

12 DE AGOSTO 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Dan comisionistas 'flamazo' a AMLO

 **EL UNIVERSAL**

La Unión Tepito busca reagruparse en CDMX

 **La Jornada**

Sin fuero, huye Toledo; van por Huerta a Puebla

 **La Jornada**
Contraportada

Confirman pláticas en México de gobierno y oposición venezolanos

 **EXCELSIOR**

Retiran fuero a diputado por violar a menor

 **MILENIO**

Desafueran a Huerta, Toledo anda de viaje y Bozzo irá a Almoloyita

 **CRÓNICA**
DE HOY

OPS: más contagios y muertes, por relajamiento

 **El Sol de México**

Madres van en convoy a campo de exterminio

 **El Financiero**

Vuelve a tropezar la industria y dificulta su despegue

 **EL ECONOMISTA**

Actividad industrial frenó en el II Trim; construcción, el ramo más rezagado

 **La Razón**
razon.com.mx

Morena deja solo al PT y quita el fuero a Toledo... que se fue del país

 **24 HORAS**

Aplicación de vacunas tiene déficit de 53%

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Récord: 22,711 contagios en 24 horas

 **OVACIONES**

Vive México peor día: 22 mil 711 nuevos casos

 **Reporte Indigo**

Centralización del acoso

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

SEP firme, clases presenciales el 30 de agosto

 **publi metro**

Tercera ola disminuye la meta de crecimiento de 6.3 a 5.5%

 **unomásuno**

Huerta y Toledo sin fuero

 **CAMPUS**^M

Educación en la tercera ola

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Lejos de cumplirse, las metas propuestas en París 2015: UNAM (La Jornada, p. 16)**
- **Recomiendan investigadores de la UdeG segunda dosis de CanSino (La Jornada, p. 28)**
- **Alfaro puede pagar hospital en Tonalá sin perjudicar a la UdeG: diputados (La Jornada, p. 30)**
- **Analiza IPN mortandad de lobos marinos del Golfo de California (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Estancias de movilidad de la UAM permiten crecer académicamente (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Piden incrementar becas para la Anáhuac y el Tec (La Prensa, p. 8)**
- **La academia y la comunidad científica favorecen el desarrollo del Estado de México: UAEM (Milenio, p. 3-Campus)**
- **Refuerza UABC formación de profesionistas del área de la salud (Milenio, p. 6-Campus)**
- **La UAS invierte más de 21 mdp en apoyo ante la pandemia (Milenio, p. 8-Campus)**
- **Académicos exigen al Conacyt voz y voto en cuerpos colegiados (La Jornada p. 15)**

SEP

- **Regreso a clases, necesidad, no necesidad: Delfina Gómez (La Jornada, p. 13)**
- **SEP firme, clases presenciales el 30 de agosto (ContraRéplica, p. PP y 6)**
- **Voluntaria, vuelta a aulas, reitera SEP (Milenio, p. 12)**
- **Batea SEP petición de protocolo escolar (Excelsior, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Preparativos para volver a las aulas (La Jornada, p. 6)**
- **Escuelas públicas, sin insumos para limpieza ni capacitación al personal para evitar contagios (La Jornada, p. 13)**
- **Ocho millones de jóvenes, excluidos del mundo del trabajo y sin opciones de estudio: expertos (La Jornada, p. 14)**
- **Estudiantes de nivel básico recibirán aumento en su beca (La Jornada, p. 31)**

- **Menores sí quieren regresar a sus escuelas, revela encuesta de la CDH (La Jornada, p. 31)**
- **Acusan colegios privados sabotaje de Gobierno (Reforma, p. 4)**
- **'¿Limpiar para qué? no van a ir niños' (Reforma, p. 4)**
- **Regreso a clases presenciales es indispensable: Sheinbaum (ContraRéplica, p. 10)**
- **Más de 11 mil escuelas, vandalizadas o robadas (Milenio, p. 12)**
- **Piden que libros de texto 'formen de otra forma' (Reforma, p. 10)**
- **Con becas impulsan estudios (Excelsior, p. 18)**
- **En riesgo, 48 mil escuelas privadas por nueva normalidad (24 Horas, p. 5)**

SNTE/CNTE

- **CNTE: sin condiciones para el regreso a aulas; SEP está lista (24 Horas, p. 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	16

Lejos de cumplirse, las metas propuestas en París 2015: UNAM

JESSICA XANTOMILA

La falta de acción global coordinada y contundente para cumplir con las metas propuestas en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático en París 2015 ha empeorado la situación actual sobre el calentamiento global, como lo mostró el Panel Intergubernamental de Expertos (IPCC, por sus siglas en inglés) en su pasado informe, señalaron especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Graciela Raga, del Centro de Ciencias de la Atmósfera, destacó que ante este panorama los gobiernos de todo el mundo deben ponerse de acuerdo y comprometerse a cumplir el objetivo de no dejar que la temperatura de la Tierra alcance el umbral de 1.5 grados. Destacó que esto es posible pues existen tecnologías para eliminar las emisiones de gases de efecto invernadero.

En la conferencia de prensa Cambio climático: ¿a un punto de no retorno?, Juan Pablo Bernal Uruchurtu, del Centro de Geociencias, campus Juriquilla, mencionó que el registro instrumental de la temperatura global de la superficie muestra que a partir de 1950 cada una de las décadas ha sido gradualmente más y más cálida. “Estamos teniendo un calentamiento sin precedentes en los

Sobre los efectos de gases de efecto invernadero, señaló que son dos los que preocupan, uno es el CO2 y otro el metano. Respecto al primero, dijo que su concentración en la atmósfera está en 414.60 partes por millón (ppm), mientras que “en las condiciones preindustriales teníamos aproximadamente 280 ppm”.

Francisco Estrada Porrúa, investigador del Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA) y coordinador del Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC) de la UNAM, mencionó que el escenario para México en la segunda mitad del siglo se visualiza con pérdidas anuales, iguales o mayores, a 5 por ciento del producto interno bruto por cambio climático, y con aumentos mayores a cuatro grados Celsius en la temperatura anual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	28

Recomiendan investigadores de la UdeG segunda dosis de CanSino

**JUAN C. G. PARTIDA, JESÚS
ESTRADA Y SAÚL MALDONADO**
Corresponsales

Investigadores de la Universidad de Guadalajara (UdeG) dieron a conocer que un estudio sobre la vacuna CanSino contra Covid-19 (de una sola dosis) aplicada a docentes de Jalisco de todos los niveles para garantizar el regreso a clases presenciales demostró que este biológico sí funciona; sin embargo, recomendaron una segunda dosis para reforzar la protección.

Jorge Hernández Bello, investigador del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la UdeG, explicó que la vacuna es tan eficaz como segura, pues en el estudio encontraron que 229 universitarios inmunizados que no habían padecido la enfermedad desarrollaron 93 por ciento de anticuerpos neutralizantes, mientras 117 que padecieron la enfermedad antes de recibir la vacuna obtuvieron inmunización total.

“Con una sola dosis Cansino funciona y con una dosis más de refuerzo después de unos meses, puede ser mejor”, destacó.

En lo que va de agosto, en el estado han muerto 255 personas por Covid-19 para totalizar 13 mil 517 defunciones desde que se inició la pandemia. Jalisco se mantiene en el tercer lugar nacional en mortalidad y actualmente tiene registrados 5 mil 755 casos.

Vuelven maestros a escuelas en Chihuahua

El ciclo escolar 2021-2022 se inició este miércoles en Chihuahua con el regreso de los maestros a las actividades presenciales y la activación de comités escolares de salud para que las escuelas sean revisadas y limpiadas, informó el secretario de Educación y Deporte estatal, Carlos González Herrera.

Respecto al retorno de los alumnos a clases presenciales, previsto para el 30 de agosto, dijo que será gradual y escalonado.

Descartó un retorno generalizado a clases presenciales y pidió que la discusión trascienda de un simple “sí o no” para diseñar una ruta académica y organizativa que lleve “idealmente al replanteamiento de los cimientos y objetivos de nuestro sistema educativo”.

Por su parte, el gobernador de Durango, José Aispuro Torres, dijo que las autoridades de la entidad buscan que el regreso a clases sea lo más seguro posible. “Se tiene que hacer el esfuerzo conjunto para el regreso a las aulas”.

Su compromiso, refirió, es “aportar todos los elementos que nos lleven a tener la mayor seguridad en el regreso a clases, seguridad para los maestros, seguridad para los alumnos y también para los padres de familia”, agregó el mandatario panista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	30

Alfaro puede pagar hospital en Tonalá sin perjudicar a la UdeG: diputados

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal
Redacción La Jornada

Guadalajara, Jal., Tres diputados locales identificados con el llamado Grupo Universidad pidieron que se destinen recursos del crédito de 6 mil 200 millones de pesos obtenido el año pasado por el gobernador Enrique Alfaro, del partido Movimiento Ciudadano (MC), para concluir el Hospital Civil de Oriente en Tonalá, y así evitar que se tomen 140 millones de pesos del presupuesto de la Universidad de Guadalajara (UdeG) para este año, que la institución ya etiquetó para su Museo de Ciencias Ambientales.

Ana Silvia Gutiérrez, Mara Robles y Enrique Velázquez, militantes del nuevo partido Hagamos, pero que en la actual 62 Legislatura, que está por concluir, no pertenecen a bancada alguna porque la primera renunció a Morena y los otros dos a MC, señalaron que hay al menos 356 millones de pesos del préstamo sin ejercer y que podrían utilizarse para el hospital sin afectar los fondos de la UdeG.

En conferencia de prensa, los legisladores afirmaron que el gobierno estatal también podría generar ahorros adicionales para evitar el recorte presupuestal a la casa de estudios, sobre todo en áreas como comunicación social, la cual pagó 113 millones de pesos entre 2020 y 2021 a las agencias Euzen, Indatcom y La Covacha, que desde hace años han sido favorecidas con publicidad de gobiernos municipales y del estatal

Los tres diputados adelantaron que pedirán al Congreso local que instituya a una comisión especial investigar el uso que se ha dado a la deuda pública, contratada supuestamente para hacer frente a la pandemia de coronavirus.

Diputados de MC y del Partido Acción Nacional, junto con el gobernador Alfaro, buscan quitar a la UdeG 140 millones de pesos etiquetados por el Consejo General Universitario para terminar el museo.

Las leyes estatales de Disciplina Financiera y de Contabilidad Gubernamental no permiten reasignar dinero público adjudicado a educación, salud y seguridad.

La UdeG informó que ya inició las obras del recinto cultural. Si la universidad se ve obligada a cancelar esos trabajos, “podría enfrentar demandas de los proveedores afectados por el cambio abrupto del gobierno de Jalisco”, adelantó la casa de estudios en un comunicado.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	2

Analiza IPN mortandad de lobos marinos del Golfo de California

Como consecuencia del incremento de la temperatura superficial del mar, científicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizaron una tabla de vida y curva de mortandad del lobo marino de California, ya que fallece el 30 por ciento de las crías durante el primer año de vida, debido a la baja disponibilidad de presas para su alimentación, situación que la ubica como una especie “amenazada”.

La Secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez ha puntualizado que los niños y jóvenes mexicanos tienen derecho a un medio ambiente sano para su desarrollo y su bienestar. Por ello, resulta importante dotarlos del conocimiento que les permita comprender la importancia de nuestros recursos naturales, de la flora y fauna para un desarrollo sustentable.

El Director General del Politécnico, Arturo Reyes Sandoval ha destacado la necesidad de fortalecer el trabajo académico para el cuidado del medio ambiente, a través del desarrollo sostenible y de una sociedad responsable con el entorno natural.+

Por ello, Claudia Janetl Hernández Camacho, jefa del Laboratorio de Ecología de Pinnípedos “Burney J. Le Boeuf” del Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR) del Instituto y su equipo de trabajo llevan a cabo conteos de la población de los mamíferos (*Zalophus californianus*) en 13 colonias de reproducción del Golfo de California y en ocho islas del Pacífico mexicano.

Asimismo, estudian variables ambientales (como la temperatura superficial del mar), la concentración de la clorofila, entre otros, y de acuerdo a los datos obtenidos, se registró una disminución en la cantidad de especies indispensables en la alimentación del lobo, tales como: el pez lagarto del Pacífico oriental, la anchoveta, el pez sapo cabezón, el pez serrano ojón o las merluzas, las cuales se encuentran a 50 o 60 kilómetros de las loberas.

La científica indicó que en el Pacífico mexicano viven alrededor de 52 mil mamíferos, lo que representa el 16 por ciento de la población mundial. Mientras que en el Golfo de California se encuentran entre 17 y 22 mil, es decir, entre el cinco y seis por ciento del total.

El lobo marino es considerado como una especie centinela del ecosistema; desde su nacimiento, viven y reproducen anualmente en las mismas colonias. A este comportamiento se denomina “fidelidad al sitio”.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	2

Los expertos elaboraron una tabla de vida y una curva de mortalidad por edad de la especie (en forma de "U"). Los estudios revelaron que los recién nacidos, los más jóvenes y viejos muestran una tendencia al alza a fenecer; también fallece aproximadamente el 30 por ciento de las crías en el primer año de vida.

Las hembras mueren a partir de los 22 o 23 años (en promedio viven hasta los 25 o 26 años). Mientras que los machos registran tasas de entre 35 al 38 por ciento (viven en promedio 18 o 19 años), porque al ser más grandes consumen mayores cantidades de alimento, el cual buscan lejos de las loberas, situación que los hace vulnerables a depredadores.

Por último, Hernández Camacho afirmó que es necesario que las autoridades gubernamentales modifiquen el estado de conservación del lobo marino de "Preocupación menor", y obtener la categoría de "Amenazada", porque algunas colonias del norte del golfo y de la península de Baja California están disminuyendo por la falta de alimentación.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	2

Estancias de movilidad de la UAM permiten crecer académicamente

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ofrece una oportunidad de crecer académicamente para aquellos que realizarán una estancia de movilidad de estudios o investigación en la modalidad virtual durante el trimestre 21 Primavera, aseguró hoy el doctor Joaquín Flores Méndez, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la Institución.

Como parte de la ceremonia de bienvenida a las y los participantes de licenciatura y posgrado de instituciones de educación superior socias de México y del extranjero, destacó que en esta ocasión 119 estudiantes ya están inscritos en alguna de las cinco unidades de la Casa abierta al tiempo.

“De esta cifra, 102 corresponden a licenciatura, 15 a maestría y dos a doctorado; a nivel internacional son 102 participantes de 26 universidades de ocho países – Alemania, Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos y Perú–, y a nivel nacional 17 participantes de cinco instituciones de Ciudad de México, Chihuahua, Colima y San Luis Potosí”.

El doctor Flores Méndez agradeció a los alumnos por elegir a la UAM como su sede por este trimestre y los invitó a mantenerse en contacto una vez que concluyan sus estudios para ser parte del programa de egresados.

La maestra Cristy Haydée Robledo Escobedo, directora de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales, señaló que con estas acciones se fortalece la cooperación académica a nivel global y deseó a los inscritos que sus experiencias sean provechosas y de gran éxito.

Estudiantes provenientes de Colombia, Argentina y Perú destacaron la calidad de los profesores y de los programas de estudios de la UAM, en especial del área disciplinar de ciencias sociales y humanidades, en la cual se encuentran inscritos.

Violeta Bazzano, de la Universidad de Buenos Aires, consideró que la pandemia democratizó la manera de hacer intercambio con instituciones de otros países y agregó que la UAM es una de las más representativas con un extenso espacio de investigación.

Luis Castañeda Perea, de la Universidad Autónoma de Chihuahua, indicó que un aspecto interesante ha sido aprender cómo se trabaja con el sistema modular que ofrece la UAM para afianzar el aprendizaje, por lo que “adaptarse es parte de la experiencia”.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	2

En la actividad virtual –moderada por la licenciada Claudia Ibáñez Martínez, jefa del Proyecto de Movilidad Entrante e Idiomas– estuvieron también presentes por parte de las áreas de apoyo académico las licenciadas Xóchitl Moctezuma Martínez y Yesenia González De la Rosa (Azcapotzalco); la maestra Patricia Ramírez y Cristel Alejandra Ramírez (Cuajimalpa); las licenciadas Claudia Vázquez (Iztapalapa), Angélica Castillo y Renata Valadés (Lerma) y Verónica Castro y Jessica Álvarez (Xochimilco).

De las coordinaciones divisionales de docencia y atención a alumnos de la Unidad Iztapalapa, la licenciada Verónica Cruz Taumori, de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud; Jacqueline Azpeitia Díaz, de Ciencias Básicas e Ingeniería, y Javier Rincón Salazar, de Ciencias Sociales y Humanidades.

En el marco del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) –puesto en marcha durante la emergencia sanitaria derivada de la pandemia de COVID-19– la UAM ha contribuido en la cooperación académica virtual para la movilidad de alumnos tanto fuera y hacia la Universidad en el ámbito nacional e internacional.

El desarrollo de nuevos espacios de colaboración ha posibilitado que la Casa abierta al tiempo siga participando de manera activa para que el alumnado continúe con sus proyectos académicos mediante la movilidad virtual en otras instituciones de educación superior.

En el ámbito nacional, la UAM participa en el Programa de Cooperación Académica Interinstitucional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (PROCAI-ANUIES).

En el plano internacional hay presencia institucional en el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano Virtual (PILAvirtual) coordinado por la ANUIES y sus asociaciones pares en Colombia y en Argentina, y el Programa Académico de Movilidad Educativa de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (PAME-UDUAL), además de las acciones llevadas a cabo en el marco de los distintos convenios bilaterales de colaboración suscritos por la UAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	8

SE REÚNE LÍA LIMÓN CON AUTORIDADES EDUCATIVAS

Piden incrementar becas para la Anáhuac y el Tec

El objetivo es mejorar la vida de la comunidad obregonense, dice la alcaldesa electa

AURELIO SÁNCHEZ

En una reunión de alto nivel, Lía Limón, alcaldesa electa en Álvaro Obregón, pidió a las autoridades de la Universidades Anáhuac Campus Sur y del Tecnológico de Monterrey Campus Santa Fe incrementar el número de becas para “impactar favorablemente a la comunidad, al otorgar la oportunidad a jóvenes de colonias populares de contar con una educación de excelencia que se traduzca en mejores condiciones para desarrollarse.

Con el actual sistema “híbrido” de enseñanza a distancia y presencial, se pueda aumentar significativamente el número de becas en cada una de las cinco universidades privadas más importantes de México y las cuales se encuentran en Álvaro Obregón.

“La propuesta es que cada universidad otorgue 10% de sus becas a jóvenes de la demarcación”, planteó la alcaldesa electa.

La Álvaro Obregón aprovechará que cuenta con cinco de las mejores universidades privadas del país para impactar de manera favorable, y de fondo, en materia de educación, capacitación, atención médica, infraestructura y recuperación económica, aseguró Lía Limón.

Al reunirse con autoridades universitarias, la alcaldesa electa invitó a la comunidad académica a sumarse a los proyectos prioritarios de su administración, como son el mejoramiento y recuperación de los espacios públicos y barrancas, el crecimiento económico, la atención de grupos en situación de vulnerabilidad y reforzar la seguridad.

Limón invitó a la comunidad académi-

de rescate de espacios públicos y barrancas, además de la construcción de viviendas para familias en situación de marginación, acción que será acompañada por el sector empresarial que ya ha manifestado su interés en estas acciones que son, sin duda, una de las principales demandas de los vecinos. “Estamos planteando un esquema de ganar-ganar, porque creo sinceramente que la participación de las universidades maximizará la intervención de la autoridad en un impacto positivo y de fondo a favor de las y los habitantes de la alcaldía”, precisó.

La alcaldesa electa también pidió el apoyo de estas casas de estudio al programa Tarjeta Altada que busca apoyar a 5 mil las mujeres en situación de vulnerabilidad, particularmente a madres solteras, ya que esta acción no sólo busca la transferencia de un recurso económico, sino que también cuenta con un esquema de capacitación de emprendimiento y autoempleo.

La próxima titular de la demarcación invitó a la comunidad académica a sumarse a los proyectos prioritarios de su administración

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	3

La academia y la comunidad científica favorecen el desarrollo del Estado de México: UAEM

La ciencia mexiquense tiene un compromiso inquebrantable con el desarrollo sustentable y la atención de áreas estratégicas como la salud, la producción agroalimentaria, la industria automotriz y la química, coincidieron el gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo Maza, y el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Carlos Eduardo Barrera Díaz, durante la ceremonia de entrega del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2020.

En el Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM (CCIQS) y al encabezar este acto que se llevó a cabo atendiendo las medidas de sanidad, el titular del ejecutivo, Del Mazo Maza, aseveró que la ciencia es la mayor empresa colectiva de la humanidad; por lo que la entrega de galardones impulsa la investigación y la innovación, como pilares de desarrollo y generadores de oportunidades.

Tras reconocer el esfuerzo del rector Carlos Eduardo Barrera en la creación del CCIQS en conjunto con el Instituto de Química de la UNAM, el gobernador Alfredo Del Mazo, abundó que, en materia económica, las innovaciones tecnológicas fortalecen el acceso al sistema financiero e impulsan la industria, por esta razón se han destinado cerca de mil millones de pesos para fortalecer, durante su administración, al Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (Comecyt).

Por su parte, Barrera Díaz afirmó que el crecimiento económico de los países industrializados está ligado al desarrollo de la ciencia y la tecnología y subrayó que a través de sus centros de investigación e institutos la UAEM tiene el compromiso de potenciar la vinculación con empresas de diferente giros para ofrecer asesorías, servicios, pruebas y proyectos con el propósito de contribuir con el desarrollo tecnológico.

Indicó que la versión 2020 del Premio Estatal de Ciencias y Tecnología rinde en un homenaje a científicas y científicos que nunca han dejado de imaginar a favor de la vida y de nuestra especie, sin desatender sus propios desafíos emanados de la curiosidad, la duda y el deseo de crear nuevos y promisorios escenarios para el planeta.

Con la compañía del director del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), Bernardo Almaraz Calderón, apuntó que este tipo de galardones permiten alcanzar una mejor armonía con el entorno productivo, así como una vinculación más estrecha de la ciencia que se desarrolla en las universidades e institutos de investigación. Expresó que los 13 años de vida del Centro conjunto de investigación en

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	3

química sustentable UAEM-UNAM han condensado el trabajo de cooperación de ambas instituciones por más de 50 años, todo ello en el marco de fortalecer la sustentabilidad.

Los investigadores de la Autónoma mexiquense que recibieron este reconocimiento son el académico de la Facultad de Medicina, Hugo Mendieta Zerón en el área de ciencias de la salud, así como, Víctor Sánchez Mendieta de la Facultad de Química y Vojtech Jancik del CCIQS en el área de ciencias naturales y exactas.

En el área de ciencias agropecuarias y biotecnología lo obtuvo, Víctor Arturo González Hernández del Colegio de Posgraduados; en ciencias de la salud Maritza Aurelia Omaña Molina de la UNAM; en ciencias sociales y humanidades Yo Sugiura Yamamoto de El Colegio Mexiquense y en ingeniería y tecnología María de la Luz Zambrano Zaragoza de la UNAM.

También lo recibieron las empresas Degesch de México, S.A. de C.V. y Agropecuaria FC, S.A. de C.V. en la modalidad de Tecnología.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	6

Refuerza UABC formación de profesionistas del área de la salud

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) se aliaron para colaborar en el crecimiento y desarrollo de los profesionistas del área de la salud para beneficio de la sociedad bajacaliforniana. Para ello, se firmaron diversos convenios específicos de colaboración en los que se establece la realización de servicio social, prácticas profesionales, residencias, internado y campos clínicos, actividades que involucran tanto a los estudiantes y académicos de la universidad, así como a los trabajadores del seguro social.

Signaron los convenios los titulares de las instituciones, el rector de la UABC, doctor Daniel Octavio Valdez Delgadillo y la representante del IMSS, doctora Desirée Sagarnaga Durante. Como testigos de la firma fungieron el doctor David Guadalupe Toledo Sarracino, coordinador general de Vinculación y Cooperación Académica de la UABC y la doctora Fátima Borrego Pérez, jefa de los Servicios de Prestaciones Médicas.

El doctor Valdez Delgadillo destacó que es importante generar alianzas con las instituciones en las que los universitarios puedan participar y generar estrategias que abonen al fortalecimiento de los profesionistas. “Lo que queremos es que nuestros estudiantes salgan bien formados”, manifestó.

Agregó que la UABC aportará en la ampliación y actualización de conocimientos, por lo que entre los diversos convenios se firmó uno cuyo objetivo es desarrollar actividades relativas al desarrollo de proyectos de educación continua. “De esta forma podemos brindar lo mejor a los universitarios y los profesionales del área de la salud, y así ganamos todos”, puntualizó.

La doctora Sagarnaga Durante respaldó al rector sobre los beneficios que se obtendrán. “Esa es la idea, que colaboremos conjuntamente. Nosotros tenemos los campos clínicos y trabajadores del área de la salud que fungen como asesores que necesitan los estudiantes y ustedes cuentan con esa futura plantilla con la que vamos a trabajar y qué mejor que esté formada en una institución como la UABC”, manifestó.

En la firma de convenio también estuvo presente el secretario general de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, quien expuso que con los 37 convenios específicos que se firmaron este día, se fortalecerá la formación de profesionales de la salud en nivel pregrado; se diversificará la oferta de programas de posgrado, específicamente especialidades médicas, así como se establecerán programas conjuntos de actualización y educación continua para los profesionales de la salud.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	6

“Estamos muy contentos por estos convenios que nos da nuevas oportunidades para los estudiantes y para los egresados a través de los programas de actualización profesional y de educación continua”, manifestó el secretario general.

Las unidades académicas que entran en los convenios específicos son: del Campus Ensenada, la Escuela de Ciencias de la Salud; del Campus Mexicali las facultades de Odontología, Medicina y Enfermería, mientras que del Campus Tijuana son las facultades de Odontología, Medicina y Psicología, Ciencias Químicas e Ingeniería, así como Ciencias de la Salud Valle de las Palmas.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	8

La UAS invierte más de 21 mdp en apoyo ante la pandemia

A través de las Facultades de Medicina, Ciencias Químico Biológicas, del Parque de Innovación Tecnológica y de otras áreas, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) ha producido y donado al Sector Salud estatal 82 mil 560 litros de gel alcoholado; elaboró 20 videolaringoscopios y 36 auxiliares respiratorios; adaptó dos unidades móviles de la Secretaría de Salud para la toma de muestras; capacitó a 3 mil 475 integrantes del personal de Salud; adquirió 5 ventiladores automáticos; y puso a disposición 30 ultracongeladores para el resguardo de vacunas Pfizer, registrándose a la fecha 440 mil 250 dosis que se han protegido en las instalaciones universitarias.

Adicionalmente la UAS puso a disposición 8 centros de vacunación en todo el estado, se realizaron 312 traslados de brigadistas universitarios y se ofrecieron 10 mil servicios de alimentación a los voluntarios.

Este esfuerzo institucional requirió una inversión de 21 millones 681 mil pesos, destinados en apoyo a la atención de la pandemia por covid-19, desde enero de 2020 a julio de 2021.

Además de los recursos mencionados, la Universidad colabora con un total de 6 mil 100 brigadistas, quienes participan en la Jornada Nacional de Vacunación en Sinaloa, detalló el rector Jesús Madueña Molina.

“Esto es lo que ha invertido económicamente la Universidad para sostener a esas brigadas que tenemos en todo el estado y todo lo que hemos invertido para apoyar a otras instituciones con nuestros limitados recursos, pero mientras podamos seguiremos colaborando de manera incondicional en esta Estrategia Nacional de Vacunación”, expresó Madueña Molina.

El dirigente universitario consideró que lo más noble que ha hecho la Universidad en los últimos años es la presencia activa en la actual crisis sanitaria por SARS-CoV2, pandemia que vino a diezmar hogares de la UAS, de México y del mundo.

“Pero la UAS siempre está muy comprometida, sobre todo en la Estrategia Nacional de Vacunación, y en el apoyo también que tenemos en otras estrategias como la fabricación de gel alcoholado o equipo especializado”, dijo el rector.

El rector expuso que desde el inicio de la pandemia la institución otorgó su apoyo al estado y a la federación, en la labor de prevención y actualmente en la campaña de vacunación.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	8

“Ese compromiso yo lo quiero refrendar ahora con la autoridad federal, decirle al Presidente de la República que estamos dispuestos a seguir colaborando hasta el último día que se tenga que trabajar en esta Estrategia Nacional de Vacunación, porque es la única solución que vemos para poder salir libremente de esta pandemia; y decirle al señor Gobernador que estamos de la mano con ellos y que no los vamos a dejar, el esfuerzo es enorme y nuestros muchachos han dado la cara”, manifestó Madueña Molina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	15

Académicos exigen al Conacyt voz y voto en cuerpos colegiados

LAURA POY SOLANO

Dirigentes sindicales del sector científico señalaron que entre los principales desafíos en materia laboral se incluye la inestabilidad en los puestos de trabajo; los bajos salarios y la falta de representatividad en los órganos tomadores de decisiones, por lo cual demandaron que en el proyecto de iniciativa de la Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LGHCTI) se incluyan modificaciones que permitan a los académicos tener “voz y voto” en los cuerpos colegiados.

En el segundo día de trabajos de las Mesas de Diálogo *Los Derechos y Garantías de las y los Trabajadores del sector de HCTI*, convocado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Miguel Olmos, coordinador de Relaciones y Vinculación de la Federación Nacional de Sindicatos del Sector de Ciencia y Tecnología (Fenasscyt), destacó la necesidad de impulsar la homologación salarial y contractual de

los 26 Centros Públicos de Investigación (CPI), con la finalidad de que se garanticen condiciones laborales y salariales, medida que implicaría una inversión estimada en un monto superior a 3 mil millones de pesos.

Alza salarial a científicos, técnicos y administrativos

Agregó que otro de los retos es mejorar el ingreso salarial no sólo de los científicos y personal técnico, sino también de los trabajadores administrativos de los CPI, pues los incrementos al salario “se han mantenido por debajo de la inflación, con una pérdida estimada de 6.15 por ciento de 2015 a 2021”, y destacó que sólo el año pasado la reducción real de los ingresos fue de 3.15 por ciento.

Por su parte, Mateo Mier y Terán, secretario general del sindicato de los jóvenes Cátedras Conacyt, reiteró su llamado al consejo para suscribir un contrato colectivo para los investigadores adscritos al Programa de Cátedras Conacyt, pues aseguro enfrentan inestabilidad laboral, además de que sus puestos de trabajo están sujetos a que permanezcan en el Sistema Nacional de Investigadores y a aprobar evaluaciones discrecionales.

Miguel Ángel Salgado, secretario de Trabajo y Conflictos del Sindicato Nacional de Trabajadores del Conacyt, llamó a todos los científicos, académicos, técnicos y personal administrativo a “buscar beneficios colectivos y no sólo para unos cuantos, porque también debemos defender a nuestras instituciones”. Reconoció que uno de los principales desafíos es garantizar la estabilidad en el empleo en el sector y el acceso a mejores salarios para todos sus trabajadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	13

Regreso a clases, necesidad, no necesidad: Delfina Gómez

**LAURA POY, CAROLINA GÓMEZ Y
GEORGINA SALDIERNA**

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, aseguró que en el nuevo ciclo escolar se garantizará un programa estratégico general para el regreso a clases presenciales, toda vez que el sector educativo ya es considerado como prioritario dentro de la política nacional.

En tanto, el PAN exigió al gobierno federal que acelere el proceso de vacunación en todo el país sin distingo partidista y sin politización y que todos los maestros y personal de las escuelas cuenten con el “esquema completo” de inoculación, para garantizar un regreso seguro a las aulas.

Durante su participación en los *Diálogos por la Esperanza*, organizados por la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM), Gómez Álvarez indicó que el regreso a las aulas será voluntario y se realizará con respeto a la decisión que cada familia tome para enviar a sus hijos; los planteles, afirmó, “estarán abiertos

para quienes deseen y decidan regresar”, aunque insistió que el retorno “no es una necesidad, sino una necesidad”.

La CEM sostuvo que el retorno presencial debe estar basado en un “diagnóstico serio, calificado y amplio, que recoja la realidad y las voces de la educación pública y privada, con especial atención a las dolorosas situaciones de inequidad, articulando una respuesta gradual y solidaria para todos, y que reincorpore a los más de 3 millones de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que han quedado fuera del sistema educativo” a causa de la pandemia.

Al respecto, Marko Cortés recomendó a ediles y diputados locales que en la difícil coyuntura que ha impuesto a la pandemia, busquen respaldar a las familias desde el ámbito de su competencia para un regreso seguro a las escuelas, y les sugirió trabajar en equipo para la aprobación de recursos y el financiamiento de proyectos que beneficien a la gente, así como hacer frente a los excesivos recortes de recursos del gobierno federal a los municipios.

Por su parte, funcionarios de la Secretaría de Educación Pública confirmaron que hoy se realizará una sesión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), en el que se pondrá a consideración de las autoridades locales las disposiciones generales para el regreso a clases. Se anunció también la participación del subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	2	PP Y 6

SEP firme, clases presenciales el 30 de agosto

La titular de la dependencia, Delfina Gómez, puntualizó que el retorno a aulas será voluntario y se respetará la decisión de los padres de familia. **Pág. 6**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	2	PP Y 6

REGRESO A LAS AULAS NO ES NECEDAD, SINO NECESIDAD: DELFINA GÓMEZ ÁLVAREZ

La asistencia presencial a las aulas será totalmente voluntaria

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

Delfina Gómez Álvarez, secretaria de Educación Pública (SEP), aseguró que para el nuevo ciclo escolar 2021-2022 se garantizará un Programa Estratégico General para el regreso a clases presenciales, toda vez que el sector educativo ya es considerado como prioritario dentro de la política nacional.

Gómez Álvarez puntualizó que el regreso a las escuelas será voluntario y se realizará con respeto a la decisión que cada familia tome para enviar a sus hijas e hijos; los planteles estarán abiertos para quienes deseen y decidan regresar, esto durante su participación



La secretaria aseguró que se allista un Programa Estratégico. **Especial**

en los "Diálogos por la Esperanza", organizados por la Dimensión de Educación y Cultura de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM).

De igual manera, puntualizó que el regreso a las escuelas no es una necesidad sino una necesidad, y recomendó a las madres, padres de familia y tutores dar a sus hijas e hijos un refrigerio en casa con frutas y verduras, sándwiches, gelatinas, aguas naturales y de

fruta por ser más seguro y económico.

Asimismo, hizo hincapié en la necesidad de repensar a la educación, debido a que los retos son cada vez mayores y así construir alternativas para recuperar los aprendizajes fundamentales y realizar la valoración diagnóstica de los alumnos.

Por otra parte, señaló que el regreso a las escuelas, programado para el lunes 30 de agosto, es necesario y debe realizarse por el bien de los estudiantes, e indicó que sólo será posible con la participación de madres y padres, y con el compromiso que ha mostrado el magisterio y las autoridades educativas estatales.

"Las y los alumnos del Sistema Educativo Nacional necesitan un espacio amigable y propicio para socializar, así como un entorno que aminore el estrés y erradique los posibles casos de violencia que pudieron presentarse durante la pandemia".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	12

Voluntaria, vuelta a aulas, reitera SEP

La titular de la SEP, Delfina Gómez, afirmó que para el nuevo ciclo escolar 2021-2022 se garantizará un Programa Estratégico General para el regreso a clases presenciales, toda vez que el sector educativo ya es considerado como prioritario dentro de la política nacional. Recalcó que el regreso a las aulas será voluntario y se realizará con respeto a la decisión que cada familia tome para enviar a sus hijas e hijos; los planteles estarán abiertos para quienes deseen y decidan regresar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	9

RESPUESTA

Batea SEP petición de protocolo escolar

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó al Juzgado Noveno de Distrito en Materia Administrativa que no cuenta con las atribuciones para instaurar o establecer medidas de protección y protocolos para mitigar los impactos de la enfermedad Covid-19 en virtud de que ello es una cuestión sanitaria.

También le notificó que no se han instaurado medidas de protección y protocolos para el Ciclo Escolar 2021-2022, puesto que el referido periodo aún no inicia.

Esto, en respuesta a un requerimiento de la autoridad, derivado de un amparo interpuesto por el movimiento Educación Con Rumbo.

Al respecto, Paulina Amozurrutia, coordinadora nacional del movimiento, calificó de preocupante que la SEP evada la responsabilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	6

Preparativos para volver a las aulas



▲ Padres de familia y maestros realizan la limpieza de escuelas de nivel básico para el retorno a clases presenciales, el cual será voluntario. • Foto José Antonio López

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	13

Escuelas públicas, sin insumos para limpieza ni capacitación al personal para evitar contagios

LAURA POY SOLANO

Periódico La Jornada
Jueves 12 de agosto de 2021, p. 13

Sin acceso a insumos de limpieza ni equipo de protección, personal de intendencia denunció que en este regreso a clases “somos los más olvidados. No hemos tenido apoyo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ni para darnos un cubrebocas o una careta, todo lo hemos comprado nosotros”.

En el inicio de la jornada de limpieza de las escuelas, en el que la mayoría de los planteles permanecieron cerrados, como se observó en un recorrido realizado por *La Jornada*, manifestaron: “no se nos ha dado ninguna capacitación que permita evitar contagios durante las tareas de higiene diaria que se deberán realizar en los centros escolares, una vez que se regrese a clases presenciales”.

En entrevista, asistentes de apoyo a la educación de escuelas primarias, señalaron que “son pocos los padres de familia que vienen a apoyar para recuperar las instalaciones. En nuestro plantel todo lo hicimos nosotras, con lo que trajimos de casa, y con todo el temor, porque son más de 15 meses

con los edificios cerrados, y ahora nos dicen que también estaremos en el primer filtro de control sanitario en el ingreso a los planteles, y sin cómo cuidarte, porque hasta la careta la compramos de nuestro bolsillo”.

Rechazan participar en la jornada profesores y padres

Por su parte, directores, profesores y padres de familia rechazaron participar en la jornada de limpieza convocada por la SEP del 11 al 13 de agosto ante el creciente número de contagios de Covid-19 registrados.

“En la escuela determinamos que era un gran riesgo que acudiéramos maestros, padres de familia y cuerpo directivo, así que se convocó a sesión extraordinaria de Consejo Técnico Escolar, para escuchar qué opinan los padres sobre el riesgo de acudir a limpiar la escuela”, destacó un director de primaria.

A pesar de que el calendario escolar 2021-2022, aprobado por la SEP, establece que a partir de este miércoles debían reactivarse los Comités Participativos de Salud Escolar e iniciar la limpieza de todos los centros escolares del país, en un recorrido por diversas alcaldías de la Ciudad de México se constató que la mayoría de las escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria permanecieron cerradas.

Rafael Martínez, padre de familia de la Secundaria Técnica 30, en la colonia San Felipe de Jesús, destacó que “no es por falta de voluntad, pero tampoco te puede pedir la SEP que te arriesgues a un contagio en plena tercera ola, y cuando no son pocos los vecinos y conocidos que se han enfermado del Covid, además de que a media semana ni cómo dejar la chamba”, expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	14

Ocho millones de jóvenes, excluidos del mundo del trabajo y sin opciones de estudio: expertos

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

mucho más lenta la recuperación de la economía nacional.

Aunque los jóvenes representan la tercera parte de la población en edad y condiciones de trabajar en el país, la gran mayoría de ellos están marginados del mercado laboral o tienen empleos precarios en donde no cuentan con sueldos dignos ni seguridad social, advirtieron expertos en el tema.

Durante un foro virtual convocado por Acción Ciudadana Frente a la Pobreza y la Alianza Jóvenes con Trabajo Digno, los participantes hicieron un análisis de la manera en que ha funcionado hasta ahora el programa Jóvenes Construyendo el Futuro (JCF) y pidieron que dicho esquema no desaparezca, sino que se mejore para convertirlo en una herramienta de impulso al empleo juvenil.

En el marco del Día Internacional de la Juventud, que se conmemora este jueves, Andrea Méndez, directora de la Fundación Forge México, destacó que hay, al menos, 8 millones de jóvenes en México que están excluidos del mundo del trabajo y tampoco tienen opciones de estudio, lo cual hace

De ese total, unos 4 millones están en el desempleo abierto, porque aunque están "totalmente disponibles" para laborar no encuentran alternativas para hacerlo, y otros 4 millones se ven impedidos de buscar trabajo porque deben cuidar a su familia y hacer labores domésticas. De este último grupo, más de 90 por ciento son mujeres.

Asimismo, Daniel Serrano, integrante de la organización Interculturalidad, Salud y Derechos, indicó que en la nación hay unos 14 millones de jóvenes que trabajan, pero 9 millones de ellos tienen sueldos que no les permiten pagar el costo de dos canastas básicas alimentarias, ni tampoco tienen acceso a la seguridad social.

En ese contexto, los participantes en el conversatorio destacaron que aunque JCF está cerca de cumplir su objetivo de capacitar a 2.3 millones de beneficiarios en 2022, no debe ser desaparecido por el gobierno federal, sino "afinado" para que se convierta en una herramienta más contundente de acceso al mundo laboral para los jóvenes.

Entre los pendientes de dicho esquema, dijeron, está el priorizar la inserción laboral de quienes viven en condiciones de mayor precariedad, reforzar los programas de capacitación y servir de intermediación de manera más efectiva con el Servicio Nacional de Empleo.

Educación, un pendiente

Por separado, en otro foro virtual de análisis sobre el mismo tema, la investigadora Renata Turrent dio a conocer un diagnóstico de evaluación sobre JCF y afirmó que, aunque este programa ha servido para atender a los jóvenes sin acceso al empleo y la educación, aún tiene áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.

Entre los desafíos de este esquema, señaló la especialista, está el diversificar la oferta y calidad de sus

programas de capacitación, más allá de las micro, pequeñas y medianas empresas; ayudar con más determinación a los jóvenes de grupos históricamente marginados y establecer mecanismos de vigilancia para evitar *moches* y otros actos de corrupción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	31

Estudiantes de nivel básico recibirán aumento en su beca

**SANDRA HERNÁNDEZ GARCÍA Y
ÁNGEL BOLAÑOS SÁNCHEZ**

prescolar, 510 para primaria y 500 pesos para los estudiantes de secundaria y de los Centros de Atención Múltiple.

El Gobierno de la Ciudad de México anunció un incremento de recursos destinado a los programas de becas y útiles escolares para estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, al mismo tiempo que presentó el nuevo plástico que se utilizará para el retiro de la asignación económica.

En conferencia de prensa, la titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Rosaura Ruiz, informó que Mi Beca para Empezar cambiará de nombre a Beca de Bienestar para Niñas y Niños, por la que alumnos de preescolar recibirán el próximo 15 de agosto 400 pesos, los de primaria y secundaria tendrán 435 y los de los Centros de Atención Múltiple, 500 pesos. Estos montos ya consideran un aumento de 15 por ciento con el que se beneficiarán más de 1.2 millones de niños.

En cuanto a útiles y uniformes escolares, la funcionaria recordó que en enero se depositó un adelanto de este programa, por lo que en agosto las familias recibirán un segundo pago consistente en 460 pesos para

La dispersión de estos apoyos se realizará en las nuevas tarjetas que presentó la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, cuyo diseño sustituye el color verde por el guinda, y que se entregarán una vez que comience el ciclo escolar.

Normalizar la educación

La mandataria local reiteró que mientras la vacunación avanza es indispensable el regreso presencial a clases, pues el confinamiento ha generado efectos negativos no sólo en la salud y economía, sino también en la situación emocional de los menores.

Puntualizó que si los niños acuden a centros comerciales, entonces es necesario que regresen a los salones, los cuales tienen el mismo nivel de riesgo de contagio.

“Que se vaya normalizando la educación, entiendo la preocupación por nuestros hijos, pero hay que cuidarnos, hay que enseñarles el uso de cubrebocas, el lavado de manos; es importante que ya empiecen las clases presenciales.”

Sobre el cambio de los colores oficiales de su gobierno, Sheinbaum recalcó que se trató de una decisión colectiva que no representará un gasto adicional, “pues se trata de regresar a lo básico”.

En tanto, para asegurar la continuidad de la Beca del Bienestar y de Mejor Escuela como derechos, más que como programas sociales, Sheinbaum envió al Congreso local una iniciativa de reforma a la Ley de Educación.

Ambas acciones, junto con el actual de uniformes y útiles escolares, no aparecen a cargo del Fideicomiso Educación Garantizada y se instituyen como derechos tutelados por la Secretaría de Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	31

La propuesta concentra en un artículo el tema de educación inicial, cambia la denominación del Instituto de Estudios Superiores Rosario Castellanos por Universidad y suprime el seguro contra accidentes personales de escolares, creado para dar atención médica urgente, ya que la Ley de Salud publicada el pasado lunes y los acuerdos de coordinación con el Insabi garantizan una cobertura más amplia en la prestación gratuita de servicios médicos, sin distinguir edad, educación o condición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	31

Menores sí quieren regresar a sus escuelas, revela encuesta de la CDH

LAURA GÓMEZ FLORES

Un 70 por ciento de las niñas, niños y adolescentes sí quieren regresar a clases presenciales, por lo que es necesario centrar la discusión en cómo se abrirán las escuelas de manera segura, afirmó la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos (CDH) de la Ciudad de México, Nashieli Ramírez Hernández.

Destacó que las mayores preocupaciones de los pequeños son que las personas que estén dentro de los planteles no porten cubrebocas, que ellos mismos se enfermen de Covid-19, vuelvan a cerrar sus centros escolares y no puedan juntarse o abrazar a sus amigos

Agregó que las personas responsables de su crianza expresaron, en igual porcentaje, que les genera mucha ansiedad, miedo y preocupación el comienzo del próximo ciclo escolar, mientras el personal docente siente incertidumbre por la falta de certeza en cuanto a la logística, protocolos y modalidades que determinen las autoridades.

En la presentación del reporte nacional de la consulta denominada #CaminitodelaEscuela, la ombudsperson alertó que “se está al borde de una catástrofe no sólo educativa, sino generacional, por los impactos sicosociales por el cierre de escuelas”, que lleva 49 semanas laborales.

Este tiempo representa la mayor cifra comparada con otros países a escala mundial, “cuando hay mucha evidencia que sugiere que pueden abrirse de manera segura, por lo que es necesario centrar la atención y discusión en cómo hacerlo, no en si se van a abrir las aulas”.

Señaló que es menos riesgoso estar en la escuela que en otros espacios comunitarios y, aun así, se ha privilegiado la apertura de lugares de esparcimiento para adultos por encima de las aulas, sin razón alguna y con un directo impacto en el bienestar infantil.

Con el ejercicio realizado en julio en el que participaron 37 mil 764 niños de todo el país y se recibieron 267 dibujos de representantes de la primera infancia,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	31

busca posicionar sus opiniones sobre algo que les afecta directamente.

Dijo que se trata de la primera de 36 presentaciones de la consulta infantil: 19 estatales y 16 por cada alcaldía, donde se identificó una caída en la matrícula de hasta 9.5 por ciento respecto al ciclo 2018-2019, mientras la ausencia en las aulas se manifiesta conforme avanza el nivel educativo.

Mencionó que el regreso a clases “en sí mismo es una medida para contener la deserción escolar, y a los adultos les toca decidir qué vamos a hacer, pero deben escuchar y tomar en cuenta a quienes les afecta en mayor medida la ausencia en los salones: los niños”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	4

Acusan colegios privados sabotaje de Gobierno

IRIS VELÁZQUEZ

Representantes de escuelas particulares del todo el país abandonaron la mesa de diálogo sobre la norma oficial de certificación de calidad, al acusar autoritarismo, opacidad, malos tratos y parcialidad de parte de las autoridades federales

En conferencia virtual,

dirigentes de cinco organizaciones con representación nacional y de distintos niveles educativos informaron sobre su renuncia al grupo de trabajo para la elaboración del proyecto de Norma Oficial Mexicana (PROY-NOM-237-SE-2020), elaborado por el área respectiva de la Secretaría de Economía.

Indicaron que con esta

norma, se les pretende exigir pagar las certificaciones, cuando la Secretaría de Educación Pública Protección Civil, entre otros, se encargaban de éstas.

Al pagar esto, indicaron, se generará una carga financiera en tiempos complicados para sus instituciones por la pandemia.

Acusaron a representan-

tes de la Profeco y al Comité Consultivo Nacional de Normalización de la Secretaría de Economía de coartar su libertad de expresión.

“Han restringido la posibilidad de diálogo cuando se expresa algo contrario a lo que es su interés escuchar, al punto de expulsar sin razón a representantes de las escuelas particulares”, señalaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	4

¿Limpiar para qué?, no van a ir niños'

Familiares de estudiantes declinaron participar en el remozamiento de escuelas para el regreso a clases previsto para el 30 de agosto; advierten riesgos por Covid

IRIS VELÁZQUEZ

Con cubeta en mano y un trapo, ayer acudió Lizeth Narciso en punto de las 8:00 horas a la primaria Bernal Díaz del Castillo, esperó treinta minutos, y al ver que ningún otro adulto se presentó para hacer limpieza, se retiró a su casa.

Detrás de la puerta principal del plantel, ubicado en la Alcaldía Gustavo A. Madero, quedaron bancas con polvo, hojas en los patios, paredes con humedad, hierba crecida, y escaleras y barandales sin pintar.

Lizteh es tía de Evan, un alumno de quinto grado, quien, por seguridad, sus familiares han determinado que no pisará las aulas hasta considerar que hay condiciones sanitarias adecuadas contra el contagio de Covid.

Sin embargo, explica que ella aceptó hacer labor de limpieza por solidaridad con los amigos y compañeros de su sobrino.

"Por seguridad, decidimos no enviar al niño, pero vine para ayudar a limpiar, pues los padres comentan que por el abandono hasta hay ratas. Los niños que vengan se merecen estudiar en lugares al menos limpios", dice.

"La vez pasada, los padres rechazaron abrir la escuela. Ahora tampoco quieren, pero dicen las maestras que tienen que regresar a clases y las mamás no quieren mandar a sus niños", agrega.

A cuenta gotas, poco más tarde llegaron cinco tutores más.

En el grupo de WhatsApp, varios externaron su queja de que, a raíz de la pandemia, algunos padres y autoridades del plantel abrieron las aulas, pero debido a la baja concurrencia se determinó que la limpieza, programada para del 11 al 13 de agosto a nivel nacional, quedaría suspendida hasta nuevo aviso en esta primaria.

'NECESITAMOS APOYO'

Cruzando los límites entre la capital del país y el Estado de México, en la primaria Juan de Dios Rodríguez Heredia, un padre de familia se acercó y dijo que sólo lo hizo por curiosidad, para ver quién había atendido a la convocatoria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) al primer día de actividades de los Comités Participativos de Salud Escolar.

Natael Ramírez, quien tiene hijos en esa primaria ubicada en el municipio de Tlalnepantla, asegura que no los mandará al reinicio de clases presenciales, el próximo 30 de agosto, por considerar que es peligroso.

"¿Y qué, que lo diga el Presidente? Necesitamos ver el apoyo a la situación y la economía de todos. Vamos a decir que van a ir cinco, seis, siete, ocho, hasta 15 personas, pero no va a ir la mayoría de la gente. No podemos arriesgarlos ¿Limpiar, para qué?, si los niños no van a ir", justifica.

"Sí, a nadie más que a nosotros nos va a convenir a que los niños estudien, pero a la vez, la enfermedad va a ser para nosotros mismos, porque no nada más se van a contagiar ellos, van a contagiar a todos aquellos que están en la escuela y dentro de nuestras casas también".

Dicho esto, Natael observa hacia el interior a través de un hueco entre la pared y el portón. La escuela está visiblemente sucia. Las ventanas acumulan lodo y hay basura en los patios.

A la primaria José María Morelos y Pavón, ubicada en Tlalnepantla, tampoco acudieron padres de familia en este primer día de actividades.

En el preescolar Rosario Castellanos, del mismo municipio, tampoco se registró asistencia para limpieza.

En tanto, en la primaria Obrero Mexicano, personal del plantel informó que no acudieron más de 20 personas, mientras la convocatoria fue para los seis grados, y que en cada grupo al menos están inscritas 35 personas.

La SEP convocó el martes a las comunidades escolares del país a colaborar en las jornadas de limpieza,

para un regreso seguro a las escuelas.

"La Secretaría de Educación Pública expresa que existen las condiciones propicias para retomar las actividades en las aulas a partir del próximo 30 de agosto",

indicó la dependencia.

Pero Gaspar tiene "otros datos", pues advierte que la ausencia de los padres de familia en las escuelas podría ser una "pintadita" de lo que se podría ver a finales de este mes en las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	10

REGRESO A CLASES PRESENCIALES ES INDISPENSABLE: SHEINBAUM

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México respaldó la postura del gobierno federal, y aseguró que los niños deben volver a las aulas

POR SHEILA CASILLAS

nacion@contrareplica.mx

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, afirmó que es indispensable que los niños regresen a clases presenciales el próximo 30 de agosto, dado a que el plan nacional de vacunación ha ido avanzando de manera acelerada en la capital del país.

“Creemos también nosotros, coincidimos ahí con el Presidente de la República, con los propios niños y niñas que lo han dicho, y muchísimos padres y madres de familia, que es indispensable también ya regresar a clases presenciales dado que el programa de vacunación, pues sigue avanzando, porque los efectos de la pandemia no solamente fueron en salud sino también económicos y sociales”, explicó en videoconferencia de prensa.

“Entonces, la salud es un elemento fundamental en nuestra sociedad; la educación es igualmente importante, el derecho a la educación es fundamental y el regreso presencial, pues también es muy, muy importante, inclusive por efectos psicológicos que puedan tener nuestros niños y niñas y la importancia de tener la cercanía ya con sus maestros, maestras y con sus compañeros”, expresó.

Asimismo, Sheinbaum Pardo aseguró que México fue de los pocos

países en el mundo que se mantuvo con clases a distancia.

“Evidentemente hemos estado trabajando desde el inicio de la pandemia poniendo la salud como el eje fundamental, la protección de las familias frente al COVID-19, particularmente las personas más vulnerables, adultos mayores, y el país ha sido de los pocos países que tuvieron clases a distancia durante prácticamente el año y medio que lleva la pandemia”.

Por otra parte, la mandataria capitalina reiteró que continúa la limpieza de los planteles educativos básicos de las 16 alcaldías de la capital, de cara al próximo regreso a clases que se llevaría a cabo el 30 de agosto.

“No se ha interrumpido la limpieza por parte de las alcaldías y por parte de la Secretaría de Obras y Servicios, han seguido; y, en la medida que requieran, pues más apoyo –la Secretaría de Educación Pública–, pues ahí estaremos para hacerlo; y, también, pues en estas jornadas colectivas que en su momento llamamos Tequios por Nuestra Escuela”, mencionó.

Hasta el momento, se prevé que el próximo 30 de agosto de 2021 de inicio el Ciclo Escolar 2021-2022, para que los estudiantes vuelvan a las aulas, después de año y medio de ausencia por la pandemia causada por Covid-19. ●



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	12

Más de 11 mil escuelas, vandalizadas o robadas

Pandemia. La primaria Carlos Darwin, de Iztapalapa, ha sido objeto de dos atracos; el MP no ha abierto la investigación

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

La primaria Carlos Darwin, en Iztapalapa, forma parte más de 11 mil escuelas en el país que han sufrido robo o vandalismo durante el cierre obligado por la pandemia de covid-19.

El plantel, localizado en la colonia San Juan Xalpa, una de las zonas más marginadas de la demarcación, ha sufrido dos robos, y hasta ahora el personal del Ministerio Público no ha acudido para dar fe de los daños, por lo que los directivos no han podido cuantificar el monto de las afectaciones.

La comunidad educativa de la escuela no convocó ayer al inicio de las jornadas de limpieza, como lo estipuló la Secretaría de Educación Pública (SEP), pues aseguró que seguirán sus tiempos conforme sean atendidas sus necesidades.

En septiembre de 2020, la primaria sufrió el primer robo cuando jóvenes sustrajeron tabletas electrónicas. En mayo de

este año los ladrones rompieron candados, forzaron las puertas de las dos direcciones del plantel, matutina y vespertina, y hurtaron cuatro computadoras de escritorio y otros materiales como proyectores. La dirección del plantel presentó la denuncia, pero no ha sido atendida.

Además, el 9 de junio solicitaron hacer efectivo el seguro de las computadoras, pero no han recibido respuesta.

Norma Rodríguez, directora de la primaria en el turno ves-

pertino explicó que no han podido ingresar a las direcciones y los salones atracados, debido a que la autoridad ministerial no se ha presentado y temen que al violentar los espacios se invaliden los seguros.

“Seguimos esperando a los peritos, por eso no hemos entrado, pero hasta donde podemos ver se

llevaron computadoras, un proyector, pelotas: necesitaríamos entrar para ver exactamente la magnitud del daño”, contó.

Estas situaciones, aunadas a las deficiencias ya existentes como falta de agua, drenaje y ventilación adecuados, mobiliario viejo y falta de internet, así como el deterioro propio del cierre, son los obstáculos a los que se tendrán que enfrentar directivos, docentes, madres y padres de familia en el inicio del ciclo escolar el próximo 30 de agosto.

Mexicanos primero

La organización Mexicanos Primero encontró que en los 17 meses que han estado sin actividades las escuelas por el cierre obligado por la pandemia de covid-19, al menos 11 mil 54 planteles tienen algún tipo de deterioro, fueron robadas o vandalizadas, y el daño puede ascender a mil 105.4 millones de pesos.

Esta cifra ha aumentado con el paso del tiempo, pues en mayo de

este año la organización advirtió que en esta condición se encontraban 5 mil 103 escuelas, que requerían 492 millones 500 mil pesos para su rehabilitación.

“Ha habido un incremento de escuelas con estos problemas en los últimos tres meses, puede ser que sea la información que se va conociendo poco a poco o que conforme pasa más tiempo de cierre se da más el deterioro, el robo o la vandalización”, advirtió Fernando Ruiz, director de investigación de la organización. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	10

Piden que libros de texto ‘formen de otra forma’

ANTONIO BARANDA
Y CLAUDIA GUERRERO

Para el ciclo escolar 2022-2023, los libros de texto tendrán enfoque distinto, para que su esencia deje de ser el neoliberalismo y se convierta en humanismo, anunció ayer el Presidente Andrés Manuel López Obrador.

“Tenemos que revisar los contenidos de los libros porque los actuales contenidos tienen que ver con una concepción que predominó durante mucho tiempo, se inscriben en lo que fue la política económica neoliberal o neoporfirista”, dijo.

“Ahora se alcanzaron a elaborar dos nuevos libros, ya con un enfoque distinto, pero para el próximo ciclo escolar, o sea, terminando este que va comenzar a finales de mes, ya vamos a tener nuevos contenidos educativos porque es importante el educar, el formar de otra forma”.

REFORMA publicó el 6 de agosto que, tras el fracaso del plan para rediseñar los 18 libros de texto sin pago alguno, la SEP emitió una convocatoria ahora para “innovar” los libros de primero y segundo de primaria, mediante el pago de 5 mil pesos a los participantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	18

VENUSTIANO CARRANZA

Con becas impulsan estudios

POR WENDY ROA
wendy.roa@gtmm.com.mx

El próximo sábado concluye la inscripción a la Feria Virtual Escolar BECArranza 2021 en donde se otorgarán becas para que estudiantes de bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado de la alcaldía Venustiano Carranza puedan continuar con sus estudios.

“Este proyecto se hizo posible gracias a la firma de convenios de colaboración que llevamos a cabo entre instituciones educativas privadas y la alcaldía. En esta ocasión nos darán más de siete mil becas con descuentos del 30 hasta el 100 por ciento”, detalló José Manuel Ballesteros, alcalde de Venustiano Carranza.

Señaló que se ofrecerán carreras técnicas, así como licenciaturas en Economía, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Derecho, Informática, Mercadotecnia, Administración de Empresas, Criminalística y Criminología, Comunicación, Turismo, Negocios Internacionales, entre otras.

También habrá maestrías en Desarrollo Organizacional, Administración Pública, Ciencias Penales, Derecho Laboral, Coaching y Programación



Foto: Especial

Cartel publicitario para invitar a la feria de becas.

55

POR CIENTO

de los jóvenes de Venustiano Carranza que realizaron su examen para la universidad, reprobaron

30

POR CIENTO

es el apoyo mínimo que se dará a los estudiantes;

la beca alcanzará el 100 por ciento de descuento

Neurolingüística; así como doctorados en Alta Dirección, Gestión de Instituciones Innovadoras y Alta Dirección en Establecimientos de Salud.

El registro se puede hacer en la página web www.vcarranza.cdmx.gob.mx o en facebook @Alcaldia-VenustianoCarranza o @JoseManuelBallesteros MX y Twitter @A_VCarranza y @jmballesterosl.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	5

En riesgo, 48 mil escuelas privadas por nueva norma

La Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP) señaló que 48 mil planteles privados están en riesgo de desaparecer, debido a la posible entrada en vigor de una norma mexicana para regular los servicios educativos.

El organismo anunció que abandonó la mesa de trabajo con el Gobierno federal para la creación de la NOM-237-SE-2020, debido a que acusó que se pretende una sobre-regulación, la cual generaría el incremento de costo de operación de los colegios y, por lo tanto, aumento estimado de 14% en las colegiaturas.

Los planteles con menos matrícula serían los primeros en cerrar debido a que no podrían costear la doble certificación, así como el mantenimiento.

Alfredo del Villar, presidente de la CNEP, manifestó que las escuelas particulares están reguladas por la Ley General de Educación y son consideradas un servicio, por lo cual no deben aplicarse normas mercantiles ni la Profeco tiene injerencia.

“Le pedimos al Presidente que se respete el Estado de derecho, la Profeco sólo puede intervenir en casos mercantiles y la educación es un ser-

vicio, porque si no, están violando los tratados internacionales”.

Dicha norma incluye que la retención de documentos -académicos y personales- por falta de pago, así como la exhibición pública de alumnos con adeudos, estará regulada y sancionada por la Profeco y no sólo por las autoridades educativas.

Del Villar acusó que los negociadores de la Secretaría de Economía los obligaron “a firmar un documento de confidencialidad y un código de ética que nos amordaza para compartir abiertamente todas las irregularidades inherentes al diseño de la citada norma”.

A su vez, María Luisa Flores, presidenta de la Alianza para la Educación Superior, dijo: “Lo único que decimos es no a la NOM-237 (...) necesitamos el apoyo para que esta NOM se eche para atrás”. / ANGEL

CABRERA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	4

CNTE: sin condiciones para el regreso a aulas; SEP está lista

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación difirieron sobre el regreso a clases presenciales. Mientras la titular de la dependencia afirmó que las escuelas estarán abiertas; la CNTE demandó una segunda dosis de la vacuna CanSino para los profesores.

En su participación en los “Diálogos por la Esperanza”, la secretaria de Educación, Delfina Gómez, enfatizó que si bien el retorno a los planteles no es una necesidad, sí es una necesidad, por lo que se respetarán los protocolos sanitarios para garantizar un regreso seguro.

Comentó que en apoyo a las familias, el uniforme será opcional, sugirió reutilizar materiales escolares de ciclo anterior e instó a que el refrigerio de los alumnos se prepare en casa.

El 30 de agosto se prevé que 25 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria arranquen el curso escolar de forma presencial, luego de que se estuviera realizando a distancia debido a la pandemia de Covid-19.

Y aunque las autoridades han hecho hincapié en que el retorno será voluntario, padres y madres de familia aún están indecisos sobre si es la mejor decisión debido al alza en contagios y a que –afirman– los planteles no cuentan con la infraestructura adecuada.

En ese sentido, Pedro Hernández, secretario de la Sección 9 de la CNTE, coincidió en que no existen condiciones para un retorno seguro.

En entrevista, comentó que sí van a comenzar el ciclo escolar el 30 de agosto, pero por el momento México no tiene las condiciones



PLAN. La SEP prevé implementar los protocolos sanitarios necesarios para el retorno seguro.

para hacerlo presencial, pues 30% de los planteles en el país carecen de agua potable.

“La única entidad que está en verde es Chiapas y los compañeros nos reportan un alto grado de contagio allá; en CDMX tenemos dificultades con el mantenimiento de las escuelas y en los estados, en las comunidades, en los pueblos... está muy difícil la situación”, dijo.

Por ello, externó, del 16 al 20 de agosto la CNTE realizará una consulta entre los padres de familia para saber si están o no de acuerdo con en el regreso a clases presenciales.

Asimismo, demandó que los profesores cuenten con una segunda dosis de la vacuna contra Covid-19 de CanSino. “Hay una preocupación por el asunto de la vacuna aplicada a los docentes, la propia farmacéutica está señalando que es necesario un refuerzo a los 6 meses”. / **MARCO FRAGOSO**

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo. Las reformas en el Ceneval para la evaluación de los aprendizajes / Antonio Ávila Díaz (Milenio, p. 6-Campus)**
- **Columna. Regla de tres / Carlos Reyes (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Artículo. Confianza e indiferencia social / Humberto Muñoz García (Milenio, p. 5-Campus)**

SEP

- **Artículo. Necesidad, no necesidad / Adriana Moreno Cordero (ContraRéplica, p. 8)**
- **Columna. Sacapuntas / Sólo faltan dos (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna. Teléfono rojo / Grito de guerra contra gobernadores salientes (24 Horas, p. 3)**
- **Cartón. Pues sí, pero la Delfina es otra... (Reforma, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Bitácora de guerra / El tan temido regreso a clases / Hannia Novell (Eje Central, p. 8)**
- **Columna. En la mira / Ir o no ir a la escuela, el gran dilema / Lourdes Mendoza (Eje Central, p. 20)**
- **Artículo. Llueva, truene o relampaguee / Roberto Rodríguez Gómez (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Columna. Hablando de derechos / a 500 años; las personas jóvenes e indígenas (La Razón, p. 10)**
- **Artículo. Educación en la tercera ola: ¿Salud o economía? / Carlos Pallán (Milenio, p. 4-Campus)**

SNTE/CNTE

- **Artículo. SNTE: servilismo y abandono al magisterio / Erick Juárez Pineda (La Jornada, p. 20)**
- **Columna. ¿Será? / Difícil caminito a clases (24 Horas, p. 2)**
- **Artículo. Choque de trenes / Manuel J. Jáuregui (Reforma, p. 8)**

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	6

Las reformas en el Ceneval para la evaluación de los aprendizajes*

Por Antonio Ávila Díaz

Hace más de 40 años nace la visión y la ilusión de construir evaluaciones nacionales que proporcionaran información para todos y que ayudaran a analizar, de forma objetiva, los aprendizajes de nuestros estudiantes, con el objetivo de contribuir al logro de los fines de la educación.

Esa aspiración se concreta durante la XXV sesión ordinaria de la Asamblea General de la Anuies, celebrada en Mérida, en 1993, cuando se acuerda establecer en el país un examen nacional indicativo, previo al bachillerato, dirigido a los aspirantes a la educación media superior y un examen nacional indicativo, previo a la licenciatura, para todos los aspirantes a cursar estudios de licenciatura. Los instrumentos evaluarían habilidades y conocimientos considerados básicos para cursar estudios de tipo medio superior y superior, respectivamente.

Asimismo, se acordó el diseño de examen general de calidad profesional, que midiera y evaluara los conocimientos y habilidades de la formación académica y profesional de los egresados de licenciatura.

En esa sesión se sugirió también la creación de un organismo no gubernamental y autofinanciable a mediano plazo, conformado por personal académico, técnico y científico del más alto nivel.

Como resultado del acuerdo alcanzado en esa Asamblea General de la Anuies, así como de la sesión plenaria del Secretariado Conjunto de la Conpes (instancia conformada por representantes de la SEP y de la mencionada asociación), en el transcurso de ese año se gestó la idea de crear un centro nacional de evaluaciones, con la bondad de ser una asociación civil, sin fines de lucro, autofinanciable, no gubernamental, que en apoyo a la educación superior del país se ocupara de llevar a cabo el conjunto de las acciones descritas. Fue entonces cuando se aprobó la creación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval).

Un hecho técnico y otro administrativo sustentan la creación del Centro. El técnico radica en el siguiente principio: la evaluación proporciona información acerca de la calidad de lo que se logra, así como respecto de las deficiencias e insuficiencias de lo que se hace o debiera hacerse. La enorme relevancia y la indudable trascendencia social de la educación explican la necesidad inevitable de su evaluación.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	6

El sustento administrativo es resultado de un acuerdo tomado por la Asamblea General de la Anuies, en 1993, a solicitud de Antonio Gago Huguet, entonces a cargo de la Subsecretaría de Educación Superior en la SEP.

El Centro tendría como sus primeros retos evaluar: a) a todos los estudiantes que egresaran de la educación secundaria y solicitaban su ingreso al bachillerato y otras modalidades de educación media superior, b) a todos los estudiantes que solicitaban su ingreso a la licenciatura y c) a los egresados de la educación superior mediante un Examen General de Calidad Profesional.

El Ceneval se constituyó formalmente el 28 de abril de 1994 con el objeto de coadyuvar con las acciones de evaluación de las instituciones de educación superior, de manera independiente a las funciones que en materia de evaluación realizan las propias autoridades educativas.

Sus asociados fundadores fueron el gobierno federal (por medio de la SEP), la Anuies, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Mexicano de Contadores Públicos, el Colegio Nacional de Psicólogos y el Colegio Nacional de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México.

Actualmente los órganos de gobierno que integran al Centro son la Asamblea General, el Consejo Directivo y la Dirección General. A través de los años, estos órganos han realizado reformas a los Estatutos del Centro, conforme a sus necesidades de operación y al contexto educativo, con el interés de que el Ceneval cumpla su objeto social. A continuación, se enuncian las particularidades de cada una.

El 3 de abril de 1995, en la II sesión ordinaria de la Asamblea General del Ceneval, se aprobó la primera modificación de Estatutos, que incorpora la educación media superior al objeto social del organismo; unifica la integración de la Asamblea General para que los Colegios o Asociaciones de Profesionistas, mediante tres representantes, participen en dicho órgano de gobierno; incluye a la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes) como nuevo asociado, además de que incorpora la definición, conformación y funciones de los Consejos Técnicos.

Un lustro después, durante la III sesión extraordinaria de la Asamblea General del Ceneval, celebrada el 4 de junio de 1999, se aprobó la segunda modificación de Estatutos, que consistió en suprimir órganos inoperantes en la práctica; establecer como facultad del director general la de proponer al Consejo Directivo el manual de organización; fijar nuevas reglas para desarrollar las sesiones ordinarias y extraordinarias de la Asamblea General y del Consejo Directivo, así como determinar los sectores integrantes de la Asamblea General y la ponderación de sus votos.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	6

La más reciente modificación de Estatutos se aprobó en la XII sesión extraordinaria de la Asamblea General, el 24 de septiembre de 2018. Los propósitos de esta reforma fueron ampliar el objeto del Centro para incluir las evaluaciones para efectos de certificación y recertificación de profesionistas a cargo de las entidades que correspondan, así como difundir los resultados de las evaluaciones cuando proceda, en términos de lo establecido en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares.

Durante 27 años, el Ceneval ha seguido de manera dinámica su mandato social en la evaluación de los aprendizajes a petición de las instancias de educación superior y de autoridades federales y estatales del sector educativo, siempre de conformidad con lo establecido en el artículo quinto de sus Estatutos Sociales: “(...) contribuir a mejorar la calidad de la educación media superior, superior y programas especiales mediante evaluaciones externas de los aprendizajes logrados en cualquier etapa de los procesos educativos, de manera independiente y adicional a las que llevan a cabo las instituciones educativas. Asimismo, mediante evaluaciones para efectos de certificación y recertificación de profesionistas a cargo de las entidades que correspondan, conforme a los objetivos y funciones que se establecen en los presentes Estatutos”.

*El texto se basa en el apartado “El Ceneval y la evaluación de los aprendizajes”, de la publicación La evaluación de los aprendizajes en la educación superior desde la experiencia del Ceneval (1994-2021).

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	5

Regla de tres

Por Carlos Reyes

No del todo. El asunto del regreso a clases presencial en el nivel básico parece estar decidido. La sensación de normalidad que se quiere transmitir a la población con esta medida urge al Gobierno Federal. Por encima de los riesgos sanitarios que implique. La posibilidad de expandir los contagios con los millones de niños y jóvenes en las aulas, ya no es una atenuante de mucho peso entre quienes deciden, incluidas las autoridades educativas estatales. A unas semanas de iniciar el ciclo escolar 2021-2022, las cartas parece que ya están echadas. A menos que desde la cúpula sindical haya una férrea resistencia, o a menos que los padres de familia, en su mayoría, opten por esperar unas semanas más. En estos momentos ninguna de las dos opciones parece ganar terreno. Veremos cómo resulta la apuesta por este regreso que, aunque se maneja de manera opcional, tiende más hacia la modalidad presencial que se quiere imponer.

En sus posibilidades. A nivel profesional, las universidades e instituciones de educación superior reanudaron sus actividades escolares bajo los protocolos impuestos desde cada uno de sus alcances y enfoques. El modelo híbrido parece ganar terreno en los últimos meses y parece ser la mejor alternativa en medio de la pandemia. Algunas, con mayor mesura y precaución, se decantaron por la modalidad virtual para no exponerse a un brote innecesario. Parece que, en el seno de este nivel educativo, las decisiones que se toman son más razonadas y basadas en la evidencia científica. Más allá de la estridencia de un semáforo epidemiológico intrascendente a estas alturas, o de protocolos sanitarios que en nada contribuyen a prevenir los contagios. Lamentablemente la Secretaría de Educación Pública camina por esos derroteros que podrían entorpecer, y mucho, el retorno a la actividad.

Señal muy adecuada. A propósito de la importancia que debe tener la ciencia en este tipo de asuntos, conviene revisar el mensaje de bienvenida de inicio de cursos del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers. Es momento, dijo, de ser parte de la solución y conminó a los jóvenes a vacunarse y contribuir a evitar la expansión de los contagios. Y así, más temprano que tarde, como lo aseguró el rector, el regreso a las aulas se hará de una manera segura y sin exponer a los miembros de la comunidad universitaria. Sin prisas y sin improvisaciones. Conviene, en estos momentos, asumir una actitud responsable y acorde con la gravedad del problema de salud que ha dejado miles de muertos y ha generado estancamiento económico, y una deserción escolar que vino a complicar aún más la labor de las instituciones de educación superior del país.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	5

Camino equivocado. Lo que ocurre en las últimas semanas en la Universidad de Guadalajara (UdeG) contribuye, de nuevo, a un ambiente de confrontación innecesario. El recorte al gasto que anunciaron las autoridades estatales cayó muy mal en el ánimo de la institución. El Consejo de Rectores de la universidad argumenta que esta medida pudo haberse tratado de una represalia por negarse a comenzar el ciclo escolar de manera presencial, como lo querían desde el gobierno del estado. Cuestionan que se haya reducido un recurso que era para la máxima casa de estudios del estado, bajo el pretexto de entregarlo para concluir la construcción de otras obras. En este escenario seguro la UdeG tendrá un cierre de año muy complicado y conflictivo. Los roces con el gobierno estatal se sumarán a los ajustes presupuestales que ya se vienen desde la Federación.

Para pensar. Hace unos días, el rector de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), José de Jesús Williams, hizo una reflexión que bien pudiera retomarse en estos tiempos de pandemia y de polémicas por un regreso a clases alentado, también, por la deserción y el rezago educativo que está provocando. Durante una reunión de trabajo en línea, en la que participaron universidades europeas, sostuvo que la gran mayoría de los sistemas educativos está detrás de lo que están demandando los entornos sociales. Cómo empatar las inquietudes de los niños y los jóvenes con los requerimientos y los escenarios a los que se tienen que enfrentar cuando egresan de las universidades. Un alto en el camino o un llamado que muchos especialistas ya han advertido. Hace falta detenerse un poco en este tema.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	5

Confianza e indiferencia social

Por Humberto Muñoz García

La pandemia ha interrumpido las relaciones sociales y provocado más desigualdades y brechas tecnológicas. Las desigualdades y desconexiones requieren considerarse para replantear las estrategias de desarrollo, considerando el papel conjunto de la educación superior y la investigación. Tenemos el reto de transformar la escuela, lo que se enseña, cómo se enseña, cómo se aprende. Reconfigurar el régimen de producción y transmisión del conocimiento, fortalecer a las instituciones universitarias, cambiar de rumbo para remontar la crisis.

La pandemia, todavía presente, ha afectado muy fuerte a las universidades públicas y, por esa vía, al país. Los académicos estamos preocupados por lo que puede venir en nuestros lugares de trabajo, donde hacemos gran parte de la vida. El zoom no ha sustituido a la convivencia, al diálogo cotidiano que tenemos profesores, investigadores y estudiantes, aquello con lo que la institución universitaria se construye y se reproduce para generar un mejor futuro. La universidad no se detiene, pero la queremos abierta en cuanto pase la contingencia.

En la sociedad mexicana, durante el desarrollo estabilizador, la educación superior se volvió ampliamente reconocida y, desde entonces, apreciada y prestigiada como “ el medio ” para ascender en la escala social y gozar de una buena situación socio-económica. Después, con el predominio del mercado, se intensificó el credencialismo, y la disputa por acceder a la universidad pública, obtener un título o un diploma de grado.

La globalización y la falta de crecimiento económico alimentaron la idea de que se necesita educación superior para que los jóvenes tengan un instrumento que destape las vías de ascenso en la escala social. En el imaginario social subsiste la convicción de que la enseñanza superior sirve para obtener una carrera, poseer conocimiento, demostrar inteligencia y mérito, tener la oportunidad de ingresar mejor posicionado al mercado laboral. La sociedad aprecia positivamente lo que significa la educación superior; las universidades federales y estatales han mantenido su confianza y conservado su prestigio.

En contraste, hay sectores sociales que son indiferentes frente a la ciencia y la actividad productora de conocimiento. Lo cual tiene que ver con la cultura científica de la población. Una buena parte de la misma no sabe qué hace un físico, un biólogo, un filósofo, o un sociólogo. La divulgación de la ciencia, y su utilidad, no llega a las mayorías, lo cual es una pena y un daño.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	5

En la escuela primaria no se encausan las vocaciones científicas ni se presentan logros que despierten el interés por hacer ciencia. No hay preocupación para que los alumnos accedan seriamente al mundo digital. Y los jóvenes de secundaria y bachillerato, que viven en hogares sin conectividad, tienen un fuerte obstáculo para competir y salir adelante en sus estudios, para llegar al mundo de la lógica de la investigación científica.

Cuando se creó el Conacyt (1970), en la comunidad académica recibimos la iniciativa con la esperanza de que un organismo como éste serviría para alentar la investigación en todos los campos disciplinarios. Que se apoyaría a la ciencia básica para resolver problemas propios de la ciencia y la sociedad, estimulando la ciencia aplicada, orientada a enfrentar desafíos concretos del país. También, que contribuiría al desarrollo tecnológico mediante proyectos que sirvieran de apoyo al sector productivo. Asimismo, el nuevo organismo prestaría atención y formularía un programa de formación de recursos académicos.

En los ochenta, con la crisis de la deuda externa, los investigadores vieron muy dañados sus salarios y tuvieron que contratarse en varias instituciones para completar sus ingresos, lo que generó dispersión en el trabajo. Para evitar la depresión salarial, y concentrar la actividad de los académicos en su institución de origen, se creó el SNI, que daría becas a los investigadores hasta que se recuperara la economía y disminuyera la inflación. Pero el SNI se perpetuó y opera como mercado independiente de las instituciones.

Los recursos públicos destinados a la actividad científica y al Conacyt siempre han sido magros. Hay datos que indican que el gasto en este rubro, visto en términos del PIB, ha sufrido una disminución, y que el aporte del sector privado se mantiene corto. La meta del uno por ciento sigue muy lejana. Desaparecieron los fideicomisos, deshicieron el Foro Científico, algunos becarios en el extranjero han recibido tarde sus becas, los investigadores nacionales, están mal distribuidos en el país, por entidad, por institución, por disciplina y por género. Hay enfado con la evaluación.

Mientras, continúan la desinstitucionalización, la precarización laboral de los académicos, y la apatía, en medio de grandes cambios organizativos y tecnológicos en la actividad científica. Se requiere un régimen, distinto del actual, para conducir la actividad científica, producir conocimiento y capital cultural. Falta explicitar un proyecto de Estado sobre la ciencia que permita saber cuál es la ruta, qué se necesita hacer, y de qué manera la investigación, ligada orgánicamente a la educación superior, puede impulsar a la sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	8



ADRIANA MORENO CORDERO

COLUMNA INVITADA

Necesidad, no necesidad

En lo que parecería ser el regreso a clases presenciales el ya próximo 30 de agosto, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, tuvo que hacer varias precisiones ante el justificado temor de padres de familia de que sus hijos retornen a las aulas.

La responsable de la educación en México, reiteró que éste será voluntario y se llevará a cabo con respeto a la decisión que tomen los padres y madres. "Los planteles estarán abiertos para quienes deseen y decidan regresar".

Lo anterior ofrecerá una estadística muy interesante sobre cuál será el ausentismo de los escolares. De acuerdo a Statista, debido al confinamiento implementado el año pasado por la pandemia de Covid-19, para agosto del 2020, un total de 33.2 millones de niños y adolescentes fueron afectados por el cierre de escuelas. Se calcula que alrededor de 28 millones de estudiantes estaban inscritos en el nivel primaria y secundaria, mientras que aproximadamente 5 millones pertenecían al nivel preescolar.

El cierre de planteles escolares fue decretado en marzo del 2020, sin embargo, diez meses después -en enero de este año-, los alumnos continuaban recibiendo clases a distancia, no obstante, el sistema "Aprende en Casa", registró la menor frecuencia en uso y en esta pandemia en la que una videollamada se convirtió en un salón de clases, en el 2020, un promedio de 30 millones de alumnos incorporaron esta herramienta que no ha ofrecido los resultados más óptimos.

La titular de la SEP, reiteró que el regreso a clases presenciales es una necesidad, no una necesidad y eso podría ser hasta una buena noticia, pero el miedo es el que domina no solo en los padres de los estudiantes, sino hasta en ellos mismos por esta tercera ola de Covid-19 que se ha distinguido preferentemente por atacar a sectores de la población joven.

Otro dato insoslayable, es que la Organización Panamericana de la Salud, (OPS), que encabeza Carissa Etienne, alertó que el incremento de casos de Covid-19, en el caso de nuestro país, se debe al relajamiento de las medidas sanitarias, siendo la básica el uso del cubrebocas, pero ni en Palacio Nacional y otras dependencias lo utilizan cuando se debería predicar con el ejemplo.

Junto con Ecuador y Brasil, México es uno de los países más afectados por la variante Delta del Covid-19, lo que representa indudablemente, una circunstancia muy preocupante y si se mira a través del cristal del casi inminente regreso a las aulas, la situación se complica mucho.

La OPS dio a conocer que los casos y las muertes por el Covid-19 en su variante Delta, van en aumento en Canadá, México y Estados Unidos.

Así, en este panorama tan general, lo que puede concluirse es que en México, no es el mejor momento para regresar a clases presenciales.

•Periodista
morcora@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	2



Sacapuntas

Calentando el Informe

Nos comentan que el presidente **López Obrador** comenzó a grabar en Palacio Nacional sus mensajes con motivo de su Tercer Informe de Gobierno, a entregarse el próximo 1 de septiembre. Los spots comenzarán a transmitirse en la segunda quincena de agosto. También nos adelantan que, por la pandemia, emitirá un mensaje ese día, ante pocos invitados.



Andrés M. López O.



Eduardo Ramírez

Ramírez presenta el suyo

Por cierto, este jueves, el senador **Eduardo Ramírez** entrega su último informe como presidente del Senado. Nos adelantan que el documento resalta los avances legislativos en educación, seguridad pública, derechos laborales, empoderamiento de las mujeres y protección de niñas y niños. Lo presentará a sus pares en una ceremonia a distancia a las 11:00 horas.

Honran a heroínas

La Sedena, encabezada por **Crescencio Sandoval**, empezó a renombrar sus 217 instalaciones, y tres de ellas tendrán nombre de mujer. El campo militar 42-C, de Ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua, será **Adela Velarde Pérez "Adelita"**; el 15-E, de San Juan de los Lagos, Jalisco, **Rita Pérez Jiménez**; y el 34-A, de Chetumal, Quintana Roo, **Leona Vicario**.



Crescencio Sandoval



Olga Sánchez Cordero

Sólo faltan dos

Nos explican que las secretarías de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, y de Educación, **Delfina Gómez**, mantiene diálogo constante con las autoridades de Nuevo León y Baja California Sur para el retorno a las aulas este 30 de agosto. Son las únicas entidades que no han dicho si sus colegios reabrirán, pero ambas funcionarias confían en que al final se sumarán.

Bienvenida estilo PAN

Quienes de inmediato dieron la bienvenida al ratificado embajador de EU en México, **Kenneth Lee Salazar**, fueron los gobernadores del PAN. La GOAN, presidida por el duranguense **José Rosas Aispuro**, destacó su confianza en que su gestión refuerce la cooperación y respeto en la relación bilateral, porque "Norteamérica tiene un futuro portentoso".



José Rosas Aispuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	3

Grito de guerra contra gobernadores salientes

TELÉFONO ROJO

JOSÉ
UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Lo anunciamos el 12 de julio, hace justo un mes:
Vendrían tiempos de persecuciones.

Titulamos la columna:
Nuevos gobernadores: la hora de la venganza.
Precisamos:

Por iniciativa propia o por instrucción muy superior, los nuevos gobernadores someterán a persecución a sus antecesores.

Luego dijimos cuál sería la situación de cada uno de los opositores próximos a terminar su ejercicio sexenal para entregarlo al partido del Gobierno.

La confirmación la hizo ayer **Andrés Manuel López Obrador** durante su conferencia

rutinaria con dos acotaciones:

Rescató por buenos manejos de dineros públicos a dos gobernadores salientes, el tlaxcalteca **Marco Antonio Mena** (PRI) y el queretano **Francisco Domínguez** (PAN).

Para los demás opositores queda la advertencia de investigar todo su ejercicio y sus sucesores deberán reportar los resultados a detalle.

UN REGRESO A MEDIAS

Las comunidades escolares ya están de regreso.

Ayer comenzó el proceso de limpieza de las instalaciones y a partir de hoy se sumarán maestros y padres de familia.

Simultáneamente, los gobiernos federal y estatales -aunque en el último caso no todos- hacen una campaña para convencer de la reapertura de aulas... si hay condiciones sanitarias, exige el SNTE de **Alfonso Cepeda**.

De acuerdo con la normatividad de la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), **Delfina Gómez**, ya no habrá recesos.

A las reparaciones seguirán cursos intensi-

vos, reuniones de consejos técnicos e impulso al llamado Programa Escolar de Mejora Continua.

Si las previsiones se cumplen, el 30 de agosto podría acudir una media de 40% de alumnos y aumentar paulatinamente hasta 60%.

Es decir, la autoridad educativa para transmitir las clases a distancia la mitad -también es una media- de estudiantes de preprimaria, primaria y secundaria.

El espacio donde se han posicionado las televisoras públicas y privadas, destacadamente **Televisa** de **Emilio Azcárraga**.

Porque infinidad de escuelas no están en condiciones de transmitir en *zoom* porque carecen de internet, teléfonos y computadoras.

ROSARIO SIN CUENTAS

1.- **Rosario Robles** cumplirá mañana dos años en la cárcel.

En ese tiempo no han podido demostrarle nada: ni uso de recursos públicos en beneficio propio ni autorización de desvíos de dinero del erario.

Ayer su abogado **Epigmenio Mendieta**,

quien sigue al frente de la defensa tras el retiro del penalista **Sergio Ramírez**, confirmó la existencia de la segunda consignación.

La Fiscalía de **Alejandro Gertz Manero** la tiene lista desde hace tiempo y ahí se le acusa de delincuencia organizada para desviar algo así como cinco mil millones de pesos.

Por hoy está detenida, pero en ella se señala a un grupo de personas y anuncia problemas graves para **Emilio Zebadúa**, quien habría manejado la *estafa maestra*.

No lo ampararía siquiera su compromiso de cooperar con la autoridad para involucrar a altos funcionarios de **Enrique Peña**.

Y 2.- Algo debe pasar en la UDLAP tras la instrucción presidencial de investigar los desvíos.

Deberá hacerlo **Santiago Nieto**, titular de la Unidad de Inteligencia Financiera, quien se meterá a los manejos de la Fundación **Mary Street Jenkins**.

Hay varias órdenes de aprehensión y ya fue depuesto el rector **Luis Ernesto Derbez**, quien según los señalamientos se habría aliado con la familia **Jenkins**.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	9





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	8

BITACORA DE GUERRA



El tan temido regreso a clases

Hanna Novell
@hannanovell

★ Periodista, reportera y conductora. Premio Nacional de Periodismo por su cobertura en Irak y reconocida por el Foro Económico de Davos como joven líder mundial.

La pandemia por Covid-19 continúa en México y a pesar de que siete de las 32 entidades federativas están en el nivel de riesgo máximo del semáforo epidemiológico, los alumnos de nivel preescolar, primaria y secundaria regresarán a clases presenciales a partir del lunes 30 de agosto.

El subsecretario de la Secretaría de Salud (SSA), Hugo López-Gatell, sostuvo que el regreso a las escuelas es una actividad esencial de alta prioridad. Incluso, afirmó que no hay evidencia científica para demostrar que con la apertura de los planteles escolares se registren grandes brotes de contagios.

A López-Gatell se le olvida que vivimos el ascenso de una tercera ola de la pandemia y, en las últimas dos semanas, la mayoría de los estados del país modificaron su color en el semáforo epidemiológico.

El reporte más reciente de la SSA indica que están en semáforo rojo: Nuevo León, Sinaloa, Nayarit, Jalisco, Colima, Ciudad de México y Guerrero; y en naranja: Baja California Sur, Durango, Zacatecas, San Luis Potosí, Tamaulipas, Veracruz, Quintana Roo, Oaxaca, Puebla, Hidalgo, estado de México, Michoacán, Querétaro y Tlaxcala.

En color amarillo se encuentran Baja California, Chihuahua, Coahuila, Yucatán, Campeche, Tabasco, Morelos, Guanajuato y Aguascalientes. Sólo Chiapas tiene un escenario más prometedor, al permanecer en semáforo verde.

Las niñas, niños y adolescentes aún no tienen clases presenciales ni están en contacto con sus compañeros de aulas y los niveles de contagios y decesos, en esos grupos

de edad, están en ascenso.

La Ciudad de México ya rebasó la cifra de cinco mil casos activos de Covid-19 entre menores de edad; el estado de México es la entidad que más muertes ha reportado por coronavirus, y en Nuevo León, más del 10% de los contagios se ha presentado entre niños y adolescentes.

De acuerdo con el informe más reciente de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), entre abril del año pasado y el 8 de agosto de 2021, en el país han fallecido 613 menores de 18 años por el Covid-19.

En este mismo periodo, los casos de menores de entre cero y 17 años que dieron positivo a la prueba del SARS-CoV-2 pasaron de 84 a 60 mil 928. El mayor número de contagios se concentra entre los menores de 12 a 17 años, con 35 mil 30 casos positivos; seguido de niñas y niños de entre seis y 11 años, con 14 mil 526 contagios; y 11 mil 382 casos en menores de cinco años.

Por eso resulta indispensable que desde la Secretaría de Educación Pública (SEP), que encabeza Delfina Gómez, acrediten la existencia y pongan en marcha los protocolos y adecuaciones en los planteles escolares, para mitigar el impacto de la variante Delta del coronavirus, a fin de garantizar un regreso seguro a clases.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) decidió hace unos días que los alumnos de nivel medio y superior regresarán a las aulas, sólo cuando se regis-

tren tres semanas consecutivas con el semáforo epidemiológico en verde.

En la SEP y en la Secretaría de Salud deberían tomar con la misma seriedad la crisis sanitaria.

Como mínimo, las escuelas deberán realizar las modificaciones y acciones necesarias para ventilar las aulas y garantizar el suministro de agua y jabón, a fin de proteger la salud y la vida de los menores de edad, tal y como lo señalan expresamente la Constitución, la Convención Americana de Derechos Humanos y la Convención sobre Derechos del Niño, entre otros instrumentos internacionales firmados por México.

Nada puede estar por encima de la salud de nuestros niños, pero tampoco podemos pensar que permanezcan mucho tiempo así, sin posibilidad de socializar, ni de resolver dudas básicas con sus profesores. Resulta de suma importancia, que todos, todos los que tendrán contacto con los niños (alumnos) estén vacunados, que se transparente la cartilla de vacunación y se exija que se realicen pruebas anti Covid para la tranquilidad de los padres de familia. **EC**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	20

**EN LA MIRA
DE LOURDES MENDOZA**



**Ir o no ir a la escuela,
el gran dilema**

Ir o no ir a la escuela, ese es el gran dilema. Mientras el impresionante del subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell, planteó que las clases presenciales deban ser una actividad esencial en tiempos de Covid-19, bueno... el año pasado dijo EXACTAMENTE lo contrario, la que no da señales de humo es la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez.

Si no la hemos visto es porque no está bien de salud. Maestra, es usted la única que puede decidir si en este momento coyuntural tiene la vitalidad para guiar la educación del país. Le mando mis mejores deseos para que se recupere pronto.

Ustedes se preguntarán por qué insistir en el regreso a clases si los niños y jóvenes son los más vulnerables ante la variante Delta y los menores de edad no tienen vacunas. Si los contagios por Covid-19 en el pasado eran menos que los de hoy y no había clases presenciales, ¿por qué ahora acudir a la escuela?

¿Qué cambió para que haya clases presenciales así llueva, trueque o relampaguee? ¿Acaso todas las escuelas han sido modificadas para que haya mayor espacio y ventilación?, ¿los maestros ya tienen programada una segunda dosis de Cansino?...

El Financiero sacó una encuesta: 62% de los entrevistados a nivel nacional está en desacuerdo con las clases presenciales ante el aumento de contagios por Covid-19. En la CDMX, sólo 35% está a favor de acudir a las escuelas.

Y como siempre es así, volverán luego en las clases virtuales niños.

Pero ya saben que en la 4T SIEMPRE tienen otros datos y la "regenta" Sheinbaum, dijo que 95% de los niños quiere regresar a clases porque desea tener de vuelta esa vida social, de acuerdo con una encuesta realizada por la Comisión de Derechos Humanos capitalina. Por cierto, ¿dónde podemos ver esta encuesta?

Obvio que la mayoría de los niños quiere convivir con sus compañeros, que los padres queremos una mejor educación para nuestros hijos y que los maestros les resuelvan sus dudas frente a frente. Eso no está a discusión, la pregunta es si hay condiciones para ello.

Por los momentos del coronavirus todos los integrantes de las familias están aprendiendo a conjugar el verbo "frustración". Yo me frustro, tú te frustras, nosotros nos frustramos...

Los momentos son iguales para los niños de escuelas públicas o privadas, pues no todos tienen tele o una buena señal para sincronizar claramente el canal donde se imparte la clase o computadoras en su casa o una buena señal de internet.

Los niños de primaria debían estar sentados enfrente a la tele, dos horas poniendo atención y había varios contenidos que ni entendían bien porque estaban en español de España o Argentina. Si ustedes tienen niños no me dejarán mentir, estos momentos fueron casi imposibles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	20

Y seguramente se volvieron locos en las clases virtuales: niños que pedían a la maestra que les explicara varias veces el ejercicio, quienes se lograron conectar a mitad de la clase, papás interrumpiendo al profesor, maestras que terminaban por rendirse y solicitar apoyo a los padres para terminar un ejercicio, mamás gritándole a sus hijos por estar distraídos... Estos momentos han puesto en riesgo las relaciones familiares.

Y qué tal nos pusieron 11 meses este ciclo escolar, ¿quién va a pagar un mes más de colegiatura en las escuelas privadas?

Mientras tanto, universidades públicas y privadas o tienen clases virtuales o híbridas y ¡ojá!, los jóvenes ya pueden vacunarse.

El doctor Francisco Moreno, Premio Nacional de Salud 2020, lo dice bien, los niños regresarán a las clases eventualmente, no deben hacerlo por decreto, sino cuando haya menos contagios, más vacunados, mejores protocolos y maestros y padres de familia bien informados.

Hoy prevalecen las dudas y un gobierno que no explica, impone. ¿Qué podemos esperar si el encargado de los libros de texto dice que leer por goce es un acto de consumo capitalista?, ¿para esto quisieron abrogar la Reforma Educativa de Peña Nieto? **EC**

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	4

Llueva, truene o relampaguee

Por Roberto Rodríguez Gómez

Así, con la expresión que titula esta columna, el presidente López Obrador anunció, el pasado 25 de julio, el inicio del ciclo escolar con retorno a las aulas antes que concluya agosto. La interpretación más obvia del mensaje es que, desde la perspectiva del ejecutivo federal, no habrá nada que impida la reanudación de actividades escolares en la modalidad presencial, ni siquiera la tendencia creciente de contagios de coronavirus, la posibilidad de saturación hospitalaria o el hecho, simple y llano, que ninguna entidad federativa, salvo Chiapas, presenta el semáforo epidemiológico en verde.

El semáforo de riesgo epidemiológico por estados, correspondiente al periodo del 9 al 22 de agosto de este año, indica que siete entidades mantienen un nivel de riesgo "máximo" o semáforo rojo: Nuevo León, Sinaloa, Nayarit, Jalisco, Colima, Guerrero y la Ciudad de México, aunque sobre la última hay discrepancia entre el gobierno capitalino y la autoridad federal en materia de salud pública. Según el instrumento, en condiciones de riesgo máximo, "se permitirán únicamente las actividades económicas esenciales, asimismo se permitirá también que las personas puedan salir a caminar alrededor de sus domicilios durante el día". Al parecer, habrá que agregar a esa regla: también asistir a la escuela.

En semáforo naranja, que califica el riesgo epidemiológico como "alto", están quince estados: Baja California Sur, Sonora, Tamaulipas, Durango, Zacatecas, San Luis Potosí, Veracruz, Hidalgo, Querétaro, Puebla, Tlaxcala, Michoacán, Estado de México, Oaxaca y Quintana Roo. Para estos casos, la indicación es permitir un aforo limitado en centros de trabajo y otras instalaciones. Por último, nueve estados con riesgo "medio" y por lo tanto mayor flexibilidad para realizar actividades aunque con prevalencia de medidas de prevención: Baja California, Chihuahua, Coahuila, Aguascalientes, Guanajuato, Morelos, Tabasco, Campeche y Yucatán.

Los casos nuevos por día mantiene una tendencia alcista: la cifra reciente reporta más de veinte mil de ellos durante la semana pasada y se ha confirmado la expansión de la variante delta en varios estados: Sinaloa, Baja California Sur, Quintana Roo, Hidalgo, Nuevo León, Estados de México y Ciudad de México. Cabe también referir que solamente el 21 por ciento de la población cuenta con el esquema completo de vacunación.

La epidemia covid sigue representando un riesgo sanitario importante, no ha terminado de ceder, el programa de vacunación aún no ha sido suficiente para garantizar, en la medida de lo posible, inmunidad universal y es sabido que buena

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	4

parte de las escuelas, principalmente las de educación básica, han sufrido daños y pérdida de equipo por falta de vigilancia y de mantenimiento. Así están las cosas, pero... “trueno, llueve o relampaguee” se habrán de iniciar clases en ellas.

Un escenario como el que vivimos desaconsejaría, en este momento, la decisión del retorno a la presencia física y los inevitables riesgos que conlleva. No obstante, coincide con las recomendaciones que han difundido organismos internacionales especializados en educación como la Unesco y el Banco Mundial tomando en cuenta que la población infantil es, al parecer, menos vulnerable a los riesgos de la enfermedad, que el rezago educativo, la pérdida de aprendizajes, así como el abandono escolar son peligros muy importantes para la sociedad e incluso para la futura economía de los países.

También se ha hecho notar que la convivencia física de estudiantes, sobre todo en edades tempranas, aunque no exclusivamente en ellas, es un elemento insustituible para la formación de hábitos y valores sociales y para evitar posibles trastornos emocionales derivados del aislamiento. Desde una perspectiva pedagógica se insiste, con argumentos razonables, en la urgencia de recuperar la dinámica escolar.

Es por ello que en la gran mayoría de los países se ha iniciado o programado la reactivación del ciclo escolar, aunque, conviene enfatizarlo, con estrategias que reducir los factores de riesgo. Para comenzar, al igual que en México, la vacunación de todo el personal docente; el acondicionamiento de las aulas y los espacios de convivencia en las escuelas; la aplicación rutinaria de pruebas covid al alumnado y al personal; el monitoreo constante de los centros escolares, entre otras medidas. En varios países se ha seguido un esquema de retorno gradual, escalonado o parcial; en otros se ha reforzado la alternativa de modelos de educación asistida por medios digitales y telecomunicaciones, en no pocos se ha revisado el currículum básico para evitar la saturación de contenidos y favorecer el refuerzo de los fundamentales.

En tanto llega la fecha anunciada por el primer mandatario, la SEP ha programado una serie de actividades para preparar al magisterio, en particular las recomendaciones a los consejos técnicos escolares “Fase intensiva. Ciclo escolar 2021-2022” y las jornadas de limpieza de los planteles en colaboración con los Comités Participativos de Salud Escolar. Es probable que pronto se concrete un acuerdo con los gobiernos de los estados para que autoricen la reapertura de las escuelas y la reanudación de actividades. Lo mismo se anticipa con el sindicato de los maestros, aunque no serían de extrañar expresiones de disidencia.

Será difícil, en cambio, contar con la aceptación inmediata de las familias. Lo que se aprecia es, por decir lo menos, una opinión dividida, que no debería menospreciarse ni



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	4

adjudicarse a la intervención de agentes anti-gobierno. No se puede tapar el sol con un dedo: el riesgo de contagios existe, ojalá sea mínimo, ojalá que la autoridad educativa haga lo que le corresponde y que, esta vez, la apuesta gubernamental sea correcta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	10



• HABLANDO DE DERECHOS

Por **Jacqueline L'Hoist Tapia**

A 500 años; las personas jóvenes e indígenas

Facebook: Jacqueline L'Hoist / Instagram: Jacqueline.lhoist

Esta semana se conmemoran tres fechas importantes. Por un lado, el 9, Día Internacional de la Población Indígena, el 12, Día Internacional de las Personas Jóvenes, y el 13 de agosto, 500 años de la caída de México-Tenochtitlan, o dicho de otra forma, 500 años de resistencia indígena. Tres fechas que nos pintan un escenario nada alentador sobre las personas jóvenes e indígenas.

Por lo pronto, sabemos que, de acuerdo con el Censo Nacional de Población y Vivienda 2020, en México habitan 31 millones de personas jóvenes de entre 15 a 29 años, y que este rango de edad representa el 25% del total de la población en el país. Viéndolo por género, la distribución por rangos de edad es un poco más alta en mujeres (51%) que en hombres (49%); en el grupo de edad de 15 a 19 la proporción es similar; en los grupos de 20 a 24 años y 25 a 29 años, las mujeres tienen una proporción mayor.

En México residen, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), 25.7 millones

de personas que se autodescriben como indígenas. Entre las regiones en las que se encuentra mayor población indígena son: Oaxaca, con 31.2%; Chiapas, con 28.2%, y Yucatán, con 23.7%. Y 7 millones 364 mil 645 personas hablan alguna lengua indígena y que, en comparación con 2010, se incrementó en 451 mil.

Según datos del Conapred, uno de los problemas de las personas jóvenes es la pobreza, pues casi la mitad de ellas y ellos viven en dicha situación, además de que enfrentan discriminación estructural, que es reproducida por el Estado, la sociedad y el sector privado. Dado que se les percibe como amenaza para la cohesión social, muchas veces se les excluye de espacios y oportunidades laborales y educativas. Esta discriminación se agudiza cuando, además, eres una persona indígena, convirtiéndose en una discriminación multifactorial, en donde el racismo es el principal detonante. De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Discriminación (Enadis) 2017, un tercio de nuestro país cree que la pobreza de las personas indígenas se debe a su cultura. Los principales ámbitos donde las personas indígenas enfrentan discriminación son los servicios médicos, la calle, el transporte público, el trabajo y/o la escuela.

La pandemia de Covid-19 les ha puesto en una mayor situación de vulnerabilidad; según el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas, 12.8% de la población en México no cuenta con agua entubada en su vivienda y 26.9% carece de drenaje, por lo que enfrentar una situación de pandemia se les hace mucho más complejo. Estos datos se agudizan si eres una mujer joven e indígena. La organización GIRE, en su Observatorio sobre Muerte Materna y Covid-19, señala que las defunciones maternas afectan más a mujeres indígenas, alcanzando el 11.2% del total de los decesos.

Es por todo esto que hoy, más que hace 500 años, la resistencia de las personas indígenas tiene todo el sentido, pues teniendo todo para que alcancen una vida digna, se les sigue negando.

* Defensora de derechos humanos, especialista en trato igualitario y no discriminación, docente de la UnADEM

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	4

Educación en la tercera ola: ¿Salud o economía?

Por Carlos Pallán

El último lunes de agosto “llueva, truene o relampaguee”, según ha dicho el presidente de la República, el Sistema Educativo Nacional deberá volver a clases como ha sido la tradición desde muchos años atrás. Conforme la fecha se acerca, distintas encuestas de opinión muestran una inclinación mayoritaria para no hacerlo, dados los riesgos presentes en el momento actual. Baste decir que en los últimos cuatro días (escribo esto el lunes 8) la cantidad de infectados por el coronavirus supera los 20 mil casos de compatriotas, cifras no alcanzadas nunca en los 17 meses de la emergencia sanitaria.

Aunque la cantidad de fallecimientos es menor (631 el lunes) respecto de los números récord de enero pasado, la situación actual es crítica. De nuevo, hospitales públicos y privados empiezan a padecer las situaciones dominadas por una “progresiva saturación” que ha llevado a los gobiernos federal y de las entidades federativas a extremar las medidas que permitan hacer frente a esta nueva ola. Pero, como ha estado planteado desde marzo del año pasado para gobiernos, actores económicos y ciudadanía, la disyuntiva en torno a valores a salvaguardar es la misma: proteger la salud de la población o hacer lo propio con la economía nacional. En esto no pareciera haber justo medio.

No obstante el importante avance en materia de vacunación en el país (50 millones de dosis aplicadas que protegen con esquema completo a 27, A. Sánchez, La Jornada, 7 de agosto), una nueva realidad se ha presentado. El virus ataca ahora con mayor intensidad a la población joven del país (12-17 años). De 375 casos diarios en promedio en el mes de enero, se ha pasado a los 650 de la semana pasada. Esto (como lo resalta E. Quintana, El Financiero, 9 de agosto) ha llegado a la población de menores de seis años en una cantidad de 150 contagios diarios en promedio, contrastantes con los 60 de enero pasado. Estos contagios, portadores ahora de la variante delta, son potencialmente más peligroso para los adultos (no vacunados) en la obligada convivencia familiar.

Este fenómeno asociado a la niñez ya es estudiado en otras latitudes. Según una nota del New York Times (P. Beluck, 8 de agosto), lo que ha sido denominado “covid largo” es una afectación que, en el caso de los menores, no se reduce a las pérdidas ya conocidas de aprendizaje y la afectación a la salud socioemocional (situación ya identificada en México). A ello se agrega un debilitamiento generalizado en las habilidades físicas y mentales, con algunos síntomas específicos como los siguientes: fatiga crónica, debilidad, “niebla mental”, migrañas, pérdida de memoria, dificultad para concentrarse, alteraciones de los sentidos del gusto y olfato, alteración en los ciclos del sueño,

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	4

taquicardias, dificultades respiratorias; pero también otros como depresión y ansiedad social “en niños que anteriormente eran sanos, activos y alegres”. Estos síntomas suelen presentarse todavía meses después. De una población infantil de 4.2 millones de niños ya contagiados con el virus, entre el 11 y el 15 por ciento padecen el covid largo. El problema es grave en el vecino país — y lo será aquí también— toda vez que no se ha aprobado una vacuna para los menores de 12 años.

Ante la realidad nacional actual, la acentuación y variabilidad de la pandemia, así como las experiencias ya en estudio en los Estados Unidos, el riesgo para que la población en edad escolar retorne a los salones de clase en 20 días es sumamente alto. Aún con los trabajos de acondicionamiento de aulas, implantación de protocolos y medidas preventivas, sobre la base de que todo esto se hiciese de manera eficaz, el riesgo subsiste y el precio a pagar podría ser sumamente alto.

La población escolar convocada para el 31 de agosto (de preescolar a educación superior, a excepción de universidades autónomas y varias privadas) oscila entre 30 y 32 millones. Ante los números de contagio que se incrementan, o mantienen en las proporciones ya mencionadas, parecería prudente revisar la decisión ya adoptada en los próximos siete o diez días, independientemente de los trabajos ya en marcha. Como 17 meses atrás: economía o salud, salud y economía, es la disyuntiva. Una decisión muy delicada en materia de políticas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	20

SNTE: servilismo y abandono al magisterio

ERICK JUÁREZ PINEDA*

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha sido una organización con un perfil francamente servil que ha dado preferencia a los intereses particulares de sus líderes y dejado atrás su papel primordial: la defensa de los derechos de los maestros.

Los hechos de este abandono y actitud cobarde ante los embates que han sufrido los trabajadores de la educación son cuantiosos.

En 2018, su actual líder, Alfonso Cepeda Salas, apoyaba, defendía e impulsaba en nombre de esta organización y del extinto Partido Nueva Alianza al entonces candidato a la presidencia por el PRI, José Antonio Meade. Sin embargo, después del triunfo electoral del presidente Andrés Manuel López Obrador, Cepeda señaló que el sindicato se convertiría en el ejército intelectual de la 4T, adaptándose a los cambios políticos que se gestaban.

Además, durante la discusión de la actual reforma educativa, el SNTE se pronunció en pro de estos cambios constitucionales, asegurando que la reforma anterior le hacía mucho daño al magisterio, cuando tiempo antes apoyaban la reforma de Peña Nieto. Bastaron unos meses para que el discurso pasara de “es la reforma que México necesita [la de EPN]” a “desde el SNTE, echamos abajo la reforma educativa y damos la bienvenida a los nuevos cambios constitucionales [los de AMLO]”.

Durante los tiempos de pandemia, el SNTE sólo se limitó a compartir información sobre medidas sanitarias, cuidado de la salud y demás boletines de prensa con información dispersa e inútil para el desarrollo de los docentes, y no hubo acciones puntuales de apoyo hacia sus agremiados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	20

El principal reclamo hacia esta organización fue el nulo respaldo en cuestiones tecnológicas, de capacitación y salariales, pues con la educación a distancia, los maestros tuvieron que comprar equipos tecnológicos y los gastos de Internet y energía eléctrica aumentaron.

Incluso, en un video publicado recientemente (<https://cutt.ly/5QSwoAD>), Cepeda Salas asegura que respetarán la indicaciones de que sólo se regresará a clases en semáforo verde por seguridad de los trabajadores; sin embargo, con las recientes declaraciones del presidente López Obrador sobre el regreso a clases presenciales sin importar el semáforo epidemiológico, el sindicato sólo se limita a callar y obedecer las órdenes del jefe del Ejecutivo, faltando a la promesa de velar por la seguridad del magisterio.

Sobre la defensa del salario de estos trabajadores tampoco hubo buenos resultados. Durante la última negociación del aumento salarial entre la SEP y el SNTE, apenas se alcanzó un aumento promedio de 19 pesos diarios. Si consideramos que se registró una inflación anual de 6.05 por ciento, este aumento de 3.9 por ciento al salario y 1.8 por ciento en prestaciones, no sólo no cubre los gastos, sino que les queda debiendo 2.15 por ciento.

Adicionalmente, durante los procesos de promoción horizontal y vertical organizados por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, los cuales estuvieron llenos de inconsistencias, fallas y acusaciones de plagio y fraude, el sindicato quedó a la orilla de la discusión. Tarde y mal hizo un llamado a esclarecer las cosas; sin embargo, sólo quedó en ello: en un comunicado de prensa. Una actitud francamente ridícula.

Hay muchos más temas en que el gremio magisterial no tuvo el valor de enfrentar de manera objetiva, clara y eficaz: los cambios ante el sistema de pensiones; la cerrazón ante el llamado de auxilio de docentes que no han cobrado su salario desde hace meses o que están contratados bajo sistemas de *outsourcing* (profesores del Proni y de Prepa en Línea-SEP); la nula revalorización del magisterio, y otros.

El sindicalismo, como entidad defensora de los derechos de los trabajadores es una institución necesaria que debería tener una fortaleza y legitimidad que emane de sus agremiados, no de sus líderes. Sin embargo, la entidad en la que ha devenido el SNTE es una caricatura de lo que debería ser.

Es necesaria y urgente una renovación democrática de sus dirigentes en todo el país. Fundamental es la llegada de nuevas generaciones que destierren de una vez por todas las malas prácticas de corporativismo, corrupción y desprecio hacia sus propios agremiados.

El magisterio lo merece.

**Director de Educación Futura. Locutor de La otra educación, por el 97.3 de FM.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	2

¿SERÁ?

Pase a gol

El pase es a gol y, anote o no, México gana. Luego que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** deslizó la propuesta de buscar una figura diferente a la OEA, que encabeza **Luis Almagro**, para ser la sede de la mesa de negociación entre el régimen y la oposición venezolana es, sin duda, un paso adelante en dicha ruta. Aunque no se lleven a cabo las pláticas, el país ya fortaleció su papel de mediador o al menos de puente entre Estados Unidos, Centro y Sudamérica. Nada mal si se piensa seguir avanzando en la iniciativa. ¿Será?

Morena, en abonos

Durante la sesión de este miércoles en el INE, Morena presumió que era el único partido en regresar la mitad de sus prerrogativas, 800 millones de pesos, pero en minutos se evidenció la mentira, pues sólo ha transferido 50 millones y ya estamos en agosto. **Eurípides Alejandro Flores**, representante del partido guinda, casi con cinismo, dijo que el año fiscal termina en diciembre y para ese momento hacían cuentas. Quizás no vio el letrero de “en este Instituto no se fía”. ¿Será?

Difícil caminito a clases

Primer acto: el Presidente expresa que llueve, truene o relampaguee se volverá a clases presenciales el 30 de agosto. Segundo acto: la Secretaría de Educación Pública llama a los padres de familia a limpiar las aulas. Tercer acto: la CNTE dice que no hay agua en las escuelas para ejecutar los protocolos sanitarios... ¿Cómo, que no llovió? ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/2021	1	8

El Presidente está resuelto a que los niños vuelvan a clases a fines de mes y los de la CNTE opinan lo contrario. ¿Qué sucederá?



Choque de trenes

Estamos todos, amigos lectores, como quien está a punto de presentarse una colisión de trenes.

En un sentido, transita fuerte sonando el silbato la Locomotora "Benito Juárez" Diésel-Eléctrica a velocidad tope, pero en esa misma vía, solo que en sentido opuesto, viene acelerando fuerte otro tren, largo, a vapor, estirando 12 furgones y éste se llama "La Coordinadora".

Ninguno de los dos parece dispuesto a frenar ni a meter reversa, y menos a cambiar de vía. El choquetazo parece inevitable, a menos que los conductores decidan tomar acción evasiva, de lo que no hay aún indicación de que sucederá.

El "Benito Juárez" tiene como destino abrir las escuelas para fin de mes; "La Coordinadora", por su parte, quiere mantenerlas CERRADAS. Como chivos bravíos, están dispuestos a darse de TOPES en torno a este tópico, hasta que el otro caiga desmayado o retroceda.

Los de "La Coordinadora" (también conocida como la CNTE) se manifiestan y se muestran bravos, sus líderes han dicho: "Nos pronunciamos en CONTRA

de un calendario escolar impuesto, así como al regreso a clases, hasta que se garanticen las condiciones de seguridad (sanitaria) para la comunidad escolar. No nos negamos a iniciar el ciclo escolar, lo que estamos diciendo es que no hay condiciones para hacerlo en estos momentos en forma presencial".

Esto dijo el líder de la Sección 9 de la CNTE (Ciudad de México), Pedro Hernández, quien citó la negativa del Gobierno a VACUNAR A NIÑOS contra el Covid como un factor que impide el retorno de los menores a las escuelas públicas.

Mientras, integrantes de la Sección 18 de la CNTE tomaron el martes cassetas de cobro en varias carreteras en Michoacán, mostrando así su inconformidad.

Ello como para indicarle al Maquinista en Jefe de la "Benito Juárez" que su oposición al trayecto que ésta lleva va en serio con posibilidades de escalarse en las al menos 12 entidades del País en las que la CNTE tiene fuerte presencia. Aunque dominio, lo que se

llama dominio absoluto, lo tienen -por ahora- en Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero.

Entre estas dos fuerzas opuestas, el tema -más que sanitario y de salud- se ha tornado político, ello lo indica que la CNTE se saque del cabús un tema educativo bastante ambiguo y preocupante: afirman que quieren revisar el material escolar en una Jornada Pedagógica Nacional previa, pues tienen en mente dar a los alumnos una educación "EMANCIPADORA". Por definición, toda educación es "emancipadora", es decir, libera al hombre de la IGNORANCIA (aunque se han conocido excepciones), por lo que el empleo de este adjetivo aunado a la palabra "educación" motiva cierta preocupación. Ello ya que no queda claro a qué se refiere la CNTE cuando a la educación de nuestra niñez le pretenden colgar adjetivos.

Mucho se parece esta jerga al rollo ese de "Don Marx", consentido de la Primera Dama que no es Primera Dama, respecto al pecado de leer libros "por placer", algo que aparentemente

condenan con vehemencia en la 4T. (Quizás porque para ellos los libros son una herramienta de indoctrinación).

Entonces, Harry Potter resulta ser un contrarrevolucionario, conservador y fifi neoliberal, por lo cual, seguramente, Jesús Ernesto, el retoño menor presidencial, tiene prohibido leerlo.

En suma, el Presidente López está resuelto a que los niños regresen a clases a finales de agosto topen chivas y chillen llantas. Sin embargo, el sindicato magisterial contrario al de la maestra Gordillo, se OPONE citando la falta de condiciones sanitarias seguras en relación al riesgo de contagio por Covid y sus variantes.

De jure es la SEP la que fija las fechas del ciclo escolar; de facto, los sindicatos de maestros pueden IMPEDIR la impartición de clases, si no en todo el País, sí por lo menos en grandes zonas. Ello con PAROS, manifestaciones, HUELGAS, tomas, peticiones y demás estrategias de PRESIÓN ya vistas en nuestro México Mágico.

Como ciudadanos nos toca solo mirar desde la loma porque quien tomará la decisión de ceder o no a la negativa de la CNTE respecto al regreso a clases será el Presidente. Pronto veremos si es tan duro con ellos como lo es con los causantes cautivos a quienes les ha echado encima a un SAT embravecido, tomado por él y sus legisladores en un feroz tiburón engullidor de moros y cristianos, evasores o cumplidores sin distinción.