

**02 DE JUNIO 2021  
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Urgen a Gobierno seguridad en elección

 **EL UNIVERSAL**

En 40 mañaneras AMLO metió mano en el proceso electoral

 **La Jornada**

Con 14 mil 663 mdd, récord de remesas entre enero y abril

 **La Jornada**  
Contraportada

Escuelas normales demandan mesa de diálogo con AMLO

 **EXCELSIOR**

Desvían dinero de Jalisco a campaña de Samuel García

 **MILENIO**

Litigará un ejército de 3 mil 140 abogados los resultados electorales

 **CRÓNICA**  
DE HOY

Peligroso, cantar victoria antes de tiempo: Murayama

 **El Sol de México**

Son opacos más de cinco mil candidatos

 **El Financiero**

Ni Covid frena las remesas; 'brincan' en 39%

 **EL ECONOMISTA**

Degradación aérea le restará 5,076 mdp en impuestos al gobierno: IATA

 **La Razón**  
razon.com.mx

Aclaran que retorno a clases es voluntario y si hay un contagio, escuela a cuarentena

 **24 HORAS**

Opacos... y sólo son candidatos

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

Sin reportar gastos, 22% de candidatos

 **OVACIONES**

Acaban campañas; silencio desde hoy... y hasta el domingo

 **Reporte Indigo**

Elecciones después de las elecciones

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
diario.contra-replica.com

Cierran campañas con 782 hechos violentos: Etelekt

 **publiMetro**

Popularidad de AMLO vuelve a caer previo a las elecciones

 **unomásuno**

"Epidemia de Covid-19 está controlada": AMLO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- IPN desarrolla prótesis de cadera a la medida (Excelsior, p. 12)
- Grupo delictivo en Jalisco retuvo a 6 alumnos de Chapingo (La Jornada, p. 27)

### SEP

- SEP reconoce violencia familiar en estudiantes (La Crónica, p. 8)
- Regresarán a clases presenciales casi medio millón de alumnos: Secretaría de Educación (ContraRéplica, p. 8)

### SECTOR EDUCATIVO

- Comunidades escolares rechazan volver a clases por falta de condiciones: directivos (La Jornada, p. 9)
- Existen condiciones para volver a clases presenciales: AMLO (La Jornada, p. 11)
- En busca de mejores precios, comerciantes y padres de familia recorren el Centro (La Jornada, p. 29)
- Listas para reabrir, 72% de escuelas en la ciudad: Sheinbaum (La Jornada, p. 29)
- Podrían dar a DRO 520 años de cárcel por el caso Rébsamen (La Jornada, p. 30)
- Protestan jubilados de bachilleres en Morelos (La Jornada, p. 27)
- Filtro maya (Reforma, p. 5)
- Han regresado a clases sólo 1.3% de alumnos (Excelsior, p. 1 y 10)
- Divide a padres de familia el regreso (Excelsior, p. 10)
- “Es urgente retomar la convivencia” (Excelsior, p. 10)
- Falta mantenimiento y hay plagas: padres (Excelsior, p. 21-Comunidad)
- Covid y falta de agua, sus razones (Excelsior, p. 21-Comunidad)
- Por un caso Covid en escuelas se suspenderán clases: AMLO (La Razón, p. 3)
- Ssa anticipa aislamiento de salones y cuarentenas (La Razón, p. 3)
- Apoyo para regreso a clases (Reporte Índigo, p. 6)
- Respalda ANPF regreso a clases presenciales (ContraRéplica, p. 3)

### NORMALES

- **Golpean y desalojan a alumnas rurales de la sede del Poder Ejecutivo de Puebla (La Jornada, p. 3)**

### MAGISTERIO

- **Miles exigen diálogo a AMLO y liberación de los 17 normalistas (La Jornada, p. 3)**
- **Apoyo total a estudiantes de Mactumactzá, pactan CNTE y ONG en CDMX (La Jornada, p. 3)**
- **Miembro de la CETEG realizan protestas (Excélsior, p. 18)**
- **#Clases “Valiosas para los niños” (El Herald de México, p. 14)**

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	12

# IPN desarrolla prótesis de cadera a la medida

**UN JOVEN DE 19 AÑOS RECIBIÓ EL MODELO, el cual fue creado para instalarse en un hueso perturbado**

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gtmm.com.mx

A principios de este año, un joven de 19 años con una deformación ósea a causa de un osteosarcoma recibió un trasplante de una prótesis definitiva de cadera, única en su tipo, que fue diseñada a su medida, lo que le permite realizar de manera normal sus actividades.

Si bien existen prótesis genéricas comerciales disponibles para solucionar algunos problemas, no todas pueden instalarse en hueso perturbado con geometría comprometida. Por ello, desarrollar implantes de este tipo permite ofrecer soluciones personalizadas, independientemente de la patología que se presente.

Al respecto, Juan Alfonso Beltrán Fernández, científico del IPN, quien desarrolló la prótesis en colaboración con especialistas del Centro de Investigación y Laboratorio de Biomecánica (CILAB) del Hospital privado Germán Díaz Lombardo, detalló que el implante consta de tres partes diseñadas a partir de una tomografía computarizada: la cabeza femoral, el cuello de

## TECNOLOGÍA MÉDICA

Éstas son algunas características de la prótesis:



Está fabricada a partir de polímeros biocompatibles.



Fue diseñada a partir de una tomografía computarizada.



Incluye antibióticos que se liberan al contacto con la articulación.



Las piezas fueron elaboradas a partir de moldes impresos en 3D.



Este tratamiento permitió una evolución favorable al paciente, quien se adaptó nuevamente a la marcha."

**JUAN ALFONSO  
BELTRÁN**  
CIENTÍFICO DEL IPN



Foto: Especial

evaluar la capacidad de carga y durabilidad.

"Se tomaron como base las imágenes y, mediante novedosas técnicas de moldeo, se adecuaron para dar solución a la problemática; posteriormente se digitalizaron y, con base en ellas, se elaboraron moldes impresos en 3D para dar forma a los implantes con la geometría requerida por el paciente", refirió.

El politécnico señaló que en la sección de la cabeza femoral se agregaron algunos antibióticos, los cuales se liberan al contacto con la articulación y juegan el papel de aliviar la irritación en esa zona.

"Este tratamiento permitió una evolución favorable al paciente, quien se adaptó nuevamente a la marcha y, a principios de 2021, se le colocó una prótesis definitiva en sustitución del fémur; en tanto el soporte y el cuello del fémur —elaborados entre el IPN y el CILAB— se mantendrán implantados, ya que se requieren muchos años para la regeneración del hueso de esas zonas", expuso.

Explicó que el desgaste óseo en el joven provocó un perfil agudo no propicio en la cabeza del femoral, lo que generó una descompensación en la cadencia. Dicha problemática fue corregida con la prótesis diseñada de acuerdo con sus necesidades, lo que, a su vez, evitó que el otro lado de la cadera se desgastara de forma anormal.

la prótesis y el soporte copa acetabular.

La prótesis se fabricó a partir de polímeros biocompatibles, los cuales se sometieron previamente a minuciosos ensayos experimentales de resistencia y desgaste para



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	27

## Grupo delictivo en Jalisco retuvo a 6 alumnos de Chapingo

**JAVIER SALINAS**

Corresponsal

Texcoco, Mex., Seis estudiantes de la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH) del estado de México fueron retenidos por un grupo delictivo en Jalisco, por lo que se requirió la intervención de los tres niveles de gobierno para rescatarlos. El lunes, la casa de estudios dio a conocer el caso, cuando consejeros universitarios pidieron la intervención del rector, José Solís Ramírez, para verificar la noticia, tras recibir llamadas telefónicas de que habían sido secuestrados alumnos del departamento de Zootecnia en la localidad San Isidro Mazatepec, municipio de Tala. Mario Sánchez González, subdirector jurídico de la UACH, informó en un comunicado que seis educandos atravesaban una "situación delicada", por lo que se puso en marcha el protocolo de seguridad correspondiente. Después, sin precisar más datos señaló que "por fortuna el desenlace fue satisfactorio". Dijo que en todo momento se mantuvo comunicación con las familias de los afectados, procurando su integridad física, así como la puntual coordinación con las autoridades. Agradeció el apoyo de personas, estudiantes, familiares y de la institución, así como a las autoridades federales, de Jalisco, Guardia Nacional y de la Secretaría de Marina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	8

## SEP reconoce violencia familiar en estudiantes

La SEP reconoció que los estudiantes en México han sufrido y sufren violencia familiar, y los niños deben regresar a en las escuelas a un ambiente seguro no solo en lo que se refiere a la salud, sino también en lo emocional.

Delfina Gómez Álvarez, titular de la dependencia, también aceptó que se puedan realizar evaluaciones diagnósticas a las escuelas para saber cuál es su situación real en infraestructura, tal como publicó *Crónica* a principios de esta semana.

Por su parte, expertos de #TejiendoRedesInfancia, un proyecto cofinanciado por la Unión Europea para promover los derechos niños y adolescentes, advirtió que la autoridad no está escuchando a los estudiantes. (*Gerardo González Acosta*) ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	8

# REGRESAN A CLASES PRESENCIALES CASI MEDIO MILLÓN DE ALUMNOS: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

*Campeche, Chiapas, Coahuila, Nayarit, NL, Tamaulipas y Veracruz, los primeros*

**POR REDACCIÓN**

La secretaria de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, informó este martes que cerca de medio millón de alumnos de los distintos niveles escolares volvieron a las aulas en siete estados, desde el pasado mes de mayo, y esta cifra seguirá en aumento a partir del 7 de junio.

Durante la conferencia matutina, la funcionaria detalló que en los estados de Campeche, Chiapas, Coahuila, Nayarit, Nuevo León, Tamaulipas y Veracruz se contabilizaron un total de 459 mil 422 alumnos que regresaron a clases presenciales, precisando que, tanto en Campeche como en Nayarit, éstas fueron suspendidas a causa del regreso a semáforo amarillo.



**Delfina Gómez**, titular de la SEP, en conferencia de prensa. **Especial**

En Palacio Nacional, exhortó a los maestros, una vez que se ha concluido con las jornadas de vacunación, a abonar, de manera sensible, con el compromiso de contribuir al derecho a la educación que tienen las niñas y los niños en el país.

Puntualizó, respecto al regreso a clases presenciales, que este será voluntario, gradual y cumpliendo con el protocolo establecido por parte de la Secretaría de Salud para este fin, de acuerdo a la etapa que se está viviendo.

Gómez Álvarez precisó que durante el presente mes y con el regreso a clases presenciales, se puede realizar una evaluación diagnóstica respecto a la situación que guardan tanto las instituciones educativas, como los alumnos ya que, si bien en algunos casos se presentaron hechos de violencia familiar, las niñas y los niños deben regresar a un ambiente seguro, no solo en lo que se refiere a la salud, sino también en lo emocional.

Agregó que en esto están contribuyendo, y manifestó su agradecimiento, a los padres de familia por su participación en la limpieza de los inmuebles escolares, para que salgan del silencio y el olvido en el que se encontraban.

Informó que al término de la jornada de vacunación en el país para el personal docente, administrativo y de apoyo, de instituciones públicas y privadas, se inoculó a un total de 2 millones 743 mil 448 personas. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	9

## Comunidades escolares rechazan volver a clases por falta de condiciones: directivos

**LAURA POY SOLANO**

Directores de escuelas de educación básica de la Ciudad de México afirmaron que la mayoría de las comunidades escolares consultadas, rechazaron el regreso a clases presenciales “no porque no se quiera volver o por falta de interés, reconocemos que es urgente volver a las escuelas, pero no están dadas las condiciones para hacerlo”.

Señalaron que las cifras dadas a conocer por la Secretaría de Educación Pública (SEP) sobre el regreso a clases en siete estados, “da cuenta que la realidad no es como quiere el gobierno, pues reconocen que sólo ha vuelto cerca de medio de millón de alumnos y han reabierto poco más de 3 mil escuelas, de las 220 mil que hay en todo el país”.

Francisco Bravo, director de la escuela primaria Leonardo Bravo, destacó que hay desconocimiento de la SEP de que en las comunidades escolares “hubo una reflexión madura, responsable y cuidadosa de las condiciones que enfrentamos; por eso, en muchos casos, hasta 80 por ciento o más de los padres de familia decidió no mandar a sus hijos a clases presenciales”.

### “Experiencias amargas”

La experiencia que hemos tenido, explicó, “es que aún hay un temor en muchas familias que vivieron el fallecimiento de familiares cercanos, con situaciones muy penosas y experiencias muy amargas”.

En la alcaldía de Azcapotzalco, la directora de un plantel con más de 400 alumnos, destacó que la decisión de volver de forma presencial este 7 de junio, “no se ajusta a la realidad, ni pedagógica ni socioemocional de los alumnos, porque con el modelo de clases escalonadas, cuando mucho tendrán seis clases y se acaba el ciclo escolar”.

Respecto al regreso a clases en siete entidades, anunciado por la SEP, en dos de ellas –Campeche y Nayarit– las clases se suspendieron porque se regresó al semáforo amarillo.

En Chiapas se mencionan mil 592 escuelas abiertas, pero sin cifras de alumnos o docentes, mientras en Nuevo León se asegura que volvieron a clase 421 mil 934 estudiantes de 603 escuelas, pero sin número de profesores y directivos.

En Veracruz, uno de los estados con mayor número de alumnos, la SEP reconoce que han vuelto únicamente 21 mil 730 alumnos, incluyendo preparatorias y universidades. Y en Tamaulipas, el reporte es de 350 alumnos en el primer día de regreso a clases presenciales, este 31 de mayo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	11

## Existen condiciones para volver a clases presenciales: AMLO

**FABIOLA MARTÍNEZ Y NÉSTOR JIMÉNEZ**

El presidente López Obrador admitió que “hay algunos estados, municipios” en los que ha habido incremento de contagios por Covid-19. Dijo que la situación se atiende y hay condiciones para volver a clases presenciales en todo el país, aunque remarcó el carácter voluntario del proceso, “para que no vayan a hacernos manifestaciones o sea motivo de protestas o de cuestionamientos en los medios de comunicación”.

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, remarcó que “no se ha obligado a nadie”; sin embargo, llamó a los maestros a tener “sensibilidad y compromiso moral” porque la escuela es “una lucecita que (los menores) pueden ver durante el día”, en especial en casos donde el confinamiento provocó violencia familiar.

Hasta ahora casi medio millón de estudiantes han vuelto a las escuelas, en diferentes etapas y circunstancias, de siete entidades, según el reporte oficial.

El subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, secundó los comentarios del Presidente y de la secretaria; añadió que existen las “condiciones óptimas” para retomar las clases presenciales.

Dijo que la gran mayoría del país mantiene a la baja los contagios y “hay unas pocas entidades federativas” con tendencia al alza, como Quintana Roo y Colima, pero en general, desde enero la curva epidémica “desciende, descende, descende”. En cuanto a la vacunación, previó que en breve se alcance el nivel de 850 mil inyecciones aplicadas cada día.

Desde temprana hora, López Obrador anticipó el alcance de la meta programada para el cierre de mayo, de tener un acumulado general de 40 millones de dosis recibidas en el país (para junio serán 65, según el plan). Destacó además la baja en los fallecimientos por Covid-19.

“La pandemia, afortunadamente, ha ido cediendo en el país, (aunque) hay algunos estados, municipios, en donde ha habido un poco de contagio últimamente, pero ya se está atendiendo.

“En general, en el país hay una disminución de la pandemia y, lo más importante de todo, lo que nos da más tranquilidad, es que están bajando los fallecimientos, eso es lo que más, más nos llena de satisfacción, porque lo contrario es tristeza, es dolor”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	29

## En busca de mejores precios, comerciantes y padres de familia recorren el Centro

**BERTHA TERESA RAMÍREZ**

A menos de una semana del regreso a clases presenciales, padres de familia y pequeños comerciantes recorren los grandes establecimientos de productos de papelería ubicados en el centro de la ciudad en busca de mejores precios.

Pese a que esta zona es donde más baratos se pueden encontrar estos productos durante la temporada de regreso a clases, y donde hay una gran competencia con el mercado callejero, no hay “mucho para donde hacerse, ya que los precios están igual en cualquier puesto callejero; por ejemplo, un pegamento de 42 gramos de la marca Pritt cuesta 10 pesos”. Lo mismo un paquete que contiene un par de gomas de la marca Factis Softer. Aun así, está más económico, comenta una madre de familia en la calle Mesones.

Un padre de familia se queja del precio de las playeras que van a utilizar sus hijos y que tienen un costo arriba de 100 pesos.

Según un comerciante de la calle Mesones, los artículos escolares han sufrido incrementos de más de 30 por ciento; no obstante, la gente poco a poco está regresando a esta zona a comprar.

Otros comentan que aun durante las clases por Internet las familias han tenido que comprar estos materiales. Estuches de colores, cuadernos, bolígrafos, resistol, cinta adhesiva, fólders, lápices y sacapuntas, son algunos de los productos más demandados.

Un paquete con 10 bolígrafos de diferentes colores marca Azor cuesta 40 pesos, y un estuche de 10 marcadores de colores tiene un precio de 100 pesos.

En un mercado ubicado en esta calle, también una pieza de fólder archivero tiene un costo de 60 pesos, y en la calle algunos parecidos se ofrecen en 25 pesos.

Para muchos comerciantes, la pandemia los dejó en crisis, pues toda esta zona estuvo cerrada y se emplearon en otras actividades. Indicaron que en esta temporada sus productos, colores, plumas y plumones “se elevaron hasta 40 por ciento, pero que le hacemos, tenemos que trabajar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	29

## Listas para reabrir, 72% de escuelas en la ciudad: Sheinbaum

• No será obligatorio, pero es necesario que maestros y alumnos se rencuentren, dice

**Rocío GONZÁLEZ ALVARADO**

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, aseguró que 72 por ciento, de los 2 mil 783 inmuebles de las 4 mil escuelas públicas de educación básica que hay en la Ciudad de México, se encuentran listas para el regreso a clases presenciales el lunes 7 de junio.

La mandataria señaló que nada será obligatorio, pero es importante, como han señalado las autoridades educativas federales, que los maestros y niños puedan encontrarse en el cierre del ciclo escolar.

Apuntó que es la Autoridad Educativa Federal la que está haciendo el análisis, junto con los consejos técnicos de las escuelas, para saber cuál es el número de inmuebles que van a abrir, porque se trata de un acuerdo entre los propios maestros y la comunidad.

Sabemos y estamos ahí en comunicación con ellos, y trabajando en todas las escuelas para que puedan estar en perfectas condiciones para poder regresar”, expuso.

Adelantó que el próximo viernes presentarán el programa de pruebas aleatorias que se aplicará en las distintas escuelas para monitorear si hay un incremento en los contagios de Covid-19, independientemente de los centros de atención que se mantendrán de manera permanente en las alcaldías.

Reiteró que aun cuando el semáforo esté en verde, se mantendrá la misma vigilancia epidemiológica en la ciudad, con todos los centros de atención Covid-19 para la aplicación de pruebas de manera gratuita, así como la entrega de los kits de medicamentos para quienes resulten positivos, con seguimiento médico personalizado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	30

## Podrían dar a DRO 520 años de cárcel por el caso Rébsamen

**LAURA GÓMEZ FLORES**

Juan Mario Velarde Gámez, director responsable de obra (DRO) acusado de homicidio doloso, podría alcanzar una sentencia de hasta 520 años de prisión, de resultar culpable de la muerte de 26 personas por el derrumbe del colegio Rébsamen durante el sismo del 19 de septiembre de 2017.

Sin embargo, su abogado, Ricardo Cajal, confió que con las pruebas y alegatos que presentarán en el juicio oral, se demostrará la inocencia de su representado, quien “nunca hizo alguna construcción en el colegio, sólo participó en algunos trámites”.

Como DRO dio su visto bueno a las obras, “haciendo las pruebas de carga exigidas, lo cual no hicieron quienes le siguieron en 2017, sobre todo después del sismo del 7 de septiembre, para checar que el inmueble estuviera en buenas condiciones estructurales”, explicó.

La Fiscalía General de Justicia, consideró, “omite cierta información para hacer ver las cosas de forma parcial, pero vamos a sacar a la luz todo lo que aconteció para demostrar su inocencia, pues él dejó de prestar sus servicios en 2015”.

De no lograrlo en esta etapa, se acudiría ante un tribunal de apelación o se interpondrá un juicio de amparo directo, pues “de resultar culpable le impondrían una pena de 20 años por cada víctima, lo cual no vamos a permitir”, dijo el abogado contratado por una fundación, quien lleva el caso pro bono.

Fernando Castillo, representante jurídico de algunas de las víctimas, precisó que el juicio será largo por la presentación de 28 testigos del Ministerio Público, 10 de las asesorías jurídicas y siete de la defensa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	27

## Protestan jubilados de bachilleres en Morelos



▲ Unos 330 jubilados del Colegio de Bachilleres de Morelos marcharon ayer en Cuernavaca para exigir al gobernador Cuauhtémoc Blanco el pago de la prima de antigüedad para 82 de sus compañeros, además de aguinaldos y pensiones. Integrantes del movimiento aseguraron que la administración estatal les adeuda unos 25 millones de pesos. • Foto Rubicela Morelos Cruz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	5

## Filtro maya

**ACANCEH, YUC.** Con recursos propios, el estudiante de mecatrónica, William Alexis Ortiz Noh, de 22 años, creó un robot con sensores para detectar la temperatura, proporcionar gel antibacterial y que incluye frases en maya, el cual puede ser utilizado en escuelas y sitios públicos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	2	1 Y 10

**SON ALREDEDOR DE 460 MIL ESTUDIANTES EN SIETE ESTADOS**

## Ha regresado a clases sólo 1.3% de los alumnos

**POR LAURA TORIBIO**

Apenas 1.3% del total de los alumnos en México ha podido regresar a las escuelas tras 14 meses del cierre a causa de la pandemia.

De acuerdo con datos de

la SEP, 459 mil 422 estudiantes en Campeche, Chiapas, Coahuila, Nayarit, Nuevo León, Tamaulipas y Veracruz han retomado actividades presenciales. Sin embargo, los nayaritas y campechanos tuvieron que volver a sus

casas, pues el semáforo de riesgo epidemiológico bajó a amarillo en su estado.

Delfina Gómez, titular de la SEP, dijo ayer que el cerca de medio millón de alumnos aumentará a partir del lunes.

**PRIMERA | PÁGINA 10**



EXCELSIOR  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	2	1 Y 10

# Ha regresado al aula sólo 1.3% de alumnos

**DELFINA GÓMEZ, TITULAR de la SEP, prevé que más estudiantes volverán a clases presenciales a partir del próximo 7 de junio**

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gimm.com.mx

Apenas 1.3% del total de los alumnos han podido regresar a las escuelas tras 14 meses de su cierre a causa de la pandemia en estados como Campeche, Chiapas, Coahuila, Nayarit, Nuevo León, Tamaulipas y Veracruz.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), 459 mil 422 alumnos regresaron a clases presenciales en siete entidades, sin embargo, los nayaritas y campechanos tuvieron que volver a sus casas cuando el semáforo regresó a amarillo.

Durante la conferencia mañanera del presidente López Obrador, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, previó que el cerca de medio millón de alumnos de los distintos niveles escolares que volvieron a las aulas, desde el pasado mes de mayo, seguirá en aumento a partir del próximo 7 de junio.

ESTADOS CON REGRESO A CLASES					
FECHA DE CLASES	ENTIDADES ABRITAS	NÚMERO DE MUNICIPIOS	NÚMERO DE ALUMNOS	DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO	INCIDENCIAS
1 de mayo	230 PROMI 359 primaria 10 secundaria 104 preparatoria 16 universidad y especialidades	184 de 212	27750		
dependientes (casos del estado natal)	20 primaria 12 talasecundaria				
1 de mayo	403 de Media Superior y Superior Subsistemas Federales comenzan clases el 18 de junio.	44 de 47			
1 de mayo	10 primaria	1 de 40			



Foto: Eduardo Jiménez Fernández

La titular de la SEP, Delfina Gómez, dijo que se alcanzó un 87% de vacunación de trabajadores de la educación.

En el ciclo escolar 2020-2021 habían inscritos 32.9 millones de alumnos en el país, lo que representó una disminución de 5.2 millones con respecto al ciclo escolar previo que corresponde a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que no se inscribieron por motivos como la falta de dinero o recursos a causa de la pandemia, según el Inegi.

En este contexto, la titular de Educación pidió a los maestros abonar, de manera sensible, con el compromiso de contribuir al derecho a la educación que tienen las niñas y los niños en el país, una vez que se ha concluido con las jornadas de vacunación del personal

educativo en las que se inocularon a un total de 2 millones 743 mil 448 personas.

Tras reiterar que el regreso a clases presenciales será voluntario, gradual de acuerdo a la etapa que se está viviendo en cada entidad, señaló que durante este mes se puede realizar una evaluación diagnóstica respecto a la situación que guardan tanto las instituciones educativas como los alumnos, toda vez que en algunos casos se presentaron hechos de violencia familiar, por lo que las niñas y los niños deben regresar a un ambiente seguro, no sólo en lo que se refiere a la salud, sino también en lo emocional.

# 459

MIL

alumnos regresaron a clases presenciales en siete estados del país, según la SEP.

# 2.7

MILLONES

de trabajadoras y trabajadores de la educación de todo el país fueron ya vacunados.

# 7

ESTADOS

han vuelto a clases presenciales; sin embargo, Nayarit y Campeche suspendieron el regreso.

Por otro lado agradeció a los padres de familia por su participación en la limpieza de los inmuebles escolares.

“Lo que nos permite (este regreso a clases) es precisamente reencontrarnos como sector educativo, reencontrarnos con nuestras instituciones y valorar lo que tenemos, que es esa capacidad de poder servir a los demás”, consideró.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	10

## Divide a padres de familia el regreso

**Encuesta revela que 54% de los papás ya llevarían a sus hijos a las escuelas y 46% todavía no**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@glmm.com.mx

La polarización entre padres de familia respecto al regreso a clases presencial persiste a unos días de la reapertura de algunos planteles en la Ciudad de México.

De acuerdo con la Asociación Nacional de Padres de Familia (Anpaf), la decisión de llevar o no a los niños y niñas a las escuelas sigue dividiendo a los tutores en todo el país por motivos tales como el miedo de que se contagien, pero también de que sigan perdiendo los conocimientos y aprendizajes que requieren.

Según la encuesta realizada por la asociación, a estas alturas, 54% de los papás ya llevarían a sus hijos a las escuelas y 46% todavía no.

Entre los motivos para sí llevarlos, 4 de cada diez encuestados (39%) res-

pondió que los niños y niñas necesitan fortalecer sus conocimientos y aprendizajes; el 4% porque requieren atención socioemocional; el 5% debido a que tienen que socializar y ver a sus amigos; 14% porque ya todo el personal está vacunado y 38% por todas las razones anteriores.

En contraste, entre los motivos por los cuales los papás no llevarían aún a sus hijos a las escuelas destacan que el 29% considera que el ciclo escolar ya terminó y no tiene caso; 17% a que en casa no todos están vacunados y los niños los pueden contagiar; el 5% a que las escuelas no tienen agua ni jabón; el 23% debido a que tienen miedo de que sus hijos se enfermen y el 26% debido a todas las anteriores.

Entre los hallazgos del estudio se encuentra que, a nivel nacional, 71% de los encuestados está totalmente de acuerdo con que el regreso a clases sea voluntario, mientras que 5% piensa que no debe ser de esta manera.

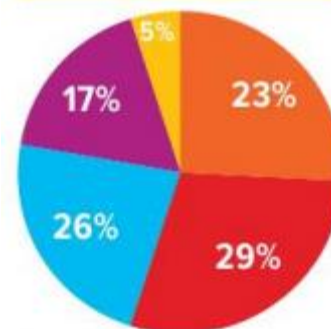
Al preguntarles si estarían de acuerdo con que su hija o hijo asista de manera voluntaria y alternada, es

decir 2 veces por semana y los demás días realice actividades en casa, prácticamente la mitad (49%) refirió no estar de acuerdo; el 31% sí, y el 20% se mostró indeciso.

Cuando se exploraron sus opiniones respecto a las medidas de prevención, 91% estuvo de acuerdo con el uso obligatorio del cubrebocas, y 82% con que se maximice el uso de espacios abiertos.

Al presentar la encuesta, José Alejandro Aguila Argüelles, presidente de la Anpaf, dijo que se respaldará la decisión de los padres de familia de todas las escuelas públicas y particulares que deseen o no regresar a sus hijos a las aulas.

**¿POR QUÉ NO LLEVARÍA A SUS HIJOS A LA ESCUELA?**



- El ciclo escolar ya terminó, no tiene caso.
- En casa no están todos vacunados y los niños los pueden contagiar.
- Las escuelas no tienen agua y jabón.
- Tengo miedo de que mis hijos enfermen.
- Todas las anteriores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	10

## “Es urgente retomar la convivencia”

El retorno a clases es necesario por la necesidad que tienen los alumnos de socializar, aseguró el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Al presentar los avances en el proceso de vacunación de personal escolar, el titular del Ejecutivo federal reiteró que el programa de educación a distancia Aprende en Casa cumplió su cometido, pero es indispensable retomar la convivencia entre alumnos.

“No podemos seguir así. No podemos tener todo el tiempo a los niños, a los adolescentes, frente al televisor. La escuela es el segundo hogar.

“Y no sólo es conocimiento, es comunicación, es el que haya socialización,

que los niños puedan estar con sus amiguitos, niñas, niños, que los adolescentes lo mismo, que estén con sus maestros, con sus maestras, eso es insustituible”, puntualizó.

— Arturo Páramo



No podemos tener todo el tiempo a los niños, a los adolescentes, frente al televisor. La escuela es el segundo hogar.”

**ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR**  
PRESIDENTE DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	COMUNIDAD	21

# Falta mantenimiento y hay plagas: padres

**ALGUNAS ESCUELAS confirmaron en comunicados que no estaban en condiciones para recibir a los alumnos**

POR GEORGINA OLSON  
Y LAURA TORIBIO  
[comunidad@gimm.com.mx](mailto:comunidad@gimm.com.mx)

Alrededor de 90% de padres y maestros de escuelas de preescolar y primaria en la Ciudad de México respondió en las consultas que no desean regresar a clases presenciales el 7 de junio.

En un comunicado dirigido a los padres de familia, el Colegio Simón Bolívar, nivel preescolar, 90.7% de los padres votaron en contra de las clases en las aulas; la razón: para evitar contagios. En tanto, 100% de los profesores apoyaron esa propuesta para “prepararse para un retorno más seguro y confiable”.

En la escuela primaria pública Centauro del Norte, de

Iztapalapa, se registró 97.2% de rechazo a las clases presenciales. En el comunicado, la institución señaló que se mantendrán las clases a distancia pues “la escuela no cuenta en estos momentos con las condiciones de mantenimiento, infraestructura e insumos sanitarios para un regreso seguro”.

**EL DATO**

**Han limpiado 72% De acuerdo con la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, sólo falta que se limpie y se le dé mantenimiento a 28% de las escuelas, las cuales estarán listas esta semana.**

En el caso de la escuela primaria Humberto Esparza Villarreal, en Xochimilco, sólo 5.8% votó por regresar a clases presenciales. **Excelsior** publicó ayer que la bomba de agua en el inmueble está descompuesta y no hay recursos para repararla; también que los padres no han sido vacunados y les preocupa contagiarse.

En la primaria Fray Luis de León, en la alcaldía de Cuauhtémoc, 84% de los padres dijo no al regreso a clases presencial.

“La escuela no está en condiciones seguras para que los alumnos regresen: hay un plafón afuera de los baños que está por caerse, las escaleras de metal están desprendidas de la pared y se mueven mucho, en la mayoría de las paredes se cayó la pintura y parte del concreto, no es seguro”, dijo a este diario la madre de uno de los alumnos.

En Azcapotzalco, 82.3% de los padres en la primaria pública General Adalberto Tejeda rechazó la propuesta de ir a la escuela. Dijeron que tienen miedo que los niños regresen con el virus a casa y se enfermen, además, relataron a este diario que no hay agua y tienen plaga de ratas.

En el caso de la escuela primaria pública Holanda, de Iztapalapa, 92.5% de los padres votó por seguir las clases en casa, ya que temen por su salud.

Asimismo, rechazaron regresar a las aulas 78% de los padres en la primaria vespertina Jacinto Canek y 78.1% de los padres de la primaria pública matutina Leyes de Reforma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	COMUNIDAD	21

ESCUELAS EN IZTAPALAPA

# Covid y falta de agua, sus razones


POR GEORGINA OLSON  
georgina.olson@gimm.com.mx

En Iztapalapa, dos escuelas han decidido no regresar a las clases presenciales el 7 de junio por los estragos que causó covid-19 en algunas familias y la falta de agua.

De acuerdo con una de las profesoras de la escuela primaria pública Holanda, de la colonia Progreso, quien pidió permanecer en el anonimato, varios niños se enfermaron y algunos mantienen secuelas de la infección por SARS-CoV-2.


“En mi salón, seis de mis alumnos tuvieron covid con síntomas y alrededor de cuatro más fueron asintomáticos. En estos casos, los padres se enteraron porque toda la familia enfermó y, al hacer la prueba al niño, resultó que era positivo. Una de mis alumnas tiene insuficiencia respiratoria, el médico dijo que ese tipo de cuadros se van a empezar a presentarse en los niños que tuvieron covid”, explicó la maestra a **Excélsior**.

Ella narró que una de las razones por las que sus alumnos se contagiaron es porque sus padres trabajan en el comercio informal o tienen empleos que los obligaron a salir a la calle en el momento en que los contagios estaban en su punto máximo y puso como



Siempre se tienen que estar pidiendo pipas y no siempre tenemos agua suficiente.”

**PROFESORA**  
PRIMARIA PÚBLICA HOLANDA



Yo me pregunto, si no tenemos agua, internet ni línea telefónica, ¿para qué regresar a clases el 7 de junio si vamos a entregar calificaciones a la SEP entre el 14 y 16 de junio?”

**PROFESORA**  
PRIMARIA PROFESOR  
MANUEL ALCALÁ MARTÍN

ejemplo el padre de un niño que se enfermó de coronavirus junto con su familia porque es taquero y se contagió en su trabajo.

“(Además), muchos de los niños tienen comorbilidades como obesidad y alergias, algunos de los padres también; otros tienen entre 20 y

40 años y aún no están vacunados”, expresó la profesora.

Recordó que el inmueble tiene problemas con el servicio de agua y siempre tienen que pedir pipas para poder mitigar la escasez, por ello el Consejo Técnico decidió no regresar a la escuela, confirmó la profesora.

Este mismo problema se padece en otra de las primarias de Iztapalapa, la Profesor Manuel Alcalá Martín, ubicada en la colonia San Juan, de acuerdo con una docente de esa escuela.

“La directora y padres de familia tienen que pedir pipas, a veces las paga la alcaldía y a veces se pagan con las cuotas de los papás”, dijo.

La mujer, quien da clases en los cursos matutino y vespertino, contó a este diario que en un grupo, cinco menores estuvieron enfermos de covid, uno muy grave, y en el otro grupo hubo cuatro.

“Había llamadas continuas para avisarme que algún pequeño tenía síntomas, que los papás estaban enfermos o que había muerto algún abuelo o familiar.

“Yo me pregunto, si no tenemos agua, internet ni línea telefónica, ¿para qué regresar a clases el 7 de junio si nosotros vamos a entregar calificaciones a la SEP entre el 14 y 16 de junio?, cuestionó la docente con más de 30 años de experiencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	3

# Por un caso Covid en escuelas se suspenderán clases: AMLO



COVID-19  
UN AÑO DE PANDEMIA EN MÉXICO

**EL PRESIDENTE** sostiene que no se puede mantener a los alumnos frente a la TV; no sólo es por el conocimiento, sino por la socialización, dice; puede haber contagios, pero hay mecanismos para atenderlos: López-Gatell

**E**l Presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que de presentarse un caso de contagio de Covid-19 entre niños o maestros en las escuelas donde se regresará a las aulas a partir del lunes 7 de junio, se procederá a la suspensión de clases, conforme al protocolo de salud.

“En el caso de que haya niños, personas afectadas, contagiadas, pues se suspende la actividad, se hace una revisión a todos. Vamos a estar permanentemente atentos, pendientes, pero necesitamos regresar a clases presenciales, es muy importante, es necesario, no podemos seguir así”, dijo.

En conferencia de prensa mañanera, el primer mandatario declaró que algunos maestros pueden sostener que no es tiempo para el retorno a las aulas en el último mes del ciclo escolar, si se puede llevar a cabo cuando inicie el nuevo periodo en agosto.

## o el dato

**En Guerrero**, el gobernador Héctor Astudillo dijo que no hay condiciones para un regreso a clases el 7 de junio, por lo que se determinará a partir del semáforo epidemiológico.

“El nuevo ciclo escolar inicia a finales de agosto y ya es urgente, además, no es obligatorio, para que no vayan a hacernos manifestaciones, o sea, motivo de protestas o de cuestionamientos en los medios de comunicación. No, es voluntario.

“Pero que se sepa que la SEP (Secretaría de Educación Pública) ya permite el reinicio a clases, y que va a depender de la comunidad educativa, de padres, madres, maestros, de los directivos de las escuelas públicas y privadas”, aseveró.

El Presidente resaltó que la educación a distancia fue una medida alternativa, pero no se puede tener a los niños, a los adolescentes, todo el tiempo frente al televisor. Además, añadió, la escuela es el segundo hogar.

“Y no sólo es conocimiento, es comunicación, es el que haya socialización, que los niños puedan estar con sus amiguitos, niñas, niños, que los adolescentes lo mismo, que estén con sus maestros, con sus maestras, eso es insustituible”, enfatizó.

López Obrador subrayó que continuará con su llamado a profesores, padres de familia y estudiantes para regresar a clases porque es fundamental la educación,

además tiene que ver con una mejor convivencia de nuestras familias, como sociedad, “no se debe ver a la ligera”.

En su oportunidad, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, reconoció que si puede haber casos de contagio por coronavirus en escuelas que reabran sus puertas a los estudiantes; sin embargo, existen los mecanismos epidemiológicos para atender alguna situación extraordinaria.

“En caso de que hubiera una enfermedad Covid en una escuela, se activan los mecanismos de notificación inmediata, de estudios de casos y contactos, y se hacen las intervenciones no solamente de mitigación en el conjunto de la escuela, sino de contención”, explicó.

El funcionario de la Secretaría de Salud expuso que rápidamente se estudien los contactos, aunque por fortuna, las personas adultas mayores ya tendrían un riesgo bajo de enfermedad porque fueron vacunados.

Admitió que niñas y niños sí pueden contagiarse por coronavirus, “pero tenemos la tranquilidad de que la evidencia científica documentada en México y el mundo a lo largo de la epidemia muestra que la probabilidad de enfermedad de consideración grave, es muy baja comparado con personas adultas”.

López-Gatell aseguró que mientras exista la epidemia de Covid-19 en el mundo se puede presentar en cualquier país, como el caso de México, a pesar de tener descensos en el número de contagios, además de que es difícil identificar un factor: apertura de escuelas, mercados, puertos o fronteras.

“En este momento, después de estos 14 meses y luego de casi 20 semanas de reducción, de tener la mitad del territorio nacional en semáforo verde, la otra mitad en semáforo amarillo, excepto una entidad federativa, Quintana Roo,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	3

vemos que las condiciones son las óptimas para poder dar este paso, abrir las escuelas”, apuntó el funcionario.

Opinó que se puede retardar el regreso a clases de manera indefinida, como ocurrió en Campeche y Nayarit, donde se suspendieron por casos de contagio Covid, aunque ello afectaría de manera importante el desarrollo de los educandos, principalmente la niñez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	3

# Ssa anticipa aislamiento de salones y cuarentenas

• Por **Otilia Carvajal**  
otilia.carvajal@razon.com.mx

**LAS ESCUELAS** en donde se detecten casos de Covid-19 deberán cerrar o aislar una zona específica, como un aula, para evitar la propagación de la enfermedad, indicó la Secretaría de Salud (Ssa).

En conferencia de prensa, José Luis Alomía, director general de Epidemiología, explicó que en caso de confirmarse, la comunidad estudiantil de este plantel deberá autoresguardarse hasta que pase el periodo de incubación del virus, que es de aproximadamente 14 días.

“Una vez concluidos, si el calendario escolar todavía lo permite, pueden reiniciar las clases presenciales”, indicó.

Al respecto, recordó que en Campeche se implementó este protocolo, en el que sólo dos de más de 120 escuelas tuvieron que cerrar por contagios de Covid-19.

El funcionario explicó que en grandes campus universitarios, donde hay edificios y áreas verdes, se deben focalizar las medidas. Por ejemplo, expuso que si el contagio ocu-

rrió en una facultad, pero hay más edificios dentro del plantel, se debe enfocar la atención para no afectar a otras áreas.

Respecto al avance de la Epidemia, informó que se notificaron cuatro mil 272 defunciones, para un acumulado de 227 mil 840 fallecimientos. No obstante, Alomía Zegarra explicó que más del 90 por ciento de las muertes ocurrieron el año pasado, pero no habían sido dictaminadas como casos positivos a la enfermedad.

La dependencia federal reportó además, un aumento de 6 mil 917 contagios en las últimas 24 horas, para un total de 2 millones 420 mil 650 casos acumulados.

En tanto, el funcionario advirtió que Quintana Roo, Yucatán, Tabasco, Baja California Sur y Tamaulipas están en un ascenso de contagios. Sin embargo, aclaró que esta última comenzó a estabilizarse.

Alomía dijo que hay una disminución de casos de cuatro por ciento a nivel nacional, por lo que es probable que al cerrar la semana haya una meseta, es decir, un estancamiento en el descenso.

## el tip

La **SRE** informó que una parte de las vacunas AstraZeneca envasadas en el país se enviará a 17 países de América Latina como parte del contrato.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	6

**Apoyo para regreso a clases ESPECIAL**

**El candidato de la coalición PRI y PRD al Gobierno del**

estado de Nuevo León, Adrián de la Garza Santos se comprometió a que, desde su elección, implementará acciones para activar los protocolos que garanticen un regreso a clases con atención especializada para aquellos estudiantes que así lo requieran.

Durante una reunión con vecinos, De la Garza Santos detalló que dentro de los Consejos Consultivos que organiza y preside Ildelfonso Guajardo, se ha analizado a detalle la necesidad de apoyo psicológico que algunos estudiantes podrían requerir, ya que en algunos casos el regreso a las aulas les puede generar ansiedad, depresión o alguna inestabilidad psicosocial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	6

## RESPALDA ANPF REGRESO A CLASES PRESENCIALES

La Asociación Nacional de Padres de Familia respaldó el regreso a clases presenciales agendado para el próximo lunes 7 de junio.

El presidente de la asociación, José Alejandro Águila Argüelles, señaló que, a pesar de que no regresarán todos los alumnos, se podrá realizar un diagnóstico para el regreso total.

"Nos servirá para que podamos definir conjuntamente con la autoridad educativa federal, una estrategia de cómo le vamos a hacer al regreso ya completo en agosto que inicia el nuevo ciclo escolar, atender el rezaigo que hubo en materia educativa y cómo apoyar nosotros a nuestros hijos y a los maestros", dijo Águila Argüelles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	1	3

## Golpean y desalojan a alumnas rurales de la sede del Poder Ejecutivo de Puebla

**PATRICIA GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ**

La Jornada de Oriente

Puebla, Pue., Alumnas de la Escuela Normal Rural Carmen Serdán, ubicada en el municipio de Teteles, y otras jóvenes que las acompañaban fueron desalojadas ayer de Casa Aguayo, sede del Poder Ejecutivo estatal.

Elementos de la policía local golpearon y detuvieron a un número de manifestantes no precisado por las autoridades. Al respecto, el gobierno de la entidad dijo estar abierto al diálogo y aseguró que ha cubierto totalmente las demandas de las manifestantes, que incluyen la remodelación de 10 edificios y la fachada de la normal, 9.8 millones de pesos destinados a alimentos y material didáctico.

Alrededor de 200 estudiantes y jóvenes que las apoyaron colocaron en Casa Aguayo mantas con consignas y bloquearon el acceso ubicado sobre la calle 14 Oriente, donde exigieron dialogar con el gobernador Luis Miguel Barbosa (Morena).

Posteriormente arribaron unos 300 elementos de la Secretaría de Seguridad Pública estatal. Alrededor de las 19 horas, los uniformados avanzaron hacia las normalistas, quienes se echaron a correr para evitar ser detenidas, pero los agentes alcanzaron a varias de ellas y lanzaron gases lacrimógenos hacia los camiones donde llegaron, cuando intentaron irse.

En Twitter, el gobierno estatal acotó que considera “de la más alta prioridad la atención a las estudiantes de la normal Carmen Serdán, como se ha demostrado de manera contundente y oportuna al cubrir sus peticiones”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	POLÍTICA	3

● **Instalan plantón en Chiapas**

## Miles exigen diálogo a AMLO y liberación de los 17 normalistas

**ELIO HENRÍQUEZ**

Corresponsal

Tuxtla Gutiérrez, Chis., Miles de maestros de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), estudiantes y padres de familia marcharon ayer e instalaron un plantón en el centro de esta capital para exigir la reinstalación de la mesa de diálogo entre la dirigencia magisterial y el presidente Andrés Manuel López Obrador, así como la liberación de 19 detenidos desde el 18 de mayo, 17 de ellos estudiantes de la Normal Rural de Mactumactzá.

El dirigente de la sección 7, Pedro Gómez Bahamaca, llamó “a la razón y la sensibilidad” de López Obrador y del gobernador de Chiapas, Rutilio Escandón Cadenas, para que se instale una mesa de negociación de alto nivel, a fin de que sean atendidas sus demandas, como la excarcelación “inmediata e incondicional” de 17 normalistas y dos indígenas desplazados, presos en el penal de El Amate.

“En la ruta que eligieron de aplicar la represión, lo único que están provocando es incendiar las praderas en las distintas regiones de Chiapas”, expuso Gómez Bahamaca durante el mitin celebrado al término de la movilización.

“El control mediático y la campaña de linchamiento orquestada desde Palacio Nacional, la cual se repite en la entidad, lleva la consigna de desarticular todo movimiento social que se atreva a levantar la voz contra la política depredadora, aniquiladora de los derechos laborales, sociales, sindicales y de salud” del pueblo mexicano, manifestó.

“¡Solución, solución, no queremos represión!”, corearon los manifestantes —unos 20 mil, aseguraron los organizadores, y 4 mil, según reportes de la policía local—, que comenzaron la marcha en el oriente de la capital. Concluido el mitin, dirigentes de la sección 7 declararon instalado el plantón por tiempo indefinido en el parque central, en espera de lo que acuerde la asamblea estatal, que según Gómez Bahamaca, “pondrá santo y seña a las actividades que el miércoles podríamos realizar”.

Pasado el mediodía, los docentes, a quienes se unieron integrantes de organizaciones sociales y desplazados de Chenalhó, instalaron casas de campaña en el parque central para permanecer “los días que sea necesario hasta que liberen” a los detenidos. “Si no hay solución, no habrá elección”, reiteraron.

Uno de los oradores aseguró que los normalistas de Mactumactzá fueron “reprimidos brutalmente por la policía, sólo por exigir sus derechos”, como pedir que el examen de admisión para nuevo ingreso fuera presencial y no en línea, porque son hijos de campesinos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	POLÍTICA	3

## Apoyo total a estudiantes de Mactumactzá, pactan CNTE y ONG en CDMX

**Laura Poy Solano**

Con un llamado a la unidad, normalistas, profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y organizaciones sociales exigieron la libertad inmediata de los 17 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Mactumactzá, Chiapas, y la reinstalación de la mesa nacional de diálogo con el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Entre los acuerdos alcanzados en el *Encuentro nacional de escuelas normales*, que reunió a alumnos de más de 40 planteles públicos del país, está la exigencia al gobierno federal de otorgar mayor presupuesto para estas casas de estudios, incremento de matrículas y publicación en tiempo y forma de las convocatorias de ingreso, así como garantizar la contratación de sus egresados.

“Hay consenso de apoyo total a la excarcelación de los estudiantes de Mactumactzá, castigo por el asesinato de las dos alumnas de la Escuela Normal Rural Carmen Serdán, de Teteles, Puebla, y la demanda de que cese todo acto de represión”, destacó Pedro Hernández Morales, secretario general de la sección 9 de la CNTE en la Ciudad de México.

Durante su participación en el encuentro, Luis Hernández Navarro, periodista y coordinador de Opinión de esta casa editorial, advirtió que el normalismo “vive momentos de persecución, cárcel y penurias económicas”, al recordar la detención, el pasado 18 de mayo, de casi un centenar de alumnos.

Tras pedir un minuto de silencio en memoria de Mónica Paola e Iris, estudiantes del plantel de Teteles, quienes fueron “asesinadas cuando protestaban por el incumplimiento de un pliego de demandas acordado con el gobierno estatal dos años atrás”, señaló que “no son tiempos de bonanza”.

Indicó que en los años 70 del siglo pasado, el normalismo comenzó a ser visto con desconfianza, por lo que dio inicio un proceso de debilitamiento, hasta que en el gobierno del ex presidente Enrique Peña Nieto los normalistas “son el enemigo a vencer”.

Subrayó que pese al discurso de la Cuarta Transformación de dar apoyo a las escuelas normales, en los hechos “da la impresión de que a este gobierno la educación le tiene sin cuidado”, pues enfatizó que en 2021 estas casas de estudios enfrentan un gran recorte en sus recursos en comparación con lo aprobado en 2020, al pasar de poco más de 700 a 170 millones de pesos.

Por su parte, Juan Manuel Rendón, ex director de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros y profesor-investigador de esa casa de estudios, destacó el “gatopardismo educativo” en que ha incurrido la actual administración federal, “al pretender que cambian las cosas, para que todo siga igual”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	NACIONAL	18

## Miembros de la CETEG realizan protestas

CHILPANCINGO.— Maestros pertenecientes a la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) marcharon la tarde de ayer y protestaron en las afueras del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Guerrero, realizando pintas en la fachada del edificio. También fueron a las oficinas del INE y realizaron pintas en el exterior.

De acuerdo con el personal del IEPC, no hubo afectaciones al equipo de cómputo ni al mobiliario. Ante esto y para evitar problemas mayores, las autoridades del gobierno del estado colocaron vallas alrededor del edificio y dejaron a policías estatales para resguardar el edificio del IEPC.

Las oficinas del órgano electoral de Guerrero se ubican en el Paseo Alejandro Cervantes Delgado, muy cerca del Barrio de San Francisco. En las oficinas del INE no se instaló ningún dispositivo de seguridad especial.



Fotos: Rolando Aguilar

Los maestros de la CETEG han realizado varias marchas, plantones y tomas de oficinas para exigir a las autoridades del estado que les entreguen mil 600 pue-

tos y que se les dé plaza a 300 docentes que ya tienen varios contratos de trabajo y cumplen con el tiempo estipulado para la base.

— Rolando Aguilar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	CDMX	14

**#CLASES**

# ‘Valiosas para los niños’

**POR CARLOS NAVARRO**

**T**

ras la postura de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que advirtió que 45 mil maestros no retornarán a las aulas en la CDMX, la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, reiteró que la vuelta a las clases presenciales no es obligatoria, sino voluntaria.

“El retorno (a la presencialidad) es voluntario, y es importante que los niños, las niñas y los maestros puedan reencontrarse en este cierre de ciclo escolar.

“Evidentemente nada va a ser obligatorio y todo será de acuerdo a (las particularidades de) las comunidades”, afirmó.

El secretario general de la sección IX de la CNTE, Pedro Hernández, dijo que además de los maestros renuentes a volver a los salones, más de mil 200 escuelas coinciden en este planteamiento. 🗣️

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Relevancia en la UAM en tiempos recios / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)**

### SEP

- **Ni modo: la agrupación escolar descalifica el regreso a clases (24-Horas, p. 4)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Regreso a escuela: esperanza, fatiga y emociones / Carlos González Seemann (El Heraldo de México, p. 16 y 17)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Hugo Aboites defiende la compra de un inmueble para la UACM (La Jornada, p. 2)**

### NORMALES

- **Artículo Mactumactzá: la brecha digital se castiga con cárcel / Abel Barrera Hernández (La Jornada, p. 21)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Exige la liberación de los normalistas de Mactumactzá (La Jornada, p. 2)**
- **Columna pepe Grillo / Foco de alerta (La Crónica de Hoy, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	NACIONAL	15



Los doctores José Antonio de los Reyes Heredia, David Alejandro Díaz Méndez, José Mariano García Garibay, José Octavio Nateras Domínguez y Emilio Sordo Zabay tienen méritos, experiencia y capacidad suficiente para ocupar el cargo. Sin embargo, estoy convencido de que Fernando de León González, rector de la Unidad Xochimilco de mi Casa Abierta al Tiempo, es la mejor opción.

**T**al vez vivimos una época más inclemente que la que pinta Mario Vargas Llosa en *Tiempos recios*: violencia política y brutalidad criminal, crisis de salud y económica, situación social inestable y polarización electoral. Al interior de la Universidad Autónoma Metropolitana esos rasgos son más agudos, ya que todavía sufrimos las consecuencias de una huelga de 93 días en 2019.

Ese contexto marca el cambio de rector general de la UAM. El 3 de julio concluye su periodo Eduardo Peñaloza Castro. La Junta Directiva ya lanzó la convocatoria para sucederlo, seis distinguidos académicos se apuntaron para la contienda.

Los doctores José Antonio de los Reyes Heredia, David Alejandro Díaz Méndez, José Mariano García Garibay, José Octavio Nateras Domínguez y Emilio Sordo Zabay tienen méritos, experiencia y capacidad suficiente para ocupar el cargo.

Sin embargo, estoy convencido de que Fernando de León González, rector de la Unidad Xochimilco de mi Casa Abierta al Tiempo, es la mejor opción para lidiar con lo complejo de las relaciones internas y con el gobierno del presidente López Obrador.

En la UAM, el rector no es el "jefe nato" como en otras universidades. Las reglas del gobierno institucional son horizontales y deliberativas, democráticas, pues. Tenemos consejos —que denominamos órganos colegiados— para la toma de decisiones académicas. Estudiantes y profesores forman las dos terceras partes de esos comités, de división, unidad y el órgano máximo, el Colegio Académico.

Las cláusulas administrativas son facultad de las autoridades —órganos personales e instancias de apoyo en nuestro lenguaje peculiar— que a veces no se conjugan con la dinámica de la academia.

Las funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura es nuestra obligación. Se supone que cada profesor debe ejecutar las tres.

Los estudiantes reciben alimento intelectual, cultivan destrezas prácticas y adquieren saberes para una actividad profesional. La UAM es su *alma mater* y, dicho sea sin exageración, hace sus mejores esfuerzos para nutrir el espíritu del alumnado.

Por desgracia, el Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM, más que ser un órgano de defensa de los derechos laborales —que sí, lo es—, tiene hábitos corporativos enraizados y sus dirigentes miran a la institución como una enemiga, no comprenden la racionalidad del trabajo universitario.

El ambiente externo es más complicado. El gobierno de la Cuarta Transformación no simpatiza con el conocimiento ni con la autonomía, nada más el sistema de Universidades Benito Juárez es querencia del presidente López Obrador.

Fernando de León González posee la calidad académica, los atributos de liderazgo y el carácter conciliador para conducir a la UAM en los cruciales cuatro años por venir.

Es doctor en Ingeniería Agronómica por el Institut National Agronomique de Francia, tiene una obra de distinción, con premios y reconocimientos. Su producción es abundante; es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Como rector de la UAM Xochimilco y antes como director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y otros puestos de responsabilidad académica, Fernando de León González ha mostrado capacidad para liderar por consenso. Siempre escucha a alumnos, profesores y trabajadores. Tiene fama de dirigir los consejos que ha presidido con mano de seda y, a la vez, con determinación.

Es un líder que delibera y busca aquiescencia, no impone decisiones, pero tampoco permite que se tomen otras que puedan dañar a la institución o a sus actores. Tiene un carácter afable, pero resuelto.

Hago votos por que los integrantes de la Junta Directiva pongan sobre la balanza sus activos y lo designen rector general. Nadie como él para lidiar con los vendavales de estos tiempos recios.

**Fernando de León González posee la calidad académica, los atributos de liderazgo y el carácter conciliador.**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	MÉXICO	4

## Ni modo: la agrupación escolar descalifica el regreso a clases

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

**L**os sentimos. Es, objetivamente, la descalificación de las políticas del Gobierno de normalizar la enseñanza para transmitir un mensaje de control de la pandemia.

Alumnos, padres de familia y personal administrativo de todos los niveles educativos se han expresado ya contra el regreso a clases presenciales.

Un primer sondeo da una cifra avasalladora: aproximadamente 80% consideran una acción sanitaria imprudente.

No importa si, como dice la secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez**, ya han sido vacunados dos millones 150 mil maestros.

Incluye, supone el SNTE de **Alfonso Cepeda**, servidores de planteles privados.

Pero en ese número no están incluidos los papás de los menores y familiares del personal de enseñanza, quienes pueden ser infectados por el virus.

Y si ellos lo transmiten, afectarán a los escolares y entonces vendrá una ola de mayores consecuencias a la tenida en diciembre y enero pasados.

### REVÉS EN ESTADOS Y COLEGIOS Hablan con solidez.

La primera experiencia la tuvieron Campeche, Chiapas y Coahuila, donde las escuelas oficiales reabrieron con malos resultados.

También están los colegios particulares, donde no se han podido normalizar las clases por falta de protocolos y resistencias de los padres de familia.

Ninguno de los involucrados descalifica la intención presidencial de dar este paso para hacer cuantos ajustes sean necesarios a fin de ofrecer el ciclo 2021-2022 como era antes del coronavirus.

Los sindicatos -el SNTE de **Alfonso Cepeda**, el STE de **Carlos Jonguitud** y la CNTE de mil cabezas- parten de un principio: no pueden ir más allá de exigir la vacunación.

Pero también, ha subrayado **Cepeda**, debe ser de manera voluntaria, con vacunación certificada y semáforo epidemiológico verde.

A su vez, **Jonguitud** acota:

-Voluntad para regresar a clases hay, pero ¿para qué poner en riesgo a nuestra niñez? ¿Por qué no reparar aulas con el fin de usarlas en el próximo ciclo? ¿Cuál es la prisa?

Hay un dato rescatable: inspectores, jefes de zona y demás respetan a la colectividad escolar... aunque sólo haya clases en la quinta parte de los planteles.

### EL MORENISMO PIERDE PUDOR

1.- Se acabó el pudor.

En víspera de la veda y con la venia de los organismos electorales, el partido del Gobierno utiliza la imagen de su jefe en los spots.

A ciencia y paciencia del INE, el presidente de Morena, **Mario Delgado**, colgó un anuncio donde pide apoyar *el sueño obradorista*.

Si antes utilizó el *estamos al cien ya sabe con quien*, lo cual remitía a Palacio Nacional, ahora de plano utiliza el apellido de la figura presidencial, lo cual está expresamente prohibido.

2.- Ecos del accidente de la Línea 12 del Metro:

La diputada **Tere Ramos**, quien busca la reelección en un distrito de Tláhuac, cerró con una concentración impresionante.

Parecía campaña a alcaldesa y, además, la abanderada del PES recibió el apoyo de su adversaria **Yessica Zamora**, quien participaba por MC.

Y 3.- Entre las propuestas novedosas de candidatos están dos de **Adriana Raya** en el distrito XI de la capital.

Propone un padrón para negar algunos derechos como la emisión de licencias de conducir a quienes tengan deudores alimentarios y no den pensión.

Tampoco deben tener derecho a contraer matrimonio y a otros trámites civiles, insiste la abanderada del PES.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	EDITORIAL	16 Y 17



CARLOS GONZÁLEZ SEEMANN  
INVESTIGADOR EN MEXICANOS PRIMERO  
@CARLOSGLEZZ1

### Debemos dejar atrás el adultocentrismo educativo y centrar la mirada en los estudiantes

Ante la enorme falta de información, la constante incertidumbre, las preocupaciones familiares y el cambio de paradigma que trajo la pandemia, los sistemas educativos se han puesto a prueba como nunca, dejando al descubierto problemas añejos y otros que comienzan a tener atención en la agenda educativa, tal es el caso de la salud mental y socioemocional de las y los estudiantes.

Con el objetivo de explorar los primeros efectos de la pandemia y el cierre de las escuelas en la población con mayores carencias, de la mano del Centro de Estudios Educativos y Sociales (CEES) y el Proyecto de Medición Independiente del Aprendizaje (MIA), aplicamos más de dos mil encuestas en hogares del sur de México con estudiantes de entre 10 y 15 años de edad. El estudio Equidad y Regreso es un ejercicio único que explora por primera

## REGRESO A LA ESCUELA: ESPERANZA, FATIGA Y EMOCIONES

ocasión el bienestar de los estudiantes, cómo se han sentido, cuál ha sido su experiencia durante la pandemia con las clases a distancia, incluyendo aspectos como motivación y convivencia.

Los primeros resultados son impactantes, en 9 de cada 10 hogares preocupa que suceda algo malo en su familia. La experiencia de muertes cercanas genera estrés, preocupación y angustia, por eso no extraña que haya resultados tan fuertes en el ámbito socioemocional de niñas y niños. La esperanza reside en que 77 de cada 100 quieren regresar a la escuela y 75 de cada 100 tienen muchas ganas de aprender algo nuevo.

A pesar de las dificultades, se deben reconocer los esfuerzos de familias y docentes que han ayudado a mantener el ánimo de los estudiantes por volver a sus escuelas, convivir, jugar, socializar y aprender. Para un regreso seguro, la mayoría de los gobiernos han ampliado su presupuesto y planeado múltiples estrategias encaminadas a la población con mayores carencias, sin embargo, en México los esfuerzos de

Aprende en Casa no han dado los resultados esperados, ampliando aún más la brecha de desigualdad, digital y de derechos.

Por otra parte, en 1 de cada 4 hogares reportaron problemas o dificultad para concentrarse. Lo anterior puede ser parte de la fatiga acumulada, junto con las

situaciones de estrés, ansiedad y angustia infantil. El regreso de forma escalonada, voluntaria y con el cumplimiento de los protocolos de seguridad permitirá que los estudiantes retomen las relaciones y reconstruir la escuela que queremos.

El manejo de las emociones será un aspecto clave, por eso la importancia de adoptar una ruta socioemocional acompañada de formación docente y un mayor presupuesto orientado a acciones que permitan atender transversalmente los derechos. Debemos dejar atrás el adultocentrismo educativo y centrar la mirada en los estudiantes, poner al centro su bienestar, autonomía y resiliencia. Por más y mejor atención en las personas, sentimientos y relaciones, dentro y fuera de la escuela.

*“La esperanza reside en que 77 de cada 100 estudiantes quieren regresar a la escuela y 75 de cada 100 tienen ganas de aprender algo nuevo”.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Hugo Aboites defiende la compra de un inmueble para la UACM

Excelente que el vocero de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Mario Alfredo Viveros, verificó documentos y constató que era falso lo que afirmó la rectora en su comunicado, en el sentido de que antes de la compra a nosotros se nos informó oficialmente que el edificio de la calle José T. Cuéllar no era seguro.

Y así lo dijo en El Correo Ilustrado: "Hay un dictamen que dice que efectivamente el inmueble podía comprarse". Agradezco la honestidad. Pero también yo quisiera verificar documentos y constatar todo lo que usted agrega, pero no tengo acceso a archivos y han pasado cuatro años.

Tengo sin embargo una duda y poseo copia: en 2015 el gobierno de la ciudad se comprometió a dar a la universidad, además del presupuesto regular, el subsidio anual de 150 millones de pesos que le asigna la Federación.

¿Por qué no continuaron exigiéndolo las tres administraciones que vinieron luego de nosotros? ¿Por qué esta administración no lo hizo el año pasado? ¿Por qué no hacerlo hoy, que todavía es tiempo? Si en el comunicado 10 se habla de crisis financiera en obras, ¿por qué desdeñar 300 millones de pesos? Enorme omisión, pero no voy denunciar. Eso castiga, pero no resuelve.

*Hugo Aboites, ex rector de la UACM (2014-2018)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	OPINIÓN	21

# Mactumactzá: la brecha digital se castiga con cárcel

ABEL BARRERA HERNÁNDEZ

De los 480 estudiantes normalistas de Mactumactzá, 90 por ciento son indígenas. La mayoría pertenece al pueblo tzeltal, que convive con jóvenes de los pueblos tzotzil, tojolabal, zoque, chol y mam. Es la riqueza lingüística y cultural parte de la fortaleza de esta normal rural. Pese a sus raíces ancestrales, la educación que reciben es para reproducir la desigualdad social, al ser receptores de un modelo educativo centrado en el individuo y la servidumbre. En la normal han aprendido a luchar desde las aulas para no perder su identidad y mantener el sentido de justicia social que dio origen a este modelo educativo. Muchos jóvenes provienen de comunidades indígenas recónditas, donde no hay fluido eléctrico, ni caminos rurales. Hay normalistas que caminan más de 10 horas para llegar a San Cristóbal de las Casas. Es una osadía ingresar a la normal porque implica superar la brecha lingüística y enfrentar la discriminación de los ladinos, así como la hostilidad y racismo de los patrones y de la clase política vetusta.

El nexo con las comunidades indígenas forma parte de ese "espíritu público", que intentó imprimir José Vasconcelos a las normales rurales, infundiendo en los estudiantes el sentido de sacrificio de la educación, como cualquier labor misionera. Es decir, educar para entregarse a una causa mayor. La pedagogía para la acción en las normales rurales fue concebida por Moisés Sáenz, bajo la influencia de John Dewey, en un modelo de "aprender haciendo". Enfatiza el sentido práctico de la escuela que debe estar íntimamente ligada al entorno de los estudiantes. Esta metodología fue apropiada por las normales rurales, al transformarse en espacio abierto en constante

interacción con las comunidades indígenas y campesinas. Para el ex subsecretario de Educación "la escuela rural libre de tradiciones y con un campo amplio de urgentes necesidades donde laborar, es la institución que más contribuirá a transformar México". Este compromiso social de los estudiantes normalistas adquirió vigor con el autogobierno ejercido desde la base estudiantil, logro defendido con su sangre para mantener su autonomía y forjar el acero como futuros maestros rurales.

El normalismo rural hizo realidad el derecho a la educación para los hijos de indígenas y campesinos. La escuela-internado público y gratuito para mujeres y hombres, bajo un modelo formativo en que se combinan estudio y trabajo, es una conquista histórica que las nuevas generaciones de normalistas han preservado ante la privatización de la educación, promovida por los gobiernos caciquiles y neoliberales. El contexto en que surgen las normales rurales las hermanó con las demandas y luchas sociales de los indígenas. Este nexo entre escuela y comunidad definió el perfil educativo y el compromiso social de los normalistas cuya matriz cultural se cimienta en las comunidades indígenas. La combatividad de los estudiantes es producto de esta tradición organizativa, anclada en la conciencia social y política que adquieren desde que ingresan a la normal.

La vida en las normales implica una rigurosa disciplina en el estudio y en el trabajo, también formas de organización colectiva orientadas a cumplir con las tareas cotidianas para el correcto funcionamiento de su casa-escuela. Hay una observancia rigurosa de la actividad académica y del trabajo colectivo, así como de las tareas para emprender acciones orientadas a

difundir sus demandas. Esta lucha tenaz ha propiciado reacciones irascibles de los gobernantes en turno.

Históricamente, las normales rurales son las instituciones que más ataques han sufrido, con la perversa intención de desaparecerlas. Por tratarse de actores incómodos de extracción indígena, se las criminaliza. Gobiernos caciquiles, como los de Guerrero, Chiapas e Hidalgo, además de emprender una campaña de odio, para justificar la represión, han usado la fuerza para someter y acallar sus demandas legítimas. Cárcel, gases lacrimógenos, balas de goma y armas de fuego se han usado contra los normalistas, que en todo momento abanderan el cumplimiento de su pliego petitorio, demandas básicas relacionadas con el aumento de la matrícula, aplicación de exámenes de manera presencial, apoyo económico para prácticas escolares, así como aumento del presupuesto para el comedor estudiantil, mejoramiento de la infraestructura del internado y los salones de clase. Esas demandas han desencadenado represión desproporcionada, por la que varios jóvenes han perdido la vida o la libertad.

En Mactumactzá, desde 2003, cuando Pablo Salazar Mendiguchía destruyó los dormitorios, el comedor y salones de clase para cerrar la escuela, los estudiantes mostraron su casta al resistir la ola represiva y reagruparse con las demás normales rurales. Rentaron algunas casas en la colonia Plan de Ayala para defender su escuela. Con movilizaciones y un trabajo muy intenso entre los estudiantes, recuperaron el comedor, algunos dormitorios y canchas de basquetbol. Con trabajo voluntario y cooperaciones reconstruyeron sus dormitorios. Pese a ello siguen en la precariedad y hacinados, al dormir más de seis personas en cuartos de tres

por tres metros, adaptando literas de tres camas. Reciben 74 pesos diarios, para alimentos por estudiante. Tienen que sobrevivir con frijoles, huevos y sopas, y con el riesgo de que algún edificio se colapse.

Las carencias económicas que desde niños padecieron se multiplican ahora en la normal. Experimentan el odio racial de la población ladina y el golpe permanente del gobierno morenista de Rutilio Escandón. La postura inflexible de aplicar el examen de admisión de manera virtual, propició el desalojo violento de los estudiantes que protestaban en la caseta de cobro de la autopista San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez. Detuvieron a 74 mujeres que fueron recluidas en el penal de El Amate, y 19 varones que fueron vinculados a proceso, junto con dos indígenas desplazados de la comunidad de Chenalhó, que están en el Cereso 14 de Cintalapa.

La exigencia normalista de que las autoridades apliquen un examen presencial en un cuadernillo y lápiz, en lugar de aplicarlo en línea por la inoperancia de la conectividad en comunidades indígenas, profundizó la animadversión de Escandón, quien envió granaderos, para reprimirlos. El Ejecutivo está muy lejos de entender la historia de las normales rurales y su mística cimentada en el servicio a las comunidades. Ha tirado por la borda el papel que desempeñan los maestros indígenas en sus comunidades. Es una lucha sorda contra la desigualdad social y ahora, en plena pandemia, contra la desigualdad digital.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Exige la liberación de los normalistas de Mactumactzá

Los normalistas de Mactumactzá cometieron graves delitos, tales como solicitar examen de admisión presencial, tener acceso a mejor alimentación y una mínima garantía de trabajo al egresar de su institución formadora de docentes.

La respuesta a estas demandas por el gobierno estatal ha sido, por decir lo menos, desproporcionada. Los golpes, los *gaseamientos*, las detenciones y consignaciones forman parte de esta absurda escalada en contra de jóvenes de origen campesino e indígena que desean estudiar. ¡Se debe detener ya la violencia!

Exijo la inmediata liberación de los normalistas presos.

*Enrique Ávila Carrillo*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/2021	NACIONAL	9

OPINIÓN

Pepe Grillo  
pepegrillocronica@gmail.com



La contraseña

Una de dos: al gobierno mexicano ya se le pasó el coraje o las "visitas rutinarias" de los mandos de la CIA y el inminente arribo de la vicepresidenta Kamala Harris surgieron efecto.

El hecho es que el presidente, que a finales del año pasado estaba furioso con los agentes extranjeros, al grado de propiciar la salida de México de elementos de la DEA, ya cambió de parecer.

Ahora dijo que los agentes de la DEA, CIA y hasta los del FBI son bienvenidos, lo único que tienen que hacer es pedir permiso para entrar.

La cuestión que al menos medio centenar de agentes de la DEA que se habían ido ya tienen listo el equipaje para regresar.

Se filtró un dato ultra secreto. La contra-

seña para que los espías gringos puedan entrar al país es que digan en la frontera: *May I come in?*

Foco de alerta.

Si la 4T pensaba que los activistas de las escuelas normales rurales del país eran sus aliados políticos, lo tienen que pensar dos veces.

Estudiantes de la normal de Ayotzinapa atacaron con bombas Molotov instalaciones gubernamentales en Acapulco para exigir la liberación de los normalistas de Mactumactzá. Chiapas, detenidos por usar sus propias bombas Molotov.

Como es su modus operandi secuestraron camiones para bloquear la Costera y amagaron incluso con boi-

cotear la jornada electoral.

Las escuelas normales rurales se convierten así en un foco de alerta a pocos días de los comicios. Se requiere trabajo político intenso para impedir que cumplan su amago de obstaculizar los comicios.

Las puertas.

El general Francisco Enríquez Rojas salió de la dirección de Comunicación Social de la Sedena por la puerta grande. Obtuvo un ascenso y una encomienda crucial para el instituto armado ya que asumió el mando de la Guarnición Militar en Ciudad Juárez.

Queda en su lugar, a cargo del despacho, el coronel Juan José Montiel que tendrá la encomienda de consolidar al Ejército como un emisor institucional confiable.

En contraste, el ex vocero de la Secretaría de Gobernación, Omar Cervantes, se fue por la puerta de atrás, entre señalamientos graves de intromisión política. Lo sustituye un cuadro de casa, Carlos Avilés, que le conoce el modo a la titular Olga Sánchez.

21 candidatas asesinadas.

Se conoció un video del momento justo de la ejecución de Alma Barragán, candidata de MC para alcaldía de Moreleón, Guanajuato.

Estaba en pleno mitin, a medio día, micrófono en mano, arengando a sus seguidores.

También ayer se dio a conocer que, durante el actual proceso electoral de los 35 asesinatos de aspirantes a cargos de elección popular, 21 de ellos ha sido contra mujeres candidatas.

Alguien con total falta de empatía aseguró que esas cifras devastadoras son producto del amarillismo de los medios. Está por concluir el proceso electoral más letal para las mujeres que se dedican a la política.



Estudiantes de la normal de Ayotzinapa atacaron con bombas Molotov instalaciones de gobierno en Acapulco

