

**11 DE MAYO 2021
PRIMERAS PLANAS**



Sacude Fiscalía elección en NL



Prepara mamá de Brandon denuncia contra CDMX y Metro



Frena el juez Juan Gómez Fierro la Ley de Hidrocarburos



Cuatro meses a la baja en contagios, muertes y hospitalizaciones: Ssa



Confinamiento sumó 13 mil desaparecidos



Investiga FGR a De la Garza, Samuel García y familiares



Otros tramos elevados del Metro, sin riesgo de colapso



La FGR acorrala a rivales de Morena en Nuevo León



'Ponen freno' a Ley de Hidrocarburos



México enfrenta su primera queja laboral en el marco del T-MEC



FGR sacude elección en NL: informa que indaga a candidatos de PRI y de MC



Sacude a Jalisco triple asesinato



Van por Samuel y Adrián



Va FGR por los punteros en Nuevo León



Sangre en el paraíso



Investiga FGR a Adrián de la Garza y Samuel García



En lo que va de legislatura se ha modificado más de 25% de la Constitución



Línea 12 del Metro... carísima para mantenimiento, reparaciones y renta de trenes

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

SEP

- **Inicia cuarta etapa de vacunación contra Covid-19 para maestros (Heraldo de México.com.mx)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Niños se preocupan por violencia, la pandemia y el regreso a clases (La Jornada, p. 4)**
- **5.2 millones no se inscribieron en el ciclo escolar 20-21 (La Jornada, p. 10)**
- **Mientras las escuelas estén cerradas, Audible ofrece audiolibros gratuitos para niños (La Jornada, p. 5-Cultura)**
- **Alista Coahuila regreso a aulas (Reforma, p. 12)**
- **Omiten declaración 8 mil en sector educativo (La Razón, p. 3)**
- **Becas permanentes para huérfanos por Covid-19: Monreal (Unomásuno, p. 7)**
- **Ocho tendencias que marcarán el futuro de la educación en el mundo (Publimetro, p. 10)**
- **Presionan por educación (Reforma, p. 14)**

MAGISTERIO

- **Llega dosis para maestros (El Heraldo de México, p. 19)**
- **Inician vacunas a maestros (El Heraldo de México, p. 21)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	NACIONAL	WWW.HERALDODEMEXICO.COM.MX

Inicia cuarta etapa de vacunación contra Covid-19 para maestros

Esta mañana inició la cuarta etapa de vacunación de docentes del país, informó la titular de la Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez.

Lo estados que inician vacunación son Baja California Sur, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Sinaloa, Sonora, Tabasco y Zacatecas.

Después de esto sólo faltaría una quinta etapa para concluir con la vacunación de todos los maestros y trabajadores educativos del país.

En la Conferencia Mañanera, la maestra Delfina Gómez también dio a conocer que se alista el regreso a clases de los estados que formaron parte de la primera etapa de suministro del medicamento. Estos casos son los estados de Coahuila, Chiapas, Nayarit, Tamaulipas y Veracruz, que podrían regresar en breve a las aulas.

<https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2021/5/11/inicia-cuarta-etapa-de-vacunacion-contra-covid-19-para-maestros-294557.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	1	4

Niños se preocupan por violencia, la pandemia y el regreso a clases

ALONSO URRUTIA

Maltrato, violencia, pandemia, derechos y el regreso a clases son preocupaciones centrales que manifestaron niños y adolescentes en el sondeo preparatorio realizado por el Instituto Nacional Electoral (INE) y organizaciones sociales que preparan la consulta infantil y juvenil.

En un análisis por estratos sociales, las prioridades cambian: el dinero y la protección del cuerpo es vital para los niños que viven en la calle, mientras el coronavirus y las formas de cuidado para quienes están en un albergue, o también el abuso de su cuerpo y el regreso a clases lo son para quienes tienen un hogar.

Esta será la novena consulta infantil y juvenil que organiza el INE desde 1997, la cual tendrá como característica organizativa “eliminar el enfoque adultocéntrico” en la preparación de las boletas “que ha tenido en muchas ocasiones, en donde quienes plantean temas y preguntas somos los adultos, sin considerar que los niños y adolescentes tienen una percepción propia”, indicó el consejero Martín Faz.

Para este año la elaboración de los cuestionarios dirigidos a los distintos grupos etarios que habrá (de 3 a 6 años, 6 a 9, 10 a 13 y 14 a 17), se decidió que el sondeo se elabore por medio de una lluvia de ideas entre los menores a fin de detectar sus prioridades a partir de su expresión libre.

En cuanto al ejercicio, las principales preocupaciones generales fueron: mi salud, alimentación y cómo me cuidan; mis sentimientos, el trato que me dan los adultos, la pandemia de Covid-19, mis miedos y mis propuestas. Asimismo, el problema del trabajo y el dinero en mi casa y mi escuela, las clases y las propuestas para mejorarlas.

“La nube de palabras es un mapa conceptual que muestra los temas que evidentemente son parte de las preocupaciones e intereses que tiene la población infantil y adolescente que se manifestó, mostrando y subrayando su enorme preocupación por los derechos humanos”, señala el análisis.

Las percepciones cambian por edad y condición social. Para los niños indígenas, la salud y el cuidado del medio ambiente y los animales conforman los temas más importantes y los menores con discapacidad y sus cuidados son su prioridad; para los afrodescendientes los principales son la discriminación, igualdad de derechos y el maltrato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	1	10

5.2 millones no se inscribieron en el ciclo escolar 20-21

VÍCTOR BALLINAS

En el ciclo escolar 2020-2021, no se inscribieron 5.2 millones de estudiantes de distintos niveles educativos por motivos asociados al Covid-19 o por falta de dinero.

Ante ello, la bancada de senadores del PAN en la Comisión Permanente solicitó a las secretarías de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público apoyos económicos urgentes para reincorporar, en el siguiente ciclo escolar, a los estudiantes que abandonaron sus estudios por la pandemia y la falta de recursos económicos.

Los legisladores del blanquiazul refieren en el punto de acuerdo presentado que, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), dentro de los motivos asociados al Covid-19 por los que niñas, niños, adolescentes y jóvenes dejaron de estudiar, 27 por ciento consideró que las clases a distancia no son funcionales para el aprendizaje.

Además, resaltan los panistas, se reportó que 25 por ciento de los estudiantes desertó porque alguno de sus padres o tutores se quedó sin empleo, mientras 22 por ciento lo hizo por carecer de computadora, algún dispositivo o conexión a Internet.

Insistieron en que, de haberse aprobado y otorgado el apoyo propuesto hace un año, con la iniciativa de Ley de Emergencia y Recuperación Económica, se hubiera logrado contener el incremento masivo de la deserción escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	CULTURA	5

Mientras las escuelas estén cerradas, Audible ofrece audiolibros gratuitos para niños

REYES MARTÍNEZ TORRIJOS

La plataforma Audible, propiedad de Amazon, dispuso una selección gratuita de audiolibros para niños, en seis idiomas, y para ser escuchados a través de teléfono celular, tableta, computadora portátil y de escritorio.

El acceso a estos títulos sólo era posible mediante una suscripción mensual a Audible. Se dividen en las categorías: Pequeños oyentes, Primaria, Adolescentes, Clásicos literarios y Cuentos populares y de hadas para todos. Se puede escuchar en el vínculo: <https://cutt.ly/Bj6JJ33>.

En español se ofrecen, mientras estén cerradas las escuelas, 47 títulos. La literatura mexicana está representada por obras como *El Periquillo Sarniento*, de José Joaquín Fernández de Lizardi; *Los bandidos de río Frío*, de Manuel Payno; *Viviendo al filo*, de Vivian Mansour; *La guarida de las lechuzas*, de Antonio Ramos Revillas, y *Adiós a los cuentos de hadas y Kiku y el baku*, de Elizabeth Cruz Madrid.

Mientras los niños no asistan a la escuela, “nosotros estaremos abiertos. Ahora mismo, los chicos de todo el mundo pueden escuchar al instante una increíble colección de cuentos, con títulos en ocho idiomas, que les ayudarán a seguir soñando, aprendiendo y siendo niños”, difundió Audible en su sitio web.

Entre los libros traducidos al español se hallan clásicos, como *Frankenstein*, de Mary Shelley; *Oliver Twist*, de Charles Dickens; *Robinson Crusoe*, de Daniel Defoe; *El lago de los cisnes*, de Piotr Ilich Chaikovski; *Colmillo Blanco*, de Jack London; *Cuentos clásicos*, escritos por Charles Dickens, Hans Christian Andersen y Charles Perrault, y *La metamorfosis*, de Franz Kafka.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	1	12

Alista Coahuila regreso a aulas

MA. ELENA SÁNCHEZ

TORREÓN.- el plan piloto de regreso a clases presenciales en Coahuila inicia el 17 de mayo en 70 escuelas, anunció, ayer el Gobernador Miguel Ángel Riquelme Solís.

Tras presidir la reunión en la que se presentaron los avances del calendario para un retorno seguro a las aulas, el Mandatario estatal informó que las escuelas seleccionadas son 62 del área urbana y 8 del área rural.

Son cinco planteles de la Región Carbonífera, 11 de la Región Norte, 15 de la Re-

gión Centro-Desierto, 15 de la Región Laguna y 24 en la Región Sureste, indicó en rueda de prensa.

Destacó que en cada una de estas instituciones educativas se brindarán todos los servicios básicos para garantizar la higiene en la comunidad estudiantil.

“En cada una de las escuelas la asistencia será escalonada, reitero que la reactivación escolar seguirá de manera paulatina y en consenso con padres de familia, docentes y las tres secciones sindicales -5,35 y 38- siempre privilegiando la salud y bien-

estar”, señaló Riquelme.

Coahuila se ha mantenido en las últimas semanas en semáforo verde epidemiológico, el día de hoy reportó 15 nuevos casos de Covid-19, con 2 defunciones; la ocupación de camas con pacientes positivos es del 4.2 por ciento de las que se tienen disponibles.

Actualmente las clases presenciales escalonadas iniciaron en Campeche y en Veracruz se prevé que reinicien el 24 de mayo, pero sólo las escuelas que cumplan condiciones ideales, según informó el Gobernador Cuitláhuac García.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	1	3

Omiten declaración 8 mil en sector educativo

Con dos nuevos módulos, la SFP y la SEP buscan orientar e incentivar a trabajadores del Sistema Educativo Nacional a presentar reportes patrimoniales y de intereses, pues al menos 7,950 no realizaron el trámite durante 2020, lo que representa 8.5% del total.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	1	7

Becas permanentes para huérfanos por Covid-19: Monreal

MIGUEL CELAYA

Con la finalidad de que los niños y adolescentes en situación de orfandad por la pandemia puedan continuar con sus estudios, **Ricardo Monreal, coordinador de Morena en el Senado, presentó al pleno de la Comisión Permanente una iniciativa de ley para proporcionar becas permanentes a las y los estudiantes en todos los niveles de educación.**

Las reformas, establecen que en los casos de los niños y adolescentes en situación de orfandad como consecuencia de la muerte de uno o ambos padres por SARS-CoV-2, las autoridades de las entidades federativas y de los tres niveles de gobierno, **implementarán medidas y protocolos específicos para garantizar su pro-**

tección integral y recuperación física y psicológica.

En la exposición de motivos de la iniciativa, **Ricardo Monreal** refiere que la llegada del SARS-CoV-2 ha sido un reto para todos los gobiernos del mundo y son las acciones prontas y oportunas lo que ha caracterizado el cómo cada uno de ellos ha enfrentado la pandemia.

"En el caso mexicano, el gobierno actuó de manera responsable, pero aún así no se pudieron evitar la muerte de millones de personas, pues en esta ocasión se luchó contra un enemigo invisible", indicó.

En este sentido **Monreal Ávila** reconoció que muchas de las personas que fallecieron, fueron padres de familia y principales proveedores de sus hogares y dejaron huérfanos a niños y adolescentes ocasionando que **su situación social, emocional, psicológica, económica y educativa se viera afectada e inclusive truncada, motivo por lo que se busca garantizar su protección integral y recuperación física y psicoemocional.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	1	10

Ocho tendencias que marcarán el futuro de la educación en el mundo

Una parte de la población, por el tipo de trabajo que desempeña, ha podido trabajar o estudiar desde su hogar. Sin duda, ha sido una fortuna cumplir con la recomendación de permanecer en casa. Quienes han gozado de tal privilegio pudieron utilizar la tecnología en su máxima expresión, con el fin de cumplir con los compromisos laborales, académicos y personales de toda la familia, incluidos quienes todavía son alumnos en cualquiera de los niveles escolares hasta la universidad.

En ese sentido, la tecnología ha sido de gran ayuda ya que se ha presentado como un aliado, sin perder de vista la misión de cada organización educativa. Así, los gigantes tecnológicos han puesto su atención en la

educación para asegurar procesos de formación, con el fin de fortalecer habilidades particulares en los alumnos en un mundo conectado mediante Internet, así que seguramente pronto podremos esperar más y mejores herramientas en este ámbito.

“Lo anterior es parte del cambio de paradigma porque es una transformación radical en la forma de comprender el término educación, además de que hace evidente un desplazamiento del monopolio de la educación formal en comparación con otras opciones educativas, por ejemplo, la oferta educativa de plataformas como LinkedIn o Google. Este gigante de la tecnología, Google, hace unos meses anunció el lanzamiento de cursos equiparables a programas de estudios de carreras universitarias completas, pero que pueden tomarse a un costo mucho más bajo”, afirmó Natalia Tieso, Mg en Educación, responsable de desarrollo regional para América Latina del Bachillerato Internacional (IB).

En este contexto, tan desafiante como interesante, aparecen grandes tendencias en el ámbito educativo, en todos los

ESTE AÑO 2021

■ Veremos la adaptación continua de las sociedades a este nuevo modelo educativo que develó la pandemia de la Covid-19. Con el objetivo de disminuir la brecha educativa, las organizaciones están trabajando para brindar a sus comunidades herramientas tecnológicas a fin de fortalecer el proceso de aprendizaje desde casa y a partir del modelo híbrido o mixto. Por tanto, las constantes en el ámbito educativo serán la adaptación, la innovación y la educación continua.

niveles y modalidades, algunas que empezamos a ver delineadas en el horizonte y otras que ya son muy evidentes. Todas para asegurar el aprendizaje de los alumnos y la continuidad del proceso educativo en un mundo con una transformación acelerada, pero con necesidades permanentes.

Las tendencias educativas futuras son:

■ **Se consolidará el modelo híbrido o mixto.** Por la pandemia, al volver a las clases presenciales, los días de la semana se dividirán para atender a grupos por partes, es decir, un día irán unos, otro día irán otros. De igual forma, se dará prioridad de asistencia a las clases que no son tan fáciles de tomar en línea, como las que tienen que ver con laboratorios o actividades físicas.

■ **El aprendizaje o autoaprendizaje continuo llegó para quedarse.** Desde antes de la pandemia, plataformas educativas como Coursera, LinkedIn y Future Learn (opción gratuita) vieron crecer la demanda de cursos que iban al ritmo de cada alumno, pero esto se ha acelerado por la pandemia. Aunado a ello, grandes instituciones educativas han realizado convenios con las más importantes plataformas para el aprendizaje de sus comunidades.

■ **IoB (o Internet del comportamiento) se usará para predecir la susceptibilidad**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	1	10

de consumir aprendizaje. La consultora Gartner resaltó en 2020 que el IoB permite asociar los comportamientos y determinar tendencias de consumo de los individuos.

Para 2025, más de la mitad de la población mundial estará en al menos un programa de IoB.

■ **La inteligencia artificial.** Es un recurso ineludible en el actual contexto de remodelación académica. Mediante esta herramienta se busca consolidar el proceso de aprendizaje de los alumnos a través de un auxiliar pedagógico que contribuya en la atención de dudas en todo momento.

■ **Ciberseguridad.** Nunca antes los datos e intercambios de información de los usuarios de Internet habían estado tan expuestos, por lo cual el tema de ciberseguridad es materia de debate, tanto por la privacidad de datos de las personas, como por la seguridad cibernética *per se*.

■ **Interconectividad.** Como se dijo antes, el teletrabajo llegó para quedarse, propiciando que las funciones de las organizaciones se amplíen, y se consolide el cotrabajo, la atención personalizada, el uso de macrodatos y la seguridad de la información.

■ **Nube distribuida.** Si la nube ya estaba extendida en el mundo en todos los órdenes, esta pandemia la ha puesto en la cúspide. Para las organizaciones educativas es fundamental contar con el servicio de la nube, con el fin no sólo de almacenar información, sino de resguardarla en su totalidad y de defenderla de posibles ataques.

■ **Operaciones en cualquier lugar.** Es importante que las organizaciones educativas doten a sus comunidades de herramientas que les permitan trabajar donde sea, en cualquier momento, con los servicios y herramientas necesarias como pilares para asegurar la atención permanente.

PUBLIMETRO



Nueva modalidad. La pandemia marcará un antes y un después en la educación. Justo hace un año el coronavirus llegó para cambiarnos la vida y una verdad indiscutible es que no se podrá retomar la educación como la conocíamos hasta 2019

Realidad. La covid-19 nos ha puesto a prueba en todos los ámbitos de nuestra vida personal, social y profesional. Nunca tanto como ahora habíamos tenido que mostrar nuestra capacidad de adaptación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	1	14



PRESIONAN POR EDUCACIÓN

LA PAZ. Padres de familia en la ciudad de El Alto, una de las más pobladas de Bolivia, marcharon ayer hacia La Paz, sede de los poderes del país, para exigir al Gobierno internet gratuito y computadoras para las clases virtuales de sus hijos, ante la emergencia sanitaria por el Covid-19. Pidieron también equipamiento de bioseguridad para el regreso a aulas. AFP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	ESTADOS	19

#GUERRERO

LLEGA DOSIS PARA MAESTROS

EL GOBERNADOR OFRECIÓ INSUMOS Y PROMOCIÓN NECESARIA PARA EL PLAN

REDACCIÓN

P

ara lograr que la estrategia de vacunación contra la COVID-19 entre los maestros de Guerrero sea puntual y exitosa, el gobernador Héctor Astudillo ofreció todo su apoyo para el personal educativo de escuelas públicas y privadas.

4

• **DÍAS VA A DURAR EL PLAN DE VACUNACIÓN.**

El mandatario puso a disposición de la estrategia todos los insumos necesarios, así como el traslado de vacunas, difusión de información, requerimiento de alimentos para voluntarios, entre otros, con el fin de lograr una correcta coordinación de esfuerzos.

Destacó que con esta dosis se puede pensar en un pronto regreso a las aulas sin tener que descuidar la salud de los maestros.

Recalcó que la idea es que en cuatro días se logre la inmunización de cien mil 821 personas del sector educativo, para lo cual se tienen contempladas siete sedes.

Explicó que se tiene una programación para atender el día martes 11 a las letras A a la F; el miércoles 12, de la G a la M; el jueves 13 de la N a la R y el viernes 14 de la S a la Z. 📍

SIGUEN CASOS

1 • A la fecha, la entidad acumula 40 mil casos de COVID-19.

2 • Se tiene un registro de 6.1 defunciones por día en lo que va de mayo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	ESTADOS	21

Inician vacunas a maestros

POR PABLO CRUZ ALFARO



Este 12 de mayo iniciará la vacunación contra COVID-19 al personal educativo de escuelas públicas y privadas en territorio mexiquense, a quienes, en apego al Plan Nacional de Vacunación, les será aplicada la inyección de CanSino, que fue aprobada por las autoridades de Salud del gobierno federal, y su esquema es de una sola dosis.

Para agilizar la implementación, desde el 8 de mayo se habilitó el sitio <http://miges.edugem.gob.mx/vacunacion/>, donde con su Clave Única de Registro de Población (CURP) y contraseña (clave del centro de trabajo), los profesores ingresan, validan sus datos y proporcionan un correo para recibir indicaciones sobre la sede, fecha y hora de su vacunación; también les serán enviados los formatos que deberán presentar impresos. 📄



OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Identificarse con los pobres / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. DOS)
- Artículo Sin escuelas no / Manuel J. Jaúregui (Reforma, p. 10)
- Columna ¿Será? / Cuchillito de palo (24-Horas, p. 2)
- Columna Pepe Grillo / Escuelas vandalizadas (La Crónica de Hoy, p. TRES)

MAGISTERIO

- Columna A la Sombra (El Sol de México, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	OPINIÓN	DOS

Identificarse con los pobres

Gilberto Guevara Niebla

Un principio general de la nueva política educativa es el rechazo a la *calidad* como objetivo de la acción educativa. Pero no ha habido mucha coherencia en la conducta de las autoridades federales sobre este tema.

El presidente de la república ha manifestado en varias ocasiones que los términos evaluación y calidad le disgustan porque pertenecen a la jerga neoliberal y, siguiendo esa línea, los legisladores los eliminaron del artículo tercero.

¿Cómo se explica, sin embargo, la decisión de AMLO de aplicar de nuevo la prueba PISA? ¿Qué intereses políticos le hicieron cambiar de dirección? Si nos ajustamos a sus parámetros usuales, esta decisión fue una abierta concesión al neoliberalismo.

La secretaria de educación, profesora Delfina Gómez, con su buena sensibilidad de maestra, declaró sin ambages que la evaluación tiene importancia para los maestros en la identificación de las fortalezas y debilidades de la enseñanza.

El anatema contra la evaluación y la calidad arraigó en la conciencia de muchos maestros –sobre todo en el sur del país– La lucha que encabezó la CNTE contra la reforma educativa fue un movimiento oscurantista en el que se combatió abiertamente a la calidad y a la evaluación a partir de argumentos falaces.

Pienso, sin embargo, más allá de este tema particular, lo que debemos analizar es el entramado doctrinario que lo sustenta. Lo que estamos enfrentando es una concepción social, integral, que niega la ordenación social con base

en el mérito (meritocracia) y, al mismo tiempo, idealiza la vida del pueblo pobre.

La meritocracia es la fuente original de las élites privilegiadas, objeto destacado del odio presidencial. Su enemigo principal son las clases medias. Es entre los pobres donde puede encontrarse un modelo de vida para todos.

Sólo en la pobreza se puede encontrar la felicidad. La riqueza es pecado, la pobreza es santidad. Los pobres, en su austeridad y en sus privaciones, representan un modelo de existencia, no material sino moral.

Los pobres son humildes, son honrados y no tienen los vicios que corrompen a los ricos. Esta idealización parece proponernos que la sociedad mexicana sería más feliz si existiera en ella una pobreza generalizada en donde, sin embargo, debería darse una asignación para cada familia.

Esta visión del mundo emerge de la gran experiencia que nuestro presidente obtuvo en su trato con las comunidades pobres de México. Su mirada captó la vida de los grupos sociales marginados, excluidos, explotados, humillados y supo identificarse con su resentimiento, su amargura y su dolor.

Esa identificación con los pobres ha sido la marca distintiva de su carrera política. Significa que recoge los sentimientos y valores de una parte, la parte oprimida, de la sociedad. Son los buenos de la historia; los malos son los que integran la otra parte, la parte opresora.

Esta lógica binaria es base del razonamiento conflictivo que gobierna al presidente AMLO. Dentro de esa visión no es posible producir un discurso de unidad para todos los mexicanos ni atacar los grandes problemas del desarrollo. En estricto sentido, él anhela una renovación moral antes que una renovación material y no es posible esperar que de su mente surja, por ejemplo, una política dirigida a impulsar la productividad y la prosperidad económicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	OPINIÓN	10

Sin escuelas no

Nos parece un tanto inexplicable que estén abiertos ya los bares, la farándula, los centros de recreo, parques, restaurantes, tiendas y muchas más actividades, pero no tengamos aún la semblanza de un plan para la reapertura de las escuelas.

Ni públicas ni privadas.

Salvo muy contadas excepciones, la enseñanza “virtual” ha sido no más que un experimento, mismo cuyo mayor valor consiste en enseñarnos que SE NECESITAN las escuelas y –por supuesto– los maestros para preparar a nuestros niños y jóvenes académicamente bien.

Nos parece indispensable esto para que, como sociedad, México pueda desempeñarse exitosamente en un mundo globalizado y competitivo, y que nuestros educandos posean un nivel comparable al de otros países, sobre todo los desarrollados.

Debe reconocerse que no es lo mismo –en el caso del programa público– estar mirando distraídos y aburridos una pantalla de televisión quesque para aprender, que estar presentes en un salón de clases siendo instruidos, guiados y apoyados por un profesor capacitado en un proceso en el que una gran parte del aprendizaje proviene de la interacción de pupilos con maestros y con otros pupilos.

Es un proceso complejo, inventado desde el tiempo de los griegos, que intentó fallidamente en México adaptarse a un momento complicado por el que ha atravesado la humanidad debido a la pandemia del coronavirus, pero que en los últimos 14 meses ha sufrido –en sí mismo– una transformación, dado el desarrollo de vacunas en tiempo récord (y además con tecnología nueva de quinta generación, AHORA APROBADA PARA ADOLESCENTES de 12 a 15 años, en el caso de la Pfizer), que agrega un elemento de certidumbre y altera totalmente el proceso de supervivencia a nivel salud, y en consecuencia de la enseñanza escolar en la era del Covid.

Si bien esto es lo que se observa en otros países, aquí en nuestro México Mágico como que nos hemos quedado algo atrás.

Algunos ingredientes sí avanzan (como la vacunación de maestros), pero otros, co-

mo el estado físico de las escuelas, se han quedado atrás.

Está a punto de terminar el ciclo escolar “virtual” y estamos seguros que con avances muy pobres, por lo mismo nos parece vital que el próximo ciclo escolar que debe arrancar en agosto sea presencial.

Y que para que lo sea, los Gobiernos –a nivel federal y estatal– hagan un esfuerzo a la altura de lo que se merece nuestra niñez y juventud.

Nos parece imprescindible arrancar ya con las clases presenciales haciendo, por supuesto, todas las adecuaciones necesarias.

Por ejemplo: menos niños por salón, un mayor espacio entre pupilos, el uso de cubrebocas, la instalación de centros de limpieza de manos y la exigencia de mantener una higiene ejemplar en todo momento.

Y, claro, pagar y adquirir las vacunas necesarias para hacer llegar este recurso a los que ya están autorizados para recibir esta protección.

Si se hiciera el ESFUERZO estamos seguros de que se lograría y, por supuesto, lo inverso también es cierto: si seguimos sin hacer nada no será posible educar adecuadamente a nuestra juventud y niñez, lo que dará paso a que hagamos salir al mundo una generación de jóvenes y niños impreparados en relación a sus competidores de otras naciones.

Sentimos necesario mirar hacia las naciones exitosas, no a las retrasadas o fracasadas para inspiración de cómo SÍ lograr las cosas y no adquirir pretextos para justificar el cómo NO.

Conjuntamente con mantener la paz y el orden público, velar por el bienestar de la población y procurar elevar su nivel de vida, de primer orden para todo Gobierno resulta la educación.

No prestarle la atención –y el presupuesto– requerida acarreará consecuencias negativas para México.

Por lo mismo urge YA tener un plan de apertura de escuelas que nos indique no sólo cuándo van a reabrir sus puertas y cuándo podrán asistir los estudiantes a sus salones, sino también de qué manera y con qué precauciones y medidas.

Nuestros Gobiernos locales y federal deben darle a la población una META –no sólo de tiempo, sino de formas– a la cual aspirar, una que debe fundir al magisterio, a los estudiantes y a los papás de éstos en un esfuerzo COMÚN, en un objetivo compartido que se convierta en una cruzada a favor del FUTURO de nuestros hijos.

Que si es incierto, con mayor razón requerirá de una BUENA educación para las generaciones futuras de mexicanos.

Y si es cierta, los NECESITARÁ para afianzar el progreso de nuestro País, su crecimiento y desarrollo.

Estarán de acuerdo, amigos lectores, que el mayor aliado de la pobreza es la ignorancia; ello mientras que el conocimiento viene siendo el mayor y más fuerte impulsor de la riqueza de los pueblos.

Los países que son exitosos lo son porque su población está preparada; los pueblos que padecen y sufren el desaliento y la miseria frecuentemente es porque no lo están.

La ignorancia no es consecuencia de la miseria, sino la miseria el resultado de la ignorancia.

¡A educarlos, pues, pero en las escuelas!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	LA 2	2

[¿SERÁ?]

¿Tiempos de cambio?

Con Enrique Peña Nieto como presidente, y Aristóteles Sandoval como gobernador de Jalisco, ambos del PRI, México se conmocionó con la desaparición de tres estudiantes de cine en Tonalá, Jalisco, cuyos cuerpos, después se supo, fueron disueltos en ácido... Años después, con el presidente y el gobernador de oposición: Andrés Manuel López Obrador, de Morena; y Enrique Alfaro, de Movimiento Ciudadano, respectivamente, un grupo de delincuentes en la misma entidad entró a un domicilio particular y se llevó a tres jóvenes hermanos que días después aparecieron muertos. Entonces como ahora surge una hipótesis: "fue una posible confusión". Como dicen por ahí, cambiamos para seguir igual. ¿Será?

Pasado es destino

Luego de la tragedia ocurrida en la Línea 12 del Metro de la CDMX vendrán muchas interrogantes sobre el papel que jugaron las empresas constructoras, y tendrán que venir también muchos cuestionamientos sobre la asignación de obras a futuro a estas compañías. Una de ellas, ICA, construye el Tramo 4 del Tren Maya y participa en el paquete 1 de la refinería Dos Bocas. Ya hay incluso quienes aseguran que esa firma se está convirtiendo en el Grupo Higa de la 4T. ¿Será?

Entre Santiago y Alejandro

Dicen que, aunque tienen muchas diferencias, el Fiscal General de la República, Alejandro Gertz Manero, y el titular de la Unidad de Inteligencia Financiera, Santiago Nieto, siempre coincidirán en algo: a su líder no le pueden fallar. Hay quien se los imagina escuchando la mañana a ver quién lo hizo enojar, para saber hacia dónde apuntar sus energías. ¿Será?

¡Esa mano, árbitro!

La elección más grande de la historia se está convirtiendo también en la que concentra más denuncias ante la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales. Los que saben aseguran que tan solo en la Ciudad de México hay unas 60 denuncias ante el órgano que lleva Elena Sarayth de León y, a poco menos de un mes de los comicios... y así como pinta el panorama en el centro del país, se espera que se acumulen muchos casos más. ¿Será?

Cuchillito de palo

El Instituto de Educación Pública de Oaxaca que lleva Francisco Ángel Villarreal impartirá a partir de hoy un taller para erradicar la violencia de género en el sector educativo. La capacitación durará hasta el próximo 2 de julio y se realizará de manera híbrida para alrededor de 660 maestros, administrativos y directivos de la entidad, gobernada por Alejandro Murat, y es que para erradicar ese mal parece no haber suficiente prevención. ¿Será?



LA CRÓNICA DEHOY

PEPE GRILLO



TRABAJAN PARA MORENA

No todo son malas noticias para Morena. Es cierto que en muchas plazas sus candidatos tropiezan y la gente muestra su disgusto con el desempeño del partido en el poder.

Pero también es verdad que la oposición no encuentra como capitalizar los problemas de Morena y le hacen el gran favor de pelearse entre ellos.

Es un disparate político monumental. Los opositores tropiezan otra vez con la misma piedra. Va un ejemplo: la feroz lucha del 2018 entre PRI y PAN asfaltó el camino de Morena a Palacio Nacional.

Ahora el pleito es entre el MC y la alianza PRI, PAN, PRD. Sus dirigentes se lanzan a cada rato dentelladas y escupitajos sin reparar en que el único ganador de sus rencillas es Morena. La pregunta, en consecuencia, es si alguien tiene plan con maña.

INDEFENSIÓN ABSOLUTA

El caso de los hermanos González Moreno ilustra de forma despiadada el desamparo de la población ante la acción de la delincuencia organizada.

Un grupo de al menos ocho personas, armadas con fusiles de asalto, entró al domicilio particular de los hermanos, en Guadalajara, y se los llevó. Un par de días después aparecieron sus cuerpos sin vida.

El desparramo muestra la certeza de los asesinos de que se saldrán con la suya, de que no encontrarán ningún tipo de obstáculo.

Lo que siguió es lo mismo de otras ocasiones: el gobierno del estado y el federal se echan la bolita.

y el federal se echan la bolita.

Se resisten a asumir responsabilidades y crean las condiciones para que el triple homicidio se sume a otros muchos casos que quedan impunes.

TRAPECIO

Trascendió que un hermano de Leonel Luna anunciará hoy su salida del PRD para sumarse a Fuerza por México.

Leonel era el hombre fuerte del PRD en la ciudad al momento de su muerte a mediados de marzo pasado en un accidente automovilístico.

Del Sol Azteca, que alguna vez fue el partido hegemónico de la capital del país, ya no está quedando nada.

ESCUELAS VANDALIZADAS

¿En qué estado se encuentran los planteles de las escuelas públicas del país después de más de un año de estar cerradas?

La respuesta tiene que conocerse antes de decidir el regreso a clases presenciales.

En Guerrero, por ejemplo, hay dos mil escuelas que requieren rehabilitación mayor para recibir alumnos y maestros.

Muchas de ellas fueron vandalizadas. Se quedaron sin butacas, pizarrones, bombas de agua, focos, puertas. Lo dijo el gobernador de la entidad, Héctor Astudillo.

¿Cuál es la situación imperante en otros estados?

Muchos planteles de escuelas públicas se quedaron atascados en el semáforo rojo.

OTROS DOS AÑOS MÁS

Bajo advertencia no hay engaño.

Porfirio Muñoz Ledo advirtió que el presidente López Obrador va por la extensión de su mandato, al menos dos años más.

Está ensayando el procedimiento con la extensión otorgada al titular de la SCJN, Arturo Zaldívar. Si la Corte declara constitucional la decisión, López Obrador la emulará en el 2024.

Jugará, dice Porfirio, con el hecho de que no es una reelección, sino solo una extensión del mandato para consolidar la 4T.

Claro que Muñoz Ledo no es el primero que lo piensa y lo dice, pero su voz, por su conocimiento de las entrañas del poder, es de las más autorizadas.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/2021	NACIONAL	2



"Esta mañanera va a ser especial, no vamos a informar nada, no vamos a contestar preguntas de ustedes, porque las mamás son primero. Entonces, es un día muy especial y queremos ofrecer a todas las mamás un festival. Hoy, día de las madres, la mañanera va a ser un festival para todas las mamás y vamos a llevar a cabo este festival", dijo el presidente de México, **Andrés Manuel López Obrador**, antes de que se escucharan las mañanitas en Palacio Nacional, por parte de **Eugenia León**.

Casi a un costado de la fiesta, las madres de los desaparecidos protestaban, desde el Gobierno no hay quien atienda sus demandas, no se sienten escuchadas, están desesperadas. **Olga Sánchez Cordero**, la secretaria de Gobernación, salió de la mañanera y platicó con algunas de ellas, les dijo que iba en representación del mandatario. A medio Zócalo le pidieron una audiencia de cinco minutos al menos con el tabasqueño. "Que no tenga miedo", le decían a la titular de la Segob. Pero el mandatario tenía como prioridad escuchar esa de No sé cómo trime y otras más, como Que me lleve la tristeza.

Dicen los que saben que en la CNVB, de Juan Pablo Graf, enfrentan serias dificultades con la licitación IA-006B00001-E35-2021 para el arrendamiento de computadoras, pues la

"La ceremonia de lanzamiento del Movimiento por la República, llamado también 'Defensa de la Constitución y de la Dignidad', se pospone hasta el mes de junio después del periodo electoral", informó el diputado morenista, **PORFIRIO MUÑOZ LEDO**. Es un movimiento, con aliados poderosos de la izquierda mexicana, contra lo que considera "flagrantes violaciones" del presidente Andrés Manuel López Obrador, alguna vez su aliado y amigo. Dicen los que saben que pudo ser por el accidente del Metro, pero también porque algunos de los personajes fuertes que podían darle fuerza a su propuesta, como Cuauhtémoc Cárdenas y doña Ifigenia Martínez, no tienen ganas ni fuerza de confrontarse con ya saben quién.



Dirección General Adjunta de Adquisiciones y Contratos, que lleva **Patricia Ceja Florido**, está decidida a entregar el contrato a la empresa Tecpluss, a pesar de que las computadoras que ofrece de la marca de Michael Dell no cumplen con las características que se solicitaron en las bases.

En el mismo concurso, la empresa Synnex ofrece también equipos de la marca Dell, pero con mayores prestaciones y, de acuerdo con los documentos del concurso, apegados a los que solicitó la dependencia de la Secretaría de Hacienda. Tocarà ahora al mismo fabricante de los equipos confirmar a la Comisión Nacional Bancaria y de Valores que las ofertas que le hicieron no son en definitiva similares. Es decir, unos intermediarios ya involucraron a la firma texana en un pletto millonario en el que

seguramente ella será la ganadora final, pero de alguna forma quedará mal.

Nos recuerdan que en Oaxaca, de Alejandro Murat, empezarán a impartir cursos de capacitación para maestros, directivos y personal administrativo de todas las regiones, con el objetivo de eliminar cualquier tipo de violencia de género en la labor docente.

El primer taller denominado "IEEPO seguro para las mujeres" iniciará este martes y durará hasta el próximo 2 de julio, esto, según el Instituto Estatal de Educación Pública a cargo de **Francisco Ángel Villarreal**, para mejorar las competencias del personal educativo de todos los niveles y modalidades de escuelas públicas, así como para garantizar a alumnas, maestras y trabajadoras un ambiente libre de violencia y discriminación.