

08 DE NOVIEMBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Dimite moreirista



Temen acoso judicial tras proyecto de réplica



A unas horas, el triunfo de Hillary es casi un hecho



Interino facilitó vuelo de Duarte



EU: maratónicos cierres y cortejo a los indecisos



El mundo, en vilo por las elecciones de EU



¿Hillary o Trump?



En vilo, EU... y el mundo



Mercados anticipan triunfo de Hillary



Populismo contra Establishment



Destitución del *Cuau* ordena tribunal local



Peña convoca a fijar agenda de seguridad



¡Ya se ven!



¿Presidenta o presidente?



El mundo contiene el aliento mientras Estados Unidos vota

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Inician paro de 48 horas maestros de 9 normales públicas de Guerrero

Chilpancingo.- (...) Esta suspensión de labores, inició este lunes 7 de noviembre en Chilpancingo, y en esta acción también participan los Centros de Actualización Magisterial (CAM) y algunas sedes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (Radio fórmula.com.mx)

Inauguran en la UNAM feria del libro sobre AL y el Caribe (La Jornada, p. 18)

Exhortan las universidades a “cerrar filas” ante el recorte (La Jornada, p. PP y 36)

SEP

Presentan Aprende 2.0 (Excelsior, p. PP y 8-Dinero)

Busca cuajar proyecto digital (Reforma, p. 4)

Preven aumento de recursos para las actividades científicas de la SEP (La Crónica, p. 23)

SECTOR EDUCATIVO

Fracasaron los esfuerzos previos: especialista (24 Horas, p. 5)

Identifican 48 programas en la opacidad (El Economista, p. PP, 40 y 41)

Impide el mercado laboral a jóvenes trabajar y estudiar (Reforma, p. 8)

Saqueó a la educación: tan sólo en 2014 hay 5 mil mdp sin aclarar (El Financiero, p. 47)

Logró Nueva Alianza destinar 20 millones de pesos para infraestructura escolar en Campeche (El Día, p. 4)

Recorte a Tabasco sería de 600 y no de mil 500 mdp: Núñez (El Sol de México, p. 1 y 5-República)

PMM realiza entrega de equipos de cómputo en municipios de Nayarit (El Economista, p. 38 y 39)

NORMALES

Alumnos toman escuela normal (El Sol de México, p. 8-República)

SNTE /CNTE

Luchar por mejor presupuesto es pugnar por un mejor futuro: SNTE (La Jornada, p. 16)

Liberan a 24 normalistas con fianza de 32 mil pesos (El Universal, p. 24)

Reciben hoy diputados a víctimas de Nochixtlán (El Universal, p. 7)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	NOTAS	WWW.RADIOFORMULA.COM.MX

Inician paro de 48 horas maestros de 9 normales públicas de Guerrero

Chilpancingo, Guerrero.- Trabajadores y docentes de nueve normales públicas en Guerrero iniciaron un paro laboral de 48 horas para exigirle a la SEG la incorporación de 132 docentes al Fondo Nacional de Aportaciones para la Nómina Educativa (Fone).

Esta suspensión de labores, inició este lunes 7 de noviembre en Chilpancingo, y en esta acción también participan los Centros de Actualización Magisterial (CAM) y algunas sedes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.

El maestro de educación superior, Jesús Almazán Juárez dio a conocer que son 132 docentes de educación superior en escuelas normales, que desde el 31 de octubre no tienen certeza sobre su futuro laboral.

Argumentó que a partir de enero del próximo año, además de sus ingresos podrían perder hasta su antigüedad debido a que la SEG, les argumentó que sus plazas no cuentan con techo presupuestal.

Los maestros inconformes exigieron a las autoridades educativas, que se explique a quienes se han estado entregando las plazas que han ido quedando vacantes por los programas de jubilación o fallecimiento.

Asimismo pidieron la regularización de docentes que están en nivel superior, y que ostentaron claves de educación básica, la creación de un estímulo a la jubilación para maestros de este nivel que llevan desde 20 hasta 30 años en el Servicio Profesional Docente.

Pidieron a la SEG que instale una mesa de trabajo con representantes de estatales y federales del sector educativo, para que se dé una respuesta definitiva, o de lo contrario amagaron con incrementar la protesta y el paro se extenderá de manera indefinida.

<http://www.radioformula.com.mx/notas.asp?Idn=639213&idFC=2016>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	POLÍTICA	18

Inauguran en la UNAM feria del libro sobre AL y el Caribe

EMIR OLIVARES ALONSO

El enriquecimiento de los análisis y estudios de los problemas de la región latinoamericana y caribeña es el objetivo central de la primera Feria del Libro Latinoamericano y Caribeño, que se inició este lunes en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Como parte de las actividades, Mágara Millán, profesora del Centro de Estudios Latinoamericanos (Cela) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la casa de estudios —entidad organizadora de la feria—, comentó el libro *El tiempo del despojo. Siete ensayos sobre un cambio de época*, de Adolfo Gilly y Rhina Roux.

La académica aseveró que los autores abordan nuevas formas de resistencia ante el avasallamiento del capital que hoy es determinado por las trasnacionales.

La académica del Cela señaló que hoy día, como plantean Gilly y Roux, las leyes que protegían a los trabajadores resultan ineficientes e insuficientes. No obstante, señaló, se comienzan a generar nuevas resistencias entre la clase trabajadora, ya sea a través de la informalidad o de la migración.

Optimismo

En ese sentido, y citando a Gilly —profesor emérito de la FCPS—, dijo que hay cierto optimismo para hacer frente al poder del capital representado por las trasnacionales, y es que “no hay esperanza si no existe ira, indignación y coraje frente a lo que vivimos”, y esos sentimientos se van acumulando entre la población global.

Finalmente, Millán destacó una reflexión usada por Gilly al citar al escritor argentino Jorge Luis Borges, quien postuló que “razonar con lucidez y obrar con justicia” es ayudar “a los designios del universo que nos serán revelados”.

En su libro, el académico universitario afirma: “En estos tiempos impíos y en este mínimo planeta amenazado, razonar con lucidez y obrar con justicia conduce a la indignación, el fervor y la ira, allí donde se nutren los espíritus de revuelta. Pues el presente estado del mundo de los humanos es intolerable, y si algo la historia nos dice es que, a su debido tiempo, no será más tolerado”.

El coordinador del Cela, Nayar López Castellanos, también presentó *Democracia y política en la Centroamérica del siglo XXI*, obra que coordinó.

Los trabajos de la feria terminarán este martes. En estos dos días se espera la participación de más de 80 especialistas y académicos en 33 presentaciones de libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	PORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP Y 36

Exhortan a las
universidades
a “cerrar filas”
ante el recorte

① Fijan esa postura en acto de
premiación en la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	PORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP Y 36

Exhortan a universidades públicas a cerrar filas ante amagos de recortes

EMIR OLIVARES ALONSO

La defensa de las universidades públicas y la labor de los docentes en favor de la juventud fueron los temas centrales durante la ceremonia en la que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) entregó dos de sus distinciones más importantes a 26 docentes.

Ayer, en un acto presidido por el rector Enrique Graue Wiechers, en el teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, la casa de estudios condecoró con el Premio Universidad Nacional a 17 académicos de carreras destacada, y el reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos a nueve profesores e investigadores que han sobresalido por la calidad, la trascendencia y lo promisorio de sus trabajos.

Al hablar a nombre de los jóvenes universitarios galardonados, Ana Isabel Moreno Calles enfatizó que las universidades públicas están siendo amenazadas con elevados recortes presupuestarios, por lo que a sus docentes corresponde defenderlas.

La UNAM, subrayó, "junto con las demás universidades públicas, son un espacio de esperanza" para enfrentar los retos de pobreza, violencia e inseguridad, amenazas ambientales y desigualdad que tiene el país. Por ello, exhortó a sus pares a "cerrar filas en su defensa" ante el planteamiento del gobierno federal, que en su proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 propone una disminución presupuestal importante para las casas de estudios.

En el proyecto de presupuesto para el siguiente ejercicio fiscal, enviado por el Ejecutivo federal a la Cámara de Diputados y que en este mes debe ser aprobado, no hay un recorte para la UNAM, pero en el resto de las instituciones públicas de educación superior estatales, e incluso federales, como el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma Metropolitana, los recortes van de 3 a 9 por ciento.

"Cada peso, minuto y esfuerzo que se invierte en la educación, investigación, difusión y vinculación es una oportunidad de cambio social que puede hacer la diferencia en la vida de un ser humano, un país o un planeta. Los exhorto a mantener este gran esfuerzo colectivo y proyecto social que es la UNAM", enfatizó Moreno Calles.

Al tomar la palabra en representación de las autoridades universitarias, la coordinadora de Difusión Cultural, María Teresa Duarte Castañeda, aseveró que ante el panorama complejo que los jóvenes enfrentan hoy, se requiere que con creatividad los docentes e investigadores contribuyan a dar opciones a las nuevas generaciones.

"En estos días está en juego el futuro de los jóvenes que formamos. Hoy como nunca su inteligencia y creatividad tienen que entrar en juego. Tenemos que continuar imaginando nuevas opciones para las carreras que se enseñan o que deben enseñarse. Estamos obligados a seguir en la búsqueda, con creatividad e inteligencia, de aquellas opciones que debemos brindar a las nuevas generaciones, sin olvidar que la cultura es parte integral de la vida académica".

A los galardonados les recordó que "son herederos de miembros de El Colegio Nacional, de recipiendarios de premios nacionales e internacionales. Eso es nuestra casa: una cadena que tiene más de cien años de entregar a los alumnos el fruto de las investigaciones punteras en todas las áreas. Eso se reproduce en cada rincón de la universidad y la ha enriquecido y marcado de forma indeleble".

En representación de los universitarios condecorados con el Premio Universidad Nacional, Eduardo Chávez Silva afirmó que este reconocimiento los compromete más a seguir trabajando para dar soluciones a los problemas que enfrenta el mundo, así como a atender las incertidumbres que confrontan los jóvenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	PORTADA Y DINERO	PP Y 8

DINERO



PRESENTAN APRENDE 2.0

La SEP y la SCT presentaron un proyecto de aula digital que inicia con tres mil escuelas. Comprende capacitación para los maestros y plataforma en línea, así como equipamiento y conexión a internet.

PÁGINA 8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	PORTADA Y DINERO	PP Y 8

PROGRAMA APRENDE 2.0

Presentan plan de educación digital

POR JOSÉ DE J.
GUADARRAMA
Y ABRAHAM NAVA
dinero@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) presentaron el Programa Aprende 2.0, el cual es una estrategia integral que conjunta las experiencias de los últimos 10 años en materia de aula digital, así como el esfuerzo de la industria, organizaciones internacionales y de la sociedad; que comprende tres ejes: capacitación a maestros; plataforma en línea; así como equipamiento de conectividad.

Gerardo Ruiz Esparza, titular de la SCT y Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, encabezaron la presentación del programa, cuyo programa piloto incluirá a tres mil escuelas, para luego alcanzar cobertura nacional, en el que se garantizará la disponibilidad de internet de calidad y contenidos adecuados.

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, dijo que es un siguiente paso en la estrategia digital, acorde con la Reforma Educativa y con el nuevo modelo educativo, retomando diversas experiencias y haciendo una propuesta como nunca antes se había hecho en México.

Precisó que como parte de una gran transformación, no se puede dejar atrás el cambio en el enfoque de la educación digital y por lo que a partir de las diversas experiencias se presenta Aprende 2.0.

“Es un proyecto que se basa en tres pilares, en donde

El titular de la SCT y el secretario de Educación Pública dijeron que el proyecto piloto incluye a tres mil escuelas



Foto: Notimex

Gerardo Ruiz Esparza, titular de la SCT y Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, encabezaron la presentación del programa.



Tenemos que dar las herramientas para que los mexicanos y las mexicanas puedan competir con quien sea y ante quien sea.”

**GERARDO RUIZ
ESPARZA**
TITULAR DE LA SCT

empezamos por lo más importante, que es la capacitación para los maestros. Es fundamental que no únicamente se familiaricen con el mundo digital; que den el siguiente paso”.

Asimismo destacó que el segundo punto son las plataformas que ya están a disposición con una gran cantidad de contenidos educativos.

Dijo que el tercer pilar es la conectividad y los dispositivos, ya que si bien se han extendido, aún sigue sin llegar a algunos lugares o si llegaban no se ha encontrado una solución eficiente de aula; muchas veces los alumnos contaban con dispositivos, pero el internet no tenía la capacidad de soportar el servicio.

En tanto, Ruiz Esparza comentó que México Conectado ya cuenta con 100 mil puntos de conectividad en el país y destacó la importancia del esfuerzo conjunto y coordinado con la SEP para el desarrollo del Aprende 2.0.

Piden no inhibir la inversión

El desarrollo de capital humano es la fuente de creación de riqueza, por lo que es necesario evitar políticas fiscales que inhiben la inversión productiva, ya que, al mismo tiempo es la única forma de generar empleos bien remunerados, advirtió el empresario Ricardo Salinas Pliego, presidente de Grupo Salinas.

En el acto de presentación del programa Aprende 2.0, Salinas dijo que en materia de digitalización, se observan islas, en donde muchas empresas se encuentran a la altura de las de cualquier parte del mundo; pero que en materia educativa aún no se observa el impacto de las nuevas tecnologías.

Por su parte, Mario de la Cruz, presidente de la Canieti, destacó la trascendencia de Aprende 2.0, pero observó que el país vive tiempos complicados en recursos fiscales y que se reconoce la necesidad de ajustes.

— José de J. Guadarrama

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	NACIONAL	4

AURELIO NUÑO Secretario de Educación Pública

ENTREVISTA

Buscan cuajar proyecto digital

SONIA DEL VALLE

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que la estrategia Aprende 2.0 es el único programa de uso de tecnologías integral que primero se va a probar en 3 mil planteles antes de escalarlo a todas las primarias del país.

“El país nunca ha podido acabar de cuajar un proyecto digital, y estoy convencido de que con la integralidad del proyecto estamos dando un muy buen paso, con las precauciones debidas, empujando con este piloto de 3 mil escuelas.

“Nos va a permitir saber qué funciona, adaptar y entonces sí pasar a una escala nacional, nos va a permitir tener el primer proyecto realmente exitoso en materia digital y con la precaución suficiente para hacer un uso más racional de los recursos de los mexicanos”, expresó.

El eje del programa Aprende 2.0, señaló, es la capacitación de los docentes y no la entrega de dispositivos electrónicos.

“El centro es la capacitación a los maestros, que se den los dispositivos electrónicos nunca estorbó, pero nos vamos a enfocar más a la capacitación y a tener un espacio dentro de la escuela, el aula de medios, donde funcione la conectividad y los maestros puedan contar con una plataforma que ya tiene 2 mil materiales educativos”, expresó.

Nuño descartó que haya una relación directa entre la falta de recursos y la decisión de arrancar el programa sólo en 3 mil escuelas.

“Si vemos que el programa funciona exploraremos diversas formas de financiamiento que no necesariamente tengan que ver con recursos presupuestales, pero primero necesitamos ver que el programa funcione, pero el presupuesto no es un obstáculo”, expresó.

Explica que la estrategia Aprende 2.0 inicia con un plan piloto en 3 mil escuelas, para revisar su funcionamiento y después llevarlo a escala nacional



TRABAJO CONJUNTO. La nueva estrategia digital fue presentada por los secretarios de Comunicaciones, Gerardo Ruíz Esparza, y de Educación, Aurelio Nuño.

Explicó que este año se va a realizar la licitación de los equipos, y entre febrero y marzo se montarán los equipos en las escuelas, se va a evaluar su funcionamiento y el próximo ciclo escolar se ampliará.

La plataforma se podrá usar al mismo tiempo en otras escuelas que ya cuentan con aulas de medios, incluso habrá una bolsa de recursos concursable para que, en los estados que cuenten con el aula de medios instalada, la Secretaría pueda proveer la conectividad.

La única forma de asegurar que el programa trascienda el sexenio, consideró, es la calidad, que funcione.

“Los proyectos educativos, este en particular, pero en general (la reforma educativa) será lo que los mexicanos tendrán que decidir en las urnas en el 2018.

“Son propuestas que se hacen y espero que esta reforma logre hacer raíces para que continúe, porque es una reforma de largo plazo”, expresó el funcionario.

Nuño indicó que el proyecto no hubiera sido posible sin la coordinación con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, y la oficina de la Presidencia para la Estrategia Digital.

“Este tipo de coordinación hace que las cosas tomen más tiempo, pero salgan mejor amarradas, es un proyecto que empezamos a los pocos meses que llegué a la SEP”, detalló.

“Muchas cosas no se dan en automático, sino haciendo política, en el buen sentido”, manifestó.

Citó como ejemplo las reuniones de coordinación con los Gobernadores, donde se revisa cada tema y se ven los

indicadores, lo cual ha sido un modelo de coordinación que funciona bien y por las buenas.

“Es inédito que los Gobernadores, cada cuatro meses, tomen un día para analizar cada tema, eso le da otro nivel de coordinación y uno empieza a ver cómo funcionan las cosas”, comentó.

En Aprende 2.0, manifestó Nuño, los niños y las niñas de primaria van a encontrar un nuevo esquema de aprendizaje.

“Con Aprende 2.0 queremos que los niños puedan tener su libro de texto y junto a él la computadora, para que el maestro utilice alguno de los contenidos que están en la plataforma y puedan hacer un ejercicio más dinámico que no está en los libros y esto es algo que ninguno de los otros programas pudo conjugar”, expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	ACADEMIA	23

Prevén aumento de recursos para las actividades científicas de la SEP

► En la propuesta de presupuesto para 2017, la secretaría obtendría 4 mmdp más ► También se incrementarán fondos para Gobernación, SCT, IMSS e ISSSTE ► Doce dependencias sufrirán reducciones en sus partidas

[ANTIMIO CRUZ]

La Secretaría de Educación Pública recibirá 4 mil millones de pesos extras para realizar actividades relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI), al mismo tiempo que se realiza un recorte de 7 mil 46 millones de pesos al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), según la propuesta de Presupuesto de Egresos de la Federación para 2017, que discute actualmente la Cámara de Diputados y debe aprobar o modificar antes del 15 de noviembre.

Lo anterior se puede observar cuando se compara el Anexo 12 del Proyecto de Presupuesto de Egresos para 2017 y el mismo Anexo 12, pero del Presupuesto aprobado por la Cámara de Diputados para 2016. En ambos documentos se observa que no todo el gasto nacional de ciencia fluye a través de Conacyt, sino que existe un conjunto de 17 secretarías federales y organismos descentralizados, a través de los cuales se hace investigación, por ejemplo, el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), que está adscrito a la Secretaría de Medio Ambiente (Semarnat) o el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), adscrito a la Secretaría de Agricultura (Sagarpa).



Diputados de la Comisión de Ciencia buscan ajustar la propuesta de presupuesto 2017 que perjudica a la investigación científica.

Al comparar las tablas de los dos años se puede observar que, en total, el gobierno federal de México tenía autorizado para 2016 un gasto en Ciencia, Tecnología e Innovación que sumó 91 mil 650 millones de pesos. Esto incluye el Ramo 38, de Conacyt, más los recursos que fluyen a través de otras dependencias. Para el próximo año, el recorte a todo el sector de ciencia hace que la cifra total, de Conacyt más las otras 16 dependencias, sume 85 mil 833 millones de pesos.

AUMENTOS Y RECORTES. En conjunto, el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECTI), pierde alrededor de 10% de sus recursos. Sin embargo, cuando se observan a detalle, renglón por renglón, cinco dependencias ganan: Gobernación, Educación Pública, Comunicaciones y Transportes, IMSS e ISSSTE. Mientras que el resto pierden. La que más gana es la SEP, cuyos recursos para ciencia crecen 14.3%, mientras que la que más pierde es la Secretaria

de Economía, a la que se recortó 42.8% de lo que dedicaba a ciencia.

Entre las cinco instituciones que ganan con la propuesta que envió la Secretaría de Hacienda; la Secretaría de Gobernación (SG) recibirá tres millones de pesos más que el año anterior, para un muy leve aumento destinado al Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred). La Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) recibirá alrededor de 25 millones de pesos ex-

tras; 22 millones serán para aumentar el presupuesto del Instituto Mexicano del Transporte, y otros dos millones y medio se aumentarán al presupuesto de la Agencia Espacial Mexicana (Aexa).

La más beneficiada con los aumentos fue la SEP. De los 4 mil millones de pesos extras que recibirá en 2017, en comparación con el año anterior, la parte más fuerte será un aumento de mil 600 millones de pesos para la Dirección General de Educación Superior Universitaria; así como 600 millones de pesos más para el Tecnológico Nacional de México. Los restantes mil 800 millones de pesos extras que recibirá la SEP se repartirán entre la UNAM (mil millones de pesos extras); el Politécnico Nacional (300 millones extras) y otras universidades.

En la lista de 12 dependencias que hay recortes, el más evidente son los 7 mil millones de pesos que se recortan a Conacyt, pero también destacan los recortes para la investigación en instituciones como la Comisión Nacional Forestal, que sólo tendrá 83 mil pesos para hacer investigación, en toda la República, todo el año, mientras que la Comisión Nacional del Agua sólo tendrá disponibles 128 mil pesos para investigación científica o desarrollo tecnológico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	MÉXICO	5

Fracasaron los esfuerzos previos: especialista

Para Alberto Serdán, investigador de Mexicanos Primero, que el gobierno presente una nueva estrategia de inclusión digital, en este caso *Aprende 2.0*, significa un fracaso de todos los esfuerzos previos en esta materia.

“Este nuevo programa de inclusión digital evidentemente marca un reconocimiento, aunque no se diga con todas sus letras, del fracaso de todos los esfuerzos que se han hecho en materia de tecnologías de la información y el conocimiento aplicadas a la educación”, dijo.

Serdán recordó que programas como *Red Escolar*, *Enciclomedia* y *Habilidades Digitales para Todos*, entre otros, tuvieron una inversión superior a 40 mil millones de pesos, dinero que, según la Auditoría Superior de la Federación, en buena parte fue mal gastado.

“Es difícil dar el beneficio de la duda con tantas experiencias negativas, ojalá funcione, pero no hay muchas expectativas si lo contrastamos con lo que ha sucedido en el pasado”, aseguró el experto.

APRENDER PARA MEJORAR

Al respecto, el senador panista Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación Pública del Senado de la República,

SEIS EJES DE APRENDE 2.0

- **Capacitación** de maestros en uso de herramientas digitales
- **Impulso** de una plataforma de contenidos educativos
- **Promoción** de alianzas con la iniciativa privada
- **Equipamiento** en las escuelas para crear el aula *Aprende 2.0*
- **Conectividad** de los planteles beneficiados a la red de Internet
- **Creación** de una estrategia de evaluación y seguimiento en tiempo real

MATERIAL UTILIZABLE

2,022,998

equipos de cómputo ha entregado el gobierno federal a estudiantes este sexenio, los cuales, según la SEP, serán aprovechados por *Aprende 2.0*

2013-2014: 240 mil laptops

2014-2015: 709 mil 824 tabletas

2015-2016: 1 millón 73 mil 174 tabletas

aseguró que la nueva estrategia “es una iniciativa que saludamos con mucho entusiasmo, tiene un buen diseño, ojalá que tenga un buen alcance, nos hubiera gustado que fuera más pronto en la administración del Presidente Enrique Peña”. / ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	2	PP, 40 Y 41

NO MÁS RECURSOS A PROGRAMAS OPACOS

La ONG Gesoc presentará el Indep para endurecer las medidas de transparencia de 48 *cajas fuertes*.

SON CONSIDERADOS "CAJAS NEGRAS", PORQUE SE DESCONOCE SU DESEMPEÑO

Identifican 48 programas en la opacidad

Jorge Monroy
EL ECONOMISTA

LA CÁMARA de Diputados recibirá hoy el Índice de Desempeño de los Programas Públicos Federales (Indep) que propone no incrementar recursos en el 2017, así como endurecer las medidas de transparencia y rendición de cuentas a 48 programas considerados como la "caja negra" del gobierno federal, debido a que su gestión es opaca y no permiten conocer su desempeño.

Cabe destacar que los recursos solicitados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para esos 48 programas en el 2017 (alrededor de 218,221 millones de pesos) casi alcanzan el recorde previsto para el próximo año por 239,700 millones de pesos.

El Indep será presentado en la Cámara de Diputados por parte de la organización Gestión Social y Cooperación (Gesoc), como

parte del inicio de la discusión en ese recinto legis-

lativo del Presupuesto de Egresos de la Federación para el 2017.

Argumenta que ante el panorama presupuestario que profundiza la baja de recursos para la implementación de los programas y proyectos del gobierno en el 2017, es responsabilidad de los diputados justificar las asignaciones de recursos a cada uno de los programas, sobre todo en aquellos que "no ofrecen los elementos mínimos para valorar su desempeño".

El Indep plantea 22 programas que califica como la "caja negra del gasto social federal", debido a la discreción con la que ejercen los recursos, y no es posible verificar el cumplimiento de metas. Por ejemplo, en la PGR está el programa Representación Jurídica de la Federación en el Ámbito Nacional e Internacional con presupuesto previsto el próximo año de 535 millones 701,765 pesos; en la Secretaría de Agricultura se enlistan seis programas que en conjunto suman 11,639 millones 432,475 pesos.

En la Secretaría de Comunicaciones hay dos programas de servicios de co-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	2	PP, 40 Y 41

reos, satelitales, telegráficos y de transferencia de fondos, cuyo presupuesto solicitado es por 1,740 millones 85,797 pesos.

En la Secretaría de Economía el programa de Protección de los Derechos de los Consumidores con presupuesto de 336 millones 169,606 pesos; en la Sedatu, el programa de Atención de Conflictos Sociales en el Medio Rural que prevé recursos por 400 millones de pesos; en la Sedesol, el subsidio a programas para jóvenes para el que se prevén 70 millones 132,229 pesos.

En la Secretaría de Gobernación, los programas para la implementación de operativos para la prevención y disuasión del delito y para la administración del sistema federal penitenciario, los cuales suman 43,038 millones 626,504 pesos.

En la Semarnat, cuatro programas con 791 millones 80,021

pesos; en la SEP, el Programa Nacional de Becas y el Sistema de Información y Gestión Educativa con recursos previstos para el 2017 por 12,803 millones 886,390 pesos, y en

la Secretaría de Trabajo, el Programa de Ejecución a

Nivel Nacional de los Programas y Acciones de la Política La-

boral, que busca recursos en el 2017 por 578 millones 537,194 pesos.

Para esos 22 programas, el Indep plantea que se deben “endurecer las medidas de transparencia y rendición de cuentas en el decreto de presupuesto 2017, (ya que) no proveen la información mínima necesaria para estimar su desempeño y que el Ejecutivo propone una asignación presupuestaria conjunta para 2017 de 65,067 millones de pesos”.

Asimismo, el Indep muestra que existen otros 24 programas que poseen niveles de desempeño mejorable o escaso, y para los cuales el Ejecutivo propone para el 2017 una asignación presupuestaria conjunta por 153,154 millones de pesos.

“Estos programas son idóneos para que el Congreso condicione su asignación presupuestal (aún sin incrementos)

a una agenda de mejora sustantiva para alcanzar niveles aceptables en su desempeño. Dicha agenda debe ser pública, incluir acciones concretas y con tiempos de implementación y reporte de avances precisos, de tal forma que se facilite su monitoreo por parte del propio Congreso y de las organizaciones de sociedad civil interesadas”, menciona.

POCO TRANSPARENTES

El Indep concluyó que en 84.7% de los programas sociales del gobierno federal (133 de los 157) persiste la opacidad, o bien no tienen posibilidad alguna de resolver el problema para el que fueron creados, debido a la dispersión programática y presupuestal que presentan.

“Persisten graves problemas de opacidad en la forma en la que el Ejecutivo federal informa al Congreso y a los ciudadanos sobre los niveles de desempeño de los programas sociales”.

Explica que 24.8% (39 de 157 de los programas y acciones federales de desarrollo social) tiene graves problemas de opacidad y representan 72,187 millones 807,635 pesos; es decir, 12.0% del total del presupuesto que la Cámara de Diputados aprobó y el Ejecutivo ejerció para este tipo de programas en el 2016.

El informe menciona que respecto del 2015, se registró un ligero descenso en recursos asignados a programas con nulas condiciones de transparencia: sin embargo, “persisten graves problemas de opacidad (por lo que) no existe razón por la cual un solo peso deba ser asignado a este tipo de programas”.

Añadió que de 118 programas evaluados, 47 de ellos se encuentran en la condición de dispersión de la política social del gobierno federal.

“Debido a sus bajos niveles de cobertura, estos programas no están en condiciones de resolver el problema público que les dio origen. Se recomienda al Congreso hacer un llamado al Ejecutivo federal para realizar una revisión integral de su política social, que identifique prioridades claras y determine, en su caso, cuáles de estos programas recibirán un incremento presupuestal sustantivo para incrementar significativamente su cobertura, y cuáles de ellos deberían integrarse a otros programas ya exis-

tes”, refiere el informe.

Menciona que los programas de esta categoría de desempeño poseen un presupuesto de 117,126 millones 667,479 pesos, “es decir, el 19.5% del total del presupuesto aprobado de los programas sociales para el año 2016”.

Por ello, el Indep consideró que la propuesta de asignación de recursos presupuestarios del Ejecutivo para el ejercicio fiscal 2017 “no está apegada a la evidencia sobre su desempeño, pero tampoco a la protección de los sectores más vulnerables, ya que sólo poco menos de la mitad del gasto social se destina a programas de protección social y redes de seguridad social (46.7% en promedio durante el periodo 2012-2016)”.

Finalmente, el Indep refiere que en comparación con su medición del 2015, se registró un aumento de 2.9 puntos del índice, ya que el número de programas reprobados disminuyó de 55 en el 2015 a 45 en el 2016; mientras que en el 2015, seis programas alcanzaron una calificación superior a 90, para la edición 2016 del índice el número de programas con calificación superior a 90 fue de 13.

PROGRAMAS QUE SÍ FUNCIONAN

De los 118 programas evaluados, el Índice de Desempeño de los Programas Públicos Federales identificó sólo 16 programas con desempeño óptimo y alto, y los cuales consideró que no deberían de sufrir recorte en el 2017, sino incluso tener un aumento de recursos debido a la claridad de sus metas.

En el rubro “Programas públicos federales con nivel de desempeño óptimo”, el Indep enumera los siguientes: el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, que se prevé tenga un aumento de 12% en su presupuesto para el próximo año, con recursos por 4,600 millones de pesos. Lo mismo, el programa de becas de posgrado y otras modalidades del Conacyt, para el cual se contemplan recursos por 9,500 millones de pesos, un aumento de 4.2% respecto del 2016.

El índice identificó como un buen proyecto de la Sagarpa el Programa de Fomento a la Productividad Pesquera y Acuicola.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	2	PP, 40 Y 41

En la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), el Indep identificó como programas óptimos el plan de Pensión para Adultos Mayores; Programa de Empleo Temporal (PET), y el Seguro de Vida para Jefas de Familia, para los cuales no obstante se plantea un recorte de 1.0, 49.4 y 98.8%, respectivamente, el próximo año.

También catalogado como óptimo se calificó al programa de la SEP para la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico con recursos presupuestados por 14,263 millones 56,459 pesos, lo que representa una disminución de 2.0% respecto de este año.

En la **Secretaría de Salud** se calificaron como óptimos los siguientes programas: Seguro Médico Siglo XXI; **Seguro Popular**; Prevención y Control de Sobrepeso, Obesidad y Diabetes. Pese a ello, para el 2017 también se prevén recortes del 27.2; 8.9 y 23.1%,

respectivamente.

De acuerdo con el análisis de la propuesta programática del Ejecutivo para el ejercicio fiscal 2017, para tres programas no se propone su continuidad, mientras que para tres de ellos (Fondo Nacional Emprendedor, Programa de Apoyo a los Vecindados en Condiciones de Pobreza Patrimonial para Regularizar Asentamientos Humanos Irregulares y Evaluaciones Confiabiles de la Calidad Educativa y Difusión Oportuna de sus Resultados), se proponen recortes a su presupuesto, hecho que contraviene la evidencia sobre el desempeño de dichos programas.

Finalmente, para Prospera Programa de Inclusión Social se propone el mismo presupuesto para el 2017 que en el ejercicio fiscal 2016 y para Unidades Médicas Móviles se propone un ligero aumento de 0.2% con respecto al año pasado.

jorge.monroy@eleconomista.mx

De 118 programas evaluados, el índice identificó sólo 16 programas con desempeño óptimo y alto.



ÍNDICE POR AÑO

Los registros muestran una disminución del 2012 al 2016, tanto en el número de programas opacos como en presupuesto asignado.

CAJA NEGRA	TOTAL DE PROGRAMAS EVALUADOS EN EL EJERCICIO FISCAL	NÚMERO DE PROGRAMAS OPACOS	PROPORCIÓN DE PROGRAMAS OPACOS CON RESPECTO AL TOTAL EVALUADO	PRESUPUESTO APROBADO	
	2012	130	49	37.69%	\$143,954.90
	2013	130	27	20.77%	\$49,596.60
	2014	140	50	35.71%	\$26,070.20
	2015	125	28	22.40%	\$59,768.90
	2016	157	39	24.84%	\$72,187.80
TOTAL	682	193			\$351,578.40

INCREMENTO DE RECURSOS

El documento indica que para seis programas "en caja negra" se propone un aumento que oscila entre 0.1 y 11.4 por ciento.

	NÚMERO DE PROGRAMAS	VARIACIÓN PROMEDIO PEF 2016 VS PPEF 2017
PROGRAMAS OPACOS A LOS QUE SE PROPONE INCREMENTO EN PRESUPUESTO PARA EL 2017	6	5.7%
PROGRAMAS OPACOS A LOS QUE SE PROPONE REDUCCIÓN EN PRESUPUESTO PARA EL 2017	11	-33.4%
TOTAL	17	-9.9%



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	NACIONAL	8

Impide el mercado laboral a jóvenes trabajar y estudiar

ULISES DÍAZ

El mercado laboral mexicano no favorece que los jóvenes puedan estudiar y trabajar al mismo tiempo para ganar experiencia, y en ese aspecto es uno de los más atrasados dentro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

En México, sólo 21 por ciento de los jóvenes estudia y trabaja a la vez, una proporción relativamente baja frente al porcentaje de Islandia que llega a 64 por ciento, Países Bajos con 55 por ciento y en Alemania 50 por ciento, según estadísticas del organismo.

A diferencia de México, en estos países hay programas especiales de educación dual, que desde el sistema educativo crean mecanismos de entrenamiento que combinan la teoría y la práctica y generan egresados altamente especializados y listos para ingresar al mercado laboral.

En contraste, Grecia e Italia están entre los países donde menos empleo para aquellos que estudian y trabajan está directamente relacionado con las tasas de ocupación empleo, porque el desempleo general es alto.

La institución dice que trabajar una cantidad moderada de horas, alrededor de 15 a la semana, permite que los jóvenes mejoren en una serie de ámbitos.

José Luis de la Cruz, di-

Tendencia contraria

En México, sólo 21 por ciento de los jóvenes estudian y trabajan a la vez, una proporción relativamente baja frente a otras economías OCDE.

ESTUDIANTES QUE TRABAJAN

(Porcentaje entre el total de estudiantes)

Islandia	63.7%
Países Bajos	55.8
Noruega	41.4
Alemania	37.7
Estados Unidos	32.8
Reino Unido	28.9
Promedio OCDE	25.0
México	21.1
Japón	16.9
Francia	14.7
España	11.1
Italia	4.3

Fuente: OCDE

rector del Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento Económico, explicó que en México la parte de estudiar y trabajar es distinta a los países desarrollados.

“En aquellos países los trabajos están diseñados para trabajar tres o cuatro horas al día trabajando y el resto estudiando mientras que en el País son siete u ocho horas y luego van a la escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	1	47

Saqueó a la educación: tan sólo en 2014 hay 5 mil mdp sin aclarar

Javier Duarte, gobernador con licencia de Veracruz, saqueó los fondos federales destinados para la educación en el estado, y dejó a la entidad como la cuarta peor a nivel nacional.

De acuerdo con cifras de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), la administración del ahora prófugo de la justicia dejó cuentas sin aclarar por más de 5 mil millones de pesos, tan sólo en la revisión hecha por el organismo fiscalizador durante 2014.

Según el Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa Estatal, elaborado por **Mexicanos Primero**, Veracruz es la cuarta peor entidad en el país por su calidad educativa, que mide estado de las instalaciones y el compromiso con mejorar la enseñanza.

La revisión hecha por la ASF señala que los recursos no fueron ejercidos ni entregados a instancias como la Universidad de Veracruz o algunos programas prioritarios de la Reforma Educativa, como las escuelas de Tiempo Completo.

—*Mariana León*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	1	4

Logró Nueva Alianza destinar 20 millones de pesos para infraestructura escolar en Campeche

San Francisco de Campeche.- Luego de aseverar que en la actualidad es innegable que los partidos políticos atraviesan por una crisis de credibilidad y de confianza por parte de la ciudadanía, el presidente estatal de Nueva Alianza, Mario Tun Santoyo, señaló que las instituciones están llamadas a reconstruirse sobre nuevos cimientos, sobre bases firmes como la transparencia y la rendición de cuentas.

En su Primer Informe de Trabajo al frente de las actividades turquesa en la entidad, destacó que desde el primer día “consideramos este tema como eje transversal en todas las acciones a emprender”, por lo que se firmó el Convenio de Colaboración con la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche, y hoy se encuentra en la página del partido en la entidad la respuesta a los 78 requerimientos de la Ley en la materia.

Acompañado del presidente nacional de Nueva Alianza, Luis Castro Obregón, informó que durante este primer año de trabajo, el Comité de Dirección Estatal logró la gestión de 20 millones de pesos para el mejoramiento de las escuelas de educación básica de Campeche.

Tun Santoyo destacó que el tema central que mueve al partido es la educación: “No lograremos un combate efectivo a la pobreza, a la discriminación, a la desigualdad social, al desempleo y a la inseguridad si no contamos con una educación de calidad, que permita a nuestros hijos contar con un futuro cierto, que les garantice bienestar y prosperidad”.

Ante más de mil aliancistas campechanos reunidos en el lugar, el dirigente estatal expresó: “Hemos situado a Nueva Alianza como un instituto político serio, responsable, honesto, comprometido,

propositivo y transparente, que se coordina y relaciona con las demás instituciones para lograr el fortalecimiento mutuo que se traduce en mejores resultados para los aliancistas y la sociedad en su conjunto”.

Aseveró que otro de los ejes importantes en el trabajo turquesa ha sido el Programa de Formación Cívica y Política, con el objetivo de que los líderes aliancistas adquieran los conocimientos y herramientas que les permitan una vinculación y gestión social efectiva en beneficio de los diferentes sectores de la población, sobre todo el de los más necesitados.

En su oportunidad, Luis Castro Obregón, dijo que este informe fue un ejercicio de rendición de cuentas de un colectivo que acompaña a Mario Tun, integrado no solo por los miembros del Comité Estatal “sino también por nuestra principal alianza, que es la magisterial, y por mujeres, jóvenes y las comunidades con las que se ha vinculado la actividad turquesa en la entidad”.

Es importante que escuchen que Nueva Alianza está comprometido, agregó, con lo que dice y con lo que hace, porque lo verdaderamente importante son sus militantes y simpatizantes, son los que generan la fuerza y la exigencia, “y ello nos compromete”.

Coincidió con el dirigente estatal en el sentido de que los partidos políticos han ido alejándose de la ciudadanía, “sobre todo los del siglo pasado”, y en ese tema es fundamental la transparencia y la protección de datos personales, para retomar la confianza ciudadana en las instituciones políticas.

Castro Obregón, ante los presidentes estatales de Yucatán y **Quintana Roo** –William Herrera y Armando Palomo– quienes acudieron a apoyar la rendición de actividades de Mario Tun, recalcó: “Somos un partido que erarbola las banderas de los derechos humanos y de las libertades”, especialmente de los jóvenes y de las mujeres.

Dijo que en el trabajo partidista de Campeche será fundamental para los próximos meses apoyar la afiliación, que no es otra cosa que aumentar la pertenencia a Nueva Alianza, es decir, “si somos muchos, seremos más”.

También estuvieron presentes: el titular de la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche, Manuel Osorio Magaña; los diputados locales Elia Ocaña Hernández y José Guadalupe Guzmán Chi, así como los aliancistas distinguidos Enrique Ku Herrera y Juan Vargas Origel, entre otras personalidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	REPÚBLICA	1 Y 5

Recorte a Tabasco sería de 600 y no de mil 500 mdp: Nuñez

EL HERALDO
de Tabasco

POR RUTH PEREZ

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- El gobernador de Tabasco, Arturo Nuñez Jiménez, señaló que la **Secretaría de Hacienda y Crédito Público** (SHyCP) analiza asignar recursos a rubros que había dejado sin presupuesto.

A una semana que sea aprobado el Presupuesto de Egresos de la Federación, el mandatario dio a conocer que la entidad podría tener menor impacto en los ajustes presupuestales del 2017, debido a que según estimaciones de la **Secretaría de Hacienda y Crédito Público** (SHyCP) el recorte para Tabasco sería de 600 millones de pesos y no mil 500 millones de pesos como se había previsto.

El jefe del poder ejecutivo dijo

que hay disposición por parte del gobierno federal para que alguna partidas que estaban presupuestadas con cero tengan recursos, por lo que la instancia está revisando para asignarles un recurso de última hora.

En entrevista al concluir la entrega de obras de Infraestructura Física Educativa en la colonia Miguel Hidalgo en Centro, señaló que se continúa el cabildeo en la Ciudad de México para obtener un presupuesto con menor impacto.

"En la iniciativa original el saldo neto era de mil 500 millones menos para la entidad, y el día que platicué con subsecretario de egresos me habló de 600 millones de pesos por lo que convenimos que nuestros equipos se sentaran para precisar las cifras", abundó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	1	38 Y 39

PMM realiza entrega de equipos de cómputo en municipios de Nayarit

Redacción

EL ECONOMISTA

CON EL objetivo de apoyar a las comunidades tabacaleras de Santiago Ixcuintla, Rosamorada, Tecuala y Tuxpan en Nayarit, la empresa Philip Morris México (PMM) entregó 50 computadoras para favorecer el desarrollo de cientos de personas de la localidad.

Los equipos forman parte del plan que Philip Morris México ha puesto en marcha desde el 2001 en Nayarit para aumentar la calidad de vida de los agricultores de tabaco y apoyar el tema de **educación** entre la población.

Paulina Villegas, responsable de Comunicación Corporativa de PMM, señaló: “Como empresa tenemos un alto compromiso con las comunidades donde operamos. Con el fin de mejorar las condiciones de nuestra cadena de valor se han invertido, en los últimos cuatro años, más de 3.6 millones de dólares”.

Los esfuerzos de la compañía están centrados en cuatro áreas estratégicas de acción: generación de oportunidades económicas; empoderamiento de la **mujer**; acceso a la **educación**, y ayuda en casos de desastres naturales.

Actualmente, la compañía cuenta con seis Centros de Atención y **Educación** Infantil en Nayarit, los

cuales están localizados en los municipios de Santiago Ixcuintla, San Blas, Guadalupe Victoria, Rosamorada y Jala. Este programa es operado desde hace 15 años en alianza con Desarrollo Rural de Nayarit, así como con el apo-

yo de las secretarías de Desarrollo Social, **Educación** Pública y Salud Estatal.

PMM también apoya talleres de desarrollo humano, productivo y económico, los cuales impactan a mujeres, hombres, jóvenes y niños y promueve el Código de Prácticas Laborales Agrícolas, buscando el entendimiento y aplicación de sus principios en campo a través de su cadena de valor, para que los agricultores trabajen en un lugar seguro, en condiciones dignas y se prevenga el trabajo infantil.

En alianza con organizaciones de la sociedad civil y autoridades del estado, PMM seguirá realizando en Nayarit sus programas de desarrollo social como los Centros de Atención y **Educación** Infantil, los talleres para reforzar la autoestima y los valores.

US3.6

MILLONES

ha invertido Philip Morris en los últimos cuatro años para mejorar las condiciones de su cadena de valor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	REPÚBLICA	8

EN BREVE

■ XALAPA

ALUMNOS TOMAN LA ESCU'ELA NORMAL

DIARIO  XALAPA

XALAPA, Ver. (OEM-Informex).- Alumnos de la Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen tomaron el edificio que alberga a la institución educativa en demanda del pago inmediato de becas. Por su parte, maestros tomaron la Secretaría de Educación para reclamar pagos pendientes.

Mientras tanto, la sede de la Secretaría de Educación de Veracruz también amaneció tomada por parte de maestros que reclaman que las autoridades cumplan con los pagos que tienen pendientes con el magisterio. Los profesores inconformes no dejaron pasar al personal a laborar en la SEV.

Representados por el Comité Ejecutivo Estudiantil Normalista 2016-2017 indicaron que el paro de actividades es con carácter de indefinido. Los jóvenes expresaron que la situación que atraviesa el estado es desalentadora ya que se vive una dramática situación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	POLÍTICA	16

• Juan Díaz de la Torre se reunió con el gobernador de Jalisco

Luchar por mejor presupuesto es pugnar por un mejor futuro: SNTE

DE LA REDACCIÓN

En gira de trabajo por Jalisco, el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, se reunió con el gobernador del estado, Aristóteles Sandoval, para revisar los avances y retos en materia educativa, así como los derechos laborales de los trabajadores de la educación.

Entre los temas que abordaron en detalle están las alternativas para crear un instituto de profesionalización del magisterio en la entidad y los asuntos relacionados con la Casa del Jubilado de la Sección 47.

Además, durante su visita a Jalisco, el dirigente del SNTE, acompañado por integrantes de los Órganos Nacionales de Gobierno, se reunió con los comités ejecutivos de las secciones 16 y 47, encabezados por sus secretarios generales, Elpidio Yáñez Rubio y Arnoldo Rubio Cárdenas, respectivamente, para exponer la propuesta y atender las dudas y planteamientos del magisterio jalisciense respecto de las necesidades educativas en su entidad, que, además, serán tomadas en cuenta para la elaboración del Pliego General de Demandas del próximo año.

En el encuentro se explicó la propuesta de reasignación de recursos económicos que se está presentando a los diferentes grupos parlamentarios de la Cámara de Diputados, con el objetivo de que exista presupuesto suficiente para avanzar en la calidad educativa, mejorar la infraestructura y conectividad de las escuelas, así como mantener la capacitación y acompañamiento de los maestros en todo el país.

Díaz de la Torre destacó que los maestros son la columna vertebral de la transformación, estabilidad e identidad de México, por eso, subrayó, “luchar por un presupuesto suficiente para educación es mucho más que luchar por nuestros derechos y prestaciones, que, por supuesto, son también la razón de un sindicato, pero que en este caso, el magisterio antepone la educación al servicio del pueblo”.

Luego de afirmar que la educación verdaderamente puede cambiar el destino del país, llamó a ambos comités seccionales a acompañar el proceso de transformación del sistema educativo y asumirse como los actores protagonistas de esa causa.

Asimismo, aseguró que los maestros de Jalisco cuentan con el respaldo de su organización sindical.

Por su parte, los secretarios generales de las secciones 16 y 47 reconocieron a Díaz de la Torre por su compromiso con la educación pública de calidad y con los agremiados. Además, refrendaron su pleno respaldo al trabajo que desarrolla el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE.

En su intervención, el profesor José García Mora, integrante de la representación nacional del Sindicato, detalló que entre lo que se gestiona está la asignación de recursos adecuados para cumplir con la profesionalización docente, así como garantizar el estímulo de Carrera Magisterial y de aquellos que se desprenden de la evaluación educativa.

Al acto también asistieron los representantes del Comité Ejecutivo Nacional en las secciones 16 y 47, Mario Antonio Gómez García y Ricardo Mosqueda Lagunes, respectivamente.



CHIAPAS

Liberan a 24 normalistas con fianza de 32 mil pesos

● Detienen a manifestantes el sábado, mientras difunden su movimiento en la caseta Las Choapas-Ocozocoautla

ÓSCAR GUTIÉRREZ Corresponsal

Tuxtla Gutiérrez.— Después de pagar una fianza colectiva de 32 mil pesos, autoridades de Chiapas liberaron a 24 normalistas y cuatro personas más, detenidos el sábado cuando pedían cooperaciones a automovilistas y difundían su movimiento en la caseta de cobro de la carretera Las Choapas, Veracruz, a Ocozocoautla de Espinosa.

Armando Falconi Borraz, uno de los dirigentes de la Asamblea Estatal Democrática (AED) de la Sección 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), informó que los

jóvenes, acusados de ataques a vías de comunicación, privación ilegal de la libertad y robo de vehículos, fueron liberados ayer, alrededor de las 22:00 horas, después de permanecer en la Procuraduría General de la República (PGR) de Tuxtla Gutiérrez desde la mañana del sábado.

El grupo de 28 manifestantes, entre los que participaron nueve mujeres, fueron detenidos cuando realizaban acciones de “broteo” y “volanteo” en la caseta de peaje del poblado Ocuilapa, en Ocozocoautla de Espinosa.

Las personas se movilizaron al lugar en un vehículo de transporte público,

cuyo conductor supuestamente permaneció retenido.

Falconi Borraz precisó que los normalistas y las otras personas fueron liberados tras pagar fianzas individuales de alrededor de mil 200 pesos, una vez que se les retiró el delito federal de ataques a las vías de comunicación; aunque enfrentan el cargo de daños a la empresa transportista por la retención del camión, hecho que se analizará en una mesa jurídica, detalló.

El entrevistado aseguró que los manifestantes fueron liberados por la presión y las acciones conjuntas del movimiento magisterial y popular de Chiapas, “a través de la ruta política y jurídica”.

La AED estuvo presente en todo momento como parte de la defensa jurídica y promovió un amparo por privación ilegal de la libertad y desaparición forzada de personas ante el Juzgado de Distrito para agilizar la liberación inmediata de los jóvenes, dijo.

Pese a que fueron liberados, continuará la defensa legal de los normalistas hasta que se consiga la “total absolución y evitar cualquier acción las autoridades de vincularlos a proceso”, derivado de sus “acciones pacíficas”, advirtió el representante magisterial. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	ESTADOS	24



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	NACIÓN	7

Reciben hoy diputados a víctimas de Nochixtlán

● Expondrán su versión sobre lo acontecido el pasado 19 de junio en el municipio oaxaqueño, asegura el diputado federal del PRD, Omar Ortega

La Comisión Especial que da seguimiento al Informe de diputados y senadores sobre el enfrentamiento entre policías y simpatizantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el pasado 19 de junio, en Nochixtlán, Oaxaca, recibirá hoy a las víctimas y deudos, informó su presidente, Omar Ortega Álvarez (PRD).

“Por vez primera, víctimas sobrevivientes de la agresión policiaca en Nochixtlán, Oaxaca, el pasado 19 de junio, expondrán su versión de los hechos ante la Comisión Especial de la Cámara de Diputados para dar seguimiento a las investigaciones sobre la criminal acción”, señaló el diputado en un comunicado.

El encuentro se realizará en el Palacio Legislativo de San Lázaro, la tarde de este martes 8 de noviembre, donde se espera la asistencia de pobladores, profesores y personas afectadas.

Ortega Álvarez destacó la importancia de este encuentro al señalar que es el primer esfuerzo institucional “para escuchar ampliamente a quienes fueron ofendidos o a quienes desafortunadamente los representan, ya que ese día fueron asesinados”.

El legislador perredista señaló que hay una “aparente negligencia” por parte de la Procuraduría General de la República (PGR), ya que en lugar de cumplir su obligación legal de representar, asesorar y ayudar a las víctimas para procurarles justicia y reparación del daño, las ha ignorado completamente.

“A casi cinco meses de los trágicos hechos, la PGR tiene diversas versiones de lo acontecido, pero fundamentalmente de otras autoridades, entre ellas las de quienes coordinaron mal el operativo policiaco que resultó en muertos y heridos, pero en ningún caso de las víctimas”, externó.

“No cabe más dilación en escuchar y tomar el testimonio a quienes fueron ofendidos. Han pasado casi cinco meses del crimen y la única versión que no ha sido considerada es la de las víctimas”, concluyó. ● Redacción

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Conferencia Internacional ANUIES 2016 (El Universal, p. 28)

Columna. El correo ilustrado. Repudian ataque policiaco a escuela en Sao Pablo (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna. Articulista invitado. @prende 2.0: habilidades digitales para el siglo XXI (El Universal, p. 7)

Columna. Bajo reserva. La SEP y el fracaso tecnológico (El Universal, p. 2)

Columna. Yo lector. Carta a la SEP (Excelsior, p. 8 y 9)

Columna. Aquí en el Congreso. Agonizan alcaldes de Veracruz por Duarte (La Prensa, p. 15)

Columna. Arsenal. “¿Dónde está el dinero? ¡Ladrones! ¡Corruptos!” (Excelsior, p. 4)

Columna. Definiciones. ¿Ya se les fue Monreal? (La Razón, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Rodolfo Stavenhagen, el pensador que sonreía (La Jornada, p. 22)

Columna. El contador. I. Samsung, que dirige... (Excelsior, p. 3-Dinero)

Columna. El correo ilustrado. Respuesta de Educal a Jermán Argueta (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. Desde la web. Maestros van a paro y bloquean ocho carreteras en Veracruz (24 Horas, p. 2)

Columna. Esta boca es mía. Miguel Ángel Yunes dejó con la duda a Peña Nieto (24 Horas, p. 8)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	OPINIÓN	28

Conferencia Internacional ANUIES 2016

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

Hoy, en el Palacio de Minería se inaugurará la Segunda Conferencia Internacional ANUIES 2016, con el tema “La Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”. La Conferencia tiene el propósito de reflexionar acerca de las contribuciones y estrategias que las organizaciones e instituciones de educación superior de las Américas y de la Unión Europea deben realizar para el logro de los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) establecidos en septiembre de 2015 por la Organización de las Naciones Unidas.

La primera Conferencia Internacional ANUIES, celebrada el año pasado en Puebla, bajo los auspicios de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y del gobierno de ese estado, demostró la necesidad de contar en el país con un espacio de encuentro y de discusión sobre los temas cruciales de la educación desde una perspectiva global e internacional. Había, en consecuencia, que mantenerlo como un espacio permanente y un referente internacional de la Educación Superior.

Este año, teniendo como anfitriona la máxima casa de estudios, UNAM y gracias a la hospitalidad de su rector, Enrique Graue Wiechers, la Segunda Conferencia Internacional ANUIES propone debatir el papel, las acciones, los retos y oportunidades, así como las iniciativas sobre la Educación Superior ante la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

Se trata de un evento que integrará diversas actividades, conferencias magistrales, diálogos, me-

tas de debate, foros y sesiones paralelas. Desarrollaremos también el “World Summit Award”, un programa establecido por la UNESCO orientado a la promoción y reconocimiento a jóvenes innovadores; el Encuentro ANUIES-TIC, que reunirá a expertos internacionales en las tecnologías de información y comunicación, e instalaremos una exposición de agencias internacionales que ofrecerán información sobre programas educativos, movilidad y convocatorias para estudiantes.

El evento proveerá de un espacio privilegiado para que los titulares de las instituciones de educación superior nacionales e internacionales, responsables y profesionales de la educación superior y la internacionalización, académicos, personal administrativo universitario, estudiantes y público general puedan dialogar y debatir sobre los retos de la educación superior, compartir experiencias y buenas prácticas sobre internacionalización, avanzar en el desarrollo profesional y permitir la interacción con sus colegas de otros países.

Uno de los momentos importantes de la Conferencia será la realización de la II Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe, en la cual se analizarán las declaraciones internacionales sobre la educación superior, en la perspectiva de la Conferencia Regional de Córdoba, Argentina, en 2018 y la Conferencia Mundial de Educación Superior en París 2019, organizadas por la UNESCO.

Tendremos personalidades reconocidas internacionalmente de 25 países, dentro de los que destacamos la participación del premio Nobel de Química Mario Molina, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, el secretario de Hacienda, José Antonio Meade Kuribreña, la canciller Claudia Ruiz Massieu, el director ejecutivo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, Jordi Llopart, organización responsable de los ODS; el director general del Conacyt, Enrique Cabrero, el secretario general del Consejo Universitario Iberoamericano Félix García Lausín, el embajador de Alemania en México, Víctor Elbling, el presidente de la Asociación de Universidades Públicas de Estados Unidos, Peter McPearson, y académicos prestigiados como Julia Carablas, Roberto Rodríguez, Priscilla Connolly, Enrique Provencio, entre otros.

Esta Conferencia, un evento de talla mundial, representa un enorme esfuerzo de organización interinstitucional que ponemos a la consideración del público interesado en los temas de la educación superior y del desarrollo.

(<http://conferencia.anui.es.mx>) ●

Secretario general ejecutivo de la ANUIES.
@jaimévalls jaimévalls@anui.es.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Repudian ataque policiaco a escuela en Sao Paulo

El posgrado en desarrollo rural de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (UAM-X) repudia el violento ataque policiaco contra la Escuela Nacional Florestan Fernandes (ENFF) del Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST) en el estado de Sao Paulo, Brasil. La ENFF es un espacio educacional que ofrece cursos a nivel básico, técnico, superior y de posgrado, comprometidos con la promoción de la justicia social, la soberanía alimentaria y la reforma agraria.

El 4 de noviembre, en una acción coordinada por la policía civil, sin orden judicial, entró en las instalaciones de la escuela y disparó contra las personas que se encontraban en el local. Esta operación es parte de un conjunto de acciones contra el MST, a fin de condenarlos como organización criminal en los marcos de la ley "antiterrorismo". Este hecho se inscribe en un creciente proceso de *criminalización* de los movimientos sociales en todo Latinoamérica, pero en especial en Brasil, debido a la inconformidad de la sociedad organizada frente a las incasantes afrentas a los derechos constitucionales por parte del ilegítimo gobierno de Michel Temer.

Este país se encuentra movilizado con miles de escuelas y más de 170 instituciones de educación superior *tomadas* por estudiantes y trabajadores en contra de las medidas de austeridad y reformas de corte neoliberal. Por lo anterior, repudiamos los ataques a la ENFF y las distintas formas de *criminalización* de los movimientos sociales, y expresamos solidaridad y apoyo al Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra de Brasil. Como dicen ellos: "¡Luchar, construir, reforma agraria popular!"

*Otávio Gomes Rocha y Luciano
Concheiro Bóvquez*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	NACIÓN	7

ARTICULISTA INVITADO



Aurelio
Nuño

@prende 2.0: habilidades digitales para el siglo XXI

Hablar de educación con tecnología no es hablar del futuro; es hablar del presente. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, o TIC, han cambiado la manera en la que vivimos, trabajamos y aprendemos. Cada vez más personas las usan y son fundamentales para el avance del conocimiento.

Según el Inegi, nuestro país cuenta con 62.4 millones de usuarios de Internet, lo que equivale a casi el 60% de la población, además de que 70.5% de los ciberautas mexicanos tienen menos de 35 años. Es en las redes sociales, por encima de cualquier otro medio, donde nuestras nuevas generaciones encuentran su principal fuente de información y entretenimiento, pasando conectados, en promedio, más de siete horas al día.

Estos datos nos revelan que la manera de enseñar y aprender para nuestros niños, niñas y jóvenes no puede ser la misma con la que nosotros aprendimos. Es indispensable y urgente cambiar.

Queremos que estén preparados para competir exitosamente en cualquier parte del mundo, que estén listos

para triunfar. Por eso es tan importante que aprendan a investigar, comunicarse, colaborar, crear y producir conocimiento a partir de la tecnología.

Desde hace casi 20 años, diferentes iniciativas han incorporado a las TIC en las aulas de México, como son Red Escolar, Enciclomedia, Habilidades Digitales para Todos, y en esta administración MI Compu.mx, así como los Programas de Inclusión y Alfabetización Digital (PIAD) y de Inclusión Digital (PID). Tomando lo mejor de estos esfuerzos y sumando las mejores prácticas internacionales, ahora la SEP presenta el programa @prende 2.0

En línea con la propuesta del Modelo Educativo, @prende 2.0 tiene el objetivo de que las niñas, niños y jóvenes desarrollen habilidades digitales que necesitan para ser exitosos en el mundo del siglo XXI.

@prende 2.0 es un planteamiento integral que va mucho más allá de la entrega de equipos e incorpora las TIC en la educación de manera transversal, a través de tres pilares:

1. Capacitación para maestros
2. Plataforma @prende 2.0
3. Equipamiento y conectividad

Los maestros son los actores más importantes para el aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes. Por eso estamos decididos a brindarles mejores opciones de capacitación para que se consoliden como verdaderos guías de sus alumnos en su propio proceso de aprendizaje.

Esta estrategia está basada en las recomendaciones de la UNESCO y en el perfil que, de acuerdo con el nuevo Modelo Educativo, deben tener los maestros para que desarrollen en sus alumnos su máximo potencial.

En una primera etapa la estrategia de formación docente de @prende 2.0 beneficiará a: 41 mil maestros que serán capacitados de manera presencial y a 192 mil docentes de educación básica que podrán acceder al módulo de formación en línea. Además, @prende 2.0 trabajará estrechamente con las autoridades educativas locales para garantizar que los docentes de las entidades que recibieron equipos tecnológicos en el ciclo escolar 2015-2016 o los recibirán en 2016-2017 cuenten con estrategias de capacitación que respondan a sus necesidades.

La Plataforma en línea, disponible para cualquier persona, a cualquier hora y desde cualquier dispositivo elec-

trónico de manera gratuita, es una de las principales innovaciones de @prende 2.0.

En ella, alumnos, maestros y padres de familia podrán buscar, consultar y descargar materiales y contenidos innovadores, pertinentes y de calidad.

Los maestros tendrán acceso a cursos y herramientas que les ayudarán a aprender sobre las TIC y a usarlas mejor en sus clases, además de un espacio para que formen redes de colaboración e intercambien experiencias con otros docentes de todo el país.

Por su parte, los estudiantes podrán encontrar recursos digitales atractivos que los motiven a seguir aprendiendo.

En una primera etapa, se pondrán a disposición más de 2 mil contenidos.

En lo referente a equipamiento, el programa contempla la instalación de "Aulas @prende 2.0" en las escuelas participantes. Cada una de ellas, tendrá un salón equipado con suficientes dispositivos electrónicos para los alumnos y el maestro, así como un servidor precargado con los recursos educativos de la plataforma digital y conectividad.

La meta es equipar 3 mil aulas en las 32 entidades de la República. De igual manera, otorgaremos asesoría técnica para habilitar los más de 2 millones de dispositivos electrónicos, entre laptops y tabletas, que se entregaron en ciclos escolares anteriores.

Al ser el acceso a Internet un derecho constitucional, la SEP sumará fuerzas con la SCT para que cada vez más escuelas se sumen al programa "México Conectado".

Sabemos que la tecnología avanza a gran velocidad. Por eso, evaluaremos el programa continuamente y lo seguiremos adaptando en beneficio de niños y jóvenes.

El siglo XXI ya inició y no podemos quedarnos de brazos cruzados. Las TIC ya no son cosa del futuro, ni son ajenas a nuestra realidad, sino que tienen una importancia fundamental en todo lo que hacemos. Es crucial que la educación también se adapte a ellas.

Con @prende 2.0, México continúa dando pasos firmes hacia el futuro, generando ciudadanas y ciudadanos creativos, con un pensamiento crítico y una visión global, capaces de enfrentar los grandes retos del siglo XXI. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

La SEP y el fracaso tecnológico

Sin querer decirlo explícitamente, el secretario de Educación, **Aurelio Nuño Mayer**, dejó ver ayer que el gobierno federal lleva 20 años equivocándose en su intención de acercar las nuevas tecnologías a los estudiantes de educación básica en el país. En la presentación de su nueva estrategia digital, formalmente la quinta en los últimos sexenios, reconoció que si bien "algunos de ellos han tenido importantes fortalezas; en otros casos hay que aceptar que los proyectos no lograron tener los objetivos que se buscaban". Uno de los principales errores de los anteriores programas era, nada más, que los equipos no estaban conectados a Internet. En esta ocasión, se reconoce que el programa @prende 2.0 podría tener algunos problemas de conexión a Internet, pero que estos se derivarían de las condiciones geográficas del país. Sin embargo, la apuesta es que esta vez el programa sí logre sus objetivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	PRIMERA	8 Y 9

YO LECTOR

CARTA DE LA SEP

Señor director:

En relación con la nota sobre un supuesto subejercicio del Programa de la Reforma Educativa, publicada ayer lunes 7 de noviembre de 2016, en la primera plana de **Excelsior**, me permito hacer respetuosamente las siguientes aclaraciones, solicitando atentamente sean publicadas en la edición de hoy en un espacio y ubicación similar.

En primer lugar, a la fecha no existe un subejercicio en el Programa de la Reforma Educativa, en el Presupuesto 2016, y se tiene la certidumbre de que se ejercerá cerca del 100% del recurso disponible. Según lo establecen los Lineamientos del Programa de la Reforma Educativa, los subsidios que se transfieren a las comunidades escolares se invertirán a lo largo del ciclo escolar 2016-2017, en virtud de que son recursos que se operan en función del calendario escolar (no del año fiscal). Por ello, los recursos se invertirán directamente por las comunidades escolares con fecha límite 18 de julio de 2017. Asimismo, los recursos que corresponden al componente de bebederos consideran un esquema de operación para garantizar el servicio en el mediano plazo, por lo que el recurso se paga a lo largo de este periodo en contraprestación al servicio efectivo garantizado, un esquema innovador para pagar bebederos que funcionen.

En segundo lugar, en los hechos, a la fecha el Programa, en sus grandes componentes (infraestructura, autonomía de gestión, bebederos escolares), ha ejercido presupuestalmente más del 90% de los recursos disponibles. Es importante destacar que la experiencia de operación del Programa en sus primeros dos años de existencia permite afirmar que, a lo largo del ciclo escolar, se cumplirán las metas previstas y se invertirá prácticamente el 100% del recurso que es transferido a las escuelas. Lo anterior, con base en la siguiente evidencia:

b) En el ciclo escolar 2015-2016, el recurso programado para el ejercicio por las escuelas fue de \$6,475,610,700.00, de los cuales 24,549 escuelas han invertido en los propósitos del programa un monto de \$6,101,550,083.11 (94%, preliminar), el cual se ejerció fundamentalmente en el año 2016. Adicionalmente, 1,130 millones de pesos son destinados al servicio de sistemas de bebederos, los cuales son pagados de acuerdo al esquema arriba señalado. En la página de internet

<http://www.reformaeducativa.transparenciapresupuestaria.gob.mx/> se pueden consultar las acciones realizadas con estos recursos.

En tercer lugar, es importante destacar que los recursos que las escuelas no ejercieron, no se pierden y son destinados para ampliar las metas del Programa, de tal manera que el 100% del recurso cumpla su objetivo.

En cuarto lugar, el Programa de la Reforma Educativa se ha destacado por la transparencia y rendición de cuentas que realiza respecto al ejercicio del recurso. La información escuela por escuela se encuentra reportada en el portal <http://www.reformaeducativa.transparenciapresupuestaria.gob.mx/>, el cual se actualiza de manera periódica con la información de las autoridades educativas locales.

Finalmente, la nota señala que es debido al supuesto subejercicio que el presupuesto 2017 prevé una disminución del recurso del programa. Es preciso señalar que dicha apreciación no tiene fundamento y no se apega a la verdad.

Los ajustes presupuestales que ha experimentado el programa responden únicamente a las siguientes dos condiciones: primero, la difícil situación que ha enfrentado la hacienda pública y que tienen como origen fenómenos internacionales ajenos a la SEP y, segundo, al diseño y aparición del Programa Escuelas al Cien, a partir de noviembre de 2015, a través del cual la SEP y la SHCP implementaron un mecanismo innovador para destinar 50 mil millones de pesos a la inversión en la infraestructura educativa. Se destaca que 33 mil millones de pesos de este programa se invierten en escuelas públicas de educación básica.

Con ello, el recurso que en años anteriores el Programa de la Reforma Educativa destinó a inversión en infraestructura ahora es canalizado a través del Programa de Escuelas al Cien. El Programa de la Reforma Educativa se focalizará en el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las escuelas.

JAVIER TREVIÑO CANTÚ
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

RESPUESTA DE LA REDACCIÓN

Señor director:

De acuerdo con el anexo VI del Avance financiero de los principales programas presupuestarios, del Informe de Finanzas Públicas enero-septiembre entregado al Congreso, el ejercicio del gasto del Programa de Reforma Educativa fue de 3.6% respecto a lo aprobado y de 9.6% respecto a lo programado en ese periodo. Entendemos que la decisión del recorte al programa es ajeno a la SEP.

AVANCE FINANCIERO DE LOS PRINCIPALES PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS
Enero-septiembre de 2016
(Millones de pesos)

Ramo / Programa	Actual PEF 2016 (1)	Programa Modificado (2)	Observado +/- (3)	Aprobado (4)=(1/3)*100	Programado al periodo (5)=(2/3)*100
Apoyos a centros y organizaciones de educación	961.9	7,679.0	7,676.6	798.3	100.0
Apoyos para la atención a problemas estructurales de las UPEs	2,713.3	1,990.2	1,854.2	68.3	93.2
Programa de la Reforma Educativa	7,607.8	2,808.9	2702	3.6	9.6



• Agonizan alcaldes de Veracruz por Duarte

La desesperación de más de 50 presidentes municipales de Veracruz provocó que se plantaran en la Ciudad de México en la búsqueda de convencer al Secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, y al Senado de **Pablo Escudero** para que intercedan por el pago de unos 4,000 millones de pesos que les adeuda el gobierno de **Javier Duarte**.

Son recursos etiquetados de la federación que, acusan, ya fueron entregados al gobierno estatal y los desapareció. Es decir, el gobernador con licencia **Javier Duarte** no los entregó y hoy forman parte de las denuncias de esos desvíos financieros que alcanzan 35,000 millones de pesos de participaciones federales.

El problema es que es dinero que tenían etiquetado para pagos de gasto corriente y a proveedores de los servicios básicos, pero en diciembre se agravará porque enfrentarán los aguinaldos.

Obviamente que si Hacienda, de **José Antonio Meade**, no los ayuda con recursos extraordinarios para subsanar el daño, advierten que está en riesgo un problema laboral y social.

La semana pasada le comenté que el gobernador electo, **Miguel Ángel Yunes**, decidió acompañar a los alcaldes durante el plantón que hicieron en el Palacio de Gobierno, pues la idea fue presionar para que el interino les pagara esos recursos, pero ni siquiera los peló.

Ayer esa desesperación los llevó a manifestarse en Paseo de la Reforma. Su marcha fue en el Senado donde se reunieron con el presidente de la Comisión de Hacienda, **José Francisco Yunes**.

El legislador si bien no comprometió hablar sobre un rescate financiero, sí dejó en claro que se debe castigar a los responsables. Como dato que los recursos son participaciones federales, unos 35,000 millones de pesos de los cuales 20 por ciento corresponde a los municipios, algo así como 7,000 millones al año y éstos no han sido entregados porque ya no existen en las arcas gubernamentales. Y los alcaldes están convencidos que ese dinero se lo llevó Duarte.

EL GOBERNADOR DE CAMPECHE, Alejandro Moreno "Alito" mostró sus tablas políticas para ofrecer al Secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, una entidad firme en la implementación de la reforma educativa.

Desde luego que el titular de la SEP no dudó en reconocer ese esfuerzo y resaltar que Campeche hace historia para entregarle, precisamente, el aval como el primer estado que cumplió al cien por ciento los procesos de asignación de las plazas magisteriales. Los maestros campechanos pueden estar orgullosos que su tierra es el primer estado en cumplir con el Servicio Profesional Docente, una herramienta que les permitió ganarse las plazas gracias a su esfuerzo y no por dádivas o compromisos políticos.

A **OTRO GOBERNADOR** que le fue bien fue **Alejandro Murat** que el próximo 1o. de diciembre rendirá protesta en Oaxaca. Desde el domingo anda de gira de trabajo en Washington y entre las diversas reuniones, resalta el embajador **Carlos Sada** y el subsecretario de

Vivienda de Estados Unidos, **Gustavo Velásquez**. Ayer el encuentro con **Jorge Familiar**, vicepresidente del Banco Mundial para América Latina y el Caribe, así como **Santiago Levi**, vicepresidente del Banco Interamericano de Desarrollo, donde logró promover la cooperación en su administración para Oaxaca.

AYER EL SECRETARIO DE SALUD, José Narro, dio una cátedra en su lenguaje a los jóvenes del Politécnico, pues después de inaugurar Las Jornadas por la Salud en tu Escuela, les habló sobre las consecuencias que representa la falta de autocuidado en la salud. Citó las cifras de 2015 que cerca de 96,500 defunciones fueron por diabetes mellitus y 125,000 por padecimientos cardiovasculares.

EL TEMA DE LA NIÑA DE SEIS AÑOS que fue arrollada por una camioneta en Viaducto e Insurgentes, accidente que también provocó lesiones a su hermanita de 10 años no es uno más del escenario de la Ciudad de México, no, es más significativo el fondo, pues de entrada muestra la necesidad de la madre que tiene que trabajar como malabarista junto con sus pequeñas para obtener unas monedas para su sustento.

Por otro lado, muestra la irresponsabilidad como padres de familia, pues son infantes que no tienen por qué exponerlos a esos riesgos y la falta de aplicar las leyes de nuestros legisladores que protejan a la niñez. Y en tercer lugar, la irresponsabilidad del conductor que, fomentado por las incapaces, tibias y mal pagadas autoridades de tránsito, puede pasarse la luz roja del semáforo, total si lo detienen, con unas monedas o una llamada como dice ser influyente, la libra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	1	15

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL



Arsenal
**FRANCISCO
GARFIAS**
panchogarfiass@yahoo.com.
mx

“¿Dónde está el dinero? ¡Ladrones! ¡Corruptos!”

Carlos Loret de Mola diría que se armó “la de Dios Padre” en la reunión de los alcaldes del PAN y el PRD con el gobernador sustituto de Veracruz, Flavino Ríos y su secretario de finanzas, Antonio Gómez Pelegrín, el pasado domingo.

“¡Ladrones! ¡Tramosos! ¡No tienen una solución! ¡Ahora nos quedamos en Casa Veracruz”, se desgañitaba Miguel Ángel Yunes Márquez, alcalde de Boca del Río.

Ya encarrerado preguntaba: “¿Dónde está el dinero que hace 15 días llegó para Boca del Río? ¿Qué le hizo? ¡Es su responsabilidad. Eso es robar...!”

El gobernador sustituto replicaba, sin alzar la voz: “Punto número uno. No encubro a nadie y no me robé un centavo...”. Lo mismo repetía su vapuleado secretario de Finanzas.

El justo reclamo de los alcaldes se perdía ante el triste espectáculo que ofrecían los que estaban en Casa Veracruz, sede del gobierno. Los insultos opacaban los argumentos.

Es la estampa viva de un estado en quiebra, postrado, con un montón de necesidades, y sin dinero. Es el tono que impera en el “diálogo” entre el gobernador Ríos y alcaldes de oposición. Es el resultado de haber dejado a Javier Duarte robar a sus anchas, sin mover un dedo para impedirlo. No dejó ni migajas.

El exgordito se fugó. Le dieron todo el tiempo del mundo. Lo aprovechó.

El explosivo “diálogo” lo vimos en el video que circuló, primero en WhatsApp y luego en redes sociales. Fue grabado por alguno de los alcaldes que no cesaban de decir: “Venir sin una solución es faltamos al respeto!”.

Las palabras chocaban unas con otras. Cero comunicación. Después de los gritos al secretario de Finanzas, Flavino concluyó: “No tiene caso platicar” y se paró de la mesa.

■ Platicamos ayer con el gobernador Ríos. Andaba por aquí. Fue a Hacienda a pedir recursos. Le preguntamos por la reunión: “Fueron muy groseros. En particular, el alcalde de Boca del Río. Nos vamos a apretar el cinturón para enviar recursos a los ayuntamientos, pero quieren el todo o nada”, nos dijo.

Ya logró que le dieran para pagar la última quincena y las dos de noviembre. Para obras no tenemos. No es que no queramos”, subrayó.

■ En el CEN del PAN están convencidos de que alguien quiere deshacerse de Ricardo Anaya. No saben con certeza quién filtró medias verdades, acompañadas de datos falsos, sobre sus viajes a Atlanta para ver a su esposa y sus hijos.

Conjeturas van y vienen. Adversarios no le faltan dentro y fuera del partido. El *modus operandi*, sin embargo, inclina la balanza hacia los rivales de fuera.

El jefe panista ya logró frenar la inercia propia del escándalo y las acusaciones de Enrique Ochoa Reza de que mintió en su declaración 3de3 plus. El presidente del Partido Revolucionario Institucional alega que no tiene recursos suficientes para acreditar propiedades.

Anaya hizo una consulta formal al Imco y a Transparencia Mexicana. Juan Pardinas y Eduardo Bohórquez, después de analizar su 3de3 plus, firmaron una carta en la que le dan la razón al panista. María Amparo Casar, presidenta de Mexicanos contra la Corrupción, hizo lo mismo. Hasta Agustín Basave salió a darle su aval.

■ El reportero tuvo acceso a documentos que comprueban un ingreso mensual mínimo de 353 mil pesos. Suman 48 mil pesos que gana en el PAN y 57 mil 200 que ingresa su esposa.

Agregue el flujo de la empresa Cintla que renta locales comerciales de su propiedad. También gana dinero en una segunda empresa, Juniserra, que construye naves industriales. Resumen: 353 mil pesos mensuales.

Tenemos copia de dos estados de cuenta bancarios distintos que el panista ha ido consumiendo desde que se fue su familia. Una que tenía de 3.5 millones de pesos ya bajó a 740

mil. Otra tiene un saldo de 980 mil.

Anaya ha repetido que mandó a sus hijos a Atlanta, porque quiso darles la oportunidad de aprender otro idioma; de vivir en otro país y alimentarse de una cultura diferente. Se fueron en el verano del 2015. Regresan en ocho meses.

■ Ayer tuve dos reuniones de trabajo relacionadas con recortes al Presupuesto de Egresos 2017 que, según el coordinador de los diputados priistas, César Camacho, podría debatirse y aprobarse, en su caso, el jueves próximo.

Por falta de espacio hablaré hoy sólo de la eliminación de los recursos para infraestructura al Instituto Tecnológico Nacional, y el incremento de la partida a organismos estatales descentralizados, que ya adeudan al citado Instituto dos mil 800 millones de pesos.

La otra tiene que ver con el agua. Será tema en el Arsenal de mañana.

El principal problema del ITN es el desconocimiento de la institución. Tiene una matrícula superior a la UNAM y al Poli. 580 mil alumnos repartidos en 266 planteles en todo el territorio nacional. El 47% de los ingenieros son egresados de allí.

El ITN no tiene capacidad de gestión como la UNAM o el Poli. Se atienen a lo que les asigna la SEP. Aurelio Nuño y Otto Granados, fundamentalmente.

En el Presupuesto para el 2017 les recortaron más de mil millones de pesos. Sólo les asignaron 15 mil 320 millones.

El rubro U069, para infraestructura, lo mandaron en ceros. Es decir, no se podrá atender la demanda el año que entra (40 mil jóvenes se quedarán fuera) ni ampliar la cobertura. No habrá más obra, ni se podrán equipar las que ya están.

Paradoja; el Programa de Subsidios a Organismos Descentralizados Estatales (U006) recibe 800 millones más que el año pasado. Esto, a pesar de que las entidades deben a los tecnológicos dos mil 300 millones de pesos. No sólo no ponen, sino les quitan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	PRIMERA	4

En Veracruz no dejaron ni las migajas...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	MÉXICO	14



Por Manuel López San Martín
m.lopez.sanmartin@gmail.com

El jefe delegacional en la Cuauhtémoc, golpeado desde diferentes frentes -dentro y fuera de Morena-, se les va a todos quienes suspiran con la Jefatura de Gobierno. Les lleva una ventaja no menor y, aunque 2018 todavía luce lejos, aventaja la carrera.

Ayer *El Financiero* publicó su más reciente encuesta de preferencia electoral rumbo a la elección de Jefe de Gobierno en la capital. La medición se suma a varias más -que hemos apuntado en ese espacio-. Todas tienen un común denominador: Morena está en la antesala del gobierno de la CDMX y **Ricardo Monreal** es el mejor posicionado.

Según los números dados a conocer ayer, con el 34% de las preferencias, el partido de **AMLO** va a la cabeza, seguido del PRD, muy atrás, con apenas 21%; PAN, con 16%; PRI, 12%, y la opción independiente el 6%. Los demás partidos son marginales, aunque si el sol azteca logra unir en torno suyo a Movimiento Ciudadano y PT podría rescatar otros

cuatro puntos, cada uno tiene 2%.

La primera aduana de **Monreal** será la de **Morena**, donde la grilla arrecia y desde donde han salido varios de los golpes en su contra. Va punteando. Tiene el 34% de la intención de voto; le sigue **Martí Batres**, con 29%, y en tercero la jefa delegacional en Tlalpan, **Claudia Sheinbaum**, con 16%.

En el PRD, **Alejandra Barrales** lidera la lista, con 42% de las preferencias de quienes simpatizan con ese partido, seguida por **Patricia Mercado**, con 27%. En el PAN, va arriba **Xóchitl Gálvez** con 40% y atrás están **Federico Döring**, con 18%, y **Mauricio Tabe**, con 12%. En el PRI la mayoría estaría con **Rosario Robles**, con 41% de las preferencias, seguida por **José Narro** y **Aurelio Nuño**, quienes empatan con 22%.

Lo interesante viene en el siguiente cruce. Considerando sólo a los punteros, **Monreal** gana por más de diez puntos y en segundo lugar no estaría el PRD, sino el PAN. El delegado en Cuauhtémoc tendría **Blancas** 37%, **Xóchitl** 26% y **Barrales** 21%.

Los datos con respecto a una medición de la Secretaría de Gobernación que publicamos en este espacio a finales de septiembre pasado (http://www.razon.com.mx/spip.php?page=columnista&id_article=323072), aunque difieren en el segundo lugar, coinciden en colocar a **Monreal** a la cabeza. En esa encuesta el jefe delegacional iba a la cabeza con 27.92% y detrás estaban **Barrales** con el 23.88%, **Gálvez** con 15.21% y **Robles** con 8.61%.

La carrera todavía es joven y falta mucho para 2018, sí, pero cada día falta menos. Los números son fotografías del momento, dirían los encuestadores, pero qué nerviosos se ponen algunos.

Off the record... A propósito de números y mediciones, en Morena avanza la idea de que su candidato a Jefe de Gobierno sea elegido con base en encuestas. Buscarían contratar a dos empresas y replicar el modelo de definición que hubo entre **AMLO** y **Marcelo Ebrard**, por la candidatura presidencial. La resistencia está en **Martí Batres**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	OPINIÓN	22

Rodolfo Stavenhagen, el pensador que sonreía

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

En una foto tomada en el verano de 1949 en la cañada de San Quintín, el joven Rodolfo Stavenhagen, de 17 años de edad, esboza una tenue sonrisa mientras cruza su brazo derecho sobre el hombro de un lacandón, quien mira entre sorprendido y desconfiado el lente de la cámara. En otra instantánea, capturada en la misma región de Chiapas en 2003, puede verse al entonces relator especial de la ONU para los Derechos de los Pueblos Indígenas rodeado por cinco *hach winiks* (verdaderos hombres) que, alegres, fijan su mirada con seguridad en el fotógrafo.

Los 54 años que separan una imagen de la otra dan cuenta de la apasionada historia de un muchacho judío alemán, víctima del nazismo y exiliado con su familia en México, que se encontró y comprometió de por vida con la causa de los indios. Muestran dos estaciones clave en el trayecto de un inmigrante cosmopolita que echó raíces y se lió a fondo en la transformación de su patria adoptiva. Dan testimonio del difícil proceso de reconstitución de los pueblos originarios.

El viaje de Stavenhagen al desierto de la Soledad, de la mano de Getrude DUBY-Blom, volando en avioneta de cinco plazas, caminando horas, abriéndose paso en la selva a golpe de machete, cruzando el río en canoa y durmiendo en hamaca fue una experiencia que lo marcó de por vida. Le abrió los ojos a otros mundos. Allí le nació el entusiasmo y la idea de estudiar antropología.

Para entonces, Rodolfo tenía ya la

semilla de lo diferente dentro sí. Había crecido en un ambiente fértil a la diversidad cultural. Sus padres, Kurt (joyero) y Lore, amaban las culturas prehispánicas y coleccionaban arte precolombino. Y su casa era frecuentada por otros exilados, artistas, escritores e intelectuales mexicanos, quienes protagonizaban apasionantes tertulias y discusiones. Diego Rivera pintó un cuadro de su madre.

Stavenhagen descubrió América Latina en la década de los 50 del siglo pasado como alumno de la ENAH. Su amistad con estudiantes y profesores de otros países del Cono Sur le permitió enterarse de los conflictos políticos en sus tierras y saber de su necesidad de salir al destierro, y de sus deseos de volver para participar en las revoluciones que vendrían. Algunos así lo hicieron. Varios de ellos, que se sumaron a las guerrillas de Centroamérica o de otros países en Sudamérica, perdieron la vida en el intento.

En los trabajos de campo que hizo como estudiante se acercó más al México indígena. Con 21 años de edad, en el segundo año de la carrera (había estudiado antes otros dos en la Universidad de Chicago), realizó su primera práctica. El proyecto investigaba a las comunidades mazatecas que, sin ser consultadas, serían desplazadas por la construcción de la presa Miguel Alemán, en uno de los afluentes del río Papaloapan, en la frontera entre Oaxaca y Veracruz. Descubrió allí, de primera mano, el drama humano provocado a los pueblos originarios en nombre del "progreso", y la violación a sus derechos humanos bajo la justificación del "desarrollo".

Un año más tarde estuvo en el poblado de Nueva Ixcatlán, en el que había sido reubicada la comunidad de Ixcatlán. Además del llanto y la rabia

de los afectados por la también llamada presa Temascal, de un genocidio en gestación, se encontró con el cacicazgo del PRI y con el uso faccioso de las instituciones por parte de este partido.

Tiempo después Rodolfo Stavenhagen se encontró con el otro, el tercer mundo. Al cursar el doctorado en sociología en la Universidad de París conoció y entabló amistad con estudiantes de África, los países árabes el Sudeste asiático. Ellos lo instruyeron sobre las nefastas consecuencias del colonialismo y lo ilustraron sobre las luchas de liberación nacional en las que estaban involucrados. En la Francia colonial de aquellos años se vivía con intensidad la lucha de liberación nacional de Argelia y el estudiante mexicano fue impactado por ella.

Estas fueron enseñanzas que llevó consigo cuando fue a trabajar al Centro de Investigaciones Sociales de la Unesco, en Brasil, donde tuvo sus primeros contactos directos con los problemas de las naciones latinoamericanas. Allí participó en múltiples discusiones sobre la realidad del hemisferio. Desde esta experiencia fraguó hace 50 años una de sus obras más conocidas e influyentes, publicada originalmente en el periódico *El Día*: *Siete tesis equivocadas sobre América Latina*.

Durante más de cinco décadas la producción teórica de Rodolfo Stavenhagen fue, a un tiempo, vasta y profunda. Pocos autores han tenido en las ciencias sociales latinoamericanas el impacto que él alcanzó. Pero su acción rebasó, con mucho, el campo de la academia. Su vida fue un ejemplo práctico de cómo pueden entrelazarse provechosamente la teoría crítica que busca explicar la realidad, las políticas públicas y el activismo.

El doctor Stavenhagen fue, en el sentido amplio del concepto, un intelectual público vital. Denunció la injusticia en todas sus formas. Invitado por el EZLN, fue el primer coordinador de la Comisión de Seguimiento para los Acuerdos de Paz en Chiapas. Formó parte activa del grupo Paz con Democracia, junto con figuras como su amigo Pablo González Casanova y Alfredo López Austin. Como parte de esta iniciativa se solidarizó el 22 de julio de este año con la lucha de la CNTE en contra de la reforma educativa.

Su labor fue clave en el reconocimiento de los derechos humanos de los pueblos indios. Las comunidades lo trataban con respeto, reconocimiento y afecto genuinos. En 1979 afirmaba que no había en el país una conciencia nacional de la realidad pluricultural. Años después sostenía que hay "un patrón persistente, histórico de violaciones a los derechos humanos de los pueblos indígenas. Básicamente son violaciones que tiene que ver con los derechos de los pueblos a la tierra, al territorio, la discriminación de la que generalmente son víctimas como consecuencia de prácticas racistas, la denegación de los derechos culturales como naciones indígenas".

En un tuit a raíz de la muerte de Rodolfo Stavenhagen, Manuel Gil Antón lo describió como "un pensador que sonreía". Por más adverso que fuera el desafío que tenía enfrente, así era Rodolfo.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	DINERO	3



EL CONTADOR

I. Samsung, que dirige **HS Jo** en México, no es la única compañía tecnológica que está comprometida con impulsar la educación en el país. Casio México, a cargo de **Masaaki Fujino**, decidió comenzar un programa de donaciones en especie con el objetivo de que los alumnos tengan las herramientas necesarias para estudiar. Se trata del Programa Casio Académico, cuya primera parada fue el Laboratorio de Matemáticas del Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS) No. 50 "Mariano Matamoros y Guridi" en la Ciudad de México. Dicho laboratorio ahora cuenta con 20 calculadoras científicas-graficadoras, así como un proyector portátil para hacer interactivas las clases.

II. Piggo, la plataforma de ahorro e inversión, que lleva **Javier Martínez**, cumple dos años respaldada por GBM, y que surgió con una forma de introducir a los novatos a las inversiones, pero hoy ha logrado conectar con jóvenes y adultos gracias a un blog en donde se retoman asuntos que tienen que ver con el dinero, pero de forma amigable, fórmula que ha demostrado su efectividad no sólo con ellos, sino en varios programas de educación financiera. Piggo ha atraído a más de 12 mil clientes, de los cuales 75% de ellos está invirtiendo por primera vez. Y es que la plataforma ofrece acceso a certificados bursátiles y de deuda por medio de fondos de inversión, a través del sitio de internet y de la aplicación.

III. Durante este mes la Consar, que preside **Carlos Ramírez Fuentes**, recibirá las propuestas de cada una de las 11 afores que operan en el país y que, a excepción de Pensionssste a cargo de **José María de la Torre Vereza**, están agrupadas en la Asociación Mexicana de Administradoras de Fondos para el Retiro, que preside **Carlos Noriega Curtis**, sobre las comisiones que cobrarán por el manejo de los ahorros de los 56 millones de trabajadores afiliados al SAR durante 2017. Este cobro será dado a conocer en diciembre y se espera que todas las afores reduzcan este cargo, pues en la comparativa internacional las comisiones que cobran son mucho mayores.

IV. Los líderes del sector empresarial mexicano, representados por **Juan Pablo Castañón**, cuentan los minutos para que concluyan las elecciones en EU a fin de que el tipo de cambio pueda estabilizarse. Tienen esperanzas de que una vez que se conozca el ganador de la contienda, la incertidumbre de los mercados desaparezca, lo que sería positivo para los diferentes giros que integran el sector productivo. Además, será en la reunión entre empresarios denominada US-Mexico CEO Dialogue, a desarrollarse el 6 y 7 de diciembre en la Ciudad de México, en donde se pongan sobre la mesa recomendaciones de política pública que fortalezcan la competitividad de la región.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Respuesta de Educal a Germán Argueta

En respuesta a la carta publicada en El Correo Ilustrado (6/11/16), puntualizo: Educal sigue y seguirá ofreciendo el servicio que durante tres décadas ha otorgado a la industria editorial. Por otro lado, con su red de más de 90 librerías, Educal cumple y cumplirá la función social de acercar libros y otros productos culturales a poblaciones donde el número de librerías es limitado. Ante el entorno actual, que exige prudencia, Educal ha tenido que actuar con el mayor rigor administrativo posible para colaborar con las políticas públicas de difusión cultural.

Respecto a la acusación de “crisis de pagos” a la que se refiere Germán Argueta, informo que Educal ha pagado a este proveedor \$70,476 por las ventas de su editorial en este año. Recientemente se liquidó el único pago pendiente (\$20,662) de un contrarrecibo vencido el 12 de octubre. Germán Argueta se incluye en el grupo que conforma a los “trabajadores de Educal”. La única relación que se ha establecido con él es en su carácter de proveedor de material bibliográfico.

Educal tiene una sana relación con los miembros de la Caniem, así como con el resto de editores independientes y universitarios. Esta administración ha hecho esfuerzos tangibles por mejorar la imagen de Educal: las librerías siguen funcionando y están surtidas; se han renovado 30 puntos de venta y se ha consolidado su librería virtual; además, realiza un programa cultural diverso, amplio y continuo de actividades en el Centro Cultural Elena Garro.

Pedro López Pérez, gerente de librerías de Educal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	LA DOS	2

DESDE LA WEB

Se dispara venta de nichos tras prohibición de esparcir cenizas

¡En los cementerios sacan los restos muy antiguos y los lanzan a la basural! Yo no sé por qué insistimos en ser tan soberbios y querer nuestro minimonumento al morir. Lo mejor es vivir y sumar en vida a quienes nos rodean. Dejar un legado de amor, y al fallecer... uno se puede convertir hasta en alimento de peces, árboles o gusanos; eso ya no importa.

ITZE MARUÁN CARRERA

Justiciero de la México-Toluca podría alcanzar 240 años de cárcel

¿Saben por qué las "autoridades" le están poniendo tanto empeño en atrapar a esta persona? Miedo. Tienen miedo de que la población se empiece a dar cuenta con evidencia irrefutable de que nos podemos defender solos y que no necesitamos sus "servicios". De que no son indispensables y no tenemos por qué seguirlos manteniendo con el erario. **RUBEN HERRERA**

Maestros van a paro y bloquean ocho carreteras en Veracruz

¿Por qué esa manía de los maestros de perjudicar a otros? ¿Les gusta que todos estén igual que ellos? Podrán ser justas sus demandas esta vez..., pero ya después de que se aventaran tres años "trabajando" de manera inconsistente y afectando únicamente a terceros, sus movimientos sólo son recibidos con desprecio y, en algunos casos, indiferencia. **LAILA MAYORAL LOPEZ**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/16	MÉXICO	8

ESTABOCA
ESMÍAJUAN MANUEL
DE ANDA

estabocaesmia20014@gmail.com @

@JuanMDeAnda t

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

CONSULTA
EL TEXTO
EN VERSIÓN
DIGITAL

Miguel Ángel Yunes dejó con la duda a Peña Nieto

Nos dicen que durante el encuentro que sostuvo Miguel Ángel Yunes, la semana pasada, con el presidente Peña Nieto, el Jefe del Ejecutivo le preguntó de manera directa, ¿cuál será la noticia que dará el 1 de diciembre, fecha en que asumirá las riendas del Gobierno veracruzano, y que cimbrará a México?; a lo que el gobernador electo no le dio una respuesta puntual, pues sólo se limitó a decirle que no tiene nada que ver con su administración.

De acuerdo con quienes tuvieron acceso a ese encuentro, Yunes también trató de entregarle una amplia carpeta con información detallada de prestanombres y propiedades de Javier Duarte, a fin de agilizar las labores de investigación. Sin embargo, el Jefe del Ejecutivo no se la aceptó e instruyó al secretario de

Gobernación, Miguel Ángel Osorio, para que, en fecha próxima, sostengan un encuentro y le reciba el expediente, al tiempo que le habría asegurado que su administración pondrá todo su empeño para detener, en el menor tiempo posible, al gobernador con licencia y llevarlo ante la justicia.

A la administración de Peña le urge sacudirse ese halo de sospecha que pesa en su contra, pues, según la última medición del humor social que hacen los estrategas de la Presidencia, la sociedad considera que el Gobierno federal no hizo lo suficiente para evitar la fuga de Javier Duarte; y esa percepción les podría traer serios problemas en 2017, cuando se celebren elecciones en tres entidades, entre ellas el Estado de México, considerada la *Joya de la Corona*, por ser el número uno en cuanto

a cifra de votantes.

Además de que, conforme pasan los días, la situación en Veracruz se torna más ríspida; cosa de ver que, a la toma del Palacio de Gobierno en Xalapa por parte de presidentes municipales que exigen recursos económicos por tres mil 800 millones de pesos, el domingo se sumó la ocupación de Casa Veracruz, el recinto donde históricamente han vivido los gobernadores del estado.

Y, AHORA, ¿CUÁNTO MÁS QUIERE LA SECCIÓN 22?

Aunque parecía que la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación había quedado conforme con los “acuerdos” logrados con las autoridades, ahora los maestros disidentes anuncian su nuevo plan de acción, que incluye una movilización el próximo 13 de noviembre, con el fin de sabotear la toma de posesión de la nueva Legislatura en Oaxaca; pero eso no es todo, también reiteraron que el 1 de diciembre, fecha del cambio de poderes, harán todo lo que esté a su alcance para impedir que Alejandro Murat asuma como nuevo gobernador de la entidad. ¿Cuánto costará su pacificación?

EL NUEVO PROCURADOR VA CON TODO

Aunque se le había sugerido al procurador general de la República, Raúl Cervantes, mantener en su puesto a algunos subprocuradores y directores generales que llevan temas importantes, como las indagatorias contra los gobernadores incómodos (Duarte y Padrés) para darle continuidad a los procesos, lo cierto es que el nuevo funcionario está haciendo uso de la manga ancha que le dio el presidente Peña, y ya ha solicitado la renuncia a varios funcionarios de alto nivel que permanecían desde la etapa de Jesús Murillo Karam y continuaron con Arely Gómez... El objetivo de estos movimientos es la reestructuración de la actual PGR y dejar reluciente la próxima Fiscalía General de la República.