

**01 DE JULIO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Tras elecciones, van 10 masacres

 **EL UNIVERSAL**

Pronostican récord de 67 millones de pobres

 **La Jornada**

Condicionará EU apoyo a México en áreas de seguridad

 **La Jornada**
Contraportada

Despenaliza Hidalgo el aborto hasta con 12 semanas de gestación

 **EXCELSIOR**

Crecen 6.7% los ingresos del gobierno

 **MILENIO**

“Primero que desarmen a *narcos*”, retan aguacateros

 **CRÓNICA**
DE HOY

Retraso de 6 meses en abastecimiento de medicinas

 **El Sol de México**

Sube deuda pública a máximo histórico

 **El Financiero**

Disparo de 31.8% en ingresos públicos en mayo

 **EL ECONOMISTA**

Ingresos públicos crecieron 6.7% en mayo, impulsados por el petróleo

 **La Razón**
razon.com.mx

Escala pleito del PRI: llega a FGR y bandos se tachan de “criminales”

 **24 HORAS**

Dosis de silencio a niños con cáncer

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

‘Seguridad requiere constancia’

 **OVACIONES**

Irregularidades por 466 mdp en 2020: ASF

 **Reporte Indigo**

Las grietas del tratado

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Detecta ASF irregularidades por 588 mdp

 **publimetro**

Kilo de tortillas a 20 pesos golpea a familias capitalinas

 **unomásuno**

Seguir combatiendo el machismo: Andrés Manuel López Obrador, en Foro Generación de Igualdad

 **CAMPUS**^M

Clase media y preferencias electorales de los universitarios

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Se refuerzan lazos con la UNAM (Reporte Índigo, p. 5)
- Estudia IPN Golfo de California por calentamiento del océano (Milenio, p. 2-Campus)
- Reconoce el ranking MBA Latino 2021 al Cety's Graduate School of Business (Milenio, p. 2-Campus)
- Inicia la Jornada de Consulta Universitaria de la UAS (Milenio, p. 3-Campus)
- Programas de licenciatura son evaluados por los Ciees (Milenio, p. 3-Campus)
- Transparencia, eficiencia y eficacia, ejes de los planes de desarrollo de la UAEM (Milenio, p. 8-Campus)
- Impulsan a los pueblos mágicos del Estado de México (Milenio, p. 8-Campus)
- Exigen liberar la UDLAP (Reforma, p. 2)
- Agobia a egresados búsqueda de empleo (Excelsior, p. 9)
- Impulsa Orozco empleo para universitarios (24 Horas, p. 11)
- Nuevo reglamento del SNI genera inconformidad en investigadores (La Crónica, p. 23)

SECTOR EDUCATIVO

- Escuelas con bajo contagio (Reforma, p. 7)
- La entidad más verde pasa a semáforo naranja (El Universal, p. 12)
- Con irregularidades por 16 mdp, Escuelas al Cien (La Razón, p. 6)
- Han regresado a las aulas más de 350 mil alumnos (24 Horas, p. 10)
- Suman 39 casos de Covid en escuelas de Jalisco (24 Horas, p. 12)

NORMALES

- Entrega Del Mazo Normal rehabilitada (La Razón, p. 7)

MAGISTERIO

- Exige INPI indagar el asesinato de conocidos maestros indígenas triquis (24-Hora, p. 12)
- SNTE tendrá "fracción" de 30 legisladores (La Crónica de Hoy, p. 10)



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	5

**Se refuerzan
lazos con la UNAM
ESPECIAL**

El gobernador de Morelos, Cuauhtémoc Blanco Bravo, firmó un convenio de colaboración con autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para realizar actividades conjuntas en distintos temas de interés que favorezcan a la sociedad morelense

y cuerpos académicos universitarios.

El mandatario estatal acudió a la torre de Rectoría de la máxima casa de estudios del país, en la Ciudad de México, donde fue recibido por el rector Enrique Graue Wiechers.

Con la firma de este acuerdo, el Gobierno de Morelos y la UNAM tendrán oportunidad de trabajar en materia científico-tecnológica, mediante el fortalecimiento de diversas líneas de investigación para ambas partes.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	2

DAÑOS AL ECOSISTEMA Y LA PESCA

Estudia IPN Golfo de California por calentamiento del océano

Redacción CAMPUS

Un grupo interdisciplinario de expertos encabezado por el Instituto Politécnico Nacional (IPN) analiza la disminución de la productividad y diversidad de especies del Golfo de California, ocasionada por el incremento del calentamiento superficial del océano a nivel mundial, que desde 2014 se ubicó en promedio en 0.9 grados centígrados, lo que afecta la pesquería, y la cadena alimenticia de los ecosistemas marinos.

Jaime Gómez Gutiérrez, investigador del Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR) del IPN, y científicos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de Estados Unidos determinaron que el fenómeno ha afectado la actividad pesquera, que, representa aproximadamente el 70 por ciento de la captura total en el país, y tiene un impacto económico en 11 millones de personas que viven alrededor de la zona.



- Equipo. Los investigadores participantes.

ALARMA. A PARTIR DE 2010 SE HA INCREMENTADO LA TEMPERATURA DEL MAR.

El experto politécnico señaló que, a nivel global, se incrementó hasta un 50 por ciento los días en que se registran inusuales ondas marinas de calor,

mismas que son más frecuentes y prolongadas, lo que conlleva problemas ecosistémicos como la desoxigenación y acidificación, que repercute en organismos más pequeños del fitoplancton y zooplancton, así como especies que los depredan y que se encuentran en niveles tróficos más

altos (calamares, peces, aves, tortugas, mamíferos, entre otros).

Como consecuencia de este fenómeno, los océanos son menos productivos porque se forma una barrera en la mezcla de agua, afectando la eficiencia del intercambio vertical de calor, carbono, concentración de oxígeno disuelto y nutrientes. Además, impacta a los organismos que se alimentan del plancton.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	2

CALIDAD EN POSGRADOS DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Reconoce el *Ranking* MBA Latino 2021 al Cety's Graduate School of Business

Redacción CAMPUS

Como parte de los símbolos de calidad que reflejan los programas de Cety's Universidad, la Cety's Graduate School of Business, que alberga a los programas de MBA, MBA Doble Grado y MBA Triple Grado y el Instituto de Alta Dirección ha sido reconocida dentro del *Ranking* MBA Latino 2021, de la revista AméricaEconomía.

EVIDENCIA.

A TRAVÉS DE ESTAS EVALUACIONES, CETYS DEMUESTRA SU ALTA CALIDAD EDUCATIVA.

Es así que el *Ranking* MBA Latino, 2021 dio a conocer la mejor oferta latinoamericana de programas de posgrado ofrecidos por escuelas de negocios, con énfasis especial en los programas de MBA

(Maestría en Administración de Negocios, por sus siglas en inglés), en donde se evalúa la calidad de la oferta educativa, midiendo características indispensables para proveer una experiencia académica y educativa que mejora las competencias de negocios en los estudiantes.

Entre los rubros que se toman a consideración para otorgar el *ranking* destacan: Fortaleza Académica, Producción de Conocimiento, Internacionalización y Diversidad, Poder de Red y Retorno de Inversión.

En este *ranking* se toman en prioridad aspectos como: profesores de tiempo completo y medio tiempo; investigación bajo estándares internacionales, con publicaciones en libros,



FOTOS: IJPA/CETYS

- **Competencias.** Los programas de posgrado Cety's maximizan las oportunidades de éxito de sus egresados.

revistas arbitradas, entre otros; convenios con instituciones internacionales, intercambio de alumnos y docentes, profesores internacionales visitantes, estudiantes extranjeros; empleabilidad, trayectoria, emprendimiento, creación de redes de egresados, así como los réditos que obtienen los egresados por haber estudiado un MBA en la institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	3

Objetivos. Buscan fortalecer el Plan de Desarrollo Institucional mediante la participación de la comunidad

Inicia la Jornada de Consulta Universitaria de la UAS

Redacción **CAMPUS**

Con el objetivo de robustecer el Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro 2025”, que registrará el quehacer académico y administrativo de la institución durante los próximos cuatro años, el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Jesús Madueña Molina, inauguró la Jornada de Consulta Universitaria para la mejora del documento.

Desde el Salón de rectores del histórico Edificio Central de la Universidad, el dirigente universitario puso en marcha las mesas de trabajo de este foro que se desarrolla de manera virtual desde el 29 de junio y hasta el 6 de julio. En cada jornada se presentarán las propuestas para cada uno de los 6 ejes que integrarán el plan rector de la presente administración.

“No tengo duda que el resultado de esta jornada estatal será un plan vigoroso, rico en acciones factibles, todas de alto impacto, planeadas desde la pluralidad y la unidad que nos caracteriza. A todos les reitero mi gratitud y reconocimiento, especialmente por ser partícipes de una dinámica inédita, histórica por el momento, por la circunstancia y formato en que se

realiza. Gracias por ayudar a planear con inteligencia, audacia y responsabilidad lo que será un futuro de grandeza para la Universidad Autónoma de Sinaloa, para toda su comunidad y para la sociedad sinaloense”, externó el rector.

Madueña Molina consideró que la comunidad universitaria inicia un ejercicio de participación amplia al emprender una Jornada que se ha realizado desde hace años en la Universidad y que genera una cultura de planeación estratégica.

GRANDEZA.
EL DIÁLOGO ENTRE LOS
DIVERSOS SECTORES SIN
DUDA AYUDARÁ A CREAR
UN BUEN FUTURO.

“Hoy tenemos un nuevo espacio para la creatividad, para que a partir de un diagnóstico completo podamos imaginar futuros posibles que se irán construyendo con las aportaciones de todas y de todos. Se trata de un diálogo entre estudiantes, docentes, investigadores, trabajadores y aliados para diseñar juntos una serie de rutas que nos permitan alcanzar un porvenir de mayor dinamismo académico, inclusión social e impacto productivo”, enfatizó.

El objetivo de la consulta es diseñar un Plan de Desarrollo vinculado con planteamientos de organismos internacionales de cooperación académica y científica, con los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la ONU, con documentos de organizaciones nacionales como la Anuies, y que además asuma los retos de la nueva Ley de Educación Superior.

En tanto, el coordinador general de la Comisión Responsable, Martín Pastor Angulo, mencionó los antecedentes que originaron esta consulta, y detalló que de acuerdo a la convocatoria correspondiente la recepción de ponencias se cerró el pasado 24 de junio, mientras que el proceso de mesas de trabajo se realizará en línea mediante videoconferencias interactivas debido a la contingencia sanitaria.

Este martes iniciaron los trabajos correspondientes al Eje 1: Formación Académica en la Era Digital; el miércoles se continuará con el Eje 2: Investigación y Posgrado; el día jueves corresponde al Eje 3: Extensión Universitaria y Difusión Cultural; el viernes el Eje 4: Gestión y Administración de Calidad; el lunes 5 de julio será el turno para el Eje 5: Vinculación Institucional y Compromiso Social; y finalmente el martes 6 de julio culmina la jornada con el Eje 6: Transparencia, Acceso a la Información y Rendición de Cuentas.


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	3

GASTRONOMÍA E INGENIERÍA CIVIL

Programas de Licenciatura son evaluados por los Ciees

El rector Jesús Madueña Molina encabezó el inicio de los trabajos de Evaluación Remota de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees), con expectativa al reconocimiento de los programas de Ingeniería Civil, de la Escuela de Ingeniería, en Mazatlán, así como de la Licenciatura en Gastronomía, de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía.

En ambos eventos, el rector destacó que los altos niveles de excelencia en la Universidad no son obra de la casualidad, sino producto de acciones planeadas y de constantes procesos de diseño y sistematización de resultados en la formación de los jóvenes.

Consideró que las evaluaciones son necesarias para mejorar y avanzar; por ello, desde 2005 en la UAS se institucionalizó la política de mejora continua y se hizo obligatorio que todos los programas educativos se incorporen a los procesos de evaluación externa. 



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	8

Participación. El rector Carlos Eduardo Barrera Díaz inaugura foros de consulta para construir en conjunto el futuro de la institución

Transparencia, eficacia y eficiencia, ejes de los planes de desarrollo de la UAEM

Redacción CAMPUS

Ejercer con transparencia, eficiencia y eficacia los recursos federales y estatales que se asignan a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) son los ejes de la formulación del Plan General de Desarrollo (PGD) 2021-2033 y el Plan rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025, expresó el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz.

Al presidir la inauguración de los Foros de Consulta de dichos instrumentos, expresó que es necesario planificar racionalmente el uso del patrimonio universitario con base en un sistema participativo donde intervenga la comunidad, "nuestra *alma mater* tiene rumbo y destino, ya que posee un compromiso fundamental con la sociedad".

En la Facultad de Arquitectura y Diseño de la UAEM, el rector indicó que se sumarán las opiniones, argumentos y propuestas acerca de la visión de universidad que se desea construir en comunidad, pues los foros son un proceso de reflexión colectiva, donde la participación de la comunidad universitaria es la fuente principal de ideas para construir la visión institucional, así como para identificar los retos que tiene la institución y proponer soluciones, destacó.

Acompañado del encargado del despacho de la Dirección de este espacio

académico, Jaime Guadarrama González, refirió que la Autónoma mexicana cuenta con un sistema de planeación que da la oportunidad de orientar, ordenar y conducir el trabajo académico y administrativo.

EJES EDUCATIVOS. DESTACAN ASPECTOS COMO LA EDUCACIÓN HUMANISTA Y EL COMPROMISO SOCIAL.

En su oportunidad, el secretario de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEM, José Raymundo Marcial Romero, detalló que los foros se llevan a cabo, de manera simultánea, en once sedes universitarias. Se realizan, tanto de manera presencial, como en formato virtual, con el propósito de contar con un aforo limitado y cuidar la salud de las y los universitarios.

Explicó que se han establecido 14 ejes temáticos, entre los que destacan la educación humanista y de calidad, investigación con compromiso social, difusión de la cultura con inclusión, vinculación y emprendimiento, gestión eficiente y eficaz, gobierno participativo, planeación participativa, entre otras.

En el marco de la inauguración, la investigadora de la Facultad de Economía, Rosa Azalea Canales García, dictó la ponencia "Investigación científica e innovación: una propuesta analítica para la UAEM", donde analizó

la innovación científica a partir de factores empresariales, sociales e individuales.

Socializar el conocimiento

En el foro desarrollado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM, como una de las once sedes que participa en la integración del PRDI y el PGD, la comunidad universitaria se organizó en mesas de trabajo para desarrollar sus propuestas, entre ellas, la importancia de socializar los conocimientos científicos emanados de la Máxima Casa de Estudios mexiquense.

Al respecto, las universitarias Edith Hernández García y Susana García Hernández señalaron que es necesario orientar la divulgación de la ciencia en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), particularmente el número 4, que busca promover la educación de calidad que beneficie a la formación de estudiantes comunidad, pero también adquiera beneficios para el público en general.

Ante esta situación, las integrantes de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM señalaron que dicha labor se puede llevar a cabo con la promoción de materiales académicos como artículos científicos, proyectos de investigación y tesis de estudios avanzados que lograron un impacto benéfico en la sociedad.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	8

UNIVERSITARIAS CREAN APLICACIÓN

Impulsan a los pueblos mágicos del Estado de México

Contribuir a la reactivación del turismo en el Estado de México y, en particular, al desarrollo de los pueblos mágicos de la entidad es el objetivo de Bin To Kaly, aplicación para teléfonos inteligentes que desarrollan estudiantes de la Licenciatura en Turismo del Centro Universitario Zumpango de la UAEM.


Jessica Yamileth Alillo Herrera, Yoshendi Minero Torres, Cellina Edith Hernández Ruiz, Laura Gissell Torres Moreno y Monserrat García Guerrero precisaron que la aplicación, que se desarrollará para sistemas operativos iOS y Android, tiene como propósito vender experiencias de turismo local.

Queremos, dijeron, que el turista tenga una experiencia más cercana con lo local, que no solo visite lo más conocido de cada uno de los lugares, que tenga contacto y comunicación directa con las personas originarias de los pueblos e, incluso, pueda entablar amistad con ellas.

Las ganadoras del segundo lugar en la categoría Proyectos Sociales de Nivel Superior del Concurso del Universitario Emprendedor abundaron que "el desarrollo contará con perfiles de los originarios y su historia, así como calificaciones de los turistas y una vía de comunicación directa con ellos".

Pretendemos, resaltaron las estudiantes del Centro Universitario UAEM Zumpango, contribuir al desarrollo local, a través del fomento del hospedaje, la gastronomía y las artesanías de los pueblos mágicos del Estado de México.

La idea de negocio, detallaron, requiere demasiado trabajo de campo. Ya que hay que visitar cada uno de los lugares que serían contemplados e, incluso, ofrecer a sus propietarios cursos de capacitación sobre atención al cliente y preparación de alimentos.

Las alumnas informaron que el reconocimiento económico que obtuvieron en el Concurso del Universitario Emprendedor será utilizado como inversión inicial y para comenzar el desarrollo de la aplicación —cuyo piloto contempla solo el municipio de Villa del Carbón—, así como el soporte legal de la misma. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	2



Exigen liberar la UDLAP

PUEBLA. Un grupo de estudiantes de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) se apostó ayer en uno de los accesos para exigir que se liberen las instalaciones. Además, calificó la toma de la Universidad, como una arbitrariedad de la actual Gobierno del estado. **Staff**

Carlos Seoane



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	9

Agobia a egresados búsqueda de empleo

EL NÚMERO DE UNIVERSITARIOS que no ha podido obtener su primer trabajo aumentó en 2021; 45.6% asegura que encontrar un puesto fue difícil o muy difícil

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimn.com.mx

En plena crisis sanitaria casi la mitad de los egresados de universidades públicas y privadas del país (45.6%) se la vio muy difícil o difícil encontrar su primer trabajo.

Pero no sólo eso. 21.5% de los contratados iniciaron ganando entre mil 500 y tres mil pesos al mes. Uno de cada 10 (12%) de plano consiguió un primer empleo por menos de mil 500 pesos de salario mensual.

En general hubo una disminución de salarios del primer empleo respecto al año previo, pues el rango de los tres mil uno a cinco mil pesos pasó de 46% a 42.9 por ciento.

Así lo releva la Quinta Encuesta Nacional de Egresados 2021 (FNE) de la Universidad del Valle de México (UVM), que advierte que en un año laboral con pandemia el porcentaje de egresados que no tuvo ninguna mejora en su primer empleo incrementó 10 por ciento.

Además, el porcentaje de quienes en el empleo actual ganan entre ocho mil uno a 15 mil pesos bajó de 33% a 27.2 por ciento.

Mientras en 2020 los egresados con empleo permanente, remunerado y de tiempo completo representaban 38%, en este año, ese grupo es de 26.4 por ciento.

Encima, el número de desempleados que cuentan con experiencia laboral se incrementó de 25% a 30.9 por ciento.

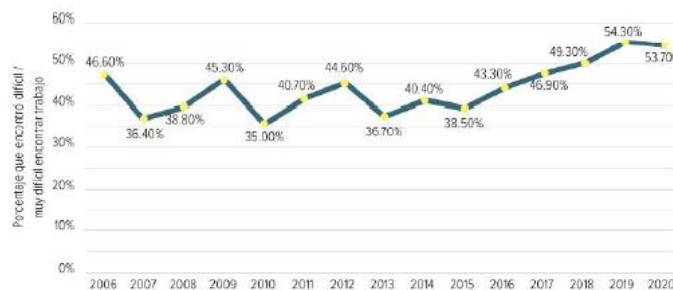
La quinta edición de la ENE comenzó a recopilar información de los egresados a inicios de abril de 2020 y concluyó a finales de marzo de 2021.

"Por el momento, esta edición reporta un incremento en el número de egresados que aún no han podido obtener su primer empleo, también mayor porcentaje de egresados que, habiendo estado empleados con anterioridad, perdieron su empleo durante 2020", detalla.

Entre los hallazgos del reporte presentado ayer,

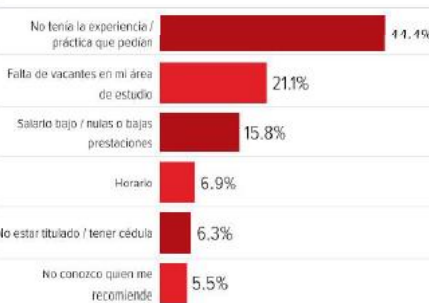
PANORAMA DESFAVORABLE

El porcentaje de egresados que ven más difícil encontrar un primer empleo ha ido al alza



DESAFÍOS

Con principal dificultad para encontrar un empleo, los encuestados mencionaron:



12
POR CIENTO
de los egresados contratados consiguió un primer empleo por menos de mil 500 pesos al mes.

78.2
POR CIENTO
de quienes están desempleados dijo estar en busca de trabajo actualmente.

EL DATO

Habilidad

Los resultados de la encuesta de la UVM evidencian la necesidad de formar a los estudiantes en emprendimiento, ya que actualmente es más probable que en algún periodo de la vida las personas tengan que trabajar de forma autónoma.

destacan los efectos en la empleabilidad de los egresados que tuvo la pandemia de covid-19.

"El porcentaje de egresados que reporta no estar empleado es de 33.6%, un

aumento de 3.6% respecto al año pasado. Aunque el porcentaje de egresados que no cuenta con empleo se incrementó en mayor medida entre los hombres, son más mujeres quienes se encuentran sin empleo. Por otra parte, la empleabilidad en el sector público bajó de 16% a 13.9% y la disminución más notable ocurrió en el sector privado fue de 11.6%, pasando de 38% a 26.4%", refiere el reporte.

De aquellos que señalaron estar desempleados, 78.2% mencionó estar actualmente buscando empleo. En cuanto al motivo por el que no tienen un trabajo remunerado, 44.7% señala que el mercado laboral está saturado, que hay mucha competencia o que no encuentra un puesto.

En este contexto Bernardo González Aréchiga, rector Institucional de UVM, se refirió a la necesidad de formar a los estudiantes en emprendimiento.

"Hay una creciente volatilidad en la empleabilidad a lo largo de la vida. Las personas van a cambiar el número de empleos con mayor frecuencia de lo que sucedía en años anteriores. Con mucha probabilidad, las personas van a tener un periodo en su vida laboral en el que trabajen de manera autónoma, con empresas de su propia creación, es un conjunto de competencias fundamentales que debemos seguir promoviendo en las universidades, es una agenda de formación muy importante", planteó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2021	1	11

Impulsa Orozco empleos para universitarios

El gobernador de Aguascalientes, Martín Orozco Sandoval, afirmó que su administración está comprometida en generar las condiciones necesarias para que universitarios egresados puedan insertarse en empresas extranjeras y nacionales.

Al encabezar la ceremonia de graduación de 654 egresados de Técnico Superior Universitario de la

Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes (UTNA), el mandatario hizo un llamado a los centros escolares de la entidad a orientar sus programas de estudio a las necesidades del mercado y del sector productivo, a fin de que miles de egresados puedan adquirir empleo y abonar al desarrollo económico.

Acompañado por la presidenta del DIF Estatal, Yolanda Ramírez de Orozco, el gobernador aguascalentense hizo una invitación a los jóvenes a seguirse preparando para que puedan adquirir una visión global y ser competitivos en cualquier lugar del mundo. /24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2021	1	23

Nuevo reglamento del SNI genera inconformidad en investigadores



De acuerdo a la misiva, los requisitos para los SNI, a partir del nivel 2, son más difíciles de cumplir.

Miembros de las Áreas II, III y VII publican carta donde solicitan una redefinición del reglamento con una consulta pública

Inconformes

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) han dirigido una carta a la directora de Conacyt, Elena Álvarez-Buylla, donde externan su inconformidad a los cambios realizados en el nuevo reglamento, publicados en el *Diario Oficial de la Federación* el 20 de abril de 2021, así como ante los criterios de evaluación generales y específicos actualizados en la página del consejo.

“Los nuevos criterios de evaluación, al ser aplicados a todas las áreas: imponen algunas condiciones ilógicas, difíciles o imposibles de cumplir para el ingreso, permanencia o promoción en el SNI; y carecen de claridad, son ambiguos, e incluso contradictorios, lo que derivará en evaluaciones poco objetivas que dependerán, en gran medida, de la interpretación que haga cada evaluador, ante su deficien-

te redacción”, dice la carta firmada por “investigadores de las Áreas II (Biología y Química), III (Medicina y Ciencias de la Salud) y VII (Ciencias Agropecuarias)”, y que está disponible en la web para su firma electrónica por otros investigadores.

La misiva, también dirigida a Liza Elena Aceves López, encargada de Despacho de la Dirección de Vocaciones Científicas y del SNI, en sustitución de Mario de Leo Winkler, señala que el reglamento anterior y sus criterios eran “perfectibles”, no obstante, los nuevos criterios “si bien se adaptan mejor a ciertas áreas del SNI, como la V (Humanidades) o la VI (Ciencias Sociales), no son adecuados para las Áreas II, III y VII”.

CRITERIOS DIFÍCILES

Dicha carta especifica que para alcanzar el nivel 2, uno de los criterios específicos es “Haber colaborado con diversas instituciones públicas de educación superior o centros de investigación públicos del país”. Al respecto cabe, señala la misiva, ¿por qué se excluyen aquí prestigiosas instituciones privadas o del extranjero? “Este trato resulta discriminatorio y perjudicioso”.

Por otra parte, en los criterios cualitativos se indica que se requiere “realizar investigación, desarrollo tecnológico o innovación de manera independiente, demostrada mediante elementos de autoría única y, en menor medida, en coautoría”. Sobre lo anterior, la carta enfatiza que en

Polémico de origen

Un reglamento que no pasó desapercibido

En abril pasado, el nuevo reglamento fue aprobado por la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer) después de que Conacyt debió de justificar en cinco ocasiones el cambio, entre cuyos temas que más resonancia tuvo fue la desaparición del apoyo económico que recibían investigadores nacionales de instituciones privadas, quienes conservan aún el título.

De acuerdo con Conacyt, en la reforma se detallan los requisitos específicos para el ingreso, reingreso, permanencia o promoción en el Sistema, en congruencia con los méritos acumulados, además de los que se detallan en las convocatorias. También se mantiene intacto el proceso de evaluación por pares que llevan a cabo las Comisiones Dictaminadoras. “Se reitera, además, que en ninguno de los artículos del Reglamento se menciona o sugiere que las o los funcionarios públicos del Conacyt estén autorizados para evaluar solicitudes del SNI, como se ha asegurado en algunos medios de comunicación”.

las “Áreas II, III y VII la investigación se hace fundamentalmente con la participación de los estudiantes de posgrado y en la gran mayoría de los casos, en colaboración con otros investigadores. Por ello, resulta prácticamente imposible tener publicaciones de autoría única. Además, en las Áreas, esto no es deseable ni conveniente en virtud de que contradice e interfiere con la colaboración entre instituciones, y la formación de estudiantes de posgrado”.

Un tercer punto específico señalado es que para obtener el nivel 3: Además de cumplir con los requisitos del Nivel 2, deben realizar actividades de liderazgo humanístico, científico, tecnológico o de innovación a nivel nacional... o incidencia en la solución de problemas nacionales (en el marco de los Programas Nacionales Estratégicos o PRONACES que impulsa el CONACyT), que represente una contribución trascendente en el área de su especialidad.

Los autores de la carta apuntan que el nuevo reglamento del SNI clasificaría dos tipos de ciencia: la que se ajusta a un marco ideológico restrictivo y centralista, de acuerdo con los objetivos de los PRONACES o “ciencia útil”, misma que contará con el apoyo del SNI y el CONACyT; y la que no se ajusta a los PRONACES y consecuentemente se relega y no será apoyada.

Por lo anterior, los firmantes solicitan, entre otros puntos, que en la actual convocatoria del SNI los expedientes de los solicitantes sean evaluados con el reglamento anterior y no se aplique el recientemente publicado, “ya que no procede cambiar las reglas a posteriori de años de trabajo y aplicar las nuevas reglas de forma retroactiva”.

Adicionalmente, enfatizan que se debe realizar una “consulta pública y oportuna, a los investigadores nacionales de las diferentes áreas para el planteamiento y puesta en marcha de nuevos criterios generales y específicos que reflejen sin matices ideológicos, el equilibrio entre la investigación básica y aplicada, así como de las diversas actividades que caracterizan a cada área”.

La carta se puede leer y firmar en <https://bit.ly/2ULLqK> •

“Nos preocupa que formar parte de los PRONACES sea considerado definitorio, coercitivo u obligatorio...”

“Hay investigaciones que incidirían en la solución de problemas nacionales sin estar en los PRONACES”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	7

Escuelas con bajo contagio

GUADALAJARA. Desde que comenzó el regreso gradual a clases, a partir de marzo, en Jalisco se han reportado 32 casos de Covid-19, informó Juan Carlos Flores Miramontes, titular de la Secretaría de Educación estatal. “Hemos teniendo algunos casos, han sido bajos... y no se ha podido constatar que se haya dado la infección dentro de la escuela”, aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	12

CAMPECHE

La entidad más verde pasa a semáforo naranja

Ante el aumento de casos del virus, autoridades anuncian restricciones para limitar la movilidad social



YAZMÍN RODRÍGUEZ
Corresponsal

Campeche.— Pese a haber sido el primer estado en regresar a semáforo verde, y el primero también en volver a clases presenciales, Campeche anunció que retrocede a color naranja en el semáforo epidemiológico debido al incremento de contagios de Covid-19.

En un comunicado, el secretario de Salud estatal, José Luis González Pinzón, explicó las nuevas restricciones para limitar la movilidad social como prioridad en la entidad.

Demandó a los campechanos “no confiarse, cuidarse y ser ciudadanos socialmente responsables” para frenar la cadena de transmisión del virus.

JOSÉ LUIS GONZÁLEZ PINZÓN
Secretario de Salud de Campeche

“[Se llama a los campechanos a] no confiarse, cuidarse y ser ciudadanos socialmente responsables”

Nuevas medidas

Los centros comerciales, restaurantes e iglesias tendrán desde esta semana un aforo de 25% y limitarán la venta y distribución de bebidas alcohólicas.

El aforo en el transporte público se estableció a 50% para las unidades del transporte urbano; los taxis sólo podrán abordarlos dos personas por unidad, cuando lo permitido estaba ya en 100% y cuatro personas.

Además, los supermercados y hoteles operarán a 40% de su aforo, mientras que las activida-



TOMADA DE REDES

Los centros comerciales, restaurantes e iglesias tendrán desde esta semana un aforo de 25%.

des no esenciales y oficinas administrativas de gobierno laborarán a 35%, con excepción de Salud, Protección Civil y Seguridad Pública; además, deberán privilegiar trabajo en casa.

También habrá suspensión total de servicios escolares, parques, plazas, museos, cines, actividades culturales, gimnasios, centros deportivos de amateurs y profesionales, así como bares, cantinas y salones de cerveza.

Así, Campeche iguala a Yucatán en semáforo naranja, ante el aumento de casos de Covid-19.

Municipios en rojo

El incremento de casos de Covid también afecta a otros municipios. Salina Cruz, Oaxaca, entró esta semana a la fase roja del semáforo de riesgo epidemiológico, ante el incremento de casos y fallecimientos.

En Sinaloa ya se contaban tres municipios también en color rojo: Culiacán, Mazatlán y Ahome, todos con más de 100 casos activos de Covid-19.

El municipio de El Rosario estaba a un caso de pasar también a rojo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	6

Con irregularidades por 16 mdp, Escuelas al Cien

DETECTAN en programa federal recursos que no cumplen con los objetivos, falta de pagos, deficiencias en contrataciones...; es 0.4% de la muestra auditada

• Por Frida Sánchez
elsa.sanchez@razon.com.mx

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) hizo observaciones por 80 millones de pesos en 17 entidades, como parte de la fiscalización superior de la Cuenta Pública 2020. En sus principales resultados de la fiscalización del gasto federalizado en la primera entrega de los informes individuales de auditoría, la ASF hizo observaciones en el programa Escuelas al Cien en nueve entidades del país, por un monto de 16 millones de pesos.

Indicó que auditó una muestra de cuatro mil 318 millones pesos, de los que el 0.4 por ciento (16 millones) tuvieron irregularidades; el resultado es similar a la Cuenta Pública de un año previo, en 2019, cuando se auditó una muestra de cinco mil 952 millones de pesos para ese programa educativo, de los que se encontraron irregularidades en 26.1 millones, es decir, también el 0.4 por ciento de la muestra auditada.

"EL CARÁCTER eminentemente técnico de la fiscalización superior y su ejercicio a través de la ASF obedece a la necesidad de que esta sea ejercida con neutralidad y eficiencia"

David Colmenares
Auditor superior de la Federación

El principal objetivo del programa Escuelas al Cien es garantizar que los planteles educativos tengan la calidad suficiente para satisfacer las necesidades de la población, ya sea por medio de la construcción, rehabilitación o como equipamiento de la infraestructura física. Algunos de los estados en donde se encontraron estas irregularidades son Coahuila, Zacatecas, Nayarit y Aguascalientes.

De acuerdo con la ASF, las irregularidades se concentraron en falta de amortización de anticipos (8.5 millones de pesos), penas convencionales no aplicadas (6.3 millones de pesos) y recursos ejercidos en conceptos que no cumplen con los objetivos del programa (7.1 millones de pesos).

La ASF emitió seis observaciones: incumplimiento o deficiencias en los procesos de adquisición y contratación; deficiencias en los procesos de planeación, ejecución y entrega de las obras; atrasos en la entrega de finiquitos; integración deficiente de los expedientes técnicos de las obras ejecutadas con el programa; faltas de registros contables, y atrasos en la formalización de las actas de entrega-recepción por la terminación de las obras.

De acuerdo con la ASF, de los recursos ministrados en 2020, hasta el primer semestre de este año, se ejerció un monto de cinco mil uno millones de pesos; un avance de 94.1 por ciento.

En el caso específico de Zacatecas, donde la muestra auditada fue de 62 mil 287 millones de pesos, la ASF determinó que el gobierno estatal "incurrió en inobservancias de la normativa" principalmente en la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, que generó un daño a Banobras por 979 millones de pesos.

En el caso de Coahuila se revisaron 168 mil 004 millones de pesos, y se determinó que el gobierno estatal incurrió en irregularidades respecto al Convenio de Coordinación y Colaboración para la Potenciación de Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, que generó un daño por 382 millones de pesos.

En Nayarit se auditó una muestra de 108 mil 364 millones de pesos, y se encontraron fallas que dejaron daños por un millón 28 mil pesos, por parte del gobierno estatal, respecto a la Ley de Obras Públicas.

Asimismo, en Aguascalientes, la ASF tomó una muestra de 55 mil 198 millones de pesos y se encontraron irregularidades en adjudicaciones directas de contratos de obra pública, mismos que no se realizaron en el rango autorizado; además, no se acreditó la aplicación de penas por atrasos de hasta 290 días en la entrega de una escuela. Estas irregularidades generaron pérdidas por un millón 101 mil pesos ante Banobras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2021	1	10

Han regresado a las aulas más de 350 mil alumnos

Durante la entrega de la rehabilitación y nueva infraestructura de la Escuela Normal de Coatepec Harinas, el gobernador Alfredo del Mazo Maza, informó que más de 350 mil alumnos y más de 89 mil docentes han regresado a las aulas.


El mandatario mexiquense resaltó que la emblemática normal no había recibido mantenimiento en 46 años de historia, y mediante estas acciones se impulsa la educación en esta región del estado, pues este plantel recibe alumnos de los municipios aledaños, e incluso de otras entidades vecinas.

Ante estudiantes que acuden a clases presenciales a este plantel, Del Mazo señaló: “Me da muchísimo gusto que, además de estas clases presenciales que han regresado, podamos estar entregando nueva infraestructura que, con un edificio nuevo, un auditorio, nos permiten fortalecer la infraestructura de esta escuela normal, que a sus 46 años de edad ha sido un orgullo para toda esta región del Estado de México”.

El gobernador mexiquense recalcó que uno de los retos más grandes durante la pandemia ha sido continuar con la formación de las nuevas generaciones, para lo que se imparten clases vía remota y, poco a poco, se retoma la asistencia a las aulas, gracias a la fortaleza y el compromiso de los docentes, alumnos y padres de familia, que en 15 meses pudieron llevar a cabo el ciclo escolar.

Del Mazo acentuó el papel de los docentes en este reto, y dijo que paulatinamente se han retomado las clases en un número importante de escuelas del Edomex, además, precisó que desde que iniciaron las clases presenciales, más de 350 mil alumnos y más de 89 mil docentes han regresado a las aulas.

Atribuyó la afluencia escolar al gran trabajo al instalar Comités de Salud y a que, voluntariamente, maestras, maestros, padres de familia y alumnos decidieron regresar a las clases, además del avance exitoso en la vacunación de profesores. /24HORAS

 Este periodo de prácticamente un mes, en el que se han regresado a clases, nos permitió revisar las instalaciones de las escuelas, la infraestructura educativa y poco a poco ir retomando esa normalidad”.

ALFREDO DEL MAZO MAZA



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2021	1	12

Alerta. El secretario de Educación de la entidad, Juan Carlos Flores, confirmó contagios en alumnos, docentes y administrativos

El secretario de Educación de Jalisco, Juan Carlos Flores Miramontes, informó que a más de un mes del regreso a las clases presenciales en grupos reducidos en escuelas de la entidad, se han confirmado 39 casos positivos de Covid-19.

El funcionario destacó que estos han sido detectados a través del Sistema Radar Jalisco, principalmente en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

“Se ve si está en una situación escolar y se procede con el protocolo, que es la suspensión de las personas con quien él convivió en sus actividades presenciales durante 14 días.

“También sucede que si la escuela detecta un caso así, también se reporta a Radar Jalisco y como el máximo de alumnos que puede estar juntos simultáneamente es nueve, a esos nueve niños se les pide que por 14 días no se presenten a actividades”, explicó.

El secretario detalló que los casos han sido de docentes, personal administrativo y alumnos.

ARRANCA PROGRAMA EN EMPRESAS DE ZAPOPAN

En tanto, ayer comenzó la campaña de vacunación para cerca de cuatro mil trabajadores de diferentes empresas de todos los sectores de Jalisco, en las instalaciones del Flex en Zapopan.

El coordinador del Consejo de Cá-

ARRANCA VACUNACIÓN DE 4 MIL TRABAJADORES EN LA ENTIDAD

Suman 39 casos de Covid en las escuelas de Jalisco



PANDEMIA. La zona metropolitana de Guadalajara es la región donde se han reportado más enfermos.

maras Industriales, Rubén Masayi González Uyeda, señaló que se trata de un primer ejercicio para los empleados de 30 a 39 años, en el que las empresas instalarán las sedes de vacunación y que no costarán al Gobierno.

“Los solicitamos y todas las empresas sede, que teníamos en la lista a nueve, todas dijeron adelante”, puntualizó.

González Uyeda apuntó que el

sector productivo de la entidad está preocupado ante el riesgo de aumento en los contagios, como ya está ocurriendo en otras entidades, por lo que se sumó al llamado de mantener los protocolos preventivos.

“Esta problemática con vacunación es la solución. No quiere decir que la vacuna nos libre de toda la problemática del Covid-19, pero nos da, sin duda, una enfermedad con

menos riesgo y no dejamos de ser portadores, pero si generamos una dinámica de mantener nuestra instalación hospitalaria baja en cuanto a camas”, manifestó.

El líder empresarial explicó que el sector se unió a la Jornada Nacional de Vacunación para acelerar la inmunización de los trabajadores, ante las pérdidas en sus procesos de producción. /QUADRATIN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	7

Entrega Del Mazo Normal rehabilitada

Redacción • La Razón

EL GOBERNADOR del Estado de México, Alfredo del Mazo Maza, entregó la rehabilitación y la nueva infraestructura de la Escuela Normal de Coatepec Harinas, la cual no había recibido mantenimiento en 46 años de historia, y aseguró que mediante estas acciones se impulsa la educación en esta región del estado, pues este plantel recibe alumnos de los municipios aledaños, e incluso de otras entidades vecinas.

“Me da muchísimo gusto que, además de estas clases presenciales que han regresado, podamos estar entregando nueva infraestructura que, con un edificio nuevo, un auditorio, nos permiten fortalecer la infraestructura de esta Escuela Normal, que a sus 46 años de edad ha sido un orgullo para toda esta región del Estado de México, porque además abarca varios



EL GOBERNADOR mexiquense, ayer.

municipios de la zona, incluso, de otros estados del país, que vienen a tomar clases aquí”, expresó.

Recalcó que uno de los retos más grandes durante la pandemia es continuar con la formación de las nuevas generaciones, para lo que se imparten clases vía remota

y, poco a poco se retoma la asistencia a las aulas, gracias a la fortaleza y el compromiso de los docentes, alumnos y padres de familia, que en 15 meses pudieron llevar a cabo el ciclo escolar vía remota.

Acentuó el papel de los docentes en este reto, y dijo que paulatinamente se han retomado las clases en un número importante de escuelas de la entidad, y que desde que iniciaron las actividades presenciales, más de 350 mil alumnos y 89 mil docentes han regresado a las aulas.

Esto, atribuyó, es producto de un gran trabajo al instalar Comités de Salud y a que, voluntariamente, maestras, maestros, padres de familia y alumnos decidieron regresar a las clases, además del avance exitoso en la vacunación de profesores, pues en el estado los más de 350 mil maestras y maestros, de escuelas públicas y privadas, han sido vacunados contra el Covid-19.

Foto Especial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	ESTADOS	12

Exige INPI indagar el asesinato de 2 maestros indígenas triquis

El Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI) condenó los homicidios de Oliverio Martínez Merino y Flor de Jesús Hernández, originarios de la comunidad de San Juan Copala, ocurridos el lunes pasado en la región triqui de Oaxaca.

En un comunicado, el organismo lamentó cualquier agresión y forma de violencia en contra de la integridad física y la vida de las personas, sobre todo cuando se trata de crímenes entre indígenas que comparten una misma cultura, historia y vida colectiva.

Asimismo, pidió a las autoridades correspondientes en materia de procuración e impartición de justicia del estado iniciar las inves-

tigaciones correspondientes para esclarecer y castigar a los responsables del doble homicidio.

El INPI consideró necesaria la instalación inmediata de una mesa de negociación plural e interinstitucional que facilite, en un mediano plazo, una paz verdadera y justa para la comunidad triqui de San Juan Copala, que se ha visto agraviada por la violación de derechos humanos y violencia en los últimos años.

Oliverio Martínez Merino y Flor de Jesús Hernández fueron asesinados presuntamente por un comando, en Río Metate en Santiago Juchitahuaca, cuando se dirigían a la comunidad de Coyuchi Copala a dar clases. /QUADRATIN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	NACIONAL	10

SNTE tendrá “fracción” de 30 legisladores

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

Porque requieren una voz en el Congreso de la Unión que exprese los argumentos de los Maestros, en la LXV Legislatura el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) contará con 30 legisladores entre senadores, diputados federales y locales.

Ellos trabajarán para defender la educación pública y

los derechos de los Maestros, incluida la situación por la que atraviesa la educación debido a la pandemia, dijo el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas.

Al reunirse con secretarios generales de las secciones sindicales, y los legisladores del SNTE electos, dijo que estos construirán políticas públicas que fortalezcan la escuela, la certeza laboral, desarrollo profesional y la reivindicación salarial docente. Se trata de legisladores que per-

tenecen o simpatizan con las causas del gremio, destacó el Maestro Cepeda Salas.

Dijo que los temas más sentidos para el SNTE en el ámbito de la próxima LXV Legislatura, son las demandas a corto plazo están relacionadas con la reforma a la Ley del ISSSTE, la Ley General del Sistema para la Carrera de los Maestros.

Los jubilados y pensionados exigen una reivindicación y en eso está trabajando el Sindicato, con propuestas estructura-

das y proyecciones financieras viables en lo presupuestal.

Alfonso Cepeda dijo que en el SNTE actúan con responsabilidad, compromiso y convicción porque son ciudadanos con la suficiente capacidad de impulsar la construcción de un México más desarrollado, justo, libre, democrático y soberano, sin duda.

El líder del Magisterio reiteró que el SNTE es aliado del presidente Andrés Manuel López Obrador porque comparte sus principios y valores liberales, humanistas, democráticos y soberanos.

Apostamos, dijo, por el proyecto transformador que pretende modificar el curso de la historia en favor del pueblo.

La agenda educativa y magisterial será respaldada por cinco legisladores federales de los estados de Chiapas, Hidalgo, Nayarit, San Luis Potosí y Tamaulipas.

Además, habrá representación en 13 congresos locales: Colima, Chihuahua, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas, así como por los senadores de San Luis Potosí ●



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo La clase media y las preferencias electorales de los universitarios / Humberto Muñoz García (Campus Milenio, p. 4)**
- **Columna Regla de Tres (Campus Milenio, p. 5)**
- **Columna Historias de NegoCEOs / El trasfondo de la toma de la UDLAP (El Universal, p. 22-Cartera)**
- **Columna Control de daños / La Udlap y universidades en riesgo (Eje Central, p. 19)**

SEP

- **Artículo El fantasma del (extinto) INEE / Víctor Hugo Granados Zapata (Campus Milenio, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Estación de paso / ¿Nueva educación? Ideas e ilusiones (Campus Milenio, p. 5)**
- **Columna Rozones / Del Mazo y el retorno a clases (La Razón, p. 2)**
- **Columna Un Montón de Plata / La tragedia de Conacyt (El Heraldo de México, p. 17)**
- **Columna El lector escribe / Educación e Infraestructura (Reforma, p. 8)**



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	OPINIÓN	4

Humberto Muñoz García

UNAM. Programa Universitario de Estudios
sobre la Educación Superior. recilas@unam.mx

La clase media y las preferencias electorales de los universitarios

Sobre la “clase media” en México se han escrito importantes obras (Loaeza, 1988; Careaga, 1980; López Cámara, 1971). Durante el período del desarrollo estabilizador, a mediados del siglo pasado, ocurrió una fuerte movilidad social hacia los sectores medios, que vino a agrandar este conjunto y al mismo tiempo a crear diferencias internas, que permitieron hablar de “clases medias”.

Es difícil definir a la clase media, pero se le ubica, arbitrariamente, entre el sexto y el octavo decil de la distribución del ingreso. Pero, todos los que la han investigado reconocen que no puede captarse únicamente por el ingreso o la ocupación. La educación cuenta, y mucho, porque es un mecanismo de ascenso y prestigio en la escala social, particularmente la educación universitaria. Los profesionistas habitualmente forman parte de esta clase.

Se trata de un conglomerado que se ha formado con la retórica del ascenso social. Sin embargo, el logro de estatus no ha sido igual para todos, de ahí que en su interior existan distinciones sociales. Por ahora, la movilidad ascendente ha quedado muy limitada, como lo muestran las investigaciones del Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY). En estos últimos años, la clase media se ha adelgazado y ha contribuido a polarizar la sociedad y sus respuestas políticas.

A la clase media la han calificado de factor positivo del desarrollo, como demandante de políticas del Estado que brinden mayor bienestar. Asimismo, le han atribuido la existencia de grupos en su seno caracterizados por su conservadurismo. Que ante todo son

arribistas y pugnan porque les vaya bien en lo individual.

Cuando les ha ido bien, han sido un factor de estabilidad del régimen y, cuando no, han sido un factor de cambio que ha apoyado sistemas y regímenes políticos autoritarios. De ahí que lo que pase con los sectores de clase media es necesario de ser observado y analizado para entender el rumbo que puede tomar la nación.

Para las clases medias, la crisis económica y la pandemia han sido fatales. Una buena parte se desplazó a los pobres, se quedaron sin trabajo y ha habido desintegración familiar, cambios alimenticios, problemas con el estudio de los hijos y con la salud mental de los jóvenes, muchos de los cuales han suspendido su enseñanza en línea, porque no les gustó, o porque se volvieron incosteables las cuotas en las escuelas privadas, o por la necesidad de trabajar para ayudar a la familia. Habría que analizar, además, el problema del embarazo adolescente y el maltrato a las mujeres en el hogar. En fin, las clases medias han sido estropeadas y se han movido políticamente según su escolaridad. Una ilustración enseña.

Una encuesta realizada en 2018 (Parametría) indica que una inmensa mayoría de los votantes con educación superior eligió a Morena. Este partido fue apoyado, asimismo, por personas con ingresos (sueldos, salarios) de clase media.

En 2021, los datos de una encuesta de salida, confiable, muestran que, entre quienes tienen educación superior, únicamente el 33 por ciento votó por Morena para diputados federales; la misma proporción fue de 48 por ciento en 2018. Según la fuente, (*El Financiero*

080621) Morena dejó de ser la opción preferida de quienes tienen educación superior. Y tal vez, donde mejor se refleja es en CdMx. Por su parte, Morena recibió un apoyo electoral mayor, entre 2018 y 2021, de quienes solamente tienen primaria.

Hay dos elementos que van a modificar o no el comportamiento electoral de las clases medias: uno será si se sienten vulnerables frente a las condiciones estructurales de la economía y el otro si se sienten atacadas, como hasta ahora, por el discurso político oficial.

El régimen político no ha sido sensible a las necesidades sociales que han provocado la caída del empleo y la pandemia. Tampoco ha mostrado sensibilidad a los movimientos sociales, manifestos o latentes, y es notable la falta de pericia en el manejo de la educación, desde el kínder hasta el posgrado, pasando por el menosprecio a la planta de investigadores nacionales.

Los miembros de la clase media tienen diferencias de perspectiva sobre el cambio social y distintos intereses. Pero, actualmente, es probable que se articulen sus demandas por un crecimiento económico con apertura de la estructura ocupacional, tal que se renueve la posibilidad de ascenso social.

Sería un error, según mi perspectiva, que las aspiraciones de mejoramiento social sean consideradas en el discurso político como resultado de una afiliación al neoliberalismo o a la sociedad del mérito. Tengo la impresión de que en “la clase media” hay quienes se sienten muy vulnerables, con mucha ira, frustración y desconfianza en las instituciones. Recordemos que la sensación de inestabilidad política y la inconsistencia de estatus pueden provocar grandes movilizaciones contra lo establecido, con participación de las clases medias y de universitarios comprometidos con el bien común y una nueva ética social.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	OPINIÓN	5

REGLA DE TRES

Carlos Reyes

cra19762003@yahoo.com.mx

Por los caminos del sur.

Allá, en la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), las pugnas internas van a dar mucho de qué hablar durante los próximos meses. La sucesión de rector, que se aplazó en la pandemia y se cubrió con un rectorado interno, más por presiones de los grupos sindicales y políticos, y por así convenir a la estabilidad, darán paso ahora a un proceso de elección muy *sui generis*, como gran parte de lo que acontece en esta institución del sur del país. Javier Saldaña Almazán, quien ha sido rector de la UAGro los últimos ocho años, podría, porque así se lo permite la legislación universitaria, regresar a la rectoría para acumular 12 años al frente. Un exceso a todas luces. Pero nada, al menos por ahora, fuera de la legalidad. Es el propio reglamento de la universidad guerrerense el que le permite aspirar.

Nada sencillo. Esta aspiración personal, como era de esperarse, ha generado mucha controversia entre los distintos grupos que quieren quedarse con la rectoría. Pero no es el único problema que inquieta a los universitarios de cepa. El nombre de Roberto Rodríguez Saldaña, quien es Fiscal Especializado de Delitos Electorales del Estado de Guerrero, inquieta a más de uno. Por ser un candidato externo que no está ligado directamente a la institución, y por ser hermano de Marcial Rodríguez Saldaña, dirigente estatal de Morena en la entidad. Proponerlo oficialmente para rector de la UAGro sería una falta de prudencia muy la-

mentable. Pero como van las cosas allá en Guerrero, es una posibilidad que podría concretarse si el objetivo es hacer a un lado, de una vez por todas, a Saldaña Almazán de esta institución.

Noticias desde el puerto. Donde cada vez se encienden más los ánimos es en la Universidad Veracruzana (UV), donde la sucesión perfila a José Roberto Ruiz Saldaña como uno de los candidatos a vencer. Más por su cercanía con las actuales autoridades de la institución que por su interacción y conocimiento de la comunidad universitaria. El todavía consejero del Instituto Nacional Electoral (INE) asume que uno de los retos es llegar con legitimidad, algo que tendría muy complicado al no poder desmarcarse con todas sus letras de la rectoría de la UV, encabezada por Sara Ladrón de Guevara. Asegura no tener ningún grupo político respaldándolo en sus, eso sí, legítimas aspiraciones. El problema es que no muchos creen que sea un candidato que llegue completamente de manera independiente a este momento fundamental para el futuro de la UV.

Oaxaca pinta difícil. En la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (Uabjo), la sucesión tampoco será aterciopelada como quisiera la propia comunidad universitaria. Eduardo Bautista, rector en funciones, tuvo que alargar su periodo varios meses debido a la pandemia de covid-19. Ahora se reanuda el proceso suspendido desde mayo de 2020 para lo que convocó a la comisión correspondiente. Veremos a los sindicatos y grupos de presión enfilándose a un mayor activismo para intentar ha-

cerse del control. Quien juega mano en este tramo donde se decide el futuro de la Uabjo es el ex rector de la institución, ahora como alcalde de la ciudad de Oaxaca, bajo los colores de Morena. Para muchos es conocido el poder que mantiene en la Uabjo desde que dejó el cargo y ahora con mayor margen político para operar.

Apuntala administración. Los cambios recientes en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) apuntan en esa dirección: reforzar la gestión y buscar las mejores piezas para el segundo tramo de la rectoría que encabeza Daniel Octavio Valdez Delgadillo. La llegada a la Secretaría General de la institución de Luis Enrique Palafox Maestre es un movimiento que tuvo que hacerse por la salida de Edgar Ismael Alarcón Meza. Ambos, hombres de toda la confianza del rector. Con esto, el respaldo que tiene Valdez Delgadillo de sus mejores hombres dará resultados para lo que resta de su rectorado. Y seguramente, si Palafox Maestre sabe conducirse con paciencia, serenidad y eficiencia, tiene una oportunidad inmejorable para suceder, cuando llegue el momento, al actual rector. Por lo pronto, suma a este equipo que ha comandado durante más de dos años el rector. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	CARTERA	22



Alrededor de la UDLAP existen desde hace tiempo muchos intereses de tipo económico y reputacional que tocan a funcionarios de la administración pública estatal y federal

El trasfondo de la toma de la UDLAP

En un recuento de las razones que impulsaron esta semana la toma de instalaciones por parte de elementos policiacos de la Universidad de las Américas Puebla, además del fiscal **Alejandro Gertz Manero**, quien por años ha buscado apropiarse del nombre de esa institución, están también diversos intentos gubernamentales por apoderarse no sólo de los recursos de la Fundación *Mary Street Jenkins*, sino de una infraestructura universitaria de índole privada que ha convertido a la zona de Cholula en uno de los espacios más atractivos para la educación superior.

Entre sus primeras acciones, el gobierno de **Luis Miguel Barbosa** redactó y presionó a su Congreso estatal para aprobar, el 15 de mayo de 2020, la Ley de Educación del Estado de Puebla, con la que pretendió apropiarse de bienes muebles e inmuebles de las escuelas particulares de su entidad, a través del artículo 105 de su legislación que estableció que la infraestructura de la educación particular con reconocimiento de validez oficial formaría parte del Sistema Educativo Estatal.

Con la llamada *Ley Barbosa*, el mandatario buscó controlar el

nivel y el destino de las colegiaturas que se cobran en las escuelas privadas, así como imponer multas cercanas al medio millón de pesos a las instituciones que, por falta de pagos, retuvieran documentos a estudiantes o no les brindaran el servicio. En suma, Barbosa soñó con una expropiación fáctica de las escuelas privadas que, a la luz de lo que se vio el pasado martes en las instalaciones de la UDLAP en Cholula, parece que puede convertirse en realidad.

La UDLAP debía ser la primera institución sobre la que actuaría el Estado autoritario de Barbosa, y no sólo porque esa Universidad tiene vínculos con el candidato con el que disputó la gubernatura en 2019, **Enrique Cárdenas**, presidente del Centro de Estudios *Espinosa Yglesias*, quienes tuvieron bajo su control por años la administración de la Fundación *Mary Street Jenkins*, sino porque alrededor de esa institución existen desde hace tiempo muchos intereses de tipo económico y reputacional que tocan a varios funcionarios de la administración pública estatal y federal.

En este espacio publicamos sobre el conflicto de interés que existe con el fiscal General de la República, quien ha mantenido una disputa con la UDLAP por el nombre, el logo y el lema de la institución; un conflicto en el que aparece, según documentos a los que ha tenido acceso este columnista, como propietario y

Rector de la Universidad de las Américas AC., y en el que el representante legal de esta segunda institución, con sede en la CDMX, sigue siendo incluso **Juan Ramos López**, titular de la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delitos Federales.

También forma parte de esos intereses el proyecto que emprendió el exgobernador de Puebla, **Rafael Moreno Valle**, para apropiarse de los recursos de la Fundación *Mary Street Jenkins*, una intentona que fue recogida y perpetuada por el gobierno de Barbosa a través de la Junta para el Cuidado de las Instituciones de Asistencia Privada del Estado de Puebla, la cual pretende apoderarse de la administración de unos 14 mil millones de pesos que la familia Jenkins sacó del país para evitar que las autoridades pusieran las manos sobre la fortuna que forjó su abuelo **William Oscar Jenkins**. A la postre, ese movimiento de recursos fue el detonante de sus órdenes de aprehensión giradas desde la FGR.

En su cruzada personal contra la familia Jenkins, Luis Miguel Barbosa ha contado con la asesoría legal del despacho Accuracy Legal and Consulting SC, representado por **Roberto Juárez Salinas**; el mismo que ha asesorado al gobernador de Tamaulipas, **Francisco García Cabeza de Vaca** en sus negocios energéticos. ●

mario.maldonado.padilla@gmail.com
Twitter: @MarioMal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	19

CONTROL
DE DAÑOS



La Udlap y universidades en riesgo

Irene Muñoz

imunoz@ejecentral.com.mx

★ Exdirectora del Fondo Mixto de Promoción Turística de la Ciudad de México. Cocreadora de la Marca Destino CDMX. Comunicación y Crisis.

La lista sobre la insensibilidad gubernamental desde 2018 de los gobiernos en México, es larga y abarca varias esferas de nuestra sociedad. La carencia de medicinas y tratamientos en general, así como en lo particular para la niñez con cáncer; la eliminación de guarderías; la falta de atención y reconocimiento a la violencia de género contra las mujeres, la falta de eficiencia ante la pandemia por Covid-19 tanto médica como económica, así como la falta de empatía con víctimas en diversas catástrofes, la violación a derechos humanos y al estado de derecho, son tan sólo alguna de ellas, pero la lista asciende de forma alarmante.

El martes pasado al medio día, con el argumento de ejecutar las medidas cautelares establecidas en el oficio 2383 signado por el Juez Segundo de lo Civil del distrito judicial de Cholula, Puebla, José Cuauhtémoc Blázquez Guevara, más de 60 policías con armas largas que pertenecen al gobierno del estado de Puebla, bajo el mando de Rogelio López Maya, así como miembros de la Fiscalía General de la República (FGR), arribaron a las instalaciones de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) para quitar la posesión de esta casa de estudios a las personas que conforman la Fundación Mary Street Jenkins y pasar la posesión al nuevo Patronato de las Américas. Hecho que hasta el momento carece de legalidad ya que se cuenta con dos amparos que suspenden estas medidas.

Hasta ahí parecería que estamos hablando de un tema entre particulares cualquiera, pero esto no es así. A partir del arribo del personal armado y de la filtración de documentos oficiales por parte de personas de gobierno, ya que el oficio se dio a conocer en la cuenta de Twitter @JCarlos_Valerio de Imagen Noticias Puebla con el sello de esa oficina, se hizo de lado lo más importante que es la comunidad universitaria. La generación de violencia en las puertas de la casa de estudios, así como la portación de armas largas dentro de un espacio de universalidad de ideas sin respetarlo en su carácter académico, nos transporta a los años 60's cuando la violencia del estado llevo a cabo la represión más grande contra estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	1	19


Aunque existió confusión entre las autoridades y el profesorado que estábamos en ese momento en la universidad, y que no entendíamos lo que pasaba e incluso confundimos a la Guardia Nacional en un momento, cuidamos que no se violentara al estudiantado que estaba a punto de iniciar de forma presencial sus clases. Sin embargo, la agresividad de los representantes del gobierno de Miguel Barbosa Huerta y su presencia armada en un campus con estudiantes habla de la gravedad en la falta de sensibilidad gubernamental.

Rectores de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), de la Universidad Iberoamericana, Universidad Madero, y Anáhuac Puebla, externaron en redes de inmediato su preocupación a la toma por la fuerza de las instalaciones e hicieron llamados para su recuperación y continuidad del espacio estudiantil. En un tema de negocios, tampoco salieron las cosas como lo quería el patronato en pugna, tan fue así que en el programa de Carmen Aristegui, el abogado de Guillermo Jenkins de Landa, Carlos Serna Rodríguez, dijo que la acción fue “desafortunada” y su cliente no lo solicitó así. En ese caso habría que preguntarnos quién fue el iluminado que creo tan lamentable situación ya que visto incluso como negocio, este es un golpe y desprestigiaría a sus nuevos poseedores.

Ante los hechos y la permanencia de la policía dentro del campus, una manifestación pacífica del alumnado acompañados por pocos de los profesores que pudimos estar ahí, llevaron a cabo la entrega de un pliego petitorio firmado por más de mil alumnos y exalumnos, en el que solicitaron el abandono de los elementos de seguridad pública de las instalaciones del campus; que no se vean afectados los procesos académicos ni administrativos.

También solicitaron se asegure la integridad del estudiantado que se encuentra aún en Colegios Residenciales así como de la familias que habitan en la zona residencial del campus; se continúe pagando las nóminas; la devolución íntegra del patrimonio a la comunidad universitaria; y la solicitud de una declaración oficial del supuesto nuevo presidente del Patronato Horacio Magaña Martínez, respecto a lo sucedido dentro de la institución.

El pliego que al principio no quiso ser recibido por los oficiales, pero al poco tiempo se entregó a Edgar Gómez de la Secretaría de Gobernación de Puebla. Algo que sin duda llama la atención ya que en teoría al ser una instalación privada no tendría por qué estar esta persona de gobierno en el lugar, y mucho menos recibir una solicitud del estudiantado dirigida a la propia universidad.

Hemos tenido muchas historias de represión violenta contra personas en las universidades o normales por parte de autoridades, como profesora en la UDLAP me sumo al llamado estudiantil, condeno lo ocurrido, solicito la retirada del gobierno estatal de las instalaciones, y espero que el campus regrese a ser lo que hasta ahora ha sido, una de las universidades más prestigiadas del país. 



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	OPINIÓN	6

El fantasma del (extinto) INEE

Víctor Hugo Granados Zapata

Analista en educación

Al parecer, una de las actividades favoritas de la actual administración encabezada por Morena es atacar a los OCA, especialmente al INE. Sin embargo, no hace mucho ellos eliminaron a uno que era vital para la mejora del sistema educativo, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). El fantasma de dicha institución nos acecha para recordarnos lo grave que es tomar malas decisiones orientadas por compromisos políticos y que lo único que hacen es perjudicar a todas las y los estudiantes mexicanos. ¿Cómo sucedió esto?

En 2002, el entonces presidente Vicente Fox, anunció la creación del INEE, como una dependencia descentralizada de la SEP cuya tarea se enfocaría en la elaboración de recomendaciones y evaluaciones de la calidad educativa (para educación básica, media y media superior) con la finalidad de apoyar a la SEP. Con la llegada de Enrique Peña Nieto a la Presidencia en 2013, se reformó el artículo 3º constitucional para implementar la “Reforma Educativa”, cuyo impacto generó gran polémica durante toda la administración, sobre todo en el sector magisterial por las atribuciones que le otorgaron al INEE en cuanto a la evaluación docente y sobre su nueva autonomía (convirtiéndose en un OCA¹). Ya con López Obrador en 2019, el grupo parlamentario de Morena decidió acabar con la reforma educativa, realizando cambios a casi todo lo que se había legislado de 2013 a 2018 en materia educativa y sin pensarlo dos veces eliminaron al INEE. Con el paso del tiempo y la llegada del covid-19, la planeación educativa dejó mucho que desear, principalmente por la falta de evaluaciones rígidas y una SEP que no quiere escuchar a la academia y a la sociedad civil.

El Coneval publicó en 2020, por ejem-

plo, una evaluación del diseño del Programa de Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, en donde emitió recomendaciones que delatan la débil planeación de dicho programa, empezando con que dicha estrategia contaba con deficiencias desde la planeación del problema público, específicamente en cuanto a los componentes que dicha estrategia utilizaría para combatir la deserción en educación superior (costos de traslado, con texto geográfico, etc.); y, el más relevante, que no se tiene una lista de las carreras que ya tienen reconocimiento oficial por parte de la SEP². Estas consideraciones de Coneval no pueden tomarse a la ligera, puesto que el estado tiene la obligación de garantizar que dicha educación sea de calidad; por lo tanto, sin una buena planeación, o al menos valorar a los diferentes sectores de la sociedad civil y academia, estos programas podrían (como sucedió después) tener resultados desalentadores. Aquí estaba el valor agregado del INEE para orientar la implementación de la política educativa actual.

Cuando comienza el distanciamiento social en México, a mediados de marzo del 2020, la SEP realizó una serie de acciones (improvisadas por el contexto incierto que vivíamos) para implementar la educación a distancia, principalmente a través del programa de “Aprende en Casa”. Dicho programa estimaba llegar a 32 millones de estudiantes en todo el país, a través de transmisiones de televisión abierta y por cable, así como la entrega de cuadernillos de trabajo para las comunidades más alejadas, y la creación de programas de radio. El convenio de colaboración con las televisoras privadas tuvo un costo inicial de 450 millones de pesos, al que se le tuvieron que agregar otros conceptos, derivados de los contratos que realizó la SEP para crear las cápsulas para las clases, por un total aproximado de 115 millones de pesos, para que la cobertura pudiera garantizar el acceso a las clases y, al mismo tiempo, retener la atención de las niñas, niños y adolescentes en los programas.

Con la publicación de los resultados de la encuesta ECOVID-ED realizada por el Inegi obtuvimos los primeros resultados del “Aprende en Casa” a lo largo de un año. Los dos resultados más relevantes fueron: en primer lugar, para el ciclo 2020-2021, no se inscribieron aproximadamente 5.2 millones de estudiantes (1.8 millones por cuestiones relacionadas al covid-19) y que el porcentaje de alumnos de primaria que utilizaba la televisión para atender a sus clases era del 6.7 por ciento (decreciendo respectivamente en secundaria a 1.8 por ciento y 0.2 por ciento en educación media); en pocas palabras, la apuesta por utilizar la televisión como medio para garantizar el acceso a la educación fue un total fracaso. Aquí el problema fue que diferentes organizaciones como Unicef sugerían promover el regreso presencial a las aulas (o híbrido) debido al impacto que tiene el sistema en línea en el aprendizaje de las y los estudiantes, entre otros sectores y la respuesta de la SEP fue nula.

En casos como estos, el INEE podría haber sido valioso para tomar mejores decisiones. ¿Eliminarlo fue la mejor opción? La legislatura federal saliente pudo haber optado por retirarle sus atribuciones en materia de evaluación docente y permitirle seguir apoyando en la toma de decisiones; sin embargo, la euforia política llevó a desechar una de las instituciones más importantes con que contábamos. Ahora, sin embargo, el fantasma del INEE acecha y lo que hay es un futuro incierto en materia educativa donde los compromisos políticos se han puesto por encima de la educación de millones de estudiantes en todo el país. Esperemos que el destino del INEE no sea el del resto de los OCA (en especial el árbitro electoral).

1. Órganos Constitucionales Autónomos.

2. Consejo Nacional de Evaluación de la Política del Desarrollo Social, *Evaluación de Diseño con Trabajo de Campo del Programa Universidades para el Bienestar Benito Juárez García 2019-2020*, páginas 49 y 80. Recuperado de: https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Paginas/Evaluaciones_Diseño_Desarrollo_Social.aspx



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	OPINIÓN	5

ESTACIÓN DE PASO

Adrián Acosta Silva

Investigador del Cucea de la Universidad de Guadalajara

¿Nueva educación?: ideas e ilusiones

Una de las ideas que han comenzado a circular con fuerza en los últimos años en México y en otros países es la de construir “una nueva educación”. Es una idea surgida en el prolongado contexto de crisis de las capacidades formativas, cohesivas e integradoras que tradicionalmente se asocian a la formación escolar desde el nivel básico hasta el superior. Se trata de un contexto de déficits acumulados agravado por la crisis sanitaria y económica derivada de la pandemia, en el cual las rutinas, las prácticas y los procesos de aprendizaje se vieron dramáticamente alterados por la interrupción de las clases presenciales.

Las situaciones de crisis suelen ser percibidas como la oportunidad para introducir cambios e innovaciones en los sistemas educativos. Y el enunciado de una “nueva educación” surge a la vez como descubrimiento, como intencionalidad y como ilusión. El gobierno federal actual lanzó desde el comienzo la idea de la “nueva escuela pública” como el centro de su política educativa, como la respuesta a la crisis educativa heredada por los “regímenes neoliberales y corruptos” que le precedieron. rectores universitarios y directivos de escuelas afirman que la experiencia de la virtualización educativa de la crisis pandémica ha cambiado las cosas para siempre. “Ya nada será igual”, se suele afirmar, refiriéndose específicamente a la “inevitable” combinación de modalidades presenciales y remotas en los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

FALSA SOLUCIÓN. LATENSIÓN ENTRE LO NUEVO Y LO VIEJO NO SE RESUELVE EXORCIZAN- DO LO TRADICIONAL.

El problema con la idea, las intencionalidades y las ilusiones que revela es de orden conceptual pero también de orden práctico. ¿Qué significa “nueva educación” o “nueva escuela pública”? ¿Combinación de modalidades presenciales, semipresenciales y no presenciales en los procesos de enseñanza/aprendizaje? ¿Formación “integral y flexible”? ¿Reorganización de las currículas y programas educativos, sustitución de métodos pedagógicos, formación de un nuevo tipo de profesorado? ¿Es la renovación de escuelas, la reforma de los espacios escolares, nuevas formas de gestión escolar? ¿O es una manera distinta de coordinar desde el poder público el sistema, los subsistemas y las instituciones educativas? ¿Es todo eso combinado? Hasta ahora, no hay respuestas claras a estas interrogantes. Ni en el confuso Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 ni en el programa sectorial de educación 2020-2024, ni en la retórica cotidiana de rectores y directivos existe una definición clara y compartida del carácter novedoso de la idea enunciada.

Pero a la ambigüedad de la idea hay que agregar las dificultades prácticas de un sistema heterógeno cuyos comportamientos institucionales suelen ser paradójicos y contradictorios. En educación superior, por ejemplo, existen más

de 3 mil instituciones universitarias y no universitarias, públicas y privadas, cuya naturaleza, orientación y lógicas de funcionamiento son extraordinariamente complejas. Hoy se ofrecen casi 22 mil programas de licenciatura y 8 mil 200 programas de posgrado (que incluyen especialidades, maestrías y doctorados), donde estudian 4.5 millones de estudiantes y laboran más de 400 mil profesores. ¿Qué significa una “nueva educación” para un sector multidimensional que opera en poblaciones, territorios y contextos institucionales tan diversos?

La idea de una nueva educación supone que existe una suerte de vieja educación que es identificada como la causa profunda de los problemas de aprendizaje, eficiencia, adaptación, equidad, pertinencia o calidad que hoy se advierten en educación superior. Pero la tensión entre lo nuevo y lo viejo no se resuelve celebrando la novedad como exorcismo de lo tradicional, lo antiguo, lo viejo. Y la tarea no es sencilla para los promotores entusiastas o discretos de la nueva educación. No se trata sólo de modernizar o innovar las tecnologías del aprendizaje (mediante la expansión del uso de plataformas, inteligencia artificial, algoritmos, aplicaciones), sino también de observar las condiciones sociales e institucionales en las que operan las tecnologías de información y la comunicación asociadas a la revolución digital en el ámbito educativo.

Pero la importancia de una idea radica “no en cuán novedosa sea, sino cuán novedosa llegue a ser”, ha afirmado el historiador Peter Watson en su monumental “Ideas. Historia intelectual de la humanidad”. Es decir, no importa tanto cuál sea su definición, su origen o significado, sino el impacto que puede llegar a tener a lo largo del tiempo. Eso ocurre con la idea de la nueva educación que circula con rapidez entre algunas de nuestras élites y dirigentes educativos. Se enuncia pero no se explica, y su traducción como política institucional o como política pública aguarda aún por argumentos, evidencias, recursos y tiempo (ese maldito factor) para su imaginaria instrumentación. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	LA DOS	2

ROZONES

• **Y góber defiende bono a cuates**

Con la novedad de que el saliente gobernador de Zacatecas, **Alejandro Tello**, ya habló del bono de marcha que autorizó a 480 funcionarios de su círculo de confianza. Y lo que hizo fue ¡defenderlo! Y es que según sus dichos, lo que busca es atender una petición de quien lo sucederá, es decir, el gobernador electo, **David Monreal**, quien según Tello le pidió dejar los espacios libres para el nuevo equipo en los puestos de confianza, por lo que la estrategia del mandatario saliente es pagarles un bono de retiro para que presenten su renuncia. La explicación generó más molestia, nos comentan, y los representantes populares de oposición reclaman que se conozca la lista de beneficiarios y le insisten en dar marcha atrás a la disposición. Le recuerdan que el estado tiene una deuda de 7 mil 100 millones de pesos, además de que deja un Zacatecas sin obras públicas, con carreteras inservibles, con la seguridad en crisis y con abandono a municipios. Uf.

• **Informe de la ASF, ¿descafeinado?**

Nos comentan que en un primer vistazo que echaron en la Cámara de Diputados a los resultados de fiscalización entregados ayer por la Auditoría Superior, a cargo de **David Colmenares**, hubo quien anticipó la posibilidad de que pudiera ser un informe un tanto descafeinado –aunque también hubo señalamientos de que las revisiones importantes a las grandes obras se darán hasta octubre, aunado esto a que se difirió a febrero de 2022 las del ejercicio de fondos contra la pandemia–. A reserva de que se pudiera confirmar lo anterior, una vez que se haga una revisión profunda del contenido, lo que es un hecho es que, nos dicen, aún existe un recelo derivado de lo acontecido en la entrega del informe anterior, en el que por la revisión a la cancelación del Aeropuerto de Texcoco, la entidad que se encarga de hacer las observaciones terminó no sólo observada, sino con la credibilidad un tanto vapuleada.

• **CDMX, dos al hilo**

Así que la Ciudad de México, donde gobierna **Claudia Sheinbaum**, fue reconocida por la herramienta de comercio electrónico Oberlo como una de las mejores ciudades para emprender en Latinoamérica y como la mejor entidad del país para invertir. Los tres factores que incidieron en que así fuera son los créditos a microempresas que se aumentaron en 2020 y 2021 por la pandemia y que ascendieron a 500 millones de pesos, el programa Impulso Nafin+CDMX y las condiciones generales que ofrece para invertir, las cuales superan a las de ciudades como Monterrey y Guadalajara. Por cierto que Oberlo puntuó a la capital con 100 por ciento en créditos a pequeñas empresas, con 97 por ciento el acceso a mercados globales y con 97 por ciento el capital tecnológico y humano. Hace apenas unos días la CDMX fue reconocida como la primera Ciudad Latinoamericana del Futuro por el *Financial Times*. Así que dos al hilo, nos comentan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	LA DOS	2

• Fluye transición en Baja California

A diferencia de entidades en las que el mandatario saliente y el entrante no se han visto ni en foto, donde ya están encaminando una buena entrega-recepción con cuatro meses de anticipación es en Baja California. Nos cuentan que el lunes pasado, el gobernador **Jaime Bonilla** se reunió con la gobernadora electa, **Marina del Pilar Ávila**, quien señaló que el proceso de transición será ejemplar. Nos hacen ver que las condiciones para eso están más que puestas, pues además de que son del mismo partido, Morena –que en la entidad se llevó en la pasada elección carro completo–, tienen el propósito de no frenar el tren de programas, acciones y obras. Nos comentan que en esta tarea se ve que tienen todo el respaldo del Presidente, quien en su reciente visita a la entidad se refirió en términos muy elogiosos a Bonilla Valdez.

• Del Mazo y el retorno a clases

Donde el regreso a aulas está fluyendo sin mayores complicaciones es en el Estado de México, entidad a cargo de **Alfredo del Mazo**, quien, nos aseguran, ha informado que, desde que iniciaron las clases presenciales en la entidad, han vuelto 350 mil alumnos y 89 mil docentes en condiciones adecuadas, pues para ese fin se han instalado comités de salud y antes recibieron su vacuna 350 mil maestros de escuelas públicas y privadas. Lo anterior lo informó el mandatario estatal durante la entrega, ayer, de la rehabilitación y la nueva infraestructura –un edificio y un auditorio– de la Escuela Normal de Coatepec Harinas, que no había recibido mantenimiento nada más ¡en 46 años!, esto es, desde su inauguración. Del Mazo destacó, por cierto, el tema del avance de las mujeres, pues de los casi 12 mil alumnos de los 36 planteles de normales en el estado, siete de cada diez son mujeres.

• Instructora de 4 y no logra *quorum*

Así que la Sección Instructora se quedó a un integrante de alcanzar el *quorum* para discutir y votar el desafuero de los diputados **Saúl Huerta** y **Mauricio Toledo**, de Morena y PT, respectivamente. Resulta que sólo asistieron el presidente de la Sección, **Pablo Gómez**, y **Martha Patricia Ramírez**, ambos de Morena. Nos cuentan que la priista **Claudia Pastor** avisó que no podría unirse a la sesión virtual “por motivos personales”, mientras que la diputada del PT **Mary Carmen Bernal** no justificó su inasistencia. Pablo Gómez adelantó que volverá a convocar a una sesión “en fecha próxima” para resolver los asuntos pendientes. ¿Qué dirá de estos retrasos y de las faltas injustificadas la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, a cargo de **Ernestina Godoy**, quien fue la que promovió los casos?



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	MERK-2	17

UN MONTÓN DE PLATA



CARLOS MOTA

#OPINIÓN

LA TRAGEDIA DE CONACYT

De botín de científicos esclerotizados, la dependencia pasó a parangón moral de la ciencia con base en los parámetros de la IT



La investigación científica sirve de poco si no se traduce en proyectos ejecutables de impacto positivo. La mejor ciencia genera un producto o servicio, se hospeda en una empresa, resuelve algún tema crucial para la sociedad, y hace felices a clientes y millonarios a sus creadores.

En Estados Unidos hay miles de casos así. Uno muy famoso es el de **Timothy Springer**, un profesor de Harvard, inmunólogo, que en 2010 invirtió parte de su patrimonio en una empresa que en la pandemia se hizo famosa: Moderna, propietaria de una de las mejores vacunas contra el COVID-19. Su fortuna ya rebasa los tres mil millones de dólares.

Tristemente historias como esa no aparecen en México. Y es más triste aún que la institución que debería estar propiciando una colaboración estrecha entre el mundo de la ciencia y el de los negocios, el Conacyt, está enfrascada en luchas intestinas que lo único que hacen es reflejar el desaseo de **María Elena Álvarez Buylla**, su directora.

El Conacyt trasciende en las noticias en este 2021, por temas súper mediocres: su resistencia a un contrato colectivo de

Nunca se ha visto una empresa que surja del Consejo con soluciones tecnológicas

trabajo presentado por sus trabajadores; los cambios en los criterios para ingresar y permanecer en el sistema nacional de investigadores; politiquerías para evaluar las razones por las que el Fiscal General de la República, **Alejandro Gertz**, ingresó a ese sistema; etcétera. Lo más notable de esa institución iba a ser la creación del producto alternativo

al herbicida glifosato, así como la famosa vacuna mexicana 'Patria' contra el COVID-19. Pero de ninguna de las dos cosas se han comunicado avances significativos.

Conacyt es una tragedia por donde se le vea. De botín de científicos esclerotizados pasó a parangón moral de la ciencia con base en los parámetros de la 4T. Su presupuesto hace salivar a cientos de investigadores universitarios que dicen merecer un apoyo económico por sus hallazgos, varios de ellos quizá con razón. Pero lo que nunca hemos visto es una empresa surgida de ahí y que hubiese derramado su capital a través de la bolsa de valores o que hubiese esparcido conocimientos y soluciones tecnológicas a decenas de países. Conacyt siempre es una promesa. Una triste promesa.

WINDOWS 11

Todo indica que la llegada del sistema operativo Windows 11, de la empresa que dirige **Enrique Perezyera** en México, será espectacular. Estará enfocado en incrementar la productividad, y será factible bajar aplicaciones originalmente diseñadas para Android. Al parecer la actualización será muy sencilla y el propósito es irrumpir en la dupla Apple-Google.

CEMEX

La empresa que dirige **Fernando González** registrará un flujo de operación de tres mil 100 millones de dólares este año; es decir, 26 por ciento más que el anterior. La firma tendrá una estructura de capital tipo "grado de inversión" este mismo mes.

TIKTOK: @SOYCARLOSMOTA / WHATSAPP 56-1164-9060



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2021	OPINIÓN	8

EL LECTOR ESCRIBE

Educación e infraestructura

Es una falacia pensar que la pobreza desaparecerá repartiendo el dinero de nuestros impuestos. Este país requiere educación e infraestructura.

Señor Presidente, construya más escuelas; contrate más y mejores maestros; construya carreteras, puentes y presas; mejore el transporte público; apoye a la ciencia y la tecnología.

El presente y el futuro dependen de ello, no desperdicie nuestros impuestos en acciones que no van a resolver la pobreza.

José Alejandro Galina

Cuajimalpa,
Ciudad de México