



**13 DE NOVIEMBRE, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Criminalizan outsourcing



Peña y Videgaray usaron sobornos contra AMLO



Reforma de AMLO para "poner orden" en el *outsourcing*



El Ejecutivo de Veracruz se lava las manos en el crimen de la alcaldesa



Habrà cárcel por evadir con outsourcing



Lozoya: con dinero de Odebrecht, ataques a AMLO y Vázquez Mota



La CDMX, muy cerca del semáforo rojo



Castigarán outsourcing ilegal como a la mafia



Preocupa a IP iniciativa contra subcontratación



Recuperación del empleo formal hiló tres meses a la alza



Lanza 4T iniciativa contra outsourcing; IP no la avala y se dice "sorprendida"



Puente de alto riesgo; contagios sin freno y con muertes al alza



Al alza, salida de capital extranjero



Cárcel por outsourcing... y la IP acusa traición



Educación en crisis



Va AMLO contra el outsourcing



Prohibición del outsourcing deja en el limbo a 4.5 millones



Andrés Manuel López Obrador "No se fabricarán delitos a los opositores..."



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Graue, presidente de la Red de Macrouniversidades de AL (La Jornada, p. 35)
- Encapuchados toman la Prepa 9 (La Jornada, p. 35)
- INE anuncia hoy qué universidad monitoreará campañas (La Jornada, p. 10)
- Docentes del IPN piden que Rodríguez Casas no sea relegido (La Jornada, p. 18)
- IPN destaca en registro de patentes (El Sol de México, p. 5)
- Se quedan sin dinero (El Heraldo de México, p. 18)
- Hay deterioro paulatino de recursos: ANUIES (Excelsior, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

- Se manifiestan en SG padres de víctimas de guardería ABC (La Jornada, p. 15)
- Impulsan educación, trabajo y economía una Educación Dual que contribuya al bienestar social con la vinculación de los jóvenes (Unomásuno, p. 2)
- Señalan afectaciones en rubro educativo (Excelsior, p. 10)
- Promoverán derechos humanos (El Sol de México, p. 5)
- Educar en crisis (Reporte Índigo, p. PP y 12)

NORMALES

- Repondrán recursos a las normales (El Sol de México, p. 6)

SNTE/CNTE

- Empresarios locales presentan denuncia por bloqueos en vías férreas (El Economista, p. 33)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	1	35

Graue, presidente de la Red de Macrouniversidades de AL

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Por unanimidad, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, fue elegido presidente de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe para el periodo 2020-2022, en sustitución del rector de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, Vahan Agopyan, quien terminó su encargo.

Así lo acordaron 22 rectoras y rectores de la región y representantes de seis universidades más, quienes participaron, vía virtual, en la 10 Asamblea General de esta Red de Macrouniversidades, en la que también se ratificó como secretario al rector de la Universidad de Buenos Aires, Alberto Barbieri.

Graue Wiechers agradeció la confianza depositada en él para coordinar los esfuerzos de las instituciones de educación superior de la zona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	1	35

Encapuchados *toman* la Prepa 9

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Un grupo de personas con los rostros cubiertos y que portaban armas blancas *tomó* ayer las instalaciones de la Escuela Nacional Preparatoria número 9 de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La dirección del plantel, ubicado en la colonia Lindavista de la Ciudad de México, indicó que se trató de una veintena de hombres y mujeres que “con violencia verbal y con actitud amenazante retiraron a los funcionarios y trabajadores que se encontraban” en las instalaciones.

Las autoridades dijeron que quienes tomaron el plantel rechazaron dialogar y manifestaron que el cierre estaba motivado por el incumplimiento de un pliego petitorio.

Asimismo, reprobaron la violencia y exhortaron a quienes *tomaron* el plantel a entregarlo pacíficamente y privilegiar el diálogo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	1	10

INE anuncia hoy qué universidad monitoreará campañas

GEORGINA SALDIERNA

El Comité de Radio y Televisión del Instituto Nacional Electoral (INE) determinará este viernes qué institución educativa se hará cargo de monitorear la cobertura de las precampañas y campañas del proceso electoral en curso. Las candidatas son la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), cuya Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se ha hecho cargo de la tarea en los comicios recientes, y las universidades Autónoma de Nuevo León, Iberoamericana y de las Américas, campus Puebla.

Frente a esta determinación que divulgarán los consejeros electorales, los partidos políticos han tomado diversas posturas, desde quienes consideran que la Universidad Nacional debe seguir haciéndose cargo del monitoreo, hasta quienes estiman que se debe dar oportunidad de que lo haga otra institución educativa, para evitar monopolios.

Obdulio Ávila, representante sustituto del Partido Acción Nacional (PAN) ante el INE, dijo que más allá de filias, la UNAM ya ha hecho el trabajo y lo ha hecho bien. La dimensión del reto que se avecina al ser la elección con el mayor número de cargos a elegir, debe motivar al órgano electoral a que la selección recaiga en quien ya ha hecho el trabajo. A título personal, puntualizó que este no es momento para experimentar.

Pide no cerrar las puertas a alternativas

Por su lado, Ernesto Guerra, representante del Partido Encuentro Social, reconoció la experiencia de la máxima casa de estudios en la materia, pero tampoco hay que estar cerrado a otras alternativas.

Trascendió que la UNAM presentó una cotización de 24.5 millones de pesos, la Iberoamericana de 40 millones, la de las Américas de 13.5 millones y la de Nuevo León 20 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	1	18

Docentes del IPN piden que Rodríguez Casas no sea relegado

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

A más tardar en enero de 2021, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) convocará a su comunidad y a especialistas para reformar su protocolo de atención a la violencia de género. Esta es una de las medidas anunciadas por el director de la casa de estudios, Mario Alberto Rodríguez Casas, como parte de su respuesta al pliego petitorio presentado el domingo por estudiantes y activistas que demandan la erradicación de la violencia machista, con quienes aceptó que se entable una mesa de diálogo próximamente.

Por otra parte, docentes de distintas escuelas del IPN se manifestaron este jueves en contra de que Rodríguez Casas sea designado para un segundo periodo como director general de la casa de estudios.

En una conferencia de prensa virtual, académicos señalaron que en los tres años de su administración no se han atendido las necesidades de la comunidad politécnica y se ha ejercido acoso laboral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	1	5

INNOVACIÓN

IPN destaca en registro de patentes

El Instituto Politécnico Nacional alcanzó las 126 patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, lo que coloca a la institución de educación superior entre los tres primeros lugares nacionales en este rubro de investigación.

“Reconfiguramos el Sistema de Investigación y Desarrollo Tecnológico, a fin de fortalecer las capacidades de generación del conocimiento, el funcionamiento de las Redes de Investigación y, de esta manera, alcanzar resultados en mayor calidad y cantidad, y como estrategia formativa para nuestros alumnos”, dijo el director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas. **Alejandro Suárez**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	1	18

#NAYARIT

SE QUEDAN SIN DINERO

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
NO PUEDE PAGAR SALARIOS
POR FALTA DE RECURSOS

POR KARINA CANCINO

L

a Universidad Autónoma de Nayarit nuevamente se quedó sin recursos para cumplir

con el pago de salarios y prestaciones de fin de año, al aducir que es insuficiente el subsidio estatal y federal que recibe.

Mediante un oficio, el rector universitario, Jorge Ignacio Peña González, informó que ya no se cuenta con recursos para pagar las próximas quincenas.

Según datos de la página de transparencia de la SEP, para este 2020, la Autónoma de Nayarit tendría como subsidio federal mil 480 millones de pesos y 272 millones estatal, además de mil 753 millones de pesos de otras aportaciones públicas; sin embargo, el convenio establece que el cumplimiento de las ministraciones mensuales estarían sujetas a la disponibilidad presupuestaria.

Anteriormente la universidad se había comprometido a realizar un plan de austeridad y ahorro. ●

7

• **AÑOS LLEVAN CON EL MISMO PRESUPUESTO.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	1	10

EDUCACIÓN SUPERIOR

Hay deterioro paulatino de recursos: ANUIES

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

Tras señalar que varios subsistemas de educación superior han tenido que desacelerar su crecimiento de matrícula y que un mayor número de instituciones pueden entrar en crisis financiera debido a la reducción paulatina del presupuesto en los últimos años, el Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) advirtió que con las condiciones presupuestales planteadas para 2021 difícilmente se alcanzará la meta de llegar a 50 por ciento de cobertura con pertinencia y calidad en el 2024.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	1	15

Se manifiestan en SG padres de víctimas de guardería ABC

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Los padres y madres de los menores fallecidos en la guardería ABC realizaron ayer un nuevo acto de protesta frente a la Secretaría de Gobernación (SG) para exigir que se agilice el proceso de reparación integral del daño al que tienen derecho, al tiempo que anunciaron que este viernes podrían acudir a la conferencia matutina del presidente Andrés Manuel López Obrador para que sus demandas sean atendidas.

Los familiares de los pequeños soldaron las cruces metálicas con el nombre de sus hijos e hijas frente al llamado "Reloj chino" que se ubica en la avenida Bucareli.

En entrevista con *La Jornada*, Marisol Montaña, madre de una pequeña herida en el incendio de la guardería ABC, denunció que la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV) no está elaborando de manera eficiente los documentos que requieren para recibir las compensaciones necesarias por parte del Estado mexicano.

El subsecretario de Derechos Humanos, Alejandro Encinas, "dio la instrucción de que se hiciera todo lo que se tenía que hacer, pero los de la CEAV se están poniendo renuentes. Las resoluciones (administrativas) salen con nombres revueltos y ponen las de niños vivos como fallecidos, por eso vamos a pedir otra reunión, porque nos están dando muchas largas", denunció la mujer.

Montaña explicó que, de acuerdo con la CEAV, el proceso de elaboración de las resoluciones en las que se ordena la reparación integral del daño a cada familia ha sido lento porque "nos comentan 'no tenemos suficiente equipo de trabajo'. Ni siquiera están sacando tres por día; apenas el día de hoy sacaron dos y todavía faltamos 27".

Por lo anterior, Montaña adelantó que "si no nos apoyan a tener otra reunión, mañana (este viernes) nos vamos a ir a la mañanera, a gritarle al Presidente que seguimos esperando, que las instrucciones que le dio a Encinas no las están cumpliendo".

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	1	2

Impulsan educación, trabajo y economía una Educación Dual que contribuya al bienestar social con la vinculación de los jóvenes



Luciano Concheiro



Luisa María Alcalde

nuel López Obrador, para participar en la estrategia de reactivación económica, apoyando en particular a los pequeños y medianos productores del país.

Concheiro Borquez enfatizó que para esto son esenciales los programas de Jóvenes Construyendo el Futuro, que están marcando una perspectiva radicalmente distinta en los procesos de la Educación Dual en México.

Luisa María Alcalde comentó que para cerrar la brecha de competencia entre la oferta y la demanda en el sector laboral, la Secretaría a su cargo impulsa la intermediación laboral, a través del Servicio Nacional de Empleo y la vinculación de jóvenes con empresas que los capaciten en las habilidades y competencias que realmente requieren, a través del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.

La Secretaría del Trabajo destacó que 50 % de los empleadores en nuestro país, tienen dificultades para encontrar los perfiles idóneos a las vacantes que ofertan, por lo que **Jóvenes Construyendo el Futuro**, es la oportunidad para que las industrias acompañen a los jóvenes como tutores y los formen en las habilidades que requieren las industrias, para así cerrar la brecha.

MIGUEL CELAYA
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

Al inaugurar de manera virtual los **Foros de Vinculación para el fortalecimiento de la Educación Dual y Emprendimiento Asociativo**, el subsecretario de Educación Superior, **Luciano Concheiro Borquez**, acompañado de la secretaria del Trabajo y Previsión Social, **Luisa María Alcalde Luján**, detalló que el emprendimiento asociativo se concibe como la relación colectiva de cooperación en donde los lazos sociales y productivos que se emprendan, tengan como fin el bienestar de las personas.

Explicó que lo que se busca es trascender y lograr construir junto con la sociedad, a partir de que está se organice de manera autónoma y democrática no corporativa, para construir ejercicios de poder en los

que sobresalgan los elementos comunitarios, solidarios, productivos de auto-organización y despliegue desde y para la sociedad misma.

Indicó que *estos foros tienen el propósito de construir una poderosa estrategia de interrelación con la sociedad, que se fundamente en la vocación social de las IES con las comunidades de todos los territorios de México.*

Informó el subsecretario que comprenden cinco foros regionales, en un esfuerzo realizado desde la Subsecretaría de Educación Superior, en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades de Educación Superior (Anuies), para fortalecer la relación entre las IES con los sectores productivos. De esta forma se suman a la convocatoria del presidente **Andrés Ma-**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	1	10

POR FALTA DE RECURSOS

Señalan afectaciones en rubro educativo

Ante la falta de presupuesto y la pandemia, la educación será la más perjudicada: Ibero

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

En un contexto de pandemia por el covid-19 y sin dinero será imposible operar la política educativa, advirtió la Universidad Iberoamericana.

A través de una carta abierta, el Faro Educativo del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Ibero señaló que ni el Programa Sectorial de Educación ni el presupuesto de egresos para el año próximo destinan recursos específicos para atender la situación crítica que implica llevar a cabo una educación a distancia.

En su análisis, indicó que el presupuesto coloca un porcentaje importante en becas –del 24 por ciento– para incentivar la demanda por educación, pero muy poco presupuesto para mejorar la oferta, la retención y el logro.

Detalla que es cinco por ciento para infraestructura y materiales educativos; dos por ciento para desarrollo de habilidades educativas, cultura y deporte; 1.5 por ciento, para atender a la primera infancia y 0.1 por ciento para la profesionalización docente, es decir, apenas 240 millones de pesos.

La evaluación, incluso, señala que la educación prácticamente se ha convertido “un elefante en la sala” por todos los desafíos que involucra para el país, sobre todo en el contexto de la pandemia por el covid-19.

“En materia educativa, sabemos, tenemos ‘un elefante en la sala’. Ese elefante está plagado de desafíos, a los cuales se



En materia educativa, sabemos, tenemos ‘un elefante en la sala’. Ese elefante está plagado de desafíos, a los cuales se suman nuevos retos en razón de la pandemia.”
UNIVERSIDAD IBERO

suman nuevos retos en razón de la pandemia. Pero, entonces, si ya sabemos y hemos averiguado por años qué factores influyen en las condiciones y procesos para el aprendizaje, no podemos desechar la evidencia para ‘inventar el agua tibia’.

“Necesitamos ir más allá de los discursos, revisar con profundo respeto y seriedad lo que se ha hecho, lo que se puede mejorar. Necesitamos soluciones in-

tegrales, en los distintos rubros y ejes problemáticos”, puntualizó.

En ese sentido, reprochó la forma en la que se toman las decisiones en el Congreso de la Unión por parte de la mayoría legislativa que encabeza Morena y sus aliados.

“Hoy, sin embargo, la mayoría de un partido en las Cámaras, producto de la votación que recibe el Presidente de la República, parece poner en riesgo el tomar mejores decisiones a partir de la información que disponemos, y que costó generaciones –y fuertes inversiones públicas– construir”, manifestó en su análisis.

Ante este escenario, el Faro Educativo insistió en que los legisladores deben reflexionar sobre los grandes retos que enfrenta el Sistema Educativo Nacional, agudizados por la pandemia y buscar que haya los recursos necesarios en 2021 para abonar a la búsqueda de soluciones integrales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	1	5

CNDH Y CONALEP

Promoverán derechos humanos

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) firmaron un convenio de promoción entre los estudiantes.

En las instalaciones de la comisión, su titular, Rosario Ibarra y Enrique Ku Herrera, director del colegio, coincidieron en que la construcción de una cultura de paz será posible con educación.

La manera de evitar las violaciones a los derechos humanos es impulsando su conocimiento entre los jóvenes, dijo el académico, **Sarahí Uribe**



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	2	PP Y 12

#COVID-19
EDUCAR EN CRISIS

En México, así como en el resto de los países de América Latina y el Caribe, el futuro de millones de estudiantes pende de un hilo, pues ante el ambiente de desigualdad, violencia y falta de programas educativos gratuitos de calidad, la pérdida de escolaridad a la que se enfrentan podría dejarles secuelas irreversibles en su desarrollo

POR ERNESTO SANTILLÁN
@esantillan18

El esfuerzo y la situación particular de cada estudiante de educación básica ahora serán elementos que los maestros deberán tomar en cuenta para evaluarlos.

Así lo anunció la Secretaría de Educación Pública (SEP) al dar a conocer las Orientaciones pedagógicas y criterios para la evaluación del aprendizaje para la educación preescolar, primaria y secundaria en el periodo de contingencia sanitaria generada por el virus SARS-CoV-2 para el ciclo escolar 2020-2021.

“No todas las niñas, niños y adolescentes tienen las mismas condiciones para mantener el aprendizaje, por lo que el docente debe considerar la situación de cada estudiante para su evaluación”, dijo Esteban Moctezuma.

El documento elaborado por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) y por la Dirección General de Desarrollo Curricular (DGDC), deberá ser difundido en todos los estados del país con el propósito de asegurar el máximo beneficio educativo de las niñas, niños y adolescentes, una generación que actualmente está

perdiendo la escolarización debido a la pandemia.

Más de siete meses después del brote del virus proveniente de China alrededor del mundo, el COVID-19 está poniendo la educación de aproximadamente 137 millones de niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe en pausa y en riesgo.

En la región, los estudiantes han perdido un promedio de cuatro veces más días de escolarización en comparación con el resto del mundo.

Y si bien las escuelas se están reabriendo gradualmente en varias partes, la gran mayoría siguen cerradas y más de un tercio aún no tienen una fecha para su reapertura, revela el Informe de la Unicef “Educación en pausa”.

De manera particular en México, la situación luce poco esperanzadora a pesar del nuevo sistema para evaluar a los estudiantes y del programa Aprende en Casa II.

El cierre de las escuelas en México por el COVID-19 ha exacerbado la desigualdad en términos de disponibilidad de la educación



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	2	PP Y 12

De acuerdo con el "Estudio Diagnóstico del Derecho a la Educación 2018" realizado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), el gasto nacional en educación (Incluyendo público y privado) en promedio durante el sexenio pasado fue de 6.8 por ciento del producto Interno bruto (PIB), mientras que el gasto público representaba solo 5.1 por ciento del PIB, equivalente a 18.9 por ciento del gasto federal programable, cantidades por debajo de las recomendaciones de organismos internacionales.

Además, el gasto por alumno ha sido menor en México que para los demás países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).
"La distribución del gasto pú-

blico dista de ser eficiente para garantizar el cumplimiento del derecho; por ejemplo, la proporción gastada en educación para adultos es insignificante comparada con el tamaño de la población que lo requiere, y el destino del gasto se enfoca, casi en su totalidad, al pago de nómina y deja algunos rubros como materiales, capacitación e Infraestructura sin suficiente financiamiento.

"Por tanto, la disponibilidad y distribución del presupuesto es insuficiente para garantizar el derecho a la educación", indica el estudio.

A estos retos y dificultades, ahora se suma la pandemia más fuerte del siglo XXI, cuyo impacto no solo en la educación, sino en la vida y desarrollo de los niños, no tenemos aún idea de cual será en un futuro.

En entrevista con Reporte Indigo, la psicóloga Mariana Martínez Guillén, Directora y Fundadora de Tu MenteSana, y quien ha incurrido en temas educativos, comenta que hay afectaciones que son muy claras en este grupo poblacional y que han surgido a raíz de las medidas para evitar la propagación del virus como el distanciamiento social.

"Para empezar, no todos tienen las mismas condiciones en casa para poder acceder a una educación de calidad a distancia. Además, el sistema educativo del

país no cumple con los objetivos que establece.

"Entonces, aunque la idea de evaluar de manera particular a cada estudiante de fondo puede ser buena, la implementación es muy compleja, lo que derivará en futuras problemáticas como rezago educativo y una brecha de desigualdad cada vez mayor entre quienes tienen las oportunidades de acceder a un buen sistema educativo y cuentan con la Infraestructura en sus casas y quienes no".

La especialista, además expone otra serie de problemáticas que

En México y el resto de los países latinoamericanos los estudiantes han perdido un promedio de cuatro veces más días de escolarización en comparación con el resto del mundo

van más allá de la pérdida de la escolaridad como la falta de un escape, el cual para muchos jóvenes solía ser la escuela, ante las situaciones de violencia que experimentan en sus hogares; la carencia de una rutina, convivencia y en muchos casos hasta de la única comida completa que tienen al día o de las actividades físicas que practican.

Esta realidad también es denunciada en el documento de la Unicef "Educación en pausa", el cual señala los múltiples daños que el cierre prolongado de las escuelas puede provocar en los menores de edad.

"Cuando los niños, niñas y adolescentes no pueden ir a la escuela, se ven privados de algo más que de su educación.

"Sin un horario escolar estructurado pierden su rutina y no pueden socializar con sus amigos. Aún más preocupante, algunos dependen de los programas de alimentación escolar y, por lo tanto, se perderán lo que puede ser su única comida nutritiva del día, aumentando sus probabilidades de padecer desnutrición.

"Estar fuera de la escuela también significa enfrentar otros riesgos tanto en el hogar como en el vecindario que incluyen trabajo infantil, trata, embarazo en la adolescencia, explotación, abuso sexual, matrimonio infantil y violencia".



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	2	PP Y 12

REGIÓN EN ALERTA

América Latina y el Caribe es una de las regiones, fuera de las zonas de conflicto, que más problemas enfrenta en materia educativa.

Desde la llegada del primer caso a Brasil de coronavirus, el panorama se ha tomado cada vez más complicado para los estudiantes, así lo demuestra el documento "Educación en pausa".

Con más de 11 millones de casos reportados entre todos estos países, actualmente el 97 por ciento de los alumnos de la región fueron privados de su educación habitual, pues el cierre prolongado de las escuelas ha significado que aproximadamente 137 millones de jóvenes continúen sin recibir educación presencial.

De acuerdo con la Unicef, esta pérdida tiene graves implicaciones para el futuro de cada niño, niña y adolescente y cada día que pasa con las escuelas cerradas "se va dan-

137 millones de jóvenes aproximadamente continúan sin recibir educación presencial

do forma a una catástrofe generacional que tendrá profundas consecuencias para la sociedad en su conjunto".

"En otras partes del mundo, las escuelas se han reabierto gradualmente, pero en la región, la gran mayoría permanecen cerradas sin perspectivas inmediatas de reapertura.

"Las implicaciones son preocupantes: en el lapso de pocos meses, se están perdiendo los logros educativos obtenidos con tanto esfuerzo", señala el estudio.



Los países que integran América Latina y el Caribe han sido de los más afectados en materia educativa por la pandemia de coronavirus, de no tomar acciones de manera inmediata para revertir el rezago, millones de personas verán truncadas sus oportunidades de desarrollo y superación



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	2	PP Y 12

Matrícula a la baja

El 3 de agosto, cuatro meses después de que inició la pandemia y a pocos días de comenzar el ciclo escolar 2020-2021, la Secretaría de Educación Pública informó que se tenían 200 mil escuelas en Educación Básica y un millón 200 mil maestras y maestros, preparados para recibir la migración que se pudiera dar de las escuelas privadas a las públicas.

Durante los meses de confinamiento, y a causa de las medidas para contrarrestar la pandemia, millones de personas y familias han perdido sus trabajos y medios de subsistencia, provocando dificultades para cubrir los gastos necesarios para el regreso de sus hijos a la escuela, por lo que las tasas de matrícula caerán, advierte la Unesco.

Según las proyecciones de esta organización para América Latina y el Caribe, es muy posible que la matrícula escolar de los estudiantes que asisten por primera vez a clase disminuya en más del 1,8 por ciento.

“Más de tres millones de menores en toda la región están en peligro de abandonar la escuela. Cuanto más tiempo permanezcan cerradas las instituciones educativas, es menos probable que los estudiantes más vulnerables regresen a clase, incluidos quienes tienen alguna discapacidad, son migrantes o pertenecen a comunidades indígenas”, advierte la Unesco.

Generación en riesgo

El daño que las niñas, niños y adolescentes están sufriendo hoy ante la pérdida de escolaridad por la crisis sanitaria les traerá repercusiones negativas de por vida.

De acuerdo con el Banco Mundial, el cierre de las instituciones educativas podría costarle a la región hasta 1,2 billones de dólares en los ingresos eventuales de por vida de los alumnos que ahora se ven privados del aprendizaje formal, lo que equivale al 20 por ciento de las inversiones que hacen los gobiernos en educación básica.

“Las pérdidas que esta generación puede sufrir en su educación y en su potencial humano ponen en peligro las esperanzas de la región para su recuperación económica y desarrollo a largo plazo.

“Con una probable contracción del PIB del nueve por ciento en este año, América Latina y el Caribe debe actuar urgente y enérgicamente para evitar que el COVID-19 socave el futuro de los menores”, advierte la organización multinacional.

Cada día que pasa con las escuelas cerradas se va dando forma a una catástrofe generacional que tendrá profundas consecuencias para la sociedad en su conjunto

Más de tres millones de menores en toda la región están en peligro de abandonar la escuela. Cuanto más tiempo permanezcan cerradas las instituciones educativas, es menos probable que los estudiantes más vulnerables regresen a clase”

Unesco

ENFRENTAR LOS ESTRAGOS

Estas son algunas de las problemáticas por la crisis sanitaria que se deben atender cuanto antes en materia educativa



A siete meses de pandemia, el 97 por ciento de los estudiantes en América Latina y el Caribe aún no asisten a la escuela.



Los alumnos de la región han perdido casi cuatro veces más días escolares que los del resto del mundo.



Más de un tercio de todos los países latinoamericanos y del Caribe aún no tienen una fecha para la reapertura de las escuelas.



Es posible que más de 3 millones de estudiantes nunca regresen a la escuela tras la crisis sanitaria y económica.



Solo uno de cada dos niños, niñas y adolescentes de escuelas públicas tiene acceso a educación a distancia de calidad en el hogar, en comparación con tres de cada 4 de escuelas privadas.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	2	PP Y 12

A LA ESPERA DE LA VACUNA

Diversas compañías farmacéuticas han anunciado en los últimos días resultados muy prometedores en el desarrollo de sus vacunas para combatir el Sars-CoV-2, sin embargo, hasta que las autoridades regulatorias de cada país no las aprueben, las medidas implementadas por los gobiernos para prevenir la propagación del virus deberán permanecer activas.

Para dispersar los rumores que señalan que debido a la emergencia sanitaria la vacuna llegaría a México y se aplicaría sin previa revisión, Luisa Fernanda Castro Pantoja, Química Farmacobióloga y Asesora en temas regulatorios, asegura en entrevista para Reporte

Indigo que esto no sucederá.

“La vacuna está en la tercera Fase. Esto no quiere decir que ya está lista. Aún faltan procedimientos por realizarse. Pero debe quedar claro que a pesar de la prioridad por la pandemia, la vacuna no entrará sin cumplir los lineamientos de la Cofepris y la Secretaría de Salud.

“Antes de usar la vacuna, primero los organismos reguladores deben revisar que se cumpla con la calidad, seguridad y eficacia que es con lo que debe cumplir cualquier insumo para la salud”.

Mientras no exista a la venta y en México no se haya aprobado el agente biológico para combatir al COVID-19, el regreso a clases presenciales no es una opción por el riesgo que esta actividad representa para la población

La química farmacobióloga, asegura que mientras no haya una vacuna la mejor manera de combatir esta crisis sanitaria es cumpliendo con las medidas que ya conocemos pero que pocas personas siguen.

“Recordemos que los grupos son muy grandes y las clases se cancelaron porque no se podía cumplir con la sana distancia, una situación que una vez que se aplique la vacuna, seguramente se podrá revertir”.

Preparar la reapertura

De acuerdo con el documento “Educación en pausa” elaborado por la Unicef, existen cuatro elementos fundamentales que se deben considerar antes de retomar las clases.

El primero es el interés superior de la niñez, donde explican que la

reapertura debe guiarse por un equilibrio entre los riesgos para la salud y los beneficios para el bienestar y el aprendizaje.

Le sigue la especificidad del contexto, lo cual se refiere a que las decisiones y los enfoques para el regreso a las aulas deben estar relacionados con el entorno del alumno, ser flexibles y sensibles a situaciones cambiantes.

En tercer lugar está el principio de inclusión y equidad: se debe prestar especial atención a las necesidades de los grupos vulnerables, es decir, niñas, niños y adolescentes con discapacidad, refugiados y migrantes, niños de comunidades indígenas y de hogares pobres.

Por último piden prevenir y que haya una preparación escolar donde existan protocolos adecuados que estén alineados con las medidas de salud pública.

FOTO: CARPETA INFORMATIVA



El Sol de México

LES OTORGARÁN 170 MDP

Repondrán recursos a las normales

RAFAEL RAMÍREZ Y NURIT MARTÍNEZ

El Presupuesto de Egresos para 2021 planteaba que se recortará hasta 95.3%

La bancada de Morena en la Cámara de Diputados acordó reponer recursos a las 265 escuelas normales públicas del país luego de que el Proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación para 2021 (PPEF) planteara un recorte de 95.3 por ciento a estas instituciones, reduciendo su gasto de 461.4 millones de pesos en 2020 a 20.6 millones en 2021.

En septiembre pasado, *El Sol de México* dio a conocer que el gobierno del presi-

dente Andrés Manuel López Obrador propuso que para 2021 las escuelas normales recibieran sólo 229 pesos por cada alumno, esto es, un peso diario por estudiante durante los 200 días de clases.

Una reserva de la profesora y legisladora morenista, Adela Piña Bernal, presidenta de la Comisión de Educación, fue aprobada para resarcir ese recorte, pero aun con ello, sólo se otorgarán 170 millones de pesos a estas escuelas.

Antes, el Consejo Nacional de Autoridades de Educación Normal (Conaen) envió una carta a los integrantes de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública para que analicen el presupuesto del próximo año y aseguraron que de concretarse el dictamen será muy difícil que maestros, estudiantes y organizaciones sindicales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/20	1	6



Diputados de oposición se manifestaron ayer por la falta de recursos para la vacuna. /LAURA LOVERA

“no se sientan traicionadas” por la Cuarta Transformación y sus legisladores.

“El gobierno de presidente Andrés Manuel López Obrador prometía cambio y ahora los vemos, este fuerte golpe pone en juego la existencia de las normales públicas en nuestro país”, afirmó la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas en otra carta.

La Federación en la que han militado figuras como Lucio Cabañas y Genaro Vázquez aseguró que “el mal llamado Recor-

te Presupuestal para las Normales es una más de sus políticas que dejan la ciencia y la educación como espacio de privilegios y lujos, condenando a muerte a las normales rurales”. Agrega que “las decisiones tomadas son totalmente incongruentes a cada una de las leyes que garantizan nuestra educación”.

Otro cambio que hizo Morena al proyecto de gasto enviado por el presidente López Obrador fue replantear la desaparición del programa Escuelas de Tiempo Completo. El partido admitió la reserva de la diputada Piña Bernal para garantizar su continuidad.

La reserva plantea que se deberá garantizar la continuidad para ejecutar los objetivos de este programa, “incluyendo los apoyos de las y los docentes que imparten actividades académicas, en términos de las disposiciones que a efecto se emitan por parte de la Secretaría de Educación Pública”.

Con ello se mantendrá el sobresueldo a los maestros por un monto de 12 mil millones de pesos y con los que obtendrán fondos para la operación del programa, mediante reasignaciones de parte de la Secretaría de Hacienda.

REPLANTEAMIENTO

DIPUTADA morenista pidió garantizar continuidad del programa de Escuelas de Tiempo Completo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/2020	URBES Y ESTADOS	33

Michoacán

Empresarios locales presentan denuncia por bloqueos en vías férreas.

Empresarios de Michoacán, respaldados por el gobierno de la entidad, presentaron ante el Órgano Interno de Control de la Fiscalía General de la República una denuncia contra los servidores públicos que resulten responsables por la falta de actuación ante los bloqueos de las vías férreas del estado, que se encuentran tomadas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Al respecto, el titular de la Sedeco, Jesús Melgoza, explicó que fue este miércoles cuando se entregó la queja, que tiene como fin sancionar a los servidores públicos de la Fiscalía General de la República que han caído en omisiones.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna ¿Será? / Becas para la UAM (24-Horas, p. 2)
- Columna Pepe Grillo / Universidades Macro (La Crónica de Hoy, p. TRES)
- Columna Sacapuntas / Goyas en la UNAM (El Heraldo de México, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado / Politécnicos por la Cuarta Transformación (La Jornada, p. 2)
- Columna Cambiando de tema (Unomásuno, p. 20)
- Columna Trascendió / Enrique Graue (Milenio, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Presupuesto 2021, números alegres de Morena (El Heraldo de México, p. 14 y 15)
- Artículo ¡Y la excelencia educativa? / Ana Lilia Herrera Anzaldo (El Universal, p. 19)
- Columna Economía Formal / En Educación (La Jornada, p. 24)
- Columna Mitos y realidades de la salud / la letra con sangre entra (Excélsior, p. 10)



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/2020	PÁG. 2	2



Vientos de furia en la SRE

Desde la sede de la Secretaría de Relaciones Exteriores corre un aire que comienza a causar extrañeza, no solo entre los servidores públicos de la Cancillería sino también entre el personal diplomático. Nos cuentan que las pugnas comienzan a ser más notorias y públicas. Para nadie es un secreto que existen diferencias al interior de la dependencia; ya lo dijo el presidente **López Obrador**, hay diplomáticos improvisados, sin principios, que no entienden lo que es o debe ser la política exterior. Pero, sin duda alguna, los hay con toda la experiencia, el conocimiento y la presencia para representar a México en el mundo, y dicen que para confirmarlo solo hay que mirar a la embajada en Washington. ¿Será?

La lucha interna en Guerrero

Tras el señalamiento de que la candidatura de **Félix Salgado Macedonio** podría tener como obstáculo una supuesta denuncia en su contra por violencia de género, el senador **Ricardo Monreal** emitió un video dándole un espaldarazo con la exhibición de un documento emitido por la Fiscalía de Guerrero en donde se hace constar que no hay denuncia alguna en su contra, y enviándole un abrazo solidario. En el mensaje atribuyó la información a la grilla por la candidatura al Gobierno de Guerrero. De ser así, no cabe duda que se llevan pesado. ¿Será?

La presión perredista

Por cierto, Zacatecas volvió a llamar la atención, y no porque el embajador de EU, **Christopher Landau**, haya realizado un recorrido turístico, se tomara fotos con el gobernador y las difundiera en sus redes sociales. El tema ha robado reflectores de los círculos políticos porque prácticamente está cerrada una alianza Todos Contra Morena, en la que ya se encuentran el PRI y el PAN pero, dicen, el PRD quiere vender caro su apoyo ¿Será?

Becas para la UAM

En el marco de su primer aniversario, la Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM lanzó una convocatoria para que más alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana puedan acceder a becas para continuar con sus estudios en la nueva normalidad, que demanda una mayor inversión tecnológica. Un esfuerzo que bien podría ser replicado por otras fundaciones y empresas. ¿Será?

UIF internacional

La Unidad de Inteligencia Financiera de la Secretaría de Hacienda obtuvo dos posiciones internacionales esta semana. Primero, la directora general de Asuntos Normativos, **Mireya Valverde**, fue nombrada copresidenta del Grupo Conjunto de las Américas del GAFI; posteriormente, el titular de dicho organismo, **Santiago Nieto**, asumió la vicepresidencia del Grupo de Expertos para Control del Lavado de Activos (GA-LAVEX) desde donde, dicen, se contribuirá con el perfeccionamiento de los mecanismos de combate al lavado de dinero y financiamiento al terrorismo. ¿Será?

El ajedrez regio

En Nuevo León prácticamente está concretada la alianza PAN-MC y PRD, con una fórmula que, dicen, tiene mucha oportunidad de ganar y en la que llevan mano **Víctor Fuentes** y **Luis Donaldo Colosio**. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/2020	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



¿BOICOT A LAS VACUNAS?

Al menos cinco esfuerzos internacionales para desarrollar la vacuna contra COVID-19 están interesados en nuestro país, ya sea para producir, distribuir o hacer pruebas clínicas.

Están Pfizer-Biotech, con la que se firmó un acuerdo de compra; Moderna, que presentó propuesta; el proyecto de AstraZeneca-Oxford, que produciría la vacuna en México para su distribución en la región; la rusa Sputnik V, Janssen y la canadiense-china CanSino, que aplicarán, si todo sale bien, pruebas clínicas.

El riesgo principal que enfrentan estos esfuerzos científicos es que la misma comisión que debería prevenir los riesgos, frene sus investigaciones y por tanto los tiempos en los que podremos disponer todos los mexicanos de la vacuna.

Y es que el doctor Hugo López-Gatell se manifestó escéptico sobre los protocolos que ya han sido probados en otros países. Asimismo, amenazó con poner freno a las pruebas.

Él, ya sabemos, tiene otros datos, y los que tiene, también los cambia a conveniencia.

REVUELTA EN SLP

Pocas horas después de que la dirigencia nacional de Morena anunciara su intención de ir en alianza con el PVEM en San Luis Potosí para el 2021 estalló una revuelta.

El Comité Directivo Estatal de Morena anunció que desacatará la instrucción y que vendrán a la CDMX para hacérselo saber personalmente a Mario Delgado.

El fondo del problema, dicen allá, es la posibilidad de que, como parte de los arreglos, el diputado Ricardo Gallarda, del Verde, sea candidato a gobernador por la alianza.

Los morenistas locales no aceptarán lo que consideran una imposición del centro

CAYÓ PARADO

La dirección del Canal Once resolvió de la peor manera el diferendo público entre dos de sus conductores, Sabina Berman y John Ackerman.

Ackerman quedó como un acosador laboral que no se detiene ni ante una transmisión en vivo. En las redes sociales apareció como ejemplo insuperable de misoginia institucional.

El canal anunció, como era de esperar, que el programa de Sabina y John saldría del aire, lo cual resultaba lógico.

El gozo se fue al pozo cuando el canal informó, en el siguiente renglón del comunicado, que contrató a Ackerman para otro programa.

De modo que John, como suele hacerlo, cayó parado para bochorno del personal y, sobre todo, de la audiencia del Once

UNIVERSIDADES MACRO

Una buena noticia se abrió paso ayer en la enramada de notas desalentadoras.

El rector de la UNAM, Enrique Graue, fue elegido presidente de la Red de Universidades Macro de América Latina y el Caribe.

Fue una elección por unanimidad de los 22 rectoras y rectores que conforman esta red.

Graue propuso a sus colegas del continente crear una plataforma para intercambiar conocimientos y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/2020	LA 2	2



Sacapuntas

El invitado de Irma

Invitado especial tuvo ayer la secretaria de la Función Pública, **Irma Eréndira Sandoval**, al inaugurar la LXV Reunión Nacional de la Comisión Permanente de Contralores Estados-Federación. El gobernador de Oaxaca, el priista **Alejandro Murat**, acompañó a la funcionaria al encuentro virtual en el que pidieron vigilar los recursos públicos y prevenir la corrupción.



Alejandro Murat



Enrique Graue

Goyas en la UNAM

Retumban los *goyas* en la UNAM, pues el rector **Enrique Graue** resultó electo presidente de la Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe, para el periodo 2020-2022. Los 22 rectores y rectoras que conforman el organismo votaron por él de manera unánime, lo que sin duda es una distinción que confirma su liderazgo en educación superior.

Las barbas a remojar

Cayó un implicado en el incendio de la Guardería ABC, de Hermosillo, donde murieron 49 niñas y niños el 5 de junio de 2009. La FGR capturó en Tampico a **Sergio Salazar Salazar**, director de Prestaciones Económicas y Sociales del IMSS cuando ocurrió la tragedia. Nos dicen que otro que puede terminar así es **Ernesto Gándara**, ex alcalde de Hermosillo.



Ernesto Gándara



Layda Sansores

Layda, sin obstáculos

En cuestión de días, nos cuentan, la alcaldesa de Álvaro Obregón, **Layda Sansores**, pedirá licencia a su cargo para buscar la candidatura de Morena al gobierno de Campeche. Las ecuaciones en el partido señalan que ella es la más aventajada para arrebatar al PRI ese bastión. Tiene hasta el 30 de noviembre para dejar el puesto, pero todo indica que lo hará antes.

Oferta para Félix

Nos anticipan que hay acercamientos de un partido ajeno a Morena con el senador con licencia **Félix Salgado Macedonio**, quien compite por la candidatura a gobernador de Guerrero. Enviados de Movimiento Ciudadano, que lidera **Dante Delgado**, han hecho contacto con el legislador para ofrecerle la postulación. Y Félix, nos dicen, se está dejando querer.



Félix Salgado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Politécnicos por la Cuarta Transformación

Invitamos a la conferencia *El IPN y la Cuarta Transformación desde una cosmovisión social y desde una visión estratégica del futuro* que será impartida por el doctor Carlos Razo Orta y contará con el ingeniero Fernando Aguiñaga García como moderador.

La cita es hoy a las 17 horas vía Zoom I.D. 3244212275



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/2020	CP	20

Cambiando de Tema

BOBY MELENDEZ S.

Con una comida familiar, sin mayores festejos, **el presidente Andrés Manuel López Obrador celebrará, en Palacio Nacional, su cumpleaños número 67**, en el que pide a sus seguidores, al pueblo bueno, que no le lleven serenata, o bien, organicen alguna festividad en la explanada del Zócalo, tomando en consideración la grave problemática del coronavirus, comentaron en el noticiero estelar de **unomásuno, Cambiando de Tema Noticias**, los reporteros **Verenice Téllez Hernández, Carlos Abaroa y José Francisco Montaña**, quienes, bajo la dirección de nuestro presidente editor, **Naim Libien Kauri**, y la producción de **Karime Libien**, destacaron la condena que hizo el primer mandatario por los cobardes asesinatos de periodistas, entre ellos el de **Israel Vázquez, "El Salamantino"**, y la **presidenta municipal de Jamapa, Veracruz, Florisel Ríos, los que deben ser aclarados y los autores de los mismos sancionados con todo el peso de la ley.**

Y **Cambiando de Tema, López Obrador**, en la mañanera, fue claro y preciso al señalar que **jamás ha ordenado investigar a sus adversarios, pero expuso que si estos llegan a cometer alguna conducta constitutiva de delito deben ser sancionados.** Preciso que en el caso del exgobernador de Veracruz, **Miguel Ángel Yunes Linares**, es la Fiscalía General de la República la que debe investigar las imputaciones en su contra.

Y **Cambiando de Tema, AMLO**, al igual que el secretario de Hacienda, **Arturo Herrera**, aseguró que los presupuestos para las 32 entidades federativas, la educación, la salud y los programas sociales, entre otros rubros, están garantizados en el presupuesto de egresos, lo que resulta altamente positivo, como positiva es la iniciativa que el primer mandatario envió

al **Congreso de la Unión para terminar con el outsourcing, acción que ha dañado a millones de trabajadores, quienes debido a esas contrataciones, no cuentan con prestaciones, sueldos decorosos y son explotados.** Lo más increíble es que este tipo de prácticas se han realizado por administraciones federales y estatales del pasado, ya que no pocas empresas son de "connotados políticos".

Y en otro **Cambiando de Tema**, los conductores del programa destacaron que **la problemática de Interjet cada vez se complica más y no se descarta la posibilidad de que en breve unos 12 mil usuarios presenten denuncia colectiva por fraude, ya que les cancelaron sus vuelos y a la fecha no les reembolsan lo pagado por boletos.**

De igual forma, expusieron que la UNITEC y la UVM se encuentran en venta, debido a los problemas económicos que ha causado la pandemia de la covid-19. Y durante la mañanera, el secretario de Hacienda, **Arturo Herrera**, informó que cuatro calificadoras internacionales, entre ellas **Fitch**, hicieron un pronunciamiento en favor de México y reconocieron la estabilidad económica.

Además de respaldar al Gobierno, aumentan las oportunidades de crédito a las empresas privadas y surte efecto para reducir los intereses por concepto de deuda.

Asimismo, los comunicadores destacaron el hecho de que se apoyen las acciones para la disminución de impuestos tanto en la frontera norte como en el sur. Resulta doloroso el hecho de que por la irresponsabilidad de algunos tengamos que retornar en la CdMx al Semáforo Rojo. No hay que echar en saco roto los señalamientos de las autoridades sanitarias del lavado de manos, uso de cubrebocas, gel y careta. Nada nos cuesta evitar aglomeraciones, dejar de ir a bares y no guardar la sana distancia.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/2020	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

Que el llamado mañanero para que felicitaran y festejaran por telepatía fue infructuoso y anoche un grupo de 50 personas, con Adelitas incluidas, llegó a las puertas de Palacio Nacional con mariachi para cantar al presidente **Andrés Manuel López Obrador** la tradicional pieza de la ocasión con motivo de su cumpleaños 67, que es hoy.

Que la lista de candidatos que se perfilan a la gubernatura de Baja California crece con el senador **Gerardo Novelo Osuna**, quien ya levantó la mano en Morena para pelear la candidatura a los ya perfilados **Arturo González Cruz** y **Armando Ayala Robles**, con la diferencia de que el recién apuntado, jura su equipo, se animó porque lleva la *bendición* de la 4T. A ver.

Que se confirma el liderazgo de la UNAM en la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe con la elección unánime de **Enrique Graue** como su presidente para los próximos dos años, en los que propone trabajar en una plataforma para intercambiar conocimientos y experiencias sobre las formas en que cada institución aborda docencia, investigación y extensión cultural en la pandemia.

Que hablando de los pumas, la Universidad separó como titular de la Coordinación del Sistema de Becas para Pueblos Indígenas a **Dora Evangelina Mendizábal** después de que becarios cuestionaron el uso sin su consentimiento de datos personales, que se entregan como requisito para recibir el beneficio, en una publicación dirigida por la académica. La institución informó que después de una revisión del libro por el Comité de Ética se canceló la publicación, debido a que no siguió los lineamientos del caso, y cesó a la responsable. ■



EL HERALDO
DE MÉXICO

**PRESUPUESTO 2021,
NÚMEROS ALEGRES
DE MORENA**



ANILÚ INGRAM VALLINES
DIPUTADA FEDERAL
@ANILUINGRAM

**Quitaron recursos a los 109
fideicomisos, entre ellos
el Fonden, justo cuando
Tabasco lo requiere**

El COVID-19 agudizó la precaria situación económica del país. Ante la tempestad que inició en marzo, la Federación no ha movido un dedo para ayudar, y para 2021 pretende desbarrancarnos, al plantear recortes en el presupuesto que profundizarán la pobreza.

Este año decidieron quitar recursos de donde han podido: el presupuesto de los 109 fideicomisos, entre estos El Fondo de Desastres Naturales (Fonden), cuando hoy Tabasco está literalmente con el agua al cuello; 33 mil millones del Fondo de Salud para el Bienestar, aunque en el proyecto de presupuesto

no vemos que ese monto se haya etiquetado para vacunas.

Siguen aferrados al Tren Maya, a la refinería de Dos Bocas y al Aeropuerto de Santa Lucía, aunque ya casi llegamos a un millón de enfermos por coronavirus y casi 100 mil muertos.

En lo que puede ser miopía o, peor aún, intransigencia, este gobierno estima los ingresos presupuestarios del próximo año en 6.3 billones de pesos, con una muy alegre tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) de 4.6 por ciento.

Sin pretender ser ave de mal agüero, eso va a suceder.

No hay un solo peso presupuestado para la caída vertiginosa del consumo, la demanda de apoyos emergentes para las empresas, el cierre imparable de negocios de todos los tamaños y la pérdida del empleo.

Nos preocupa sobremanera el uso del presupuesto con fines electorales.

Habrà incremento en la Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad Permanente con 30 por ciento más.

También para Jóvenes Escribiendo el Futuro con 17.6 por ciento; Sembrando Vida, 15 por ciento; las becas Benito Juárez

para educación media superior, 14.4 por ciento; la Pensión para el Bienestar de los Adultos Mayores, 6.6 por ciento.

Sería una excelente noticia, pero no son programas de desarrollo social, son asistenciales; además que Morena no da paso sin huarache, y más en el año electoral.

Además, en el Presupuesto de Egresos de la Federación-2021, las mujeres estamos cada vez más desplazadas.

Decir que el presupuesto para nosotras es 20 por ciento mayor es, por decir lo menos, una trampa, una mera simulación que en realidad no considera la perspectiva de género. Ante el aumento de feminicidios, los recursos para las alertas de género quedan exactamente

igual que en este año, con 202 millones 627 mil 482 pesos.

Ser diputado y no representar los intereses reales de un país que se derrumba, será recordado en los anales de México.

Mis compañeros de Morena con este presupuesto están siendo cómplices de la destrucción de todos los mexicanos.

Cuente con que no quitamos el dedo del renglón, aún con una mayoría que se rinde ante los deseos del Ejecutivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/2020	EDITORIAL	14 Y 15

“Siguen aferrados al Tren Maya, a la refinería de Dos Bocas y al Aeropuerto de Santa Lucía, aunque ya casi llegamos a un millón de enfermos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/2020	OPINIÓN	19

¿Y la excelencia educativa?

Ana Lilia Herrera Anzaldo

Hace tiempo, una mujer inteligente y bien intencionada me preguntó cómo era posible que, siendo egresada y férrea defensora de la educación pública, mis hijos estudiaran en una institución privada. Mi respuesta no solo la sorprendió, sino que la convenció: porque ahí pueden estudiar inglés.

Estudiar inglés en México es un privilegio, uno de los muchos que aumentan nuestras brechas de desigualdad personales y profesionales, si ponderamos que el 80% de los datos almacenados electrónicamente están en este idioma y la mayoría de los sitios se publican en él, o si consideramos que su dominio aumenta las posibilidades de encontrar un buen trabajo, pues el 58% de las ofertas dirigidas a recién egresados lo exige y la cifra aumenta hasta 65% si se trata de puestos para ejecutivos intermedios y del 100% para cargos de alta dirección. El Programa Nacional de Inglés (PRONI), surge en 2016 en sustitución del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica, con el objetivo de fortalecer la enseñanza del idioma en las escuelas públicas de educación primaria y secundaria del país, incluyendo la producción y distribución de material educativo para docentes y alumnos, así como el fortalecimiento de la capacitación para las maestras y maestros en la lengua.

En 2018 el PRONI obtuvo un presupuesto de casi 827 millones de pesos; sin embargo, a partir de 2019 los recursos asignados han disminuido gradualmente y en el Presupuesto de Egresos 2021, que representa el arranque del tercer año del actual gobierno federal, propuso a la Cámara de Diputados bajarlo a 654 millones.

Ojalá fueran solo números. La oportunidad de comunicarse o leer en inglés será eliminada en 7 mil 196 escuelas: 2 mil 824 de preescolar y 4 mil 371 de primaria, afectando a un millón 343 mil 419 alumnas y alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/2020	OPINIÓN	19

De un plumazo, el 36 por ciento de los alumnos de escuelas públicas que aprenden inglés a nivel nacional, no podrán continuar y si agregamos que desde 2019 el “nuevo régimen” quitó recursos para los libros de inglés, el daño es mayor.

Sin duda para la SEP es más sencillo lavarse las manos, que resolver los enormes retos que aún presenta el PRONI, como el hecho de que carece del número suficiente de plazas para cubrir la demanda de maestros frente a grupo, de tal suerte que la mitad de los profesores “se contratan como asesores externos especializados” y carecen de prestaciones laborales.

El coqueteo de la autollamada Cuarta Transformación con el magisterio, se estrella con la incongruencia de sus prioridades presupuestales para 2021, ya que la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación será víctima del recorte más drástico en los últimos 16 años, al pasar de 461 millones 390 mil pesos en 2020, a solo 20 millones en 2019, en tanto que el presupuesto asignado a las Escuelas Normales y al Programa de Capacitación para los Docentes, sufrirá una reducción del 48 por ciento.

Queda en anhelo lo plasmado en la reforma constitucional de 2019: “Las maestras y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo” y “tendrán derecho de acceder a un sistema integral de formación, de capacitación y de actualización.”

Antes de enviar esta reflexión, propuse a la mayoría de Morena en la Cámara de Diputados evitar estos austericidios y rechazaron mis reservas. Falta la votación final del Presupuesto para el próximo año. El derecho a la educación pública exige calidad y pertinencia, o no lo es, y la igualdad se alcanza invirtiendo en ella, no con discursos.

Diputada federal mexicana.

@AnaLiliaHerrera



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/2020	ECONOMÍA	24

ECONOMÍA MORAL

Política social: planteamientos de la Plataforma Electoral de Morena 2015

JULIO BOLTVINIK

EN LAS ENTREGAS del 30/10 y 06/11 sintetice los contenidos de la línea de acción f) "Reducción de la desigualdad y superación de la pobreza económica", para crear el Estado de bienestar auténtico, desmercantilizador y desenajenante (EBDD), una de las dos tareas (*medios*) para el objetivo (*fin*) de "vida buena y plena para todos y todas" (la otra tarea es establecer un modelo económico sustentable y mucho menos desigual) de la Plataforma Electoral 2015 (PE15) de Morena (desechada por AMLO). Recuerdo que las líneas a) a g), (véase entrega del 23/10) son: a) Conformer el EB con la administración pública en su conjunto; b) Reformar la Constitución para que el Banco de México se ocupe también del crecimiento económico y no sólo del control de la inflación. c) Superar la subordinación de las políticas públicas a la disponibilidad de ingresos públicos, para lo cual la Ley de Ingresos *no debe aprobarse al margen de las necesidades de gasto*. d) Puesto que el EB requiere un Estado fiscalmente fuerte, no basta con la austeridad en el gasto corriente, debe hacerse una reforma fiscal progresiva. e) Revertir la reforma laboral del 2012 que nulifica los derechos de los trabajadores e institucionaliza formas de explotación laboral salvaje, impulsar la democratización de sindicatos e institucionalizar la participación de los trabajadores en las ganancias de productividad empresariales. Las demás líneas de acción para el EBDD son:

G) AVANZAR EN la desenajenación del trabajo, estimulando la participación de los trabajadores en la toma de decisiones, la autogestión y la democratización en los centros de trabajo. Esto supone democratizar y fortalecer los sindicatos. **h)** Las transferencias monetarias vigentes (de manera gradual): dejarán de ser condicionadas y focalizadas a hogares individuales y pasarán a ser incondicionales y universales, o bien focalizadas territorialmente y fundarse en un derecho específico para que todos sean derechohabientes; universalizar la beca educativa del Prospera, mediante una ley, a todos los estudiantes de escuelas públicas de preescolar a preparatoria; el apoyo alimentario del Prospera debe aumentarse sustancialmente y generalizarse a todos los hogares que habiten municipios en los cuales la incidencia de la pobreza supere la media nacional; en los demás municipios será focalizada a hogares pobres; los apoyos monetarios del programa 70 y más (y del Prospera a adultos mayores) se deben universalizar a todos los mayores de 68 y más y su monto inicial de medio salario mínimo gradualmente aumentarse hasta alcanzar un salario mínimo; otorgar una transferencia universal para cada menor que aún no asista a la escuela; y una transferencia a todos los discapacitados del país.

EN SALUD Y seguridad social, la PE2015 de Morena propone: i) Crear el *Servicio Nacional de Salud (SNS) Gratuito y Universal* que comprenda los tres niveles de atención y la rehabilitación y que no excluya ningún padecimiento, consolidando en una única institución pública los servicios de salud de IMSS, Issste, Seguro Popular, Secretaría de Salud, etcétera. Toda la red nacional pública será absorbida por el SNS, financiado con impuestos generales. Esta propuesta se funda en los siguientes principios: el valor igual de todos los seres humanos; el acceso universal, igual, oportuno y gratuito a los servicios requeridos ante la misma necesidad de salud; la solidaridad financiera entre enfermos y sanos, y entre generaciones; y la centralidad de las instituciones públicas. El SNS operará un modelo de atención integral y escalonado de salud, con énfasis en la educación para la salud, la promoción y la prevención y con acceso a servicios complejos y a la rehabilitación integral, físico-psíquico-social. El modelo incluye el control social y la participa-

ción popular en salud. **j)** Unificar y reformar los sistemas de pensiones laborales existentes (IMSS, Issste, Pemex y otros) para constituir un *sistema de seguridad social laboral único solidario intergeneracional*, eliminando las capitalizaciones individuales, que garantice a todos una pensión digna. Otorgar a todos los que trabajan en el sector informal, durante los días que cubran las constancias de incapacidad emitidas por el SNS (por enfermedad o accidente o cualquier otra causa), un salario mínimo diario. Eliminar los sistemas pensionarios privilegiados en altos mandos.

EN EDUCACIÓN Y alimentación la PE15 señala: **k)** El cambio fundamental consiste en *orientar la educación al florecimiento humano* entendiéndola como la apropiación de la herencia humana, para que deje de ser sólo instrumento ocupacional, y se convierta en un fin en sí mismo. Restablecer un proyecto educativo y cultural nacional, con visión cosmopolita y universal, que conduzca a la formación de ciudadanos libres, responsables, éticos; con capacidades y habilidades para ser sujetos y no objetos en la economía, la cultura y la sociedad del conocimiento y la información; reconociendo la pluralidad de culturas y etnias que constituyen la Nación. Las tareas prioritarias son: elevar la calidad de la educación; ampliar los horarios de preescolar y primaria para conformar la escuela de tiempo completo que también desarrolle la educación artística y física. Revitalizar la educación para adultos (e impulsarla como nunca) para que todos los habitantes mayores de 15 años tengan un nivel educativo de al menos secundaria; ampliar sustancialmente la oferta de espacios en educación media

superior y superior para garantizar el acceso a todos los jóvenes que quieran estudiar; así como de estancias infantiles (guarderías) gratuitas para que todas las familias que necesiten o quieran el servicio de cuidado diario de los menores cuenten con él. **l)** En *alimentación, el problema actual más grave es la obesidad*. Por ello, Morena propone prohibir toda publicidad de alimentos chatarra y su venta en todas las escuelas; incluir, en la escuela pública de tiempo completo, una comida caliente entre las 13 y las 15 horas y revisar a fondo el contenido de los desayunos escolares que deben universalizarse a todas las escuelas públicas y dejar de cobrar cuota de recuperación. Para abaratar los alimentos, subsidiar los alimentos básicos via tasa de IVA negativa. Para controlar el consumo de alimentos nocivos Morena propone crear un organismo autónomo en materia alimentaria que tenga la facultad de autorizar la venta de productos alimentarios. Usar el tiempo disponible del gobierno en radio y televisión en *spots* y programas cortos de educación alimentaria. Instaurar en la educación preescolar y básica módulos de educación alimentaria.

EN MATERIA DE diversidad sexual, Morena propone: **m)** Impulsar la inclusión en las constituciones locales del reconocimiento de todos los derechos humanos, incluidos los de la población LGBTI. Incluir los derechos humanos en los planes de estudio con perspectiva de género y diversidad sexual. Implementar la educación formal de la sexualidad basada en evidencia científica. Diseñar y difundir a través de los medios de comunicación masiva campañas educativas y culturales en reconocimiento de la diversidad sexual. Reformar la legislación para otorgar seguridad social a familias homoparentales. Poner en marcha un programa social integral para poblaciones LGBTI en todo el país, atendiendo necesidades específicas. Reformar el Código Civil Federal para incluir el matrimonio entre personas del mismo sexo. Tipificar las agresiones y crímenes de odio por homofobia. La PE15 se encuentra en: <https://bit.ly/3j2cG6S> ¿Quieres participar en la construcción del programa político para Morena? Escríbeme. ¡Aleluya, un tirano, loco, neofascista, ha sido derrotado!

julio.boltvinik@gmail.com
www.julioboltvinik.org



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/2020	NACIONAL	10



Mitos y realidades de la salud

Rafael Álvarez Cordero
raalvare2009@hotmail.com

La letra con sangre entra



MITO

La letra con sangre entra.

En 1789, **Francisco de Goya** pintó la escena de una pequeña escuela en la que el maestro aparece sentado, mientras azota a un alumno con las nalgas al aire e inclinado para recibir el castigo, la tituló *La letra con sangre entra*, y con ella quiso criticar el sistema educativo de su tiempo.

Lamentablemente, aunque en la actualidad se conocen las técnicas educativas que respetan los derechos humanos, la falta de visión de ciertas autoridades que las desconocen o las ignoran permiten la publicación de documentos como una historietita

titulada *¿Qué te estás tragando?*, escrita por **Rafael Barajas El Fisgón** con la que se pretende "educar" a quien sufre obesidad, lo que confirma que su visión sobre la educación es tan primitiva como en el siglo XVIII.

¿Qué te estás tragando? trata de una conversación que agrede, discrimina y sataniza tanto al individuo obeso al que le dice "tienes un cuerpo chatarra", como a la comida a la que llama también "chatarra" cuando sabemos que ningún alimento es "chatarra" (ver *Mitos...*, 21/10/20).

Este documento viola los derechos humanos de quien sufre obesidad, lo ofende e insulta con la pregunta "¿qué te estás tragando?", lo culpa de todos sus males y generaliza diciendo, además, que a los fabricantes de alimentos no les importa la salud.



CONSECUENCIA

La consecuencia de abordar con agresión un problema de salud, está a la vista, niega la capacidad de comprensión de quien sufre un problema y no tiene ningún efecto benéfico para su salud y su estilo de vida.

Los resultados están a la vista: la obesidad ha aumentado en todo el mundo, y en México las mediciones del programa ENSANUT lo confirman; no ha existido un programa coherente y consistente para enfrentarla ni han servido otros programas: "Muévete y métete en cintura", "vas a morir sin pies", "mídete" etcétera, y esta historietita ofensiva, mal redactada y tendenciosa, tendrán el mismo resultado.



REALIDAD

Los verdaderos expertos en salud pública han señalado una y otra vez que junto con una información correcta debe haber un proceso de educación para la salud que abarque a toda la sociedad, padres, hijos, profesores, alumnos, fabricantes y distribuidores de alimentos, tomando en cuenta las condiciones socioeconómicas de la población para ofrecer programas que tengan resultados satisfactorios. (**Álvarez A. y Kuri P.**, *Salud pública y medicina preventiva*. Manual Moderno, 5ª ed. 2018).

Hace unas semanas, el señor Presidente señaló claramente que en asuntos de salud y en especial en obesidad, "no habrá prohibiciones, sino educación", lo que parecía mostrar una tendencia a cancelar la prohibición de vender alimentos a niños y adolescentes; de hecho, no se ha vuelto a hablar de la triste "ley chatarra". Pero ahora, con la aparición de esta historietita, tanto médicos como sanitaristas, expertos en obesidad, nutriólogos, educadores, y demás, alzan la voz para señalar que esa agresión y discriminación no debe tolerarse; en el año 2004 publiqué un libro: *Me caes gordo, la discriminación light* (Plaza y Valdés) en la que señalo el daño emocional que causan la agresión y la discriminación al individuo obeso, lo que ocurre a todos los niveles, incluso en el medio médico.

La realidad es que la obesidad es un problema individual y social y todos debemos participar para enfrentarlo, pero no será con historietas como ésta, sino con información, educación y respeto a los derechos humanos como lo podremos lograr.