



**06 DE AGOSTO, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Va otra 'consulta' para tirar planta



Fiscalía investiga a Consejo de Pemex por caso Lozoya



Fuego amigo en las entrañas del gobierno de la 4T



Siete estados siguen en fase ascendente de la epidemia: Ssa



Hay desabasto de vacunas en 12 estados



Buscará 4T "apoyos" para que las escuelas privadas no cierren



Toledo: el gobierno tiene contradicciones brutales



Informales suavizan datos de desempleo



Retomaron su ocupación 4.7 millones



Crece *contagio* en mercado laboral por el coronavirus



Divide nueva ley que prohíbe vender comida chatarra a niños en Oaxaca



50 mil defunciones; desde hoy toque de silencio por luto



Ventila diferencias titular de Semarnat



Toledo: la 4T no existe y es una contradicción



Salir de la crisis



Comida chatarra, obesidad y covid-19, combo mortal para los mexicanos



"No hay que temer, porque la gente va a tener recursos para su alimentación; no habrá hambre"



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Donarán tablets a universitarios (Excelsior, p. 4)
- UdeG admitirá por primera vez en la historia al 100% de aspirantes a bachillerato (La Crónica, p. 8)

SEP

- El ciclo 20-21 tendrá 190 días efectivos: SEP (La Jornada, p. 17)
- SEP conserva fines de semana largos (El Universal, p. 9)
- La SEP se encarga de cursos (El Heraldo de México, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

- Sin tv, 17 de cada 100 hogares pobres: Inegi (La Jornada, p. 17)
- Advierte especialista *descalabros* en la educación a distancia (La Jornada, p. 17)
- Garantiza AMLO atención a quienes se cambien de escuelas privadas a públicas (La Jornada, p. 18)
- 18 mil colegios están en riesgo de cerrar por covid (Excelsior, p. 1 y 4)
- Educadoras piden apoyo económico (Excelsior, p. 1-Comunidad)
- Prohíben máquinas en escuelas de Oaxaca (Reforma, p. 3)
- Extienden en la entidad prohibición de la SEP (Reforma, p. 3)
- Descarta Coahuila un esquema mixto (Reforma, p. 12)
- Reprograman examen (Reforma, p. 12)
- Garantizan educación media superior (El Universal, p. 13)
- Guerrero establece bases para retorno a clases (La Razón, p. 8)
- Pide Barbosa que haya formalidad en el ciclo escolar (24 Horas, p. 11)

SNTE/CNTE

- CNTE, abierta a trabajar con SEP en ciclo escolar virtual (Excelsior, p. 4)
- Llama presidente a convencer a CNTE (Reforma, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	4

Donarán tablets a universitarios

Impulsan a alumnos con buen promedio y de bajos ingresos para que continúen con sus estudios

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de familias con menos de cuatro salarios mínimos de ingreso dieron de baja materias por no contar con una tablet o con el servicio de internet para recibir sus clases.

Así lo reveló la Fundación UNAM, al poner en marcha la campaña Dona una tablet para que alumnos con buen promedio y bajos recursos económicos puedan continuar sus estudios durante la actual pandemia de covid-19.



Es importante apoyar a estos estudiantes que, con todo en contra, siguen en la escuela con altos promedios... muchas veces no pueden pagar el transporte y requieren respaldo alimentario."

ARACELI RODRÍGUEZ
DIRECTORA EJECUTIVA
DE FUNDACIÓN UNAM

La UNAM definirá qué universitarios serán beneficiados, de acuerdo con sus antecedentes académicos.

"Empezaríamos con quienes tramitaron bajas y cuyas familias tengan ingresos menores a los dos salarios mínimos", detalló Araceli Rodríguez, directora Ejecutiva de Fundación UNAM.

"Es importante apoyar a estos estudiantes que, con todo en contra, siguen en la escuela con altos promedios; hacen un esfuerzo tremendo, muchas veces no pueden pagar el transporte y requieren también respaldo alimentario", acotó.

En este contexto, la fundación se dio a la tarea de

2

SALARIOS

mínimos de ingresos como límite deberá tener la familia del alumno para que le entreguen una tablet.



Cuentas bancarias

Los donativos pueden hacerse a la Fundación UNAM A.C., en Inbursa, cuenta 11000490018, y en Citibanamex, sucursal 0870, cuenta 533019.

conseguir fondos que entregará a la Universidad Nacional, a fin de adquirir los dispositivos y el servicio de internet por un año para ellos.

El donativo es por el monto que cada persona decida y el depósito puede realizarse en el banco Inbursa; el beneficiario es Fundación UNAM A.C., a la cuenta 11000490018, con la CLABE 036180110004900184 y Proyecto 808.00.008.

También en Citibanamex con el beneficiario Fundación UNAM A.C., sucursal 0870; cuenta 533019, con la CLABE 002180087005330195 y Proyecto 808.00.008. Los donantes obtendrán un recibo.

"Dona una tablet se suma a otras dos campañas que se mantienen para ayudar a los universitarios durante la emergencia sanitaria: Dona un kit. Protege a un residente, mediante la cual se han entregado al menos 600 mil kits de protección a médicos de este nivel, así como a enfermeras y enfermeros que realizan su servicio social en el país; además de la recaudación para patrocinar investigaciones de los universitarios relacionadas con la vacuna contra el SARS-CoV-2 y tratamientos para el covid-19.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	8

UNIVERSIDADES Y PREPARATORIAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE JALISCO INICIARÁN SUS CICLOS ESCOLARES A DISTANCIA, CONFORME A SUS PROPIOS CALENDARIOS

UdeG admitirá por primera vez en la historia al 100% de aspirantes a bachillerato

[Ricardo Gómez]

Las universidades y preparatorias, públicas y privadas, de Jalisco iniciarán sus ciclos escolares también a distancia y conforme a sus propios calendarios, anunciaron el gobernador del Estado, Enrique Alfaro Ramírez y el rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Ricardo Villanueva Lomelí, con la novedad de que, por primera vez en la historia, esta Casa de Estudios admitirá al 100 por ciento de los aspirantes a bachillerato.

La UdeG reiniciará clases el próximo 7 de septiembre, se había anunciado para este ciclo no habrá

examen de admisión para los aspirantes a preparatoria y que, en el caso de licenciaturas, sólo en aquellas que tuvieran mayor demanda aplicaría. El criterio de admisión para el bachillerato será por promedio, para ello se amplió en nueve mil 90 espacios el cupo para las prepas UdeG, mientras que para los Centros Universitarios se incrementó en mil 200 los espacios, informó Ricardo Villanueva.

"Eran 17 mil 544 jóvenes los que no iban a tener un espacio en media superior en este dictamen, según los datos de la capacidad instalada del dictamen anterior. Se iban a dejar como no admitidos, con el esfuerzo que estamos

haciendo las preparatorias del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), se cubren nueve mil 90 espacios, son la capacidad de cuatro preparatorias, ese es el esfuerzo que están haciendo los 173 planteles del SEMS, en Centros Universitarios hay una ampliación de mil 200 lugares", dijo el rector.

En el cálculo se tiene que ocho mil 554 jóvenes no alcanzaron un espacio en la prepa que habían seleccionado como primera opción, ante esto tienen tres opciones dentro de la UdeG: cambiar aspiración a otra más cercana con cupo disponible; otra es que cuentan con una beca de 100% para su ingreso al Bachillerato General por Áreas

Interdisciplinarias (BGAI), que tiene duración de dos años; y otra opción en prepa virtual también bajo el modelo BGAI.

PRESENTARÁN EN 15 DÍAS SEMÁFORO PARA REGRESO PRESENCIAL A CLASES.

En la presentación de este histórico anuncio, el gobernador Enrique Alfaro además adelantó que en 15 días presentarán los indicadores que dictarán el regreso de clases presencial en Jalisco, será trabajo de las mesas de salud y educación, en el que se tomarán en cuenta otro tipo de indicadores.

"Los indicadores que vamos a construir van a ser distintos a los que nos han ido guiando para to-

mar decisiones en medio de la emergencia sanitaria, porque vamos a tener que meter criterios como el tema de salud mental de niños y jóvenes, porque queremos cuidar su salud y el tema de no regresar a clases presenciales tiene que ver con eso, la salud es mucho más que cuidarlos del virus, es también su salud mental, por eso factores como este van a estar presentes en el modelo de indicadores para definir cuándo se regresa a clases, estará preparada en un plazo no mayor de 15 días", dijo el gobernador.

Estos indicadores serán independientes de los que marque la federación, según dijo el gobernador Enrique Alfaro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	17

El ciclo 20-21 tendrá 190 días efectivos: SEP

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El calendario escolar 2020-2021, que inicia el 24 de agosto con clases por televisión, tendrá 190 días efectivos de estudio y trabajo; cinco “puentes” cortos y tres largos, y concluirá el 9 de julio del próximo año, informó el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán.

Además, indicó que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) está dispuesta a trabajar con el gobierno federal en la estrategia de regreso a clases, incluso citó que este miércoles dialogó con dos dirigentes de este movimiento magisterial.

“Ellos están dispuestos a trabajar; que lo que buscan siempre, y eso está garantizado, es que los contenidos, la rectoría del Estado, la rectoría de la SEP, en materia de contenidos, se mantenga y que las televisoras y las radiodifusoras que nos ayudan simplemente difundan nuestros contenidos”, declaró Moctezuma Barragán.

En conferencia vespertina en Palacio Nacional, acompañado por Miguel Torruco, secretario de Turismo, informó que por primera vez se incorporan días para la “descarga administrativa” de los profesores, una añeja demanda del magisterio. Estos días serán el 13 de noviembre, 12 de marzo y 28 de junio.

Respecto al tema de los días festivos que se toman en diferentes fechas para conformar los llamados “puentes largos” y la pretensión del presidente Andrés Manuel López Obrador de que se celebren justo el día que caen, precisó que no sucederá en tanto no se modifique la Ley Federal del Trabajo.

Las vacaciones de fin de año comienzan el 21 diciembre y el regreso es el 10 de enero; las de Semana Santa: del 29 de marzo, para regresar el 13 de abril. Los días feriados son: 16 de septiembre, 2 de noviembre, 16 de noviembre, 1º de febrero, y 15 de marzo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	9

SEP conserva fines de semana largos

Presenta calendario escolar 2020-2021; agrega días de descarga administrativa para docentes

ALEXIS ORTIZ
—nacion@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó el calendario escolar para el ciclo 2020-2021, mismo que mantiene los fines de semana largos y también agrega fechas de “descarga administrativa” para los profesores.

En conferencia, el titular de la dependencia, Esteban Moctezuma Barragán, explicó que ese año

académico, que será transmitido por radio y televisión, iniciará el próximo 24 de agosto y concluirá el 9 de julio de 2021.

En total habrá 190 días efectivos de trabajo, los cuales serán interrumpidos por periodos vacacionales, puentes, asuetos por fechas históricas, juntas de consejo, así como días de “descarga administrativa”, que serán utilizados por los docentes para alistar la entrega de evaluaciones.



TOMADA DE TWITTER

El secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán, precisó que el ciclo escolar va a concluir el 9 de julio de 2021.

En el calendario escolar destacan cinco puentes cortos: del 2 al 4 de octubre; del día 31 de ese mes al 2 de noviembre; del 11 al 13 de diciembre; del 30 de enero al 1 de

febrero, y del 21 al 23 de mayo.

De igual forma habrá tres periodos largos: del 13 al 16 de noviembre; del 12 al 15 de marzo, y del 25 al 28 de junio.

190
DÍAS DE TRABAJO EFECTIVO
habrá durante el ciclo escolar 2020-2021, informó la SEP.

5
PUNTES CORTOS
están contemplados para el año escolar que inicia el 24 de agosto.

Estas jornadas se mantuvieron a pesar de que el presidente Andrés Manuel López Obrador los ha criticado, porque, dijo, son planeados para que la gente pueda vacacionar y no para conmemorar fechas históricas.

La SEP estableció que habrá asuetos administrativos los días 16 de septiembre, 2 y 16 de noviembre, 1 de febrero, 15 de marzo, así como 5 de mayo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	14

#EDUCACIÓNVIRTUAL

La SEP se encarga de cursos

LA INSTITUCIÓN HACE LOS CONTENIDOS, NO TELEVISORAS, ACLARA ESTEBAN MOCTEZUMA

190

DÍAS EFECTIVOS DE ESTUDIO SE PREVEN EN EL AÑO.

13

SESIONES DE CONSEJO TÉCNICO SE VAN A REALIZAR.

REDACCIÓN
PAIS@ELHERALDOBMEXICO.COM

Las televisoras que difundirán las clases a distancia para el próximo ciclo escolar van a respetar íntegramente los contenidos de los cursos, aclaró el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma.

Luego de que el gobierno firmara un convenio con cuatro concesionarias para llegar a 94% de los hogares mexicanos a partir del 24 de agosto, el funcionario sostuvo que la elaboración de los programas y la evaluación está a cargo de la dependencia.

“La responsabilidad de todos los contenidos educativos es de la SEP. Las televisoras y la radio lo que harán será transmitir lo que nosotros les

PREVEN PUEBLES

• El secretario de Turismo, Miguel Torruco, afirmó que hay condiciones que favorecen al turismo.

• Al respecto, señaló que, si el semáforo lo permite, se prevén 5 puentes cortos en el calendario.

• Además, también se contemplan 3 puentes largos y los periodos vacacionales oficiales.

demos. Les vamos a entregar un disco duro con los programas pregrabados y lo van a transmitir”, dijo.

Respecto a la incertidumbre de madres y padres de familia que tienen que ir a trabajar y no podrán estar con sus hijos para cuidar que estudien por televisión, dijo que los programas serán lúdicos e interesantes para mantener la atención de los menores y aprendan.

“Las familias que desafortunadamente tienen ese problema y tienen que salir, de cualquier forma iban a dejar a sus hijos en la casa, entonces lo que ofrecemos es que los dejen con un propósito, que es aprender, y sabemos que la mayoría de las niñas y niños cuando ven un programa que los engancha, se quedan viendo la televisión”, comentó el secretario a Jesús Martín Mendoza en *El Heraldo TV*.

PRESENTAN CALENDARIO

Por la tarde, la SEP presentó el calendario escolar para el ciclo 2020-2021, el cual iniciará el 24 de agosto y concluirá el 9 de julio del próximo año.

Además, habrá un periodo para capacitación docente del 10 al 14 agosto, las inscripciones se realizarán del 6 al 21, mientras que se realizará por cuatro días y, para preparar el curso, un Consejo Técnico Escolar del 17 al 21 agosto, la primera sesión de 13 contempladas; todas las actividades serán en línea. ●

(Con información de Daniel Calleja)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	17

Sin tv, 17 de cada 100 hogares pobres: Inegi

LAURA POY SOLANO

En México se mantiene la brecha de equipamiento tecnológico en los hogares, pues mientras 96.9 por ciento de los ubicados en los deciles más altos de ingresos reportan tener televisor, 17 por ciento de los hogares más pobres del país carece de este equipamiento.

La *Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Usos de Tecnologías de la Información en los Hogares (Enduthi) 2019*, revela que los más de 7 millones de hogares de ingresos bajos cuentan con el menor acceso a computadoras, con 16.4 por ciento; conexión a Internet, 19 ; televisión de paga, 33.9; telefonía celular, 79.9 y radio, 45.5 por ciento.

En contraste, 79.7 por ciento de los 3 millones de hogares con ingresos altos dijo poseer computadora; 89.7 por ciento tiene conexión a Internet; 61.3 accede a televisión de paga, y 54.3 a radio.

Los hogares más pobres destinan 10.8 por ciento de sus ingresos al pago de servicios de telecomunicaciones fijas y móviles, frente a 2.1 por ciento que gastan los hogares más ricos.

Luego que la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que el ciclo escolar 2020-2021 se retomará mediante clases televisadas, poseer electrónica de consumo en los hogares representa un nuevo reto, pues a escala nacional, la *Enduthi*, realizada cada año por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), destaca que si bien 92.5 por ciento de los hogares cuenta con un televisor, la cifra cae a 85 por ciento en el medio rural.

De la televisión de paga, se estima que 45.9 por ciento de los hogares del país cuentan con este servicio, pero en las zonas rurales su penetración es de 39.8, donde 22 de cada 100 viviendas sólo cuenta con un televisor analógico, frente a 17 por ciento de los hogares urbanos.

En el caso de los equipos de radio, 53.9 por ciento de los hogares manifestó contar con al menos uno, pero en las viviendas rurales únicamente tiene radio 48.2 por ciento; es decir, más de la mitad no tiene acceso a un aparato de radio.

En cuanto a la conexión a Internet, a escala nacional se estima en 56.4 por ciento de los hogares con acceso a la red de redes, pero en las zonas rurales su penetración en las viviendas cae a 23.4 por ciento, frente a 65.4 por ciento de los hogares urbanos.

El uso de telefonía celular y la modalidad de pago también presenta una brecha por nivel socioeconómico. La *Enduthi 2019* destaca que de los 86 millones 460 mil 792 usuarios de celular, 79.4 por ciento; es decir, 68 millones 640 mil 470 usuarios acceden mediante la recarga de tiempo aire, mientras que 17.6 por ciento lo hace por plan tarifario y 0.7 por ciento por ambos tipos de planes.

De los usuarios con ingresos bajos con uso de telefonía celular, 90.8 por ciento accede al servicio por prepago, frente a 57.1 por ciento de los usuarios con ingresos altos.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	17

Advierte especialista *descalabros* en la educación a distancia

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

En el plan de llevar la educación básica mediante la televisión “habrá muchos *descalabros*”, no sólo provocados por la propia precipitación, sino porque no se ha convocado ni escuchado a los profesores e investigadores interesados en el tema, y parece que tampoco se tomará en cuenta la experiencia pedagógica que tiene el país en la educación a distancia, estimó Margarita Acuña Soto, investigadora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav).

Especialista en ciencias didácticas y matemáticas educativas, reconoció que, si bien la decisión de iniciar el próximo ciclo escolar con clases en televisión es emergente y necesaria, no es la mejor opción, menos en el caso de que se pretenda aplicar de manera única, sin otro tipo de medidas, pues habrá sectores que también queden al margen en esta modalidad.

“Pareciera una situación de ‘sálvese quien pueda y edúquese quien pueda’”, expresó la investigadora, quien señaló la necesidad, por ejemplo, de recurrir a la experiencia del modelo de telesecundarias, y recoger las opiniones y propuestas de los maestros. Hasta ahora se desconoce los contenidos que serán transmitidos.

En entrevista, hizo hincapié en que no todos los alumnos tienen computadora, incluso una televisión o un radio, que ahora son los medios por los cuales se transmitirán las clases. “Entiendo que se trata de resolver una situación obligada por la pandemia del Covid-19, pero habrá también muchos agujeros sin llenar”.

Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Acuña Soto consideró que la medida va a sufrir los efectos propios de la rapidez y precipitación con la que se pondrá en marcha, pues, para poner en funcionamiento un proceso masivo de este tipo, debería contarse con los métodos y contenidos adecuados, además, lograr que todo mundo pudiera acceder a ella y recibir esta información. “Esto no sucede y, por eso, habrá muchos *descalabros*”, sentenció.

Por otro lado, citó que hay mucha gente preocupada porque en este modelo se pierde la presencia de los maestros en el proceso educativo. “Otra cosa preocupante es que se trate de recitar los libros de texto mediante la televisión”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	18

Garantiza AMLO atención a quienes se cambien de escuelas privadas a públicas

DE LA REDACCIÓN

El presidente Andrés Manuel López Obrador garantizó que se atenderá a todos los estudiantes que busquen pasar de una escuela privada a una pública para el nuevo ciclo escolar, ya que se prevé que habrá una matrícula inferior en colegios privados derivado de la crisis económica y sanitaria.

La nueva demanda en planteles públicos, manifestó, “lo tenemos que resolver, y también (buscar) que no cierren los colegios particulares, buscar ayuda, apoyos, para que se siga garantizando el derecho a la educación”, indicó ayer durante su conferencia de prensa matutina realizada en Culiacán, Sinaloa.

Tras reiterar que el caso de los centros educativo privados “vamos también a atenderlo”, agregó que “primero (vamos) a garantizar que por la televisión todos puedan tener garantizada la educación, todos los alumnos, y luego vamos a ir viendo los casos en donde podamos ayudar a escuelas particulares porque, en efecto, va a haber o se está manifestando, se está reflejando, el que haya menos matrícula; es decir, disminución de inscripciones en planteles particulares, esto va a llevar a más demanda en los del gobierno”.

Además, instruyó al Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, a iniciar un diálogo con los representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para lograr consensos para el arranque del ciclo que será por transmisiones televisivas. Señaló que, con el esquema para el regreso a clases, “no se perjudica a nadie; al contrario, es para que los niños, los estudiantes tengan sus cursos”. A los maestros del país aseguró que seguirán recibiendo su salario íntegro, sin cambios en sus prestaciones ni en la relación laboral. Explicó que el contenido educativo que se transmitirá por televisión es el mismo que el de los libros de texto gratuito, por lo que se mantienen los planes de estudio sin cambio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	2	1 Y 4

DOS MILLONES DE ESTUDIANTES Y 194 MIL MAESTROS SERÍAN AFECTADOS

18 mil colegios están en riesgo de cerrar por covid

POR LAURA TORIBIO

El azote del covid podría llevar al cierre de 18 mil 142 escuelas privadas en el país.

Lo anterior afectaría a un millón 960 mil estudiantes y 194 mil 075 profesores de estas instituciones, alertó la Asociación Nacional de Escuelas Particulares.

Su presidente, Alfredo Villar Jiménez, explicó que la estimación del cierre de colegios en el país creció tras el anuncio de que el regreso a clases se llevará a cabo de manera virtual.

Detalló que, en un principio, calcularon el cierre de 25% de los planteles particulares de todos los niveles, pero ahora, cuatro de cada diez enfrentan ese riesgo.

"A partir de que se dio la noticia de que se iniciarán las clases por radio y televisión comenzó a haber más deserción y más incertidumbre en el sector particular. Los padres de familia empezaron a decir 'yo por qué voy a meter a mi hijo a una escuela particular y pagar una colegiatura, si (la



Foto: Especial

educación) va a ser por radio y TV", indicó.

Villar Jiménez agregó que la crisis también será para el sistema público, pues cuando se retomen clases presenciales las escuelas públicas deberán recibir a casi dos millones de alumnos extra en sus aulas.

PRIMERA | PÁGINA 4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	2	1 Y 4

En riesgo de cierre, más de 18 mil colegios

CASI DOS MILLONES DE ALUMNOS AFECTADOS

La Asociación Nacional de Escuelas Particulares alerta que cuatro de cada 10 instituciones están en peligro

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

La Asociación Nacional de Escuelas Particulares estima que un millón 960 mil alumnos y 194 mil 75 profesores serían los afectados por el cierre de 18 mil 142 escuelas privadas, a causa de la pandemia.

En entrevista con **Excelsior**, Alfredo Villar Jiménez, presidente de la Asociación Nacional de Escuelas Particulares (ANEP) y de la Asociación Nacional para el Fomento Educativo (ANFE), explicó que la estimación del cierre de escuelas privadas en el país creció tras el anuncio de que el regreso a clases se llevará a cabo de forma virtual.

En un principio se preveía el cierre de 25% de los planteles particulares, pero, ahora, cuatro de cada diez escuelas privadas de todos los niveles educativos están en peligro de desaparecer, reveló.

"A partir de que se dio la noticia de que se iniciarán las clases por radio y televisión comenzó a haber más deserción y más incertidumbre en el sector particular, los padres de familia empezaron a decir 'yo por qué voy a meter a mi hijo a una escuela particular y pagar una colegiatura, si va a ser por radio y televisión'. Así que no-

sotros calculamos que más de 40% de las escuelas va a cerrar, a no ejercer el ciclo escolar 20-21", dijo.

La crisis, advirtió, no sólo será para el sistema particular, sino para el sistema público, pues una vez que se restablezcan las actividades presenciales, las escuelas públicas deberán recibir a casi dos millones de alumnos en sus aulas, y no tendrán cabida.

La educación privada en México representa 13.5% de la totalidad del sistema educativo. Según la Asociación Nacional de Escuelas Particulares existen 45 mil 356 planteles privados donde laboran 485 mil 188 profesores que atienden a cuatro millones 900 mil alumnos.

"Las escuelas oficiales no tienen cupo ya y los grupos serían de 80, 90 alumnos, eso sería un gran problema. No hay capacidad, simplemente, en este momento, las escuelas públicas están en su límite y si se va 40% de los estudiantes, estamos hablando de dos millones de estudiantes de

las escuelas particulares que se irían para el sector oficial, ¿dónde los van a meter?, son muchísimos", comentó.

En este contexto, anunció que los directores de escuelas particulares se estarán reuniendo esta semana para definir las acciones que tomarán, a fin de que el gobierno federal les dé todas las facilidades para salir a flote.

"En estos momentos las escuelas particulares se ven en un gran problema, porque los padres de familia pierden su empleo, pierden su negocio y no tienen para pagar las colegiaturas y ahí entra en conflicto, precisamente, la educación particular, porque no tiene los recursos para pagar las nóminas de todos sus profesores, administradores, el mantenimiento, todos los gastos que tiene una escuela".

De acuerdo con Alfredo Villar Jiménez, una de las ventajas que en un momento dado puede tener la escuela particular es que atendería a sus alumnos vía digital.



Foto: Especial

A partir de que se dio la noticia de que se iniciarán las clases por radio y televisión comenzó a haber más deserción e incertidumbre en el sector particular."

ALFREDO VILLAR
PRESIDENTE DE LA ANEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	COMUNIDAD	1

CENTROS COMUNITARIOS

Educadoras piden apoyo económico

Educadoras que han dejado de percibir ingresos desde hace más de cuatro meses se manifestaron ayer en el Zócalo, frente al Antiguo Palacio del Ayuntamiento, para que el gobierno de la ciudad las apoye.

“Perteneceemos a la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México. Somos maestras comunitarias y atendemos a más de mil 100 niños y niñas en todas las alcaldías”, dijo Ivonne Carmona, una de las manifestantes.

Las educadoras trabajan

en la educación preescolar de hijos de familias vulnerables, pero su sueldo se conforma de donativos que realizan los padres de los pequeños; por la contingencia no tienen ingresos desde el 20 de marzo.

“Pedimos una ayuda económica que garantice el sustento familiar de cada una de nuestras 1,800 educadoras. Pedimos que se ayude a los centros que rentan, porque hay que pagar los servicios, para que no desaparezca la educación comunitaria”, dijo.

— Jorge González



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	3

Prohíben máquinas en escuelas de Oaxaca

CÉSAR MARTÍNEZ

El Congreso de Oaxaca aprobó una reforma a la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes para prohibir la venta a menores de edad de bebidas azucaradas y alimentos envasados de alto valor calórico.

La reforma prohíbe también la instalación de máquinas expendedoras de golosinas y la venta de productos con alto contenido calórico en escuelas, tanto públicas como privadas, de nivel básico y de enseñanza media superior.

“La aplicación, vigilancia y cumplimiento de esta disposición estará a cargo de la Secretaría de Salud del estado”, indica el texto aprobado.

Aclara que quedan exentos de las prohibiciones madres, padres y tutores legales, “quedando bajo su responsabilidad el consumo de estos productos por menores de edad”.

Explica que las bebidas y alimentos de alto contenido calórico son aquellos que

excedan los límites máximos de azúcares, grasas saturadas, grasas trans y sodio añadidos, conforme a la Norma Oficial Mexicana correspondiente.

La iniciativa había sido duramente criticada por el sector empresarial, en particular por la Coparmex.

“Desde @Coparmex y @Coparmexoaxaca hacemos un respetuoso exhorto al @CongresoOaxLXIV a no dañar a los pequeños comerciantes y a proteger la economía local, posponiendo la votación del dictamen que prohíbe la venta de una serie de bebidas y alimentos a menores de edad”, pidió en su cuenta de Twitter.

En contraste, la aprobación fue celebrada por organizaciones civiles como Consorcio Oaxaca, que recordó que un estudio del Centro de Investigación en Nutrición y Salud del Instituto Nacional de Salud Pública indicó que los niños con consumo habitual de bebidas azucaradas tienen 2.4 veces más probabilidad de tener sobrepeso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	3

Extienden en la entidad prohibición de la SEP

VÍCTOR FUENTES

En mayo de 2014, la Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió lineamientos para todas las escuelas del país, en los que prohibió “la preparación, expendio y distribución de alimentos y bebidas que, por representar una fuente de azúcares simples, harinas refinadas, grasas o sodio, no cumplan con los criterios nutrimentales, no favorezcan la salud de los educandos y la pongan en riesgo”.

La reforma aprobada en Oaxaca es más amplia, porque retoma la prohibición en escuelas, pero la extiende a menores de edad en todas las circunstancias y lugares, no solo en las escuelas.

En enero de 2017, la Segunda Sala de la Corte declaró inconstitucional la prohibición de la SEP en escuelas de educación superior, por violar el derecho humano de libertad de comercio.

La Corte no se pronunció sobre la prohibición en escuelas de niveles inferiores, porque no fue impug-

nada por la empresa distribuidora de productos de Coca Cola y Jugos del Valle que la impugnó.

Aceptar la prohibición planteada en los lineamientos de la SEP, advirtió la Corte, podía llevar a pensar que la embotelladora tiene un negocio turbio y al margen de la ley, o que comercia con mercancías prohibidas.

Ante la reforma de Oaxaca, las empresas pueden alegar trato discriminatorio, pues el Congreso sólo prohibió vender a menores alimentos y bebidas “envasados”, pero no alimentos preparados en puestos o restaurantes que también tengan contenidos elevados de grasas, azúcares y calorías.

La reforma oaxaqueña contiene una excepción que la puede tornar poco útil, pues deja bajo responsabilidad de padres, madres o tutores el consumo de estos productos por los menores bajo su cuidado.

Es decir, nada impide que un adulto compre los productos para consumo de un menor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	12

Descarta Coahuila un esquema mixto

ROLANDO CHACÓN

SALTILLO.- La Secretaría de Educación de Coahuila desechó el esquema mixto que se había anunciado para combinar sesiones en el aula y en casa, por lo cual el ciclo escolar iniciará con clases sólo en casa con contenidos televisados.

El Secretario de Educación, Higinio González Calderón, informó en rueda de prensa que en Coahuila iniciará el ciclo escolar el 24 de agosto, como se definió a nivel federal, y se hará con base en la señal de televisión con los contenidos de la SEP.

“Nosotros ya estamos preparados para el regreso a clases, pero no vamos a regresar a la escuela hasta que esté el semáforo en verde”, aclaró.

“En Coahuila decidimos que no vamos a regresar a la escuela hasta que la Secretaría de Salud nos diga que podemos regresar”.

Aunque González Calderón dijo que lo ideal en la educación es que el maestro esté en presencia de los alumnos, las condiciones sanitarias no permiten el regreso a las aulas, ni en formato mixto.

“Por lo pronto, ahorita no se ve ninguna fecha, ninguna posibilidad de que regresemos en un corto plazo”, aseveró.

El Gobernador de Coahuila, Miguel Ángel Riquelme, anunció en días pasados que se analizaba aplicar en el ciclo escolar 2020-2021 un esquema mixto, con algunos días de presencia en la escuela, lo que generó una reacción adversa entre maestros y padres de familia.

González Calderón dijo que la Secretaría de Educación ya realiza convenios sin costo con algunas televisoras locales para retransmitir los contenidos que difundirá la Secretaría de Educación Pública federal a través de canales de cobertura nacional para llegar a sitios donde no existe la suficiente cobertura de señal.

“Incluso queremos utilizar nuestra red de transmisión de radio, para, con esas mismas antenas, colocar retransmisoras de televisión y poder llegar a ese 2 por ciento de población que no tiene acceso a ningún sistema electrónico de comunicación”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	12

Reprograman examen

La Secretaría de Educación de Michoacán reprogramó los exámenes de admisión para escuelas secundarias generales y técnicas públicas de la entidad para prevenir el contagio de Covid. Las pruebas se realizarán del 10 al 14 de agosto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	13

JALISCO

Garantizan educación media superior

Para el ciclo 2020-2021, la preparación académica **será a distancia** y según los calendarios de las escuelas públicas y privadas: gobierno estatal y UdeG

Guadalajara.— Ningún aspirante del nivel medio superior de Jalisco se quedará sin estudiar en el ciclo escolar 2020-2021.

La preparación académica será a distancia y conforme a los propios calendarios de las escuelas públicas y privadas, informó el gobierno local y la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Además, se logró algo [calificado de] histórico, al hacer valer el derecho que está en la Constitución: garantizar la educación hasta el nivel medio superior.

El gobernador del estado Enrique Alfaro Ramírez, y el rector de la Universidad de Guadalajara, Ricardo Villanueva Lomelí, coincidieron en que Jalisco es el primer estado del país en garantizar el ingreso de 100% de los jóvenes que aspiran a cursar su educación media superior.

Alfaro Ramírez afirmó que, con esta nueva disposición, se cumplirá con el principio constitucional que garantiza el derecho a la educación hasta este nivel de todos los jaliscienses.

“Hoy queremos decirle al pueblo de Jalisco que, por primera vez en la historia de nuestro estado, todos los alumnos que hicieron trámites para entrar a la

preparatoria van a tener un espacio, es así de claro, se dice fácil”, expresó el mandatario.

Y dijo que se ha realizado un gran esfuerzo para brindar oportunidades a los jóvenes para continuar con su preparación.

“Hoy cobra un significado todavía más trascendente en medio de la pandemia, porque después de todo lo que han vivido los jóvenes, pues hacer trámite y no salir en la escuela, es mejor que los jóvenes estén en las escuelas que en la calle”, aseveró.

En su momento, el rector Villanueva Lomelí explicó que tras semanas de analizar las instalaciones de la casa de estudios, se determinó incrementar la matrícula haciendo ampliaciones en las escuelas preparatorias para el acomodo de más estudiantes, tanto en los planteles del Área Metropolitana de Guadalajara, como en los regionales.

“Por primera vez se va a cumplir lo que la Constitución marca, que es el derecho que tienen todos los jóvenes de Jalisco de acceder a la educación media superior. Este es un momento histórico”, especificó.

Asimismo, manifestó que se hace un gran esfuerzo, porque no

ENRIQUE ALFARO RAMÍREZ
Gobernador de Jalisco

“(…) Por primera vez en la historia de Jalisco todos los alumnos que hicieron trámites para entrar a la preparatoria van a tener un espacio, es así de claro”

hay más recursos económicos a los ya asignados para este año. “No hay un solo peso extraordinario para este crecimiento de la matrícula”, expuso.

Los aspirantes tendrán el ingreso directo sin realizar examen de admisión, debido a la crisis por el Covid-19. Aunque posteriormente se les hará una evaluación.

Para dar cupo a la demanda en educación media superior, el gobierno estatal, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, tiene disponibles 6 mil 440 lugares para los jóvenes que quieran iniciar su bachillerato. De los cuales 2 mil 658 espacios

están en el Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco; mil 500 en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco, y 2 mil 282 en el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco.

Por su parte, la Universidad de Guadalajara tiene disponibles 9 mil 90 espacios adicionales a su demanda anual en escuelas preparatorias.

Más espacios en educación superior

En educación superior, el gobierno estatal invertirá 128 millones de pesos para incrementar en 18% la capacidad de admisión del Instituto Tecnológico *Martín Molina*, y poder recibir a mil 500 estudiantes adicionales, y en 60% la capacidad de la Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana (UTZM) para recibir a 600 nuevos alumnos.

También se amplió la capacidad de admisión de la Universidad Tecnológica de Jalisco, a través de su nueva Unidad Académica en Ciudad Creativa Digital. En cuanto a la Casa de Estudios, aumentó su capacidad con mil 204 espacios adicionales a su demanda anual y 94 en el Sistema de Universidad Virtual. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	8

Guerrero establece bases para retorno a clases

Redacción • La Razón

EL GOBERNADOR de Guerrero, Héctor Astudillo, reiteró que, en tanto el estado no esté en semáforo verde, la ruta del regreso a clases será a distancia, a través de los canales de televisión abierta, cuyo Plan de Estudio de la Secretaría de Educación Pública integra dos nuevas materias: Vida Saludable y Educación Cívica.

“La ruta del regreso a clases, que va a ser a través de televisión, no es a las aulas”, puntualizó Astudillo y advirtió a los padres de familia que nadie está autorizado para pedir cuotas de cooperación para la limpieza de aulas que no se usan.

Acompañado por el secretario de Educación local, Arturo Salgado, y el rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, Javier Saldaña, Astudillo pidió



HÉCTOR ASTUDILLO (segundo izq.), con autoridades educativas.

a los guerrerenses que tengan claridad de cómo se va a desarrollar el inicio del próximo ciclo escolar.

El inicio del ciclo está marcado para el 24 de agosto y las inscripciones para el nivel básico se hará en dos fases: del 6 al 21 de agosto —de manera ordinaria— y del 24 de agosto al 2 de septiembre —periodo extraordinario—, con el fin de que todos puedan inscribirse.

Foto: Espectra



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/20	1	11

Pide Barbosa que haya formalidad en el ciclo escolar

El gobernador de Puebla, Miguel Barbosa Huerta, pidió a la ciudadanía tomar con toda formalidad el nuevo ciclo escolar, pues el formato no presencial exige una disciplina que involucre a padres de familia, educandos y educadores.

Agregó que esta modalidad a distancia incluirá el reparto de uniformes, zapatos de calidad y libros de texto.

Aseguró que en Puebla existe infraestructura y capacidad para recibir a todos los estudiantes que lo soliciten, ante la información de que a escala nacional se estima que 25% de las 47 mil escuelas privadas cerrarán sus puertas y que orillarán a buscar opciones en las escuelas públicas.

Agregó que ante las expresiones de los directivos de instituciones privadas que han señalado que se exigen diversos trámites como los distintivos de "escuela segura", el gobernador pidió al secretario de Educación y a todas sus dependencias "que flexibilicen todos los trámites y hagan posible que la puesta en marcha de la educación privada sea posible". /GOBIERNO DE PUEBLA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	NACIONAL	4

PRESENTAN CALENDARIO 2020-2021

CNTE, abierta a trabajar con SEP en ciclo escolar virtual

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Tras presentar el calendario escolar 2020-2021, que constará de 190 días efectivos de clase, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, aseguró que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) está dispuesta a trabajar con el gobierno federal en la estrategia de regreso a clases de manera virtual.

“El día de hoy estuvimos trabajando precisamente con dos de las cabezas y líderes de secciones de la CNTE. Me dijeron que ellos estaban totalmente dispuestos a trabajar con nosotros, que lo que buscan siempre y eso está garantizado, es que los contenidos, la rectoría del Estado, la rectoría de la SEP en materia de contenidos los hiciera siempre la SEP y las televisoras y radio-difusoras que nos ayudan fueran simplemente quienes difundieran nuestros contenidos, cosa que así está totalmente planteando el programa de regreso a clases”, expresó.

En conferencia de prensa, el titular de la SEP reiteró que el ciclo escolar iniciará

el próximo 24 de agosto de 2020 y concluirá el 9 de julio de 2021.

“Todo el calendario escolar nos lleva a 190 días efectivos de estudio y de trabajo. Es un calendario muy sólido porque son los días que precisamente se había planeado que estuviesen trabajando las niñas y los niños, no cuentan ni los consejos técnicos escolares ni la descarga administrativa en estos 190 días, son 190 días efectivos de clase”, expuso.

Detalló que el calendario contará, por primera vez, con tres días para llevar a cabo la descarga administrativa (13 de noviembre de 2020, 12 de marzo de 2021 y 28 de junio de 2021), con lo que se responde a una demanda histórica del magisterio.

En el calendario se contemplan seis días de asueto: 16 de septiembre, 2 de noviembre, 16 de noviembre, 1 de febrero, 15 de marzo y 5 de mayo.

Mientras que el 2 de octubre, 11 de diciembre, 7 y 8 de enero, 19 de febrero, 12 de abril, 21 de mayo y 25 de junio no habrá clases por consejo técnico escolar.

El periodo vacacional de invierno será del 19 de diciembre al 11 de enero,

mientras que las vacaciones de Semana Santa del 27 de marzo al 12 de abril y las de verano del 10 de julio al 29 de agosto.



- EL calendario escolar tendrá 190 días de clase efectivos.
- Prevé seis días de asueto por la Independencia de México, Día de Muertos, Revolución Mexicana, Natalicio de Benito Juárez y la Batalla de Puebla.
- Contempla ocho fechas en que no habrá clases por consejo técnico
- Incluye tres periodos vacacionales, el de invierno (del 19 de diciembre al 11 de enero); por Semana Santa (del 27 de marzo al 12 de abril) y en verano (del 10 de julio al 29 de agosto).

Todo el calendario escolar nos lleva a 190 días efectivos de estudio y de trabajo. Es un calendario muy sólido.”

ESTEBAN MOCTEZUMA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	NACIONAL	12

Llama Presidente a convencer a CNTE

BENITO JIMÉNEZ
Y CLAUDIA GUERRERO

CULIACÁN.- El Presidente Andrés Manuel López Obrador pidió ayer al Secretario de Educación, Esteban Moctezuma, dialogar con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y con el SNTE para lograr un consenso en la implementación de las clases por televisión para el regre-

so al ciclo escolar 2020-2021.

El Mandatario dio la instrucción luego de que la disidencia magisterial rechazó el modelo temporal a distancia y anunció que impartirán un plan educativo propio y cursos con fotocopias.

“Yo creo que hace falta más comunicación, diálogo, voy a pedir al Secretario de Educación que busque un acuerdo con la CNTE y el SNTE, y que se logre un con-

senso, yo creo que se va avanzar, porque no se perjudica a nadie, al contrario, es para que los niños, los estudiantes, tengan sus clases”, señaló durante una gira por esta ciudad.

Dirigentes de la Coordinadora pidieron una reunión con López Obrador para dialogar sobre la reinstalación de docentes, plazas, desventajas del programa Aprende en Casa 2, hacer propuestas de enseñanza y reactivar

pláticas sobre su propio plan educativo.

Juan Melchor, vocero de la Dirección Política Nacional de la CNTE, consideró que es pertinente que el diálogo sea de forma directa con el Presidente.

En tanto, el Secretario Moctezuma aseguró que líderes de la CNTE están dispuestos a colaborar con las autoridades en plan educativo a distancia.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna El Correo Ilustrado / Exigen a la UNAM que respete contratos a los docentes (La Jornada, p. 2)
- Columna Opinión del experto / CELAC-UDUCAL: alianza para el bienestar de la región (Excélsior, p. 17)
-

SEP

- Columna Ciudad Perdida / Educación privada, con reglas claras (La Jornada, p. 16)
- Columna Bajo Reserva / Un regalito para el magisterio (El Universal, p. 2)
- Columna Trascendió / Que la SEP (Milenio, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo ¿Regreso a clases? / Javier Aparicio (Excélsior, p. 12)
- Columna Nudo Gordiano / El inédito regreso a clases (Excélsior, p. 14)
- Columna Vivir como reina y gastar como plebeya / ¿Qué hacemos con los niños? (Milenio, p. 15)
- Columna Apuntes financieros / Hacia una mayor desigualdad educativa (Milenio, p. 18)
- Columna Uno hasta el fondo / Educación destruida y un Papa adorable. Memorias del coronavirus LXXXIX (Milenio, p. 31)
- Columna Indebidos procesos / Un regreso a clases incómodo (24-Horas, p. 13)

SNTE/CNTE

- Columna Pepe Grillo / La CNTE no ve la tele (La Crónica de Hoy, p. TRES)
- Columna Jaque mate / Paraíso invadido / Diálogo a CNTE (Reforma, p. 8)
- Columna Jueves de encierro / Gobernar no tiene ciencia (24-Horas, p. 10)
- Columna Pulso político / Titular de Semarnat le arrea a la 4T (La Razón, p. 10)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen a la UNAM que respete contratos a los docentes

El 22 de julio, la UNAM emitió un comunicado donde se señala que el semestre 2021-1 iniciará sólo si el semáforo sanitario se halla en verde, lo cual aplaudimos, pues se hace eco de nuestro señalamiento de no regresar a clases presenciales en situación de epidemia.

Sin embargo, en dicha notificación no habla de la situación laboral de los profesores de asignatura, que son más del 70 por ciento de la plantilla docente y de los cuales al menos 30 mil son profesores interinos.

Si bien hay un convenio para ampliar la contratación de estos maestros hasta el 21 de septiembre de 2020, después de esa fecha se les deja en la incertidumbre. Por ello, reiteramos nuestra demanda de que a todos estos profesores se les renueve el contrato en las mismas condiciones del semestre 2020-2 hasta que la situación de emergencia concluya y se haga un esfuerzo para incrementar sus horas contratadas. Consideramos que debe haber una empatía y solidaridad por parte de la UNAM hacia su personal académico, ya que éste ha demostrado su compromiso de continuar la labor académica en línea, a pesar de las condiciones adversas.

Asamblea de profesores: Óscar Reyes Pedraza, Pedro David Ordaz, Norma Pacheco Núñez, Sonia Jiménez Sánchez, Eréndira Rosales Romero, Miguel Rangel Aguilera y 277 firmas más



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	NACIONAL	17



Opinión del experto

Efraín Guadarrama Pérez* y Roberto Escalante Semerena**

**CELAC-UDUAL:
alianza para el bienestar
de la región**

México, en su calidad de presidencia Pro Tempore (PPT) ante la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), ha mantenido una nutrida agenda con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), que busca soluciones y propuestas para superar la actual crisis sanitaria, económica y humanitaria que ha provocado la propagación del covid-19, específicamente, en la región de América Latina y el Caribe.

Como muestra de dicha colaboración, el 28 de mayo, se celebró la reunión virtual *Hacia una nueva economía global: primer encuentro universitario-ministerial*, encabezada por el canciller **Marcelo Ebrard**, que contó con la participación de la membresía CELAC, la secretaria ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Dra. **Alicia Bárcena** y representantes de universidades latinoamericanas y caribeñas, entre ellos el Dr. **Enrique Graue Wiechers**, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Los participantes propusieron soluciones ante la emergencia sanitaria, la promoción del desarrollo tecnológico y científico; además de la colaboración entre gobiernos, sociedad civil y universidades en el diseño de un nuevo modelo de desarrollo basado en la cooperación entre Estados que permita reducir la vulnerabilidad económica, tecnológica y social.

Asimismo, el 5 de junio, se llevó a cabo otra reunión virtual *Retos del sector educativo pospandemia: II encuentro*

universitario ministerial, liderada por el canciller **Ebrard** y el secretario de Educación Pública, **Esteban Moctezuma**, oportunidad en la que las autoridades compartieron avances y medidas implementadas en el sector educativo para garantizar el acceso universal y la utilización de nuevas tecnologías para fortalecer la educación durante la pandemia. Además de la membresía CELAC, el encuentro contó con la participación de once rectores y rectoras universitarias de la región, entre ellos, el Dr. **Enrique Graue Wiechers**, y la Dra. **Dolly Montoya Castaño**, rectora de la Universidad Nacional de Colombia y presidenta de la UDUAL.

Finalmente, hoy 6 de agosto, se celebra el *Tercer encuentro de rectores: Innovación y patentes*, cuyo objetivo principal es el reunir a las universidades de la región con mayor registro de patentes con la finalidad de intercambiar experiencias y presentar aquellas que se consideren más innovadoras. Entre las instituciones participantes se encuentran tres universidades brasileñas (Campiñas, Minas Gerais y São Paulo), dos chilenas (de Santiago, Católica de Chile y Concepción), tres colombianas (Nacional de Colombia, del Valle y Antioquia), dos mexicanas (UNAM y UANL) y una uruguaya (Universidad de la República). Asimismo, el director general del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial estará a cargo de la ponencia *Centros Universitarios de innovación y patentes*.

La alianza CELAC-UDUAL responde a la necesidad de unir a la academia y a los gobiernos para el bienestar de la gente. El compromiso radica en que las razones para estar unidos y trabajar juntos son mucho más fuertes que las diferencias que puedan existir entre los países de la región. Hoy más que nunca, resulta necesario mantener sinergias entre todos los sectores de nuestra sociedad, a fin de impulsar el desarrollo y bienestar de nuestra región.

*Coordinador Nacional de México ante la CELAC

**Secretario general de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	OPINIÓN	16

Ciudad perdida

• Educación privada, con reglas claras

MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

Con muy buen tino, las autoridades tomaron el problema de la educación justo cuando ya amenazaba con un estallido de largo alcance, y aunque aún hay problemas que deben resolverse, sobre todo técnicos, los planteamientos parecen correctos.

No obstante, lo que deberá tener atención especial es la educación en manos comerciales que poco o nada atienden los mandatos constitucionales, y menos aún los lineamientos que traza la Secretaría de Educación Pública.

La misma SEP tiene toda la experiencia del mundo para elaborar los contenidos de los programas con los que impartirán las clases en la educación básica, y hay, también, mucha experiencia en las transmisión de clases por televisión. En algún momento de la historia no muy lejana nuestro país estaba orgulloso de su televisión educativa, que con el paso del sistema de mercado decayó como muchos otros proyectos nacionales de importancia social.

Hoy parece que se volverá a cuestionar la educación en manos de la iniciativa privada, negocio que se ha convertido, junto con la salud, en uno de los instrumentos más eficaces y seguros para los inversionistas, que hoy podrían entrar en una zona de peligro porque buena parte de su clientela está en quiebra.

Y no sólo eso, las inversiones que se tendrán que hacer desde cada casa para responder a las formas de teleducación menguarán las muy débiles economías que con dificultad se mantienen a flote en estos tiempos.

Para las firmas de las compañías que ofertan educación en México, las reglas que señala la Secretaría de Educación son letra muerta. Los programas los acortan o extienden según sus intereses, y los libros obligatorios, por ejemplo en las primarias, son sustituidos en los hechos por otros que recomiendan las escuelas. Los gratuitos, lo que edita la SEP, apenas se abren.

Pero aun así, tanto las autoridades como los padres de familia aceptan las anomalías porque no tienen capacidad de respuesta frente a la demanda de educación que exige el país, y un buen aliado del fenómeno es el sindicato que a base de huelgas y paros impide que la educación esté garantizada.

Esto, desde luego, sin contar que los gobiernos recientes provocaron que los problemas crecieran para no dejar otra opción, para quienes buscan educar a sus hijos, que los planteles de paga. Así se ha logrado construir un muy fuerte negocio, con una red de escuelas privadas que quitan y ponen precio a la educación a su verdadero antojo y sin el cuestionamiento de nadie.

El presidente López Obrador aseguró que en su gobierno se busca ayudar también a las escuelas privadas porque seguramente alguien ya le dijo –y no fue el secretario de Educación– que el Estado no tiene, como ya dijimos, capacidad para enfrentar la demanda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	OPINIÓN	16

Pero ya que esto también obedece a reglas del mercado, y si los van a ayudar, cuando menos deberían imponérseles reglas claras que deberán cumplir, es decir: que el gobierno intervenga de lleno en estos negocios que no deberían ser la salida de emergencia al problema cada vez más álgido de la educación.

De pasadita

Sin duda, mientras más tarde la vacuna contra el virus de la pandemia más remedios milagrosos aparecerán en las redes, y más gente podría padecer los estragos de esas curas maravillosas.

Sin embargo, la desesperación por hallar un alivio al mal construye credibilidades que por momentos se presentan como incuestionables, pero que no tienen el aval del retorno a la salud de quienes los han usado.

De cualquier forma, si después de informarse una gente decide usar esto o aquello, está en su derecho. Mientras no exista una vacuna científicamente probada, como ya dijimos, desde el tapabocas y hasta el tequila podrán ser las recomendaciones de quienes suponen tener la cura. La única recomendación sería: no arriesgue la vida en el afán de conservarla.

ciudadperdida_2000@yahoo.com.mx • ciudadangel@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	NACIÓN	2

Toledo: Mi pecho no es bodega

Periodistas **EL UNIVERSAL**

Bajo Reserva

Ahora que el trabajo en casa está en boga, las aplicaciones de videoconferencias, como Zoom y otras, han adquirido gran relevancia, sin embargo, este tipo de herramientas han desnudado a más de uno. Esta vez, el turno fue del secretario de Medio Ambiente, **Víctor Manuel Toledo**, que pensando que podía confiar en todos los que participaban en una reunión virtual se dejó ir con todo contra la autollamada Cuarta Transformación. Don Víctor, siguiendo el ejemplo presidencial de que el pecho no debe ser bodega, no se quedó con nada adentro. Arremetió contra la 4T, dijo que estaba llena de contradicciones, reveló la existencia de una lucha interna en el gobierno federal por el poder; acusó a su tocayo y compañero de gabinete, el secretario de Agricultura **Víctor Villalobos** de impulsar agronegocios “para favorecer a las grandes corporaciones”, además de acusar al jefe de la oficina de Presidencia, **Alfonso Romo**, de bloquear “todo lo que es de línea ambiental, ya sea en lo energético o en agroecología”, de haberle pedido que le diera un trato especial a una cervecera y a una minera. Nos comentan que ayer, ironías de la vida, don Víctor, fue convocado a una videoconferencia con el presidente, quien estaba de gira por Sinaloa, para hablar del tema. Nos dicen que quizá ya no haya mucho que decir, pues al parecer por el momento Toledo dejó la bodega de su pecho totalmente vacía. Ahora, ya solo queda ver si él sale del gabinete o se mantiene en él para que sean investigadas sus denuncias.

Pleito de vecindad entre diputados

La pelea entre el PES y el PT en la Cámara de Diputados se convirtió en un pleito de vecindad, nos hacen ver. Primero, el coordinador de la bancada del PES, **Jorge Argüelles**, acusó que el PT estaba ofreciendo “cañonazos” de 5 millones de pesos a los diputados de su fracción para que se pasaran a la del PT, y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	NACIÓN	2

así ayudar a los petistas a consolidarse como la tercera fuerza política y desbancar al PRI de esa posición, que le da acceso a presidir la Cámara. Ahora, el coordinador de los diputados del PT, **Reginaldo Sandoval**, sugirió que Argüelles puede tener una razón política o económica para tratar de que el PRI consiga la presidencia de San Lázaro. “¿Cuál es la razón política o económica para que Argüelles apoye al PRI? Exijo públicamente que explique por qué rompe la coalición legislativa Juntos Haremos Historia, le debe una explicación al pueblo de México, por qué apoyar al PRI”, dijo don Reginaldo. Así la vida en esa vecindad llamada Cámara de Diputados.

Un regalito para el magisterio

Ayer les fue bien a los maestros de México, pues lejos de que la Secretaría de Educación Pública se mostrara molesta por los reclamos que recibió de sectores magisteriales por las clases que se darán en radio y televisión, la institución le entregó un regalito a los profesores: cinco días de “descarga administrativa”. Según el secretario de la SEP, **Esteban Moctezuma**, en estos días no habrá clases y se permitirá a los maestros preparar todo para la entrega de las evaluaciones. ¿Esto será suficiente para calmar los ánimos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)? Eso se descubrirá en los siguientes días.

Comen ansias por las elecciones de 2021

Con todo y pandemia, un alto número de personajes políticos se alistan para el proceso electoral de 2021 y hay quienes hasta casi se presentan ya como candidatos. Nos dicen que en esta situación está el delegado federal en Chihuahua, **Juan Carlos Loera**, quien asegura que tiene la candidatura de Morena en la bolsa, para buscar el gobierno del Estado. El problema es que Loera tiene a un buen número de morenistas en el estado, en su contra. Y son los de su mismo partido quienes lo acusan de malos manejos en la entidad. No es bueno comer ansias, nos dicen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	AL FRENTE	2

Trascendió



EDITORIALES

Que la Secretaría de Educación Pública, que dirige **Esteban Moctezuma**, mantiene el diálogo con las diferentes expresiones sindicales magisteriales para lograr consenso en torno a la estrategia Aprende en Casa II, implementada a partir de la contingencia sanitaria por la pandemia, y asegura que incluso la CNTE está dispuesta a trabajar en esa dirección si se garantiza que los contenidos siempre estarán bajo la rectoría del Estado, por lo que el titular de la SEP dejó en claro que las televisoras y las radiodifusoras solo difundirán lo que elabore la dependencia. Como está planteado en el programa de regreso a clases, al final de cuentas, por lo que el gobierno no ve conflicto.

Que mientras el subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, celebraba la reforma que prohíbe venta, regalo o suministro de bebidas azucaradas y productos chatarra a niños en Oaxaca, para limitar el acceso de “veneno embotellado” a la población más vulnerable, e impulsa nuevos incrementos al IEPS en productos procesados y refrescos frente a las casi 50 mil muertes por covid en México, la diputada morenista **Erika Vanessa del Castillo** retiró su iniciativa de cambios a ese gravamen, acaso como un mensaje de que valen más pruebas y tapabocas que subir impuestos.

Que la figura de revocación de mandato está por estrenarse una vez que el Instituto Electoral de Chihuahua avaló dos solicitudes de miles de ciudadanos para quitar de su cargo al presidente municipal de Ciudad Juárez, **Armando Cabada**. Pese a que está a pocos meses de entregar su encargo, que se renueva en 2021, hay juarenses insatisfechos con la desaseada gestión del “independiente”, con un disparo en los casos de contagio, inseguridad y cero empleos, por lo que ya puede, de entrada, ir diciendo adiós a la reelección.

Que este jueves nacerá el “grupo conciliador” de Morena, integrado por lo menos con 15 senadores y presidentes municipales interesados en ser intermediarios en la búsqueda de una salida al conflicto por la dirigencia nacional, que hoy detenta **Alfonso Ramírez Cuéllar**.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	NACIONAL	12



Javier Aparicio
Académico del CIDE
javier.aparicio@cide.edu.mx

¿Regreso a clases?

Hoy mismo, algunos estudiantes pueden aprender más cosas con internet desde sus casas de lo que suelen aprender en el salón de clases con la enseñanza tradicional.

Esta semana se anunció que el ciclo escolar 2020-2021 iniciará el próximo 24 de agosto bajo una modalidad a distancia, con el apoyo de diversas empresas para impartir clases mediante televisión abierta. El regreso a clases en modo presencial sólo ocurrirá cuando el semáforo epidemiológico de cada entidad esté en color verde, lo cual no se sabe a ciencia cierta cuándo ocurrirá.

El dilema que enfrenta la educación tanto pública como privada en México es similar al de muchos otros países con similares niveles de desarrollo y desigualdad. El primer hecho fundamental es que la pandemia tendrá un impacto de largo plazo en la educación mucho mayor al de otras crisis. Como sabemos, las interrupciones en el ciclo escolar o las diferencias en la calidad de la enseñanza pueden tener repercusiones significativas en los estudiantes a lo largo de sus vidas: la crisis pandémica no será la excepción.

Por un lado, buscando el lado positivo, la pandemia obligará a flexibilizar los esquemas tradicionales de enseñanza y adoptar nuevas tecnologías en los planes de estudio. Y, al igual que en muchos ámbitos laborales, estos nuevos esquemas llegarán para quedarse. Hoy mismo, algunos estudiantes pueden aprender más cosas con internet desde sus casas de lo que suelen aprender en el salón de clases con la enseñanza tradicional. Sin embargo, estas oportunidades potenciales no están disponibles en todos los hogares por igual. Por otro lado, las ventajas de la enseñanza presencial no deben pasarse por alto: la riqueza de las discusiones en

Los salones de clase pueden proveer una especie de cancha pareja para estudiantes de diferentes contextos sociales.



Teleclases tendrán validez oficial: SEP.

clase, una mayor comunicación no verbal, las ventajas del trabajo en equipo y la socialización se suelen fortalecer en las aulas. En más de un sentido, los salones de clase pueden proveer una especie de cancha pareja para estudiantes de diferentes contextos sociales: un mismo profesorado, una misma infraestructura, acceso a bibliotecas, actividades colectivas, etcétera.

Pero cuando la enseñanza se concentra en los hogares, esas ventajas desaparecen y, por el contrario, la cancha se vuelve sumamente dispereja: los estudiantes de hogares con mayores recursos económicos y tecnológicos, y con un mayor apoyo familiar, podrán sacar un mayor provecho de la educación a distancia. Algunas de estas diferencias ya son palpables al

comparar escuelas públicas con privadas —aunque no debe confundirse el efecto de las diferencias entre hogares con las diferencias entre tipos de escuelas propiamente dichos—.

Un gran número de especialistas ha señalado que la pandemia exacerbará las brechas socioeconómicas en la educación. La llamada brecha digital también puede ensancharse con la educación a distancia, toda vez que el acceso a internet y las nuevas tecnologías están fuertemente relacionados con el estatus socioeconómico de los hogares, o incluso de los docentes mismos. En muchos casos, una computadora no puede ser suficiente para cubrir las necesidades de educación de hijas e hijos, por un lado, y del trabajo remoto de madres y padres, por el otro.

Otro aspecto preocupante será el impacto diferenciado de la crisis entre distintos grupos de edad. La educación a distancia puede resultar más conveniente para estudiantes universitarios o de bachillerato, quienes ya cuentan con ciertas habilidades básicas de lectura y razonamiento, que para estudiantes de educación básica—donde las diferencias en la calidad de la enseñanza impartida y recibida pueden tener un impacto mucho mayor—. Algunos de los más jóvenes quizás estén ya más acostumbrados al uso de ciertas tecnologías, pero, como ya se dijo antes, la brecha digital es inexorable.

Sea cual fuere la modalidad de educación a distancia que se adopte en escuelas públicas o privadas, es un he-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	NACIONAL	12

cho que ésta también afectará la reincorporación de los adultos a las actividades productivas. En el mejor de los casos, padres, madres e hijas(os) trabajarán y estudiarán desde casa. Pero, en muchos casos, el que los menores no puedan regresar a las escuelas tendrá un mayor impacto en la participación laboral de las mujeres.

Una generación completa de estudiantes sufrirá un rezago de mayor o menor medida en la educación que recibirá este año y el siguiente. El costo social de este rezago lo conoceremos mejor más adelante, pero es claro que la educación de calidad es una de las mejores formas de superar la pobreza. Frente a la magnitud del reto, lo anunciado esta semana deja mucho que desear.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	NACIONAL	12



El inédito regreso a clases

• En julio de 2019, la administración de Andrés Manuel López Obrador anunció su propio programa, Internet para Todos, pero en lugar de sumar para alcanzar la meta de 200 mil puntos de conexión planteada en el pasado, decidió borrar de tajo casi la mitad de los puntos ya alcanzados.

El acuerdo es histórico. En ninguna otra parte del mundo el Estado se ha unido a empresas privadas de comunicación con un único fin: la educación. El regreso a clases en nuestro país será punta de lanza para un planeta que no sabe cuándo, incluso si será posible, regresar a la normalidad que conocimos hasta diciembre de 2019. La pandemia cortó el ritmo, mermó la interacción y los todos procesos, incluidos el del aprendizaje.

El 24 de agosto próximo, más de 30 millones de alumnos de niveles básicos y medio superior, iniciarán un nuevo ciclo escolar y lo harán a través de distintos canales de televisión, a través del servicio multiplex que llegó tras el apagón analógico. **Grupo Imagen**, Televisa, TV Azteca y Multimedios ceden una de sus señales para la transmisión las 24 horas de las producciones que se preparan ya para cubrir los distintos planes de estudio. Lo harán junto a 36 radiodifusoras, así como a televisoras públicas locales y culturales. Será un esfuerzo titánico, inaudito. Detalló **Javier Tejado Dondé**, en su espacio en *El Universal*, que habrán de

La pandemia cortó el ritmo, mermó la interacción y los todos procesos, incluidos el del aprendizaje.

30

MILLONES

de estudiantes de nivel básico y medio superior iniciarán el nuevo ciclo escolar.

47

POR CIENTO

de los sitios que ya contaban con internet perdieron su señal, luego de la cancelación del programa Estrategia Digital Nacional.

“instalar nuevos transmisores, redireccionar estaciones terrenas y operar cientos de nuevos canales para poder cubrir el 94% del territorio nacional...”. Trabajo en equipo puro y duro.

Aunque, antes de seguir, vale la pena aquí preguntarnos cuánto habría servido México Conectado, el programa parte de la Estrategia Digital Nacional puesta en marcha en el sexenio de **Enrique Peña Nieto**. **Mónica Aspe**, entonces subsecretaria de Comunicaciones y Transportes, comandó su operación, alcanzó más 101 mil puntos, en su mayoría centros educativos, a los que llevó la red de internet. De nuevo, la campaña de tirar todo lo que funcionaba impuesta por el actual gobierno.

vo, la campaña de tirar todo lo que funcionaba impuesta por el actual gobierno.

En julio de 2019, la administración de **Andrés Manuel López Obrador** anunció su propio programa, Internet para Todos, pero, en lugar de sumar para alcanzar la meta de 200 mil puntos de conexión planteada en el pasado, decidió borrar de tajo casi la mitad de los puntos ya alcanzados. Cerca del 47% de los sitios que ya contaban con internet perdieron su señal. No sólo fueron escuelas, también hospitales y oficinas de gobierno. **Hace un par de años, no habríamos imaginado que un virus nos obligaría a resguardarnos, a ver en la vía digital el camino más seguro para dar aliento a nuestra rutina, cuánto habría funcionado ahora esa red impulsada por Aspe y no sólo en términos educativos. Había un avance, que echaron para atrás.**

Es por esto que reconocemos el esfuerzo y compromiso de quienes lideran las empresas de comunicación privadas participantes: **Emilio Azcárraga Jean**, de Televisa; **Benjamín Salinas**, de TV Azteca; **Francisco González**, de Multimedios y, desde luego, **Olegario Vázquez Aldir**, presidente ejecutivo de **Grupo Empresarial Ángeles**, quien por segunda ocasión muestra la voluntad y el alcance de la unión de las fuerzas pública y privada en beneficio de todos, ya tenemos el antecedente del acuerdo de hospitales privados para la atención de pacientes ante la pandemia y para evitar el colapso del sistema hospitalario. Es un acuerdo histórico en el mundo que vale la pena celebrar y que hay que aprovechar.



MILENIO

VIVIR COMO REINA Y
GASTAR COMO PLEBEYA

REGINA REYES-
HEROLES C.

@vivircomoreina



¿Qué hacemos con los niños?

A las mexicanas que estamos reflexionando

Las clases presenciales no comenzarán y los niños se conectarán a distancia. Trabajar en casa mientras los niños atienden clases vía televisores, computadoras y celulares es un reto para las familias, más para las mujeres, que por estereotipo de género asumimos más trabajo no remunerado, además de tener empleos.

¿Es compatible tener a los niños en casa y mantener un trabajo remunerado? El valor diario de las labores de las mexicanas era de 60 mil millones de pesos antes del covid, pero solo 33.3 por ciento era remunerado.

Dedicamos 11.21 horas semanales al cuidado de niños, los hombres 4.83, según Inegi e Inmujeres; y más a la limpieza de la vivienda que ellos (10.12 versus 4.72 horas) y al cuidado de la ropa (5.31 versus 2.07).

Al sumar la pandemia, los hogares se han “convertido en el espacio económico no remunerado ni reconocido más importante de todos los tiempos”, escribió

Los hogares son el espacio económico no remunerado ni reconocido más importante

Nadine Gasman, presidenta de Inmujeres. “El mundo de afuera paró, el de los hogares aumentó su carga, se hizo hiperactivo y nos golpeó de nuevo a las mujeres”.

Había más de 22 millones de mexicanas trabajando. Muchas perdieron su empleo, otras lo retomaron en la nueva normalidad y

todas nos preguntamos: ¿podemos trabajar con los niños en casa?, ¿tenemos que renunciar?

En México no existe un sistema de cuidados que apoye a las familias, más a las mujeres, a decidir quién sale a trabajar, cómo y cuándo. La pandemia agrava las desigualdades de género y hace evidente lo lejos que estamos de hacer acuerdos igualitarios.

Marta Ferreyra, directora de autonomía y empoderamiento para la igualdad sustantiva de Inmujeres, me explicó que los países desarrollan sus cuidados en función del ideal de democracia y de país que quieren construir. Si se quiere una sociedad igualitaria, el sistema se piensa con esa imagen y está al centro de las políticas públicas. Los cuidados construyen la humanidad porque todos los necesitamos. “Somos porque cuidamos y somos porque dependemos”, dijo **Marta**.

Los niños no pueden regresar a clases, las familias lo resolveremos, pero impactará nuestra capacidad de generar. El país se quedará sin much@s mexican@s que antes trabajaban y ahora cuidarán.

El daño no es solo económico. Estamos repitiendo patrones de cuidado que lentamente superamos y poniendo un ejemplo de quién debe quedarse en casa a cuidar cuando las cosas se ponen duras. —



MILENIO

**APUNTES
FINANCIEROS**

**JULIO
SERRANO
ESPINOSA**

juliose28@hotmail.com



Hacia una mayor desigualdad educativa

Desde hace tiempo que existen diferencias educativas profundas en nuestro país, con menos acceso y menor calidad para los mexicanos más pobres. La contrarreforma de **López Obrador** en lugar de ayudar a resolver el problema, lo agravó. Ahora el coronavirus está ampliando aún más la brecha.

Con el cierre de las escuelas en marzo, la desigualdad en las condiciones académicas se volvió

más notoria. Algunas escuelas, principalmente privadas, lograron una transición exitosa hacia clases digitales. Su moderna infraestructura y manejo de tecnología les permitieron ofrecer una experiencia de aprendizaje, aunque lejos de óptima, sí aceptable. Sus maestros estaban mejor capacitados para el mundo virtual. Los alumnos contaban con las herramientas y el apoyo familiar para enfrentar la nueva realidad.

La mayoría de las escuelas, en particular las públicas y las que atienden a los niños más pobres, sufrieron para adaptarse. No tenían ni los recursos humanos ni los tecnológicos. Gran parte de los alumnos carecían de conexiones de internet y de las computadoras necesarias para aprovechar las clases en línea. Muchos padres y madres no se podían dar el lujo de quedarse a apoyarlos en sus estudios debido a sus obligaciones laborales.

No hay que ser adivino para anticipar que las diferencias educativas se elevaron a raíz de esta situación. Las cicatrices que dejó la falta de aprendizaje el semestre pasado en los niños del país se resentirán por décadas y quienes más sufrieron y sufrirán las consecuencias son los niños más pobres, justo quienes más dependen de la educación para detonar su movilidad social.

El anuncio del gobierno de no iniciar con clases presenciales el ciclo escolar 2020-2021 y de educar vía televisión abierta hasta que el semáforo esté en verde profundizará más las diferencias educativas. Mientras que los alumnos con posibilidades seguirán adaptándose al esquema digital y sus escuelas estarán perfeccionando su oferta a distancia, los de escasos recursos dependerán de lo que puedan aprender por televisión, un medio no interactivo de enseñanza. Y este es apenas uno de los problemas. ¿Qué van a hacer familias que solo cuentan con un aparato televisivo y niños en distintos grados escolares?

Entiendo la dificultad de la decisión. Nadie quiere poner en riesgo la salud de millones de alumnos y de sus familiares. Dos terceras partes de los mexicanos están en contra de las clases presenciales, pero los costos de mantener a los niños en casa son enormes, sobre todo para los más pobres.

En mi opinión, la pregunta no debe ser si se deben abrir o no las escuelas sino cómo. Se debe tomar en cuenta la situación particular de cada localidad, establecer estrictos protocolos de salud y aplicar pruebas constantes. Pero si no se abren pronto la desigualdad educativa crecerá y las consecuencias serán terribles. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	NEGOCIOS	18



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	AL CIERRE	31

MEMORIAS DEL CORONAVIRUS/ LXXXIX

Educación destruida y un Papa adorable

Gil coincide con el Presidente: él no es comunista, ni socialista, ni socialdemócrata y mucho menos de izquierdas. Al menos esta vez Gamés comparte la opinión del Presidente.

M iércoles 5 de agosto de 2020. ¿Se encuentra la señora Vicario?, le traemos un paquete de Amazon. ¿Quién lo recibe?:

Andrés Quintana Roo. Todo yo, todo yo, farfulló don Andrés y añadió: antes las mujeres hacían más cosas de la casa.

Una nota de la redacción de su periódico *Excelsior* informa que “ante los señalamientos de la oposición y del cardenal Juan Sandoval Íñiguez acerca de que la Cuarta Transformación se encamina a un gobierno comunista, el presidente Andrés Manuel López Obrador los llamó a recordar las recientes palabras del Papa Francisco: ‘Defender al pobre no es ser comunista, es el centro del Evangelio’”.

El Presidente destacó la labor social del Sumo Pontífice y recordó que en su visita a México, durante sus homilias abordó distintas problemáticas como la pobreza, la desigualdad y las violaciones a los derechos humanos: “Algunos dicen que estamos estableciendo el comunismo. A mí me agrada mucho el pensamiento del Papa Francisco, quien es excepcional, no puedo decir lo mismo que todos; es un dirigente espiritual y mundial de primer orden. Me llamó la atención esto, ojalá lo lean los conservadores de México”.

Ah, maravilla, que los opositores al régimen de López lean al Papa. Gran consejo, gran alianza, gran cinismo. “No se puede poner vino nuevo en botellas viejas, entiendo que algunos ven afectados sus intereses, pero no podíamos seguir como estábamos, el gobierno no podía seguir secuestrando al servicio de una minoría y dando la espalda al pueblo”. ¿Y el vino viejo en botellas nuevas, qué le parecerían al Presidente?

Este cuento ocurrió porque en el Semanario Arquidiocesano de Guadalajara, Sandoval Íñiguez afirmó que el gobierno actual se encamina al comunismo por estar en contra del modelo tradicional de la familia. Gil quiso darse dos topes de los grandes en el muro norte del amplísimo estudio.

UNO HASTA EL FONDO

GIL GAMES

gil.games@milenio.com



No está mal que las televisoras entren al quite, pero nadie sabe si será suficiente

12:30 pm.

El Presidente criticó a quienes lo llaman “comunista” y aseguró que han mostrado su desconocimiento del significado de esa palabra: “En algunos casos nos acusan de comunistas, como diría Silvio Rodríguez: ¿quién es el comunismo? Si se les pregunta ¿qué es el comunismo?, pues no saben, ‘nada más es una cosa’, me imagino que piensan, que es terrible y ya... Pero, ¿cómo va a ser comunista el Presidente de México si va a Washington a ver al presidente Trump... si tenemos buena relación con Estados Unidos, si son respetuosos de las libertades, de dónde viene eso? Nada, no hay ningún fundamento, es irracional”.

Gil coincide con el Presidente: él no es comunista, ni socialista, ni socialdemócrata y mucho menos de izquierdas. Al menos esta vez Gamés comparte la opinión del Presidente. Ahora mal sin bien: la opinión del Pap argentino, le tiene sin cuidado.

2:30 pm.

Una nota de AP reproducida en *La Jornada* informa que “la pandemia del coronavirus ha provocado la mayor paralización educativa de la historia y el cierre de escuelas en más de 160 países afectaba, a mediados de julio, a más de mil millones de estudiantes, dijo el secretario general de Naciones Unidas, Antonio Guterres”. Además, al menos 40 millones de niños en todo el mundo han perdido el año preescolar”. No está mal que las televisoras entren al quite, pero nadie sabe si será suficiente.

Carlos Puig ya se ha referido a este asunto en su columna “Duda Razonable”. Como resultado, Guterres advirtió que el mundo enfrenta “una catástrofe generacional que podría desperdiciar un potencial humano incalculable, socavar décadas de progreso y exacerbar las desigualdades enquistadas”.

Antes incluso de la pandemia, el mundo sufría “una crisis de aprendizaje”, con más de 250 millones de niños sin escolarizar y sólo un cuarto de los jóvenes de secundaria que dejaban la escuela en países en desarrollo tenían “habilidades básicas”, explicó Guterres.

Según una proyección global realizada en 180 países y elaborada por la Unesco, la agencia educativa de la ONU y organizaciones asociadas, unos 23,8 millones de alumnos más entre el jardín de infantes y la universidad están en riesgo de abandonar sus estudios o no tener acceso al próximo curso académico por el impacto económico de la pandemia.

AGil se le ponen los pelos de punta y punto. Dioses: “Estamos en un momento decisivo para los niños y jóvenes del mundo”, dijo Guterres: “Las decisiones que los gobiernos y los empresarios tomen ahora tendrán un impacto duradero en cientos de millones de jóvenes y en las perspectivas de los países en vías de desarrollo para las próximas décadas”. O sea: estamos jodidos. No somos nada.

Todo es muy raro, caracho. Como diría Bertrand Russell: “Lo más difícil de aprender en la vida es qué puente hay que cruzar y qué puente hay que quemar”. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	ESTADOS	13

Un regreso a clases incómodo...

INDEBIDOS PROCESOS

OMAR SÁNCHEZ DE TAGLE

ositagle@yahoo.com // [@ositagle](https://www.instagram.com/ositagle)

Para muchos el momento clave de la pandemia o de la llamada *Nueva normalidad* será el regreso a clases. Siempre el inicio del ciclo escolar marcó un antes y un después en las actividades diarias.

Cuando los niños o jóvenes estaban de vacaciones los padres de familia vivían un caos, pues había que atenderlos, jugar, estar con ellos y acostumarlos a que los adultos salen a trabajar o tienen que cumplir con actividades en el hogar. El regreso a clases significaba hasta un descanso para muchos padres y madres, pues ya con los niños en la escuela las familias podían hacer otras actividades.

Para muchas madres de familia, incluso las escuelas de tiempo completo, fueron la solución para equilibrar o incluso mejorar su economía, pues durante ese tiempo conseguían un trabajo.

El regreso a clases marcaba el inicio del caos vehicular. Pero ahora las cosas serán distintas. El regreso será virtual, para muchos en este país será a través de los distintos canales de televisión o de distintas frecuencias radiofónicas.

En lo que respecta a la educación media superior este próximo 10 de agosto será el inicio de clases para escuelas particulares. El primer reto que enfrentarán esos colegios es el de mantener la misma plantilla de alumnos. Muchos seguro no regresarán, otros más exigirán un descuento en la colegiatura y otros más se retrasarán en el pago de las mismas.

En un principio yo pensaba que debía ser una obligación de los colegios el proporcionar un descuento parejo a todos los padres de fa-

milia, ¿por qué pagar la misma colegiatura si no están usando las instalaciones?, ¿cómo se que mi hijo está aprehendiendo?, ¿los maestros estarán trabajando?

Y mi respuesta a esas pregunta era la misma, no debo pagar el cien por ciento de la colegiatura. En estos días me he enterado que varios maestros han perdido sus trabajos, que en el mejor de los casos en muchos colegios han decidió continuar con ellos pero les han bajado sus salarios en 40% y además de ello les han quitado beneficios que por ley no debían perder.

Algunos de esos maestros tendrán que comprar computadora, pagar un mejor internet, capacitarse por su cuenta y con esas herramientas aferrarse a lo que de por si no era el mejor salario.

Por semanas muchos hemos pensado en los niños y jóvenes, en las nuevas dificultades que enfrentan, en sus nuevos retos de tomar clases por televisión o a través de una computadora.

Pero, ¿nos hemos puesto a pensar por lo que están pasando los maestros?, esos docentes que deben estar en problemas económicos e igual que cualquiera de nosotros con un enfermo de Covid en la familia, con un sueldo recortado y tratando de obtener en prestamos las herramientas que los ayudarán a mantener su trabajo. Un trabajo por el cual los padres de familia les exigiremos la excelencia y no un punto medio.

En esta pandemia falta mucho por atravesar, muchos estamos preocupados por la educación de nuestros hijos, pero también por nuestra economía y por si fuera poco por nuestra salud.

Nos quedan dudas de este regreso de cómo será el regreso a clases, de cómo atenderemos a nuestros hijos en lo que resta de la pandemia. El nuevo ingrediente al nuevo caos está por llegar y lo mejor para la autoridad será ir despejando todas las dudas que hay.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



LA ALIANZA CRUJE

Mario Delgado ha tenido que intervenir en el zipizape protagonizado por PT y PES por el control de la Mesa Directiva de San Lázaro.

Lo hace porque ambos partidos forman parte de la alianza que forma la mayoría. Una alianza que cada día presenta más fisuras, una alianza que cruje.

El coordinador parlamentario pidió que nadie se agandalle. Esto puede interpretarse como una desautorización a la estrategia del PT de comprar diputados del PES para superar el PRI en número de curules y quedarse con la Mesa Directiva.

La cuestión se tiene que decidir pronto y es obvio que si se concreta el agandalle la convivencia en la Cámara de Diputados tendrá turbulencias permanentes y será inmanejable.

PROTAGONISMO LETAL

El alcalde de Morelia, el morenista Raúl Morón ha desdeñado la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

El resultado es que la capital de Michoacán se ha convertido en foco de contagio y alcanza ya mil 558 casos confirmados y 110 fallecimientos.

Ante esto, el gobernador de la entidad, Silvano Aureoles, acusó a Morón de minimizar la emergencia y hacerlo por cuestiones políticas.

Hizo un llamado a los habitantes de Morelia a atender las instrucciones en la materia de gobierno estatal y evitar así que los contagios se salgan de control.

“Algunos quieren sobresalir y no acatan las medidas y lo único que hacen es poner en peligro la vida de las personas”, dijo Aureoles.

ES UNA QUIMERA

La 4T avanza se mueve en una dimensión desconocida. Para algunos de sus integrantes de hecho no existe, es una quimera. No tiene objetivos claros, lo que si tiene son contradicciones y feroces luchas de poder en su interior.

Lo dijo así, de manera contundente, Victor Toledo, secretario de Medio Ambiente.

El funcionario ejemplificó las contradicciones con el desempeño del secretario de Agricultura, del jefe de la Oficina de la Presidencia y la secretaria de Energía, que están claramente en contra de la transición ecológica del país, por lo que la Semarnat está sola en el esfuerzo.

Toledo pidió no idealizar a la 4T, y pidió aceptar la realidad. Ahí queda la reflexión, la pregunta es cuánto tiempo pasará antes de que Toledo se reintegre de tiempo completo a la investigación y la academia.

LA CNTE NO VE LA TELE

La CNTE no le entra al programa “Aprende en casa”, que tiene como eje la transmisión de clases por canales de la televisión comercial.

Tienen algunos argumentos de peso, como el desplazamiento de docentes, la falta de luz en muchas zonas marginadas, la falta de experiencia en el modelo.

El presidente escuchó su rechazo y pidió al secretario de Educación que trabaje con los maestros inconformes.

Pero los de la CNTE no quieren hablar con Esteban Moctezuma. Quieren que del otro de la mesa de trabajo esté López Obrador, con esto muestran que no están preocupados por los educandos, sino que quieren mostrar fuerza política. Es lo mismo de siempre, las cuestiones académicas son lo de menos, lo único que les importa es la negociación política para consolidar privilegios antiguos y obtener nuevos, de los niños que se preocupen otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	OPINIÓN	8



Las invasiones al proyecto ecológico Huub Sak son ejemplo de la falta de Estado de derecho y de respeto a la propiedad privada en México.

Paraíso invadido

"Firmemente creo que el Estado de derecho es el cimiento de todos nuestros derechos fundamentales."

Sonia Sotomayor

El proyecto ecológico Huub Sak, junto a la laguna de los siete colores de Bacalar, es un sueño hermoso. Sobre 699 hectáreas la asociación Selva y Laguna Bacalar A.C. busca crear un vivero de especies endémicas, un apiario y un centro de aprendizaje. Se trata de una reserva ecológica privada, registrada formalmente como "área destinada voluntariamente a la conservación" por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas.

El predio, sin embargo, está en riesgo ante la falta de un Estado de derecho en Quintana Roo. En estos momentos está invadido... y no es la primera vez que sufre tal suerte.

Los últimos invasores ignoraron los sellos de la Fiscalía General de Quintana Roo, que había recuperado y asegurado la propiedad tras una invasión anterior. Según *aristeguinocticias.com*, los líderes ofrecieron a los invasores darles terrenos por 60 mil pesos. Quienes han tomado posesión ya han empezado a desmontar selva para lotificar. A los posibles clientes les dicen que establecerán un nuevo poblado y les tramitarán títulos de propiedad. El terreno, sin embargo, tiene un certificado como área de

conservación voluntaria por 99 años, lo que impide la urbanización.

Quintana Roo ha sido durante décadas tierra fértil para invasiones. Los líderes de muchos de los grupos que se dedican a esta actividad argumentan que la Constitución otorga a toda familia el derecho "a disfrutar de vivienda digna y decorosa", aunque cuando ocupan los terrenos buscan revenderlos o exigen dinero a los propietarios, en un rentable negocio de extorsión. El gobierno de Roberto Borge, de 2011 a 2016, utilizó juicios laborales para despojar a dueños de hoteles o terrenos valiosos.

Según Gustavo Rodríguez Elizarrarás, de Selva y Laguna Bacalar A.C., el predio del proyecto formó parte del Rancho 5 Hermanos, adquirido en 1990 y escriturado legalmente. En 2010 se convirtió en área destinada voluntariamente a la conservación, lo que asegura su preservación natural sin perder su condición de propiedad privada.

Las zonas vecinas a la laguna, sin embargo, han adquirido por su belleza un creciente valor, lo cual ha fomentado las invasiones. La primera se registró el 26 de julio de 2017, cuando un centenar de personas armadas con machetes ingresaron a la propiedad. Estos invasores sufrieron a su vez otra invasión, en abril de 2018, por un grupo que pidió a la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu) les otorgase el terreno. El número de

ocupantes fue disminuyendo, sin embargo, y cuando ya no quedaba nadie, en diciembre de 2018, los dueños lo recuperaron y colocaron mantas que señalaban que el área era de preservación natural.

En enero de 2019, sin embargo, un grupo de hombres armados entró y expulsó a los vigilantes, y el 10 de febrero de 2019 se produjo una nueva invasión. Tres semanas después elementos de la Guardia Nacional y de la Fiscalía General de Quintana Roo liberaron el predio y pusieron sellos de aseguramiento. Esto no impidió, sin embargo, una nueva invasión, en abril de 2020.

Uno de los mayores obstáculos a la inversión productiva en nuestro país ha sido siempre la falta de un Estado de derecho y de un registro confiable de la propiedad. En este caso la afectación no es para un desarrollo, sino para una reserva ecológica. Lo relevante es que en Quintana Roo sigue prevaleciendo la ley del más fuerte. O quizá en el país.

• DIÁLOGO A CNTE

El Presidente ofreció ayer diálogo a la CNTE, que ha rechazado la propuesta de dar clases por televisión y dice que manejará sus propios cursos con fotocopias y estaciones de radio comunitaria. Habrá que ver qué le ofrece la SEP, pero la Coordinadora no parece interesada en seguir siendo un simple sindicato: busca ser rectora de la educación del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	CDMX	10

Gobernar no tiene ciencia



Primera acto:
Le apuestas tres mil millones de pesos diarios, sí: diarios, a la industria petrolera estatal (el número se lo robo impudicamente a Macario Schettino) porque estás convencido de que, en un sueño echeverrista-lópezportillista (tenemos un Presidente tan raro que sí, cree que aquellos años fueron buenos), el petróleo será el motor del “desarrollo” (incluso la palabra suena

vieja) y la garantía de nuestra autosuficiencia... Y los precios del petróleo caen estrepitosamente; el resto del mundo, al menos del mundo próspero, le apuesta a las energías renovables; Arabia Saudita te declara una guerra comercial y los pozos de la patria reconfirman que se están quedando vacíos. Resultado: Pemex tiene pérdidas récord. Remarquemos: pérdidas que no tuvo en los años del neoliberalismo. Ni cerca.

SEGUNDO ACTO:
Resignado, aceptas que los niños no vuelvan a clases presencialmente (disculparán la fea palabra) en agosto, porque la pandemia que ya domamos, bueno: arrecia. Anuncias entonces un acuerdo con las televisoras privadas, que le entrarán a las clases a distancia junto con las del Gobierno, y... ¡sorpresa!: la CNTE, a la que has permitido cuanto secuestro, bloqueo

de vías y contrarreformas (tipo dar clases de inglés sin saber inglés), te dice que noup: que se opone. Aunque esta vez, hay que decirlo, tiene una contrapropuesta. La contrapropuesta es repartir fotocopias casa por casa.

TERCER ACTO:
Dices que México, para enfrentar la pandemia, le apuesta a la ciencia, cuando la ciencia viene a ser el subsecretario Hugo López-Gatell y... Los seis mil muertos que había pronosticado el zar anti Covid son ya 50 mil, somos el tercer país con más muertos en el mundo y en la capital (a quien pirateo en este caso es a Alejandro Hope) la pandemia se ha llevado a uno de cada mil habitantes, eso si aceptamos las matemáticas oficiales.

CUARTO ACTO:
Anuncias que tus programas sociales y la lanota metida en elefantes blancos traerán la reactivación económica en julio, luego dices que en agosto, luego que la caída del PIB hasta un -18 no importa porque aquí medimos las cosas de otro modo (en los Estados Unidos fue de -9.5, así que la mitad del desastre no es culpa del coronavirus), y... Resulta que el número de mexicanos a los que no les alcanza para la canasta básica subió de 45 millones en marzo, a 70 millones en mayo.

¿Cómo se llamó la obra?
“Gobernar no tiene ninguna ciencia”.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2020	MÉXICO	10



• PULSO
POLÍTICO

Por **Francisco Cárdenas Cruz**

Titular de Semarnat le arrea a la 4T

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

De donde seguramente menos ni de quién esperaba, el Presidente Andrés Manuel López Obrador recibió un severo y rudo revés del secretario de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Víctor Manuel Toledo, al declarar que “la 4T, como tal, no existe, el Gobierno está lleno de contradicciones por la lucha de poder que priva al interior del gabinete”, y acusó al jefe de la Oficina de la Presidencia, Alfonso Romo, de “bloquear proyectos ambientales y de transición energética”.

Dijo que la labor del secretario de Desarrollo Rural, Víctor Villalobos, “está dirigida fundamentalmente a los agronegocios y contra la agroecología que impulsa la Semarnat y que la visión de la dependencia a su cargo “no está para nada en el resto del gabinete y me temo que tampoco en la cabeza del Presidente, hay que decirlo”.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

En su mañanera itinerante, desde un cuartel militar en Culiacán, el Presidente de la República pidió a las escuelas privadas no cerrar sus instalaciones por la crisis económica que enfrentan y ofreció que se analizará la forma en que se les pueda ayudar porque no va a abandonar la educación.

Al responder a las inconformidades que empezó a expresar la CNTE por el programa televisivo de impartir clases por la pandemia, instruyó al secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, a propiciar un encuentro de dirigentes del SNTE con la disidencia magisterial para encontrar un consenso. Sin embargo, el vocero de la Dirección Política Nacional de la CNTE, Juan Melchor, declaró que ese diálogo debe ser directamente con el Presidente, la secretaria de Gobernación y los directores del IMSS e ISSSTE para tratar la salud de los docentes.

También Eloy López, líder de la Sección 22 de Oaxaca, declaró que el diálogo que ellos han solicitado es con el Ejecutivo federal, no con el titular de la SEP y menos con el Sindicato, lo que augura que en próximos días la disidencia podría empezar movilizaciones de protesta, no obstante la pandemia.

Fue tan sorpresivo el madrugueté del presidente del PRI, Alejandro Moreno Cárdenas, para cambiar a su arbitrio los estatutos de ese partido que lo convierte en el autócrata tricolor, lo que dejó perpleja a la militancia de esa fuerza política que, salvo por la docena de gobernadores que le quedaron, casi desapareció del panorama político desde el tsunami electoral del 1 de julio de 2018.

Después de que el Consejo Político Nacional del tricolor aprobó los cambios, el exgobernador de Campeche le hará honor al apodo de Alito porque él decidirá, solito, no solamente quiénes serán candidatos a cargos de elección, sino también a los que liderarán las bancadas de ese partido en ambas Cámaras del Congreso de la Unión.