

**03 DE MAYO 2021
PRIMERAS PLANAS**

REFORMA

Acumula Sedena 'guardadito' millonario

EL UNIVERSAL

AMLO acumula 13 denuncias por intervención

LaJornada

Suman adeudos de contribuyentes más de \$1 billón

LaJornada
Contraportada

SHCP: por extinción de fideicomisos hay \$132 mil 229 millones

EXCELSIOR

Reprueban suspensión de examen PISA

MILENIO

FGR y UIF van por 600 mdp de cuentas abandonadas por *narcos*

LA CRÓNICA

Preocupa a OCDE que no aplique México prueba PISA

El Sol de México

Buscan en bancos de ADN a 1,436 migrantes

El Financiero

Alcanzan récord precios de materias primas

EL ECONOMISTA

Pemex *mejoró* sus finanzas en el I trimestre; perdió \$37,300 millones

La Razón
razon.com.mx

Se duplica con Biden expulsión de migrantes con norma antiCovid de Trump

24 HORAS

No tienen trabajo y los extorsionan

EL HERALDO
DE MÉXICO

Encabeza Morena juicios ante tribunal

OVACIONES

Preocupa a OCDE que México deje de aplicar PISA

Reporte Indigo

Sin papel claro

DIARIO
ContraReplica
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Suprema Corte decidirá el futuro del gobernador de Tamaulipas

publmetro

Vacunarán a los capitalinos de 50 a 59 años con Sputnik V, AstraZeneca y Coronavac

unomásuno

Senado puede declarar desaparición de poderes en Tamaulipas: Monreal

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- **Piden aclarar futuro de PISA (Reforma, p. 2)**
- **Preocupa a la OCDE salida de evaluación (Reforma, p. 2)**
- **Lamentan suspensión de evaluación (Excelsior, p. 8)**
- **Ligan la medida a fechas electorales (Excelsior, p. 8)**
- **OCDE ayudará a efectuar PISA (24 Horas, p. 3)**
- **Profesores de Fomento Musical exigen pagos atrasados y ser vacunados (La Crónica, p. 15)**
- **Prepa siguió con sus clases (El Sol de México, p. 8)**
- **Vacunan a docentes (El Heraldo de México, p. 21)**
- **Necesario hacer un diagnóstico en escuelas antes de regresar a clases, piden en congreso CDMX (ContraRéplica, p. 3)**
- **Transforma Office Depot formas de estudio y trabajo (Reforma, p. 3)**
- **Los niños argentinos no deben ser rehenes políticos: Pérez Esquivel (La Jornada, p. 22)**

MAGISTERIO

- **Concluye la vacunación al magisterio (24-Horas, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	1	2

Piden aclarar futuro de PISA

Urgen organizaciones a transparentar recursos destinados a prueba educativa

NATALIA VITELA

Organizaciones en defensa de la educación emplazaron al Gobierno federal a aclarar si México participará o no en la prueba PISA 2022.

En un pronunciamiento firmado por Mexicanos Primero, Red por los Derechos de la Infancia en México, Save the Children, entre otras, urgieron a las autoridades educativas a informar sobre los convenios alcanzados para implementar la evaluación.

“Llama la atención que, del dinero público de nuestro país, en 2020 ya se hizo la inversión y las correspondientes transferencias internacionales para aportar al diseño de los instrumentos, las muestras y los reportes, pero lo que está en vilo ahora es la seguridad de que el operativo de campo mexicano se realizará en tiempo y forma”, advirtieron.

También demandaron un compromiso de plena transparencia para el fondeo, la ejecución y la difusión social de los resultados.

REFORMA publicó que México suspendió las pruebas de PISA a alumnos de secundaria.

Tue Halgreen, analista senior de las oficinas centrales de PISA en Francia, confirmó la suspensión de las pruebas de campo en México para la evaluación de 2022, con lo que se convertiría en el primer país en hacerlo, de acuerdo con Mexicanos Contra la Corrupción e Impunidad.

Según las organizaciones educativas, la evaluación es el primer paso para mejorar, pero sin información confiable esto último está en riesgo.

Indicaron que el Artículo tercero de la Constitución establece que la educación debe ser de excelencia, y sin una medición constante y confiable, no hay manera de saber si se cumple.

“La evaluación permite corregir ausencias y omisiones en la acción educativa; focalizar poblaciones, rediseñar prácticas; reasignar presupuestos y, en general, tener elementos para superar la inequidad y la exclusión.

“México participa en el programa PISA desde sus inicios, en el año 2000, y a lo largo de sus diversas ediciones los resultados han permitido identificar algunas limitaciones estructurales del sistema escolar”, destacaron.

Por su parte, el movimiento Educación con Rumbo advirtió que con la suspensión de la prueba PISA será difícil conocer el impacto de la pandemia en los alumnos.

“Es grave que se cancele la participación en la prueba

PISA, pero más grave es que no existan explicaciones ni otras propuestas alternativas para evaluar la evolución del aprendizaje de nuestros alumnos”, cuestionó.

Y alertó que con dicha elección se eliminaría el último de los instrumentos para conocer el nivel real de los alumnos en México, por lo que demandó al Gobierno federal continuar con la aplicación de la evaluación de la OCDE.

“Sin evaluación no sabremos qué rumbo tomar. Al abandonar México la edición 2022 de PISA, se perderá una de las fuentes que proporcionan información más detallada sobre los conocimientos y habilidades que logran adquirir o no los alumnos mexicanos”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	1	2

Preocupa a la OCDE salida de evaluación

NATALIA VITELA

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) manifestó su preocupación sobre la posible suspensión en México de la prueba PISA; sin embargo, indicó que no ha recibido información al respecto.

“A lo largo de los años, la prueba PISA ha arrojado información invaluable sobre la calidad y la equidad de la educación en México, y quizá de manera más importante, ha enfocado la atención pública sobre la urgencia de mejorar las oportunidades educativas de las comunidades más marginadas”, señaló en un comunicado.

“Ha permitido realizar un seguimiento detallado sobre el progreso educativo, ha mostrado una ruta hacia la mejora de la educación y ha puesto énfasis en el costo de largo plazo de no ha-

cer nada en detrimento de la economía y la sociedad en México”.

Aseguró que desde su introducción, ningún país de la OCDE se ha retirado de la prueba PISA.

La organización aseveró que los países han redoblado el empeño para adaptar e implementar la prueba en medio del difícil contexto de la pandemia; de hecho afirmó que más naciones se sumaron a la evaluación.

“La siguiente ronda de la prueba PISA incluirá no sólo a todos los 37 países que integran a la OCDE, sino a una cifra sin precedentes de 50 países y economías que no son miembros, además de 25 en proceso de preparación para la siguiente prueba”, informó.

Con excepción de Bolivia, Cuba, Haití, Nicaragua y Venezuela, todos los países del continente americano participan en PISA.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	1	8

LAMENTAN SUSPENSIÓN DE EVALUACIÓN

La organización Educación con Rumbo lamentó la decisión del gobierno mexicano de cancelar la evaluación PISA en su versión 2021, por considerar que "se eliminará el último de los instrumentos para conocer el nivel real de los alumnos", sobre todo en el contexto de una pandemia que ha obligado a que la educación se realice en casa.

Los especialistas integrantes de esta organización exigieron al gobierno "que permanezca en la prueba PISA y se dé a conocer el plan de evaluación tanto de alumnos como de maestros".

Agregan que, desde su trinchera, promoverán instru-



Somos conscientes de que ningún instrumento que evalúe los aprendizajes de los alumnos es perfecto, no obstante, hay que admitir que se hacen esfuerzos metodológicos constantes por elaborar instrumentos lo más precisos posibles."

EDUCACIÓN CON RUMBO

mentos para evaluar la calidad de la educación, desde la sociedad civil y la comunidad internacional.

En un comunicado con

diez puntos, esta organización asegura que "es grave que se cancele la participación en la prueba PISA, pero más grave es que no existan explicaciones ni otras propuestas alternativas para evaluar la evolución del aprendizaje de nuestros alumnos".

La organización destacó que en 2018 los resultados de la prueba arrojaron sobre los aprendizajes en matemáticas, ciencias y lectura, que 35% de los estudiantes de nuestro país no ha conseguido aprendizajes suficientes en estas materias, cuando el promedio de los países pertenecientes a la OCDE es del 13 por ciento.

— Aurora Zepeda



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	1	8

LIGAN LA MEDIDA A FECHAS ELECTORALES

El coordinador de Misión Rescate México, Leonardo García, lamentó la decisión del gobierno mexicano de cancelar la participación del país en la prueba PISA y consideró que podría deberse a que los resultados de la educación durante el confinamiento han sido pésimos y "les asustan" los indicadores con miras a las elecciones, y la revocación de mandato.

Agregó que las organizaciones sociales, además de hacer un llamado al gobierno para que rectifique, podrían reunirse con los candidatos a las 15 gubernaturas que se elegirán para tratar de con-



Foto: Especial

Leonardo García, coordinador de Misión Rescate México.

cientizarlos de que, una vez en el poder, se instalen mecanismos de evaluación educativa en sus entidades.

Al preguntársele por qué un gobierno podría cancelar una evaluación que permite mejorar la educación, consideró que "porque es un fracaso la educación durante la pandemia, y esos indicadores les asustan y más si éstos se dan a conocer de inmediato y, por lo tanto, que les afecte en el proceso electoral o en el proceso de revocación de mandato o en el proceso de 2024, porque están demostrando que Morena no sabe gobernar".

— Aurora Zepeda

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	1	3

OCDE ayudará a efectuar PISA

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) se dijo lista, “para hacer lo que haga falta para ayudar a los países a movilizar los recursos necesarios e implementar la prueba (PISA) de manera exitosa”.

Luego de que Mexicanos contra la Corrupción diera a conocer que la participación de México en PISA estaba suspendida y que no se habían aplicado las pruebas de campo; la OCDE aclaró que no ha sido notificado sobre la salida de México de la prueba estándar del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA por sus siglas en inglés).

“La OCDE no ha recibido ninguna información a este respecto y desde su introducción en el año 2000 ningún país de la OCDE se ha retirado de la prueba PISA”, señaló en un comunicado luego de las reacciones generadas por diversos sectores.

Indicó que México ha sido uno de los pioneros en PISA, participando activamente en el desarrollo e implementación de este “estándar global de éxito educativo”.

De acuerdo con la OCDE, a lo largo de los años la prueba PISA ha arrojado información invaluable sobre la calidad y la equidad de la educación en México.

El anuncio hecho por Mexicanos contra la Corrupción, generó reacciones de organizaciones como el IMCO y Educación con Rumbo, quienes advirtieron la poca transparencia de la calidad educativa en México.

El IMCO consideró a esta prueba como fundamental para analizar la manera en que la pandemia afectó el aprendizaje de los estudiantes y qué necesitan para recuperarse.

Educación Con Rumbo hizo un llamado a la SEP, profesores, padres de familia, investigadores, empresarios y legisladores, a defender una educación de excelencia, que comienza por la evaluación diagnóstica a toda la comunidad educativa. / **KARINA AGUILAR**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/2021	1	15

ENVÍAN CARTA A AUTORIDADES ANTE FALTA DE SENSIBILIDAD DE ALBERTO FEDERICO LYNN, ADMINISTRATIVO DE LA SCF
Profesores de Fomento Musical exigen pagos atrasados y ser vacunados

[Reyna Paz Avendaño]

◆ Docentes del Sistema Nacional de Fomento Musical exigen a la Secretaría de Cultura, que encabeza Alejandra Frausto Guerrero, el pago inmediato de sus sueldo de los últimos cuatro meses, que

sean incluidos en el plan de vacunación y que se establezca un plan de mantenimiento, reparación y adquisición de instrumentos musicales, carente desde hace siete años. A través de una carta dirigida también al presidente Andrés

Manuel López Obrador, los afectados explican que sus demandas se las hicieron llegar por escrito a Alberto Federico Lynn, director general de administración de la SCF, sin embargo éste “demostró falta de sensibilidad”. Los maestros también deman-

dan revisión y adecuación de los procesos de contratación, la garantía por escrito de la continuidad del proyecto de Agrupaciones Musicales Comunitarias, habilitación de una plataforma para gestión educativa y control escolar e instalación de una mesa

de negociación.

“Comunicamos que las y los docentes que integramos este bello proyecto, se nos complica cada día poder atender las actividades presenciales y digitales para continuar con nuestra labor educativa; y además erogar los gastos de envío de documentación, vía mensajería, como lo han solicitado en el departamento administrativo”, expresan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	1	8

Prepa siguió con sus clases

ANA MARÍA CANO /El Sol de Morelia

MORELIA. Los alumnos de la Preparatoria Liceo Michoacano no han dejado de asistir a la escuela pese a la pandemia. Éste es el único plantel escolar en el estado que sigue impartiendo clases presenciales por medio de un modelo híbrido.

Kenia Aguilar, secretaria académica de la institución, comentó que cuando surgió la contingencia sanitaria, alumnos y docentes hicieron el confinamiento obligatorio en casa y las clases fueron en línea. Pero después retomaron el ciclo escolar aplicando un modelo híbrido, donde la mitad de los alumnos van una semana a clases presenciales y la otra mitad se queda en casa a recibirlas de manera virtual,

Alumnos del Liceo Michoacano, asisten a clases con el modelo híbrido: una semana presencial y otra en línea

para luego intercambiar la siguiente semana.

Cada salón cuenta con 20 alumnos, por lo que diez se presentan a clases cada semana y el resto las sigue desde sus casas.

“La clases son en vivo para los que están en casa y pueden estar participando con sus compañeros que están en el salón en esa misma clase. Hacen trabajos en equipo, todos están en contacto”.

Estos modelos de enseñanza híbridos se trabajan en Estados Unidos, donde los alumnos están cierto tiempo en la escuela y otro tiempo estudian desde casa.

“De ahí nosotros tomamos estos modelos. Aquí en Morelia somos la única institución que estamos trabajando presencialmente ya desde hace más de un año”.

Quienes asisten a clases siguen los protocolos de sanidad. Las bancas de los alumnos están en sana distancia y enumeradas para cada estudiante, todos traen cubrebocas de manera obligatoria. Cada grupo tiene un baño designado así como la zona donde toman sus alimentos con sana distancia.

Aguilar aseguró que no ha habido ningún contagio por Covid-19.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	1	21

#JALISCO

VACUNAN A DOCENTES


POR ADRIANA LUNA

C

on el arranque de la segunda semana de vacunación a maestros en el país, Jalisco se unió a los estados que ya preparan un

posible regreso a las aulas.

El reto es que antes de 5 de mayo haya 200 mil profesores inmunizados, por lo que se instalaron trece módulos en 26 municipios.

Hasta el momento, más de 115 mil docentes han sido inoculados con dosis del biológico CanSino en la entidad. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	1	3

NECESARIO HACER UN DIAGNÓSTICO EN ESCUELAS ANTES DE REGRESAR A CLASES, PIDEN EN CONGRESO CDMX

Tras el eventual regreso a clases presenciales en los niveles de preescolar, primaria y secundaria, el diputado local "sin partido", Guillermo Lerdo de Tejada, solicitó a las secretarías de educación federal y local elaboren un diagnóstico de las escuelas y, en caso necesario, realice el mantenimiento o rehabilitación de los mismos.

A través de la Comisión de Educación del Congreso local, el legislador destacó que a más de un año que cerraron los planteles escolares, debido a la pandemia, no existe un diagnóstico veraz sobre la situación en que están los más de dos mil 829 planteles de educación básica.

Sheila Casillas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	1	3

TRANSFORMA OFFICE DEPOT FORMAS DE ESTUDIO Y TRABAJO

Con una oferta enfocada en los consumidores, Office Depot se ha convertido en uno de los canales más comprometidos con la educación y la productividad en México

STAFF

En los últimos años, el comportamiento de los consumidores mexicanos ha cambiado y se sigue adaptando a las nuevas formas de llevar a cabo las actividades diarias. Esto se hizo más evidente durante los últimos meses, en los que todos los sectores se vieron impactados por las dinámicas y demandas del mercado, así como las nuevas necesidades del consumidor mexicano.

En este sentido, Office Depot atravesó un proceso de evolución para adaptarse a cada una de las etapas que demanda el mercado actual, razón por la que se ha convertido en uno de los canales preferidos de los consumidores para adquirir papelería, tecnología y mobiliario de oficina.

Durante sus 26 años de presencia en México, la em-

presa especializada en herramientas para el trabajo y estudio se ha dedicado a analizar al consumidor, examinar las tendencias de consumo en este sector, invertir en investigación de mercados y observar sus propias ventas para crear una oferta que, a lo largo de los años, sigue siendo relevante para los consumidores.

Aunque la empresa ya contaba con distintos servicios para facilitar la venta de productos por canales digitales, como recoger en tienda, su canal de comercio electrónico creció significativamente el año pasado, lo que ayudó a que tanto ellos como sus clientes se adaptaran más fácil y rápido a las nuevas formas de consumo.

Además, debido a las restricciones del último año, la empresa lanzó un servicio que permite a los clientes recoger sus productos en el estacionamiento de cada tienda para reforzar la seguridad de sus operaciones y entregar las compras en tiempo y forma.

Office Depot reporta que este último año han aprendido mucho sobre los nuevos comportamientos de los consumidores, quienes se han enfocado más en invertir en su lugar de trabajo a través de artículos e insumos que se hi-

cieron imprescindibles en los hogares mexicanos, como los muebles de oficina, las herramientas tecnológicas y los artículos de papelería.

Hoy por hoy, la empresa satisface los hábitos de compra desde las tiendas físicas y con los canales de envío a domicilio, que incluye el sitio web, la aplicación móvil y las compras por teléfono, lo que les ha permitido mantener una presencia firme en el mercado mexicano.

Para la celebración de sus 26 años Office Depot lanzará una serie de promociones, descuentos y beneficios durante todo el mes que estarán disponibles tanto en las tiendas físicas como en el sitio web y que estará disponible en todas las formas de compra que utiliza actualmente la empresa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	1	22

Los niños argentinos no deben ser rehenes políticos: Pérez Esquivel

El Nobel de la Paz rebate al intendente derechista porteño

STELLA CALLONI

Corresponsal

Buenos Aires., “Los niños no pueden ser jamás rehenes de situaciones políticas de ningún partido político, debemos proteger sus vidas y la de sus familias como de todo el pueblo”, escribió el Nobel de la Paz Adolfo Pérez Esquivel en una carta pública al intendente de la Capital Federal, Horacio Rodríguez Larreta, en la que advirtió que “es necesario y urgente proteger los derechos humanos individuales y de los pueblos”.

En la misiva, expresó que “obligar a los docentes a dar clases presenciales, muchos sin haber recibido la vacuna, es exponerlos a posibles contagios y por eso las medidas de prevención tomadas por el gobierno nacional son necesarias frente a la gravedad de la situación actual”.

A pesar de que el gobierno del presidente Alberto Fernández dispuso a escala nacional mantener hasta el 21 de mayo medidas de prevención, convocando a todas las jurisdicciones a reforzar los controles, llamando a la población a bajar la movilidad con el fin de disminuir los contagios y eliminar presión al sistema de salud colapsado en diversos lugares, Rodríguez Larreta anunció que no cejará en el tema de clases presenciales en su distrito, el de mayor cifra de contagios por la presente ola de Covid-19.

Mientras la Corte Suprema de Justicia sigue sin resolver la situación planteada como una jugada política por Rodríguez Larreta, judicializando su desobediencia a un decreto presidencial, ahora tampoco la policía capitalina controla, como se comprometió con el presidente Fernández, a que se cumplan los protocolos para evitar reuniones masivas de personas, aglomeraciones y situaciones similares. El descontrol en esta ciudad en los barrios más ricos es total, como se pudo ver este fin de semana, además de la realización cada vez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	1	22

más frecuente de fiestas clandestinas.

Los medios masivos de comunicación, como *Clarín* y *La Nación* incitan permanentemente a minimizar la situación, a criticar cada una de las medidas gubernamentales y a desobedecer al gobierno de Fernández, enrareciendo el clima político, en una evidente maniobra de desestabilización sobre la que advierten analistas, académicos y agrupaciones políticas y sociales del peronismo y de la izquierda aliada en este caso.

El presidente de la Corte Suprema, Carlos Carlos Rosenkrantz, fue impuesto por decreto por el pasado gobierno del derechista Mauricio Macri, de la alianza Cambiemos, a la que pertenece Rodríguez Larreta, y controla, además, a jueces y fiscales y está en una campaña considerada desestabilizadora y “criminal” que están llevando al desastre sanitario.

Hay que agregar a esto que Rodríguez Larreta no ha realizado ningún esfuerzo económico, y es el Estado nacional el que se ha hecho cargo de todo, incluyendo los abandonados hospitales públicos ciudadanos y la ayuda a los sectores más pobres de esta ciudad, donde hay gente durmiendo en las calles.

También es el gobierno nacional el que atiende a todo el entorno conurbano, con sus planes sociales de emergencia destinados a los millones de pobres, más de 40 por ciento de la población que dejó el gobierno anterior, aumentado ahora por la pérdida de empleos formales e informales durante la pandemia, pero también apuntalando a las pequeñas y medianas empresas y a restaurantes y otros negocios, que dispuso el Ministerio de Desarrollo Social actual.

Las entidades que agrupan a médicos y sindicatos de enfermeros y a otros trabajadores de la sanidad, han estado llamando a la población a cumplir los protocolos. Pedidos desesperados que tienen como respuesta la irresponsabilidad social, cuando los contagios superan los 2 millones 993 mil casos y las muertes suman más de 64 mil en el país.

De lo que tratan las maniobras de la ultraderecha local es de oponerse a cada una de las medidas e incluso llamando a no vacunarse a sus militantes y a desacreditar toda medida, y los grandes esfuerzos realizados por el gobierno nacional, que ya ha logrado aplicar gran cantidad de vacunas de varios países, es de sembrar confusión, mientras se descubren gravísimos delitos cometidos por el gobierno de Macri, y en estos días saldrá a luz una investigación que compromete más aún al ex presidente y a sus funcionarios en temas que pueden ser considerados “traición a la patria”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	ESTADOS	12

Concluye la vacunación al magisterio

Este dos de mayo, solo tres sedes continuaban activas en Oaxaca, ya que el resto de puntos de vacunación agotó las dosis programadas.

En el Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO) la vacunación concluyó minutos después de las 13:00 horas, al agotarse las 580 dosis programadas para este domingo.

Algunos docentes que no se vacunaron durante la jornada llegaron tarde este domingo y se encontraron con que ya no había dosis, por lo que el personal encargado

los exhortó a mantenerse pendientes del anuncio para vacunar al personal magisterial que no fue inmunizado durante esta jornada.

En Oaxaca, 117 mil 333 dosis de la empresa CanSino, de una sola aplicación fueron destinadas para el personal magisterial de Oaxaca.

La jornada fue organizada en coordinación por autoridades de salud, educativas y de seguridad. Los docentes que recibieron la vacuna fueron del sector público y privado, de los niveles básico, medio y superior.

Los Servicios de Salud de Oaxaca (SSO) informaron que las personas que tuvieron una reacción atribuible a la vacuna se recuperaron satisfactoriamente, incluyendo una profesora de Juchitán que fue hospitalizada y dada de alta una hora después. / **QUADRATIN**

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo El escudo centenario / Gabriel Garcíadiego Dantán (La Crónica de Hoy, p. 16)
- Columna El Correo Ilustrado / UNAM precisa espacios para discapacitados (La Jornada, p. 2)
- Columna Uno / Arrancaron campañas electorales / Concluyen campañas, candidatos a Rectoría de la UAEmex (Unomásuno, p. 3)

SEP

- Columna Contra las cuerdas / Adiós a la prueba PISA en el peor momento (El Heraldo de México, p. 9)
- Columna Política Zoom / Educación ante inminente apagón informativo (Milenio, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, PP)
- Columna Pepe Grillo / La prueba del escándalo (La Crónica de Hoy, p. TRES)
- Columna Invitada / Que canten los niños, que alcen la voz... (ContraRéplica, p. 6)
- Columna Control de Gestión / La educación en la “nueva normalidad” (El Financiero, p. 20)
- Columna Bitácora del director / México, sin evaluaciones y aislado del mundo (Excélsior, p. 2)
- Columna Tu Opinión / Defiende PISA (Reforma, p. 4)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	CULTURA	16

El autor, miembro de El Colegio Nacional, coordinará con Juan Villoro el ciclo Cultura y revolución. A cien años del centenario de la SEP y la muerte de Ramón López Velarde, que dará inicio el 10 de mayo

El Escudo centenario

[Javier Garcíadiego Dantán*]

Este año, 2021, tiene un inusitado contenido histórico. Comemoraremos pronto, o sea recordaremos juntos, la Conquista de Tenochtitlan, incluyendo en ella la toma de la vecina Tlatelolco, y la Consumación de la Independencia. Quinientos y doscientos años de distancia, respectivamente. Lo importante será reflexionar sobre ambos procesos, sobre sus causas, sobre los hechos mismos y sobre sus consecuencias. Por ejemplo, tendremos que discutir la conveniencia de llamarlo la Conquista “de México”, la Conquista “española” o la Conquista “de Tenochtitlan”, sin duda el concepto más preciso de los tres. Sobre todo, tendremos que reflexionar que después de varios años de terrible violencia, destrucción y mortandad, vencedores y vencidos construyeron algo más que un nuevo país, una auténtica nueva civilización, mestiza y sincrética, asombro del mundo, nuestra patria.

Aquella sociedad fue definiéndose, evolucionando, y luego de trescientos años alcanzó la madurez histórica suficiente como para buscar su independencia política. Otra vez nos apurará la reflexión histórica: ¿maduración o rompimiento? Lo digo sin ambages: ambas cosas. Pero las preguntas no se agotarán con la obtención de la Independencia: ¿qué modelo de país diseñamos después?, ¿Cuántas vicisitudes enfrentamos para consolidarlo?, ¿estamos satisfechos con lo construido en estos doscientos años?, en suma: ¿qué pide el país hoy de nosotros? Todas

las cuestiones hasta aquí planteadas se resumen en la mayor pregunta que puede y debe hacer siempre el ser humano: ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos? Se dirá que lo relativo al destino y lugar al que nos dirigimos concierne al futuro, no al pasado. Lo cierto es que la historia es inmensa, ciertamente inabarcable; que el presente es tan breve y efímero, que se diluye en un santiamén, y que el futuro, en cierto sentido inescrutable, muy pronto será historia. Lo único que sabemos del futuro es que para que sea venturoso debemos conocer nuestra historia y comprometernos enteramente con nuestro presente. Sabemos también que para que el futuro sea mejor que el pasado y el presente, debemos vivir en paz, respetando las leyes y a nuestros congéneres, pero sobre todo sabemos que un mejor futuro sólo se construye con ciencia, arte, cultura y tecnología, lo que hace de los universitarios de aquí y del mundo los principales responsables del tiempo por venir, de nuestro mañana.

Así, el país conmemorará otra efeméride histórica de honda significación para el pasado reciente, el presente y el futuro del país. Me refiero al centenario de la Secretaría de Educación Pública, una de las principales instituciones creadas durante el proceso revolucionario, y que fue diseñada y construida por un gran universitario, desde la Universidad Nacional, con el concurso de la comunidad universitaria, por lo que con plena seguridad puede decirse que la Secretaría de Educación Pública, principal

instrumento para el ascenso social de las mexicanas y mexicanos desde entonces, es una más de las aportaciones de la UNAM al progreso de México.

Permítaseme reconstruir brevemente aquel proceso histórico: los cuatro principales objetivos de la Revolución de 1910 fueron acabar con el régimen dictatorial de Porfirio Díaz e instaurar la democracia; establecer una más justa estructura de la propiedad agraria; lograr mejores condiciones laborales para los trabajadores y hacer que la educación no fuera un privilegio de sectores sociales muy reducidos de la población. Cierto es que a lo largo del periodo porfiriano había mejorado notablemente el sistema educativo mexicano, gracias a los denodados esfuerzos de Justo Sierra. Sin embargo, es incuestionable que la oferta educativa se constreñía a las principales poblaciones, que la propuesta pedagógica Positivista había envejecido y que la Universidad, corona de todo aquel sistema educativo, apenas alcanzó a ser fundada, a instancias del propio Sierra, a finales de septiembre de 1910, siendo el momento decisivo de los festejos por el Centenario de la Independencia.

Sin embargo, dos meses después de diez años no solo hubo cambios de gobierno, sino auténticas modificaciones en el proyecto de país: llegó a su fin el autoritario, personalista y gerontocrático porfiriatto; lo reemplazó el optimista y democrático régimen maderista, ciertamente ingenuo; de éste se pasó, en 1913, al dictatorial y militaris-

ta intento huertista, indefectiblemente fallido. Luego vino, hacia 1915, el periodo en que se enfrentaron los proyectos de los dos grupos revolucionarios más importantes, los Constitucionalistas y los Convencionistas, ninguno de los cuales parecía tener una idea clara sobre las necesidades y posibilidades de la educación media y superior. Triunfó en aquella contienda, en 1917, la facción Constitucionalista, pero para la Universidad aquellos no fueron buenos años. Fue un admirable logro de varios universitarios, como Antonio Caso, que la institución lograra sobrevivir al decenio.

A mediados de 1920 tuvo lugar un gran cambio: el grupo de los revolucionarios sonorenses derrocó a Venustiano Carranza. Al establecerse el nuevo gobierno, José Vasconcelos fue designado Rector de la Universidad. Sin embargo, ésta no podía ser una continuación de la institución fundada por Justo Sierra diez años antes. La Universidad de 1920 acarrearba la dura pero aleccionadora y proteica experiencia de la Revolución. Compartía sus ideales. Con muchos ajustes y cambios, el proyecto de 1920 fue muy diferente al de 1910, aunque siempre se agradecerá el invaluable momento fundacional. Eran tiempos plenamente nuevos, que exigían un nuevo Estado, un régimen de gobierno diferente, una educación acorde a dichos cambios, y por ende, una nueva universidad.

La transformación de la Universidad con Vasconcelos, hombre de inmensos talentos e innegables claroscuros, marcó para siempre su futuro. Obviamente, la UNAM de hoy tiene más características del proyecto revolucionario que del porfirista. El



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	CULTURA	16



Vasconcelos se negó a que la Universidad fuera un simple Departamento Universitario; él sería un Rector, no un funcionario mediano”

cambio de su escudo y lema, en abril de 1921, refleja la transformación en su naturaleza y objetivos: el águila mexicana y el cóndor andino, hermanos, velan por el subcontinente latinoamericano, y el año-so latín fue desplazado por la rotunda frase antipositivista, forjada en el crisol de nuestras razas, en plural, de nuestro rico y complejo mestizaje: “Por mi raza hablará el espíritu”. Pero no se trataba solamente de los cambios de un emblema. Era una nueva definición, una nueva promesa. Para comenzar, recuperar su dignidad y su cabal dimensión: Vasconcelos se negó a que la Universidad fuera un simple Departamento Universitario; él sería un Rector, no un funcionario mediano. Segundo, recuperaría a la Escuela Nacional Preparatoria, que le había sido cercenada por el gobierno de Carranza. El proyecto de Vasconcelos, y en eso coincidía con el de Sierra, contemplaba tener integrados los niveles de educación media y superior. Sobre todo, dejaría de ser una institución para las élites: recuérdese que al ser fundada, los estudiantes preparatorianos y profesionales, sumados, eran menos de mil. Ahora se ampliaría su matrícula, para abrir sus puertas a los más aventajados estudian-

tes procedentes de las clases medias y de los sectores populares. Si la de Sierra se identificaba con Europa y Estados Unidos (nótese que sus ‘madrinas’ fueron las universidades de París, Salamanca y Berkeley), la universidad de Vasconcelos estaba claramente orientada a América Latina, identificándose con la Revolución mexicana, con el movimiento reformista argentino de 1918 y con el afán civilizatorio del uruguayo Rodó. La nueva institución nació convencida de que la comunidad universitaria requería, para su plena educación, de un mayor contacto con las artes. Por último, y sobre todo, por su identidad revolucionaria, la nueva universidad surgió con claros compromisos sociales y con una muy definida vocación democrática: recuérdese el decidido apoyo de profesores y alumnos a la campaña de alfabetización y a las manifestaciones de repudio a la dictadura venezolana de Juan Vicente Gómez.

Pero el cambio fue mucho mayor: desde un principio Vasconcelos anunció que en su oficina de Rector se diseñaría el proyecto de la Secretaría de Educación Pública, la que tampoco sería una simple reanimación de la Secretaría de Instrucción porfirista. Con pleno ape-

go a la verdad puede decirse que fue en la Universidad Nacional donde se creó la SEP, una de las más nobles y fructíferas instituciones de la Revolución, fundada en octubre de 1921, por lo que este año cumple su primer centenario. Repito, esta es otra de las grandes aportaciones de la UNAM al país. Si en 1910 se había fundado la Universidad desde la Secretaría de Instrucción, ahora el proceso fue a la inversa: desde la Universidad se fundó la Secretaría de Educación. Celebrémoslo pero sobre todo, sigamos participando en el verdadero ascenso social, científico y cultural de las y los jóvenes mexicanos. Sigamos enriqueciendo sus vidas, colaborando en la construcción de su amplio y ancho futuro. Esto es lo mejor que desde hace cien años la UNAM le ha dado a México. Esta es nuestra historia; este ha sido nuestro compromiso, nuestro hermosísimo compromiso, el que debemos cumplir siempre.

Permitaseme volverlo a decir con infinito orgullo: “Por mi raza hablará el espíritu”.



* Javier Garcíadiego Dantán es miembro de la Junta de Gobierno. Palabras leídas en la Ceremonia Conmemorativa por el Centenario del Escudo y Lema de la UNAM.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

UNAM precisa espacios para discapacitados

La Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores establece con toda claridad, en su título tercero, artículo sexto, que toda institución pública o privada deberá contar, en los espacios arquitectónicos, con la infraestructura, mobiliario y equipo adecuado a las personas adultas mayores cuando tengan alguna discapacidad.

Sucede que en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) hay múltiples espacios arquitectónicos con escalinatas anchas sin ningún barandal o pasamanos que permita el acceso y salida seguros a los adultos mayores, muchos de los cuales requieren de bastón para caminar y peligran en dichas escalinatas.

Igualmente, por ejemplo, el acceso al personal universitario a servicios como la asesoría fiscal en el posgrado de la Facultad de Contaduría está sumamente limitado, pues hay que subir tres pisos sin contar ni siquiera con un pasamanos. La UNAM dispensa comodidades para la burocracia universitaria, pero hace

caso omiso de las necesidades de la comunidad universitaria que la ley misma prevé y protege.

No se puede argüir falta de presupuesto. Una simple sugerencia: de las enormes cantidades de presupuesto universitario que se han sustraído de los salarios de los profesores y las cuales hasta el día de hoy apenas se han devuelto íntegras en una proporción de menos del veinte por ciento, se puede emplear sólo un poco de la enorme ganancia o interés que se ha obtenido invirtiéndolas a plazo. De ahí pueden sacar para cumplir la ley.

Rocío Olivares Zorrilla, académica de la UNAM



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	COLUMNA UNO	3

COLUMNA UNO



Por Karina A. Rocha Priego

ARRANCARON CAMPAÑAS ELECTORALES

El pasado 1 de mayo, dieron inicio de manera "formal" las campañas proselitistas para los candidatos que contendrán en el Estado de México (y en todo el país), el próximo 6 de junio, por lo que el Consejo General del IEEM autorizó a los 11 partidos, coaliciones y candidaturas comunes llevar a cabo proselitismo político durante los siguientes 34 días, a lo que se les recomendó ceñirse por primera vez en la historia a un protocolo de sanidad para evitar contagios de covid-19.

En juego estarán al menos mil 227 espacios en los 125 ayuntamientos y por los 75 curules en la 61 Legislatura local, donde también participan ciudadanos como candidatos independientes, en busca del voto de los 12.3 millones de electores.

Cabe recordar que los tiempos de campaña fueron recortados, por lo que serán 34 días el plazo que tienen los candidatos para convencer de votar a su favor, teniendo en el Estado de México un padrón electoral de 12.3 millones de electores que deberán elegir a sus representantes en los 125 ayuntamientos, así como del Congreso local.

Tras el arranque de campañas, ahora sí los candidatos tienen la posibilidad de difundir sus propuestas, tener presencia en radio y televisión a través de spots arbitrados por el INE, debates y aprovechar las plataformas en redes sociales para dar a conocer su currículo.

Recordemos que este no es un proceso electoral "común y corriente", pues los tiempos políticos que se están viviendo son altamente importantes para la sociedad mexicana, además de que seguimos en medio de una contingencia sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 que prohíbe actos multitudinarios.

De igual manera, se tiene que reconocer que hoy, los mexicanos, como consecuencia de esa pandemia y actos que van en contra del desarrollo del país, es que sufren un alto índice de desempleo y pobreza, soportando un ambiente político polarizado en dos grupos "de poder", como el que está a favor de la mal llamada "Cuarta Transformación", y el otro que, como contadas veces se ha visto, une a militantes de tres ideologías políticas diferentes entre sí: PAN-PRI-PRD que se autodenominan "de la recuperación de México y del poder en los municipios más poblados y en la Legislatura".

Sabemos, por otro lado, que este proceso electoral, es el preámbulo de las elecciones a través de las cuales se renovará la gubernatura del Estado de México en 2023. Los resultados de esta contienda, sin lugar a dudas serán los que marquen el futuro del Estado de México y el futuro de quien busque la gubernatura mexicana en sustitución de Alfredo del Mazo Maza.

Otro aspecto importante de este proceso electoral, es que se avaló la candidatura de 15 independientes, entre los que destacan Sergio

Javier Gómez Quiroz a la presidencia de Calimaya; Gabriel Cruz Malpica, a Atlacomulco; José Emilio Gómez Hernández, a Cuautitlán; Jorge Arturo Martínez Lembrino, a La Paz, y Guillermo Galena Peña, a Metepec.

Se espera que este proceso electoral sea el más vigilado de la historia, pues luego del "castigo" que recibiera Morena y dos de sus candidatos por parte del Instituto Nacional Electoral, al retirarles sus candidaturas por actos que fueron considerados como "delitos electorales", es que todos los que hoy están en campaña tendrán que manejarse de manera recta y transparente para evitar un cabezazo de esa naturaleza.

De ahí que también las autoridades electorales deben vigilar que institutos políticos como Verde Ecologista, Movimiento Ciudadano, PES, RSP y Fuerza Social, no lleven a cabo actos "simulados" de campaña, pues se dice que estos, son "satélites políticos" de Morena, con el que se llegó, no solo a acuerdo político, sino también económico, para "transferir" los votos que pudieran alcanzar durante la contienda a favor de Morena y que este conserve el poder para poder llevar a cabo la "transformación de un México libre y democrático" a un México "sometido y empobrecido", como se presume pueda llegar a ser.

CONCLUYEN CAMPAÑAS, CANDIDATOS A RECTORÍA DE UAEMEX

El pasado 30 de abril, en punto de las 21 horas, concluyeron los arduos trabajos de campañas proselitistas de los candidatos a la Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México, Carlos Eduardo Barrera Díaz y Yolanda Ballesteros Senties.

Durante el tiempo de campaña, los candidatos comparecieron en alrededor de 30 planteles universitarios donde se habló de temas como docencia e investigación. Se reunieron con los sindicatos tanto de Trabajadores como de Académicos de la máxima casa de estudios.

Muy exhaustivas y productivas fueron las actividades que ambos candidatos llevaron a cabo, procurando una presencia permanente en las redes sociales, llamando nuestra atención el que ambos estuvieran siempre abiertos a escuchar propuestas, además de considerar de manera importante la inclusión, la equidad y la violencia de género.

Hay que resaltar al respecto que, un acontecimiento que llamó la atención de ambos candidatos fue la agresión que sufrió una profesora de la preparatoria número 5, al cual reaccionaron de manera inmediata.

Del tema, Barrera Díaz expresó que "de ser favorecido con el voto del H. Consejo Universitario, en su administración habrá cero tolerancia para quien ejerza cualquier tipo de violencia". En lo que a Ballesteros Senties se refiere, esta mencionó que "la violencia física es solo una punta visible de un enorme iceberg", por lo que

se mostró altamente preocupada por los hechos arriba mencionados, confiado en que las autoridades atenderían ese asunto, y así fue.

Vale la pena, entonces, recordar algunas de las propuestas de los candidatos a la Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México, basándose en la igualdad de género y el respeto a las mujeres en todo tiempo y sentido.

Por un lado, Yolanda Eugenia Ballesteros Senties, quien es la primera mujer en aspirar a la rectoría de la UAEMex, ha hablado de la importancia que tiene el transitar a una cultura de igualdad, respeto, y armonía, por lo que su proyecto de trabajo se basa en que creará en cada uno de los espacios universitarios, un área específica para atender todos y cada uno de los casos de violencia de género, al tiempo que prometió "cero tolerancia" a la violencia tanto contra mujeres como hombres.

Por su parte, Carlos Eduardo Barrera Díaz, también se ha pronunciado por la cero tolerancia a la violencia de género, reconociendo que las demandas de varios colectivos al interior de la UAEM son legítimas y claras.

Mencionó que las mujeres son pieza clave en el proyecto que encabeza, así como lo han sido en la historia de la UAEM, pues actualmente al menos en la matrícula escolar son mayoría.

Dicha Alma Mater, expresó, debe ser plural y quienes forman parte de ella necesitan desarrollarse en un ambiente seguro, paritario y libre de violencia, así lo cita un comunicado.

Hemos de reconocer que la máxima casa de estudios se ha caracterizado por su integridad tanto en el aspecto humano como laboral y académico, por lo que el proceso de elección de nuevo rector o debe ser más complicado que lo que determine el H. Consejo Universitario y por supuesto la comunidad universitaria mexicana. Será entonces los días 6 y 7 cuando se lleve a cabo la auscultación cualitativa, pues el 14 del mismo mes, el Consejo Universitario, constituido en Colegio Electoral, escuchará el informe correspondiente elaborado por la Comisión Especial Electoral y procederá a realizar los actos de elección y toma de protesta del nuevo de rector...



TE INVITO A PARTICIPAR CONMIGO TODOS LOS DÍAS, EN CAMBIANDO DE TEMA, A TRAVÉS DE karina_rocha1968@yahoo.com.mx



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	PAÍS	9

CONTRA LAS CUERDAS

#OPINIÓN



ALEJANDRO SÁNCHEZ

ADIÓS A LA PRUEBA PISA EN EL PEOR MOMENTO

De acuerdo con expertos, erróneamente PISA se ha malvendido como un ranking, pero ofrece información valiosa para tomar decisiones



ningún indicador que mida el desempeño de programas y políticas públicas de gobierno le vienen bien a la 4T. Ahora la prueba más importante para medir el desempeño educativo ha sido eliminada.

México no volverá a someterse a la aplicación de la prueba PISA (Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos) organizada por la OCDE, que busca comparar los niveles de educación

más allá del desempeño académico entre estudiantes de 15 años. Nuestro país ha participado en todas las ediciones de PISA desde el 2000. La prueba piloto de la octava edición estaba programada para el 2020, pero la emergencia sanitaria obligó a posponer esta fase. Sin embargo, con pretexto de la austeridad, la presidenta de la Comisión Nacional de MEJOREDU decidió cancelar la participación de nuestro país en PISA de manera unilateral a pesar de que hay una Junta Directiva de cinco personas elegidas por el Senado para tomar decisiones colegiadas.

La presidenta Etelvina Sandoval Flores —apoyada por su incondicional, la comisionada Silvia Valle Tépatl— maneja los asuntos a su manera sin tomar en cuenta las opiniones de los otros comisionados.

Recién nombrada la Junta Directiva, analizó junto con la SEP si seguíamos participando en PISA y otras pruebas. Esteban Moctezuma, entonces titular de la SEP, aseguró antes de irse como embajador a Washington que se debía continuar y ofreció presupuesto y ayuda técnica; incluso se incluyeron varios indicadores basados en los resultados de PISA. Pero con la nueva titular Delfina Gómez, Sandoval Flores no tuvo interés en dar seguimiento y decidió cancelar todo lo relacionado con PISA. Esto ocurre en el peor momento de la educación, de acuerdo con organismos nacionales.

“En un momento en que el mundo sigue luchando contra la pandemia, la educación, como derecho fundamental y bien público mundial, debe protegerse para evitar una catástrofe generacional. Esta advertencia es relevante para México con los recientes datos aportados por el Inegi, pues señala que por motivos asociados a la COVID-19 o por falta de dinero o recursos no se inscribieron 5.2 millones de personas (9.6 por ciento del total tres a 29 años) al

ciclo escolar 2020-2021. Sobre los motivos asociados a la COVID-19 para no inscribirse en el ciclo escolar vigente (2020-2021) 26.6 por ciento considera que las clases a distancia son poco funcionales para el aprendizaje”, dijo António Guterres, secretario General de la ONU.

De acuerdo con expertos, erróneamente PISA se ha malvendido como un ranking, pero ofrece información valiosa para tomar decisiones. MEJOREDU podría proponer formas novedosas para utilizar los resultados de la prueba y generar recomendaciones para mejorar. La participación de México en las evaluaciones internacionales debe ser consensuada con la autoridad educativa federal, la SEP.

Las fobias de Sandoval a las evaluaciones sacaron a México no sólo de PISA, sino también de la prueba ERCE realizada por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO y del Estudio Internacional sobre Educación Cívica y Ciudadana ICCS 2022.

MEJOREDU no ha sido capaz de llevar a cabo una sola evaluación, como está obligada por ley. En su página solo hay cuadernillos de apoyo para maestros y una consulta a los docentes para conocer si quieren ser evaluados y cómo.

La prueba para medir el desempeño educativo se eliminó

Uppercut: En la elección de Morena para nombrar candidata a Guerrero, solo hubo tres contendientes. La señora María de la Luz Núñez, quien tenía 17 años viviendo fuera de Guerrero; la senadora Nestora Salgado y Evelyn Salgado, quien apareció en la encuesta con un paréntesis que decía: “(hija de Salgado Macedonio)”. Lo bueno es que este no se involucró en el proceso.

CONTRALASCUERDASMEX@GMAIL.COM / @ALEXSANCHEZMX

MILENIO

POLÍTICA ZOOM

**RICARDO
 RAPHAEL**

@ricardomraphael



Educación ante inminente apagón informativo

No ha sido formalmente confirmado por el gobierno federal, pero todo indica que México decidió excluirse de la edición 2022 de la prueba PISA.

Se trata de una ambiciosa evaluación celebrada con frecuencia trianual, entre estudiantes de 15 años, de 87 naciones, que sirve para medir conocimientos en matemáticas, lectura, escritura y ciencias.

Consta como evidencia de la exclu-

sión que, durante los últimos dos meses, la Secretaría de Educación Pública (SEP) no ha entrado en contacto con los responsables de organizar la prueba a nivel global y también que, a diferencia del resto de las naciones, no se haya comenzado con los ensayos de campo.

Esta decisión del gobierno mexicano sería consistente con el menosprecio, en general, expresado por Andrés Manuel López Obrador a propósito de la evaluación educativa.

Cabe recordar que primero fue cancelada la evaluación interna que hacía el extinto Instituto Nacional para la Evaluación Educativa. Desde 2019 no se cuenta con indicadores comparables respecto al aprendizaje obtenido por las y los estudiantes menores de 15 años.

Apagada la luz de la casa, únicamente quedaba encendido el farol de la calle, el cual comenzó a proporcionar información a partir del año 2000, cuando México participó en la primera

prueba del Programa por la Evaluación Internacional de Alumnos, conocido por sus siglas en inglés como PISA.

Desde entonces, decenas de miles de estudiantes participaron en seis ocasiones en las pruebas de matemáticas, lecto-escritura y ciencias. Ciertamente, los resultados no fueron sobresalientes para el caso mexicano, pero permitieron detectar con precisión las coordenadas donde la autoridad debía operar la mejora.

De confirmarse la decisión de no participar en PISA, México se quedará sin luz dentro y fuera de la casa. Volveremos a caminar a tientas respecto a las decisiones de política educativa.

Zoom: Lo que no se mide no existe. La decisión de salir de PISA, sumado a la cancelación de las evaluaciones del antiguo INEE, son hechos que niegan existencia a la educación, y también restan relevancia al esfuerzo cotidiano para aprender de 25 millones de estudiantes mexicanos de primaria y secundaria. ■

México participó en la primera prueba PISA del año 2000

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	AL FRENTE	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	PP	1

LA ESQUINA

Es realmente muy preocupante que el gobierno suspenda la evaluación a los alumnos en matemáticas, comprensión de lectura y avance científico, áreas con retraso con respecto a otros países de la OCDE. Cancelar la prueba PISA impedirá a las autoridades conocer el atraso real en educación y tomar así las correcciones adecuadas. Si no corrigen, el futuro educativo será más sombrío.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



LA JUANITA GUERRERENSE SE SUPERA

Ayer circuló el currículum de Evelyn, ungida por su padre como candidata del partidazo líder en Guerrero. Destaca muy especialmente que la joven política es fiel seguidora de la brevedad y objetivos claros. **En efecto, su quehacer en el ámbito público es brevísimo, y siempre por asignación directa, así que ahora que se le abren las puertas de la casa de Gobierno en Chilpancingo, no es de sorprender que eso llegue en virtud de un dedazo.**

Y un dato más, Evelyn sería el orgullo de aquel candidato priista malogrado, Francisco Labastida Ochoa, quien, en su intento por perpetuar al priismo en Los Pinos, apostó al sentido de cordura de los padres mexicanos. No les prometió para los niños carreras del futuro, sino computación e inglés. Y eso es lo que hay en el currículum de Evelyn, Word, Excel y un cursito sobre la lengua de William Shakespeare.

SE HACEN BOLAS HASTA EN LOS MÍTINES

Hay días en los que nada sale. Primero, que hay que enfrentar a una supermaquinaria morenista bien engrasada, además de estar bregando internamente con el asunto de que el candidato no fue del agrado de todos en el Partido. Y eso es lo que ha pasado con Mauricio Tabe, la esperanza blanquiazul para recuperar la Alcaldía Miguel Hidalgo.

El candidato y su RomWar deciden lanzar una campaña audiovisual y sacan la Tabecumbia: “vamos a seguir con mucho entusiasmo la campaña y a contagiar en todos los vecinos que sí es posible cambiar”...

Y la cumbita, que remata con un “Mauricio Tabe, el que sí sabe”, no está mal en lo musical, pero resulta que en las imágenes elegidas para el spot, por el ánimo de que se vea apoyo, filmaron mucha gente aglomerada, con los clásicos negritos en el arroz que no se pusieron cubrebocas... Y justo cuando le acababan de señalar al candidato que había que cuidar ese aspecto, que no se continúe con eventos en los que se rompan las medidas de prevención sanitarias...

En fin, hay días en los que nada sale.

¡CACHAN A GATELL SIN CUBREBOCAS!

Sí, ya sabe este Grillo, no es sorpresa para nadie.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	OPINIÓN	TRES

MICHOACÁN NO ES GUERRERO

Lo visto en Guerrero, un partido que pudo optar por poner un árbol o una vaca para ganar la elección a gobernador, no habrá de vivirse en Michoacán. ¿Saben que hay encuestas en la que el número de indecisos desciende constantemente para pasar de 27 por ciento del electorado a sólo 14 en este momento?

El dato es irrelevante si los indecisos se repartieran entre diversos candidatos. Pero no es así, el pescador de indecisos es Carlos Herrera, el candidato que representa a PRI, PAN y PRD. En efecto, el descenso de indecisos es inversamente proporcional al avance del nacido en Zitácuaro.

Por su parte, Alfredo Ramírez Bedolla, sustituto de Raúl Morón, dio un estironcito una vez que se cerró la disputa legal por la ausencia de reporte de gastos de precampaña. Pero ahora sí ve a su oponente llenando el retrovisor.

LA PRUEBA DEL ESCÁNDALO

La parte técnica es que no se hizo la preparación que requería la aplicación del examen Pisa en México, como la selección de la muestra de alumnos que afrontarían la prueba representando a todo el sistema educativo nacional.

Pisa reveló lo mismo graves deficiencias en matemáticas que una más preocupante incapacidad de los estudiantes mexicanos para llevar lo aprendido en la escuela a situaciones simples de la vida cotidiana.

La razón técnica allí está, pero también despierta la duda aquellos comentarios sobre si Pisa era algo pensado para países ricos y no aplicable a nuestra noble pobreza. En fin, un evaluador externo e imparcial parecía muy oportuno luego de un año de clases de distancia.

pepegrillocronica@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	NACIÓN	6



Que canten los niños, que alcen la voz...

Que canten los niños, que alcen la voz, que hagan al mundo escuchar, que unan sus voces y lleguen al sol, en ellos está la verdad...

Estas palabras tomadas de la canción de José Luis Perales, el viernes pasado, Día del Niño, debieron hacerse realidad para que la niñez mexicana nos exigiera voltear a verla, escucharla y atenderla, porque las circunstancias en la que viven millones y millones de infantes en nuestro país, "no es cosa de niños".

La UNESCO, UNICEF, CONEVAL, INEGI, el Instituto Nacional de Salud Pública la OIT y la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim), entre otros organismos nacionales e internacionales, nos han demostrado con los resultados de los estudios que han hecho, que la infancia no siempre es la mejor etapa de la vida.

Entre los datos que nos han dado a conocer y que nos deben de preocupar como sociedad son:

- El 51% de los niños y adolescentes viven en situación de pobreza, de ellos 4 millones viven en pobreza extrema.
- 3 millones de estudiantes de preescolar, primaria y secundaria no se inscribieron en este ciclo escolar por motivos de la pandemia o por no contar con los recursos para continuar, y 3.6 millones porque tuvieron que trabajar

- 5 millones se calcula será la población infantil que esté trabajando este año
- El 63% de los menores de edad han padecido la disciplina violenta.
- El 10% en edades de 14 a 17 años han sufrido violencia sexual.
- 12918 niños de 0 a 17 años fueron víctimas de lesiones
- 1971 casos de homicidio; 1,426 de corrupción de menores; 221 de trata de personas; 163 de extorsión; 93 de feminicidio; 92 de raptó y 68 de secuestro.
- 542 mil niños viven con diabetes tipo 1 y cada 78 mil infantes la desarrollan cada año, originado por los problemas de obesidad y sobrepeso.
- 50 mil 706 contagiados de Covid y 548 fallecidos, es la cifra que hasta el 25 de abril se confirmaron en menores de edad. En este punto se calcula que el 42% de los fallecidos por Covid eran jefes de familia, por lo que esta pandemia ha dejado a muchos niños huérfanos.
- Solo el 48.9% de la población infantil a nivel nacional tiene su cuadro completo de vacunación previo al covid-19.
- Y para cerrar, el INEGI informó que desde hace diez años en nuestro país cada mes se registran al menos 52 suicidios infantiles.

Los números son fríos y crueles, como lo es la realidad para nuestros niños y niñas. Si decimos que ellos son el futuro de México, es momento de actuar, porque si no es así, como país no tenemos futuro, y solo nos quedará decir: "Que canten los niños que viven en paz, y aquellos que sufren dolor, que canten por esos que no cantarán, porque han apagado su voz".

•Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	EMPRESAS	20

La educación en la ‘nueva normalidad’

Una alarma detona el inicio de su rutina matutina. El arreglo personal, los alimentos tempraneros y la preparación de sus materiales. En punto de la 7:45 am, ya debidamente sentados en su escritorio, testifico que los dos le dan ‘click’ a la primera sesión sincrónica de la jornada.

Es un nuevo día de clases en un mundo que les modificó abruptamente todo. Que convirtió su casa en el aula. Su pantalla en el pizarrón. Su audio en los ruidos del ambiente escolar y, en el mejor de los casos, múltiples programas en el instrumento de un proceso de aprendizaje, más asíncrono de lo que a algunos padres nos gustaría y más distante de lo que los propios niños desearían.

En su definición más simple, la educación a distancia es un sistema de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla parcial o totalmente a través de las tecnologías de la información, con métodos que dirigen el consumo óptimo de información relevante, la interacción bidireccional de alumnos y profesores y formas de evaluación sistemática para realmente lograr el desarrollo académico intencionado.

Tras poco más de un año de clases a distancia, ¿qué podemos destacar como elementos positivos de esta compleja etapa para niños, jóvenes y adultos? Aquí tres para la reflexión:

GESTIÓN DE NEGOCIOS

Mauricio Candiani

Opine usted:
empresas@elfinanciero.com.mx

@mccandianigalar



1) Los tiempos complejos forjan el carácter.- Han tenido que procesar una montaña rusa de emociones, al tiempo en que se han adaptado a nuevos métodos académicos antes insospechados.

Superando la queja contra la realidad, miles de alumnos han mostrado un nivel de persistencia y un arrojo educativo que ya los separan de aquellos que al primer fracaso digital desistieron del esfuerzo que el entorno exigió a todos.

2) El deseo de aprendizaje trasciende contextos complejos.- Miles de estudiantes han luchado contra la opción permanente de no hacer lo que tienen que hacer y además –a pesar de las complejidades del entorno– se han esforzado en hacerlo bien.

Cierto, no todos los alumnos del país han gozado de acceso a una educación a distancia continuada, bien equipada y de alta calidad, pero ello no quita mérito a quien –gozando de ella– se ha mantenido en el propósito de estudiar lo mejor posible para superarse.

3) La socialización escolar es hoy multi-formas y multi-plataformas.- Resulta imposible no destacar el valor de las nuevas habilidades de socialización en digital producidas en este periodo, así como diferentes capacidades para trabajar, jugar y crear en equipo, a distancia y apoyados en múltiples sistemas en simultáneo.

Este periodo académico especial no ha sido sencillo para nadie. Ha exigido a los alumnos. Ha demandado energía y tiempo a padres y madres de familia en roles tutoriales intensivos y, por supuesto, ha significado una carga adicional de aprendizaje tecnológico-académico intensivo a profesores y directivos, como nunca lo hubieran prevenido.

Y sí, este periodo académico especial ha provocado la de-

serción lamentable de varios y dejará rezago académico en muchos. Y es precisamente por ello que, entre que regresemos a lo que regresemos en el mundo de la educación en presencial, tiros y troyanos debemos aplaudir el esfuerzo de los cumplidos y de los dedicados. De aquellos que, a pesar de todo, están mostrando resultados sobresalientes.

La misión no ha cambiado. Debemos seguir exigiendo y procurando la mejor educación posible para nuestros hijos, con el mejor rendimiento que ellos puedan dar. Y es que al margen de las complejidades del momento, mantenemos la obligación de preparar a niños y jóvenes para un mundo que no será más fácil de navegar, ni tolerante con los imprevistos.

Empresario y conferencista internacional

“Miles de estudiantes han luchado contra la opción permanente de no hacer lo que tienen que hacer y además se han esforzado en hacerlo bien”

“Este periodo académico especial ha provocado la deserción lamentable de varios (estudiantes) y dejará rezago académico en muchos”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	NACIONAL	2



México, sin evaluaciones y aislado del mundo

Primero acabaron con la posibilidad de tener un magisterio profesional, condición básica de un sistema educativo de calidad, particularmente para estudiantes de escasos recursos.

Después, restauraron el sistema clientelar y corporativo en el magisterio, herencia de los tiempos del autoritarismo, cuando el SNTE fue manejado sucesivamente, a lo largo de 64 años, por los charros sindicales **Jesús Robles Martínez, Carlos Jonguitud Barrios y Elba Esther Gordillo.**

Luego, borrarón de un plumazo las escuelas de tiempo completo y la educación infantil temprana, dejaron caer la cobertura de la educación media superior, acomodaron los libros de texto gratuitos a sus visiones ideológicas y abandonaron a su suerte la infraestructura de las escuelas.

Posteriormente, la salida del secretario de Educación Pública, **Esteban Moctezuma,** terminó con cualquier viso de un plan de estudios integral, pues la llamada Nueva Escuela Mexicana —la propuesta que éste impulsó— simplemente ya no forma parte del vocabulario de la actual titular de la SEP.

Ahora nos enteramos que México se ha convertido en el primer país en abandonar el Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), que mide trianualmente el rendimiento académico de estudiantes de 15 años de edad en matemáticas, ciencia y lectura, mediante exámenes estandarizados, con el fin de poder comparar sus habilidades.

Tue Halgreen, analista senior del programa —citado por la organización Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad (MCCI)—, informó que nuestro país dejó de aplicar las pruebas de campo necesarias para la aplicación de la prueba el año entrante. Ésta sería una señal de que el país se ha desligado de PISA. México forma parte del programa —puesto en práctica por la OCDE— desde 2000. Originalmente, la

prueba PISA sólo se aplicaba entre los países miembros de la organización, pero la participación se ha ido ampliando hasta alcanzar 87 países. La siguiente estaba contemplada para 2021, pero, a causa de la pandemia, se pospuso para 2022.

Éste es un momento terrible para abandonar el programa. La pandemia por covid trajo consigo el cierre de las escuelas en casi todo el mundo, por lo que se puede esperar que el conocimiento de los alumnos en materias básicas haya disminuido. Para remediar el problema se requiere de un diagnóstico y eso es precisamente lo que la prueba aporta.

Pero éste es un gobierno peleado con las evaluaciones y resuelto a aislar a México del escenario internacional.

Ante la falta de crecimiento económico que se ha dado a lo largo de los últimos ocho trimestres, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** propuso deshacernos del PIB —una medición adoptada mundialmente en 1944— y sustituirlo por una especie de indicador de felicidad. Hace casi un año que lanzó esa idea, pero no ha visto la luz.

También se ha quejado de las evaluaciones que hacen las agencias calificadoras sobre la calidad de la deuda mexicana. En marzo pasado, Pemex canceló su contrato con Fitch Ratings, luego de que, mes y medio antes, ésta había advertido que la situación financiera de la empresa era un riesgo para el país completo.

En materia educativa, el gobierno ya había suspendido la aplicación de las pruebas nacionales Excale y Planea. Por eso, difícilmente la falta de seguimiento al proceso de PISA es un atorón burocrático. Es probable que el país hubiese salido más bajo en la prueba en comparación con 2018, al igual que muchos otros países. Pero los problemas hay que conocerlos para poder superarlos. Además, PISA no sólo permite medirnos contra otros países similares en desarrollo, sino también hacer comparaciones regionales.

Veremos qué dice esta mañana el Presidente al respecto. Ojalá que no sea la respuesta de siempre: que la prueba es manejada por la OCDE y que ésta y MCCI son organizaciones conservadoras.

Quizá nos diga que los adolescentes mexicanos son felices y que eso es más importante a que tengan conocimientos. Eso será en el mundo de la 4T, porque, en el mundo real, estos jóvenes estarán buscando empleo en siete años o menos y su gobierno no los habrá prevenido, cuando pudo, sobre las limitaciones que tenían cuando estaban en secundaria ni habrá hecho nada para compensarlas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/2021	NACIONAL	4



Defiende PISA

Pésima la decisión del Gobierno mexicano al dejar de participar en la aplicación de la prueba PISA (Programa de Evaluación Internacional de Alumnos).

Esta prueba se aplica a los jóvenes de 15 años, evalúa las competencias (conocimientos, habilidades y destrezas) fundamentales que van adquiriendo para integrarse adecuadamente a la sociedad actual (sociedad del conocimiento).

En los 90 países donde se aplica es un instrumento muy útil para diseñar políticas o acciones que mejoren las prácticas educativas y, por consiguiente, los aprendizajes de los adolescentes.

Esta señal nos indica que en este Gobierno de la transformación, la educación no es prioridad.

Otra forma de interpretar esta decisión es que México se está aislando de la comunidad internacional. Ojalá y la sociedad nos organicemos para frenar la destrucción que ocasiona el Gobierno con sus malas decisiones.

JOSÉ LUIS LIÑÁN GARCÍA / Cuernavaca, Mor.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL