

28 DE JULIO 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Va la 4T por tope a precio de gas LP

 **EL UNIVERSAL**

Marina identifica tres rutas aéreas del narco

 **La Jornada**

Será la GN la tercera fuerza armada de la Sedena

 **La Jornada**
Contraportada

Conventos franciscanos en Tlaxcala, Patrimonio Mundial, declara UNESCO

 **EXCELSIOR**

PRI culpa al INE por rasurada de padrón

 **MILENIO**

Ya son siete centros de *exterminio* con 867 mil fragmentos humanos

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

El periodo extraordinario, trabajo y bien trabado

 **El Sol de México**

Se desploma con 4T incautación de droga

 **El Financiero**

Pierden impulso ventas de México al exterior

 **EL ECONOMISTA**

Moody's rebaja la calificación a Pemex; percibe alto riesgo de liquidez

 **La Razón**
razon.com.mx

Covid en ascenso y virólogos no ven indicios de que pare

 **24 HORAS**

Hay complicaciones... y avances con aerolínea

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Unicef respalda regreso a clases

 **OVACIONES**

Baja mortalidad 87%; vacunados vuelvan a oficina

 **Reporte Indigo**

El gran reto de la seguridad

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Eleva FMI a 6.3% crecimiento de México en 2021

 **publimetro**

Tasa de homicidios en el país quintuplica el promedio mundial

 **unomásuno**

AMLO felicita a medallistas mexicanos en Tokio y asegura: "Vamos por más"

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Emiten nueva convocatoria de ingreso al Politécnico (Ovaciones, p. 5)

SEP

- SEP aclara rumores: Delfina Gómez no dio positivo a COVID-19 (La Razón on line)

SECTOR EDUCATIVO

- Regreso a las aulas: padres, corresponsables en contagios (24 Horas, p. 4)
- Ssa rechaza inocular a niños para regreso a clases presenciales (Diario de México, p. 1 y 5)
- Coahuila marcha bien en el control de la pandemia (Edomex al Día, p. 8)
- Estados la piensan para regresar ya a las aulas (24 Horas, p. 10)
- UNICEF respalda regreso a clases (El Heraldo de México, p. PP y 4)
- Prefieren las clases mixta y a distancia (Excelsior, p. 8)
- Episcopado pide plan de retorno a las aulas (Excelsior, p. 8)
- Fibra Educativa crece su utilidad en II Trim del 2021 (El Economista, p. 32)
- Arrancan pruebas en escuelas de beisbol (El Universal, p. 18)
- Ciberconocimiento, inalcanzable (El Heraldo de México, p. 22)
- Triunfan seis mexicanos en las Olimpiadas de *mate* (Excelsior, p. 16)

NORMALES

- Liberar de cargos a normalistas de Mactumactzá, exigen (La Jornada, p. 13)

SNTE/CNTE

- Maestros aseguran que no regresarán a las aulas (Excelsior, p. 15)
- Violencia aleja a 540 maestros de Tierra Caliente (24 Horas, p. 10)



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	5

Emiten nueva convocatoria de ingreso al Politécnico

POR PATRICIA RAMÍREZ

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) publicó la convocatoria del proceso de admisión complementario para el ciclo escolar 2021-2022, del nivel superior, en la modalidad escolarizada, en la que se ofertan 1 mil 678 lugares, correspondientes a los aspirantes que fueron aceptados, tras presentar el examen de admisión, y que no concluyeron la etapa de revisión y digitalización de documentos.

Para obtener la ficha del Examen Complementario, el aspirante deberá ingresar a la página web www.ipn.mx/ los días 28 y 29 de julio, únicas fechas en las que estará disponible dicha convocatoria, en la sección del Nivel Superior, Modalidad Escolarizada y llenar la solicitud de registro con los datos solicitados.

Solo podrán participar en esta convocatoria los aspirantes que hayan presentado el examen de admisión al nivel superior, modalidad escolarizada, que el Instituto Politécnico Nacional realizó los días 11, 12 y 13 de junio de 2021.

El examen de admisión complementario es para las tres áreas de conocimiento: Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas; Ciencias Médico Biológicas; y Ciencias Sociales y Administrativas.

El aspirante deberá optar por el área de conocimiento de su preferencia y posteriormente seleccionar tres

opciones de las carreras que se ofrecen en ella, por lo que el tipo de examen estará vinculado al área elegida.

El examen aplicará el 7 y 8 de agosto de 2021, en el lugar, fecha y hora señalados en la ficha de examen del proceso de admisión complementario, bajo un estricto protocolo sanitario para preservar la salud de todos los participantes.

Los resultados se darán a conocer el viernes 13 de agosto de 2021, a través de la página web www.ipn.mx/ que será el único medio oficial de consulta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2021	MÉXICO	WWW.RAZON.COM.MX

SEP aclara rumores: Delfina Gómez no dio positivo a COVID-19

La Secretaría de Educación Pública (SEP), desmintió esta noche los rumores difundidos en algunos medios, de que su titular Delfina Gómez Álvarez se había contagiado del virus SARS-CoV-2.

El director de Comunicación Social de la dependencia, Juan Ramón Flores, aclaró que la maestra Gómez Álvarez se encuentra bien y trabajando.

En sus redes sociales escribió: “Hace unos momentos Ciro Gómez Leyva comentó en su noticiario en Imagen TV que circula el rumor de que Delfina Gómez, titular de la SEP dio positivo a la prueba COVID.

“Gracias por la preocupación, pero no es así, ella está bien y trabajando”, puntualizó el funcionario de la Secretaría de Educación.

<https://www.razon.com.mx/mexico/sep-aclara-rumores-delfina-gomez-dio-positivo-covid-19-444709>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	4

PROPONEN TRES FILTROS SANITARIOS

Regreso a las aulas: padres, corresponsables en contagios

INVESTIGACIONES
24 HORAS



En marcha. Entre los lineamientos que se darán a conocer se aclara que enviar o no a los estudiantes será una determinación de los tutores

Tras un año y cinco meses de clases a distancia, el Gobierno tiene listo un esquema de lineamientos para regresar a las aulas en el cual los padres de familia son corresponsables de la seguridad sanitaria de escuelas y alumnos.

El documento señala: “La corresponsabilidad de madres, padres de familia o tutores es fundamental para que el regreso a la escuela ofrezca las garantías de seguridad sanitaria y tranquilidad social que son necesarias para que el proceso educativo cumpla sus propósitos de formación integral”.

Aunque la Secretaría de Salud reconoció que el país atraviesa por la tercera ola, hace unos días el presidente Andrés Manuel López Obrador dijo que no existe un plan B y las aulas se abrirán el 30 de agosto para iniciar el ciclo escolar 2021-2022.

Por lo que se prevé que los lineamientos, en cuyo encabezado aparece el nombre de la titular de la Secretaría de Educación, Delfina Gómez, sean entregados a autoridades educativas y el gremio magisterial, donde se estipula que los tutores, además de responsables de la seguridad sanitaria de sus hijos, son los únicos con libertad de elección para decidir si los envían a clases presenciales o continúan en el esquema de aprendizaje por televisión.

“No hay que olvidar que el regreso seguro a clases es responsabilidad de toda la comunidad educativa y no solamente de las autoridades de Educación de cada municipio, entidad federativa o de la Federación. Si regresamos a clases es por el consenso de todas y todos. La voluntad y la libertad de elección de las madres, los padres de familia o tutores es fundamental”, señala el documento.

Entre mayo y junio vacunaron a más de tres millones de maestros, personal educativo y administrativo con Cansino, el cual es de una sola dosis.

La Secretaría de Salud publicó el lunes en el Diario Oficial de la Federación (DOF) un

LA TERCERA ES LA VENCIDA

Desde el inicio de la emergencia sanitaria de Covid-19, el Gobierno federal lleva anunciados tres planes para regresar a las aulas

- Mayo 2020**
Presentan plan de regreso a las aulas denominado con la Nueva normalidad, el cual contemplaba iniciar clases el 10 de agosto en un esquema híbrido y escalonado.
- Mayo 2021**
Con la vacunación a docentes se planteó que los estados en amarillo y verde podrían retomar las clases presenciales el 7 de junio; Ciudad de México y Campeche fueron algunas de las entidades que abrieron los salones, pero los cerraron a las pocas semanas.
- Julio 2021**
El presidente Andrés Manuel López Obrador dijo que las escuelas se abrirán para el próximo ciclo escolar, y a diferencia de los anuncios anteriores, este no era opcional para gobiernos estatales y maestros; los padres sí pueden elegir si enviar a sus hijos o seguir el modelo a distancia.



AMBIGÜEDAD. Pese a que la Ssa reconoció que el país atraviesa por una tercera ola de contagios, el Presidente advirtió que el ciclo escolar 2021-2022 será presencial.

aviso donde se indica que los ciudadanos con esquema de inmunización completo ya no se catalogarían como vulnerables o en riesgo de fallecer por Covid-19, los que podrán “retomar diversas actividades en beneficio del país”.

Ante ese escenario, los millones de docentes, administrativos y directivos tendrán que regresar a laborar en próximos días para preparar el retorno a las aulas bajo los lineamientos que serán hechos públicos por el Gobierno federal.

Una jornada de limpieza profunda de la infraestructura educativa, así como el lavado de aulas tras la jornada y los tres filtros sanitarios: casa, entrada de la escuela y dentro del salón, son las principales acciones para iniciar clases presenciales.

Al inicio del curso, indica el documento, no se podrá negar el ingreso a las aulas por falta de uniformes o útiles escolares debido al impacto económico de la epidemia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	2	1 Y 5

Ssa rechaza inocular a niños para regreso a clases presenciales

PRESUMEN PLAN ANTICOVID

Registran baja de 87% en decesos, pese a tercera ola

➤ López-Gatell Ramírez, subsecretario de Salud, resaltó que las defunciones no tienen la intensidad de meses pasados

REDACCIÓN

@DDMexico

Al considerar que no es necesario vacunar contra Covid-19 a niños y adolescentes para que haya un regreso a clases presenciales el próximo ciclo escolar que empieza el 30 de agosto, Hugo López-Gatell Ramírez, subsecretario de Salud, afirmó que hasta el momento no hay la suficiente evidencia científica respecto a que los menores deban ser inmunizados.

"Las vacunas contra Covid tiene como contribución principal reducir el riesgo de enfermedad, sobre todo enfermedad grave y reducir el riesgo de muerte; pero no tienen claramente una efectividad en reducir la transmisión", explicó ayer en la matutina.

Asimismo, expresó que las farmacéuticas realizan ensayos para inocularlos en el corto plazo y enfatizó que en niños no se ha demostrado una alta mortalidad, así como contagios asociados al virus.

Por otro lado, dijo que aun con la tercera ola, las defunciones bajaron 87% en comparación con el punto máximo de muertes de enero pasado.

Mencionó que "la mortalidad asociada con covid-19 es 77% menor que la primera ola (julio de 2020) y 87% menos que en el punto máximo de la pandemia".

Durante la presentación del informe "El Pulso de la Salud", que se realiza cada martes en Palacio Nacional, López-Gatell Ramírez agregó que 48% de la población está vacunada contra SARS-CoV-2.

PANDEMIA CON COMPORTAMIENTO DIFERENTE

No obstante, detalló que aunque "ciertamente" existe un repunte de casos, gracias al acceso que ha tenido el país a los inmunizadores, se ha logrado "tener un cambio importante ante la pandemia".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	8

Coahuila marcha bien en el control de la pandemia

Saltillo, Coah.- Durante la reunión 128 del Subcomité Técnico Regional Covid-19 Sureste, el gobernador destacó que Coahuila marcha bien en el control de la pandemia, y que se están cuidando todos los detalles y observando los indicadores que tienen la entidad para, de así requerirse, adoptar algunas de las medidas hospitalarias que se aplicaron al principio de la misma.

Señaló que la hospitalización ha tenido menores riesgos gracias a la vacunación, y que los momentos actuales que se están viviendo, dentro de esta tercera oleada de contagios, son cruciales para tomar decisiones.

El Mandatario estatal pidió a los miembros de este Subcomité reunirse con el Delegado Federal de la Secretaría de Bienestar para hacerle ver que estarían sumados a la campaña de vacunación de la población 18-29 años, con la disponibilidad de la vacuna, en todos los frentes: en el mediático, en la atención, en la capacidad, con personal médico para que las brigadas sean más ágiles y poder salir lo más pronto posible de esta necesidad que se tiene de inocular a este sector:

Asimismo, giró instrucciones al Secretario de Educación para que en esta región se lleve a cabo la sesión de la Mesa de Trabajo del Sector Educativo.

Manifestó que los Subcomités han dado la tranquilidad de que las decisiones que en ellos se toman son de común acuerdo entre todas las partes involucradas, y que, además, la sociedad ya se ha acostumbrado a este modelo y lo toma como parte de las acciones y decisiones de gobierno o de los municipios, y así las acatan.

Agregó que se pondrá de acuerdo con los alcaldes de los 38 municipios para que, de nueva cuenta, los casos positivos que estén saliendo sean monitoreados para activar los cercos sanitarios y evitar la propagación del virus.

El titular de Educación del Estado, reiteró que el regreso a clases en Coahuila será el 23 de agosto, con previas semanas de talleres intensivos de capacitación a docentes y consejo técnico.

Recordó que fueron 357 escuelas las que finalizaron de manera semipresencial el pasado ciclo escolar, entre Educación Básica, CONAFE y misiones culturales.

Mencionó que de 19 mil alumnos inscritos en las escuelas de educación básica de las pruebas piloto, sólo el 10 por ciento no asistió.

A esta reunión del Subcomité Técnico Regional Covid-19 asistieron, además, representantes de la Secretaría de Turismo y Desarrollo de Pueblos Mágicos del Estado; las alcaldías de Arteaga, Ramos Arizpe y General Cepeda, de hospitales privados, clínicas de salud estatales, IMSS, ISSSTE, de cámaras de comercio, del Ejército Mexicano y de la Guardia Nacional, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	10

UNIVERSIDADES DE NL Y MORELOS APLAZAN RETORNO POR TERCERA OLA

Estados la piensan para regresar ya a las aulas

Pandemia. El Gobierno de Querétaro informó que la vuelta a clases presenciales en la entidad está en riesgo, ante el aumento de Covid-19

Pese al anuncio del presidente Andrés Manuel López Obrador de que el regreso a las clases presenciales se dará “llueva, truene o relampaguee”, varias entidades del país aún están pensando si retornarán a las escuelas el próximo mes de agosto, en medio de la tercera ola de Covid-19, mientras que otras más ya decidieron.

Ante el repunte en los contagios del nuevo coronavirus, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) determinó posponer la vuelta a las aulas hasta el próximo 4 de octubre como fecha tentativa.

Con una población de 130 mil alumnos, la institución de educación superior planeaba reiniciar sus clases el próximo lunes 2 de agosto, en una modalidad híbrida que combina educación presencial y remota.

Sin embargo, la UANL dio a conocer que los estudiantes de nivel medio superior, profesional y posgrado continuarán en línea, mientras que el servicio social podrá realizarse de manera presencial, solo si el lugar en el



DECISIÓN. La Universidad Autónoma de Nuevo León abrirá el 4 de octubre.

que se desarrolla cumple con los protocolos sanitarios y está autorizado por las autoridades correspondientes.

El resto de las universidades privadas en el estado no han tomado una decisión sobre la vuelta a las aulas en el próximo semestre que inicia en agosto, mientras que en la educación básica aún sigue en suspenso el retorno presencial.

En tanto, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) señaló que sus actividades académicas continuarán de manera remota, toda vez que el semáforo epidemiológico en la entidad se encuentra en color amarillo.

Se detalló que las labores administrativas de personal sindicalizado y de confianza, se realizarán de manera escalonada, cubriendo al menos tres días de jornada laboral completa a la semana.

En ese caso, el personal será convocado de manera individual por su jefe inmediato, debiendo cumplir con el protocolo sanitario, antes, durante y al término de la jornada laboral.

La institución precisó que dichas medidas y sus efectos, serán periódicamente monitoreados y evaluados, para hacer los ajustes necesarios, en función de los riesgos asociados con la evolución de la pandemia.

Además, la UAEM exhortó a la comunidad universitaria a extremar las medidas preventivas y sanitarias.

QUERÉTARO ALERTA RIESGO

En Querétaro, el Gobierno estatal señaló que el regreso a los centros escolares en la entidad se encuentra en riesgo por los efectos que ha dejado la tercera ola de Covid-19.

El vocero Organizacional, Rafael López, consideró que esto se debe al incremento exponencial de contagios de las últimas semanas y a que el estado se encuentra en alerta de regresar a un escenario B, en el cual se recomienda que las clases sean a distancia. /24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	2	PPY 4

#PARA600MILLONES

UNICEF RESPALDA REGRESO A CLASES

POR GERARDO SUÁREZ / ADRIÁN ARIAS / P4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	2	PP Y 4

#UNICEF

AVALA REGRESO A CLASES

CONSIDERA QUE NO HAY EVIDENCIAS DE QUE SEAN FOCO DE CONTAGIO; 37% DE ALUMNOS DEJAN CURSOS

POR GERARDO SUÁREZ Y ADRIÁN ARIAS

La Unicef advirtió que 600 millones de niñas y niños en el mundo siguen sin recibir educación debido a que sus escuelas aún permanecen cerradas a causa del COVID-19, por lo que llamó a las autoridades a reabrir los planteles y no esperar hasta que los alumnos y maestros estén vacunados.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) señaló que hay "evidencias claras" de que las escuelas primarias y secundarias no fueron de los principales espacios de transmisión del virus.



En contraste, las pérdidas que sufrirán niños y jóvenes por no asistir a la escuela puede que no se recuperen nunca, alertó el portavoz del organismo, James Elder. "Educación, seguridad, amigos y comida han sido remplazados por ansiedad, violencia y embarazos entre adolescentes", añadió Elder en conferencia.

En América Latina y el Caribe hay 18 países y territorios donde las escuelas siguen sin abrir sus puertas tras 19 meses de pandemia.

En México, la Unicef ha señalado que 30.7 millones de alumnos de nivel básico y medio superior siguen sin asistir a la escuela, por lo

DISPARIDAD

37

• MILLONES DE ALUMNOS HAY EN EL PAÍS.

39

• POR CIENTO CON CONEXIÓN A WEB.

OTRO RIESGO

1

• En México hubo regreso a clases, muy breve, por tercera ola.

2

• Participaron 15 estados en apertura pero volvieron a distancia.

3

• Con cierres prolongados, más abandono escolar: dijo Unicef.

4

• AMLO sostuvo que se reabrirán las escuelas para agosto.

cual pidió pensar en la reapertura gradual, y con medidas estrictas de prevención.

El organismo resaltó que algunos estudios en planteles que reabrieron o que no cerraron "sugieren que las escuelas no se asocian con un aumento de contagios del virus a nivel comunitario".

DESERCIÓN

Por separado, la Asociación Mexicana de InternetMX (AIMX) informó que durante la pandemia, 37 por ciento de los estudiantes dejaron de tomar clases en algún momento, a causa de la crisis económica y por cuestiones de salud.

Un estudio del organismo detalla que de esa cifra, 54 por ciento dejaron de estudiar de forma temporal por falta de dinero, mientras que 21 por ciento lo hizo por temas relacionados a la salud en familiares o de forma personal.

David Centeno, gerente planeación estratégica de OCCMundial, dijo que la mayoría de estas personas tienen entre 25 y 39 años de edad. "Algunos de los encuestados nos comentaron que se les bajaron las horas de trabajo, pero también se redujo su salario", indicó.

Explicó que tomar clases en línea resulta hasta 29 y 24 por ciento más barato que estudiar a través de los modelos mixto y presencial. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	8

Prefieren las clases mixtas y a distancia

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La pandemia de covid-19 cambió por completo el interés de la forma de estudiar de los mexicanos. Hoy los alumnos mayores de 18 años quieren aprender en modalidades en línea o mixtas por factores como la flexibilidad y el menor costo.

Antes de la crisis sanitaria 6 de cada 10 estudiaban de manera presencial, 30% en línea y 11% en modalidad mixta.

Sin embargo, en los próximos 12 meses 41% está interesado en una modalidad mixta, 35% en línea y sólo 24% en presencial, según los resultados del estudio Educación en Línea en México 2021, de la Asociación de Internet MX y OCCMundial.

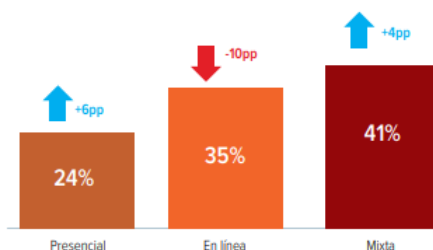
Sergio Porrugas Moreno, vicepresidente de Capital Humano de la AIMX y director de Operaciones de OCCMundial, destacó que esta situación evidencia la necesidad de que los sistemas educativos se transformen a modelos mixtos que otorguen facilidad de estudio y certificaciones educativas que incrementen las capacidades del personal educativo.

“La mayoría de los participantes en el estudio tiene gran interés por continuar estudiando; sin embargo, la situación económica no lo permite, es por ello que la modalidad en línea se ha convertido en una gran alternativa al implicar menos costos. Contar con más programas en línea para licenciaturas, ingenierías, maestrías y especialidades, con planes de estudio más flexibles, ayudará a retomar e impulsar la educación en nuestro país”, dijo.

“El que regresemos presencialmente pronto (a

SEGÚN UN ESTUDIO DE OCCMUNDIAL, la pandemia por covid-19 cambió por completo el interés en la forma de estudiar

INTERESADOS EN ESTUDIAR LOS PRÓXIMOS 12 MESES



clases) no impide a las instituciones educativas a que avancen en el tema tecnológico y que empiecen a desarrollar sus propias plataformas de estudio, tienen que tener sus certificaciones adecuadas para poderlo hacer, pero sí tenemos que ir hacia allá”, acotó.

De acuerdo con el estudio que busca conocer los hábitos, necesidades, motivaciones y obstáculos a los que se enfrentan los internautas mexicanos para continuar con su preparación académica, así como los cambios en la educación a raíz de la pandemia, la modalidad en línea y mixta son las preferidas por el grupo de encuestados de 25 a 39 años.

De los que tienen esta preferencia, 6 de cada 10 tienen una licenciatura o ingeniería; sin embargo entre 50% y 60% de ellos no cuenta con un empleo.

En este contexto, el reporte refiere que la

educación en línea es la más accesible, pues se estima un gasto promedio de 3 mil 800 pesos al mes entre colegiatura y gastos extra; mientras que la presencial y la mixta son consideradas un poco más elevadas de costo.



La mayoría de los participantes en el estudio tiene gran interés por continuar estudiando; sin embargo, la situación económica no lo permite.”

SERGIO PORRUGAS
OCCMUNDIAL

PAUSARON ESTUDIOS

Durante la presentación de los resultados del estudio, David Centeno, gerente Planeación Estratégica de OCCMundial, detalló que debido a la pandemia el 37% de los estudiantes pausó sus estudios, de ellos, 5 de cada 10 fue por falta de dinero y 2 de cada 10 por temas de salud personal o de sus familiares.

Agregó que la contingencia sanitaria propició que el 65% de las personas que estudiaba bajo la modalidad presencial o mixta continuaran sus clases a través de videollamadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	8

BREVES

Episcopado pide plan de retorno a las aulas

La Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) demandó la implementación de un programa estratégico general para el regreso a clases presenciales y el cual sea diseñado a partir de un diagnóstico serio y calificado por expertos.

Urgió a que autoridades y sociedad coloquen como prioridad a la educación para desarrollar los protocolos sanitarios y tecnológicos.

— Isabel González



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	32

Fibra Educa crece su utilidad en II Trim del 2021

Es resiliente frente a la pandemia

- El fideicomiso informó que desde su debut, hace tres años, ha generado un rendimiento del 106% a los tenedores de los bonos

Redacción

temometro.economico@eleconomista.mx

Fibra Educa, el primer y único fideicomiso inmobiliario enfocado en el sector educativo, creció en el segundo trimestre del año, comparado con igual periodo del 2020, lo que refleja la resiliencia de sus operaciones frente a la crisis sanitaria.

La firma, que administra y arrienda universidades bajo marcas como ICEL, reportó que la utilidad neta integral del periodo fue de alrededor de 675.8 millones de pesos, lo que significó un aumento de 3.35% en relación con el mismo lapso del año pasado.

“El sector educativo es uno de los pilares más importantes para la transformación de cualquier país. por lo que nuestro modelo de negocio tiene como principal objetivo proporcionar al mercado espacios destinados a la operación de instituciones educativas y generar valor a través de la continua búsqueda de mejores oportunidades que se traduzcan en rendimientos para los tenedores”, manifestó Jorge Nacer Gobera, presidente del Comité Técnico de Fibra Educa, a través del reporte enviado a la Bolsa Mexicana de Valores (BMV).
Educa distribuye trimestre a trimes-

tre dividendos, solo en los primeros seis meses del año, realizó dos pagos a sus tenedores por más de 1.3 millones de pesos, correspondientes a las operaciones del cuarto trimestre de 2020 y del primer trimestre de 2021. El pasado 20 de julio el Comité Técnico aprobó una distribución en efectivo por un monto total de 686,827 pesos, los cuales se pagarán antes del 5 de agosto próximo.

De abril a junio, los ingresos por arrendamiento del Fibra crecieron 3.35%, a 754 millones de pesos, al com-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	32

pararse con los mismos meses del 2020. Mientras que el ingreso neto operativo (NOI) cerró en 663.7 millones de pesos, equivalente a un alza de 2.9% en el periodo de comparación; respecto a los fondos de operación (FFO) se generaron poco más de 675.8 millones de pesos, lo que refleja un aumento de 3.35 por ciento.

Destaca que a tres años de su debut en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) y hasta el cierre de junio de este año, los certificados bursátiles fiduciarios inmobiliarios (CBFI) de Fibra Educa han generado un rendimiento de 106%, incluyendo las distribuciones en efectivo.

El fideicomiso recordó que está en proceso para adquirir algunos inmuebles del sector educativo. A finales del mes pasado, la administración anunció que se encontraban en negociaciones para comprar una institución educativa ubicada en el occidente de la República Mexicana, la cual consta de 60,000 metros de área bruta rentable.

Al cierre del segundo trimestre del año, Educa reportó una cartera de 59 inmuebles que en total tienen un área bruta rentable de 449,196 metros cuadrados, los cuales están rentados en su totalidad.

La firma destacó que llevó a cabo acciones en materia ambiental, social y de gobernanza (ASG), como la creación de Fundación Fibra Educa, A. C. que, entre otras funciones, gestionará el "Programa de Becas Fibra Educa". Además, lanzó la convocatoria para elegir becarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	18

Arrancan pruebas en escuela de beisbol

EMILIO FERNÁNDEZ

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

Plantel en Texcoco ofrece 30 lugares para ingresar a Bachillerato

Texcoco, Méx.— En la primera escuela de beisbol del país que impulsa el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador iniciaron las pruebas a los aspirantes a ingresar al Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción Deportiva, dependiente de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI).

Muchos jóvenes respondieron para ocupar, por el momento, uno de los 30 espacios. Especialistas en el llamado "rey de los deportes" hacen la evaluación de los 120 prospectos que fueron seleccionados para un examen final.

"Las pruebas fueron realizadas por reconocidos especialistas en beisbol, quienes valoraron el acondicionamiento físico, su conocimiento y habilidades en el beisbol, así como una prueba académica para valorar si son aptos para formar parte de este plantel", explicó la alcaldesa morenista de Texcoco, Sandra Luz Falcón.

El proyecto educativo-deportivo forma parte de la estrategia del gobierno federal que permitirá la preparación de deportistas de alto rendimiento en el beisbol.

El plantel de Texcoco es el primero en aplicar exámenes a los aspirantes que desean formar parte del programa, será hasta que concluyan las evaluaciones en las otras escuelas cuando se dé a conocer la lista de aceptados. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	22

#PARAJÓVENES

CIBERCONOCIMIENTO, INALCANZABLE

Internet se ha convertido en una fuente infinita de conocimiento, donde, además de resolver cualquier duda cotidiana, se puede consultar contenido científico y educativo de forma gratuita, como bibliotecas virtuales o videos explicativos.

No obstante, mientras que algunos jóvenes, como Julián Cantú, fundador de Eva Center, argumentan que la web fue una gran herramienta para la creación y difusión de sus productos—como las cabinas inteligentes que usan energía térmica para la detección de cáncer de mama—, otros, como Ernesto Cabello, de 18 años, ven una gran barrera de aprendizaje.

“A mí y a mis compañeros no

DURANTE LA PANDEMIA, 5.2 MILLONES DE ALUMNOS ABANDONARON SUS ESTUDIOS, POR FALTA DE ACCESO AL INTERNET

POR FRIDA VALENCIA

84.1

• **MILLONES DE USUARIOS DE LA WEB.**

nos sirve de mucho que todo el conocimiento del mundo esté en internet, porque aquí no tenemos buena señal, nos faltan computadoras y ahora que casi todo es a distancia. Pues, sí, nos cuesta aprender”, detalló el joven originario de Tangancícuaro, Michoacán.

Hasta 2020, el Inegi contabilizó un total de 34 millones de personas en México sin acceso a internet y reveló que 44.3 por ciento de

42%

• **NO SABE CÓMO USAR INTERNET EN EL PAÍS.**

los hogares no tiene computadora, lo que contribuye al rezago educativo, y que se amplió a raíz de la pandemia.

A nivel nacional, la tasa de crecimiento en la disponibilidad de computadoras en la vivienda fue de 2.7 por ciento, de 2019 a 2020. Hidalgo es de las entidades con mejor desempeño, con 4.6 por ciento; seguido de Guanajuato, con 4.3, y Yucatán, con 4.2.

Dicha cifra no cubrió la necesidad de los estudiantes, lo que llevó a más de 5.2 millones de alumnos a no continuar con sus estudios.

Gonzalo Rojón, vicepresidente de Investigación de la Asociación de Internet MX, indicó que, si bien la red nos ofrece una solución para casi todo, hay una grave problemática en materia de desigualdad.

“No todas las personas estamos conectadas de la misma manera y esto no permite tener el mismo desarrollo de quienes están hiperconectadas”, afirmó.

Señaló que si bien la pandemia aceleró el uso de redes digitales, también aumentó la brecha entre grandes y pequeñas empresas, por lo que urgió a las dependencias gubernamentales a promover una mejor calidad en las telecomunicaciones, que aseguraría un buen futuro para los jóvenes. 📌

MALA SEÑAL

1

• Falta de interés y situación económica son los motivos que frenan a los internautas para seguir preparándose.

2

• Internet es el principal medio por el que las personas se enteran de las ofertas educativas.

3

• Ante la pandemia, 67% de la población que estudiaba de manera presencia, lo hizo en línea.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	16

TRAEN 2 PLATAS Y 4 BRONCES

Triunfan 6 mexicanos en las Olimpiadas de *mate*

RESALTAN trabajo de toda la delegación para poder obtener estos resultados; mantienen sus aspiraciones universitarias

POR ABRAHAM NAVA
anava@glmm.com.mx

El resultado de la participación de la delegación mexicana en la Olimpiada Internacional de Matemáticas (IMO, por sus siglas en inglés) resultó en dos medallas de plata y cuatro de bronce en la edición 2021; sin embargo, los seis adolescentes mexicanos reconocidos aseguran que detrás de ellos hay todo un equipo que hizo posible el triunfo.

"Aparte, que es una gran satisfacción personal también implica el esfuerzo de muchas personas, desde las primeras etapas estatales, todos los maestros que te apoyan en el proceso local, entrenar a los niños, también implica el esfuerzo de toda la infraestructura nacional diseñada para apoyarnos a nosotros y a todos los jóvenes que estuvimos en competencia para llegar al lugar", dijo Alejandro Reyes, morelense de 18 años y medallista de bronce.

"Hace muy poco hice un conteo, hice memoria y son más de 60 personas las que me han entrenado a lo largo



Foto: Abraham Nava

Los adolescentes de la Olimpiada Internacional de Matemáticas posaron junto al lábaro patrio luego de su participación.



Es una gran satisfacción personal, también implica el esfuerzo de muchas personas, desde las primeras etapas estatales, todos los maestros que te apoyan en el proceso"

ALEJANDRO REYES
MEDALLISTA DE BRONCE

de toda mi trayectoria olímpica que es un montón y eso sin contar a quienes organizan los concursos, la gente que apoya en otros aspectos, entonces si es un montón de gente y por supuesto mucho trabajo de nosotros", agregó Tomás Cantú, medallista de bronce originario de la Ciudad de México de 19 años.

Además de muchas personas tras su triunfo, también hay muchas medallas de los concursos que los van acercando a las competencias internacionales más grandes como la IMO.

"Está bien difícil de contar las medallas y depende qué cuentas porque hay un montón de concursos chiquitos, es que hay como cuatro concursos internacionales grandes al

año, luego hay un montón de concursos nacionales, como en línea; antes había algunos presenciales, yo por lo menos no estoy al tanto de en cuántos concursos he participado y llevé cinco años concursando", ejemplificó Tomás.

Y es que a diferencia de los Juegos Olímpicos, como los que ocurren actualmente en Tokio, Japón, en la Olimpiada Internacional de Matemáticas no hay sólo una medalla de oro, plata y bronce para un único ganador o ganadora.

"En las olimpiadas de matemáticas es distinto porque en general en los exámenes hay muchísimos empates y como sólo son seis problemas, es muy difícil determinar que alguien es mejor que alguien, o que hizo un mejor



Son más de 60 personas las que me han entrenado a lo largo de toda mi trayectoria olímpica, que es un montón, y eso sin contar a quienes organizan los concursos."

TOMÁS CANTÚ
MEDALLISTA DE BRONCE

trabajo por diferencias muy pequeñas de puntos, porque en seis problemas un montón de personas podrían tener el mismo puntaje, por eso se dan muchas medallas de oro, muchas de plata y muchas de bronce", indicó Tomás.

Lo importante dicen es la competencia, durante la cual se sigue aprendiendo. "Si es una competencia, pero aprendemos mucho, la gente se queda en las olimpiadas de matemáticas, digamos que la primer motivación es la competencia, pero luego te quedas por seguir aprendiendo, por seguir superándote y porque nos gustan las matemáticas", señaló Alejandro.

MANTENDRÁN PASO FIRME

Omar Astudillo, de Guerrero, y Pablo Valeriano, de Nuevo León, los medallistas de plata, así como Tomás Cantú, de la Ciudad de México; Daniel Ochoa, de Tamaulipas; Emilio Ramos, de Sinaloa, y Alejandro Reyes, de Morelos; los medallistas de bronce, todos han decidido que seguirán estudiando matemáticas en el nivel profesional, incluso dos de ellos: Alejandro y Tomás ya fueron aceptados en el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT), considerada una de las mejores universidades del mundo. Todos tienen también algo muy claro, la comunidad los hizo campeones y ellos quieren ser la comunidad que apoye a la siguiente generación.

"Muchos dijimos que seguiríamos involucrados en la Olimpiada, porque justamente de ese tipo de esfuerzos se mantiene la Olimpiada (Nacional), del voluntariado de una inmensidad cantidad de personas, la mayoría por voluntad propia, por eso nos interesa seguir en una comunidad que a raíz de una intención se ha mantenido fuerte y ha dado buenos frutos", concluyó Alejandro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	13

Liberar de cargos a normalistas de Mactumactzá, exigen



▲ Alumnos de la Normal Rural de Mactumactzá se movilizaron ayer en la CDMX para exigir la libertad incondicional de 91 compañeros que enfrentan cargos en Chiapas. ● Foto Pablo Ramos



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

MICHOACÁN

Maestros aseguran que no regresarán a las aulas

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

MORELIA.— Ante la insistencia de gobierno federal por un regreso a clases presencial, trabajadores de nivel superior, básico y de educación técnica en Michoacán mandan un rotundo “No” al Ejecutivo federal.

Afirman que no pueden ser obligados y que defenderán el derecho a la vida hasta las últimas consecuencias.

Eduardo Tena, líder del sindicato de empleados de la Universidad Michoacana, dijo: “No puede el Presidente de la República, a través de las secretarías de Salud y de Bienestar obligarnos a dar clases presenciales”.

De acuerdo con el representante de una parte del

gremio magisterial del nivel básico en Michoacán, los niños correrían un gran peligro si se les exige asistir a clases presenciales.

“El regreso presencial representa un peligro para la salud, por eso, los integrantes de la coordinadora la CNTE decimos que estamos priorizando la salud, la vida de la comunidad escolar”, declaró, Gamaliel Guzmán, líder sindical de una corriente de la CNTE en Michoacán.

Mientras que en algunos planteles de los sistemas técnicos educativos se enfrentan a carencias, como el Colegio de Bachilleres, donde se sabe que muchos se encuentran en zonas rurales y no cuentan con los insumos necesarios para garantizar la higiene.

Ricardo Aguilar, líder de trabajadores del Colegio de



Propuesta

Representantes de algunos niveles educativos dijeron que de no brindarles las garantías para un regreso seguro a las aulas, pedirán que por lo menos el semestre inicie en línea.

Bachilleres del estado, informó que “en el caso del nivel que represento, luego no hay ni agua en los planteles,

imagínate si nada más con jabón cómo vas a obligarlos a que se presenten si no se tienen las condiciones mínimas”.

Por su parte, representantes del nivel medio superior y superior temen por la salud de los jóvenes que cada vez se registran con mayores contagios en este sector de la población.

“Los jóvenes estudiantes que asistieran a clases no han sido todavía vacunados y, además, el actual covid es aún más agresivo y ya no respeta edades, desde niños, desde infantes hasta jóvenes han sido infectados”, aseveró Tena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	15

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	10

Violencia aleja a 540 maestros de Tierra Caliente

Ante la ola de inseguridad y violencia que se vive en Michoacán, alrededor de 540 profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Sección XVIII, han solicitado cambio de adscripción.

Gamaliel Guzmán Cruz, líder de ese sector del magisterio michoacano, explicó que este fenómeno ha provocado que comunidades de Tierra Caliente se queden con los planteles vacíos, ante la falta de condiciones para que los profesores puedan seguir en sus centros de trabajo, pues son latentes las amenazas de sufrir agresiones o verse víctimas del fuego cruzado.

“Son maestros de Buenavista, Tepalcatepec, Aguililla y Aquila, por mencionar algunos, en general de Tierra Caliente”, detalló.

Guzmán Cruz indicó que el crimen organizado ha tomado las instalaciones de las escuelas para campamentos y “cuarteles”.

Sin embargo, indicó que al ser necesario tener garantizada la cobertura educativa y atención a la comunidad en la entidad, los cambios no se han concretado. /QUADRATÍN

OPINIÓN

SEP

- **Columna. A la sombra / Lluve, truene o relampaguee (El Sol de Toluca, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Tu opinión Reforma / Lluvea, truene... (Reforma, p. 4)**
- **Columna. Tu opinión Reforma / Abandono (Reforma, p. 4)**
- **Artículo. Balcón público / Regreso a clases / Pepe Delgado (ContraRéplica, p. 11)**
- **Artículo. Desde la barrera / El cuestionable regreso a clases presenciales / Eduardo del Río (24 Horas, p. 6)**
- **Artículo. Nudo gordiano / Reprobados / Yuriria Sierra (Excelsior, p. 12)**
- **Artículo. Malos modos / Algunas preguntas sobre el regreso a clases / Julio Patán (El Heraldo de México, p. 7)**
- **Artículo. Escuelas abiertas o cerradas / Jeny Farías (El Heraldo de México, p. 12)**

SNTE/CNTE

- **Artículo. Oda a los buenos maestros / Catalina Noriega (El Sol de México, p. 15)**



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	2

ALA SOMBRA

"Lueva, trueno o relampaguee" el presidente **Andrés Manuel López Obrador** quiere el regreso a clases en agosto próximo, de ahí que la SEP, de **DELFINA GÓMEZ**, mandó llamar a los secretarios de Educación de todos los estados para presentarles la estrategia con la que se pretende volver a las aulas. Nos cuentan que las encerronas en la dependencia federal se llevan a cabo en grupos pequeños para que los titulares de cada entidad pongan sobre la mesa las acciones que han implementado en materia de sanidad y rehabilitación de las escuelas. Además, deben avisar sobre las dificultades a las que se enfrentarían si se decreta iniciar el ciclo escolar de forma presencial.



ALEJANDRO OYERVIDES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	4



LLUEVA, TRUENE...

“Llueve, truene o relampaguee “ los niños entrarán a clases en agosto.

¿Y no ayudaría un poco que a los lugares en donde ha llovido, tronado y relampagueado llegara el apoyo presupuestado para hacer frente a estos desastres?

¿Y, nomás por no dejar, pedir que las máximas autoridades de cada región afectada se mojen los zapatos visitando a los damnificados, aunque sea nomás para tomarse la foto?

“Somos el país, junto con Bangladesh que ha mantenido cerradas sus escuelas más tiempo”.

¿Y por qué no mencionar que somos el país con más huérfanos a causa de Covid?

LOLA RIVA PALACIO / Álvaro Obregón, CDMX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	4



Abandono

Si consideramos que muchas escuelas no tiene agua, que otras fueron vandalizadas, que los planteles no han tenido mantenimiento, que no hay presupuesto para artículos indispensables de limpieza y mucho menos para sanitizantes y cubrebocas, entonces no se explica por qué exponer a los alumnos.

¿Por qué el gobierno eliminó el presupuesto para mantenimiento de escuelas? ¿Por qué el abandono a la educación de mas de 25 millones de estudiantes? ¿Por qué dejar la responsabilidad de los gastos para cuidados de los niños que acudan a clases a los padres?

SALVADOR FREGOSO MIRANDA / Iztacalco, CDMX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	11

Regreso a clases



En nuestro país se impulsa desde la presidencia de la República el regreso a clases, con el argumento de que los niños y adolescentes ya deben volver a sus actividades, con el sustento de que el hijo menor de Andrés Manuel López Obrador estuvo contagiado, pero no pasó nada.

A nivel global, la UNICEF reportó que unos 600 millones de niños en distintas regiones del mundo siguen sin recibir educación debido al cierre de sus colegios por la pandemia, el organismo pidió que no se espere a que los alumnos y profesores estén vacunados para reabrir los centros escolares, que no fueron lugares de propagación del coronavirus.

“Educación, seguridad, amigos y comida han sido reemplazados por ansiedad, violencia y embarazos entre adolescentes”, dijo el portavoz del Fondo de las Naciones Unidas para la

Infancia (UNICEF), James Elder, en una rueda de prensa en Ginebra.

A través de un despacho de la agencia EFE, la UNICEF aseguró que hay evidencias claras de que los colegios de primaria y secundaria no estuvieron entre los principales espacios de transmisión del virus, mientras que las pérdidas que sufrirán niños y jóvenes por no asistir a la escuela puede que no se recuperen nunca.

“Si bien reconocemos que los líderes de todo el mundo se han visto obligados a elegir entre encerrar a sus comunidades o facilitar la propagación de una enfermedad peligrosa, las escuelas deberían ser las últimas en cerrar y las

primeras en reabrir”, afirmó Elder.

En casi la mitad de países de Asia y el Pacífico los colegios llevan cerrados más de 200 días, y tras algunas de las suspensiones de clases más largas y algún retorno, en Latinoamérica y el Caribe hay 18 países y territorios donde las escuelas siguen sin abrir sus puertas tras 19 meses de pandemia.

Sin embargo, la región más afectada es África, donde unos 32 millones de niños han quedado fuera de la escuela debido a la pandemia

UNICEF reconoció que la manera más rápida para que los niños vuelvan a las escuelas es acabar con la pandemia, por lo que ha pedido a sus donantes 659 millones de dólares para ayudar a los países con la distribución de vacunas, tratamientos y herramientas de diagnóstico en lo que queda de 2021

Al respecto, Nashieli Ramírez, presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México ha señalado que en la capital “Yo creo que, si no estamos listos, pues pongámonos listos para el regreso a clases. Aquí la discusión no es si hay que regresar o no, aquí es indiscutible que luego de siete meses los niños necesitan estos espacios de socialización.”

Pero la ombudsperson pide que se establezcan y cumplan protocolos sanitarios como los que se realizan en restaurantes y plazas comerciales.

Pero, la última palabra la tienen los padres de familia, ya lo ha dicho la Secretaría de Educación Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	6

El cuestionable regreso a clases presenciales



Primero. Difícil la apuesta de las autoridades federales de, al costo que sea, regresar a los niños y adolescentes a los cursos presenciales para el próximo ciclo escolar que arranca el próximo 30 de agosto. En medio de una tercera ola de contagios de Covid-19, cuyos alcances y consecuencias aún son imposibles de medir, se pretende retornar a los alumnos a los salones de clases. Las razones para ello son muchas y, en múltiples casos, explicables. La educación a distancia ha tenido un costo muy alto en términos de nivel académico, hasta hoy difícil de calcular. El impacto emocional de los estudiantes por su ausencia en los planteles ha sido sumamente elevado, además de las dificultades que ello representa para los padres de familia.

No obstante, pese al avanzado número de vacunas que México ha logrado suministrar, el índice de contagios no cesa de aumentar. De todos es sabido el reto que el regreso a las escuelas representa en materia de contacto social, debido al alto número de estudiantes en el país, alrededor de 32 millones de alumnos pertenecientes a educación básica, media superior, capacitación y educación normal. A ellos se suman más de 1.5 millones de docentes, además de personal administrativo. Todo este universo significa una movilidad sumamente alta, que eleva los riesgos de infección en un momento en el que la pandemia se encuentra lejos de haber sido controlada.

Comprensibles son las razones que impulsan a autoridades y a muchos padres de familia a vislumbrar el regreso a clases presenciales. Un simple análisis de la situación en la que aún

nos encontramos debería ponernos a pensar qué tan conveniente será la medida.

Segundo tercio. La inseguridad en México tiene muy pocos límites y se expresa de formas diversas. Hace unos días trascendió un acto de piratería en aguas del Golfo de México, en donde una plataforma petrolera, la Sandunga, propiedad de la empresa Finisterra Energía, fue asaltada por hombres armados que arribaron a esta instalación ubicada en la Sonda de Campeche para robar material perteneciente a este grupo que trabaja para Petróleos Mexicanos.

Este fenómeno, el de los piratas que operan en aguas nacionales, desafortunadamente no es nuevo. Se trata de un delito que se ha incrementado en el último lustro y que consiste en atracos cometidos por delincuentes que se transportan en lanchas que no son detectadas por los radares y alcanzan a ingresar a las plataformas para amagar al personal que ahí labora y robar equipo técnico que después es revendido en el mercado negro.

Tercer tercio. Tres buenas noticias para México ayer. El Fondo Monetario Internacional revisó al alza sus perspectivas para el crecimiento del PIB nacional para este año, pasándolo del 5% (anunciado en abril pasado) al 6.3%. Se trata de un aval del organismo internacional a las decisiones de nuestro país para enfrentar los efectos de la pandemia y debido a un mejoramiento del comportamiento económico de nuestro principal socio comercial, Estados Unidos.

Por otro lado, el INEGI dio a conocer que la economía mexicana registró un crecimiento anual del 25.3%, de acuerdo con datos arrojados por el Indicador Global de la Actividad Económica (IGAE).

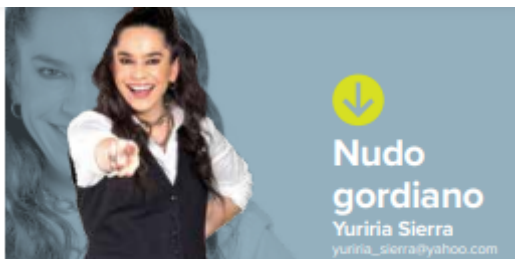
El propio INEGI informó que las exportaciones tuvieron un aumento del 3.8% en el primer semestre de este año, con un total de 236 mil millones de dólares.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	12



Reprobados

- Cuántas escuelas han denunciado haber sido vandalizadas y saqueadas.

Seis de cada diez entrevistados rechazan el regreso a clases presenciales. La cifra la arroja la encuesta de *El Financiero* publicada este martes. Un escenario mucho más alentador, en serio, porque un día antes, *El Universal* reveló su propio estudio de opinión en donde se observa un mayor rechazo a la idea de que, con la pandemia en el estatus en que se encuentra, los estudiantes regresen a las aulas y a la dinámica social que todos sabemos, y entendemos, les es necesaria. En la encuesta del lunes, el rechazo iba siete contra diez.

Así que mientras el Presidente se aferra desde hace días a que “llueva, truene o relampaguee”, las escuelas vuelvan a estar llenas de alumnos, los padres de familia afirman que “llueva, truene o relampaguee”, lo mejor es esperar algunos meses antes de enviar a sus hijos de vuelta bajo la tutela de sus profesores, aunque sea por unas cuantas horas.

No es un tema fácil: dieciséis meses ya de que los planteles cerraron sus puertas. Cuánto se ha perdido, desde aspectos medibles y con evidente efecto a corto, mediano y largo plazo, como lo es la preparación académica, hasta elementos esenciales en la construcción de la personalidad de cada estudiante del país. La pandemia y el aislamiento no ha hecho a todos entender la dimensión y

la necesidad de momentos tan banales como una tarde en el parque junto a un amigo. En las varias etapas de la formación, la interacción social es elemento primordial. Ya veremos pronto las consecuencias del encierro.



Reducir la capacidad operativa del regreso a clases a las condiciones de las aulas es simplísimo y aun así difícil de resolver. Cuántas escuelas han denunciado haber sido vandalizadas y saqueadas, a cuántas les hacen falta servicios básicos como agua o internet. Si a esas carencias les sumamos los requerimientos básicos de la emergencia sanitaria que vivimos, entendemos el porqué, por ejemplo, en Campeche tuvieron que echar marcha atrás a su estrategia presencial. Al primer contagio, tuvieron que volver a cerrar los planteles. Ni siquiera las instituciones de educación media superior y superior se atreven a plantearse un regreso próximo. La UNAM y el IPN iniciarán el nuevo ciclo escolar a distancia.

¿Cómo entonces hará el gobierno federal para garantizar condiciones para que los estudiantes regresen a clases? En el entendido que la vacunación no exenta de un contagio, pero sí de enfermar gravemente, y de que el plan de inmunización apenas empieza para la población entre 18 y 29 años, el segmento poblacional más joven que puede recibir una vacuna, ¿cómo estarán listos en un mes para volver a pasar lista en un aula? No sólo ellos, que están ya en estudios superiores, sino los más pequeños. La variante Delta no sólo es más contagiosa, sino que también tiene un espectro de acción distinto a las primeras versiones que conocimos del virus que causa covid-19. Incluso países que ya celebraban y vivían su regreso a la normalidad, han dado un paso atrás. EU volverá a pedir el uso de cubrebocas en espacios cerrados, aun si se convive entre personas ya inmunizadas. Con estos antecedentes, creer que el regreso a las clases presenciales se decide por consenso, es minimizar los riesgos. Reprobados también en este frente de la pandemia.

Los padres de familia afirman que “llueva, truene o relampaguee”, lo mejor es esperar algunos meses antes de enviar a sus hijos a la escuela.



Maestros marchan para no volver a escuelas el 30 de agosto.



EL HERALDO
DE MÉXICO



JULIO PATÁN

ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE EL REGRESO A CLASES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	7

Señor Presidente, ¿está totalmente seguro, pero al 100, de que no estamos mandando a nuestros hijos al matadero? ¿Nos lo firma?



o es que falten razones para que los chicos vuelvan a la escuela. En efecto, sólo para empezar, el confinamiento ha pasado una factura emocional en nuestros tanques de hormonas, y la salud mental no es un asunto menor. Sí: cada día, sientes que llegó el momento de decir, con el Presidente:

"Hijo, ráspate la mugre de los pies con piedra pómez y gasolina blanca, cámbiate la camiseta, con su año y medio de lamparones de catsup, y súbete al coche".

Bien que el Tlatoani comparta esa preocupación con nosotros, este pueblo *semper fidelis*. Con todo, a uno, como ciudadano de a pie, es decir, como alguien que comparte con López-Gatell un desconocimiento profundo de cómo manejar una pandemia, se le vienen a la cabeza algunas preguntas.

Primero: ¿de veras vamos a regresar a nuestros jóvenes al salón cuando la pandemia sigue en manos justamente del Doctor Muerte?

Si en realidad a Gatell ya lo defenestraron y no se ha hecho oficial porque el Presidente no es muy de aceptar que metió la pata, ¿alguien en el gobierno cree que debería tranquilizarnos que su remplazo sea su jefe, o sea Alcocer?

Enseguida: ¿por qué dice el Presidente que a los adolescentes no les pasa nada con la covid, cuando lo que dicen todos los epidemiólogos del planeta es justamente que se están contagiando a lo bestia, como nunca, y que cada vez son más los que acaban hospitalizados?

Este chistecito ya nos costó medio millón de muertos

Antes de eso, ¿sobre qué criterio decidieron, originalmente, vacunar a todos los profes y a ningún alumno? Luego, ¿por qué primero los de 18 para arriba y no los postpubertos? ¿Por qué no usan los 20 millones de vacunas embodegadas en los más jóvenes?

De hecho, ¿por qué siguen sin aprobar la vacunación para mayores de 12, y por qué el encargado de notificarlo es el secretario de Relaciones Exteriores? ¿Hay algún plan de distribuir mascarillas en las escuelas más aisladas y pobres? ¿Estas vueltas a la normalidad no conviene hacerlas de manera escalonada, poco a poco, según se aplican vacunas y se supervisa que los salones escuelas estén como deben? ¿Por qué la terquedad de no aplicar pruebas masivamente?

Otra: ¿no debería preocuparnos que el hijo del Presidente se haya contagiado, que el Presidente nos diga que nadie se enteró en Palacio Nacional porque los chamacos son fuertes como robles y por lo tanto asintomáticos, y que remate la anécdota diciendo que Beatriz y él no se contagiaron y que así tienen su evidencia científica de que ya, sin titubeos, es hora de agarrar la mochila y, para citar a un clásico, ir "Caminito de la escuela"?

Y es que este chistecito ya nos costó medio millón de muertos. Por eso, termino con la pregunta más importante: señor Presidente, ¿está totalmente seguro, pero al 100, de que no estamos mandando a nuestros hijos al matadero? ¿Nos lo firma?

Sigan al doctor Patán para cultivar un sano escepticismo.

JULIOPATAN0909@GMAIL.COM / @JULIOPATAN09



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	12



ESCUELAS ABIERTAS O CERRADAS

JENY FARIÁS
DIRECTORA DE PROYECTOS ESPECIALES
Y OPERACIONES EN MEXICANOS PRIMERO
@JENYCA

La autoridad federal debe ser clara al informar sobre el estado que guardan las instalaciones escolares

Tiene razón el presidente Andrés Manuel López Obrador cuando señala que para cuidar emocionalmente a nuestros niños y adolescentes hay que pensar en la pronta reapertura de escuelas, tomando en cuenta, además, la necesidad de recuperar los aprendizajes perdidos durante su cierre en la pandemia.

Sin embargo, la última palabra la tendrán cada una de las entidades federativas, en virtud de su autonomía reconocida constitucionalmente en el artículo 40 de nuestra carta magna. Ejerciendo tal autonomía, varios gobernadores y secretarios de Educación estatales ya han respaldado la postura del Ejecutivo federal para volver a clases en las aulas en el próximo mes.

Sin embargo, otros, como los de Baja California Sur, Chihuahua, Hidalgo, Nuevo León, Quintana Roo, Campeche, Colima, Michoacán, Coahuila y Puebla mantienen aún sus reservas, o de plano han manifestado que permanecerán con las escuelas cerradas hasta que los niveles de contagio bajen en sus entidades. En este tema, encontramos que la razón también les asiste, pues si bien las autoridades federales no se equivocan en su inquietud, también cada estado tiene razón al preocuparse por sus circunstancias particulares de contagios, disposi-

ción de camas en hospitales y ritmo en el avance de la vacunación.

No obstante, es imperativo que ni unas ni otras autoridades se queden únicamente con la determinación de abrir o esperar, sino que urge que pongan en marcha acciones conjuntas para resolver los pendientes necesarios para el regreso a la presencialidad, incluyendo en ellos la adecuación de infraestructura para contar con espacios ventilados y con acceso a agua como requisitos indispensables.

La autoridad federal, además de apurar el regreso en agosto, debe ser clara al informar sobre el estado que guardan las instalaciones escolares y facilitar los recursos para que los Comités de administración participativa resuelvan problemas que tengan que ver con acondicionamiento de espacios, así como determinar de manera concisa protocolos adecuados de seguridad sanitaria.

Que los estados que abran los espacios escolares lo hagan con el máximo sentido de responsabilidad, con medidas de seguridad sanitaria, informando y escuchando a la comunidad de la escuela y previendo alternativas de atención y garantía del derecho a aprender para quienes decidan no asistir.

Que los estados que permanezcan con las escuelas cerradas no se queden esperando inactivos los semáforos verdes, sino que aprovechen el tiempo para encauzar su gestión de gobierno de manera que se vuelva una prioridad el regreso a la presencia en cuanto sea seguro y posible, entendiendo que dicha seguridad y posibilidad llegarán más pronto si se les propicia.

Y que todos (los que abran y lo que no) tengan disposición para escuchar y permitir la participación de las personas en las localidades, ya que en cada contexto podrán adaptarse a la emergencia echando mano de su entorno particular.

“Es imperativo que las autoridades no se queden con la determinación de abrir o esperar, sino que urge que pongan en marcha acciones conjuntas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/2021	1	15



Catalina Noriega

Oda a los buenos maestros

Una profesión complicada, difícil, que exige una enorme vocación y que tiene retos desgastantes. Al maestro se le aprecia poco, se le paga menos y se le exige sacrificio. En tiempos de pandemia, las condiciones laborales se agravaron.

Hablamos de un gremio que ocupa, nada más en educación básica, a un millón casi 200 mil personas. El sindicato oficial, el SNTE, hace alarde de ser el mayor en Latinoamérica.

Un sindicato que se ha visto en el ojo del huracán, en infinidad de ocasiones, pero que ahora parece caminar dócil bajo la férula de la 4T y sobre todo, las consecuencias del virus. Incluso la corriente opositora, la CNTE, se relaja después de su toma de las vías férreas en Michoacán, que ocasionaron perjuicios económicos terribles, a las compañías que no podían transportar sus productos a la frontera.

Un grueso sector de docentes amerita el mayor de los aplausos. La epidemia que nos asola obligó al cierre de las aulas y a la enseñanza por algún medio electrónico. Un número importante de niños se quedó a la buena de Dios, sin ni siquiera la posibilidad para acceder a un triste televisor. Es entonces cuando empezaron a proliferar ¡maestrazos!

Sobran ejemplos de quienes, en los estados y comunidades alejadas, con una combi, llegaron hasta esos poblados a auxiliar a sus alumnos. Sin miedo al contagio impartían la enseñanza en plena calle terregosa, a los chicos que se presentaban.

Hicieron gala de imaginación y creatividad para seguir conectados con los pupilos y que éstos no perdieran el año y sufrieran el retraso que implica. Profes heroicos dispuestos a ser fieles a su vocación, a pesar de las circunstancias.

De la cantidad de docentes en funciones, el 70 por ciento son mujeres y 30 por ciento hombres. Van de los 20 años en adelante aunque el mayor porcentaje está entre 40 y 50. Poco más de la mitad da clases en primaria, un cuarto en secundaria y el resto en preescolar. El 80 por ciento labora en educación pública y el 20, en la particular. ¡Esperemos se les reconozca!

catalinanq@hotmail.com
@catalinanq