

**10 DE AGOSTO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Dan menos gas

 **EL UNIVERSAL**

Buques abastecen al narco en altamar

 **La Jornada**

AMLO: donará EU al país 3.5 millones de vacunas más

 **La Jornada**
Contraportada

“El calentamiento del planeta, a punto de salirse de control”

 **EXCELSIOR**

Crisis climática pone al mundo en código rojo

 **MILENIO**

Manden a sus hijos a clases presenciales, exhorta la SEP

 **CRÓNICA**

Reyes renuncia a presidir el TEPJF; llama a elección a los 7 magistrados

 **El Sol de México**

Más soldados que en guerra contra narcos

 **El Financiero**

Ganan precios carrera a alza de los salarios

 **EL ECONOMISTA**

Salida de inversión en deuda mexicana suma a julio 80% del total de 2020

 **La Razón**
razon.com.mx

Regreso a clases: el SNTE, puesto... y la CNTE exige cero riesgos de contagio

 **24 HORAS**

Alza de gas encarece loncherías y taquerías

 **EL HERALDO**

Aplican primeras multas por *outsourcing*

 **OVACIONES**

Amenaza CJNG a periodistas y medios ¡y exige respeto!

 **Reporte Indigo**

Sin solución a la vista

 **DIARIO
Contra Réplica**

Proponen nueva votación para elegir presidente del TEPJF

 **publimetro**

 **unomásuno**

México-EEUU, impulsan continuidad de agenda bilateral

 **CAMPUS**

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Invita Graue a estudiantes a inmunizarse

(...) Por separado, la **Universidad Pedagógica Nacional** inició ayer su ciclo escolar 2021-II bajo la modalidad mixta en sus unidades de la Ciudad de México. **(La Jornada, p. 12)**

- **Facultad de Derecho pone en línea toda la licenciatura (24 Horas, p. 2)**
- **Repudia la UdeG recorte presupuestal de 140 mdp (La Jornada, p. 24)**
- **Inicia la Universidad Veracruzana clases de manera virtual (La Jornada, p. 24)**
- **Ordenan devolver a los Jenkins el control de la Udlap (La Jornada, p. 24)**

SEP

- **“Llueven” a SEP críticas por dinámica de globos (Reforma, p. 7)**
- **Manden a sus hijos a clases presenciales, exhorta la SEP (Milenio, p. PP, 8 y 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Firman convenio para brindar educación a la población indígena de la capital (Edomex al Día, p. 4)**
- **Regresa a clases presenciales Campeche, el 30 de agosto (Edomex al Día, p. 8)**

SNTE/CNTE

- **Regreso a clases: el SNTE, puesto... y la CNTE exige cero riesgos de contagio (La Razón, p. PP y 3)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	12

Pandemia

Invita Graue a estudiantes a inmunizarse

CÉSAR ARELLANO Y DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Graue Wilches, llamó a la comunidad estudiantil a vacunarse contra el Covid-19.

“El personal académico y administrativo ya ha sido vacunado, pero nos faltan ustedes, nuestro estudiantado mayor de los 18 años. Los invito a que se registren y acudan a la aplicación de la vacuna en el sitio designado en su alcaldía o municipio”, señaló.

Por separado, la Universidad Pedagógica Nacional inició ayer su ciclo escolar 2021-II bajo la modalidad mixta en sus unidades de la Ciudad de México.

Durante la bienvenida a los nuevos estudiantes de la UPN, la rectora Rosa María Torres Hernández recalcó la importancia del trabajo que realiza la UPN en materia de género y destacó que las mujeres son mayoría en su comunidad estudiantil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	2

Facultad de Derecho pone en línea toda la licenciatura

Con más de 700 horas de videoclases grabadas y postproducidas, la Facultad de Derecho de la UNAM puso toda la licenciatura en línea, con el objetivo de complementar las clases virtuales en el marco de la pandemia de Covid-19.

Al presentar la Videoteca Académica de Licenciatura, el director de la facultad, Raúl Contreras Bustamante, destacó que todos los alumnos tendrán acceso a la herramienta, para respaldar el esfuerzo de la enseñanza en línea que diariamente realizan más de mil 500 profesores en esa institución, en beneficio de 16 mil estudiantes matriculados.

“La Videoteca está integrada por un conjunto grabaciones organizadas por semestre, materia y unidad, disponibles para que los estudiantes sigan por Internet, pero a la hora que ellos decidan o puedan conectarse, es decir, de forma asincrónica, las clases correspondientes a las materias que cursan en el actual

semestre”, dijo el director.

En su versión final, la Videoteca de la Facultad de Derecho albergará alrededor de mil videos académicos diferentes (actualmente tiene en línea cerca de 800), protagonizados, grabados, editados y postproducidos por personal de la institución.

Se trata de auténticas cátedras, apegadas estrictamente a los programas y planes de estudios vigentes en la UNAM para la Licenciatura en Derecho. “No son conferencias con público ni reproducciones de conversatorios o seminarios, ni tampoco pláticas de diplomados ni cursos de actualización. Son las clases y los programas, impartidas por los profesores que los estudiantes ven y escuchan, actualmente, para cursar y acreditar la licenciatura”, aclaró Contreras Bustamante.

Cabe destacar que el material es consultable, pero no descargable, como un servicio de streaming. /24 HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	24

Repudia la UdeG recorte presupuestal de 140 mdp

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal

Guadalajara, Jal., El consejo de rectores de la Universidad de Guadalajara (UdeG) calificó de agresión a la autonomía universitaria el anuncio de un recorte presupuestal de 140 millones de pesos, cantidad que se reasignaría al proyecto del Hospital Civil de Oriente, en Tonalá, a pesar de que el año pasado supuestamente se destinaron 3 mil millones de pesos de un préstamo de 6 mil 200 millones pedido por el gobierno estatal para atender la emergencia por Covid-19.

“Quienes integramos el consejo de rectoras y rectores de la UdeG manifestamos nuestro profundo rechazo a la intención del gobernador (Enrique Alfaro), ante una supuesta petición de algunos diputados, de cercenar 140 millones de pesos del presupuesto 2021 ya asignado a la UdeG para destinarlo a la construcción del Hospital Civil de Oriente”, publicaron en un desplegado en medios locales este lunes.

La postura de las autoridades universitarias incluyó la determinación de combatir por todos los medios “legales, políticos y sociales” un recorte que a su juicio es un atropello y una medida política que busca “castigar” a la casa de estudios por mantener una postura diferente a la del gobierno estatal respecto al regreso a clases presenciales.

“Nuestra universidad no merece ser castigada como represalia por salvaguardar la vida y la salud de su comunidad universitaria”, agrega el texto, firmado también por el rector general, Ricardo Villanueva.

También señala que la construcción del Hospital Civil de Oriente tendría que hacerse con recursos del crédito solicitado el año pasado.

En rueda de prensa, el gobernador Enrique Alfaro acusó el lunes que la postura universitaria es “personalísima” –evitó decir de quién– y reiteró que es preferible apoyar la construcción de hospitales que proyectos científicos como el Museo de las Ciencias, para el cual estaban destinados los 140 millones de pesos que el gobierno estatal aún no ha entregado a la UdeG y, de materializarse el recorte, no lo entregará.

“Estoy haciendo una recopilación de audios de todas las veces que el rector (Villanueva) dijo que lo habíamos hecho muy bien. Nosotros no vamos a generar un ambiente de tensión con la UdeG. Si hay alguien que quiera estirar las cosas, llevarlas a otro nivel, mandarnos sus plumas, sus micrófonos y sus emisarios a atacarnos, le sugeriría que lo pensara dos veces, pero que cada quien haga lo que considere”, dijo Alfaro.

Interrogado sobre quién genera la tensión, el gobernador negó que sean los rectores y dijo que él sabía “cómo funcionan las cosas” en la universidad, pero confía en que ésta se mantendrá “por encima de las visiones personales de quien ni siquiera da la cara” y señaló que ninguna institución pública debería ser rehén de “agendas particulares”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	24

Inicia la Universidad Veracruzana clases de manera virtual

DE LOS CORRESPONSALES

La Universidad Veracruzana (UV) inició este lunes, de forma virtual, las actividades del ciclo escolar 2021-2022. En medio de la contingencia sanitaria que tiene a 131 municipios veracruzanos en color rojo del semáforo epidemiológico, la rectora de la UV, Sara Ladrón de Guevara, dio la bienvenida a los 17 mil nuevos alumnos de la institución.

La Secretaría de Educación de Veracruz se prepara para que las clases presenciales de preescolar a bachillerato comiencen el 30 de agosto, mientras la UV determinó no regresar a las aulas hasta que el estado esté en el color verde del semáforo epidemiológico durante cuatro semanas seguidas.

En tanto, el subsecretario de Educación Básica para la zona norte de Quintana Roo, Carlos Gorocica, afirmó que el regreso a clases en la entidad se realizará el 30 de agosto y la prioridad de las autoridades será crear condiciones que permitan atender a los alumnos de manera segura.

“Hablamos de un plan estatal de regreso seguro, gradual. No es el regreso que ya dijeron, en el que todos tienen que entrar y ahí te ves. No, eso sería muy riesgoso y no sería responsable de nuestra parte. Por eso iniciarán las escuelas que estén en condiciones para hacerlo”, afirmó.

En este contexto, autoridades de los gobiernos federal y del estado de México, en coordinación con los ayuntamientos de Naucalpan y Tlalnepantla, dieron a conocer que mañana empezará la vacunación contra Covid-19 a personas de 18 a 29 años. La Secretaría de Salud mexiquense dio a conocer que en Naucalpan se han confirmado durante la pandemia 11 mil 869 casos de SARS-CoV-2 y mil 85 defunciones, al igual que 10 mil 83 infectados y 955 muertes en Tlalnepantla.

La dependencia asimismo informó que el 11 de agosto se iniciará en 31 municipios la aplicación de la segunda dosis de biológico contra el coronavirus a los grupos de 40 a 49 años de edad, y de 50 a 59.

(Eirinet Gómez, Patricia Vázquez y Silvia Chávez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	24

Ordenan devolver a los Jenkins el control de la Udlap

PATRICIA MÉNDEZ

La Jornada de Oriente

Periódico La Jornada
Martes 10 de agosto de 2021, p. 24

Puebla, Pue., El juzgado tercero de distrito en materia de amparo civil de Puebla dio un ultimátum a Roberto Yáñez, juez 24 civil de la Ciudad de México, para que acate de inmediato una suspensión provisional que favorece a la familia Jenkins a fin de que ésta retome el control del patronato de la fundación Mary Street Jenkins y de la Universidad de las Américas Puebla (Udlap).

La suspensión provisional fue resultado de un amparo que la familia tramitó después de que la Junta para el Cuidado de las Instituciones de Asistencia Privada estatal destituyó a sus integrantes como patronos de la Fundación Jenkins y de la Udlap en junio pasado, debido a que se les acusa de lavado de 720 millones de dólares.

El 15 de julio, el juzgado tercero de distrito en materia de amparo civil en el estado otorgó la suspensión que favorece a Margarita Jenkins para ser restituida como presidenta del patronato.

Yáñez no acató el resolutivo, con el argumento de que los jueces estaban en periodo vacacional; posteriormente, se declaró incompetente para seguir conociendo del asunto y lo envió al juez 60 civil de la Ciudad de México.

El juzgado tercero requirió a ambos jueces de la capital del país que de inmediato informen sobre el cumplimiento de la suspensión, que obliga regresar las cosas al estado en que se encontraban hasta antes del cambio de patronos en la fundación, ocurrido el 29 de junio anterior.

Se advirtió que de seguir evadiendo la suspensión, el juez Yáñez será multado y denunciado por desacato ante el Ministerio Público de la Federación.

El juez, impedido para cumplir la resolución

El nuevo patronato de la Fundación Jenkins, que está a cargo de la Udlap, respondió que la entrega de los patronatos a la antigua directiva no ha sido resuelta de fondo y Yáñez ya no tiene a su cargo el caso, lo cual le impide cumplir la suspensión.

Los nuevos patronos indicaron en un comunicado que “ningún juez de la Ciudad de México se ha negado a cumplir una suspensión debidamente notificada. El juez al que supuestamente iba dirigida la orden (el 24 civil de la Ciudad de México) ya no tiene el expediente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	7

‘Llueven’ a SEP críticas por dinámica de globos

NATALIA VITELA

En medio de la pandemia, la SEP sugirió a docentes dinámicas de integración consideradas por virólogos y especialistas como riesgosas e incluso una tontería, como tronar globos inflados por otros profesores.

La guía “Consejo Técnico Escolar. Fase Intensiva. Ciclo Escolar 2021-2022. Educación Preescolar, Primaria y Secundaria”, elaborada por la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial de la Subsecretaría de Educación Básica, de la SEP incluye diversas actividades y acciones.

Aunque no se plantea como obligatoria, una de ellas consiste en distribuir a cada miembro del colectivo un globo y un papel en blanco.

“Escriban en el papel una frase que exprese el gusto que les da volver a la escuela”, apunta el documento dirigido a maestros que, entre otras cosas, aborda “acciones de limpieza, higiene y salud necesarias para reducir el riesgo de propagación del virus SARSCoV-2”.

La guía de la Secretaría de Educación, en cuyo directorio no se consigna la parti-

cipación de algún responsable de la Secretaría de Salud, después aconseja enrollar bien el papel e introducirlo en el globo inflado, amarrarlo y aventarlo al aire sin que caiga al suelo y después tomar un globo que no sea el propio.

“Por turnos, cada uno desamarra o revienta el globo y lee lo que dice el papel”, plantea.

Es una verdadera tontería, consideró en Twitter el virólogo Andreu Comas, miembro del Consorcio Mexicano para Vigilancia Genómica (CoViGen-Mex).

Jesús Felipe González Roldán, presidente de la Sociedad Mexicana de Salud Pública, advirtió en entrevista que es una actividad riesgosa que definitivamente debe estar fuera de la guía, dado el riesgo de contagio por exposición a aerosoles.

El anesthesiólogo Isaac Chávez Díaz cuestionó a través de sus redes sociales: “Actividad: Inflen un globo y escriban bienvenidos al mundo del Covid”.

La química Ale H. Salcedo tuiteó “@SEP_mx ¿Qué parte de EL COVID19 se encuentra en los AEROSOLES, no has entendido?”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	2	PP, 8 Y 9

Normalidad. Melitón Lozano llama a anteponer el derecho a la educación y enviar a los alumnos a las aulas a partir del 30 de agosto, cuando empieza el ciclo escolar 2021-2022 con el Modelo Híbrido

Manden a sus hijos a clases presenciales, exhorta la SEP

JAIME ZAMBRANO, PUEBLA

Tras la reunión del Consejo Técnico Escolar en la que comenzaron los preparativos para el nuevo ciclo escolar, el titular de la SEP en Puebla, Melitón Lozano Pérez, destacó que

la educación es un derecho y, un ser humano, debe tener la oportunidad de seguirse humanizando. Con el Modelo Híbrido de Educación que se implementará

para más de 1.7 millones de estudiantes en el nuevo ciclo escolar, se garantiza una atención por parte de los docentes y un seguimiento a los aprendizajes, indicó el funcionario estatal. PÁG. 8

Pandemia

SEP: educación primero; pide volver a aulas

Ciclo escolar. El secretario estatal indicó que está en juego el presente y el futuro del país, porque “la base del crecimiento armónico se encuentra en los niños y los jóvenes”



MILENIO

JAIME ZAMBRANO
PUEBLA

A pesar de que el regreso a las más de 11 mil escuelas será voluntario, la Secretaría de Educación Pública (SEP) en Puebla llamó a los padres de familia y tutores a anteponer el derecho a la educación y mandar a sus hijos a clases presenciales a partir del 30 de agosto de este año, día en que empieza el ciclo escolar 2021-2022 con el Modelo de Educación Híbrido.

Tras la reunión de Consejo Técnico Escolar en la que comenzaron los preparativos para el nuevo ciclo escolar, el titular de la SEP en Puebla, Melitón Lozano Pérez, destacó que la educación es un derecho y, un ser humano, debe tener la oportunidad de seguirse humanizando.

Con el Modelo Híbrido que se implementará para más de 1.7 millones de estudiantes en el nuevo ciclo escolar, se garantiza una atención por parte de los docentes y un seguimiento a los aprendizajes.

“En medio de la pandemia de la covid-19 y el regreso a las clases a las escuelas públicas, está en juego el presente y el futuro del país porque la base del crecimiento armónico se encuentra en los niños y los jóvenes”, explicó Lozano Pérez.

“Si les cancelamos el futuro, estamos cancelando las posibilidades a toda una generación por no ponernos de acuerdo, por no poner las medidas preventivas, por no generar las condiciones preventivas. Es más fácil decir: que no vayan. Lo más importante es que está en juego el presente y el futuro del país”, destacó.

Explicó que, en general, aprecia que entre los docentes y los estudiantes existe un gran entusiasmo para el regreso a las aulas, donde se implementará el modelo de Educación Híbrido garantizando la sana distancia y las medidas sanitarias.

“Si privamos a un ser humano del derecho a la educación, lo estamos privando de un derecho fundamental en la vida. Por eso es importante, que aún en tiempo de crisis se debe garantizar este derecho. Eso es sumamente relevante porque la educación se debe garantizar en todo momento”, explicó.

La solidaridad en el nuevo ciclo escolar es fundamental, de lo contrario, se corre el riesgo de aumentar el individualismo y generar mayores problemas a la sociedad ante la nueva normalidad en medio de la pandemia.

“La solidaridad tiene que ver en cómo yo intento entender al otro que está pasando una necesidad y el apoyo, coadyuvo, le tiendo la mano para salir adelante. Eso es importante. Si no apoyamos, caeremos en un individualismo en donde cada uno se las arregle como puede. Es mejor que nos organicemos para que todos podamos regresar. La organización es clave para revisar las medidas, que los niños estén seguros. A veces, queremos el camino más fácil y es más fácil hacer una crítica desde afuera, sin involucrarse y diciendo que no será posible. Creo que hoy, los invito a la solidaridad. Si no nos organizamos, estamos perjudicando a los niños y a los jóvenes”, destacó Lozano Pérez. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	2	PP, 8 Y 9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	4

Firman convenio para brindar educación a la población indígena de la capital

En el marco del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) y la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes (SEPI) de la Ciudad de México, firmaron un convenio de colaboración para brindar educación comunitaria a la población indígena en tránsito o que reside en la capital del país.

El convenio signado por el director general del Conafe, Gabriel Cámara y Cervera, y la titular de la SEPI, Laura Ita Andehui Ruiz Mondragón, ofrecerá atención educativa a niñas, niños y adolescentes indígenas, mediante el Modelo Pedagógico Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD), atendiendo a sus características culturales y lingüísticas, garantizando así su derecho a una educación de calidad con equidad.

Con la firma de este convenio, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, resaltó que todos tienen derecho a una educación de calidad, independientemente de su situación social y el lugar en el que residan, por lo que la institución implementa todas las acciones para que cumplir con el mandato constitucional vigente.

El director general del Conafe, Gabriel Cá-

mara y Cervera, destacó que el desafío que enfrentan, tanto el Consejo Nacional como la SEPI, es lograr que este servicio permita a las comunidades que están temporalmente o que ya radican en la capital del país, recuperar o afirmar su identidad como personas.

Dijo que el objetivo del acuerdo es lograr que en las comunidades en las que hay trabajo conjunto, todos sean capaces de aprender y de enseñar para no depender de alguien que eventualmente llegue a dar clases. “Tenemos que hacer nosotros una comunidad en la que todos enseñen y aprendan, esto es lo que significa este convenio”, agregó.

La titular de la SEPI, Laura Ita Andehui Ruiz Mondragón, resaltó que, en esta fecha en la que se conmemoran 500 años de la resistencia indígena, es una oportunidad significativa para reconocer la fortaleza, tenacidad y lucha de los pueblos originarios por la defensa de sus identidades y las reivindicaciones de sus derechos.

Ruiz Mondragón refirió que una de las principales demandas de estas comunidades está centrada en la educación con pertinencia cultural y lingüística plasmada en la Constitución y que reconoce el derecho a la educación pública, gratuita, laica, inclusiva, intercultural y pertinente en su lengua originaria y en español.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	8

Regresa a clases presenciales Campeche, el 30 de agosto

Campeche, Cam.- El próximo lunes 30 de agosto, el Estado de Campeche reanudará los servicios educativos de manera presencial en 904 planteles públicos de Educación Básica ubicados en comunidades rurales de hasta mil habitantes, aseguró el secretario de Educación, Ricardo Koh Cambranis, recalcando que la asistencia de los alumnos será una decisión voluntaria de los padres de familia.

Al dar a conocer las conclusiones del Foro con Autoridades Educativas para el Análisis de los Criterios y Protocolos para el Retorno a las Aulas, ciclo escolar 2021-2022, el funcionario señaló que derivado del análisis de las medidas y protocolos del Plan Estatal para el Retorno a las Aulas en Educación Básica, se determinó el retorno a actividades presenciales de manera escalonada, iniciando con estas 904 escuelas de Preescolar, Primaria, Secundaria y de los servicios del CONAFE, con un universo de 30 mil 288 alumnos, mil 918 docentes y 154 figuras de apoyo educativo.

Tras la jornada de trabajo que involucró la participación de autoridades del sector educativo de nivel Básico, Medio Superior y Superior, así como del sector Salud, el titular de la Secretaría de Educación del Estado precisó que esta decisión obedece al interés consensuado de la comunidad escolar por ir incorporando paulatinamente las actividades presenciales en los colegios y de esta manera, prevenir efectos negativos en el desarrollo pedagógico y socioemocional de las niñas, niños y jóvenes, principalmente en aquellos en

mayor desventaja.

Koh Cambranis enfatizó que la decisión de llevar a los alumnos a las aulas será completamente voluntaria y facultada exclusivamente por las madres, padres de familia y/o tutores, por lo que su asistencia no afectará ni tendrá repercusión en la calificación del menor de edad.

Aunado a esto, indicó que todas las escuelas de nivel básico de la geografía estatal deberán permanecer abiertas de conformidad con el calendario escolar, que también fue presentado en este encuentro, en el horario correspondiente a la jornada laboral, contando con la presencia del personal directivo, administrativo y manual, los cinco días de la semana. Para ello, los docentes deberán acudir al plantel, como mínimo, dos días a la semana para cuidar la movilidad.

En tanto, las escuelas públicas y privadas de nivel básico, con el consenso entre directivos, docentes, paterfamilias, reunidos en Consejos Técnicos Escolares, de Participación Social y Comités Participativos de Salud, podrán ofrecer voluntariamente clases presenciales con previa solicitud a la autoridad educativa local, atendiendo las disposiciones sanitarias vigentes y el Plan Estatal de Retorno a las Aulas.

Por otra parte, derivado de los acuerdos correspondientes a la Segunda Sesión Conjunta Ordinaria de las Comisiones Estatales para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior se estableció que las actividades presenciales en estos niveles serán de acuerdo a los criterios y protocolos presentados por cada Subsistema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	2	PP Y 3

UNO OFRECE UNA DOSIS DE VACUNA, EL OTRO PIDE SEGUNDA

Regreso a clases: el SNTE, puesto... y la CNTE exige cero riesgo de contagio

Por **Lucero Méndez**

EL SINDICATO afirma que la discusión ya no es si se regresa o no a las aulas, sino cómo es seguro hacerlo; ya revisa instalaciones de escuelas **pág. 3**

SECCIÓN 9 de la Coordinadora rechaza volver hasta que la OMS dé certeza de si se requiere segunda dosis de CanSino; hoy, reunión con el Gobierno

CADA QUIEN SU CONCEPTO DE SEGURIDAD

SNTE

- Revisión de infraestructura
- Mantenimiento de las tuberías de agua potable
- Cableado de energía eléctrica
- Reparación de mobiliario de baños

CNTE

- Regreso hasta que se garantice vacunación a docentes
- Que la OMS y OPS determinen si se requiere segunda dosis
- Volverían hasta tenerla

2 millones 743 mil 448 maestros vacunados con CanSino



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	2	PP Y 3

SNTE enfila vuelta a clases; CNTE, sólo si hay garantía de riesgo cero



COVID-19
UN AÑO DE PANDEMIA EN MÉXICO

EL SINDICATO ratifica su decisión de retornar a los planteles y se compromete a inmunizar a los docentes que no están inoculados; incluso ya revisa algunas instalaciones; hoy tienen reunión con el Gobierno federal

• Por Lucero Méndez

mexico@razon.com.mx

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) anunció que va a regresar a clases y se comprometió a aplicar la vacuna a los docentes que aún no han sido inoculados; en contraparte, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aclaró que no volverán a las aulas hasta que el gobierno federal se pronuncie sobre la aplicación de una dosis de CanSino como refuerzo y haya seguridad sanitaria a los docentes.

“La gran mayoría de los trabajadores de la educación, ya están vacunados, pero en los casos de quienes por algún motivo no cuentan con la inmunización, el sindicato gestionará su aplicación”, resaltó el SNTE.

La oficina de Comunicación Social del SNTE dijo a *La Razón* que será decisión personal de cada maestro aplicarse el refuerzo de la vacuna CanSino y que “como todo lo relacionado con otras vacunas, será una decisión de las autoridades sanitarias del país”.

o el dato

CanSino dijo que las investigaciones de segunda dosis se realizaron en China bajo “controles altamente estrictos”, y apuntó que “es claro” que los beneficios se disparan con una inyección más.

En el SNTE ya comenzaron desde este lunes la aplicación de la Jornada Nacional en Apoyo al Regreso Seguro en todas las escuelas del país, por lo que confirmó que ya se alista para un regreso ordenado y seguro a finales de agosto, como determinó el Gobierno federal.

Entre su plan de acciones para garantizar la seguridad, anunció que darían prioridad a la infraestructura y mantenimiento de las tuberías de agua potable, el cableado de energía eléctrica y la reparación de muebles e inmobiliario de baño.

“Ante una pandemia que ya nos ha quitado casi año y medio de actividades escolares, tenemos que lograr que las escuelas sean espacios seguros para la comunidad educativa, donde la posibilidad de contagio sea menor y la integridad de los alumnos esté a salvo”, anunció un día antes el secretario general del Sindicato, Alfonso Cepeda.

En tanto que la CNTE aún analiza la viabilidad del regreso a clases, por lo que este martes sostendrá una reunión virtual para fijar su postura y llegar a un acuerdo con el gobierno federal, mien-

tras que el SNTE destacó que su dirigencia mantiene “un diálogo abierto” con la titular de la SEP, Delfina Gómez para determinar las condiciones de la educación escolarizada y semiescolarizada en el próximo ciclo escolar.

En caso de que el Gobierno federal atienda la recomendación de CanSino, de aplicar una dosis de refuerzo a los seis meses de la primera, dos millones 743 mil 448 docentes deberán ser vacunados en noviembre próximo para recibir el refuerzo.

El SNTE anunció también que respaldarían las propuestas del presidente Andrés Manuel López Obrador para volver a las aulas y que la discusión ya no es si se regresa o no a clases presenciales, sino cuál es la manera más segura de hacerlo, por eso reportarán las condiciones de cada plantel que comenzará el ciclo escolar ante las autoridades municipales, estatales y federales.

Por separado, el delegado de la Sección 9 de la Coordinadora, Gerardo Cruz Esquivel, dijo a este diario que por ahora ellos no prevén volver a las aulas hasta que no cuenten con la seguridad de que no existen riesgos de contagio.

“Exigimos que respeten nuestros derechos constitucionales y el primero es que dejen a salvo nuestra salud y sólo se puede lograr esto si se concluye la vacunación porque de lo contrario nos dejan expuestos al contagio”, enfatizó.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, a finales de mayo se aplicó

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	2	PP Y 3

la vacuna de CanSino BIO a dos millones 743 mil 448 personas del sector educativo de todo el país, pero para Cruz Esquivel eso no es una garantía de protección.

"Muchos de los maestros que ya están vacunados con una o dos dosis se han enfermado. Los efectos son menores, pero de todas maneras hay contagio y al entrar en contacto con la población escolar nos exponen a contagiarnos", alertó.

Por ello, dijo el regreso a clases presenciales no es una opción hasta que no haya certeza en el tema, no sólo por parte de la farmacéutica china sino de autoridades internacionales como la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud y el mismo gobierno federal.

"Lo primero que vamos a exigir es que se dé un informe real. Queremos que se nos dé certeza de salud mediante documentos, no mediante dichos, que no sólo lo plantee CanSino, sino la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud", dijo Cruz Esquivel.

Afirmó que en caso de que las instancias internacionales determinen necesario el refuerzo, los maestros de la CNTE no regresarán a clases hasta que tengan el refuerzo de esa vacuna.

Si bien la farmacéutica china anunció que el refuerzo de la fórmula sólo es una recomendación para amplificar la protección, el delegado de la Sección 9 consideró que en situaciones como las pandemias "no puede haber recomendaciones, sino directrices, no pueden decir que hay efectividad, pero para que sea mejor recomienden un refuerzo".

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. El correo ilustrado / Exigen que acuerdos en el Sutuacm los tomen la mayoría (La Jornada, p. 2)**
- **Artículo. ¿Por qué invertir en ciencia? (La Crónica, p. 24)**

SEP

- **Columna. ¿Será? / Maestros se van a vacuna 'extraordinaria' (24 Horas, p. 2)**
- **Columna. Esténtor político (Edomex al Día, p. 2)**
- **Columna. Artículo mortis / Graves y poco dignos / Roberta Garza (Milenio, p. 3)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Touché / Maestros, clave para el regreso (El Heraldo de México, p. 8)**
- **Columna. Tiraditos / Favorita en Conaliteg (ContraRéplica, p. 2)**
- **Artículos. Maestros abandonados (La Crónica, p. 5)**

SNTE/CNTE

- **Columna. Frentes políticos / Desairado (Excelsior, p. 15)**
- **Columna. Política irremediable / No "repriman", por favor. Nada más empobrezcan / Román Revueltas Retes (Milenio, p. 3)**
- **Columna. La divisa del poder / La alerta de CanSino y el silencio del Gobierno / Adrián Trejo (24 Horas, p. 3)**

NORMALES

- **Artículo. Normales rurales: el paisaje en la pared (La Jornada, p. 15)**
- **Columna. Kiosko / Rechazo en Palacio Nacional (El Universal, p. 13)**



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	2

Exigen que acuerdos en el Sutuacm los tomen la mayoría

La huelga es uno de los instrumentos más efectivos de lucha de los trabajadores, más cuando es resultado de la decisión mayoritaria de afiliados a la organización sindical. En el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (Sutuacm), la decisión de estallar una huelga debe decidirse de manera colectiva en asamblea general, máxima instancia de resolución, deliberación y decisión de las políticas sindicales.

Contrario a las prácticas democráticas, la Coordinación Ejecutiva (CE) y el Consejo General de Representantes (CGR) del Sutuacm se han negado, durante 18 meses, a convocar a una asamblea general.

Elaboraron un pliego petitorio sin deliberación, aceptación y conocimiento del conjunto de afiliados y lo escondieron cinco meses; impusieron un comité de huelga de manera antiestatutaria y, más aún, la secretaria de organización, Gabriela Barraeta Ruiz, se autodesignó "secretaria general suplente", sin que ningún trabajador votara por ella para ese puesto.

Quienes firmamos este documento hemos luchado por la restitución de la legalidad y la democracia al interior de nuestro sindicato, por lo que exigimos la convocatoria inmediata a una asamblea general, en la que los afiliados decidamos de manera colectiva el porcentaje de incremento salarial y los cambios al contrato colectivo de trabajo y no sea un pequeño grupo el que imponga sus criterios.

*Emma Meseguer Hernández,
Beatriz Romero Cuevas, Carlos Omar
García Morales, Nadia García Cruz,
Norma Olivos Sánchez, Gabriela
Martínez Rosas, Florina Piña Cancino
y 22 firmas más*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	24

¿Por qué invertir en Ciencia?

L. Enrique Sucar
nacional@cronica.com.mx

Recientemente se ha cuestionado la importancia de invertir en ciencia en nuestro país. Más aún, en el último año ha disminuido la inversión en ese rubro de aproximadamente 0.4% a 0.3% del PIB, a pesar de que por ley debería alcanzar el 1% del PIB, al menos. Al parecer para algunos no es claro qué es la ciencia y por qué México debe invertir en ella.

La ciencia comprende el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento estructurado, de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente. El objetivo de la ciencia es descubrir las leyes que rigen los fenómenos de la realidad, comprenderlos, explicarlos y predecirlos, a fin de mejorar la vida humana.

Hay al menos tres razones muy importantes para invertir en ciencia: (a) nos permite entender el mundo que nos rodea y es clave para la educación, (b) es fundamental para resolver los grandes problemas de la humanidad, y (c) es la base del desarrollo tecnológico, y por ende del progreso económico y social. A continuación, se detalla cada uno de estos aspectos.

En los últimos 300 años el método científico nos ha permitido ampliar nuestro conocimiento mucho más que en los cientos de miles de años previos, desde la aparición del *Homo Sapiens*. Estudiamos ahora el universo, desde lo más pequeño, como el átomo y sus partículas, hasta lo más grande, como los planetas, galaxias e incluso los *hoyos negros*. De uno de ellos se obtuvo recientemente la primera fotografía del llamado "horizonte de eventos" con la participación de científicos mexicanos. La ciencia también nos ha permitido entender la vida, la composición de los organismos, los mecanismos de la herencia, así como la evolución de las especies. Sin embargo, nuestro conocimiento es aún incompleto, todavía no se acaba de explicar completamente el origen de la vida y cómo es posible la inteligencia humana, por ejemplo. La investigación científica es un proceso continuo. Es importante que los científicos mexicanos estén a la vanguardia para la formación de los nuevos científicos, así como para eventualmente llevar el conocimiento alcanzado a toda la sociedad, de acuerdo a nuestro contexto y cultura.

La ciencia es la única vía para poder solucionar los grandes problemas de la humanidad, como aquellos relacionados con la salud y el calentamiento global,



entre muchos otros. Un ejemplo concreto es la actual pandemia del COVID-19, para la cual se pudo obtener vacunas en un tiempo récord. Un desarrollo así no hubiera sido posible sin la investigación básica en bioquímica y biología molecular de los últimos 90 años, incluyendo el entendimiento de la estructura química de los genes y las proteínas, los mecanismos de la síntesis de proteínas a partir de la información del DNA y RNA, así como las pruebas previas de vacunas basadas en RNA (ver "Logro extraordinario de la ciencia: vacunas contra el COVID-19", por Ricardo Tapia, CRÓNICA, 2020-12-22). Obviamente los países que más invierten en investigación científica tienen un acceso más expedito a los frutos de estas investigaciones, cómo ha sido el caso de las vacunas contra el COVID-19.

La ciencia es la base para el desarrollo de la tecnología, que a su vez es clave para el desarrollo económico y social de los países. Un ejemplo es la invención del transistor, que es hoy el elemento esencial de los circuitos electrónicos integrados (*chips*), que a su vez son la base de todas las computadoras, los celulares, los automóviles modernos, etc. El transistor tiene su origen en investigación básica en física, hace setenta años, incluyendo la mecánica cuántica y el estudio de los materiales semiconductores. La miniaturización del transistor ha po-

La ciencia es objetiva, solo busca explicar nuestra realidad, para eventualmente poder ser aplicada a la solución de problemas y generar bienestar

cápita menor a México. Actualmente es un país desarrollado que prácticamente ha eliminado la pobreza y con más del doble del ingreso per cápita de México.

Para finalizar hay que desmitificar algunas concepciones erróneas respecto al quehacer científico. La ciencia no tiene color ni afiliación política, no hay ciencia neoliberal ni social, solo buena ciencia, la que sigue el método científico. La ciencia es objetiva, solo busca explicar nuestra realidad, para eventualmente poder ser aplicada a la solución de problemas y generar bienestar. Hay que tener en cuenta que la investigación científica no siempre tiene un impacto inmediato, muchas veces el beneficio se da a largo plazo, por lo que no se le debe valorar solo de acuerdo a su utilidad inmediata. Un ejemplo es una rama de las matemáticas conocida como "teoría de los números", desarrollada hace ya muchos años y que al principio no parecía tener ninguna aplicación práctica. Sin embargo, esta teoría es la base de la criptografía moderna, la que permite que se transmitan datos de nuestras tarjetas de crédito en Internet sin que alguien la pueda descifrar, algo esencial para el comercio electrónico moderno.

Una mayor inversión en ciencia y tecnología es la única opción realista para catalizar el desarrollo de México. Ojalá algún día nuestros dirigentes lo entiendan •

sibilitado el desarrollo de la industria electrónica actual, lo que deriva en una gran riqueza para los países que la dominan, generando empleos y beneficio económico. La tecnología computacional está desarrollándose cada vez más rápido, en particular la inteligencia artificial. Las naciones líderes en estos campos van a cosechar grandes beneficios, ya que está demostrado que los países que invierten en ciencia y tecnología tienen un mayor desarrollo económico. Un caso paradigmático es Corea del Sur, que hasta 1986 tenía un ingreso per

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	2

[¿SERÁ?]

Solidaridad

En 24 HORAS nos solidarizamos con **Azucena Uresti** y otros periodistas que han recibido amenazas de grupos criminales. Exigimos a las autoridades se inicien los mecanismos para garantizar su integridad, así como la de quienes ejercen su derecho a la libertad de informar a través del periodismo.

Maestros se van a vacuna 'extraordinaria'

Nos dicen que los secretarios de Educación en los estados mandaron ya a decir a la SEP, a cargo de **Delfina Gómez**, que en la estrategia para el próximo regreso a las aulas se contemple la aplicación del refuerzo de la vacuna Cansino a todo el personal docente. Lo anterior, luego de que la farmacéutica anunciara que su biológico requiere una segunda dosis después de seis meses de haber recibido la primera vacuna, que originalmente era la única; un requisito que, nos aseguran, los maestros del país pusieron ya sobre la mesa para retomar las clases presenciales. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	2

ESTÉNTOR POLÍTICO

Miguel Ángel Casique Olivos

La soberbia y arrogancia de AMLO son más agresivas en contra del pueblo

La soberbia y arrogancia gubernamentales, muy cercanas a un dictador, que desde Palacio Nacional se ejecutan a diario por parte de la máxima autoridad de la nación, a cargo de Andrés Manuel López Obrador, y que también le hace segunda, en lo concerniente al tema de la salud, el subsecretario de Salud Hugo López-Gatell, se han vuelto pan de todos los días; y aunque los mexicanos no nos demos cuenta, la tendencia es a hacerlas más intolerantes, agresivas y represivas, y que pueden desembocar en una inconformidad mayúscula o hasta en una tragedia que todos podríamos lamentar más adelante.

Pareciera, también, que esa forma de querer imponer la voluntad de una sola persona, de un solo grupo (Morena) o de una sola corriente (4T) a todo los mexicanos está llena de rabia y de cólera, nunca antes vistas, contra la población en cualquiera área de la sociedad, sea política, social, científica, filosófica, empresarial, gubernamental o educativa; esto se deja ver porque, al mismo tiempo, hay por parte de todo el aparato gubernamental morenista un desprecio total hacia el pueblo, hacia la sociedad en general, sean ricos o pobres.

El hecho más reciente tiene que ver con las declaraciones de Hugo López-Gatell sobre el regreso a clases, pero también con el reciente papel que le está dando López Obrador y Claudia Sheinbaum a la Guardia Nacional (GN) en el tema de la crisis por la baja de precios del gas Lp. Sobre el primer punto, el funcionario de garantizar la salud de los mexicanos dijo que se harán nuevas modificaciones al semáforo de riesgo epidemiológico Covid-19 para convertir las clases presenciales en una actividad esencial y así, permitir su regreso aún cuando las entidades estén en rojo.

Gatell anunció que "En este momento, el semáforo vigente... requiere que liberemos la posibilidad legal de la SEP de poder llamar a las aulas cuando se tiene semáforo superior al amarillo..., ...el sector educativo tiene una alta prioridad, el mismo de las actividades esenciales que habíamos considerado en la Jornada de Sana Distancia". Con este nuevo anuncio al gobierno federal parece no importarle nada la salud de los jóvenes, maestros y de sus familias y mantiene en pie el anuncio que Obrador hizo el 24 de julio sobre que la clases presenciales se reiniciarán el 30 de agosto "llueva, truene o relampaguee"

Si AMLO, Gatell y el gobierno federal se imponen con el regreso a clases, como es su pretensión, van a sacrificar y terminar con la vida de miles de mexicanos, van hacer que la situación por la tercera ola de Covid-19 empeore y que sea el gobierno cómplice de la muerte de más seres humanos en nuestra nación. ¿Puede un gobierno, que se hace lla-



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	3

ARTÍCULO MORTIS

ROBERTA GARZA

@robertayque



Graves y poco dignos

No conozco a Jorge F. Hernández. Lo más cerca que hemos estado es en la vecindad de estas páginas, pero su cese me parece grave y poco digno, abusivo en el fondo y en la forma. El pecado de Hernández parece haber sido pitorrearse con elegancia y humor de los dislates de Marx Arriaga, el niño de los ojos de la señora del Presidente y por su merced —porque ha quedado claro que no es por su capacidad o trayectoria— primero director de Bibliotecas y luego de Materiales Educativos de la SEP. Arriaga afirmó en su ponencia “Formación de docentes lectores en la escuela

normal”, con una envidia que envidiarían las juventudes revolucionarias maoistas, que, bajo su nueva visión educativa, el libro no debe verse como una mercancía que se acumula solo para provocar ensoñación, diversión o placer, sino como una “Herramienta de desarrollo social”, lamentando que “en ninguna campaña de lectura se dice que leer te ayudará a combatir abusos laborales ... marginación o violencia de género”, y acusando de que “leer por placer es un acto de consumismo”. No me parece que la niñez mexicana vaya a arrojar a devorar páginas encendida exclusivamente por un acrisolado sentido del deber patrio, como los cubanos a la zafra, pero qué voy a saber yo, que me entrego a cada rato a los peores placeres consumistas.

Arriaga quiso acusar a sus detractores espetando que él nunca escribió la palabra “capitalista” citada en los medios, lo cual es cierto, pero debió ser por omisión, porque el mote le queda al pelo al sentido de su manifiesto redondamente ideologizado y fanatizante. Afortunadamente para él no alcanzó los abismos del doctor Enrique Márquez, director de Diplomacia Cultural de la SRE, quien anunció el cese en un comunicado con errores de dedo y citando mal el apellido de nuestra embajadora en España. No contento, después quiso aclarar que el des-

La embajadora se asombró tanto como Hernández de que la mentaran en el enredo

pido no había sido por censura alguna, sino por las expresiones “ofensivas y misóginas” del escritor contra dicha embajadora. El problema son tres: uno, que la embajadora se asombró tanto como Hernández de que la mentaran en el enredo; dos, que las supuestas ofensas se recogieron en una cena pequeña y privada y tres, que cuando Ricardo Valero, nuestro ex embajador en Argentina, fue detenido por la policía a fines del 2019 al ser visto robando en la librería El Ateneo Grand Splendid de Buenos Aires, no solo no fue cesado, sino que lo defendieron a capa y espada —López Obrador pidió evitar linchamientos, y tanto Pedro Salmerón como Fernández Noroña quisieron retratar al diplomático como todo un héroe antisistema en contra de los librereros capitalistas voraces— hasta que, dos meses después, reincidió en el aeropuerto al apañar una camiseta en el *duty free*. Entonces

lo despidieron, pero explicando su comportamiento no como grave ni poco digno, sino como el resultado de una enfermedad mental. Falta ver si su mala salud fue también la causa del abuso sexual contra una menor del cual fue acusado muy poco después.

Por lo visto, la superioridad moral de nuestros nuevos talibanes tiene la piel tan rancia como delgada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	8

TOUCHÉ



ALEJANDRO CACHO

#OPINIÓN

MAESTROS, CLAVE PARA EL REGRESO

Son, después de los padres, formadores de mujeres y hombres de bien en todo el mundo

S

oy un convencido de que la docencia es un apostolado. Los maestros, los verdaderos maestros, deberían ser –junto con los policías– de los profesionales mejor pagados en México por su papel trascendental en la vida y la formación de los individuos. Incluso, más allá de las aulas y de los libros. Los maestros son, después de los padres, formadores de mujeres y hombres de bien.

En México, la pandemia de coronavirus avasalló también a la educación que ahora enfrenta el desafío de regresar a clases presenciales en las escuelas. Aunque llueva, truene o relampaguee, sin los maestros esta misión será imposible. El gobierno tiene la obligación de garantizar las condiciones para un regreso seguro, responsable y realista. Se debe hacer un recorrido y registro escuela por escuela, aula por aula en todo el país, para que las autoridades municipales, estatales y federales hagan lo necesario para que los planteles estén en condiciones de recibir a los alumnos, tras casi año y medio de suspensión.

El fin de semana, los órganos nacionales del SNTE y los secretarios seccionales sindicales de todo el país acordaron por unanimidad contribuir a que, en el regreso a clases presenciales, las escuelas sean espacios seguros, más seguros incluso que muchos otros que hoy permanecen abiertos. Hasta este momento, no se sabe de ningún programa gubernamental de evaluación de las escuelas que han permanecido vacías y

abandonadas 18 meses. Hoy, muchos planteles están destruidos, saqueados. Ya se sabía que el abasto de agua potable y electricidad no era condición garantizada en todas las escuelas antes de la pandemia. Hoy se desconoce el estado real del mobiliario, servicios e instalaciones.

El regreso a clases presenciales no se dará por una orden autoritaria, sino cuando los maestros y padres de familia se sientan tranquilos; cuando los alumnos estén tan seguros en las aulas como en sus casas. Que no haya duda, el magisterio ha respaldado desde el primer momento a López Obrador. Son los funcionarios de la 4T quienes no están a la altura del reto. Incluso, los maestros fueron los primeros en vacunarse para reanudar clases presenciales. Los meses han pasado y CanSinio Biologics anunció que se necesitará un refuerzo. Aún así, el profesor Alfonso Cepeda, secretario general del SNTE, mantiene comunicación permanente con la maestra Delfina Gómez, para hacer realidad el regreso a las aulas de manera segura. Incluso, para gestionar la vacunación del personal docente que falta.

La pandemia avasalló también a la educación

BON APPÉTIT: El TEPJF, una vez que amaine su crisis, debe pronunciarse sobre la elección para gobernador de Nuevo León. Hay tres vertientes de irregularidades en torno de la campaña del candidato ganador, Samuel García. Mañana le contaré.

CACHOPERIODISTA@GMAIL.COM / @CACHOPERIODISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	2

Tiraditos

FAVORITA EN CONALITEG

• En la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) aún no se explican que año con año una de las encargadas de hacer llegar los encuadernados a distintas latitudes del país sea Morgan Express S.A. de C.V., y es que se comenta que la firma relacionada con **Fernando Ernesto Amador Morato Ganem** ha sido prácticamente inamovible desde el gobierno de **Felipe Calderón**. Asimismo, atrae reflector que en marzo pasado también haya sido elegida como ganadora de una bolsa hasta por 78.3 millones de pesos para el transporte hacia las zonas Norte, Sureste y del Golfo del país, luego del proceso LA-011L6J001-E16-2021. En el tablero tampoco puede ignorarse que el fallo fue emitido cuando **Manuel Antonio Meza Estrada** aún era titular de Conaliteg, recordado en este brazo de la SEP por las acusaciones que corrieron en su contra debido a la generación de supuestos daños a las arcas públicas en el mandato de **Ernesto Zedillo**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	5

Maestros abandonados

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



Los maestros de educación básica de México son poco valorados por la sociedad, pero no sólo eso: con frecuencia también son víctimas de desatención y maltrato por parte de las autoridades.

En el sexenio anterior se les encuadró en una reforma que tuvo errores graves de diseño e instrumentación pero que, para bien o para mal, colocó a los profesores y a su formación en el centro de la política educativa.

Pero todo cambió desde 2018. En el nuevo sexenio los maestros dejaron de ser el centro de atención de las autoridades. Las reglas de ingreso a la profesión se relajaron de tal forma que no existe una re-

al selección de los mejor preparados para que ocupen las plazas docentes.

Es más, con el nuevo gobierno se ha normalizado el procedimiento de presionar con actos callejeros —y frecuentemente ilegales y vandálicos— para que generaciones enteras de egresados de las escuelas normales consigan su “plaza automática”. La presión política con medios ilegales es hoy moneda corriente, adquirió en este sexenio un valor que ningún gobierno anterior le concedió.

Reina la opacidad. El actual sistema de mejora de maestras y maestros es un mecanismo oscuro que no ha sido objeto de escrutinio o evaluación, pero que, evidentemente, no se rige por procedimientos académicos rigurosos. Atados a una visión pre-moderna y obtusa, los legisladores de la 4T eliminaron de las leyes educativas las palabras “calidad” y “evaluación”.

No hay concursos de oposición, lo que hay es procedimientos laxos de ingreso y promoción (vertical y Horizontal). La evaluación del desempeño que en el marco de la reforma de 2013-2018 servía de base para los programas de preparación de docentes, simplemente, dejó de existir y la formación continua de

docentes ha prácticamente desaparecido por falta de recursos.

Las normales han sido castigadas. Los directivos de las escuelas normales tuvieron el acierto de realizar en 2019 un congreso nacional genuinamente representativo de este subsector que, como se sabe, tiene importancia estratégica para el desarrollo nacional.

El congreso normalista produjo un texto titulado “Estrategia para la mejora de las escuelas normales” una aportación valiosa, única, sin precedentes con ideas clave para sacar a estas escuelas del olvido y la mediocridad (con notables excepciones) en que se encuentran.

El espíritu que movió a los congresistas fue la esperanza depositada en el gobierno de Andrés Manuel López Obrador quien durante su campaña prometió dar al magisterio un protagonismo destacado en la política educativa.

Sobra decir que AMLO nunca cumplió sus promesas. Al contrario, disminuyó el presupuesto educativo, desapareció programas de crucial importancia como las Escuelas de Tiempo Completo y el de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, el presupuesto dedicado a escuelas normales pasó de ser de 738 millones de pesos

“
En el actual sexenio, no sólo el financiamiento de las escuelas normales se ha venido abajo, el sector educativo, en su conjunto ha sido castigado
”

en 2018 a 171 millones en 2021.

En los sexenios “neoliberales” nunca se castigó de esta forma a las escuelas normales. Ni siquiera tras las crisis de 1982 y 1994. En el actual sexenio, no sólo el financiamiento de las escuelas normales se ha venido abajo, el sector educativo, en su conjunto ha sido castigado draconianamente como si la educación y los educadores militaran en las filas de los enemigos de la 4T •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	15

FRENTE POLÍTICOS

3. Distraído. A **Silvano Aureoles** se le olvida que aún es gobernador y que tiene a Michoacán sumido en una profunda ingobernabilidad, pero está afe-rrado a minimizar la voluntad de los más de 730 mil 836 ciudadanos que el 6 de junio manifestaron su voto en las urnas a favor de **Alfredo Ramírez Bedolla**, como acusan los diputados integrantes del Grupo Parlamentario de Morena en el Congreso estatal. La inconformidad ante las posturas berrinchudas de **Aureoles** tienen en jaque también a la educación. El dirigente estatal de la CNTE, **Gamaliel Guzmán**, manifestó que sólo en educación básica se adeudan 3 mil 500 millones de pesos que el mandatario se niega a pagar. ¿Ya dejará a un lado el protagonismo? Póngase a trabajar.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	3

POLÍTICA IRREMEDIABLE

ROMÁN
REVUELTAS
RETES



revueltas@mac.com

No “repriman”, por favor. Nada más empobrezcan...

La pobreza sigue siendo parte del paisaje nacional. No la hemos podido erradicar. Es más, ha aumentado justo ahora, a pesar de que el actual régimen había colocado a los mexicanos pobres como primerísimos destinatarios —y beneficiarios— de sus políticas públicas.

No es asunto de tener otros datos, como pretextan en el palacio presidencial, sino de mediciones y recuentos

llevados a cabo, con el debido rigor, por los organismos del Estado que se encargan, justamente, de esa tarea.

La señora Fernández de Kirchner, cuando gobernaba en la Argentina, se las apañó para poner al frente de esas agencias gubernamentales a allegados suyos que le maquillaban alegremente las cifras —las de la inflación galopante, sobre todo— para validar oficialmente la fantástica realidad que le pregona-ba al pueblo en sus encendidos discursos. Aquí no hemos caído tan bajo, por fortuna, pero precisamente por ello debemos estar bien vigilantes ante las arremetidas del partido del gobierno de la 4T en contra de los organismos públicos e instituciones que incomodan al poder.

Más allá de los buenos propósitos y de la demagogia populista, el combate a la pobreza es un tema realmente complicado. La solución pasa por la educación, las políticas sociales, la inversión y la implementación de programas de ayudas directas a los sec-

tores más desfavorecidos. Pero la cosa no termina ahí: uno de los factores más determinantes al establecer diferencias entre los países desarrollados y los que podríamos calificar de “tercermundistas” es la vigencia de un pleno Estado de derecho. Los países necesitan de certezas jurídicas para progresar económica y socialmente.

En este sentido hay que decir que el déficit de México en el apartado de la justicia es colosal y no estamos hablando solamente de la impunidad de la que gozan los delincuentes (la criminalidad, dicho sea de paso, está empobreciendo a regiones enteras) sino de la simple aplicación de la ley cuando corresponde.

Ahora mismo, el bloqueo que están realizando los maestros de la CNTE en las vías de ferrocarril en Michoacán le está provocando pérdidas millonarias al país. Pues, miren, el gobierno federal no está interviniendo. No quiere “reprimir”, desde luego. Suponemos que nada más quiere empobrecer. ■

No es asunto de tener otros datos, como pretextan en Palacio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	3

La alerta de CanSino y el silencio del Gobierno

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO



engranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

La farmacéutica *CanSino Biologics* (CanSino BIO) comunicó el domingo anterior al Gobierno mexicano la conveniencia de aplicar una segunda dosis a quienes fueron inoculados con la primera.

¿Qué tiene de novedoso el asunto? Casi nada.

Todo el personal de educación -profesores, asistentes, directores, etcétera-, público y privado, fue vacunado con CanSino hace unos meses, en febrero-marzo, pensando en reiniciar el ciclo escolar venidero de manera presencial.

La farmacéutica asegura que “los anticuerpos neutralizantes (del Covid) se mantienen elevados en casi 70% seis meses después de recibir la primera dosis”.

Una segunda vacuna “multiplicaría por

ocho los anticuerpos”, afirma el laboratorio.

Es decir, los profesores que se vacunaron en febrero y parte de marzo con CanSino, tienen ahora el 70% de anticuerpos, cuando otras vacunas de dos dosis ofrecen resistencia del 90 al 97% al virus del Covid.

CanSino BIO tomó una decisión preventiva, muy a tiempo, antes del inicio del ciclo escolar pero el Gobierno no ha dicho si acepta la sugerencia o lo toma como llamado a misa.

Coloquialmente, el balón está en la cancha del Gobierno mexicano que lo menos que podría hacer es atender la recomendación del fabricante si sigue con la idea de que las escuelas se abran el 30 de este mes “llueve, truene o relampaguee”.

Y si el Gobierno no se ha pronunciado, tampoco lo ha hecho el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), domesticado por esta administración y sin la fuerza política para oponerse a una decisión presidencial aunque ponga en riesgo a sus dízque defendidos.

Como sea, la advertencia-recomendación está hecha.

••••

El magistrado **Reyes Rodríguez** renunció a la presidencia del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) para dar paso a una elección ordenada en la que participen todos los miembros del organismo.

La decisión de Reyes Rodríguez es fundamental para garantizar la autonomía e independencia del Tribunal y de paso frenar los afanes injerencistas de partidos y miembros del Gobierno.

Al magistrado se le quiso relacionar como empleado del expresidente **Felipe Calderón**; de esa campaña comenzó una guerra para descalificarlo y para cuestionar sus eventuales fallos.

Hizo lo que tenía que hacer, sin mayores aspavientos.

••••

Finalmente mañana la Cámara de Diputados se erigirá como Jurado de Procedencia para eliminar el fuero a los diputados **Mauricio Toledo** y **Saúl Huerta**.

En el caso de Huerta, los 35 legisladores que conforman la Comisión Permanente votaron a favor, en el de Toledo 25 -apenas lo justo- y quedó fuera el tema del fiscal de Morelos, **Uriel Carmona**, que tiene un amparo definitivo contra su desafuero.

Morena respetó el acuerdo tomado con la oposición la semana pasada, empujado por Ricardo Monreal, para destrabar la ratificación de los secretarios de Hacienda y de la Función Pública.

••••

Que un *cártel* del narcotráfico amenace de muerte directamente a una periodista y a varios medios de comunicación porque no le gusta el tratamiento que se le da a la información, es la cúspide del cinismo y la falta de acciones para contenerlos.

Ahora son ellos quienes pretenden dictar las reglas para manejar la información lo cual es un atentado no sólo para la libertad de expresión sino para todos los mexicanos.

Extrañamos que ni la Secretaría de Gobernación, la de Seguridad Ciudadana, o el propio presidente López Obrador salieran a condenar la amenaza.

La promesa del vocero presidencial de que “el Gobierno tomará las medidas pertinentes para proteger a periodistas y medios de comunicación” es una posición muy guanga.

Nuestra solidaridad total con **Azucena Uresti**.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	15

Normales rurales: el paisaje en la pared

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Durante los últimos 10 años de su vida, ya como ex presidente y a cargo de la Comisión del Río Balsas, el general Lázaro Cárdenas se volcó en cuerpo y alma a la Mixteca oaxaqueña. Caminó la región de arriba abajo, atendió demandas de los pueblos, promovió obras, se reunió con sus pobladores y vivió en Juxtlahuaca.

Durante una de sus giras, en una comunidad de aquella región –narra el maestro Mario Aguilera Dorantes, quien llegó a ser oficial mayor de la SEP– los Ñuu Savi (pueblo de la lluvia) le dijeron al *Tata* que allí no había escuela. Molesto, el funcionario educativo que lo acompañaba los refutó y dio el nombre del profesor a cargo del aula y el número de alumnos que atendía.

Con una mirada de desprecio que taladró la arrogancia del burócrata, uno de los campesinos le respondió: “Sí, general, estuvo un muchachito, pero no aguantó y se fue. Mándanos un maestro que tome atole y tortillas con chile y viva con nosotros” (<https://bit.ly/3CvUX1Y>).

Si alguien sabía la importancia de ese tipo de profesores que le demandaron los mixtecos era Cárdenas. Ellos fueron claves en

instrumentar durante su sexenio la reforma agraria, llevar el ideario de la Revolución mexicana, combatir el clericalismo fanatizante y promover una educación liberadora (socialista) en el campo. La transformación social cardenista habría sido imposible sin el magisterio rural. La enseñanza fue una de las más grandes pasiones del general.

Pese a que el hecho aconteció en la década de 1960 durante el diazordacismo, tiene enorme actualidad. Situaciones así, en que trabajadores de la educación hechos a los modos urbanos no se hallan en las comunidades se repiten una y otra vez. En las regiones más apartadas e inhóspitas no puede laborar cualquier docente. No aguanta. Se requiere un maestro especial, hijo de campesinos o crecido en las orillas miserables de las grandes ciudades, acostumbrado a enfrentar la precariedad y la pobreza y a lidiar con la adversidad; hecho a la disciplina y dotado de las herramientas del trabajo comunitario. Un docente surgido de las normales rurales.

La primera normal rural nació en Tacámbaro en 1922, un año después de creada la SEP. Según su fundador, el profesor Isidro Castillo (que no pudo hacerse cargo de la primera dirección por carecer de título) nadie

quería alquilarles una casa, debido a las presiones del obispo cristero Lara y Torres. Tardaron cinco años para que la “escuela del diablo” consiguiera sede.

La escuela rural mexicana fue obra de los docentes, sobre todo del pueblo. José Vasconcelos –cuenta el profesor Castillo– “nos ordenó alfabetizar; pero en los ranchos lo que menos interesaba era alfabetizarse; los campesinos tenían problemas más urgentes, como organizarse para repartir tierras. Por ello, la escuela rural extendió su campo de acción ayudando a los campesinos en otras actividades”.

Lajornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	15

Este compromiso con la lucha agraria, la organización de la producción, la promoción de la higiene y la concientización comunitaria les valió que se les acusara de ser instituciones subversivas y a sus estudiantes de vándalos. José Santos Valdés, figura central de la pedagogía mexicana, recuerda que, estando él al frente de la normal rural de Tenería, en 1941-42, el general David, mando de la ciudad militar de San José, llegó a visitarlos a las 5:30 de la mañana y se encontró a los estudiantes y al director pizcando trigo.

El general preguntó al maestro: ¿cómo es posible que haya puesto a trabajar a estos vagos, ratas villageras?

Santos Valdés contestó: “Le voy a decir algo, mi general, y no se vaya a molestar. ¿Sabe por qué a los muchachos los ve tan entusiastas cortando trigo? Porque viven en un régimen democrático y porque todo lo que se refiere a su comunidad, su ropa, sus medicinas, es administrado por ellos”.

Escandalizado, el militar replicó: “¡Está usted comunizándolos!”

—No, mi general, no tenga miedo, estamos viviendo en paz, con

tranquilidad y muy bien.

Fieles a su misión de siempre, a las normales rurales no se les acusa más de escuelas del Diablo, kínderes bolcheviques, madrigueras de comunistas o nidos de guerrilleros. Ahora se les imputa ser corruptas y se quiere terminar con el internado y los comedores.

El internado es la espina dorsal del normalismo rural y de la organización política estudiantil. Desaparecerlo es desnaturalizar su especificidad pedagógica. Como en las academias militares con los cadetes, los jóvenes adquieren allí hábitos de disciplina, cooperación y camaradería que no se obtienen en otras escuelas. En esta experiencia se temple el acero de los futuros profesores que los campesinos mixtecos pedían al general Cárdenas: “maestros que tomen atole y tortillas con chile y vivan con nosotros”.

Por lo demás, los alumnos no administran ni los comedores ni los recursos destinados a las escuelas. Sólo algunas normales comparten el manejo del comedor con personal administrativo. El poco financiamiento que llega a las normales rurales es manejado por las autoridades educativas. ¿Dónde está la corrupción?

El profesor Isidro Castillo fue también el encargado de fundar la normal rural de Cerro Hueco, antecedente de Mactumactzá (<https://bit.ly/2X1OQ4Z>). La construimos —explicó— “con nuestras propias manos. Cuando hicieron el comedor, había una pared y los chicos, con ansia de espacio, pintaron un paisaje para ver más lejos”. Al igual que esos primeros alumnos, los nuevos normalistas rurales llenan los muros de comedores, dormitorios y aulas de grandes frescos con retratos de sus héroes, representaciones de sus luchas y grandes ventanas en las que se miran a lo lejos los horizontes que anhelan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/2021	1	13

KIOSKO

¿Salgado Macedonio ahora va por la Auditoría estatal?

:::: Nos cuentan desde Guerrero que el senador **Félix Salgado Macedonio** ahora está siendo acusado de intervenir en el proceso de selección del nuevo auditor general de Guerrero. La cuestión, nos relatan, es que algunos diputados locales dejaron ver que el proceso está viciado, pues don Félix ya palomeó a uno de los candidatos, señalamientos que el morenista negó ayer en Chilpancingo. No obstante, nos comparten, en el estado no muchos le creyeron, sobre todo por su intenso activismo de los últimos días, interviniendo un día si y otro también en los conflictos relacionados con el tema, e incluso, acaparando más atención que la gobernadora electa, su hija **Evelyn Salgado**, quien dicho sea de paso, se vería beneficiada con un auditor a la medida.



FOTOS ARCHIVO EL UNIVERSAL

Félix Salgado Macedonio

Rechazo en Palacio Nacional

:::: Quienes también están molestos por dichos del Presidente, nos detallan, son los normalistas de Mactumatzá, Chiapas, quienes en días recientes extendieron sus protestas afuera de Palacio Nacional, mientras dentro del recinto, **AMLO** denostó a la Escuela Normal, señalando que es un centro de control interno y "cacicazgos", que obliga a ciertas "acciones" a sus alumnos. No obstante, nos añaden, en la tierra del pozol sigue el reclamo por mejores condiciones educativas, así como las tensiones con la CNTE por la libertad de 92 alumnos, tema que desde la Federación han buscado resolver con becas alimentarias para que los estudiantes acudan a comer a fondas. ¿Quién dará su brazo a torcer?