



**01 DE JUNIO, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Advierten por uso electoral de Censo



Denuncian moches en programa Sembrando Vida



Trump: atizan “terroristas” las revueltas



“No coman ansias”, insta AMLO a quienes exigen que renuncie



“El peligro de la pandemia persiste”



CDMX multiplicará a más del doble las pruebas de COVID-19



Reactivan hoy CDMX con horarios y días escalonados



Calculan un boquete fiscal de 400 mmdp



Ven riesgo en retorno con 90 mil contagios



Regresan hoy a la actividad 18,600 empresas en el país



Se destapa presión de 70 días; a prueba, planes de *góbers* para contenerla



A Nueva Normalidad, con casi 10 mil muertos y 90 mil 664 contagios



A trabajar 18 mil empresas



El regreso a la normalidad... sin normalidad



Percepción vs realidad



López-Gatell: ‘Puede reemerger pandemia’



Inicia la apertura con 90,664 contagios y 9,930 muertos



Conservadores “no coman ansias”



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Crea IPN página web con información sobre Covid (Ovaciones, p. 8)**
- **Ratifican el congelamiento de cuentas de UAEH (Excelsior, p. 17)**
- **Prevén regreso a universidades en septiembre (24 Horas, p. 4)**
- **El programa de becas beneficia a 10.5 millones (La Jornada, p. 4)**

SEP

- **SEP presenta protocolo para regreso a clases (ContraRéplica, p. 5)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Ven riesgo de deserción escolar tras cuarentena (24 Horas, p. 4)**
- **Regreso a clases, con jabón, tapabocas y sin ceremonias (El Financiero, p. 27)**
- **Desarrollan calendario escolar (Excelsior, p. 6)**

NORMALES

- **Procesan a 7 normalistas por bloqueos (El Sol de México, p. 23)**



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/20	1	8

Crea IPN página web con información sobre Covid

POR PATRICIA RAMÍREZ

Un grupo de investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) diseñó una página web que ofrece de manera inmediata la información oficial más relevante sobre Covid-19, así como el acceso de manera sencilla a diversos sitios para buscar orientación y apoyo. El portal está desarrollado con requerimientos mínimos, lo cual permite ingresar en forma rápida desde dispositivos móviles.

La herramienta, desarrollada por expertos de la Red de Sistemas Complejos (RESC) del IPN, bajo la coordinación de la Doctora Magali Cárdenas Tapia, investigadora de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Tepepan, incluye un mapa de la República Mexicana, en el que se puede visualizar cada día la evolución de la pandemia en el país, por lo que se puede apreciar la propagación y cómo se oscurece el color de las entidades con el paso de los días, además incluye gráficas individuales de cada estado que dan cuenta del número de casos confirmados.

El doctor Genaro Juárez Martínez, investigador de la Escuela Superior de Cómputo (Escocom) y miembro de la RESC, explicó que el mapa se modifica de acuerdo con la actualización de la información oficial y de esa manera es posible apreciar la evolución de la pandemia en México.

El también Jefe del Laboratorio Internacional de Ciencias de la Computación de la Escocom, refirió que la página concentra información como la lista de todos los

laboratorios en México que realizan la prueba diagnóstica de Covid-19, los hospitales que atienden a pacientes con Covid-19 en la Ciudad de México, materiales de consulta, recomendaciones, preguntas frecuentes, información para niños, así como teléfonos de emergencia, entre otras secciones.

El doctor Juárez Martínez destacó que la página incorpora el mapa interactivo desarrollado en el Politécnico y otro en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPiITA) del IPN, que muestran por estados, municipios y alcaldías la actualidad de casos confirmados, recuperados y personas fallecidas, así como ligas para acceder a artículos científicos e investigaciones sobre Covid-19 que actualmente se realizan en distintos países.

"El portal concentra toda la información que la población requiere saber sobre esta pandemia que nos aqueja, por ser bastante práctico evita navegar en un sinnúmero de páginas, además se accede de manera rápida para la consulta de la información", puntualizó.

Toda la información, secciones y fuentes incluidas en el portal fueron revisadas de manera exhaustiva con la participación de la Maestra en Ciencias Adriana de la Paz Sánchez Moreno, quien también es integrante de la RESC.

La dirección oficial para acceder a la página es: <http://comunidad.escocom.ipn.mx/sistemascomplejos/COVID19/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/20	1	17

Ratifican el congelamiento de cuentas de UAEH

151 MDD BAJO RESGUARDO

La Unidad de Inteligencia Financiera asegura que el dinero seguirá sin ser liberado y descartó desacato

POR EMMANUEL RINCÓN
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

PACHUCA.— El Juzgado Segundo de Distrito en el estado de Hidalgo ratificó el congelamiento de seis cuentas bancarias por un monto de 151 millones de dólares pertenecientes a la Universidad Autónoma de la entidad (UAEH), derivado de que se mantienen indagatorias sobre el origen de estos recursos.

Esto, al declarar "fundado el incidente de modificación a la suspensión promovido por la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF), resolviendo que deberán permanecer bloqueadas las cuentas de la UAEH pues, tal y como lo demostró la UIF, dicho bloqueo se realizó en cumplimiento a compromisos internacionales asumidos por el Estado mexicano, específicamen-

te derivado de una solicitud por la que una autoridad extranjera solicitó asistencia para identificar y prevenir redes de lavado de dinero".

Con esto, afirmó la UIF, las cuentas bancarias de la universidad seguirán bloqueadas sin que se hubiera actualizado un desacato, pues conforme al criterio de la SCJN se encontraba dentro del supuesto de excepción al cumplimiento

al haber presentado ante el juzgado la solicitud de la autoridad internacional.

"La UIF reitera su total respeto al estado de Derecho, y señala que siempre ha actuado y actuará en el marco de la ley, y reitera su compromiso de seguir combatiendo el lavado de dinero, el financiamiento al terrorismo y la corrupción política".

Esto, luego de que el jueves pasado el rector de la UAEH, Adolfo Pontigo Loyola, arremetió contra el titular de la UIF, Santiago Nieto, luego de que esta instancia no liberó las seis cuentas que mantienen inmovilizadas, por lo que el directivo universitario solicitó la destitución del funcionario.



Deberán permanecer bloqueadas las cuentas de la UAEH pues, dicho bloqueo se realizó en cumplimiento a compromisos internacionales asumidos por el Estado.

JUZGADO EN HIDALGO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/20	1	4

Preven regreso a universidades en septiembre

La autoridad educativa será respetuosa del consenso al que llegó la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de no retornar a actividades presenciales antes del 7 de septiembre, reiteró el secretario de Educación, Esteban Moctezuma. “No regresar ninguna de ellas antes del 7 de septiembre, entonces tenemos que la fecha del 7 de

septiembre sea la fecha sugerida, siempre, quiero insistir, (y) cuando el semáforo esté en verde. “Está el caso de la Universidad Nacional (autónoma) de México que definió regresar el de 21 de septiembre, entonces no tenemos fechas exactas de cada una de ellas porque además son autónomas, pero si hay un acuerdo entre ellas, respetando precisamente su autonomía de que

no sea nunca, antes del 7 de septiembre”, dijo en conferencia de prensa realizada en Palacio Nacional. Informó el avance en la dispersión de becas Benito Juárez. Al respecto, Leticia Ánimas Vargas, coordinadora nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, explicó que en el caso de la educación básica, el tercer bimestre del año se ha adelantado el pago a un millón

536 mil 718 becarios, de 5.9 millones de becarios, dado que están ubicados en zonas de alta marginación. En la educación media superior, se adelantó el tercer bimestre 249 mil 990 alumnos ubicados en zonas de alta marginación. En la educación superior, se ha dispersado el pago a 310 mil becarios que se ubican en zonas marginadas. / **DIANA BENITEZ**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/20	1	4

INDÍGENAS, ENTRE LOS APOYADOS

El programa de becas beneficia a 10.5 millones

Ninguna universidad volverá a clases antes del 7 de septiembre: SEP

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Luego de informar que el programa de becas del gobierno federal beneficia ya a 10.5 millones de estudiantes desde nivel básico hasta superior, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, informó que ninguna de las universidades regresará a clases presenciales antes del 7 de septiembre.

Dijo que conforme a un acuerdo adoptado en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiés) ésa es la "fecha sugerida" para el regreso a las aulas, siempre y cuando exista semáforo verde en la emergencia sanitaria. "Y está el caso de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que definió regresar el 21 de septiembre, entonces no tenemos fechas exactas de cada una de ellas, porque además son autónomas y si hay un acuerdo entre ellas, respetando siempre de que no sea nunca antes de esa fecha del 7 de septiembre", dijo el funcionario.

En la conferencia vespertina en Palacio Nacional, el titular de la SEP dijo que las más de 10.5 millones de becas son con la incorporación de 400 mil más destinadas a educandos de educación básica. El total de familias beneficiadas es de 3.5 millones.

Acompañado por la secretaria del Trabajo y Previsión Social, Luisa María Alcalde, y la coordinadora nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez —instancia que justo este domingo cumplió el

primer aniversario de su creación—, se dieron a conocer los principales avances del programa de becas, en el contexto de la pandemia del Covid-19 y la reactivación económica.

Moctezuma Barragán informó que del total de becas otorgadas, 5.9 millones corresponden a educación

básica, con un apoyo económico de mil 800 pesos por bimestre. En educación media superior, la beca es universal, con 4 millones 93 mil becarios, y en el nivel superior se tiene el registro de 309 mil estudiantes, con el apoyo de 4 mil 800 pesos, también de manera bimestral.

El secretario Moctezuma Barragán indicó que se tienen previstas otras mil becas, que serán destinadas a estudiantes de la Escuela de Salud que abrirá el Gobierno de la Ciudad de México.

Por su parte, Leticia Ánimas Vargas, coordinadora nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, detalló los avances del programa, en los cuales prácticamente, con un porcentaje entre 90 y 98 por ciento, se han cubierto a estudiantes que se localizan en comunidades de alta y muy alta marginación, e indígenas, además de que en varios casos se distribuye el apoyo correspondiente al tercer bimestre del actual año.

En la moderación de la conferencia, la secretaria Luisa María Alcalde insistió que, si bien este lunes se incorporan otras actividades en la nueva normalidad por el Covid-19, como aquéllas destinadas a la construcción, minería y transporte en su rama de fabricación, advirtió que "no es un día para salir, o pensar que ya concluyó la etapa de guardar la sana distancia".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/20	1	5

SEP PRESENTA PROTOCOLO PARA REGRESO SEGURO A CLASES

Aplicarán nueve acciones de materia de salud para que docentes y alumnos reanuden actividades el 10 de agosto

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

Asistencia alternada de los alumnos, el obligado uso del cubrebocas, acceso de agua y jabón a todas las escuelas, con recursos del Programa La Escuela es Nuestra y que los maestros que se encuentren en grupos de riesgo retornen a las aulas hasta que sea seguro completamente, son algunas de las medidas anunciadas por el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, para el retorno a clases el próximo 10 de agosto.

Al presentar el Protocolo de Regreso a Clases, que incluye nueve acciones en materia de salud e higiene para regresar de forma segura a las aulas, tanto para el periodo referencia, como para el ciclo escolar 2020-2021, siempre y cuando el semáforo esté en verde, Moctezuma enumeró nueve acciones, que deben ser observadas por los planteles.

Los Comités Participativos de Salud Escolar, involucrarán a los padres de familia para que junto con docentes y personal que salud lleven a cabo acciones de sanitización y limpieza en las es-

cuelas una semana antes del inicio de clases. Además de que implementarán tres filtros: casa-ingreso escuela-salón de clases.

Los padres de familia informarán si su hijo o hija tiene signos de enfermedad. Además de que se establecerán medidas de higiene permanentes, el uso obligatorio del cubrebocas o pañuelos, el saludo de corazón, entrenamiento formal, establecer la circulación en un solo sentido para que ningún alumno o docentes se crucen y circulen de manera segura, para lo que se contará con señalizaciones.

También se garantizará el acceso a jabón y agua en las escuelas para prevenir los contagios y las escuelas que no cuenten con el líquido, podrán destinar los recursos del programa La Escuela es Nuestra, para contar con el servicio.

El protocolo también considera cuidar a los docentes que estén en grupos

de riesgo, ya que regresarán a las aulas, hasta que sea completamente seguro.

Se mantiene la Sana Distancia y se elabora un protocolo específico para entradas y salidas, recreos escalonados, lugares específicos para alumnos, asistencia alternada a la escuela por apellidos durante el Curso Remedial (entre el 10 de agosto y el 21 de septiembre), así como maximizar el uso de espacios abiertos. Por ejemplo, una clase puede darse en el patio del plantel y la suspensión de cualquier tipo de ceremonias y reuniones están consideradas para la nueva normalidad en las escuelas.

También se señala que en caso de que se detecte un alumno enfermo, se cierra la escuela durante 15 días y los estudiantes seguirán su proceso de aprendizaje en casa a través de los libros de texto gratuitos, y con ayuda de sus docentes.

A esto se suma que alumnos y docentes, recibirán apoyo socioemocional.

El secretario de Educación consideró que de esta forma el regreso a clases será seguro y con el menor riesgo posible. ●



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/20	1	4

URGEN A EVITAR QUE JÓVENES ABANDONEN ESTUDIOS

Ven riesgo de deserción escolar tras cuarentena

Experto. Pide a la SEP que transparente el número de los estudiantes que no accedieron a clases a distancia

ANGEL CABRERA



Luego de que 30.6 millones de estudiantes, desde preescolar hasta preparatoria, dejaron de asistir a las escuelas por la contingencia de Covid-19, uno de los riesgos será una mayor deserción, que ya de por sí afecta a 5.3% de alumnos de secundaria y hasta 15.2% en bachillerato, de acuerdo a datos de la SEP.

Tras el anuncio del plan de retorno a las actividades escolares, Marco Fernández, investigador del Tecnológico de Monterrey, consideró que la Secretaría de Educación Pública debe transparentar las estadísticas de alumnos con los que no se logró tener contacto en el confinamiento y que están en riesgo de deserción.

Además, de que el proyecto de retorno a clases –planteado para el 10 de agosto– debe establecer protocolos para el personal docente en riesgo, plan de acción para el aislamiento cuando exista un contagio en las escuelas y evitar la estigmatización de los alumnos que se infecten o hayan padecido Covid.

Entre 20% y 30% de los maestros tienen un factor de riesgo ante el Covid-19, ya sea por su edad o por enfermedades crónicas: México Evalúa

Sobre los alumnos con los que ya no se tuvo contacto ni tomaron las clases a distancia, el también investigador de México Evalúa consideró que se debe poner énfasis en los de último grado de primaria y secundaria, para garantizar que no abandonen sus estudios.

El subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Juan Pablo Arroyo, informó la semana pasada que 45% de los alumnos que cursan la educación media superior perdieron contacto con el programa educativo durante el confinamiento.

En un foro organizado por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), Arroyo destacó que en Argentina y México existe un gran abandono escolar, el cual tiene su origen en cuestiones económicas, por lo que ambas naciones deben habilitar sus propias capacidades productivas para generar igualdad económica.

EL IMPACTO DE LA DESIGUALDAD

Ante el plan, la organización civil México Evalúa ha advertido –a través de su Manual para el Buen Retor-

no a las Aulas– la problemática que representaría en los planteles respetar las medidas de sana distancia en los salones de colegios públicos.

“Asegurar la distancia mínima de 1.5 metros entre alumnos implicaría activar clases con aulas sólo para 10 o 15 alumnos”, advierte el análisis de la organización.

Reducir el número de alumnos podría generar una disminución los contenidos de clases; intercalar días de asistencia; flexibilizar horarios de entrada y de salida; mantener estrategias a distancia para evitar la aglomeración de pasillos y patios escolares, acondicionar espacios para retener a los alumnos que llegarán a presentar síntomas”.

Frente al retorno a las clases, las debilidades son que “lamentablemente, el contraste entre las condiciones estructurales del sistema educativo, los recortes presupuestales instruidos y los requerimientos para tener los mejores elementos posibles para un regreso a clases presenciales con mayor certidumbre y las máximas medidas de higiene posibles, sugieren aún un camino largo por recorrer en nuestro país”, advierte la ONG.

Otra de las peticiones fue clarificar el proceso de ingreso a las secundarias, debido a que se eliminarán los exámenes y algunos planteles, por ubicación u otros motivos, tienen alta demanda y no se ha dicho cómo se asignarán los lugares disponibles.

Retorno seguro a clases

El actual ciclo escolar de nivel básico culminará el próximo 5 de junio, y la Secretaría de Educación, así plantea el regreso a clases el 10 de agosto.



Regreso a clases presenciales sólo en entidades con semáforo en verde



Uso de cubrebocas obligatorio



Establecimiento de tres filtros: en casa, en la entrada de la escuela y dentro de los salones



Garantizar el jabón, agua y gel antibacterial en escuelas



Cuidado de maestras y maestros en grupos de riesgo, mediante regreso escalonado



Cierre total de escuelas con un solo caso de Covid por 15 días



Entradas y salidas, recreos con sana distancia y escalonados



Suspensión de cualquier tipo de ceremonias o reuniones y maximizar uso de espacios abiertos

Bachillerato
Las fechas de exámenes para la zona del Valle de México se posponen para el 8, 9, 15 y 16 de agosto.

Educación Superior
Por un acuerdo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), las clases se reanudarán después del 7 de septiembre.

Abandono escolar 2019

En la educación media superior, a escala nacional, 14.5% de los estudiantes dejó sus estudios

	Estados con el mayor abandono escolar		
	Estatal	Hombres	Mujeres
Coahuila	15.8	13.5	18.1
CDMX	17.6	15.2	19.9
Durango	19.3	17.9	20.9
Guanajuato	18.0	15.2	20.9
Jalisco	18.5	18.0	19.1
Michoacán	16.9	14.7	19.3
Morelos	17.2	14.8	19.7
Nayarit	16.5	15.4	17.6
Nuevo León	15.5	13.3	17.5
Sonora	15.6	13.3	18.0

Fuente: SEP / DGPPyEE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/20	1	27

Regreso a clases, con jabón, tapabocas y sin ceremonias

La Secretaría de Educación Pública (SEP) planteó una serie de acciones en materia de salud e higiene de cara al regreso a clases –proyectado para el próximo 10 de agosto–, en las que destacan el acceso a jabón y agua, el uso obligatorio de cubrebocas o pañuelos, así como la suspensión de actividades como los honores a la Bandera.

Según un comunicado de la dependencia, las acciones se habrían elaborado con “un sentido pedagógico y tomando en cuenta el aspecto socioemocional de los niños”.

Se establece la coordinación con Comités Participativos de Salud Escolar, que supone un colectivo que cuide y coordine las acciones de sanitización y limpieza en los planteles, una semana antes del inicio de clases.

Se implementarán tres “filtros de corresponsabilidad”, donde los padres de familia informarán si su hija o hijo tiene signos de enfermedad, y se garantizará el “acceso a jabón y agua para prevenir los contagios”.

Asimismo, se implementará el uso obligatorio de cubrebocas, se mantiene la Sana Distancia y se elabora un protocolo para recreos escalonados, y se suspenden “cualquier tipo de ceremonias y reuniones”.

Finalmente, se establece la posibilidad de cerrar los planteles y aislarlos durante al menos 15 días, en caso de encontrar casos confirmados. — *Amílcar Salazar Méndez*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/20	1	6

SEP
**Detallan
calendario
escolar**

La Secretaría de Educación Pública presentó el Protocolo de Regreso a Clases que incluye nueve acciones en materia de salud e higiene para regresar de forma segura a las aulas, referencialmente el 10 de agosto, cuando inicie el ciclo escolar 20-21, siempre y cuando el semáforo esté en verde.

Las acciones se elaboraron con un sentido pedagógico y tomando en cuenta el aspecto socioemocional de niñas y niños, para evitar miedos.

— De la Redacción

	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
	04 al 08 11 al 15 18 al 22 25 al 29	01 al 05 08 al 12 15 al 19 22 al 26	29 al 03 06 al 10 13 al 17 20 al 24 27 al 31	03 al 07 10 al 14 17 al 21 24 al 28	31 al 04 07 al 11 14 al 18 21 al 25 28 al 02
EDUCACIÓN BÁSICA	Aprende en Casa		Verano Divertido		Curso remedial
		Valoración del ciclo Descarga administrativa	Receso Magisterial	Capacitación y CTE Sanitización e inscripciones Regreso a clases Evaluación diagnóstica	Ciclo 20-21
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	Jóvenes en casa		Receso Magisterial	Curso remedial y nivelación	Calificaciones y alta al sistema Ciclo 20-21
EDUCACIÓN SUPERIOR					Regreso a clases



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/20	1	23



MICHOACÁN

Procesan a 7 normalistas por bloqueos

MORELIA. Fuentes oficiales de la Fiscalía General de la República confirmaron la vinculación a proceso de los siete estudiantes de la Normal de Tiripetío detenidos el pasado 27 de mayo por bloquear las vías férreas como exigencia a la liberación del estudiante Edward Cerna. *Iveth Campuzano/El Sol de Morelia*



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Uno hasta el fondo / La profecía de Krugman. Memorias del coronavirus / XLII (Milenio, p. 42)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Piden traer a 3 alumnos varados en Argentina (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Los mismos de siempre / Miguel Barbosa sin rumbo (El Economista, p. 46)**

SEP

- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo CIDE: en defensa de la verdad / Mauricio Merino (El Universal, p. 18)**
- **Artículo El CIDE, los centros CONACYT y el futuro del que nadie está hablando / José Antonio Sánchez Cetina (El Universal, p. 16)**
- **Artículo La hidra digital: educación y cultura / Jorge Fernando Negrete (Reforma, p. 5)**
- **Artículo Mediciones / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 12)**
- **Columna Sociedad y poder / Aversión al conocimiento (La Crónica de Hoy, p. UNO)**
- **Columna Juegos de poder / Carta a los estudiantes del CIDE (Excélsior, p. 11)**
- **Columna Justa medianía / Educación en tiempos de Covid (La Razón, p. 4)**
- **Columna ¿Será? / La hora del conocimiento (24-Horas, p. 2)**
- **Columna Rozones / El lío de Taibo II (La Razón, p. 2)**
-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	TENDENCIAS	42

UNO HASTA EL FONDO

La profecía de Krugman. Memorias del coronavirus/ XLII



GIL GAMÉS

Domingo 31 de mayo. 7:30 am. Pinche año de Leona Vicario. Se cumplía el último día de la saña distancia, pero Gil no comprendía nada; antes de abrir el país a la industria automotriz, la minería y la construcción, las autoridades pintaron un mapa de la República Mexicana en rojo, o sea el punto más alto y peligroso de la pandemia. Todos los estados del país, salvo Durango, que aparecía en naranja, rojo como un carbunclo en la oscuridad (aigoeei). Por lo que respecta a Ciudad de México, Gil vio y oyó en un buen mensaje a la jefa de Gobierno decir que hasta el 15 de junio, salvo esas tres actividades esenciales, permanecerían en encierro, empezando por las personas y los *personos* (hay que ser incluyentes). Pero de pronto en las calles unos y unas iban y venían quitados de la pena, ni la lluvia los metió a sus casas.

Bien visto, el primero que salió fue el presidente *Liópez* Obrador que se fue de gira al sureste con su caravana de camionetas. La ¿misión? Dar banderazos a las obras de su gobierno, en especial el Tren Maya.

Decía Gilga: si el Presidente no usa cubrebocas, no se unta gel en las manos, no acata ninguna de las medidas que piden sus colaboradores del sector de la salud a la ciudadanía, ¿por qué los habitantes del país y la capital tendrían que cumplir?

11:55 am

No daban las 12 del día cuando Gamés leyó en su periódico *El País* un artículo de Paul Krugman, Premio Nóbel de Economía: “Estados Unidos está inmerso ahora en un experimento enorme y peligroso. Aunque el



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	TENDENCIAS	42

distanciamiento social ha disminuido el coronavirus, éste dista mucho de estar controlado. Aún así, a pesar de las advertencias de los epidemiólogos, buena parte del país avanza hacia la reapertura de la economía (...) ¿Cuál es, después de todo, el propósito de la economía? Si su respuesta es algo así como ‘generar rentas que permitan a los ciudadanos a comprar más cosas’, se equivocan; el dinero no es el objetivo último, sino sólo un medio para alcanzar un fin, a saber, mejorar la calidad de vida. Por supuesto que el dinero es importante: existe una clara relación entre los ingresos y la satisfacción con la vida. Pero no es lo único que importa. ¿Saben qué contribuye mucho a la calidad de vida? No morirse (...) Y cuando tomamos en consideración el valor de no morirse, la prisa por reabrir parece una mala idea, incluso en términos de economía en su sentido más estricto”.

Sin ninguna proporción guardada, esto que ha escrito Krugman se cumplirá en México de una forma desordenada, confusa, salvaje. En *fon*.

2:30 pm

La hora sagrada. Por si tenían dudas acerca de la política educativa del gobierno de *Liópez*, una nota de Antimio Cruz Bustamante de su periódico *La Crónica* informa que “El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Eduardo Peñalosa Castro, informó que la Secretaría de Educación Pública no entregará y ‘reservará’ 110 millones de pesos del presupuesto 2020 de la UAM para cumplir con el decreto de austeridad emitido por el Poder Ejecutivo el pasado 23 de abril”. Con perdón del rector Peñalosa Castro, ¿el asunto no es como para armar la de Dios es padre?

La Coordinación de Información Institucional de esa Universidad explicó que la reserva tiene que ver con dinero que el Estado no va a ministrar a la UAM, es decir “será apartado para que el gobierno federal lo use en la atención de la crisis sanitaria total, parcial o, en el mejor de los casos, que no lo utilice y sea regresado a la UAM”. Anjá, se los van a dar, sí. Pues que le dé una mordida al Tren Maya, a Dos Bocas. ¡Jamás! Intocables. Le damos un hachazo a la educación superior, total, son unos camajanes.

El pasado 22 de abril, la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Administración y Finanzas, informó que se realizaría una



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	TENDENCIAS	42

reserva presupuestal por 745 millones de pesos del presupuesto de la UAM. La Universidad planteó que “afectaría muchas áreas” fundamentales. Oiga, rector Peñalosa o como se llame usted, alce la voz, haga un escándalo, proteste, no se esconda abajo del escritorio. En *fon*.

Todo es muy raro, caracho, como diría Gustave Le Bon: *Retroceder ante el peligro da por resultado cierto aumentarlo.*

Gil s'en va

gil.games@milenio.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden traer a 3 alumnos varados en Argentina

Secretaría de Relaciones Exteriores: el mundo enfrenta una crisis de salud debido al Covid-19, y ante las medidas tomadas por los países, tres estudiantes de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México están varados en Buenos Aires, Argentina.

El motivo del viaje fue un intercambio académico en las universidades de Buenos Aires y la Nacional de La Plata, donde ya tenían planeado el itinerario. No se contaba con la emergencia sanitaria, y por lo tanto se pusieron en resguardo. Solicitaron ser tomados en cuenta para los viajes de repatriación, pero se les excluyó al no ser considerados parte de la población vulnerable, y descartaron la compra de vuelos comerciales, pues tienen un costo elevado.

Aunado a eso, el vuelo que tenían programado para su regreso fue cancelado y se ignora en qué fecha puede ser reprogramado. Su estancia se podría prolongar hasta octubre o noviembre, y por desgracia los recursos no serán suficientes para cubrir sus necesidades de alojamiento y comida.

Por lo anterior, solicitamos apoyo para traer de regreso a Yazmín Itzel Osornio Flores, Juan Omar Mota García y Fernando Fernández Rocha. Quedamos atentos a una pronta solución.

*Marco Antonio Osornio Valencia,
familiares de alumnos, René González,
Uriel Zavala*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	OPINIÓN	46



Miguel Barbosa sin rumbo

Barbosa fue noticia nacional con una reforma educativa —jurídicamente interpretable— que declara que los bienes de las instituciones privadas pasan a ser del sistema estatal de educación.

El capricho y la ocurrencia se apoderaron del estado. No es casual que, en el mar de la mediocridad de los gobernadores, Barbosa es el peor evaluado.

Los poblanos ven con asombro la gestión del gobernador Miguel Barbosa Huerta, en menos de un año ha destruido al estado, además, cambió a cinco funcionarios de su gabinete. Algo grave pasa en Puebla, que ni entre los morenistas se respetan.

El capricho y la ocurrencia se apoderaron del estado. No es casual que, en el mar de la mediocridad de los gobernadores, Barbosa es el peor evaluado.

La teoría del complot y el odio alimentan a don Miguel, nadie puede hacer política en ese estado, corrió como sirvienta a Heliodoro Luna, quien fuera su colaborador desde aquellos tiempos que todavía no acusaba los síntomas de la diabetes.

En plena pandemia, las prioridades del gobernador son el capricho y la lisonja palaciega, lejos de establecer una estrategia para enfrentar el Covid-19, se aventó la puntada de pelear con el Hospital Universitario de Puebla, con sendas e ilegales visitas de verificación y, despidió a la directora del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio de los Poderes del Estado de Puebla. Más de 180,000 derechohabientes son afectados por sus caprichos, se dio el lujo de rechazar la puesta a disposición del hospital universitario de 20 respiradores pulmonares. Sus caprichos cuestan vidas.

Barbosa fue noticia nacional con una reforma educativa —jurídicamente interpretable— que declara que los bienes de las instituciones privadas pasan a ser del sistema estatal de educación. Propios y extraños señalaron la inconstitucionalidad de esa ley.

Barbosa la ha tomado personal contra la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, miles de estudiantes se manifestaron durante una semana por el asesinato de sus compañeros en el carnaval de Huejotzingo; no aprende el compañero Barbosa que los estudiantes no tienen dueño.

En fin, la fábrica de excusas del gobernador Barbosa es interminable, tiene sumido al estado en la peor de la desgracias. En el Senado de la República empieza a cocinarse la idea de la desaparición de poderes, hasta en la fracción morenista hay preocupación. Muchas de cal y pocas de arena.

Querido lector, hoy empieza la nueva normalidad y el bicho campea más fuerte que nunca. La sesuda estrategia del doctor Hugo López-Gatell Ramírez le ha hecho lo que el aire a Andrés Manuel López Obrador, ¿y cómo no? Si el científico no ha podido averiguar si el cubrebocas sirve o no sirve, cuidese del bicho y hasta la próxima.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	AL FRENTE	2

Trascendió



EDITORIALES

Que en la CNDH priva un ambiente familiar, pues la llegada de **Rosario Piedra** ha permitido a integrantes de Comité Eureka adueñarse de puestos clave. **José González**, de la Primera Visitaduría, colocó a personajes como **Flor Jaimes** en el Centro Nacional de Derechos Humanos, a **Andrés Henestrosa** en Adquisiciones y a **Katia Jasso** en Difusión, aunque tengan poco o nulo conocimiento del organismo. En tanto, **Carlos Bustamante**, asesor de la presidenta, contrató como directora de Quejas a su esposa, **Anabel Mañón**, quien a su vez es sobrina de **María Concepción Ávila**, secretaria particular de Piedra Ibarra.

Que entre los docentes comienza a tomar forma otra preocupación ahora que se acerca el reinicio de clases presenciales, pues no ha quedado claro si habrá medidas específicas para aquellos que tienen enfermedades como obesidad, diabetes e hipertensión, que se agravan con el coronavirus. Los especialistas calculan que hasta 30 por ciento de la plantilla está en esa situación, a la espera de un anuncio desde la SEP.

Que la sana distancia impuesta por la pandemia no mengua los debates de altura a los que nos tienen acostumbrados nuestros legisladores, como ocurrió este fin de semana en el Congreso de CdMx, donde el líder del PRI, **Tonatiuh González**, llamó “trepadora” a la vicecoordinadora del Verde, **Teresa Ramos Arreola**, quien no se arredró y respondió en el mismo tono llamándolo “patán y porro”. Eso sí, la legisladora exigió al presidente de ese órgano legislativo, **Mauricio Tabe**, que el asunto sea sancionado como violencia política de género.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	OPINIÓN	18

OPINIÓN // MAURICIO MERINO //

CIDE: en defensa de la verdad

De aprobarse la iniciativa presentada para extinguir los fideicomisos que sustentan las actividades del CIDE, se producirían efectos opuestos a los que promete: i) en vez de eliminar la opacidad en el uso de los recursos públicos, la propiciaría; ii) en vez de fomentar la rendición de cuentas, la enredaría; y iii) en vez de incrementar los recursos para enfrentar el impacto financiero de la pandemia, los reduciría.

Los fideicomisos del CIDE no son opacos. Las normas vigentes obligan a abrir al público toda la información sobre el uso de ese dinero (www.cide.edu) así como a someterse a la fiscalización aplicable a los recursos públicos federales. Al eliminarlos, desaparecería también la información pormenorizada sobre su contenido mientras que los procesos de fiscalización quedarían subsumidos en la revisión genérica de los ramos a los que eventualmente se lleven. Si de veras se buscara más transparencia y más fiscalización, no tendría que modificarse la ley.

No es verdad que la eliminación de esos fideicomisos ayude a la rendición de cuentas. Por el contrario, a diferencia de los recursos fiscales, la existencia de esos instrumentos permite saber si efectivamente cumplen con el mandato para el que fueron creados. Y de otro lado, los comités técnicos que gestionan sus fondos están basados en decisiones colegiadas que, por su propia naturaleza, vinculan el uso de esos dineros con los resultados que se exigen de ellos. De hecho, no existe ningún otro instrumento capaz de relacionar con la misma fuerza jurídica el uso de los recursos con la obligación de rendir cuentas.

Tampoco es cierto que eliminar los fideicomisos incremente la capacidad financiera del Estado mexicano. Al extinguirlos no sólo podrían generarse costos inciertos

por el incumplimiento de las obligaciones legales contraídas con los organismos que han aportado recursos para proyectos de investigación específicos, sino que también se cancelaría la posibilidad de seguir promoviendo esas aportaciones en el futuro. El dinero de los fideicomisos no solo proviene del erario, de modo que al cancelarlos, el gobierno mexicano clausuraría una fuente adicional de financiamiento para cumplir con sus cometidos.

La verdad es que la extinción de los fideicomisos de ciencia y tecnología no puede justificarse en ninguna de las tres razones enunciadas en su proyecto. De consumarse, no sólo se producirían los efectos opuestos sino que se perderían tres atributos adicionales: i) la autonomía académica para decidir el destino de esos recursos, de conformidad con el mandato de creación del CIDE; autonomía que, como ya se dijo antes, no es sinónimo de discrecionalidad ni de opacidad; ii) la flexibilidad para gestionar el uso de ese dinero de manera multianual, sin someterse al rigor burocrático del ejercicio fiscal; y iii) la apertura a la diversificación de las fuentes de financiamiento disponibles, tanto en México como en el extranjero, para financiar los proyectos de investigación, docencia y divulgación.

La consecuencia más evidente de la extinción de los fideicomisos del CIDE sería la eliminación de sus atributos: la autonomía, la flexibilidad y la diversidad del financiamiento. De aprobarse la iniciativa, los fideicomisos serían suplidos por fondos públicos centralizados en Conacyt para someter al CIDE a las decisiones tomadas por funcionarios ajenos a la institución; habría una inexorable rigidez en el manejo de los recursos, tanto por razones de control burocrático como por la anualidad del ejercicio fiscal; y se eliminaría cualquier posibilidad de obtener recursos adicionales para financiar la investigación, la docencia y la extensión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	OPINIÓN	18

académica. El resultado sería, en suma, la sujeción, el control y la rigidez. Que se sepa, para que nadie se engañe. Por lo menos hagamos valer la verdad.

Investigador del CIDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	OPINIÓN	16

OPINIÓN // JOSÉ ANTONIO SÁNCHEZ CETINA //

El CIDE, los centros CONACYT y el futuro del que nadie está hablando

Supongamos que usted es el presidente, y que estamos en un campo de beisbol. No precisamos un conocimiento profundísimo de un tema ni del otro para este ejercicio de imaginación. El juego va a comenzar y se plantan en el campo dos equipos. No hace falta ser muy intuitivo para entender que las posiciones que se juegan son específicas: hay un pitcher, un primera base, jardineros y un bateador. Hagamos más emocionante el juego: uno de esos equipos es México. Pongamos que el rival es un escuadrón complicadísimo del resto del mundo. Sentados en un buen palco estamos usted y yo. No se olvide que, incluso en domingo, lidera al Estado Mexicano.

Le cuento, además, que nuestro equipo se formó en lugares de entrenamiento profesionales y nacionales. Cada año, el país produce un número inmenso de jugadores con aptitudes diversas pero, como pasa en cualquier materia de la vida, los recursos son siempre escasos y las escuelas que captan a los mejores jugadores, contadas. No se sorprenda, el juego es duro. El mundo es tan diminuto que un virus nos sacude a todos por igual, y en el mismo torneo juegan los mejores de todas latitudes. Que tampoco le sorprenda lo siguiente: estamos dando batalla, jugando bien, caminando bien las entradas. ¿Cómo le hicimos para que, en este México, tan rico en cultura y alegría como en impunidad y violencia, sigan produciéndose jugadores de ligas mayores? Apostándole a eso, formar el futuro del país invirtiendo los recursos siempre limitados de la manera más sensata posible.

Va a creer que lo traje aquí con engaños, pero este juego de beisbol es la partida que nos jugamos todos como país en este momento. Los centros de investigación que están

en el ojo del huracán son esas escuelas que producen flores en el asfalto. Abonemos una perspectiva diferente a la defensa del CIDE, el CIESAS, el CIDESI y todos los centros públicos de investigación CONACYT, porque para bien y para mal, el CIDE no es el único objetivo de la reducción inverosímil de recursos que se plantea. En un país tan polarizado, cualquier testimonio se convierte únicamente en foco de ataque del equipo contrario. En un México donde no cabe otra categoría más que neoliberales y patriotas, fifís y pueblo bueno, conspiradores y aliados, quien aporte una visión individual pero valiosa para generar empatía y buscar consenso es víctima de un escarnio absurdo y vergonzoso.

La búsqueda por un México mejor se convirtió muy atrozmente en la búsqueda de una revancha imaginada. Vamos contra los ricos, porque de ellos es la culpa de la pobreza. A menos de que me convenga a mí, porque entonces sí echemos mano del ingenio mexicano para burlar -ricos y pobres- al fisco. Vamos contra quienes se despacharon desde el gobierno con la cuchara grande. Y si esos son intocables, desquitémonos con quienes hacían que los hospitales, escuelas y servicios públicos funcionaran. Al cabo ellos estaban tan cerca de esos ricos mafiosos que de algún modo sentiremos que nos desquitamos. A menos de que mi primo trabaje en una secretaría o en el Ayuntamiento. En cuyo caso, ¿cómo es posible que le quiten las pocas prestaciones que tenía con las jornadas brutales que le imponen? Vamos contra los científicos, porque han estado comiendo uvas mientras miran en su microscopio su cuenta de banco. Seguro son ricos porque casi nunca se quejan, que sientan lo que es ganarse el pan en modo difícil.

Pero, ¿qué pasa cuando uno de nuestros hijos, sobrinos, primos es admitido en el Instituto Mora? Se solía decir



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	OPINIÓN	16

que una licenciatura aseguraba una vida exitosa hace unos quince años. Luego, una maestría, al menos, compraba un boleto de lotería para el futuro profesional. Y aunque al mundo ya no le deslumbra mucho un posgrado, en México sigue siendo raro estudiar una licenciatura, no digamos una maestría o doctorado. Raro por inusual y por difícil. La mesa está puesta para la desesperanza y la pena. Más de cien millones de mexicanos y apenas poco más de veinte centros públicos de investigación en todo el país. Es más fácil ser asaltado camino a la escuela que ser admitido en una. Pero sucede. Cada año, los centros CONACYT lanzan convocatorias, admiten estudiantes, imparten clases de excelencia y gradúan estudiantes cuya vida es trastocada positiva y permanentemente. Además de producir investigación de punta, publicarla en las revistas científicas más rigurosas y divulgarla en sus colecciones. Esto no es un dicho vacío y panfletario. Bastaría mirar la trayectoria de todos quienes han pasado por esos centros para comprobarlo. A todos nos gustaría vivir en un México donde la corrupción sea un mal sueño y donde se pueda visitar la ruta maya en la comodidad de un tren. Pero ¿no le gustaría que su sobrino, mi primo, su hermana, mi vecina tengan la oportunidad de acceder a una escuela de alto rendimiento en ingeniería, astrofísica o economía? Con qué van a soñar todos esos niños que no quieren ser futbolistas cuando sean mayores cuando hayamos dinamitado los pocos caminos que habíamos construido para que fuesen profesionales de la ciencia. De qué nos va a servir un tren y una refinería cuando nuestra gente sea incapaz de imaginar, formarse e inventar lo que le siga a los trenes y refinerías. Parece una idea ingenua del futuro, pero en este instante se lanzan cohetes espaciales y se descifra el código genético de nuestras peores pesadillas. Gracias al CIDE, al CIMAT, el COLSAN y ese puñado de centros públicos de investigación, todavía somos parte de esa humanidad que pisó la Luna, que le planta cara al cáncer, que estudia cómo pueden los gobiernos tomar mejores decisiones, cómo deshacernos para siempre de esa imagen de una cubeta con cangrejos que tanto odiamos porque nos pinta como somos.

Esto no es un testimonial de cómo los centros públicos han cambiado la vida de muchos jóvenes mexicanos sino un vistazo a un futuro en el que nuestros jugadores más talentosos nunca encontrarán un lugar donde llevar ese talento al máximo dentro de su país, donde el dichoso tren no los lleve a ningún lado.

Posdata: Por alguna razón se piensa equivocadamente que el CIDE es el único centro sobre el que se plantea la dramática reducción de recursos. No lo es. Y no se inquiete si poco le suena el CIDE y el resto de los centros. Es difícil encontrar las flores que brotan del asfalto, pero no se apure. Se las presento aquí y ahora. Toda esta ciencia produce México, gracias y a pesar de todo. Ojalá que algunos ojos inquietos encuentren en esta lista el futuro que otros tantos han hallado en estos centros.

Centros públicos de investigación CONACYT:

CentroGeo: Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial.

<https://www.centrogeo.org.mx/>

INFOTEC: Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación

INFOTEC: Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación

<http://www.infotec.mx/>

COMIMSA: Corporación Mexicana de Investigación en Materiales

<http://www.comimsa.com.mx>

CIQA: Centro de Investigación en Química Aplicada

<http://www.ciqa.mx>

CIDETEQ: Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica

<http://www.cideteq.mx/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	OPINIÓN	16

CIDESI: Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial

<http://www.cidesi.com/>

CIATEQ

<http://ciateq.edu.mx/>

CIATEJ: Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco

<http://www.ciatej.mx/>

CIATEC: Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas

<http://www.ciatec.mx/>

IPICYT: Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica

<http://www.ipicyt.edu.mx/>

INECOL: Instituto de Ecología

<http://www.inecol.mx/>

INAOE: Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica

<http://www-optica.inaoep.mx/>

CIO: Centro de Investigaciones en Óptica

<http://www.cio.mx/>

CIMAV: Centro de Investigación en Materiales Avanzados

<http://www.cimav.edu.mx/>

CIMAT: Centro de Investigación en Matemáticas

<http://www.cimat.mx/>

CICESE: Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada

<http://www.cicese.edu.mx/>

CIBNOR: Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste

<http://www.cibnor.mx/>

CIAD: Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo

<http://www.ciad.mx/>

Instituto Mora

<http://www.institutomora.edu.mx/>

ECOSUR: El Colegio de la Frontera Sur

<http://www.ecosur.mx/>

COLSAN: El Colegio de San Luis

<http://www.colsan.edu.mx/>

COLMICH: El Colegio de Michoacán

<http://www.colmich.edu.mx/>

CIESAS: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

<http://www.ciesas.edu.mx/>

CIDE: Centro de Investigación y Docencia Económicas

<https://www.cide.edu/>

COLEF: El Colegio de la Frontera Norte @elpepesanchez

<http://www.colef.mx/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	NEGOCIOS	5



La hidra digital: educación y cultura

Más de dos cabezas y un cuerpo tenía la Hidra. Cada una diferente, pero iguales, vitales para existir. **En el confinamiento, la cultura se ha transformado en un refugio y la educación en una oportunidad.**

La transformación digital de la sociedad, es inevitable. Los indicadores de consumo cultural en línea se han disparado y las políticas digitales en materia de educación han encontrado su momento cumbre. Quien esté conectado mantiene el ejercicio de sus derechos en materia de educación; podrá recibir y dar clases. Quien esté conectado, ejercerá su derecho de acceso a la cultura, a crear, comunicar y recibir contenidos, expresiones culturales.

Mientras estamos en el confinamiento por la pandemia, el T-MEC, el acuerdo comercial que sustituye al NAFTA, se proyecta como el primer documento que Estados Unidos negocia con un socio comercial, en este caso Canadá y México, abriendo una nueva era comercial en el mundo que será replicado con sus socios en el planeta. Los capítulos de Propiedad Intelectual, Telecomunicaciones y Economía Digital son la más reciente incorporación a este documento. ¿Estos capítulos impactarán en la cultura y la educación? Sin duda. Seremos una sociedad de redes, servicios y economía digitales, inevitablemente

globales. La distribución de los contenidos y su consumo en mercados culturales y educativos, son una nueva realidad digital.

Cultura. En la dimensión económica de la cultura, algunos bienes y productos incrementaron su consumo de forma espectacular: *Spotify*, la poderosa empresa de *streaming* musical y podcast, incrementó 31% sus usuarios Premium y sus ingresos crecieron 22%. Se incrementó 50% el tráfico a sitios de videojuegos *on line* y la venta de *e-books* creció 50% en la plataforma Kindle de Amazon. Todas las editoriales, de Planeta a Random House, han visto incrementar las ventas del libro digital.

Netflix ha tenido que reprogramar su *bitrate*, es decir, el promedio de bits por archivo para no congestionar la red, lo cual ha generado una disminución aproximada de 20% en la red global. Del lado público, ministerios de cultura abrieron sus catálogos de videos y contenidos para programar las artes escénicas en todas sus dimensiones. De la música sinfónica al jazz, del ballet al teatro y de la televisión cultural a la escena artística en Instagram. Todas las plataformas sociales han habilitado recursos para la interpretación y los artistas experimentan con tecnología y lenguajes sonoros y visuales nuevos.

Educación. Aquí el tema es distinto. "Mil 500 millo-

nes de alumnos y alumnas a nivel mundial han sido afectados por la pandemia y 185 países han cerrado escuelas y universidades en todo su territorio, perjudicando al 89.4% de la población estudiantil del planeta", según datos de la UNESCO.

Un estudio de Digital Policy & Law (<https://bit.ly/3gATV9S>) identificó las principales acciones para preservar el servicio educativo en línea en América Latina. Entrega de equipo de cómputo gratuito a grupos vulnerables, diseño de programas de educación en línea; habilitación gratuita y temporal de redes de telecomunicaciones para la educación a distancia; bibliotecas digitales. Algunos países recurrieron a sus medios públicos para transmitir educación a distancia. Otros incorporaron señales de TV educativa por los sistemas de TV de paga. Muy relevantes son los casos de México y Brasil que habilitaron los canales multiprogramados de la televisión abierta, derivados de la transición analógica a la digital.

El caso de México resulta notable ya que, de forma por demás atípica y sin contar con una Estrategia Digital Nacional, la Secretaría de Educación Pública debatió y diseñó la primera Agenda Digital Educativa de América Latina, fusionó la TV educativa con el área de Tecnologías de la Información, generando una robusta institucionalidad para el despliegue de servicios educativos en la red.

Quien esté conectado preservará su privilegio para mirar la Hidra de frente y ser parte de nuestra civilización.

Presidente de Digital
Policy & Law
Twitter: @fernegretep



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	OPINIÖN	12



**Luis Humberto
Fernández**

Mediciones

En días pasados el Presidente anunció la necesidad de implementar un nuevo modelo para medir el desarrollo económico, ya que el PIB se limita al crecimiento económico y saca de la ecuación a la felicidad y el bienestar, lo que generó una reacción tan vehemente como infundada en algunos sectores; sin embargo, el anuncio tiene grandes bondades.

Es importante puntualizar que no se trata de dejar de medir el PIB, un estándar internacional imprescindible en la relación con el Banco Mundial y el FMI, pero no refleja la situación del gobierno o la población, por lo que es de la mayor conveniencia contar con herramientas pertinentes, útiles, para medir avances y retrocesos.

Una medición integral del desarrollo no es una idea aislada. La ONU empezó a analizar la necesidad de nuevos indicadores con base en la felicidad y el bienestar desde 2011, por ello un año después, se llevó a cabo una reunión de alto nivel en la ONU titulada "Felicidad y bienestar: definiendo el paradigma de la nueva economía". Es evidente que se requiere una aproximación diferente a cómo vemos y medimos el gobierno.

Yehezkel Dror, un gran politólogo señala en su libro *La Capacidad de Gobernar* que el objetivo de un gobierno es la felicidad de la población. Si todos coincidimos que los objetivos se deben de medir y reconocemos que es un objetivo, es más que necesario medir la felicidad. Gobernar requiere ética, pero también parámetros morales y un foco en la dignidad humana, indicadores que no lo mide el PIB.

En educación la situación no es diferente. La prueba PISA es una herramienta poderosa para dar dirección a la educación muy útil, pero no mide las condiciones de cada país por eso son necesarias mediciones integrales que consideren nuestra infraestructura y contexto propio, que no ponga en la misma repisa a un sistema educativo que tiene 300 mil niños a uno con 30 millones.



La prueba PISA es una herramienta poderosa para dar dirección a la educación muy útil, pero no mide las condiciones de cada país por eso son necesarias mediciones integrales que consideren nuestra infraestructura y contexto propio, que no ponga en la misma repisa a un sistema educativo con

El tema no es menor; por ejemplo, la triste organización que se ha dedicado a desprestigiar a los maestros, maestras y al sistema educativo mexicano ha usado estas mediciones como un ariete de su propaganda sin considerar lo verdaderamente importante. ¿Cuándo se han preocupado por medir la eficiencia? Esto es que docentes hacen más con menos. Estoy seguro de que si lo hicieran los y las maestras de la Ciudad de México tendrían el primer lugar.

Somos parte de un proyecto que tiene como centro lo humano, que reconoce como prioridad para la acción del gobierno la felicidad y la dignidad humana, sin ser apáticos al dolor y la exclusión. Si tenemos un concepto de progreso diferente, en eso no pueden haber tibiezas o ambigüedades. Lo tomamos con seriedad, por eso medirlo es perfectamente sensato y científico.

300 mil niños a uno con 30 millones. ¿Cuándo se han preocupado por medir la eficiencia? Esto es que docentes hacen más con menos.

@LuisH_Fernandez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	OPINIÓN	UNO

SOCIEDAD Y PODER

Aversión al conocimiento

Raúl Trejo Delarbre

trejoraul@gmail.com
Twitter: @ciberfan

El pleito del presidente López Obrador con el conocimiento y la cultura resulta muy costoso para el país. El desmantelamiento de instituciones académicas que ha comenzado por la asfixia del CIDE y que amenaza a muchas más, es resultado del revanchismo y la soberbia pero, también, de la ignorancia.

Al presidente de la República la ciencia y la cultura le incomodan porque no quiere someterse a autoridad alguna, ni siquiera a la que resulta del conocimiento. Sus prejuicios serían muy graves en cualquier momento pero, en medio de la pandemia, ocasionan que la información y las decisiones sobre la infección sean insuficientes y opacas. La improvisación del gobierno cuesta y seguirá costando vidas humanas.

El presidente y algunos de los suyos exhiben un inquietante desconocimiento, en demasiados asuntos y con sobrado desparpajo. Más de mil 300 investigadores solicitaron a Morena que retire la iniciativa que acabaría con los fideicomisos de los cuales dependen docenas de instituciones y proyectos científicos y de diversa índole. La carta la suscriben destacados matemáticos, físicos, biólogos, químicos, antropólogos, economistas y sociólogos y académicos de muchas otras disciplinas. López Obrador les respondió identificándolos con los "científicos" del porfiriato.

No fue una gracejada y no es sólo una anécdota. El presidente de la República, que se ufana de conocer la historia de México, hizo una comparación que no tiene sustento. Quizá cuando escuchó "científicos" alguna conexión hizo-

le clic en la memoria y se acordó del grupo de políticos porfiristas conocido con ese nombre. "Cada vez que pueden, ahí vienen ¿quiénes apoyaron al porfiriato? Pues los científicos, así se les conocía. No todos los que se dedican a la ciencia, a la cultura, a la investigación y a la academia son gentes conscientes. Los científicos apoyaron siempre a Porfirio Díaz y al conservadurismo".

Eso es lo malo de hablar tanto tiempo, todos los días y de tantas cosas. No obstante que dice haber leído de historia mexicana, el presidente no sabe que el grupo así denominado surgió a partir de la Unión Liberal que en 1892 apoyó la reelección de Porfirio Díaz. En aquellos años un segmento de la clase política se identificó con el positivismo que reivindicaba al conocimiento científico. Pero los llamados "científicos" no practicaban las ciencias naturales; aunque tenían formación académica, sobre todo gracias a la Escuela Nacional Preparatoria creada en 1867, casi todos eran abogados.

Justo Sierra además era escritor prolífico y en 1910 creó la Universidad Nacional. El juhiteco Rosendo Pineda era abogado (fue hijo del ingeniero francés Teófilo Delarbre pero utilizó el apellido de su madre que era más propicio para hacer política). Pablo Macedo también estudió Jurisprudencia, igual que Joaquín Diego Casasús. José Yves Limantour, abogado, se especializó en finanzas. Francisco Bulnes era ingeniero. Las profesiones de varios de ellos son rastreadas por Charles A. Hale en su libro *La transformación del liberalismo en México a fines del siglo XIX*. Hale demuestra, con una amplia documentación, que los llamados científicos "deben ser considerados como constitucionalistas y no sólo como defensores del régimen autoritario de Porfirio Díaz".

El presidente López Obrador podría aprender mucho de ese espléndido tex-

to de Charles Hale. Ojalá que no lo haya inhibido el hecho de que la edición en español de ese libro fue publicada (en 1991) por Editorial Vuelta, creada por Octavio Paz y Enrique Krauze.

La fobia irreflexiva que durante varias décadas le tuvo a Octavio Paz un segmento de las Izquierdas en México todavía encuentra ecos en el actual grupo gobernante. Por eso fue significativo, aunque políticamente retorcido, un mensaje en Twitter que hace pocos días disparó el senador Martí Batres. "Nuestra obtusa derecha no tiene ideas sino intereses" dijo de repente, citando una frase de Paz, en un tuit dirigido a Enrique Krauze. El director de *Letras Libres* respondió que, junto a esa expresión, Paz también cuestionó la parálisis y la tradición dogmática y estalinista de la Izquierda. En un siguiente tuit Batres negó que Krauze sea heredero de Paz quien, recordó, "apoyó a la República Española y repudió la matanza del 2 de octubre".

Es curioso que el senador Batres se ponga a distribuir la herencia de Paz. Por otra parte el trabajo, los méritos y el compromiso democrático de Krauze son ampliamente conocidos y no le hace falta defensa alguna. Pero cuando Batres menciona la condena de Paz al gobierno por los asesinatos de la noche de Tlatelolco, se puede recordar que en 1968 Krauze formaba parte del movimiento estudiantil. Pocos años después, en cambio, López Obrador ingresó al PRI.

Batres empleó una frase de manera embaucadora para tratar de descalificar a Krauze. Pero que reivindique a Paz como pensador con inclinaciones de izquierda es paradójico, porque la izquierda radical se ha negado a reconocerle esa orientación. Batres tiene una trayectoria de izquierda pero está al servicio de un régimen autoritario y el presidente al que respalda promueve políticas contrarias con los ideales de las



LA
CRÓNICA
DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	OPINIÓN	UNO

Izquierdas y, además, profundamente antiintelectuales. La editorial del Estado mexicano es dirigida por un individuo que hace no demasiados años dijo: “No tengo ninguna empatía con Octavio Paz, al contrario. Tengo absoluto odio. Paz me parece uno de los grandes gánsters intelectuales de este país”. Esa declaración de Paco Ignacio Taibo ha sido recordada por Roger Bartra en un ensayo sobre el prisma de un sector de la izquierda.

Si de veras a Batres le interesa la obra de Paz y no solamente frases que circulan en la Red, encontraría en ella un prolífico pensamiento democrático y cierta vocación de izquierda que no obnubiló la valiente crítica que hizo al autoritarismo incluso criminal del llamado socialismo real. En un discurso en Lima, en 1990, Paz resumió así su propia trayectoria y los requisitos de una verdadera democracia:

“Para un hombre de mi generación, nuestro siglo ha sido un largo combate intelectual y político en defensa de la libertad. Primero, en favor de la República española, abandonada por las democracias de Occidente; después, en contra del nazismo y el fascismo; más tarde, frente al estalinismo. La crítica de este último me llevó a un examen más radical y riguroso de la ideología bolchevique. Desde hace más de 30 años rompí con el marxismo-leninismo. Al mismo tiempo empecé a descubrir —mejor dicho: a redescubrir— la tradición liberal y democrática. En algún momento sentí atracción hacia el pensamiento libertario; aún lo respeto, pero mis afinidades más ciertas y profundas están con la herencia liberal. Con todos sus innegables defectos, la democracia representativa es el único régimen capaz de asegurar una convivencia civilizada, a condición de que esté acompañado por un sistema de garantías individuales y sociales y fundado en una clara división de poderes. Pienso, finalmente, que las nuevas generaciones tendrán que elaborar pronto una filosofía política que recoja la doble herencia del socialismo y el liberalismo”.

La defensa de la democracia representativa, las garantías individuales y sociales y la división de poderes, junto con la equidad que postula el socialismo, hoy nos resultan más necesarias que nunca. No es ése el rumbo por el que nos lleva el gobierno de López Obrador. Qué bueno que entre los suyos haya quienes lean a Paz. Ojalá tomen en cuenta sus lecciones.

Martí Batres conoció al ahora doctor Hugo López-Gatell en el movimiento estudiantil que hubo en la UNAM en la segunda mitad de los años 80. El hoy subsecretario era representante por la Facultad de Medicina. Su actual desempeño al frente de las acciones contra la pandemia resulta cada vez más desafortunado.

La autoridad de López-Gatell como epidemiólogo queda erosionada cada vez que supedita las evidencias médicas a las conveniencias políticas. Su oposición a las pruebas para determinar la extensión de la epidemia (en contra de las decisiones que tomaron casi todos los gobiernos), el rechazo incluso extralógico al uso de cubrebocas o declaraciones como aquella, en el ya lejano marzo, cuando dijo que “sería mejor que (el presidente) padeciera coronavirus” para que se inmunizara, son parte de una estrategia equivocada y que es comunicada con intolerancia.

La grosera respuesta que el subsecretario le dio a la senadora Alejandra Reynoso, del Partido Acción Nacional, resulta inaceptable y da cuenta de la improvisación con la que se está tratando de enfrentar la epidemia. Mientras López Obrador miente al decir que la pandemia está “domada”, López-Gatell oculta cifras y ofrece interpretaciones inconsistentes sobre la extensión de los contagios. La actitud de ambos reitera la aversión del gobierno por el conocimiento científico y las evidencias. Numerosos especialistas, dentro y fuera de México, alertan sobre la necesidad

de que se mantenga el confinamiento de tantas personas como sea posible porque la infección no ha declinado. López y López promueven lo contrario.

La desconfianza de López Obrador por la ciencia y los expertos es proporcional a las supersticiones que forman parte de sus creencias. Hace poco recordó (ya lo había dicho el año pasado) que al inicio de su gobierno le mandó hacer “una limpia” a la silla presidencial porque alguna vez Emiliano Zapata dijo que “estaba embrujada”. Lo dice en serio. A la pandemia el presidente no puede exorcizarla pero, al negar sus dimensiones, dificulta las medidas para enfrentarla con eficacia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	NACIONAL	11



Juegos de poder

Leo Zuckermann
leo@opinar.com.mx

Carta a los estudiantes del CIDE

• Desgraciadamente, el CIDE no es una institución del Estado, sino del gobierno. No tiene, como la Universidad Nacional Autónoma de México o El Colegio de México, la autonomía para que la comunidad tome sus propias decisiones.

Advertencia: el autor de esta carta fue profesor-investigador de la División de Estudios Políticos del CIDE y secretario general de esta Institución.

Estimados alumnos:

Me siento muy dolido por la situación que está enfrentando el Centro de Investigación y Docencia Económicas, nuestro querido CIDE. Es otro ejemplo de destrucción institucional que ha caracterizado al presente gobierno.

Años de mucho esfuerzo y dedicación al edificar, poco a poco, una de las mejores instituciones de investigación y docencia de las ciencias sociales del mundo para, en unos cuantos meses, estrangularla presupuestalmente poniendo en riesgo su existencia.

En estos momentos aciagos, he decidido escribirles sólo a los estudiantes porque son los que tengo más en mente sabiendo lo valiosos que son. Jóvenes que se ganaron el derecho a estudiar en una institución de élite por sus méritos y no por su situación socio-económica. Son, como diríamos coloquialmente en México, unos chingones. Gente que sabe pensar y no repetir como borreguitos lo que les enseñan sus profesores.

A propósito, recuerdo una anécdota de mis tiempos en el CIDE.

Estábamos entrevistando a un candidato a estudiar una licenciatura. Era de un pequeño pueblo de Oaxaca. Le pregunté cómo debería erradicarse la pobreza en el país. Dio una respuesta concisa y correcta. Luego me preguntó: "¿y usted cómo le haría?". Nos enfrascamos en un sabroso debate. Lo admitimos y le otorgamos una beca completa debido a su precaria situación económica.

Así, hay muchas historias de individuos a los que el Centro de Investigación y Docencia Económicas les cambió la vida. No muchas porque, efectivamente, es una institución elitista. Y eso no le gusta nada a este gobierno.

Ellos prefieren la borregocracia que la meritocracia. En lugar de premiar al mérito, prefieren que los mexicanos se comporten como un rebaño que repite la incontrovertible "sabiduría" que dicta el líder supremo todas las mañanas.

Ustedes no están para eso.

Son hombres y mujeres libres que les gusta pensar por sí mismos. Que creen en el método científico. Que desafían las teorías existentes, generan nuevas ideas y las comprueban empíricamente. Que debaten sus razonamientos y están

dispuestos a cambiar de opinión porque otro presentó mejores argumentos.

Desgraciadamente, el CIDE no es una institución del Estado, sino del gobierno. No tiene, como la Universidad Nacional Autónoma de México o El Colegio de México, la autonomía para que la comunidad tome sus propias decisiones. Es el gobierno federal, a través de Conacyt, el que manda. Y este gobierno, el de López Obrador, ha decidido matar de inanición presupuestal a los centros públicos de investigación. Las autoridades del CIDE, en este sentido, no cuentan con los instrumentos jurídicos para defenderse de la destrucción decretada.

¿Qué deben hacer ustedes, los estudiantes, al respecto?

Recomiendo que lean *Salida, voz y lealtad*, de Albert O. Hirschman. Dice el autor que, frente a la insatisfacción con las decisiones de una organización, existen tres alternativas. La primera es la lealtad cuando alguien piensa que "la nueva situación no es importante para mí y no quiero perder tiempo involucrándome; por tanto, no hago nada y me enfoco en otras cosas". La segunda es la salida: "la nueva situación sí me afecta, es importante para mí, pero lo que yo haga no mejorará las cosas, por tanto, mejor me voy y sigo adelante con mi vida". Finalmente, está la voz: "la nueva situación sí me afecta, me importa y yo puedo influir en el resultado final, por tanto, escojo hablar en alto".

Creo que, en su caso, tienen dos opciones: o salirse del CIDE o levantar su voz en contra de lo que está haciendo el gobierno. La primera tendrá efectos destructivos para su escuela. Al irse, sólo quedarán los borreguitos dispuestos a que el gobierno decida su futuro. La segunda es la alternativa más constructiva: demuestra un gran compromiso de ustedes con la institución.

No voy a juzgar si toman el camino de la salida. Los entiendo. Ustedes son individuos muy valiosos que deben, ante todo, velar por sus intereses. Estoy seguro que encontrarán grandes oportunidades en otros centros educativos. Recuerden que son unos chingones.

Lo que más me gustaría es que levanten su voz. Que se unan y organicen para impedir el atropello de quitarle el presupuesto de materiales y servicios al CIDE para comprar los tambos de una absurda refinería.

Es su decisión. Yo, por lo pronto, les reitero todo mi respeto y admiración.

Twitter: @leozuckermann

Hay muchos individuos a los que el Centro de Investigaciones y Docencia Económicas les cambió la vida por completo.



El CIDE apuesta a las becas ante recorte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	MÉXICO	4



• JUSTA
MEDIANÍA

Por **David E. León Romero**

Educación en tiempos de Covid

Doloroso que nuestros niños, aunque quieran, no puedan aprender. El Covid-19 ha modificado radicalmente nuestra rutina y ha revelado fortalezas y debilidades en distintos ámbitos. Los niños de nuestro país se vieron obligados a dejar las aulas, a alejarse de amigos y maestros, teniendo que quedarse en casa para cuidar su salud y la de los que los rodean.

Para la gran mayoría, sus libros de texto y el apoyo de sus padres son los elementos que les permiten seguir aprendiendo. Otros tantos, procuran aprender por televisión. Unos pocos que cuentan con Internet y con algún dispositivo electrónico, tienen sesiones remotas y realizan una serie de trabajos, logrando además del aprendizaje central, incrementar sus capacidades en el manejo de la tecnología. Hay otros que, desafortunadamente, por condiciones que deberían de terminar, de pobreza y desigualdad, aunque quieran, no tienen acceso a la educación. En nuestro país existen cerca

de 250 mil escuelas de educación básica, de las cuales, aproximadamente el 85 por ciento son públicas y el resto privadas. Es de todos conocido que muchas de ellas adolecen de servicios básicos como: agua, energía eléctrica y servicios sanitarios. Para ello, el Gobierno de México ha implementado el programa la Escuela es Nuestra, que tiene por objeto que los padres de familia reciban un monto anual de recursos para mejorar las instalaciones en las que estudian sus hijos. Aunado a esto, el Gobierno de México se ha propuesto que en el mediano plazo todo el territorio nacional tenga acceso a servicio de Internet, lo que sería de gran utilidad en distintos ámbitos, pero especialmente en éste.

La epidemia por Covid-19 ha acentuado la necesidad de que todos los niños de nuestro país, tengan una tableta o una computadora, además de energía eléctrica y acceso a Internet para sacarles provecho. Junto con ello, sus maestros deberán también fortalecer sus capacidades para formar a los niños mediante la educación a distancia. Además, se requieren contenidos y un sistema con formatos en plataformas específicas para realmente inmiscuir a los niños en el proceso de aprendizaje y desahogar el programa en cuestión. El Covid-19 nos recuerda que estamos obligados a intensificar las medidas que permitan cerrar la brecha de desigualdad que tanto daño hace a las familias mexicanas. Nos recuerda también que, desafortunadamente durante este tipo de contingencias, esa brecha se abre aún más: tiene más posibilidades de aprender, quien más recursos tiene.

Los retos que nos impone el Covid son enormes. Estoy seguro que nuestros niños quieren volver a la escuela y que los maestros lo quieren también. He sido partícipe de procesos de educación a distancia como docente y como alumno y debo reconocer que en ninguno de ambos casos el nivel de aprovechamiento y calidad en la interacción es cercano al que se alcanza con la educación presencial. Por el momento, en medio de esta contingencia, tanto padres de familia como alumnos y maestros, tenemos un reto muy importante por vencer: facilitar el aprendizaje de nuestros niños desde casa. En paralelo, debemos trabajar para crear un sistema nacional de educación a distancia, para que cuando nos veamos de nuevo en una situación similar, permitamos a nuestros niños tener un mejor desempeño.

Twitter: @DavidLeonRomero



24 HORAS

| ¿SERÁ? |



La hora del conocimiento

Si algo deben aprender los gobiernos sobre la pandemia por el SARS-CoV-2 es que se tiene que invertir en sistemas de salud fuertes y en ciencia y tecnología. Quitar recursos y becas a los futuros científicos y no apoyar la formación de médicos es un error que no sólo podría costar caro a esta, sino a futuras generaciones. ¿Habrá capacidad para avanzar hacia ese rumbo? ¿Será?

¿Y para la economía?

Hay quienes aseguran que en las próximas semanas uno de los temas que volverá a ocupar un espacio importante en el debate político económico es el del outsourcing. La organización TallentiaMX aseguró que el sector de la subcontratación será la vía más segura para la reactivación económica y el regreso a la denominada nueva normalidad. Según la firma, será a través de la terciarización de servicios, mejor conocida como outsourcing, que la economía mexicana podrá recuperar la mayor cantidad de plazas de trabajo en sectores como la industria automotriz, la manufacturera y el turismo. ¿Será?

No es consigna, son pruebas

Nos comentan que la Unidad de Inteligencia Financiera afirmó que, en los casos de la Cooperativa Cruz Azul, a **Billy Álvarez** le encontraron presuntas transacciones sospechosas, por eso le congelaron las cuentas. Lo mismo se presume de su hermano **Alfredo** y de su cuñado **Victor Garcés**, que tienen movimientos multimillonarios que no corresponden a los ingresos obtenidos; la investigación se ha llevado conforme a derecho, y los implicados cuentan con amparos para seguir el proceso en libertad, aclarando a uno de sus voceros que la UIF no persigue a nadie por presiones de disidentes o enemigos políticos y que las pruebas encontradas son las que han hecho que se proceda como marca la ley, equivocando la estrategia, tratando de mezclar lo jurídico y lo político. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	LA 2	2

Síndicos piden auditoría en Ecatepec

Los síndicos del municipio de Ecatepec, que gobierna **Fernando Vilchis**, hicieron un llamado durante el fin de semana para que el Órgano Superior de Fiscalización estatal, de **Miroslava Carrillo**, revise con lupa el ejercicio de los recursos públicos de 2019; esto porque, acusan, se detectaron irregularidades en el manejo del presupuesto que ascendió a 5 mil millones de pesos en ese año. La exigencia se extendió al Congreso estatal para que no se apruebe la Cuenta Pública y se someta a escrutinio el informe del edil morenista, a quien señalan de no enviar a revisión el documento conforme lo indica la Ley de Fiscalización Superior del Estado de México ¿Será?

Ven desventaja nacional con nueva ley

Poco a poco sube de nivel el debate sobre el proyecto de Ley de Infraestructura y Calidad y el golpe que representa a la IP nacional. Por eso se consideró clave la reunión, con legisladores, de los líderes de la Concamín, la Concanaco Servytur, el Consejo Nacional Agropecuario y la Entidad Mexicana de Acreditación, pues buscan echar atrás la propuesta que ya ha sido avalada por la Secretaría de Economía y es impulsada por el director de Normas, **Alfonso Guati**, que, dicen, la quiere empaquetar con las normas necesarias para avanzar con el T-MEC ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2020	LA DOS	2

ROZONES

• Maniobra riesgosa en San Lázaro

Nos cuentan que los movimientos de diputados morenistas hacia la bancada del PT con el propósito de que ésta se convierta en la tercera fuerza en San Lázaro y con ello se haga del control de la Mesa Directiva tiene a los priistas, que encabeza **René Juárez**, expectantes y vigilantes. Los del Revolucionario Institucional aseguran que de ninguna manera esperan que les arrebaten el espacio que les corresponde tomar como parte de los acuerdos que se dieron al principio de la Legislatura, los cuales permitieron transitar adecuadamente hacia la normalización de los trabajos. Hacerlo, nos comentan, representaría un "agandalle" que generaría una "terrible ingobernabilidad". Se presentaría una situación indeseable en el momento en que le pega más fuerte al país la pandemia por el Covid-19.

• El arranque de las giras

Nos cuentan que el sitio donde arranca la Nueva Normalidad de las giras del Presidente **Andrés Manuel López Obrador** se llama El Ideal, un poblado de menos de mil habitantes donde se notan las carencias de la zona que une a Yucatán con Quintana Roo. Está situado apenas a 73 kilómetros de Cancún, pero la diferencia de vida es abismal. Ahí se dará el banderazo al proyecto líder de la región, el Tren Maya. Justo en el cruce de la autopista Cancún-Mérida se improvisó un templete, donde se espera que este lunes esté lista la maquinaria pesada. La población está emocionada, cuentan, porque es la primera vez que un Presidente de la República pisa ese rincón. El problema es que no tendrán oportunidad de acercarse al evento, pues se busca que sea referente del respeto a la sana distancia, que pese a la conclusión de la jornada nacional, prevalece como disposición ahora de carácter estatal.

• El lío de Taibo II

Según los datos de la Liga contra el Silencio, la historia está así: **Paco Ignacio Taibo II**, director del Fondo de Cultura Económica, puso como gerente en la filial de Colombia a un amigo suyo, **Nahum Montt**. Este gerente contrató para hacer tareas innecesarias a una empresa de la que su hijo es accionista. Luego lo hizo con una segunda, y más tarde con una tercera, también vinculadas al hijo de Montt. En noviembre del año pasado Taibo II se enteró de eso y de que Montt también se prestó dinero e hizo gastos personales con la tarjeta del FCE. Pero no le aceptó la renuncia. Le pidió frenar los contratos y corregir el quebranto. Afirma que hará el relevo cuando la pandemia lo permita. No ve conflicto de interés. El caso se hizo público. La respuesta de Taibo II está bajo cuestionamiento por no poner inmediato cese a la corrupción demostrada.

• Regreso medido en Guerrero

Quien decidió ir con pies de plomo en el tema del retorno a la nueva normalidad fue el gobernador de Guerrero, **Héctor Astudillo**, pues tras haber concluido la Jornada Nacional de Sana Distancia, determinó que en su entidad se mantengan las medidas preventivas y permanencia en los hogares. En el caso de las actividades esenciales, como la minería y la construcción, sólo se permitirá la operación de las que hayan realizado sus trámites ante el IMSS y demás autoridades. En cuanto al turismo, actividad central del estado, será hasta el próximo 15 de junio cuando se pueda reactivar de manera gradual, el cual se sujetará a las medidas establecidas por el Gobierno federal y siempre que se consiga una disminución de los casos de contagio.

• Izzí Móvil entra a competir

Nos cuentan que Televisa, a cargo de **Bernardo Gómez** y **Alfonso de Angoitia**, decidió dar el paso y adelantar el lanzamiento de su proyecto Izzí Móvil, con el cual entra de lleno a la competencia de ese tipo de telefonía, aprovechando la exigencia de la gente que busca servicios de calidad, pero con costos no elevados. La decisión se da también en medio de la pandemia causada por el Covid-19, por la cual la convivencia a distancia y por medio de los servicios digitales ha crecido entre personas y familias, principalmente por el tema del confinamiento y la sana distancia. Izzí Móvil inicia por lo pronto con un servicio totalmente ilimitado por un pago fijo que, nos aseguran, es 80 por ciento más barato que la oferta del principal operador del mercado, por lo cual en el mediano plazo pudiera haber algún movimiento de tarifas a la baja.

• Morelos rojo y falta el desconfinamiento

Así que en Morelos, a diferencia de como ocurrió a nivel nacional, la pandemia no frenó la criminalidad. En los primeros cuatro meses del año, dos de ellos marcados por la Jornada Nacional de Sana Distancia, las cifras de homicidios dolosos, feminicidios y secuestros siguieron en esa "normalidad" que ha hecho de la entidad una de las más peligrosas. Cuando el confinamiento permitió sólo actividades esenciales, en el estado a cargo de **Cuauhtémoc Blanco** y **José Manuel Sanz**, los asesinatos siguieron sumándose. De enero a abril se registraron 320 personas muertas violentamente, 250 con arma de fuego. En el mes de abril se contaron 93 víctimas y, aunque mayo aún no tiene el reporte oficial, se registraron tres multihomicidios que dejaron 16 víctimas mortales de esta violencia que se vive en el estado. Y apenas viene el desconfinamiento.