



**09 DE NOVIEMBRE, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Detectan mega red de firmas fantasma



Particular de AMLO contrató empresas fantasmas en 2018



SRE: se quedarán con las ganas de una ruptura con EU



Tercera marcha para exigir la renuncia del gobernador Alfaro



“Se cuidará relación estratégica con EU”



Ebrard: con Biden, más cooperación México-EU



Clonan a MASECA para estafar a productores



Van 190 mil muertos más que el año pasado



Ven expertos mejor panorama con Biden



Cofepris, *bajo la lupa* de Salud por corrupción



Decisión de AMLO de aplazar felicitación a Biden desata polémica



En emergencia, miles en Chiapas y Tabasco por inundaciones



Trump: me robaron la elección



Se quedarán con las ganas de pleito con Biden: Ebrard



Andamio para el desarrollo



Covid mata ya a 95,000 en México



Rescatará Buen Fin a los comerciantes



Fraude en reconstrucción... y Sheinbaum no hace nada



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Mujeres denuncian indiferencia del IPN (Diario de México, p. 1 y 2)**
- **Exigen suspender a docentes por acoso (El Universal, p. 17)**
- **¡Ya basta de actos vandálicos de feministas!, exigen ciudadanos a Sheinbaum (Unomásuno, p. 20)**
- **Desertan de universidades 93 mil 208 (Excelsior, p. 12)**

SEP

- **Flexibiliza la SEP criterios de evaluación (Milenio, p. 19)**
- **Las calificaciones numéricas no son prioridad, dice SEP (El Universal, p. 15)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Clases, hasta que el semáforo esté en verde (Milenio, p. 19)**
- **Inicia entrega de despensas a 1.2 millones de alumnos (24 Horas, p. 7)**
- **“Clases presenciales hasta agosto de 2021” (El Sol de México, p. 32)**
- **Escalan males oculares en pandemia (Excelsior, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/20	2	1 Y 2



DESMANES EN EL METRO
MUJERES DENUNCIAN
INDIFERENCIA DEL IPN

Al menos 30 féminas del llamado “Bloque Negro” destrozaron ayer infraestructura del Metro Politécnico y otras estaciones cercanas, como parte de sus protestas por los casos de acoso sexual que, aseguran, están impunes en la institución. **MI CIUDAD / 2**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/20	2	1 Y 2

Feministas estallan contra violencia del IPN

REDACCIÓN

@DDMexico

Feministas que acusan la falta de interés del Instituto Politécnico Nacional (IPN) ante los casos de acoso, abusos, violaciones sexuales y feminicidios dentro de sus instalaciones realizaron ayer una protesta que se salió de control al romperse el diálogo con autoridades estudiantiles.

Las activistas del Bloque Negro que se dirigían a la Dirección General del IPN en Zacatenco fueron encapsuladas por 200 mujeres policías de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC).

Las autoridades educativas recibieron el pliego petitorio, sin embargo, la calma se rompió cuando a las inconformes se les impidió llevar al escrito a las oficinas de la Dirección General.

Por esta razón decidieron regresar al Metro Politécnico, en donde comenzaron los destrozos, rompieron vidrios, dañaron torniquetes, pantallas, señalización y tomaron extintores.

El sistema de transporte informó que se trató de cerca de 40 encapuchadas, que causaron daños en la estación Lindavista y en

el interior de dos trenes.

HAY SANCIONADOS

A través de un comunicado, el Instituto informó que se han sancionado a 159 docentes, así como 17 estudiantes por prácticas violentas contra la mujer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/20	1	7

Exigen suspender a docentes por acoso

Alumnas del IPN protestan; institución ofrece mesa de diálogo

TERESA MORENO

—nacion@eluniversal.com.mx

Alumnas del Instituto Politécnico Nacional marcharon ayer hacia la Dirección General del IPN para exigir la suspensión e investigación de directivos y maestros acusados de acoso, violación y hostigamiento sexual en contra de las alumnas.

El IPN, mediante un comunicado, aseguró que instalará una mesa de diálogo para resolver dicho pliego petitorio, pero también acusó que quienes lo entregaron fueron “personas encapuchadas y otras con pañoletas moradas, armadas con palos, martillos, gases, gasolina y pintura, que quisieron tomar por asalto las instalaciones”.

El instituto aseguró que atenderá las demandas y denuncias de la comunidad, pero también contabilizó a 30 manifestantes y las acusó de haber intentado “tomar por asalto las instalaciones, particularmente el área de la Dirección General, bajo el argumento de entregar un pliego

petitorio, ante lo cual la secretaria General del Politécnico, Guadalupe Vargas Jacobo, inició un diálogo con las mujeres encubiertas”, destacó.

“Después de realizar las pláticas, procedieron a hacer pintas en diferentes lugares. Antes de retirarse, estas personas gritaron consignas contra la policía y contra las autoridades y en su trayecto realizaron más pintas en bardas y paredes de domicilios particulares y negocios en calles aledañas”, agregó.

Las jóvenes manifestantes dijeron: “Se nos han violentado nuestros derechos, no nos han cumplido con protegernos. Como alumnas tenemos que sobrevivir al peligro de la calle y de la escuela.

“Ya se hicieron cientos de denuncias, tendaderos, se marchó en silencio, se hicieron huelgas de hambre. ¿A cuántas nos tienen que abusar o matar para que ustedes se den cuenta que en su institución no hay seguridad? Nos cambian de plantel y al agresor, bien, gracias”. ●



Las alumnas del IPN protestaron por acoso de docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/20	1	20

¡Ya basta de actos vandálicos de feministas!, exigen ciudadanos a *Sheinbaum*

RAÚL RUIZ/REPORTERO

Un rotundo ¡Ya basta!, exige la ciudadanía a la jefa de Gobierno, *Claudia Sheinbaum Pardo*, luego que 37 mujeres integrantes del bloque negro, la tarde de ayer domingo, destruyeran instalaciones y vagones del Metro en la estación Politécnico, luego de que la policía las encapsulara y evitó que las mujeres violentas atentaran contra las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional (IPN), realizaron actos vandálicos en instalaciones y vagones del Metro. Enardecidas y fuera de control, un reducido grupo de 37 integrantes del bloque negro ingresaron a la estación del Metro, para realizar actos vandálicos, rompieron todo lo que encontraron a su paso, violencia que provocó miedo y angustia entre los usuarios.

En entrevista con *unomásuno*, usuarios del Sistema de Transporte Colectivo, verdaderamente molestos, exigieron a las autoridades, actúen conforme a Derecho, se aplique la ley, un rotundo ¡ya basta! de tanta impunidad, ya que los derechos de ellas terminan, cuando comienzan los derechos de los demás, nadie, ni nada por encima de la ley.

Agregaron es una pésima imagen, que se difunde a todo el mundo, no es posible, que con toda impunidad, rompan los cristales de los vagones, pantallas, equipos de emergencia, que atenten contra la integridad de los usuarios, donde viajan niños, adultos mayores, personas con capacidades diferentes, a quienes generan temor, miedo, terror, por la incontrolable violencia que generan estas mujeres, que seguramente están enfermas de la cabeza, nada justifica sus acciones violentas. Están destruyendo el patrimonio de los mexicanos, y por otra parte los representantes de los medios de comunicación, no se pueden acercar, porque son agredidos y atentan en contra de sus equipos de trabajo.

Como *unomásuno* dio seguimiento e informó en tiempo real a sus lectores, luego que se congregaran las integrantes del bloque negro en diferentes puntos de la ciudad, para finalmente marchar a las instalaciones del IPN, de

Zacatenco, la policía encapsuló a integrantes del bloque negro, mismas que permanecieron así durante varias horas, finalmente, al no lograr su objetivo, decidieron retirarse del lugar, y solicitaron a las autoridades un convoy para ellas, para dirigirse a la estación 18 de Marzo, solicitud que les concedieron, las 37 mujeres ingresaron corriendo, gritando consignas, y empezaron a vandalizar las instalaciones.

Las inconformes informaron que dichas acciones se derivan de la indiferencia de las autoridades ante acoso, abusos, violaciones sexuales y feminicidios en los planteles educativos como el Instituto Politécnico Nacional

(IPN). A las movilizaciones se dieron cita personal de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), para tomar nota de los incidentes, previos, durante y minutos posteriores de la marcha del bloque negro.

Las mujeres vestidas de negro, con capuchas, vía redes sociales transmitieron varios mensajes: "Nos tienen aquí, no nos están dejando avanzar, no nos están dejando salir, a varias chicas ya las golpearon los mismos policías, también hay varios policías hombres que nos están agrediendo", se escucha decir a una mujer mientras realiza una grabación donde se observan los uniformados.

Al filo del mediodía, como estaba programado, integrantes del bloque negro, poco a poco se reunieron en diferentes puntos de la ciudad, para marchar con dirección a la zona de Zacatenco. Los grupos de mujeres se concentraron a las afueras de la estación Linda Vista del Sistema de Transporte Colectivo Me-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/20	1	20

tro, estación Indios Verdes, estación Autobuses del Norte, Módulo de Policía Vallejo, alcaldía Gustavo A. Madero, estación Politécnico del STC, la ruta que utilizaron las manifestantes fue Avenida Wilfrido Massieu, avenida de Norte 45 100 Metros, avenida Luis Enrique Erro, todos los grupos con destino a la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional de Zaca-
tenco.

Integrantes del bloque negro realizaron actos vandálicos en instalaciones del Metro, arrasaron con todo lo que encontraron a su paso, provocaron miedo y angustia entre los usuarios



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/20	1	12

Desertan de universidades 93 mil 208

BUSCA DGESU FRENAR ABANDONO

Dejan la escuela por falta de equipo e internet, necesidad de trabajar o problemas psicológicos

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx



Foto: Archivo

Los universitarios han sufrido la pandemia debido a la falta de equipo y recursos para seguir estudiando.

10
POR CIENTO

de profesores universitarios tienen una comorbilidad, lo que hace más difícil su regreso a las aulas.

que tiene que ver con la televisión es que en la educación superior se requiere de la utilización de tecnologías de la información y la comunicación", manifestó.

En este contexto, la funcionaria informó que se está revisando con cada

institución educativa el proceso de acompañamiento para poder incorporar nuevamente a los estudiantes que han desertado de las universidades

Una de las estrategias clave en contra de la deserción que se está registrando en el nivel superior, detalló, es la flexibilización del proceso de evaluación de los estudiantes, pues no es lo mismo, reconoció, lo que están enfrentando los universitarios de las escuelas privadas que los de las públicas.

Se requiere inclusión y sensibilidad, manifestó, para enfrentar este problema.

"Podemos ver como las



Foto: Cuartoscuro

Los jóvenes enfrentan diferentes retos en esta época de coronavirus; aquí, un aspecto de la Basílica.

ESCENARIO

Las universidades (IES) contribuyen a la suspensión temporal de actividades de 5.3 millones de personas, que equivale a 4.2% de la población.

4.7
MILLONES DE ESTUDIANTES

429,495
DOCENTES

188,646
NO DOCENTES

Planteles de Educación superior:

6,404
TOTAL

2,455
IES PÚBLICAS

3,949
IES PARTICULARES

FUENTE: SEP

Instituciones tienen dos tipos de estudiantes, por ejemplo, los que no cuentan con equipo de cómputo y los que sí cuentan, es decir, estamos viviendo la pandemia de espacios diferentes y, por ello, es tan relevante el tema de la flexibilidad en el proceso de evaluación y el acompañamiento psicológico.

"Y los procesos de flexibilidad tienen que ver con que, si de repente, un estudiante, se está observando que ya no se conectó, que tiene algunos problemas de conexión, el profesor tenga la sensibilidad de decir, 'a ver qué le está pasando a este estudiante', busque al chico, le llame por teléfono, le mande mensaje o correos electrónicos que le permitan sentirse acompañado. Pero la estrategia debe ser puntual, segmentada y muy cuidada en compañía de cada uno de los rectores y las rectoras", planteó.

Rodríguez Armenta expuso que no todos los estudiantes tienen las habilidades autogestivas para llevar a cabo un proceso de aprendizaje en línea.

En este sentido, refirió que el programa de tutorías implementado desde hace más de una década en el país en

diversas universidades para fortalecer la formación autónoma del estudiante, hoy juega un papel protagónico.

"Esto va a ser fundamental, porque más que nunca debemos de poner una atención mayor a la que demandaban las clases presenciales, porque al estar mediados por tecnologías, ahora los procesos educativos son distintos; entonces, el profesor tiene que tener la capacidad de generar dinámicas diferentes y materiales educativos diversos", agregó.

Rodríguez Armenta comentó que otro de los retos que enfrentan las universidades, una vez que se tenga que volver a clases presenciales, es el número de docentes que se han identificado como población vulnerable ante al virus SARS-CoV-2.

Se detectó que de los 429 mil 495 docentes que laboran en instituciones de educación superior, 41 mil 979 son obesos, hipertensos, diabéticos o mayores de edad.

Esto significa que uno de cada 10 maestros universitarios tienen algún factor de riesgo que los hace más susceptibles a complicaciones en caso de contraer el nuevo coronavirus.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/20	1	19

Flexibiliza la SEP criterios de evaluación

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

La pandemia no ha permitido que los estudiantes tengan el mismo aprovechamiento educativo, por lo que la Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió una serie de consideraciones para evaluar a los alumnos según sus oportunidades en la educación a distancia.

La dependencia estableció tres niveles de comunicación y participación de los estudiantes con

docentes: comunicación y participación sostenida, cuando existe intercambio continuo entre el titular del grupo o asignatura y sus alumnos; comunicación y participación intermitente, cuando sea esporádico o parcial, y comunicación inexistente, cuando no haya posibilidad de dar seguimiento al proceso educativo.

Además, planteó dar prioridad a la función formativa de la evaluación; emplear estrategias para el aprendizaje; valorar los avances a partir del contexto; considerar las condiciones; asignar calificaciones solo en los casos donde se tenga certeza de las condiciones de salud, accesibilidad y acompañamiento de sus estudiantes, y utilizar la evaluación como un instrumento para mejorar el aprendizaje.

Los criterios indican que la evaluación estará a cargo del docente de grupo o asignatura, en caso de ausencia, la directora o director, supervisora o supervisor, asumirán dicha atribución.

Las calificaciones o valoraciones registradas para este y, en su caso, para el periodo subsecuente, serán preliminares, ya que las calificaciones definitivas se registrarán al final del Ciclo Escolar 2020-2021.

En el caso de localidades que no es posible entregar boletas vía digital se acordará con las autoridades del plantel la entrega física en la escuela, cuando esto sea posible. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/20	1	15

Las calificaciones numéricas no son prioridad, dice SEP

Dependencia llama a profesores de diferentes niveles a valorar el esfuerzo de los alumnos, según el contexto de cada uno, pues evaluar sin fundamento puede ser injusto y arbitrario

TERESA MORENO

—nacion@eluniversal.com.mx

A casi tres meses de haber iniciado el ciclo escolar, la asignación de calificaciones numéricas dejará de ser prioridad, pues mientras no haya clases presenciales, calificar sin fundamento puede ser injusto y hasta arbitrario, advirtió la SEP.

A los niños se les valorará en su esfuerzo y, de acuerdo con el contexto de cada uno, no se ca-

lificará a quienes no hayan tenido contacto directo con sus profesores, y se buscará que sean los propios alumnos, junto con sus papás y sus maestros, quienes den cuenta de sus aprendizajes, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El criterio que pidió tomar en cuenta como parte de sus orientaciones pedagógicas en los distintos niveles, es que la información obtenida por evaluación sea la base para identificar y modifi-

car aquellos aspectos del proceso que obstaculizan el logro de los propósitos educativos.

“Ello implica pasar a segundo término su papel en la asignación de calificaciones, inclusive como medio de presión”, detalló la institución en un comunicado.

El resultado sólo se asignará

cuando los docentes tengan información suficiente, es decir, en los casos que se haya mantenido comunicación constante con sus estudiantes.

Cuando la comunicación sólo haya sido intermitente o no haya existido, en la boleta de calificaciones se hará la anotación: “Información insuficiente” o “sin información” y se cancelará el espacio de la calificación numérica con un guión intermedio, y ésta se reportará cuando haya condiciones para evaluar al alumno.

“Las calificaciones o valoraciones que se registren para este y, en su caso, para el período subsecuente, serán preliminares; las calificaciones definitivas se registrarán al final del ciclo escolar”.

Las boletas se entregarán a los papás de manera electrónica o podrán pasar a recogerlas a la escuela cuando sea posible, las juntas o reuniones con padres serán a través de la tecnología disponible, y las familias que necesiten orientación específica de los profesores, deberán acordar con ellos los medios y horarios.

Además, se les pide a los docentes que tomen en cuenta la opinión de los alumnos sobre sus propios aprendizajes y tareas.

“Se trata de reconocer el esfuerzo de los alumnos que mantienen un vínculo constante, de incentivar a quienes se relacio-

nan esporádicamente y dejar abierta la posibilidad de recuperar a quienes no establecen comunicación”, señala la SEP. ●

COMUNICADO DE LA SEP

“Se trata de reconocer el esfuerzo de los alumnos que mantienen un vínculo constante, de incentivar a quienes se relacionan esporádicamente”



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/20	1	19

Clases, hasta que el semáforo sea verde

La SEP recordó que no se regresará a clases presenciales en las escuelas hasta que haya semáforo epidemiológico verde en las entidades, ya que anteriormente se suspendieron las labores para evitar riesgo a la salud de alumnos, docentes, madres y padres de familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/20	1	7

VAN 103 MIL 124 APOYOS CANALIZADOS A NIÑOS CAPITALINOS

Inicia entrega de despensas a 1.2 millones de alumnos

Pandemia. Debido a la falta de clases presenciales, se otorgan insumos correspondientes al presupuesto de desayunos escolares

MARCO FRAGOSO

De un millón 208 mil 354 niños y niñas que serán beneficiados con una despensa debido a la pandemia, ya se han entregado 103 mil 124 apoyos del programa Apoyo de Alimentos Escolares, esto a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Ciudad de México y el Fideicomiso de Educación Garantizada (Fidegar).

La directora general del DIF Ciudad de México, Esthela Damián Peralta, explicó que el objetivo del programa es dotar de un apoyo alimentario nutritivo y de calidad a la totalidad de los beneficiarios de Mi Beca para Empezar (todos los niños inscritos en escuelas públicas de educación básica) durante la pandemia.

“Lo que queremos informar el día de hoy es que el avance que tenemos del día martes 3 de noviembre al día sábado 7 de noviembre, son 103 mil 124 apoyos entregados. Esto significa niñas, niños o adolescentes que están inscritos en el Programa de Mi Beca para Empezar y que ya recibieron, a través de su tutor, este apoyo alimentario”, dijo.

La entrega del apoyo se realiza con recursos federales del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), que cuentan con 367 millones 159 mil 529.70 millones de pesos y cuyos lineamientos fueron publicados en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México el 7 de octubre de 2020.



PROCESO. La entrega de paquetes se realiza por turnos y horarios, con el objetivo de mantener la sana distancia entre los padres de familia.

Por su parte, la directora general del Fidegar, Araceli Berenice Hernández Calderón, recordó que para recibir el apoyo alimentario es necesario que el niño esté inscrito en el Programa Mi Beca para Empezar y que el tutor presente una identificación oficial y una copia para poder hacer entrega de este apoyo.

Se recuerda a los padres y madres de familia que se brinda atención a través de la Aplicación Mi Beca para Empezar/Obtén Más; mediante el correo electrónico: programas_sociales@fideicomisoed.cdmx.gob.mx, y en la página electrónica de <https://www.mibecaparaempezar.cdmx.gob.mx/>.

Señaló que la entrega de este apoyo se realiza, del 3 de noviembre al 8 de diciembre, y especificó que todas las madres o padres que no han recibido una notificación o que por alguna razón extraviaron su número telefónico pueden llamar a Locatel, al 56-58-11-11, para conocer su fecha de entrega.

ESTUVO AISLADA POR DOS SEMANAS

Claudia Sheinbaum se recupera del Covid-19

● Claudia Sheinbaum, jefa de Gobierno de la Ciudad de México, informó que, tras estar contagiada y en cuarentena, ya dio negativo a la prueba de Covid-19, por lo que este lunes se incorpora a sus actividades presenciales en la administración de la capital.

“Buen día. Informo que ya salí negativa en la prueba Covid y el día de mañana me integro a las actividades presenciales. Buen día”, publicó ayer en su cuenta de Twitter.

Cabe destacar que, junto con el contagio de la jefa de Gobierno, los reporteros que cubren su fuente tuvieron que aislarse al darse al menos cuatro casos positivos entre los periodistas. /MARCO FRAGOSO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/20	1	32

COAHUILA

"Clases presenciales hasta agosto del 2021"

TORREÓN. La Secretaría de Educación de Coahuila tiene proyectado regresar a clases presenciales hasta agosto del 2021 debido a la pandemia del Covid-19. "Es lo que se ha contemplado al momento, pues si la crisis no lo permite la fecha podría aplazarse todavía más", comentó Flor Rentería Medina, coordinadora de Servicios Educativos en La Laguna, quien también dijo que ninguna institución pública está teniendo actividades al interior de los planteles, mientras que en los colegios ante el rebrote de contagios se suspendió el sistema híbrido que ya implementaba el 15 por ciento. Cada semana, acotó, se evalúa la situación del sector de educación en la entidad en las reuniones del Subcomité Técnico Regional Covid-19, en donde la última indicación es volver a las aulas hasta el siguiente Ciclo Escolar algo que incluso ya ha comentado el gobernador Miguel Ángel Riquelme. **Alberto Triana/** Noticias de El Sol de La Laguna



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/20	1	15

UNAM ALERTA

Escalan males oculares en pandemia

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

El aumento de teletrabajo, las clases en línea, así como el entretenimiento vía internet a través de computadoras, celulares y televisores a causa de la pandemia de covid-19 podría detonar en un incremento de afectaciones en la vista, alertó la UNAM.

Antes de la pandemia, la Asociación Mexicana de Facultades, Escuelas, Colegios y Consejos de Optometría preveía ya que para el 2050 la mitad de la población mundial tendrá miopía, mientras que el estudio Prevalencia y factores asociados a miopía en jóvenes registra una tendencia de hasta 50% de aumento en poblaciones con mayor urbanización y nivel académico.

Con el confinamiento derivado de la pandemia, Reyna Citalán, académica de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad León, de

la UNAM, planteó que es posible que el problema se agudice.

“En un futuro no muy lejano vamos a tener un porcentaje alto de pacientes pediátricos con miopía y no es por cuestiones genéticas, sino por el uso de estos dispositivos”, dijo.

La universitaria explicó que el uso de dispositivos electrónicos exige a las personas fijar su visión en objetos cercanos durante un periodo prolongado, lo que genera que los globos oculares hagan un movimiento convergente por mucho tiempo y como en cualquier otro músculo se cansan, y se presenta entonces la visión borrosa.

En este contexto recomendó, colocar filtros de luz azul en los dispositivos electrónicos, y descansar 20 minutos luego de estar frente a un gadget 20 minutos para evitar que los ojos se mantengan rígidos por tiempos prolongados.

De manera paralela señaló la importancia de acudir de manera periódica con el optometrista.

20

MINUTOS

frente a un gadget se recomiendan y otros 20 de descanso para no dañar la vista.

50

POR CIENTO

aumenta la prevalencia y factores asociados a miopía en jóvenes de zonas urbanas.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / IPN precisa un director acorde con la 4T, opina (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Contra las cuerdas / Se calienta relevo en el Poli (El Heraldo de México, p. 8)**
- **Columna Fronteras de la Ciencia / IPN en aguas turbulentas (Milenio, ONLINE)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Una nación que abandona a su niñez / Mario Luis Fuentes (Excélsior, p. 8)**
- **Columna Reporte económico / Finanzas Públicas (Ene-Sep 2020) (La Jornada, p. 27)**
- **Columna Desigualdad y educación / Cuenta pública 2019: retos a futuro (Unomásuno, p. 9)**
- **Columna Salto Cuántico / Cuidado con la salud de los estudiantes (El Heraldo de México, p. 10)**
- **Columna La República de las Letras / Director de Conaliteg, en Capilla (Excélsior, p. 35-Expresiones)**
- **Columna Balcón Público / Igualdad médica (ContraRéplica, p. 15)**
- **Columna La idea de destacar / El tobogán de la inversión (El Universal, p. 19)**

SNTE/CNTE

- **Columna ¿Será? / Tensión en el sector educativo (24-Horas, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2



IPN precisa un director acorde con la 4T, opinan

El gran logro del movimiento estudiantil politécnico fue el compromiso de las autoridades de llevar a cabo el Congreso Nacional Politécnico, con la finalidad de refundar al IPN y poner la técnica al servicio de la patria.

Ni el anterior director, Enrique Fernández Fassnacht, ni el actual, Mario Alberto Rodríguez Casas, tuvieron la disposición de llevarlo a cabo; al contrario, lo sabotearon desde la elección de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico.

Rodríguez Casas nada tiene qué ver con el proyecto de la 4T. Ha demostrado que ni en el terreno tecnológico ha sabido estar a la altura de la educación a distancia.

Miles de alumnos que provienen de provincia carecen de los recursos económicos para contar con una *laptop* o Internet. ¿Resultado? Se han visto obligados a darse de baja de sus materias o del propio instituto. Otra pifia más: el fallido sistema Pidae o la suspensión, en plena aplicación, de los exámenes a título de suficiencia.

Urge en el IPN un director general que realmente esté comprometido con la 4T, que acabe con la simulación de la inexistente excelencia académica, que termine con la corrupción en el ejercicio del gasto corriente, que ejerza el presupuesto con transparencia y rinda cuentas claras a la sociedad.

Asimismo, que acabe con la violencia de género y el porrismo en las escuelas, que transparente los procesos de contratación y promoción docente y de personal de apoyo y asistencia a la educación, y que no se coluda con las secciones sindicales 11 y 60 para tomar decisiones contra de sus representados.

Héctor Fortansl, Maribel Ruiz, Jaime Ojeda y Josefina Alcántara, docentes del Cecyt 3 del área humanística

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2020	PAÍS	8



CONTRA LAS CUERDAS



#OPINIÓN

SE CALIENTA RELEVO EN EL POLI

Desde la Función Pública empezaron a filtrar información para desacreditar la administración de Mario Rodríguez

ALEJANDRO SÁNCHEZ

E

l relevo de la dirección del IPN despertó el apetito de poder del grupo de los duros de Morena. También quieren el control de esa casa de estudios, que maneja un presupuesto anual de más de 17 mil millones de pesos. Hay una estrategia en contra del director **Mario Rodríguez**

Casas para impedir su reelección. Desde la Función Pública empezaron a filtrar información para desacreditar su administración sobre casos de violencia de género y acusaciones de corrupción en servicios a terceros.

Aunado a lo anterior, el 4 de noviembre, una *youtuber* preguntó al presidente **López Obrador** en la conferencia mañanera: ¿Cuándo va a voltear al Poli a poner orden sobre las acusaciones en contra de Rodríguez Casas? “Lo que está pasando es que estamos por resolver el relevo de la dirección; entonces hay efervescencia y tenemos que buscar la mejor decisión, en eso estamos para que mejoren las cosas en el Politécnico”, contestó el mandatario.

La *youtuber* agregó que Rodríguez Casas no merece seguir, porque fue nombrado por **Peña Nieto**, o sea, insistió, es de la camarilla del grupo neoliberal oligárquico. Y exigió que López Obrador nombre a otro director. Luego, la

UNA YOUTUBER PREGUNTÓ A AMLO CUÁNDO VERÍA AL IPN

reportera de *Glucosa Atómica*, entregó una carpeta al mandatario, con el supuesto historial negro del director. “Pues esto ya está caliente, a pesar del frío”, dijo, irónico, el Presidente.

Los personajes que promueven los duros para el relevo del 20 de noviembre son **Juan Daniel Ramos Sánchez** y **Emmanuel Merchán Cruz**, académicos del IPN. A quien también se le ve metido, en coordinación con el grupo de la Función Pública, es a **Luciano Concheiro**, subsecretario de Educación Superior de la SEP. ¿Podrá convencer a su jefe **Esteban Moctezuma** de nombrar a uno de los suyos? Es que López Obrador le ha delegado al titular de la SEP llevar mano en ese proceso.

SON UN DESASTRE PARA GOBERNAR

Las imágenes muestran cómo Tabasco está bajo el agua. **Armando de la Rosa**, corresponsal de *El Herald*, vive en una pendiente en Villahermosa, donde su familia nunca había sido alcanzada por las inundaciones como ahora que el gobernador **Adán Augusto López**, de Morena, culpa de la tragedia a la CFE, de **Manuel Bartlett**, por el mal manejo de la presa Peñitas y a la que va a demandar para que indemnice a los damnificados. Adán Augusto, sin embargo, está perdido. ¿Cuánta gente está damnificada?, le preguntaron. No hay en este momento censo de damnificados, contestó. ¿Albergues abiertos? Sí como no, acuda al DIF y ahí le van a informar. ¿Usted, gobernador, no tiene la cifra de cuántos hay? No, no la tengo. Estos son los que transforman a la nación.

...

UPPERCUT: La que parecía una pareja feliz de conductores en Canal 11 del IPN está en guerra tuitera. **John Ackerman** y **Sabina Berman** han dejado ver cómo se manejan las cosas dentro del canal, que está a punto de quedarse sin director, porque **José Antonio Álvarez Lima** volverá a su asiento en el Senado.

CONTRALASCUERDASMX@GMAIL.COM
@ALEXSANCHEZMX



FRONTERAS DE LA CIENCIA

IPN en aguas turbulentas



FERNANDO FUENTES

A unos días quizás del relevo o ratificación del actual director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), doctor Mario Alberto Rodríguez Casas, la comunidad politécnica se encuentra desconcertada. Resulta que desde las conferencias matutinas del presidente Andrés Manuel López Obrador, distintos “reporteros” con preguntas acusatorias, sesgadas y especulativas, han tratado de politizar la vida académica del IPN con la intención de que el Ejecutivo federal intervenga en los asuntos institucionales, y de paso, desprestigiar a la actual administración de esta casa de estudios, afectado la imagen de esta prestigiada institución educativa.

Ante tales cuestionamientos, López Obrador respondió: “Es un asunto que va a resolver el secretario de Educación Pública (...) tenemos que cuidar que haya paz, tranquilidad y estabilidad, que no haya conflictos en los centros educativos”. También expresó: “No me voy a olvidar del Politécnico, es una institución importantísima, lo que esta pasando ahora es de que estamos por resolver sobre el relevo de la dirección del Politécnico; entonces, hay efervescencia y tenemos que buscar la mejor decisión. En eso estamos para que mejoren las cosas en el Politécnico (...) está caliente, caliente lo del *Poli*, pero ya lo vamos a resolver y lo vamos a decir aquí en la mañanera”.

Ante ello, distinguidos egresados politécnicos, investigadores, académicos y profesores conocedores de la historia y prestigio de esta casa de estudios, se han manifestado ante las ultimas acusaciones a funcionarios del IPN y, por otro lado, varios de ellos buscan la posibilidad de ser escuchados por el presidente López Obrador para ser tomados en cuenta para dirigir a esta casa de estudios.

Por si fuera poco, ayer domingo un grupo aproximadamente de 40 personas, algunas encapuchadas y otras con pañoletas moradas, armadas con palos, martillos, gases, gasolina y aerosoles, intentó ingresar a las instalaciones del IPN, en la zona conocida como Zacatenco, ubicada al norte de la Ciudad de México, “bajo el argumento de entregar un pliego peticionario, ante lo cual la Secretaria General de la institución, Guadalupe Vargas Jacobo, inició un dialogó con las mujeres encubiertas”

Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio Nacional de Locución 2017. Premio México de Periodismo 2013.

<https://www.milenio.com/opinion/fernando-fuentes/fronteras-de-la-ciencia/ipn-en-aguas-turbulentas>



Mario Luis Fuentes
Vicepresidente del Patronato UNAM

Twitter: @mariolfuentes1

Una nación que abandona a su niñez

El tema es pertinente, sobre todo ante el horror del asesinato de los dos niños secuestrados y luego asesinados y descuartizados en una vecindad en el corazón de la Ciudad de México.

Se discute en estos días el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2021, y como ha ocurrido en las últimas tres décadas, no hay un bloque de legisladoras o legisladores que hagan suya la agenda de la infancia, y que defiendan hasta sus últimas consecuencias la responsabilidad del Estado de garantizar el principio del interés superior de la niñez y, con ello, destinar el máximo de los recursos disponibles para la plena y adecuada garantía de sus derechos.

El tema es pertinente, sobre todo ante el horror del asesinato de los dos niños secuestrados y luego asesinados y descuartizados en una vecindad en el corazón de la Ciudad de México; ocurrió a unas cuantas calles del Palacio Nacional, donde ahora vive y despacha el jefe del Estado; detalle nada trivial porque se trata de una de las peores manifestaciones de violencia que pueden darse en cualquier sociedad.

Todos los días se leen titulares en los medios de comunicación, nacionales y locales, relativos a niñas y niños que son asesinados, que son violentados, abandonados en la vía pública, victimizados en tenebrosas redes de explotación sexual comercial y trata de personas con otros fines, y un sinnúmero de eventos todos ellos condenables.

La crisis económica ha tenido efectos devastadores en millones de familias, lo que les está llevando a tener un mayor número de perceptores de ingresos; lo que significa llanamente que el trabajo infantil se incrementará significativamente en estos meses, y que habrá mucho más

Todos los días se leen titulares en los medios de comunicación, nacionales y locales, relativos a niñas y niños que son asesinados, que son violentados, abandonados en la vía pública, victimizados en tenebrosas redes de explotación sexual comercial.

niñas, niños y adolescentes que abandonen la escuela debido a la falta de recursos en sus hogares.

De igual manera, se tiene ya registro de una drástica reducción en los niveles de vacunación en lo que respecta al llamado "cuadro básico", lo que le había permitido a México erradicar algunos padecimientos y mantener controlados otros que, como el sarampión, amenazan con convertirse, una vez más, en un problema serio de salud pública.

Hasta el 2018, de acuerdo con el Inegi, había en el país al menos 870 mil hogares donde alguna niña o niño come sólo una vez al día o deja de comer todo el día debido a la falta de recursos económicos, y eso ocurría en una economía con un crecimiento mediocre de 2% anual y una brutal tendencia a la concentración de la riqueza en unas cuantas manos.

Más de la mitad de niñas y niños no tienen acceso a una computadora con internet en casa en nuestro país, y aun antes de la pandemia se tenía el dato relativo a que alrededor de 3 millones de menores de 17 años no acudían a la escuela, esto sin considerar la muy baja cobertura en preescolar, y cuya cifra de niñas y niños no atendidos debe añadirse a la de quienes tienen entre 5 y 17 años y que no tienen acceso a su derecho a recibir una educación oportuna, pertinente y de calidad.

El sufrimiento de las familias de niñas y niños con cáncer, quienes no han tenido acceso oportuno ni suficiente a sus medicamentos ha sido una constante en los últimos dos años; aunque no son los únicos, pues cada vez son más las quejas y la exigencia de la reactivación de servicios para otros padecimientos de las niñas y niños, quienes han visto suspendidos sus tratamientos o procesos de rehabilitación durante la pandemia.

Yahir y Héctor son sólo los últimos dos nombres de niños que son víctimas de la crueldad y del abandono del Estado. Pero lo más vergonzante para nuestro país es que los casos se cuentan por decenas a diario en todo el país. Sólo entre 2018 y 2019, los datos de Inegi permiten sostener que hay un promedio escalofriante de, al menos, cuatro niñas y niños asesinados diariamente en todo el territorio nacional.

Somos un país que está dejando morir a miles de niñas y niños, y de las formas más crueles e impensables. Eso debe parar ya. Por eso el Congreso está obligado a hacer un alto



en la discusión sobre el presupuesto y dejar de considerar que lo prioritario está en otra parte, que los temas relativos a la niñez pueden esperar y que ya llegará el momento para invertir lo suficiente.

Lo que debe comprenderse es que el momento de la niñez es ahora y que, de no comprenderlo, continuaremos siendo un país incapaz de proteger a quienes más importan, porque son quienes más nos necesitan.



Reporte económico

● Finanzas Públicas (Ene-Sep 2020)

DAVID MÁRQUEZ AYALA

En los primeros tres trimestres (enero-septiembre) del año, los ingresos pre-supuestales del sector público federal ascendieron a 3.889 billones de pesos, 236 mil millones menos (-5.7%) de lo presupuestado para ese periodo; mientras que el gasto ejercido fue de 4.234 billones, cifra inferior en 310 mil millones (-6.8%) a lo presupuestado (Gráfico 1). La diferencia entre este ingreso y gasto arroja un déficit presupuestario de -344 mil millones que resulta, sin embargo, menor en 74 mil m al déficit presupuestado; restando a este déficit el superávit de 36 mil m obtenido por las entidades bajo control indirecto, el Balance Público queda en -308 mil millones. Sin incluir en el gasto el costo financiero de la deuda (487 mil millones de intereses básicamente), se obtiene un Balance Primario superavitario de 157 mil millones en el periodo, 68 mil 700 millones (78.2%) mejor a lo presupuestado.

Lograr buenos balances requirió, sin embargo, mejor captación y un poco de alquimia en los ingresos, y un tanto de recorte en los egresos. El colapso económico global llegó a derrumbar la demanda y los precios del petróleo, y en México la pérdida fiscal por ingresos petroleros en el periodo fue de -308 mil millones de pesos (-43.7%) abajo de lo presupuestado, cayendo además la captación tributaria del ISR en 65 mil m (-4.6%), del IVA en 46 mil m (-6.0%) y del IEPS en 44 mil m (-11.4%), deficientes que fueron parcialmente compensados con recursos no tributarios de diversos fondos (Gráfico 1, nota 2) por 243 mil m adicionales a lo presupuestado.

En el gasto, como contrapartida, la reducción mencionada de -310 mil millones respecto a lo presupuestado fue absorbida en forma generalizada y selectiva: los ramos autónomos recortaron -19 mil millones, los administrativos -9 mm, los generales -64 mm (incluyendo una reducción marginal de -12 mil m (-2.1%) en las Aportaciones Federales a los Estados y Municipios), Pemex y CFE recortaron -113 mm, y el IMSS e ISSSTE -23 mil millones (Gráfico 2). Así mismo, el gasto no programable se redujo en -107 mil millones incluyendo 82 mil m menos en las Participaciones (de los impuestos federales) a los estados y a la CDMX.

La inversión física total (construcciones y equipamiento) del sector público en el periodo enero-septiembre ascendió a 470 mil millones de pesos, 7.7% real más que en igual periodo de 2019. Para funciones de gobierno, básicamente seguridad, se invirtieron 19 mil m (-14.5% abajo de 2019); para desarrollo social (vivienda, educación, salud...) 174 mm (1.7% más), y para desarrollo económico (agro, energía, transporte...) 277 mil millones (13.8% más).

La deuda formal bruta del sector público federal (sin incluir las obligaciones contingentes por pensiones) ascendió en total (interna y externa) a 12.930 billones de pesos, cifra 1.502 b superior al saldo de diciembre de 2019 por efecto básicamente de la caída del tipo de cambio (devaluación) del peso con el dólar; convertida a dólares la deuda total baja de 606 mil millones de dólares en diciembre 2019 a 576 mil millones en septiembre de 2020 (Gráfico 3). Comparada además con un PIB en contracción la deuda pasa aritméticamente del 46.3% del PIB en diciembre a 56.3 en septiembre. Hay ciertamente aumentos menores en la deuda interna (pesos) y externa (dólares) que corresponden a Pemex, CFE y/o a la Banca de Desarrollo.

UNIDAD TÉCNICA DE ECONOMÍA S.A de C.V. Ciudad de México Tel/fax 55 5135 6765 unite@i.com.mx

Concepto	Millones de mil de pesos corriente y variación %		Dólar	
	Presup. modif.	Ejerc. Cto p.	2019	%
BALANCE PÚBLICO	-418	-308	109.6	-
BAL PRESUPUESTADO	-418	-344	73.9	-
A) Ingresos (presup+)	4,225	3,889	235.8	-5.7
Petróleo	766	387	308.2	-43.7
Gobierno Federal	261	184	120.5	-45.7
Pemex	404	233	170.7	-42.3
Nonpetroleros	3,459	3,492	72.4	2.3
Industrias	2,760	2,871	90.7	3.9
Inpa la central (SR)	1,400	1,243	45.3	-4.0
Instituto agrario (IA)	700	720	45.9	4.0
Prda y serv (d) (PS)	389	343	44.0	-11.4
Importaciones	52	43	9.2	-17.7
Otros impuestos 1	44	58	32.0	32.2
No tributarios 2	109	372	243.2	89.2
Otros de control (presup)	229	329	15	6.5
IMSS	202	281	4.8	13.0
ISSSTE	32	43	10.4	32.9
Exp Financ del Edo (CFE)	300	286	48.8	-4.5
Programable	3,287	3,085	107.6	-6.2
Non programable	1,258	1,149	107.1	-6.3
BAL DE ENTIDAD BAJO CONTROL INDIRECTO	0	36	35.8	-
REC BALAN PRIMARIO	89	157	68.7	78.2

Programa	Millones de mil de pesos corriente y variación %		Dólar	
	Presup. modif.	Ejerc. Cto p.	2019	%
TOT GASTO NETO A-B	4,343.3	4,233.9	-200	-4.8
A. PROG p-ib-o-d-e-r-f	3,287.4	3,084.8	-203	-6.2
Gobierno Federal	3,287.4	2,288.8	-74	-2.3
a) Ramos Autónomos	102.9	84.0	-89	-84.4
Poler Legislativo	15.9	8.1	-7	-33.4
Poler Judicial	49.0	40.5	-9	-12.5
Divulgación	42.3	35.5	-6	-16.1
b) Ramos Federales	3,184.5	3,184.5	-301	-9.4
Ramos Administrativos	675.5	603.1	9	1.0
Presidencia	6.6	0.4	0	-42.7
Sistema de Justicia	3.7	4.9	1	34.9
Relaciones Exteriores	6.6	7.5	1	10.1
Ministerio del Poder Judicial	17.9	17.7	0	0.0
Defensa Nacional	66.7	66.0	0	0.0
Agricult y Desarrollo Rural	43.4	40.0	-3	-6.5
Comunicaciones y Transport	42.5	38.5	-4	-7.2
Educación Pública	236.1	233.9	-2	-1.2
Salud	93.2	92.0	-1	-1.3
Marina	34.2	23.8	0	0.0
Trabajo y Previsión Social	28.9	22.0	0	0.0
Medio Ambiente Recursos Naturales	22.7	18.4	-4	-14.9
Energía	48.1	40.7	1	5.2
Desarrollo	94.8	106.6	6	4.5
Serv Públicos y Previsión Ciudad	43.9	32.6	6	10.8
Comercio de Comercio y Bien	20.8	20.1	0	0.2
Otros	32.4	31.4	0	0.2
Ramos Generales	1,310.3	1,324.7	84	4.6
Aportación Seguridad Social	666.1	652.6	-13	-2.7
Proveedores y Economic	114.8	90.3	-24	-20.1
Proveedores y Economic	36.4	35.7	-0	-0.0
Agencia Federal de Inve y Mus	362.0	354.5	-7	-2.1
Exp Financ del Estado	745.6	832.9	89	35.1
Participaciones Federales	401.3	506.0	102	49.7
Comisión Fed de Electricid	207.5	296.0	90	43.0
Grp de entes pres de	801.3	824.2	23	3.7
IMSS	274.8	382.2	10	3.7
ISSSTE	216.5	266.0	11	5.6
Exp Financ del Edo	67.2	56.7	-7	-10.0
BAL DE ENTIDAD BAJO CONTROL INDIRECTO	1,350.0	1,348.0	-2	-0.2
Costo Financiero	565.8	482.3	-8	-1.7
Participaciones	728.6	646.3	-82	-11.3
Activos financieros (no control)	25.5	65.0	4	10.1
Previsiones				

	2019	2020	%	2020
NTA (pesos)²	11,027	12,281	100.0	44,753.5
(dls) ²	585	547		
BTA (pesos)	11,428	12,930	100.0	46,356.3
(dls)	606	576		
DEUDA INTERNA:				
Nta (pesos) ²	7,188	7,346	59.8	29,132.0
Bruta (pesos)	7,571	7,892	61.0	30,734.4
DEUDA EXTERNA:				
Neta (dls) ²	204	220	40.2	15,621.5
Bruta (dls)	205	224	39.0	15,621.9

(*) PIB trimestral anualizado (1) Incluye pasivos del Gob Federal, Empresas Productivas y Banca de Desarrollo (2) Deuda neta = deuda bruta (real) - activos financieros del Gobierno Federal y disponibilidades de Empresas Productivas y la Bca de Desarrollo.
Fuente: UNITE c/d de SHCP Op cit



Desigualdad y educación

Pablo Trejo Pérez

PabloTrejoPerez@hotmail.com



Cuenta Pública 2019: retos a futuro

Derivado de la contingencia de salud pública por la pandemia de covid-19 se afectó ampliamente la operación normal de los tres poderes de la Unión y de las entidades federativas. La totalidad de los gobiernos de las entidades federativas y la mayoría de los municipios, así como las entidades y dependencias de la Administración Pública Federal y demás órganos federales, publicaron diversos acuerdos por los cuales se suspendieron o siguen suspendidas actividades administrativas, plazos o términos relacionados con la naturaleza de las funciones propias de las instancias referidas. **Como parte de esas estrategias y en el contexto de un entorno cambiante, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) ha realizado 5 modificaciones al Programa Anual de Auditorías para la Fiscalización Superior (PAAF) de la Cuenta Pública 2019, mismas que fueron publicadas en el Diario Oficial de la Federación.** Lo anterior implicó el análisis de diversos factores involucrados en programación de auditorías. A partir de ello se adicionaron nuevas revisiones, principalmente referentes a asuntos que adquirieron mayor relevancia, como los relacionados con los proyectos de obra pública, los programas sociales y de salud, entre otros, veamos algunos datos:

1.- Desempeño. En el caso de las auditorías de desempeño, el Programa Anual de Auditorías incluyó 104 revisiones de desempeño, 8 evaluaciones de política pública y 7 estudios, a cargo de la Auditoría Especial de Desempeño, de los cuales, para esta entrega se presentan 42 informes individuales. De estas auditorías practicadas, 10 corresponden al grupo funcional de Desarrollo Social, en las cuales se revisó el Fideicomiso del Sistema de Protección Social en Salud y la gestión en materia hídrica; 14 al Desarrollo Económico, dirigidas a revisar el desempeño en materia de mejora regulatoria, energía, autosuficiencia alimentaria, transporte y minería, y 18 sobre Gobierno y Finanzas, enfocadas a revisar los temas de suplantación de identidad en el sistema financiero; **la gestión integral de riesgos en la atención de los sismos de 2017 y 2018, así como la implementación del Sistema de Justicia Penal.**

2.- Cumplimiento financiero. En relación con las auditorías de cumplimiento financiero, en esta segunda etapa se presentan los resultados de 75 auditorías, restando 188 para la tercera entrega en razón de la extensión de contenidos que en ellas se abordan. En materia de Inversiones Físicas Federales se presentan 56 revisiones que cubren diversos proyectos relevantes del sector Comunicaciones y Transportes, tales como la construcción y conservación de carreteras:

20 realizadas a la SCT y 4 a Capufe; 8 de infraestructura ferroviaria referentes al Tren Interurbano México Toluca y al Tren Eléctrico de Guadalajara; una de infraestructura aeroportuaria al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y 4 de infraestructura portuaria a las Administraciones Portuarias Integrales de Altamira, Ensenada y Veracruz, entre otras.

En materia de Deuda Pública del Gobierno Federal, se constató que en 2019 la Secretaría de Hacienda y Crédito Público cumplió con la normativa y procedimientos establecidos, así como con los Criterios Generales de Política Económica.

La Deuda Pública del Gobierno Federal se incrementó nominalmente, de 2018 a 2019, 6.2 %, alcanzando 8.8 billones de pesos, lo que representó 36.4 % del Producto Interno Bruto. Del total, la deuda interna representó 78.7 %, mientras que la deuda externa 21.3 %. El pago de intereses, comisiones y gastos asociados ascendió en 2019 a 0.5 billones de pesos, 8.6 % del Presupuesto de Egresos de la Federación autorizado en el mismo periodo.

Por otro parte, **también se presentan los resultados de 3 auditorías al Fondo de Gastos Catastróficos y al Programa de Vigilancia Epidemiológica del Fonden.**

En lo referente a la auditoría al Fondo de Gastos Catastróficos, es de mencionarse que el Insabi tiene pendiente de transferir a las unidades médicas y prestadores de servicios médicos 324 millones de pesos

correspondientes a 12,726 intervenciones.

3.- Gasto federalizado. En 2019, en relación con la fiscalización del gasto federalizado, es importante recordar la importancia financiera y estratégica de este rubro del gasto, el cual, en sus dos componentes -gasto programable y participaciones federales- representa la principal fuente de los ingresos de los gobiernos locales.

En 2019, el gasto federalizado significó 33.1 % del gasto neto total de la Federación, el cual fue de 5.8 billones de pesos. Esto quiere decir que un poco más de una tercera parte del Presupuesto de Egresos de la Federación fue operado por las entidades federativas y los municipios.

En 2019, 96.6 % del gasto federalizado programable (1.05 billones de peso), realizado a través de 85 fondos y programas, fue clasificado como social, por lo que su participación en el gasto de este tipo realizado por la Federación fue de 29.5 %; es decir, por cada peso que gastó el Gobierno Federal en materia social, casi 30 centavos corresponden al gasto federalizado, lo que destaca la relevancia de esos recursos.

Por estas razones, la fiscalización de esos recursos se ha convertido en un reto, debido al elevado número de ejecutores, así como su dispersión en el territorio nacional, como ejemplo, en 2019 había 2,452 municipios, ello sin considerar la asimetría y diferencias entre los mismos, como número de habitantes, población en situación de pobreza, entre otros.

Es de destacar que por segundo año consecutivo se verificará, en los Gobiernos de las 32 entidades federativas el cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera y, por primera vez se fiscalizará el cumplimiento de dicha Ley en los 32 Congresos locales, 13 Entidades de Fiscalización Superiores Locales, 11 Poderes Judiciales de Entidades Federativas y 1 a un Órgano Público Descentralizado.

Como resultado de estas auditorías se determinó un monto observado de 25,748 millones de pesos a las entidades fiscalizadas, de los cuales se recuperaron 738 mdp, es decir, las entidades fiscalizadas reintegraron esos recursos. Los 25,010 mdp restantes fueron montos que son susceptibles de aclararse por las entidades fiscalizadas.

Del monto total observado (25,748 mdp), 14,047 mdp, 54.6 %, correspondió a falta de documentación comprobatoria; 8.0 % a pagos improprios, en exceso; 6.5 % a recursos o rendimientos financieros no ejercidos, devengados, ni comprometidos y sin ser reintegrados a la Tesofe y 4.9 % a transferencias de recursos a otras cuentas bancarias. El restante 26.0 % correspondió a otros conceptos.

Del monto total observado, 83.1 % fue determinado en las auditorías realizadas al gasto federalizado programable, 13.2 % a las revisiones del cumplimiento de las disposiciones de la Ley de Disciplina Financiera y 3.7 % restante a la distribución de las participaciones federales.

Por su parte, en los fondos y programas del gasto federalizado programable en las auditorías al FASSA se concentró la mayor proporción del monto observado con el 38.4 % (9,537 mdp); el Seguro Popular, representó 34.3 % (8,500 mdp); el cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera (3,393 mdp), 13.7 %, y en la revisiones al Programa de Atención a la Salud y Medicamentos Gratuitos para la Población sin Seguridad Social Laboral, 10.7 % (2,668 mdp); dichos fondos y programas concentran 97.1 % de ese importe.

Los fondos y programas auditados con los valores más altos en el indicador monto observado contra la muestra auditada fueron, en orden descendente, entre otros:

58.2 % Programa de Atención a la Salud y Medicamentos Gratuitos para la Población sin Seguridad Social Laboral. 28.9 % Programa Nacional de Inglés. 21.9 % Seguro Popular. 14.3 % Expansión de la Educación Inicial. En el caso de la distribución de las participaciones federales ese indicador fue de 0.5 %.

Para la Auditoría Superior, es preciso identificar los desafíos que se avecinan en un mundo afectado por la pandemia del covid-19, y dar solución a las restricciones normativas actuales al trabajo que no posibilitan llevar a cabo auditorías en tiempo real. Ahí está justamente, una de las discusiones más importantes e impostergables de nuestros tiempos. ¿Qué futuro tiene la fiscalización superior si la legislación no considera en algún momento los criterios de una nueva realidad? ¿No sería necesario potenciar los esfuerzos ya tomados como el de regular las auditorías digitales y las estrategias de combate a la corrupción a través de herramientas de inteligencia artificial y Big Data, para que la ASF cuente con referentes jurídicos como el tiempo real para cumplir ampliamente con su encomienda constitucional? Es lo que se ha propuesto desde hace algunos años.

Ahí está el futuro.



SALTO CUÁNTICO

#OPINIÓN



CUIDADO CON LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES

Pasar mucho tiempo frente a la computadora provoca que el niño pierda la capacidad para concentrarse

KARINA ALVAREZ

Diversos estudios demuestran las severas afectaciones que deja el pasar mucho tiempo frente a una computadora. Es un riesgo que hay que tomar en cuenta para cuidar la salud de los estudiantes al momento de tomar sus clases por línea.

Lo primero que hay que saber es que la imagen de la pantalla de una computadora afecta cuatro veces más que la imagen de una televisión.

Esto tiene efectos serios en el desarrollo de la concentración de los menores y, si a esto le agregamos el uso constante de videojuegos, la cosa se pone peor. La Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Cuba, asegura que pasar mucho tiempo frente a la computadora provoca que el niño pierda la capacidad para concentrarse en otras actividades y que tenga un estímulo diferente, como hacer tareas o atender clases.

Esta situación no favorece a las ya de por sí complejas clases por línea. Si queremos reforzar el aprendizaje de los estudiantes (en todos sus niveles), es necesario poner atención en su salud a la hora de conectarse a su ordenador.

Hay que evitar que los alumnos coman frente a la computadora. Se calcula que las bacterias que quedan en el

UNA MEJOR SILLA EVITARÍA PROBLEMAS EN EL CUELLO

mouse, teclado y pantalla, son 400 veces más que las que hay en un baño; los riesgos a la salud por no mantener limpio este espacio son altos. La limpieza diaria de estos tres elementos es indispensable para evitar cualquier tipo de enfermedad.

La actividad física es otro factor que se debe promover, no sólo con los estudiantes, sino con todas las personas que hacemos trabajo desde casa o que pasamos mucho tiempo sentados frente a la máquina; la Organización Mundial de la Salud registra la inactividad física como el cuarto factor de riesgo de muerte. También es la principal causa de 25% de los cánceres de mama, 27% de los casos de diabetes y 30% de los casos de enfermedades del corazón.

Es por eso que se recomienda que los menores hagan diversas actividades físicas durante el transcurso de sus clases, levantarse, moverse y ver de lejos, es básico para ayudar en la concentración y en el aprovechamiento de la escuela a distancia.

La mirada fija a la pantalla por tiempo prolongado puede llevar a estrés ocular computacional y, aunque no conlleva a consecuencias de salud por mucho tiempo, puede tener un impacto negativo en el bienestar y la productividad de la persona afectada.

Y, por último, una silla ergonómica sería lo ideal para cuidar la columna de los estudiantes. Los dolores de espalda generalmente son resultado de que las sillas comunes no dan soporte a la región lumbar y fuerzan los músculos para trabajar más.

Una mejor silla evitaría problemas en el cuello y en los hombros.

Todos estos factores juntos ayudarán a fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, aún desde su casa.

•••

SINCRONÍA: *Estar sentado por demasiado tiempo puede causar depresión y otros problemas mentales.*

K.ALVAREZ.ROSAS@GMAIL.COM

@KAFARK84



La República de las Letras

Humberto Musacchio
hum_mus@hotmail.com

• Se ha querido descalificar el ingreso de Beatriz Gutiérrez Müller al SNI, pero sus críticos pretenden ignorar que ha publicado novelas, poemarios, cuentos y ensayo histórico.

INHABILITAN 10 AÑOS A MARAKI

María Cristina García Cepeda, exsecretaria de Cultura, ha sido inhabilitada para ocupar cualquier cargo o comisión en el sector público, además de que se le impuso una multa de casi 20 millones de pesos por irregularidades ocurridas durante su paso por la Secretaría de Cultura en el frustrado proyecto del Museo de Museos o Museo del Apartado, como también se le llamó. Iguales sanciones les fueron impuestas a **Francisco Cornejo**, exoficial mayor, y sorpresivamente a **María Eugenia Araizaga**, bien conocida por su pulcro desempeño. Pero ya se sabe que en estos casos se arrea parejo. En la misma resolución se eximió de responsabilidad en el caso a **Jorge Sevilla**, **Jorge Salvador Gutiérrez**, **Martelva Gómez**, **Norberto Cacho** y **Sergio Raúl Arroyo**, el exdirector del Instituto Nacional de Antropología e Historia, a quienes se quiso involucrar en este asunto.

DIRECTOR DE CONALITEG, EN CAPILLA

Miguel Antonio Meza Estrada, director de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, otorgó sin licitación 13 contratos por un total de 463 millones de pesos, de acuerdo con la denuncia de Mexicanos contra la Corrupción. El empresario beneficiado es **Armando Prida** (Litografía Magno Graf), que recibió 12 contratos por un total de 459 millones, quien ha sido señalado en otras ocasiones por gozar de favoritismo oficial. En 2019 se había otorgado un contrato, también sin licitación, a **Miguel Rincón Arredondo** (Bio Pappel Scribe), pero al conocerse que **Rincón** es compadre del actual Presidente de la República se tuvo que cancelar el contrato por 115 millones de pesos. Ambos empresarios son socios de **Meza Estrada** en la agrupación Amigos de la Letra Impresa, que entre 2008 y 2015 recibió donativos de Conaculta por 18 millones de pesos, lo que despierta un tuflillo a corrupción. El actual director de la Conaliteg ocupó el mismo cargo durante el sexenio de **Ernesto Zedillo**.

CONDE, ZAPATA Y COHEN

Semana nefastísima para las letras mexicanas. Murió **Francisco Conde Ortega**, poeta que reunía el amor por el detalle con la disciplina del académico y el conocimiento profundo del ensayista... **Sandro Cohen**, nacido en Estados Unidos y mexicano desde 1982, es el autor de *Autobiografía del infiel* y *De noble origen desdichado* (1979), pero, además, tuvo un largo desempeño en la cátedra y se ocupó de las producciones de otros como ensayista y editor... **Luis Zapata**, autor de *El vampiro de la colonia Roma*, ganó una súbita y merecida celebridad con esa novela que ha vendido más de 300 mil ejemplares.

PIDEN CAMBIAR LOS INDIOS VERDES

Con motivo del quinto centenario de la caída de Tenochtitlan, el Congreso de la Ciudad de México pide cambiar de ubicación los Indios Verdes, que ahora está en el Parque del Mestizaje. Las estatuas, obra de **Alejandro Casarín**, se colocaron en 1891 en el arranque del Paseo de la Reforma, pero se desató contra las efigies de **Tizoc** y **Ahuizotl** una feroz campaña racista y las autoridades, intimidadas, optaron por mandarlas al Canal de la Viga, de donde en 1939 fueron trasladadas a la avenida Insurgentes Norte, donde empezaba la carretera a Pachuca. En 1979 fueron movidas hacia el norte, cerca de la estación Indios Verdes del Metro, pero en 2005 fueron cambiadas a su actual ubicación. Como que ya es hora de dar un lugar digno a los dos hueytlatoques, que merecen estar a la vista de todo el mundo.

GUTIÉRREZ MÜLLER TIENE OBRA

Como parte de las confrontaciones políticas de estos días, se ha querido descalificar el ingreso de **Beatriz Gutiérrez Müller** al Sistema Nacional de Investigadores. Como si no tuviera merecimientos, sus críticos pretenden ignorar que la doctora ha publicado dos novelas, dos poemarios, un libro de cuentos y tres de ensayo histórico. Ejercemos la crítica y participemos en el intenso debate de hoy, pero sin recurrir al golpe bajo y la mentira.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2020	CIUDADES	15



Igualdad médica

Este fin de semana decenas de médicos lanzaron un mensaje al presidente, Andrés Manuel López Obrador, al reconocerle el haber cambiado las reglas y permitir que un mayor número de galenos tenga acceso a una residencia y con ello, a una especialidad.

Este fin de de semana, cerca de 3 mil médicos acudieron en Ciudad de México para participar en el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) que inició su aplicación en seis planteles a nivel nacional y que buscan obtener una de las 18 mil 929 plazas/ becas y mil 600 becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para especializaciones en el extranjero.

No obstante, un grupo de doctores autodenominados los Médicos de la Esperanza, revelaron que el trabajo del presidente aún está inconcluso, pues



existe una asociación civil creada en el periodo neoliberal que se ha convertido en el embudo y principal causa de que en México no existan suficientes médicos especialistas.

“El Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas (CONACEM) fue creado y empoderado por gobiernos priistas y panistas para evitar que hubiera un mayor número de especialistas. Es así que se crearon médicos de primera y de segunda, por ello que solicitamos al presidente López Obrador desaparecer dicho organismo y que se regrese la certificación médi-

ca a la Secretaría de Educación Pública (SEP)”, reclamaron los inconformes.

A decir de los médicos, ya existe una propuesta de la senadora Antares Vázquez del partido Morena, en la que se plantea devolver la certificación médica a la SEP, por lo que pidieron al presidente acabar de una vez con esta malla que se apoderó de las certificaciones y las especialidades médicas.

Joel Chávez, un aspirante a médico especialista, manifestó que muchos de los funcionarios de salud que han sido críticos con el gobierno de López Obrador forman parte de la CONACEM y son ellos los responsables de la falta de médicos especialistas.

“Es necesario que se realice una limpia total en el sector salud, con el fin de eliminar organizaciones como la CONACEM y médicos con intereses partidarios que por décadas afectaron al sistema de salud”, detalló.

El examen de certificación se aplicará del 7 al 12 de noviembre en la Ciudad de México, Nuevo León, Jalisco y Tabasco, y constará de 7 mil 937 reactivos diferentes, por lo que es resguardado por la Secretaría de la Defensa Nacional para prevenir cualquier inconveniente durante su aplicación.

Una nueva polémica surge dentro del sector académico que afectan a la salud pública, tal parece que no solo la crisis por Covid-19, ni la falta de medicamentos para menores con cáncer son de los problemas más visibles, ahora también, los cotos de poder para poder ser médico especialista, se condicionan.

LA IDEA A DESTACAR**CARLOS M. URZÚA**Profesor del Tec
de Monterrey

Si no se tienen una mejor educación y una mayor inversión, un país jamás, y menos en este siglo XXI, podrá crecer lo suficiente”

El tobogán de la inversión**CARLOS M. URZÚA**

Si no se tienen una mejor educación y una mayor inversión un país jamás, y menos en este siglo XXI, podrá crecer lo suficiente

Para que la economía de un país pueda crecer de manera robusta y sostenida a lo largo del tiempo, hay dos condiciones que, por necesidad, se tienen que cumplir. La primera, por mucho la más importante, es que sus habitantes, a través de una mejor educación, sean cada vez más productivos. La segunda es que, de manera simultánea con ese empuje laboral, se tenga de manera sostenida un incremento significativo en el acervo de capital del país. Ese incremento puede alcanzarse mediante una mayor inversión del sector privado en su capital fijo (por ejemplo, máquinas), así como por un incremento en la infraestructura pública financiada por el gobierno en sus tres niveles.

No hay vuelta de hoja, si no se tienen las dos condiciones anteriores un país jamás, y menos en este siglo XXI, podrá crecer lo suficiente. Hay, por supuesto, diferencias de opinión acerca de la

mejor manera en la que un país puede desarrollar su capital humano. ¿Debe priorizarse el cuidado de los infantes más que la educación de los niños en primaria? ¿Cuánto tiempo debe dedicarse en el aula al aprendizaje del español y de las matemáticas, relativo a las otras materias? ¿Debe fomentarse el estudio de carreras técnicas? Esas preguntas comunes son apenas tres ejemplos que dan cuenta de la complejidad del asunto educativo.

Donde hay un mayor acuerdo es en el caso de la inversión que requiere un país para seguir una senda estable de desarrollo económico. Especulando acerca de los montos que necesita México hoy, la cifra mínima para la inversión debería ser, al menos, el 25% del producto interno bruto (PIB). Más puntualmente, se requeriría

que al menos un 20% del PIB fuera invertido anualmente por el

sector privado, incluyendo la inversión extranjera directa. Y también se requeriría que el gobierno federal y los gobiernos estatales y municipales invirtieran, al menos, un cinco por ciento del PIB en proyectos de infraestructura. Y eso presuponiendo que la inversión pública es hecha con eficiencia, eficacia y transparencia.

Esos porcentajes parecerían ser suficientes para tener, suponiendo que no hay choques externos, un crecimiento promedio del orden del cuatro por ciento anual. Si se quiere alcanzar de manera sostenida tasas mayores, como las que han tenido países como China, Corea o Taiwán, es necesario tener inversiones de entre 30% y 40% del PIB. Pero esas cifras son inalcanzables excepto para países con una tasa de ahorro igualmente notable.

Una inversión anual del 25% del PIB es ya de por sí una meta ambiciosa. En los años cincuen-

ta y sesenta del siglo pasado, no se requería tanta inversión porque la economía se encontraba en la etapa inicial de la industrialización y podía disfrutar de rendimientos altos. Tampoco se requirió una cifra así en la segunda mitad de los noventa, cuando la economía se benefició de la gran expansión económica que tuvo Estados Unidos entonces.

Nunca ha habido en México una inversión del 25% del PIB. En lo que va del siglo, lo más alto que se llegó fue a 23% en 2008. En 2019 se tuvo un poco más del 20%, con el gobierno contribuyendo con tan solo el 2.8%. Y este año la inversión total caerá a 17 ó 18% del PIB. Mal andamos. ●

Profesor del Tecnológico
de Monterrey



| ¿SERÁ? |



Tensión en el sector educativo

Si de pura casualidad se aparecen hoy en las calles de la Ciudad de México algunos maestros inconformes que quieren bloquear avenidas, es porque está programada una reunión en Palacio Nacional entre autoridades educativas y de Hacienda con líderes de la CNTE, gobernadores, y responsables del sector en algunas entidades. Y es que, según nos explican, los dirigentes sindicales están exigiendo una serie de compromisos económicos que no se han terminado de cumplir. Nos dicen que estas reuniones se ponen intensas. Es más, en algunos casos, los dirigentes del magisterio de alguna entidad hasta han acusado de mentiroso a un gobernador, delante del Presidente. A quien, por cierto, no le ha ido tan bien es al de Chiapas. Será muy interesante ver de dónde son los manifestantes, porque de ellos son precisamente los gobernadores que no han hecho la tarea... ¿Será?

De todas, eligió la peor opción

En algo podría tener razón el presidente **Andrés Manuel López Obrador** al no felicitar al demócrata **Joe Biden** por su triunfo en las elecciones de Estados Unidos, en tanto el conteo oficial de los votos no concluya. Obviamente, su posición deja abierta la puerta a las críticas, y así sucedió. Pero hay formas de expresar su beneplácito, quizás el más simple: mostrar empatía por la fiesta democrática que vivió ese país, con una participación de casi 150 millones de ciudadanos que ejercieron su voto. Nos dicen algunos especialistas que optó por la más controvertida y ahora tendrá que pensar en algo que lo saque pronto del atolladero en el que se metió. ¿Será?

El Senado comienza la batalla

Dicen que en el Senado no quedaron muy conformes con la aprobación, en el Instituto Nacional Electoral, de equidad de género para gubernaturas, y que incluso están preparando una controversia constitucional por la presunta invasión de poderes ocurrida el viernes pasado en dicho organismo. ¿Será?

La sombra de Roberto Sandoval

Cuentan que quien está tratando de conseguir la candidatura de Morena para la gubernatura de Nayarit es la senadora por el Partido del Trabajo **Cora Cecilia Pinedo Alonso**, otrora secretaria de Desarrollo Social en el gobierno de **Roberto Sandoval**. La legisladora se coloca como la segunda excolaboradora "sandovalista" en buscar el Ejecutivo de aquel estado con los colores de Regeneración Nacional, pues también el senador **Miguel Ángel Navarro Quintero**, identificado como cercano al exmandatario priista, se perfila como un posible abanderado guinda para suceder a **Antonio Echevarría** en el cargo. ¿Será?