



**12 DE NOVIEMBRE, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Acusa FGR a Peña Nieto de traidor y jefe criminal



Diputados dilapidan en confinamiento 441 mdp



López Obrador: con Sí por México se agravará el clasismo



Impulsa senador una enmienda para que el litio sea nacionalizado



En el aire, los recursos para vacuna



Relegaron con Peña el proyecto contra inundaciones en Tabasco



Avanza el presupuesto; castiga a los estados



Arman *coperacha* en apoyo a Cienfuegos



Economía de contrastes: freno en industria, pero recuperación en ventas



Fitch confirma calificación a la nota soberana de México



En Morena, PAN y MC rechazan ir con 7 mujeres en gubernaturas



Nombran al relevo de Alberto Capella



Alianza federalista reconoce a Biden



Sí por México es... Sí a la corrupción y Sí a lo mismo: AMLO



Limbo diplomático



Crece venta de test Covid pirata



Emboscadas en casetas, el 'huachicoleo' impune



Reforma al Infonavit permitirá que trabajadores reciban de manera directa recursos de créditos para vivienda: AMLO



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Renuncia abogada general de la UNAM (Excelsior, p. 23)

Fue difícil; las universidades siempre querían un pasante hombre: Zoraida Vázquez (La Jornada, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Cabildean con SHCP dinero para escuelas (Excelsior, p. 6)

Escuelas trazan ruta para retorno a escuelas (Excelsior, p. 13)

Confían en evaluación sólida de los niños (Excelsior, p. 13)

Regreso a clases presenciales, sólo con semáforo verde: SEP (La Crónica, p. 7)

SNTE/CNTE

- **Presiona la Coordinadora por apoyo a docentes (Reforma, p. 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/20	1	23

COMUNICADO

**Renuncia
la abogada
general de
la UNAM**

Mónica González Contró renunció a su cargo como titular de la Oficina de la Abogacía General de la UNAM.

La máxima casa de estudios informó que el rector Enrique Graue aceptó la renuncia y reconoció la labor realizada por González Contró, quien fungía como abogada general desde hacía cinco años.

En un breve comunicado, la institución de educación superior señaló que la sustitución en la Oficina de la Abogacía General se llevará a cabo en los próximos días hasta que el rector Enrique Graue realice el nombramiento, el cargo quedará vacante en la UNAM.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/20	1	11

Fue difícil; las universidades siempre querían un pasante hombre: Zoraida Vázquez

Laura Poy Solano

Periódico La Jornada
Jueves 12 de noviembre de 2020, p. 11

Egresada de escuelas públicas –desde su educación básica–, la doctora Josefina Zoraida Vázquez, una de las historiadoras mexicanas más reconocidas a escala internacional, recuerda lo difícil que fue abrirse paso en el mundo de la academia, cuando en su aula de preparatoria había sólo seis mujeres.

“Fue difícil, porque recién graduada, en las candidaturas a las universidades, aun con estudios en España, Argentina y Estados Unidos, de todas maneras siempre preferían un pasante hombre”.

En entrevista con *La Jornada*, afirma que de niña se inclinaba por la física y la química, pero fue su pasión por la historia lo que la hizo convertirse una de las investigadoras más destacadas de su *alma mater*: la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y de El Colegio de México (Colmex), que hoy le rinde homenaje por sus 60 años de destacada trayectoria.

Investigadora Nacional Emérita del

Sistema Nacional de Investigadores desde 1993 y Premio Nacional de las Ciencias y Artes 1999, la profesora, catedrática y escritora también tiene doctorado en historia por la UNAM y estudios y posgrados en diversas universidades de España, Estados Unidos y Argentina, pero en el Colmex es donde ha desarrollado su gran trayectoria.

“Como mujer fue muy difícil; soy de la generación transicional, por eso fue una sorpresa la invitación del doctor Daniel Cossío Villegas, a finales de 1960, a su seminario de investigación de la historia contemporánea de México. Fue la institución que me dio muchas facilidades para continuar mi formación, ya que no sólo me envió a Harvard a estudiar historia de Estados Unidos, sino que abrió un campo para que me dedicara a la investigación, por supuesto con docencia”.

Ex directora del Centro de Estudios Históricos del Colmex y profesora-investigadora emérita de esa casa de estudios, destaca que su interés en el campo de la historia no empezó con el estudio de México, donde “siempre había uno bueno y uno malo. Me parecía tan absurdo eso, en lugar de explicar las cosas; por eso estudié historia universal, y fue un acierto, porque México siempre ha tenido un lugar importante en el acontecer mundial”. Su pasión por esa disciplina también llegó a la educación, donde ha destacado como investigadora y colaboradora en la elaboración de los contenidos de los Libros de Texto Gratuitos.

“Como historiadora no me ha interesado repetir lo que han dicho otros, sino ir a los archivos, porque tenemos que hacer historial real y con los ojos del mundo. Dos temas importantes para mí han sido terminar con las dicotomías de unos contra otros, porque todos querían el bien de México, incluso los conservadores; por eso me interesan la educación y la enseñanza. No nos descubre lo que va pasar, porque no somos profetas, pero sí nos hace sensibles a situaciones complejas, como son las humanas”, destaca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/20	1	11

Zoraida Vázquez ha sido distinguida con el Premio Interamericano Andrés Bello, de la Organización de los Estados Americanos (OEA), en 1991, y escrito obras como *Juárez, el republicano*; *México al tiempo de su guerra con Estados Unidos*; *Interpretaciones sobre la historia de México*; *México y el mundo: historia de sus relaciones exteriores*, y en coautoría con el historiador Lorenzo Meyer, *México frente a Estados Unidos: un ensayo histórico 1776-2000*, entre otros títulos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/20	1	6

Cabildean con SHCP dinero para escuelas

MODALIDAD DE TIEMPO COMPLETO

Diputados de Morena impulsan una reserva para especificar que se destinará dinero al programa

POR IVONNE MELGAR Y XIMENA MEJÍA
nacional@gimm.com.mx

Diputados de Morena buscaban garantizar con la Secretaría de Hacienda incluir en el Presupuesto de Egresos para 2021 la posibilidad de que el programa denominado La Escuela es Nuestra pueda utilizarse para mantener el programa Escuelas de Tiempo Completo, al que no se le asignaron recursos para el próximo año.

Ese ajuste podría ser uno de los pocos que prospere hoy en la Cámara de Diputados, cuando se retome la sesión para votar en lo particular el paquete presupuestal y sobre el cual se registraron mil 29 reservas.

Bajo el modelo semi-

presencial, que permite a la mayoría de los diputados conectarse de manera virtual, y durante 10 horas, hubo 79 oradores tanto en la tribuna de San Lázaro como desde la plataforma telemática que presentaron diversas propuestas de modificación.

Sin embargo, sólo prosperó la de la diputada de Morena Irma Juan Carlos para integrar un grupo de trabajo de legisladores que dé seguimiento a los recursos del Anexo 10, correspondiente al desarrollo de los pueblos indígenas, y en el que participaría, con su opinión, la autoridad gubernamental del ramo.

Existe la posibilidad de que prospere otro ajuste, también de carácter administrativo, y sin que implique la asignación de más dinero, para que en el transitorio décimo octavo se precise lo siguiente:

"El programa denominado La Escuela es Nuestra incluye recursos para ejecutar los objetivos del programa Escuelas de Tiempo Completo (ETC), incluyendo los apoyos de las y los docentes que imparten actividades académicas de este programa, en términos de las disposiciones que al efecto se emitan por parte de la SEP".

Aun cuando una decena de reservas de la oposición propone mantener el programa de ETC, que beneficiaba a 3.6 millones de alumnos en 27 mil planteles, el único ajuste que podría conseguir el voto de la mayoría es el de la morenista Adela Piña,

presidenta de la Comisión de Educación.

Para concretar ese cambio, anoche, legisladores de Morena buscaban el visto bueno de la Secretaría de Hacienda, cuyo proyecto original no incluye en el citado transitorio el punto de los apoyos a los profesores.

La diputada Ana Lilia Herrera (PRI) alertó, sin embargo, que se trata de un ajuste que no impedirá la destrucción de una de las estrategias con mejores resultados para apoyar a las madres trabajadoras y superar los problemas de nutrición y rezago escolar en localidades de mayor pobreza.

Otra reserva que el pleno de Morena podría apoyar se refiere a un agregado que solicitó la bancada del PVEM para que del ramo presupuestal de salud se tomen los recursos requeridos para la atención de niños con cáncer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/20	1	13

EDUCACIÓN PÚBLICA

Escuelas trazan ruta para retorno a aulas

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

Sin tener una fecha definida para el regreso a clases presenciales, incluso en Campeche, que es el único estado con semáforo epidemiológico en color verde, algunas entidades ya comienzan a trazar la ruta para darle vida a las escuelas, dijo el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán.

“Muchos estados que están en color amarillo, y están muy cerca del verde, ya empiezan a abrir, digamos, la

posibilidad de empezar a limpiar las escuelas, de dar algunas asesorías a niñas y niños, a padres y madres de familia que tienen algunas dudas en grupos muy, muy pequeños, individuales para poder empezar a darle vida a las escuelas”, detalló.

DIÁLOGO

En el caso de Campeche, refirió que el gobernador Carlos Miguel Aysa González le ha comunicado que quiere que el regreso a clases presenciales en la entidad se dé cuando se considere que la situación de la pandemia



Moctezuma reconoció a los maestros y maestras, así como a los padres y madres de familia como los “grandes héroes” de la pandemia.

está controlada.

“La Secretaría de Salud es la que en esto tiene toda la autoridad y una vez que está un estado en verde, ya

tiene la posibilidad de regresar a clases. Hemos estado hablando con el señor gobernador (de Campeche) que quiere hacerlo con mucho cuidado y dice que llegó a verde precisamente después de tomar medidas muy cuidadosas y quiere regresar a clases cuando se considere que ya esté la situación controlada. Es una potestad de los estados; quien decide regresar o no es cada estado, nosotros como Secretaría de Educación lo que les decimos es ‘ya puedes iniciar’, pero ellos son los que deciden”, insistió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/20	1	13

Confían en evaluación sólida de los niños

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@ginm.com.mx

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, aseguró que habrá una forma sólida de medir el aprendizaje de los niños y niñas en el contexto de la contingencia sanitaria.

“El aprendizaje lo estamos evaluando a través de un método que también es emergente, que acabamos de explicar el fin de semana a las maestras y maestros de México para saber cuál es el avance de los niños y niñas, y al regresar a clases tendremos una evaluación diagnóstica individualizada para que cada maestro y maestra sepa qué pasó con cada uno de sus alumnas y alumnos y pueda darles seguimiento”, destacó.

Durante su participación en el panel virtual La educación del mañana, organizado por la Federación de Estudiantes del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Moctezuma Barragán reconoció al aprendizaje extracurricular que se ha

tenido durante la pandemia de covid-19 y que, consideró, coadyuvará para reflexionar sobre los verdaderos fines de la educación.

Por ejemplo, se refirió al tema del autoaprendizaje y de la flexibilidad para afrontar problemas en la vida, así como el desarrollo de la creatividad.

Al respecto, David Garza Salazar, rector y presidente ejecutivo del ITESM, señaló que vivir una educación remota de emergencia constituye un reto para garantizar una educación de calidad.

Las evaluaciones en estas circunstancias, expuso, deben darse de acuerdo a las condiciones de cada alumno.

“Hay otros aspectos también de aseguramiento de calidad educativa que tienen que ver con los logros”, aseveró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/20	1	7

Regreso a clases presenciales, sólo con semáforo verde: SEP

- ❖ Reitera que Salud determina el color y los estados deciden si reanudan o no
- ❖ Hasta ahora Campeche es el único con esta posibilidad

[Gerardo González Acosta]

Hasta que una entidad esté en semáforo color verde, podrá regresar a clases presenciales, reiteró el secretario de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán.

Dijo que la Secretaría de Salud es la que tiene toda la autoridad para decidir la colorimetría en cada entidad, y que estas tienen la potestad para decidir si regresan o no a clases presenciales.

El funcionario puso como ejemplo a Campeche, único estado en el país en color verde.

Dijo que el gobernador de esta entidad, Carlos Miguel Aysa González, quiere regresar a clases presenciales hasta que se considere que verdaderamente ya está controlada la situación.

La SEP, dijo, lo que dice es si ya puede iniciar clases, pero cada estado decide soberanamente.

Moctezuma Barragán adelantó que esta semana hablará con el gobernador de Aysa González para saber qué decide.

El titular de la SEP dijo que muchos estados que están en color amarillo, y están muy cerca del color verde ya empiezan a abrir la posibilidad de empezar a limpiar las escuelas, de dar algunas asesorías a niños, a Padres de Familia que tienen algunas dudas.

Lo están haciendo, dijo, en grupos "muy, muy pequeños, y sesiones individuales", para empezar a darle vida a las escuelas.

El funcionario habló así al salir de una reunión que sostuvo en Palacio Nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/2020	NACIONAL	4

Presiona la Coordinadora por apoyo a docentes

MARTHA MARTÍNEZ
Y CLAUDIA SALAZAR

Luego que en el Proyecto de Presupuesto 2021 desapareció del organigrama de la Secretaría de Educación Pública (SEP) el programa Escuelas de Tiempo Completo, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) presionó a la fracción mayoritaria en la Cámara de Diputados para proteger los salarios de los maestros que participan en esa estrategia.

Entre las modificaciones que plantearon Morena y sus aliados al Decreto de Presupuesto para el próximo año se encuentra una reserva presentada por la presidenta de la Comisión de Educación, Adela Piña.

La propuesta establece que el programa La Escuela es Nuestra deberá considerar recursos durante el siguiente ejercicio fiscal para garantizar los apoyos que actualmente reciben los docentes que forman parte las Escuelas de Tiempo Completo.

Lo anterior luego de que el Gobierno federal incorporó los recursos de este programa, 5 mil 100 millones de pesos, a La Escuela es Nuestra, cuyo presupuesto aumentará de 7 mil 280 millones de pesos en 2020 a 12 mil 280 millones en 2021.

El Decreto de Presupuesto aprobado en lo general por la Cámara de Diputados establece que éste último programa incluiría recursos para ejecutar los objetivos de las Escuelas de Tiempo Completo.

La reserva propuesta por Piña para modificar el artículo 18 transitorio agrega la disposición de que dichos recursos consideren también los apoyos para los docentes.

Docente de profesión, Adela Piña es parte del grupo de legisladores identificados con la CNTE que llegó a la Cámara de Diputados bajo las siglas de Morena, entre quienes se encuentran también el ex dirigente de la Sección 22 de Oaxaca, Irán Santiago, y Azael Santiago Chepi.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna El Correo Ilustrado / Foro en contra de la precarización docente (La Jornada, p. 2)

SEP

- Columna Teléfono Rojo / Está en examen la educación pública (24-Horas, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo La mendicidad infantil, una tragedia para miles / Josefina Vázquez Mota (Reporte Índigo, p. 6)
- Artículo Guadalajara, Capital Mundial del Libro / Juan José Bremer (La Jornada, p. 19)

SNTE/CNTE

- Columna Rozones / Futurismo en San lázaro (La Razón, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Foro en contra de la precarización docente

La Asamblea de Profesores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México en Lucha surge en 2019 como una opción para hacer frente a las condiciones de precarización que sufren las trabajadoras y trabajadores de la educación.

Frente a la creciente precarización del trabajo docente en la educación superior y media superior, creemos que la mejor estrategia es la lucha colectiva. Por ello, convocamos a las organizaciones de docentes que luchan por sus derechos laborales humanos a compartir sus experiencias en el primer foro Experiencias y estrategias de lucha en contra de la precarización docente.

El foro se realizará de manera virtual del 17 al 19 de noviembre. La convocatoria se puede consultar en el perfil de Facebook: <https://www.facebook.com/ProfesoresDeAsignaturaUACM>

Alberto Rodríguez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/2020	MÉXICO	4

Está en examen la educación pública



Está en la primera prueba. Muy diferente a la del fin del ciclo escolar del año pasado. Si el curso es de nueve meses en promedio, cuando comenzó el aislamiento iban dos y el cierre fue complementario.

Con una instrucción:

Aprobación a todos los alumnos con la esperanza –falsa promesa de **Hugo López-Gatell**- de regresar a clases en agosto del 2020.

No fue posible.

Por lo tanto, fue necesario firmar convenios con la televisión privada –donde **Televisa** y **TV Azteca** son mano- para fortalecer la enseñanza pública.

Así se garantizó, a manos de los consorcios de **Emilio Azcárraga Jean** y **Ricardo Salinas Pliego**- a algo así como diez millones de alumnos el acceso a clases.

Pero en este momento el tema es otro:

–¿Cuál ha sido el resultado?

SIN BALANCE EN LA PANDEMIA

Aquí le damos la respuesta inicial:

La SEP no tiene una evaluación, conclusión o respuesta definitiva, como usted quiera llamarle.

Acaso el primer adelanto sea el de las universidades, donde ya se hicieron pruebas y, tras revisar distintas materias, hay una conclusión:

–Los alumnos mostraron el mismo nivel de aprendizaje a los observados en los años de enseñanza abierta.

En esto la UNAM es mano y sin duda es fruto de la adaptación tenida a los nuevos tiempos.

Pero los alumnos de primaria, secundaria y técnicas no tienen el mismo nivel de responsabilidad de quienes cursan niveles profesionales.

El caso actual es el siguiente:

Se hacen pruebas con disposiciones novedosas:

La primera de ella: las calificaciones no pasan al nivel curricular del alumno y se esperará el promedio –o la mejora si es muy bajo- hasta el final.

Segundo: depende de la jurisdicción –porque hay federal y estatales-, pero a determinados niveles se advertirá a los padres sobre la situación de sus hijos.

Tercero: si al final el promedio es muy bajo, no habrá la generosidad del ciclo anterior de aprobarlos en niveles del cuarto nivel en adelante.

Cuarto: no serán disposiciones generales y cada región o zona escolar instrumentará disposiciones oficiales de conformidad a su circunstancia.

Porque no es lo mismo enseñar en la Mixteca a la Ciudad de México.

Pero cabe una acotación: factores especiales serán los maestros y en esto intervendrá la actuación de directores escolares y profesores.

O sea, autoridades y el SNTE de **Alfonso Cepeda** deberán coordinarse regionalmente.

Ellos serán la clave para, al final de noviembre, tener el primer balance de la nueva educación, el balance en tiempos de la pandemia.

TODOS LOS PARTIDOS vs ELINE

Tienen razón los partidos políticos en emanciparse contra el INE de **Lorenzo Córdova**.

Ellos miden su capacidad de competencia y ninguno tiene cuadros para lanzar candidatas en pos de las 15 gubernaturas en juego en 2021.

La única en competencia sería en Campeche con **Layda Sansores**, pero quién sabe si superaría a **Rocío Adriana Abreu** y en la constitucional a **Eliseo Fernández** o al priista **Jorge Alberto Chanona**.

En Sonora la alianza gubernamental desplazó a **Ana Gabriela Guevara** a favor de **Alfonso Durazo** y no puede haber mujer tras **Claudia Pavlovich**.

El senado impugnó esa equidad pero, advirtió su presidente **Eduardo Ramírez**, al final el Tribunal del cuestionado **José Luis Vargas** decidirá.

Y en el resto de estados no se ve cómo.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/2020	REPORTE	6

La mendicidad infantil, una tragedia para miles

Josefina Vázquez Mota

Senadora de la República
@JosefinaVM



Es urgente dejar de ver como normal que una niña o un niño estén pidiendo limosna. Urge reconocer la gravedad de la mendicidad infantil en nuestro país, así como las terribles y muy dolorosas historias que hay detrás de cada una de ellas y ellos. Historias que incluso llegan a costarles la vida o ser parte de los terribles crímenes de trata de personas.

Dentro de las modalidades del crimen de trata de personas se encuentra la explotación sexual, en la que a su vez, se ubica el turismo sexual y la pornografía infantil; así como, la prostitución ajena, la explotación laboral, el trabajo o servicios forzados, la utilización de personas menores de 18 años en actividades delictivas, la adopción ilegal, el matrimonio forzado, el tráfico de órganos, entre otros.

Recientemente nos enteramos que alguien en medio de la obscuridad transportaba en dos cajas y sobre las ruedas de un "diablito" los restos de dos niños, Alan Yahir y Héctor, de 12 y 14 años, quienes trabajaban en el Centro Histórico de la Ciudad de México, y fueron víctimas del crimen organizado.

Crímenes que muestran la peor descomposición de nuestro tejido social, y la indiferencia e impunidad con que hasta ahora se han enfrentado la mayoría de los casos de niñas, niños y adolescentes "utilizados por el crimen organizado".

La Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos de Trata de Personas, señala como explotación de la mendicidad ajena, el obtener contra su voluntad el beneficio de una

persona al pedir limosna o caridad, recurriendo a la amenaza de daño grave, el uso de la fuerza u otras formas de coacción o engaño.

Ante estos hechos, presenté en el Senado de la República una iniciativa para reformar la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, que propone que dentro de las responsabilidades de velar por el sano desarrollo de un menor, se brinde el acceso a una vida libre de condiciones de mendicidad, entendiéndose por esto, toda situación que implique solicitar limosnas para él o para un tercero.

La terrible pandemia del COVID-19, junto con la peor crisis económica que hemos enfrentando en nuestras vidas, están dejando en situación de vulnerabilidad a miles de niñas, niños y adolescentes frente al crimen organizado, y las respuestas no pueden esperar.

De acuerdo con el INEGI, más de 3 millones de niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años tienen que trabajar, y de estos, más de 2 millones lo hacen en actividades no permitidas; mientras que un millón, trabaja en labores domésticas no adecuadas.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, prevé que 1.4 millones de estudiantes mexicanos no regresarán a clases en el ciclo escolar 2020-2021. Especialistas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), pronostican que en México aumentará la pobreza en un 14 por ciento, lo que aumentaría el trabajo infantil alrededor de un 10 por ciento.

En este contexto, la mendicidad infantil ya sea producto de la trata de personas o de alguna otra modalidad como la subsistencia familiar, se plantea como un problema en aumento, y mientras una niña, niño o adolescente viva en esa situación, el resto de la comunidad no podemos seguir en la indiferencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/2020	OPINIÓN	19

Guadalajara, Capital Mundial de Libro 2022

JUAN JOSÉ BREMER*

En estos tiempos difíciles en los que la pandemia de Covid-19 obliga a la mayor parte de las escuelas, bibliotecas y librerías de todo el mundo a cerrar sus puertas y limita, además, el tiempo que pasamos fuera de nuestros hogares, es precisamente ahora, más que nunca, que debemos aprovechar el poder de los libros para combatir el aislamiento, reforzar los lazos entre las personas y ampliar nuestros horizontes.

Es con este espíritu que escribo estas líneas para compartir con los lectores una excelente noticia para nuestro país. La directora general de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) ha nombrado a Guadalajara como Capital Mundial del Libro para 2022. Se trata de la primera vez que una ciudad mexicana recibe este nombramiento desde su creación en 2001.

La Capital Mundial del Libro es una distinción anual que otorga la Unesco, bajo la recomendación de un comité internacional de selección, a una ciudad en reconocimiento de la calidad de sus programas para alentar el hábito de la lectura, la difusión de libros y la industria editorial.

Esta distinción no fue producto de la casualidad. El comité de selección tuvo el gran reto de evaluar nominaciones de muy alto nivel provenientes de países de diferentes regiones del mundo para elegir a la mejor entre ellas, la presentada por Guadalajara, como resultado de un esfuerzo conjunto de su gobierno con universidades, cámaras de comercio, bibliotecas, librerías y la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

El comité valoró, especialmente, el programa presentado por la capital de Jalisco que busca posicionar al libro “como una herramienta para fomentar la cultura de la paz”, en línea con el principal objetivo de la Unesco. En él se reconoce, además, las distintas formas de lectura: física, digital, gráfica y oral, y se hace hincapié en la importancia de proteger a los autores y sus obras en este mundo cambiante.

Al mismo tiempo, representa un merecido reconocimiento a la Feria Internacional del Libro (FIL) de esta ciudad, el acto anual más importante de su género en el mundo de habla hispana, que dentro de unos días celebrará su edición 34, esta vez de forma virtual.

A lo largo de los años, he sido testigo de cómo Guadalajara y su FIL se han convertido en un punto de encuentro y en una ventana abierta al mundo para actores del universo literario y editorial, jóvenes escritores e incluso para galardonados con el premio Nobel de Literatura.

Con esta distinción se reafirman los vínculos que en esta etapa ha estrechado México con la Unesco, cuyos valores y objetivos en el campo de la educación y la cultura compartimos y son indispensables para alumbrar la vida internacional.

La pandemia ha transformado nuestra vida diaria y nos ha planteado una nueva manera de convivir con nuestro entorno. Nos ha obligado a recogernos en nuestro hábitat personal, pero al mismo tiempo, nos ofrece la oportunidad de ampliar el sentido interior de la existencia. En estas circunstancias, recuerdo a Alfonso Reyes cuando nos dice que “el libro enriquece igualmente la soledad y la compañía”.

** Representante permanente de México ante la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/2020	LA DOS	2

ROZONES

• Los que abandonaron a NL

Con la novedad de que en las benditas redes algún desconocido puso a circular la lista de los legisladores de Nuevo León —de todos los partidos—, con todo y su sonriente cara, en la que queda claramente señalado quiénes apoyaron que a su estado le aplicaran el machetazo presupuestal en la Cámara de Diputados. Éstos son, como ya se sabe los 4 que traen la camiseta de Morena, los dos que traen la del PT, los dos de PES, los dos del PT y la única del PVEM. Del lado de los que votaron para tratar de impedir el recorte están los 8 del PAN y un priista. Y si las cuentas sobre estos últimos no salen es porque dos del tricolor, **Ivonne Álvarez** y **Pedro Pablo Treviño**, no votaron, se ausentaron, como para quedar, nos dicen, en una cómoda neutralidad que en temas tan importantes como los presupuestales equivale a estar en contra. Que no se hagan, nos comentan.

• Raspón al Verde... y respuesta

Nada bien le cayó al Partido Verde, de **Carlos Puente**, la declaración del líder de Morena, **Mario Delgado**, anunciando que será el partido guinda el que ponga los candidatos en las alianzas. Y lo que menos gustó fue que la expresión del morenista fuera apenas al día siguiente de que firmaran un par de convenios de coalición para ir juntos en las elecciones de San Luis Potosí y Guerrero. Puente le hizo saber que el acuerdo refiere que los partidos coaligados "tienen los mismos derechos para proponer a las mujeres y hombres mejor posicionados para participar en la selección de candidatos". El caso es que, nos dicen, si lo que pretende Morena es aliarse con membertes y no con partidos, la cosa no va a jalar. Uf.

• Futurismo en San Lázaro

Con una comilona en la que no fue invitada la sana distancia —y por esa razón se convirtió en noticia—, el diputado **Irán Santiago** celebró su cambio de camiseta de Morena al Partido del Trabajo con nueve de sus nuevos compañeros de bancada, mientras en el Pleno se discutía el proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación 2021. Nos comentan que Santiago, identificado con la CNTE, se afilió al PT para asegurar una curul por la vía plurinominal tras las elecciones del año próximo. Él lo niega y atribuye su nuevo color parlamentario a su convicción y conciencia lopezobradorista, aunque nos hacen ver que ahora estará en el partido que, de acuerdo al presidente nacional de Morena, **Mario Delgado**, tendrá una alianza condicionada, si acaso se diera, para las próximas elecciones.

• Merecido reconocimiento a Germán

En una emotiva ceremonia fue develado el retrato al óleo de **Germán Martínez** en la sala del Consejo Técnico del Instituto Mexicano del Seguro Social. Esa sala es un espacio en el que se honra el trabajo realizado por todos quienes han encabezado la noble institución tan apreciada por todos los mexicanos que es el Seguro Social. En el acto estuvieron presentes el presidente del Senado, **Eduardo Ramírez Aguilar**, quien se refirió a Martínez Cázares como un hombre congruente entre sus pensamientos y sus acciones y que cuenta con principios y valores que suman en la construcción de un mejor país, también los dirigentes empresariales de la Concanaco, **José Manuel López Campos**, y de Concamin, **Francisco Cervantes**, y por supuesto, el actual director del IMSS, **Zoé Robledo**. Enhorabuena.

• La sanción a García Alcocer

Así que el nombre de **Guillermo García Alcocer**, quien fuera expresidente de la Comisión Reguladora de Energía, volvió a aparecer en espacios mediáticos al darse a conocer que la Función Pública lo inhabilitó por 10 años para ejercer cargos. El nombre de García Alcocer adquirió relevancia al principio del sexenio cuando, al darse la renovación del pleno de la CRE, hizo algunos señalamientos críticos y luego presentó su renuncia al advertir que tenía diferencias respecto a la visión que éste ahora tenía. Poco antes se había dado a conocer un presunto conflicto de interés del funcionario por el que ayer recibió la sanción de parte de la Secretaría de la Función Pública, que encabeza **Irma Eréndira Sandoval**, porque "participó en la autorización de permisos para comercializar combustibles en favor de una empresa de un familiar suyo".

• Entre la espada y la pared

Nos dicen que, ahora sí, el Senado ya no podrá poner excusas para que la semana próxima se discuta la reforma al fuero presidencial. Los legisladores de la Cámara alta se encuentran atrapados entre dos posiciones, una que pretende aprobar la iniciativa como la propone el Presidente **Andrés Manuel López Obrador**, y la otra que incluye a los legisladores en esa categoría, para que por los mismos delitos puedan ser llevados ante un juez. Morena y sus aliados no alcanzan a formar la mayoría; requieren flexibilizar sus posiciones o deberán enviar a la congeladora la iniciativa que les reclamó el Jefe del Ejecutivo hace unos días. Parece que ahora sí los pusieron entre la espada y la pared.