

03 DE FEBRERO 2021 PRIMERAS PLANAS



Roban millonada con plan de 'ninis'



IMSS prepara 139 hospitales sólo para pacientes Covid



“Rescatar a la CFE no atenta contra la inversión privada”



Se desplomó 50% el pago de impuestos de mineras en 2020



México aprueba la vacuna Sputnik V



Con eficacia de 91.88% en adultos mayores, palomean la *Sputnik*



México firma para 24 millones de Sputnik



Reforma al Banxico vulnera su autonomía



Confían mejor el PIB por vacunación



Indemnizaciones por contrarreforma eléctrica costaría US 20,000 millones



IP ve “expropiación indirecta” en ley para favorecer a CFE



Sputnik V reaviva plan de vacunación



Arrancan registro para las vacunas



Da Cofepris *fast track* a Sputnik; abre registro... y se cae el sistema



Corto circuito al mercado eléctrico



‘Lancet’ y Cofepris ponen tapabocas a críticos de *Sputnik V*



Iniciativa que fortalece a la CFE es una “expropiación indirecta”: CCE



Hugo López-Gatell Adultos mayores serán vacunados contra Covid-19

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Crea la UNAM comité técnico para definir las políticas de salud mental (La Jornada, p. 14)**
- **Destituyen a profesor de la Unach por comentarios misóginos (La Jornada, p. 27)**
- **Firma Colnal y MCI convenio para ofrecer conferencias y actividades académicas (La Crónica, p. 15)**
- **Del Mazo inaugura universidad (Excelsior, p. 10)**
- **Sube 51% matrícula del IEMS; deserta el 10% (24 Horas, p. 9)**
- **“Proyecto de ley de ciencia impone un control y pensamiento único que debemos rechazar” (La Crónica, p. 16)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Preparándose para las clases (Reporte Índigo, p. 6)**
- **Un reto global, las clases presenciales (Excelsior, p. 9)**
- **Anuncian beca en sector turístico (ContraRéplica, p. 11)**
- **Darán becas de capacitación de empleos jóvenes (El Universal, p. 13)**
- **Roban millonada con plan de ‘ninis’ (Reforma, p. PP)**
- **Dan apoyos para mejorar las escuelas (24 Horas, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	14

Crea la UNAM comité técnico para definir las políticas de salud mental

JESSICA XANTOMILA

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) creó el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la Comunidad de esta casa de estudios, que tiene como objetivo definir e impulsar políticas institucionales de prevención y atención en la materia.

El rector Enrique Graue Wiechers emitió el acuerdo para constituir este órgano especializado, toda vez que debido a las medidas impuestas por la pandemia de Covid-19, como el aislamiento social y la disminución del contacto físico directo, se generaron diversas situaciones emocionales entre la población, aumentando la demanda de asistencia en este rubro.

El comité será un órgano asesor de la rectoría que tendrá entre sus funciones establecer políticas y directrices para la prevención y atención de la comunidad universitaria en aspectos de la salud mental; diseñar e impulsar acciones y actividades para la promoción del bienestar emocional, también propondrá líneas de investigación que coadyuven en la solución de problemáticas en dichas materias.

La rectoría designará a quien presidirá el comité, el cual también estará integrado por el titular de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, un secretario técnico nombrado por esta dependencia y vocales de diferentes escuelas. Este órgano se instalará en un plazo máximo de 30 días hábiles.

En tanto, la UNAM, en conjunto con las universidades Internacional de Valencia, de Buenos Aires y de Ciudad Juárez, crearon la plataforma Duelo Covid con la finalidad de ayudar a las personas que perdieron algún ser querido durante esta pandemia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	27

Destituyen a profesor de la Unach por comentarios misóginos

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

Periódico La Jornada
Miércoles 3 de febrero de 2021, p. 27

San Cristóbal de Las Casas, Chis., Por hacer comentarios misóginos contra alumnas universitarias, el docente Héctor Alonso Álvarez Chang fue destituido por autoridades de la Universidad Autónoma de Chiapas (Unach), informó la casa de estudios.

El profesor hizo los comentarios en el contexto de las protestas por la muerte de la médica pasante Mariana Sánchez Dávalos, hallada sin vida el pasado 28 de enero en la comunidad de Nueva Palestina, municipio de Ocosingo. La joven había denunciado acoso de un compañero y no recibió ayuda.

De acuerdo con un video difundido en redes sociales, el catedrático del campus de medicina en Tapachula expresó con sorna: “Y le daban chance porque no había a quien abrazar. Sí, pero a mí me tocaban las mujeres (...) le cerraban el ojito al maestro, le sonreían, ya saben. Y luego dicen: ¿por qué las matan?”.

En respuesta, la Unach afirmó que “no tolera actitudes o acciones que agraven a su comunidad”, y que inició “el procedimiento de rescisión al docente que realizó comentarios en donde señala que las mujeres son responsables de la violencia que viven”.

En un comunicado, manifestó que “en cuanto se tuvo conocimiento del caso, la defensoría dictó de inmediato medidas cautelares dirigidas al director de la citada facultad, a efecto de que se iniciara el proceso de rescisión del docente, quien ya fue retirado de los grupos a los que impartía clases”.

La institución agregó que el catedrático, cuyo nombre no dio a conocer, “será sustituido, garantizando así el derecho a la educación de los estudiantes, conforme al principio del respeto irrestricto de los derechos humanos”.

La Unach reiteró que “no permitirá que se promueva la violencia de género y se dará seguimiento legal a las expresiones o acciones que inciten a la violencia hacia cualquier miembro de su comunidad, sin distingo alguno”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	15

[Redacción]

BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA, UNO DE LOS TEMAS

Firman Colnal y MCI convenio para ofrecer conferencias y actividades académicas

◆ En el marco del Convenio de Colaboración entre El Colegio Nacional (Colnal) y el Instituto Cultural Mexicano (MCI)—ads-crito a la Embajada de México en los Estados Unidos— se organizarán una serie de conferencias y actividades académicas a lo largo del 2021, que contarán con la participación de los miembros de El Colegio Nacional, en diálogo con expertos y especialistas estadounidenses. La firma del Convenio se realizó de manera virtual el miércoles pasado (27 enero), en una cere-

monia encabezada por el doctor José Ramón Cossío Díaz, presidente en turno de El Colegio Nacional y Martha Bárcena Coqui, embajadora de México en los Estados Unidos, quienes coincidieron en la necesidad de construir un espacio ampliado de saberes compartidos dentro de la cultura, historia, ciencia, filosofía, literatura y las artes, que a su vez nos permita reconocer y visibilizar una historia en común entre México y Estados Unidos.

José Ramón Cossío comentó que con este convenio se propone ampliar el radio de influencia y alcance de las actividades que realiza habitualmente El Colegio Nacional dentro del territorio mexicano, y que uno de los propósitos es poder vincular a los estudiantes y especialistas de las instituciones académicas estadounidenses con las que ya existe una intensa colaboración por parte de los colegiados. Por su parte, Bárcena se refirió a

la excelencia de esta institución mexicana, cuyos miembros “encarnan la diversidad y la fortaleza del pensamiento y del conocimiento en el México contemporáneo”; y mencionó que este convenio abonará el camino del diálogo binacional rumbo a 2022, año en el que habrá de conmemorarse el bicentenario del establecimiento de relaciones diplomáticas entre ambos países. Las actividades abonarán a las conmemoraciones históricas

de 2021 en México, enmarcadas por los 500 años de la Caída de Tenochtitlan, en 1521; los 200 años de la Consumación de la Independencia, en 1821; las Conmemoraciones de 1921 relacionadas con el inicio del periodo postrevolucionario; así como el primer centenario de la creación de la Secretaría de Educación Pública. Serán difundidas a través de las plataformas digitales de ambas instituciones, de manera bilingüe con traducción simultánea, y posteriormente se buscará reunir las y publicarlas en una edición (también) bilingüe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	10

TLALNEPANTLA

Del Mazo inaugura universidad

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimn.com.mx

El gobernador Alfredo del Mazo Maza inauguró la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla, que servirá para impulsar el potencial de los jóvenes mexiquenses y consolidar su formación profesional, atendiendo la demanda educativa en el oriente de la entidad y en la Zona Metropolitana del Valle de México.

Del Mazo Maza precisó que la construcción de esta nueva infraestructura educativa requirió una inversión mayor a los 100 millones de pesos, y que brindará oportunidades de estudio a más de 2 mil jóvenes de esta región mexiquense, y de la Ciudad de México.

“Felicitamos a quienes van a poder formar parte de este nuevo plantel que estamos entregando el día de hoy, con una inversión mayor a los 100 millones de pesos es que hoy en día se ha logrado concluir este plantel



Foto: Especial

El gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo, inauguró la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla.

de la Universidad Autónoma del Estado de México, en Tlalnepantla.

“Un plantel que va a dar la oportunidad de estudiar a más de 2 mil alumnos de esta región del Estado de México y también de la Ciudad de México; porque vendrán, como decía el rector hace un momento, jóvenes de distintos municipios del Valle de México y de la CDMX que tendrán la oportunidad de estar estudiando en esta institución”.

Acompañado por el rector de la Universidad

Autónoma del Estado de México (UAEM), Alfredo Barrera Baca, con quien puso en marcha el nuevo ciclo escolar de esta institución, el gobernador refirió que, actualmente, esta institución registra a más de 92 mil estudiantes, de los cuales, 50% son mujeres, y resaltó que este año todos los alumnos y los docentes tienen que redoblar esfuerzos para tomar clases a distancia, y deseó el mayor éxito en este nuevo periodo a quienes forman parte de la máxima casa de estudios del estado.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	9

AVANZA CONSTRUCCIÓN DE DOS NUEVOS PLANTELES

Sube 51% matrícula del IEMS; deserta el 10%

Enseñanza. En dos años, el número de alumnos llegó a 30 mil 317; personal académico aumentó a mil 654 docentes

MARCO FRAGOSO

La jefa de Gobierno de la CDMX, Claudia Sheinbaum, informó que desde que inició su administración, en 2018, se ha incrementado en 51% la matrícula de nuevo ingreso al Instituto de Educación Media Superior (IEMS), lo que significa 14 mil 660 estudiantes adicionales.

“Nuestro objetivo es que 41 mil 558 alumnos estudien en el IEMS en 2024”, destacó la mandataria capitalina.

Abundó que se están construyendo dos nuevos planteles del IEMS: el de la alcaldía Tláhuac, que registra un 19% de avance, y el de Álvaro Obregón, con 70%. Ambos estarán listos en agosto próximo y tendrán una capacidad de mil 500 alumnos.

“La educación es el corazón de nuestro proyecto, por ello ampliamos el número de preparatorias del IEMS en la ciudad”, resaltó la gobernante.

En su turno, la secretaria de Edu-



ACCESO. “La educación es el corazón de nuestro proyecto, por ello ampliamos el número de preparatorias del IEMS”, dijo la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum.

cación, Ciencia y Tecnología, Rosaura Ruiz, precisó que en dos años la matrícula estudiantil del IEMS llegó a 30 mil 317 estudiantes. Añadió que el personal académico también aumentó a mil 654 docentes.

Aclaró que el plantel en Álvaro Obregón tendrá una capacidad total de mil 200 estudiantes, con un primer ingreso de 280 alumnos. Mientras que Tláhuac II tendrá una capacidad de mil 200 estudiantes y un ingreso en agosto próximo de 200 estudiantes.

“Estamos desarrollando una modalidad híbrida, es decir, en línea y presencial; tendremos ahí cuatro mil 132 estudiantes; el total de nuevo ingreso en las modalidades escolar, semiescolar e híbrida para 2024 será de 19 mil 350 alumnos”, puntualizó Ruiz.

Porsu parte, la directora del IEMS, Silvia Estela Jurado, dijo que uno de cada 10 alumnos han abandonado sus estudios debido a la emergencia sanitaria por Covid-19.

Sin embargo, apuntó que la prin-

INCLUSIÓN EDUCATIVA

Las autoridades buscan aumentar el número de egresados del nivel medio superior. Hace dos años, sólo 10% se graduaba, mientras que actualmente ese número subió a 26% y se busca que en 2024 sea de 48%.



● **El objetivo es que** dentro de tres años, 41 mil 558 alumnos estudien en el IEMS.



● **El plantel GAM III** tiene mil 307 estudiantes en total; ya está cubierta su población.



● **El GAM IV tiene** una capacidad de 268 estudiantes.



● **El plantel Iztapalapa V** tiene una capacidad de ingreso de cerca de 500 alumnos al año.



● **El IEMS desarrolla** una modalidad híbrida (en línea y presencial); se atenderá a cuatro mil 132 estudiantes.

cipal intención del IEMS es retener a los alumnos de nuevo ingreso: “Calculamos que es un 10% y eso es magnífico, porque nosotros hemos logrado los contactos con los alumnos; lo importante ahorita son los jóvenes de nuevo ingreso, los tenemos que retener. Los dos primeros semestres son los de mayores deserciones”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	16

“Proyecto de ley de ciencia impone un control y pensamiento único que debemos rechazar”

❖ Aprobarla sería un retroceso gigantesco: José Franco ❖ El documento presentado por Conacyt ejerce el dominio sobre qué se investigará y vulnera la autonomía de universidades: Bojalil

[Isaac Torres Cruz]

El Anteproyecto de Ley de Ciencia y Tecnología realizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y avalado por el Consejo de Ciencia encabezado por el Presidente, amenaza de forma crítica la libertad de investigación y la autonomía universitaria, señaló Rafael Bojalil Parra, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco, quien fungió como director Adjunto de Conacyt en los inicios de esta administración.

El anteproyecto de ley, que no fue consultado con la comunidad científica como dijo en diciembre la directora de la institución, Elena Álvarez-Buylla, no sólo concentra el poder y toma de decisiones del sector en su persona, sino que a través del control del financiamiento y el presupuesto que concentraría —“consolidaría”, refiere eufemísticamente Conacyt— repercutiría en todo el sistema de investigación, incluyendo a las universidades, autónomas o no, refirió en conferencia el inmunólogo del Departamento de Atención a la Salud de la UAM.

Durante un seminario sobre la libertad de investigación convocado por la red de científicos ProCienciaMx, recordó que en el anteproyecto elaborado por Conacyt, su dirección general formaría parte de la Coordinación Ejecutiva del Consejo de Estado propuesto para regir el sistema de ciencia, tecnología e innovación, así como en el consejo de articulación que nombrará a representantes de sectores académicos y privados para participar; además, los órganos consultivos desaparecen, como el Consejo Consultivo de Ciencias y el Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

Por si fuera poco, Conacyt presidirá su propia Junta de Gobierno donde no habrá lugar para representantes de la comunidad científica que no estén de acuerdo con la institución, puesto que esta misma lo propondrá.



CUARTOSCURO

Después de la ley, Conacyt irá por el SNI, señala Rafael Bojalil, ex director Adjunto de Conacyt del actual gobierno.

TODO EL DINERO. Lo anterior es un vistazo a las medidas de control en la gobernanza del sistema de ciencia, por otra parte, sobre el control del financiamiento Bojalil explicó que será el Consejo de Estado el que apruebe los proyectos de investigación que deberán ajustarse a la agenda de Estado del actual gobierno, e incluirá la decisión sobre nuevas plazas e infraestructura.

“Pero se puede pensar: ‘las universidades tienen su propio presupuesto’, sin embargo, la preocupación es que los montos para el sector dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) se “consoliden” y concentren en el Ramo 38, perteneciente a Conacyt.

“Del presupuesto federal, la SEP ejerce alrededor de la mitad para la investigación científica, en tanto que Conacyt ejerce el 31% que reparte entre sus gastos y el destinado a los Centros Públicos de Investigación. De aprobarse el anteproyecto de ley, la SEP ya no ejercería ese presupuesto, por lo que hay que preguntarse

¿de dónde saldrá la asignación que actualmente está etiquetado para las universidades—UNAM, Chapinigo, IPN, Cinvestav...? Ahora tendrán que negociar con Conacyt para financiar sus proyectos de investigación, entonces, ¿dónde está la autonomía?”.

El anteproyecto de ley está pensando en una agenda de Estado en la que si las instituciones no se acoplan no obtendrán dinero para in-

El académico agregó que este anteproyecto de ley es similar a la propuesta de reforma de ley presentada por la legisladora morenista Ana Lilia Rivera al inicio del sexenio y que atentaba contra la autonomía de las universidades. “La actual propuesta de Conacyt, en la cual sí se reconoce su autoría a diferencia de la anterior, va en el mismo sentido. Se empatan en términos de buscar la concentración del

poder, de la decisión de qué investigación se hará y en el manejo del presupuesto, lo cual es gravísimo contra la libertad de investigación y autonomía de las universidades. Sobre el presupuesto de los estados pueden olvidarse, puesto que se hará un comité intersectorial estratégico que ¿quién lo va a coordinar? Conacyt”.

Por su parte, José Franco, ex presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y de la coordinación de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, refirió que el Consejo de Estado propuesto para dirigir el rumbo del sector científico y

tecnológico tiene un problema de origen: está conformado por políticos. “Son secretarios de Estado, el Presidente y más políticos en su mayoría, a quienes no les interesa la ciencia, tecnología e innovación, porque no le entienden, porque su lenguaje es diferente a cualquiera de los grupos del sistema, entonces serán ellos quienes lo dirijan”.

El ex coordinador del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FC-CyT), asfixiado presupuestalmente por Conacyt, al igual que la AMC y otras organizaciones, enfatizó que “debemos rechazar de raíz esta pretensión de ley de ciencia y tecnología, el bodrio que nos ponen enfrente pretende imponer un pensamiento único que debemos rechazar. Esta propuesta de ley es un retroceso gigantesco que al sistema de ciencia y tecnología no le conviene”.

Franco enfatizó que las políticas emprendidas por la dirección de Conacyt no son sólo un capricho de su directora, sino la imposición de la visión del gobierno actual. “Este es el brazo de la ciencia, donde sus soldados están haciendo su parte en el plan de la 4T, controlar todo en este país”.

“Es parte de una doctrina, donde quieren tener poder absoluto y dicen saber qué es lo mejor para el pueblo”, refirió por su parte Teresa Viana, de la Universidad Autónoma de Baja California. Añadió que la comunidad científica inconforme deberá buscar nuevos canales de cómo frenar esta ley, puesto que la ausencia de la división de poderes, como mostró la votación de los fideicomisos, deja pocas opciones al contrapeso legislativo.

Hoy es la ley, pero lo que sigue es cambiar el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que se puede mejorar, pero en lo que los científicos no serán consultados ni podrán opinar, como ha sido en las decisiones anteriores de Conacyt, dijo Bojalil. “¿Dónde están las convocatorias para participar? No las hay porque todo es resultado de las filias y fobias de la directora de Conacyt. Esta ley está hecha para darle gusto, quiere el poder absoluto”.

“Estas acciones son resultado de las filias y fobias de la directora de Conacyt. Esta ley está hecha para darle gusto...”

investigación, añadió. “El presupuesto lo coordinará Hacienda con Conacyt para consolidar lo que dicen ‘ciencia de Estado’”, dijo Bojalil, ex director Adjunto de Planeación y Evaluación de Conacyt, quien renunció a principios de 2019 por diferencias con la dirección.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	6

**Preparándose
para las clases
ESPECIAL**

Más de cinco mil estudiantes de escuelas públicas de nivel pre-escolar, primaria y secundaria de Mérida contarán con mejores sillas y mesas en sus salones, como parte de las 16 mil 976 piezas de mobiliario que distribuye el gobierno de Yucatán en 367 plan-

teles educativos de 79 municipios.

En la Escuela Secundaria Técnica Número 75 del conjunto habitacional Ciudad Caucel, el gobernador Mauricio Vila Dosal y el alcalde de Mérida, Renán Barrera Concha, supervisaron la entrega de los lotes correspondientes a 22 centros educativos de esta capital, localizados en colonias, fraccionamientos y comisarías de la ciudad.

El gobernador resaltó la importancia de acondicionar los salones para que, cuando las condiciones sanitarias lo permitan, los alumnos puedan regresar a tomar clases presenciales en un ambiente de aprendizaje adecuado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	9

Un reto global, las clases presenciales

México es de los pocos países donde se mantienen a distancia en todos los niveles

POR ARTURO PÁRAMO
arturo.paramo@gimm.com.mx

Con diversas modalidades, con ensayo y error, el retorno a clases en el mundo ha sido todo un reto para los gobiernos estatales, padres de familia y alumnos.

Se calcula que en la primera ola de contagios de covid, a inicios de 2020, 169 países cerraron sus escuelas, y se calculaba que 84% de los alumnos no estaba acudiendo a clases en el primer trimestre del año pasado.

En los países europeos que sufrieron las primeras olas de contagios de covid-19 a inicios de 2020, la reapertura de escuelas ocurrió desde el otoño pasado y se mantiene con diversas modalidades.

México es de los pocos países donde las clases se mantienen a distancia en todos los niveles educativos y en donde no se han retomado las actividades presenciales.

En Italia, el país que fue el más castigado en la primera ola de contagios, el retorno a clases presenciales se dio desde septiembre, pero únicamente para primaria y primer grado de secundaria, y no se ha vuelto a las aulas a



Sólo en primaria

En Italia, el más castigado en la primera ola de contagios, el retorno a clases presenciales se dio desde septiembre.

partir de segundo año de secundaria, preparatoria y universidades.

En esos casos, las clases siguen siendo a distancia.

En Italia, además, fueron los padres de familia —en muchos casos con un solo hijo o inmigrantes sin redes de apoyo— quienes exigieron el retorno a las clases presenciales.

En Francia, también volvió a clases la educación básica y se mantienen a distancia en nivel medio superior y universitario.

Sólo se interrumpen las clases en un grupo cuando hubo un contagio y todos los alumnos son enviados a sus casas y siguen clases a distancia.

Se prevé que los alumnos universitarios sólo acudan una semana a tomar clases presenciales.

Tras varios momentos en que se intentó retomar las clases en Alemania, se decidió cerrar de nuevo los planteles a finales de 2020 y no se prevé reabrir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	11

ANUNCIAN BECA EN SECTOR TURISMO

Jóvenes Construyendo el Futuro se expande a la reactivación turística de la capital

POR REDACCIÓN

nación@contrarepica.mx

Autoridades federales y de la Ciudad de México anunciaron que el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro se abrirá a aprendices del sector turístico de la capital del país, con lo que recibirán una beca de 4 mil 310 pesos mensuales y seguro médico.

El secretario de Desarrollo Económico capitalino, Fadlala Akabani, destacó que ante la aguda situación de crisis que vive el turismo, es oportuna la incorporación de los Jóvenes Construyendo el Futuro.

Por su parte, el subsecretario Humberto Hernández Haddad explicó que, debido a la pande-

mia, la industria del turismo es una de las más afectadas a nivel mundial, tanto en lo económico como en lo social, destacando que, entre los sectores que se han visto más afectados por la pérdida generalizada de empleo, se encuentran los de servicios de hospedaje, de preparación de alimentos y bebidas, entre otros. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	13

Darán beca de capacitación de empleo a jóvenes

Está destinada a apoyar al sector más afectado durante la pandemia e impulsar el turismo: gobernador

Cancún.— Jóvenes quintana-roenses serán beneficiados con una beca mensual directa mientras son capacitados como aprendices para laborar en los servicios que se prestan en la llamada industria sin chimeneas, se contempla en el Plan de Reactivación Económica del Sector Turismo en el estado.

Con este programa se va a apoyar a quienes estén inscritos en Jóvenes Construyendo el Futuro, que van de los 20 a los 29 años, “los más golpeados económicamente en esta pandemia ante la caída de la economía”, expresó el gobernador Carlos Joaquín González.

Dijo que este proyecto es importante porque permite unir esfuerzos entre los gobiernos federal y estatal para apoyar a las familias, para que sus hijos tengan la oportunidad de capacitarse, estudiar y tener un trabajo.

Además, el mandatario consideró que el programa debe ser un eje articulador para ampliar la cobertura de más “jóvenes preparándose, trabajando, teniendo ingresos y capacitándose. Allí es donde es muy importante invertir en conjunto, hay que seguir trabajando unidos”.

Carlos Joaquín González aseguró que se viven momentos difíciles por la caída del sector turístico a consecuencia de la pandemia y con las diferentes restricciones que los países han venido poniendo con respecto al Covid que, por supuesto, señaló “nos pega y nos pone a pensar en nuevas ideas con mayor creatividad para buscar resolver muchas de las dudas y problemas que los diferentes visitantes tienen”.

Por ello, pidió el apoyo de todos para seguir adelante en el cuidado de la salud, pues mientras se tenga un mayor apego a los

protocolos preventivos de salubridad, seguramente se tendrá la posibilidad de una mayor recuperación económica basada en la confianza de los visitantes.

Asimismo, se contará con la confianza del turismo en los diversos destinos, el cual es fundamental para el proceso de recuperación económica.

En su momento, Marisol Vaneegas Pérez, secretaria de Turismo estatal, afirmó que el programa recibirá todo el apoyo para que la convocatoria sea fuerte y cada una de las empresas tenga la información necesaria y llegar a los números que estarán destinados para los municipios.

Mencionó que Quintana Roo representa más de 45% del total de divisas que ingresan por turismo en el país, y hoy registra más de 50% de todas las llegadas internacionales en México.

En 2020 se logró la protección de 380 mil empleos, lo que se observó en las altas del Seguro Social, cuestión importante en Quintana Roo porque genera un espíritu de paz y tranquilidad, lo que se traduce en certeza de tener un empleo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	PP

Roban millonada con plan de ‘ninis’

Arman particulares red de engaños: enlistan a becarios y cobran los apoyos

Hace 11 días, el Presidente Andrés Manuel López Obrador viajó los 120 kilómetros por carretera de Monterrey a Linares para una visita exprés con un solo propósito: presumir la efectividad del programa Jóvenes Construyendo el Futuro en uno de los municipios que alberga a más beneficiados.

Y es que este programa que otorga becas en efectivo para “ninis” (ni estudian ni trabajan) entre 18 y 29 años de edad, a quienes les da recursos durante un año para que aprendan un oficio, es uno de los más emblemáticos y costosos de su Administración.

Sin embargo, en Nuevo León, Jóvenes Construyendo el Futuro ha beneficiado no sólo a “ninis”, sino que es una herramienta corruptible, sin controles, con la que particulares armaron redes para desviar recursos públicos.

Una investigación de REFORMA durante cinco meses descubrió dos redes —una precisamente en el municipio de Linares y otra en el

área metropolitana de Monterrey— encabezadas por un ex funcionario municipal y un aspirante de Morena a diputado federal por el Distrito 4 en San Nicolás, respectivamente, para inscribir por su cuenta a jóvenes en el programa y apoderarse de gran parte del dinero de sus becas.

En este tiempo se realizaron 140 entrevistas a beneficiarios que aparecen en el padrón de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STyPS), que encabeza Luisa María Alcalde, responsable de ejecutar el Programa.

El monto de la beca arrancó en 3 mil 600 pesos y para este año asciende a 4 mil 310 pesos.

Entre 2019 y 2020, se reporta que los apoyos beneficiaron a 1.5 millones de jóvenes, con un presupuesto que rondó los 50 mil millones de pesos, según datos oficiales de la STyPS.

Los testimonios y documentos obtenidos por REFORMA revelaron que en Linares, Reyes Lucio Zurita, ex empleado de la Coordinación de Desarrollo Económico municipal en la actual gestión del panista Fernan-

do Adame, tejió una red en contubernio con dueños de negocios locales para dar de alta a unos 100 jóvenes dentro del programa y así desviar los recursos federales.

Lucio ofrece supuestos empleos a jóvenes para obtener sus datos personales y, sin su consentimiento, usa la información para inscribirlos en la plataforma de Jóvenes Construyendo el Futuro.

De acuerdo con jóvenes entrevistados, el ex funcionario incluso les retiene las tarjetas bancarias en las que el Gobierno de la 4T les deposita el dinero de las becas cada mes.

Una estudiante de música, de 18 años —que accedió a dar su testimonio en video bajo la condición de anonimato por temor a represalias—, relató que Lucio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	PP

le ofreció trabajo tocando en un mercado y fiestas privadas por un pago de mil pesos mensuales.

Ella retuvo su tarjeta, pero Lucio la obligaba mediante llamadas y visitas a su domicilio a transferirle 2 mil 700 pesos mensuales a una cuenta.

“Tiene muchas bolsas llenas de tarjetas y me tocó ver donde mandaba a una persona a sacar el dinero de todas las tarjetas y les daba mucho menos que lo mío”, dijo la estudiante.

“Todas esas personas no trabajaban y yo sí trabajaba”.

En una segunda red, detectada en el área metropoli-

tana de Monterrey y que opera bajo un esquema diferente, el aspirante morenista a diputado federal Yahir Omar Guerrero Ríos engaña a estudiantes, a quienes promete un apoyo económico de mil 600 pesos al mes por acudir a talleres de superación personal impartidos en Ser 360, uno de sus negocios.

Guerrero y sus colaboradores armaron una red de engaños a universitarios entre 2019 y 2020, pese a que el programa es para “ninis” y no está diseñado para estudiantes.

Dyvanhi Patricia González García, de 21 años y alumna de la Facultad de Medicina, se enteró en 2019 de los cursos que ofrecía el morenista en redes sociales.

“Le pidieron sus datos para registrarla, pero finalmente ella no aceptó.

“Me dijo (un colaborador de Ser 360) que lo iba a hacer todo por mí, porque él hacía los trámites”, contó. “Yo no sabía que había una plataforma (del programa) ni nada”.

Según datos del padrón único de beneficiarios del programa, a la cuenta de Dyvanhi se realizaron depósitos por 7 mil 200 pesos, monto que ella nunca cobró.

REFORMA buscó a Lucio en su negocio para pedirle su versión, pero se rehusó a hablar.

Guerrero, a su vez, prometió el pasado 11 de enero que daría una respuesta por escrito, pero tampoco lo hizo.

En Nuevo León existen 2 mil 240 empresas que funcionan como centros de trabajo en Jóvenes Construyendo el Futuro y se reportan 5 mil 649 beneficiarios, de acuerdo con datos oficiales actualizados hasta octubre del 2020.

La STyPS dice tener sólo 14 inspectores para revisar el correcto funcionamiento del programa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	1	9

Dan apoyos para mejorar las escuelas

El Fideicomiso Educación Garantizada (Fidegar) informó que en 2020, a través del programa “Mejor Escuela”, se otorgaron poco más de dos mil apoyos económicos a mil 581 inmuebles de educación básica de la CDMX.

Además indicó que con el apoyo de los servidores de la educación, se visitan escuelas ubicadas en las 16 alcaldías capitalinas, y se realiza una asamblea previamente agendada con madres y padres de familia de los planteles.

Durante la reunión se presentan las diferentes necesidades que el plantel requiere, luego se hace una votación para elegir qué proyecto se aplicará. Se crean comités conformados por los mismos tutores de la comunidad escolar, uno de ejecución y el otro de vigilancia, pues serán los encargados de administrar y supervisar las reparaciones o el proyecto elegido para aplicar en el inmueble escolar.

El fideicomiso indicó que en 2020 se destinó un presupuesto de 232 millones 500 mil pesos distribuidos en las escuelas públicas de las 16 demarcaciones.

Durante 2021, la meta es beneficiar a dos mil 798 planteles con una matrícula de un millón 188 mil 237 estudiantes, para que una vez que regresen a clases presenciales tengan instalaciones dignas del derecho a la educación. /**MARCOFRAGOSO**

OPINIÓN

SEP

- **Columna Teléfono Rojo / Delfina ya fue presentada en sociedad... educativa (24-Horas, p. 4)**
- **Columna Así es el Derecho / Cobreo de honorarios por servicios profesionales (El Sol de México, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Educación comparada: un libro más / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)**
- **Artículo El contacto humano post-Covid / Ricardo Peralta (El Heraldo de México, p. 17)**
- **Artículo Antivaxxers / Vanessa Rubio (El Heraldo de México, p. 16 y 17)**
- **Columna Consejo Consultivo de Ciencias / Homenaje a Jorge Flores Valdés (1941-2020) (La Crónica de Hoy, p. UNO)**
- **Columna Doble mirada / Los faltantes del plan de vacunación (Milenio, p. 10)**
- **Columna A juicio de amparo / ¿Qué más quieren? (Excélsior, p. 6)**
- **Columna Templo Mayor / Vaya paradoja (Reforma, p. 8)**
- **Columna C-Suite en consultoría / El impacto de la pandemia en el consumo digital en México (El Financiero, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	MÉXICO	4

Delfina ya fue presentada en sociedad... educativa



El relevo está listo. La SEP pasará a manos de **Delfina Gómez** cuando **Esteban Moctezuma** sea llamado a la embajada de Washington.

Le explico el historial: En estos días **Moctezuma** y el subsecretario de Educación Básica, **Marcos Bucio Mújica**, han sostenido numerosas reuniones con funcionarios de todo nivel.

Destacados son más de 15 mil supervisores de preprimaria, primaria, secundaria y enseñanza técnica, así como directores de planteles de esos niveles.

Asimismo, **Delfina** ha recibido pormenores de los programas educativos a distancia -en la Ciudad de México a cargo de **Luis Humberto**

Fernández- y del ejército operador, reconocido internacionalmente.

Lo último consta en comunicados expedidos por expertos de distintas partes del mundo, entre ellos europeos y asiáticos como Japón.

Un legado al cual deberá responder la mexicana, quien desde ya aparece como precandidata a gobernadora para el 2023... A despecho de la política tribal de Morena.

SIN CLASES PRESENCIALES

El esquema prefigurado llevará el siguiente calendario:

En días el Senado recibirá la propuesta de la designación y el placet concedido por el Gobierno de **Joe Biden** para suceder a la embajadora **Martha Bárcena**.

Luego el jefe del control político de esa Cámara, **Ricardo Monreal**, agendará las comparecencias de **Esteban Moctezuma** en las comisiones de Relaciones Exteriores y de América del Norte.

No tendrá ningún problema para ser aprobado en ellas y luego en el pleno, pues ya se gestiona el respaldo de panistas, priistas, pe-

redistas y emecistas.

Los morenistas son automáticos, ya lo sabemos, por instrucciones muy superiores.

Delfina Gómez tiene, en lo práctico pese a la pandemia, una SEP en funcionamiento pero no a salvo de algunas dificultades.

Una de ellas será el regreso a clases presenciales, proyecto derrumbado con la vuelta de Campeche a semáforo amarillo cuando -supuestamente- se vacuna a maestros.

Un futuro nada cierto.

UNA OFICIALÍA DE PARTES

1.- Ocúltese a **Hugo López-Gatell**:

Pero su Cofepris es simple oficialía de partes.

Si de arriba ordenan dar de alta las vacunas de **Pfizer**, ahí está la de ese organismo antes autónomo para dar su aprobación.

Y si la rusa **Sputnik V** tenía cuestionamientos internacionales, pues entonces guarda las solicitudes hasta recibir la instrucción superior.

Y como ayer recibió el reconocimiento internacional, ahí va el aval de la Cofepris porque de ahí depende la fe de los mexicanos y el voto de junio próximo.

2.- En Oaxaca hay un escándalo.

El senador morenista **Salomón Jara Cruz** se ha convertido en creador de una red de corrupción y protector de actos ilegales.

¿Cómo le hace este personaje de Morena?

Simple: Acapara obras públicas sobre todo federales con compañías propias o de cercanos, un tráfico de influencia digno de investigación de la Auditoría Superior de **David Colmenares** y de la Función Pública de **Irma Eréndira Sandoval**.

Si esta mafia fuera chica, **Jara Cruz** también se ha convertido en protector de alcaldes -mayoritariamente de Morena- para incrementar abusos y capital.

Su poder llega hasta el Congreso estatal, dado el dominio de Morena en la 64 Legislatura.

Y 3.- Los ojos en el sureste mexicano están puestos en un terreno ejidal en Yucatán, según ha denunciado **Araceli Andrade**.

El tema abarca a políticos y bien haría el Sistema Nacional Anticorrupción en transparentar lo hecho en administraciones pasadas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	REPÚBLICA	9



ASÍ ES EL DERECHO
ÉLFEGO BAUTISTA PARDO

Cobro de honorarios por servicios profesionales

La facultad de licenciados en Derecho o abogados para reclamar el pago de honorarios, parte de la idea de que están legalmente autorizados para ejercer esa profesión, lo que va vinculado indefectiblemente con el contrato de prestación de servicios profesionales.

Esa autorización se acredita mediante prueba idónea y directa, como lo es la exhibición de la documental pública que es la cédula profesional, o por otros medios de prueba que generen en el juzgador la convicción de que el profesional está inscrito en el sistema computarizado para el Registro Único de Profesionales del Derecho.

Es de señalarse que el artículo 2608 del Código Civil prevé que quienes ejerzan profesiones para cuyo ejercicio la ley exige el título correspondiente, además de incurrir en las penas respectivas no tendrán derecho de cobrar retribución por los servicios que hayan prestado.

En el contrato de prestación de servicios no sólo priva lo pactado entre las partes, sino que, además, para poder exigir el pago de honorarios debe comprobarse fehacientemente la facultad que para el caso se tenía al momento de aceptar prestar el servicio profesional solicitado.

En atención a lo anterior, es de concluirse que la cédula profesional es, junto con el contrato de prestación de servicios, el documento fundatorio de la acción, y es obligado que una y otro se adjunten a la demanda. Esto tiene que ser al comenzar el procedimiento a seguir, no después, porque es indispensable para que el juzgador corrobore que se tiene la patente de licenciado en Derecho.

De conformidad con la ley reglamentaria del artículo 5º constitucional, únicamente la Dirección General de Profesiones, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, tiene la facultad y obligación de otorgar la cédula profesional con efectos de patente para el ejercicio profesional a una persona que

ha concluido sus estudios profesionales y lo justifica ante la mencionada Dirección. Así, la cédula profesional es el instrumento necesario para el legal ejercicio de una profesión, como es el caso de licenciado en Derecho.

Para desempeñar alguna actividad profesional se requiere además de estar en pleno goce y ejercicio de derechos civiles y poseer título o grado legalmente expedido y registrado, o grado académico equivalente, registrados previamente, una patente de ejercicio otorgada por la Dirección antes mencionada, conforme a lo previsto por los artículos tercero y veinticinco de la legislación ya invocada, en relación con lo previsto por el mencionado artículo 2608.

En la cédula profesional se asienta clara y expresamente, que el interesado (a quien se expide la cédula) cumplió los requisitos exigidos por la ley reglamentaria del artículo 5º, constitucional en materia de profesiones. Es evidente que ese documento implica la existencia del título y su consiguiente registro en la Dirección General de Profesiones, además que al momento de aceptar prestar un servicio, legitima el libre ejercicio de una profesión. Así es el Derecho.

Para desempeñar alguna actividad profesional se requiere además de estar en pleno goce y ejercicio de derechos civiles, poseer título o grado legalmente expedido y registrado o grado académico equivalente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	NACIONAL	15

Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Educación comparada: un libro más

El lunes 18 de enero, mi amiga y colega, Zaira Navarrete Cazales, me transfirió la estafeta para conducir la Sociedad Mexicana de Educación Comparada; ejerzo su presidencia ejecutiva. Me acompaña un comité directivo formado por personas competentes y un consejo asesor de la presidencia conformado por compañeros distinguidos.

Queridas lectoras, estimados lectores: con su venia, hoy voy a sacar a colación una jácara de la que soy protagonista, es parte de mi labor académica. Una nueva responsabilidad y un libro fresco, ya impreso, pero que todavía no llega a librerías, la pandemia obliga.

El lunes 18 de enero, mi amiga y colega, Zaira Navarrete Cazales, me transfirió la estafeta para conducir la Sociedad Mexicana de Educación Comparada; ejerzo su presidencia ejecutiva. Me acompaña un comité directivo formado por personas competentes y un consejo asesor de la presidencia conformado por compañeros distinguidos.

Zaira nos hereda una sociedad pujante, con más de 20 libros publicados, una membresía crecida y la obligación de organizar un encuentro más en mayo de 2022. Será difícil superar lo que la Somec logró bajo su presidencia, pero trataremos de mantener el ritmo.

El libro al que me referí es producto de uno de esos encuentros. Es una antología de ensayos e informes que fueron dictaminados con rigor por colegas de la misma sociedad pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores. Cf. Zaira Navarrete Cazales, Carlos Ornelas y Marco Aurelio Navarro Leal (coordinadores), *Educación comparada: Tendencias teóricas y empíricas internacionales y nacionales* (Ciudad de México: Plaza y Valdés Editores y Somec, 2020).

Permitaseme reproducir, con ligeras ediciones, fragmentos breves del Prólogo que escribí para presentar el libro.

Los investigadores de la educación comparada [concurrentes en este libro] abarcan vastos campos disciplinarios: de la pedagogía a la economía, de la didáctica a la sociología, de la práctica curricular a la filosofía. Estudian lo mismo la enseñanza que el aprendizaje, documentan prácticas y destacan saberes de los actores del hecho educativo. Y en cada campo se debaten ideas, se enfrentan paradigmas explicativos o porfían posturas políticas. Y en todos ellos casi siempre se recurre a cierto tipo de cotejos. Nuestro campo nos permite reflexionar y plantearnos interrogantes

sobre lo que hacemos, frente a lo que hacen en otros países y no solamente copiar modelos extranjeros o prácticas exitosas, como comúnmente se piensa, aun en los ámbitos de la formación de educadores. No obstante, la educación comparada en México permanece como un campo en construcción, lo cual no significa que el panorama sea desolador, sino en la construcción social de reconocimiento como campo disciplinario. Empero, desde que se constituyó la Somec, en 2004, registramos avances considerables. Los encuentros organizados por la Sociedad concitan una participación cada vez mayor y hemos transitado a compilaciones de trabajos de rigor académico creciente.

En la Somec no presumimos de originalidad, germinamos por iniciativa de líderes académicos que participan en diferentes sociedades nacionales de educación comparada e internacional. Nacimos bajo el techo protector del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada (WCCES, por sus iniciales en inglés). Los promotores originarios de la sociedad mexicana participamos en la Comparative and International Education Society (CIES) desde el siglo pasado y trajimos a costas un bagaje de trabajo en congresos internacionales. No obstante, teníamos escasa vinculación entre nosotros y menos con colegas que cultivan campos colindantes.

En buena medida, esa falta de articulación continuó durante los primeros años de vida de la Sociedad. Teníamos encuentros aislados, al cobijo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa y no podíamos constituir imagen e identidad propias.

Ya traspasamos el umbral. Estamos consolidados y trabajamos con pasión por mejorar la educación en México y el mundo por medio de la construcción de conocimiento sólido, investigación rigurosa y publicaciones como la que presumimos hoy. Nuestro desafío inmediato es diseñar y poner en circulación una revista propia que, con el mismo rigor científico, participe en debates internacionales de educación comparada.

En la Somec no presumimos de originalidad, germinamos por iniciativa de líderes académicos que participan en diferentes sociedades nacionales de educación comparada e internacional.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	EDITORIAL	17



*Colaborador

@RICAR_PERALTA

LA AUSENCIA DEL CONTACTO HUMANO ES UN VACÍO QUE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA DEBE DE RECUPERARSE



Así como hubo generaciones que en el Siglo pasado, como en anteriores, perdieron la posibilidad generacional de interrelacionarse entre sí como resultado de conflictos bélicos, como la 1ª y 2ª Guerras Mundiales, las revoluciones

armadas de principios del Siglo pasado, así como coyunturas de desplazamientos masivos que crearon pueblos fantasma, se originó un estado de ausencia que no permitió que la cadena de producción de estudiantes se convirtiera en eventuales profesionistas, técnicos y aprendices de diversos oficios. No tuvieron vida social como en otras generaciones.

Quienes hoy tienen la necesidad de continuar con sus actividades para la formación de ciudadanos, tienen la doble tarea de responsabilizarlos para evitar que se desacostumbren al contacto humano, es decir, los niños y jóvenes en edad escolar que mantienen sus relaciones a través de las aplicaciones utilizadas en la red para el sistema enseñanza-aprendizaje; que de por sí estaban ya inmersos en los teléfonos inteligentes, hoy son la única ventana virtual que tienen hacia el exterior de sus domicilios.

Más complejo aún la enorme mayoría que no tiene posibilidades de interactuar, ya que su comunicación es sólo e como receptores de información, sin tener opción alguna del derecho al debate o al intercambio de ideas, es decir, a través de la televisión. Una sola ruta.

La oportunidad que brinda esta temporal ausencia de relaciones humanas entre esas generaciones y la generación económicamente activa obliga a una nueva edición de los encuentros personales, donde se debe revalorar el sentido del tiempo, los sentimientos y para algunos, el devaluado sentido de la vida.

Como después de cualquier conflicto bélico una de las principales prioridades de cualquier Estado es la reconstrucción institucional, el respeto a la nacionalidad y rescate de los valores universales, enalte-

ciendo lo más valioso de un país que es la población.

Sirva esta reflexión para que en honor a todos los caídos en esta batalla contra el COVID se haga una refundación de la conocida solidaridad mexicana, se destierre para siempre la venganza, la mentira, el encono y la corrupción, actitudes tan similares entre sí, que nunca han enaltecido el prestigio de ningún país.

La ausencia del contacto humano es un vacío que en todos los aspectos de la vida debe de recuperarse a toda costa y priorizarse como un enorme aprendizaje que nos está dejando la pandemia al mundo entero.

En esta toma de decisiones electorales por venir, será la primera vez en la historia que se rompa con la tradición de eventos de congregación masiva para conseguir el voto, serán los discursos virtuales y la presencia no física la que convenza al electorado, pero esto será perentorio, los gobernantes triunfadores una vez pasada la emergencia deberán mantenerse en contacto con el pueblo como un acto de permanente agradecimiento a la confianza que se otorgó virtualmente y que se debe demostrar estrechando físicamente a la población, llegado el momento.

El contacto humano es un bálsamo que cura el alma.

"SE DEBE ENALTECER Y REVALORAR EL SENTIDO DEL TIEMPO, LOS SENTIMIENTOS Y PARA ALGUNOS, EL DEVALUADO SENTIDO DE LA VIDA".



EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	EDITORIAL	16 Y 17

ANTIVAXXERS



VANESSA RUBIO
EX-SUBSECRETARIA
DE HACIENDA Y
CRÉDITO PÚBLICO
@VRUBIOMARQUEZ

Hay personas que han encabezado movimientos antivacunas, se tienen registros del siglo XVIII

Es asombroso el poder económico, político, social y cultural de algunas redes sociales como lo son Facebook o Twitter. Hoy día consideradas como "mecanismos" que pueden modificar la realidad social de un país a través de los procesos democráticos.

El primer registro que se tiene de una inoculación fue con la viruela en China en el siglo X. No obstante, por motivos filosóficos, religiosos, políticos o de derechos humanos, hay personas que durante siglos han encabezado movimientos antivacunas, conocidos como *antivaxxers* que datan desde las primeras políticas de aplicación de vacunas en el siglo XVIII.

Uno podría pensar que se

trata de objetores de conciencia por cualquier razón, en ejercicio de su legítimo derecho a no ser vacunados.

Pero el problema ético, legal y práctico viene por varias vías: cuando el que no se vacunó, se infecta y contagia los demás; cuando el que no cree en la vacunación les niega el derecho a ser vacunados a sus hijos; cuando se pretende influenciar en los demás para que no sean vacunados; y cuando se diseminan falsedades en contra de la vacunación.

Es por ello que el movimiento *antivaxxer* ha cobrado especial relevancia en el medio de la carrera por encontrar remedios ante la pandemia por COVID-19 que ha matado a esta fecha más de 2.2 millones de personas en el mundo.

A fin de encontrar lo más pronto posible un remedio, los gobiernos han canalizado recursos públicos sin precedente para acelerar el desarrollo de vacunas y en el sector científico se han agilizado (no necesariamente comprometido) investigaciones, protocolos y pruebas de laboratorio y de campo en sus distintas fases.

Si bien las vacunas

antiCOVID-19 se han estado aplicando de manera voluntaria, es cierto que serán eventualmente condicionantes de derechos como ya lo están siendo las pruebas: transporte, salud, educación o empleo.

El primer ejemplo ya lo dio Israel con un pasaporte de vacunación que permite diferenciar para fines prácticos quién está –en principio– fuera de riesgo de contagiar y de contagio. Como toda decisión, se trata de hacer un balance de riesgos.

"El primer ejemplo ya lo dio Israel con un pasaporte de vacunación que permite diferenciar quién está fuera de riesgo de contagiar".

¿Es más grande mi riesgo a enfermarme o a morir por COVID-19, que el de ser vacunado? Estadísticamente gana la primera probabilidad, que depende fundamentalmente de dos variables: el grado de exposición y la seguridad de

la vacuna.

Mientras sigamos viendo las alarmantes cifras de contagios, muertes y exceso de mortalidad (que es más confiable que las cifras oficiales de muertes por COVID en muchos países); aunada a protocolos científicos aplicados para el desarrollo de vacunas, que además son aprobados por los reguladores en los países más desarrollados del mundo, en el balance de riesgos la vacuna siempre va a ganar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	OPINIÓN	UNO

CONSEJO CONSULTIVO DE CIENCIAS

Homenaje a Jorge Flores Valdés (1941-2020)

Arturo Menchaca Rocha

Por medio de esta nota deseo aportar a la serie de merecidos homenajes que ha recibido el Dr. Jorge Flores Valdés, quien esta semana cumpliría 80 años, resaltando su rol como Coordinador General del Consejo Consultivo de Ciencias (CCC) 2010-2016. El CCC fue creado por Acuerdo Presidencial en 1989, y está integrado de manera voluntaria y honorífica por todos aquellos que ganaron el Premio Nacional de Ciencias y Artes (1945-2015) en las áreas de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, así como Tecnología y Diseño; así como quienes, a partir de 2016, han sido distinguidos con el Premio Nacional de Ciencias en los campos de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, y Tecnología, Innovación y Diseño; y el Premio Nacional de Arte y Literatura en los campos de Historia, Ciencias Sociales, y Filosofía. Así, al ganar el Premio Nacional en 1994, el Dr. Flores ingresó al CCC todavía durante la gestión de su primer Coordinador General, el Dr. Guillermo Soberón Acevedo, quien un año después le cedió la batuta al Dr. Pablo Rudomín (1995-2004), a quien en turno siguió el Dr. Adolfo Martínez Palomo. En enero de 2010, Jorge Flores resultó electo por el Pleno del Consejo, con un plan de trabajo que a continuación transcribo sus cuatro párrafos que reflejan claramente su grandeza de miras:

“En el último medio siglo, el Gobierno Federal ha implantado sólo dos acciones de carácter general para fortalecer la ciencia y la tecnología en nuestro país. En 1971 se crea el CONACYT y 13 años después el SNI. Esta última acción global tuvo lugar hace ¡25 años! Se requiere hoy un cambio estructural que refuerce la investigación en México. El Consejo Consultivo de Ciencias debe anali-

zar diversas posibilidades de cambios estructurales y hacerlas del conocimiento del Presidente de la República, cumpliendo así su misión. Éste es mi motivo principal para ser candidato a la Coordinación General del CCC durante el periodo 2010 – 2013.

El cambio estructural que primero se deberá analizar es el establecimiento de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación. Ello no sólo sería un reconocimiento a la comunidad de investigación científica, humanística y tecnológica del país, sino permitiría una mayor flexibilidad para planear y apoyar la adquisición de nuevos conocimientos.

Propongo proceder de la siguiente manera. En los primeros meses de 2010 el CCC organizaría en México una reunión con los ministros de Ciencia y Tecnología de varios países iberoamericanos, entre ellos España y Brasil, países que han dado en los últimos años el paso fundamental de crear un ministerio para apoyar la investigación. Las conclusiones de esta reunión serían presentadas al Presidente de la República, sea oralmente o por escrito.

En los últimos años el CCC estableció una sana relación con la Cámara de Senadores. En la nueva legislatura se ve factible que lo mismo pueda hacerse con la Cámara de Diputados. En temas importantes para los legisladores y en los cuales la ciencia juegue un papel preponderante –como fue el caso de la reforma energética– la opinión del CCC es de mucha utilidad. “Ésta es otra acción que me motiva a ser coordinador del Consejo Consultivo de Ciencias.”

Es oportuno recordar que, como órgano consultivo gubernamental, el CCC contempla dos misiones: a) el asesoramiento para la toma de decisiones basadas en evidencia científica (ciencia para la política); y b) el expresar opiniones sobre como mejorar el estado de la ciencia en el país (política para la ciencia). Desde ese punto de vista, la creación de una secretaría de CTI, corresponde a la segunda misión, mientras que fomentar el acercamiento con el Congreso con fi-

nes de asesoría, lo hace a la primera misión. El orden en que se presentan estos dos aspectos no es arbitrario, pues lo primero puede tener impacto inmediato en el establecimiento de políticas públicas de interés general, mientras que el asesor que recomienda mayor apoyo para su propio gremio no está exento de conflicto de interés. Este, por supuesto, es un pecado venial en que los académicos en puestos de representación incurrimos con frecuencia.

Dos elementos más a tomar en cuenta para entender el contexto de la labor del Dr. Flores al frente del CCC, es que en 2010 iniciaba la segunda mitad del gobierno de Felipe Calderón, mientras que la gestión de Jorge en el CCC se extendió hasta mediados del sexenio de Enrique Peña Nieto. Es decir, su propuesta tuvo dos interlocutores.

En su estilo, el Dr. Jorge Flores inició la empresa con grandes acciones que culminaron con la elaboración de la colección de libros denominada HACIA DÓNDE VA LA CIENCIA EN MÉXICO (HDVCM), de la cual se imprimieron 17 volúmenes antes de enero de 2016, fecha en que yo asumí la coordinación del CCC. El primero, dedicado a la astronomía y la astrofísica, apareció en octubre de 2014, es decir, ya iniciado el sexenio de Peña Nieto. El 8 de enero de 2016, días antes de concluir la gestión del Dr. Flores, la colección fue presentada formalmente ante CONACYT. En esa ocasión se mencionó la existencia de otros siete volúmenes. Sin embargo, esos textos quedaron en manos de los respectivos coordinadores.

Sólo uno de ellos llegó al CCC un año después, mismo que fue editado y publicado posteriormente, con el número 18. Hoy en día, estos libros se pueden consultar en línea, en la página del CCC. El objetivo de esa grandiosa empresa fueron descritos por el propio Dr. Flores en un texto introductorio común que cito textualmente.

“En febrero de 2012, la Academia Mexicana de Ciencias, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt, y el Conse-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	OPINIÓN	UNO

jo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República, ccc, decidieron realizar un proyecto para analizar el estado de la ciencia mexicana en el mundo a fin de detectar áreas de oportunidad para el mejor desarrollo de la misma y obtener propuestas específicas para la mayor contribución de ellas al avance nacional. Con ese propósito en mente, el proyecto consideró pertinente usar la palabra ciencia para describir las actividades de investigación y desarrollo practicadas de manera seria y sistemática en todos los campos del saber. Decidió, asimismo, organizar conjuntamente –dentro del marco del Convenio Tripartita amc-Conacyt-ccc que les une–, una serie amplia de mesas redondas en alrededor de 30 áreas del conocimiento vistas desde tres perspectivas diferentes: la académica o disciplinar, la tecnológica o instrumental, y la sectorial o de aplicación. Para ello se conformó un Comité Organizador, mismo que invitó a sesenta reconocidos especialistas en todas las áreas del conocimiento para que, cada uno de ellos, organizase al menos una mesa redonda sobre un tema específico en la que participasen otros cuatro especialistas a fin de cubrir de mejor manera cada tema y obtener visiones diferentes sobre el mismo. Se insistió, asimismo, en que para cada tema se diesen al menos dos mesas redondas: una en el área metropolitana del Valle de México y otra fuera de ella. Esto es, se procuró recabar la visión de las personas que trabajan fuera del centro del país.

En la mayor parte de los casos la respuesta fue no sólo positiva sino entusiasta; ha habido casos en que los invitados propusieron más mesas sobre un tema, e incluso ocasiones en que se propusieron diversas mesas en torno a temas no considerados inicialmente. Así, hasta el momento de la impresión de este volumen se han llevado a cabo 95 mesas redondas. Este proyecto generó gran interés en la sociedad. A las mesas asistieron varios miles de personas. Por la relevancia y riqueza de ideas y propuestas que surgieron de las mesas redondas, el Conacyt, la amc y el ccc decidieron publicar una serie de libros que presentan el panorama de hacia dónde va y debe ir la ciencia en México”.

Durante la presentación de esa, ante la abundancia y variedad de las propuestas vertidas en estos 17 textos, el Director General del Conacyt, sugirió priorizarlas. Lo anterior, para servir como guía a los tomadores de decisiones ante los diferentes panoramas presupuestales que nuestro sector enfrenta en el futuro. Por lo tanto, ante el inicio de pre-campañas presidenciales, en el CCC decidimos hacer un alto en el camino para analizar las propuestas vertidas por un millar de académicos y presentarlas en una forma sintética a los tomadores de decisiones. Nuestro interés fue el de transformar la pregunta que dio título a esa colección en una aseveración. El valor que se agregó al esfuerzo realizado fue el de extraer, resumir, clasificar y someter a consideración de los miembros del CCC las propuestas de HDVCM, para su priorización. El resultado de ese esfuerzo de síntesis fue un menú de acciones necesarias emanadas de nuestro sector con el interés de proyectar a México hacia un futuro basado en el conocimiento. La esperanza, por supuesto, era que los objetivos de desarrollo en materia de Ciencia Tecnología e Innovación (CTI) incluyeran algunas, si no es que todas estas propuestas y que esto diera contenido a una estrategia común, e independiente de aspectos partidarios. Ya que, en ese momento, el del CCC no era el único esfuerzo en marcha con el mismo propósito, el centenar de propuestas concretas contenidas en HDVCM fue complementado con las del documento: Hacia una Agenda Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, elaborado por representantes de numerosas instituciones, incluido el CCC, bajo el liderazgo del Rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue Wiechers. El documento resultante, denominado: “Ciencia, Tecnología e Innovación 2018-2024”, desde entonces accesible en la página del CCC, resumió las 282 propuestas resultantes.

Habrá que esperar para juzgar en todo su valor el impacto de esta gran iniciativa del Dr. Jorge Flores Valdés, pero sin duda fue un esfuerzo mayor en la dirección correcta.

¡Feliz cumpleaños Jorge!

Es oportuno recordar que, como órgano consultivo gubernamental, el CCC contempla dos misiones: a) el asesoramiento para la toma de decisiones basadas en evidencia científica (ciencia para la política); y b) el expresar opiniones sobre como mejorar el estado de la ciencia en el país (política para la ciencia).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	POLÍTICA	10

DOBLE MIRADA

GUILLERMO
VALDÉS
CASTELLANOS



Los faltantes del plan de vacunación

El sentido común y Perogrullo dirían que para que haya un plan de vacunación se requiere, en primer lugar, disponer de las vacunas necesarias. En diciembre, el canciller Ebrard nos dijo que había asegurado la compra de 77.4 millones de vacunas de AstraZeneca; 34.4 millones de Pfizer, 35 millones de la CanSino y 51.5 millones más de Covax. Es decir, un total de 198.3 millones de dosis. Vaya, por primera vez frente a la pandemia, el gobierno se adelantaba y garantizaba una solución. Sin embargo, tanta eficacia despertó sospechas cuando el canciller no quiso mostrar los contratos con las farmacéuticas, argumentando la confidencialidad de los precios. Comenzó la vacunación y Ebrard proclamó "el principio del fin de la pandemia".

Pero el plan se descarriló aparatosamente antes de terminar enero cuando se hizo evidente que no había vacunas más allá de las primeras 650 mil que llegaron. El gobierno entró en pánico y contradicciones. AMLO informó el lunes 25 que Rusia nos enviarían 24 millones de vacunas Sputnik (en esa fecha sin certificación) y el sábado 30 dijo que entre febrero y marzo tendríamos 12 millones de vacunas; ese mismo día en la noche, un comunicado de la Presidencia informó que serían 20 millones; ayer, presentaron un calendario del arribo a México, a lo largo del año, de 174 millones de vacunas de varias empresas y entre febrero y marzo habrá casi 28 millones. Según ese calendario, entre tanta danza de cifras se perdieron 24 millones de vacunas con respecto a las de diciembre, pero en enero llegaron dos millones de dosis de la vacuna china ¿dónde están? Ni siquiera eso cuidaron. Los nuevos datos pueden ser ciertos, ojalá, pero ¿cómo creerles?

La relación de cifras, promesas y contradicciones puede alargarse, pero con lo expuesto bastó para provocar una enorme confusión y saber que, junto con las vacunas, el segundo gran elemento ausente del plan de vacunación del gobierno es la credibilidad, por la falta de transparencia. ¿El plan recibirá el mismo tratamiento que la pandemia: "el coronavirus no es peligroso; ya se aplanó la curva; ya la domamos; el escenario más catastrófico es de 65 mil muertos; el color del semáforo es intrascendente; el cubrebocas no sirve para nada"? ¿Por qué no publicar los contratos sin precios? La prioridad será vacunar al personal de salud, reza el plan, pero resulta que muchos siervos de la nación y maestros de

Campeche fueron vacunados antes que muchos doctores y enfermeras. ¿Así se llevará el resto del plan: sin credibilidad, congruencia y transparencia?

El tercer faltante del plan es una operación y logística detalladas y coherentes que hagan posible la vacunación. Lo más escandaloso, despreciar la estructura de la Secretaría de Salud de 65 mil vacunadores experimentados que han realizado eficaces y exitosamente decenas de campañas de vacunación en México durante décadas, para sustituirla por soldados y siervos de la nación y vacunar en los lugares donde reparten el dinero de los programas sociales, en lugar de hacerlo en los centros de salud, las farmacias y otros lugares donde se disponga de la

red en frío necesaria para que las vacunas no se echen a perder. Tampoco es coherente comenzar por las zonas rurales más alejadas donde la pandemia es mínima y postergar la vacunación en zonas urbanas azotadas por los contagios y las muertes. Y no convocar ni utilizar los recursos de gobiernos estatales, municipales, ni del sector privado, incluyendo su enorme infraestructura de salud, es otra omisión grave que le restará viabilidad y rapidez al plan. Le sobra "politiquería" y le falta sensatez. Sean serios, por favor, se trata de la vida de miles de mexicanos. —

Junto con las dosis, el segundo gran ausente de la estrategia es la credibilidad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	NACIONAL	6



A juicio de Amparo

María Amparo Casar

amparocasar@cide.edu
Twitter: @amparocasar

¿Qué más quieren?

Quienes esperábamos un cambio en la política para enfrentar la pandemia o al menos en la oferta de información más precisa y realista, nos quedaremos con un palmo de narices. Ni que el Presidente se haya infectado ni que la doctora en Ciencias Médicas **Ann Ximénez-Fyvie** haya documentado y calificado la estrategia contra covid en México como criminal y causante de un daño irreparable ni la quiebra de cientos de miles de negocios ni el subregistro de más de 108 mil decesos por covid entre enero y agosto de 2020 exhibido por Inegi ni las recomendaciones de los expertos ni los reportes de Bloomberg que sitúan a México como el peor país en el Ranking de Resiliencia Covid, harán al presidente rectificar. Tampoco la tasa de mortalidad más alta del planeta y que es cuatro veces el promedio mundial (8.5% versus 2.1 por ciento).

¿Qué más quieren? ¿El quíntuple de contagiados, el triple de muertes, la quiebra total de la economía, el irremediable retroceso educativo?

Nada más reaparecer en el primer video después de su corto confinamiento el presidente reiteró que continuará la misma estrategia, insistió en que a nadie le han faltado camisas, médicos, enfermeras, equipos y medicamentos. Siguió con la afirmación de que "afortunadamente no nos han rebasado las circunstancias y hemos podido atender a todos".

Si no comienza por reconocerse que sí faltan camisas, médicos, enfermeras, equipos y medicamentos y que hace tiempo estamos rebasados, no hay esperanza.

Lo mismo ocurre con el discurso sobre las vacunas a las que todos los países le apuestan para frenar la pandemia.

Dice el Presidente que habló con **Putin**, quien se portó

Sólo 0.5% de la población ha recibido una dosis y nadie (0%), las dos dosis requeridas.

"muy fraterno" para la vacuna Sputnik V que llegará "en unos días" (870 mil dosis), con el CEO de Pfizer quien "se portó muy bien" y quedó en "adelantarnos la entrega" para febrero (1.5 millones), con el embajador de China para CanSino (sin cifras), con los de AstraZeneca (870 mil) y con el mecanismo creado por la ONU (1.8 millones). Las cuentas no salen, pero asegura el mandatario que para febrero tendremos seis millones de dosis y en marzo "sin ningún problema" contaremos con el doble: 12 millones.

De aquí deduce el Presidente que para marzo vamos a tener vacunados a todos los adultos mayores y así reducir los fallecimientos por covid en 80 por ciento.

Según el Inegi, en México hay 15.4 millones de personas de 60 años o más. Si se suman las vacunas que el presidente dice que están aseguradas no alcanzaría ni siquiera para la primera dosis de esa cantidad de personas. Mucho menos, si les restamos las que supuestamente ya se han aplicado, con justa razón, a los integrantes del sector salud, 662 mil personas (primera de dos dosis), a los que faltan por vacunarse de ese mismo sector (438 mil), al número indeterminado de servidores de la nación que inexplicablemente forman parte de las brigadas de vacunación o a los 20 mil maestros de Campeche. No hay manera de lograr la meta y no hay manera de saber si las vacunas llegarán. La opacidad sobre su compra —cantidad, tipo, fecha de entrega, capacidad de distribución y costo— es absoluta. Tenemos que conformarnos con los dichos de los responsables. Se nos olvida que en el presupuesto de 2021 ni siquiera hubo una partida específica para las vacunas y por tanto será difícil, si no imposible, saber cuánto y cómo se gastó y, de qué partidas salieron los recursos.

Junto con la opacidad y, por tanto, la incertidumbre, resulta preocupante el ritmo de vacunación. Todos los países —salvo Israel que ha vacunado al 55% de su población— han quedado por debajo de la meta de vacunación que se habían propuesto, pero la de México nunca fue realista y parece inalcanzable. De acuerdo con el último reporte de Bloomberg, en Estados Unidos se han administrado 32.8 millones de dosis, lo que equivale a diez de cada cien personas. Esto se ha logrado gracias a un promedio de 1.3 millones de aplicaciones diarias.

En contraste, al 31 de enero, en México se habían aplicado 662,217 dosis, que significa 0.52 personas por cada 100 y 13,735 vacunados por día. O sea, sólo 0.5% de la población ha recibido una dosis y nadie (0%), las dos dosis requeridas. A este ritmo, el sistema de salud seguirá colapsado y los contagios y fallecimientos seguirán en aumento.

Decir a los mexicanos que la pandemia está bajo control, darles la esperanza de que serán vacunados en el corto plazo y decir que se logrará una inmunidad de rebaño a través de las vacunas es engañarlos. Al ritmo actual, para fin de año serán poco más de cinco millones los vacunados. Si quintuplicamos el ritmo, al terminar 2021 serán apenas 25 millones los vacunados, y con una sola dosis.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	OPINIÓN	8



SIN DUDA resulta una muy buena noticia que –¡por fin!– se haya publicado en “**The Lancet**” el estudio que avala el uso de la vacuna rusa **Sputnik V**, a la que le otorga un 91 por ciento de efectividad. Para el gobierno mexicano puede convertirse en un logro, dado que existe el compromiso de **Vladimir Putin** de enviar 24 millones de dosis a nuestro país.

AHORA falta ver si los rusos realmente hacen buena su promesa, pues al igual que a otros laboratorios, el abastecimiento ha fallado y no se está cumpliendo ni con los tiempos de entrega ni con los volúmenes acordados. Cosa de ver, por ejemplo, que el gobierno de **Argentina**, que tanto presumía haber iniciado la vacunación masiva con la **Sputnik V**, ya tuvo que salir a buscar dónde conseguir otra vacuna porque la rusa nomás no llegó.

EN TODO ESTO, el que seguramente se mordió la lengua fue Hugo López-Gatell, pues hace apenas unos meses acusó a “**The Lancet**” de ser una revista mentirosa, pues evidenció el mal manejo de la pandemia en **México**. En cambio ahora, el subsecretario la presume por todo lo alto y ya hasta quiere suscribirse.

AUNQUE ya pasó el **Día de la Candelaria**, el gobierno federal quiere dar atole con el dedo con el cuento de que **AHMSA** devolverá 200 millones de dólares de la planta de **Agronitrogenados**.

Y ES QUE, en el remoto caso de que llegara a darse el reembolso, ese dinero no pertenece al gobierno sino a **Pemex**. Ya se sabe que para la **4T** es difícil entender que el **Ejecutivo** no lo es ni lo puede todo, pero legalmente dichos recursos tendrían que ir a la petrolera y no para el **Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado**.

ADEMÁS hasta ahora no existe proceso penal alguno en el que se señale el supuesto daño patrimonial por 200 millones de dólares por la polémica. Si **AHMSA** llegara a pagar ese dinero, la **FGR** va a tener que hacer muchas maromas para justificar recibirlo... y luego entregárselo al Presidente para sus tamales.

ENTRE los priistas se comenta que la hidalguense **Carolina Viggiano** quería servirse con la cuchara grande en el reparto de candidaturas, pero se quedó con las ganas. Según esto, en su papel de presidenta de la **Comisión Nacional de Candidaturas** anduvo empujando a sus cercanos para las tres diputaciones federales que le tocan al **PRI** en **Hidalgo**, donde va en coalición con el **PAN** y el **PRD**. Sin embargo, el priismo local le cerró el paso y ahora cuidan que no se les quiera colar por la puerta de las listas plurinominales.

VAYA PARADOJA que **Jóvenes Construyendo el Futuro** resultó ser un programa ‘nini’: ni cumple sus objetivos, ni tiene controles para ejercer su multimillonario presupuesto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	NEGOCIOS	15

El impacto de la pandemia en el consumo digital en México

Si vemos en retrospectiva cómo era nuestra vida y trabajo en el primer trimestre de 2020, podemos decir que el futuro que esperábamos cambió radicalmente. En México y en el mundo, el impacto de la pandemia se ha distinguido por redefinir la importancia de la transformación digital y el aprovechamiento de las tecnologías dando paso a nuevas tendencias.

Frente a este novísimo escenario desarrollado el año pasado, es fundamental entender en los albores del 2021 cómo se ha comportado el consumo digital y cómo evolucionará en el corto y largo plazos, por lo que es fundamental conocer cuál es la percepción de la propia gente y cómo está viviendo los cambios.

Bajo esta premisa, Deloitte llevó a cabo una encuesta a nivel México con el objetivo de explorar aspectos relacionados con la pandemia y su impacto en el consumo digital en el país. El sondeo reveló que los mexicanos modificaron sus hábitos para realizar muchas de sus actividades desde casa, elevando así su nivel de digitalización. Por un

C-SUITE EN CONSULTORÍA
Germán Ortiz
Socio Líder de Clients & Industries en consultoría, Deloitte México
Opine usted: economia@elfinanciero.com.mx



lado, se incrementó la frecuencia con que utilizaban las redes sociales, veían contenidos en streaming y realizaban videollamadas con familiares y amigos para fomentar la convivencia.

Por otro lado, la tecnología les permitió seguir las medidas sanitarias para respetar el distanciamiento social, mantenerse informados, continuar con su vida social y aprovechar la medicina a distancia para atender

otros padecimientos distintos al Covid-19. Al mismo tiempo, se observó un aumento en la frecuencia con la que utilizaban la banca en línea, el comercio electrónico, la educación a distancia y realizaban actividades deportivas en línea.

En lo que se refiere a satisfacer sus necesidades de conectividad para realizar actividades productivas y de entretenimiento, los mexicanos optaron por adquirir nuevos dispositivos. Por ejemplo, los compradores se hicieron de smartphones (17%), televisores inteligentes (15%), laptops (14%), consolas de videojuegos (12%), o tabletas (11%). No obstante, poco menos de la mitad (47%) decidió aprovechar los dispositivos con los que ya contaba pues posiblemente su poder adquisitivo se vio afectado y decidieron no adquirir algún dispositivo adicional.

De hecho, según el sondeo, los teléfonos y los televisores inteligentes fueron los dispositivos más populares para trabajar, educarse y mantener la salud física. Observamos también un

aumento en el uso de laptops, tabletas, wearables como los smartwatches y los juegos portátiles con respecto a 2019. Llama la atención que durante el confinamiento se elevaran también las ventas de equipo de entrenamiento, relojes inteligentes y, por supuesto, oxímetros.

Uno de los cambios más extremos motivados por el Covid-19 fue trasladar el trabajo de las empresas a los hogares. Para un poco más de la tercera parte le fue difícil (38%) adaptarse a trabajar remotamente. Una de las razones que citaron fue el incremento en la cantidad de trabajo y atender la alta demanda de solicitudes de los clientes.

En contraste, el 49% aseguró que les es más sencillo trabajar en casa, pues esto les ha ayudado a proteger su salud y la de su familia, pese a las limitaciones en la estabilidad de las telecomunicaciones y la fiabilidad de los equipos tecnológicos.

Un aspecto importante encuestado fue el de las preocupaciones de los mexicanos frente a las implicaciones potenciales de la pandemia. En paralelo, un estudio a nivel global de Deloitte concluyó que los mexicanos están preocupados por el bienestar de familiares y amigos (81%). Una manera de mantener el bienestar ha sido a través

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2021	NEGOCIOS	15

de las compras en línea. IDC estima que el comercio electrónico puede alcanzar un valor 10% mayor a lo previsto antes de la crisis sanitaria .

En cuanto a mantener el dispositivo tecnológico de preferencia para consumir contenido y hacer compras, el *smartphone* ha sido reportado por 90% de los encuestados como el dispositivo utilizado de preferencia.

Si bien es cierto que en México la gente ha tenido que hacer grandes cambios y enfrentarse a importantes retos durante los últimos meses, también ha desarrollado una gran resiliencia. Al mismo tiempo, ha aprendido a sobreponerse y adaptarse a los nuevos escenarios que va forjando la pandemia, apoyándose en el aprovechamiento de la tecnología y la transformación digital. Sin duda, la tecnología es el habilitador de la “nueva normalidad”, el instrumento que nos ayuda a continuar en el trabajo, en la escuela y compartiendo con nuestros seres queridos.

*“(La gente) ha
aprendido a
sobreponerse y
adaptarse a los
nuevos escenarios”*