

10 DE NOVIEMBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Temen turbulencia



Con Trump, nueva era de relación con EU: EPN



Zozobra



Dejemos gobernar a Trump: Hillary



Trump, “reto y gran oportunidad”: Peña



Reunión Peña-Trump antes del 20 de enero



Dialogan Peña Nieto y Trump



No habrá más recortes al gasto: Meade



Peso se recupera del efecto Trump



EU ya tiene 30 estados con marihuana legal; aquí congelan 17 iniciativas



EPN: el triunfo de Trump, reto y oportunidad



Peña y Trump sostendrán otra reunión



¡Ya qué!



Llama Peña a Trump y acuerdan reunirse



Obama y Clinton invocan la democracia ante Trump

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Becarios, anuncian manifestación en Congreso Local

Tuxtepec, Oaxaca.- (...) Cabe hacer mención que los estudiantes tanto de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, así como de la Universidad del Papaloapan (UNPA), del Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan (ITCP), en repetidas ocasiones se movilizaron exigiendo el pago correspondiente, pago que hasta el momento no ha llegado. ([Tvbus.tv](#))

Coahuila avanza con el programa 100 Obras en un Día

Coahuila.- (...) Finalmente, pusieron en marcha la rehabilitación general de las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, en Saltillo, y arrancaron la construcción y equipamiento de la etapa de la Unidad de Docencia, canchas deportivas y estacionamientos, así como la colocación de paneles solares en la Universidad Tecnológica de Derramadero, de la Capital del estado. ([Centro urbano.com](#))

Alcalde da respaldo a mejoramiento de instalaciones de la UPN

Morelia.- El alcalde José Carlos Lugo Godínez brindó su respaldo a los directivos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, para la dignificación del centro escolar, con el objetivo de que los alumnos cuenten con instalaciones aptas para el aprendizaje. ([Mi Zamora.net](#))

UPN brinda conferencia de investigación en la formación docente

Hidalgo.- La Coordinación Estatal de Investigación de la **Universidad Pedagógica Nacional-Hidalgo, UPN-H**, organizó el Coloquio Estatal Avances en los proyectos y la producción en investigación, que se realizó en la sede general Pachuca de esta casa de estudios y donde participaron también académicos de las sedes Huejutla, Ixmiquilpan, Jacala, Tenango, Tula y Tulancingo. ([Sexenio.com.mx](#))

Invitan a la 20a. edición de la Feria del Libro en Tehuacán

Tehuacán, Puebla.- La **Universidad Pedagógica Nacional** invita a la 20a. edición de la Feria del Libro que se realizará del 11 al 20 de noviembre en el Complejo Cultural el Carmen y participarán 50 expositores de editoriales del país. ([Puebla noticias.com.mx](#))

Universidad Insurgentes apuesta a la excelencia (Excelsior, p. 27)

Esfuerzo conjunto para acabar con el acoso escolar (Milenio, p. 10-Campus)

Cumple la UAS con la transparencia y rendición de cuentas (Milenio, p. 12-Campus)

La UdeG será anfitriona de Foro de planeación en educación superior (Milenio, p. 2-Campus)

Académicos de la UAQ repetirán votaciones (La Jornada, p. 34)

Confían rectores en que no cambie el fuerte intercambio académico (La Jornada, p. 10)

Inaugura la ANUIES Conferencia Internacional 2016 (Milenio, p. 3-Campus)

Crean estudiantes de Prepa Cetys 34 proyectos Emprendedores (Milenio, p. 2-Campus)
Estrena Cecyt 6 laboratorio de tecnologías para el aprendizaje (Milenio, p. 15-Campus)
Educación, clave para agenda 2030 (Excelsior, p. 18)
@prende.mx fracasó por “falta de enfoque integral” (La Jornada, p. 41)
Ayuda el COMECYT a más estudiantes de Edomex (Diario Imagen, p. 2)
Definen rubros (Reforma, p. 8)
Corte avala educación sexual para menores (La Razón, p. 10)
Libros de texto, entre las causas de aumento de embarazos en adolescentes: Arizmendi (La Jornada, p. 41)
Defensa de planteles (Reforma, p. 11)
Enseñanza en la calle (Reforma, p. 7)
Impacta violencia en la educación, señala académico (La Jornada, p. 21)

NORMALES

Cierran alumnos escuela normal de Villahermosa (El Sol de México, p. 8-República)

SNTE /CNTE

La CETEG bloquea bulevar al palacio de gobierno de Chilpancingo (La Crónica, p. 15)
Maestros de la CNTE bloquearon calles (El Sol de México, p. 8)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	NOTAS	WWW.TVBUS.TV

Becarios, anuncian manifestación en Congreso Local

Tuxtepec, Oaxaca.- Debido a la nula respuesta por parte del gobierno estatal en cubrir el pago de los becarios, a través de un comunicado, acordaron manifestarse el próximo domingo en el Congreso Local, día en el que tomará protesta la nueva Legislatura.

El comunicado plantea cinco acuerdos, en el que destacan esta movilización para el próximo domingo, pero además en caso de no recibir respuestas positivas, anunciaron también que podrían movilizarse el primero de diciembre, día que tome protesta el Gobernador Electo Alejandro Murat Hinojosa.

El documento, señala que el gobierno del estado aún les adeuda tres meses de esta beca de manutención y un mes de la beca de apoyo tu transporte, becas que para muchos es importante porque la utilizan para solventar sus gastos.

Pero además en el documento se manifiesta que la convocatoria de este ciclo escolar ya salió y disminuyeron considerablemente la cantidad de becarios, con el argumento de que no cumplían con los requisitos, ya que en el ciclo pasado eran 22 mil 862 los estudiantes que tenían su beca de manutención y en este año el número pasó a ser de 15 mil 201, sin embargo en páginas oficiales argumentan que el número no redujo.

Por lo tanto están llamando a todos los becarios del municipio y de la región; así como a los estudiantes que fueron rechazados, para que acudan el próximo domingo y así se hagan escuchar, ya que a decir de éstos el gobierno federal ya aportó lo correspondiente y desconocen que pasó con este dinero.

Cabe hacer mención que los estudiantes tanto de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, así como de la Universidad del Papaloapan (UNPA), del Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan (ITCP), en repetidas ocasiones se movilizaron exigiendo el pago correspondiente, pago que hasta el momento no ha llegado.

<http://www.tvbus.tv/web/2016/11/09/becarios-anuncian-manifestacion-en-congreso-local/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	NOTAS	WWW.CENTROURBANO.COM

Coahuila avanza con el programa 100 Obras en un Día

Coahuila.- El gobernador de Coahuila, Rubén Moreira Valdez, encabezó una jornada de 100 Obras en un Día, desde la región Carbonífera, como parte del programa 1,000 Obras Más para Coahuila, el cual involucra una inversión global de 6,393 millones de pesos.

Los secretarios del gabinete, subsecretarios y directores de las dependencias del gobierno del estado, se desplegaron simultáneamente por la entidad, con el fin de supervisar, iniciar o entregar infraestructura pública en beneficio de los habitantes.

Como parte de la mecánica del programa, en esta segunda jornada, diariamente iniciarán, supervisarán o entregarán 100 obras a la comunidad coahuilenses en distintos puntos del territorio estatal.

Moreira Valdez inició actividades en la Villa de Cloete de Sabinas, donde entregó la rehabilitación del Centro Social, además, firmó con el alcalde Lenin Flores Lucio, la Carta-Intención para la donación de la Casa de Piedra al ayuntamiento, esto con la finalidad de enriquecer la promoción de la cultura en la zona.

Por otro lado, entregó la construcción de la Unidad Multifuncional del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, la cual llevará el nombre del empresario Antonio Gutiérrez Garza a partir de la fecha.

Finalmente, pusieron en marcha la rehabilitación general de las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, en Saltillo, y arrancaron la construcción y equipamiento de la etapa de la Unidad de Docencia, canchas deportivas y estacionamientos, así como la colocación de paneles solares en la Universidad Tecnológica de Derramadero, de la Capital del estado.

<https://centrourbano.com/coahuila-avanza-programa-100-obras-dia/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	NOTAS	WWW.MIZAMORA.NET

Alcalde da respaldo a mejoramiento de instalaciones de la **UPN**

Morelia.- El alcalde José Carlos Lugo Godínez brindó su respaldo a los directivos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, para la dignificación del centro escolar, con el objetivo de que los alumnos cuenten con instalaciones aptas para el aprendizaje.

Porque mejorar las condiciones del sector educativo del municipio es parte esencial para el desarrollo y crecimiento de los alumnos, mandatario municipal se reunió con el director de la **UPN** Unidad 162 Rafael Herrera Álvarez, para hablar sobre las acciones que podrían realizar en conjunto para la dignificación en el centro escolar.

El edil zamorano puntualizó que tiene la convicción de ser partícipes en el mejoramiento de la infraestructura escolar, para que los niños, adolescentes y jóvenes, reciban la enseñanza en condiciones dignas y propias para ello.

Comisionó a Sergio Arreola Pérez, Director de Planeación, Desarrollo Urbano y Medio Ambiente y a Martha Arvizu Venegas, Directora de Educación, Cultura y Turismo, para que estén en contacto permanente con los directivos de la escuela, para que se puedan canalizar los apoyos necesarios en tiempo y forma.

El munícipe señaló que una vez que se conozcan las necesidades, el Gobierno Municipal que encabeza podrá apoyar con acciones de pintura y mano de obra, así como la facilitación de la maquinaria necesaria que ayude a cumplir cabalmente con los distintos proyectos de mejora que se tengan en la Universidad.

Por su parte Herrera Álvarez, Director de la **UPN**, agradeció las atenciones recibidas por el presidente municipal, José Carlos Lugo Godínez, y sobre todo, por la decisión de colaborar en las acciones para el mejoramiento de las condiciones educativas, porque con ello los alumnos tendrán mayores oportunidades de crecimiento y desarrollo.

Agregó que el centro educativo está en la mejor disposición para poder coadyuvar con el ayuntamiento y sumar esfuerzos en todos los sentidos, sobre todo en la selección de alumnos para poder brindar su servicio social.

En la reunión, también estuvieron presentes Raquel Camarero Cruz, Jefa del área Administrativa y Rubén Darío Núñez Solano, Subdirector Académico, quienes agradecieron la colaboración que han recibido del Gobierno local para sus distintas peticiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	NOTAS	WWW.SEXENIO.COM.MX

UPN brinda conferencia de investigación en la formación docente

Hidalgo.- La Coordinación Estatal de Investigación de la **Universidad Pedagógica Nacional-Hidalgo, UPN-H**, organizó el Coloquio Estatal Avances en los proyectos y la producción en investigación, que se realizó en la sede general Pachuca de esta casa de estudios y donde participaron también académicos de las sedes Huejutla, Ixmiquilpan, Jacala, Tenango, Tula y Tulancingo.

Para dar inicio a este evento, la doctora Cecilia Salomé Navia Antezama, impartió la conferencia Experiencias de investigación en el campo de la formación docente, donde recuperó como tema central la formación docente en el marco de la Reforma Educativa actual y el papel que tienen en este campo las instituciones responsables de la misma, como es el caso de las escuelas normales y de la Universidad Pedagógica Nacional.

Ahí compartió su reflexión sobre la definición de las políticas educativas que regulan la dinámica institucional y la presión para dar respuesta a las nuevas demandas de formación de los docentes donde los programas virtuales adquieren un lugar protagónico.

Ante este panorama, la académica hizo un llamado a la ética y la autonomía, entendidos como principios que deben regir la vida universitaria, el primero como un elemento inherente a lo educativo no sólo por la carga afectiva y emocional que se deposita en el hecho educativo, sino por su componente político de toma de decisiones; la segunda como la responsabilidad social que la universidad tiene al ser un espacio de discusión y análisis crítico de la realidad social y/o natural.

Bajo estos principios, la doctora Cecilia Salomé Navia Antezama compartió una serie de reflexiones en torno la Reforma Educativa y al Nuevo Modelo Educativo 2016.

Asimismo, la doctora Navia Antezama reflexionó cómo a partir de la investigación cualitativa es posible darle voz a los otros y rescatar su sentido ético. Descolonizar el discurso macroestructural con el fin de recuperar la voz para y por los sujetos.

<http://www.sexenio.com.mx/hidalgo/articulo.php?id=11266>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	NOTAS	WWW.PUEBLANOTICIAS.COM.MX

Invitan a la 20a. edición de la Feria del Libro en Tehuacán

Tehuacán, Pue.- La **Universidad Pedagógica Nacional** invita a la 20a. edición de la Feria del Libro que se realizará del 11 al 20 de noviembre en el Complejo Cultural el Carmen y participarán 50 expositores de editoriales del país.

La directora de la unidad 213 de la **UPN**, María Gloria Ortega Muñoz, señaló que como parte de las novedades con las que contará esta feria se encuentra un taller de estimulación temprana que se realizará el 14 y 15 de noviembre para niños que tengan problemas de psicomotricidad, por lo que la invitación está abierta a los padres para que se acerquen y participen en las actividades que buscan mejorar la situación de los menores.

De igual forma se contará con una Ludoteca por 5 días y se implementará visitas guiadas a esta parte del recinto ferial, cuentacuentos, teatro guiñol, rondas y actividades para toda la familia totalmente gratuitas.

Indicó que el compromiso de la universidad con la sociedad es acercar este tipo de eventos para que los ciudadanos accedan a libros, actividades culturales o académicas y así fomentar la lectura, ya que de acuerdo con el estudio realizado por CONCULTA, en México se lee un aproximado de 5.3 libros, donde el 3.5 de las personas lo hace por gusto y el 1.8 lo hace porque lo piden los maestros, por lo que el rango de edad es de 12 a 22 años.

Finalmente dijo que en este evento reconocido por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) participaran 80 stands con 50 expositores, abarcando editoriales que están en el país y ofrecerán descuentos de 5, 10 y 15 por ciento, además de que se contará con el botadero, donde se podrán adquirir libros desde 5 hasta 30 pesos y librerías de Xalapa y la ciudad de México que ofertarán textos usados y antiguos.

<http://pueblanoticias.com.mx/noticia/invitan-a-la-20a-edicion-de-la-feria-del-libro-en-tehuacan-93946/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	PRIMERA	27

PUBLIREPORTAJE

UNIVERSIDAD INSURGENTES APUESTA A LA EXCELENCIA

Informe Rectoría 2014 – 2016

La Universidad Insurgentes el lunes 7 de noviembre celebró su Informe bianual y con motivo de su 20 aniversario presentó la publicación del libro “Con raíces Insurgentes”. La matrícula de la Universidad Insurgentes creció 17 por ciento en el periodo 2014-2016, de acuerdo con la rectora de esta institución, Argelia Hernández Espinoza.

“El incremento de la matrícula de estudiantes representa posicionamiento institucional, amplia aceptación social y mucha responsabilidad por la confianza que depositan en la Universidad Insurgentes muchas familias mexicanas”, afirmó la rectora.

Durante estos dos años, la Universidad Insurgentes ofreció un gran programa de becas a sus 22 mil estudiantes, que asciende al 85% de la población beneficiada.

Con la finalidad de que más jóvenes becados sigan manteniendo esta ventaja y puedan continuar sus estudios, la institución buscó nuevas formas de financiamiento para ellos, así en el 2015 se firmó una alianza con la asociación civil.

En 2015 también la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES, otorgó la acreditación a la Universidad en los rubros de capacidad y efectividad, para que los estudiantes al graduarse sus expectativas no sólo se queden en tratar de integrarse al mercado laboral y tengan las

herramientas para comenzar un negocio propio. Todas las licenciaturas incluyen la materia de emprendedores y el próximo 6 de diciembre, se llevará a cabo el primer Congreso Internacional de Emprendimiento.

La Universidad Insurgentes cuenta con 23 planteles; 26 programas de licenciatura en la modalidad escolarizada, ocho en la modalidad mixta; dos especialidades y ocho maestrías. Recientemente la Universidad incursionó en el tema de salud en las carreras de nutrición, psicología y enfermería con gran demanda.

Ahora, los estudiantes de la institución también pueden realizar intercambios académicos en Estados Unidos y Cuba, gracias a los convenios con la Universidad Estatal de California, Campus San Bernardino y con la Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez del país caribeño.

“Mi mayor orgullo, por supuesto, es contar con una comunidad de más de 24,000 miembros que llevamos muy en alto el nombre de la Universidad Insurgentes. En esta comunidad destaca el sector de estudiantes, que es nuestra razón de ser, sin ellos, nuestra universidad no tendría motivos de celebración, también están sus familias con quien sentimos gran compromiso y a quienes

desde aquí envío mi cariño y agradecimiento”, concluyó la maestra Argelia Hernández.

En el marco de este informe al que asistieron funcionarios de la Ciudad de México, del Estado de México, de la SEP y personalidades de embajadas, además se presentó el libro “Con Raíces Insurgentes”.

Esta publicación es un testimonio que habla sobre los inicios de la Universidad Insurgentes hace 22 años y sobre el crecimiento que la institución ha conseguido en la Ciudad de México y la zona conurbada. El Presidente de la Junta de Gobierno narró como este libro es considerado un archivo histórico, que tiene por objetivo preservar aquellos momentos importantes del desarrollo de la marca educativa de la Universidad Insurgentes, por la que han pasado sus más de 50 mil egresados.

“Hace 22 años el nombre de la Universidad Insurgentes era un sueño, una inspiración que se convirtió en acción que generó un fenómeno educativo que tomó vida propia al dar respuesta a una necesidad social prioritaria: Educación con calidad para más jóvenes en México. Este libro no sólo representa el éxito de una gran institución, sino de miles de estudiantes mexicanos

que han transformado sus expectativas de vida gracias a su estudios”, dijo.

El Presidente de la Junta de Gobierno explicó que el mayor propósito de la Universidad Insurgentes es engrandecer la cultura mexicana, por ello es que se le dio este nombre, el cual tiene una carga histórica de permanente vanguardia intelectual frente al cambio y para las nuevas necesidades que genera la vida moderna.

“La insurgencia que sugiere este nombre, es una insurgencia intelectual que pretende aguzar la visión, sensibilidad, conciencia y acción de la comunidad universitaria que la integran”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	1	10

Rector de la UAEM

ESFUERZO CONJUNTO PARA ACABAR CON ACOSO ESCOLAR

■ Únicamente el esfuerzo conjunto entre todos los sectores de la sociedad permitirá la creación de estrategias que terminen con el acoso escolar, que hoy en día tiene impactos sumamente importantes en la conducta del individuo, sostuvo el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, durante la Ceremonia de Clausura del Diplomado en Acoso Escolar: Competencias Profesionales para Enseñar a las Familias a Prevenir y Atenderlo.

En el acto, al que asistió la directora del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, Laura Vargas Carrillo, y la presidenta del DIF Estado de México, Isis Ávila Muñoz, el rector Olvera García propuso la realización de un simposio, mediante el cual la UAEM pondrá al servicio del DIF todos los conocimientos que genera sobre esta temática, desde las perspectivas jurídica, antropológica, educativa y de la salud.

Reunirá, dijo el rector, a expertos nacionales e internacionales, que permitirán el fortalecimiento de los trabajos que desde hace dos años la UAEM y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia llevan a cabo a partir de la firma de un acuerdo.

"Apoyar en la educación las políticas públicas emanadas de los sistemas DIF permitirá generar herramientas encaminadas a terminar con esta problemática", sentenció el rector Jorge Olvera García, en este evento, en el que Isis Ávila destacó la importancia que este diplomado tiene para apoyar a los directivos y servidores que trabajan en los sistemas municipales DIF a favor de la niñez y la juventud mexiquense.

Luego de entregar de manera simbólica, las constancias de culminación de este diplomado, del cual egresaron 34 servidores públicos —20 de los sistemas municipales y 14 integrantes del DIF Estado de México—, Laura Vargas Carrillo enfatizó el apoyo del rector Olvera García para llevar a cabo este diplomado, que solicitó fuera replicado en otras entidades.

En el Jardín Botánico Cosmovital de la ciudad de Toluca, la servidora pública federal agregó que la unión entre la UAEM y el DIF nacional permitió la búsqueda de herramientas

para atender el fenómeno del acoso escolar y generar estrategias para prevenirlo; además, quienes hoy egresan, dijo, podrán desarrollar políticas públicas que les permitan atender dicha problemática en sus municipios.

En tanto, acompañada por la directora general del DIFEM, Carolina Alanís Moreno, Isis Ávila Muñoz agradeció al rector Olvera García y a la Facultad de Ciencias de la Conducta la conducción de este diplomado, enfocado en la búsqueda de nuevas formas de servir a la gente y ofrecerles resultados, que se multiplican gracias a las alianzas estratégicas que llevan a cabo con instancias como la Universidad Autónoma del Estado de México.

Eficientar prevención

» Jorge Olvera García subrayó que dicho diplomado es producto del acuerdo firmado en 2014 entre el DIF Nacional y la UAEM, con la finalidad de capacitar a su personal, así como efficientar y desarrollar estrategias en sus actividades laborales para prevenir el *bullying* y otras conductas de maltrato a niños, niñas, a adolescentes y padres de familia.

Derivado de dicho documento, la Máxima Casa de Estudios mexiquense signó un Convenio de Colaboración con el DIFEM, con la finalidad de extender el diplomado de forma simultánea con los coordinadores y promotores de los sistemas DIF de los municipios.

El Diplomado en Acoso Escolar: Competencias Profesionales para Enseñar a las Familias a Prevenir y Atenderlo tiene como meta el desarrollo de competencias profesionales que permitan a los egresados asistir socialmente a las familias en riesgo, a fin de prevenir oportunamente el *bullying* y otras conductas de maltrato.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	1	12

Cámara de diputados

Cumple UAS con la transparencia y rendición de cuentas

La institución presentó sus estados financieros anuales ante los legisladores, así como un recuento de sus logros

REDACCIÓN CAMPUS

■ La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) hizo entrega a la Cámara de Diputados de los estados financieros auditados correspondientes al ejercicio fiscal 2015-2016, así como el reporte de sus principales avances académicos y de la matrícula auditada, en un evento que es reconocido por los legisladores por la importancia que reviste.

En representación del rector, Juan Eulogio Guerra Liera, asistió el secretario de Administración y Finanzas de la institución, Manuel de Jesús Lara Salazar, para atender como cada año este ejercicio de transparencia y rendición de cuentas que se hace ante las Comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados.

Rectores y representantes de las instituciones de educación superior de carácter público se dieron cita, encabezados por el secretario general ejecutivo de la ANUIES, maestro Jaime Valls Esponda, con el propósito de brindar evidencia a la sociedad sobre el uso ético y responsable que hacen las instituciones afiliadas a esta Asociación de los recursos públicos que son asignados a la educación superior.

"Este ejercicio representa algo muy importante en lo que es la transparencia y rendición de cuentas, observamos cómo cada uno de los integrantes de las dos comisiones que convocaron para este evento hicieron énfasis de que era un ejercicio de trascendental importancia para México porque las universidades representan el sentir de algo tan esencial como es



El secretario de Administración y Finanzas de la institución, Manuel de Jesús Lara Salazar, en representación del rector, entregó los estados financieros anuales a los legisladores.

la educación y, sobre todo, ellos hacían un análisis muy importante de que las universidades estamos dando una muestra de una alta responsabilidad en transparencia y rendición de cuentas y que podríamos ser un ejemplo para otras instituciones", dijo Lara Salazar.

El evento fue encabezado por el presidente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, diputado Luis Maldonado Venegas; por la presidenta de la Comisión de Educación

Pública y Servicios Educativos, diputada Hortensia Aragón Castillo; por el Auditor Superior de la Federación, Juan Manuel Portal Martínez, y por el presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, diputado Francisco Martínez Neri.

Al dar la bienvenida, Maldonado Venegas se pronunció porque este ejercicio se mantenga, ya que abona a los grandes objetivos que se ha planteado la Legislatura para fortalecer el marco jurídico

Los legisladores reiteraron su compromiso de apoyar a las instituciones de educación superior

de la fiscalización en México, mientras que la diputada Aragón Castillo dijo que este acto de las universidades contribuye al siste-

ma anticorrupción que se impulsa actualmente y es un ejemplo de lo que México debe empezar a hacer.

Cabe destacar que en sus intervenciones los legisladores reiteraron su compromiso de apoyar y respaldar desde sus trincheras para que a la educación superior se le asigne el presupuesto que requiere para el próximo año.

Por su parte, el Auditor Superior de la Federación señaló que las instituciones de educación superior no están exentas del escrutinio público y ocupan una posición estratégica en el crecimiento y desarrollo económico y democrático de México, por lo que se aprovecharán los informes que hoy entregan.

En su intervención, el titular de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, ponderó la participación de las instituciones que atendieron este llamado porque dan testimonio de su compromiso con la transparencia y rendición de cuentas y donde hoy, por nueve años consecutivos, se acude de manera colegiada a este ejercicio de responsabilidad social para hacer entrega de la evidencia del uso responsable de los recursos asignados y así generar confianza y certidumbre en el uso adecuado de los mismos.

Por su parte, el rector de la UAS, señaló que "en la Universidad hay un ejercicio del uso de los recursos de manera transparente y cumplimos en las instancias en las cuales hay que comparecer del uso que se le da. Para nosotros es parte de nuestra cultura de la rendición de cuentas y lo hacemos con mucho gusto, al lado de las demás instituciones de nuestro país y que además nos permite tener la palabra completa y poder exigir en los momentos que se requiere, con resultados sustentados, lo que la Universidad necesita para salir adelante".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	1	2

Analizan el sistema nacional La UdeG será anfitriona de Foro de planeación en educación superior

■ Autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como directivos y representantes de las diferentes instituciones de educación superior (IES) de Jalisco, Nayarit, Querétaro y Zacatecas, se reunirán en la Universidad de Guadalajara (UdeG) para llevar a cabo el 6° Foro de Planeación Integral de la Educación Superior de la Región Centro.

El encuentro es un ejercicio colectivo de reflexión sobre los aspectos centrales de la educación superior mexicana y generación de proyectos interinstitucionales que se sumen a la planeación nacional y estatal, para una mayor eficiencia, pertinencia y eficacia de los objetivos del sistema de educación superior.

La SEP, a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), tuvo la



La Biblioteca Juan José Arreola.

iniciativa desde 2015 de realizar reuniones sobre los procesos de planeación en la educación superior, que han contado con el apoyo de distintas IES.

En esta ocasión toca a la UdeG organizar el próximo foro, que atenderá a las IES de la región occidente. Se llevará a cabo los días 10, 11 y 12 de noviembre en dos sedes: la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco (BPEJ)

Juan José Arreola, donde será el acto inaugural, y en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), campus Belenes, en el que habrá sesiones de trabajo.

La inauguración será el día de hoy a las 19.00 horas en la BPEJ, con la presencia de rectores, directores y representantes de las instituciones que comprenden los estudios de tipo superior: normal, tecnológica y universitaria. Asistirán el secretario de Educación Pública, maestro Aurelio Nuño Mayer; el subsecretario de Educación Superior, doctor Salvador Jara Guerrero; y el director general de Educación Superior Universitaria, doctor Salvador Malo Álvarez, quien también dictará una conferencia.

En el sitio www.pides.udg.mx se puede encontrar información del foro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	ESTADOS	34

Académicos de la UAQ repetirán votaciones

MARIANA CHÁVEZ

Corresponsal

Querétaro, Qro., En asamblea, el Sindicato Único de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) acordó reponer sus elecciones internas, tras detectar irregularidades en el proceso del pasado 27 de octubre. Los nuevos comicios se realizarán el 16 de noviembre. La Junta Local de Conciliación y Arbitraje ya otorgó la toma de nota a la planilla Lucha Sindical Universitaria, sin que se hubieran resuelto las impugnaciones que presentó el grupo Unidad Sindical Universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	POLÍTICA	10

Confían rectores en que no cambie el fuerte intercambio académico

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Ante el eventual cumplimiento de algunas de las promesas de campaña de Donald Trump, presidente electo de Estados Unidos, los rectores de las universidades de México confiaron en que no cambiará el fuerte intercambio académico que hay entre ambos países.

Enrique Fernández Fassnacht, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN); Tonatiuh Bravo Padilla, rector de la Universidad de Guadalajara, y Sara Ladrón de Guevara, de la Universidad Veracruzana, indicaron que los intercambios académicos los pactan las directamente universidades y confían en que estas instituciones estén más allá de eventuales cambios impulsados por el republicano.

Además, los académicos entrevistados consideraron que los cambios en la cotización del peso luego de la victoria del magnate neoyorquino sí afectan a las universidades, pero esperan que esta situación sea pasajera.

Más de 17 mil mexicanos estudian en Estados Unidos; cerca de 23 por ciento de ellos se encuentran inscritos en algún programa universitario y contribuyen con 473 millones de dólares anuales a la economía de aquel país, de acuerdo con el Departamento de Comercio estadounidense.

En entrevista realizada ayer en el Palacio de Minería, donde esta semana se celebra la Conferencia Internacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiies), Fernández Fassnacht señaló que los cambios en la cotización del peso frente al dólar observados luego de la victoria de Trump afectan a los estudiantes mexicanos que viajan al extranjero.

Para Bravo Padilla, pese a las promesas de Trump, su triunfo no adelanta nada. "Tendremos que esperar a ver quiénes son los funcionarios que nombra en cada área y cuáles las políticas que establece". Dijo esperar que, en todo caso, las iniciativas de Trump no tengan repercusión en este ámbito.

A su vez, la rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara, mencionó que las universidades se enfrentan a un panorama complicado por la baja del precio del peso frente a la moneda estadounidense. "Muchos insumos que requieren nuestros investigadores y laboratorios son importados y sus precios están en dólares".

Por su parte, Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de Anuiies, consideró que el intercambio académico entre ambas naciones ha crecido en los años recientes y tiene que seguir creciendo.

Incierta política migratoria

Finalmente, el rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, Gustavo Rodolfo Cruz, dijo que "desde antes de la elección habíamos planteado la necesidad de que se pudieran flexibilizar algunos criterios administrativos para facilitar la movilidad, pero ahora tendremos que esperar a ver cuál será la política migratoria".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	1	3

Analizan estrategias con la SEP

Inaugura la ANUIES Conferencia Internacional 2016

Las instituciones que integran la asociación refrendan su compromiso con el desarrollo de la educación en México

REDACCIÓN CAMPUS

En la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), ha sido tarea permanente generar los espacios para el análisis e intercambio de opiniones sobre los temas relevantes de la educación superior, la ciencia, tecnología y la innovación e impulsar desde ellos el diseño de políticas públicas orientadas a su desarrollo. Por ello, los avances de la educación superior de México, no se entenderían sin la participación histórica de la ANUIES.

Así lo señaló el titular de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, al inaugurar en el Palacio de Minería la Segunda Conferencia Internacional de la asociación.

En ese tenor, expuso Valls Esponda, se ha impulsando diversas acciones establecidas en la Agenda SEP-ANUIES

para el desarrollo de la educación superior, que contribuyen al logro de los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo y del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, porque estamos ciertos que el desarrollo de la educación superior, de la ciencia, la tecnología y la innovación, es una tarea compartida con el Estado y la sociedad.

Para Valls Esponda, estas discusiones enriquecerán las visiones de académicos y universitarios sobre el valor estratégico de la educación en la economía del conocimiento y sobre las políticas institucionales que debemos implementar para favorecerlos.

“Habremos de reflexionar sobre las políticas, estrategias y proyectos que permitan coordinar esfuerzos de los gobiernos, las organizaciones e instituciones de educación superior y la sociedad, para hacer de este mundo, un lugar donde se pueda vivir mejor, en armonía y solidaridad”.


Valls Esponda elogió la disposición del Gobierno de la República de colocar en sus prioridades a la educación

La inversión en educación superior, ciencia, tecnología e innovación ha sido reconocida en el mundo como un elemento indispensable para incrementar la productividad y la competitividad de las naciones y, de manera más importante, para asegurar el bienestar y el desarrollo social de su población.

Por ello, señaló Valls Esponda al referirse al propuesta de egresos asignados a la educación superior, en la

ANUIES se valora la buena disposición y el esfuerzo que el Gobierno de la República ha realizado para ubicar en las prioridades nacionales a la educación.

“Como lo hemos mencionado con anterioridad, desde la ANUIES reconocemos la visión del Presidente de la República y del Congreso por haber aprobado y puesto en marcha las reformas estructurales, de manera especial la Reforma Educativa”.

Tenemos confianza en la sensibilidad del Poder Legislativo para otorgar a las instituciones de educación superior recursos adicionales que les permitan cumplir con la misión que la sociedad les ha encomendado. Las instituciones asociadas a la ANUIES refrendan su compromiso de administrar los recursos fiscales con transparencia, rindiendo cuentas de su uso exclusivo para los fines y funciones institucionales, reiteró Valls Esponda. 

Desarrollo sostenible

Para concluir, el secretario General de ANUIES aseguró a través de esta Conferencia, se reiteran los aportes que la educación superior de las Américas y de la Unión Europea están dispuestos a brindar conjugando todas nuestras capacidades y dimensiones consorciadas para el logro de los objetivos del desarrollo sostenible en la Agenda 2030 establecida por la Organización de las Naciones Unidas.

Al inaugurar la Conferencia, el secretario de Educación Pública,

Aurelio Nuño Mayer, ofreció un financiamiento estable, predecible y concreto, donde se apoye el incremento de la matrícula, la investigación y la internacionalización de la educación superior.

Les hago públicamente esta oferta, agregó. “Que nos pongamos a trabajar de inmediato a través de la ANUIES y de su Consejo para hacer posible, a la brevedad, este nuevo acuerdo que de viabilidad al financiamiento a la Educación Superior”.

Subrayó que el nuevo acuerdo financiará la educación superior para poder responder a los jóvenes, sin pretextos, sin atajos,



El titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, ofreció trabajar de cerca con la asociación para mantener el crecimiento del nivel educativo.

decirles que la educación superior de este país está garantizada con calidad, con transparencia,

por parte de todos los que tenemos una responsabilidad en la educación.

Finalmente, resaltó que “por medio de la educación se puede transformar la vida de una familia, se puede transformar la vida de una comunidad y se puede transformar la vida de México”.

En su intervención, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, sostuvo que el recorte presupuestal a la educación superior y en ciencia, tecnología e innovación, planteado en el Presupuesto de Egresos de la Federación de 2017, lastimará tanto a las instituciones públicas como las privadas, y advirtió que tendrán mayores dificultades para absorber la creciente demanda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	1	2

Perseverancia y liderazgo Crean estudiante de Prepa Cetys 34 Proyectos Emprendedores

Los estudiantes de la Preparatoria Cetys, Campus Mexicali, participaron con 34 empresas juveniles en la Expo Emprendedor Impulsa 2016, un evento organizado por los docentes de la asignatura Desarrollo Emprendedor Comunitario en el que los alumnos de 5to semestre tuvieron que crear, desarrollar, producir y vender un producto o servicio.

En este sentido, Georgina Villalba, Directora de la Preparatoria, dijo que la Expo es un ejemplo de como Cetys promueve la formación de emprendedores.

Por su parte, la docente Karla Rocha señaló, que es emocionante ver por fin materializado un trabajo arduo de parte de los jóvenes, y agradeció a los padres de familia presentes su apoyo en los proyectos.

“Las empresas que hoy nos muestran llevan detrás esfuerzo, perseverancia y liderazgo. Lo que destaca a estas

empresas es el espíritu creativo y el trabajo en equipo, producto de más de 15 semanas de esfuerzo, que se refleja en cada stand, logotipo y publicidad”, abundó.



La Expo distinguió con primer lugar de producto a la empresa “Vicus”, dedicada a la creación de joyería artesanal. En cuanto al mejor stand de la muestra, destacó ‘Quinto Sol’, empresa dedicada a la elaboración de chamoy de manera artesanal mano. También se reconoció a la empresa que mejor expuso y esta fue ‘Sight’ quienes vendieron pulseras hechas 100 por ciento a mano. Finalmente, ‘Blanc’, comercializó collares con iniciales, por ello recibieron el premio al más votado y favorito del público.

Una de las alumnas participantes, Michelle Cabanillas, dijo que la actividad fomenta el trabajar en equipo y la unión de talentos para iniciar una microempresa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	1	15

Instituto Politécnico Nacional

Estrena Cecyt 6 laboratorio de tecnologías para el aprendizaje

En la renovada Aula 38, los estudiantes tienen ahora en sus manos modernas herramientas para el desarrollo de sus capacidades

REDACCIÓN CAMPUS

Con el fin de incorporar la tecnología al desarrollo de nuevas capacidades, conocimientos y competencias acorde con el Siglo XXI, el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 6 "Miguel Othón de Mendizábal", del Instituto Politécnico Nacional (IPN), inauguró un laboratorio equipado con computadoras y programas para el aprendizaje de materias básicas.

Ante autoridades de la Dirección de Educación Media Superior y la comunidad del plantel, Daniel Sánchez Guzmán, del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA), Unidad Legaria, del IPN, quien fungió como asesor de la instalación de la llamada

Aula 38, manifestó la necesidad de que los docentes aprovechen la tecnología y hagan uso del internet de manera orientada.

Doctor y maestro en Tecnología Avanzada, Sánchez Guzmán, indicó que para estar en consonancia con las nuevas herramientas que proporcionan las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), el nuevo laboratorio del CECyT 6, cuenta con una plataforma en línea directa con la Universidad de Colorado, que proporcionará material didáctico y simulaciones en materias básicas como física, matemáticas y aritmética básica.

Urgió a los profesores a integrarse a la nueva dinámica tecnológica a fin de responder a las necesidades de las nuevas generaciones de estudiantes, a las que llamó nativos digitales, por

El espacio cuenta con una plataforma en línea directa con la Universidad de Colorado

que cuentan con una habilidad nata para buscar información en línea, no necesariamente correcta.

Al realizar la inauguración del Laboratorio de Tecnologías Aplicadas, el director del CECyT 6, David Juárez Mora, resaltó que en este espacio la comunidad estudiantil y docente podrá adquirir nuevas habilidades en el uso de las TIC enfocadas al aprendizaje.

El Aula 38 cuenta con 36 computadoras donadas en su totalidad por la Secretaría Académica, actividad que forma parte de un programa de renovación a través del cual se han sustituido más de 200 computadoras en los laboratorios de inglés y computación del plantel.

De acuerdo con Cristina Osorno Reséndiz, jefa del departamento de Unidades de Aprendizaje del Área Básica del centro escolar, la idea es apoyar a los estudiantes en el aprendizaje de materias del área básica como son matemáticas, física, química y computación, con tecnologías digitales y asesorías o simuladores. Posteriormente su uso se extenderá a las áreas tecnológicas con las especialidades que se imparten en la escuela como enfermería, ecología, químicos y clínicos. ©

Inauguró Narro Robles Jornadas por la Salud en tu Escuela

Al inaugurar las Jornadas por la Salud en tu Escuela, que iniciaron el pasado lunes, y concluyen el 3 de diciembre en diferentes sedes del Instituto Politécnico Nacional, el secretario de Salud, José Narro Robles, hizo un llamado a la comunidad estudiantil politécnica a cuidar su salud, con la finalidad de reducir la morbilidad y mortalidad por los dos principales padecimientos que afectan a la población: diabetes y cardiovasculares.

Expuso que en la juventud es donde se pueden tener mejores niveles de salud y sentar las

bases para una vida saludable.

Durante la ceremonia, efectuada en el auditorio principal de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Culhuacán, el titular de la Secretaría de Salud informó que, en 2015, más de 96 mil defunciones se debieron a la diabetes, enfermedad que puede prevenirse con estilos de vida saludables y, si se detecta a tiempo, se logra su control y se evitan complicaciones. En el caso de las patologías cardiovasculares, señaló que el año pasado se registraron 125 mil fallecimientos a consecuencia del infarto y la hiper tensión arterial.

Por tal motivo, el doctor Narro Robles resaltó la importancia de la



El secretario de Salud, José Narro Robles dió inicio a las actividades junto al director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht.

puesta en marcha de las Jornadas por la Salud en tu Escuela, las cuales están relacionadas con los dos grandes igualadores sociales: salud y educación. Subrayó que la salud no se encuentra en las unidades médicas, sino en los hogares, las

escuelas y los centros de trabajo, sitios donde se pueden fomentar y prevenir todo tipo de enfermedades.

A su vez, el Director General del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, señaló que la salud es uno de los derechos funda-

mentales del ser humano, de ahí la importancia de construir y consolidar estrategias que promuevan prevención, información y educación para la salud, así como el tratamiento temprano y adecuado de enfermedades para garantizar que la población esté en condiciones de ejercer plenamente este derecho.

Fernández Fassnacht subrayó que la salud de los estudiantes es un tema prioritario para el Politécnico, por lo que estas Jornadas representan un importante esfuerzo por fomentar la cultura del cuidado de la salud y la prevención, a partir de acciones de orientación y activación física, además del diagnóstico y atención de diversos padecimientos.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA MEXICANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	PRIMERA	18

ANUIES CONFERENCIA INTERNACIONAL 2016

Educación, clave para agenda 2030

**Recomiendan
fomentar los
derechos humanos,
la equidad y la
participación
ciudadana**

POR XIMENA MEJÍA

lizett.mejia@gimm.com.mx

La educación será clave para que México cumpla con las metas del desarrollo sostenible de la agenda 2030, que asumió el país ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 2015.

Así lo aseguró Jordi Llopart, secretario ejecutivo de PNUD, durante su participación en la Conferencia Internacional ANUIES 2016, quien aseguró que fomentar los derechos humanos, la equidad y la participación ciudadana en los países comprometidos con la agenda, mejorará las condiciones de vida del mundo.

Aseguró que instruir a la población sobre sus derechos humanos beneficiará en la aplicación de esta agenda que promueve 17 puntos que consisten en el fin de la pobreza, hambre cero, salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género, agua limpia y saneamiento, trabajo decente y desarrollo económico, medio ambiente sano.



Foto: Karina Tejada

AVANZA PLAN DE FINANCIAMIENTO

El secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, informó que la próxima semana iniciarán con la UNAM las pláticas para llegar a un nuevo acuerdo sobre el financiamiento en educación superior.

Tras el anuncio que dio el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, sobre crear un nuevo acuerdo para financiar la educación superior en el país, Valls Esponda dijo que fue comisionado el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara, para empezar a trabajar en conjunto con la ANUIES

"Recibimos muy contentos



Estamos en la ANUIES trabajando ya desde antes en un diagnóstico de los diferentes subsistemas y trabajaremos de manera colegiada en una propuesta que presentaremos al secretario."

"Recibimos muy contentos esta propuesta del secretario de Educación Pública."

**JAIME VALLS
ESPONDA**
SECRETARIO GENERAL
DE LA ANUIES

esta propuesta del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, de manera muy positiva.

"Estamos en la ANUIES trabajando ya desde antes en un diagnóstico de los diferentes subsistemas y trabajaremos de manera colegiada en una propuesta que presentaremos al secretario", dijo Valls Esponda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

@aprende.mx fracasó por “falta de enfoque integral”

LAURA POY

A casi 20 años de la implementación de los primeros programas de uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza-aprendizaje, Cristina Cárdenas Peralta, coordinadora general de @aprende.mx, reconoció que el fracaso en su aplicación fue porque “nunca se tuvo un enfoque integral ni un objetivo claro”.

Pese a que la inversión pública entre 2004 y 2008 para el programa Enciclomedia alcanzó 9 mil 412 millones de pesos, de los cuales la Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó posibles irregularidades en 4 mil 857 millones, destacó que “si revisas cada uno de los proyectos, pocos consideraron conectividad cuando era medular para dar seguimiento en el uso y aprovechamiento”.

De las acciones emprendidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) desde 1997 con el proyecto Red Escolar (1997-2004), al que siguió Enciclomedia (2004-20011); Habilidades Digitales para Todos (2009-2012); Micompu.mx (2013-2014) y México Digital (2013-2015), señaló que “algunos se enfocaban, por ejemplo, en enriquecimiento de la escuela, otros como Enciclomedia en el contenido, que fue muy bueno, pero nunca hubo una interacción entre el niño y el dispositivo, el que manejaba todo era el maestro”.

Afirmó que la dependencia federal si realizó un análisis de las experiencias aplicadas en México y otros países, por lo que se concluyó que se requiere una visión “holística” para afrontar este desafío. “No es una sola receta, no es sólo dar equipos ni conectividad ni dar sólo formación (a los docentes), sino que es un conjunto de cosas para que suceda”.

Por ello, destacó que si bien aún no se cuenta con un presupuesto definitivo para la estrategia @aprende 2.0, aunque el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que se contará con mil 500 millones de pesos, destacó que por primera ocasión se realizará una licitación pública entre la SEP y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, ya que se contará con un financiamiento conjunto.

Explicó que en su fase piloto se aplicará en 3 mil escuelas primarias, lo que implica al menos 63 mil computadoras portátiles en renta en un lapso de tres años, la capacitación de maestros, en la que participan las autoridades estatales, y la creación de una plataforma digital de contenidos que puede ser consultada en aprende.edu.mx

Fortalecer habilidades

Con @aprende 2.0, la nueva estrategia digital en el aula, anunciada por Nuño el pasado lunes, se persiguen, afirmó, dos objetivos: fortalecer las habilidades digitales –pensamiento crítico, creativo, manejo de información, comunicación y colaboración– y el pensamiento computacional, es decir, que trasciende el consumo de las TIC.

La idea, dijo, es que “ya no vamos a comprar equipos, los vamos a rentar”, por lo que los alumnos que cursan primaria ya no recibirán tabletas ni computadoras portátiles. El proyecto, que comenzará su fase piloto en los primeros meses de 2017, pretende entregar 20 computadoras por escuela, una para el profesor y otra para el director del plantel.

Otro de los ejes estratégicos, reconoció Cárdenas Peralta, economista y ex analista del Banco Interamericano de Desarrollo en temas educativos, es impulsar las asociaciones público-privadas, tanto para el equipamiento como para el desarrollo de contenidos digitales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	1	2

Inauguración del Congreso Exporta Apoyo a mexiquenses que viven en EU: Eruviel Ávila

Se destinará un millón de dólares para respaldarlos en diferentes trámites

Toluca, Méx.- Luego de los comicios en Estados Unidos para elegir presidente de esa nación, el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, expresó su respeto a la decisión del pueblo norteamericano y anunció que, como coordinador de la Comisión de Asuntos Internacionales de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), habrá de construir los puentes necesarios para garantizar los derechos de los paisanos y de los mexicanos que tienen actividades comerciales relacionadas con ese país.

“Como gobernador, como presidente de la Comisión de Asuntos In-

ternacionales de la Conferencia Nacional de Gobernadores, habré de promover el respeto a la decisión de los estadounidenses, y me propongo tender los puentes y construir los puentes que sean necesarios, para que nuestros paisanos que residen allá, para que a quienes llevan a cabo actividades de importación, de exportación, como ustedes, les siga yendo todavía mucho mejor.

“No están solas, no están solos, hay tratados internacionales, hay derechos humanos universales, que hay leyes, pero sobre todo que el presidente Peña Nieto, y que su amigo el gobernador estará muy

pendiente de que sus derechos sean respetados”, aseguró.

Al inaugurar en Toluca el 11° Congreso Exporta, Eruviel Ávila también anunció que el gobierno estatal destinará un millón de dólares el próximo año, para apoyar a los migrantes en diversos rubros, como asistencia y consultoría jurídica y el programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA por sus siglas en inglés), para que los dreamers puedan seguir preparándose académicamente. Esto a través de las Casas Mexiquenses establecidas que se ubican en Chicago, Los Ángeles y Houston.

Sostuvo que son tiempos de tra-

bajar más fuerte y estar pendientes de los paisanos, por lo que adelantó que en breve acudirá a California para sostener un encuentro con migrantes mexiquenses.

Por otra parte, al inaugurar el 11° Congreso Exporta, el gobernador mexiquense afirmó que para que lleguen más inversiones al Edomex, se continúa trabajando en tres rubros: seguridad pública para que tengan confianza de que pueden realizar sus actividades, infraestructura en materia de comunicaciones para mover sus productos y en mejora regulatoria para simplificar trámites necesarios para abrir un negocio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	NACIONAL	8

DEFINEN RUBROS

■ El vicecoordinador de bancada del PRI en la Cámara de Diputados, Jorge Carlos Ramírez Marín, advirtió que el presupuesto federal para el próximo año no incluirá partidas para obras suntuarias, pues la prioridad serán los programas sociales, así como educación, campo y salud. Mencionó también proyectos de inversión para generar crecimiento y empleos.

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	MÉXICO	10

Declara constitucionales artículos de la ley

Corte avala educación sexual para menores

PANISTA PROMOVIÓ amparo por considerar que alienta la promiscuidad; la legislación fue emitida en diciembre de 2014

Redacción > La Razón

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) declaró constitucionales ocho artículos de la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, los cuales prevén la obligación del Estado de dar acceso a menores de edad a métodos anticonceptivos y orientación sobre salud sexual y reproductiva.

Durante la sesión de ayer la Segunda Sala de la Corte avaló el proyecto realizado por el ministro Alberto Pérez Dayán que propuso validar los artículos de la mencionada legislación.

> el dato

LA LEY GENERAL de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes fue impulsada por el Presidente Enrique Peña.

Lo anterior debido a que consideraron que sus preceptos no son contrarios al interés superior del menor y al derecho de los padres a educar a sus hijos por el hecho de hacer referencia a las "preferencias sexuales" de los menores.

El amparo fue promovido por Rosario Becerra, una panista de Aguascalientes, que según ella "implícitamente discriminan a los padres de su función, respecto de la guía y enseñanza a sus hijos conforme a sus convicciones morales y religiosas y explícitamente discriminan al niño o adolescente varón por su simple sexo, promoviendo el empoderamiento de las niñas y adolescentes mujeres".

También acusó que la ley "alienta la promiscuidad, la anarquía moral y las relaciones no apropiadas para la niñez".

El fallo de la corte señala: "Esos artícu-

EL MINISTRO presidente Luis María Aguilar, en la sesión del 7 de noviembre.



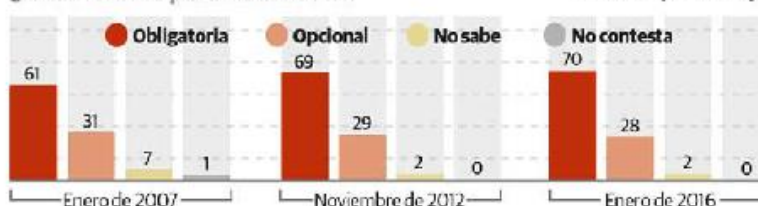
Foto: archivo-Cuartasuro

Sondeo a mexicanos

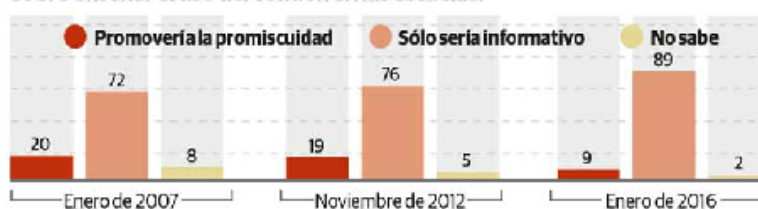
Apoyan la educación sexual en instituciones educativas.

¿En las escuelas públicas debe ser?:

Cifras en porcentaje



Sobre enseñar el uso del condón en las escuelas.



Fuente: Parametria

los no se encuentran enderezados a establecer, desarrollar o regular cuestiones atinentes a la sexualidad de los menores de edad, ni mucho menos atenta contra la creación de un entorno seguro y propicio de los niños, sino que simplemente se limita a reconocer y proteger el derecho humano de igualdad ante la ley en los términos que establece la Constitución.

"El acceso a la información, así como a los insumos de salud sexual, se encuentra relacionado con la protección a la salud, integridad personal e inclusive la vida de los menores; de ahí que el derecho humano al nivel más alto posible de salud física y mental no podría verse satisfecho si se prescindiera de tales elementos de los servicios de salud", indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Libros de texto, entre las causas de aumento de embarazos en adolescentes: Arizmendi

CAROLINA GÓMEZ MENA

Los embarazos de adolescentes en el país tienen entre sus principales causas, la información proporcionada en los libros de texto, aseguró Felipe Arizmendi Esquivel, obispo de San Cristóbal de las Casas.

“Hay alarma en el país porque han aumentado considerablemente los embarazos de adolescentes. ¿Por qué se extrañan? Eso es lo que se ha provocado con los libros oficiales de texto, que informan mucho sobre los métodos anticonceptivos para evitar esos embarazos, pero muy poco educan para la castidad”, remarcó.

Acotó que “con tanto que hablan de sexualidad desde primaria y secundaria, sin una ética sexual adecuada, lo que más provocan es curiosidad y deseos de experimentar lo que allí se expone”.

A esto se suma el hecho de que existan “todas las facilidades que hoy tienen los niños, jóvenes y adolescentes para informarse de sexo por Internet, sin educación moral, los resultados están a la vista”.

Indicó que además en los medios de comunicación se ensalza el sexo. “Con lo que todo mundo ve en las novelas de la televisión, en las que no pueden faltar escenas eróticas de todo color, se necesita mucha virtud para que alguien permanezca virgen hasta el matrimonio”.

En su reflexión semanal señaló que a esta situación se deben sumar “las facilidades que se dan para abortar legalmente” y añadió que “sin una familia estable, sin unos padres que permanezcan fieles a su matrimonio, y si no hablan con madurez emocional de estos temas con los hijos, los embarazos prematuros y fuera de matrimonio, seguirán en aumento”.

Aseveró que la solución no es dar más información sobre métodos anticonceptivos y “regalar más condones por parte de la Secretaría de Salud”, sino que las familias estén “bien cimentadas y eduquen éticamente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	NACIONAL	11

Defensa de planteles

ACAPULCO. Alumnos, maestros y padres de familia exigieron en la Costera Miguel Alemán una audiencia con el Gobernador Héctor Astudillo, pues denunciaron que su Gobierno quiere desaparecer las extensiones del Conalep. **Staff**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	NACIONAL	7

REFORMA / STAFF

XALAPA.- En demanda de recursos para construir sus aulas, alumnos de educación básica tomaron clases en calles de la capital de Veracruz.

Niños y maestros de pre-escolar y primaria de la Colonia Xalapeña colocaron sillas en la explanada del Parque Juárez.

Orfilio García, líder de los colonos, dijo que el predio para los planteles costó 8 millones de pesos, pero falta pagar 2.7 millones. Acusó a Flavino Ríos de poner trabas al trámite notarial siendo Secretario de Gobierno. Padres de familia exigieron al Gobierno estatal liquidar el predio y edificar aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	POLÍTICA	21

Impacta violencia en la educación, señala académico

LAURA POY

La violencia y la alta tasa de homicidios tiene un efecto en los logros educativos, afirma en su investigación Pedro Orraca Romano, profesor de la Universidad Autónoma de Baja California, galardonado con el premio de Economía Joaquín Xirau que entregarán hoy la Fundación de esa casa de estudios y El Colegio de México.

En la cuarta edición del certamen, el Colmex informó en un comunicado que en esta ocasión se reconoció la investigación de Orraca Romano titulada *Crime exposure and educational outcomes in Mexico*, centrada en el impacto de los altos niveles de homicidios sobre los logros educativos en México.

Destaca que debido a un aumento en el número de delitos relacionados al crimen organizado, los niveles de homicidios en México se incrementaron drásticamente a partir de 2007, por lo que el especialista estudió los efectos que conlleva estar expuesto a altos niveles de homicidios y cómo éstos afectan los logros educativos en México.

Orraca Romano estudió un grupo de escuelas primarias y secundarias a fin de analizar cómo los efectos de los homicidios inciden en los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) y la tasa de reprobación.

Los resultados muestran que el aumento en la tasa de homicidios impacta negativamente los resultados de esta prueba. Asimismo, los altos niveles de asesinatos también están asociados con un aumento en la tasa de reprobación. Los efectos negativos generados por esos crímenes surgen en parte por una reducción en el número de horas que los alumnos asisten a la escuela, concluye la investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	RREPÚBLICA	8

Cierran alumnos escuela normal de Villahermosa

EL HERALDO
de Tabasco

POR RAQUEL MAY

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- Alrededor de 300 alumnos de la escuela normal "Rosario María Gutiérrez Eskildsen" están sin clases, debido a que los propios estudiantes cerraron el plantel educativo, en protesta por las malas condiciones en que se encuentra, sin que las autoridades hagan algo por resolver esta situación.

Los inconformes además denunciaron la falta de insumos y artículos de limpieza para que este plantel esté en condiciones aceptables y señalaron que esto lo han venido denunciando desde el pasado mes de agosto cuando iniciaron las clases, sin

embargo no ha habido respuesta alguna.

Indicaron que además de que los salones de clases dan mucho de qué hablar, los aparatos de aire acondicionado y el mobiliario están en pésimas condiciones, y para todo esto -dijeron- se paga al inicio de cada semestre una cantidad de mil 300 pesos, sin embargo, no se sabe para qué se utilizan realmente esos recursos que ingresan a la escuela normal.

Además, señalaron que pese a que se cuenta con "cañones" y sistema de internet, estos no funcionan, por lo que muchas ocasiones los alumnos tienen que alquilar estos equipos para realizar las actividades académicas o definitivamente trasladarse a otros sitios para contar con el sistema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	ESTADOS	15

ALUMNOS DE CONALEP PROTESTAN EN ACAPULCO

La CETEG bloquea bulevar frente al palacio de gobierno en Chilpancingo

[MAR HORACIO RAMOS EN GUERRERO]

■ La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) bloqueó el bulevar frente a Palacio de Gobierno en Chilpancingo para exigir a la autoridad estatal su presencia en las mesas de negociación a fin de buscar alternativas contra la reforma educativa. En tanto, alumnos, padres y maestros de planteles de Conalep de Zumpango, Arcelia y Acapulco marcharon por este puerto para solicitar la liberación de matrículas para alumnos de nuevo ingreso.

La CETEG, acompañada por la sección 18 del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (SUSPEG), bloqueó por casi dos horas el bulevar frente a Palacio de Gobierno y señaló a funcionarios estatales de estar cancelando reuniones con los maestros, sin motivo alguno.

Los maestros recordaron que la CETEG accedió a suspender sus actividades, cuando las mesas de negociación y trabajo tuvieran seriedad, sin embargo, argumentaron que no hay voluntad del gobierno estatal para seguir en

el diálogo pues en esta semana dos veces se han cancelado las mesas.

En Acapulco, alumnos, maestros y padres de familia del Colegio Nacional de Educación Profesional (Conalep) de Zumpango, Arcelia y Acapulco marcharon por la zona turística de este puerto y bloquearon intermitentemente la zona de La Diana para solicitar a la autoridad educativa la liberación de matrículas para alumnos de nuevo ingreso.

La marcha inició del Asta bandera a la glorieta de La Diana Cazadora, al llegar iniciaron con el bloqueo intermitente de 20 minutos durante dos horas. El bloqueo comenzó a las 12:30 del día y antes de las 16:00 horas los manifestantes de las extensiones del Conalep de Zumpango, Arcelia, San Agustín, Concepción y Praderas de Costa Azul se retiraron del lugar.

El maestro de la extensión de Praderas de Costa Azul, Jonathan Rabadán, explicó que entre las demandas está que se reconozca a los alumnos de primer semestre, porque no tienen matrícula.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	REPÚBLICA	8

EN BREVE

■ OAXACA

**MAESTROS DE LA CNTE
BLOQUEARON CALLES**

El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-
Informex).- Ante un llamado
urgente, integrantes de la Sec-
ción 22 de la Coordinadora
Nacional de Trabajadores de
la Educación (CNTE) salie-
ron a las calles para bloquear
la carretera federal 190, en
el tramo que pasa frente a la
oficinas centrales del IEEPO,
esto ante el rumor de que esta-
ría en Oaxaca el secretario de
Gobernación, Miguel Ángel
Osorio Chong, ocasionado un
verdadero caos vial.

La actitud tomada por un
grupo aproximado de 400
maestros generó un severo
caos vial en el acceso oriente a
la capital y todas las vías alter-
nas, como Camino Nacional.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. El correo ilustrado. Llamam a defender gratuidad de educación superior (La Jornada, p. 2)
- Columna. ¿Nuevas políticas o solo tanteos? (Milenio, p. 6-Campus)
- Columna. Regla de tres (Milenio, p. 13-Campus)
- Columna. La UABC, otra víctima de los depredadores (Milenio, p. 4-Campus)

SEP

- Columna. Arsenal. “Trumpcalypsis” (Excelsior, p. 4)
- Columna. Desde el portal. Acuerdos Trump-Peña (Diario Imagen, p. 8)
- Columna. Los malosos. Corte falla a favor de la educación sexual y anticonceptivos a niños y adolescentes (Diario Impacto, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. Pobreza y educación (Milenio, p. 6-Campus)
- Columna. El correo ilustrado. Sobre la elección en EU y la educación (La Jornada, p. 2)
- Columna. El correo ilustrado. Conferencia El pacto por México y la reforma educativa (La Jornada, p. 2)
- Columna. Poder y dinero. USA no habló, ¡grito! (Diario Imagen, p. 10)
- Columna. Acotaciones al crítico ensayo de Lilia Aguilar Gil: El país donde no pasa nada (Contra líner, p. 10 y 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Llamam a defender gratuidad de educación superior

En el contexto de un significativo recorte presupuestal a la educación superior pública, de alrededor de 37 mil millones de pesos, por la Cámara de Diputados, disminución que representa un golpe a la formación de profesionales críticos que tanto necesita México en un momento particular de violencia y crisis, representantes estudiantiles ante los diferentes órganos colegiados y miembros de la comunidad estudiantil de la Universidad Autónoma Metropolitana consideramos inadmisibles la falta de sensibilidad de dicha cámara, pues condena a México a una agudización de la desigualdad social.

Rechazamos rotundamente la actitud que han tomado las autoridades al no defender el presupuesto de nuestra institución educativa y, por el contrario, han perpetuado prácticas que no abonan a la transparencia, aprobando los anteproyectos presupuestales del siguiente año, excluyendo al sector estudiantil de la planeación presupuestal.

Llamamos a la comunidad universitaria, a la población civil y demás actores de la sociedad a levantar la voz en defensa de la educación pública y gratuita.

Por la Asamblea Estudiantil de la UAM Xochimilco reunida el 9 de noviembre, Stefanny Daniela Mora, Alejandro Guzmán

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	OPINIÓN	6

SEP y Universidades ¿Nuevas políticas o solo tanteos?

Carlos Pallán Figueroa
MIEMBRO DE LA JUNTA
DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA METROPOLITANA.
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

Con diferencia de dos días, la semana pasada aparecieron en la prensa una par de señalamientos relevantes en torno a la temática referente al financiamiento de la educación superior. Esos señalamientos fueron formulados por Otto Granados (OG), subsecretario de la SEP, y Blanca Heredia (BH), distinguida académica del CIDE y quien, además, encabeza en este momento, en nombre de la SEP, la sistematización de los foros de análisis recién concluidos referentes al Modelo Educativo del nivel básico. En cada una de esas intervenciones se contienen sendas propuestas o, por lo menos, sugerencias que modificarían el actual estado de cosas que prevalece en ese sector. La coincidencia temporal y las funciones que actualmente realizan ambos personajes llevaría a preguntarse si se trata solo de una casualidad o, en su defecto, del anticipo de una nueva política en educación superior. Como se verá más adelante, el contenido de lo ahí expuesto es lo suficientemente delicado para —si va en serio— alertar a las universidades públicas, siempre tan potencialmente explosivas. Pero... vayamos por partes.

El lunes 31 de octubre, en la primera plana de *Reforma* (S. del Valle)

aparece una cabeza dramática: "Arrecia la crisis en universidades". Dentro de ese amplio reportaje, que se va a páginas interiores, una de las cinco notas se intitula "Reprocha SEP baja calidad", refiriéndose a una lacónica declaración de OG con dos mensajes principales: a) dar más recursos a universidades requiere un nuevo esquema de evaluación; b) aquellos solo se darían "siempre y cuando tuviéramos un nuevo sistema de medición y evaluación de las IES".

Por su parte, BH, en *El Financiero* (2 de noviembre), sostiene que: a) el gasto por alumno en educación superior, en México, está desproporcionado frente al de otros niveles del sistema educativo Nacional (SEN) (estos últimos reciben solo un tercio respecto de lo que sucede en la OCDE); b) ello entraña una severa contradicción ya que la rentabilidad social del gasto es mayor en la educación básica; c) no se sabe "en qué se gastan las universidades los recursos de todos"; d) deplora que los "responsables de dirigir las IES no tengan que reportar uso y resultado de los recursos de los que disponen..."; e) es indispensable exigir rendición de cuentas a las IES.

Con enorme diferencia en el detalle

de los dos mensajes, en razón de lo brevísimo de la declaración de OG (450 caracteres) y lo extenso del artículo de BH (4 mil 800), hay, sin embargo, coincidencias: a) debe modificarse la forma actual de asignar recursos a las IES; b) la rendición de cuentas debe basarse en datos que permitan evaluarlas; c) el gasto en ese nivel es el menos productivo dentro del SEN, ya que solo muy pocos egresados acceden a los "saberes básicos".

De lo expresado por ambos personajes llaman la atención dos aspectos:

- El documento rector de ANUIES, *Inclusión con responsabilidad social*, cuya vigencia llega hasta 2018, afirma que su objetivo estratégico es "construir una nueva etapa de desarrollo de la educación superior del país... así como la consecución de niveles superiores de calidad y responsabilidad social de las IES". Consecuente con ello, se propone una política que traiga un nuevo modelo de financiamiento que responda a las necesidades del desarrollo nacional. Esta propuesta se contiene también de manera indirecta en el Programa del Sector Educativo. Desde fines de 2014 ANUIES y SEP establecieron una agenda conjunta en donde en una de las mesas se abordan los temas de cobertura,

financiamiento y pensiones. De lo anterior surgen dos preguntas: a) por qué considerar los mecanismos ya mencionados como si fuesen nuevos, tal como lo

enuncia OG; o, de manera más incisiva, por BH, como si las universidades no tuvieran ya incorporados ese mismo tipo de mecanismos.

- La autonomía, inscrita como una garantía social en la Constitución desde 1980, impediría la implantación de buena parte de las propuestas ya esbozadas.

Conclusión: a) abordar temas de financiamiento en un momento especial como este, de recortes y restricciones, parece poco prudente si no se enmarcan en una decisión consensada. Habría que mantener el asunto dentro de la agenda ANUIES-SEP y enmarcarlo en el proyecto de Ley de Educación Superior que tiene ya meses de estar elaborado; b) afectar la asignación presupuestal a las IES, porque ésta es más redituable en otros niveles del SEN, es un buen argumento; pero políticamente inviable ahora, ya que pondría en riesgo la gobernabilidad del SES, constituyéndose en una apuesta muy arriesgada... si fuera el caso. ☹

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	OPINIÓN	13

REGLA DE TRES

CARLOS REYES*

■ POR LO QUE VIENE.

La renuncia en días pasados de Humberto Veras Godoy a la rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) debe entenderse como uno de los muchos movimientos que vienen en la institución para dejarla a modo y a tono con el gobierno de la entidad encabezado por Omar Fayad Meneses. Como se sabe, la legislación universitaria se modificó recientemente para que el rector en turno estuviera al frente durante los seis años que dura el cargo de gobernador. Un rector sexenal pudiera decirse. Y Veras Godoy fue el primero que operó ya con esta modificación. Ahora, unos meses antes de concluir su labor, puso su renuncia en la mesa para irse a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a un cargo del que aún no se sabe a ciencia cierta cuáles serán sus funciones y alcances.

■ LA SUCESIÓN.

Ahora Adolfo Pontigo Loyola asume el cargo de manera interina y será el próximo año, en marzo para ser exactos, cuando el Consejo Universitario designe al próximo rector. Por ahora no se vislumbran candidatos sólidos para ocupar el cargo aunque desde ahora hay que dar por hecho que el ungido debe contar con la venia de Gerardo Sosa Castelán, quien ha sido pieza clave durante años. Y si no lo cree, es cuestión de asimilar que su hermano Agustín Sosa Castelán, era el Secretario del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAEH y ahora es el Secretario General de la misma. Aunque diga lo contrario, Sosa Castelán no ha soltado las riendas de la institución y ahora perfila a algún candidato a rector que garantice incondicionalidad al gobierno del estado que apenas inició.

■ NOMBRAMIENTOS.

Por cierto, hablando del mismo estado, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo será dirigida por Sayonara Vargas Rodríguez, quien hasta hace poco se desempeñaba como Coordinadora Nacional de Universidades Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública, y quien el sexenio anterior trabajó hasta donde las limitaciones presupuestales y administrativas se lo permitieron para sacar adelante a esta modalidad educativa que, a pesar de los avances registrados en los últimos años, no ha terminado de despegar ni de posicionarse en el gusto de los miles de egresados de bachillerato que podrían tener en estas instituciones una oportunidad para cursar sus estudios profesionales. Veremos si en el proyecto le dan la continuidad deseada y puede trabajar a pesar de los intereses de grupos que siempre han prevalecido en este estado.

■ NUEVO RECTOR EN GUERRERO.

En septiembre pasado, el rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), Javier Saldaña Almazán, dio línea sobre lo que tenía que ocurrir en el proceso de sucesión para elegir al nuevo encargado de la institución. Habló de un candidato de unidad y comenzó a reunirse con ex rectores y con las corrientes que coexisten en la UAGro. El objetivo, dijo, era darle la mayor legitimidad y la mayor gobernabilidad a la universidad. Hace unos días, parece que el llamado del rector va por buen camino, una vez que el Reglamento Electoral de la institución ratifica que aquel que quiera ocupar la rectoría debe contar con el aval de 40 consejeros y de entre 20 y 50 escuelas. Es decir, llegar con la etiqueta de unidad. Con esto, el nuevo titular de la UAGro estará tomando posesión en abril de 2017 para un periodo de cuatro años. Aunque la unanimidad aún no está garantizada, esa es la intención que se tiene.

■ EN AGUASCALIENTES HACE AIRE.

Donde podría complicarse más el asunto es en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), donde la intromisión de los grupos políticos podría terminar por inclinar la balanza en la sucesión de Mario Andrade Cervantes. Por eso el llamado del rector a sacar las manos del proceso y respetar la autonomía. Las voces y las simpatías comienzan a dividirse y desde ahora muchos señalan al gobernador Martín Orozco Sandoval de estar detrás de Gustavo Báez Mascorro para ocupar la rectoría. La guerra sucia parece que puede prevalecer por encima de las propues-

tas y el debate al que bien puede abrirse la institución, siempre y cuando los aspirantes a rector dejen a un lado sus filias y sus preferencias partidistas en beneficio de la comunidad universitaria. Y más, cuando el próximo 24 de este mes ya se tenga el nombre de quien manejará los destinos de la UAA.

■ **NO FALLARON.** En tiempos inciertos para las universidades públicas del país, la entrega de los estados financieros se convierte en otra prueba más de la voluntad que tienen por sacar adelante el proyecto educativo del país. Como desde hace nueve años consecutivos, los rectores acudieron a

la Cámara de Diputados para cumplir con este ejercicio de transparencia y rendición de cuentas. Y nuevamente, ante Francisco Martínez Neri, Presidente de la Junta de Coordinación Política; Luis Maldonado Venegas, Presidente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación; Hortensia Aragón Castillo, Presidenta de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos; y Juan Manuel Portal Martínez, Auditor Superior de la Federación; demostraron que no solo se trata de exigir recursos, sino de justificarlos

de la mejor manera. El problema es ver si este año, con los vaivenes internacionales de la economía, alcanza cuando menos para no quedar por debajo de lo estimado. Se viene la definición en el Legislativo y los rectores siguen de cerca lo que pudiera representar un golpe seco al desarrollo académico de las instituciones.

■ VOCES DECISIVAS.

En ese orden de la negociación y el cabildeo, los rectores se reunieron también con Alfredo del Mazo, Presidente de la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	OPINIÓN	13

Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados, para hacerle sentir la inconformidad y solicitar su anuencia e intervención para evitar que se concrete el recorte a la educación superior. Por ahí estuvo José Manuel Piña Gutiérrez, rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), quien se pronunció por reconocer con mayor decisión el esfuerzo que hacen las universidades públicas del país. Un reclamo que fue secundado por Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), quien pidió un presupuesto congruente con la labor que realizan las instituciones. La semana próxima sabremos si fueron escuchados o, en su defecto, tendrán que dar la batalla frente al ajuste que amenaza a la educación superior del país. 

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	OPINIÓN	4

EN LOS PASILLOS

LA UABC, OTRA VÍCTIMA DE LOS DEPRÉDADORES

JORGE MEDINA VIEDAS*

En la cantidad del expolio cometido por gobierno de Baja California en perjuicio de la Universidad Autónoma de Baja California hay diferencias. Pero sean 313 millones que dice el gobierno o sean 470 los que demanda el rector de la Universidad Autónoma de Baja California, Juan Manuel Ocegueda, la verdad es que en los últimos tres años esta casa de estudios ha sido birlada de sus recursos por el gobierno de Francisco Vega de la Madrid, "Kiko", como lo apodan la noroeste, franca y abierta sociedad bajacaliforniana.

Las cosas no andan bien para la UABC en cuestión de recursos públicos desde hace tiempo, y los efectos han sido dañinos para la institución, que pese a ello, no baja la guardia en materia académica, para que más que la verdad. Desde principios de este año, el rector vio venir los problemas y no dudo en tomar medidas atenuantes al problema: suspendió ser sede de la Universidad regional que iba a organizar la UABC en abril de este año y en septiembre, ya con el agua al cuello y sin respuesta concreta del gobernador, declinó ser la organizadora de la Universidad 2017, la cual solicitó y le fue concedida en razón del 60 Aniversario de la UABC. Ocegueda dio razones irrefutables en la carta dirigida al Consejo Nacional del Deporte de la Educación, CONDEE: "los tiempos difíciles por las que atraviesa la economía nacional y que afectan a nuestra institución y no poder contar con los recursos complementarios a los proporcionados por el Conde".

Otras decisiones de la administración universitaria fueron revelando el adeudo: en declaraciones con motivo del inicio de cursos en agosto pasado, señaló

que las restricciones financieras habían reducido la capacidad de la UABC de ofrecer más plazas a los aspirantes de primer ingreso. Sin infraestructura ni posibilidades de contratar nuevos maestros, o aun haciendo esfuerzos por vías alternas como la educación virtual, las condiciones no son garantía de ofrecer buenos servicios académicos. ¿Y reducir la calidad, improvisando, haciendo demagogia? Es peor.

Pero hasta en la persona más serena, hay un límite y condiciones que lo obligan a dejar de serlo. La prudencia y discreción del rector se hizo insostenible y a principios de octubre denunció abiertamente al gobierno estatal como responsable de un adeudo acumulado de tres años por la cantidad de 470 millones de pesos, razón por la cual la Universidad enfrentaba varios problemas.

¿Y qué pasó en realidad? Muy sencillo: Vega de la Madrid había hecho lo mismo que sus colegas Fidel Herrera y Javier Duarte en Veracruz; la misma que en Sinaloa practicó Mario López Valdés, y varios gobernadores más: quedarse con los recursos etiquetados para la universidad pública, simplemente porque pueden hacerlos porque el mecanismo de coordinación entre los gobiernos federal estatal se los permite.

¿Y que respondió? Lo mismo que sus colegas: decir que respeta a la Universidad y que no habrá problema para resolver el asunto, o sea, pura y vil demagogia.

En Baja California, se dice que es la primera vez que un rector de la UABC se atreve a emplazar al gobernador de esta manera. Razones las tuvo y siguen vigentes. Pero el llamativo e inédito gesto del rector,

no parece haberle preocupado mucho a Kiko Vega. Rápido propuso una mesa de diálogo y siguiendo el guion de los otros bribones, ya hizo declarar a su tesorero que no son 470, como dicen los universitarios sino que son 313 y, para empezar a dilatarse, hay que precisar el monto. Y estamos a un mes de la manobra y nada. Nada es nada. En el Congreso local diputados piden explicaciones al PAN mayoritario y no les dan. Negaron rodillo en mano que el gobernador de ninguna manera iba a comparecer el gobernador, como lo pedía la oposición, a explicar por qué le escamoteo los recursos de la UABC, dónde están y cuándo le va a pagar lo que debe.

Sean peras o manzanas, sean priistas o panistas, los gobernadores abusan de las universidades públicas. El conocimiento, la investigación, la vida académica, las son indiferentes. De la autonomía deben haber oído algo, pero se hacen sordos. La ignoran olímpica y descaradamente.

Kiko Vega de la Madrid, por ende, le importa un comino que el Congreso del Estado (con su fracción mayoritaria) haya aprobado que el 2017 sea el año de la Universidad Autónoma de Baja California y que por todos lados, paredes, papelera, espectaculares, en medios electrónicos y escritos, etc., vaya a aparecer la consigna. No, de verdad no le preocupa. Esto tienen políticos de este jaez: cachaza, prima hermana del cinismo, hija del tiempo perverso, que todo lo cura, que les da oportunidad para que los demás sepan de quién es el poder.

Un gobernador que no respeta a su Universidad pública, anida una incurable vocación de autoritaria. ¡Jurelo.

RODOLFO STAVENHAGEN

Falleció la semana pasada Rodolfo Stavenhagen, intelectual de izquierda, representativo de una época brillante de la sociología mexicana, cuando sus aportaciones hicieron florecer las nutridas indagaciones que emergieron en la academia mexicana desde una perspectiva crítica de la realidad del país y de América Latina. Como reconocimiento al notable y brillante intelectual, publicamos aquí una sentida nota de Humberto Muñoz que explica, en pocas palabras, la entrañable relación que Humberto sostuvo con quien fue su maestro y amigo:



El intelectual Rodolfo Stavenhagen.

Conocía Rodolfo Stavenhagen cuando cursaba el cuarto año de la carrera de sociología (1965) en la entonces Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales. Rodolfo, siempre generoso, fue el padrino de mi generación (1962-1966). En esos años, su escrito breve sobre las Siete Tesis Equivocadas sobre América Latina se había convertido en un clásico leído por todos los que aspirábamos a convertirnos en sociólogos. Rodolfo y Pablo González Casanova eran modelo de académicos e intelectuales a seguir por nosotros los jóvenes. A Rodolfo lo volvía encontrar cuando creó el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. De donde han salido muchos investigadores notables de las ciencias sociales para beneficio del país. Su obra intelectual es vasta y relevante, de alto impacto en la realidad social. Siempre le agradecí los apoyos que me brindó. México pierda uno de sus intelectuales más prominentes y muchos de nosotros a un buen amigo. Lo vamos a extrañar mucho.

—Humberto Muñoz García

CENEVAL- UASLP: FORO DE EVALUACIÓN

Se necesitaba buena organización y coordinación entre el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), para que el XII Foro de Evaluación Educativa celebrado en Centro Cultural Bicentenario de la casa de estudios potosina, con el lema Buenas prácticas de evaluación en las instituciones de educación superior, tuviera los resultados positivos que obtuvo. Cientos de expertos debatieron durante dos días sobre el tema de la evaluación. Llegaron de varias partes del continente, de España, y de un numeroso grupo de universidades del país.

El director general del Centro Rafael López Castañares y el rector Manuel Fermín Villar Rubio tuvieron el respaldo de un buen equipo de colaboradores de sus respectivas instituciones. Pero hay que destacar en este Foro, la participación de Julio Rubio Oca, ex subsecretario de Educación Superior y ex Secretario de la ANUIES, quien en los últimos años, con un bajo perfil, no ha dejado de trabajar en diversos ámbitos de la educación superior. En el Foro se movió como pez en el agua. En la clausura, Rubio Oca hizo uso de la palabra en nombre del Director del Ceneval, Rafael López Castañares, y acompañó al rector Villar Rubio encargado de la declaración final evento. Son los tiempos. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	PRIMERA	4



“Trumpcalypsis”

■ El *góber* de Campeche, **Alejandro Moreno Cárdenas**, anda loco de contento por el *guayabazo* que hace días le dio **Aurelio Nuño**.

El titular de la SEP dijo que la entidad hace historia, al ser la primera que cumple al 100 con los procesos de asignación de plazas magisteriales. “Se levanta aquí la primera bandera blanca del Servicio Profesional Docente”, manifestó.

En un acto celebrado en Campeche, al que asistieron más de mil 800 maestros, **Nuño** añadió que **Moreno Cárdenas** ha dado muestras de que la educación es prioridad en su gobierno.

www.elarsenal.net

<http://panhogarfias.blogspot.com>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	NACIONAL	8

DESDE EL PORTAL

Acuerdos Trump-Peña



Por Ángel Soriano

El Presidente Peña Nieto indicó que México y Estados Unidos “seguirán estrechando sus lazos de cooperación y respeto mutuo”, pues son amigos, socios y aliados que deben seguir colaborando por la competitividad y el desarrollo de América del Norte”, escribió en su cuenta de Twitter y felicitó a la Unión Americana por su proceso electoral, donde elogió a su próximo Presidente y le reiteró la disposición de trabajar juntos en favor de la relación bilateral.

En conferencia de prensa señaló que al felicitar a Trump hubo coincidencia en que la relación México-Estados Unidos debe seguir siendo de confianza y de un futuro compartido “porque nuestros países son muy importantes el uno

para el otro”; dijo que al hablar con el candidato triunfante acordaron que sus equipos entren en contacto para delinear la agenda bilateral en seguridad y otros temas de cooperación, en el periodo de transición antes de iniciar su mandato en Estados Unidos.

En Los Pinos, Peña Nieto dijo que la victoria de Trump representa un reto para México, pero también una oportunidad de que el país muestre unidad y determinación.

“Me entregaré en cuerpo y alma a velar por los derechos, el bienestar y los intereses de los mexicanos”, e insistió que su gobierno apostará por el diálogo con Trump. Además de vecinos, somos socios, amigos, cuando a México le va bien, a Estados Unidos le va bien; cuando a Estados Unidos le va bien, a México también le va bien”.

Peña Nieto dijo que “en este momento crucial de la política estadounidense, se deben aprovechar las oportunidades de esta nueva etapa en la relación con el país norteamericano, un país amigo, un país aliado”.

TURBULENCIAS

Mercado ordenado: Meade

El proceso electoral en Estados Unidos dijo el secretario de Hacienda, José Antonio Meade, se ha visto reflejado en un incremento en la incertidumbre en los mercados financieros internacionales.

En este contexto, las variables económicas en nuestro país han experimentado

episodios de volatilidad, especialmente en la cotización del tipo de cambio. Es importante reconocer que el funcionamiento de los mercados se ha mantenido ordenado. Así se ha visto en las últimas horas; estos movimientos de precios se han dado en una amplia gama de monedas y activos, emitidos por una gran variedad de países, empezando por Estados Unidos mismo. Meade, acompañado del gobernador del Banco de México, Agustín Carstens, precisó que el resultado de la elección no implica un impacto inmediato en el marco normativo que regula el comercio de bienes y servicios, flujos financieros o la capacidad de las personas para viajar entre ambos países. Nuestro marco de finanzas públicas y la fortaleza de nuestras instituciones públicas y privadas nos permiten evitar reacciones prematuras que se adelanten a hechos que ahora desconocemos. México está en una posición de fortaleza para enfrentar el nuevo entorno.

En efecto, nuestro país goza de estabilidad macroeconómica que se ha logrado a través de muchos años de la aplicación de políticas fiscal y moneta-

ria responsables, prudentes y oportunas, de un sistema financiero bien capitalizado, solvente y sin problemas de liquidez... Podemos tener diversos puntos de vista, podemos tener diversas interpretaciones, podemos tener diversas formas de aproximarnos a muchos temas, pero algo que compartimos todos es que tenemos una profunda creencia de que la educación tiene un poder muy especial, y es el poder de transformar vidas; estamos convencidos que a través de la educación se puede transformar la vida de una persona, se puede transformar la vida de una familia, se puede transformar la vida de una comunidad, y se puede transformar la vida de México, afirmó el titular de la SEP, Aurelio Nuño en el Palacio de Minería durante la Conferencia Internacional ANUIES 2016... En el cierre del Seminario de Transparencia Legislativa 2016, en San Lázaro, el secretario general de la Cámara de Diputados, Mauricio Farah Gebara, aseguró que en el actual entramado institucional y jurídico, ya no hay espacio para la opacidad. Sin pretextos, dijo, todos estamos obligados a rendir cuentas; señaló que la información pública, la transparencia y la rendición de cuentas han sido tres vertientes esenciales en la consolidación de la democracia, incidiendo en diversos ámbitos del Estado, entre ellos el Parlamento Abierto...

www.revista-brecha.com
vidanacional@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	OPINIÓN	3

LOS MALOSOS

CORTE FALLA A FAVOR DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y ANTICONCEPTIVOS A NIÑOS Y ADOLESCENTES



A ver cómo le va al titular de la SEP, **Aurelio Nuño Mayer**, y al de la Ssa, **José Narro Robles**, con los grupos ultraconservadores; la Suprema Corte de Justicia de la Nación de **Luis María Aguilar** determinó ayer que niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la educación sexual impartida por el Estado mexicano.

El fallo es trascendente, ya que impacta en la educación pública y los libros de texto; además, los programas escolares deberán incluir los temas con rigor profesional, en pro de la salud física y mental de los menores, según el comunicado 188/2016 (<http://ow.ly/VCTR3061Pr9>).

Un caso de éxito del juez federal **Jaime Páez Díaz**, asignado ni más ni menos que a Aguascalientes, un estado que levantó polémica por las posiciones de grupos ultras en la campaña electoral del panista **Martín Orozco Sandoval** y la presunta ayuda del obispo **José María de la Torre Martín**.

Una muestra de autonomía del Poder Judicial que no cede a presiones de ningún tipo; por lo tanto, la Segunda Sala de la SCJN considera que las autoridades deben garantizar a los menores el acceso a métodos anticonceptivos, así como proporcionar asesoría y orientación sobre la salud sexual y reproductiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	OPINIÓN	6

El Reporte Atkinson

Pobreza y educación

Twitter: @FLORES_CRESPO

Pedro Flores-Crespo
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FCPYS)

¿Qué hace a una persona ser pobre? ¿La falta de autoestima, la carencia de ingresos o ambos? La discusión sobre la pobreza en México y en el mundo se ha renovado considerablemente desde hace más de dos décadas. El interés por entender mejor este fenómeno ha servido para desarrollar inteligentes discusiones entre economistas, filósofos, sociólogos y antropólogos, entre otros especialistas.

Comprender mejor la pobreza, medirla con mayor rigor e imaginar y aplicar políticas y programas para combatir la eficazmente ha sido preocupación de gobiernos de signo político distinto, de diversas asociaciones civiles (e.g. Oxfam), así como de los poderosos organismos internacionales.

En este sentido, el Banco Mundial (BM) ha establecido dos metas importantes. Primero, terminar con la pobreza extrema al reducir a 3 por ciento el porcentaje de personas viviendo con menos de dos dólares diarios (36 pesos, aproximadamente). Segundo, promover la "prosperidad compartida" impulsando un crecimiento del ingreso de 40 por ciento más bajo de la población de cada país.

Bajo la visión del economista bengali, Kaushik Basu, quien fuera vicepresidente y economista en jefe del Banco Mundial, se creó, en 2015, la Comisión sobre Pobreza Global con el propósito de asesorar al organismo internacional sobre cómo mejorar sus prácticas y

la pobreza a escala mundial. El informe estuvo coordinado por Anthony Atkinson, economista de la Universidad de Oxford y prominente especialista en el campo. Sir Atkinson estuvo acompañado por 23 expertos, entre quienes podemos encontrar a premios Nobel de Economía y a destacados académicos de América Latina, África, Norteamérica, Asia y Europa.

¿Cuáles fueron las recomendaciones de este grupo? De acuerdo con la carta de presentación (*cover note*), del reporte de 232 páginas —que aún estamos por recibir— surgieron 21 recomendaciones. Con la misma independencia que actuó la Comisión Atkinson, el Banco Mundial también declara estar en *desacuerdo* con cuatro de ellas, aunque va a aceptar inmediatamente 11 y en seis de ellas, tendrá que hacer trabajo adicional, pero, en principio, las suscribe.

Las 21 recomendaciones de la Comisión Atkinson son de naturaleza distinta. Encontramos, por ejemplo, diversas recomendaciones para hacer comparables los datos a escala mundial, así como un notable reconocimiento a las variaciones en los estándares de vida en cada país. Ser pobre en París no equivale a serlo en Metlatónoc, Guerrero.

Llama también la atención que la mayoría de las recomendaciones hechas al Banco Mundial tiene que ver con la necesidad de mejorar la medición de la pobreza y expresarla en indicadores más precisos. Ir más allá del ingreso

monetario parece un punto ya ganado en el debate y por eso se habla de la multidimensionalidad para poder establecer quién es pobre. El Banco cayó en la cuenta de que "el dinero no es la vida", como cantarían Luis Arcaraz hace años.

No hay que perder de vista que a partir de lo sugerido por la Comisión Atkinson, el Banco Mundial ya aceptó establecer sus propios requerimientos de información para estimar la "pobreza no monetaria" y trabajará, en los próximos doce meses, para introducir indicadores de pobreza multidimensional y no solo basados en el ingreso. Para poner en marcha esta recomendación, el Banco dice que va a rastrear carencias no monetarias en tres dominios específicos: (1) resultados educativos, (2) acceso a atención médica y (3) acceso a servicios básicos como agua, sanidad y electricidad. Según el Banco, está particularmente interesado en conocer los traslapes entre estas tres dimensiones y cómo éstas se relacionan con la pobreza monetaria (\$).

Que el poderoso Banco Mundial considere como un determinante de la pobreza no monetaria los resultados educativos no es algo revolucionario; sin embargo, si abre la puerta para iniciar interesantes debates entre los especialistas educativos. Primero, se ratifica que la dosis de escolaridad —expresada en el número de años de estudio— deja de ser el indicador único

sociales. Segundo, es posible (y deseable) que se reaviven los debates en torno a la calidad educativa y su relación con la riqueza económica. Imagínese que pronto le digan, con base en estas nuevas mediciones, que pese a pagar altas colegiaturas en el colegio de moda y de los viajes a Disneylandia, su hogar es "pobre" debido a que sus mirreyes o mirreinas obtuvieron resultados escolares bajos.

Tercero, ¿de qué base tomará el Banco Mundial los datos sobre resultados educativos? ¿De PISA? A este respecto, seguramente pronto tendremos que conocer un posicionamiento del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y del Coneval.

Cuarto, habrá que recordarle a los economistas del Banco Mundial que los resultados alcanzados en la escuela son muy importantes para tener un acercamiento a lo que ahora nombran como la "pobreza no monetaria", no obstante, no hay que olvidar que aprender es parte de un proceso social y humano y que ese proceso también cuenta y no sólo el resultado que se obtiene. Puede ser que se obtengan *resultados educativos sobresalientes*, pero para alcanzarlos se practicó el *bullying*, se menospreció a los maestros y se endeudó al hogar de manera innecesaria.

El diálogo entre economistas y pedagogos aún está por establecerse a partir de las nuevas corrientes teóricas de la pobreza y la desigualdad. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Sobre la elección en EU y la educación

Ganó Donald Trump. ¿Cuáles las razones por las que Estados Unidos votó por él? Al parecer, tiene mucho que ver con la educación de su pueblo. El proyecto educativo de Estados Unidos es el gran culpable de los acontecimientos. Ha hecho de los negocios y del dinero su materia prima. La ciencia, la cultura, el sentido ético y estético son asuntos que no interesan, o interesan sólo en la medida en que estén al servicio de los bienes de capital. Ha dejado su desarrollo en manos de grupos oscurantistas y sectarios que han hecho su trabajo eficientemente.

Los resultados están a la vista, a pesar de que cuentan con hermosas instalaciones escolares dotadas con todo lo necesario. Millones de ciudadanos votaron por el oscurantismo, en contra de la ciencia, en favor de la ignorancia y el racismo. Hoy sufren las consecuencias de su propia política educativa. Su arma maestra se ha revertido en un remolino que podrá hundirlos hasta tiempos y lugares que se creían superados. Pero el problema no queda aquí. Estados Unidos ha exportado y obligado a tantas naciones como le ha sido posible a asumir este proyecto como propio. Han decidido que la mejor arma de dominación y control es, precisamente, la educación.

O, mejor dicho, su educación. El mejor ejemplo es México. El nuevo modelo educativo que Peña Nieto presume hasta el cansancio es el mejor ejemplo de lo aquí dicho. Por ello, las consecuencias inevitables del mismo están por todos lados a ojos vistas y terminarán, necesariamente, en catástrofe. ¿Hasta cuándo exigiremos que nuestras escuelas promuevan la historia, la cultura, la educación musical de calidad y la belleza? Hasta entonces, nuestro futuro está en peligro inminente.

Pablo Torres Parés

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

*Conferencia El pacto por México y la
reforma educativa*

La Secretaría de Derechos Humanos de Morena Ciudad de México y el Círculo de Estudios Alameda Sur, invitamos a la conferencia *El Pacto por México y la reforma educativa*, que se llevará a cabo el viernes 11 de noviembre a las 18:30 horas, en el auditorio José María Morelos y Pavón, en Calle Cárcamo s/n esquina con avenida Canal de Moramontes, colonia Narciso Mendoza, Villacoapa, delegación Tlalpan a un lado del Registro Civil.

La impartirá Rafael Barajas *El Fisgón*, caricaturista de *La Jornada*.
Informes en el 5677-9023 y el correo morenaddhhcdmex@gmail.com.

Manuel González Villalobos,
secretario de Derechos Humanos y
Sociales del Comité Ejecutivo Estatal
Morena Ciudad de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	OPINIÓN	10

PODER Y DINERO

USA no habló, ¡gritó!



**Por Víctor
Sánchez Baños**

*El cambio es la única
cosa inmutable.
Arthur Schopenhauer (1788-
1860) Filósofo alemán.*

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA.- Ricardo B. Salinas Plego, Presidente de Grupo Salinas, asistió a la firma del convenio y presentación del Programa de Inclusión digital @prende 2.0, difundido por la SEP, al mando de Aurelio Nuño.

En este evento, estuvieron presentes también, Gerardo Ruiz Esparza, secretario de Comunicaciones; Alejandro Almazán, director de ÚNETE; Mario de la Cruz Sarabia, presidente de la CANIETI; Alejandra Lagunes, de Estrategia Digital de Presidencia y representantes del sector educativo, privado y público. Fundación Azteca a través de Plantel Azteca lanzó hace años un programa pionero en donde se pusieron dispositivos digitales y conectividad a disposición de los alumnos de secundaria y bachillerato, al igual que con las orquestas Esperanza Azteca donde cerca de 16 mil niños aprenden a tocar instrumentos con profesores a distancia. La compañía Enlace de Totalplay se convirtió en una herramienta para México conectado. Además participan empresas como Google, Dell, Cisco, AT&T, Telefónica, Microsoft e Intel entre otras.

vsanchezb@gmail.com

Twitter y Facebook:
[vsanchezbanos](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	INTERIORES	10-11

Acotaciones al crítico ensayo de Lilia Aguilar Gil: El país donde no pasa nada

ÁLVARO CEPEDA NERI

El demoledor ensayo periodístico de Lilia Aguilar Gil (Reforma, 7 de octubre de 2016) es una siembra más –mientras llega la cosecha– de cientos de miles de semillas que están cayendo sobre la nación con sus 120 millones de mexicanos. La mitad o más de ellos en la pobreza; otros tantos en el desempleo llamado informalidad; más de 10 millones de indígenas discriminados, encarcelados y sobreviviendo en la miseria; millones de niños ayudando a sus padres en labores inhumanas; y jóvenes desertando de la escuela en todos sus niveles, y sin completar su formación aún cuando logran un lugar en instituciones superiores, a pesar de los tramposos exámenes de admisión, para enviarlos como mano de obra barata, dentro y fuera del país; millones de enfermos desatendidos en los servicios públicos de salud, y los pocos que alcanzan medicamentos para amortiguar los dolores, tienen que regresar una y otra vez realizando trámites para entretenirlos; y se han acumulado, desde el golpista y sangriento salinismo a la fecha, más de 1 millón de homicidios, secuestros, desapariciones forzadas y feminicidios, consecuencia de la inseguridad sangrienta.

En un análisis excelentemente fundamentado y sintetizado, Lilia Aguilar Gil examina la dramática realidad mexicana que ha arrastrado sus males –a mi parecer– al menos los últimos 40 o 50 años, tras el afianzamiento en la política económica pública y privada del devastador neoliberalismo (David Harvey, Breve historia del neoliberalismo; Héctor Guillén Romo, La contrarrevolución neoliberal en México; y de Immanuel Wallerstein, Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos). Y nos muestra con hechos que muchas cosas que están pasando si tomamos en cuenta “la casa blanca, Malinalco, Miami, OHL, Ayotzinapa, Tlatlaya, Apatzingán, Tetelcingo, el Chapo, la tesis, la crisis económica, el precio del petróleo, la cotización del dólar, la invitación a Trump, las reformas ineficaces... pintan no sólo a la administración, también a una clase política desacreditada. Bastaría concluir que corrupción, frivolidad, incapacidad para manejar la crisis y violación a los derechos humanos son su sello”.

Muchas cosas están pasando en el país que dirige a Peña y su facción: el “Renuncia ya”, porque ya no hay presidente y la nave estatal va a la deriva, en tanto aumentan los hechos de motín a bordo por la inconformidad, el descontento, la pobreza, el desempleo, la concentración de la riqueza en no más de 1 mil Slim. Y la corrupción e impunidad. ¿No pasa nada? “¡Y sin embargo se mueve!” Sí, están pasando cosas tras la siembra de los malos gobiernos: de los presidentes y los desgovernadores que, con el peñismo, alcanzaron el desafío social y político de echarlos del poder del Estado mediante una revuelta nacional que bien puede rayar en una revolución que concluya en la decantada Constitución de 1910-1917, desobedecida por tantas contrarreformas.

Parece que éste es “el país donde no pasa nada”. Y si esta crisis general es una oportunidad para tomar decisiones, estamos caminando con las Lilias Aguilar Gil, los padres de los 43 de Ayotzinapa y de los niños de la guardería ABC, y todos aquellos que buscan a sus familiares en las fosas clandestinas para deshacernos de “un gobierno contrario a los principios que ella (la Constitución) sanciona”; para, recobrando la soberanía nacional “alterar o modificar la forma de nuestro gobierno” (Artículos 39 y 136). Pero éste es el país donde sí están pasando muchas cosas.

Y entre especulaciones y deseos se dice que no concluirán su sexenio y que en última instancia correrán la misma suerte de los Duarte, los Medina, los Borge, los Padrés, los Graco, etcétera. Pero por encima de eso está el presente e inmediato futuro de la nación que, a pesar de todo, sigue remando para evitar que la nave estatal naufrague por los intencionales errores del peñismo y sus políticas para arrasar con la educación gratuita, laica y nacionalista por la imposición de Aurelio Nuño y Enrique Peña para casi eliminar desde la niñez el “¡atrévete a pensar!”, formando ciudadanos serviles en lugar de críticos e inconformes para exigir que las democracias (directa y representativa) resuelvan con más democracia las demandas de la nación.

Que empresarios y capitalistas exhiban sus ambiciones ultraderechistas y presionen para que el peñismo –ya en camino al golpismo militar, para “entregarle el poder presidencial a un priísta de su bando” (E1 Financiero, 24 de agosto de 2016)–, de una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/16	INTERIORES	10-11

vez por todas jale el gatillo contra las oposiciones que brotan por todo el país (Francisco Cruz, Félix Santana y Miguel Ángel Alvarado, La guerra que nos ocultan, editorial Planeta). Que Peña sea un plagio cuando estuvo en la dizque universidad del Opus Dei (la Panamericana); que se haya escondido en un sanitario para huir de las críticas estudiantiles; que tenga sospechosas donaciones y su esposa reciba favores de empresarios; que meta las patas con sus decisiones por las que ya debería estar sentado ante el juicio político.

Nada de eso es tan importante como lo que están haciendo con el pueblo que trabaja, sufre y resiste los embates de la pavorosa inseguridad que dejan funcionar los peñistas, para tenerlo a raya y seguir robando como la otra cara de la delincuencia organizada: narcos y peñistas son lo mismo, en un pacto de cada quien lo que se robe. Somos los mexicanos los que estamos en cuestión. Y la única opción es canalizar el descontento popular en una revuelta apuntando a la continuación de la Revolución inconclusa de 1910-1917, interrumpida por la contrarrevolución de Miguel Alemán a Peña. Que Peña renuncie o lo obliguen a irse tras su cuarto y último informe-show a puerta cerrada –como la privatización de otro acto público–, no deja de ser importante; pero no como la crisis que ha dejado, resumida shakesperianamente en: “una nueva tempestad comienza a surgir y el Estado va marchando día por día a su ruina... ¡oh, tiempos de corrupción!”