



**15 DE SEPTIEMBRE, 2020  
PRIMERAS PLANAS**



Termina la rifa... ¡y sigue el avión!



AMLO y Morena tienen todo listo para solicitar juicio a expresidentes



AMLO se compromete con deudos al rescate en Pasta de Conchos



Cayeron utilidades de los bancos casi 36% de enero a julio



Pensiones cargan gasto a salud



Cancelarle a Braskem y revisar Iberdrola, el plan del gobierno



No juntaron las firmas... AMLO pedirá consulta



Ante amparo, AMLO exige pagar 200 mdd



Apunta el peso mexicano hacia los 21 por dólar



La capacitación fiscal interna sostiene los ingresos tributarios



Sacrifican plan de apoyo a empleo en 2021; le quitan 92% pese a Covid



...Y llegamos al Grito, pero con la historia cercada



Covid calla grito



Consulta sobre expresidentes se hará sí o sí



CNDH, sin pies ni cabeza



Sin firmas completas, AMLO va por consulta



Sin vender 1.8 millones de cachitos para la rifa del avión



Andrés Manuel López Obrador Caso Emilio Lozoya sigue avanzando



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Mexicano participará en misión espacial (Excelsior, p. 12)
- Iniciaré la UAQ pruebas en animales de laboratorio de su vacuna contra el Covid (La Jornada, p. 13)
- Educación superior, con obstáculos, alertan (Excelsior, p. 12)
- Precisar cómo se obtendrá el financiamiento para la nueva ley de educación superior, plantea la Anuies (La Jornada, p. 15)

## SECTOR EDUCATIVO

- Escuela virtual creció más en 6 meses (Excelsior, p. 16)
- Parar la educación sería un golpe duro para Guerrero (La Jornada, p. 14)
- Sentencian a maestra por bullying (El Heraldo de México, p. 15)
- Inician clases en línea (El Heraldo de México, p. 17)
- Combaten deserción escolar (El Heraldo de México, p. 18)
- Marean a profes (El Gráfico, p. 1 y 2)
- A la escuela (Excelsior, p. 17)

## NORMALES

- Normalistas de Ayotzinapa toman caseta (Excelsior, p. 18)

## SNTE/CNTE

- Gratuidad y equidad para ingreso, énfasis del SNTE para nueva Ley de Educación Superior (La Crónica de Hoy, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/20	1	12

# Mexicano participará en misión espacial

Será la primera en la historia que estará exclusivamente tripulada por latinoamericanos

**POR LAURA TORIBIO**  
*laura.toribio@gimm.com.mx*

Representando a México, José Alberto Ramírez Aguilar, de la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM, viajará durante 10 minutos por encima del límite entre la atmósfera y el espacio exterior como parte de la primera misión espacial tripulada latinoamericana de la historia conocida como ESAA-01 EX SOMINUS AD ASTRA y que forma parte del programa LATCOSMOS-C.

Como el resto de los integrantes de la misión, el mexicano tuvo que cubrir estrictos requisitos, entre ellos un sólido y relevante perfil académico, estar sano y tener características físicas específicas, como una altura máxima de 1.95 metros y un peso menor a 95 kilogramos.

# 10

MINUTOS

viajará por encima del límite entre la atmósfera y el espacio exterior.

Mientras pasa la emergencia sanitaria mundial y comienza el entrenamiento, la tripulación debe cuidar su salud y mantenerse en forma, de acuerdo con el programa y planeación.

El objetivo de la misión, detalló Ramírez, es demostrar las capacidades para volar misiones tripuladas únicamente por latinoamericanos y consolidar los esfuerzos que realizan los países de la región.

“Haber sido seleccionado es un honor y una enorme responsabilidad, pues es resultado de muchos años de esfuerzo para fomentar estas actividades en México (...) Lleva a alcanzar las estrellas e inspirar a nuevas generaciones”, comentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/20	1	13

## Iniciará la UAQ pruebas en animales de laboratorio de su vacuna contra el Covid

### DE LA REDACCIÓN

---

La vacuna contra el Covid-19 que desarrolla un grupo de científicos de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) iniciará en los próximos días las pruebas en animales de laboratorio (ratones, conejos y cabras), a través de las cuales se establecerán diferentes protocolos de trabajo, informó esa casa de estudios.

En esta etapa del desarrollo de la vacuna se estudiará la inmunidad que se genere y también las posibles reacciones tóxicas o efectos adversos que se puedan presentar, parte de los protocolos internacionales en la materia indicados antes de iniciar pruebas en seres humanos.

Asimismo, la Clínica de Atención Integral Covid-19 que instaló la universidad incorporará dentro del procedimiento de exudado faríngeo para la detección del virus y la muestra de sangre que identifica anticuerpos, el servicio de rehabilitación con fisioterapia dirigido a personas que han padecido la enfermedad y un cuestionario de salud mental.

Teresa García Gasca, rectora de la UAQ, explicó que el servicio de fisioterapia será aplicado con el objetivo de que las personas que hayan cursado la enfermedad con sintomatología grave eviten secuelas físicas, mientras el cuestionario en torno a la salud mental es con la finalidad de que se tomen acciones respecto al tema.

Dijo que la clínica atenderá por tiempo indefinido a las personas interesadas en realizarse la prueba, la cual tiene, para la población en general, un costo de recuperación de 800 pesos en el caso del exudado faríngeo, y de 400 pesos para la prueba serológica de detección de anticuerpos y, en caso de que se requieran ambas, la cuota es de mil pesos.

“Las pruebas se aplicarán el tiempo que sea necesario; éste es un servicio que se queda de aquí en adelante para la población; en estos momentos estamos dedicados al Covid-19, pero en el futuro podremos implementar otras técnicas de detección para enfermedades infecciosas que son importantes y que eventualmente la universidad pueda atender”, señaló la rectora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/20	1	12

# Educación superior, con obstáculos, alertan

## PRESUPUESTO NO ALCANZA PARA GRATUIDAD EDUCATIVA

Legisladores y académicos hicieron el primer parlamento abierto sobre la Ley General de Educación Superior

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA  
leticia.robles@gimm.com.mx

Legisladores y autoridades educativas estatales alertaron que la disposición presupuestal puede convertirse en un obstáculo para la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior que ordena la nueva Ley General de Educación Superior, la cual plantea que ese nivel de educación no puede recibir un presupuesto por debajo del uno por ciento del PIB y que debe crearse un fondo para garantizar la gratuidad.

Ayer, el Senado y la Cámara de Diputados concretaron el primer parlamento abierto con rectores, directores generales y académicos, quienes respaldaron la propuesta de ley, aunque algunos académicos insistieron en que es necesario modificar las formas de gobierno interior de las universidades, para hacerlas menos autoritarias.

Rubén Rocha Moya, presidente de la Comisión de Educación del Senado, resaltó que "el único fin que nos debe interesar es que se garantice el ejercicio pleno del



Foto: Especial

Señalaron que la universalidad, gratuidad y obligatoriedad sólo se concretarán con los recursos suficientes.

derecho a la educación superior de las y los mexicanos".

Precisó que existen universidades con severas dificultades económicas para seguir adelante; por ello, la legislación busca resolver el problema presupuestal, el cual "viene por Incomprensión de gobiernos anteriores, mala planeación o decisiones internas inadecuadas".

Es fundamental trazar una estrategia que nos permita resolver el tema del financiamiento de fondo y que sirva de base para el futuro, de lo que se trata, argumentó, es garantizar este derecho humano.

La universalidad, gratuidad, obligatoriedad, sólo se van a



El único fin que nos debe interesar es que se garantice el ejercicio pleno del derecho a la educación superior de las y los mexicanos."

**RUBÉN ROCHA MOYA**  
SENADOR DE MORENA

cristalizar en la medida que tengan un acompañamiento y sostenibilidad presupuestal, que hasta el momento no se visibiliza en el presupuesto para 2021, apuntó Minerva Hernández, secretaria de la Comisión de Educación.

El coordinador de los diputados federales del PAN, Juan Carlos Romero Hicks, alertó que se debe cuidar la distribución y homologación de competencias, así como revisar la propuesta de evaluación, crear un Fondo Federal Especial e incorporar los sistemas de participación social.

Jaime Valls Esponda, secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), reconoció el esfuerzo de los legisladores por este nuevo marco normativo que tiene la visión de fortalecer los procesos de evaluación, la autonomía y educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/20	1	15

## **Precisar cómo se obtendrá el financiamiento para la nueva ley de educación superior, plantea la Anuies**

**VÍCTOR BALLINAS Y ANDREA BECERRIL**

El secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Jaime Valls Esponda, reconoció el esfuerzo por crear una nueva ley general de educación superior, pero resaltó que en el proyecto legislativo que está a discusión falta precisar de qué manera se logrará el financiamiento y en cuánto tiempo, para que la educación se otorgue de manera gratuita en las universidades públicas.

Resaltó que “ese es un tema que las instituciones requieren conocer con certeza”, al participar en el foro “Construyendo la nueva legislación para la educación superior”, organizado por el Senado, e insistió en que ese asunto ya lo han hecho saber a los legisladores.

Rectores, catedráticos y especialistas coincidieron en que esa es la cuestión más relevante, junto con la transparencia y la autonomía universitaria.

El presidente de la Comisión de Educación, Rubén Rocha Moya, señaló en su intervención que hay universidades con severas dificultades económicas, por lo que desde la ley se debe trazar la estrategia para resolver de fondo el tema del financiamiento.

Durante su intervención, Valls Esponda reconoció el esfuerzo de los legisladores por este nuevo marco jurídico normativo que tiene la visión de fortalecer los procesos de evaluación, la autonomía y educación superior del país.

No obstante, recomendó a los legisladores depurar la redacción de la iniciativa para que sea más precisa, así como que se revise la extensión de algunos artículos, a fin de evitar que algunos temas se retiren, como el de becas y servicio social, dado que ya están regulados en otras normatividades y podría limitarse su ejecución.

El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Eduardo Peñalosa, sostuvo que el financiamiento debe ser considerado como una de las prioridades del Estado, para asegurar que se cumpla cabalmente el derecho de las personas para contar con educación superior “y ello bajo un ejercicio transparente y responsable”.

A su vez, el investigador Axel Didriksson comentó que el modelo híbrido para la educación superior debe ser considerado dentro de la legislación sin afectar la autonomía de las instituciones.

Alejandro Javier Zermeño, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, exhortó a los legisladores a aclarar que la gratuidad se establecerá de manera gradual y entrará en vigor hasta 2022, para que la comunidad conozca el proceso de su implementación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/20	1	16

# Escuela virtual creció más en 6 meses

Especialistas recomiendan desarrollar un plan en el que los alumnos vuelvan a generar nuevos hábitos de estudio

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gimm.com.mx

Estimaciones de Vivian Cazadero, directora de diseño instruccional en educación de BEDU, y Érika López, gerente Regional de D2L para México, en seis meses de pandemia la educación en línea ha crecido más que en los últimos 20 años, y se prevé una alza de cinco veces más educación en línea a raíz de la contingencia sanitaria.

Antes de la pandemia, por pérdida de interés o porque no aprendían, 86% de los estudiantes que tomaban un curso en línea desertaban, según la organización Massive Open Online Courses (Moocs).

Al respecto, Vivian Cazadero, una start up de educación que ofrece cursos en línea dijo que para evitar la deserción en esta modalidad, ahora que a causa de la pandemia de covid-19 la educación se imparte a la distancia para al menos 30

## BUSCAN EVITAR LA DESERCIÓN



Foto: Notimex/Archivo

Antes de la pandemia, por pérdida de interés o porque no aprendían, 86% de los estudiantes que tomaban un curso en línea desertaban.

millones de alumnos mexicanos, se requiere implementar un plan en el que los alumnos vuelvan a desarrollar nuevos hábitos de estudio, los maestros transformen su práctica docente y los contenidos se adecuen a una enseñanza en línea.

“Es una realidad que el interés que se puede llegar a tener en la educación de uno mismo es complicado y ahorita que es a distancia el reto es todavía mayor. Entonces sí, es una realidad que el riesgo que tenemos de deserción en cualquier



Es una realidad que el interés que se puede llegar a tener en la educación de uno mismo es complicado y ahorita que es a distancia el reto es todavía mayor.”

**VIVIAN CAZADERO**  
DIRECTORA DE DISEÑO INSTRUCCIONAL  
EN EDUCACIÓN DE DEBU

nivel educativo puede ser muy alto”, alertó

Entre los tips para enfrentar este desafío, Cazadero

planteó que los alumnos deben tener horarios fijos para estudiar y un espacio específico que recree el ambiente escolar mientras que docentes tienen que apelar a su creatividad realizando, por ejemplo, actividades interactivas, como un rally con sus alumnos o debates virtuales en los que los vuelvan participantes de su proceso educativo

En este contexto, Érika López destacó la importancia de la inversión en ecosistemas de educación virtual que eviten el abandono escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/20	1	14

## Parar la educación sería un golpe duro para Guerrero



**DE LA REDACCIÓN**

“Ante la pandemia, todo podríamos aceptar; muchas cosas se podrían entender, acomodar, pero nunca parar la educación; eso sería el golpe más duro, igual que el de la economía, afectaría muchísimo a Guerrero”, expresó el gobernador Héctor Astudillo Flores (izquierda) al inaugurar ayer el ciclo escolar del nivel superior 2020-2021. Indicó que en esta pandemia la tecnología ha brillado, por lo que se tiene que aprovechar su uso para continuar con los planes de estudio de todas las universidades.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/20	1	15



• **SANCIÓN.** Autoridades llamaron a mantener la guardia arriba en contra del abuso escolar.

**#MORELOS**

# Sentencian a maestra por *bullying*

**MALTRATÓ A ALUMNA DE SECUNDARIA; ACOSO CAUSÓ PARÁLISIS FACIAL A LA MENOR**

**POR FRIDA VALENCIA**  
ESTADOS@ELHERALDODEMEXICO.COM

Entre los casos que ponen a México como el primer lugar en *bullying* escolar a nivel mundial se encuentra el de una alumna de secundaria en Cuautla, Morelos, quien,

**30**

MIL PESOS GASTÓ LA FAMILIA EN TERAPIAS.

**PUSO EL MAL EJEMPLO**

- Los actos de la maestra hicieron eco en los demás alumnos.
- Sus compañeros se burlaban de la joven, lo que elevó el acoso.

en 2017, cuando cursaba la secundaria, sufrió una parálisis facial debido a la presión que su propia maestra ejerció contra ella, por medio de gritos y humillaciones constantes frente a sus compañeros, lo que propició un maltrato verbal por parte de los demás estudiantes.

Por ello, la docente Harlem "N", que labora en una escuela en la colonia Otilio Montaña, en Cuautla, fue sentenciada por el delito de discriminación en agravio de una menor de edad ante la Fiscalía Regional Oriente, organismo que en los próximos días va a fijar su sanción por efectuar actos de violencia en contra de su alumna.

La denuncia fue interpuesta por la madre de la víctima, quien aseguró que, a raíz de los agravios, la familia sufrió un detrimento patrimonial de más de 30 mil pesos que fueron destinados a terapias físicas faciales para la recuperación de la menor, aunado a los daños morales y psicológicos que las constantes agresiones de Harlem dejaron en la joven. 🌐



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/20	1	17

**#GUERRERO**

# INICIAN CLASES EN LÍNEA

SON MÁS DE 85 MIL ALUMNOS DE NIVEL SUPERIOR LOS QUE RETOMAN SUS ESTUDIOS

REDACCIÓN

**M**

Más de 85 mil 780 estudiantes de nivel superior en Guerrero regresaron este lunes a las actividades escolares, aunque esta vez a distancia, con el fin de evitar un aumento en los contagios de COVID-19.

Durante la inauguración del ciclo escolar 2020-2021, el gobernador Héctor Astudillo Flores,

**5**

MIL DOCENTES VUELVEN.



## PIDE PACIENCIA

• Aún no regresan a las aulas.

señaló que no se va a regresar a clases presenciales hasta que la entidad se posicione en semáforo verde, por lo que recomendó prepararse para este regreso a las aulas.

"De que vamos a regresar, vamos a regresar y ojalá sea lo más pronto posible, pero, mientras, la ruta de la tecnología es lo que nos va a permitir avanzar", destacó Astudillo Flores.

Enfatizó que para él, como gobernador, el tema la educación es fundamental y señaló que perder el ritmo en la materia es perder el mantenimiento y la operatividad, lo que colocaría al estado en un atraso que afectaría el desarrollo de los jóvenes.

Por ello, el mandatario pidió paciencia y constancia a los docentes y estudiantes, con el objetivo de sacar adelante este nuevo ciclo escolar. 📖



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/20	1	18

**#LAESCUELA CUENTA CONTIGO**

# COMBATEN DESERCIÓN ESCOLAR

IMPULSAN PROGRAMA CUYA MISIÓN ES DISMINUIR EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS POR LA PANDEMIA. SE HAN RESCATADO HASTA AHORA A 2,500 ALUMNOS

**POR LETICIA RÍOS**

**L**a pandemia, entre otros factores, provocó que 10 mil alumnos de educación básica y media superior y superior abandonaran sus estudios.

Por esta razón, se creó el programa *La Escuela Cuenta Contigo*, cuya misión es regresar a las clases a niños y adolescentes que dejaron la escuela.

Funcionarios de la Secretaría de Educación estatal han realizado hasta ahora más de cuatro mil visitas a domicilio con apoyo de

supervisores, directores de plantel, subdirectores académicos, docentes, subsecretarios y el mismo secretario.

Gracias al proyecto, se han reinscrito a la fecha más de dos mil 500 alumnos, por lo que ya retomaron sus estudios.

El secretario de Educación, Alejandro Fernández, indicó que en cada ciclo escolar se registra deserción escolar por diversos motivos.

Se trata de un fenómeno que puede ser consecuencia de causas multifactoriales, "pero lo importante ahora es que ningún niño

**4**

**MIL VISITAS SE HAN HECHO EN DIFERENTES MUNICIPIOS**

**“**  
ALEJANDRO FERNÁNDEZ  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

• COMENZAMOS LA SEMANA VISITANDO OTUMBA, DONDE ENTREGAMOS ÚTILES ESCOLARES PARA QUE NINGÚN MEXIQUENSE SE QUEDE SIN ESTUDIAR”.

o joven abandone la escuela por la pandemia”, dijo el funcionario.

El proyecto tiene el objetivo de conocer las razones que orillaron a los alumnos a interrumpir sus estudios, para encontrar una alternativa que les permita regresar, como la inscripción inmediata, la entrega de útiles escolares y, en casos especiales, una beca.

Destacó que entre los motivos de que muchos estudiantes dejaran las clases, van desde el aburrimiento por la modalidad a distancia, hasta la necesidad de tener que salir a trabajar para apoyar a la familia, luego de que los padres perdieron sus ingresos durante la contingencia.

El titular de Educación lanzó un reto en redes sociales, que consiste en nominar a alguien de la dependencia para buscar a un estudiante que no concluyó el ciclo escolar anterior y lo convenza de regresar para continuar su preparación académica.

Las autoridades declararon que en algunos casos a los alumnos se les ha apoyado con una beca, pero deben contar con un promedio superior a 9. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/20	1	1 Y 2

**Y LES VUELAN 2 MILLONES DE PESOS**

# MAREAN A PROFES

**PAREJAS SE HACEN PASAR POR PADRES DE FAMILIA Y  
ENTRAN A ESCUELA PRIVADA PRESUNTAMENTE A PEDIR  
INFORMES, PERO TERMINARON ROBANDO. PÁG. 2**

**ROBAN \$2 MILLONES DE UN COLEGIO**

# PAPÁS LACROTAS

**Fingen parejas ser  
padres y amagan  
al personal para  
atracar caja fuerte**

**DAVID FUENTES**

Dos parejas que fingieron ser padres de familias buscando un "buen colegio" para inscribir a sus hijos asaltaron la escuela House Education Center S.C. Belmont American School, en Iztapalapa, y obtuvieron

un botín superior a los 2 millones de pesos, que se lograron juntar luego de la cuarentena, entre colegiaturas, inscripción y otras aportaciones de los estudiantes de ese lugar. Según lo narrado por las víctimas, el atraco ocurrió el viernes pasado alrededor del mediodía.

Las parejas fueron atendidas por el administrador del plantel, quien les dio un recorrido por el colegio, mostrándoles los salones, las áreas comunes y deportivas.

Al llegar nuevamente a las oficinas, amagaron al empleado, de 70

años, a una mujer que despacha en el área administrativa y al jardinero.

De acuerdo con la carpeta de investigación, los agresores golpearon y amarraron a los empleados con cinta industrial gris.

Después les pidieron la combinación de la caja fuerte, de donde obtuvieron el dinero en efectivo, para luego escapar.

El atraco quedó grabado en video gracias a las cámaras de seguridad del plantel educativo, por lo que las autoridades de investigación están en busca de los responsables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/20	1	17



### A LA ESCUELA

**DE REGRESO.** Por primera vez en seis meses, 5.6 millones de alumnos en Italia retomaron las clases presenciales. Acudieron entre entre medidas sanitarias, con cubrebocas, distancia social y toma de temperatura.

**ACCIONES.** A partir de esta semana, el gobierno de Berlín lanzó una campaña para prevenir contagios de coronavirus en bares. La intención es difundir frases humorísticas en carteles, servilletas y cubrebocas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/20	1	18

## NORMALISTAS DE AYOTZINAPA TOMAN CASETA

ACAPULCO.— Normalistas de Ayotzinapa tomaron al mediodía de ayer la caseta de Palo Blanco, de la Autopista del Sol, para recaudar fondos para sus movilizaciones que realizarán al cumplirse seis años de la desaparición de sus 43 compañeros.

Por otra parte, normalistas de la Escuela Superior de Educación Física mantienen un bloqueo de la Autopista del Sol, a la altura del parador del Marqués, en la entrada sur de la capital del estado.

El próximo 26 de septiembre se cumplirán 6 años de la desaparición de los

normalistas en Iguala, por lo que los padres de los 43 desaparecidos y los aspirantes a maestros tienen planeada una semana con diferentes movilizaciones en Guerrero y la CDMX.

En los últimos días, los normalistas de Ayotzinapa han estado tomando las casetas de la Autopista del Sol; dejan el paso libre a los conductores y les piden una “cooperación voluntaria” de 50 pesos para dejarlos pasar.

Mientras que en la salida de Chilpancingo hacia Acapulco, los estudiantes de la Escuela Superior de Educación Física bloquearon

por espacio de una hora la Autopista del Sol, a la altura del Parador del Marqués, para exigir más plazas de maestros, además pidieron la entrega de 49 plazas y una reunión con el gobernador Héctor Astudillo. Al bloqueo llegó la policía estatal y la Guardia Nacional, para dialogar con los normalistas y pedirles que liberaran el acceso y se retiraran o de lo contrario serían desalojados. Finalmente se les ofreció una reunión con el secretario de Educación Pública, Arturo Urióstegui, y los estudiantes de Educación Física se retiraron del lugar.

— Rolando Aguilar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2020	NACIONAL	6

## Gratuidad y equidad para ingreso, énfasis del SNTE para Nueva Ley de Educación Superior

❖ Demanda que la educación superior atienda cobertura en zonas rurales e indígenas de alta marginación y vulnerabilidad social

**[ Gerardo González Acosta ]**

▶ Con el énfasis en la gratuidad y equidad para el ingreso, permanencia y egreso exitoso de los estudiantes, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) participó con cinco ponencias para la nueva legislación para la Educación Superior.

En la primera sesión del Parlamento Abierto "Construyendo la nueva legislación para la Educación Superior", los maestros propusieron ampliar la distribución territorial y horizonte de atención de la oferta y demanda de Educación Superior.

Encabezados por su líder Alfonso Cepeda Salas, los docentes plantearon esta alternativa para las modalidades educativas presencial, semi-presencial y virtual.

Convocado por las Comisiones

de Educación del Senado de la República y de la Cámara de Diputados, el SNTE propuso que la educación superior atienda cobertura y excelencia, especialmente en zonas rurales e indígenas de alta marginación y vulnerabilidad social.

Ante los legisladores, plantearon homologar la inversión que hace el Estado por alumno en las instituciones formadoras de docentes, del Tecnológico de México y del Instituto Politécnico Nacional con la de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Otra de las propuestas del Magisterio es asignar recursos para nuevas plazas académicas de tiempo completo y que, por lo menos, el

75% de la plantilla académica de las Instituciones de Educación Superior (IES) sea de esta modalidad.

En la actualidad el 52% de los docentes del IPN labora por horas de asignatura y se ve en la necesidad de buscar un segundo empleo.

Además, para los docentes del IPN la opción para acceder actualmente a una plaza de tiempo completo es esperar una baja definitiva; es decir que un docente fallezca, renuncie, se jubile o tenga una discapacidad total y permanente.

Los ponentes del SNTE consideraron prioritaria la creación de programas de formación, capacitación, actualización, profesionalización y superación docente; así como la firma

de convenios en esas materias con instituciones nacionales e internacionales.

Advirtieron la conveniencia y necesidad de articular los objetivos de la Educación Básica y Media Superior con la Educación Superior para concluir exitosamente el ciclo educativo.

El SNTE consideró que el Estado destine presupuesto creciente para Educación Superior hasta alcanzar la meta del 8 % del PIB, por lo menos, y el 1% para ciencia, tecnología e innovación, a fin de fortalecer al Sistema Nacional de Educación Superior.

Las propuestas que presentó el SNTE se integraron a partir del 1er

Encuentro Nacional de Instituciones de Educación Superior, organizado por los docentes en febrero pasado, con la aportación de académicos e investigadores.

Los temas presentados por los docentes del Sindicato fueron: "Financiamiento en Educación Superior", a cargo de Adriana de Jesús Villa Huizar; "De la Concurrencia del Financiamiento", expuesto por Raymundo Valdivia Hernández.

También "Asignación Equitativa del Presupuesto de las Instituciones de Educación Superior", en voz de José Sinuhe García Cervantes; "Profesores de Tiempo Completo", por Cuauhtémoc Valaguez Velázquez.

Y "La Sección 61 Tecnológicos del SNTE Ante la Nueva Legislación Secundaria en Materia de Educación Superior", con la participación de Jaime Eduardo Ewald Montaña.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna ¿Será? / Investigan venta de Lobos BUAP (24-Horas, p. 2)

## SECTOR EDUCATIVO

- ARTÍCULO Presupuesto 2021, impulsará salud, bienestar y seguridad (El Sol de México, p. 12)
- Columna Política Triagle/ El Covid y la educación (La Razón, p. 19)
- Columna Parteaguas / ¿La nueva independencia? (El Financiero, p. 19)

## ESCUELAS NORMALES

- Columna El Correo Ilustrado / Defienden presupuesto para escuelas normales (La Jornada, p. 2)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2020	PÁG. 2	2

| ¿SERÁ? |



**¡Viva México!**

Con eso de que cada Presidente le pone su toque al Grito y que, por ejemplo, **Vicente Fox** incluyó un nombre en la arenga, hay quien dice que no se vería mal si la noche de este 15 de septiembre **López Obrador** incluye a los trabajadores de la salud mexicanos, ya que son ellos quienes se encuentran en la primera línea de esta batalla contra la pandemia, además que los integrantes de este sector gremial nacional es el más afectado del mundo, según la Organización Mundial de la Salud. Sería una licencia que nadie le reclamaría. ¿O sí? ¿Será?

**Los ausentes de la fiesta**

Por cierto, sobre avenida Presidente Masaryk, una de las más caras de la Ciudad de México, y dicen que de América Latina, se pueden observar más anuncios de renta o venta de locales que banderas tricolores. A menos que hoy salgan a colocar los motivos patrios, a última hora. ¿Será?

**¿Ni perdón ni olvido?**

Parece que esa consigna aplica para todo en el caso del diputado **Gerardo Fernández Noroña**, quien, cuando se pensaba que ya había pasado el disgusto y la inconformidad por la votación sobre la presidencia de la Cámara de Diputados lanzó un tuit que recuerda a uno de sus maestros y líderes: “Desde la presidencia que me *agandallaron*”... aunque claro, nunca dice quién. Ojalá y no pasen 14 años y siga con la queja de que le hicieron fraude. ¿Será?

**Investigan venta de Lobos BUAP**

Cuentan que el SAT de **Raquel Buenrostro**, la UIF de **Santiago Nieto**, y la Procuraduría Fiscal de **Carlos Romero** tienen la lupa puesta en lo relacionado con la venta del equipo de fútbol Lobos BUAP. Lo anterior, porque el caso alcanzaría tintes de fraude y simulación de operaciones por parte de la empresa Garden Teas de México, de **Mario Mendivil**, en perjuicio de la propia autoridad, de la televisora dueña de los derechos de transmisión, de la universidad a la que pertenece la franquicia, de la Liga MX y de la secretaria de Innovación y Desarrollo Económico de Chihuahua, **Alejandra de la Vega**. El asunto, por cierto, lleva más de un año en tribunales. ¿Será?

**Alista su salida de Morelos**

Ahora que de nuevo tendrá un organismo político tras conseguir el registro del Partido Encuentro Solidario, **Hugo Eric Flores** estaría próximo a dejar su encargo como superdelegado en Morelos para irse a atender temas electorales rumbo a 2021. Lo anterior, dicen, no cayó muy bien en la cúpula de la 4T, pues el también líder religioso se había comprometido a apoyar al Gobierno del estado... en fin, volvió a abrir su propio negocio como dueño, perdón, como líder de un partido. ¿Será?



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2020	ANÁLISIS	11



**Alejandro Armenta**

## Presupuesto 2021 impulsará salud, bienestar y seguridad

**El Proyecto** del Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) 2021 se caracteriza por ser sensible a los retos que enfrentamos como país y sociedad ante la coyuntura actual, responsable en el manejo de las finanzas públicas y balanceado en el gasto lo que permitirá enfrentar la recuperación económica.

**E**ste presupuesto, en especial, está adaptado a la nueva realidad impuesta por el Covid-19, por lo cual el crecimiento económico está reconocido en el PPEF 2021 tomando en cuenta la aparición, contención y evolución de la enfermedad, que cambió la dinámica social en muchos ámbitos de nuestra vida.

Es importante mencionar que el compromiso de Morena en el senado es impulsar el desarrollo del país, por lo cual hemos impulsado apoyos focalizados a los sectores más vulnerables, tanto los programas de créditos como los programas existentes.

En la Iniciativa de Ley de Ingresos (ILIF) para el ejercicio fiscal 2021 no se propone la creación de impuestos nuevos, ni el incremento en tasas de los impuestos vigentes, salvo ajustes por inflación; la ILIF 2021 contiene una serie de medidas orientadas a facilitar el cumplimiento en el pago de los impuestos existentes y en cerrar espacios de evasión y elusión fiscales.

Esta es una crisis económica extraordinariamente inusual, no hay una falla en un mercado, no hay un problema de deuda, no hay un problema de devaluación, no hay un problema de inflación y, en consiguiente tenemos finanzas públicas

sanas; es evidente las políticas públicas se han ido adaptando a la trayectoria del virus.

Tal como lo comentara, el secretario de Hacienda y Crédito Público Arturo Herrera Gutiérrez, el incremento en la recaudación está basado en el uso de los instrumentos que se nos han dotado en los últimos dos años para poder luchar contra la evasión fiscal, la simulación fiscal, y del uso de facturas falsas.

De los 6 mil 295 billones de pesos, 5 billones de pesos son gasto obligatorio, es decir, 80 por ciento de todo el gasto, es decir, cuatro de cada cinco pesos son obliga-

torios y el gobierno federal no tiene ninguna posibilidad de decidir, sobre ellos.

Los rubros prioritarios en el Presupuesto para el 2021 son el sector salud, el sector bienestar, los proyectos de inversión y la seguridad pública. El país va a estar preparando especialistas en salud a una tasa que es del doble de la que estábamos preparando hoy; hasta el año pasado había nueve mil 480 plazas de médicos residentes, a partir del próximo año se otorgarán 18 mil 229 plazas.

Se fortalecerá la red de protección social del país a través del programa de adultos mayores; la pensión para adultos mayores contempla recursos por 135 mil mi-

llones de pesos, el programa de personas con discapacidad 15 mil 456 millones de pesos y las becas de nivel básico 31 mil 937 millones de pesos.

Y en este contexto, precisamente, es que debemos considerar que el PPEF en el 2021 está construido sobre los siguientes criterios:

- No aumentar impuestos, sino solamente ajustarlos por inflación, fortaleciendo las fuentes de ingresos y los mecanismos de fiscalización.
- Garantizar el uso prudente de la deuda pública, con un nivel de endeudamiento responsable que favorezca la estabilidad macroeconómica.
- Aumentar la eficiencia y la efectividad del gasto público, priorizando inversión pública en salud e infraestructura, y blindando la red social de protección, la seguridad pública y otros conceptos como educación y cultura.
- Promover un gasto público austero, efectivo y eficiente.

En la medida en que los mexicanos tengamos comportamiento solidario y responsable, vamos a poder seguir reabriendo los sectores de la economía. Y lo vamos a lograr junto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2020	MUNDO	19



• POLITICAL  
TRIAGE

Por **Montserrat Salomón**

## El Covid y la educación

msalomonf@gmail.com

La pandemia ha dejado heridas de gravedad en sectores clave para el futuro de Latinoamérica y el mundo. Su impacto no sólo es patente en el sector salud y económico, sino también en el sector educativo. Toda una generación está sufriendo los estragos de los cierres de las escuelas, retrasándose en su formación y poniendo en riesgo su futuro. Además, esta generación será la que emerja del sistema educativo en tiempos de crisis a tratar de enmendar el camino y recuperar la economía.

Ante esto, es imperativo que apoyemos hoy la educación. El Banco Mundial estima que, si no se hacen adaptaciones en este sector, la pérdida en términos potenciales ascendería a billones de dólares. A nivel global esta pandemia nos ha dejado enseñanzas que pueden ayudar a orientar los cambios necesarios para reducir la brecha educativa y prepararnos para la crisis que se avecina.

En primer lugar, es imperativo luchar contra la desigualdad. La tecnología se ha mostrado como una herramienta vital para el proceso educativo; sin embargo, la brecha que existe en nuestros países con respecto al acceso a dispositivos electrónicos, Internet e, incluso, tener energía eléctrica nos llama a atender problemáticas sociales que yacen en el fondo de nuestras estructuras sociales.

La educación tendrá que ligarse con la tecnología para solventar esta pandemia y futuras contingencias similares. Si no atendemos la brecha digital profundizaremos la desigualdad social hipotecando el futuro de nuestras naciones. Esta infraestructura tecnológica es necesaria para lograr el acceso a una educación de calidad. La inversión en educación debe subir y aplicarse en forma estratégica para que la tecnología sea un aliado y no una forma más de discriminación.

En segundo lugar, está la preparación del profesorado. Con esta crisis se ha realzado la figura del maestro; su trabajo no es sencillo y debemos otorgarle una preparación en el uso de tecnologías y en la adaptación de contenidos a estos medios para que pueda ayudar a romper los límites físicos de las aulas y alcanzar mayor eficacia en su labor.

Por último, hemos aprendido que el papel de las familias en la educación es importantísimo. Sin el apoyo de los padres, los hijos no pueden salir adelante en estos nuevos esquemas educativos. El éxito depende, también, de que ellos cuenten con nuevas formas de entender y ejercer sus actividades laborales. Sin flexibilidad laboral, los esquemas híbridos de educación no podrán llevarse a cabo.

La educación es la base para el futuro. Tenemos que apostar por una estructura que mitigue las diferencias sociales y les dé igualdad de oportunidades a los niños y jóvenes talentosos. De lo contrario, la cohesión social se romperá y el futuro estará comprometido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2020	ECONOMÍA	19



## ¿La nueva independencia?

**E**ste martes los mexicanos celebrarán el inicio del rompimiento económico y político con las antiguas autoridades españolas.

Hay quienes en despliegue de su orgullo subirán evidencia al Instagram y eso está bien.

El Instagram lo tienen “gratis” porque esa empresa fue comprada por Facebook, que para que todo funcione, cerró acuerdos comerciales con empresas de telefonía como la mexicana Telcel o la estadounidense AT&T, que dependen de equipos de comunicaciones chinos marca Huawei visibles en forma de antenas en las que de lejos pueden verse unas tablas blancas que funcionan como transmisores, todo pagado por la vía de cargas y “recargas” en el Oxxo, desembolsadas por quien hoy cargue también su bandera tricolor.

Ignorar la dependencia económica global resulta ocioso... para cualquier habitante en cualquier país.

Recientemente hablé con un mexicano dueño de una empresa especializada en el análisis de datos y programación. No se da abasto. Tiene contratos firmados y en marcha con empresas de restaurantes y financieras que este año como nunca, le solicitan que les arregle el tremendo desorden en la organización de su información y además, que actualice sus sitios web para comunicarse con empleados, clientes y proveedores.

Su carga de trabajo no para porque los estadounidenses ya se dieron cuenta de que al sur de la frontera pueden contratar compañías como la suya para hacer lo mismo en México, por una fracción de lo que les cobran

en Silicon Valley. A veces incurre en otro modo de maquila.

Luego daré detalles de esa compañía. Por lo pronto, lo relevante es que noten lo que concluí con ayuda de mi interlocutor en esa conversación.

¿En dónde está basada tu empresa? Le pregunté. En donde yo quiera, me respondió.

Sus empleados pueden dormir en Perú, en Colombia o Argentina, mientras él trabaja a la sombra de un portal en Valladolid, planeando su traslado seguro y temporal a Miami. Está en sus veintes y tiene energía para desperdiciar en vuelos o en un coronavirus, si debe enfrentarlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2020	ECONOMÍA	19

Su compañía estará basada en donde tenga más beneficios a cambio de los impuestos que pague. Sus empleados también.

La independencia hoy puede ser muy distinta a la que dibujan en un triste libro escolar. Pero no es para todos.

Quienes se educan más tienen más oportunidad de alcanzarla. En ese rubro, México y Brasil van a la zaga entre las naciones relevantes de América.

Solo el 24 y 21 por ciento de los “millennials” en uno y en otro país obtuvo educación profesional o “terciaria” que les abre más posibilidades de independizarse.

En Argentina ese número alcanza el 40 por ciento, lo que coincide con la constante presencia de gente de esa procedencia en empresas relacionadas con nuevas tecnologías.

Corea del Sur, Canadá y Rusia, encabezan la lista. Ahí, más de un 62 por ciento de la gente entre los 25 y los 34 años de edad está capacitada profesionalmente.

En Estados Unidos, solo la mitad de la población llegó a ese nivel y al final de la lista apa-

rece Sudáfrica, con apenas 6 por ciento de su gente obteniendo algún grado de educación especializada.

En la semana del 25 de mayo de 2019, The Economist publicó una portada bajo el título: El Boom de los Grandes Empleos. Habló de una economía global en la que los salarios subían debido a que no era posible encontrar a gente talentosa fácilmente.

Un año más tarde lo que faltan son justamente plazas laborales, salvo en el sector de quienes son capaces de adaptar al mundo a esa “nación telaraña” de fibra óptica de la que hoy todos lucen dependientes.

Tampoco el libro “El Ascenso de los Robots”, de Martin Ford, que habla de androides y máquinas que sustituyen humanos en la economía, predijo el nivel de creatividad que es necesario hoy por parte de la gente para adaptarse a tantas cosas que cambian tan rápido.

Si hay un tipo de independencia envidiable es justamente la de quien, entendiéndolo el ecosistema y siendo capaz de modificarlo, percibe que puede estar prácticamente, en donde quiera.

*“Si hay un tipo de independencia envidiable es justamente la de quien percibe que puede estar en donde quiera”*

Director General de Proyectos Especiales  
y Ediciones Regionales de EL FINANCIERO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Defienden presupuesto para escuelas normales**

Las escuelas normales, desde 2013 han sufrido un embate con miras a su desaparición.

La insistente falta de empatía de las autoridades de todos los niveles, tanto estatales como federales, no ha permitido que se impulse su desarrollo académico.

Son instituciones de educación superior sólo en el papel y por decreto, pues carecen de todo y se han sostenido con precarios recursos.

La Normal de Rébsamen, en Veracruz, una vez más alza la voz para solicitar que se reivindique el papel fundamental que por más de un siglo nos ha caracterizado en el desarrollo educativo de México. La Cuarta Transformación no se logrará si se continúa con el abandono y el rezago de éstas.

Se necesita defender el presupuesto indispensable para su sostenimiento, así como exigir la ampliación de su matrícula para la formación de profesores de educación básica.

Convocamos a las escuelas normales e investigadores a unirse a la defensa del normalismo mexicano y de la educación pública.

*Representantes del consejo técnico de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen, maestros Daniel Domínguez Aguilar; Arturo Suárez Ortigoza, Flavia Beatriz Ramos García, María del Carmen Chávez Monfil y Kena Vásquez Suárez*