



**14 DE AGOSTO, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Sueltan huachicol, van ahora por trenes



Ahora CDMX investiga a Orta, ex jefe de la policía



AMLO: aceleran México-Argentina la vacuna para AL



Ola de acusaciones a Trump de "sabotear" el sufragio por correo



Atención por COVID-19 es la más costosa



La vacuna, gratis para todos: López Obrador



México tendrá antes la vacuna vs COVID



Ocurrencias, reformas *antichatarra* de Morena



Vacuna en México, lista en 6 a 7 meses



Sector agropecuario, inmune a la pandemia



Van por semáforo que evita cambios abruptos de color; 15 estados en contra



COVID sienta a AMLO y a su gabinete con los gobernadores



Perdidos, datos de software espía



Vacuna será gratuita y universal, en 2021



Reforma urgente



Vacuna gratis y para todos, promete AMLO



Vacuna llegará antes por Fundación Carlos Slim



Todos los mexicanos tendrán a vacuna contra COVID-19



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Entrega Graue a diputados cuenta 2019 de la UNAM; dan a conocer protocolos sanitarios (La Jornada, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

- Deben conciliar escuelas y padres de familia pagos de inscripciones y colegiaturas (La Jornada, p. 14)
- Iniciará ciclo escolar 2020-2021 con repetición y reforzamiento del Programa Aprende en Casa (La Jornada, p. 14)
- Inicia el reparto de libros (El Sol de México, p. 1 y 18)
- Ve la Permanente, rezago en infraestructura para clases presenciales (La Crónica, p. 2)
- *Miss Moni*, inculpada en el caso Rébsamen (La Prensa, p. 16)
- Publica DOF calendario escolar (Milenio, p. 9)
- Planean canal de TV (El Heraldo de México, p. 18)
- Regreso a clases; acondicione su hogar como centro de estudio (El Economista, p. 14)
- Seis claves para ahorrar n este regreso a clases 2020-2021 (Publimetro, p. 2)

SNTE/CNTE

- Suman seis plantones en el Zócalo capitalino (La Jornada, PP)
- Demandas magisteriales (La Jornada, p. 12)
- Maestros en plantón en la CDMX retoman mesa de diálogo con autoridades (La Jornada, p. 14)
- Salud monitorea a manifestantes en el Zócalo (ContraRéplica, p. 12)
- Buscan casos de Covid-19 en plantón de la CNTE (Excélsior, p. 5)
- Con bloqueos, CNTE exige plazas docentes (El Sol de México, p. 23)
- Abren diálogo con docentes tras plantón (24-Horas, p. 7)
- Dialogan con CNTE (Reporte Índigo, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/20	1	14

Entrega Graue a diputados cuenta 2019 de la UNAM; dan a conocer protocolos sanitarios

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El rector Enrique Graue Wiechers entregó ayer la Cuenta Anual 2019 de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados.

El auditor Superior de la Federación, David Colmenares, señaló que la entrega de los estados financieros de la universidad se ha caracterizado por la transparencia y la integralidad, y reconoció que esta casa de estudios haga este ejercicio de rendición de cuentas en medio de la pandemia por Covid-19.

En 2019 esta institución ejerció un presupuesto de 45 mil 796.4 millones de pesos, de los cuales se destinaron 27 mil 310.5 millones de pesos al rubro de docencia: 21 mil 201.5 millones fueron para educación superior y seis mil 109 millones para el bachillerato.

Por otra parte, en previsión del arranque del semestre 2021-1 en la UNAM, que inicia el 27 de septiembre, las autoridades de las escuelas y facultades están dando a conocer las medidas que implementarán en lo particular para prevenir contagios y desarrollar sus actividades académicas y administrativas.

En la Facultad de Ciencias, por ejemplo, el Consejo Técnico ha anunciado su determinación de que todo el ciclo se impartirá con cursos en línea. De acuerdo con el Consejo Técnico, los medios de transporte utilizados por la mayor parte de los estudiantes y profesores para llegar a la facultad, así como el tiempo requerido en sus traslados, constituyen una de las principales fuentes de riesgo de contagio. En la Facultad de Medicina, las autoridades también consideran que “no es posible definir la fecha en que la comunidad podrá regresar a la actividad académica presencial plena”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/20	1	14

Deben conciliar escuelas y padres de familia pagos de inscripciones y colegiaturas

JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y ALEJANDRO ALEGRÍA

Las escuelas particulares y los padres de familia deben “conciliar” el pago de inscripciones y colegiaturas para el nuevo ciclo escolar, dado el impacto que ha tenido el país en los pasados meses, dijo el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, quien también consideró que la pandemia de Covid-19 rompió la barrera de la cultura digital en la educación.

Además, dijo que a las empresas no se les puede hacer un condicionamiento o exhorto para que los trabajadores que sean padres de familia se ausenten de sus labores para ayudar a sus hijos en las clases, pues sería contraproducente, ya que ante la crisis económica, las empresas apenas tienen la fuerza para sobrevivir.

Las declaraciones las hizo primero en una reunión virtual con representantes de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), y después en la conferencia vespertina en Palacio Nacional, donde diariamente presenta detalles de lo que será el ciclo escolar que inicia el 24 de agosto.

Con los empresarios, recordó que el ciclo escolar oficial comenzará a distancia, porque no existen las condiciones para hacerlo de forma presencial. “Aunque deseáramos ver a nuestros niños y jóvenes de nuevo en sus aulas, tenemos que cuidar su salud. La pandemia es el mayor desafío de nuestro tiempo”, indicó.

En la conferencia, el secretario Moctezuma rechazó que las televisoras con las que el gobierno federal convino la transmisión de las clases, y mediante las cuales iniciará el próximo ciclo escolar, vayan a interferir en el contenido de los planes y programas de estudio.

“Esa afirmación es totalmente errónea y me atrevo a estar en contra de lo que afirma. En pocas palabras la secretaría define y es responsable de todos y cada uno de los contenidos y los medios, llámese televisión, Internet o radio, pues (ellos) solamente transmitirán los contenidos elaborados por la SEP”, aseguró.

Además, explicó que la dependencia sólo puede hacer un exhorto a las escuelas y padres de familia de conciliar el pago de inscripciones y colegiaturas, pues la SEP no tiene ninguna atribución en este arreglo, debido a que pertenece a un ámbito mercantil.

Incluso, mencionó que cuando hay alguna controversia, más que acudir a la SEP se puede acudir a la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco). “Por eso el llamamiento es que las escuelas vean la situación de los padres de familia y éstos vean la de la escuela, porque aun cuando las clases no serán presenciales se necesitan maestros y obvio, también pagarles”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/20	1	14

Iniciará ciclo escolar 2020-2021 con repetición y reforzamiento del Programa Aprende en Casa

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El ciclo escolar 2020-2021 iniciará el próximo 24 de agosto con las primeras tres semanas dedicadas a la “repetición y reforzamiento” de lo aprendido en el programa Aprende en Casa I, y será hasta el 14 de septiembre cuando se inicie el proceso de enseñanza con los contenidos propios del año en curso, señaló José Luis Gutiérrez Espíndola, director de Educación Básica de la SEP.

Adelantó que cada clase por televisión durará 30 minutos y estarán ordenadas por nivel educativo, además de los contenidos, basados en los libros de texto gratuito, serán elaborados por docentes y especialistas.

En tanto, la SEP publicó en el *Diario Oficial de la Federación* el acuerdo que establece los calendarios escolares para el siguiente ciclo lectivo, que en el caso de educación básica tendrá 190 días efectivos de clase, mientras que en escuelas Normales y demás para la formación de maestros, de 195 días.

Gutiérrez Espíndola reconoció que el modelo de enseñanza en televisión, con el cual iniciará el ciclo escolar, “nos complica las cosas”, por tratarse de un “medio frío, sin interacción”.

Sin embargo, dijo que las medidas de emergencia sanitaria por el Covid-19 no dejaron más opciones que optar por este modelo, aunque ahora se tendrá una cobertura mucho más amplia, pues 94 por ciento de los hogares sí tienen televisión.

Explicó que, a diferencia del ciclo escolar anterior, en la nueva estrategia de Aprende en Casa II, los programas de estudio y los libros de texto estarán alineados, pues en la primera versión de la estrategia hubo cierta confusión.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/20	2	1 Y 18

Inicia el reparto de libros

Para el ciclo escolar que iniciará el 24 de agosto, la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) entregará 120 millones de materiales educativos, es decir, dos terceras partes de los más de 181 millones programados para el Ciclo Escolar 2020-2021. Papás de los alumnos de la escuela secundaria diurna número 4 Moisés Sáenz, de la Ciudad de México, acuden por los libros gratuitos. **Pág. 18**



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/20	2	1 Y 18

Se preparan para clases virtuales

NURIT MARTÍNEZ

Ayer repartieron material en la ciudad; se prevé la entrega de hasta 120 millones de libros

Apoco más de una semana de que inicie el ciclo escolar 2020-2021, papás de los alumnos de la escuela secundaria diurna número 4 Moisés Sáenz, de la Ciudad de México acuden en horarios escalonados a la entrega de los libros de texto gratuitos por parte de la Secretaría de Educación Pública, así como ocurrirá con los papás de más de 25 millones de alumnos.

Para el ciclo escolar que iniciará el 24 de agosto, a través del programa Aprende en Casa II y con el uso de esos materiales, la secretaría informó que la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) entregará 120 millones de materiales educativos, es decir, dos terceras partes de los más de 181 millones programados, para el Ciclo Escolar 2020-2021.

El director de la Conaliteg, Antonio Meza Estrada descartó a penas, el fin de semana pasado, que exista algún tipo de riesgo en la entrega de materiales, ya que se realizan distintos procesos de sanitización, a fin de garantizar la salud de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Para este año, la comisión elaboró 8.2 millones de libros para Preescolar; 109.4 millones para Primaria; 28.8 millones para Secundaria; 12.5 millones para Telesecundaria; 2.7 millones para Educación Indígena; 17 mil ejemplares

en formato Braille y Macrotipo, y 25.7 millones como complemento educativo para el Programa Nacional de Inglés; el Programa Nacional de Convivencia Escolar; el Programa de Escuelas de Tiempo Completo, y la Biblioteca Inicial y Expansión de la Educación Inicial.

Se entregarán dos terceras partes de los más de 181 millones de libros programados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/20	1	2

Ve la Permanente, rezago en infraestructura para clases presenciales

[Alejandro Páez Morales]

La Comisión Permanente del Congreso advirtió sobre las insuficiencias y rezagos en materia de infraestructura física y el equipamiento de las escuelas públicas, muchas de las cuales no presentan condiciones adecuadas para propiciar los hábitos de higiene personal de los educandos cuando se llegue la hora de regresar a clases presenciales en medio de la pandemia COVID.

Por ello, la Permanente pidió a la Secretaría de Educación Pública un informe sobre las medidas que pondrá en marcha respecto al Protocolo de Regreso a Clases para el ciclo escolar 2020-2021, en el cual se incluya la información presupuestal para mejorar la infraestructura educativa nacional.

Senadores y diputados insistieron en su preocupación sobre lo que establece el Programa Sectorial de Educación 2020-2024,

respecto a la carencia de financiamiento para mejorar la infraestructura educativa a nivel nacional, lo cual se agudiza en las escuelas de comunidades rurales.

Esos centros educativos, afirmaron, no cuentan en la mayoría de casos con instalaciones sanitarias funcionales, así como la falta de servicio de energía eléctrica y acceso a equipos de informática, además de la carencia de áreas adecuadas para la atención de las y los alumnos con discapacidad.

Recordaron que en la educación básica y normal deben atenderse a 25.5 millones de alumnos, con la concurrencia de 1.2 millones de docentes y personal de apoyo pedagógico y administrativo, en un universo de 226 mil planteles escolares.

En ese sentido, los legisladores demandaron a la SEP un informe sobre el presupuesto que destinará para mejorar la infraestructura educativa nacional para este ciclo escolar en medio de la pandemia que ha generado 55 mil decesos y medio millón de contagiados en México.

Además, la dependencia deberá reportar sobre las medidas de coordinación que tiene previstas con las autoridades educativas de las 32 entidades federativas para la implementación de dicho protocolo, una vez que se realice el regreso presencial a clases, así como para la atención del personal docente catalogado como personas vulnerables ante COVID-19.

Legisladores de diversos grupos parlamentarios argumentaron que ante la presentación del citado protocolo, se establece la dimensión del reto que enfrenta el Sistema Educativo Nacional en términos de adopción y ejecución óptima de las medidas necesarias para su cumplimiento en términos de infraestructura y de recursos materiales y que tendrán un impacto en las asignaciones presupuestales para los planteles federales y locales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/20	1	16

A CASI TRES AÑOS DEL TRÁGICO SEPTIEMBRE

Miss Moni, inculpada en el caso Rébsamen

NOEL F. ALVARADO

Movimientos telúricos afectaron al país entero, no sólo la institución educativa, asegura abogado defensor

Miss Moni también es una víctima de los sismos de septiembre en el 2017, porque también ella quedó atrapada entre los escombros al derrumbarse el Colegio Enrique Rébsamen", aseguró Rosendo Gómez Hernández, abogado defensor de la directora del instituto educativo, Mónica García Villegas.

A casi tres años de la tragedia de los sismos del 2017 y tras la audiencia efectuada el pasado miércoles, la defensa de la directora del Colegio Enrique Rébsamen, agregó: "ella es inocente de todo lo que pasó; se cayó su escuela, su casa; la sacaron de los escombros; por eso ella también es víctima y después de todo ahora dicen que ella tiene la culpa porque tembló. No tembló y se cayó el Colegio Rébsamen, no; tembló y se cayeron edificios en Puebla, Morelos, Estado de México, Ciudad de México; hubo más de mil víctimas; hay un fideicomiso para la reconstrucción, por eso, ella es inocente y también es víctima de los sismos".

Durante el segundo receso que el juez ordenó en el juicio oral de Miss Moni, es acusada de falsificación de documentos y homicidio culposo en agravio de 26 personas, quienes perdieron la vida en el derrumbe del inmueble, cuya construcción se vino abajo debido a un excedente en la edificación que contaba con cuatro pisos, uno de estos era utilizado por la directora como su hogar.

En entrevista, el jurista detalló que el caso que tomó desde 2019, "siempre" ha tenido "tintes políticos". "No es justo lo que está viviendo, ella es un chivo expiatorio, hay que recordar en qué momento

sucedió la tragedia, era un momento político y hasta ahora, no hay un solo funcionario de la delegación o del gobierno capitalino declarando, todo se lo están echando a ella".

El abogado reveló que durante el acto judicial que se llevó a cabo el pasado miércoles, la Fiscalía General de Justicia (FGJ) presentó ocho testigos, de los cuales sólo testificaron dos, uno de estos, era el funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que certificó el colegio.

"Tenían otra intención al presentar este testigo, quien fungió como director general operativo de las escuelas privadas adscritas a la SEP, pero les salió contraproducente, fue a favor de nosotros. Él confirmó que la SEP avaló administrativamente y estructuralmente el colegio en 2014", señaló el asesor jurídico de "Miss Moni".



**ROSENDO GÓMEZ
HERNÁNDEZ**

ABOGADO DEFENSOR DE LA
DIRECTORA DEL INSTITUTO
EDUCATIVO

Ella es inocente de todo lo que pasó; se cayó su escuela, su casa; la sacaron de los escombros; por eso ella también es víctima"



"Miss Moni también quedó atrapada en los escombros del Colegio Enrique Rébsamen", aseguró el abogado defensor /FOTO: CORTESÍA



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/20	1	9

Publica el DOF calendario oficial

El Diario Oficial de la Federación (DOF) publicó ayer el acuerdo por el que se establecen los calendarios escolares para el ciclo 2020-2021 para la educación preescolar, primaria, secundaria y normal; tanto públicas como privadas, incorporadas al Sistema Educativo Nacional y aplicables en toda la República mexicana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/20	1	18

#SEÑALMEXIQUENSE

PLANEAN CANAL DE TV

VA A TRANSMITIR CLASES A
ZONAS SIN SEÑAL PRIVADA

POR LETICIA RÍOS

E

El gobierno del Estado de México va a abrir un nuevo canal de TV Mexiquense, el

34.3, que va a repetir los contenidos del proyecto escolar Aprende en Casa, para que los niños que viven en zonas donde no llega la señal de las televisoras privadas tengan acceso a las clases, informó el secretario de Educación estatal, Alejandro Fernández.

Precisó que 94 por ciento de los mexiquenses tiene acceso a televisión, pero algunos municipios del sur y una zona de Coacalco no reciben la señal privada.

Los 43 mil estudiantes de comunidades indígenas van a tomar clases en su lengua originaria, a través de la radio.

En zonas rurales, sin energía eléctrica, 60 mil estudiantes serán atendidos por los maestros mediante cuadernillos de trabajo, además de libros de texto. 📖

UNA BUENA OPCIÓN

1

• TV Mexiquense habilita el canal 34.3 para difundir materiales educativos.

2

• La transmisión va a comenzar el próximo 24 de agosto con el nuevo ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/20	1	14

Regreso a clases; acondicione su hogar como centro de estudio

Contemple el servicio de Internet

- Previo al regreso a clases, expertos recomiendan acondicionar su casa como nuevo centro de estudios para facilitar las actividades de los menores

Montserrat Galván
montserrat.galvan
@eleconomista.mx

El regreso a clases se acerca, pero en esta ocasión será diferente comparado con años anteriores, ya que los estudiantes deberán tomar clases desde casa debido al confinamiento por el coronavirus.

Para este ciclo escolar 2020-2021, miles de estudiantes de educación básica deberán tomar clases con el apoyo de la televisión, radio, libros de textos y cuadernillos especiales. Previo al regreso a las aulas y para mejorar el rendimiento de los alumnos, expertos señalaron la importancia de acondicionar los espacios que hay en casa para convertirlos en

lugares óptimos para estudiar y trabajar.

Muchos de los hogares no estaban preparados para estas nuevas actividades como el *home office* o el *home schooling*, por ello, las familias están recurriendo a la mejora de sus espacios por medio de la remodelación y renovación como la pintura, compra del mobiliario o equipo electrónico necesario, afirmó Claudia Garibay, experta en color PPG Comex.

El costo promedio para la renovación de espacios en el hogar puede variar dependiendo de las dimensiones de la o las habitaciones, el tipo de recubrimientos y productos que se utilizarán para la intervención.

Para la experta de Comex, si hay más presupuesto, se puede recurrir a completar el ambiente con accesorios lindos y si es posible hasta un cambio de muebles. Este acondicionamiento oscila entre 1,500 hasta 15,000 pesos; ello dependerá en gran medida que tanto inviertan los padres en pintura, muebles u otro tipo de aditamentos.

A su vez, Marco Torres, gerente de Operaciones de la plataforma inmobiliaria Homie.mx, insistió en que se deben analizar los espacios con los que se cuentan en casa, ya que el horario de clases se empalmará con el horario de trabajo de los padres, por lo que es necesario que ambas partes tengan sus lugares divididos para poder hacer sus respectivas actividades.

Caminito de la escuela

De acuerdo con la experta de Comex, antes de hacer cambios en su hogar, hay que observar cómo está distribuido teniendo en mente que debe ser un espacio versátil y multifuncional para que los pequeños, y no tan pequeños, puedan trabajar.

Como parte de estas adecuaciones se deben analizar factores como la compra o adaptación de mobiliario, la pintura, la iluminación, el equipo tecnológico con el que se cuenta y evitar distractores como televisores o juguetes.

“Después de observar detenidamente el espacio, hacer una limpieza a fondo y poner orden, entonces viene la parte de transformar y mejorar ese espacio. Mientras más lejos estemos de la cama cuando se estudie o trabaje, mejor”, puntualizó.

Una vez elegido el lugar que fungirá como centro de estudio, lo recomendable es

aplicar colores que estimulen a los niños a hacer más fáciles las tareas, por ejemplo, los azules ayudan a pensar con claridad, los verdes hacen sentir cómodos y relajados, mientras que el rojo es un color que activa y ayuda a mantener alerta.

Respecto a la iluminación, Garibay indicó que es básico contar con la luz y ventilación correcta, ya que la entrada de luz natural se vuelve inminente para la salud física y mental.

“En caso de no contar con ventanas suficientes o cortinas que quitar para permitir la entrada de luz, hay que echar mano de la luz artificial; colocar lámparas adicionales o luces dirigidas al techo para el rebote de la luz y cambiar los focos es una buena idea”, afirmó.

A su vez, el gerente de Operaciones de Homie indicó que también se debe revisar el paquete de Internet en casa, el cual debe ser adecuado para que niños y papás tengan la velocidad suficiente para hacer tareas y trabajar.

De igual forma se debe revisar el equipo tecnológico con el que se cuenta, como



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/20	1	14

computadoras, tabletas o cualquier otro dispositivo, que ayude a los menores a tomar sus clases o realizar sus tareas.

“Que cuente con un equipo de cómputo con las funciones necesarias para que pueda hacer sus tareas o trabajos, incluso se conecte en línea para videollamadas con sus profesores a través de cualquier plataforma educativa que designen las instituciones”, precisó.

Respecto al tema del mobiliario, Torres puntualizó que es necesario destinar muebles específicos como un escritorio, una mesa especial, un pupitre o sillas especiales para que los niños puedan sentarse a estudiar.

El costo promedio para la renovación de espacios oscila entre 1,500 y 15,000 pesos, ello de acuerdo a los accesorios y materiales que destinen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/20	1	2

Seis claves para ahorrar en este regreso a clases 2020-2021

Inicio. El regreso a clases el próximo 24 de agosto será atípico, pues los estudiantes aún tendrán que permanecer confinados debido a la emergencia sanitaria.

Prioridades. Hoy las mochilas o uniformes nuevos no son prioridad, pero sí los dispositivos electrónicos y los materiales más esenciales. En este contexto se abre la puerta a muchas preguntas, entre ellas: ¿qué tanto costará la vuelta al colegio este año?

Ya que algunos gastos se incorporan para integrar una nueva lista de artículos escolares, Fintonic, el primer optimizador financiero que agrega cuentas bancarias de sus usuarios para ayudarlos a gestionar sus finanzas, recomienda seis claves para ahorrar en este regreso a clases.

Comprar en línea es hoy la mejor herramienta

Esta acción permitirá comparar precios y alcanzar ofertas mientras se respeta el confinamiento. Es importante verifi-

car que el sitio donde se realicen las compras de artículos escolares sea seguro para realizar transacciones en línea.

Asimismo, las madres y los padres se pueden ayudar de herramientas como *Quién es Quién en los Precios*, de la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), que recaba y difunde información de precios de productos de consumo regular en el hogar, con el fin de tomar la mejor decisión de compra según el presupuesto.

Es recomendable que las compras se realicen en el mercado formal, pues permite obtener tickets y facturas para realizar reclamaciones o solicitar devoluciones o reembolsos, en caso de ser necesario.

Comprar por mayoreo

Si las finanzas lo permiten, es posible adquirir algunos artículos al mayoreo; especialmente aquellos que los niños utilizan de forma constante, como papel, pegamento, lápices, gomas y lápices de colores, entre varios más que irán utilizando a lo largo del curso escolar.

Reutilizar lo que esté en buen estado

En el contexto actual, muchas madres y padres de familia han perdido su fuente de trabajo o han sufrido un recorte en sus ingresos, lo cual puede repercutir en el presupuesto para la educación de sus hijos. Por eso es importante revisar los útiles y reciclar aquellos que aún pueden servir en este nuevo ciclo.

Consejos para dispositivos electrónicos

Debido a que las actividades escolares iniciarán a distancia, muchas familias tendrán que adquirir algún dispositivo electrónico como computadora, laptop o tablet.

Por ello, además de comparar precios y buscar ofertas, será importante verificar las características de cada dispositivo, como el desempeño del procesador y la capacidad de memoria, entre otros.

invertir en un buen equipo, en la medida de lo posible, permitirá que dicho dispositivo tenga una vida útil más larga y pueda beneficiar a toda la familia.

Consejos para Internet, telefonía y televisión

El gobierno federal firmó un acuerdo con televisoras nacionales para que las niñas, los niños y los adolescentes de todo el país tengan acceso a la educación a distancia a través de la televisión abierta ante la contingencia. No obstante, algunas actividades serán en línea.

Ante ello, la mejor recomendación es comparar precios de servicios de telecomunicaciones e inclusión de televisores, con el fin de que los niños puedan acceder a los materiales educativos de forma correcta.

Lleva un registro de tus finanzas personales

Quizá nuevos gastos estén en puerta y con ellos, los pagos recurrentes; por ello será necesario ajustar el presupuesto familiar y llevar un registro de las finanzas personales.

Gestionar las finanzas personales con un optimizador como Fintonic, permite ahorrar entre 15 y 30% en gastos.

Además, cualquier persona sin conocimientos financieros o tecnológicos puede controlar de forma sencilla y eficaz la información de todos los bancos y tarjetas: los gastos, los ingresos, las facturas, el dinero que ahorra, si le cobran comisiones o tiene un cargo duplicado. **Publímétr**

GIFRA

2,637

pesos será el gasto promedio en útiles escolares que destinarán los padres de familia por cada hijo estudiante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	PP	1

Suman seis plantones en el Zócalo capitalino



▲ Unas 300 casas de campaña con 450 personas se han instalado en la plancha de la plaza de la Constitución con variopintas demandas. La más reciente concentración es la de la CNTE, la cual exige empleos para mil 390 egresados, así como pago de bonos. Conviven con

la organización Mujeres Vuelvan a Casa, el Movimiento Nacional Petrolero Joaquín Hernández Galicia, la Gubernatura Autónoma Indígena, la Organización de Pueblos Artesanos e integrantes del STPRM. Foto José Antonio López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	POLÍTICA	12

DEMANDAS MAGISTERIALES



▲ Maestros de la sección 18 de la CNTE, de Michoacán, bloquearon ayer Paseo de la Reforma en demanda de asignación de clave docente a mil 390 egresados de las

generaciones 19 y 20 de las normales del estado, la basificación para mil 200 maestros eventuales y el pago de adeudos a miembros del magisterio. Foto Víctor Camacho



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	POLÍTICA	14

Maestros en plantón en la CDMX retoman mesa de diálogo con autoridades

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Con el compromiso de entregar una respuesta oficial la próxima semana, se realizó la noche de ayer una mesa de diálogo entre funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y representantes de profesores de la sección 18 de Michoacán, pertenecientes a la CNTE, instalados desde el lunes pasado en un plantón en el zócalo capitalino.

Las demandas presentadas por los profesores la asignación de clave docente a mil 390 egresados de las escuelas normales de Michoacán, de las generaciones 19 y 20; la basificación de mil 200 maestros que después de varios años se mantienen en calidad de eventuales, y el pago de adeudos a miembros del magisterio.

Entrevistado al término de la reunión, el secretario general de la sección 18 del CNTE, Gamaliel Guzmán Cruz, dijo que lo positivo de la reunión fue retomar una mesa de diálogo con funcionarios de la SEP, con capacidad de poder decidir, aunque dijo que durante la reunión se presentaron las demandas, con el compromiso de las autoridades de dar una respuesta a más tardar a mediados de la próxima semana.

Los profesores que conforman el plantón empezaron a discutir la opción de permanecer o no en la Ciudad de México, decisión que darán a conocer hoy viernes por la mañana.

Por otra parte, este jueves, en el tercer día de su plantón, se instaló también una brigada de salud del gobierno de la Ciudad de México, tras las gestiones realizadas por la dirigencia de la sección 18 de la CNTE. En las primeras acciones, se entregó a los maestros gel antibacterial y se instaló un puesto médico para hacer pruebas de salud relacionadas con el Covid-19.

“Con esta acción, desmentimos las especulaciones que nos quieren presentar como irresponsables ante la crisis sanitaria y ratificamos que, durante nuestra presencia en la ciudad y al regreso a nuestro estado, seguiremos observando las medidas establecidas por la Secretaría de Salud”, señalaron los profesores en un comunicado.

Los profesores también marcharon por Paseo de la Reforma, con pancartas y consignas, reiterando sus demandas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	NACIONAL	12

POR ALEJANDRO REYNOSO
nacion@contrarepublica.mx

La Secretaría de Salud de la Ciudad de México mantiene las jornadas médicas para monitorear a los manifestantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se encuentran en la explanada del Zócalo de la Ciudad de México, con motivo de la epidemia de Covid-19.

Desde el pasado lunes, profesores de la CNTE iniciaron una manifestación en el centro de la CDMX con el objetivo de que el gobierno cumpla un acuerdo de asignación de claves a los normalistas egresados de las generaciones 2019 y 2020, además de efectuar el pago de los bonos para homologados pendientes.

El secretario de Educación, Esteban Moctezuma, precisó que "hubo una reunión con el grupo de normalistas que están en la plancha del Zócalo y las pláticas van por buen camino, estamos viendo cuáles son sus reclamos y cuáles se pueden atender, siempre en el marco de la ley, y cuáles no".

Sin embargo, en lo que se llega a un acuerdo entre la CNTE y la SEP, la Secretaría de Salud integró una brigada especial para atender a los conglomerados en la explanada del Zócalo.

Además de poder brindarle atención a este grupo establecido en el centro de la capital, también se apoyará a los grupos indígenas y del movimiento "Plantón de familiares víctimas de feminicidio", de igual forma establecidos en la explanada.

Con respecto a la brigada del programa "Salud en Casa", Sandrín Rivera, subdirectora de Epidemiología de Medicina Preventiva de la alcaldía Cuauhtémoc, comentó que el Gobierno capitalino cuenta con los insumos suficientes y necesarios para realizar a los manifestantes la prueba de detección de Covid-19.

Salud monitorea a manifestantes en el Zócalo

PLANTONES DE MAESTROS, grupos indígenas y familiares de víctimas de feminicidio son monitoreados por la Secretaría de Salud



Profesores de la CNTE iniciaron un plantón en el Zócalo desde el pasado lunes. Cuartoscuro

Sandrín Rivera puntualizó que entre el lunes 10 y el miércoles 12 de agosto se han aplicado 13 pruebas a los profesores y, hasta el momento, no se ha confirmado caso alguno.

Además de las pruebas realizadas para detectar casos de coronavirus, Rivera comentó que se proporcionan todos los programas de vigilancia

epidemiológica y de diversos padecimientos.

"Estamos monitoreando también enfermedades crónicas, que no haya personas que tengan algún tipo de descompensación o que requieran alguna medicación especial, para eso se dieron consultas generales y no se identificó ninguna otra enfermedad". ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	NACIONAL	5

REALIZAN PRUEBAS

Buscan casos de covid-19 en plantón de la CNTE

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@glm.com.mx

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que realizan un plantón en la Ciudad de México fueron sometidos a pruebas para la detección del SARS-CoV-2.

Luego de que el miércoles se gestionara con el gobierno de la capital una brigada de salud, se les hizo entrega de gel antibacterial y se instaló un puesto médico para hacerles pruebas.

“Con esta acción desmentimos las especulaciones que nos quieren presentar como irresponsables ante la crisis sanitaria y ratificamos que, durante nuestra presencia en la ciudad y al regreso a nuestro estado, seguiremos observando las medidas establecidas por la Secretaría de Salud”, informó la sección 18 de la CNTE.

La tarde de ayer sostuvieron una reunión con autoridades educativas, la cual concluyó con el acuerdo de que el próximo miércoles se les dará respuesta a sus demandas sobre la asignación de plazas para egresados de normales, basificación de trabajadores eventuales y otros pagos.

Tras el encuentro, los maestros acordaron discutir si se quedarán en el plantón hasta el próximo miércoles o se retirarán antes, decisión que anunciarán hoy.

Los docentes de Michoacán se plantaron desde el lunes en el Zócalo capitalino, en demanda de basificación y pago a trabajadores eventuales, entre otras exigencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	REPÚBLICA	23

EN MICHOACÁN TOMAN BANCO

Con bloqueos, CNTE exige plazas docentes

Los maestros en Durango también dijeron que hay adeudo de 100 mdp al Fovi

JESÚS SÁNCHEZ/El Sol de Durango

DURANGO. En protesta por el adeudo de 100 millones de pesos al Fondo de Vivienda (Fovi) que se encuentra paralizado y la exigencia del cumplimiento de basificación de 29 docentes con antigüedad de hasta siete años, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomó las instalaciones de la Secretaría de Finanzas y Administración del Gobierno del Estado y realizó un bloqueo en la avenida Felipe Pescador.

La secretaria general de la CNTE, Irene Morales Carrillo, entrevistada por *El Sol de Durango*, señaló que los docentes se encuentran en incertidumbre laboral en virtud de que a partir del 16 de este mes de agosto no tienen garantizado el pago de su salario que han venido percibiendo en el desempeño de su actividad y ello es derivado de que Finanzas y Administración no les ha entregado su formato base.

Explicó que entre la derogación de una ley y la transición de la nueva, con base en los lineamientos administrativos se establecieron normas en donde la autoridad local aceptó que ante la existencia de plazas vacantes que no tengan titular, de acuerdo a las necesidades del servicio educativo, podían ser quienes ya tienen antigüedad sin base los acreedores a la

basificación, reuniendo la antigüedad y requisitos establecidos.

Por otra parte, en Morelia, integrantes del ala disidente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron frente a sucursales de Santander en nueve municipios del estado, confirmó el líder general del llamado "Poder de Bases".

Los docentes exigieron con la toma de sedes bancarias que el pago de su nómina no se realice vía tarjeta bancaria y también pidieron mantener la expedición de cheques como tradicionalmente se viene realizando en una parte del magisterio michoacano, además de exigir la contratación de 300 normalistas egresados el año pasado. Con información de Marco Santoyo/El Sol de Morelia

29

DOCENTES con antigüedad de 7 años están espera de un lugar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	MÉXICO	7

Abren diálogo con docentes tras plantón

Aunque se inició el diálogo con integrantes de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, advirtió que sólo se atenderán demandas conforme a ley.

“Hubo una reunión (ayer) con el grupo de normalistas que están en la plancha del Zócalo capitalino, y las pláticas van por buen camino, estamos viendo cuáles son sus reclamos y cuáles se pueden atender, siempre en el marco de la ley, y cuáles no”, indicó al ser cuestionado durante la conferencia de prensa vespertina.

La sección perteneciente al estado de Michoacán, que inició el plantón el lunes pasado a pesar de que la Ciudad de México está en semáforo naranja de la epidemia de Covid-19, demanda plazas para más de 100 mil egresados de sus escuelas normalistas.

Durante la conferencia, el secretario también hizo un llamado a padres de familia y escuelas particulares a que lleguen a un acuerdo respecto a las colegiaturas.

“La SEP no tiene ninguna atribución entre particulares y escuelas privadas desde el punto



CONFERENCIA. Maestras como Leticia resaltaron el reto que significó la educación a distancia.

de vista mercantil, cuando hay controversias más que acudir con la Secretaría de Educación Pública se tiene que acudir con Profeco (Procuraduría federal del Consumidor), pero antes de que acudan con Profeco el llamamiento de la Secretaría es que las escuelas vena la situación de padres de familia y éstos vean la situación.

“Aunque ya no sea presencial, necesitan de sus maestros y necesitan pagarles”, resaltó el titular de la dependencia.

También destacó que al inicio del ciclo escolar se hará un repaso de los contenidos del año pasado, como se realiza en cada inicio de ciclo escolar. /DIANA BENÍTEZ



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	1	6

#CNTE

Dialogan con CNTE

POR YVONNE REYES

El secretario de Educación Pública, aseguró que avanzan las negociaciones con integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que desde hace varios días mantienen un plantón frente a Palacio Nacional.

Sin dar más detalles del encuentro que tuvo con maestros de la Sección 18 de la CNTE de

Estamos viendo cuáles son sus reclamos y cuáles se pueden atender siempre en el marco de la ley y cuáles no”

Esteban Moctezuma Barragán
Secretario de Educación

Michoacán, el funcionario se concretó a señalar que las prácticas van por buen camino.

“Estamos viendo cuáles son sus reclamos y cuáles se pueden atender siempre en

el marco de la ley y cuáles no”, expuso.

Los integrantes de la Coordinadora demandan dos mil 600 nuevas plazas para normalistas.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Tiraditos / Inicia UNAM pasarela para rendición de cuenta anual 2019 (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Teléfono Rojo / Universidad para todos: el reto imposible (24-Horas, p. 3)**

SEP

- **Columna Contraquerencia / La educación televisada (La Razón, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Tv-escuela y pedagogía de la emergencia / Sebastián Plá (La Jornada, p. 21)**
- **Artículo La inscripción automática en escuelas / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 12)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Fuera de las escuelas productos chatarra (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Cambiando de tema (Unomásuno, p. 19)**
- **Columna Desde San lázaro / “Quédate en clase” evitará deserción escolar (El Financiero, p. 29)**

SNTE/CNTE

- **Artículo ¿Qué está pasando con la verdad histórica en el caso Ayotzinapa? / Observatorio Nacional Ciudadano (El Universal, ON LINE)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	NACIONAL	2

Tiraditos

LA CDMX, ESTANCADA EN NARANJA, PERO LA REAPERTURA NO PARA

•Estancada. Así está la Ciudad de México, administrada por la morenista **Claudia Sheinbaum**, en medio de la pandemia desatada por Covid-19. Estancada. Ni para tras ni para delante. Está por cerrar su semana siete en semáforo naranja (alto riesgo de contagio). Y no hay señales de que cambie de color nuevamente; es decir, la próxima semana, la octava, ya lo adelantó la jefa de Gobierno, se mantendrá en naranja, estancada; sin embargo, la reapertura comercial no para. Abren los restaurantes, los bares "se reconvierten" y abren, también los gimnasios, las albercas, los cines, más lo que se acumule la próxima semana. ¿Cómo entender estas señales?

EMPIEZA A MOVERSE EL AICM ¿Y LOS PENDIENTES?

•La reactivación notoria que desde el 1 de junio se experimenta en la actividad del país también empieza a mover los cimientos del Aeropuerto Internacional de Ciudad de México (AICM), ya reporta en julio una caída menos pronunciada en el transitar de pasajeros aéreos, solo de 77 por ciento, desde el derrumbe de ese movimiento de 87 por ciento en junio. La administración de la terminal más importante y grande del país dio servicio a un millón 32 mil viajeros en el séptimo mes, cifra a dos pistas de distancia de los 4 millones 629 mil usuarios que se registraron en el mismo mes de 2019. Empieza la cuesta, lo malo es que será en medio de sus eternos pendientes: entre cierres por quiebres y deudas, el desorden por los locales comerciales; la "fuerza" de los taxis aéreos contra el resto de los servicios de calle y los espacios y comodatos de las aerolíneas desaparecidas o en proceso de quiebre... Atención: banco de neblina.

NECROPSIA DE REDES: REVIVEN TUIT DE SANDOVAL CONTRA SLIM

•La necropsia de las redes sociales alcanzó a la titular de la Función Pública y le revivieron un tuit de hace tres años donde dijo "ahora resulta que **Carlos Slim** es un héroe cuando su fortuna es producto de la "corrupción criminal" del expresidente **Carlos Salinas**". Nunca se imaginó la funcionaria de la 4-T que el criminal del que habló es quien financiará y traerá la vacuna del Covid-19 a México. Las benditas redes.

INICIA UNAM PASARELA PARA RENDICIÓN DE CUENTA ANUAL 2019

•**Enrique Graue**, rector de la UNAM, inició la pasarela de las universidades del país en la entrega de la Cuenta Anual 2019 de la Auditoría Superior de la Federación que encabeza **David Colmenares**, quien reconoció el esfuerzo de la máxima casa de estudios con la rendición de cuentas y la transparencia en medio de la pandemia del Covid-19.

POR PANDEMIA RETROCEDE HASTA EL CINE

•La cadena de salas de cine más grande de Estados Unidos, AMC Theatres, reabrirá el 20 de agosto ofreciendo entradas al precio "retro" de 15 centavos de dólar por película, informaron ayer. La cadena publicó la reapertura con el lema Películas de 2020 al precio de 1920. Durante la promoción de reapertura, AMC presentará filmes clásicos de su catálogo, como *Ghostbusters*, *Black Panther*, *Back to the Future* y *Grease*. Esas películas continuarán después a 5 dólares la entrada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	NACIÓN	2

Universidad para todos: el reto imposible



El propósito es loable: Cero rechazo de aspirantes a estudiar bachillerato o cursar alguna carrera en universidades públicas. Sería uno de los beneficios originados por la pandemia universal. Extraño, pero así es. Con las clases a distancia del fin del curso anterior como única experiencia, se trata de abrir el espectro a través de la tecnología. Esto obliga a una reconversión para atender, de súbito, a decenas de miles de estudiantes más a los registrados en el ciclo 2019-2020. Algunas instituciones, como la Universidad de Guadalajara (UdG), ya se comprometie-

ron a aceptar a todos los solicitantes. El rector **Ricardo Villanueva** ha puesto la muestra, pero hay otros con amplia experiencia de cursos en línea y muy avanzados en el mismo propósito. Como cabeza de sector, la Secretaría de Educación Pública (SEP) concentra información y seguramente pronto habrá información del titular **Esteban Moctezuma** y del subsecretario **Luciano Concheiro**. Y por supuesto también de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de **Jaime Valls**.

LA LICENCIATURA COMO PARADIGMA Esto no significa dejar de atender a la población tradicional. Por ejemplo, tanto la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de **Enrique Graue** como el Instituto Politécnico Nacional (IPN) de **Mario Alberto Rodríguez** preparan sus exámenes de admisión. Cada instituto o universidad decidirá sus especificidades, pero hay limitaciones insal-

vables como la brecha tecnológica, la cobertura televisiva y hasta la carencia de electricidad en 12% de los hogares. Esta deficiencia no pueden cubrirla siquiera empresas en servicio social como Televisa de **Emilio Azcárraga**, la cual entró al rescate de 6.5 millones de alumnos de primaria en marzo pasado. Será una prueba para medir cuánto hemos avanzado tanto en habilidades como en materia digital. Llama la atención también cómo el sistema educativo no se ha reconvertido y se habla de licenciaturas como objetivo poblacional. -En México todos queremos ser licenciados -lamentaba el doctor **José Ángel Córdova** cuando era titular de la SEP-; tenemos que cambiar este paradigma. Tres sexenios después no hay avances.

LOS GOBERNADORES NO SE APLACAN La reunión de la clase gobernante de ayer tuvo poca relevancia. Acaso la mayor sea la decisión de incorporar a los gobiernos estatales en la vigilancia contra la evasión, el crimen organizado, las factureras y otros delitos. Cada gobernador suscribirá el acuerdo respectivo con instituciones federales y se redondeará el miércoles próximo en la reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago). Pero puede haber novedades. El lunes se reunirán los gobernadores panistas aglutinados en la Goan de **Francisco Domínguez** para fijar posiciones. La Alianza Federalista ha exigido incorporar su agenda, como lo advirtió ayer el michoacano **Silvano Aureoles**, y no callará si se le ignora. El presidente de la Conago, **Juan Manuel Carreras**, ciñó a tres los temas a tratar: fiscal, sanitario y crisis económica. Ahí caben planteamientos de Goan y de la Alianza federalista, subrayó. Novedad será también la presencia de todo el gabinete, pero muchas voces terminan por aturdir y no resolver.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	MÉXICO	6



• CONTRAQUERENCIA

Por **Eduardo Nateras**•

La educación televisada

eduardonateras@hotmail.com

En México, la primera medida de confinamiento social adoptada por el Gobierno federal para atender la emergencia sanitaria por el Covid-19 fue implementada por el titular de la Secretaría de Educación Pública al suspender las clases presenciales a nivel preescolar, básico y medio.

Si la actividad educativa presencial fue la primera en interrumpirse, será –por el contrario– la última en reactivarse. Bajo este escenario, en días recientes el Presidente López Obrador anunció un acuerdo con las principales televisoras privadas de nuestro país para que el inicio del ciclo escolar 2020-2021 se desarrolle de forma televisada.

Esta medida pone sobre la mesa enormes desafíos y no menos desventajas.

Si bien la pantalla chica en los hogares mexicanos tiene una penetración superior a 90%, de acuerdo con datos de la propia Secretaría de Educación Pública, al no poder establecer un vínculo personal docente-estudiante se perderá cualquier posibilidad de retroalimentación que –cuando de recibir instrucción se trata– resulta de la mayor relevancia. Aunado a ello, no habrá modo de asegurar que el estudiantado asimile el contenido ni que cumple con sus horarios de “clase”.

En realidad, buena parte de la responsabilidad formativa recaerá en las madres y padres de familia, siempre y cuando –claro está– no tengan la necesidad de salir a trabajar y puedan permanecer en casa para supervisar que sus vástagos estén atentos al contenido televisado, lo cual se antoja muy complicado. Adicionalmente, habrá pocas alternativas para las familias con estudiantes en diferentes niveles educativos y que únicamente cuentan con una televisión –ni qué decir de los hogares donde simplemente no hay aparato–.

Por lo que respecta al personal docente, la medida adoptada por las autoridades federales ha sido ampliamente rechazada, por considerar que no se adecua a las condiciones y dinámica de vida de la amplia mayoría de familias mexicanas, además de acusar que no han sido tomados en cuenta para el diseño de los nuevos programas de estudios. Aunado a ello, no queda claro cuál será su condición laboral ni el papel que desempeñarán los miles de maestros y maestras del país que dejarán de estar frente al grupo bajo este nuevo esquema educativo.

Si se consideran las limitaciones y deficiencias que han aquejado al sistema de educación pública de nuestro país por décadas, objetivamente hay pocas alternativas para mantener la impartición de educación a cargo del Estado en estos tiempos aciagos, pues simplemente no hay condiciones para retomar las clases de manera presencial ni mucho menos para trasladar toda instrucción de este tipo a una modalidad virtual.

Estamos, pues, ante un triste y complicadísimo momento para ser estudiante –y docente– en México, en donde uno de los peores estragos que dejará esta pandemia en nuestro país de forma generalizada, será un aumento en el rezago educativo y la deserción escolar, lo cual tendrá sus peores consecuencias entre los sectores menos favorecidos de nuestra sociedad, como suele suceder.

* Político por el ITAM. Experiencia en consultoría política y ámbito electoral. Analista político.

Twitter: @eNateras



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	OPINIÓN	21

Tv-escuela y pedagogía de la emergencia

SEBASTIÁN PLÁ*

Seis hombres de traje y corbata, entre ellos, cuatro hombres muy ricos, celebraron el 3 de agosto el acuerdo entre gobierno y televisión privada para transmitir contenidos escolares en tiempos de pandemia. Patriarcado y capitalismo posando para la foto. Si uno no supiera que la 4T dice buscar la justicia social mediante la educación, sería fácil creer que existe una nítida continuidad con el neoliberalismo educativo de los pasados cuarenta años. Sin embargo, lo que se observa es una continuidad histórica todavía más vieja: centralismo, autoritarismo y monoculturalismo educativo. Esto puede verse por lo menos en tres dimensiones: la pedagogía pública; es decir, la educación en ámbitos extraescolares, la gestión educativa o las formas de tomar decisiones dentro del sistema escolar y la pedagogía escolar, entendida como los sentidos y formas de enseñanza dentro de la escuela.

Antes de continuar con estos tres puntos, es necesario reconocer que en un país con la desigualdades lacerantes que existen en el ámbito educativo, utilizar la televisión como principal medio para la transmisión de información tiene sentido. Con esto, ante la crisis producida por el Covid-19, por lo menos se soluciona en parte el problema de cobertura. Pero como en muchas cosas, el diablo está en los

detalles.

Como pedagogía pública, la imagen del Presidente rodeado por las televisoras, es por lo menos contradictoria y, por lo más, claudicante. El acuerdo se firma con quienes por décadas se han dedicado a denostar al magisterio mexicano, han apoyado sistemas punitivos de evaluación, defendido la represión contra las y los docentes organizados, además de crear cercos informativos o se han dedicado abiertamente a desinformar. El nuevo acuerdo, da la prerrogativa de emitir el discurso educativo público a un poder privado. Este acto, una vez más, quita la voz a los docentes. En didáctica, como en la política, la forma es fondo. Darle el monopolio comunicativo de la educación al gran capital enseña que para poder tener educación pública necesitamos pagarle a la televisión privada. Que hombres ricos sean quienes firmen el acuerdo por la educación pública nacional es representativo del riesgo por venir.

También, la abrumadora presencia televisiva en la pandemia reproduce formas de gestión verticales enquistadas en nuestro sistema educativo. La ausencia de organizaciones civiles, radios comunitarias, jefas de familia, maestras y maestros o representaciones del SNTE y la CNTE

en la firma del acuerdo, es una forma de gestión educativa unidireccional. El gobierno produce contenidos, son transmitidos por la empresa privada y reproducidos por madres y padres de familia, para finalmente ser evaluados por maestras y maestros. Aunque se diga que las y los docentes tendrán libertad de acción, ésta parece reducirse a mantener el contacto con los alumnos. Por esto, quizá estemos en el preámbulo de una comunicación directa entre empresa y estudiantes, sin mediación docente alguna.

¿Qué puede hacer la pedagogía ante esto? Ir en sentido contrario a la verticalidad y la unidireccionalidad educativa. Hay que pulverizar la toma de decisiones para que los cuerpos colegiados de cada escuela asuman su responsabilidad pedagógica. En otras palabras, que cada escuela, con base a sus condiciones objetivas y las necesidades de los estudiantes, seleccione los contenidos, diseñe didácticas específicas y luche por preservar una función básica de la escuela pública, hacer comunidad. Esto no excluye a la televisión, pero le quita centralidad.

Esta pedagogía de lo local es, desde mi punto de vista, lo que requiere una pedagogía de la emergencia. Pero una pedagogía de la emergencia debe partir de una convicción didáctica nodal: la casa no es la escuela y las madres de familia -y a veces los padres- no son docentes,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	OPINIÓN	21

por lo que los enfoques educativos, los tipos de contenidos, las didácticas y las relaciones entre estudiantes y entre docentes y estudiantes deben modificarse. Tengo claro, porque lo he escuchado innumerables veces, que las y los docentes dirán que lo saben y actúan en consecuencia. Pero también hay un sinnúmero de quejas en varias partes del mundo que reflejan lo opuesto: la tendencia a creer que las madres y padres de familia deben reproducir la escuela en casa y ser meros transmisores de las órdenes del o la docente.

El mensaje del 3 de agosto no debe considerarse como algo irrelevante. La televisión es necesaria para la educación en los complejos tiempos que vivimos, como otros tantos medios de comunicación. Habrá que ver los contenidos para hacer un juicio más cabal y ver las posibilidad docentes ante ella. Pero independientemente de esto, si no aprovechamos la crisis producida por la pandemia de Covid-19 para romper con la añeja tradición centralista, autoritaria y unidireccional del sistema educativo mexicano, y si no nos responsabilizamos como docentes de todo el proceso educativo, corremos el riesgo que la imagen de hombres ricos celebrando el rescate educativo de la nación no sea más que el festejo por alcanzar el sueño dorado de unos cuantos, una educación pública sin escuela y sin docentes, pero con mucha televisión.

**Doctor en Pedagogía e investigador del IISUE en la UNAM. Su último libro: Calidad educativa. Historia de una política para la desigualdad.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	ANÁLISIS	21

La inscripción automática en escuelas

Luis Humberto Fernández

Una gran inquietud para las familias de la Ciudad de México es el proceso de inscripciones de sus hijas e hijos, y no es para menos, ya que estábamos acostumbrados a un proceso que toda la vida ha sido igual. Hoy se tiene que adaptar a las condiciones y consecuencias de la pandemia.

Por primera vez para el próximo ciclo escolar, el proceso de inscripciones y reinscripciones de las escuelas públicas de educación básica en la Ciudad de México será de manera automática, con el objetivo de hacer más rápido y transparente el trámite, disminuir la carga administrativa de las maestras y maestros para que puedan enfocarse más en lo pedagógico.

Existirán cuatro opciones para que aplique la inscripción o reinscripción automática: La primera de ellas, para quienes seguirán estudiando en la misma escuela; la segunda, es para aquellos que realizaron su proceso de preinscripción en febrero y cuentan con su Comprobante de Asignación. El proceso automático también será factible para alumnos que solicitaron cambio de escuela, turno o preinscripción para los primeros años de cada nivel escolar de manera temporal y que de igual forma, cuenten con su Comprobante.

Por primera vez para el próximo ciclo escolar, el proceso de inscripciones y reinscripciones de las escuelas públicas de educación básica en la Ciudad de México será de manera automática, con el objetivo de hacer más rápido y transparente el trámite,

disminuir la carga administrativa de las maestras y maestros para que puedan enfocarse más en lo pedagógico. Esto es una muestra de que la adversidad nos llevará a posibilidades de mejora, como la disminución de trámites para maestras y maestros de la Ciudad de México y en este caso, hacer más sencillo el proceso de inscripción.

Finalmente, para todos los estudiantes que ingresen por primera vez a una escuela pública de la Ciudad de México y llenen los

formatos digitales para obtener su Comprobante de Asignación. La entrega de documentos en las escuelas sólo se dará cuando el semáforo epidemiológico esté en verde.

Esto es una muestra de que la adversidad nos llevará a posibilidades de mejora, como la disminución de trámites para maestras y maestros de la Ciudad de México y en este caso, hacer más sencillo el proceso de inscripción.

formatos digitales para obtener su Comprobante de Asignación. La entrega de documentos en las escuelas sólo se dará cuando el semáforo epidemiológico esté en verde.

Esto es una muestra de que la adversidad nos llevará a posibilidades de mejora, como la disminución de trámites para maestras y maestros de la Ciudad de México y en este caso, hacer más sencillo el proceso de inscripción.

@LuisH_Fernandez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Fuera de las escuelas los productos chatarra

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, afirmó que estudiará la conveniencia de promover una ley que prohíba la venta de refrescos embotellados, así como de los productos llamados chatarra en las escuelas de esta entidad.

Una norma así ya se aprobó en Oaxaca y otras similares se preparan para Tabasco y otros seis estados. Esperamos que lo mismo ocurra en la capital del país, pues, según una encuesta reciente, seis de cada 10 niños padecen el dañino sobrepeso que los citados productos producen. Siendo un problema generalizado, convendría incluso demandar una solución a escala nacional. En todo caso, se trata de acertadas iniciativas estatales, propias de un legítimo y deseable nuevo federalismo.

Movimiento Revolucionario del Magisterio: Iván García Solís, Carlos Terrazo, Jesús Ríos, Araceli Castellanos, Antonio Sánchez, Austreberto Román, Esperanza Ruiz y Flor de María Eguía Lis



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	1	19

Cambiando de Tema



Viviana Pérez - Francisco Montaña - Verenice Téllez

BOBY MELENDEZ S.

Una luz de esperanza, confianza y seguridad se ve al final del túnel que nos ha llevado a meses de confinamiento al anunciar el **presidente Andrés Manuel López Obrador que de manera conjunta y solidaria los gobiernos de México y Argentina, laboratorios AstraZeneca, Universidad de Oxford y la fundación Carlos Slim producirán, a gran escala, la vacuna contra covid-19**, la que estaría en el mercado de Latinoamérica, a precios realmente bajos, en el primer trimestre del año entrante, comentaron en el noticiario estelar de **unomásuno, Cambiando de Tema Noticias**, los conductores **Verenice Téllez Hernández, Viviana Pérez Sánchez y José Francisco Montaña**, quienes acotaron que las partes solo

están en espera de los resultados de la tercera fase de las pruebas que se realizan a dicho medicamento para de inmediato, de ser aprobado como se espera, comenzar la producción, lo que indudablemente salvará millones de vidas. **Argentina proporcionará la sustancia activa, en tanto que México, vía la citada fundación, se encargará de la producción hasta de 250 millones de dosis, en tanto que el resto de las instituciones aportan la ciencia, la que es**

aprovechada al máximo. La opción, que fue confirmada por AMLO, el canciller **Marcelo Ebrard**, el secretario de Salud, **Jorge Alcocer Varela**, el subsecretario **Hugo López Gatell**, la subsecretaria de derechos humanos de la SRE, **Martha Delgado, Sylvia Lorena Varela Ramón**, directora de AstraZeneca-México, **Carlos Slim Domit y Miguel Betancourt** por la Fundación, y **José Ignacio Santos Preciado**, secretario del Consejo de Salud General. Quedamos en espera de que finalmente veamos la luz y salgamos del túnel.

Y bajo la dirección de nuestro presidente editor, **Naim Libien Kauí**, y la producción de **Karime Libien**, los reporteros, acompañados por **Carlos Abaroa**, destacaron la labor que realizan en las zonas más apartadas de la geografía nacional los Líderes Educativos Comu-

nitarios del Conafe, quienes con salarios que bien reducirse a nada asisten a miles de niños, entre ellos indígenas, que no tienen acceso a la educación formal. Son ejemplo de solidaridad y amor por la educación y los pequeños y jóvenes que se encuentran totalmente marginados. En la oportunidad, las reporteras informaron que octava semana la Ciudad de México estará con luz naranja en el Semáforo Epidemiológico, por lo que recuerdan a la población en general que a pesar de que muchos comercios, iglesias, cines y restaurantes, entre otros, funcionan parcialmente, no hay que olvidar que de no adoptar las medidas sanitarias recomendadas por las autoridades sanitarias -lavado de manos, cubrebocas, uso de gel antibacterial y sana distancia-, podríamos volver a la luz roja, lo que sería un grave retroceso. Si cumplimos con dichas medidas podemos pasar a luz amarilla, por lo que hay que tomar conciencia de la situación. Y **Cambiando de Tema**, los conductores recordaron que se cumple un año de que la exjefa de Gobierno de la CdMx y extitular de la Sedesol y Sedatu, **Rosario Robles Berlanga**, fue encarcelada por el delito de omisión, el que no es grave, por lo que debería estar libre bajo fianza, pero que presuntamente por cuestiones políticas le han negado dicho beneficio, caso contrario al del exdirector de Pemex, **Emilio Lozoya Austin**, quien enfrenta proceso en su domicilio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	1	29

DESDE SAN LÁZARO

'Quédate en Clase' evitará deserción escolar

Alejo Sánchez Cano

Opine usted:
opin@elfinanciero.com.mx

Decíamos ayer en este mismo espacio, que la deserción escolar ante el próximo inicio del ciclo escolar 2020-2021, de acuerdo al estudio *Desarrollo Humano y Covid-19 en México* del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), será de más de un millón 400 mil adolescentes y adultos que abandonarán la escuela.

Aunque esas cifras prevén que la matrícula se mantendrá en 25 millones 253 mil alumnos en educación básica, en media superior prevé una disminución de 5 millones 144 mil 673 a 4 millones 344 mil 673; en educación superior de 3 millones 813 mil 616 a 3 millones 220 mil 607, y en posgrado de 248 mil 18 a 209 mil 451.

En total, un millón 431 mil 576 estudiantes podrían dejar de acudir o presenciar las clases aunque sean a distancia y, con ello, el rezago educativo nacional será inminente y regresarían a México a los niveles de hace cinco años. Con ello, la matrícula general bajaría de 34 millones 500 mil a cerca de 33 millones.

Esto sería así porque además, más de 2.8 millones de estudiantes de 3 a 17 años ya están en ese rezago educativo y más de 841 mil de ellos y ellas en edad escolar trabajan y no asisten a la escuela.

Ante esta alarmante situación, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que dirige el maestro Alfonso Cepeda Salas, informó

que arrancan la campaña "Quédate en Clase", con el objetivo de evitar que niños y jóvenes abandonen su proceso de enseñanza-aprendizaje, debido a las condiciones extraordinarias en que comenzará el Ciclo Escolar 2020-2021, por la pandemia.

La postura del SNTE en torno a la relevancia del mentor en el proceso pedagógico es destacable, porque por más clases a distancia que se den a través de los medios electrónicos y digitales, resulta insustituible el vínculo entre docentes y estudiantes, así como la interacción académica y social que se desarrolla en las aulas.

Por ello, en la primera etapa de esta cruzada que emprende el magisterio, se difunde, a través de un video e infografías en redes sociales, recomendaciones para que maestros y padres enfrenten con éxito el reto de la educación a distancia. En las imágenes se pide a los alumnos que no falten, ya que este 24 de agosto "termina la pausa" y "los maestros llevan la escuela a casa".

Una vez iniciadas las clases, el próximo 24 de agosto, los docentes aplicarán diversas herramientas pedagógicas y de comunicación, para mantener en clase a sus alumnos, y buscarán establecer contacto con quienes abandonen el ciclo escolar, explica el secretario general el SNTE, Alfonso Cepeda Salas.

"Que los busquen y si se han retirado, si han desertado, por decirlo así, por diversas razones, estudiar, explorar, analizar por qué se fue el alumno, si es que el padre desapareció de la familia por lo de la pandemia, o si es que perdió el empleo y tie-

nen que trabajar todos los que puedan hacerlo; en fin, hay mil razones en este contexto".

La principal recomendación que el SNTE hace a los maestros, es permanecer en contacto con sus alumnos, a través de los medios que estén a su alcance. En la medida de las posibilidades, pide hacer uso de la tecnología para sostener la interacción y retroalimentación de las clases que los estudiantes recibirán, en su mayoría, a través de la televisión.

"En este nuevo ciclo escolar ratificamos nuestro compromiso de mantener la comunicación con cada alumna, con cada alumno y con sus familias", se expresa en la campaña, y se recuerda a los maestros que los estudiantes necesitan más que nunca de su apoyo, "tenemos que hacer que todos vuelvan a nuestras aulas", una vez que las condiciones de salud lo permitan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

¿Qué está pasando con la verdad histórica en el caso de Ayotzinapa?

Observatorio Nacional Ciudadano

Texto: María Amparo Hinterholzer Rodríguez

Al escuchar la palabra “Ayotzinapa” se relaciona con lo sucedido en la noche del 26 de septiembre del 2014. Estudiantes de la normal “Raúl Isidro Burgos”, ellos se dirigían a la Ciudad de México para marchar el 02 de octubre. Al pasar por Iguala fueron atacados, hecho que resultó en la desaparición de 43 de estos.

La anterior Procuraduría General de Justicia (ahora Fiscalía), en sus investigaciones declararon que los responsables de iniciar en fuego contra ellos fueron policías municipales por ordenes del entonces presidente municipal de Iguala José Luis Abarca. Los estudiantes al ser detenidos fueron entregados inmediatamente al grupo del crimen organizado "Guerreros Unidos". Quienes trasladaron y ejecutaron a los estudiantes. La primera versión por parte de la PGR fue que los estudiantes fueron incinerados en el basurero municipal de Cocula.

Sin embargo, según el Informe “Ayotzinapa. Investigación y primeras conclusiones”[1] elaborada por el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), esta versión no es acorde a la reconstrucción de hechos. El informe describe tres distintas versiones emanadas de los interrogatorios a los detenidos de lo que sucedió esa noche. Además, el grupo forense argentino por razones logísticas descartó esta declaración, por lo que, hasta el día de hoy las autoridades no han dado claridad de los hechos.

Los resultados que han dejado las investigaciones, es la de un encubrimiento entre autoridades para deslindar responsabilidades. Dado que la capacidad de operación que tiene el crimen organizado de desaparecer personas con ayuda de autoridades locales sin dejar rastros. Dando muestra de la violencia e impunidad con la que vivimos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

Ayotzinapa es uno de los principales casos de desaparición forzada y asesinato de los últimos años. Si bien, en el 2015 se analizaron restos humanos y se logró identificar dos de los estudiantes normalistas, hasta ahora no se sabe qué pasó con los demás estudiantes.

Por otro lado, la reciente identificación de un tercer cuerpo en la Barranca de la Carnicería, a 800 metros del basurero de Cocula se considera un giro importante en el caso. Después de seis años, de no dar más información ni avances, el actual Fiscal General de la República Alejandro Gertz Manero, solicitó 46 órdenes de aprehensión para nuevos involucrados en el caso.

Con esto, ¿la verdad histórica que dejó la anterior administración se caerá? ¿La impunidad de los muchos involucrados se acabará? O ¿nos encontramos con nuevas acciones que no darán con un fin a las investigaciones de este caso?

En comparación con la pasada administración, vemos intenciones de las autoridades actuales en buscar y encontrar los cuerpos restantes. Sin embargo, de intenciones no se consigue justicia. La instauración de la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia en el Caso Ayotzinapa está avanzando lento en contraste con las promesas que se realizaron a los familiares. Solo resta que las intenciones se traduzcan en resultados contundentes para por fin, dar paz a las 40 familias restantes.

*Investigadora del Observatorio Nacional Ciudadano
@AmpHinterholzer*

Referencias

Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), 2015. Informe Ayotzinapa. Investigación y primeras conclusiones. Ciudad de México, 5 de septiembre.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/observatorio-nacional-ciudadano/que-esta-pasando-con-la-verdad-historica-en-el-caso-de>