

04 DE NOVIEMBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Indagan espionaje en la SCT



Critican Ochoa, AMLO y Barrales lujos de Anaya



Pemex retornará al equilibrio financiero en tres o cuatro años



Justifican su *aguinaldo* extra



Relanza Pemex “plan agresivo” de apertura



Pemex se aliará a la IP para recuperar finanzas



Pemex va por la rentabilidad



Va Pemex por 19 socios privados



Pemex se reinventa y busca socios



Anaya duplica sus ingresos en un año; le exigen explicaciones



Pemex promete un superávit primario en 2017



Pemex espera superávit de 8.4 mmdp para el 2017



¡Desgarrador!



Superávit primario en Pemex, en 2017



El continuismo marca el nuevo Gobierno de España

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Realizan en la UABCS debate regional

La Paz, Baja California Sur.- (...) La iniciativa forma parte de las actividades del Seminario Nacional de Educación convocado por la Comisión de Educación del Senado de la República y la **Universidad Pedagógica Nacional**, en la que participan al menos 10 instituciones de educación superior del país, entre ellas la UABCS, con el fin de generar un intercambio de conocimiento entre la comunidad universitaria y los encargados de legislar. ([Peninsular digital.com](http://Peninsular.digital.com))

Abuso, hostigamiento y acoso sexual de profesores, lo que más denuncian universitarias

Ciudad de México.- (...) La también alumna de posgrado de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, realizó solicitudes de información al Instituto Politécnico Nacional (IPN); a la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH); a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM); a la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**; a la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH); a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y a la misma UNAM, para conocer el número de denuncias de violencia de género, acciones de prevención y si tienen algún protocolo de atención y sanción de esta violencia. ([Diario rotativo.com.mx](http://Diario.rotativo.com.mx))

Invitan a vivir una tradición

Peto, Yucatán.- Alumnos de la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena (Lepepmi) y de la maestría en Parámetros Curriculares de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** de Peto elaboraron un altar para unirse a las celebraciones del Hanal Pixán, pero también para reflexionar sobre el verdadero significado de esta tradición. (Yucatán.com.mx)

IV Congreso de UPES en Mazatlán

Sinaloa.- La **Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa**, invitó a estudiantes al Cuarto Congreso Nacional de Innovación Educativa que se efectuará del 25 al 28 de Noviembre. (Meganoticias.mx)

Paristas liberan instalaciones de CU (El Universal, p. 22)

Reciben estudiantes de la UTC apoyos del Programa Prospera (El Sol de México, p. 7-República)

Solicitan al Congreso aumentar el gasto a universidades y el campo; no recortarlo (La Jornada, p. 14)

SEP

Recuperación de la Rectoría educativa, crucial para el éxito de la Reforma: Nuño (La Jornada, p. 13)

Encuentro por la reforma educativa en Guerrero (La Jornada, p. 15)

Destaca titular de la SEP inversión de poco más de un punto del PIB en infraestructura (La Crónica, p. 8)

Cumplen en Campeche con asignación de plazas (Reforma, p. 12)

Lanza SEP otro plan digital (Reforma, p. PP y 2)

SEP: resultados de reforma tardarán años en verse (El Universal, p. 19)
Hará la SEP 289 exámenes distintos en la segunda evaluación a docentes (La Jornada, p. 13)
En la educación no puede haber recortes: Ana Lilia Herrera (La Crónica, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Plantean disminuir 50% el recorte a educación (El Sol de México, p. 10)
Desarrolla Nuevo León jornadas sobre Evaluación Educativa 2016 (El Día, p. 8)
Amagan con huelga en preparatorias (Excelsior, p. 5-Comunidad)
Cierran aulas por temor a explosión (El Universal, p. 26)
Denuncian a maestro por cometer *Bullying* (El Sol de México, p. 8-República)

SNTE /CNTE

Demanda el SNTE \$18 mil millones más para el sector en el presupuesto de 2017 (La Jornada, p. 13)
Cobran con firma falsa cheque robado a SNTE (Reforma, p. 2)
Maestros cierran carreteras y paran 5 mil escuelas (La Jornada, p. 30)
¿Acuerdos con la CNTE? ¿Posición ante la crisis?, en el cuestionario a EPN (La Crónica, p. 3)
Senado hace 38 preguntas a Peña Nieto como parte del Informe de Gobierno (La Jornada, p. 15)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	NOTICIAS	WWW.PENINSULARDIGITAL.COM

Realizan en la UABCS debate regional

La Paz, Baja California Sur.- En el marco de los festejos previos para conmemorar el primer centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, particularmente del artículo tercero, la Universidad Autónoma de Baja California Sur fungió como una de las sedes de la etapa regional del Concurso Nacional de Debate.

La iniciativa forma parte de las actividades del Seminario Nacional de Educación convocado por la Comisión de Educación del Senado de la República y la **Universidad Pedagógica Nacional**, en la que participan al menos 10 instituciones de educación superior del país, entre ellas la UABCS, con el fin de generar un intercambio de conocimiento entre la comunidad universitaria y los encargados de legislar.

El encargado de dar la bienvenida a los jóvenes fue el MC. Vicente Cardoza López, Jefe del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas de la UABCS, quien a nombre del Rector celebró la atinada decisión de incorporar a las universidades en la conmemoración del centenario de nuestra Constitución.

Por parte de la **Universidad Pedagógica Nacional**, el Maestro Marco Antonio Aquino indicó que mediante este foro universitario se busca entender la problemática para hablar de educación en términos rigurosos y sofisticados, en una dimensión que a veces olvidan los diversos actores de una sociedad heterogénea, como la nuestra, donde muchas veces se encuentran dificultades para encontrar espacios de articulación para un debate.

Además, agregó, tiene el atributo de conjuntar a dos instancias que difícilmente encuentran un puente. Por un lado, el Senado, como el lugar donde se generan los acuerdos que dan forma al andamiaje institucional y normativo del país; y, por otro, las universidades, donde se genera la discusión, el análisis, el proceso de investigación, el proceso de describir la realidad y de empatarla con la teoría, de problematizar y de proponer soluciones de los intercambios científicos, sociales y culturales para el bien del país.

Previo al inicio del debate universitario, se contó con la presentación de dos catedráticos de la UABCS. Primeramente, la Maestra Irma Arciniega Romero, especialista en materia de derecho constitucional, hizo una revisión histórica de los cambios que ha sufrido la legislación en torno a la educación, en los diferentes procesos constitucionales. Por último, el Dr. Manuel Coronado, especialista en temas educativos, abordó la temática de educación universitaria y su papel como factor para la movilidad social, condiciones, restricciones y retos.

En esta fase participaron más de veinte estudiantes, resultando ganadoras: Vanessa Gabriela Ibarra Domínguez, estudiante de la Licenciatura en Derecho de la UABCS, primer lugar del concurso regional de debate, y Denisse Guadalupe Guluarte de la Rosa, estudiante de la Licenciatura en Ciencias Políticas y administración Pública, primer lugar del concurso de ensayo educativo. Cabe señalar que en este mismo marco, se entregaron reconocimientos a los primeros lugares del Concurso Nacional de Debate, celebrado también dentro de las actividades del Seminario Nacional de Educación.

<http://peninsulardigital.com/bcs-2/realizan-la-uabcs-debate-regional/206896>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	NOTICIAS	WWW.ROTATIVO.COM.MX

Abuso, hostigamiento y acoso sexual de profesores, lo que más denuncian universitarias

Ciudad de México.- Cinco de ocho universidades públicas de la Ciudad de México, no cuentan con un protocolo para atender casos de violencia de género, ni con estadísticas de los casos, lo que afecta el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia en el ámbito educativo y su acceso a la justicia, señaló la activista del Movimiento estudiantil contra el acoso en la Universidad Nacional Autónoma de México, Adina Barrera Hernández.

La también alumna de posgrado de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, realizó solicitudes de información al Instituto Politécnico Nacional (IPN); a la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH); a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM); a la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**; a la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH); a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y a la misma UNAM, para conocer el número de denuncias de violencia de género, acciones de prevención y si tienen algún protocolo de atención y sanción de esta violencia.

En las respuestas de las solicitudes- proporcionadas por la activista a esta agencia- las universidades demostraron que no cuentan con un protocolo propio para prevenir, atender y sancionar las denuncias de violencia de género, universidades como la **UPN** indicó que aplica el “Protocolo de intervención para casos de hostigamiento y acoso sexual” del Instituto Nacional de las Mujeres y en el resto se le da seguimiento a través de instancias universitarias administrativas.

En el caso de la ENAH, algunas denuncias de estudiantes llegaron a un enlace interinstitucional, porque solicitaron patrullaje por parte de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México, como medida cautelar. Pero en otros casos se solucionó a través de mediación o no se le da seguimiento.

La UNAM es la única que en este año presentó su “Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género”, lo que se considera un avance al Movimiento estudiantil contra el acoso de la misma universidad, pero de acuerdo a Adina Barrera Hernández, éste limita y violenta las garantías de las víctimas de violencia en el acceso a la justicia con “la firma de confidencialidad” que se les pedirá a las denunciantes y a los agresores.

Además contemplan la mediación como una forma de resolver las denuncias, cuando ésta es prohibida para atender cualquier tipo de violencia de acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas, Ley General de Acceso de las Mujeres a una vida Libre de Violencia y convenciones internacionales en la materia.

En el análisis que hizo Adina Barrera Hernández de las respuestas a sus solicitudes destaca que las universidades no tienen un banco de datos de las denuncias y fueron generadas para dar una respuesta al mecanismo de transparencia y acceso a la información.

Adina Barrera Hernández añadió que las universidades siguen con la tendencia a ocultar la violencia porque tratan de proteger la imagen de la institución y no han visualizado que el derecho a una vida libre de violencia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	NOTICIAS	WWW.ROTATIVO.COM.MX

de las mujeres también se tiene que garantizar en el ámbito educativo y por ello tienen que generar protocolos y mecanismos para prevenir y dar seguimiento a las denuncias.

Los casos presentados por las universidades a las que solicitó información son de alumnas que denunciaron a profesores por abuso sexual, hostigamiento sexual, acoso sexual, violencia física, violencia verbal y actos inmorales, también académicas que denunciaron a personal administrativo por violencia laboral.

Cabe destacar que ni la UACH ni la UAM respondieron la solicitud de información.

<https://rotativo.com.mx/noticias/nacionales/572885-abuso-hostigamiento-acoso-sexual-profesores-lo-mas-denuncian-universitarias/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	NOTICIAS	WWW.YUCATAN.COM.MX

Invitan a vivir una tradición

Peto, Yucatán.- Alumnos de la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena (Lepepmi) y de la maestría en Parámetros Curriculares de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** de Peto elaboraron un altar para unirse a las celebraciones del Hanal Pixán, pero también para reflexionar sobre el verdadero significado de esta tradición.

La actividad se realizó en días pasados en las instalaciones del plantel.

—Se trata sobre todo de conservar esta tradición y recordar con respeto a los que ya no están aquí —dijeron los organizadores.

Los alumnos y maestros ofrecieron diferentes puntos de vista sobre cómo se deben vivir estos días.

—No se trata de hacerlo sólo así porque sí, sino que tiene un verdadero significado y debe hacerse de manera correcta y con mucho respeto —sostuvieron.

La coordinadora académica del plantel, María Paola Dzul Cardós, agradeció la participación de los estudiantes, quienes se organizaron para elaborar un altar demostrativo.

Durante la exposición se explicó la manera correcta de poner los altares, cuáles deben ser sus componentes y el significado de cada una de éstos. Al final, los alumnos degustaron los diferentes alimentos que se pusieron en los altares.

<http://yucatan.com.mx/yucatan/invitan-vivir-una-tradicion>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	NOTICIAS	WWW.MEGANOTICIAS.MX

IV Congreso de UPES en Mazatlán

Sinaloa.- La **Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa**, invitó a estudiantes al Cuarto Congreso Nacional de Innovación Educativa que se efectuará del 25 al 28 de Noviembre.

Algunos de los tópicos del Congreso son Retos y Desafíos de la formación profesional, Tendencias de la Investigación Educativa, Innovación Educativa, Evaluación del desempeño docente, formación continua entre otras.

“Es un cuarto Congreso que va de la mano con la Reforma Educativa. Nuestra universidad trabaja de la mano con la Reforma Educativa. Trabaja muy de cerca con la política que norma la acción de la formación inicial a través del Instituto de Evaluación Educativa con quien estamos trabajando el plan de desarrollo institucional de nuestra universidad en el desarrollo de las 4 directrices que estableció como política el INEA”.

<https://meganoticias.mx/tu-ciudad/culiacan/noticias/item/208238-iv-congreso-de-upes-en-mazatlan.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	ESTADOS	22

MICHOACÁN

Paristas liberan instalaciones de CU

- Diálogo y negociación fueron la base del acuerdo: rector
- Ofrecen autoridades educación continua para los rechazados

CARLOS ARRIETA Corresponsal

carlosa@eluniversal.com.mx

Morelia.—A partir de hoy se normalizará la actividad académica para los cerca de 55 mil alumnos de los diferentes niveles de estudio de la Universidad Michoacana, luego de que integrantes del Movimiento de Aspirantes y Rechazados —apoyados por comuneros indígenas y normalistas— liberaran las instalaciones de Ciudad Universitaria, tras 65 días de paro en las facultades y demás instalaciones de la máxima casa de estudios.

Los paristas, que en su mayoría reprobaron el examen de admisión para este ciclo escolar (2016-2017), exigían cerca de 750 lugares, principalmente en las carreras relacionadas con la salud.

De acuerdo con el rector Medardo Sema González, el Consejo Universitario no cedió espacios a los rechazados a cambio de que liberaran Ciudad Universitaria y las seis facultades ubicadas afuera de ese campus.

Al realizar un recorrido por las instalaciones, Medardo Serna aseguró que uno de los ofrecimientos hechos a los inconformes fueron cursos de regularización para que puedan salir mejor calificados en el próximo examen de admisión.

Agregó que otras de las ofertas fue el ingreso de los paristas a educación continua, a través del departamento de Idiomas, para que puedan tener derecho a un espacio y alimentación

55 MIL

ESTUDIANTES hoy reanudarán actividades, luego de que inconformes mantuvieran en paro la Universidad Michoacana durante 65 días.

en las casas del estudiante. “La Universidad Michoacana está ofreciendo todo lo que está a su alcance a los aspirantes que no pudieron estar en esta ocasión en alguna de las carreras de su interés”, resaltó.

A pesar del registro de la destrucción de equipo, de las instalaciones de algunos edificios, salones de clases y laboratorios, el rector de la UMSNH señaló: “hay daños menores, por lo que debemos implementar de inmediato un trabajo de mantenimiento.”

Además, Sema González señaló que las supuestas órdenes de aprehensión —que dijo había en contra de algunos manifestantes— han quedado atrás a fin de no complicar más la relación entre los rechazados y las autoridades.

“Esta liberación se basó en el diálogo, en la negociación, en la conciliación y eso lo debemos resaltar, porque uno de los valores de la Universidad es precisamente la lógica del entendimiento”.

El pasado lunes 30 de octubre, moradores de la casa del estudiante “2

de Octubre” decidieron liberar las instalaciones de las facultades de Medicina, Químico Fábriaco Biología, Veterinaria, Enfermería y Salud Pública, así como Derecho, que también mantenían tomadas desde que inició el conflicto.

Sin embargo, las instalaciones de Ciudad Universitaria permanecían cerradas por el Movimiento de Aspirantes y Rechazados, Indígenas y normalistas que ahí se encontraban atrincherados con piedras, palos, machetes, artefactos de pólvora y explosivos de fabricación casera.

Durante su atrincheramiento, provocaron daños a los inmuebles de las cinco facultades; desde cristales rotos, destrucción de salones de clases y mobiliario, fue lo que se apreció al interior de los planteles educativos.

Las puertas de acceso también fueron dañadas por los rechazados, así como el equipo de cómputo y las cámaras de seguridad, reportaron trabajadores de servicios generales de la institución, responsables de la limpieza de los inmuebles.

La toma de la UMSNH afectó desde su inicio a cerca de 24 mil estudiantes universitarios de 20 de las 24 facultades con las que cuenta la casa de estudios nicolafta.

Este conflicto dejó también una serie de enfrentamientos entre estudiantes universitarios que se vieron afectados en sus clases y el grupo de paristas, que cada vez hicieron más violentas sus protestas. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	REPÚBLICA	7

Reciben estudiantes de la UTC apoyos del programa Prospera

Diario de Querétaro

QUERÉTARO, Qro. (OEM-Informex).- Para dar cumplimiento al proceso de entrega de apoyos económicos por parte del programa Prospera del Gobierno federal, fueron convocados los alumnos de la Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC), que desde preparatoria cuentan con este beneficio, para recibir las tarjetas bancarias con las que podrán acceder a las becas otorgadas que permiten que continúen sus estudios profesionales y se contribuya así a evitar la deserción escolar.

Esta es la primera generación de 750 beneficiarios universitarios en el Estado con el programa "Inicia tu carrera"; mensualmente se apoyará a 18 alumnos de la UTC mediante el depósito a tarjeta de débito.

El rector de la UTC, Arturo Vallejo Casanova, invitó a los jóvenes a continuar esforzándose por mantener el buen aprovecha-



LOS JÓVENES recibieron las tarjetas bancarias con las que podrán acceder a las becas otorgadas que permiten que continúen sus estudios profesionales y se contribuya así a evitar la deserción escolar.

miento escolar, ya que este tipo de apoyos económicos buscan cumplir con la meta trazada de evitar la deserción escolar y que las becas sirvan de motivación para lograr finalizar con éxito sus estudios.

Por su parte, el representante de Prospera en Querétaro, Edgar Benítez García, comentó que el Gobierno federal, por medio de

este programa, que ha sido ampliado para beneficiar no solo a estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria, sino ahora también a estudiantes de universidad, busca que las familias mexicanas sean mayormente beneficiadas y el rezago educativo y social se reduzca significativamente con el objetivo de tener una mejor calidad de vida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	POLÍTICA	14

Solicitan al Congreso aumentar el gasto a universidades y el campo; no recortarlo

ENRIQUE MÉNDEZ Y ROBERTO GARDUÑO

A 11 días de aprobarse el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2017, las solicitudes de incremento de gasto en rubros susceptibles de recorte –en el proyecto del Ejecutivo– se multiplican: la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) acudió a la Cámara de Diputados para pedir un aumento para las universidades públicas cercano a 2 mil millones de pesos.

En reunión con Alfredo del Mazo, presidente de la Comisión de Presupuesto en San Lázaro, Jaime Valls, secretario general ejecutivo de la asociación, planteó la urgencia de incrementar 2.4 por ciento el gasto para ciencia y tecnología en los organismos descentralizados estatales, equivalente a mil 312 millones de pesos más de lo presupuestado en el PEF.

Asimismo, expuso la necesidad de que la Anuies reciba un incremento de 63 millones de pesos para el respaldo de la carrera docente, y 750 millones de pesos para apoyos en atención a problemas estructurales de las universidades públicas.

El argumento expuesto ante los legisladores redundaba en que el apoyo a las instituciones públicas de educación superior les permitirá encontrarse en mejores condiciones de proporcionar servicios educativos de calidad a una creciente población estudiantil, así como fortalecer la planta académica y programas de investigación y divulgación de la ciencia y la cultura.

La Comisión de Educación en San Lázaro dio a conocer los requerimientos presupuestales para el sector durante el año próximo.

El rubro educativo se vio afectado con un recorte de dos por ciento en comparación con el autorizado para el ejercicio de 2016. Ahora, señaló la diputada Hortensia Aragón (PRD), si existe una bolsa extraordinaria de recursos por 51 mil millones de pesos (a repartir), “nuestra propuesta es que de esa cantidad se canalicen 10 mil millones de pesos para solventar los graves problemas educativos en México”.

Más tarde, la Comisión de Agricultura de la Cámara de Diputados presentó la propuesta del Consejo Nacional Agropecuario ante los legisladores.

Para el sector agrario, el Congreso federal destinó al ejercicio 2016, 84 mil 872 millones de pesos. No obstante, con el correr de los meses esa cifra se ha venido reduciendo hasta programarse un gasto de 77 mil 959 millones.

Para 2017 el Ejecutivo presentó un proyecto con un monto de gasto reducido a 62 mil 158 millones de pesos.

Ante tal caída, el Consejo Nacional Agropecuario presentó en San Lázaro un proyecto que incrementaría en 22 mil 821 millones de pesos el monto para el campo y sus respectivas actividades, quedando en 84 mil 979 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	POLÍTICA	13

Recuperación de la rectoría educativa, crucial para el éxito de la reforma: Nuño

LUIS A. BOFFIL GÓMEZ
Corresponsal

Mérida, Yuc.

La recuperación de la rectoría en la educación resultó crucial para el avance y el éxito de la reforma en la materia, al pasar de un sistema clientelar y corporativo a uno basado en el mérito, a fin de que los maestros ganen más a partir de su esfuerzo, sostuvo el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer.

Al inaugurar la tercera reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Sur-Sureste, el funcionario puso de ejemplo el caso de Oaxaca, donde se retomó el control del Instituto Estatal de Educación Pública en beneficio de millones de menores. "Aunque todavía hay resistencias, se avanza en favor de la educación", afirmó.

Ante los gobernadores de Yucatán, Rolando Zapata Bello; Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas; Quintana Roo, Carlos Joaquín González; Tabasco, Arturo Núñez Jiménez; Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, y Guerrero, Héctor Astudillo, indicó que la gran transformación de México está en la enseñanza, y que se educa para la libertad y la creatividad, con el propósito de tener éxito ante las demandas del siglo actual.

Manifestó que para lograr este cambio, el presidente Enrique Peña Nieto anunció una inversión adicional de 50 mil millones de pesos para Escuelas al Cien, la cual se suma a los más de 110 mil millones que ya se destinan a diversos colegios del país.

Informó que en esta reunión regional se evalúan los avances de Escuela al Centro, la propuesta de modelo educativo, los programas Escuelas al Cien y Especial de Certificación para abatir el rezago educativo, así como la nueva estrategia digital @prende 2.0, que el próximo lunes será presentada.

Al final, los mandatarios de Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Oaxaca y Guerrero signaron con Nuño Mayer el Acuerdo Mérida, para que la educación superior tenga una cobertura de 80 por ciento en el ciclo escolar 2018-2019.

Antes de la reunión con los mandatarios estatales, el funcionario federal inauguró la Universidad Politécnica de Yucatán, especializada en las tecnologías de la información (TIC), donde dijo que la institución es el pilar del nuevo Yucatán abierto al mundo para competir donde sea.

La nueva universidad, que cuenta con 150 alumnos, es la primera del país en el ámbito de las tecnologías de la información, donde 85 por ciento del plan de estudios se impartirá en inglés.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	POLÍTICA	15

ENCUENTRO POR LA REFORMA EDUCATIVA EN GUERRERO



El gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, participó en la tercera reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Sur-sureste, que encabezó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer. El mandatario Astudillo afirmó que en coordinación con la Federación se trabaja paso a paso para elevar la calidad de la educación en la entidad suriana en favor de la niñez y la juventud guerrerense. Durante esta reunión de trabajo, el secretario Nuño y los gobernadores de esta zona del país coincidieron en la necesidad de fortalecer las acciones que aseguren la instrumentación de la reforma educativa.

DE LA REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	NACIONAL	8

Destaca titular de la SEP inversión de poco más de un punto del PIB en infraestructura

La recuperación de la rectoría en materia educativa ha sido crucial para que avance y tenga éxito la Reforma Educativa, aseveró el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, al tiempo que destacó que en la presente administración "se estará realizando una inversión de un poco más de un punto del Producto Interno Bruto en infraestructura educativa".

Puntualizó que a través del Programa de Escuelas al CIEN, se destinará una inversión de 50 mil millones de pesos, ello, adicional al gasto normal en infraestructura que si sumamos todo, es decir, el gasto normal por el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en infraestructura "que son a nivel nacional cerca de 110 mil millones de pesos, (adicionales, reiteró), a los 50 mil millones de pesos del Programa escuelas al CIEN".

Así lo estableció en el marco de la tercera reunión regional del Grupo de Coordinación Regional Zona Sur-Sureste, a la que asistieron autoridades educativas de Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Oaxaca, Veracruz, Guerrero y Yucatán, esta última entidad, en donde se llevó a cabo dicho encuentro, ante quienes adelantó que el próximo lunes se llevará a cabo la presentación de la nueva estrategia digital para las escuelas, el Programa Aprende 2.0.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	NACIONAL	12

Cumplen en Campeche con asignación de plazas

SONIA DEL VALLE

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que Campeche es la primera entidad del país en donde se asignan todas las plazas de acuerdo con el orden de prelación de los concursos de ingreso al Servicio Profesional Docente.

El funcionario explicó que ésta es la primera entidad en la que se levanta bandera blanca, porque todos los nombramientos se han hecho conforme a la lista de prelación, y que se anularon todos los nombramientos que no fueron adecuados.

“Un proceso en donde vamos avanzando en todo el país, pero en Campeche es el primero”, expresó el titular de la SEP al inaugurar la Tercera Reunión Regional de Coordinación de la Zona Sureste, que se llevó a cabo en Yucatán.

A la reunión asistieron los Gobernadores de Yucatán, Campeche, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco y faltaron los de Chiapas y Veracruz.

Al Mandatario de Oaxaca, Gabino Cué, quien dejará el cargo el próximo 1 de diciembre, se le reconoció por la decisión de retomar el control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

“La decisión, que se tomó de manera conjunta entre el Presidente de la República y el Gobernador de Oaxaca, de dar ese paso hace poco más de un año y retomar el control del IEEPO ha sido de un beneficio para las niñas y los niños en Oaxaca”, dijo.

Reconoció que en Oaxaca hay resistencias, pero es un proceso que ya tiene avances y por ello recuperar la rectoría del IEEPO será el legado del Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 2

Lanza SEP otro plan digital

SONIA DEL VALLE

Luego de que en los últimos 12 años la SEP invirtiera 40 mil 356 millones de pesos en tres planes digitales para las escuelas, el próximo lunes será presentado ootro proyecto.

Se trata del programa Aprende 2.0, el cual, de acuerdo con funcionarios de la dependencia, se enfocará en la instalación de aulas de medios y conectividad para las escuelas.

“Lo que vamos a estar presentando el lunes es la nueva estrategia digital para las escuelas: el programa Aprende 2.0”, reveló ayer el Secretario Aurelio Nuño durante una gira por Mérida.

En 12 años, la Secretaría de Educación Pública ha gastado miles de millones de pesos para dotar, en diferentes modalidades, de computadoras y conectividad a escuelas públicas.

Durante la Administración de Vicente Fox se destinaron 25 mil 889.3 millones de pesos para el programa Enciclomedia, que consistía, donde se instalaba, en una computadora, pizarrón elec-

Dando tumbos

El plan digital original del actual Gobierno federal no cumplió las metas planteadas.

EL COMPROMISO

- Regalar una laptop con internet a 19 millones de alumnos de primaria.

LA REALIDAD

- Dieron 245 mil laptops sin acceso a internet y un millón 669 mil tabletas.

trónico, impresora y mesa de cómputo.

Después, durante la gestión de Felipe Calderón, se invirtieron 6 mil 804.9 millones en la estrategia Habilidades Digitales para Todos, que contemplaba la habilitación de aulas con computadoras y conexión a internet.

En el actual Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto se han gastado 7 mil 662.2 millones de pesos en el Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, consistente en el reparto de laptops y tabletas, pese a lo cual fue cancelado este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 2

Lanzará SEP la cuarta estrategia en 12 años

Gastan 40 mil mdp en planes digitales

Invierte dependencia en tres programas el triple de recursos destinados a becas

SONIA DEL VALLE

La Secretaría de Educación Pública (SEP) destinó 40 mil 356 millones de pesos, en los últimos 12 años, a la operación de tres estrategias digitales para la educación básica.

En ese periodo se han adquirido y entregado equipos de cómputo y conectividad para las escuelas en diferentes modalidades.

Entre 2004 y 2016, la SEP puso en marcha Enciclomedia, a la que destinó 25 mil 889.3 millones de pesos; Habilidades Digitales para Todos (HDT), con 6 mil 804.9 millones y Programa de Inclusión y Alfabetización Digital (PIAD), con 7 mil 662.2 millones de pesos.

El total de la inversión equivale a tres veces el Programa Nacional de Becas; 1.3 veces el de Escuelas de Tiempo Completo, o 17 veces los recursos para el Desarrollo Profesional Docente.

En agosto de 2004 arrancó la primera de tres licitaciones para adquirir los equipos Enciclomedia –computadora, pizarrón electrónico, impresora, fuente de poder y mesa de cómputo– e instalarlos en 145 mil 6115 aulas de quinto y sexto de primaria.

Una década después, el

Ajustes tecnológicos

Estrategias digitales puestas en marcha entre 2004 y 2016:



Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (Cemabe) destacó que sólo quedaban 21 mil 717 primarias públicas con equipos, de un total de 179 mil 505.

Con Josefina Vázquez Mota al frente, la SEP canceló el programa y puso en marcha HDT.

El programa se fijó como meta para 2012 que 9.2 millones de alumnos y maestros tuvieran acceso a la banda ancha; 300 mil aulas de secundaria generales y técnicas serían equipadas con computadoras y conectadas a internet y se instalarían 65 mil aulas de medios con conexión a internet en telesecundarias.

El proyecto de la Subse-

cretaría de Educación Básica, se quedó corta. No se alcanzó la meta de equipamiento, ni hubo internet en las escuelas, pero se invirtieron 6 mil 804 millones 914 mil 900 pesos.

Con esos recursos se instalaron 14 mil 730 aulas telemáticas, versión similar a Enciclomedia, con pizarrón electrónico, proyector, computadora, y se agregaron laptops de bajo costo y conexión a internet.

El Cemabe indicó que en 2013 sólo 8 mil 994 secundarias tenían internet, y de las 13 mil 766 con aula telemática, 186 no tenían luz.

En este sexenio el programa tecnológico cambió, pues en campaña el Presidente Enrique Peña Nieto se compro-

metió ante notario a dar una laptop con internet a 19 millones de alumnos de quinto y sexto de primaria.

En 2013 se entregaron 245 mil laptops, sin internet; después la SEP cambió a tabletas y sólo para los alumnos de quinto año de primaria, también sin conectividad.

En lo que va del sexenio al programa se le asignaron 7 mil 662 millones 235 mil 922 pesos, de los cuales mil 641.9 millones se aprobaron para este año y no se han usado, pues el PIAD se modificará.

El nuevo programa, denominado Aprende 2.0, de acuerdo con la SEP, se centrará en la instalación de aulas de medios y la conectividad para las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	NACIÓN	19

SEP: resultados de reforma tardarán años en verse

● Corea del Sur hizo mismo hace 40 años, y vio logros 25 años después, afirma

YAZMÍN RODRÍGUEZ Corresponsal
justiciayeducacion@eluniversal.com.mx

Mérida, Yuc.—El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, reconoció que tardará muchos años para que se puedan ver los resultados de la reforma educativa en México.

Al admitir que existe un bajo nivel educativo en los niños mexicanos en Matemáticas y Comunicación Lectora dijo: "Los niveles de la calidad educativa en todo el país no son los que quisiéramos, por eso planteamos una reforma tan amplia y compleja... si los niveles de educación estuvieran bien, no hubiera sido necesaria la reforma educativa", señaló al finalizar el Tercer Encuentro Regional con gobernadores del sur-sureste en materia de educación.

Dijo que buscan que el Estado retome la rectoría de la educación "para po-

ner orden", y de esa manera transformar un sistema clientelary corporativo por uno nuevo de derechos y obligaciones, claro, transparente y sustentado en el mérito y la capacitación maestros, y el mejoramiento de la infraestructura de las escuelas.

"Los resultados no son inmediatos, no ha sido así en otros países donde se han implementado procesos educativos como el nuestro. Empezaron a ver resultados en las evaluaciones muchos años después, décadas después", dijo.

Como ejemplo, indicó que Corea del Sur inició una reforma a su sistema educativo hace 40 años, y empezaron a ver resultados 25 años después, "y hoy es más rico que México".

Aseguró que en los estados del sureste, en donde los maestros se fueron a paro laboral, como Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, hubo afectaciones en los niveles educativos de los niños que no acudieron a las escuelas, "y como faltan muchos años para ver resultados, cada día de atraso perjudica", comentó Nuño Mayer.

Recordó que la principal demanda que el gobierno le hizo a la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), fue precisamente que más allá de las diferencias políticas, era inadmisible que los niños se quedaran sin ir a la escuela.

Por tal razón, celebró que ahora están en un camino con la CNTE para solventar esas diferencias y avanzar con la reforma educativa, "porque primero están los niños".

"Afortunadamente, hoy en todos los estados donde tuvimos problemas, las escuelas funcionan al 100%, los niños están en las aulas, y afortunadamente avanzamos en el diálogo a nivel regional para lograr acuerdos y que la reforma llegue a buen puerto, podamos superar las diferencias públicas y acelerar el paso en esas entidades", señaló.

En el encuentro en donde se firmó el Acuerdo de Mérida en favor de la educación participaron los gobernadores de Yucatán, Rolando Zapata Bello; de Quintana Roo, Carlos Joaquín González; de Tabasco, Arturo Núñez Jiménez; de Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas; de Oaxaca, Gabino Cue Monteagudo; y de Guerrero, Héctor Astudillo Flores. ●

"Los niveles de la calidad educativa en todo el país no son los que quisiéramos, por eso planteamos una reforma tan amplia y compleja"

"Los resultados no son inmediatos, no ha sido así en otros países donde se han implementado procesos educativos como el nuestro. Empezaron a ver resultados en las evaluaciones muchos años después, muchas décadas después"

AURELIO NUÑO MAYER
Secretario de Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	POLÍTICA	13

Hará la SEP 289 exámenes distintos en la segunda evaluación a docentes

LAURA POY SOLANO

En la segunda evaluación del desempeño, que empieza este 5 de noviembre y en la que se prevé participen poco más de 45 mil docentes, directivos y técnico docentes en servicio, la Secretaría de Educación Pública (SEP) aplicará 289 exámenes distintos, de los cuales 157 corresponden a instrumentos nuevos, informó Ana María Aceves, coordinadora nacional del Servicio Profesional Docente.

De las pruebas que se aplicarán por primera vez, 57 corresponden a maestros, 18 a técnicodocentes y 36 a directores de educación básica, mientras en media superior son 46 para profesores y técnicodocentes.

La funcionaria reconoció que el “gran reto es que en esta ocasión hay maestros que presentan hasta tres asignaturas diferentes, y el desafío es que no los programemos el mismo día o en sedes distintas”.

En entrevista con *La Jornada*, explicó que se trata de casos en los que el docente deberá acudir hasta en tres ocasiones a un proceso de examen en fines de semana consecutivos, si es que aspira a que el estímulo salarial que se otorga a quienes obtienen resultados suficientes y destacados impacte a más de una de las asignaturas que imparte.

Además, indicó, de los profesores que se evaluaron en el ciclo escolar 2014-2015 y obtuvieron resultados insuficientes, por lo que asisten de forma obligatoria a esta segunda aplicación –suman 15 mil 241–, al menos 2 mil 478 deberán presentar tres pruebas distintas, mientras 66 tienen que hacer cuatro. Otros 8 mil maestros, directores, supervisores y técnicodocentes deberán presentar un mínimo de dos exámenes estandarizados.

Detalló que entre las propuestas que se analiza incorporar al nuevo esquema de evaluación del desempeño para el magisterio en servicio, y que deberá aplicarse a partir del ciclo escolar 2017-2018, es la llamada “evaluación *in situ*”, con la que se pretende que un equipo de evaluadores acuda a la escuela para conocer la práctica docente en el aula.

De concretarse, agregó, traería beneficios como responder a la demanda de los educadores de que no se les apliquen pruebas estandarizadas, sino “con especificidad, lo que ha sido muy difícil”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	ESTADOS	14

En la educación no puede haber recortes: Ana Lilia Herrera

■ La secretaria de Educación del Estado de México, Ana Lilia Herrera Anzaldo, hizo un llamado a los diputados federales de todos los partidos políticos a evitar un recorte en el Presupuesto en educación, sobre todo en lo concerniente al rubro de alimentación de las escuelas de tiempo completo, pues se afectarían mil 271 instituciones con ese esquema que se encuentran en la entidad y con presencia en los 122 municipios.

En entrevista, Herrera Anzaldo aseguró que con una in-

versión superior a los 378 millones 500 mil pesos, en el Estado de México operaron con este modelo mil 304 escuelas de educación básica, beneficiando a 276 mil mexiquenses en el pasado ciclo escolar.

La titular de Educación estatal hizo hincapié en la importancia de contar con el recurso necesario para incorporar 33 escuelas más con este sistema en el presente ciclo escolar y con ello asegurar la alimentación de los estudiantes y de los coordinadores de alimentos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	1	10

PLANTEAN DISMINUIR 50% EL RECORTE A EDUCACIÓN

POR ARMANDO RUIZ

La Comisión de Educación en la Cámara de Diputados aprobó por unanimidad y entregó al presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, Alfredo del Mazo Maza, la opinión respecto al Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2017 en materia educativa, por un incremento de 10 mil 82 millones de pesos, lo que significaría disminuir en un 50 por ciento el recorte planteado por el Ejecutivo federal, para garantizar el buen funcionamiento de los programas impulsados por la Reforma Educativa.

“En términos globales se ha-

blaba de un 4 por ciento en términos globales en el recorte a educación. Nosotros lo estamos, por lo menos, subsanando casi la mitad de eso y reorientando algunas acciones que tienen que ver con el mejor ejercicio del recurso, mejor vigilancia y transparencia”, afirmó la presidenta de la Comisión, Hortensia Aragón.

Dijo que dentro de la propuesta, se pide a la Comisión de Presupuesto atender los casos particulares de Tabasco y Campeche, quienes reciben ingresos por convenios entre Pemex y las universidades de los Estados, mismos que se han visto afectados por la caída en los precios internacionales del petróleo.

“La ley de ingresos genera 51 mil millones de pesos más, a los

que traía el presupuesto de la Federación. De esos 51 mil millones, nosotros estamos planteando que por lo menos 10 mil millones debieran de irse a educación, no estamos planteando sobre las rodillas un ingreso que no existe.”

Hortensia Aragón añadió que se trabajó un presupuesto enfocado al fortalecimiento de las Escuelas Normales, Escuelas de Tiempo Completo, pertenecientes a la Reforma Educativa.

“Siendo la primera comisión muestra el interés de que el tema educativo sea una parte muy importante de lo que votaremos en algunos días que será el presupuesto de este país para ejercerse en 2017”, aseguró la legisladora del Sol Azteca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	1	8

Desarrolla Nuevo León Jornadas sobre Evaluación Educativa 2016

****Esthela Gutiérrez Garza, secretaria de Educación del Estado, destacó que es necesario el trabajo conjunto para hacer frente al reto tan importante de elevar la calidad educativa.***

Monterrey.-Los resultados de los procesos de evaluación educativa, así como el debate de “propósitos y procedimientos” instrumentados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), se presentan en coordinación con la Secretaría de Educación de Nuevo León, en las Jornadas sobre Evaluación Educativa 2016, dentro de las instalaciones del Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación (IIIEPE).

La consejera presidenta del INEE, Sylvia Schmelkes, resaltó que es necesario que los resultados de las evaluaciones del INEE se conozcan y se utilicen para mejorar la equidad y calidad de la educación que se imparte en el país.

La secretaria de Educación de ese estado, Esthela Gutiérrez Garza, destacó que es necesario el trabajo conjunto para hacer frente al reto tan importante de elevar la calidad educativa.

Autoridades y expertos analizarán la Educación Obligatoria en México, Resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), Resultados de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA), Evaluaciones Internacionales de Resultados Educativos (PISA), Sistema de Indicadores para la Educación Básica y Media Superior, Directrices para la Mejora Educativa, Evaluación de Docentes y Directivos y Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.

Luego de la inauguración de las jornadas, la consejera presidenta de este organismo autónomo firmó un convenio entre el INEE y el IIIEPE, que establece las bases para realizar actividades encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento.

Schmelkes del Valle destacó que este convenio resulta de gran valía debido al vínculo que tiene el IIIEPE con los maestros y en especial por las tareas que se pueden realizar en materia de formación docente. Para el INEE es importante que los resultados de sus evaluaciones se utilicen para hacer investigación educativa, subrayó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	COMUNIDAD	5

SINDICALIZADOS PIDEN 9% MÁS SALARIO

Amagan con huelga en preparatorias

POR WENDY ROA

wendy.roa@gtmm.com.mx

Este sábado a las 6 de la mañana podría estallar una huelga en el Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (IEMS).

El Sindicato de la Unión de Trabajadores de este organismo (SUTIEMS), uno de los tres que tiene la institución, solicitó un alza salarial de 9% para el personal administrativo y

de 7% para los docentes.

En entrevista, Ulises Lara López, director general del IEMS, indicó que continúan las negociaciones para llegar a un buen acuerdo.

Adelantó que este viernes por la tarde nuevamente se sentará a la mesa con los representantes del gremio para evitar el cierre de sus 20 planteles y con ello, la afectación de más de 25 mil jóvenes que forman la matrícula escolar.

El funcionario dijo que por instrucciones del jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, ha establecido contacto con la Oficialía Mayor y con la Secretaría de Finanzas para atender la problemática.

“Esperamos encontrar un espacio para llegar a una solución adecuada que no afecte a los estudiantes, pero desde luego que tampoco deje en una situación incómoda a los trabajadores; buscamos el

mejor arreglo posible y en eso estamos trabajando”, señaló.

Este sería el segundo emplazamiento a huelga que enfrentará su gestión, iniciada en marzo de 2015.

En el primer caso, hace un año, el paro fue declarado inexistente por la Junta Local de Conciliación y Arbitraje debido a que el sindicato no aportó los elementos requeridos para llevar a cabo la revisión salarial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	ESTADOS	26

OAXACA

Cierran aulas por temor a explosión

- Evacuan hogares en Tlaxiaco por fuga de gasolina
- Hay 13 pozos contaminados; cortan luz eléctrica

ISMAEL GARCÍA

Corresponsal

—estados@eluniversal.com.mx

OAXACA.— Al menos 35 hogares evacuados en el barrio San Diego de la Heroica Ciudad de Tlaxiaco, 13 pozos de agua potable contaminados con gasolina, cuatro escuelas con suspensión de clases por dos días y corte de energía eléctrica, es el saldo del derrame subterráneo de combustible en una estación de servicio de ese municipio de la región Mixteca.

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca informó que la medida es para salvaguardar la integridad física de alumnos, docentes y padres de familias. En tanto que el Centro de Derechos Humanos y Asesoría a Pueblos Indígenas dijo que 80% del agua está contaminada y demandó sanciones administrativas y penales para el dueño de la gasolinera, el ex edil priísta Germán Simancas.

La fuga del combustible inició el martes por la noche en la gasolinera *San Rodrigo*, ubicada en el acceso al municipio, en la zona de Yucudaa y el barrio

citado. Los habitantes tuvieron que realizar un primer bloqueo esa misma fecha para ser atendidos por las autoridades.

No obstante, fue 24 horas después que inició la evacuación parcial de la zona afectada, tras la denuncia de que el agua que sale de las llaves está contaminada por el combustible.

Desde la noche del miércoles fue cortado el suministro de energía eléctrica a fin de evitar un chispazo que pueda generar una explosión. Asimismo, arribaron personal de Pemex y el coordinador general de Protección Civil, Felipe Reyna.

Ordenan saneamiento. Este jueves, las autoridades determinaron el saneamiento inmediato de los pozos afectados, por parte de los dueños de la gasolinera *San Rodrigo* y personal de Pemex, y el trasiego de material del tanque de 60 mil litros de gasolina Magna.

Además, mantener el corte de energía en los contornos de la estación de servicio; abastecer de agua potable a las personas afectadas a través de pipas; evacuación de las familias a un

albergue y suspensión de clases los días 3 y 4 de noviembre.

Según el IEEPO, los planteles que se cerraron son el Jardín de Niños *Itandehui*, la primaria *José Reyes González*, la secundaria número 36 y la primaria particular *Rafael Reyes Spíndola*.

El Centro de Derechos Humanos y Asesoría a Pueblos Indígenas y Cecillo Hernández, autoridad del barrio San Diego, uno de los más perjudicados, indicó que desde el 1 de noviembre se denunció el olor a gasolina.

Pero fue hasta el miércoles en que arribaron funcionarios para efectuar una primera evaluación, por lo que demandaron agilización de los trabajos de recuperación de combustible y saneamiento; seguridad para sus casas y cancelación de la estación de servicios. Anoche continuaban los trabajos por parte de personal de Pemex.

El 22 de abril de 1992, en el barrio Analco de Guadalajara ocurrió una explosión en el sistema de alcantarillado, tras una fuga de gasolina que contaminó ductos domiciliarios. El saldo fue de más de 200 personas fallecidas y 800 heridos. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	REPÚBLICA	8

■ VILLAHERMOSA
**DENUNCIAN A MAESTRO
 POR COMETER BULLYING**
EL HERALDO
 de Tabasco

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- En demanda para exigir la destitución de la directora y un maestro, quienes cometen bullying a niños de tercer grado, padres de familia de la escuela primaria Arnulfo Giorgana Gurria, de la colonia Casablanca, bloquearon el acceso de la calle Río Mezcalapa.

Desde temprana hora cerraron todo paso a esta importante vía para exigir la salida de la directora del plantel, Adela Salas García, y del profesor Manuel Eduardo García Rodríguez.

Las madres de familia colocaron a sus hijos y conos para evitar el paso a todo vehículo, señalando que no se quitarán en tanto no sean destituidos ambos servidores públicos.

Sandy Cristell dio a conocer que su hijo de ocho años de edad ha sido víctima de maltrato escolar cometido por el maestro Manuel Eduardo García, quien lo amarra y castiga.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	POLÍTICA	13

• Diaz de la Torre presenta propuesta a diputados del PRI

Demanda el SNTE \$18 mil millones más para el sector en el presupuesto de 2017

■ LAURA POY SOLANO

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) demandó ante diputados del PRI que el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) 2017 se reajuste por un monto de cerca de 18 mil millones de pesos para el sector. De esta cifra, 16 mil 117.5 millones corresponden a reasignación de fondos y mil 800 millones a recursos adicionales.

En su propuesta, presentada al líder de la bancada *tricolor* en San Lázaro, César Camacho Quiroz, señala que el recorte por 37 mil 282.4 millones de pesos al ramo 11, que corresponde a los recursos destinados a la Secretaría de Educación Pública (SEP), “cuestiona la mejoría del modelo educativo y de la formación de calidad, además de la infraestructura”.

Por ello, el gremio magisterial, que encabeza Juan Díaz de la Torre, solicitó una reasignación presupuestal a nueve programas, pues afirmó que los recursos otorgados “resultan insuficientes para cumplir cabalmente los objetivos para los que fueron creados”. Y solicita pasar de 47 mil 119 millones a 65 mil 36 millones en el PPEF 2017, como reajuste global.

Además, el SNTE señala que hay una reducción de los fondos públicos destinados a las previsiones salariales y económicas del ramo 11 y 25, ya que se le recortan 735.5 millones de pesos, al pasar de 18 mil 287 millones en 2016 a 17 mil 534 millones para el año próximo, lo que representa una caída de 7.1 por ciento en términos reales.

Por ello, demanda que se aplique una reasignación por 2 mil 200 millones, monto que sería destinado al Programa Nacional de Carrera Magisterial.

En el documento presentado a los diputados priistas se propone que al proyecto de reforma educativa, que enfrenta un recorte de 5 mil 466.8 millones de pesos, se equiparen sus fondos a los otorgados este año, y que se le den recursos adicionales por 250 millones, que “pueden ser tomados del Programa de Formación y Certificación para el Trabajo”.

También solicitó que no se aplique el ajuste por mil 945 millones de pesos al Programa Nacional de Becas, que enfrenta una reducción de 18.4 por ciento, de acuerdo con el análisis elaborado por el sindicato.

Al Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, advierte, se le quitan mil 839 millones, lo que significa 41.9 por ciento menos a lo otorgado en 2016, por lo que demanda que se reintegre este monto, al igual que los mil millones de pesos que fueron recortados al Programa de Escuelas de Tiempo Completo.

Además, a dicho programa se le debe otorgar una reasignación presupuestal de 500 millones de pesos, que “pueden ser tomados del Programa de Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales”, señala.

En su propuesta de reasignación de recursos incluye los mil 642 millones de pesos del Programa de Inclusión Digital, que en el PPEF 2017 no cuenta con fondos, así como la propuesta de destinar 500 millones adicionales, que asegura se pueden canalizar del Programa de Actividades de Apoyo Administrativo.

Se contempla la recuperación de los 991.7 millones que también fueron recortados del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, al que también se le debe aplicar una reasignación presupuestal de 500 millones, afirma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	NACIONAL	2

Cobran con firma falsa cheque robado a SNTE

VÍCTOR FUENTES

Un juez federal condenó al Banco Santander a pagar 64.9 millones de pesos más intereses al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) por haber hecho bueno un cheque con firma notoriamente falsificada.

El cheque fue pagado en ventanilla el 2 de diciembre de 2014 a personas cuya identidad se desconoce, que de alguna manera tuvieron acceso a un talonario de la cuenta del SNTE.

Aunque la versión pública de la sentencia suprime todos los nombres de personas involucradas, los acuerdos dictados durante el juicio indican que la firma falsificada fue la de Juan Díaz de la Torre, secretario general del SNTE, pues éste tuvo que comparecer para realizar ejercicios caligráficos.

“Del cotejo visual realizado, se concluye la notoria dis-

crepancia de la firma asentada en el cheque cuyo pago se objeta, con la firma registrada ante el banco demandado”, resolvió Luis Alberto Ibarra, Juez Octavo de Distrito en Materia Civil, el pasado 5 de octubre.

De la sentencia revisada, no queda claro si el pago se hizo en efectivo o mediante transferencia a la cuenta del falsificador.

Santander apeló la sentencia, que además lo condena a pagar 6 por ciento de interés anual desde 2014, lo que a estas alturas lleva la deuda a más de 72 millones de pesos.

El banco alega que el sindicato magisterial no le alertó sobre la pérdida del talonario de donde fue obtenido el cheque.

El SNTE sólo obtiene recursos de dos fuentes: las cuotas de los maestros agremiados y los fondos públicos que le transfieren los gobiernos federal y estatales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	ESTADOS	30

Maestros cierran carreteras y paran 5 mil escuelas

EIRINET GÓMEZ Y CLAUDIO
BAÑUELOS

Corresponsales

Maestros de Veracruz afiliados a 10 sindicatos bloquearon ayer las principales autopistas de la entidad, pararon labores en 5 mil escuelas y obstruyeron calles en varias ciudades porque el gobierno estatal no les ha pagado la re zonificación de 2016.

Los bloqueos se iniciaron en la capital del estado a las 7 horas en la carretera federal Xalapa-Veracruz, frente a las oficinas de la Secretaría de Educación estatal, y en la avenida Ruiz Cortines, frente a la Secretaría de Finanzas.

Las protestas magisteriales en Xalapa coincidieron con una manifestación de deportistas paralímpicos que cerraron la calle Enriquez, frente al palacio de gobierno, para exigir que les paguen sus becas.

Pese a la lluvia, los deportistas continuaron con su bloqueo, pues "no tenemos respuesta de nadie, ni del gobierno del estado ni del Instituto Veracruzano del Deporte".

Alcaldes de los partidos Acción Nacional y de la Revolución Democrática que ocupan el palacio de gobierno estatal desde hace siete días en protesta porque el gobierno les ha escamoteado fondos federales, respaldaron a los deportistas.

El presidente municipal panista de Boca del Río, Miguel Ángel Yunes Márquez, junto con otros ediles se sumó al bloqueo de los paralímpicos y consideró "indignante" la falta de pagos. "Dan ganas hasta de llorar al ver cómo los tienen aquí bajo la lluvia".

En el municipio de Banderilla, los maestros bloquearon el bulevar Xalapa-Banderilla en la curva conocida como *El Gallito*, con dirección al municipio de Jilotepec. En el centro de la entidad, la autopista Córdoba-Orizaba fue bloqueada en el kilómetro 286+100, en las inmediaciones de la caseta de cobro de Fortín de las Flores. Otro bloqueo se ubicó en el bulevar Fernando Gutiérrez Barrios, en el municipio de Ixtaczoquitlán.

Según reportes policíacos, una manifestación magisterial en la caseta de cobro La Antigua, en la autopista Cardel-Veracruz, obstruyó la circulación en ambos sentidos.

En el sur de la entidad, hubo protestas en la carretera Coatzacoalcos-Villahermosa, en el puente Coatzacoalcos 1, y un bloqueo en la caseta Acayucan-Sayula de Alemán. También protestaron profesores en la carretera estatal Santiago Tuxtla-Isla, en la localidad Río Grande, municipio de Santiago Tuxtla.

La Secretaría de Finanzas informó que por la tarde comenzó a pagar la re zonificación.

En tanto, 14 planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Aguascalientes pararon ayer porque los profesores exigen un bono sexenal, lo que afectó a casi 3 mil estudiantes en los municipios de Asientos, San José de Gracia, Pabellón de Arteaga, Calvillo, Jesús María, San Francisco de los Romo y Rincón de Romos, así como en la capital.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	NACIONAL	3

¿Acuerdos con la CNTE? ¿Posición ante la crisis?, en el cuestionario a EPN

El Senado envió al presidente Enrique Peña Nieto un total de 40 “preguntas parlamentarias” que buscan abundar o aclarar temas de política interior, política social, política económica y política exterior en el marco de la Glosa del IV Informe de Gobierno.

De esas preguntas, 16 correspondieron formular al PRI, 12 al PAN, 7 al PRD, 3 al PVEM, y dos al PT.

La liberación y constantes incrementos en el precio de las gasolinas para los próximos meses combate a la corrupción, violencia e índices delictivos, las recomendaciones de la CNDH, el caso Tlaxiaco, así como el conflicto educativo y la forma en que han desactivado a la CNTE son algunas de las preguntas al presidente Peña Nieto.

“¿Cuáles fueron los acuerdos o negociaciones que se tomaron con la CNTE y otras organizaciones violentas para ceder a sus acciones de protestas en diversas entidades del país? ¿De dónde y de qué partidos salió el dinero que se le entregó a la CNTE?”, cuestiona el PAN

Ante la negativa percepción actual del desempeño económico del país ¿Cómo se explica la reciente mejora en seis lugares en el ranking del World Economic Forum,

publicado recientemente?, pregunta por su parte el PRI.

Asimismo el tricolor pregunta ¿cuál es la posición de México ante la crisis de refugiados que se vive en el país?

El PRD basa su pregunta en cuestionar la política para erradicar la tortura y alteración de las escenas del crimen por parte de las policías en México.

Los senadores señalan en política exterior una serie de preguntas respecto al Acuerdo de París en materia de cambio climático, la relación con EU luego de las elecciones presidenciales, la visita de Trump a México y la evaluación sobre el liderazgo de nuestro país en el continente.

Respecto a política interior destacan temas como la situación del Sistema de Justicia Penal Acusatorio, el conflicto magisterial en varios estados.

En cuanto a la política social se exponen preguntas respecto al Sistema Universal de Salud, la deserción escolar, la medición de la pobreza y los programas de “blindaje” para que programas no sean usados con fines electorales.

En política económica preguntan sobre el precio a las gasolinas y la liberación del mercado en 2017. *(Alejandro Páez).*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	POLÍTICA	15

Senado hace 38 preguntas a Peña Nieto como parte del Informe de Gobierno

VÍCTOR BALLINAS Y ANDREA BECERRIL

El Senado remitió ayer al presidente Enrique Peña Nieto 38 preguntas que el Ejecutivo deberá responder como parte de la presentación de su IV Informe de Gobierno. Los legisladores cuestionan al mandatario respecto al operativo en Tlaxiaco, Michoacán, efectuado por la Policía Federal, donde fueron ejecutadas 22 personas; sobre la política para erradicar las prácticas ilegales de elementos de las fuerzas federales que recurren a la tortura, en casos como el de Ayotzinapa y Tlatlaya.

Asimismo, cuestionan al titular del Ejecutivo federal para que informe “¿cuáles fueron los acuerdos o negociaciones con la CNTE y otras organizaciones ‘violentas’ para ceder a sus acciones de protesta en diversas entidades del país?”.

El PRD en la Cámara de Senadores pregunta al presidente Peña Nieto si “antes de que se hubiera emitido la recomendación por parte de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) acerca de Tlaxiaco, Michoacán, el secretario de Gobernación tenía información sobre alguna presunta irregularidad cometida por la Policía Federal?”.

De igual forma, inquietan respecto a “cuál es la política que se ha diseñado para detectar y erradicar las prácticas ilegales de las fuerzas federales que alteran las escenas de los delitos que les corresponde investigar y utilizan la tortura como forma de investigación, en los casos de Ayotzinapa, Tlatlaya y Tlaxiaco”.

La bancada del PAN cuestiona a Peña Nieto “¿cuáles fueron los acuerdos o negociaciones que se tomaron con la CNTE y otras organizaciones violentas para ceder a sus acciones de protesta en diversos estados?, y preguntan también: “¿quién dio la instrucción de que el país votara en favor de la resolución de Naciones Unidas que desconoce la herencia judeocristiana? Es ineludible que envíe un informe detallado y preciso”.

A su vez, el grupo parlamentario del PRI expone que el mundo enfrenta una crisis moral y política de refugiados y pregunta ¿cuál es “la posición de México frente a esa problemática?” También inquiriere sobre “¿por qué la percepción social es que la economía va mal y está cercana a una crisis, sin embargo, las cifras de creación de empleos durante la administración son históricas?”.

El PVEM cuestiona acerca de los avances en las Zonas Económicas Especiales. Y el grupo del PT no formuló las dos interrogantes que le correspondían, por ello se enviaron sólo 38 y no 40 preguntas parlamentarias.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Con pies y cabeza. Proponen a ex rector para la Belisario (Milenio, p. 8)
- Columna. De naturaleza política. De cuotas y cuates (Excelsior, p. 28)
- Columna. Persicopio. La bonanza de Anaya (La Razón, p. 8)
- Columna. El correo ilustrado. Mujeres en el CEU (La Jornada, p. 2)
- Columna. Morelos: a merced de la violencia (La Jornada, p. 2)
- Columna. Kiosko. Don Egidio y los privilegios del poder (El Universal, p. 22)

SEP

- Columna. Astillero (La Jornada, p. 8)
- Columna. Tecno empresa. Seguridad informática en SEP, arde Troya (Milenio, p. 27)
- Columna. La pureza del presupuesto para la educación (La Crónica, p. Cuatro)
- Columna. La política me da risa. La reforma educativa avanza a pasos firmes (El Sol de México, p. 17)
- Columna. Alhajero. La baraja de Peña (24 Horas, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. El correo ilustrado. ¡Reinstalación inmediata del matemático José Santos! (La Jornada, p. 2)
- Columna. Guerrero: informes sin maquillaje (Excelsior, p. 11)
- Columna. ¿Y el dinero de Veracruz? (Reforma, p. 11)

NORMALES

- Columna. La importancia de reformas las Normales (El Universal, p. 31)

SNTE/CNTE

- Columna. Jaque mate. Victoria incómoda (Reforma, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	POLÍTICA	8

CON PIES Y CABEZA

CUARTOSCURO



■ Registran de último minuto a Pablo González Casanova

PROPONEN A EX RECTOR PARA LA BELISARIO

De último minuto, el ex rector de la UNAM en el sexenio de Díaz Ordaz, Pablo González Casanova, fue propuesto para la Medalla Belisario Domínguez. La comisión del Senado recibió 22 candidaturas a esta preseña, de entre las cuales se elegirá en los próximos días a quien se hará acreedor. Sonia Mendoza, secretaria de ese órgano, dijo que los senadores panistas valorarán cada una de las propuestas, "porque es importante entregar esta medalla a quien, desde la sociedad, se considere que cuenta con los méritos para recibir el galardón".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	PRIMERA	28



De cuotas y cuates...

ASTERISCOS

* En el marco de su próxima conferencia internacional, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), de **Jaime Valls**, entregará su distinción por "Trayectoria y Contribución al Desarrollo de la Educación Superior" en el país, al senador panista, exrector de la Universidad y exgobernador de Guanajuato, y ex titular del Conacyt, **Juan Carlos Romero Hicks**. Bien...

* En San Luis Potosí, ante el gobernador **Juan Manuel Carreras**, el titular del IMSS, **Mikel Arriola**, anunció el intercambio de servicios médicos con la SS estatal, para mejorar la atención de dos millones de potosinos. Cirugías, hemodiálisis y análisis clínicos serán servicios a realizar en la entidad, cuarta en optar por esta vía, luego de Baja California Sur, Yucatán y Chihuahua.

* Todo listo para el arranque del 99 Congreso de la Unión Nacional de Padres de Familia, que lidera **Consuelo Mendoza**, y que, para celebrar 100 años de su fundación, contará con expositores tales como el catedrático español **Jokin de Irala**, el procurador colombiano **Alejandro Ordóñez** y el mexicano **Fernando Pliego**, investigador. La cita, el próximo sábado 12...

Veámonos el domingo, con otro asunto *De naturaleza política*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	MÉXICO	8



Galardón al presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks, entregará el próximo martes, en su reunión anual, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). El reconocimiento, uno de los más reconocidos del sector educativo, es por su "Trayectoria y Contribución al Desarrollo de la Educación Superior en México".

Merecido galardón a uno de los principales promotores y defensores de la Reforma Educativa.

Twitter: @r_sanchezp

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Mujeres en el CEU

Coincidió con Mireya Imaz en destacar la participación amplia de mujeres en el movimiento del CEU, hace 30 años. Estudiantes, maestras, investigadoras, trabajadoras, madres de familia, fueron parte directa y apoyo a las demandas que proponía el movimiento. Los medios progresistas, con mujeres periodistas entre ellos, supieron captar la esencia de lo que el estudiantado planteaba. Yo me enorgullezco de haber participado como una periodista que puso el énfasis en la gratuidad de la enseñanza y en denunciar las fallas que tenían las medidas de Jorge Carpizo. Tres décadas han pasado y pese a los embates a las universidades y en general a la educación pública, ésta sigue siendo gratuita. No dejemos que eso se revierta.

Teresa Gil

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	EDITORIAL	2

Morelos: a merced de la violencia

El bárbaro asesinato de cuatro menores que cursaban la preparatoria en un plantel de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) en Jojutla es un exasperante episodio más de una violencia que se encarniza en contra de jóvenes estudiantes y que obliga a recordar casos como el de los cinco muchachos de Playa Vicente, Veracruz, que fueron secuestrados en Tierra Blanca por policías estatales y ultimados por un grupo de la delincuencia organizada, así como el de otros cuatro universitarios que sufrieron desaparición forzada en Boca del Río y cuyos restos fueron posteriormente hallados en la localidad de Camarón de Tejeda, por citar sólo dos crímenes de esa clase cometidos en el país en lo que va de este año.

Por lo demás, la muerte de los preparatorianos de Jojutla es sólo el más reciente caso de violencia en que se encuentra sumido el estado de Morelos desde hace varios sexenios, una circunstancia que no ha podido ser modificada a pesar de las movilizaciones ciudadanas, de los cambios de gobierno y de medidas como la adopción del mando único por parte de las autoridades.

No debe olvidarse que desde hace décadas se han asentado en la entidad sureña bandas de secuestradores y que en el territorio morelense fijaron su refugio diversos *cárteles*, como el de los Beltrán Leyva, cuyo jefe máximo fue acribillado en Cuernavaca por elementos de la Marina en diciembre de 2009. Ha de tenerse en mente, asimismo, que en marzo de 2011 fueron *levantados* varios jóvenes —entre los cuales se encontraba Juan Francisco, hijo del poeta Javier Sicilia—, cuyos cuerpos fueron encontrados posteriormente en el municipio de Temixco.

A ciencia y paciencia de gobernadores priistas, panistas o perredistas, la inseguridad ha persistido y la población de la entidad se encuentra en un estado de total indefensión. Los visibles rondines de elementos policiales y militares no han servido ni poco ni mucho para detener los secuestros y homicidios.

Un dato significativo es que durante la actual administración estatal la fiscalía morelense enterró en una fosa clandestina en Tetelecingo más de 100 cadáveres que fueron “encontrados”, a decir de las autoridades, sin relación con episodios violentos y que fueron inhumados sin investigar nada. Sin embargo, muchos de los cuerpos, como lo certificaron estudios practicados por personal de la UAEM, presentaban huellas de tortura y heridas causadas por armas de fuego.

Es claro que cada una de esas inhumaciones clandestinas, efectuadas por las propias autoridades, se tradujo en el encubrimiento de un delito y en la consiguiente impunidad para los victimarios. La inacción gubernamental no puede sino alentar a los delincuentes a proseguir sus actividades ilícitas sin temor a ser castigados, y ello se traduce en un estado de gravísima vulnerabilidad para la población en general.

La hipótesis ofrecida ayer por el fiscal general morelense en el sentido de que los jóvenes estudiantes de Jojutla fueron privados de la vida como consecuencia de una “riña”, ha generado múltiples dudas por parte de la opinión pública, pero, ultimadamente, tal elucubración es irrelevante: los muchachos fueron asesinados porque en Morelos el estado de derecho está roto y en la entidad es posible matar sin sufrir consecuencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	ESTADOS	22



Don Egidio y los privilegios del poder



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Egidio Torre Cantú

Y siguen brotando las irregularidades de la anterior administración priísta de Tamaulipas, pues de acuerdo con un análisis del Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos (ITABEC), el ex gobernador **Egidio Torre Cantú** proporcionó becas de 25 mil pesos a estudiantes que no lo merecían. Se trata de hijos de funcionarios locales que, nos dicen, presuntamente no habrían cumplido la totalidad de los requisitos para obtenerlas, como lo es un buen promedio o determinado nivel socioeconómico. Muchas de éstas son para prepararse en la Universidad de Monterrey (UDEM) y en el Tecnológico de Monterrey.

El actual director del ITABEC, **Alejandro Porrás Cervantes**, fue quien puso el tema sobre la mesa y sin empacho señaló: "Lo justo es que los recomendados por el ex gobernador paguen lo que no les correspondía". Queda esperar que el organismo detalle el número de beneficiados y las medidas que tomará para contrarrestar lo que varios ciudadanos consideran "privilegios del poder".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	POLÍTICA	8

Astillero

- El pacto del ITAM
- Peña con Calderón-(Zavala)
- Campaña contra Ricardo Anaya
- Ruiz Massieu: "yo fui"

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Es muy indicativa la buena disposición del actual ocupante de Los Pinos, el priista Enrique Peña Nieto, para participar en una ceremonia privada en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), en la cual le correspondió entregar personalmente un reconocimiento de esa institución académica a su antecesor, Felipe Calderón Hinojosa. La fiesta itamita conmemoraba este martes los 70 años de la fundación del instituto que ha servido de despensa ideológica y operativa para los gobiernos neoliberales, tanto priistas como panistas, en el nivel federal, e incluso en administraciones perredistas estatales y del Distrito Federal, ahora Ciudad de México.

La preseca Carrera al Universo, entregada por Peña a Calderón, "es la máxima distinción que se brinda a un ex alumno del ITAM por su trayectoria profesional de excelencia a lo largo de 30 años, además de sus importantes contribuciones a la sociedad. Esta condecoración premia a aquellos ex alumnos que a lo largo de su vida profesional han actuado siempre acorde a la misión de nuestra universidad: contribuir al desarrollo de una sociedad más libre, más justa y más próspera" (<https://goo.gl/xIDjNs>).

Un gesto de ese calibre no puede estar ajeno a su contexto político: Peña Nieto fue al ITAM a dejar testimonio de su reconocimiento a Calderón Hinojosa en momentos de un acelerado futurismo de cara al 2018, con la pareja Calderón-Zavala en abierta campaña de proselitismo y entre versiones publicadas de acuerdos secretos entre EPN-FCH para

propiciar en 2012 que el mexiquense llegara a Los Pinos y la expectativa de que en 2018 se explorara la posibilidad de un relevo conyugal panista.

Por lo pronto, en un auditorio del ITAM, con Aurelio Nuño y Miguel Ángel Mancera entre los ocupantes del estrado, Peña Nieto cerró una especie de pacto político no escrito con su antecesor, que trabaja afanosamente en busca de regresar a Los Pinos. El encuentro de los dos políticos y el gesto tan significativo de la entrega del reconocimiento público fue ovacionada en ese centro educativo que ha garantizado la continuidad del sistema, con el patriarca Alberto Bailleres como anfitrión y testigo de honor.

El entrecruzamiento de intereses, proyectos y reconocimientos quedó claro este martes: Bailleres, uno de los principales empresarios del país, acusado reiteradamente de provocar daños a la ecología y la salud humana con proyectos mineros, recibió el año pasado la medalla Belisario Domínguez, en abierta contraposición al sentido de lucha, denuncia y crítica que debería caracterizar a esa máxima preseca nacional. Dado que en 2015 le "tocaba" al PRI decidir el nombre del receptor de la medalla, Peña Nieto ordenó a la bancada priista que se designara a Bailleres, con el explícito beneplácito de los senadores panistas.

Este martes, ante Peña y Calderón, Bailleres dijo en su discurso: "¿Qué tal que nos vayamos quitando el pesimismo? México tiene todo para ser una de las diez potencias del mundo", según reportó en su cuenta de Twitter Alan Adame, consejero regional del PAN en la Ciudad de México. La senadora panista Mariana Gómez del Campo, familiar de Margarita Zavala Gómez del Campo, reportó por la misma vía que Bailleres exhortó a los presentes "a seguir soñando, a quitarnos el pesimismo. Soñemos a México como país justo y democrático".

En otro recodo del mismo mapa: más allá de los méritos o deméritos específicos del dirigente nacional del PAN, Ricardo Anaya Cortés, es notoria la sincronía operativa que contra él se ha desatado por parte de políticos, medios y opinantes proclives a la vertiente Calderón-Zavala. Primero fue la forzada campaña que demanda al queretano definir desde ahora si aspira a la candidatura presidencial, con la cual se ha pretendido debilitarlo y limpiar el camino a la esposa Margarita. Luego se han difundido datos, algunos demostradamente falseados, sobre el estilo de vida familiar que ha decidido Anaya, con hijos y esposa viviendo temporalmente en Estados Unidos, para que los vástagos puedan acudir a una escuela en la que "perfeccionen" el inglés.

Aun cuando fueran ciertas las acusaciones de despilfarro o corrupción contra el citado Anaya, y se le agregaran otras relativas a su sentido político oportunista y al entorno oscuro en que se mueven varias de sus acciones de evidente futurismo, la acometida en curso, y la intocable condición de la pareja Calderón-Zavala, dan más pistas de por dónde va la apuesta de las élites para un 2018 en el que se pretende cerrar la competencia a dos cartas "aceptables", la que resulte del PRI y la que ya está en abierto movimiento, la del intento de reelección por la vía conyugal.

Astillas

Feo espectáculo de la secretaria de Relaciones Exteriores, Claudia Ruiz Massieu, al pretender asumir, ante senadores, la responsabilidad del

episodio de la destemplada visita de Donald Trump a Los Pinos, cuando sabido es que la funcionaria fue de los últimos en enterarse del tejido final que había hecho Luis Videgaray, a tal grado que en los días posteriores a ese suceso se deslizaba la versión de que ella renunciaría a su cargo...

Siguen los homicidios, los secuestros y el descontrol político en Morelos, donde Graco Ramírez destina parte de su tiempo a tramitar su presunta precandidatura presidencial, que solamente es una treta para encarecer futuras negociaciones en el perredismo...

Tal como era de preverse, la Cámara de Diputados convalidó el acuerdo de los senadores para extender el periodo de ejercicio de los nuevos magistrados del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. Con ese regalazo a los juzgadores de los próximos comicios (entre éstos, las elecciones presidenciales de 2018 y 2024), PRI, PAN y PRD se allegan la "buena voluntad" de los magistrados "imparciales". Por cierto, el INE prepara resoluciones para frenar la aparición excesiva de dirigentes de partidos en los spots en tiempos oficiales, todo con dedicatoria para AMLO...

Y, mientras ya se habla de dar más tiempo a los "constituyentes" de la Ciudad de México para que terminen sus empantanados trabajos, ¡hasta el próximo lunes!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 •

juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	NEGOCIOS	27

TECNO | Hugo
EMPRESA | González



hugo.gonzalez@milenio.com ▶ Twitter: @hugogonzalez1

Seguridad informática en SEP, arde Troya

Pues no hay plazo que no se cumpla y estamos a punto de saber si se consuma una transa o se honra la transparencia. Estamos a unas horas de saber si la licitación de servicios de seguridad informática en la SEP se declara desierta o se comete un chanchullo.

Después de dos semanas en las cuales se alargó la junta de aclaraciones, la licitación LA 011000999-E933-2016 entra en su fase final. Dicha junta se prolongó no solo por las 450 preguntas, sino por las respuestas que no cumplían con lo indicado por la Ley de Adquisiciones. Las respuestas no eran claras y explícitas, lo que hace suponer que la Dgtic de la SEP no quería "abrir" las condiciones y mostrar sus cartas.

Me informan que el Órgano Interno de Control de la SEP quiere declararla desierta, pues no le cuadran algunas respuestas que planteaba la Dgtic. La Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación está a cargo de un funcionario muy cuestionado. Varias fuentes me insisten que uno de sus familiares está operando para que el contrato lo gane Axtel o en su defecto otro socio. Incluso aseguran tener grabaciones y pruebas que harán públicas en caso de que se concrete el arreglo.

Me explican que la Dgtic mantuvo especificaciones innecesarias y dirigidas a equipos concretos con lo cual se limita la participación. Incluso se incrementaron funcionalidades que tal vez nunca se ocupen por la SEP pero que aumenta los costos para los licitantes. Las aclaraciones no aclararon

nada, pues incluso muchas páginas del documento con las respuestas de la SEP son ilegibles, me consta. ¿Tú crees que así alguien puede mejorar o adecuar su propuesta?

El pronóstico es que las propuestas serán insuficientes o nulas para que puedan declararla desierta y asignarla directamente. Hay quienes me dicen que tal vez se presenten ofertas muy caras para que la empresa ya designada "gane". Pero lo novedoso es que en una de esas no gana Axtel, sino otra INTEResante empresa fachada. Me dicen que esta INTEResante firma estaría asociada con una tercera, a la cual, supuestamente, se le deben favores desde otra secretaría. Esta tercera empresa tendría entre sus socios al familiar incómodo ¿Tú crees? Me resisto a pensar que puedan darse ese tipo de chanchullos en México.

Me afirman que se ha decidido hacer ganador a esta empresa para que no exista sospechas.

Incluso me dicen que el funcionario cuestionado negoció vía telefónica con varios participantes para que no entraran a la licitación.

Además, aseguran que las cartas de fabricantes solo se las dieron a los concursantes que pidió el funcionario.

Incluso todo este rollo se supone que ya llegó hasta el más alto nivel de la SEP.

Como sabrás, no soy suicida y no me animo a destrozarme vidas o tirar acusaciones que no me constan. Sin embargo, mis fuentes afirman que en este asunto de favores solo me dicen netas, o como diría un pocho, puro Say Net. En una de esas arde Troya. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	OPINIÓN	CUATRO

La pureza del presupuesto para la educación

Cada año las asignaciones presupuestales abren discusiones acaloradas sobre las prioridades de cada gobierno. Los proyectos de egreso de la federación y los estatales reflejan, sin la menor duda, los objetivos e intereses de sus respectivos Ejecutivos, pero la aprobación de los programas de egreso muestra el nivel y grado de negociación de éstos con los cuerpos legislativos en el mejor de los casos.

Sin embargo, en la mayoría de las ocasiones, las diferencias entre unos y otros no son significativas y los presupuestos anuales son aprobados sin mayores cambios. Así, con cambio o sin ellos, son una muestra evidente de las prioridades establecidas por los gobiernos, y con ello, la evidencia de los temas que son considerados de importancia.

Uno de los discursos “más puros” es el que se coloca en los más nobles objetivos de la educación para demandar recursos públicos y, como afirma el doctor Carlos Ornelas (*Excelsior*, 23/10/16), “Todo, se dice, es por el bien de la nación. Al final, nadie queda satisfecho”. La “pureza” de un presupuesto no está determinada por la cantidad o los “llamados a misa”, para que el ejercicio del mismo responda a prioridades de eficiencia, como lo señaló el subsecretario de Planeación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Otto Granados. De manera que la calidad de la educación no depende de la cantidad de presupuesto. Lo señalamos en la colaboración anterior, es necesario hacer un ejercicio eficiente de los recursos, pero también de que estos, en un sistema educativo enormemente desigual, crezcan continuamente. De todo ello podemos desprender directamente las prioridades definidas por la administración pública federal o local, por eso preguntamos: en dónde quedan las iniciativas y reconocimientos de que existen temas que

hay que privilegiar y apoyar en el ejercicio de los recursos económicos que se destinan a la educación. Por ello, hacia el cuestionamiento a la posición del subsecretario Otto Granados.

El doctor Ornelas toma por su cuenta la explicación y advierte que “Quizá a eso se refirió” el subsecretario, al dispendio que existe en las universidades, y pone de ejemplo —sin decirnos cuáles son— que algunos rectores tienen sueldos muy altos.

Remata señalando que “El problema no es nada más de recursos, sino de su aplicación y uso. Y aquí todos fallan”, y me señala diciendo que “aun aquellos quienes, como Ulises Lara López, director del Instituto de Educación Media de la Ciudad de México, asumen una postura de pureza”. Bien, he sido señalado por una posición a favor del incremento del presupuesto a la educación, con el argumento de que mantengo una posición de pureza y se adjunta la afirmación de que las preparatorias de la CDMX no son “ejemplares y su gasto transparente”.

No puedo menos que señalar el hecho de que se empieza descalificando el llamado al incremento presupuestal, justificado por el dispendio de algunas universidades y acusado de dirigir una institución que no es transparente. Debería el doctor Ornelas empezar por señalar a qué universidades se refiere, y advertir que en más de una entidad los rectores de las universidades suelen pasar a ser secretarios de Educación estatal, debería decirnos que, en una parte significativa de las entidades federativas, los y las secretarías de Educación provienen de las filas del SNTE y de la burocracia partidista. Eso sumaría para aclarar que los presupuestos tienen objetivos y actores que hacen uso de los recursos públicos como mejor les place.

Nuestro compromiso es con la transparencia y la rendición de cuentas. Invitamos al doctor Ornelas y al subsecretario Granados a conocer el modelo de educación media de la Ciudad de México, representado por el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) y a que juntos trabajemos en el diseño de presupuestos que coloquen el tema de la calidad de la educación como primer objetivo nacional y estatal. En la Ciudad de México (CDMX) estamos a favor de más presupuestos para la educación con el objetivo de impulsar la mejor estrategia y el mayor apoyo a la formación que se ofrece a las niñas, niños y jóvenes de la ciudad, no podemos hacer menos que eso.

Se olvida el doctor Ornelas que la educación básica en la CDMX no está bajo la coordinación del Gobierno de la Ciudad y que en la educación media la SEP ha reducido las participaciones federales para mejorar las condiciones de los planteles que componen el IEMS. O quizá será que... ¿las listas de nombres que llenan las áreas de asesoría de los secretarios y subsecretarios pueden coincidir con los mismos nombres, de los mismos especialistas en educación de los últimos 20 años?



Ulises Lara López

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	ANÁLISIS	17

SONRISAS.- En la cabecera municipal y en la explanada principal del municipio de Huejutla de Reyes, en el Estado de Hidalgo, en el marco de las festividades del Xantolo (así se le conoce a las festividades del "Día de Muertos" en la Huasteca hidalguense), el gobernador Omar Fayad Meneses y la titular de la Comisión Nacional para la el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), Nubia Mayorga Delgado, anunciaron de manera oficial la construcción de un Centro Ceremonial Náhuatl, cuyo objetivo será la conservación y fomento de los valores y tradiciones indígenas de esta región y contará con un foro para albergar a cinco mil personas sentadas, un área comercial para la comercialización de artesanías y productos típicos de la zona, un museo, una cafetería y sanitarios, entre otras amenidades que fortalecerán el turismo y el desarrollo económico. *** Por otra parte, Fayad Meneses y Mayorga Delgado, además de entregar equipamiento (un ventilador y un monitor) para una ambulancia de la Cruz Roja, dieron a conocer que muy pronto también se echará a andar en esta región un centro gerontológico para beneficio y atención de las personas de la tercera edad y también está contemplada, con el apoyo de la CDI y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la puesta en marcha de un hospital ginecoobstétrico



La Reforma Educativa avanza a pasos firmes

que ofrecerá servicios de salud especializados a las mujeres de esta zona de Hidalgo. ¡Buenas noticias para los hidalguenses!

RISAS.- La Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) que encabeza Alfonso Navarrete Prida y el WorkplaceWellness Council-México suscribieron un Convenio de Concertación para implementar el Programa Nacional de Bienestar Emocional y Desarrollo Humano en el Trabajo (PRONABET), a través del cual se busca fomentar una nueva cultura en materia de seguridad y salud en los centros laborales y que, de acuerdo al Subsecretario de Previsión Social de la STPS, Ignacio Rubí Salazar, esta firmará detonará que la Organización Internacional del Trabajo (OIT) apoye directamente el impulso del PRONABET. *** Cabe destacar que este acuerdo impactará benéficamente a 1.7 millones de trabajadores mexicanos y a sus familias, de las 120 empresas afiliadas en nuestro país, entre ellas Ge-

neral Electric, American Express, Danone, Bonafont, Colgate, Scotiabank, Banorte, Dremel manufactura, Bimbo, Volkswagen y Pfizer, con el PRONABET fomentando entornos organizacionales favorables en estos centros laborales y promoviendo la atención preventiva de los trastornos psicosociales y el bienestar emocional en el trabajo, a efecto de alentar acciones que favorezcan una mayor integración familiar, social y cultural en el ámbito laboral. *** De acuerdo al subsecretario Rubí Salazar, el tránsito cualitativo que la actual administración está llevando a cabo en esta materia es muy importante, sobre todo porque los énfasis en seguridad y salud en el trabajo anteriormente sólo estaban dados única y exclusivamente en aquellos agentes químicos y biológicos a los que se exponían los trabajadores y que pudiesen ser causantes de enfermedades o accidentes de trabajo. Sin embargo, con la firma de este tipo de acuerdos se incorporan a la agenda los otros dos grandes temas de suma relevancia: la atención a los factores de riesgo psicosocial y los de tipo ergonómico ¡Enhorabuena!

CARCAJADAS.- Convencido al 100 por ciento de que paulatinamente se ha ido eliminando lo que conocemos como la escuela burocrática, el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, se reunió ayer jueves con los gobernadores de la zona sur-sureste en Mérida, Yucatán, para asegurarles que un paso importantísimo para concretar esto fue haber retomado el control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y aunque en aquella entidad siguen presentándose resistencias para aceptar la Reforma Educativa, lo cierto es que en todo México se está avanzando a favor de la educación. *** Ante cinco gobernadores y las autoridades educativas de los estados de Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Oaxaca, Veracruz y Guerrero, en lo que fue

la III Reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Sur-Sureste, Nuño Mayer insistió en que la gran transformación de México estriba en la educación y es por ello que se está buscando educar en un marco de libertad y creatividad que permitan ayudar a los estudiantes a afrontar los retos y demandas del Siglo XXI, por lo que el próximo lunes se hará la presentación de la estrategia digital @prende 2.0, con la cual se busca desarrollar las habilidades y competencias digitales de los alumnos y alumnas de educación básica. *** Y bajo este contexto, el titular de la SEP destacó que a través del Programa Escuelas al CIEEN se destinarán 50 mil millones de pesos adicionales al gasto normal en infraestructura, que si se suma al gasto normal por el Fondo de Aportaciones Múltiples vendría dando a nivel nacional poco más de 110 mil millones de pesos. ¡Muy bien!

LA PREGUNTA DE LA SEMANA.- Ya va siendo hora de que el señor Ricardo Anaya Cortés, líder nacional del Partido Acción Nacional (PAN), le explique a todos los mexicanos cómo es que vive de forma por demás modesta en la Ciudad de México y en Atlanta (Estados Unidos) él y su familia viven a todo lujo. ¿No creen?

Contacto - www.lapoliticamedarisa.mx
alessandriniyazmin@yahoo.com.mx
Twitter: @yalessandrini1

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	MÉXICO	4

ALHAJERO

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

ESCANEA
Y LEE MÁS
COLUMNAS
ENTU MÓVIL



La baraja de Peña

Dentro y fuera del PRI, no pocos se preguntan si tendrá **Enrique Peña Nieto** un plan A, B, C para 2018.

¿Cree el Presidente que va a ganar el PRI? ¿Se la va a jugar por ahí? ¿Tiene candidato? ¿Es ése su escenario A?

¿O piensa que va a perder? ¿Es ése su escenario B?

¿Se está preparando **Peña Nieto** para entregar el poder a otro partido? ¿A eso se deben algunos de los movimientos que está realizando (el de **Raúl Cervantes** en la PGR con vistas a que permanezca como fiscal general y el blindaje en el Tribunal Electoral).

Éstas son las preguntas-planteamientos que escuchamos reiteradamente en las mesas políticas a últimas fechas.

Las respuestas al respecto son diversas. Pero una comienza a destacar sobre las otras. Viene en este sentido:

-**Peña Nieto** piensa todavía que el PRI puede ganar la elección presidencial—sigue defendiendo esa posibilidad—, pero también está jugando con otras cartas en caso de que la derrota del

tricolor se haga patente más adelante.

En el primer escenario —pensando que el PRI pudiera ganar—, no queda claro ahora, caído **Luis Videgaray**, quién pudiera ser el candidato de **Peña**. ¿**José Antonio Meade**, **Eruviel Ávila**, **Aurelio Nuño**, **José Narro**?

¿El favorito de los priistas, **Miguel Ángel Osorio Chong**, podría imponerse como candidato? ¿Lo ayudaría a ganar **Peña** o lo dejaría abandonado a su suerte, como hizo **Ernesto Zedillo** con **Francisco Labastida**?

¿Será factor **Manlio Fabio Beltrones** para la gran decisión? ¿Hacia dónde apuntará y aplicará el sonorenses su capacidad política?

Las dudas surgen a cada paso. Entre más a fondo escudriñan, más oscuro asoma el panorama. Pasemos al escenario B: una derrota inevitable del PRI.

Según algunos analistas con los que hemos conversado, **Peña Nieto** ve en el ex priista **Rafael Moreno Valle**, actual gobernador de Puebla, la carta a jugar desde las siglas de Acción Nacional.

Es su caballo de Troya. De ahí, apuntan, el

apoyo que le han dado en este gobierno. Y de ahí, también, el empeño que han puesto en sacar de la jugada, a como dé lugar, a **Ricardo Anaya**.

¿Que **Margarita Zavala** podría salir beneficiada y convertirse en la candidata del PAN? Sí, efectivamente. En Los Pinos no le hacen ni tantito el feo a que “la Calderona” pueda ser la candidata del PAN.

En ese caso, prevén dos posibilidades:

-Que se reedite el repudio al gobierno de **Felipe Calderón**, en cuyo caso Acción Nacional podría volver al tercer lugar (los priistas se ven en primero y Morena, en segundo, en este caso).

-O, bien, que **Margarita** gane; y renegociar entonces “el Pacto” de entrega del poder, tal como lo hubo entre **Calderón** y **Peña** en 2012.

Esto es lo que se desgrana en las charlas políticas.

Pero algo es de llamar la atención, sobre todo proviniendo de los propios priistas: las dudas que les asaltan sobre el actuar de su mandatario rumbo a la elección presidencial.

•••

GEMAS. El senador **Juan Carlos Romero Hicks** será uno de los galardonados por la ANUIES con el premio 2016 en la categoría de Trayectoria y Contribución al Desarrollo de la Educación Superior en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

¡Reinstalación inmediata del matemático José Santos!

A nueve meses del despido injustificado, seguimos exigiendo a Miguel Ángel Mancera y a los burócratas del PRD el regreso al Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del profesor Santos.

El IEMS surgió en 2001 para formar jóvenes con sentido crítico, científico y humanista en el DF.

Hoy los egresados vemos cómo el instituto que nos formó y dotó de herramientas para continuar nuestro desarrollo académico y profesional se ha convertido en un medio institucional de represión y abuso al servicio de políticas neoliberales.

El despido de trabajadoras de intendencia y de José Santos, coordinador del plantel Salvador Allende, fundador de la institución y formador de muchos jóvenes, son muestra de cómo las autoridades se han alineado con las reformas neoliberales impulsadas desde el gobierno federal.

Los egresados nos manifestamos contra las políticas que han ido mermando el espíritu crítico, científico y humanista del IEMS.

Manifestamos nuestra solidaridad con la comunidad del IEMS, a la cual instamos a no ceder ante el acoso y los abusos que se han cometido por parte de la autoridad perredista que considera al IEMS como una caja chica para colocar a sus cuates sin preparación académica.

Siempre solidarios con el profesor Santos, ex alumnos de la primera generación del plantel Benito Juárez García (Iztapalapa 2):

Omar Cruz Jaimes, Mariana Yabeth Pérez Morales, Soren Hernán Arellano Salgado, Erick Cortés Franco, Mariana Anchondo Rodríguez, Xóchitl del Carmen Trujano Guevara, Marinho Durán Palma, Jerry Casas Abundis, Estrella Durán Palma, Adolfo Pérez Miguel, Fabián Saturnino Ortiz Antonio, Mayahuel Muñoz Espinosa, Nayeli Isabel Granados Flores, Nadia Salas Castañeda, Arturo Ortega, Ana Patricia Galán Mendoza, Luis Eduardo Arias Cantú, Cindy Pastrana Domínguez, Moisés Ramírez Ramírez, Isaac Rodríguez Medrano, David Enrique Lemus Castro, Natalia Jazmín Hernández Trejo, Christian Ortega, Andrei Martínez Cruz, Ana Isabel Gómez Hernández y Beatriz Flores Alvarado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	PRIMERA	11

RUTH ZAVALETA SALGADO**Maestra en derecho constitucional por la UNAM**

ruthzavaletas@yahoo.com.mx

Guerrero: Informe sin maquillaje

El Primer Informe del gobernador Héctor Astudillo no está maquillado ni es alegre. Por ello es un informe que nos hace reflexionar cuán difícil es lograr la paz para Guerrero y qué tan importante es, por un lado, la participación de todos los actores sociales, políticos y económicos y, por otro, la actitud del mandatario para construir acuerdos.

Si bien es cierto, todavía no podemos festejar las cifras de combate a la inseguridad y la violencia en un año de trabajo coordinado entre la Federación y la entidad, pero sí podemos decir que se ha afinado una estrategia que refleja mayor conocimiento de la problemática y de las acciones focalizadas a realizarse. Con mil 838 homicidios dolosos hasta el 24 de octubre (7.5 por día, dos mil 205 anualizado, 52 por cada 100 mil habitantes), esto supone una disminución de aproximadamente 8% respecto de los homicidios reportados en 2015, según datos del Inegi. Aun así, la situación es muy difícil porque representa una tasa 3.3 veces mayor a la nacional.

No obstante esta problemática, Guerrero se presentó en 2016 como la segunda entidad con mayor crecimiento económico. Sin lugar a dudas, dos factores importantes para que esto suceda son las remesas enviadas de EU (Banxico: representan el 40% del presupuesto estatal) y la inversión que se realiza desde la iniciativa privada con proyectos como el de *Mundo imperial* del empresario Juan Antonio Hernández, el proyecto minero El Limón-Guajes y las inversiones de proyectos inmobiliarios como los de Bayam, Avento, Veler y Tres Deseos pero, sobre todo, son el resultado de una política de reactivación económica desde la administración pública federal y local. Algunas de esas acciones son representativas, por ejemplo, el proyecto de "la facilitación del ambiente de negocios a las micro, pequeñas y medianas empresas", la política de estímulos fiscales y el impulso al turismo que a decir del informe "es una industria que aporta un PIB equivalente al presupuesto del estado. Y además es fuente de empleo directo para 235 mil personas, es decir, el 17% de la población".

Sin embargo, el panorama no pinta optimista si no ponemos atención en que la actitud conciliadora y de construcción de acuerdos del gobernador no será suficiente si no se fortalece la participación de todos los actores alrededor de un objetivo central: "Pacificar Guerrero". Para que ello suceda tiene que restablecerse el Estado de derecho y combatirse la impunidad. Parece una tarea imposible considerando los niveles de violencia y los hechos dolorosos por los que ha pasado la entidad y toda la nación, no sólo con la desaparición de los 43 de Ayotzinapa, sino de todos

los desaparecidos. Sin embargo, el informe da cuenta de algunas acciones dignas de considerarse como inéditas en la República y como buenos mensajes para reconstruir la gobernabilidad y alcanzar la paz de la entidad. Me refiero, en especial, al decreto que expidió el gobierno local hace quince días por medio del cual se instaló una comisión que tiene como objetivo "armonizar" todas las normas, particularmente lo referente al combate a la corrupción, el propio gobernador ha anunciado que ya tiene lista la iniciativa que enviará en próximos días al Congreso local.

La actitud conciliadora y de construcción de acuerdos del gobernador Héctor Astudillo no será suficiente si no se fortalece la participación de todos los actores alrededor de un objetivo central: "Pacificar Guerrero". Para que ello suceda, tiene que restablecerse el Estado de derecho y combatirse la impunidad.

Es de conocimiento público que, en algunas entidades, la crisis de representación política tiene que ver con el tema de la corrupción y los altos índices de impunidad. Armonizar las leyes locales en correspondencia con todo lo que se ha reformado a nivel federal es fundamental para tener las herramientas jurídicas para combatir la impunidad y lograr generar confianza de todos los actores que participan en el desarrollo de la entidad, sobre todo, lo referente al sistema anticorrupción y de transparencia. Por supuesto, esto no es lo único que se requiere para lograr la paz en Guerrero, pues se necesita seguir contando con recursos suficientes para fortalecer algunas acciones que ya se realizan como, por ejemplo, lo referente a la educación: el apoyo especial a los niños y docentes de las escuelas de educación indígena, migrante, especial y telesecundarias del estado; las becas a los 380 mil estudiantes que viven en situación de pobreza mediante el programa Prospera Educativo y, sobre todo, el programa de apoyos a los alumnos de excelencia en el nivel universitario. Organismos como la ONU y la OEA ubican a la educación de los niños y jóvenes en la base de la pirámide para construir una región más segura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	OPINIÓN	11

COLABORADOR
INVITADO
ALBERTO J. OLVERA

El uso discrecional del presupuesto público en los estados sembró la crisis fiscal.

¿Y el dinero de Veracruz?

El escándalo de corrupción desatado por el ex-gobernador Javier Duarte ha conducido a que se pierda de vista una de las causas profundas de la crisis fiscal que padecen Veracruz y casi todos los gobiernos estatales. Además de la corrupción simple y llana, la causa de la crisis radica en el modelo de control político de los regímenes autoritarios subnacionales.

El gobernador Duarte, al igual que la gran mayoría de sus colegas, usó discrecionalmente el presupuesto público para comprar lealtades políticas. En primer lugar, se otorgaron prestaciones no autorizadas por el gobierno federal a los sindicatos de la educación básica y media superior. Extravagantes pagos por “bono de imagen” y muchos otros conceptos fueron ofrecidos a los sindicatos corporativos como mecanismo para comprar la aceptación de la reforma educativa. Una práctica similar se llevó a cabo en otros sindicatos de trabajadores del sector público, todos ellos verdaderas mafias autoritarias cuyos líderes deciden arbitrariamente sobre plazas de trabajo, administran la herencia y venta de plazas y otorgan puestos de trabajo a su familia extensa y a una vasta red de operadores políticos. El costo de estas prácticas de control corporativo es gigantesco y ha conducido al deterioro de la calidad de los servicios públicos y a la incorporación de las dirigencias sindicales a los mecanismos de corrupción.

Por otra parte, el manejo dis-

crecional de los fondos públicos ha permitido la distribución de partidas a múltiples grupos locales de campesinos y colonos urbanos a través de los llamados “proyectos productivos” y de caprichosas políticas sociales estatales que en realidad son abiertos mecanismos de clientelismo político.

Al monumental costo de la estructura política de control corporativo y clientelar, se suma el igualmente masivo costo de una estructura electoral que reparte bienes y dinero en cada proceso electivo. La estructura autoritaria priista se ha vuelto insostenible a raíz del abuso, de los relativos controles generados gradualmente a nivel federal y de las exigencias de transparencia de una ciudadanía que ya no tolera el uso privado de los bienes públicos. La crisis fiscal de los gobiernos estatales refleja en realidad la crisis del modelo autoritario de relación entre el Estado y la sociedad. El caso de Veracruz es el peor dentro de una tendencia nacional.

Precisamente porque el autoritarismo subnacional ha sido la pieza estratégica para la supervivencia de la hegemonía priista es que el gobierno federal no ha perseguido ni persigue realmente a los gobernadores corruptos. En el caso de Duarte estamos frente a una simulación más del gobierno federal, que busca personalizar un problema estructural.

La crisis fiscal subnacional es responsabilidad última del gobierno federal en la medida que ha to-

lerado el uso discrecional del presupuesto público. La Auditoría Superior de la Federación ha señalado ya desde hace muchos años la manipulación irresponsable de los fondos públicos por parte de gobernadores y presentado sólidos casos ante la Procuraduría General de la República, la cual nunca tomó acción alguna para castigar esas conductas delictivas. Y ahora resulta que la procuradora que no actuó, teniendo todos los elementos para hacerlo, ha sido nombrada Secretaria de la Función Pública con el beneplácito de todos los partidos. Esta cruel paradoja representa bien el momento que vive México: se premia a los simuladores, la clase política se protege a sí misma y se pospone para un futuro incierto la solución de los problemas estructurales del Estado mexicano.

Para colmo, la corrupción sistémica ha creado su propia base social. Los sindicatos corporativos y las vastas redes clientelares a nivel local resisten hoy y resistirán mañana cualquier intento de privarlas de su poder y de sus privilegios. Una densa sociedad civil conservadora y autoritaria, cuya base principal está constituida por los sindicatos del sector público, es hoy por hoy, junto con los partidos, la última defensa de un régimen autoritario caduco que se niega a morir.

El autor es investigador del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	OPINIÓN	31

La importancia de reformar las Normales

Por **EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO**

Es de sentido común pensar que para que los estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y destrezas significativas es indispensable que los centros escolares cuenten con maestros bien formados, motivados y remunerados. Por supuesto, además se requiere contar con muchos otros elementos para lograr metas ambiciosas de aprendizaje, tales como: una organización escolar eficiente; un ambiente propicio para el aprendizaje; e infraestructura, equipamiento y materiales educativos adecuados. No obstante que todos estos elementos son importantes, también es cierto que pueden ser compensados (hasta cierto punto) por las capacidades profesionales del maestro. Es por ello que el docente es el componente más importante de un sistema educativo y el activo más valioso de las escuelas.

Por lo anterior, la reforma educativa pretende establecer una racionalidad meritocrática en la educación pública, a través del Servicio Profesional Docente (SPD). Con esta lógica se busca que los mejores egresados de las Normales (y de otras instituciones educativas) sean quienes ingresen como docentes a las escuelas; que los docentes más destacados se promocionen como directores, supervisores y asesores técnicos pedagógicos; y que los docentes más comprometidos y preparados reciban estímulos económicos que los motiven a seguirse actualizando y superando.

Sin embargo, el corazón de la reforma no es la evaluación, sino la formación. La principal función de la evaluación es diagnóstica, pues con ella se busca identificar las fortalezas y debilidades de los docentes, que den pie a programas de desarrollo profesional de acuerdo con las necesidades profesionales de los mentores. Así, el binomio evaluación-capacitación representa la clave para mejorar la educación en el país. Pero ¿cuánto se puede mejorar la práctica docente a través de cursos de actualización u otras actividades for-

mativas? La experiencia mundial señala que los cursos de formación poco inciden en las prácticas docentes y menos aun en los aprendizajes de sus estudiantes. Por ejemplo, en los estudios de TALIS, México es uno de los países cuyos docentes reportan la mayor participación en actividades de desarrollo profesional, pero los resultados de sus estudiantes en PISA son magros.

Entonces, ¿por qué no apostar a mejorar sustancialmente la formación inicial de los docentes, además de querer remediar sus deficiencias una vez que han sido formados? Un dato que apoya esta idea es que sólo 52% de los normalistas de las 32 entidades federativas que concursaron en 2015 para ingresar al servicio público del país fue considerado idóneo para cumplir con su función docente. Es decir, la mitad de los normalistas que terminan sus estudios no están suficientemente preparados para enfrentar exitosamente los retos que le demandará su profesión para garantizar que los estudiantes adquieran los aprendizajes esperados, que se establecen en los planes y programas de estudio. Más aún, una buena cantidad de normalistas que sí acreditó el examen de ingreso del SPD lo hizo con una puntuación apenas satisfactoria, lo que significa que requerirá de participar en un futuro cercano en actividades de actualización docente.

Por esta razón, las primeras directrices que emitió el INEE se refirieron a la necesidad de mejorar sustancialmente la formación inicial de los docentes, que en su gran mayoría se imparte en las Normales. Al respecto valdría la pena preguntarse: ¿cuál es el perfil de los formadores de profesores? Desgraciadamente, las respuestas no son alentadoras. Diversos estudios sobre estos docentes documentan que: 1) una proporción importante no tiene licenciatura, 2) la gran mayoría no recibe capacitación formal, por lo que ejercen su práctica con base en su experiencia, sin un sustento teórico, 3) no hay criterios bien definidos en las Normales para contratarlos, por lo que las plazas empleadas ocuparse por profesionales de carreras ajenas a la educación, entre otras razo-

nes, debido a la práctica de "heredar o vender las plazas" y 4) no se advierte el interés de los docentes por mantenerse actualizados, ni en su campo disciplinar ni en el pedagógico, además de que no existen políticas nacionales, locales ni institucionales al respecto.

Esta condición de las Normales puede explicar en mucho los bajos resultados de los normalistas en las evaluaciones de Ingreso al SPD, así como de los estudiantes en las evaluaciones de aprendizaje. Por lo anterior, urge que las autoridades federales y locales atiendan las directrices emitidas por el INEE para mejorar la formación inicial de los docentes. Apostarle sólo a la formación continua de los profesores en servicio es insuficiente para mejorar la calidad de la educación que se imparte en el país. ●

Consejero del INEE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/16	OPINIÓN	10

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



A los fanáticos de los Cachorros de Chicago les cambió la vida. Están en crisis existencial.

Victoria incómoda

"Los Cachorros pueden estar llevando una fuerte carga por pasadas transgresiones kármicas".

George Vecsey

Después de 108 años de espera, la victoria es un regalo inesperado, casi incómodo. La derrota es parte de lo que significa ser fanático de los Cachorros de Chicago.

Mucha gente no entiende. ¿Para qué irle a un equipo que siempre pierde? Muchos fanáticos hacen trampa y escogen favoritos con dinero y probadas historias de éxito para maximizar las posibilidades de victoria. Es la solución fácil. Pero ser entusiasta de los Cachorros de Chicago es comprometerse a la derrota a lo largo de la vida. ¿O acaso lo era?

Este miércoles 2 de noviembre mi vida dio un gran vuelco. Quienes piensan que sólo hay tres equipos en las grandes ligas, los Yanquis, los Medias Rojas y los Dodgers, te miran con asombro cuando les dices tu equipo: "¿Cuál dijiste?", preguntan. Los que saben más son peores, porque te ven con lástima: "¿Los Cachorros? ¿En serio?".

Sí, los Cubs, el equipo de la maldición de la cabra; el que respetaba el carácter de deporte de verano del béisbol, porque se desvanecía tan pronto empezaba el otoño; el que protagonizaba el programa cómico de la tarde de más larga duración en la televisión estadounidense, pese a nunca

haber tenido un estudio; el que lograba que el momento más emocionante de cada partido fuera la interpretación de *Take Me Out to the Ball Game* en la pausa de la séptima entrada; el que mantenía la filosofía optimista de que "Todo equipo puede tener un mal siglo".

Los Cachorros son parte de la cultura popular. Expresar que algo ocurriría cuando los Cachorros ganaran la Serie Mundial era burlarse de las posibilidades que sucediera. En *Regreso al futuro II*, los viajeros del tiempo encontraron que los Cachorros eran campeones de la Serie Mundial del 2015 (sólo se equivocaron por un año). El equipo era inspiración de la frase: "No importa qué tan mal están las cosas, se pueden poner peor".

Los fanáticos de los Cachorros hemos estado habituados al tropezón de último momento. Haber sido el mejor equipo de la temporada regular, con una sorprendente marca de 103 triunfos, no nos daba esperanzas. Cuando la Serie Mundial iba tres juegos a uno a favor de los Indios de Cleveland, nos resignábamos ante la lógica natural. Cuando en el séptimo juego el marcador llegó a estar 6-3 a favor de Chicago, pensamos que era un truco perverso para que la derrota doliera más. No nos sorprendió cuando el impenetrable Aroldis Chapman permitió tres carreras en la octava para mandar el juego a extra-innings. Hasta el último out, nos mantuvimos escépticos.

Que el trepidante séptimo juego haya terminado 8 a 7 todavía me deja dudando. Algo debe haberse descompuesto en la maquinaria del universo. Dios olvidó que no le gusta el equipo del norte de Chicago.

Ahora todos los fanáticos de los Cachorros nos enfrentamos a una crisis existencial. No estamos acostumbrados a un equipo ganador. El Wrigley Field es pequeño y siempre se llenó a pesar de 108 años de decepciones. No sé qué pasará ahora con todos los que quieren entrar. Por otra parte, ya nadie se burlará de los Cachorros. Seremos un rival importante para los demás. Pero nos sentiremos solos y despreciados.

Si me ve usted en la calle nervioso, mirando a todos lados, desconfiado, con un temblor ligero en las manos, no se preocupe. Entienda que mi vida ha cambiado. El triunfo de los Cachorros ha fracturado el universo. Por supuesto que estoy contento, pero no encuentro cómo manejar la situación. Nunca pensé que los Cachorros me harían esto.

• PERDER EL DÍA

¿Sufre Veracruz por los malos manejos de Javier Duarte? No hay problema: los maestros de la CNTE cierran carreteras y gozan del placer de echar a perder el día a los demás. Lo peor es que el gobierno encuentra dinero para darles después de cerrar las carreteras.