



**16 DE JUNIO, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Desarman y rematan el NAIM



Comercios no sobrevivieron a la pandemia



Economistas: en la crisis por Covid no cabe la austeridad



Fortalecer a Pemex y CFE por encima de firmas privadas, el plan



Liberan a general secuestrado



Se cuadruplica contagio de menores entre mayo y junio



En 4 semanas, de almacén a hospital especializado



Dos Bocas será rentable, asegura Pemex



Pierde México competitividad por el PIB... desde 2019



CRE nos discrimina, se quejan empresas petroleras de EU



Escala choque de Morena por uso de millonada en inmuebles



Roces comerciales México-EU, tensan arribo de T-MEC



Se unen partidos para reducir IVA a 10%



Cuestan 6 mmd 585 médicos de Cuba en CDMX



Se busca una vacuna



Acusan a México en EU de trabas petroleras



Covid-19 golpea ingresos del 65% de los hogares



“Les guste o no les guste, se acabó la corrupción”: López Obrador



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Iniciarán exámenes de admisión para licenciaturas en la UNAM el 20 de julio (La Jornada, p. 13)**
- **Mascarillas caseras (Reforma, p. 7)**
- **Claudia Pavlovich pacta beneficios para estudiantes de universidades particulares (La Crónica, p. 9)**

SEP

- **SEP, abierta al diálogo (Heraldo de México, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Continúa tus estudios desde casa (Publimetro, p. PP y 2)**
- **Cambiarán reglas en escuelas con nueva normalidad (El Universal, p. 7)**
- **Alistan protocolos de retorno a clases en el municipio de SLP (El Economista, p. 35)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/20	1	13

Iniciarían exámenes de admisión para licenciaturas en la UNAM el 20 de julio

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La UNAM emitió ayer la segunda convocatoria para ingresar a alguna de sus licenciaturas en las carreras impartidas en los sistemas escolarizado, de Universidad Abierta y Educación a Distancia para el ciclo escolar 2020-2021/1.

Aunque se señala que el examen de admisión se realizará del 20 de julio al 2 de agosto del presente, la misma convocatoria advierte que su aplicación estará sujeta a las instrucciones y medidas que las autoridades sanitarias, federal y local, dispongan en relación con la emergencia sanitaria del Covid-19.

Además, la máxima casa de estudios publicó en la *Gaceta UNAM* acuerdos de modificación de su estructura y organización interna, que tienen el objetivo de consolidar el desarrollo de la educación y la evaluación en la universidad en todas sus modalidades.

“La universidad debe continuar con su preparación para sostener la docencia en situaciones de crisis, basadas en la integración de las tecnologías de la información y comunicación y las del aprendizaje y el conocimiento en la formación presencial e impulsar la implementación de la modalidad mixta.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/20	1	7

Mascarillas caseras

Edith Caicedo Daza, especialista de la Escuela Superior de Ingeniería Textil del IPN, propuso el uso de fibras y materiales como algodón o poliéster en la elaboración de cubrebocas que resulten efectivos en la contención de contagios por Covid-19.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/20	1	9

Claudia Pavlovich pacta beneficios para estudiantes de universidades particulares

❖ Ello como parte del Pacto Para que Siga Sonora ❖ Las universidades aportarán del 50 al 65% del costo total de inscripción y colegiatura; el gobierno estatal, el resto

[Redacción]

Como parte del Pacto Para Que Siga Sonora ante la nueva realidad que ha impuesto el COVID-19, la gobernadora Claudia Pavlovich acordó acciones concretas en beneficio de jóvenes sonorenses interesados en estudiar en universidades particulares.

Claudia Pavlovich sostuvo una reunión virtual con directoras, directores y rectores de 18 universidades particulares con sede en Sonora y una en Baja California, en la que se acordó otorgar más de mil 400 apoyos a estudiantes sonorenses de educación superior, a través de la Convocatoria Beca-Crédito 100% y Beca 100% para el ciclo escolar 2020-2021.

Para la Beca Crédito 100%, las universidades aportarán del 50 al 65% de beca del costo total de inscripción y colegiatura y el Gobierno del Estado aportará del 35 al 40% de Crédito Educativo para ambos conceptos. En la modalidad de Beca 100%, las instituciones particulares apoyarán con una beca del 50 al 65% del costo total de inscripción o solo colegiatura y el Estado otorgará una beca que va del 35 al 40% para pago de inscripción y colegiatura.

Los solicitantes podrán registrarse del 12 de junio al 4 de septiembre de 2020, si cumplen los requisitos, en función de los reglamentos y políticas de cada universidad y hacer la solicitud en línea en el portal www.becasycredito.gob.mx.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/20	1	6

#CONDIDENTES

SEP, abierta al diálogo

• Ante el surgimiento del movimiento nacional Educación con Rumbo, que exige al gobierno federal implemen-

tar un modelo educativo integral y no centrado a una sola ideología, la SEP ofreció escuchar a los grupos inconformes para juntos construir la "Nueva Escuela Mexicana".

"A las cuatro organizaciones: Seamos Héroes, Unión Nacional de Padres de Familia, Suma por la Educación y Desarrollo Institucional y Proyectos de Red Familia, se tomará en cuenta sus inquietudes para sumarlas a las de otros cientos que expresan sus puntos de vista", expuso. **IVÁN E. SALDAÑA**

PONEN TACHE

1

• Denuncian que el gobierno quiere adoc-trinar en las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/20	2	PP Y 2



Los cambios en las escuelas y la nueva normalidad en la educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/20	2	PP Y 2

Regreso. Tras el anuncio para volver a clases y las actividades a realizarse en agosto, se demuestra que ya no será lo mismo

Preparados. Tres puntos clave son los que deberás tomar en cuenta durante el siguiente ciclo escolar sobre estos cambios que habrá

Línea. La cuarentena impulsará modificaciones en los roles de maestro y alumno y el uso de tecnología equilibrado con el contacto humano

Tras el anuncio de las fechas tentativas para el ciclo escolar 2020-2021 por parte de la Secretaría de Educación Pública y la muy real posibilidad de futuras oleadas de Covid-19, es importante poner en la balanza lo sucedido durante la cuarentena y su impacto en el corto, mediano y largo plazo en la enseñanza y el aprendizaje.

El entorno educativo ha sido afectado por la pandemia y habrá consecuencias para los estudiantes y para los profesores en cada nivel de estudios: preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y universidad.

Ciertamente, los sectores involucrados tendrán que revisar y debatir sobre las preocupaciones y los beneficios

para desarrollar un camino futuro y acercar el éxito a los estudiantes.

Canadá, uno de los líderes mundiales de enseñanza, no será la excepción. Los expertos de educación de la red de escuelas canadiense Maple Bear visualizan tres grandes tendencias para los siguientes años.

Sobre el rol de maestros y alumnos la pandemia ha fortalecido algunas variables:

- La importancia de una comunicación efectiva en el proceso de aprendizaje.

- Continuar el proceso educativo es posible bajo una variedad de condiciones y circunstancias.

- Los estudiantes deben abogar y luchar activamente por su propio aprendizaje

- La salud y el bienestar de los estudiantes es importante para su éxito.

Para aquellos involucrados en educación, este periodo atípico subraya los beneficios fundamentales de aprender y compartir en persona. Además, el educador se ha dado cuenta de la importancia de las relaciones, tanto a nivel individual como grupal, y las dinámicas de ambas interacciones. El estudiante, a su vez, apreciará más la presencia de un profesor dedicado, un recurso que por lo regular ha estado rápidamente disponible para guiar y apoyar.

Mayor uso de la tecnología sin perder el contacto humano

Darle a la tecnología un papel más preponderante debe abordarse con precaución. Durante la pandemia, los estudiantes han estado expuestos a un uso más amplio de la misma.

A nivel macro, para algunos alumnos el uso de la tecno-

logía ha sido aceptable, pero para otros ha sido un desafío. En el futuro, es fundamental tener esto presente para evitar que algunos estudiantes se queden atrás. Esto es especialmente importante si se toman medidas para que los alumnos tomen clases en días alternos, como se ha propuesto en otros países, para continuar el distanciamiento social y, sobre todo, si se vuelven a implementar cuarentenas.

Los educadores deben estar preparados para enseñar el mejor uso de la tecnología para que coincida con el estilo de aprendizaje del estudiante.

Las habilidades “suaves” quedarán al centro de la enseñanza

Es importante que los educadores entiendan este cambio de paradigma en la educación: las habilidades socioemocionales -las llamadas habilidades suaves o *soft skills* - son tan importantes como la adquisición de conocimiento.

Nos referimos al desarrollo de confianza, la habilidad para comunicarse y relacionarse, la gestión del tiempo, la inteligencia emocional, la empatía, el liderazgo, el servicio al cliente y la capacidad de integrarse a la planta laboral.

Las empresas están buscando individuos con estas características y, desde hace algunos años, el plan de estudios canadiense las integra, preparando así a los estudiantes para el éxito no sólo en la escuela, sino también en un mundo cada vez más amplio y en constante evolución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/20	2	PP Y 2

En conclusión

Es importante que las enseñanzas que han traído estas semanas de cuarentena se mantengan y fortalezcan los procesos de aprendizaje:

Estudiantes. Han aprendido la importancia de la responsabilidad para con ellos mismos y con el trabajo y las tareas que deben completar. Como individuos aislados, tuvieron que adaptarse y resolverlo.

Educadores. Se han hecho más conscientes de los más vulnerables y los más afecta-

dos por el aislamiento. Asimismo, han tenido que aprender nuevas formas de organización que les ha implicado, en algunos casos, adquirir conocimientos y habilidades (técnicas) que antes no tenían.

Consejos académicos. Han notado la importancia del acceso equitativo al aprendizaje para todos los estudiantes, y la importancia de la capacitación en el profesorado.

Familia y maestros. La crisis les ha enseñado la importancia de crear condiciones para que los estudiantes sean felices y tengan relaciones sólidas, una red de apoyo, desarrollen confianza en sí mismos y una autoimagen positiva.

Publmetro

LAS CLAVES

- Es difícil predecir los efectos a largo plazo de la cuarentena en los estudiantes.
- Los maestros y las escuelas deben escuchar lo que los alumnos tienen que decir.
- Los docentes deben ser empáticos con los estudiantes para saber cómo les impactó y sobre lo que esperan en este mundo transformado.
- Los estudiantes necesitarán hablar sobre sus experiencias y los altibajos de su aislamiento durante la pandemia.

CIFRA

3

tendencias educativas se esperan en los próximos ciclos escolares debido a las modificaciones ocasionadas por la pandemia del Covid-19.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/20	1	7

Cambiarán reglas en escuelas con nueva normalidad

- Recreos escalonados y no habrá ceremonias
- Cerrarán plantel si se detecta algún contagio

TERESA MORENO

—nacion@eluniversal.com.mx

A partir de la nueva normalidad, cambiarán las reglas en las escuelas públicas. Los recreos serán escalonados, se suspenderán las ceremonias y reuniones y se cerrarán los planteles si se halla que una persona de la comunidad escolar está infectada de coronavirus.

Uno de los puntos más importantes del documento de trabajo *Regreso a clases. Guía de organización para el regreso seguro a las escuelas ante Covid-19* que preparan las secretarías de Salud (SSA) y de Educación Pública (SEP), es que se establece un protocolo de detección temprana de Covid-19. Si se detecta que hay una persona enferma dentro de la comunidad, será suficiente para cerrar la escuela y regresar a las actividades en línea.

Se trata de un cuadernillo que hasta ahora consta de 38 páginas que sería presentado y puesto a consideración de las secretarías de Educación estatales en los próximos días, para delinear la estrategia y detallar las acciones que deberán realizar las escuelas para garantizar un regreso seguro después de la contingencia sanitaria.

El documento es adicional a la información que se entregó a los profesores el 8 de junio pasado, en la sesión del Consejo Técnico Escolar. El protocolo de alerta tem-

prana prevé que si algún niño, trabajador o docente de la escuela sale positivo a la enfermedad, se le deberá avisar a la autoridad escolar y a la Comisión de Salud interna, que a su vez notificará a la Jurisdicción Sanitaria y a las autoridades educativas.

"En todo momento, el

personal de la escuela y los integrantes de la Comisión de Salud deberán tratar con sensibilidad y oportunidad la información sobre los casos confirmados. Deberán comunicar con oportunidad a los integrantes de la comunidad escolar las medidas que se implementarán con respecto a la suspensión de clases presenciales y a la continuidad del servicio educativo a distancia".

El documento de trabajo, al cual EL UNIVERSAL tuvo acceso establece que deberá haber señalizaciones y sólo se podrá circular o caminar en un solo sentido dentro de los planteles en áreas comunes y aulas, y que se deberán observar medidas de higiene permanentes.

Indica que los estudiantes y el personal deben tener cuidado con el lavado de manos frecuente durante la jornada escolar, así como después de usar el baño y antes de regresar al espacio público.

En las escuelas se deberá

garantizar el acceso a jabón y agua o gel antibacterial.

De acuerdo con el Protocolo de Regreso a Clases en la Nueva Normalidad que se les presentó a los profesores se hará obligatorio el uso de cubrebocas o pañuelo; y se deberá mantener la sana distancia dentro de los planteles.

Las medidas de distanciamiento físico se deberán observar en la entrada y salida de la escuela; también en los recreos que se tomarán de manera escalonada; y en que cada niño tendrá un lugar fijo asignado dentro del salón y se suspenderán todas las ceremonias o reuniones; de la misma manera, se implementará un esquema de apoyo socioemocional para docentes y estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/20	1	7

En las primeras semanas del regreso a clases, las escuelas deberán enfocarse en atender las necesidades emocionales de los niños después del confinamiento; y en activar un sistema de alerta temprana para detectar a los alumnos en riesgo de dejar la escuela.

De acuerdo con lo que publicó EL UNIVERSAL, desde finales de mayo la SEP había manifestado a las autoridades educativas estatales su preocupación por regularizar a los niños y adolescentes desde preescolar hasta bachillerato para evitar la reprobación, que es uno de los principales factores de deserción escolar.

La dependencia propone instaurar un sistema de monitoreo y alerta temprana para detectar posibles casos de abandono escolar después de la pandemia.

“Es importante contar con esta información ya que también es un indicador para detectar posibles casos de abandono escolar”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/20	1	35

Alistan protocolos de retorno a clases en el municipio de SLP

LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DISEÑA NORMAS INTERNAS; A. MARTÍNEZ

Con el objetivo de asegurar el bienestar de las alumnas, alumnos, docentes y personal administrativo de las escuelas municipales, la dirección de Educación municipal informó que ya están trabajando en los protocolos para el regreso a clases.

La directora de Educación municipal, Azalea Martínez Navarro, señaló que además de los protocolos emitidos por las autoridades federales, el ayuntamiento capitalino diseña los protocolos internos de un regreso a clases seguro para todas y todos de acuerdo con lo que se tiene previsto el próximo 10 de agosto.

Detalló que al inicio de la contingencia todas las escuelas fueron sanitizadas en su totalidad, pero que pesar de ello, en estos momentos se sanitizan nuevamente a todas las escuelas por personal de Protección Civil", agregó Martínez Navarro.

Explicó que entre las medidas que se tomarán una vez reanudadas las actividades escolares, se les entregará al alumnado, al personal administrativo y docente cubrebocas lavables para su uso obligatorio, así como a la entrada de cada escuela se tendrán termómetros, gel antibacterial, así como en cada baño habrá papel sanitario y jabón para maximizar las medidas sanitarias.

"Con los filtros respectivos ya tenemos previstos los termómetros, gel antibacterial, soluciones cloradas, papel sanitario y jabón", explicó la funcionaria.

Reveló finalmente que las actividades deportivas se restringirán conforme el color del semáforo lo permita. "Si las condiciones permiten realizar las actividades con normalidad y los niños ya están seguros para poder hacer sus actividades deportivas, desde la dirección de Educación municipal promoveremos estas acciones", puntualizó.



EL sector educativo de la capital de San Luis Potosí proyecta el regreso a clases para el próximo 10 de agosto con filtros sanitarios, entrega de cubrebocas reusables, gel antibacterial, soluciones cloradas y sanitización de espacios.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Conversación académica en tiempos complejos / Jaime Valls Esponda (El Universal, ONLINE)**
- **Columna Comunicar la política y algo más... / Primer encuentro virtual de jóvenes investigadores (Milenio, ONLINE)**

SEP

- **Columna invitada / Los nuevos retos de la Educación (ContraRéplica, p. 13)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo A ver, AMLO, ¿por qué? / Francisco Martín Moreno (Reforma, p. 8)**
- **Columna Ímpetu económico / Si viniera a Veracruz toda la fábrica de Ford (El Economista, p. 25)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/2020	OPINIÒN	ONLINE

OPINIÒN // JAIME VALLS ESPONDA // OPINIÒN

Conversación académica en tiempos complejos

Hace unos días, la ANUIES organizó una conferencia virtual con el doctor David Szydlo Kon, eminente científico y Presidente de la Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría, relativa a la enfermedad Covid-19 y el cerebro, sus vinculaciones con la salud mental y con énfasis en los problemas emocionales de los jóvenes y las familias derivados de situaciones que, como la presente contingencia sanitaria, generan importantes consecuencias en la salud pública, la economía y el ámbito social.

Con esta iniciativa, la ANUIES se propuso crear un espacio digital de reflexión acerca de grandes temas de fondo que se anticipan como algunos de los efectos previsibles de profundos cambios en la salud, la educación, la productividad y el comportamiento de las sociedades en México y el mundo. Vivimos tiempos sumamente complejos: la vida cotidiana en todos los países, aun con vacuna, no será la misma después de los estragos que este conjunto de crisis está imponiendo a la convivencia en todos los ámbitos del quehacer humano.

Esta conversación virtual permitió intercambiar ideas, experiencias y propuestas para definir y articular el papel que las universidades y las instituciones de educación superior deberán desempeñar ante realidades tan demandantes de soluciones como las que confrontamos, lo mismo en la ciencia que en la tecnología, la innovación o la formación de los profesionales que imponen estas nuevas circunstancias. Estos tiempos son determinantes del perfil que las universidades y las instituciones de educación superior deberán delinear tanto para sí mismas como para su misión en términos del desarrollo del país.

En la exposición del doctor Szydlo quedó claro que, como

pocos hechos globales, esta pandemia está convirtiéndose aceleradamente en una grave complicación para la salud emocional, de la que se habla poco pero que tiene gran importancia en la estabilidad y la conciencia de las personas y la sociedad. En lo que podría llamarse la comunicación de la enfermedad se insiste, sobre todo en aspectos macro y estructurales de la economía y de lo social pero escasamente se ubica el tema en su escala humana, la del paciente y su entorno familiar inmediato y social, el de la conciencia y el bienestar emocional, sin los cuales será imposible dar una solución integral a este fenómeno que ya es, con mucho, el mayor reto que la humanidad ha enfrentado en su historia reciente.

Para ello, es necesario fortalecer las capacidades de las universidades y las instituciones de educación superior para atender las necesidades de formación y desarrollo de la extraordinaria comunidad educativa que poseen, con la incorporación de mejores prácticas internacionales, aprovechamiento de tecnologías digitales, nuevos modelos educativos, intercambios académicos y personales, así como una interlocución privilegiada con los principales centros y grupos de investigación en el mundo.

Sobre todo, las universidades y las instituciones de educación superior tienen que fortalecerse en los ámbitos del desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para formar los profesionales, científicos e investigadores que México necesita como nunca. Deben aprovechar sinergias y, principalmente, mantener una comunicación activa con sus pares en el mundo. Es hora de emprender una intensa conversación académica para propiciar la universalidad de soluciones e incorporar las que demanda la nación. Un paso que México no debe retrasar más.

*Secretario general ejecutivo de la ANUIES.
@jaimevalls*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/2020	EDICIÓN PUEBLA	ONLINE

COMUNICAR LA POLÍTICA Y ALGO MÁS...

Primer encuentro virtual de jóvenes investigadores



VARIOS AUTORES

Más de 30 trabajos de investigación realizados por alumnos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Puebla encabezaron el Primer Encuentro Virtual de Jóvenes Investigadores, que contó con la participación de catedráticos de Argentina, Brasil, Colombia, España y la Universidad Nacional Autónoma de México.

A través del formato de cartel científico, los alumnos llevaron a cabo un ejercicio de divulgación científica consistente en brindar a la sociedad el estudio de problemáticas sociales como la pobreza, la libertad de expresión, feminicidios, inseguridad, corrupción, contaminación ambiental, cultura emocional de los estudiantes, entre otros. El papel de los futuros investigadores sociales consistió en cumplir con criterios propios de la investigación científica, tales como el planteamiento del problema, la justificación, pertinencia o necesidad de la investigación, el objetivo de la investigación, la pregunta de investigación, hipótesis, metodología empleada, resultados, conclusiones y propuestas.

De esta forma, el ejercicio permitió conformar un diálogo con la realidad a través de los fundamentos teóricos y datos recabados por los alumnos, para así cumplir con la responsabilidad de obtener conocimiento de manera ordenada, sistematizada, confiable y válida mediante diversas técnicas de comprobación. Estos aspectos cumplen con diversas características de la ciencia, las cuales según Bunge (1981) y Muñoz (1998) son el ser analítica, especializada, verificable, metódica, sistemática, explicativa, predictiva y abierta.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/2020	EDICIÓN PUEBLA	ONLINE

Y para guiar a los alumnos en el área de la investigación, un texto fundamental fue “Diseños de Investigación: El Coaching Metodológico como Estrategia”, cuyo principal objetivo, de acuerdo al Prólogo del investigador Roberto Hernández Sampieri, reside en analizar la problemática de la titulación en las instituciones de educación superior de México, proporcionar un modelo de estrategias y acciones concretas para afrontarla eficazmente y con resultados tangibles; y enseñar los diseños o métodos para realizar investigación.

Así mismo, los alumnos tuvieron la oportunidad de recibir retroalimentación por parte de investigadores de amplia experiencia, como fue el caso de la doctora Almudena García de la Universidad Rey Juan Carlos III de España, el doctor Christian Berrío de la Universidad Federal do Pará, Brasil, el maestro Mauricio Álvarez Moreno de la Universidad de Medellín, Colombia, y el doctor Hugo Sánchez Gudiño de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Otro factor que diferenció el encuentro de otros existentes en el país fue la oportunidad de contar con la presencia de familiares y amigos cercanos de los alumnos. Cada uno tuvo la oportunidad de expresar su opinión respecto a los trabajos presentados; además de generar un círculo virtuoso que trasciende el entorno académico para trasladarse al íntimo y personal de cada alumno. Esto sin duda marca un hecho sin precedentes en el entorno de la investigación en México, porque es, precisamente, en casa donde la investigación surge. Desde las primeras preguntas que nos hacemos sobre la existencia y el porqué de las cosas y los hechos. Por lo que en lo académico nuestra responsabilidad consiste en potenciar, guiar y formar a los investigadores que permitirán que nuestro país avance en un mundo donde el conocimiento es el principal activo.

ANGÉLICA MENDIETA

<https://www.milenio.com/opinion/varios-autores/comunicar-la-politica-algo-mas/primer-encuentro-virtual-de-jovenes-investigadores>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/2020	NACIÓN	13



CRISTIAN ACOSTA

COLUMNA INVITADA

Los nuevos retos de la Educación

Al final de este ciclo escolar hay preguntas que todos los que participamos en los procesos académicos, desde pre-escolar hasta universidad nos hacemos: ¿Qué tanto hemos aprendido como estudiantes? ¿Qué tanto hemos sido capaces de transmitir como profesores? ¿Qué tanto pudo integrarme con mi hija o hijo para apoyarlos con sus tareas? ¿Lo hicimos bien?

Los esfuerzos han sido variados: nos adaptamos para aprender en casa con los programas de televisión; hicimos el esfuerzo para conseguir una computadora, tablet o celular; contratamos internet, mejoramos nuestro plan, usamos la conexión del vecino o nos trasladamos a lugares con datos abierto; adaptamos un espacio en casa como escuela y oficina; usamos mil y un plataformas, redes sociales, videollamadas, correos, tareas y trabajos interminables, que en educación básica, muchos padres terminamos realizando; si a ello le sumamos las actividades propias del trabajo, el hogar, la convivencia familiar y el Covid, el reto resultó verdaderamente titánico. Estos son algunos de los lugares comunes que

hemos vivido en los últimos meses tanto profesores, estudiantes, padres y madres de familia y autoridades educativas como la Secretaría de Educación Pública y las secretarías de educación estatales.

El uso de las tecnologías de la información ha sido emergente y nos muestran que tenemos un largo camino que recorrer para la transformación digital de la educación y la interactividad virtual, así como la generación de técnicas de aprendizaje, programas y contenidos que respondan a las necesidades de generaciones nacidas en una cultura 100 por ciento digital y que, a pesar de ello, sufren desigualdades muy marcadas.

Según datos de Encuestas Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnología de la Información en los Hogares (ENDUTIH 2019) del Inegi y el informe Adopción de las TIC y Uso de Internet en México del Instituto Federal de Telecomunicaciones, en México hay 80.6 millones de usuarios de internet, lo que se traduce en que casi el 30 por ciento de los mexicanos no goza de conexión y sólo 44.3 por ciento de los hogares disponen de una computadora lo que muestra la desigualdad existente.

Estos datos adquieren rostro y apellido cuando recordamos a Iker Rodríguez Landín, un niño de 9 años que en Ciudad Victoria se puso a hacer mandados en su colonia por cinco pesos con la finalidad de ahorrar para comprarse una tablet y poder hacer las tareas de la escuela, lo que nos lleva a hacernos otras preguntas: ¿cuántos niños hay en México como Iker? ¿Cuántas niñas y niños no tuvieron la oportunidad de continuar con su educación en este ciclo escolar por carecer de las herramientas necesarias?

Hoy, derivado de la reforma constitucional en materia educativa de 15 de mayo de 2019 así como de la Ley General de Educación de septiembre de 2019, los gobiernos estatales han iniciado los procesos de discusión y análisis de sus nuevas leyes educativas que deberán garantizar el acceso a educación de calidad.

Hoy ponemos énfasis en los procesos de corresponsabilidad de estudiantes, profesores, padres y madres de familia y escuelas que tienen voz y voto dentro del Sistema Educativo Nacional así como en la relevancia del derecho a la educación y el derecho de acceso a las tecnologías de la información y la comunicación; pero en los procesos de reformas locales no puede obviarse la integración de actores relevantes para las políticas públicas educativas como lo son los SIPINNA locales o las Pro-

curadurías de Protección de NNA; no podemos dejar de lado la Estrategia Nacional de Primera Infancia; ni la correspondiente armonización con la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

De otra manera, los Congresos que legislen sin la participación social de los actores involucrados y sin considerar la transversalidad del fenómeno educativo, por muy buenas que sean sus intenciones o los contenidos de sus leyes, perderán legitimidad por no responder de manera corresponsable a los nuevos retos que nos plantea la educación.

Coordinador de Asuntos Públicos de
Early Institute



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/2020	OPINIÓN	8

El Presidente quiere acabar con la desigualdad hundiendo a toda la nación en la miseria, al estilo cubano y venezolano. ¿Por qué?

FRANCISCO MARTÍN MORENO
@fmartinmoreno



A ver, amlo, ¿por qué...?

¿Por qué "sus datos" van a ser más creíbles que los publicados por las propias autoridades financieras de México y del mundo que anuncian la catastrófica caída del 10% de nuestra economía? ¿Por qué acabó de un plumazo con el NAICDMX, con ProMéxico y con el Consejo de Promoción Turística y evitó la captación de miles de millones de dólares anuales y de cientos de miles de empleos? ¿Por qué le es irrelevante que 12 millones de mexicanos se hubieran quedado sin ingresos en abril, para ya ni hablar de mayo? ¿Por qué paralizó a la inversión nacional y extranjera para desplomar el crecimiento económico, el empleo y acelerar la descomposición social? ¿Por qué no encarceló a la "Mafia del Poder", tal y como lo prometió hasta el cansancio durante su campaña presidencial? ¿Por qué no construyó un Estado de Derecho, el sueño de la mayoría de los mexicanos, y en cambio nombró a un fiscal general a modo para aplicar la justicia selectiva? ¿Por qué se propone controlar el INE, el Trife, el INAI, como ya lo hizo con la CNDH, el INEE, los soportes de la democracia mexicana? ¿Por qué desea imponer al árbitro electoral y dominar en el tribunal respectivo? ¿Por qué, eh...?

¿Por qué promueve la corrupción al asignar y no licitar las compras federales? ¿Por qué mintió al asegurar que ahorraría 500,000 millones de pesos derivados de la putrefacción de la

pandilla priista, solo para que el botín lo disfrutara ahora la pandilla morenista? ¿Por qué insiste en erradicar la inseguridad nacional por medio de "abrazos y no balazos" ante las carcajadas del hampa? ¿Por qué no se condeule ante el asesinato de 36,000 mexicanos durante su primer año de gobierno, además de 11 mujeres privadas de la vida al día? ¿Por qué puso la reforma educativa en manos de una coordinadora defensora de la ignorancia?

¿Por qué en lugar de promovernos como el país de la oportunidad, daña gravemente la marca México y deja de representarnos en foros internacionales, como correspondería a la décima tercera potencia económica del orbe? ¿Por qué divide al país en lugar de reconciliarnos? ¿Por qué utiliza impunemente el presupuesto federal como su caja chica, desperdicia el ahorro nacional en proyectos suicidas y compra votos con recursos públicos de cara al 2021? ¿Por qué destinó solo el 0.7% del PIB para rescatar a las empresas de la quiebra y evitar el desempleo, cuando EU dedicó el 10%? ¿Por qué ante la injusta distribución de las participaciones federales, no trata de impedir el rompimiento del pacto federal y la balcanización del país? ¿Por qué canceló las estancias infantiles y los comedores comunitarios, y abandonó a su suerte a cientos de miles de pequeños y condenó al hambre a millones de mexicanos? ¿Por qué no utiliza gas para impedir las emisiones tóxicas de las refinерías y de las termoeléctricas que matan a más mexicanos que el

Covid? ¿Por qué crear un "Sistema de Ciudadanos Alertadores Internos y Externos", soplones, al estilo de la Gestapo, de la Policía Nacional Revolucionaria de Cuba o de Stasi de la Alemania Oriental? ¿Por qué no detiene a los vándalos que destruyen la propiedad privada y la pública en las marchas callejeras? ¿Por qué insiste en disparar el costo de la energía eléctrica, dañar la economía de quienes menos tienen, restar competitividad al sector industrial al usar combustóleo y envenenar el ambiente, en lugar de utilizar la energía solar y eólica, la más barata y limpia? ¿Por qué aduce no ser tapadera de nadie y encubre a presupestivos de su gobierno y no contiene la hemorragia de Pemex que perdió en el primer trimestre casi 600 mil millones de pesos?

¿Respuestas? *Amlo* desea acabar con la desigualdad y para lograrlo no intenta elevar a los mexicanos al mínimo nivel exigido por la más elemental dignidad humana, sino hundir a toda la nación en la miseria, al estilo cubano y venezolano, y solo así lograr una paridad social, como si deseara que todos los árboles de un bosque fueran exactamente iguales y al no lograrlo, los podara a machetazos. Nunca los seres humanos seremos iguales, salvo que se utilice la fuerza de las bayonetas o el machete, para imponer la voluntad de un tirano, el "buen" guardabosques de mi ejemplo...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/06/2020	EMPRESAS Y NEGOCIOS	25



Si viniera a Veracruz toda la fábrica de Ford

Ayer, durante un acto relativo al programa Sembrando Vida, que tuvo lugar en Perote, Veracruz, el presidente López Obrador nos regaló una reflexión, a propósito de los apoyos que otorga su gobierno a través del programa referido, que ilustra con nitidez la confusión que aqueja al proyecto que encabeza, y lo que se perfila como una característica central de su mandato: la falta de entusiasmo por plantearle a los mexicanos la aspiración de prepararse mejor y así mejorar su capacidad para generar un mayor ingreso y vivir mejor.

Concretamente, me refiero a la expresión que utilizó para destacar que con el programa Sembrando Vida se está apoyando a 68,000 personas en Veracruz. Sus palabras exactas fueron "...si se viniera a Veracruz toda la fábrica automotriz de Ford, no se generarían, si vinieran de Estados Unidos a instalar las plantas de Ford a Veracruz, no se generarían los 68,000 empleos que está generando Sembrando Vida en Veracruz". Con ello, el presidente dejó en claro que prefiere ofrecerle a los mexicanos la posibilidad de recibir un ingreso de 5,000 pesos mensuales, sin los beneficios de la seguridad social que ofrece un empleo formal, frente a la posibilidad de que miles de mexicanos puedan emplearse en mejores opciones como las que ofrece la industria automotriz, que claramente significan un ingreso potencial mucho mayor.

Según publicaciones del 2016, los trabajadores de la industria automotriz en México percibían en promedio un salario de 18,101 pesos por mes. Por su parte, Inegi registra que las remuneraciones que reciben los trabajadores de la industria automotriz en nuestro país se ubicaron entre enero y marzo de este año entre 5.3 y 6.0 dólares por hora. Suponiendo que un trabajador de esta industria trabaje en promedio ocho horas diarias, significa que labora 912 horas en cuatro semanas, el equivalente a un mes, que a un tipo de cambio de 22.2 pesos por dólar resulta en un ingreso promedio mensual de 20,246 pesos, monto que es un poco más de 4 veces el apoyo mensual que reciben los beneficiarios del programa Sembrando Vida.

Por supuesto que no quiere decir que apoyar a los mexicanos que viven en el campo esté mal. Pero lo que no está bien es pretender hacerles creer que eso es mejor a la opción de aspirar a un trabajo formal, que requiere determinadas calificaciones y habilidades, pero que significa la posibilidad de un mucho mejor ingreso. Esa debería ser la meta del gobierno federal, ofrecerle a los mexicanos la posibilidad de mejorar sus conocimientos y sus habilidades, para así aspirar a mejores condiciones laborales y un mayor flujo de ingresos a lo largo de su vida laboral. Lamentablemente, con los mensajes del presidente como el expresado ayer en Perote y la reversión de la reforma educativa del 2013 y el enfoque en la calidad de la educación que aquella tenía, está claro que lo que la 4T ofrece a los mexicanos es la posibilidad de un ingreso bajo por un período largo. De ese tamaño es la confusión intelectual que guía la oferta de desarrollo de la 4T. Dudo que la mayoría de los mexicanos aspire a un horizonte de vida con ese tipo de aspiraciones de media tabla. Es imperativo que haya un debate nacional sobre este panorama.

**El autor es economista*