



02 DE DICIEMBRE, 2020 PRIMERAS PLANAS



Convierten planta sucia... ¡a sucísima



Piden ver pandemia como desastre natural y requieren más dinero



AMLO: se sentaron ya bases para transformar a México



Barr, fiscal y aliado de Trump, descarta un "fraude electoral"



No todo es perfecto; pero ya están las bases: Presidente



Me apoyan siete de cada 10, "con eso tenemos": AMLO



Excluyen a la UNAM de la discusión de la Ley de Ciencia



México aparta 159.9 millones de vacunas



Están sentadas las bases de la 4T: AMLO



Crecimiento de la deuda pública frenó en octubre



Por falta de manos Durango enrola a estudiantes sin título en hospitales



En dos años de la 4T hay presos por corrupción, pero sin sentencias



'Contamos con 71% de respaldo'



'Estrategia contra COVID-19 y crisis ha sido exitosa'



Contrabando y evasión



Enfrentamos con éxito COVID y crisis: AMLO



AMLO, aún más optimista que las encuestas



"Puedo sostener con hechos, que avanzamos en transformación de México": López Obrador



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Excluyen a la UNAM de la discusión de la Ley de Ciencia (La Crónica, p. PP y 16)**
- **Lamenta la UAM la muerte del ex rector Lema Labadie (La Jornada, p. 26)**
- **Mayor cantidad, pero baja calidad educativa en AL: Ibero (La Jornada, p. 14)**
- **Persiste crisis de financiamiento a universidades públicas en México (La Jornada, p 14)**

SEP

- **SEP anuncia fecha para vacaciones de invierno (Másformás, p. 2)**
- **Sancionan a 7 funcionarios en 2 años, por corrupción (La Razón, p. 9)**
- **Titular de Educación de Veracruz causa aglomeración en el Congreso (La Jornada, p. 38)**

SECTOR EDUCATIVO

- **“La infancia, el grupo invisible en medio de la debacle por Covid” (1, 12 y 13)**
- **Ganan espacio colegios privados (Excelsior, p. 14)**
- **Diferente población obliga a replantear la enseñanza (La Jornada, p. 14)**
- **Ponen en duda reparación de daño en caso de guardería ABC (La Jornada, p. 16)**
- **Ansían niños y jóvenes salir del aislamiento y regresar a la escuela (La Jornada, p. 26)**
- **Querétaro no ve regreso a aulas el 11 de enero (24 Horas, p. 13)**

SNTE/CNTE

- **Liberan vías del tren en Uruapan, Morelia y Pátzcuaro (La Jornada, p. 37)**
- **Reabren, por ahora, vías en Michoacán (Reforma, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	2	PP Y 16

Excluyen a la UNAM de la discusión de Ley de Ciencia

A pesar de que no ha sido incluida, la Universidad sigue en disposición para revisarla, afirma el coordinador de Investigación Científica

- ◆ En octubre de 2019 Álvarez-Buylla dijo que la convocaría, pero no lo hizo
- ◆ Lo que se conoce de la iniciativa no representa los intereses de la comunidad científica, expresan en conferencia académicos de la UNAM

[Isaac Torres Cruz]

16



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	2	PP Y 16

Se termina el año y Conacyt no convocó a la UNAM para elaborar la ley de ciencia

❖ El año pasado Elena Álvarez-Buylla dijo públicamente que solicitaría al rector la participación de la institución ❖ Hay que analizarse con cuidado: William Lee ❖ Universitarios presentan propuestas

[Isaac Torres Cruz]

Aunque en octubre de 2019, la directora de Conacyt, Elena Álvarez-Buylla, dijo que la institución convocaría a la UNAM a participar en la elaboración de la Ley General de Ciencia y Tecnología, no ha sido incluida en las sesiones de trabajo de la iniciativa, que debe ser presentada, analizada y aprobada por el Legislativo antes de que termine el año. "Solicitaré al rector Enrique Graue ayudar en la organización de una mesa de trabajo para intercambiar ideas y propuestas entre colegas científicos y juristas, a fin de trabajar en la nueva ley", dijo en una firma de convenio con la Academia Mexicana de Ciencias.

Sin embargo, William Lee, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, refirió que a pesar de no haber sido convocada, la Universidad sigue en la mejor disposición para participar y revisar a detalle la iniciativa.

En la conferencia virtual "Elementos indispensables para una nueva Ley General de Ciencia y Tecnología, organizada por la máxima casa de estudios, académicos de diferentes áreas de la institución presentaron lo que para ésta debería contenerse en la legislación y que se nutre de las propuestas que han presentado a este gobierno desde el proceso de transición y en diversos foros que ha habido en los últimos dos años. Las propuestas elaboradas por la UNAM fueron enviadas adicionalmente a Conacyt mediante la plataforma digital que puso a disposición de la comunidad, así como lo han hecho organizaciones como la red ProCienciaMx y la REDNACECYT.

Sin embargo, dichas propuestas de la comunidad contrastan con el borrador de la iniciativa que se filtró desde Conacyt la semana pasada, publicado por Crónica, y que presenta una estructura de gobernanza centralizada y limita la libertad de investigación, como lo estipulaba el proyecto de reforma de ley presentado por la senadora Ana Lilia Rivera (Morena) al inicio de esta adminis-



La Ley General de Ciencia y Tecnología debería aprobarse antes de que finalice el 2020.

tración –desechada por el descontento de la comunidad.

"Se trata de una versión que circula, un borrador extraoficial que no se ha propuesto a la comunidad; me parece que hay elementos interesantes y otros que hay que discutir con mucha apertura y cuidado", señaló William Lee.

Estos puntos particulares se refieren a 1) órganos de consulta e interacción con los académicos, "que deberían ser muy abiertos, plurales, de escucha y diálogo con la comunidad, para implementar las mejores soluciones a todo lo que nos ocupa". Lo anterior se refiere específicamente a la gobernanza del sistema de ciencia, que estaría concentrado en Conacyt, sin órganos autónomos de consulta.

2) la discusión sobre la libertad de cátedra e investigación; "la libertad debe ser completamente irrestricta. Hay toda una discusión de si hay resultados o aplicaciones del conocimiento que son benéficas o perjudiciales". El punto se refiere específicamente al término del "principio precautorio" establecido en dicho borrador de la ley, que se vincula a su vez con las inquietudes expuestas

por la directora de Conacyt a lo largo de su trayectoria académica en relación con la biotecnología y los organismos genéticamente modificados (transgénicos).

"Si bien se pueden utilizar los descubrimientos y conocimiento de manera perjudicial, depende de las personas y de cómo los usamos. Pretender limitar o restringir la generación de conocimiento porque puede llevar a un perjuicio es un sin sentido,

Guadalupe Valencia), la oficina de la Abogacía General (Alfredo Sánchez) y el secretario general de El Colegio de México (Gustavo Vega). Cada uno expuso propuestas en el tema de gobernanza, financiamiento, evaluación de investigadores, desarrollo y mantenimiento de infraestructura, vinculación y desarrollo con la industria y marco jurídico, entre otros.

Adicionalmente participó Rafael Loyola, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales y director fundador del Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad en el Sureste, en Villahermosa, Tabasco, quien se ha especializado en el tema de política científica. El académico puso énfasis en dichos temas, así como en los objetivos de la actual administración en el sistema de ciencia y tecnología.

Dijo que en los últimos 30 años, la comunidad científica ha vivido momentos de apertura y participación en las políticas del ramo, incluso en momentos álgidos y la renuncia de un ex director de Conacyt (Jaime Parada Ávila) por sus constantes confrontaciones con la comunidad,

No obstante, la experiencia con el actual gobierno, a dos años de gestión, deja ver que "no son afectos a la negociación, como prueba está el tema de los fideicomisos y debilitamiento del Sistema Nacional de Investigadores. Les gusta imponer decisiones a nombre del pueblo bueno, no les gustan los organismos de consulta ni los contrapesos en las políticas en ciencia".

Anotó que se sabe poco sobre la iniciativa de ley general, "pero acorde a lo que ha hecho Conacyt, la iniciativa de la senadora Ana Lilia Rivera, con la que se intentó dar albaño, ha sido la hoja de ruta de la administración actual de la institución: centralización, concentración de decisiones, cancelación de espacios de participación y de consulta, una ciencia e investigación atadas a la visión del gobierno en turno, así como displicencia por el cumplimiento de la ley".

Añadió que dicho borrador de la iniciativa no es diferente y que en lugar de una que establezca una política de Estado, se vislumbra una con una construcción apresurada, torpe y excluyente de una estructura para una ciencia de Estado: "No es lo mismo una política de Estado que una ciencia de Estado, como tuvimos un ejemplo el siglo pasado con la ciencia soviética".

Los universitarios finalizaron enfatizando que existen los insumos para elaborar una buena iniciativa, aún con el agotamiento del periodo legislativo, y señalaron que es responsabilidad de los legisladores analizarla y discutirla ampliamente con el sector mas no sólo reproducir la de Conacyt u otra.

Para Loyola, lo ideal sería mejorar cualquier iniciativa, discutirla y compartirla para tener un documento pertinente, como ocurrió con la Ley de Educación Superior, y que adicionalmente no suceda como con la extinción de los fideicomisos. "Ahi hubo una amplia discusión con los legisladores, donde los de Morena estaban de acuerdo con mantenerlos; al final, la aplanadora presidencial fue lo único que tomaron en cuenta".

La iniciativa de Ana Lilia Rivera ha sido la hoja de ruta de la administración actual en Conacyt: Rafael Loyola

se tiene que conocer y después usar de manera provechosa, pero no limitarse por se".

¿ALBAZO Y APLANADORA LEGISLATIVA? Además de Lee Alardín, las propuestas de los universitarios fueron expuestas por los directores de institutos de investigación Biotecnológica (Tonatiuh Ramírez), Investigaciones Jurídicas (Pedro Salazar), Física (Cecilia Noguez), así como la titular de la coordinación de Huma-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	1	26

Lamenta la UAM la muerte del ex rector Lema Labadie

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) lamentó el fallecimiento de José Lema Labadie, quien fue rector de esa casa de estudios durante el periodo del 1º de diciembre de 2005 al 30 de noviembre de 2009.

Durante su rectorado se aprobó la creación de las dos unidades académicas más recientes de la institución –Cuajimalpa y Lerma–, planteles que continúan su proceso de consolidación. Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, son las tres unidades históricas.

También en su rectorado, en 2008, se registró la que hasta ese entonces había sido la huelga más larga en la historia de la institución, con 64 días. La más extensa ocurrió en 2019, con 92 días, entre los meses de febrero y mayo.

Lema Labadie fue miembro del personal académico de la UAM desde 1980 y también rector de la Unidad Iztapalapa; fue doctor en Lingüística Teórica por la Universidad de Ottawa y miembro del Sistema Nacional de Investigadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	1	14

Mayor cantidad, pero baja calidad educativa en AL: Ibero

DE LA REDACCIÓN

Aunque en las primeras dos décadas del presente siglo, la región de América Latina incrementó notablemente su matrícula universitaria, que pasó de 22 a 43 por ciento en su tasa de cobertura, en contraparte se “sacrificó” la calidad en la educación, se dijo en la presentación del último número de la revista Latinoamericana de Estudios Educativos, editada por la Universidad Iberoamericana (Uia).

Marisol Silva Laya, directora de Investigación y Posgrado de la Uia, dijo que actualmente, la región cuenta con 28 millones de jóvenes universitarios.

Brasil es el país con el mayor incremento, al pasar de 2.7 a 9 millones de estudiantes en las instituciones de educación superior. En México se incorporaron 1.9 millones de nuevos alumnos al sistema en el mismo periodo.

El ritmo de crecimiento fue distinto en los países debido a la capacidad económica, el crecimiento demográfico y la consolidación de la escolaridad previa propias de cada nación.

La tasa de cobertura también es diferente. Así, Argentina tiene una del 90 por ciento, Chile 88, Perú 71 y Uruguay 63, que al superar el 50 por ciento, se considera que alcanzaron la universalización de la educación superior, según la clasificación de Trow. México, con una tasa del 40 por ciento, se ubica en una etapa de masificación, de acuerdo a la misma clasificación.

En su intervención, la investigadora Silva Laya señaló que esta expansión de la educación universitaria en los últimos 20 años es un esfuerzo que debe reconocerse, pues permitió que jóvenes pertenecientes a sectores sociales desfavorecidos pudieran tener acceso a la universidad.

Indicó que este logro se dio por dos grandes vías: las políticas de equidad para ampliar el acceso a universidades públicas y la liberalización de la educación superior al sector privado.

Se diversificaron y se incrementaron las instituciones públicas, pero –advirtió– no avanzaron en la imprescindible innovación organizacional y pedagógica para dar cabida a grandes volúmenes de estudiantes no tradicionales con necesidades e intereses diversos.

La segunda de estas políticas, añadió, provocó un crecimiento notable, desde los años de 1990, de la educación superior privada, que actualmente atiende al 54 por ciento de la matrícula en Latinoamérica.

Proliferaron instituciones de absorción de la demanda, que no cuentan con los niveles necesarios para brindar una educación de calidad que responda a las expectativas y necesidades de la población estudiantil.

“Entonces la reflexión que está en el fondo de estas dos vías de crecimiento es que, se privilegió el crecimiento cuantitativo y la ampliación de la matrícula, sacrificando los niveles de calidad”, destacó la investigadora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	1	14

Persiste crisis de financiamiento a universidades públicas en México

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

A dos años de gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador se observa una continuidad en las políticas de educación superior respecto a lo hecho por gobiernos anteriores, además de que persiste el mayor de los retos del sector: la deficiencia en el financiamiento de las universidades públicas, plantearon ayer especialistas convocados por la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (Udual).

En la presentación de un número de la revista “Universidades” de la Udual dedicado a la educación superior en México, Humberto Muñoz, profesor emérito del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), apuntó que en el primer tercio del sexenio de la actual administración ha habido “una especie de continuidad con algunos cambios” en lo referente a las políticas de la educación universitaria.

Señaló que si bien el Programa Sectorial de Educación y la Ley General de Educación Superior que se discute en el Congreso apuntan a la implementación de políticas de nueva generación, hoy “no hay una agenda que articule las políticas que se van a desarrollar en materia de educación superior”.

Uno de los aspectos que le parecen relevantes de las políticas anunciadas por el gobierno es la vinculación de la ciencia y las universidades. “Pero creo que este punto está a nivel de buen deseo, porque en la práctica los directivos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología han tomado medidas que van en sentido contrario al fortalecimiento de la ciencia universitaria”.

Agregó que “el problema mayor, no resuelto, que persiste en la nueva república, es el financiero”. El gobierno no tiene recursos “para afrontar las necesidades ingentes que tienen las universidades, lo entendemos, pero no se ve tampoco que exista voluntad política en serio para resolver las crisis financieras de varias universidades y corregir deficiencias financieras de fondo que existen en las instituciones de educación superior”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	1	14

Hugo Casanova Cardiel, director del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, dijo que “tenemos una serie de problemas que no están resueltos. Seis de cada diez jóvenes en edad de ir a la universidad están fuera de ella.

“La gran pregunta es dónde están: en los mercados subterráneos, incorporados de manera precoz a la vida laboral, migraron a los Estados Unidos o, más grave, han engrosado las fuerzas de la violencia.”

Roberto Escalante, secretario general de la Uduel, puntualizó que hoy pareciera que la educación superior sigue siendo un privilegio, y que la nueva Ley de Educación Superior intenta dar respuesta a esta problemática.

Añadió que es necesario un rediseño de las universidades ante lo retos que ha traído la pandemia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	1	2

SEP ANUNCIA FECHA PARA VACACIONES DE INVIERNO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) indicó que el periodo vacacional comenzará el lunes 21 de diciembre y finalizará el viernes 8 de enero de 2021. De este modo, los alumnos regresarán el lunes 11 de enero, según el calendario oficial. Sin embargo, es importante recordar que solo los alumnos de nivel preescolar, primaria y secundaria disfrutarán de estos 15 días, ya que la educación media superior y superior se rigen por otros calendarios. **(Chilango)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	1	9

Sancionan a 7 funcionarios en 2 años, por corrupción

LOS INHABILITAN por hasta 10 años en la SEP, Banxico, el Hospital General...; seis de esos expedientes se abrieron en la administración pasada

• **Por Jorge Chaparro**

jorge.chaparro@razon.com.mx

EN DOS AÑOS de la presente administración, el combate a la corrupción ha dejado siete funcionarios inhabilitados para ejercer el servicio público, de acuerdo con el Sistema de Registro de Servidores Públicos Sancionados, de la Secretaría de la Función Pública (SFP).

De éstos, dos incurrieron en irregularidades desde la Secretaría de Educación Pública (SEP). El primero recibió dos castigos: uno por violar la ley presupuestal, que le mereció la inhabilitación del servicio público del 8 de abril de 2019 al 8 de abril de 2029, y el otro por delitos cometidos por servidores públicos, que le resultó en una inhabilitación de dos años.

El otro funcionario sancionado en la SEP está acusado de negligencia administrativa y fue inhabilitado del servicio público por 10 años.

En tanto, en el Banco de México, un servidor público fue inhabilitado del 1 de octubre de 2019 al 27 de septiembre de 2029. Uno más, del Hospital General de México, fue suspendido del 1 de febrero de 2019 a la misma fecha de 2029.

Otras de las inhabilitaciones se dio en el Instituto Mexicano de Cinematografía (Imcine), donde un servidor público recibió un castigo por un año.

En el Instituto Nacional de la Economía Social, una persona fue inhabilitada del 15 de febrero de 2019 al 15 de febrero de 2021 y una más en el Gobierno de Hidalgo, don-

de hubo una sanción por tres meses.

El último de los sancionados por la administración del Presidente Andrés Manuel López Obrador fue incorporado en este registro el pasado 30 de septiembre; mientras que el primero ingresó a esta lista el 22 de enero de 2019.

De los siete funcionarios castigados, cinco son mujeres y dos hombres; aunque sólo una de esas personas fue acusada y sancionada en esta administración; en el resto, de los casos los expedientes se abrieron entre 2013 y 2018.

En contraste, durante el último año de la administración de Enrique Peña se sancionó a 39 servidores públicos y en 2017 se aplicaron sanciones a 191 personas.

El registro de las personas sancionadas suma 594 desde 2015, cuando inició este proceso, y hasta 2020.

SUSPENDIDOS

Causa de sanciones a servidores públicos, de 2015 a la fecha.

- 397 Negligencia administrativa
- 78 Abuso de autoridad
- 45 Violaciones a procedimientos de contratación
- 26 Violaciones a leyes y normatividad presupuestal
- 21 No cumplir con su declaración fiscal
- 10 Ejercicio indebido de sus funciones en materia migratoria
- 9 Cohecho o extorsión
- 1 Violaciones a derechos humanos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	1	38

Titular de Educación de Veracruz causa aglomeración en el Congreso

DE LOS CORRESPONSALES

El secretario de Educación de Veracruz, Zenyazen Escobar, compareció este martes ante el Congreso local, en la glosa del segundo Informe del gobernador Cuitláhuac García. El funcionario llegó acompañado por cientos de maestros que no mantuvieron sana distancia.

La concentración ante el palacio legislativo, en Xalapa, cuando la entidad se halla en semáforo amarillo con 39 mil 849 casos de Covid-19 certificados y 5 mil 658 fallecidos, desató críticas contra Escobar, a quien vitorearon los profesores mientras comparecía.

Los maestros llegaron en autobuses procedentes de diversos puntos de Veracruz, aunque la mayoría eran de la zona Córdoba-Orizaba, y se marcharon al concluir la sesión.

En este contexto, la Unión Nacional de Empresarios de Farmacias (Unefarm) dio a conocer que durante noviembre se incrementó en el país 30 por ciento la venta de medicamentos para tratamiento o prevención de los malestares provocados por coronavirus, entre ellos aspirina, azitromicina, oseltamivir, ceftriaxona, paracetamol, y diclofenaco.

Según la Unefarm, el mayor incremento ocurrió en el oriente de la zona metropolitana del Valle de México. También se incrementó el consumo de gel antibacterial, alcohol, desinfectantes y jabón líquido.

Mientras, el gobernador del estado de México, Alfredo del Mazo, pidió a la población no bajar la guardia y cuidarse durante la temporada decembrina, porque las infecciones de coronavirus se han incrementado y se corre el riesgo de volver a restringir actividades. En la entidad están confirmados 111 mil 699 aquejados de Covid-19 y 15 mil 655 difuntos.

Del Mazo entregó tarjetas del programa Salario Rosa en Ecatepec y acudió al segundo informe de gobierno del alcalde de Apaxco, el panista Daniel Parra. En ambos actos solicitó a los mexiquenses evitar convivios que “concentren a muchas personas” y planteó que “estamos a tiempo para tomar medidas preventivas” que eviten que diciembre y enero sean “muy complicados” por un “incremento fuerte” en el número de enfermos.

En tanto, a pesar de que el Congreso de Morelos aprobó la semana pasada una ley que obliga al uso de cubrebocas en el estado, bares de Morelos operan normalmente. En la entidad hay 7 mil casos de coronavirus y mil 433 muertes.

En redes sociales circula un video que muestra una riña colectiva ocurrida la madrugada del domingo en un atestado antro del municipio de Temixco, en la zona metropolitana de Cuernavaca, donde un joven disparó un arma de fuego.

Por su parte, la Secretaría de Salud de Jalisco –donde la Federación ha avalado 41 mil 266 infectados de Covid-19 y cuatro mil 826 expiraciones– informó que durante la pandemia no se ha superado 50 por ciento de ocupación hospitalaria en el estado.

(Eirinet Gómez, René Ramón, Javier Salinas, Silvia Chávez, Rubicela Morelos y Javier Santos)



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	2	1, 12 Y 13



Juan Martín Pérez

“Los niños, sector invisible en la pandemia”

El director de la Red por los Derechos de la Infancia en México hace un llamado para no continuar descuidando a los menores de nuestro país, afectados por la falta de políticas públicas para atender sus problemas

Entrevista

ISABEL HERNÁNDEZ MEDEL
CIUDAD DE MÉXICO

Anueve meses de que llegara a México la pandemia de covid-19, todos los días nos enteramos de muertos, casos, imágenes de hospitales desbordados en algunas ciudades, personas —con o sin cubrebocas— abarrotando espacios públicos, hombres, mujeres, la mayoría adultos; en medio de esta maraña de información, pocas veces se pone atención en un sector altamente vulnerable, más que por la enfermedad por la falta de atención social: el de la infancia.

El psicólogo Juan Martín Pérez, director ejecutivo, desde 2010, de la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim), se-

ñala que niños, niñas y adolescentes siempre han sido invisibles en la agenda pública y que esto se ha agudizado durante la pandemia.

¿Cómo ha afectado la pandemia a los menores en el país?

Los niños, niñas y adolescentes son invisibles en la agenda pública. Los indicadores que tenemos, que se han administrado con la pandemia, son de un incremento en homicidios, desapariciones, reclutamiento forzado, feminicidio e involucramiento en delitos de todo tipo de niños y niñas, por esos tan importante hacerlos visibles. Por ejemplo, quedaron fuera de la estrategia sanitaria, no se está reconociendo la diversidad nacional y mucho menos niños, niñas y adolescentes que son 40 millones. Hasta ahora,

en más de 200 días de pandemia, con más de 100 mil personas que han muerto, con más de un millón de personas confirmadas con positivo, no hay una estrategia que permita informar a niños y niñas sobre la pandemia, que les explique por qué se cerraron las escuelas, por qué no se han abierto; en la conferencia de las siete de la noche solo en tres ocasiones se ha hablado de este sector.

¿Cuántas niñas y niños han fallecido por covid-19?

Hasta el domingo 22 de noviembre se habían registrado 337 defunciones y 30 mil 900 casos positivos confirmados.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	2	1, 12 Y 13

LA CLAVE

Víctimas de la violencia

En 2019 asesinaron a 34 niños y niñas en Ciudad de México; en el Estado de México fueron 164. En cuanto a desapariciones, en la capital de país hay un acumulado de 273 entre 2019 y 2020, principalmente adolescentes.

“No hay una estrategia que informe a niños y niñas sobre la pandemia, que les explique por qué se cerraron las escuelas”

“Si no se invierte en esta parte de la población, si no se mete presión, estaremos a la puerta de una catástrofe generacional”



¿Por qué es importante valorar su presencia en nuestra sociedad?

La Organización de las Naciones Unidas, a través de la Unesco y de su propio secretario general, ha alertado sobre que, si no se invierte en niños, niñas y adolescentes, si no se mete presión, estamos a la puerta de una catástrofe generacional. Esto no es un discurso apocalíptico, es la evidencia de los datos que tenemos disponibles.

¿Han realizado investigaciones sobre qué efectos tendrá el confinamiento en los menores?

La neuropsicología nos ha documentado hace tiempo que el desarrollo metabólico y cognitivo de los niños depende del movimiento. Niños y niñas quedaron confinados; se ha permitido que se abran restaurantes, gimnasios, centros de recreación para adultos, pero no espacios de recreación para niños. En México no se han hecho estudios, pero en Inglaterra sí y demuestran que niños de 0 a 5 años han tenido regresiones importantes, retornaron a perder el control de esfínteres que ya habían ganado, redujeron el número de palabras en su vocabulario y su capacidad de socializar. Esto afecta a niños, niñas y adolescentes porque también aumentó su tiempo en pantallas —lo que se conoce como orfandad digital: es-

tán solos navegando por la red sin acompañamiento adulto porque los adultos son analfabetas digitales. Hay mucho terror por los criminales en las redes sociales, pero no se pueden prohibir porque se necesitan para la escuela.

Desde la Redim, ¿en qué ámbito han detectado mayores problemas?

El tema educativo es muy grave. La Secretaría de Educación Pública reconoció de manera reciente que perdieron contacto con 15 por ciento de la población de educación básica, es decir, 4.5 millones de niños, niñas y adolescentes, aproximadamente. Esto tiene una gravedad enorme porque, como lo avisó la ONU, son los más pobres, los que históricamen-

te han estado más excluidos en las zonas rurales, donde no hay internet, no hay buena señal de televisión, donde económicamente no es posible garantizar las clases por televisión; ellos son los que están abandonando el sistema educativo o están siendo expulsados con este modelo y es un misterio cómo la SEP va a recuperar el contacto con esos millones de niños y niñas.

Recientemente, en Ciudad de México nos enteramos de casos en los que adolescentes fueron asesinados, que hay otros detenidos por su vinculación con esos crímenes, y que muchos más están desa-

parecidos, ¿cuál es la lectura que haces de todo esto?

En 2019 asesinaron a 34 niños y niñas en Ciudad de México; en el Estado de México fueron 174, y en el caso de desapariciones, en la capital de país hay un acumulado de 273 entre 2019 y 2020, principalmente adolescentes, esto muestra un patrón

fundamentalmente en la macro corrupción, nos habla de funcionarios corruptos, quienes forman parte del lavado de dinero, de los propios grupos criminales en los que no hay límites, donde mutilar los cuerpos y exhibirlos públicamente envía el mensaje de “vamos por sus hijos”, buscan demostrar control territorial y generar terror.

¿Esto está relacionado de alguna manera con la pandemia?

La pandemia lo agudizó, lo multiplicó porque se rompió el tejido comunitario: la comunidad educativa, los vecinos, las redes sociales, los familiares de niños y niñas, porque ahí nos enterábamos de maltratos, abuso sexual, abandono escolar y desapariciones, ahora eso está roto por el confinamiento y no se ha logrado restaurar.

El confinamiento también ha traído más violencia hacia los niños desde el ámbito familiar

¿Qué registros tienen?

No hay datos oficiales, pero el Secretariado Ejecutivo de Seguridad Pública reportó en los primeros tres meses de la pandemia un incremento de 44 por ciento de llamadas de auxilio al 911; no son carpetas de investigación sino llamadas de ayuda.

Cuando se domine la pandemia, ¿cómo prevé que vuelvan al espacio público estos niños, niñas y adolescentes?

Tendremos dos cosas; los inferricos y los infopobres, los que tienen todas las exclusiones y quienes tienen un contexto familiar más positivo. Habrá quienes

estén muy deteriorados a futuro, eso lo determinará el código postal, porque el gobierno mexicano no ha logrado garantizar políticas públicas para acompañar a los más excluidos y la pandemia lo va a profundizar. No se vive igual la pandemia en las alcaldías Benito Juárez y Miguel Hidalgo que en

Iztapalapa o Milpa Alta, lo mismo pasa con la montaña de Guerrero, Monterrey o Chiapas, porque las exclusiones geográficas están ahí y van a estar más marcadas.

¿Qué hacer, como sociedad, para evitar mayores daños a esta generación?

Animaría a que confiemos más en niños y niñas, reconocer ese principio de la humanidad en supervivencia: “Los niños y las mujeres son primero”, que lo apliquemos ahora mismo, porque eso es lo que va a garantizar la sostenibilidad de la humanidad en su conjunto y esto implica reconocer a todos los niños, no blancos, no ricos, sino a todos en su diversidad de infancias; deberíamos de involucrarlos en esta pandemia porque son ellos y ellas quienes van a poder darle continuidad a esto que ya podríamos decir que es una era covid-19, pues su impacto durará por décadas, como el de la gripe española en 1918. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	1	14

Ganan espacios colegios privados

PREVALECE UNIVERSIDADES DE PAGA

En el nivel inicial por cada escuela pública hay una de la iniciativa privada, según estudio de Mejoredu

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtm.com.mx

A pesar de que el Sistema Educativo Nacional es predominantemente de sostenimiento público, durante el ciclo escolar 2018-2019, la participación del sector privado tuvo una mayor presencia en el nivel superior y prácticamente igual en el nivel inicial.

De acuerdo con los Indicadores Nacionales de la Mejora Continua de la Educación difundidos esta semana por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) en ese ciclo escolar había un gran número de escuelas particulares que ofrecían carreras en licenciatura universitaria, especialidad y maestría, con porcentajes por encima de 60%; incluso 37% de las escuelas normales eran de sostenimiento privado.

En el documento Mejoredu detalla que al inicio del ciclo escolar 2018-2019, en la educación inicial la pro-

porción de escuelas públicas y privadas era de casi 1 a 1, pues 51.3% de ellas eran públicas y 48.7 privadas.

Según el reporte en preescolar, el porcentaje de las privadas alcanzó 18.4%; en primaria presentó el menor valor, con 9.6%, y en secundaria aumentó a 13.7 por ciento.

En tanto, en la educación media superior prácticamente una tercera parte de los planteles era privada, es decir, el 32 por ciento.

Sin embargo, en la educación superior la proporción de lo público y lo privado se invirtió: las escuelas públicas constituyeron la minoría, ya que 61.8% tuvo como fuente de financiamiento recursos privados.

En este contexto, Mejoredu refiere que en los últimos cinco años la cantidad de escuelas en la educación inicial prácticamente se ha duplicado, pero debido a la expansión de los establecimientos escolares privados.

Mientras que en el servicio general el número de escuelas públicas se redujo, en las privadas aumentó en mil 209 nuevos centros.

En la educación preescolar, mientras tanto, las

escuelas privadas son las únicas que han aumentado la cifra de escuelas y estudiantes, con un incremento de mil 821 recintos

De igual forma en la educación primaria el número de escuelas privadas aumentó en 554 y en el nivel secundaria en 738.

En cuanto a los estudiantes matriculados, sin embargo, las escuelas privadas tienen un menor número de alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	1	14

Diferente población obliga a replantear la enseñanza

Laura Poy Solano

A pesar que durante el sexenio pasado la población en edad escolar disminuyó tanto en términos absolutos como relativos, tendencia que se mantendrá en la actual administración, con una reducción anual estimada en 0.4 por ciento de la población escolar, aún se enfrentan múltiples desafíos para garantizar el acceso al derecho a la educación, principalmente en poblaciones vulnerables, como alumnos con discapacidad, migrantes e indígenas.

El informe “Indicadores nacionales de la mejora continua de la educación en México 2020. Principales hallazgos”, elaborado por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), destaca que uno de los grandes desafíos del sistema educativo nacional “es reducir las brechas entre distintos segmentos de población, principalmente quienes viven en localidades apartadas y dispersas o enfrentan situaciones de vulnerabilidad por diversas circunstancias”.

Diferencias por entidades

Detalla que en cada estado la población objetivo “no es homogénea ni tampoco las condiciones socioeconómicas que la rodean”, por lo que propone estrategias diferenciadas que prioricen a los sectores de mayor vulnerabilidad, pero de acuerdo con sus condiciones, características y necesidades.

El documento, que aborda temas desde la organización y dimensión del sistema educativo, estudiantes, directivos y docentes, así como la formación inicial de docentes, las escuelas y su infraestructura, entre otros, subraya la realidad mexicana “que obliga al Estado a considerar como factor sustantivo en los planes y programas de estudio, la situación desigual de niños, familias y comunidades, a fin de desarrollar modelos educativos incluyentes y pertinentes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	1	16

Ponen en duda reparación de daño en caso de guardería ABC

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

La Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV) informó ayer que emitió 12 resoluciones para cumplir con la reparación integral del daño a un grupo de padres y madres de los menores que fallecieron en la guardería ABC, pero el representante legal de las familias resaltó que dicho anuncio es engañoso, pues el organismo únicamente emitió la orden de pagar las indemnizaciones, pero sin hacerlo en la práctica.

En un comunicado, la CEAV indicó ayer que las mencionadas resoluciones se habían dado “conforme a criterios objetivos que han sido utilizados en otros casos del mismo hecho victimizante, estableciendo montos que están por encima de estándares internacionales”.

Asimismo, indicó que “fueron emitidas atendiendo sentencias dictadas por los jueces, en respuesta a juicios promovidos por las familias, que estuvieron inconformes con los montos económicos entregados por la CEAV”.

A decir del organismo, los mencionados familiares habían solicitado 3 millones 375 mil pesos por cada víctima indirecta (mamá, papá y hermanos), así como 10 millones de pesos por víctima directa (menor fallecido o lesionado).

Consultado al respecto, el abogado Miguel Nava Alvarado, representante legal de las familias afectadas, indicó que la CEAV realmente no explicó qué monto va a pagar, pues dice que está en “imposibilidad material” para hacerlo, y recordó que las cantidades de 3.3 y 10 millones de pesos fueron fijadas por la propia comisión y por un juez, respectivamente, y no fueron establecidas por las familias, por lo que el propósito del organismo es “engañar” sobre el supuesto pago a los quejosos, el cual nunca se ha producido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/20	1	26

Ansían niños y jóvenes salir del aislamiento y regresar a la escuela

LAURA POY SOLANO

Alumnos de preescolar, primaria y secundaria afirman que lo que más extrañan de la vida de antes del Covid-19 es “poder salir de casa, ir a la escuela, jugar con los amigos y ver a los maestros”, pero también reconocen que en sus hogares “hay temor, porque podemos contagiarnos, y tristeza porque aún no se acaba la pandemia”.

El Primer Encuentro Internacional de Niñas, Niños y Adolescentes Voces en tiempos de la pandemia, organizado por más de 23 colectivos y escuelas, convocó a niños y adolescentes de Michoacán, Oaxaca, Guerrero y la Ciudad de México, quienes expresaron sus preocupaciones y esperanzas.

Profesores participantes reconocen que “hay mucho estrés por querer que todo termine y volver a la escuela, principalmente de los estudiantes que viven en la ciudad”, quienes enfrentan condiciones de confinamiento más adversas.

Ignacio Morales Sánchez, profesor fundador del programa de lectura Colibrillos y uno de los organizadores del evento, destacó que la idea de dar voz a los niños y adolescentes que enfrentan la pandemia y el aislamiento en sus hogares surgió hace poco más de tres meses “cuando nos dimos cuenta de que había muchos foros, seminarios y conferencias magistrales sobre la educación y el Covid, pero nunca se les preguntaba nada a los alumnos”.

El encuentro convoca a escuelas y colectivos mexicanos, pero también de Austin, Texas; Phoenix, Arizona; Sancti Spiritus, Cuba; así como de Senegal, Marruecos y Camerún. Su objetivo es conocer qué ha significado para niños y adolescentes la pandemia de Covid-19.

Daniel Vargas, de Jiquilpan, Michoacán, de quinto grado de primaria, narra su nueva rutina con una educación a distancia y sin jugar con sus amigos: “me conecto diariamente a mis clases en línea, hago la tarea y después juego. Mi familia es más unida que nunca, pero lo que más extraño es jugar al fútbol en mi escuela, también ver a mis maestros.

“Creo que la nueva escuela tendrá normas más estrictas, a lo mejor no vamos a poder jugar con nadie, tendremos que usar cubrebocas y lavarnos las manos. La pandemia me hace sentir triste, extraño la vida de antes, pero también me siento feliz de estar con mi familia.”

Santiago Alvarado, del municipio de Múgica, Michoacán, quien cursa el tercer grado de primaria, señala que pese a la pandemia no ha dejado de pintar todo tipo de animales, que es lo que más le gusta, pero por el Covid-19 “me la he pasado en casa, aburrido y triste. Aunque me gustan las guías que me manda mi maestro, me siento mal porque no puedo salir ni ver a mis amigos. Antes del Covid no convivía mucho con mi familia, ahora estamos todos juntos, y eso es bonito, pero ya quisiera poder salir de casa”.

Morales Sánchez lamenta que los niños y adolescentes “comienzan a sentir cierto nerviosismo ante la duración del aislamiento y el cierre de las escuelas aunque, dentro de su aislamiento, siguen con mucha esperanza de que esto acabará pronto”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/20	1	13

Querétaro no ve regreso a aulas el 11 de enero

En el estado de Querétaro se descartó el regreso a clases presenciales el próximo 11 de enero.

El secretario de Educación estatal, Alfredo Botello Montes, recalcó que no se tiene establecido el retorno a clases o actividades de carácter presencial el 11 de enero, luego de que concluya el periodo vacacional de diciembre.

Botello Montes se refirió al tema, luego de que estados como Jalisco planean un regreso gradual a clases presenciales en enero.

El funcionario local añadió que se desconoce cómo se encontrará el tema de salud para esas fechas.

Además, reiteró que el regreso a clases presenciales en Querétaro dependerá de la decisión que en su momento determine el Comité Técnico de Salud, de acuerdo con el comportamiento epidemiológico del Covid-19 en el estado. /QUADRATÍN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/2020	ESTADOS	37

Liberan vías del tren en Uruapan, Morelia y Pátzcuaro

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA
Corresponsal

Morelia, Mich., Después de casi dos meses, ayer fueron liberadas las vías del tren aledañas a la comunidad de Caltzontzin, municipio de Uruapan, así como las que pasan por Morelia, que llevaban 48 días ocupadas, y las de Pátzcuaro, bloqueadas hace 38 días.

Benjamín Hernández, dirigente de la organización magisterial Poder de Base –corriente desconocida por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en 2018–, informó que suspendió sus movilizaciones luego de que autoridades federales y estatales se comprometieron a pagar a sus afiliados bonos rezagados y a otorgar plazas de base para los egresados de las generaciones 2019 y 2020 de las ocho escuelas normales de Michoacán.

A su vez, la Asociación de Industriales del Estado de Michoacán, AC (Aiemac) dio a conocer que ayer a las ocho de la mañana comenzaron a circular cinco trenes del puerto de Lázaro Cárdenas hacia el occidente, centro y norte de la República. Aclaró que no tiene prisa por aumentar el flujo de ferrocarriles desde Lázaro Cárdenas y otros puntos hacia la capital michoacana a fin de recuperar el tiempo, y previó que este miércoles se normalizará el paso de convoyes.

La Aiemac adelantó que la empresa ferroviaria Kansas City Southern revisará los seis puntos de las vías donde se instalaron bloqueos, pues los manifestantes abandonaron piedras y neumáticos quemados, para evaluar si es necesario hacer trabajos de mantenimiento.

Las protestas en vías férreas comenzaron el pasado 2 de octubre. Participaron maestros adscritos a Poder de Base, al igual que normalistas afiliados al Frente Nacional de Lucha por el Socialismo e integrantes del Comité Nacional Democrático.

Poder de Base fue expulsada de la CNTE hace dos años por diferencias en las formas de lucha. Según Gamaliel Guzmán, dirigente estatal de la coordinadora, ésta rechaza el uso de la violencia y otros medios de presión que puedan afectar a sectores sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/2020	NACIONAL	2

Reabren, por ahora, vías en Michoacán

OSCAR LUNA

Los trenes que permanecieron casi dos meses varados en Michoacán comenzaron a circular nuevamente ayer luego de que el lunes la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) levantó el bloqueo que mantenía en las vías ferroviarias.

Sin embargo, la Asociación de Industriales del Estado de Michoacán estimó que tomará al menos un mes restablecer la operación normal del ferrocarril de carga.

Ayer fueron cinco los trenes que comenzaron a transitar a partir de las 7:00 horas.

“Se espera que en una semana y media se muevan todos los trenes restantes varados y que en un mes se restablezca la operación normal del ferrocarril”, según informó la organización empresarial estatal.

Según datos de la Aiemac, hasta ayer sumaban 36 trenes y 4 mil 665 contenedores en el Puerto de Lázaro Cárdenas afectados por el bloqueo que mantuvieron por semanas los maestros de la CNTE.

El lunes, la Secretaría de Gobernación informó que tras reunirse con la facción denominada “Poder de Base” de la Sección 18 de la CNTE, se acordó liberar las vías.

Los maestros tenían bloqueados ocho puntos de las vías en Michoacán. El bloqueo que tenía más tiempo era el ubicado en la comunidad de Caltzontzin, Municipio de Uruapan, donde

se instalaron desde el pasado 2 de octubre.

La tolerancia al bloqueo provocó diferencias entre el Gobierno estatal y el federal.

El Gobernador Silvano Aureoles acusó de omisión al Gobierno federal e inició una consulta ciudadana para conocer si la población apoyaba un desalojo del bloqueo.

Incluso, se hizo acompañar de líderes empresariales locales; para exigir al Gobierno federal responsabilidad para solucionar el problema.

“A Michoacán se le está asfixiando y es necesario que el Gobierno federal cumpla con su función para resolver este problema. En un momento de crisis económica y sanitaria como este, es inaceptable que la autoridad no tome en sus manos el conflicto y lo resuelva”, expuso Aureoles en su momento.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna ¿Será? / La importancia de la administración (24-Horas, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo ¿Fuga de talentos o ganancia de talentos? / Ana María Aragonés (La Jornada, p. 18)
- Artículo La Tercera Parte / Gabriel Guerra Castellanos (El Universal, p. 15)
- Editorial / Exclusión digital, educación y pandemia (La Jornada, p. 8)
- Columna Desde San Lázaro / Más pobres en dos años y pésimo manejo de la pandemia (El Financiero, p. 29)

SNTE/CNTE

- Columna Pepe Grillo / Salarios Completos (La Crónica de Hoy, p. TRES)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/2020	PÁG. 2	2

| ¿SERÁ? |



La vacuna antes del 2021

Después de la sacudida que dio la OMS al Gobierno de México, ayer salió muy seguro a su conferencia de prensa vespertina el subsecretario **Hugo López-Gatell**, y hasta levantó contrastes con sus cautos mensajes previos, cuando el canciller **Marcelo Ebrard** presumía las buenas noticias sobre los acuerdos para contar con una vacuna contra el Covid-19. Ayer de plano afirmó que antes de que termine el año el país contará con una dotación inicial de la sustancia, y que ya hasta existe una política nacional de vacunación que podría detallarse en la mañana del próximo martes. ¿Será?

El miedo a las encuestas

Por cierto, nos comentan que conforme se acerca la elección de 2021, en Morena hay grupos que parecen reivindicar lo que tanto se combatió, con el riesgo de convertir a ese partido en una institución retrógrada en donde una élite, como “mafia del poder”, cierre la puerta a quienes desean votar y ser votados. En Sinaloa, por ejemplo, tres senadores de Morena se oponen a abrir la elección del candidato a una encuesta, y como parte de esa cerrazón votaron por no invitar a **Gerardo Vargas**, el aspirante a la candidatura mejor posicionado, a una reunión clave de la Comisión Nacional de Elecciones, a pesar del voto a favor de **Mario Delgado** y otro legislador... habría que voltear a ver a Coahuila e Hidalgo para entender lo que impactan las malas decisiones al elegir candidatos con pocas posibilidades. ¿Será?

Votación tardía

Alguien le deberá avisar a los diputados del grupo parlamentario de Morena en el Congreso capitalino que la votación que hicieron sobre un dictamen para reducir las prerrogativas a los partidos políticos no va a prosperar... porque el proceso electoral ya dio inicio. Nos dicen que, si los legisladores querían realmente recortar el gasto para destinar los recursos al sector Salud, debieron hacerlo tiempo atrás; cuando incluso desde la oposición se propusieron múltiples opciones para obtener dinero que se pudiera enfocar al manejo de la pandemia. ¿Será?

La importancia de la administración

Desde el 20 de noviembre, la Dirección General del IPN está vacante. Nos dicen que aunque hay intentos de reelección por parte de **Mario Alberto Rodríguez**, todo indica que el Presidente **López Obrador** quiere su transformación, y que la institución de origen cardenista sea un ejemplo pulcro y transparente de los recursos del pueblo... En este sentido, nos comentan que un académico o investigador “puro” no lo garantiza, por lo que **Marco Antonio Flores** un académico-administrador con experiencia en el sector educativo y sin vínculos o compromisos con los grupos internos de poder podría ser un factor de unidad desde la cabeza de esta emblemática casa de estudios. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/2020	OPINIÓN	18

¿Fuga de talentos o ganancia de talentos?

ANA MARÍA ARAGONÉS

La gravísima pandemia del coronavirus que el mundo sigue viviendo ha sido un acontecimiento que por desconocido creó una enorme incertidumbre, por lo que no es extraño que los organismos internacionales y los países hayan tenido que ir enfrentándola bajo el apotegma “ensayo y error”. Muy triste por su cauda de enfermedad y lo más doloroso, decesos y rebrotes alarmantes que generan inquietud permanente. La “nueva realidad” está cambiando nuestras formas de vida, de trabajo y convivencia como nunca imaginamos. Empezamos a aceptar que habrá que hacer profundos cambios, a pesar de que la vacuna finalmente haga su efecto sobre la inmunidad y, supuestamente, evite los contagios descontrolados. Es en este marco en que nuestras áreas de conocimiento, investigación y experiencia se repiensen en la búsqueda de posibles alternativas que aporten, en la medida de lo posible, propuestas para enfrentar tan disruptivo momento.

México ha sido reconocido como país de muy alta emigración y, desde finales del siglo pasado, el flujo está constituido, además, por migrantes calificados y altamente calificados. Se combinan dos fenómenos: la incapacidad del país para absorber a su población y los problemas estructurales de los países receptores, tanto demográficos como educativos, que los obliga a incorporar migrantes calificados. Se trata de países líderes en la economía digital, en la inteligencia artificial, la cuarta revolución científico-tecnológica, en innovaciones, y requieren a estos flujos para enfrentar sus conflictos. Por eso los talentos internacionales se dirigen, prioritariamente, a las áreas denominadas STEM, por sus siglas en inglés: ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. El debate es si estos flujos migratorios deben ser considerados “fuga de cerebros” y, por tanto, una pérdida para el país origen o, por el contrario, esta migración de talentos puede ser una fuente de ganancia de conocimientos y de beneficios, no sólo para el país receptor, sino también para el de origen.

La diáspora de mexicanos altamente calificados se encuentra laborando en los principales países desarrollados. Fue posible aplicar una encuesta a más de 700 profesionistas mexicanos altamente calificados gracias al apoyo de la Red de Talentos de Instituto de los Mexicanos en el Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores, al frente de la cual estaba en esos momentos como subdirectora la maestra Sofía Orozco. Se presentaron los resultados preliminares en el undécimo Seminario Internacional de Migración en el Instituto de Investigaciones Económicas (de manera remota) y algunas de las conclusiones importantes fueron que muchos tuvieron que buscar nuevos horizontes ante la falta de condiciones para desarrollar sus investigaciones en el país; por tanto, hubo una migración forzada y no “fuga de cerebros”. También quedó claro que están interesados en mantener el contacto con sus pares mexicanos y realizar proyectos, investigaciones, conferencias, foros, etcétera para apoyar el desarrollo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/2020	OPINIÓN	18

de México. Algunos lo están haciendo ya, otros lo han intentado pero sin éxito, a pesar de su interés. No hay duda de que hay un campo prácticamente inexplorado de gran potencialidad con esta importante masa crítica. Sería necesario que las instancias mexicanas, entre otras las llamadas de vinculación, se propusieran acercarse a esta diáspora, en el marco de universidades públicas, organismos de ciencia y tecnología, centros de investigación. Formular una política pública que fomentara los contactos con estos talentos mexicanos y de esta forma acceder a los grandes avances de la economía digital. Un elemento prioritario debe ser la vinculación entre los sectores académico, público y privado para impulsar un mayor dinamismo económico que permita generar empleos bien remunerados y, de esta forma, crear un sólido mercado de profesionistas. El apoyo público a las pequeñas y medianas empresas es clave para alcanzar estos propósitos de investigación y desarrollo innovador.

El neoliberalismo en México generó enorme desigualdad. De ahí que el gobierno de Andrés Manuel López Obrador se haya planteado como objetivo prioritario programas sociales que superen factores críticos, como pobreza, marginalidad, salarios insuficientes, inseguridad, corrupción, y favorecer la educación gratuita y la salud universal. Este es el camino para universalizar el acceso a las tecnologías digitales que son las que están permitiendo enfrentar aspectos de la pandemia y, sobre todo, para que las tecnologías puedan ejercer toda su potencialidad para el desarrollo y la igualdad. Si no se superan los factores críticos, se mantiene la fractura del contrato social.

Sin embargo, para que el gobierno mexicano alcance el éxito en los cambios propuestos, debe aplicar un sistema fiscal mucho más progresivo y efectivo que no sólo elimine la evasión fiscal, sino que grave a las grandes fortunas para que paguen los impuestos que corresponden. Tan justo es que los grupos privilegiados aporten al desarrollo del país, como el resto de la población acepte vivir en la austeridad republicana. Pero una política sin la otra, es simple demagogia.

Es justo que México supere el rezago en forma rápida y expedita; de lo contrario, se estaría condenando a las futuras generaciones a seguir migrando. Y la migración debe ser opción y no necesidad.

amaragones@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/2020	OPINIÓN	15

La tercera parte

Gabriel Guerra

Han sorprendido algunos virajes, como el de su relación con las Fuerzas Armadas

Ha transcurrido ya un tercio de la presidencia de **Andrés Manuel López Obrador**. ¿Apenas? Sí, queridos lectores, aunque para algunos se ha ido como un suspiro y para otros ha sido eterno.

¿Es momento ya de hacer un balance o un corte de caja?

El presidente más disruptivo o transformador de los últimos treinta años ha logrado ya su primer y principal objetivo: sacudir las estructuras tradicionales del **poder político**, social y económico del país. Como en toda sacudida, no siempre caen primero las cosas que debieran y hay muchos daños y afectaciones innecesarios, pero nada de eso resta efecto al objetivo presidencial de **transformar las cosas**.

Dice el refrán popular que quien avisa no traiciona, y en ese sentido nadie puede llamarse a sorpresa por lo hecho hasta ahora. Desde la campaña había dejado claro que ni el **Nuevo Aeropuerto de la CDMX** ni la Reforma Educativa peñista tenían futuro, mientras que la **Reforma Energética** correría una suerte similar. Lo mismo en lo que se refiere al combate (o persecución) a la **corrupción** del pasado; sus malas formas para con quien piensa diferente a él; su **austeridad extrema** o su defensa a ultranza de los suyos, declarados “químicamente puros” bajo su muy estricto y muy particular código moral.

Han sorprendido algunos virajes, como el de su relación con las **Fuerzas Armadas**, a las que tan duramente criticó hasta poco antes de las elecciones del 2018 y que se han convertido ahora en pieza fundamental de sus acciones de gobierno. No debía sorprender, pero lo ha hecho, su frugalidad y rigidez en el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/2020	OPINIÓN	15

manejo de las **finanzas públicas**: probablemente más cercano a **Ernesto Zedillo** que a cualquiera de sus antecesores, ya fueran neoliberales o populistas.

López Obrador llegó a la Presidencia con una idea muy clara de lo que quería hacer y lo que quería combatir, no en balde 15 años previos de campaña en los que recorrió cada rincón del país y que le dieron una mirada a ras de suelo, que tal vez ningún otro **político nacional** posea. Esa visión contrasta con la de gobernantes anteriores que miraban al país desde 12 mil metros de altura y no alcanzaban a entender las complejidades de la realidad cotidiana. Solo que lo que se requiere es una mirada intermedia, que aprecie lo mismo el detalle que el gran plano nacional.

La terca realidad se encargó de dificultarle las cosas el primer año: ni el **aparato burocrático** ni el productivo responden bien a virajes bruscos, las inercias sociales y administrativas son difíciles de romper, la naturaleza humana no cambia drásticamente ni por decreto ni por buenos ejemplos. La **violencia** generada por el **crimen organizado** y el desorganizado responde a dinámicas criminales, sí, pero también económicas y mercantiles: el **mercado de drogas**, armas y dinero tiene vida propia y tiende a crecer y multiplicarse.

Y luego, la pandemia: enorme, imprevisible, indescriptible, se extendió por el país como tapete de lava y encontró la rigidez, la **terquedad presidencial**. Por lo general las tormentas requieren mano firme y decidida en el timón, pero hay algunas que también exigen flexibilidad y capitanes dispuestos a navegar usando a su favor las corrientes y no oponiéndoseles siempre. Acostumbrado siempre a luchar de frente y a que su terquedad fuera su mejor aliada, el presidente se topó aquí con un enemigo distinto y hasta el momento invencible.

El presidente llega a su segundo aniversario con muy altos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/2020	OPINIÓN	15

niveles de aceptación. Puede usarlos para perseverar en todas sus estrategias y objetivos, o puede adecuar el rumbo lo suficiente para sortear exitosamente éste y los muchos obstáculos que le tocarán en los siguientes cuatro años.

Analista.

@gabrielguerrac



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/2020	POLÍTICA	8

Exclusión digital, educación y pandemia

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés) y la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) presentaron un informe conjunto en el cual se señala que mil 300 millones de niños de entre 3 y 17 años no tienen acceso a Internet en sus hogares.

Lo anterior supone que dos terceras partes de los menores en edad escolar se encuentran marginados de la principal vía de acceso a la educación durante la pandemia en curso, y la situación apenas mejora entre los jóvenes de 15 a 24 años –es decir, aquellos que se encuentran en los niveles medio superior y superior–, pues 63 por ciento de ellos no cuentan con Internet en su domicilio.

Según Naciones Unidas, existen diferencias brutales entre las naciones de altos y bajos ingresos, pues mientras en las primeras, nueve de cada 10 niños en edad escolar pueden conectarse a la red en su casa, en los países pobres apenas uno de cada 20 tiene esa posibilidad.

La situación en México dista de ser tan dramática como la que se presenta en los países del África subsahariana y Asia meridional, pero resulta, sin duda, muy preocupante: en mayo pasado, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes reportaba que 13 millones de personas, equivalentes a 10 por ciento de la población nacional, no contaban con ningún punto de acceso a Internet.

El mismo mes, la Secretaría de Energía informó que alrededor de un millón 600 mil personas viven en hogares sin energía eléctrica, cifra relativamente pequeña respecto de la población total del país, pero la carencia de ese servicio básico es devastadora para la calidad de vida de quienes se encuentran en esa situación y, particularmente, para el desempeño de los estudiantes.

Ante este panorama de exclusión digital e incluso energética, queda claro que la pandemia de Covid-19 no sólo es un desastre mundial en los ámbitos sanitario y económico, sino también en el plano educativo.

La conversión súbita de las tecnologías de la información y la comunicación –vehículos principales o únicos de los procesos de enseñanza escolar– hizo del combate a la marginación informática el desafío más inmediato e ineludible para lograr una mínima eficiencia del sistema educativo durante el tiempo que haya de durar la emergencia sanitaria, y más allá de ésta.

Otros desafíos no menos acuciantes se encuentran en la necesidad de avanzar hacia la construcción de un nuevo paradigma educativo, que incluye, pero no se agota, en los planes y programas de estudio para responder a los efectos perdurables de la pandemia.

Al respecto se ha hecho evidente que algunas dinámicas iniciadas o generalizadas en respuesta al confinamiento social y las medidas de sana distancia no desaparecerán cuando el coronavirus deje de amenazar la salud humana, sino que pasarán a formar parte permanente de la cotidianidad.

De manera adicional, hay toda una serie de interrogantes sobre el impacto de las tecnologías digitales en la salud física y mental de los educandos, así como en torno de la eficiencia pedagógica de las clases virtuales, por lo que no sólo es preciso garantizar el acceso informático, sino adecuarlo a las funciones específicas que debe cumplir.

En suma, hay por delante una ardua labor de investigación, reflexión, planificación y desarrollo de infraestructura para que nadie se quede fuera de los cambios en materia educativa; es decir, con el fin de que las desigualdades socioeconómicas dejen de traducirse en rezago o exclusión educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/12/2020	OPINIÓN	29



Más pobres en dos años y pésimo manejo de la pandemia

Según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), el número de pobres en México pasará de 52.4 a 62.2 millones de personas para fin de año debido a la crisis económica y el desempleo, no obstante, que el presupuesto para política social, particularmente en los programas asistenciales con tintes electorales, ha ido creciendo y para el próximo año tendrá un incremento de 3.6 por ciento en general con 303 mil 982.9 millones de pesos.

Algunos programas como Pensión para Adultos Mayores, Sembrando Vida y Jóvenes Construyendo el Futuro, recibirán hasta más del 20 por ciento de presupuesto en relación al año pasado y no obstante ello, el número de pobres va en aumento.

Los pobres no fueron la prioridad como se postuló en campaña.

Por otro lado, el aniquilamiento de la clase media es una constante en gobiernos populistas con principios doctrinarios emanados del Foro de Sao Paulo y nuestro país no ha sido la excepción, al contrario, entre la pandemia y la recesión

económica que ya se gestaba en 2019, la clase media está en el peor de los mundos: por un lado, el nulo apoyo gubernamental y por otro, la pérdida de ingresos y los enormes compromisos crediticios en los que basa su estatus social.

El gobierno de la 4T no ha dado ningún estímulo a las empresas para proteger el empleo. Ya son 12 millones de empleos perdidos a la fecha y han quebrado más de 500 mil empresas. No hay subsidios a la clase media para que sobreviva la pandemia.

La crisis le cayó como anillo al dedo al presidente López Obrador porque tiene la justificación perfecta para apropiarse del ejercicio del presupuesto con fines electorales y no con el propósito de mejorar las condiciones de vida de los más pobres y mucho menos de la clase media.

Aunado a lo anterior, estamos entre los peores países del mundo en el manejo de la crisis, a grado tal que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ya mostró clara preocupación sobre lo que ocurre en México, al conminar al gobierno a tomarse muy en serio la pandemia.

La OMS advirtió que México “está en mala situación frente a la epidemia de Covid-19 al duplicarse el número de casos y muertes entre mediados y finales de noviembre”; por lo que pidió al gobierno mexicano “que se lo tome muy en serio”.

Las malas decisiones y el haber subestimado los efectos del coronavirus, tienen al país con el nivel más alto de morbilidad en el mundo y con más de 250 mil muertos, aunque las cifras oficiales digan que son 105 mil fallecidos.

Dicen los diputados de oposición en la Cámara baja, entre ellos los perredistas, que “Andrés Manuel no fue capaz de entender la dimensión de la crisis sanitaria mundial ni vislumbrar que México, ante los rezagos de décadas, sobre todo en el sector salud y por la recesión económica que se atravesaba, no tendría capacidad para enfrentar el impacto del coronavirus”.

No tuvo disposición para hacer los cambios que se requerían ni para deshacerse de quienes en su equipo no estuvieron a la altura de su responsabilidad. Tomó la errónea decisión de tratar de resolver la emergencia sanitaria con el mismo diseño inicial de su gobierno; sus mismos programas y megaproyectos.

“López Obrador optó por preservar la continuidad de la 4T, destinar los recursos públicos a los programas clientelares para respaldar a los candidatos de Morena rumbo a las elecciones del próximo año; en lugar de apoyar a las millones de familias afectadas severamente por la pandemia. Su gobierno pasará a la historia como uno de los que actuó de la peor manera para enfrentar la crisis sanitaria”, apuntó la coordinadora del PRD, Verónica Juárez Piña.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2020	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



MATRIMONIO POR CONVENIENCIA

La relación entre Morena y el Partido Verde Ecologista de México no cuaja.

Es uno de esos matrimonios por conveniencia. Los cónyuges ni siquiera se conocen, pero conviven porque creen que ganarán algo.

Las intenciones de alianza electoral en diversos estados tropezan a cada rato. Hay desconfianza y resentimiento entre sus militantes que siguen viéndose como adversarios, no como aliados.

En Guerrero, por ejemplo, la alianza se rompió. PT y Verde se aliaron para las elecciones de diputados y alcaldes, pero Morena les dio la espalda y va solo.

Segue en pie la alianza para la elección de gobernador, que puede colapsar en cualquier momento.

FUEGO AMIGO

Los mandos del Partido Verde fincan su alianza con Morena en que los dejen elegir el candidato de la alianza para el gobierno de Nayarit.

Ya lanzaron a Miguel Ángel Navarro y exigen que Morena cumpla el acuerdo y lo respalde. No obstante, Navarro recibe todos los días una andanada de descalificaciones, provenientes, dicen allá, de las filas de Morena, sus supuestos aliados.

Las más recientes lo vinculan, no es poco, con la administración del ex gobernador Roberto Sandoval que tiene una orden de aprehensión sobre su cabeza y con el ex fiscal Veytia, que está detenido.

Tal parece que en Nayarit la alianza tampoco prosperará y a la larga cada quien se irá por su lado.

LAS BASES DE LA TRANSFORMACIÓN

Al aire libre y cuidando la sana distancia entre el puñado de invitados congregados en el patio central de Palacio Nacional, el presidente López Obrador emitió un mensaje con motivo del segundo aniversario de su llegada al poder.

No hubo anuncios espectaculares. El mandatario retomó los temas de la agenda nacional que él mismo aborda en sus conferencias mañaneras.

Sostuvo que están puestas las bases para la transformación del país a partir del combate sistemático a la corrupción y aseguró haber cumplido 97 de los 100 compromisos que hizo el primer día de su mandato.

El presidente no aspira a que haya en el país una voz única ni al consenso permanente. Hay oposición, dijo, y es legítimo.

SALARIOS COMPLETOS

El SNTE formalizó su apoyo al gobierno federal hasta que la 4T haga realidad su proyecto de nación. La dirigencia expuso sus motivos.

El sindicato, en su versión institucional, agradeció los esfuerzos por revalorar el aspecto social de los maestros. Destacó el hecho de que, a pesar de los severos problemas económicos derivados de la pandemia, ningún trabajador de la educación dejó de recibir su salario completo.

No solo eso, los maestros también han contado con todas sus prestaciones económicas, sociales y no ha habido despidos.

De hecho, los aumentos salariales recibidos han sido superiores a la inflación y se aplica un ambicioso programa de gasificación.

La SNTE, por lo tanto, ya se formó en la ventanilla de la 4T y de ahí no se mueve.

pepegrillocronica@gmail.com