



**15 DE JUNIO, 2020
PRIMERAS PLANAS**



apuestan en BMV por títulos... de EU



Amenaza bancarrota a las líneas aéreas mexicanas



“Peligro de que AL quede relegada de vacuna anti-Covid”



Felipe González avaló creación y guerra sucia de los GAL: CIA



Secuestran a general en Puebla



En tres años, más de mil menores homicidas procesados en México



Perderán 14 mil profesionales empleo por recorte del 75%



Gobernadores temen una crisis humanitaria



En tres años, más de mil menores homicidas procesados en México



Crisis del Covid-19 aún no iguala en desempleo a la de 1995 pero se acerca



Gobernadores del PAN lanzan “sí hay de otra” frente a la 4T



Gobierno deja carga a los ciudadanos para contener la pandemia



‘Cárcel, si usamos padrón federal’



Reabren CDMX y 16 estados, tras dos meses rojos



La pieza que falta



CDMX arranca transición con alza de contagios



Inicia transición a la nueva normalidad; CDMX sigue en rojo



“Estamos dejando atrás la etapa más difícil de la pandemia”: AMLO



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Crea IPN robot sanitizante (Reporte Índigo, p. 8)**
- **Entregan 16 mil becas durante pandemia (La Crónica, p. 10)**
- **Incertidumbre sobre el ciclo 20-21, en universidades públicas y privadas (La Jornada, p. 15)**
- **Becan a 81 connacionales en programa México-EU (La Jornada, p. 15)**

SEP

- **SEP no evaluará tercer periodo de ciclo 2019-2020 (El Universal, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Impulsan ONG nueva lucha contra políticas arbitrarias en la educación (La Jornada, p. 14)**
- **Llaman a defender la educación (24 Horas, p. 7)**
- **Anticipan colapso por mudanza a escuelas públicas (Excelsior, p. PP y 6)**
- **Regresará Francia a clases el 22 de junio (Reforma, p. 14)**

SNTE/CNTE

- **“Maestros evolucionarán para ser facilitadores del aprendizaje” (La Crónica de Hoy, p. 6)**
- **Instan a fortalecer el trabajo independiente (24-Horas, p. 7)**

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/20	1	8

POR YVONNE REYES

#Innovación

Investigadores del IPN crearon un robot que sanitizará las áreas hospitalarias en las que se da atención a los pacientes con Covid-19.

Juan Humberto Sossa Azuela, investigador del Instituto Politécnico Nacional (IPN), desarrolló un robot que sanitizará con luz ultravioleta espacios hospitalarios destinados a pacientes con coronavirus.

Con ello, indicó, se busca proteger al personal del sector salud y a la población en general, ante esta emergencia sanitaria.

Sossa manifestó que el autómata, podría apoyar en el monitoreo del estado general de salud de los pacientes y en el aprovisionamiento de medicamentos en áreas Covid-19, de esta manera médicos, enfermeras y personal de limpieza no sólo estarán más protegidos contra el coronavirus SARS-CoV-2, sino que también podrán delegar ciertas tareas al robot y así enfocarse en sus actividades sustanciales.

Se trata de un sistema robotizado y teleoperado, con funciones de autonomía básica que permitirá sanitizar a distancia baños, corredores y habitaciones, además de monitorear al paciente y servir de enlace con el cuerpo médico, mediante un sistema de sensores y una interfaz para tablets, precisó el doctor Sossa Azuela, integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel III.

"Al principio el robot trabajará de manera teleoperada, a distancia, además contará con funciones básicas de detección y cercanía de obstáculos para evitar que el operario lo impacte contra objetos; en una segunda

Crea IPN robot sanitizante

El robot realizará sus funciones con luz ultravioleta en los espacios destinados en hospitales para pacientes enfermos de Covid-19



El sistema robotizado y teleoperado cuenta con funciones de autonomía que permitirá sanitizar a distancia

fase se tiene contemplado que funcione de manera autónoma, a través de comandos de voz, en este caso se combinarán técnicas de análisis de voz y de imagen, reconocimiento de patrones y otras técnicas de inteligencia artificial como redes neuronales y aprendizaje por esfuerzo", detalló.

Este proyecto permitirá probar la eficiencia y eficacia de la luz ultravioleta tipo c en el control y posible eliminación del Covid-19 en áreas contaminadas y con base en los resultados esperados el prototipo propuesto se pondrá en operación lo antes posible, refirió el especialista, quien además forma parte del equipo de científicos mexicanos, conformado por la Secretaría de Relaciones Exteriores, para colaborar con investigadores extranjeros en el desarrollo de una vacuna contra el coronavirus.

El investigador destacó que los alcances de la robótica se podrán evidenciar en esta pandemia, al concientizar a la sociedad sobre la importancia de que una máquina pueda realizar el trabajo cansado y arriesgado que hacen las personas, en especial en momentos de crisis, como el que atravesamos actualmente.

FOTO: ESPECIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/20	1	10

○ UAEM

Entregan 16 mil becas durante pandemia

■ Con motivo de la pandemia por Covid-19 y la puesta en marcha de clases a distancia, 16 mil 702 estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México fueron incluidos en un programa emergente de becas para tener acceso a Internet en el confinamiento.

El rector Alfredo Barrera Baca indicó que los alumnos pertenecen a 49 espacios académicos, de los que dos mil 482 son alumnos de los 10 planteles de preparatoria y 14 mil 220 de facultades, centros universitarios y unidades académicas profesionales.

Subrayó el esfuerzo financiero que realiza la Administración 2017-2021 de la institución para brindar el apoyo a los alumnos que más lo necesitan, ya que es necesario que se mantengan conectados a internet para tomar sus clases en línea y continuar su formación académica durante el confinamiento sanitario implementado a nivel nacional. *(Concepción González)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/20	1	15

Incertidumbre sobre el ciclo 20-21, en universidades públicas y privadas

- Clases presenciales y algunos exámenes de ingreso, por definirse

José Antonio Román

La incertidumbre sobre el regreso a clases presenciales, en función del semáforo epidemiológico, priva en instituciones de educación superior del país, públicas y privadas; a pe-sar de que han ampliado sus calendarios escolares para terminar el ciclo escolar vigente, todavía hay algunas casas de estudios que no han establecido fechas para los exámenes de selección correspondiente al periodo 2020-2021.

Aunque casi todas han anunciado que regresarán a clases en septiembre, hay instituciones que trabajan en diversos escenarios para un retorno seguro, debido a que la emergencia sanitaria obligó a la suspensión de actividades presenciales desde finales de marzo.

En los hechos, hay diferentes fechas de conclusión del semestre o año escolar en curso. Mientras la Universidad Iberoamericana y el Tec de Monterrey, que prácticamente no suspendieron clases, pese a la migración masiva a clases virtuales o a distancia, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México decidieron extender el periodo escolar a julio y agosto, respectivamente.

En los primeros dos casos, anunciaron el inicio del siguiente periodo escolar en la segunda semana de agosto bajo la modalidad híbrida (clases presenciales y a distancia), en tanto que las dos últimas lo harán el 7 y 21 de septiembre, respectivamente, dependiendo siempre de lo que establezcan las autoridades federales de salud.

Una decisión que han tomado muchas de las universidades es la modificación de reglamentos internos a fin de permitir la realización de exámenes de titulación y de grado para no rezagar los trámites. La Universidad Veracruzana anunció este domingo que del 31 de agosto al 4 de septiembre se realizará el examen de admisión a los aspirantes ya registrados en el proceso 2020-21, en los niveles de iniciación, técnico, técnico superior universitario, licenciatura y nivelatorio de enfermería. La Michoacana de San Nicolás de Hidalgo no ha decidido las fechas para la auscultación de ingreso.

Para el caso de la Autónoma de Baja California, fijó los días 25 y 26 de junio para aplicar el examen de nuevo ingreso a licenciatura, "si las condiciones en materia sanitaria así lo permiten". Otras más, como es el caso de las entidades de estudios superiores de Guanajuato, de Juárez y la Autónoma de Tabasco, ya anunciaron que en julio reanudarán sólo aquellas actividades presenciales que sean necesarias para posibilitar los exámenes de ingreso y las que resulten indispensables para el reinicio del próximo ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/20	1	15

Becan a 81 connacionales en programa México-EU

DE LA REDACCIÓN

Para este año, 81 mexicanos fueron seleccionados como becarios de la generación 2020 del programa Fulbright-García Robles para realizar estudios de maestría y doctorado, pasantías en empresas, actividades de docencia e investigación, o para participar como asistentes de idioma, en Estados Unidos.

En la ceremonia virtual de despedida, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, detalló que los becarios provienen de 25 diferentes entidades, de 29 universidades públicas, 10 privadas y de dos casas de estudios de otros países, en tanto que por género, la mujeres representan poco más de 50 por ciento.

Luego de reconocer los 30 años de actuación de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus), el titular de la SEP detalló que se ha distinguido a cerca de 4 mil 500 becarios mexicanos y estadounidenses, quienes han vivido la experiencia de intercambio educativo y cultural.

En el acto, en el que también participaron el secretario de Relaciones Exteriores, Marcelo Ebrard, y el embajador de Estados Unidos en México, Christopher Landau, Moctezuma Barragán consideró que los becarios deben de integrarse a las redes de colaboración ya existentes o, incluso, buscar las formas de ampliarlas y crearlas, si no las hay, en cada uno de sus campos de estudio, investigación o trabajo que fortalezcan la relación entre ambos países.

El canciller Marcelo Ebrard felicitó a los organizadores de esta iniciativa. En tanto, el diplomático Christopher Landau resaltó que la integración binacional ha madurado y se ha ido fortaleciendo desde la década de los 90, y que Comexus es un claro ejemplo de la cooperación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/20	1	4

SEP no evaluará tercer periodo de ciclo 2019-2020

● Promediará las dos etapas anteriores a la contingencia; boletas se entregarán vía mail

TERESA MORENO
—nacion@eluniversal.com.mx

La contingencia por el Covid-19 cambió la forma de calificar a los niños de primaria y secundaria. Por primera vez no se les evaluará el tercer periodo y las boletas se les entregarán a sus padres o tutores por correo electrónico o por teléfono, determinó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Para avalar el tercer periodo del ciclo escolar 2019-2020, el que faltaba tomar cuando inició la emergencia sanitaria en el país y se cerraron las escuelas, se les promediarán los primeros dos, de acuerdo con la guía de trabajo que elaboró la Subsecretaría de Educación Básica para la Sesión Ordinaria de Cierre del Ciclo Escolar ante el Covid-19 del Consejo Técnico Escolar el 8 de junio.

“Para el caso de educación primaria y secundaria, la valoración del tercer periodo será el promedio de las calificaciones obtenidas en los dos periodos de evaluación previos, sumando a éste todos los elementos de valoración que el docente considere”, informó el organismo de la SEP.

Entre estos elementos de valoración, el maestro de grupo (o el director de la escuela, en caso de que el primero no tenga posibilidad de hacerlo) podrá tomar en cuenta el esfuerzo e involucramiento de las familias y los estudiantes en el programa Aprende en Casa, así como las guías de trabajo y las tareas a

distancia que realizaron; también se podrán considerar las actividades digitales.

Carpetas de experiencia. La carpeta de experiencias, en la que los estudiantes integraron los conocimientos y aprendizajes obtenidos durante el cierre de las escuelas, también podrá tomarse en cuenta, pero será exclusivamente en los casos en que los estudiantes y sus familias hayan tenido oportunidad de compartirla con sus docentes.

No se solicitará que los niños les envíen a sus maestros sus carpetas y, en todo caso, éstas se utilizarán como elemento de evaluación diagnóstica en el inicio del próximo ciclo escolar. Sólo se integrará en la calificación, si beneficia a los menores de edad.

“La valoración de la carpeta se usará únicamente en beneficio de las niñas, niños y adolescentes para aumentar su calificación, nunca para perjudicarlos”, refirió la institución.

Para acreditar el curso y pasar al siguiente grado se elimina la reprobación en preescolar, de primero a segundo grado de primaria y primero a segundo de secundaria, mientras que para el resto de los grados escolares los alumnos pasarán con promedio mínimo de seis.

La calificación del último periodo se conseguirá al promediar la obtenida en los primeros dos y con los criterios que menciona la dependencia federal.

Preescolar. Para el caso de los niños de preescolar, no se registrará la evaluación del tercer periodo, y los alumnos de primero a tercero pasarán de año con el sólo hecho de haberlo cursado.

La calificaciones del tercer periodo y el promedio final del ciclo escolar, así como la entrega de boletas de calificaciones y certificados de estudios, se realizarán los días 18 y 19 de junio vía telefónica o a través del correo electrónico.

La versión física de estos documentos se les entregará a los padres de familia al inicio del próximo ciclo escolar.

La Secretaría de Educación Pública reconoce que el acceso a la oferta educativa en este periodo fue desigual, ya sea por carencia de recursos tecnológicos o por falta de condiciones en los hogares.

“En consecuencia y en atención al principio de interés superior de niñas, niños y adolescentes se establecen criterios inclusivos para la evaluación del tercer periodo y la asignación de calificaciones. La protección de la salud y la vida es lo primero.

“La valoración de la carpeta [de experiencia] se usará únicamente en beneficio de las niñas, niños y adolescentes para aumentar su calificación, nunca para perjudicarlos”

“La continuidad de la pandemia obliga a realizar ajustes importantes en la organización y funcionamiento de las escuelas y en las formas de la docencia”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

“La continuidad de la pandemia obliga a realizar ajustes importantes en la organización y funcionamiento de nuestras escuelas y en las formas de trabajo docente”, estableció la institución.

Regularización. Durante el mes de agosto se llevarán a cabo dos procesos de regularización para estudiantes de secundaria, con acompañamiento previo y apoyo académico. Para las alumnas y alumnos que transiten de sexto de primaria a primero de secundaria, no habrá exámenes de ingreso.

En los primeros dos grados de secundaria, los niños también pasarán de grado con seis, siempre y cuando hayan aprobado seis materias.

Para avanzar al nivel medio superior, a los alumnos de tercero se les pedirá haber pasado todas sus materias con mínimo de seis; el año escolar se repite con cinco materias reprobadas, y con cuatro, los alumnos pasan a regularización. Los exámenes de ingreso a bachillerato se llevarán a cabo en cuatro fechas: 8, 9, 15 y 16 de agosto. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/20	1	15

Impulsan ONG nueva lucha contra políticas arbitrarias en la educación

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Diversas organizaciones sociales lanzaron el Movimiento Nacional Educación con Rumbo, a fin de “frenar las amenazas de imposición de políticas educativas arbitrarias que no estén analizadas y trabajadas en conjunto con la comunidad educativa”.

En conferencia virtual, Leonardo García, presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia; Paulina Amozurrutia, directora general de Seamos Héroe; Francisco Landero, presidente de Suma por la Educación; y Nallely Cruz, directora de Desarrollo Institucional y Proyectos de Red Familia, presentaron las conclusiones de la mesa sobre educación La necesidad de una política educativa donde participemos todos, entre las que se encuentra la iniciativa de impulsar un movimiento nacional en defensa de la educación.

Esta misión, que también estará atenta a la Ley General de Educación y su armonización en los congresos estatales, está integrada por especialistas, empresarios, maestros, universidades, organizaciones sociales y de padres de familia, quienes han convocado a todos los sectores de la sociedad a participar de forma activa en la definición de políticas públicas de enseñanza para el país.

“La educación de México no puede ser decidida de manera arbitraria y unilateralmente por el gobierno y la clase política; lo que proponemos y queremos es que todos los actores que participan y que trabajan en este ámbito lo puedan hacer de manera propositiva, junto con el gobierno, a fin de hacer leyes, reglamentos, programas y la curricula educativa”, explicó Paulina Amozurrutia, al leer el posicionamiento del movimiento que defiende el “derecho inalienable de los padres de educar a sus hijos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/20	1	7

Llaman a defender la educación

Ante las amenazas de imposición de políticas educativas, organizaciones sociales anunciaron la conformación del movimiento nacional Educación con Rumbo, y convocaron a los sectores de la sociedad a participar en la defensa del derecho de los alumnos.

Francisco Landero, presidente de Suma por la Educación, explicó que buscan dialogar, influir, transformar y realizar los cambios necesarios de frente a la situación por la que atraviesa México.

Paulina Amozurrutia, directora General de la Fundación Seamos Héroe, dijo que no se debe permitir que normas como la Ley General de Educación y las armonizaciones que se realizan en los estados, se reduzcan a un proceso en el que sólo el Gobierno maneje la educación.

Reconoció que para esta administración el tema de educación no ha sido prioritario o en otras situaciones es decidido de manera unilateral y por eso ven la necesidad de tener un esfuerzo consensuado, coherente y constante para poder decidir.

“Un ejemplo muy claro es la educación en línea por el Covid y no se encuentra representada en la Ley General de Educación; creemos que es prioritario que este tema se dialogue con todo el sector educativo”, expuso en una conferencia de prensa virtual.

Amozurrutia se señaló que debe existir mesas de trabajo en todos los estados y coordinarse con el Gobierno federal y con los locales a fin de homologar este tipo de necesidades de manera constante.

Leonardo García Camarena, presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia, calificó como necesario que desde la sociedad se exija a las autoridades y a los Congresos estatales abrirse al escrutinio público y a la participación

ciudadana a través de la figura del parlamento abierto.

“Lo que sea que venga en el futuro, ya sean amparos, presión social, mesas de diálogo, cabildeo con legisladores o asumir la creación de indicadores para la evaluación de la educación, vamos a necesitar de miles de padres de familia”, refirió. / DANIELA WACHAUF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/20	2	PP Y 6

PREVÉN CIERRE DE INSTITUCIONES DE PAGA

Anticipan colapso por mudanza a escuelas públicas

POR LAURA TORIBIO

Debido a la crisis provocada por la pandemia de covid-19, unos 800 mil estudiantes podrían tener que dejar sus estudios en Instituciones privadas, lo que colapsaría al sistema de educación pública, el cual no cuenta con capacidad para recibir a ese número de alumnos.

Así lo alertó Leonardo García Camarena, presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia, quien subrayó que el gobierno no tiene ni pupitres ni aulas ni maestros ni nuevas escuelas para recibir "de golpe y porrazo, ni siquiera a 100 mil alumnos, mucho menos a 800 mil".

Indicó que, ante la crisis económica provocada por la pandemia, colegios privados

800

MIL ALUMNOS

tendrían que dejar las escuelas privadas, debido a la crisis.

han cerrado y muchos padres perdieron la posibilidad de pagar las colegiaturas.

En tanto, la directora Nacional de Seamos Héroe y coordinadora nacional de Unión Mujer, Paulina Amozurrutla, recordó que el gobierno no puede cubrir la totalidad de la matrícula, por lo que 10% de la totalidad de alumnos de educación básica estudian en Instituciones particulares, mientras que el porcentaje asciende a 30% en el nivel superior.

PRIMERA | PÁGINA 6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/20	2	PP Y 6

Temen desbandada en escuelas privadas

HASTA 800 MIL ALUMNOS DEJARÍAN DE IR

Afirman que una de las causas es por la imposibilidad de pagar las colegiaturas

POR LAURA TORIBIO

laura.torbio@gtmm.com.mx

Unos 800 mil alumnos mexicanos podrían tener que dejar sus estudios en escuelas privadas, tras la pandemia de covid-19, alertó Leonardo García Camarena, Presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia.

“Pero el gobierno no tiene ni las butacas, ni las aulas, mucho menos las nuevas escuelas, ni los maestros, ni el presupuesto, no tiene absolutamente nada para recibir de golpe y porrazo, ni siquiera a 100 mil alumnos, mucho menos a 800 mil”, dijo.

En el marco de la presentación del movimiento Educación con Rumbo, conformado por diversas organizaciones de la sociedad civil, que busca la protección del derecho a la educación en medio de la pandemia, el presidente de la Unión Na-

cional de Padres de Familia, explicó que el cierre de colegios privados o la imposibilidad de pagar las colegiaturas debido a la crisis, podría originar un grave problema, que, en materia educativa, a nadie le conviene.

“Nos preocupa que después de la pandemia encontremos un sistema educativo desconectado de la realidad, de los liderazgos sociales, de los padres de familia y que lo que le está pasando al sistema de salud con la pandemia sea apenas una palidez de lo que nos va a pasar en el sistema educativo después de la pandemia”, advirtió.

Al respecto, Paulina Amozurrutia, directora Nacional de Seamos Héroes y Coordinadora Nacional de Unión Mujer, destacó que la educación particular abarca en educación básica el 10% de la totalidad de los alumnos y la educación superior el 30 por ciento.

“Esto es porque la matrícula no puede ser cubierta por todo el gobierno; por eso es importantísimo que podamos trabajar en diálogo tanto la educación privada como la pública”, expuso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/20	1	14

REGRESARÁ FRANCIA A CLASES EL 22 DE JUNIO

PARÍS. El Presidente de Francia, Emmanuel Macron, afirmó que los colegios del país deberán prepararse para recibir, a partir del 22 de junio, a todos los alumnos de manera obligatoria y en condiciones normales, con el objetivo de concluir el presente curso escolar. **EFE**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2020	NACIONAL	6

SNTE

“Maestros evolucionarán para ser facilitadores del aprendizaje”

[Gerardo González]

◆ Dejar de ser solo transmisores del conocimiento para convertirse también facilitadores del aprendizaje y desarrollo independiente de los maestros ante la reconfiguración del sistema educativo después de la pandemia, de acuerdo a expertos en docencia.

Convocadas por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), las especialistas Ana Eugenia Garduño Whitson e Irina Edith González Flores, señalaron que se debe replantear la experiencia del aprendizaje.

En su exposición, Ana Eu-

genia Garduño, especialista en Práctica Docente con diversos cargos en organismos nacionales e internacionales, dijo que ante una situación como la que estamos viviendo, es necesario ajustar las expectativas y definir prioridades curriculares.

No podemos, dijo, esperar que se va a cumplir con todo el plan de estudios, con todos los programas, con todo el currículum, en un contexto donde no existen los recursos físicos ni la infraestructura tecnológica para ofrecer la instrucción como está diseñada para ser ofrecida de manera presencial.

Para la educación en línea y a

distancia, recomendó establecer rutinas adaptadas a la nueva situación. Dijo que la rutina, además de establecer orden, ayuda a reducir estrés y ansiedad; la rutina da certidumbre; y es algo necesario para el HomeSchooling.

En tanto, González Flores, maestra en Política Internacional Educativa, quien ha publicado más de 30 libros sobre enseñanza, señaló el cambio que debe tener el rol de los educadores en este nuevo contexto.

Dijo que ya no son solo docentes, sino facilitadores del aprendizaje, y eso les hace también poder crear y adaptar soluciones para ir empoderando poco a poco a los alumnos a que sean dueños de su propio aprendizaje.

Dijo que es necesario reforzar la educación socioemocional para crear resiliencia y autorregularse en alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2020	NACIÓN	7

Instan a fortalecer el trabajo independiente

La autoridad debe fortalecer la educación psicoemocional entre los alumnos para prepararlos ante situaciones complejas como el Covid-19, consideró la especialista Irina Edith González Flores durante la conferencia “Desafíos y Perspectivas de la Educación Pública”, organizada por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

“Es necesario reforzar la educación socioemocional para crear resiliencia en los alumnos; que puedan autorregularse y desarrollar su capacidad de trabajo independiente, para continuar su aprendizaje en cualquier contexto y condición”.

La especialista en Política Internacional Educativa también destacó el nuevo rol de los profesores.

“Ya no somos solo docentes, somos facilitadores del aprendizaje. Eso nos hace crear y adaptar soluciones para ir empoderando a nuestros alumnos a que sean dueños de su propio aprendizaje”.

En tanto, la especialista en Práctica Docente, Ana Eugenia Garduño, indicó que la pandemia obliga a replantear la expectativa del aprendizaje, pues no se puede esperar que los planes de estudio se realicen al 100%, sino que se deben enfocar en prioridades curriculares.

El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, destacó que los docentes mostraron gran capacidad para no perder contacto con los alumnos. /REDACCION



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna El Correo Ilustrado / Exclusión universitaria (La Jornada, p. 2)
- Columna Arriba/Abajo (La Crónica de Hoy, p. 2)

SEP

- Columna Teléfono Rojo / Los gobernadores buscan regresar responsabilidades (24-Horas, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Resumen de noticias educativas (08-14 de junio) / Sofía Gutiérrez Larios (El Universal, ONLINE)
- Columna ¿Será? / Lo que usted mande / Clases virtuales se quedan en Nueva normalidad (24-Horas, p. 2)
- Columna Ciencia y Política / La educación es un desastre (Milenio, ONLINE)
- Columna Fronteras de la Ciencia / Justo una educación con equidad (Milenio, ONLINE)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exclusión universitaria

La actual emergencia sanitaria ha llevado a que las burocracias universitarias del país establezcan mecanismos de recalendarización mediante “clases en línea”, sin contemplar el contexto de la comunidad universitaria. En este contexto, estudiantes, profesores y trabajadores de universidades y sindicatos denunciarnos esta exclusión antidemocrática en la toma de decisiones y exigimos apoyo económico en becas a estudiantes y aumento salarial a docentes en situación vulnerable.

Capacitación gratuita a docentes, actualizarlos en uso de plataformas virtuales. Infraestructura para crear un modelo de educación a distancia de calidad; además, flexibilidad en las evaluaciones con prioridad al aprendizaje.

Luis G. Laymon, consejero estudiantil por sociología, UAM-Azcapotzalco y siete firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2020	NACIONAL	2



**JUAN
HUMBERTO
SOSSA
AZUELA**



El jefe del Laboratorio de Robótica y Mecatrónica del Centro de Investigación en Computación (CIC) y el equipo de investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) desarrollaron un robot que sanitizará con luz ultravioleta espacios hospitalarios destinados a pacientes que padecen COVID-19. El proyecto permitirá probar la eficiencia y eficacia de la luz ultravioleta tipo c en el control y posible eliminación del coronavirus en áreas contaminadas.



**MARÍA ELENA
ÁLVAREZ-
BUYLLA**



La directora general del Conacyt calificó el decálogo del Presidente Andrés Manuel López Obrador para salir del coronavirus como uno congruente "con evidencia científica"; ahora parece que los métodos alternativos son la mejor opción, pues en el punto siete del decálogo enfatizan realizar nuestras actividades de siempre y vivir sin miedos ni temores. El mandatario pidió a los mexicanos alimentarse bien, con el que calificó como bendito maíz; mientras tanto, los ventiladores mecánicos para combatir la pandemia que había prometido la funcionaria para el pasado 15 de mayo aún no aparecen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2020	NACIÓN	3

Los gobernadores buscan regresar responsabilidades

TELÉFONO ROJO

**JOSÉ
UREÑA**

joseurena2001@yahoo.com.mx



La mayoría lo calla por temor. Tienen miedo a señalamientos, acusaciones o hasta represalias. Si de por sí son escasas las participaciones y han sido recortadas, no quieren verlas reducidas por venganzas políticas. Pero los gobernadores no están convencidos sobre la conveniencia de reanudar actividades como recomienda el Gobierno federal. A pesar de ello, esta semana el país entra a una fase de resultados dudosos. Si repunta la pandemia volvemos a encerrarnos, ha dicho el poder con **Hugo López-Gatell** como vocero omnipresente. Seguramente así será, pero entonces todos

voltarán a Palacio Nacional porque desde ahí se les han impuesto decisiones. Esta es su tarea: convencer a la población sobre un paso del cual no están seguros aunque lo anhelan para gusto de la población y beneplácito de la economía. Acaso la posición más clara la exponga **Enrique Alfaro**, quien mantiene a Jalisco en fase cero pero invoca la "responsabilidad individual".

LA CONFRONTACIÓN

Quienes ya eligieron la confrontación son los panistas. Reunidos en Dolores Hidalgo, vaya simbolismo, advirtieron de dos riesgos mayúsculos, uno socioeconómico y otro político. El primero, previenen, es cómo las crisis sanitaria y económica puede llevar a una humanitaria de consecuencias funestas. Atrás viene, "en las próximas semanas, una emergencia humanitaria donde emerja(n) la violencia y la ingobernabilidad". Ven un riesgo mayor: el deterioro de la re-

pública federal. Su redacción: "México no puede desandar el camino del federalismo, de los contrapesos ni de la libertad. No hay lugar para el regreso a una suerte de república monárquica". Es un documento muy bien estudiado, no casual. Antes de reunirse cruzaron borradores **Martín Orozco**, **Carlos Mendoza**, **José Rosas Aispuro**, **Diego Sinhue**, **Francisco Domínguez**, **Carlos Joaquín**, **Francisco García Cabeza de Vaca** y **Mauricio Vila**. Decidieron apostar su resto. Lo hacen con una certidumbre: prefieren un llamado a tiempo para no ser culpables de la catástrofe.

APLANEAR EL CICLO

1.- El reporte es gubernamental: Todos los grupos de primaria y secundaria oficiales pueden acreditar el ciclo escolar 2019-2020. Las calificaciones dependerán del aprovechamiento de los alumnos y la voluntad de los maestros. Ahora el secretario **Esteban Moctezuma** y el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Alfonso Cepeda**, están concentrados en planear el siguiente curso. No será normal y tal vez ni siquiera sea posible iniciarlo al mismo tiempo. El problema es la pandemia y por ello **Cepeda** negocia con cada gobernador según las condiciones sanitarias de la entidad. Unas, las del norte, tienen mejores perspectivas a las del sur. Y 2.- A diferencia del ámbito nacional, cuyos llamados a un gran acuerdo es menospreciado, en Sonora la gobernadora **Claudia Pavlovich** sí lo hizo. Congregó a todos los sectores económicos, políticos y sociales y firmaron el Pacto para que Sonora sigue adelante. Antes el quintanarroense **Carlos Joaquín** firmó acuerdos de reactivación con sindicatos, empresarios y líderes sociales.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

LEEMÁS
COLUMNAS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2020	OPINIÓN	ONLINE

OPINIÓN // SOFÍA GUTIÉRREZ LARIOS //

Resumen de noticias educativas (08-14 de junio)

Como cada lunes, ciertas noticias relevantes. La Educación es sociedad. Nos concierne a todos.

Alto riesgo de deserción escolar. La Organización Internacional del Trabajo alerta que por el COVID-19, miles de niños están en riesgo de abandono escolar, debido a la obligación de trabajar para contribuir a la economía familiar. El Secretario de Educación en México, Esteban Moctezuma, hizo un acertado llamado para que todos los profesores establezcamos contacto con los alumnos en mayor riesgo de esta situación. En efecto, los maestros podemos ser la pieza clave que asegure la permanencia de los niños en los estudios. Tomemos ese rol.

Cultura de separación de residuos. Por la pandemia, la IPN recomienda apartar los residuos sanitarios en los hogares, dada la excesiva generación de cubrebocas, guantes de látex, caretas y pañuelos. El problema es que en México no se tiene la costumbre, y será difícil que funcione como medida sistemática. Lo que lanza una obligada reflexión: la agenda ecológica tiene muchos pendientes, entre ellos, la separación de residuos en hogares, escuelas, centros de trabajo y vía pública. Con tal medida se puede hacer mucho por el reciclaje, pero ha reacción de la crisis, sino como prevención de otras. Y sí: es papel del Gobierno establecerla, pues los esfuerzos aislados –aunque influyen- logran poco.

Mejores Universidades. La UNAM fue catalogada como la segunda mejor universidad de América Latina en el Ranking Mundial de Universidades 2020-2021 publicado en junio. El Tecnológico de Monterrey (ITESM) fue ubicado en quinto lugar en Latinoamérica, y las siguientes Instituciones de Educación Superior mejor posicionadas del país fueron el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) y el Instituto Politécnico Nacional

(IPN). Por novena ocasión consecutiva, la Universidad de Harvard obtuvo el primer lugar global. Se considera la calidad de la enseñanza, empleo de antiguos alumnos, calidad del profesorado, resultados de investigación, publicaciones de alta calidad, influencia y citas. Cabe mencionar que del total de las 2 mil universidades a nivel mundial, México tiene presencia con alrededor de 20. ¿Lograremos mejorarlo?

Cifras bajas de México: OCDE. Aunque estos datos no son propiamente educativos, la Educación engloba todo conocimiento que nos haga más conscientes y proactivos en la sociedad. Así, es benéfico conocer indicadores de atraso del país, que nos abran los ojos sobre hondas áreas de oportunidad en las que todos podemos contribuir y fiscalizar. José Ángel Gurría, secretario general de la OCDE, recientemente indicó que el gasto en salud es de los más bajos de la OCDE: 5.5% del PIB, frente a 9% en promedio. La recaudación tributaria es también de las más bajas del PIB, vs 34% en promedio. En el uso de tecnologías digitales, ocupamos el nivel más bajo de conectividad a Internet, con un 64% de la población. Y urge fortalecer el apoyo a la ciencia, la tecnología y la innovación, ya que somos el país de la OCDE que menos invierte en el área, con un 0.3% del PIB vs 2.4%.

Es deber ciudadano mantenernos informados: conocer de fuentes fidedignas para opinar con fundamentos y evidencia. Sólo la verdad nos hace libres, conscientes y mejores.

Docente de primaria pública en Colima. Licenciada en Educación Primaria por el Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima (ISENCO).

sofiglarios@hotmail.com



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2020	PÁG. 2	2

| ¿SERÁ? |



Lo que usted mande

Sin perder tiempo, la directora del Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla** se apresuró a decir que el decálogo del Presidente para salir de la contingencia por Covid-19 está basado en evidencia científica... Cuando los científicos deciden hacer a un lado la ciencia para quedar bien con el jefe, regresan a los tiempos del “¿qué hora es?”, “la que usted diga señor Presidente”. ¿Será?

Flexibilidad y responsabilidad

Quien ha estado actuando de manera congruente en el tema de Covid-19 es el gobernador del Estado de México, **Alfredo Del Mazo**, que consciente de que este lunes la Ciudad de México inicia la transición de su semáforo epidemiológico de rojo a color naranja, decidió concluir la medida restrictiva de la Fase 3 del Hoy No Circula para que los mexiquenses que por trabajo deban desplazarse a la capital del país, no tengan problema alguno. No obstante, la responsabilidad de cuidar la salud de sus gobernados ha sido mayor pues, ante el alto nivel de contagios en la entidad, decidió no cambiar el color del semáforo o iniciar una etapa de transición. La movilidad ha crecido en el estado de México, pero la recomendación sigue siendo: ¡Quédate en casa!

La ootra tormenta que viene en Morena

Las patadas por debajo de la mesa al interior de Morena son cada vez más fuertes. Ahora resulta que la secretaria General y ex encargada del despacho de la presidencia de ese partido, **Yeidckol Polevnsky** no ha entregado factura o escrituras de bienes. Dicen al interior del partido que lo único que recibió el equipo de **Alfonso Ramírez Cuéllar** fue un informe electoral que no hace referencia a los gastos y, en su propio partido, aseguran que la propuesta de que el INE ingrese a las casas a verificar el patrimonio de la gente, entre otras, fue sembrada en los medios y en las redes por parte de ella y sus seguidores. Así las cosas en el partido en Gobierno, que amenazan con convertirse en una tormenta interna. ¿Será?

Clases virtuales se quedan en Nueva normalidad

En la llamada *Nueva normalidad* las clases en línea llegaron para quedarse; por lo que diversas instituciones académicas del país hacen ya mesas de análisis en las que se discuten las ventajas y, por supuesto, las cosas que se deben mejorar. Por ejemplo, en la Universidad Autónoma Metropolitana, que dirige **Eduardo Peñalosa**, realizarán el “Foro Virtual Voces para Reflexionar y Discutir las Experiencias de la Educación Remota”, en el que, con muchas expectativas pero también incertidumbre, analizarán los resultados “reales” de los cursos “virtuales” que recibieron sus más de 50 mil alumnos durante la pandemia. ¿Será?

¿Tendencias “malinchistas”?

Nos cuentan que, en pleno pico de la emergencia sanitaria, el personal médico del sector público analiza ya la posibilidad de irse a paro de labores como protesta por la decisión del presidente **López Obrador** de contratar médicos generales provenientes de Cuba, que al parecer cobran más que los médicos mexicanos que están en pleno combate al Covid-19. Dicen entre los profesionales de la salud que se sienten agraviados por la incorporación de ese personal extranjero que no está certificado y que, además, tampoco desempeña funciones extraordinarias para mejorar la atención ante la pandemia; por lo que, de mantenerse esta tendencia, el sector Salud se vería golpeado una vez más... ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2020	EDICIÓN MONTERREY	ONLINE

CIENCIA Y POLÍTICA

La educación es un desastre



LUIS EUGENIO TODD

Valga esta receta.

Sabiamente, nuestro amigo Luis Petersen dijo hace algunos días que la educación en esta época no había resuelto los problemas fundamentales en la niñez. Además señaló, con propiedad, que los padres no podían ayudar a sus hijos, que muchas escuelas no tienen agua y menos internet, y que había que reconocer este fracaso y tratar de establecer una nueva fórmula, una vez que se pueda concentrar la población.

Yo tengo una receta muy vieja, que nadie me ha hecho caso, pero sigo creyendo que es muy buena, y reitero que la educación en línea en la niñez y juventud prematura, no sirve, pues los niños quieren jugar. Pero lo que sí sirve es enseñarlos a leer, a escribir y a comprender lo que leen.

Además, enseñarles a contar y a pensar, y luego mostrarles cómo usar la informática, en lugar de que sean usados por ella y enseñarles a leer inglés. Todo lo demás, mándenlo al cesto de la basura de las esperanzas. Lo aquí afirmado es una receta amarga, pero como el aceite de ricino de antaño, curaba las indigestiones.

Descartes: Pienso, luego existo... El fracaso de la educación es como la pandemia: va a generar un efecto a largo plazo. Hay que prevenir el daño.

luisetodd@yahoo.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2020	EDICIÓN PUEBLA	ONLINE

FRONTERAS DE LA CIENCIA

Justo una educación con equidad



FERNANDO FUENTES

“Una gran cantidad de jóvenes que asisten a las universidades públicas provienen de familias de clase media para abajo, que no tienen en sus casas un cuarto para estar solos en un espacio donde tengan su computadora, y muchos, muchos no tienen para pagar el internet mensualmente, bueno y como le van hacer esos jóvenes, ante la educación virtual, hay un problema de equidad, de justicia social, les tienen que resolver a esos estudiantes, de alguna una manera no sé cuál”, expuso en exclusiva Enrique Villa Rivera, ex director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

“Este fenómeno de la enfermedad que estamos viviendo tan real del coronavirus está obligando a que repensemos la educación nacional, cómo abordar la educación superior en el futuro inmediato, ya no podrá ser igual; la famosa normalidad no va existir, vamos a regresar a una pseudo normalidad donde las cosas serán diferentes hasta que probablemente tengamos una vacuna o un medicamento que pueda contrarrestar este virus”, así lo aseveró Enrique Villa Rivera, maestro y doctor en Ciencias por el Instituto Francés del Petróleo.

“Se tiene que poner un esfuerzo extraordinario en formar a los profesores independientemente que se les contrate para la educación presencial. Se tiene que invertir en más de una universidad no tienen sistemas de telecomunicación adecuados, un sistema de información robusto no va a funcionar un internet con el ancho de banda suficiente no va a funcionar, hay que repensar la forma que se va a evaluar a los jóvenes, por eso los retos son enormes, se está intentando salir de alguna manera de esta crisis que se tuvo para este ciclo escolar”.

“Hay que repensar el modelo para poder arrancar en las mejores condiciones el próximo ciclo escolar, ahí es donde está el gran reto, es muy



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2020	EDICIÓN PUEBLA	ONLINE

difícil, pero estoy seguro que los que están adentro de las instituciones de educación superior se están dando cuenta de esta gran problemática”, lo afirmó el también ex director general del Conacyt, Villa Rivera.

“Yo me atrevo a decir que la instituciones de educación superior que no aprovechen esta coyuntura para cambiar para transformarse adecuándose a una nueva realidad, se van a quedar rezagadas, es el mejor momento de discutir estos temas”, afirmó el ingeniero de Esiquie del IPN y ex secretario de Educación Pública de Sinaloa, Enrique Villa.

ferfuentesmt@hotmai.com

<https://www.milenio.com/opinion/fernando-fuentes/fronteras-de-la-ciencia/justo-una-educacion-con-equidad>