

## 13 DE ABRIL 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Acecha 4T a Medina

 **EL UNIVERSAL**

Acepta Marx Arriaga que hay carga política en los libros de texto

 **La Jornada**

AMLO: no pretendo someter al INE, sino que el voto sea libre

 **La Jornada**  
Contraportada

Comienza la aplicación de segundas dosis en CDMX

 **EXCELSIOR**

Usarían veto para defender programas

 **MILENIO**

Salgado amenaza... y se desdice; AMLO lanza un “ya basta” al INE

 **LA CRÓNICA**  
DE HOY

Félix Salgado lanza amenazas directas a consejeros del INE

 **El Sol de México**

Van 10 mil militares a cuidar frontera sur

 **El Financiero**

Registra desempleo formal el mejor marzo en 3 años

 **EL ECONOMISTA**

Empleo hila tres meses al alza; aún está lejos del nivel prepandemia

 **La Razon**  
razon.com.mx

Salgado sube tono contra consejeros; Segob pide respeto a Morena y al INE

 **24 HORAS**

Bajo asedio el INE decide candidatura

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

Sequía pega a 83% del país

 **OVACIONES**

Amenaza Félix con ir a casa de consejeros del INE

 **Reporte Indigo**

Cercados y acorralados

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

INE resolverá hoy candidatura de Salgado

 **publimetro**

Desplegarán 10 mil soldados para retener a los migrantes

 **unomásuno**

Denuncia UIF a Gil Zuarth y otros, por riqueza inexplicable

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- UNAM apoya movilidad al extranjero de 595 alumnos (Excelsior, p. 8)
- Vacuna de la UNAM hará ensayos Fase 1 en mayo (El Economista, p. 43)
- Ven apoyo de cámara hiperbárica tras infarto (Excelsior, p. 11)

### SECTOR EDUCATIVO

- Sin extremismos, cambios a libros educativos: AMLO (La Jornada, p. 13)
- Hoy reanudan clases en línea 36 millones de alumnos de escuelas públicas y privadas (La Crónica, p. 7)
- Alistan estrategia para retorno seguro a clases (El Universal, p. 13)
- Acepta Max Arriaga que hay carga política en los libros de texto (El Universal, p. PP y 6)
- El de historia, el libro que más quieren controlar los gobiernos (El Universal, p. 30)
- Impulsan entrega de libro regional de texto gratuito (El Universal, p. 13)
- Recopilan propuestas docentes (Excelsior, p. 8)
- Salud rechaza vuelta a las aulas en semáforo amarillo (El Financiero, p. 38)
- En próximo ciclo escolar, van por clases presenciales (24 Horas, p. 6)
- Asegura Barbosa que es posible regresar a clases presenciales para agosto en Puebla (Unomásuno, p. 14)
- Estudiante de secundaria dispara contra uniformados y es abatido en Tenesi (La Jornada, p. 22)

### MAGISTERIO

- Recopilan propuestas docentes (Excelsior, p. 8)
- Exhortan a adultos a seguir con vacunación (El Sol de México, p. 21)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	8

PRIMER TRIMESTRE DE 2020

## UNAM apoya movilidad al extranjero de 595 alumnos

POR LAURA TORIBIO  
[laura.toribio@gimm.com.mx](mailto:laura.toribio@gimm.com.mx)

A pesar que durante el primer trimestre de 2020 la UNAM logró apoyar la movilidad internacional presencial de 595 alumnos y egresados de licenciatura y recibió en los primeros meses del año pasado a 548 estudiantes extranjeros de 138 instituciones de 22 naciones, la mayoría tuvo que retornar a su país entre marzo y mayo y continuar sus actividades académicas a distancia.

Durante los momentos más severos de la crisis sanitaria, las sedes en Sudáfrica, China, Costa Rica, España, Reino Unido, Alemania, Canadá y Estados Unidos mantuvieron comunicación permanente con los estudiantes mexicanos en estos países, a fin de garantizar su seguridad.

En algunos casos, en colaboración con las embajadas de México se brindaron apoyos económicos para su retorno a territorio mexicano.

El Informe Internacionalización UNAM 2020 señala que en pandemia, mil 651 alumnos unamitas realizaron actividades de movilidad mundial; 996 de forma presencial y 665, virtual.

Según el reporte, la Universidad Nacional atendió a dos mil 778 estudiantes extranjeros de más de 20 naciones: mil 523 presencialmente y mil 255 virtual. Tan sólo Centro de Enseñanza para Extranjeros brindó cursos a mil 513 alumnos de 70 nacionalidades.

El texto destaca que en esta tarea son claves las 14 sedes de esta casa de estudios en el extranjero, así como sus redes y socios estratégicos: en esas entidades universitarias ubicadas en cuatro continentes

Además, mil 241 académicos de la UNAM intervinieron en actividades de movilidad, 542 de manera presencial y 699 de forma virtual. Mientras 270 académicos extranjeros hicieron presencia y 772 se conectaron a distancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	43

El antídoto mexicano contra Covid-19 está en movimiento

# Vacuna de la UNAM hará ensayos Fase 1 en mayo

Las pruebas clínicas del biológico desarrollado por el Instituto de Investigaciones Biomédicas, en alianza con otras instituciones y Laboratorios Alpharma, produce un alto nivel de anticuerpos y crea una fuerte inmunidad celular, aseguran investigadores

Amílcar Riera  
colaboración especial

La vacuna contra Covid-19, desarrollada por un grupo de científicos de instituciones mexicanas encabezadas por la Universidad Nacional Autónoma de México, está lista para comenzar los ensayos clínicos en humanos (Fase 1) a finales de mayo, declararon a **El Economista** los investigadores Edda Lydia Sciutto Conde y Juan Pedro Lacleste, del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, quienes forman parte del equipo que inició los estudios en 2020.

Lacleste indicó que habían terminado la fase preclínica. "Hemos demostrado en el laboratorio que la vacuna es segura. Produce un alto nivel de anticuerpos y crea una fuerte inmunidad celular".

"Los ensayos clínicos comenzarán en un mes y medio", dijo.

Edda Sciutto agregó: "Si todo sale como se esperaba, podemos tener la vacuna este año. Nos esforzamos por alcanzar este objetivo".

Cuando comenzó la pandemia, se organizó un equipo interdisciplinario para desarrollar una vacuna y ponerla a disposición de los mexicanos.

"Esta ha sido una colaboración entre institutos de la UNAM y otras instituciones, públicas y privadas", dijo Sciutto.

Varias escuelas y facultades de la universidad están participando en el esfuerzo para producir la vacuna mexicana, como la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Facultad de Química, la Unidad de Investigación Preclínica y el Laboratorio Nacional de Ciometría de Flujo.

Además, otras instituciones también están desempeñando un papel en este proceso, como el Instituto Nacional de Medicina Genómica, el Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos, el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubiran y el Instituto Nacional de Cancerología.

También la Universidad Autónoma de San Luis Potosí ha aportado su granito de arena en el desarrollo de la vacuna que podría materializarse relativamente pronto.

Asimismo, el Instituto Politécnico Nacional ha colaborado a través de la Unidad de Desarrollo e Investigación en Bioprocesos, el Centro de Investigación y de Estudios

Avanzados y la Escuela Nacional de Ciencias.

El profesor Lacleste señaló que han contado con la colaboración de Laboratorios Alpharma, una de las principales farmacéuticas mexicanas de capital privado.

"México tiene científicos de clase mundial en muchos campos, incluida la inmunología. Esta es una vacuna prometedora que nos ayudaría a poner fin a esta pandemia".

## Inmunidad desconocida

Cuando se le preguntó cuánto tiempo duraría la inmunidad de las vacunas actuales contra Covid-19 (Pfizer, AstraZeneca, Moderna), la profesora Edda Sciutto respondió: "Aún no lo sabemos. Algunos resultados muestran al menos seis meses. No tenemos antecedentes sobre esta vacuna. Todavía es un campo desconocido para todos".

Los expertos no han tenido tiempo de observar su eficacia a largo plazo.

Por ejemplo, un informe de Pfizer sugiere que las personas que reciben

ambas dosis mantienen una inmunidad fuerte (91%) durante no menos de seis meses.

Los especialistas en el campo indican que no significa que la resistencia al virus se detenga a los seis meses; esos fueron los resultados durante los ensayos de la vacuna. Es probable que las vacunas duren más.

El profesor emérito Juan Pedro Lacleste agregó: "Es posible que la inmunidad desaparezca con el tiempo; es posible que necesitemos impulsarlo. Esto se debe a las nuevas variantes del virus que están circulando en la población".

Considera que es posible que las personas deban vacunarse periódicamente.

Existe una preocupación general de que el Covid-19 termine siendo como la influenza, requiriendo una nueva vacuna cada año. No hay respuesta todavía.

"Una lección aprendida de esta pandemia y este virus es que vivimos en un mundo plagado de virus", dijo Lacleste.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	11

IPN

## Ven apoyo de cámara hiperbárica tras infarto

POR LAURA TORIBIO

*laura.toribio@gimm.com.mx*

Después de un infarto con una evolución de 24 horas sería posible recuperar hasta 60% del tejido dañado del miocardio tras aplicar terapia de oxigenación hiperbárica, según estudios realizados a animales, comprobaron científicos del IPN, lo que abre las expectativas para aplicar este tratamiento en humanos.

Según el IPN, luego de un infarto se pierde cerca de 80% de la pared del corazón, pero después de aplicar diariamente la terapia por 15 días a los animales se observó que recuperó entre 50 y 60% del tejido dañado y, además, comprobaron cambios significativos en los electrocardiogramas con el infarto y después de la terapia de oxigenación hiperbárica.

La investigación que se realiza en el Laboratorio de Medicina Hiperbárica Experimental, dirigida por Gustavo Guevara, da sustento al uso de la terapia de oxigenación hiperbárica para tratar diversas afecciones, cuyos resultados ya están publicados en revistas internacionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	13

## Sin extremismos, cambios a libros educativos: AMLO

**ROBERTO GARDUÑO Y NÉSTOR  
JIMÉNEZ**

“Vamos a mejorar los contenidos educativos en los libros de texto gratuito, necesitamos volver al civismo, volver a la ética, volver a la filosofía, volver a la historia”, confirmó el presidente Andrés Manuel López Obrador. En su exposición matutina, aseguró que “no habrá extremismos” en esos contenidos y preguntó: “¿Cómo vamos a estar impartiendo clases con libros del periodo neoliberal?”. También aseguró que su gobierno no permite el tráfico de armas.

Al responder al cuestionamiento sobre el trabajo de modificación de los contenidos educativos señaló que, desde hace año y medio, trabaja un grupo especializado en la SEP. Así argumentó por qué ese cambio en la narrativa educativa. “Al conservadurismo nunca le ha parecido esto, no es de ahora, desde los años 40 (del siglo pasado) no les gustó para nada la política educativa del general (Lázaro) Cárdenas y echaron a andar toda una política distinta.

“Ahora que hablamos de que vamos a mejorar los contenidos educativos, lo mismo, ya los estoy viendo. Necesitamos volver al civismo, volver a la ética, volver a la filosofía, volver a la historia”, al humanismo, al tronco común para que, “si se llega a ser astronauta, científico, experto en la medicina, en cualquier rama se tenga siempre una base humanista para siempre estar pensando en los demás, siempre estar pensando en la sociedad.”

Aclaró el panorama: “No hay nada de extremismos, porque eso no ayuda, los extremistas no aportan, es conocimiento sobre valores, fortalecimiento de valores culturales, morales, espirituales. Claro que se van a inconformar, pues sí, pero tenemos que seguir fortaleciendo la revolución de las conciencias, porque lo único que va a quedar y no van a poder quitar, no van a poder borrar, es todo lo que vaya al pensamiento”.

Además, recomendó a la población seguir leyendo “lo que nos gusta, todos hay que seguir leyendo”.

### Combate al tráfico de armas

Por otra parte, en torno al tráfico de armas aseguró que “ha disminuido, porque no hay tolerancia. ¡Cero impunidad!”, y dijo que de esa madeja se desprende un hecho que sucedió en la presa La Boquilla, en Chihuahua, cuando un grupo de agricultores alentados por intereses políticos y de otro tipo tomaron las instalaciones, los elementos de la Guardia Nacional que la resguardaban decidieron desarmarse para evitar un conflicto.

Meses después –hace 20 días–, en un decomiso de armas en Nayarit, esas armas de la Guardia Nacional aparecieron, estaban en manos del grupo delincuencia que opera en Jalisco, es decir, el *cártel* Jalisco *Nueva Generación*.

“O sea, no puede uno ser tan categórico, pero en el movimiento de Chihuahua había gente vinculada con los que operan en Jalisco, en la delincuencia, del grupo de Jalisco.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	7

# Hoy reanudan clases en línea 36 millones de alumnos de escuelas públicas y privadas

❖ La SEP informó que los contenidos del programa Aprende en Casa III ya están abiertos, a través de todas las plataformas oficiales digitales y en televisión, así como en el portal [www.aprendeencasa.sep.gob.mx](http://www.aprendeencasa.sep.gob.mx).

[ Gerardo González Acosta ]

Con un contexto de miedo al contagio y muerte por Coronavirus y deserción, hoy se reincorporan a clases en línea en México 36 millones de alumnos y 2.1 millones de maestros de escuelas públicas y particulares incorporados al Sistema Educativo Nacional.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que los contenidos del programa Aprende en Casa III ya están abiertos, a través de todas las plataformas oficiales digitales y en televisión, así como en el portal [www.aprendeencasa.sep.gob.mx](http://www.aprendeencasa.sep.gob.mx).

La empresa Google dio a conocer que su herramienta Google Classroom, fue mejorada para que los alumnos y maestros en México puedan usarla ahora también en teléfonos inteligentes o Smartphones. La nueva herramienta gratuita se acaba de liberar como parte del paquete 'Google Apps for Education'.

Aún cuando hay una presión política y social para un parcial retorno a clases presenciales en estados con semáforo en verde,



❖ La Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim) alertó que el abandono escolar podría representar más del 10% de la población estudiantil, unos 3.6 millones de alumnos de acuerdo a la matrícula oficial que la SEP difundió recientemente

la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim) alertó que el miedo al contagio y muerte frenará este proceso.

Juan Martín Pérez García, director de REDIM, dijo que es-

te contexto viene de los muchos miedos que rodean a la escuela, miedos legítimos asociados con las muertes, porque es evidente que América Latina está teniendo lamentablemente altos

niveles de mortalidad.

Dijo que evitar el abandono escolar, en particular de los más marginados, y velar por el bienestar social y emocional de alumnos, profesores y demás

personal docente, es la meta más importante para las autoridades educativas.

REDIM alerta en su portal que los niños y jóvenes ya no veían televisión antes de la pandemia, sus interacciones de comunicación en 8 de cada 10 casos son a través de dispositivos móviles, con lo cual el modelo educativo debe variar. El 50% de las viviendas no cuentan con computadora, ni acceso a internet. Situación que está siendo evadida por las autoridades educativas, quienes no han respondido a los llamados internacionales y nacionales para solucionar esta problemática.

La organización propuso a la SEP construir un modelo educativo acorde con el contexto de pandemia, que permita reducir el impacto negativo en el proceso de aprendizaje, empatizar con las dinámicas familiares, y escuchar a los maestros.

REDIM estima que el abandono escolar podría representar más del 10 por ciento de la población estudiantil, unos 3.6 millones de alumnos de acuerdo a la matrícula oficial que la SEP difundió recientemente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	13

VERACRUZ

# Alistan estrategia para retorno seguro a clases

El esquema se realizará en ocho etapas a partir de que la Federación inicie la vacunación en el sector educativo; **gobernador llama a no bajar la guardia**

**Xalapa.**— El gobierno estatal de Veracruz presentó ayer la estrategia para el retorno seguro a clases presenciales en la entidad, esquema que se realizará en ocho etapas a partir de que la Federación inicie la vacunación en el sector educativo.

Además, llamó a la población a no bajar la guardia a pesar de que, por segunda ocasión consecutiva, “la entidad continúa en verde en el semáforo epidemiológico, pues con base en el sistema de puntuación se repite exactamente con los mismos puntos (7)”.

En conferencia, el gobernador Cuitláhuac García Jiménez, acompañado del secretario de Educación, Zenyazen Escobar García, y la subsecretaria de Educación Básica, Maritza Ramírez Aguilar, explicaron las ocho etapas del regreso a clases.

Primero: la ruta arrancó con la entrega de paquetes de limpieza y desinfección; además, la Secretaría de Educación Veracruzana (SEV) distribuirá el Manual de Reincorporación a las escuelas.

Segundo: se capacitará sobre dicha guía al nivel básico; también en el uso de la plataforma para capturar las estrategias de retorno, que cada centro de trabajo propondrá de acuerdo con sus características y contexto.

Tercero: reunión virtual con padres de familia para la toma de acuerdos y activación de los comités de Protección Civil y de Seguridad Escolar, que operan en el interior de los consejos escolares de participación.

Cuarto: Esos comités deberán

registrar la estrategia para el retorno a la escuela en una plataforma especial coordinada por el Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (Ceconepase), y paralelamente iniciará la limpieza de escuelas.

Quinto: según el contexto de cada centro de trabajo, tendrá lugar la captura de la estrategia de retorno seguro a clases presenciales. Ésta deberá incluir medidas preventivas de higiene dentro y fuera del plantel y el aula que el colectivo considere pertinentes, tomando en cuenta las condiciones de los alumnos para el sano retorno.

Sexto: en aras de favorecer el aspecto socioemocional, tanto de docentes como de alumnos, habrá las siguientes capacitaciones: Yo cuido de otro entre maestros y

Yo cuido de otro alumno.

Séptimo: informar a la comunidad escolar la estrategia Retorno seguro a clases presenciales y desinfección de escuelas.

Octavo: si el semáforo permanece en verde habría retorno a las

aulas a principios de junio.

El gobernador reiteró que esa ruta comenzará una vez que el gobierno federal informe sobre la inmunización de los profesores y que las reuniones entre las secretarías de Salud (Ssa), Educación de Veracruz (SEV) y Educación Pública (SEP) estén programadas.

También realizó una comparación con la semaforización estatal de la quincena pasada, y explicó que había sólo seis municipios en color naranja, pero a partir de este lunes pasaron a 21, se trata de Acajete, Actopan, Alto Lucero, Banderilla, Coatepec, Coatzacoalcos, Cuichapa, Emiliano Zapata, Jalacingo, Xalapa, Jilotepec, Minatitlán, Misantla, Naolinco, Orizaba, Perote, Tepetitlán, Tlalnelhuayocan, Tlapacoyan, Veracruz y El Higo. ●

**CUITLÁHUAC GARCÍA JIMÉNEZ**  
Gobernador de Veracruz

“La entidad continúa en verde en el semáforo epidemiológico, pues con base en el sistema de puntuación se repiten los mismos puntos (7)”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	13

# Acepta Marx Arriaga que hay carga política en los libros de texto

No son un material neutro, **responden a “un proceso histórico y a una situación clara”**, afirma; el de Historia siempre ha sido controversial: expertos

**TERESA MORENO  
Y ALEXIS ORTIZ**

—nacion@eluniversal.com.mx

Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), sostuvo que los libros de texto gratuitos no son materiales neutros, sino que responden “a un proceso histórico y situación clara”, y deberán entenderse de acuerdo con las posturas políticas del momento.

Indicó que quien los diseña debe entender que se relacionan

con la toma de decisiones, “como en la reflexión ética que se está desarrollando a través del Estado para plantear los valores que guíen el comportamiento de la ciudadanía”.

El 23 de marzo, en una sesión de capacitación virtual a los voluntarios que participaron en los procesos de elaboración de los libros para el ciclo 2020-2021, indicó: “Uno pensaría que todo lo que aparece en el libro es el conocimiento que tiene el ser humano a través de un proceso enciclopédico,

[que] todos los saberes se vierten en él, pero no es así”.

Advirtió que “dependiendo del contexto histórico y político el Estado va afianzando, a través de sus políticas públicas en la educación, cuáles son los conceptos que socialmente se entienden como verdaderos”.

Especialistas indican que el libro de Historia siempre ha sido el que más controversia ha generado e indican que el debate debe ser técnico-pedagógico y no político-ideológico.

| **A6 Y A30** |

**MARX ARRIAGA**

Director de Materiales  
Educativos de la SEP

**“El libro no es una situación neutra, se toman decisiones que afectan en la construcción de la identidad nacional”**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	13

# “LIBROS DE TEXTO DE LA SEP NO PUEDEN SER NEUTRALES”

Materiales corresponden a contexto y a posturas políticas del momento, **argumenta responsable de su renovación; contenido “toma una posición ética acerca de la agenda democrática”, dice**

Texto: **TERESA MORENO Y ALEXIS ORTIZ**

—nacion@eluniversal.com.mx

Los libros de texto gratuitos no son materiales neutros, responden “a un proceso histórico y situación clara” y deberán entenderse de acuerdo con las posturas políticas del momento, adelantó Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), quien estableció: “El libro de texto toma una postura ética acerca de una agenda democrática”.

El pasado 23 de marzo, al brindar una sesión de capacitación virtual a los voluntarios que participaron en los procesos de elaboración de los libros para el ciclo escolar 2021-2022, dijo que es fundamental que quien diseña los ejemplares entienda que no es un material neutral.

“Es fundamental que el que diseña entienda que no está ante un material neutro, sino que se relaciona tanto con las costumbres, la moral individual y toma de decisiones como en la reflexión ética que se está desarrollando a través del Estado, para plantear los valores que guíen el comportamiento de la ciudadanía.

“El libro no es una situación neutra, se toman decisiones que afectan en la construcción de la identidad nacional, del individuo en su carácter ético, como reconociéndose dentro de un macro y pequeños entornos”, dijo.

Arriaga citó el libro *The Politics of the Textbook (La política de los libros de texto)*, de Michael Apple y Linda K. Christian-Smith, para señalar que dichos materiales

contienen una carga social, política y cultural que, como parte de un currículum, ayudan a establecer los cánones de lo verdadero y recrear un mayor punto de referencia respecto a lo que realmente son el conocimiento, la cultura, las creencias y la moralidad.

“Uno pensaría que todo lo que aparece en el libro es el conocimiento que tiene el ser humano a través de un proceso enciclopédico, [que] todos los saberes se vierten en él, pero no es así”.

Indicó que, “dependiendo del contexto histórico y político, el Estado va afianzando, a través de sus políticas públicas en la educación, cuáles son los conceptos que socialmente se entienden como verdaderos”.

Explicó que los libros de texto gratuitos son herramientas fundamentales del Estado para plantear los valores que guíen el comportamiento de sus ciudadanos, cuestiones morales y las costumbres que son aceptadas en algún momento histórico. De hecho, uno de los temas que abordó en la capacitación llevaba como título *Función política y pedagógica de los libros de texto*.

Pidió precaución al diseñar, pues puede resultar fácil a través de la legitimación que provea cierto nivel académico o posición dentro de la estructura educativa, es decir, la SEP, señala conceptos

que se asuman como verdaderos, lo que a la larga puede generar problemáticas sociales.

“El libro de texto responde a un proceso histórico y situación clara. Podemos hacer un corte sincrónico a través de esta diacronía histórica y entender cada uno de estos materiales con relación a los

usos y costumbres y las posturas políticas en su momento”.

La Dirección General de Materiales Educativos ofreció capacitaciones virtuales entre el 22 y el 26 de marzo a 2 mil 365 voluntarios para participar en el rediseño de los primeros 18 libros de texto que serán distribuidos en el ciclo escolar 2021-2022; el objetivo, dijo Arriaga, es “generar sujetos críticos de los juegos de poder que rodean al diseño de los materiales didácticos”.

Para el sustento teórico, el funcionario refirió que no se recurriría al pedagogo brasileño Paulo Freire, uno de los cánones en materia educativa; en lugar de ello, se privilegió la visión teórica de la escuela bajtiniana, el Círculo de Bajtín, basada en el pensamiento de los teóricos marxistas de la extinta Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas Mijail Bajtín y Valentín Volóshinov, por ejemplo.

Al citar a otros autores, señaló que los libros son instrumentos de poder con una carga ideológica y visiones hegemónicas determinadas, y que en la escuela el discurso está determinado por mecanismos de poder.

“La meta es reflexionar cómo podemos cambiar el armado de libros de texto monológicos donde se dé una sola visión del mundo, una sola verdad, frente a un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	13

texto que permita la interacción de las voces”, señaló.

Criticó que los textos y el currículo educativo van preparando a los individuos a formar parte de alguna de dos posiciones: una subordinada o una dominante, y

que desde la misma manera en como se relata el discurso y la toma de decisiones con respecto a lo que se incluye o no se pueden abrir brechas.

El pasado 14 de marzo se cerró la convocatoria que lanzó la SEP para integrar 12 grupos de trabajo para el rediseño de libros para las materias de Español, Ciencias Naturales, Historia, Geografía, así como cuadernos de actividades y aprendizajes de tercero a sexto grados de primaria.

Se convocó a participar a normalistas, investigadores, becarios del Conacyt, profesores, bibliotecarios, maestros jubilados, cronistas y población en general. La convocatoria ha levantado polémica porque se pretende que entre marzo y mayo los textos estén listos para que la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos los pueda producir y entregar antes del 1 de agosto.

Contrario a lo que establece la convocatoria, el argumento de las autoridades es que los maestros que participan “conocen perfectamente” los libros de texto, que

sólo se van a hacer ajustes, actualizaciones o cambios, pues no es posible elaborar un libro “completamente original”, como demandó la propia SEP.

“¿Cuándo pueden salir?, para este ciclo escolar 2021-2022 o para 2022-2023, dependiendo de cuáles se terminen”, dijeron las fuentes consultadas.

Todavía no hay planes de estudio, pero los libros ya se están elaborando; sus contenidos, dijeron, serán “más humanistas”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	30

# El de Historia, el libro que más quieren controlar los gobiernos

Desde 1993, el contenido del libro de la SEP ha estado en debate; en él permea una visión revolucionaria y al mismo tiempo conservadora, dicen especialistas

**YANET AGUILAR SOSA**

—yanet.aguilar@eluniversal.com.mx

El libro de Historia o aquellos materiales educativos que a lo largo de los años se han elaborado en el área de Ciencias Sociales (junto con Civismo, o Cívica y Ética) para hablar de la historia de México, han sido los que más controversias, desatinos y discusiones han generado entre los especialistas que han colaborado con el diseño y ahora rediseño de los Libros de Texto Gratuitos (LTG) de la Secretaría de Educación Pública.

En medio de los cuestionamientos que se han dado a partir del rediseño de los libros impulsados por el director de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, y de las críticas que ha generado este rediseño sin que se conozca el diagnóstico que lo sustenta, sin directrices claras ni cronogramas y más bien hecho con prisa y sin transparencia, que debe quedar cerrado el 31 de mayo, especialistas en educación analizan las implicaciones del proceso y visualizan el riesgo que corre si se hace a contrarreloj y con una visión particular.

Los expertos aseguran que en el modelo curricular de 1970 a 1993 no existió un libro específico de Historia, por eso la discusión de 1993 que giró en torno a que "la historia de México se había desdibujado" fue emblemática, y a partir de ese año se incorporó la Historia de México a los libros de texto de primaria. Así ha quedado establecida en los libros de 4º y 5º, cuya tercera edición es de 2019, hecha para el ciclo escolar 2020-2021.

En 1993, afirman, hubo una discusión curricular muy fuerte porque se encargó a un grupo de especialistas llamado El Castillo de Chapultepec que diseñara los libros de historia, los contenidos generaron la oposición de otro grupo de expertos porque dichos libros "estaban cargados de ideología y eran tendenciosos", así que los desecharon.

La doctora en pedagogía e investigadora del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), Susana Quintanilla, quien colaboró en los rediseños de 1970 y 1993, dice que sin duda hay mucho que modificar y discutir.

"Se ha pasado de las grandes reformas a rediseños constantes desde hace tiempo, en especial

en los libros que tienen que ver con la Historia de México y los de Ciencias Naturales, que añaden a la sexualidad. Los libros de texto siempre están sujetos a cuestiones de revisión e implican todo un debate, pero debe ser un debate técnico-pedagógico, no tiene porque ser un debate político-ideológico".

La especialista en la historia de la educación, la vida intelectual y la investigación científica en México señala que la cuestión de cómo se ubica la historia tampoco es nueva, así lo intentaron Martín Luis Guzmán y Jaime Torres Bodet, ellos reconocían tres etapas históricas, la Independencia, la Reforma y la Re-

volución, y ellos se asumían como la Revolución. "ahora lo que se puede inferir del discurso de López Obrador es que será la cuarta etapa, con exactamente la misma visión, una visión nacionalista revolucionaria pero muy conservadora".

Agrega que el debate de los 90 giró en torno de que se habían incorporado hechos muy recientes, hubo una decisión de "lleguemos hasta el Movimiento del 68 y luego dar otra serie de contenidos". En la actualidad, en el libro de Historia de 5º grado, que es la historia de México "trae hasta la transición democrática y las elecciones, con López Obrador; tampoco es que estemos en el mundo arcaico".

Para Carolina Crowley Rebaté, maestra en Educación y doctora en Ciencias Sociales, el problema no es tanto lo ideológico sino los errores que traerá: "Pensar que nos van a cambiar la historia y nos van a poner un rollo ideologizante causa polémica, veo difícil que así sea; creo que será un proceso lleno de errores igual que su convocatoria".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	30

La experta en pedagogía curricular dice que en la actualidad hay un discurso que se trata de poner a debate: “¿Por qué decir que la historia la van a ‘volver a regresar’? si la historia ha estado en los libros de texto desde 1993, incluso las modificaciones recientes en el libro de historia de 5º de este ciclo escolar ya se encuentra el nombre del presidente Andrés Manuel López Obrador, todavía no termino de comprender este discurso de aquellos que no quieren que se cuente la historia porque la historia está contada”.

Crowley Rabatté señala que por ahí de 1990 los libros de texto tenían mezclado Formación cívica e Historia, “nos topamos luego con que el libro de Historia ya es un libro como tal en 1993, entonces la preocupación ahora tiene que ver con cómo un contenido que lo desarticulas de su área científica de pertenencia cómo son las Ciencias Sociales, lo empiezas a articular, y entonces empiezan a hablar de la transversalidad de los materiales curriculares”.

Crowley, quien ha analizado las convocatorias lanzadas por la Dirección de Materiales Educativos, dice que el proceso está tan hecho a la prisa que entre los 18 libros que la SEP pretende rediseñar se encuentran tres libros que no existen o al menos no han comenzado a circular: los Cuadernos de aprendizaje de Historia para 4º, 5º y 6º año.

“Creo que fue un error de la SEP en la Convocatoria, de otra forma no me lo explico porque no he encontrado ninguna pista de ellos; salta porque si es una convocatoria para el rediseño de los libros de texto, incluyen estos libros o estas categorías de participación; te das cuenta de este terrible error de la SEP porque en algunos comunicados de prensa ya no saben si son 18 o son 16 libros de texto, que tampoco cuadra porque tendrían que estar ha-

blando de 15 libros, tendrías que eliminar estos tres libros que no existen”, dice Carolina Crowley Rebatté.

Los que si existen, agrega, son nueve nuevos libros que la SEP ha incluido en el catálogo durante este ciclo escolar, que son toda la serie de Formación Cívica y Ética, de 1º a 6º año, los Cuadernos de aprendizaje de Formación Cívica y Ética de 5º y 6º y el Cuaderno de actividades de Geografía de 6º año.

Sin embargo, el proceso de convocatoria, capacitación y rediseño actual de los libros de texto es muy cuestionable. El doctor Germán Álvarez, director del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav, destaca que la situación es complicada porque este rediseño no está hecho sobre un diagnóstico de por qué no sirve el libro de Historia o el de Español o por qué no han funcionado o qué se podría mejorar en ellos.

“No se sabe realmente cuál es el criterio a partir del cual se tomó la determinación de hacer esta convocatoria para el rediseño, y sería necesario no solamente para nosotros como profesionales de la investigación sino en función de las necesidades que tiene el sistema educativo a nivel básico y sobre todo para los niños y los profesores que trabajarán con ellos” afirma Álvarez.

Susana Quintanilla insiste en que no hay que perder de vista que los libros de texto son un elemento didáctico que no debe atender a grandes posturas políticas e ideológicas, sino que atiende nuevas corrientes de pensamiento educativo, experiencias concretas, didácticas y cuerpos especializados.

Pero también advierte que la inexperiencia de Arriaga es tremenda, “no sé si se cree como un nuevo Martín Luis Guzmán pero no le llega ni a los talones. Me puse a revisar su *currículum*, tiene algunas publicaciones de filología hispánica, ninguna de ellos tiene ninguna cita, no tiene ningún conocimiento del campo de la investigación educativa”.

Y por ello su preocupación ante el rediseño es que estamos ante algo que “es entre amalgama y champurrado”, pero además sentencia que “una reforma que parta de falsedades siempre es peligrosa, siempre, independientemente del uso que se le quiera dar”.



**CAROLINA CROWLEY**  
Maestra en Educación

**“Pensar que nos van a van a poner un rollo ideologizante causa polémica, veo difícil que así sea; será un proceso lleno de errores”**



**SUSANA QUINTANILLA**  
Investigadora Cinvestav

**“Los libros de texto están sujetos revisión e implican todo un debate, pero debe ser uno técnico-pedagógico, no político-ideológico”**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	13

AGUASCALIENTES

# Impulsan entrega de libro regional de texto gratuito

*Aguascalientes, la entidad donde vivo* lo recibirán alumnos de tercer grado, señalan

**Aguascalientes.**— Los estudiantes de tercer grado de educación básica recibirán el libro de texto gratuito *Aguascalientes, la entidad donde vivo*, a fin de elevar su nivel académico con nuevas tecnologías que les permitan ser más competitivos tanto a nivel nacional e internacional.

Los autores de la obra son Aurora Terán, Lucero Ayeser Hernández, Teodulfo Soledad, Efraín Alcalá y José Manuel Trujillo, bajo la coordinación de Derly

Estrada Dávila, mientras que la portada es obra de Christian Garduño Ortiz *Rocko*.

En la presentación de la obra, el gobernador Martín Orozco Sandoval agradeció su colaboración en esta nueva versión, que combina la tecnología y la pedagogía, con lo que Aguascalientes se convierte en un parteaguas en la historia de los libros de texto.

Además, expresó que la educación en Aguascalientes se está adecuando a las nuevas tecnologías, porque así lo exige el ámbito global, lo cual es positivo para los estudiantes que se forman en las aulas del estado.

Orozco Sandoval dijo que esta cuarta versión se creó con contenidos amenos y fáciles de com-

prender, pues lo importantes es el rescatar los acontecimientos del pasado para entender las situaciones que los niños viven en su entorno más cercano.

El director del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) Ulises Reyes, comentó que la publicación se convertirá en una herencia para el sector de la educación en México y fortalecerá los trabajos de desarrollo disciplinar, metodológico y técnico de maestras y maestros en la entidad.

*Aguascalientes, la entidad donde vivo* responde a la encomienda de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de diseñar materiales adecuados a los contextos de cada estado.

Informó que el libro se entregará a más de 28 mil niñas y niños de tercer grado de primaria.

Explicó que a través de un teléfono inteligente, las y los estudiantes podrán interactuar con gráficos e imágenes en realidad aumentada, reforzando los aprendizajes obtenidos. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	8

BUSCAN MEJORAR EVALUACIÓN

## Recopilan propuestas docentes

POR LAURA TORIBIO

*laura.toribio@gimm.com.mx*

La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) lanzó una consulta para maestros y otras figuras docentes a fin de conocer su opinión y propuestas sobre las características de una evaluación diagnóstica, formativa e integral para mejorar su trabajo y práctica cotidiana.

El objetivo es que ellos mismos impulsen su propia evaluación para apoyar la mejora de su trabajo.

La consulta concluye el próximo 7 mayo y está disponible a través de la página web <https://www.gob.mx/mejoredu>

Este ejercicio permitirá que los docentes, directores, supervisores y asesores técnico-pedagógicos compartan sus experiencias de evaluación, así como sus reflexiones y propuestas para la implementación de una evaluación diagnóstica, formativa, integral y contextualizada sobre el trabajo en sus respectivos centros escolares.

La consulta, en la que pueden participar libremente los docentes que



Foto: Archivo

Todos los docentes pueden participar en la estrategia.



### Impulso educativo

El proyecto busca darle voz y recuperar la experiencia docente en un tema de gran importancia

así lo deseen, forma parte de una estrategia elaborada por esta institución para desarrollar una evaluación distinta que, basada en la participación de las y los docentes, sea una herramienta útil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	38

FRENA A SHEINBAUM

# Salud rechaza vuelta a las aulas en semáforo amarillo



México alcanza 209 mil 702 muertes y 2 millones 281 mil 840 contagios por Covid

VÍCTOR CHÁVEZ  
vchavez@elfinanciero.com.mx

La Secretaría de Salud frenó ayer a la jefa de Gobierno de la CDMX, Claudia Sheinbaum, pues no se autorizará el regreso a clases en escuelas públicas en semáforo amarillo.

“El regreso a clases será sólo en semáforo verde; si se está en amarillo, y sólo si se encuentra en un nivel muy bajo de casos, se puede ir trabajando;

## LOS ESTIMADOS.

El informe precisa que las muertes totales estimadas ascienden a 228,014, y que los casos positivos estimados alcanzan los 2'473,194.

pero no para ir de inmediato a clases, sino sólo para cuando se pase al color verde” y ya con “un avance de maestros vacunados”, respondió, a pregunta expresa, el director de Epidemiología, José Luis Alomía.

El funcionario fue cuestionado sobre las afirmaciones de la jefa de Gobierno, quien el fin de semana afirmó que “hay que ver cómo evoluciona la pandemia para decidir si incluso en el semáforo amarillo podríamos regresar a clases”.

De acuerdo con el informe, la ca-



NICOLAS TAVIRA

COMPLETO. Aplicación de la segunda dosis en la alcaldía Magdalena Contreras.

pital aún es la entidad con el mayor número de casos, al registrar 9 mil 612 casos activos—de los 25 mil 685 que hay en todo el país—; además reportó 621 mil 687 casos confirmados y 40 mil 562 defunciones.

Con 19 estados en color amarillo de “riesgo medio” y 8 en verde de “riesgo bajo”, ayer la Secretaría de Salud confirmó otras 364 muertes en las últimas 24 horas, que suman 209 mil 702, y mil 627 contagios más, que acumularon 2 millones 281 mil 840 casos.

Sobre el avance de la vacunación, indicó que se avanzó con la aplicación, hasta el corte de las 16 horas, de 277 mil 537 nuevas dosis, que

sumaron 11 millones 703 mil 164 en total, de las 16 millones 900 mil 850 dosis que han llegado al país, con el nuevo embarque de ayer de 487 mil 500 de Pfizer. Las dosis a adultos mayores aumentaron a 8 millones 936 mil 919.

Alomía reportó que los casos con reacciones negativas a la vacuna se elevaron a 14 mil 873—0.1% del total—, de los cuales, los casos graves son 172 y 54 se encuentran hospitalizados.

Son 787 casos con AstraZeneca, 31 graves; de Pfizer son 13 mil 226 y 96 graves; de SinoVac, 572 y 31 graves; de SputnikV, 211 y 7 graves, y de Cansino, 70 y 6 graves.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	6

# En próximo ciclo escolar, van por clases presenciales



El regreso a clases presenciales para el ciclo escolar 2021-2022, que se prevé sea en agosto próximo, será paulatino y bajo estrictas recomendaciones epidemiológicas, advirtió el director general de Epidemiología José Luis Alomía.

Dijo que ante el avance de la vacunación que se tendrá en próximos meses, “la actividad escolar ya tampoco estaría contribuyendo, en su momento a la mortalidad o la letalidad que se ha estado dando en estos grupos (mayores de 60 años de edad), o inclusive la generación de enfermedad grave”.

Aclaró que para hacer realidad el regreso a clases presenciales, deberá existir una coordinación entre los padres de familia y los planteles educativos, quienes tendrán que seguir los lineamientos y protocolos que emitirán las autoridades federales.

“Hay toda una planeación que ya se está llevando a cabo, para ver el retorno a clases en lo que será el ciclo escolar 21-22 (2021-2022), dado que es en una temporalidad todavía de más meses adelante, los riesgos irán disminuyendo en función de que se seguirá vacunando y no sólo se tendrá cubier-

ta la población de mayores de 60, sino seguro también estarán los de 50 a 59 (años) y porqué no pensar que estarán inclusive ya persona de 40 a 49 (años)”.

El funcionario federal dijo que las medidas para el regreso a clases en las aulas serán estrictas y deberán iniciar con un filtro familiar, para evitar enviar a alumnos enfermos, además durante las clases, los maestros y personal docente deberán dar seguimiento a los alumnos y, la asistencia tendrá que ser escalonada para permitir la sana distancia, es decir que los grados y grupos tendrán que dividirse en horarios y días.

En este contexto, ayer México reportó un total de 2 millones 281 mil 840 personas contagiadas con Covid-19; además, 209 mil 702 persona que fallecieron por esta enfermedad y una epidemia activa en 25 mil 685 personas.

En cuanto al avance de la vacunación, hasta ayer se han aplicado un total de 11 millones 703 mil 164 dosis de vacunas contra Covid-19, de ellas, 7 millones 486 mil 701 han sido primeras dosis para adultos mayores y de ellos 1 millón 450 mil 218 ya cuentan con el esquema completo de dos dosis.

Mientras tanto se han aplicado 756 mil segundas dosis al personal de salud y 155 mil 172 continúan con primera dosis. / **KARINA AGUILAR**

**unomásuno**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	14

# Asegura Barbosa que es posible regresar a clases presenciales para agosto en Puebla



MIGUEL CELAYA  
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

cionalidades que requieren presencialidad.

**¿Cómo será?** Las autoridades de Puebla proponen que el regreso de clases será por etapas de preescolar hasta bachillerato, con los cuidados necesarios a fin de dar certidumbre a las y los alumnos, padres de familia y docentes, estas son:

- Prever cierre del ciclo escolar**
- Seguimiento de acciones solidarias**
- Formación para atender regiones del estado**
- Compensatoria**
- Acondicionamiento de instituciones para ello se trabajó en "Lineamientos para el regreso escolar seguro en educación obligatoria".**

**E**l gobernador de Puebla, Miguel Barbosa Huerta, y el titular de Secretaría de Educación en el estado, Melitón Lozano, informaron que tras una evaluación y de la mano con la federación es posible regresar a clases presenciales en agosto, debido a que se requiere una fase de preparación para no regresar de forma "improvisada".

**¿Por qué importa?** El secretario de Educación destacó que existen retos educativos imprescindibles de atender, como lo son las necesidades de aprendizaje y las socio-emo-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	1	22

## Estudiante de secundaria dispara contra uniformados y es abatido en Tenesi

AP

Knoxville. Un estudiante de secundaria de Tenesi disparó ayer un arma de fuego contra agentes de la policía y murió durante el tiroteo, informaron las autoridades.

El director de la Agencia de Investigaciones de Tenesi, David B. Rausch, informó que la policía se presentó en el lugar para atender el reporte de un hombre posiblemente armado dentro de la escuela secundaria Austin-East Magnet, en Knoxville.

Los agentes encontraron al sospechoso dentro de uno de los baños y le ordenaron que saliera, pero el joven no cooperó. Fue entonces que abrió fuego y la policía respondió, añadió Rausch.

El estudiante murió en la escuela y un policía resultó herido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	NACIONAL	8

BUSCAN MEJORAR EVALUACIÓN

## Recopilan propuestas docentes

POR LAURA TORIBIO

[laura.toribio@gimm.com.mx](mailto:laura.toribio@gimm.com.mx)

La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) lanzó una consulta para maestros y otras figuras docentes a fin de conocer su opinión y propuestas sobre las características de una evaluación diagnóstica, formativa e integral para mejorar su trabajo y práctica cotidiana.

El objetivo es que ellos mismos impulsen su propia evaluación para apoyar la mejora de su trabajo.

La consulta concluye el próximo 7 mayo y está disponible a través de la página web <https://www.gob.mx/mejoredu>

Este ejercicio permitirá que los docentes, directores, supervisores y asesores técnico-pedagógicos compartan sus experiencias de evaluación, así como sus reflexiones y propuestas para la implementación de una evaluación diagnóstica, formativa, integral y contextualizada sobre el trabajo en sus respectivos centros escolares.

La consulta, en la que pueden participar libremente los docentes que



Foto: Archivo

Todos los docentes pueden participar en la estrategia.



### Impulso educativo

El proyecto busca darle voz y recuperar la experiencia docente en un tema de gran importancia

así lo deseen, forma parte de una estrategia elaborada por esta institución para desarrollar una evaluación distinta que, basada en la participación de las y los docentes, sea una herramienta útil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	METRÓPOLI	21

# Exhortan a adultos a seguir con vacunación

**CECILIA NAVA**

Las personas adultas mayores deben aplicarse la segunda dosis de la vacuna contra el Covid-19 para elevar la protección contra casos graves, destacó la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, al presentar el primer reporte de la jornada que se desarrolló ayer en las alcaldías Azcapotzalco, Miguel Hidalgo, Cuajimalpa, La Magdalena Contreras y Milpa Alta.

"Es importante decir que son vacunas que para casos graves tienen una eficacia mucho más alta. Cuando se habla de eficacia general de una vacuna, se habla digamos del contagio del Covid, pero todas las vacunas tienen una eficacia muy alta para casos graves de Covid, sobre todo, después de la segunda dosis, eso es muy importante", expresó en videoconferencia de prensa.

Sobre la respuesta que da la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que señala que no es adecuado regresar a las aulas en semáforo amarillo y que levantaría una encuesta, la jefa de Gobierno, dijo

que el retorno a las aulas será siempre y cuando se garantice la seguridad y la salud de los docentes.

Aseguró que no hay contradicción "entre ellos y nosotros, y nosotros vamos a apoyar a la Autoridad Educativa Federal en todo lo que se requiera".

Esto se da ante la declaración de la mandataria, sobre que ya vacunado el personal educativo habría posibilidad de que los alumnos regresen a clases presenciales en semáforo amarillo.

"Me parece que lo más importante, y en eso hay total acuerdo, y obviamente es la autoridad educativa federal quien tiene el mayor diálogo con ellos –y en lo que requieran van a recibir todo el apoyo–, estamos de acuerdo en que es importante regresar clases, también los maestros", comentó.

"Número dos, todos estamos de acuerdo en la seguridad para los maestros, las maestras, todo el personal educativo y para los niños y niñas; y número tres, estamos de acuerdo en que se vacunen todos los maestros y todo el personal educativo; y número cuatro, también en que se arreglen todas las escuelas antes de la entrada a clases", subrayó.

**Claudia Sheinbaum** aseguró que con diálogo autoridades y maestros acordarán el regreso a clases presenciales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	NACIONAL	7



## DECISIÓN

### CNTE lanza encuesta para retorno

En medio del debate sobre el regreso a clases presenciales, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) lanzó una consulta con el objetivo de recuperar información que permita valorar

las condiciones de infraestructura y sanitarias en los planteles educativos a nivel nacional.

Ésta se llevará a cabo a través de un formulario en Google Forms.

— Laura Toribio

# OPINIÓN

## SEP

- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- **Columna El Cristalazo / El inductramiento gratuito (La Crónica de Hoy, p. TRES)**
- **Editorial Los libros de la polémica (El Universal, p. 10)**
- **Columna Café Político / Como antes, Palacio controlaría elecciones (El Economista, p. 37)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El futuro en sombras / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. DOS)**
- **Columna Hechos y susurros / Péguete al árbitro (24-Horas, p. 10)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Agradece a maestros de CCH-Naucaupan, donde estudió hace 50 años (La Jornada, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Aprender de Japón: prefirió cerrar estadios que escuelas (La Jornada, p. 2)**
- **Columna De política y cosas peores / Adoctrinaran a los niños... (Reforma, p. 11)**
- **Columna Sextante / Seriedad (Excélsior, p. 6)**
- **Columna Los numeritos / Las ocho semanas más intensas (24-Horas, p. 16)**
- **Columna La Feria / Un singular momento democrático (El Financiero, p. 34)**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	AL FRENTE	2



**Que** la Junta de Coordinación Política del Senado presidida por **Ricardo Monreal** hará un último intento por lograr consenso sobre la regulación del uso lúdico de la marihuana antes de que las comisiones dictaminadoras soliciten una nueva prórroga a la Suprema Corte de Justicia, encabezada por el ministro **Arturo Zaldívar**. Eso sí, el líder parlamentario de Morena llamó a los senadores a no precipitarse y terminar aprobando una mala ley en la materia.

**Que** durante la reunión virtual del jueves pasado de la Conago, gobernadores de varios estados, en la voz de la sonorenses **Claudia Pavlovich**, pidieron a la autoridad federal que privilegie la vacunación de todo el personal de salud y médicos, incluso de segunda línea y que atienden población en general, antes que a los maestros, y externaron sus dudas sobre el regreso a clases y la logística para la aplicación de los biológicos. La secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, se comprometió a que en la próxima reunión acudirán los secretarios de Educación Pública, **Delfina Gómez**, y de Bienestar, **Javier May**, para dar respuesta a sus peticiones.

**Que** **Ricardo Sheffield**, ex titular de la Profeco y hoy candidato de Morena a alcalde de León, rechazó presentar su declaración tres de tres en Guanajuato argumentando que no entregará información sensible al fiscal estatal, **Carlos Zamarripa**, a quien acusó de ser "líder de la delincuencia organizada". Aseguró que ya había entregado la documentación para tal efecto ante el INE, por lo que no ve la necesidad de repetir el proceso en la plataforma de Transparencia Mexicana y el Comité de Participación Ciudadana del Sistema Estatal Anticorrupción. ■





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

# El indoctrinamiento gratuito

Rafael Cardona

Twitter: @CardonaRafael  
rafael.cardona.sandoval@gmail.com  
elcristalazouno@hotmail.com

En el lejano año de 1959 el presidente Adolfo López Mateos dijo: “...En un país de tantos desheredados, la gratuidad de la enseñanza primaria supone el otorgamiento de libros de texto, por lo que hemos resuelto que el gobierno les done a los niños de México...”

Como se ve claramente la necesidad del libro único, gratuito y obligatorio no tenía finalidades doctrinarias ni mucho menos de imposición dogmática. Apostaba —lejos del dictado cardenista sobre la educación socialista—, por una enseñanza liberal, universal y pareja.

Dice Elizer Ixba Alejos (Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados), “el 12 de febrero de 1959, el presidente Adolfo López Mateos creó, por decreto, la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) para encargarse de “fijar, con apego a la metodología y a los programas respectivos, las características de los libros de texto destinados a la educación primaria” (Diario Oficial, 1959).

“Esta iniciativa tenía como fun-

damento el mandato constitucional de proporcionar a los mexicanos una educación obligatoria y gratuita. La gratuidad sólo sería plena cuando los alumnos de las escuelas primarias recibieran, sin costo, los libros indispensables para sus estudios y tareas (Diario Oficial, 1959).

“Entregar una obra escolar gratuita a los alumnos de primaria no constituía ninguna novedad en México. Desde el porfiriato y en los gobiernos de Álvaro Obregón, Lázaro Cárdenas y Manuel Ávila Camacho se realizaron esfuerzos para proveer de materiales de lectura y cartillas de alfabetización a las escuelas del país (Martínez, 2002: parte I). La originalidad, y punto de discordia de la iniciativa, se localiza en la triada gratuito-único-obligatorio que caracteriza hasta hoy al LTG y en las funciones y facultades que el Estado adquiría (Quintanilla e Ixba, 2011).

“Por primera vez en la historia de México no habría distingos entre niños de escuelas primarias públicas y privadas, rurales y urbanas; cuando menos no en el material educativo que el Estado se propondría entregar. Por el carácter gratuito, único y obligatorio del libro de texto, todos los alumnos, por grados y asignaturas, recibirían los mismos impresos.

“Sus profesores, además, debían utilizarlos en clases y no solicitar textos comerciales excluidos del catálogo oficial de la Secretaría de Educación Pública (SEP), so pena de incurrir en desacato.

“De este modo, el Estado mexicano, señalaban sus críticos, no sólo unificaba contenidos, sino que se atribuía funciones de autor, editor, impresor y distribuidor e ingresaba a un mercado como un contrincante formidable, capaz de producir tirajes impresionantes, difíciles de igualar por otras editoriales, y de llevar los libros a los rincones de un territorio vasto y, en muchos casos, de difícil acceso.

“Una proeza que hasta ese momento, y quizá hoy, ninguna empresa había logrado...”

Y sigue logrando, ahora con el avance hasta los textos de educación secundaria.

Pero si bien el origen de los libros fue la gratuidad en un país de miserables (las cosas no han cambiado), obviamente los sucesivos gobiernos impusieron la historia oficial, entre otras cosas. También impusieron el idioma oficial aunque en tiempos recientes se hayan hecho ediciones paralelas en lenguas indígenas.

También se hicieron libros

para ciegos. Hoy se editan cerca de 200 millones de ejemplares. En 1959 se tiraron seis millones en la naciente Comisión Nacional presidida por Martín Luis Guzmán cuya calidad cultural —junto a la Jaime Torres Bodet, el secretario de Educación de entonces—, palidece junto a la de Marx Arriaga o Pedro Zalmerón, por cierto.

La historia oficial de México es, como todos sabemos un amasijo de patrañas, mentiras, falsas verdades y abrazos en Acatempan sin lo uno y sin lo otro. Los villanos viajan en primera y los héroes reales a veces en segunda. Es una historia manida y sobada, de frases hechas y huecas, como esos lemas del mármol donde la patria es primero, los valientes no asesinan y las armas nacionales se cubren de gloria.

Historia de cartón, es cierto.

Pero ahora esa cartonería va a ser sustituida por otra tan oficial como la anterior. Tan llena de mentiras y mitos como todo ese desechable conjunto de leyendas y consejas.

Por eso el gobierno actual quiere cambiar apresuradamente el contenido de los libros, para imponer desde el parvulario una doctrina confusa y contrahecha, una mezcla de romanticismo indigenista (y por lo tanto falso), una engañosa concepción de la cultura de los pueblos originarios y una vocación catequista de iglesia presbiteriana o evangélica.

Todo esto es tan aberrante como subir un mamut al aeroplano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	NACIÓN	10

## EDITORIAL

# Los libros de la polémica

**E**l domingo, luego de que la Secretaría de Educación Pública confirmara que se trabaja en el rediseño de los contenidos de los libros de texto gratuitos, el presidente expuso uno de los motivos para esa decisión: “los teóricos de oligarcas modificaron anteriormente los libros para que se olvidara la historia”.

Ayer lunes sumó varias razones más: 1) ¿cómo vamos a estar enseñando nosotros con libros del periodo neoliberal?, 2) se fortalecerán valores culturales y morales, y 3) se incluirá “una base humanista, para estar siempre pensando en los demás, en la sociedad”.

Los criterios pedagógicos no aparecen en el discurso oficial.

El mandatario rechazó que estén elaborándose “al vapor”, pues desde hace año y medio se formó una comisión de contenidos en la SEP.

En noviembre de 2019 efectivamente anunció que habría modificaciones a los libros de texto de educación básica “para exaltar los valores que tenemos como mexicanos”.

La Secretaría de Educación detalló el proceso hace apenas unos días: del 22 al 26 de marzo se dio capacitación a los 2 mil 365 “diseñadores de materiales didácticos” que fueron seleccionados.

“Posterior a la capacitación de los grupos de diseñadores -explica la SEP-, y mediante un examen de diagnóstico y final, fueron seleccionados mil 882 participantes, por lo que, al 5 de abril de este año, entregaron mil 92 materiales didácticos entre secuencias didácticas, proyectos u otras modalidades de trabajo”.

De acuerdo con la información de la Se-

cretaría, en 10 días, del 27 de marzo al 5 de abril, se produjeron mil 92 materiales. ¿Hay que felicitar a los diseñadores de materiales didácticos por su eficiencia o preocuparse por la elaboración de contenidos para 20 millones de alumnos en tiempo récord?

Especialistas consultadas por este diario mencionan que el argumento de que la historia está ausente de los libros es falso, pues desde 1993 hay un texto específico para esa materia, además de que lamentan que la revisión se enfoque con criterios político-ideológicos en lugar de aspectos técnicos-pedagógicos.

El funcionario al frente del proceso, Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública ha dicho que la elaboración de contenidos no es neutral y que el libro de texto responde a las posturas políticas del momento.

No es la primera vez que la modificación a los libros de texto gratuitos encienden debate en la opinión pública. Lo que está en el centro ahora es que hay una visión reducida de un grupo y se olvida la riqueza que significa la colectividad. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	POLÍTICA	37



## Como antes, Palacio controlaría elecciones

**A**siete semanas y media de las elecciones, pese a que sus datos muestran que no pierden la mayoría en la Cámara de Diputados, en Palacio Nacional, están muy nerviosos por la posibilidad de que ni con alianzas retengan la mayoría calificada.

Eso explicaría la rijosidad presidencial, pero sería explicación incompleta, pues tiene todo el tiempo a su favor, ya que en poco tiempo Palacio escogerá cuatro nuevos consejeros del INE y lo podrá controlar.

Pero no basta, por eso el blitzkrieg presidencial contra el INE para minar la autonomía y hacerlo totalmente dependiente del Ejecutivo federal, satisfactoria versión siglo 21 de la vieja Comisión Electoral que desde Bucareli todo controlaba.

### Proponen otra vez el IVA generalizado

Hace 17 años, el tema del IVA "copeteado" que proponía **Vicente Fox** fracturó la alianza Madrazo-Gordillo al no cumplir el líder priista con el compromiso con Gil Díaz y propició las traiciones gordillistas que facilitaron la derrota priista en 2006.

Hoy no es el Ejecutivo federal quien propone el IVA generalizado, ese que grave también los alimentos, con excepción de los de una canasta básica que estarían exentos, lo propone BBVA.

Difícilmente los parámetros ideológicos del gobierno lópezobradorista aceptarán tal gravamen y preferirán pelear por una reforma fiscal que, aunque no recaude suficiente, siempre será más taquillera que el IVA generalizado.

### Neurastenia oficial conduce a la barbarie

En Ciudad Juárez, el gobernador **Javier Corral** mandó detener a la candidata priista a la alcaldía por "obstruir una obra pública", detención innecesariamente violenta, muestra del talante de un mandatario neurasténico.

En otras entidades los gobernantes inventan delitos contra los adversarios políticos y aprovechan su control de los jueces locales para encarcelarlos, prácticas que se supone corresponden a la barbarie política de hace casi 80 años.

Angustia que la Federación calle ante los abusos de tantos, algunos sus partidarios, porque será una tragedia política y social que la laxitud de la 4T significara barbarie, o sea, ser otra vez una sociedad donde la única ley aceptada es la del más fuerte.

### Notas en remolino

Al calificar a la vicepresidenta estadounidense, **Kamala Harris**, como durísima venía a la memoria su pasado como fiscal y procuradora en California. **Jen Psaki**, vocera de la Casa Blanca nos dio la razón al anunciar que "México se comprometió a tener 10,000 soldados en frontera con Guatemala y contener la migración centroamericana" ... Las bravatas de **Félix Salgado Macedonio**, irresponsables y hasta delictuosas no sorprenden a nadie que le conozca. La cabra tira al monte... Entiende uno el rol de mediación de la titular de Gobernación **Olga Sánchez Cordero**, pero al pedir respeto y legalidad al INE y al "no candidato" a gobernador de Guerrero, olvidó a quien insulta... Ya nos mostrarán los cambios a los libros de texto, pero ni siquiera en la mañana de ayer se aclaró si al decir el director de contenidos de la SEP **Marx Arriaga** que cambiar los contenidos "ponía fin a 62 años de sometimiento", sugirió que al crearlos hace 62 años el presidente López Mateos diseñó contenidos de sometimiento. Sería una incongruencia...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	OPINIÓN	DOS

# El futuro en sombras

**Gilberto Guevara Niebla**

**U**n hecho lamentable es que la eliminación de la reforma educativa de 2013 no fue seguida, como esperábamos, de una nueva reforma. La educación se estancó, aún antes de que azotara la pandemia. Se estancó bajo el efecto de la expansión de la matrícula, la burocratización y el debilitamiento de los maestros.

La situación es aún más grave. Lo que identifica hoy a la educación nacional es en realidad un movimiento regresivo. La pandemia ha dado su mayor impulso a este movimiento. Pero la visión del país que tiene el presidente López Obrador ha influido mucho en esa regresión.

López Obrador tiene una visión parcial de México. Él observa la parte rural y las zonas urbanas más pobres, pero no contempla la parte moderna, industrial, tecnológicamente avanzada, que hace de México la doceava economía más grande del mundo.

Cuando habla de la cultura, AMLO dice "la cultura está en el campo, en los pueblos". Es verdad, pero también está en las ciudades, en todas partes. Es más, lo que mueve actualmente al mundo son las tecnologías modernas y ay de aquel país que vuelva la espalda a la inteligencia artificial y a la robótica.

Esta parte del escenario nacional — la parte moderna— escapa a la mirada de nuestro presidente. El presidente ignora el papel decisivo que tiene so-

bre el desarrollo la competitividad de la población y la relevancia enorme que tiene elevar la productividad, incluso para poner en práctica políticas de combate a la pobreza.

No se puede acabar con la pobreza si no se comienza por producir mayor riqueza. El motor de la productividad nacional y la energía que mueve al estado benefactor o a las democracias socialistas, es la educación.

Lo que AMLO no logra concebir es que el capital humano, es decir, las destrezas y competencias que poseen los seres humanos, es el recurso más importante para el desarrollo con justicia, para edificar un verdadero estado de bienestar. Decir esto significa afirmar —escuche usted bien— que el dinero no es el recurso principal para el desarrollo nacional.

Lamentablemente el presidente vive de espaldas a la educación; en

cambio, está permanentemente obsesionado con ahorrar y canalizar dinero hacia sus programas preferidos. Entre éstos, se hayan las becas. AMLO prefiere dar becas, que invertir recursos a aspectos sustantivos de la educación, como aumentar salarios a maestros, crear nuevas plazas, apoyar la formación inicial y continua de los mentores, rehacer las aulas con tecnología digital, mejorar la educación indígena, etc.

Mientras esto continúe, el paquidermo reumático seguirá hundiéndose en el pantano de la mediocridad. También los maestros seguirán estando inconformes porque no tienen poder sobre lo que enseñan y porque no reciben el trato que debe recibir la profesión que mayor relevancia tiene para el desarrollo. Mientras esto continúe el futuro de México continuará en sombras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	MÉXICO	10

## Péguele al árbitro



Mucho se ha reiterado que el proceso electoral 2021 es el de mayor envergadura de los últimos tiempos: se elegirán cerca de 21 mil cargos políticos con un padrón de 93 millones de votantes.

Esta elección intermedia no es diferente a otras en gobiernos anteriores. En este proceso está en juego la continuidad del proyecto de la 4T, buscando que Morena consolide la mayoría calificada en la Cámara de Diputados para continuar con los cambios constitucionales desde el Legislativo.

Pero el proceso electoral ha iniciado en un ambiente de confrontación. Primero, las críticas del ejecutivo al Instituto Nacional Electoral (INE) por la sanción a La Mañanera y ahora, por los casos de Félix Salgado Macedonio (Guerrero) y Raúl Morón (Michoacán), que vuelve a enfrentar a los dos árbitros: el INE y el Tribunal Electoral.

A lo que se sumó el artículo publicado en El Universal, del empresario Ricardo Salinas, titulado "El INE debe morir y desaparecer", en el que argumenta que los partidos políticos son los dueños del INE y que éste es una máquina burocrática obsoleta y sesgada.

Si bien en muchas ocasiones hemos señalado que el INE es una institución perfectible, debemos reconocer que ha garantizado elecciones libres y justas.

Pero tanto los partidos políticos, como los ciudadanos, debemos fortalecer al árbitro cumpliendo con las leyes electorales. En realidad tenemos dos máximas autoridades electorales: el INE y el TEPJF que deben encontrar vías institucionales para evitar la confrontación.

Para el 6 de junio tendremos la elección más grande y compleja

de los últimos tiempos, por ello, lejos de buscar la desaparición del INE, debemos fortalecerlo para que pueda garantizar la legalidad de los comicios.

Hoy el INE dará respuesta al ordenamiento del Tribunal Electoral del Poder Judicial y veremos si cambia o ratifica la sentencia de cancelar las candidaturas de Guerrero y Michoacán. Esto, en medio de la presión de Morena instalada en plantón en el INE y con amenazas directas a los consejeros.

### SUSURROS

1. Hoy reinician actividades escolares por la vía virtual los 36 millones de alumnos que componen la matrícula del ciclo escolar 2020-2021, alumnos de escuelas públicas y privadas que suman 25 millones de estudiantes de educación básica y 1.2 millones de docentes; sumando a cinco millones de alumnos de educación media superior y 400 mil maestros. Los programas de estudio se abrirán a partir de hoy a través de la televisión abierta y de las plataformas digitales "Aprende en Casa III".

2. Increíble que en el Estado de México la Contraloría Municipal todavía sea designada por los propios alcaldes. Eso de ser juez y parte no abona al combate a la corrupción y menos si en 98 de 120 municipios sigue sin instalarse el Sistema Municipal Anticorrupción. Ante esto no se ve mal que desde el Congreso del estado, Karla Fiesco proponga que sea un comité ciudadano el que designe al nuevo contralor por aquello de evitar las tentaciones y los compadrazgos.

3. Alejandro Moreno, "Alito", recibió a su partido, el Revolucionario Institucional, con una deuda de 504 millones de pesos. Actualmente la deuda es de 100 millones. Pero sus finanzas se han complicado porque el INE lo multó con 80 millones de pesos por la sanción de un acto de 2015.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Agradece a maestros de CCH-Naucalpan, donde estudió hace 50 años

**H**ace 50 años, desde la naciente Ciudad Nezahualcóyotl, y superando todos los obstáculos económicos y de transporte, acudí con gran entusiasmo a mis cursos en el CCH- Naucalpan. Ahí, gracias a las enseñanzas de mis profesoras y profesores fortalecí mi empatía por las causas de los más pobres de nuestro país.

Sin duda, la inmensa mayoría de los egresados de la primera generación aprendimos no sólo lo fundamental de las ciencias y las humanidades, sino que también las pusimos en práctica como una forma de vida. Como matemático, egresado y profesor de asignatura de la Facultad de Ciencias (hoy en paro), fui parte de los fundadores del IEMS-CD de México (despedido injustificadamente desde 2016, por los burócratas del PRD, hoy funcionarios de Morena), proyecto que sin duda siguió los objetivos de los CCH.

Envío, donde sea que se encuentren, un gran agradecimiento a todas y todos mis profesores. Aquí seguimos en pie de lucha. Honrando sus enseñanzas. He vivido fundamentalmente de mi trabajo docente y contribuido con un pequeño grano de arena a las mejores causas del pueblo, siempre militando en organizaciones revolucionarias y construyendo la organización del pueblo para su liberación, aspirando a un mundo mejor para los pueblos de México y del mundo.

*José Santos*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Aprender de Japón: prefirió cerrar estadios que escuelas

Al ver las terminales de autobuses, los aeropuertos, las playas, las albercas, desbordadas de personas, lo mismo que bares, lugares de comida rápida, tianguis, camiones de pasajeros, combis, vagones del metro, canchas de fútbol, lugares en los que además vemos a muchos niños y jóvenes, sin contar a los menores que sus padres se llevan a trabajar porque no hay escuela, a sus puestos de verdura, a sus camiones para que los ayuden a recoger la basura de las casas, me pregunto si son las escuelas los únicos lugares de contagio y por eso las mantienes cerradas, lugares en los que se pueden implementar mejores medidas de protección a una población (los niños) que tiene uno de los riesgos más bajos de contagio.

Millones de estudiantes no conocen su primaria, secundaria, preparatoria, CCH o facultad por ser su primer año de ingreso, siguen y seguirán condenados a la quietud, a la paciencia, esperando una tercera ola de contagios que los condenará a una prolongación de su aislamiento, a su recámara, a seguir el mundo por su celular.

Japón prefirió cerrar sus estadios a sus escuelas, tal vez podríamos revisar nuestras políticas de salud pública para combatir la pandemia, la salud mental también es importante.

*Emilio Vivar Ocampo*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	OPINIÓN	11



# Adoctrinarán a los niños...

Se consumó aquel desigual trance de erotismo. Él tenía 70 años; 35 ella. Al terminar el episodio la dama le recordó al caballero: “Me prometió usted que si hacía esto me daría sus ahorros de 20 años”. Respondió con voz feble el carcamal: “Te los acabo de dar, linda”... Don Leovigildo se sentó a desayunar. Sobre la mesa puso un extinguidor de fuego. “Ay, Leovigildo –le dijo con voz de queja doña Lumia, su señora–. ¿Nunca me vas a perdonar que una vez se me hayan quemado un poco las tostadas?”... En la fiesta Rosibel le comentó en voz baja a Susiflor: “Mira qué bonita tiene la silueta aquel muchacho”. También con voz muy queda acotó Susiflor: “Lo que le ves no es la silueta. Es el llavero que trae en el bolsillo del pantalón”... Una de las primeras cosas que las tiranías hacen es adoctrinar a los niños de modo que sus mentes se adapten a los designios del tirano. Lejos de mí la temeraria idea de sugerir que López Obrador es un tirano, pero no cabe duda de que algunos de sus procedimientos tienen visos de tiránicos. Eso de modificar los contenidos de los libros de texto gratuitos para poner en ellos la ideología de la 4T es otra ominosa muestra del absolutismo del

régimen, y de su tendencia a dominar las conciencias, ya sea comprándolas con dádivas o imbuyendo en los escolares una visión de la historia mexicana que, según todos los indicios, será falsa y maniquea. Dice el lugar común que los vencedores hacen la historia. La deshacen más bien; la desvirtúan y falsean. Todo indica que los cambios a dichos textos se habían hecho ya por ideólogos del régimen a petición de persona interesada, y que eso de la participación de especialistas en la modificación de los libros fue mera simulación, como otras tantas de la 4T. Es poco verosímil que en unos cuantos días se hayan escrito nuevos textos. He aquí otra tendenciosa acción de esta nueva mafia del poder. La sociedad civil debe mantenerse alerta y participativa ante el rumbo que están dando al país supuestos izquierdistas anclados en rancias ideologías superadas ya en el mundo... Doña Loretela le comentó, orgullosa, a su amiga Claritina: “Mi marido me es absolutamente fiel”. “Yo puedo decir lo mismo –respondió la amiga–. El que me engaña a veces es mi esposo”... La señora de Babalucas dio a luz. El feliz padre se puso a repartir puros entre sus compañeros de oficina. Le dijo a uno: “Mi esposa tuvo un bebé.

Ten este puro”. Quiso saber el compañero: “¿Hombre o mujer?”. Babalucas se asombró: “No sabía yo que los puros tuvieran sexo”... La lección iba a tratar acerca de animales como la cebra, el asno y el caballo, que tienen en las extremidades inferiores un solo casco. El maestro les preguntó a los niños: “¿Saben ustedes qué es un solipedo?”. Pepito aventuró la respuesta: “¿Un ebrio solitario?”... Zozobró el barco, y dos de los pasajeros, mujer y hombre en edad de ejercer, fueron a dar a una isla desierta. Al principio él se portó como todo un caballero, pero bien pronto las urgencias naturales se impusieron sobre los convencionalismos sociales, y el galán empezó a hacerle a su pareja demandas de libidine que ella rechazó enérgicamente. Esa energía, sin embargo, fue amenguando conforme surgían en la dama las mismas apetencias de su compañero. La naturaleza es una misma para todos. Por fin accedió a hacerse accesible, y vino a suceder lo inevitable. ¿Qué hizo él al terminar aquel suceso? Escribió algo en un papel y lo metió en una botella que de inmediato arrojó al mar. Con voz lamentosa se quejó ella: “Cómo eres malo, Pitorrango. Me juraste que no se lo contarías a nadie”... FIN.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	NACIONAL	6



**F**

**Sextante**

**Federico Reyes Heróles**

opinionexcelsior@gimm.com.mx

**Seriedad**

• A todos se nos exige seriedad, al estudiar, al negociar, y es lo mismo que esperamos de vuelta.

*O soy candidato o no habrá elecciones.*  
**F. Salgado**

¿Cuáles son los límites? Pareciera no haberlos. Día con día, desde el poder se mina la estabilidad de México. No hay tregua. La estabilidad no es valor conservador, por el contrario, sólo con estabilidad se puede progresar.

Estado proviene de *status*, estar parado. Para poder mirar al futuro lo primero es mantener el equilibrio. Por la infinita cascada de ocurrencias y perversidades, pareciera que la 4T está dispuesta a acabar con todos los anclajes del Estado mexicano. Eso supone la destrucción del pasado ajeno y también del futuro propio. No hay proyecto que prospere cuando la locuacidad gobierna y serrucha el piso sobre el que está parado. La 4T se condena al fracaso. Acosar y amagar al INE socava su poder. "Al diablo con sus instituciones", dijo el hoy Presidente. Luego las instituciones

**En un mundo global no se puede regresar a la trama de que los DDHH son un asunto interno.**



Conozca más columnas de este autor.

ma seriedad exigible a un jefe de Estado. De alguna forma es traición. La seriedad no es un intangible, repercute de inmediato en la confianza de los inversionistas, en el empleo y la prosperidad de los empobrecidos mexicanos. Al no respetar las reglas del juego

electoral que ellos mismos impulsaron, exhiben su inconsistencia. No son confiables, son potenciales traidores, así nos miran. A México le llevó décadas construir esa seriedad imprescindible que hoy el Presidente y su séquito trituran.

El proyecto económico con Pemex y CFE como prioridades por arriba de la salud y la vida, no es serio. No van a cosechar y, en cambio, con sus amagos a las energías limpias, a la industria eléctrica, al área energética en general, ya propiciaron un daño irreparable. No son serios. La recuperación de la economía mexicana será lenta y tortuosa. El FMI proyecta un rezago en el PIB per cápita. Los mexicanos pobres lo pagarán con más pobreza. Querer apoderarse de la conciencia de los niños y jóvenes mexicanos modificando ¡en 15 días!, los libros de texto es una patética muestra de ignorancia, soberbia, de su desprecio profundo hacia el conocimiento. Anunciar el arribo de la vacuna Patria es una burla. No es serio.

La ausencia de seriedad provoca miedo. Es producto de la forma de pensar de un sólo hombre, sí, pero también de todos aquellos que son incapaces de decirle al Presidente, esto no es serio. A todos se nos exige seriedad, al estudiar, al conducir, al negociar. De un médico esperamos seriedad, igual que de un piloto de avión. Sin seriedad no hay conducción nacional posible. "Que se esperen", fue la respuesta a los profesionales de la salud del sector privado que enfrentan la pandemia. Ellos argumentaron con solidez el porqué de su demanda: vacunas ya. "Que se esperen" no es una respuesta seria, yo no razono, yo sé por naturaleza lo que es correcto. Esa es la mecánica mental de la 4T: nuestra superioridad moral nos exime de dar razones. Nos vamos a la calle, rodeamos al INE, al TEPJF, defendemos a alguien que no respeta las reglas del juego y que ahora amenaza al consejero presidente. Nuestro estilo.

Pero la realidad no cede ante las bufonadas. En un mundo global, y México por fortuna es parte de él, no se puede regresar a la trama de que los DDHH son un asunto interno, no es serio. Un gobierno que es capaz de desdeñarse, de incumplir los convenios internacionales en materia de medio ambiente o de traicionar a sus socios comerciales, se está condenando al ridículo y al fracaso. Una conducción locuaz, inestable, sin seriedad, destruye los cimientos del Estado.

**La seriedad es la máxima expresión del respeto al otro. Sin un Estado serio no hay futuro promisorio.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	NEGOCIOS	16

## Las ocho semanas más intensas



La brutal descalificación del árbitro electoral que hace el partido Morena, con llamados incluso a exterminar al Instituto Nacional Electoral, son apenas las primeras señales de la radicalización de la 4T ante las elecciones que vienen.

Las próximas ocho semanas serán las más tensas, exhibicionistas y radicales de todo el tiempo que lleva esta administración en funciones.

El Gobierno de Andrés Manuel López Obrador

llegará a la mitad del plazo que marca la Constitución con la aplicación al pie de la letra del guion que él mismo escribió, pero sin buenos resultados. Al contrario, el cúmulo de consecuencias negativas de las decisiones de Gobierno puede hacer que pierda seguidores, por más que muchos de ellos le sigan por cuestiones emocionales antes que racionales.

Por ello, las ocho semanas que quedan antes de que se defina la composición de la cámara de Diputados y de 15 gubernaturas, entre otros muchos puestos de elección popular, serán determinantes para distraer, radicalizar y recuperar a los electores desencantados.

Se ha vuelto casi un dato clandestino, que ya no aparece en muchos medios, el que publica la Universidad Johns Hopkins que deja ver claramente que México es el tercer lugar mundial en muertes por Covid-19. Pocos se enteran del estudio del Instituto Global de

Ciencias de la Salud de la Universidad de California en San Francisco que asegura que en México se pudieron haber evitado 190 mil muertes por SARS-CoV-2 si las autoridades hubieran cumplido con su función de rectoría y cumplimiento de su responsabilidad.

Y si no hay transparencia con ese tema tan sensible de la salud, menos lo hay con la crisis económica, empeorada por las malas decisiones en el confinamiento por la pandemia, y en el desborde de la inseguridad en México.

En lugar de eso, un montaje de los montajes. Ponerse históricos en las mañaneras para ahondar en esa división y rencor sociales que pueden salirse de cauce en cualquier momento.

En otra pista, no importa si al exdirector de Pemex, Emilio Lozoya, lo extraditaron el verano pasado. Este es el momento para las órdenes de aprehensión y no descarte por ahí otro video.

No hay duda de que la nueva temporada de señalamientos a presuntos casos de corrupción del pasado verá su estreno en estas semanas previas a las elecciones. Como sea, esa del combate a los corruptos del pasado es una de las pocas líneas discursivas que mantiene viva entre sus seguidores la 4T.

Para no hablar de salud, seguridad o economía, esta semana tocan los libros de texto gratuitos y sus nuevos contenidos cambiados a modo y sin consenso por este Gobierno.

Es tan importante la aduana electoral para la 4T que, en previsión de no poder mantener una mayoría en la cámara de diputados, adelantó las contrarreformas eléctrica y petrolera, no con la expectativa de obtener una mayoría absoluta para un cambio constitucional, pero sí con la expectativa de que el poder judicial finalmente se alinee sin cortapisas con la 4T.

Serán pues, ocho semanas intensas en las que mucho está en juego, para ese régimen, pero también para la estabilidad futura del país.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	34

## Un singular momento democrático

Aunque las autoridades deben evitar anuncios o pronunciamientos que puedan incidir en las preferencias electorales, el presidente Andrés Manuel López Obrador se afana en burlar esa disposición. Este lunes, por ejemplo, habló de los “dos proyectos de nación” que según él se disputan México.

López Obrador hizo esa referencia al hablar de las elecciones, y más concretamente de la eventualidad de que desde una nueva conformación opositora en San Lázaro se le intente maniatar: “Que si ganan nuestros opositores y tienen mayoría en el Congreso nos van a quitar el presupuesto, no está tan fácil, no es así; que van a quitar los programas sociales porque es populismo, porque es paternalismo, no está tan fácil. (...) Lo estoy recordando para que no estén pensando que me voy a quedar con los brazos cruzados. Y es le-

gal, no es nada fuera de la ley lo que estoy planteando”.

Tras esos señalamientos, Andrés Manuel aseguró que “hay dos políticas claras, dos proyectos de nación, distintos y contrapuestos, eso es clarísimo: hay quienes no quieren al pueblo y nosotros le tenemos amor al pueblo, aunque no les guste y aunque me critiquen, hay diferencias. Entonces, no somos clasistas, no somos racistas, no discriminamos, somos humanistas, no nos interesa el dinero, no nos mueve la ambición al dinero”.

No es nuevo el intento mani-



queísta del Presidente por nombrar a su movimiento como el bando que busca el bienestar del pueblo, mientras que los adversarios –ya se sabe– serían quienes pretenden dañar al pueblo al buscar el retorno de un pasado en el que reinaban corrupción, influyentismo, impunidad, elitismo, discriminación, individualismo, etcétera, etcétera.

Entonces, el mandatario promueve claramente el “proyecto de nación” donde el pueblo es amado, y allá cada uno si decide votar por aquellos que atentan contra los mexicanos de abajo.

*Un momento en el que el Presidente es el primero en no acatar la veda electoral*

Para reforzar esa idea de los buenos contra los malos, López Obrador promueve la versión de que la democracia no ha sido la constante de la vida pública en México. Ni cómo desmentirlo en eso. Pero el Presidente se arroga la atribución de definir los episodios de excepción democrática. Ayer los mencionó así: 1) los 10 años de Juárez-Lerdo; 2) el Maderismo; 3) el año 2000, cuando con la primera alternancia “llega un partido distinto y ya sabemos lo que pasó”; y (4) “ahora, que la gente dijo: ‘Queremos un cambio’. Nada más”.

Si así fuera, si en la actualidad estuviéramos en un momento democrático excepcional vaya que tiene características muy singulares: sería uno donde la prensa es vapuleada desde el poder presidencial, por ejemplo, y donde toda oposición es encasi-

llada como reaccionaria, conservadora, movida por intereses oscuros o inconfesables, y demás lindezas ya sabidas.

Estaríamos viviendo un momento democrático que parte de la idea de que los perdedores del 2018 no tienen nada que aportar para la redefinición del futuro, y que por ende no serán invitados –entre otras cosas– a participar u opinar sobre los nuevos contenidos de los libros de texto.

Un momento democrático donde prevalece un espíritu de revancha antes que de justicia.

Un momento democrático que se ha caracterizado por un Congreso que no acepta discutir, y menos negociar, las iniciativas del Presidente.

Un momento democrático donde al árbitro electoral se le acosa con plantones y amenazas de que o resuelve a favor de ciertos militantes del partido en el gobierno o los consejeros del INE serán buscados en sus casas.

Un momento democrático, en fin, en el que el Presidente de la República es el primero en no acatar la veda electoral un día sí, y al otro también. Vaya democrata.