

**09 DE ABRIL 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Relega vacunación a médicos privados

 **EL UNIVERSAL**

Pemex recorta privilegios a empleados de confianza

 **La Jornada**

CNDH: pernicioso informe de EU en derechos humanos

 **La Jornada**
Contraportada

México contrató 250 millones de vacunas anti-COVID: Hacienda

 **EXCELSIOR**
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Gasolinas y gas LP presionan al bolsillo

 **MILENIO**

El *narco* mexicano se adapta e improvisa en la pandemia:
Capitolio

 **CRÓNICA**
DE HOY

Al alza, número de migrantes mexicanos detenidos en EU

 **El Sol de México**

Arresto de migrantes en EU rompe récord

 **El Financiero**

Prudencia y cautela de Banxico ante la inflación

 **EL ECONOMISTA**

Combustibles y tarifas empujan a la inflación fuera de rango

 **La Razón**
razon.com.mx

Migración ilegal de mexicanos a EU alcanza máximos en último mes

 **24 HORAS**

¿Teléfono móvil? Ceda huella e iris...

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Gasolinas y gas empujan inflación

 **OVACIONES**

Proyecta Trife echar pelotita de Félix al INE

 **Reporte Indigo**

Inseguridad engordante

 **ContraReplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Biden va contra "epidemia" de armas en EU

 **publimetro**

Desaparecen 19 mil personas durante la gestión de AMLO

 **unomásuno**

Sigue violencia heredada: López Obrador

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Dos nuevas cátedras culturales: UNAM (La Jornada, p. 5-Cultura)**
- **Alumnos de la FES Acatlán se van otra vez a paro de labores (La Jornada, p. 30)**
- **Fortalecer finanzas universitarias para beneficiar a más estudiantes con becas (Diario Amanecer, p. 2)**

SEP

- **Banco del Bienestar no entregó \$3,369 millones de apoyos (La Crónica, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Volver a clases en seis estados exige inmunizar a 458 mil 538 docentes (La Jornada, p. 12)**
- **Padres deberán aplicar medidas por regreso a aulas (Excelsior, p. 16)**
- **Coparmex ve apresuramiento en cambios en libros de texto (La Crónica, p. 7)**
- **Con más de un mes en verde, Campeche reanudará labores (24 Horas, p. 6)**

MAGISTERIO

- **Reactivan pesquisas contra Yunes (La Jornada, PP)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	CULTURA	5

Dos nuevas cátedras culturales: UNAM

JESSICA XANTOMILA

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) publicó en su *Gaceta Oficial* los acuerdos por los que se crean dos nuevas cátedras extraordinarias: Inés Amor en Gestión Cultural y Rosario Castellanos de Arte y Género.

La Cátedra Extraordinaria Inés Amor en Gestión Cultural se crea como un espacio universitario para impulsar la reflexión crítica sobre la gestión cultural y artística, sus políticas, modelos, perspectivas, estrategias y herramientas.

De acuerdo con el documento, para su desarrollo se invitará a gestores culturales, profesionales de museos y personalidades, nacionales y extranjeras, relacionadas con políticas públicas culturales y que se hayan distinguido de manera sobresaliente en su labor profesional.

Programará anualmente diversas actividades académicas, de extensión cultural y de actualización profesional, presenciales y en línea.

En cuanto a la Cátedra Extraordinaria Rosario Castellanos de Arte y Género, se crea como un espacio para la investigación en arte y género, así como para promover el legado de la escritora mediante las artes, la cultura y la reflexión académica.

Para su desarrollo se invitará a participar a artistas, creadoras y creadores de múltiples disciplinas, nacionales y extranjeros, que también se hayan distinguido de manera sobresaliente en su labor profesional.

Programará anualmente diversas actividades de investigación, de extensión cultural y de carácter artístico, tales como: presentaciones, funciones, espectáculos escénicos, entre otros.

Ambas cátedras se constituirán con recursos de la UNAM, por medio del Programa de Cátedras Extraordinarias; con aportaciones de posibles alianzas académicas y de la iniciativa privada interesadas en las respectivas materias, así como con otros apoyos que gestionen las y los participantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	1	30

Alumnos de la FES Acatlán se van otra vez a paro de labores

JESSICA XANTOMILA

Alumnos de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de nueva cuenta iniciaron un paro de actividades en solidaridad con los profesores de asignatura y ayudantes que han registrado retrasos y descuentos en el pago de sus salarios. Con esta entidad académica suman 13 los planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en paro.

La FES Acatlán había regresado a clases el miércoles pasado, luego de que alumnos decidieran parar actividades académicas desde el 25 de marzo, pero tras una protesta que realizaron algunos de ellos para exigir que se mantuviera el paro y de que representantes entregaran los pliegos petitorios a la dirección del plantel, ésta informó que de nuevo se suspendían las actividades.

La institución convocó a los consejeros representantes de los alumnos y a la asamblea general a nombrar una comisión que participe en la mesa de diálogo para avanzar en los puntos de los pliegos petitorios.

En Economía llaman a reanudar actividades

La Facultad de Economía, en la que estudiantes convocaron a paro desde el 23 de marzo pasado, se pronunció por que se retomen las actividades docentes y escolares en línea, y continuar “de manera acelerada pagando los adeudos que aún quedan”.

Destacó que con el apoyo de las oficinas de la administración central de la UNAM, la facultad ha podido atender y resolver de manera favorable la mayor parte de los pagos pendientes de algunos integrantes del personal académico, señaladamente de ayudantes de profesor y, en menor medida, de docentes de asignatura: 20 cobraron en la quincena cinco y 97 lo hicieron en la quincena seis, correspondientes al pasado mes de marzo. “Los casos que aún quedan pendientes cobrarán en las quincenas siete y ocho de este mes de abril”.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	1	2

Fortalecer finanzas universitarias para beneficiar a más estudiantes con becas

Ante una de las demandas más sentidas del estudiantado para recibir un mayor número de becas, Carlos Eduardo Barrera Díaz, aspirante a la Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), aseguró que -de ser favorecido con el voto mayoritario del H. Consejo Universitario- se fortalecerán las finanzas universitarias para otorgar más apoyos económicos, con absoluta transparencia y permanente rendición de cuentas.

Durante la presentación de su plan de trabajo "Integridad e Inclusión Universitarias 2021-

2025" a la comunidad del Centro Universitario Valle de Chalco, el aspirante al cargo de Rector indicó que se fortalecerán los mecanismos que garanticen la transparencia y rendición de cuentas, de manera que la

comunidad universitaria conozca cuál es la distribución del presupuesto, los procedimientos para asignarlas y cuántas becas se otorgan a las y los estudiantes universitarios.

La distribución de recursos y los procesos administrativos se harán de forma responsable, aseguró y explicó que "en el Comité de Becas de nuestra universidad hay estudiantes, entonces también les pediremos que colaboren y se sumen a la revisión de procedimientos, para que después lo informen a sus comunidades correspondientes". Consciente del contexto actual, Barrera Díaz reconoció la importancia de otorgar un mayor número de becas, sobre todo para fomentar la permanencia escolar, reconocer la excelencia académica, evitar la deserción de estudiantes e incrementar la eficiencia terminal.

Durante el diálogo con la comunidad universitaria del Centro Universitario ubicado al oriente del Estado de México, con una historia de 25 años, el aspirante indicó que una de sus propuestas es fortalecer

las relaciones con los gobiernos federal y estatal con la finalidad de realizar las gestiones necesarias para incrementar los subsidios económicos en beneficio de las juventudes del Estado de México. Recordó que con la aprobación de la Ley General de Educación Superior se prevé que las universidades públicas cuenten con más recursos por parte de los gobiernos, lo que permitirá ampliar el número de apoyos económicos.

Barrera Díaz consideró que las becas institucionales también se reforzarán con los apoyos que entrega el sector gubernamental y la iniciativa privada, por lo

que propuso mantener estrategias de comunicación más efectivas para que el estudiantado conozca las convocatorias, las fechas y los procedimientos para participar y recibir los apoyos.

Carlos Eduardo Barrera Díaz plantea que la transparencia y rendición de cuentas caractericen la distribución del presupuesto de becas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	1	4

[Alejandro Páez Morales]

○ RESPUESTAS DEL EJECUTIVO A LEGISLADORES

Banco del Bienestar no entregó \$3,369 millones de apoyos

El Banco del Bienestar, institución encargada de entregar los recursos de los programas sociales del gobierno federal a los beneficiarios que radican en mil 500 municipios del país, en los cuales no se cuenta con alguna sucursal bancaria, registró un importe de tres mil 369.6 millones de pesos por concepto de apoyos no pagados a los respectivos beneficiarios, pero esa institución no presentó evidencia de los intereses generados por ese monto.

Asimismo la Secretaría de Bienestar, la Secretaría de Educación Pública, la Comisión Nacional de Vivienda y la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano no cubrieron el pago de 999 factu-

ras por el servicio de dispersión al Banbien, por un importe de 402.2 mdp, referentes a seis programas sociales.

Ello se desprende de las respuestas a las preguntas parlamentarias formuladas por las distintas bancadas, en el marco del II Informe de Gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Ahí, el Ejecutivo da cuenta de una serie de irregularidades relacionadas con la recepción, dispersión y entrega de los recursos a los beneficiarios de los programas sociales y advierte que la Función Pública ha iniciado investigaciones y establecido una estrecha comunica-

ción, principalmente con la Secretaría de Bienestar y la Fiscalía General de la República, para impedir acciones de corrupción.

“Con acciones ejemplares se podrá inhibir que se repitan conductas en contra de la población que más requiere del apoyo del Gobierno de México”, responde el Ejecutivo a los cuestionamientos del PAN que le inquirieron que ha hecho la Secretaría de la Función Pública para investigar las posibles irregularidades y faltas administrativas en el manejo de los programas sociales que entrega.

“Solicitamos a la Secretaría de la Función Pública informe con oportu-

dad los resultados de las investigaciones realizadas, así como los funcionarios que han sido sancionados”, demandó el PAN

El Ejecutivo respondió que en 2020, la SFP realizó una auditoría financiera y de cumplimiento al Banco del Bienestar, S.N.C. (Banbien) para revisar, en tiempo real, la comprobación y justificación de la dispersión de subsidios por parte de las instituciones liquidadoras. La revisión abarcó del 1 de enero de 2019 al 31 de octubre de 2020. El universo fiscalizable fue de 136,320.5 mdp; la muestra revisada de 55,468.8 mdp, el 40.7%. Se detectó un monto por aclarar o

justificar de 402.2 mdp, el 0.3% y el 0.7% del total y de la muestra, respectivamente.

Agrega que el ente fiscalizado acreditó el cumplimiento de los compromisos asumidos en los convenios de colaboración con la Secretaría de Bienestar, relacionados con la recepción, dispersión y entrega de los recursos a los beneficiarios de los programas sociales, por un importe de 55,468.8 mdp, de la muestra revisada, en 2019 y a octubre de 2020, de los Programas Adultos Mayores y Sembrando Vida.

Sin embargo, en ese periodo, el banco registró un importe de 3,369.6 mdp por concepto de apoyos no pagados, pero no presentó evidencia de los intereses generados por ese monto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	1	12

Volver a clases en seis estados exige inmunizar a 458 mil 538 docentes

Laura Poy Solano

Cerca de medio millón de trabajadores de educación básica residen en seis de las entidades que permanecen en color verde o riesgo bajo de contagio – además de Campeche, donde los educadores ya fueron vacunados– por lo que podrían ser inmunizados de acuerdo con la nueva orientación de la Política Nacional de Vacunación, actualizada este 6 de abril, y que ya incluye al personal docente como cuarto grupo prioritario para inoculación.

Las cifras preliminares de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el ciclo escolar 2020-2021, señalan que hay un millón 937 mil 774 docentes, directivos y personal administrativo para la atención de la educación inicial, preescolar, primaria y secundaria. A ellos se suman 412 mil maestros de bachillerato y 394 mil de educación superior.

A nivel nacional, se tienen registrados un millón 210 mil 31 maestros de educación básica; 190 mil 882 directores y 345 mil 866 integrantes del personal administrativo, que atienden a 24.5 millones de alumnos. Además, se cuenta con 49 mil 306 docentes y

directivos de Centros de Capacitación para el Trabajo, así como 21 mil 603 trabajadores administrativos.

De iniciar la vacunación en los estados en semáforo verde, además de Campeche, se deberá inmunizar a 458 mil 538 trabajadores del sector educativo adscritos a escuelas de formación básica en Coahuila, Tamaulipas, Veracruz, Chiapas, Jalisco y Nayarit.

El documento rector de la Política Nacional de Vacunación establece los ejes de priorización y el orden de prelación para acceder a la vacuna contra el Covid-19. De esta forma, el primer grupo fue el personal sanitario que enfrenta la pandemia, le siguen los adultos mayores y el grupo etario de 50 a 59 años, así como las personas con comorbilidades, y en el cuarto lugar se incluyó al personal docente de entidades en semáforo epidemiológico verde.

Este último grupo, detalla, es resultado de una “priorización establecida por el gobierno federal bajo el contexto analítico del rezago educativo pre y post pandemia de Covid-19 en México”, y destaca que esta determinación no representa la posición del Grupo Técnico Asesor para la vacuna contra el nuevo coronavirus.

En tanto, las autoridades educativas reiteraron en un comunicado que el regreso a clases presenciales, en los estados con semáforo epidemiológico en verde, “será gradual y voluntario, por lo que los padres de familia están en libertad de decidir si llevan o no a sus hijos a los planteles escolares”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	1	16

SEP

Padres deberán aplicar medidas por regreso a aulas

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gjmm.com.mx

Los padres de familia que lleven a sus hijos a las aulas una vez que se dé la reapertura de las escuelas también se deben de responsabilizar de aplicar y respetar las medidas de higiene y prevención establecidas por las autoridades educativas y de salud, señaló la SEP.

La dependencia insistió en que el regreso será voluntario, por lo que los padres de familia están en libertad de decidir si llevan o no a sus hijos a los planteles escolares, por lo que destacó que quienes decidan no llevar a los estudiantes a clases presenciales apoyarán a sus hijos, así como la labor de los maestros desde casa.

En este contexto, la SEP invitó a la Asociación Nacional de Padres de Familia (Anpaf) con la que dijo



Llaman al diálogo

Ayer por la mañana, la Asociación Nacional de Padres de Familia convocó a un diálogo nacional para buscar un acuerdo en beneficio de la educación.

coincidir, a tener un diálogo directo y franco en próximas fechas para acordar las medidas pertinentes para el mejoramiento y desarrollo de las comunidades de aprendizaje.

Luego de más de un año del cierre de aulas a causa de la pandemia, la SEP refirió que se han establecido mecanismos de coordinación con las entidades para que las autoridades estatales contribuyan con los insumos para sanitizar los planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	1	7

TEME SESGOS IDEOLÓGICOS

Coparmex ve apresuramiento en cambios en libros de texto

[Alejandro Páez]

♦ La Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) advirtió el riesgo de cambiar los libros de texto gratuitos por medio de convocatorias apresuradas como pretende la Secretaría de Educación Pública, sin un análisis ni debate previo entre especialistas que responda a la contingencia actual y sobre todo con el peligro de incurrir en sesgos ideológicos en libros de textos que deben ser neutrales.

Por ello exigió que se privilegie la transparencia sobre quienes participarán en estos trabajos, la profundidad del rediseño y los elementos se incluirán o los que se eliminarán en la integración final de los textos.

“No aportar información sobre qué especialistas integrarán los comités evaluadores, ni de qué consta la capacitación que recibirán los participantes sobre las variables que se deberán tratar en el diseño de los materiales educativos es alarmante por el sesgo ideológico o temático que podría incluirse en los libros de texto que deben mantener su neutralidad”, advirtió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	1	6

Con más de un mes en Verde, Campeche reanudará labores

Con más de cuatro semanas de mantenerse en Semáforo Epidemiológico Verde debido a un buen control de la epidemia de Covid-19, el estado de Campeche se perfila como la primera entidad en regresar a las actividades normales.

Según el doctor Francisco González Ramírez, secretario técnico de la Secretaría de Salud de Campeche, una de las acciones que les permitió reducir los contagios fue

“limitar las actividades sociales y económicas, más allá de lo sugerido o recomendado por el semáforo epidémico. Es decir, cuando Campeche presentaba condiciones de riesgo medio, nos regían las medidas de riesgo alto”, explicó.

De esa manera, actualmente a pesar de estar en riesgo bajo, en su mayoría los rige las medidas de riesgo medio que son las de color amarillo; por lo que ninguna acti-

vidad no esencial está permitida al 100%. “La apertura más amplia es de 75% y mantenemos suspendidas totalmente otras actividades no esenciales”, aclaró.

Lo anterior, en el marco de la conferencia de prensa vespertina, en la que el funcionario estatal estuvo de manera virtual y destacó que la meta es concientizar a la población de “hacer costumbre” la protección con el uso de cubrebocas, sana distancia y uso de alcohol en gel y lavado de manos.

En este contexto, México reportó 206 mil personas fallecidas como consecuencia del Covid-19, un total de dos millones 267 mil 19 con-

tagios y una epidemia activa en 26 mil 784 personas.

Hasta ahora se han aplicado 10 millones 642 mil 873 dosis de vacunas, de las cuales siete millones 389 mil 962 han sido para adultos mayores, y de ellos 939 mil 545 ya recibieron la segunda dosis.

En tanto, 707 mil 487 integrantes del Sector Salud ya cuentan con las dos dosis de la vacuna y 172 mil 887 tienen solamente la primera dosis. Mientras que en Campeche, 17 mil 626 trabajadores del sector educativo ya cuentan con dos dosis de la vacuna y cinco mil 308 tienen una dosis. /KARINA AGUILAR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/04/2021	POLÍTICA	1 Y 7

Al ex gobernador de Veracruz le imputan enriquecimiento ilícito y lavado

Reactivan pesquisas contra Yunes



▲ A la nueva carpeta de investigación contra el panista Miguel Ángel Yunes Linares, ex titular del Issste y ex gobernador de Veracruz, se

sumó una querrela de la Unidad de Inteligencia Financiera. Fotos de Víctor Camacho y Cuartoscuro

● La Seido integra denuncias interpuestas desde 2013

● Querrelas de Manuel Espino, Javier Duarte y el SNTE

● En una se menciona que se apropió de 5 mil mdp del Issste

GUSTAVO CASTILLO GARCÍA / P 7

● Ex gobernador panista de Veracruz

Reactiva Seido pesquisas contra Yunes Linares por enriquecimiento ilícito

■ GUSTAVO CASTILLO GARCÍA

La Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (Seido) reactivó las pesquisas por operaciones con recursos de procedencia ilícita y enriquecimiento ilegal contra el panista Miguel Ángel Yunes Linares, ex gobernador de Veracruz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/04/2021	POLÍTICA	1 Y 7

Para ello, sumó a la indagatoria las carpetas de investigación iniciadas con denuncias presentadas desde 2016, y que estaban en desarrollo en la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delitos Federales (Seidf).

El tema es responsabilidad de la Unidad Especializada en Investigación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita, Falsificación o Alteración de Moneda, revelaron altos funcionarios ministeriales.

La nueva carpeta se encuentra en etapa de integración, y de acuerdo con las fuentes consultadas, a esta indagatoria se ha sumado una querrela de la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF), la cual se resolverá en unas semanas, cuando se concluya si existe responsabilidad del ex funcionario.

Yunes Linares fue gobernador de Veracruz del primero de diciembre de 2016 al 30 de noviembre de 2018; durante el gobierno de Felipe Calderón también se desempeñó como titular del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), del primero de diciembre de 2006 al 22 de febrero de 2010, y en 2015 fue electo diputado federal por el PAN.

De acuerdo con la información obtenida, el traspaso de las carpetas de investigación, que se integraron con base en las denuncias presentadas por Manuel Espino Barrientos, ex líder panista, en mayo de 2013, y el ex gobernador veracruzano Javier Duarte, en agosto de 2016, entre otros, ese mismo mes y año, integrantes de la sección 32 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) presentaron ante la Seido una denuncia por enriquecimiento ilícito contra Yunes Linares, por presuntos actos ilícitos cuando fue titular del Issste.

Los funcionarios consultados señalaron que la indagatoria cuenta con un dictamen pericial en materia contable hecho a las investigaciones que se integraron en la Seidf, pero no se considera definitivo, por lo que ahora será la Unidad Especializada en Investigación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita, Falsificación o Alteración de Moneda –de la Seido– la que integre sus conclusiones con la nueva información que se allegue.

Para este caso, a decir de las autoridades entrevistadas, se ha considerado la información aportada en 2016 por Manuel Espino, en la que se refería que Yunes Linares habría obtenido 3 mil millones de pesos de manera ilícita.

Asimismo, se han puesto en investigación los procedimientos y recursos que utilizó el ex mandatario veracruzano para adquirir diversas propiedades en México y el extranjero mediante empresas inmobiliarias.

Los entrevistados refirieron que de acuerdo con el nuevo sistema de justicia penal, y sin violar las garantías del debido proceso, no se ha citado a comparecer a Yunes Linares.

En la etapa de investigación existe el juez de control, quien está encargado de revisar que la indagatoria arroje los datos que indiquen la probable participación de la persona imputada en el delito perseguido. Si es así, autorizará al Ministerio Público a llevar a esa persona a juicio, para acusarle formalmente.

OPINIÓN

SEP

- **Artículo La convocatoria de los libros de texto de Marx Arriaga, Miajil Bajtin y Viridiana / Anamari Gomíz (La Crónica de Hoy, p. 16)**
- **Columna Crimen y Castigo / El viento, Juárez y Max Arriaga (El Universal, p. 22-Cultura)**
- **Columna El Lector / Verdadero crimen (Reforma, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Educación pública de calidad para los más pobres / Carlos Heredia Zubieta (El Universal, p. 11)**
- **Artículo De la alimentación emocional a una nutrición cognitiva / Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. DOS)**
- **Artículo Comportamiento político / Gerson Hernández (El Sol de México, p. 14)**
- **Artículo Aprender para pensar / Héctor Luna de la Vega (Unomásuno, p. 2)**
- **Columna Arriba/Abajo / Enrique Krauze (La Crónica de Hoy, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Recuerdan maestros los orígenes del CCH (La Jornada, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	CULTURA	16

Anamari Gomís



Muy marxista (y con su toque bajtiniano), ojalá al doctor Marx Arriaga no se le haga bolas el engrudo. La semana pasada mandó a las feministas a leer a las bibliotecas. Esta vez opta por hacer a un lado a los versados y festejar el carnaval. Valdría la pena sugerirle a don Marx que vea Viridiana de Luis Buñuel. Incluir a tantos no siempre resulta

La convocatoria de los libros de texto de Marx Arriaga, Miajil Bajtin y Viridiana

Demastado ocurre en el reino de la Cuatroté y, digo reino, porque el presidente y su familia viven en un palacio virreinal y barroco, remodelado a través de los años. Supongo que se debe haber acondicionado una área ad hoc como vivienda para el licenciado López Obrador y su familia, pero esto, me imagino, se llevó a cabo bajo la austeridad "republicana". Es como un oximoron: un palacio novohispano alberga al forjador de un gasto frugal de un gobierno que invoca al presidente Benito Juárez, quien, como alguna vez dijo el escritor Rafael Pérez Gay, no se quitó la levita ni cuando cruzó sierras, planicies y el desierto. Sobre todo consideremos el desierto. Era un hombre probo que sólo quiso perpetuarse en la presidencia, antes que Porfirio Díaz. Se lo impidió una angina de pecho la cual finalmente lo llevó a la tumba. Entonces no existían los libros de texto gratuitos, creados por un decreto del presidente de México Adolfo López Mateos (1958-1964). Corría el año 1959. Antes de eso los libros de texto se cobraban a lo largo y a lo ancho de la nación mexicana. Se había intentado regular el precio de los libros, pero los costos no sólo los imponían las editoriales y las librerías, sino que también se debía considerar el costo del papel y la mano de obra en la producción. En 1954, además, el peso se devaluó y de 8.65 pesos pasó a 12.50. Algunas editoriales mexicanas que se ocupaban de la elaboración de los libros de la Secretaría de Educación Pública para las primarias pertenecían a consorcios internacionales. Resulta curioso que, a pesar de que México y la España franquista no mantenían relaciones diplomáticas, la península española se convirtió en una de las principales proveedoras de libros de texto a principios de la década de los cincuenta. Horror de horres, digo yo como hija de ext-



liados españoles republicanos. La verdad es que el comercio entre la España de Francisco Franco y nuestro México nunca se interrumpió. Por otro lado, muchos refugiados españoles se dedicaron a la edición de libros. Rafael Giménez Siles, fundó EDIAPSA con el patrocinio del presidente López Mateos y del escritor Martín Luis Guzmán. Publicaba libros de gramática, aritmética, historia y geografía en la editorial Nuestro Pueblo. El republicano español Jiménez Siles y Dantel Cossío Villegas se unieron para establecer la Asociación de Libreros y Editores Mexicanos. En este universo editorial es donde Adolfo López Mateos buscó cómo insertar el libro de texto gratuito, pero en manos de editores mexicanos. El secretario de Educación Pública del gobierno era nada menos que Jaime Torres Bodet, ensayista, poeta y eminente diplomático. Para 1959, la SEP tenía que aprobar los contenidos de los títulos y López Mateos ordenó que se imprimieran 16 millones de ejemplares. Se nombró una comisión para lograr este compro-

miso, presidida por don Martín Luis Guzmán, grandísimo escritor. Los exiliados dejaron de tener participación y quienes proveían de conceptos para la realización final de los libros de texto eran mexicanos, por lo menos por nacimiento. En ese entonces, Editorial Novaro también participó y así se lanzaron los libros de texto gratuitos. A los editores exiliados no les hizo ninguna gracia, pero habían creado una escuela de la edición y los mexicanos lo hicieron muy bien. Existe una larga bibliografía que especifica a profundidad lo aquí expuesto a vuelo de pájaro. Con el tiempo han ocurrido muchos cambios en cuanto al enfoque pedagógico de los contenidos de estos libros, dependiendo de las teorías y de la epistemología de la educación de cada etapa de la historia contemporánea. Hoy, el doctor en filología Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la SEP, ideó rehacer los libros gratuitos de texto, bajo una noción ideológica, aunque dice que no es así, en la que solicitó a los maestros normalistas, durante la inauguración de un curso de capacitación, que sean ellos los que provean la información y la escritura de los libros para escamotear al sistema capitalista (sic). Los antimodernistas que incluyen citas del Che Guevara. Se quejó de que haya voces conservadoras que están en contra de su convocatoria, misma en la que incluye a ilustradores a los que no se les pagará. Se les dará un certificado por haber participado en tan importante proyecto, eso sí, y se les entregará un ejemplar de los libros de texto. Recalcó, insistió, que no habrá adscripción ideológica. También especificó que "para las visce-

ras conservadoras" el cambio en la propuesta de cómo escribir los libros molesta, en tanto que no intervendrán solo unos cuantos en la redacción de estos, como sucedía en el pasado. Dijo, según consta en el diario *Reforma* (6 de abril, 2021), que el reto transformador de los libros de texto debe enfrentarse "en comunidad, de manera colegiada, horizontal, sin privilegios con el objeto de que todos tengan las mismas oportunidades para participar en este diálogo." Agregó, a partir de sus conocimientos de Mijaíl Bajtin, extraordinario teórico literario y filósofo del lenguaje de la Unión Soviética (vigilado y censurado por aquel régimen), "que necesitamos una postura carnavalesca que someta a los discursos autoritarios". Postura que es más que otra cosa una manifestación cultural de la Baja Edad Media y el Renacimiento en la que, antes de la cuaresma, había carnavales que le daban la vuelta a los estratos sociales, eclesiásticos y académicos. Los estudiantes se disfrazaban de maestros, los siervos de reyes, los jóvenes curas de obispos. Y luego, como en la canción de Joan Manuel Serrat: vuelve el pobre a su pobreza vuelve el rico a su riqueza y el señor cura a sus misas Es decir, que no trabajarán los expertos en la creación de los libros de la SEP. La convocatoria de Marx Arriaga, que suma a 2 mil 365 personas, "permitirá contribuir con un diálogo constructivo", en donde no habrá "segregaciones, abusos o subordinaciones". Muy marxista (y con su toque bajtiniano), ojalá al doctor Marx Arriaga no se le haga bolas el engrudo. La semana pasada mandó a las feministas a leer a las bibliotecas. Esta vez opta por hacer a un lado a los versados y festejar el carnaval. Valdría la pena sugerirle a don Marx que vea *Viridiana* de Luis Buñuel. Incluir a tantos no siempre resulta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	CULTURA	22

CRIMEN Y CASTIGO

¿Qué banco abrirá nuevo museo en el Centro Histórico?

:::: Aunque prácticamente todos los museos de México enfrentan crisis como consecuencia de la pandemia, no dejan de surgir nuevos proyectos museográficos. Y qué bueno, a pesar de que otros sufran. Nos cuentan que desde hace meses avanza con paso firme el Museo del Banco de México. El edificio artístico que se encuentra ubicado sobre Eje Central, por los rumbos de Madero y 5 de Mayo, será la sede del museo que albergará la colección de Banxico. La titular del museo será Jessica Serrano, quien es la actual directora de Educación Financiera y Fomento Cultural de la institución bancaria. El recinto mostrará, por ejemplo, la colección de numismática de Banxico, y otros acervos que poco conoce el público. Nos cuentan que en este proceso de planeación una de las

personas más cercanas ha sido Silvia Singer, directora general del MIDE, Museo Interactivo de Economía (MIDE), que justo se encuentra a unos pasos del nuevo recinto, en el perímetro A del Centro Histórico. La cercanía de los dos museos es relevante, sin duda alguna, pero no deja de provocar curiosidad, pues son dos proyectos relativos a la economía. ¿Qué diferencias habrá entre uno y otro?

El viento, Juárez y Marx Arriaga

:::: En 2018, Marx Arriaga se hizo viral por primera vez. En esta columna publicamos cómo, tras ocupar el cargo de la Dirección General de Bibliotecas, le pidió a Daniel Goldin, director de la Biblioteca Vasconcelos, que desocupara la oficina y bajara un escritorio al sótano. Arriaga, por supuesto, negó el hecho. Goldin,

en ese momento, apeló al tiempo para emitir una opinión sobre su salida. Alejandra Frausto, secretaria de Cultura, sostuvo, con irritación, que Goldin se había ido "por desacuerdos en el manejo del personal". La salida de Goldin provocó una ola de apoyo de figuras de la talla de Gabriel Zaid y Elena Poniatowska, así como una petición en *change.org* para pedir la restitución de Godin. Y así nació, con el pie izquierdo, la vida pública

del hoy director de materiales educativos de la Secretaría de Educación Pública. Desde entonces su cercanía profesional con Beatriz Gutiérrez Müller, su formación como filólogo y no como bibliotecólogo para afrontar los grandísimos retos de la Red General de Bibliotecas, su animadversión ideológica con las revistas *Nexos* y *Letras Libres*, y su llamado a las mujeres a leer para ser libres del patriarcado machista son sólo algunos episodios que dejó en el ámbito cultural. Ahora, en la SEP, se estrena con la renovación de libros de texto sin pago a los profesionales. Y antes, como ahora, ¿las críticas le harán lo que el viento a Juárez? La historia dice que sí.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	NACIONAL	4

Verdadero crimen

Es muy lamentable que la Secretaría de Educación Pública siga manteniendo el paro de labores en el nivel básico.

En el mundo las escuelas han permanecido cerradas unos 90 días, en México más de 180, lo que provocará uno de los mayores rezagos en materia educativa en América Latina.

Al parecer, el Gobierno federal pretende dar un golpe ideológico a la educación alargando el regreso a clases con su proyecto de "Nueva Escuela Mexicana", reelaborando 18 libros de texto gratuitos de primaria en solo 2 semanas.

El Sistema Nacional de Investigadores dejará sin apoyo económico a científicos de instituciones privadas. Pretender adoctrinar a la ciencia, es un verdadero crimen; en el mundo quien financia la investigación, con impuestos o directamente, es el sector privado.

LUCAS ADRIÁN DEL ARENAL PÉREZ / Pachuca, Hgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	NACIONAL	11

Educación pública de calidad para los más pobres

CARLOS HEREDIA ZUBIETA

En Guatemala, El Salvador y Honduras he visto algo que en México no hemos logrado: escuelas públicas que imparten educación gratuita y de calidad, y que contribuyen a la formación ciudadana con conciencia crítica y de compromiso social.

Son las escuelas primarias, secundarias y de bachillerato de Fe y Alegría (FyA), un movimiento de educación popular integral y promoción social. Si bien las escuelas son promovidas y organizadas como una obra social de los jesuitas, en cada país operan como organizaciones civiles sin fines de lucro, a partir de convenios con el Ministerio de Educación. El 95 por ciento del equipo de trabajo está integrado por seglares, incluidos directivos y técnicos del nivel más alto (<https://www.redalyc.org/pdf/270/27029106.pdf>).

Fe y Alegría entiende la educación como un bien público, y sus escuelas se ubican en barrios populares y zonas rurales en situación de pobreza y pobreza extrema. La escuela es gestionada con la participación de los padres de familia, que forman parte de la comunidad educativa. Su objetivo fundamental es avanzar hacia el cumplimiento del derecho universal a una educación de calidad —entre sus alumnos están la hija de la trabajadora del hogar, el hijo del puestero del mercadito de la esquina, los hijos de campesinos e indígenas.

¿Qué entiende Fe y Alegría por educación de calidad? (<https://bit.ly/3wPO9cC>). Ciertamen-

te, no el discurso que puede conducir a una exacerbación del individualismo. La calidad verdadera de la educación se medirá en su capacidad de: enaltecer la dignidad de todas las personas, propiciar la inclusión, la equidad y la justicia social; el respeto por las diferencias y cuidado del medio ambiente y el respeto por la casa común. En todo esto está presente el enfoque de género como eje transversal de la educación.

¿Cuáles son los factores de éxito del modelo educativo de Fe y Alegría? Una infraestructura adecuada, formación docente, capacidad de innovación, un modelo de gestión eficaz, y proveer contenido relevante y materiales para los procesos de aprendizaje y el desarrollo de las destrezas por parte de los estudiantes (<https://bit.ly/3d2d0SE>). La pandemia ha exacerbado la brecha digital y sobreponerse a ella implica un acompañamiento aun más cercano a estudiantes y familias.

En México, la polarización económica, política y social ha llevado al deterioro de los servicios públicos. 'Las escuelas de gobierno' —con muy escasas y honrosas excepciones— son equiparadas a impartir educación pobre para pobres. Convertir a la educación pública en rehén de consignas político-partidistas o sindicales, los aleja de la educación de calidad, y contribuye a perpetuar estructuras de injusticia y discriminación.

El artículo 3º constitucional es-

tablece la laicidad y gratuidad de la educación que imparte el Estado mexicano. No sugiero que ello deba cambiar. Pienso, sí, que las alianzas con otros sectores de la sociedad, con el propósito de fortalecer el sistema educativo público, pueden ser muy eficaces para mejorar el acceso de los más pobres a una educación de calidad.

Veámonos en el espejo de Fe y Alegría. El desarrollo más completo posible de las capacidades individuales de niños/as, adolescentes y jóvenes para una vida digna y fecunda: asignatura pendiente, deber ético, tarea ineludible. ●

Profesor asociado en el CIDE.

@Carlos_Tampico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	OPINIÓN	DOS

De la alimentación emocional a una nutrición cognitiva

Ulises Lara López

Twitter: @UlisesLaraCDMX

La salud, hoy en día y a raíz de la pandemia por Covid-19, es uno de los temas vitales que ha dejado de ser objeto de especial atención únicamente para las ciencias de la salud. Como un estado de bienestar no sólo físico, sino mental y social, la salud resulta ser actualmente un asunto de transversalidad que incluso ha venido a modificar hábitos, costumbres y podemos afirmar que hasta tradiciones.

En este proceso, a escala mundial y en nuestro país en particular, muchos esfuerzos se han enfocado a consolidar una cultura de la prevención, tanto individual como colectiva, lo que ha permitido aminorar las afectaciones a la salud y poder dar solución a otros grandes retos en materia de salud pública, como son el sobrepeso y la obesidad que han alcanzado proporciones epidémicas, y la desnutrición con sus efectos negativos sobre los sistemas inmunitario y motor, y en las capacidades cognitivas.

Ambos problemas, si bien afectan a la población en general, particularmente han crecido en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar, quienes son potenciales consumidores de productos chatarra, lo que representa un vínculo vicioso en el hogar, la escuela y la comunidad al estar formando malos hábitos alimenticios, que, a la postre, cuando sean adultos, generarán mayores demandas de recursos para la atención de su salud. De acuerdo a datos estadísticos, en México, al inicio del Gobierno de la Cuarta Transformación, más del 70% de la población adulta tenía algún problema de exceso de peso; para el caso de la población infantil, según UNICEF, 1 de cada 20 niñas y niños menores de 5 años, y 1 de cada 3 entre los 6 y 19 años, padece sobrepeso u obesidad, colocando a nuestro país entre los primeros lugares en obesidad infantil a nivel mundial.

Se estima que la obesidad es responsable del 1 al 3 % del total de los gastos de atención médica en la mayoría de los países; en México, tiene un costo anual aproximado de 3 mil 500 millones de dólares, por lo que se requiere, ante este gran problema de salud pública, urgentes estrategias y líneas de acción efectivas, sin detallar en la cantidad de recursos económicos dirigidos para la prevención y su control.

Con la finalidad de atender estas necesidades, requerimientos y exigencias de salud, el Gobierno Federal implementó la Estrategia de Educación Nutricional que, entre sus objetivos principales, busca promover en el ámbito individual, familiar y colectivo el consumo de alimentos naturales y propios de la canasta básica, sin dejar de tomar en cuenta el contexto económico y sociocultural. Esta estrategia resulta ser también una orientación alimentaria con información básica, científicamente validada y sistematizada para generar y desarrollar habilidades, actitudes y prácticas que favorecen la adopción de una dieta correcta, accesible y saludable.

Así mismo, la Educación Nutricional implica procesos de empoderamiento no sólo para las personas, sino también para las sociedades, ya que la atención a una problemática multifactorial, es una responsabilidad tanto gubernamental como ciudadana, a fin de adoptar hábitos alimentarios y estilos de vida saludables, respetuosos con las costumbres alimentarias locales y con el medio ambiente, favoreciendo así la diversidad de la dieta y la adecuada nutrición de la población. En un sentido más amplio, esta educación mejora los hábitos alimentarios de las familias, incluyendo la selección, compra, preparación, distribución y uso de los alimentos en el hogar. Además de ello, puede contribuir a la diversificación de cultivos, a promover el uso de alimentos autóctonos y a proteger la biodiversidad y la cultura alimentaria.

Por ello, resulta necesario, de igual manera, resaltar la trascendencia de la Alimentación Emocional, del estrecho vínculo entre las emociones y la alimentación, ya que repercute en la salud de cada persona y en cualquier etapa de su vida. La ali-

mentación emocional no nace de una necesidad fisiológica (como el hambre), sino de la situación emocional (ansiedad, miedo, tristeza, etcétera) y que es atendida-satisfecha por medio de comida. Esta situación, a lo largo del confinamiento por la pandemia que originó el coronavirus, ha sido cada vez más latente y ha incrementado el peso y la masa corporal no solo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, sino de adultos y adultos mayores, donde ha sido un factor de mayor vulnerabilidad. De acuerdo a especialistas, se ha incrementado aquella experiencia donde el hambre real no es la que hace ingerir alimentos, sino, muchas veces, es el hambre emocional; ello, es resultado de recurrir a la comida para manejar nuestras emociones o para sentir un poco de confort o un poco de tranquilidad, es decir, se recurre a la comida para manejar el estrés o alguna emoción negativa como la tristeza, la soledad o el aburrimiento. El problema con este comportamiento es que, por lo regular, después de comer aquello que, supuestamente, haría sentir mejoría, en realidad incrementa un sentimiento de culpa a la emoción previa de recurrir a la comida. Considerando que la necesidad de comer está directamente relacionada con alimentación y el estado de salud de las personas, la Educación Nutricional se convierte en una asignatura indispensable en nuestros aprendizajes, en una tarea fundamental para padres y madres de familia, profesores, profesionales de la salud, y para la industria alimentaria, que fomente en la infancia, adolescencia y juventud, conocimientos y habilidades que sean la base de hábitos y estilo de vida que contrarresten los problemas de salud pública. Educar para una adecuada alimentación que preserve la salud física y mental, es contribuir a una nueva cultura de la prevención para la salud; es crear conciencia, generar nuevas conductas y fomentar una actitud responsable y de respeto hacia las presentes y futuras generaciones.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	ANÁLISIS	14

Comportamiento político

Gerson Hernández

¿Cómo creen, piensan y qué actitudes y prácticas caracterizan el comportamiento político de las mexicanas y mexicanos con respecto a los asuntos públicos? Se especula demasiado acerca de que la población no tiene interés en la política y problemas de la comunidad. Sin embargo, ¡Extra! 97.6 por ciento de la población de 15 años y más, sí se entera de los asuntos o problemas de su colonia.

La comunicación personal —o interpersonal—, como decimos los comunicólogos políticos, en el entorno de la vivienda es la fuente por la que más se informan de estos temas (60.4 por ciento), seguido de platicar con la familia (37.5 por ciento), de acuerdo con la Encuesta Nacional Cívica 2020 elaborada por el INEGI (más de 25 mil cuestionarios en agosto y septiembre de 2020). Las redes sociodigitales (29.8 por ciento), televisión (15.3 por ciento), teléfono celular —WhatsApp— (11.8 por ciento), internet (7.7 por ciento), radio (6.7 por ciento) y periódicos (4.1 por ciento) son otras fuentes de consulta. Pero mejor vamos por partes:

Inclinación democrática: Siete de cada 10 mexicanos está de acuerdo en la idea de que, para gobernar un país, se necesita un gobierno en donde todos participen en la toma de decisiones. Sin embargo, llama poderosamente la atención la tentación presidencialista de más del 70 por ciento de la población que no se opondría a que el gobierno sea encabezado por un líder político fuerte; a este panorama autoritario —lo digo con mucho respeto para las fuerzas armadas— casi cuatro de cada 10 mexicanos están de acuerdo con un gobierno encabezado por militares. A este dato hay que sumar que casi 30 por ciento opina que, en algunas circunstancias, un gobierno no democrático puede ser mejor y que da lo mismo un régimen democrático a uno no democrático.

Confianza interpersonal e institucional. Los servidores públicos o empleados de gobierno son las personas que encabezan las desconfianzas con casi 70 por ciento, y a pesar de que conozcamos personalmente a un amigo, solo se otorga el 62 por ciento de confianza; las mujeres en este rubro desconfían más. Con respecto a la confianza en grupos sociales, la suma de mucha y algo de confianza, la encabezan las universidades públicas (71.1 por ciento), le siguen los sacerdotes (50.7 por ciento), medios de información (48.9 por ciento), grupos de vecinos (51.5 por ciento), organizaciones sociales (51.4 por ciento), empresarios (45.6 por ciento), sindicatos (31.4 por ciento) y partidos políticos (21.8 por ciento). Estos datos pueden ser la justificación de la estrategia de comunicación política del presidente AMLO, donde en cualquier provocación, durante sus comparecencias públicas matutinas, arremete contra los periódicos, ONG's —como Artículo 19— e iniciativa privada. En otras palabras, estos datos justifican a los enemigos identificados del "pueblo" o son el resultado de los constantes ataques desde la tribuna de Palacio Nacional.

Confianza en instituciones. En nuestro país, parte del gabinete de seguridad federal (Sedena, Semar y Guardia Nacional) son las instituciones que gozan de más

confianza. En promedio seis de cada 10 le otorga algo o mucha confianza. Tal vez por estos datos; el Ejército tiene entre sus tareas construir dos tramos del Tren Maya y el Aeropuerto de Santa Lucía. Pero lo que no checa en la realidad presidencial, es que el INE sea la tercera institución con más confianza en el país, por encima del Ejecutivo Federal. Por esta razón, el órgano electoral —en palabras de la 4T— debe exterminarse. ¡Órale! La hipótesis al comportamiento del Ejecutivo Federal se encuentra en la diapositiva 82 de la encuesta, cuando se afirma que dos de cada 10 mexicanos son intolerantes a que una persona que piensa distinto aparezca en los medios de información. ¡Chale!

Comunicólogo político y académico de la FCPyS UNAM
@gersonmecalco

Siete de cada 10 mexicanos está de acuerdo en que se necesita un gobierno donde todos participen en la toma de decisiones.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	ZONA UNO	2



Aprender para pensar

Ellis Paul Torrance, doctor por la Universidad de Michigan y profesor de Psicología de la Educación, reconocido por sus investigaciones en "creatividad" y crear el **Programa Internacional de Solución de Problemas Futuros**, indicó: "Las escuelas del futuro se planificarán, no solo para aprender, sino también para pensar... a las escuelas de hoy se les pide hombres y mujeres que sepan pensar... sepan adaptarse al cambio... en esta época de movimiento constante". **La pandemia está aquejando la salud, la interacción y maneras de vivir, previéndose fuertes repercusiones a largo plazo en rendimiento laboral, formas de vida y en la educación**, llevando a esta última a revisar con precisión los supuestos usados para modelar escenarios educativos ante una reapertura escolar.

Legatum Institute, organización benéfica educa-

tiva, enfocada a crear caminos hacia la prosperidad, señala deberse equilibrar las acciones contra los recientes impactos y rediseño de estrategias ejecutadas, potenciando la confianza pública en decisiones tomadas para la reapertura de escuelas. Procurando desarrollar en niños y jóvenes habilidades cognitivas, sociales, emocionales, culturales y físicas, para el fortalecimiento de comunidades y construcción de la prosperidad.

BID y Unesco han valorado el impacto educativo presencial, aprendiendo de errores y resaltando aciertos de acciones a la distancia. El **Comité de Dirección Regional ODS-E2030 de la Unesco** indica deber salvar nuestro futuro construyendo sociedades con justicia social mediante seis estrategias: **Salvaguardar el financiamiento educativo; reabrir escuelas de forma segura y gradual; fortalecer y dignificar a docentes y demás empleados de la educación; recuperar aprendizajes y disminuir brechas; reducir la brecha digital y promover la conectividad como derecho y; profundizar cooperación y solidaridad entre países, desarrollando alianzas y coordinación regional e internacional.**

Para evitar devastadores efectos en el aprendizaje se requiere rediseñar la educación, disminuir la deserción escolar, reducir diferencias económicas y digitales y aprender a pensar para un futuro con prosperidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	NACIONAL	2



**ENRIQUE
KRAUZE**



El historiador fue galardonado con el Premio de Historia Órdenes Españolas 2021, que otorga las Órdenes de Santiago, Calatrava, Alcántara y Montesa. El premio reconoce la trayectoria de autores cuya alguna parte de su obra esté relacionada con lo hispánico y su proyección en el mundo. Su candidatura fue presentada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por "su amplia trayectoria como historiador, ensayista, editor y pensador liberal", entre otras razones, de acuerdo con información de los organizadores.



**NICOLÁS
MADURO**



Datos del FMI señalan que Venezuela es el país más pobre de América Latina, desbancó a Haití, a pesar de sus reservas y riquezas petroleras. El ingreso per cápita de Haití en este 2021 será de 1,938 dólares, según el FMI, y el mismo indicador para Venezuela será de 1,541 dólares. Con Maduro al frente de Venezuela desde 2013 y hasta 2020, el PIB se ha retraído en casi un 80%, siendo el año pasado el más crítico ya que la pandemia de COVID-19 potenció la crisis económica que estaba presente en Venezuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Recuerdan maestros los orígenes del CCH

Evocamos el proyecto educativo con ideas de innovación en el nivel medio superior, encabezado por Pablo González Casanova, el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), que en ese entonces proclamaba el uso de dos tipos de lenguaje: el castellano y el matemático. También planteó cambios en el aprendizaje de dos idiomas en forma auditiva, inglés y francés.

En el curso introductorio de las ciencias físicas, la experimentación se realizaba en el salón de clases con dos profesores, para que a través de ella los alumnos dedujeran la ley de la conservación de la materia, desarrollada por el padre de la química, Antonio L. Lavoisier.

Mil gracias por publicar este recuerdo que se inició hace 50 años.

Profesores fundadores Gabriel Aceves Fernández, Anita Rubio L. y Lucía Herrero