

**06 DE AGOSTO 2021
PRIMERAS PLANAS**

REFORMA

Crece pobreza 7.3%

EL UNIVERSAL

Aumenta pobreza en 19 estados del país: Coneval

LaJornada

Defiende la STPS fallos ilegales, acusa el gremio minero

LaJornada
Contraportada

Aumentó la pobreza; afecta a 55.7 millones de mexicanos: Coneval

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Pandemia llevó a 3.8 millones a la pobreza

MILENIO

Con el Tribunal en crisis, que se vayan todos: AMLO

LA CRÓNICA
DE HOY

Aumenta pobreza; son 55.7 millones: Coneval

El Sol de México

La SEP llamará a las aulas incluso en semáforo rojo

El Financiero

Dispara la pandemia pobreza en ciudades

EL ECONOMISTA

3.76 millones de pobres más en México

La Razón
razon.com.mx

Entran 3.8 millones a fila de pobres; cambio a Insabi, el que más pega

24 HORAS

Sin apoyo huérfanos víctimas de violencia

EL HERALDO
DE MÉXICO

Zaldívar entra a sanear al Tribunal

OVACIONES

Hay 3.8 millones de nuevos pobres y 2.1 más en extrema

Reporte Indigo

Cine híbrido, el futuro hoy

CONTRAREPÚBLICA
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Habrán clases con semáforo rojo: Gatell

publmetro

3.8 millones de personas en México cayeron en pobreza en dos años

unomásuno

AMLO afirma que deben renunciar magistrados que votaron por destituir al presidente del TEPJF

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

SEP pone en marcha “Tú decides”

El programa está a disposición de los aspirantes que por alguna razón no pudieron ingresar a instituciones como la UNAM, IPN, UAM, y algunas unidades de la **UPN...** (Excelsior, p. 8)

- **Mueven a la ciencia en combi (El Heraldo de México, p. 24)**
- **Politécnicos crean dispositivo UV para desinfectar artículos (La Crónica, p. 24)**

SEP

- **Decisión familiar, enviar o no a sus hijos a clases: SEP (La Crónica, p. 8)**
- **SEP presenta itinerario rumbo al ciclo escolar 2021-2022 (ContraRéplica, p. 3)**
- **Regreso a clases se mantiene para el 30 de agosto: SEP (La Crónica.com.mx)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Regreso a clases presenciales, aun con semáforo rojo: López-Gatell (La Jornada, p. 11)**
- **Convocan a rediseñar libros; ofrece pago (Reforma, p. 2)**
- **Ven impostergable el regreso a clases (Reforma, p. 10)**
- **Siguieren retorno sólo de maestros (Reforma, p. 10)**
- **Inicia con valoración diagnóstica a alumnos (Excelsior, p. 8)**
- **Dar prioridad a localidades aisladas, plantea la Ibero (Excelsior, p. 8)**
- **Coparmex llama a no subestimar riesgo a que se expondrá a alumnos (La Crónica, p. 8)**
- **El Conalep ahora será una escuela de cinematografía (24 Horas, p. 2)**
- **Clases adicionales que le ayudarán al estudiante en su formación (Publimetro, p. 12)**
- **Reutiliza y compra lo necesario (Publimetro, p. 13)**

NORMALES

- **El tiempo apremia y no hay indicios para la reapertura de la normal El Mexe, acusan (La Jornada, p. 12)**
- **Normalistas bloquean carreteras en Chiapas por reunión cancelada (La Jornada, p. 25)**
- **Vandalizan oficinas en Guerrero (Excelsior, p. 14)**



MAGISTERIO

- **Aureoles no tiene intención de pagar salarios ni prestaciones: profesores (La Jornada, p. 25)**
- **Sugieren retorno sólo de maestros (Reforma, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	8

EDUCACIÓN SUPERIOR

SEP pone en marcha "Tú decides"

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimn.com.mx

Con una oferta de 49 mil 229 espacios en 203 instituciones de educación superior públicas y privadas en todo el país, tales como el Tecnológico Nacional de México; las Universidades Tecnológicas y Universidades Politécnicas; las Universidades Interculturales; la Universidad Abierta y a Distancia de México, así como en las instituciones pertenecientes a la Federación de Instituciones Mexicanas de Educación Superior y Alianza para la Educación Superior, la Secretaría de Educación Pública puso en marcha el programa "Tú Decides: Opciones en Educación Superior".

La titular de la SEP, Delfina Gómez, señaló que la estrategia que sustituye al programa anteriormente llamado Rechazo Cero es parte de las acciones que realiza la dependencia para aquellos jóvenes que deseen acceder a la educación superior a fin de garantizarles un espacio para desarrollarse y ejercer su derecho a continuar con los aprendizajes.

Destacó que con este



Foto: Archivo

Uno de los requisitos es que el alumno haya participado en un proceso de ingreso.

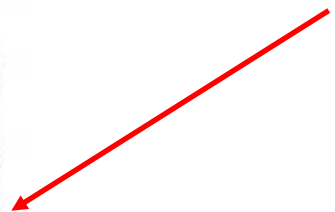
49

MIL

espacios en 203 instituciones de educación superior públicas y privadas ofertará la SEP.

programa, se atienden las disposiciones de la Ley General de Educación Superior, en la que se establece la creación del Registro Nacional de Opciones para Educación Superior.

El programa está a disposición de los aspirantes que por alguna razón no pudieron ingresar a instituciones como la UNAM, IPN, UAM y algunas unidades de la UPN, y podrán registrarse a partir de hoy en el portal <https://tudecides.sep.gob.mx/>





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	24

#LABORATORIO RODANTE

MUEVEN A LA CIENCIA EN COMBI

ALUMNOS DE LA UNAM DIVULGAN CONOCIMIENTOS EN PUEBLOS DE LA TIERRA CALIENTE DE GUERRERO

POR FRIDA VALENCIA

E

specialistas como Julieta Fierro, astrónoma y divulgadora mexicana, afirman que la

"ciencia está en todas partes". Y la experimentación es clave para hacer que las personas se interesen en ella, tal como Cristóbal Miguel García, de la Facultad de Ciencias de la UNAM, quién al notar la falta de este tipo de prácticas en San Miguel Totolapan, Guerrero, decidió llevar la ciencia a la sierra.

Tras salir de su comunidad, hace ya 10 años, con el único interés de convertirse en científico, regresó a su hogar con una idea: transformar una combi en un taller móvil, que a pocos días de que se

CRISIS EN EL SABER

1.02

• INVESTIGADORES, POR CADA MIL PERSONAS EN EL PAÍS.

0.3%

• DEL PIB SE DESTINA PARA LA CIENCIA.

tomaran medidas por la pandemia, llevó a los habitantes de la Tierra Caliente varios ejemplos de ciencia casera, como hacer un gel antibacterial con sábila.

"Ahorita no podemos salir porque somos científicos y tenemos



CRISTÓBAL MIGUEL GARCÍA
CIENTÍFICO DE LA UNAM

• YA TENEMOS NUESTRA RUTA PARA DEMOSTRAR QUE LOS JÓVENES ORGANIZADOS PODEMOS CONCRETAR PROYECTOS".

que poner el ejemplo, respetar las medidas de sana distancia", detalló al recalcar que a pesar de que su labor en la sierra se ha puesto en pausa, vienen nuevos planes para la ruta de la ciencia que va de Taxco a Iguala.

La Kombinationsfahrzeug azul 1992 es la encargada de transportar los insumos que hasta el momento constan de algunos tubos, vasos de Gerber e instrumentos adaptados para la enseñanza, pero el objetivo es tener probetas profesionales, así como un refrigerador solar para antídotos contra picaduras de alacrán, pues hay comunidades sin luz.

La idea de la combi de la ciencia surgió como parte de la tesis de Cristóbal; no obstante, su materialización fue resultado de la suma de voluntades, de apoyos de gobierno, instituciones, y donaciones de familiares y amigos, que lo acompañan en lo talleres.

En la pausa por la pandemia, hacen videos en redes sociales en los que explican qué es la COVID-19, y otros experimentos para la cuarentena. En tanto, Cristóbal entró a un posgrado en la Escuela Politécnica Federal de Lausana, Suiza, pero asegura que a pesar de estar lejos, la Combi, que ya es una asociación civil, va a seguir. •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	24

Politécnicos crean dispositivo UV para desinfectar artículos

Ante la amenaza que representan los microorganismos patógenos que se adhieren a los artículos de uso personal como el celular, llaves, dinero, carteras, monederos o lentes, particularmente en este tiempo de pande-

mia por COVID-19, estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) desarrollaron un sistema de esterilización compacto, que deja inactivos a bacterias, virus y protozoarios mediante la aplicación de rayos de luz ultravioleta.

UV Clean, desarrollado por estudiantes del CECyT 3, resultó ganador del Primer Lugar en la 30 edición del Concurso "Premio a los Mejores Prototipos del Nivel Medio Superior" 2021, en la categoría Eléctrica y Electrónica, al desinfectar rápida y eficientemente artículos de uso cotidiano.

El prototipo consta de un dispositivo cubierto por una caja negra de unos 60 centímetros de largo con una pequeña tolva con un sensor de entrada que activa el sistema. Una vez adentro, los objetos son trasladados hacia el centro por una banda trans-



El sistema de esterilización deja inactivos a bacterias, virus y protozoarios.

portadora, para recibir la luz ultravioleta por un lapso de dos minutos y medio, tiempo recomendado para la correcta esterilización de superficies. A través

de *UV Clean*, la desinfección se convierte en un proceso simple, limpio, no químico, no invasivo y amigable con el medio ambiente, explicaron los politécnicos •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	8

Decisión familiar, enviar o no a sus hijos a clases: SEP

Cada Familia decide si envía a sus hijos a clases presenciales el próximo 30 de agosto, y la Secretaría de Educación Pública (SEP) respetará esa elección, dijo la titular de la dependencia, Delfina Gómez Álvarez.

La funcionaria señaló también que el uso de uniformes escolares es opcional también, y ninguna familia está obligada a comprar textiles nuevos.

Sobre los útiles escolares, Gómez Álvarez dijo que los alumnos deberán reutilizar los del ciclo anterior, cuando esto sea posible.

La titular de la SEP exhortó a los Padres de Familia fomentar en sus hijos hábitos para la salud y nutrirlos desde casa con frutas, verduras, agua natural y de frutas; dijo que esto además es más económico para las familias.

Delfina Gómez habló así al reunirse virtualmente con los 32 mandatarios estatales del país, convocados por la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, para tratar de organizarse para el siguiente ciclo escolar 2021-2022.

Dijo que la SEP dialoga con los representantes de los sindicatos de todo el país para darles garantías sobre el regreso a clases presenciales, el 30 de agosto.

La Maestra señaló que los niños y jóvenes necesitan regresar a sus actividades académicas y lúdicas, bajo las precauciones que los funcionarios han aprendido.



Delfina Gómez, titular de la SEP.

Crónica consultó con algunos maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes siguen inconformes y temerosos ante la decisión de la SEP.

Para los docentes, quienes pidieron omitir su nombre por temor a represalias, no hay garantías de salud mientras los niños y jóvenes sigan sin ser vacunados, y nos encontremos en plena tercera ola de contagios.

Los maestros también están preocupados por el estado de la infraestructura y el abasto de agua potable e insumos de higiene en las escuelas. La comunicación de la SEP y las autoridades es ineficaz para informar con claridad y suficiencia. (Gerardo González Acosta) •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	3

SEP PRESENTA ITINERARIO RUMBO AL CICLO ESCOLAR 2021-2022

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, indicó algunas fechas importantes para este Ciclo Escolar 2021-2022, las cuales servirán para contrarrestar los efectos de la pandemia de Covid-19 en el sector educativo.

Indicó que previo al inicio del Ciclo Escolar 2021-2022 se realizará, del 11 al 13 de agosto, la Sesión del Comité Participativo de Salud Escolar y las Jornadas de Limpieza en Escuelas.

Del 16 al 20 de agosto se realizará el Taller Intensivo de Capacitación Docente y del 23 al 27 de agosto, se desarrollará la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar, con el objetivo de que los colectivos docentes organicen las actividades de la escuela enmarcadas en el Programa



Escolar de Mejora Continua (PEMC). Entre el 30 de agosto y el 10 de septiembre, se implementará la Valoración Diagnóstica, socioemocional y de aprovechamiento académico, así como la de Detección de Abandono Escolar y aplicación de medidas para reducir el rezago educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2021	NOTAS	WWW.CRONICA.COM.MX

Regreso a clases se mantiene para el 30 de agosto: SEP

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, confirmó que el próximo lunes 30 de agosto habrá regreso a clases.

En reunión virtual con la jefa de gobierno, la y los gobernadores de las 32 entidades del país, convocada por la titular de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, la secretaria de Educación Pública argumentó que el regreso a las escuelas atiende la necesidad de los alumnos de tener un espacio amigable y propicio para socializar, así como un cobijo para reducir el estrés y la posible violencia que pudieron sufrir, durante los meses de la pandemia.

Afirmó que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes requieren atención socioemocional, la cual es parte de su educación, y en este momento es crucial para alcanzar un desarrollo óptimo y para desarrollar, o retomar, hábitos de conducta saludables y equilibrados.

“Necesitan regresar, con todas las precauciones que hemos aprendido, a sus actividades académicas y lúdicas. Necesitan regresar al juego, y a la convivencia con sus compañeras y compañeros”, abundó.

Destacó, además, que las escuelas son más que un espacio formativo, son un segundo hogar para las y los estudiantes y, como lo ha señalado el presidente Andrés Manuel López Obrador, el lugar donde nuestra niñez y juventud experimenta mayor armonía y entendimiento con su entorno.

La secretaria afirmó que el regreso a la escuela será respetando la decisión que cada familia tome al respecto, e indicó que el uso de uniformes es opcional, por lo que las familias no están obligadas a comprar nuevos, y si es posible, deberán reutilizarse los útiles escolares del ciclo anterior.

Señaló, también, que se recomienda a los padres de familia dar a sus hijos refrigerios desde casa como frutas, verduras, sándwiches, agua natural y de frutas, pues contribuye a la salud de los estudiantes y es más económico.

Indicó que previo al inicio del Ciclo Escolar 2021-2022 se realizará, del 11 al 13 de agosto, la Sesión del Comité Participativo de Salud Escolar y las Jornadas de Limpieza en Escuelas.

Del 16 al 20 de agosto se realizará el Taller Intensivo de Capacitación Docente y del 23 al 27 de agosto, se desarrollará la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar, con el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2021	NOTAS	WWW.CRONICA.COM.MX

objetivo de que los colectivos docentes organicen las actividades de la escuela enmarcadas en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC).

Entre el 30 de agosto y el 10 de septiembre, se implementará la Valoración Diagnóstica, socioemocional y de aprovechamiento académico, así como la de Detección de Abandono Escolar y aplicación de medidas para reducir el rezago educativo.

https://www.cronica.com.mx/notas-regreso_a_clases_se_mantiene_para_el_30_de_agosto__sep-1198275-2021



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	11

Regreso a clases presenciales, aun con semáforo rojo: López-Gatell

LAURA POY Y GEORGINA SALDIERNA

El subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, anunció ayer a gobernadores que se realizarán ajustes al semáforo epidemiológico para considerar la educación como actividad prioritaria y esencial, y se pueda regresar a las aulas aun en rojo.

En una reunión virtual con los mandatarios que fue convocada por la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, agregó que el semáforo presentado públicamente hace un par semanas, y que se publicó en el Diario Oficial de la Federación, “requiere que liberemos la posibilidad legal de la Secretaría de Educación Pública de poder llamar a las aulas cuando se tienen semáforos superiores al amarillo”.

Explicó que el ajuste se va a hacer próximamente para distinguir que el sector educativo tiene alta prioridad, análoga y conceptualmente la misma que las actividades esenciales que se consideraron en la jornada de sana distancia.

La connotación que va a tener es la de una actividad esencial, de modo que no estará sujeta a restricciones aun cuando haya semáforo rojo, dijo.

Ante integrantes de la Conferencia Nacional de Gobernadores y de la llamada Alianza Federalista, así como de la secretaria de Educación, Delfina Gómez, López-Gatell aseguró que no existe demostración clara de que al abrir las escuelas va a haber grandes brotes.

Ejemplificó que en la mayoría de los países de Europa occidental, en Australia, Nueva Zelanda, Estados Unidos y Canadá los alumnos regresaron a las aulas y no hubo contagios desbordados en la población escolar.

Ante la inquietud de los mandatarios por este tema y el aumento de hospitalizaciones, refirió que a nivel local también se tiene constancia del fenómeno en estados como Guanajuato y Jalisco, donde no se sobrepasaron los contagios a partir de la apertura de las escuelas.

Sobre el mismo tema, Sánchez Cordero puntualizó que es impostergable el retorno voluntario a los centros escolares de los estudiantes.

“El reto que nos ocupa es precisamente atajar la pandemia pero, al mismo tiempo, permitir el regreso estratégico a las actividades educativas presenciales y también en las actividades económicas, con todas las medidas de seguridad pertinentes”.

Delfina Gómez precisó que mantiene un diálogo permanente con las representaciones sindicales de todo el país para garantizar la apertura segura de las aulas el próximo lunes 30 de agosto.

El subsecretario de prevención dijo que en la tercera ola de contagios están aumentando las hospitalizaciones, por lo que urgió a los mandatarios a no retardar la reconversión de los nosocomios. Agregó que IMSS, Issste, Pemex Sedena y Semar ya lo están haciendo y poniendo en marcha algunos puestos de atención temporal que se usaron en la segunda oleada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	2

Convocan a rediseñar libros; ofrecen pago

REFORMA / STAFF

Tras el fracaso del plan para rediseñar los 18 libros de texto sin pago alguno, la SEP emitió una convocatoria ahora para “innovar” únicamente los de primero y segundo de primaria y convertirlos en “pieza clave para la solidaridad y la integración del País”, mediante el pago de 5 mil pesos a los participantes.

“(El objetivo es) innovar los libros de texto gratuitos de primero y segundo grados de primaria y convertirlos en

una pieza clave para la solidaridad y la integración del país, desde una visión humanista”, indica la convocatoria de la Dirección General de Materiales Educativos, a cargo de Marx Arriaga, quien fuera sinodal y reseñista de Beatriz Gutiérrez, esposa del Presidente.

La convocatoria para maestros, especialistas y bibliotecarios está abierta en el vínculo <https://forms.gle/1nSK7agmo8MApvcZ8> hasta el 25 de agosto. Los seleccionados serán informa-

dos entre el 30 de ese mes y el 10 de septiembre para tomar un curso durante el cual desarrollarán un “trabajo didáctico” y posteriormente se conformarán 10 mesas de diseño de los nuevos libros.

A diferencia de la convocatoria de marzo para rediseñar 18 libros en apenas dos semanas, del 29 de marzo al 18 de abril y sin pago, en esta ocasión se promete un incentivo de 5 mil pesos a los seleccionados que cursen el taller favorablemente, aunque no se indican los plazos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	10

Ven impostergable el regreso a clases

ANTONIO BARANDA

En medio de la tercera ola de Covid-19, la Secretaría de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, reiteró ayer que es impostergable el regreso presencial a las aulas.

“Sabemos que la pandemia ha transformado las dinámicas sociales, ha adquirido matices que no hubiéramos imaginado previamente, sin embargo, toda crisis conlleva oportunidades, ahora es importante avanzar con decisión en aspectos cotidianos que son indispensables para el bienestar integral de la sociedad”, señaló.

En una reunión con gobernadores, argumentó que no se puede pasar por alto que la pandemia ha tenido fuertes impactos en el ámbito familiar.

Acompañada de miembros del gabinete, la Secretaría urgió a los estados a actuar en unión y con solidez para

“atajar” la nueva ola de Covid.

“Como gobierno a nivel estatal, a nivel municipal y a nivel federal es importante demostrar nuestra unión, nuestra solidez para enfrentar esta nueva ola como un frente sólido”, planteó.

Sánchez Cordero subrayó que no sólo es necesario el regreso “estratégico” y seguro de las actividades educativas presenciales, sino también de las actividades económicas.

El subsecretario Hugo López-Gatell anunció que la educación se considerará actividad esencial, es decir, puntualizó, que no “estará sujeta a restricciones” aun cuando haya color rojo del semáforo epidemiológico.

En la sesión estuvieron los Gobernadores de Sonora, Aguascalientes, BCS, Chiapas, Durango, Edomex, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Morelos, NL, Querétaro, QR, SLP, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	10

Sugieren retorno sólo de maestros

NATALIA VITELA

Ante el llamado del Gobierno federal a reactivar la actividad presencial en escuelas, el Infectólogo Alejandro Macías planteó que lo ideal es que los educandos regresen a las aulas cuando la curva epidémica empiece a bajar.

Sin embargo, estimó, el personal académico y administrativo, el cual ya está vacunado, debería ya retomar el control de las escuelas.

“Hay escuelas primarias abandonadas y vandalizadas; secundarias y preparatorias en donde ya se robaron las tuberías”, alertó.

Dijo que se debe tomar el control primero sin el alumnado, pero, advirtió, el riesgo cero nunca va a existir.

“Si todo el personal académico y administrativo ya está vacunado, ya debe empezar a retornar a las escuelas. También en este país yo digo: ¿Cuáles son nuestras prio-

ridades? si tenemos abiertos (más) centros nocturnos que las escuelas, eso tampoco puede ser”.

Aseguró que mucho personal ya quiere volver, pero otros empujan a a sus sindicatos para no volver a clases.

Francisco Moreno, jefe del área Covid del Centro Médico ABC, consideró que antes de la apertura de las escuelas, los académicos deben contar con protocolos adecuados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	8

REUNIÓN CON GOBERNADORES

Inicia con valoración diagnóstica a alumnos

Informa Delfina Gómez sobre preparativos

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimn.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que los primeros 10 días de clase tras un año y medio fuera de las aulas se utilizarán para realizar una valoración diagnóstica, socioemocional y de aprovechamiento académico de los alumnos para detectar el abandono escolar y aplicar medidas para reducir el rezago educativo.

La titular de la dependencia, Delfina Gómez, adelantó que el uso de uniformes en el retorno a las aulas será opcional, por lo que las familias no

están obligadas a comprar nuevos además de que se podrán reusar los útiles escolares del ciclo anterior de ser posible.

Durante la reunión con gobernadores, destacó que como parte de las recomendaciones de la SEP para el 30 de agosto a los padres de familia se encuentran dar a sus hijos un refrigerio desde casa, como fruta, verdura, sándwich, gelatina, agua de frutas y/o agua natural pues es más seguro y barato.

En cuanto a las gestiones de infraestructura para el regreso informó que el Programa Internet para Todos, proyecta conectar casi 9 mil escuelas de educación básica en Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Estado de

EL DATO

Inscripción a la secundaria

Hoy vence el plazo para preinscripción extemporánea a primer grado de secundaria en la CDMX. Se debe ingresar al sitio www.aefcm.gob.mx para inscribirse.

México, Oaxaca, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Yucatán y Zacatecas.

Sobre la rehabilitación de los espacios escolares, dijo que el programa la Escuela es Nuestra ha beneficiado, de manera directa, a 56 mil 952 escuelas a través de sus Comités Escolares de Administración Participativa mediante la entrega de más de 21 mil millones de pesos y que ya se han reconstruido y rehabilitado instalaciones de más de 28 mil escuelas, a través del Fondo de Aportaciones Múltiples.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	8

CONDICIONES DE EDUCACIÓN PRECARIAS

Dar prioridad a localidades aisladas, plantea la Ibero

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@ginnm.com.mx

Un estudio de la Universidad Iberoamericana realizado a partir de modelos de agrupamiento espacial determinó que el regreso a clases presencial debe priorizarse en localidades aisladas pese a la tercera ola de covid ya que éstas no muestran altas tasas de contagio.

"Están tan alejadas que el acceso a las tecnologías y el nivel de escolaridad es bajo. Las viviendas no cuentan con algún aparato de tecnología, incluso, ni siquiera radio y televisión porque no hay señal.

"Son localidades que en un contexto de covid no han sido trastocadas demasiado en su cotidianidad, pero en donde las condiciones para la educación son muy precarias, entonces se vuelven localidades primordiales en términos de por donde tendríamos que empezar a regresar a las escuelas. Estas localidades se encuentran en la Sierra Tarahumara,

Nayarit, Durango, Chiapas y Guerrero", destacó Juan Manuel Núñez, investigador del Centro Transdisciplinar Universitario de Sustentabilidad, de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

103

MIL 938

localidades fueron analizadas en el estudio de la Universidad Iberoamericana.

La investigación, denominada "Construcción de modelos de agrupamiento espacial para el apoyo a la toma de decisiones sobre las políticas públicas de contención geográfica que puedan ser implementadas en México durante y después de la crisis de la pandemia", analizó 103 mil 938 localidades correspondientes al 96.3% de las consignadas en el censo de población 2020.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	8

Coparmex llama a no subestimar riesgo a que se expondrá a alumnos

Ante la decisión presidencial de que los alumnos regresen a las aulas en el inicio del ciclo escolar, la Coparmex dijo que esta medida debe estar fundamentada técnica, médica y profesionalmente, pues está de por medio la salud y la vida de los niños, adolescentes y jóvenes, así como también del personal docente y administrativo de las escuelas.

Consideró que las clases presenciales serán posible siempre y cuando se cuente con las condiciones para que sea seguro y condicionó esta medida a la creación de una Mesa permanente con la autoridad educativa donde todas las voces sean escuchadas especialistas médicos, sindicatos, investigadores, académicos, padres de familia,

maestros, directivos, supervisores, alumnos y autoridades estatales.

Demandó protocolos específicos y dotar a las escuelas de infraestructura hidráulica para el lavado de manos y sanitizado, y que el gobierno federal contemple a los menores de edad en la estrategia de vacunación como parte de un even-



La Coparmex llamó a privilegiar la salud de estudiantes y docentes.

tual regreso a clases.

Por ello, la Coparmex pidió al gobierno federal no subestimar el riesgo que representa la COVID para el sector infantil y juvenil del país, pues también son factor de contagio para sus familiares.

“Que no se abandone o subestime la implementación de medidas complementarias para reducir la propagación del virus. Si queremos que el retorno a las aulas sea exitoso debemos poner a la salud por delante y garantizar las condiciones para que todos tengamos confianza”, estableció. (Alejandro Páez) •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	2

El Conalep ahora será una escuela de cinematografía

Los estudiantes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) ahora podrán estudiar materias relacionadas con la industria fílmica, luego de que se dio a conocer que la institución firmó un acuerdo con la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas (AMACC).

Este convenio establece un lazo con profesionales en el ramo cinematográfico para que la institución educativa pueda incluir en su plan de estudio materias relacionadas con el séptimo arte; esto fue anunciado por la presidenta de la Academia Mexicana de Cine, Mónica Lozano.

Esto será a partir del 2022 y podrán

estudiar las siguientes carreras técnicas: Vestuario, utilería y decoración; Construcción y montaje; así como Montaje de iluminación y tramoya para cine y audiovisual.

“Los contenidos se han diseñado contemplando las necesidades de los sectores de la industria audiovisual que podrán recibir a los cuadros formados en Conalep en las áreas especificadas, y que hasta ahora no cuentan con formación escolar especializada a nivel medio y cuyos oficios forman parte fundamental en la cadena de producción del cine mexicano”, destacó la AMACC en un comunicado. /24 HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	12

Clases adicionales que le ayudarán al estudiante en su formación

Misión. Byju's FutureSchool llega a México con una propuesta única de dar clase de programación en vivo para niños

Objetivo. Busca motivar a jóvenes a aprender durante toda su vida; sus clases las imparte con maestros expertos

La empresa *edtech* más grande del mundo, Byju's, con más de 100 millones de alumnos registrados, llega a México como Byju's FutureSchool. Una plataforma de aprendizaje en vivo uno a uno con maestras expertas que ofrecen clases en vivo de programación para niños desde los seis y hasta los 18 años.

En una segunda fase se anunciará la llegada del siguiente programa: Matemáticas.

Las clases de programación, únicas en el mundo, ayudan a los alumnos a entender conceptos a través de la creación y desarrollo de aplicaciones.

Además, este programa está construido con historias y personajes que ayudan a los alumnos a entender cómo se aplican los conceptos matemáticos en la vida real. Ambos están diseñados para ayudarlos a crear y aprender a su propio paso y estilo con la ayuda de las maestras altamente capacitadas.

La compañía ha creado una plataforma multi-curricular, global y multi-lenguaje que ayuda a impartir miles de clases en vivo cada día.

En México, la empresa ha establecido operaciones locales, contratando a líderes con amplia experiencia. Además, el currículum original de programación fue traducido al español por primera vez y la respuesta inicial del mercado ha sido muy positiva.

Esta es una de las primeras compañías de educación en ofrecer clases uno a uno personalizadas y en vivo a estudiantes en México y Latinoamérica con un equipo de más de 600 maestras en el país para enseñar programación, con planes también para el lanzamiento de matemáticas.

"La atención individual y guía por parte de las maestras ayuda a que los estudiantes se enamoren de aprender. El lanzamiento en México, como parte de una expansión

"YA QUE LOS HORARIOS SON FLEXIBLES Y LAS CLASES SON EN LÍNEA, LOS CURSOS SE PUEDEN INCORPORAR FÁCILMENTE EN EL CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS"

BYJU RAVEENDRAN
Fundador y CEO de Byju's.

Aprendizaje. Los niños tendrán la capacidad para desarrollar sus propias apps. / FOTOS DREAMSTIME



global, llega en un momento crítico, cuando las familias activamente están buscando suplementos de aprendizaje que lleven a sus hijos a crear y aprender construyendo", destaca Byju Raveendran, Fundador y CEO de Byju's.

"Los estudiantes recibirán todo el apoyo para avanzar a su propio ritmo, alentando así su pensamiento creativo y mejorando sus habilidades de resolución de problemas que los ayudarán en un futuro," dice Vishnu Dutt Sharma, Director de Negocios Globales de dicha compañía. **PUBLIMÉTR**

LAS CLAVES

¿Qué es Byju's FutureSchool?

- Fundado en Bangalore en 2011, Byju's es la empresa *edtech* líder en el mundo y creadora de la *app* de aprendizaje más amada en India.
- Ofrece programas interesantes, efectivos y adaptables al programa de estudio de los alumnos.
- Con más de 100 millones de alumnos registrados y más de 6.5 millones de suscriptores anuales, Byju's está creando una nueva forma de aprender, a través de clases visuales y construyendo sobre los conceptos aprendidos.
- Para conocer más sobre Byju's FutureSchool visita: <https://www.byjusfutureschool.com/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	13

Reutiliza y compra lo necesario

Presupuesto. Aunque falten semanas, prepárate y evita compras de pánico; revisa lo que ya tienes y que podrás reutilizar

Hasta hace unas semanas se dio a conocer el calendario del ciclo escolar 2021-2022, información que ayudará a los padres de familia a planificar sus gastos y adquirir los artículos necesarios para que los más de 32.9 millones de estudiantes que regresan en la modalidad virtual, presencial o híbrida, tengan las herramientas para atender las nuevas necesidades que trajo la pandemia por

covid-19. Ante un modelo híbrido de regreso a clases, resultará indispensable que los estudiantes cuenten con un dispositivo personal para conectarse, ya sea celular, laptop o tableta, así como con un servicio de conectividad permanente. Se debe ser consciente que, aunque esta inversión implica un desembolso significativo, es importante contar con las herramientas o soluciones

LA CLAVE

5,375

pesos por hijo desembolsarán los padres en gastos sin considerar dispositivos electrónicos y cuotas.

financieras que ayuden a planificar los ingresos de las familias en esta temporada.

PUBLIMETRO



Comparar. Te ayudará a obtener los mejores precios. / FOTOS: CUARTOSCURO

LAS CLAVES

Credifiel nos da algunas recomendaciones para optimizar recursos:

■ **Elabora un presupuesto:**

Registra tus ingresos y gastos, la diferencia entre ambos te mostrará la capacidad financiera con la que cuentas para estas compras.

■ **Realiza un inventario:** Revisa con tus hijos que útiles se pueden reutilizar, reciclar o reparar, esto les permitirá ahorrar para comprar la mochila o los tenis que necesitan.

■ **Compara precios.** Verifica el precio y la calidad de los productos a adquirir en al menos tres lugares distintos con la ayuda de tus hijos.

■ **Anticipa tus compras:** Si visitas las tiendas con anticipación, podrás aprovechar precios más bajos que si compras la última semana de vacaciones.

■ **Cuida tu tarjeta de crédito:** Si pagas con tu plástico, recuerda que no es una extensión de dinero, sino de un préstamo que tendrás que pagar con intereses. Antes de dar el tarjetazo, revisa tu capacidad de pago.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	12

El tiempo apremia y no hay indicios para la reapertura de la normal El Mexe, acusan

LAURA POY SOLANO

A unos días del comienzo del ciclo escolar 2021-2022, maestros y ex alumnos que promueven la reapertura de la Escuela Normal Rural Luis Villareal, de El Mexe, Hidalgo, denunciaron que “no hay ningún indicio jurídico, de gobierno o financiero que indique que se cumplirá la promesa del presidente Andrés Manuel López Obrador para que este 30 de agosto se reanuden las clases en esa casa de estudios”.

En entrevista, Armando Azpeitia Díaz, presidente municipal de San Salvador, Hidalgo, y miembro del Movimiento Nacional para la Reapertura de la Normal de El Mexe que ha impulsado por más de una década su reapertura, destacó que incluso “quedó en el olvido un proyecto de iniciativa en el Congreso local para restituir las instalaciones de El Mexe”, lo anterior, declaró, pese a que en el Congreso de Hidalgo los diputados de Morena son mayoría.

Agregó que, desde al inicio de la 64 legislatura estatal, se propuso un proyecto para abrirla nuevamente, en el que se presentaron “los antecedentes, las bases jurídicas y la

propuesta académica. Fueron tres años de insistir, explicar y exponer los motivos por lo que se debe recuperar el plantel; sin embargo, los parlamentarios de Morena hicieron caso omiso, hasta que, recientemente, el presidente López Obrador reiteró su promesa de que la reabrirla”. Fue a partir de este hecho, narró el profesor y ex alumno de El Mexe, que los diputados de Morena, Lucero Ambrocio Cruz, indígena del Valle de El Mezquital, y Armando Quintanar Trejo, propusieron un proyecto de decreto que buscaba restituir las instalaciones originales para su oportuna reapertura, antes de concluir la legislatura que cerró su periodo ordinario el 31 de julio pasado, pero la propuesta debía someterse al análisis de las comisiones de Educación y Hacienda, lo que no ocurrió ante el rechazo de la oposición y algunos morenistas.

En los hechos, señala Azpeitia Díaz, “fue como si no se hubiera presentado la iniciativa para generar el decreto que devuelva las instalaciones y el terreno de más de 70 hectáreas que por decreto presidencial se asignaron a la referida normal rural desde hace décadas. Es evidente que no hay voluntad para que esto suceda”.

A casi tres años de que el presidente López Obrador realizó una ceremonia en las instalaciones que albergaban la Escuela Normal Rural de El Mexe, prometiendo su reapertura, “no vemos ningún indicio de que esa promesa se hará realidad ni de que los estudiantes que han tomado clases a distancia desde enero pasado, como alumnos de El Mexe, sean reconocidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	25

Normalistas bloquean carreteras en Chiapas por reunión cancelada

ELIO HENRÍQUEZ, SERGIO OCAMPO Y LAURA POY

Corresponsales y reportera

Estudiantes de la escuela normal rural Mactumactzá bloquearon ayer durante más de una hora el libramiento norte de Tuxtla Gutiérrez, en protesta porque las autoridades de Chiapas suspendieron una reunión programada para el viernes, en la cual presentarían un pliego general de demandas, entre ellas la liberación incondicional de los 92 normalistas detenidos el 18 de mayo y liberados días después de manera condicionada.

Un alumno que no se identificó dijo en rueda de prensa, antes de que retiraran el bloqueo, que la reunión suspendida se realiza cada año, después de la marcha conmemorativa “de la represión del 6 de agosto de 2003 (durante el gobierno de Pablo Salazar Mendiguchía) en contra de nuestra normal”.

Agregó: “Los personajes pertinentes para resolver nuestras demandas cancelaron la audiencia del 6 de agosto en Tuxtla Gutiérrez, por lo que damos a conocer a la sociedad que las actividades que se estarán realizando estos días no son para perjudicar a los ciudadanos; además, la protesta es la única forma en que el gobierno nos atiende”.

Señaló que el argumento de las autoridades estatales para cancelar la reunión es que no existen condiciones por el incremento de casos de Covid-19. También informó que el viernes habrá una manifestación de alumnos de 17 escuelas normales pertenecientes a la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México.

En la Ciudad de México, en rueda de prensa frente al Palacio Nacional, un grupo de normalistas de Mactumactzá denunció “estrategias de dilación y hostigamiento del gobierno del morenista Rutilio Escandón, que una vez más busca aplicar política de oídos sordos”.

Expusieron que el compromiso de la secretaria de Educación estatal, Rosa Aidé Domínguez Ochoa, de la Fiscalía General del Estado y del gobierno central era que “funcionarios de alto nivel recibirían el pliego, a fin de dar una salida dialogada a nuestras demandas”.

Entre sus peticiones destacan “respeto a nuestra organización estudiantil, recursos suficientes para la operación de la escuela normal y que se mantenga sin recortes la matrícula de nuevo ingreso a esta casa de estudios”.

En Guerrero, unos 30 estudiantes de la Normal de Ayotzinapa ingresaron a las 12:30 horas del jueves a las oficinas de la Subsecretaría de Finanzas de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), en Chilpancingo, y destruyeron inmobiliario, además de expulsar a los trabajadores.

Trascendió que la protesta se debió a que no les han entregado completos los recursos destinados para el comedor, y al anuncio que hizo el presidente Andrés Manuel López Obrador de que se entregarán becas directas a los normalistas.

El miércoles, Vidulfo Rosales Sierra, abogado del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan para el caso de los 43 estudiantes normalistas desaparecidos en Iguala en 2014, advirtió que detrás de ese anuncio “está la pretensión de desaparecer las normales rurales”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	1	14



**NORMALISTAS
VANDALIZAN
OFICINAS EN
GUERRERO**

Normalistas de Ayotzinapa vandalizaron la oficina de Finanzas de la Secretaría de Educación de Guerrero; rompieron muebles, realizaron pintas y lanzaron cohetones al interior de las instalaciones. Posteriormente subieron a un autobús de los que mantienen retenidos.

Rolando Aguilar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	ESTADOS	5

Aureoles no tiene intención de pagar salarios ni prestaciones: profesores

**ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA Y
JUAN CARLOS FLORES**

Corresponsales

Maestros afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron ayer, por segundo día consecutivo, las alcaldías y las tesorerías municipales de las 22 regiones sindicales de Michoacán, así como las casetas de cobro de Panindícuaro y Zinapécuaro en la autopista México-Guadalajara, para exigir que el gobierno del estado, encabezado por el perredista Silvano Aureoles Conejo, pague a 32 mil profesores la segunda quincena de julio, bonos y prestaciones.

El dirigente estatal de la CNTE, Gamaliel Guzmán, manifestó que sólo en educación básica se adeudan 3 mil 500 millones de pesos, además de mil 500 millones al personal docente de niveles medio y superior.

“Hay total inconformidad con el mandatario porque, lejos de buscar alguna solución para realizar la erogación salarial, se ha dedicado a otras actividades que no le competen durante las últimas dos semanas”, indicó.

Recalcó que le quedan menos de dos meses a la actual administración y “no se observa ninguna intención de resolver esta situación, por lo contrario, cada vez más son los empleados estatales que se suman a las filas de inconformes por pagos incompletos o nulos”.

Guzmán anunció que este viernes habrá una concentración masiva en Morelia porque los maestros “viven al día” y no pueden esperar hasta el 12 de agosto, fecha en que la Secretaría de Finanzas estatal aseguró que se pagarán los sueldos.

Asimismo, externó que están en espera de que sindicatos de bachillerato, universidades y tecnológicos del estado se sumen a las movilizaciones porque todo parece indicar que Aureoles Conejo pretende heredar este conflicto al gobernador morenista electo Alfredo Ramírez Bedolla.

En Colima, el mandatario estatal, Ignacio Peralta Sánchez, dio a conocer ayer por la tarde que fue pagada sólo la mitad de la quincena que se adeudaba a cerca de 5 mil trabajadores de su administración.

“Sé que no es suficiente, pero seguimos trabajando para encontrar cuanto antes la solución definitiva”, difundió en un mensaje en sus cuentas de redes sociales.

El líder sindical de los burócratas en este estado, Martín Flores Castañeda, confirmó que esta medida es insuficiente, adelantó que los afectados procederán con denuncias penales y pidió la renuncia del gobernante de extracción priista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	NACIONAL	10

Sugieren retorno sólo de maestros

NATALIA VITELA

Ante el llamado del Gobierno federal a reactivar la actividad presencial en escuelas, el Infectólogo Alejandro Macías planteó que lo ideal es que los educandos regresen a las aulas cuando la curva epidémica empiece a bajar.

Sin embargo, estimó, el personal académico y administrativo, el cual ya está vacunado, debería ya retomar el control de las escuelas.

“Hay escuelas primarias abandonadas y vandalizadas; secundarias y preparatorias en donde ya se robaron las tuberías”, alertó.

Dijo que se debe tomar el control primero sin el alumnado, pero, advirtió, el riesgo cero nunca va a existir.

“Si todo el personal académico y administrativo ya está vacunado, ya debe empezar a retornar a las escuelas. También en este país yo digo: ¿Cuáles son nuestras prio-

ridades? si tenemos abiertos (más) centros nocturnos que las escuelas’, eso tampoco puede ser”.

Aseguró que mucho personal ya quiere volver, pero otros empujan a a sus sindicatos para no volver a clases.

Francisco Moreno, jefe del área Covid del Centro Médico ABC, consideró que antes de la apertura de las escuelas, los académicos deben contar con protocolos adecuados.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Redes de Poder MTY / Las restricciones selectivas de Manuel y pugna en la UANL (Reporte Índigo, p. 23)**
- **Columna A la sombra / El Recto de la UNAM, Enrique Graue (El Sol de México, p. 2)**

SEP

- **Columna Dinero / ¿Volver a clases ya? // La mayoría opina que sí // Los padres deben decidir (La Jornada, p. 20)**
- **Columna Sacapuntas / A las aulas, sí o sí (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna Teléfono Rojo / Orden tajante: todo el personal educativo debe presentarse (24-Horas, p. 5)**
- **Columna Quebradero / Dándole vueltas a Tokio 2020 / Resquicios (La Razón, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El trabajo de equipo en entornos educativos virtuales / Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. 5)**
- **Artículo Regreso a clases / Gianco Abundiz (Reporte Índigo, p. 28)**
- **Artículo La crisis educativa lo exige: ¡paren el carrusel de la ilusión! / Edna Jaime (El Financiero, p. 26)**
- **Artículo Cinco razones para regresar a la escuela / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 21)**
- **Columna Catarata / Regreso a la escuela: no tiene que ser todo o nada (Milenio, p. 17)**



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	MTY	23



LAS RESTRICCIONES SELECTIVAS DE MANUEL Y PUGNA EN LA UANL



FOTO ESPECIAL

Manuel de la O Cavazos informó de nuevas restricciones a partir del próximo lunes.

El secretario de **Salud de Nuevo León, Manuel de la O Cavazos**, informó que a partir del próximo lunes se suspenderán conciertos, antros, bares, cantinas, quintas, billares y graduaciones, parques públicos y privados, por el aumento de contagios de COVID-19 en la entidad.

Pero el funcionario no midió con la misma vara a los estadios de fútbol de **Tigres y Rayados**, operados por **Cemex y Femsá**, respectivamente.

En **Nuevo León** existen privilegios, sin duda. Y para muestra, la forma en que se culpa a los ciudadanos, sobre todo a los jóvenes, de este

aumento de contagios por COVID-19. La verdad es que el principal responsable es **Manuel de la O**, quien no ha tenido la capacidad ni ha estado a la altura para afrontar el reto de la pandemia.

“Ya me he cansado de mil maneras de decírselos, por la buena, por favor”, señaló molesto el funcionario porque no siguen sus indicaciones.

Habrà que recordarle que la ciudadanía también está cansada de que no sea transparente el gasto millonario para atender esta pandemia, de que sea omiso y ahí están las observaciones de los testigos sociales.

PUGNA EN LA UANL

En la **Facultad de Comunicación de la UANL** empezó una lucha para tener el control y, nos dicen, la próxima semana arreciará esta pugna.

El exrector, **José Antonio González**, empieza a moverse para que su hermana, **Margarita Emilia González Treviño**, ocupe la dirección, que hoy está en la figura de **Moncerrat Arango**.

Pero, por otro lado, **Iñaki Alzugaray**, exjefe de prensa de **Francisco Cienfuegos**, también busca este espacio, aunque de inicio no parte con tantas posibilidades.

Resulta que **Iñaki** comenzó hace días una campaña interna para desprestigiar a **Margarita González** con la finalidad de influir en la designación del próximo director de la facultad, que podría darse, nos indican, en el mes de octubre.

También se habla de **Héctor Alvarado**, quien actualmente es el director de Comunicación Social de la **UANL**.

Nos dicen que **Santos Guzmán**, rector electo, tendrá la decisión final en sus manos, para darle a esta institución un director formal, el cual no ha tenido en al menos seis años por las grillas internas.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	NACIONAL	2



Por mayoría de votos, el Tribunal Electoral de Quintana Roo determinó amonestar públicamente a los dirigentes del Movimiento de Regeneración Nacional, **Mario Delgado** y **Citlalli Hernández**, y a su candidata para reelegirse en el municipio de Solidaridad, **Laura Beristáin**, bajo el concepto de "culpa in vigilando" por realizar publicaciones en diversas redes sociales que fueron acreditadas como calumnias electorales. La mencionada sentencia derivó del procedimiento identificado bajo la clave PES/073/2021 que fue también turnado ya ante la Fiscalía General de la República y la Fiscalía estatal.

La que ahora tendrá que asumir las consecuencias de las ocurrencias desde Palacio Nacional es la secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez Álvarez**, quien informó ayer que la dependencia mantiene un diálogo permanente con las representaciones sindicales de todo el país para garantizar un regreso seguro a las escuelas, el próximo lunes 30 de agosto.

"Necesitan regresar, con todas las precauciones que hemos aprendido, a sus actividades académicas y lúdicas. Necesitan regresar al juego, y a la convivencia con sus compañeras y compañeros", dijo

Cuentan que, a su regreso de los Juegos Olímpicos de Tokio, a la directora de la Conade, **ANA GABRIELA GUEVARA**, la estará esperando un citatorio para comparecer a la brevedad en el Congreso. Lo anterior, según varios legisladores, para que explique a detalle cómo se aplicaron unos 350 millones de pesos etiquetados para entrenamientos, uniformes de competencia, material deportivo y traslado de la delegación mexicana hasta la justa del país asiático en la que, hasta el momento, solo han obtenido tres medallas de las diez que se tenían presupuestadas.



ALEJANDRO OYERVIDES

la política de Texcoco. Eso lo sabemos todos, pero: ¿Cómo harán para que el regreso no se convierta en un problema de salud en medio de la variante Delta y la falta de ingresos de muchas familias mexicanas? Sin dinero, sin medicinas y enfermos, ¿quién es responsable de lo que nos ocurra? Adivinó usted, cada quien para su santo.

No es por quererle jugar *fuercitas* al gobierno, pero dicen los que saben que las instituciones superiores del país están cruzando mensajes entre sí, rectores que se buscan unos a otros, para definir una política unificada en materia de regreso a clases presenciales, toda vez que la *cuatrotroté* está decidida a que los niños de educación básica regresen a las aulas.

El rector de la UNAM, **Enrique Graue**, sin quererlo, había puesto la pauta a sus ho-

mólogos al decir que en la Máxima Casa de Estudios del país regresarían luego de que transcurran tres semanas seguidas en semáforo epidemiológico en verde, pero con eso de que el semáforo es una vacilada que ya nadie respeta, ni la propia Secretaría de Salud, pues ya se perdieron los parámetros científicos e imperan los políticos. Habrá noticias de las universidades del país comenzando la semana que entra.

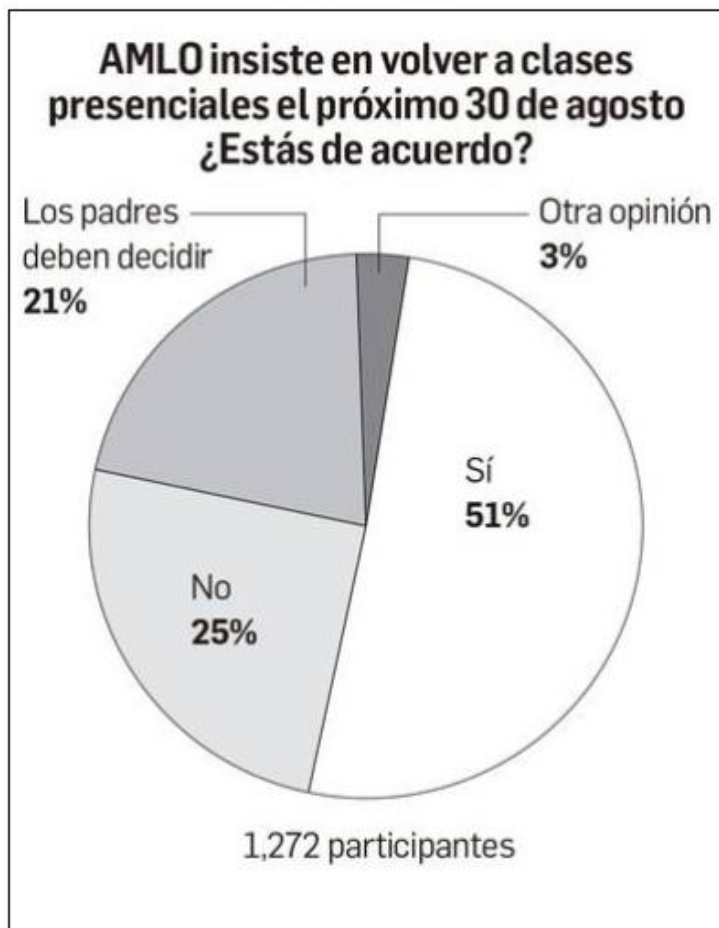
Los que saben se preguntan si los del equipo de Jesús Ramírez le están pasando información mala al presidente de México, **Andrés Manuel López Obrador**, para hacerlo quedar mal, si es pura ignorancia de ese equipo o ya es una jugada de politiquería del tabasqueño. Esto, porque ayer retomaron un tuit falso y además exageraron durante la *mañanera* con el asunto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	OPINIÓN	20

Dinero

- ¿Volver a clases ya? // La mayoría opina que sí // Los padres deben decidir

ENRIQUE GALVÁN OCHOA



Luego de que el presidente López Obrador insistió en el regreso a clases presenciales para el próximo 30 de agosto, padres de familia, maestros, la SEP y la Secretaría de Salud expresan posiciones encontradas. Es el tema del sondeo de opinión de esta semana. Los resultados aparecen en la gráfica.

Metodología

El sondeo fue distribuido por redes sociales. Participaron mil 272 personas; en Twitter, 326; en El Foro México, 557, y en Facebook, 389. Usamos la app SurveyMonkey.

Twitter

Tenemos la vacunación como escudo protector y las medidas para cortar la transmisión del virus, por fortuna.

@quedevuelvan /CDMX

Urge que los niños vuelvan a estar en contacto con niños, que jueguen juntos, que aprendan a relacionarse, que salgan de casa y sanar tanto encierro y lejanía de sus amigos.

@GarrysPaty /Morelia

Los niños requieren socializar con más niños para que su desarrollo sea completo

@alexman05 /CDMX

No al regreso a clases presenciales mientras no haya certeza de protección contra la enfermedad. No creo que un padre mande a su hijo (a) al punto de riesgo.

@ardibe96 /Guerrero

Soy docente; el modelo híbrido no garantizará calidad en la educación; imposible atender a dos audiencias al mismo tiempo. Los niños y maestros debemos aprender a vivir en esta nueva realidad.

@almitahp /CDMX

Indispensable y fundamental para la higiene mental de nuestros hijos. Soy psiquiatra y he visto los estragos a nivel cognitivo, afectivo y conductual que ha provocado la cuarentena a las personas.

@garvofe /Querétaro

Estoy consciente de que es necesario reabrir no sólo la escuela, sino la actividad económica en general, pero es necesario que los padres decidan esto.

@miguelangel /CDMX

Es importante el regreso a clases y fundamental para el desarrollo de todo el país; si al regreso a clases con medidas sanitarias.

@Jaime Corona /CDMX

Con nueva cepa de coronavirus en su máximo, no creo que sea prudente. Aumentan casos. Se debe continuar con el excelente trabajo en vacunación.

Frank700007 /CDMX

Facebook

Es necesario reiniciar clases, si no será una generación perdida.

Maura Zagal /CDMX

Ya se requiere que volvamos a la escuela, nuestro segundo hogar, con todos los protocolos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	OPINIÓN	20

Odalмира Pérez /Querétaro

En mi opinión, se debería regresar a clases presenciales hasta que la mayoría de la población nacional esté vacunada. El mayor problema de muchos contagios es que se crean variantes nuevas y es cuento de nunca acabar; ojalá el mundo entero recapacite y no se acaparen vacunas y lleguemos a hablar de la tan deseada inmunidad de rebaño, pero debe ser mundial.

Roxana Martínez /CDMX

Es necesario que los niños socialicen los contenidos con niños de su edad, ellos aprenden rápido las normas de salud para cuidarse.

Renny Córdova /Metepac

Que vayan la mitad de alumnos un día y la otra mitad al otro. Los papás los traen en mercados, centros comerciales, parques, cines, restaurantes, y ahí no dicen nada. Los maestros ya están vacunados, los padres también.

Lídice Ortega Nava /CDMX

Ya es tiempo; todos conocemos los protocolos de seguridad. Sana distancia, uso de cubrebocas, lavado constante de manos, uso de gel antibacterial.

Estela Ruiz /Xalapa

Se tiene que aprender a vivir con el Covid-19. Si nos enfermamos no es culpa del gobierno.

Gabina Dionicio Cadena /CDMX

El Foro México

Creo que todos estamos de acuerdo en la necesidad de recuperar los espacios educativos para los niños y jóvenes, pero necesitamos condiciones favorables para no generar riesgos sanitarios que ya nos han costado demasiadas vidas, penas y dificultades en muchos sentidos.

Pedro Ramírez /Morelia

No hay condiciones sanitarias para el regreso a clases; es alarmante observar el incremento de contagios, sobre todo en la CDMX; aunado a lo anterior, es necesario, antes de regresar a clases, aumentar el porcentaje de vacunación, en especial de la población joven.

Sofía Santillán /CDMX

La pandemia se está complicando más que nada por la actitud de la población, que ha dejado de protegerse y es común ver a la gente sin ninguna protección.

Luis Humberto Ceballos /Querétaro

Twitter: [@galvanochoa](#)

Facebook: [@galvanochoa](#)

Correo: galvanochoa@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	LA 2	2



Sacapuntas

Superó su promedio

En la consulta popular del pasado 1 de agosto, la CDMX rompió su récord de participación ciudadana en un proceso de votaciones. Acudieron a las urnas 800 mil capitalinos, 200 mil más que el tope de 600 mil registrado en los últimos 30 años. Lo atribuyen a las garantías que generaron la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, y el secretario de Gobierno, **Martí Batres**.



Claudia Sheinbaum



Arturo Zaldívar

Tercera vía

La intervención del presidente de la Suprema Corte, **Arturo Zaldívar**, en el conflicto del TEPJF busca conciliar posiciones para que el organismo retome su cauce institucional. Para ello, nos cuentan, se estaría planteando una tercera vía; es decir, que la presidencia no sea para **José Luis Vargas** ni para **Reyes Rodríguez**, sino para otro magistrado... o magistrada.

Posturas contrapuestas

Algo pasa en el PAN cuando sus legisladores niegan el aval a la reforma para transferir la Guardia Nacional a la Sedena, mientras sus gobernadores respaldan la propuesta planteada por el presidente **López Obrador**. Ahora fue el yucateco **Mauricio Vila** quien ofreció su apoyo a Palacio Nacional para esa transición. Antes lo hizo el duranguense **José Rosas Aispuro**.



Mauricio Vila Dosal



Delfina Gómez

A las aulas, sí o sí

Hay total consenso, nos dicen, para el regreso de alumnas y alumnos a las aulas, *llueva, truene o relampaguee*, el próximo 30 de agosto. Ayer, en la reunión con gobernadores, las secretarías de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, y de la SEP, **Delfina Gómez**, reiteraron la decisión, aunque se habla que hoy varias entidades retroceden a semáforo rojo.

Diálogo, sin protagonistas

Ni el presidente de Venezuela, **Nicolás Maduro**, ni el líder opositor **Juan Guaidó** vendrán a México al primer encuentro para negociar una salida al conflicto en ese país. La delegación del régimen sería representada por el líder de la Asamblea Nacional, **Jorge Rodríguez**, y la de oposición estaría encabezada por el alcalde de Baruta, **Gerardo Blyde**. Pero se prevén más reuniones.



Juan Guaidó



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	MÉXICO	5

Orden tajante: todo el personal educativo debe presentarse



No hay escapatoria. Como las órdenes presidenciales se cumplen “lueve, truene o relampaguee”, todo el personal educativo deberá regresar a las escuelas el 30 de agosto.

No importa si para entonces el país entero está en semáforo rojo y México rompe marcas propias y mundiales en muertos y contagios por Covid.

Conforme a esa instrucción, no escaparán las autoridades educativas, supervisores, directores, maestros e inclusive el personal de limpieza.

Para llegar a esta decisión el Gobierno federal y la Secretaría de Educación Pública (SEP) tuvieron un punto de partida: todos están vacunados.

—Quien no se vacunó fue porque no quiso y deberá responder por su salud —se comentó durante la transmisión del deseo presidencial.

Estos datos no quedaron tan claros ayer durante una reunión virtual de funcionarios federales y gobernadores, cuya principal expositora fue la secretaria **Delfina Gómez**.

La reunión la encabezaron **Olga Sánchez Cordero** y **Claudia Pavlovich**, presidenta de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago).

AULAS AL 50 POR CIENTO

El tiempo dirá si los cálculos oficiales fueron reales.

El primero: al menos la mitad de los padres de familia están interesados en regresar a las aulas, lo cual garantizaría una afluencia de unos 13 millones de alumnos de preprimaria, primaria y secundaria.

El segundo: los contagios entre niños son poco probables —o al menos no tan intensos como con adultos— y no disparará más las alarmantes cifras de la pandemia.

En estos días todo el personal educativo, papás y estudiantes serán orientados sobre el esquema escalonado para no saturar los salones de clases.

También se les orientará sobre cómo dedicar de septiembre a noviembre un repaso de contenidos —los temas del ciclo anterior— a la par del calendario en curso.

Para quienes opten por retener a sus hijos seguirán como hasta ahora: con clases a distancia mediante los programas *Aprende en Casa*, *Jóvenes en Casa* y otros.

Es decir, como hemos señalado aquí, seguirán los contratos con la televisión privada: *Televisa* de **Emilio Azcárraga** es mano en cobertura sobre todo en zonas marginadas.

A su vez, continuarán las negociaciones con los sindicatos educativos —el SNTE de **Alfonso Cepeda** y STE de **Carlos Jonguitud**— para reducir riesgos y solventar deficiencias sobre la marcha.

EN DEFENSA DE VARGAS

Las reglas no han cambiado:

La democracia es válida cuando se da a placer.

Como no es el caso de la destitución de **José Luis Vargas** en el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), cinco magistrados no son mayoría entre siete.

El argumento presidencial *que decidan las mayorías* no es aplicable a ese cuerpo colegiado porque el magistrado **Reyes Rodríguez** no es grato a Palacio Nacional.

Por ello el poder busca cómo reinstalar y fortalecer a **Vargas** y éste ha elegido el camino adecuado, una Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) aliada del poder y con el presidente **Arturo Zaldívar** de garante.

En el intrínquilis jurídico poco se revisa la autonomía del Tribunal y por lo tanto la soberanía de los magistrados para deshacerse de quien, dicen ellos, degrada al organismo.

En espera de la decisión final, los posibles intermedios —**Ricardo Monreal** ha ofrecido al Senado de la República— trabajarán no para las instituciones, sino para Palacio Nacional.



La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	LA DOS	2

• QUEBRADERO

Dándole vueltas a Tokio 2020

Las competencias deportivas, por lo general, se definen por milésimas de segundo.

Todo se remite a un momento que en el fondo representa y significa el cúmulo de años de entrenamiento, de esperanzas y sueños.

Es la eterna disyuntiva en que todo se puede venir abajo después de años y años de entrenamiento y de enorme sacrificio. Pero también es el momento en donde los sueños se pueden cruzar virtuosamente con la realidad.

Las y los atletas son en muchos casos el ejemplo, el aliento y la alegría de millones de personas. Existen entre nosotros en las competencias y los vemos con esperanza, es el momento en que son parte de nosotros y es el momento que pasan de la invisibilidad a nuestra exigencia, alegría y también decepción.

Poco o nada se sabe de los deportistas mientras no están en la competencia y no están en nuestro entorno. Existen cuando compiten, porque cuando no sabemos de ellos se pasa por alto lo que son sus rudas y sacrificadas vidas.

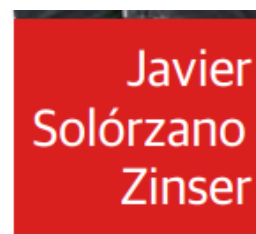
Se levantan a las cuatro de la mañana, sacrifican su vida privada, tienen que conseguir apoyo como pueden, sus familias se transforman en el eje que les permite hacer lo que más quieren, sus entrenadores se convierten en las personas más cercanas de su cotidianidad terminando por ser su otra familia.

Esto y mucho más es lo que hemos visto a lo largo de la historia del deporte mexicano. Los deportistas enfrentan una buena cantidad de vicisitudes y, en otras ocasiones, sus limitaciones por más voluntad que pongan los han llevado al fin del sueño.

Un deportista tiene en la victoria su objetivo, pero no es lo único que buscan. El deporte les ofrece una forma de vida y ellos saben hasta dónde pueden llegar.

La diferencia deportiva del mundo en la mayoría de los casos es la misma que hay entre países ricos y pobres. Sin embargo, la emoción, riqueza y paradoja en las competencias es que en muchas ocasiones el pobre le gana al rico.

Los deportistas viven con su fuerza de voluntad, el desarrollo de sus capacidades, la procuración de entornos familiares y en aferrarse a sus sueños, lo que en muchas ocasiones hace que deportistas que parecieran lejanos de los grandes triunfos se convierten en nuestros referentes y nuestros grandes héroes.



solorzano52mx@yahoo.com.mx

Con todo lo inédito que se está viviendo en Tokio 2020, es importante antes que hacer juicios lapidarios y lanzar diatribas, detenerse para revisar cómo le hacen deportistas para vivir y competir y cómo han tenido que enfrentar la pandemia.

Es cierto que el mundo entero está en medio de la gran crisis de salud que ha afectado severamente a todos, en donde el deporte no puede pasar de largo. Todo se sacudió, desde los torneos de barrios, quienes corren en las calles, la actividad deportiva de los clubs, y, por supuesto, los deportistas de alto rendimiento.

A esto sumemos que la curva de entrenamiento puede ser traicionera. El caso de Rosario Espinoza y la enojada Paola Espinosa son prueba de como los deportistas pueden llegar tarde en su culpa de entrenamiento a sus sueños.

El Gobierno debe tener más claridad en su estrategia deportiva si es que está entre sus objetivos. No es necesariamente referente lo sucedido en Tokio, consideremos que al menos 8 atletas no alcanzaron medalla por milésimas o por un inesperado momento.

Lo que sí es de atender es que quedamos rezagados en función de Río 2016, de los Centroamericanos y del Caribe y los Panamericanos.

Hay que analizar qué anda pasando con las federaciones y en el camino que nos expliquen qué anda pasando con el deporte a nivel nacional, ese que tiene que ver con los niños, jóvenes y con usted y conmigo.

● RESQUICIOS

Voy derecho y no me quito...

“Llueve, truene o relampaguee” habrá clases presenciales en este ciclo escolar: López Obrador.

“Es impostergable el regreso a clases presenciales”: Olga Sánchez Cordero.

“La educación es una actividad esencial de modo que no está sujeta a restricciones aun cuando tengamos el semáforo en rojo”: Hugo López-Gatell.

Twitter: @JavierSolorzano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	COLUMNISTAS	5

El trabajo de equipo en entornos educativos virtuales

Ulises Lara López
@UlisesLaraCDMX



La llegada de la pandemia, con la medida emergente de confinamiento, nos llevó a una introspección individual y familiar, a un conocimiento inédito de nosotros mismo y de nuestras relaciones contextuales, en que el espacio llamado hogar, se compartió igualmente como oficina y salón de clases.

Es en este espacio multifuncional en que los padres y madres de familia se reinventaron como docentes espontáneos; los profesores, como tecnólogos educativos en ciernes, y el alumnado como catalizadores de una nueva modali-

dad educativa híbrida (presencial y en línea) que aún no acaba de definirse del todo, y en donde se hizo presente una de las virtudes naturales e innatas del pensamiento intelectual del ser humano: la creatividad, esa capacidad de analizarse a sí mismo en sus limitaciones y potencialidades dentro de los procesos cognitivos y emocionales.

Junto a esta creatividad reflexiva, en plena pandemia, se multiplicó el uso de las herramientas didácticas encaminadas a fomentar la imaginación, la innovación, el dominio tecnológico y las nuevas habilidades para las tareas y prácticas pedagógicas, en la que los y las docentes, en un trayecto de actualización permanente, han escalado la misión educativa a niveles en que han contribuido al bienestar requerido de niños, niñas y adolescentes.

Así, el profesorado, ahora en diversos ambientes de aprendizaje, ha encontrado en la tecnología y en el uso adecuado del internet un aliado para la promoción de todo tipo de destrezas y contenidos positivos, mediante actividades creativas y lúdicas con las que ha fomentado en la comunidad escolar la conformación del llamado Team Building o trabajo de equipo remoto, que busca reforzar el proceso de construcción del conocimiento, lo que prevé un alto desempeño y la generación de conexiones emocionales que mejoren la comunicación, la confianza y las relaciones interpersonales colaborativas, solidarias y fraternales.

En este sentido, diversas son las opciones que ofrecen las nuevas herramientas digitales para potenciar la denominada gamificación (ludificación), concepto en donde los juegos, trasladados

al ámbito educativo, crean el interés y la motivación necesarias para realizar la tarea compartida e incentivar el aprendizaje, teniendo como recompensa la satisfacción colectiva de la colaboración, el esfuerzo y el logro obtenido en equipo.

Entre las aplicaciones que ayudan a la formación mediante la gamificación, se encuentran: "Learning Park" (competición), "DigiKudos" (retroinformación), "DigiReta" (desafío) o el "DigiCrea" que es el juego de las ideas y decisiones en equipo. Así mismo, existen otros como, "Adivina la imagen" (descripción-reproducción en dibujo), Walnut (acumulación de victorias para el equipo) o el "Zepplean" que permite hacer de la autoevaluación y coevaluación de competencias un aprendizaje lúdico.

Hasta antes de la pandemia, el interés y el aprendizaje por el manejo de salas virtuales era limitado, sin embargo, al poco tiempo tuvimos que aprender urgentemente sobre las diversas plataformas digitales, de su uso y aplicación en la educación digital, y, ahora, de su potencial para el trabajo en equipo remoto, de mayor complejidad que el de tipo presencial.

En este sentido, con el desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación, además de contar con una mayor conectividad, se busca fomentar la creatividad y la innovación en equipo, aplicadas a las tareas que tienen las generaciones en formación y que les permita cubrir sus necesidades presentes y dar soluciones a problemáticas futuras. •



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	ÍNDIGO NOMIKS	28

REGRESO A CLASES

Gianco Abundiz

facebook.com/ Gianco Abundiz
@GiancoAbundiz

Amaneci pensando que el próximo mes, si Dios lo permite, será mi cumpleaños. Me llama la atención que siempre ha caído en septiembre y me pregunto si no podría ser de otra manera. Siguiendo con mis locuras me viene a la mente que el 14 de febrero también siempre es en febrero, al igual que el 10 de mayo en mayo.

¿A qué viene tal dislate? Muy sencillo, como dice la sabiduría popular: "no hay fecha que no se cumpla, ni plazo que no se venza...". Así, puntualmente llega el **regreso a clases**.

Cuando era niño, el ciclo escolar empezaba a principios de septiembre, hasta que a finales del milenio pasado a un presidente se le ocurrió agregarle días, aunque no contenido (aberraciones de

los políticos). Ahora comienza en agosto y, con él, la **compra de útiles** 15 minutos antes del primer día de clases.

Por principio de cuentas vale la pena hablar de nuevo de **la previsión** (anticiparse a lo que pueda suceder). ¿Por qué no empezamos a surtir la lista escolar con anticipación? Habrá quien me conteste que porque no tiene dinero. Pero ¿no te alcanza para comprar siquiera un lápiz y un sacapuntas? Haciéndolo así poco a poco, ni cuenta te darás y ya estará lista la lista.

Si no lo hiciste con antelación y te agarran las prisas, te doy unas recomendaciones: 1. Como toda la vida hemos dicho en Saber Gastar: "En la **comparación** está la toma de una mejor decisión".

2. Haz un **club de compra** con otros padres de familia. De esta manera, adquiriendo por volumen, se pueden conseguir descuentos de medio mayoreo y hasta de mayoreo.

3. Las **papelерías de barrio** han sufrido mucho con los grandes consorcios que les compiten. Por tal motivo, bien puedes negociar con los dueños de la que está cerca de casa y conseguir buenos

precios sin el desgaste de salir desaforado a buscar por todas partes.

4. La **cultura del reciclaje** se aplica perfecto aquí. Desde una pluma y un juego de geometría, hasta cuadernos y libros que estén en buen estado y que puedan heredar los hermanos mayores a los menores. Enseñemos a los hijos que no siempre se puede estrenar (ni se debe, yo diría), pues no está el horno para bollos.

Y, por cierto, no se te olvide que **sigue la crisis sanitaria** y que debemos evitar a toda costa ir a lugares muy concurridos. Este es un tema de salud, más allá del dinero.

Que el regreso a clases de cada año no termine en las **casas de empeño** por culpa de tu "distracción" financiera. De verdad no es tan difícil.

Aprende a prever, a comprar, a comparar y a reutilizar.

Recuerda que "No es más rico el que gana más, sino el que sabe gastar".

¿Por qué no empezamos a surtir la lista escolar con anticipación?



El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	OPINIÓN	26

La crisis educativa lo exige: ¡paren el carrusel de la ilusión!



Edna Jaime

Directora de México Evalúa

@EdnaJaime

Durante unos meses tuvimos la ilusión de que la pandemia de Covid nos iba a hacer mejores. A los gobiernos los haría más sensibles a las necesidades de la gente; a las empresas, más responsables; a las comunidades, más resilientes y a los individuos más solidarios. Y la verdad es que nada de eso ha pasado, o si lo ha hecho es en casos particulares, que no acaban de provocar una tendencia. Uno de los temas más duros es que, en el transcurrir de la pandemia, se presentaron los peores efectos imaginables en ciertos grupos de la población. Como se temía, la pandemia está afectando desproporcionadamente a quienes siempre pierden: a las personas de bajos ingresos; a los que tienen un empleo precario, para quienes el acceso a salud (y a una vacuna) es restringido; a las mujeres, a los niños. El mundo feliz que nos imaginamos para la era pospandemia era sólo una entrañable ilusión.

El ámbito educativo ha sido particularmente golpeado por la pandemia. Las escuelas cerraron sus puertas, lo que habilita factores que profundizan las desigualdades,

difíciles de contrarrestar. Fuera del plantel escolar y en casa, las niñas y los jóvenes tuvieron que vivir de lleno toda la dureza de sus circunstancias. En América Latina y en México sufrieron el acceso desigual al mundo digital: los ricos lo tienen, casi todos; los pobres, muy limitadamente, apenas uno de cada cinco lo tiene.

Los niveles educativos de los padres siempre son factor que explica el rendimiento escolar, y en condiciones de confinamiento se convierte en un elemento todavía más potente. Las niñas y jóvenes de hogares pobres no pudieron recibir el apoyo necesario de sus padres, por sus propias limitaciones educativas, pero también porque los adultos no se 'guardaron': tuvieron que salir a ganarse la vida. Esta desventaja está siendo menos marcada en hogares con padres de mayor escolaridad, que pudieron hacer un confinamiento pleno y estar más atentos a las necesidades de los niños. El impacto en término de brechas será enorme.

Por eso **tiene que haber un esfuerzo deliberado para atender con énfasis a las poblaciones que**

sufrieron desmesuradamente el cierre de escuelas. Esta es la esencia que, a mi parecer, debe conducir la agenda y las acciones durante la pandemia y posteriormente. Ahora sí que "primero los pobres", pero en una versión real, palpable, con políticas públicas sustantivas dirigidas al objetivo, y no sólo en el mundo figurativo, de ilusiones, del presidente.

Todavía falta hacer un balance objetivo sobre los efectos de la pandemia en temas como el aprendizaje y sus efectos diferenciados entre distintos grupos sociales. En México y en muchos otros países se debe hacer un recuento de los daños, e idear cómo remediarlos.

Estudios del Banco Mundial y del BID estiman ya los efectos sobre el aprovechamiento escolar derivados del confinamiento. En indicadores como el de *pobreza de aprendizaje* –la proporción de alumnos que al terminar la primaria no son capaces de leer y entender un texto simple– se estima un mayor retroceso. Antes de la pandemia el promedio era de 55 por ciento para los países de América Latina, 43 por ciento para México. Se estima que a causa del cierre de las escuelas éste podría llegar hasta 62.5 por ciento.

Otro indicador relevante que mide rendimientos básicos (BMP por sus siglas en inglés) a partir de la prueba PISA indica que en 2018 cerca de 55 por ciento de los estudiantes de 15 años estaban por debajo del nivel mínimo de rendimiento para su edad, en lectura, matemáticas y ciencias. Después del cierre de escuelas durante 13 meses, el porcentaje podría llegar a 77 por ciento, y 70 por ciento para México.

En estos estudios también se enfatiza que las pérdidas de aprendizaje son mayores para estudiantes pobres que para estudiantes ricos. Se estima que la pandemia, con el consecuente cierre de escuelas, ampliará 12 por ciento la ya elevada brecha socioeconómica de aprendizaje: en el primer ciclo de secundaria, los estudiantes en el quintil superior de ingreso tendrán en promedio casi tres años más de escolaridad que los del quintil inferior.

Con evidencia en mano, distintos gobiernos, incluso de esta región, han tomando decisiones para parar el retroceso y la ampliación de brechas. En distintos países ya se realizaron pruebas diagnósticas y las actividades escolares se ajustan para poder remontar el deterioro. Con una pandemia activa es **difícil encontrar una ruta definitiva de retorno a una "nueva normalidad", pero es un hecho que se debe plantear alguna intervención extraordinaria para hacer frente a una situación fuera de lo común.**

Nuestro gobierno está completamente distante de este tema. El presidente sigue dando vuelo a su carrusel de ilusiones sin comprender la enorme marca que dejará la pandemia y su inacción en millones de niños y jóvenes. No hay nada en las acciones del gobierno federal que indiquen que este tema sea una prioridad. No hay un peso más para el sector, y sí muchos menos. **No es la pandemia sola, son las decisiones del presidente las que abrirán las brechas de desigualdad en el país.** Por eso le pido que se baje de su carrusel de la ilusión y se ponga a trabajar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	ANÁLISIS	21

Cinco razones para regresar a la escuela

Luis Humberto Fernández

El regreso a la escuela preocupa a toda la comunidad en la Ciudad de México, pero más allá de posiciones políticas y descalificaciones, algunas de ellas huecas e insensibles que no van a ningún lado, es importante plantear las razones objetivas para el regreso a las aulas, por lo que nos permitimos presentarles cinco:

1. Necesidad emocional y pedagógica de ir a la escuela. La UNESCO y UNICEF han realizado un llamado a reabrir las escuelas en todo el mundo y prácticamente todos los países lo han hecho. Su principal argumento es que es necesario que los estudiantes socialicen presencialmente con sus pares y tengan los conocimientos fundamentales, los cuales se vieron interrumpidos por la educación a distancia que muchos estudiantes vulnerables no tuvieron oportunidad de acceder. El daño emocional y la pérdida de aprendizajes será mayor de mantener las aulas cerradas.

2. Todo el personal educativo se encuentra vacunado, no únicamente maestras y maestros, sino también el personal directivo y de apoyo educativo. De lo anterior solo se tiene registro en Latinoamérica de que Chile y México priorizaron al personal que labora en escuelas para recibir la vacuna, en la Ciudad de México desde finales de mayo esta población se encuentra inmunizada en su totalidad, es decir de todos los niveles educativos de escuelas públicas y privadas, lo cual la hizo el primer sector profesional vacunado en el país, incluso antes que los doctores.

3. En la Ciudad de México se ha invertido como nunca en la infraestructura física educativa, por lo que las escuelas estarán igual o incluso mejor que antes de la pandemia. El Gobierno de la Ciudad y las Alcaldías, han sido un pilar fundamental para intervenir en el mantenimiento mayor y menor de los planteles. Asimismo, la comunidad educativa ha realizado tequitos de limpieza por lo que para el regreso, las escuelas estarán limpias y en condiciones para recibir a sus alumnos.

4. De acuerdo con The Lancet, revista médica británica y de las más prestigiosas del mundo, y su reporte titulado "Illness duration and symptom profile in symptomatic UK School-aged Children tested for SARS-COV-2", la enfermedad no es grave para los menores de edad, principalmente son asintomáticos y pa-

Es necesario y urgente regresar a clases, pues si bien no existen las condiciones perfectas, existe un interés, compromiso para recuperar los aprendizajes de nuestros estudiantes y mitigar los daños de la pandemia. Todas las actividades sociales y económicas están realizándose ya, solo la escuela sigue sin reactivarse, que es sin duda el espacio más importante para construir el futuro.

ra los pocos que tienen síntomas, la duración de estos es menor.

5. Gran parte de la población del país ya está vacunada. Se han registrado más de 68 millones de vacunadas aplicadas, las cuales corresponden a 48 millones de personas inmunizadas; por lo anterior casi el 40% de toda la población ya cuenta con al menos una dosis y de continuar a este ritmo muy pronto se alcanzará la inmunidad de rebaño.

Es necesario y urgente regresar a clases, pues si bien no existen las condiciones perfectas, existe un interés, compromiso para recuperar los aprendizajes de nuestros estudiantes y mitigar los daños de la pandemia. Todas las actividades sociales y económicas están realizándose ya, solo la escuela sigue sin reactivarse, que es sin duda el espacio más importante para construir el futuro. Nos tocaron momentos desafiantes, donde no hay decisiones fáciles, pero más allá del ruido, ¿qué es lo otro?, ¿cuál es la alternativa?, ¿mantener indefinidamente la suspensión? La realidad es que es la única ruta, con razones y posibilidades; es un regreso a las aulas con las limitaciones y precauciones del caso.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2021	POLÍTICA	17

CATARATA

LUIS
PETERSEN
FARAH

luis.petersen@milenio.com



Regreso a la escuela: no tiene que ser todo o nada

El riesgo educativo por el cierre de escuelas es mayor para los menores. Para las niñas y niños de preescolar, primaria y secundaria.

Cualquier preparatorio que estudia en su casa tiene más posibilidades de salir adelante si cuenta con las condiciones mínimas y con una escuela que se haya tomado en serio la educación no presencial.

En el caso de los niños y niñas más pequeños se requiere un acompañamiento emocional que no se logra a la distancia. Los hábitos básicos para el aprendizaje se forman a esas edades. El cierre de escuelas, aún cuando se hayan hecho esfuerzos, les ha pegado duro.

Hay que volver a las aulas ya. Hay que ver cómo hacerlo bien. Otra vez: no tiene que ser todo o nada (a mí eso me lo enseñaron en la escuela). Hay formas probadas de mitigar el riesgo. Aunque los alumnos vayan dos veces por semana, aunque sus horarios sean restringidos, aunque se duplique el tiempo al aire libre, ellos van a volver y los maestros podrán dar seguimiento a su desarrollo. Eso sí, la escuela debe estar abierta.

Para los niños, el riesgo de seguir en casa es claro: quedarse en el lado débil de la ya inmensa brecha educativa, “desengancharse” del proceso y enfrentar dificultades mayores para volverse a enganchar, o de plano abandonar y no volver. Los números impresionan: como se ha dicho tantas veces, se pone en peligro una

generación entera. Hay que tenerlo en cuenta a la hora de poner las cosas en la balanza.

No se puede esperar más. Ya ahora lo que viene es de locos. El lunes 30 van a encontrar, con nombres y apellidos, una realidad hasta ahora conocida solo en lo general: quiénes son esos tres millones de niñas y niños que salieron de “vacaciones pandémicas” hace 17 meses y no han seguido los programas por televisión ni los cuadernos de trabajo, que han abandonado el proceso educativo y que no van a volver.

Se van a encontrar también con padres y madres que simplemente tiraron la toalla porque no pudieron, en sus circunstancias, asegurar que sus criaturas se sentaran a ver la tele, esa tele, y trabajar en sus tareas, y que regresarán a sus hijos a la escuela casi como salieron un año antes. O con padres y madres que no tiraron la toalla y que hicieron lo que pudieron, pero no pudieron mucho.

O incluso con padres y madres que aprovecharon a sus infantes vacacionistas para ayudarse en medio de la crisis económica y familiar.

Se van a encontrar con que les faltan herramientas y tiempo para saber lo mínimo de cada uno de sus alumnos alejados y para encontrar una solución dirigida a los que sí decidan regresar después de un año de otras actividades y otros hábitos no escolares.

Se van a encontrar las consecuencias de no haber evaluado desde hace un año y medio. No saben qué aprendieron sus alumnos ni si tendrán que empezar de nuevo, con todos o con algunos, en todo o en algunas áreas. Y se van a encontrar con nuevas exigencias. En adelante, además de levantar la educación de la ruina, tendrán que combinar lo presencial con lo remoto y lo tecnológico: una nueva escuela.

Hará falta más imaginación pedagógica de la que se ha visto durante la pandemia. Sobre todo para resolver esa desgarradora desigualdad multiplicada que verán en las aulas. Hay chamba. —

El riesgo de seguir en casa es claro: quedarse en el lado débil de la ya inmensa brecha educativa