

**14 DE JUNIO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Van por equilibrio y contención de 4T

 **EL UNIVERSAL**

Crisis desploma la inversión extranjera en hoteles

 **La Jornada**

A la gran industria sobra el agua; a la población le escasea

 **La Jornada**
Contraportada

Acuerda el G-7 atajar la pandemia y frenar el cambio climático

 **EXCELSIOR**

Ganaron en las urnas pero cederán curules

 **MILENIO**

L12: Ebrard critica supervisión y Sheinbaum espeja peritajes

 **CRÓNICA**
DE HOY

Sheinbaum y Ebrard refutan al NYT

 **El Sol de México**

Investigan 265 casos de terrorismo desde 2006

 **El Financiero**

CEESP: menor incertidumbre favorece inversión

 **EL ECONOMISTA**

Recuperación del empleo formal baja ritmo; suma 38,961 en mayo

 **La Razón**
razon.com.mx

Sin fallo, 16 casos de violencia de género en San Lázaro... que presume equidad

 **24 HORAS**

Viven ocho meses... se devoran 564 mdp

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Ven necesaria reforma electoral

 **OVACIONES**

Prisas de Ebrard causaron colapso en la L-12: NYT

 **Reporte Indigo**

Reforma electoral que no fue

 **ContraRepública**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

La democracia no fue víctima de la pandemia: INE

 **publimetro**

Línea 12 pone en jaque a Ebrard por posible omisión

 **unomásuno**

La riqueza tiene que distribuirse con equidad y justicia: López Obrador

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Más de 93 mil alumnos hacen examen en IPN (24 Horas, p. 6)
- Olvida Conacyt a madres solteras (Reforma, p. 10)

SEP

- Reitera SEP compromiso con la memoria de creadores nacionales (Ovaciones, p. 9)
- Siguen clases a distancia escuelas con casos Covid: Delfina Gómez (El Heraldo de del Estado de México, p. 1 y 11)

SECTOR EDUCATIVO

- Por cada caso positivo en escuela, hay hasta 10 sospechosos: Sedesa (ContraRéplica, p. 10)
- Temor a contagio por Covid-19, impide avance en el retorno a las aulas (El Economista, p. 43)
- Registran 50 sospechosos de Covid-19 en escuelas (Reforma, p. 1-Ciudad)
- Sufre niñez duelo, estrés y ansiedad por Covid-19 (La Prensa, p. 4 y 5)
- Hay sospechosos de Covid tras 3 contagios (La Razón, p. 10)
- Rastrear de 7 a 10 contagios en escuelas (El Universal, p. 16)
- Vuelta a aulas divide opiniones en Edomex (24 Horas, p. 11)
- Aplica Edomex vigilancia para el regreso a las aulas (La Prensa, p. 22)
- Listas autoridades en Metepec para el regreso a clases (Diario de México, p. 14)
- Remozan sin prisa escuelas vandalizadas (Excelsior, p. 1 y 8)

MAGISTERIO

- Más de 27 mil maestros son “grupo de riesgo” (El Sol de México, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	6

Más de 93 mil alumnos hacen examen en IPN

● El Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizó el pasado fin de semana el examen de admisión para el nivel superior, en la modalidad escolarizada, a 93 mil 277 aspirantes, en 14 sedes de la Ciudad de México y seis en unidades foráneas de la institución.

Previo al inicio de la jornada de exámenes, el director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, destacó que el Politécnico refrenda su compromiso con la juventud mexicana y con el país. / 24 HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	10

Olvida Conacyt a madres solteras

Cientos de mujeres de todo el País con becas para realizar sus estudios de licenciatura acusan que llevan seis meses sin recibir el apoyo; sin embargo, este no es el primer retraso del organismo

ISRAEL SÁNCHEZ

Al comenzar a estudiar ingeniería ambiental en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Angélica Ruiz tuvo que mudarse de Tonalá a Tuxtla Gutiérrez.

Ante el reto de iniciar su vida universitaria en otra región, en varias ocasiones la joven madre soltera debía dejar a su hijo pequeño al cuidado de su mamá, quien procuraba ayudarle económicamente tanto como le fuera posible.

“Si bien me iba, a la semana me daba 150 pesos para vivir en Tuxtla. Con 150 de verdad que yo no hacía nada; en la capital la vida es más cara que donde yo vivo”, recuerda la joven en entrevista.

De ahí que una beca como el “Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional”, que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), constituyera un verdadero alivio.

“Sí es un gran apoyo para todas las chicas que estamos estudiando, más que nada con los gastos de la renta o de la escuela de nuestros hijos”, destaca Angélica.

Sin embargo, ahora ella y un numeroso grupo de estudiantes de licenciatura

beneficiarias de todo el País enfrentan la incertidumbre de no saber si continuarán en el programa, a pesar del compromiso institucional de otorgarles el estímulo hasta que se completen los ciclos académicos necesarios para la obtención del título de grado.

“Conacyt te firma por los meses que te quedan para terminar tu carrera, y cada semestre te manda un convenio de formalización para poder pagarte”, explica Tania Arcos, quien como estudiante de ingeniería electromecánica y madre soltera de una niña de 10 años resultó beneficiada por 36 meses –el plazo máximo–, siempre y cuando siguiera cumpliendo semestre a semestre con los requisitos.

“Y Conacyt paga por semestre que estás cursando, no semestre cursado. Ahorita en este semestre que estamos cursando no nos lo han pagado; nos lo debieron de pagar en mayo. Ya para ahorita, entre el 1 al 5 de junio, ya deberíamos de tener el depósito de cinco meses. Y no tenemos ni proceso de formalización”.

El año pasado, recuerda Xóchitl M., el convenio les llegó a finales de mayo; tras firmarlo, recibieron el depósito retroactivo desde enero en los primeros días de junio.

En tal ocasión, las becarias también llevaban esperando desde inicio de año, cuando un correo les indicó que en algún momento de los primeros cuatro meses del 2020 les mandarían el convenio para firmar y recibir el pago retroactivo.

“Este año, en enero recibimos un correo donde sólo nos dijeron que estaríamos pendientes, que no había fecha. No nos dijeron que en cuatro meses, cinco o seis. Nunca nos dijeron nada, simplemente nos dijeron ‘un día de éstos’”, expresa Xóchitl M., una de las jóvenes que han intentado, sin éxito, obtener información clara por parte de Conacyt.

“Nuestra inquietud es que ya pasaron seis meses. Yo entiendo que es un apoyo, que no hay fecha, pero es que ahora sí se pasaron. No sé si fue por las elecciones, lo cual también molesta porque no debería de ser motivo para que esto se quede atorado o que no nos tomen en cuenta”.

Según la convocatoria del programa, el organismo que dirige María Elena Álvarez-Buylla –quien ha presumido este apoyo– tiene la obligación de suscribir electrónicamente el Convenio de Asignación de Beca.

Así como realizar la ministración de los recursos

a las becarias dentro de los primeros cinco días hábiles de cada mes, posterior a la conclusión de la formalización del convenio.

Las jóvenes afectadas han manifestado su situación en redes sociales, y se han organizado en un grupo de WhatsApp con alrededor de mil 300 estudiantes de todo el País.

Muchas de ellas son beneficiarias del programa durante los últimos tres años; mientras que otras recién aplicaron a la convocatoria lanzada en marzo, y acusan a Conacyt de no darle seguimiento a sus solicitudes, pese a cumplir los requisitos.

ELLAS SÍ CUMPLEN

Parte del agobio de las jóvenes es que, a diferencia del incumplimiento del organismo, ellas no han faltado a los estrictos requisitos para ser seleccionadas, recibir y conservar el apoyo.

Particularmente la condición de ser alumnas regulares, sin materias reprobadas y manteniendo un promedio general mínimo de 8.0 en sus estudios profesionales de educación superior, técnico superior universitario o licenciatura, según se lee en la convocatoria.

Al cumplir esto, además, de ser madres solteras, divorciadas, viudas o

RECLAMO

Conacyt registra un retraso en el depósito del “Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional”, por lo que las beneficiarias piden una respuesta institucional.



Las afectadas han manifestado su descontento a través de redes sociales y más de mil estudiantes se han organizado en WhatsApp.

separadas; de nacionalidad mexicana, y fungir como jefas de familia, entre otros requisitos, las jóvenes son beneficiadas con un monto mensual de 4 mil pesos; un monto único anual por 2 mil pesos para gastos de material escolar, y servicio médico proporcionado por el ISSSTE durante el periodo de vigencia de la beca con cobertura para

la becaria y sus hijos.

“Nos exigen mucho para ser aceptadas, y este semestre, literal, nos dejaron botadas. No nos dan respuesta, no nos dicen absolutamente nada en el Conacyt”, reclama Tania Arcos, quien está por terminar la carrera de ingeniería electromecánica en el Instituto Tecnológico Superior de los Ríos, en Villahermosa, Tabasco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	9

Reitera SEP compromiso con la memoria de creadores nacionales

La Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, aseguró que tenemos el compromiso de salvaguardar la historia, y de mantener vivo el recuerdo de nuestras creadoras y creadores, cuyo talento es herencia para generaciones futuras.

Al inaugurar la exposición 100 años sin Ramón López Velarde, en la galería abierta del Bosque de Chapultepec, afirmó que la memoria histórica es el

espíritu de cualquier país y mantenerla en pie es imprescindible para las y los mexicanos, porque nos da identidad y nos une como pueblo.

Gómez Álvarez comentó que el poeta, originario de Jerez, Zacatecas, es reconocido por su pluma innovadora y, también, muy querido por regalar a México uno de sus mejores retratos, La Suave Patria, obra maestra que se publicó en la revista El Maestro, a principios del siglo pasado.

"La Suave Patria plasma una nación inmensa donde se vive el prolijo, y nos asomamos al interior del poeta. Una patria rica en recursos naturales colmada de música y de fiestas, descrito en la lengua del amor, como dicen sus versos", describió.

La exposición, ubicada en el Bosque de Chapultepec, integra textos de Ramón López Velarde e ilustraciones de distintos artistas zacatecanos, y forma parte de una serie de actividades que, tanto la SEP como otras instituciones de los tres órdenes de gobierno, realizan para evocar al poeta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/2021	2	1 Y 11



CDMX

Siguen con clases a distancia escuelas con casos COVID: Delfina Gómez

La secretaria de Educación, Delfina Gómez, informó que suman tres casos de estudiantes positivos por COVID-19, dos de los casos se presentaron en escuelas públicas y uno en una particular, de la Ciudad de México.

“En los tres casos, el plantel y la comunidad educativa decidieron, como medida preventiva, de manera voluntaria y en libertad, retomar las actividades a distancia”.

Todo voluntario

Al respecto, señaló que, durante Semáforo Verde, “las clases presenciales continuarán siendo una decisión voluntaria que tome el comité que se ha establecido dentro de cada institución educativa”.

Al momento que se detecta el primer caso, el comité se reúne de manera inmediata con el fin de tomar una decisión “y ahorita lo que han hecho y me parece adecuado es volver a la educación a

distancia”, explicó.

En los tres casos “de manera generosa, los padres de familia nos han informado, lo que ayudó mucho a hacer las adecuaciones pertinentes”.

Uno de ellos se presentó en un educando de la escuela secundaria técnica número 80, ubicada en Tláhuac, otro en la escuela secundaria diurna No 241 “Ema Godoy” en la Colonia La Esmeralda, alcaldía de Gustavo A. Madero.

El otro caso se presentó en el colegio particular Wilians plantel Mixcoac.

Indicó que aunado a ello los padres de familia están proveyendo lo que pueden, mientras que la dependencia a su cargo realiza un análisis para solicitar mayor presupuesto para alguna

situación de emergencia, “ahí nos toca con Hacienda que sea más generosa y nos dé un poquito más”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	10

POR CADA CASO POSITIVO EN ESCUELA, HAY HASTA 10 SOSPECHOSOS: SEDESA

A pesar de haber tenido contacto con un caso positivo, hay algunos casos donde los familiares o amigos cercanos no desarrollan ningún síntoma

POR LUIS BENÍTEZ

nacion@contrareplica.mx

Oliva López Arellano, secretaria de Salud de la Ciudad de México, informó que hay alrededor de 7 a 10 casos sospechosos de Covid-19 por cada caso positivo que se ha registrado en las escuelas de la capital. Hasta el momento se han presentado 3 casos confirmados en escuelas distribuidas en tres alcaldías: Iztacalco, Tláhuac y Gustavo A. Madero.

En conferencia de prensa la funcionaria aseguró que ya se hace la investigación en la que las 10 personas sospechosas han dado negativo a la prueba de antígeno de Covid, estas pruebas rápidas logran dar los resultados en un intervalo de 30 minutos "entonces se hace este estudio epidemiológico, el seguimiento clínico y rápidamente el cerco", mencionó.

A pesar de haber tenido contacto con un caso positivo, hay algunos casos donde los familiares o amigos cercanos no desarrollan ningún cuadro de enfermedad e inclusive dan negativo a la prueba rápida de antígeno. La secretaria de salud añadió que "sí son contactos cercanos pero hasta ahora ninguno ha salido positivo" sin embargo, dijo que el monitoreo debe seguir.

Hasta el momento la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha detectado tres casos positivos tras el regreso a

clases, el último se dio en la Secundaria Diurna 61 ubicada en la colonia Ampliación Gabriel Ramos Millán de la alcaldía Iztacalco la cual inició actividades en la modalidad híbrida siendo los alumnos con mayor rezago educativo quienes asistieron presencialmente.

El otro ocurrió en la Secundaria Técnica 80 ubicada en la colonia Miguel Hidalgo, alcaldía Tláhuac donde las autoridades sanitarias realizaron acciones de control a todos los que estuvieron en contacto con el menor. El alumno cursa el primer grado de secundaria y en ambos casos los estudiantes señalaron que presentaron síntomas leves tipo gripe.

El primer caso positivo ocurrió en una primaria privada llamada Colegio Williams cuya ubicación es la colonia Mixcoac en la alcaldía Benito Juárez donde se aplicaron las mismas medidas de rastreo en contactos cercanos con el menor. En los tres casos los planteles cerraron y continuaron con actividades a distancia.

La SEP aseguró que seguirá el monitoreo en todas las escuelas públicas y privadas que hayan regresado a clases presenciales para identificar casos positivos. Se estima que alrededor de mil 103 planteles de educación básica regresaron a actividades mientras que el resto concluirá el ciclo escolar a distancia. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	43

Temor a contagio por Covid-19, impide avance en el retorno a las aulas

Marilza Pérez
e Iván Rodríguez
politica@eleconomista.mx

Presencia que las autoridades educativas han dicho que existen las condiciones para el retorno a las aulas en el Valle de México, padres de familia y maestros dudan en que existan las condiciones necesarias de prevención de contagios de Covid-19 para que los menores acudan a clases presenciales.

“Las maestras ya están listas para dar clases, pero nosotros no, al menos no en nuestro caso. A lo mejor hasta que pierda el año, pero no vamos a arriesgar su vida”, argumentó la señora Dolores, abuela de la pequeña Aisha de 5 años y quien cursa el preescolar en la escuela Profesor Enrique Laubscher, de la alcaldía Azcapotzalco.

Ella, al igual que familiares de otros menores coinciden en mostrar su preocupación sobre el tema, ya que argumentan que el convivir con otros niños se traduce en un mayor riesgo de contagio, además de que no existe la infraestructura necesaria en los planteles educativos para implementar las medidas sanitarias básicas, situación que, dicen, ha sido externada por los propios docentes.

“Para regresar hubo una encuesta y muchos papás no quisieron (...) además los niños no suelen tener las precauciones de higiene necesaria, son niños, y en caso de que en sus casas alguien tuviera Covid, ellos pueden contagiar a sus compañeros.

“Por eso, por medio de la encuesta, se acordó que no íbamos a mandar a los niños, no los vamos a exponer a que les dé coronavirus y se nos mueran”, agregó Dolores, quien todos los días se encarga del cuidado de su nieta desde su pollería ubicada en un mercado de la zona.

Aunque desde hace semanas las autoridades directivas de los planteles de la capital ya se alistaban para el regreso a clases en los salones,

lugares que debieron ser limpiados y sanitizados por los propios padres de familia, el consenso de la gran mayoría fue seguir con las clases en línea y por medio de aplicaciones.

En el caso de Emily, quien cursa segundo de primaria en la escuela Nuevo León en la colonia Clavería, en la CDMX, su abuela, Judith Peña, reconoció que, aunque este plantel educativo se encuentra preparado, ya que en mayo pasado fue limpiado por grupos de al menos cinco padres de familia por salón, los cuales debieron lavar a fondo paredes, ventanas, pisos, así como el mobiliario, no se siente con la seguridad de mandar a su nieta a la escuela.

Lo cual, dijo, fue respaldado por más de 350 padres de familia que decidieron por medio de una encuesta, no presentar a sus hijos el pasado 7 de junio. Sin embargo, añadió que, aunque otros 106 tutores sí estaban de acuerdo con el regreso, la escuela decidió finalmente, derivado de la encuesta aplicada al personal docente y personal de apoyo a la educación, concluir el ciclo escolar 2020-2021 a distancia.

Docentes, inconformes

Pedro Hernández Morales, líder de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), destacó que luego de acordar entre los docentes pertenecientes a esta sección, no regresar a los planteles debido a que en estos momentos no hay las condiciones básicas de infraestructura y de salud, ello no significa que se nieguen a regresar a clases presenciales.

“Hasta este momento no hemos tenido un diálogo directo, hemos hecho público la posición que tenemos sobre este tema y seguiremos en espera de poder sentarnos con las autoridades locales y federales de la SEP (Secretaría de Educación Pública)”, expresó.

La líder de la CNTE agregó que luego de 14 meses de estar cerradas

las escuelas, han encontrado planteles “no solo sucios, sino con un deterioro en instalaciones como la red de sanitaria, energía eléctrica, conectividad a internet, además de un problema de alrededor de 200 escuelas que fueron vandalizadas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	43

Mientras tanto, maestros del área metropolitana entrevistados por **El Economista**, tanto del sector público como privado, reconocieron que algunas instituciones de paga obligan a los docentes a acudir los centros de trabajo.

“Una capacitación como tal para el regreso a clases no la hubo, las reuniones han sido dos. Nos dijeron que teníamos que regresar porque eran órdenes de supervisión y a su vez ésta tenía instrucciones de más arriba. El regreso iba a ser voluntario para los alumnos, pero no para los profesores”, manifestó Josefina, una docente de nivel medio superior de una escuela privada de la zona de Aragón, en la CDMX, quien pidió que su verdadero nombre se mantuviera en anonimato.

Para el regreso a clases, los planteles educativos han insistido que será de manera voluntaria por lo que los alumnos que asistan los padres de familia deberán firmar una responsiva. Aunque también se deberán tomar medidas extra como tener mucha atención con la higiene a través de insumos que deberán ser proporcionados por los propios padres de familia, como lo son: tapete sanitizante; galón de gel antibacterial; galón de jabón líquido para manos; caja de cubrebocas (100 pzas); caja de toallas húmedas, entre otras cosas.

Además de que los niños deben presentarse con cubrebocas (cambio diario); careta; gel desinfectante personal; jabón líquido personal; cabello recogido, uñas cortas y un almuerzo obligatorio.

Ante dudas, certificación

Ante los temores por parte de los padres de familia, algunas instituciones de educación privada en el país han recurrido a empresas certificadoras para garantizar que se cumplen con las medidas de prevención de contagios de Covid-19 al interior de los planteles.

Alfredo Villar Jiménez, presidente de la Asociación Nacional de Escuelas Particulares y la Asociación Nacional para el Fomento Educativo (ANEP-ANFE) explicó que con estas certificaciones se trata de ir “protocolizando” aún más el regreso a clases y sirve para dar garantías tanto a las autoridades de salud y educativa como a los padres de familia.

La certificación se concentra en varios puntos, como verificación de los protocolos de acceso con filtro sanitario, medición de temperatura, control de visitas o proveedores. Se revisa el programa de capacitación para prevenir y evitar cadenas de contagio y contar con zonas específicas para tratar posibles contagios dentro de la institución, denominada zona gris.

Hasta el fin de semana que pasó, la SEP había identificado tres casos de Covid en alumnos de escuelas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	CIUDAD	1

Registran 50 sospechosos de Covid-19 en escuelas



SELENE VELASCO

En la primera semana de clases presenciales reanudadas en la Ciudad de México, al menos, medio centenar de casos sospechosos de Covid-19 fueron detectados.

Autoridades reconocieron tres contagios positivos en escuelas públicas y privadas de nivel básico.

Sin embargo, la Federación y la CDMX chocaron en las versiones; pues Oliva López, titular de la Secretaría de Salud local (Sedesa), dijo que se habían detectado en Gustavo A. Madero, Tláhuac y Benito Juárez, mientras que la Secretaría de Educación Pública informó de un positivo en Iztacalca.

López indicó que se han monitoreado de 7 a 10 contactos por cada reporte.

¿Estáramos hablando de aproximadamente hasta 50 personas?, se le preguntó.

“Como contacto cercano, sí, pero ninguno ha salido positivo hasta ahora”, sostuvo.

“Son aproximadamente entre 7 y 10 personas por cada uno de los casos, y se hace la investigación. No tienen, estas personas no tienen datos y no han resultado con prueba positiva. Estamos haciendo las pruebas de antígeno de inmediato, que son pruebas rápidas y nos dan los resultados”, indicó.

López aseguró que se realiza el seguimiento epidemiológico para evitar la propagación.

Aunque no especificó si los contactos estudiados desarrollaron síntomas, la funcionaria dijo que se les han aplicado pruebas de antígeno y que ninguno ha salido positivo.

“En alguno de los casos las personas tuvieron contacto con un caso positivo, pero no fue suficiente para que desarrollaran un cuadro de enfermedad”, abundó López.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	4 Y 5

Sufre niñez duelo, estrés y ansiedad por Covid-19

GENOVEVA ORTIZ

Recomiendan a los padres enseñar a sus hijos cómo lograr un manejo adecuado de las emociones

El cierre de las escuelas y el prolongado confinamiento social ha generado diversas alteraciones emocionales en los niños y adolescentes, que van desde situaciones de estrés, pérdida de hábitos, alteraciones de sueño, hasta estados de ansiedad, tristeza, irritabilidad y depresión.

Parece que el tiempo se detuvo. En muchos pizarrones quedó escrita la fecha del último día de clases, 19 de marzo de 2020, como mudo testigo de lo que vendría después y nadie ni siquiera imaginaba.

Ahora que se anuncia el regreso a clases presenciales de forma voluntaria en la Ciudad de México y otras entidades del país, especialistas en psicología infantil señalaron que la mayoría de los niños y adolescentes han expresado alegría y emoción por volver a ver a sus compañeros y amigos; pero otros, pueden mostrar desinterés, miedo o tristeza, lo cual depende de las experiencias y duelos que hayan tenido en su familia durante la pandemia.

“En un colegio de Azcapotzalco, los niños nos expresaban el dolor de haber perdido a sus abuelos o tíos, y esta parte quedará en ellos muy marcada en su regreso a clases, así como también la manera como vieron que sus padres manejaron la pandemia”, indicó María Guadalupe Alvarado

Vázquez, especialista en pedagogía.

A través de la Escuela para Padres hemos podido trabajar a distancia con los colegios y atender los efectos que ha tenido la pandemia dentro de las familias, explicó María Guadalupe Alvarado, directora de Proyectos Institucionales de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF).

Desde nuestra experiencia profesional hemos detectado que la mayor afectación se presenta en niños de la primera infancia, porque ellos todavía están en una eta-

pa de desarrollo cognitivo, en el cual el entorno social, el contacto físico y el juego con sus pares es un aspecto fundamental, explicó la especialista.

“El distanciamiento social que redujo el contacto físico con otros niños, provocó diversas afectaciones en los niños, como el aumento de estrés, alteraciones del sueño, debilitamiento del sistema inmune e incluso cuadros de depresión”, indicó María Guadalupe Alvarado al destacar que en este diagnóstico no se excluye a niños y niñas que se encuentran en la segunda infancia ni adolescentes.

Otra afectación que se está detectando, en lo general, en niños y adolescentes es la pérdida de los hábitos, lo que complica las horas de sueño, alimentación y estudio, que eran actividades que ellos ya tenían sistematizadas, indicó la especialista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	4 Y 5

Todo esto, señaló, se expresa a través de estados de tristeza, ansiedad, irritabilidad, desobediencia, rebeldía, peleas entre hermanos y problemas para conciliar el sueño.

Alvarado Vázquez precisó que en algunos niños y niñas, que eran tímidos antes de la pandemia, esto se pudo complicar; así como el aumento a la exposición a las pantallas electrónicas por las clases a distancia a través de la televisión o computadora, lo que ha generado problemas de sedentarismo, riesgo de ciberacoso y adicción a la tecnología.

“Todas estas alteraciones recaen en las rutinas que ya tenían establecidas las familias y también en la convivencia familiar”, indicó María Guadalupe Alvarado al recomendar a los padres enseñar a sus hijos cómo lograr un manejo adecuado de las emociones. Las emociones las tenemos muy latentes a raíz de todo esto que ha pasado con la pandemia, como el miedo, la alegría, la tristeza, el enojo y el afecto. “Si nos damos cuenta esto es lo que más se ha trastocado a casi un año y medio de confinamiento”, indicó.

CONTROL DE LAS EMOCIONES EN CUATRO PASOS

María Guadalupe Alvarado Vázquez, licenciada en pedagogía y directora de Proyectos Institucionales de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), recomendó a los padres de familia seguir cuatro pasos elementales, para brindar un apoyo emocional adecuado a sus hijos e incluso para ellos mismos.

El primero es ayudar a los hijos a reconocer lo que están sintiendo, y para ello es conveniente preguntarles: “¿Por qué estás grosero, por qué estás haciendo berrinche, qué tienes, qué sientes?”

El segundo paso es ayudarlos a dirigir y manejar eso que están sintiendo. “Esto es algo que a los padres de familia les puede costar mucho trabajo –se dice fácil– pero en la práctica resulta difícil, porque los padres también pueden estar estresados

en ese momento y deben hacer un esfuerzo para ayudar a los hijos a manejar sus emociones y hacerles ver que entienden su enojo”, explicó.

Aquí se tiene que dar el tercer paso que es la comprensión. “Los padres debemos decirles a los hijos que entendemos su enojo o su miedo, pero hay que preguntarles qué vamos a hacer con esto”, indicó.

Si los niños responden que han vivido con depresión o que se han sentido tristes durante todo el periodo de pandemia, “ojo porque esto ya no es una situación normal, esto ya es una cuestión clínica que necesita atención”, apuntó.

“Cuando detectamos en los hijos situaciones de ansiedad, los padres debemos generar sentimientos que lo ayuden a salir de ese estado emocional”, indicó al recomendar a los padres de familia realizar junto con sus hijos algún tipo de actividad física, incluso, dentro de casa, como el baile, yoga, salto de cuerda o caminata, así como tener con ellos tiempo de ocio de calidad, como la lectura, juegos de mesa en familia que ayuden a la gimnasia cerebral, y sobre todo, generar un ambiente familiar donde haya salud mental.

“El estado emocional de los niños y las niñas dependerá mucho de cómo los padres y las madres se han manejado durante este prolongado confinamiento, porque la pandemia nos ha dejado tres crisis importantes: la sanitaria, la económica y la psicológica”, puntualizó.

“En la medida que los hijos observen el comportamiento que los adultos como padres de familia han tenido durante la pandemia, en ellos también se generará tranquilidad o un excesivo estrés”, subrayó.

“Los padres deben entender que el bienestar de sus hijos, pasa por su propio bienestar; es decir, mientras mejor estén los padres, serán de mejor calidad los cuidados que ellos puedan brindar a sus hijos e hijas”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	4 Y 5

IR O NO IR A LA ESCUELA

A través de entrevistas y consultas con los niños y sus padres nos hemos encontrado una amplia gama de respuestas cuando les preguntamos si quieren o no regresar a clases presenciales. "Hay muchas opiniones al respecto y hay que considerar que todas las respuestas son válidas", subrayó Guadalupe Alvarado.

La especialista en pedagogía indicó que entre las respuestas que se han obtenido por parte de los niños destacan la alegría por volver a ver a sus amigos y compañeros de clase, emoción por salir de casa, pero hay otros que pueden manifestar desinterés, miedo o estrés.

La disposición que los niños muestran cuando se les plantea la posibilidad de regresar a clases presenciales va a depender de las experiencias que la pandemia les haya dejado; es decir, de los duelos y de las pérdidas que tuvieron.

Indicó que en un taller para el manejo de emociones dirigido a alumnos de primaria y secundaria de la alcaldía de Azcapotzalco, los niños expresaron su dolor por haber perdido a sus abuelos o a sus tíos y esta parte para ellos va a quedar muy marcada para un regreso a la escuela.

Dijo que otro aspecto que los niños y adolescentes tienen muy presente es la manera como sus padres han manejado toda la parte de saneamiento, porque una cosa es tener los protocolos y otra es caer en conductas excesivas en el uso de gel, protegerse de quienes tosen alrededor, el pánico a salir o el miedo a que alguien se acerque.

"Todas estas cosas van a influir en cómo los niños, adolescentes y jóvenes asuman el regreso a clases; habrá quienes estén muy contentos, otros tendrán sus reservas, pero también habrá quienes quieran esperar hasta estar todos vacunados, incluso, haya quienes presenten miedos o fobias, lo que se explica por las experiencias psicológicas que hayan tenido durante la pandemia", señaló la especialista.

CUIDAR EL REGRESO

Como Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) sabemos que dentro de los protocolos de regreso a clases presenciales si se toma en cuenta la parte de atención psico-emocional, por lo que esperamos y pedimos que esto se lleve a cabo, porque es muy importante considerar no solo la salud física, sino también la parte socio-emocional, contención y apoyo emocional que van a necesitar no solo los alumnos sino también los docentes, "porque todos hemos pasado por una situación difícil", señaló Guadalupe Alvarado.

La directora de Proyectos Institucionales de la UNPF manifestó que la pandemia por supuesto que ha tenido una repercusión muy grande en la conducta y comportamiento de todas las personas en México y en todo el mundo.

Aquí lo importante es que las autoridades educativas puedan realizar estudios para medir este impacto tanto a docentes, como a padres de familia y a los alumnos, pero lo más importante es que haya un trabajo de seguimiento.

"Esto sería muy importante tenerlo en cuenta cuando se dé este regreso a clases, a fin de que se puedan generar estos elementos de apoyo psicológico, que sin duda van a ser muy necesarios, porque impactan la manera como los niños, los adolescentes y jóvenes se van a relacionar", apuntó.

Guadalupe Alvarado advirtió que la pandemia ha dejado una enseñanza en todas las personas, por lo que es importante dar un apoyo de contención y cómo la sociedad puede regresar a una sana convivencia, cómo bajar el estrés y cómo adoptar habilidades para que cada persona active su propia resiliencia.

"Estamos frente a un reto en el que todos, de manera responsable y participativa, tenemos que estar presentes, porque no solo es el tema de las escuelas, también es el regreso a las oficinas, volverse a subir a un transporte público e incluso reactivar la vida social", indicó Guadalupe Alvarado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	10

Hay sospechosos de Covid tras 3 contagios

Después de que en la primera semana del regreso a clases presenciales se detectaron tres contagios de Covid-19 en escuelas secundarias capitalinas, la Secretaría de Salud local calcula que por cada caso hay entre siete y 10 sospechosos de contraer la enfermedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	16

Rastrear de 7 a 10 contagios en escuelas

SALVADOR CORONA

—metropoli@eluniversal.com.mx

Salud detalla que están a la espera de resultados de pruebas en planteles con casos



La secretaria de Salud de la Ciudad de México, Oliva López Arellano, dijo que hay por lo menos de siete a 10 personas bajo sospecha de Covid-19 por cada uno de los tres casos positivos confirmados que se han presentado en escuelas de las alcaldías Iztacalco, Tláhuac y Gustavo A. Madero.

“Son aproximadamente entre siete y 10 personas por cada uno de los casos y ya se hace la investigación; estas personas no tienen datos y no han resultado con prueba positiva a Covid, estamos haciendo las pruebas de antígeno de inmediato”, declaró.

López Arellano comentó que en algunos de los casos las personas tuvieron contacto con un contagiado del virus, pero no fue suficiente para que desarrollaran un cuadro de enfermedad y para que

dieran positivo a la prueba rápida de antígeno.

“[Son] contactos cercanos, sí, pero ninguno ha salido positivo hasta ahora”, añadió la secretaria de Salud.

Cabe mencionar que la autoridad educativa federal en la Ciudad de México confirmó el sábado pasado un tercer caso positivo de Covid-19, en un alumno que cursa el tercer grado en la Secundaria Diurna No. 61 Olga Esquivel Molina, ubicada en la colonia Ampliación Gabriel Ramos Millán, en la alcaldía Iztacalco.

La comunidad escolar de ese plantel inició actividades presenciales en modalidad híbrida, priorizando la atención presencial para las y los estudiantes con mayor necesidad de apoyo o rezago edu-

cativo, por lo que la mayoría del alumnado continuó con clases a distancia.

En atención a las orientaciones sobre el regreso a la escuela durante el ciclo escolar 2020-2021, emitidas por la autoridad, el propio alumno informó a las autoridades del plantel que había tenido síntomas de resfriado y que, de acuerdo con la prueba que se

realizó en el Hospital Pediátrico de Iztacalco, dio positivo a SARS-COV-2, lo que se notificó a las autoridades sanitarias y educativas para tomar las previsiones necesarias, con el objeto de salvaguardar la integridad de la comunidad escolar.

La comunidad educativa decidió como medida preventiva, de manera voluntaria y libre, continuar con las clases a distancia, en tanto se realizan las acciones de control epidemiológico con quienes tuvieron contacto con el menor. Tal como sucedió en secundarias en Gustavo A. Madero y Tláhuac.

En relación con el segundo caso sospechoso de una escuela privada, plantel Mixcoac, ubicada en la alcaldía Benito Juárez, la autoridad informa que el resultado fue negativo y de manera inmediata la madre de la menor lo notificó este sábado a los mandos de salud y educación.

La autoridad educativa federal explicó que se implementarán las acciones recomendadas por la Secretaría de Salud y se realizará el monitoreo de manera permanente en las escuelas públicas y privadas de educación básica que voluntariamente decidieron retomar actividades en la Ciudad de México. ●

3

contagios confirmados de alumnos se han registrado en la Ciudad de México tras el regreso a las aulas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	11

Vuelta a aulas divide opiniones en Edomex

Regreso. Padres se pronuncian por terminar el ciclo en línea y alumnos dicen que ya es necesario volver; hoy se reanudan clases presenciales

El regreso a clases presenciales, programado para hoy en el Estado de México, ha provocado opiniones encontradas entre profesores, padres de familia y alumnos sobre si es momento para volver a las aulas, e incluso algunos tomaron la decisión de no enviar a sus hijos a las escuelas.

El Gobierno mexiquense anunció que más de 4.5 millones de alumnos de la entidad estarían en condiciones de regresar este lunes a clases en 296 mil escuelas, de manera voluntaria, luego de 15 meses de cierre por la pandemia de Covid-19.

Para Rodrigo Katari Olmos, estudiante en la Secundaria 02 de Marzo, en Ecatepec, “sería mejor ya terminar este ciclo escolar en línea, ya que prácticamente estamos evaluados y serían muy pocos días, muy poco tiempo el que estaríamos en la escuela; no le veo caso”.

En ese mismo sentido, Aydeé Graciela Treviño Salazar, madre de familia, de 41 años y habitante de ese municipio, explicó que solo quedan 15 días para que comiencen las vacaciones, por lo que sería mejor retomar clases hasta el próximo ciclo escolar.

“Todavía hay papás que no nos ponen la vacuna y los alumnos pueden venir con el virus de la escuela. La verdad yo no voy a mandar a mi hijo estos días, prefiero esperar para agosto”, expresó.

Sin embargo, para Camila Navarrete, estudiante del 4.º de primaria es necesario ya volver, “porque hay muchos niños que sus papás los dejan solos y no tienen quién les explique los ejercicios o tareas que dejan los maestros, además convivir con otros niños es muy divertido y necesario, porque en casa es muy aburrido solo y encerrado”.

En el caso de Bryan Rafael, profesor en la primaria Derechos del Niño, consideró que aún no existen condiciones para el regreso, “debido a que las cifras del Covid-19 aún son preocupantes y cada día hay un nuevo registro de contagios”. /24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	22

HOY A CLASES PRESENCIALES

Aplica Edomex vigilancia para el regreso a las aulas

RUBÉN PÉREZ

Serán desplegados mil 134 elementos en las zonas de instituciones educativas

La Secretaría de Seguridad del Estado de México dio a conocer que para el regreso a clases, programado desde hoy, conforme a lo anunciado en días pasados por el gobierno mexiquense, serán desplegados mil 134 elementos de la corporación estatal.

Los efectivos deberán presentarse debidamente uniformados y tendrán que acatar puntualmente las medidas sanitarias correspondientes por la pandemia.

De acuerdo con información oficial divulgada por la dependencia de seguridad pública, los policías estatales se apoyarán con 530 unidades motoras, distribuidas estratégicamente en las zonas de instituciones educativas tanto públicas como privadas.

Luego de que el gobierno del Estado de México anunciara que existen las condiciones para el reinicio de las clases presenciales, mismas que fueron pausadas a causa de la contingencia sanitaria por Covid-19, las autoridades determinaron poner en marcha un operativo para el regreso a los salones de clase.

También le recuerda que los teléfonos 089 Denuncia Anónima y 9-1-1 Número de Emergencias trabajan las 24 horas del día. Puede contactarnos a través de las redes sociales: Facebook SS.edomex, y en Twitter @SS_Edomex.

Los policías estatales acatan medidas sanitarias, como uso de cubrebocas y gel antibacterial /FOTO: CORTESÍA GOBIERNO EDOMEX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	1	14

Listas autoridades de Metepec para el regreso a clases

Metepec, Mex.- Ante el anuncio del regreso a clases presenciales en el estado de México hoy, el gobierno de Metepec se declara listo para dar atención y seguridad a alumnos, personal docente y padres de familia, en las inmediaciones de los centros educativos que lo requieran.

El anuncio de los gobiernos federal y estatal no excluye de sus responsabilidades a la autoridad municipal que está atenta a servir a la población estudiantil, magisterial y administrativa, y hacerles un llamado para no bajar la guardia, y desde los propios hogares garantizar las medidas de higiene y sanitarias que se deben seguir manteniendo para garantizar la buena salud de la comunidad estudiantil.

Hay que recordar que después de 14 meses de inactividad escolar presencial, el regreso a clases puede alcanzar a 4.5 millones de alumnos, pero debe efectuarse de manera segura, gradual, voluntaria, y en consenso con padres de familia, estudiantes, maestros y autoridades educativas.

En Metepec se cuida la salud, por ello, es importante seguir con la sana actitud de mantener las medidas higiénicas de lavarse constantemente las manos, utilizar gel antibacterial, cubrebocas, careta y la sana distancia, que se debe asumir ya, como parte de una cultura de cuidado responsable, solidario y atento siempre al cuidado de la salud comunitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	2	1 Y 8

Remozan sin prisa escuelas vandalizadas

DE LOS CORRESPONSALES

La rehabilitación de escuelas que fueron vandalizadas o saqueadas durante la pandemia avanza lenta, se constató en recorridos realizados por Grupo Imagen en planteles de al menos 13 estados.

En Guanajuato se contabilizan 600 escuelas con algún tipo de daño o robo, incluidos retretes, pero no hay prisa para repararlas o reponer el mobiliario, toda vez que profesores, padres de familia y autoridades de salud prefieren continuar con las clases a distancia.

Aunque en Aguascalientes ya regresaron a las aulas, se sigue haciendo limpieza general en algunos planteles.

En Tijuana las escuelas comienzan a ser rehabilitadas y vigiladas para entrar en operación, pero los saqueos y daños aún son visibles.

Estados como Sonora, Oaxaca, Yucatán e Hidalgo no han empezado con el remozamiento, porque no prevén retomar clases este ciclo.

Coahuila sí regresó a las aulas, pero sólo en 180 escuelas de cuatro mil 210 del nivel básico, lo que habla del avance en la rehabilitación.



Fotos: Karla Méndez y Arturo Salinas

SIN CONDICIONES. Algunos planteles en Aguascalientes tienen pendiente una limpieza general y en Tijuana muchas escuelas vandalizadas siguen en estado de abandono.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	2	1 Y 8

AVANZA A PASO LENTO REHABILITACIÓN

Pese a que algunas entidades ya volvieron a clases presenciales y otras están por regresar en los próximos días, **se evidencia el abandono de planteles durante la pandemia**, pues algunos fueron saqueados y no han sido reparados

DE LOS CORRESPONSALES
nacional@gmm.com.mx



EXCELSIOR

La rehabilitación de escuelas del país que fueron vandalizadas durante la pandemia avanza a paso lento, de acuerdo con autoridades y un recorrido realizado en entidades del país.

En Guanajuato no hay prisa por reparar las 600 escuelas vandalizadas en toda la entidad, toda vez que profesores, padres de familia y autoridades de salud prefieren continuar con el Programa Piloto de clases. Incluso, el retorno a clases presenciales podría ocurrir hasta el próximo ciclo escolar, pese a que la pandemia no ha finalizado.

Fueron 359 las escuelas vandalizadas ese año en la entidad. Sólo en León, 48 escuelas fueron robadas, entre marzo y septiembre de 2020. Por ejemplo, en la colonia San Isidro Labrador, ubicado cerca de la marginal zona de Los Castillos, el destrozo fue absoluto en la Telesecundaria 765 ubicada en la calle Agricultor, pues robaron desde pizarras, pupitres, mobiliario de los baños, ventanas y hasta cableado eléctrico.

Ocurrió lo mismo en la escuela Jorge Ibarguengoitia localizada en Brisas del Campestre. Al momento no han iniciado una campaña de reparación de escuelas.

En Aguascalientes, pese a que ya regresaron a clases, algunas escuelas tienen problemas por robo de equipo.

“Se robaron la bomba y en algún tiempo estuvimos sin este recurso, algunas zonas están dañadas. Estamos reacondicionando todo por la carencia de agua, creo que la escuela está al 80%”, dijo la directora de la Técnica 37, Martha Elba Pérez, en Aguascalientes.

Las escuelas vandalizadas en Tijuana, Baja California, comienzan a ser rehabilitadas

y vigiladas a fin de entrar en operación en próximos días.

La Secretaría de Educación, en coordinación con la Secretaría de Seguridad destinaron personal y recursos para limpiar y desinfectar decenas de planteles que volverán a recibir alumnos de nivel básico. Pero en algunos planteles, el daño es mayor, rompieron vidrios, puertas, robaron equipo y algunas escuelas están en malas condiciones por la vandalización.

En Sonora, pese a estar en semáforo verde, las autoridades decidieron no regresar a clases presenciales.

En un recorrido realizado por **Excelsior** en varios planteles de educación básica del país se constató que no fueron habilitados para el regreso a clases, hay infraestructura en mal estado, instalaciones vandalizadas, maleza y escombros en los patios.

En Oaxaca, se pospuso el regreso, debido a que la CNTE dijo que no lo permitiría hasta que hubiera condiciones, lo cierto es que a ello hay que añadirle que la Fiscalía General del Estado contabilizó 146 carpetas de investigación por robos a centros escolares públicos y privados, de marzo de 2020 al mismo mes de 2021. Equipo de cómputo y electrónicos fueron sustraídos de oficinas y aulas, en detrimento de estudiantes y docentes.

También sustrajeron bombas de agua, dinero en efectivo, instrumentos musicales, electrodomésticos y utensilios de cocina, equipo de sonido, ventiladores, muebles de oficina, lámparas, tubería de cobre e incluso, tinacos, y no se tiene claro en qué escuelas ya rehabilitaron.

En Yucatán, autoridades estatales por ahora prefieren no hacerles nada a las escuelas y esperar a que se acerque

el próximo ciclo escolar porque si no “gastarían doble”.

Coahuila ya regresó presencial; de 4 mil 210 escuelas de preescolar, primaria y secundaria, sólo volvieron, 180 instituciones que atienden alrededor de 20 alumnos, de 630 mil educandos en la entidad, lo que habla del avance en materia de rehabilitación.

En el Estado de México, unas mil escuelas de diferentes niveles, han sido objeto de robo de equipo, vandalismo, saqueo y pintas en lo que va de la pandemia. En Valle Chalco, ayer trabajaban a marchas forzadas las 310 escuelas, luego de que se anunciara el retorno presencial hoy.

Desde el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en el Edomex, se dio a conocer que las escuelas grandes y donde había centros de cómputo, fueron las más afectadas por delincuentes. Si bien, los padres de familia ya han colaborado junto con autoridades con la limpieza de plantas, aún falta por afinar el conteo de los artículos más robados.

Magdalena Moreno Ortiz, subsecretaría de Educación de Tamaulipas, expresó que un punto que ayudó a resolver problemas de mantenimiento fue la jornada electoral, pues mil 307 escuelas fueron elegidas como casillas de votación.

En Hidalgo, esperarán hasta el próximo ciclo escolar para tener la posibilidad de “reparar escuelas y darles mantenimiento durante vacaciones”, dijo Alejandro Benítez, secretario de Salud.

Héctor Astudillo, gobernador de Guerrero, dijo que el 3 de septiembre será el retorno a clases y esta semana trabajará para conocer el estado físico de los planteles.

En Durango, Rubén Calderón Luján, secretario de Educación, dio inicio a las mesas

de trabajo para analizar un plan piloto de reapertura.

En Veracruz, decenas de escuelas fueron vandalizadas y según profesores, los planteles no han recibido en su totalidad la rehabilitación; faltan los servicios suspendidos por falta de pago y en otros casos, por los daños que dejaron los saqueos.

— Con información de Arturo Salinas, Alma Gudño, Karla Méndez, Andrés Guardiola, Flor Castillo, Daniel Sánchez, Ángeles Velasco, Patricia Briseño, Aracely Garza y Alfredo Peña



Se está haciendo limpieza general, algunas áreas no están perfectas porque no teníamos agua, se robaron la bomba.”

MARTHA ELBA PÉREZ
DIRECTORA DE LA SECUNDARIA TÉCNICA 37, EN AGUASCALIENTES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	2	1 Y 8



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	NACIONAL	2

MÁS DE 27 MIL MAESTROS SON "GRUPO DE RIESGO"

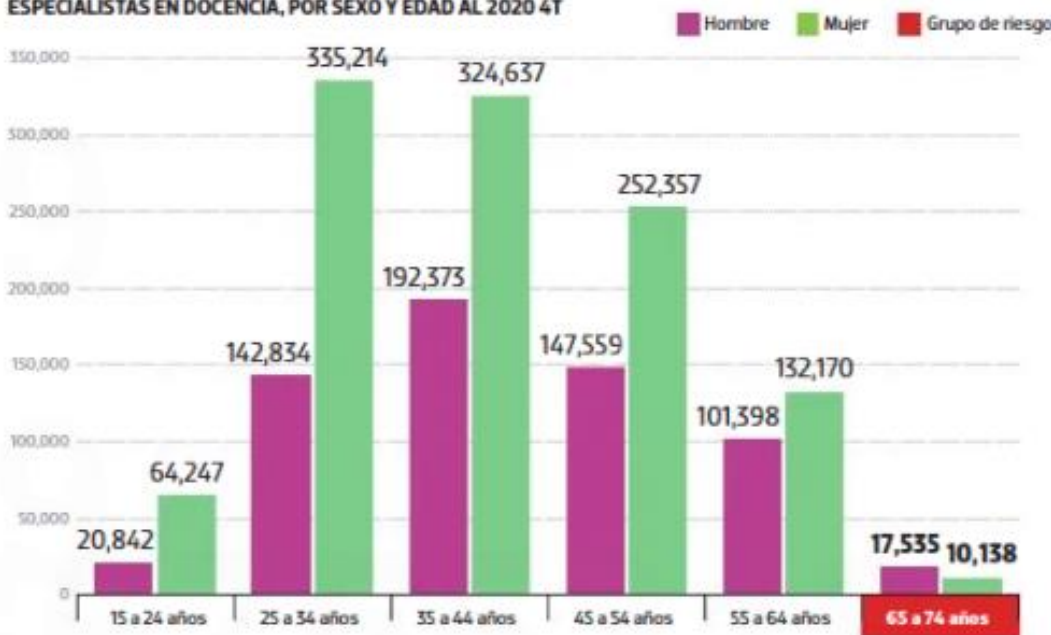
Mientras las clases presenciales se están reanudando en varias partes del país, algunos sectores del magisterio y padres de familia aún piensan que no es seguro un regreso a la normalidad. De acuerdo con datos del Inegi, esto es especialmente cierto para 27 mil 600 personas empleadas actualmente como profesores y especialistas en docencia y que tienen más de 65 años, grupo considerado de alto riesgo frente a los efectos del Covid-19, equivalentes al 1.6% del gran total. Según datos oficiales, el 67.7% de los docentes de México tienen más de 35 años.



ERICK RAMÍREZ

erick.ramirez@elsoldemexico.com.mx

NÚMERO DE PERSONAS OCUPADAS COMO PROFESORES Y ESPECIALISTAS EN DOCENCIA, POR SEXO Y EDAD AL 2020 4T



Fuente: Reporte 2018 Contec con datos del Inegi

PARTICIPACIÓN DEL GRUPO ETARIO EN EL TOTAL DE PERSONAL OCUPADO (%)

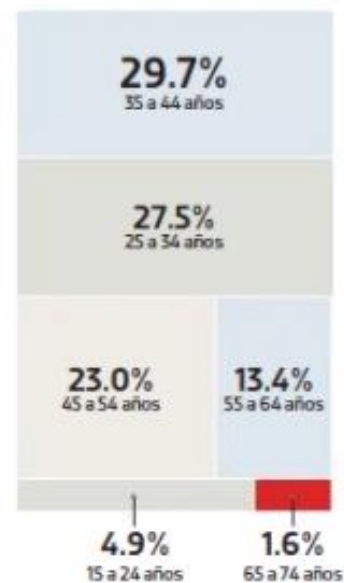


Gráfico: Rodolfo Lómeiz

OPINIÓN

SEP

- **Columna Confidencial SEP, “requeteaustera” (El Financiero, p. 39)**
- **Columna Línea 13 / Más contagios en escuelas (ContraRéplica, p. 11)**
- **Columna Pensándolo mejor / La deriva y la tormenta (Milenio, p. 9)**
- **Columna Desde las Cloacas / Beisbol en la SEP (La Razón, p. 7)**
- **Columna Salto cuántico / Covid 3, regreso a las aulas 0 (El Heraldo de México, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Abuso sexual infantil / Carolina Viggiano (El Sol de México, p. 15)**
- **Columna la Ráfaga / Operativo Regreso a clases en el EDOMEX (La Prensa, p. 16)**
- **Columna Despertador / Los impuestos de Lázaro (El Financiero, p. 10)**
- **Columna Yo lector / Niños a las aulas (Excélsior, p. 11)**
- **Columna La República de las Letras / Fallo contra el Conacyt / Nueva directora del SNI / Ley de Bibliotecas (Excélsior, p. 23-Expresiones)**

MAGISTERIO

- **Columna Salud y negocios / Los enojos de López Gatell, la vacuna Cansino y su adscrita Cofepris (El Economista, p. 27)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	39



CONFIDENCIAL

Trastoca Toledo unidad en la 4T

Nos aseguran en San Lázaro que a Morena no sólo se le ha complicado lograr acuerdos con el bloque opositor PAN, PRI, PRD y MC para ir a un periodo extraordinario de sesiones, sino que también tiene diferencias con el PT. Advierten que, en el tema de los dictámenes de la Sección Instructora en torno a desafueros, los petistas defienden aún con todo al expperredista **Mauricio Toledo**, al que Morena –y principalmente el diputado **Pablo Gómez**– ya declaró culpable de enriquecimiento ilícito cuando fue delegado en Coyoacán y listo para llevarlo a proceso penal. Advierten que el PT se suma a las quejas de la oposición por los procesos de desafuero *fast track* de Morena contra los enemigos.

Saúl Huerta, más cerca de la cárcel

Y hablando de desafueros, el diputado federal poblano **Saúl Huerta** se encuentra cada vez más cerca de la cárcel. Indican legisladores que en la última semana de junio estará listo el dictamen que le retirará el fuero. Acusado de abuso sexual de jóvenes menores de edad –ya hay denuncias de tres casos–, al legislador que llegó a la curul con Morena, pero que ya le retiraron sus derechos políticos en ese partido, se le acaba el tiempo.

La sospecha del crimen

La coalición Va por México presentará en los próximos cuatro días las impugnaciones de los resultados electorales en San Luis Potosí, Campeche y Michoacán, porque –de acuerdo con el dirigente nacional del PAN, **Marko Cortés**– quedaron marcados por la intervención ilegal no sólo del presidente López Obrador, sino, por la participación activa de la delincuencia organizada, la cual –aseguró– apoyó a los candidatos de Morena.

La otra cara del Transistmico

Ayer durante la gira para la supervisión de la construcción de la carretera Mitla-Tehuantepec, un hombre, que se identificó posteriormente como Carlos Reyes, interrumpió el discurso del presidente **López Obrador**. El mandatario hablaba de que su administración tiene apoyo porque los pueblos no se sienten ignorados, cuando el sujeto que logró burlar a la Ayudantía gritó: “¡El Tren Transistmico no nos paga, señor, ¡el Tren Transistmico no nos están pagando!”. El Ejecutivo prometió que sería atendido.

Virus electoral

El Covid-19 no quiso pasar desapercibido en la elección más grande de la historia. Si bien la mayoría del personal del INE se guardó la mayor parte de la pandemia, y durante la jornada electoral se estableció un protocolo sanitario, el virus no quiso ser ajeno y se depositó en uno de los colaboradores del instituto. Ojalá y no derive en brote.

SEP, 'requeteaustera'

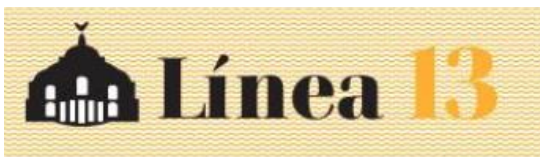
En el Estado de México, la entidad con mayor matrícula escolar del país, hoy vuelven a clases más de 296 mil escuelas, mientras que en la Ciudad de México apenas en una semana sumaron tres planteles cerrados tras detectarse casos de Covid-19. La maestra **Delfina Gómez**, titular de la SEP, la ve venir y ya analiza pedir más presupuesto por si se ofrece en caso de emergencia. “Ahí nos toca con Hacienda que sea más generosa y nos dé un poquito más”, suplicó la funcionaria durante la inauguración de una exposición en memoria del poeta Ramón López Velarde.

La 4T, ¿ahora contra el PVEM?

Más tardó el PVEM en declarar que su alianza con el partido en el poder no es incondicional, a que la 4T enfilara sus baterías contra el líder verde ecologista en el Senado, **Manuel Velasco**, lo que se entiende más como un acto desesperado de la fuerza política guinda que necesita retener a toda costa un instituto político con el que alcanzaría la mayoría para sacar iniciativas de gran calado para la vida pública del país. Todo indica que cimbró en el poder público la postura del legislador de que hay que escuchar a la oposición para construir acuerdos, por lo que no tardó en llegar la respuesta a través del SAT.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	CIUDADES	11



VOTO DIFERENCIADO

En las pasadas elecciones quedó de manifiesto que en la CDMX las y los electores analizan los perfiles de quienes los representarán en los cargos de elección popular, el ejemplo más claro es la alcaldía Azcapotzalco, donde todos los candidatos a diputadas y diputados de Morena ganaron sus respectivos distritos, incluso en el caso de **Nancy Nuñez** la diferencia es de más de 4 mil votos. Por el contrario, **Vidal Llerenas** no obtuvo el voto de confianza de la ciudadanía, en una evidente diferenciación del voto. Está claro que deberán hacer las cosas de manera diferente

CÓNCLAVE MORENISTA

Este domingo se realizó un cónclave morenista en el salón Los Angeles, de la Colonia Guerrero. La oradora principal fue la Jefa de Gobierno en lo que parece fue un cierre de filas de los morenistas, hay quienes dicen que la mandataria tiene claro que es ella quien debe encabezar las tareas. En el evento se pudo ver a **Citlalli Hernández, Clara Brugada, Víctor Romo, Armando Quintero, Octavio Rivero, Evelyn Parra, Martha Avila, Héctor Díaz Polanco, Valentina Batres y José Luis Rodríguez**, entre otros.

EL DISTRITO DEL ORGULLO

A pesar del trabajo de la diputada **Yuriri Ayala** en el distrito 6 de GAM, donde obtuvo más de 63 mil votos, no logró sacar el triunfo debido a que los diputados **Jorge Gaviño y Víctor Hugo Lobo** sacaron el orgullo y lograron llevar a las urnas poco más de 64 mil votos. Cabe recordar que ese distrito es donde se asientan las bases de **Lobo Román**, el objetivo más allá de solo lograr el triunfo para los perredistas era vital lograr el mayor número de votos pues sabían que eran muy necesarios para conservar el registro. Ahora deberán prepararse para tratar de conservarlo.

MÁS CONTAGIOS EN ESCUELAS

Oficialmente se han dado a conocer tres casos de alumnos de escuelas públicas que se han contagiado de Covid-19, motivo por el cual se han suspendido las clases en sus respectivas escuelas; sin embargo, no son los únicos planteles que, a una semana de retornar a las clases presenciales, han decidido retomar las clases en línea. Dentro de los colegios particulares también hay algunos que han presentado contagios entre su alumnado, de los cuales no se han dado a conocer las cifras, por lo que también regresarán a las clases por zoom. Así que si en la Secretaría de Educación Pública consideran que en esta semana se incrementará la matrícula de los alumnos que retornarán a las aulas, deberán hacer sus cuentas.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	POLÍTICA	9

PENSÁNDOLO MEJOR

GIBRÁN
RAMÍREZ
REYES

@gibránrr



La deriva y la tormenta

Adiferencia de otros campos del gobierno —la política energética, la de salud, la social— que tienen objetivos y metas claros y bien definidos por la administración del presidente López Obrador, carecemos de una política educativa estructurada claramente. No se trata de un problema reciente.

De lo que debería significar la “Nueva Escuela Mexicana” no ha habido sino documentos que desdoblán generalidades, que hacen hincapié en valores, pero que carecen de filosofía, método, formas de concreción. Hay, eso sí, una política para educativa, que consiste en allegar recursos materiales a las comunidades escolares, dar becas a los niños, restituir su prestigio al magisterio (o revalorizarlo, como dice el Presidente). Todo eso está muy bien, se hace de buena fe y puede ofrecer resultados. Pero lo que pasa dentro de las aulas y la gestión propiamente escolar importan mucho, habían funcionado inercialmente y la falta de plan al respecto vino a exhibirse con toda impudicia a causa de la pandemia y el inminente regreso a las aulas. La emergencia arruinó dos años de formación de niños y jóvenes mexicanos, dos años que el personal técnico de la SEP intentó

rescatar con enormes dificultades y un heroico trabajo a toda marcha de la mano de la televisión pública mexicana que quedará para la historia.

Así, a los problemas estructurales se sumó la pandemia y, como es natural cuando se carece de rumbo en medio de una tormenta, hay ahora otras dificultades para comunicar el curso de la educación en México y las decisiones al respecto. Ya hubo una crisis comunicacional derivada del novedoso método para confeccionar libros de texto más rápidamente que una pizza; y emergen nuevos ahora para establecer los tiempos y las formas del regreso a las aulas que, por estar sujetos a un planteamiento ambiguo, fueron aprovechados por una parte del gremio magisterial para oponer resistencia a un pronto regreso. Este segundo problema, aunque es grave, anticipa de otro peor: una posible crisis mayor, pues no sabemos todavía cómo pasarán los niños de un grado a otro, y, lo que es peor, qué pasará con aquellos que deben transitar de la primaria a la secundaria o de la secundaria a la media superior. ¿Cuál es la idea del restablecimiento de la relación entre los estudiantes y las escuelas?, ¿cuántos estudiantes fueron los que no mantuvieron contacto con los docentes durante la pandemia?, ¿cuántos mantuvieron contacto intermitente?, ¿habrá un umbral para definir qué grado de contacto se considera equivalente a cursar el ciclo o simplemente habrá pase automático?, ¿se va a reprobar aun si las causas de la falta de contacto no son atribuibles a las estudiantes? La SEP ha reconocido la necesidad de tener un plan para responder a estas preguntas, pero, hasta este domingo, no se había publicado la norma para evaluar este ciclo escolar, sin que se conozcan los sesudos debates que están retrasando la toma de decisiones de la que depende el curso de vida de varios millones de mexicanos. Cuando un plan se ve interrumpido por una emergencia se buscan formas de retomar el cauce. Cuando una tormenta te sorprende a la deriva el problema es mucho más complejo. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	MÉXICO	7



Hace un año, hablamos en este espacio, de que el Instituto Mexicano del Seguro Social signó un contrato por 580 mil pesos a la empresa Servicios Corporativos SRP S.A. de C.V., para la elaboración de un “Manual de Beisbol”.

El problema no es que este deporte sea el favorito del Presidente López Obrador, sino que ahora las dependencias tengan que desviar recursos y tiempo, para promoverlo.

Ahora es la Secretaría de Educación Pública la que, durante un mes, se convertirá en una institución de cazatalentos de beisbol infantil y juvenil en cuatro estados del país, ya que realizará pruebas físicas y de habilidades deportivas a todos los interesados.

Así como lo lee: velocidad pentágono (caja de bateo), posición de jardinero, de cuadro, bateadores en jaula, lanzadores en jaula, tiro receptor a segunda base y demás son algunas de las pruebas que se les practicarán a los prospectos.

De acuerdo con documentos que llegaron a mis manos, la Secretaría de Educación Pública, que encabeza una incondicional del Presidente, la maestra Delfina Gómez Álvarez, está en el proceso de contratación de un servicio integral para la identificación de habilidades deportivas en la disciplina de beisbol.

Según los documentos se justifica la necesidad del servicio por “los problemas de salud que a últimas fechas registra la población mexicana” como el sobrepeso, la obesidad y el sedentarismo, entre otros; lo que hace necesario el impulso a las políticas de salud integral y el fomento de las actividades físicas.

Cada fin de semana del 25 de junio al 25 de julio, se realizarán las pruebas, iniciando en Boca del Río (Veracruz), Campeche (Campeche), Texcoco (Estado de México), para terminar en Cajeme y Hermosillo (Sonora).

Se busca atender por sede como mínimo a 100 participantes y como máximo a 650 participantes, en un horario de 9:00 a 20:00 horas.

“Se vuelve imperativa la contratación de un servicio integral para acercar a la población y en especial a los jóvenes, los activos necesarios para la práctica del deporte como es el beisbol, buscando con esto, la mayor participación posible y la oportunidad de desarrollarse deportivamente, para un futuro mejor”, se lee en el documento.

¿Qué esto no tendría que atenderlo la Conade? ¿Acaso la titular de la SEP quiere quedar bien con el Presidente y devolverle el favor de haber sido él quien la puso en esa dependencia?

En el baúl. A más de uno sorprendió la “filtración” del peritaje de la Línea 12 a un medio estadounidense. Al interior del equipo presidencial, el artículo que señala a Marcelo Ebrard y Carlos Slim como los responsables del colapso que dejó 26 personas muertas se leyó como un golpeteo de cara a 2024. Vamos a ver por quién meten las manos al fuego desde Palacio Nacional y por quién no.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	PAÍS	9



SALTO CUÁNTICO

#OPINIÓN

COVID 3, REGRESO A LAS AULAS 0

Los casos dentro de los planteles educativos podrían agravarse de no existir la ventilación adecuada

E

l COVID-19 no dejó que el regreso a clases presenciales fuera limpio. A ocho días de que las escuelas abrieran sus puertas, ya hay tres alumnos (oficialmente) contagiados. Los casos se registran en la CDMX.

Apenas hablábamos la semana pasada de si los protocolos de higiene estarían bien realizados, o si se lograría mantener a la comunidad educativa aislada de este virus cuando, a sólo tres días de haber regresado a las aulas, la SEP informó de los primeros casos positivos de coronavirus ubicados en escuelas secundarias públicas de la CDMX.

El primero se dio en la Secundaria Técnica No. 80, alcaldía Tláhuac. El segundo, en la Secundaria Diurna No. 241 Emma Godoy, en la colonia La Esmeralda, de la GAM. Del tercero se informó el sábado: un alumno de tercer grado, en la Secundaria Diurna No. 61 Olga Esquivel Molina, en Iztacalco. La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) fue la que alertó de los hechos, las escuelas deberán regresar a sus clases en línea.

Sin embargo, padres dan cuenta de otro supuesto contagio en una famosa escuela de la colonia Cuauhtémoc, pero hasta el momento ninguna autoridad educativa ha confirmado nada al respecto, por ello omito el nombre. En el colegio particular de la Benito Juárez donde había un posible caso, la SEP anunció que fue negativo.

Lo que sí es un hecho es que los casos de COVID-19 dentro de los planteles educativos podrían

agravarse de no existir la ventilación adecuada en las áreas cerradas, principalmente salones y baños, pues la propagación del virus es rápida, como ya lo hemos experimentado durante más de año y medio, desde que inició la pandemia.

Si partimos del hecho de la falta de ventilación y recordamos cómo eran nuestros salones en la primaria y secundaria (públicas), veremos ventanas grandes, pero que son difíciles de abrir o sólo tienen ventilas pequeñas, ya sea en la parte superior o inferior, lo que no deja que el aire circule, además de que las ventanas que dan hacia los pasillos generalmente no abren. Por otro lado, tenemos escuelas que no cuentan con recursos para comprar purificadores de aire para cada salón, lo que ayudaría a limpiar el ambiente.

Dentro de las dudas que surgen en la comunidad educativa están: ¿Quién se hará responsable del tratamiento de los alumnos que dieron positivo y de sus familias, en caso de que hayan sido contagiadas? ¿Cómo será el protocolo de atención a las personas que tuvieron contacto con los alumnos infectados? ¿Cómo pagarán las pruebas? ¿Dónde se las realizarán?, además de las que se sumen al momento de seguir analizando esta situación.

SINCRONÍA: Dice la SEP que sólo un millón de estudiantes dejaron la escuela por la pandemia, ¿será?

Hay escuelas que no tienen recursos para purificadores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	ANÁLISIS	15



Carolina Viggiano

Abuso sexual infantil

Desde 2001, la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia ha documentado múltiples casos de explotación sexual de niñas y niños; de acuerdo con el estudio "Es un secreto" en todos los casos se trata de agresiones en contra de niñas y niños de entre 3 y 7 años de edad.

Esta organización identificó 37 escuelas de México con posibles patrones de explotación sexual, de ellas, solo en 18 consiguieron obtener más detalles a través de testimonios, en los estados de San Luis Potosí, Morelos, Oaxaca, Estado de México, Jalisco, Ciudad de México y Baja California, observando comportamientos violentos, pesadillas, episodios de pánico ante situaciones cotidianas o agresiones a sus hermanos, además múltiples niñas y niños que describen la presencia de cámaras durante el abuso sexual.

En muchas ocasiones, pese a la comisión de delitos graves en las escuelas, no se denuncian los hechos ante la fiscalía.

De las investigaciones presentadas por esta organización entre 2008 y 2018, actualmente solo hay siete personas en prisión. Resulta increíble que un delito de esta magnitud se comete de manera tan abierta dentro del contexto escolar y no sea castigado.

Nada de los aberrantes hechos que narra el estudio debería pasar, sin embargo, debemos hacer consciencia y reflexionar que México se encuentra frente a una gran oportunidad para que esto cambie, dado que se aproxima el regreso a clases presenciales después de la pandemia, es un tema que debe atenderse de manera prioritaria, crear estrategias para que las niñas y niños hablen sin temor, así como defender y garantizar sus derechos, brindándoles una infancia segura, plena y feliz.

Secretaría General del CEN del PRI
caroviggiano@hotmail.com
[@caroviggiano](https://twitter.com/caroviggiano)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	POLICÍA	16

LA RATAGA

ATENCIÓN A VIOLENCIA DE GÉNERO

Con la finalidad de atender el grave problema de violencia de género que enfrentan las mujeres de nuestro país, y que se ha acentuado a raíz del confinamiento por la emergencia sanitaria por Covid-19, el titular del Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Luis García López Guerrero, y la titular de la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia en contra de las Mujeres, Fabiola Alanís Sámano, acordaron implementar diversas herramientas para fortalecer la atención psicológica para las mujeres víctimas de agravios. Dichas técnicas se especializan en el tratamiento de los síntomas del trastorno por estrés postraumático con terapias recomendadas por la Organización Mundial de la Salud, para mitigar de manera considerable los efectos dañinos ocasionados por vivir en contextos de agresión y maltrato.

OPERATIVO REGRESO A CLASES EN EL EDOMEX

Luego de que el Gobierno del Edomex anunció el reinicio de las clases presenciales, tras ser pausadas por la contingencia sanitaria por Covid 19; este lunes, la Secretaría de Seguridad (SS) puso un operativo de vigilancia para salvaguardar la integridad de los alumnos y profesores de todos los niveles educativos que decidan retomar las actividades académicas presenciales. La Subsecretaría de la Policía Estatal y la Dirección General de Seguridad Pública y Tránsito desplegaron mil 134 elementos, que están apoyados por 530 unidades motoras; estarán alrededor de las instituciones públicas y privadas, del territorio mexquense. Los oficiales se presentarán debidamente uniformados y contarán con las medidas sanitarias, como el uso de cubrebocas y gel antibacterial; además el servicio se establecerá de acuerdo con los horarios de las instituciones educativas.

A PRISIÓN POR EXTORSIÓN

Policías de la SSC detuvo a presunto extorsionador que, al parecer, exigía dinero a los comerciantes de un mercado sobre ruedas en la avenida Observatorio, colonia Las Palmas, alcaldía Álvaro Obregón. El reporte ciudadano señala que un sujeto que se identificó como integrante de un grupo delictivo que opera en la zona poniente, para amenazar con causar daño a la integridad física y patrimonial de los comerciantes, principalmente ambulantes, en las alcaldías Álvaro Obregón y Miguel Hidalgo. En la avenida Observatorio fue detenido el hombre de 49 años de edad, a quien se le aseguró dinero en efectivo, un teléfono celular y un arma punzocortante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	ECONOMÍA	10

Los impuestos de Lázaro

En uno de los tuits más lamentables, pero también más representativos de todo el cascajo ideológico falsificador de la realidad, Lázaro Ríos, un importante personaje de la prensa conservadora, publica un mapa de la Ciudad de México dividido por la mitad de acuerdo a la orientación del voto en las pasadas elecciones. Del lado poniente coloca la siguiente leyenda: los que pagan impuestos. Del lado oriente del mapa, esta otra: los que reciben subsidios.

Ese tuit envuelve con gran capacidad sintética el pensamiento profundo de esa derecha mexicana que salió enfurecida a defender sus privilegios en las urnas. No es solo un chistorete, no es simplemente una agresión clasista. Es la visión ideologizada, esquematizada, del segmento más elemental del conservadurismo mexicano.

Y cuando digo visión ideologizada, lo planteo en el doble sentido del término. Tanto como sistematización de una concepción política y como falsificación de una realidad.

El tuit en cuestión nos dice que hay un sector que paga impuestos (las clases medias, medias altas y altas) y otro segmento que vive de los que pagan impuestos (las clases populares). Y esa falsedad la repiten hasta creerse sus propias mentiras.

De la falacia emergen toda clase de insultos: los más pobres son unos mantenidos que viven de los subsidios que son financiados con los impuestos que pagan los ricos.

Y se evidencian también las distorsiones de la realidad.

Veamos lo más inmediato.

DESPERTADOR

Martí Batres

Senador de la República

@martibatres



¿Los pobres no pagan impuestos? ¡Falso! Las personas de bajos ingresos sí pagan impuestos. Cada vez que compran zapatos, ropa, útiles escolares, platos, cubiertos, sillas, mesas, camas, etc., pagan IVA automáticamente al hacer sus compras. Cada vez que compran refrescos en la tienda de la esquina les cobran el IEPS correspondiente. Cada vez que reciben su salario, ya está descontado el ISR. Cada vez que tienen que declarar como locatarios de un mercado público, o un pequeño comercio establecido, deben pagar ISR. Cada vez que les llega su cheque quincenal del centro de trabajo, ya está descontada su cuota al IMSS o al ISSSTE. Es más, la mayor parte de la masa tributaria ha venido históricamente de las clases trabajadoras y populares.

Ahora bien, ¿las clases medias-altas y altas no reciben subsidios? ¡Falso! Hay numerosos

subsidios que benefician a las clases medias. Por ejemplo, el subsidio a la UNAM y las universidades públicas. Y a la educación pública en general. El subsidio al transporte público. El subsidio al servicio de agua potable. Las becas para estudiar en universidades privadas. Las transferencias monetarias universales. Etc.

Pero los subsidios más elevados son los que han beneficiado a las clases más altas, no a las clases populares ni siquiera a las clases medias. Pensemos por ejemplo en la condonación fiscal, que permitió a los más altos contribuyentes dejar de pagar 400 mil millones de pesos de impuestos en una década. O pongamos el caso del Fobaproa, que constituyó un subsidio de más de 700 mil millones de pesos a los banqueros.

Pero más allá de impuestos y subsidios, tácitos y formales, hay una cuestión de mucho más

fondo que tiene que ver con la creación de riqueza y con la forma en que esta se distribuye.

Deberíamos preguntarnos cómo es posible que un trabajador que dedica cuarenta años de su vida a crear riqueza termine sus días en la miseria.

El trabajador recibe un sueldo muy inferior a su aportación productiva. Crea riqueza pero no se beneficia de la riqueza que creó. Puede hacer muebles, automóviles, casas, edificios, etc., sin que esos bienes puedan ser suyos jamás. Todos los días en la Ciudad de México se observan ríos inmensos de gente humilde que sale de sus casas para crear riqueza y vuelve a sus hogares tan pobre como salió.

¿Qué nos dice esto? ¿No son todos ellos los que están subsidiando a los más ricos con sus bajísimos sueldos? ¿No es justo acaso que reciban subsidios (que apenas llegan al 1% del PIB) y que aspiren a recibir aún más?

“La mayor parte de la masa tributaria ha venido históricamente de las clases trabajadoras y populares”

“Cómo es posible que un trabajador que dedica cuarenta años de su vida a crear riqueza termine sus días en la miseria”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	NACIONAL	11

Yo lector

NIÑOS A LAS AULAS

Por indicación de las autoridades correspondientes, se decidió dejar a criterio de los padres del alumnado la decisión de volver o no a las clases presenciales.

Por amplia mayoría se resolvió que los y las estudiantes permanecieran en sus casas, estudiando en la modalidad virtual, al menos por ahora.

Por supuesto, tarde o temprano nos veremos obligados a poner atención en los efectos que estas decisiones —la cuarentena, que los más chicos lleven encerrados más de un año, sin tener a la mano atención especialidad, al menos la mayoría de ellos— tendrán sobre las vidas y el desarrollo personal de esta generación.

Aquellos que han perdido un año de sus vidas a causa de esta crisis sanitaria tendrán que enfrentarse al mundo con más fuerza cuando por fin regresemos a la normalidad. La juventud mexicana es fuerte y sabia, no dudemos ni un instante que saldrán bien librados, pero que habrá efectos secundarios.

ALEJANDRO ESPINOSA
CIUDAD DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	EXPRESIONES	23

 **La República de las Letras**
Humberto Musacchio
hum_mus@hotmail.com

- La futura cineteca del Proyecto Chapultepec tendrá ocho salas, mil 800 butacas (420 menos que la Cineteca Nacional), cafetería, restaurante, bar, sala de exposiciones, tiendas y otras instalaciones. Costará, aseguran, mil 358 mdp.

FALLO CONTRA EL CONACYT

Por decisión judicial, los investigadores de universidades particulares seguirán recibiendo las becas que les había cancelado el Conacyt. Si este Consejo impugna la decisión el caso puede llegar a la Corte. El fallo favorece a mil 632 investigadores que, en promedio, por persona, producen el doble que sus colegas de las instituciones públicas, pero la decisión de privarlos de apoyo partió de que si trabajan para centros privados entonces se trata de *fifís*. Por otra parte, no hay que olvidar que el Sistema Nacional de Investigadores (SIN) se creó en 1984, cuando la crisis de esos años había pulverizado los sueldos. Para paliar el golpe a los académicos se establecieron los "apoyos" como mera compensación salarial y no tanto por la producción científica de los beneficiarios, pues dicho Sistema fue causa de un empobrecimiento general de la producción intelectual y un serio impedimento para la renovación del conocimiento. La razón es que se exigen resultados anuales, lo que fomenta el fusil, al refrito, el autorrefrito y otros recursos, indispensables para no quedar fuera de la nómina del SIN, además de que cada año debían dedicar días y hasta semanas enteras a preparar el grueso expediente, indispensable para renovar la beca, porque los aspirantes deben presentar un grueso legajo con sus datos y presuntos o reales logros. En suma, un desastre.

NUEVA DIRECTORA DEL SNI

Acaba de ser nombrada **Liza Elena Aceves López** como directora del Sistema Nacional de Investigadores. Aunque oficialmente no se ha informado de la designación, la agraciada ya despacha en la citada dependencia del Conacyt. La señora **Aceves**, economista y doctora en sociología, fue académica de la BUAP, secretaria del ayuntamiento de la Angelópolis, candidata a diputada federal y coordinadora de la campaña por la reelección de **Claudia Rivera**, alcaldesa poblana. Ahora doña **Elena** tendrá que resolver el retraso en los pagos que han denunciado los investigadores, las trampas y el burocratismo

del proceso de ingreso y permanencia en el Sistema, el retraso de la convocatoria actual y otras artimañas.

CINETECA DEL NEOCHAPULTEPEC

¡Aleluya! Dicen que el muy oneroso proyecto del nuevo Chapultepec sí servirá de algo. Por lo pronto, ya se abrió el concurso o licitación para construir una cineteca, de acuerdo con el proyecto arquitectónico elaborado por el despacho de **Mauricio Rocha**, el cual obliga a aprovechar la estructura de lo que fuera la Ensambladora de Armas de la Secretaría de la Defensa, dizque para prevenir afectaciones ecológicas (¿?). La futura cineteca tendrá ocho salas con un total de mil 800 butacas (420 menos que la Cineteca Nacional), cafetería, restaurante, bar, sala de exposiciones, tiendas y otras instalaciones. Costará, aseguran, mil 358 millones y deberá estar terminada el próximo 31 de diciembre, cosas ambas que resultan dudosas y hasta peligrosas, pues generalmente el gasto excede al presupuesto y los plazos de entrega se prolongan. Por supuesto, los constructores pueden ajustarse a la convocatoria, pero a riesgo de que la construcción sea tan sólida como la Línea 12 del Metro que nos legó **Marcelo Ebrard**. Y mientras se gastan dinerales en un proyecto faraónico, 22 estados de la República carecen de cineteca.



LEY DE BIBLIOTECAS

La nueva Ley General de Bibliotecas señala que "todos los editores y productores... deberán entregar ejemplares de todas sus ediciones y producciones": dos ejemplares de cada libro, revista, periódico, folleto, catálogo, partitura, discos, cintas, carteles, etcétera, a la Biblioteca del Congreso, dos a la Biblioteca Nacional y otro para la Biblioteca México, que ahora tiene formalmente dos sedes: la ubicada en la Ciudadela y la megabiblioteca de Buenavista. De las obras publicadas en formato "electrónico, analógico o digital" sólo se entregará un ejemplar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2021	EMPRESAS Y NEGOCIOS	27



Salud
y Negocios

Maribel Ramírez Coronel
maribel.coronel@eleconomista.mx

Los enojos de López-Gatell, la vacuna Cansino y su adscrita Cofepris

Fue inocultable el enojo del subsecretario **Hugo López-Gatell** al tener que defender la vacuna Cansino, cuando él mismo reconoció en su momento que no estuvo de acuerdo en que se le diera tan rápida entrada al país el año pasado. Los mariachis que le llevaron el viernes a Palacio Nacional al término de lo que decidió fuera su última conferencia vespertina de Covid-19 le hicieron ver muy feliz, pero la duda es si las porras de sus fans le habrán significado suficiente premio de consolación.

Y es que el presidente López Obrador, con ese doble juego que le caracteriza en la relación que tiene con los integrantes de su gabinete, dejó al subsecretario de Salud en una posición incómoda, por decir lo menos, al aceptar forzosamente la vacuna Cansino para estudio fase III en octubre/noviembre pasados.

Podría pensarse que fue uno de los factores que influyó en López-Gatell para hacer que Cofepris pasara a su adscripción. Lo malo ahora es que ese logro podría ser un elemento que pone en desventaja al regulador sanitario mexicano para su revalidación en ciernes de parte de la OPS. Está por verse que Cofepris logre sostenerse como agencia de referencia nivel IV, el de mayor exigencia que pocos países de la región han conseguido.

Sobre esto hay un detalle delicado; no sólo Cofepris dejó de ser órgano desconcentrado al pasar a ser parte de la Subsecretaría, sino que también ahora el Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud (Cenetec) está bajo la adscripción de la Subsecretaría del doctor López-Gatell, y eso lo pone como juez y parte ya que Cenetec hace las guías de práctica clínica y evalúa algunos insumos, los cuales deben ser autorizados por Cofepris.

Pero regresando al tema de la vacuna Cansino, hay que decir que el ganón en esa batalla fue el canciller **Marcelo Ebrard** y su sub-

secretaria **Martha Delgado** quien operó para que en el 2020 el extitular de Cofepris, **José Novelo**, en su amplio desconocimiento y enfrentado con López-Gatell, diera el aval a Cansino para ser la primera vacuna anticovid probada entre mexicanos, algo muy delicado porque lo hizo al vapor sin cumplir la norma para autorizar protocolos de investigación. Y no sólo eso, sino además firmó sin rigor el permiso de envasado en la planta de Drugmex en Querétaro. No es que haya elementos que revelen riesgo de la vacuna Cansino, lo que sí es que hay dudas sobre su rango de eficacia con su esquema de una sola dosis, y además persiste sobre ella la incógnita de por qué no ha sido aprobada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), pues incluso ya aprobó las otras dos chinas, Sinopharm y Sinovac, pero no la de Cansino. Y mientras no haya una publicación oficial en revista científica sobre los resultados de la fase III - sólo muchos comunicados de prensa de parte de la empresa Cansino Biologics-, seguirá latente la duda.

Cansino tampoco ha sido sometida ante el mecanismo Covax para que sea distribuida en los países de menor desarrollo. Y aún así los caminos alternos tomados por Cansino le han funcionado para llegar a cada vez más países. Aparte de México, entró también en Pakistán, Rusia, Arabia Saudita, Chile, Hungría y recién fue aprobada en Argentina. Lo que no se entiende es que habiendo transcurrido ya nueve meses del estudio de la vacuna china Cansino en casi 15,000 mexicanos, es la hora en que siguen sin conocerse los resultados. El doctor **Guillermo Ruiz Palacios**, quien coordina el estudio desde el Instituto de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, ya tendría que informar algo de los resultados para que todos queden más tranquilos, pues fueron casi 3 millones de docentes que fueron inmunizados con la vacuna Cansino.