

22 DE JUNIO 2021 PRIMERAS PLANAS



Salva fuero a Gallardo



Diputados olvidan la austeridad y derrochan 200 mdp



México, entre los 10 países con más inversión extranjera



El bloqueo de EU causa estragos en el sector salud de Cuba



FGR indagará masacre en Tamaulipas



Detrás de la matanza, disputa del paso Reynosa-Texas: autoridades



Relevo en la SFP; se va Sandoval, entra Roberto Salcedo



La oposición replegó a Morena en Edomex



Entra México al top 10 como receptor de IED



La IED global se incrementará este año hasta 15%, prevé la UNCTAD



Relevo en la SFP: AMLO sustituye a Eréndira Sandoval



Ciberdelitos vs. niños crecen en pandemia



Repunta COVID en 10 estados



Cesa AMLO a Irma Eréndira y Félix se burla



Vacunación, carrera contra la desigualdad



Aumentan 7% feminicidios de enero a mayo



Comunidad internacional 'cerca' a México tras repunte de Coronavirus



Sustituye a Irma Eréndira Sandoval en la SFP por Roberto Salcedo

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Alumnas denuncian a profesor de la **UPN** por acoso (La Crónica, p. 12)
- Reconocen a UNAM una de las mejores a nivel mundial (Excelsior, p. 15)
- Universum invita vía web a celebrar la Semana de la Diversidad Sexual (La Crónica, p. 20)
- NASA prueba sistemas satelitales diseñados por mexicanos (La Crónica, p. 20)
- Analizan proteína para fortalecer el sistema inmune (24 Horas, p. 17)
- Brigada de Protección Civil UAEM, preparados ante emergencias (Diario Amanecer, p. 3)
- Rectoría de la UAEM enfrentará el futuro con proyectos de investigación, vinculación y apostando por la nueva Ley de Educación Superior (El Economista, p. 50)
- Cinco universidades de EU para estudiar tu especialidad o las carreras del futuro (Publimetro, p. 8 y 9)
- Las habilidades y programas que necesitas para proyectar tus estudios (Publimetro, p. 10)
- Cambios recientes al SIN no respetan Ley de Ciencia vigente: ProCienciaMx (La Crónica, p. 19)

SEP

- Participa SEP en el Primer Simulacro Nacional 2021 (Edomex al Día, p. 4)
- Suman 11 movimientos en el gabinete presidencial (La Razón, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

- Cerrará escuela definitivamente al perder litigio; demanda apoyo (La Jornada, p. 29)
- Acusan maestros de irregularidades a clases en la Secundaria 168 (Edomex al Día, p. 9)
- Confirman otro caso Covid entre alumnos (24 Horas, p. 10)
- Regresan a escuelas por falta de Interne (Metro, p. 12)
- Van por tecnología en Guanajuato (La Razón, p. 7)
- Cibercrimes vs. niños crecen en pandemia (24 Horas, p. PP y 5)

MAGISTERIO



- **CNTE no registró clases presenciales en centros comunitarios de aprendizaje (La Jornada, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	12

Alumnas denuncian a profesor de la UPN por acoso

Alumnas de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) han denunciado a través de redes sociales que el profesor José Tenorio las acosa sexualmente, por lo que exigen la intervención de las autoridades.

Las estudiantes señalan que, aunque el docente está separado del cargo se sigue presentando al plantel.

A través de redes sociales las denunciantes han difundido más testimonios, entre ellos, el de un joven, quien refiere que su novia realizaba ejercicio en un parque de la colonia Roma cuando notó que el profesor en cuestión se masturbaba mientras la veía.

“Mi novia sale a correr al parque recreativo Ramón López Velarde, aquí en la Roma, hoy, un señor se masturbó enfrente de ella, viéndola saltar la cuerda”, escribió.

Al texto adjuntó una foto del sujeto para que otras personas tengan cuidado.

Alumnas de la UPN aseguran que ya hay varias quejas en contra del profesor y las autoridades siguen sin actuar.

Para exigir una sanción en contra del profesor, las estudiantes realizaron este lunes una manifestación a las 2:30 de la tarde en las instalaciones del Colegio de México, ubicado en la carretera Picacho-Ajusco 24, colonia Héroes de Padierna.

En la página de Facebook UPN Violeta hay testimonios de mujeres que fueron acosadas por el profesor, incluso, hay información de que el hombre se masturba en el parque mientras ve a mujeres ejercitándose ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	15

Reconocen a UNAM una de las mejores a nivel mundial

Representantes diplomáticos de Europa y China reconocieron a la UNAM, como una de las más relevantes universidades a nivel mundial, durante el panel El Papel de las Embajadas en la Internacionalización de la Educación.

Señalaron que la reactivación del intercambio presencial internacional en la educación superior es un aspecto importante para el futuro del mundo en esta etapa de la nueva normalidad.

— Abraham Nava

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	20

Universum invita vía web a celebrar la Semana de la Diversidad Sexual

A partir de hoy y hasta el jueves se llevarán a cabo diversos conversatorios con expertos

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

Del 22 al 24 de junio se llevará a cabo, a través de Facebook, la Semana de la Diversidad Sexual en la UNAM y Universum, con diversos conversatorios. “La Semana de Diversidad Sexual busca, entre otros objetivos, impulsar una actitud y líneas de acción hacia la inclusión plena de derechos, mediante el aporte de la divulgación y la investigación científica, así generar un espacio para la reflexión sobre los avances y retos en relación a la diversidad sexual y poblaciones LGBT+ a través de charlas y conversatorios con especialistas”, informó el Universum.

En su página web, Universum refiere que desde el 2011 y con la inauguración de la Sala de Sexualidad: vivirla en plenitud es tu derecho, el recinto ha considerado el tema de la Diversidad Sexual como una parte importante de la sexualidad humana, que debe ser mostrada a “nuestros visitantes con toda naturalidad y respeto”.

La inauguración se llevará a cabo este martes a las 13:00



La Semana de Diversidad Sexual busca, entre otros objetivos, impulsar una actitud y líneas de acción hacia la inclusión plena de derechos, mediante el aporte de la divulgación y la investigación científica.

horas, para unos minutos después dar paso al conversatorio “Todo lo que debes saber sobre Diversidad Sexual”, donde se responderán preguntas como ¿qué es la Diversidad sexual? ¿Realmente sabemos a qué nos referimos cuando hablamos de ella? ¿Quiénes la conforman? ¿Por qué en muchas ocasiones se presenta con discriminación o violencia? ¿Por qué es importante hablar de este tema?

“En este conversatorio podremos escuchar a especialistas en el tema responder estas y otras dudas para quitar mitos y prejuicios sobre la orientación sexual e identidad de género y así reconocer el respeto y valor

humano que todos merecemos”.

A las 17 horas se llevará a cabo el conversatorio “Desmitificación del VIH y discriminación hacia personas que viven con VIH”, donde participarán Hilda Peñaloza Andaluz, de la organización INSPIRA Cambio A.C., y Santiago Aguilera Mijares, de Acciones Voluntarias sobre la Educación en México.

El miércoles 23 se realizará el encuentro “Vidas diversas: Alan Turing, Oliver Sacks y Sally Ride, sus aportaciones a la ciencia”, a cargo de los divulgadores Gloria Valek y Martín Bonfil de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, en el cual “a través de este diálogo

entre divulgadores podremos conocer historias sorprendentes de personajes que han formado parte de la diversidad sexual y que gracias a sus aportaciones a la ciencia han dejado huella en el mundo”. También se realizarán los conversatorios “Intersexualidad: biología y prejuicios sociales” y “Cómo se vive la Salud en la Diversidad Sexual”.

El primero buscará responder preguntas como “¿Sabes qué es la intersexualidad? ¿Hermafroditismo o intersexualidad, son lo mismo? ¿Por qué existen los intersexuales?”, en tanto que el segundo tendrá la participación de especialistas del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.

Finalmente, el jueves 24 se realizarán los conversatorios “Retos y realidades de la población LGBTTTTIQ+ en México” y “Masculinidades Diversas (no hegemónicas)”.

INVITADOS.

Entre los invitados e invitadas a participar en estos conversatorios se encuentran Ana María Delgado, Alma Aldana, Ena Niño Calixto, Francisco Delfín Lara, Santiago Aguilera Mijares, Rodrigo Moheno, Laura Erika González Pizaña, Juan Antonio Rodríguez, Mario Eduardo Pérez Ordorica, John Hincapié, Yair Maldonado, Roberto Garza y Mauricio Ariza.

A su vez, participarán organizaciones como la Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología (FEMESS), INSPIRA Cambio, A.C., AVE de México y Fundación México Vivo, además del Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED).

Las actividades se llevarán a cabo a través de www.facebook.com/UniversumMuseo y el programa de actividades se puede consultar en la página web de Universum •

¿Por qué la diversidad sexual se presenta muchas ocasiones con discriminación o violencia?

Sigue las actividades en redes: @UniversumMuseo y @DGDCUNAM, con el hashtag #SomosDiversidad

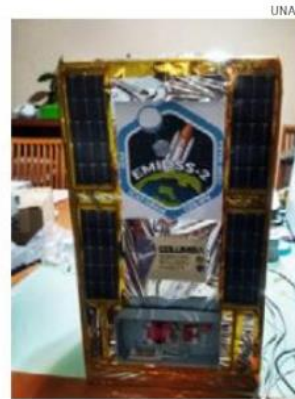
NASA prueba sistemas satelitales diseñados por mexicanos

La NASA probó en un vuelo suborbital (de máximo 100 kilómetros de altitud) sistema satelitales creados por investigadores mexicanos que son clave para la construcción de un tipo de nanosatélite.

En un comunicado, la UNAM señala que sus académicos, junto con los del IPN, participaron en la creación de componentes junto a instituciones nacionales e internacionales para esta prueba realizada por

segunda ocasión, indicó la casa de estudios en un boletín. Rafael Prieto Meléndez, del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) y líder del equipo en la UNAM, precisó que el Módulo Experimental para el Diseño Iterativo de Subsistemas Satelitales versión 2 fue llevado a la estratósfera en una plataforma suborbital.

“Este sistema que desarrollamos fue montado en una de estas plataformas y el martes pasado tuvo su vuelo. Partió de Nuevo México, alcanzó una altura máxima de 36 kilómetros sobre



El módulo creado por la UNAM e IPN.

el nivel del mar, y viajó junto con equipos de dos universidades de Estados Unidos, así como uno más de la NASA”, explicó.

El módulo, precisó el experto del Grupo de Modelado y Simulación de Procesos, se utiliza para probar en condiciones de espacio cercano, y así evaluar y validar tecnologías de subsistemas que más adelante integrarán en satélites, los cuales, antes de ser enviados al espacio, deben ser evaluados en condiciones de vacío, temperaturas extremas y radiación cósmica (Redacción) •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	20

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	7

Analizan proteínas para fortalecer el sistema inmune

Investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) estudian las condiciones óptimas para mejorar la producción, la calidad y el bajo costo de las proteínas ficocianina con la intención de adicionarlas en alimentos de consumo cotidiano –como la tortilla–, ya que poseen propiedades que coadyuvan a fortalecer el sistema inmunológico.

Dichas proteínas, que se encuentran en el alga *Spirulina* (*Arthrospira* máxima y *Arthrospira* platenis), además podrían constituir un elemento más de protección ante el virus SARS-CoV-2, señaló el IPN mediante un comunicado.

El titular del proyecto que se realiza en el Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada (CIBA) Tlaxcala, el doctor Luis Huerta González, explicó que las proteínas ficocianinas estimulan la producción y actividad de las células natural killer (NK) –cuya función es defender al organismo de los virus–, ya que matan a las células infectadas con éstos e interrumpen su replicación.

Detalló que, aunque la cantidad de células NK en el cuerpo depende de diversos factores, la alimentación es un aspecto que influye para elevar su concentración.

En ese sentido, el científico sos-



CORTESÍA

tuvo que uno de los objetivos de la investigación es adicionar las ficocianinas mejoradas en alimentos, ya que de esa manera, dichos nutrientes que contienen propiedades antiinflamatorias, antioxidantes y anticancerígenas, estarían al alcance de la población.

Huerta González añadió que, aunque las vacunas contra Covid-19

son un elemento muy valioso para proteger a la población, los virus de Ácido Ribonucleico (RNA) mutan muy rápido y surgen nuevas cepas, por lo que existe la posibilidad de que los anticuerpos producidos pudieran ser menos efectivos al enfrentar a las nuevas variantes del virus.

“Por ello, es muy importante continuar las investigaciones sobre nuevos tratamientos o alternativas que contribuyan a fortalecer el sistema inmune innato y, en este caso, las ficocianinas podrían ser una alternativa viable”, precisó.

El especialista agregó que ya existe la comercialización de proteínas ficocianinas, pero en muchas ocasiones no tienen la pureza óptima y su precio es muy elevado; actualmente la producción nacional es baja y tiene un costo elevado. / JESSICA MARTÍNEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	3

Brigadas de Protección Civil UAEM, preparados ante emergencias

Con la coordinación y apoyo de las 74 brigadistas de protección civil universitaria, conformadas por docentes, trabajadores y trabajadoras administrativas, así como estudiantes, quienes de manera periódica se actualizan para actuar ante alguna emergencia y, con ello, salvar vidas humanas, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se sumó de manera exitosa al **Primer Simulacro Nacional 2021**.

En esta actividad participó el rector de la UAEM, Carlos Eduardo Barrera Díaz, quien en ese momento se encontraba en el Edificio Histórico de Rectoría, en reunión con el alcalde de Toluca, Juan Rodolfo Sánchez Gómez, quien también se incorporó al simulacro universitario.

El simulacro se ejecutó bajo la hipótesis de **magnitud 8.1 grados Richter**, a cuatro kilómetros al sur de El Papayo, Guerrero, a las 11:30 horas del día, de profundidad de 30 kilómetros, de acuerdo con el Servicio Sismológico Nacional, y con percepción fuerte para el Estado de México.

El reporte emitido por parte de la Secretaría de Rectoría de la UAEM y la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria detalló que el simulacro inició en punto de las 11:30 horas y fueron desalojados de manera adecuada seis mil 27 personas, en su mayoría personal docente y administrativo que labora de manera escalonada, resultado de las condiciones de seguridad sanitaria ante la pandemia de **COVID-19**.

El secretario de Rectoría de la UAEM, Marco Aurelio Cienfuegos Terrón, encargado de dar

parte de los hechos, explicó que como parte de este ejercicio no se registraron afectaciones personales o materiales en las instalaciones de la máxima casa de estudios mexiquense.

El éxito del simulacro en la institución, consideró, es resultado del trabajo y relevancia que la máxima casa de estudios mexiquense da a la cultura de la prevención y protección civil.

Indicó que como parte del simulacro hubo un

despliegue operativo con la infraestructura de emergencia de la UAEM, conformada por personal de protección universitaria, que son técnicos básicos en gestión integral del riesgo, en urgencias médicas y personal de seguridad institucional, con un parque vehicular de ambulancias, patrullas y motocicletas.

"Se sigue avanzando en esta cultura de prevención y atención al cuidado. Cuando toca la alerta sísmica ya hay una conciencia por parte de los universitarios sobre los riesgos que implica no atenderlos, por lo que todos los protocolos de atención se siguen de manera adecuada y oportuna, gracias a la existencia de nuestras brigadas", aseguró.

Cabe destacar que luego del simulacro, las actividades se reactivaron de manera inmediata.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	6

Rectoría de la UAEM enfrentará el futuro con proyectos de investigación, vinculación y apostando por la nueva Ley de Educación Superior

Nelly Toche
nelly.toche@eleconomista.mx

El doctor Carlos Eduardo Barrera Díaz enfrenta uno de los retos más grandes de su carrera al asumir la rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) para el periodo 2021-2025. Con una población estudiantil de 92,301 distribuida en diez planteles de nivel medio superior, un modelo con 21 facultades y una escuela, once centros universitarios y seis unidades académicas profesionales, el desafío es consolidarse como una de las mejores instituciones de educación superior del país.

Pero ¿cómo enfrentar un escenario que incluye una pandemia que cambió la forma de trabajo en las instituciones de educación superior? El doctor Barrera Díaz platicó sobre esto y otros proyectos universitarios con **El Economista**.

Hoy pasamos de una presencialidad al 100% a buscar mediaciones tecnológicas, en ese sentido la universidad ya contaba con una plataforma llamada SEDUCA, ahora se integró una colaboración intensa con Microsoft Teams, y se exploran alternativas de softwares especializados como Labster.

Para el siguiente periodo escolar que inicia en agosto se esperaría un escenario de semáforo verde, así el 19% de las actividades serían de tipo presencial, el 35% de forma mixta y el 46% se mantendría a distancia, todo con lineamientos de regreso seguro.

¿Cómo van a financiar las necesidades actuales de la institución?

Las universidades públicas estatales recibimos presupuesto de tipo federal y estatal, en el subsidio federal son alrededor de 2,100 millones y el estado aporta 2,500 millones, esto es una fortuna porque generalmente el mayor presupuesto viene de la Federación. También hay una aportación de ingresos propios que rondan los 600 millones, esto depende, porque ahora estamos cerrados y ofrecemos menos

servicios, pero mucho de ese dinero es el que nos permite hacer inversiones. De los 5,000 millones aproximados, el 90% está comprometido a nómina, pues se tiene una población importante entre trabajadores y administrativos de 12,200 personas.

Estamos esperando con mucho ánimo la activación de la Ley General de Educación Superior, porque esta aboga por la gratuidad. Se plantea para 2022 y de forma gradual un fondo extraordinario, lo que tendríamos que estar viendo entonces para los próximos presupuestos es que los legisladores propongan los montos para este fin y cómo ir hacia esa gratuidad, en ese sentido estaremos muy activos.

¿Cómo funciona la generación de recursos desde una universidad?

Como científico químico, el doctor Barrera está seguro de la necesidad de vincular a la academia con proyectos al exterior. Existen diversas salidas, por ejemplo, hay proyectos de investigación en los que nuestros investigadores se vinculan con las empresas, la universidad les pone un peso por cada peso que la industria les pueda dar, esto es muy bueno porque son proyectos con aplicación real, se hace uso de nuestro capital humano y las instalaciones, con eso hemos tenido experiencias muy buenas.

Con la parte de estudios avanzados y los diplomados superiores se ha podido dar cobertura a distancia; lo que hacen es dar un plus a los egresados o personas que quieran trabajar un tema en específico, esto permite la capacitación; existen por ejemplo temas de logística, o marketing digital, para cubrir lo que están requiriendo los egresados en el mercado.

Hay además servicios de consultoría desde las distintas facultades, que permiten realizar planes de desarrollo en los gobiernos locales, por ejemplo. También se cuenta con una clínica multidisciplinaria en salud; derivado del Centro de Investigación en Ciencias Médicas, nos dimos cuenta de que nuestros médicos podían dar servicio a la comunidad, hoy este espacio en tiempos normales da más de 30,000 consultas anuales en diversos temas. Incluso ahora con la pandemia se ofertaron las pruebas rápidas a un costo bajo para covid y PCR.

La UAEM cuenta con 608 profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, 138 son candidatos, 390 nivel I, 70 nivel II y 9 nivel III, estamos agrupados en cuerpos académicos los cuales 93 están consolidados, 66 de ellos son internacionales y 89 en consolidación. "Eso nos pone como la quinta universidad pública en cuerpos académicos y con la posibilidad de generar diversos proyectos", concluye.

92,301

ESTUDIANTES asisten a la UAEM en diez planteles de bachillerato y 11 centros universitarios.

608

PROFESORES que enseñan en la universidad son miembros de Sistema Nacional de Investigadores.

4,600

MILLONES DE PESOS es el presupuesto total anual de la UAEM aunado a sus ingresos propios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	8 Y 9

Cinco universidades de EU para estudiar tu especialidad o las carreras del futuro

Pese a que en México y el resto de Latinoamérica estas carreras no son tan recurrentes, varias universidades de Estados Unidos han trabajado en ampliar su catálogo atendiendo las necesidades del futuro. Esto, sumado a la reactivación del país del norte que ha abierto nuevas oportunidades para que estudiantes latinos puedan aplicar en sus programas de admisión.

Para Alejandro García, co-

director de Blue Ivy Coaching, una plataforma de *coaching* educativo para estudiar en el extranjero, este panorama aún es desconocido por muchos estudiantes mexicanos, señalando que en muchas instituciones americanas tienen facilidades económicas similares a varias universidades privadas de nuestro país. Así que la oportunidad está ahí.

PUBLIMETRO

“Aplicar a este tipo de universidades se ha vuelto cada vez más sencillo, pues a partir de la pandemia se han logrado acordar programas de becas y apoyos económicos que estarán activos a partir de este próximo ciclo escolar”

Alejandro García,
co-director de Blue Ivy Coaching

Florida International University (FIU)

Está rankeada como una de las mejores 50 universidades públicas en cuanto a impulso a la innovación. Su programa de negocios internacionales es el segundo mejor en Estados Unidos y es considerada entre las 20 mejores universidades públicas que contribuyen al bien público, de acuerdo con Washington Monthly Magazine.

MBA reconocidos

La universidad también tiene el distintivo de ser la tercera mejor en todo el país para programas internacionales de MBA (Master of Business Administration) y la novena a nivel mundial para el mejor programa *online* de MBA, de acuerdo con el QS World University Ranking 2020.

■ **Visita:** <https://www.fiu.edu/>

The University of Utah

Cuenta con 83 títulos principales, 74 menores y 50 especializaciones de enseñanza, su plan de estudios te brinda una amplia gama de campos y materias que te involucrarán y educarán para la vida y tu futura carrera. Su oficina de admisiones ofrece recorridos virtuales en idiomas español e inglés. Aún cuentan con admisiones para el curso 2021-2022.

Áreas de estudio

Uno de sus principales distintivos es su formación en disciplinas innovadoras como el desarrollo de videojuegos (Top 10 de Estados Unidos), *e-commerce* (primer lugar del país) y emprendimiento (lugar 16).

■ **Visita:** <https://www.utah.edu/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	8 Y 9

University of the Pacific

Ubicada en California, UP es una universidad privada ranqueada en el número 9 en movilidad social entre las universidades privadas del país. Ofrece becas especiales para alumnos de América Latina, a quienes oferta una amplia gama de carreras y especializaciones en estudios científicos, negocios, música e ingenierías; destacan algunas que serán muy solicitadas en un futuro, como: bioquímica, bioingeniería, ciencias de la salud o áreas muy interesantes como estudios étnicos y de género.

Su programa de maestría

Cada uno de sus programas de maestría ofrece cursos intelectualmente desafiantes que van más allá del plan de estudios tradicional de la escuela de negocios para enfatizar las habilidades que los empleadores valoran más, como la comunicación, la ética profesional y la investigación aplicada.

■ **Visita:** <https://www.pacific.edu/>

American Collegiate LA

Es una institución que permite a sus estudiantes obtener créditos universitarios para ser transferidos a universidades de primer nivel. El tronco común contempla macro y microeconomía, ciencias de la computación y matemáticas. Los estudiantes de intercambio disponen de un amplio apoyo académico y servicios de consejería en cada etapa de su proceso de aplicación e ingreso. El costo de la colegiatura incluye cualquier gasto de seguro médico, así como hospedaje cerca del campus.

Beneficios para actualizarte

Todos los estudiantes admitidos en el programa American Collegiate LA se inscriben automáticamente en el programa Certificado de Estudios Generales de Extensión de UCLA. Así podrás beneficiarte de los recursos profesionales de UCLA Extension, que incluyen capacitación profesional en línea, talleres y eventos para establecer contactos.

■ **Visita:** <https://americancollegiate.com/los-angeles-ca/>

American University

Es una de las mejores academias de investigación en el mundo. Ubicada en Washington, DC., se trata de la universidad número 76 en todo Estados Unidos -de las más de cuatro mil que hay en el país- con una plantilla de más de 14 mil estudiantes provenientes de los 50 estados de la Unión Americana, así como de 124 países.

Cuenta con una extensa selección de programas, entre los que destacan carreras innovadoras como: Ciencia de Datos, Comunicación Intercultural, Análisis de Género en la Economía; así como su programa de Relaciones Internacionales (número 4 a nivel nacional).

Un verdadero programa ejecutivo

Su Master of International Service (MIS) está diseñado para aquellos con al menos siete años de experiencia para obtener una maestría y condensada en una de las 10 mejores escuelas de asuntos internacionales. Reúne a profesionales de diversos orígenes para discusiones y lecciones significativas.

■ **Visita:** <https://www.american.edu/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	10

Las habilidades y programas que necesitas para proyectar tus estudios

Situación. Hoy en día el mercado global es más complejo y competitivo. Esto lleva a las empresas a buscar en sus empleados, habilidades adicionales de inteligencia empresarial y liderazgo

Aptitudes. Las empresas buscan competencias en los egresados universitarios que puedan respaldar los objetivos estratégicos de la organización a largo plazo y que contribuyan al resultado final

En la realidad profesional donde hoy existe una disrupción tecnológica, las organizaciones necesitan líderes de proyectos con la capacidad de aprender y mantenerse al día con las diferentes tecnologías.

Deben ser capaces de afrontar las dificultades para equilibrar los intereses de la organización y las aspiraciones individuales. Necesitan ser capaces de caminar sobre la cuerda floja cuando se trata de actuar con prontitud y evaluar cuidadosamente el contexto para lograr una transformación exitosa.

Son diversas las habilidades que buscan las empresas hoy en día. El Project Management Institute (PMI), asociación líder a nivel mundial en gestión de proyectos, reconoce la importancia de que los recién egresados adopten formas de trabajo más eficientes, para que puedan ayudar a las organizaciones donde se postulen, sean más competitivos laboralmente y obtengan resultados exitosos en los puestos asignados.

Por ello, nos comparte el triángulo de talentos de PMI, que todo profesional o recién graduado debe tener. El triángulo representa una serie de habilidades ideales, incluyendo las digitales. Es una combi-



CIFRA
56%

de egresados universitarios en México se incorporó a laborar en el sector privado, mientras que el 30% lo hizo en el público, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Egresados 2020, del Centro de Opinión Pública de Laureate de México.

Competencias. Son bastantes valoradas por las organizaciones. / FOTOS: DREAMSTIME

nación de técnica, liderazgo y experiencia estratégica, así como de gestión empresarial. Lo que esto significa para los profesionales y los agentes de cambio o *changemakers* es un enfoque en el desarrollo de las habilidades necesarias para satisfacer las demandas del mercado.

Al hacerlo, también presenta nuevas oportunidades para elevar el valor de las personas como socios estratégicos en

el éxito empresarial. ¿Cuáles son estas habilidades que más buscan las empresas en sus líderes?

Pensamiento creativo

A partir del 2020 las organizaciones se han trasladado a un entorno virtual. Como resultado, se están implementando proyectos de transformación digital a una gran velocidad. Estas condiciones y demandas operativas requieren que

los equipos de proyectos incluyan pensadores creativos que puedan diseñar, construir e implementar soluciones innovadoras. Para adaptarse al cambio es necesario descubrir nuevas y mejores maneras de trabajar. Por ejemplo, a través del pensamiento creativo.

La lluvia de ideas es un recurso creativo que permite generar una serie de soluciones diferentes para los proyectos y aumenta la probabilidad de

encontrar realmente una idea que funcione. Sin embargo, no es el único modo de fomentar la creatividad, el líder debe ser capaz de mantener un pensamiento creativo usando distintas herramientas.

Pensamiento de diseño

Es el proceso de observar a las personas trabajar, aprender cómo viven sus vidas y encontrar soluciones a las dificultades que enfrentan cada día. El siguiente paso es recopilar toda esa información, ordenarla y buscar patrones para diseñar planes de acción.

Actualmente es importante obtener información auténtica del cliente, lo que incluye la aplicación de métodos y herramientas que permitan a los equipos de entrega ponerse en el lugar del cliente y comprender su experiencia individual en un contexto más amplio.

Ser innovadores

Cada vez se reconoce la importancia de fomentar una cultura de innovación para el éxito, es tan importante como trazar estrategias competitivas o mantener buenos márgenes. La innovación exige una ejecución implacable impulsada por una mentalidad radical de poder hacer las cosas.

La realidad es que las organizaciones más innovadoras buscan líderes que se caractericen por realizar una excelente ejecución de los planes y que estén impulsados por una actitud y aptitud radical de "sí se puede".

Pensamiento crítico

Es otra de las habilidades que buscan las empresas hoy en día. Significa cuestionar las cosas, no para derribarlas, sino para implementar mejoras. Implica mejorar su enfoque aprendiendo a aplicar las herramientas adecuadas y técnicas para las situaciones correctas. Es necesario desarrollar las habilidades necesarias para actuar con ingenio, influir en los demás y motivar a la acción.

En un mundo donde el cambio es la constante, las empresas saben que es importante encontrar en sus líderes las habilidades mencionadas porque éstas les permitirán enfrentar grandes retos y adaptarse a las necesidades y cultura de la organización. **PUBLIMÉTR**

TRES PROGRAMAS PARA PREPARARTE



■ **ThePowerMBA.** Másteres y certificaciones en línea ultra prácticos y actualizados en los que vas a adquirir los conocimientos que te permitirán llegar profesionalmente donde te propongas. Inspirándote con los mejores del mundo (fundadores de Youtube, Tesla, etc.). En un formato que se adapta a cualquier rutina. **¿Dónde?:** www.thepowermba.com/es/

■ **Programa en negociación Arte y Ciencia.** Dominarás un conjunto de herramientas para negociar; identifica tu estilo de negociación; practica y desarrolla habilidades específicas para triunfar en tu campo. Para lograrlo, tendrás dinámicas de negociación a través de juegos de rol y estudiarás el lenguaje de los negocios con el de las ciencias del comportamiento. **¿Dónde?:** <https://online.ipade.mx/negociacion-arte-ciencia/>

■ **Master in Business Management.** Aquí pondrás a prueba tus competencias de liderazgo y gestión, a través de un proyecto de transformación corporativa donde tendrás que ofrecer soluciones a retos reales de una empresa líder en su sector. Además perfeccionarás tus habilidades en un ambiente colaborativo rodeado de compañeros internacionales. **¿Dónde?:** <https://egade.tec.mx/es/programas/master-business-management>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	19

Cambios recientes al SNI no respetan Ley de Ciencia vigente: ProCienciaMx

Publican carta en la que señalan irregularidades que perjudican y crean incertidumbre a los científicos mexicanos

Protesta

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

Tras la sorpresiva convocatoria publicada el 17 de junio para elegir a nuevos evaluadores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), académicos, investigadores y profesores agrupados en la RedProCienciaMx emitieron una carta pública en la que afirman que los recientes cambios al reglamento y procesos del SNI no están acordes con la Ley de Ciencia y Tecnología vigente. La carta se dio a conocer 48 horas antes de que cierre el periodo de 5 días que abrió Conacyt para seleccionar a las personas que pueden integrar las comisiones evaluadoras. Esta convocatoria a votación fue notificada por correo a los miembros del SNI, que suman 33 mil, y generó una ola de críticas y quejas.

“La LCyT (Ley de Ciencia y Tecnología) vigente es la de 2002 y ni el reglamento publicado el 5 de marzo de 2021 en el Diario Oficial de la Federación, ni los nuevos criterios de evaluación son congruentes con ella. El anteproyecto de LCyT del actual Conacyt aún no ha sido sometido a discusión en las Cámaras y —por lo tanto— no ha sido ni aprobado por ellas ni promulgado con carácter de ley”, indica la carta para enfocar la atención de los lectores en la falta de congruencia de recientes decisiones y acciones de la oficina de ciencia del gobierno federal.

La carta abierta, de tres páginas y media, es dirigida a la directora general de Conacyt, María Elena Álvarez Buylia; a la Encargada de Despacho de la Dirección de Vocaciones Científicas y SNI, Liza Elena Aceves López, así como a la comunidad científica y al público en general. En el texto se enlistan irregularidades que perjudican y crean incertidumbre a los científicos mexicanos y piden que, hasta que no se apruebe una nueva Ley, se utilicen los criterios de evaluación del SNI usados en 2020.

Entre otros problemas, los integrantes de la Red ProCienciaMx, señalan que los nuevos criterios de evaluación buscaban mejorar los anteriores, que eran perfectibles, pero terminan impactando negativamente a los científicos mediante tres



Los nuevos criterios limitan el ingreso, la permanencia o la promoción en el sistema porque privilegian a investigadores/as que participen en los Pronaces.

grandes acciones:

En primer lugar, limitan el ingreso, la permanencia o la promoción en el sistema porque privilegian a investigadores/as que participen en los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces). Esto afecta el derecho a la libertad de investigación y relega a quienes no participan en los mencionados Pronaces.

En segundo lugar, los nuevos criterios obstaculizan el ingreso o la permanencia en el SNI de investigadores/as de ciertas áreas por la desaparición del Área de Biotecnología y el drástico cambio de enfoque en el Área de Ingenierías. También hay un tajante aumento en los requisitos exigidos para cada nivel que hace prácticamente imposible ser admitido/a o promovido/a en esta área del SNI.

Y en tercer lugar, los cambios tienen carácter retroactivo y quienes sean evaluados/as lo serán en función de reglas que no regían obligatoriamente su producción científica durante el periodo evaluado, que puede ser de 3, 5 o 10 años dependiendo del nivel ocupado en el SNI.

Además los inconformes llaman a reponer los criterios y el proceso 2021 de evaluación para ingreso y permanencia

Integrantes

Quiénes conforman la red ProCienciaMx

ProCienciaMx es una agrupación no gubernamental de 466 miembros, que realizan investigación en 65 instituciones mexicanas como la UNAM, el ISSSTE, los Institutos Nacionales de Salud, el Tec de Monterrey, Cinvestav, las Universidades Autónomas de Guanajuato, Chiapas, Nuevo León, Morelos, San Luis Potosí, Puebla, Baja California, Yucatán, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de la Frontera Sur, las Universidades Iberoamericanas, La Salle, De las Américas, el Politécnico Nacional, El Colegio de Posgraduados, Centros Públicos Conacyt y el Hospital General de México, entre otros.

en el SNI, el cual juzgan como precipitado y con graves inconsistencias. Este lunes Crónica publicó que entre las irregularidades en la elección de nuevos evaluadores está la inclusión de científicos fallecidos y jubilados que podrían recibir votos favorables en la página de Conacyt.

El documento es respaldado por más de 460 miembros de la Red y firman como responsables de la publicación los investigadores Saúl Pomares, del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), y Olivia Gall, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CII-ICH), de la Universidad Nacional Autónoma de México •

Pedimos corregir las inconsistencias del proceso para elegir comisiones dictaminadoras del SNI

Las solicitudes de la convocatoria de 2021 deben evaluarse con los criterios utilizados en 2020



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	4

Participa SEP en el Primer Simulacro Nacional 2021

El personal que labora en el edificio sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), encabezados por su titular, Delfina Gómez Álvarez, participó esta mañana en el Primer Simulacro Nacional 2021, con una hipótesis de sismo de 8.1 grados en la escala de Richter.

Las acciones iniciaron en punto de las 11:30 horas cuando sonaron las alertas sísmicas del inmueble, por la hipótesis del sismo con epicentro a cuatro kilómetros al sur del Papayo, Guerrero.

Para este simulacro se consideraron dos lesionados: uno con fractura de fémur y otro con fractura de radio y cúbito; además de tres personas con crisis nerviosa.

La hipótesis del sismo contempló que este

fue percibido en gran parte de la zona centro del país y se consideró fuerte en: Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Morelos, Oaxaca, Puebla y Tlaxcala.

Moderado en Colima, Jalisco y Michoacán; y ligero en: Chiapas, Guanajuato, Hidalgo, Querétaro, San Luis Potosí, Tabasco y Veracruz.

La cantidad de personas evacuadas en el edificio sede fue de 333, con un tiempo total del simulacro de 19 minutos con 25 segundos.

Para concluir el ejercicio, los participantes levantaron durante un minuto el puño derecho, como símbolo de unidad y hermandad entre los mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	3

Suman 11 movimientos en el gabinete presidencial

• Por Sergio Ramírez
sergio.ramirez@razon.com.mx

CON LA SUSTITUCIÓN de Irma Eréndira Sandoval Ballesteros en la Secretaría de la Función Pública (SFP) suman 11 movimientos en el gabinete legal del Presidente Andrés Manuel López Obrador en los casi 31 meses desde que asumió el poder el 1 de diciembre de 2018.

Las secretarías con más cambios son Medio Ambiente y Hacienda con tres cada una, seguida de Comunicaciones y Transportes, Bienestar, Educación, Seguridad y Protección Ciudadana, así como Economía con un movimiento por dependencia, algunas de ellas derivadas por discrepancias con López Obrador.

En la SHCP, Carlos Urzúa dejó el gabinete en julio de 2019 porque era inaceptable la imposición de funcionarios que no tienen conocimiento de la Hacienda Pública. Esto fue motivado por personajes influyentes del actual gobierno con un patente conflicto de interés.

El jefe del Ejecutivo designó a Arturo Herrera en Hacienda, y casi dos años después tomó la decisión de relevarlo para proponerlo como gobernador del Banco de México, y su lugar será ocupado por Rogelio Ramírez.

Semarnat es otra dependencia con más movimientos.

Josefa González Blanco renunció tras la polémica que causó en una aerolínea mexicana al provocar un retraso de 38 minutos de un vuelo con destino a Mexicali, Baja California.

En el cargo fue designado Víctor Manuel Toledo, pero dimitió posteriormente al argumentar problemas de salud. María Luisa Albores entró al quite.

Otros ajustes que ha realizado López Obrador son en la SCT donde su titular Javier Jiménez Esprú renunció por estar en desacuerdo porque el control de los puertos pasó a la Secretaría de Marina. En su lugar nombró a Jorge Arganis Díaz Leal.

En la Secretaría de Bienestar por la decisión presidencial de mandar a Albores González a Semarnat, se nombró a Javier May Rodríguez; en Economía salió Graciela Márquez y entró Tatiana Clouthier.

Rosa Icela Rodríguez fue designada por el Presidente como relevo de Alfonso Durazo en la Seguridad y Protección Ciudadana, luego de que éste decidiera buscar la gubernatura de Sonora por Morena. Mientras en la SEP salió Esteban Moctezuma y llegó la maestra Delfina Gómez.

El Presidente López Obrador tomó ayer la decisión de sustituir a Irma Eréndira Sandoval en la Función Pública, y nombrar a Roberto Salcedo como su relevo.

40

Por ciento de las secretarías han tenido cambios de titular



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	29

Cerrará escuela definitivamente al perder litigio; demanda apoyo

NÉSTOR JIMÉNEZ

Padres de familia de la Escuela Primaria Cristóbal Colón, en Corregidora número 83, colonia Centro, fueron informados de que cerrará sus puertas de manera definitiva después de operar más de 50 años. Autoridades educativas les indicaron que el predio donde se localiza pertenece a un particular, quien lo reclamó y ganó mediante un juicio, por lo que deberán desalojarlo a más tardar el 2 de agosto.

Ayer por la mañana, alumnos vestidos con el uniforme de esta escuela, mamás de los estudiantes y docentes cerraron Anillo de Circunvalación una hora y media en protesta por el cierre.

Mediante un documento solicitaron a la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México una reunión para abordar el caso y relataron que el lunes 14 de junio, en una reunión virtual, les informaron del “cierre definitivo para el ciclo 2021-22, debido a que el predio es propiedad de un particular, quien después de ocho años ganó el juicio”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	9

Acusan maestros de irregularidades a clases en la Secundaria 168

Tenancingo, Edomex.- Maestros de la Escuela Secundaria 168, Juan Fernández Albarrán, denunciaron que en el regreso a clases presenciales, se han presentado algunas irregularidades y faltan medidas de sanidad en el cuidado de la salud de los mentores, alumnos y padres de familia, que van desde la falta de agua potable, hasta no respetar las medidas sanitarias por la contingencia de la pandemia provocada por Covid-19.

Los maestros, piden hacer valer sus derechos como trabajadores del sector educativo, denunciando también que los están obligando a presentarse a laborar, violentando –dicen– lo estipulado en la Gaceta de Gobierno en el numeral 7.2 que a la letra dice, modalidad mixta, (actividades presenciales y a distancia) en educación básica.

Con el semáforo epidemiológico en verde,

las escuelas de educación básica del subsistema educativo, estatal y federalizado, podrán realizar sus labores presenciales de manera voluntaria alternando actividades presenciales y a distancia, previo acuerdo de la comunidad escolar.

Sin embargo, los maestros han denunciado que las medidas sanitarias en los centros escolares, no se han llevado a cabo conforme lo marca el protocolo de salud Cabe destacar, que actualmente, se encuentran en las instalaciones trabajadores de la construcción, entre otros que realizan algunos arreglos a la institución, pero no respetan las medidas sanitarias, no usan cubrebocas, ni gel, no hay agua potable y eso va en contra de los cuidados de salud de maestras, maestros, alumnos y padres de familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	10

ENSLP

Confirman otro caso Covid entre alumnos

El titular de la Secretaría de Salud Estatal, Miguel Lutzow Steiner, confirmó el segundo caso positivo de Covid 19 entre alumnos que regresaron a clases presenciales en San Luis Potosí; se trata de un alumno de secundaria. “Los casos son independientes, uno a nivel primaria y otro a nivel secundaria; esta escuela desde luego que sigue teniendo actividades, pero a distancia como marca el protocolo”, precisó.

Lutzow Steiner señaló fundamental atender el desarrollo socio emocional que se ha perdido a partir de las actividades a distancia, pero el riesgo existe al regresar a clases presenciales. /

QUADRATÍN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	12

Regresan a escuelas por falta de internet

MONTERREY.- Doctor Arroyo es un municipio de Nuevo León no incluido en la lista de demarcaciones donde se permitió el regreso a clases presenciales; sin embargo, éstas se han mantenido a lo largo del año ante la falta de acceso a internet.

Profesores y padres de familia acordaron atender semanalmente sólo a los alumnos con mayor rezago.

El Gobierno estatal señaló el 21 de junio para el regreso a clases híbridas para educación básica en 25 municipios por no registrar casos de Covid.

Tras un año y tres meses con trabajo a distancia, escuelas rurales de Nuevo León realizaron ayer sus primeras actividades presenciales.

“Hay muchas anomalías, no llegó material de sanidad y sería meternos en problemas”, dijo un profesor.

“Hoy no tomamos la temperatura a los maestros, yo no he ido a comprar lo que es el termómetro digital porque estoy esperando a saber con qué me van a apoyar. En el Municipio ya me dijeron que no se podía”, dijo otra docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	1	7

Van por tecnología en Guanajuato

Redacción • La Razón

EL GOBIERNO DE GUANAJUATO y la empresa Huawei Technologies de México firmaron un convenio de colaboración para promover el desarrollo tecnológico en la entidad.

El gobernador del estado, Diego Sinhue Rodríguez, explicó que el convenio funcionará conforme a los liderazgos de seis ejes del Gobierno del estado.

En el eje Educación de Calidad, se promoverá la cultura tecnológica orientada a la industria 4.0 y el desarrollo de habilidades en tecnologías de información en alumnos de nivel básico.

En materia económica, se promoverá la digitalización de las Mipymes y la utilización de herramientas digitales para



FIRMARON un convenio el gobernador Diego Sinhue Rodríguez y Maximiliano Wang, vicepresidente de Huawei aquí.

hacer a la entidad más productiva.

En cuanto a Desarrollo Humano y Social, se cerrará la brecha digital en comunidades vulnerables de la entidad; en Desarrollo Ordenado y Sostenible, se favorecerá la conectividad en comunida-

des rurales y se incorporará tecnología para el cuidado del medio ambiente y el uso eficiente del agua.

En el eje Gobierno Humano y Eficaz, se impulsará el uso de la tecnología para mejorar la administración pública, la transparencia y la rendición de cuentas. Mientras que para el eje Justicia y Paz Social se mejorará la interconexión entre las instituciones de seguridad en el estado.

Maximiliano Wang, vicepresidente de Huawei México, aseguró que "el propósito es colaborar para llevar a cabo acciones que faciliten las TIC's y el cumplimiento de los objetivos trazados en el programa de Gobierno de Guanajuato, para cada uno de los ejes. Con este esfuerzo conjunto, queremos ayudar a cerrar la brecha digital", dijo.

Foto-Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	2	PP Y 5

LA PORNOGRAFÍA INFANTIL SE INCREMENTÓ 73%

Ciberdelitos vs. niños crecen en pandemia

Al mismo tiempo que los menores abandonaron las escuelas para resguardarse del Covid-19, los delitos cibernéticos en su contra se dispararon 157% en México. Durante la pandemia, 27% de los casos de trata de personas involucraban menores de edad. El 70% de las adolescentes que usan Internet recibieron videos o fotos con contenido sexual. En tanto, en Francia 13 personas enfrentan un juicio por amenazas a una joven que criticó al islam **MÉXICO Y MUNDO P. 5 Y 10**

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	2	PP Y 5

Foco rojo. El 70% de las adolescentes han recibido videos de contenido sexual, los hombres no alcanzan 40%

KARINA AGUILAR

Durante 2020, año en el que los menores de edad estuvieron resguardados en casa con un mayor acceso a internet ante las medidas preventivas por la pandemia de Covid-19, los delitos cibernéticos cometidos contra este sector de la población aumentaron 157%.

Además, el delito de pornografía infantil incrementó 73%, de acuerdo con datos de la Guardia Nacional.

El Estudio de hábitos de los usuarios de Internet de la Asociación de Internet MX (AIMX) 2021 indica que durante el año de la pandemia, se presentaron 5.4 millones de casos de abuso sexual infantil en México, y en 27% de los casos se trata de personas, las víctimas eran menores de edad.

Asimismo, resalta que de acuerdo con el Inegi, 23% de las niñas y niños de más de 12 años de edad sufrieron algún tipo de ciberacoso durante 2019.

El estudio sobre ciberseguridad en empresas, usuarios de Internet y padres de familia en México 2021 de la AIMX, refiere que 33% de las niñas, niños y adolescentes no recibe orientación en la escuela sobre

REVELA ESTUDIO QUE PORNOGRAFÍA INFANTIL AUMENTÓ 73%

En pandemia, aumentan ciberdelitos vs. menores



ARCHIVO: GABRIELA ESQUIVEL

POBLACIÓN VULNERABLE. De acuerdo con un estudio, 13.9% de los usuarios de Internet tienen entre 12 y 17 años de edad, y 10% entre 6 y 11 años.

los peligros que puede haber en internet.

“El 15% de los padres manifestaron que sus hijos han tenido acceso a material inapropiado, y 2% compartió imágenes íntimas con extraños”, en tanto, de los encuestados, 26% no sabe cuál es la autoridad competente para reportar problemas de ciberseguridad, por lo que sólo 4% de las personas encuestadas que

tuvieron experiencias negativas con sus hijas o hijos, lo reportaron a las autoridades.

El estudio de la AIMX revela que las mujeres son más susceptibles al ciberacoso, toda vez que más de 70% de las adolescentes que usan internet han recibido fotos o videos de contenido sexual, mientras que los hombres no alcanzan 40%, situación similar cuando se trata de in-

sinuaciones o propuestas sexuales.

De esa manera, la AIMX concluye que 10% de los usuarios de internet son niños entre 6 y 11 años, mientras que 13.9% tienen entre 12 y 17 años; de ellos, más de 50% tiene un dispositivo propio, ya sea celular o tableta y una cifra superior a 50% de los casos cuenta con más de dos dispositivos.

En cuanto a la actuación de los padres, 47% no usa o no sabe qué es un sistema de control parental y su principal problema es el establecimiento de límites para el uso de los dispositivos; siendo la mayor preocupación sobre los riesgos en internet para niñas, niños y adolescentes es sufrir acoso por parte de otros adultos.

“La acción considerada como de mayor relevancia para proteger a las niñas, niños y adolescentes fue considerada el platicar con ellos sobre las inquietudes y los riesgos del uso de internet”, refiere el documento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	POLÍTICA	15

Pandemia

CNTE no registró clases presenciales en centros comunitarios de aprendizaje

• Previo consenso, la Autoridad Educativa Federal en la CDMX ya las permite

NÉSTOR JIMÉNEZ

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no registró planteles que realizaran clases presenciales mediante la modalidad de centros comunitarios de aprendizaje, después de que la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México permitió que cada escuela, previo consenso, abriera bajo dicha modalidad durante el semáforo amarillo.

En entrevista, Pedro Hernández, líder de la Sección 9 de la CNTE, llamó a esperar a que el semáforo verde se consolide por más de un mes para abrir escuelas con clases presenciales, lo cual confió se logrará en el próximo ciclo escolar.

“No tenemos información de alguna escuela que esté en esta modalidad, que no se había contemplado en la Ciudad de México, había sido una propuesta de la SEP y entendemos que en algunas entidades iniciaron con esta modalidad de centros comunitarios de aprendizaje. Aquí en la Ciudad seguimos con la dificultad de estar en semáforo amarillo, y si bien se puede pensar que es un número menor o sólo asistirían estudiantes con rezago para ser orientados por un profesor, implicaría un riesgo la asistencia”, explicó.

El dirigente magisterial consideró que fue precipitado anunciar el regreso a clases presenciales un par de días después de haberse decretado semáforo verde en el marco de la epidemia de Covid-19, tras lo cual, recordó, hubo contagios en varios planteles capitalinos.

Refirió que también hay casos, como el de Campeche, donde tras unas semanas en semáforo verde y con clases presenciales tuvo que retroceder en la medida ante el avance de contagios.

A dos semanas de concluir el ciclo escolar, insistió que este periodo que resta del ciclo, así como los meses de julio y agosto, deben ser aprovechados para atender las necesidades de mantenimiento de las escuelas, que han estado de más de un año cerradas.

Otro elemento que debe tomarse en cuenta, agregó, es la vacunación contra Covid-19, proceso que se encuentra con atención a la población de entre 40 a 49 años de edad, pero explicó que la mayoría de los padres están en el rango de 30-45 años, por lo que llamó a esperar que avance la vacunación.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / Último adiós al doctor Peter Oberarzbacher (La Jornada, p. 2)**

SEP

- **Columna Frentes Políticos / Alineaciones (Excélsior, p. 11)**
- **Columna Teléfono Rojo / La purga de los Sandoval-Ackerman (24-Horas, p. 5)**
- **Columna Transmutaciones / Terror impune: consecuencias de la violencia sexual (El Economista, p. 50)**
- **Columna Invitada / Dignidad y calidad: la mujer frente a los servicios de salud (ContraRéplica, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Más rezago educativo / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 5)**
- **Columna Día con Día / Nuestras tristes escuelas cerradas (Milenio, p. 3)**
- **Columna Esténtor Político / Los temas incómodos para el Presidente (Edomex Al Día, p. 2)**

NORMALES

- **Columna El Correo Ilustrado / Rinde homenaje a la primera normal rural (La Jornada, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Último adiós al doctor Peter Oberarzbacher

Lamentamos profundamente el fallecimiento del doctor Franz Peter Oberarzbacher, profesor jubilado de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, y también del Instituto Tecnológico Autónomo de México.

Con tristeza, estudiantes y profesores despedimos al catedrático forjador de varias generaciones. Quienes tuvimos la posibilidad de compartir espacios con él, sabemos lo valioso que fue como mentor y persona; miles de jóvenes que tuvieron la oportunidad de tomar sus clases lo avalan, las generaciones de sociólogos y abogados que pasaron por sus enseñanzas dan constancia del hombre íntegro, congruente y humanista que fue durante su vida.

Se extrañarán sus enseñanzas y su lucha por transformar el quehacer social de este país quedará como legado para los alumnos que aprendimos de él, y que ahora somos profesionistas o están próximos a ser los relevos.

Descanse en paz el doctor Franz Peter Oberarzbacher.

Alumnos y profesores de la UAM-X, Miriam Edith López González



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	EDITORIAL	11

FRENTES POLÍTICOS

1. Alineaciones. En 30 meses de gobierno ha habido muchos cambios en el gabinete: **Zoé Robledo** por **Germán Martínez**, en el IMSS; **Arturo Herrera** por **Carlos Urzúa**, en Hacienda; **Josefa González-Blanco** por **Víctor Manuel Toledo** y éste por **María Luisa Albores** en Semarnat; **Javier May Rodríguez** por **Albores** en la Secretaría del Bienestar; **Jorge Arganis Díaz** por **Javier Jiménez Espriú** en la SCT; **Rosa Icela Rodríguez** por **Alfonso Durazo** en la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana; **Tatiana Clouthier** por **Graciela Márquez** en la vicepresidencia del Inegi; **Delfina Gómez** por **Esteban Moctezuma** en la SEP, y **Roberto Salcedo** por **Irma Eréndira Sandoval** en la Función Pública. Demasiados nombres, hay que dar más resultados.

2. Advertencia. En el municipio de Taxco, Guerrero, aparecieron mantas donde se señala a la diputada local priísta electa, **Flor Añorve**, y al presidente municipal electo, **Mario Figueroa Mundo**, postulado por Fuerza por México, de tener acuerdos con el grupo delictivo La Familia Michoacana y de haberse reunido con el líder de ese grupo, **El Pelón**, la manta la firma el Cártel Jalisco Nueva Generación. Apareció en El Barrio de los Adobes y en ella se amenaza de muerte a los dos políticos y se dice que serán exhibidos públicamente, publicando audios y videos de esas reuniones. A la Familia Michoacana se le atribuyen varios hechos de violencia ocurridos en Taxco en los últimos años. Cerrar los ojos a estos avisos también es criminal.

3. ¿Diques? Los diputados del PRI en la próxima Legislatura no respaldarán ninguna de las tres iniciativas constitucionales que pretende enviar el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, aseguró **Rubén Moreira**, coordinador del Revolucionario Institucional en la Cámara de Diputados. En entrevista, precisó que no avalarán ni la reforma electoral para eliminar los legisladores por representación proporcional ni enviar la Guardia Nacional a la Secretaría de la Defensa, y menos modificar la Comisión Federal de Electricidad. Sin embargo, él ha sido, desde el tricolor, uno de los principales aliados de Morena en San Lázaro, pues de 2018 a 2020 votó a favor de 5 reformas impulsadas por la 4T. ¿Por qué el cambio súbito?

4. Satisfecha. La secretaria que deja el gabinete, **Irma Eréndira Sandoval**, agradeció al presidente **Andrés Manuel López Obrador** por la oportunidad de servir a la nación. Luego de que el Presidente diera a conocer su sustitución al frente de la Secretaría de la Función Pública, señaló: "No tengo más que palabras de agradecimiento por permitirme haber caminado a su lado en este primer gabinete paritario, el primer gabinete paritario de la historia... Me voy muy satisfecha de haber podido contribuir a poner un punto final a la corrupción que imperaba en contratistas, en licitaciones". Al mandatario le dijo "usted sabe lo que le entrego, de dónde vengo, usted me conoce". Y se fue, con más pena que gloria.

5. Bien hecho. La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, **Claudia Sheinbaum**, desde el C5 informó que durante el Simulacro Nacional de Sismo en la Ciudad de México "funcionaron 99 por ciento de los 12 mil 825 altavoces de la ciudad, menos de 200 no funcionaron, es la mejor eficiencia que hemos tenido en los simulacros", así lo expresó durante la reunión del Comité Nacional de Emergencias, integrado por funcionarios locales y federales y que, en caso de una emergencia real, coordinarán las labores de atención a la población. A destacar la participación de la ciudadanía, que se portó a la altura y con la seriedad que merecía el ejercicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	MÉXICO	5

La purga de los Sandoval-Ackerman



Hoy quería escribir de otro tema. Pero como la felonía debe castigarse, merece hablar de ella. El matrimonio **John Ackerman-Irma Eréndira Sandoval** traicionó a su majestad de la 4T y por lo tanto narraremos el ajusticiamiento.

Primera parte:
 Cuando **Andrés Manuel López Obrador** llegó a Palacio Nacional, reunió a sus escogidos -*superdelegados* en el argot político- y todos entendieron:
 -Somos los elegidos.
 Les dio pleno poder, les entregó el presupuesto federal, la dirección de los programas asistenciales, el manejo de la estructura elec-

toral de Morena representada por los *siervos de la nación*... Todo.

A los mejores operadores se les premió desde Palacio y los vimos de candidatos a gobernadores o, en el peor de los casos, a buenas posiciones electorales.

Nadie los pudo objetar, ni siquiera **Mario Delgado** para imponer a incondicionales suyos por tener ciertas simpatías -encuestas, simuló él- rumbo a las votaciones.

NADA CONTRA EL COMPADRE

Uno de esos superdelegados fue en **Pablo Amílcar Sandoval** Guerrero.

¿Cuál fue su misión?

En primera instancia, controlar los programas y la distribución del presupuesto federal para debilitar al gobernador **Héctor Astudillo**.

Lo hizo con muchos fracasos, como su incapacidad para distribuir los fertilizantes, oportunamente llegados a los campesinos año con año.

Manipuló la entrega, al grado de obligar a la intervención presidencial porque retrasó siembras, cultivos y cosechas.

Sandoval, hermano de **Irma Eréndira Sandoval**, se sintió empoderado y puso poca atención a problemas dentro de su propia estructura.

Le secuestraban gente, le tomaban instalaciones en demanda de recursos y productos, le robaban dinero dedicado a compras prematuras de votos...

En lugar de resolver conflictos, **Pablo Amílcar** creó su estructura electoral con la CETEG de espina dorsal y se sintió listo cuando, de repente, vio cómo el índice presidencial era para el compadre presidencial, **Félix Salgado Macedonio**.

El superdelegado no se amilanó: luchó y revivió las acusaciones contra el *toro sin cerca* por violaciones y otros abusos sexuales.

Para calmarlo, lo llamaron de Palacio y Morena para ofrecerle la candidatura de Acapulco... la rechazó.

Hoy su hermana **Irma Eréndira Sandoval** paga por sus propios errores, su inoperancia, sus bienes no explicados y las traiciones de ambos al gran compadre y al compadre del compadre.

SALVACIÓN PARA ESCOLARES

1.- Antes de dejar la SEP, **Esteban Moctezuma** tuvo el tino de renovar contratos con las televisoras privadas.

Ellas se comprometieron a continuar con la transmisión de clases electrónicas al margen del semáforo verde y el regreso a clases presenciales.

Hoy, cuando esa vuelta a las aulas no es posible, para la mayoría de los alumnos el único recurso educativo es la televisión.

Y entre ellas destacan más de seis millones de alumnos de comunidades alejadas donde la ampliación de la red de **Televisa** de **Emilio Azcárraga** les permite seguir con su aprendizaje elemental.

Una cobertura cuyo uso puede prolongarse porque la pandemia no tiene palabra ni las autoridades soluciones a la vista.

Y 2.- ¿Dónde están los gobernantes de Morena?

Las encuestas con menor percepción de inseguridad son panistas y priistas.

Estos son los primeros cinco lugares: Yucatán con **Mauricio Vila**, Campeche con **Miguel Aysa**, Coahuila con **Miguel Riquelme**, Durango con **José Rosas Aispuro** y Oaxaca con **Alejandro Murat**.

¿Cuándo había visto usted a Oaxaca en esa posición?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	ARTE, IDEAS Y GENTE	50



Terror impune: consecuencias de la violencia sexual

Los casos de abuso sexual infantil documentados por la ODI son muy graves, por los hechos y por las secuelas que pueden dejar a corto y largo plazo en los sobrevivientes. Entrevistada para esta columna, la doctora Luciana Ramos Lira, investigadora del Instituto Nacional de Psiquiatría, experta en violencia y adicciones, entre otros temas, señala que, si bien no todas las víctimas de violencia sexual desarrollan un trastorno de estrés posttraumático, existe una alta posibilidad de que desarrollen algún trastorno psiquiátrico y lo reproduzcan con sus hijos. La violencia en niños de temprana edad afecta la arquitectura del cerebro y la psique, lo que hace aún más grave el abuso cometido en las escuelas.

Interrogada acerca de la prevalencia del abuso sexual infantil, Ramos Lira explica que ésta depende de la metodología usada. Algunos estudios la sitúan entre el 4% y el 7%, aunque se mencionan rangos hasta de 62%. El problema en gran medida es la dificultad para denunciar. En el caso de las escuelas, "todo está puesto para silenciar los hechos y a las víctimas", amenazadas aquí, a veces "seducidas" en el ámbito familiar. Por eso a menudo el origen del trauma se reconoce después, por los recuerdos o los síntomas de los sobrevivientes, que, para superar el trauma, pueden refugiarse en las adicciones, caer en la violencia, buscar situaciones de riesgo. Superar el trauma es posible de manera constructiva pero no sencillo, depende del tipo y grado de violencia sufrida, de la respuesta del entorno y del apoyo psicológico que se reciba.

La solución más amplia a la violencia en las escuelas es compleja. Debería ponerse en práctica enseguida para evitar nuevos casos y esclarecer y resolver los agravios. Lo mismo que la construcción de redes de abuso, la estrategia para enfrentarlas y sobre todo ayudar a los y las sobrevivientes y a sus familias, debe ser integral. De hecho, exige una significativa inversión de recursos financieros y humanos. Lo primero sería investigar y sancionar a los culpables directos y a quienes se beneficiaron de las grabaciones y

fotografías y, al mismo tiempo, dar a niños y niñas el apoyo psicológico que requieren para superar el trauma de haber sido cosificados y aterrados.

En concreto, la doctora Ramos Lira plantea el problema de que la SEP administre sus propios casos. Considera que debería haber una instancia externa que monitoreara a las escuelas y trabajara en la prevención. También deberían las autoridades abandonar la actitud de no ver los problemas porque no los quieren enfrentar. La investigadora señala que los niños y niñas deberían tener canales seguros para denunciar y que en las escuelas se requiere incidir a la vez en docentes, autoridades, padres y madres e instancias locales de salud y de justicia para tejer redes de prevención e intervención. Junto con la prevención, la detección oportuna es importante pues permite intervenir antes de que los efectos de la violencia se agudicen y causen aún más daño a mediano y largo plazo.

Una grave limitante es la falta de especialistas en trauma complejo, en particular, que traten con la infancia: "se necesitan especialistas con perspectiva de género y derechos humanos". Hay organizaciones como Adivac pero no son suficientes, sobre todo cuando urge profesionalizar al personal educativo, judicial y de salud para que enfrenten la violencia sexual sin revictimizar. Considerando que, como señala la especialista, se aborda poco la violencia en las carreras de psicología (y que en las facultades de derecho no se ha integrado la PEG), las universidades también son responsables de la falta de capacidad estructural para garantizar los derechos de la infancia.

Es desde luego urgente una política de Estado que reconozca que ocultar las violencias en escuelas y familias no "elimina" el problema, deja libre curso a más violencia y más dolor, a efectos personales y sociales que pueden ser devastadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	NACIÓN	8



**ALASKA J.
ZAMORA**

COLUMNA INVITADA

Dignidad y calidad: la mujer frente a los servicios de salud

Durante la crisis sanitaria por Covid-19, la agenda pública se ha inundado con temas relacionados a la salud y su importancia, sin embargo, el atender a aquellos problemas urgentes silenció muchos otros que llevan años intentando ser resueltos, en este caso, el acceso a la salud de las mujeres, pues ante un panorama donde la violencia, la discriminación y desigualdad de género van en aumento es indispensable conocer qué está pasando en el ámbito de la salud.

Las funciones reproductivas de las mujeres implican más necesidades en cuanto a salud, lo cual significa que los gastos directos pueden generar un grave problema a la hora de acceder a estos tipos de servicios. De acuerdo a la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud existen datos que indican que las mujeres notifican problemas de acceso a la atención de salud, generados por sus dificultades para obtener dinero para recibir tratamiento. En México una consulta ginecológica privada puede rebasar los mil pesos.

Pero, los problemas económicos no son el único problema al cual se puede llegar a enfrentar una mujer a la hora de asistir a un médico ginecólogo, pues, estos lugares no se encuentran exentos de reproducir violencia de género. Algunas de las situaciones de violencia ginecológica a la cual una mujer puede llegar a ser víctima son: procedimientos dolorosos causados de forma intencional, solicitud de desvestirse, aunque no tuviese relación con el motivo de la consulta, tactos inapropiados, medicalización sin explicación, incluso, ha habido casos en los que mujeres han sido violadas durante consultas. A ello hay que agregar la cultura machista que impera en nuestro país, pues en muchos casos, los mismos cónyuges impiden que sus parejas acudan al ginecólogo.

Ante esta triste realidad hay que tomar en cuenta que el cáncer de mama y el cáncer cérvico-uterino son los que más vidas cobran en nuestro país (44 164 muertes en 2018), y la mayo-

ría de las veces habrían podido ser evitadas si hubiera habido una detección temprana. Ello, a pesar de que la Norma Oficial Mexicana 041-SSA2-201 recomienda que las mujeres entre 40 y 69 años se realicen la mastografía cada 2 años, en tanto que la cobertura a nivel nacional es insuficiente para contribuir con la disminución de la mortalidad.

Como podemos ver, la pandemia no es lo único que debemos atender con urgencia y que ha generado una mayor desigualdad e inequidad. Aún hay mucho por hacer. Por ello, como mujeres debemos insistir en una agenda en común que se centre en generar condiciones necesarias y suficientes de prevención y atención a la salud femenina. En otras palabras, hay que exigir la atención necesaria a los problemas sociales, económicos y culturales que acrecienta la brecha de género en el ámbito de la salud.

Recordemos que las malas prácticas las podemos encontrar ya sea a nivel público como privado, sin embargo, como mujeres debemos oponernos rotundamente a normalizar estas situaciones; debemos dejar de huir de nuestra salud por miedo, intentemos que cada vez que asistamos a una consulta nuestro médico cuente como mínimo con la siguiente información a la vista: a) el título y la cédula profesional. Ésta última se puede verificar en la página de la SEP (www.cedulaprofesional.sep.gob.mx) y b) si es especialista, también debe contar con otra cédula profesional que lo sustente, la cual también puede ser verificada en el sitio.

• Alaska J. Zamora, colaboradora de Integridad Ciudadana, estudiante de Comunicación en la Universidad Iberoamericana. Tw: @Alaskajuarez @Integridad_AC



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	COLUMNISTAS	5

Más rezago educativo

Gilberto Guevara Niebla
nacionalcronica@gmail.com



El cierre de las escuelas por la pandemia se interpretó en México como una decisión lógica y plenamente justificada. Se perdieron aproximadamente 217 clases presenciales. En otros países la pérdida fue menor, en Europa se perdieron, en promedio, 93, y en Estados Unidos, 46 (véase el artículo de De Hoyos, en Nexos del mes de junio de este año). Los directivos de la educación en Europa pensaron que cerrar las escuelas tendría daños irreparables en la formación de los alumnos.

En México no se pensó así: no puso en cuestión la clausura escolar por sus posi-

bles efectos educativos. Se cerraron las escuelas para prevenir la transmisión del virus Covid 19 y entre las autoridades nadie habló del riesgo de incrementar el rasgo educativo son esa medida. Eso no nos extraña dada la falta de convicción en nuestro Líder Máximo de que la educación es un mecanismo eficaz de movilidad social y el factor más importante del desarrollo nacional.

En la reapertura de las escuelas las autoridades actuaron con lentitud y de manera contradictoria y confusa. No se explica que otros sectores (bares, gimnasios, restaurantes) hayan abierto antes que las escuelas.

El efecto social del cierre de las escuelas durante un año y tres meses no debe ser minimizado: es un resultado desastroso y, en múltiples aspectos, imposible de evaluar. El costo es incommensurable. En materia de aprendizajes, en 2018 los alumnos mexicanos estaban, según PISA, tres años más abajo que sus pares de los demás países pertenecientes a la OCDE.

La prueba mexicana Planea de 2018 aplicada a alumnos de sexto año reveló

que casi el 60% de ellos obtuvo calificaciones insuficientes en matemáticas y casi el 50% fue insuficiente en Lenguaje y Comunicación.

La clausura escolar afectó también aspectos cruciales de la maduración personal en sus dimensiones cognitiva, emocional y moral. Asimismo, obligó al confinamiento en los hogares lo cual acarrearía sufrimientos y numerosos daños psicológicos entre los niños y los adolescentes.

Estas consecuencias afectaron de forma más aguda a las madres de familia y a los alumnos pertenecientes a las familias pobres. La CEPAL ha anticipado que la pandemia duplicará las desigualdades internas de los sistemas educativos y acarreará rezagos considerables.

Algunos maestros reaccionaron contra la medida arguyendo que correrían peligro al regresar a sus aulas. En respuesta, el presidente ordenó que los docentes fueran considerados como grupo prioritario en la vacunación. Aun así, entre el magisterio persiste el miedo. Rafael de Hoyos, en el artículo citado, afirma que ese miedo es infundado puesto que hoy se sabe que si se siguen protocolos muy sencillos los riesgos sanitarios disminuirían mucho.

El regreso a las escuelas fue una decisión del presidente López Obrador, los declaró un mes antes de las elecciones. Dada su personalidad doble --siempre oculta sus verdaderas intenciones, aunque sabemos que vive obsesionado por la política entendida en su dimensión mezquina-- es difícil pensar que haya sido una iniciativa inocua y creemos que lo hizo para interrumpir la ola de críticas que estaba recibiendo y ganar el aplauso universal con una iniciativa bondadosa en sus términos. Pero fue una idea torpe. AMLO propuso la apertura de las escuelas para el 7 de junio, es decir, cuando solo faltaban algunas semanas para que concluyera el ciclo escolar.

La CEPAL ha anticipado que la pandemia duplicará las desigualdades internas de los sistemas educativos



MILENIO

DÍA CON DÍA

HÉCTOR
AGUILAR
CAMÍN

hector.aguilarcamin@milenio.com



Nuestras tristes escuelas cerradas

Nos recuerda Michael Reid en su columna "Bello" de la revista *The Economist*, favorita de millones de votantes mexicanos, que con solo 8 por ciento de la población mundial América Latina ha registrado una tercera parte de las muertes globales por covid.

Las economías de la región han caído en un 7 por ciento promedio y enfrentan panoramas poco prometido-

res de recuperación para los años que siguen (<https://bit.ly/3cVNY78>).

Estas catástrofes visibles ocupan los titulares de la prensa mundial, y los de cada país con su propia crisis, pero al lado de ellas, nos dice Reid, está la "tragedia silenciosa" de las escuelas cerradas durante un año y el panorama incierto de cuándo reabrirán, pues la pandemia, lejos de haber sido domada, está volviendo por sus fueros.

La experiencia mexicana de estos días ilustra esa incertidumbre. Se había anunciado el regreso a clases en Ciudad de México, pero el cambio de semáforo de verde a amarillo, por indicios de repunte del covid, detuvo la medida.

Lo mismo ha sucedido en Argentina y Colombia, y en el resto del subcontinente, donde la clausura de las escuelas ha sido casi total durante la pandemia, a diferencia de otros países, donde se encontraron formas de mantener abiertas las escuelas o sostener al me-

nos un esquema mixto de presencia física y enseñanza por internet.

Canceladas las clases presenciales, la única opción de clases a distancia ha mostrado dramáticamente la desigualdad vigente en la región, donde 95 por ciento de los hogares ricos tienen internet de calidad suficiente para la tarea, nos dice Reid, y 45 por ciento de los pobres no lo tienen.

Imposible medir todavía los costos emocionales y las cifras de deserción escolar que este año de clausura traerá consigo. Pero algo se ha medido ya.

Imposible medir aún los costos emocionales y las cifras de deserción

En 2018, las pruebas de PISA para estudiantes de 15 años exhibían a los participantes latinoamericanos tres años por debajo de sus contemporáneos en lectura, matemáticas y ciencia.

El Banco Mundial calcula hoy que 77 por ciento de los estudiantes de la región estarían por debajo del rendimiento mínimo esperado para su edad, frente al rezago de 55 por ciento de 2018.

Tristes escuelas cerradas. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	AL FRENTE	3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	EDITORIAL	2

Esténtor político

Miguel Ángel Casique Olivos

Los temas incómodos para el Presidente

Es muy obvio que el Presidente Andrés Manuel López Obrador (AMLO) no quiere hablar de temas que le causan escozor político y que desde luego le han traído graves daños a su administración y también a sus tan “importantes” popularidad e imagen; tanto es así que se sigue esforzando, desde su “mañanera”, en cambiar el discurso y la conversación política y posicionarse en los medios nacionales.

Al Gobierno Federal y a algunos locales no se les ve muy alegres con los resultados electorales; esto tiene que ver con que conocen muy bien las dificultades que enfrentarán para lograr mayoría en el Congreso y sacar adelante sus reformas; también saben que la división dentro Morena es más evidente conforme avanzan los días.

AMLO ataca a la clase media; Mario Delgado culpa a Claudia Sheinbaum de la pérdida de nueve alcaldías y señala traiciones dentro de Morena; Ricardo Monreal responde que él no es el traidor. Marcelo Ebrard y Sheinbaum siguen echándose la culpa de la tragedia en la Línea 12.

En Morena, las cosas no están como para hacer fiesta en los próximos tres años. Monreal va a seguir su camino político y no aceptará bajarse de la candidatura presidencial; Mario Delgado sabe que, aunque no es el preferido de AMLO, tendrán que respetarlo por los acuerdos que pueda conseguir en San Lázaro.

Claudia Sheinbaum empieza a causarle desagrado a AMLO; tanto que, aseguran especialistas, en días recientes se tuvo que ir a refugiar a Oaxaca, donde se encuentra su incondicional Alejandro Murat. ¿qué es lo que busca? Parece que al Presidente ya le empieza a preocupar quién se quedará en el poder en 2024; y también parece tener muy claro que no podrá controlar la división en Morena.

AMLO trata de ocultar los temas que le quitan popularidad, pero sigue sin conseguirlo. Por ejemplo, en sus mañaneras evita hablar de la Línea 12; y ya con el dictamen, espera mandarlo al rincón del olvido; sin embargo, este tema impactó mucho a los capitalinos, que se solidarizaron con las familias de las víctimas, incluso hubo quienes se sumaron a las protestas frente a Palacio Nacional cuando nadie los atendía ni se entregó oportunamente el apoyo para gastos fúnebres.

Otro de los temas que el Presidente no desea abordar es el fallido regreso a clases. En Campeche, luego en la Ciudad de México y más recientemente en el Estado de México, esa medida fue muy cuestionada; casi de inmediato se empezaron a contagiar jóvenes y maestros y las condiciones en las escuelas no eran ni son las adecuadas.

Así lo demuestran las numerosas muestras de solidaridad con la Federación Nacional Estudiantil “Rafael Ramírez”, quien demanda un regreso a clases solo cuando ya esté vacunado el 70 por ciento de la población (hoy apenas se lleva un 14 por ciento) y cuando ya existan las condiciones apropiadas para que los estudiantes puedan tomar clases presenciales. También tenían razón las voces que expresaron que todo era una acción con tintes electorales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	EDITORIAL	2

AMLO también ha logrado con su “cambio de conversación” que se hable muy poco de los contagios y muertes por Covid-19. Los periódicos, incluso los más “críticos” del mandatario, como el diario Reforma, han comenzado a retirar de sus portadas el conteo de los muertos y contagios que publicaron durante más de un año, relegando a una tercera o cuarta categoría de la información los estragos por la pandemia, a pesar de que el miércoles 16 de junio, el propio Hugo López-Gatell, aseguró que en seis entidades los contagios van en aumento.

Esos tres temas son algunos de los que AMLO quiere ocultar. Con la derrota en nueve alcaldías, la CDMX se le fue de la mano a su ahijada política, preferida para 2024; por eso tendrá que seguir usando todo el poder del Estado para someter y presionar a diversos grupos políticos; el SAT y la FGR ya investigan a los dirigentes del Partido Verde y han comenzado las presiones contra un amplio sector del PRI para que le ayude con sus reformas.

AMLO y Morena podrán haber ganado 12 gubernaturas y tener la mayoría simple en la Cámara de Diputados, pero lo están haciendo en medio de una gestión calificada como la más desastrosa en varios sexenios: los tres años de gobierno morenista no tienen nada que presumir en seguridad, salud, combate a la corrupción o combate a la pobreza. Por lo tanto, el voto de castigo cada vez será mayor, les guste o no. Por el momento, querido lector, es todo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Rinde homenaje a la primera normal rural

El próximo año se cumple el centenario de la fundación de la primera escuela normal rural, ubicada originalmente en Tacámbaro, Michoacán.

La idea original consideraba que este plantel se convirtiera en el corazón de la comunidad, y atender así sus necesidades elementales: educación y mejoramiento de su entorno mediante acciones comunitarias, como creación de huertos y granjas, además de contar con una escuela para los niños, y que en 1923 pasaron a llamarse Casas del Pueblo.

Estas ideas se replicaron con las normales rurales de Molango, Hidalgo; Acámbaro, Guanajuato, e Izúcar de Matamoros, Puebla.

En 1927 y debido a la lucha de las comunidades, la legislación aprobó la creación de programas de becas e instalación de internados, que con el tiempo se convertirían en los motores organizativos de las normales rurales.

La escuela de Tacámbaro tuvo que migrar a otros lugares por conflictos con el clero local, hasta que en 1949 encontró su sede en Tiripetío.

Valga este recuento primigenio para abonar al centenario de estas instituciones, cuyas comunidades han demostrado su fuerza autogestiva y de defensa de la educación pública, además de resistir actos de agresión, como lo han demostrado en Mactumactzá, Teteles, Ayotzinapa y El Mexe, además de las otras 12 normales rurales que resisten.

Por su valía, propongo que el siguiente ciclo escolar considere 1992 como el año de las Escuelas Normales Rurales.

Óscar Cortés Jiménez, profesor investigador de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros