



**07 DE MAYO, 2019  
PRIMERAS PLANAS**



Generan luz barata ...y AMLO desdeña



Dieron carpetazos a 12 denuncias contra García Luna



Institutos nacionales de salud urgen por ventiladores



Elektra y Banco Azteca han interpuesto cuatro amparos contra cierres



Contribuyentes pelean 473 mil mdp al SAT



Indagan si coronavirus se filtró a aguas negras



TEPJF prohíbe promoción de AMLO en ayudas por COVID



"Gatell ha mentido y ha transformado la realidad"



Pide IP crear Consejo de Emergencia Económica



CCE lanza al gobierno *tercera llamada* para reactivar la economía



Encarrilan aperturas anticipadas; urgen la automotriz en 5 días



Se coordinan México y EU para abrir algunos sectores productivos



México anticipa reinicio automotriz



Reapertura, al mismo tiempo que EU... o antes



Librerías en peligro de extinción



Prepara AMLO la reapertura



El 30% de los fallecidos por Covid-19 presentan obesidad



Infodemia



Crisis y programas prioritarios



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Pese a anuncio, algunas facultades concluyen ciclo escolar en junio (La Jornada, p. 14)**
- **Sistema auxiliar en el diagnóstico de covid-19, en etapa de prueba (Milenio, p. 2-Campus)**
- **El covid-19 generó una forma nueva de vigilancia (Milenio, p. 8-Campus)**
- **Apoya el politécnico al municipio de Nezahualcóyotl (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Emite rector posicionamiento de la UAS ante la situación actual (Milenio, p. 3-Campus)**
- **Unidad, la clave para el crecimiento de la UASLP: Manuel Fermín Villar Rubio (Milenio, p. 7-Campus)**
- **La UAEM apoyará a estudiantes con beca para pagar internet (Milenio, p. 7-Campus)**
- **Impulsan modelos de enseñanza distancia (24 Horas, p. 7)**
- **Continúa convocatoria de Premio Anuies 2020 (Milenio, p. 8-Campus)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Fecha de inicio de clases en escuelas de educación superior, en función de decisiones del gobierno por Covid-19 (La Jornada, p. 14)**
- **Aprende en Casa desconoce la limitada disponibilidad de la tecnología en zonas rurales (La Jornada, p. 14)**
- **Facilitan clases de preescolar en línea (La Razón, p. 5)**
- **Pone reto enseñanza a distancia (El Herald de México, p. 16)**
- **Instan los colegios privados a la solidaridad (24 Horas, p. 7)**
- **Examen a prepas se mantiene (24 Horas, p. 7)**
- **Entregará Azteca recursos a escuelas (Reforma, p. 9)**
- **No hay condiciones para regreso a clases (Excesior, p. 8)**
- **Cientos de alumnos regresan a las aulas en Wuhan (24 Horas, p. 15)**



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 14     |

## Pese a anuncio, algunas facultades concluyen ciclo escolar en junio

• Labores interrumpidas no sólo por pandemia; también por *tomas* de instalaciones por parte de alumnos

### ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Si bien la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) anunció la extensión del ciclo escolar hasta el 21 de agosto, diversas escuelas y facultades se alistan para concluir sus labores en junio, como estaba previsto antes de la contingencia sanitaria que obligó a suspender en marzo las actividades presenciales en la institución.

En la Facultad de Comercio y Administración, que con sus más de 16 mil alumnos es una de las más grandes de la UNAM, el Consejo Técnico acordó que los cursos concluirán el próximo 22 de junio, tras lo cual se abrirá el periodo de exámenes.

En esta y otras unidades académicas, como las Facultades de Arquitectura, Odontología, Medicina y Derecho, el semestre no requerirá extenderse hasta agosto porque, de acuerdo con fuentes universitarias, han podido dar continuidad a sus actividades académicas pese a la suspensión de labores presenciales.

En otras escuelas, como las Facultades de Filosofía y Letras (FFL), Ciencias Políticas y Sociales, Economía y Psicología, sí se requerirá extender el calendario escolar, porque las labores se han visto interrumpidas no sólo por la contingencia de Covid-19, sino también por la *toma* de instalaciones por parte de estudiantes que demandan la erradicación de la violencia de género.

En Filosofía y Letras está previsto que el semestre, que inició el 4 de mayo con actividades en línea tras seis meses sin actividades académicas, concluirá el 12 de septiembre, con 16 semanas efectivas de labores.

La dirección de la FFL ha pedido a su comunidad “cooperación, flexibilidad y solidaridad” en el arranque del semestre. La institución, que atiende a alrededor de 12 mil alumnos, ha explicado que “dada la novedad que representa para muchos de nosotros la docencia con medios electrónicos y las diversas dificultades de carácter técnico que se pueden presentar en actividades en línea, es esperable que en las primeras semanas del semestre estaremos ensayando, ajustando y adaptándonos a la enseñanza a distancia”.

En la Facultad de Economía, las estudiantes que mantienen *tomadas* las instalaciones desde febrero informaron que próximamente darán a conocer los días en que se llevarán a cabo las mesas de diálogo resolutivas con las autoridades, luego de que a principios de la semana el director Eduardo Vega les hizo entrega de una carta de no represalias.

En esta escuela, así como en las Facultades de Psicología y Ciencias Políticas, aún están por difundirse los ajustes al calendario escolar.



# CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 2      |

## TECNOLOGÍA CREADA EN LA UNAM

# Sistema auxiliar en el diagnóstico de covid-19, en etapa de prueba

### Redacción CAMPUS

Personal académico y estudiantes de la UNAM desarrollaron un sistema de cómputo auxiliar en el diagnóstico médico de covid-19, a partir del análisis automatizado de imágenes médicas.

Es accesible vía web y utiliza técnicas de visión computacional e inteligencia artificial para analizar imágenes de tomografía computarizada, correspondientes a cortes axiales del tórax.

Los resultados se obtienen de forma inmediata y ayudan al médico a detectar la presencia de covid-19, al tomar en cuenta los datos clínicos del paciente.

El sistema está siendo utilizado y evaluado por médicos del Centro Médico Nacional “La Raza” del IMSS, y su uso podría extenderse a todo el sistema nacional de salud.

En esta primera versión 1.0 del sistema, el resultado es un porcentaje de probabilidad de que exista covid-19 y



FOTOS: CUARTOSCURO/IPN

- **Evaluación.** El proceso desarrollado podría utilizarse a escala nacional.

**VANGUARDIA.**  
ANALIZAN TOMOGRAFÍAS DE TÓRAX JUNTO CON DATOS CLÍNICOS PARA EL DIAGNÓSTICO.

ha mostrado al momento un 90 por ciento de eficacia. Está disponible en

la página <http://www.imagensalud.unam.mx/>

La versión 2.0 agregará una función al sistema, que consistirá en mostrar la localización de las lesiones características de esta enfermedad sobre la misma imagen. Este resultado ayudará al médico a evaluar el pronóstico y avance de la enfermedad.





**CAMPUS<sup>M</sup>**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 8      |

PANDEMIA, OPORTUNIDAD DE CONTROL PARA EL CAPITALISMO DIGITAL: INVESTIGADORES DE LA UAM

# El covid-19 generó una forma nueva de vigilancia



- **Realidad.** La contingencia sanitaria nos ha hecho notar otros miedos con los que vivíamos habitualmente.

**Redacción CAMPUS**

La humanidad está en un momento de inflexión por la pandemia del covid-19 que en un contexto de globalización “nos lleva hacia una nueva forma de vigilancia y mayor control, no sólo de los gobiernos, sino de los gigantes del capitalismo digital”, aseguraron Néstor García Canclini y Gustavo Lins Ribeiro, investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

La enfermedad que amenaza a todos los países tiene un “drama propio y hay que hacerla interactuar con la globalización, pero sin perder de vista que son lógicas distintas” y la relación entre ambas dice mucho sobre la visión contemporánea respecto de cómo los procesos se cruzan y contradicen, expuso el antropólogo García Canclini.

En primer término, “el covid-19 y los miedos que nos genera, y que en buena medida estaban silenciados

- **Nuestra información.** las empresas lucran mediante el análisis o la reventa de datos.

o a los cuales casi nos estábamos acostumbrando con esta destrucción de la vida política en México” y el resto del planeta, además de las formas distintas de regresión de la población al decidir, controlar y velar como ciudadanos para, en cambio,

**ALERTA.**  
POR SEGUIR EN CONTACTO CON LOS DEMÁS, PROPORCIONAMOS DATOS PERSONALES.

ser vigilados, lo que “nos ha traído a un momento de explosión acumulada”, presentada a través de los cuatro gestores del capitalismo electrónico: Google, Apple, Facebook y Amazon.

En el Conversatorio virtual: Los miedos globales y lo que recuperamos del encierro —moderado por Luis Reygadas Robles Gil— el Profesor Distinguido de la UAM sostuvo que los nuevos modos de hacer y pensar la política están diversificados y permiten revalorar el papel de los individuos sobre los partidos, lo cual obliga a mirar más la cultura cotidiana sobre cómo se informan, entretienen y configuran “horizontes de acción que no sean verosímiles”.



- Mensajes y videochats sustituyen a la comunicación presencial.

**ADIÓS AL MUNDO SIN INTERNET**

## Transformación global

Ahora no sólo “estamos viviendo un cambio tecnológico al sustituir la presencia por la comunicación a distancia, la obsolescencia veloz de los mensajes escritos y visuales, y “relegando la historia personal y colectiva”, pues en lugar de tener instituciones existen cada vez más aplicaciones, que con la pandemia han cobrado un papel protagónico.

Sin embargo, son necesarios organismos “con camas, respiradores y muchos gobiernos que se hagan cargo de la situación que se vive” en todos los países, sostuvo el docente del Departamento de Antropología de la Unidad Iztapalapa de la UAM.

La pandemia del covid-19 abrió una etapa para hablar de todos los dramas, “pero mi generación será la última que se va a acordar de un mundo sin Internet, con relaciones interfamiliares, la escuela y el entretenimiento”, contrario a lo que ahora se vive y se traduce como un paquete de grandes transformaciones civilizatorias. ☹



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 2      |

**INSTALAN MÓDULO PARA DETECCIÓN DE CORONAVIRUS Y ENTREGAN CARETAS PROTECTORAS**

# Apoya el politécnico al municipio de Nezahualcóyotl

**Redacción CAMPUS**

A unos días de que México entre a la fase más crítica de la contingencia sanitaria por el covid-19, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) puso en marcha el segundo Módulo de Toma de Muestra para Pruebas de Diagnóstico de covid-19, donde se dictaminarán a médicos y enfermeras, así como al personal de seguridad, limpieza y administrativo del Municipio de Nezahualcóyotl, considerado como uno de los de mayor riesgo de contagio en el país. Además, el IPN hizo entrega de mil caretas de protección, diseñadas y fabricadas por la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Azcapotzalco, a las autoridades del municipio, las cuales fueron elaboradas con acrílico, acetato y pvc mediante tecnología láser, gracias al apoyo de docentes del plantel.

Al poner en marcha el Módulo de Toma de Muestra para Pruebas de Diagnóstico de covid-19 en el Centro Pluricultural "Emiliano Zapata", en el Municipio de Nezahualcóyotl, el Coordinador de Diagnóstico de



- **Compromiso.** El Politécnico suma su coocimiento al combate de la pandemia.

**CALIFICADO.**  
EL LABORATORIO ESTÁ  
CERTIFICADO POR EL  
INDRE PARA EMITIR  
EL DIAGNÓSTICO.

covid-19 de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), Alejandro Ulises Nieto Patlán, afirmó que este nuevo centro de atención se suma al que en días pasados se puso en marcha en las instalaciones de la ENCB, en el Casco de Santo Tomás, para efectuar diagnósticos a la comunidad del IPN y a población abierta.

Sostuvo que en el módulo de aplicación del IPN en Nezahualcóyotl se aplicarán en una primera etapa, del 04 al 08 de mayo, 300 pruebas de diagnóstico a servidores públicos que han estado en contacto directo con personas que dieron positivo en covid-19, a fin de determinar si pueden continuar ofreciendo sus servicios o son canalizadas a algún hospital. Detalló que este servicio también se brindará a población abierta, a quienes también se les aplicará un cuestionario para determinar si presentan los síntomas y son candidatos para la prueba.



# CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 3      |

**Vigencia.** En su 147 aniversario, la institución mantiene su compromiso con la sociedad mexicana

## Emite rector posicionamiento de la UAS ante la situación actual



**-Inspiración.** Juan Eulogio Guerra Liera llamó a la comunidad universitaria a mantenerse unida y a dar lo mejor de sí.

### Redacción CAMPUS

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) llega a su 147 aniversario como una universidad vigente, que no se pasma ante la emergencia, que no se detiene ante la insuficiencia y no se escuda en su autonomía, destacó el rector Juan Eulogio Guerra Liera, al hacer un posicionamiento institucional de forma virtual.

En punto de las 8:00 horas del pasado martes 5 de mayo, en las diferentes redes sociales y plataformas de la institución hizo el llamado a los universitarios a mantenerse unidos y aprovechar para que al momento de levantarse el confinamiento sean mejores ciudadanos.

“Somos una universidad actual y reflexiva que ya está trabajando en lo que vendrá después de la pandemia, tomando nota de las lecciones de esta situación y aprendiendo a ser mejores después de la crisis. Si la emergencia nos encontró unidos, después de ella debemos estar aún más. Si la pandemia que hoy impacta a nuestro país nos ha puesto a prueba, hoy más que nunca tendremos que salir más fuertes y victoriosos”, subrayó.

Así mismo expresó su convicción de que ante los nuevos horizontes que se vislumbran, la UAS sabrá estar

**FUERZA. GUERRA LIERA EXPRESÓ SU CONFIANZA EN QUE LA UAS SALDRÁ ADELANTE.**

presente para construir ciudadanía y una mejor sociedad.

“Si la pandemia nos planteó retos, sigamos demostrando que somos capaces de superarlos con éxito. Este es un momento para revisar nuestros pasos, para analizar nuestro presente y visualizar nuevos horizontes, este es un momento para cerrar filas, para decirles a los sinaloenses, a México y a la humanidad entera que la UAS está y estará presente siempre en todas las batallas que nos permitan construir ciudadanía y edificar una mejor sociedad. ¡Que viva la Universidad Autónoma de Sinaloa!”, enfatizó.

Luego de dar lectura al posicionamiento, de forma virtual develó la placa conmemorativa que a la letra dice: “Universidad Autónoma de Sinaloa, 147 aniversario. Como hija de su época y auténtica protagonista de su tiempo, nuestra Máxima Casa de Estudios ha trabajado siempre por la educación de los jóvenes sinaloenses, y hoy lo hace también por el bienestar de su comunidad y la salud de la población. Con unidad, sigamos defendiendo la Autonomía Universitaria y la estabilidad laboral, cosechando resultados con calidad, transparencia e inclusión”

### Homenaje a don Cruz Lizárraga en Festival Universitario de la Cultura

El fortalecimiento de los valores quedó de manifiesto en el arranque del XXV Festival Internacional Universitario de la Cultura, que este año debido a la pandemia por covid-19, se realiza de manera virtual, y lleva el nombre del reconocido músico



**-Celebración.** Se develó de manera virtual una placa conmemorativa.

sinaloense don Cruz Lizárraga en merecido homenaje a su trayectoria al frente de la considerada la “Madre de todas las bandas”, la Banda El Recodo.

Previo al inicio del Festival Virtual con el que la UAS celebra su 147 aniversario, Juan Eulogio Guerra Liera sostuvo una charla que fue transmitida por diferentes plataformas con Luis Alfonso “Poncho” Lizárraga, hijo del homenajeado y líder de la Banda. El reconocimiento preparado para este evento, dijo el rector, se le entregará de manera física cuando la pandemia lo permita, por lo pronto hoy la Casa Rosalina expresa el orgullo que siente de la gran trayectoria de don Cruz y de sus hijos.

En las plataformas se compartieron felicitaciones de diversos artistas y personajes de la cultura y se transmitió un emotivo video de la vida y obra del homenajeado.

### REDISEÑAN SEGUNDA UNIDAD MÓVIL

## Nuevas donaciones en apoyo a la pandemia

La UAS entregó a la Secretaría de Salud estatal la segunda unidad móvil rediseñada y adaptada en su Parque de Innovación Tecnológica para la toma de muestras de manera segura a pacientes sospechosos con covid-19, y realizó además la cuarta donación de insumos a instituciones de salud y seguridad. En total, la Casa Rosalina ha donado más de 32 mil litros de gel, más de 13 mil caretas y 120 cajas de acrílico especiales para la intubación de pacientes, siendo beneficiadas 53 instituciones de todo el estado.

A ello se suma la impartición de 48 cursos de capacitación para brindar atención a pacientes con covid-19 a los que han acudido 950 profesionales de la salud de instituciones públicas y privadas. ☺



**-En línea.** El evento cultural se llevó a cabo de manera virtual este año.



**-Aporte.** La universidad ha entregado gel y caretas.





**CAMPUS<sup>M</sup>**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 7      |

**RINDE OCTAVO INFORME**

# Unidad, la clave para el crecimiento de la UASLP: Manuel Fermín Villar Rubio

**Redacción CAMPUS**

La Unión es la clave del crecimiento de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), dijo en su octavo informe el rector Manuel Fermín Villar Rubio, quien presentó las acciones que en los últimos ocho años han llevado a la institución a destacar a nivel nacional e internacional.

Ante una sala de Consejo Directivo Universitario en donde se tomaron todas las previsiones sanitarias por la contingencia, una comisión del Consejo estuvo presente, además del gobernador del estado, Juan Manuel Carreras López, el rector electo Alejandro Zermeno Guerra, el alcalde capitalino Xavier Nava, la presidenta del DIF estatal, Lorena Valle y la presidenta del Voluntariado de damas Universitarias, Gladys Farías de Villar.

Ahí el rector Manuel Fermín Villar Rubio apuntó: "Deseo reconocer ampliamente a todos los universitarios, es por su trabajo en equipo que la Universidad ha podido despegar, rindo este informe ante la sociedad en general, durante mis dos periodos como rector



- **Valores.** Destacó que en la universidad prevalecieron autonomía y transparencia.

**EMPRENDIMIENTO.  
LAS UNIVERSIDADES  
DEBEN REPLANTEAR  
LA FORMACIÓN DE LOS  
ESTUDIANTES.**

de la UASLP, como un testimonio de transparencia para las generaciones que están por venir".

Aseguró que en su encomienda puso todo su empeño de que el trabajo fuera estructurado con visión

institucional basado en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023 y en su plan de trabajo, y con ayuda de todos los universitarios fue posible concretar los hechos que se observan en los ocho Campus Universitarios. Una labor que también fue posible gracias a la estabilidad institucional y el buen gobierno logrados en su administración y así como también a las buenas relaciones con los gobiernos estatales y municipales y con los dos sindicatos universitarios.

- **Experiencia.**  
El rector ha entregado 41 años de servicio a la institución y lleva 28 en el Consejo directivo.



-El ingreso se incrementó 43 por ciento en los últimos ocho años.

**LOS LOGROS**

**Crecimiento y valores**

Durante la gestión de Villar Rubio se llevó a cabo la reforma curricular a más de 50 carreras, de las 100 que actualmente ofrece la Universidad, basado en el nuevo Modelo de Formación UASLP, que permitirá a los egresados adaptarse a los cambios que el mundo globalizado tendrá en el futuro inmediato.

El incremento de 15 carreras en el periodo para ofrecer ahora 100 licenciaturas, 31 nuevos posgrados ahora se ofrece 99 y 72 de excelencia reconocida por el Conacyt, un incremento de cerca de 300 investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores, para contar ahora con 552 y 40 en el nivel III, el país alto del país. Hoy el 100 por ciento de los estudiantes de esta casa de estudios cursan carreras con acreditación nacional e internacional de buena calidad. Dio a conocer que en 8 años se construyeron y equiparon cuatro Campus, cinco laboratorios nacionales y 166 edificios.





# CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 7      |

## La UAEM apoyará a estudiantes con beca para pagar internet



FOTOS: UNISLP/UAEM

- **Compromiso.** La universidad muestra su solidaridad hacia los estudiantes que más lo necesitan.

### Redacción CAMPUS

Para que se mantengan conectados a internet y continúen tomando sus clases en línea durante la contingencia sanitaria por la covid-19, la Administración 2017-2021 de la Universidad Autónoma del Estado de México brindará a estudiantes de bajos recursos de la institución una beca económica.

El rector de la UAEM, Alfredo Barrera Baca, expresó que este es un gesto solidario de la institución con sus alumnos que más lo necesitan, para que continúen su formación académica durante el confinamiento sanitario implementado a nivel nacional.

Precisó que este apoyo económico emergente será por un monto de 400 pesos y permitirá a estudiantes

### - Formación.

Se busca que los jóvenes puedan continuar estudiando en la modalidad en línea durante la contingencia.

de preparatoria y licenciatura de la Autónoma mexiquense pagar el servicio de internet telefónico o doméstico durante el mes de mayo.

Señaló que hasta el próximo viernes 8 de mayo, a través de la plataforma apoyo.uaemex.mx, los solicitantes de la beca podrán registrarse con su número de cuenta y número de identificación personal, el mismo con el que acceden al Sistema de Control Escolar o al Portal de Alumno.

### DECISIÓN.

EL MONTO SE ESTABLECIÓ ANALIZANDO LA OFERTA ACTUAL DE PAQUETES DE CONEXIÓN.

El sistema revisará las solicitudes y seleccionará a aquellos con un ingreso mensual familiar menor a los 10 mil pesos; asimismo, verificará que no perciban una beca o que esta sea menor a los cuatro mil pesos.

Los apoyos económicos, puntualizó, serán destinados a estudiantes de la UAEM que habitan en municipios mexiquenses con gran rezago económico.

### MODALIDAD EN LÍNEA

## Facultad de Geografía realizó su primera evaluación profesional

En medio de la contingencia sanitaria por la covid-19, la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México llevó a cabo su primera evaluación profesional en línea, a través de la cual Rocío Endañú Segundo obtuvo el grado de Licenciada en Geografía.

Con la tesis "Problemáticas ambientales por conflictos territoriales en el municipio de Zinacantepec", la universitaria aprobó por unanimidad de votos su examen de grado.

Rocío Endañú detalló que su trabajo de investigación tuvo como propósito identificar las zonas de Zinacantepec con problemas ambientales, así como aquellas que no se han aprovechado para el desarrollo económico. Alrededor de 60 por ciento del territorio de este municipio forma parte del Área Natural Protegida del Nevado de Toluca, zona que registra la mayor parte de las problemáticas ambientales de la demarcación.

Rocío Endañú Segundo manifestó que, ante la pandemia, la tecnología debe utilizarse para continuar con trámites académicos y administrativos. ☺



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 7      |

## AUTORIDADES EDUCATIVAS

### Impulsan modelos de enseñanza distancia

● La educación superior debe transitar de modelos educativos presenciales a modelos semipresenciales y remotos de educación abierta y a distancia, que aseguren condiciones de equidad, inclusión y pertinencia, coincidieron autoridades educativas y rectores durante la reunión virtual que sostuvieron ayer.

El secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán, destacó la importancia de vincular de manera cada vez más eficiente y funcional a la Educación Superior con las necesidades y retos del mundo actual, así como del mercado laboral.

Funcionarios de la Subsecretaría de Educación Superior enfatizaron la importancia de fomentar la vinculación con los sectores productivos en apoyo al desarrollo de la economía. / REDACCIÓN





# CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 8      |

RECONOCERÁN A VANGUARDIA DEL DESARROLLO EDUCATIVO

## Continúa convocatoria de Premio Anuies 2020

### Redacción CAMPUS

El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) lanzó una convocatoria a la comunidad académica de las instituciones asociadas, a postular candidaturas para obtener el Premio Anuies 2020, galardón que reconoce la labor destacada de quienes contribuyen al desarrollo de la educación superior del país.

El Premio Anuies 2020 se otorga en cuatro diferentes categorías: Trayectoria profesional en educación superior y contribución a su desarrollo; Tesis de doctorado sobre educación superior; Tesis de maestría sobre educación superior; Innovación en la práctica docente.

Para el Premio Anuies 2020 a la trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior, la candidatura debe cumplir con todos los términos siguientes: Ser o haber sido miembro del personal académico o investigador(a) o funcionario(a) en alguna institución asociada a la Anuies; Tener



FOTOS ANUIES/UAEM/ESPECIAL

- **Integrantes.** Pueden participar los miembros de las casas de estudio que conforman la asociación.

### MODALIDADES. EL GALARDÓN SE OTORGA EN DIVERSAS CATEGORÍAS.

experiencia mínima demostrable de 20 años en cualquier ámbito de la educación superior; Gozar de reconocimiento por sus contribuciones

al desarrollo o a la mejora sustantiva de la educación superior en México; Ser postulado(a) por una institución asociada a la Anuies; Las instituciones asociadas a la Anuies podrán proponer sólo una candidatura.

Para ello, el Consejo Nacional de la Anuies, en sesión ordinaria, evaluará las postulaciones presentadas por los titulares de las instituciones

### - **Innovadores.**

El organismo reconoce a aquellos que contribuyen a la evolución académica.

de educación superior asociadas y emitirá su resolución sobre la candidatura que resulte distinguida con el reconocimiento.

### FECHAS Y NORMAS

#### Gala en NL

El Consejo Nacional podrá declarar desierto el Premio, en caso de que las candidaturas no cumplan con el objetivo y los términos de esta convocatoria. El dictamen que emita el Consejo Nacional será definitivo e inapelable. El resultado se publicará en el sitio [www.anuies.mx](http://www.anuies.mx) a partir del 19 de agosto de 2020.

La premiación se llevará a cabo el día 12 de noviembre de 2020, en el marco de la Conferencia Internacional Anuies, a realizarse en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Para este efecto, la Secretaría General Ejecutiva de la Anuies apoyará con los gastos de traslado, hospedaje y alimentación a quien resulte ganador. ☺



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 14     |

## Fecha de inicio de clases en escuelas de educación superior, en función de decisiones del gobierno por Covid-19

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Diversas han sido las respuestas de las universidades e instituciones de educación superior en el país sobre la ampliación de su calendario escolar en curso, ante los días perdidos y la complicada transición a clases no presenciales obligada por la emergencia sanitaria por Covid-19, aunque casi todas han decidido recalendarizar o posponer de manera indefinida sus respectivos procesos de admisión para el siguiente ciclo escolar. Prevalece la incertidumbre de regresar a clases presenciales a partir del uno de junio.

Varias de estas casas de estudio se preparan incluso para concluir el presente semestre con clases virtuales o a distancia, e iniciar el siguiente ciclo escolar hasta el mes de septiembre, siempre en función de las determinaciones que tomen las autoridades federales de Salud y de Educación.

Todavía sin ninguna indicación o recomendación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiés), ya hay universidades, como la Veracruzana, que han anunciado su decisión de llevar el actual semestre hasta el 27 de julio –con corrimiento de las vacaciones de los trabajadores–, y otras como la de Hidalgo, de terminar el semestre a finales del presente mes de mayo, aunque con un “periodo de reforzamiento académico” durante todo junio y exámenes en julio.

En el caso de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, su Consejo Universitario instituyó incluso un comité especial para la atención de la emergencia sanitaria por Covid-19, para asesorar al rector de esa casa de estudio, en prácticamente todas las decisiones que se tomen durante este periodo, incluidos los plazos del próximo ciclo escolar, previsto hasta ahora para el 17 de agosto en su nivel de licenciatura.

La Universidad Veracruzana informó que hasta ahora, con la información de las autoridades sanitarias, la conclusión del calendario escolar en curso está prevista para el 24 de julio y 12 de septiembre para los programas educativos de enseñanza abierta, derivado de la emergencia sanitaria, además del corrimiento del periodo vacacional del 27 de julio al 24 de agosto. El inicio del siguiente ciclo, en sus nivel superior, es el 14 de septiembre.

Sin embargo, la mayoría de las fechas dadas a conocer por las instituciones educativas está en función de las determinaciones que se tomen en el gobierno, basadas en el desarrollo de la pandemia. Así, hay universidades, como la Autónoma de Querétaro, que tienen previsto hasta cinco diferentes escenarios del calendario escolar, según reveló su rectora Teresa García Gasca.

Para el caso de la Universidad Autónoma de Yucatán, situación que se asemeja a muchas más, el calendario sólo se modificó algunas semanas, impactando también, en esa misma medida, los procesos de ingreso. En este caso específico, las fechas de los exámenes de ingreso a los programas de licenciatura quedaron para el sábado 20 y domingo 21 de junio, con todo el proceso en línea.





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 14     |

## Aprende en Casa desconoce la limitada disponibilidad de la tecnología en zonas rurales

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

El cierre obligado de instituciones educativas debido a la emergencia sanitaria y su consecuente programa emergente “Aprende en Casa”, basado en recursos tecnológicos tales como tabletas, computadoras, teléfonos celulares y televisión, obliga a pensar seriamente en estrategias que no ensanchen aún más las diferencias sociales ya existentes en el país, señaló Diego Juárez Bolaños, del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (Inide) de la Universidad Iberoamericana.

Explicó que este programa impulsado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) desconoce la limitada disponibilidad de estos recursos en buena parte de los territorios rurales, donde apenas 22 por ciento de los hogares cuenta con alguna computadora, 47 por ciento de sus pobladores tienen acceso a Internet y 58 por ciento a telefonía celular.

Por un lado, dijo, en medio de esta situación se debe pensar en estrategias que no acrecienten las diferencias de acceso a recursos de los estudiantes del sistema educativo, y por el otro, dejar de entender a la educación como sinónimo de escolarización.

El investigador Juárez Bolaños propuso que los recursos educativos que oferten las autoridades (ya sean tecnológicos o impresos), sean considerados sólo un medio, pues a veces parecería que la existencia de tales recursos, por sí mismos, son suficientes para garantizar los aprendizajes, cuando lo más relevante serán los contenidos y actividades a los que se puedan acceder y trabajar por medio de esos recursos.

En relación con el segundo punto, consideró que la emergencia actual abre la posibilidad de dejar de pensar que la educación sólo existe en las cuatro paredes de las aulas, sino que se retome su definición de una manera más amplia. “Ello implica revalorizar los conocimientos y saberes locales y contextuales, lo mismo que advertir la importancia del hogar y la comunidad como espacios de aprendizaje, y reconocer que con las escuelas cerradas podríamos ganar más como sociedad de lo que se ‘pierde’”, dijo.

Es necesario, añadió, retomar la importancia del juego como espacio de aprendizaje, del fomento a la imaginación y de la creatividad, aspectos que la escuela actual ha relegado en la búsqueda de la homogeneización del alumnado.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 5      |

# Facilitan clases de preescolar en línea

Redacción • La Razón

LA GOBERNADORA de Sonora, Claudia Pavlovich, anunció la ampliación del “Apoyo para Internet 2020” al nivel preescolar, para que todos los estudiantes de escuelas públicas puedan realizar sus actividades y clases en línea quedándose en casa.

Acompañada de Yazmina Anaya Camargo, directora general del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora, la mandataria informó que el objetivo es que los estudiantes sigan sus estudios en línea, protegiéndose de la epidemia de Covid-19.

“Ahora preescolar se incluye al programa, hasta la licenciatura, es muy importante que sepan que para mí y mi gobier-



Foto+Special

LA GOBERNADORA de Sonora, Claudia Pavlovich, en conferencia, ayer.

no, ustedes sigan estudiando y sé que este apoyo que se les va a brindar de Internet va a ser un estímulo importante” indicó Pavlovich.

La jefa del Ejecutivo estatal recordó la importancia de quedarse en casa, pues este momento, Sonora se encuentra en

los días claves para reducir la curva de contagios, por lo que pidió paciencia en estas dos semanas para poder salir poco a poco de esta contingencia.

“Estas dos semanas van a ser clave para que nos vaya mejor, es tu responsabilidad y la de todos nosotros cuidar a nuestros adultos mayores, a las personas que tienen diabetes, hipertensión, asma, o cualquier tipo de enfermedad crónica” reiteró.

Además, anunció que, en apoyo a la economía de los sonorenses se amplía al mes de mayo el programa de suspensión de pagos, que aplicó en los meses de marzo y abril a acreditados de este Instituto y que hoy se encuentran regresando este beneficio, y no tengan que cubrir lo correspondiente a este mes, sin que ello les genere recargos o intereses moratorios.





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 16     |

**L**a educación a distancia ha sido compleja para alumnos, maestros y padres de familia, situación que se torna en un reto cuando se trata de atender a menores que tienen algún tipo de discapacidad mental o sensorial, por lo que se debe tener más paciencia y creatividad en el momento de abordar contenidos.

Paulina Flores Villaseñor, especialista en educación especial del Centro Educativo Marce Páramo, de Guadalajara, Jalisco, reconoció que con estos pequeños es complicado avanzar en los conocimientos porque cada uno suele tener características específicas y grados de discapacidad que hace que su educación tenga que ser personalizada. Hasta ahora, trabajan por medio de videollamadas cuya duración es de entre 15 y 30 minutos.

Los contenidos van más allá de las materias regulares, porque aprender a vestirse, utilizar un microondas o trabajar en el dominio de habilidades cotidianas son parte de los aprendizajes que en estos momentos concentran su atención, y aunque también hacen repasos de los conocimientos ad-

# #NIÑOSCONDISCAPACIDAD

## PONER RETO ENSEÑANZA A DISTANCIA

ESPECIALISTAS SEÑALAN QUE SE REQUIERE PACIENCIA Y CREATIVIDAD PARA IMPULSAR EL APRENDIZAJE

POR MAYELI MARISCAL / CORRESPONSAL

quiridos, Flores Villaseñor dice que esperan que a su regreso sí tengan ciertos retrocesos en su proceso educativo, por lo que ya preparan estrategias para ello.

Aunado a todo esto, la complicación principal es la paciencia y

**30**

MINUTOS DURAN LAS LLAMADAS.

la atención que requieren. Los padres de familia y cuidadores están también ocupando su tiempo en hacer tareas de trabajo en casa y la educación especial necesita completa atención del instructor, por lo que los papás se desesperan

**“**  
PAULINA FLORES VILLASEÑOR  
MAESTRA

• LO HAN ENTENDIDO COMO VACACIONES Y HAY QUE EXPLICARLES QUE NO LO SON, QUE VAMOS A TRABAJAR EN CASA”.

**7.1**

• MILLONES TIENEN ALGUNA DISCAPACIDAD.



FOTO: ESPECIAL

### TRATO CERCANO

• Los especialistas recomiendan acompañarlos con tranquilidad.

y en ocasiones llegan a perder el control. “Si no le ponen atención y esperan que ellos aprendan, o le gritan y se desesperan, los niños no van a avanzar, se sienten poco valorados y se bloquean. Por eso es necesario que les dediquen tiempo, completa atención”, comentó.

La docente también recomienda que los padres le expliquen a los menores lo que sucede, porque ellos son sensibles al estrés que ven en sus familiares y al no saber qué pasa, también les genera estrés a ellos. •



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 7      |

# Instan los colegios privados a la solidaridad

**Llamado.** Piden que se paguen colegiaturas completas para solventar nómina de escuelas particulares ante pandemia

DIANA BENÍTEZ

La escuelas privadas no han recibido incentivo alguno frente a la crisis económica derivada del Covid-19, por lo que los padres de familia deben seguir pagando las colegiaturas, y sólo algunos que se encuentren en situaciones particulares, deben llegar a un acuerdo con las escuelas, consideró María de Jesús Zamarrípa, presidenta de la Confederación de Escuelas Particulares (CNEP) en entrevista con **24 HORAS**.

“Las instituciones educativas tenemos la obligación de garantizar la liquidez económica para solventar el pago de la nómina, cubrir las cuotas al Gobierno federal por concepto de poder operar más las cuotas obrero patronales. Nosotros estamos conforme a la ley, entonces de suma importancia el pagar las colegiaturas.

“Quiero hacer un llamado a que todos trabajemos con ese criterio de solidaridad. Me refiero a las familias, al Gobierno y a nosotros como dueños de las escuelas para garantizar el servicio educativo, porque si no existe esta actitud solidaria acepta el problema”.



**ACCIÓN.** Los planteles permanecen cerrados como medida preventiva.

Indicó que una de las 3 mil 500 escuelas en todo el país tiene situaciones particulares, por lo que se debe llegar a un acuerdo con los padres de familia.

“Estoy segura que se han planteado estrategias para apoyar a los padres, sabemos de casos de padres que han sido desocupados parcial o totalmente, estamos en la mayor de disposición, por ejemplo de no cobrar intereses a los que no han pagado o hacer descuentos.

“E invito a los padres que sí puedan pagar las colegiaturas, que las paguen completas”.

En ese sentido, reconoció que la Secretaría de Educación Pública y la Procuraduría Federal del Con-

sumidor (Profeco) hayan hecho el llamado a los padres de familia a que lleguen un acuerdo con las escuelas.

El martes pasado, la dependencia

encabezada por Esteban Moctezuma instó a las escuelas particulares a que sean flexibles:

“La emergencia sanitaria no exime

ni libera a las partes de sus obligaciones, pues debe garantizarse el derecho a la educación de las y los estudiantes, por lo que se recomienda no tomar alguna medida administrativa que afecte a los alumnos en la continuidad de sus estudios”.

Durante la contingencia, se han dado casos de estudiantes expulsados, luego de que padres de familia solicitaron descuentos en colegiaturas.





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 7      |

# Examen a prepas se mantiene

La Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems) informó que la fecha de aplicación del examen de admisión se mantiene los días 20 y 21 de junio.

Lo anterior debido a que se prevé que la Jornada Nacional de Sana Distancia se levante a escala nacional el 1 de junio, informó el maestro Javier Olmedo, vocero de ésta, en entrevista con **24 HORAS**.

“Estamos a la expectativa de lo que diga la Secretaría de Salud para ver si podemos conservar esas fechas o modificar la estrategia.

“El día del examen se moviliza mucha gente, porque son 300 mil aspirantes, más papás y acompañantes, entonces es casi un millón de personas”, dijo.

Consideró que ahorita sería “prematureo” tomar una decisión, dado que falta un mes para que la situación en el país se modifique; sin embargo, una nueva estrategia sería aumentar el número de escuelas para aplicar el examen, actualmente se usan 50 escuelas,



CUARTOSCUIRO

**APLICACIÓN.** Son 300 mil aspirantes al nivel medio superior los que presentarían el examen.

a fin de que se reduzca la concentración de personas.

“Necesitaríamos considerar las fechas de inicios de cursos de las escuelas de bachillerato, la necesidad que tenemos es que el resultado del examen se pueda procesar y la asignación de los estudiantes se pueda terminar de modo que puedan inscribirse”, agregó.

La evaluación y asignación es un proceso que les lleva un mes.

Resaltó que desde hace 10 años, en la aplicación de este examen se toman medidas sanitarias, como la limpieza de espacios y uso de gel antibacterial. /**DIANA BENÍTEZ**



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 9      |

# Entregará Azteca recursos a escuelas

ISABELLA GONZÁLEZ  
Y CLAUDIA GUERRERO

Los beneficiarios del programa La Escuela es Nuestra ya pueden recoger los recursos asignados en abril en sucursales del Banco Azteca, anunció ayer el Presidente Andrés Manuel López Obrador.

El mandatario presentó detalles del programa que en marzo y abril de este año representó una inversión de 8 mil 875.95 millones de pesos.

De acuerdo con las cifras presentadas, ya fueron pagados 3 mil 948.60 millones de pesos a 22 mil 653 comités de padres de familia, mientras que en abril se asignaron 4 mil 927.35 millones de pesos a 25 mil 510 comités.

“Se ha decidido entregar de manera directa el presupuesto de mantenimiento a cada escuela, no pasarlo por instancias gubernamentales ni federales ni estatales ni municipales, sino de la Tesorería de la Federación a la

escuela, a la sociedad de padres de familia”, dijo en su conferencia matutina.

López Obrador afirmó que en cada escuela se formó un comité que recibirá los fondos.

“Lo que me importa ahora es informar que 25 mil 510 escuelas ya están recibiendo casi 5 mil millones de pesos. Y quiero informar que ya pueden ir a el banco, en este caso es Banco Azteca, a sacar los 150, 200 o 500 mil pesos”, señaló.

El mandatario federal insistió en que esos recursos sean utilizados para el mantenimiento y mejora de los planteles escolares, con el fin de que se generen empleos y se reactive la economía a nivel local.





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 8      |

# No hay condiciones para regreso a clases

DE LA REDACCIÓN  
nacional@gmm.com.mx

No están dadas las condiciones para regresar a clases, de forma escalonada, como pretende el gobierno federal, expresó el presidente ejecutivo de Mexicanos Primero, David Calderón.

"Todavía es pronto" para decir si el 1 de junio el país estará en un momento de declive de contagios, que no lleve a un riesgo mayor, advirtió.

Las actividades escolares, según la Secretaría de Educación Pública (SEP), se retomarán de forma escalonada: el 17 de mayo en los municipios libres de riesgo de COVID-19 y el 1 de junio en el resto del país, pero, insistió, hay que crear las condiciones para ello, porque "hoy por hoy no las hay".

Entrevistado por Pascal Beltrán del Río, para **Imagen Multicast**, el especialista recalcó que lo que se requiere es claridad, sobre todo por parte de las autoridades del sector.

La Secretaría de Salud (Ssa) debe hacer su calendario, avanzando el proceso, pero todavía está por verse si para esas fechas, "vamos a estar en un momento de la expansión del contagio, en el que no se convierte en un nuevo riesgo de salud y escalamiento".

Alertó que según lo proyectado, "muchos de los participantes de la

## 30

MILLONES

de estudiantes actualmente toman clases de manera virtual con el programa Aprende en Casa.



### No existen protocolos

Méxicanos Primero puntualizó que no existen guías ni protocolos para el regreso a clases.

comunidad escolar todavía podrían ser portadores y, por lo tanto, se generarán más contagios", generando una "inmunidad de grupo, pero es todavía muy pronto, para decir que estamos listos en materia de salud para el 1 de junio".

Asimismo, Calderón destacó que el sector educativo del país tampoco está preparado, logísticamente, para garantizar una infraestructura "sanitizada y segura".

Dijo que no se tienen ni guías ni protocolos, ni mucho menos filtros sanitarios, para regresar a las aulas y agregó que aún no se han definido todas las recomendaciones para que los menores puedan retornar.



24 HORAS

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/05/20 | 1       | 15     |

# Cientos de alumnos regresan a las aulas en Wuhan

En la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, donde brotó la nueva cepa del coronavirus SARS-CoV-2, se reanudaron ayer las clases en 121 instituciones educativas, tras cinco meses de permanecer cerradas.

Al igual que en otras regiones que retoman actividades, para entrar a las escuelas se debe portar equipo de protección como guantes y mascarillas, así como resguardar el distanciamiento social.

A los alumnos, principalmente en el último grado de la educación secundaria, se les solicitó la entrada

de uno en uno; ellos están en la preparación hacia el nivel preparatorio.

Autoridades de China no confirmaron fechas de ingreso a las aulas para alumnos del nivel primario y vocacional. De cualquier forma, las escuelas han sido sanitizadas y en éstas se aplican pruebas de coronavirus.

De acuerdo con el gobierno local, previo a la reanudación de clases se modificaron las aulas. Se separaron pupitres, escritorios, además que cuentan con un menor número de estudiantes en clases presenciales. /NOTIMEX





# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Regla de TRES (Campus Milenio, p. 6)**
- **Columna Tiraditos / Carola García al quite en Ciencias Políticas de la UNAM (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna hechos y susurros / después del Covid-19: La incertidumbre (24-Horas, p. 7)**

## SEP

- **Columna Sacapuntas / Intermediación eficaz (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna El asalto a la razón / Regreso a clases... ¿De contagio? (Milenio, p. 2)**
- **Columna En privado / Redes: ¿En qué momento dejaron de ser benditas? (Milenio, p. 3)**
- **Columna Política confidencial / Esteban Moctezuma (Publimetro, p. 2)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo ¿Qué pasó con los fideicomisos del sector científico? / Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 4)**
- **Artículo Sociedad y universidad. ¿Qué sigue después de la pandemia? (Campus Milenio, p. 5)**
- **Artículo Crisis y programas prioritarios / II y último / Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 5)**
- **Artículo El ciberacoso no es juego / Jesús Valencia (El Heraldo de México, p. 15)**
- **Columna Acelerador de partículas / fideicomisos ¿Instituciones científicas a salvo? (Campus Milenio, p. 4)**



|            |         |        |
|------------|---------|--------|
| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
| 07/05/2020 | OPINIÓN | 6      |

## REGLA DE TRES

**Carlos Reyes**  
cra19762003@yahoo.com.mx

**O**tro factor de riesgo. La discusión que se da en la Cámara de Diputados en torno a las posibles modificaciones a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria es un asunto que no es ajeno a las instituciones de educación superior. Bajo el pretexto de acabar con la discrecionalidad en la reasignación de las partidas presupuestales, los legisladores podrían colocar en predicamento a varios sectores del país, incluidas las universidades públicas. Como es sabido, éstas operan financieramente al límite y abrir la puerta a reajustes sin mayor control ni reglamentación, las podría colocar en una situación mucho más desventajosa.

**Atentos a los movimientos.** Algunos rectores ya alzaron la voz y comenzaron a dar la señal de alerta. Porque saben que la emergencia sanitaria por el covid-19 va a romper con sus cálculos presupuestales y las obliga a tomar medidas de ajuste para evitar mayores daños colaterales. Aunado a este escenario, como ya lo planteó el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Liera, la posibilidad de un ajuste al gasto que ejercen este año es grande. Advierte que los cambios a la ley permitirían modificar el destino del presupe-

to ya asignado para canalizarlo a lo que el Gobierno federal considere de más importancia, incluso sin tomar en cuenta la opinión y el papel de los propios legisladores. Por eso la importancia del tema.

**De grandes repercusiones.** Y es que el asunto no es menor. Pensemos en que los cambios, así como los propone el Ejecutivo se concreten. La labor de cabildeo que realizan los rectores año con año ya no tendría razón de ser porque los diputados ya no tendrían la última palabra en la asignación del Presupuesto de Egresos de la Federación. Toda el trabajo de acercamiento y la respuesta que se ha tenido, aunque algunas ocasiones limitada, de parte del legislativo serían cosa del pasado, cuando la suerte de las instituciones de educación superior se decidiría directamente desde Palacio Nacional, con los consabidos impedimentos que se han dado a lo largo de esta administración.

**Más apremiante.** Pensar en recortes al gasto de la educación superior es una de las posibilidades. El problema es que llegarían en un momento inadecuado y riesgoso. Porque hay instituciones de educación superior que tienen dificultades económicas para cumplir con sus compromisos laborales y salariales de aquí a fin de años. Al mismo tiempo, hay universidades que no han recibido recursos que el Gobierno Federal se comprometió, desde diciembre de 2019, a entregar de manera extraordinaria. Es obvio que en todos los sectores productivos del país se va a resentir



**- Problemática.** La emergencia sanitaria afectará los planes financieros de las universidades.

el efecto de esta pandemia, y es cierto que las universidades del país, de alguna manera, también serán tocadas por estas medidas de confinamiento y prevención. Por eso es fundamental que los rectores se mantengan muy cerca de esta discusión y se sumen a esas voces que se oponen a las modificaciones de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Es parte de la labor que en estos tiempos tienen que desempeñar con mayor decisión y compromiso por el bien de sus propias comunidades universitarias y del país.

**Buena decisión.** Atento a las inquietudes y a las voces que pedían aplazar un asunto de suma importancia, el presidente de la Comisión Electoral de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), Porfirio Hernán-



# CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 07/05/2020 | OPINIÓN | 6      |

dez Hernández, optó por aplazar el proceso para suceder en el cargo de rector a Eduardo Bautista Martínez, quien concluye su gestión la semana próxima. Será hasta septiembre cuando se lleve a cabo el procedimiento para elegir al nuevo rector de la institución. Por ahora Bautista Martínez permanecerá al frente de la UABJO, en un hecho que antes no se había dado en la institución oaxaqueña. Lo más importante, por ahora, como lo señala el Presidente de la Comisión Electoral, es mantener las medidas sanitarias frente al covid-19 antes que pensar en un proceso de debe realizarse con toda seriedad y con tacto suficiente para evitar conflictos que paralicen la vida académica.

**CONSECUENCIAS.**  
SERÍA UN MOMENTO  
RIESGOSO PARA RECOR-  
TAR EL PRESUPUESTO DE  
LAS INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR.

**Ya viene el IPN.** Donde ya les urge que concluya el confinamiento es en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), donde a finales de este año eligen a quien será su nuevo director general. Como ocurre en estos casos, el actual encargado, Mario Alberto Casas Rodríguez le apuesta a repetir en el cargo, pero hay varios tiradores que una vez que se reinicien las actividades van a comenzar a operar para tener la venia de la 4T. Ya les contaremos quiénes son





| FECHA      | SECCIÓN  | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 07/05/2020 | NACIONAL | 2      |

# Tiraditos

## LÓPEZ-GATELL, POETA Y FAJADOR

- Ayer, el subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, dio muestras de que además de declamador de la poesía de **Miguel Hernández**, es fajador. Al golpe bajo que le lanzó en una entrevista **José Narró** —exrector, ex titular de Salud, ex aspirante presidencial tricolor y ex priista—, acusándolo de mentir sobre las cifras que da diariamente sobre víctimas de la pandemia de Covid-19, respondió con un golpe duro. Hablando de los rezagos del sector salud, el *zar anticoronavirus* recordó el papel del exrector en este daño a la infraestructura médica, "Ya no le sigo la pista a Narró, no sé si está en el PRI o si está en la UNAM, pero por ahí debe estar... 307 hospitales quedaron abandonados, ahorita me acordé del doctor Narró, 307 hospitales quedaron abandonados en la administración inmediata anterior", puntualizó López-Gatell sobre la gestión del ex priista. Ni que decir del oso de la reportera que quiso poner en aprietos al subsecretario.

## LAS 68 PROPUESTAS ESTÁN EN ESPAÑOL

- Ayer el jefe del Ejecutivo atajó las preguntas sobre el mal uso de redes sociales reconociendo que no supo "exactamente" que respondió Twitter "porque como no hablo inglés, la respuesta la pusieron en inglés y no pude enterarme, a ver si para la próxima la ponen en... Ah, aquí está, miren, ya la pusieron en Twitter México". Hoy seguro podrá responder sobre el documento de 68 ideas que recibió de la iniciativa privada para enfrentar la crisis, aunque eso no garantiza que "alguna" sea viable para el gobierno y se realice, como casi lo suplica el líder del CCF, **Carlos Salazar Lomelín**, al presentar el documento ante medios y otras organizaciones en el país. Cambios fiscales, de Afores, transferencias directas a los más vulnerables, cancelación de obras no prioritarias y convocar una nueva convención nacional hacendaria, ya dijeron que no porque "el pueblo lo decide", por mencionar solo algunas.

## CAROLA GARCÍA, AL QUITE EN CIENCIAS POLÍTICAS DE LA UNAM

- Después de que paristas entregaron el pasado 30 de abril las instalaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, la doctora **Carola García** fue designada directora interina. Sustituye a **Angélica Cuéllar**, quien concluyó su periodo. Gran reto para la académica que conoce muy bien las entrañas de esta institución. Mediar y solucionar las denuncias de violencia contra las mujeres y los constantes paros de labores.

## ALERTA EN SEMOVI

- En los pasillos de la Secretaría de Movilidad de la CDMX corren versiones sobre la preocupación de **Andrés Lajous** frente a la licitación 30001062-002-2020, ya que entre las interesadas en encargarse de la dispersión de 400 millones de pesos para apoyar a transportistas concesionados en la compra de combustible, se encuentra Grupo Omega y Zion, empresa sobre las que se desconocen todas sus credenciales y experiencia en el ramo, tan es así que no contaría con el aval entregado por **Raquel Buenrostro** desde el SAT, para monederos electrónicos certificados. Será el próximo viernes cuando el equipo reciba las propuestas de las proveedoras para su evaluación tanto técnica como económica, y sin duda la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, querrá un proceso transparente y legal, no se pueden dar el lujo de inconformidades en programas para contrarrestar el Covid-19.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 07/05/2020 | NACIÓN  | 7      |

## Después del Covid-19: La incertidumbre

### HECHOS Y SUSURROS

#### DOLORES COLÍN

[lola-colin@hotmail.com](mailto:lola-colin@hotmail.com) // @rf59



La presencia de un nuevo coronavirus en el mundo, en Wuhan, China en diciembre del año pasado, aceleró cambios en la vida de las comunidades y del mundo. El Covid-19, llegó para quedarse. Por el momento la única forma de contención es el aislamiento social. Porque aunque los científicos del mundo están trabajando para encontrar la vacuna o medicamento para atender a los contagiados, aún falta tiempo para que se tengan resultados positivos.

La realidad para México es un gran desafío,

en lo público vemos como los gobernadores piden al Gobierno federal medidas financieras urgentes para atender la emergencia sanitaria y la crisis económica. Y en este ámbito, los empresarios tienen que sobrevivir mientras duren las restricciones y la paralización.

Es inimaginable el número de negocios y empresas que pararon y tuvieron que cambiar sus planes laborales, en el mejor de los casos se instauró el trabajo en casa o home office; en otros casos reducir salarios y en los más dramáticos despedir empleados, lo que ha provocado un gran desempleo. El golpe más fuerte lo están viviendo las pequeñas empresas.

Mi abuela decía, que las crisis abrían oportunidades, y seguro esta gran crisis global nos las abrirá. Pero antes, empresarios y trabajadores tendrán que reinventar sus nuevos modelos de negocios acorde a las nuevas circunstancias que vamos a encontrar cuando la pandemia nos permita retornar la nueva

realidad, que no sabemos cómo será.

### SUSURROS

1. En el Tec de Monterrey, tal como lo dio a conocer José Antonio Fernández, Presidente del Consejo Directivo, se vive en estos momentos el proceso de sucesión planeada. El 1 de julio, concluye la Presidencia de Salvador Alva y la asume David Garza, responsable del nuevo modelo educativo Tec 21. Garza, ya está tomando las riendas del Tec, a través de tres nombramientos: Juan Pablo Murra, en la Rectoría de Profesional y posgrado; Inés Sáenz, en la vicepresidencia de inclusión y Bruno Zepeda, en la Rectoría de la universidad Tecmilenio, con quienes operará su proyecto educativo. ¡Ojalá y así fueran todas las transiciones!
2. Accendo Banco, que encabeza Javier Reyes de la Campa, trabaja para convertirse en el Banco Fintech de México; sumó como accionistas a Toka Internacional, firma mexicana que fundaron Hugo y Eduardo Villanueva, con casi dos décadas de experiencia en medios de pago y que inyectaron inicialmente 440 millones de pesos al capital del banco. La alianza entre ambas firmas promete revolucionar la digitalización de los servicios financieros para llegar a aquellas personas que hoy día no tienen acceso a la banca.
3. En plena Fase 3 de la emergencia sanitaria nos enteramos que debido a trámites burocráticos de Cofepris están obstruyendo que ingresen al país alrededor de 100 mil pruebas rápidas que adquirieron empresas para la detección del virus y que se podrían utilizar para atender de manera oportuna a quienes presenten síntomas en su plantilla laboral.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 07/05/2020 | LA 2    | 2      |



## Sacapuntas

### Se asoma un acuerdo

Es un hecho, nos explican, que entre el río revuelto de la grilla alrededor de la pandemia, se asoma un acuerdo: gobierno, empresarios y legisladores aprueban reabrir ciertas industrias para proteger los empleos. Incluso, el líder de la bancada de Morena en el Senado, **Ricardo Monreal**, envió una carta en ese sentido a Hacienda y la Secretaría de Salud.



**Ricardo Monreal**



**Graciela Márquez**

### Ya hay un plan

Por cierto, nos comentan que la secretaria de Economía, **Graciela Márquez**, y el jefe de la Oficina de la Presidencia, **Alfonso Romo**, ya tienen un plan para la reactivación anticipada de algunas ramas productivas, sobre todo las que tienen interdependencia con EU. Sólo faltan unos ajustes en las fechas y la seguridad sanitaria de los trabajadores.

### Meade reaparece

Gran expectativa está causando en los círculos políticos la reaparición del ex candidato presidencial del PRI, **José Antonio Meade**, este jueves, a través de una videoconferencia. La ponencia *Combatir la pandemia e impulsar la economía* se podrá seguir vía Zoom a partir de las 18:00 horas, auspiciada por la Universidad Panamericana.



**José Antonio Meade**



**Anilú Ingram**

### Están viendo y no ven

En Veracruz no aprenden en cabeza ajena: Morena en el Congreso estatal intenta cambiar la legislación para beneficiar a personajes que, sin haber nacido en esa entidad, buscan la gubernatura. Eso está prohibido por su Constitución, de acuerdo con la veracruzana diputada del PRI **Anilú Ingram Vallines**. Pero ni viendo el caso de Baja California en la Corte entienden.

### Intermediación eficaz

Nos cuentan que van viento en popa las gestiones del secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, para que los colegios privados sean flexibles en el pago de colegiaturas. Se trata, nos detallan, de no afectar a quienes se ven impedidos de cubrir las cuotas, debido a la emergencia sanitaria, pero tampoco la operación de esas escuelas ni de sus trabajadores.



**Esteban Moctezuma**





| FECHA      | SECCIÓN   | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 07/05/2020 | AL FRENTE | 2      |

EL ASALTO A LA RAZÓN

## Regreso a clases... ¿De contagio?



CARLOS MARÍN

**S**in datos confiables del número aproximado de personas contagiadas pero a sabiendas de que abundan las que sin tener síntomas pueden transmitir el virus letal, ninguna de las autoridades implicadas ha modificado la fecha del probable regreso a clases anunciado por la Secretaría de Educación: el lunes primero de junio.

De ser así retornarán a las aulas de 256 mil 277 planteles (muchos son físicamente el mismo con doble turno) 36 millones 635 mil 816 alumnos de enseñanza básica (inicial, preescolar, primaria y secundaria), media superior (bachillerato general, bachillerato tecnológico —incluye el profesional técnico bachiller, antes Conalep— y profesional técnico), superior (técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como la educación normal en todas sus especialidades), dos millones 100 mil 277 docentes y una población indefinida de personal administrativo y de intendencia, así como todo el comercio informal que suele instalarse afuera de las escuelas, lo cual arroja un total superior a los 38 millones 916 mil 277 alumnos y profesores que registra la SEP en el estudio Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019 bajo la titularidad del secretario Esteban Moctezuma.

Y a esa multitud añádanse los involucrados en su movilización: padres y madres que acompañan a sus hijos de ida y vuelta, más choferes del servicio público de transporte.

Si, como ha dicho el subsecretario Hugo López-Gatell, al número de contagiados plenamente detectados cabe multiplicársele para estimar cuántos portan covid-19, y si los positivos de ayer sumaban 27 mil 637, el número de afectados debe rondar este jueves por los 221 mil 96, ¿cuántos de los casi 40 millones de estudiantes y profesores y de los incalculables restantes que retornarán a las escuelas habrán sido infectados y a cuántos les podrán transmitir la enfermedad?



**MILENIO**

| FECHA      | SECCIÓN   | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 07/05/2020 | AL FRENTE | 2      |

Como nadie lo sabe, lo mejor, por extremo que parezca, será que ni el primero de junio ni el primero de julio ni en agosto se reanuden las actividades escolares y que, aunque solo falta por cubrir la cuarta parte del año de estudios, el ciclo se dé por perdido. Después de todo, un año “perdido” es casi nada cuando se trata de niños y jóvenes que, de mantenerseles resguardados, tienen el resto de la vida para continuar capacitándose.

De por sí es muy poco probable que las “clases a distancia” estén teniendo sentido, sobre todo en la enseñanza básica porque las niñas, niños y jóvenes tienen en las escuelas el entorno apropiado para educarse. Una especie de *ecosistema* que de ninguna manera se asemeja al de su casa, donde sobre todo las madres carecen de la preparación y de la oportunidad de auxiliarles, además de que muchísimas familias ni siquiera tienen servicio de internet o, de tenerlo, no han podido equipar a sus hijos con una tableta ni una computadora.

Inimaginables los riesgos para la salud y la aplicación de la “sana distancia” que, sin duda, debiera seguirse conservando.

[cmarin@milenio.com](mailto:cmarin@milenio.com)



| FECHA      | SECCIÓN   | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 07/05/2020 | AL FRENTE | 3      |

EN PRIVADO

## Redes: ¿en qué momento dejaron de ser benditas?



JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

Estamos en la víspera de alcanzar el pico de la pandemia, muchos hospitales empiezan a estar saturados, México ocupa el lugar 16 en el total mundial de muertos por el covid, sigue faltando equipo médico, el personal sanitario agota sus capacidades profesionales y emocionales, la economía se desploma en caída libre hasta tocar lo peor de la depresión de 1929 de acuerdo con el Banco de México, el desempleo de dispara, el enojo, que no mal humor social, hace crisis por el confinamiento, la violencia intrafamiliar alcanza reportes no vistos por la presión de la convivencia obligatoria, el número de homicidios dolosos toca máximos históricos, el de la producción mínimos, Pemex se hunde, la ruptura con el sector empresarial se ahonda y el Presidente se queja de las redes sociales, antes benditas.

Y entiendo el agobio.

Nunca, ni en sus peores pesadillas pensó en una crisis de esta magnitud. Una de sus aversiones era, precisamente ésta, la crisis económica, la otra era un conflicto con Donald Trump, que ha evitado, pero el despeñadero económico es de dimensiones inconmensurables, en parte porque la crisis encontró a México descolocado, tras el decrecimiento del año pasado, y la virulencia de la pandemia, lo que nadie pudo haber previsto y que no puede venir como anillo al dedo a nadie, menos a su transformación, que pone en duda y riesgo.

Pero de ahí a buscar culpables en las hasta hace unos días *benditas redes sociales*, para las que ordenó una investigación y ayer dedicó gran parte de la mañana con ese reconocido especialista en el tema que es Jenaro Villamil, es otra cosa que solo puedo entender como un distractor, para las mismas redes, en medio de esta debacle imprevista.





**MILENIO**

| FECHA      | SECCIÓN   | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 07/05/2020 | AL FRENTE | 3      |

Porque bien, que investigue, me parece estupendo, pero que incluya a los operadores de *granjas* y *bots* de su gobierno, que se pagan con dineros públicos.

### RETALES

1. **CLASES.** Hubo indignación porque una materia de las clases a distancia en secundaria habla sobre neoliberalismo. Al hacer una consulta a la SEP, me dijeron que esa materia está contenida en un libro de tercero de secundaria autorizado en 2014 para el ciclo 2015-16, es decir, que ese es su origen;

2. **EQUIPO.** Santiago Nieto, titular de la UIF, visitó el Centro de Procesamiento Electrónico de Datos del SAT, que parte compró en el pasado reciente y cuya adquisición ha sido cuestionada por legisladoras de Morena, pero no revisado a fondo por autoridad alguna. Es tiempo, Santiago, aunque el poder económico sea enorme;

3. **CONGRESO.** Por primera vez en la historia moderna el Senado y la Cámara de Diputados se encuentran cerrados y el Congreso suspendido. al punto de suspender las sesiones de la Comisión Permanente hasta *nuevo aviso*, de lo que no hay registro en el México moderno.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 07/05/2020 | 1       | 2      |

noticias
N



**#POLÍTICA  
CONFIDENCIAL**

---

- **AMLO** ya tiene oposición: el virus SarsCov2. Porque es el único que, a decir de Morena, no sólo frenó la intención de dar carta blanca al presidente con el presupuesto. Muy decididos estaban hace una semana para un periodo extraordinario... y ahora resulta que por causa del Covid-19 ;tampoco van a sesionar hoy! La oposición, por lo visto, es el partido SarsCov2.
- **Hugo López-Gatell** trae un desastre con sus reportes diarios sobre el avance de la pandemia. Un día dice una cosa, otro día dice otra, y al otro se enoja si le preguntan. Bueno, ya hasta "aplanó la curva" epidémica. Byung-Chul Han, filósofo surcoreano, escribió un ensayo en el diario español *El País* donde dijo que "en Asia las epidemias no las combaten sólo los virólogos y epidemiólogos, sino, sobre todo, también los informáticos y los especialistas en macrodatos". De nada.
- **Esteban Moctezuma** y sus ¿clases? por televisión. Hay datos que revelan que sólo tiene acceso real a clases el 40% de los estudiantes de educación básica y media superior. Pero hay otros números inquietantes. Por ejemplo, profesores de la UNAM que iniciaron cursos este martes dijeron que un grupo importante de sus alumnos no cuenta con internet. Si esto ocurre en universitarios de CDMX, ¿se imaginan en buena parte del país con niños y adolescentes?
- **Cuahtémoc Cárdenas** ni se asomó. Este martes el PRD cumplió 31 años de su fundación. ¿Sería la pandemia la que eclipsó al *sol azteca*, como le llaman...?

---

Esta columna compila datos recabados por especialistas externos a este diario. La opinión vertida en este texto no es propia de *Publimetro*.



**CAMPUS**<sup>M</sup>

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 07/05/2020 | OPINIÓN | 4      |

**Roberto Rodríguez Gómez**

UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.

roberto@unam.mx

## ¿Qué pasa con los fideicomisos del sector científico?

**C**omo se recordará, hace un mes y días, el presidente de la República mandó a publicar en el *Diario Oficial de la Federación* el “Decreto por el que se ordena la extinción o terminación de los fideicomisos públicos, mandatos públicos y análogos” (DOF, 2 de abril de 2020). No obstante el título general de la disposición, el mandato se enfocaba a un tipo específico de esta clase de instrumentos financieros: los de carácter federal que no hubieran sido creados por ley, que no contaran con estructura orgánica, que no implicaran obligaciones de orden laboral o de pensiones, o bien que se relacionaran directamente con temas relacionados con la emergencia sanitaria. El resto, según el decreto, deberían cancelarse y los fondos remanentes ser depositados en la Tesorería a través de la Secretaría de Hacienda.

El decreto consideraba una fórmula de apelación, a través del cual las entidades afectadas podrían someter al criterio de la Secretaría de Hacienda la posibilidad de exención y ésta, en interacción con la Secretaría de la Función Pública dictaminaría lo procedente. Se indicaba, además, que la fecha para concluir todo el proceso sería el 15 de abril. En este mismo espacio comentamos que el plazo establecido sería muy difícil de cumplir, como evidentemente ocurrió, por sus implicaciones administrativas, jurídicas e incluso políticas, en particular en el caso de fideicomisos en que se combinan fondos federales con recursos de las entidades federativas, o incluso de particulares y organismos internacionales.

El decreto se acompañó, al momento de su emisión, con declaraciones de parte del jefe del Ejecutivo, en que justificaba la medida con dos argumentos: en primer lugar, la opacidad de estos instrumentos, sobre lo que dijo: “los fondos a fideicomisos para la innovación tecnológica eran como subsidios a las empresas

sin resultados en beneficio de la sociedad, todo se está viendo, había grupos que dominaban lo relacionado a la ciencia y tecnología”, y añadió que “como había estos instrumentos sin control que se creaban para manejar dinero de manera discrecional, todos tenían sus guardaditos.”

En segundo lugar, el imperativo de contar con recursos adicionales para enfrentar las consecuencias de la pandemia sin necesidad de recurrir al endeudamiento público, a la cancelación de los macro proyectos de infraestructura considerados prioridad del gobierno, o peor aún al recorte de los programas de redistribución de renta mediante subsidios individuales. “Lo que estamos haciendo ahora para no endeudarnos es, a ver, ¿con qué contamos? y cómo Hacienda reasigna recursos a lo fundamental”, declaró.

Más fuertes aún las opiniones de la secretaria de la Función Pública, Irma Eréndira Sandoval al respecto. Ella publicó el 8 de abril, en el diario *La Jornada* una columna titulada “Los fideicomisos de la discordia”, en la que, entre otros argumentos para justificar la medida presidencial, señala que “durante el neoliberalismo, los fideicomisos fueron en el mejor de los casos parches, y en realidad continuación de la rapiña a través de hoyos negros.”

Como la gran mayoría de los fideicomisos contemplados en el decreto correspondían a los sectores de cultura y ciencia, pronto surgieron voces de alarma y protesta. Incluso la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, incluyendo a la representación de Morena, se pronunció contraria a la medida, al considerar que en el marco de la emergencia sanitaria restar recursos a dichos sectores resultaba inadecuado (15 de abril de 2020).

Lo primero en darse a conocer sobre este proceso fue lo correspondiente al sector cultural. El 17 de abril se comunicó que el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca), el

Fondo para la Producción Cinematográfica de Calidad (Foprocine), y el Mandato del Antiguo Colegio de San Ildefonso conservarían los recursos adjudicados a sus respectivos fideicomisos, aunque la solución tendría la implicación de reestructurar en el futuro próximo la forma de administración de los mismos a través de la creación de una instancia en la Secretaría de Cultura encargada de su administración.

¿Y los fideicomisos para el sector de Ciencia, Tecnología e Innovación? Siguen sin aclararse del todo, aunque hay algunas señales positivas en la materia. Según reporte el *El Universal*, publicado el pasado 5 de mayo, los 26 centros públicos de investigación quedarían exentos de la aplicación del decreto sobre sus fideicomisos, además de que los fondos sectoriales y mixtos en que participa el Conacyt podrían consolidar sus recursos a través del Fondo Institucional de Fomento para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT) y de los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES) del Conacyt. La confirmación de ambas noticias significaría, por un lado, la salvaguarda momentánea de recursos comprometidos para proyectos, becas y otros recursos de investigación, pero por otro un mayor control central de la instancia encargada de la coordinación de las actividades científicas y tecnológicas de la Federación.

Además de saber si la interpretación difundida por *El Universal* es correcta, hace falta disipar varias dudas: ¿La medida de exención que habría sido autorizada por Hacienda tiene carácter permanente o solamente corresponde al ejercicio del presupuesto anual aprobado? ¿la eventual centralización de recursos para desarrollo científico y tecnológico en las entidades federativas implicará restar facultades a los estados y la Ciudad de México para definir sus prioridades en la materia? ¿cuáles, en concreto, serán los fideicomisos que se preservan y cuáles serán cancelados? Esperemos que estas interrogantes se disipen los próximos días.

Una última cuestión: si la mayor parte de los recursos asignados a los fideicomisos se logra conservar ¿cuál era o es el sentido del decreto presidencial? ☺





**CAMPUS**<sup>M</sup>

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 07/05/2020 | OPINIÓN | 5      |

**Humberto Muñoz García**

UNAM. Programa Universitario de Estudios sobre la Educación Superior. recillas@unam.mx

## Sociedad y universidad. ¿Qué sigue después de la pandemia?

**L**os sociólogos producimos conocimiento de la realidad, a la que están conectados los problemas sociales que nos afectan. Los relacionamos con los procesos estructurales, con los acontecimientos históricos, que ocurren en la sociedad. Buscamos comprender y explicar el hecho social. Hoy, la humanidad enfrenta una crisis profunda, mayor que las que se experimentaron en el Siglo XX. Necesitamos investigar qué consecuencias traerá la pandemia, reflexionar hacia dónde nos dirigimos y, fortalecer nuestras instituciones para salir mejor librados.

La crisis presente es extraordinariamente compleja. Imposible de analizar en pocas palabras, porque involucra la interacción de lo económico, con lo político, lo social y lo cultural. Ni más ni menos. Se requiere hacer análisis multidisciplinarios, en equipo, para encontrar la intersección de los factores, en este caso causas y consecuencias sociales de la pandemia, en una sociedad como la nuestra. Y de ahí, tomar experiencia e imaginar qué puede pasar y cómo actuar en otras pandemias, que puedan venir en este Siglo XXI.

La crisis actual nos ha afectado muy fuerte. ¿En qué sentido? En ver el mundo a través de una pantalla, en tiempo real: p.e., movilización de tropas, migrantes, mujeres, indignados, reclamos de empresarios, con la intención de golpear al poder ejecutivo, líderes autoritarios, emocionados por el control político que hoy permiten las tecnologías digitales. Las crisis agudizan lo descompuesto, se acompañan de conflictos e inconformidades, disuelven las relaciones sociales preexistentes. Al mismo tiempo, abren la posibilidad de pensar salidas, de elegir caminos que lleven la historia a otra parte, a fundar nuevas relaciones.

La crisis ha roto muchos valores. ¿Viene un mundo diferente? Después de estar encerrados, teniendo como límite del mundo las paredes de casa, habremos de esforzarnos por recobrar la cohesión, compasión, cooperación, colaboración, dignidad, humildad, solidaridad, transparencia, franqueza, el respeto y la unión. Volver a dar contenido y sentido a estos valores y sobre todo, practicarlos. Después de la pandemia, hay que luchar por un mundo sin desigualdad y discriminación, sin miedos políticos y sin la explotación salvaje del hombre y la naturaleza. No puede existir una sociedad con un grado de concentración de la riqueza como el que existe. Esta crisis nos ha puesto en un lugar desde el cual podemos ver lo mal que estamos. Tenemos mucho que ganar para vivir mejor y gozar de buena salud.

¿La universidad pública quedará en ruinas? No. La universidad después de la pandemia existirá como antaño, pero retomará su valía de siempre para la sociedad. Formar personas

**"LAS CRISIS AGUDIZAN LO DESCOMPUESTO, SE ACOMPAÑAN DE CONFLICTOS E INCONFORMIDADES"**

de alto nivel intelectual, científicos y cuadros directivos. Crear excelentes ciudadanos, que se empoderen para jugar un papel sustancial en el cambio social. Actuar para que el currículum oculto sirva, realmente, para socializar en los valores democráticos. En lo que sigue, enseñará a depositar confianza en los conciudadanos, en las instituciones y en los gobernantes, para salir adelante. Y, desde luego, la universidad seguirá produciendo ciencia, arte y cultura para todos. Deberá tener responsabilidad para atender lo global, lo nacional y lo local. Actuar bien y rápido para que la crisis no se prolongue.

Más allá de lo estructural, los universitarios tendremos la tarea de generar una cultura que permita extender, sólo en su debida dimensión, el aprendizaje con la tecnología, diseñar programas híbridos, presenciales y a distancia, lo cual supone: que exista equidad en el acceso a internet, que los estudiantes cuenten con equipos electrónicos, y capacitar a los profesores, ya en funciones, para que puedan tener las habilidades de enseñar con el uso de tecnologías, y las capacidades metodológicas para diseñar lecciones en línea. Los estudiantes entenderán y sabrán usar mejor la tecnología que las generaciones de mayor edad. Estando muchas veces separados, la conexión de los profesores con los estudiantes, habrá de hacer sentir e identificarse con la comunidad universitaria. La educación en línea nos ha servido, ahora, para transitar la coyuntura de unos meses, pero no podrá sustituir al aula presencial, por la riqueza de la interacción social entre generaciones, la sociabilidad de los jóvenes y el aprendizaje político.

La apertura de la vida universitaria mediante la tecnología tendrá en cuenta que, en la sociedad, hay públicos diversos que desean acercarse a la universidad, como los adultos mayores y los egresados que quieren regresar al alma mater a ponerse al día, o a estudiar un posgrado. La universidad cambiará y el cambio comenzará dando una magnífica recepción a todos los jóvenes que se fueron a casa, y revisando las normas para que sientan seguridad en el Campus. Vamos en pos de la nueva universidad, a reconstruir la institucionalidad, a actuar con razonabilidad, a otorgar mejores condiciones de trabajo, a producir ciencia para la nación, a estimular la interacción entre estudiantes y profesores, a refrendar lo público y lo autónomo, a ligarla más a la sociedad. ☺





# CAMPUS<sup>M</sup>

**Carlos Pallán Figueroa**

Ex secretario general ejecutivo de la Anuiés  
capaf2@hotmail.com

## Crisis y programas prioritarios/ II y último

En recuerdo de Ana Cristina Covarrubias: pionera de la demoscopia electoral y, a veces, de las opiniones en la educación superior.

**C**omo se dijo aquí la semana pasada, durante abril el Gobierno Federal adoptó seis medidas destinadas a realinear algunas de sus prioridades en materia de finanzas públicas. El Decreto Presidencial de austeridad, del 23 de abril, redujo a 38 los programas que, para fines de financiamiento, tendrían la calidad de prioritarios. Entre las diversas consecuencias que de ahí se derivan, no están considerados los compromisos provenientes de la Reforma Constitucional del Artículo 3º, relacionados con la obligatoriedad de la educación superior. El derecho para garantizar el acceso de los jóvenes mexicanos a ese nivel educativo, y que éste además sea gratuito, por segundo año se verá afectado. La mayor parte de las instituciones públicas de educación superior hicieron un esfuerzo, desde agosto-septiembre del año pasado, para incrementar las matrículas, no obstante sus limitaciones financieras. A cuatro meses del nuevo año escolar, y con la enorme incertidumbre económica acarreada por la pandemia, es casi un hecho (si no se hace nada) de que se repita la situación, pero ahora, con un perfil de gravedad.

Por supuesto la situación no es nueva. La contradicción estuvo presente desde que el ejecutivo federal envió el Proyecto de Presupuesto de Egresos

de la Federación, en septiembre pasado, sin incluir esa prioridad constitucional. Luego, dicho proyecto fue aprobado, prácticamente a cabalidad, por la Cámara de Diputados sin que la omisión fuese reparada. Pareciera que esta garantía constitucional estuviese destinada a correr la suerte de otras de orden social contenida en la llamada parte dogmática de la Carta Magna.

Sorprendentemente, dicha garantía fue una de las más importantes promesas de la campaña electoral, revalidada en los 100 compromisos del Presidente enunciados el 1º de septiembre, y, aún, incluidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 de manera enfática. Ahí se aludió a la anterior "estrategia perversa (que) se tradujo en la ... exclusión de cientos de miles de jóvenes de las universidades ... (y el compromiso) a garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación". Sin duda, un enorme y esperanzador compromiso.

Las perspectivas para el crecimiento de las finanzas públicas, asociadas a la economía nacional en los próximos cuatro años, parecieran tan endebles que, aún con la gradualidad con que debería darse la implantación de esta garantía constitucional (tal como lo especifica el Artículo 3º) se corre el riesgo que tal compromiso pueda quedar sólo en letra muerta. De ahí la urgencia para que, con todas las dificultades, Presidencia y Congreso reubiquen a la educación superior obligatoria y gratuita como una prioridad, cuando se discuta la Iniciativa Presidencial en torno a la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. O inclusive, como se sugería

en este espacio (*Campus* 846, 23 de abril), y abordado por el Presidente recientemente ("... lo que pensamos hacer es mandarles el nuevo presupuesto." R. Herrera, *Reforma*, 2 de mayo) es necesario que se reelabore el Presupuesto, adaptándolo a la crisis que ahora se vive.

**"ENCABEZAR NO SOLO SIGNIFICA ASIGNAR RECURSOS ECONÓMICOS, SINO TAMBIÉN ACCIONES CONGRUENTES"**

El compromiso constitucional es del Estado Mexicano, no sólo del Gobierno Federal, implica por tanto a los tres órdenes de gobierno. Aún con los mermados ingresos presupuestarios, al ejecutivo federal le corresponde 'llevar mano' frente a los estados y municipios. Si AMLO no encabeza esta iniciativa, difícilmente las entidades federativas, y menos las municipalidades, podrían asumir acciones como esas. De este modo, "encabezar" no sólo significa asignar recursos económicos, sino también acciones congruentes con las decisiones que en su momento adoptó la representación nacional de la República dentro del Constituyente Permanente; es decir, los poderes ejecutivos y legislativos de la federación y los estados. Una Convención Nacional Hacendaria, como fue propuesto desde 2018 por el diputado Alfonso Ramírez Cuéllar, parece tomar un nuevo vuelo entre distintos actores políticos, incluyendo a la oposición. Este podría ser un camino adecuado para que obligatoriedad y gratuidad de la educación superior sean una realidad. ☺

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 07/05/2020 | OPINIÓN | 5      |



| FECHA      | SECCIÓN   | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 07/05/2020 | EDITORIAL | 15     |

ARTICULISTA
OPINIÓN

JESÚS VALENCIA\*

## EL CIBERACOSO NO ES UN JUEGO

*Debemos educar con valores e igualdad a nuestras niñas, niños y adolescentes, pues las muestras de odio, discriminación e incluso algunos actos delictivos, se trasladan de la vida real al mundo cibernético*

El acoso virtual consiste en el uso de medios digitales para atacar, molestar o acosar a una persona o a un grupo de personas.

Existen diferentes prácticas relacionadas con el ciberacoso, entre ellas están los ataques con alusión personal, la suplantación de identidad para menoscabar la imagen, difusión de información o imágenes falsas o confidenciales e incluso puede combinarse con otros tipos de acoso como es el sexual o el acoso escolar.

Si bien el ciberacoso es una práctica generalizada, afecta especialmente a las y los adolescentes, lamentablemente algunas prácticas de ciberacoso están relacionadas con conductas dañinas como el autoinfringirse heridas, el participar en retos que ponen en riesgo la integridad física, la difusión de imágenes de pornografía infantil y en los casos más graves con el suicidio.

Según el Módulo sobre Ciberacoso (Mociba) 2019 publicado por el Inegi, los adolescentes y jóvenes son los más expuestos: 28.1 por ciento de los hombres de 12 a 19 años, y 36.4 por ciento de las mujeres de 20 a 29 años vivieron algún tipo de ciberacoso en los últimos 12 meses previos a su publicación.

De la población usuaria de Internet, el 23.9 por ciento vivió alguna situación de acoso cibernético en los últimos doce meses (17.7 millones de personas). Siendo ligeramente mayor para mujeres (24.2 por ciento) que para los hombres (23.5 por ciento); el riesgo de ser

víctima de ciberacoso es latente, pues en México 72.9 por ciento de la población de 12 años y más, utiliza internet en cualquier dispositivo.

Lo cierto es que pese a los riesgos que implica el mundo digital, no se puede estar fuera de él, ya que es la herramienta educativa y de información preponderante, y no se puede mantener una prohibición de internet hacia las niñas, niños y adolescentes; pero lo que sí podemos hacer es informar a los niños, niñas y adolescentes sobre los riesgos que trae consigo el mundo digital y mantener ciertas prácticas y herramientas digitales que ayuden a vigilar los contenidos dañinos que pueden llegar a los dispositivos que frecuentan las niñas, niños y adolescentes.

De igual forma, debemos educar con valores e igualdad a nuestras niñas, niños y adolescentes, pues las muestras de odio, discriminación e incluso algunos actos delictivos se trasladan de la vida real al mundo cibernético, viéndose potenciados en este, toda vez que ofrece difusión masiva y anonimato para el victimario.

Invito a que todas y todos nos responsabilicemos a mantener espacios de convivencias sanos y libres de violencia en los medios digitales, teniendo en cuenta que nuestra niñez y juventud es la que más frecuenta esos espacios y más aún durante estos días en los que la digital es la única ventana abierta para su educación o distracción, y en muchas ocasiones sin ningún tipo de supervisión.

**\*Titular de Estrategia para la Paz  
con Entidades de la SSyPC**





**CAMPUS<sup>M</sup>**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 07/05/2020 | OPINIÓN | 4      |

**ACELERADOR DE PARTÍCULAS**

**Alejandro Canales**

UNAM-IISUE/SES. canalesa@unam.mx

Twitter: canalesagg

## Fideicomisos: ¿instituciones científicas a salvo?

**H**ace poco más de un mes, cuando apareció firmado el decreto de extinción de los fideicomisos públicos sin estructura orgánica, todo indicaba que el dinero que ahí circulaba pasaría a manos de Hacienda y de tajo desaparecerían las actividades que funcionaban al amparo de esos instrumentos jurídicos. Sin embargo, como el mismo decreto lo preveía, estaba la rendija de apelar la medida en los días siguientes y quedar a salvo del corte.

La incertidumbre se prolongó durante todo el mes de abril, porque los recursos financieros de los fideicomisos públicos sí pasaron a Hacienda, pero a pesar de que algunas dependencias de la Administración Pública Federal (APF) interpusieron recursos de excepción, no había respuesta de cuáles fideicomisos conservarían. El asunto parecía más grave porque el decreto de extinción estableció que si Hacienda no daba su visto bueno en un plazo no mayor a diez días hábiles “se entenderá como no autorizada”.

Las expresiones de inquietud de los sectores cultural y científico fueron patentes y de alta resonancia. Como la de directores de Centros Públicos de Investigación (CPI) y la carta pública de diferentes agrupaciones académicas y científicas para solicitar aclaración sobre los fondos. Tanto que los titulares de las dependencias correspondientes tuvieron que manifestar públicamente su preocupación y colocarse del lado de los afectados. Un tuit del pasado 17 de abril del secretario de Hacienda, Arturo Herrera, daba cuenta de una reunión con la secretaria de Cultura y la directora del Conacyt.

Ni siquiera el tuit del mismo secretario de Hacienda tranquilizó a las comunidades científica y cultural. A pesar de que

ahí aclaraba que “Independientemente del mecanismo que se determine, bajo ninguna circunstancia se disminuirán ni se pondrán en riesgo los recursos destinados a la #investigación y la #cultura”.

Tampoco ayudó el decreto del presidente López Obrador del 23 de abril en el que mandataba: “No se ejercerá el 75% del presupuesto disponible de las partidas de servicios generales y materiales y suministros. Esto también incluye a lo supuestamente comprometido”. Una medida que expresamente incluía a los fideicomisos públicos. Los casos de becarios que dejaron de recibir el apoyo correspondiente y de CPI que tenían dificultades para realizar sus actividades comenzaron a multiplicarse.

El último día del mes pasado, el gobierno federal remitió la Cuenta Pública del ejercicio fiscal 2019 a la Cámara de Diputados. Ahí está integrada la información correspondiente a la evolución de los recursos públicos de todo el año pasado y, desde luego, también incluye lo concerniente a los fideicomisos sin estructura orgánica.

Según información de la Cuenta Pública, al 31 de diciembre de 2019, existían 338 fideicomisos (330 estaban en operación) e implicaban un total de 740 mil 629.3 millones de pesos de recursos presupuestarios federales. Alrededor de la mitad de esos recursos (52 por ciento) corresponden a apoyos financieros y de estabilización presupuestaria; otro 16 por ciento a infraestructura pública y la parte restante es de pensiones y prestaciones laborales. Cifras todas ellas muy importantes.

El Conacyt con 99 fideicomisos es la entidad que tiene la mayor cantidad de esos instrumentos jurídicos en el conjunto de la administración pública (29.3 por

ciento del total) e involucran 22 mil 547 millones de pesos (3 por ciento del monto total). Es decir, tiene casi un tercio de los fideicomisos existentes, aunque no concentra el volumen más alto de recursos. La Secretaría de Hacienda, por ejemplo, le sigue con 83 fideicomisos. Sin embargo, el monto de recursos que alcanza es de 487 mil 722 millones de pesos. Esto es el 66 por ciento del total de recursos. Luego vienen el resto de todas las dependencias con cantidades muy menores.

Y cuando el panorama parecía de lo más catastrófico para las instituciones científicas, llegó la comunicación de Hacienda para notificar que estarán exentos de la eliminación: 1) el fondo Fordecyt-Pronaces y que desde ahí Conacyt ejercerá los recursos de un fondo institucional (poco más de mil 100 millones de pesos para proyectos y formación de científicos), así como los recursos de los fondos sectoriales y mixtos; y 2) tampoco serán eliminados los fondos que tienen a su cargo los CPI.

Posteriormente veremos el detalle de los fondos y las cifras, pero lo claro es que los CPI conservarán buena parte de los recursos que tenían y Conacyt solamente manejará un fideicomiso y ahí concentrará los recursos financieros que estaban dispersos en múltiples fondos.

Todavía falta conocer cómo quedará el volumen de recursos. Sin embargo, en la comunidad científica y cultural no hay una sensación de alivio, porque abril fue un mes de zozobra gratuita, de rudeza innecesaria y de “modos” poco prudentes que primero extinguieron y luego averiguaron, precisamente cuando la crisis desatada por la epidemia nos exige y exigirá mayores esfuerzos.

**Pie de página:** Y por la epidemia en curso, el cierre de la convocatoria becas Conacyt para estudios de doctorado en el extranjero se extiende al 31 de julio. Jóvenes, todavía están a tiempo. @