



**12 DE AGOSTO, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Arranca pasarela; ¡que pase Peña!



Lozoya desnuda sobornos por 500 mdp de Peña y Videgaray



Emilio Lozoya acusa a Peña Nieto y Luis Videgaray: Gertz



Rusia anuncia que ya tiene vacuna contra el Covid; cautela de OMS



Sobornos *pagaron* reformas y campaña



Peña, Videgaray, Anaya, Cordero... embarradero



Bancos no pierden, deudores deberán reestructurar créditos



Emilio delata a Peña Nieto y Luis Videgaray



Implica Lozoya en sobornos a EPN y Videgaray



Reforma en pensiones, riesgo para gasto fiscal



Lozoya se arranca: implica a Videgaray y a EPN en sobornos por \$504 millones



EPN ganó en 2012 a AMLO con dinero sucio, según 'Lozoya'



Lozoya ofrece en *bandeja* a Videgaray



Lozoya, ante FGR: 100 mdp fueron a campaña de 2012



PRI, entre dos fuegos



Lozoya implica a Peña Nieto y Videgaray en caso Odebrecht



Se hunden Peña Nieto y Videgaray



Declara Emilio Lozoya contra Peña y Videgaray



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Tiene Ibero nuevo Rector (Reforma, p. 2)
- Bill Gates conversará en el Tec de Monterrey (Milenio, p. 13)

SEP

- Descarta la SEP negociar plazas (Reforma, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

- Examen de admisión con sana distancia (El Economista, p. 55)
- Admisión para ciclo 2020-2021 (Milenio, p. 13)
- Retrasan para 2021 asignación de lugares (Reforma, p. 10)
- Cuotas escolares (Milenio, p. 2)
- Nuevo plan de estudios (Másformás, p. 2)
- Apoya Puebla inscripciones (Excelsior, p. 8)
- Desconfían del retorno a las aulas (Excelsior, p. 4)
- Cuatro de cada 10 jóvenes becados de 4T emprenden (El Universal, p. 20)
- Ante curso virtual, piden tutores una mesa de diálogo (24 Horas, p. 7)

NORMALES

- Llaman empresarios a evitar los bloqueos (Reforma, p. 10)

SNTE/CNTE

- Docentes disidentes descartan chantaje (Excelsior, p. 9)
- Ofrece Gobernación a CNTE tramitar reunión con funcionarios de la SEP (La Jornada, p. 15)
- Buscan Covid en plantón (Reforma, p. 1-Ciudad)
- Monitorean estado de salud de integrantes de plantón de la CNTE en el Zócalo (La Crónica de Hoy, p. 11)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	2



Tiene Ibero nuevo Rector

Saúl Cuautle Quechol fue elegido nuevo Rector de la Universidad Iberoamericana para el periodo 2020-2024. Sacerdote de la Compañía de Jesús y Doctor en Educación por la Universidad Pontificia Comillas de Madrid sustituirá en el cargo a David Fernández.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	13

Bill Gates conversará en el Tec de Monterrey

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

El cofundador de Microsoft, Bill Gates, ofrecerá una conferencia virtual para la comunidad del Tec de Monterrey mañana miércoles 12 de agosto.

Bajo el título “Rethinking society”, la conversación será conducida por José Antonio Fernández Carbajal, presidente de los consejos del Tec y de la empresa Femsa.

A la conferencia virtual solo tendrán acceso alumnos y personal de la institución, y se transmitirá a las 12 horas a través de la plataforma del Tec.

Bill Gates, quien nació en 1955 en Seattle, en Washington, es conocido por su labor como filántropo.

Su más reciente acción se

dio a través de la Fundación Bill y Melinda Gates, con la que anunció un aumento al financiamiento de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de 250 millones de dólares, a fin de apoyar los proyectos médicos, en especial, aquellos relacionados con la pandemia de covid-19 que afecta al mundo.

Además participó en la reciente cumbre virtual donde se recaudaron más de 7 mil 400 millones de dólares para campañas de vacunación en beneficio de 300 millones de niños en países en desarrollo.

Este lunes arrancó el semestre agosto-diciembre en el Tec de Monterrey bajo la modalidad HyFlex+Tec para cerca de 90 mil estudiantes de preparatoria, profesional y posgrado.

David Garza, rector y presidente ejecutivo del Tec, dijo a los estudiantes: “Aunque iniciamos de una manera que nunca nos hubiéramos imaginado, tengan la seguridad que vivirán una experiencia única en la que podrán desarrollar todo su potencial”. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	10

Piden cumplir con normativa

Descarta la SEP negociar plazas

Advierten que la ley señala asignación de las vacantes en proceso público

IRIS VELÁZQUEZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) advirtió que la asignación de plazas docentes no es un asunto de negociación, sino de cumplir con los lineamientos de la ley en la materia.

Miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Michoacán instalaron el lunes más de 200 casas de campaña en el Zócalo capitalino, frente a Palacio Nacional, como media de presión en demanda de plazas para mil 400 normalistas egresados entre 2018 y 2020, y mil 200 maestros interinos.

“La Constitución Política y la ley de la materia, es decir la Ley General del Sistema para la Carrera de Maestros, establece que la admisión al servicio público educativo se realiza a través de procesos de selección públicos, transparentes, equitativos e imparciales”, aseguró Enrique

Quiroz Acosta, titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Transparencia de la SEP.

“Sólo así se asignan las plazas, no es asunto de negociación, sino aplicar lo que mandata la ley”.

Francisco Cartas, titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, señaló en conferencia en Palacio Nacional que las plazas se otorgan en función de las vacantes y las necesidades del servicio.

El titular de la Secretaría de Educación Pública, Esteban Moctezuma, indicó que el número de lugares a otorgarse a normalistas se realizará con base en la demanda futura de los egresados.

“El número de lugares que se deben de abrir en las normales es precisamente un número relacionado con la demanda futura de los egresados”, expuso.

“Porque si estamos hablando de una proporción de cuatro a uno (que ingresan al servicio docente), pues mu-

chas personas que estudian su carrera normal después no pueden concretar sus aspiraciones de tener una plaza magisterial”.

Moctezuma indicó que los lugares en las escuelas normales serán asignados con base en la demanda futura de maestros.

“Entonces lo verdaderamente justo es lo que ahora trae la ley, que dice que se van a abrir lugares en las normales relacionadas con la demanda futura de maestros, para precisamente pues tener una compatibilidad entre egreso y contratación”, instó.

Desde hace dos semanas se han registrado bloqueos carreteros y protestas de parte de maestros y normalistas de Michoacán que demandan la asignación directa de plazas.

La semana pasada se impidió el paso en 9 carreteras, mientras en Morelia se bloqueó el Periférico Paseo de la República.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	55



Examen de admisión con sana distancia



● **Prueba.** En medio de la pandemia por Covid-19, estudiantes presentaron el examen de admisión para ingresar al bachillerato. Las escuelas llevaron a cabo el protocolo sanitario aconsejado, además del distanciamiento social recomendado. Asimismo, algunas instituciones, como el Cobach, aplicaron el examen de forma virtual. FOTO: REUTERS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	13

Admisión para ciclo 2020-2021

La SEP expuso que para este año el número de participantes para el proceso de admisión al sistema educativo nacional para el ciclo escolar 2020-2021 fue de 161 mil 007 aspirantes. En contraste, el promedio de ingreso anual al servicio educativo es de 45 mil maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	10

Retrasan para 2021 asignación de lugares

IRIS VELÁZQUEZ

Por la contingencia sanitaria, la Secretaría de Educación Pública (SEP) prevé que sea hasta 2021 cuando se otorguen plazas definitivas a maestros que se inscribieron para el proceso de admisión que inició en diciembre de 2019.

Francisco Cartas, titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros de la dependencia, refirió que la emergencia sanitaria orilló a que diversas etapas de ese proceso se realizaran de manera virtual, pero remarcó que para otorgar la plaza definitiva es necesario realizar pruebas presenciales.

Indicó que del 21 de febrero al 8 de marzo, a nivel educación básica y media superior, se llevaron a cabo de manera virtual la emisión de convocatorias, el preregistro de aspirantes, y el registro y verificación documental.

Y del 28 de marzo al 10 de junio se impartió el curso de habilidades docentes para la Nueva Escuela Mexicana, también de manera remota.

Sin embargo, acotó, para el nivel básico es necesario que se aplique de manera presencial un instrumento de valoración de conocimientos y aptitudes, y para la educación media superior uno de aptitudes y habilidades.

“Esta asignación de plazas que vamos hacer por esta única ocasión va a ser un interinato por tiempo fijo hasta el término del ciclo escolar”, aseveró el funcionario.

“Las plazas vacantes definitivas, como todavía no hemos hecho la aplicación de la valoración de conocimientos, todavía no podemos determinar a qué maestro se le asigna”.

Cartas detalló que en este proceso participaron 161 mil 7 aspirantes y el promedio anual de ingreso es de 45 mil



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	2

Cuotas escolares

La SEP ha establecido la prohibición de mantener cuotas en las escuelas públicas y reembolsarlas a los padres cuando las efectúen. Medida pertinente cuya añeja práctica perjudicaba a las familias de menores ingresos o de mayor número de hijos. La inspección escolar y los padres organizados deberán ejercer una vigilancia estricta a fin de preservar la gratuidad de la enseñanza.

Donceles



máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	2

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

Los estudiantes de los Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM ahora podrán acreditarse como técnicos especializados. Aquellos que opten por este nuevo plan de estudios, contarán con una cédula expedida por la Secretaría de Educación Pública. El objetivo es que los alumnos se desempeñen en diferentes espacios ocupacionales. **(Chilango)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	8

DE ESCUELAS PRIVADAS A PÚBLICAS

Apoya Puebla inscripciones

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimn.com.mx

El gobernador de Puebla, Miguel Barbosa Huerta, instruyó a la Secretaría de Educación Pública local, a emprender las acciones necesarias para que todas las escuelas públicas de la entidad estén abiertas para recibir a los niñas y niños que así lo requieran, por haber tenido que dejar instituciones privadas, ante la contingencia sanitaria.

Barbosa Huerta llamó a los padres que así lo requieran a acercarse a la escuela donde pretenden inscribir a los jóvenes. "El trámite siempre es en las escuelas; la instrucción la estoy dando a la Secretaría de Educación para que atiendan estas acciones y reciban a todos".

En este marco, frente al inicio del ciclo escolar 2020-2021, programado para el próximo 24 de agosto a distancia, el gobernador señaló que se repartirán un total de nueve millones 177 mil 090 libros de texto gratuitos para alumnos de nivel básico, de preescolar, primaria, secundaria y telesecundaria.



Foto: Especial

El gobernador de Puebla, Luis Miguel Barbosa, aseveró que se repartirán un total de nueve millones 177 mil 090 libros de texto gratuitos.



El trámite siempre es en las escuelas; la instrucción la estoy dando a la Secretaría de Educación para que atiendan estas acciones."

MIGUEL BARBOSA
GOBERNADOR DE PUEBLA

Respecto del contexto de la emergencia sanitaria, Barbosa Huerta señaló que en el tema de la vacuna de

covid-19 para México, aún no hay fecha cierta, "el anuncio del gobierno federal de que tiene recursos para poder adquirir las que se pongan en el mercado animan y Puebla no será la excepción; hay que seguir luchando para recuperar la normalidad en esta anomalía", y llamó a seguir manteniendo el pacto comunitario y la disciplina, para cuidarnos en la reapertura económica que se vive en la entidad, estamos en números manejables hasta el momento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	4

Desconfían del retorno a las aulas

GENERA INCERTIDUMBRE BAJA CAPACITACIÓN DIGITAL

De acuerdo con una encuesta, 58% de los padres de familia no ve condiciones para regresar a clases de manera presencial

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

El regreso a clases agobia a padres de familia. Una encuesta realizada por la Alianza por la Educación reveló que 58% de los padres no está preparado para que sus hijos vuelvan a las aulas.

De acuerdo con los resultados de la encuesta ¿Estamos listos para el regreso a clases, en la que participaron ocho mil 854 padres de familia, —33% de escuelas públicas y 67% de escuelas privadas—, sólo 17% dijo que sí está preparado para que sus hijos vuelvan a la escuela y 25% respondió que no sabe.

La mayoría de los padres encuestados consideró que faltó tiempo en los cursos virtuales para que sus hijos pudieran aprender y que se generó mucha incertidumbre por la baja capacitación digital que tienen los maestros. Un 8% consideró que la experiencia de contacto virtual con los profesores fue mala y 32% dijo que había sido regular.

Para los padres de familia, las clases presenciales son mejores, ya que se interactúa más con los alumnos, pues en las clases en línea estos se distraen. Sin embargo, al preguntarles en qué fecha creen que se debería regresar presencialmente, 55% respondió con un "no sé".

Para volver a las aulas de manera presencial, señalaron que sería necesario que

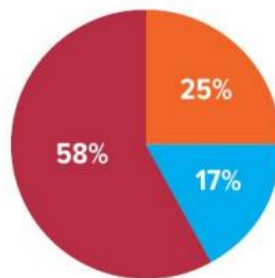


Foto: AFP/Archivo

La mayoría de los padres encuestados considera que para volver a las clases presenciales se requiere que no haya contagios de covid-19 activos y que se apliquen pruebas gratuitas a alumnos y maestros.

PREPARADOS PARA EL REGRESO A CLASES

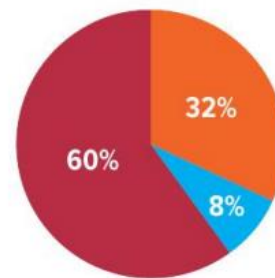
¿Consideras que en tu localidad están preparados para el regreso a clases?



● NO ● SÍ ● NO SABE

EXPERIENCIA DE CONTACTO VIRTUAL CON DOCENTES

¿Cómo fue tu experiencia de contacto virtual con los docentes?



● BUENA ● MALA ● REGULAR

Fuente: Alianza por la Educación

ya no hubiera casos activos de covid-19 y que se aplicaran pruebas para detectar el virus de forma gratuita a maestros y alumnos.

Entre las preocupaciones de los padres se encuentran que faltan medidas

de seguridad en materia de salud en las escuelas, que no hay espacio para la sana distancia en los salones de clase y que en algunos planteles ni siquiera se cuenta con agua y jabón.

Asimismo, externaron la importancia de legislar y conciliar para que todas las mujeres trabajadoras madres de familia puedan convenir los horarios más apropiados para laborar seis horas de lunes a viernes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	8

Anticipan efecto dominó en menores

PREVENIR MULTIPLICACIÓN DE DAÑOS

Pobreza, trabajo infantil, deserción escolar y retrocesos en sus derechos son algunos de los efectos del covid

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La pandemia de covid-19 tendrá un efecto dominó que golpeará a niños, niñas y adolescentes.

El desempleo y el aumento de la pobreza como consecuencia de la peor crisis mundial en los últimos 80 años empujará a menores de 18 años a incorporarse a las filas del trabajo infantil.

Esto derivará, a su vez, en un incremento de las tasas de abandono escolar o de plano, en deserción, lo que perpetuará el círculo de la pobreza que hoy viven la mitad de los niños, niñas y adolescentes en el país.

Expertos consultados por **Excelsior** advirtieron retrocesos en los derechos ganados para la infancia y la adolescencia en los últimos años.

"Diversos organismos internacionales han cuantificado que el retroceso podría ser de entre 10 a 20 años, lo que para cada niño significa su proyecto de vida truncado", alertó Juan Martín Pérez García, director de la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim).

Según un reporte del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), millones de niños podrían verse obligados a realizar trabajo infantil como consecuencia de la crisis sanitaria.

Los organismos internacionales estiman que por cada punto porcentual que crece la pobreza, el trabajo infantil aumenta 0.7 por ciento.

Ahora mismo, 3.2 millones de niños trabajan en nuestro país y la pobreza, se estima, podría crecer hasta 10 por ciento.



PANORAMA

Foto: Cuartoscuro

Los niños y jóvenes enfrentan una dura situación ante los efectos económicos, de salud y sociales que está dejando la pandemia.



Está documentado que los bajos ingresos de las familias tienen una relación directa con la actividad económica de niños.

TONATIUH MAGOS
INTEGRANTE DE WORLD VISION MÉXICO

En su más reciente informe Unicef alertó que casi la mitad (49.6 por ciento) de los niños, niñas y adolescentes en México siguen viviendo en pobreza y, a pesar de los programas sociales existentes, un 60% carece de acceso a seguridad social.

"Está históricamente documentado que los bajos ingresos de las familias tienen una relación directa con la actividad económica de niños, niñas y adolescentes porque en tiempos de crisis es una de las formas de supervivencia y esto, a su vez, totalmente asociado con los procesos de deserción escolar", explicó Tonatihu Magos, director de Incidencia Política y Movilización de World Vision México.

En 2017, la Organización para la Cooperación



Para reducir este efecto dominó, la propia Cepal ha recomendado seis meses de un ingreso universal."

JUAN MARTÍN PÉREZ
DIRECTOR DE REDIM

y el Desarrollo Económico OCDE estimó que de cada 100 mexicanos que entran a primaria sólo 21 terminarán la universidad.

"Ya teníamos un reto previo a la pandemia, el promedio de escolaridad en México ronda los 9 años que viene a ser la educación básica concluida, y el grueso de la deserción se pronuncia en este paso de la secundaria a la educación media superior. Esta situación ahora se nos va a agudizar, lo que tendrá implicaciones gravísimas no sólo en proceso formativo de los niños como individuos, sino en el proceso colectivo de nuestra sociedad, nosotros vemos que pudiera verse alterada la viabilidad como nación", planteó Magos.

Según la ONU, al menos un 15.5% de estudiantes del

nivel medio superior, superior y posgrado no regresarán a clases para el ciclo escolar 2020-2021, lo que se traduce en un millón 431 mil 567 alumnos. Dicha situación implicaría un retroceso a las condiciones en la que se encontraba el país en 2015.

Señaló que la pandemia de covid-19 tiene el potencial de retrasar los avances en la tasa de mortalidad infantil, hasta los niveles de 2013.

Una reducción del 25% en la cobertura de los servicios de salud podría implicar un aumento importante en la tasa de mortalidad infantil y por lo tanto en la esperanza de vida al nacer, la cual alcanzaría niveles observados hace 6 años, es decir, 16.3 fallecimientos de niños menores de cinco años por cada mil nacimientos.

"Para reducir este efecto dominó, la propia Cepal ha recomendado seis meses de un ingreso universal que permita a las familias más pobres soportar el impacto del desempleo o los bajos ingresos, esto significaría asignaciones directas a la población, la otra posibilidad es dejar de invertir en proyectos que no tienen pertinencia", dijo Pérez García.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	20

Cuatro de cada 10 jóvenes becados de 4T emprenden

Van casi **560 mil egresados del programa** Construyendo el Futuro; 39% de ellos arrancaron un negocio, aunque en una coyuntura con poco terreno fértil, advierte **Coneval**

RUBÉN MIGUELES

—ruben.migueles@eluniversal.com.mx

Casi cuatro de cada 10 egresados del programa Jóvenes Construyendo el Futuro decidieron iniciar su negocio propio frente a la falta de oportunidades laborales y a pesar de que las condiciones económicas no son las mejores para el emprendimiento.

Este miércoles 12 de agosto se celebra el Día Internacional de la Juventud, un segmento de la población más afectada por la pandemia del Covid-19.

Desde que inició el programa en 2019 a julio pasado, el número de egresados llegó a 559 mil 990, quienes cuentan con certificado de capacitación firmado por el Presidente, de los cuales 39% decidieron iniciar o están por arrancar un negocio propio, indican datos de la Secretaría del Trabajo y Prevención Social.

“En el análisis de la política social en el contexto de la pandemia, el Coneval advertía que si bien esta es una opción de mucho riesgo, dadas las condiciones económicas del país, el emprendimiento no va a encontrar terreno fértil para estos meses que el coronavirus está y seguirá presente”, comentó Rosario Cárdenas, investigadora académica del organismo evaluador.

La especialista reconoce que hay varios programas de distintas instituciones que pueden irse concatenando para lograr una mejor situación para todos los grupos poblacionales, y para jóvenes de 18 a 29 años.

Para los aprendices que han terminado su capacitación, la Secretaría del Trabajo ha desarrollado la estrategia posterior a los 12 meses de capacitación, denominada “Mes 13”, en el que los egresados pueden hallar opciones para continuar su desarrollo profesional para obtener un empleo, certificar sus habilidades, cursos en línea, llevar a cabo emprendimientos colectivos o iniciar un negocio propio.

De estos egresados emprendedores, más de la mitad (108 mil 756 aprendices) ya tienen microcréditos vía el programa Tandas para el Bienestar de la Secretaría de Economía, para

que inicien su negocio; de éstos, seis de cada 10 son mujeres.

La tanda es un financiamiento sin intereses de cuatro ciclos: el primero de 6 mil pesos; el segundo por 10 mil, el tercero por 15 mil, y el cuarto por 20 mil.

Los créditos se deberán reembolsar después de un mes de gracia, en un plazo máximo de 10 mensualidades. La meta para el programa Jóvenes Construyendo el Futuro es de 120 mil tandas en 2020, explicó Elia Eugenia López, directora General de Operación de Microcréditos, de la Secretaría de Economía.

Un problema que debe ser analizado es que en la Modalidad Mes 13 Jóvenes Construyen-

do el Futuro no es requisito tener un micronegocio en operación, mientras que a las personas de 30 a 67 años sí se les solicita.

Una cuarta parte de los egresados del programa Jóvenes Construyendo el Futuro busca una plaza con apoyo del gobierno, a través del Servicio Nacional de Empleo, que es una bolsa de trabajo; sin embargo, el mercado laboral no les son favorables.

Frente a las dificultades para encontrar un empleo, 11% de los aprendices quieren, más que trabajar, tras terminar su capacitación, concluir su bachillerato o estudios universitarios, con el apoyo de las autoridades.

Por otra parte, 22% se han quedado en el centro de trabajo o encontraron empleo. Además, 3% obtuvo una plaza antes de concluir su capacitación.

El programa busca brindar capacitación en el trabajo a jóvenes de entre 18 y 29 años que no trabajan y no estudian. Otorga de manera integral, por máximo 12 meses: capacitación en un centro de trabajo, una beca mensual de 3 mil 748 pesos y un seguro médico facultativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	20

Programa al alza

Como una forma de enfrentar la pérdida de empleos y la quiebra de negocios durante la pandemia, el número de muchachos entre 18 y 29 años que no estudian ni trabajan y que se incorporaron al Programa Jóvenes Construyendo el Futuro repuntó 73.4% durante el segundo trimestre respecto al periodo inmediato anterior.

En la medida que prácticamente ya se alcanzó la meta de un millón y medio de beneficiarios, las inscripciones al programa se cerraron para volverlas a abrir hasta el próximo año, informó la Secretaría del Trabajo.

“El contexto actual necesita más acciones, porque estamos en una contingencia sanitaria que tiene una afectación económica muy profunda y que estaría pegando particularmente en uno de los elementos que el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro intenta abordar, que es la capacitación de la población joven que no estaba estudiando ni trabajando” advirtió Rosario Cárdenas. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	7

Ante curso virtual, piden tutores una mesa de diálogo

El presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), Leonardo García, exhortó a las autoridades educativas a instalar una mesa de diálogo con los padres de familia y los profesores ante el inicio del ciclo escolar.

Según los resultados de la encuesta ¿Estamos listos para el regreso a clases?, que aplicaron como parte de la Alianza por la Educación, se detectaron fallas en la enseñanza a distancia, tales como la falta de capacitación digital a maestros y saturación de tareas a alumnos.

Se destaca que aunque hubo disponibilidad y esfuerzo de los docentes para atender dudas, resultaba difícil atender minuciosamente a todos los estudiantes.

La encuesta que fue aplicada a 8 mil 854 padres de familia, del 15 de mayo al 31 de julio, y la participación mayoritaria fue de escuelas

particulares; de éstos, 58% aún no está preparado para el regreso a clases de manera presencial.

Los tutores estimaron que hacen falta más medidas sanitarias, no existe espacio para la sana distancia en las aulas, además, hay escuelas que carecen de agua.

A partir de las inquietudes, la UNPF junto con escuelas particulares, plantearon una serie de propuestas que serán entregadas a la Secretaría de Educación Pública federal y estatales.

Entre ellas están: detallar la dinámica del regreso a clases, brindar capacitación digital a los maestros, realizar un plan de estudio para las clases en línea y otro para las clases presenciales.

Además, recomiendan que el regreso a clases se dé hasta que no haya casos activos de Covid-19.

/ JESSICA MARTÍNEZ

8 mil 854

padres de familia participaron en una encuesta realizada como parte de Alianza por la Educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/20	1	10

Llaman empresarios a evitar los bloqueos

ÓSCAR USCANGA

La Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) exigió al Gobierno y Fiscalía de Chiapas emprender acciones legales contra las constantes manifestaciones de normalistas y maestros.

Sin mencionarlos de manera directa, el organismo reprochó los bloqueos, secuestros de unidades y saqueo de mercancías, tal y como el lunes lo hicieron estudiantes de la Normal Rural de Mactumatzá en el Libramiento Norte de Tuxtla Gutiérrez.

“En estos momentos de crisis sanitaria y económica es indispensable el combate a la impunidad y hacer valer el Estado de derecho en la entidad; garantizando el libre tránsito y la seguridad de todos los ciudadanos y mercancías”, urgió la Coparmex.

Manuel Pardo Pastrana, presidente de Coparmex en Tuxtla Gutiérrez, consideró que si las autoridades permiten este tipo de protestas las manifestaciones pueden incrementarse y causar mayores afectaciones económicas en plena pandemia.

“En las últimas semanas

han hecho una serie de bloqueos, la semana pasada también por normalistas”, aseveró.

“La carretera a San Cristóbal estuvo cerrada por maestros, se está empezando a hacer una constante, por eso el llamado a las autoridades a no permitir que esto siga, va a ser mucho peor”.

Los estudiantes de la Normal de Mactumatzá exigen a las autoridades educativas la modificación de criterios en la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros para asignar plazas para Educación Básica.

Con la protesta en la vialidad y el saqueo de camiones de una empresa refresquera, los normalistas reclamaron también una ampliación del número de vacantes para egresados.

“Hasta el momento hay alrededor de 75 egresados de la Normal (Mactumatzá) y es una incoherencia que a nivel primaria oferten 52 lugares, en Educación Física solo una (plaza), en preescolar 9, cuando la demanda y acumulación de claves docentes es mucho mayor”, señaló uno de los manifestantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	NACIONAL	9

POSICIÓN

Docentes disidentes descartan chantaje

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

Maestros de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Michoacán, que realizan un plantón en la Ciudad de México, en plena pandemia de covid-19, aseguraron que no es una irresponsabilidad el manifestarse pues a pesar de haber seguido las indicaciones de la Secretaría de Salud se vieron obligados a accionar de manera organizada ante la falta de respuestas a sus demandas.

Los maestros que se plantaron el lunes en el Zócalo capitalino y marcharon ayer demandan la basificación inmediata a los trabajadores que cumplen con el requisito de seis meses más un día de labores; el pago a trabajadores eventuales que ante la necesidad de servicio cumplen funciones docentes o de apoyo a la educación en las escuelas públicas, así como la asignación de plaza automática a los egresados de las normales públicas de las generaciones 2019 y 2020.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	POLÍTICA	15

Ofrece Gobernación a CNTE tramitar reunión con funcionarios de la SEP

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Con la “promesa” de la Secretaría de Gobernación (Segob) de gestionar una reunión con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el plantón de maestros de la sección 18 de Michoacán, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) cumplió este martes su primer día en el zócalo capitalino.

Gamaliel Guzmán Cruz, secretario general de dicha sección, informó que funcionarios de la Segob les ofrecieron gestionar un encuentro con funcionarios de la SEP, que estaría encabezada por Francisco Cartas, titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, y Lucía Aimé Castillo Pastor, directora general del Sistema de Administración de la Nómina Educativa, que podría realizarse este miércoles.

Las demandas son el otorgamiento de claves docentes a mil 390 egresados de las escuelas normales de Michoacán, de las generaciones 19 y 20; basificación de mil 200 profesores eventuales, y el pago de diversos adeudos.

Sin embargo, el dirigente estimó que aunque la relación ha sido positiva con el gobierno federal, pues se han atendido varias de las peticiones planteadas por la CNTE, en esta ocasión observan “ciertas reservas” por parte de las autoridades educativas federales.

Sin especificar sitio y hora, Guzmán Cruz anunció que la mañana de este miércoles los profesores que se encuentran en el plantón realizarán una movilización, a fin de “presionar” para que efectivamente se dé el encuentro con las autoridades de la SEP.

Además, comentó que por el momento han solicitado a las autoridades de salud de la Ciudad de México se les otorgue un apoyo para la realización de algunas medidas sanitarias, la dotación de agua potable y de algunos insumos para sanitizar las instalaciones del plantón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	CIUDAD	1

Buscan Covid en plantón



SELENE VELASCO

Para evitar posibles contagios de Covid-19 entre manifestantes, ayer las autoridades comenzaron con revisiones médicas en el plantón que se instaló en el Zócalo.

Durante el primer día, informó la Secretaría de Salud, se realizaron acciones de prevención y valoración de riesgos por parte de personal de epidemiología.

También se dieron recomendaciones sobre Covid-19, enfermedades diarreicas y prevención de accidentes.

“La brigada médica acudió

para coordinar alguna toma de muestra Covid-19, pero no fue necesario”, indicó Salud.

El subsecretario de Gobierno, Arturo Medina, informó que para ello habrá personal de Epidemiología, Protección Civil y de Urgencias Epidemiológicas.

En la Plaza de la Constitución se instalaron alrededor de 100 integrantes de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Además de dos grupos de indígenas y del movimiento “Plantón de familiares víctimas de feminicidio”.

Medina explicó que se orientará a los manifestantes para que mantengan distancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	NACIONAL	11

HAY 100 ELEMENTOS DE LA COORDINADORA

Monitorean estado de salud de integrantes del plantón de la CNTE en el Zócalo

[Eloísa Domínguez]

◆ El gobierno capitalino desplegó a personal médico de la Secretaría de Salud en el campamento que alrededor de 100 integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instalaron el lunes en demanda de plazas laborales, y con el objetivo de evitar contagios por el virus SARS-CoV-2 se les aplican cuestionarios y de ser necesario pruebas PCR para detectar casos de COVID-19.

Al mediodía de este martes, personal de Epidemiología, Protección Civil y de Urgencias Epidemiológicas, en coordinación con la Secretaría de Gobierno y de Salud de la Ciudad de México, se desplazaron por el campamento para informar a los manifestantes que se les

darán pláticas informativas en preparación de alimentos y prevención de enfermedades respiratorias, entre ellas por Covid-19.

La capital del país se encuentra en semáforo epidemiológico color naranja y con alerta.

Antes del arribo de la CNTE, desde hace algunas semanas, en el Zócalo hay dos grupos de indígenas y del movimiento Plantón de familiares víctimas de feminicidio que permanecen en el lugar.

Félix Arturo Medina Padilla, subsecretario de Gobierno, comentó que estas acciones de salud consisten en que brigadas médicas supervisan y orientan a los manifestantes para que mantengan sana distancia, les toman la temperatura y los niveles de oxigenación, así como aplican un cuestionario para detectar enfermedades respiratorias.

A partir del diagnóstico se determina si es necesario hacer alguna prueba de Covid-19.

“Vamos a continuar con estas acciones, porque tienen derecho a la libertad de expresión y manifestación pacífica en el espacio público, pero también debemos garantizar su derecho a la salud, además seguiremos en constante diálogo con ellos”, indicó.

De acuerdo con la Secretaría de Gobierno, y pese a que la revisión es gratuita, diversos grupos de manifestantes han rechazado

recibir atención médica, sobre todo las comunidades indígenas, quienes se encuentran en campamentos y sin servicios básicos, como el agua para sanitizar las tiendas de campaña.



Personal médico de la Secretaría de Salud capitalina supervisa la salud de los manifestantes.



OPINIÓN

SEP

- **Artículo Generación perdida / Catalina Noriega (El Sol de México, p. 11)**
- **Artículo Financiamiento para institutos / Jacqueline Peschard (La Crónica de Hoy, p. DOS)**
- **Columna Desde el confinamiento / Reprueba 61% para OPLE (ContraRéplica, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Abandono escolar en dos tiempos / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)**
- **Artículo Sin planes educativos las personas con discapacidad / Kenia López (Reporte Índigo, p. 6)**
- **Artículo Educar para una nueva sociedad / Rodrigo Guerra López (El Heraldo de México, p. 13)**
- **Columna Frentes Políticos / Advertidos (Excélsior, p. 15)**

NORMALES

- **Columna El Correo Ilustrado / Piden mayor interés de autoridades en la ENSM (La Jornada, p. 2)**

SNTE/CNTE

- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- **Columna sacapuntas / Firme, ante la CNTE (El Heraldo de México, p. 2)**



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	ANÁLISIS	11



Catalina Noriega

Generación perdida

De por si llevamos años en los que el alumnado mexicano ocupa niveles muy bajos en el nivel internacional. El fracaso en el renglón de "lectura" es constante y a la calidad de otras décadas parece que se la llevó la modernidad.

Sexenio a sexenio se modifican planes, programas –como si lo hecho antes fuera basura-, sin que se dé el esperado avance. Si algo se le criticó a la Reforma educativa de Peña Nieto fue el que no incidía en la calidad y tocaba únicamente aspectos administrativos.

Nada queda: la pandemia arrasa, en el mundo entero, el renglón más importante para el desarrollo del ser humano. La imposibilidad de las clases presenciales modifica de golpe, los ancestrales patrones de los escolapios y sus mentores, que entran de lleno a lo que, para muchos, es una esfera desconocida.

Lo primero es la salud y es de aplaudir el que la Secretaría de Educación decidiera anular la escuela en las aulas, para sustituirla por la enseñanza a través de la televisión. Lo grave son las muchas desventajas, aunque se trata de un asunto irremediable.

La "nueva normalidad" (término chocante), supondría un avance tecnológico generalizado, del que carecemos. Como siempre, son los marginados los que pagarán los platos rotos. O, ¿tienen un televisor a su alcance? Ni siquiera cuentan con energía eléctrica, así que, este sector será de los más golpeados.

Las cifras indican que, debido a la pandemia, dejaron las aulas dos millones 800 mil alumnos. En el nivel preescolar, pri-

maria y secundaria fueron dos millones, quinientos veinticinco mil 330. En Educación superior, trescientos cinco mil ochenta universitarios.

La deserción siempre ha sido un talón de Aquiles del sistema. Niños y niñas tienen que dejar de estudiar por motivos económicos, escolares, o problemas familiares. 700 mil jóvenes dejan el bachillerato a medias, cada año.

Si se piensa en los 12 millones de empleos perdidos se entiende el que esos chicos estén urgidos de llevar unos pesos a la casa, en la que se esfumaron los ingresos.

Los colegios particulares empiezan a cerrar sus puertas, acuciados por la quiebra. ¿Podrá el gobierno absorber a tantos miles de niños y jóvenes? Imposible. El sector oficial está rebasado y aunque se diga que hay colegio para todos, la realidad pinta distinta. Son muchos los padres que se niegan a pagar la colegiatura.

Hay quienes argumentan que los maestros están hechos unos holgazanes, ajenos a las dificultades por las que pasan, para impartir la enseñanza en línea. Otros exigen que se bajen las cuotas, como si hubieran desaparecido los gastos y, sobre todo, la nómina. También hay quien ha visto decrecer su ingreso –o lo ha perdido- y se ve obligado a eliminar el gasto.

La mayoría de los maestros no tenían capacitación en redes, lo que les ha costado horas de entrenamiento.

La enseñanza televisiva tiene el gran problema de la imposibilidad de intercomunicación con el maestro. Los privilegiados que cuentan con internet podrán plantear sus dudas a los docentes, pero son un porcentaje mínimo. ¿Y quien tiene varios hijos en distintos grados, podrá comprar varias pantallas?

En las comunidades remotas la enseñanza será radiofónica. Difícil captar la atención del pupilo y transmitir conocimientos que necesitan de las imágenes.

El Covid llegó para alterarnos la vida. En el aspecto educativo habrá quien saque adelante el curso, aunque, la mayoría y en particular los pobres, lo perderán.

La "nueva normalidad"

(término chocante), supondría un avance tecnológico generalizado, del que carecemos.

Como siempre, son los marginados los que pagarán los platos rotos. O, ¿tienen un televisor a su alcance? Ni siquiera cuentan con energía eléctrica, así que, este sector será de los más golpeados. Las cifras indican que, debido a la pandemia, dejaron las aulas dos millones 800 mil alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	OPINIÓN	2

Financiamiento para institutos



Jacqueline Peschard

A la par que la semana pasada se aprobaba en el INE el proyecto de financiamiento público para los partidos políticos en 2021, que deberá aprobar el Congreso, los institutos políticos anunciaban que cederían sus tiempos en televisión para contribuir al programa de la SEP de impartición de clases por ese medio, seguramente para limpiar su conciencia, sabedores del enorme desprestigio que pesa sobre sus espaldas. El financiamiento público que les corresponde a los partidos por mandato constitucional y legal para el año entrante asciende a \$7,220 millones de pesos, mientras que los espacios a los que tienen derecho en radio y televisión no significan erogación alguna para ellos, porque son asignados directamente por la autoridad electoral. De hecho, desde 2007, los partidos no pueden comprar espacios de publicidad en medios masivos de comunicación, por un principio de equidad, es decir, para que nadie con más dinero pueda beneficiarse de una mayor exposición mediática. Empero, resulta difícil pensar que este acto de generosidad pueda contribuir a mejorar la deteriorada imagen de los partidos políticos.

Pero, vale la pena repetirlo, el financiamiento público de los partidos no es determinado por el INE, sino por la Constitución, aunque con mucha frecuencia se responsabilice a la autoridad electoral por los elevados volúmenes de recursos que se distribuyen. La autoridad electoral únicamente aplica la fórmula establecida en el artículo 41 constitucional

para calcular el monto de recursos a repartir, así como la proporción que le corresponde a cada instituto político, por el método de 70% proporcional a la votación obtenida en la elección federal previa y 30% igualitario. Sin embargo, cada año que el INE hace este ejercicio de aplicar la norma, vuelve a debatirse el tema del dinero en la política y la mala valoración de los partidos impacta tanto a la autoridad electoral que los regula, como a la percepción de los ciudadanos sobre la democracia. Hay que recordar que según los datos del informe más reciente de Latinobarómetro (2018), en México sólo el 38% de la población respalda a la democracia como forma de gobierno, mientras que en América Latina, lo hace el 48% por ciento, que por cierto es la valoración más baja de los últimos veinte años.

No cabe duda, la bolsa de recursos públicos para los partidos en 2021 es muy elevada y, además, es 37% superior a la de 2020, aunque, de nuevo, son razones legales las que explican este incremento. El año entrante es un año de elecciones federales intermedias y los partidos reciben, además de dinero para actividades ordinarias, un 30% adicional para gastos de campaña y la base para calcular el financiamiento es el número de personas inscritas en el padrón electoral que año con año crece al incorporar a los que cumplen 18 años. De hecho, comparado con 2018, el padrón, hoy, tiene más de 3,600 mil nuevos ciudadanos.

El financiamiento público dominante de los partidos políticos se incorporó a la Constitución y a la ley en 1996 con objeto de asegurar que todos los partidos tuvieran recursos para competir en condiciones de equidad y la fórmula resultó virtuosa porque, en efecto, permitió que la alternancia en el poder se normalizara en los distintos niveles de gobierno en el país. Hay que recordar que sólo en cinco de las 32 entidades federativas no ha habido aún alternancia en la gubernatura. Sin embargo, en el imaginario social está viva la idea de que el dinero que va a la política

no sirve para robustecer la relación entre las fuerzas políticas y los ciudadanos para que éstos conozcan mejor a los candidatos y a sus programas, sino para engrosar los bolsillos de los actores políticos y se ha podido comprobar que los grandes escándalos de corrupción, articulados alrededor de redes de complicidad, suelen estar cobijados por redes de protección política.

A pesar de que, en distintos momentos, las propias fuerzas políticas han propuesto devolver parte de sus prerrogativas, o impulsar reformas legales para reducir los montos de financiamiento, sólo se han quedado en discursos que aspiran al relieve mediático.

Algunos han propuesto, como se hizo en Jalisco, que el cálculo del financiamiento no se haga con base en el padrón de electores —hoy es de 92,983,286 ciudadanos—, sino respecto de la lista de votantes en la elección previa —56,611,027 votantes en 2018—, a fin de reducir la bolsa de financiamiento, a la vez que para servir de incentivo para que los partidos trabajen más activamente a favor de la participación electoral.

El debate sobre el financiamiento de los partidos ha sido recurrente, pero no ha dejado de ser un tema de coyuntura, animado por la específica correlación de fuerzas del momento.

El problema es que año con año, las cifras del financiamiento público de los partidos políticos gravita negativamente, no sólo alrededor de ellos, sino de las instituciones electorales que son un pilar central de nuestra incipiente democracia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	NACIONAL	8

ARTURO ZÁRATE VITE

DESDE EL CONFINAMIENTO

Pareciera increíble, pero a nadie debería sorprender que ninguno de mil 921 aspirantes a consejeros en 19 estados para los Organismos Públicos Locales Electorales (OPLE) alcanzó la calificación de 9 en el examen escrito, sobre conocimientos generales y legislación electoral.

La calificación más alta fue de 8.70 y la logró Alberto Michel Banda Espinosa, quien se ha desempeñado como secretario de estudio y cuenta del Tribunal Estatal Electoral con sede en Monterrey.

Ciudad de México, Jalisco, Yucatán y Nuevo León fueron los estados donde los aspirantes consiguieron mejor promedio.

Están en juego 48 lugares para consejeros electorales de los OPLE.

El proceso de elección no ha terminado todavía, falta la fase final de las entrevistas que harán consejeros electorales del Instituto Nacional Electoral (INE) que preside Lorenzo Córdova. Al Instituto le corresponde decidir quiénes son los ganadores.

En Baja California, la plaza vacante es de consejero presidente. Ahí la mejor calificación de los hombres fue de 7.63 y de 7.60 en mujeres.

La Ciudad de México es donde más aspirantes hubo arriba de 8. Por las mujeres: Erika Estrada Ruiz 8.37, Martha Patricia Aguilar Espinosa 8.30, Elisa Robles Palacios 8.17 y Patricia Avendaño Durán 8.30. Por los varones: Alejandro León Valadez 8.73, César Ernesto Ramos Mega 8.67, Marco Antonio Vanegas López 8.57, Arón Baca Nakakawa 8.33, Omar Mariano Palacios Jiméncz 8.07, Abdías Olguín Barrera 8.03 y Luis Gerardo Morelos Sánchez 8.03.

El examen se lo hizo el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), que es garantía para este tipo de ejercicio, mediante videoconferencia debido a la emergencia sanitaria.

Reprobó el 61 % de los mil 921 candidatos. La calificación más baja fue de 0.93, de un queretano.

De acuerdo con el Índice de Competitividad Global del Foro Económico, en su edición más reciente, México en materia educativa está entre los últimos lugares en el mundo, así que no hay razón para sorprenderse que ninguno de casi dos millares de profesionales llegara al 9 de calificación y solo aprobara el 39%.

Reprueba 61% para OPLE.

Claro que en el caso de estos aspirantes a consejeros hay otros factores que suman, como su perfil, su trayectoria, sus propuestas, ensayos y la forma de responder a diversas preguntas.

Ante esta realidad, botón de muestra, la Secretaría de Educación Pública (SEP) debería buscar calidad, desde el nivel básico al superior; aprovechar la enseñanza en línea y redes sociales, e incluso, con inteligencia, través de la misma televisión comercial.

Sería un desperdicio resignarse o concretar el plan a transmitir el ciclo escolar en vez de recurrir a la experiencia mundial para darle calidad a la enseñanza, como lo han hecho otros países, de manera integral, no parcial con una o dos materias extras.

•vite10@hotmail.com
@zarateaz1
arturozarate.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	NACIONAL	15



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Abandono escolar en dos tiempos

El abandono escolar es cosa seria. Es un drama en muchas familias y una adversidad para la nación. La investigación educativa la explica desde diversas perspectivas, pero no varían mucho. Hay causas exógenas y endógenas; una tercera variante incluye ambas visiones, como educación especial o factores individuales.

El abandono escolar es un problema que afecta al sistema educativo mexicano desde su fundación. Si se considera el tiempo largo de la historia, los avances —que sí los hay— son magros. El gobierno de Álvaro Obregón, a insistencia de José Vasconcelos, fundó la Secretaría de Educación Pública en 1921.

Lo que los diferentes gobiernos hicieron en un siglo no es despreciable. De unos cuantos cientos de escuelas en 1921, hoy tenemos más de 265 mil en todos los niveles a donde asisten más de 36 y medio millones de estudiantes.

No obstante, en la última generación, de cada 100 niños que ingresaron a la educación primaria en 2002, sólo 25 concluyeron la licenciatura en 2019. Millones de mexicanos se quedaron en el camino. La pérdida mayor se da en la enseñanza media, de 66 de esa misma generación que ingresaron a bachillerato, nada más egresaron 46; en profesional técnico, la cifra es dramática, de cada siete que se matricularon, sólo uno se graduó.

Esa trayectoria es de tiempos que, digamos, son normales, aunque sean una anomalía. Si las previsiones de la SEP son correctas, la inscripción de este año será más baja, pero no tanto (**Excelsior**, 09/08/20). La semana anterior, el PNUD mostró proyecciones de matrícula en la coyuntura de la pandemia que parecían más dramáticas que en tiempos ordinarios, pero no difieren mucho de la tendencia histórica.

En educación media, por ejemplo, el PNUD pronosticó una pérdida de 800 mil alumnos entre los egresados de secundaria que no se matricularían y los que no regresarían al ciclo posterior. Es casi la misma que en el ciclo 2017-2018 (Secretaría de Educación Pública, *Principales cifras del sistema educativo nacional: 2018-2019*).

El abandono escolar es cosa seria. Es un drama en muchas familias y una adversidad para la nación. La investigación educativa la explica desde diversas perspectivas, pero no varían mucho. Hay causas exógenas y endógenas; una tercera variante incluye ambas visiones, como educación especial o factores individuales.

Los efectos de la pandemia entre estudiantes pobres son severos y es posible que influyan en ese incremento —ligero, si se quiere— de la tasa de abandono. El covid-19 empeora las condiciones precedentes.



La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación lanzó un pronunciamiento donde argumenta que, para millones de niños y jóvenes de América Latina, en especial quienes están en situación de mayor vulnerabilidad, el cierre de escuelas implica la pérdida temporal de una red de seguridad fundamental, que incluye nutrición, salud y apoyo emocional. “Con la actual pandemia, también quedó al desnudo que la escuela es, en muchos casos, un espacio de protección contra la violencia doméstica y los abusos sexuales”.

La calamidad que acarrea el coronavirus y que Aprende en Casa II no contempla es cómo mantener, aunque sea en una expresión razonable, esa red de protección. En el año escolar pasado el pase fue automático y que como quiera que sea, se dio por concluido. Pero en el presente —y tal vez por lo que resta del sexenio— al abandono se empalmará la reprobación. Y será más onerosa porque, para fines prácticos, el gobierno de la Cuarta Transformación ya clausuró el programa de escuelas de tiempo completo, que era la mejor expresión de ese sistema de salvaguarda que, aunque favorecía más a sectores medios, cubría también a buena parte de los segmentos proletarios.

Como dice el proverbio, al sistema educativo mexicano le llovió sobre mojado. A los problemas heredados, se le vino encima la pandemia, que empeoró lo que funcionaba mal y no ayuda a la redención de millones de estudiantes —en especial pobres— que no regresarán a la escuela.

En el pasado, unos explicaban el abandono escolar porque los niños y jóvenes iban a buscar empleo para apoyar a la familia; en medio de la crisis de salud y recesión económica no tendrían empleo, aunque en áreas rurales aprecian su fuerza de trabajo. Antes el tiempo era malo, ahora es peor.

La calamidad que acarrea el coronavirus y que Aprende en Casa II no contempla es cómo mantener, aunque sea en una expresión razonable, esa red de protección.

265

MIL

escuelas tiene el país en todos los niveles; asisten más de 36 y medio millones de estudiantes.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	REPORTE	6

Sin planes educativos para las personas con discapacidad

Kenia López

Senadora de la República
@kenialopezr



Ante las condiciones de distanciamiento social para prevenir los contagios de COVID-19, los gobiernos del mundo han implementado mecanismos para fomentar que el estudiantado continúe con su aprendizaje desde casa.

En el caso de México, el pasado 3 de agosto, el secretario de Educación Pública, anunció un convenio con la iniciativa privada para la difusión de contenidos educativos a través de radio y televisión, con la posibilidad de llegar a más hogares mexicanos, sin embargo, en cuanto al alumnado con discapacidad sólo señaló que las transmisiones se realizarán con lenguaje de señas mexicano y los libros de texto gratuito serán impresos en braille y macrotipo.

Según datos de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2018 del INEGI, en el país residen 29.3 millones de niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, de los cuales 580 mil 289 menores, es decir, el 2 por ciento, presentan alguna discapacidad.

La población infantil con discapacidad, muestra dificultad para aprender, recordar o concentrarse; ver aún y

cuando usen lentes; hablar o comunicarse; tienen problemas emocionales; caminar, subir o bajar usando sus piernas; bañarse, vestirse o comer; escuchar aunque usen aparatos auditivos y realizar actividades motrices como mover sus extremidades, entre otras.

No debe pasar desapercibido que la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU, en su artículo 24, señala que es obligación de los Estados parte, en este caso de México, reconocer y hacer efectivo el derecho a la educación de las personas con discapacidad sin discriminación y sobre la base de la igualdad de oportunidades, asegurando además, que el sistema educativo sea inclusivo y con acceso a todos los niveles.

Por ello, es preocupante que las autoridades federales solamente contemplen para este regreso a clases, pocos elementos para lograr que las personas con discapacidad accedan a la educación. Con ello, dejarán sin este derecho humano a miles de menores, desprotegiendo a un gran sector de la infancia mexicana y negándoles la oportunidad de continuar con su preparación educativa.

Que lamentable que en su estrategia, de por sí cuestionada, estén poco priorizadas las personas con discapacidad, lo que las invisibiliza y las deja sin protección del Estado mexicano. No se trata de improvisar mecanismos, sino de combatir el rezago educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	EDITORIAL	13

EDUCAR PARA UNA NUEVA SOCIEDAD

RODRIGO GUERRA LÓPEZ
PROFESOR-INVESTIGADOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL AVANZADA (CISAV)
RODRIGO.GUERRA@CISAV.ORG

Sin una nueva imaginación educativa, el Gobierno aumentará el rezago y el subdesarrollo

Educar es una tarea tan antigua como la humanidad. A diferencia de otras especies animales que nacen pertrechadas para sobrevivir en entornos adversos, los seres humanos requerimos no sólo de tiempo para crecer sino de **educación** para lograr el desarrollo necesario que nos permita apreciar la vida y responder con nuestra libertad a ella.

Si el ser humano fuera una mera máquina instintiva bastaría con adiestrarlo de manera conductista en las reacciones necesarias para la supervivencia elemental. Sin embargo, **el hecho de la libertad obliga a ingresar en algún tipo de itinerario propiamente educativo** en el que las múltiples dimensiones de la persona sean provocadas, integradas y desarrolladas. La persona no sólo requiere un método para ser educada, sino que **ella misma es método**, es decir, parámetro fundamental para que un proceso educativo sea exitoso. Sin una antropología integral, multidimensional, es imposible educar de verdad y mucho menos afrontar un desafío educativo como el que nos ofrece la pandemia.

Por ello, no podemos más que ser sumamente escépticos ante el anuncio gubernamental sobre la firma del acuerdo entre el gobierno federal y cuatro televisoras: **Televisa, TV Azteca, Imagen Televisión y Milenio Televisión**. Se trata de un acuerdo que tiene como fin que 30 millones de estudiantes tengan acceso a contenidos educativos a distancia, vía televisión, a partir del 24 de agosto.

El argumento oficial parece ser contundente: no se pueden utilizar tecnologías más avanzadas debido a la **falta de acceso a internet en muchas zonas del país** y debido a la **falta de dispositivos** que le permitan a los niños y jóvenes utilizar alguna plataforma educativa más idónea. Sin embargo, esta explicación es tramposa ya que con un plan visionario y emergente se podría lograr educación en línea para los estudiantes. Claro, eso implicaría redireccionar recursos de la refinera de Dos Bocas y del Tren Maya al renglón educativo. A grandes males, grandes remedios. Así se mostraría que existe una gran visión educativa volcada hacia delante y no hacia atrás.

Una vez más, a través del mencionado acuerdo, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** exhibe su limitada comprensión de la gestión gubernamental y de la política educativa que se requiere para hacer frente a la crisis causada por la pandemia. Prefiere optar por un **método educativo pasivo** –como lo es la TV– que, por una dinámica interactiva, crítica y que permita un mayor acompañamiento de los estudiantes a través del trabajo en línea.

Como alguna vez decía **Mons. Alfonso Cortés, arzobispo de León**, educar para una nueva sociedad requiere de hombres y mujeres capaces de imaginarla. Sin imaginación social y educativa, el rezago y el subdesarrollo se ampliarán y perderemos una generación de mexicanos que podrían haber sido piezas-clave para detonar el desarrollo del país en las próximas décadas. No sólo el virus, entonces, es dañino. También lo es la torpe respuesta gubernamental que pone en riesgo lo mejor de México: nuestros niños y nuestros jóvenes que merecerían una mejor educación para así poder tener un más grande horizonte en la vida.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	NACIONAL	15

FRENTES POLÍTICOS

1. Advertidos. El presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia, **Leonardo García**, pidió al gobierno evitar chantajes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, al referirse al plantón de la sección 18 de la CNTE en el Zócalo capitalino. Planteó que el “horno no está para bollos”, dijo y descartó que manifestaciones de este tipo podrían originar un brote social de violencia. Advirtió que la pandemia ha afectado a la educación, por lo que no es momento de agregar mayores condiciones de riesgo. “Con tantas víctimas de la violencia, de la pandemia, del desempleo, y ahora de la educación, es un caldo de cultivo para un brote social de violencia entre los mexicanos al cual no queremos sumarnos”, comentó. Así de crudo el panorama que debe resolver, junto con los maestros disidentes, **Esteban Moctezuma**, titular de la SEP.

2. Contra la podredumbre. El gobierno de la Ciudad de México informó que de enero de 2019 a febrero de 2020, la Secretaría de la Contraloría General impuso 2 mil 52 sanciones contra mil 680 servidores públicos, de los cuales mil 409 trabajaron en la pasada administración y 271 en la actual. Los del gobierno pasado en su mayoría se desempeñaban como directores de área, con 183; seguido por directores generales, con 109. En la lista también se encuentra un secretario, dos jefes delegacionales, nueve fiscales y el extitular de la Agencia de Gestión Urbana. De ese total, a 197 se les impuso una sanción de entre uno a 20 años de inhabilitación, a 16 menos de un año y hasta tres meses de inhabilitación, y mil 400 fueron sancionados por faltas a la normatividad. La lucha de **Claudia Sheinbaum** contra la corrupción va en serio.

3. Garantías. México tiene buenas noticias para combatir la epidemia del covid-19, aseguró el secretario de Relaciones Exteriores, **Marcelo Ebrard**. Informó que se llevarán a cabo tres ensayos clínicos de posibles vacunas durante el periodo de septiembre de este año a enero de 2021. De esta manera, estaría garantizada en tiempo y forma la adquisición y distribución de la vacuna en el país, indicó **Ebrard** al tratarse de proyectos muy avanzados. “Tenemos entendimiento con tres empresas distintas, una de Estados Unidos y dos de China; el objetivo es que en México se lleve a cabo lo que se denomina la fase III del protocolo clínico de cada una de las posibles vacunas, conforme a las normas de la Secretaría de Salud y de la Cofepris, y nuestra tarea es buscar que se den estos entendimientos y se garantice la vacuna correspondiente”. Pasos firmes contra la pandemia.

4. Optimista. El inicio en el recobro del empleo en diversos sectores es “una luz en el túnel” que da certeza de que el país está en camino de la recuperación, aseguró **Luisa María Alcalde**, secretaria del Trabajo y Previsión Social. Comentó que tal recobro de empleos se observa no sólo en la industria de la construcción, sino, además, en la transformación, el comercio, la industria eléctrica, el transporte y las comunicaciones, así como servicios para empresas. Por su parte, **Gabriel García**, coordinador General de Programas para el Desarrollo, se refirió a la próxima apertura de los Centros Integradores del Desarrollo, cuya lista, ubicación y horarios se darán a conocer este viernes. La meta es contar con 13 mil 512 CIDs para atención personalizada a los beneficiarios de los diferentes programas del bienestar. Responsabilidad a gran escala. ¿Está lista la secretaria?

5. Prevenir. Hasta ahora, Morena, en el Congreso capitalino, ha logrado salir bien librada de los embates de la oposición. El equipo que ha logrado hacer con el PT, el Verde y el PES le ha permitido apoyar a la jefa de Gobierno en todos sus proyectos, pero todo eso podría terminar si no arropan a verdes y petistas, que están viendo cómo sus bancadas se deshacen porque sus legisladores están buscando hueso en otra parte. Lo que debería hacer Morena es cuidar a todos sus aliados, más ahora que las elecciones de 2021 están a la vuelta de la esquina y que la oposición se empieza a ver más unida. No bajar la guardia es la opción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden mayor interés de autoridades en la ENSM

Presidente Andrés Manuel López Obrador: La Escuela Normal Superior de México (ENSM) cumple 85 años al servicio de la educación, donde se han formado muchas generaciones de profesores, los cuales contribuyen a la construcción de un México más igualitario.

Sin embargo, aquellos maestros pilares de la ENMS, como Arqueles Vela, Arquímedes Caballero, Agustín Cue Cánovas, Enrique Ávila Carrillo, en estos momentos se angustiarían, debido al abandono de las autoridades educativas federales de esta noble institución.

Por eso, mediante estas líneas los ex normalistas y profesores en activo pedimos a su gobierno plazas automáticas al egreso -90 por ciento- y además le pedimos, señor Presidente, que cumpla con su promesa de campaña de regresar el edificio mítico de Fresno 15, en la colonia Santa María la Ribera, lugar donde se forjaron grandes normalistas de la historia de México. Por el frente de docentes democráticos de la CDMX.

Raúl López Dimas, Jonás Zamarripa, Diana Baltazar, Luz Malvaes y Dafne Cipriano



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	AL FRENTE	2



Que la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, encabezada por **Mario Delgado**, definirá el próximo lunes el modelo de sesiones semipresenciales o mixtas para el nuevo periodo ordinario a partir de septiembre en San Lázaro, aunque ya se anticipa que el pleno operará con asistencia de entre 100 y 251 de los 500 legisladores, mientras el resto participará y votará conectado a distancia para reducir el riesgo de contagios. No obstante, todavía está en duda si las reformas para el efecto se aprobarán en un periodo extraordinario exprés a finales de agosto o en los primeros días del próximo mes.

Que quienes se enfrentaron por el tema del cubrebocas fueron los diputados **Éctor Jaime Ramírez Barba**, del PAN, y **Javier Hidalgo**, de Morena. Durante la reunión de trabajo de la Segunda Comisión de Relaciones Exteriores, Defensa Nacional y Educación de la Permanente, el primero solicitó a su colega colocarse el accesorio porque era una falta de respeto al encontrarse en lugar cerrado. Sin embargo, el morenista dijo que guardaba la sana distancia con sus compañeros, por lo que no era necesario. Quién sabe de dónde adquirió esa resistencia.

Que si bien es un asunto que compete al ámbito federal, el plantón de la sección 18 de la CNTE en el Zócalo ya comienza a molestar al gobierno capitalino, que encabeza **Claudia Sheinbaum**, debido a que representa un potencial foco de contagio. Estos manifestantes se suman a los grupos de indígenas y de familiares de víctimas de feminicidio que están en la zona, pero lo peor es que el gobierno capitalino emprendió un sistema de atención y diagnóstico, y hay maestros que se niegan a recibir la atención médica. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2020	LA 2	2



Llevan su carta

Inicia la pasarela de secretarios de Estado ante el titular de Hacienda, **Arturo Herrera**, para entregarle su *carta a Santa Claus*, y que éste arme el presupuesto 2021. Por instrucción del presidente **López Obrador**, cada miembro del gabinete legal y ampliado se reunirá con el hombre de los dineros para hacer sus peticiones, que estarán sujetas a las prioridades de la 4T.



Arturo Herrera



Mario Delgado

Le gusta el Zócalo

Nos dicen en San Lázaro que el líder de la Jucopo, **Mario Delgado**, se inclina más por el Zócalo que por el Auditorio para usarlo como sede alterna para la entrega recepción del Segundo Informe de Gobierno, el 1 de septiembre. Por un lado, porque ahí no tendrían que pagar alquiler y, por otro, estarían *cerquita* de Palacio Nacional, donde despacha el Presidente.

Firme, ante la CNTE

Freno al chantaje de la CNTE puso la SEP, que encabeza **Esteban Moctezuma**. **Enrique Quiroz Acosta**, titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Transparencia de la dependencia reiteró que la asignación de plazas no está bajo negociación, y se realiza estrictamente conforme a la ley. Esto, ante los plantones y bloqueos de centistas que piden mil 400 lugares.



Esteban Moctezuma



Héctor García

Nuevo operador

La figura de **Héctor Ulises García Nieto**, quien renunció a la Central de Abasto, comenzará a tomar relevancia en el escenario político capitalino. Ahora dirige a Morena en la CDMX para la próxima contienda electoral. No la tiene fácil, pues de menos busca asegurar 9 alcaldías y la mayoría en el Congreso capitalino. Algunos le piden lograr 13 demarcaciones.

En charola de plata

Avezados jurisperitos aseguran que lo denunciado ante la FGR por el ex director de Pemex, **Emilio Lozoya**, le pone en *charola de plata* a la 4T al ex titular de Hacienda **Luis Videgaray** y compañía. Sobre todo, porque el desvío de los sobornos de Odebrecht a la campaña electoral de 2012, nos explican, configura el delito de lavado de dinero.



Luis Videgaray