

















**02 DE AGOSTO 2021  
PRIMERAS PLANAS**

|   |   |
|---|---|
|    | <b>Fracasa consulta: apenas vota 7%</b>   |
|    | <b>Desairan la consulta; vota menos del 8% del padrón</b>                       |
|    | <b>Participaron casi 7 millones en la consulta popular</b>                      |
|    | <b>Por la variante Delta, 85% de los casos en la CDMX</b>                       |
|    | <b>Morena: el INE boicoteó la consulta</b>                                      |
|    | <b>Consulta popular: con el voto de sólo 7% de los ciudadanos arrasa el sí</b>  |
|   | <b>Participó 7.4% en la consulta; por el Sí, 93%: Conteo Rápido</b>             |
|  | <b>La vacuna rusa y el Cisen son <i>top secret</i></b>                          |
|  | <b>Participó sólo 7.7% en consulta popular</b>                                  |
|  | <b>Sector servicios creció 2.1%; fue el más dinámico del PIB en el II Trim.</b> |
|  | <b>Morena e INE se dan con todo por consulta desolada; sólo votó 7%</b>         |
|  | <b>Hospitales llenos y casillas vacías</b>                                      |
|  | <b>Participa 7% en consulta popular</b>   |
|  | <b>Gana sí, pero vota sólo 7% y no es vinculante</b>                            |
|  | <b>Regreso a clases, más dudas que certezas</b>                                 |
|  | <b>Vota más del 90% por el Sí en consulta ciudadana</b>                         |
|  | <b>Más del 92% de padrón no votó en consulta popular de AMLO</b>                |
|  | <b>Fracaso</b>  |

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## **INFORMACIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

- **En Universidades 4T, operación precaria (La Razón, p. 10)**
- **Apela diputada del PRI por la libertad de investigación científica (La Jornada, p. 12)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

- **Estudiante mexicano de 11 años gana oro en concurso de matemáticas (La Jornada, p. 30)**
- **Regreso a clases, más dudas que certezas (Reporte Índigo, p. PP y 12)**
- **Aumentan abandono y desigualdad (Reporte Índigo, p. 14 y 15)**
- **Esfuerzo conjunto (Reporte Índigo, p. 14 y 15)**
- **Impartirán en aulas lucha antichatarra (Reforma, p. 3)**
- **Útiles aumentan 15% (El Heraldo de México, p. 18)**
- **Gobierno capitalino descarta aplazar las clases presenciales (La Crónica, p. 13)**
- **Participación en rediseño de libros de texto, sin paga, sin valor curricular, sin nada... (La Crónica, p. 21)**
- **Seis recomendaciones para no gastar de más en el regreso a clases (Publímetro, p. 8)**
- **Comercios prevén una recuperación (24 Horas, p. 16)**
- **Firma Educa crece su utilidad en el segundo trimestre del 2021 (El Financiero, p. 7)**

### **MAGISTERIO**

- **Mueren por covid más maestros que médicos (Excélsior, p. 1 y 10)**



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | 1       | 10     |

# En universidades 4T, operación precaria

• Por Otilia Carvajal y Eduardo Cabrera

Las Universidades del Bienestar operan con hasta dos docentes por sede, quienes además han acusado despidos injustificados al no contar con un contrato.

Al corte de 2020, las Universidades para el Bienestar Benito Juárez (UBBJ) contaban con 815 docentes para 101 planteles en 2020.

Los maestros que laboran en estas universidades no tienen derecho a prestaciones, ya que trabajan bajo convenios temporales resultado de las convocatorias semestrales.

Al respecto, la especialista en educación Alma Maldonado expuso que este proyecto aumenta la precarización del sector magisterial.

Explicó que el número de maestros depende de la materia, el tipo de curso y si se cuenta con ayudantes. Sin embargo, señaló que este no parece el caso de las UBBJ.

"Un profesor no puede hacerse cargo de un programa completo de estudios en ninguna parte del mundo. O puede asumir todos los cursos en la formación de un grupo de estudiantes", expuso.

La investigadora consideró que estos programas pueden considerarse como educación terciaria, pero que no cumplen con los requisitos de una universidad.

Un ejemplo es el plantel Cuauhtémoc en la Ciudad de México, donde se imparte la licenciatura en derecho. Según informó personal de la Universidad a *La Razón*, la plantilla es de 10 profesores, aunque en 2020 era de 26, de acuerdo con datos publicados en la página de la Universidad.

La Universidad también publicó que en 2021 había una matrícula de 900 estudiantes en dicho plantel, es decir, que hay un promedio de 90 alumnos por cada maestro en la escuela de derecho.

La situación se repite en otros estados

**EN ALGUNAS** sedes hay 3 maestros para 106 estudiantes; un solo profesor no puede hacerse cargo de todo el programa: expertos; no cumplen requisitos de universidad, dicen

## o el tip

**El nuevo campus** que se ubica sobre avenida Niños Héroes número 139, en la alcaldía Cuauhtémoc, se trata de un espacio de 7 mil 734.25 metros, donde hay 15 edificios.

como en la sede San Juan Bautista Valle Nacional en Oaxaca, donde se habían registrado 106 estudiantes en 2020, pero la escuela contaba únicamente con tres maestros. En esa universidad se imparte la licenciatura de medicina integral y salud comunitaria.

En contraste, en la Facultad de Medicina de la UNAM se contaba con 3 mil 494 docentes de asignatura y tiempo completo para 6 mil 953 alumnos de las carreras de Fisioterapia, Ciencia Forense, Investigación Biomédica Básica, Médico Cirujano y Neurociencias. Es decir, un promedio de 1.9 alumnos por cada profesor.

En 2021 se le asignaron en el Presupuesto de Egresos mil millones 150 mil 430 pesos al Organismo Coordinador de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García.

Además, en algunas universidades los docentes acusaron despidos injustificados pese a cumplir con los requisitos para impartir clases.

Es el caso de la sede Francisco I. Madero, en Hidalgo, según relató a este diario Roberto, docente que pidió cambiar su nombre para proteger su identidad.

El maestro dijo que el coordinador de dicho plantel; argumentó que no contaban con el perfil para impartir clases, pese a haber sido seleccionados en las convocatorias pasadas.

Su compañera tiene una maestría terminada, mientras que él estudia una en psicopedagogía.

El salario de los docentes

es de 12 mil pesos quincenales; sin embargo, señaló que al ser convenios temporales no se puede crear antigüedad ni prestaciones.

"Ambos han cumplido cabalmente con su trabajo de manera profesional, responsable y siempre apoyando la causa encomendada por los directivos", apuntó uno de sus compañeros en un grupo de apoyo hacia los docentes.

En julio se lanzó una nueva convocatoria para ser maestro en estas universidades, que especifica que "se incorporarán docentes por tiempo completo o tiempo parcial de acuerdo a sus posibilidades, mediante convenio de servicios educativos durante los meses de agosto a diciembre del 2021".

Este diario buscó a autoridades de las UBBJ para conocer su postura sobre este tema; sin embargo no cuentan con un enlace de prensa propio, según refirió el área de comunicación social de la Secretaría de Educación Pública. La dependencia proporcionó un teléfono de la oficina de la titular, aunque no hubo respuesta.

A su vez, tanto la SEP como la Secretaría del Bienestar manifestaron que no es de su competencia la información de las universidades.

Una trabajadora, quien pidió el anonimato, dijo a *La Razón* que el personal sólo puede firmar un convenio resultado de la convocatoria, pero no tienen derecho a un contrato, prestaciones ni seguro médico.

"El proyecto ha tenido una respuesta muy grande al albergar a jóvenes que no tenían oportunidades para estudiar, sin embargo quienes están al frente son los que han desviado el objetivo y han dado paso a este tipo de actos", señaló la trabajadora.

**101**  
planteles  
tiene la Universidad del Bienestar en todo el país



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | 1       | 12     |

## Apela diputada del PRI por la libertad de investigación científica

**VÍCTOR BALLINAS**

El Partido Revolucionario Institucional (PRI) en la Cámara de Diputados hizo un llamado al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para que garantice la libertad de la investigación científica, tecnológica, humanística y de innovación, así como de cátedra. La diputada Laura Hernández presentó un punto de acuerdo en la Comisión Permanente en el que destaca que el Conacyt debe garantizar estímulos económicos a todos los investigadores.

La diputada del tricolor dijo que investigadores que laboran en instituciones privadas representan 4.6 por ciento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), quienes generan 8 por ciento de las patentes nacionales, las cuales benefician a 38 mil estudiantes de posgrado y a 264 mil de licenciatura al promover las vocaciones científicas en el país.

La legisladora exhortó al Conacyt a que garantice y otorgue los estímulos económicos a todos los investigadores del SNI, tanto de centros o instituciones públicas como privadas, sin discriminación laboral, económica, social o cultural, y que vele por la igualdad de condiciones conforme al cumplimiento de los propósitos para el desarrollo científico, humanístico, tecnológico y de innovación.

De igual manera, explicó, se solicita a la titular del Conacyt para que, dentro de la convocatoria y proceso para designar a los integrantes de las comisiones dictaminadoras del SNI, se garantice la certidumbre del proceso a los miembros de dicho sistema, al ser público, al asegurar la eficiencia y buena calidad de la investigación, además de la productividad y contribución al desarrollo científico, tecnológico, social y cultural de México.

Las últimas modificaciones que se realizaron al nuevo Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, el 20 de abril de 2021, señaló, fueron contundentes y poco apegadas al propósito del fortalecimiento de la producción científica, así como al apoyo a los investigadores en beneficio del país y no sólo de los proyectos prioritarios de orden gubernamental.

Resaltó que “a 37 años de la creación del Sistema Nacional de Investigadores, estamos obligados a reconocer y a apoyar a quienes hacen de la ciencia, la tecnología y la innovación una fuerza social, económica y cultural de trascendencia. Las investigadoras y los investigadores son el factor determinante para mejorar la calidad de vida de las y los mexicanos”.

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | 1       | 13     |

## Estudiante mexicano de 11 años gana oro en concurso de matemáticas

### DE LA REDACCIÓN

Rodrigo Saldívar, estudiante de primaria de 11 años y originario de Zacatecas, obtuvo una medalla de oro individual en la Competencia Internacional de Matemáticas, organizada por Indonesia y desarrollada de manera virtual entre el 27 de julio y el primero de agosto.

Ésta es la segunda ocasión en que un alumno mexicano de este grado escolar gana la presea.

En forma individual, los jovencitos connacionales también lograron cuatro placas de plata, nueve de bronce y una mención honorífica. Se trata de 16 estudiantes de 10 entidades del país los que participaron; por primera vez fueron dos equipos de secundaria y dos de primaria, informó en un comunicado la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

En total participaron 304 competidores en el nivel primaria y 284 en el de secundaria, provenientes de 30 países.

La mayor parte de los concursantes son del sudeste asiático. Los únicos representantes de América fueron México, Estados Unidos y Bolivia, agregó la organización.

La competencia se compone de dos concursos paralelos.

La Invitational World Youth Mathematics Intercity Competition, que está dirigida a estudiantes de nivel secundaria, y la Elementary Mathematics International Contest (EMIC), a los de primaria.

En 2010, México fue invitado a concursar por vez primera en la IWYMIC.

Este año, gracias a los buenos resultados, el país compitió por cuarta vez en la EMIC, indicó la OMM.

En Sudáfrica, en 2019, un alumno de primaria de la Ciudad de México obtuvo por primera vez oro en ese certamen.

En 2020 la IMC se suspendió para evitar contagios de Covid entre los cientos de niños y jóvenes de más de 30 países que estaban convocados para viajar a Indonesia.

La Competencia Internacional de Matemáticas busca estimular la creatividad y la imaginación de niños y jóvenes, al presentarles problemas cuyo planteamiento y solución requieren altas dosis de ingenio.

Los competidores se enfrentan a problemas que corresponden al currículo básico de secundaria, es decir, relacionados con álgebra, aritmética, conteo y geometría, indicó la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.



**Reporte Indigo**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 02/08/2021 | 2       | PP Y 12 |





**Reporte Indigo**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 02/08/2021 | 2       | PP Y 12 |



El presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que los alumnos que inician el ciclo escolar 2021-2022 lo harán de manera presencial, declaración que reabrió el debate en torno a qué tan segura y conveniente es esta decisión frente a un escenario donde los contagios por COVID-19 van en aumento y muchas escuelas se encuentran en condiciones precarias

POR ERNESTO SANTILLAN  
@esantillan18

**E**n medio de la tercera ola de la pandemia por COVID-19, el presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que las clases presenciales iniciarán en agosto tal cual lo prevé el calendario escolar para el ciclo 2021-2022.

"No importa que la mayoría esté pensando en no regresar, yo voy a sostener que es indispensable que se regrese a clases por el bien de los niños, por el bien de los adolescentes, por el bien de los estudiantes, por el bien de los padres de familia, por el bien de todos, por el bien de la educación, por el bien del desarrollo del país".

Por este motivo, ordenó a la secretaria de Educación, Delfina Gómez, definir el plan para el retorno a las aulas, el cual supuestamente se presentará esta semana durante la conferencia matutina.

"La semana que viene (esta semana) va a estar aquí la maestra Delfina. Se hicieron otras preguntas sobre la educación en pequeñas comunidades, por lo que también van a estar aquí los responsables, Gabriel Cámara y otros encargados de los programas de educación para comunidades apartadas, todo lo que se está llevando a cabo, la semana que viene se va a hablar sobre este tema", aseguró AMLO.

Mientras tanto, en las escuelas del sector público ya se empieza a preparar el nuevo año escolar que arranca en menos de un mes, sin tener la certeza de la modalidad en que iniciarán el 30 de agosto, pues

**México junto con Bangladesh son los países que más tiempo llevan con las escuelas cerradas por la pandemia a pesar de que en ninguna nación del mundo se ha vacunado por completo a los menores de edad**

aunque se ha informado que para los alumnos la asistencia presencial no será obligatoria, la situación de los maestros y demás personal escolar se desconoce.

El reto para que los alumnos puedan retomar sus estudios de manera presencial es enorme, una realidad que de no ser atendida como se debe: con planeación, recursos y una evaluación clara y certera de las condiciones en las que se encuentran tanto los estudiantes como las escuelas, podría derivar en un regreso fallido, como el que se intentó en junio pasado tras las elecciones, y afectar no solo la parte académica, sino la salud y el bienestar de las personas.

Entre los padres de familia también hay posturas encontradas en cuanto al regreso a clases presencial; mientras movimientos como Abre mi Escuela defienden el retorno a las aulas, hay quienes afirman que esto podría poner en riesgo a los alumnos y a sus familias.

En medio de esta polémica,

Eduardo Backhoff Escudero, presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa y experto en la materia, concuerda con el titular del Ejecutivo en la importancia que tiene para los alumnos y el país el regresar a las aulas de manera presencial cuanto antes, sin embargo, no considera que se estén tomando las acciones necesarias para poder llevar a cabo este proceso sin poner en riesgo a nadie.

"La pandemia y el cierre de clases para la gran mayoría de los jóvenes traerá consecuencias muy negativas y efectos colaterales más serios de los que imaginamos.

"En consecuencia, el regreso a clases es la mejor manera para resolver este problema y las carencias acumuladas siempre y cuando se haga en las condiciones adecuadas, es decir, sin poner en peligro a los alumnos, maestros, personal escolar y padres de familia. Entonces es una cadena grande y complicada que va más allá de solo los niños".

**Cierres prolongados**

México junto con Bangladesh son los países que más tiempo llevan con las escuelas cerradas por la pandemia a pesar de que en ninguna nación del mundo se ha vacunado por completo a los menores de edad que ya asisten a clases de manera presencial, acusó el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Por lo que rechazó la petición de quienes solicitan que el regreso a las aulas se dé de manera física hasta que se termine de inmunizar a toda la población.

**Reporte Indigo**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 02/08/2021 | 2       | PP Y 12 |

“Hay como una postura a que no haya clases, no sé si consciente o inconscientemente, de manera deliberada, por intereses o por desconocimiento del daño que se causa al no tener clases presenciales.

“Vi hace dos o tres días una encuesta en donde la mayoría dice: ‘No al regreso a clases’. ¿Qué es eso?”, cuestionó el primer mandatario del país durante su conferencia matutina.

**Modelos internacionales**

El presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa y experto en educación dice a Reporte Indigo que la diferencia entre los países que han mantenido las escuelas abiertas a pesar de la falta de vacunación a muchos de los estudiantes se debe al modelo con el que están operando, el cual es muy distinto al que se intentó instaurar en México.

“Lo ideal es que todos estuvieran inoculados, sin embargo no es la tendencia a nivel mundial, por lo que en otros países lo que han hecho es trabajar con burbujas de estudiantes, donde si hay un contagio se cierra ese grupo, a todos les

hacen pruebas y no regresan hasta que se sabe que todos los demás están libres de infección, entonces así se evita cerrar toda la institución, como sucedió en México al primer contagio, y se puede avanzar en la educación de los estudiantes.

“No obstante, abrir las escuelas para todos al mismo tiempo sin un plan claro me parece un grave error, al igual que hacerlo sin tener un diagnóstico pormenorizado de cada una de las instituciones, el cual te permitiría saber en qué condiciones están para abrir y evitar un fallo sanitario”, explica.

**AMLO ordenó a la secretaria de Educación, Delfina Gómez, definir el plan para el retorno a las aulas, el cual se presentará esta semana durante la conferencia matutina**





**Reporte Indigo**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 02/08/2021 | 1       | 14 Y 15 |

# Aumentan abandono y desigualdad

**E**l cierre prolongado de las escuelas en México preocupa no solo por el retraso que los alumnos pueden tener en el aprendizaje de sus materias, sino por las brechas de desigualdad que se acrecientan entre los estudiantes más vulnerables y los que cuentan con más oportunidades.

A esto se suma el fenómeno de la deserción escolar, el cual se ha demostrado que es altamente dañino para la formación de los jóvenes, es muy difícil de revertir y genera grandes problemas a futuro para los países.

"Para los alumnos menos favorecidos estudiar a distancia se ha tornado en un proceso extremadamente complejo no solo por la calidad del programa Aprende en

**Hace un año en total habían 32.9 millones de alumnos inscritos en el ciclo escolar 2020-2021, de los cuales 90 por ciento atiende a instituciones públicas y 10 por ciento a privadas**

Casa, sino por la falta de infraestructura.

"Datos del INEGI demuestran que durante la crisis sanitaria siete

de cada 10 estudiantes de escuelas públicas utilizan el celular como medio de aprendizaje en educación básica; y en un 75 por ciento de los casos, se comparte con el resto de la familia, por lo que estudiar adecuadamente es imposible bajo estas condiciones", acusa Eduardo Backhoff, presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa.

De acuerdo con la "Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación", 5.2 millones de alumnos de 3 a 29 años de edad no se inscribieron para el ciclo escolar 2020-2021 por motivos relacionados al COVID-19 como la falta de dinero o recursos, mientras que 3.6 millones no se integraron porque tenían que trabajar.

**Las brechas que se generan entre los distintos alumnos del país por la falta de clases presenciales continuarán creciendo, por lo que de no tomar acciones inmediatas para revertirlas, los daños podrían ser inimaginables en materia educativa**

**Reporte Indigo**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 02/08/2021 | 1       | 14 Y 15 |

**Durante la crisis sanitaria siete de cada 10 estudiantes de escuelas públicas utilizan el celular como medio de aprendizaje en educación básica; y en un 75 por ciento de los casos, se comparte con el resto de la familia, por lo que estudiar adecuadamente es imposible bajo estas condiciones”**

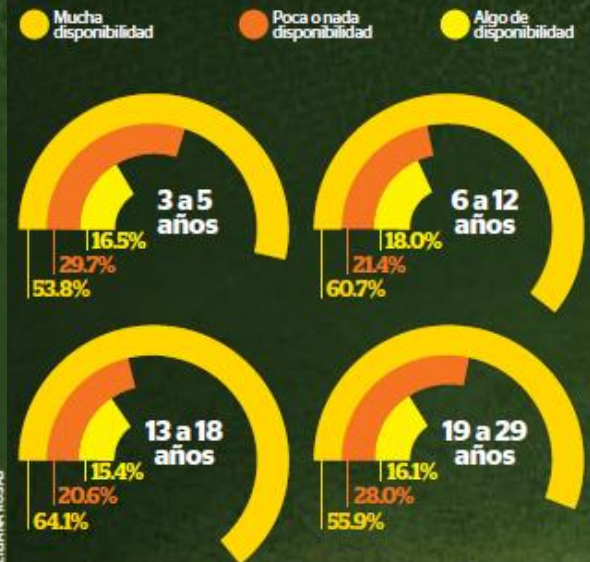
**Eduardo Backhoff Escudero**  
Presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa



FOTO: LILIANA ROSAS

**DISPONIBILIDAD PARA EL RETORNO**

Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2020-2021 por disponibilidad para asistir a clases presenciales si el gobierno lo permite en el ciclo escolar actual por grupos de edad



Fuente: INEGI. Encuesta para la medición del Impacto COVID-19 en la educación

Según el documento de los motivos asociados a la pandemia para no inscribirse, el 26.6 por ciento de los alumnos considera que las clases a distancia son poco funcionales para el aprendizaje; 25.3 por ciento dijo que alguno de sus padres o tutores se quedaron sin empleo y 21.9 por ciento confesó que carece de computadora, otros dispositivos electrónicos o

conexión a Internet. Hace un año en total habían 32.9 millones de alumnos inscritos en el ciclo escolar 2020-2021, de los cuales 90 por ciento atiende a instituciones públicas y 10 por ciento a privadas. De los no inscritos al nuevo ciclo escolar, 1.5 millones acudía a instituciones gubernamentales y 243 mil a particulares.

No obstante, también se registró un aumento importante en el número de estudiantes que pagan una escuela privada y tuvieron que cambiarse a una pública por motivos económicos. Según el estudio del INEGI, "de la población inscrita en el ciclo escolar actual, 302 mil cambiaron de escuela privada a pública y 285 mil de escuela pública a privada.



**Reporte Indigo**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 02/08/2021 | 1       | 14 Y 15 |

# Esfuerzo conjunto

**Las malas condiciones de muchas de las instituciones educativas debido al tiempo que han estado cerradas es una de las principales preocupaciones en torno al regreso a clases, por lo que se solicitó incluso la ayuda de los padres de familia para arreglarlas**

**C**on el llamado a regresar a las aulas de manera presencial a partir de agosto, el primer mandatario del país pidió a todos: maestros, integrantes del sindicato, autoridades locales y federales y hasta a padres de familia, ayudar a dejar las escuelas listas para los alumnos.

"Aprovecho para pedir que todos ayudemos a limpiar las escuelas, a que estén en buen estado. Todos significa la parti-

cipación de madres, de padres de familia, de maestros, maestras, de autoridades municipales, de gobiernos estatales, de lo que nos corresponde como gobierno federal. Todos a ayudar".

Al respecto, Eduardo Backhoff, presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa, opina que en una emergencia todo el mundo debe de ayudar. Además de que está claro que el gobierno está sobrepasado porque desde un

principio subestimó la pandemia.

"Definitivamente el que las escuelas estén bien adecuadas y listas para el regreso a clases recae por completo en el gobierno. Si en todo caso va a haber una colaboración directa de los padres de familia para mejorar las escuelas con el anunciado regreso a las aulas, pues entonces debe ser un esfuerzo conjunto coordinado por el Gobierno federal y las autoridades locales y los familiares para

**Lo que a grandes rasgos se aprecia en el país es que hay una falta de planeación de origen con respecto a la atención de la crisis sanitaria en todo su espectro**

**Definitivamente el que las escuelas estén bien adecuadas y listas para el regreso a clases recae por completo en el gobierno. Si en todo caso va a haber una colaboración de los padres para mejorar las escuelas, entonces debe ser un esfuerzo conjunto coordinado por el Gobierno federal".**

**Eduardo Backhoff Escudero**  
Presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa

garantizar un espacio seguro a las personas que estarían ayudando.

"Si va a ser de nada más vengán a ayudar a limpiar con lo que tengan y como puedan, pues no será efectivo y, por otro lado, se puede poner en riesgo la salud de los colaboradores", argumenta.

Por último, Backhoff Escudero, comenta que a grandes rasgos lo que ve es que hay una falta de

planeación de origen con respecto a la atención de la crisis sanitaria en todo su espectro.

"Preocupa porque al final lo que no veo es organización, planeación. Creo que este problema le quedó grandísimo al gobierno y a las autoridades encargadas de velar por la población y sus derechos".





| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | 1       | 3      |

# Impartirán en aulas lucha antichatarra

**Alista la SEP reforma a plan de estudio de educación básica**

VÍCTOR FUENTES

El Gobierno federal llevará su guerra contra los alimentos procesados a los salones de clases, empezando desde primero de primaria.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) alista una reforma al plan de estudio de educación básica de 2017, para incluir en los seis grados de primaria y tres de secundaria la materia Vida Saludable, que inculcará en los alumnos “el pensamiento crítico ante el consumo de bebidas y alimentos procesados”, además de hábitos para combatir la obesidad y el sedentarismo, como la actividad física e higiene personal.

Este cambio deriva de un acuerdo de septiembre de 2020 entre la SEP y la Secretaría de Salud, a su vez consecuencia de la pandemia de Covid-19, para impartir contenidos educativos que fomenten estilos de vida saludables.

Vida Saludable será impartida una hora por semana en primero y segundo de primaria y primero a tercero de secundaria, y hora y media en tercero a sexto de primaria, como parte del espacio

curricular Desarrollo Personal y Social, que incluye las materias de Artes, Educación Física y Educación Socioemocional.

La justificación de la reforma, cuyo proyecto fue publicado el 19 de julio en el portal de la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer) pero aún no aparece en el Diario Oficial, incluye una severa crítica a la sociedad de consumo.

“Los patrones de consumo de las personas cambiaron también en los últimos años y dejaron de orientarse a la satisfacción de necesidades básicas, como alimentación, vestido y protección. Actualmente es más evidente que algunas personas adquieren aquello que les hace sentir identificadas y aceptadas por un determinado grupo social. El consumo, por tanto, es el eje de su vida y su razón de ser, lo que provoca una continua e insatisfecha búsqueda de la felicidad basada en la adquisición de productos y servicios”, afirma el proyecto de la SEP.

“Lo anterior implica una demanda excesiva de recursos naturales y, por ende, la degradación del medio ambiente. De mantenerse los patrones de consumo y estilos de vida actuales, en treinta años se necesitará el equivalente de casi tres planetas para proporcionar los recursos naturales necesarios para satisfacerlos”, agrega, sin citar alguna fuente científica para esta afirmación.

Al tiempo que critica los alimentos procesados, el programa de la SEP no menciona alguna afectación a la salud por el consumo de alimentos tradicionales con alto contenido de grasas y calorías como tortas, tacos, guisados, tamales y fritangas, y sí en cambio propone un proyecto escolar para promover el consumo de tortillas, “que son parte de nuestra cultura”.

La industria alimenticia ha estado bajo asedio del Gobierno, que la culpa de la obesidad y diabetes que aquejan al país, y que han incrementado la mortalidad por Covid-19.

En marzo de 2020 se modificó el etiquetado nutricional para alimentos y bebidas envasados, ahora basado en sellos que advierten sobre altos contenidos de calorías, azúcares, grasas y sodio, sin importar las porciones que se consuman, y también se impusieron restricciones a la publicidad de estos productos.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | 1       | 18     |



FOTO: YADÍN XOLALPA

**L**

os artículos escolares han sufrido un encarecimiento de hasta 15 por ciento y en el próximo regreso a clases va haber un desabasto, advirtió Diego Céspedes, presidente de la Asociación Nacional de Fabricantes de Artículos Escolares y de Oficina (ANFAEO).

"Hemos identificado un aumento de entre 7 y 15 por ciento en el costo de los útiles escolares, dependiendo del producto. (...) El inventario de las tiendas está muy bajo, en los grandes mayoristas no es tan bajo, pero tampoco fuerte como para aguantar la demanda de una temporada escolar, y los fabricantes esperamos certidumbre", dijo Céspedes.

Comentó que el aumento en los precios de los útiles escolares, se debe al desabasto de materias primas a nivel global y el aumento en los costos de las importaciones. Además, la crisis de COVID-19 provocó el cierre de 25 mil papelerías, y en lo que va del año las

**GASTO POR ALUMNO**

**1**

Las erogaciones de útiles escolares por alumno oscilan entre 900 y dos mil 700 pesos, según la Profeco.

**2**

En colegios privados, los padres de familia gastan seis mil pesos en útiles y libros para el ciclo escolar.

**#AUNMEDECLASES**

**ÚTILES AUMENTAN 15%**

EL INCREMENTO ES PRODUCTO DEL DESABASTO DE MATERIAS PRIMAS EN EL PLANO INTERNACIONAL Y EL ALZA EN LOS COSTOS DE LAS IMPORTACIONES

POR LAURA QUINTERO

**“**  
DIEGO CÉSPEDES  
PRESIDENTE  
DE LA ANFAEO

EL SECTOR DE LAS PAPELERÍAS ES PROBABLE QUE SE RECUPERE EN 2023”.

útiles, ella ya compró algunos básicos, como cuadernos, plumas, colores, lápices, etcétera.

"Los cuadernos que compré hace un año costaban nueve pesos y ahorita están en 13 pesos; los paquetes de lápices y colores cuestan cinco pesos más, y para como está la situación de que todo está más caro se resiente más este aumento", dijo la madre de familia.

Céspedes indicó que quienes forman parte de esta industria han enviado cartas a la SEP pidiéndole que emita una lista de útiles, porque ese es el detonador de la demanda, pero a menos de un mes del retorno aún no hay una.

ventas del sector están 50 por ciento por debajo de lo que había antes de la pandemia.

A pesar de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguró que, en el siguiente ciclo escolar, el cual inicia el 30 de agosto, van a reanudar las clases presenciales, hasta la fecha aún no hay una lista de útiles escolares.

Adriana Cabrera, quien es madre de dos niños de segundo y tercero de primaria, comentó que, aunque no hay una lista oficial de



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | 1       | 13     |

# Gobierno capitalino descarta aplazar las clases presenciales

La Redim urgió a las autoridades a garantizar las condiciones sanitarias fundamentales

**Alberto García**  
metropoli@cronica.com.mx

Ante el temor y dudas de algunos padres de familia en torno al regreso a clases presenciales, la secretaria de Salud, Olivia López Arellano, reiteró que es necesario que los alumnos acudan a la escuela y resaltó que éste es el lugar más seguro para niños y jóvenes.

Resaltó que su presencia en las instituciones educativas es lo mejor sobre todo si se toma en cuenta que muchos de ellos, debido al confinamiento, acompañan a sus padres en diversas actividades que pueden representar mayor riesgo, como ir a los centros comerciales o acompañarlos a los centros de trabajo.

Asimismo recalcó que el re-



**La escuela es el lugar más seguro para niños y jóvenes, dice Olivia López, secretaria de Salud.**

greso a clases beneficia a los niños y jóvenes a mantener una adecuada salud mental y fortalece los lazos con sus pares.

Al ser cuestionada sobre los estudiantes de nivel básico que resultaron contagiados de COVID-19 tras el regreso a clases, la secretaria dijo que fueron seis o siete casos de un total de más de mil 500 que regresaron a las aulas "Es la dimensión de lo que

se puede proteger, se puede evitar", indicó.

"La apuesta es a regresar con una escuela segura y una escuela promotora de la salud, es muy importante porque vemos a los niños expuestos en centros comerciales, en mercados, en el transporte público, acompañando a los papás en las actividades laborales y se considera que la escuela, y esto lo ha señalado la

SEP y la Autoridad Educativa en la CDMX...que la escuela puede ser un espacio seguro", dijo.

Este fin de semana, la Red Nacional por los Derechos de la Infancia México (Redim) manifestó que si bien está de acuerdo en que las clases presenciales son fundamentales para el desarrollo de los menores, es vital que las autoridades garanticen las condiciones básicas para cumplir con las medidas sanitarias pertinentes, así como incluir a los menores y a sus familias en la toma de decisiones.

Asimismo, la organización consideró que excluir a las infancias del proceso mundial de vacunación sería un acto de discriminación que obstaculizaría el retorno seguro y libre de contagios a las clases presenciales.

"Desde REDIM saludamos la decisión del gobierno federal de anunciar el retorno a las clases presenciales, a partir del próximo 30 de agosto, pues consideramos que el anuncio puede abonar el terreno para iniciar la recuperación de la interacción física y social como parte del desarrollo integral de las infancias", expuso

No obstante, expresó "gran preocupación y asombro" ante un adelanto hacia la decisión de excluir a los menores de la vacunación, bajo el argumento de que aún no existe una recomendación de las autoridades sanitarias para hacerlo, "a pesar del incremento de contagios que actualmente se están produciendo por la tercera ola del COVID-19 en México"•



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | 1       | 21     |

# Participación en rediseño de libros texto, sin paga, sin valor curricular, sin nada...

El único "pago" que tuvieron por su participación ni siquiera tiene un valor curricular, como prometió la SEP

## Nacionalismo futil

Reyna Paz Avendaño  
reynapazavendano@gmail.com

Docentes que participaron en la Convocatoria para el rediseño de los libros de texto gratuitos de primaria 2021 denuncian que las constancias emitidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) carecen de valor curricular, faltando así a lo establecido en la propia convocatoria y a lo que prometió Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la SEP.

Los afectados, que piden el anonimato por posibles sanciones que pudieran tener en sus actuales trabajos como docentes, platican a Crónica que las constancias las recibieron el pasado 10 de junio, sin embargo, no les llegaron a todos y para quienes sí las recibieron, el documento no tiene alguna mención de valor curricular.

"La constancia no tiene sello alguno, ni un número de folio o alguna firma digital, ¿qué es lo que garantiza su valor curricular en el documento enviado?", cuestionó una de las personas afectadas en un chat de WhatsApp en el que Marx Arriaga solía enviar palabras de ánimo a los participantes y en el que, tras los reclamos de tener una constancia sin validez, el funcionario dejó de responder.

Otras quejas que se aprecian en los mensajes son que las constancias no indican las horas realizadas en capacitación, ni horas de trabajo ni las fechas de participación.

La Convocatoria para el rediseño de los libros de texto gratuitos de primaria 2021 no ofrecía a los participantes estímulo monetario, la paga era la emisión de una constancia con valor curricular, según lo establecido en el punto 8 de las Bases.

"Cada participante recibirá una constancia por sus materiales didácticos con valor curricular por parte de la Dirección General de Materiales Educativos", señala la convocatoria.

### PROYECTO HISTÓRICO

Crónica accedió a los audios donde Marx Arriaga pedía a los docentes omitir las críticas que medios de comunicación lanzaron por ser una convocatoria sin

## Pagos justos

Por nuestros DIBUJOS



Artistas e ilustradores manifestaron su inconformidad desde el inicio de la convocatoria a través del mismo medio artístico.

paga al trabajo creativo y en donde les insistía que valoraran ser parte de un "proyecto histórico". Los audios aquí reproducidos son de finales de marzo e inicios de abril.

"Comprendo que algunos se sientan ofendidos porque no se ofrece algún pago o remuneración económica y entiendo que vivimos momentos difíciles pero estamos aquí por una cuestión de vocación, si a ello le suman que en este momento nos encontramos en época electoral y que no podemos ofrecer una remuneración porque podría malinterpretarse manchando el proceso y el espíritu del proyecto", dijo Marx Arriaga.

El funcionario enfatizó que aunque algunos despreciaran la capacitación y la certificación, lo que debían considerar era la constancia que impactaría positivamente en los sistemas de estímulo académico.

"Les recuerdo que desde una cuestión académica el formar parte de este proyecto es algo histórico que tendrá sus implicaciones en el currículum de todos. La certificación está avalada por la Secretaría encargada de la educación en este país y el poseer un documento así tendrá un impacto en los sistemas de estímulo académicos de todas sus instituciones", comentó Arriaga.

El encargado de Materiales Educativos de la SEP aseguraba que participar en el rediseño colocaría a los docentes

### Discurso populista

"La nobleza de su trabajo"



La convocatoria para el rediseño de los libros de texto fue dirigida a docentes normalistas, investigadores de universidades públicas y privadas, becarios del Conacyt, maestros, bibliotecarios, directivos y cronistas.

"No pierdan el tiempo enfrentándose en redes sociales contra ellos que no tienen la nobleza del trabajo colegiado que estamos realizando", dijo Arriaga a los participantes.

En años anteriores, algunos investigadores que han participado en la revisión de libros de texto son: Felipe Garrido, Ruy Pérez Tamayo, Diego Valadés, Julieta Fierro, Margit Frenk, Concepción Company y Gonzalo Celorio.

en un "sistema nacional de diseñadores de materiales educativos".

"¿No sería hermoso que si su material es seleccionado, debajo del título de la actividad y al inicio de la secuencia didáctica se señale: "diseñado por..." y se coloque ahí su nombre acompañado de la institución que representan y los años de servicio frente a grupo así como el municipio donde laboran?", prometió Arriaga.

E insistió: "Todo un orgullo poderle decir a nuestros hijos, a nuestros alumnos: yo diseñé esta actividad, y creamos este libro con el esfuerzo y experiencia de miles de profesores que teníamos en la espalda millones de horas frente a grupo y que conocíamos a detalle lo que sucede todos los días en el aula" •

"Seguimos esperando al menos una respuesta, es lo mínimo que nos merecemos"

"No estamos pidiendo un pago, al menos una constancia que nos ayude en nuestra labor docente"



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | 1       | 8      |

# Seis recomendaciones para no gastar de más en el regreso a clases

**Cuidado.** En las semanas previas al regreso a clases, el precio de los útiles escolares encarece un mínimo de 10% o 20%

**Alerta.** Seis de cada 10 familias tienen dificultades para cubrir los gastos del regreso a clases; decenas de padres tendrán que pedir prestado para salir del paso

### Mario Mendoza

Los gastos del regreso a clases representan dificultades económicas graves para 64% de las familias mexicanas, informó la plataforma de financiamiento colectivo *Doopla.mx*.

Indicó que dicha proporción de hogares carece de los recursos necesarios para comprar una canasta básica de alimentos; por lo que difícilmente tendrán el dinero necesario para surtir la lista de útiles escolares.

La plataforma reportó que los pequeños comerciantes del país estiman que el desembolso en cuadernos, lápices, colores y juego de geometría; además de uniformes y zapatos, supera cinco mil pesos, por estudiante de nivel básico.

"La Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (Anpec) proyecta que los gastos del regreso a clases sumarán hasta cinco mil 375 pesos por cada alumno, de educación primaria o secun-

daria" refirió.

Ello, sin contar con el presupuesto necesario para la adquisición de libros o dispositivos móviles; necesarios para tomar clases virtuales y realizar investigaciones por Internet.

### Deudas del regreso a clases

El especialista en finanzas, Gerardo Esquivel, explicó que el regreso a clases también es un periodo de deudas para cientos de familias; cuyos ingresos son insuficientes para surtir la lista

de útiles y uniformes escolares.

Indicó que el impacto de dichos adeudos es similar al de la famosa cuenta de enero; debido a los compromisos de pago preexistentes y la pérdida de ingreso generada por la pandemia del Covid-19.

"Alrededor de 30% o 40% de los hogares, con hijos inscritos en educación básica, se verán obligados a pedir prestado a familiares; o bien, echarán mano de las tarjetas de crédito.

"Lo peor es que esas deudas se prolongarán por seis o siete meses; con periodos de pago e intereses que fácilmente llegarán hasta diciembre o enero del próximo año.

"De ahí la importancia de que las familias compren útiles escolares de forma inteligente; lo cual significa compra sólo lo indicado en la lista oficial de útiles; comparar precios y tratar de no sobreendeudarse", apuntó el especialista.

### CIFRA

# 5 mil

pesos es el gasto estimado en útiles escolares, ropa, mochila y zapatos para un estudiante de primaria o secundaria.

### RECOMENDACIONES

Para gastar menos y reducir el impacto económico del regreso a clases, *Doopla.mx* te recomienda:

- Antes de comprar cualquier artículo escolar, visualiza qué puedes reutilizar. Si revisas, seguramente tendrás cuadernos, lápices, plumas, colores y otros materiales que tus hijos pueden reusar; no siempre es necesario comprar.
- Haz un lista de lo que vas a comprar. Recuerda que una lista planeada y analizada, siempre te permitirá optimizar tus recursos y comprar sólo lo necesario. No compres por comprar.
- Antes de comprar, piensa si ese artículo lo podrás reutilizar; y mejor aún, si en realidad será útil durante todo el ciclo escolar. Si el producto original tiene un costo alto, opta por usar bienes sustitutos; quizá un artículo escolar de marca libre o de segundo uso te pueden ayudar.
- Une esfuerzos. Seguramente, al igual que tú, otros padres también necesitan



comprar artículos escolares; haz un pequeño grupo, realiza compras por mayoreo y al final, divide el costo entre todos los participantes. De esta manera también lograrás ahorrar.

- Intenta vender, antes de comprar. Si tienes artículos en buen estado y que por alguna razón tus hijos ya no volverán a usar, ofértales a quienes los puedan utilizar. Al venderlos lograrás un ingreso que te servirá para sobrellevar el ciclo escolar más fácilmente.
- Lleva un control de los ingresos y egresos mensuales; desde rentas y servicios como luz, agua, pago de Internet, hasta alimentos y herramientas tecnológicas que se utilizan para la realización de tareas y proyectos escolares.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | 1       | 16     |

# Comercios prevén una recuperación

Los empresarios que participan en el sector del comercio, servicios y turismo se mantienen optimistas en que las vacaciones de verano, el regreso a clases, la llegada de remesas y El Buen Fin reactive sus ganancias tras los efectos de la pandemia del Covid-19.

“Desde julio con el inicio de las vacaciones de verano que concluyen en agosto, y con el regreso a clases se empieza a vislumbrar un mejor panorama para el segundo semestre de 2021”, destacó el presidente de la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco Servytur), José Manuel López Campos.

El dirigente empresarial calculó que por las vacaciones de verano se prevé la llegada de más de 20 millones de turistas que dejarán una derrama de 49 mil millones de pesos por concepto de hospedaje.

“Debido al aumento de la movilidad y de la afluencia en los sitios turísticos se estima cerrar el año con un



ARCHIVO CLARTOSCLIRO

**ESPERANZA.** Los comerciantes nuevamente tendrán buenas expectativas en El Buen Fin 2021.

registro de 26.8 millones de turistas internacionales; cifra que representa 10.3% más que en 2020”, anotó.

Destacó que la apertura de los negocios se refleja en las ventas del sector terciario, pues en el primer semestre del año se observó una ligera recuperación comparado con el 2020, debido a medidas que se implementaron en materia de salud, y prevención de contagios por el coronavirus, como es el Plan Nacional de Vacunación.

/24HORAS



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | 1       | 7      |

## ES RESILIENTE FRENTE A LA PANDEMIA **FIBRA EDUCA CRECE SU UTILIDAD EN EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2021**

EL FIDEICOMISO INFORMÓ QUE DESDE SU DEBUT, HACE TRES AÑOS, HA GENERADO UN RENDIMIENTO DEL 106% A LOS TENEDORES DE LOS BONOS.

**Fibra Educa**, el primer y único fideicomiso inmobiliario enfocado en el sector educativo, creció en el segundo trimestre del año, comparado con igual periodo del 2020, lo que refleja la resiliencia de sus operaciones frente a la crisis sanitaria.

La firma, que administra y arrienda universidades bajo marcas como ICEL, reportó que la utilidad neta integral del periodo fue de alrededor de 675.8 millones de pesos, lo que significó un aumento de 3.35% en relación con el mismo lapso del año pasado.

"El sector educativo es uno de los pilares más importantes para la transformación de cualquier país, por lo que nuestro modelo de negocio tiene como principal objetivo proporcionar al mercado espacios destinados a la operación de instituciones educativas y generar valor a través de la continua búsqueda de mejores oportunidades que se traduzcan en rendimientos para los tenedores", manifestó Jorge Nacer Gobera, presidente del Comité Técnico de Fibra Educa, a través del reporte enviado a la Bolsa Mexicana de Valores (BMV).

Educa distribuye trimestre a trimestre dividendos, solo en los primeros seis meses del año, realizó dos pagos a sus tenedores por más de 1.3 millones de pesos, correspondientes a las operaciones del cuarto trimestre de 2020 y del primer trimestre de 2021. El pasado 20 de julio el Comité Técnico aprobó una distribución en efectivo por un monto total de 686,827 pesos, los cuales se pagarán antes del 5 de agosto próximo.

De abril a junio, los ingresos por arrendamiento del Fibra crecieron 3.35%, a 754 millones de pesos, al compararse con los mismos meses del 2020. Mientras que el ingreso neto operativo (NOI) cerró en 663.7 millones de pesos, equivalente a un alza de

2.9% en el periodo de comparación; respecto a los fondos de operación (FFO) se generaron poco más de 675.8 millones de pesos, lo que refleja un aumento de 3.35 por ciento.

Destaca que a tres años de su debut en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) y hasta el cierre de junio de este año, los certificados bursátiles fiduciarios inmobiliarios (CBFI) de Fibra Educa han generado un rendimiento de 106%, incluyendo las distribuciones en efectivo.

El fideicomiso recordó que está en proceso para adquirir algunos inmuebles del sector educativo. A finales del mes pasado, la administración anunció que se encontraban en negociaciones para comprar una institución educativa ubicada en el occidente de la República Mexicana, la cual consta de 60,000 metros de área bruta rentable.

Al cierre del segundo trimestre del año, Educa reportó una cartera de 59 inmuebles que en total tienen un área bruta rentable de 449,196 metros cuadrados, los cuales están rentados en su totalidad.

La firma destacó que llevó a cabo acciones en materia ambiental, social y de gobernanza (ASG), como la creación de Fundación Fibra Educa, A. C. que, entre otras funciones, gestionará el "Programa de Becas Fibra Educa". Además, lanzó la convocatoria para elegir becarlos.



| FECHA      | SECCIÓN  | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 02/08/2021 | NACIONAL | 1      |

COMORBILIDADES SON UNA DE LAS AGRAVANTES

# Mueren por covid más maestros que médicos

Ante riesgos para profesores y alumnos, deben extremarse precauciones en el próximo regreso a clases, alerta experto

POR LAURA TORIBIO

En la pandemia, el número de trabajadores de la educación fallecidos por covid-19 en México supera en mil 334 casos al del personal médico.

De acuerdo con datos del Subsistema Epidemiológico y Estadístico de Defunciones de la Dirección General de Información en Salud, cinco mil 418 maestros, directores y auxiliares han muerto por el virus SARS-CoV-2, mientras que los datos más recientes de la Ssa reportan cuatro mil 84 víctimas entre los médicos, enfermeras y otros especialistas sanitarios.

Para Héctor Hernández Bringas, investigador de la UNAM, este panorama obliga a tomar con mayor cautela el retorno a las actividades presenciales en las escuelas.

“Suponemos que la gran mayoría de la población está



Los maestros, como el resto de la población, están en riesgo de sufrir todavía el contagio o la muerte.”

**HÉCTOR HERNÁNDEZ BRINGAS**

INVESTIGADOR DE LA UNAM

acudiendo a vacunarse, pero hay un déficit: hay población que no puede o no quiere tener acceso a la vacunación. Los maestros, como el resto de la población, están en riesgo de sufrir todavía el contagio o la muerte”, alertó.

Pedro Hernández, secretario general de la sección 9 de la CNTE, reconoció que debido a las comorbilidades, la pandemia ha afectado mucho al magisterio. “La cifra (de muertos) es muy fuerte. Varias veces hemos dicho que los maestros tenemos varias condiciones que nos colocan en una situación vulnerable, como hipertensión, obesidad, diabetes; de entrada, la propia edad”, expuso.

PRIMERA | PÁGINA 10



| FECHA      | SECCIÓN  | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 02/08/2021 | NACIONAL | 1      |

**ADMITEN IMPACTO DE COMORBILIDADES**

# Mueren más maestros que personal médico

**EXPERTO llama a tener cautela en el retorno a clases presenciales ante el riesgo para docentes y alumnos**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimm.com.mx

La mortalidad por covid-19 entre maestros ya rebasó a la del personal de salud.

En lo que va de la pandemia, 5 mil 418 trabajadores de la educación han enfermado y muerto a causa del nuevo coronavirus, de acuerdo con datos del Subsistema Epidemiológico y Estadístico de Defunciones (SEED) de la Dirección General de Información en Salud, es decir, 11 al día, en promedio.

Apenas en mayo había 561 fallecimientos menos de personal educativo respecto a los trabajadores de la salud; sin embargo, ahora la cifra es superior entre los docentes, pues según el último reporte la Secretaría de Salud, cuatro mil 84 médicos, enfermeras, y otros trabajadores del área de la salud han muerto a causa del virus SARS-CoV-2, una diferencia de mil 334 respecto del personal educativo.

Esto a pesar de que en ambos sectores ya se concluyeron las jornadas de va-

cluyeron las jornadas de vacunación contra covid-19.

Ante este panorama, Héctor Hernández Bringas, investigador del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, dijo que habrá que tomar aún con mayor cautela el retorno a las actividades presenciales en las escuelas.

“Entonces la del sí o sí volvemos a clases es una decisión aventurada porque la realidad es que la pandemia sigue. Suponemos que la gran mayoría de la población está acudiendo a vacunarse, pero hay un déficit: hay población que no puede o no quiere tener acceso a la vacunación. Los maestros, como el resto de la población, están en riesgo de sufrir todavía el contagio o la muerte”, advirtió en entrevista.

Hernández Bringas, quien desde hace año y medio delineó el rostro de las muertes por covid-19 en México, aclaró que, al conformar uno de los gremios más grandes del país, la mortalidad entre los maestros tiene una tasa similar a la que se observa entre la

población en general.

En este contexto, planteó que cuando se abran las puertas de las escuelas es previsible que el número de contagios crezca y también el de decesos en la comunidad educativa, incluyendo maestros, niños, niñas y adolescentes.

Para Pedro Hernández, secretario general de la sección 9 de la CNTE en la Ciudad de México, es justo el resguardo de 16 meses lo que ha evitado, en parte, que el número de muertes entre los docentes sea aún mayor.

“La cifra es muy fuerte, es lamentable y ya varias veces hemos dicho que los maestros tenemos varias condiciones que nos colocan en una situación vulnerable, como hipertensión, obesidad, diabetes, de entrada la propia edad”, expuso.

El líder gremial, quien estuvo hospitalizado por covid-19, insistió en que en el escenario que se enfrenta ahora mismo no caben

afirmaciones tan tajantes respecto de la reapertura de las aulas para el próximo 30

de agosto, menos sin tomar en cuenta el riesgo que implica para la salud y la vida.

“Nosotros atendemos niños y adolescentes y hay un alto grado de posibilidades de contagio; aunque todos los docentes estemos vacunados, hemos visto que hay riesgos. Siempre las escuelas son centros donde confluyen muchas personas y vamos a tener riesgo. Aunado a ello, hay maestros que tenemos una serie de secuelas derivadas de ya haber sufrido covid y que se tienen que seguir atendiendo”, manifestó.

**EN LA CDMX**

De acuerdo con una estimación realizada por la sección 9 de la CNTE, tan sólo en la Ciudad de México entre cuatro o cinco profesores por plantel se han contagiado con el virus SARS-CoV-2.

Esto implica que al menos ocho mil profesores capitalinos ya han tenido la enfermedad.

“Desde quien estuvo con síntomas leves, los que estuvieron unos días en casa, hasta quienes llegamos a la hospitalización y quien lamentablemente no la libró”, señaló.

| FECHA      | SECCIÓN  | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 02/08/2021 | NACIONAL | 1      |

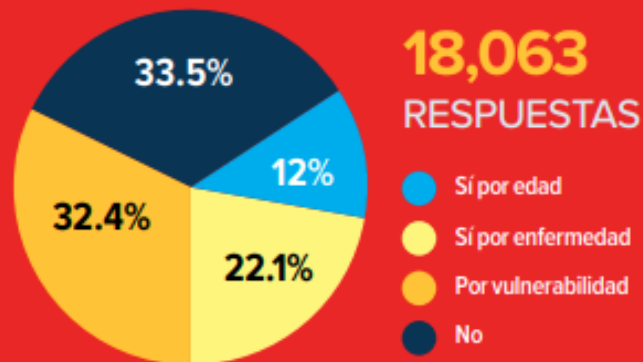
Los propios maestros se consideran un gremio en situación de riesgo para contraer covid-19.

Siete de cada diez, asegura, de acuerdo con una consulta elaborada por la CNTE, que tan sólo en el traslado de su casa a la escuela existe un **peligro elevado de contagio.**

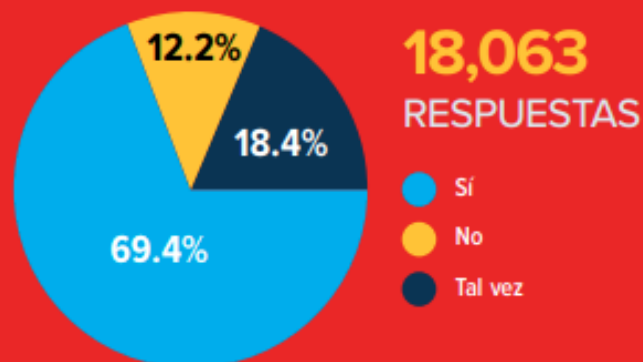
Según la Ssa, cuatro mil 84 médicos, enfermeras, y otros trabajadores del área de la salud han muerto de covid-19.

**ENCUESTA DE INTEGRANTES DE LA CNTE SOBRE COVID**

¿Se encuentra en población de riesgo?



¿Existe riesgo de contagio durante el traslado hacia la escuela de la comunidad educativa?





# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna La República de las Letras / 70 años de Ciencias Políticas (Excélsior, p. 27)**

### SEP

- **Artículo El placer como enemigo / Jesús Silva-Herzog Márquez (Reforma, p. 8)**
- **Artículo La urgencia del presidente / Ricardo Joya (El Sol de México, p. 14)**
- **Columna Duda Razonable / ¿A qué escuela regresarán los niños? (Milenio, p. 2)**
- **Columna Miscelánea Política / Consulta Nacional, crónica de un fracaso anunciado (El Heraldo de México, p. 10)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El CIDE o la rebeldía irredimible / Mauricio Merino (El Universal, p. 12)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Agradece al gobierno federal que no se cancele el ciclo escolar (La Jornada, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Destaca importancia de escuelas en las tareas de aprender y sentir (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Salto Cuántico / Políticas Adultocéntricas (El Heraldo de México, p. 12)**
- **Columna Línea 13 / Por salud mental (ContraRéplica, p. 11)**



| FECHA      | SECCIÓN     | PÁGINA |
|------------|-------------|--------|
| 02/08/2021 | EXPRESIONES | 27     |

 **La República de las Letras**  
Humberto Musacchio  
expresiones@gimm.com.mx

- A la reunión de ministros de Cultura del Grupo de los 20, en Roma, Italia, México estuvo representado por el embajador en Roma, Carlos García de Alba, y por Enrique Márquez. Inexplicablemente, la Secretaría de Cultura no estuvo representada.

A la memoria de Blanca Estela Treviño.

**LA AUSENTE SECRETARÍA DE CULTURA**

La semana pasada, dentro del Coliseo Romano se celebró la reunión de ministros de Cultura del Grupo de los 20, al que pertenece México, país que estuvo representado por el embajador en Roma, Carlos García de Alba. También acudió al encuentro Enrique Márquez, director ejecutivo de Diplomacia Cultural de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Inexplicablemente, la Secretaría de Cultura no estuvo representada. Al inaugurar la reunión, Dario Franceschini, ministro de Cultura de Italia, dijo que "la pandemia nos ha hecho darnos cuenta de hasta qué punto la cultura es la savia de nuestras vidas. Las plazas vacías, los museos vacíos y cerrados, así como los cines, los teatros y las bibliotecas han hecho que nuestras ciudades sean tristes y aburridas. Por eso ahora sabemos que la cultura será la clave de la recuperación, el motor del crecimiento innovador, sostenible y equilibrado". Pues sí, en Italia tal vez, pero en México, donde el gobierno manifiesta de manera tan obvia su desprecio por la cultura, en este sexenio no habrá tal recuperación.

**SIN DINERO, CIERRA EL MACAY**

Mauricio Vila Dosal, gobernador de Yucatán, es un panista que seguramente ignora que en la fundación de su partido estuvieron, además de Manuel Gómez Morin, miembro de la generación de 1915 y rector de la Universidad Autónoma de México (en ese tiempo no era nacional), destacados intelectuales como el también rector de la Universidad Nacional de México (todavía no era autónoma) Ezequiel A. Chávez, Jesús Guiza y Acevedo, Enrique Loaeza, Efraín González Luna y Juan Landerreche Obregón. Pero Vila Dosal está lejos de esos personajes, pues primero le redujo drásticamente el presupuesto al Museo de Arte Contemporáneo Ateneo de Yucatán, el MACAY, al que ahora, de plano, le retiró todo respaldo

financiero con el aplauso de la secretaria de Cultura estatal, una tal Loreto Villanueva Trujillo. Ante la desesperante situación, Rafael Alfonso Pérez y Pérez, director del Museo, decidió clausurar en forma simbólica la institución, que, por cierto, es el único espacio dedicado al arte contemporáneo en todo el sur y sureste de México. En forma anónima se hizo llegar a esta columna una elocuente cuarteta: "En su combate al Macay, / Se pasa el góber de mula, / Pues Vila Dosal emula / Al facho Millán Astray..." Sí, aquel espadón franquista que en la Universidad de Salamanca, en presencia de Ortega y Gasset, gritó: "¡Muera la inteligencia!"

**70 AÑOS DE CIENCIAS POLÍTICAS**

En 1951, con apenas 149 alumnos, inició sus actividades la Escuela Nacional (hoy Facultad) de Ciencias Políticas y Sociales, que con 12 mil estudiantes celebra su septuagésimo aniversario, bajo la dirección de la doctora Carola García Calderón, quien señaló que las décadas de los sesenta y setenta fueron las de mayor esplendor de la institución, con brillantes profesores, varios de los cuales cursaron posgrados en Europa, grandes pensadores de varios países invitados a ofrecer conferencias, una intensa y efervescente vida política e intelectual y la inolvidable cafetería a donde lo mismo iban los figurones del momento que las chicas más bellas de la UNAM. El plantel, en su nueva ubicación, sigue prestando grandes servicios a México y conserva vivo lo mejor de su espíritu. ¡Gooyaa!

**¿LEER SÓLO POR OBLIGACIÓN?**

Pues nada, que ahora Marx Arriaga ofreció una conferencia con el tema Formación de docentes lectores en la Escuela Normal (ni más ni menos), en la cual dijo que la lectura no debe ser "un puro acto de placer". El no tan joven Marx (ya es cuarentón), director de Materiales Educativos de la SEP, calificó la lectura por gusto de "consumista". Por tales desatinos, ya le dicen "Más Regada". Lectores del mundo, uníos contra tanta estulticia y sigamos leyendo por puritito placer. ¡Carajo!



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | OPINIÓN | 8      |

*La fe lo absorbe todo. Quien disfruta  
placer ha de sentirse culpable.  
Si te gusta leer, debes pedir perdón.*

**JESÚS SILVA-HERZOG  
MÁRQUEZ**

<http://www.reforma.com/blogs/silvaherzog/>



## El placer como enemigo

**D**ecía Montaigne que le divertía azotar los oídos de los fundamentalistas con la palabra que los encolerizaba. Era una palabra que agredía sus oídos, que los ofendía profundamente: la palabra “placer”. Los predicadores aborrecen la idea misma del gozo porque aparta a la tribu de esa única misión que justifica nuestra existencia y que nos convierte en soldados de su cruzada. A cumplir con el deber de la creación o de la historia estamos obligados, no a deleitarnos con frivolidades pasajeras. Hemos venido a cumplir, a desempeñar el papel que nos corresponde, no a distraernos con los encantos del mundo. Nada de juegos. Nada de deleites individuales. Compromiso con la misión y desprecio de cualquier regocijo personal. A esos reclutadores de la gran causa se dirigía Montaigne, con su burlona provocación. Consistía, como lo cuenta en uno de sus ensayos, en pronunciar la palabra que los retorcía: placer. Los placeres de la piel, de la lengua, del oído o de la vista eran el precipicio del pecado: lo indecente, lo licencioso. Lo intolerable.

Es que los predicadores de la virtud no pueden aceptar que existan órbitas de valor independientes a su doctrina. No entienden que hay dimensiones de la vida que no se subordinan a su batalla. No respetan más que la entrega a una sola causa. La fe (sea religiosa o política) lo absorbe todo. Por ello el valor estético del arte ha de subordinarse a su impacto político, la reconstrucción del pasado ha de servir para la legitimación del poder actual, la ciencia ha de proveer conocimiento ideológicamente depurado, el egoísmo de la individualidad debe va-

ciarse en el propósito común. Más que sospechoso, condenable que alguien se regocije en los placeres. Quien disfruta placer ha de sentirse culpable. Si te gusta, debes pedir perdón.

En sus reflexiones sobre el 68, Octavio Paz registraba también el aire subversivo de esa palabra. La rebelión de aquel año fue profunda y duradera porque fue más allá de las categorías ideológicas. Contra la petrificación del pasado y los señuelos del futuro, la protesta juvenil abrazó el presente. “La irrupción del ahora significa la aparición en el centro de la vida contemporánea, de la palabra prohibida, de la palabra maldita: *placer*.” Se trata, decía Paz, de una palabra tan hermosa y tan explosiva como la palabra *justicia*. No somos animales que suman, ni animales que riñen. Antes que nada, seres de deseo. Es esa búsqueda, inevitablemente personal, la que pretenden cancelar, una y otra vez, los inquisidores.

Se ha escrito mucho de la necesidad más reciente del encargado de los libros de texto del gobierno federal, quien ha declarado al placer como un enemigo del régimen. En efecto, el goce individual en la lectura es, a su juicio, reaccionario. La lectura encuentra sentido en la causa a la que sirve, no en el deleite que pudiera provocar. Desde luego, esa pretensión de someter políticamente a la palabra no es cosa reciente. El odio al arte y, en particular,

a la literatura, tienen historia larga, como recuerda Malva Flores en la página de *Letras Libres*. Lo notable, quizá, es que ese odio se difunda hoy desde la Secretaría de Educación Pública. Que lo promueva activamente el hombre a

cuyo cargo están los libros que habrán de leer, con patriótico disgusto, los niños mexicanos.

El “pequeño aprendiz de comisario”, como llama Flores, a quien la escritora Beatriz Gutiérrez Müller describe como hombre de “inmensa cultura” y “fina elocuencia”, disertó hace unos días sobre la malévola tentación del placer. A juicio del funcionario, el placer de la lectura nos infantiliza, nos vuelve flojos, conformistas. Esa lectura de gozo egoísta es, en realidad, una fuga. En lugar de comprometernos con la Gran Transformación que vivimos, nos invita al escapismo. La lectura individualista se convierte en desertión. Transportándonos a un mundo maravilloso y feliz, nos hace desentendernos del país que vivimos. La lectura funcionaria así “como un sedante que alivia el dolor de las personas”. De esa manera ve el encargado de rehacer los libros de texto del gobierno federal el disfrute literario: otro opio del pueblo. Contra ese narcótico del individualismo, el comisario exige lecturas que conduzcan a la “emancipación de los pueblos”. Más que ser disfrutable, la lectura ha de reclutarnos para la heroica causa.



| FECHA      | SECCIÓN  | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 02/08/2021 | ANÁLISIS | 14     |

# La urgencia del presidente

Ante la urgencia de que la sociedad perciba que la gestión de la pandemia por Covid-19 ha sido la adecuada, el gobierno insiste en la necesidad de impulsar un regreso a clases presenciales, pero las cifras de contagios indican que el escenario no es el más adecuado.



**Ricardo Joya**

Este fin de semana se registraron 18 mil 809 nuevos casos de Covid-19 y 447 defunciones, por lo que México se ubica como el cuarto país del mundo con más muertes por la enfermedad, detrás de Estados Unidos, Brasil e India.

Cinco entidades del país ya registran entre 54 y 100% de ocupación hospitalaria; además de que se ha roto el mito de que las y los jóvenes no son susceptibles de contagios.

A pesar de ello, el gobierno federal y -como marca la disciplina política- muchas entidades del país han acatado la "indicación" del presidente Andrés Manuel López Obrador: "llueva, truene o relampaguee, habrá clases presenciales en agosto".

En mayo pasado la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que el regreso a las clases presenciales sería de manera voluntaria, cauta, gradual y escalonada; sin embargo, en julio, el presidente apresuró -en la tradicional mañanera- el retorno a las escuelas.

Al presidente le urge "acreditar" que ha gestionado bien la pandemia de Covid-19 y una de las actividades que "normaliza" la vida es la escolar, aunque ello signifique -en estos momentos- una mayor pérdida de vidas humanas, porque muchos planteles educativos -particularmente del ámbito público- no tienen las condiciones óptimas para el retorno a las actividades presenciales.

¿Las escuelas tendrán los insumos y las prácticas que garanticen la aplicación de los protocolos sanitarios que eviten la propagación del virus? Termómetros para la toma de temperatura, gel antibacterial -con las características que garanticen su efectividad-, tapetes sanitizantes de cal-

zado, ventilación y limpieza permanente y adecuada en las aulas e instalaciones, además de tener lo que tendría que ser habitual: agua y jabón suficientes para garantizar el lavado de manos y la higiene en los sanitarios. ¿Habrá los recursos económicos para ello?

Habría que añadir las prácticas personales para impedir contagios: uso obligatorio de cubrebocas, respeto a la sana distancia, lavado frecuente de manos y uso de gel antibacterial. Si eso ha dejado de garantizarse en espacios comerciales y oficinas públicas (donde los contagios han aumentado), imaginémonos en el transporte público para llegar a las escuelas.

Ojalá exista responsabilidad valiente de las autoridades para preservar la salud de la población -incluida la niñez y la juventud-, a pesar de la "urgencia presidencial".

## PERCEPCIÓN

Muy delicado el hecho de que se oculten los contagios en las oficinas del sector público por aparentar que todo está "normal".

Al presidente le urge "acreditar" que ha gestionado bien la pandemia de Covid-19 y una de las actividades que "normaliza" la vida es la escolar, aunque ello signifique -en estos momentos- una mayor pérdida de vidas humanas.



| FECHA      | SECCIÓN   | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 02/08/2021 | AL FRENTE | 2      |

DUDA RAZONABLE

CARLOS  
PUIG

@puigcarlos



## ¿A qué escuela regresarán los niños?

**E**sta semana, según anunció el Presidente, la secretaria de Educación Pública, Delina Gómez, asistirá a la mañana para anunciar las medidas para el regreso a clases que el mismo Presidente ha dicho, con razón, que tiene que suceder sí o sí.

En más de una ocasión en las semanas recientes el Presidente ha hecho la lógica de por qué es insostenible prolongar más el cierre de escuelas, una vez más pienso que tiene razón, y lo ha hecho con un énfasis que reserva a las cosas que en

verdad le importan. Ha hecho comparaciones que son críticas a las políticas de su gobierno, como cuando compara qué países del mundo han sostenido este cierre tan largo y cómo México se sitúa en los primeros lugares.

Como ha quedado claro en algunos, más bien pocos, estudios que se han hecho sobre las consecuencias de esa decisión, lo perdido por nuestros jóvenes en términos de aprendizaje —para no hablar de la parte afectiva y social— es enorme.

Si a eso sumamos las deserciones, estamos frente a una tragedia. Y aquí no hay que confundirse: quien decidió uno de los cierres más largos en el mundo fue el gobierno federal. Pudo haber buenas razones hace 15 meses —detener la movilidad que las escuelas provocan— pero no se intentó en todo ese lapso nada que evitara este desastre, salvo el desordenado intento en las últimas semanas del curso.

Un mes antes del regreso anunciado no sabemos nada. Bueno, sabemos que

hay escuelas vandalizadas; las que nunca han tenido agua, sin agua. No sabemos cuál es el presupuesto, por ejemplo, para adaptar superficies según reglas sanitarias y extrañamente no hemos escuchado de los maestros ni de sus secciones sindicales.

Pero lo más preocupantes sería que lo que anuncie la secretaria de Educación esta semana sean solo medidas sanitarias. Imprescindibles dada la furia de la nueva variante y lo lento de nuestra vacunación.

Pero qué se va a hacer en términos de educación.

Los niños y jóvenes mexicanos llevan “aprendiendo” frente a un televisor hace año y medio. Es decir, no han aprendido. ¿A qué educación van a regresar? ¿Cuál es el pan para saber el tamaño del desastre? ¿Cuáles es el plan para corregirlo?

Si no tenemos un plan educativo de emergencia, en algunos años el país padecerá esta otra, gravísima, consecuencia del pinche bicho (y una decisión gubernamental). ■

Llevan año y medio  
“aprendiendo” frente a  
un televisor



EL HERALDO  
DE MÉXICO

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | PAÍS    | 10     |

MISCELÁNEA  
POLÍTICA



ENRIQUE MUÑOZ

#OPINIÓN

*Aguda de 4T al régimen cubano, complicidad con una dictadura decadente y opresora*

*Marx Arriaga, de la SEP, dice que leer 'por goce' es un 'acto capitalista'*

necesita la gente hambrienta, no un régimen despótico que la va a repartir entre sus consentidos, la élite política y los soplones incondicionales que todo aplauden a sus líderes. En los hechos, la 4T es cómplice de una dictadura decadente y opresora.

Feliz de la vida debe hallarse en Líbano José Kamel Nacif Borge, el empresario textil acusado por la escritora

Lydia Cacho de la compra de niñas con el propósito de prostituirlas, luego del amparo que le fue concedido mediante actos de corrupción y complicidad, según denunció la parte acusadora. Cacho Ribeiro asegura que tiene informes desde el Poder Judicial Federal, de que la magistrada quintanarroense Selina Ahidé Avante Juárez y la secretaria en funciones de magistrada Graciela Bonilla González, recibieron un soborno para amparar al llamado "rey de la mezclilla". Aunque parezca increíble, para las encargadas de impartir justicia en el tercer tribunal colegiado en Quintana Roo, la detención y tortura de Lydia Cacho no tiene relación con la publicación del libro en que denuncia por pederastia a Nacif, no hay pruebas fehacientes de que exista una orden expresa para torturar a la escritora y resulta "poco relevante" que vehículos del empresario hayan acompañado a los policías que bajo amenazas trasladaron a Cacho de Cancún a Puebla. Prófugo en el Líbano, Kamel Nacif debe estar feliz porque la legislación de ese país impide extraditar a sus ciudadanos, lo que hace pensar que será muy difícil que pague por sus delitos en nuestro país. Por lo pronto, Lydia Cacho deberá probar que Avante y Bonilla recibieron un soborno, de cuánto fue y de quien provino.

Y cuando uno creía que la burocracia dorada no podía aportar más estulticia, aparece Marx (así se llama) Arriaga, director de Materiales Educativos de la SEP, para decir que leer "por goce" es un acto de "consumo capitalista". Sí, el sujeto de marras trabaja en ¡Educación Pública!

CONSULTA NACIONAL,  
CRÓNICA DE UN  
FRACASO ANUNCIADO

**D**espués del fracaso de la consulta promovida por la 4T, ayer, todo terminó como se esperaba. El uso de recursos públicos para animar a la gente no logró su propósito, ni AMLO votó a pesar de que había una casilla a unos pasos de Palacio Nacional, los pocos que votaron lo hicieron por el Sí, el Presidente y Morena volverán a decir que la escasa participación fue culpa del INE, de los medios y de sus opositores, NO habrá ningún personaje político sujeto a proceso y el pueblo de México habrá perdido más de 528 millones de pesos que NO LE SOBРАН. Ojo, el pretexto es tener un argumento para ir contra el INE, otro organismo independiente en la mira del Presidente.

Es un despropósito la ayuda que la 4T está dando con recursos de los mexicanos a la dictadura cubana si se considera que más que apoyar a la población de la isla, se está apoyando a un régimen fallido que ha aislado a su pueblo del mundo y lleva más de seis décadas ejerciendo por la fuerza un modelo económico que sólo produce miseria y postración. La ayuda la

ENRMUZ@HOTMAIL.COM / @ENRIQUEMUÑOZFM



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | OPINIÓN | 12     |

# El CIDE o la rebeldía irredimible

## MAURICIO MERINO

**E**l día de hoy se formalizará la renuncia de Sergio López Ayllón a la Dirección General del CIDE. Quizás pasará inadvertida, pues la noticia del día es el resultado de la consulta popular. ¿A quién podría interesarle más la salida anticipada de un funcionario que la puesta en marcha de la maquinaria destinada a juzgar el pasado político del país? Empero, ambos hechos están enlazados (y no por las mejores razones).

Con discreta elegancia, López Ayllón emitió el sábado un breve comunicado donde informó a la comunidad de esa institución que había tomado la decisión de dejar el cargo que debía ocupar hasta febrero del 2023 “de manera concertada con las autoridades de Conacyt, quienes siempre han apoyado al CIDE”. Dijo que había llegado a la conclusión de que su ciclo como director había terminado y “conviene—añadió—que tengamos una dirección renovada que pueda seguir dando cauce a las nuevas necesidades institucionales”.

A buen entendedor, pocas palabras. Si, como dice ese texto “hoy tenemos un CIDE estable y vigoroso, adaptado mayormente a las nuevas circunstancias, sano financieramente, con una planta académica de enorme calidad y con estupendos resultados en sus actividades sustantivas”, ¿por qué tendría que dejar su cargo quien ha conducido esa casa desde 2013 con tanto cuidado? Respondo: porque el CIDE

ha sido un centro de investigación y docencia muy incómodo para quienes han ejercido el poder político en México y hoy, como todos sabemos, “quien no está conmigo, está contra mí”. Y sucede que el todavía director del CIDE, honrando la tradición de esa casa, ha respetado su pluralidad crítica y él mismo ha hecho públicas sus opiniones adversas a la política de ciencia y tecnología que ha seguido el gobierno actual.

El CIDE y su comunidad académica han sido protagonistas de muchas y muy relevantes batallas intelectuales a lo largo de cinco décadas. Y el propio López Ayllón, en su momento, participó activamente de varias de ellas: la pugna por abrir las cajas negras de los gobiernos a través del derecho a saber—eso que hoy llamamos: transparencia—, la búsqueda de la profesionalización del servicio público y de las policías, la política de drogas, la crítica permanente a las políticas social y económica de los gobiernos, incapaces de garantizar la redistribución del ingreso—tres de los integrantes del Coneval actual han estado en el CIDE—, la crítica inteligente a la educación pública en México, la creación de evidencia tenaz y de nuevas instituciones para combatir la corrupción en los tres niveles de gobierno, entre un largo etcétera, forman parte de la irredimible rebeldía combativa de ese centro público de investigación que, por méritos propios, se

ha acreditado como uno de los mejores de México y uno de los más reconocidos del mundo.

Para someterlo, quienes ignoran o desdennan el trabajo académico—conozco personalmente a muchos—propalaron desde el principio de este sexenio la especie de que el CIDE era neoliberal: esa forma facilona de descalificar poniendo adjetivos sin historia y sin argumentos. No saben que esa institución nació, en buena medida, por el influjo del exilio chileno que llegó a México tras el golpe de Pinochet, desconocen la obra de quienes han poblado sus aulas y sus cubículos y ofenden a quienes, desde ese lugar, hemos denunciado y enfrentado los errores, los excesos y la corrupción de todos los gobiernos que se han sucedido en México desde hace 48 años, incluyendo al actual.

Aplaudo la prudencia del director que ha optado por renunciar en vez de convertirse en un capataz. Hizo bien, pues la inteligencia es rebelde o no es. Y el CIDE, estoy seguro, seguirá siendo incómodo para los poderosos de turno, sea quien sea quien venga a suplir a Sergio López Ayllón. ●

*Investigador de la Universidad de Guadalajara*

**¿Por qué tendría que dejar su cargo quien ha conducido el CIDE desde 2013 con tanto cuidado? Respondo: porque ha sido un centro muy incómodo**



| FECHA      | SECCIÓN             | PÁGINA |
|------------|---------------------|--------|
| 02/08/2021 | EL CORREO ILUSTRADO | 2      |

**Agradece al gobierno federal que no se cancele el ciclo escolar**

**M**i hijo ingresó a la ENP, su primera opción, este año. Agradezco a los profesores de la escuela Ludmila Yivkova (la directora y el resto del equipo), por la paciencia con los padres de familia y por el esfuerzo realizado en estos tiempos difíciles. En especial a la profesora Verónica Hernández, coordinadora del tercero C, ya que muchos de los alumnos alcanzaron sus primeras opciones.

La forma en la que se adaptaron a la contingencia deja ver la resiliencia, no sólo de la comunidad escolar, sino de la sociedad. Gracias también al gobierno federal que no canceló el ciclo escolar pese a las presiones políticas que enfrentó.

Como en todos los casos vivimos el resultado de años de concentración del ingreso en pocas manos y despojo de la mayoría, que hace necesario competir por la educación y provoca que, por sus condiciones socioeconómicas, muchos queden rezagados.

*Jorge Alberto Domínguez Durán*

| FECHA      | SECCIÓN                | PÁGINA |
|------------|------------------------|--------|
| 02/08/2021 | EL CORREO<br>ILUSTRADO | 2      |

### **Destaca importancia de escuelas en las tareas de aprender y sentir**

Es imposible sostener la razón de ser de una escuela si se cree que su principal función es la de atender el desarrollo emocional de quienes a ella asisten. Tampoco podemos concebirla sin que en ella se ejerza dicha función en cada uno de sus espacios compartidos por los integrantes de la comunidad escolar.

Quienes hemos asumido, por convicción y con pasión, la responsabilidad de acompañar a seres humanos en su desarrollo escolar, sabemos que el aprendizaje y acumulación de conocimientos no dependen de un excelente cumplimiento de las exigencias académicas por parte de las autoridades escolares y/o gubernamentales. Disociar el enseñar, aprender y sentir debe ser inconcebible en la enseñanza escolarizada.

Reconozco la magnífica labor realizada por la mayoría de los maestros de nuestro país, para que pequeños y grandes no pierdan la ilusión de seguir aprendiendo y así juntos podamos lograr vivir en un mundo donde la libertad, la fraternidad y la igualdad sean razones para que su justo ejercicio cotidiano nos alegre y enorgullezca el ser.

*Maestra Georgette Caamaño Peñas*



## EL HERALDO DE MÉXICO

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | PAÍS    | 12     |

### SALTO CUÁNTICO



KARINA ALVAREZ

#### #OPINIÓN

*Las prioridades de los gobiernos están en otros proyectos que requieren cantidades millonarias de recursos, mientras la educación y el deporte se dejan descubijados*

#### El modelo mixto de aprendizaje es la mejor opción en los alumnos

higiene y con los menores riesgos, y tampoco se puede brindar conectividad, dispositivos (computadores, tablets), además de que limita la generación de nuevos contenidos especiales para la educación a distancia.

El modelo mixto de aprendizaje es la mejor opción para los estudiantes, no sólo mexicanos. Tenemos grandes experiencias de otros países

tanto de Europa como de América Latina que han decidido por invertir más recursos a su educación para combinar la distancia y la presencial, me refiero a Bolivia, Argentina, España, entre otros. Dichas naciones decidieron que era mejor dotar de conectividad a internet a sus escuelas, comprar computadoras para sus estudiantes y generar contenidos educativos especializados. ¿Por qué México no?

Es triste ver cómo el gobierno de López Obrador prefiere que se inviertan los recursos públicos en temas menos importantes como la consulta de ayer, que tuvo un costo de 528 mdp, según el INE. O dar becas a jóvenes que ni estudian, ni trabajan, en lugar de impulsarlos a seguir estudiando o darles opciones para aprender oficios, cursar carreras técnicas o proporcionarles empleos; esto pese a las advertencias del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) sobre que el programa Jóvenes Construyendo el Futuro podría incentivar la deserción escolar, pues entrega más dinero a quienes no estudian que entre quienes sí lo hacen.

Especialistas en educación como el filósofo y arte-educador Emilio Lome, aseguran que de seguir existiendo estas políticas adultocéntricas en donde se considera a los niños y jóvenes como objetos, será muy difícil lograr una verdadera transformación educativa que necesita crear niños que se expresen: "La expresión artística es una medicina".

\*\*\*

**SINCRONÍA:** "La imaginación genera escenarios, es una máquina para crear futuros".

## POLÍTICAS ADULTOCÉNTRICAS

**P**ara mejorar la calidad educativa en México es necesario eliminar las políticas adultocéntricas que han marcado el modelo y método educativo que se aplica en la actualidad, pero que está rebasado, no sólo por el COVID-19, también por los nuevos procesos tecnológicos y redes sociales.

Hay un dicho común entre los mayores o los más experimentados que dice: "Mientras tú vas, yo ya voy de regreso"; y eso es lo que le pasa a la educación mexicana: mientras sigue yendo por el camino viejo, el avance tecnológico viene veloz y a paso firme, pero México no está preparado para asumirlo.

¿Qué es lo que pasa? Las prioridades de los gobiernos —no sólo los anteriores, también el actual—, están en otros proyectos que requieren cantidades millonarias de recursos para desarrollarse, mientras la educación, el arte y el deporte se dejan descubijados al grado en que se les reduce el presupuesto.

Sin fondos económicos no se puede capacitar a los docentes, mejorar la infraestructura educativa, pagar los servicios que las escuelas necesitan para mantener a su comunidad con

K.ALVAREZ.ROSAS@GMAIL.COM / @KAFARKB4



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/08/2021 | CIUDAD  | 11     |



## Línea 13

### RECOMPENSA

• La diputada **Alessandra Rojo De la Vega**, ofreció una recompensa a quien de información sobre la mujer que atacó con ácido a **Ana Elena**. A través de sus redes sociales publicó un video en el que dio a conocer la imagen de la agresora y señaló: "hoy les pido por favor, que muevan este video, que muevan esta imagen, por cada rincón del mundo. Yo voy a recompensar económicamente a la persona que me dé información sobre ella". En caso de contar con información, solicitó que la contacten por teléfono, correo electrónico y/o redes sociales.

### POR SALUD MENTAL

• De acuerdo a la Secretaria de Salud de la CDMX, **Oliva López Arellano**, "la afectación en la salud mental y física de los menores por el confinamiento amerita responder con el regreso a las aulas", por ello y pese a la tercera ola de Covid, mantendrán el plan de regreso a clases en agosto. En conferencia de prensa precisó que las condiciones de seguridad estarán garantizadas en este proceso. Incluso cuestionó que las y los niños acuden a otras actividades exponiéndolos, "Vemos a los niños expuestos en centros comerciales, en mercados, en el transporte público", precisó.

### DEBATE

• En un debate transmitido por el Canal del Congreso de la CDMX los diputados **Ricardo Fuentes** de Morena y **Jorge Gaviño** del PRD, discutieron sobre la Consulta realizada este fin de semana. En su oportunidad Gaviño señaló que le gusta la idea de las consultas; sin embargo, cuestionó que se haya realizado una distorsión de la pregunta original que buscaba juzgar a los expresidentes y quedó un galimatías. Por su parte Fuentes Gómez dijo que este instrumento de democracia participativa cambia las cosas en el país, porque se consulta a la ciudadanía. Ya veremos al final quien tiene la razón.

### EXPORTA IECM CONOCIMIENTO

• Con la participación de funcionarios de la Registraduría Nacional del Estado Civil de Colombia, los consejeros del Instituto Electoral de la Ciudad de México llevaron a cabo una reunión de protocolo con la finalidad de intercambiar información y experiencias en materia electoral y de participación ciudadana, así como de la instrumentación de sistemas tecnológicos en la realización de los comicios.