

**11 DE JUNIO 2021  
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Muchos subsidios ...y poca inversión

 **EL UNIVERSAL**

AMLO quiere que Guardia Nacional forme parte de Sedena

 **La Jornada**

Va AMLO por giro constitucional para fortalecer a la CFE

 **La Jornada**  
Contraportada

Primer caso de COVID en alumno que retornó a las aulas en CDMX

 **EXCELSIOR**

Acuerdan impulso a la inversión privada

 **MILENIO**

Reformas a la Guardia y electoral, en el tintero

 **CRÓNICA**  
DE HOY

AMLO dice a la IP: "No los afectaremos"

 **El Sol de México**

El triunfo se cuenta solo: Marko Cortés

 **El Financiero**

AMLO a IP: no habrá aumento de impuestos

 **EL ECONOMISTA**

Pide AMLO a IP más inversión; no habrá aumento a impuestos, ofrece

 **La Razón**  
razon.com.mx

Se frena descenso de casos COVID; en 8 entidades aumentan contagios

 **24 HORAS**

"No vamos a afectar a la IP"

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

En 24 años, 25 partidos desechables

 **OVACIONES**

FGR investiga a *influencers* que pagó el Verde

 **Reporte Indigo**

Oportunidad y sueños rotos

 **Diario  
Contra Réplica**  
diario.contra-replica.com

"No habrá incremento de impuestos"

 **publimetro**

Habrá clases presenciales en 25 municipios de Nuevo León

 **unomásuno**

Morena ganó la mayoría en 19 congresos locales del país



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Se sumará IPN a campaña (La Jornada, p. 13)
- Mexicanos diseñan nanopartículas de cobalto, útiles para reducir tumores (La Crónica, p. 23)

### SEP

- SEP reconoce contagio de menor tras reapertura (Publmetro, p. 1 y 3)
- Exhortan diputados priistas a SEP detallar protocolos sanitarios (La Crónica, p. 11)
- Abre vacantes y ofrece sueldos de hasta \$137,000 mensuales (Másformás, p. 2)

### SECTOR EDUCATIVO

- Confirman primer caso de Covid-19 en escuela de CDMX tras reapertura (La Jornada, p. 13)
- Del Mazo: el lunes, regreso a clases presenciales en Edomex (La Jornada, p. 27)
- Cierran aulas de CdMx y Sinaloa por Covid (Milenio, p. 11)
- Feministas protestan por abusos a niños en escuelas (El Universal, p. 8)
- Cecilia quería asistir al aula para no ser violentada (El Universal, p. 16)
- Cada escuela adapta su regreso a las aulas (Excelsior, p. 20)
- “Por caso Covid en secundaria, mejorar protocolos” (La Crónica, p. 10)
- Se dispara la asistencia de niños a las aulas (El Financiero, p. 42)
- Suman Durango y Michoacán al retorno (24 Horas, p. 11)
- Apoya Unicef en Michoacán (El Heraldo de México, p. 21)
- Impulsa Chiapas obras (Excelsior, p. 7)

### NORMALES

- Se darán a conocer “logros importantes” del caso Ayotzinapa, adelanta SFP (La Jornada, p. 14)

### MAGISTERIO

- **En EDOMEX y NL retomarán clases (Excélsior, p. 8)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	13

## **Pandemia**

---

### **Se sumará IPN a campaña**

#### **DE LA REDACCIÓN**

---

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Consejo de la Comunicación firmaron un convenio mediante el cual dicha casa de estudios se sumará a la campaña de difusión “Que la vacuna nos una” para sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la inmunización anti-Covid.

En la ceremonia, el director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, subrayó que el beneficio de la vacunación es evidente y la magnitud de su impacto social y sanitario, ya que además se asiste a la pronta y segura reanudación de las actividades del sector educativo y productivo, y destacó la contribución que realizarán el Politécnico y el Consejo de la Comunicación.

También, los estudiantes politécnicos se convertirán en promotores de la vacunación y del uso correcto del cubrebocas a través de la Campaña “Reto 90 Universitario”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	23

# Mexicanos diseñan nanopartículas de cobalto, útiles para reducir tumores

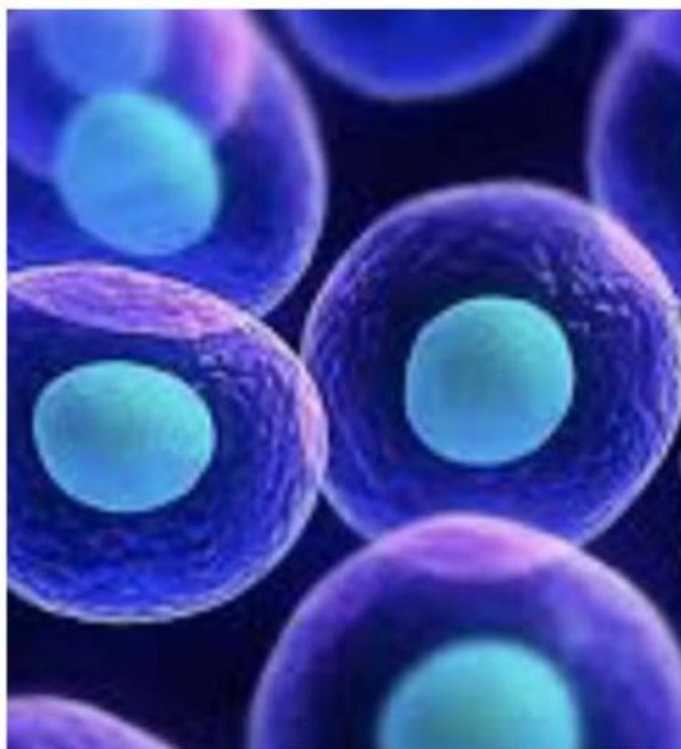
Las células cancerosas mueren al usarlas, pero faltan estudios para llevarlas a la clínica

**Antimio Cruz**

antimioadrian@gmail.com

Un equipo multidisciplinario de investigadores mexicanos logró sintetizar nanopartículas magnéticas que elevan su temperatura cuando reciben energía electromagnética y pueden ser empleadas en terapias de hipertermia dirigidas a combatir el cáncer. Los autores del avance trabajan en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav), en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y Centro de Investigación y Desarrollo en Electroquímica (CIDE-TEQ). Las nanopartículas están en etapa de investigación en laboratorio, pero representan una nueva herramienta para futuros tratamientos.

Los resultados de la investigación fueron publicados en la revista *Molecules*, donde los mexicanos reportaron que se logró que el diseño, la composición y las características físicas de estas nanopartículas fueran las adecuadas para que al ser expuestas a radiación electromagnética y así elevar la temperatura de forma eficiente y localizada, sin dañar tejidos contiguos al tumor estudiado.



Los resultados de la investigación fueron publicados en *Molecules*.

En medicina, el término hipertermia se refiere a la elevación de la temperatura corporal, inducida artificialmente, a partir de fuentes como el ultrasonido o la radiación electromagnética. Una de sus aplicaciones es en el área oncológica para disminuir el volumen tumoral y con esto reducir la dosis de fármacos utilizados en el tratamiento del cáncer.

Entre los retos de la hipertermia para uso médico está lo-

grar que su efecto sea localizado, porque inducir la elevación de temperatura puede generar efectos secundarios graves o llevar a las células sanas a morir.

Arturo Vera Hernández, investigador del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Sección de Bioelectrónica, del Cinvestav, formó parte de un estudio en el cual se sintetizaron, caracterizaron y evaluaron nanopartículas magnéticas de ferrita de cobalto, con miras a

emplearlas en procesos de hipertermia dirigidos a combatir el cáncer.

Otra de las ventajas de las nanopartículas analizadas es que aprovechan tanto el campo eléctrico como el magnético de la radiación aplicada, resultando mayor elevación de temperatura y eficiencia energética, en comparación a cuando no son empleadas.

Además, los datos obtenidos señalan que las células cancerosas mueren de forma exitosa al usar estas nanopartículas, lo cual las convierte en una opción factible para tratar tumores cancerígenos, incluyendo los de tipo triple negativo, que solo responden a la quimioterapia; aunque todavía faltan estudios antes de llevarlas a la clínica.

El siguiente paso sería probar, bajo un proceso de hipertermia, a las nanopartículas en cultivos tridimensionales de células cancerosas, en modelos animales y finalmente en humanos, mencionó Vera Hernández.

Este trabajo es parte de un proyecto multidisciplinario en el que participan investigadores, estudiantes y auxiliares de investigación del Doctorado en Nanociencias y Nanotecnología, del Laboratorio Avanzado de Nanoscopia Electrónica, y del Departamento de Biología Celular, así como de Genética y Biología Molecular, todos del Cinvestav.

También colaboran los centros de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, del IPN y el Centro Conacyt-CIDETEQ.

La metodología usada en la investigación consistió en sintetizar las nanopartículas de ferrita de cobalto y posteriormente analizar, con el microscopio electrónico de alta resolución, su forma y tamaño e identificar si estas características eran uniformes. Después, con diversos instrumentos se determinó la magnetización de estas partículas •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	2	1 Y 3

## SEP reconoce contagio de menor tras reapertura

Detectaron otros dos casos sospechosos en el regreso a clases presenciales. **Pág. 03**

# Tras regreso a las aulas, la SEP confirma el primer contagio en alumnos

**Seguimiento epidemiológico.** La alerta de contagio de Covid-19 se presenta hasta el momento en dos planteles capitalinos, uno público y uno privado

**Acuerdo.** Los planteles y la comunidad educativa decidieron, como medida preventiva, de manera voluntaria y en libertad, retomar las actividades a distancia

**Recorrido.** Este viernes, la titular de la SEP, Delfina Gómez, realizará un recorrido de supervisión en un jardín de niños

### **M. Vargas y Jennifer Alcocer**

A tres días del regreso presencial a las aulas, la Secretaría de Educación Pública (SEP), confirmó a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), el primer caso positivo a Covid-19 entre estudiantes.

Se trata de un adolescente que cursa el primer grado en la Escuela Secundaria Técnica No. 80, ubicada en la colonia

Miguel Hidalgo, de la alcaldía de Tláhuac.

La familia del estudiante notificó a las autoridades del plantel que el menor había mostrado síntomas, y que de acuerdo con la prueba rápida que se le realizó, dio positivo a SARS-CoV-2.

Ante este contagio, la comunidad educativa decidió, como medida preventiva, de manera voluntaria y en liber-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	2	1 Y 3

tad, retomar las actividades a distancia mientras se realizan las acciones de control epidemiológico a quienes tuvieron contacto con el menor.

Al respecto, la AEFCM aseguró que seguirá implementando las acciones recomendadas por las autoridades de Salud, y monitoreará de manera permanente las escuelas públicas y privadas de educación básica que voluntariamente decidieron abrir en la Ciudad de México.

**Sospechosos tras el regreso**

También en la capital del país, las autoridades detallaron que en el Colegio Williams, plantel Mixcoac, se reportaron dos casos “sospechosos” de Covid-19 –un alumno y una profesora– ya que tuvieron contacto con personas que dieron positivo.

Sin embargo, al realizar las pruebas, en una el resultado fue negativo y en el segundo caso se está en espera del reporte, aunque la comunidad educativa decidió regresar a clases virtuales por 14 días naturales en todos los grupos de primaria del colegio en el campus Mixcoac.

El Colegio Williams emitió un comunicado en el que aclaró que ambos casos se debieron al contacto sostenido con integrantes de sus respectivas familias, quienes fueron confirmados como positivos a Covid-19.

“Ninguno de ellos se trata de miembros directos de la comunidad educativa, por lo que debemos considerar que no se trata de casos positivos emergimos en el colegio”, aseveraron autoridades del campus.

**Pruebas aleatorias, ¿tardías?**

Desde antes de que iniciaran las clases presenciales en la capital del país, el gobierno de la Ciudad de México informó que se realizarían pruebas aleatorias a adultos en los planteles, a fin de detectar a tiempo casos positivos y así evitar un rebrote.

No obstante, la reapertura de aulas educativas se llevó a cabo y el mecanismo de pruebas de coronavirus no se ha presentado.

Apenas este martes, la secretaria de Salud capitalina, Oliva López Arellano, adelantó que próximamente la jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum, presentará el esquema de pruebas aleatorias en escuelas como un programa especial para garantizar seguridad en los centros escolares; sin embargo, no definió la fecha exacta.

**Edomex se suma a las clases presenciales**

A partir del próximo lunes, más de 4.5 millones de alumnos del Estado de México regresarán a las clases presenciales, luego de 15 meses de suspensión por la pandemia.

El gobernador de la entidad, Alfredo del Mazo, precisó que el esquema presencial será voluntario y escalonado, pues el semáforo epidemiológico se encuentra en verde.

Del Mazo aclaró que se cumple con las “3Vs”, vacunación de maestros, el semáforo en verde y el esquema voluntario en las más de 296 mil escuelas del territorio mexicano, que es el que cuenta con la matrícula escolar más grande del país.

**LAS CLAVES**

**Guía de orientación ante casos confirmados**

- Enviar a todos los escolares a sus casas.
- Personal educativo vacunado puede continuar actividades en el entorno escolar.
- Toda la comunidad deberá estar en observación durante 14 días naturales.
- Madres, padres de familia o tutores informarán sobre el desarrollo de la salud del entorno familiar.
- Suspensión temporal de clases presenciales.
- Datos de positivos a Covid deberán ser confidenciales.
- La información deberá sistematizarse con la finalidad de realizar un sistema de rastreo.

**“La AEFCM informa que seguirá implementando las acciones recomendadas por las autoridades de Salud, y monitoreará de manera permanente las escuelas públicas y privadas de educación básica que voluntariamente decidieron abrir en la Ciudad de México”**

SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	11

## **Presentan Punto de Acuerdo Exhortan diputados priistas a SEP detallar protocolos sanitarios**

La bancada del PRI en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión presentó un punto de acuerdo donde se exhorta a la Secretaría de Educación Pública a informar sobre las acciones y protocolos implementados para que el personal docente reciba a las y los alumnos de manera presencial y se eviten contagios al interior de las aulas.

En el punto de acuerdo turnado a comisiones para su análisis se solicita también a la SEP que informe sobre el mecanismo utilizado para seleccionar los planteles que regresaron a clases presenciales.



máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	2

# ABRE VACANTES Y OFRECE SUELDOS DE HASTA \$137,000 MENSUALES

La Secretaría de Educación Pública (SEP) necesita cubrir vacantes en la Ciudad de México, por lo que ofrece a los aspirantes sueldos desde \$21,000 hasta \$137,000 mensuales. Así lo dio a conocer la dependencia a través del Diario Oficial de la Federación, en donde se especifica que los puestos abarcan jefaturas de departamentos y direcciones generales en diferentes áreas. Por ejemplo, para la vacante de Dirección General de Admisión, se pide licenciatura y una experiencia de 12 años en áreas como organización y dirección de empresas; derecho y legislación nacionales o administración pública. Para el puesto de Dirección de Pagos, se deberá tener una experiencia mínima de seis años; el objetivo general del puesto es supervisar el pago de las remuneraciones a los trabajadores de la administración federal de servicios educativos, así como atender y solucionar los reclamos con respecto al mismo que presente el personal. Para conocer todas las vacantes y requisitos, ingresa al sitio [dof.gob.mx/vacantes/18415/016054.html](http://dof.gob.mx/vacantes/18415/016054.html) y [dof.gob.mx/vacantes/18435/010674.html](http://dof.gob.mx/vacantes/18435/010674.html). **(Chilango)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	13

## Confirman primer caso de Covid-19 en escuela de CDMX tras reapertura

**LAURA POY SOLANO**

A menos de una semana de la reapertura de escuelas en la Ciudad de México, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) confirmó el primer caso de Covid-19 en un alumno de primer grado de la Secundaria Técnica número 80, en Tláhuac, así como dos casos sospechosos en el Colegio Williams, plantel Mixcoac.

En ambos hechos se informó que se aplicaron los protocolos sanitarios, por lo que se retomaron las clases a distancia. Respecto al estudiante de secundaria, la AEFCM indicó que fue la familia del menor la que notificó a las autoridades del plantel que mostraba síntomas y que, de acuerdo con la prueba rápida que se le aplicó, dio positivo al virus causante de Covid-19.

Indicó que tras informar a las autoridades sanitarias y educativas, la comunidad escolar decidió, “como medida preventiva, de manera voluntaria y en libertad, retomar las actividades a distancia, al tiempo que se realizan las acciones de control epidemiológico a quienes tuvieron contacto con el menor”.

Respecto al Colegio Williams, se reportaron dos casos sospechosos, ya que tuvieron contacto con personas que resultaron positivas. Indicó que en ambos se realizó la prueba, “en uno salió negativo y en el segundo se está en espera del resultado, por lo que la comunidad escolar decidió volver a clases a distancia”.

Directores y profesores señalaron que “es evidente que sin una pandemia bajo control se presentarán casos, por lo que muchos planteles podrían volver a cerrar”.

Francisco Bravo, directivo de la escuela primaria Leonardo Bravo, señaló que “cuando la comunidad escolar se pronunció, en su mayoría, por no regresar a clases presenciales, fue precisamente porque se valoraron este tipo de riesgos”.

Rechazó que el no regreso a las aulas de la mayoría de las escuelas públicas de la capital del país, y de más de 12 estados, “no es porque nos neguemos a trabajar, al contrario, nuestra labor educativa no se ha detenido, y ahora estamos



# La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	13

a todo vapor para cerrar el ciclo y concluir la etapa de evaluación de los alumnos, pero los padres de familia sí hicieron una reflexión que si volvíamos seguramente habría contagios en los centros escolares”.

Maestros destacaron que el llamado del presidente Andrés Manuel López Obrador, a un regreso a clases, “está lejos de comprender el día a día de las escuelas, y la enorme cantidad de interacciones que se tienen con los niños, con padres y maestros, por lo que es prácticamente imposible que no haya contagios”, indicó una educadora de primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	27

## Del Mazo: el lunes, regreso a clases presenciales en Edomex

**RENÉ RAMÓN**

Corresponsal

Nezahualcóyotl, Méx., Cuatro millones y medio de alumnos reanudarán clases presenciales en el estado, de forma escalonada y voluntaria, a partir del próximo lunes, anunció ayer el gobernador Alfredo del Mazo Maza.

Durante su visita a la secundaria técnica número 79, Itzcóatl, en la colonia Plazas de Aragón, donde atestiguó la firma del convenio entre los directivos y los comités de salud y protección civil y seguridad, el mandatario aseguró que ya existen condiciones para retomar las actividades en más de 296 mil escuelas, luego de 15 meses de confinamiento a consecuencia de la pandemia de Covid-19.

“Estamos cumpliendo las tres famosas V que se estuvieron comentando: primero, que maestras y maestros quedaran vacunados; segundo, que estuviéramos en semáforo verde, y tercero, que fuera de manera voluntaria”, dijo.

Recordó que desde marzo pasado, en 86 municipios 45 mil estudiantes y 3 mil 700 docentes de 273 planteles de nivel medio y superior reanudaron actividades en talleres y laboratorios de ciencias experimentales y de cómputo, así como exámenes profesionales, sin que a la fecha se haya reportado algún contagio de coronavirus.

Explicó que todos los docentes de la entidad, tanto de escuelas públicas como privadas, ya están inmunizados, para lo cual se requirieron más de 320 mil dosis. Asimismo, insistió en la importancia de que la reactivación sea escalonada.

“Un grupo podrá venir lunes, miércoles y viernes; el otro, martes y jueves, y la siguiente semana uno lunes y miércoles nada más, y el otro, martes, jueves y viernes, para que así podamos tener el mayor número de clases”.

Del Mazo Maza señaló también que en los centros educativos se contará con comités de salud que supervisarán que se cumplan los protocolos sanitarios.

Además, se instalarán tres filtros: el primero en casa, por los padres, quienes firmarán una carta compromiso en la que declaren que sus hijos están sanos; el segundo estará a la entrada de la escuela, donde se tomará la temperatura a los estudiantes, y el tercero se hará en los salones, al mantener sana distancia.

El alcalde Juan Hugo de la Rosa pidió al gobernador mexiquense crear un comité especial para supervisar las instalaciones que necesitan mantenimiento urgente porque estuvieron abandonadas más de un año.

Del Mazo detalló que ya se conformaron brigadas de Protección Civil para hacer una revisión exhaustiva y garantizar las buenas condiciones de los planteles.





MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	11

# Cierran aulas de CdMx y Sinaloa por covid

**Pandemia.** La titular de la SEP refuta cifras del Inegi y asegura que la deserción escolar es solo de 2.5%

ALMA PAOLA WONG  
Y FANNY MARTÍNEZ  
CIUDAD DE MÉXICO Y SINALOA

A menos de una semana del regreso a clases presenciales en Ciudad de México ya se registró el primer caso positivo por covid-19 en un adolescente que cursa el primer grado de secundaria en Tláhuac.

Por separado, el secretario de Educación en Sinaloa, Juan Alfonso Mejía, confirmó que cinco colegios privados que daban clases presenciales también tuvieron que cerrar debido a que se registraron casos de positivos; se trata de cuatro maestros y un alumno.

La Autoridad Educativa Federal en Ciudad de México informó que el alumno contagiado en la capital estudia a la Secundaria Técnica 80, en la alcaldía Tláhuac.

La comunidad educativa decidió, como medida preventiva, retomar las actividades a distancia, al tiempo que se realizan las acciones de control epidemiológico a quienes tuvieron contacto con el menor.

Por otra parte, la autoridad informó que el Colegio Williams, plantel Mixcoac, reportó dos casos "sospechosos"; en ambos se realizó la prueba, uno salió negativo y en el segundo se está en espera del resultado.

## Estadísticas

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, rechazó que 5.2 millones de estudiantes hayan desertado en el ciclo escolar 2020-2021 debido a la pandemia, como lo informó en marzo el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

En entrevista con MILENIO Televisión, la funcionaria no especificó la cifra de niños, niñas y jóvenes que por alguna razón no continuaron sus estudios en el presente ciclo escolar, pues advirtió que continúan haciendo un análisis del impacto de la emergencia sanitaria en el sistema educativo nacional.

Sin embargo, no fue precisa en la estimación de los porcentajes de deserción.

"Estamos haciendo un análisis, tenemos algunos datos en lo que sentimos que es una reducción de aproximadamente 2.5 por ciento, no del 5 por ciento, como se manejó en su momento", señaló.

En marzo, la Encuesta para la Medición del Impacto covid-19 en la Educación 2020 reveló que 5.2 millones de alumnos de 3 a 29 años, 9.6 por ciento con relación a la población total, no estaban inscritos por razones relacionadas con covid y falta de recursos.

Gómez dijo que la dependen-

cia a su cargo está haciendo un trabajo para identificar a los estudiantes que abandonaron las escuelas, así como sus motivos para poderles ofrecer un apoyo si fue por razones económicas o por pérdida de un familiar.

En la primera entrevista que concede tras la veda electoral, la secretaria dijo que asumió una dependencia que ha hecho grandes avances, pero que debía resolver el reto de la pandemia y la continuación del ciclo escolar. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	8

# Feministas protestan por abusos a niños en escuelas

Afuera de la sede de la SEP demandan no dejar pasar por alto este flagelo nacional

**KARLA RODRÍGUEZ**

—nacion@eluniversal.com.mx

Afuera del edificio de la Secretaría de Educación Pública (SEP) un grupo de mujeres feministas protestaron en contra del encubrimiento de esta institución ante la red de explotación infantil que se vive en las escuelas del país.

Las mujeres hicieron un llamado a la institución y a los padres de familia a no pasar por alto estas agresiones a la infancia nacional, ya que acusaron que durante décadas ha ocurrido no sólo en las escuelas, sino en los mismos núcleos familiares.

“Venimos aquí a denunciar que hace algunos días la ODI difundió un informe que señala que en un lugar en el que se supone que los niños tienen que estar seguros, la escuela, un sitio en el que pasan la mayor parte de su vida, un grupo de delincuentes protegidos bajo el título de maestros, directivos, intendentes, están violentando las infancias, y estamos aquí para hacer un llamado para buscar espacios sanos para los menores”, dijeron las denunciantes.

Previamente al pronunciamiento, a un costado de la entrada del edificio del número 28 de República de Argentina, en el Centro Histórico, alrededor de 20 mujeres colocaron carteles y juguetes manchados de rojo, simulando sangre: “SEP: violadora, pedófila y encubridora”; “Iglesia y SEP, pedófilas”; “Si un niño te dice que fue violentado, garantiza su acceso a

la justicia”, fueron algunos de los mensajes que se leyeron.

Las mujeres, convocadas en

redes sociales, recordaron que en las escuelas la mayor parte de las agresiones ocurren en los baños, salones escolares o incluso en el mismo patio, por lo que pidieron a la SEP dejar de encubrir a los responsables.

“Hay niños trabajando en la calle, infancias sin poder estudiar, y quienes sí llegan a la escuela se enfrentan a la realidad de correr el riesgo de ser víctimas de violación, prostitución, abuso y trata con fines de explo-

tación sexual infantil para pornografía que se distribuye en otros países”, denunciaron en su consigna.

Por lo anterior, hicieron un llamado a los padres de familia y a las autoridades escolares, ya que se destapó esta red de trata, y con el regreso a las aulas posterior a la pandemia de Covid-19, se debe poner más atención en la infancia, protegerla y estar atentos a los comportamientos de los niños para evitar que ésto siga pasando.

“Es momento de escuchar a sus hijos, de creerles, de estar atentos a su comportamiento; hay que evitar que ésto siga pasando, pero también hay que denunciar”, dijeron.

Ante eso, recordaron que el país es de los primeros lugares en pornografía infantil, abuso físico y psicológico.

“México es el primer lugar en pornografía infantil. Se dice que es un país provida, pero las estadísticas en denuncias de abuso infantil, psicológico y físico señalan otra cosa. México no es un país provida ni una nación en la que los niños sean prioridad”, reclamaron. ●





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	16

## Cecilia quería asistir al aula para no ser violentada

**Maestra descubre que menor era golpeada en casa; FGJ indaga posible abuso sexual**

**DAVID FUENTES**

—metropoli@eluniversal.com.mx

Para los niños, el regreso a las aulas fue un aliciente, para otros, la única forma de escapar del encierro y la violencia que provocó la pandemia de Covid-19.

El lunes pasado, una maestra de la primaria *Martín Torres Padilla*, en la alcaldía Tlalpam, detectó que una de sus alumnas de ocho años estaba “desesperada” por volver a la escuela.

La profesora, poco a poco y en medio de una clase virtual platicó con *Cecilia* —nombre ficticio— para descubrir por qué lloraba por seguir tomando clases en casa y no estar en el salón.

Le preguntó cómo era la relación con su mamá y la niña respondió que nada agradable pues todo el día la insultaba, le pegaba y la regañaba. Le cuestionó si su padre la defendía y *Cecilia* le dijo que tampoco, que él era más agresivo y de la nada y sin motivo la “agarraba a cinturazos”.

La maestra se preocupó y le preguntó qué más le hacía su papá, la menor respondió que también “le tocaba su colita”; en ese momento la profesora suspendió la clase virtual y solicitó ayuda.

Lo anterior quedó asentado en la carpeta de investigación FI-TLP/TLP-4/UI-2C/D/01200/06-2021 que la fiscalía capitalina inició por el delito de Abuso sexual por parentesco.

La profesora solicitó la intervención de las autoridades educativas y de los agentes, quienes de inmediato implementaron un protocolo para salvaguardar la integridad de la niña. Los padres ya son interrogados.

“Preguntándole si su mamá, Angélica, la cuidaba y protegía, la menor respondió que no le gustaba estar mucho con ella, pues sólo se la pasaba regañándola e insultándola. Al hacerle a la denunciante otra pregunta que cómo era su relación con su papá, la menor le contestó que no le gustaba estar con él porque le pegaba con el cinturón”.

Con el testimonio de la maestra y como prueba la grabación de la clase en línea, acudieron con las autoridades; antes, solicitaron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que se aplicara el protocolo establecido en estos casos para la orientación, prevención, detección y actuación en caso de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato en las escuelas de educación básica.

Durante el confinamiento, la fiscalía reportó el alza en las carpetas de investigación de 300% de los delitos relacionados con la violencia contra la mujer. ●

**“Al hacerle otra pregunta que cómo era su relación con su papá, la menor le contestó que no le gustaba estar con él porque le pegaba con el cinturón”**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	20

PRIMER SEMANA DE ACTIVIDADES

## Cada escuela adapta su regreso a las aulas

En la Secundaria Técnica 49 decidieron que sólo acudirían lunes y miércoles

POR WENDY ROA  
[wendy@gmm.com.mx](mailto:wendy@gmm.com.mx)

En la Secundaria Técnica 49 José Vasconcelos, en la alcaldía Coyoacán, decidieron que los alumnos irían sólo lunes y miércoles, y los viernes quienes requieran reforzamiento. Es decir, martes y jueves no hay clases presenciales.

De acuerdo con la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, la directiva de cada uno de los planteles establece los

mecanismos para que los menores acudan a clases por lo menos dos veces a la semana.

En algunos casos, por la matrícula y para garantizar la sana distancia, la mitad del alumnado acude lunes y miércoles, la otra mitad martes y jueves, y los viernes se presentan los estudiantes que requieren de apoyo académico.

De acuerdo con la directora del plantel, se han presentado 118 alumnos en el turno matutino y 95 en el turno vespertino, es decir, 17.75 por ciento de la matrícula de ambos turnos, que asciende a mil 200.

La entrada es a las 08:00 y la salida, a las 12:00 horas, ambas son escalonadas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	10

# Juan Martín Pérez García “Por caso COVID en secundaria, mejorar los protocolos”



Juan Martín Pérez García, Coordinador de la organización Tejido Redes Infancia en América Latina y el Caribe.

“Se deben reforzar las medidas sanitarias tanto en casa como en escuelas y seguir con el programa”

## Entrevista

**Mario D. Camarillo**  
nacional@cronica.com.mx

No se ha cumplido una semana desde el regreso a clases presenciales en la Ciudad de México y ya se registró un primer caso de contagio por COVID-19 en un adolescente de secundaria en la alcaldía Tláhuac, sin embargo, esto no significa que se deba suspender el regreso a las aulas y retomar las clases a distancia, falta mucha información para conocer sobre este caso, dice en entrevista con Crónica Juan Martín Pérez García, Coordinador de la organización Tejido Redes Infancia en América Latina y el Caribe.

¿Este primer caso de COVID-19 en un estudiante de

### Seguimos en pandemia

“Este virus ha hecho mucho daño y ahí seguirá”

Hay que tener claro que seguimos en pandemia y no podemos utilizar el término “riesgo cero”. Este virus ha hecho mucho daño y ahí seguirá, no se erradicará tan fácilmente y tendremos que aprender a convivir con él como con la influenza.

La convivencia escolar es necesaria, porque es más el daño a la salud mental que enfrentan los niños y jóvenes al estar alejados de las aulas, dijo a Crónica Juan Martín Pérez.

### secundaria en la capital del país sería un signo de alerta para suspender el regreso a las aulas?

No creo que sea una medida apropiada, al contrario, se deben reforzar las medidas sanitarias tanto en casa como en las escuelas y seguir con el programa. Desde

enero pasado Naciones Unidas hizo un llamado a los gobiernos del mundo para preparar el regreso a las escuelas y garantizar que los alumnos se encuentren en las mejores condiciones. Hay que tener presente que aún estamos en una etapa COVID. Incluso, México es de los últimos países en América Latina que lleva a cabo este retorno a las aulas, aunque ya desde el 19 de mayo pasado hubo regresos en estados (Chiapas y Campeche).

### ¿El contagio de coronavirus de este alumno sería indicativo de reforzar los protocolos en las escuelas?

Falta mucha información sobre el caso, por lo que no se pueden aventurar opiniones si no se conoce el contexto y el origen de dónde se pudo haber contagiado este alumno, ya que es un solo caso, no se ha sabido de otros más hasta ahora en su salón de clases con sus compañeros y maestros, por lo que se deben evaluar muchas cosas y saber si algo falló en los protocolos de salud en la casa o en la escuela. Además, seguimos en pandemia, lo que no se nos debe olvidar.

¿Qué es lo que falta conocer

### para evaluar esta situación y saber cómo proceder?

Se deben conocer muchos factores para no precipitar acciones, ya que no se sabe aún si este estudiante se contagió en su casa conviviendo con su familia, con amigos o en el trayecto hacia la escuela. Desconocemos que llevó al contagio, si fue por falta de medidas sanitarias, falta de agua, de atención sanitaria, no lo sabemos, por lo que no debemos tomar decisiones precipitadas y actuar responsablemente, pero eso sí, debemos reforzar las medidas de salud tanto en casa como en la escuela, ya que la COVID-19 ahí sigue, no se ha ido y no se irá. Debemos aclarar que este regreso a clases presenciales es voluntario, por lo que solamente asisten a las escuelas el 10 por ciento del total de la población educativa.

### Al no haber información que aclare el contagio de este alumno ¿considera que esto no es motivo para retomar las clases a distancia?

Lo pertinente sería mantener la modalidad híbrida, ya que sería bueno que los niños y niñas regresen lo más pronto posible a su interacción social (en la escuela), ya que la enseñanza a distancia no es garantía para una buena interacción. Los menores y adolescentes necesitan del vínculo del contacto social y emocional para su desarrollo, ya que un año y cuatro meses de confinamiento han causado un daño a su salud mental por mucho tiempo de exposición a la pantalla (TV o computadora), lo que ha imposibilitado su convivencia social, por eso es importante que regresen a clases presenciales.

### ¿Qué se puede esperar en agosto próximo con el inicio del próximo ciclo escolar?

Ahorita fue este caso aislado de un adolescente, y en agosto con el próximo ciclo escolar sin duda habrá otros casos, como ha ocurrido en otros países, pero esto no significa que la estrategia de salud esté fallando, por lo que debemos reforzar las medidas de seguridad y tenemos que estar claros en que no podemos emplear el término “riesgo cero”, ya que en agosto, cuando regrese la mayoría a las escuelas habrán contagios, lo que no se podrá evitar.

### ¿En qué deberían poner más atención las autoridades de salud y las educativas?

Lo urgente ahorita es tener más información, ya que con el inicio del ciclo escolar no se descartan otros contagios en las escuelas, eso es un hecho, y los padres de familia deben estar informados para saber actuar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	42

## DE 2 MIL A 13 MIL Se dispara la asistencia de niños a las aulas

**LANDY VALLE**  
**ZACATECAS**

**E**l número de alumnos atendidos en los Centros Comunitarios de Aprendizaje registró un aumento, al pasar de 2 mil 400 en su apertura en abril a 13 mil 139 a la fecha, informó María de Lourdes de la Rosa Vázquez, titular de la Secretaría de Educación de Zacatecas (SEZ).

Esta respuesta constata la confianza de las familias y da certeza sobre el regreso a clases para el ciclo escolar 2021-2022 de manera segura, pues hasta el momento no se han presentado contagios en los centros estudiantiles, detalló la funcionaria.

Además, a través de la Subsecretaría Académica se trabaja en un sondeo con los comités de tutores y padres para conocer si están o no de acuerdo con el regreso a clases presenciales, y hay una opinión muy variada.

“Hay quienes dicen y comentan que desean el regreso a clases presenciales para sus hijas e hijos, y hay quienes afirman que, mientras las madres o padres de familia no estén vacunados, representa un riesgo y es el temor, por eso el regreso el regreso será voluntario”, declaró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	11

# Se suman Durango y Michoacán al retorno

El Gobierno de Durango informó que, a partir del próximo lunes 14 de junio, se incorporará al Plan Piloto de Reapertura en 100 escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria, en 14 municipios de la entidad.

El gobernador José Rosas Aispuro afirmó que en Durango se encuentran en condiciones “para hacer un regreso seguro y digno a las escuelas”.

“Nos hemos preparado, dotando a instituciones de todos los insumos necesarios para su sanitización y cumplimiento de estrictos protocolos”, puntualizó.

Tras señalar que la vuelta a las aulas será gradual y voluntaria, Rosas Aispuro detalló que en una primera fase los municipios

que se suman a las clases presenciales son: Canelas, Coneto de Comonfort, General Simón Bolívar, Guanaceví, Hidalgo, Indé, Mezquital, Nazas, Otaéz, San Bernardo, San Juan de Guadalupe, Súchil, San Pedro del Gallo y Tepehuanes.

En tanto, en Michoacán, aunque el Gobierno estatal anunció que el regreso a clases sería hasta el próximo ciclo escolar, la Secretaría de Educación autorizó el acceso a las aulas del 14 al 25 de junio, a fin de que niños y jóvenes de primaria y secundaria que durante la pandemia han tenido comunicación intermitente o nula con sus maestros, puedan ser regularizados.

**/24 HORAS Y QUADRATÍN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	21

## #REGRESOACLASES APOYA UNICEF EN MICHOACÁN

**CHARBELL LUCIO**

- Ante la eventual reapertura de escuelas en Michoacán, la Secretaría de Educación en el estado, junto con Unicef, trabajan para garantizar que el regreso sea sin riesgo de contagios de COVID-19.

Para ello, se prevé la instalación de Comités Participativos en Salud Escolar en los planteles, para vigilar los protocolos de higiene y sanitarios.





**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	7

RETOMAN ACTIVIDADES CON NORMALIDAD

# Impulsa Chiapas obras

**Rutilio Escandón recordó que no se han registrado casos de covid-19 entre docentes**

DE LA REDACCIÓN  
nacional@gimm.com.mx

El gobernador de Chiapas, Rutilio Escandón Cadenas, informó que, tras la veda electoral, su gobierno trabaja nuevamente con normalidad con la entrega de

**EL DATO**

**Vigilancia**  
Rutilio Escandón inauguró espacios educativos; el mandatario chiapaneco constató que se cumple con protocolos ante covid-19.

diversos proyectos sociales y la inauguración de obras de mejoramiento de espacios educativos en distintas

escuelas, hecho por el que, dijo, es satisfactorio constatar el entusiasmo de estudiantes, docentes, directivos y de madres y padres de familia, por el regreso a clases presenciales.

El mandatario subrayó que, gracias a que se han cumplido los protocolos y medidas preventivas ante el covid-19, en la entidad no se registra ningún caso de contagio en maestras, maestros, personal administrativo o directivo, ni entre la niñez y juventud que han retornado a las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	1	27

## Se darán a conocer “logros importantes” del caso Ayotzinapa, adelanta SFP

**EDUARDO MURILLO**

El gobierno federal anunciará próximamente “logros muy importantes” en el caso Ayotzinapa, adelantó la titular de la Secretaría de la Función Pública (SFP), Irma Eréndira Sandoval Ballesteros, quien recordó que ya se han emprendido acciones contra miembros de las fuerzas armadas por su participación en estos hechos.

Al participar en la mesa de diálogo “Reflexiones a 10 años de las reformas constitucionales en materia de amparo y derechos humanos”, organizada por la Cámara de Diputados, la funcionaria recordó que la SFP ya ha intervenido en este asunto señalando responsabilidades administrativas de elementos del Ejército: “En un hecho inédito, además, hemos emprendido acciones en contra de algunos miembros, incluso de las fuerzas armadas, por su participación en este ominoso caso de Ayotzinapa”.

Sandoval Ballesteros no agregó comentarios sobre las nuevas sanciones que aplicaría a los responsables de la desaparición de 43 estudiantes normalistas, y únicamente señaló: “En los casos de abusos a los derechos fundamentales, como en Ayotzinapa, estamos de hecho por anunciar logros muy importantes”.

Sostuvo que capítulos como los de la guardería ABC y Ayotzinapa son referentes de cómo la corrupción y el abuso de los funcionarios llevan a situaciones que cuestan vidas.

La subsecretaria de Relaciones Exteriores, Carmen Moreno Toscano, subrayó que la relevancia de la reforma de derechos humanos consiste en que se incorporaron al orden jurídico nacional todas las garantías protectoras de los tratados internacionales en la materia.

A su vez, Raúl Plascencia Villanueva, ex presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, señaló que la reforma aún tiene muchos pendientes para hacerla plenamente vigente.

Mencionó entre éstos la necesidad de crear un tribunal constitucional distinto a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, con autonomía e independencia, que se encargue de resolver asuntos directamente relacionados con los derechos humanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	NACIONAL	8

REABREN LA PRÓXIMA SEMANA

# En Edomex y NL retomarán clases

Esperarán al próximo ciclo escolar en Hidalgo; repararán las escuelas

DE LA REDACCIÓN  
nacional@gmm.com.mx

Luego de 15 meses de que se suspendieron las clases presenciales, a partir de este lunes más de cuatro millones y medio de estudiantes podrán regresar de manera voluntaria a las escuelas en el Estado de México, cumpliendo con tres filtros y protocolos de sanidad, informó el gobernador del estado de México, Alfredo del Mazo Maza.

Explicó que se están está revisando las 296 mil escuelas públicas de la entidad para garantizar el regreso de los menores.

Al acudir a un plantel en Nezahualcóyotl, a la firma del acuerdo para la reapertura de las escuelas para regreso a clases seguro, el mandatario estatal señaló que ya que la entidad pasó a semáforo verde y se logró aplicar 320 mil vacunas a los profesores de escuelas públicas y privadas.

En Nuevo León, la Secretaría de Salud confirmó el regreso a clases en 25 municipios de esta entidad que no han presentado contagios nuevos de covid-19 en los últimos 14 días.

El titular de la dependencia, Manuel de la O Cavazos, compartió que la semana entrante se realizará una reunión del Comité

de Educación Básica para afinar los detalles de este retorno a las aulas para alumnos de educación básica.

Los ayuntamientos que estarán en esta condición son del área rural y entre ellos se encuentran: Abasco, Anáhuac, Aramberri, Bustamante, China, Doctor Coss, Doctor González, Galeana, Zaragoza, General Treviño y Mier y Noriega.



### Precaución

El presidente López Obrador dijo que lo mejor es regresar con las medidas sanitarias suficientes a las aulas y aunque no todos piensan igual, es importante respetar su pensamiento.

En Hidalgo, tras considerar que aún es riesgoso regresar a clases presenciales, el secretario de Salud de Hidalgo (SSH), Alejandro Efraín Benítez Herrera, afirmó que será hasta el próximo ciclo escolar que en esta entidad pudieran regresar los alumnos a las aulas.

Ayer, el presidente Andrés Manuel López Obrador aclaró que no es por culpa de la CNTE el que la gran mayoría de los alumnos del país haya decidido no acudir a clases presenciales a partir del lunes de esta semana.

— Isabel González, Ángeles Velasco, Aracely Garza y Emmanuel Rincón



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Para una universidad en defensa de la humanidad / Fernando Buen Abad Domínguez (La Jornada, p. 21)**
- **Artículo El trabajo infantil, no es un juego de niños / Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. 5)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo De “¿ahora qué?” a “bienvenidos a la nueva normalidad” / Fernanda Llergo Bay (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Quebradero / Covid, se acercan los balances (La Razón, p. 2)**
- **Columna Confidencial / Se cuela al SNI (El Financiero, p. 33)**
- **Columna Con pelos y señales / El sufragio aturdido (Milenio, p. 23)**
-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	OPINIÓN	21

# Para una universidad en defensa de la humanidad

FERNANDO BUEN ABAD DOMÍNGUEZ\*

Pasar a la ofensiva (liderar una vanguardia) es, también, un desafío epistemológico y gnoseológico. Eso puede asumirse responsablemente con una organización impulsada para la investigación, producción y democratización del conocimiento humanista socialmente producido: una universidad de nuevo género... sin burocracias. Hace mucha falta impulsar un motor de principios humanistas sistematizados, y en pie de lucha, contra todas las degradaciones que el capitalismo nos impone en su fase imperial. Hace mucha falta impulsar una universidad humanista de nuevo género que sirva de instrumento para intervenir en todas las agendas de nuestro tiempo. Superar la crisis de dirección revolucionaria.

Hace falta un modelo de universidad distinto, comprometido con las luchas sociales emancipadoras y no con diletancias “escolásticas”, sino con escalones científicos para ascender a la praxis dignificante. Universidad abierta a su tiempo, capaz de armar un cuadro combativo de cátedras y módulos, con agendas escogidas, por urgencia y jerarquía, en la resolución de los problemas prácticos y teóricos de nuestros pueblos. Cátedras dinámicas para homenajear a los fundamentos y a los fundadores de nuestras revoluciones sociales.

Tenemos que exigimos una “cultura general” solvente, descolonizada, multidisciplinaria y exhaustiva, para ascender a la práctica de transformar al mundo cotidianamente, y eso no es un capricho “intelectual”, es un imperativo ético-revolucionario. Contamos con ejes teórico-metodológicos correctos y con ejemplos clave. Eso puede articularse en una universidad para todos y, especialmente para la juventud, con (por ejemplo) 10 cátedras: 1) historia de las revoluciones; 2) historia de la praxis humanista; 3) grandes libertadores; 4) comunicación y cultura para la emancipación; 5) economía soberana. 6) arte y poder creador. 7) filosofía, ética y moral de la lucha y luchas de la filosofía; 8) pueblo soldado. Los ejércitos del pueblo; 9) descolonización económica, intelectual, de género y de diversidades; 10) grandes escenarios para la unidad de los pueblos. Piénsese como ejemplo. No sería difícil contar con profesores, bibliografía ni materiales didácticos. Un consejo académico de expertos. Una sede en plataforma digital muy accesible. Un plan de comunicación propio. Considérese como propuesta.

No hay defensa de la humanidad que valga si nos contentamos con fraseología sin formación sistemática, si son sólo “buenos propósitos”. Hay que disputar el “sentido” en todos los campos del conocimiento donde se expresa la lucha de clases en las escalas prácticas y simbólicas. La defensa de la humanidad no puede realizarse por intuiciones de coyuntura, sólo con enunciados o declaraciones públicas... hay que ir a la médula del pensamiento y cultivarla ahí, en clave revolucionaria. Disputar la riqueza de la pedagogía y la didáctica de la “batalla de las ideas” y perfeccionarla hasta que se despoje de todo riesgo de individualismo y pase a ser carne en las luchas sociales evolucionada por las propias luchas, como herramienta, por ejemplo, contra el nazi-fascismo que merodea aún en nuestros tiempos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	OPINIÓN	21

Eso también debe ser el cometido de una universidad para la defensa de la humanidad que incluya a los pueblos originarios, a los obreros, a los campesinos... y contribuya a una realidad intelectual que determine la conciencia sobre los derechos humanos. Es imprescindible una universidad para la defensa de la humanidad revisada con la óptica y el escrutinio que interpela el carácter individualista de los derechos, contrastándolo con su carácter social ineludible y por definición político. Universidad en debate obligatorio, con sus asignaturas históricas, con una consonancia geosemiótica, en la que se haga cualidad el poder crítico de los conocimientos y se haga visible la necesidad de una educación humanista revolucionaria capaz de transformar al humanismo.

Universidad imprescindible que recorra, con detalle, el universo de las luchas emancipadoras que son cajas de resonancia semántica de donde debe abrevar toda currícula y todo postulado cuya pretensión ascienda a la generalidad de los seres humanos, y a la solución de los problemas históricos en plena praxis transformadora. Universidad, que significa aquí, trabajo teórico-práctico para intervenir de manera diversa y dinámica en la dialéctica del sentido, las leyes generales de su desarrollo, y en cada territorio del saber y de la acción. Universidad compleja e interconectada con los contenidos con que se organiza la conducta cotidiana de los pueblos, sus basamentos filosóficos y sus expresiones morales y éticas. Pasar de lo deseable a lo posible y a lo realizable. Como propuso, alguna vez, Adolfo Sánchez Vázquez, entre otros.

Universidad para la defensa de la humanidad precedida de un conjunto de saberes sobre la realidad y sobre lo que se pretende en el futuro, enraizada en la necesidad de caracterizar, también, los modos de producción de sentido y las relaciones de producción de sentido, en las condiciones concretas en que se desarrolla. No se trata de una universidad esotérica para hacer, todavía más, incomprensible la responsabilidad de combatir a la ideología de la clase dominante. Se trata, por el contrario, de una universidad capaz de enriquecer un instrumental de acción o de praxis científica para facilitar su ascenso en las realidades concretas de cada pueblo.

Todas las tareas que sean necesarias en una universidad en defensa de la humanidad es un reto de urgencia crítica que compromete, de manera multidisciplinaria, a quien pretenda contribuir a orientar las luchas emancipatorias para construir un humanismo sin formas dogmáticas, mecanicista o esquemático, sino para revolucionar al humanismo con herramientas que de nuestros pueblos que miran, con esperanza el derecho a la educación, la nutrición, el trabajo, la vivienda y la cultura emancipada. El derecho a vivir viviendo y no sobreviviendo en las condiciones inmorales en que se vive bajo el capitalismo. Una universidad para la defensa de la humanidad implica combatir el ilusionismo filantrópico con una educación de acción concreta contra las sociedades divididas en clases, donde reine la justicia social, el derecho y la felicidad y contra el modo de producción dominante y de las relaciones de producción alienantes. Sus medios y sus modos.

*\* Filósofo y director del Instituto de Cultura y Comunicación y Centro Sean MacBride, Universidad Nacional de Lanús.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	COLUMNISTAS	5

# El trabajo infantil, no es un juego de niños

Ulises Lara López  
nacionalcronica@gmail.com



**E**l Día Mundial contra el Trabajo Infantil, a celebrarse el próximo 12 de junio, es la oportunidad de colocar este asunto en una dimensión que nos permita evaluar el cumplimiento de las iniciativas de los gobiernos, pero también de la participación que han tenido la sociedad civil en su conjunto, en la lucha contra este lastre nacional e internacional.

Ante el trabajo infantil de naturaleza agotadora y severa que interfiere de manera negativa en la salud física y mental de la niñez, en su escolaridad y desarrollo integral, y que atenta contra los derechos humanos de este sector vulnerable de nuestra sociedad, personas e instituciones deben adquirir una mayor conciencia y compromiso

de actuar firme y decididamente para que las niñas y niños realmente ejerzan su derecho a una infancia segura y protegida.

A más de cien años de que la eliminación del trabajo infantil fue uno de los principios que dieron origen, en 1919, a la OIT, y a casi 20 años de establecerse como Día Mundial, este fenómeno continúa siendo un tema pendiente, y una demanda urgente de llevar a cabo acciones decisivas contra esta penosa situación que nos debe avergonzar como sociedad, toda vez que las cifras a nivel mundial muestran que 152 millones de niños realizan trabajo infantil, de los cuales 73 millones lo hacen en condiciones de riesgo, enfermedad y abandono, sin remuneración ni pago alguno.

Es pertinente señalar que también las tareas domésticas, si generan situaciones de riesgo, están consideradas en el esfuerzo por erradicar el trabajo infantil, ya que algunas de ellas, generan malestares en espalda o musculares, cansancio o agotamiento, problemas respiratorios o alergias, que repercuten en su salud y desarrollo escolar.

En todo ello, no podemos desentendernos de las causas de pobreza en que

sobreviven familias y comunidades enteras, tanto rurales como urbanas, que influye determinadamente en el trabajo infantil. En lugar de asistir a la escuela millones de niñas y niños se dedican a actividades que les permita contribuir a los gastos de subsistencia familiar, o de no ser una carga para sus padres. Al llegar a la adolescencia y adultez, al haber abandonado su estudio por el trabajo, se encuentran imposibilitados de contar con las competencias necesarias para incorporarse al mercado de trabajo formal, y, en el peor de los casos, no cuentan con la salud física, psicológica e intelectual, para obtener y desarrollarse en un trabajo digno y adecuadamente remunerado.

La eliminación del trabajo infantil es un desafío colosal que requiere no solamente de una sensibilización efímera en el día de su celebración, sino del esfuerzo igualmente titánico de corresponsabilidad y participación entre gobiernos y ciudadanías; de constancia permanente y cotidiana que multiplique la atención y los esfuerzos locales, nacionales e internacionales que deriven en políticas efectivas para propiciar cambios sostenibles en la protección social, en el desarrollo de la infancia, en el mercado laboral, en el progreso urbano y rural, y en el ingreso y permanencia educativa.

\*\*\*\*\*

Se han cumplido 50 años de un hecho indignante conocido como "El Alconazo", ocurrido el 10 de junio de 1971, en el que, a manos de un grupo paramilitar, brutalmente fueron asesinados estudiantes, principalmente de la UNAM y IPN.

A medio siglo, sin castigo a los responsables y sin justicia a víctimas y familiares •

“  
Las cifras  
a nivel mundial  
muestran que 152  
millones de niños  
realizan trabajo infantil  
”





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	EDITORIAL	13



Más allá de la tendencia amarillista en las redes y sin minimizar situaciones difíciles, se escuchan menos ambulancias en las calles, la vida toma un nuevo rumbo, ha llegado otra faceta de la famosa “nueva normalidad”.

**L**as últimas semanas hemos tenido nuevas y en su mayoría buenas noticias. Los semáforos han cambiado de color, los mayores de 50 y los docentes han sido vacunados con una organización extraordinaria, e inician ahora los de 40 o más. Se reactivan algunos sectores económicos y se abre la posibilidad de volver a clases.

Estos días las pantallas nos muestran alumnos que libremente volvieron a las aulas. Existen temores, sin duda, pero la infancia es intrépida y llegan frases que nos llenan de aliento: “qué alegría ver a mis compañeros, aunque sea unas horas”, “quiero ver a mi maestra” y el glorioso “¡ya me cansó el celular!”

Más allá de la tendencia amarillista en las redes y sin minimizar situaciones difíciles, se escuchan menos ambulancias en las calles, la vida toma un nuevo rumbo, ha llegado otra faceta de la famosa “nueva normalidad”.

Ante ello, algunas personas están padeciendo “el síndrome de la cabaña”, respecto al confinamiento vivido. Este hace alusión al miedo a la exposición real o mental a todo lo que suponga salir del contexto y de la situación actual o reciente, por lo que motiva a las personas a recluirse y aferrarse a la sensación de seguridad.



Eso no es de personas hurañas o extrañas, sino es una de las posibles consecuencias tras 15 meses de confinamiento en un lugar y con las mismas personas. Ese lugar, el hogar, se transforma o se percibe como una fortaleza que nos protege de situaciones estresantes o dolorosas.

Para protegernos y proteger a la comunidad, hemos trabajado y estudiado desde casa, hemos practicado nuestros hobbies indoor, hemos pedido mercados y compras a la

puerta y, quienes somos creyentes, hemos tenido servicios religiosos a un clic de distancia, entre otros.

Todo este sistema nos ayudó, pero ahora toca volver a la nueva normalidad. Corresponde retomar lo aprendido, y salir de posibles hábitos solitarios u ocultamente egoístas.

De acuerdo con la psicóloga española Andrea Vega Seoáñez, podríamos presentar, entre muchas otras reacciones,

conductas como: dificultad para retomar la rutina laboral y acciones cotidianas, deseo de evitar el contacto presencial y temor a planear a futuro.

Frente a esto, hoy nos toca recomenzar poco a poco. Si a ti o a alguien cercano le sucede algo parecido, paso algunas ideas para ir contra corriente y hacia un buen lugar:

Escribe y memoriza lo valioso que te ha dejado el confinamiento y no lo dejes ir, dí a quienes amas que los amas y acércate a quienes te ha causado dolor dejar de ver.

Recomienza tus rutinas, pero flexibiliza tus patrones. Reinventate, no vuelvas a lo mismo, no es el mismo mundo, es un nuevo mundo. Abre tu mente, arriésgate a nuevas decisiones, nuevos caminos. Ponte objetivos, pocos y a corto plazo, y avanza hacia ellos. Enfrenta poco a poco los estímulos que puedan generarle temor, ansiedad o desgano.

Si en el confinamiento desarrollaste hobbies, no los dejes, compártelos. Comparte también tus vivencias, desarrolla la escucha presencial, disminuye el uso de los gadgets y déjalos para lo que realmente lo requiere.

Aprende a sonreír detrás del cubrebocas, pues tus ojos no están escondidos. Sonríe, poco a poco, a quien cada vez te pasa un poco más cerca.

Todos tenemos nuestros tiempos, date tu tiempo, pero no te pases, no te quedes estancado. Esta “nueva normalidad” te ha hecho resiliente, te ha quitado y dado muchas cosas, por lo que, sin prisa y a la vez sin pausa, demos la bienvenida sea “la nueva normalidad”.

**Comparte también tus vivencias, desarrolla la escucha presencial, disminuye el uso de los gadgets y déjalos para lo que realmente lo requiere.**

**SECUELAS DEL ENCIERRO:**

- Dificultad para retomar la rutina laboral y acciones cotidianas.
- Deseo de evitar el contacto presencial y temor a planear el futuro.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	LA DOS	2

• QUEBRADERO

## Entre ganar y perder

Los gobiernos y los partidos políticos están obligados a hacer una lectura pausada de sus victorias y derrotas.

No tiene sentido señalar que la causa de la derrota tiene que ver con factores externos sin hacer un análisis autocrítico. En la medida en que la lectura de la elección sea lo más amplia posible, el entendimiento de lo sucedido permitirá enfrentar lo que viene. Va de nuevo: no se gana para siempre ni se pierde para siempre.

Las y los políticos mexicanos son dados a señalar factores externos como las razones de sus derrotas, siempre les aparece una especie de elemento ajeno que nada tiene que ver con ellos.

La elección del domingo tuvo en el entorno buena parte de su definición. En algunos casos no fue tan relevante quiénes eran las y los candidatos, lo que le importaba al ciudadano era manifestar su sentir y la forma en que ven el país y su entorno.

En muchos casos se trató de ratificar todo lo que tiene que ver con su visión y apoyo al gobierno y en particular del Presidente sin importar que no estuviera en la boleta. Otro buen número de ciudadanos hizo valer con su voto la intención de buscar equilibrios para la gobernabilidad del país, al tiempo que mandarles un mensaje al Presidente, el problema hasta ahora es que todo indica que el tabasqueño no ha hecho acuse de recibo, por lo menos hasta ahora.

De alguna manera estos dos escenarios se acabaron manifestando en las urnas. Si bien Morena conservó fuerza y en muchos casos se fortaleció, también fue castigado por los ciudadanos sin que pareciera que las primeras lecturas de los morenistas estén atendiendo y entendiendo el sentido del voto.

El caso de la CDMX está resultando emblemático, porque bajo los afanes de tratar de justificar el resultado se están señalando, tanto por el Presidente como por la Jefa de Gobierno, factores externos que tienen que ver con campañas en contra del gobierno y alcaldías de Morena más que con lo que mucha gente propuso a través de su voto.

Las derrotas en alcaldías como Cuauhtémoc, Álvaro Obregón, Miguel Hidalgo, Coyoacán tienen que ver con mensajes claros de los capitalinos a enclaves de la izquierda. No solamente se mandó un mensaje a lo que ha sido la go-

bernabilidad en estas alcaldías, también se mandó un voto que tiene que ver con quienes eran las y los candidatos en estas demarcaciones.

Revisar con pausa victorias y derrotas también significa el pensar en el 2024. Claudia Sheinbaum está en una lista imaginaria para el futuro, todo lo que haga y deje de hacer se verá bajo nuestra nueva obsesión, la elección presidencial.

Si el punto de partida para entender el resultado se ubica en los ataques al gobierno capitalino se pierde el todo. No tiene sentido no contemplar que la gobernabilidad de la ciudad no tiene satisfecho a buena parte de los capitalinos; no se trata sólo del muy lamentable, doloroso y hasta ahora carente de respuestas colapso del Metro.

La ciudad sigue bajo los delicados terrenos de la inseguridad a lo que se suman los efectos de la pandemia, la falta de ayuda en medio de una crisis económica, la pérdida de empleo y la debacle de una gran cantidad de pequeñas y medianas empresas.

Responsabilidad o no del gobierno capitalino, lo cierto es que brincaron resortes que llevaron a una toma de conciencia sobre la gobernabilidad en algunas alcaldías.

Los gobernantes a menudo aseguran que no harán ciertas cosas, aunque a la mera hora lo hagan. El Presidente tiene ahora en la mira al PRI, porque encuentra coincidencias en función de los nuevos tiempos para el Congreso.

Quien sepa leer la elección puede ganar, aunque haya sido derrotado; se gana y pierde la clave es saber los porqués.

● RESQUICIOS.

Biden y Kamala Harris no tienen nada que ver con Trump, en fondo y forma. La visita de la vicepresidenta es oportunidad de tomarle la palabra para atender a los mexicanos en EU, derechos humanos, la frontera; es tiempo de agenda abierta, nos dice Tonatiuh Guillén.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	POLÍTICA	33



CONFIDENCIAL

### Una de cal...

Por extraño que parezca, esta vez del Twitter de **Porfirio Muñoz Ledo** no salió una crítica sino un reconocimiento a AMLO. El morenista dijo reconocer “el acierto del Presidente de haber nombrado al brillante economista **Rogelio Ramírez de la O** como secretario de Hacienda”. Señaló que ello “indica la decisión de recuperar el crecimiento económico, tan urgente para el país a través de la inversión pública y privada, así como la promoción del consumo y el empleo”. Bien, pero le faltó decir que sería bueno sacar del abandono presupuestal a la educación, pues de acuerdo con México Evalúa, la inversión física en ese rubro acumula caída tras caída, hasta llegar a mínimos históricos.

### Contra la bancada de los “perdedores”

Desde la coordinación morenista en San Lázaro se advirtió que en la nueva Legislatura “el PRI tendrá que negociar todo”. El jefe de la bancada guinda, **Ignacio Mier**, ofreció “diálogo, diálogo y más diálogo”, aunque su equipo sostiene que éste “debe venir de allá para acá”, porque –señalan– “la cúpula de la bancada tricolor es de perdedores”: **Alejandro Moreno**, en Campeche; **Ildefonso Guajardo**, en Nuevo León; **Carolina Viggiano**, que perdió la mayoría del Congreso en Hidalgo. No es que haya muy buenas cuentas en ese partido, puntualizan.

### Complacencia panista

Ante las críticas de **Gustavo Madero** y **Damián Zepeda** a los resultados del 6 de junio, el líder del PAN, **Marko Cortés**, felicitó en una reunión virtual a los jefes estatales del albiazul por su esfuerzo, gracias al cual –enfatizó– se lograron 73 diputaciones federales de mayoría relativa, 80% de crecimiento sobre 2018. Según el michoacano, el PAN gobernará a 46 millones de mexicanos, lo que “debe hacer sentir orgullosos a los panistas”. La complacencia, si bien endulza la realidad electoral, puede ser un arma de doble filo para AN de cara a 2024.

### Sigiloso encuentro con los machuchones

A veces su ronco pecho sí es bodega. Aunque al Presidente se le cuestionó si ayer desayunaría con empresarios, lo negó. Más tardó en despachar a **Claudia Sheinbaum** de Palacio Nacional –con quien sí tomó sus alimentos–, que en lo que llegó a un encuentro que buscaba mantener en reserva con el Consejo Mexicano de Negocios. Tras la cita se mostró contento y dijo que “fue una reunión amistosa y no hubo ninguna diferencia, ninguna confrontación, fue todo en armonía”.

### Campaña negra... sin denuncias

Resulta que a pesar de que el gobierno federal se quejó de “millones” de llamadas con mensajes para no votar por Morena, en el caso de Ciudad de México la Fiscalía a cargo de **Ernestina Godoy** no ha dado a conocer el inicio de una sola investigación por estos casos que forman parte de una supuesta campaña de desprestigio contra el partido en el poder. De hecho, la institución se quedó con el “corte” de 34 carpetas de investigación por presuntos delitos electorales durante los comicios.

### Se cuele al SNI

El fiscal general **Alejandro Gertz Manero** se apuntó una nueva victoria legal... aunque de índole personal. Logró ser reconocido en el nivel III por el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, tras una batalla legal de más de una década. Gertz, quien fue rechazado en cinco ocasiones, obtuvo una sentencia favorable por parte del Conapred. El exrector de la Universidad de las Américas fue instalado en la más alta categoría del SNI, por contar “con los requisitos necesarios” y “por su obra y trascendencia nacional e internacional”. ¿Será?

### No se olvida...

Un nuevo antimonumento fue erigido en la Ciudad de México. Es una estructura con una letra “V” en color rojo y una placa, en memoria de las víctimas del *Halconazo*, instalada en la esquina de avenida Juárez y Humboldt. La capital es sede de otros antimonumentos célebres, como el dedicado a las víctimas de la Guardería ABC, ubicado frente a las oficinas del IMSS, y el levantado por los desaparecidos de Ayotzinapa, sobre Paseo de la Reforma.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	CULTURA	23

# El sufragio aturdido

CON PELOS Y SEÑALES

ENRIQUE  
SERNA\*



Los ridículos argumentos que el presidente de la República y su brazo derecho, la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, han esgrimido para explicar la pérdida de la mayoría calificada en la Cámara de Diputados y la derrota de Morena en nueve alcaldías de la capital, confirman que el despecho y la soberbia les han nublado el entendimiento. AMLO atribuye esos descalabros (sin llamarlos así, por supuesto) al bombardeo informativo de sus adversarios, que según él aturde a muchos votantes, y Claudia Sheinbaum a una campaña de desprestigio en contra de Morena, es decir, ambos tachan de imbéciles a los ciudadanos que les dieron la espalda. En las alcaldías que perdieron vive la gente mejor informada y con el nivel educativo más alto del país. A partir de 1997, muchos de esos aturdidos habían convertido a la Ciudad de México en un bastión electoral de la izquierda y en 2018 votaron a favor de Morena. ¿Desde entonces eran borregos o súbitamente cayeron en un garlito mediático? ¿Millones de votantes engañados por Loreta de Mola renunciaron de pronto a sus ideales de libertad y justicia social? ¿No habrán percibido, más bien, que el Presidente y sus genuflexos cortesanos dieron un viraje hacia la derecha?

Los dictadores de repúblicas bananeras retratados en las novelas de Carpentier, Asturias, Roa Bastos y García Márquez erigían sus caprichos en leyes y dilapidaban el dinero del erario en obras faraónicas que hundían al pueblo en la miseria. Durante la pandemia, López Obrador se esmeró por imitarlos. Du-

rante las amargas fiestas decembrinas, cuando miles de personas hacían largas colas o pagaban fortunas para comprar tanques de oxígeno, porque sus familiares enfermos ya no eran admitidos en los hospitales públicos ni en los privados, el Presidente viajaba con frecuencia al sureste de México a supervisar las obras del Tren Maya y la refinería de Dos Bocas, ufanándose de que las partidas presupuestales destinadas a esos proyectos no habían sufrido merma alguna pese a la emergencia nacional. Cuauhtémoc Cárdenas le aconsejó públicamente que suspendiera esas obras para destinar mayores fondos a la atención de los enfermos, pero ¿quién puede infundir escrúpulos a un megalómano? En buena medida, la espeluznante cifra de muertos por covid (más de 600 mil, según la Universidad de Washington) es consecuencia de su obstinación patológica.

En las pasadas elecciones, la ciudadanía le cobró muchas otras facturas al populismo retrógrado (el encubrimiento de Peña Nieto, la militarización del país, la negligencia criminal en la Línea 12 del metro, por ejemplo), pero me limitaré a señalar un berrinche autoritario que ubicó a Morena en la extrema derecha del espectro político: la amenaza de violar la autonomía del INE y adscribirlo a la Secretaría de Gobernación, reiterada por el Presidente en varias conferencias marraneras. Su marioneta Mario Delgado fue más enfático aún: prometió "exterminar" al instituto. El Presidente ha repetido *ad nauseam* que la democracia mexicana nació en 2018, cuando él llegó a la Presidencia. Pero al

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	CULTURA	23

parecer, muchos de sus antiguos simpatizantes recuerdan que antes de 1997, cuando se derrumbó la dictadura del partidazo, ningún partido opositor tuvo nunca la menor oportunidad de llegar al poder. La intención de restaurar el viejo sistema electoral controlado por Gobernación le puso los pelos de punta a un amplio sector de la ciudadanía que no quiere volver al pasado.

Se supone que los derechos laborales son sagrados para cualquier gobierno igualitario. Pero al menos en dos casos, la actual administración pisoteó a los trabajadores: cuando relegó al personal de los hospitales privados en la campaña de vacunación (muchos médicos y enfermeras todavía no están vacunados) y cuando el Conacyt castigó sin motivo a 1,600 investigadores de universidades privadas, retirándoles de golpe los estímulos económicos. Los perjudicados por ambas medidas no fueron los dueños de hospitales ni los patronatos de las universidades particulares, sino el pueblo a quien AMLO invoca todas las mañanas. Algunos consejeros del caudillo quizá reprueban estas mezquinidades, pero como no se atreven a disentir de Su Majestad, ya se echaron en contra al sector más politizado de la sociedad. Conservan, claro, la clientela cautiva de los electores que reciben dádivas del gobierno, pero como el clientelismo fue una de las principales lacras del PRI-gobierno, muchos votantes de izquierda no creen que la compra masiva de votos a costa del contribuyente sea el mejor camino para construir una sociedad más próspera y justa. Contra eso nos rebelamos desde 1988. De modo que en la pasada elección sí hubo una campaña de desprestigio: la encabezada por AMLO y Sheinbaum para darse un balazo en el pie. ■

---

\* Autor de *El vendedor de silencio*