

11 DE AGOSTO 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Abusan en gas de clientes rehenes

 **EL UNIVERSAL**

Huachicoleros no dan tregua a Pemex en 2021

 **La Jornada**

Mala fe de senadores, evadir la revocación de mandato: AMLO

 **La Jornada**
Contraportada

Citigroup busca que México sea un “país destino” de inversión

 **EXCELSIOR**

Estados acatan a modo el semáforo de riesgo

 **MILENIO**

Ante López-Gatell, AMLO corta el debate: la capital, “en naranja”

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

Recorte de académicos en Universidades del Bienestar

 **El Sol de México**

México pacta cinco proyectos verdes

 **El Financiero**

Ven efecto positivo en México del plan de EU

 **EL ECONOMISTA**

La generación de divisas turísticas recupera el nivel previo a la pandemia

 **La Razón**
razon.com.mx

Cruje la alianza de Morena y PT por desafuero de Toledo

 **24 HORAS**

Urgen volver a aulas y vacunas para niños

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Reconoce Tribunal respeto de AMLO

 **OVACIONES**

Escuelas abrirán el 30 de agosto... para el que quiera

 **Reporte Indigo**

Se abre la pugna panista

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

México, a un paso de los 3 millones de contagios

 **publimetro**

Recupera México 80% del turismo extranjero perdido por la pandemia

 **unomásuno**

Estados Unidos proporcionará a México 3.5 millones de dosis de la vacuna Moderna

 **CAMPUS**[®]

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- UAM reporta avance en su plan de enseñanza remota (La Jornada, p. 14)
- Se solidariza la ANUIES ante el recorte presupuestal a la UdeG (La Jornada, p. 27)
- Recorte de académicos en Universidades del Bienestar (La Crónica, p. PP, 6 Y 7)

SEP

- Actividad grupal (Reforma, p. 4)
- Suspenden bienvenida con globos reventados (Excelsior, p. 8)
- SEP llama a papás a limpiar escuelas (1 y 8)

SECTOR EDUCATIVO

- Kinders no; fiestas sí (Reforma, p. 4)
- Escuelas abrirán el 30 de agosto... para el que quiera (Ovaciones, p. PP y 9)
- Donde alistan vuelta a aulas se disparan casos (La Razón, p. 4)
- Regreso a clases, tarea colectiva (Reporte Índigo, p. 5)
- Padres de familia saturan con menores los kioscos-Covid... y se acerca el regreso a clases (La Crónica, p. 12)
- Preparan evaluación diagnóstica (El Sol de México, p. 9)
- Urgen volver a aulas y vacunas para niños (24 Horas, p. PP y 4)
- 'Quiero que vaya, pero me da miedo' (24 Horas, p. 4)
- Partidos piden vacunar a niños (24 Horas, p. 4)
- Regreso a clases será en cinco fases en Querétaro (24 Horas, p. 11)

MAGISTERIO

- Reta CNTE a 4T: rechazan retorno (Reforma, p. 4)
- Maestros no regresan (La Presa, Titular y p. 7)
- CNTE descarta retorno a aulas (Excelsior, p. 9)
- Rechaza CNTE regreso a clases en Oaxaca (El Sol de México, p. 9)
- Urge más seguridad sanitaria (La Razón, p. 5)
- CNTE exige segunda dosis (Diario de México, p. 1 y 3)

- **Segunda dosis de CanSino a profesores de Nayarit y Querétaro (La Jornada, p. 26)**
- **Expertos ven viable 2ª dosis para profes (La Razón, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	1	14

UAM reporta avance en su plan de enseñanza remota

JESSICA XANTOMILA

El proyecto emergente de enseñanza remota (PEER) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) “ha dado certidumbre al alumnado para continuar con su formación, pero el gran pendiente son los cursos de naturaleza práctica que integran actividades de laboratorio, talleres y la investigación de campo”, de acuerdo con la Comisión de Diagnóstico y Estrategia para la Docencia del Colegio Académico de esa casa de estudios.

En un informe, refirió que según lo analizado en los trimestres 20-I, 20-P y 20-0, correspondientes a 2020 y principios de 2021, a pesar de la presencia creciente de agotamiento y estrés, los indicadores de comportamiento escolar sugieren que sigue existiendo el compromiso del alumnado por continuar con su formación. “Las inscripciones en cursos a nivel licenciatura han ido aumentando lo mismo que el número de aprobaciones.”

No obstante, se destacó que ha habido un incremento de alumnos que han dado de baja más de tres unidades de enseñanza y aprendizaje, así como aquellos que han optado por tramitar su baja definitiva de la universidad.

En el informe la comisión también indicó que el desafío más importante en el contexto de la emergencia sanitaria por Covid-19 se refiere a la salud social, física y mental de la comunidad. Otro elemento relevante, añadió, ha sido la advertencia del agotamiento que padecen los universitarios. “Tanto alumnas, alumnos y académicos refieren a la carga e intensidad de labores académicas, lo cual ha provocado nuevos padecimientos físicos, sobre todo”, cansancio mental.

Además, continuó, los confinamientos y las situaciones de desempleo o pérdida de familiares “han cambiado la situación de miembros de la comunidad. Esto ha derivado en una afectación sicoemocional” porque altera su bienestar subjetivo.

La comisión expuso que en lo administrativo, el principal desafío es construir un sistema de comunicación eficaz con la comunidad y en particular con el alumnado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	1	27

Se solidariza la ANUIES ante el recorte presupuestal a la UdeG

• Diputados de MC y PAN apoyan quitarle \$140 millones

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal

Guadalajara, Jal., La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se solidarizó con la Universidad de Guadalajara (UdeG) ante el recorte de 140 millones de pesos a su presupuesto que anunció el gobernador Enrique Alfaro. El rector Ricardo Villanueva pidió a los diputados locales y a Alfaro Ramírez dar marcha atrás a esta iniciativa, que “es ilegal y atenta contra la autonomía universitaria”.

“En cumplimiento de sus objetivos sociales, la ANUIES se solidariza con la comunidad de la UdeG y exhorta a los poderes Ejecutivo y Legislativo de Jalisco a mantener el presupuesto autorizado a la universidad”, publicó la asociación en su cuenta oficial de Twitter.

Según diputados de Movimiento Ciudadano, partido al que pertenece Alfaro Ramírez, y de Acción Nacional (PAN), además del propio Ejecutivo, los 140 millones de pesos son prioritarios para terminar de construir el Hospital Civil de Oriente, en Tonalá, sacrificando con ello el presupuesto que se había etiquetado a la UdeG para continuar con el proyecto del Museo de Ciencias Ambientales.

A la par, el rector Villanueva reiteró que la iniciativa es ilegal y “atenta flagrantemente contra la autonomía” universitaria; por tanto, la obligación de dar la batalla es impostergable.

“Cuando una iniciativa de este tipo se presenta de manera tan abrupta y está tan fuera de lugar, se hace muy evidente que hay un malestar, y que este malestar lo transformaron en una iniciativa que lo único que busca es generar una crisis política”, afirmó Villanueva.

Dijo que no encontraba las razones de “ese malestar” y menos las razones para abrir “este absurdo debate en pleno semáforo rojo”; tampoco las “agendas personalísimas” que, según declaró Alfaro un día antes, son parte central de la inconformidad universitaria.

“Del último crédito (6 mil 200 millones de pesos obtenidos por el gobernador el año pasado) hay más de 300 millones sin ejecutar que perfectamente podrían asignarse al hospital”, cuestionó el rector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	2	PP, 6 Y 7

Recorte de académicos en Universidades del Bienestar

La mayoría ni siquiera tiene contrato

4T. El sistema de Universidades del Bienestar Benito Juárez está realizando un recorte masivo de profesores, sin explicación clara de por medio y recurriendo a un método laboral peor que el más maligno de los *outsourcing*: los académicos, incluyendo a los fundadores de estas instituciones, nunca tuvieron contrato laboral, se les hizo firmar un “convenio”, una suerte de acuerdo entre privados en el que, contra la ley laboral, se pretende que el empleado decline de sus derechos constitucionales. Se van de un día para otro (incluso con

aviso de separación retroactivo) y con las manos vacías.

Al menos 80 profesores ya están en esta situación, de un día para el otro se encontraron sin empleo. Simplemente se les agradeció que hayan participado en el proyecto y se les indicó que si se les requiere en el futuro, se les contactaría. Así de fácil.

Los avisos fueron individuales y llegaron a partir de la segunda quincena de julio, por lo que los docentes tardaron un tiempo en notar que no era un problema personal, sino una acción generalizada en todo el país. **PAG 6-7**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	2	PP, 6 Y 7

Recorte de académicos en las universidades 4T; los hacían trabajar sin contrato

No son detractores de la actual administración, por el contrario, fueron “votantes del cambio” y se sumaron a las nacientes Universidades del Bienestar

Denuncia

Alberto García, Mario D. Camarillo y Arturo Ramos

El sistema de Universidades del Bienestar Benito Juárez está realizando un recorte masivo de profesores, sin explicación clara de por medio y recurriendo a un método laboral peor que el más maligno de los outsourcing: los académicos, incluyendo a los fundadores de estas instituciones, nunca tuvieron con-

trato laboral, se les hizo firmar un “convenio”, una suerte de acuerdo entre privados en el que, contra la ley laboral, se pretende que el empleado decline de sus derechos constitucionales. Se van de un día para otro (incluso con aviso de separación retroactivo) y con las manos vacías.

GRACIAS Y ADIÓS

Al menos 80 profesores ya están en esta situación, de un día para el otro se encontraron sin empleo. Simplemente se les agradeció que hayan participado en el proyecto y se les indicó que si se les requiere en el futuro, se les contactaría. Así de fácil.

Con hasta 4 años de labor ininterrumpida en muchos casos, se han visto sin empleo de un día para otro

El documento de ingreso a la plantilla docente que les hicieron firmar rompe las normas de la legislación laboral

Los avisos fueron individuales y llegaron a partir de julio, particularmente en la segunda quincena, por lo que los docentes tardaron un tiempo en notar que no era un problema personal, sino una acción generalizada en todo el país. Sólo en algunos casos hizo alusión a que se buscarían mejores perfiles para impartir la materia, pero la separación de los docentes se dio sin tener un sustituto de por medio, así que las labores están paradas y en la incertidumbre. Además, *Crónica* documenta casos en los que claramente el perfil no parece ser un problema: agrónomos con especialidades varias despedidos de los planteles destinados al ramo; economistas despedidos de cursos de desarrollo regional; historiadores que fueron separados de su clase de historia. Muchos de ellos fundadores de las Universidades del Bienestar y con reconocimientos internos por su labor de años.

Crónica confirma que se ha dejado a escuelas con dos profesores cuando el número de alumnos exigiría al menos ocho.

A partir de las redes de contacto de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	2	PP, 6 Y 7

whatsapp, utilizados previamente para intercambiar experiencia en la elaboración de planes de estudio, los profesores detectaron finalmente la rasurada a la nómina a nivel nacional. A los 80 ya recortados, que en julio fueron informados de que ya no hay “convenio” para ellos, se sumarán otros 70 que ya están recibiendo los avisos.

SEGUIDORES DE AMLO

Lejos de ser críticos a la 4T, muchos de los afectados son seguidores de AMLO y votaron “por el cambio”. De allí que una de sus peticiones, más allá de lo laboral, sea que el Presidente aborde el tema en la mañanera, “estas universidades debían romper en todo con el modelo neoliberal, en la enseñanza y en la forma de hacer las cosas”, comenta uno de los profes inconformes. El más noeliberar de los métodos, el recorte, llegó a esta institución.

LA VOZ DE LOS MAESTROS

Crónica contacta por teléfono a profesores de diversos estados; en todos, la situación es la misma: desconcierto o incredulidad por el despido, fidelidad al proyecto educativo, pero muchas dudas sobre el futuro del mismo. Una comitiva de maestros visita la redacción de *Crónica* para exponer a mayor detalle el tema del recorte de académicos en las Universidades del Bienestar Benito Juárez.

José Carlos Buenaventura y Silvia Elizabeth Arévalo (ambos de la sede Xochimilco), y el profesor Carlos España (de la sede Azcapotzalco), muestran el oficio, firmado por el Director Académico, en el

que se les extiende “nuestro más sincero agradecimiento” por su participación en la institución, “pero por el momento no estamos en condiciones de renovar el convenio de prestación de servicios educativos con usted”.

El aviso está fechado el día 19 de julio, pero señala que el profesor dejó de ser parte de la plantilla académica cuatro días antes. Un despido retroactivo en el que “no estamos en condiciones” suena justamente a un recorte.

INCONSISTENCIAS

El profesor José Carlos Buenaventura añade que el despido que sufrió es un eslabón en una cadena de inconsistencias. “En mayo pasado desde la dirección general, en Pátzcuaro, Michoacán, nos enviaron una lista con la relación de los docentes que cubrimos el perfil para seguir dando clases”, recordó, “y el 19 de julio, a través del documento, se nos informa que nuestros servicios terminaron”. No hay explicación alguna en el documento, ni presupuestal, ni pedagógica, pero verbalmente les dicen que es “porque no cubrimos el perfil”, lo que es contradictorio con la evaluación positiva recibida un par de meses antes.

LAS HIPÓTESIS

Crónica recoge hipótesis de los profesores sobre sus despidos, unos piensan que se han sido mal vistos por ser muy críticos al proceder de las autoridades de la institución; otros creen que fue-

Pandemia

Irresponsable llamar al regreso a clases



Maestra Silvia Arévalo.

La profesora Silvia Elizabeth Arévalo acusó que “es una irresponsabilidad la forma de llamar a maestros y alumnos a las aulas en medio de la pandemia, y como en el caso de uno de los profesores que le dio COVID, en la universidad no le pagaron los gastos médicos, eso salió de su bolsillo y en ningún momento se le ayudó, así es como trabajan en la UBBJ, ojalá y el presidente López Obrador vea todo esto y ponga a una personas capaz y con la experiencia para dirigir a la UBBJ”, apuntó.

ron usados como caballitos de batalla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	2	PP, 6 Y 7

para construir una universidad desde cero y ahora, ya con todo en pie, vendrán recomendados a sustituirlos; otros más, que no piensan demandar laboralmente y que sólo quisieran escuchar una explicación en la conferencia matutina del Presidente, señalan que simplemente parece una forma gandalla de recortar personal, sin reconocer derechos laborales, “al más puro estilo neoliberal”.

Las universidades del Bienestar, según su información pública, ya rebasó los 28 mil alumnos a nivel nacional; no indica el número de docentes, aunque extraoficialmente se sabe que son mil 200 aproximadamente. El recorte es de poco más del 10 por ciento.

POBREZA EDUCATIVA

El ciclo escolar 2021-2 de estas universidades comienza a finales de agosto, así que ante el despido se ha recurrido a “suplencias” bastante inusuales.

La profesora Silvia Elizabeth Arévalo resume así lo que está pasando justo antes del nuevo ciclo escolar: “con estos despidos hay sedes que se están quedando prácticamente sin maestros, con tan sólo el coordinador y un docente para atender a los alumnos de nuevo ingreso, por lo que para cubrir esa situación mandan a alumnos de otros semestres avanzados a dar los cursos propedéuticos. Esto desestabiliza el programa de universidades de Bienestar y afecta la calidad de la educación, impactando negativamente a los estudiantes” •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	1	4

ACTIVIDAD GRUPAL

Así es la dinámica con globos que la SEP recomendó a docentes de nivel básico para este regreso a clases:



■ En tiempos prepandemia las actividades con globos eran usuales en las aulas de educación básica.

- Distribuir a cada miembro del grupo un globo y un papel en blanco.
- Los alumnos deben escribir en el papel una frase que exprese el gusto que les da volver a la escuela.
- Una vez hecho lo anterior, se aconseja enrollar bien el papel e introducirlo en el globo -ya inflado por los alumnos-, amarrarlo y aventarlo sin que caiga al suelo y después tomar un globo que no sea el propio.
- Los alumnos tendrán que reventar el globo y leer lo que dice el papel.

Espeñil



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	1	8

SEP

Suspenden bienvenida con globos reventados

POR LAURA TORIBIO
laura.toriblo@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) modificó ya la guía trabajo en la que sugiere a los maestros como dinámica de clase reventar globos para dar la bienvenida al ciclo escolar en plena pandemia de covid-19.

Fuentes de la dependencia dijeron a **Excelsior** que las guías ya fueron cambiadas y se están distribuyendo con la corrección desde este martes.

En total son 175 mil destinatarios, de los cuales 32 son enlaces estatales, 11 mil

624 supervisores escolares y 163 mil 344 directores y docentes.

La dinámica propuesta en la guía de la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar para recibir a los alumnos suscitó una polémica este lunes en redes sociales

“No lo puedo creer, ¿por qué dejan todo en manos de ineptos?. Quitarse el cubrebocas y soplar... ¿no hay suficientes aerosoles?, ahora revienten los globos. ¿Qué sigue? ¿Cierren puertas y ventanas para que no se pierda la magia?”, escribió la usuaria @KaiaZubizarreta en Twitter.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	2	1 Y 8

SEP llama a papás a limpiar escuelas

La Secretaría de Educación Pública pidió a los papás unirse a las jornadas de limpieza de las escuelas de sus hijos, desde hoy y hasta el viernes.

Tras insistir en que hay condiciones para retomar actividades en las aulas a partir del 30 de agosto, lanzó un llamado a los Comités Participativos de Salud Escolar, integrados por maestros, padres de familia, directivos y personal administrativo y de mantenimiento de las escuelas públicas a colaborar para tener un regreso seguro a los planteles.

Aseguró que se impulsan programas de apoyo para las escuelas públicas de todo el país.

— *Laura Toribio*

PRIMERA | PÁGINA 8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	2	1 Y 8

Llaman a padres a limpiar escuelas

Autoridades insisten en que sí existen las condiciones propicias para retomar las actividades

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) pidió a los padres de familia sumarse a partir de hoy miércoles a las jornadas de limpieza de las escuelas de sus hijos.

Tras asegurar que sí existen las condiciones propicias para retomar las actividades en las aulas a partir del próximo 30 de agosto, la dependencia lanzó un llamado a los Comités Participativos de Salud Escolar (CPSE) integrados por maestras, maestros, madres y padres de familia, directivos y personal administrativo y de mantenimiento de las escuelas públicas a colaborar, del 11 al 13 de agosto, en las jornadas de limpieza para un regreso seguro a las aulas.

Tras el llamado, la SEP reiteró su reconocimiento al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación en todo el país, así como a su disposición para mantener la prestación de los servicios educativos durante el periodo de contingencia sanitaria y ahora para el inicio del nuevo ciclo escolar

33.6

MILLONES

de alumnos se inscribieron en el periodo escolar 2019-2020, de acuerdo con el Inegi.

“Por ello, convoca a los integrantes de las comunidades escolares del Sistema Educativo Nacional a ser parte de la estrategia para un regreso seguro a las escuelas, anteponiendo el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que, en distintas formas, han resentido los efectos del confinamiento y de las actividades escolares a distancia”, indicó.

BÚSQUEDA DE CONSENSOS

La dependencia destacó que existe apertura al diálogo para los sectores que tengan alguna duda para la búsqueda de consensos y aseguró que se están impulsando distintos programas de apoyo e infraestructura escolar a las escuelas públicas de todo el país.

Al respecto, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) calificó de irresponsable convocar a padres de familia al aseo de las escuelas en medio de la tercera ola de covid-19 y a unos días del retorno a clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	1	4



DANIEL REYES

MONTERREY.- Con los criterios de la Secretaría de Salud de Nuevo León, los niños no pueden asistir a clases presenciales ni aunque sus escuelas y colegios cumplan los protocolos contra Covid-19, pero sí pueden asistir a una fiesta en un salón de eventos.

Este giro permanece autorizado con una ocupación

máxima del 30 por ciento, a pesar de la tercera ola de la pandemia.

Incluso, integrantes de una organización de salones infantiles festejaron el lunes al Secretario de Salud, Manuel de la O, con pasteles y una piñata con su imagen porque, pese al alza de contagios, les permitieron operar.

Con las clases presenciales es diferente el criterio.

De la O prácticamente descartó ayer la posibilidad del regreso a las aulas en el nivel básico para el próximo 30 de agosto y cuestionó a los padres que reclaman la reapertura argumentando un daño emocional a sus hijos.

"Toda mi vida he atendido niños y no he visto ningún niño que se le haya destrozado el corazón por no acudir a clases", expuso en conferencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	2	PP Y 9

Regreso a clases ya es urgente y tendrá que hacerse Escuelas abrirán el 30 de agosto... para el que quiera

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, advirtió que las escuelas estarán abiertas el próximo 30 de agosto para los estudiantes que decidan regresar a las aulas.

Sostuvo que el miedo no puede paralizar al sistema educativo nacional para retomar a las actividades.

“El regreso a las escuelas está considerado para el 30 de agosto y así va a ser, es necesario por el bien de nuestros estudiantes. Esto se logrará con la participación de madres y padres de familia, con el compromiso que siempre han mostrado el magisterio y las autoridades educativas estatales”, indicó.

La funcionaria señaló que no es “necedad el que se quiera regresar es, de verdad, algo que ya es urgente y por tanto tendrá que hacerse”.

En un encuentro con la Conferencia del Episcopado Mexicano, Delfina Gómez reiteró que la asistencia a los planteles será voluntaria, pero convocó a los padres de familia y docentes a recuperar las clases de manera presencial por el bien socioemocional y de aprendizajes de los estudiantes.

“La escuela estará abierta para quienes deseen y decidan regresar. Sabemos que, efectivamente, el miedo es algo que no solamente a los padres de familia a nivel nacional, a nivel mundial tenemos como seres humanos.

Ver página 9



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	2	PP Y 9

Regreso a clases el 30... para los que quieran: SEP

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, advirtió que las escuelas estarán abiertas el próximo 30 de agosto para los estudiantes que decidan regresar a las aulas.

Sostuvo que el miedo no puede paralizar al sistema educativo nacional para retornar a las actividades.

“El regreso a las escuelas está considerado para el 30 de agosto y así va a ser, es necesario por el bien de nuestros estudiantes. Esto se logrará con la participación de madres y padres de familia, con el compromiso que siempre han mostrado el magisterio y las autoridades educativas estatales”, indicó.

La funcionaria señaló que no es “necesidad el que se quiera regresar es, de verdad, algo que ya es urgente y por tanto tendrá que hacerse”.

En un encuentro con la Conferencia del Episcopado Mexicano, Delfina Gómez reiteró que la asistencia a los planteles será voluntaria, pero convocó a los padres de familia y docentes a recuperar las clases de manera presencial por

el bien socioemocional y de aprendizajes de los estudiantes.

“La escuela estará abierta para quienes deseen y decidan regresar. Sabemos que, efectivamente, el miedo es algo que no solamente a los padres de familia a nivel nacional, a nivel mundial tenemos como seres humanos.

“El temor o el miedo no nos puede paralizar, si nosotros seguimos esperando a que esto se vuelva algo normal tardaremos mucho tiempo, porque lamentablemente esta pandemia no tenemos una fecha que nos pudieran decir: va a terminar en tal momento y por lo tanto, como sociedad tenemos que irnos adecuando y tenemos que ir dando atención con medidas de un protocolo de seguridad, pues ir dando seguimiento a nuestra vida social”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	1	4

Donde alistan vuelta a aulas se disparan casos



COVID-19
UN AÑO DE PANDEMIA EN MÉXICO

• Por Lucero Méndez y Jorge Butrón

EN 14 ENTIDADES que reabrirán, incremento en la tercera ola rebasa el 100%; sólo Chiapas está en verde; retorno a clases para las autoridades es prioritario, pese al semáforo de riesgo

A tres semanas del regreso presencial a clases, 20 de 21 estados que anunciaron su retorno registran un alza de 44 hasta 918 por ciento en contagios por Covid-19 en la tercera ola y sólo uno, Chiapas, se encuentra en semáforo verde.

En total, 14 de las 21 entidades que reabren sus escuelas, rebasan un 100 por ciento de infecciones en ese periodo.

Hay entidades que regresarán a clases presenciales, como Zacatecas, actualmente en naranja, que reporta un aumento de 710 por ciento en contagios, al pasar de 125 casos en la semana que se decretó la tercera ola, a mil 13 esta semana.

Otros estados con incrementos considerables de contagios que sí regresan son Michoacán, en naranja, que reportó un alza de 619 por ciento, al pasar de 302 a dos mil 173 casos, de acuerdo con los datos semanales del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica del Gobierno federal.

o el dato

La titular de la SEP, Delfina Gómez, aseguró que el miedo no puede paralizar que se retomen actividades, por lo que se el 30 de agosto las escuelas estarán abiertas para quien decida ir.

Tlaxcala y Aguascalientes son casos particulares porque, aunque reportan un aumento de 918 y 532 por ciento, también son de las entidades que menos casos positivos han tenido, lo que es proporcional a que tienen menos población.

Durango, en semáforo naranja, tiene un alza de 571 por ciento en casos nuevos; Coahuila, en amarillo, 559; Nayarit,

en rojo, 480 por ciento; Guanajuato, en amarillo, 390 por ciento (de 418 a dos mil 360 casos), siendo las entidades con más incremento de contagios.

Jalisco, en rojo, presenta 340 por ciento, y Chiapas, en verde, de 266 por ciento. Ciudad de México y el Estado de México, que concentran la mayoría de casos del país, y están en semáforo naranja, tuvieron un incremento de 87 y 164 por ciento, respectivamente.

Otros estados que registraron un incremento son Querétaro, 272 por ciento; Veracruz, 108; Chihuahua, 103; Baja California, 85; Tabasco, 85, Sonora, 77, o Campeche con 44. Sólo en Yucatán, en amarillo, hubo una reducción de 13 por ciento, al pasar de mil 721 a mil 482 casos durante la tercera ola.

A pesar de ello, hay ocho entidades que aún no deciden si regresan o no: Baja California, que es la única con una reducción de 47 por ciento; así como Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla, San Luis Potosí y Tamaulipas, aunque Colima, que está en rojo, tiene un aumento de mil 063 por ciento, el más alto.

Sin embargo, Nuevo León, con 320 por ciento de aumento; Oaxaca, con 136, y Quintana Roo, con 47.10 por ciento, no

regresan a las clases presenciales.

Apenas el jueves pasado, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, aseguró en reunión con gobernadores del país que las escuelas reabrirían pese a que las entidades estuvieran en semáforo rojo, ya que la prioridad como actividad es el aprendizaje.

La Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a Clases Presenciales en las Escuelas de Educación Básica señala que el comienzo debe ser en municipios y comunidades rurales que se encuentren en las entidades ubicadas en semáforo verde. Sin embargo, hace una semana las autoridades de Salud aseguraron que nuevamente van a modificar el semáforo para que la SEP pueda tener más facultades en el regreso a clases.

Otras normativas para el regreso seguro son que los profesores estén vacunados, que las instalaciones estén en condiciones óptimas, una etapa de valoración y evaluación de los estudiantes, agua y saneamiento en las escuelas, comunicación constante con los padres, y en fechas recientes, que las familias decidan de manera voluntaria si los sus hijos serán enviados a las aulas.

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	1	5

#Educación

Regreso a clases, tarea colectiva

POR YVONNE REYES

Mientras la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) exigió a las autoridades educativas todas las garantías para un regreso responsable a clases presenciales, la Secretaría de Educación Pública (SEP) refrendó su llamado a la comunidad escolar a sumarse al retorno a las escuelas.

La titular de la SEP, Delfina Gómez Álvarez, manifestó que el regreso a las escuelas es muy importante y necesario, ya que las y los alumnos han resentido los efectos del confinamiento a causa de la pandemia por COVID-19.

El regreso a clases presenciales es una responsabilidad social de padres de familia, estudiantes y docentes, afirma SEP

De este modo, Juan Pablo Arroyo Ortiz, subsecretario de Educación Media Superior, reconoció la necesidad de que las escuelas recuperen su función educativa y sean ejemplo de seguridad sanitaria, para retomar su papel como el principal centro social y comunitario de la población.

Al encabezar la Segunda Reunión Nacional de Directores Generales de los Colegios

de Bachilleres Estatales, el funcionario comentó que la responsabilidad que implica el retorno a las escuelas, es de carácter social, y debe contar con el acompañamiento de madres, padres de familia, tutores, docentes y alumnos.

Arroyo Ortiz planteó que los Comités de Salud, encabezados por las y los directores, y en función de las circunstancias particulares de cada entidad,

determinen las características del proceso para garantizar la salud de la matrícula escolar.

Además, de que docentes, autoridades y personal educativo ya se vacunaron, así como muchos de los padres y madres de familia, por lo que sostuvo que debe ser desde la escuela donde se enfrenten las circunstancias actuales, así como el lugar en el que los jóvenes aprendan a cuidarse y lo transmitan a la sociedad.

Durante la reunión de trabajo, Arroyo Ortiz presentó ante directivos de los Colegios de Bachilleros Estatales las prioridades estratégicas de esta subsecretaría para el periodo 2021-2024, entre las que des-

Durante la reunión de trabajo, Arroyo Ortiz presentó ante directivos de los Colegios de Bachilleros Estatales las prioridades estratégicas de esta subsecretaría para el periodo 2021-2024

tacan el cambio curricular y la formación docente; la regularización y estabilidad laboral de los maestros, y la atención a la población vulnerable en condiciones de marginación.

Sin embargo, para la Unión Nacional de Padres de Familia, que el jueves de esta semana ofrecerá una conferencia de prensa para dar su postura sobre el inminente regreso presencial a clases, consideró que en este no debe haber improvisaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	1	12

Padres de familia saturan con menores los kioscos-COVID... y se acerca regreso a clases

En las 16 alcaldías se reinstalaron los módulos para realizar pruebas que detectan el virus a tiempo

Redacción
 metropoli@cronica.com.mx

Miles de familias, incluidos menores de edad, abarrotaron esta mañana y tarde los kioscos de detección de COVID que el Gobierno de la Ciudad de México instaló en distintos puntos de la capital del país, para prepararse ante el regreso a clases el próximo lunes 30, en medio de la tercera ola de contagios.

En las 16 alcaldías se reinstalaron los módulos en los que se realizan pruebas para detectar la presencia del virus a tiempo y en los últimos días se ha observado un gran número de menores que son sometidos a las pruebas nasales para determinar que pueden regresar sin riesgo a las aulas este 30 de agosto.

El incremento de casos positivos de COVID en niños y adolescentes encendió las alarmas en hogares capitalinos, por lo que padres de familia decidie-

ron acudir a estos puntos desde temprana hora. Hasta hace unos días, en la Ciudad de México había 5 mil casos activos de COVID en menores cuyas edades van de los 0 a los 17 años, de acuerdo con datos de la Agencia Digital de Innovación Pública.

Con estas cifras en aumento y el tropezón de la Secretaría de Educación Pública – que propuso una dinámica de un globo que inflarían los maestros y los alumnos (aumentando el riesgo de contagios dentro del aula) para después reventarlo como símbolo de alegría– los padres se muestran renuentes al regreso a clases, pero se preparan para todos los escenarios.

Pese a todo lo anterior, la Secretaría de salud capitalino indicó que se mantiene el plan de volver a las aulas el próximo lunes, al considerarlo necesario para el bienestar de los estudiantes.

Olivia López Arellano, secretaria de Salud capitalina, señaló que el cierre de escuelas ha tenido efectos negativos sobre niños y adolescentes. “Ya es una serie de efectos nocivos sobre la salud mental, sobre la sociabilidad, sobre la salud física también, de todas las personas pero en particular de los escolares. La



Foto: Rigelia Morales / Cuartoscuro

El incremento de casos positivos de COVID en niños y adolescentes encendió las alarmas en hogares capitalinos.

apuesta es a regresar con una escuela segura y una escuela promotora de la salud”, explicó.

Aunque todavía no se cuenta con una vacuna aprobada en México para menores de 18 años y no se planea vacunar a este grupo de la población, la secretaria de Salud afirmó que en términos poblacionales, los niños y adolescentes no desarrollan cuadros graves de COVID-19.

CANSINO NO SIRVE CON DOSIS ÚNICA. La vacuna de CanSino ha sido señalada por una supuesta baja efectividad en contra del virus; las pruebas con una sola dosis han resultado exitosas por lo que la propia farmacéutica recomienda que la segunda dosis se aplique a todas las personas que ya recibieron su activo.

“Con base en los resultados observados de manera preliminar, es claro que existe un beneficio en la respuesta de anticuerpos con la aplicación de una segunda dosis, seis meses después de la primera. Hasta el momento se ha demostrado que la segunda dosis puede mejorar significativamente la respuesta inmune y no aumentan los riesgos de seguridad para las personas que reciban esta vacuna”, explica la farmacéutica CanSinoBio.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	1	9

Preparan evaluación diagnóstica

NIVEL DE REZAGO

Distribuye la SEP documento para alistar el retorno a las escuelas

Analizarán cómo habilitar un espacio para aislar a niños y maestros con signos del virus

ARCHIVO EDUARDO MURILLO /DIARIO DE XALAPA

En su fase intensiva de preparación para el inicio de clases en el nivel básico, la Secretaría de Educación Pública (SEP) prevé que al arranque del nuevo ciclo, el 23 de agosto, se aplique un examen diagnóstico a alumnos. También entrevistas a padres de familia para conocer el nivel de rezago en el aprendizaje, particularmente de español y matemáticas.

El documento que la SEP distribuyó a maestros y directores de más de 220 mil planteles contempla realizar un Consejo Técnico Escolar y prevé que se levante un inventario del equipo con el que cuenta la escuela en materia de cómputo e internet.

Pide analizar cómo habilitar un espacio en las escuelas para aislar a niños (mientras llegan sus papás), maestros y trabajadores con signos de Covid-19

El escrito ya generó controversia porque dentro de las actividades que sugiere para recibir a los alumnos se pide a los maestros que inflen globos y coloquen dentro un mensaje. Mientras todos bailan de manera festiva, se lanzarán los globos al aire para que cada alumno tome uno de otra persona y luego se revienten. Algunos médicos indicaron que ésta es la mejor forma de propagar el virus.



Se prevé que las clases inicien el 23 de agosto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	2	PP Y 4

CONVOCA LA SEP A LOS PADRES A LIMPIAR ESCUELAS

Urgen volver a aulas y vacunas para niños

Ante el escaso alcance del programa emergente Aprende en Casa es necesaria la apertura de la escuelas, pero con medidas acordadas con maestros y tutores que garanticen un retorno seguro, según expertos. Legisladoras del PRD y PT llamaron a las autoridades a reforzar las campañas de información para evitar contagios y a vacunar a los estudiantes **MÉXICO P. 4**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	2	PP Y 4

Urgen regreso a clases, pero seguro

Problemática. Advierten rezago educativo por falta de conectividad e instan a implementar protocolos

MARCO FRAGOSO



El próximo 30 de agosto están convocados a regresar a la escuela 25 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria,

las autoridades y expertos coinciden en que es necesario volver a las aulas, pero ante el temor de padres de familias urgen a garantizar un retorno seguro a los colegios.

Es necesario que la apertura de escuelas se dé mediante protocolos acordados con maestros y padres de familia que garanticen un retorno seguro, sugirió Mexicanos Primero.

Teniendo en cuenta esta medida se logrará convencer a la comunidad escolar de que la escuela es un lugar seguro, manifestó Fernando Ruiz, director de investigación de esa organización civil.

Recordó que previo a la apertura escolar que hizo la Ciudad de México en junio pasado, se levantó una encuesta sobre si querían regresar a las aulas; el resultado fue que no estaban de acuerdo porque las escuelas carecen de instalación eléctrica y reportaban falta de agua.

“Si no tenemos convencidos a los maestros y padres, veo muy difícil que logremos que las escuelas estén reabiertas a partir de septiembre.

“No le tengamos miedo al regreso a clases y extremos las medidas para lograr condiciones de seguridad”, dijo Ruiz en entrevista.

ES NECESARIO, INSISTE AMLO

El presidente Andrés Manuel López Obrador expresó en julio pasado que llueve, truene o relampaguee, se regresará a clases presenciales el 30 de agosto; ayer, insistió.

Indicó que la gente no quiere que los niños regresen a la escuela pero sí asisten a los centros comerciales.

“No quieren que vayan los muchachos a la escuela, pero ¿cómo sí podemos ir a los centros comerciales u otras actividades?, ¿por qué no a la escuela?”, cuestionó.

Incluso, el mandatario reconoció que es momento de que la gente se

JORNADA DE LIMPIEZA

● La SEP señaló que existen condiciones para retomar las actividades en las aulas. Por lo anterior, convocó a los Comités Participativos de Salud Escolar (CPSE), Integrados por maestros, madres y padres de familia, directivos y personal administrativo y de mantenimiento de las escuelas públicas a colaborar, del 11 al 13 de agosto, en las Jornadas de Limpieza para un regreso seguro.

/ ANGEL CABRERA

cuida por sí misma. “Hay que darle su lugar a la gente, el pueblo es mayor de edad no hay que estarlo tutelando ni mucho menos estarle diciendo: está prohibido esto”.

López Obrador ha señalado que el regreso a las aulas es opcional y que si los padres no quieren mandar a sus hijos a clases no los manden.

Al respecto, el director de investigación de Mexicanos Primero ex-



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	2	PP Y 4

plicó que urge el regreso a las aulas, pues estudios revelan que el modelo Aprende en Casa, –implementado por la Secretaría de Educación Pública, que consistía en clases por televisión– fue un diseño que estuvo pensado para un ciudadano urbano que tiene acceso no solamente a internet si no a canales de televisión.

Lo cual no funcionó correctamente debido a que hay problemas muy graves de aprendizaje, “por decirte un dato, entre los niños de 10 a 14 años a los cuales les aplicamos una evaluación 9 de cada 10 no pudieron contestar una división”.

Resaltó que esta situación se vuelve complicada para el pase a la educación media superior.

“Muchos niños no van a poder hacer ese tránsito de secundaria a media superior, que de por sí ya era un tránsito que generaba un abandono brutal y que con esta situación estos chicos que no aprendieron en educación mixta o híbrida, tenemos un problema muy grave eso”, resaltó.

Según el Inegi, 5.2 millones de estudiantes de 3 a 29 años dejaron la escuela, de ellos 2.3 millones no se inscribieron por motivos asociados a Covid-19, y 2.9 millones por falta de dinero. De ese total, 3 millones corresponden a educación básica.

Por otra parte, Sabrina Seltzer, directora de TPrize, expuso que la brecha tecnológica para el proceso de enseñanza es uno de los retos para migrar a un esquema mixto.

“Nos encontramos con que una gran cantidad de niñas, niños y jóvenes se quedaban sin la posibilidad de aprender por esta brecha tecnológica, brecha que tiene que ver por un lado con temas de conectividad y que en muchos lugares tanto en México como en Latinoamérica hay muy poca o baja conectividad”.

SALUD MINIMIZA RIESGO

El subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell, aseguró que las ideas que han circulado, de que ahora los contagios son una epidemia de ado-

lescentes y niños, no tienen sustento ni evidencia, ni en México ni en ninguna otra parte del mundo.

Durante *La Mañanera*, destacó que según datos de la Secretaría de Salud federal, la mortalidad por Covid-19 se redujo gracias a la vacunas.

“Lo tercero que vemos es que en evidencia la mortalidad en adolescentes y niños ya era muy baja en la segunda ola (y continúa así)”.

Entre abril de 2020 y el 8 de agosto pasado, en el país han fallecido 613 menores de 18 años por Covid-19, según el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes.

En este mismo periodo, los casos positivos de menores de entre 0 y 17 años pasaron de 84 a 60 mil 928.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	1	4

‘Quiero que vaya, pero me da miedo’

TESTIMONIO

Una mezcla de miedo y ánimo se mezcla entre los padres de familia debido al regreso a clases presenciales programado para el 30 de agosto próximo.

“Es difícil. Por un lado, ya quiero que vaya a clases presenciales, por otro, me da miedo”, afirmó Paola Espinoza, madre de un menor en educación básica.

Y es que aunque las autoridades

han comentado que el retorno es voluntario, algunos tutores continúan en la disyuntiva sobre si deben volver a la normalidad educativa, pues en su opinión ésta es esencial para el desarrollo de los niños.

“Ir a la escuela aporta mucho más allá del conocimiento. Aunque estudie en casa, hay cosas que yo jamás podré brindarle”, consideró.

Además, comentó Nayeli Cantorán, madre de dos niñas que cursan la primaria, “no ponen el mismo interés a sus clases en la escuela, con

su maestra, que estando en casa”.

Debido a la pandemia por Covid-19, se implementó el programa Aprende en Casa, que ofrece cursos mediante la televisión e internet como una de las medidas para evitar la propagación del virus.

Madres de familia expresaron su temor debido a que los niños más pequeños no suelen tener cuidado; “es imposible que no se contagie”.

Al corte del 8 de agosto pasado, la cifra de niños, niñas y adolescentes acumuló 60 mil 928 casos positivos y 613 defunciones por Covid-19. / **ARTURO ROMERO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	1	4

Partidos piden vacunar a niños

Ante el incremento de casos de Covid-19 y la afectación a la población joven, el PRD y el PT pidieron a las autoridades federales abrir la vacunación a menores de edad e intensificar las campañas de prevención y aplicación de dosis hacia los jóvenes.

La secretaria general del PRD, Adriana Díaz, exigió vacunar a los menores para tener un regreso a clases responsable; señaló que “si de por sí la vacuna no ha podido frenar el avance de los contagios, existe un riesgo potencial al exponer a la población escolar sin vacunas y sobre todo, sin adaptar los espacios ni contar con protocolos de prevención de riesgos sanitarios”.

“Madres y padres de familia, así como las propias niñas, niños y adolescentes han expresado su deseo de regresar a la escuela. Sin embargo, no vemos planes ni recursos públicos extraordinarios para mantener entornos escolares limpios y libres de contagios”, criticó Díaz.

La coordinadora de los senadores del PT, Geovanna Bañuelos, pidió fortalecer la campaña de prevención entre los jóvenes para frenar el avance de la variante Delta. / **KARINA AGUILAR**

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	1	11

Regreso a clases será en cinco fases en Querétaro

La Secretaría de Educación de Querétaro anunció cinco fases para el regreso a clases presenciales en la entidad, las cuales comenzarán a partir del próximo 30 de agosto.

El titular de la dependencia estatal, Carlos Arredondo, detalló que en la primera etapa volverán un total de 31 mil 972 alumnos a las aulas de 346 escuelas de educación básica pública de la Sierra, el semidesierto, la zona metropolitana y de San Juan del Río.

Las comunidades fueron seleccionadas porque presentan índices de contagio por Covid-19 bajos y los estudiantes de educación básica no se movilizan en el transporte público colectivo.

Arredondo confirmó que ya se inició la rehabilitación de los primeros centros escolares que regresarán a finales de agosto, con una inversión de 21 millones de pesos.

La segunda fase contempla 392 escuelas, con un total de 38 mil 218 alumnos; y la tercera implica 420 escuelas, con 75 mil 780 estudiantes.

En tanto, en la cuarta etapa, regresarán 75 mil 847 alumnos a 466 escuelas; y la quinta fase se contemplan 432 escuelas con 157 mil 847 estudiantes.

El funcionario agregó que no existen condiciones para movilizar a los 650 mil 232 estudiantes de los niveles básico, media supe-



ESCUELA. Volverán a las aulas 31 mil 972 alumnos, en una primera etapa.

rior y superior en la entidad, así como a los 14 mil 375 maestros de dos mil 56 escuelas tanto públicas como privadas que hay en la entidad, por lo que se determinó que el regreso presencial sea escalonado y dividido. /QUADRATIN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	NACIONAL	4

Contradicen a AMLO y se rehusan a regresar a clases presenciales

Reta CNTE a 4T: rechazan retorno

Reprochan decisión de no vacunar contra coronavirus a menores de edad

IRIS VELÁZQUEZ

Líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron en contra de la propuesta del Presidente Andrés Manuel López Obrador de regresar a clases presenciales a finales de mes, pues consideraron que no hay condiciones para ello, y anunciaron un propio modelo de "educación emancipadora" que impartirán a los alumnos a distancia.

En conferencia vía remota, indicaron que los maestros afiliados a esta agrupación actuarán de forma responsable, y no expondrán a sus alumnos ante la tercera ola de contagios de Covid-19 y a las afectaciones de la variante Delta.

La CNTE tiene gran influencia en cuatro entidades: Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero, pero también tiene presencia en al menos 12 entidades, entre las que se encuentran la Ciudad de México, Morelos, Zacatecas, Estado de México y Veracruz.

Pedro Hernández, secretario general de la sección 9-Ciudad de México-, indicó que si bien hay preocupación

por el aumento del rezago escolar a raíz de la pandemia, las condiciones actuales de la pandemia hacen ver el retorno presencial como algo peligroso.

Refirió que el rechazo del Gobierno a vacunar a menores de edad y los casos positivos de Covid-19 en las escuelas que reabrieron a finales del ciclo escolar pasado no son buenas señales para el retorno seguro.

"Nos pronunciamos en rechazo a un calendario escolar impuesto, así como al regreso a clases, hasta que se garanticen las condiciones de seguridad para la comunidad escolar. No nos negamos a iniciar el ciclo escolar, lo que estamos diciendo es que no hay condiciones para hacerlo en estos momentos en forma presencial", dijo Hernández.

"En el país se realizó un primer intento de regreso a clases presenciales en Campeche y la Ciudad de México. El intento fracasó por el alto índice de contagios en la primera semana de clases, posteriormente en el mes de junio en los estados de Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Coahuila, Durango, Guanajuato, Jalisco, Estado de México, Morelos, Nuevo León, San Luis Potosí y Sinaloa con los mismos resultados".

"Si ya se cuenta con esa experiencia, preguntamos: ¿Por qué el Gobierno mexi-

cano, la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública insisten en el regreso a clases presenciales?".

Eloy Hernández, líder de la sección 22 de Oaxaca, señaló que la CNTE alista una Jornada Pedagógica Nacional para analizar los contenidos a impartir en el próximo ciclo y lograr una educación "precisamente emancipadora" en las entidades en las que tienen presencia.

En las últimas semanas, el Presidente López Obrador ha criticado a quienes se oponen al regreso a clases presenciales y ha sostenido que él ve indispensable reanudarlas por el bien de los niños.

"Hay como una postura a que no haya clases, no sé si consciente o inconscientemente, de manera deliberada, por intereses o por desconocimiento del daño que se causa al no tener clases presenciales", aseveró en su conferencia del 29 de julio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	TITULAR	1

MAESTROS NO REGRESAN

**LOS PROFESORES DE
LA CNTE ADVIERTEN
QUE NO VOLVERÁN
A LAS AULAS DE
MANERA PRESENCIAL
EL 30 DE AGOSTO.
NO HAY CONDICIONES
PARA ELLO**

Pág. 7



7 503006 1093036

FOTOS: ROGELIO TINOCO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	NACIONAL	7

CONSULTARÁN A PADRES DE FAMILIA

La CNTE no volverá a clases presenciales

PATRICIA CARRASCO

Faltan condiciones de salud y seguridad en la infraestructura física de escuelas de todos los niveles

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) reiteró que no volverán a las aulas de manera presencial el próximo 30 de agosto, cuando iniciará el ciclo escolar 2021-2022, por falta de condiciones de salud y seguridad en la infraestructura física de las escuelas de todos los niveles educativos.

Exigió que el gobierno federal se pronuncie sobre la aplicación de una dosis más de la vacuna CanSino como refuerzo y que haya seguridad sanitaria para los alumnos y docentes, y adelantó que consultarán a los padres de familia sobre si están de acuerdo en un regreso presencial a las aulas.

En entrevista Pedro Hernández, dirigente de la sección 9 de la Ciudad de México y otros profesores del resto del país, argumentaron que van a privilegiar la salud y la vida de los estudiantes, los maestros y personal administrativo de las diferentes instituciones de educación pública.

"No hay condiciones y menos ahora que hay un grave rebrote de Covid-19. Hay muchos enfermos, los hospitales están saturados y se tuvo la mala experiencia con el anterior regreso a clases, donde muchos niños se contagiaron", citaron.

Los maestros disidentes externaron su rechazo al calendario escolar im-

Los maestros disidentes externaron su rechazo al calendario escolar impuesto y convocaron a la administración de Andrés Manuel López Obrador, a que "antes de imponer un regreso presencial a las aulas, cumpla con las condiciones de un retorno seguro, porque primero está el derecho a la vida y la salud".

Sobre la consulta a los padres de familia, se indicó que se realizará del 15 al 22 de agosto en todas las entidades con presencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, y se prevé que el próximo 25 de agosto se den a conocer los resultados.

También aprovecharon para comentar que es un "oportunismo político" el anuncio del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), de realizar una visita escuela por escuela para conocer el estado de la infraestructura y servicios en los planteles.

Nosotros, agregaron, "hemos planteado desde hace meses cuáles son las carencias de las escuelas, pero después de 15 meses la Secretaría de Educación Pública y los gobiernos estatales siguen sin atender el problema".

En su análisis, la CNTE recordó que en nuestro país ya se realizó un primer ejercicio de regreso a clases presenciales en los estados de Campeche y de manera parcial en la CDMX en un inicio, donde el intento fracasó por el alto indi-

ce de contagios en la primera semana.

"Posteriormente, en junio en Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Coahuila, Durango, Guanajuato, Jalisco, Estado de México, Morelos, Nuevo León, San Luis Potosí y Sinaloa, se tuvieron los mismos resultados".

El profesor Pedro Hernández cuestionó que si ya se cuenta con esa experiencia por qué el gobierno mexicano, la Secretaría de Salud y la SEP insisten en el regreso a clases presenciales.

O será acaso que en realidad es por presiones de los organismos internacionales, porque ven afectados sus intereses en cuanto a la acumulación de más capital a costa de la salud y vida de los actores de la educación y sociedad en general.

actores de la educación y sociedad en general.

Acerca del calendario escolar oficial, señaló que durante décadas incluye de 185 a 187 días laborables, tanto para docentes como para estudiantes.

Más tarde, con el argumento de que ocupábamos los últimos lugares en la lista de evaluación PISA, el gobierno decidió incrementar a 200 días laborables el calendario escolar, pero el aprendizaje no mejoró y permanece en las mismas condiciones, explicó Hernández.

El actual gobierno estableció el ciclo escolar 2019-2020 con 190 días de clases, el 2020-2021 continúa con 190 y para el 2021-2022 se imponen 200 días para estudiantes y 225 para docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	NACIONAL	9

DECISIÓN

CNTE descarta retorno a aulas

Secciones de Oaxaca, Michoacán, la Ciudad de México, Chiapas y Guerrero privilegian salud

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció ayer martes que no existen condiciones para el regreso a clases presenciales como se prevé para el próximo 30 de agosto.

A tres semanas de que inicie el ciclo escolar, dirigentes de las secciones sindicales de Oaxaca, Michoacán, la Ciudad de México, Chiapas y Guerrero advirtieron que se privilegiará la salud y la vida de la comunidad educativa antes de pensar en un regreso presencial a las aulas.

Esto implicaría que tan sólo en esos cinco estados, al menos 315 mil maestros no regresarían a clases presenciales.

“No nos negamos a iniciar el ciclo escolar en forma, lo que estamos diciendo es que no hay condiciones para hacerlo en forma presencial, se ha tardado más de un año y medio la Secretaría de Educación Pública para atender los rezagos”, dijo Pedro Hernández, secretario general de la sección 9 de la Ciudad

de México.

“Nuestra posición es mantener y preservar la salud y vida de todos, vamos a iniciar un ciclo escolar con las condiciones que nos permita esta tercera ola de contagio”, acotó.

En este contexto, los maestros pidieron al gobierno federal que dé las condiciones para un regreso seguro, entre ellas la aplicación de la segunda dosis de la vacuna CanSino

El secretario general de la sección 22 en Oaxaca, Eloy López Hernández argumentó que se tiene el registro de que el 17% de los maestros de la entidad se han contagiado a pesar de que recibieron la vacuna.

Los docentes calificaron como oportunidad político el anuncio del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), visitar plantel por plantel para hacer un diagnóstico de las escuelas cuando desde hace meses la Coordinadora ha planteado cuáles son las carencias de infraestructura y el gobierno sigue sin atenderlas.

Ante ello, informaron que se realizará una consulta a los padres de familia sobre si están de acuerdo o no en un regreso presencial a las aulas.

Dicho ejercicio se llevará a cabo entre el 15 y el 22 de agosto en todas las entidades y se estima tener resultados para el próximo 25 de agosto

“Que sean ellos que ten-

gan que estar valorando si envían o no a sus hijos a las clases. La CNTE va a realizar esa encuesta para que se vea el sentir de los padres de familia sobre regresar a las aulas”, detalló Freddy Gutiérrez de la sección 14 de Guerrero.

LOS QUE NO ESTARÁN EN EL ARRANQUE.

Número de docentes por estado que tiene la CNTE.

CDMX

45 MIL MAESTROS

OAXACA

85 MIL

MICHOACÁN

75 MIL

GUERRERO

40 MIL

CHIAPAS

70 MIL



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	REPÚBLICA	9

Rechaza CNTE regreso a clases en Oaxaca

GENARO ALTAMIRANO

Corresponsal

OAXACA. El dirigente estatal de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Eloy López Hernández, reiteró ayer que no habrá regreso a clases presenciales en el estado, a pesar del llamado presidencial.

El líder magisterial señaló que las condiciones sanitarias para el retorno seguro de los infantes y adolescentes no son las adecuadas para regresar a las aulas, por lo que determi-

nó no iniciar clases presenciales en el próximo ciclo escolar, en el caso de Oaxaca.

Ante una estrategia para reiniciar las actividades de manera gradual, la Sección 22, privilegiando la salud y la vida, determina que no existen las condiciones de seguridad sanitaria en las más de 14 mil escuelas.

Exigió al Gobierno del Estado y al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca que garanticen las condiciones con las medidas necesarias para valorar con los padres la forma del regreso a clases de manera segura.

DECISIÓN

LAS CONDICIONES

sanitarias para el retorno seguro de los niños y adolescentes no son las adecuadas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	MÉXICO	5

Urge más seguridad sanitaria

PAN Y PRD advierten los riesgos ante el regreso prematuro a las aulas; la CNTE debe mantener presión al Gobierno, afirma Acción Nacional

• Por Magali Juárez
magalijuarez@razon.com.mx

EL PAN Y EL PRD advirtieron que ante la insistencia del Gobierno federal para que los niños vuelvan a las aulas, existe riesgo para la salud de los menores que, además, llevan año y medio sin aprender.

Ayer, *La Razón* publicó la exigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para que antes del regreso a clases presenciales se les garantice cero contagios y que la administración federal se pronuncie sobre la aplicación de una dosis de refuerzo de la vacuna CanSino, mientras que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) anunció que están dispuestos a regresar.

o eldato

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, en mayo se aplicó la vacuna de CanSino B10 a dos millones 743 mil 448 personas del sector educativo de todo el país.

Al respecto, Martha Márquez Alvarado, senadora del PAN, consideró que la CNTE debe seguir presionando para que el Gobierno federal garantice la seguridad sanitaria de los docentes antes del regreso a clases, lo cual es un derecho.

“Ojalá que la CNTE siga presionando, porque lo que exige es un derecho, estaría de acuerdo con ellos y debe de haber un plan para el regreso a clases, solamente se habla de este regreso híbrido, pero no le están diciendo a los maestros ni a las autoridades qué significa, nos hace falta una planeación”, manifestó.

Por separado, la secretaria general del PRD, Adriana Díaz Contreras, advirtió que el regreso a clases sin que se adopten las medidas suficientes de cuidado y prevención sería un crimen por el riesgo que representa para los menores.

Señaló que si la vacuna no ha podido frenar el avance de los contagios, existe un riesgo potencial al exponer a la población escolar sin vacunas.

Recordó que la variante Delta del coronavirus es más contagiosa, por lo que consideró que antes debe existir un verdadero plan de protección sanitaria en las escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	PORTADA Y NACIÓN	3

CNTE exige segunda dosis de CanSino para maestros

⊕ La Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación rechazó llamar a profesores y padres de familia a unirse a las jornadas de limpieza en escuelas, que inician hoy según lo establecido por la SEP.

⊕ De esta manera, el magisterio académico urgió a la autoridad federal para que les sea aplicado el refuerzo anticovid a los educadores, tal y como lo sugirió el pasado domingo la farmacéutica china. **MI NACIÓN / 3**

DEMANDAN SEGUNDO REFUERZO DE CANSINO

Magisterio no ve condiciones para volver a salones de clase

⊕ La Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación quiere la segunda dosis contra SARS-CoV-2

REDACCIÓN
@DDMexico

Hoy que inician las jornadas de limpieza en las escuelas del país, según lo establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) rechazó llamar a profesores y padres de familia para llevar a cabo esto, al reiterar que no hay condiciones para volver a clases presenciales.

Por ello, el magisterio disidente exigió a la autoridad federal que les sea aplicada la segunda dosis anticovid de CanSino a los educadores, tal y como lo sugirió la farmacéutica china el pasado domingo.

En un comunicado, esa empresa asiática señaló que tras realizar un estudio, se demostró que a los seis meses después de recibir la primera inyección, es necesario un refuerzo de su preparado, dado que así se potencializa la protección contra SARS-CoV-2.

“La biofarmacéutica CanSino Biologics (CanSino BIO) informa que ha obtenido resultados nuevos, precisos y contundentes de que los niveles de anticuerpos neutralizantes de su vacuna anticovid se mantienen elevados –en casi 70%– en las personas, seis meses después de haber sido vacunados con esta unidad”, indicó la firma.

Debido a ello, la CNTE demandó que para contar con una mayor protección y certidumbre en el even-



tual retorno a las aulas es necesario hacer caso a la recomendación de la compañía. Además, demandó que los menores sean inmunizados y se avance en el plan nacional de inoculación.

LLAMAN A LA RESPONSABILIDAD

Eloy López Martínez, líder de la sección 22 de la Coordinadora, exigió “una segunda vacuna que ayude a proteger la salud del magisterio nacional, porque es una situación de responsabilidad y corresponsabilidad”, manifestó.

Asimismo, recordó que en el caso de Oaxaca siguen su propio calendario escolar, por lo que iniciarán clases a distancia el 25 de agosto.

Mientras que Pedro Hernández, dirigente de la sección 9 en Ciudad de México, dijo que será en consenso con los padres de familia que se convoque a sesión del comité participativo de salud escolar.

Pedro Gómez Bamaca, secretario general de la sección 7 de Chiapas, criticó la exigencia federal de iniciar con las actividades presenciales en agosto y subrayó que el gobierno no ha brindado condiciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	ESTADOS	26

Segunda dosis de CanSino a profesores de Nayarit y Querétaro

MARIANA CHÁVEZ, JAVIER SANTOS, RENÉ A. LÓPEZ Y YOLANDA CHIO

La Secretaría de Educación de Querétaro anunció que se suministrarán a los maestros de esa entidad segundas dosis de la vacuna de CanSino y que 4.9 por ciento de los alumnos de educación básica del estado habitantes de comunidades rurales regresarán a clases presenciales el 30 de agosto. Mientras, la sección 49 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) afirmó que se prevé aplicar a docentes de Nayarit un refuerzo del biológico de CanSino.

El secretario de Educación queretano, José Carlos Arredondo, informó que los profesores de todos los niveles educativos de la entidad recibirán segundas dosis de CanSino, como recomendó la propia farmacéutica.

Adelantó que el nuevo proceso de vacunación se iniciará “en breve” y dijo confiar en que todos los mentores de Querétaro tengan su esquema completo para noviembre. Por lo pronto, los mil 939 docentes del estado que no obtuvieron la primera dosis la empezaron a recibir, pero de AstraZeneca.

Arredondo señaló que la primera etapa de la vuelta a las actividades presenciales incluirá a 31 mil 971 alumnos de educación básica –habitantes de las zonas serrana y semidesierto, al igual que de los municipios de Huimilpan, San Juan del Río, El Marqués, Corregidora y Querétaro– de los 390 mil que hay en ese nivel en Querétaro. Los padres de familia deberán firmar cartas responsivas si acceden al regreso voluntario.

Edna Soraya, secretaria del área de conflictos de la sección 49 del SNTE, dijo en Bahía de Banderas, Nayarit, que las autoridades estatales analizan aplicar otra dosis de CanSino. Agregó que se espera la instrucción para volver a las aulas a finales de agosto.

Regreso voluntario a las aulas en Tabasco

La Secretaría de Educación de Tabasco informó que las labores presenciales no serán obligatorias. La titular de la dependencia, Eglá Cornelio, indicó además que el programa Aprende en Casa seguirá funcionando.

En tanto, las secretarías de Educación y de Salud de Nuevo León dieron a conocer que evalúan si se retornará a las escuelas para el próximo ciclo escolar.

“No he visto ningún niño al que se le haya destrozado el corazón por no acudir a clases”, dijo el secretario de Salud del estado, Manuel de la O, quien acotó que en la entidad al ya hay trabajos presenciales en los niveles educativos medio superior y superior, con aforo de 30 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	MÉXICO	6

Piden más detalles a CanSino de sus beneficios

Expertos ven viable 2ª dosis para profes

• Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

Una segunda dosis de la vacuna CanSino contra Covid-19 sí es viable para los maestros del país, aunque es necesario aclarar beneficios, más allá de una declaración de los laboratorios, aseguraron expertos consultados por *La Razón*.

Alejandro Sánchez Flores, virólogo del Consorcio Mexicano para Vigilancia Genómica, explicó que no es descabellada la petición de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores del Educación (CNTE) de una segunda dosis, aunque aclaró que al momento no hay informes de la empresa que detallen los beneficios de un refuerzo.

o el dato

Al menos 360 mil estudiantes y 30 mil docentes de la UNAM regresaron a clases vía remota desde el pasado lunes 9 de agosto.

"Hace dos días CanSino dijo que se va a requerir un refuerzo seis meses después de la primera dosis, pero no ha dado a conocer los cómo, ya que en un comunicado dio cifras pero no hay datos duros, pero si lo tomamos como cierto, sí podemos programar un refuerzo para los maestros. La compañía no ha mencionado si es otra dosis solamente o de cuánto debe ser, no sabemos el beneficio real del refuerzo hasta el momento", detalló.

Además, el experto aseveró que el refuerzo es la misma vacuna que ya se puso a los maestros, aunque faltaría aclarar en qué dosis se debe poner.

Consideró que urge en el país la aceleración de la vacunación, ya que en el último reporte del Consorcio de Vigilancia Genómica de la semana anterior detectaron que 80 por ciento de los casos en el país tienen la variante Delta, y en al menos 10 por ciento ya se encuentra circulando la Delta plus.

En tanto, el infectólogo de la UNAM, Alejandro Macías, aseguró que aún no está bien definido si los vacunados con CanSino necesitan un refuerzo, por lo que pidió esperar: "la compañía debe liberar resultados, ya que no se pueden estar haciendo previsiones con conjeturas, pero es importante ver resultados de la fase tres, porque probablemente a Cofepris ya le dieron a conocer evidencia, pero a la opinión pública falta".

Por separado, Rodrigo Jácome, virólogo de la UNAM, detalló que el regreso a clases debe esperar hasta que existan las condiciones sanitarias para que los menores entren a las escuelas, además de que si existe un refuerzo de la vacuna CanSino para los maestros, debe aplicarse en septiembre o noviembre, cuando hayan pasado seis meses después de la primera.

"Si los datos apuntan a que haya otra dosis se debe hacer, no por ser viable, sino por una cuestión de responsabilidad, ya que es una obligación de vacunar a todos los sectores que van a estar activos en la tercera ola, como son las escuelas", dijo.

Irasema Rodríguez, neumóloga del Sector Salud, dijo que no sólo los maestros deben estar vacunados, sino toda la población faltante, ya que los menores están en riesgo no únicamente en las escuelas, sino en el transporte público, casas, calles o cualquier espacio público donde interactúen.

"Se debe vacunar a todos, pero también a los niños que tienen comorbilidades, daños en los pulmones. Yo me esperaría a que bajen los contagios para que se regrese a clases, ya que sí hay riesgos sobre todo en las escuelas públicas donde hay menos medidas sanitarias", detalló.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna A la Sombra (El Sol de México, p. 2)**

SEP

- **Artículo La SEP sin estrategia / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Día hábil / La contradicción en el regreso a las clases en las escuelas (Ovaciones, p. 2)**
- **Columna Crónica Confidencial / Entre los libros de texto, la “misoginia” y la revolución (La Crónica de Hoy, p. 5)**
- **Columna Jaque Mate / Amante de los libros (Reforma, p.10)**
- **Columna Crimen y castigo / La purga marxista contra Jorge F. Hernández (El Universal, p. 26)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Valores para regresar / Laura Ramírez (El Heraldo de México, p. 16 y 17)**
- **Columna Juegos de poder / Crecimiento económico incluyente y con redistribución (Excélsior, p. 11)**
- **Columna Acordes Internacionales / Desobediencia civil: volver o no a clases (La Razón, p. 21)**
- **Columna Bajo sospecha / Escuelas saqueadas, vandalizadas y sin presupuesto (La Razón, p. 11)**
- **Columna Signos vitales / ¿Muros de desarrollo? (El Economista, p. 38 y 39)**
- **Columna La Ciencia en el País / CIATEC: 45 años de innovación y compromiso con la sociedad (La Crónica de Hoy, p. 24)**
- **Columna La Feria / Día de acoso a la prensa (El Financiero, p. 38)**

MAGISTERIO

- **Columna En el quirófano / Mayoría apoya regreso a las escuelas (Excélsior, p. 15)**



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	NACIONAL	2



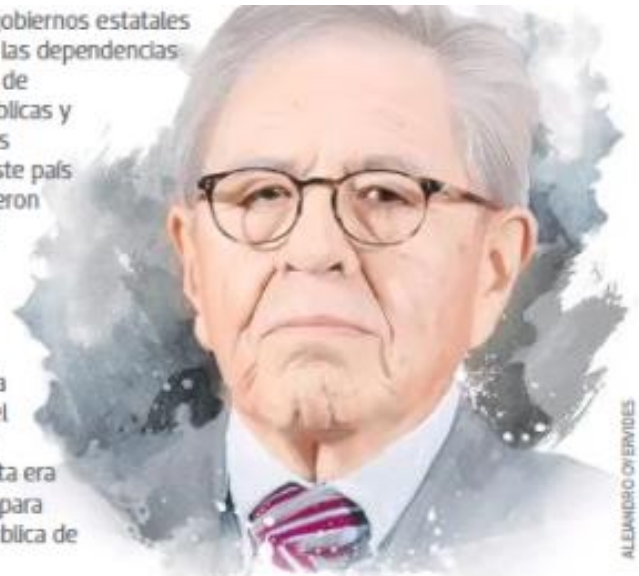
Nos aseguran que hasta en Hacienda, de **Rogelio Ramírez de la O**; Economía, que encabeza **Tatiana Clouthier**; Agricultura, de **Víctor Manuel Villalobos Arámbula**; Semarnat, de **María Luisa Albores González**, y Conacyt, bajo el mando de **María Elena Álvarez-Buylla Roces**, esperan ser convocados al Consejo de Salubridad General y participar con su grano de arena para salir fortalecidos del Covid, pero sospechan que alguien tuvo miedo de convocar a las mentes más brillantes del país y encontrar una salida de consenso a la crisis de salud pública en México. Mientras tanto los muertos están sumando recuerdos amargos en la memoria de los mexicanos.

Está en Mexico **Avelino Meza**, secretario general de Fuerza Migrante (Nueva York, EU), y se va a reunir con representantes de la banca comercial, agentes financieros no bancarios, funcionarios de gobierno y ONG para negociar comisiones más benévolas por el envío de remesas a las familias de migrantes. **Avelino Meza** junto con **Jalme Lucero** quieren que los bancos en el país cobren menos de los 10 dólares actuales por cada envío de Estados Unidos a México. Buscan que las remesas lleguen completas y a tiempo a su destino.

Dicen los que saben que en los gobiernos estatales y hasta dentro de los pasillos de las dependencias federales, en el sistema nacional de investigadores, universidades públicas y privadas, y entre los líderes de las empresas grandes y chicas de este país se preguntan quién o quiénes fueron los responsables de cancelar los trabajos del Consejo de Salubridad General, encabezado por **JORGE ALCOCER VARELA**. En la UNAM, el IPN, la Academia Mexicana Nacional de Medicina, la Academia Mexicana de Cirugía, el IMSS, ISSSTE y la ANUIES opinan que en medio de la pandemia ésta era la instancia y el mejor momento para discutir y elaborar una política pública de salud para México.

Entre ellos se comenta que en el nuevo Congreso, a través de los diputados, propondrán un par de iniciativas para reconocer los derechos políticos de cerca de más de 10 millones de mexicanos en la nación que gobierna **Joe Biden** y regular la transferencia de 40 mil millones de dólares de remesas cada año y con crecimientos del 20 por ciento anual.

Continúa el tortuguismo en el SAT, de la *Dama de Hierro* **Raquel Buenrostro Sánchez**, y en la STPS, que comanda la siempre a la moda **Luisa María Alcalde**, para otorgar el llamado Registro Federal de Contribuyentes y el REPSE (Registro de



ALEJANDRO OJERVIDES

Prestadores de Servicios Especializados y Obras Especializadas). Aunque se estima que al final de la semana podría haber autorizadas 15 mil empresas para dar el servicio de outsourcing especializado, en la industria estiman que no van ni la mitad de las que van a solicitar registro.

Nos adelantan que el Congreso otorgó un mes de plazo, pero en septiembre van a llover amparos en contra de la reforma laboral en materia de subcontratación, entre otras cosas porque el Gobierno Federal se dio hasta un año adicional de plazo y las empresas solamente tienen agosto para adaptarse a las nuevas reglas. ¿No que piso parejo para todos?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	NACIONAL	13



El presidente López Obrador aseguró que en alguna mañana de la semana pasada, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, presentaría la estrategia del gobierno de la Cuarta Transformación para un regreso seguro a clases a finales de agosto.

Algo pasó porque no hubo tal presentación. Ni ocurrió hasta este martes. Y, ya no parece extraño, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la facción que comanda Alfonso Cepeda Salas, para mayor precisión, entró al quite.

Este lunes, nuestra compañera Laura Toribio reporta que el SNTE agarró la estafeta que nadie le transfirió (*Excelsior*, 09/VIII/2021). No pienso que la dirigencia del sindicato se preocupe más de sus agremiados que de la defensa de sus intereses. No obstante, con el fin de ganar legitimidad ante el magisterio, aboga también por su seguridad y mejores condiciones.

Hay que reconocerlo, esta vez los líderes buscan legitimidad por medios legítimos (y no es redundancia). Cepeda Salas mostró concordancia con el gobierno y, de nuevo, apoyó los dichos del Presidente. Sin embargo, no es una carta abierta: "Llegó el momento de un regreso responsable y realista... (Que) las escuelas sean espacios seguros, más seguros incluso que muchos otros que hoy permanecen abiertos".

Para ello, serán los dirigentes sindicales, no funcionarios de la SEP o de las autoridades estatales, los que supervisarán el estado de los planteles: "(...) no podemos permanecer inmóviles, observando cómo sigue deteriorándose el sistema educativo, cómo continúa el abandono de los edificios escolares y se profundiza el daño en la educación". Para remediar o al menos detallar los puntos clave: "(...) es indispensable identificar dónde se han robado tuberías de agua potable, cables de energía eléctrica, muebles de baño o destruido

puertas y ventanas... no pueden estar en estas lamentables condiciones para el regreso presencial".

De cualquier manera, pienso, el regreso a clases no podrá resolverse nada más por la voluntad del jefe del Ejecutivo. Ciertamente, hay motivos y argumentos razonables para reabrir las escuelas, en especial por el sufrimiento de los niños y más los de los segmentos pobres. Empero, si la pandemia no cede, si la variante Delta se pone más agresiva y ataca a menores, sospecho que las familias optarán por no enviar a sus hijos a clases presenciales.

Tienen razón los líderes del SNTE y las organizaciones de la sociedad civil que abogan por el regreso, pero, subrayan: seguro. La protección de la salud de alumnos y docentes es la prioridad.

Se suponía que el gobierno diría cómo se haría ese regreso, cuántos recursos aportará (porque es muy, pero muy, costoso) y cómo se coordinarían con las autoridades estatales, con las cuales ya se cabildea. Pero la SEP no da a conocer la famosa estrategia a menos de 20 días del comienzo de clases y a 11 del inicio de actividades de los consejos técnicos escolares.

El regreso a la escuela, conjeturan algunos, debería incluir en los protocolos de seguridad a personal de enfermería, hacer pruebas de covid a todos los miembros de la comunidad

para prevenir más contagios y definir con la mayor claridad posible el papel que debe representar cada actor escolar.

La ausencia de la maestra Delfina de la plaza pública, la falta de información precisa a padres de familia de educación básica y media, generan incertidumbre. Imprecisión que no se resuelve con arengas del Presidente, que parece que se dirigen más a sus clientelas que a la sociedad; las universidades sí notifican modalidades y pasos a seguir.

Para muchos, la salud es lo primero y el riesgo de contagio es alto. Para acabarla de amolar, aunque el gobierno presente una estrategia, no implica que sea buena o que se ejecutará con eficacia. Quizá se prolongue el encierro.

La Secretaría de Educación Pública no da a conocer la famosa estrategia a menos de 20 días del comienzo de clases.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	POLÍTICA	2



La contradicción en el regreso a las clases en las escuelas

El regreso a las escuelas programado para el 30 de agosto es otra contradicción del gobierno federal, cuando la tercera ola de Covid-19 y su variante Delta están en pleno ascenso.

Ayer, por ejemplo, se reportaron 789 muertos por coronavirus. Es la cifra más alta, hasta ahora, de víctimas.

Y así lo confirma el discurso de **Andrés Manuel López Obrador** y el de la secretaria de Educación, **Delfina Gómez Álvarez**, quienes en tono de autoridad aseguran que los planteles y los salones estarán abiertos ese día... para los estudiantes que decidan volver a las clases presenciales.

O sea que no será obligatorio.

¿Y qué harán con los alumnos que no regresen, que decidan quedarse en su casa?

¿Acaso van a tener dos maestros del mismo grado y del mismo grupo?

¿La orden será reprobar a los que opten por no ir a las clases?

Porque un profesor no puede, ni podrá, dar clases en el salón y por internet, al mismo tiempo.

A que no habían pensado en eso.

Faltan sólo 19 días para la anunciada reactivación y cientos, miles de escuelas continúan ahí, detenidas, como el reloj biológico que parece no asimilar este más de año y medio confinado.

Es evidente que han hecho coincidir los discursos.

En Estados Unidos, por ejemplo, el inicio del nuevo ciclo escolar se ha dado entre más dudas que respuestas.

Los contagios infantiles, las hospitalizaciones y las muertes son reales y han ido en aumento.

Y eso que **Joe Biden** se comprometió a tener a todos vacunados el 4 de julio -día de la Independencia estadounidense- y a celebrar una gran fiesta.

No pudo.

Anthony Fauci, una eminencia en epidemiología, lanzó una advertencia por el regreso a las escuelas, porque los niños ni el

cubrebocas van a traer puesto y eso a sumado a la polémica.

Hasta **Andrés Manuel** lo dijo hace un par de semanas:

-Vamos a ser respetuosos. Nada se puede hacer por la fuerza. Pero a ver, los legisladores, que de ganagracia digan "¡No a las clases!"

Porque la gente, por falta de información, y la manipulación de los medios, tan grande, están con la idea de "no voy a regresar a clases".

Se abren las escuelas, se regresa a clases.

¿No quieren que vayan sus hijos a la escuela?

¡Pues no los manden!

Y ayer **Hugo López-Gatell Ramírez**, subsecretario de Salud, afirmó que no puede decirse que la tercera ola se ensañe con los niños.

¿Y entonces las cifras son inventadas?

El regreso debe darse cuando haya planeación y, sobre todo, cuando las condiciones lo permitan.

No antes.

No pasa nada porque los niños sigan en clases por internet.

Vámonos: La novela del Trife continúa.

albermontmex@yahoo.es @albermontmex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	COLUMNISTAS	5

CRÓNICA CONFIDENCIAL

Leopoldo Mendivil
Lmendivil2010@gmail.com

Entre los libros de texto, la "misoginia" y la revolución



Mtra. Delfina Gómez,
Secretaria de Educación Pública:

Lamento el cese del escritor **Jorge F. Hernández** como agregado cultural en la Embajada de México en España; quienes lo conocen, solo tienen palabras elogiosas para su persona y su nivel intelectual.

Se conjuntaron la insidia de un funcionario de la Secretaría de Relaciones Exteriores con la crítica hecha por **Hernández** a las declaraciones de **Marx Arriaga**, director de Materiales Educativos de la SEP.

Hernández fue una de las muchas voces del mundo cultural que literalmente se *pitorearon* de **Arriaga** cuando expresó que leer por placer "es un acto de consumo capitalista".

Lo que más lamento es la permanencia de **Marx Arriaga** en la SEP. Este señor puede pensar lo que le venga en gana, pero sus convicciones radicales sobre las mujeres, la educación y la sociedad no las puede hacer extensivas a sus programas de trabajo como funcionario público.

Volviendo al pecado capitalista, que ni se preocupe don **Marx**. 40 por ciento de los habitantes de zonas urbanas NO leen ni siquiera revistas de chismes. De los que sí leen, solo una quinta parte acude a librerías y similares (INEGI, 2020). En cuanto a los niños, 50 por ciento tiene problemas para extraer la información de lo que lee y 60 por ciento para una comprensión global (Caracas y Ornelas, 2019). De promover la lectura debió de haberse ocupado **Marx** cuando fue director general de Bibliotecas en vez de panfletear.

Por lo que hace a las mujeres y en un evento celebrado en Hidalgo (abril 2019) donde se abordó el sistema machista predominante, **Arriaga** fue tajante con las mujeres: "No esperen que su libertad les llegue como regalo, lean aquellos libros donde están descritos los caminos de la revolución. (...) Necesitan cultura, lo cual les dará identidad y, dos, educación para desarrollar un pensamiento crítico".

Ni duda cabe que se requiere educación y dar una lucha dentro de la sociedad para romper paradigmas opresores, pero de eso a la revolución hay un buen trecho si queremos cohesión social. ¿Dónde deja **Arriaga** la responsabilidad de los varones? Tal parece que don **Marx** va por la ideologización pura, la autodefinition a través de la confrontación.

Mi mayor preocupación es que **Arriaga** encabeza la reforma de contenidos de 18 libros de texto gratuito (LTG). Grave, muy grave, doña **Delfina**, a pesar de que solo

ha entregado dos. Espero que esa muestra sirva para calibrar el valor de los demás.

Arriaga quiere "cambiar los LTG monológicos donde se dé una sola visión del mundo (...) frente a un texto que permita la interacción de las voces". Si **Arriaga** y sus protectores quisieran escuchar otras voces, no habrían cesado a **Hernández**, ni

El discurso ideológico amenaza con anestesiar nuestra mente, confundir la curiosidad y distorsionar la percepción de los hechos
Paulo Freire

escogido como marco teórico para la reforma el de los marxistas **Mijaíl Bajtín** y **Valentín Voloshinov**.

Coincido con **Arriaga** en que los LTG no son materiales neutros, responden "a un proceso histórico y situación clara (...). Las decisiones alrededor de ellos afectan la construcción de la identidad nacional, del individuo en su carácter ético". Pero agrega que "deberán entenderse de acuerdo con las posturas políticas del momento".

Me rehúso a que la identidad nacional se cambie por la política "del momento". Le recuerdo que la 4T tuvo la mitad de los votos en contra y su desaprobación crece día con día.

Los LTG deben contener la identidad nacional en la que todos nos veamos reflejados, no solamente los amlovers. Nunca coincidiremos en todo, pero sí en lo básico que define nuestra nación y nuestra mexicanidad.

Ni la 4T, ni el presidente, mucho menos **Arriaga**, tienen la facultad de imponernos una sola visión. Eso se llama dictadura •

Investigación: *Upa Ruiz upa@delfos.com.mx*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	OPINIÓN	10



Los regímenes autoritarios han sostenido siempre que los libros y las artes deben ser instrumentos para construir la sociedad ideal.

Amante de los libros

"El libro que sea es un compañero también".

Beatriz Gutiérrez Müller

Debo agradecer a Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la SEP, haberme hecho consciente de que el 9 de agosto fue el día mundial del amante de los libros. No, no es el día del libro, que se celebra el 23 de abril y es el que yo conocía, sino de los enamorados de los libros, de quienes leen por simple placer.

Un mal encabezado periodístico, según el cual Arriaga declaró "Leer por goce, acto de consumo capitalista", basado en un texto que leyó en una conferencia en una escuela normal, llevó a un debate relevante sobre el objetivo de la lectura, el cual se ha convertido ahora en farsa con la destitución de Jorge F. Hernández como ministro para asuntos culturales de la embajada de México en España.

Lo que dijo Arriaga, según el texto que él mismo dio a conocer, fue: "Es evidente la insistencia de este sistema de consumo por encasillar a la lectura como un acto o una acción infantil y a sobrevalorar su carácter estética... Los mecanismos del mercado y la comunicación nos han obligado a una inactividad, pero no a una reflexión... No se trata de leer por leer, sino asumiendo que el acto de lectura es un compromiso... En la medida que se asume este

ejercicio como algo que fomenta las relaciones sociales y en donde no se trata de un acto individualista de goce, sino un análisis profundo sobre las diferencias y semejanzas con los demás y el entorno que rodea a las comunidades, se estará forjando a sujetos críticos que busquen la emancipación de los pueblos".

Entiendo que los textos de Arriaga no generen "un acto individualista de goce". Son bastante pesados. Sin embargo, su idea de que no se debe "leer por leer", sino promover que la lectura genere "a sujetos críticos que busquen la emancipación de los pueblos", no es nueva. Los regímenes autoritarios han sostenido siempre que los libros y las artes deben ser solo instrumentos para construir la sociedad ideal. Hitler ordenó la quema de libros que no reflejaran su visión milenarista, mientras que Stalin impulsó el realismo socialista. Mao Zedong, en su revolución cultural, buscó acabar con todo vestigio de expresión que no impulsara la construcción del comunismo.

En México no hemos llegado a esos extremos, pero eso no quiere decir que cuestionar a los ideólogos del régimen no tenga consecuencias. Jorge F. Hernández bromeó en un artículo: "Por supuesto que se puede leer bajo la muy ideologizada militancia del errado o confundido bibliotecario improvisado que acaba de clamar algo en torno al consumismo capitalista como afán

opuesto a quienes creen que leyendo reviven Playa Girón o las heridas de Camboya, cuando en realidad su tu-fillo más bien apesta a Pol Pot...". Este comentario le costó el puesto al autor, pese a las afirmaciones del comisario cultural de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Enrique Márquez, que un comentario misógino en privado fue la verdadera razón.

Yo, por mi parte, me confieso amante de los libros. Me gusta leer ensayos y crónicas, de esos que ayudan a transformar la sociedad, aunque en sentido opuesto al que pretende Arriaga, pero me entusiasma también leer por puro goce. La semana pasada devoré, sin sentimiento de culpa alguno, *El Club Dumas* de Arturo Pérez-Reverte. Lo curioso es que el propio Arriaga también sufre desvíos como el mío. El mismo 9 de agosto recordó en su cuenta de Twitter el aniversario luctuoso de Hermann Hesse, quien con *El lobo estepario* y *Demian* ofreció una sólida defensa literaria del individualismo.

• EL TRIBUNAL

Fue muy afortunada la intervención del presidente de la Corte, Arturo Zaldívar, para lograr un acuerdo entre los magistrados del Tribunal Electoral. Lo curioso es que el presidente López Obrador siguió insistiendo ayer que todos los magistrados electorales deben irse, lo cual aseguraría una crisis constitucional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	CULTURA	26

CRIMEN Y CASTIGO

La purga marxista contra Jorge F. Hernández

:::: Las versiones de Enrique Márquez y Jorge F. Hernández de lo que pasó hace unos días tienen vacíos muy notorios. Y no debería ser así porque estamos en una administración que enarbola la bandera de la transparencia... o eso nos dijeron. Cuando Hernández anunció en *Twitter*, el tribunal en tiempo real de todos los casos, que había sido cesado de su cargo como ministro para Asuntos Culturales de la Embajada de México en España, se dijo que la probable razón de su salida fue el artículo que escribió; "Por placer", publicado en el periódico *Milenio*, en el que cuestiona los dichos de Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la SEP, sobre la lectura. Pero luego Márquez, director Ejecutivo de Diplomacia Cultural de la SRE, dijo que lo despidieron por hacer comentarios misóginos contra la embajadora María Carmen Oñate. Y todo se enrareció. ¿Qué dijo? No lo sabemos, pero en varias entrevistas el escritor ha dejado entrever que fueron dichos sobre Marcelo Ebrard, titular de la SRE, que no dijo nada misógeno contra la embajadora, y que los misteriosos dichos fueron lanzados en una cena privada en la Ciudad de México, en donde estuvo

presente un funcionario de la SRE. También sabemos que tal funcionario grabó y amenazó al propio Hernández con publicar lo que dijo. Si es esto cierto ¿por qué Márquez no denunció una grabación ilegal, y las amenazas de parte de ese "advenedizo incómodo"? ¿por qué dio validez a declaraciones en un evento privado? La argumentación del escritor tampoco es clara, por momentos, dice, tuvo que ver con el caso Arriaga y en consecuencia habla de una censura y, en otros, que tuvo que ver con Ebrard. Al final hay muchos significados de la última foto de Hernández en la Embajada junto a Oñate, a quien ha descrito como una dama. Y quedan preguntas: ¿le avisó Márquez a la embajadora que iba a tomar la decisión de cesar a Hernández?, ¿cómo quedaron las relaciones Márquez-Oñate?, ¿este asunto quedará nomás como otro de los ya frecuentes tropiezos del director de Diplomacia Cultural? ¿Hernández dará a conocer el nombre del "advenedizo incómodo" y qué dijo o qué le sabe a Ebrard? En una entrevista dijo que esos dichos que ya le costaron la chamba son su "as bajo la manga", que no le busquen porque lo encuentran. Menos mal que es un lío entre diplomáticos, que sí no...



EL HERALDO

DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	EDITORIAL	16 Y 17

VALORAR PARA REGRESAR



LAURA RAMÍREZ
DIR. DE ACTIVACIÓN DE
AGENTES EN MEXICA-
NOS PRIMERO
@LAURAMIO316

Si el esfuerzo de maestros fue grande para dar clases a distancia, ahora será un desafío monumental

Si los médicos han sido héroes para el tema de salud, los maestros lo son para el aprendizaje de niñas, niños y jóvenes porque generaron estrategias para mantener la comunicación con sus estudiantes, mediante aplicaciones de mensajes de texto, canales de videos, redes sociales, incluso, organizándose para entregar materiales impresos. En muchas ocasiones, lo hicieron con el apoyo de sus compañeros docentes, su director escolar o solos.

El reto no termina. Pese a sus esfuerzos, y a causa de la lenta e insuficiente respuesta de las autoridades, los 15 meses de educación a distancia generaron mayor rezago educativo (especialmente en las comunidades con mayores

índices de pobreza); abandono escolar sin precedentes: aproximadamente 4.5 millones de niñas, niños y jóvenes (NNJ) en riesgo de dejar la escuela; más otros tantos que no tendrán la oportunidad de empezar su educación preescolar. Además los que enfrentan problemas socioemocionales –tristeza, miedo, depresión, ansiedad– causados por el encierro, la incertidumbre y violencia doméstica. Se requieren políticas públicas encaminadas a

atender esas situaciones poniendo en el centro a NNJ, y dotando a sus docentes de las herramientas adecuadas. Y también como sociedad, tenemos la tarea de valorar y reconocer lo que ya han hecho y lo que deberán hacer al retomar la presencialidad:

1.Las y los maestros serán fundamentales para cuidar las medidas de bioseguridad en las escuelas, pero no pueden hacerlo solos, necesitan el apoyo de la comunidad escolar. Los docentes serán piezas clave para cuidar que sus estudiantes usen el cubrebocas, se laven las manos, mantengan sana distancia y conserven su salón ventilado.

2.Si siempre han sido las figuras principales del aprendizaje, ahora ese papel es central para que sus estudiantes reconecten

con las actividades escolares, se diviertan aprendiendo y para poner en práctica pedagogías innovadoras de la enseñanza.

3.Ser clave para el cuidado socioemocional, no es un rol nuevo, pero ahora sí determinante para detectar y canalizar casos graves y leves; además, con la formación adecuada, su papel como vínculo entre escuela y familia, puede favorecer el correcto tratamiento de los meses de adaptación.

“Como sociedad necesitamos reconocer y valorar lo que hacen por nosotros, porque educar tiene un impacto colectivo”.

4.Como garantes de la participación de NNJ, escuchar a sus estudiantes para impulsar la nueva organización escolar, entender qué quieren, qué necesitan y cómo aprender mejor, será más importante que nunca en esta nueva etapa. Si el reto ha sido grande en los últimos 17 meses, lo

que viene será monumental, por eso como sociedad necesitamos reconocer y valorar lo que hacen por todos nosotros, porque educar a nuestras NNJ no sólo es central para ellas y ellos, sino que tiene un impacto colectivo. Reconocer lo que ya hicieron y motivar para lo que viene nos corresponde si queremos que la educación sea un motor de recuperación en la garantía del derecho a aprender.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	NACIONAL	11

 **Juegos de poder**
Leo Zuckermann
leo@opinar.com.mx

Crecimiento económico incluyente y con redistribución

• El crecimiento es la primera condición para solucionar la pobreza.

Los resultados de este gobierno en el tema de la pobreza no han sido buenos, a pesar de que el Presidente prometió que los pobres tendrían prioridad. La realidad es que hoy hay más gente en pobreza y pobreza extrema que cuando tomó posesión **Andrés Manuel López Obrador**. Además, el 10% de la población más pobre ha perdido ingresos por transferencias del gobierno federal durante los dos primeros años de esta administración.

¿Por qué no hemos podido resolver este problema endémico?

En realidad, el asunto sí se ha resuelto en ciertos estados de la República: los que más han crecido económicamente en las tres últimas décadas, es decir, durante el periodo neoliberal. Entidades que aprovecharon el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos construyendo una plataforma industrial y de servicios sólida.

Son los estados del norte y del bajo. En cambio, los del sur no crecieron y hasta decrecieron. No lograron integrarse a la gran oportunidad que significó la liberalización del comercio a partir del sexenio de **Salinas**.

El crecimiento económico es la primera condición para solucionar el problema de la pobreza. Más crecimiento genera más riqueza. Así que lo primero que tiene que hacer un país es hacerse atractivo para la inversión del capital. Esto lo entendió muy bien el líder chino **Deng Xiaoping**, quien, gracias a sus políticas liberales, logró un crecimiento alto y sostenido de la economía de su país que, a la postre, sacó a varios cientos de millones de chinos de la pobreza.

Tanto China como los estados mexicanos ganadores del TLCAN demuestran que la fórmula comienza por crecer. Pero no termina ahí.

El crecimiento debe ser incluyente, es decir, otorgar las condiciones para que los trabajadores también se beneficien de la creación de la riqueza. Esto pasa por establecer derechos laborales reales, no sólo en papel, como solía suceder en México. Se requiere un nivel razonable de salario mínimo y prestaciones de seguridad social para que los trabajadores tengan un ingreso que les permita vivir fuera de la pobreza. Lo increíble en nuestro país es que todavía hay millones que trabajan y no ganan lo suficiente para pagar una canasta básica. Viven en pobreza.

Pero, además, la riqueza debe redistribuirse. Aquí ya entramos a un terreno más pantanoso. Ningún país ha logrado resolver a cabalidad cuánto quitarles a los ricos para dárselo a los pobres. Si es mucho, se pierde el incentivo para que el

capital siga invirtiendo en un país. Si es poco, es imposible financiar servicios públicos (seguridad, educación, salud) para que los pobres tengan mejores oportunidades de superar la condición de pobreza.

Todo esto pasa por la manera en que un Estado cobra impuestos. Un indicador clave es la distribución del ingreso antes y después de la recaudación impositiva. Resulta que en México no cambia, es decir, los impuestos no benefician a los pobres. En otros países desarrollados, el dinero que el Estado le quita a los ricos sí los reparte a los pobres. Se equilibra la pirámide social gracias a que el Estado provee seguridad, justicia, buena educación pública y servicios de salud de calidad. Aquí estamos lejos de esto. El Estado recauda poco, hay muchos casos de corrupción y el presupuesto se lo llevan grupos rentistas con capacidad de presionar políticamente a los gobiernos.

Recapitulando, si queremos resolver el problema de la pobreza requerimos tres condiciones: crecimiento económico, incluir a la clase trabajadora en éste y un sistema fiscal que recaude impuestos para redistribuir la riqueza con eficaces servicios públicos.

¿Cómo le ha ido al gobierno en estas tres condiciones?

Mal en el crecimiento económico. Con su retórica, decisiones irracionales como la cancelación del nuevo aeropuerto de Texcoco y políticas públicas retardarías en algunos sectores (v. gr. el energético) ha asustado a la inversión privada generando un crecimiento negativo, más allá del natural por la pandemia de covid-19.

Hay mejores resultados en la inclusión. Este gobierno ha subido el salario mínimo y legislado para mejorar los derechos laborales. Queda pendiente implementar bien estas nuevas leyes.

Finalmente, en cuanto a redistribución, **AMLO** ha realizado una reingeniería del gasto público, pero se ha opuesto a una reforma tributaria para subir los impuestos. El Estado, por tanto, sigue teniendo pocos recursos y muchos continúan llevándose los grupos rentistas. Ergo, no hay una redistribución real de la riqueza.

López Obrador no erró en su discurso de "primero los pobres". En lo que se ha equivocado es en las soluciones para superar la pobreza.

AMLO ha realizado una reingeniería del gasto público, pero se ha opuesto a una reforma tributaria para subir los impuestos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	MUNDO	21

•ACORDES INTERNACIONALES

Desobediencia civil: volver o no a clases

Por Valeria López Vela

Una vez más, la pandemia arrecia en el mundo entero; con ello, vuelven los días de incertidumbre, miedo y confrontación. Emociones individuales que utilizadas políticamente favorecen la consolidación de regímenes totalitarios.

Es cierto que las medidas de restricción sanitaria –desde el tapabocas hasta el confinamiento– nos han hundido en una silenciosa desesperación colectiva que despierta los caprichos, valida la sinrazón, potencia las conjeturas; todo ello, sin embargo, lejos de contribuir a la contención del virus hace que se alarguen más los días del desasosiego.

Al inicio de la pandemia, las escuelas en México cerraron de inmediato, y aunque la medida parezca hoy inadecuada, en ese momento era la única decisión responsable. Si dicha medida hubiera estado acompañada de un programa de educación a distancia efectivo –que considerara actividades académicas, pero, sobre todo, de formación de la personalidad–, de la descarga obligatoria de funciones laborales para las personas que realizan trabajos de cuidados, de apoyos y subsidios para las familias y los nego-

cios, hoy nos encontraríamos en una situación menos apremiante.

Las familias mexicanas enfrentan hoy un falso dilema: volver o no a clases presenciales. Y sostengo que es falso porque frente al repunte de casos debería ser evidente que el cuidado de la salud es el objetivo prioritario.

Sin embargo, en muchos hogares se ha vuelto insostenible –ánimica, económica, educativa y logísticamente hablando– tener a los niños en casa. Estoy segura de que el cansancio pandémico ha golpeado duramente a los padres; por ello, la solución no pasa por exponer a sus hijos a la posibilidad del contagio, sino por seguir cuidando de ellos en casa; eso sí, con otras condiciones.

Por ello, considero que se podría aprovechar el tiempo en casa para formar el carácter, crear hábitos, enseñar habilidades de cuidado. Para ello, sería ideal que los padres contaran con alguna guía diseñada por profesionales que los orienten y apoyen. Como ya había señalado Rousseau: “Un buen padre vale por cien maestros”.

Además, habría que rehabilitar espacios públicos al aire libre para que los niños puedan ejercitarse, entrar en contacto con la naturaleza, jugar... Pues, refiero nuevamente a

Rousseau, “Hay un libro abierto siempre para todos los ojos: la naturaleza”.

Pero todo esto supone un fuerte apoyo a las personas –madres o padres– que cuidan de los niños; así, haría falta el impulso presidencial para hacer obligatoria la reducción de funciones laborales para quienes estén al cuidado de un niño, sin que haya perjuicio salarial alguno, el diseño de guías y programas de formación en casa, subsidios en los servicios básicos hasta que termine la pandemia, por mencionar algunas.

En específico, propongo cambiar el enfoque y en lugar de arriesgar a los niños o dinamitar a sus padres, apostar por reforzar a los padres para proteger a los niños. Y eso ha de hacerse mediante una intervención del Gobierno.

En medio de la crisis pandémica podemos enseñar a nuestros niños actitudes, valores, habilidades. Pero, más importante aún, la centralidad del autocuidado y la construcción de la democracia exigiendo medidas creativas, justas y mesuradas.

La pandemia nos ha hecho intentar nuevos caminos científicos y laborales; es momento de abrir otros modelos de gestión gubernamental educativa que sean adecuados para los tiempos de crisis.

Twitter: @ValHumanrighter



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	MÉXICO	11

• BAJOSOSPECHA

Escuelas saqueadas, vandalizadas y sin presupuesto

Por Bibiana Belsasso

Han pasado ya casi 17 meses que los alumnos dejaron de asistir a clases de manera presencial en México.

Desde que inició la pandemia, los estudiantes han tenido que tomar clases por televisión y los muy afortunados, en línea por Internet. El nivel educativo se desplomó y con ello llegaron otros problemas, como el incremento en maltrato familiar y abuso sexual.

Finalmente, se ha dicho que los alumnos regresarán a clases presenciales. Pero hay un problema gravísimo: esos mismos 17 meses que los estudiantes han dejado de asistir a la escuela, se les dejó de dar mantenimiento a los planteles y muchos han sido saqueados y vandalizados.

Así que se supone que el próximo 30 de agosto, más de 25 millones de alumnos de educación básica regresarán a clases de forma presencial, luego de un año y tres meses de ausencia por la pandemia por Covid-19, pero apenas se está empezando a revisar en qué condiciones están las escuelas.

El diagnóstico del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) asegura que cerca del 50% de los planteles en el país fueron saqueados, robados y vandalizados durante el cierre por la pandemia.

Esto representa entre 86 mil y 108 mil escuelas públicas de las 216 mil 130 que tiene registro la Secretaría de Educación Pública, a las que les robaron televisores, computadoras, cables, focos, puertas, escritorios e incluso sanitarios. A ello se suma que algunas las grafitearon o destruyeron el mobiliario, desde bancas hasta pisos. Y esto ocurre en todos los estados.

En Córdoba, Veracruz, durante el periodo de encierro reportaron 8 actos de vandalismo y robo. El último se dio el pasado viernes 6 de junio, en una Telesecundaria de la unidad habitacional Arboledas, donde se llevaron más de 300 mil pesos. A nivel estado, 75 escuelas registraron robos y la región más afectada fue la de Boca del

Río, con 51 planteles saqueados.

En Oaxaca, muchas de sus escuelas lucen deterioradas y vandalizadas. La Asociación Estatal de Padres de Familia en Tabasco denunció que al menos hubo 11 robos en escuelas de siete municipios, con pérdidas por 400 mil pesos. En Coahuila estiman invertir 30 millones de pesos para reparar 500 escuelas que presentan daños, de acuerdo con la Secretaría de Educación estatal.

La Ciudad de México no ha sido la excepción. En Iztapala, alumnos y profesores reportaron 200 luminarias dañadas, además del deterioro de las instalaciones hidrosanitarias.

Mientras que, según datos de las Fiscalías estatales, diversos planteles registraron cerca de 7 mil robos en todo el país. Esto implica que al día se cometieron alrededor de 18 durante el año en el que las escuelas permanecieron cerradas. Y es que no hay una partida especial para restaurar los planteles educativos en los cuales hubo robos.

Y es que regresar a clases en época de pandemia también tiene un costo mayor: hay que tener gel antibacterial, tapabocas, sanitizantes para los salones y, sobre todo, agua para que los estudiantes puedan lavarse las manos. Desde antes de la pandemia había cerca de 30 mil escuelas que no tienen agua, y en 80% de ellas no es potable. Y a eso hay que sumar que hoy, la escuela pública tiene muchos más estudiantes que tuvieron que abandonar las privadas por falta de recursos.

Tan sólo en el Estado de México, la Asociación de Escuelas Particulares de la entidad indicó que por el Covid-19 cerraron 450 colegios y que además estaban en riesgo de desaparecer otros 400 antes de diciembre de este año, si las condiciones del sector no mejoraban.

Se habla del regreso a clases presenciales, pero no de las condiciones para asegurar este regreso. Hasta el momento no existe un diagnóstico oficial de en qué condiciones está cada plantel.

Los padres de familia han sido convocados a realizar jornadas de limpieza, pero

no son personal calificado y no cuentan con medidas y artículos sanitarios seguros.

De acuerdo con datos de la UNESCO, el coronavirus sacó del aula a casi 4 millones de estudiantes en México, y lo ubicó como el octavo país del mundo con el cierre de escuelas más largo.

Es urgente que los estudiantes regresen a clases, pero cuidando todas las medidas sanitarias, porque además, estamos en la tercera ola de Covid, y son muchos los niños, niñas y jóvenes los que se están contagiando, sobre todo con esta nueva cepa Delta.

Ya lo dijo el Gobierno federal: todos los estados deberán regresar a clases presenciales el 30 de agosto, independientemente del semáforo epidemiológico. Pero se debe hacer con medidas sanitarias. Veremos si los estudiantes pueden regresar a las aulas que tanta falta les hace y en qué en condiciones lo hacen.

Esa debería de ser la prioridad en este momento para el Gobierno federal. Por ejemplo, los recursos despilfarrados en la consulta para supuestamente juzgar a los expresidentes, entre otros, hubieran sido de gran utilidad para preparar las escuelas y tener un seguro regreso a clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	POLÍTICA Y SOCIEDAD	38 Y 39



Signos vitales

Alberto Aguirre
alberto.aguirre@eleconomista.mx

¿Muros de desarrollo?

La regulación de los flujos migratorios y la consolidación del libre comercio en América del Norte son los asuntos primordiales en la agenda que la Cuarta Transformación ha planteado al gobierno Demócrata de Estados Unidos. La colaboración con México —han aclarado los funcionarios de la administración Biden— también debe fortalecerse en materia de seguridad.

La contención de la pandemia llevó al cierre de los cruces no esenciales en la frontera y también impuso controles más estrictos, por parte del ICE y del Instituto Nacional de Migración. Hace tres años, cuando AMLO asumió la Presidencia, propuso un programa de subsidios y construcción de infraestructura en la República mexicana y Centroamérica para frenar las oleadas de indocumentados que entonces trataban de obtener visas humanitarias en las Cortes estadounidenses.

Sembrando Vida, el Tren Maya y el Corredor Interoceánico han dado empleo a residentes en los estados del Sureste, pero no han detenido los flujos migratorios. Las cortinas de desarrollo todavía fueron enarboladas por López Obrador en su más reciente gira por Ciudad Juárez.

Los estados fronterizos tienen otras propuestas para reactivar la economía en ambos lados del Río Bravo. Allí está, para mejor ejemplo, el plan maestro para el transporte entre Texas y México que además de mejorar la capacidad y las operaciones de la infraestructura multimodal existente está enfocado en facilitar el comercio internacional, el

comercio electrónico, reducir los impactos ambientales y mejorar la calidad de vida de los residentes en la región.

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes dio el visto bueno al corredor ferroviario que conectará al municipio de García con Aeropuerto Internacional de Monterrey, en Nuevo León, donde además se edificará la Carretera Interserrana que conectará a cuatro entidades huastecas. Ambas obras serían proyectos de asociación público-privada.

En Baja California, también han acelerado el paso en la construcción de la infraestructura que acrecentará el intercambio comercial en el punto fronterizo más transitado del mun-

do. La SCT anunció la inversión de 2,800 millones de pesos para construir un nuevo cruce internacional en la Mesa de Otay II que además de mejorar la atención a vehículos particulares y de carga ofrecerá un tiempo de espera de 20 minutos aproximadamente a la primera revisión por parte de EU. Y en el corto plazo está expansión del Cross Border Express

en terrenos aledaños al aeropuerto internacional de Tijuana. Inaugurado hace seis años, el CBX ha sido cruzado por más de 10 millones de pasajeros y su ampliación, que estaría en funcionamiento en octubre del 2022, está enfocada al procesamiento de las aduanas y la protección fronteriza en el lado estadounidense, con la duplicación de la capacidad actual.

Las nuevas edificaciones —de acuerdo a las fases contempladas por el proyecto de ampliación— también contemplan la construcción de un mall, hoteles, restaurantes, estaciones de servicio y un nuevo estacionamiento. Dentro de 15 años, según las proyecciones, siete millones de turistas ingresarán a EU por ese puente.

La reapertura fronteriza y la negociación de un nuevo Programa Binacional para el Desarrollo Económico eran las prioridades del presidente anfitrión. Y así lo enfatizó durante audiencia que anoche concedió a la delegación estadounidense, en Palacio Nacional. El secretario Mayorkas y el consejero Sullivan escucharon atentos el mensaje que llevarán a la Casa Blanca.

Efectos secundarios

ABANDONOS. En cuatro semanas, **Silvano Aureoles** habrá dejado la gubernatura de Michoacán. Además de la ingobernabilidad, el mandatario perredista dejará una estela deudora: 20,000 millones de pesos contratados con la banca comercial; otros 7,000 millones con constructores y proveedores y el destino no claro de 16,000 millones de pesos provenientes de fondos federales. El secretario de Finanzas de la administración saliente, **Carlos Maldonado**, estará en la picota.

RETRASADOS. Inevitable, el regreso a los planteles educativos en las instituciones privadas ocurrirá en esquemas híbridos y con la planta docente completamente inoculada. La reapertura completa está supeditada a que los estudiantes estén vacunados contra la Covid-19 y eso es imposible en el corto plazo. El aumento de contagios —por la circulación comunitaria de la variante Delta y las tasas bajas de vacunación— impiden la reapertura de otros sectores de la economía y el regreso pleno de la burocracia a las oficinas públicas. Cierto es que no hay vacunas disponibles, pero también hay reticencias a inmunizarse con Sputnik V o Cansino. ¿Entonces es viable aplicar pruebas semanales? El distanciamiento social, el uso obligatorio de cubrebocas y la suspensión de viajes por

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	POLÍTICA Y SOCIEDAD	38 Y 39

comisión seguirán vigentes.

INSISTENCIAS. Los comisionados del INAI han vuelto a instruir a la FGR para entregar versiones públicas de las solicitudes y requerimientos de intervenciones a comunicaciones privadas, del 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2020, que se hayan realizado a autoridades y directamente a concesionarias de telecomunicaciones, autorizadas o proveedores de servicios de aplicaciones y contenidos, así como del número de averiguaciones previas sobre las intervenciones de comunicaciones privadas para extracción y acceso a datos conservados en 2019 y 2020, y del total de carpetas de investigación y la cifra de las que permanecen abiertas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	ACADEMIA	24

LA CIENCIA EN EL PAÍS

CIATEC: 45 años de innovación y compromiso con la sociedad

Ricardo Jaime Guerra*
academia@cronica.com.mx



Fue en la década de los setentas, justo después de haberse creado el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), que la comunidad científica y tecnológica del país decide descentralizar las actividades educativas y de investigación hacia otras regiones, poco a poco se van instalando unidades de la UNAM, el IPN y otras universidades, que posteriormente dieron lugar a los Centros Públicos de Investigación.

En el caso de nuestro Centro, esta situación fue algo diferente, dado que fue el sector industrial quien propuso la creación de una unidad que diera atención a las necesidades de una industria muy localizada en León, Guanajuato y que les diera servicios tecnológicos especializados.

Es así como el 12 de agosto de 1976 nace el CIATEG (Centro de Investigación y Asistencia Tecnológica en Cuero y Calzado de Guanajuato). En esa época, el Ing. Agustín Rodríguez Aguayo, primer director, atiende esas necesidades con un enfoque muy dirigido hacia pruebas de laboratorios para entender la conformación, el diseño y los materiales del calzado, técnicas de curtido, proveeduría, normas y métodos de caracterización y desempeño y un largo etc. En los años subsiguientes y hasta la década de los 90's se buscó capacitar al personal en esos temas, pues en ese entonces, solo los empresarios del sector cuero-calzado eran quienes poseían esos conocimientos empíricos, los cuales poco a poco se fueron tecnificando mediante el método científico hasta establecer una escuela de enseñanza práctica con el formalismo académico y la formación

continua. Para finales de esa década el CIATEC, A.C. (ahora con "C" al final), empezaba a reclutar investigadores, tecnólogos, técnicos con niveles superiores de formación y no solamente orientados hacia el cuero-calzado, sino a lo que estaba alrededor de ese sector industrial: el desarrollo de materiales poliméricos, la protección y el cuidado del medio ambiente, la seguridad industrial para los trabajadores, los métodos de medición, los análisis químicos, físicos y un sin número de temas que abonaron en el conocimiento, la investigación, el desarrollo tecnológico y siempre manteniendo los servicios con los que noblemente había nacido nuestro Centro.

Entrando al año 2000, ese cúmulo de conocimientos y la versatilidad de nuestro personal científico y tecnológico, sumados a las bases científicas adquiridas, podían ser utilizados en otros sectores productivos, es así como nos fuimos introduciendo en el sector automotriz, de energía (PEMEX), del agua, moda; en fin, prácticamente cualquier requerimiento en el que la industria de la región tuviera necesidad de un aliado tecnológico para resolver sus problemas, que sirviera para aumentar la competitividad y mejorar sus procesos, productos y sistemas.

Todas estas actividades sustantivas aunadas a los requerimientos normativos (pues no hay que olvidar que nuestro Centro posee la extraordinaria figura jurídica de ser una Asociación Civil sin fines de lucro, al mismo tiempo un Centro Público de Investigación y al mismo tiempo una Entidad Paraestatal de participación mayoritaria del Gobierno Federal), fueron conformando al CIATEC de hoy: sólido, fuerte, con personal altamente capacitado, brindando proyectos de investigación, soluciones tecnológicas, servicios tecnológicos altamente especializados, servicios de apoyo a la salud, generando desarrollos tecnológicos, innovación, con una gestión en la administración muy sólida y que responde a los requerimientos y limitaciones que la Administración Pública Federal nos impone para el cumplimiento

de nuestra misión.

No puedo dejar de mencionar la personalidad y el impulso que a lo largo de estos años, los directores anteriores fueron dando a nuestro Centro, agradeciendo infinitamente a todos la forma de afrontar los retos, complicaciones y satisfacciones que en su momento vivieron. Recordaremos con mucho cariño al Ing. Antonio Ríos Ramírez, al Ing. Jor-



En CIATEC
contribuimos al
desarrollo industrial y
a mejorar la calidad de
vida de la sociedad



ge Villagómez Cabrera, al Ing. Esteban Villanueva Villanueva, que, aunque ya no están con nosotros, y desde donde nos vean, seguramente deben estar muy satisfechos con los resultados logrados. Así mismo agradecer al Ing. Luis Torreblanca Rivera por su orientación a la sistematización de las actividades y a poner en orden muchas de las cosas que veníamos haciendo, de igual manera al Dr. Leonardo Ríos Guerrero, que aunque con una estancia muy breve, nos dejó mucho aprendizaje y la orientación a la investigación aplicada abriendo caminos hacia otros sectores.

Hoy en CIATEC, A.C. (Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas) contribuimos al desarrollo industrial y mejorar la calidad de vida de la sociedad. Buscamos entregar productos tecnológicos que cumplan con los requisitos solicitados por las empresas, nuestros asociados, los organismos públicos y privados, los gobiernos.

Somos un Centro Público de Investigación útil, aplicada y bien orientada hacia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	ACADEMIA	24

la solución de problemas reales, altamente vinculado con una visión de llegar a ser una institución de clase mundial líder en Latinoamérica en términos de impacto tecnológico, generación de conocimiento, la formación de talento, la creación de valor y soluciones tecnológicas para el desarrollo económico y social. Estamos totalmente inmersos en la digitalización, la industria 4.0, la innovación y los servicios tecnológicos altamente especializados para la salud, el cuidado del medio ambiente, la sustentabilidad energética y con un sistema de gestión de calidad maduro, con certificaciones nacionales e internacionales y para una amplia gama de sectores productivos de nuestra región y otras regiones del país.

Llegamos a nuestro 45 aniversario y quisiera felicitar a todo nuestro personal por su compromiso con el Centro por sus conocimientos y esfuerzos que nos dejan día a día para lograr esto objetivos, por los buenos resultados entregados a nuestros evaluadores y a quienes rendimos cuentas, por el reconocimiento logrado por la sociedad gracias a las propuestas de valor que realizamos para llegar a tener una mejor calidad de vida. Agradecer y felicitar también a todos los excolegas que pasaron por el CIATEC y nos dejaron en el camino, por las razones que sean, ellos también contribuyeron en su momento a la conformación de lo que somos y tenemos ahora.

Agradecer de manera muy especial al CONACYT y al Consejo Directivo por la visión que tuvo en su momento para fundar a este Centro y por confiar y seguir confiando en nosotros para seguir adelante, hacia la mejora continua y seguir entregando estos buenos resultados a nuestra sociedad. Deseamos poder celebrar otros 45 años más, llenos de éxitos, retos, alegrías, satisfacciones y toda esta dicha que nos da el trabajar en un gran centro como lo es CIATEC.

** El doctor Ricardo Jaime Guerra Sánchez, es el Director General del Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC).*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	NACIONAL	38

Día de acoso a la prensa

Hoy es miércoles, hoy el Presidente acosará a la prensa. Si tal cosa no ocurriera sería algo más que un milagro. Sería una gran noticia, una cuyos beneficios últimos serían no para las y los periodistas, sino para la sociedad. Pero es muy poco probable que Andrés Manuel López Obrador, fijo de ideas como es, abandone la rutina de irse hoy contra periodistas.

Entonces, lo que dijo ayer AMLO, de proteger a Azucena Uresti y condenar las amenazas en su contra, habrá pasado a ser poco más que un caso aislado, y no un punto de inflexión en términos de libertad de prensa.

El jefe de Morena no puede actuar de otra manera porque iría en contra de lo único que le importa. Para López Obrador nada es más relevante que mantener el curso de lo que él llama transformación. Y en ese camino la prensa estorba, pues reporta desde errores e insuficiencias hasta actos de negligencia y corrupción de su gobierno.

Por eso ataca cuanto puede a la prensa y ahora de fijo los miércoles. Porque necesita desacreditar a los medios de co-

LA FERIA
Salvador Camarena

Opine usted:
nacional@elfinanciero.com.mx

@saltcamarena



Para AMLO, la prensa estorba, pues reporta desde errores e insuficiencias hasta actos de negligencia y corrupción

municación para que ninguna de las denuncias de éstos, las opiniones incluidas, descarpelen el cántico presidencial de que la transformación va, diría la ausente Delfina, *requetebién*.

Ataques y desdén, es la receta. Como cuando en la mañana el inquilino de Palacio Nacional negó que en Aguililla había serios problemas, ahí donde los pobladores se ahogaban a causa del sitio al que eran sometidos por los criminales, ante la inacción de las fuerzas de varios gobiernos, principalmente el de López Obrador.

¿Que cómo sabíamos que en ésa y otras zonas de Michoacán los graves problemas de violencia persisten, que no desaparecieron por la política de los abrazos y de las becas para los jóvenes? Primero, por las valientes denuncias de pobladores de esas regiones, incluidos sacerdotes. Y segundo, por el puntual trabajo de periodistas, investigadores y activistas que no han abandonado a su suerte a los mexicanos de las zonas en guerra.

Reporteros, activistas y académicos de raíces nacionales o extranjeras, lo mismo da. Gente comprometida con lo que pasa en un terreno donde el sonido de las balas es todo menos metafórico.

¿Y qué hace Andrés Manuel cuando es cuestionado por lo que prensa, estudiosos y defensores de derechos humanos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	NACIONAL	38

publican? Primero, subestima los reportes. Si le insisten, los vuelve a minimizar. Y si no sueltan el tema en las mañaneras, lo niega. Negativa que no excluye nada sutiles descalificaciones y ataques al decir que publican eso porque están en contra suya.

Porque tenemos un Presidente que dedica más tiempo y energía en el púlpito a desacreditar a periodistas e investigadores que a cuestionar a los criminales.

Salvo el martes –también hay que reconocerlo–, cuando luego de conocerse las amenazas de supuestos narcotraficantes contra Uresti y otros medios, AMLO dijo que reprobaba “completamente esas amenazas”, que no admite “que se actúe de esa forma” y que protegerán a Azucena y a todos.

Qué bueno que protejan a Azucena. Es lo mínimo que el gobierno debe hacer ante tan salvaje amenaza contra ella y otros colegas. Pero literalmente es lo mínimo: el Presidente debería aprovechar esta ominosa señal de lo empoderados que se sienten los criminales para empezar otra ruta, una que lo lleve a ser el garante del ejercicio de la prensa.

Pero no ocurrirá. Porque no quiere una prensa vigorosa, una que reporteará, por ejemplo, sus pendientes en seguridad pública; incluidas las violaciones a derechos humanos, que siguen.

Por eso hoy es miércoles de acoso presidencial a periodistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2021	NACIONAL	15



El regreso de las niñas, niños y adolescentes a las escuelas es inminente para el lunes 30 de agosto. No hay revés. Y se dará en plena tercera ola de casos covid-19 y en medio de un escenario que divide y polariza opiniones entre quienes apoyan y combaten la medida.

A nivel de autoridades, la decisión es apoyada por el Presidente de la República y una mayoría aplastante de gobernadores. Pero también por el grueso del SNTE.

La disidencia es minoría y básicamente la conforman los gobiernos de Michoacán y de Nuevo León, que están encabezados por dos mandatarios que van de salida, **Silvano Aureoles** y **Jaime Rodríguez**, respectivamente.

Y los maestros de la CNTE, Oaxaca, Michoacán, la CDMX, Chiapas, Guerrero y Zatecas, bajo el argumento de que no existen condiciones para el regreso a clases presenciales, porque hay muchas escuelas que no están aptas para recibir a los estudiantes.

Los gobernadores que al principio se habían opuesto a esta idea, poco a poco han ido doblando sus brazos.

Hasta el momento, 19 estados, y la CDMX, aceptaron el retorno a las clases presenciales, pero con la salvedad de que será escalonada y voluntaria (Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Durango, Edomex, Guanajuato, Jalisco, Querétaro, Morelos, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zatecas).

Diez estados más aún no lo deciden.

Por lo que llueva, truene o relampaguee, se espera que 30 millones de estudiantes de nivel preescolar, primaria y secundaria regresen a las clases presenciales en más de 262 mil 805 escuelas que hay a nivel nacional.

El problema central es que reina la incertidumbre, porque desde la SEP hay grandes dudas sobre qué pasará con los estudiantes que decidan no asistir: sobre las carencias para tomar clases en planteles sin agua, sin ventilación adecuada; y las herramientas con las que se dotará a los maestros para garantizar que puedan impartir clases.

Claro, me refiero a las escuelas públicas. Porque la mayoría de escuelas privadas cuenta

con un plan de regreso a clases presenciales y en línea, con filtros de purificación de aire en los salones, ventilación natural cruzada, filtros sanitarios, y grupos burbuja de maestros y alumnos para minimizar los riesgos.

Hasta el momento, nada de eso se ve en las escuelas públicas y estamos a 20 días de iniciar el ciclo escolar 2021-2022.

ABATELENGUAS

El gobernador de Hidalgo, **Omar Fayad**, lleva varios meses tratando de que, desde el Insa-bi y de la Secretaría de Hacienda, le autoricen comprar medicinas a sobreprecio. Pero tiene, aparentemente, una buena justificación, y esa es que está pidiendo justo lo que hizo el gobierno federal con sus últimas compras consolidadas de medicinas, las cuales fueron adquiridas por arriba de los precios establecidos por las mismas autoridades hacendarias.

Y es que el gobernador hidalguense alega, y al parecer con razón, que Hacienda fijó topes para la compra de medicinas, pero éstos sólo han sido aplicados a los estados, lo que deriva en que no han podido surtir ciertos medicamentos que se han disparado de precios por esta pandemia.

Y si a eso se le agrega que el gobierno federal sólo ha surtido alrededor del 10 por ciento de las medicinas que ocupan, imagínense cómo se encuentran los hospitales.

BAJO EL MICROSCOPIO

En la Secretaría de Salud comentan que la llegada de **Bertha Alcalde Luján** a la Cofepris para hacerse cargo del área jurídica es una jugada de varias bandas del presidente **López Obrador**. Primero, recupera a la hermana de la secretaria del Trabajo, quien había estado comisionada en Chihuahua. Segundo, coloca a alguien de su confianza en la Cofepris, que dirige **Alejandro Svarch Pérez**, que es parte del equipo del subsecretario **Hugo López-Gatell**. Tercero, y más importante, la cuña no es para **Gatell**, es para proteger a este organismo de los grupos cabilderos y despachos de abogados con mucho dinero que rondan a funcionarios de Palacio Nacional y de Economía, en temas vinculados con aprobaciones para farmacéuticas y tabacaleras.