



**03 DE AGOSTO, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Denuncian corrupción en mejora de escuelas



Padre y hermano controlan *cártel* a caída del *Marro*



La captura de *El Marro*, por grupo de élite del Ejército



Promueve Lozoya amparos gracias a su libertad condicional



Otro dueño pelea por Santa Lucía



Drones y bloqueo financiero llevaron a guarida del *Marro*



Cae *El Marro*, dirigente del *Cártel* de Santa Rosa



Cae *El Marro* tras secuestro de empresaria



Demanda IP más apoyos para la recuperación



Farmacéuticas, en guardia ante nuevas reglas de juego



Cae el *Marro*; el mayor golpe a un capo en la 4T



Dos días sin López... Crece pandemia; van más de 47 mil muertes



Las redes y trolls, en la mira del INE



Video de *El Marro* fueron su perdición



Mina en peligro



En operativo terso, cea *El Marro*



Detienen al *Marro*



Cayó "El *Marro*"



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Desarrolla la UNAM 12 proyectos para mitigar efectos del Covid-19 (La Jornada, p. 4)**
- **IPN se va de asueto (Excelsior, p. 6)**
- **Priva confusión sobre regreso a clases (La Jornada, p. 13)**

SEP

- **SEP asigna lugares para la secundaria (Excelsior, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Ciclo escolar comenzará formalmente el 24 de agosto a distancia: AMLO (Tele dario.mx)**
- **Invita pedagoga a aprovechar el encierro y crear nuevas experiencias con los hijos (La Jornada, p. 5-Cultura)**
- **Hoy darán detalles sobre vuelta a clases (Excelsior, p. 6)**
- **Denuncian corrupción en mejora de escuelas (Reforma, p. PP y 4)**
- **Maestros de BC reclaman pagos a Jaime Bonilla (24 Horas, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/20	1	4

Desarrolla la UNAM 12 proyectos para mitigar efectos del Covid-19

• Generar medicamentos, materiales y equipos destinados a la salud, métodos diagnósticos y prototipos de vacunas, entre los objetivos

DE LA REDACCIÓN

Académicos e investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) participan en 12 proyectos de investigación original, de calidad y factibles, para contribuir a mitigar los efectos de la pandemia del Covid-19; cuatro son del área de las ciencias físico-matemáticas, cinco de las ciencias biológicas, químicas y de la salud, y tres más de ciencias sociales.

Estos trabajos son resultado de la convocatoria emitida por la máxima casa de estudios el pasado 30 de marzo, en la que se inscribieron 53 proyectos, y cuyo objetivo es generar materiales y equipos para la salud, métodos diagnósticos, prototipos de vacunas y potenciales fármacos, además de propuestas para aminorar el impacto social.

Carlos Arámburo de la Hoz, titular de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), explicó que también se pretende crear conocimiento original; producir artículos científicos, patentes y transferencias; formar recursos humanos especializados; integrar grupos de trabajo multi e interdisciplinarios que hagan sinergias y consoliden las capacidades de respuesta de esta casa de estudios.

Al participar en el programa *La UNAM responde*, transmitido por Tv UNAM, Carlos Arámburo señaló que en estos proyectos participan 200 académicos y más de 100 estudiantes de posgrado y licenciatura pertenecientes a 23 entidades académicas: 12 institutos, seis facultades, dos centros, una escuela y dos planteles del bachillerato.

Dijo que otra particularidad es la colaboración entre diversas entidades, por lo que hay investigaciones relacionadas con la modelación matemática y computacional, por ejemplo, para evaluar la evolución de la pandemia y el desarrollo de plataformas de inteligencia epidemiológica.

Por último, subrayó que la universidad nacional es una institución rica en conocimiento y, al mismo tiempo, compleja y diversa, cuyos académicos cuentan con una amplia experiencia en diversos campos del saber.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/20	1	6

IPN SE VA DE ASUETO

Hoy lunes la comunidad el Politécnico de 104 unidades ubicadas en 23 entidades federativas iniciará su periodo vacacional de verano.

Un total de 182 mil 908 alumnos de los niveles medio superior, superior y posgrado, 16 mil 265 docentes y nueve mil 646 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación tomarán vacaciones después de haber concluido el semestre.

De acuerdo con el calendario 2019-2020, cuya modificación fue aprobada por el Consejo General Consultivo de la institución, el inicio del primer periodo escolar del nuevo ciclo iniciará del 28 de septiembre del 2020 y terminará el 2 de febrero del 2021.

Se contempla un periodo de recuperación académica, del 26 de agosto al 18 de septiembre, para estudiantes politécnicos que por diversas razones no pudieron realizar las actividades.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/20	1	13

Priva confusión sobre regreso a clases

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

En los estados “priva la confusión” sobre el regreso a clases para las instituciones de educación superior. No hay una fecha definida debido a los diferentes niveles de contagio por Covid-19, al color del semáforo epidemiológico, y a las decisiones propias que se toman desde la autonomía de las universidades.

Algunas casas de estudios se preparan para impartir en línea este semestre, en su totalidad, pues estiman que no habrá condiciones de “absoluta seguridad” para regresar a clases presenciales este año.

Enrique Levet Gorozpe, secretario general de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu), organización que agrupa a más de 90 sindicatos de trabajadores universitarios en el país, dijo que ante la incertidumbre sobre la fecha de inicio del ciclo escolar 2020-2021, las instituciones anunciaron que este semestre se organizará de manera híbrida o mixta, es decir, con clases en línea y presenciales.

Sin embargo, indicó que debido al alto contagio, en la mayoría de las entidades no existen condiciones de seguridad para el regreso a clases.

“Desde nuestra perspectiva, en septiembre habrá un índice alto de contagios. La curva no ha bajado ni tiende a bajar, y en días recientes se han registrado niveles récord de contagios a escala nacional”, señaló el también secretario general de la Federación de Sindicatos y Asociación del Personal Académico de la Universidad Veracruzana.

En entrevista, el líder gremial informó que en la segunda quincena de agosto está programada una sesión virtual entre los secretarios generales de los sindicatos que conforman la Contu, con el fin de revisar la situación de regreso a clases e inicio del ciclo escolar, pues derivado de esta “confusión”, las autoridades de salud, de educación pública y de las mismas universidades en los estados están tomando decisiones de acuerdo con sus propios criterios.

“Muchas de estas decisiones chocan con lo que ha dicho el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, de que el regreso a clases se hará sólo cuando el semáforo epidemiológico esté en verde”, sostuvo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/20	1	6

CASI 80% SE QUEDA EN PRIMERA OPCIÓN

SEP asigna lugares para la secundaria

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) asignó 127 mil 333 lugares para alumnos de primer grado de nivel secundaria en escuelas públicas de la Ciudad de México para el ciclo escolar 2020-2021.

El 79.66%, es decir, 101 mil 436 estudiantes, se quedó en su primera opción, 8.44% equivalente a 10 mil 751 alumnos en su segunda opción y seis mil 250 (4.91%) en su tercera opción.

La asignación deriva del proceso de preinscripción que hicieron los alumnos en enero y febrero de este año y en el que participaron el mismo número de estudiantes.

El titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), Luis Humberto Fernández Fuentes, destacó que el proceso



Los lugares se asignarán en función de los espacios disponibles, priorizando los criterios de protección civil para asegurar la salud de las y los alumnos.

de asignación garantiza a los estudiantes un acceso más justo a las escuelas secundarias, debido a que se consideró su trayectoria académica a lo largo de seis años y, sobre todo, porque en ningún momento puso en riesgo su salud y la de sus familias, frente a la pandemia por covid-19.

En este contexto insistió que el proceso se realizó bajo una metodología que garantiza mayor transparencia y



Foto: Archivo

Los nuevos estudiantes de secundaria fueron ubicados en escuelas según su historial.

control, dado que evita la descentralización y decisiones discrecionales.

Recordó que, para el caso de las escuelas de alta demanda, los espacios se asignaron a estudiantes con mejor desempeño académico.

Las solicitudes de cambio se recibieron a partir de las 11 de la noche del 31 de julio, así como el fin de semana, mismas que no aplicarán para las escuelas de alta demanda.



TELEDIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/20	NACIONAL	WWW.TELEDIARIO.MX

Ciclo escolar comenzará formalmente el 24 de agosto a distancia: AMLO

MÉXICO.- El presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, confirmó que el ciclo escolar 2020-2021 iniciará formalmente el 24 de agosto mediante el sistema a distancia.

Luego de que la pandemia del Covid-19 azotará el país, las autoridades de salud dieron por terminado el ciclo anterior en la educación básica, ante el nuevo reto de realizar este próximo mediante la televisión abierta y la radio.

Durante conferencia de prensa, el secretario de Educación, Esteban Moctezuma dijo que las clases presenciales solo regresarán cuando el semáforo epidemiológico este en verde.

De igual manera, mencionó que, aunque los maestros y maestras son insustituibles, ante las condiciones actuales, el sistema que han coordinado en un convenio con la televisión abierta para la impartición de clases es robusta y buscará apoyar a todos los estudiantes.

El secretario agregó que el cuerpo docente mantendrá sueldo y prestaciones vigentes.

“Quisiéramos regresar a clases presenciales, pero no es posible ni prudente”, dijo el funcionario.

“Tendrán esquema de radio quienes no tengan acceso a la televisión. No vamos a estar completos, más de 45 mil familiares han sido víctimas del virus y se nos adelantaron. La escuela real es el vínculo entre maestra, maestro y alumnos y eso lo mantendremos, eso es más fuerte que incluso el propio salón de clases.

“La educación a distancia tiene base pedagógica sólida. Las alumnas podrán seguir su aprendizaje con la ayuda de los libros de Texto”, también agregó.

<https://mty.telediario.mx/nacional/ciclo-escolar-comenzara-formalmente-el-24-de-agosto-distancia-amlo>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/20	CULTURA	5

Invita pedagoga a aprovechar el encierro y crear nuevas experiencias con los hijos

MÓNICA MATEOS-VEGA

Periódico La Jornada
Lunes 3 de agosto de 2020, p. 5

Ante el reto educativo que supone el confinamiento de millones de niños debido a la pandemia de Covid-19, la pedagoga Eva Janovitz recomienda a los padres aprovechar las condiciones actuales: el valioso tiempo que pasan en casa, sobre todo con sus hijos más pequeños, “para sorprenderse con los bebés, abrazarlos, cantarles”.

La especialista es la coordinadora del simposio internacional Primera infancia: arte, cultura y ciencia, que se llevará a cabo a través de plataformas virtuales del 10 al 16 de agosto, el cual tiene como propósito brindar herramientas a los adultos que conviven e interactúan con niños (incluidos los maestros) con el fin de crear experiencias enriquecedoras para toda la vida.

En entrevista con *La Jornada*, Janovitz explica que “este tiempo de cautiverio obligó a que, por fin, los padres de familia interactuaran mucho más con sus hijos; eso es algo bueno, porque veíamos que cada vez se acortaba muy severamente el tiempo real de los pequeños con sus padres.

“El confinamiento hizo que varias familias descubrieran la maravilla que es un bebé en sus propios hijos, claro, con muchas dudas y gran necesidad de mediaciones oportunas, dignas y profesionales. Pero hay muchas formas innatas de acercarse a los niños; las madres desarrollan una intuición con la observación, con el contacto directo.

“Sin embargo, trato de rescatar lo mejor, aun cuando hay escenas entre padres e hijos que me aterran, por ejemplo: que un papá preste su celular a un niño para callarlo.

“Por eso, la propuesta del simposio es acercarnos de manera profesional e interactuar con los adultos que en estos momentos viven en contacto directo con niños, para mostrarles que estamos viviendo una situación interesante y óptima”, detalla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/20	CULTURA	5

De acuerdo con el informe *La primera infancia importa para cada niño*, del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés), añade la pedagoga, los primeros años tienen repercusiones que pueden durar toda la vida, por lo que es esencial hacer partícipes a los niños en actividades que estimulen su mente e imaginación.

En este contexto, “el propósito del simposio internacional es, precisamente, ampliar los conocimientos teóricos y prácticos de los profesionales del ámbito cultural interesados en desarrollar procesos didácticos basados en la educación para la paz, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y la diversidad dirigidos a primera infancia”.

En el encuentro, organizado por el Centro Cultural de España en México (CCEM) y la Fundación Harp Helú, en colaboración con el Fondo de Cultura Económica (FCE) y la Universidad Autónoma de Querétaro, participarán especialistas nacionales e internacionales, que impartirán conferencias magistrales, mesas redondas, charlas y talleres artísticos en torno a temas como la literatura, la neurociencia, el juego o la corporalidad.

Las actividades se transmitirán en vivo a través del canal de YouTube del CCEM, mientras los talleres para profesionales, padres y niños se impartirán por Zoom, previo registro gratuito.

El simposio internacional *Primera infancia: arte, cultura y ciencia* está dirigido a gestores culturales, artistas, compañías teatrales, talleristas, promotores, educadores, bibliotecarios y cualquier persona interesada en generar programas, proyectos y actividades culturales para niñas y niños menores de seis años.

Pionera en promoción de lectura

Eva Janovitz es pionera en México en proyectos de lectura para niñas y niños de menos de tres años. Ha coordinado diversos proyectos educativos, culturales y formativos desde universidades e instancias, como la Secretaría de Cultura federal (mediante el programa *Alas y Raíces*), entre otras iniciativas para promover la literatura en la primera infancia en Latinoamérica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/20	CULTURA	5

Eva Janovitz es pionera en México en proyectos de lectura para niñas y niños de menos de tres años. Ha coordinado diversos proyectos educativos, culturales y formativos desde universidades e instancias, como la Secretaría de Cultura federal (mediante el programa Alas y Raíces), entre otras iniciativas para promover la literatura en la primera infancia en Latinoamérica.

“Me atrevo a decir a los papás: por favor, abracen a sus hijos, cántenles una nana. Nosotros lo podemos hacer de manera virtual, pero no sustituye el contacto directo con los niños. En estos momentos de crisis e incertidumbre, eso se vuelve fundamental”, reitera Eva.

La pedagoga concluye que “todo mundo entiende qué es un maestro, pero ahora los papás son más que papás y los acompañaremos en el proceso de reactivación de muchas habilidades que los adultos vamos perdiendo con el tiempo. Los bebés son una segunda oportunidad para recuperarlas e incorporarlas en la vida cotidiana”.

La inauguración será el 10 de agosto a las 10 horas con la conferencia magistral impartida por Ana Serrano con el tema neurociencias y primera infancia. Otros de los especialistas invitados a abrir las actividades de cada día son: Evelio Cabrejo, Yolanda Reyes, Amaranta Leyva y Mathieu Le Corre.

Los talleres para profesionales y madres/padres de familia tienen un cupo de 30 asistentes. Las inscripciones cierran el 4 de agosto. En los talleres para primera infancia el cupo es de 15 niños (hasta de seis años), acompañados por un adulto, y las inscripciones concluyen el 11 de agosto. Todas las sesiones serán en línea a través de la plataforma Zoom.

Más información en el enlace: <http://ccemx.org/evento/simposio-infancia/> y en las redes sociales: Facebook [@ccemx.org](https://www.facebook.com/ccemx.org), Twitter [@ccemx](https://twitter.com/ccemx), Instagram [@ccemx_](https://www.instagram.com/ccemx_) y Youtube [/ccemx](https://www.youtube.com/ccemx).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/20	1	6

ANUNCIO

Hoy darán detalles sobre vuelta a las clases

POR DAVID VICENTEÑO
david.vicenteno@gimm.com.mx

La equidad será el signo del ciclo escolar 2020-2021, cuyos detalles del regreso a clases se darán a conocer hoy lunes, informó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán.

El funcionario participó ayer domingo en la conferencia sobre los avances de los programas de Bienestar, en el marco de la pandemia por covid-19, encabezada por la secretaria del Trabajo y Previsión Social, Luisa María Alcalde.

“Lo que mañana se va a anunciar, sí creo que es algo que no tiene otro signo que la equidad, porque por



Foto: Cuartoscuro

Esteban Moctezuma dijo que las clases serán con sentido de equidad.

todas las vías se va a llegar a la mayoría, a todos los estudiantes de México, incluso a las escuelas más remotas”, explicó Moctezuma.

El funcionario recordó que los detalles de las acciones para el regreso a clases se presentarán en la conferencia matutina del presidente Andrés Manuel López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/20	2	PP Y 4

Reparte Gobierno 9 mil mdp para mantenimiento de planteles

Denuncian corrupción en mejora de escuelas

Presionan a papás para contratos a modo; dan 40 obras a hermano de subdelegada

JESÚS SOSA

El programa federal para mejorar las escuelas que lanzó el Gobierno de Andrés Manuel López Obrador y que busca acabar con la corrupción... sigue lleno de corrupción.

Padres de familia de escuelas en ocho de los municipios más pobres de Guanajuato denunciaron que son presionados para entregar las obras del programa "La escuela es nuestra" (LEEN) a contratistas a modo.

Roberto Durán Grajales, supervisor escolar de la Secretaría de Educación de Guanajuato, explicó que padres de familia han acusado que Servidores de la Nación los presionan para decidir sobre las obras, quién debe realizarlas y entregarles el dinero.

"Los Servidores de la Nación se dedican a presionar a las madres de familia para que les entreguen el dinero. No se lo dan directamente a ellos, pero las esperan en el banco, ven que hagan el retiro y después las acompañan con el contratista", afirmó.

AMLO, Presidente de México (febrero 2019)

/// Ayuda para desterrar la corrupción en lo que se destina al mejoramiento para escuelas".



Esteban Moctezuma, titular de la SEP (mayo 2020)

/// Con el programa se elimina el intermediarismo y la corrupción".

Los padres han denunciado que la operadora es la subdelegada de la Secretaría de Bienestar, Arisbeth García Monjarás.

Al menos 201 escuelas de los municipios de Atarjea, Doctor Mora, San José Iturbide, San Luis de la Paz, Santa Catarina, Tierra Blanca, Victoria y Xichú recibieron ya el apoyo escolar, y unas 83 entregaron el dinero a los contratistas enviados por la subdelegada.

Entre los contratistas

beneficiados se encuentra, Efraín Calixto López, -hermano de la Servidora de la Nación, Delia Calixto López-, quien recibió contratos de 40 de las 51 escuelas beneficiadas de Xichú, considerado el municipio más pobre de Guanajuato.

"En un sólo día la subdelegada se llevó a 11 madres de familia a que retiraran cada una 150 mil pesos hasta completarle un millón 650 mil pesos", acusó el presidente estatal del PAN, Román Cifuentes.

Tras la entrega del dinero, sostuvo, ninguna obra o proyecto ha sido ejecutado.

REFORMA tuvo acceso a varias actas que han levantado los padres de familia para denunciar las presiones.

El programa LEEN de la SEP contempla entregar, según el número de alumnos, entre 150 mil y 500 mil pesos a los padres de familia de cada escuela beneficiada.

En julio pasado, la SEP informó que se habían entregado 9 mil 155 millones de pesos para mejoras en más de 49 mil planteles.

Cada grupo de padres de familia define las obras para su plantel y tiene la libertad de contratar albañiles, a las empresas que decidan o participar ellos mismos con la mano de obra.

"Con el programa se elimina el intermediarismo y la corrupción", dijo hace unos días el titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán.

"Nos ayuda para desterrar la corrupción en lo que se destina al mejoramiento, al mantenimiento de las escuelas, que era una fuente también de corrupción", dijo AMLO cuando presentó el programa en febrero de 2019.

PÁGINA 4.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/20	1	13

Maestros de BC reclaman pagos a Jaime Bonilla

Tras aseverar que los mensajes de maestros inconformes por falta de pago son promovidos por el PAN, el gobernador de Baja California, Jaime Bonilla, dijo que muchos de los problemas de los docentes están generados por ellos mismos, por no complementar de manera adecuada sus expedientes.

El mandatario dijo que ha visto cientos de comentarios de maestros que por 30 años estuvieron olvidados, y ahora que se les han pagado “miles de millones de pesos”, si bien hay a quienes no se les ha pagado, reconoció, es porque faltan requisitos en sus expedientes o por error.

“Siguen un grupo de maestros que pertenecen al PAN que aunque les pagues, siguen mandando comentarios de que no se les paga, cuando nosotros vemos que son dos, tres, cuatro, que por omisión o error, a lo mejor no, pero no sistemáticamente. Nosotros entendemos la política en tiempo de campaña a nosotros no nos preocupa eso”. /REDACCION



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna ¿Será? / UAP admitirá a todos los aspirantes (24-Horas, p. 2)

SEP

- Columna Sacapuntas / Rumbo al inicio de clases (El Heraldo de México, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna ADN Mexiquense / COVID-19. Las clases en línea y la nueva normalidad (Milenio, ON LINE)
- Columna La Mirilla / Vendrá la (mayor) desigualdad educativa (Milenio, ON LINE)
- Editorial / Ausencia de la pedagogía en el regreso a clases (El Universal, ON LINE)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/2020	PÁG. 2	2

| ¿SERÁ? |



Pequeño tenía cuentas bloqueadas

Nos precisan que, incluso antes de que el Gobierno de Estados Unidos acusara a **Ramón Pequeño García** de conspiración para traficar cocaína,

la Unidad de Inteligencia Financiera de **Santiago Nieto** ya había congelado las cuentas del exmandante de la Policía Federal; esto por participar en una operación de lavado de dinero con empresas fantasma en la que se encuentran involucrados sus otrora superiores en la SSP, **Genaro García Luna** y **Luis Cárdenas Palomino**. Las cuentas de este último personaje estaban bloqueadas desde abril de 2020 por estas mismas irregularidades, con las que se habrían desviado unos 2 mil 600 millones de pesos del erario público. ¿Será?

¿Al rescate de Guanajuato?

La detención de **El Marro** es una de las cosas positivas que han pasado en Guanajuato, donde los niveles de violencia se habían incrementado, específicamente en los últimos dos años; algo había dejado de hacer o no está haciendo bien el Gobierno de **Diego Sinhue Rodríguez**, ya que bajo su administración el problema se agudizó. Esta detención parece marcar el inicio de la pacificación del estado, como lo comentó ayer algún senador. ¿Será?

UAP admitirá a todos los aspirantes

Debido a las dificultades que muchos estudiantes tienen para acceder a Internet en medio de la pandemia de coronavirus, la Universidad Autónoma de Puebla decidió convertirse en la primera institución del país que aceptará a todos los aspirantes al nivel medio superior sin necesidad de que realicen la prueba de admisión en línea, programada en principio para este mes de agosto. Será hasta finales de año cuando los alumnos realicen el examen y, quienes aprueben, continuarán con clases presenciales; mientras que los aspirantes con menor calificación podrán regularizarse y continuar con su formación académica a través de un sistema mixto. ¿Será?



No habrá protección al crimen organizado

A propósito de la detención del **Marro**, **López Obrador** se refirió en su mensaje dominical a la protección que administraciones pasadas dieron a grupos del crimen organizado. Afirmó que en su Gobierno no sucederá lo mismo. Esta declaración toma relevancia, ya que en los próximos días visitará estados del norte del país, incluyendo Sinaloa, donde sienta sus reales **Ovidio Guzmán**, a quien ordenó liberar luego de que el hijo de **El Chapo** tomó como rehén Culiacán, además de ser un estado en donde saludó a la mamá del mismo capo, lo que le generó críticas. Pero dicen que eso solo son detalles. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/2020	LA 2	2



Sacapuntas

Logro para los mexicanos

La detención de *El Marro* hizo coincidir con aplausos a oficialistas y a oposición en la Cámara de Diputados, cada uno le *colgó la medalla* a sus afines: el PAN exaltó la labor del gobernador de Guanajuato, **Diego Sinhue R.**; la bancada de Morena, a las fuerzas federales y al Gobierno Federal. Como dijo el clásico: *Haiga sido como haiga sido*, es un gran logro para los mexicanos.



Diego Sinhue R.



Lorena Villavicencio

Nace corriente en Morena

La diputada **Lorena Villavicencio** nos confirmó que están por anunciar, con todo y manifiesto, una nueva "Corriente Democrática" al interior de Morena, que "reivindique" el derecho a discrepar en la discusión parlamentaria para que nadie sea linchado por sus compañeros; también, para que acaben con el mayoriteo y aprobación a ciegas de iniciativas.

Trato excepcional

Ni el polvo se le vio al ex director de Pemex, **Emilio Lozoya**, pues 15 días después de ser extraditado, y tras un montaje sobre su traslado al Reclusorio Norte, salió del hospital; incluso no fue necesario que se presentara a firmar ante la autoridad judicial, porque lo hizo de forma electrónica, lo que hace pensar que hasta en la 4T hay indiciados VIP.



Emilio Lozoya



Esteban Moctezuma

Rumbo al inicio de clases

Será este lunes, en la conferencia mañanera, cuando el secretario de Educación Pública, **Esteban Moctezuma** presente los detalles sobre el inicio del próximo ciclo escolar en el nivel básico. Lo que se definirá es la fecha de arranque y la mecánica que, probablemente, nos dicen, será por medio de clases virtuales, es decir, en línea.

Nuevo perfil

Con el nuevo esquema para la compra de medicamentos por parte del Gobierno Federal, suena el nombre de **Laura Velázquez Alzúa**. Se lo tenían muy calladito, es leal al movimiento de René Bejarano. Es la titular de la paraestatal Laboratorios de Biológicos, dependiente de la Secretaría de Salud. Lo curioso es que su profesión es licenciada en Historia y Arte.



Laura Velázquez Alzúa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/2020	OPINIÓN EDICIÓN EDO. DE MÉXICO	ON LINE

ADN MEXIQUENSE

COVID-19. Las clases en línea y la nueva normalidad



EDUARDO GARDUÑO CAMPA

La letalidad del virus Sars Cov2 es de tal magnitud que ha orillado a las autoridades del sector educativo a no regresar a las clases presenciales. La medida es para muchos acertada, para los incrédulos exagerada. Lo cierto es que el COVID19 tiene en jaque a toda la humanidad y mientras no haya una vacuna capaz de contrarrestar el daño, las actividades docentes con alumnos en aula continuarán aplazándose.

Todos los académicos y trabajadores administrativos de escuelas y facultades de la Universidad Autónoma del Estado de México, estaban prestos para iniciar actividades preparatorias al ciclo escolar 2020-2021 a partir de mañana.

Empero, las autoridades universitarias anunciaron que mientras no estén dadas las condiciones que garanticen el no contagio del coronavirus, no se podrá regresar a las actividades y se continuarán con las actividades en teleconferencias.

En abril pasado, a un mes de iniciado el confinamiento, realizaron un ejercicio donde exponían su experiencia de la forma en la que estaban sobrellevando la cuarentena. Jóvenes de entre 18 y 20 años de edad, expresaron puntos de vista muy coincidentes sobre su visión de la crisis sanitaria que desde entonces estamos viviendo.

La primera postura coincidente fue que a pesar de estar en contacto permanente con las tecnologías de la información y comunicación TICs. No estaban preparados para tener clases en línea de manera habitual y menos que iban a terminar el semestre a través de video clases.

La segunda coincidencia de los estudiantes es que su contacto más inmediato con lo que es una guerra es por los libros de historia y las



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/2020	OPINIÓN EDICIÓN EDO. DE MÉXICO	ON LINE

películas que sobre los conflictos bélicos que se han registrado en el mundo. Pero ellos –los estudiantes- equipararon la crisis sanitaria mundial a un estado de guerra, en donde los doctores que participaron en la segunda guerra mundial tenían que tomar decisiones de quien vivía y quién no.

Y la tercera coincidencia es que esta situación en la que se encuentra la humanidad es lo más parecido a una guerra biológica, en la que no se distingue, religión, posición económica, ideologías y formación académica. Todos sin excepción corren el mismo riesgo de contagio, si y solo si no se toman las medidas de prevención que tanto se han anunciado por la OMS y las autoridades sanitarias de cada país.

Y una vez que fijaron su posición sobre lo que está pasando el mundo, hubo una cuarta coincidencia, que las clases en línea no se hicieran cotidianas y mucho menos formen parte del nuevo modelo de educación.

...“No hay como al convivencia y la interacción entre maestros y estudiantes”. Expresaron. Con un dejo de nostalgia a las aulas donde comparten la travesura y también consumen el conocimiento de su formación profesional.

Los estudiantes imploran que las clases en línea sean sólo un recurso y no una cotidianidad y que pronto llegue la vacuna que les permita regresar a los pasillos, aulas y jardines de la universidad.

Pero mientras no haya una vacuna, mientras ni haya responsabilidad social, aún cuando el semáforo se ponga en verde, no se regresará a las actividades presenciales sino hay garantías para evitar el contagio.

Y entonces las clases en línea serán parte esencial en la nueva normalidad. Una pena.

<https://www.milenio.com/opinion/eduardo-garduno-campa/adn-mexiquense/covid-19-las-clases-en-linea-y-la-nueva-normalidad>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/2020	OPINIÓN EDICIÓN EDO. DE MÉXICO	ON LINE

LA MIRILLA

Vendrá la (mayor) desigualdad educativa



GERMÁN ZEPEDA

Mañana se dará a conocer la forma en que ‘se regresará’ a clases para el ciclo escolar 2020-2021. No volverán a las aulas, el semáforo está más rojo que nunca y si las estimaciones epidemiológicas no fallan, el verde podría llegar casi en Navidad o hasta el 2021 con un borrón y cuenta nueva.

Esta es la dura realidad que enfrenta el país, la cifra de muertos por covid-19 aumenta al grado de rebasar en letalidad a Reino Unido, más de 46 mil fallecidos hasta el viernes pasado y el nada agradable tercer lugar a nivel mundial.

En la conferencia matutina de mañana, tanto el presidente Andrés Manuel López Obrador como el secretario de educación, Esteban Moctezuma, anunciarían que los más de 30 millones de estudiantes volverán inicialmente a la computadora y muchos más a la televisión pública para poder mirar las clases. Esto vendrá a reforzar la desigualdad educativa que ya prevalece en nuestro país.

Para la educación pública bastará con aplicar esos recursos, instruir a los docentes que tengan comunicación con sus alumnos de alguna manera, triangulando con los papás las actividades, en fin, como se terminó el anterior ciclo que a nadie dejó satisfecho, pero es lo que hubo. Para el sector privado viene lo más complicado, muchos docentes ya han sido despedidos por los recortes que han aplicado las empresas educativas y ello se debe a que no hay inscripciones y por ende no hay dinero para seguirlos sosteniendo. La deserción educativa se acentuará en este cierre de año, muchos ya piensan dejar perder este 2020 y tras la recuperación intentar el regreso en el 2021, si la pandemia lo permite.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/2020	OPINIÓN EDICIÓN EDO. DE MÉXICO	ON LINE

De acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el porcentaje de deserción en primaria era del 1.1 %, para secundaria de 5.3 % y para el nivel medio superior, preparatorias o afines, del 15.2 %, la más alta tasa, esto con datos del ciclo escolar 2016-2017. En este rubro.

El Estado de México se encuentra por debajo del promedio nacional tanto en el nivel medio superior como en secundaria, con 15 % y 4.0 %, respectivamente, pero es en la educación primaria en donde supera por mucho la tasa nacional con 4.0 %. Esto indica que la mayor deserción está en las escuelas primarias y ahora con la digitalización educativa le apuesto que lo será mucho más.

¿De verdad está preparado México y nuestra entidad para una educación a distancia?, recordemos que menos de la mitad de la población cuenta con computadora y que si bien ha habido un boom en la compra de celulares, éstos no garantizan tener internet y mucho menos que puedan ayudar a la conexión para fines educativos. La situación será compleja, nos resta como padres hacer un mayor esfuerzo para que nuestros hijos aprendan.

<https://www.milenio.com/opinion/german-zepeda/la-mirilla/vendra-la-mayor-desigualdad-educativa>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

Ausencia de la pedagogía en el regreso a clases

Los 17 millones 106 mil 007 casos confirmados y los 668 mil 910 muertos a nivel mundial por Covid-19, reportados por la OMS al 31 de julio, si bien se explica por la virulencia de la enfermedad, también es producto del deterioro de las condiciones de vida y trabajo de enormes masas de la población mundial y el desmantelamiento de los sistemas de salud públicos en todo el planeta.

La pandemia del Covid-19 ha marcado un momento histórico a nivel mundial. La pandemia mostró el colapso del sistema capitalista neoliberal y el derrumbe de sus promesas de bienestar.

Los 17 millones 106 mil 007 casos confirmados y los 668 mil 910 muertos a nivel mundial por Covid-19, reportados por la OMS al 31 de julio, si bien se explica por la virulencia de la enfermedad, también es producto del deterioro de las condiciones de vida y trabajo de enormes masas de la población mundial y el desmantelamiento de los sistemas de salud públicos en todo el planeta.

Pero la pandemia también evidenció la fragilidad de los sistemas educativos, y el fracaso de los modelos educativos por competencias, fuertemente condicionados por formar a los educandos para satisfacer las necesidades del mercado, en un designio de individualismo, competencia exacerbada, estandarización, y evaluaciones externas a los procesos de enseñanza aprendizaje. Este tipo de educación, la ciencia y tecnología que impulsa no ha servido para la solución de los grandes problemas nacionales, ni mundiales como se ha mostrado en los últimos meses de emergencia sanitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

Repensar la educación en una nueva etapa histórica, es responsabilidad de los sujetos de la educación y de sus organizaciones, pero es una tarea de Estado y de la sociedad toda. Restaurar una pedagogía para la transformación y la libertad, en un proceso creativo, crítico, humanista, para el desarrollo de la vida en comunidad es indispensable si se quiere superar la crisis económica y la devastación social actual.

Ceñirse al diseño de modelos “híbrido” que combinan educación en línea, con presencial, que ya han anunciado autoridades universitarias y de la propia SEP, basados en la justificación de la salud y seguridad sanitaria de las comunidades estudiantiles y académicas, y como la vía para garantizar el cumplimiento de los contenidos educativos establecidos en los programas, sin proponer una reflexión y acciones colectivas para una verdadera transformación pedagógica, es muy previsible que genere un deterioro mayor de la educación, excluya a millones de niños y jóvenes, que no tienen garantizado el acceso a las nuevas tecnologías informáticas.

Es ante esta oportunidad histórica de retos y cambios necesarios, que organizaciones internacionales de defensa de la Educación Pública, como la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, que agrupa a organizaciones sindicales, magisteriales, estudiantiles y a académicos de distintas universidades, de México, Estados Unidos y Canadá; y la RED Social para la Educación Pública en las Américas, que es una Coalición Continental con sindicatos y federaciones magisteriales que cruzan desde Canadá hasta Argentina, han diseñado una campaña continental para recuperar la educación en un proceso transformador, para la justicia social, en la era post pandemia, colocando en el centro y priorizando una reflexión sobre la pedagogía que requiere la educación toda, a la vez que establece que la acción social y estatal es indispensable



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

para al menos limitar el poder que adquieren las grandes empresas transnacionales de la información y la comunicación, al masificarse la educación en línea. Uno de sus ejes es el acceso universal, gratuito a las herramientas digitales, y reivindicar el acceso a internet como un bien público, disponible a todos y todas.

El futuro de la educación es incierto, la participación de las comunidades académicas y de la sociedad es indispensable en su definición. Es un camino abierto.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/ausencia-de-la-pedagogia-en-el-regreso-clases>