



**09 DE OCTUBRE, 2020  
PRIMERAS PLANAS**



Ordeñan en casetas ¡\$1,000 por minuto!



Esposa de Duarte, en fuga y abrió dos empresas en Miami



Mostrará AMLO cómo dilapidaban los fideicomisos



Frustran complot de supremacistas contra gobernadora de EU



Estados resentirán fin de fideicomisos



ASF: con Calderón y Peña, hoyo en fideicomisos por 32 mil mdp



Cancelan SNI a investigadores de universidades privadas



Cártel Jalisco opera en todo el territorio



Banxico: riesgo en las finanzas públicas del país



OIT: en riesgo por la pandemia, 44% del empleo en México



CONACyT retira fondos a investigadores de la Ibero



Indagar a proveedora de la 4T que organiza eventos, ordena AMLO



Economía estable... en 10 años



Hasta diez años para recuperarse, advierte Banxico



Alimentación, el cambio urgente



Ahora va limpia en la Cofepris, advierte AMLO



Agotan primeras vacunas contra la influenza en la CDMX



“Me da hasta ternura”



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Urge financiamiento para docencia (Reforma, p. 6)**
- **La Ibero espera reanudar la investigación conjunta con el Conacyt (La Jornada, p. 11)**
- **Hermano de ex rector de Hidalgo obtiene suspensiones contra captura (La Jornada, p. 9)**
- **Piden “piso parejo” en la nueva Ley de Educación Superior (La Jornada, p. 10)**
- **‘Salva’ Morena algunos fondos (El Financiero, p. 1 y 32)**
- **El Colmex le dio al país “sus lentes de largo alcance”: Javier Garciadiego (La Crónica, p. 14)**
- **Cancelan SNI a investigadores de universidades privadas (La Crónica, p. PP y 3)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Alertan de riesgos para niños jornaleros migrantes (El Universal, p. 18)**
- **Enfrentan incertidumbre laboral (Excelsior, p. 10)**
- **Quieren escuelas de tiempo completo (El Sol de México, p. 22)**
- **Preescolares pierden matrícula por Covid (El Sol de México, p. 22)**
- **Piden se mantenga programa de inclusión (Excelsior, p. 6)**
- **Cumplido, el plan de infraestructura escolar 2020: SB (La Jornada, p. 11)**

## SNTE/CNTE

- **Acuerda AMLO con CNTE saldar pagos atrasados a docentes de Michoacán (La Jornada, p. 34)**
- **CETEG toma oficinas (Excelsior, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	6

## Urgen financiamiento para docencia

CLAUDIA GUERRERO

Para que el Colmex siga cumpliendo con sus objetivos debe contar con suficientes recursos, afirmó su presidenta, Silvia Giorguli.

“Necesitamos asegurar condiciones adecuadas para el desarrollo de la investigación y la difusión del conocimiento”, señaló ante el Presidente.

“Las cuales pasan por contar con el financiamiento necesario”.

Subrayó que la educación superior contribuye al desarrollo del país.

“(Han habido) ajustes presupuestales en estos 80 años. A pesar del contexto, las instituciones de educación superior han ido desarrollando investigación y conocimiento”, manifestó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	11

## La Ibero espera reanudar la investigación conjunta con el Conacyt

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Autoridades de la Universidad Iberoamericana (UIA) notificaron estar a la espera de firmar un nuevo convenio de colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para proyectos de investigación en diversas áreas, tras la desaparición de los fondos de dicho consejo por decisión del Poder Legislativo.

“La colaboración de organismos públicos y privados ha demostrado ser socialmente relevante al agregar valor a los recursos públicos con investigación de calidad. El conocimiento generado es un bien público”, señaló la casa de estudios en un comunicado.

Agregó haber “cumplido puntualmente” con los compromisos establecidos en el convenio previo, que era, entre otras cosas, aportar el mismo monto financiero anual para investigación, además de que consideró que el retorno social “supera los beneficios individuales”.

Indicó que a la par de las becas nacionales, la UIA apoya a mil 378 estudiantes con la Beca Ibero. “Los investigadores de esta universidad han recibido el apoyo del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) a título individual, como lo hacen todos los investigadores nacionales en el país”.

De los proyectos de investigación conjuntos hay varios ligados al combate del Covid-19, como el levantamiento mensual de la Encuesta de seguimiento de los efectos de la pandemia en el bienestar de los hogares mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	9

## Hermano de ex rector de Hidalgo obtiene suspensiones contra captura

**CÉSAR ARELLANO GARCÍA**

Juzgados federales de los estados de México e Hidalgo otorgaron dos suspensiones provisionales a Óscar Damián Sosa Castelán, quien busca la presidencia municipal de Tulancingo, Hidalgo, contra cualquier orden de aprehensión, detención, localización o comparecencia.

Asimismo dieron un plazo de cinco días para que el hermano de Gerardo Sosa Castelán, ex presidente del patronato de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), vinculado a proceso por delincuencia organizada, pague 5 mil 500 y mil pesos como garantía para que surta efecto la medida cautelar.

Además, demandaron al juez de control del Centro de Justicia Penal Federal, adscrito al penal del Altiplano, un informe donde indique si libró alguna orden de captura en su contra a petición de la Fiscalía General de la República (FGR), que también deberá reportar si investiga al quejoso o solicitó la orden de detención.

Los recursos que concedieron Breyman Labastida Martínez y Bertha Patricia Orozco Hernández, titulares de los juzgados sexto de distrito en materia de amparo y juicios federales en el estado de México y primero de distrito en Hidalgo, respectivamente, no impiden a la FGR detenerlo en caso de que le imputen delitos que ameriten prisión preventiva oficiosa.

De confirmarse la existencia de la orden de captura, Óscar Damián Sosa Castelán tendrá que comparecer ante el juez de la causa dentro del plazo de tres días, contados a partir de su notificación, para que responda si son ciertos o no los cargos que se le hacen.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	10

## Piden “ piso parejo ” en la nueva Ley de Educación Superior

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

La iniciativa de la nueva Ley General de Educación Superior, que se discute actualmente en el Senado, mantiene “viejas prácticas” de privilegiar a unas cuantas instituciones educativas respaldadas por grandes recursos económicos, mientras a otras, también de carácter privado, las mantiene en la sobreregulación y tiempos excesivos para la aprobación de planes y programas de estudio.

María Luisa Flores del Valle, presidenta de la Alianza para la Educación Superior, que agrupa a 142 universidades e instituciones de educación superior, con casi 700 planteles en todo el país, exhortó a los legisladores a aprobar una legislación “equitativa” y un “piso parejo” para todas las instituciones sin privilegios ni acuerdos secretariales que beneficien a unas cuantas encima de otras.

Precisó que de mantenerse el actual esquema, no sólo se daña las instituciones educativas, sino al mismo sistema y sobre todo a los jóvenes que cursan su formación en dichos planteles.

### Burocratismo

En conferencia efectuada de forma virtual, Flores del Valle puso como ejemplo la parálisis de las autoridades para realizar cualquier trámite, validación o certificación para estas instituciones cuando se trata de carreras ligadas a medicina o cualquier otra relacionada con el sector salud, aunque hay otras más.

Añadió que en los artículos transitorios de la citada ley se mantienen los beneficios y prebendas de acuerdos presidenciales y secretariales que les permiten a algunas instituciones acomodar sus planes y programas de estudio de forma discrecional, permitiendo que actúen prácticamente como universidades autónomas.

En cambio, al resto de las instituciones particulares de educación superior –una gran franja que resarce las obligaciones del Estado al ofrecer la educación a un costo muy inferior al de las citadas– se les perjudica con una sobreregulación y tiempos excesivos de respuesta para la aprobación de planes y programas de estudio.

Además, consideran prohibitivos los planes en áreas de la salud y se les da una estigmatización como instituciones de mala calidad simplemente porque los costos de las colegiaturas son accesibles a la población.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	1 Y 32

**VA DICTAMEN AL SENADO**

## ‘Salva’ Morena algunos fondos

Entre algunos de los 16 cambios, de última hora, que Morena en San Lázaro aceptó hacer al dictamen para eliminar 109 fideicomisos, diputados lograron “salvar” recursos de fondos de salud, ciencia, deportes y para las metrópolis. Aunque siempre en contra, la oposición permaneció las 19 horas de la jornada en el salón de plenos y permitió completar el quórum. El dictamen va al Senado.— *v. Chávez / PÁG. 32*

**FONDEN SÍ DESAPARECE**

# “Salvan” fondos de salud, ciencia, deportes y para las metrópolis

La bancada de Morena acepta propuestas de modificación de última hora al dictamen que desaparece 109 fideicomisos

**VÍCTOR CHÁVEZ**  
vchavez@elfinanciero.com.mx

**La oposición votó siempre en contra, pero permitió completar el quórum**

Entre algunos de los 16 cambios de última hora que la mayoría parlamentaria de Morena en la Cámara de Diputados aceptó hacer al dictamen de reformas para eliminar 109 fideicomisos, legisladores morenistas lograron “salvar” parcialmente recursos de los fondos de salud, ciencia, deportes y para las ciudades metrópolis del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	1 Y 32

Tras 19 horas de discusiones y votaciones por separado, la madrugada de ayer en el pleno, el diputado y exboxeador Erik Morales presionó y logró que los recursos del Fondep, de apoyo al deporte, los maneje ahora la Conade y así salvar esos apoyos para deportistas de alto rendimiento.

En los fondos para ciencia y tecnología se agregó al dictamen que se aplazó hasta junio del 2021 la extinción del fideicomiso correspondiente. El diputado Javier Hidalgo logró establecer que se concentren en la Tesorería de la Federación recursos que eran de los fondos Metropolitano y Regional, para destinarlos, en primer término, al Programa de Mejoramiento Urbano y Rescate de Espacios Públicos.

De momento, se mantuvieron intactables—por presiones de la oposición y de los propios morenistas—los 101 mil millones de pesos del Fondo de Salud para el Bienestar y los 33 mil millones de pesos del Fondo de Gastos Catastróficos, que aún no se ejercen, debido a que Morena cedió y se retiró del dictamen.

Aunque el líder de los diputados de Morena, Mario Delgado, aclaró que la próxima semana presentarán una iniciativa de reforma a la Ley General de Salud, que establecerá que ese fondo “pueda ser utilizado en la adquisición de vacunas contra el Covid-19”.

Además, se ajustó un artículo transitorio del dictamen para ordenar que los 68 mil 400 millones de pesos de los 109 fideicomisos vayan para la pandemia, pero también para “estabilizar balance fiscal”.

El Fonden sí desaparece, pero se aprobó una adición para que al cierre del año los recursos que no sean utilizados sean reintegrados a la Tesorería de la Federación. En lugar del Fonden se determinó que en cada proyecto de presupuesto se incluyan previsiones para atender fenómenos naturales.

Aunque en lo general el dictamen se avaló—con 242 votos a favor, 178 en contra y 7 abstenciones—desde el miércoles, para avalar la desaparición de otras decenas de fondos, los partidos acordaron, en especial, votar 12 fideicomisos por separado, por ser los de mayor polémica.

En la primera votación se aprobó la desaparición del Fondo para la Protección de Personas Defensoras de Derechos Humanos y Periodistas, con apenas 227 votos a favor, 164 en contra y seis abstenciones. En la segunda, con 226 votos a favor, 173 en contra y una abstención se aprobó la eliminación del Fondo de Desastres Naturales (Fonden).

En la tercera votación, con 216 a favor, 172 en contra y nueve abstenciones, desaparecieron el Fondo de la Financiera Rural; en una cuarta, con 216 votos a favor, 174 en contra y ocho abstenciones se eliminó el Fideicomisos de Centros de Investigación; en seguida, con 229 votos a favor, 168 en contra y una abstención, se avaló desaparecer el Fondo para el Deporte de Alto Rendimiento.

En una sexta votación, aprobaron la desaparición del Fideicomiso Fondo de Inversión y Estímulos al Cine (Fideicine), con 230 votos a favor, 177 en contra y una abstención; también, con 223 votos a favor, 165 en contra y siete abstenciones, avalaron fulminar el Fondo para el Cambio Climático; en una octava votación, se avaló desaparecer también el Fondo de Ayuda, Asistencia y Reparación Integral, con 221 votos a favor, 168 en contra y cuatro abstenciones.

Además, con 228 votos a favor, 162 en contra y cinco abstenciones, desaparecen el Fondo de Apoyo Social para Extrabajadores Migratorios Mexicanos. En décima votación y con 238 votos a favor, 155 en contra y cero abstenciones, se fulminó el Fondo Metropolitano; con 236 votos a favor, 150 en contra y una abstención desaparecieron el Fondo Minero; y en una última, con 239 votos a favor, 145 en contra y cuatro abstenciones, avalaron reformas a diversas leyes que implican la eliminación otras decenas de fondos.

Aunque siempre votaron en contra, las bancadas de la oposición permanecieron en el salón de plenos y permitieron completar el quórum. El dictamen se envió al Senado para su discusión y votación.

**LA VIGILANCIA.**

Se añadió que se tenga una mayor vigilancia jurídica de Hacienda sobre las cajas de ahorro, en coordinación con los estados.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	14

# El Colmex le dio al país “sus lentes de largo alcance”: Javier Garciadiego

❖ El Colegio de México cumple 80 años de fundación, una institución cardenista desde su nacimiento, añade el historiador ❖ AMLO reconoce las investigaciones de la institución, durante la ceremonia de conmemoración

[ Reyna Paz Avedaño ]

El Colegio de México le dio al país sus primeros diplomáticos profesionales y analistas de política internacional, “sus lentes de largo alcance” y binoculares con los que “el mundo resultó menos ajeno y extraño”, expresó el historiador Javier Garciadiego, ayer durante la ceremonia de conmemoración de los 80 años de El Colegio de México.

Al evento asistió el presidente Andrés Manuel López Obrador, quien reconoció las investigaciones de dicha casa de estudios ubicada en la Carretera Picacho Ajusco 20, Ciudad de México. También estuvieron presentes Silvia Giorguli, presidenta de la Institución octogenaria, y el investigador Andrés Lira.

“Dentro de pocos días, el país entero honrará a uno de sus hijos más preclaros: Lázaro Cárdenas, que cumplirá 50 años de fallecido. Lo digo con orgullo, desde su nacimiento esta es una institución cardenista”, expresó Garciadiego sobre el nacimiento de El Colegio de México.

El historiador narró que iniciada la Guerra Civil Española, en julio 1936, el representante mexicano en Portugal, Daniel Cosío Villegas, propuso al presidente Cárdenas que el gobierno de México invitara a algunos científicos e intelectuales españoles para que se radicaran en México.

De esa manera, se fundó la Casa de España en México que, tras muchas peripecias, empezó a funcionar en agosto de 1938 con 12 miembros.

Sin embargo, la derrota del gobierno y del ejército republicano hizo que gran cantidad de españoles llegaran en condición de exilia-



El Colegio de México, una institución fundamental en la vida del país.

dos al país y ahí, en opción del historiador, nació la primera transformación de El Colegio de México: su fundación.

“El sexenio de Lázaro Cárdenas llegaba a su fin, había incertidumbre sobre el futuro de la Casa, la solución fue reunirse Cárdenas, Cosío Villegas y Alfonso Reyes. Resolvieron convertirla en una institución permanente, sectorizada pero con autonomía en la Secretaría de Educación Pública, con programas docentes propios concentrados en posgrados en humanidades y ciencias sociales. El Colegio nació en octubre de 1940 con Lázaro Cárdenas”, dijo.

Durante 20 años El Colegio de México careció de instalaciones propias hasta que en 1961 el gobierno les otorgó un edificio sobre la calle Guanajuato.

“Por la Revolución, México había sido un país rechazado internacionalmente, sin embargo, luego de la Segunda Guerra Mundial y ya en plena Guerra Fría, el estado mexicano durante el sexenio de López Mateos decidió que necesitaba salir al mundo aunque primero necesitaba comprenderlo, es decir, se necesitaban diplomáticos profesionales y analistas de la política internacional, no los había. La revolución nos había hecho introspectivos, vivíamos a la defensiva”, expresó Garciadiego.

Entonces inició la segunda transformación institucional bajo la dirección del historiador Silvio Zavala, quien creó el Centro de Estudios Internacionales y el Centro de Estudios de Asia y África.

La tercera transformación sucedió con Víctor Urquidí quien, desde El Colegio de Mé-

xico, diseñó una política demográfica y se hicieron los primeros análisis sobre la problemática urbana, estudios de género y análisis de asuntos migratorios.

“Aparecieron los 10 gruesos tomos que analizaron la República restaurada y el Porfiriato por primera vez en forma rigurosa y los más de 20 tomos de la historia de la Revolución y la celebra Historia mínima, traducida a más de 20 idiomas y con más de 10 millones de ejemplares impresos. Además, el Diccionario del español de México”, destacó.

El cuarto proceso de cambio fue la ratificación y el ejercicio de autonomía, agregó Garciadiego.

“Hoy el 35 por ciento de los colegas tienen menos de 12 años de antigüedad, como en el caso de la autonomía, la renovación incrementó nuestra democracia. Este 35 por ciento no ingresó por invitación como antes se hacía sino ganó concursos supervisados por los miembros de cada centro”, afirmó.

Silvia Giorguli, presidenta de El Colegio de México, señaló que las investigaciones de la casa de estudios también han informado sobre las reformas políticas de vivienda, comercio internacional y la elaboración de libros de texto gratuito.

“El principal propósito que anima el trabajo de investigación es volver comprensible lo que pasa en nuestro mundo para hacer posible actuar sobre él y mejorarlo. Para seguir cumpliendo con ese objetivo necesitamos asegurar las condiciones adecuadas para el desarrollo de la investigación, la docencia y la difusión del conocimiento, las cuales pasan por contar con el financiamiento necesario y con herramientas para la planeación a largo plazo”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	2	PP Y 3

# Cancelan SNI a investigadores de universidades privadas

El Conacyt no renovará convenios y dejará de apoyar a los académicos; protesta el rector de la UIA

[ Arturo Ramos Ortiz ]



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	2	PP Y 3

# Corta el Conacyt estímulos del SNI a investigadores de universidades privadas

[ Arturo Ramos Ortiz ]

La Universidad Iberoamericana fue notificada de que sus académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) dejarán de gozar de los estímulos económicos propios de ese sistema. Esto sucede en el momento en el que diferentes fideicomisos ponen en duda la llegada de fondos para investigaciones en diversos centros académicos, lo que ha generado reacciones en esta comunidad, incluyendo una convocatoria a investigadores de universidades privadas que parecen ser el blanco de corte en el suministro de recursos.

Por lo pronto, la División de Investigación de la Ibero ha confirmado esta noticia y ha expuesto que buscará revertirla. Específicamente, dicha universidad fue notificada de que Conacyt, a cargo de María Elena Álvarez Buylla, no renovará los convenios con esa casa de estudios. Así, el suministro de recursos sencillamente se corta.

La Ibero es una de las universidades que más ha diversificado sus investigaciones en las últimas décadas, por lo que la incorporación de sus académicos al SNI resultaba habitual. En redes sociales se ha informado que el rector de la Ibero comenzó a avisar de la suspensión de pagos a los afectados.

Las universidades privadas que desean a sus investigadores en el SIN deben comprometerse, vía convenio con Conacyt, a

❖ Le notifica a la División de Investigación de la Ibero que no renovará convenios ❖ Habría reunión de afectados en centros de estudios superiores este viernes para valorar acciones contra esta medida



que aportarán un peso a la investigación por cada peso proveniente del Conacyt para los estímulos SIN.

La suspensión de convenios con universidades privadas se ha estado dando desde enero de este año, principalmente motivadas por tramitologías nuevas. Álvarez Buylla planteó en diversas ocasiones críticas a estos fondos, aunque no se refería a que considerara inconveniente respaldar la investigación desde instituciones privadas, sino a que creía ver una

gran discrecionalidad en su uso.

Para mitigar esta situación, renovó los reglamentos que dan pie a los convenios, con lo que algunas universidades informaron que estaba a punto de vencerse su convenio de colaboración y que no podría entregar a tiempo los nuevos requisitos.

Instituciones como La Salle, Anáhuac, ITAM, entre otras, se están mencionando como casos en situación de probable desincorporación al SNI. La Ibero, vía su División de Investigación, confirmó el he-

cho. Sin confirmar, se habla de una reunión entre afectados de diversas universidades para este viernes, con la intención de valorar acciones contra la medida.

La División a cargo de la investigación en la Ibero lanzó un comunicado en el que expone los mecanismos ya señalados de funcionamiento de los convenios con el Conacyt y señala su empeño en lograr uno nuevo.

Indica que investigaciones sobre afectaciones al bienestar derivadas del COVID, lactancia, diseño de drones, estudios de migración, entre otros, son parte de la contribución de la Ibero al conocimiento mexicano.

“El retorno social de la inversión en investigación supera con creces los beneficios individuales. La colaboración de organismos públicos y privados ha demostrado ser socialmente relevante al agregar valor a los recursos públicos con investigación de calidad”, señala la División.

**“¿Le cortaron su SIN, profa? ¿No estaba usted feliz de que ganara el Peje?”**

Las redes sociales de la Ibero han comenzado a recuperar el tema no sin cierta dosis de paradojas, como la de una profesora que anunció la suspensión de los pagos y de inmediato más de un cibernauta recuperó los tuis de la profesora el día de la elección presidencial en los que decía que era difícil expresar lo entusiasmada que estaba por su presidente. “Nos cambiaron la jugada”, justificó ante esas rememoraciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	18

# Alertan de riesgos para niños jornaleros migrantes

**ONG aseguran que desaparición de Programa de Inclusión y Equidad Educativa los hace más vulnerables; exigen a autoridades garantizar recursos**

**ARTURO DE DIOS PALMA**

Corresponsal

—[estados@eluniversal.com.mx](mailto:estados@eluniversal.com.mx)

**Chilpancingo.**— Organizaciones sociales consideraron que la desaparición del Programa de Inclusión y Equidad Educativa (PIEE) en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2021 pone en mayor riesgo a los niños y niñas jornaleros agrícolas que migran con sus padres y madres para trabajar.

“Desaparecer este programa es perpetuar la deuda histórica que tiene nuestro país con las infancias indígenas, asimismo, invisibilizar a miles de niños y niñas indígenas, cuya infancia se desarrolla en distintos estados del país

en los campos agrícolas”, expresaron distintas organizaciones, entre ellas, el Centro de Defensa de Derechos Humanos de la Montaña, Tlachinollan.

En un documento que enviaron a la Comisión de Educación, de Atención a Grupos Vulnerables, de Derechos de la Niñez y Adolescencia y Educación de la Cámara de Diputados, les exigen que asignen los recursos necesarios para mantener el programa educativo de atención a infantes indígenas jornaleros agrícolas migrantes, el cual se inscribe en el Programa de Inclusión y Equidad Educativa.

Además, que soliciten a la Secretaría de Educación Pública un diagnóstico de la situación educativa de las infancias indígenas jornaleras agrícolas migrantes.

Asimismo, las organizaciones pidieron a los diputados que

abran espacios de diálogo con las infancias indígenas jornaleras agrícolas migrantes y sus familias para conocer las necesidades y prioridades, reconociéndose como sujetos de derechos.

En el documento, las organizaciones exponen que, según la *Encuesta Nacional de Jornaleros Agrícolas (ENJO 2009)*, “alrededor de 60% de esta población era originaria de localidades de alta o muy alta marginación, cerca de 40% pertenecía a una comunidad indígena y había hablantes de 29 lenguas distintas. Estas condiciones los motivan a salir de sus lugares de origen para laborar por temporadas como jornaleros y jornaleras agrícolas.

“La desaparición de un programa educativo específico para atender a las infancias indígenas jornaleras agrícolas migrantes las pone en una situación aún de mayor riesgo”, se menciona en el escrito. ●

**60%**

**DE LOS NIÑOS JORNALEROS**

son originarios de localidades de alta o muy alta marginación, indica la ENJO 2009.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	10

CONTRATOS TEMPORALES Y SIN PRESTACIONES

# Enfrentan incertidumbre laboral

Un estudio revela que los maestros de instituciones privadas perciben entre 110 y 350 pesos por hora

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gjmm.com.mx

Los maestros de tiempo parcial en escuelas privadas enfrentan condiciones de trabajo que promueven la incertidumbre laboral porque sus contratos son temporales y sin acceso a seguridad social, de acuerdo con la investigación denominada Carreras transicionales de profesores de tiempo parcial en la educación superior privada.

Según el estudio realizado por Ana Karen Soto Bernabé, egresada del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), con el objetivo de analizar la situación académica, administrativa, laboral y el papel de los docentes en la oferta educativa privada en la Zona Metropolitana de Querétaro, en algunas ocasiones se firman los contratos muy entrado el periodo



Foto: Archivo

La remuneración que reciben los académicos a veces no corresponde con las cuotas de las instituciones privadas de educación superior.

lectivo, lo que representa una situación de riesgo para el trabajador, al no contar con un documento legal que ampare la relación con el empleador.

La investigación expone que la remuneración que perciben oscila entre los 110 y 350 pesos por hora/clase, lo que invisibiliza algunos aspectos del trabajo docente como la planeación, revisión de trabajos o evaluación de estudiantes, que no son remunerados.

Soto Bernabé plantea que este pago no corresponde con las cuotas que las instituciones privadas de educación superior (IPES) cobran

a sus estudiantes y muestra que tan lucrativa resulta la docencia para estos establecimientos.

Asimismo, en el estudio, con el cual se hizo acreedora al premio ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior) 2020 a la mejor tesis de doctorado sobre educación superior, Soto Bernabé señala que los criterios para la permanencia del profesorado son opacos, situación que exacerba la desigualdad.

Refiere al documento Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019 de la Secretaría de Educación

**171**

MIL 67

maestros suman las escuelas privadas para atender un millón 170 mil personas de tres mil 252 escuelas.



**Sin seguridad**

Los profesores que laboran a tiempo parcial en instituciones privadas no cuentan con seguridad social ni otros beneficios.

Pública (SEP), que indica que en el país existen dos mil 283 escuelas de educación superior pública y en su sistema escolarizado atienden a dos millones 773 mil 338 estudiantes, con 243 mil 341 docentes

Las privadas suman tres mil 252 escuelas para atender un millón 170 mil personas con 171 mil 67 profesores.

Los resultados del estudio podrían indicar una tendencia a nivel nacional pues coinciden con otros trabajos realizados sobre el tema, como el de la ANUIES de 2015, el cual aportó un análisis documental de las condiciones de esos actores en el sector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	22

**VERACRUZ**

## Quieren escuelas de tiempo completo

**XALAPA.** Docentes, madres y padres de familia se manifestaron en las afueras de las instalaciones de la Secretaría de Educación de Veracruz en protesta por la desaparición de las Escuelas de Tiempo Completo en el estado. Los inconformes aseguran que la extinción del esquema, en el que se encuentran más de mil escuelas en la entidad, impactará directamente en el bienestar de los menores. **Karla Cancino/Diario de Xalapa**

JESÚS ESCAMIROZA/DIARIO DE XALAPA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	22

**GUERRERO**

## **Preescolares pierden matrícula por Covid**

**ACAPULCO.** Las escuelas particulares del estado enfrentan la peor crisis de su historia debido a la pandemia por el Covid-19 pues se desplomó la matrícula en preescolar, en donde apenas se logró captar el 10 por ciento en este ciclo escolar 2020-2021. El vocero del sector, Celso Sánchez, refirió que es lamentable que por la inconciencia de unos cuantos se esté afectando al sector productivo y a la educación. **Celso Castro/El Sol de Acapulco**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	6

ATIENDE A NIÑOS JORNALEROS

## Piden se mantenga programa de inclusión

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gimm.com.mx

Tras advertir que el promedio de escolaridad de las y los jornaleros agrícolas migrantes de 15 años es de 4.5 años, en comparación con la media nacional de 8.1, organizaciones de la sociedad civil pidieron a la Cámara de Diputados hacer una revisión sobre la desaparición del Programa de Inclusión y Equidad Educativa (PIEE) en el Proyecto de Presupuesto de Egresos.

En una carta dirigida a las diputadas Adela Piña y Martha Hortencia Garay Cadena quienes presiden la Comisión de Educación y de Atención a Grupos Vulnerables, respectivamente, advirtieron sobre el impacto del recorte a los programas educativos para niñas, niños y adolescentes migrantes jornaleros.

Las organizaciones destacaron que el PIEE incluye la atención educativa de las infancias agrícolas migrantes, por lo que su



### En desventaja

El promedio de escolaridad de niños jornaleros migrantes es de 4.5 años, en comparación con la media nacional de 8.1.

eliminación implica impedir el acceso a la educación y participación contemplados en la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

Según la última información estadística disponible, alrededor de 60% de los jornaleros agrícolas son originarios de localidades de alta o muy alta marginación, cerca de 40% pertenece a una comunidad indígena, lo que los motiva a salir de sus lugares de origen para laborar por temporadas como jornaleros y jornaleras agrícolas, llevando con ellos a sus hijos menores.

“Además de las condiciones económicas y laborales, otro de los factores que obstaculizan la entrada y permanencia de los niños, niñas y adolescentes en el Sistema Educativo Nacional (SEN) se refiere a la falta de disponibilidad de servicios educativos, de oportunidades y de atención por parte de figuras educativas con formación o experiencia profesional suficiente, así como la carencia de mobiliario y condiciones adecuadas para el aprendizaje en sus escuelas”, alertan en la misiva.

En este contexto plantean que la desaparición de un programa educativo específico para atender a las infancias indígenas jornaleras agrícolas migrantes, quienes históricamente no han tenido acceso al ejercicio de sus derechos, entre ellos el derecho a la educación, les coloca en contextos vulnerabilizados y las pone en una situación aún de mayor riesgo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/20	1	11

## Cumplido, el plan de infraestructura escolar 2020: SB

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

El programa La escuela es nuestra, que entrega recursos económicos a las comunidades educativas para la mejora de la infraestructura escolar, prácticamente se ha cumplido, pues al pasado 7 de octubre se han entregado 9 mil 948.9 millones de pesos de los 10 mil 13 millones previstos este año.

Eunice Arias Arias, directora general de Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales de la Secretaría del Bienestar, explicó que, de la meta de 52 mil escuelas a intervenir –2 mil 245 de ellas sin agua– se han atendido 51 mil 582, cifra que representa 99.19 por ciento, beneficiando a 3 millones 59 mil alumnos, de los 3.1 millones que son la meta.

La funcionaria federal comentó que en unas semanas se concluirá de manera definitiva dicho programa y para el año próximo, de acuerdo con el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2021, crecerá más de 70 por ciento.

En la conferencia vespertina en Palacio Nacional relativa a los programas de Bienestar, la funcionaria indicó que, por el número de matrícula escolar, los estados más beneficiados son Chiapas, Oaxaca, Veracruz, Guerrero, Puebla, San Luis Potosí, Hidalgo, Michoacán y el estado de México.

### Pretenden desaparecer el Inifed

Además, recordó que este programa tiene la meta clara de sustituir al Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa el (Inifed), a partir de dar transferencias directas y sin intermediarios al Comité Escolar de Administración Participativa, para que sea éste, en pleno ejercicio de la modalidad de asamblea, quien decida el destino de los recursos.

El comité de cada escuela se integra por padres de familia, directivos, docentes, estudiantes (desde el cuarto grado de educación primaria) y miembros de la comunidad donde se encuentre el plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	SOCIEDAD	34

## Acuerda AMLO con CNTE saldar pagos atrasados a docentes de Michoacán

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y ALMA MUÑOZ**

En reunión entre el presidente Andrés Manuel López Obrador y varios secretarios y funcionarios del gobierno federal con dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se acordó cubrir adeudos atrasados con docentes de Michoacán, la reinstalación de 25 profesores rescindidos en la administración pasada, la liberación de siete de ocho normalistas presos y realizar gestiones para la reapertura de la Normal del Mexe, en Hidalgo.

En la reunión, celebrada anoche en Palacio Nacional, participaron, además de la comisión de la CNTE, los secretarios de Educación, Esteban Moctezuma, y de Gobernación, Olga Sánchez Cordero; el director del Issste, Luis Armando Ramírez; el consejero jurídico de la Presidencia, Julio Scherer, y el gobernador de Chiapas, Rutilio Escandón, entre otros.

Los profesores Pedro Hernández y Gamaliel Guzmán, secretarios generales de la sección 9 de la Ciudad de México y 18 de Michoacán, respectivamente, explicaron que la reunión fue productiva y se realizó en un “buen ánimo” por parte del Presidente, a fin de concluir los temas pendientes en varias mesas de diálogo.

Al término de la reunión, Gamaliel Guzmán anunció que López Obrador prometió que este mes saldrán pagos atrasados a maestros en Michoacán. “Se estaría pagando todo lo que resta de 2020; hasta el momento contabilizamos cinco bonos, incluyendo uno de 2019”.

Además, señaló que en la reunión se ofreció que se garantizará la estabilidad laboral de los docentes de 2019 y 2020, así como eventuales, y que el mandatario pidió al magisterio su colaboración para erradicar la corrupción y combatir a los “aviadores”.

Pedro Hernández explicó que de los 53 profesores pendientes de reinstalación, se concretó el regreso de 25, además de la liberación de siete de ocho normalistas presos en Michoacán, y se espera que el último ocurra en unos días.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	NACIONAL	18

**CETEG toma oficinas.** Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) tomaron cinco oficinas de la Secretaría de Educación del estado, tras no llegar a un acuerdo con el gobierno de Héctor Astudillo. Los maestros exigen nombramientos para las zonas más apartadas del estado.

— Ángel Galeana



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Los nuevos escenarios de la enseñanza universitaria en discusión: ¿presencial o virtual? / Rafael Diegoli (El Universal, ON LINE)**

### SEP

- **Columna UNO / deserción escolar, no solo por pandemia (Unomásuno, p. 3)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Articulista invitada / Aprovechemos el Bono / Circe Camacho Bastida (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Artículo ¿Para qué usa el CIDE su fideicomiso? / Carlos Heredia Zubieta (El Universal, ON LINE)**
- **Artículo Donde hay presupuesto, hay compromiso / Indira Kempis (Reporte Índigo, p. 6)**
- **Artículo No hay nada de qué sorprenderse / David Olivo (Publimetro, p. 3)**
- **Artículo La escuela de Milpa Alta / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 11)**
- **Columna Esquina (La Crónica de Hoy, PP)**
- **Columna La encerrona / La 4T, en contra del desarrollo (El Heraldo de México, p. 13)**
- **Columna Quebradero / Va porque va (La Razón, p. 2)**
- **Columna ¿Será? / Ya les avisaron a algunos científicos (24-Hors, p. 2)**





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>09/10/2020</b>	<b>OPINIÓN</b>	<b>ON LINE</b>

# Los nuevos escenarios de la enseñanza universitaria en discusión: ¿presencial o virtual?

**Rafaela Diegoli**

La realidad que emerge de la contingencia por el Covid-19 pone de manifiesto la necesidad de repensar el sistema educativo. La discusión entre la modalidad presencial o virtual es un tema central dada la migración masiva y obligada de la enseñanza al formato digital.

En un primer lugar, es importante aclarar que la enseñanza en modalidad presencial involucra muchos modelos diferentes, que van de la tradicional cátedra a las actividades de aprendizaje activo, laboratorios, proyectos y retos vinculados con empresas. También la modalidad virtual implica clases en diferentes medios de comunicación (ej. radio, televisión, internet), cada uno con distintos grados de interacción, y que llegan a tecnologías de punta en laboratorios virtuales.

Aclarado lo anterior, este es un momento de gran reflexión y crítica entre los académicos con relación a dónde, cómo, qué y porqué se enseñan los más diversos contenidos.

Si consideramos inicialmente el espacio en que se realiza el proceso de enseñanza, observamos que el mismo está en cuestionamiento por los propios públicos a los cuales servimos. En los Estados Unidos, 6 en cada 10 familias están considerando educar a sus hijos en casa. Asimismo, los estudiantes afirman que sienten que lo que aprenden fuera del aula es más importante para sus futuras carreras que lo que aprenden dentro.

En este contexto, ¿qué pasará si el estudiante o el docente ya no quieren dejar la seguridad y confort de sus residencias?, ¿la virtualidad implica que podremos competir internacionalmente por los mejores profesores y profesoras? También nos podemos plantear muchos cuestionamientos en el rol que pasan a tener los campus universitarios. ¿Podremos crear “micro” campus geográficamente dispersos, y así estar más cerca de diferentes comunidades en lugar de tratar de traerlas a un gran campus central? Si ampliamos los espacios en que se da el aprendizaje,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	OPINIÓN	ON LINE

¿los campus se pueden transformar en “hubs” para diferentes actividades, no sólo para aprender? Y por supuesto, si se da una nueva flexibilización del espacio de aprendizaje, ¿cómo podemos aprovechar esta diversidad en el diseño pedagógico?

Al mover el salón de clase a las recámaras, mesas del comedor, o sillón del estudio, nos hemos encontrado con nuevos actores. De un día al otro, padres, madres, hermanos, y mascotas entraron a nuestras sesiones, en algunas ocasiones de manera activa. Esta interferencia puede ser bastante positiva. Casi el 90% de la generación Z considera tener una relación muy cercana con sus padres, y los describe como la mayor influencia en la definición de los valores personales. Esto nos lleva a cuestionar, ¿cual será su rol en el proceso educativo universitario? Un rol que actualmente, en la mayoría de las instituciones, se queda restringido al pago de colegiatura. ¿Qué pasa si el estudiante fuera corresponsable de buscar personas de quien aprender? Y finalmente, esto nos permite una vez más cuestionar nuestro rol como docentes, que se debería transformar de meros transmisores de información a verdaderos mentores de vida.

El título de esta contribución intuye, erróneamente, que las modalidades son excluyentes: presencial o virtual. En realidad, es difícil imaginar que volveremos a la presencialidad sin un grado importante de virtualidad. La flexibilidad y accesibilidad del mundo digital seguirá siendo aprovechado por las universidades. Sin embargo, es fundamental considerar que el acceso a internet, por mencionar un ejemplo, no es universal. En 17 países, menos del 50% de la población tiene acceso a internet. ¿Cómo esto puede discriminar e inhibir el acceso a

educación de los menos favorecidos? Y lo mismo para los que tienen acceso a los recursos, el tiempo frente a pantalla ha ultrapasado todos los límites razonables. ¿En qué medida esto puede afectar la salud física y mental de nuestros jóvenes? De hecho, uno de cada cuatro jóvenes reporta un incremento en insomnio por preocupaciones, infelicidad o depresión.

Las universidades nos hemos visto forzadas a incrementar la oferta de iniciativas que cuiden de la calidad de vida de nuestros estudiantes y docentes, lo que sin duda es muy positivo. Sin embargo, podemos ir más allá y cuestionarnos si queremos seguir preparando a nuestros jóvenes para un trabajo, o si fortalecemos el desarrollo de competencias transversales que los preparen para la vida.

La triste realidad es que un quinto de los jóvenes en el mundo no trabaja ni estudia; y este indicador no se ha reducido significativamente en ninguna región del mundo desde el 2005. Es urgente repensar cuál es nuestro rol y responsabilidad como universidades en la construcción de un futuro pleno para cada uno de los jóvenes que servimos.

Todo tiempo de crisis es un tiempo de oportunidad. Ante los retos – algunos de ellos mencionados en esta contribución – cierro con un llamado: “y si no eres tú, ¿quién? Y si no es ahora, ¿cuándo?”. A innovar se ha dicho.

*Decana de la Región Centro-Sur de la Escuela de Negocios del Tecnológico de Monterrey*

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/rafaela-diegoli/los-nuevos-escenarios-de-la-ensenanza-universitaria-en-discusion-presencial>





**unomásuno**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	COLUMNA UNO	3

## COLUMNA uno



Por Karina A. Rocha Priego

### JUAN BERMÚDEZ, SEUDOPERIODISTA, DIFAMADOR

con este sujeto...

**J**uan Bermúdez, ¿usted lo conoce? Bueno, pues le comento que se hace pasar por "periodista", quien hace algún tiempo fue ¡corrido! de esta casa editora ante la ola de quejas en su contra ¡por extorsionar a servidores públicos, ahora se ha dado a la tarea de difamar a gente que ni siquiera conoce. Este sujeto, que acudió a la delegación Miguel Hidalgo a pretender extorsionar al comunicador de la misma, ha tenido la estúpida idea de meter en sus mal logrados comentarios a gente inocente que nada tiene que ver siquiera con dicha delegación.

¡Cuidado!, si bien es cierto que el trabajo de un periodista, un verdadero periodista es delicado, más lo es cuando se trata de "usurpadores de funciones" como este sujeto, a quien en este espacio, la que esto escribe, le digo que, luego de 32 años en este medio, sé la clase de gente, de la que estoy hablando.

Juan Bermúdez se dedica a extorsionar y difamar, pero no cuenta con que, quienes tenemos la frente bien en alto, sabemos la clase de gente que es, un sujeto que brinca de un lado a otro por por su actuar y, lo que desde este espacio les digo, a quienes se dedican a esta hermosa labor de informar que ¡tengan cuidado!, este tipo de gente es tan cobarde, que ¡no da la cara!, y con difamaciones, como lo está haciendo, no logrará obtener más que una denuncia en su contra.

Cuidado, señores funcionarios, de esta casa editora, por eso se le corrió, porque no solo no es periodista, sino que, con tal de hacerse notar, "se mete" con gente que no solo no conoce, sino que nada, absolutamente nada, tiene que ver con el Servicio Público, y mucho menos con medios de comunicación.

Por cierto, antes del cierre de este espacio, recibí una llamada telefónica de este sujeto, misma que tengo grabada, donde me amenaza por lo antes dicho. ¡Claro!, una llamada telefónica porque, como cobarde que es, no solo no da la cara, sino que no sustenta su dicho, como lo haría un verdadero periodista y, como esto corrió por redes sociales, quiso hablar por teléfono para amenazarme, como sí con eso dejara de alertar a quienes tienen trato

#### DESERCIÓN ESCOLAR, NO SOLO POR PANDEMIA

En un vía crucis para padres de familia se ha convertido el que sus hijos puedan cursar la escuela preparatoria pública, luego de que los exámenes de admisión y asignación de escuelas que, se supone, debieran ser cercanas a su hogar, se hizo "al garete", dejando sin oportunidad a cientos de estudiantes.

Cada año sucede lo mismo, jovencitos que viven en la cabecera municipal, son enviados a escuelas que pueden estar hasta a una hora de camino, lo que nos hace preguntarnos, quién o cómo es que llevan a cabo la selección de las escuelas y el porqué -si la documentación de los estudiantes indica sus domicilios particulares- enviarlos a lugares que, incluso, ponen en riesgo su vida.

Más llama la atención cuando se dice que como resultado de la pandemia, al menos 800 mil alumnos de bachillerato podrían desertar, información que se dio a conocer a mediados de este 2020, a través de una reunión virtual con integrantes de la Subsecretaría de Educación Básica para evaluar los resultados preliminares del ciclo escolar 2019-2020 a nivel nacional, donde se explicó que para el próximo ciclo escolar (o sea, para el que ya comenzó), alrededor de 2 millones 292 mil 471 alumnos transitarían de sexto de primaria a primero de secundaria,

mientras que 2 millones 45 mil 495 estudiantes con certificado de secundaria, estarán en posibilidad de incorporarse a la educación media superior, advirtiendo que la pandemia evitaría que 39 por ciento de los estudiantes que concluyeron la secundaria hagan dicho tránsito.

Nos queda claro que en el Estado de México no hay interés alguno de que no haya deserción de estudiantes de bachillerato pues, según lo hemos podido captar en algunas comunidades, es que, aquellos responsables de la designación de escuelas

las lo hacen "al ahí se va" sin importar lo que pueda suceder con los alumnos.

Sabemos de muchos que tendrán que dejar de estudiar, pero no por la pandemia, sino porque la asignación de escuelas preparatorias les causa graves inconvenientes, sobre todo en el traslado, pero peor aún, cuando el horario de clases, que también les asignaron, es el vespertino.

De ahí que padres de familia prefieran que sus hijos no vayan a la escuela. En el caso de las mujeres, la situación es peor, pues el Estado de México, que ocupa los primeros lugares en feminicidios a nivel nacional, es más que de alto riesgo para las adolescentes. Mientras el ciclo escolar sea en línea, no hay problema, pero ¿cuando sea presencial?, porque en algún momento tendrán que volver a las aulas los estudiantes y será precisamente en este ciclo en el que asignaron escuelas como

se les dio la gana.

Quienes hacen esta tarea, seguramente no saben a qué grado perjudican a los jóvenes. Seguramente sus hijos están en escuelas particulares o, en su defecto, por "influencias", consiguen que sus hijos vayan a las escuelas más cercanas a su hogar, pero no toda la población corre con esa suerte, y hoy padres de familia hacen filas, piden favores y hasta pagan por conseguir que sus hijos vayan a las escuelas que les conviene y no a las que autoridades inconscientes "les asigna como un número", pero nada más.

Ahora bien, el secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán, en aquella reunión de hace unos meses, pidió a los maestros mexicanos vayan a buscar a las niñas, niños y jóvenes, que no se presenten en los primeros días de clase, cuando el semáforo así lo permita, y convencerlos a ellos, y sobre todo a sus familias, de la importancia de que sigan estudiando.

En semanas pasadas, la SEP ha adelantado que se establecerá un sistema de alarma temprana personalizada para identificar y detectar rápidamente posibles casos de abandono escolar, pero estamos ciertos que no se percató de que, no solo la pandemia provocará o ha provocado la deserción, sino el asignar escuelas que están, literalmente, fuera del alcance de cientos de estudiantes que sí quieren seguir estudiando, pero no podrán hacerlo por las distancias que tendrán que recorrer y los horarios







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	COLUMNA UNO	3

que les han sido "asignados"...

### PREPARAN PROCESO ELECTORAL 2021

Los días transcurren y cada vez está más cerca el proceso electoral 2021, *este que se llevará a cabo el 6 de junio y a través del cual se elegirán, en el Estado de México, 75 diputados estatales: 45 diputados electos por mayoría relativa y 30 designados mediante representación proporcional para integrar la LXI Legislatura.*

De igual forma, se elegirá a los nuevos 125 alcaldes, así como 125 síndicos y sus respectivos regidores, que como ustedes saben serán elegidos por un periodo de tres años. Para algunos, si se les da la oportunidad, sería empezar un 4.º año de gobierno por aquellos de que se reelegirán.

En este proceso, contendrán nueve partidos políticos, destacando que el Consejo General del Instituto Electoral del Estado de México otorgó la acreditación al Partido Encuentro Solidario (PES), que se suma a los ocho partidos políticos nacionales con acreditación ya existentes ante el IEEM, además se tiene el registro de un instituto político local.

Los institutos nacionales que cuentan con acreditación ante el órgano electoral son: Partido Acción Nacional (PAN), Partido Revolucionario Institucional (PRI), Partido de la Revolución Democrática (PRD), Partido del Trabajo (PT), Partido Verde Ecologista de México (PVEM), Movimiento Ciudadano (MC), Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), recientemente el Partido Encuentro Solidario (PES) y, con registro local se encuentra Nueva Alianza Estado de México.

Ahora bien, este proceso electoral será de gran importancia para todos aquellos que pretenden la reelección, pero, sobre todo, se cree que este proceso será una prueba para Morena, que busca ganar la mayoría no solo de las alcaldías, sino seguir siendo primera fuerza en el Congreso local. Se dice, *habrán de circular muchos millones de pesos para lograr los objetivos de quienes no quieren dejar ir "el poder y el dinero"; sin embargo, será el pueblo -si es que no hay mano negra en el proceso- el que decida qué es lo que en verdad quiere para que dirija el destino de sus municipios, por lo pronto...*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	LA 2	2



**CIRCE  
CAMACHO  
BASTIDA**

**ARTICULISTA INVITADA**

**COORDINADORA DEL PARTIDO DEL TRABAJO  
EN EL CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO**

## ¡APROVECHEMOS EL BONO!

Durante años se dijo que México era un país de jóvenes. Se hablaba del bono demográfico, un término para explicar que la población en edad de trabajar (entre 15 y 64 años) era mayor que los dependientes (niñas, niños y adolescentes menores de 15 años, y adultos de 65 años o más).

Tener más posibles trabajadores y menos dependientes se considera como una oportunidad para el crecimiento económico, pero faltó una correcta administración de tal bono desde la década de los 80 del siglo pasado.

El neoliberalismo empezó el desmantelamiento del Estado por esas mismas fechas, y de eso hemos escuchado muchos ejemplos.

El remate de las empresas estatales incluyó la creación de un sistema que facilitara ganancias rápidas vía explotación laboral y de todo recurso posible; impunidad incluida.

De lo que no escuchamos, porque no se hizo, fue del impulso a la educación, a la ciencia, a la tecnología y al desarrollo humano del bono demográfico que nació hace 40 años. Tampoco nos enteramos de inversiones en infraestructura o en capital humano que permitiese crear mejores empleos y facilitar su éxito laboral y personal.

El resultado es tan terrible como absurdo: los gobiernos neoliberales generaron jóvenes dependientes.

Jóvenes sin educación, servicios de salud ni condiciones para el ejercicio de

su vida sexual o su acceso a sus derechos a la cultura y el esparcimiento. Jóvenes amenazados por la deserción escolar y los embarazos adolescentes. Sin oportunidades reales para cambiar su situación con el fruto de su esfuerzo y trabajo, pese a la incorporación de las mujeres a la vida laboral.

En el mejor de los casos, las y los jóvenes mexicanos podemos aspirar a una cruel y terrible transición a la vida adulta, con trabajos informales o en el subempleo, y una vivienda precaria, si bien nos va.

Es tan absurdo como el hecho de que no se invirtió, pero sí se gastó. Hoy cada una de las y los mexicanos debemos 94 mil 198 pesos, por concepto de deuda pública. Y todo a cambio de sólo 33 multimillonarios en la edición 2020 de la popular lista de "billionaires". ¿Qué importa que la tasa de pobreza alcance a seis de cada 10 personas que habitamos este país?

De acuerdo con las proyecciones, en 2030 seis de cada 10 mexicanos tendrá edad para poder formar parte de la fuerza laboral nacional. Para 2050, el porcentaje bajará a 58 puntos.

Hoy por fin se están tomando acciones, como programas de capacitación y apoyo para niñas, niños y jóvenes, pero un verdadero cambio exige el compromiso de todas y todos, y en ese sentido, la organización social tiene mucho que enseñarnos.

Aún estamos a tiempo de aprovechar lo que nos queda del bono demográfico. Este país tiene una deuda histórica y social con las niñas, niños y jóvenes, que debe saldarse para garantizar un mejor futuro para todas y todos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	OPINIÓN	ON LINE

## ¿Para qué usa el CIDE su fideicomiso?

Carlos Heredia Zubieta

El objetivo de cada proyecto que realiza el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) es incidir en la agenda pública y resolver problemas que afectan al país. El **Fideicomiso** de Ciencia y Tecnología (FideCyT) del CIDE es una entidad distinta, con su propio registro federal de contribuyentes, pero sin estructura ni personal, que no recibe fondos del presupuesto federal.

Trabajamos de manera coordinada y conjunta con instituciones públicas de los tres ámbitos de gobierno. A continuación una muestra de lo que hacemos con los recursos del fideicomiso:

1. Desarrollo rural, con el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola FIDA –cuyo propósito es invertir en la población rural para erradicar la pobreza y el hambre; 2. Negociación, mediación y construcción de acuerdos –diplomado con la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México;
3. Diplomado en Técnica Parlamentaria, con el Senado de la República –apoyo especializado con un equipo interdisciplinario jurídico, cuantitativo, de regulación, para la gestión de conocimiento y referencia legislativa;
4. Transparencia fiscal y participación ciudadana, con recursos de la cooperación alemana: una evaluación de los instrumentos legales, institucionales y resultados de las entidades de fiscalización superior en los estados del país. 5. Prioridades de política a la agenda 2030 en el ámbito subnacional en México, con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD.
6. Establecimiento de un sistema dinámico de decisiones en tiempo real en la pandemia Covid-19, en la Ciudad de México. 7. Capacitación en línea para el Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral (CFCRL) y los centros de conciliación local, con recursos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

8. Propuestas para la elaboración de la opinión del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, establecido en el artículo 7 bis de la Ley Federal de Remuneraciones de los servidores públicos.

9. Cohesión social: hacia una política de integración de personas en situación de movilidad en México, con recursos de Open Society Foundations (OSF).

10. Diagnóstico situacional sobre igualdad entre mujeres y hombres en el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos, con la Secretaría de la Defensa Nacional.

El FideCyT nos provee de un mecanismo auditable y auditado, para recibir y administrar recursos adicionales, que vienen de fundaciones privadas, gobiernos estatales y municipales, agencias de cooperación internacional para el desarrollo, organismos internacionales, embajadas y representaciones diplomáticas acreditadas en México.

En el debate sobre los fideicomisos, destaco la explicación fundada de Lisa Sánchez @lismarybaby: <https://youtu.be/1QJwEniudoo> y la defensa argumentada de @Lorena\_RuanoXD: <https://twitter.com/i/status/1313530817843519488>.

La extinción masiva de los fideicomisos de ciencia y tecnología no parte de un diagnóstico, ni de un análisis fundado. Es producto de una decisión política, en el marco de la precariedad de las finanzas públicas. Se pierde el verdadero reto: para una izquierda democrática, una forma de pedagogía social es promover la actividad científica y propiciar su convivencia con la solidaridad social.

*Profesor asociado en el CIDE@Carlos\_Tampico*





**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	REPORTE	6

# Donde hay presupuesto, hay compromiso



**Indira Kempis**

indrakempis@yahoo.com  
@tn\_det



Esa es una frase que me la dijo un buen amigo que lleva más de 25 años siendo funcionario público. Tiene toda la razón. Cuando se gobierna (que los políticos tradicionales suelen llegar prometiendo hasta lo que no pueden hacer), se trabaja con presupuestos en la mano. Lo que sea de alta prioridad siempre va a tener dinero. Así que la fórmula es fácil: a mayor prioridad, mayor presupuesto.

El Gobierno federal actual llegó con la legitimidad de quienes depositaron su confianza en esas palabras: "primero los pobres", pero también "primero la ciencia, el arte, los derechos humanos" y un largo etcétera. Los días de la verdad han sido la suma de 2 años en donde todavía sigue sin verse claro ese interés que establece la ruta de lo que importa.

La incertidumbre de un gobierno que no es claro (la pandemia además lo ha desnudado como uno que no sabe maniobrar en tiempos de crisis) ha dado una "estocada" más: eliminar fideicomisos que estaban destinados justo para atender esas demandas de poblaciones que están expuestas a brechas amplias de desigualdad en su acceso a derechos.

La comunidad científica y artística, así como víctimas y familiares de víctimas, defensores

de derechos humanos, entraron al Senado de la República para defender sus derechos. Los senadores Emilio Álvarez de Icaza y Alberto Garza, abrieron la puerta para que entraran por su propio pie y no en una cajuela como algunas personas tuvieron que entrar en la Cámara de Diputados para hacer valer su voz.

Increíble a la indolencia que hemos llegado. Porque si es que las cosas van a cambiar, primero hay que asegurarse que todo esté listo para no dejar en esa falta de seguridad y certeza a la gente.

Esos fideicomisos ya funcionaban e insistimos que si hay corruptos o corruptas, se debe denunciar e iniciar investigaciones. No se puede seguir sosteniendo la idea de un pasado que ya no es tan pasado, ¡dos años!, ¡dos años!, ¡dos largos años!

Este gobierno tiene que asumir con mucha responsabilidad lo que está haciendo. Mina la confianza que le depositaron esas comunidades con sus votos. Nos hace perder esperanza de estar ajustados a la transparencia y las instituciones y crea un ambiente de tensión y desencuentros que a nadie benefician.

Espero se pueda corregir el rumbo, estamos a tiempo de hacer las cosas bien y no al tronar de dedos de nadie. Lograr los consensos para que esas poblaciones no queden desprotegidas. Porque no es mucho, pero es lo que tienen.

Y ningún país tiene futuro sin arte, sin ciencia, sin cultura, sin periodismo, sin cuidado medioambiental y otro largo etcétera.

Donde hay compromiso, hay presupuesto. Así de fácil y a la vez, hoy, tan complejo de entender.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	1	3

**No hay nada de qué sorprenderse**

**#OLIVOENPUBLIMETRO**

POR  
**David Olivo**  
*Analista político*

Esta columna expresa sólo el punto de vista de su autor, no de Publimetro.

La sombra de la Cuarta Transformación logró uno más de sus objetivos al extinguir 109 fideicomisos, hilvanados dentro del presupuesto para asegurar el fortalecimiento de la cultura, deporte, ciencia, tecnología, entre otras tantas necesidades. Con la decisión de desaparecer estos fondos que daban vida a ecosistemas completos de la vida nacional, la mayoría en la Cámara de Diputados no sólo se tragó el recurso de sectores dedicados a la investigación, desarrollo y educación, sino que confirmó el desprecio de la actual administración hacia ellos. Y con esta falta de sensatez, en un segundo intento se consumó

el deseo de la actual administración por poner las manos sobre los fondos que daban aire fresco a estos sectores; pues ellos, claramente están fuera de las prioridades de la 4T al no tener que ver con refinerías, trenes o cualquier otra obra lanzada desde Palacio Nacional. Nada tiene que ver la cultura, la ciencia y la tecnología, o los fondos contra desastres y los apoyos a los deportistas con la actual agenda del ejecutivo federal. Y aunque parezca una sorpresa, desgraciadamente no lo es porque desde 2005 se insinuaba esa falta de sensibilidad desde la sede del otrora gobierno del Distrito Federal. En ese entonces, las agen-

das de muchos estados comenzaban a volcarse a la creación de instituciones de ciencia y tecnología, incluso creando 32 Fondos mixtos enfocados al desarrollo de estos temas de vital importancia, de los cuales 30 correspondían a gobiernos estatales y dos a municipales. De esta forma, en el marco estructural de los sistemas estatales de ciencia y tecnología, promovido desde la Conferencia Nacional de Ciencia y Tecnología, se impulsó a 25 Consejos Estatales, además de consolidar 22 leyes locales en esta materia.

Lee la columna completa en: [www.publimetro.com.mx](http://www.publimetro.com.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	ANÁLISIS	11

# La escuela de Milpa Alta

Luis Humberto Fernández

A inicios del siglo XIV Dante escribió *La Divina Comedia* donde describe el infierno y sus nueve círculos. El peor de los infiernos se lo dedica a los traidores, pero si viviera en nuestros tiempos dedicaría un décimo infierno a lo peor de la condición humana, que es quienes se oponen de manera irracional a la construcción de una escuela.

**E**n específico como es el caso del complejo educativo en Milpa Alta, que se integra por un bachillerato y secundaria, públicos y gratuitos, en donde más se necesita ya que la escolaridad promedio de la alcaldía es de 8 años, mientras que en la Benito Juárez de es 12, en particular en San Pedro Actopan que solo tiene dos secundarias públicas y carece de escuelas de educación media superior.

La belleza de este proyecto educativo no sólo está en la necesidad, está en que este diseño es una propuesta, es un Nuevo Modelo de Escuela para el Siglo XXI en América Latina: el primero de la región, con recursos privados que no le costarán al erario. La escuela contará con diversos talleres, laboratorios y viveros, e incluso áreas que se podrán compartir con toda la comunidad como canchas deportivas, anfiteatro, bibliotecas y un auditorio. Además de un ejercicio académico extraordinario, que es alinear los talleres de la secundaria con el programa de media superior a las necesidades de desarrollo económico de la zona. La propiedad está más que aclarada, no hay controversia al respecto.

El proyecto ha sido una convergencia y la unión de grandes esfuerzos para el beneficio de los niños y niñas de Milpa Alta, en el que se han unido la SEP, la generosidad de una fundación, el Gobierno de la Ciudad de México y de la Alcaldía. Se ha avanzado mucho, al grado que de vencerse esta oposición, se estaría en posibilidad de construir la escuela de inmediato.

Sin embargo, manos anónimas y cobardes que tienen un lugar destacado en la historia universal de la infamia, han promovido incursiones violentas en toda posibilidad de diálogo y de manera muy especial son infames quienes suponen que un proyecto solo es bueno si atraviesa por su mediación, quienes se asumen que son indispensables para hacer el bien y que desde el anonimato son enemigos de la educación.



El proyecto ha sido una convergencia y la unión de grandes esfuerzos para el beneficio de los niños y niñas de Milpa Alta, en el que se han unido la SEP, la generosidad de una fundación, el Gobierno de la Ciudad de México y de la Alcaldía.

Se está perdiendo una gran oportunidad para la comunidad de Milpa Alta. De no construirse el proyecto no se podrán cumplir con la demanda de secundaria, y los jóvenes tendrán que recorrer grandes distancias para continuar su educación media superior. Quienes hoy son violentos y se presumen de valientes, ojalá tengan el carácter para decirle a los ojos a las niñas, niños y jóvenes que no tendrán su escuela porque a ellos no le convenía.

Tratándose de la educación no caben tibiezas ni ambigüedades, por lo que es fundamental que todos los actores políticos relacionados se pronuncien sin condiciones, regateos, ni coartadas, están a favor o en contra de la escuela. La única esperanza para el complejo educativo es que el amor a nuestras niñas y niños sea más grande que los intereses y las mezquinas, chiquitas y egoístas ambiciones políticas; que la generosidad venza a la mediocridad y la visión de futuro venza al cortoplacismo.

Al final si no impera la racionalidad, si prevalece el protagonismo y la sordidez, Milpa Alta se quedará sin una escuela que necesita, el proyecto se relocalizará en una localidad que lo requiera y se tengan los concesos como puede ser Xochimilco, Tlahuac o Gustavo A. Madero, la y los opositores se quedarán con su miseria e ignorancia y dormirán bien, porque estoy seguro de que no tienen el alma, ni la conciencia del daño que están haciendo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	PP	1

### LA ESQUINA

Los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores son para los académicos, no para las universidades. Hacer distinciones por la institución para la que trabajan es una forma de discriminación. Cuando la ideología va por encima de la lógica, los tiempos para la ciencia y el conocimiento se vuelven oscuros.



**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	CDMX	13

**LA ENCERRONA**

#OPINIÓN



**LA 4T, EN CONTRA DEL DESARROLLO**

*Prefieren desaparecer de un plumazo programas, proyectos o subsecretarías aludiendo a que "existe corrupción"*

**ADRIANA SARUR**

**E**n este espacio he escrito en varias ocasiones que el gobierno de la 4T y el presidente López Obrador prefieren usar el hacha antes que el bisturí en cuestiones de administración pública. Si algo "huele" pútrido deciden desmantelarlo antes de revisarlo a profundidad para extirpar lo podrido y sanear la institución o programa. Prefieren desaparecer de un plumazo programas, obra pública, proyectos, subsecretarías o el salario de las y los trabajadores, siempre aludiendo a que "existe corrupción" en cada uno de los casos, sin llegar a demostrarlo.

Basta recordar la desaparición de las estancias infantiles, dejando a miles de madres e infantes en la incertidumbre; el aeropuerto de Texcoco, para hacer otro que posiblemente tendrá mayor costo y tardará más tiempo en entrar en operaciones; adelgazar hasta los huesos a la Secretaría de Gobernación y "solicitarle que de manera voluntaria" a funcionarios se bajen el sueldo y renuncien a su aguinaldo.

En esta ocasión, la instrucción del Presidente para las y los legisladores de Morena (sólo ocho votaron en contra) y aliados fue realizar y votar la iniciativa para que los fideicomisos públicos desaparecieran y, el martes acataron

**DESTRUIR EL MARCO INSTITUCIONAL, LA CONSTANTE**

el mandato para extinguirlos. La primera vez que mencionó esta ocurrencia, dijo que se trataba de ahorrar para destinarlo a minimizar los efectos económicos de la pandemia, ahora comenta que: "porque hay falta de transparencia en el manejo de estos fondos. Eran o son más de 100

fideicomisos de todo tipo, fuera de control completamente. Queremos revisar para que no haya aviadores, pero no significa que no nos importa la ciencia, la cultura, el deporte. Tan nos importa que queremos que no haya corrupción".

Sin embargo, esta determinación del gobierno denota dos cosas: falta de conocimiento administrativo y financiero y generar mayor opacidad en el destino de estos recursos y destinarlos a sus proyectos como el Tren Maya. Tal y como se hizo con las estancias infantiles, López Obrador quiere quitar a los intermediarios y realizar transferencias directas, lo que puede generar una relación clientelar. Otra preocupación es que esto afectará en su mayoría a la ciencia y tecnología, pues entre estos se encuentra el final de 65 fondos destinados al Conacyt, además del Fondo para Desastres Naturales, Fondo de Inversión y Estímulos al Cine, Fondo para la Protección de Personas Defensoras y Periodistas, Fondo para deportistas de alto rendimiento, entre otros.

No se puede permitir que, por asegurar recursos para programas y proyectos (también para el proceso electoral) del Presidente, se deje en la incertidumbre el rumbo del país. Lastimosamente para el gobierno destruir el marco institucional, y no invertir en educación, ciencia, tecnología, cultura es la constante y seguirá borrando por decreto el futuro de miles de personas e incluso de generaciones. Es evidente que la 4T está en contra del desarrollo de México. Se necesita a una oposición más unida para detener los deseos unipersonales del titular del Ejecutivo e intentar que las voces de académicos, investigadores, deportistas, cineastas y miles de personas perjudicadas por las malas decisiones de un solo hombre, sean escuchadas.

ADRIANASARUR@HOTMAIL.COM  
@ASARUR



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	LA DOS	2

• QUEBRADERO

## Va porque va

**H**ubiera sido deseable que el debate sobre los fideicomisos se desarrollara bajo condiciones distintas de lo que vimos.

No pueden quedarse en el vacío la gran cantidad de proyectos que están detrás de este instrumento. La decisión es cuestionable y va a marcar al sexenio en el tema del uso de los dineros para programas sobre urgencias nacionales, y en inversión en ciencia, investigación y formación académica.

Los argumentos tuvieron que ver en la mayoría de los casos más con posiciones políticas, apegadas a la propuesta del Presidente, que con reflexiones y argumentos que permitieran tomar la mejor decisión. Los legisladores de Morena, los del Verde que se prestan a cualquier cosa, el PES y algunos del PT apelaron al pasado y a una serie de lugares comunes que no tenían que ver con la decisión que ya habían tomado.

Insistir que el pasado es la corrupción y que se gastaba de manera indiscriminada no significa que sea la razón para desaparecer los fideicomisos, lo relevante era demostrarlo. Hasta ahora ha prevalecido el discurso sobre la corrupción, pero en muchos casos no ha pasado de ahí.

En tribuna se abocaron a denostar, en algunos casos, en tonos que parecían tener un sentido de venganza, sin presentar argumentos que mostraran elementos concretos que evidenciaran lo que entre el Presidente y los legisladores han venido repitiendo.

La sesión se fue convirtiendo en un diálogo de sordos. De lo que se trataba era el darle la palabra a la oposición como parte de un protocolo, estaba claro de antemano que nada iba a cambiar; estaban en el va porque va.

La tribuna vino a servir más de catarsis que para establecer el necesario debate. La paradoja era que, mientras se tomaba la decisión de desaparecer los fideicomisos, se informó de la

muerte del Premio Nobel Mario Molina. Mientras el mundo y la sociedad mexicana se sacudían por el deceso de un hombre que con su conocimiento logró que se tomara conciencia del medio ambiente en el planeta, los legisladores, con el Presidente por delante, se tomaba la determinación de ponerle piedras a instituciones de educación superior e investigación científica.

El futuro, particularmente el inmediato, va a requerir de mujeres y hombres de ciencia. Por más que el Gobierno le ponga buena cara al futuro es evidente que estamos bajo una situación inédita e impredecible. Se va a requerir del conocimiento para enfrentar un futuro con coronavirus, el cual va a estar marcado por problemas colaterales derivados del Covid-19.

Está claro, porque el Gobierno está urgido de dinero. Es un enigma saber hasta dónde va a alcanzar para los objetivos de López Obrador. Ya se están acabando los “guardaditos”, ya acabaron con los fideicomisos, ya desaparecieron 10 subsecretarías, ya le quitaron la mitad del salario a los funcionarios de alto nivel, ya le bajaron el presupuesto a un buen número de secretarías, lo delicado en muchos sentidos es hasta dónde se puede seguir bajo esta estrategia.

A esto se deben sumar las grandes obras del sexenio, las cuales en medio de la pandemia y los problemas económicos están en serios problemas. Por más que les caigan mal organismos internacionales, como el FMI, ya son varias las voces de alerta que sugieren detener las obras.

La lección que deja lo sucedido en el Congreso, por lo menos hasta ahora, debe llevar al Gobierno y a la obediente bancada a reflexionar y a dejar de usar el hacha en ciertas áreas.

Queda claro que al Presidente le gusta poco o nada el pasado. Sin embargo, si algo ha dado la cara en los últimos años ha sido la ciencia, las instituciones de educación superior, las nuevas generaciones de científicos, el cine, el arte y la cultura.

No todo es va porque va ni todo el pasado nos condena.

● RESQUICIOS.

La semana que entra Morena debiera terminar su proceso de elección interna. El referente y eje directo e indirecto del partido volvió a avalar las encuestas. Habrá que ver cómo se resuelven las heridas en la batalla.

Twitter: @JavierSolorzano

Javier  
Solórzano  
Zinser





24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2020	PÁG. 2	2

| ¿SERÁ? |



### Ya les avisaron a algunos científicos

Como quien quita los pétalos a una margarita, el Conacyt que encabeza **María Elena Álvarez-Buylla** ha comenzado a retirar los incentivos de los fondos de ciencia a los académicos de la Ibero. Nos dicen que el rector **Saúl Cuautle** ya se inconformó con esa decisión. Por lo pronto, la extinción de los 109 fideicomisos avanza, ya fue aprobada en San Lázaro pero, así como van las cosas, seguro el Senado también palomeará el documento, a menos que algo pase en el último minuto. ¿Será?

### Listos para los resultados

Si hubiera alguna filtración, hoy se sabría quién es el presidente de Morena. Los participantes en la contienda están listos: **Yeidckol Polevnsky**, **Hilda Mirna Díaz**, **Adriana Méndez**, **Mario Delgado** y **Porfirio Muñoz Ledo**. Hasta ahora, nos dicen que el diputado Delgado ya está listo para visitar a los morenistas de Hidalgo y Coahuila y recorrer los municipios para apoyar a sus candidatos, con mucho contacto con los ciudadanos, como debe ser una dirigencia de ese partido. Se tiene previsto que los resultados oficiales se conozcan mañana. ¿Será?

### La nueva competencia de Ana

Nos dicen que la atleta mexicana **Ana Gabriela Guevara** está por iniciar una carrera más... y es por el gobierno de su estado, Sonora, en donde su principal contendiente sería **Alfonso Durazo**, quien ya hasta recibió un espaldarazo del Presidente. ¿Se quedará en el camino o será un final de fotografía? ¿Será?

### La CDMX busca Fiscal Anticorrupción

Este jueves inició el periodo para que las instituciones de educación superior y organizaciones sociales puedan postular perfiles para ocupar el cargo de Fiscal Especializado en el Combate a la Corrupción de la Ciudad de México. Según la convocatoria, esos organismos tendrán un periodo de nueve días para enviar sus propuestas; aunque dicen que la fila de interesados es larga, parece que los requisitos depurarán a la brevedad la lista. ¿Será?

### El mensaje de López-Gatell

Entre algunos hombres de ciencia se comentó lo ambiguo del mensaje de condolencias por la muerte del premio Nobel **Mario Molina**, escrito por el subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, quien siempre nos asegura que sus decisiones están sustentadas en la ciencia, aunque en algún momento haya puesto por delante "la fuerza de la esperanza" del Presidente para justificarlo por sus giras. El señalamiento se da básicamente porque el trabajo del Dr. Molina no sólo fue en defensa del medio ambiente, sino de la vida, pasando por la salud de los habitantes de este planeta. ¿Lo tendrá claro? ¿Será?