

**12 DE MAYO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Brotan tarjetas... y no las ven

 **EL UNIVERSAL**

Uso de tarjetas, práctica común de todos los partidos

 **La Jornada**

AMLO: defiende el juez Gómez Fierro “intereses creados”

 **La Jornada**
Contraportada

Registra China el avance demográfico más lento en 70 años

 **EXCELSIOR**
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

IP tiene 35 mil mdd parados en inversiones

 **MILENIO**

El crimen no cede: un ataque a campañas a diario en mayo

 **LA CRÓNICA**
de hoy

“Sí tengo que ver”: AMLO, sobre investigación en NL

 **El Sol de México**

Congreso de EU llama a cuentas a GM por México

 **El Financiero**

Acelera consumo en abril; ‘afloja’ la inversión

 **EL ECONOMISTA**

Crece resistencia judicial a las reformas en el sector energético

 **La Razón**
razon.com.mx

AMLO dice que sí tuvo que ver en denuncia en NL; suben PRI y MC tono de reclamo

 **24 HORAS**

Exigen a AMLO sacar las manos de la elección

 **EL HERALDO**
de México

AMLO: no me voy a callar

 **OVACIONES**

‘¡Claro que sí!’ estoy metido en elección de NL

 **Reporte Indigo**

FGR dinamita elección

 **DIARIO
Contra Réplica**
diariocontrareplica.com

AMLO respalda a FGR; acusan intromisión

 **publimetro**

Emplazan a AMLO a sacar las manos de NL

 **unomásuno**

Francisco García Cabeza de Vaca, investigado por EE.UU.

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Reclaman que la UNAM sigue debiendo pagos a profesores (La Jornada, p. 15)**
- **Profesores acusan cheques por dos pesos (Excelsior, p. 2)**
- **Comunidad de la UdeG exige aclarar asesinato de tres jóvenes (La Jornada, p. 25)**
- **Demuestra pandemia gran potencialidad de ciencias: académicos (La Jornada, p. 14)**
- **Voz y no voto, entre las principales preocupaciones en la ley de ciencia (La Crónica, p. 15)**

SEP

- **Prepara SEP regreso a clases en Coahuila y Chiapas; seguirán Nayarit y Tamaulipas (La Jornada, p. 11)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Comienza la vacunación de maestros en BCS, Guerrero, Sinaloa, Sonora y Tabasco (La Jornada, p. 27)**
- **Se suman 5 estados al reinicio de clases (Excelsior, p. 10)**
- **Cierran escuela en Campeche por Covid (Edomex al Día, p. 8)**
- **Demandan en el Senado regreso seguro a clases presenciales (Edomex al Día, p. 3)**
- **Alistan aulas híbridas (Excelsior, p. 1, 1 y 7-Dinero)**
- **Regreso a aulas en Guanajuato (Milenio, p. 10)**
- **Personal educativo recibe sus primeras dosis contra Covid (El Universal, p. 18)**
- **Tras 14 meses, aulas “cobran vida” otra vez (El Universal, p. 18)**
- **IP pide invertir en primera infancia (Excelsior, p. 11)**
- **Iván Duque anuncia educación superior gratuita para jóvenes de escasos recursos (La Jornada, p. 23)**
- **Tiroteo en escuela de Kazán deja al menos 9 muertos y 20 heridos (La Jornada, p. 24)**
- **Mujeres siguen excluidas de la educación: ONU (La Jornada, p. 14)**

MAGISTERIO

- Consultará CNTE a padres sobre regreso a clases presenciales en Chiapas (La Jornada, p. 12)
- Arranca hoy vacunación a maestros (24-Horas, p. 11)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	15

Reclaman que la UNAM sigue debiendo pagos a profesores

JESSICA XANTOMILA

Estudiantes y profesores de diversas entidades académicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que forman parte de la Asamblea General Universitaria, emplazaron a un diálogo público al rector Enrique Graue, al Consejo Universitario y a la Junta de Gobierno, entre otros, para mejorar las condiciones laborales de los profesores de asignatura y ayudantes.

Calificaron como “indignante” que los adeudos a los docentes –lo que ha derivado en paros de actividades parciales y totales en más de una veintena de planteles de la máxima casa de estudios– se trate “como una situación coyuntural cuando en realidad llevan años esquilmando alrededor de 50 por ciento del ingreso semestral” de profesores, sin reconocer las afectaciones personales y familiares.

Después de una marcha que realizaron del parque de La Bombilla a Rectoría, expusieron que la UNAM ha señalado que ha cubierto los adeudos correspondientes a los ciclos escolares 2020 y 2021-1, sin embargo, “aún siguen debiendo pagos”, aunque no precisaron cuántos.

Sobre el Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico, emitido el 21 de abril pasado, señalaron que “fue diseñado de manera unilateral por parte de las autoridades sin tomar en cuenta nuestra situación”.

En el pliego petitorio de la asamblea, que integran alumnos y docentes de las facultades de Ciencias, Contaduría y Administración, Economía, Ciencias Políticas y Sociales, de Estudios Superiores-Acatlán, Cuautitlán e Iztacala, entre otras, demandaron el pago inmediato y completo a los profesores de asignatura y ayudantes de todos los periodos trabajados, así como un programa de basificación, promoción y retiro.

De igual manera, incremento salarial de 175 por ciento con base en la inflación y otros factores económicos, pago de un bono Covid-19 y por los insumos generados por el teletrabajo; “fin a la discrecionalidad en los concursos de oposición y de asignación de materias”, la renuncia del director general de personal de la UNAM, Marco Antonio Domínguez, a quien señalan “directamente como responsable por las irregularidades en los pagos”, entre otras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/2021	1	2

UNAM

Profesores acusan cheques por dos pesos

A pesar de que la UNAM aseguró ya no tener adeudos con los profesores y ayudantes de asignatura de los pagos del semestre pasado, la Asamblea General Universitaria emplazó al rector Enrique Graue a un primer diálogo público y resolutivo, el próximo 17 de mayo, para resolver el problema que, aseguraron, lleva años.

Integrantes de la Asamblea reprocharon que, incluso, las autoridades universitarias han llegado a emitir cheques por dos pesos, lo cual es insólito considerando el nivel científico y tecnológico del que pudieron disponer desde hace tiempo para automatizar procedimientos administrativos.

— Laura Toribio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	25

Comunidad de la UdeG exige aclarar asesinato de tres jóvenes

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal

Guadalajara, Jal., Alrededor de 10 mil personas, la mayoría estudiantes de la Universidad de Guadalajara (UdeG), marcharon la tarde de ayer por la paz y la justicia y para exigir a los tres niveles de gobierno frenar la impunidad y esclarecer el secuestro y asesinato de tres hermanos a manos de presuntos integrantes del *cártel Jalisco Nueva generación (CJNG)*, perpetrados el fin de semana.

La noche del viernes, Ana Karen, Luis Ángel y José Alberto González Moreno, este último estudiante de la carrera de geografía en la UdeG, fueron sacados de su casa en la colonia San Andrés, en la capital del estado, por al menos ocho hombres armados; el domingo sus cadáveres aparecieron a un lado de la carretera Guadalajara-Colotlán, en el municipio de San Cristóbal de la Barranca.

La indignación entre los universitarios aumentó después de que el fiscal estatal, Gerardo Octavio Solís, divulgó la hipótesis de que el asesinato pudo ser resultado de “una confusión” de los criminales.

La comunidad estudiantil convocó a la marcha, la cual empezó en la

a la marcha, la cual empezó en la rectoría general de la UdeG y culminó con un gran número de personas vestidas de blanco a un lado de la Glorieta de los Desaparecidos.

El lunes, el gobernador Enrique Alfaro Ramírez dijo, después de darse a conocer el triple asesinato, que esperaba unidad y no “mezquindad y politiquería”. Ayer el rector de la UdeG, Ricardo Villanueva, respondió que en estos momentos hay que demostrar la estatura de las instituciones.

“Una universidad pública debe estar del lado de la gente, de los desaparecidos, y hoy nos tocaron a uno de los nuestros. Creo que la universidad está haciendo alta política, política social, humanista; se debe tener sentido de lo que está sucediendo y tratar de minimizar los hechos de lo que estamos viviendo los jaliscienses a politiquería me parece un despropósito.”

Consideró además que hace falta mucho más presupuesto para enfrentar las desapariciones en Jalisco y recordó que la entidad ocupa el primer lugar nacional con casi 13 mil víctimas en ese delito.

“El presupuesto no es suficiente, ni siquiera para que (el Instituto Jalisciense de) Ciencias Forenses tenga un registro correcto de ADN. Las ciencias forenses permiten mucho más que una fotografía o una testimonial; hay muchas cosas que podrían dar mucha más certeza. Falta mucho en materia de presupuesto, pero hace más falta voluntad política para tomar acciones”, sostuvo.

Los contingentes caminaron poco más de tres kilómetros la tarde del martes, con coros que exigían justicia. Al final, estudiantes y académicos vestidos de blanco colocaron veladoras en torno a la Glorieta de los Desaparecidos.

Por la mañana, especialistas de la UdeG detallaron en rueda de prensa virtual el “clima de guerra” en Jalisco y señalaron que en el estado hay más masacres que en todo Estados Unidos, pues desde 2018 hasta marzo pasado en la entidad hubo 776 víctimas de multihomicidios, mientras en el vecino país sumaron 736.

Los académicos del Departamento de Sociología y del Comité Universitario de Análisis en Materia de Desaparición de Personas precisaron que la tasa de víctimas de masacres por millón de habitantes en Jalisco fue, durante 2020, 41 veces

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	25

más alta que en Estados Unidos, con 23.4 contra 0.56.

Ante la presión ciudadana por los crímenes recientes, se instaló el Comité Coordinador del Sistema Estatal de Búsqueda que, según Alfaro Ramírez, presidente del organismo, “dará continuidad a la agenda de personas desaparecidas en Jalisco”.

La mayoría de familiares de desaparecidos se queja de la falta de seguimiento a las investigaciones.

El mandatario indicó que el comité dejará de lado las simulaciones y los discursos e insistió en que “el enemigo son los grupos delictivos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	14

Demuestra pandemia gran potencialidad de ciencias: académicos

LAURA POY SOLANO

Investigadores y profesores universitarios destacaron el papel de las ciencias y las humanidades para afrontar los desafíos más grandes, como la pandemia por Covid-19, además resaltaron que su participación en el nuevo sistema de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (HTCI) que creará el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) debe ser constante.

En la IV mesa de los foros temáticos nacionales sobre el Anteproyecto de Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, donde se abordó la participación de las comunidades e instituciones de educación superior en las actividades de HCTI, Guadalupe Valencia, coordinadora de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, enfatizó que “en estos momentos tan difíciles las ciencias y las humanidades han demostrado que puedan estar al servicio de la humanidad”.

La pandemia ha demostrado “la gran potencialidad de las ciencias y nos ha dejado lecciones muy claras sobre lo que podemos hacer como comunidades científicas e instituciones de educación superior, pues estamos preparados para enfrentar las complicadas emergencias sociales y económicas”, aseguró.

Por su parte, Rosaura Ruiz Gutiérrez, titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del gobierno capitalino, enfatizó que el nuevo marco normativo debe garantizar mecanismos para la incorporación creciente de las mujeres en las ciencias, además de mejorar aspectos como la distribución de competencias; reconocer el federalismo; articular la nueva ley con la educación superior, y dotar de mayor presencia a los académicos en las instancias consultivas y de toma de decisiones del sistema nacional de ciencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	15

Voz y no voto, entre las principales preocupaciones en la ley de ciencia

❖ La falta de participación de la comunidad científica y académica en la toma de decisiones del sector, fue uno de los temas más recurrentes en la IV mesa de foros convocados por Conacyt

[Isaac Torres Cruz]

Confusiones y definiciones sobre el concepto de “equidad epistémica”, falta de participación de la comunidad científica en la definición y toma de decisiones del sector, falta de vinculación con la Ley General de Educación Superior y gobernanza, son algunos de los temas que generaron inquietud entre algunos de los participantes de la IV Mesa de los Foros Temáticos Nacionales sobre el Anteproyecto de Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, convocado por Conacyt.

A lo largo de seis horas, el maratónico encuentro virtual realizado el 11 de mayo contó con la participación de 30 académicos de diversas instituciones del país, quienes expusieron sus ideas, propuestas, quejas o respaldo al Anteproyecto de Ley, en la mesa titulada “Participación de las Comunidades y las Instituciones de Educación Superior en las Actividades de HCTI”.

Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) de la Ciudad de México, resumió algunos de estos puntos durante su participación y enfatizó que el Anteproyecto puede mejorar en lo formal.

“El anteproyecto menciona la búsqueda de equidad epistémica y naturalmente no puede generalizarse, puesto hay construcciones culturales muy respetables, religiosas, que defienden un creacionismo divino, lo cual no responde a una equidad con la teoría de la evolución”. A este ejemplo sumó el de la salud: “hay culturas que han producido productos que han mejorado el bienestar, pero no tiene equiparación con el trabajo que hace el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, ahí el diálogo de saberes sería incluso in-



Académicos expusieron que para dar legitimidad a una agenda y política estatal sobre el desarrollo científico, se requiere de la participación vinculante de la comunidad.

justo”. Por ello, dijo, se debe precisar cuándo es válida esa búsqueda de equidad epistémica y diálogo de saberes y en qué contextos.

La ex presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y directora de la Facultad de Ciencias de la UNAM añadió además que el Anteproyecto tiene confusión en las competencias de los niveles de gobierno, así como falta de claridad en la distribución de éstas. También, añadió, debe garantizar la incorporación de mujeres y jóvenes al sector, así como fomentar la investigación colaborativa entre instituciones consolidadas que ayudan a aquellas que históricamente han recibido menos apoyo.

En el tema de financiamiento acotó que junto con otros investigadores han elaborado la propuesta para que los recursos obtenidos por sanciones en materia electoral, bloqueo de cuentas por narcotráfico, lavado de dinero o corrupción,

se transfieran a Conacyt.

Por otra parte, José Mustre de León, director del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) expuso que el Anteproyecto de Ley requiere una armonización con la Ley General de Educación Superior y afinar temas en gobernanza que, entre otras, afe-

ctividad y que sus planteamientos han sido como director y funcionario de una institución pública.

VOZ Y VOTO, NO SÓLO VOZ. Durante la sesión, el tema de la participación de la comunidad en la toma de decisiones en la elaboración de las políticas públicas fue uno de los temas más destacados. Martha Vergara, académica de la Universidad de Guadalajara, puntualizó, que los investigadores deben estar en el centro de la toma de decisiones, “tanto en la formulación de planteamientos estratégicos, como en las propuestas de financiamiento, así como en la distribución y uso de conocimiento. La comunidad científica y académica es un grupo exigente, pero a la vez exigido”.

Jorge Linares Salgado, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, añadió que el órgano consultivo establecido en el Anteproyecto da voz, pero no voto a la

comunidad; señala que no tiene carácter vinculante, lo cual es preocupante.

“La representación es insuficiente, la participación no va más allá de consultar la opinión. Para darle legitimidad a una agenda y política estatal sobre el desarrollo científico, tecnológico y de innovación se requiere de la participación directa y vinculante de la comunidad”.

Alfredo Sánchez Castañeda, Abogado General de la UNAM, enfatizó la importancia de este tema y la reiteración con la que se abordó en el foro. “No sólo es que se tome en cuenta a la comunidad, sino que tenga participación real y efectiva con derecho a voto”.

CINVESTAV

Por otra parte, añadió que se debe mantener la evaluación por pares de la comunidad académica y no debe ser sustituida por burocracias, por ello se debe evitar crear organismos que “burocraticen la ciencia”. En este sentido, añadió que la creación de un Consejo de Estado —que tomará las decisiones del sector— parece buena, pero cuando toma la figura de un consejo gubernamental, por su composición por secretarías de Estado, la idea ya no es tan buena”. Acotó que la ley también debe estar en sintonía con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Ley General de Archivos.

A su vez, Federico Anaya, Abogado General del IPN, mencionó que las comunidades académicas necesitan tener derecho a la participación democrática dentro de sus instituciones, así como en el sistema propuesto por el Anteproyecto.

A diferencia de otras opiniones que recomiendan eliminar el Consejo de Estado y fortalecer a Conacyt, dijo estar en desacuerdo, puesto que es una acción centralista y otorgaría una facultad discrecional a la Presidencia de la república en la toma de decisiones.

“La comunidad científica y académica es un grupo exigente, pero a la vez exigido”

tan a su institución.

“Centralizar los recursos en Conacyt significa un problema de operación mayúsculo para nosotros, así como las definiciones de contrataciones de personal que dependen de nuestra Junta de Gobierno y permite un funcionamiento adecuado”. El físico enfatizó que este tipo de temas no son los mismos que preocupan a su comuni-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	11

Prepara SEP regreso a clases en Coahuila y Chiapas; seguirán Nayarit y Tamaulipas

• En diálogo con Kamala Harris, AMLO le solicitó adelantar préstamo de la vacuna de AztraZeneca

FABIOLA MARTÍNEZ Y ROBERTO GARDUÑO

Ante el alto riesgo de ser hospitalizadas, agravarse o morir por Covid-19, las embarazadas serán vacunadas a la brevedad, informó la Secretaría de Salud (Ssa); se requerirá que tengan al menos nueve semanas de gestación y sean mayores de edad.

En tanto, la Secretaría de Educación Pública alista la vuelta a clases presenciales este mes en Coahuila y Chiapas, y un poco más adelante en Nayarit y Tamaulipas.

En la conferencia de prensa matutina en Palacio Nacional, el presidente Andrés Manuel López Obrador puntualizó que en la plática con la vicepresidenta de Estados Unidos, Kamala Harris, el viernes pasado, le solicitó un adelanto de dosis de AstraZeneca que “ellos no han autorizado para ser aplicadas”.

La funcionaria no descarta esa opción para México y otras naciones, aunque por ahora están en proceso de revisión sobre la eficiencia y calidad de las dosis.

De concretarse ese préstamo adicional, añadió el mandatario, se podría tener vacunados a finales de mayo a todos los adultos mayores de 50 años. La producción de AstraZeneca en la planta ubicada en nuestro país tiene cierto atraso, pero se espera la liberación en la última semana del mes en curso.

México ha recibido o envasado, hasta el momento, poco más de 27 millones de dosis y ha aplicado 21.3 millones, con lo que se ubica en el sitio 12 de la lista mundial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	11

Ebrard: garantizada, la inmunización para todos

El canciller Marcelo Ebrard subrayó que los contratos firmados “al día de hoy garantizan la cobertura de más del total de la población mexicana”, al destacar el apoyo de Rusia, China y Estados Unidos.

Con los embarques de la semana del 4 al 10 de mayo y los esperados antes del 17 de este mes, se alcanzarán 30 millones de dosis. Esta semana se espera contar con 687 mil 260 vacunas de CanSino (la mayoría envasadas en nuestro país y apenas 35 mil procedentes de China), más 500 mil Sputnik V, aunque de esta última se comentó que la entrega tiene un cierto desfase en las fechas iniciales programadas, por causas técnicas, lo que ha retrasado la producción hasta para la propia Rusia.

En cuanto a la atención a embarazadas, si bien se pedirá que tengan al menos nueve semanas de gestación, no se pedirá ningún estudio clínico, sino que se confiará en la palabra de las mujeres, explicó el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell.

Este sector podrá recibir cualquiera de los productos disponibles y deberán registrarse en el sitio vacunacovid.gob.mx y/o solicitar información al número telefónico 800 0044 800 así como a la línea materna 800 6283 762.

En cuanto al personal docente, la secretaria de Educación, Delfina Gómez, puntualizó que en las tres primeras etapas fueron vacunados, en 17 entidades, un millón 384 mil 19 trabajadores de este sector.

La cuarta etapa, del 11 al 14 de mayo, estarán ocho más, incluido el estado de México, para acumular 770 mil 992 personas y, en la última, siete entidades (la capital del país entre ellas), para sumar 747 mil 438, a vacunar del 18 al 21 de mayo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	27

Comienza la vacunación de maestros en BCS, Guerrero, Sinaloa, Sonora y Tabasco

DE LOS CORRESPONSALES

La jornada de vacunación contra Covid-19 para trabajadores del sector educativo, público y privado, comenzó ayer en Guerrero, Baja California Sur, Sinaloa, Sonora y Tabasco; se tiene previsto que finalice entre jueves y viernes.

En Chilpancingo, capital de la primera entidad, predominaron la desinformación y la desorganización, pues desde la madrugada hubo largas filas a pesar de que se había elaborado una lista por orden alfabético.

En Acapulco, los docentes que se formaron desde las cinco de la madrugada en el Centro Internacional se quejaron de que la atención comenzó una hora después, no se respetó el horario de las citas y la entrada fue cambiada.

En la región de la Costa Grande, profesores de Atoyac bloquearon aproximadamente dos horas la carretera federal Acapulco-Zihuatanejo, a la altura del puente de El Ciruelar, para demandar que sean instalados módulos de vacunación en algún punto intermedio, pues para muchos es complicado trasladarse hasta Zihuatanejo.

Unos 100 mil empleados recibirán en Guerrero la dosis de la farmacéutica china CanSino, en el Centro Internacional de Acapulco, en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, en el Instituto Tecnológico Superior de la Costa Chica, en Ometepec, así como en sus homólogos de la Montaña, en Tlapa; Iguala y la Tierra Caliente, en Ciudad Altamirano, al igual que en la Unidad Deportiva de Zihuatanejo.

En Baja California Sur el gobierno del estado informó que se recibieron 22 mil 280 antígenos y se instalaron siete puntos de aplicación en las secundarias Antonio Mijares y técnica número 16, en Los Cabos; en el Instituto Tecnológico de La Paz, en la secundaria Ricardo Flores Magón de Comondú, en el Centro Regional de Educación Normal Marcelo Rubio Ruiz, en Loreto, y en las secundarias Manuel F. Montoya y Francisco J. Mújica, en Mulegé.

En Sinaloa, las autoridades de Salud detallaron que ayer se comenzaron a inyectar 24 mil biológicos, de 87 mil que corresponden al personal educativo, en ocho centros establecidos en los municipios de Ahome, Salvador Alvarado, Culiacán y Mazatlán.

En Sonora, la Secretaría de Salud reportó que la inoculación al magisterio se inició sin contratiempos a las ocho de la mañana en 18 sedes para vacunar a casi 70 mil personas.

En Tabasco empezó la inmunización de personal educativo en los municipios de Centro (cuya cabecera es Villahermosa), Jalpa, Cunduacán, Jalapa, Comalcalco y Tacotalpa; en total, en el estado se aplicarán 56 mil 673 dosis únicas, indicó la Unidad de Información del Ejecutivo.

(Héctor Briseño, Sergio Ocampo, Raymundo León, Irene Sánchez, Cristina Gómez y René Alberto López)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/2021	1	10

Se suman 5 estados al reinicio de clases

En 17 entidades ya se ha vacunado a un millón 384 mil 19 trabajadores de la educación, de acuerdo con la SEP

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Con su personal educativo vacunado, Coahuila podrá comenzar con su regreso paulatino a clases el próximo 17 de mayo, mientras que en Chiapas, Veracruz, Nayarit y Tamaulipas el retorno gradual iniciará a partir del 24 de mayo, informó la SEP.

Con ello, estas cinco entidades, se sumarán al proceso de reinicio de actividades presenciales que arrancó en Campeche.

Ayer, la SEP detalló que, en total, en el país se ha vacunado a un millón 384 mil 19 trabajadores de la educación en 17 estados, con lo que se ha concluido con las tres primeras etapas de inmunización a maestros, personal administrativo y de apoyo de escuelas públicas y privadas.

La titular de Educación, Delfina Gómez, informó ayer en la conferencia de

prensa del Presidente, que en la primera etapa se vacunó a un total de 474 mil 539 personas del sector educativo de seis estados; en la segunda se aplicó la vacuna a 498 mil 470 trabajadores educativos en cinco entidades, mientras que en la tercera se aplicó el biológico a 411 mil 10 personas en seis estados.

Ayer mismo inició la cuarta etapa de vacunación en Baja California Sur, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Sinaloa, Sonora, Tabasco y Zacatecas, en la que se prevé aplicar 770 mil 922 vacunas.

La quinta y última etapa se llevará a cabo del 18 al 21 de mayo en Chihuahua, CDMX, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Tlaxcala y Yucatán, con la meta de inmunizar a 747 mil 438 docentes, personal administrativo y de apoyo educativo.

Por otra parte, el gobernador de Chihuahua, Javier Corral, presumió tener una propuesta viable que podría asegurar un regreso paulatino, limitado y tranquilo a clases presenciales para el próximo ciclo escolar, en septiembre de este año.

— Con Información de Carlos Coria

5 ENTIDADES
estarian en la lista del regreso a las aulas con Coahuila, Chiapas, Veracruz, Nayarit y Tamaulipas; Campeche ya regresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	8

Cierran escuela en Campeche por Covid

Campeche.- Autoridades educativas decidieron cerrar la primaria "Vicente Guerrero", en Hopelchén, debido a que se reportaron varios casos de fiebre en alumnos.

Se trata de la escuela primaria Vicente Guerrero, ubicada en la zona montañosa del estado, un sitio de difícil acceso.

La Secretaría de Salud (SSA) envió personal médico para realizar exámenes a los niños afectados, incluso algunas muestras se enviaron a Mérida, Yucatán. Maestros que cumplen con el Plan Piloto de Regreso a Clases en la zona 020 no han mencionado nada al respecto.

Por su parte, el comisario municipal, Wilberth Chablé Villarreal, rechazó que los casos sean sospechosos de Covid y dijo que se trata de "otra enfermedad", pero no precisó cuál.

Hasta el momento, las autoridades de la Secretaría de Salud de Campeche no han confirmado si se trata de un brote de COVID-19; sin embargo, se envió a personal médico para revisar a los menores.

La semana pasada, la Secretaría de Educación del Estado informó el cierre de una escuela primaria en el municipio de Calakmul, luego de que se detectara un caso de COVID-19.

Los alumnos y académicos fueron enviados a sus hogares a resguardo domiciliario durante 15 días, como lo establece el protocolo, para descartar más contagios.

Padres de familia de la primaria "Vicente Guerrero" afirmaron que los maestros solicitaron que los retiren ya que permanecen en esa comunidad de lunes a viernes por tratarse de un programa de arraigo educativo, propio de las comunidades retiradas de ciudades.

No obstante, las autoridades estatales, a través de la Secretaría de Educación (Seduc), no les autorizó el retiro y siguen acudiendo al colegio a pesar de estar cerrado para los estudiantes.

En esta zona del oriente de Campeche tanto Hopelchén como Cancabchén tienen 9 escuelas abiertas y pertenecen a una región montañosa, de complicado acceso.

Los pobladores afirman que el Covid está presente en sus comunidades, pero las autoridades municipales no lo informan con el pretexto de no causar alarma.

Ante ello, todo parece indicar que hay temor de los mismos padres de familia por el posible contagio de niños de Covid-19.

Ayer, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez informó que el próximo 17 de mayo se prevé el regreso a clases presenciales en el estado de Coahuila; mientras que en los estados de Veracruz, Chiapas, Nayarit y Tamaulipas, se prevé que el retorno sea el próximo 24 de mayo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	3

Demandan en el Senado regreso seguro a clases presenciales

El senador Manuel Añorve Baños solicitó a los titulares de las secretarías de Salud y de Educación Pública que garanticen un regreso seguro a clases presenciales para niñas, niños, docentes y personal administrativo de los planteles escolares.

En un punto de acuerdo que presentó el pasado 27 de abril, el legislador del PRI consideró que el Gobierno Federal debe cubrir el 100 por ciento del gasto necesario para adaptar los planteles a la nueva realidad que vive el país.

Dijo que la pandemia de Covid-19 ocasionó una importante afectación en las y los estudiantes, ya que 5.2 millones decidieron no inscribirse al ciclo escolar 2020-2021 y 740 mil alumnos no concluyeron el ciclo anterior.

Entre las principales causas de este contexto, afirmó Añorve Baños, están el que los

padres no cuentan con suficiente dinero o recursos para pagar por la educación de sus hijos y que algunos no cuentan con computadora o Internet para tomar clases en línea.

Frente a esta realidad, es entendible que el Gobierno Federal quiera apresurar el regreso a clases presenciales en el país, "pero no podemos permitir que se haga, sin antes tomar en cuenta las implicaciones que esto conlleva".

También, dijo, se deben considerar las condiciones sanitarias de los planteles, porque muchos no cuentan con baños y desde

hace tiempo varios sufren desabasto de agua, lo cual imposibilitaría el correcto saneamiento de sus instalaciones y el cumplimiento de las medidas de prevención.

Por ello, las dependencias federales deben garantizar que todas las escuelas cuenten con las condiciones sanitarias para recibir

a las y los alumnos; adquirir materiales necesarios para desinfectar los inmuebles y evitar la propagación del virus, como tapetes sanitizantes, gel antibacterial, termómetros digitales, cubrebocas; así como capacitar al personal para saber cómo actuar ante un posible caso

positivo por Covid-19.

En el punto de acuerdo, que fue turnado a la Comisión de Educación, Manuel Añorve Baños también pidió un informe detallado sobre la planeación del regreso a clases presenciales en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/2021	DINERO	1, 1 Y 7

ALISTAN AULAS HÍBRIDAS

Un modelo ideado y desarrollado en México permite la interacción entre estudiantes presenciales y otros que estén en casa. **Dinero**

ALTERNATIVA POSPANDEMIA

Aulas híbridas, futuro educativo

PERMITEN LA INTERACCIÓN entre estudiantes presenciales y quienes están a distancia, con herramientas para mejorar la enseñanza-aprendizaje > 7

Se basan en integración tecnológica que permite clases híbridas, alumnos tanto en el salón de clases como en sus casas conectados

La maestra, a través de una tablet, puede organizar trabajos en equipo entre los alumnos del salón y los que están en casa

Las clases se realizan a través de una plataforma de videoconferencia como Zoom, Google Meet, Teams, etc...

En la Ciudad de México destaca el colegio Círculo Mexicano de Integración Educativa, el cual está preparando 15 aulas híbridas





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/2021	DINERO	1, 1 Y 7

ADOPCIÓN EN MÉXICO

UNA EDUCACIÓN MUY HÍBRIDA

EL MODELO UPGRADED QUE UNOI IMPULSA en México para el próximo ciclo escolar está por salir una vez que la SEP autorice el regreso a las aulas.

POR AURA HERNÁNDEZ
aura.hernandez@gimm.com.mx

El sistema educativo está cambiando debido a la pandemia de covid y el futuro de las escuelas se dirige a la implementación de aulas híbridas. El modelo UNOI upgraded se impulsa en México para el próximo ciclo escolar.

Para Rodrigo Cosío, director de Comunicación de UNOI en México, que es una iniciativa de Grupo Santillana, los formatos híbridos llegaron para quedarse en todos los ámbitos de la vida desde la escuela hasta el trabajo.

“Creo que este tipo de tecnologías llegan y lo transforman todo, cambian la cultura y la manera en que hacemos las cosas. Me parece que lo híbrido nos permite un nivel de flexibilidad que no tenemos antes”, relató al platicar con **Excelsior**.

En el ámbito educativo, un modelo de este tipo permitirá mantener la sana distancia entre los alumnos cuando regresen a las aulas y a futuro podría servir, en la visión de Cosío, para tener intercambios con colegios de otros países, clases simultáneas entre colegios de México con otras partes del mundo o sesiones con conferencistas que están en otro país en tiempo real.



¿Cómo van los trabajos?

Cosío explicó que el modelo de aulas híbridas de UNOI fue ideado, concebido y diseñado en México y apenas lo están dando a conocer en el país, por lo que son aún pocas las escuelas privadas que están implementándolo y esperan tenerlo listo para el siguiente ciclo escolar o una vez que la Secretaría de Educación Pública dé luz verde para tener estudiantes en el aula.

En Ciudad de México destaca el colegio Círculo Mexicano de Integración Educativa, el cual está preparando 15 aulas híbridas.

La directora general del colegio,

Lorenza Tommasi, indicó que tienen 280 niños de preescolar a secundaria y están preparando este modelo tomando en cuenta factores como el número de alumnos del grupo o hasta el tamaño de las bancas del aula.

El director de Comunicación agregó que otros colegios en la Ciudad de México y en otros lugares de la República como Tepic ya están adoptando este modelo. Incluso tienen algunas pruebas piloto con colegios públicos de Guanajuato y Puebla, pero la implementación en éstos depende de sus proyectos educativos y el presupuesto.

Este modelo fue conceptualizado, concebido y diseñado en México y estamos comenzado a implementarlo en colegios mexicanos, es posible que después migre a otros países.”

Hoy en día estamos en un colegio en la Ciudad de México, Cemie, aquí vamos a tener 15 aulas híbridas instaladas.”

RODRIGO COSÍO

DIRECTOR DE COMUNICACIÓN DE UNOI MÉXICO, UNA INICIATIVA DE GRUPO SANTILLANA

¿De qué se trata?

UNOI tiene 10 años operando en México y trabaja con más de 400 colegios privados a nivel nacional ofreciendo sus soluciones educativas.

Desde finales del año pasado su equipo de investigación comenzó a analizar las tendencias y formas en que la educación puede evolucionar, fue así como decidieron impulsar el modelo de aula híbrida.

“Nos dimos cuenta de que era posible hacer una integración tecnológica que habilitara clases híbridas, es decir, con alumnos tanto en el salón de clases físicamente presentes como alumnos en sus casas conectados a través de una plataforma de videoconferencia como Zoom, Google Meet, Teams, etcétera”, dijo el director de Comunicación para México.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	10

Regreso a aulas en Guanajuato

Tras más de un año de ausencia, 6 mil estudiantes de Guanajuato regresaron ayer a los salones de clases. De acuerdo con información del secretario de Educación de la entidad, Jorge Hernández, en los días posteriores a esta semana la cifra irá en aumento. Hasta ahora, en el estado son 46 escuelas las que participan escalonadamente y con todos los protocolos para evitar contagios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/2021	1	18

TABASCO

Personal educativo recibe sus primeras dosis contra Covid

Profesores y administrativos recibieron la vacuna Cansino; proceso será por 3 días en 27 sedes

LEOBARDO PÉREZ
Corresponsal

Villahermosa.— Sin retrasos fue como inició la vacunación de 56 mil 613 de profesores y personal administrativo que integran el sector educativo con el fármaco de Cansino.

Ellos se sumarían a las poco más de 500 mil personas que estarían vacunadas contra Covid-19 antes de las elecciones.

A través de un enlace a la conferencia mañanera del presidente Andrés Manuel López Obrador, el gobernador Adán Augusto López Hernández anunció el arranque de la inoculación de los docentes.

El proceso tardará tres días y para ello se instalaron 27 sedes en los 17 municipios del estado; con esto se piensa tener todo listo para el arranque de clases presenciales.

"Invito a los maestros y a todo el personal del sector educativo de todos los niveles. [Estoy] muy agradecido por su participación y ya preparándonos para iniciar paulatinamente el regreso a clases", refirió el gobernador.

Ya en entrevista, el mandatario tabasqueño precisó que una vez que se concluya con la vacunación se iniciará la organización del sector que implica la rehabilitación de escuelas, implementar medidas sanitarias en los salones y entonces prepararse para un posible regreso a clases antes que termine el ciclo escolar, pero si no hay condiciones, entonces sería hasta el próximo periodo.

"Vamos a ver también el estado de la infraestructura, de los salones, hay que hacer adaptaciones para que haya medidas sanitarias. No corre prisa, vamos a esperar, Tabas-

co está en semáforo naranja y en esas condiciones sería imposible regresar", señaló.

López Hernández comentó que Tabasco continuará en semáforo naranja, y en tanto no bajen los contagios de Covid-19, así seguirá; incluso, la titular de la Secretaría de Salud, Silvia Roldán Fernández, aseguró que por lo menos cinco semanas permanecerá este mismo color y no se podrá transitar al amarillo.

El gobernador informó que hasta el momento en total en Tabasco son casi 300 mil vacunas aplicadas, en algunos casos de unidosis y en otros, en primeras o en segundas dosis.

De acuerdo con estas estimaciones, el 6 de junio, fecha en que hay elecciones locales, estarían inmunizados para acudir a las urnas 538 mil 504 ciudadanos, es decir, 30.30% del total de la lista nominal, que tienen 50 años y más.

De acuerdo con la lista nominal del Instituto Nacional Electoral (INE) en esta entidad, 283 mil 347 ciudadanos tienen 60 años o más, población que está totalmente inoculada contra el virus.

Además, 255 mil 157 con derecho a sufragar tienen una edad de 50 a 59 años, población que desde inicios de mayo comenzó a recibir la primera dosis de la vacuna; incluso, en el municipio de Centro, donde se localiza la capital del estado, el próximo 17 de mayo arrancará esta inmunización.

De la misma manera, ya se vacunaron a poco más de 13 mil personas del sector salud y ahora serán 56 mil integrantes del sector educativo. ●

56, 613

PROFESORES

y personal administrativo que integran el sector educativo en Tabasco serán inmunizados con las dosis de Cansino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/2021	1	18

CRÓNICA RETORNO A LAS ACTIVIDADES EN PLANTELES EDUCATIVOS

Tras 14 meses, aulas “cobran vida” otra vez

En Guanajuato, 6 mil 868 alumnos y mil 818 maestros de los niveles básicos se reencontraron en los salones de 46 escuelas públicas y privadas

XOCHITL ÁLVAREZ

Corresponsal

—estados@eluniversal.com.mx

León.— Luis Ángel volvió a la escuela con el ánimo de “ser alguien en la vida”, como le ha dicho su papá. Le emocionó, dice, encontrarse con sus compañeros en el grupo de alfabetización de alumnos de ocho a 10 años de edad.

Durmió menos que otros días para llegar a tiempo a las clases presenciales. A las 5:00 de la mañana se puso de pie, preparó su mochila y se aseguró de llevar completos sus útiles: libretas, lápiz y colores.

Dice que le dio gusto cuando le avisaron que el 11 de mayo se iniciarían las clases en la escuela Fundación Pro Niño Leonés, ubicada en la colonia Balcones de la Joya, porque se aburría mucho de estar en su casa.

Desde el 12 de marzo de 2020, cuando se suspendieron las actividades en el plantel, se olvidó de los cuadernos; acompañaba a su hermano al rancho de una de sus tías para trabajar “ensillando y en la ordeña de vacas”, pero de ahora en adelante afirma que se dedicará a estudiar para “ser alguien”. Comenta que le gustaría ser bombero.

Luis Ángel se encuentra en el área de alfabetización y en unos meses brincaré a otra aula de alumnos más avanzados y en un año concluirá su educación primaria con las puertas abiertas para ingresar a la secundaria.

La Fundación Pro Niño Leonés cuenta con los niveles de primaria y secundaria para niños en condición de vulnerabilidad, y

forma parte de las 46 escuelas incluidas en el Plan Piloto de Regreso a las Escuelas de la Secretaría de Educación estatal que ayer iniciaron clases presenciales tras 14 meses de ausencia debido a la pandemia por el Covid-19.

Ayer, fueron en total 6 mil 868 alumnos y mil 818 maestros los que volvieron a las clases presenciales en 46 escuelas públicas y privadas del estado.

Sin abrazos, pero con motivación

Ximena, quien tiene su aula de primero de secundaria en el lado opuesto a la de Luis Ángel, dice que volver a la escuela la ha hecho muy feliz: “No me gustan las clases en línea, es más difícil, aquí te enseñan los maestros”.

Para ella, dice, fue difícil terminar el sexto año con clases a distancia, y de la misma forma comenzar la secundaria, viendo a sus maestros por un celular.

Este martes llevó la clase de matemáticas y tocó el piano en la materia de música. Lo que más gusto le dio fue encontrarse con sus amigas. “Hablamos de que si no nos había dado Covid”.

La alumna afirma que estar de vuelta es una oportunidad que hay que aprovechar, para así tener mejores calificaciones y que pueda tener una carrera.

En la casa, dice, se siente presión y estrés: “Hay ocasiones que

las mamás no saben algo o no le entienden y se pone más difícil, aquí están los maestros”.

Aquí mismo está Cecilia Juánillo Arias, maestra de sexto grado de primaria y quien retornó a la

escuela con “alegría” por reencontrarse con sus alumnos y con “el nervio” de no saber en qué condiciones físicas y psicológicas regresarían después de 14 meses de estar encerrados.

La docente entró a su aula, asignó los pupitres a los escolares, con distancia unos de otros, indicó mantener puesto el cubrebocas, y luego les dio la bienvenida. Sus alumnos querían abra-

zarla, pero no era posible.

“Querían correr a abrazarme, pero las limitantes están fuertes, para que nos mantengamos sanos”, expresó la profesora.

La maestra tiene el mismo grupo desde cuarto grado, y le corresponde dejarlos listos para que ingresen a la secundaria.

En total, son 71 las instituciones educativas aceptadas en el Plan Piloto de Regreso a las Escuelas, 38 son privadas y 33 públicas, de diferentes niveles: preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. Ayer iniciaron clases 46, el resto lo hará durante la semana. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/2021	1	11

LA PANDEMIA AGRAVÓ LAS CONDICIONES DEL SECTOR

IP pide invertir en primera infancia

El CCE lamenta que el combate a la pobreza se traduzca en “transferencias”

POR LINDSAY H. ESQUIVEL
lindsay.hernandez@gimm.com.mx

El presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Carlos Salazar, urgió al gobierno federal a enfocar sus esfuerzos de inversión para mejoras de la educación de la primera infancia, ya que la pandemia empeoró las condiciones en este sector de la población y podría generar más pobreza.

El empresario lamentó que el combate a la pobreza se reduce a las transferencias de recursos, pero no se habla más allá de una inversión, una política pública por parte del gobierno federal que reconozca la necesidad de invertir en la primera infancia.

Durante el foro Primera Infancia, una apuesta por nuestro futuro, se recordó que seis millones de niños viven en situación de pobreza, siete y medio no tienen acceso a servicios de seguridad social, tres millones no tienen acceso a servicios de salud y más de dos millones están sin educación preescolar.

Lo anterior conducen a que existan inequidades en el desarrollo de la niñez durante sus primeros años de vida que perjudican directamente su desempeño escolar y la posibilidad de mejorar su calidad de vida en un futuro, perpetuando el ciclo de pobreza y las brechas de equidad en el país.



Foto: Quetzalli González

Carlos Salazar, presidente del CCE, resalta la necesidad de invertir en este sector, en guarderías para el sector público y privado.



El sector privado tiene funciones críticas para movilizar a la sociedad, ya que tiene un gran poder de convocatoria.”

NORBERT SCHADY
ASESOR ECONÓMICO
PRINCIPAL PARA EL SECTOR
SOCIAL DEL BANCO
INTERAMERICANO DE
DESARROLLO

De ahí que el presidente del CCE urgiera en la necesidad de invertir en este sector, en guarderías para el sector público y privado para que los padres de familia puedan continuar con sus labores y los niños tengan una mejor educación.

Por su parte, Norbert Schady, asesor económico principal para el sector social del Banco Interamericano de Desarrollo, enfatizó que además de la inversión, se debe crear un plan pues la

infraestructura por sí sola no hace la diferencia.

Comentó el caso de Colombia, donde se invirtieron 250 millones de dólares en guarderías de primer mundo, pero no hubo diferencia en la educación hasta que se implementó un programa de capacitación en padres de familia.

“El sector privado tiene funciones críticas para movilizar a la sociedad, ya que tiene un gran poder de convocatoria. Es imprescindible el compromiso del sector público, fundaciones, pero también del sector privado. Que no se limite a que mi empresa tenga tales posibilidades, sino movilizar alrededor de ellos.

Durante el evento, Eva Fernández, gerente de Inversión Social en Primera Infancia en Fundación Femsa, presentó la Red CCE por la Primera Infancia, que está integrada por un conjunto de organismos del sector empresarial y expertos que buscan incidir y generar un impacto positivo dentro y fuera de sus empresas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	23

Iván Duque anuncia educación superior gratuita para jóvenes de escasos recursos

REUTERS Y AFP

Bogotá. El presidente de Colombia, Iván Duque, anunció ayer desde la ciudad de Cali –epicentro de las protestas contra su gobierno que ayer cumplieron 14 días– educación gratuita para jóvenes con menores recursos económicos.

Acompañado de la ministra de Educación, María Victoria Angulo, Duque declaró: “en el segundo semestre del año tendremos educación pública universitaria, técnica y tecnológica gratuita para los estudiantes de estratos uno, dos y tres” (la clasificación del país es de seis estratos).

En una iniciativa destinada a bajar la presión y calificada por algunos opositores de “primer paso” para distender el ambiente, el mandatario explicó que el beneficio cubrirá a cerca de 97 por ciento de alumnos de instituciones públicas lo que resta de 2021, informó la revista *Semana* en su portal.

La propuesta fue presentada horas después de que su gobierno anunció que está en “plena disposición” de

organizar una mesa de negociación con los integrantes del Comité Nacional del Paro para avanzar en la solución de los bloqueos de carreteras y protestas que se mantienen desde el pasado 28 de abril.

Por lo pronto, el número de muertos durante casi dos semanas de marchas aumentó ayer a más de 40, mientras autoridades de las principales ciudades advirtieron sobre una prolongación del tercer pico de contagios de Covid-19 a causa de las manifestaciones.

Las protestas comenzaron en rechazo a una reforma fiscal, que el gobierno retiró, pero las demandas del CNP se ampliaron para exigir un ingreso básico para las familias más pobres, el fin de la violencia policial, mejoras a los sistemas de salud y educación y respeto a los acuerdos de paz.

La Defensoría del Pueblo reportó la muerte de 42 civiles y de un policía, mientras las ONG Temblores e Indepaz dieron cuenta de 47 víctimas mortales, 39 de ellas por violencia policial.

Hasta ahora, sólo tres policías enfrentan cargos por muertes de manifestantes durante las protestas.

El comité del paro convocó para hoy a nuevas protestas masivas.

En este contexto, causó fuerte impacto entre los movimientos sociales la muerte de Lucas Villa, universitario de 37 años, quien recibió ocho disparos de individuos que se desplazaban en motocicletas durante una marcha pacífica en la ciudad de Pereira, el pasado día 5.

La Corte Interamericana de Derechos Humanos pidió al Estado “investigar con diligencia el asesinato de Villa, sancionar a quien resulte responsable y proteger a los manifestantes”. Duque lamentó el deceso y pidió que se castigue a los responsables con todo el peso de la ley.

La ONG Lazos de Dignidad también dio a conocer el fallecimiento de Alejandro Zapata, de 20 años, herido por elementos de una unidad de élite de la policía, el 1º de mayo en el sur de Bogotá.

Al continuar la solidaridad con el pueblo colombiano en el exterior, desde la plataforma Change.org se lanzó la iniciativa “los museos del mundo paramos en apoyo a Colombia para el próximo 13 de mayo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	23

Y la marcha indígena, conocida como Minga, anunció que abandonará Cali y regresará al departamento del Cauca, de donde son originarios.

El Consejo Regional Indígena del Cauca rechazó las negociaciones del CNP y acusó que “no representa ni recoge a la movilización popular”.

En cuanto a la crisis sanitaria, Bogotá, Medellín y Cali se preparan para una prolongación de la tercera ola de contagios de coronavirus y la sobrecarga de las unidades de cuidados intensivos (UCI) de las clínicas y hospitales debido a las marchas masivas, dijeron autoridades.

Bogotá está al borde del colapso hospitalario, alertó la alcaldesa Claudia López; Medellín, cuyas UCI han estado a tope durante semanas, se preparan para una posible crisis, comentó la secretaria de Salud, Andree Uribe. En Cali, las UCI están ocupadas a 95 por ciento, de acuerdo con la titular de sanidad de la entidad, Miyerlandi Torres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	24

Tiroteo en escuela de Kazán deja al menos 9 muertos y 20 heridos

JUAN PABLO DUCH Corresponsal

Moscú. Un irracional ataque con arma de fuego en una escuela de la ciudad de Kazán, capital de la república rusa de Tatarstán, dejó ayer al menos siete alumnos, una maestra y una empleada muertos, así como más de 20 heridos de bala.

El autor de la masacre, Ilnaz Galiabiyev, de 19 años, egresado hace cuatro años de la misma escuela y estudiante de una institución de educación superior, se proclamó en las redes sociales “Dios”, cuya misión anunció horas antes de comenzar a disparar a diestra y siniestra dentro del edificio: “hoy voy a matar a gran cantidad de biobasura y luego me quitaré la vida”.

Antes de cumplir el plan de suicidarse, el atacante se rindió a los policías que acudieron primero a la petición de ayuda desde la escuela, minutos antes de que lo hicieran unidades especializadas en atentados y secuestros masivos del FSB (siglas en ruso del Servicio Federal de Seguridad) y también elementos de la Guardia Nacional.

Apenas dos semanas antes, Galiabiyev adquirió de modo legal un arma –en teoría para usarse en cacerías pero equiparable por su peligrosidad a un rifle de asalto–, que utilizó contra personas indefensas sin más finalidad que segar sus vidas.

A raíz de esta tragedia, el titular del Kremlin, Vladimir Putin, tras expresar sus condolencias a los familiares de las víctimas, ordenó revisar los requisitos y establecer un control más riguroso para comprar este tipo de armamento o, de plano, determinar qué se puede vender a civiles y qué no.

El ataque en la escuela de Kazán ocurrió de manera tan inexplicable que generó todo tipo de rumores: que si fueron dos los atacantes, que si uno murió durante el asalto de las fuerzas de seguridad, que si uno logró escapar y se está tratando de identificar, y así por el estilo... hasta que el presidente de Tatarstán, Rustam Minnjamov, dio a conocer la versión oficial, aunque preliminar, de los hechos.

Minnjamov informó, tras decretar un día de duelo, que el número de muertos asciende a nueve –siete alumnos, una maestra y una empleada– y el de heridos, a más de 20, a consecuencia del ataque de una persona aparentemente fuera de quicio, que se encuentra detenida.

El atacante empezó a hacer declaraciones disparatadas –según pudo escucharse en las filtraciones de la propia policía en Internet–, entre otras que hace unos días “recibió una señal que le hizo saber que era Dios” y, por momentos, se sintió exultante como tal y, por otros, como “monstruo” que debía “aniquilar a quien se le pusiera delante”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	1	14

Mujeres siguen excluidas de la educación: ONU

• Enfrentan nuevas disparidades, como en las tecnologías de la información

Laura Poy Solano

A pesar que en los pasados 25 años el número de niñas y adolescentes matriculadas en la escuela se incrementó en 180 millones a nivel mundial y mejoraron los resultados de su aprendizaje, incluso por arriba de los avances obtenidos por hombres en campos como la lectura, escritura y matemáticas, las mujeres enfrentan nuevas disparidades, como en las competencias relacionadas con las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

El estudio sobre género del Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2020, de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), que se difundió este martes, alerta que, pese a los avances, el porcentaje de mujeres analfabetas se ha mantenido constante en los últimos 20 años.

Agrega que las niñas, en especial aquellas que sufren desventajas combinadas como pobreza y discapacidad, “siguen enfrentando las formas más graves de exclusión en los países más pobres del mundo”.

El documento “Informe sobre género. Una nueva generación: 25 años de esfuerzos en favor de la igualdad de género en la educación”, publicado como parte del Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2020, destaca que el sector “por sí solo no puede lograr la igualdad de género en la educación”.

Advierte que las normas de género residuales de la sociedad imprimen a la formación un sesgo en relación con si se es hombre o mujer, e influye en las actitudes de docentes, en la elección de las asignaturas de estudio y de la carrera profesional, lo que puede afectar las oportunidades de vida para las mujeres.

Entre los principales hallazgos de la investigación destaca que a nivel mundial 75 por ciento de los menores con edad de asistir a la escuela primaria, pero que nunca han acudido a las aulas, son niñas; mientras en al menos 20 naciones casi ninguna mujer joven en condición de pobreza en zona rural logró finalizar la educación media superior.

También subraya que en 59 países las mujeres de 15 a 49 años de las familias más pobres tienen cuatro veces más probabilidades de ser analfabetas que las chicas que proceden de familias más ricas, mientras a nivel mundial el número de mujeres que estudia ingeniería o TIC es inferior a 25 por ciento en más de dos tercios de las naciones encuestadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	POLÍTICA	12

Pandemia

Consultará CNTE a padres sobre regreso a clases presenciales en Chiapas

LAURA POY SOLANO

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) señalaron que la Secretaría de Educación Pública (SEP) “está tomando decisiones sobre el regreso a clases sin considerar la opinión de maestros y padres de familia”, luego de que la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, anunció que en Coahuila podrían reabrirse las escuelas este 17 de mayo y una semana después en Chiapas, Veracruz, Nayarit y Tamaulipas.

Pedro Gómez Bamaca, secretario general de la sección 7 de Chiapas, indicó que el acuerdo del magisterio de base en la entidad es que los profesores hagan una consulta con los padres sobre la decisión de volver a clases presenciales este 24 de mayo y que “se deslinden responsabilidades ante el deterioro de la infraestructura escolar y la falta de agua en los planteles. No quisiéramos que después nos responsabilicen de que hubo contagios en la población escolar”.

En entrevista con *La Jornada*, afirmó que la determinación de la SEP para “imponer el regreso a clases no es nueva, ya ha habido intentos de tomar esa decisión, y el magisterio chiapaneco ha reiterado que nunca hemos sido ajenos a la responsabilidad de estar pendientes de nuestros alumnos”.

Afirmó que en Chiapas los educadores “han estado en las comunidades con un programa de atención alternativo, aunque hemos insistido en que se debe priorizar el derecho a la vida de nuestros alumnos, padres de familia y maestros”.

Exige atención a la infraestructura

“Y tenemos una exigencia, no de ahora, sino desde hace mucho tiempo, sobre la necesidad de atender la infraestructura escolar, además de que en el estado se vive una escasez crónica de acceso a agua potable en las comunidades.”

El líder magisterial, quien detalló que del 13 al 15 de mayo se realizará en Tuxtla Gutiérrez el 14 Congreso Nacional Ordinario de la CNTE, destacó que se ha confirmado la asistencia de delegados de 28 estados del país para discutir un nuevo plan estratégico del magisterio disidente frente al actual gobierno federal, que a la fecha, indicó, no ha concretado los acuerdos alcanzados en las mesas de negociación.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	ESTADOS	11

Arranca hoy vacunación a maestros

Mexiquenses mayores de 60 años de más de 64 municipios han recibido ya la segunda dosis de la vacuna contra el Covid-19, mientras que ya inició la aplicación del biológico para la población de 50 a 59 años y mañana comienzan los docentes de escuelas públicas y privadas.

El Gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo, informó que los abuelos de los 125 municipios que decidieron inmunizarse de manera voluntaria, ya cuentan con al menos la primera dosis del biológico.

Informó que en Toluca, Metepec y Huixquilucan ya se vacunó a los adultos mayores de 50 años con una primera dosis, mañana comenzará en Nezahualcóyotl y el jueves en Ecatepec.

Del Mazo recordó que también mañana arranca la inmunización de 375 mil maestros de escuelas públicas y privadas de la en-



EXHORTO. El gobernador Alfredo del Mazo invitó a la población a sumarse a la colecta 2021 de Cruz Roja, y al sector educativo a inmunizarse desde hoy.

tividad, lo cual permitirá plantear un regreso a clases seguro para docentes, alumnos y padres de familia, lo que a su vez conducirá a la reactivación económica.

El gobernador del Edomex visitó el Centro Nacional de Capacitación y Adiestramiento de Cruz Roja, donde se donaron ambulancias a esta institución, y donde se brinda capacitación para las áreas de Protección Civil

de los municipios mexiquenses y de otras entidades del país.

Ahí, Del Mazo agradeció al presidente nacional de la Cruz Roja Mexicana, Fernando Suinaga, a Jorge Forasteri, delegado estatal de esta institución, así como a los más de 3 mil voluntarios y 800 colaboradores que forman parte de la delegación, por la labor social que hacen por las familias mexiquenses.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo El Jalisco de Enrique Alfaro: muerte, corrupción y deuda / Jorge Gómez naredo (Unomásuno, p. 15)
- Columna A la Sombra (El Sol de México, p. 2)

SEP

- Artículo ¿México fuera de PISA? / Cynthia López Castro (El Universal, p. 15)
- Columna Trópicos / Los libros de la SEP que preocupan (El Financiero, p. 26)
- Columna Redes de Poder / Confianza por el retorno (Reporte Índigo, p. 3)
- Columna Cambio y Fuera / La oruga y la mariposa, según León-Portilla (El Universal, p. 35)
- Columna La Gran Carpa / Conejo (El Economista, p. 47)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Día del maestro: política y símbolo / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)
- Artículo Los dilemas del regreso / Pedro Salazar (El Financiero, p. 24)
- Columna Red Compartida / PD (La Prensa, p. 2)

MAGISTERIO

- Artículo ¿Cómo están los maestros? / Fernando Ruiz (El Heraldo de México, p. 16 y 17)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	NACIONAL	15

El Jalisco de Enrique Alfaro: muerte, corrupción y deuda

POR JORGE GÓMEZ NAREDO



Enrique Alfaro se ha buscado presentar como un gobernador efectivo, echado para adelante y honesto. Además, ha intentado representar a la oposición a Andrés Manuel López Obrador. Por eso critica tanto al mandatario. Por eso, de manera mezquina, atacó hasta el hartazgo a Hugo López-Gatell.

Pero una cosa es la que él busca y otra cosa es lo que es. *Y Enrique Alfaro ha pasado de encabezar "la refundación" de Jalisco a tener un estado en llamas, tanto por el fuego que acecha a la entidad (los incendios) como por la muerte que hay ahí.*

El caso de los tres jóvenes (José Alberto, Ana Karen y Luis Ángel), que fueron sacados de su casa y asesinados pocas horas después, es solo un caso de la violencia que se vive en la entidad.

Hace dos semanas hubo una balacera. Hace unos meses, asesinaron al exgobernador de la entidad. Todos los días hay homicidios. En los primeros 9 días del mayo, ya van más de 60. *Ayer, a cinco jóvenes, los masacraron en un bar. Hay un pueblo entero que decidió dejar sus casas y sus pertenencias y sus animales porque si se quedaban morirían por la violencia.*

Hay que decirlo y decirlo claro: *Enrique Alfaro ha resultado un pésimo gobernador. No solo ha dejado que la violencia crezca en la entidad, sino que la ha endeudado (nunca la entidad ha debido tanto como ahora, con Movimiento Ciudadano) a Jalisco.*

Ya nadie le cree que sea el "súper gobernador". Es más, ya ni se habla de su tan mentada "refundación". Ya lo único que queda es un gobernador que busca evadir cualquier responsabilidad en la tragedia que es Jalisco.

Eso sí, los negocios personales para Alfaro y su gente van bien. Y es que en la ciudad de Guadalajara han crecido las torres de departamentos en zonas donde no debieron haberse construido, y esto, claro está, indica que alguien las permitió y que hay corrupción.

En Jalisco ha habido muy malos gobernadores. Y Alfaro está en ese grupo: el de los peores.

Manifestaciones para exigir justicia por la muerte de los hermanos González Moreno



La Federación de Estudiantes Universitarios y la Universidad de Guadalajara realizaron diversas manifestaciones.

La primera marcha de la "Glorieta de las y los Desaparecidos". La segunda fue a las 18:00 horas afuera de la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara, en esa manifestación marcharon a "La Glorieta de las y los Desaparecidos".

Estas concentraciones se hicieron para pedir justicia al Gobierno del Estado de Jalisco por exigir justicia por el asesinato de José Alberto, Ana Karen y Luis Ángel de apellidos González Moreno. Fueron privados de su libertad dentro de su vivienda el pasado viernes 7 de mayo y localizados muertos el domingo 9 de mayo.

Señalaron que está programada una tercera marcha, pero esta será por las víctimas del psicoanalista Gabriel Vallejos, el cual está prófugo de la justicia y acusado de abuso sexual de menores entre otros delitos.

¿Qué decía la narcomanta abandonada junto a los cadáveres de tres estudiantes?



Una manta con un mensaje amenazante para el Gobierno de Jalisco fue encontrada junto a los tres cadáveres de los hermanos González Moreno, en ella, un grupo delictivo exigía que no enviaran elementos vestidos de civiles a investigar casos.

Los cuerpos junto a la narcomanta se localizaron en San Cristóbal de la Barranca, previo al hallazgo, hubo diversos operativos en Jalisco donde autoridades estatales enfrentaron al crimen organizado, pese a que es tarea del Gobierno Federal.

En la colonia Chapalita detuvieron a 33 integrantes del Cártel Jalisco Nueva Generación, además decomisaron armas y vehículos, mientras que policías estatales detuvieron a un Halcón de ese grupo delictivo en Tepetitlán, además de la localización de una casa de seguridad en Tonalá.

Con esta, suman dos mantas amenazando a autoridades de Jalisco, la primera fue hallada en Guadalajara, el CJNG se quejaba del operativo de Chapalita y de la muerte de dos de sus integrantes en la avenida Río Nilo, en la lona localizada ayer se quejan por los operativos contra esta célula criminal.

Cabe resaltar que los tres hermanos encontrados muertos y que fueron levantados por un grupo armado en la colonia San Andrés, vivían cerca de la zona donde agentes de la Fiscalía General de la República custodiaban a un hombre, dichos elementos fueron emboscados en Tlaquepaque el pasado sábado. Pese a que el Gobierno Federal carece de acciones de inteligencia para combatir al crimen organizado, las policías municipales, estatales y la Fiscalía de Jalisco ponen en riesgo su vida, tal es el caso del policía de Guadalajara que participó en un operativo en la colonia Chapalita, motivo por el que fue secuestrado en forma de venganza por integrantes del CJNG.

La política de abrazos y no balazos, cobró la vida de tres jóvenes inocentes, quienes se suman a la larga cifra de muertos en todo el país.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La Universidad de Guadalajara (UdeG), la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), el Sindicato Único de Trabajadores de la UdeG (SUTUdeG) y el Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG (STAAdeG), convocan a la comunidad universitaria, a las universidades, organizaciones, colectivos y a la sociedad en general a unirse a la

MARCHA POR LA PAZ Y LA JUSTICIA

• Martes 11 de mayo a las 18:00 h. •

Saliendo del Edificio de Rectoría General, rumbo a la Glorieta de las y los Desaparecidos.

Esta movilización se realizará para exigir a los distintos niveles de gobierno, justicia por los asesinatos de los hermanos José Alberto, Ana Karen y Luis Ángel González Moreno, y por todas y todos las personas que han sido víctimas del crimen de violencia que se vive en el estado.

José Alberto González Moreno, estudiante del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), fue privado de su libertad dentro de su domicilio el pasado viernes 7 de mayo, en compañía de sus hermanos Ana Karen y Luis Ángel. Los tres fueron localizados así como en la mañana del domingo 9 de mayo.

Se invita a los participantes a portar vestimenta blanca, colorada y sus viles.

ALISTAMIENTO

"Paz y Trabajo"

Guadalajara, Jalisco, 10 de mayo de 2021

FEU SUTUdeG STAAdeG



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	REPÚBLICA	2



"Ayer, los voceros del conservadurismo se rasgaban las vestiduras porque la fiscalía abrió una investigación en contra de dos candidatos al gobierno de Nuevo León. Yo apoyo esa decisión de la fiscalía. Aquí lo denuncié porque es un delito electoral, un candidato repartiendo tarjetas, valiéndose de la necesidad del pueblo, una compra de voto encubierta y descarada", dijo el presidente de México, **Andrés Manuel López Obrador**. Cuando le preguntaron si estaba metiendo la mano en las elecciones, él dijo que sí. "Claro que sí, claro que sí, si aquí lo di a conocer, si es de dominio público, lo estoy diciendo, no podemos ser cómplices del fraude".

Cuentan que a quien sí le echó una mano de a de veras el zacatecano **David Monreal**, en el buen sentido de la palabra, es a la priista **Claudia Anaya Mota** quien, de iniciar como simple *sparring* del morenista en la elección para gobernador de Zacatecas, ahora cuenta con verdaderas oportunidades, según las encuestas, de resultar vencedora en el proceso. Las razones por las que la senadora con licencia creció en sus posibilidades de triunfo son, por supuesto, esas manos que echó **Monreal** a otra candidata, ésa vez sí en el peor de los sentidos.

Hablando de complicidades. La Comisión Nacional de los Derechos Humanos,

Dicen los que saben que varios candidatos que han incluido entre sus propuestas la entrega de algún tipo de apoyo a través de tarjetas están optando por quitarlas al menos de su propaganda. Lo anterior porque no quieren correr con la misma suerte que el priista **Adrián de la Garza** y ser objeto de investigaciones ordenadas desde Palacio Nacional. Lo interesante es que, entre quienes deberían eliminar la intención de entregar dichos apoyos, está la propia candidata morenista en Nuevo León, **CLARA LUZ FLORES**, quien propone repartir la "Tarjeta Nuevo León" para mujeres en condiciones de vulnerabilidad.



ALEJANDRO OVERTIDES

presidida por **Rosario Piedra Ibarra**, hizo ayer un llamado al Mecanismo de Protección de Personas Defensoras de Derechos Humanos y Periodistas, para que reconsidere brindar a **Sanjuana Martínez Montemayor**, de manera inmediata, las medidas preventivas necesarias y de protección, encaminadas a garantizar sus derechos humanos que le asisten como periodista. La directora de *Notimex* dice sentirse amenazada por el Sindicato de Trabajadores que mantiene la huelga en esa agencia.

De paso, la CNDH se alza como autoridad laboral al pedir que se desconozca la huelga, ya que "al no permitírsele operar a la *Agencia Notimex* y, en especial a su directiva **Sanjuana Martínez Montemayor**, ha privado a la población mexicana de un medio de comunicación del Estado, en detrimento del equilibrio y la pluralidad informativa que debe existir en una

democracia, pudiendo vulnerar el derecho a la información de la población".

Que un grupo de representantes de trabajadores, de los más rebeldes, hará pública hoy su estrategia de combate para proteger sus fondos para el retiro y evitar sean nacionalizados o estatizados como recuerdan que ocurrió en Argentina y Bolivia.

Ellos están seguros de que la Cuarta Transformación se quedará con sus Afiores y las de todos los trabajadores mexicanos. Entre la lista de organizadores salta el nombre de **Francisco Javier Salazar**, senador de la República y exsecretario del Trabajo; **Jorge Dorantes**, líder del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), y **Enrique González Rojas**, secretario del Comité Ejecutivo Nacional de la Unión General Obrera Campesina y Popular (UGOCP).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	OPINIÓN	15

¿México fuera de PISA?

CYNTHIA LÓPEZ CASTRO

La gran controversia generada por la noticia de que México podría suspender su participación en la prueba PISA, la principal evaluación estandarizada internacional para medir los aprendizajes en lengua, matemáticas y ciencias de los jóvenes de secundaria, muestra una vez más la falta de planificación del gobierno de Morena. Se suma a las muchas evidencias de los altísimos costos de tener un gobierno incompetente: la falta de medicamentos en las instituciones de salud pública, que afecta a miles de niños con cáncer y pacientes con enfermedades crónico-degenerativas; la pésima coordinación en materia de vacunación contra el virus Covid-19 y la ausencia de un plan efectivo de seguridad pública, por nombrar sólo algunos.

El domingo pasado comenzó a correr la noticia de que México suspendería su participación en la prueba PISA. La filtración fue detonada por Mexicanos contra

la Corrupción a partir de la declaración de un funcionario de la OCDE no identificado, quien aseguró que México no estaba participando en las pruebas preparatorias del estudio como lo había hecho siempre en el pasado. La desaprobación social generalizada no se hizo esperar y la Secretaría de Educación tuvo que desmentir la noticia. Se trató, pues de una falsa alarma, pero con ancla en la realidad. No deja de ser sintomático que una noticia tan potencialmente descabellada resulte tan verosímil, pues resulta consistente con la resistencia obcecada del gobierno actual frente a cualquier tipo de evaluación independiente.

Desde el año 2000, la OCDE inició la aplicación de la prueba PISA alrededor del mundo, y México ha participado, cada tres años, en dicha medición. Al ser un instrumento periódico y comparativo, la prueba permite a los países conocer el nivel de avance y mejora que han logrado sus sis-

temas educativos nacionales. Gracias a este tipo de mediciones, los mexicanos sabemos que nuestro sistema educativo es desigual y presenta rezagos en la calidad de la educación y la infraestructura educativa. Además, PISA nos muestra los problemas a los que se enfrentan estudiantes y docentes: falta de infraestructura educativa, personal docente poco calificado, saturación de los grupos de estudio, entre otros.

Abandonar PISA significaría que perdiéramos una evaluación objetiva de la política educativa. Es conocido el desdén de este gobierno al trabajo técnico, por ello, no sorprende que la SEP no haya asignado presupuesto para realizar los programas piloto de la prueba PISA, que debieron realizarse en 2020. En 2020, el presupuesto total destinado a educación representó 3% del PIB, mientras que en 2015 el

mismo fue de 3.7%, es decir, la 4T ha reducido casi un punto porcentual el presupuesto en educación.

Permitir que el gobierno abandone la prueba PISA sería condenar al sistema educativo a la ausencia de diagnóstico sobre su calidad, su eficacia y su pertinencia. Si no conocemos las dimensiones de los problemas que enfrentamos, si no entendemos que es necesario contar con personas calificadas en la toma de decisiones en materia educativa, y permitimos que se mantenga esta administración desaseada y miope de la educación, retrocederemos lo poco que hemos avanzado en la mejora de la formación educativa de nuestras niñas y niños. Nos aseguran que no será el caso, pero no podemos bajar la guardia. Defender el derecho de la niñez mexicana a una educación de calidad es un plebiscito de todos los días. ●

Diputada federal. @cynthialopezc1



El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	OPINIÓN	26

El libro es la pieza central de la educación. En ellos se anidan, como luciérnagas luminosas, ideas, conceptos, definiciones, arte. Nos permiten volar hacia la libertad, ese valor que resume la esencia misma por la que nacemos.

Gracias a su conocimiento, que esconde con paciencia entre sus páginas, nos permite comprender desde lo complejo de las sociedades, hasta la historia de nuestra humanidad. Nos llevan a los extremos de nuestras emociones entre sus versos, y también nos revelan las fobias y filias de muchos líderes políticos y pensadores. Entre libros también hay batallas gloriosas.

Nuestros cinco sentidos se abren ante sus letras, números e ilustraciones, y se expanden hasta el infinito. Los libros esconden toda la sabiduría. Tenemos esas piezas milagrosas que cambiaron el mundo, por ejemplo, la Biblia, el Corán, *La Divina Comedia*, *Diálogos de Platón*, *Así Habló Zaratustra*, *El Príncipe*, *Don Quijote de la Mancha*. Todos ellos conquistaron ideas, y sobre todo, generaron otras.

Muchos presidentes en el mundo han querido plasmar sus pensamientos en ellos. Consideran que de esta forma dejan una huella en la sociedad y un ejemplo para las futuras generaciones, nada más lejano a la realidad, su ego les impide ver que lo que imprimen, no son más que panfletos coleccionables para la biblioteca de sus propias vanidades. Muy pocos alcanzarán la profundidad de Gandhi, Mandela o Churchill.

En la actualidad, la Secretaría de Educación Pública parece no entender la valía de los libros. Esto se entiende cuando pretenden “rediseñar”, es decir cambiar los contenidos de manera improvisada y expedita, de los libros de texto gratuitos de Español, Ciencias Naturales, Historia y Geografía, en los grados de tercero, cuarto, quinto y sexto de primaria, para el próximo ciclo escolar.

Los libros de la SEP que preocupan



TRÓPICOS

Omar Cepeda

Periodista mexicano especializado en asuntos internacionales

@OmarCepedaCastr

No, cuando estos trabajos dependen de Max Arriaga Navarro, un singular funcionario de la SEP, que desde que llegó a la Secretaría de Cultura, como director general de Bibliotecas Públicas, comenzó a actuar con descaro, primero al humillar a Daniel Goldin, al desplazarlo de la Biblioteca Vasconcelos con “maltratos”, como lo repudió la misma Elena Poniatowska en sus redes sociales en febrero de 2019. Arriaga es el prototipo que delineó el presidente Andrés Manuel López Obrador, de que, para la 4T, la lealtad es más importante que la capacidad.

Sus desplantes se hicieron notar, nuevamente, un año después, cuando sus ocurrencias se acumulaban como polen en primavera. Fue frente a niñas y niños, al pronunciar un discurso simplón y fuera de lugar, simulando el estilo del Che: “mujeres, si en verdad buscan emanciparse de sus opresores, modificar este sistema machista que las rodea, no esperen que su libertad llegue como un regalo, por favor lean aquellos libros, ahí están

descritos los caminos para su revolución”. ¡Infumable!

Ya como director general de Materiales Educativos de la SEP, se propuso ampliar su repertorio de exquisiteces, y en franco descaro y desconocimiento de la relevancia de ilustradores y diseñadores gráficos, los convocó para crear las portadas de los próximos libros de texto, sin pago alguno. ¿Quién se creó él, para menospreciar el trabajo de profesionistas? Podría haber puesto el ejemplo, al menos, y trabajar gratis en correspondencia con su ideología. Pero no, la lealtad a la 4T, también se capitaliza.

De esta manera, en sus manos (o ideología) estarán los resultados de la evaluación de mil 92 materiales educativos y posterior “rediseño” de 234 materiales didácticos para la formación de 16 libros de texto gratuitos que fueron desarrollados en dos semanas y que marcarán las maltrechas bases educativas de la 4T, después de la pandemia.

Aunque en febrero, la SEP pretendió ser inclusiva al invitar a participar en la elaboración de estos

libros a docentes, investigadores, cronistas jubilados, etc., al parecer fue una simulación. Primero, tendrían que pasar por una “capa-

La SEP parece no entender la valía de los libros cuando pretende “rediseñar”, de manera improvisada y expedita, los libros de texto gratuitos.

citación” sobre *La Nueva Escuela Mexicana*, ¿alguien la entiende?, y después ¡jojo!, aclaran: “Los participantes autorizan a la Dirección General de Materiales Educativos a utilizar, editar, publicar y reproducir por cualquier medio impreso o electrónico las imágenes, los contenidos y cualquier información de los trabajos, sin restricción alguna.” Es decir, al final, Max va a hacer lo que quiera con los contenidos.

No esperamos que los libros de texto gratuitos cambien el mundo, pero sí, que siembren en las mentes de las y los jóvenes mexicanos el inicio de una formación amplia, completa y sin dogmas. Los libros deben ser un rompecabezas que permitan comprender, imaginar, razonar, innovar y crear.

Por ello, la Secretaría que creó José Vasconcelos, está a prueba, o se decanta por ser una institución progresista, o bien, construye su rumbo a partir de credos políticos e ideológicos.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	REPORTE	3

REDES DE PODER



El factor Gertz

El espaldarazo público que le dio el presidente **López Obrador** a **Alejandro Gertz Manero**, por las investigaciones en contra de dos de los candidatos a la gubernatura de **Nuevo León**, lejos de

beneficiar al fiscal, le añaden más presión. En estos momentos, tanto la autonomía, la imparcialidad y la credibilidad de la **Fiscalía General de la República** están en entredicho. No solamente por la forma en que lleve las indaga-

torias en contra de **Adrián de la Garza** y de **Samuel García**, sino para erradicar la percepción de que las investigaciones son selectivas, pues el día de ayer, muchos usuarios de las redes sociales ejemplificaron otros casos de algunos candidatos con propuestas e iniciativas similares a las que ahora investiga la FGR.

Renuncia bajo sospecha

En los pasillos del **Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación** sorprendió la renuncia del hasta hace poco

director General de Sistemas del órgano autónomo, **Luis Raúl Flores Arreola**, quien fue propuesto para el cargo por el magistrado presidente **José Luis Vargas Valdez**. Nos cuentan que, aunque argumentó motivos de salud al presentar su dimisión, la verdadera razón de su salida se debe a que no quiso someterse a algunas solicitudes irregulares por parte de la presidencia del **Tribunal**, y después de las presiones que recibió, decidió separarse del cargo. Al parecer aún hay mucho que indagar en esta salida.

Confianza por el retorno

Después de los buenos resultados tras el regreso a clases presenciales en **Campeche**, en la **SEP** hay confianza por seguir con el retorno escalonado en algunos estados, comenzando por **Coahuila, Nayarit, Veracruz** y **Tamaulipas**, antes de que termine el mes. La vacunación de los docentes y la revisión de los planteles también avanza según lo programado, y en este mismo ciclo escolar ya la mayoría de las entidades estarían regresando a las aulas, nos dicen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	CULTURA	35

La oruga y la mariposa, según León-Portilla

"No propongo hacer una Historia aséptica, pero sí una Historia más amplia. Y los libros de texto, los intelectuales, los historiadores y los artistas son fundamentales"

ADRIANA MALVIDO

CAMBIO Y FUERA

Los mexicanos, me dijo un día Miguel León-Portilla, "somos muy maniqueos, le achacamos la mitad de nuestros males a España y la otra mitad a los gringos". Y así "nos quedamos muy tranquilos".

En otoño de 1999, cuando el autor de *Visión de los vencidos* estaba por recibir la presea "Sentimientos de la Nación", me dio una entrevista que giró en torno a temas que, a unos meses de la conmemoración de los 500 años de la caída de Tenochtitlán en 1521, adquieren especial vigencia. Su propuesta: más conciencia histórica y menos resentimiento.

El historiador que impulsó la poesía indígena y tradujo a Nezahualcōyotl para que la flor y el canto de las lenguas originarias

brillaran en la literatura y la filosofía universal, enfatizaba en la importancia de la educación escolar: "Hace 50 años la identidad española en la conciencia de un niño mexicano era desastrosa, que si terribles destructores, que si la Inquisición... a lo mucho era eso lo que se les inculcaba. Y para los españoles nosotros éramos descendientes de indios salvajes, antropófagos, autores de sacrificios humanos en rebelión perpetua. ¿Qué entendimiento puede haber si partimos de esas teorías? No propongo hacer una Historia aséptica, pero sí una Historia más amplia. Y los li-

bro de texto, los intelectuales, los historiadores y los artistas son fundamentales".

Leo sobre los nuevos libros de texto de la SEP, escucho el tono

de "Las Mañaneras" hacia "lo extranjero" y la insistencia en que España pida perdón y recuerdo a León-Portilla: "Sin España no nos entendemos, ni ellos se entenderían sin nosotros. Lo mismo pasa con Estados Unidos. Nosotros somos doblemente ricos. Por un lado, tenemos la cultura mesoamericana y, por el otro, somos herederos de una versión del mundo mediterráneo a través de España; de ahí nos viene la herencia de Roma, de Grecia, del cristianismo y el judaísmo, hasta de Egipto... O sea, tenemos magnífica cepa. Mucho más que los norteamericanos que son un trasplante, que hicieron totalmente a un lado su raíz, a los indígenas".

Dejemos de ser maniqueos, insistía: "Ni Lucas Alamán era un canalla, ni lo era Maximiliano, este era un liberal iluso bien intencionado, incluso se dejó manipular por Napoleón III y en ese sentido fue trágica su aventura, pero no se le puede execrar así nada más. Achacarle todos los males a Porfirio Díaz es otro maniqueísmo".

Finalizaba el siglo XX y

León-Portilla advertía que, si bien la identidad y el patrimonio cultural pueden convertirse en baluartes, es necesario concebirlos "con una gran apertura mental, hacia dentro y hacia afuera, porque México tiende a cerrarse en sí mismo, a veces por temor a intervenciones extranjeras y ahora con la globalización. Para resistir, hay que conocer al otro". Y abrirse, "porque la cerrazón nos convierte en una especie de quiste cuyo caparazón se rompe fácilmente ante una fuerza externa. La oruga, en cambio, se abre para poder volar y convertirse en mariposa".

Su convicción: "México es un país muy rico en patrimonio y diversidad cultural, en biodiversidad, es decir, tenemos la materia prima. Mire la cantidad de especies endémicas que viven en nuestro país, todas las creaciones del mundo prehispánico, la cantidad de lenguas, las obras coloniales y las de nuestros siglos posteriores. Vea a nuestros científicos, investigadores... y a nuestros artistas. Ahí está la esperanza". ●

adriana.neneka@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	NACIONAL	47



MAESTRO DE CEREMONIAS.

Ante los testimonios que revelan que la presidenta municipal de Nochixtlán, Oaxaca, Lizbeth Victoria habría ordenado el asesinato de la activista Claudia Uruchurtu, el presidente, López Obrador dijo que se investigará y que no importa que la alcaldesa sea de Morena, pues eso no significa que se dejará impune un crimen de tal magnitud.



CONEJO. "En el caso de la Ciudad de México, somos de las últimas entidades que vamos a recibir la vacunación de maestros, y se realizará el 18 de mayo...", expuso la jefa de gobierno Claudia Sheinbaum. Para no quedarse atrás, el gobernador del Edomex, Alfredo Del Mazo se reunió con Zoé Robledo, director general del IMSS y autoridades de la SEP para coordinar la aplicación de vacunas a este sector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	NACIONAL	15



A partir de la fundación de la SEP se levantó un discurso donde el maestro era un ser de alto valor moral, el instrumento del Estado para unificar a la nación por la vía de la escolaridad, no de la lucha armada. No era un simple docente; era un *misionero*. Un ser virtuoso, lleno de generosidad hacia el prójimo y estandarte de la civilización (Vasconcelos *dixit*).

Aunque comienza el 30 de abril con el Día del Niño, mayo es un mes de festejos y alegorías que se filtran en la sociedad, forman parte de lo que en política educativa —de acuerdo con corrientes neoinstitucionalistas— forjan patrones morales, guiones cognoscitivos y contextos simbólicos.

No en todos, pero sí en ciertos segmentos sociales —y con peso en la tradición católica de México—, festejan a los albañiles, el día 3. El 5 de mayo sirve para glorificar el nacionalismo y el 10 de mayo inunda la plaza pública, llena restaurantes y todo México se exalta ante el símbolo materno.

Quizá la parábola del Día del Maestro sea el segundo emblema más apreciado en México. Tal vez a ningún otro profesional, tanto el gobierno como la sociedad, hayan colmado de tanto decoro y símbolos a su trabajo.

A partir de la fundación de la Secretaría de Educación Pública se levantó un discurso donde el maestro era un ser de alto valor moral, el instrumento del Estado para unificar a la nación por la vía de la escolaridad, no de la lucha armada.

No era un simple docente; era un *misionero*. Un ser virtuoso, lleno de generosidad hacia el prójimo y estandarte de la civilización (Vasconcelos *dixit*). Acaso no fuera un profesional con las capacidades de otros, como médicos, abogados o ingenieros, pero transmitía su conocimiento a las nuevas generaciones y cumplía su misión patriótica.

Durante la época de la educación socialista la narrativa dio un giro. El maestro ya no era el misionero laico que imaginó Vasconcelos; era —o debería ser— un *organizador social*, un agitador para educar a las masas y acabar con la explotación y el capitalismo. El código moral se maridó con un guion cognoscitivo importado de la Unión Soviética: se sintetizó en el “conocimiento exacto del universo y de la vida social”.

Pero la retórica de la lucha de clases llegó a su fin en la Segunda Guerra Mundial. Era el tiempo de la unidad

national y en la facundia gubernamental —y según muchos testimonios— compartido por la sociedad, el maestro fue un *apóstol*.

El pilar de su ética laboral era la abnegación, un valor que el gobierno impulsó con el pendón de que el currículo debería orientarse a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano. Sin embargo, el magisterio se reveló; no quería ser apóstol ni abnegado, sino trabajador de la educación.

El gobierno de Peña Nieto lanzó la consigna de que el maestro debería ser un *profesional*, con autonomía, independencia de criterio y capacidades cognoscitivas y pedagógicas superiores. El mérito era la base de una ética de profesionalismo.

Segmentos del magisterio nacional y las facciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación objetaron esa iniciativa; quizá el gobierno no suministró con eficacia el discurso edificante ni la moral que el nuevo modelo educativo proponía.

El gobierno de Andrés Manuel López Obrador enterró la reforma del gobierno anterior; concedió lo que firmó con las facciones del SNTE (la que comanda —todavía— Elba Esther Gordillo y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación), pero no levanta un concepto edificante sobre el maestro.

Si bien en el artículo 3 quedó plasmado que las “maestras y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo y, por tanto,

se reconoce su contribución a la transformación social” y en las mañaneras el Presidente celebra a los maestros, no parece que lo haga en tono edificante.



Predomina su retórica vindicativa, culpa al pasado neoliberal de los males y habla bien del normalismo, pero no enhebra un mensaje con un patrón moral preciso ni trama cognoscitiva. No identifico un símbolo de la 4T que enaltezca a la figura del maestro, más allá de haber puesto a las maestras en el primer lugar en documentos y normas

El pilar de su ética laboral era la abnegación... Sin embargo, el magisterio se reveló; no quería ser apóstol ni abnegado, sino trabajador de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	OPINIÓN	24

Los dilemas del regreso



Pedro Salazar

Opine usted:
opin@elfinanciero.com.mx

En la Ciudad de México –me concentro en la entidad en la que vivo– se esperaba desde hace semanas el paso de semáforo sanitario naranja a semáforo amarillo. El tránsito entre uno y otro supondría y supuso una baraja de buenas noticias y de señales esperanzadoras.

Eso se potencia y amplifica en los estados que ya se encuentran en semáforo verde. Aunque los retrocesos, por desgracia, siempre son posibles, hoy podemos celebrar que los cambios de colores indican menos contagios, menos muertes, menos riesgo y menos sufrimiento. Ignorarlo o menospreciarlo sería errado.

Pero esa buena noticia volverá a alterar las dinámicas de vida de miles de personas de manera relevante. Por ejemplo –me concentro ahora en el lugar en el que trabajo–, para la mayoría del personal de la Universidad Nacional Autónoma de México supondrá un regreso paulatino, seguro y ordenado a sus instalaciones en las que trabajan.

Ello después de meses sin acudir a las mismas con todo lo que ello haya implicado en las

diversas formas –y seguramente muy particulares– maneras de ajustar sus vidas cotidianas a los imperativos de la pandemia. Ello implicará, entonces, desacomodar ese acomodo para ajustar sus vidas de nuevo. Pienso que la manera de hacerlo será sensiblemente distinta a lo que vivíamos antes de que todo esto comenzara.

El primer paso importante se dará en unos cuantos días cuando hayan transcurrido diez desde la declaratoria oficial de cambio de semáforo. A partir de entonces podrá acudir a las entidades y dependencias universitarias hasta el 30 por ciento del personal no vulnerable en horarios escalonados.

Pero las actividades universitarias presenciales solo se reactivarán hasta transcurridos días de la declaración de transición a semáforo verde. Siempre y en todos los casos el retorno será gradual y escalonado de conformidad con lineamientos y protocolos aprobados por el Comité de Seguimiento COVID-19 de la UNAM, que ha trabajado con seriedad e intensidad a lo largo de toda la pandemia.

Se dice fácil pero el reto es

enorme y muy interesante. Se me ocurren algunos dilemas que habrá que sortear con creatividad, asertividad y prudencia. Comparto solo uno –imagino– también que podría ser aplicable a otras instituciones de educación superior grandes y complejas. Advierto que no me ocupo en este espacio de la docencia, porque es un ámbito que tiene dilemas propios, sino en las labores de extensión y divulgación universitarias.

Si pensamos en la difusión de la cultura, por ejemplo, la pandemia nos condujo por la senda de la virtualidad con velocidad y resultados notables. Miles de cursos, seminarios, conciertos, conferencias, etc., se mudaron de las aulas y auditorios a las plataformas digitales. El salto tuvo costos varios pero también trajo consigo bondades innegables.

Las dimensiones espacio y tiempo se dislocaron y, gracias a las tecnologías, talentos de todos los continentes –en las más variadas materias– se encontraron conectadas desde sus hogares ante miles de personas que tampoco han tenido que desplazarse del lugar en el que se encuentran para “asistir” a los eventos. De hecho, muchas personas que se dedican a la vida académica quedaron “atrapadas” en las plataformas e impartieron o participaron en más iniciativas que nunca antes.

Creo que el potencial de esa modalidad llegó para quedarse. El dilema es si se impondrá de forma única o dará pie a una forma híbrida –como la llaman algunos– en la que se volverá a las instalaciones para proyectar desde ahí los eventos de difusión (masiva) de la cultura. Nunca como ahora las universidades han podido y pueden seguir llegando a millones de personas que no pudieron llegar a ellas.

La cuestión no es menor y tiene muchas implicaciones. ¿Qué tipo de destrezas, personal e instalaciones se requieren para operar de esa manera permanentemente?; ¿es sensato seguir organizando congresos y seminarios en los que cientos de personas se desplazan para encontrarse en un auditorio?; ¿es indispensable que personas docentes o investigadoras –que no requieren de laboratorios, experimentos, instrumento o tareas de campo– residan en donde se encuentra su lugar de trabajo?

Desconozco las respuestas pero se me hacen cuestiones relevantes a las que tendremos que dar respuesta de manera inminente.

Pd. Dejo una idea suelta que trasciende a las universidades: ¿la vacunación puede ser un criterio para exigir –o en sentido opuesto exentar– a las personas trabajadoras para que acudan a sus centros de trabajo? Se me antoja para un seminario sobre salud, trabajo y objeción de conciencia.

Pd1. En fin, mucho para pensar y descansar un poco de las elecciones.

El paso del semáforo sanitario naranja al amarillo es una buena noticia que volverá a alterar las dinámicas de vida de miles de personas de manera relevante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	NACIONAL	2

OPINIÓN

RED COMPARTIDA

TODOS PONEN

En una jugada de todos ponen, el hermano de Leonel Luna decidió separarse de la Alianza que apoya a Lía Limón en su búsqueda de la alcaldía de Álvaro Obregón para sumarse a las filas de Fuerza por México. La determinación de Oscar Luna Estrada es un golpe también para las aspiraciones del candidato a alcalde de Morena, Eduardo Santillán, porque esos votos tampoco no irán a su canasta. Para Luna Estrada, quien se encargará de la secretaría de Acción Política en la CDMX, el propósito primordial es sumarse a una fuerza de izquierda y encontró cobijo en la organización del senador Pedro Haces que sigue presumiendo su cercanía con Palacio Nacional.

El que salió vivillo es Emilio Zebadúa, el que fuera la mano izquierda de Rosario Robles. Y es que primero declaró contra la ex funcionaria para poder obtener un criterio de oportunidad, pero ahora, al ver que la FGR no ha dicho nada, pues buscó el amparo. Y lo que nos cuentan es que tal parece que buscará esa vía legal para que la Fiscalía General de la República se vea obligada a declarar la prescripción de los delitos por los que es investigado. Sin duda la estrategia legal será un caso de estudio porque vemos a un acusado de violar la Ley, que se acoge a ella para poder salir exonerados.

Se viene el debate por la alcaldía de Coyoacán y a quien le quieren armar la tormenta perfecta es a Giovanni Gutiérrez Aguilar, candidato común del PAN, PRD y PRI. Los misiles que le preparan tienen que ver que cuando se declaró panista fue un férreo defensor de Felipe Calderón y atacó a Enrique Peña Nieto, pero luego se convirtió en peñista y ahora porta la playera perredista, pese a que fue un partido al que durante décadas se dedicó a criticar ¿Va a aguantar el candidato?

Nos cuentan que desde hace más de dos años Héctor Serrano hizo público su exilio político de la CDMX con el fin de evitar la confrontación política con los operadores de Morena y con los propios dirigentes de ese partido y lo que sí vendió en San Luis Potosí es que es un eficaz operador político y es el encargado de movilizar en su nueva tierra a su nuevo partido: el PT.

Pues finalmente llegó a la planta de la farmacéutica Liomont la sustancia activa de la vacuna anticovid de AstraZeneca que será suficiente para seis millones de dosis. Francisco Fernández, titular de salud del Edomex, deberá anunciar cómo se repartirán las dosis.

PD: Las universidades privadas en la CDMX ya preparan un plan que incluye el reinicio de clases presenciales a partir de agosto próximo.



EL HERALDO DE MEXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/05/2021	EDITORIAL	16 Y 17

¿CÓMO ESTÁN LOS MAESTROS?



FERNANDO RUIZ
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN EN MEXICANOS PRIMERO
@FRUIZ_RUIZ

En general los salarios de los docentes han crecido durante este siglo, pero no hay que bajar la guardia

Nos acercamos ya a la mitad del sexenio y la revalorización docente tiene un largo camino por recorrer para ser una realidad palpable. La promesa de mejorar los salarios de los maestros, así como las condiciones laborales en las que se desenvuelven, todavía distan de ser las ideales.

Esta semana se conocerá, como todos los años, el incremento salarial que recibirán docentes de educación básica. No se esperan grandes sorpresas, ya que los recursos asignados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para este fin son similares a los de 2019 y 2020, años en que el incremento fue de 3.3% y 3.4% respectivamente.

Desde 2014 no se ha podido rebasar el tope de 3.5% de incremento salarial. Los mayores incrementos se dieron en el periodo comprendido entre 2006 y 2011, cuando se registraron aumentos al salario base cercanos a 5%. Es importante también considerar las prestaciones porque son incentivos adicionales, pero para los maestros es importante ver reflejado los aumentos en cada quincena. Aunque en general los salarios de los maestros han crecido durante este siglo, no hay que bajar la guardia, porque en la actual situación económica existe el riesgo de un incremento inflacionario. Sin embargo, un aspecto que la actual administración no ha podido resolver es la relativa a las condiciones laborales precarias de miles de maestros.

Es paradójico que se hayan aprobado reformas para regular las prácticas de *outsourcing* que afectan los derechos laborales cuando el gobierno federal viola los derechos de los docentes que contrata. Es dramático cómo año tras año miles de maestros y asesores tienen que salir a las calles para exigir el pago de sus salarios. Es el caso de los adeudos a los maestros de inglés, los retrasos crónicos en el pago de maes-

tros de las escuelas de tiempo completo, de los telebachilleratos comunitarios, del programa de Prepa en Línea o de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad.

También hay molestia entre los trabajadores por la implementación del Programa de Promoción Horizontal por Niveles con Incentivos en Educación Básica, que para muchos representa la posibilidad de aumentar sus ingresos. Destacan la lentitud del sistema de registro, el complicado funcionamiento de la plataforma, la falta de respuesta y constante mantenimiento de la página. De forma similar se han presentado problemas por la lentitud en la operación de la nómina que genera constantes problemas por retrasos

en pagos, ya sea por desubicación, cambios de zonas o interinatos. Esto, debido a que tal vez el área responsable ha sufrido una reducción de 30% de su personal.

El Presidente despertó enormes expectativas entre los maestros. No es suficiente con atender a los docentes de la disidencia sindical para pensar que ya se logró una revalorización del trabajo docente. Es un camino largo y lleno de baches por lo que hay que apurar el paso.

“El Presidente despertó expectativas entre los maestros. No es suficiente con atender a los docentes de la disidencia sindical”.