



**08 DE MAYO, 2019
PRIMERAS PLANAS**



De ayudantes a jefes en SAT



Evadieron 86 mil mdp con facturas falsas e ISR



El FMI, por reforma fiscal en México “más redistributiva”



Rechaza AMLO la “tercera llamada” del CCE para un acuerdo



La pandemia cerrará 50% de la industria



Pandemia deja sin alimento escolar a un millón 336 mil



Alerta: crece contagio en 6 nuevos estados



FMI sugiere a México solicitar un préstamo



Ven fiscalmente irresponsable contener gasto



Alistan reactivación industrial; electrónica y automotriz, de inicio



CDMX, Jalisco y NL contienen ánimos de quienes buscan reabrir ya



Si empresas quiebran es responsabilidad de sus accionistas: AMLO



Llegó el día ‘D’



Reapertura sí será el 17, con semáforo



Primavera sin flores



Descarta AMLO “rescates a potentados”



Llegan aumentos por IVA en servicios digitales desde junio



Tregua política



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Presentan un ventilador de la UdeG (Reforma, p. 6)**
- **Fallece Alfonso Rangel Guerra (Excelsior, p. 19)**

SEP

- **No se paró el sistema educativo: Moctezuma (Excelsior, p. 5)**
- **Alista SEP examen para evaluar clases virtuales (24 Horas, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Amplían cobertura (Reforma, p. 2)**
- **Escucharán a papás para regreso a clases (Reforma, p. 2)**
- **Está asegurado el inicio del próximo ciclo escolar (Reforma, p. 2-Suplemento)**
- **Enfrenta México retos en rector educativo (Reforma, p. 9)**
- **Consolida On Aliat modelo de educación en línea (Reforma, p. 5)**
- **Amplían en Sonora apoyo de internet a estudiantes (La Crónica, p. 6)**

NORMALES

- **Normalistas van a juicio en Michoacán (El Sol de México, p. 20)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/20	1	6

Presentan un ventilador de la UdeG

FERNANDA CARAPIA

GUADALAJARA.- Ya pasó las pruebas y está listo para entrar a la guerra contra el Covid-19, sólo falta que la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) le dé el visto bueno.

Se trata de un ventilador tipo Ambu Bag desarrollado por investigadores y alumnos de la Universidad de Guadalajara en coordinación con la

iniciativa privada.

“Este desarrollo se encuentra en la recta final para conseguir las aprobaciones de la Cofepris e inmediatamente poder producirlo”, apuntó Margarita Hernández, coordinadora general de Investigación, Posgrado y Vinculación de la UdeG.

Este ventilador se creó en tiempo récord y se probó tanto en programas pulmonares de computadora como en porcinos. El resultado fue

que cumplía las metas respiratorias planteadas.

Ahora, dijo Ramón Willman, jefe de la Unidad de Fomento a la Innovación y Transferencia del Conocimiento, se tiene que ampliar el estudio para conseguir todas las variables y la representatividad, y comprobar que el equipo va a funcionar de manera efectiva en el tiempo que se requiera el soporte respiratorio en el paciente para conseguir el aval.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/20	1	19

NUEVO LEÓN

Fallece Alfonso Rangel Guerra

DE LA REDACCIÓN
expresiones@gimm.com.mx

El humanista, abogado y profesor universitario Alfonso Rangel Guerra (1928-2020) falleció a los 91 años, según informaron familiares cercanos al investigador, quien ingresó a la Academia Mexicana de la Lengua en 1989, como miembro correspondiente en Nuevo León.

Rangel Guerra, quien recibió el Premio Internacional Alfonso Reyes en 2009, fue director de la Sección de Letras del Centro de Estudios Humanísticos de la Universidad Autónoma de



Foto: Cuartoscuro

Rangel Guerra tenía 91 años.

Nuevo León (UANL) presidente del Seminario de Cultura Mexicana en Monterrey; también se desempeñó como secretario general de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); secretario de Educación y Cultura de Nuevo León, y rector de la UANL entre 1962 y 1964.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/20	1	7

APLICARÁN TEST REGRESANDO A LAS AULAS

Alista SEP examen para evaluar clases virtuales

Alcance. El secretario de Educación indicó que una televisora se suma a la transmisión de contenidos

DIANA BENÍTEZ

Los alumnos de Aprende en Casa, que contará con más opciones para seguir el programa, serán evaluados mediante un examen que se aplicará en aulas una vez terminada la Jornada Nacional de Sana Distancia.

Así lo adelantó el secretario de Educación, Esteban Moctezuma, durante la Junta Nacional Virtual con la Comisión de Educación de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex).

“Una vez que las autoridades sanitarias permitan el regreso a las escuelas, se aplicará una valoración diagnóstica para conocer el avance de los alumnos, con la intención de que, en las ocho semanas restantes del ciclo escolar, se alcancen los aprendizajes esperados”, se informó en comunicado de prensa.

Lo anterior, a fin de conocer los avances obtenidos con el programa, con el cual los alumnos continuaron el ciclo escolar, que llevaba 73% de avance.

Aprende en Casa es un programa de aprendizaje a través de medios digitales, televisión y radio; preten-



de cubrir a 1.2 millones de figuras educativas y 28 millones de alumnos de nivel básico y medio superior.

En otro comunicado, la dependencia informó que Televisa se sumará con la transmisión del programa a través de 16 estaciones, a fin de garantizar la cobertura en zonas donde no hay señal de canales estatales.

Con ello, se alcanzará a más de 7.2 millones de personas que no tenían acceso a la cobertura educativa emergente; es decir, poblaciones de Campeche, Colima, Coahuila, Durango, Guerrero, Jalisco, Morelos, Tabasco, Tamaulipas y Zacatecas.

Durante la contingencia, más de 500 mil maestros están en los programas de capacitación.

Esteban Moctezuma consideró que Aprende en Casa será “determinante” para el futuro de la educación, pues la respuesta de padres de familia, quienes han colaborado en el aprendizaje de los menores, ha sido “espectacular”.

El eje rector del aprendizaje son los Libros de Texto Gratuitos, reiteró, ya que 100% de la matrícula del país cuenta con los materiales educativos de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/20	1	5

No se paró el sistema educativo: Moctezuma

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtmm.com.mx

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, aseguró que el Sistema Educativo Nacional no se paralizó ante la pandemia del COVID-19, y lo que se hizo, así como las estrategias implementadas durante el periodo de aislamiento, servirán para el futuro de la educación en México.

Al participar en la Junta Nacional Virtual con la Comisión de Educación de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), afirmó que se regresará a clases con un sistema educativo adelantado a su tiempo, en términos de años, dos o tres, quizá, porque la respuesta de docentes y alumnos a esta nueva experiencia a distancia ha sido espectacular.

Dijo que las maestras y los maestros están en contacto con sus alumnos; los estudiantes siguen con su aprendizaje, y las madres y padres de familia están colaborando



Se regresará a clases con un sistema educativo adelantado a su tiempo."

ESTEBAN MOCTEZUMA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

en la educación de sus hijos, porque la crisis, en el segmento mayoritario de la población, sacó lo mejor de cada familia y de cada persona, subrayó.

Consideró que este impulso que se dio hacia lo digital, hacia experiencias de aprendizaje por televisión y radio con el programa Aprende en Casa, va a ser determinante.

Aseguró que la suspensión de clases fue una medida imprescindible para evitar un mayor número de contagios en las comunidades escolares de todo el país.

Afirmó que la pandemia obligó a diseñar una estrategia equitativa de educación a distancia para no suspender el aprendizaje de los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/20	1	2

Amplían cobertura

Televisa se sumó a la difusión del programa educativo a distancia de la SEP, Aprende en Casa:

- 16 estaciones** facilitadas
- 10 estados** a los que darán cobertura
- 7.2 millones** de estudiantes y maestros con acceso a los contenidos
- El acuerdo atenderá zonas donde la televisión pública no tiene cobertura

LOS CANALES QUE YA TRANSMITEN EL CURRÍCULO EMERGENTE:

- TV UNAM
- Once, del IPN
- DGTV
- Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México
- Canal del Poder Judicial Federal, JusticiaTV
- Total Play, Dish, Izzi, SKY, Cablemas, Axtel, Megacable y Claro Video
- Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/20	1	2

Escucharán a papás para regreso a clases

MAYOLO LÓPEZ

El subsecretario de Educación Pública, Marcos Bucio, aseguró que el Gobierno no decidirá de manera unilateral el regreso a clases.

“No será una decisión unilateral: se tomará en cuenta la opinión de madres y padres. Si ellos no están de acuerdo, los niños no irán a la escuela”, dijo en una videoconferencia con especialistas en educación.

Explicó que si los padres deciden que no haya vuelta a clases por el riesgo al contagio del coronavirus, la Secretaría Educación Pública (SEP) mantendrá las clases a distancia con la plataforma “Aprender en Casa”.

La Coalición Mundial para la Educación elaboró un documento con el que apremia a los Gobiernos a reabrir las escuelas en ra-

zón de los efectos perniciosos que el confinamiento por el coronavirus ha propiciado en los estudiantes.

“Las interrupciones en el tiempo de instrucción en el aula pueden tener un impacto severo en la capacidad de aprendizaje de un niño. Cuanto más tiempo estén los niños marginados fuera de la escuela, menos probable es que regresen”, argumenta el artículo suscrito por la UNESCO, la UNICEF, el Banco Mundial y el Programa Mundial de Alimentos.

El documento sugiere que “la reapertura de las escuelas debe ser segura y coherente con la respuesta general de cada país en materia de salud en el marco de COVID-19, y se deben adoptar todas las medidas razonables para proteger a los estudiantes, al personal, a los maestros y a sus familias”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/20	1	2

Está asegurado el inicio del **próximo ciclo escolar**

Si bien la fecha de inicio del ciclo escolar 2020-2021 aún no se ha dado a conocer, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó desde hace unas semanas que el presente año escolar no está en riesgo en México, aún si se mantiene el confinamiento.

Lo anterior, comunicó la institución, es posible gracias a que se ha garantizado la continuidad de la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes mexicanos de todos los niveles educativos durante esta emergencia sanitaria.

Esto significa que las instituciones educativas han trabajado y dispuesto lo necesario para que los estudiantes lleven a cabo el debido aprendizaje de los contenidos previstos para este ciclo escolar, a través de diversos plataformas, programas y actividades de seguimiento.

El calendario escolar 2019-2020 se ajustará ligeramente, pero tanto las fechas de regreso

a clases -que se ha estimado de forma tentativa para el 1 de junio- como el inicio del siguiente ciclo serán determinados por la Secretaría de Salud y el Gobierno Federal, no por la SEP.

Ambas fechas serán modificadas de acuerdo con las condiciones de salud que haya en el país, derivadas de las medidas

de distanciamiento social establecidas por las autoridades para aplanar la curva de contagio.

Lo que sí han dejado claro las instituciones es que el cierre del actual ciclo escolar se ampliará hasta la fecha que sea necesaria para concluirlo de manera presencial.

Descartaron que se vaya a clausurar de manera anticipada, pues cuando se dejó de asistir a clases, el 23 de marzo, faltaba una cuarta parte del curso. Los contenidos, estiman, quedarán cubiertos con los programas actuales a distancia y con las ocho semanas que se tienen programadas para el regreso presencial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/20	1	9

Enfrenta México *retos en sector educativo*

La pandemia derivada del Covid-19 ha tenido grandes consecuencias económicas y sociales en nuestro país. Y aunque las instituciones públicas y privadas han implementado rápidamente nuevos métodos para educar a distancia, la crisis ha puesto de manifiesto la urgencia de mejorar el sistema educativo.

Como en otros países, en México los colegios desarrollaron sitios web para dar clases en línea y con programas como Aprende en Casa, provisto por la SEP, o con herramientas facilitadas por Google,

han logrado dar continuidad al currículo.

Sin embargo, aunque académicos, alumnos y padres de familia han participado activamente para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje, muchos se han enfrentado a dificultades como el desconocimiento de las herramientas tecnológicas o al hecho de no tener acceso a internet para cumplir con las tareas de los profesores.

Ante la brecha digital, los expertos en educación aseguran que quienes tienen más carencias económicas enfrentarán más retos en dicho sector. Es por ello que quizá deban implementarse nuevas pedagogías que permitan que los alumnos aprendan a través del uso de herramientas creativas, tecnológicas e innovadoras que estén al alcance de todos.

Hoy en día, los profesores tienen en sus manos la gran oportunidad de transformar los modelos educativos para adaptarlos a las

necesidades actuales y sentar las bases para un nuevo paradigma que permita formar seres humanos críticos, reflexivos y capaces.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/20	1	5

Consolida **On Aliat** modelo de educación en línea

La crisis provocada por el coronavirus ha acelerado el proceso de transformación digital en el sector educativo. Hoy la educación en línea se ha vuelto una herramienta fundamental para dar continuidad a los estudios de millones de alumnos de todos los niveles educativos.

Para estudiantes universitarios, las opciones digitales no sólo les permiten la flexibilidad de estudiar durante esta cuarentena, sino que les brindan la posibilidad de continuar estudiando mientras trabajan y les proveen además de valiosas competencias de trabajo remoto, virtual y colaborativo que ya se han convertido en una norma en las empresas del futuro.

Las herramientas y plataformas digitales complementan a las del docente y amplifican su efectividad, beneficiando el aprendizaje de los alumnos. Es por ello que

Aliat Universidades ha creado una oferta digital a través de su plataforma de educación en línea On Aliat.

En ella, la red Aliat Universidades, a través de sus instituciones ETAC, UNEA, UVG y UTAN, ofrece 12 licenciaturas, tres maestrías y un doctorado en Educación, todos con validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) y con el respaldo de la red Aliat Universidades.

Éstas incorporan un modelo educativo de vanguardia y los estudiantes tienen

disponibles las mejores herramientas digitales de educación en línea, así como flexibilidad de horarios, apoyo y seguimiento de tutores en línea y contenidos de la más alta calidad académica.

Además, dada la flexibilidad y complementariedad de los programas académicos de Aliat Universidades, los alumnos pueden optar por obtener dobles titulaciones,

incorporando materias de otras carreras de su interés. Esta opción de doble titulación normalmente requiere de 8 meses adicionales de estudio y además cuentan con la posibilidad de graduarse con las diferentes instituciones de la red Aliat.

Asimismo, On Aliat colabora con Brightspace, una de las plataformas de educación en línea de mayor importancia a nivel mundial, que ofrece a los alumnos una experiencia digital altamente personalizada para ayudarlos a lograr mejores resultados de aprendizaje.

Vale la pena destacar que la SEP otorgó a las universidades de la red Aliat el reconocimiento de Instituciones de Alta Calidad a través del Programa de Mejora Institucional, que avala la calidad académica

tanto de las instituciones como de los procesos administrativos y que les permitió ingresar al Registro de Instituciones de Excelencia Académica de la SEP.

Medios educativos de alto nivel

ON Aliat cuenta con herramientas y beneficios que facilitan el proceso de aprendizaje de sus alumnos:

Acceso a contenidos vía Smartphone a través de la App Pulse

Bibliotecas Digitales Aliat
Contenidos disponibles 24/7
Clases en vivo con docentes
Contenidos validados por expertos en cada materia

Acceso a foros, actividades, exámenes, simuladores y videos
Cursos, materiales y calificaciones siempre disponibles

Guía didáctica que permite seguir estudiando, aún sin estar conectado

Asesoría en elaboración de CV
Más de 10,000 vacantes a través de su Oficina Empréndete



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/20	1	6

Amplían en Sonora apoyo de internet a estudiantes

❖ Claudia Pavlovich informó que son más de 4 mil 200 quienes han solicitado el apoyo

[Redacción]

El beneficio "Apoyo para Internet 2020" será ampliado también a nivel preescolar, así lo anunció la gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich Arellano, para que todos los estudiantes de escuelas públicas puedan realizar sus actividades y clases en línea, quedándose en casa.

Durante una transmisión a través de redes sociales, Claudia Pavlovich, acompañada de Yazmina Anaya Camargo, directora general del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora, informó que el objetivo es que los estudiantes puedan continuar con sus estudios en línea quedándose en su casa ante la contingencia por COVID-19.

"Ahora preescolar se incluye al programa, hasta la licenciatura,



es muy importante que sepan que para mí y mi gobierno, ustedes sigan estudiando y sé que este apoyo que se les va a brindar, de internet, va a ser un estímulo importante" indicó Claudia Pavlovich.

Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora:
www.becasycredito.gob.mx

Claudia Pavlovich, recordó la importancia de quedarse en casa, pues en este momento, Sonora se encuentra en los días claves para reducir la curva de contagios, por lo que pidió paciencia en estas dos semanas para poder salir poco a poco de esta contingencia por COVID-19.

"Estas dos semanas van a ser clave para que nos vaya mejor, es tu responsabilidad y la de todos nosotros, cuidar a nuestros adultos mayores, a las personas que tienen diabetes, hipertensión, asma, o cualquier tipo de enfermedad crónica" reiteró Claudia Pavlovich.

Yazmina Anaya Camargo, a través del programa Despacho Abierto, contestó dudas de las personas sobre el beneficio de Estímulo Educativo para Internet, ahí mismo explicó que los alumnos interesados deberán solicitar este apoyo a través de la página

del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora: www.becasycredito.gob.mx.

Claudia Pavlovich informó que son más de 4 mil 200 las personas que han solicitado el apoyo de Estímulo Educativo de Internet de 57 municipios, por lo que con transparencia se encuentran en el período de verificación de las solicitudes y pronto recibirán respuesta del Instituto.

Además, anunció Claudia Pavlovich, en apoyo a la economía de los sonorenses se amplía al mes de mayo el programa de suspensión de pagos, que aplicó en los meses de marzo y abril a acreditados de este Instituto y que hoy se encuentran regresando este beneficio, y no tengan que cubrir lo correspondiente a este mes, sin que ello les genere recargos o intereses moratorios; con estas medidas se espera ayudar a cientos de familias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/20	1	20

ENFRENTAN DELITOS FEDERALES

Normalistas van a juicio en Michoacán

Asegura la CNTE que sólo uno de los detenidos es estudiante y recibirá apoyo para que sea liberado

MARCO SANTOYO/El Sol de Morelia

MORELIA. Los presuntos dos normalistas detenidos el pasado lunes en una gresca durante un operativo para liberar las vías del tren en Uruapan fueron vinculados a proceso por delitos federales aunque la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y los estudiantes sostienen que sólo uno fue aprehendido y fue éste al que se le ha vinculado a proceso.

La Fiscalía General de la República (FGR) aseguró que son dos los jóvenes retenidos, quienes enfrentarán a la justicia federal por la presunta violación de la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos, ataques a las vías generales de comunicación y por lesiones, pero el equipo jurídico de la CNTE sólo abogará por uno de estos.

El vocero estudiantil de la Escuela Normal Rural "Vasco de Quiroga", confirmó que Edward C., presunto implicado, sí forma parte de esta institución, pero de la segunda persona se desconoce la normal a la cual esté inscrito en el estado.

Por su parte, a través de su comunicación social, la CNTE confirmó que es sólo uno el estudiante detenido por la autoridad federal, por lo que este grupo sindical apoyará con su equipo jurídico para que sea liberado.

Las protestas de los normalistas, en esta ocasión, se centran en la reducción de 44 espacios para el nuevo ingreso a las ocho escuelas normales del estado que la Secretaría de Educación en el Estado (SEE) hizo a través de su convocatoria emitida en la última semana de abril.

En lo que va de 2020, los normalistas han realizado un total de 21 protestas en diferentes puntos de la capital michoaca-

na, entre ellas el bloqueo a la altura de la fuente de "Las Tarascas", concentraciones en la Fiscalía General del Estado (FGE), manifestaciones en el Palacio de Gobierno y de Justicia en Morelia.

Además, la Asociación de Industriales del estado de Michoacán (AIEMAC), ha indicado que en este primer semestre, los estudiantes bloquearon las vías férreas por 16 días, dejando una pérdida económica para el sector de aproximadamente 50 millones de pesos diarios. Con información de Iveth Campuzano

50

MILLONES de pesos diarios son las pérdidas que reportan por bloqueo a vías del tren durante 16 días



OPINIÓN

SEP

- **Artículo Los sin propuesta / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 11)**
- **Columna Sacapuntas / Padres decidirán (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna IQ Financiero / Televisión abierta, el gran apoyo de la educación (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)**
- **Columna Desde el piso de remates / López Obrador mantiene enfrentamiento con IP / Televisa amplía cobertura educativa (Excélsior, p. 4-Dinero)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Linitipia / Los niños violentados de la pandemia (El Universal, p. 12)**
- **Columna Diario de campo / Parcialización educativa (Milenio-León, ONLINE)**
- **Columna Ricos y poderosos / AMLO, portazo a la IPN (El Economista, p. 26)**
- **Columna Hacerlo mejor / Sobrepassar la necesidad (Reforma, p. 2-Negocios)**
- **Columna Crimen y castigo / Los creadores le hacen frente a la Secretaría de Cultura (El Universal, p. 20-Cultura)**



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2020	ANÁLISIS	11



**Luis Humberto
Fernández**

Los "sin propuesta"

Hace unos días, un periódico de circulación nacional publicó un encabezado audaz en el que tres personas ponen "tache" a la SEP por el programa "Aprende en Casa". La lectura de la nota nos muestra una crítica hueca e insensible, que descalifica el trabajo, compromiso de familias, maestros, demuestra que no han entendido la realidad que vive la escuela mexicana y cómo funciona el programa.

El debate es bienvenido y la confrontación de ideas es valiosa, por lo que con la misma libertad se debe de expresar cuál es la realidad.

Las premisas son falsas, veamos uno por uno sus argumentos: la primera afirmación es que el programa no garantiza el aprendizaje curricular en estas condiciones y no es pertinente. Es una estrategia pedagógica que permite mantener la enseñanza en las condiciones de aislamiento. No sustituye a la escuela, sin embargo, siguiendo las agendas propuestas con los materiales que están a disposición de estudiantes, familias y maestros, es altamente probable que los alumnos logren los conocimientos esperados.

La pregunta a los autoproclamados especialistas es: ¿Cuál es su propuesta para garantizar el aprendizaje curricular, así como ellos dicen? La segunda es que podría provocar rezagos y abandono escolar, esta afirmación es una falacia sin duda, ya que no hay forma de que el proyecto provoque rezagos; todo lo contrario, quienes no participan en "Aprende en Casa" están en mayor riesgo ¿Cuál es el vínculo entre

causa y efecto? ¿Cómo el programa puede causar deserción?

La tercera afirmación es sobre la existencia de guías. En la página web de la SEP de la Ciudad de México se cuentan con los apoyos necesarios a través de fichas pedagógicas y el servicio de asesoría telefónica que se está ofreciendo para miembros de la comunidad educativa. Es absolutamente falso afirmar que el programa es para hacer tarea, en virtud de que toda la estrategia está orientada al aprendizaje y fue construida en conjunto con docentes. Además, nunca se habla de tareas, es una carpeta de experiencias en la cual se incorporan los saberes académicos y vivenciales.

La cuarta ha sido más que aclarada: no es una estrategia de internet, es una herramienta para que podamos aprender desde nuestras casas con los medios disponibles. Ninguna de las afirmaciones que dan cuerpo a la nota soportan la mínima confrontación con la realidad pedagógica.

La UNESCO, los titulares de sistemas educativos nacionales y de las grandes ciudades de América Latina han expresa-

do su reconocimiento, han solicitado la estrategia y los materiales, pero, sobre todo, la mayor evidencia de su bondad y utilidad, es que es usada por millones de estudiantes. Los especialistas son los practicantes, quienes están día a día enseñando en el salón y ahora, desde casa. Las familias y los maestros de la Ciudad de México han hecho hasta lo imposible por mantener el contacto y el aprendizaje de las niñas y niños. El Sindicato se ha sumado sin regateos, con patriotismo y un compromiso con la educación. La CNTE en la Ciudad ha hecho un trabajo destacado, con un reconocimiento especial en promoción de la lectura y cultura.

Todos estamos haciendo lo que podemos para enfrentar una crisis de salud, económica y evitar que ésta también sea educativa. Creo en lo que estamos haciendo y por eso lo defiendo con convicción. Es claro que no es perfecto, por lo que trabajamos día a día para mejorarlo, pero sin duda la dirección que ha dado el Secretario Moctezuma, es la correcta.

Los sin propuesta, los diletantes, los que critican desde su autoproclamada atalaya, los que de un caso específico pretenden hacer una generalización (muy científico de su parte, por cierto), les pregunto: ¿Qué están aportando?, ¿en qué ayudan?, ¿tienen una forma mejor de hacerlo sin recursos económicos, sin contratar consultorías ni empresas?, ¿cuál es su proyecto alternativo en un momento tan delicado? Dírtan en mi barrio: ¿Quién te enseñó a decir, que no te enseñó a hacer?

@LuisH_Fernandez

Es absolutamente falso afirmar que el programa es para hacer tarea, en virtud de que toda la estrategia está orientada al aprendizaje y fue construida en conjunto con docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2020	LA 2	2



Sacapuntas

Padres decidirán

Donde sí hay oídos que escuchan es en la SEP. Ante la inquietud de padres de familia por las fechas de un eventual regreso a clases, el subsecretario de Educación Básica, **Marcos Bucio**, se comprometió a flexibilizar el calendario si hay temor por la pandemia. A la vez, la instancia fortalece los contenidos del *Aprende en casa*, y hace alianzas con televisoras.



Marcos Bucio



Alejandro Gaytán

Baja en Hacienda

Alejandro Gaytán renunció ayer como titular de la Unidad de Planeación Económica de la Secretaría de Hacienda. El motivo: a mediados de este mes se incorpora al Banco Interamericano de Desarrollo, aquel al que empresarios mexicanos recurrieron para acordar una bolsa de 290 mil mdp en créditos a Pymes, que *nadita* gustó al Presidente.

Y soy rebelde

Los expertos en *sospechosismo* nos hacen ver que la aparente rebeldía del mandatario de Puebla, **Miguel Barbosa**, contra la Federación, no es más que un plan orquestado por la 4T para colocar a superdelegados de Salud en todos los estados. Por supuesto, ven que esos enviados de Palacio serán los que controlen los insumos médicos y hasta el reparto de camas.



Miguel Barbosa



José Narro

El reto de Narro

Quiere debate el ex secretario de Salud, **José Narro**, con el subsecretario del ramo, **Hugo López-Gatell**. Luego de que el funcionario lo *raspó* por dejar sin terminar 307 hospitales, el también ex rector de la UNAM lo retó a sentarse cara a cara a revisar los datos del COVID-19 en México que, dice, falsea la actual administración. La respuesta será "yo respeto", dicen.

Trabajo que aporta

Puntual seguimiento a la evolución de la pandemia y las medidas de contención está dando la Comisión de Salud del Senado, presidida por el nayarita **Miguel Ángel Navarro**. Su trabajo se enfoca en aportar elementos útiles para el diseño de las políticas públicas que ayuden a superar esta emergencia. Y en ello, la experiencia médica de **Navarro** es muy valiosa.



Miguel A. Navarro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2020	OPINIÓN	CUATRO

IQ FINANCIERO

Televisión abierta, el gran apoyo de la educación

Claudia Villegas Cárdenas

claudiavillegas@revistafortuna.com.mx
@LaVillegas1

Una pequeña niña camina varios kilómetros de la mano de su madre para ubicar un lugar, alguna colina, en el que la señal de alguna torre de telefonía inalámbrica pueda comunicarse con el maestro que le dará clase de matemáticas. No son pocas las comunidades que hoy, afectados por COVID-19, viven escenas como esta.

Que tristeza, sin embargo, que una crisis sanitaria nos confronte con los intereses políticos que impidieron durante los últimos diez años que nuestro territorio cuente, en estos momentos, con interconexión para dispositivos móviles en poblaciones remotas.

Por eso, cobra mayor relevancia que a partir de este 8 de mayo, Televisa estará difundiendo en su programación de canales específicos el programa de aprendizaje a distancia "Aprende en Casa" a millones de personas, a lugares donde la televisión pública no cuenta con cobertura.

Lo anterior derivado de un acuerdo entre la Secretaría de Educación Pública y el Grupo Televisa.

La SEP informó que, con el acuerdo logrado, las estaciones de Televisa en varias entidades permitirán alcanzar a más de 7.2 millones de personas que no tenían acceso a la cobertura educativa emergente de la Secretaría de Educación Pública. La SEP, bajo la responsabilidad de Esteban Moctezuma, detalló que las 16 estaciones que Televisa ha facilitado, así como su capacidad de antenas en tierra y satelitales, permitirá que los programas educativos de la SEP, ahora televisados, sean vistos en poblaciones de: Campeche, Colima, Coahuila, Durango, Guerrero, Jalisco, Morelos, Tabasco, Tamaulipas y Zacatecas.

El Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) también contribuyó a este acuerdo al elaborar los mapas de cobertura, a fin de maximizar la población beneficiada en este programa con las esta-

ciones radiodifundidas adecuadas.

Así, se mantiene la continuidad del ciclo escolar como una realidad vigente y extensa a lo largo del territorio nacional. Televisa se incorpora a los aliados de la educación para cerrar filas.

No es la primera vez que Televisa participa en este tipo de esfuerzo de capacitación, educación y orientación. Las campañas para la planificación familiar, los programas para la educación de los adultos del INEA y, por supuesto, la educación para comunidades infantiles rurales son sólo algunos de los contenidos que Televisa ha llevado por todo el país.

Su infraestructura y cobertura forman parte de los activos con carácter social que hoy pueden apoyar a la educación de millones de niños.

Suministro de medicamentos.

Desde hace muchas semanas, la COVID-19 ha concentrado la atención del sector salud. Sin embargo, en esta columna hemos documentado el grave problema que se enfrenta para cumplir en tiempo y forma con el suministro de fármacos.

Es cierto, en los fármacos oncológicos y en antirretrovirales para padecimientos como el VIH, el gobierno de Andrés Manuel López Obrador inició una transformación para dismantlar negocios millonarios que robaban recursos a millones de pacientes. El fin justifica los medios, sin duda. En fármacos para padecimientos hepáticos —también antirretrovirales— se logró la compra histórica de unidades para atender a enfermos de hepatitis C con pronósticos preocupantes; para el VIH también se mejoraron los presupuestos y aumentaron el número de unidades adquiridas. Muy bien.

El problema es que dismantlar estos intereses generaron caos y desorganización en un sector clave para el país como ya nos lo demostró la crisis de la COVID-19.

En los hospitales están haciendo falta medicamentos a pesar de que en la SHCP, en la Oficialía Mayor, se está buscando reducir este caos; se han firmado contratos y se busca —con muy buena fe— mejorar el acceso a medicamentos. El problema, sin embargo, es que no se regulariza el pago a los proveedores de fármacos que no formaban parte de esos cárteles o acuerdos ilícitos.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2020	DINERO	4



López Obrador mantiene enfrentamiento con IP

Desde el lunes pasado, **Carlos Salazar**, presidente del CCE le envió al presidente **López Obrador**, el documento de 68 recomendaciones que emanaron de las 11 mesas redondas encabezadas por los dirigentes de todos los organismos que integran el CCE y en la que participaron no sólo empresarios del país y de todos los sectores, sino también representantes de la sociedad civil, del Poder Legislativo, del sector obrero y hasta funcionarios de la 4T.

Salazar solicitó una reunión con **López Obrador** para analizar las recomendaciones, insistiendo en un acuerdo nacional que permita enfrentar mejor la crisis económica por la pandemia, reactivar la economía en forma coordinada con Estados Unidos y Canadá; salvaguardar empleos y detonar el crecimiento incidente y el desarrollo social.

Sin embargo, **López Obrador** no sólo se niega a recibirlos, sino que insiste en mantener su enfrentamiento con el sector privado y reiteró que no habrá rescate de empresas y que, si quiebran, los empresarios y sus accionistas deberán hacerse responsables de sus pérdidas.

En ninguna de las 68 recomendaciones se incluyen rescates de empresas ni condonaciones fiscales, sino medidas que permitan minimizar el impacto de la crisis económica y proteger a los sectores más vulnerables, que les permitan enfrentar la caída en la demanda y la crisis de liquidez, así como evitar que se rompan cadenas de valor.

El absurdo es que el propio **López Obrador** adelantó ayer que se perdieron más de 500 mil empleos en abril porque será hasta el martes próximo cuando el IMSS informe los datos de empleo.

Quien recibirá a los empresarios será la secretaria de Economía, **Graciela Márquez**, pero el CCE insistirá en una

El Presidente reiteró que no habrá rescate de empresas y que, si quiebran, los empresarios y sus accionistas deberán hacerse responsables.



● Graciela Márquez, secretaria de Economía

acuerdo tripartido nacional.



COPARMEX: CUIDAR EMPLEOS

Quien no tardó en responder fue el aguerrido presidente de la Coparmex, **Gustavo de Hoyos**, quien en su cuenta de Twitter dijo que cuidar los empleos sí es asunto de interés público. Y que si el presidente **López Obrador** afirma que si una empresa quiebra el empresario deber asumir la responsabilidad, se podría concluir que, si un trabajador se queda sin ingresos, es su problema.



COFECE VS. ACUERDO DE CENACE

Como era de esperarse por sus implicaciones en materia de competencia, la Cofece, que preside **Jana Palacios**, criticó el acuerdo del Cenace que frena apertura de nuevas plantas eólicas y solares, porque impide por tiempo indefinido la participación en el mercado de nuevas plantas sin aclarar cómo esta medida contribuye a la estabilidad del Sistema Eléctrico Nacional en un contexto de baja demanda. Entre las recomendaciones de la Cofece está que las medidas que adopte el Cenace estén basadas en criterios técnicos que se hagan de conocimiento público y no otorgar trato discriminatorio a centrales eléctricas.



TELEvisa AMPLÍA COBERTURA EDUCATIVA

Grupo Televisa y la SEP acordaron ampliar la cobertura del programa Aprende en Casa, que beneficiará a todas las localidades en las que la televisión pública no tiene cobertura. Se estima que hay más de 7 millones de personas que no tenían acceso a la cobertura educativa de la SEP en Campeche, Colima, Coahuila, Durango, Guerrero, Jalisco, Morelos, Tabasco, Tamaulipas y Zacatecas de acuerdo a los mapas de cobertura del IFT.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2020	OPINIÓN	12

OPINIÓN // PENILEY RAMÍREZ // LINOTIPIA

Los niños violentados de la pandemia

Guadalupe fue asesinada a golpes, el 30 de abril, en el Estado de México. Tenía 14 años. Los vecinos reportaron a las autoridades que era **víctima de abuso**. Cuando las autoridades llegaron a su casa, la familia no quería dejarlos entrar. Debieron forzar la puerta. La hallaron en su cama, golpeada hasta la muerte. Cinco familiares fueron llevados a la Fiscalía.

Cinco días antes, en Ciudad Juárez, una niña de un año y tres meses fue llevada a la **Cruz Roja**, con huellas de **maltrato**. Sus padres fueron detenidos. En la misma semana, otra pequeña, de dos años de edad, fue asesinada en Morelia. Su familia fue atacada, cuando iban a bordo de un auto.

Horas después murió también su madre, quien era policía local. La prensa publicó no solo detalles del caso sino fotografías que la mamá de la niña había publicado de ella misma y su hija junto a hombres con **armas largas**, a quienes identificaron como sicarios del **Cártel de Jalisco Nueva Generación**.

El 24 de marzo, cuando en México se declaró la fase 2 de la pandemia de coronavirus y el gobierno impuso medidas más estrictas de distanciamiento social, Alison Gabriela, de dos años, fue asesinada por su mamá y su padrastro en Puebla. Las autoridades encontraron que había sufrido **violencia física y abuso sexual**. La crónica sobre su asesinato, publicada por *Lado B*, dice que sufrió un traumatismo abdominal con un objeto, que podía implicar un golpe muy fuerte. Los adultos quedaron en prisión preventiva.

El 2 de abril, la madre de Ana Paola salió al supermercado, en Sonora. *Milenio* publicó que iba a comprar víveres para

abastecer su casa durante la cuarentena. Un hombre llamado José Ramón entró a su casa a robar. La asesinó. Ana Paola tenía 13 años. Poco después, el asesino fue atrapado. Aceptó su culpa. Lo condenaron a 70 años de cárcel.

Desde que México declaró la fase 2 de la pandemia de coronavirus, 24 niñas han sido brutalmente asesinadas en el país, dice la activista **María Salguero**, autora del mapa de feminicidios en México. "Son diversos tipos de violencias: familiar, del crimen organizado y violencia comunitaria", explica la activista.

La historia no es distinta a lo que ocurría antes de la **pandemia**. "La crisis de derechos humanos y violencia que teníamos en el país no se ha ido. La narrativa se ha concentrado en el tema sanitario, pero las fragilidades en la violencia relacionada con la niñez están empeorando", dijo a esta columna Juan Martín Pérez García, director de la **Red por los Derechos de la Infancia en México**.

El panorama que viene luce desolador. Miles de niños están atrapados en sus casas, con sus violentadores, sin ninguna vía de escape. "En condiciones normales, las escuelas ayudan a detectar casos de niños violentados. Ahora, con las escuelas cerradas por la crisis de salud, no sabemos qué está pasando", apunta Pérez García.

La red Nacional de Refugios anunció a finales de abril que han aumentado en un 80% las llamadas de auxilio por violencia de género. Estas alertas no aportan mayores datos de qué está pasando con los niños.

En el primer trimestre del año, antes incluso de las cuarentenas, la violencia intrafamiliar ya había aumentado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2020	OPINIÓN	12

Pública. Ese mismo organismo, el 9 de abril, anunció a los estados que una parte del presupuesto de seguridad se redestinaría a la crisis sanitaria. Mientras esto sucede, la violencia aumenta, en las calles y dentro de las casas.

Con los niños en espacios de gran hacinamiento, en muchísimos casos, el estrés del encierro, las tareas, las presiones económicas, los especialistas temen un recrudecimiento de las violaciones, los golpes, los abusos. Esta curva no se ha aplanado, no se ha controlado, no ha llegado a su pico.

Quienes estudian infancia en México advierten: en lo que resta del año, va a empeorar. En medio de tantas noticias sobre salud, de los festejos a las madres de los próximos días, no olvidemos a los niños.

@PenileyRamirez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2020	EDICIÓN LEÓN	ONLINE

DIARIO DE CAMPO

Parcialización educativa



LUIS MIGUEL RIONDA

La cuarentena —o cincuentena, sesentena...— obligada por la virulencia no está exenta de sorpresas, buenas y malas. La distracción de la pandemia ayuda a muchas autoridades a pasar de contrabando iniciativas o políticas que pueden atentar contra el auténtico bienestar de la población. Empleo el término “bienestar”, tan sobado y deslavado en estos días, en un intento de redimir su esencia original. Según la RAE es: “1. conjunto de las cosas necesarias para vivir bien; 2. vida holgada o abastecida de cuanto conduce a pasarlo bien y con tranquilidad, y 3. estado de la persona en el que se le hace sensible el buen funcionamiento de su actividad somática y psíquica.” Es decir, no es el subsidio oportunista y caritativo que desmoviliza ciudadanos y los convierte en clientes electorales.

En fin, me concentro en el tema que hoy me interesa compartir: el evidente abandono de la educación pública a la suerte que le depara el encierro viral. Recientemente el Estado mexicano ha abandonado su obligación constitucional de propiciar una educación de calidad a los ciudadanos en desarrollo y en plenitud. Hablo de los niños, las niñas, los jóvenes y los adultos de todas las edades. Se ha retrocedido en la urgente reforma educativa, y los sindicatos vuelven a ejercer su control corporativo y parcializador. El Estado ha renunciado a su potestad regente e innovadora para volver a dar cauce a intereses laborales y políticos de un gremio polarizado y politizado.

La educación pública mexicana se debate entre dos extremos: quienes la perciben como espacio para la capacitación en competencias específicas, demandadas por un mercado de trabajo globalizado y tecnificado. Por otro lado tenemos a los militantes del paradigma liberador, que busca la construcción de una nueva sociedad ideal por medio de la reivindicación de valores solidarios. Los (neo)liberales versus los utopistas. Materialistas contra idealistas. Ambos extremos son igual de perniciosos. Son los extremos de un sistema simplificador que no ha sabido concentrarse en lo



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2020	EDICIÓN LEÓN	ONLINE

esencial de la labor formadora: la trascendencia del individuo en colectividad. El humanismo que busca el desarrollo de las capacidades cognitivas de la persona, hasta hacerle descubrir su individualidad, su especificidad; es decir, su personalidad. Capacidades no sólo de aprendizaje, sino de disección analítica de su realidad mediata e inmediata, la comprensión de procesos simples y complejos, la interpretación con fundamentos de juicio informado, y la actitud crítica y cuestionadora —a la manera cartesiana— que le permite al sujeto “ver más allá de lo evidente” —no a la manera del Principito, sino de la espada del Leon- O de los Thundercats.

El(la) ciudadano(a) se forma. No nace de manera espontánea. Sus capacidades deben ser provocadas en la interacción con contextos exigentes, competitivos, con profesores y compañeros que comparten o rebaten visiones sobre su realidad. No se forman ciudadanos entrenándolos para un mercado de trabajo enajenante, opresor y depresor

Es por eso que es importante preservar los pocos espacios para el desarrollo de mentes críticas y cuestionadoras como son las humanidades y las ciencias —en su versión ruselliana—. Estos campos formativos están siendo sometidos a una nueva embestida por parte del Estado nacional, que les restringe recursos por considerarlos “burgueses” o “fifis”. Se pretende que la ciencia y el humanismo se “comprometan” con el pensamiento unívoco, ahora pretendidamente de izquierda. Se eliminan becas, apoyos, fideicomisos y presupuestos, pues se parte de la convicción partidista de que la educación debe renunciar a la búsqueda de la excelencia y adoptar el evangelio populista. ¿A dónde se fueron los Sierra, los Rébsamen, los Vasconcelos, los Sáenz, los Caso, los Torres Bodet, las Castañeda, las Zapata, y tantas otras y otros. Hoy se quiere que las escuelas escupan “recursos humanos” mal formados, pero que al final votan...

Antropólogo social. Consejero electoral del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato. Profesor *ad honorem* de la Universidad de Guanajuato

luis@rionda.net

www.luis.rionda.net

<https://rionda.blogspot.com/>

<https://www.milenio.com/opinion/luis-miguel-rionda/diario-de-campo/parcializacion-educativa>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2020	EMPRESAS Y NEGOCIOS	26



AMLO, portazo a la IP

El presidente de México, **Andrés Manuel López Obrador**, le dio portazo a la iniciativa privada.

No sólo rechazó la propuesta del CCE para realizar un acuerdo nacional. Incluso anunció que será la secretaria de Economía, **Graciela Márquez**, y no él, quien reciba a los integrantes del sector empresarial.

De esa manera, la interpretación del dirigente cupular **Carlos Salazar**, de hace un mes, se hizo realidad.

El pasado 7 de abril, al iniciar las mesas de trabajo de los sectores sociales para elaborar una propuesta alternativa, el dirigente de la cúpula de cúpulas resumió en una frase el status de la relación del presidente de México con las organizaciones empresariales: "la puerta se cerró" dijo lacónicamente.

Ayer, en la conferencia mañanera el Jefe del Ejecutivo lo confirmó con su negativa implícita a recibirlos directamente. Les dió un portazo. Las declaraciones del mandatario dejaron ver que no le gustó "el modito" del empresariado mexicano para buscar alcanzar un acuerdo.

Las expresiones del presidente de la República dejan claro que no acepta ni aceptará ninguna idea o propuesta proveniente del sector privado.

Aseveró que ningún grupo impondrá la política económica, porque la Constitución Política Mexicana prevé la rectoría del Estado en la búsqueda del desarrollo.

Y advirtió que no rescatará empresas; en "aquellas que quiebran, tendrá que ser el empresario, los socios o los accionistas, los que respondan". Así, públicamente, desechó la propuesta del Consejo Coordinador Empresarial, planteada en un documento con 68 ideas resumidas en 10 puntos esenciales de la sociedad para alcanzar el acuerdo nacional ante la crisis del Covid-19 y la crisis económica.

La intención del gremio empresarial es (o era) alcanzar gran acuerdo nacional para enfrentar y aminorar el impacto económico negativo que generará el coronavirus y el paro de actividades.

Y vale destacarlo, en ninguna parte del amplio documento, solicita el rescate de las empresas.

El documento, tiene 10 ideas principales. Entre ellas destaca aumentar la deuda pública para apoyar la reactivación económica y crear un consejo económico de emergencia.

Frente al potencial rompimiento del diálogo, el CCE preveía un doble escenario.

1.- El peor escenario de una contracción de -10% del PIB y 1 millón de empleos perdidos.

2.- El escenario menos malo, se lograría con un acuerdo nacional. Se podría mitigar el efecto de la crisis. La contracción del PIB se podría reducir a -2.5 por ciento. Y el desempleo sería de entre 300,000 y 400,000 personas.

Salazar también advirtió el pasado 7 de abril: "si no hay acuerdo nacional, el único responsable será el que cerró la puerta".

Queda claro que el primer mandatario no quiere y no acepta que se haga algo que no esté dentro de sus planes y políticas públicas.

Así lo muestra con sus expresiones cuando el Consejo Mexicano de Negocios y el BID Invest anunciaron un esquema para otorgar créditos por hasta 12,000 millones de dólares a 30,000 mipymes en México. Entonces dijo que su gobierno no lo avalaría y que no le había gustado el "modito" de ponerse de acuerdo.

Como advirtió el CCE, el único responsable de la ruptura del diálogo, será del que cerró la puerta. Y sin duda será el único responsable de la profundidad de la inexorable caída económica.

Al tiempo.

Atisbos

TVY EDUCACIÓN.- En un esfuerzo sin precedentes, desde hoy (viernes 8 de mayo) la Secretaría de Educación Pública (SEP) y Grupo Televisa llevarán el programa de aprendizaje a distancia: Aprende en Casa, a aquellos lugares donde la televisión pública no cuenta con cobertura.

Las estaciones de Televisa, en varias entidades, permitirán alcanzar a más de 7.2 millones de personas que no tenían acceso a la cobertura educativa emergente de la SEP.

Las 16 estaciones que Televisa ha facilitado, así como su capacidad de antenas en tierra y satelitales, permitirán que los programas educativos de la SEP, ahora televisados, sean vistos en poblaciones de: Campeche, Colima, Coahuila, Durango, Guerrero, Jalisco, Morelos, Tabasco, Tamaulipas y Zacatecas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2020	NEGOCIOS	2

HACERLO MEJOR
VERÓNICA BAZ

Sobrepasar la necesidad

Cambiar un sistema puede tomar décadas o incluso siglos. Basta ver lo que ha tomado la lucha por los derechos de las mujeres o de personas que provienen de pueblos indígenas y afrodescendientes.

Cuando los problemas llevan décadas o siglos es mucho más complejo hacer cambios, de entrada, porque se normalizan y aprendemos a sobrellevarlos. Ha tomado mucho tiempo, por ejemplo, reconocer y entender los efectos negativos de la precariedad laboral en el que están las trabajadoras del hogar.

Cuando hay una crisis inesperada, como la que estamos viviendo frente a la pandemia del Covid-19, los rezagos cobran otro peso y es más fácil entender la necesidad (y urgencia) de actuar diferente. Por ejemplo, en la Ciudad de México, cambió la norma de construcción a partir del sismo de 1985, y en Alemania se abandonó la energía atómica después de la catástrofe nuclear en Japón. Así, la actual situación nos muestra claramente los rezagos que tenemos, pero no queda claro si tendremos la capacidad de aprovechar la crisis como punto de apalancamiento para ser mejores.

Tenemos un sistema de salud que lleva años siendo deficiente, con salarios castigados, que ha fracasado

en la prevención de en-

fermedades como la obesidad y la diabetes -claves para el riesgo de morir por Covid-19-, y que carece de medicamentos suficientes. Los directores de hospitales prefieren exponer a su personal al contagio, que reconocer que no tienen con que dar la pelea, y a amplios sectores de la sociedad les conviene no creer que el coronavirus existe, y pensar que es un complot porque, de por sí, jamás han tenido acceso a un servicio de salud digna.

La crisis también ha venido a exacerbar los problemas del sistema educativo. Quienes tienen condiciones privilegiadas en sus hogares y escuelas están a años luz de los que viven rezagos importantes en estos ámbitos. El Estado mexicano en décadas no ha podido emparejar el piso para las nuevas generaciones. A eso hay que sumarle que hoy muchos se han tenido que "quedar en casa" sin Internet, computadora, guías de estudio, y el acompañamiento de adultos capaces para darles dicha educación. Peor aún, en muchos casos, incluso hay niños y niñas padecien-

do ambientes de violencia intrafamiliar sin instancias a las cuales acudir. El regreso a clases será una ruleta reincorporen a un plantel donde en la cotidianidad no hay agua y menos jabón.

Otro de los rezagos que esta crisis evidencia es la falta de cultura de la legalidad. Esto se ve en las fiestas que no cesan, pero también en condominios en Acaapulco donde la alberca y el gimnasio continúan abiertos. También es evidente en el actuar de empresarios que, aunque sus negocios no se clasifiquen como actividades esenciales, han optado por continuar operando, obligando a sus empleados a asistir.

Pero quizás el mayor problema de todos tiene que ver con la rigidez que existe en un sinnúmero de estructuras y de personas. Por ejemplo, ¿se podría modificar el ciclo escolar? ¿se podrían tener más turnos laborales con el objetivo de que haya menos personas en las plantas industriales a la vez? ¿sería un problema con los sindicatos?

Con respecto a las personas, la crisis ha evidenciado la falta de liderazgos capaces de adaptarse a nuevas circunstancias. Un liderazgo adaptativo requiere ser abierto, transparente, estar dispuesto a aprender, y tomar decisiones utilizando el conocimiento de distintos sectores, comunidades e individuos.

México necesita liderazgos que trasciendan la... cabe duda que el futuro será de quienes puedan aprender, adaptar, y redireccionar con mayor facilidad.

veronicaebaz@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2020	CULTURA	20

CRIMEN Y CASTIGO

Los creadores le hacen frente a la Secretaría de Cultura

El lunes por la tarde se llevó a cabo la reunión del Frente Amplio de Trabajadores del Arte y la Cultura en México que quedó consignada en la nota "Creadores proponen desconocer a la secretaria de Cultura", en la que se explicó que algunos integrantes de la comunidad cultural propusieron que ante la falta de claridad en los cambios en el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca), el diálogo sería planteado al presidente Andrés Manuel López Obrador y no a Alejandra Frausto, titular de la Secretaría de Cultura. Si bien fue una propuesta que algunos avalaron, al final no fue tomada de forma unánime y definitiva. En ese encuentro virtual también se planteó buscar la autonomía del Fonca y cuestionaron que el gobierno federal haya decidido continuar con mega proyec-

tos como Chapultepec y no recortarles el presupuesto, todo esto en medio de la crisis sanitaria por Covid-19. Después de reportar el encuentro virtual de la comunidad cultural, el colectivo nos envió una carta en la que nos dicen que sus comunicados "son los únicos acuerdos del Frente y cada uno es suscrito de manera individual. El resto de las ideas y propuestas se han ido esbozando en nuestras reuniones y son parte de un debate en curso", además agradecieron el interés de los medios de comunicación". Es una buena noticia que los trabajadores del arte y la cultura se estén estructurando para fiscalizar las acciones del gobierno y para reclamar derechos. En la Secretaría de Cultura estarán obligados a seguir los debates y a considerar los acuerdos de esta comunidad a la que se deben. Estaremos atentos a lo que vaya ocurriendo.