

**03 DE JUNIO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Acusan que Gertz abusa del poder

 **EL UNIVERSAL**

Muy pocas propuestas, violencia y show, en campañas

 **La Jornada**

Gobernabilidad y buen clima para comicios: AMLO

 **La Jornada**
Contraportada

Expansión “ventajosa” para Pemex, la compra de Deer Park: Barclays

 **EXCELSIOR**

Esperan hasta 32 mil quejas tras elección

 **MILENIO**

Injerencia de AMLO, carta de la oposición para anular: Morena

 **CRÓNICA**
de hoy

Ajusta Claudia Sheinbaum vacunación en Benito Juárez

 **El Sol de México**

Prevé el Banxico más crecimiento e inflación

 **El Financiero**

Ve Banxico PIB de hasta 7% y... más inflación

 **EL ECONOMISTA**

Mayor inflación y crecimiento del PIB este año, pronostica Banxico

 **La Razón**
razon.com.mx

México reporta detener 15% más migrantes previo a visita de Harris

 **24 HORAS**

Silencio electoral para la reflexión

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

A reflexionar el voto

 **OVACIONES**

Supera violencia esta campaña a la de 2018

 **Reporte Indigo**

Variantes del miedo

 **DIARIO
Contra Réplica**
diario.contra-replica.com

Ante radicalización Tribunal Electoral generará certeza

 **publi metro**

Análisis del colapso de la L12 estará listo en 4 semanas

 **unomásuno**

Cierran candidatos de 15 gubernaturas

 **CAMPUS**^M

La invención del futuro

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- UNAM abre sede del Centro de Información Galileo (Reporte Índigo, p. 33)
- Estudiantes de la UAM ganan segundo lugar en el reto 2021 Company Game (Milenio, p. 3-Campus)
- Realiza Universidad Anáhuac graduaciones (Milenio, p. 2-Campus)
- Garantizará UAEM el derecho al acceso a la información pública (Milenio, p. 2-Campus)
- Implementa UABC programa piloto de cursos intersemestrales presenciales (Milenio, p. 5-Campus)

SECTOR EDUCATIVO

- 10 millones no alcanzarían aprendizajes (Excelsior, p. 11)
- “Wi-Fi en todas las escuelas llevará tiempo” (Excelsior, p. 22-Comunidad)
- Planteles aplazan tequios (Excelsior, p. 22-Comunidad)
- Al aula desde el lunes cuatro estados más (La Razón, p. 6)
- Presidente descarta otorgar apoyos a planteles privados (La Razón, p. 6)
- Clases, hasta que avance vacunación, pide oposición (La Razón, p. 6)
- Restauran 201 planteles que fueron vandalizados (La Razón, p. 13)
- Sin acudir a aulas, el 4.6% de contagiados son estudiantes (La Razón, p. 13)
- De la sala, al salón de clases (El Heraldo de México, p. 8)
- Incertidumbre escolar (Reporte Índigo, p. 18 y 19)
- GCDMX reporta escuelas vandalizadas (ContraRéplica, p. 10)

NORMALES

- Logran normalistas de Mactumactzá libertad condicional (La Jornada, p. 8)
- Concluye detención de alumnos poblanos, con reservas de ley (La Jornada, p. 8)
- Garantizar derechos de normalistas en Puebla, exige CNDH (La Jornada, p. 9)
- Jóvenes vandalizan y lanzan cohetes a oficinas de la FGR (La Jornada, p. 10)
- Da Barbosa respaldo a normalistas (24 Horas, p. 13)

MAGISTERIO

- Liberan a los normalistas de Mactumactzá (24-Horas, p. 13)

- **Reclama CNTE diálogo con AMLO y libertad a normalistas de Chiapas y Ayotzinapa (ContraRéplica, p. 8)**

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	33



UNAM abre sede del Centro de Información Galileo

El Sistema Europeo de Navegación Satelital Global se ubica en Ciudad de México y cuenta con instalaciones de formación en la ciudad de Querétaro, así como en la Unidad de Alta Tecnología

INDIGO STAFF

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es la nueva sede del Centro de Información del Proyecto Galileo para radionavegación y posicionamiento satelital de la Unión Europea (UE), en América central y el Caribe, la cual será gestionado por un consorcio de socios industriales como la Universidad Politécnica

de Madrid (UPM); Telespazio Ibérica, Everis, Enaire, Telespazio SpA y Geotecnologias.

El Centro de Información Galileo (GIC) para México, Centroamérica y el Caribe, promovido y cofinanciado por la Comisión Europea (Dirección General de Industria de Defensa y Espacio), ayudará a mejorar la visibilidad de la navegación por satélite de barcos, aviones, trenes, automóviles, teléfonos inteligentes y equipos robóticos.



El Sistema Europeo de Navegación Satelital Global sirve para mejorar la visibilidad de la navegación por satélite de barcos, aviones, trenes, automóviles, teléfonos inteligentes y equipos robóticos.

José Alberto Ramírez Aguilar, miembro del programa LATCOSMOS-C, precisó que si bien en México se está más acostumbrado al sistema de posicionamiento global (GPS), existen otros más en el mundo y las ventajas que trae consigo Galileo lo hacen interesante.

“Vienen muchas aplicaciones interesantes en los diferen-

tes sectores, industrial e investigación, inclusive en aviación. Galileo está muy interesado en los clústeres aeronáuticos, y a partir de ahí, organizaremos cursos de capacitación, entrenamiento del sistema para todos aquellos interesados en crear una aplicación, ya sea industrial o de investigación”, explicó.

Los servicios que ofrece son

gratuitos y proporciona numerosos beneficios; por ejemplo, la autenticación de mensajes de navegación para garantizar la fuente origen del mensaje y evitar intrusiones; trabaja con doble frecuencia lo que garantiza robustez frente a interferencias e incluye un rubro dedicado a emergencias con enlace de retorno útil para rescates.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	3

Estudiantes de la UAM ganan segundo lugar en el reto 2021 Company Game

Estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) obtuvieron el segundo lugar en el Campeón del Reto 2021 Companygame: IX Desafío Iberoamericano en Simulación de Negocios, al que convoca una empresa con amplia gama de simuladores que cubre aspectos relevantes en la formación corporativa –mediante una experiencia de gestión realista– y que promueve la participación de distintas instituciones de la región.

Lizbeth Cariño Morales, José Ismael Carmona López e Isaac Yael Hernández Vázquez –matriculados en el onceavo trimestre y asesorados por la maestra Silvia Ofelia Pérez Rueda, profesora-investigadora del Departamento de Administración– señalaron que el interés de presentarse al concurso fue retar los conocimientos adquiridos en las aulas y ponerlos en práctica, así como llegar lo más lejos posible en la competencia.

Más de 900 equipos de 220 escuelas de educación superior de 17 países interactuaron con un simulador de entrenamiento denominado SunnyDay y tuvieron la oportunidad de ver cómo impacta cierto tipo de decisiones en los resultados de una organización.

Los pasos asumidos después de efectuar los análisis necesarios en ese reto representaron un compromiso mayor, ya que se contaba con más información, incluidos estudios de mercado, estados financieros, pronósticos de ventas y de producción, datos macroeconómicos e innovación tecnológica.

Los estudiantes resolvieron construir una fábrica en China, ya que era la opción más viable para satisfacer la demanda en los tres países y recurrieron a una financiación bancaria, estimando el tiempo para pagar, los intereses que se cobrarían y los ingresos esperados, entre otros factores.

“A pesar de que tardamos un año en crearla y de que cuatro equipos ya lo habían hecho logramos acaparar gran proporción del mercado local y ofrecer precios competitivos, lo que nos ayudó también a disminuir costos de logística, mientras prestábamos más atención, porque había otras diez opciones directas” para los consumidores.

Los resultados del simulador son calculados con base en el valor de la compañía al finalizar el periodo de toma de decisiones y consideran los aspectos económicos (45 por ciento); la participación de mercado (10 por ciento); la innovación (15 por ciento); el valor de la marca (12 por ciento); la tecnología industrial (seis por ciento); la capacitación de la organización (seis por ciento), y la rentabilidad de solvencia (seis por ciento).

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	3

Esto posicionó a Pantesaurios de la UAM en el segundo lugar de la contienda, sólo detrás de la Pontificia Universidad Católica de Perú, obteniendo un certificado de Excelencia en Gestión Empresarial emitido por CompanyGame, al haber demostrado sus capacidades y conocimientos para gestionar un simulador de negocios en un entorno competitivo.

Los alumnos invitaron a la comunidad a asistir a este tipo de retos, en lo que se pueden crear experiencias únicas, aplicando y adquiriendo saberes nuevos en su formación académica, vida personal y profesional, pues “en muchas de las ocasiones ni siquiera nos damos la oportunidad de intentarlo y demostrarnos que todo lo que nos proponemos lo podemos lograr”.

Pérez Rueda comentó que la parte fundamental del desafío es la toma de decisiones y ellos demostraron capacidad para analizar y evaluar la información; trabajar en equipo; resolver problemas, y adaptarse a entornos difíciles.

Jesús Manuel Ramos García, jefe del Departamento de Administración, apuntó que los estudiantes se inscriben con el propósito de mostrar que la Licenciatura y la UAM están bien posicionadas en este tipo de competencias. Aunque trabajan con simuladores constatan sus aptitudes para resolver una situación real y organizar, dirigir y trabajar, incluso desde espacios virtuales.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	2

Realiza Universidad Anáhuac graduaciones

En tres eventos distintos, organizados de manera presencial y virtual, la Universidad Anáhuac México realizó las Ceremonias de Reconocimiento de Egreso de la Generación 2019.

El rector de la Universidad Anáhuac México, Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., señaló que nunca sabremos cuáles son los caminos definitivos de cada una y cada uno de los licenciados de la Anáhuac México, pero sí tendremos claro que como profesionales su fecundidad de vida estará arraigada en un proyecto que siempre será más grande que ellos mismos, porque toca muchas más vidas de las que alcanzan nuestras manos.

“Concluir una licenciatura no es tarea sencilla para ningún estudiante, requiere dedicación, trabajo y sacrificio. Finalizar una carrera con los retos que ha significado la pandemia y el aislamiento requiere del doble de compromiso”, reconoció el rector.

Por ello, “lo más grande del ser humano es su capacidad de ir más allá de sus límites o de los límites que les imponen las circunstancias, ir más allá significa que cada una y cada uno de ustedes, cada uno de los seres humanos somos capaces de transformar las circunstancias en oportunidades para ser mejores y de avanzar hacia un mundo de horizontes más amplios”.

La etapa universitaria es una de las más felices de nuestras vidas, y para millones de alumnos en México y el mundo ha tenido que finalizar o comenzar desde las pantallas de las computadoras o dispositivos digitales.

“Hoy estamos rescatando del pasado un momento que estoy seguro pensaban que ya nunca podría ser: el momento en el que ustedes son reconocidos como alumnas y alumnos que han terminado su ciclo de formación integral en la Anáhuac México”, refirió el rector Cipriano Sánchez García.

Hoy, agregó, ustedes reciben el reconocimiento de que han terminado su ciclo formativo y ya se están desarrollando en un mundo que no existía meses antes de que abandonaran la Universidad, el mundo poscovid o el mundo del covid.

“Este mundo con el que ustedes acabaron sus estudios era en teoría un mundo estructurado, previsible, organizado, calculado, pero el covid hizo todo lo contrario. No sólo se rompieron los planes, sino que sucedió algo más importante: se reorientó la vida de millones de personas en nuestro planeta; todos los hilos que tejían las vidas humanas se vieron cambiados de modo completo”.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	2

Expresó también que los avances en la comunicación durante los tiempos de pandemia posibilitaron que algunas de las dificultades se vieran mitigadas, que las familias se lograran encontrar y que los conocimientos se pudieran compartir.

“El mundo que tenemos en la pandemia nos ha enseñado la necesidad de descubrir al otro no como un enemigo, sino como alguien con quien debemos complementar a partir de las diferencias para reconciliar lo diverso y lo plural con la armonía y el diálogo. No es tarea fácil porque siempre existirá la tentación del particularismo, del exclusivismo o de la uniformidad que todo lo homologa, pero son los valores personales y el caminar hacia una misión, la misión de formar personas íntegras con alta profesionalidad, inspirados en los valores del humanismo cristiano, lo que nos permite ser relevantes en una situación nada fácil para que ustedes sean personas que tienen el bien como el horizonte de su vida”.

Aunque la pandemia también trajo consigo desinformación, confusión e incertidumbre. “Estos retos para ustedes, queridos egresados de nuestra universidad, han sido las primeras pinceladas de su vida profesional y podríamos pensar que lo que dibujaron fue un cuadro muy sombrío; sin embargo, la preparación que ustedes recibieron en nuestros campus de la Universidad Anáhuac México no es irrelevante, desde el primer día se les pidió que tuvieran pensamiento crítico, que descubrieran la dignidad de la persona humana, que hicieran suyo el compromiso por el bien tanto de los individuos como de las comunidades con una ética sólida. Asimismo, tuvieron la oportunidad de crecer en liderazgo, en trabajo en equipo, en capacidad de diálogo, en visión proactiva ante los problemas y las circunstancias”.

El rector se congratuló por tratarse de un día muy especial y poder también recibir en la institución, aunque sea en proporción reducida, a dos familiares de cada estudiante “porque, queridos papás, queridas mamás, queridas familias, ustedes son los hombres y mujeres que sembraron esta semilla hace bastante tiempo y hoy la ven florecer de una forma muy hermosa y por eso tienen que sentirse sumamente orgullosos de lo que sus hijas y sus hijos han hecho en esta universidad”.

Para concluir, el rector Cipriano Sánchez dijo que quizá como nunca, esta ceremonia llevada a cabo en circunstancias tan peculiares nos hace ver que no hay autenticidad de vida sin apertura solidaria a los demás, sin trabajo por una integración armónica en los proyectos que nos hacen corresponsables los unos de los otros.

A lo largo de las tres Ceremonias de Reconocimiento de Egreso de la Generación 2019 estuvieron presentes los vicerrectores académicos, directores de escuelas y facultades, coordinadores académicos y administrativos, además de representantes estudiantiles.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	2

Garantizará UAEM el derecho al acceso a la información pública

Al ubicarse como uno de los organismos que reciben un mayor número de solicitudes de información pública en la entidad, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) garantizará el derecho al acceso a la información pública, en cumplimiento a la normatividad de los sistemas Nacional y Estatal Anticorrupción, sostuvo el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz.

En aras de fortalecer el prestigio de la institución a través de una permanente rendición de cuentas y un uso responsable de los recursos, la Administración 2021-2025 facilitará la información pública mediante los portales de Transparencia de la UAEM, así como el de Información Pública de Oficio Mexiquense (Ipomex) del Instituto de Transparencia y el de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (Infoem), destacó el rector.

Enfatizó que de las tres mil 46 solicitudes de información recibidas por la Autónoma mexiquense en los últimos cuatro años, las cuales se respondieron en tiempo y forma, 51 se encuentran actualmente en trámite, por lo que serán debidamente atendidas.

Puntualizó que se dará certidumbre a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre el manejo de las finanzas universitarias ante el creciente interés por consultar información pública relativa a esta casa de estudios, ya que de 2017 a 2021 el sitio de internet de Transparencia de la UAEM registró más de 175 mil 200 visitas, mientras que el portal del Ipomex más de 65 mil 200.

Asimismo, dijo Carlos Eduardo Barrera Díaz, con el nuevo modelo de verificación del Infoem, que señala las obligaciones de transparencia para los sujetos obligados, la máxima casa de estudios mexiquense se posicionó recientemente y, por tercer año consecutivo, entre los 10 mejores organismos a nivel estatal de un total de 333 sujetos obligados.

“Mi administración siempre estará a favor de la inclusión, de la transparencia y de la probidad de las gestiones universitarias, toda vez que es en la universidad donde los más altos valores del ser humano se generan, se transmiten y se difunden”, concluyó.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	5

Implementa UABC programa piloto de cursos intersemestrales presenciales

La Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Baja California aprobó el día de ayer los protocolos del programa piloto que implementará la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) para la impartición de cursos intersemestrales presenciales durante el periodo 2021-4. De esta forma, se prepara para el regreso a las actividades académicas presenciales para el periodo 2021-2 ante la contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CoV2, causante de la enfermedad covid-19.

Lo anterior implica el ajustarse a una serie de estrategias y procedimientos de higiene y seguridad con la finalidad de reducir los riesgos de contagio de la covid-19. En este proceso de retorno seguro a las actividades académicas es fundamental la participación activa de todos los miembros de la comunidad universitaria: alumnos, personal académico, administrativo y de servicios.

El programa piloto se llevará a cabo del 2 al 25 de junio de 2021 en los campus de Ensenada y Tijuana, más no en el Campus Mexicali, considerando que el número de contagios en dicho municipio ha mostrado una tendencia al alza en los últimos días.

El programa piloto contempla clases presenciales que, de manera controlada y contenida, permitirá poner en práctica los protocolos sanitarios que se extenderían a la totalidad de la comunidad universitaria una vez que existan las condiciones para que todos los universitarios regresen a la actividad presencial. Consiste en que una pequeña proporción de la comunidad estudiantil atienda clases de manera presencial, bajo protocolos autorizados y supervisados por la Secretaría de Salud.

Protocolos para el programa piloto de regreso a clases

Dichos protocolos emiten recomendaciones generales que se adaptan al entorno de cada unidad académica y dependencia administrativa con la finalidad de reducir el riesgo de contagio en la comunidad universitaria. La inscripción a los cursos intersemestrales presenciales será voluntaria para los estudiantes y se requiere que el maestro ya haya sido vacunado.

Los cursos se podrán programar bajo la modalidad semipresencial, en los cuales se alterne la actividad presencial con actividad a distancia. En el caso de la actividad presencial, se deberán seguir los siguientes lineamientos establecidos:

Se instalará en las unidades académicas cuando menos un filtro sanitario por cada 100 alumnos que asistan y se seguirán las medidas necesarias para el paso seguro de los

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	5

estudiantes por los filtros. El uso de cubrebocas será obligatorio y permanente durante el tiempo de la jornada, la cual no podrá exceder más de cuatro horas.

El aforo de los grupos no deberá ser superior a las 20 personas, quienes deberán mantener siempre una distancia mínima de 1.8 m de separación entre ellas. Por cada dos horas continuas de actividad, se deberán realizar pausas de cuando menos 10 minutos, en las cuales se deberá de desalojar con el propósito de ventilar los espacios y que estos sean desinfectados constantemente. Además, se colocarán dispensadores de gel desinfectante, jabón y toallas desechables.

Aplicativo CimaPASS

La UABC puso a disposición de la comunidad universitaria el aplicativo CimaPASS con el cual se podrá agilizar el tránsito de los miembros de la comunidad universitaria y minimizar la posibilidad de aglomeraciones en los filtros sanitarios. La aplicación muestra información relevante y breve sobre el usuario, emite una encuesta sobre el estado de su salud, genera un pase de acceso rápido y muestra un código QR.

Al llegar a un puesto de control, el usuario muestra el código QR al operador del filtro sanitario, quien determinará si se aprueba o no el acceso a las instalaciones. En caso de ser aprobado, el pase cuenta con un tiempo de vida determinado de 8 horas que se podrá utilizar para acceder fácilmente a través de los filtros sanitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	11

10 millones no alcanzarían aprendizajes

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

El Instituto Mexicano para la Competitividad A.C. (IMCO) estimó que al menos 10 millones de estudiantes mexicanos tienen un alto riesgo o medio alto de no haber alcanzado los aprendizajes que debieron adquirir durante el confinamiento a causa de la pandemia de covid-19, lo que equivale a tres de cada 10 alumnos en el país.

Por no contar con equipo ni el apoyo necesario para tomar sus clases en línea, el IMCO clasificó a 2.2 millones de alumnos en alto riesgo de no haber avanzado en los aprendizajes, lo que equivale a 6.6% de los estudiantes.

Además, calculó que otros 7.8 millones de es-

tudiantes están en riesgo medio alto, pues, aunque tuvieron un dispositivo, no contaron con una persona que guiara su aprendizaje.

El IMCO advirtió que la evidencia más reciente muestra que durante la pandemia los mexicanos perdieron, en promedio, aprendizajes equivalentes a dos años de escolaridad.

6.6

POR CIENTO

de los estudiantes en el país está en alto riesgo de no haber avanzado en sus aprendizajes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	COMUNIDAD	22

HAN DADO MANTENIMIENTO A 201 INMUEBLES VANDALIZADOS

“Wi-Fi en todas las escuelas llevará tiempo”

POR WENDY ROA

wendy.roa@gtmm.com.mx

Ante la solicitud de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de dotar a las escuelas públicas de internet para regresar a clases presenciales y trabajar de forma híbrida, la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum sostuvo que llevará tiempo realizar los ajustes necesarios.



En algunas escuelas hay internet; en otras, sí existe, pero tiene una banda pequeña, de tal manera que no se podrían conectar todos.”

CLAUDIA SHEINBAUM

JEFA DE GOBIERNO

“Hay un programa que tenemos con las escuelas, junto con el Gobierno de México, con su programa Internet para Todos, para que puedan ir teniendo mayor acceso al internet gra-

uito; en algunas escuelas hay internet; en otras, sí existe, pero tiene una banda pequeña, de tal manera que no se podrían conectar todos –es difícil que pudiéramos hacerlo en poco tiempo, es parte del internet que ya tenían de por sí–”, mencionó.

Por otra parte, la mandataria capitalina informó que en la capital al menos 207 escuelas públicas de nivel básico fueron vandalizadas durante la pandemia; de estas, dijo, 201 ya se atendieron para que el próximo lunes si así lo determina la comunidad, los menores regresen sin contratiempos a clases presenciales.

Señaló que los recursos para dar mantenimiento a los planteles ya estaban presupuestados y es la Secretaría de Obras y Servicios (Sobse) la que apoya en estas labores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	COMUNIDAD	22

Planteles aplazan tequios

Entre las escuelas que decidieron no regresar a clases presenciales el 7 de julio hay varias que aplazarán el Tequio en tu Escuela.

La escuela primaria matutina Fernando Montes de Oca, en Cuajimalpa, decidió terminar el ciclo escolar en clases virtuales “y la limpieza se realizará hasta el mes de agosto”, dijo una de las maestras a este diario, quien explicó que no hay insumos suficientes y, además, hay temor de contagio por covid-19, pues la colonia Granjas Navidad, donde se ubica la escuela fue una de las que tuvo mayor número de enfermos.

La escuela primaria Profesor Manuel Alcalá Martín tuvo un tequio que no pudo ser realizado como se planeó porque acudieron muy pocos padres en el turno matutino; en el vespertino

se canceló la limpieza pues los padres dijeron tener temor de contagiarse de coronavirus, indicó un empleado del sitio.

En la escuela primaria pública Carlos Darwin tampoco regresarán a las aulas, por lo que la comunidad decidió que en el periodo comprendido entre junio y agosto se pondrán de acuerdo para hacer la limpieza, expresó una profesora.

En contraste el martes pasado la jefa de Gobierno expresó que alrededor de 72 por ciento de las escuelas ya habían realizado limpieza y mantenimiento.

“Siguen trabajando las 16 alcaldías de la ciudad y la Secretaría de Obras para que esta semana puedan quedar (listas) todas las escuelas”, dijo ese día.

— Georgina Olson



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	6

Al aula desde el lunes cuatro estados más

GOBIERNOS de Aguascalientes, CDMX, Jalisco y SLP dicen estar listos, pese a falta de censos y en espera de semáforo verde; Zacatecas lo pospone para agosto, pues no ve condiciones

• Por Otilia Carvajal
y Jorge Butrón

Los gobiernos de Aguascalientes, la Ciudad de México, Jalisco y San Luis Potosí confirmaron que regresarán a las aulas este lunes 7 de junio, aunque esta última entidad reportó que aún no ha concluido el censo de escuelas que requieren mantenimiento; en contraste, Zacatecas pospuso dicha medida hasta agosto porque “no hay condiciones”.

En entrevista con *La Razón*, Luis Segura, vocero de la Secretaría de Educación Pública en San Luis Potosí explicó que está previsto el retorno a las clases para el próximo lunes.

“NO CONOCEMOS todavía cuántas escuelas se hayan registrado en nuestro padrón, eso lo estamos viendo y lo tenemos hasta el próximo viernes, además falta conocer cuántas escuelas necesitan mantenimiento”

Luis Segura

Vocero de la Secretaría de Educación Pública en SLP

Sin embargo, admitió que aún se desconoce a cuántas escuelas les falta mantenimiento, y cuántas cartas-compromiso van a entregar los padres de familia para confirmar la Salud de sus hijos.

“No conocemos todavía cuántas escuelas se hayan registrado en nuestro padrón, eso lo estamos viendo y lo tenemos hasta el próximo viernes; además falta conocer cuántas escuelas necesitan mantenimiento. Cada alumno debe entregar una carta compromiso en la que asegure que no tiene síntomas de Covid-19 y que se comprometen a seguir los protocolos

de sanidad”, resaltó.

En ese estado, el gobernador Juan Manuel Carreras comentó con antelación que el objetivo es terminar el ciclo escolar de manera presencial el 9 de julio.

Por su parte, el gobernador de Zacatecas, Alejandro Tello aseveró en entrevista con Grupo Fórmula que será riesgoso porque no hay condiciones para regresar a clases presenciales el lunes, además de que aún siguen en semáforo amarillo.

“El retorno a las aulas sería muy riesgoso y no tiene razón de ser. Si sacamos los días que nuestros niños irían en el mes de junio a partir del lunes, serían 18 días. El día 2 de julio concluyen las clases, entonces estamos hablando que 20 días serían los que nuestros menores estarían asistiendo. En el caso de Zacatecas no lo vemos factible”, sentenció.

Tello Cisterna dijo que es “preferible regresar el mes de agosto cuando tengamos las escuelas ya acondicionadas, cuando estemos en semáforo verde y podamos darle a los 380 mil alumnos (de la entidad) unas condiciones más certeras, al igual que a sus padres”.

En Aguascalientes, el gobernador Martín Orozco, informó que las escuelas de nivel básico regresarán el 7 de junio con todas las condiciones sanitarias.

En cuanto a la Ciudad de México, se perfila que el lunes cambie el semáforo de amarillo a verde, lo que permitirá reabrir las escuelas como previamente

lo anunció la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, para cumplir con parte del protocolo establecido por las secretarías de salud y de Educación.

Por otra parte, el secretario de Salud de Guanajuato, Daniel Díaz confirmó a este diario que el regreso presencial a clases “va por buen camino, ya que son hasta el momento 200 escuelas se han sumado a la reapertura”.

Mientras que en Jalisco, el gobernador Enrique Alfaro aseguró que el estado se encuentra listo para el regreso presencial, porque “contamos con las condiciones necesarias para que el regreso a clases sea ordenado, seguro, con todos los protocolos de salud y con infraestructura digna”.

El martes pasado, la secretaria de Educación Pública informó que en los estados de Campeche, Chiapas, Coahuila, Nayarit, Nuevo León, Tamaulipas y Veracruz se contabilizaron un total de 459 mil 422 alumnos que regresaron a clases presenciales, precisando que tanto en Campeche como en Nayarit, fueron suspendidas a causa del regreso a semáforo amarillo.

Otros estados que ya alistan el regreso a las aulas son Morelos, que anunció que será el próximo 22 de junio; mientras que el Estado de México estimó que lo harán mediados de este mes. Otras entidades en color verde son Hidalgo, Guerrero, Oaxaca, Querétaro, Sinaloa, Sonora y Tlaxcala, aunque aún no anuncian el retorno a las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	6

Presidente descarta otorgar apoyos a planteles privados

• Por Sergio Ramírez

sergio.ramirez@razon.com.mx

EL PRESIDENTE Andrés Manuel López Obrador descartó otorgar apoyos económicos a escuelas privadas ante el regreso a clases el próximo lunes 7 de junio, e informó que el fondo de 15 mil millones de pesos del programa "La Escuela es Nuestra" se utilizará para atender las necesidades de los colegios públicos.

"No habrá apoyo para escuelas privadas; es para públicas. Estamos ayudando en todo lo que podemos a las escuelas privadas, parte de esta decisión de iniciar de nuevo las clases es en respuesta a una solicitud de sus directivos que me han estado pidiendo el que se reinicien las clases presenciales", explicó.

Durante la conferencia de prensa mañanera en Palacio Nacional dio instrucciones para que los fondos de la "Escuela es Nuestra" sean ocupados en el mantenimiento y mejora de las instalaciones educativas, cuyos recursos llegan de manera directa a padres y madres de familia.

Añadió que son alrededor de 55 mil escuelas públicas que reciben estos apoyos de forma directa para su mantenimiento, "de modo que estén en buen estado" de cara al re-

greso de los estudiantes a las aulas, tras más de un año sin clases presenciales debido a la pandemia del Covid-19.

"También lo están haciendo autoridades estatales, municipales, aquí en la Ciudad de México ayer se informaba que ya se ha avanzado en 75 por ciento en arreglar y limpiar los planteles educativos en el sistema público" aseveró.

PAUSAN INOCULACIONES POR COMICIOS. El Presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que se tomó la decisión de suspender el plan de vacunación el próximo domingo, por la realización de las elecciones en los 32 estados de la República Mexicana.

"Se decidió no vacunar el domingo, entonces el sábado terminamos de 50 (años) en adelante y continuamos con 40-49, con mujeres embarazadas y vamos a cumplir para que en octubre se tengan vacunados a todos los mayores de 18 años, aún con una dosis", señaló.

Remarcó que si se está contagiado del virus SARS-CoV-2 no se puede salir a votar, "no sólo por el contagio sino porque hay que cuidarse, hay que reposar".

Asimismo, reiteró que la próxima semana recibirá su segunda dosis de AstraZeneca.

46

Mil escuelas privadas
había al término del
ciclo 2019-2020



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	6

Clases, hasta que avance vacunación, pide oposición

DIRIGENTES

del PAN y PRD consideran fallida la estrategia del Gobierno federal; solicitan opinión de Consejo General de Salubridad

• Por Jorge Butrón

mexico@razon.com.mx

EL RETORNO PRESENCIAL a las escuelas debe ocurrir hasta que haya más personas vacunadas y se pida la opinión del Consejo General de Salubridad, virólogos, infectólogos y expertos en la materia, ya que el proceso de aplicación de las dosis es muy lento, aseguraron partidos de oposición.

“Lo que estaríamos esperando para un regreso a clases es que el Gobierno tenga más personas vacunadas, ya que Estados Unidos y Chile entre otros países ya traen un avance muy por arriba de lo que tiene México. Se ha tenido un proceso de vacunación muy rezagado en el país y el porcentaje sigue siendo bastante bajo”, dijo Marko Cortés, dirigente nacional del PAN, a pregunta de *La Razón*.

o el dato

El martes pasado se aplicaron 816 mil 380 inoculaciones, según cifras oficiales, lo que representa el récord nacional para un solo día.

El líder blanquiazul consideró que el proceso de vacunación se ha politizado y que la responsabilidad en caso de haber

un rebrote sería del Gobierno federal.

Por separado, el líder del PRD, Jesús Zambrano aseguró a este diario que el Consejo General de Salubridad se debe reunir de manera urgente y decidir si se puede regresar a clases o no, ya que consideró que la estrategia del Gobierno federal no ha funcionado.

“Sólo se ha reunido una vez y urge que se vuelvan a juntar para que ellos decidan si hay o no regreso a clases. Se debe analizar con base en la opinión de expertos médicos, virólogos e infectólogos, porque si bien los padres ya fueron vacunados, los niños no; aparte de que haya un riesgo en sus traslados en el transporte público”, aseveró.

El dirigente perredista dijo que el regreso a clases debe darse de manera segura, para que los alumnos no tengan algún riesgo por la enfermedad, además afirmó que es necesario que se redoblen los esfuerzos para que haya un mejor proceso de vacunación.

“Le dejaron a Hugo López-Gatell todo el proceso de salud, pero más que definir una estrategia, estaba más preocupado por verse bien en la televisión. Es necesario y urgente que los expertos definan cuáles son los siguientes pasos, ya que ellos son quienes están mejor capacitados para decidir si hay o no un regreso a clases”, acusó.

25

Por ciento de los mayores de edad han recibido al menos una dosis



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	13

Restauran 201 planteles que fueron vandalizados

Hasta ayer se habían rehabilitado 201 de las 207 escuelas que fueron vandalizadas mientras estuvieron cerradas debido a la pandemia, en la mayoría de los casos con daños menores. El resto, de acuerdo con el Gobierno capitalino, estará listo el próximo fin de semana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	13

Sin acudir a aulas, el 4.6% de contagiados son estudiantes

UNO DE CADA 22 casos de Covid-19 se ha dado en alumnos, a pesar de no haber clases presenciales; también presentan comorbilidades, como hipertensión y diabetes



• Por Karla Mora
karla.mora@razon.com.mx

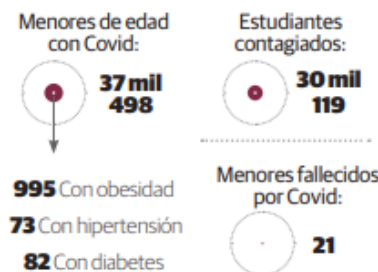
Uno de cada 22 contagios de Covid-19 en la Ciudad de México se ha dado en estudiantes de menores de 17 años, aun cuando la pandemia obligó a la suspensión de clases presenciales desde hace más de un año.

Según información del portal de Datos Abiertos de la Agencia Digital de Innovación Pública (ADIP) de la capital, de marzo del 2020 al 24 de mayo del 2021, en la CDMX se han diagnosticado con el virus a 37 mil 498 menores de entre 0 y 17 años, de los que 30 mil 119 son identificados como estudiantes.

Los estudiantes que dieron positivo representan el 4.6 por ciento de los 654 mil 137 casos acumulados de la enfermedad (uno de cada 22) registrados hasta el 24 de mayo, y equivalen a tres veces la capacidad del Auditorio Nacional.

No obstante, al compararse con el total de estudiantes de educación básica, los que fueron confirmados con Covid-19 representan apenas 1.03 por ciento de éstos, pues se calcula que en la capital

LA NIÑEZ EN LA PANDEMIA



Niñas, niños y adolescentes identificados como estudiantes que presentaron síntomas compatibles con Covid-19:



Fuente: Gobierno de la CDMX y Autoridad Educativa Federal en la CDMX

del país asisten 2.9 millones de menores a planteles, entre preescolar, primaria y secundaria, tanto del sector público como del privado.

El portal <https://datos.cdmx.gob.mx/>, cuya información toma como sustento la base de datos del Sistema Nacional de

Vuelta a las aulas

Se realizan 9 intervenciones en las escuelas para el regreso a clases:

- Activación de los Comités Participativos de Salud Escolar e implementación de los tres filtros de corresponsabilidad.
- Acceso a jabón y agua en las escuelas para prevenir los contagios.
- Cuidar al magisterio (vacunación previa).
- Uso obligatorio de cubrebocas o pañuelos.
- Sana distancia. Asistencia alternada.
- Maximizar el uso de espacios abiertos.
- Suspensión de cualquier tipo de ceremonias y reuniones.
- Detección temprana: con un contagio se cerrará la escuela por 15 días y los estudiantes continuarán sus clases a distancia.
- Apoyo socioemocional para estudiantes y docentes.

Esto significa que, del universo total de menores con una sintomatología sospechosa a coronavirus, el 22 por ciento tuvo resultado positivo.

De los 30 mil 119 estudiantes de entre 0 y 17 años con resultado definitivo de SARS-CoV-2, se tiene un conteo de 21 menores que perdieron la vida.

En cuanto a la evolución de los casos, la base de datos señala que sólo 21 casos fueron reportados como graves y otros nueve "graves con traslado" a hospital, y a 3 mil 545 se les dio un seguimiento domiciliario.

El portal también hace un desglose de los síntomas que reportaron los menores. Así, se detectó que 13 mil 255 casos manifestaron tos; nueve mil 826 tuvieron fiebre; cuatro mil 809, escalofrío; 13 mil 217, dolor de cabeza; dos mil 486 señalaron tener falta de aire, y 402 registraron bajos niveles de oxígeno en la sangre.

Al igual que en los adultos, los menores de edad presentaron comorbilidades o enfermedades crónico-degenerativas. Así, de los 30 mil 119 casos positivos, 995 fueron reportados con obesidad; 73, con hipertensión; 82, con diabetes; 116, con enfermedades cardíacas, y 832, asma.

Los estudiantes y sus familias se preparan para regresar a las aulas, en forma escalonada y voluntaria, el próximo lunes 7 de junio.

De acuerdo con las autoridades, el retorno será paulatino, con varias medidas dentro de las escuelas, como acceso a jabón y agua, uso obligatorio de cubrebocas o pañuelos, sana distancia, asistencia alternada, además de suspensión de reuniones y ceremonias.

Vigilancia Epidemiológica para el seguimiento a casos de Covid-19, apunta un registro acumulado de 131 mil 402 niñas, niños y adolescentes identificados como estudiantes que presentaron síntomas compatibles con Covid-19, desde que se inició la epidemia en marzo del 2020.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	8

DE LA SALA, AL SALÓN DE CLASES

LA MAESTRA PAOLA EXPLICA QUE HABRÁ DOS GRUPOS: LUNES Y MIÉRCOLES, Y MARTES Y JUEVES

POR ARTURO VEGA

L

a casa de la maestra Paola Velázquez dejará de ser el salón de clases, con el regreso a las aulas, el próximo 7 de junio, la

sala y comedor de esta educadora de preescolar regresarán a la normalidad, de las paredes ya no colgarán el pizarrón, las tablas de multiplicar ni las vocales y el abecedario.

"Todavía no me la creo, porque considero que no es buen momento para regresar a las aulas. Ya estoy vacunada, pero no es así con todos los padres, el riesgo de contagio estará en el traslado de casa al colegio, porque no todos los alumnos tienen esa oportunidad de ir en auto", explicó Paola en entrevista con **El Heraldo de México**.

Serán 30 días de clases en donde habrá dos grupos, el primero asistirá lunes y miércoles y el segundo martes y jueves; los viernes serán dedicados para estudiantes que más apoyo pedagógico requieran.

Con la experiencia de las clases a

ESTÁ TODO LISTO

1

• Las bancas cuentan con mamparas y están a metro y medio.

2

• A su escuela no se le dejó de dar mantenimiento.

3

• Trabajar en casa fue un aprendizaje para ser más paciente, dijo.



PAOLA VELÁZQUEZ
MAESTRA

• EL TRABAJO QUE HAREMOS SERÁ ENFOCARNOS EN LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, YA QUE MUCHOS PEQUEÑOS TUVIERON PÉRDIDAS*.

distancia, Paola se está preparando para tener la atención de manera presencial y por Zoom.

"Estamos en la recta final del ciclo escolar, los niños prácticamente ya aprendieron lo esencial, lo ideal hubiera sido iniciar una nueva etapa, pero en el siguiente ciclo. El trabajo que haremos será para unir lazos, enfocamos en la educación socioemocional, ya que muchos pequeños tuvieron pérdidas familiares (por COVID-19), ese significa un reto", detalló.

A Paola le aplicaron la vacuna Cansino, acudió con nervios y escepticismo; sin embargo, era un requisito para regresar a las aulas.

"En la escuela nos pidieron llevar el cabello recogido, careta y cubrebocas, estos no se podrán retirar salvo para comer, asistir sin mochilas, sólo bolsas de polipapel, nadie sale y nadie entra. Además se pidió que las actividades sean en su mayoría al aire libre. 🌞



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	18 Y 19

INCERTIDUMBRE ESCOLAR

POR DAVID MARTÍNEZ
@TamarizDavid

El regreso a clases presenciales del próximo 7 de junio, tras más de un año de suspensión por la pandemia de COVID-19, causa incertidumbre entre diversos sectores de la sociedad de la Ciudad de México.

Por una parte, hay académicos y especialistas que consideran que regresar solo un mes a las aulas es un riesgo y el retorno debería ser hasta el próximo ciclo escolar, una vez que las instalaciones escolares sean óptimas.

También, hay madres de familia que se niegan a llevar a sus hijos porque no están garantizadas las condiciones de sanidad.

El 17 de mayo pasado, el Gobierno de la Ciudad de México dio a conocer que el próximo 7 de junio, cuando la capital se encuentre en el color verde del semáforo epidemiológico, se iban a retomar las clases presenciales.

Durante una conferencia de prensa en dicha fecha, el titular de la Autoridad Educativa Federal en la ciudad, Luis Humberto Fernández Fuentes, informó que se iba a comenzar con la rehabilitación de 2 mil 783 planteles, de los cuales 962 requerían mantenimiento mayor.

En cuanto al esquema del regreso a clases, el funcionario indicó que los alumnos de las escuelas se dividirán en dos grupos: uno, que irá lunes y miércoles; mientras

El regreso a las aulas del próximo 7 de junio en la Ciudad de México no parece positivo: especialistas afirman que es inseguro y hay padres de familia que no acatarán el llamado hecho por las autoridades



FOTO: CUARTO SURCO

Especialistas consideran que el retorno a clases debe ser hasta el próximo ciclo escolar, cuando las instalaciones sean óptimas.

que otro acudirá martes y jueves. Y los viernes solo irán aquellos estudiantes que necesiten reforzar sus conocimientos.

Además, se dio a conocer que las escuelas estaban siendo sometidas a trabajos de acondicionamiento como la instalación

de cocinas prototipo, tinacos y lavamanos para facilitar el aseo de los alumnos; reforzamiento estructural y mantenimiento mayor; la actualización normativa sobre seguridad estructural de escuela; y la capacitación en materia de Protección Civil a docentes y administrativos.

Por último, la autoridad educativa indicó que el regreso a las clases iba a ser voluntario, es decir, la comunidad de cada plantel iba a decidir si reanudaba o no; se iban a priorizar las actividades al aire libre; e iba a ser obligatorio el uso de cubrebocas.

Hasta la fecha de esta publicación, el Gobierno local no ha dado a conocer un estimado de los niños y jóvenes que regresarán a clases en la Ciudad de México. Sin embargo, el informe "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2019-2020" de la Secretaría de Educación Pública, revela que en la capital hay una matrícula que al-

canza los 2 millones 687 mil alumnos tanto de nivel básico como del medio superior y superior.

El riesgo

Regresar a clases en este momento en la Ciudad de México implica un riesgo porque la tasa de población vacunada aún no es alta y se expondría tanto a alumnos como familias a contagiarse de COVID-19, dice Adán Navarro García, médico privado y especialista en temas de salud pública.





Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	18 Y 19

El médico explica que por la naturaleza de su edad, los niños y jóvenes por distracción pueden quitarse el cubrebocas, agarrarse la cara o comer algo sin lavarse las manos, situaciones que implican un riesgo de contagio.

“No existe tal cual una seguridad al 100 por ciento de que no habrá contagio, estoy de acuerdo que es necesaria la incorporación de las actividades educativas pero

ahora implica un riesgo”, afirma.

El especialista considera que, además, la tasa de población vacunada en la Ciudad de México aún es baja.

“Los maestros ya van a estar vacunados, pero qué va a pasar con los que aún no, tanto los alumnos como sus familias”, dice.

Argumenta que muchos alumnos de nivel básico y medio superior padecen obesidad y esto

es un factor que podría detonar contagios y casos graves.

En agosto de 2020, la titular del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Esthela Damián Peralta, dio a conocer durante su comparecencia ante el Congreso de la Ciudad de México, que 6 de cada 10 niños inscritos en primaria o secundaria tienen algún grado de sobrepeso.

Por otra parte, Malaquías López Cervantes, académico del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), considera que el llamado para regresar a clases el próximo 7 de junio es apresurado.

“Exponer a los alumnos, solo tres semanas, porque el ciclo termina en julio, es arriesgado, lo mejor sería terminar el calendario escolar y reiniciar en agosto”, declara.

López Cervantes añade que en la ciudad se podría alcanzar en agosto una tasa de vacunación del 70 por ciento y con ello la inmunidad de rebaño, por lo que ese mes sería el momento adecuado para retomar las actividades escolares presenciales.

No existe tal cual una seguridad al 100 por ciento de que no habrá contagio, estoy de acuerdo que es necesaria la incorporación de las actividades educativas pero ahora implica un riesgo”

Adán Navarro García

Médico privado y especialista en temas de salud pública

Hasta el 2 de junio, según datos de la Agencia Digital de Innovación Pública (ADIP) capitalina, 2 millones 996 mil personas ya habían sido vacunadas, dicha cantidad equivale el 32 por ciento de la población de la metrópoli.

Revisión pendiente

Heliane Rosas Balán, consultora legislativa en temas de salud pública, dice que desde que se anun-

ció el regreso a clases hasta el 7 de junio, no es tiempo suficiente para realizar la revisión estructural de las condiciones de seguridad de las más de 2 mil escuelas que hay en la ciudad.

“Pasó más de un año en los que no hubo ninguna guardia en escuelas ni vigilancia de las condiciones, se necesita una revisión estructural e integral”, menciona.

Añade que no basta con que se convoque a la comunidad de padres y maestros a hacer tequios, sino que debería haber una certificación especial de las condiciones de los planteles.

Respecto al tema de la seguridad en el regreso a clases, Erika Rodríguez, madre un menor de edad de una primaria de la alcaldía Tláhuac, relata que en la última semana de mayo se les consultó a los padres de familia si querían regresar a la escuela.

Sin embargo, Rodríguez menciona que solo una familia de toda la escuela, dijo estar dispuesta a mandar a su hijo a clases.

“No nos garantizan que haya agua ni la seguridad de nuestros hijos, yo no lo voy a mandar”, declara.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	10

GCDMX REPORTA ESCUELAS VANDALIZADAS

POR REDACCIÓN CONTRARÉPLICA
nacion@contrareplica.mxt

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, informó que al menos 207 escuelas públicas de nivel básico fueron vandalizadas durante la pandemia.

En conferencia de prensa, la mandataria reveló que 201 escuelas quedaron rehabilitadas para que el próximo lunes 7 de junio, los estudiantes de educación básica regresen a las aulas de forma presencial.

Dijo que en algunos casos se detectaron vidrios rotos y grafitis que se realizaron dentro de las escuelas. En otros, se robaron incluso bombas



Al menos 207 escuelas públicas de nivel básico fueron dañadas durante la pandemia de Covid. Cuartoscuro

de agua que se utilizan para las cisternas y algunas computadoras.

Respecto al presupuesto para la reparación de los 2 mil 700 inmuebles que

albergan a las 4 mil escuelas de pre-escolar, primaria y secundaria señaló que el dinero ya estaba presupuestado.

“Es un recurso por administración y que ya existía para el mantenimiento de las escuelas, pero la mayor parte son nuestros compañeros de la Secretaría de Obras y Servicios quienes están apoyando para poder hacer todas las labores y, por supuesto las 16 alcaldías”, añadió.

Sobre al servicio de internet que demandó la Coordinadora de Trabajadores de la Educación (CNTE) para el regreso a clases presenciales, Sheinbaum Pardo recordó que llevará tiempo hacer los ajustes necesarios para que esto se lleve a cabo. ●

Logran normalistas de Mactumactzá libertad condicional



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	8

Logran normalistas de Mactumactzá libertad condicional

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

Tuxtla Gutiérrez, Chis., Los 17 alumnos de la Escuela Normal Rural Mactumactzá y dos desplazados del municipio de Chenalhó que estaban presos en el penal de El Amate, fueron liberados ayer de manera condicionada, luego de que un juez de Chiapas determinó el cambio de medida cautelar, informaron autoridades estatales.

Indicaron que el juzgador fijó una firma periódica y la restricción de activismo en espacios públicos a las 19 personas que permanecían recluidas en el centro penitenciario de El Amate, ubicado en Cintalapa.

Señalaron que el juzgador dio "continuidad al debido proceso y por petición de la defensa ante las probatorias de la Fiscalía General del Estado (FGE), determinó el cambio de medida cautelar".

En tanto, padres de familia, normalistas, la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la

Educación (SNTE), adherida a la CNTE, y representantes de los desplazados de Chenalhó, exigieron la liberación incondicional de las 19 personas, por lo que demandaron la instalación de una mesa de negociaciones.

En conferencia de prensa realizada en el parque central de Tuxtla Gutiérrez, donde mantienen un plantón, un paterfamilia recalcó: "No nos vamos a marchar hasta que los liberen incondicionalmente".

A las 12:30 horas, los 17 estudiantes y dos desplazados de Chenalhó fueron recibidos afuera del reclusorio por padres de familia, normalistas y maestros que atravesaron autobuses en la carretera para bloquear el tráfico. Al salir, abordaron un camión que los trasladó a Tuxtla Gutiérrez.

En un comunicado, el Poder Judicial y la FGE puntualizaron que los 17 normalistas y los desplazados del ejido Puebla, Chenalhó, acusados de robo con violencia, daños, motín, atentados contra la paz, integridad corporal y patrimonial de la colectividad y pandillerismo, "enfrentarán los cargos en libertad, con las restricciones ordenadas por las autoridades, de no poder participar en actos que alteren el orden público".

De esta manera, agregaron, "desde la respetuosa colaboración, la FGE y el Poder Judicial se conducen con estricto apego a derecho, por lo que las 95 personas detenidas por actos vandálicos ocurridos en la caseta de cobro de la autopista Chiapa de Corzo-San Cristóbal de Las Casas el 18 de mayo continuarán vinculadas a proceso (desde su domicilio o escuela) y en caso de reincidir serán reingresadas al penal de El Amate".

Recordaron que de las 95 personas detenidas inicialmente, 74 mujeres recibieron el 23 de mayo la medida cautelar de firma periódica; dos menores, la de liberación, y, finalmente, 17 normalistas y dos desplazados, la medida de firma periódica, "por lo que todos los detenidos continuarán sujetos a proceso".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	8

Concluye detención de alumnos poblanos, con reservas de ley

MARTÍN HERNÁNDEZ A. Y ERNESTO MARTÍNEZ

La Jornada de Oriente y Corresponsal

Los 43 estudiantes de diferentes escuelas normales del país, incluida la Carmen Serdán, del municipio de Teteles, Puebla, detenidos la noche del martes tras una protesta en Casa Aguayo, fueron liberados luego de rendir su declaración; pero quedaron sujetos a las reservas de ley, informó ayer el gobernador poblanco, Miguel Barbosa Huerta.

La tarde del martes, alrededor de 200 normalistas protestaron en la sede del gobierno del estado, en Puebla capital, en demanda de la remodelación de 10 edificios y la fachada de la normal, así como la entrega de 9.8 millones de pesos para alimentos y material didáctico.

El mandatario estatal afirmó que los policías que detuvieron a los estudiantes no estaban armados y que algunos ni siquiera portaban toletes; incluso, las acciones de la fuerza pública fueron vigiladas por visitantes de la Comisión Estatal de Derechos Humanos y por notarios públicos, quienes certificaron que no hubo vulneración a la integridad física de los jóvenes.

Barbosa dijo que en la movilización participaron unos 200 normalistas de Teteles y de los planteles Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, Guerrero; General Emiliano Zapata, de Amilcingo, Morelos, y de la Vasco de Quiroga, de Tiripetío, Michoacán.

Después de expresar que se identificaba con las alumnas de la Normal Rural Carmen Serdán de Teteles de Ávila Castillo, aseguró que el plantel es prioridad para su gobierno e instruyó al secretario de Educación Pública, Melitón Lozano Pérez, iniciar de inmediato el diálogo con ellas; pero sin la intervención de compañeros de otras escuelas.

Por su parte, medio centenar de alumnos de la normal de Tiripetío, en Michoacán, realizaron una serie de protestas en demanda de apoyo para las ocho escuelas normales, respeto al derecho a movilizarse y a favor de la educación pública, así como por la liberación de los detenidos en Puebla. Esto último ya había ocurrido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	9

Garantizar derechos de normalistas en Puebla, exige CNDH

DE LA REDACCIÓN

Tras la detención de estudiantes de la Escuela Normal Rural Carmen Serdán, en Teteles, Puebla, que protestaban ante la Casa Aguayo, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) exhortó a las autoridades del gobierno estatal a cumplir con sus obligaciones constitucionales de garantizar, proteger y facilitar las protestas y manifestaciones públicas.

En un pronunciamiento, también llamó a cumplir con los estándares que deben enmarcar el uso progresivo –y como último recurso– de la fuerza en contextos de este tipo de manifestación.

De igual manera, pidió a las autoridades que informen de la situación de los 45 detenidos, respetando su derecho al debido proceso y garantizando su integridad personal.

El pasado martes, alumnas de la Normal Rural Carmen Serdán y otras jóvenes que las acompañaban fueron desalojadas de la Casa Aguayo, sede del Poder Ejecutivo estatal. Elementos de la policía local golpearon y detuvieron a varias de las manifestantes.

La CNDH expuso que la protesta social es un elemento esencial para la existencia y consolidación de sociedades democráticas. “En efecto, los derechos a la libertad de expresión, reunión pacífica y asociación garantizan y protegen diversas formas –individuales y colectivas– de expresar públicamente opiniones, disenso, demandar el cumplimiento de derechos sociales, culturales y ambientales, y afirmar la identidad de grupos históricamente discriminados”.

Indicó que la protesta también juega un papel central en la defensa de la democracia y los derechos humanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	10

Jóvenes vandalizan y lanzan cohetes a oficinas de la FGR

- Los estallidos provocaron ruptura de cristales; no hubo heridos

GUSTAVO CASTILLO

Horas antes de que se concretara la liberación de los estudiantes de la Escuela Normal Rural Mactumactzá que se encuentran sujetos a proceso penal tras ser detenidos por manifestarse en demanda de exámenes de admisión presenciales, decenas de presuntos estudiantes de Ayotzinapa y del estado de Chiapas realizaron pintas y lanzaron cohetes contra los accesos y paredes del edificio sede de la Fiscalía General de la República (FGR).

Los manifestantes realizaron actos vandálicos durante más de media hora, y al respecto funcionarios de la FGR señalaron que el estallido de cohetes provocó la ruptura de algunos vidrios.

Ningún funcionario resultó lesionado, ya que los encargados de seguridad interna alejaron a los servidores públicos de las zonas de acceso y resguardaron las áreas de tránsito peatonal.

Los hechos se registraron en Insurgentes 20, en la Ciudad de México, donde se encuentran las instalaciones centrales de la FGR, particularmente las áreas encargadas de atención ciudadana y de derechos humanos.

El pasado 18 de mayo, 74 mujeres y 19 hombres fueron detenidos tres la manifestación realizada por los estudiantes de la Escuela Normal Rural Mactumactzá. Las mujeres fueron liberadas y denunciaron haber sido objeto de agresiones sexuales por los policías que las aprehendieron.

En tanto, los 19 varones fueron vinculados a proceso por diversos delitos, y luego de las movilizaciones que se registraron en diversas entidades, los normalistas fueron dejados en libertad, pero continuarán su juicio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	1	13

Da Barbosa respaldo a normalistas

Al reiterar su respaldo a las normales rurales y a las manifestaciones, el gobernador de Puebla, Miguel Barbosa Huerta, expresó que el uso de la fuerza pública no es una característica de su administración e indicó que ha quedado claro que el diálogo es su prioridad para resolver cualquier tipo de demandas de los poblanos.

Al referirse al caso de las estudiantes de la Escuela Normal Rural "Carmen Serdán", en el municipio de Teteles de Ávila Castillo, Barbosa Huerta dijo que los hechos registrados el martes en Casa Aguayo fueron un amago al Gobierno del Estado, por lo que las fuerzas policiacas actuaron para detener las agresiones por parte de normalistas de Puebla, Michoacán, Guerrero y Morelos.

En videoconferencia, el mandatario afirmó que durante los hechos no hubo violación a los derechos humanos y en todo momento se procedió conforme a la ley, pues "el uso de la fuerza no es de este Gobierno".

Barbosa Huerta detalló que fueron detenidas 43 personas, quienes fueron trasladadas al C5 para emitir su declaración y después quedaron en libertad, sujetas a los procedimientos de ley. /24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	ESTADOS	13

LOS ESTUDIANTES QUEDARON VINCULADOS A PROCESO

Liberan a los normalistas de Mactumactzá

Medidas. Los alumnos deberán acudir a firmar de manera periódica y no podrán realizar activismo público

Luego de varias semanas de protestas en diversos estados, los 17 alumnos de la Escuela Normal Rural Mactumactzá y dos desplazados del municipio de Chenalhó, presos en el penal de El Amate, en Cintalapa, fueron liberados ayer, de manera condicionada.

Lo anterior, luego de que un juez del Poder Judicial de Chiapas determinó cambiar la medida cautelar a una firma periódica y la restricción de activismo en espacios públicos para las 19 personas, detenidas durante una protesta en la caseta de cobro de la autopista Chiapa de Corzo-San Cristóbal de Las Casas, el 18 de mayo pasado.

Padres de familia, normalistas y maestros acudieron a las afueras del penal para recibir a los alumnos, donde atravesaron autobuses en la carretera para bloquear el tráfico vehicular y después trasladarse a Tuxtla Gutiérrez.

En un comunicado, el Poder Judicial de Chiapas informó que los 17 estudiantes normalistas y los dos desplazados de Chenalhó quedaron vinculados a proceso y enfrentarán cargos por los delitos de robo con violencia, daños, motín, atentados contra la paz, integridad corporal y patrimonial de la colectividad y pandillerismo, mismo que

enfrentarán en libertad.

De las 95 personas detenidas inicialmente, 74 mujeres recibieron la medida cautelar de firma periódica, el pasado 23 de mayo pasado, mientras que dos menores de edad fueron liberados y, finalmente, los 17 normalistas y los dos desplazados, recibieron la medida de firma periódica, por lo que todos continuarán sujetos a proceso.

PROTESTA LA CETEG

Cerca de 300 maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) marcharon ayer de la colonia Burócratas hacia la Autopista del Sol, cerca del hotel Parador del Marqués, donde realizaron bloqueos intermitentes.

Los inconformes exigieron plazas y los pagos que se les adeudan a maestros desde el año pasado, además de expresar su respaldo a los normalistas de Mactumactzá, Chiapas.

Policías antimotines llegaron al lugar de la protesta para desalojarlos; sin embargo, un grupo de profesores dialogó con funcionarios estatales e integrantes de la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero para evitar alguna confrontación. /QUADRATIN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	NACIÓN	8

RECLAMA CNTE DIÁLOGO CON AMLO Y LIBERTAD A NORMALISTAS DE CHIAPAS Y AYOTZINAPA

Condenaron la agresión a alumnas de escuelas rurales

POR REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

nacion@contrareplica.mx

Maestros integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), normalistas de Ayotzinapa y de Chiapas, marcharon sobre la avenida Paseo de la Reforma, en la alcaldía Cuauhtémoc, hacia el Zócalo de la Ciudad de México, para exigir ser atendidos por autoridades del gobierno federal.

Los manifestantes caminan por los carriles centrales de ambos sentidos de la avenida, desde el Ángel de la Independen-



Marcharon de Paseo de la Reforma al Zócalo capitalino **Cuartoscuro**

cia, acompañados de otras organizaciones como la Asamblea Nacional de Energía Eléctrica (ANUEE) e hicieron un llamado al gobierno federal para abrir una mesa

de diálogo y dar respuestas concretas a sus demandas.

Entre sus consignas condenan la agresión contra alumnas de la Escuela Normal Rural "Carmen Serdán" de Teteles, Puebla, así como el cese de "todo acto de represión" contra los alumnos.

Los maestros y estudiantes piden la reinstalación de la mesa nacional de la CNTE con el presidente Andrés Manuel López Obrador, un alto a la represión contra los normalistas.

Asimismo reiteran su petición a abrogar de la reforma educativa, la cancelación de la UMA y la USICAMM y una aumento salarial del 100 por ciento.

Se espera que tras su arribo a la plancha del Zócalo capitalino lleven a cabo un mitin en el que participarán docentes y normalistas.●



OPINIÓN

SEP

- **Artículo Covid-19 y retorno: crisis y retos de la agenda educativa / Mario Patrón (La Jornada, p. 21)**
- **Columna Teléfono Rojo / Angustia en el poder y ajuste de cuentas / Una foto elocuente (24-Horas, p. 4)**
- **Columna Rozones / El doble reto de la maestra Delfina (La Razón, p. 2)**
- **Columna Mexicanos Primero / Salir adelante (El Financiero, p. 29)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Hablando de Derechos / Que con las niñas y niños NO (La Razón, p. 10)**

NORMALES

- **Columna La Divisa del Poder / Permiso para incendiar (24-Horas, p. 9)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Precisiones del gobierno de Puebla a artículo sobre la Normal teteles (La Jornada, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Respuesta de Luis Hernández (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Cambiando de tema (Unomásuno, p. 20)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	OPINIÓN	21

Covid-19 y retorno: crisis y retos de la agenda educativa

MARIO PATRÓN

Con el inicio de la vacunación al personal del sector educativo nacional, y ante un inminente, aunque lento y gradual, retorno a las labores educativas presenciales en el país, se vuelven a poner sobre la mesa numerosos indicadores inquietantes sobre los efectos de la pandemia sobre la educación en el país, después de 15 meses. Como hemos dicho en este espacio, el regreso a la presencialidad no equivaldrá a un retorno a las condiciones previas, sino el desafío de enfrentar un conjunto de nuevos y viejos retos profundizados para retomar el cauce y restablecer la calidad académica afectada por el distanciamiento social.

La pandemia produjo el recrudescimiento de diversas crisis que sufría el país, entre ellas la educativa. En 2018 la prueba estandarizada Planea evidenció que 80 por ciento de los alumnos no llegaban al nivel de rendimiento esperado en matemáticas, lectura y escritura. En el mismo año se reveló que sólo 12.9 por ciento de las escuelas registradas en la SEP contaban con talleres de cómputo, 46.7 por ciento disponían de al menos un equipo de cómputo, y 22.7 por ciento tenían acceso a Internet. En otras palabras, antes de la crisis sanitaria, el sistema educativo del país estaba condicionado por evidentes asimetrías en derechos digitales que, ya durante la pandemia y la obligada transición a la virtualidad, dejaron a muchas personas limitadas para poder continuar sus procesos educativos.

La brecha digital ha afectado tanto a docentes como a alumnos. Un estudio del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) publicado en agosto pasado estimó que el sistema de educación en línea que

implementó la SEP dejó fuera a 55.7 por ciento de los hogares; mientras, la alternativa de la educación por televisión garantizaba un mayor alcance, pero en detrimento de la calidad académica y las posibilidades de un seguimiento docente efectivo.

Ante la agudización de la crisis económica y la ineficacia o inviabilidad de las alternativas pedagógicas disponibles, unos 2 millones de alumnos se dieron de baja del sistema educativo nacional, e incluso —de acuerdo con el Observatorio de Innovación Educativa— se temía que cuatro de cada 10 escuelas podrían desaparecer. Asimismo, un diagnóstico publicado por el Inegi en marzo, reveló que 5 millones de alumnos se quedaron fuera de las escuelas por diversos motivos; el principal, la falta de recursos, tanto económicos como digitales.

A las dificultades académicas y pedagógicas hay que sumar los grandes retos logísticos que supondrá el retorno, configurados por las desigualdades sustantivas en términos de accesibilidad a la educación y a la salud. La vacunación, si bien va avanzando, depende decisivamente de los vaivenes del mercado internacional, pues los biológicos se han convertido en, tal vez, el bien más preciado y escaso de nuestro tiempo. Por ahora, 17 entidades de la República ya han iniciado su proceso de inmunización al sector educativo, pero no todo se resolverá con ello, puesto que también será necesario librar escollos como los que supone la armonización de los cuidados en casa por parte del personal docente y de apoyo de las instituciones; así como garantizar el respeto a los protocolos dentro de las aulas y en las instalaciones educativas en general.

Desde las instituciones educativas y específicamente desde las universidades, enfrentamos una serie de retos mayores que podemos desagregar en dos grandes dimensiones. La primera corresponde a los retos epistemológicos: la urgencia coyuntural por retornar a la normalidad plantea la amenaza para todas las sociedades de acabar refuncionalizando el viejo orden de cosas. Las universidades e instituciones educativas deberán decidir entre convalidar lo antiguo o proponer un cambio profundo para sí mismas, para sus comunidades estudiantiles y para sus sociedades. Ello supone recordar que la producción de conocimiento y la investigación han de tener como horizonte la reconfiguración de nuestra sociedad en orden a construir mayor resiliencia, a construir condiciones de igualdad sustantiva y de garantía de los derechos humanos para todas y todos sus integrantes.

La segunda dimensión corresponde a los retos didáctico-pedagógicos. Es el momento de realizar una revisión profunda de cuáles son y serán las mediaciones didáctico-pedagógicas que toca implementar. ¿Cómo planteamos una nueva educación en presencia que sea mucho más significativa, pertinente, cercana a la propia sensibilidad de nuestros estudiantes? ¿Cómo resignificar y rescatar los beneficios de la educación virtual? La amenaza del llamado apagón pedagógico global, provocado por la capacidad de obtención de conocimiento a través de recursos tecnológicos básicos, así como por la subordinación de las universidades al mercado laboral, ha provocado la tentación de disociar la universidad de la pertinencia social. Por ello debemos resignificar nuestros procesos

educativos para que sean los jóvenes los verdaderos protagonistas de los procesos formativos y quienes den forma a los procesos de construcción y apropiación de conocimiento en función del mayor bien para la sociedad y de futuros más esperanzadores.

Indudablemente, el retorno paulatino a las aulas nos enfrentará con el rezago educativo generado por la pandemia y los retos de adaptar nuestros paradigmas educativos a la pertinencia social de nuestro momento histórico. Pero también es una oportunidad inédita para reivindicar los entornos educativos como espacios vivenciales propicios para generar entramados de convivencia y sociabilidad más saludables, más dignos e igualitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	MÉXICO	4

Angustia en el poder y ajuste de cuentas

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

El nerviosismo es mayúsculo. Las cuentas provenientes del interior del país no satisfacen las expectativas del poder para mantener el control del Congreso de la Unión.

Hay muchos responsables. Para cada lugar hubo comisionados y su obligación es responder por los resultados de los candidatos designados desde Palacio Nacional.

Pero no. No ganará **Clara Luz Flores** en Nuevo León pese a recibir todos los apoyos regulares e irregulares con el respaldo del Gobierno.

Tampoco **Mónica Rangel** en San Luis Potosí, aunque ahí parte del Movimiento de

Regeneración Nacional (Morena) se volcó a favor de **Ricardo Gallardo**, del Partido Verde Ecologista de México (PVEM).

La suerte de **Alfonso Durazo** en Sonora es incierta y no puede quejarse de falta de respaldo: lo hubo de todo signo y tiene para dar y repartir durante la jornada de votación.

En la misma situación está **Juan Carlos Loera**, quien ha sido avituallado desde el centro del país y sobre todo del poder estatal para impedir la inminente victoria de la panista **Maru Campos** en Chihuahua.

Ella está en perspectiva de ganar a esa alianza suprema.

LOS ÚLTIMOS INTENTOS

Cada quien responderá al final.

Pero ya comenzaron, con base en datos de las encuestadoras gubernamentales, los apremios para todos.

Para quienes están en ventaja y en desventaja.

A los primeros se les pide asegurar la victoria con márgenes holgados para demostrar la supremacía sobre la oposición *conservado-*

ra y neoliberal.

Y a los segundos se les exigen esfuerzos sobrehumanos porque, ya sabe usted, *la 4T es invencible* y seguirá pese a sus críticos.

Pero hay un problema:

Mario Delgado, forma eufemística de decir Morena, no tuvo libertad alguna para designar candidatos ni para regidores.

Ni siquiera en Baja California, donde se atribuyen relaciones cercanísimas de **Delgado** con **Marina del Pilar**.

En consecuencia, debe concluirse, quien perderá será el Presidente porque todos los candidatos obedecen a sus afectos y designios.

Pero no, después del 6 de junio rodarán las cabezas de quienes no cumplieron con la instrucción suprema de entronizar a la 4T.

UNA FOTO ELOCUENTE

1.- Vaya foto tan elocuente.

Ana Gabriela Guevara, figura deportiva del actual Gobierno, se reunió con **Ernesto El Borrego Gándara**, candidato a gobernador de Sonora.

Él contienda contra el oficialista **Alfonso Durazo** y las mejores encuestas para su causa lo colocan al frente en la liza.

Otras, las más negativas, sitúan a **Gándara** en empate real.

Quién sabe cuánto represente la excorredora en términos electorales, pero sin duda su apoyo se reflejará en las urnas.

Demos un dato adicional: **Guevara** aspiró a la candidatura por su natal Sonora pero la contuvieron desde Palacio Nacional para favorecer a **Durazo**.

Y 2.- Hay informes cruzados de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Su titular **Delfina Gómez** ha recorrido varios estados para conocer in situ las condiciones de escuelas y el ánimo del magisterio, tarea en la cual recibe el respaldo del secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Alfonso Cepeda**.

Pero no ha habido una conducción incuestionable sobre cómo sería el regreso a clases el lunes próximo, un día después de la elección.

Esto genera muchas dudas en los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	LA DOS	2

ROZONES

• **Esquivel dice que no, otra vez**

Con la novedad de que el subgobernador del Banco de México, **Gerardo Esquivel**, quien últimamente ha estado teniendo encima los reflectores, activados estos últimos por las especulaciones que genera la sucesión en la máxima posición en el banco central, ayer de plano dijo que le parece desafortunado que desde ahora y con tanta anticipación se esté discutiendo un asunto que habrá de concretarse hasta diciembre. El propio Esquivel –luego de que el pasado 21 de mayo **López Obrador** anunciara que optará por proponer un relevo– ya había publicado un tuit un tanto juguetón que cilindreó a más de uno, en el que pedía: “A mí ni me apunten. Yo estoy bien de sub. Ya saben que le voy al Cruz Azul” (en un momento en el que aún no se coronaba el equipo de fútbol). El caso es que ayer volvió al tema y dijo que no está interesado en el proceso por razones personales y familiares.

• **El doble reto de la maestra Delfina**

Doblemente complicadas tiene las cosas la titular de Educación, **Delfina Gómez**, para lograr que se dé un regreso a clases el próximo 7 de junio. El primer escollo son las dudas de algunas autoridades estatales para sumarse al retorno; el segundo es el elemento de que se dará de manera voluntaria. Y es que todo parece indicar que el trabajo de convencimiento a los padres de familia avanza, pero no lo suficiente a juzgar por un sondeo realizado por la Asociación de Padres de Familia, según el cual 46 por ciento, casi la mitad de ellos, no tiene previsto aún mandar a sus hijos a las aulas. A esto se agregan argumentos como los del médico **Francisco Moreno**, una voz relevante en el tema Covid-19, quien ayer cuestionó: ¿Regreso a clases con 20 por ciento de la población vacunada, a un mes de las vacaciones, con el magisterio vacunado con una vacuna sin fase 3, con la mortalidad que tiene México? Hagamos algo bien, regresemos hasta agosto de 2021. Uf.

• **Temas prioritarios**

Está ya a la vuelta de la esquina –es el próximo martes– la visita que realizará la vicepresidenta de Estados Unidos, **Kamala Harris**, a México, sobre la que diversos expertos coinciden en señalar que tendrá como tema central el de la migración, aunque pudiera no ser el único o tener otros concatenados. Ayer el canciller **Marcelo Ebrard** y el secretario de Estado de EU, **Antony Blinken**, tuvieron en Costa Rica una reunión preparatoria para el encuentro Harris-**López Obrador**, en la que, de la parte mexicana se informó que los temas tratados fueron: migración, cooperación contra la pandemia y seguridad; mientras que del lado estadounidense el orden fue seguridad y migración. Nos hacen ver que el tema de la pandemia no es otro que el planteamiento que ha venido haciendo México, para poder tener un creciente acceso a vacunas “a fin de avanzar en una distribución más justa y equitativa” de los biológicos a nivel regional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	LA DOS	2

• **Empieza la reflexión, siguen los preparativos**

Pues finalmente se acabaron las campañas para elegir 20 mil 415 cargos. Llegó el periodo de reflexión para que durante tres días los ciudadanos descansen del bombardeo de información proselitista y reflexionen sobre la decisión que tomarán frente a las urnas. A partir de hoy y hasta que cierren la casillas el próximo domingo, candidatos, funcionarios públicos y medios de comunicación tienen prohibido presentar propaganda o hacer proselitismo o difundir encuestas de preferencias electorales, o informes de gobierno o cualquier tipo de propaganda gubernamental. Y mientras el silencio empieza a campear, lo que no para son los preparativos para la elección. El INE, que comanda **Lorenzo Córdova**, hasta ayer había entregado el 65% de la documentación electoral a los presidentes de casilla.

• **Hasta el *full* y lo que falta**

Por cierto que el que tuvo un mes intenso en la Ciudad de México fue el Instituto Electoral local no sólo por lo que implica el proceso, sino porque se duplicaron las quejas por actos cometidos en gran medida por los protagonistas de los comicios. De septiembre del 2020 a abril del 2021 hubo 350 expedientes y en mayo llegaron a 680, lo que significa un crecimiento de 94.3 por ciento. Se dice que este último mes de campañas también fue de vértigo para la Fiscalía Especializada en Delitos Electorales de la CDMX, que se estrenó en funciones con estas elecciones; sin embargo, en la novedad, muchas denuncias que recibió fueron improcedentes porque, según la Fiscalía, las personas no saben cuáles son los delitos electorales. Las condiciones están puestas para que cualquiera pueda denunciar algún acto irregular durante los comicios. Habrá que ver si siguen hasta el *full*.

• **Mastines con correa**

El que levantó ámpula fue el denominado "grupo autodefensa electoral", conjunto de jóvenes fornidos promovido por Redes Sociales Progresistas alistado para, según se dijo, "ponerle en su mad..." a quienes sorprendiera comprando votos. "Esperemos que lo hagan de manera pacífica (su defensa del voto), no tendrían por qué hacerlo distinto", dijo la Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, **Claudia Sheinbaum**, sobre la aparición de la agrupación, la cual también provocó la reacción del árbitro electoral, que anticipó el inicio de un procedimiento administrativo sancionador al líder de ese partido en la capital, **Pedro Pablo de Antuñano**, a quien prácticamente le ordenó "enjaular" a sus "mastines". Todos esperan, nos dicen, que se cumpla el sabio proverbio de que "perro que ladra..."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	OPINIÓN	29

Salir adelante

Se ve, con todo y las dificultades, la luz al final del túnel. Va cediendo el ritmo de los contagios, avanza la vacunación, se regularizan las condiciones de los transportes, los servicios, los trabajos.

Decisiones sobre el cierre prolongado de las aulas, que fueron en su momento consideradas como casi dogmas, verdades inamovibles, son hoy los mismos funcionarios quienes comienzan a ponerles matiz, excepciones y flexibilidad. Se dijo recientemente que no siempre se necesita semáforo verde para iniciar actividades. Se reconoce que los centros escolares, en la evidencia alrededor del mundo, no son espacios que se caractericen por alto riesgo. Se plantea que la aparición de un caso no tiene que implicar cierre total y generalizado, que mande de vuelta a todos los estudiantes a su casa.

Conforme amplíe la apertura, conoceremos mejor el avance de las primeras experiencias -como la de Campeche, y antes la de Jalisco- y habrá menos conjeturas y más evidencia de qué funciona mejor, qué requiere de mayor cuidado y anticipación, qué prevenciones son en la práctica excesivas, y cuáles en cambio hay que reforzar. Reaprender para aprender. Hay que reaprender cómo se abre una escuela, para que niñas y niños puedan retomar el aprendizaje que se atoró o se pospuso, y también ponerle mayor solidez y alcance al que ya se logró en las condiciones adversas. Cada escuela que se abra, cada sesión presencial es un paso adelante, con tal de que sea cuidadoso.

Estemos conscientes de la gradualidad del asunto: en el corte que presentó la titular de la SEP

MEXICANOS PRIMERO

David Calderón

Presidente Ejecutivo de Mexicanos Primero

@DavidResortera



el 1° de junio, reportó abiertas 3,334 escuelas. Apenas un poco más del 1.35% de los planteles del país. Han acudido, en el dato oficial, menos de medio millón de estudiantes; el universo, si los hallamos y reconectamos a todas y todos, abarca 30 millones de niñas, niños y jóvenes. Así que vamos al pasito; no está mal, si esto en realidad es el piloto que por tantos meses se pospuso, y que hoy, aunque se anuncie como universal, en la realidad es acotado.

¿Qué pasa con las familias? Si para algún grupo se hicieron evidentes las limitaciones del aprendizaje a distancia, ha sido para las familias de México. No les cuentan, lo vivieron: saben a dónde sí y a dónde no llegó la señal digital de "Aprende en Casa", y qué tanto fue útil la estrategia central del gobierno federal para el cierre de aulas que

aún sigue su curso. Las familias saben qué tan frecuente fue la interacción entre sus hijas e hijos, y las y los docentes de la escuela. Saben en qué casos, allá en agosto de 2020, el paso a primer año de primaria, o el inicio en la secundaria, fue una transición fluida y acompañada o, por el contrario, un momento crítico de desorientación, con maestros nuevos y arreglos en los que se sintieron perdidos o ajenos. Saben a dónde sí hubo visita domiciliaria, en dónde sí les dieron oportunidad de apoyo psicológico o alimentario, a dónde sí llegaron los apoyos previstos de útiles o de ropa y calzado.

En el estudio "Equidad y Regreso" del cual presentamos los primeros hallazgos la semana pasada, lo registramos. Las familias nos dijeron que sólo en 6.6 % de los casos la televisión fue el medio de aprendizaje; 21% usaron las plataformas de internet, y 61% resolvieron la interacción del curso con WhatsApp. Considerando que 75% de los adultos del hogar tienen secundaria terminada o menos, en 44% de los casos reconocieron que su propia falta de preparación les impidió apoyar como hubieran querido a las y los estudiantes.

También ahora saben qué escuelas sí les convocaron para

que expresaran su acuerdo o desacuerdo con volver, o para integrarse a los equipos que están haciendo limpieza y reparaciones para alistar los planteles. En qué estados, niveles, modalidades y escuelas sí les da confianza el filtro sanitario, y las recomendaciones de cubrebocas, y los buenos cálculos de cómo se puede dar el escalonamiento para llegar a la escuela, y en dónde lo saben mal e incompleto porque la información sólo está en los noticieros de televisión.

Con ello, o a pesar a ello, es impactante cómo han salido adelante. "Salir adelante" es una expresión típica de nuestra gente, y encierra profunda sabiduría y esperanza. Aunque resultara en pleonismo, el adverbio sería "salir afuera"; pero en México decimos "salir adelante" porque el atasco, la limitación, la dificultad inicial se vive y se describe como encierro, y por ello se "sale" de lo que nos lastra o retiene. Y el "adelante" tiene un sentido dinámico: se sale con dirección, se sale a algo más, a algo mejor, a algo más elevado. Estamos saliendo del encierro, y las familias lo han hecho adelante. Si ya llevaron la carga, exijamos que ya nunca las vuelvan a dejar fuera de las decisiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	MÉXICO	6



Facebook: Jacqueline L'Hoist / Instagram: Jacqueline.lhoist

Cuando pensamos en una niña o un niño de tres a cinco años, ¿cuál es la primera imagen que se nos viene a la mente? Quizá ojeando algún libro o sujetando un lápiz de color. En esta edad, ellas y ellos hacen dibujos con más sentido y tienen relación entre sí y con su entorno. Un niño o una niña de cinco años ya aprende lo maravilloso de saber escribir y leer, y el juego es su mundo, la imaginación vuela y cualquier avance es un paso gigantesco. Padres y madres vivimos este momento embobados, sus risas y abrazos llenan el espacio y vemos con ilusión su crecimiento y, por supuesto, es el momento de la escuela, de preescolar.

Por eso se nos niebla la vista al imaginar el horror de que estos pequeños puedan ser usados con fines sexuales, que sus profesores y profesoras, y el cuerpo académico y de intendencia de escuelas, los comercialicen para que otros o, incluso ellos mismos, abusen sexualmente y, además, de manera grotesca. El informe “Es un secreto la explotación sexual infantil” pone en su justa dimensión lo

que por lo menos se ha denunciado en 7 entidades federativas, donde en escuelas públicas y privadas existe una red de abuso sexual. Estas entidades son CDMX, Edomex, Jalisco, Baja California, Morelos, San Luis Potosí y Oaxaca. No quiero y no puedo repetir lo descrito sin que el coraje se apodere de mí, y pienso en mis hijos a esa edad, pienso en todas las niñas y los niños que lo viven y en cuántos pueden ser susceptibles de vivirlo y la palabra es impunidad, la que una y otra vez nos dice que por ella es todo posible.

A las niñas y a los niños les tenemos que preguntar si han sufrido abuso sexual, ellos no nos lo van a decir o no necesariamente de forma voluntaria. Entre otros motivos, para no hacerlo están: porque les dicen que es un juego, porque les meten miedo, porque les dicen que sus padres y madres están de acuerdo y, sobre todo, porque quienes abusan de ellos saben que tienen tres años, que tienen cinco años, porque no saben que eso que están viviendo es abuso, y es que ni siquiera conocen la palabra.

La ODI, que es la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia, dice que la mejor forma de lograr que un niño o niña cuente si le ha pasado algo, es transmitiendo mensajes de protección. Con cuatro ideas clave para que puedan hablar sin temor: *Si te pasó algo que no te gusta y me cuentas, yo te voy a creer. Si te pasó algo que no te gusta y me cuentas, yo te puedo proteger. Cuando pasan cosas que lastiman entre un adulto y un niño/a, nunca es culpa del niño/a. Hay personas que cuentan mentiras a los niños/as para asustarles, pero lo que les dicen no es verdad.* Y si después de esto sospechas que esté viviendo abuso, contactate con dispensariodi.com.

Siempre y en todas las circunstancias de la vida, a un niño y una niña se les debe creer en principio, y dejemos los mitos como el que los niños mienten porque tienen mucha imaginación y que no dicen la verdad o que se confundieron. Esas creencias han dado pie a la impunidad y que México sea uno de los principales países donde se practica el abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes.

* Defensora de derechos humanos, especialista en trato igualitario y no discriminación, docente de la UNADEM

Twitter: @jacquie_LHoist LinkedIn: Jacqueline L'Hoist



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	MÉXICO	9

Permiso para incendiar



Alguien quería incendiar la pradera días antes de las elecciones.

Ni modo que fuera casualidad que tres casos en los que se involucraron normalistas en Chiapas, Puebla, Oaxaca, ocurrieran al mismo tiempo.

Aunque se ha tratado de justificar la movilización de los normalistas de escuelas rurales como un acto de solidaridad por la represión que sufrieron los alumnos de Mactumactzá, las movilizaciones fueron bien coordinadas.

Ayer se dejó en libertad a los normalistas chiapanecos, detenidos por la Policía local y a quienes se les fincaron varios delitos.

Uno supondría que con ello se terminaría el problema, pero no será así; los estudiantes quieren, porque al parecer ese fue el compromiso del Gobierno, más plazas en la Normal y trabajo asegurado para todos los egresados, algo que es imposible de conceder en este momento.

En Hidalgo también hubo una protesta que terminó, según el parte oficial, con tres policías y un manifestante herido, de cuyo estado de salud se desconoce cualquier información.

Los videos en donde el joven que protestaba cae después de recibir un impacto en la cabeza, presuntamente una bomba de gas lacrimógeno, son impactantes porque muestran a un cuerpo inmóvil, con la cabeza sangrando profusamente, sin que nadie haga algo por asistirlo.

Al clima de violencia en contra de candidatos, asesinados, intimidados, secuestrados, se sumaron estas protestas bajo sospecha, no de quien esto escribe sino de los gobernadores de cada entidad que las padeció.

Tal parece que el ambiente nacional -el presidente López Obrador dice que el país está en paz- en que la autoridad siempre aparece tarde, es un permiso tácito para que cualquiera ponga en jaque a las instituciones y salga indemne.

Si en buena parte de los municipios de los estados asediados por el narco pasa todo y no pasa nada, ¿por qué no intentar con una manifestación lograr un beneficio, el que sea?

Aparentemente se logró contener el incendio, pero por ahí quedan algunos fuegos encendidos esperando que alguien les atice... nomás por si se requiere después del domingo.

••••

De risa el anuncio de **Mario Delgado** de que levantará una denuncia ante la Fiscalía General de la República "por la retención" de que, dice, fue objeto la semana pasada en una carretera de Matamoros.

En los videos publicados, sólo se ve a una camioneta que se empareja al vehículo en el que viaja Delgado; hay un breve diálogo pero nunca se ven las "armas largas" que dice el líder de Morena que portaban ni el intento por detener completamente su marcha.

Y luego eso de esperarse casi una semana para la denuncia, pues nomás no checa.

Ya veremos cuáles son los elementos que presenta para probar que realmente lo querían asustar.

••••

Ayer le comentamos en este espacio cómo es que Fuerza por México se estaba convirtiendo en el nuevo Partido Verde.

Los candidatos de la nueva franquicia política, propiedad de **Pedro Haces**, lo mismo declinan por Morena, con los casos de Baja California y Guerrero, que por la alianza conformada por el PAN, PRD y PRI.



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Precisiones del gobierno de Puebla a artículo sobre la Normal Teteles

En relación con el artículo "Teteles: las herederas de Raúl Isidro Burgos", de Luis Hernández Navarro (1/6/21), me permito precisar lo siguiente:

El gobierno de Puebla, por medio de la Secretaría de Educación, a cargo de un servidor, le manifiesta que la crítica periodística siempre será bienvenida y que la libertad de opinión es respetada, pero que ningún derecho está por encima de los demás. Expreso que el texto presenta como fuentes de información enlaces de Facebook e Internet, y le recuerdo que no todo lo que hay en la red es verdadero.

Los acuerdos a que hace alusión el columnista no son de octubre de 2013, como cita, sino de octubre de 2019. Esta administración ha invertido más de 18 millones de pesos en la rehabilitación de las instalaciones de la Escuela Normal Rural Carmen Serdán y diversos insumos, actuando siempre con honestidad a favor de las estudiantes, como fue el apoyo de 700 mil pesos para el pago de deuda y 800 mil pesos mensuales para manutención de las 430 normalistas. Así, las demandas se cumplieron en su mayoría.

Nos interesa aclarar que han existido espacios para el diálogo: el gobernador del estado, Miguel Barbosa Huerta, ha recibido en tres ocasiones a las estudiantes; como secretario de Educación las he atendido cuatro veces, y en 19 ocasiones la subsecretaria de Educación Superior. En todo momento ha existido un trato cordial y respetuoso.

Sobre los lamentables hechos del 21 de mayo en la caseta de la autopista Amozoc-Perote, ubicada en el municipio de Cuapixtla, Tlaxcala, nos sumamos a la pena que embarga a las familias de las estudiantes y reiteramos el esclarecimiento de los hechos. En Puebla hemos apostado por construir una mejor sociedad, privilegiar el diálogo y los puntos de acuerdo.

Melitón Lozano Pérez, secretario de Educación de Puebla



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Respuesta de Luis Hernández

Las imágenes de 32 normalistas rurales de Teteles y sus compañeros de la FECSM, trasladadas por la policía en Puebla como si fueran animales, humilladas y sometidas, es indigno. Inadmisibles en un gobierno como el de Miguel Barbosa, que presume de ser de izquierda.

Al ver esas imágenes es inevitable recordar el 4 de mayo de 2006 en Atenco, cuando las mujeres violentamente detenidas fueron trasladadas a la cárcel y en el camino policías las violaron. Curiosamente, el responsable del operativo de Atenco fue Ardelio Vargas, hoy subsecretario de Gobierno de la 4T en Puebla. Fotos suyas en el lugar de la represión contra las muchachas de Teteles circulan en las redes.

Las demandas de las normalistas rurales de la Carmen Serdán son muy sencillas: no disminuir la matrícula del ingreso, raciones alimentarias, terminar las obras de infraestructura y reparación de daños en la escuela y esclarecimiento de la muerte de dos compañeras. Muchas de estas demandas fueron acordadas hace dos años con el gobierno del estado y no se han cumplido.

La información de mi artículo proviene de los testimonios de las estudiantes.

La brutal represión en contra de las alumnas ejemplares de Teteles, dignas herederas del legado del maestro Raúl Isidro Burgos, quedará en los anales de la ignominia gubernamental. Las jóvenes son hoy rehenes. En lugar de mandar cartas haciendo malabares para justificar lo injustificable, Melitón Lozano debería comprometerse a liberar sin cargos en lo inmediato a las normalistas y a solucionar sus demandas.

Luis Hernández Navarro



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2021	CP	20

Cambiando de Tema

Noticias

Sintonícenos, de lunes a viernes,
de 14:30 a 15:30 horas.

TVDIARI Por el canal **145** Totalplay

BOBY MELENDEZ S.

De nueva cuenta, el presidente Andrés Manuel López Obrador, quien desde Palacio Nacional deseó pronta recuperación al expresidente Felipe Calderón Hinojosa, quien se contagió de coronavirus, llamó a todos los mexicanos a salir a votar el próximo domingo, en la que estarán en juego más de 21 mil cargos de elección popular, entre ellos 15 gubernaturas, de las que se estima el Movimiento Nacional de Regeneración Nacional tiene aseguradas por lo menos siete. En su conferencia mañanera, el jefe del Ejecutivo Federal ratificó que en México se viven tiempos de paz y, con base en ello, el electorado debe salir a sufragar sin miedo, además de que la seguridad está garantizada, destacaron en el noticiario estelar de unomásuno, **Cambiando de Tema Noticias**, las periodistas **Verenice Téllez Hernández** y **Dafne Mora**, quienes dirigidas por nuestro presidente editor, **Naim Libien Kauí**, destacaron que han concluido los actos de campaña por parte de los aspirantes a gubernaturas, presidencias municipales y diputaciones federales y locales, entre otros, comenzando el periodo conocido como de veda. Destacaron que resulta increíble que a la fecha **más de seis mil de los aspirantes a dichos cargos, de un total de 29 mil, no hayan reportado sus gastos de campaña** al Instituto Nacional Electoral, por lo que



Verenice Téllez

habrá consecuencias. Los partidos Encuentro Solidario, Movimiento de Regeneración Nacional y Acción Nacional ocupan los tres primeros lugares en el nada prestigioso rubro. No toman en cuenta los casos de **Félix Salgado Macedonio** y **Raúl Morón**, quienes fueron "bajados" de la contienda por las gubernaturas de Guerrero y Michoacán por la misma falta. De igual manera, las conductoras del prestigioso noticiario destacaron que también comenzará el retiro de propaganda electoral, con lo que millones de pesos se irán, directamente, a la basura. También destacaron que muchos de los que habrán de gobernar o legislar durante los próximos años cerraron sus campañas de manera más que espectacular, ya que **contrataron los servicios profesionales de Julián Álvarez, Intocable y la Original Banda Limón, organizaciones que no cobran cinco centavos por actuación**. No está mal que los contraten para atraer votantes, pero ahora deben aclarar la procedencia del dinero con que pagaron sus honorarios. **Cambiado de Tema**, las reporteras destacaron el angustioso llamado que desde la explanada del Zócalo ciudadano, víctima de cáncer y encadenado a una valla de Palacio Nacional, hace el maestro universitario **Inocencio Castillo López**, quien acompañado de varios de sus



Dafne Mora

homólogos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, **demandó atención médica y medicamentos. Hemos sido abandonados por todas las autoridades, al igual que decenas de profesores que han fallecido, por lo que hacemos un llamado al presidente López Obrador para que nos ayude a solucionar la terrible problemática**. De igual manera, las comunicólogas informaron de la vandalización de la sede principal de la Fiscalía General de la República por parte de alumnos de la **Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero**, quienes lanzaron cohetones, pintaron y rompieron vidrios, además de afectar la puerta principal, para exigir la libertad inmediata de 19 normalistas chiapanecos y el cese a la represión de normalistas de Puebla. Posteriormente, los normalistas, quienes exigieron informes respecto del paradero de sus 43 compañeros que desaparecieron en los municipios de Iguala y Cocula, se unieron a miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación para manifestarse en la explanada del Zócalo. Y **Cambiando de Tema**, las conductoras destacaron que **el presidente López Obrador se comprometió a fortalecer el apoyo a los deportistas en general, pero principalmente a los que participarán en las Olimpiadas de Tokio, Japón, quienes finalmente no viajarán en el avión presidencial "José María Morelos y Pavón", el que continúa en venta**.