

**13 DE MAYO 2021  
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Registra inversión peor caída en 25 años

 **EL UNIVERSAL**

Para largo, el abasto regular de medicinas

 **La Jornada**

Se utilizó a Pemex para enriquecer a empresas privadas

 **La Jornada**  
Contraportada

Más de 70 muertos en los enfrentamientos entre Israel y Palestina

 **EXCELSIOR**

“Castigo a todos los que compren votos”

 **MILENIO**

Sheinbaum, Mancera y Ebrard, entre fuego cruzado por Línea 12

 **CRÓNICA**  
DE HOY

Van por desafuero a Mancera por L-12

 **El Sol de México**

Revira México a Joe Biden por el T-MEC

 **El Financiero**

Tensión entre México y EU por temas laborales

 **EL ECONOMISTA**

Se crearon 44,774 empleos formales en abril; aún abajo del nivel pre COVID

 **La Razón**  
razon.com.mx

EU reclama abuso laboral de GM aquí; México le revira por trato a agricultores

 **24 HORAS**

Se acusan México y EU de violar el T-MEC

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

Llueven denuncias por tarjetas

 **OVACIONES**

Emplaza Diego a AMLO a careo en La Mañanera

 **Reporte Indigo**

Dividir para vencer

 **Diario  
Contra Réplica**  
diario.contra-replica.com

Se recupera 0.2% empleo en abril; mes más bajo

 **publi metro**

Ebrard, Mancera y Sheinbaum, en la denuncia penal por L12

 **unomásuno**

Conflicto Cananea

 **CAMPUS**<sup>M</sup>

Política y Educación Superior

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- UNAM ve probable que la reactivación sea en agosto (Razón, p. 8)
- UNAM se alista para reactivación cultural presencial (El Economista, p. 42)
- Sin vacunas no se regresará a las aulas, advierten en la UAM (El Financiero, p. 32)
- Para evitar casis graves de Covid-19, asmáticos deben reforzar cuidados (Milenio, p. 7-Campus)
- Alfredo Barrera entregó infraestructura en el IITCA y Prepa 3 (Milenio, p. 6-Campus)
- Evalúa UABC los logros institucionales de la actual gestión rectoral (Milenio, p. 6-Campus)
- Reconocen trabajo de investigación de científicos de la UASLP (Milenio, p. 7-Campus)
- Somos herederos de mentes brillantes: rector Guerra Liera (Milenio, p. 8-Campus)
- Urge Conacyt a consolidar los Centros Públicos de Investigación (La Jornada, p. 15)

### SEP

- La SEP plantea regreso a las aulas en tres etapas (Excelsior, p. 7)
- Colabora Sipinna y SEP en regreso seguro a clases (Ovaciones, p. 8)

### SECTOR EDUCATIVO

- Se evitará publicidad engañosa o abusiva de escuelas privadas (La Jornada, p. 15)
- El martes 18 comenzará la vacunación para el personal educativo (La Jornada, p. 30)
- Afinan regreso seguro y controlado a clases (Razón, p. 8)
- Prefieren escuelas públicas a privadas (Reforma, p. 2-Ciudad)
- Piden amparo por contenidos (Excelsior, p. 7)
- México, el riesgo de no evaluarse; tres preguntas (Eje Central, p. 15)
- Cierran segunda escuela (El Heraldo de México, p. 20)
- La pandemia empuja a los docentes a incurrir en conductas de riesgo (Excelsior, p. 1 y 7)

- Sin incidencias, inició vacunación de docentes en Zacatecas (Edomex al Día, p. 8)
- Sin contratiempos (Reporte Índigo, p. 3)
- ... y comienza aplicación a docentes mexiquenses (Ovaciones, p. 15)
- Encuentran muerta a profesora desaparecida (La Jornada, p. 27)

#### NORMALES

- Chocan normalistas con policías en Chiapas (Excelsior, p. 16)

#### MAGISTERIO

- Analizará la CNTE si existen condiciones para regreso a clases en el ciclo 2020-2021 (La Jornada, p. 15)
- El SNTE ve posible shock (Excelsior, p. 7)
- NBA impulsa a maestros (24-Horas, p. 32)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	8

# UNAM ve probable que la reactivación sea en agosto

Redacción • La Razón

**EL RECTOR** de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, declaró que es probable que el regreso a clases presenciales ocurra en agosto de manera escalonada.

Explicó que las características de la reapertura de planteles serán acordes con las necesidades de cada escuela o licenciatura, ya que algunas requieren más actividades presenciales.

“Esta etapa siguiente nos mostrará la versatilidad que debemos tener entre los estudios presenciales y a distancia”, manifestó, al inaugurar la jornada de Diálogos de Educación Superior.

Al respecto, el presidente del Consejo Directivo de Fundación UNAM, Dionisio Meade y García de León, declaró que para el regreso a clases se tendrán que proporcionar herramientas tecnológicas a los estudiantes y habilitar espacios donde cuenten con apoyos y redes de internet que

**LA VUELTA** será escalonada y adecuada a cada licenciatura: Graue; perfila un esquema mixto, con actividad también a distancia

permitan aprovechar las ventajas de la enseñanza a distancia.

Leonardo Lomeli, secretario general de la UNAM, expuso que el confinamiento forzoso obliga a hacer un uso más inteligente de las tecnologías disponibles para apoyar la enseñanza en la modalidad a distancia.

La casa de estudios indicó que, derivado de la pandemia,

más de 360 mil alumnos tuvieron que seguir sus clases a distancia, por lo que se otorgaron becas de conectividad y préstamo de equipos de cómputo.

Graue Wiechers también destacó la importancia de la gratuidad en las universidades; sin embargo, debido a la pandemia, reconoció que esta situación es complicada para muchos planteles.

“Para poder otorgar la gratuidad e indudablemente para poder crecer la matrícula requeriremos todas las universidades de un incremento presupuestal que no se ve fácil en el futuro cercano”, expuso el rector de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	42

## UNAM se alista para reactivación cultural presencial

Ricardo Quiroga

[ricardo.quiroga@eleconomista.mx](mailto:ricardo.quiroga@eleconomista.mx)

**EN EL** contexto del anuncio del festival El Aleph, el coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, Jorge Volpi, confirmó que el presupuesto de la coordinación se mantiene idéntico al del año anterior, de 50 millones de pesos para operatividad y 30 millones más para proyectos específicos. “En esta ocasión, toda la primera parte del año las actividades son esencialmente a distancia y en línea. En cambio, para la segunda parte del año estamos vislumbrando un regreso cuidadoso, escalonado, de las distintas actividades culturales híbridas y presenciales. El presupuesto será dirigido a ellas y, en particular, al programa México 500, que tendrá cada vez más actividades”.

Precisó que de común acuerdo con el Sindicato de Trabajadores de la UNAM, se ha establecido que a partir del 24 de mayo habrá luz verde para el reinicio de algunas actividades presenciales, pero será hasta entonces cuando se presente un plan de reactivación cultural presencial paulatina en la máxima casa de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	32

## Sin vacunas no se regresa a las aulas, advierten en UAM

Ante el anuncio del regreso a clases presenciales en escuelas de todos los niveles académicos, el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM) expresó su rechazo, en tanto no estén vacunados no sólo los maestros y personal administrativo, sino los alumnos.

El SITUAM precisó, en un comunicado, que no se puede regresar a clases presenciales en la UAM mientras no se decrete el semáforo verde y se cumplan con los requisitos de prevención sanitaria.

— Susana Hernández



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	7

IMPORTANTE, CONTINUAR CON SU TRATAMIENTO

## Para evitar casos graves de covid-19, asmáticos deben reforzar cuidados



FOTOS: IPN/IASLP

- **Precisión.** Siempre es conveniente ante cualquier inquietud acudir con un profesional.

### Redacción CAMPUS

Aunque las personas asmáticas no son más susceptibles de infectarse con el virus SARS-CoV-2 que individuos sanos, es importante que quienes presentan dicha afección continúen su tratamiento farmacológico para mantener controlada la enfermedad, ya que, de lo contrario,

en caso de contagiarse se considera un factor de riesgo a sufrir complicaciones graves, aseguró el alergólogo del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Guillermo Guidos Fogelbach.

El investigador de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH) informó que, cuando se trata de cuadros de asma leve o moderada bajo control, el riesgo de presentar covid-19 grave es menor que cuando

- **Alergia.** El 50 por ciento de quienes padecen asma alérgica son susceptibles a los pólenes.

se sufre de asma moderada o severa y la afección no está controlada, "en esos casos si se considera que la enfermedad puede ser un factor de riesgo para desarrollar complicaciones graves, porque la inflamación bronquial puede exacerbarse", apuntó.

**ALERTA.**  
ESTE MAL SE CONSIDERA FACTOR DE RIESGO SI EL PACIENTE ENFERMA DE COVID.

Detalló que los fármacos antiinflamatorios para tratar el asma actúan como modificadores de la respuesta inmune inflamatoria, lo cual puede coadyuvar, junto con factores inmunogenéticos de los pacientes asmáticos, a no desarrollar covid-19 grave, sin embargo, cuando hay cuadros moderados/severos de asma no controlada y el paciente enferma de covid-19 el proceso inflamatorio puede aumentar y llegar a generar una respuesta inmune muy agresiva que incrementa la inflamación, lo cual puede representar un factor adverso.

### EVITAR CONFUSIONES

#### Covid y asma: síntomas similares

El especialista consideró que muy importante que los pacientes asmáticos e que ese tipo de pacientes sepan distinguir entre la sintomatología de su afección y la causada por el covid-19, a fin de evitar confusiones si manifiestan síntomas respiratorios.

"La fiebre, cefalea (dolor de cabeza), malestar general y cuerpo cortado son señal de procesos infecciosos; si una persona asmática presenta falta de aire, tos y/o sibilantes —y más si estos ocurren después de exponerse a irritantes respiratorios (polvo, humo, olores fuertes) o ejercicio físico—, pero no tiene los que caracterizan a un proceso infeccioso, es probable que sólo se trate de un cuadro propio de su enfermedad", agregó.

Sin embargo, precisó que ante los síntomas persistentes siempre es conveniente la valoración de un profesional de la salud e insistió en que, mientras el médico confirma o descarta un contagio de SARS-CoV-2, es imprescindible mantener la medicación para evitar que se agraven los síntomas, además de aplicar las medidas higiénicas establecidas para reducir los riesgos de contagio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	6

**REMODELAN LABORATORIOS Y BIBLIOTECAS, ENTRE OTROS ESPACIOS**

# Alfredo Barrera entregó infraestructura en el IITCA y Prepa 3

**Redacción CAMPUS**

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Alfredo Barrera Baca, entregó infraestructura en el Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del Agua (IITCA) y el Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria.

En el IITCA entregó la remodelación del Laboratorio de Calidad del Agua, con una inversión cercana a los 12 millones de pesos, que contempló también la construcción de un edificio adicional de dos plantas para este espacio de investigación. Todo esto, Acompañado del director de este organismo académico, Daury García Pulidos.

El Laboratorio de Calidad del Agua, puntualizó el rector Alfredo Barrera, cuenta con áreas de gravimetría, cromatografía de gases y microbiología para el tratamiento y potabilización de aguas residuales.

En este espacio, comentó, se llevarán a cabo tareas de investigación y docencia, las cuales permitirán



**-Beneficios.** Las instalaciones impulsarán los proyectos académicos de los estudiantes.

**CRECIMIENTO.**  
EL NUEVO LABORATORIO BRINDARÁ AL IITCA MAYOR COMPETITIVIDAD.

atender a usuarios externos y, con ello, fortalecer la proyección internacional universitaria.

Por otro lado, en el Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria

el servidor universitario entregó la remodelación del Edificio "B", así como la reubicación de la biblioteca, con 12 cubículos para profesores, sanitarios, salas de asesoría, tutoría y talleres.

Ante el director de este espacio universitario, Martín José Chong Campuzano, hizo entrega de la remodelación del Edificio "C", donde se colocaron pupitres y pizarrones nuevos en dos aulas.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	6

SESIÓN DE TRABAJO DE LOS GRUPOS TÉCNICOS DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

## Evalúa UABC los logros institucionales de la actual gestión rectoral



FOTOS UABC/UAEM

- **Calificación.** Los resultados preliminares del estudio revelan indicadores positivos.

### Redacción CAMPUS

Con el propósito de valorar el nivel de cumplimiento que registran cada una de las políticas, estrategias y acciones comprometidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI)

2019-2023, se celebró la tercera sesión de trabajo de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS), los cuales se encuentran conformados por alumnos, personal académico y administrativo, directivos y funcionarios de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

### - Informe.

Las conclusiones se publicarán en junio.

El rector Daniel Octavio Valdez Delgadillo, tuvo a su cargo la apertura de la sesión en la que agradeció la participación de los representantes de la comunidad universitaria, que con su análisis y evaluación de la ejecución de las acciones contempladas en el PDI, contribuyen para que la máxima casa de estudios no solo cumpla con sus metas, sino que rebase las expectativas para impactar significativamente en sus funciones sustantivas y responsabilidad social.

**CUMPLIMIENTO. SE AVANZÓ EN ÁREAS COMO EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN E INVESTIGACIÓN.**

La dinámica de la sesión consideró el desarrollo de 30 mesas de trabajo en la que participaron 160 integrantes de la comunidad universitaria, quienes analizaron, discutieron y valoraron el nivel de avance y cumplimiento de las 12 políticas, 30 estrategias y 127 acciones institucionales comprometidas en el PDI 2019-2023.



- El rector Valdez Delgadillo

### AVANCE INSTITUCIONAL

## Consolidan transparencia

Entre los principales resultados preliminares que arrojó este ejercicio se observa un avance considerable en el cumplimiento de las acciones institucionales comprometidas en el Plan de Desarrollo Institucional, siendo las políticas institucionales de internacionalización, organización y gestión administrativa, infraestructura y equipamiento, calidad y pertinencia de la oferta educativa, gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas, las que registran un mayor nivel de consolidación de acuerdo con las valoraciones emitidas por los integrantes de los GTPS al interior de las mesas de trabajo.

Este ejercicio también permitió contrastar el avance registrado al día de hoy con respecto al observado un nivel de cumplimiento satisfactorio del orden del n%,

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	7

**PREMIO ORGANIZADO POR EL GOBIERNO POTOSINO**

## Reconocen trabajo de investigación de científicos de la UASLP

Redacción CAMPUS

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) sobresalió en la entrega del Premio Potosino de Investigación Científica y Tecnológica 2020, al recibir siete de los 12 reconocimientos que otorgó el Gobernador del Estado, Juan Manuel Carreras López.

El premio es organizado por el Gobierno del Estado a través del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt) y entregó ocho reconocimientos para investigadores, dos para empresas, y dos menciones honoríficas.

Los representantes de la UASLP que recibieron el Premio fueron Candy Carranza Álvarez como investigador joven en el área de Ciencias Naturales y Exactas; Raúl Ocampo Pérez como investigador joven en el área de Ciencias de la Ingeniería; Daniel Ulises Campos Delgado como investigador consolidado en el área de Ciencias de la Ingeniería; Francisco Javier Pérez Vázquez como investigador joven en el área



-Calidad. Investigadores jóvenes y consolidados de la UASLP ganaron en siete categorías.

**MULTIPREMIADOS.**  
LA UNIVERSIDAD  
DESTACÓ EN CAMPOS  
COMO INGENIERÍA Y  
CIENCIAS MÉDICAS.

de Ciencias Médicas y de la Salud; Amaury de Jesús Pozos Guillén como

investigador consolidado en el área de Ciencias Médicas y de la Salud; Guadalupe del Carmen Briano Turrent como investigador joven en el área de Ciencias Sociales y Humanidades; y Alejandro Rosillo Martínez como investigador consolidado en el área de Ciencias Sociales y Humanidades.

-Premiación. El evento tuvo lugar en el Salón de Gobernadores de Palacio de Gobierno.




- Presea. El premio es otorgado por el Copocyt.

**PARTICIPACIÓN SOBRESALIENTE**

### Sobre el reconocimiento

La entrega de los premios es el resultado de la evaluación de trabajos de investigación que contribuyen a la generación del conocimiento o a la solución de problemas estatales realizados durante los últimos tres años; dicha evaluación es realizada por expertos científicos y tecnólogos, adscritos a 27 universidades del país, conforme a los criterios establecidos en la convocatoria del Premio Potosino de Investigación Científica y Tecnológica 2020, y su ratificación por el H. Consejo Directivo del COPOCYT en su Primera Sesión Extraordinaria 2021.

En esta edición de la entrega del Premio Potosino de Investigación Científica y Tecnológica se recibieron 76 trabajos de siete instituciones, siendo la UASLP la que aportó un mayor número de trabajos con un total de 58. 

**CAMPUS**<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	8

## Somos herederos de mentes brillantes: Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la UAS

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) cumplió el 5 de mayo 148 años de haber sido fundada en el puerto de Mazatlán por el licenciado Eustaquio Buelna Pérez, y durante la ceremonia realizada para conmemorar esta fecha, el rector Juan Eulogio Guerra Liera se refirió al preponderante papel que la institución ha jugado en el desarrollo de la sociedad.

“En todas estas décadas hemos sido parte esencial de la evolución de nuestra sociedad, aportando conocimiento, cultura y valores a la juventud sinaloense”, enfatizó desde las instalaciones del Centro Cultural Universitario donde se reunieron funcionarios, directores y consejeros con los debidos protocolos de sanidad para atestiguar también la develación de una placa alusiva al momento.

El rector precisó que Buelna Pérez, siendo gobernador de Sinaloa, inauguró el 5 de mayo de 1873 el Liceo Rosales, piedra angular de lo que hoy es la máxima casa de estudios sinaloense, otorgándole este nombre en memoria del General Antonio Rosales y eligiendo esta fecha en conmemoración del triunfo nacional en la Batalla de Puebla.

Ponderó la vocación de servicio de la institución, misma que ante los impactos de la pandemia en el país se ha mostrado a plenitud, apoyando en todo lo posible a cuidar la salud de la población.

“En el actual contexto de contingencia, la Universidad Autónoma de Sinaloa está demostrando de qué está hecha, y no es de otra cosa que capacidad académica, responsabilidad social y compromiso con las mejores causas del país y de la humanidad; somos herederos de mentes brillantes que nos iluminan el camino y nos llenan de orgullo, que nos dieron muestra de tenacidad y hoy nos exhortan a no rendirnos ante las adversidades”, manifestó.

Guerra Liera señaló que así como se tienen retos también se tienen alicientes, tal es el caso de la Ley General de Educación Superior y la nueva Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, las cuales abrirán mayores expectativas para el quehacer académico y de investigación.

La nueva legislación federal, dijo, reconoce explícitamente la autonomía universitaria, lo que le da una nueva vigencia y motiva a seguir honrándola con más trabajo, con un mejor desempeño y con una mayor rendición de cuentas.

“Seguiremos proyectando en el tiempo una mejor universidad para las próximas generaciones, hoy tenemos muchas cosas por las cuales luchar, como son la salud, la

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	8

educación, el bienestar colectivo, la estabilidad institucional y el futuro de las y los jóvenes, y solo con unidad podremos defenderlas con éxito”, estableció.

Como parte de la celebración, este 14 de mayo concluye el XXVI Festival Internacional Universitario de la Cultura, que se desarrolló de manera virtual contando con el apoyo de universidades afiliadas a la ANuies, instituciones del estado, del país y de diferentes naciones, además de artistas, estudiantes y agrupaciones de la Casa Rosalina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	15

## Urge Conacyt a consolidar los Centros Públicos de Investigación

**Laura Poy Solano**

La directora general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Elena Álvarez-Buylla, destacó que los Centros Públicos de Investigación (CPI), junto con el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México, constituyen uno de los sistemas de ciencia y tecnología más relevantes para México, por lo que su consolidación es una prioridad.

Al participar en la V mesa de los foros temáticos nacionales hacia la primera Ley General en materia de HCTI, en la que se abordó la consolidación del Sistema Nacional de Centros Públicos, destacó que las recomendaciones de científicos e investigadores para mejorar el anteproyecto de ley “nos permitirá avanzar y fortalecer el futuro de los centros de investigación”.

### Respeto a la autonomía

Señaló que entre las principales dudas y preocupaciones expresadas por investigadores y académicos de los CPI está el que se reconozca su autonomía y no se respete la libertad de investigación, por lo que aseguró “no hay ningún afán de vulnerar la autonomía de universidades o CPI ni su libertad de investigación de sus miembros”.

Álvarez-Buylla indicó que en el anteproyecto de ley, se reconoce a los CPI como instituciones fundamentales para el avance del conocimiento y consolidación de la comunidades de las humanidades, ciencias, tecnologías e innovación, pero también para fortalecer la independencia científica y tecnológica del país, por lo que se busca crear una agenda “ya no de Estado o de gobierno, que eso es quizá lo que causa más ruido, sino de nación”.

Se deben buscar mejores mecanismos para proteger la autonomía y la libertad de investigación, pero destacó que en las agendas que se han generado en los pasados 30 años “no están definidas de manera autónoma por los científicos, sino por agendas tecnocientíficas corporativas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	7

SE CAPACITARÁ SOBRE SALUD MENTAL

# La SEP plantea regreso a las aulas en tres etapas

POR LAURA TORIBIO

[laura.toribio@gtmm.com.mx](mailto:laura.toribio@gtmm.com.mx)

La Secretaría de Educación Pública (SEP) detalló que entre las medidas académicas del regreso a clases se plantea una valoración diagnóstica que permita conocer logros alcanzados durante el proceso educativo a distancia entre los estudiantes, seguida de un plan de atención al alumnado

bajo un esquema de nivelación de los aprendizajes necesarios que los alumnos requieran adquirir de acuerdo con su grado escolar.

Además, se prevé la atención emocional para la identificación y expresión de emociones, tanto de niñas y niños como de personas adultas para avanzar en aprendizajes y el acuerdo con madres y padres de familia o tutores sobre

los mecanismos de comunicación y seguimiento para sostener actividades de estudio a distancia o presenciales.

De manera paralela se dará capacitación de docentes sobre cuidados de salud mental para los alumnos y 11 cursos con recomendaciones pedagógicas y didácticas.

Yossadara Franco Luna, directora académica de la subsecretaría de Educación Básica,

destacó que la estrategia de regreso a clases marca tres etapas: medidas previas, de organización y académicas.

Lo anterior, durante la sesión permanente de la Comisión de Secretarías Ejecutivas de Protección Integral de los Sistemas Nacional y de las Entidades Federativas del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna).



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	8

## Colaboran Sipinna y SEP en regreso seguro a clases

POR PATRICIA RAMÍREZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna) colabora para un regreso presencial a clases seguro y controlado, con medidas sanitarias, por medio de los 32 sistemas estatales.

Los secretarios estatales del Sipinna acordaron sumar elementos a la Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a Clases Presenciales en las Escuelas de Educación Básica, a la vez que ponen todos sus recursos a disposición de su ejecución, en corresponsabilidad con las autoridades de los tres órdenes de gobierno.

La encargada del despacho de la secretaria ejecutiva del Sipinna, Constanza Tort San Román, subrayó que dicho sistema se despliega a nivel federal, estatal y municipal y agrupa a autoridades que, por sus atribuciones, tienen injerencia en políticas públicas de niñas, niños y adolescentes.

Reiteró que por sus características es un instrumento muy valioso para apoyar a la SEP a enfrentar el reto complejo que es el regreso seguro a clases. Dijo que el Sipinna y los 32 sistemas estatales están en disposición de su dependencia para facilitar, en la práctica, su labor en territorio.

En la sesión permanente de la Comisión de Secretarías Ejecutivas de Protección Integral de los Sistemas Nacional y de las Entidades Federativas del Sipinna, la directora académica de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP expuso ante las y los secretarios ejecutivos

de los Sipinna estatales las grandes líneas de la Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a Clases en Escuelas de Educación Básica del país.

La funcionaria federal planteó que la Estrategia propone principios y acciones que conduzcan a reabrir las escuelas de forma gradual y escalonada con base en el comportamiento del semáforo de riesgo epidémico, así como contribuir a orientar las acciones que autoridades educativas estatales han planeado para garantizar las mejores condiciones para el regreso de niñas, niños y adolescentes a las aulas.

Confirmó que este regreso a clases se dará cuando las estados estén en semáforo verde, con medidas y filtros sanitarios en escuelas, con participación de la comunidad educativa con padres y madres de familia, docentes, autoridades educativas y sanitarias, así como alumnado. El regreso presencial seguro explica el por qué autoridades sanitarias han planteado la vacunación del profesorado en el país.

Asimismo, dijo que esta estrategia se fundamenta en los premios de la Nueva Escuela Mexicana: inclusión y equidad, excelencia, mejora continua en la educación, desarrollo humano integral del educando, reorientar el Sistema Educativo Nacional, incidir en la cultura educativa e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad.

Frente a las consecuencias educativas que generó la pandemia por SARS-CoV-2, la estrategia marca tres etapas: medidas previas; medidas de Organización; y medidas académicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	15

## Se evitará publicidad engañosa o abusiva de escuelas privadas

### DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Economía publicó en el *Diario Oficial de la Federación* el proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-237-SE-2020 de Servicios Educativos, que establece las disposiciones a las que se deberán sujetar los particulares que presten servicios en la materia.

En el marco de lo dispuesto por la normatividad aplicable, señala que la información o publicidad relativa a los servicios educativos que se difunda por cualquier medio o forma "debe ser veraz, clara, comprobable y exenta de textos, diálogos, sonidos, imágenes, marcas y otras descripciones que induzcan o puedan inducir a error o confusión al consumidor por ser engañosa o abusiva".

Los proveedores que impartan estudios con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) deben mencionar en la información, publicidad y documentación que expidan, una leyenda que indique su calidad de incorporados, el número y fecha del acuerdo respectivo, modalidad en que se imparte, domicilio para el cual se otorgó, así como la autoridad que lo emitió.

Y quienes presten servicios por los que se impartan estudios sin reconocimiento de validez oficial de estudios, deben mencionarlo en su correspondiente documentación y publicidad, para cuyo efecto deben utilizar, en forma textual, la leyenda siguiente:

"Estudios sin reconocimiento de validez oficial. La formación educativa descrita en esta documentación o publicidad no es reconocida por la autoridad educativa estatal y federal, por lo cual bajo ninguna circunstancia podrán ser objeto de validez oficial".

La norma detalla las características y condiciones que deberán cumplir quienes presten este servicio educativo, y su responsabilidad de contar con instalaciones adecuadas e informar a padres de familia o tutores de cambios en el cobro de las colegiaturas e, incluso, la obligación de entregar la citada norma para informar a los usuarios del servicio.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	30

## El martes 18 comenzará la vacunación para el personal educativo

**ALEJANDRO CRUZ Y ELBA MÓNICA BRAVO**

El 18 de mayo empezará la vacunación contra el Covid-19 para el personal del sector educativo capitalino de todos los niveles, desde preescolar hasta superior de escuelas públicas y privadas, informó el director de Gobierno de la Agencia Digital de Innovación Pública, Eduardo Clark García.

Explicó que se prevé inmunizar a 304 mil 378 personas, entre maestros, trabajadores administrativos, directivos y empleados de apoyo, por lo que el sábado se anunciarán las sedes.

El padrón se integró con la lista que cada plantel envió a la Secretaría de Educación Pública y los involucrados deberá verificar que estén incluidos en la relación de su escuela en la página de Internet [www.vacunacion.cdmx.gob.mx](http://www.vacunacion.cdmx.gob.mx); a partir del 15 de mayo deberán descargar en el portal su cita y presentar impresa o en su teléfono móvil junto con una identificación que tenga fotografía.

La próxima semana continuará la inmunización de la población de 50 a 59 años, por lo que el sábado se informarán las alcaldías a seguir, así como el de mujeres embarazadas, aunque adelantó que serían Cuajimalpa, Magdalena Contreras, Milpa Alta y Gustavo A. Madero.

Ayer, en la Cuauhtémoc 295 futuras madres fueron inoculadas en la Biblioteca Vasconcelos y en la primaria Benito Juárez, en la colonia Roma, quienes al ser entrevistadas dijeron sentirse nerviosas pero felices al ser consideradas como población prioritaria.

En la primera sede se habilitó una mesa para su registro, así como para la aplicación de la vacuna Pfizer-BioNtech y un área de observación cercana a fin de que las mujeres mayores de edad y con más de nueve semanas de gestación no permanecieran formadas.

Con 37 semanas de embarazo y a dos del parto de su primer bebé, Sarahí Díaz dijo que ahora pueden tener “más tranquilidad no sólo para nosotras, sino para el bebé que tendrá anticuerpos y al momento de la lactancia”, por lo que dijo “es importante que todas las embarazadas se vacunen, que no tengan miedo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	8

# Afinan regreso seguro y controlado a clases

• Por Jorge Butrón y Sergio Ramírez

Las secretarías de Gobernación (Segob), a través de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna), y de Educación Pública (SEP), coordinan las acciones para un regreso presencial a clases seguro y controlado, con medidas sanitarias.

Durante una reunión virtual entre el Sipinna y los secretarios de Educación de los estados en Gobernación, se acordó sumar más elementos para reforzar la estrategia de regreso a clases para educación básica, con el apoyo de los tres órdenes de Gobierno.

## o el dato

En Campeche cerraron dos escuelas en las últimas tres semanas porque se detectaron casos de Covid-19 entre la población

La encargada del despacho de la Secretaría Ejecutiva del Sipinna, Constanza Tort San Román, subrayó que la dependencia apoyará a la SEP en el regreso a clases, ya que es un reto complejo a enfrentar. Por ello, el Sipinna en las 32 entidades del país se encuentra listo para facilitar la atención a la dependencia educativa.

La subsecretaria de Educación Básica de la SEP, Martha Hernández Moreno, aseguró en su participación que el regreso a clases se dará cuando las entidades estén en color verde de semáforo de riesgo.

Además de que se realizará respecto a la Nueva Escuela Mexicana, que se basa en la inclusión, equidad, excelencia, mejora continua, desarrollo integral humano, para incidir en la cultura educativa e impulsar transformaciones sociales en la

escuela y comunidad.

Las medidas previas que se analizarán para el regreso a las aulas son identificar a los municipios rurales con menos de 2 mil 500 habitantes y seleccionar primarias multigrado y comunitarias.

En las semirurales, de 2 mil 500 a 15 mil habitantes, se seleccionan escuelas de todos los niveles y tipos de educación básica en municipios con baja densidad demográfica; mientras que en los urbanos, de 15 mil habitantes o más, se implementarán modelos mixtos entre enseñanza y aprendizaje presencial con la estrategia Aprende en Casa.

En las medidas de organización se busca identificar acciones, metas y evaluación de la instrumentación realizada para el regreso a clases, como consejos escolares, acciones pedagógicas, jornadas de limpieza, filtros sanitarios, gel, sana distancia y lavado constante de manos.

Dicho plan cuenta con la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar (CTE) para organizar la participación de la comunidad escolar, además de que se planea la instalación de Comités Participativos de Salud Escolar.

Además, se busca realizar un diagnóstico sobre los logros que se alcanzaron en el proceso de enseñanza a distancia, así como atención emocional, expresión de emociones, acordar mecanismos de estudio a distancia y presencial, y capacitación a los maestros en temas de salud mental.

Hasta el momento, el semáforo epidemiológico contempla a 14 estados en color verde: Campeche, Chiapas, Coahuila, Durango, Guanajuato, Jalisco, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala y Veracruz, pero el semá-

foro de riesgo puede cambiar la siguiente semana, en espera de que otros estados se sumen al verde.

Sin embargo, muchos estados esperan alcanzar el color de riesgo mínimo y lograr la estabilidad para que puedan regresar a las aulas, además de que la mayoría planea hacerlo hasta el siguiente proceso escolar que arranca en agosto, pero siempre y cuando sus contagios estén a la baja.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	CIUDAD	2

**Covid-19**

## Prefieren escuelas públicas a privadas

SELENE VELASCO

Un número significativo de padres de familia optaron por cambiar a sus hijos de escuelas privadas a públicas durante la pandemia, dijo Humberto Fernández, titular de la Autoridad Educativa Federal.

Aunque el funcionario reconoció que las cifras sobre esos cambios son importantes, evadió especificar los números correspondientes.

“Sin duda son números significativos, pero a mí me gustaría esperar hacer un corte de caja, pero también tenemos la esperanza, la seguridad, tenemos la evidencia de que muchas de las familias que cambiaron a escuelas públicas regresarán a escuelas privadas”, señaló.

El funcionario dijo que padres de familia optaron por no pagar durante las clases a distancia.

“Lo que han dicho muchas familias es: ‘si van a acabar viendo la televisión, pues mejor los inscribo en una pública’”, compartió.

Y abundó que prefiere esperar para dar los números hasta el momento de regreso a las clases presenciales.

Fernández evadió también informar cifras sobre la deserción escolar y dijo que la variación en inscripciones entre el año antes de la pandemia y el actual es menor.

Se prevé que hoy el funcionario federal y autoridades locales informen en qué condiciones se encuentran los planteles de la Capital del País.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	7

LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

# Piden amparo por contenidos

**Suma por la Educación no quiere material ideológico, político ni religioso**

**POR LAURA TORIBIO**  
*laura.toribio@gimm.com.mx*

La juez noveno de distrito en Materia Administrativa en la Ciudad de México admitió a trámite una solicitud de amparo de la asociación Suma por la Educación que busca impedir la inclusión de material ideológico, político y religioso en los Libros de Texto Gratuitos de la SEP.

La asociación pidió que las autoridades educativas se abstengan de introducir dichos contenidos en los términos en que las autoridades lo han anunciado a través de diversos medios.

De acuerdo con Francisco Javier Landero Gutiérrez, presidente de Suma por la

Educación, se solicitó a la juez que, a fin de privilegiar la defensa de la educación de la niñez y el interés superior de los menores, en su caso, se impriman y distribuyan los libros de texto del ciclo escolar del año pasado a fin de evitar que se distribuyan materiales con contenidos que resultan contrarios al mandato de garantizar una educación científica y libre de ideologías.

Al respecto, el Movimiento Educación con Rumbo indicó que la demanda de amparo se presentó como parte de la estrategia integral de defensa que realizan diversas organizaciones para garantizar el interés superior de la niñez en lo que toca al derecho a una educación científica.

“Con el amparo presentado, las organizaciones que convergen en Educación con Rumbo consideran que, de acuerdo con lo que establece la Constitución, la educación

debe de ser libre de ideologías y de cualquier contenido político o de otra índole que afecte a los niños, niñas y adolescentes”.

“La juez reconoció el interés legítimo de Suma por la Educación para participar en las estrategias de política educativa, cultural y científica en defensa de la educación de los niños y exigir a las autoridades en materia de educación que ejerzan sus atribuciones de manera tal que garanticen el derecho fundamental a la educación primaria y secundaria”, destacó Educación con Rumbo.

Paulina Amozurrutia, coordinadora de Educación con Rumbo, dijo que esta demanda ha sido producto de la participación de padres de familia, maestros, científicos y especialistas que han manifestado su preocupación por los daños de la inclusión de dichos contenidos, atentando además contra la Constitución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	15

PROYECTO EDUCATIVO 

# México, el riesgo de no evaluarse; tres preguntas

**: CON LA POSIBLE** salida de México de la prueba PISA, pareciera que las autoridades quieren evitar fuentes de información sobre el sistema educativo

**BERNARDO NARANJO**

**A** razón del desconcierto que generó la información en torno a que México no participaría en la prueba del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA), es sustancial reflexionar y responder, al menos, tres preguntas:

### **¿Le interesa al gobierno mexicano tener evaluaciones externas?**

La incertidumbre se ha generado por la poco articulada reacción del gobierno mexicano ante las dudas respecto de nuestra participación en la prueba de PISA que, programada para 2021, se efectuará en 2022. La sospecha al respecto, presentada por Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad (MCCI) generó una reacción de investigadores, docentes, expertos y organizaciones no gubernamentales; así como una petición para mantenernos en PISA en change.org (que ya supera 15 mil firmas). Pronto el Presidente, la SEP y Mejo-

rEdu salieron de manera poco articulada a confirmar que México participará en PISA. No tenían claro en qué iba el proceso ni dónde está el dinero para hacerlo, pero iban a arreglarlo.

La duda también es alimentada porque nuestro país, en el último momento, decidió no participar en el Estudio Regional de la Calidad de la Educación (ERCE) que la UNESCO organizó para 2019 entre países de América Latina. Ello, no obstante, que éramos país coorganizador de la prueba.

Pareciera entonces que se quieren evitar fuentes de información independientes. De no participar en PISA, seríamos los únicos de América Latina que quedaríamos fuera de las evaluaciones internacionales, junto con Haití y Venezuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	15

Esta hipótesis se fortalece al considerar que se eliminó la institución autónoma que efectuaba evaluación educativa en el país, el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), y que sus atribuciones en este tema fueron transferidas a una comisión que depende del Ejecutivo (MejorEdu). Si el propio Ejecutivo es responsable de la calidad de la educación y de su evaluación, tenemos entonces un conflicto de interés como el que había cuando la SEP aplicaba la prueba ENLACE: en ese periodo, los resultados de cada año siempre fueron iguales o mejores que los del anterior. Ello contrastaba con los resultados en PISA que, en el caso de Lenguaje, han señalado un estancamiento de México desde el año 2000. La falta de mejora también se reflejó en la prueba PLANEA que el INEE aplicó entre 2015 y 2018.

***¿Para qué participar en una evaluación extranjera que no se diseñó pensando en México?***

PISA mide la habilidad de estudiantes de 15 años para utilizar sus conocimientos de lectura, matemáticas y ciencias en la solución de retos del mundo real. Para esta prueba no es relevante saber si los estudiantes han dominado los contenidos curriculares de su país, sino medir la obtención de conocimientos y habilidades útiles para la vida profesional y personal. Un elemento esencial de la riqueza de este ejercicio es la comparación de nuestro sistema educativo (PISA no evalúa alumnos o escuelas, sino sistemas educativos) con los de países que compiten con México en el mundo laboral.

La evaluación está en permanente evolución. Su órgano de dirección, el PISA Governing Board (PGB) es un grupo en el que ocurre un debate fundamentado, pero continuo y directo. En 2022, PISA tendrá énfasis en Matemáticas e incluirá, por primera vez, una sección sobre Pensamiento creativo. Así mismo, hasta 2019 México había aceptado participar en un estudio que

mediría el bienestar de maestros, con un enfoque que incluye temas salariales, sus condiciones de trabajo, salud personal y calidad de vida, entre otros elementos.

Mi principal crítica a PISA es simple: debe lograr que en más países esa evaluación se traduzca en una mejora en términos de calidad y equidad educativas. Y para ello es necesario, entre otras cosas, repensar la manera en la que se difunden sus resultados. Ahora una persona requiere de conocimientos cuantitativos elevados para entenderlos, lo que limita su comprensión y aprovechamiento. Multiplicar los medios de difusión, agrupar la información de acuerdo con los intereses de diferentes públicos (escuelas, autoridades locales, funcionarios nacionales) y acercar el lenguaje para ser accesible a cada uno de ellos,

permitirá aprovechar mejor toda la riqueza que se esconde en los varios volúmenes que se publican cada tres años.

Esta crítica la llevé al PGB en mi condición de representante de México en PISA entre 2018 y 2019. Lejos de incomodar, la reacción de dicho órgano consistió en elegirme para ser parte del Grupo de Desarrollo Estratégico de la prueba, en el que siete u ocho especialistas de todo el mundo aportan elementos para orientar el futuro de esta evaluación. Ahí percibí apertura en la mejora y conciencia de las limitaciones, retos y oportunidades del ejercicio. PISA no es una evaluación extranjera; es una evaluación internacional para un mundo del que somos parte.



**¿Sirve de algo la participación en una evaluación que siempre nos dice lo mismo?**

PISA es una herramienta diagnóstica de enorme riqueza que nos negamos a utilizar adecuadamente. Además de contar con un elemento de contraste con las evaluaciones a cargo del gobierno, México ha recibido muy buenas noticias que no hemos sabido reconocer ni asimilar. Cito tres buenas noticias: haber sido el país de la OCDE con mayor avance en Matemáticas entre 2003 y 2012; contar en 2015 y 2018 con los jóvenes más satisfechos con sus vidas (felices, pues) de entre los países de esta organización; y lograr en 2015 que nuestras escuelas públicas alcanzaran mejores resultados que las privadas al comparar alumnos del mismo nivel socioeconómico. Ninguno de estos logros es menor ni trivial; llegaron escondidos en un mar de información del que nos gusta resaltar lo negativo.

Mientras otros países aprovechan resultados malos y buenos para orientar esfuerzos de reforma, nos empeñamos en ignorar lo útil y en descalificar el ejercicio. PISA ayudará en la medida en que mejore nuestra comprensión y actitud hacia ella.

**»¿Lo hacemos porque el lopezobradorismo considera a la evaluación internacional como un ejercicio neoliberal, por falta de recursos o por eliminar fuentes de información que el gobierno no puede controlar? Las primeras dos alternativas parecen no tener sustento: en PISA o ERCE participan países desarrollados y también otros como Bolivia, Honduras, Nicaragua, Vietnam y hasta Cuba. Estas evaluaciones no son sólo para ricos ni para neoliberales.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	15

**Tiempos extra**

Dicen que la SEP ordenará pasar a todos. Se trata de un rumor sin fundamento, ¿verdad? **ec**

\* *Director general de Proyecto Educativo.*



**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

**#CAMPECHE**

**Cierran  
segunda  
escuela**

**POR GUILLERMO OFFICER**

**L**

a Secretaría de Educación Pública de Campeche confirmó el cierre de la segunda escuela primaria por un caso confirmado de COVID-19. Este plantel se ubica en el poblado de Cancabchén, en Hopelchén, y suspendió actividades por este motivo.

El secretario de Educación, Ricardo Koh Cambranis, detalló que la escuela primaria Vicente Guerrero


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	20

### PLAN ESTATAL

- En total, 137 planteles reabrieron las aulas en comunidades rurales del estado.

permanecerá cerrada 14 días, tras registrarse un caso de coronavirus en dicha población.

De acuerdo con el protocolo sanitario del plan de reactivación de centros educativos para las clases presenciales, se evaluará el proceso que lleve el infectado y los contagios que se registren.

Campeche reanudó clases el pasado 19 de abril. Ante el caso positivo registrado el 4 de mayo y el de este martes, se mantiene en estudio pasar a la Fase 2. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	2	1 Y 7

**PRIMERA**

## **La pandemia empuja a los docentes a incurrir en conductas de riesgo**

Al menos una vez durante la crisis sanitaria, los maestros se han visto expuestos a conductas violentas o consumo de sustancias como alcohol y tabaco. Los de educación básica y media superior muestran los indicadores más alarmantes, revela un estudio de la Ibero, apoyado por el Conacyt. / 7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	2	1 Y 7

# PEGA EN ESTABILIDAD EMOCIONAL DE MAESTROS

**Docentes de educación básica y media superior muestran alarmantes indicadores de riesgo conductual; 99% requiere de atención prioritaria**

POR LAURA TORIBIO  
laura.toriblo@gimm.com.mx

**L**os maestros de educación básica y media superior muestran alarmantes indicadores de riesgo conductual; 99 por ciento requiere de atención prioritaria.

Al menos una vez a lo largo de la contingencia se han visto expuestos a conductas de consumo o violencia.

Además, han enfrentado riesgos sicoafectivos, es decir, ansiedad, depresión y estrés.

En primaria, 30 por ciento requiere intervención; en secundaria 31 por ciento y en preparatoria 37 por ciento.

Así lo advierten datos de la encuesta Educar en contingencia, realizada por la Universidad Iberoamericana con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y con el asesoramiento de otras seis instituciones universitarias.

El estudio encontró que el impacto psicológico por la pandemia es una de las cosas que más ha golpeado el bienestar del magisterio. Una de las si-

tuaciones en las que peor se han sentido prácticamente 4 de cada 10 trabajadores de la educación es precisamente en su estabilidad emocional.

De hecho, sólo 1% de los maestros ha tenido un afrontamiento deseable de la situación que han vivido durante la crisis sanitaria.

**EL DATO**

**Acompañamiento**  
Si no hay ningún proceso de acompañamiento en el contexto del regreso a clases, vamos a tener problemas. Tiene que existir una estrategia de apoyo sicoafectivo para los docentes, dijo Luis Medina Gual.

“Uno de los elementos más preocupantes que encontramos entre los docentes fue el riesgo de conducta y todo esto derivado de la situación de contingencia; es un hecho que todos estamos cansados y entonces, las maestras y los maestros, también tie-

nen que atender a sus hijos, que al mismo tiempo están tomando clases y además tienen a la pareja y entonces se volvió la locura, así que de alguna manera tiene que existir una válvula de escape y no siempre esa válvula de escape fue productiva sino que a veces a se dio través de conductas de riesgo”, explicó Luis Medina Gual, coordinador del doctorado interinstitucional en Educación de la Universidad Iberoamericana.

Paradójicamente, destaca también el hecho de que

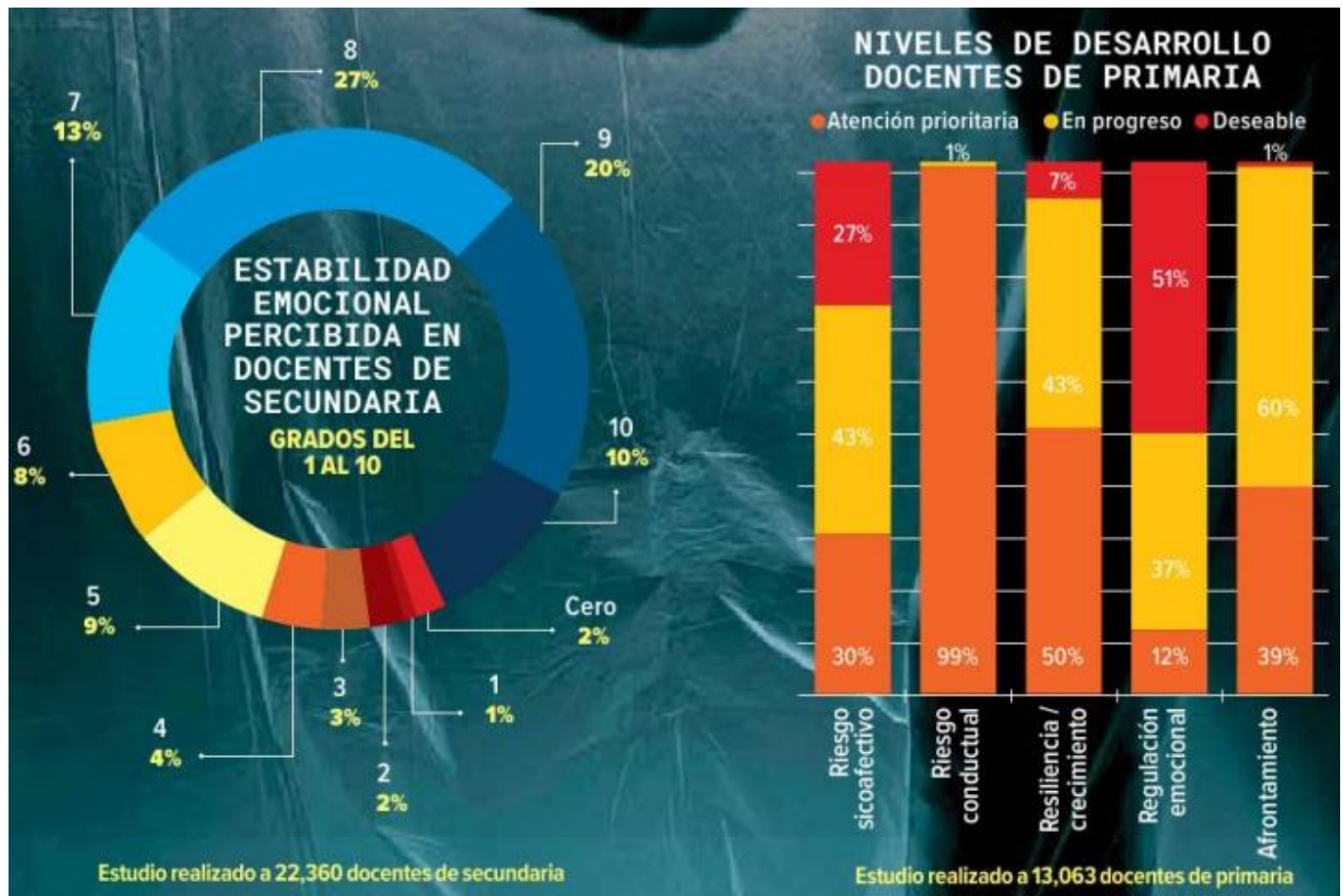
los maestros muestran indicios altos de regulación emocional. En primaria 51% tiene nivel deseable, en secundaria 50% y en preparatoria 49%.

“He pasado por varias etapas, incertidumbre, miedo, nostalgia, desesperación entre otras; no ha sido fácil”, confiesa uno de los docentes en los testimonios recopilados en la encuesta.

“El esfuerzo físico es demasiado, es muy pesado el trabajo y muchas veces uno termina con el cuerpo completamente cansado, y para los alumnos es lo mismo”, señala otro.

“Ante esta situación si no hay ningún proceso de acompañamiento en el contexto del regreso a clases, vamos a tener problemas; entonces tiene que existir una estrategia de apoyo sicoafectivo para los docentes, para acompañarlos, antes y durante el proceso de reapertura de los planteles. Necesitamos un momento para hablar de cómo les fue, cómo están, cómo se sienten, qué podemos hacer para ayudarles”, advirtió Medina Gual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	2	1 Y 7





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	8

## **Sin incidencias, inició vacunación de docentes en Zacatecas**

Durante el primer día de vacunación del personal del sector educativo del estado, contra COVID-19, no se reportaron incidencias mayores en ninguna de las ocho sedes establecidas en los municipios: Concepción del Oro, Fresnillo, Guadalupe, Jalpa, Jerez, Pinos, Río Grande y Tlaltenango.

De acuerdo al reporte de la Secretaría de Educación de Zacatecas, maestras, maestros, directivos, personal de apoyo y asistencia a la educación de instituciones públicas y privadas, de todos los niveles, estuvieron atentos a las sedes y acudieron con orden y organización a recibir la inmunización.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	3

**Sin  
contratiempos  
ESPECIAL**

**El segundo día de vacunación** contra COVID-19 para el personal del sector educativo en Baja California Sur, continúa desarrollándose sin contratiempos en las siete sedes ubicadas en los cinco municipios de la entidad en las que se aplica el biológico Cansino, informó el secretario de Educación Pública en la entidad, Gustavo Rodolfo Cruz Chávez.

Añadió que en esta segunda jornada se contempló, de acuerdo con la programación por orden alfabético, la aplicación del biológico a más de cinco mil trabajadores sudcalifornianos de planteles públicos y privados.

Cruz Chávez reconoció al personal docente y administrativo de la educación que, de manera solidaria y responsable, ha acudido a la campaña de vacunación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	15

# ...y comienza aplicación a docentes mexiquenses

**POR RITA MAGAÑA TORRES**

TOLUCA, Edomex.-Para corroborar que los trabajadores de la educación del Estado de México reciban adecuadamente la vacuna contra el COVID-19, el gobernador mexiquense Alfredo del Mazo supervisó la aplicación de los biológicos en el Conservatorio de Música del Centro Cultural Mexiquense.

Tras visitar este espacio, habilitado para la aplicación de la vacuna, el mandatario apuntó que el Estado de México avanza a buen ritmo en la estrategia de vacunación, producto de la comunicación permanente entre el Gobierno de México y el Gobierno estatal, así como del trabajo del personal de salud que participa.

Destacó el trabajo coordinado con el Gobierno de México, lo que deriva en los buenos resultados de la campaña, y se apega a la estrategia nacional de vacunación; primero a médicos y personal de salud, después a los adultos mayores, a los mayores de 50 años y ahora a los docentes.

Recalcó que con el inicio de la vacunación a las y los maestros, el estado da un gran paso para el regreso seguro a clases y la reactivación de importantes sectores económicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	27

## Encuentran muerta a profesora desaparecida

**JUAN CARLOS G. PARTIDA Y  
JAVIER SANTOS**

Corresponsales

Guadalajara, Jal., La maestra Cristina Sánchez González, de 28 años de edad, reportada como desaparecida desde el 20 de diciembre de 2020, fue localizada muerta, informó sin dar pormenores la Comisión de Búsqueda de Personas de Jalisco en su página de Facebook; la Fiscalía del estado, hasta la tarde del miércoles, no había oficializado el hallazgo del cuerpo.

Aparte de la profesora muerta, autoridades policiacas reportaron el asesinato de por lo menos 10 personas entre la noche del martes y mañana de ayer. Entre las víctimas hay tres mujeres. Una de ellas estaba desnuda, envuelta en cobijas y dentro de una maleta abandonada entre las calles Carlos A. Carrillo y Francisco Franco, en la colonia 5 de Mayo de Guadalajara. El cuerpo tenía huellas de tortura.

El martes, en Tlaquepaque, el cadáver de una mujer flotaba en un canal de aguas negras junto a la carretera a San Martín El Verde. En Cuquío, una fémina de 29 años fue asesinada con arma de fuego en su domicilio.

Las autoridades locales dieron cuenta de otros siete homicidios, todos contra hombres en diferentes atentados, tres de ellos perpetrados en Tlaquepaque.

Los restantes crímenes se cometieron en la colonia San Andrés, de Guadalajara, y en el municipio de Encarnación de Díaz, donde las víctimas murieron por disparos de arma de fuego. También se informó del hallazgo de cadáveres con signos de violencia en El Salto; uno estaba envuelto con bolsas de plástico negro y otro fue hallado en un camino de terracería en Cihuatlán.

El martes, miles de personas, la mayoría de ellas estudiantes de distintas carreras de la Universidad de Guadalajara, se manifestaron en la capital del estado en contra de la violencia que sigue recrudeciéndose en Jalisco, principalmente contra hombres y mujeres jóvenes, como fue el caso de los hermanos Ana Karen, Luis Ángel y José Alberto González Moreno, secuestrados y localizados muertos a orillas de la carreta Guadalajara-Colotlán el fin de semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	1	16

ALUMNOS DEMANDAN PLAZAS

# Chocan normalistas con policía en Chiapas

**POR GASPAR ROMERO**  
Corresponsal  
[nacional@gimm.com.mx](mailto:nacional@gimm.com.mx)

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Estudiantes de la escuela Normal Rural Mactumactzá se enfrentaron contra policías estatales, que resguardaban la parte trasera al Palacio de Gobierno de Chiapas, en demanda de aumento de matrículas, aumento del presupuesto a la escuela y por la cancelación de los exámenes digitales de admisión.

Las vallas metálicas que resguardaban el palacio de gobierno fueron derribadas por los estudiantes y luego colocadas sobre los portones de salida del inmueble.

Los uniformados tuvieron que responder con gases lacrimógenos para desalojarlos y, en respuesta, los normalistas lanzaron cohetones,

piedras, tubos y bombas molotov.

La reyerta avanzó hasta seis cuadras al norte, sobre la calle central de Tuxtla Gutiérrez, hasta que los normalistas abordaron los autobuses secuestrados por ellos mismos a una empresa de transporte.

La Fiscalía General de Justicia del estado informó que inició la integración de una carpeta de investigación por el vandalismo al palacio de gobierno, así como los daños ocasionados a las oficinas de la Subsecretaría de Educación federalizada.

Juan Jesús Guillén Mice-lli, director de Educación Secundaria y Superior, afirmó que durante el presente año 2021 la escuela Normal Rural Mactumactzá ha recibido un total de 4 millones 539 mil 800 pesos por partida federal.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	POLÍTICA	15

## Analizará la CNTE si existen condiciones para regreso a clases en el ciclo 2020-2021

**Laura Poy Solano**

A partir de hoy profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de 28 entidades analizarán si existen o no las condiciones para un regreso a clases en el ciclo escolar 2020-2021, definición que podría impactar a más de la mitad de las escuelas públicas del país.

Entre los ejes centrales del 14 Congreso Nacional Ordinario de la CNTE, que se realizará del 13 al 15 de mayo en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, se incluye establecer una definición clara de la relación e interlocución que mantendrá la coordinadora con el gobierno que encabeza el presidente Andrés Manuel López Obrador, y definir un plan político y estratégico que marque una nueva hoja de ruta para el magisterio disidente.

En entrevista con *La Jornada*, los secretarios generales de Chiapas, Pedro Gómez Bamaca; y de la Ciudad de México, Pedro Hernández Morales, coincidieron en que serán tres días de intensas sesiones para analizar el rumbo de la política educativa de la actual administración federal y la consolidación de los proyectos educativos alternativos que operan en diversos estados.

Destacaron que entre los temas a definir “está la posición de la CNTE para reapertura de las escuelas, una agenda política estratégica, así como el contexto del proceso electoral en el país”.

Asimismo, indicaron que se hará un balance de la reforma educativa aprobada en la actual administración federal y sus leyes secundarias, por lo que también emitirá un pronunciamiento sobre la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y el pago de pensiones en unidades de medida y actualización (UMA).

Otro tema central será la democracia sindical, y las acciones que se deben realizar para garantizar elecciones libres y democráticas en todas las secciones sindicales del gremio magisterial.

Los trabajos del congreso iniciarán con un marcha masiva en Tuxtla Gutiérrez en la que participarán delegados magisteriales de todo el país y con la presencia de los padres de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa, Guerrero. Los trabajos del congreso iniciarán a las 17:00 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/2021	NACIONAL	7

## El SNTE ve posible shock

El dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, advirtió que tras el confinamiento el regreso a clases presencial puede significar un shock para maestros y maestras.

“Porque ha sido más de un año de estar trabajando de tiempo completo para atender a la distancia a los alumnos y para hacer una realidad el programa de la escuela en casa y por eso la SEP deberá intensificar acciones que ayuden a atender este aspecto tan importante que es el socioemocional”, dijo.

Cepeda Salas aseguró a **Excélsior** que cuidar el aspecto emocional en la comunidad educativa será uno de los aspectos clave para una reapertura exitosa de aulas.

Señaló que el sindicato ha realizado seminarios dirigidos a los docentes sobre temas como tanatología, la forma de relacionarse de nuevo con los alumnos y cómo atender a aquellos que perdieron a un ser querido, por ejemplo.

“También instrumentará regresando a clases especializaciones en aspectos socioemocionales para que sea más fácil el proceso de adaptación de maestros y sepan cómo orientar a estudiantes en este proceso que no será sencillo”, dijo.

En vísperas del Día del Maestro, reconoció que el magisterio ha hecho una hazaña extraordinaria cumpliendo con extenuantes jornadas de trabajo, y llevar las aulas hasta sus hogares.

“El mejor premio que tiene el maestro es que la sociedad ha revalorizado el trabajo que realiza cuando han tenido que ayudar a sus hijos con una tarea y se ha extrañado a los docentes”, indicó.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	DXT	32

# NBA impulsa a maestros

La NBA anunció la formación de la Jr. NBA México Coaches Academy, nuevo programa de desarrollo juvenil diseñado para ofrecer a maestros de educación física en México herramientas y recursos para mejorar sus planes de estudios y apoyar el crecimiento del basquetbol juvenil.

Este programa se lanzará el 17 de mayo con un curso en línea gratuito y se enfocará en enseñar basquetbol a nivel básico, al brindar lecciones sobre reglas y regulaciones, ejercicios fundamentales y habilidades para la vida. Además del curso incluirá clínicas en línea en vivo, organizadas por entrenadores del Jr. NBA, y permitirá a los participantes conectarse e interactuar con otros maestros de educación física en México.

“Los maestros de educación física están en una posición única para ayudar a los niños y niñas a comprender el impacto positivo que los deportes pueden tener en sus vidas. Los maestros y entrenadores juegan un papel invaluable en el crecimiento de los jugadores jóvenes, y la Jr. NBA México Coaches Academy tiene como objetivo equiparlos con



CARLOS MENDOZA

**RAÚL ZÁRRAGA.**

las habilidades y recursos necesarios para enseñar los valores centrales del juego a medida que construimos nuestro compromiso de involucrar más atletas jóvenes” dijo Raúl Zarraga, director general de NBA México.

La plataforma permitirá a maestros de educación física realizar un seguimiento de su progreso y ofrecerá una variedad de recompensas a medida que alcancen puntos específicos. Los participantes tendrán acceso a contenido de video educativo y cuestionarios interactivos en el sitio web.

Los 20 entrenadores de mayor rendimiento en el curso serán invitados para participar en una clínica de entrenamiento en persona un fin de semana en La Loma Centro Deportivo, una instalación deportiva reconocida por albergar a atletas de todo el mundo y ser el hogar de la NBA Academy Latin America. /AGENCIAS

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Política y educación superior / Humberto Muñoz García (Campus Milenio, p. 5)
- Columna Moneda en el aire / Profesores y estudiantes de medicina, gracias (El Financiero, p. 13)
- Columna ¿Será? / Prueba universitaria (24-Horas, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado / Homenaje a Rubén Cantú Chapa, por 50 años de servicio en el IPN (La Jornada, p. 2)
- Columna Regla de tres (Campus Milenio, p. 4)

## SEP

- Columna Rozones / La SEP sin dar muestras de vida (La Razón, p. 2)

## SECTOR EDUCATIVO

- Columna Acelerador de partículas / 15 de mayo: el maestro fuera de las aulas (Campus Milenio, p. 4)
- Columna Touché / #Ruta2021 AMLO selectivo (El Heraldo de México, p. 10)

## MAGISTERIO

- Columna Teléfono Rojo / Piratería a las puertas de la refinería de Dos Bocas / Clases en verde y vacunado (24-Horas, p. 5)



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	OPINIÓN	5

**Elecciones.** Los votantes que cuentan con estudios universitarios representan un segmento de vital importancia

# Política y educación superior

**Humberto Muñoz García**

UNAM. Programa Universitario de Estudios sobre la Educación Superior.



**1** En las elecciones de 2018, la mayoría de quienes votaron y tenían educación superior (65 por ciento), eligieron a AMLO. Era de esperar. Los egresados de las universidades tienen un espíritu crítico más desarrollado, reflexividad y más capacidades para colaborar en el cambio. Este segmento de votantes representa a una base social de de primera importancia política.

Las ofertas de campaña indicaban que habría transformaciones de forma y de fondo en la sociedad. Luchar contra la pobreza, la corrupción y la inseguridad. Promover la cultura. En materia educativa, mejorar la calidad de la educación, y hacerla un derecho que sirva al bien común, con garantía de que sea laica, obligatoria, gratuita y pluricultural. Ofertas todas atractivas para el grupo de mayor escolaridad que votó por AMLO.

**2.** En el tiempo que lleva este gobierno, se ha generado una nueva ley de educación superior que debe propiciar una mejor coordinación entre los subsistemas y financiamiento para sostener nuevas políticas educativas. Entre otras, eliminar las enormes diferencias que privan entre las universidades públicas, en materia de capacidades intelectuales y científicas.

Se esperararía que la acción del gobierno se desenvuelva de manera planeada, ante la necesidad de aumentar la cobertura, la planta académica y la infraestructura, para que pueda

ocurrir la ampliación de la matrícula. Igualmente, el crecimiento de la educación superior requiere que se reduzcan las diferencias territoriales y fomentar, más allá de las becas, la incorporación de jóvenes pertenecientes a los grupos más vulnerables de la sociedad.

A los que ya estudian en este nivel, es menester comunicarles qué cambios educativos seguirán después de la pandemia. Cómo se va a mejorar su vida académica y social en las universidades. Igualmente, cómo se va a beneficiar su aprendizaje, más allá de sí la docencia va a ser híbrida o presencial. Y cómo se va a favorecer la relación entre estudiantes y profesores, para que sea más intensa.

Hoy, la educación superior es una de las áreas del gobierno que requiere movilizarse académica y políticamente. Si la economía nacional se dinamiza, en torno a las nuevas tendencias de la globalización y la digitalización, después de la pandemia, entonces se requieran cuadros de alto nivel para soportar los sectores de punta. Hablamos de inclusión, permanencia y egreso, de mejoría y articulación de la docencia y la investigación, frente a nuevos requerimientos humanos y de conocimiento en el mercado laboral.

**CAPACIDADES.**  
LA NUEVA LEY DEBE AYUDAR A ELIMINAR LAS ENORMES BRECHAS EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS.

**3.** Una de las dificultades mayores para el funcionamiento de las universidades públicas estatales radica en tener que realizar acciones de agencia frente a los gobiernos federal y estatal. Se establecen relaciones de po-

der entre ambos gobiernos que, con frecuencia, obstaculizan o limitan las iniciativas institucionales.

El establecimiento de sistemas estatales de educación superior, que gocen de autonomía y confianza, es un avance de óptica que ojalá funcione empíricamente, para lo cual es necesario entender que cada institución es específica, particularmente en lo que se refiere a la atención de su entorno social. Considero que dentro del marco de la ley general y las políticas federales, cada sistema estatal debiera jugar con amplios márgenes de libertad.

El sistema nacional de educación superior requiere ser flexible, para que se acomoden todas las piezas. Veremos cómo se establece el juego y qué papel tendrá el Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior, que no debe burocratizarse. También, habrá que examinar sus vínculos con las Comisiones Estatales de Planeación de la Educación Superior. Ojalá que ambos organismos permitan un crecimiento armónico (equitativo) de la educación superior en el territorio nacional y estimulen los proyectos interinstitucionales.

**4.** Otra preocupación, es cómo se van a dar las relaciones entre la educación superior y el sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación. Desde hace años argumenté que la separación y vínculos de estas dos

**-Nuevos requerimientos.**  
La educación superior es un área que requiere movilizarse políticamente.

**CAMPUS**<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	OPINIÓN	5

instancias se enmarcan en una visión que es errónea porque las mantiene separadas, cuando debieran estar encerradas en un mismo conjunto de políticas públicas.

En las universidades federales y estatales se hace la mayor parte de la investigación científica y humanística en el país. En las universidades se conjugan docencia e investigación en un mismo espacio (Clark, 1997). Su separación es artificial y sólo enreda la vida académica.

**5.** No es aceptable la falta de transparencia en el manejo de nuestras instituciones. Reitero. Las autoridades tienen que explicar, p.e., por qué la federación no auxilia a las universidades estatales que están en bancarota. En la UNAM la falta de pago a los profesores no se explicó claramente desde el principio del problema. Ya se les pago, pero la demanda de una reorganización académica seguirá en pie.

En materia educativa, el régimen necesita políticas claras y aplicables en el corto plazo y una visión de largo alcance, para no perder el rumbo del país y conservar a su lado a la base social con mayor nivel educativo, que votó por la 4T en 2018. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	ECONOMÍA	13

## Profesores y estudiantes de medicina, gracias

El último reporte indica que hay 14 estados del país que permanecen en color verde, 15 en amarillo, 3 en naranja y ninguno en rojo, y de la mano de estos datos, el avance en la vacunación en el sector educativo ha sido más que veloz, y justo, en el marco de la fecha en que se les festeja, el Día del Maestro que se celebra este próximo sábado.

La pandemia planteó un reto para los maestros de todos los niveles, lo que llevó a transformar la forma en que interactuaban con sus alumnos; la modalidad a distancia fue adoptada por miles de ellos, usando sus recursos y su ingenio. Sin importar si son maestros del sector público o privado puedo afirmar que miles han dado lo mejor de sí en este año, e incluso trabajado muchas más horas de lo que millones de padres y autoridades pueden creer.

La educación a distancia no ha sido nada fácil, y es cierto, mucho se ha perdido en este año, pero quizás hay un segmento educativo en el que esta pandemia ha sido especialmente cruda, me refiero a los profesores y estudiantes de medicina. Poco se les reconoce a los maestros que han estado junto con sus alumnos aprendiendo ‘en vivo’ como lidiar con mucho se ha perdido en este año, pero quizás hay un segmento educativo en el que esta pandemia ha sido especialmente cruda, me refiero a los profesores y estudiantes de medicina. Poco se les reconoce a los maestros que han estado

### MONEDA EN EL AIRE

## Jeanette Leyva Reus

@JLeyvaReus

junto con sus alumnos aprendiendo ‘en vivo’ como lidiar con esta crisis sanitaria y otros más participan en el proceso de vacunación que ayudará a reactivar a la economía.

Las escuelas públicas del país como la Universidad Autónoma de Guerrero apoyan, por ejemplo, en las brigadas del Plan Nacional de Vacunación contra el Covid-19; ahí más de 200 estudiantes de la Facultad de Medicina han estado al pie siguiendo los protocolos, de la mano del profesor y epidemiólogo Keynes García Leguizamón y como este ejemplo, hay en todo el país.

La UNAM, como sabemos, incluyó a más de 5 mil 166 universitarios para participar en las brigadas de vacunación a jóvenes de las carreras de medicina, enfermería, y odontología, todos ellos han trabajado en este reto de la mano de sus profesores de ciencias de la salud.

Y justo por este trabajo de maestros y estudiantes, el sector privado, como es Banco Santander que ha estado enfocado en temas educativos abrió el programa Becas Santander Estudios | Epidemiología – Johns Hopkins University – UNAM con la finalidad de impulsar las herramientas epidemiológicas esenciales para

la práctica de la salud pública, por lo que crearon un programa para promover las herramientas epidemiológicas básicas para medir la salud de las poblaciones, evaluar intervenciones, recopilar y analizar datos e investigar brotes y epidemias.

En el caso del área de medicina, las becas en la Johns Hopkins University son para alumnos, graduados, posgraduados, y profesores como un pequeño reconocimiento a su labor; Arturo Cherbowski, director Ejecutivo de Santander Universidades y director General de Universia México, considera que con esta primera etapa de 200 becas ayudará a que maestros y estudiantes puedan resolver problemas reales a los que se enfrentan los epidemiólogos.

Ojalá estas opciones se amplíen pasada esta crisis, pero hoy a todos aquellos profesores comprometidos con transmitir la mejor enseñanza a sus alumnos, gracias.

Y en el otro lado de la moneda, el 13 es de buena suerte y si no hay que preguntarle a Exitus Capital que justo celebra hoy sus 13 años de operación y lo hace dado la sólida posición financiera que alcanzó con el acceso a un préstamo sindicado estructurado por Goldman Sachs de 100 millones de dólares a 4 años, recursos que serán para que las Pymes tengan mejores soluciones financieras, nos contó Carlos Rahmane Sacal, presidente del Consejo de Administración de Exitus Capital, más aniversarios así. Por lo pronto, la moneda está en el aire.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	PÁG. 2	2

## [ ¿SERÁ? ]

### ¡No me ayudes, compadre!

Tal vez sin darse cuenta, ayer el líder del PAN, **Marko Cortés**, puso en riesgo a una familia. Resulta que reveló uno de los secretos mejor guardados del peñismo y del gobierno de **Graco Ramírez** en Morelos, en 2017. Y es que detalló que se pagó una indemnización de 65 millones de pesos a los seres queridos de las dos víctimas del Paso Expres. Lo que quizá no sabía el panista, o no le importó, es que la afectada fue una sola familia, la cual pidió que no se revelará el monto de la indemnización por obvias razones de seguridad, algo que... hasta ahora, se había respetado. ¿Será?

### Lo salvó la guerra

El conflicto en Israel ha dejado cientos de víctimas, pero puso a salvo a una persona, al menos temporalmente. Las manifestaciones y llamados públicos contra **Andrés Roemer** -refugiado en esa nación-, por presuntos abusos y violaciones contra mujeres se han pospuesto por las alarmas antimisiles... aunque el cohete que le va a estallar, dicen, ya no lo para nadie. ¿Será?

### En campaña, pero prófugo de la justicia

En el colmo del cinismo electoral, el exalcalde de Nuevo Laredo, **Carlos Canturosas**, apareció ayer en un video para hacer campaña por su hermana, ahora candidata a la presidencia municipal de Nuevo Laredo, **Carmen Lilia Canturosas**. Si bien el apoyo familiar es entendible, lo curioso del asunto es que sobre el exedil pesan tres órdenes de aprehensión de la Fiscalía local; lo que lo convierte en un prófugo de la justicia... y hasta con ficha roja por parte de la Interpol. A Canturosas se le acusa, nada más, de un quebranto de 47 millones de pesos de las finanzas municipales. ¿Será?

### Inyección, pero de recursos

La mayoría de maestros estarán pronto inmunizados contra el Covid-19, por lo que estarán listos para regresar a las aulas. Solo hay dos problemas: varias entidades padecen sequía y falta de agua, y se necesita dinero para desinfectar las escuelas. Por eso directores y maestros se preguntan quién pondrá esa otra inyección... de recursos. ¿Será?

### Prueba universitaria

El cambio en la Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México se complicó. Este jueves se prevé un movimiento de colectivos estudiantiles para exigir al Consejo Universitario respuestas a temas relacionados con género, democracia y gratuidad. Nos dicen que quien suena para el cargo, **Carlos Barrera Díaz**, está muy pendiente de la protesta. ¿Estudiando para sacar 10? ¿Será?

### Denuncia Dorada

El grupo parlamentario del PT en la Cámara de Diputados anda envalentonado con el asunto de la Línea 12 del Metro y no reconoce a propios ni extraños. En la Comisión Permanente, el senador **Ricardo Monreal** desactivó todo intento de linchamiento hacia su homólogo del PRD, **Miguel Ángel Mancera**. Aún así, a los petistas, encabezados por **Benjamín Robles**, no les importó y nos dicen que hoy presentarán en San Lázaro la solicitud para desaforar al exjefe de Gobierno. ¿Será?





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Homenaje a Rubén Cantú Chapa, por 50 años de servicio en el IPN**

En el marco del #85AniversarioIPN, el #CIEMAD invita a la comunidad politécnica y al público en general al homenaje del doctor Rubén Cantú Chapa con motivo de sus 50 años de servicio como docente e investigador en el IPN.

#14DeMayo 2021 10horas. (Centro de #México)

Transmisión en vivo: HOMENAJE ¡Así vivimos el 85 Aniversario del IPN! | Rubén Cantú Chapa, 50 años de servicio en el IPN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	OPINIÓN	4

## REGLA DE TRES

Carlos Reyes  
cr19762003@yahoo.com.mx

**P**alabra empeñada. En la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la carrera por la rectoría será abierta y con terreno parejo para los cuatro contendientes que se registraron para competir por el cargo que dejará en unos meses el actual rector Juan Eulogio Guerra Liera, quien comprometió, hace unos días, su palabra de no intervenir en el proceso ni cargar los dados para alguno de los aspirantes. Son cuatro los que se registraron, de manera preliminar, para dirigir la institución, y de ahí salió la lista definitiva. Gonzalo Armienta Hernández de la Facultad de Derecho Culiacán, Soila Maribel Gaxiola Camacho, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y también exdiputada local, Santiago Inzunza Cázarez de la Facultad de Informática Culiacán, y Jesús Madueña Molina de la Facultad de Medicina y también exsecretario general de la universidad.

**Los pronósticos.** Aunque es muy temprano aún para perfilar a alguno de los candidatos, al interior de la UAS comienza a crecer el respaldo a Jesús Madueña Molina, quien conoce esta universidad y ha trabajado en la administración universitaria. El proceso no está exento de sorpresas, pero con toda seguridad el exsecretario general de la UAS va a contender con mucha fuerza y va a ganar muchos adeptos conforme se acerque la fecha decisiva. Si la decisión se decanta por las otras opciones, seguramente estaremos presenciando un resultado inesperado. El camino aún es muy largo, así que no puede descartarse que algunos de ellos se hagan a un lado y se sumen a alguno de los otros aspirantes. La UAS sabe que la unidad es un gran aliciente para llegar con fuerza a la rectoría.

**Más nombres.** En la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) comienzan a desfilar también los nombres de quienes buscan el cargo para los próximos cuatro años, en sustitución del actual rector Rogelio Garza Rivera. Santos Guzmán López, Emilia Edith Vásquez Fariás, Álvaro Antonio Ascary Aguillón Ramírez, Juan Manuel Luna Villarreal y Mario Humberto

Rojo Flores son las cartas de la UANL. De inicio, Guzmán Lopez, quien funge como secretario general; Vásquez Fariás, quien es secretaria Académica, despuntan entre el grupo para que en ellos recaiga la decisión. El próximo rector entrará en funciones el 28 de octubre del presente año y concluirá su periodo el 27 de octubre del 2024. La decisión debe ser muy certera y con apego a la legalidad universitaria. No hay que olvidar que la UANL, es una de las tres universidades de mayor tamaño en el país.

**Poco esperanzador.** El pasado viernes 7 de mayo, se realizó la sesión extraordinaria del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), en la que se abordaron los alcances y retos para la implementación de la Ley General de Educación Superior. Lo más destacado de este encuentro fue el compromiso, veremos qué tan efectivo, para que se haga un análisis de las necesidades económicas de las instituciones de educación superior con miras a cumplir cabalmente la implementación de esta legislación. El objetivo es que las universidades del país cuenten con herramientas suficientes y accedan a un presupuesto acorde con las necesidades que demandan. No están solas en el proceso, les aseguraron desde la Subsecretaría de Educación Superior. Y mientras se concretan y se hacen válidos estos pronunciamientos, el tiempo corre y con él la puesta en marcha de una ley que, si es bien apoyada e instrumentada, puede fortalecer en gran medida la enseñanza superior.

**De nuevo la violencia.** Como ha ocurrido en reiteradas ocasiones, la delincuencia golpea parejo a cualquier sector y las universidades públicas no han sido la excepción. Hoy fue en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y la Universidad de Guadalajara (UdeG), donde jóvenes de estas comunidades universitarias fueron alcanzados por la espiral de violencia que no ha parado desde hace muchos años. Mañana, lamentablemente, será en otras instituciones donde el crimen organizado cobre factura y afecte directamente a la educación superior. Los llamados de justicia no son nuevos y, mientras la autoridad asume su responsabilidad, las universidades del país siguen a merced de sujetos que no hacen ninguna distinción. ☹





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	LA DOS	2

## ROZONES

### • Polémica decisión en la Corte

La Industria de la Radio y la Televisión ayer no alcanzaba a explicarse qué fue lo que ocurrió en la Segunda Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, donde a propuesta del ministro **Javier Laynez** se determinó revivir la facultad del Instituto Federal de Telecomunicaciones de dictar lineamientos sobre derechos de audiencias, lo cual se puede traducir en impacto a los contenidos que difunden los medios. Los sorprendidos con la decisión cuestionan que se haya concedido efectos generales a un amparo promovido por particulares y que con ello se invaden facultades del Congreso impactando en la libertad de expresión. La CIRT, nos comentan, ya convocó a una junta de emergencia y se especula que revisará si acude a instancias internacionales. Nos hacen ver además que esta medida podría tener efectos también en coberturas informativas de los medios, entre ellos los públicos que reportan a **Jenaro Villamil**. Sí, también la mañanera entra en el supuesto.

### • Monreal apaga tensiones

Y fue nuevamente el senador **Ricardo Monreal** quien entró a quitarle tensión al polarizado ambiente que amenazaba con llevar a situaciones extremas a la Comisión Permanente, que sesiona en la sede del Senado. Y es que con más protagonismo que con sustento jurídico, nos aseguran, la legisladora mexicana **María de los Ángeles Huerta** había enlistado un punto de acuerdo para solicitar que se pidiera el desafuero del senador **Miguel Ángel Mancera**. Esto es, ni siquiera se daba tiempo a la Fiscalía capitalina de determinar quién tiene responsabilidad en el desplome de un tramo elevado de la Línea 12 del Metro. La respuesta vino del PAN, que cobijó al perredista y reviró con la exigencia de que renuncien de manera inmediata la Jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, y el canciller **Marcelo Ebrard**. Monreal debió una vez más emplear la mediación, la gestión política y al final la permanente, aunque se calentó, no voló en pedazos, como se temía.

### • Amelaf, directiva y prioridades

Con la novedad de que la Asociación Mexicana de Laboratorios Farmacéuticos, conocida por sus siglas como Amelaf, y que preside **Arturo Morales**, celebró su asamblea anual de socios —43 laboratorios— en un encuentro en el que se tomaron decisiones relevantes. En principio, la agrupación que en conjunto emplea a unos 50 mil mexicanos y opera con capital nacional tomó ahí el acuerdo de seguir colaborando con las políticas públicas del sector salud del Gobierno federal y ratificó al consejo directivo que seguirá presidiendo Arturo Morales. Por cierto que también se determinó hacer una petición a la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, que preside **Alejandro Svarch**, y en general de la Secretaría de Salud, a cargo de **Jorge Alcocer**, para que intervenga y dé solución al grave problema de la circulación de medicamentos falsos que ya ha generado amplia preocupación en el sector, porque pone en riesgo la salud de la gente, pero simultáneamente impacta en el prestigio de la industria nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	LA DOS	2

## • El reto de Fernández de Cevallos

El que ayer lanzó un reto político muy frontal al Presidente fue **Diego Fernández de Cevallos**. Y es que el panista publicó una carta en sus redes sociales en la que pide a **López Obrador** que "señale día y hora en que habré de presentarme en Palacio Nacional para escuchar de su voz" los cargos y pruebas que sustenten los señalamientos que hizo el mandatario en la conferencia de prensa del pasado 7 de mayo. Ese día, advierte el panista, "usted me imputó conductas que constituyen, necesariamente delitos graves". Se refiere en particular a lo señalado por el tabasqueño y retomado por el llamado Jefe, en el sentido de que participó "como abogado en una maniobra ilegal e inmoral que tuvo como consecuencia la devolución tramposa de muchos miles de millones de pesos de impuestos, en beneficio de una empresa refresquera". Se abre así, nos dicen, la posibilidad de que se aticen viejas rencillas que tuvieron entre sus episodios más recordados el debate que moderó **Joaquín López-Dóriga** en el 2000 y en el que, nos recuerdan, salieron chispas.

## • La SEP sin dar muestras de vida

A la que algunas autoridades estatales están a punto de reprobar es a la secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez**. Y es que, nos aseguran, aún no se pone en contacto con gobernadores que son clave para el manejo adecuado de la política educativa. Está el caso por ejemplo de Oaxaca, donde tiene su mayor base la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. En esa entidad empiezan a echar de menos siquiera un mensaje, un intercambio mínimo para establecer acuerdos básicos de trabajo. Nos hacen ver que el pretexto de la incomunicación no podría ser que la funcionaria esté ocupada en el tema del retorno a clases, porque la entidad, a la que, por cierto, el Presidente ha visitado en 27 ocasiones, está en semáforo verde, y en espera de consolidar un plan para ese fin. Uf.

## • Quejas contra Sonora Grill

Nos aseguran que a raíz de denuncias ciudadanas presentadas ante la Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial de la Ciudad de México e investigadas por la Subprocuraduría de Protección Ambiental, hoy Subprocuraduría Ambiental, de Protección y Bienestar a los Animales, las autoridades abrieron seis expedientes en contra del restaurante Sonora Grill, propiedad del empresario **Ricardo Añorve Martínez**. Exceso de ruido, olores desagradables, la contravención al uso de suelo, así como la presunción de que los establecimientos carecen de trampas de grasa y que se estarían realizando descargas al drenaje, fueron los principales motivos de las denuncias. De acuerdo con las mismas, las irregularidades se habrían registrado en las sucursales ubicadas en las colonias Roma Norte, Del Valle y Nápoles, principalmente. Los vecinos que se han quejado esperan, nos dicen, que la autoridad ponga orden pronto.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	OPINIÓN	4

## ACELERADOR DE PARTÍCULAS

Alejandro Canales

UNAM-IISUE/SES. canalesa@unam.mx

Twitter: canalesagg

# 15 de mayo: el maestro fuera de las aulas

**S**eguramente, como tantas otras fechas de aniversario que han caído en el periodo de la pandemia, la celebración por el día del maestro no será nada similar a lo que eran. Las instalaciones de todas las escuelas de todos los niveles han permanecido cerradas por más de un año. Así que, ahora, el largo periodo de contingencia sanitaria y el 15 de mayo tal vez son la mejor ocasión para recordar lo que ha ocurrido con la labor del profesorado.

La pandemia obligó el cierre de escuelas en todo el mundo. Según los datos de Unesco, al menos en donde hubo registro, el mes de abril del año 2020 fue cuando casi todas las escuelas a nivel global no abrieron sus puertas: fueron 168 cierres a nivel nacional, alrededor de 84 por ciento del total de estudiantes en el orbe fueron afectados. Esto es, casi un mil 500 millones de estudiantes.

Sin embargo, la clausura de la educación presencial ha sido distinta en todo el orbe. En México, con excepción del estado de Campeche que retornó a las aulas el pasado 19 de abril, el resto de entidades sigue sin regresar a las instalaciones escolares. El periodo suma más de un año.

¿México ha sido la excepción? No. La situación ha sido muy variada en los distintos países. Algunas naciones decidieron por un periodo breve. Para diciembre del año pasado, solamente una veintena de países conservaban el cierre total, los alumnos que sufrían las consecuencias alcanzaban a 18 por ciento del total y ya en marzo de 2021 sumaban el 10 por ciento. Ahí estaba México.

En América, a diferencia de Europa, la

mayoría de naciones decidieron cerrar los planteles por un largo periodo. Según los mismos datos de Unesco, la mayoría de naciones del continente han sostenido el cierre de aulas por más de 41 semanas, incluyendo América del Norte, la excepción solamente ha sido Nicaragua con 15 semanas y algunos países del Caribe y Uruguay con alrededor de 30 semanas.

¿Prolongar el cierre escolar fue la mejor decisión? La respuesta no es sencilla, pero quizás lo incorrecto, en el caso de México, ha sido tomar medidas generalizadas para todas las entidades federativas y para todos los niveles educativos dependiendo de un semáforo de riesgo sanitario. Un mecanismo único alimentado por datos que no son plenamente confiables y que no discrimina condiciones distintas y contextos variables de una misma entidad.

El profesorado no interrumpió actividades en el lapso que ha durado la contingencia sanitaria. Por el contrario, como la mayoría de sectores, se adaptó a una nueva jornada laboral, el lugar de trabajo quedó instalado en su hogar, resolvió como pudo el problema de infraestructura e improvisó sobre la marcha el ajuste de los métodos pedagógicos a las condiciones imperantes. No solamente había que concluir un ciclo escolar, también debía iniciar el siguiente en las mismas circunstancias.

La presión alcanzó a la autoridad educativa para continuar el ciclo escolar, pero la responsabilidad de la operación cotidiana se distribuyó entre la familia y los profesores. Lo sorprendente es que el acento ha estado puesto en el programa que puso en marcha el gobierno federal, las iniciativas de las instituciones, la calidad de los aprendizajes logrados o la grave desigualdad de

condiciones de niños y jóvenes.

Sin embargo, salvo algunos lineamientos o breves cursos de capacitación, poco o nada se hizo para regular y facilitar el trabajo del profesorado. Una buena parte de las medidas se dejaron al arbitrio de los titulares de plantel. Por cierto, durante la contingencia sanitaria, tampoco hubo ninguna iniciativa de alcance nacional que se ocupara de acercar dispositivos tecnológicos a las familias en condiciones desfavorables o de facilitarles el acceso a Internet.

Los lineamientos nacionales para regular las nuevas condiciones laborales llegaron casi un año después. En enero de este año, el gobierno federal publicó la reforma al artículo 311 y añadió el capítulo XII Bis a la Ley Federal del Trabajo. Modificaciones que precisaron el teletrabajo o *home office*, tanto como las obligaciones de empleadores y trabajadores (*Diario Oficial de la Federación* 11.01.2021).

El volumen de docentes en el sistema educativo nacional es considerable. Según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) de 2019 que aplica el Inegi, se desempeñan en educación básica alrededor de un millón 200 mil personas. De este total, casi la mitad está en educación primaria, poco más de una cuarta parte en secundaria y la parte restante en preescolar. Y sí, siete de cada diez son mujeres. En el caso de media superior suman poco más de 412 mil plazas y en educación superior sobrepasan las 394 mil plazas.

En fin, el profesorado no solamente ha estado fuera de las aulas, tampoco ha tenido contacto con todos sus alumnos, en algunos casos porque abandonaron en definitiva sus estudios, en otros porque no hubo forma de contactarlos y en otros más porque solamente aparece un recuadro negro con nombre en la pantalla. ¡Feliz día del maestro!

**Pie de página:** La inconformidad y quejas sobre los trámites administrativos y errores en el Sistema Nacional de Investigadores va en aumento. // Sigue la discusión sobre lo que será nueva Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación. 📧



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	PAÍS	10



ALEJANDRO  
CACHO

## — TOUCHÉ —

#OPINIÓN

### #RUTA2021 AMLO SELECTIVO

*La persecución política y judicial contra Adrián de la Garza, el puntero en Nuevo León, es muestra de ello*



*Los amigos, justicia y gracia. A los enemigos, la Ley a secas. Andrés Manuel López Obrador sigue al pie de la letra esa sentencia de Benito Juárez, a quien tanto admira. La persecución política y judicial contra Adrián*

de la Garza, el candidato puntero para gobernador de Nuevo León, solo es la más reciente muestra de ello. La justicia selectiva del presidente depende de su humor, sus intereses, su ideología y su conveniencia. Olvida que es el Presidente de la República y debe cuidar esa investidura que usa según le sirva. Ahora la dejó a un lado para remangarse la camisa y convertirse en jefe de campaña. ¿Por qué estará tan ofuscado?

Lo de las tarjetas con las que Adrián De la Garza promete ayuda a las mujeres —cuando sea gobernador— es un argumento pueril. ¿Acaso el propio candidato López Obrador no prometió que aumentaría al doble la pensión a los adultos mayores y la extendería a todo el país cuando ganara la Presidencia de la República? ¿No es lo mismo? Las campañas políticas son eso: promesas. En el concepto del presidente ¿prometer equivale a comprar el voto? ¿No son las promesas de los candidatos, en todo el mundo, la herramienta para convencer a los ciudadanos para votar a su favor?

Como muchas otras cosas en la 4T, bastó con el deseo de López Obrador para que todo sucediera. A pesar de que habla denuncias y pruebas sobre delitos electorales cometidos por distintos candidatos, algunos de Morena, la FGR no habla movido un dedo. El argumento era que no cuenta

con los recursos para atender todos los casos. Sin embargo, el simple deseo presidencial fue suficiente para movilizar personal y todo lo necesario. En un fin de semana prepararon las denuncias e integraron los expedientes. ¡Eso es poder!

El escándalo no es menor. Adrián De la Garza viajó a Washington, DC, a denunciar a López Obrador ante la Organización de Estados Americanos (OEA). Fue una jugada maestra del regiomontano, porque puso la elección y la actuación del gobierno de la 4T bajo la lupa del continente. Pero, con el argumento aquel de la *no intervención*, será difícil que eso contenga las ansias presidenciales de manipular la elección.

Cuando la candidatura de Félix Salgado Macedonio estaba en el aire, López Obrador dijo que la decisión sobre las candidaturas le corresponde solo al pueblo guerrerense. Hoy debería permitir que la decisión sobre los candidatos al gobierno de Nuevo León la tome el pueblo neoleonense.

*La justicia depende del humor del mandatario*

**BON APPÉTIT.** Al gobierno le urge el regreso a clases presenciales en todo el país para crear la narrativa de que ya se domó la pandemia. Los padres y los niños, ya cansados del encierro, también quieren esa normalidad. La única voz sensata sobre el tema ha sido la del magisterio, liderado por Alfonso Cepeda. No hay duda, el regreso a clases presenciales deberá ser voluntario, cuando se cumpla con la vacunación y en semáforo epidemiológico en verde. Y eso, tal vez, ocurra en agosto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2021	MÉXICO	5

## Piratería a las puertas de la refinería de Dos Bocas

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

**A**l Gobierno federal ha llegado una queja. La piratería está a las puertas de Dos Bocas.

Sí, de la refinería estrella del Gobierno actual y eso merma la tranquilidad de los constructores y los avances de obra de Pemex.

A decir de los quejosos, no es un problema nuevo, pero se ha acentuado porque la vigilancia es menos estricta pese a las enormes inversiones. Los más alarmados son los empresarios del transporte marítimo afiliados a la Concamin, presidida por **Francisco Cervantes**.

El tema fue llevado al gabinete de seguridad y han recibido promesas de atención con una estrategia integral.

Por su naturaleza, la primera destinataria es la Marina del Almirante **José Rafael Ojeda**, responsable de la seguridad en el mar patrimonial y los 10 mil kilómetros de playas.

También el secretario de la Defensa, **Luis Cresencio Sandoval**.

Y por supuesto, para completar el gabinete sectorial, la titular de la SSPC, **Rosa Icela Rodríguez**.

Todos han tomado nota y analizan en consenso cómo aplicar acciones de fondo para evitar que el problema crezca y afecte tanto el transporte como el comercio y el desarrollo del sureste.

### OBJETIVO: BUQUES PETROLEROS

El asunto ha sido encomendado a la Marina del Almirante **José Rafael Ojeda**.

La situación se ha tornado crítica no nada más frente a Tabasco, sino en toda la sonda de Campeche y el principal objetivo son los buques petroleros.

En el caso de la tierra presidencial, la situación más grave se vive en Paraíso y en las cercanías de Dos Bocas.

Por parte del organismo cúpula de los industriales participa en la estrategia el responsable de transporte marítimo, **Juan Carlos Vega**.

Tiene datos del Gobierno: se ha fortalecido la vigilancia, pero se le aportarán datos específicos sobre cómo se combatirá la piratería de mejor manera.

Inclusive, se le informó, habrá un reporte oficial como los dados con regularidad en las conferencias matutinas de Palacio.

Porque, le han dicho, una de las obras estelares del régimen no puede verse manchada ni afectada por la creciente delincuencia.

### CLASES EN VERDE Y VACUNADO

1.- El dirigente del SNTE, **Alfonso Cepeda**, ha calmado inquietudes de los maestros.

Les garantiza **tres V**, como él les llama: regreso a clases sólo donde el semáforo esté en verde, a salones únicamente si están vacunados y siempre de manera voluntaria.

Es decir, les subraya **Cepeda** en víspera del Día del Maestro, no habrá regreso a la normalidad escolar si persiste la crisis sanitaria.

Mientras tanto, el líder del magisterio revisa en cada estado las condiciones de sus afiliados y resuelve problemas añejos.



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.