

**07 DE MAYO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Acusa AMLO a EU de injerencia

 **EL UNIVERSAL**

Magistrado usa taller de tribunal para restaurar sus autos clásicos

 **La Jornada**

Aseguradoras: los pagos, al Metro, no a las víctimas

 **La Jornada**
Contraportada

Se dispararon más de 5,000% las solicitudes de refugio en México

 **EXCELSIOR**

Revisan los tramos elevados del Metro

 **MILENIO**

En el Congreso, la 4T ignoró 15 veces el tema seguridad en el Metro

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

Duras críticas de IP de EU a la Ley de Hidrocarburos

 **El Sol de México**

Llevan a juicio a clubes de liga MX

 **El Financiero**

Incumple México acuerdos: petroleros de EU

 **EL ECONOMISTA**

Petroleras piden a gobierno de EU reclamar a México no cumplir T-MEC

 **La Razón**
razon.com.mx

Impacta a México presión migratoria: solicitudes de refugio llegan a máximos

 **24 HORAS**

Morena dice no a comisión de L-12

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Hay falsedades en declaración de Emilio Lozoya

 **OVACIONES**

Piden petroleros a Biden rechazar reforma de AMLO

 **Reporte Indigo**

Siempre adelante y dispuestos

 **DIARIO
Contra Réplica**
FORO DE INVESTIGACIÓN

Alista Morena reforma electoral en el Senado

 **publimetro**

AMLO ahora acusa a EU de financiar campaña en su contra

 **unomásuno**

AMLO enviará nota diplomática a EE. UU. por financiar a Claudio X. González

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Abrirá UNAM en Edomex (Reforma, p. 12)**
- **Universidades trabajan con diputados en la elaboración de nuevas políticas públicas (La Jornada, p. 8)**
- **Crean universidad para profesionalizar a emprendedores (Reforma, p. 2-Negocios)**
- **Embajadores de Unicef (Excelsior, p. 4-Función)**
- **Estima Universidad 600 mil muertes por Covid (Reforma, p. 12)**

SEP

- **Delfina Gómez: entidades en semáforo verde podrán reabrir escuelas en junio (La Jornada, p. 11)**
- **Cada gobernador decidirá regreso a clases, dice SEP (La Razón, p. 9)**
- **La gran epopeya de Diego Rivera (Excelsior, p. 26-Expresiones)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Titular de Mejoredu propone recuperar experiencia docente que dejó la pandemia (La Jornada, p. 11)**
- **Presentan plan de retorno a clases (El Universal, p. 7)**
- **Alistan red de escuelas (El Heraldo de México, p. 6)**
- **Profes, vacunados a más tardar este mes: AMLO (La Razón, p. 9)**
- **... Y en caso de contagio (Reforma, p. 12)**
- **Educar, no prohibir uso Internet a niños: ONU (Milenio, p. 9)**
- **Sin disciplina (Reforma, p. 12)**
- **Opositores convocan a desafiar restricciones por el Covid en Argentina (La Jornada, p. 23)**

MAGISTERIO

- **El SNTE logra alza salarial y canasta digital para maestros del IPN (La Crónica de Hoy, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	12

Abrirá UNAM en Edomex

Escuelas de la UNAM en el Estado de México alistan la apertura paulatina de planteles debido a que la entidad está en semáforo amarillo. Los primeros en regresar serían sólo trabajadores. La FES Iztacala abrirá el lunes. [Iris Velázquez](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	8

Universidades trabajan con diputados en la elaboración de nuevas políticas públicas

DE LA REDACCIÓN

Universidades públicas y privadas del país, como la Nacional Autónoma de México (UNAM), la Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Colegio de México, colaborarán con el Grupo de Trabajo para la Transición Hacendaria de la Cámara de Diputados, a fin de encontrar respuestas que permitan superar los rezagos y desigualdades que afectan a la nación.

El diputado Alfonso Ramírez Cuéllar, coordinador de dicho grupo de trabajo, detalló que este espacio tiene como propósito avanzar en la construcción de un nuevo acuerdo nacional en torno a políticas públicas, gasto, financiamiento, recaudación y, sobre todo, en una nueva relación entre estados, municipios y Federación en los terrenos político y fiscal, para que haya mayor colaboración y corresponsabilidad entre todos los órganos de gobierno.

De igual manera, convocar a una convención nacional hacendaria y discutir y analizar el tema de las pensiones de los trabajadores.

Ante titulares de las instituciones de educación superior y de los diputados miembros del grupo de trabajo, el rector de la UNAM, Enrique Graue, destacó que en esta labor “no arrancamos de cero, en todas nuestras instituciones existen ya análisis, propuestas relacionadas con los temas de interés”.

Arturo Reyes, director del IPN, resaltó la importancia de tener previsión en los gastos a futuro del país y los requerimientos; desde las instancias educativas “podemos dar un buen soporte a esas ideas”.

Otros de los participantes fueron Silvia Giorguli, presidenta de El Colegio de México; Saúl Cuautle, rector de la Ibero; David Garza, rector del Tec de Monterrey; Sergio López, director general del Centro de Investigación y Docencia Económicas, y José Antonio de los Reyes, secretario general de la UAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	NEGOCIOS	2

Crean Universidad para profesionalizar a emprendedores

ARELY SÁNCHEZ

Los emprendedores ya pueden tomar posgrados para especializarse.

Esto gracias a la fundación de la universidad online Top-E University.

Dicha institución fue creada por emprendedores y directivos que han dirigido y vendido startups innovadoras, así como profesores provenientes de las escuelas de negocios más reconocidas en el mundo.

Roberto Álvarez Cadavieco, CEO y Cofundador de Top-E University, señaló que la pandemia dejó en claro la urgencia de adaptar los modelos educativos para que

más emprendedores se profesionalicen, lo que incluye democratizar el acceso.

“Tenemos múltiples cursos, pero lo más importante es que en esta universidad se puede tener acceso a un Máster para gran parte de la población por un precio de alrededor de 20 mil pesos”, expuso.

El modelo de la nueva universidad se basa en la metodología del microaprendizaje, que se centra en conceptos educativos clave y altamente prácticos.

“Los estudiantes aprenden como si estuvieran viendo Netflix, es decir, 20 minutos al día durante un período de 10 a 14 meses”, recalzó.

En su primer año de operación, Top-E Unive pretende llegar a más de 20 mil estudiantes inscritos.

Álvarez Cadavieco reveló que la universidad cuenta con profesores que son líderes de empresas innovadoras como Fondeadora, Casai, Kavak, Robin Food e incluso de firmas de larga trayectoria como Nike o Bimbo.

El CEO comentó que los alumnos tendrán acceso a un networking internacional con otros estudiantes de Bogotá, Buenos Aires, Ciudad de México, Guadalajara, Lima, Quito y Santiago de Chile, entre otras, pues existirán meetups y workshops semanales.



Roberto Álvarez Cadavieco, CEO y Cofundador de Top-E University, dice que con los meetups y workshops los alumnos discutirán ideas de negocios y hasta conocerán socios.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	FUNCIÓN	4

ONCE NIÑAS Y NIÑOS

Embajadores de Unicef

LOS PERSONAJES DEL CANAL EDUCATIVO fueron nombrados como Embajadores de Unicef

das las tardes a lo largo de las transmisiones, recibieron tal nombramiento la tarde de este miércoles.

“Es por este compromiso que Once Niñas y Niños tiene con la infancia, que estamos convencidos de que su prestigio, talento y presencia como Embajadores de Unicef México enviarán un mensaje a los corazones y mentes en

México y el mundo. A través de su programación, Canal Once apoya con el cumplimiento sobre la Convención de los Derechos de los niños, que el año pasado cumplió 30 años, alentado ejercicios de opinión y participación, contribuyendo a la libertad de expresión, dando acceso a información adecuada y sobre todo apoyando el derecho que todos los niños, niñas y adolescentes tienen al esparcimiento y al juego. Es para mí un honor nombrar a los conductores de Once Niñas y Niños como Embajadores Nacional de Unicef México”, expresó durante la ceremonia Christian Skoog, representante de Unicef en nuestro país.

Acomodados en un estrado elevado Lucy, Alan, Staff, Nora, Memo, Lupita e IPN9000 escucharon atentos las palabras del representante de la Unicef y externaron su agradecimiento cuando se les dio la bienvenida oficial como Embajadores de la Unicef en México.

“Nos da mucho gusto estar aquí en esta emocionan-

te ceremonia y que UNICEF México haya considerado a Once Niñas y Niños y que como Embajadores podamos seguir apoyando su importante labor”, expresó Lupita.

“Estamos conscientes de que muchas niñas y niños del mundo viven en condiciones difíciles y es por y para ellas y ellos que trabajamos con

POR LUCERO CALDERÓN

lucero.calderon@gmm.com.mx

Debido a los mensajes que transmiten todos los días en los que exaltan temas como el del respeto hacia el otro, la igualdad y la responsabilidad, Lucy, Alan, Staff, Nora, Lupita, Memo y el Asistente IPN9000, personajes principales de la señal de Once Niñas y Niños, fueron elegidos como embajadores del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

A través de una ceremonia que se transmitió de manera virtual, los puppets de Once Ninas y Niños, que desde 2016 acompañan a los infantes to-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	FUNCIÓN	4

esmero y entusiasmo para que este mundo sea el lugar que se merecen y que por derecho les corresponde”, sumó Nora a los agradecimientos.

En su función como embajadores, los puppets que cantan temas como *Por la carretera*, *Ejercitarse* o *A dormir*, enfocarán su atención en superar los retos que enfrentan los niños, como la violencia, la inequidad o la pobreza, a través de contenidos específicos que contribuyan a cambiar la manera de ver las cosas en rubros como la sana convivencia, la ciencia, el medio ambiente y el deseo de ser mejores día a día.

Once Niñas y Niños

- Canal educativo
- Los puppets del canal fueron nombrados Embajadores de la Unicef México.
- Cuenta con diversos contenidos que estimulan la creatividad, el respeto y la conciencia.
- En la ceremonia virtual se entregó una placa conmemorativa y se firmaron documentos en los que se asentaba que los puppets se convertían en Embajadores de Unicef.
- La misión de la Unicef es la de promover la protección de los derechos de las niñas y los niños.

“Once Niñas y Niños está de fiesta. Creo yo que éste es un gran reconocimiento para todos los que formamos parte de esta institución que Unicef haya considerado a Alan Staff, Lucy, Memo, Nora, Lupita e IPN 9000 como aquellos personajes que pueden contribuir a la valiosa misión que Unicef lleva y que sin duda compartimos. Queremos que las niñas y los niños cada vez tengan una infancia alejada de todos aquellos males que como sociedad, lamentablemente, nos acechan”, comentó Carlos Brito Lavalle, director de Canal Once.

Este reconocimiento se da en el marco del 75 aniversario de la Unicef, cuya misión es la de promover la protección de los derechos de los niños, de ayudar a satisfacer sus necesidades básicas y de aumentar las oportunidades que se les ofrecen para que alcancen plenamente sus potenciales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	12

Estima universidad 600 mil muertes por Covid

NATALIA VITELA

Casi 400 mil muertes más en México causadas por la epidemia de Covid-19 no se encuentran en los registros oficiales, reporta el Instituto de Métricas y Evaluación de la Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad de Washington.

De acuerdo con un análisis global de subregistro de muertes presentado ayer, de marzo de 2020 a mayo de 2021, México registró oficialmente hasta el 3 de mayo 217

mil 694 decesos, sin embargo, la universidad estima que se han presentado 617 mil 127 fallecimientos.

El análisis reveló que muchas muertes por Covid-19 no se registran porque los países sólo informan las muertes que ocurren en hospitales o en pacientes con una infección confirmada.

“En muchos lugares, los débiles sistemas de notificación de la salud y el escaso acceso a la atención sanitaria agravan este desafío”, establece el análisis.

La cifra sólo incluye las muertes causadas directamente por el virus SARS-CoV-2, no los fallecimientos causados por la interrupción de la epidemia en los sistemas de atención médica.

En México, el exceso de muerte por Covid estimado por la Ssa contempla casi 330 mil decesos en total, es decir, los registrados en hospitales y fuera de ellos por el registro civil nacional.

El cálculo de la universidad se hizo con sus modelos matemáticos y datos de la Ssa.

Según el estudio, el subregistro de decesos ocurre en la mayoría de países.

Estados Unidos, por ejemplo, ha tenido más muertes por Covid-19 hasta la fecha que cualquier otro país, con más de 905 mil, aunque oficialmente reporta 574 mil.

“Por terrible que parezca la pandemia de Covid-19, este análisis muestra que el número real de víctimas es significativamente peor”, dijo Chris Murray, director de IHME.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	11

Delfina Gómez: entidades en semáforo verde podrán reabrir escuelas en junio

**LAURA POY Y GEORGINA
SALDIERNA**

Una vez que concluya la vacunación del personal educativo el 21 de mayo, se iniciará el regreso a las aulas en estados con semáforo verde. Se empezará con las escuelas multigrado, rurales y de baja matrícula, señaló la secretaria de Educación, Delfina Gómez, en una reunión con gobernadores que inició con un minuto de silencio en memoria por las personas que perdieron la vida en la tragedia de la Línea 12 del Metro.

En el encuentro convocado por la titular de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, al que también asistieron funcionarios del sector salud, la gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich, expresó la preocupación de los mandatarios en el sentido de que se requiere tiempo y recursos económicos para tener los planteles en buenas condiciones, tras más de un año de no haberse utilizado. De hecho, se planteó la posibilidad de reiniciar las clases presenciales hasta el próximo año lectivo.

Delfina Gómez estimó que entre el 2 y el 3 de junio los centros escolares podrían estar abiertos, por lo que se

podrían estar abiertos, por lo que se tendría poco más de un mes, antes del cierre del ciclo el próximo 9 de julio, para adecuarlos, realizar el diagnóstico de aprendizaje y socioemocional de los alumnos, así como determinar cuántos profesores —por ser población de riesgo, prejubilación o fallecimiento— no volverán a las aulas.

Ante los mandatarios, reconoció que la dependencia a su cargo requerirá información a los estados sobre la matrícula escolar y el número de alumnos que efectivamente retornen a clases presenciales, pues destacó que uno de los motivos para incentivar la vuelta a las actividades es el riesgo de que “los niños ya no quieran regresar” a los centros educativos.

La secretaria de Educación Pública reiteró que el retorno en el actual ciclo lectivo 2020-2021 será voluntario, y deberá garantizarse que cada alumno tenga una carta-compromiso suscrita por sus padres, ante el riesgo de un contagio. Agregó que también se agilizará la cobertura de interinatos, para que ningún grupo se quede sin maestro.

Gómez Álvarez consideró que, de acuerdo con el calendario de vacunación, el próximo 21 de mayo concluirá la inmunización del personal educativo, por lo que 15 días después podrían reabrirse las escuelas ya citadas y prioritariamente en apoyo de alumnos sin conectividad.

Sin embargo, asumió que será el contexto que enfrentan las escuelas lo que determinará en gran medida su reapertura, ya que hay algunas hasta con mil 700 estudiantes y otras con sólo 50 o 60 alumnos.

Durante la reunión semipresencial y virtual, el director de CFE Telecomunicaciones e Internet para Todos, Raymundo Aartía Espriú, dijo que es viable dotar de conectividad a 40 mil planteles educativos del país, pero se requiere el trabajo conjunto de la SEP y los gobernadores para llevar a cabo un primer desarrollo sobre los que podrían tener acceso a Internet.

Hugo López-Gatell, subsecretario de Prevención y promoción de la Salud, informó que hasta el 5 de mayo un millón 135 mil 367 personas del sector educativo han recibido la vacuna contra el Covid-19 y en nueve entidades ya concluyó la inmunización.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	11

Hizo un llamado a quienes corresponde recibir la segunda dosis de Sinovac a estar tranquilos, ya que ayer por la mañana llegó un nuevo embarque con un millón de vacunas que permitirá completar esquemas.

A la reunión asistieron 22 mandatarios estatales y representantes de otros siete gobernadores.



La Razón
razon.com.mx

Cada gobernador decidirá regreso a clases, dice la SEP

LA DEPENDENCIA

impulsa vuelta voluntaria, mixta y cautelosa; padres firmarán carta de que sus hijos no tienen síntomas de Covid

• Por **Jorge Butrón**
jorge.butron@razon.com.mx

LA SECRETARÍA de Educación Pública (SEP) propuso que el regreso a clases presenciales sea voluntario, mixto y cauteloso, con la colaboración de los tres órdenes de gobierno, personal educativo y padres de familia para evitar que haya abandono escolar, luego de una reunión privada entre la titular de la dependencia, Delfina Gómez, y gobernadores del país.

Se contempla que cada gobernador será quien decida su regreso a clases, ya que se debe analizar el contexto de cada escuela, el semáforo de riesgo Covid-19 y la asistencia de cada institución.

De acuerdo con el gobierno de Yucatán, en la reunión, que duró poco más de dos horas, el mandatario estatal, Mauricio Vila, consideró que es importante llegar a un acuerdo voluntario con la comunidad escolar, estudiantes, maestros y padres de familia, para lograr el regreso, además que deben respetarse los protocolos sanitarios para evitar cualquier emergencia.

o **el tip**

Los **comités participativos** de salud escolar podrán activarse 15 días después de la vacunación de los docentes. El próximo 9 de julio será el fin del ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	9

El también presidente de la Comisión de Salud de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) aseguró que entre los protocolos nuevos dictados por la SEP se encuentra una carta compromiso de corresponsabilidad de los padres de familia, donde aseguran que sus hijos no cuentan con síntomas de la enfermedad para entrar a las aulas; además de que deben comprometerse a seguir las normativas sanitarias como lavado frecuente de manos, uso de cubrebocas, uso de gel antibacterial entre otros.

La propuesta es que el inicio de clases sea en un primer momento para escuelas multigrado, rurales, de baja matrícula y dual, alternando las clases lunes y miércoles una parte y martes y jueves la otra, mientras que el viernes será para reforzar conocimientos de alumnos que lo requieran. Sin embargo se seguirá trabajando en el programa Aprende en Casa.

En nivel medio y superior, cuando el semáforo esté en naranja, se abrirán laboratorios de ciencias de salud; en amarillo se aperturarán carreras como ingenierías, turismo y juicios orales; mientras que en verde iniciarán todas las clases presenciales.

"NOS ACERCAMOS un paso más en la recuperación de actividades económicas, sociales, educativas. Nos encontramos en un panorama esperanzador"

Olga Sánchez Cordero
Secretaría de Gobernación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	EXPRESIONES	26

LOS MURALES DE LA SEP

LA GRAN EPOPEYA DE DIEGO RIVERA

NAVARRETE dice que ahí se consolidó el estilo del pintor, quien “saboteó a sus colegas” para hacer el trabajo él solo

POR VIRGINIA BAUTISTA

virginia.bautista@gimm.com.mx

La realización en 1923 de los murales plasmados a lo largo de los mil 500 metros cuadrados del edificio sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP) fue para Diego Rivera (1886-1957) “una aventura, su gran epopeya y la consolidación de su estilo”, afirma en entrevista Sylvia Navarrete.

La crítica de arte comenta que el pintor confeccionó estos murales en más de 120 paneles, en dos patios de tres pisos cada uno, en menos de cinco años, mientras hacía otros en Chapingo.

“Era como un titán. Aquí abarcó el fenómeno del sin-

cretismo, el proceso del mestizaje, la idea de una nación unificada y la geografía mexicana en toda su variedad”.

Esta obra monumental será el tema de la conferencia “Diego Rivera, José Vasconcelos y los murales de la SEP”, que se realizará el 13 de mayo, a las 18:00 horas, en El Colegio Nacional, con la participación de Navarrete, Renato González Mello y Luis Vargas Santiago.

Esta actividad forma parte del ciclo “Cultura y Revolución. A cien años de la fundación de la SEP y la muerte de Ramón López Velarde”, coordinado por Juan Villoro y Javier Garciadiego, que se llevará a cabo del 10 al 14 de mayo y será transmitido en vivo a través de las plataformas digitales de la institución.

La curadora destaca que los murales de la SEP marcaron la transición al Rivera maduro, pero también significaron un cambio político, estético e ideológico para el artista.

“En el primer patio recrea los oficios: los trapiches, los tejedores, los teñidores; y las actividades según la zona del país: la minería, la agricultura, la zafra y las fundidoras del norte. Propone al trabajo como una tarea gratificante.

“El segundo patio está dedicado a las fiestas. Construye una leyenda alrededor de la Revolución, introduce al pueblo como personaje genérico, una masa unida que tiene una especie de valor moral, en la que la maestra rural ocupa un lugar central y glorifica al obrero”, detalla.

Sin embargo, aclara que detrás de estos murales hubo una grilla tremenda. “Se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	EXPRESIONES	26

empieza a perfilar una especie de caudillismo de Rivera, porque él quiere ser el protagonista y, finalmente, se adjudica toda la superficie. Había un acuerdo de que sería una obra colectiva, con Jean Charlot, Amado de la Cueva y Xavier Guerrero, pero la colaboración se vio truncada. El primer patio le correspondía a Rivera, y el segundo a los otros tres.

“Pero con la excusa de que los demás eran incapaces de sostener un ritmo como el suyo y por problemas de la transición del gobierno de Álvaro Obregón al de Plutarco Elías Calles, con el que algunos artistas no concordaban, se les despidió y Rivera se quedó con los dos patios y mandó a volar lo que se había pintado, excepto tres obras. Se puede decir que él sabotó a sus colegas”.

La exdirectora del Museo de Arte Moderno considera que esta controversia empezó en 1921, cuando dieron vida a los murales de la Escuela Nacional Preparatoria,

ubicada en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, cuna y auge de la primera etapa del muralismo mexicano.

“Cuando Rivera regresa de Francia, tras 15 años, quiere retomar sus raíces, liberarse del formalismo cubista y estar en contacto con el mundo indígena y la cultura prehispánica. Le pide a Vasconcelos que le dé muros para pintar, se quiere integrar al espacio donde ya están trabajando otros creadores.

“Le ofrecen el anfiteatro Simón Bolívar de la Preparatoria y pinta un mural en encáustica, *La creación*. Pero no se queda satisfecho, porque le parece anacrónico y está influido aún por referencias bizantinas y renacentistas, que acaba de ver en Italia”, explica.

Ahí existió “una oposición feroz de los estudiantes, que pasaron a la acción directa y vandalizaron y destruyeron ciertos murales. Hubo campañas en contra de Rivera en los periódicos, se hablaba de despilfarro, del pintor oficial de la Revolución, que era el muralista mejor pagado. Todo eso influyó en el trabajo de la SEP”.

Navarrete dice que en 1924, con la salida de Vasconcelos de la SEP, se canceló el financiamiento al movimiento muralista y “el único que se quedó fue Rivera”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	11

Titular de Mejoredu propone recuperar experiencia docente que dejó la pandemia

LAURA POY SOLANO

La consejera presidenta de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), Etelvina Sandoval Flores, afirmó que es necesario abrir el debate sobre la reconfiguración de la formación continua de los maestros y alcanzar su profesionalización en medio de los aprendizajes adquiridos durante la pandemia, en la que miles de educadores generaron sus propias herramientas para continuar con su trabajo pedagógico.

Al presentar el libro *La formación continua y el desarrollo profesional docente en el contexto de nuevas normalidades*, que recoge las aportaciones de 16 expertos que participaron en el primer Ciclo Iberoamericano de Encuentros con Especialistas Mejoredu-OEI, destacó que es importante recuperar la experiencia formativa que tuvieron los maestros en la emergencia sanitaria, pero también fortalecer la construcción de un futuro educativo con la participación colectiva.

Consideró necesaria una “nueva mirada para la formación continua de maestros, donde los profesores participen desde los problemas que enfrentan en la escuela, es decir, una formación *in situ*”, que es, dijo, una de las propuestas fundamentales a impulsar en un contexto de formación individualista, como ha prevalecido hasta la fecha.

Se requiere, indicó, entender al profesor como un profesional que tiene conocimientos y saberes para construir un futuro mejor, por lo que también es necesario impulsar nuevas políticas para la formación inicial de los educadores y para garantizar su formación continua.

Por su parte, Oralia Bonilla, quien presentó algunas de las principales ideas expuestas sobre la formación continua de los maestros, señaló que en México la formación continua es relativamente reciente, aunque en la administración anterior, dijo, se abandonó la idea de un sistema nacional de formación continua. Destacó la importancia de reflexionar en torno a este desafío que tiene un gran impacto en el quehacer docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	11

En sesión virtual, en la que participaron Rosa Oralia Bonilla, consejera ciudadana de Mejoredu, y Patricia Aldana Maldonado, representante permanente de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) en México, Sandoval Flores destacó que el contexto generado por la pandemia de Covid-19 “nos permitió abordar el trabajo de los maestros desde una perspectiva distinta, pues durante este periodo los profesores recurrieron a muchos dispositivos e instrumentos para desarrollar su trabajo más allá de los que generó la autoridad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	7

Presentan plan de retorno a clases

Dependencias explican a gobernadores proyecto de vacunación a docentes; regreso será voluntario, dice SEP

CÉSAR REYES

Titulares de cuatro secretarías del gobierno federal presentaron a los mandatarios de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) la estrategia para el regreso a clases en el país, así como el plan nacional de vacunación para profesores y personal administrativo de los planteles escolares.

En una reunión virtual encabezada por los secretarios de Gobernación, Olga Sánchez Cordero; de Educación, Delfina Gómez; de Salud, Jorge Alcocer Varela, y de Trabajo y Previsión Social, Luisa María Alcalde, se estableció que el 21 de mayo termina la campaña de vacunación para el personal educativo docente, administrativo y de apoyo en todo el país, por lo que se estará en condiciones de preparar el regreso a las aulas.

“Al inicio de la pandemia el confinamiento y el cierre de las escuelas fue de las decisiones más difíciles pero necesarias; hoy, el regreso a clases sin duda es un esfuerzo que amerita el trabajo conjunto de todas las autoridades de todos los niveles de gobierno, con los maestros y con los alumnos”, expresó Sánchez Cordero.

Por su parte, Gómez detalló que después de 15 días de la aplicación del biológico al sector, prevista para el 14 de mayo, se reactivarán los Comités Participativos de Salud Escolar.

La funcionaria enumeró las características esenciales del regreso a clases para garantizar la seguridad y salud de los estudiantes: el retorno deberá ser vo-

luntario y tendrá que contar con el apoyo de la comunidad escolar, dependerá del contexto y del semáforo epidemiológico, participarán gobiernos estatales y municipales, así como padres de familia y tutores y se aplicarán protocolos y filtros de corresponsabilidad en casa, en el plantel y en el salón.

Participaron Claudia Pavlovich, gobernadora de Sonora y presidenta de la Conago, y los mandatarios Martín Orozco (Aguascalientes), Carlos Mendoza (Baja California Sur), Carlos Miguel Aysa (Campeche), Rutilio Escandón (Chiapas) y Javier Corral (Chihuahua).

Además de José Ignacio Peralta (Colima), José Rosas Aispuro (Durango), Alfredo del Mazo (Estado de México), Héctor Astudillo (Guerrero), Omar Fayad (Hidalgo), Cuauhtémoc Blanco (Morelos), Alejandro Murat (Oaxaca), Francisco Domínguez (Querétaro), Carlos Joaquín (Quintana Roo) y Juan Manuel Carreras (San Luis Potosí).

También estuvieron Adán Augusto López (Tabasco), Francisco Javier García Cabeza de Vaca (Tamaulipas), Marco Antonio Mena (Tlaxcala), Cuitláhuac García (Veracruz), Mauricio Vila Dosal (Yucatán) y Alejandro Tello (Zacatecas).

En representación de los mandatarios de la capital, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Nuevo León y Sinaloa fueron otros funcionarios. ●

OLGA SÁNCHEZ CORDERO
Secretaria de Gobernación

“El regreso a clases sin duda es un esfuerzo que amerita el trabajo conjunto de todas las autoridades, con los maestros y con los alumnos”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	6

#PLANPOSCOVID

ALISTAN RED DE ESCUELAS

INICIA ESQUEMA PARA CONECTAR A INTERNET A 40 MIL PLANTELES DE TODA LA REPÚBLICA

POR PARIS SALAZAR

L

a empresa subsidiaria CFE Telecomunicaciones e Internet para Todos (CFE TEIT) y la Secretaría de Educación

Pública (SEP) proyectan conectar 40 mil escuelas al servicio de internet gratuito, desde el regreso a clases presenciales y hasta 2024.

Con este proyecto pospandemia se busca garantizar el derecho humano al acceso a las tecnologías de la información y comunicación, incluido el de banda ancha e internet, pero sobre todo, el de los estudiantes de educación básica para hacer posible la inclusión digital.

La secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, expuso ante integrantes de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) el plan de conectividad de la CFE TEIT.

Tiene el objetivo de instalar internet en 200 mil sitios públicos como carreteras, plazas públicas, centros de salud, hospitales y espacios comunitarios, y de ellos 40 mil serán en escuelas, es decir, uno de cada cinco puntos es un plantel escolar, 20 por ciento.

YA FALTA MENOS

1

• El 21 de mayo termina la inoculación a maestros.

2

• Luego, reactivan los Comités Participativos de Salud.

1.1

• MILLONES DE PROFES, VACUNADOS.

FOTO: ESPECIAL



PROYECTO

• Las titulares de Segob y SEP abordaron el regreso a clases.

Y para propiciar el uso igualitario y equitativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la empresa subsidiaria estima una inversión de 11 mil millones de pesos.

Por su parte, el director de CFE TEIT Raymundo Artís afirmó que el proyecto para proveer servicios de internet gratuito en sitios públicos a nivel nacional es prioritario para el gobierno federal.

Hizo un llamado a la titular de la SEP, Delfina Gómez y a los gobernadores para realizar un primer desarrollo sobre las escuelas que se pueden conectar, alrededor de 40 mil que cumplen las condiciones que se requieren. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	9

Profes, vacunados a más tardar este mes: AMLO

• **Por Sergio Ramírez**
sergio.ramirez@razon.com.mx

EL PRESIDENTE Andrés Manuel López Obrador se comprometió a que a más tardar el 20 de mayo estarán vacunados los maestros de escuelas públicas y privadas de los estados que se encuentran en semáforo verde y amarillo, para garantizar un regreso seguro a clases presenciales.

“¿Por qué podemos vacunar a todos los maestros de escuelas públicas y privadas? Los vamos a terminar de vacunar a más tardar el 20 de mayo, porque se está envasando aquí la vacuna CanSino y esa es la que estamos utilizando y afortunadamente salió muy bien en las pruebas, es eficaz y es una dosis”, dijo.

Durante la conferencia mañanera en Palacio Nacional aseguró que no ha habido problema de abasto de vacunas antiCovid, pues se tienen dos ventajas: se está envasando en el país y que México mantiene buenas relaciones con todas las naciones del mundo.

“Fue un éxito el haber mon-

tado dos plantas para el envasado de vacunas porque eso no lo tienen en otros países; y lo mismo AstraZeneca ya empezó a producir y esa planta la tenemos también aquí”, detalló.

El jefe del Ejecutivo federal agregó que además existen buenas relaciones con los gobiernos del mundo y las empresas farmacéuticas que están enviando vacunas a México.

“Es de reconocer lo que ha hecho Pfizer que no ha dejado de cumplir y ahora ya nos van a enviar vacunas de Estados Unidos, se logró eso. El caso del gobierno chino también, no vamos a dejar de reconocer su apoyo, no sólo en las vacunas sino en los equipos médicos que se necesitaban al inicio de la pandemia”, añadió.

López Obrador indicó que a la fecha EU ha avanzado bastante con 247 millones de vacunas aplicadas, que representa

45.1 por ciento, sólo por debajo de China, que lleva 284 millones 595 mil dosis; en tanto que México tiene suministradas casi 20 millones, por lo cual “vamos avanzando”.

26
Millones

de vacunas de 5 laboratorios ha recibido el país



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	12

...Y en caso de contagio

NATALIA VITELA

De llegarse a registrar un caso o un brote de Covid-19 en una escuela con el retorno a clases presenciales, ésta no necesariamente será cerrada, indicó el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell.

"En la pandemia de influenza, si en un salón se presentaba un caso se cerraba el salón; y si se presentaban casos en más de un salón se cerraba la escuela.

"Hemos considerado que en este momento no sería procedente (cerrar) porque podría ser que muy rápidamente regresáramos a tener escuelas cerradas y que no tuviera un beneficio neto el haberlas reabierto", indicó.

Dijo que se tiene la posibilidad de estudiar y controlar los brotes con los mecanismos convencionales que opera el personal de salud público, coordinado por las jurisdicciones sanitarias.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	9

Educar, no prohibir uso de internet a niños: ONU

REDACCIÓN
CIUDAD DE MÉXICO

“En el uso que hacen los menores de internet no se trata de prohibir, sino de educar para prevenir riesgos al estar interconectados”, aseguró Jordi Martín Domingo, especialista de prevención del ciberdelito de la Oficina de la ONU contra la Droga y el Delito.

En el cuarto día de la Jornada de Ciberseguridad organizada por la Universidad de las Américas de Puebla y Jenkins Graduate School, destacó la importancia de hablar con niños y adolescentes sobre cómo protegerse y también evitar convertirse en victimarios.

“Al conectarnos todos somos potenciales víctimas de un robo en línea, ciberacoso, *ciberbullying* o acoso sexual, pero igual podemos ser victimarios cuando compartimos un meme”, dijo en la ponencia Los padres de familia y profesores: su rol en la ciberseguridad para niños y adolescentes.

“El reto que tienen padres y profesores es educar para la era digital” e indicó que la pandemia vino a demostrar la necesidad de que los docentes estén capacitados en el manejo de la tecnología. Preciso que uno de cada tres usuarios de internet en el mundo es menor, de ahí que los adultos tienen que acompañarlos.

De acuerdo con estudios antes de la pandemia, el tiempo que las personas estaban interconectadas era de siete horas al día, mientras que en el periodo de emergencia la cifra se duplicó, dijo el investigador.

“Cuando permitimos que nuestros hijos tengan un dispositivo para conectarse a la red seamos conscientes de que les estamos dando un medio de contacto con 3 mil 875 millones de personas”, dijo. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	12



Sin disciplina

CUERNAVACA. Filas interminables formaron maestros de instituciones públicas y privadas de Morelos para ser vacunados contra Covid-19. En la Secundaria “Rosario Castellanos” se hicieron dos filas, lo que provocó desorden, gritos y empujones. **Staff**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	23

Opositores convocan a desafiar restricciones por el Covid en Argentina

STELLA CALLONI

Corresponsal

Buenos Aires. En momentos en que circula por las redes una convocatoria opositora para salir el 10 de mayo a las calles a desafiar las restricciones oficiales ante la nueva ola de Covid-19, que ayer registró el récord de 663 muertos, la ofensiva contra el gobierno del presidente Alberto Fernández pone a Argentina en tensión después del fallo de la Corte Suprema de Justicia que invalida un decreto presidencial que suspendió las clases presenciales, medida judicializada políticamente por el opositor intendente de la capital federal, Horacio Rodríguez Larreta.

Esta ofensiva tiene su correlato en lo actuado por el jefe de la oposición, el ex presidente Mauricio Macri, quien desde Miami en un foro regional de derecha “por la defensa de la democracia en las Américas”, junto al titular de la Organización de Estados Americanos, Luis Almagro, los presidentes Sebastián Piñera, de Chile, e Iván Duque, de Colombia, entre otros derechistas, se dedicó a atacar al gobierno de Fernández utilizando la tragedia pandémica para desestabilizar a administraciones regionales que adoptaron las medidas más profundas, incluida la protección social para los más vulnerables.

Varios analistas locales advierten sobre este “escandaloso” encuentro en Miami de gobernantes y ex mandatarios que han vulnerado “todos los fundamentos de una verdadera democracia” poniendo el caso de lo que sucede en Colombia en estos momentos, cuando países de todo el mundo piden cesar la brutal represión contra manifestantes y la violación de derechos humanos, en lo que parece una guerra contra el pueblo en rebeldía, por muertes, desapariciones y violencia extrema.

La pandemia apareció a sólo tres meses de haber asumido el cargo Alberto Fernández (10 de diciembre de 2019), quien encontró un país arrasado, con una deuda externa impagable, miles de empresas cerradas, el desempleo más alto desde la crisis de 2001 y casi 50 por ciento de pobreza, los bancos vaciados y la más grande fuga de dinero en la historia desde el regreso a la democracia en 1983.

Hay que “alarmarse” por el “surgimiento de estas autocracias que disputan nuestras democracias diciendo que dan respuesta a las necesidades de la gente”, sostuvo Macri al señalar que “el populismo que conduce una crisis sanitaria nos ha llevado a la cuarentena más larga del mundo”, a pesar de que este año sólo ha habido restricciones indispensables.

Como corolario, juristas y diputados se preparan para denunciar ante la justicia los elementos golpistas que se agitan en estos momentos tan dolorosos para el país, entre ellos lo advertido por el periodista e investigador Roberto Navarro sobre una reunión de la oposición más dura encabezada por Macri y su ex ministra de Seguridad Patricia Bullrich de buscar “que se llegue a los cien mil muertos para denunciar” por “genocidio” a Fernández. Nota ampliada en [@lajornadaonline](https://bit.ly/3epWJaN) <https://bit.ly/3epWJaN>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	NACIONAL	9

El SNTE logra alza salarial y canasta digital para maestros del IPN

❖ Obtiene para mentores que están frente a grupos 2 mil laptops y 200 pesos para el pago de internet

[Gerardo González Acosta]

Un incremento salarial de 3.4 y 1.8 por ciento al sueldo base y prestaciones, respectivamente, un equipo de cómputo y el pago de internet, logró el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Con ello se da respuesta positiva a las demandas del personal académico del Poli, que así recibirá 2 mil laptops, y 200 pesos para el pago de internet a maestros que están frente a grupo.

El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, y el director general del Politécnico, Arturo Reyes Sandoval, encabezaron la ceremonia de Respuesta al Pliego General de Demandas Salariales 2021 del Personal Académico del IPN.

El Maestro dirigente destacó la importancia de este hecho, en plena pandemia y crisis por el COVID-19; los trabajadores de la educación valoran el conservar su empleo y prestaciones, postuló.

Dijo que los maestros han correspondido mantenido la actividad académica a distancia y están listos para el regreso gradual a clases presenciales.

Aunque el servicio educativo no se ha interrumpido, hay que redoblar el esfuerzo, evaluar para recuperar el terreno que se haya perdido, y reconstruir una educación presencial de excelencia; los maestros están preparados para ello, dijo.

Reyes Sandoval agradeció al maestro Cepeda Salas por el diálogo abierto que ha mantenido el

SNTE y dijo que los acuerdos alcanzados son el resultado de una labor corresponsable.

Dijo que durante su gestión trabajará para armonizar los requerimientos del desarrollo institucional y las necesidades y aspiraciones de todo el personal académico.

En el Politécnico, dijo, estamos convencidos que la educación y sus docentes son el motor de la Cuarta Transformación del país, impulsada por el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador.

Dijo que el IPN seguirá trabajando para acercar recursos técnicos, formativos y financieros que fortalezcan la labor de sus profesores de los tres niveles educativos".

El profesor Alejandro Garduño López, secretario general de la Sección 60 del SNTE representante de los maestros del IPN, dijo que el Pliego General de Demandas fue resultado de una consulta amplia a la base magisterial.

En ella prevaleció la exigencia de equipos de cómputo para impartición de cátedra a distancia, apoyo económico para el pago de internet y protocolos sanitarios para el regreso a las aulas.

Finalmente, dijo que la representación sindical cedió recursos, destinados a diversos festejos conmemorativos, a la compra de material sanitario para los docentes.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**

SEP

- **Artículo La prueba PISA, más allá de un acuerdo internacional de evaluación educativa / Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. TRES)**
- **Columna Signos vitales / Los pendientes de la República (El Economista, p. 37)**
- **Columna Arsenal / “Política Carroñera” (Excélsior, p. 4)**
- **Columna Política Confidencial / Maz Arriaga (Publimetro, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo PISA en México: fortalezas y debilidades / Eduardo Backhoff Escudero (El Universal, p. 14)**
- **Columna Verde en serio / La destrucción de los Bienes Públicos de la Nación (El Economista, p. 26)**

MAGISTERIO

- **Columna La Gran Carpa / Domador (El Economista, p. 47)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

Que tanto pelear por un lugar en la Comisión Permanente y a la hora de la verdad el coordinador del PRD, **Miguel Ángel Mancera**, no llegó a la sesión, en medio del cruce de culpas por la tragedia de la Línea 12 del Metro, y mandó en su lugar al suplente **Marco Trejo Pureco**. El ex jefe de Gobierno es uno de los legisladores más activos, que trabaja hasta entrada la noche todos los días en su oficina del Senado, pero desde el pasado martes, cosas de la coyuntura, no se le ha visto por ahí.

Que otra integrante del Senado, la morenista **Margarita Valdez**, acabó ofreciendo “disculpas a quienes no coinciden con la posibilidad de que haya existido un acto premeditado en el caso de la Línea 12”, y es que antes se le vio en un video aventurar: “No sabe uno si hay gente perversa que va y le mueve a la balena para que se caiga, yo tengo una mente muy de ¿por qué pasan las cosas?, ¿por qué no habían pasado antes?”. *No comment!*

Que a la Contraloría General de Ciudad de México, encabezada por **Juan José Serrano**, no ha llegado notificación de ningún tribunal ni juzgado ni de la Corte sobre la revocación de las inhabilitaciones, por 20 años una y cinco otra, dictadas contra **Enrique Horcasitas**, ex director del Proyecto Metro, por las irregularidades en la construcción de la Línea 12. Así que esas sanciones siguen firmes.

Que fueron las mujeres las que encendieron el debate de candidatos a gobernar BCS, con **Armida Castro**, del Partido Verde, quien recordó que cuando fue alcaldesa de Los Cabos, entre 2017 y 2018, vivir entre narcos era costumbre, lo que asegura ya se acabó en ese destino, mientras que **Andrea Marcela Geiger**, de Movimiento Ciudadano, puso en aprietos a **Francisco Pelayo**, de Alianza Unidos Contigo, y a **Víctor Manuel Castro**, de Morena-PT.

Que la comunidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, que dirige **Carola García**, se declaró de forma mayoritaria por el regreso a la actividad académica después de que se liquidaron los adeudos con los docentes, pues aún es tiempo de salvar el semestre. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	OPINIÓN	TRES

La prueba PISA, más allá de un acuerdo internacional de evaluación educativa

Ulises Lara López
Twitter: @UlisesLaraCDMX

La evaluación educativa debe ser un proceso continuo en el sistema de enseñanza aprendizaje que permita tomar decisiones y medidas de mejora, correctivas o de reforzamiento para garantizar la consecución de los objetivos educativos y el éxito de la práctica pedagógica; debe ser un instrumento de valoración y seguimiento de resultados y estadios en la formación de los estudiantes, además de contribuir a la adecuación y a los ajustes metodológicos y de procedimientos que contribuyan a la eficiente interacción entre los actores de la comunidad educativa: autoridades, docentes, padres de familia y la comunidad del entorno escolar.

Desde el año 2000, aunado a los objetivos educativos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), nuestro país ha sido uno de los pioneros en implementar el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés), y el cual ha sido adoptado en más de un centenar de países para aplicar una prueba estandarizada que mide la calidad educativa de millones de estudiantes en el mundo.

En nuestro país la última evaluación PISA que se aplicó fue en el 2018 (para este año se tenía programada la aplicación de la prueba, sin embargo, tuvo que ser aplazada por el Covid-19), cuyos resultados permitieron conocer que tres de cada diez estudiantes no alcanzaban los aprendizajes suficientes en materias como la lectura, matemáticas y ciencia; comparativamente en estos rubros, el resto de los países miembros, obtuvieron un promedio de 13%. Con base en este tipo de datos, cada país puede cotejar las competencias de su alumnado y optar por determinadas políticas públicas a fin de mejorar su desempeño y la de los otros participantes en los procesos formativos, permitiendo así obtener una visión clara

y completa tanto del sistema educativo nacional como del aprendizaje de cada estudiante.

Esta prueba internacional se ha enfocado, precisamente, a la medición de las habilidades en la lectura, las matemáticas y la ciencia (sin considerar por ahora otros aspectos de la formación integral de los alumnos), siendo un recurso adicional para conocer los niveles formativos, capacidades, competencias y conocimientos concretos de

cada individuo, y que han contribuido al avance y desarrollo dentro de los niveles del sistema educativo nacional.

Al respecto, el Presidente de la República, en su conferencia del pasado lunes, desmintió la intención de nuestro país de abandonar sus compromisos internacionales, sin que esto menoscabe los esfuerzos nacionales emprendidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en favor de mejorar la calidad educativa. Y a decir de él mismo "todo lo que signifique mejorar la educación es apoyado y respaldado, (...) estamos participando para mejorar la educación".

En este sentido, la titular de la SEP, Maestra Delfina Gómez Álvarez, externó la voluntad de la dependencia a su cargo para continuar con la aplicación de la prueba PISA, reconociendo la importancia que tiene la evaluación para las maestras y maestros, como un diagnóstico que, al detectar fortalezas y debilidades, y con base en otros resultados obtenidos, contribuya a la elaboración de un plan de trabajo que refuerce una dirección sólida para or

ganizar y sistematizar los procesos en el cumplimiento de metas y objetivos. Como condición para el cumplimiento de esta responsabilidad, la funcionaria resaltó el que las y los estudiantes deben encontrarse nuevamente en las escuelas, para lo cual se están analizando los mecanismos pertinentes para su realización. De igual ma-



LA **CRÓNICA** DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	OPINIÓN	TRES

nera, apuntó, de manera oportuna y proactiva, que con independencia de la prueba PISA, se realizarán evaluaciones diagnósticas adicionales en beneficio de la educación nacional.

Desde esa perspectiva, la OCDE ha reconocido la labor de México al enfocar su atención sobre la urgencia de mejorar las oportunidades educativas de las comunidades más marginadas, poniendo énfasis en el costo negativo de largo plazo, al no implementar acciones decididas. Así mismo, ha señalado que "mientras la pandemia erosiona la educación y profundiza gravemente las múltiples deficiencias y desigualdades de los sistemas educativos en el mundo, este tipo de información se ha vuelto, cada vez más, crucial para asegurarse de que el futuro de los y las estudiantes y profesores no se vea comprometido. No se puede mejorar lo que no se puede medir".

Según este organismo internacional, en medio del difícil contexto de la pandemia, un mayor número de países han decidido implementar la prueba PISA, por lo que la próxima edición incluirá no sólo a los 37 países miembros, sino a 112 naciones y economías del mundo comprometidas con este propósito común. En América, con excepción de Bolivia, Cuba, Haití, Nicaragua y Venezuela, todos los países participan o se preparan para ello.

Hoy, muchos de los esfuerzos de las autoridades educativas federales, derivan en políticas de evaluación del aprendizaje de los estudiantes, del desempeño docente, del funcionamiento de las escuelas y de la transparencia en la aplicación de recursos, como parte de estrategias orientadas a enfrentar retos de la Nueva Escuela Mexicana y elevar el aprendizaje del alumnado. Sus resultados proporcionan indicadores que miden la eficacia, equidad y eficiencia en los sistemas educativos, brindando elementos de referencia y comparativos internacionales para dar seguimiento a las tendencias educativas. En esta nueva realidad, por lo tanto la evaluación educativa debe dejar atrás las definiciones tradicionales de control y fiscalización; abandonar sus connotaciones punitivas o sancionadoras, y convertirse en pieza fundamental para rediseñar estrategias didácticas, ya que una calificación o descalificación sin propuesta de cambio y mejora resulta inapropiada en el proceso educativo.

Además de cumplir con los acuerdos internacionales en favor de la educa-

ción, el significado de la aplicación del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, aunado a los propios esfuerzos que en este sentido realice la SEP, es el de consolidar las transformaciones necesarias que aseguren a las generaciones actuales y futuras su derecho humano a la educación; a terminar con la desigualdad, y contribuir al desarrollo social y comunitario, revalorando la diversidad, esencia y potencialidades de cada ser humano en formación.

En nuestro país la última evaluación PISA que se aplicó fue en el 2018 (para este año se tenía programada la aplicación de la prueba, sin embargo, tuvo que ser aplazada por el COVID-19), cuyos resultados permitieron conocer que tres de cada diez estudiantes no alcanzaban los aprendizajes suficientes en materias como la lectura, matemáticas y ciencia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	NACIONAL	37



Signos vitales

Alberto Aguirre
alberto.aguirre@eleconomista.mx

Los pendientes de la República

ncluyentes, en espera del veredicto de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, las secretarías **Olga Sánchez Cordero**, **Luisa María Alcalde** y **Delfina Gómez** atendieron la reunión digital con los gobernadores. No obstante haber sido desafortunado, el tamaulipeco **Francisco Javier García Cabeza de Vaca** atestiguó la exposición de las funcionarias federales. Fue el último en ingresar a la mesa virtual y se retiró antes de que la secretaria del Trabajo concluyera su exposición.

Al iniciar la semana, Sánchez Cordero había expresado su opinión sobre la inhabilitación del gobernador panista procesado por la Cámara de Diputados, pero la exministra sabe que en ese caso, el Poder Judicial federal tiene la última palabra. Y que en la agenda de la República hay pendientes de urgente resolución.

El regreso a clases presenciales fue uno de los temas del cóndave entre los integrantes de la Conferencia Nacional de Gobernadores y las funcionarias de la Cuarta Transformación. Técnicamente, explicó la titular de la SEP, la reapertura de los planteles educativos es factible 15 días después de la vacunación del personal docente y administrativo.

Un apunte oportuno sobre un tema de fondo, que —de acuerdo con las fuentes consultadas— no se abordó en la videoconferencia de alto nivel: el inminente recorte presupuestal que afectará a la Administración Pública Federal. En las próximas dos semanas deberá completarse el ejercicio del gasto programado para el primer semestre del 2021. Sobre los recursos no ejercidos vendría un barrido y posteriormente, el retiro de las instituciones bancarias.

Los mandatarios estatales tienen sus reservas. La priista, **Claudia Pavlovich**, de Sonora, advirtió del costo para el erario estatal que tendrá la limpieza de las escuelas y el cumplimiento del protocolo [caretas, cubrebocas, líquidos desinfectantes]. El morenista, **Cuiciláhuac García**, de Veracruz, recordó que, si bien el magisterio está representado por distin-

tas organizaciones sindicales, existen criterios dictados por las secretarías de la Función Pública y Salud que aplican a los empleados gubernamentales que deberán ser armonizados, antes de que se reanuden las actividades escolares.

Sánchez Cordero reconoció que el regreso a las aulas requiere el trabajo conjunto de los órdenes del gobierno y las comunidades estudiantiles. Y además de cumplir con los protocolos de seguridad, la administración federal —a través de CFE— dará servicios de conectividad para 40,000 escuelas públicas en las 32 entidades federativas.

La secretaria Alcalde participó en la reunión para anunciar el cronograma de la implementación del nuevo marco legal en materia de subcontratación. Dentro de dos semanas serán publicados los lineamientos a los que deberán ceñirse empresas y dependencias gubernamentales. A partir de entonces correrá el plazo para que los contratantes regularicen sus plantillas laborales y las empresas especializadas tramiten su registro ante el SAT. Y a partir del 1 de agosto aplicarán los efectos fiscales del nuevo marco regulatorio.

La titular de la STPS dijo que está en ciernes una reforma reglamentaria del apartado B del artículo 123 constitucional Federal para los Trabajadores al Servicio del Estado para proscribir la subcontratación y que también avanza un diagnóstico de las dependencias de la administración pública para regularizar al personal eventual que presta sus servicios vía outsourcing.

Efectos secundarios

DETENIDOS. Los candidatos a las alcaldías de Tlaxcala llevan 72 horas sin hacer campaña. El Instituto Electoral revisó las planillas inscritas por los 15 partidos y encontró que no hubo cumplimiento a las acciones afirmativas para jóvenes, indígenas y de la comunidad LGTB, por lo que abrió un espacio para que fueran subsanados tales fallas. Hasta que las nuevas listas —ya validadas por los consejeros electorales— sean publicadas, podrán comenzar su proselitismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	NACIONAL	4



“Política carroñera”

Ahora que ya son gobierno, los *morenos* no quieren ni oír hablar de la creación de una comisión legislativa que dé seguimiento a las investigaciones de la tragedia de la Línea 12 del Metro. No les conviene. Menos a un mes de las elecciones. “Es política carroñera”, gritaron, casi a coro, en la sesión de la Comisión Permanente. La votaron en contra junto con sus rémoras. Se erigieron, eso sí, en improvisado jurado. Señalaron públicamente al senador **Miguel Mancera** como potencial responsable de las fallas de la fatídica línea, que se construyó en tiempos de **Marcelo Ebrard** como jefe de Gobierno.

El partido oficial y sus rémoras en el Congreso basan sus especulaciones en una supuesta omisión del anterior jefe de Gobierno frente a los potenciales daños causados a la estructura de esa línea durante los sismos de septiembre del 2017.

“Los primeros señalamientos sobre las fallas en la parte elevada de la línea ocurrieron después del sismo de 2017, cuando **Mancera** era jefe de Gobierno”, destacó la senadora guinda, **Bertha Caraveo**. En eso se basó para presentar un punto de acuerdo en el que exige al exjefe de Gobierno y a su exdirector del Metro, **Jorge Gaviño**, presenten un informe detallado sobre la situación de la L12 después de los temblores de 2017. A ella, como a los otros *morenos*, se les hizo fácil exonerar de cualquier responsabilidad a **Ebrard** y a **Claudia Sheinbaum**.

—¿Porqué a **Mancera** sí le exigen informes y a **Sheinbaum** y **Ebrard** no? Eso es sesgado, dijimos.

“En el primero momento **Marcelo Ebrard** dio la cara. También **Claudia Sheinbaum**. Nadie ha mencionado a **Mancera** y él no ha dado la cara. Por eso estamos solicitando un informe detallado de qué fue lo que pasó durante el periodo que él estuvo. A lo mejor allí se dio esa fisura y con el tiempo se fue abriendo— repuso **Caraveo**.

Fue ella la que también nos respondió las siguientes preguntas. ¿Por qué el presidente **López Obrador** se tardó más de ocho horas y media en reaccionar a la tragedia? ¿Por qué no se presentó en el lugar? ¿Por qué no hizo un recorrido por los hospitales para dar palabras de aliento a las víctimas?

Juzgue su respuesta: “No se trata de hacer proselitismo de una tragedia como la que se dio. Tenemos un Presidente cauto, responsable, respetuoso, muy cuidadoso. Estamos en medio de un proceso electoral. Todo se va a una situación de críticas, que sí por qué va, que sí por qué no va...”, repuso. Ni cómo ayudarlos.



• Es *fake* que le vayan a quitar la candidatura a **Mónica Rangel** en San Luis Potosí. “Es volada de un consejero electoral (**José Roberto Ruiz Saldaña**) muy cercano a Morena y a **Mario Delgado**”, nos dicen fuentes vinculadas al INE. Resulta que el pasado miércoles, el citado consejero le filtró al presidente de Morena un “borrador” que aún no había sido votado por los otros consejeros. De allí se agarró **Delgado** para volver a agredir al INE: “Mañana el INE puede dar otro golpe a nuestro movimiento, quitando a **Mónica Rangel** en SLP. “Hacemos un llamado a la imparcialidad. Es increíble que a dos meses de campaña y a cuatro semanas de las elecciones, pretendan retirar candidaturas”, escribió en Twitter.



• Morena gobierna la CDMX. Tiene mayoría en el Congreso. En las elecciones de 2018 arrasó en 11 de las 16 alcaldías. La encuestas adelantan que ese mapa va a cambiar en las elecciones de junio. La encuestadora Enkoll, que dirige **Heidi Osuna**, presentó ayer una medición en seis alcaldías capitalinas. En cuatro va adelante Morena: **Dolores Padierna** está delante en Cuauhtémoc; **Eduardo Santillán**, en Álvaro Obregón; **Patricia Ortiz**, en La Magdalena Contreras, y **Vidal Llerenas**, en Azcapotzalco. **Santiago Taboada**, del PAN, adelanta en Benito Juárez, y **Mauricio Tabe**, en Miguel Hidalgo. En cuanto a las elecciones para diputados, el Distrito 10 es de los más disputados. **Margarita Zavala**, del PAN, PRI y PRD, adelanta por 9 puntos a **Javier Hidalgo**, de la coalición Juntos Haremos Historia. En tercer lugar va **Salomón Chertorivski**, de MC.



• El “desaforado” gobernador de Tamaulipas, **Francisco García Cabeza de Vaca**, participó ayer en la reunión virtual de la Conago con miembros del gabinete. La encabezó **Olga Sánchez Cordero**, titular de la Segob. Participaron **Delfina Gómez**, de la SEP, y **Luisa María Alcalde**, de la STPS. **Delfina** detalló el plan de regreso a clases. La idea es que 15 días después de la vacunación de los maestros, los alumnos regresen a las aulas siguiendo protocolos en cada entidad federativa. El *outsourcing* fue tema de **Luisa María**. El 22 de mayo se emitirán los lineamientos con los que van a operar empresas y gobiernos, y para el 1º de agosto inician los efectos fiscales de la reforma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

- **El Metro**, las inquietudes. Aunque la Fiscalía General de la CDMX ofrece tener resultados lo más pronto posible, hay muchas dudas. Nos insisten que los peritajes de los noruegos podrían quedar en simples opiniones. Por lo pronto los afectados mantienen sus quejas frente a la reacción oficial.

- **Irma Eréndira Sandoval** y sus nervios. Nos cuentan que en las oficinas de la Secretaría de la Función Pública hay preocupación. Las versiones de un posible relevo en la oficina los tiene más que inquietos.

- **Nervios en Morena.** Cada vez son más los indicios que mantienen con temblores de párpados a dirigentes del partidazo porque la oposición se les acerca peligrosamente. Nos cuentan que en algunas partes están preparando más estrategias para doblegar a los opositores... así que si ve escándalos pronto, ya sabe por qué.

- **Marx Arriaga** tiene atorado el rediseño de los Libros de Texto Gratuitos de Historia, Ciencias y Geografía, ya que todavía no arranca el proceso final. Nos platican que la Dirección de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública –que él encabeza– tuvo que ofrecer disculpas a los evaluadores por la demora en el proceso, pero la justificación que les dieron es que siguen trabajando con las secuencias para el Libro de Español. ¿No que había mucha prisa para cambiarlos?

Esta columna compila datos recabados por especialistas externos a este diario. La opinión vertida en este texto no es propia de *Publimetro*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	OPINIÓN	14

PISA en México: fortalezas y debilidades

EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO

Mucho se ha hablado sobre la posible cancelación de México en PISA (Programa de Evaluación de Estudiantes Internacionales), proyecto que coordina la OCDE (Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico) en el que participa México junto con más de 70 naciones.

En 2000 la OCDE realizó la primera evaluación internacional —para países miembros de la OCDE, que después amplió a otras naciones— en las áreas de matemáticas, comprensión lectora y ciencias; evaluación que ha venido repitiendo cada tres años.

Las fortalezas más importantes de PISA son: 1) cada año se suman más países al proyecto con los cuales una nación se puede comparar, 2) sus pruebas están elaboradas con estándares de calidad muy altos, 3) los métodos para seleccionar muestras de estudiantes y los procedimientos para administrar los instrumentos son altamente confiables, 4) los análisis son muy rigurosos, 5) los informes trianuales se enfocan tanto a la comparación entre países, como a los resultados de cada país y 6) los informes van acompañados de recomendaciones de mejora educativa para cada nación.

Las debilidades más importantes son: 1) los instrumentos se diseñaron para estudiantes de países industrializados (miembros de la OCDE) 2) las preguntas

son, igualmente, más pertinentes para los estudiantes que viven en las ciudades y menos para los que viven en zonas rurales, 3) en los comités de especialistas están subrepresentados los países en vías de desarrollo, 4) si bien la OCDE asegura que las competencias para el éxito en el mundo laboral de los futuros profesionistas, hay dudas de si esto es cierto para todos los países y contextos sociales, 5) se ha criticado que las recomendaciones para los países se basen en los resultados de un solo instrumento que solo mide tres áreas escolares 6) los resultados de PISA se utilizan con mucha frecuencia solo para hacer rankings y no para mejorar los procesos educativos de una nación, esto promueve el efecto perverso en las escuelas de enseñar-para-la-prueba y 8) muchos especialistas cuestionan que la OCDE dicte políticas educativas a nivel mundial, que no está entre sus funciones.

Finalmente, es benéfico para todos los países contar con evaluaciones internas y externas, tanto en educación como en otros ámbitos. Por el momento, México no ha definido si continuará con las pruebas PLANEA (desarrolladas por el INEE) o si iniciará el desarrollo de una nueva generación de evaluaciones. Si, en este momento de la pandemia se abandona el proyecto PISA, nos quedaríamos como el capitán de un

barco que pierde su brújula en una tormenta: navegando en un mar incierto sin instrumentos que lo lleven a buen puerto. ●

Presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa. @EduardoBackhoff



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	EMPRESAS Y NEGOCIOS	26

**Verde
en serio**

La destrucción de los Bienes Públicos de la Nación

Gabriel Quadri
@g_quadri

Los Bienes Públicos de nuestro país están siendo frenéticamente destruidos por el gobierno populista que México padece, y las consecuencias de ello son devastadoras. Podremos percibir el alcance de la tragedia si sabemos que los Bienes Públicos son el fundamento físico, productivo y funcional de una sociedad, son su tejido conector y plataforma de desarrollo, bienestar y sustentabilidad. Los Bienes Públicos normalmente no pueden ser generados en forma espontánea por el mercado, en virtud de que no es rentable su producción privada, dadas sus características de no exclusión, no rivalidad y de consumo o uso colectivo. Es decir, nadie puede ser excluido de su disfrute, su disfrute por parte de una persona no presupone limitaciones a otras, y ofrecen satisfacción u utilidad a más de un usuario de manera simultánea. Bienes Públicos clásicos son la seguridad nacional y política exterior, la seguridad pública, la impartición de justicia, la salud pública, la educación pública básica, la biodiversidad y los ecosistemas, el paisaje, el patrimonio histórico y arquitectónico, el clima, el aire limpio, la investigación científica básica, la cultura, las instituciones electorales, el alumbrado público, entre otros. Sobre ellos habitualmente no operan un mecanismo de precios ni de derechos de propiedad privada. Pueden identificarse versiones de Bienes Públicos con ciertas restricciones, como los Recursos Comunes, que son no exclusivos, aunque exista rivalidad en su consumo o utilización (pesquerías, bosques, acuíferos subterráneos, parques, vialidades, sistemas de transporte público). Otra modalidad son los Monopolios Naturales, que no son rivales, aunque sí exclusivos (sistemas de agua potable, redes eléctricas, aeropuertos, ferrocarriles, autopistas, Metro), donde no puede haber competencia, y donde se presentan grandes economías de escala. En todos ellos es casi siempre esencial la intervención o participación del Estado para promoverlos, crearlos y mantenerlos. De hecho, la creación y mantenimiento de Bienes Públicos es la razón de ser misma del Estado.

En México, el gobierno populista de López está empeñado en destruir nuestros bienes públicos, con la finalidad de transferir en forma masiva presupuestos a subsidios y dádivas clientelares para comprar votos y voluntades, a proyectos absurdos, megalómanos y de gran impacto ambiental, y a gastos opa-

cos, discrecionales y corruptores como el gigantesco fideicomiso en el Ejército de más de 65,000 millones de pesos. Pretende sustituir Bienes Públicos por una relación directa de dependencia económica entre él y el "pueblo". Las motivaciones y consecuencias de todo esto son aterradoras. Así, ha aniquilado al Seguro Popular, al Fondo para Enfermedades Catastróficas, al sistema de distribución de medicamentos, y a las estancias infantiles. Ha reducido las aportaciones federalizadas a los estados destinadas a la salud pública en más de 46%. Ha saqueado los Fondos de Estabilización de Ingresos Presupuestarios, al Fondo Mexicano del Petróleo, y al Fondo de Desastres Naturales, así como a numerosos fideicomisos para el financiamiento de la investigación científica, el desarrollo tecnológico, y la cultura. Desapareció a la Policía Federal, única policía civil de alcance nacional en pleno desenvolvimiento.

Ha destruido la obra de infraestructura más importante en el México moderno imponiéndole a la Nación un daño patrimonial astronómico (el Nuevo Aeropuerto en Texcoco). Ha desbaratado la calidad de la educación pública al desaparecer al Instituto Nacional de Evaluación de la Educación y a todo el sistema de evaluación magisterial. Ha cancelado prácticamente el programa de escuelas de tiempo completo. Bloquea y paraliza la generación de energía limpia. Ha arruinado a las instituciones ambientales a cargo de nuestras Áreas Naturales Protegidas (CONANP), del desarrollo y conservación forestal (Conafor), de infraestructura hidráulica (Conagua), del conocimiento de la biodiversidad (Conabio), y de la regulación ambiental básica (Subsecretaría de Gestión, Semarnat). Ha abandonado la conservación marina cancelando proyectos de nuevas Áreas Naturales Protegidas en el mar y acabando con la regulación pesquera (de ahí el embargo camarónero). Ha dejado en el deterioro a carreteras y servicios públicos, y recortado brutalmente presupuestos para sistemas de transporte estratégicos, como el Metro de la Ciudad de México (lo que explica en buena medida el terrible accidente de esta semana).

El saldo de dos años y medio de gobierno populista es ya catastrófico. Reconstruir los Bienes Públicos de México llevará muchos años, sudor y lágrimas. Empecemos este 6 de junio.




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/2021	NACIONAL	46 Y 47



HOMBRE FUERTE. Cada vez salen a relucir más acciones en favor o en contra de candidatos y siempre en perjuicio de las instituciones, como la filtración que un consejero muy cercano a Moreno le hizo llegar a María Delgado, sobre la cancelación de la candidatura de la aspirante a gobernadora de San Luis Potosí, lo cual el dirigente morenista intentó utilizar para reforzar la narrativa de que el INE, nuevamente, victimiza a su partido y sus representantes. Resulta que el gobernador no había sido valorado por los consejeros electorales, y será hasta hoy cuando el pleno del órgano electoral tome una decisión. ¿Y si le ratifican la candidatura a Mónica Rangel, qué va a decir María Delgado? Es pregunta...




DOMADOR. El subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud Hugo López-Gatell informó que hasta el 5 de mayo 1 millón 135,367 personas de este sector han recibido el biológico, y en nueve de las 17 entidades ha concluido la inmunización de personal docente. También precisó que el periodo durante el cual puede acudir la persona trabajadora de la educación para ser inmunizada, se redujo de siete a cuatro días con el propósito de motivarles para que vayan al puesto de vacunación.



CONTORSIONISTA. La titular de la STPS, Luisa María Alcalde Luján, destacó los siete principales puntos que adaptó la Reforma en Materia de Subcontratación Laboral y refirió que se prohíbe este esquema de contratación a través de nomineras o empresas que transfieren personal a las empresas matrices. Refirió que otro elemento fundamental de esta reforma es que las empresas que reciban los servicios especializados deberán responder ante los trabajadores en caso de incumplimiento; es decir, establecer la responsabilidad solidaria.