

**13 DE AGOSTO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Acusa Profeco dominio violento

 **EL UNIVERSAL**

Contagios de Covid-19 en niños se disparan

 **La Jornada**

La tercera ola se desata: casi 25 mil contagios en un día

 **La Jornada**
Contraportada

Corrupción, “poder fáctico” que pone en riesgo la justicia: ONU

 **EXCELSIOR**
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Escuelas pueden ser el lugar más seguro, dice SEP

 **MILENIO**

Vigilará INE elección en General Motors para evitar sanción de EU

 **CRÓNICA**
DE HOY

SEP anuncia el inminente regreso a clases presenciales

 **El Sol de México**

Traslada SEP a estados costo de abrir aulas

 **El Financiero**

El ciclo de alzas en tasas se extenderá

 **EL ECONOMISTA**

Generación de empleo formal registra cifra récord en julio

 **La Razón**
razon.com.mx

SEP amplía margen de contagios en regla para cerrar escuelas

 **24 HORAS**

Gel y cubrebocas, a la lista de útiles

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

México, a 1 grado del caos climático

 **OVACIONES**

Banxico sube tasa a 4.50 para frenar inflación

 **Reporte Indigo**

500 años de discriminación

 **Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Ha entregado Covax 10% de vacunas contratadas: Martha Delgado

 **publimetro**

Pactan regreso a aulas pese a registro récord de Covid-19

 **unomásuno**

SEP presenta protocolo para regreso a clases

 **CAMPUS**[®]

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Lanza la UNAM México 500, México 200, catálogo editorial conmemorativo (La Jornada, p. 4-Cultura)
- Raquel Sosa: docentes de Universidades del Bienestar son beneficiarios sociales (La Jornada, p. 12)
- “Con los despidos pusieron en agonía a la Universidad del Bienestar Benito Juárez” (La Crónica, p. 10)
- Achacan fraude a universidad hidalguense (Excelsior, p. 14)
- Cambian uso de suelo en predio de la Anáhuac (Excelsior, p. 21-Comunidad)
- Becarios mexicanos en Reino Unido denuncia abandono de Conacyt (La Crónica, p. 23)
- Conacyt dice no poder firmar contrato colectivo con catedráticos (La Crónica, p. 24)

SEP

- Presenta la SEP en Palacio decálogo para volver a las aulas a finales de mes (La Jornada, p. 3)
- Autoridades educativas pactan retorno planeado, gradual y voluntario (La Jornada, p. 3)
- Escuelas pueden ser el lugar más seguro, dice SEP (Excelsior, p. PP y 8)
- Olvidaron medidas: Fernández (Excelsior, p. 8)
- SEP amplía margen de contagios en regla para cerrar escuelas (La Razón, p. PP, 3 y 4)

SECTOR EDUCATIVO

- OIT: jóvenes, sector más golpeado por la falta de empleo en Latinoamérica (La Jornada, p. 10)
- Invalida la Corte modificaciones a Ley de Educación de BC (La Jornada, p. 26)
- Exigen plazas (Reforma, p. 2)
- Papás y maestros no están convencidos (Excelsior, p. PP y 9)
- Sólo 38.6% de papás avala retorno a clases (Excelsior, p. 10)
- Padres se dividen en opiniones y no ayudan (Excelsior, p. 10)
- Confinamiento deteriora “salud mental” de alumnos (La Crónica, p. 8)



- **V. Carranza entregará 7 mil becas para bachillerato, licenciatura, maestría (La Crónica, p. 13)**
- **Gel y cubrebocas, a la lista de útiles (24 Horas, p. PP y 3)**
- **Ni los docentes quieren enviar a sus hijos otra vez a las escuelas (24 Horas, p. 7)**

NORMALES

- **Normalistas saquean camiones (Excelsior, p. 16)**

MAGISTERIO

- **Vamos a volver con protocolos ya rebasados: CNTE (La Razón, p. 4)**
- **AMLO agradece a SNTE por reapertura de escuelas (ContraRéplica, p. 4)**
- **Y SNTE “olvida” acuerdos Tres V (Reforma, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	CULTURA	4

Lanza la UNAM México 500, México 200, catálogo editorial conmemorativo

MERRY MACMASTERS

El catálogo digital *México 500, México 200*, lanzado el 13 de agosto, forma parte de un extenso programa de actividades que organiza la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), llamado México 500, en torno a la conmemoración de 1521, año de la caída de Tenochtitlan. Las cerca de 100 publicaciones y textos recientes, con los que se dio a conocer el catálogo, irán en aumento. En su primera etapa se refiere a obras fechadas entre 2015 y 2021. Los libros podrán adquirirse en la librería electrónica de la UNAM, y otros materiales podrán descargarse de forma gratuita.

Creado por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPFE), de la Coordinación de Difusión Cultural, el catálogo es un compendio de publicaciones recientes, elaboradas en la UNAM, sobre las dos fechas emblemáticas: 1521 y 1821, año en que se consumó la Independencia de México. La idea es “arrojar nuevas luces y reflexiones propositivas, apoyadas en una mirada crítica con relación a dichos acontecimientos”, de modo que el

catálogo se convierta “no sólo en una suma cuantitativa de títulos que pueden ser adquiridos, sino, ya alojados en el sitio web, que tengan una especie de diálogo entre ellos”, expresa Carlos Antonio de la Sierra, editor de la DGPFE.

Estos “vasos comunicantes” se han creado a partir de un esquema de temas y etiquetas entre cada uno de los títulos, detalla De la Sierra. El catálogo digital se divide en libros y artículos. Los libros “comerciales” se pueden comprar en la página de la tienda electrónica, libros.unam.mx, mientras las demás obras y artículos se pueden descargar de forma gratuita. No son libros “muertos”, todos se pueden adquirir, puntualiza el editor.

En entrevista, De la Sierra señala que las publicaciones en cuestión tienen una referencia temporal específica. Es decir, “son textos alusivos a un periodo que va desde 1510 a 1550, más o menos, y de 1820-1821 a 1836, año de la pérdida de Texas, porque hay muchas publicaciones que tienen que ver con otros periodos de la historia, sobre todo la Colonia o el México independiente.

“Quisimos ser muy acuciosos en los criterios en cuanto a cuáles serían las publicaciones que incluiríamos para que fueran estrictamente alusivas a estas fechas. Entonces, o son escritas en ese rango temporal o son estudios sobre estas fechas”. En el caso de 1821 se incluyen, por ejemplo, *Memorias de Iturbide*. En cuanto a 1521 hay publicaciones nuevas, aunque también libros clásicos, como *La visión de los vencidos*, de Miguel León Portilla, en la medida en que se toman en cuenta reimpressiones recientes.

Para la creación del catálogo, la DGPFE realizó un trabajo de búsqueda e indagación, porque “las dependencias de la UNAM tienen publicaciones que no son conocidas. Tratamos de incluir todo lo que encontramos, tanto lo que aparecía en nuestra librería electrónica como en los distintos institutos, centros y facultades de la universidad”, acota De la Sierra.

Paralelo al catálogo, la DGPFE lanzará el 26 de agosto la colección *México 500*, serie de libros de divulgación creados en coedición entre dicha dirección y el Instituto de Investigaciones Históricas, que tienen que ver con reflexiones recientes sobre la fecha de 1521.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	CULTURA	4

El principal propósito del catálogo digital es dar visibilidad a la labor de la UNAM en torno a ambos acontecimientos conmemorativos. Se puede consultar en <http://www.catalogomexico500.unam.mx/>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	CULTURA	12

Raquel Sosa: docentes de Universidades del Bienestar son beneficiarios sociales

- Ex profesores exigen una relación laboral

LAURA POY SOLANO

La directora general del organismo coordinador de las Universidades del Bienestar Benito Juárez García (Ubbjg), Raquel Sosa Elizaga, señaló que dichas casas de estudio funcionan como un programa de subsidios, por lo que no contempla la contratación de profesores, ya que en la retribución económica, los docentes son “considerados beneficiarios sociales, por lo que sus ingresos no están sujetos a retención de recursos”.

Ante las quejas de un grupo de ex profesores, que exigen el reconocimiento de una relación laboral y el goce de prestaciones, afirmó que, de manera coincidente con esa inconformidad, desde mayo pasado se detectaron diversas irregularidades en grupos de docentes, como la impartición de clases en campos que no correspondían a su formación, por lo que se les propuso, dijo, “una reasignación”.

También se identificó a maestros que durante año y medio “no quisieron ir a las escuelas ni realizar actividades con los alumnos”.

Sosa Elizaga indicó que el comunicado, difundido por la denominada Asamblea de las y los trabajadores despedidos de la UBBJ, en el que afirman ser cerca de 70 docentes y asistentes académicos afectados de 19 entidades, “no tiene datos específicos, porque la información que nos llegó a nosotros está sin nombres, lo que es una práctica frecuente cuando se trata de proponer una agenda política”. Rechazó, como afirman los inconformes, que fueran obligados a firmar convenios para la prestación de servicios.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	CULTURA	12

“Desde el inicio del proceso de selección, explicamos a quienes colaboran con nosotros que este es un programa de subsidios. No hay engaño”. El recurso que se paga a los docentes, explicó, “es más que una beca de investigador de tiempo completo, pues es de 28 mil pesos mensuales, pero está catalogado de beneficio social”.

Mas de 40 mil alumnos

Destacó que este año se tuvo la mayor demanda de ingreso a las universidades, con más de 60 mil jóvenes aspirantes, de los cuales, 40 mil “ya entregaron toda su documentación, por lo que también estamos avanzando en la selección de nuevos docentes, y estimamos incrementar la planilla de 815 a más de mil 250”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	1	10

“Con los despidos pusieron en agonía a la Universidad del Bienestar Benito Juárez”

Al menos 80 maestros quedaron sin empleo; nunca tuvieron contrato laboral, sólo firmaron un “convenio”

Mario D. Camarillo
nacional@cronica.com.mx

Roberto Reynoso Arán, doctor en Antropología, quien hasta el pasado 30 de julio fue fundador y coordinador académico de la sede de la Universidad del Bienestar Benito Juárez (UBBJ) en el municipio de Jopala, en la Sierra Norte de Puebla, alzó la voz y así como lo han hecho otros de sus compañeros docentes despedidos, denunció que las mentiras a los profesores, a la comunidad y a los estudiantes tienen en agonía este proyecto de plantel que, más allá de sus cimientos, carece de un compromiso serio desde la misma coordinación general, y que es la realidad que se vive en estas instituciones con las que se quería cambiar la cara de la educación superior en México.

El ahora excoordinador académico de la sede la UBBJ en Jo-



Sin explicaciones fueron separados de su cargo.

pala, comenta a Crónica que en el 2019 le invitaron a sumarse a este proyecto de universidad, cuyo objetivo sería el de llegar a las comunidades más marginadas y alejadas del país, por lo que no dudó en aportar su granito de arena por el bien de los jóvenes urgidos de más espacios académicos.

“El proyecto de una nueva universidad fue uno de los objetivos que me motivaron para sumarme y al cual me invitaron

por mis conocimientos medioambientales. En ese momento no me importó renunciar a la titularidad en el INAH, ya que soy investigador, por lo que ahora, al comunicarme mi despido, se me hace ridículo que después de dos años de hacer mi labor como académico y coordinador de la sede de la UBBJ, ser el encargado del enlace con la comunidad, autoridades municipales y los estudiantes, la doctora Raquel Sosa,

argumente que el fin de mi servicio fue por el bajo perfil académico, eso es para dar risa”.

Roberto señala que durante dos años no sólo trabajó en sus labores académicas como fundador, sino que fue el enlace principal con los padres de familia y los estudiantes, que es lo que persigue este programa, de crear raíces entre los jóvenes, su gente y la universidad, pero al existir muchos atropellos y mentiras, este proyecto podría estar destinado a desaparecer en esta comunidad.

OTROS DOCENTES

A esta denuncia de Roberto se han sumado otras voces de académicos despedidos y que coinciden por separado que el sistema de Universidades del Bienestar Benito Juárez está realizando un recorte masivo de profesores, sin explicación clara de por medio y recurriendo a un método laboral peor que el más maligno de los *outsourcing*: los académicos, incluyendo a los fundadores de estas instituciones, nunca tuvieron contrato laboral, se les hizo firmar un “convenio”, una suerte de acuerdo entre privados en el que, contra la ley laboral, se pretende que el empleado decline de sus derechos constitucionales. Se van de un día para otro (incluso con aviso de separación retroactivo) y con las manos vacías.

Al menos 80 profesores ya están en esta situación, de un día para el otro se encontraron sin empleo. Simplemente se les agradeció que hayan participado en el proyecto y se les indicó que si se les requiere en el futuro, se les contactaría. Así de fácil •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	1	14

Achacan fraude a universidad hidalguense

POR EMMANUEL RINCÓN

Corresponsal

nacional@gimm.com.mx

PACHUCA.— La dirección general de Auditoría Gubernamental del gobierno del estado de Hidalgo mantiene una investigación contra la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) por un presunto fraude estimado en un millón 305 mil 761 pesos.

La indagatoria se debe a un presunto desvío de recursos correspondientes a dos proyectos de investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), de 2017, de los cuales no se halló evidencia de su realización.

Para la ejecución de los supuestos proyectos, la UTHH firmó un convenio con la empresa Quiminet Productos y Equipo de Laboratorio S.A. de C.V. para desarrollar la detección de marcadores genómicos de predisposición a padecer cáncer, por lo cual pagó 737 mil 200 pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	COMUNIDAD	21

Cambian uso de suelo en predio de la Anáhuac

El Congreso aprobó con 43 votos el cambio de uso de suelo del predio ubicado en avenida Río San Joaquín 498, colonia Ampliación Granada, Miguel Hidalgo, para construir un hotel de 300 habitaciones y oficinas.

Sin embargo, los panistas se negaron ya que el 11 de febrero ellos ya habían aprobado una iniciativa ciudadana que pedía utilizar tres mil 900.24 metros para esta obra; pero el 5



Rechazo

Gabriela Salido (PAN) argumentó que hay opacidad en las medidas de integración urbana; implicará problemas de movilidad y de prestación de servicios públicos.

de marzo, se presentó otra iniciativa por "un error involuntario del promovente que el Congreso interpretó de manera imprecisa".

— Georgina Olson



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	1	23

Becarios mexicanos en Reino Unido denuncian abandono de Conacyt

Tememos que nos va a abandonar a nuestra suerte, señalan los estudiantes en una carta enviada a AMLO

Preocupación

Antimio Cruz
antimioadrian@gmail.com

La Sociedad de Estudiantes Mexicanos en el Reino Unido, integrada por 134 personas que estudian posgrados con diferentes mecanismos de financiamiento, envió ayer una carta a diferentes medios de comunicación en la que afirman que el gobierno mexicano ha dejado abandonados a 42 becarios que dependían económicamente por el Fideicomiso Conacyt-SENER, que sostenían conjuntamente el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Energía, pero que extinguieron las Cámaras de Diputados y Senadores.

Agregan que este problema puede crecer en los próximos meses por lo que temen que más mexicanos queden sin apoyo económico del gobierno mexicano y adquieran deudas impagables para ellos y para sus familias.

"No queremos abandonar nuestro compromiso con México para terminar nuestros estudios, pero tememos que México nos va a abandonar a nuestra suerte", indica la Sociedad de Estudiantes.

La carta referida fue titulada con la expresión "¡Sólo queremos terminar nuestras tesis!" y fue dirigida al presidente Andrés Manuel López Obrador, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y a la Cámara de Diputados.

Firman la carta 66 becarios de Conacyt; 44 egresados de Becas Conacyt del Reino Unido; 14 egresados de Conacyt y otras becas en el extranjero, 8 egresados de Becas Chevening y 264 mexicanos y mexicanos solidarios con sus demandas.

"Las personas que suscribimos, estudiantes mexicanos becados en el extranjero, estamos en la incertidumbre. A 42 de nuestros compañeros, quienes nunca pensaron en la desaparición de los fideicomisos cuando firmaron sus contratos con la Secretaría de Energía, han sido abandonados. No tendrán dinero para finalizar su tesis porque desaparecieron los fondos y ellos nunca previeron que una pandemia cerraría sus laboratorios y talleres. Ellos y ellas fueron enviados por su gobierno a estudiar soluciones para la crisis climática. Y hoy su mismo gobierno no les ha dado ninguna solución", inicia la carta de cinco párrafos.



La Sociedad de Estudiantes Mexicanos en Reino Unido pide un diálogo público para resolver el problema actual.

Los estudiantes dicen que el abandono en el que el gobierno mexicano dejó a los becarios del Fideicomiso CENER-Conacyt puede extenderse a todos los becarios que reciben apoyo de México porque "El programa de Becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) ha sido modificado en perjuicio de las personas jóvenes que desean aprender ciencia para México y para la humanidad. Se han cancelado las maestrías, los cambios de grado, y se ha eliminado cualquier financiamiento a posgrados en el extranjero en energía, ingenierías, matemáticas y física". Además explican que están retrasados en la elaboración de sus tesis porque durante meses no tuvieron acceso a laboratorios, bibliotecas y talleres, por la pandemia.

Por último, afirman que en México se está creando un estigma injusto contra los jóvenes que habían ganado una beca para estudiar en el extranjero:

"No somos privilegiados. Necesitamos de apoyo público para seguir nuestra vocación por la ciencia, la cual está al ser-

OBSTÁCULOS

Trámites truncos y negativa a extensiones

Según información proporcionada por Conacyt a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, hasta el 12 de mayo de 2021, había 42 solicitudes de modificación de vigencia de becas por causa de fuerza mayor, provocadas por la pandemia. Ellos son los becario a los que no se les extendió la beca ni se ofreció solución alternativa para obtener su título. Además, 204 ex becarios carecían de trámite de liberación de beca por falta de dictamen de las comisiones técnicas y evaluadoras respectivas de los fondos.

vicio de México y del mundo... Si el gobierno de México nos deja abandonados, incluso incurriremos en deudas impagables, que ni nosotros ni nuestras familias podremos afrontar en una crisis económica global".

Su último párrafo pide extensiones de tiempo para terminar sus tesis por los motivos de fuerza mayor que implica la pandemia de COVID-19 y enfatiza dos frases. También piden que se proteja al programa de Becas de Posgrado ante los cambios injustificados que ha hecho Conacyt, sin consulta alguna a quienes son becarios vigentes: "No estamos pidiendo nada que la Cámara de Diputados y los reglamentos no nos permitan", y "Eso es dinero público que el Presidente y la Cámara de Diputados aprobaron para la ciencia y sus jóvenes".

Los estudiantes mexicanos en Reino Unido piden diálogo público para solucionar los problemas de manera ordenada y productiva. Agregan: "No nos interesa ser oposición alguna. Sólo queremos acabar nuestras tesis" •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	1	24

Conacyt dice no poder firmar contrato colectivo con catedráticos

Esta semana cerraron sin acuerdo y con intercambio de reproches las negociaciones para firmar un Contrato Colectivo de Trabajo (CCT), entre el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el recién creado Sindicato Independiente de Trabajadoras y Trabajadores de Cátedras Conacyt (Siintracate-

dras), tras sostener reuniones en la Secretaría del Trabajo.

Por una parte, el Siintracatedras emitió un comunicado en el que informó que pesar de que los acuerdos generados en la reunión del 30 de junio incluían la disposición de Conacyt a negociar la firma del Contrato Colectivo de Trabajo,

el martes 10 de agosto la representación legal del Consejo expresó que no estaban en condiciones de hacerlo. Esto por causas ajenas a sus facultades y a las del mismo Conacyt, en palabras de Carlos Martínez Tarelo, "porque no es el momento para hacerlo en un corto plazo".

Al mismo tiempo que esto

sucedía, la Directora de Estrategia y Procesos Jurídicos de Conacyt Daniela Herrera Covarrubias, expuso en un foro de dicho Consejo que el Siintracatedras sólo tiene 43 afiliados y que busca en la negociación del Contrato Colectivo de Trabajo un incremento en su salario mensual de 20 mil pesos, así como un estímulo adicional de 40 mil pesos.

Ante las declaraciones de Daniela Herrera, el sindicato, difundió en redes sociales un mensaje donde afirma que "Conacyt ha ofrecido datos falsos

que desinforma y genera confusión respecto a la legitimidad de la organización gremial y sus demandas para el CCT", y añade que los Nuevos Lineamientos de Cátedras Conacyt no presentan mejoras a sus condiciones, sino que, mantienen e incrementan la vulneración a sus derechos laborales.

En ese contexto se llegará a la reunión del lunes 17 de agosto, donde estará presente por primera vez la Maestra María José Rhi Sausi, Directora Adjunta de Desarrollo Científico de Conacyt. *(Antimio Cruz)* •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	CULTURA	3

Presenta la SEP en Palacio décalogo para volver a las aulas a finales de mes

LAURA POY SOLANO

El regreso a clases presenciales es fundamental, ratificó el presidente Andrés Manuel López Obrador, quien aseguró que se actuará de forma responsable, con medidas de protección para los estudiantes y con respuesta rápida en caso de contagios. “Vamos a saber qué hacer en cada escuela”, subrayó.

Acompañado por la titular de la Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, en el salón Tesorería de Palacio Nacional insistió en que es muy importante volver a las aulas porque “no hay nada que sustituya a la escuela; es el segundo hogar. Ahí no sólo se aprende, se convive con otros niños”.

Gómez Álvarez, quien presentó las 10 acciones del protocolo sanitario para el retorno a clases, sin incluir el semáforo de riesgo epidémico como factor clave, insistió en que todo alumno deberá llevar a la escuela una carta compromiso de corresponsabilidad suscrita por sus padres, en la que aceptan reanudar labores en las aulas.

Subrayó que debe ser un retorno “responsable, ordenado y cauto”, pues los niños deben regresar porque “necesitan un espacio amigable y propicio para sociabilizar”.

Pidió confianza a los padres de familia y apoyo al magisterio para dar muestra de su vocación. “Estamos listos, señor Presidente”, afirmó la funcionaria, quien planteó las 10 acciones para el regreso a las escuelas este 30 de agosto, que en su mayoría se dieron a conocer desde julio de 2020.

Entre ellas, la activación de los Comités Participativos de Salud Escolar; aplicación de tres filtros sanitarios, el primero de ellos en casa, al llegar a la escuela y en el ingreso al salón; uso de cubrebocas; lavado de manos y uso de gel antibacterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	CULTURA	3

También se deberá garantizar la sana distancia, reportar casos confirmados y sospechosos de Covid-19 para cortar cadenas de contagio, mayor uso de espacios abiertos, suspensión de ceremonias y reuniones, seguimiento de cursos de apoyo socioemocional en línea y elaboración de cartas compromiso de corresponsabilidad.

En tanto, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Alfonso Cepeda Salas, dio a conocer un pacto de adhesión y apoyo del gremio magisterial para el retorno presencial a las escuelas. “Es tiempo de regresar a las aulas”, afirmó.

Por su parte, el director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Gabriel Cámara, destacó que el organismo vive un “momento estelar” al impulsar un modelo de aprendizaje horizontal, basado en el diálogo. Nuestro modelo de enseñanza, dijo, descansa en las comunidades, lo que permite fomentar un aprendizaje en diálogo, “donde se liga lo académico con lo ético, lo intelectual con lo emocional, y la escuela con la comunidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	CULTURA	3

Autoridades educativas pactan retorno planeado, gradual y voluntario

LAURA POY Y CÉSAR ARELLANO

Autoridades educativas de todo el país asistieron a la LIII sesión ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), en el que se acordó un regreso a clases presencial a partir del próximo 30 de agosto, pero de forma “planeada, escalonada, gradual, cauta y voluntaria”, afirmaron asistentes al encuentro que se realizó a puerta cerrada en el salón Iberoamericano de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En la reunión, encabezada por la titular de la SEP, Delfina Gómez Álvarez, se detalló la estrategia y acciones que impulsará el gobierno federal para garantizar un regreso seguro a las aulas en el ciclo escolar 2021-2022.

Secretarios de Educación de diversos estados llamaron a un “regreso responsable”, por lo que se hizo el compromiso de fortalecer la coordinación con las autoridades federales, aunque también se presentaron las medidas que promoverán en sus entidades, en algunas de ellas con modelos híbridos o mixtos, como en Puebla.

Se prevé que hoy acuda el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, para presentar las proyecciones epidémicas en el contexto del regreso a clases.

En tanto, profesores y directores señalaron que “hay una visión muy limitada desde la SEP sobre cómo operan las escuelas día a día, y de la carencia de insumos y personal que se requiere para aplicar todas las medidas sanitarias”.

Luego de conocer las 10 acciones del protocolo que se deberá aplicar en todos los planteles, señalaron que “en muchos centros escolares hay carencias básicas. No tienen agua potable porque las tuberías siguen dañadas, no en todas las escuelas se cumplió con el desazolve de los drenajes y tampoco funcionan las instalaciones hidrosanitarias”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	2	PP Y 8

Escuelas pueden ser el lugar más seguro, dice SEP

POR ARTURO PÁRAMO

Si hay una buena disciplina y un buen trabajo en conjunto, la escuela "puede convertirse en el lugar más seguro para nuestros niños", puntualizó Delfina Gómez.

Además, el próximo retorno a clases presenciales permitirá a los alumnos volver a socializar y mitigará el estrés y violencia que pudieron sufrir en sus casas, dijo la secretaria de Educación.

En conferencia en Palacio Nacional, anunció diez medidas que a partir del 30 de agosto deberán seguir las comunidades escolares, como establecer filtros sanitarios en casa, la entrada a la escuela y el salón, uso de cubrebocas y aprovechar espacios abiertos. Los papás deberán firmar una carta compromiso de corresponsabilidad si deciden enviar a sus hijos a la escuela.

"Nuestros niños necesitan tener un espacio amigable y propicio para sociabilizar; un cobijo para aminorar el estrés y la posible violencia que pudieron sufrir durante largos meses de pandemia y de confinamiento", recalcó.

El presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que se actuará de manera responsable si hay contagios.

PRIMERA | PÁGINA 8

ANUNCIAN PROTOCOLO Los padres de familia que decidan enviar a sus hijos de vuelta a las aulas deberán firmar una carta de corresponsabilidad

MEDIDAS

Éstas son algunas de las acciones que se deberán seguir en las comunidades escolares



Establecer un filtro de salud en casa y participar en los filtros de la escuela y del salón.



Alumnos deberán usar cubrebocas, sobre nariz y boca, en todo momento.



Por ahora, los planteles no tendrán ceremonias cívicas ni reuniones generales.



Inscribirse en los cursos de apoyo socioemocional en climss.imss.gob.mx.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	2	PP Y 8

Vuelta a clases aminorará el estrés y violencia: SEP

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN presentó protocolo con 10 medidas; admite que ha habido afectación física y emocional; con disciplina la escuela sería un lugar seguro

POR ARTURO PÁRAMO
arturo.paramo@gimm.com.mx

El inminente retorno a clases será responsable y cauto, permitirá a los alumnos volver a socializar y pondrá fin a la etapa de estrés y violencia que viven en sus casas, aseguró Delfina Gómez, secretaria de Educación Pública.

En rueda de prensa en Palacio Nacional, la secretaria insistió en que el 30 de agosto se retomarán las clases presenciales y reiteró que se deben observar diez medidas sanitarias que se han recomendado desde el inicio de la pandemia.

“Sin duda, ya es el regreso a clases algo inminente, se debe hacer, efectivamente, un re-

torno responsable, ordenado y cauto a las aulas, que como lo han comprobado cientos de miles de millones de familias mexicanas, son más que un espacio formativo.

“No sólo es el aprendizaje, sino que también se escuchan sus emociones, sus sueños, se forman disciplinas, hábitos de higiene, de alimentación” (...) “Nuestros niños necesitan tener un espacio amigable y propicio para sociabilizar, porque también necesitan un cobijo para aminorar el estrés y la posible violencia que pudieron sufrir durante largos meses de pandemia y de confinamiento”, recalzó Gómez.

La secretaria de Educación presentó el plan de retorno a clases que contempla diez acciones, entre las que se encuentran que los padres de familia se integran a comités de salud; y establecer filtros sanitarios en casa, la entrada a la escuela y al ingreso del salón de clases.

Lavarse las manos con agua y jabón, usar cubrebocas, mantener distanciamiento social, usar tanto como sea posible los espacios abiertos, detectar casos de covid-19 y observar la carta compromi-

so de corresponsabilidad.

“Se les pide a los padres de familia que nos hagan favor de precisamente enviarlos con cubrebocas y enviarlos con su gel”, explicó.

“Yo insisto, si hay afectación, tanto en lo físico como en lo emocional, e insisto en el aprendizaje, segundo, que efectivamente la mayoría de los países, nada más somos dos los que no hemos iniciado clases y creo que se ha demostrado que uno de los lugares más seguros y yo me atrevo a decir que el más seguro es la escuela.

“Si hay una buena disciplina, un buen trabajo en conjunto puede convertirse en el lugar más seguro para nuestros niños”, puntualizó.

Gómez insistió en que el retorno a clases es imposter-gable por los casos de violencia y de sedentarismo que los niños sufren en sus casas por el confinamiento.

En la rueda de prensa, Alfonso Cepeda Salas, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), dijo que los profesores afiliados a esa central aceptan volver a clases.

“El acuerdo hará posible

reemprender la tarea educativa y las actividades escolares con orden y cautela, por ello, y en búsqueda de un regreso presencial responsable y realista el SNTE, redoblará esfuerzos y generará la sinergia necesaria”, planteó Cepeda.

El presidente Andrés Manuel López Obrador insistió en que el retorno a clases presenciales será el 30 de agosto próximo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	1	8

VENTILACIÓN

Olvidaron medidas: Fernández

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

Marco Fernández, coordinador de Anticorrupción y Educación de México Evalúa, se mostró molesto luego del anuncio de la SEP de regresar a clases presenciales el 30 de agosto.

Dijo que en las reglas señaladas no se aplican los temas que se supone deberíamos haber aprendido en todo el tiempo que llevamos de la pandemia.

En entrevista con Pascal Beltrán del Río para **Imagen Radio**, el doctor Fernández señaló que la molestia es porque en este momento de la pandemia “ya tenemos suficiente información para saber, por un lado cómo es la vía de transmisión de la enfermedad, básicamente a través del aire y, por lo tanto, es imprescindible buscar la mejor ventilación en las au-

las y de eso no se dijo nada”.

También destacó que “es importante, para detectar los casos denominados asintomáticos, realizar pruebas aleatorias. Uno esperaría que dentro del anuncio se estuvieran destinando recursos para poder hacer pruebas aleatorias en las escuelas. Nuevamente eso no ocurrió”.

Se refirió a que los profesores se han quejado que no tienen la capacitación adecuada para ayudar a contener emocionalmente a los alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	2	PP. 3 Y 4

FLEXIBILIZA PROTOCOLO ANTICOID PARA REGRESO A AULAS

SEP amplía margen de contagios en regla para cerrar escuelas

Por **J. Butrón y S. Ramírez**

ANTES, con un caso confirmado cerraba el plantel, ahora debe ser uno por cada salón; si maestro da positivo, envían sustituto; cada alumno llevará su gel

PRESENTAN 10 medidas que asignan más responsabilidad a padres; expertos ven "sólo recomendaciones"; tutores acusan vacío de información **págs. 3 y 4**

PROTOCOLO

- **Integrar** un comité para revisar el ingreso. Enviar a niños con gel, cubrebocas y carta de corresponsabilidad.
- **Lavado** de manos frecuente, uso de cubrebocas y mantener sana distancia.
- **Usar** más espacios abiertos y se suspenden ceremonias. Avisar de casos sospechosos.
- **Cursos** en línea de apoyo socioemocional para maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	2	PP. 3 Y 4

Flexibiliza la SEP el número de contagios para cerrar escuelas

EL PROTOCOLO presentado choca con el de mayo; si un maestro da positivo, será reemplazado por otro; la dependencia no contempla dar gel ni cubrebocas a alumnos o docentes

• Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

Ante el retorno presencial a las aulas el próximo 30 de agosto, la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene previsto que ante el contagio de un estudiante, se suspenderán las clases presenciales en el salón, en tanto que para parar toda una escuela se requiere que en cada aula exista por lo menos un caso positivo.

Según información proporcionada a este diario por la oficina de comunicación social de la SEP, la dependencia contempla que si un maestro resulta positivo a Covid-19 se le pedirá que regrese a su casa, o acuda a los servicios de salud, y al grupo se le asignará un profesor sustituto.

Esto contrasta con el más reciente protocolo de regreso a clases del 27 de mayo de 2021, que detalla que para que se cierre una escuela debe existir un solo niño contagiado. Incluso, el pasado 30 de mayo el entonces titular de la SEP, Esteban Moctezuma, aseguró que en la "nueva normalidad", las escuelas del sistema educativo nacional cesarán sus actividades apenas detecten un contagio del nuevo coronavirus, pero al momento ya no existe información o actualización al tema como parte de un protocolo.

Sin embargo, está previsto que para cerrar una escuela deben reportarse más contagios en los salones para que se tome la decisión oficial de clausurar de manera temporal, por lo que se procedería a la reactivación de clases virtuales.

Además, en varios planteles se llevan a cabo colectas entre maestros y padres de familia para adquirir por mayoreo gel antibacterial, luego de que la SEP no tiene contemplado llevar a cabo esos gastos.

En la misma situación está la protección que deberán portar los estudiantes, por lo que cada familia deberá proveer el número de cubrebocas que considere suficiente para garantizar que sus hijos lo porten en la escuela, ya que éstas no los entregarán. De acuerdo con la SEP, éstas son las recientes adecuaciones para el retorno y reapertura a las aulas en tres semanas más.

Erick Manuel Pérez, director de una preparatoria en el Estado de México, aseguró que los protocolos que conocen son sólo de oídas, ya que no tienen un documento que los avale, sino que han sido por medio de juntas donde se han platicado.

"Todos los protocolos desde hace un año son los mismos, porque no cambian mucho, aunque lo nuevo es lo de los contagios, que no tenemos claridad. Nosotros no vamos a regresar porque convivimos con menores en riesgo potencial; aparte, lo que nos dicen son puras generalidades, como uso de gel y cubrebocas, pero dentro de las escuelas es ya de cada uno como aplique sus medidas, porque eso de que solo vaya la mitad ni siquiera es claro", dijo.

Detalló que ante la falta de claridad en la reapertura de las aulas, se ven en la necesidad de comenzar de manera virtual, porque aparte, el último documento que

conocen es el de mayo, que no tiene actualizaciones y no refleja las necesidades de cada escuela y sus alcances, porque no todas tienen la posibilidad de comprar insumos para proteger a sus alumnos.

El protocolo que la autoridad escolar dio a conocer previo a que la Ciudad de México abriera sus escuelas el 7 de junio, es el último que ha sido entregado a los maestros, y destaca que el retorno deberá ser gradual y en coordinación con los padres de familia, toda vez que ellos deben decidir si envían a sus hijos a clases presenciales, además de llevar consigo una carta responsiva en la que se especifique que no tienen síntomas, en caso contrario, no deben ir a la escuela.

Otras medidas que en ese momento fueron consideradas son: activación de filtros para prevención de la enfermedad en casa y escuela, garantizar agua y jabón, personal vacunado, uso obligatorio de cubrebocas o pañuelos, sana distancia, maximizar espacios abiertos, suspensión de todas las ceremonias y apoyo emocional a los estudiantes.

Al aula sólo debe acudir una parte de los alumnos, pero ello depende de la capacidad de las instalaciones, ya que es necesario dejar un metro y medio de distancia entre butacas. La propuesta de la SEP de mayo pasado es una versión híbrida de acudir a la escuela solo dos días a la semana en dos grupos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	CULTURA	10

OIT: jóvenes, sector más golpeado por la falta de empleo en Latinoamérica

JARED LAURELES Y FERNANDO CAMACHO

En materia laboral, la población joven fue el sector más golpeado por la crisis de la pandemia de Covid-19 en América Latina (AL) y el Caribe, y existe el riesgo de que se convierta en una generación sin oportunidades de empleo o educativas, alertó la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), en México el número de mujeres y hombres entre 20 y 29 años de edad que tenían un trabajo registró una caída de 8.3 por ciento. Mientras en el primer semestre del año pasado – antes de la emergencia sanitaria –, 12.4 millones de personas de dicho sector estaban ocupadas, para el mismo periodo de este año se registraban sólo 11.3 millones.

En el contexto del Día Internacional de la Juventud, la OIT señaló que la tasa de desocupación en los jóvenes de entre 15 y 24 años alcanzó casi 24 por ciento en la región latinoamericana durante el primer trimestre de 2021, el nivel más alto desde 2006. La cifra representa un

aumento de más de 3 por ciento con respecto a niveles previos a la pandemia.

De esta manera, la participación juvenil en el mercado de trabajo alcanzó apenas un nivel de 45.6 por ciento en ese periodo, lo que implica que entre 2 y 3 millones de jóvenes estaban sin empleo debido a “la inexistencia de oportunidades”.

Según un estudio reciente del organismo internacional, mientras el empleo juvenil se redujo 8.7 por ciento el año pasado a escala mundial, en las personas adultas fue de 3.7 por ciento.

Ante este panorama, la OIT advirtió que el impacto desproporcionado de la pandemia sobre la juventud “activó una bomba de tiempo” que incluye desempleo, informalidad y reducciones de la oferta laboral sin precedentes entre la población de 15 a 24 años.

Recomiendan focalizar programa de gobierno

Expertos en empleo juvenil advirtieron que aunque el programa Jóvenes Construyendo el Futuro (JCF) ha ayudado a millones de personas de ese sector a acercarse al mundo del trabajo, su enfoque todavía es muy general y no ha logrado llegar a aquellos que se encuentran en mayor estado de vulnerabilidad, que son quienes sufren más discriminación al buscar empleo.

Durante un foro virtual, Marisol Fernández, directora de inversión social de la Fundación Nacional Monte de Piedad, encomió los logros de JCF, pero al mismo tiempo advirtió que aún es necesario afinar sus criterios para que se concentre en los jóvenes marginados que más lo requieren.

Por su parte, Teresa Lanzagorta, directora de la organización Youth Build México, coincidió en que una de las áreas de mejora del esquema es que “tenga mecanismos para alcanzar a los muchachos con mayores desventajas. El programa debería estar mucho más focalizado en quienes no han terminado la educación media superior, que son más de 11 millones de jóvenes”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	CULTURA	10

Invalida la Corte modificaciones a Ley de Educación de BC

GUSTAVO CASTILLO

La Suprema Corte de Justicia de la Nación invalidó disposiciones de la Ley de Educación del Estado de Baja California, por considerar que este precepto contenían medidas susceptibles de afectar directamente los intereses o derechos de las comunidades indígenas, y de incidir en los intereses y/o la esfera jurídica de las personas con discapacidad. El máximo tribunal del país determinó que para la integración y expedición de esa ley se debió consultar antes a dichos grupos, conforme a los artículos 2 de la Constitución General, 6 del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Tribales y 4.3 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	1	2

EXIGEN PLAZAS

Unos 50 maestros de Michoacán se manifestaron ayer frente a la SEP en demanda de plazas que concursaron y que no les han sido entregadas.

Martha Martínez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	2	PP Y 9

Papás y maestros no están convencidos

Mientras sólo una tercera parte de los padres de familia avala que sus hijos vuelvan a clases presenciales, en grupos de WhatsApp de maestros circulan mensajes contra el retorno a las aulas.

De acuerdo con una encuesta de la Unión Nacional de Padres de Familia, 38.6% de los papás quiere que el retorno sea a distancia; 26.1%, que sea híbrido y 35.3%, que se dé de manera presencial.

En tanto, pese al respaldo del SNTE al regreso a las aulas, maestros dicen no estar de acuerdo ni haber sido consultados, por lo que piden apoyo para hacer viral la imagen de un moño que representa su descontento.

— Laura Toribio

PRIMERA | PÁGINA 9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	2	PP Y 9

Vía WhatsApp expresan no a regresar al aula

INTERCAMBIAN MENSAJES EN LOS QUE aseguran no estar de acuerdo con retomar las clases presenciales; se quejan por no haber sido consultados

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gjmm.com.mx

Pese al respaldo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para el regreso a clases presenciales el próximo 30 de agosto, maestros aseguran no estar de acuerdo y ni siquiera haber sido consultados.

En grupos de WhatsApp circulan ya diversos mensajes en contra del retorno a las aulas y de la manera en cómo las autoridades lo están imponiendo.

“Si eres maestro, tienes un familiar que lo sea o sólo quieres apoyar, compartan esta imagen en sus historias de sus redes que se haga viral que nos están obligando a reanudar clases cuando está la pandemia al máximo de contagios sin pensar en las vidas de los niños y maestros”, refiere uno de los textos difundidos.

La SEP determinó que si bien el regreso a las escuelas es voluntario para las niñas y niños es obligatorio en el caso de los trabajadores de la educación.

EL DATO

Determinación

En la primaria Adalberto Tejeda tan sólo en uno de los grupos de 17 padres de familia sólo dos han contestado que sí llevarán a sus hijos a que retomen clases.

Al respecto, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) señaló que en estos momentos no existen las condiciones para el retorno y que de no cumplirse en Oaxaca, Michoacán, la Ciudad de México, Chiapas, y Guerrero al menos 315 mil maestros no volverían a las aulas.

“Es una falacia que se haya consultado y se haya pedido la opinión de los docentes, al menos en lo que compete a la zona de Azcapotzalco, en ninguna escuela oficial ha habido una muestra de que se haya realizado una encuesta de que se les haya consultado su opinión a los padres de familia o a los maestros”, dijo

Cecilia Guerrero directora de la escuela primaria Adalberto Tejeda.

Tan sólo en uno de los grupos de la escuela que dirige de 17 padres de familia que han contestado a la pregunta de si sus hijos volverán a clases presenciales el próximo 30 de agosto, únicamente 2 han manifestado su deseo enviarlos, mientras que el resto ha dicho que no lo hará.

TOMAN PRECAUCIONES

Otro de los mensajes difundidos en WhatsApp explica a los maestros qué hacer si se contagian de covid-19 en clases presenciales

“Debes reportarlo como RIESGO DE TRABAJO para protegerte de posibles consecuencias laborales por las escuelas que te pueda dejar ese virus, y así tener acceso a los beneficios que la ley laboral y de previsión social establece para ti y tu familia, en su caso”

“POR OTRO LADO DEBEMOS EMPUJAR JUNTOS para que los compañeros que ya tuvieron COVID y deben regresar a clases sean protegidos por ENFERMEDAD POR



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	2	PP Y 9

RIESGO DE TRABAJO en caso de recontagio, ya que ellos no entran ahora en esta consideración de la ley, ya que se contagiaron fuera de su área de trabajo o función...SI, ASI DE FEO, ASI DE IMPORTANTE ES SOLICITAR QUE SEAN CONSIDERADOS EN ESA PROTECCIÓN".

Al respecto, la maestra

Cecilia Guerrero destacó la importancia de que el covid que se considere como riesgo de trabajo y se tomen en cuenta otros factores de riesgo que no se habían considerado.

Sobre la representación del Sindicato, la docente dijo que a ella no la representa pues es evidente que pliega a lo que dice la autoridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	1	10

ENCUESTA DE LA UNPF

Sólo 38.6% de papás avala retorno a clases

A 58.6% DE LOS PADRES LES preocupa el contagio en los planteles; a 43.1% la seguridad de sus hijos

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@glmm.com.mx

En este momento, apenas una tercera parte de los padres de familia en el país están de acuerdo que sus hijos regresen a clases presenciales, según una encuesta realizada por la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF).

El 38.6% de los padres encuestados se pronunció para que el retorno sea a distancia; 26.1% para que sea híbrido; y 35.3% para que se dé de manera presencial.

Según el reporte titulado Escucharte para un Retorno Responsable, realizado entre el 1 de julio y el 6 de agosto, a 58.6% de los padres les preocupa el contagio y a 43.1%, la seguridad.

También les inquieta que sus hijos no estén incluidos en programas de vacunación y no se cumplan los protocolos de sanitización.

A la pregunta sobre qué medidas han pensado realizar para disminuir los riesgos en caso de que sus hijos regresen a clases presenciales, respondieron que, seguir los protocolos de sanitización y

ENCUESTA

Opinión de padres de familia respecto a la forma de iniciar el nuevo ciclo escolar:

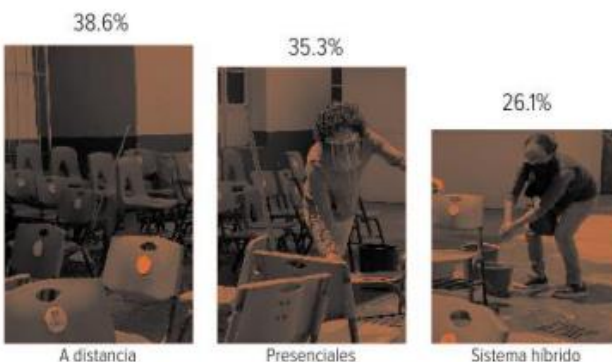


Foto: Cuartoscuro / Fuente: Unión Nacional de Padres de Familia

prevención, el uso correcto de cubrebocas y gel antibacterial, reforzar el sistema inmunológico, mientras que otros, manifestaron que no piensan mandarlos a la escuela.

“Los padres de familia exigimos garantías de un regreso responsable porque la educación de calidad como actividad esencial no se debe improvisar. La Unión Nacional de Padres de Familia, ante la declaración del presidente de considerar la educación esencial y en representación de los padres de familia que participaron en nuestra encuesta sobre el regreso a clases, exigimos a la SEP que garantice un regreso responsable considerando la realidad que estamos viviendo. En nuestro país, va en creciente la incertidumbre sobre la toma de decisiones del regreso a clases por falta de información confiable. Más de

25 millones de alumnos entre niños y jóvenes, así como sus padres están en disyuntiva de un regreso que no se define y no se garantiza”, dijo Luis Arturo Solís Bravo, vicepresidente de la UNPF.

La organización advirtió que en la misma situación se encuentran docentes y directivos, quienes están a la espera de las indicaciones de las autoridades educativas y han optado por manifestar su respaldo indicando que el regreso presencial es voluntario a responsabilidad y decisión de los padres de familia.

Para la UNPF, una verdadera educación de calidad, considerada como actividad esencial requiere de mayor compromiso y presupuesto que se vea reflejado en escuelas con infraestructura adecuada, servicio de luz, agua potable, así como acceso a internet.

EL DATO**Aprovechamiento**

Sobre el aprovechamiento que lograron sus hijos en el ciclo escolar que acabó, menos de la mitad de los papás (42.4%) lo calificaron como bueno, 25.9% como regular y 22% como alto.

“Como padres de familia, sabemos la importancia de un regreso a clases presenciales por las afectaciones de aprendizaje y habilidad socioemocional que la ausencia de éstas ha dejado. Estamos conscientes de las consecuencias de rezago y abandono escolar y lo que afecta el desarrollo de nuestro país. Estamos a favor de un regreso, pero responsable, no improvisado. Pedimos atención y respuesta a las inquietudes que, como padres, tenemos ante el inicio del próximo ciclo escolar”, reiteró.

Cuestionados sobre el nivel de aprovechamiento que lograron sus hijos en el ciclo escolar pasado, menos de la mitad, 42.4%, lo calificaron bueno; 25.9%, regular; 22%, alto y uno de cada 10, bajo.

Respecto a las afectaciones por el confinamiento, señalaron el aprovechamiento académico, falta de convivencia con compañeros, amigos y maestros, falta actividad física así como problemas de depresión y ansiedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	1	10

NUEVO CICLO ESCOLAR

Padres se dividen en opiniones y no ayudan

POR DANIEL SÁNCHEZ DÓRAME
Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

HERMOSILLO, Son.— Además de que las opiniones están divididas entre quienes van a mandar a sus hijos a clases presenciales y quienes han decidido no hacerlo, en general, los padres de familia no colaboran en la limpieza de los planteles educativos en Sonora, afirman maestros, directivos e intendentes consultados por **Excélsior**.

En el Centro de Atención Múltiple Número 29, ubicado en Residencial de Anza en Hermosillo, al menos la mitad de los tutores se ha negado a que sus hijos regresen a las aulas a finales de agosto, los maestros que acudieron este jueves a habilitar el plantel, revelaron que los padres no acudieron al llamado para limpiar la escuela, incluso hubo salones donde se organizaron para pagar a empleados de intendencia que fueran en su lugar.



Incertidumbre

El acceso al agua potable en las escuelas preocupa, debido al lavado constante de manos, por lo que piden tener tinaco o cisterna para garantizar el servicio.

“Son pocos los que han dicho que mandarán a sus hijos a las clases presenciales, pero a limpiar las escuelas, ninguno se acomodó. Muchos porque trabajan y otros, porque simplemente no respondieron”, reveló Antonio Ortega, docente del plantel.

En Sonora, además de maleza, fauna nociva, basura acumulada y suciedad, la principal necesidad de los planteles es el servicio a los aparatos de aire acondicionado que tienen dos años en desuso y requieren ser reparados para mitigar las temperaturas extremadamente cálidas de la región.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	1	8

Confinamiento deteriora “salud mental” de alumnos

A un año y seis meses de que las y los estudiantes del país han dejado de asistir a las clases presenciales, como resultado del confinamiento por la pandemia de la COVID-19, miles de niñas, niños y adolescentes sufren de depresión, estrés, irritabilidad, angustia, preocupación, ansiedad, falta de concentración, alteración del sueño y el apetito, además de problemas de aprendizaje, las cuales son sólo algunas de las afectaciones más comunes que los aquejan.

Ante ello, organismos internacionales y especialistas del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de las Familias (DIF), coinciden en la necesidad de evitar que la población infantil y juvenil siga sufriendo los estragos del confinamiento por la pandemia de la COVID-19.

Especialistas del DIF advirtieron que para mejorar la salud mental de niñas, niños y ado-

lescentes, urgente que regresen a las aulas y retomen la rutina que tenían antes de la pandemia, siguiendo de manera estricta las medidas sanitarias recomendadas por la autoridad, ya que este tiempo de confinamiento les ha afectado en el aspecto social, emocional, físico y de aprendizaje.

Asimismo, se destacó que el uso excesivo de pantallas, utilizadas para la educación a distancia, la comunicación y el entretenimiento, a más de un año del inicio de la contingencia sanitaria en México, ha representado también un riesgo por la falta de actividad física y el consecuente aumento en las probabilidades de padecer sobrepeso y obesidad.

En este mismo contexto, ex-

pertos han identificado que niñas, niños y adolescentes presentan mayor irritabilidad, angustia, ansiedad, problemas de concentración y motivación, síntomas depresivos, alteración del sueño y del apetito, así como preocupación por su futuro, lo que incrementa el número de intentos de suicidio y riesgo de vulnerabilidad frente a la violencia en los hogares.

Con base en información del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) existe una “precarización de la salud mental”, la cual se debe atender con el restablecimiento de hábitos previos al confinamiento, como asistir a la escuela, lo que podría contribuir al mejoramiento del estado de ánimo de niñas, niños y adolescentes, pues al tener contacto con pares y con personas adultas que no son sus madres o padres, salir y jugar, les permitirá dejar de sentirse aislados y

podrán desarrollar de manera correcta su independencia y socialización.

Datos del sondeo “El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes”, realizado por UNICEF en América Latina y El Caribe, entre las y los participantes, 27 por ciento, reportó sentir ansiedad y 15 por ciento, depresión. Para 30 por ciento de las y los consultados, la principal razón que influye en sus emociones es la situación económica.

Asimismo, el 46 por ciento reportó tener menos motivación para realizar actividades que normalmente disfrutaba y 36 por ciento dijo sentirse menos motivado para llevar a cabo labores habituales. (Cecilia Higuera) ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	1	13

V. Carranza entregará 7 mil becas para bachillerato, licenciatura y maestría

El alcalde de Venustiano Carranza, José Manuel Ballesteros, informó que desde el pasado lunes se encuentra en marcha el sistema de registro para que los jóvenes de la demarcación puedan obtener las más de 7 mil becas educativas del 30 al 100 por ciento que otorgará la Feria Virtual Escolar BECarranza 2021 y así puedan continuar con sus estudios de bachillerato, licenciatura, maestría o doctorado.

Hasta el próximo lunes, desde nuestras redes sociales y desde la comodidad de su casa, los jóvenes de la alcaldía podrán registrarse para obtener una de estas becas educativas que logramos poner a su disposición gracias a la alianza que hicimos con reconocidas instituciones privadas, apuntó.

“Estos planteles ofrecerán becas educativas en estudios de bachillerato y carreras técnicas, así como licenciaturas en Economía, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Derecho, Informática, Mercadotecnia, Administración de Empresas, Criminalística y Criminología, Comunicación, Turismo, Negocios Internacionales, entre otras disciplinas”.

Uno de los ejes rectores de mi gobierno es la educación sólo el

45 por ciento de los jóvenes que realizaron el examen para obtener un lugar en alguna universidad pública, lograron quedarse, por lo que con este evento buscamos que los jóvenes continúen con sus estudios, apuntó el edil.

Ballesteros López señaló que también se ofrecerán maestrías en: Alta Dirección, Desarrollo Organizacional, Administración Pública, Ciencias Penales, Administración de Negocios, Derecho Laboral, Coaching y Programación Neurolingüística, entre otras; así como los doctorados en Alta Dirección, Gestión de Instituciones Innovadoras y Alta Dirección en Establecimientos de Salud.

EL REGISTRO LO PUEDEN HACER A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA ALCALDÍA.

www.vcarranza.cdmx.gob.mx o través de nuestras redes sociales de facebook @AlcaldiaVenustianoCarranza o @JoseManuelBallesteros MX y Twitter @A_VCarranza y @jmballesterosl.

“Invitamos a todos los que no pudieron obtener un lugar en alguna institución educativa pública a que se conecten en nuestras redes sociales y puedan ingresar a la Feria Virtual Escolar BECarranza 2021”, señaló Ballesteros •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	2	PP Y 3

ALUMNOS LLEGARÁN A LA ESCUELA CON RESPONSIVA EN MANO

Gel y cubrebocas, a la lista de útiles

Padres de familia acudieron a las escuelas para lavar y desinfectar salones. En los planteles sin agua se reanuda el abasto lo más pronto posible, indicó la SEP, tras presentar 10 acciones para el regreso voluntario el 30 de agosto, que incluyen mandarlos con cubrebocas y gel antibacterial, una carta firmada donde los padres se comprometen a promover hábitos de higiene e identificar síntomas del Covid. La Unión Nacional de Padres de Familia informó que 38% apoya cursos en línea **MÉXICO Y CDMX P. 3 Y 7**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	2	PP Y 3

DESCARTAN EXPERTOS NOVEDAD EN PROPUESTA PARA EL RETORNO

La SEP deja a padres tarea de cuidado sanitario en escuelas

MARCO FRAGOSO



La seguridad sanitaria de los alumnos en las escuelas, durante el próximo regreso a clases, será responsabilidad de los padres de familia, quienes además de limpiar los planteles, deberán monitorear la salud de sus hijos, así como mandarlos equipados con cubrebocas y gel antibacterial.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer ayer 10 acciones a implementar para el regreso a las escuelas el próximo 30 de agosto, las cuales incluyen que los tutores participen en el Comité Participativo de Salud de la escuela y los filtros sanitarios.

Además, los estudiantes deberán llegar al plantel con una carta compromiso de responsabilidad, firmada por los padres de familia, en la que se comprometen a revisar diariamente a los alumnos para identificar síntomas de Covid-19 y, en caso de presentar síntomas mantenerlos en casa, llevarlos a atención médica y notificar a la escuela.

Durante *La Mañanera*, la titular de la SEP, Delfina Gómez, especificó que “deberán dar una dirección donde podamos dar seguimiento a los casos de los pequeños que podamos tener como detectados”.

Otra de las acciones será lavarse las manos con agua y jabón o con gel antibacterial, y reconoció que están conscientes de que hay escuelas que todavía no tienen el servicio del agua, pero se trabaja con los Gobiernos municipales y estatales, así como con el programa La Escuela es Nuestra para subsanar la carencia lo más pronto posible.

Durante su discurso, la secretaria detalló que se dará mayor uso a los espacios abiertos y, por ahora, no habrá ceremonias ni reuniones generales. También los maestros deberán inscribirse a los cursos de apoyo socioemocional de retorno seguro, el cual actualmente ya ha sido tomado por más de 650 mil docentes.

SIN CREATIVIDAD

Para Fernando Ruiz, director de investigación de Mexicanos Primero, este protocolo carece de creatividad, pues es el mismo que se presentó en marzo de 2020, cuando el titular de la SEP era Esteban Moctezuma.

“Debe haber un problema en la Secretaría porque ya se les acabó la creatividad. Esos 10 puntos son los mismos que nos han estado señalando desde marzo de 2020. Nos parece extraño por la expectativa que teníamos y que generó el propio Presidente cuando señalaba que iba a haber una nueva estrategia, y nos llamó la atención que nos presentarán estos 10 puntos que poco contribuyen a generar algo nuevo”, expresó a 24 HORAS.

Desde el mes pasado, el presidente Andrés Manuel López Obrador ha insistido en que los niños y adolescentes deben volver a las clases presenciales y ayer insistió en su plan.

Declaró qué sería “mucho” el daño que se haría si no se regresa; “vamos a cuidar con protocolos sanitarios a las niñas, a los niños, pero es muy importante regresar a clases”.

Al respecto, la titular de la SEP reconoció que en los niños hay afectación tanto física como emocional, pues desde marzo de 2020 se cancelaron las clases presenciales.

“El regreso a clases es algo inminente, debe ser un retorno responsable, ordenado y cauto a las aulas, que como lo han comprobado cientos de miles de millones de familias mexicanas, son un espacio formativo.

“Como maestros tenemos esta gran oportunidad de atender a lo que son nuestro motivo de trabajo, que son nuestros niños; ya vemos problemas muy fuertes de violencia, de obesidad, de la cuestión de estrés”, expresó.

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, quien estuvo presente

en *La Mañanera*, aseguró que “es tiempo de regresar a las aulas... la inmensa mayoría de maestros de México ratificamos el compromiso de apoyar el regreso a clases presenciales”.

Se prevé que 25 millones de alumnos de educación básica arranquen el nuevo curso escolar de forma presencial; y aunque las autoridades dijeron que el retorno será voluntario, padres y madres de familia aún están indecisos debido al alza en contagios y a que los planteles no tienen la infraestructura adecuada.

En ese sentido, Pedro Hernández, secretario de la Sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, coincidió en que en el país no existen las condiciones necesarias para regresar a las escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	1	7

REINA INCERTIDUMBRE PREVIO REGRESO A CLASES

Ni los docentes quieren enviar a sus hijos otra vez a la escuela

Riesgo. Maestros advirtieron que ante la falta de condiciones para un retorno seguro, prefieren que sus pequeños pierdan el año lectivo

ARMANDO YEFERSON Y DANIELA WACHAUF

Ante la tercera ola de contagios por Covid-19 y de cara al regreso a clases presenciales el próximo 30 de agosto, profesores de educación básica dijeron estar en la incertidumbre, pues advirtieron que no hay condiciones para un retorno seguro a las aulas.

Asimismo, los docentes reconocieron que no tienen idea de cómo será la logística para impartir clases y evitar contagios entre los menores.

Jesika Vargas, maestra de nivel primaria, expresó que los planteles no están en condiciones para recibir a los alumnos de nuevo, pues algunas aulas ni siquiera cuentan con ventilación, además de que lo más complicado será evitar el contacto entre los más pequeños.

"No estamos en condiciones para el regreso, no por la capacidad de los profesores, más bien por los nuevos brotes de coronavirus. Recordemos que a finales del ciclo pasado hubo un regreso sencillo y aun así hubo contagios a pesar de que los índices habían disminuido", indicó.

Vargas detalló que es maestra en dos planteles y también es madre, por lo que pensará seriamente si manda a sus hijos a clases presenciales, pues aunque las escuelas cuenten con protocolos de salubridad, ningún niño ha sido vacunado contra el Covid-19.

"Prácticamente no tenemos información; apenas vamos a contactar a los papás que nos van a ayudar en la limpieza (del plantel) inde-



MARCHAS FORZADAS. Padres de familia están acudiendo a los planteles escolares a darles mantenimiento y limpieza, previo al regreso a clases de sus hijos.

pendientemente de si sus hijos regresan o no", dijo por separado la profesora de primaria Mely Ramírez.

La docente de una escuela pública en la alcaldía Benito Juárez abundó que cada familia tendrá que cuidar la situación del gel y cubrebocas para sus hijos: "Diario los niños van a tener que cargar su kit de cuidado personal. Estamos con la incertidumbre, ¿qué va a pasar?".

Cuestionada sobre cuántos alumnos podrían estar en un salón cuidando la sana distancia, Ramírez contó que anteriormente in-

gresaban 25, pues son aulas pequeñas.

"Lo ideal sería trabajar con 12, luego con la otra mitad, y los viernes con los niños de reago, pero obviamente el día que no acudan a la escuela que vean la programación de Aprende en Casa, realizando las actividades y conscientes de que vamos a dar una leve revisión".

La maestra aclaró que tiene un hijo en secundaria: "Prefiero que pierda un año para no exponerlo. Tengo conocidos en el Sector Salud y esto está muy mal con jóvenes y niños".

Por su parte, Francisco Bravo, director de

30 DE AGOSTO, EL RETORNO

Sigue limpieza en los planteles: Sheinbaum

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, reiteró que es indispensable que los niños regresen a clases presenciales el próximo 30 de agosto, ya que el plan nacional de vacunación ha ido avanzando de manera acelerada en la CDMX.

Sobre el mantenimiento de las escuelas, la mandataria local destacó que "no se ha interrumpido la limpieza por parte de las alcaldías y por parte de la Secretaría de Obras. En la medida que requiera más apoyo –la Secretaría de Educación Pública–, pues ahí estaremos para hacerlo; y también en estas jornadas colectivas que, en su momento, llamamos Tequios por Nuestra Escuela".

/24HORAS

Hay escuelas que desafortunadamente fueron vandalizadas y no han recibido el apoyo para reestructurarse y prepararse para este regreso"

CARLOS AGUIRRE
Director de la Alianza de Maestros

una escuela en la alcaldía Cuauhtémoc, aceptó que no tiene claridad sobre el regreso a clases: "Vamos a consultar a los padres de familia para saber su opinión y a partir de ello tomar determinaciones; es una decisión importante que puede ser de vida o muerte e involucra a la comunidad escolar en su conjunto".

Resaltó que dependiendo de la información que les den los papás se realizará la limpieza, "porque si los padres de familia dicen que no, ¿con quién vamos a hacerla? Entonces tenemos que tomar la determinación con ellos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	1	16

MORELOS

Normalistas saquean camiones

POR PEDRO TONANTZIN

Corresponsal

nacional@gtmm.com.mx

CUERNAVACA. — Desde el pasado martes, las estudiantes de la Normal de Amilcingo, en Morelos, comenzaron a saquear los camiones repartidores de productos alimenticios que circulan en la autopista Siglo XXI, justo en los tramos donde no hay señal de celular y la vigilancia de la Guardia Nacional es casi nula.

Las denuncias de los choferes indican que los camiones son seguidos por los autobuses que las normalistas tienen secuestrados, desde el municipio de Jantetelco a Tlaltizapán, es decir, unos 40 kilómetros después del inicio de este tramo carretero, para luego detenerlos y saquearlos.



La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	MÉXICO	4



"HAY MUCHOS VACÍOS, incluso hay más vacíos que certezas. No hay documentos de orientación y desde la perspectiva pedagógica no hay certeza. Lo que nosotros planteamos ante el escenario complejo, una encuesta nacional del pensar de los padres"

Francisco Bravo
Coordinador de la sección 9 de la CNTE

Vamos a volver con protocolos ya rebasados: CNTE

• Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

FRANCISCO BRAVO, integrante de la sección nueve de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguró que la falta de un protocolo actualizado con la nueva realidad que vive el país por la tercera ola de contagios por Covid-19 y variantes que afectan a los menores, crea más vacíos que certezas, por lo que "no es un buen momento" para el regreso a las aulas.

o el dato

El líder del SNTE destacó ayer la suma de los maestros a la Jornada Nacional en Apoyo al Regreso Seguro a las Escuelas.

"Hay muchos vacíos, incluso hay más vacíos que certezas. No hay documentos de orientación y desde la perspectiva pedagógica no hay certeza. Lo que nosotros planteamos ante el escenario complejo, una encuesta nacional del pensar de los padres, ya que a partir de ello se puede

INTEGRANTES de la Coordinadora acusan "más vacíos que certezas"; insisten que no hay condiciones

definir varias cosas del funcionamiento de las escuelas", explicó.

El profesor mencionó que es importante toda la información que se pueda para poder tomar decisiones, ya que se está hablando de vidas humanas, porque aclaró que no han tenido capacitaciones, sino solo les llegaron documentos, pero mucho de ellos ya no tienen vigencia, como el protocolo de mayo.

Bravo señaló que no cuentan con un protocolo que detalle con cuántos contagios se cerrarán las escuelas, ya que el exsecretario de la SEP, Esteban Moctezuma, mencionó que era sólo un contagio y ahora lo cambió el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell, pero se desconoce después de cuántos.

El mensaje para los padres, de acuerdo con la CNTE, es que no hay condiciones hasta el momento para el regreso presencial a las aulas, aunque los padres lo quieran mucho, no por un asunto de socializar o sedentarismo, sino por un tema de vida.

En tanto, la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE) apoyó la decisión de los maestros agrupados en el SNTE de regresar a clases presenciales el 30 de agosto, bajo la debida protección de la salud de alumnos, profesores y padres de familia.

Joel Ayala Almeida, dirigente de la FSTSE, a la que pertenece el SNTE, resaltó que las acciones anunciadas por la SEP dan certidumbre a un retorno gradual y voluntario a las aulas.

Por la mañana, el líder del SNTE, Alfonso Cepeda Salas expresó al Presidente Andrés Manuel López Obrador la determinación del gremio de acompañar las acciones para el regreso presencial a clases, ya que se trata de rescatar a los jóvenes que han desertado durante la pandemia del Covid-19.

21
Estados aprobaron el martes el regreso a las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	NACIÓN	4

AMLO AGRADECE A SNTE POR REAPERTURA DE ESCUELAS

El secretario general Alfonso Cepeda indicó que los maestros suman esfuerzos para garantizar las medidas sanitarias contra Covid

POR CLAUDIA BOLAÑOS
nacion@contrareplica.mx

El presidente Andrés Manuel López Obrador agradeció al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en específico al secretario general Alfonso Cepeda, por apoyar el regreso a las aulas de manera presencial y cuidar a los menores con protocolos sanitarios.

"Agradecemos mucho al maestro Alfonso Cepeda, secretario general del SNTE, porque ellos han respaldado esta decisión de que regresemos a clases presenciales, porque es mucho el daño que se origina. Vamos a cuidar con protocolos sanitarios a las niñas y los niños, pero es muy importante ya regresar a clases, para todos", dijo.

Hizo un símil entre quienes rechazaban la vacunación, con quienes ahora lo hacen con el regreso a clases.

"Es como las vacunas, pero ahora ha quedado demostrado que la vacuna protege y aunque nos contagiemos tenemos más posibilidades de salir adelante, de salvar nuestras vidas", dijo el mandatario.

Añadió que se puede probar que un porcentaje considerable de los fallecidos son personas no vacunadas, pues quien sí lo está, puede incluso ir al hospital, pero no se agrava y no pierde la vida.

Comentó que esto lo dice porque cuando se planteó el regreso a clases se generó una polémica, algunos de buena fe, preocupados porque los menores se puedan contagiar, otros, "porque se oponen a todo lo que nosotros proponemos".

Alfonso Cepeda Salas, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), informó que, en reunión con los 56 secretarios generales, convinieron en que es tiempo de regresar a las aulas.

Fue el pasado sábado 7 de agosto que convocó a una reunión nacional de los órganos nacionales de gobierno del SNTE para hacer un examen profundo, en el cual resolvieron apoyar el regreso a clases, en lo que están de acuerdo la mayoría de los maestros, por lo que acordaron un compromiso para hacerlo posible, en apoyo de las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Salud (SSA).

"Revisamos que ya son casi 18 meses de confinamiento. Es tiempo de regresar a las aulas, ir por nuestras escuelas, ir por los alumnos que han desertado, son nuestra materia de trabajo, son nuestra fuente de empleo. Por eso, la inmensa mayoría de los maestros de México ratificamos hoy el compromiso de apoyar el regreso a clases presenciales", enfatizó el líder sindical. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	NACIONAL	2

Y SNTE 'olvida' acuerdo Tres V

ANTONIO BARANDA
Y CLAUDIA GUERRERO

Mientras en abril condicionaron el regreso a clases a que se cumplieran las "Tres V": semáforo epidemiológico en Verde, Vacunación a los trabajadores y asistencia gradual y Voluntaria, ayer el SNTE aseguró que los maestros están dispuestos a iniciar el ciclo escolar.

Alfonso Cepeda, dirigente del SNTE, afirmó ante el Presidente Andrés Manuel López Obrador que la estrategia establecida por las Secretarías de Educación y de Salud genera condiciones para la reapertura de los planteles.

En Palacio Nacional advirtió que es necesario garantizar el derecho a la educación, reducir el estrés y la ansiedad que provoca el confinamiento.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El espectador / Grupo ITAM se apodera de UDLAP (El Sol de México, p. 6)**

SEP

- **Editorial Regreso a clases: desafío compartido (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Razones / Clases presenciales: la responsabilidad del Estado (Excélsior, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Jóvenes estudiantes de hoy / Gabriela Rodríguez (La Jornada, p. 21)**
- **Artículo Perspectiva generacional y aprendizajes recíprocos / Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. 5)**
- **Artículo Index Librorum Prohibitorum 4T / Benjamín González Roaro (El Sol de México, p. 17)**
- **Columna Bajo Reserva / Una juez podría frenar el regreso a clases (El Universal, p. 2)**
- **Columna Pepe Grillo / Padres, corresponsables (La Crónica de Hoy, p. 9)**
- **Columna La Divisa del Poder / Delega el Gobierno en los padres de familias estrategia vs Covid (24-Horas, p. 3)**
- **Columna La esquina (La Crónica de Hoy, p. 1)**
- **Columna Pulso Político / Voluntario, el regreso a clases; avanzan contagios (La Razón, p. 6)**
- **Columna Yo Lector / Regreso a clases (Excélsior, p. 10)**
- **Columna De política y cosas peores / Regreso riesgoso (Reforma, p. 9)**

MAGISTERIO

- **Columna Sacapuntas / SNTE pasa lista (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna Rozones / El SNTE, aliado de la 4T (La Razón, p. 2)**

INTERNACIONAL

- **Artículo El regreso a la escuela en el mundo / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 5)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	REPÚBLICA	6



OPINIÓN

EL ESPECTADOR
HIROSHI TAKAHASHI

Grupo ITAM se apodera de UDLAP

En el conflicto que prevalece entre la Fundación Mary Street Jenkins y el Gobierno del Estado de Puebla, por el control de la Universidad de las Américas, destacan una serie de actores que rodean y asesoran al mandatario estatal, **Luis Miguel Barbosa**, y cuyos vínculos entre sí se remontan a las administraciones federales panistas e incluso, más atrás en el tiempo, a las aulas del ITAM.

El asesor legal por excelencia del gobernador poblano es el exsecretario particular del presidente **Felipe Calderón** y exsenador panista **Roberto Gil Zuarth**, quien encabeza, según fuentes cercanas a la familia Jenkins, la estrategia para prácticamente expropiar a la conocida UDLAP. Gil es egresado de la Licenciatura en Derecho del Instituto Tecnológico Autónomo de México, de la generación 95-99.

Armando Ríos Piter, quien cursó la Licenciatura en Economía en el ITAM del 92 al 99, fue designado como rector desde el gobierno poblano, en sustitución del secretario de Relaciones Exteriores del gobierno foxis-

ta, **Luis Ernesto Derbez**. "El Jaguar", además de coincidir como universitario con **Roberto Gil**, fue su compañero de legislatura en el Senado, al igual que del propio **Barbosa**.

A la ola de itamitas que llegaron al estado de Puebla para tomar las riendas de esa administración habrá que sumar a la recién nombrada secretaria de Gobernación del gabinete barbosista, **Ana Lucía Hill Mayoral**, egresada de la Licenciatura en Ciencias Sociales. La funcionaria es hermana de otro egresado del ITAM; específicamente de su Licenciatura en Ciencia Política: **Benjamín Hill Mayoral**.

Para mayores referencias, **Benjamín Hill** fue un muy cercano asesor del secretario de Hacienda Calderonista, **Ernesto Cordero** (Licenciatura y Maestría en ITAM en Actuaría de 1987 a 1993), y desde el 2010 ocupó la titularidad de la Unidad de del Desempeño de la Secretaría de Hacienda, hasta el final de la última presidencia panista. Por si fuera poco, **Hill Mayoral** es esposo de la excoordinadora de Comunicación presidencial, **Alejandra Sota**; ella también egresada de la Licenciatura en Ciencia Política del tecnológico de los Baillères.

Los hechos indican que no es coincidencia que estos egresados del ITAM se unan en territorio poblano para apoderarse de una de las universidades privadas de mayor tradición y, de ser posible, de los recursos de una Fundación que, en el último recuento, ascendían a más de 700 millones de dólares. Habrá que recordar que entre las principales cualidades de los egresados del tecnológico de los rumbos de San Ángel (la escuela de **Lozoya** y **Videgaray**) se encuentra la de hacer muy buenos negocios.

De ahí que entre la familia Jenkins se comente que uno de estos exfuncionarios, que coincidieron durante su formación académica, se acercó a ellos hace un tiempo para asegurarles que el problema de la UDLAP era de muy sencilla solución: bastaba con que la Fundación Mary Street Jenkins tuviera un gesto altruista con el gobierno del estado, con una donación de 100 millones de dólares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	EDITORIAL	2

Regreso a clases: desafío compartido

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, ratificó ayer que el regreso a clases presenciales se efectuará el próximo 30 de agosto y convocó a maestros y padres de familia a sumarse a este esfuerzo que, aseguró, será un retorno “responsable, ordenado y cauto a las aulas”. Desde Palacio Nacional, la titular de la SEP destacó que la vuelta a las escuelas no se puede postergar porque los niños y jóvenes “necesitan tener espacios amigables, propicios para socializar, pero también tener un cobijo para aminorar el estrés y la posible violencia que sufrieron a lo largo de meses de pandemia y confinamiento”.

Desde que las autoridades pusieron sobre la mesa la necesidad de reabrir los planteles, se han manifestado resistencias y temores por parte de padres, maestros y otro personal educativo, los cuales resultan comprensibles en la medida en que toda interacción social supone un riesgo de contagio, incluso cuando la totalidad de los docentes ya recibió el esquema completo de vacunación.

Como parte de estas reticencias, se ha expresado que el retorno debe esperar hasta que toda la población escolar esté vacunada, una propuesta inviable en el corto plazo, toda vez que hasta ahora únicamente una de las vacunas contra el Covid-19 ha recibido autorización para aplicarse en menores de 18 años, y sería imposible contar con los lotes de esa marca en la cantidad necesaria para atender a una comunidad tan numerosa.

Dejando de lado la imposibilidad material de vacunar a los educandos en este momento, es un hecho científico que es muy reducida la probabilidad de que los menores de edad desarrollen un cuadro grave de la enfermedad. Además, mantener cerradas las escuelas ha perdido su significación preventiva cuando el resto de las actividades ya reabrió, generando el absurdo de que infantes y adolescentes asisten a todo tipo de recintos excepto a las aulas. En este sentido, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) señaló que a mediados de julio pasado, México era uno de los apenas 19 países del mundo que no habían retomado las clases presenciales en los niveles de primaria y secundaria.

Si tantas naciones han dispuesto el retorno a las escuelas es porque el confinamiento prolongado de los menores ha provocado una verdadera crisis existencial al despojarlos de su espacio más natural de interacción, postura en la que la maestra Delfina hace eco de las advertencias de la oficina en México de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	EDITORIAL	2

Unicef, según la cual la experiencia internacional demostró que el “cierre prolongado de los centros educativos puede afectar negativamente a toda una generación en el corto, mediano y largo plazo, provocando pérdida de conocimientos y habilidades”.

Si la vuelta a las aulas es una imperiosa necesidad pedagógica, de salud mental y de derechos humanos; si los menores corren un riesgo mínimo de enfermar gravemente, y si el personal educativo ya está vacunado, entonces lo que se requiere es volver con todas las precauciones pertinentes, las cuales ya fueron delineadas por la secretaría.

Ante la inminencia del regreso, cobra importancia el llamado a conformar los Comités Participativos de Salud anunciados por Gómez Álvarez, instancias que impulsan la corresponsabilidad social en el manejo de la pandemia y que además pueden convertirse en una valiosa plataforma de organización ciudadana y de horizontalidad en el futuro.

Así pues, devolver la escuela a los niños es un deber social insoslayable y garantizar que se haga en las mejores condiciones posibles supone un desafío para los gobiernos federal, los estatales, los padres de familia, el personal educativo en general y los mencionados comités, de todos los cuales se espera que estén a la altura de las circunstancias para acabar con una anomalía cuyas principales víctimas son –en palabras de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y el Unicef– “los niños que viven en entornos con pocos recursos y que no tienen acceso a herramientas de aprendizaje a distancia, así como los más pequeños que se encuentran en etapas críticas de su desarrollo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	NACIONAL	10



Razones

Jorge Fernández Menéndez

www.excelsior.com.mx/opinion/jorge-fernandez-menendez / www.mexicoconfidencial.com

Clases presenciales: la responsabilidad del Estado

• No parece haber planificación para el regreso.

Debe haber regreso a clases presenciales, incluso deberíamos haberlo hecho hace meses, cuando regresaron la mayoría de los países, por lo menos en la educación básica. Ese regreso, como se hizo en esos países, fue con sólidas medidas preventivas y asumiendo que el contagio entre niños y menores de edad, adoptando esas medidas, es mucho más controlable y difícilmente la enfermedad es letal. No tiene sentido que estemos discutiendo el regreso a clases presenciales mientras están abiertos bares, restaurantes, centros comerciales, cines, tianguis.

El problema es que más allá de la buena decisión política que ya está tomada, no parece haber planificación para el regreso. El miércoles, la SEP dio a conocer un documento denominado Protocolo Sanitario. Lamentablemente es de una vaguedad absoluta y está muy lejos de ser un protocolo, es más, pareciera que deja toda la responsabilidad para el regreso a clase en las familias y alumnos y las autoridades educativas ni siquiera aparecen en el documento más que en los logotipos.



¿Cuál es el protocolo sanitario para el regreso a clases? Son diez puntos: primero, que las familias se inscriban en los comités participativos de las escuelas. Lo cierto es que el llamado a que los padres y los maestros a través de esos comités participaran en la puesta punto de las escuelas esta semana fue un fracaso, comenzando porque el llamado no tuvo difusión y porque después de 17 meses cerradas en muchas escuelas no se necesita una simple limpieza. Por lo pronto, el recuento de daños muestra que hasta ahora, por lo menos once mil escuelas fueron saqueadas y vandalizadas mientras estuvieron cerradas. En ellas, y en muchas más, además de profundas tareas de limpieza hacen falta materiales de protección (mascarillas, alcohol) y equipo básico. Cómo, cuándo y dónde llegarán nadie lo sabe o por lo menos no se ha divulgado.

Los siguientes puntos sirven para todo: que se pase el filtro de salud en las casas (¿realmente creen que la mayoría de los hogares mexicanos pueden instalar filtros de salud?), lavarse las manos, usar cubrebocas, mantener sana distancia, utilizar preferentemente espacios abiertos, no habrá ceremonias, avisar en caso de sospecha de enfermedad, inscribirse en "cursos socioemocionales" y firmar una carta compromiso de respetar estas medidas. Perdón, pero esas son, todas, medidas que se están tomando, o que por lo menos se proponen desde el día uno de la pandemia y éste no es un protocolo de

regreso a clases.

Un protocolo real implicaría que el Estado, como han hecho otros países desde hace meses, contemple recursos para garantizar que las escuelas al ser abiertas estén en condiciones de salubridad y pedagógicas mínimas; en ese sentido, es fundamental contar con todo el equipamiento de prevención, y no sólo para el inicio del ciclo, sino garantizado para todo el tiempo que sea necesario; adaptar las escuelas para contar con espacios diferentes, más amplios; establecer calendarios claros de los modos participativo, en línea y/o mixtos de tomar las clases; garantizar acceso a pruebas, porque el verdadero filtro sanitario se debe realizar en la propia escuela; establecer evaluaciones serias para saber cómo han llegado los niños y niñas a la escuela después de un periodo tan prolongado de clases en línea (son millones los alumnos que no tuvieron acceso a medios como para darle un seguimiento real a esas clases virtuales, sumados a otros muchos que simplemente abandonaron la escuela).

Que los padres se inscriban y toman los cursos socioemocionales que impartirá el IMSS, es una de las medidas que simplemente no se cumplirán. No veo a muchas familias que apenas pueden mantener sus ingresos, contar con tiempo y recursos como para tomar cursos socioemocionales en línea previo al regreso a clases. Tampoco tiene sentido el que cada alumno lleve una carta compromiso asegurando que cumplirán todas estas medidas. Hay que insistir una vez más: hay tareas que debe asumir el Estado y en este caso los gobiernos, pero en los protocolos que dio a conocer la SEP toda la responsabilidad recae en alumnos y sus familias.

Con un agregado que no es menor: las diferencias entre regiones, estados, municipios, entre escuelas, sean públicas o privadas, son enormes. Debería ser norma tener una amplia flexibilidad en los lineamientos y deben ser las autoridades, desde las locales hasta las federales, las que fueran normando el proceso y los procedimientos, desechando en el camino propuestas que no se han aplicado en ningún otro país para el regreso a clases, como es la de vacunar a todos los niños. En ningún país se ha comenzado a vacunar masivamente a los niños, ni siquiera las vacunas están autorizadas para ser aplicadas en menores de edad.

Decidir el regreso a clases el 30 de agosto es un acierto, pero las autoridades deben garantizar las condiciones para hacerlo. De alguna forma asombra que, a dos semanas de volver, se esté trabajando con tantas generalidades y sin un estrategia sólida y concreta.

El recuento de daños muestra que hasta ahora, por lo menos once mil escuelas fueron saqueadas y vandalizadas mientras estuvieron cerradas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	OPINIÓN	21

Jóvenes estudiantes de hoy

GABRIELA RODRÍGUEZ*

El 12 de agosto se celebró el Día Internacional de la Juventud, establecido por Naciones Unidas para aumentar la consciencia sobre los problemas que afectan a los jóvenes y garantizar el bienestar humano y del planeta. Entre los múltiples desafíos se anticipa que no bastará con incrementar la producción de alimentos más saludables y sostenibles, sino que es necesaria la inclusión social, la atención de la salud, conservar la biodiversidad y mitigar el cambio climático. Hace falta garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas y todos, crear mecanismos para sumar a las nuevas generaciones en un gran movimiento colectivo que restaure el planeta y proteja la vida, importa además combatir la propagación de la desinformación en la red.

De acuerdo con la reciente Medición multidimensional de la pobreza del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), en los últimos tres años el rezago educativo en México se mantuvo en niveles similares, al pasar de 19 a 19.2 por ciento. En el primer y segundo deciles de ingresos el rezago educativo presentó una disminución de 4.2 y 0.8 puntos porcentuales entre 2018 y 2020 respectivamente. Aumentó la inasistencia de la población de 16 a 21 años que aún no completa la educación media superior (EMS), lo cual puede relacionarse con la pandemia.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) reporta que en la última década el número de estudiantes se ha incrementado, al pasar de 34 millones, en 2010, a 37 millones, en 2020, alcanzando una cobertura cercana a 77 por ciento para este último año. La expresión de la histórica desigualdad se ve en las coberturas, para 2019 la cobertura en secundaria fue de 95.7 por ciento, la Ciudad de México

superó en casi 24 puntos el promedio nacional; en cambio Chiapas, Campeche y Michoacán estuvieron por debajo hasta por 10 puntos. Esta desigualdad es más evidente en la movilidad social o cambio en la condición socioeconómica. La población que se encuentra en el estrato más bajo ha experimentado mayores avances de movilidad intergeneracional educativa, 30 por ciento de los hijos de padres sin escolaridad lograron estudiar hasta la secundaria, proporción que disminuye a 13 por ciento para la educación media superior y a 5 por ciento para la superior. El abandono escolar se situó en 4.2 por ciento para secundaria y 10.2 por ciento en EMS; en 2020 cerca de 307 mil jóvenes en secundaria y 525 mil en media superior interrumpieron sus estudios. Cuando los padres no tienen estudios, los jóvenes varones tienen mayores probabilidades (21 por ciento) de alcanzar estudios de EMS y superior que las mujeres (16 por ciento). Entre las personas hablantes de lengua indígena, 22 por ciento suele alcanzar la educación secundaria, en comparación con 28.8 por ciento de las no hablantes, proporción que disminuye a 9 por ciento en la educación media superior y a 6.2 en el nivel superior, frente a 23.2 y 23.1 por ciento de las personas no hablantes en estos niveles educativos, respectivamente (*Diversificación de la estructura de la escuela secundaria y segmentación educativa en América Latina: La experiencia de adolescentes y jóvenes en México*. Cepal, 2021).

Aunque la juventud está asociada con una buena salud, 21 por ciento de los adolescentes de 12 a 19 años y 27 por ciento de las adolescentes de esta edad presentan sobrepeso. La obesidad es padecida por 24 por ciento en los jóvenes de 20 a 29 años y por 26 por ciento de las jóvenes de este grupo de edad (Ensanut, 2018), problemas

vinculados a la morbilidad por Covid-19.

Promover la alimentación saludable, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, la violencia de género y los embarazos son cruciales para vivir plenamente la juventud. Valoro como un acierto la gran inversión del gobierno de México en las juventudes, la extensión de la educación en todos los niveles a través de las más de 11 millones de Becas de Bienestar Benito Juárez, que se cuenta con un programa muy ambicioso para transformar el sistema alimentario (abordado en:

<https://www.jornada.com.mx/2021/04/09/opinion/015a1pol>).

Por primera vez el Estado mexicano se esfuerza por extender programas de salud mental. El programa interinstitucional Contacto Joven, Red Nacional de Atención Juvenil, coordinado desde el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) brinda atención psicoemocional a las juventudes de todo el país en el contexto de la pandemia por Covid-19. La Estrategia para la Prevención del Embarazo de Adolescentes del Conapo e Inmujeres es clave para la movilidad social. Este año se dirige a la población de niñas y adolescentes indígenas y afroamericanas. El nuevo currículo que diseña la Secretaría de Educación Pública busca superar la visión individualista y enciclopedista que arrastraba; se propone avanzar hacia una visión comunitaria y saludable que involucre a los estudiantes en proyectos de mejora del entorno acorde con los retos del siglo XXI; valora más la ciencia, las nuevas tecnologías digitales, las humanidades y el deporte; incluye la salud socioemocional, así como la prevención de pandemias, del consumo de sustancias, y de la salud sexual y reproductiva. Todo lo anterior con una perspectiva de género, tal como quedó establecido en la reforma al artículo tercero constitucional, en mayo de 2019.

* Secretaria general del Conapo

Twitter: @Gabrielarodr108

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	COLUMNISTAS	5

Perspectiva generacional y aprendizajes recíprocos

Ulises Lara López
nacionalcronica@gmail.com



Una de las enseñanzas más significativas que hemos obtenido de esta implacable experiencia de la pandemia por Covid-19, es que no sólo hemos enfrentando una emergencia sanitaria, sino también una emergencia política, económica y social, con repercusiones desastrosas para la humanidad, acentuadas en los grupos más vulnerables de nuestro planeta.

La población infantil, los adolescentes y los jóvenes, en esta tercera ola CO-

VID, han tenido que contrarrestar las consecuencias negativas sobre su salud y educación, y enfrentar la creciente marginación, pobreza y desamparo que esto ha traído consigo, problemáticas que en lo inmediato deben ser atendidas por las autoridades y diversas instituciones y organismos nacionales e internacionales para contrarrestar el deterioro de su calidad de vida y garantizar el desarrollo personal y colectivo.

Así, resulta doloroso mencionar que México ocupa el segundo lugar a nivel mundial de orfandad debido al coronavirus, y que en la Ciudad de México 5 mil 300 infantes perdieron a sus padres o tutores, tendencia que se espera frenar con las intensas campañas de prevención y vacunación, incluso ante las variantes del SARS-CoV-2. Actualmente, de acuerdo con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México, a este sector de la población se les brinda apoyo a través de la beca "Leona Vicario", y se exhorta a sus familiares para que les brinden

su solidaridad y evitar su completa orfandad.

Esta generación ha sido protagonista y testigo del complejo y heterogéneo panorama que tendrán que seguir enfrentando o heredará al concluir la emergencia sanitaria, sin embargo, desde la Perspectiva Generacional debemos comprender el papel que deberá jugar en la renovación de la sociedad y en la construcción de una nueva normalidad, pero al lado de otras generaciones que igualmente asumieron los retos propios en momentos decisivos de sus múltiples contextos.

Ante este enorme desafío debemos considerar el legado y experiencia de los Millennials (personas entre los 25 y 39 años de edad), quienes han sido reconocidos como la generación digital, emprendedora y resiliente ante la crisis económica mundial de finales de la década de 2000, además por el papel determinante que ha tenido durante la pandemia en la reactivación económica de México.

El estudio realizado por BBVA denominado "Los Millennials en la pandemia: Perfil de ingresos y gastos" refiere que durante la segunda mitad de 2020 laboraron aproximadamente 20 millones de personas, obteniendo un ingreso promedio de 7, 251 pesos mensuales, lo que representa que 1 de cada 3 trabajadores activos pertenecía a esta generación y contribuyeron a apuntalar la economía en el periodo en que la tasa de contagios comenzaba a bajar y el proceso de vacunación aún no comenzaba del todo.

Más allá de lo que pudiera ser las atribuciones de una generación específica, estamos obligados a generar mecanismos y prácticas educativas para el intercambio de experiencias con Perspectiva Generacional, esto como elemento integrador del ser humano ante la pandemia o ante cualquier situación adversa que atente contra todos los seres y formas de vida planetaria, abierta a todas las categorías, clasificaciones y tendencias generacionales ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	ANÁLISIS	17



**Benjamín González
Roaro**

Index Librorum Prohibitorum 4T

Recientemente se dio un hecho que no debe pasarse por alto, el funcionario de la Secretaría de Educación Pública responsable de la elaboración de los libros de texto, Marx Arriaga, declaró en una conferencia dirigida a alumnos de educación normal que “si se asume la lectura como goce personal se creará un caldo de cultivo formidable para que la nueva derecha educativa pueda plantear un esquema económico de la educación que genera grandes dividendos para unos cuantos a costa de una sociedad desinformada y marginada,” además dijo, “leer por goce es un acto de consumo capitalista.”

Estas declaraciones acusan un anacronismo ideológico, superado en la década de los 80 del siglo pasado cuando se derrumbó el Muro de Berlín, pero que sin embargo, lo vemos muy arraigado en nuestro actual gobierno. Censurar la lectura por placer, es consecuente con el desprecio que tiene López Obrador a las clases medias, al estudio, a los grados académicos y a las aspiraciones de superación personal.

Tal parece que Morena quisiera una sociedad uniforme, acrílica, sin libertad para pensar o tener ideas diferentes a las de ellos. Para la 4T, leer es un acto peligroso. El amor a los libros se considera un arma potente en manos de los ciudadanos, por eso no debemos disfrutar la lectura. El gobierno de López Obrador demuestra un profundo miedo al saber, a la cultura y a la diversidad de opiniones.

La historia nos da ejemplos de mentes autoritarias que llegaron a censurar y quemar libros, para que ellos decidieran lo que se permitía leer y lo que no.

Censurar libros es una forma de prohibir ideas e impedir que se difundan, así los gobiernos y organizaciones con poder, imponen la censura para que nadie cuestione su autoridad.

Ejemplos de intolerancia a los libros hay muchos, aunque basta recordar dos. La prohibición que ordeno la Iglesia de Roma bajo la amenaza de excomunión, a un catálogo de libros conocido como el *Index Librorum Prohibitorum*, el famoso índice de libros prohibidos en el que se incluían “obras de autores malditos,” como J. J. Rousseau, Víctor Hugo, Voltaire, Balzac, Copérnico, Descartes, Kant, Galileo y un largo etcétera. Por su parte, en 1933 la Alemania Nazi de Joseph Goebbels, ministro de Propaganda e Información, comenzó alinear el arte y la cultura de Alemania con los objetivos de Hitler.

El 10 de mayo de 1933, la Asociación de Estudiantes Alemanes Nazis realizó públicamente una acción en “contra del espíritu no alemán”. Estudiantes de 34 ciudades universitarias, marcharon con antorchas para ejecutar mediante el fuego la

limpieza literaria de más de 25 mil volúmenes de libros adversos a la ideología nazi. Con grandes ceremonias, bandas de música y discursos de un nacionalismo encendido, los estudiantes hacían “Juramentos de Fuego,” mientras se quemaban los libros. Enormes obras literarias de profundo contenido filosófico y humanista fueron incineradas. Paradójicamente para nuestro censor Marx Arriaga, también fueron pasadas al fuego las obras del creador del concepto de comunismo, su tocayo Karl Marx.

Después de atacar el placer por leer y la libertad para decidir qué textos elegir ¿qué sigue? ¿Acaso tendremos una quema de libros, en la que veremos desfilar con antorchas a los siervos de la nación acompañados por elementos de la Guardia Nacional y estudiantes de escuelas normales? ¿Veremos en el Zócalo capitalino, embebido por el fuego de la fogata de

Leamos para ser más tolerantes, menos prejuiciosos, para ser más universales y más orgullosos de lo nuestro. Y leamos para tener pensamiento crítico.

libros a Marx Arriaga dirigiendo un apasionado discurso, exaltando las virtudes de la 4T con la cartilla moral de López Obrador en la mano?

Conviene decirle al señor Arriaga y a todos los extremistas de la 4T que si de verdad se interesan por la educación, la lectura es la mejor manera de obtener conocimiento, una de las habilidades más útiles para cualquier estudiante. El libro es la mayor invención hecha por los humanos que permite que perduren para siempre las ideas y los descubrimientos. De hecho, el desarrollo científico y tecnológico, así como los movimientos sociales y culturales nacieron sobre una idea plasmada en un papel.

Maestros y estudiantes vo los invito a

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	ANÁLISIS	17

Leer por gusto, la lectura recrea, hace gozar, entretiene, distrae. Leer proporciona información, educa creando hábitos de reflexión, análisis, esfuerzo, concentración. Una persona que lee, posee autonomía cognitiva, está preparada para aprender por ella misma toda la vida. Con la lectura aprendemos de todo, desde física cuántica hasta historia del arte.

La lectura mejora la convivencia en sociedad, da facilidad de exponer el pensamiento propio y ejercita la capacidad de pensar. La lectura amplía nuestros horizontes, aumenta nuestro bagaje cultural, nos pone en contacto con lugares, personas, experiencias y costumbres lejanas en el tiempo y espacio.

Leamos para ser más tolerantes, menos prejuiciosos. Leamos para ser más universales y más orgullosos de lo nuestro. Y leamos para tener un pensamiento crítico y rechazar manipulaciones ideológicas, LEAMOS PARA SER LIBRES, POR GUSTO A LA LIBERTAD.

Presidente de la Academia Mexicana de
Educación, A.C.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Una juez podría frenar el regreso a clases

:::: Debido a que el regreso a clases presenciales no es obligatorio y a que las autoridades federales han emitido acuerdos y protocolos de sanidad para evitar contagios, la juez Noveno de Distrito en materia Administrativa no consideró necesario frenar el regreso a las aulas para el ciclo 2021-2022. La demanda de amparo fue tramitada por una organización de la sociedad civil que destacó la presencia de la variante Delta como un factor de mayor riesgo para los alumnos y las familias mexicanas. Sin embargo, el amparo aún no se ha resuelto, si para el 18 de agosto surgen nuevas pruebas de que la salud de los alumnos no está garantizada, la juez puede conceder la suspensión definitiva hasta que decida si concederá o no el amparo contra el regreso a clases presenciales.

Diplomacia mexicana va por solución en Venezuela

:::: Todo está listo para que hoy la oposición y el gobierno de Venezuela inicien el proceso de diálogo en el Museo de Antropología de la Ciudad de México. Nos dicen que este



Marcelo Ebrard

viernes se realizará una ceremonia de inicio de las negociaciones en la que participarán ocho miembros de la oposición, ocho del gobierno venezolano, además de un representante del gobierno de Noruega, como mediador, y el canciller **Marcelo Ebrard**. La primera ronda oficial de pláticas se realizará el sábado y domingo. Nos hacen ver que además de que México podría ayudar a que los venezolanos solucionen sus problemas internos, también podría lograr que la diplomacia nacional vuelva a brillar como sucedió en otras épocas.

Y la 4T sigue regalando oro a manos llenas

:::: La Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) se acaba de unir al selecto club de instituciones federales que les gusta regalar oro a sus empleados para reconocer su lealtad. Nos detallan que, como ha sucedido con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI) y con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), Hacienda lanzó una licitación para comprar centenarios como Premio de Perseverancia y Lealtad de la SHCP 2021. Esto, nos aseguran, obligado por el Contrato Colectivo de Trabajo que mantiene con el Sindicato Nacional de los Trabajadores de Hacienda. El gobierno mexicano ha sido capaz de renegociar multimillonarios contratos con empresas energéticas y prestadores de servicios que fueron firmados por la pasada administración, pero ha sido incapaz de hacerlo con los sindicatos. La austeridad republicana tiene sus excepciones

Perdieron, dice Ana Guevara

:::: ¿Será que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** llame a cuentas a la directora de la Conade, **Ana Gabriela Guevara** por la pobre cosecha de medallas en los recientes Juegos Olímpicos de Tokio? Todo pareciera indicar que esto no sucederá, pues la exvelocista se siente muy segura en el cargo y no sólo le molestan las críticas que ha recibido, sino que ahora hasta se burla y justifica el lugar 84 en el que quedó la delegación mexicana al decir que ella "no compitió". Lo típico, cuando se gana se dice *ganamos* y cuando se pierde, *perdieron*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	NACIONAL	9

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Rumbo a los Altos de Jalisco

La construcción de la presa del Zapotillo que abastecería de agua a la zona metropolitana de Guadalajara, y también a la ciudad de León, es un desafío político, social y ambiental.

El presidente López Obrador anunció que viajará este fin de semana a los Altos de Jalisco para intentar solucionar el problema de una vez por todas. No será nada fácil.

La obra está hecha. Las comunidades cercanas se oponen a su operación y lograron una suspensión ante la SCJN pues se elevó la altura de la cortina de la presa sin consultarlos.

El presidente dijo que si no permiten que opere deben asumir su responsabilidad en la falta de agua para la región, lo que aumentó la tensión a unas horas de la visita.

Si la gente dice que no el presidente se comprometió a no volver a tocar el tema en lo que resta de su administración. Si esto ocurre el problema social se difiere, pero la falta de agua se agudiza.

Puras vergüenzas

La coalición gobernante manejó de la peor manera en el Congreso el proceso de desafuero en contra de los ex diputados Huerta y Toledo. Hicieron tortuguismo y al final enviaron a la población el mensaje de que son iguales que los diputados de antes. Los acusados tuvieron tiempo de sobra para preparar su huida, lo que convierte a sus colegas diputados en cómplices de la impunidad.

Pero son insaciables, quieren más vergüenzas. Ayer Fernández Noroña se le fue a la yugular a Pablo Gómez "Si le hubiera echado las mismas ganas a su campaña contra Gabriel Quadri que al desafuero de Mauricio Toledo, Pablo Gómez no habría perdido" espetó Noroña que, aunque usted no lo crea, salió en defensa de Huerta, acusado de abuso sexual de menores.

El árbitro Gonzalo

El PAN dirime su proyecto para el 2024 con la elección de una nueva dirigencia nacional en el mes de noviembre.

Gonzalo Altamirano Dimas preside la comisión encargada de organizar el proceso Su misión central será evitar fracturas y que la nueva dirigencia pierda legitimidad.

Altamirano, que es consejero vitalicio del PAN, dijo que la responsabilidad de una competencia civilizada no solo compete a la comisión que encabeza, sino a todos: candidatos, militantes, gobernadores y alcaldes del blanquiazul.

Ofreció, eso sí, limpieza y transparencia y pidió que la elección no se convierta, como parece que será, en un resumidero de ofensas personales. ¿Lo podrá lograr?

La obra está hecha. Las comunidades cercanas se oponen a su operación y lograron una suspensión ante la SCJN...

Padres, corresponsables

El jaloneo por el regreso a clases presenciales sube de tono. Lo más ríspido está por venir. El gobierno dice que la apertura de las escuelas es inminente y que el color del semáforo sanitario será irrelevante.

Padres de familia, maestros y alumnos están asustados. Los casi 25 mil nuevos contagios reportados ayer documentan su temor.

Según una encuesta difundida por la Unión Nacional de Padres de Familia, el 68.6 por ciento prefiere seguir con clases a distancia. De seguro la 4T tiene, como es fama, otros datos.

El hecho de que el gobierno obligue a los padres de familia a firmar una carta responsiva envía el mensaje de que si algo sale mal se lavará las manos.

El regreso a clases presenciales es una aspiración colectiva, pero hacerlo en el pico de los nuevos contagios COVID es una apuesta peligrosa •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	NACIONAL	3

Delega el Gobierno en los padres de familia estrategia vs. Covid

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN
TREJO



engranev@yahoo.com.mx//@adriantrejo

La carta responsiva que los padres de niños y adolescentes deben entregar en el regreso a clases es un deslinde del Gobierno de su responsabilidad en el caso de que los alumnos enfermen y/o mueran por Covid.

Es como la carta que uno firma cuando se lanza en paracaídas o practica una actividad extrema; se deslinda al prestador de servicios y el usuario asume toda la responsabilidad.

¿Por qué el Gobierno pide esta carta cuando su deber es asegurar el regreso seguro de los alumnos a las aulas?

En realidad, porque no hay manera de que las autoridades de cada una de las decenas de miles de escuelas puedan aplicar un proto-

lo homogéneo y seguro.

No hay manera.

La diversidad de escuelas y de alumnos vuelve imposible que se lleve un control, como se esperaría, de la situación de salud de cada educando.

Recordará que en febrero y marzo se realizó un experimento en Campeche, en donde se regresó a clases en un ambiente presuntamente controlado en unas pocas escuelas seleccionadas.

Había aulas con tres alumnos y el maestro; las clases duraban dos horas y no se permitía la interrelación entre los alumnos.

No había recreo ni se podía comer el lonche en la escuela.

El ejercicio no duró ni una semana; los maestros y algunos alumnos se contagiaron de Covid.

Si eso ocurrió en un micro universo, controlado, ¿qué pasará cuando el experimento se haga a nivel macro a partir del 30 de agosto?

El Gobierno deja la responsabilidad de elegir a los padres si quieren que las clases sean presenciales, virtuales o mixtas; pero tam-

bién el peso de aplicar el protocolo de salud en casa.

Los alumnos deben ser enviados con cubrebocas y gel -antes el antibacterial lo daban las escuelas- y vigilar, cual médicos, cualquier signo sospechoso de contagio.

Bien, pero nada garantiza a los padres de familia que en la propia escuela no haya actividades que comprometan la salud de sus hijos.

Comenzando por el ejercicio sugerido para el inicio de clases en el que los niños deberán inflar un globo, escribir -los que sepan- una frase del por qué están contentos y después mezclar los globos para, finalmente, escoger uno diferente al suyo, reventarlo y leer la frase que otro alumno escribió.

¿No es precisamente a través de la saliva cómo se transmite el virus?

¿De quién fue la brillante idea?

••••

Ayer se volvió a registrar una cifra histórica de contagios de Covid en 24 horas, 24,975.

Y, pese a que el número de fallecimientos por la pandemia se ha reducido, México sigue teniendo una tasa de letalidad tres veces mayor que el promedio mundial: 8.10% contra 2.10 por ciento.

Los números son referencias y quizá a muchas personas que no han padecido la enfermedad o han perdido algún familiar, les sean indiferentes.

Deberían preguntar a cualquier persona que haya sobrevivido al virus o haya visto como sus seres queridos se van apagando de a poco.

••••

No habrá tercer periodo extraordinario para votar la Ley de Revocación de Mandato, porque la oposición no lo aprobará.

Por más que el Presidente haga como que se enoja con los senadores, no hay dictamen y tanto el PRI, el PAN, el MC y lo que queda del PRD dijeron que no.

Y no.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	PP	1

LA ESQUINA

El regreso a clases presenciales tiene que darse con sumo cuidado, y sin simulaciones. Por una parte, están las necesidades de niños y adolescentes; por la otra, los datos de la evolución de la pandemia no son nada alentadores. En ese contexto, hay que asumir que, de cualquier manera, habrá polémica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	MÉXICO	6



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

El regreso a clases, el lunes 30 de este mes, será voluntario; acordó ayer el Consejo Nacional de Autoridades Educativas, en una reunión con las de la Secretaría de Educación Pública, tras reconocer que en un contexto de pandemia —24 mil 975 contagios, ayer, el mayor registrado hasta ahora— no puede ser obligatorio y se aseguró que se hará muy ordenado, con todos los protocolos y medidas establecidas por las autoridades del sector salud.

Uno de los principales problemas para que millones de alumnos vuelvan a las aulas es que como los planteles permanecieron cerrados más de año y medio, esto dañó seriamente sus instalaciones, las cuales han estado siendo reparadas sobre todo en el funcionamiento de tuberías para abasto de agua potable, que es tan necesaria para

el cumplimiento de una de las medidas sanitarias que establecen los protocolos anti-Covid.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Los tardíos desafueros de los diputados Saúl Huerta, de Morena, y Mauricio Toledo, del PT, bastaron para darles tiempo a que desaparecieran y burlaran también las órdenes de aprehensión que en su contra girara la Fiscalía morenista de la CDMX, cuya titular, Ernestina Godoy, espera que algún día, éstas puedan cumplimentarse, cuando cese el manto de impunidad que los cobijara.

Por lo pronto, el día en que la Cámara de Diputados, erigida en Jurado de Procedencia, se decidió a retirarles esa protección constitucional, el exdelegado de la hoy alcaldía de Coyoacán, acusado de enriquecimiento ilícito, se hallaba en Chile al lado de sus padres nacidos en ese país, adonde viajó el 26 de julio pasado y desde donde proclamó inocencia y “persecución política” por parte de las autoridades capitalinas.

Siguen las prisas de dirigentes y legisladores de Morena para que la Comisión Permanente convoque a un tercer período extra de sesiones, y se presente la iniciativa de revocación de mandato, a lo que la presidenta de la Cámara, Dulce María Sauri, respondió que no hay ninguna prisa y deberá ser hasta que se inicie el periodo ordinario, el 1 de septiembre, lo que respalda el bloque opositor.

Después de que, desde sus años de opositor, el Presidente López Obrador criticara la Fundación Teletón, en su mañana de ayer firmó un convenio con esa organización que encabeza Fernando Landeros, para la atención de 20 mil niños que requieren rehabilitación, por la insuficiencia de las instituciones públicas de salud.

Dos años cumple hoy Rosario Robles de estar presa, sin juicio ni sentencia, y en una carta manuscrita que difundió, señala que es “por venganza, odio y miedo”, y es la única de los implicados en la Estafa Maestra que está en la cárcel y no se persigue a nadie más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	NACIONAL	10

Yo lector

REGRESO A CLASES

Desde que empezó la pandemia mi esposo y yo hemos sido muy cuidadosos. No salimos desde que se implementó el encierro forzoso más que para lo elemental, como ir por la despensa y los alimentos para comer, también decidimos hacer la mayoría de los pagos en línea y los que no, lo realizamos con sumo cuidado, sobre todo porque tenemos tres hijos y mi padre vive con nosotros.

Gracias a esos cuidados, ninguno de los seis nos contagiaron, pero familiares y amigos cercanos sí se enfermaron, incluso, un familiar sí murió, el problema es que ahora con este regreso a clases forzoso, así los sentimos mi esposo y yo, estamos en la incertidumbre porque en las escuelas de nuestros hijos (los dos más pequeños) no nos han dicho nada al respecto.

Mi hijo mayor ya está en la prepa y la UNAM ya dijo que no regresarán a clases hasta que estén en semáforo verde y con las condiciones adecuadas, pero mis otros dos hijos que van a escuelas de la SEP están en el limbo.

Nosotros ya decidimos que no van a regresar a clases este 30 de agosto, no los vamos a poner en riesgo. Nosotros ya estamos vacunados, lo mismo mi padre, pero los números de niños y adolescentes contagiados al alza y de ninguna manera, con este panorama, los vamos a llevar a la escuela, sobre todo porque no vemos una verdadera corresponsabilidad de las autoridades escolares, pues:

1. Cómo van a garantizar que en las escuelas no falte el agua para los baños, lavabos, si muchas de ellas, sobre todo en colonias marginadas, siempre adolecen de éstos.
2. Cómo van a impedir que niños de 4 a 7, 8 años, que, por su edad, siempre están corriendo y jugando no lo hagan.
3. Están pidiendo que cada niño lleve su botellita de gel, seamos honestos, muchas familias no tienen los recursos para adquirir este producto, ¿qué va a pasar con quienes no puedan comprarlo?, ¿no los van a dejar entrar?
4. También piden que a diario los padres revisen a sus hijos si tienen algún síntoma, pero este virus no es como la varicela o como los piojos, ahora sabemos que podemos estar contagiados sin presentar síntomas.

Bajo todo esto, nos parece sumamente irresponsable que las autoridades estén forzando, de alguna manera, a los padres para que los niños regresen a clases, cuando estamos en el pico más alto de contagios, no soy adivina, pero estoy segura de que pocos padres harán caso de esta disposición, y como diría el clásico, con los niños no.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	OPINIÓN	9

DE POLÍTICA
Y COSAS PEORES
CATÓN
afacaton@yahoo.com.mx



El regreso presencial de los niños y jóvenes a clases es no sólo prematuro, sino imprudente.

Regreso riesgoso

Dulciflor, muchacha ingenua, iba a salir con Afrodiseo, galán concupiscente. La mamá de la cándida joven le advirtió: “Si esta noche ese hombre se te trepa me moriré de pena”. Al regresar de su cita Dulciflor le informó a la señora: “Me le trepé yo primero, mami. Pensé: si una madre ha de morir de pena, que sea la suya y no la mía”... De nueva cuenta mi instinto de conversación tuvo que dejar el sitio a mi instinto de conservación. Quiero decir que he vuelto al confinamiento total que impone ahora el rebrote del virus, con su tema y variaciones. Igual que sucedió el 13 de marzo del fatídico año 20 mi cuerpo ha entrado en un encierro que no padecen mi espíritu y mi mente, a los que ningún bicho, ni de la patología ni de la politiquería, puede poner cadenas, si me es permitida esa altilocua declaración. Lamento, sí, no poder asistir otra vez a mis desayunos con los niños del Zaragoza, o sea mis compañeros de la primaria en ese invicto y triunfante colegio lasallista. Tenemos 75 años de tratarnos, y hasta antes de que brotara la epidemia nos juntábamos cada semana, sin faltar ninguna –y sin faltar ninguno–, a desayunar y a preguntarnos los unos a los otros: “¿Te acuerdas?”. Siento

mucho también la interrupción de mi encuentro, igualmente semanal, con amigos queridos, todos ellos sabios, inteligentes todos, en amable tertulia en la cual hablábamos de *omni re scibili et quibusdam aliis*, o sea de todas las cosas conocidas y de algunas más. Me hacen falta los muchos afectos que tengo en Monterrey. Mi más reciente encuentro con ellos, en la afamada cantina “El Indio Azteca”, me dejó un gratisimo sabor de boca y un sabor aún más grato de alma. En ese tradicional establecimiento te sirven unas botanas inefables, vale decir indescriptibles –higaditos, por ejemplo–, que enaltecen y fortifican el espíritu independientemente de lo que opine sobre el particular la ciencia médica. Extrañaré todo eso, pero como dice la sombría admonición: más vale encierro que entierro. Opino por lo tanto que el regreso presencial de los niños y jóvenes a las escuelas es algo no sólo prematuro, sino imprudente además, como lo muestra el hecho de que las autoridades educativas exijan a los padres una carta en la cual asumen la responsabilidad en el caso de que sus hijos contraigan el virus, en vez de que la asuman quienes ordenan ese regreso alegando cuestiones de sociabilidad, siendo que deberían fijar las mientes

en asuntos de morbilidad. El virus y sus nuevas cepas andan desatados, y sus principales víctimas son ahora los menores de edad, a quienes se debería proteger en vez de ponerlos en evidente riesgo por mirar más a la politología que a la infectología. Y ya no digo más porque estoy muy encaboronado a pesar de la heladísima cerveza y las sabrosas botanas en “El Indio Azteca”... Don Castalio, hombre virtuoso y de muchas devociones, hacía el amor con su esposa todos los sábados de 21:00 a 21:05 horas, y siempre en la ortodoxa posición llamada “del misionero”. Grande fue su sorpresa, por lo tanto, cuando este sábado último, al salir del baño, vio a su mujer sobre el lecho conyugal en la posición que nombran “de perrito” (“doggie style”, en lengua inglesa), vale decir con las rodillas y las palmas de las manos apoyadas en el colchón. Sin habla se quedó el piadoso marido al ver a su consorte en esa erótica postura. Iba a espetarle una homilía acerca de la castidad en la relación matrimonial cuando ella le pidió: “Se me salió un lente de contacto y cayó entre las sábanas. Ayúdame a buscarlo”. (Nota del autor. Si me es dable opinar al respecto, don Castalio debió buscar primero el contacto y luego el lente)... FIN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	LA 2	2



Sacapuntas

Buscando un voto

En público, PRI, PAN, PRD y MC negaron dar el voto que falta a Morena para el periodo extraordinario en el que se revisarán las leyes reglamentarias de revocación de mandato que tanto urgen al presidente López Obrador. Pero nos cuentan que el líder morenista en el Senado, Ricardo Monreal, está tejiendo fino y el próximo lunes o antes podría dar la sorpresa.



Ricardo Monreal



Alfonso Cepeda

SNTE pasa lista

Respaldo total dio el SNTE, dirigido por Alfonso Cepeda Salas, al plan del gobierno federal para regresar a las clases presenciales el próximo 30 de agosto. Los trabajadores de ese gremio se dijeron listos para reanudar la operación de los colegios y, sobre todo, lograr atraer de nuevo a sus estudios a los alumnos que han desertado durante la pandemia.

Ella convence a todos

Pocos personajes como Nashieli Ramírez, ratificada como titular de la Comisión de Derechos Humanos de la CDMX: la votación del Congreso local fue de 53 a favor, cero en contra y cero abstenciones; es decir, todas las bancadas estuvieron de acuerdo en reelegirla para un segundo periodo de cuatro años. Y al final de la sesión todas y todos querían foto con ella.



Nashieli Ramirez



Higinio Martinez

Otro hackeado

Aumenta la lista de políticos hackeados en sus cuentas de WhatsApp. Ahora le tocó al senador de Morena, Higinio Martínez, quien informó del presunto delito vía redes sociales. Su caso se suma al de Ricardo Monreal, Olga Sánchez Cordero, Margarita Zavala, Víctor Hugo Romo, Adrián Rubalcava, Kenia López, Claudia Anaya, Geovanna Bañuelos... y los que vengan.

La primera gobernadora

A tambor batiente trabaja la gobernadora electa de Tlaxcala, Lorena Cuéllar, a unos días de tomar posesión como la primera mandataria, tras las elecciones del 6 de junio. Entre otras cosas, está enfocada en tres rubros: salud, seguridad y economía. Incluso, nos dicen que ya consiguió importantes respaldos financieros para diversos proyectos.



Lorena Cuellar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	LA DOS	2

ROZONES

• **Importante nombramiento en Sedena**

Será hoy cuando la Secretaría de la Defensa Nacional, a cargo del General **Luis Crescencio Sandoval**, arranque un proceso de reestructuración relevante, con el nombramiento del General de División **Eufemio Alberto Ibarra Flores** como comandante del Ejército Mexicano. Esto ocurrirá en un evento que estará encabezado por el Presidente **Andrés Manuel López Obrador**, Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas. Hasta hace un par de semanas el General Ibarra Flores, quien tendrá la nueva asignación, era comandante de la novena Región Militar con sede en Guerrero, donde dio, nos cuentan, trascendentes resultados respaldados en una trayectoria amplísima en la institución armada. El proceso de transición de la Sedena implica contar con un Estado Mayor Conjunto, semejante al de otras instituciones castrenses latinoamericanas y europeas.

• **El SNTE, aliado de la 4T**

¿Quién lo diría? Los maestros del llamado sindicalismo oficial, representado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, aliados de los gobiernos priistas y panistas, han decidido ir de la mano de la administración del Presidente **López Obrador** al regreso a clases presenciales en 18 días. El líder del magisterio, **Alfonso Cepeda**, apareció ayer en la conferencia mañanera para dar cuenta de esa disposición y escuchar palabras de agradecimiento del Ejecutivo. En cambio, los que en teoría y hasta por cuestiones ideológicas serían "próximos", es decir, los profes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, mejor conocida como la CNTE, no dejan de señalar que no están satisfechas las condiciones para un retorno seguro a las aulas. Y no pierden oportunidad para insistir en la "desilusión" que dicen tener hacia la 4T, porque consideran que no se ha cumplido el objetivo de "enterrar" la "mal llamada" reforma educativa de **Peña Nieto**. ¿Podría aún la CNTE cambiar de opinión? En 18 días se sabrá, aunque ya muchos aventuran la respuesta.

• **Alcaldesa electa, amenazada**

La noticia es que los temas de seguridad siguen dando de qué hablar y es que conforme pasan los días se van sumando hechos en los que el crimen parece elevar su accionar intimidatorio sin contención alguna. Y si al principio de la semana fue una periodista y medios los amenazados, ahora hay que sumar el caso de una autoridad electa. Y es que quien recibió mensajes amenazantes por parte de presuntos integrantes de la Unión Tepito fue la alcaldesa electa de Cuauhtémoc, **Sandra Cuevas**. Fue ella misma quien dio cuenta del hecho, tras la firma de un manifiesto de cooperación en temas principalmente de seguridad entre los alcaldes electos de oposición. Cuevas, por cierto, no se arredró pues dijo que el amago "es algo que no me mueve". Además, anticipó que en la alcaldía que encabezará se enfrentará al crimen organizado.

continúa...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	LA DOS	2

• Reflectores en la GM de Silao

Así que los reflectores empiezan a girar cada vez más hacia la planta de General Motors, de Silao, Guanajuato, y no por asuntos de producción o ligados a la pandemia, sino por temas de corte laboral. Y es que los próximos días 17 y 18 de agosto habrá de realizarse la consulta para la ratificación del contrato colectivo y, desde hace días, trabajadores han venido advirtiendo una intervención que consideran inadecuada por parte de la Secretaría del Trabajo, a cargo de **Luisa María Alcalde**, a través de inspectores cuyo desempeño ha sido cuestionado. Sobre el caso de la armadora y la consulta, nos comentan, habrá no sólo reflectores locales, sino también internacionales, pues se trata de un asunto en el que ya juega un rol importante Estados Unidos, a la luz de los nuevos lineamientos laborales establecidos en el T-MEC. Actualmente la titularidad del contrato colectivo está en manos del sindicato "Miguel Trujillo López", que pertenece a la CTM. UF.

• El regalazo no va, pero sigue vivo

Con la novedad de que el tema de la extensión de mandato al frente de la presidencia de la Corte que favorecería al ministro **Arturo Zaldívar** no está cerrado con la mera expresión de éste de que no atenderá esa disposición. ¿Y quién aclaró lo anterior? Ah, pues el senador **Ricardo Monreal**, quien lo precisó de la siguiente manera: "No basta que el ministro diga que no acepta. En todo caso dos vías tienen que hacerse, no basta con que él y su voluntad digan que no lo aceptan. Tiene que declararse inconstitucional la norma por la SCJN, o bien, el Poder Legislativo tiene que derogar ese artículo". El presidente de la Junta de Coordinación Política de la institución de la que provino el famoso "regalazo" se pronunció porque la Corte pueda declarar la inconstitucionalidad y con eso, ahora sí, cerrar el tema. Por cierto que a principios de la semana, la Corte determinó posponer "hasta fecha próxima por definir" el análisis de esa reforma que hizo el ministro **José Fernando Franco**, nos recuerdan.

• Noroña, "a toda madre"

Quien reapareció ayer, dos semanas después de padecer Covid-19, fue **Gerardo Fernández Noroña**. El diputado del PT acudió al informe de labores del presidente del Senado, **Eduardo Ramírez**. Ahí informó que seguirá sin usar cubrebocas. "¿Por qué tendría que usar cubrebocas si estoy sano? Que usen cubrebocas los enfermos", dijo el legislador tras sacar de entre los papeles y fólder que cargaba bajo el brazo su prueba negativa al virus. El diputado ha sido criticado en las benditas redes por su reticencia a ponerse la mascarilla, a pesar de que esa medida está considerada como de gran apoyo para contener la diseminación del virus. Bueno, ya hasta le impidieron entrar a actos en los que el uso del cubrebocas se estableció como norma sanitaria, como la instalación de la Asamblea Nacional en Venezuela! El caso es que ayer, justo el día en el que se presenta el mayor pico de contagios de la pandemia que sigue cobrando vidas, volvió a decir que no lo usará. Y que se encuentra "a toda madre".

El Sol de México



**Luis Humberto
Fernández**

El regreso a la escuela en el mundo

Durante los primeros meses de la pandemia prácticamente todos los países del mundo cerraron sus escuelas. De acuerdo con la Unesco, en marzo de 2020 estaban cerradas el 82 por ciento de las escuelas del mundo, lo que provocó que casi mil 500 millones de estudiantes migraran a la educación a distancia o en línea, o en el peor escenario se quedarán sin clases. Ahora 18 meses después, solo 8 países continúan sin actividades escolares presenciales lo cual impacta a 31 millones de alumnas y alumnos.

Naciones como Burundi, Turkmenistán, Tayikistán y Bielorrusia fueron los únicos que no cerraron escuelas en ningún momento de la pandemia. Mientras que países como Perú, Venezuela, Honduras, Panamá, Surinam, Camboya, Sri Lanka y la Isla de Montserrat, continúan sin clases en las aulas después de más de 60 semanas, lo que repercutirá académica y socioemocionalmente en sus estudiantes.

La realidad es que no hay una fórmula mágica para la reapertura de escuelas. Ejemplos como Corea del Sur e Israel nos han demostrado que las aulas se han abierto y cerrado meses, semanas o días después de la reapertura. Asimismo en países europeos se han modificado los protocolos sanita-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/08/2021	REPÚBLICA	5

rios que cada vez se actualizan conforme se va descubriendo más información del virus: por ejemplo, en 2020 los planteles educativos que reabrieron tenían tapetes sanitizantes; hoy se ha demostrado que esta medida no funciona en lo absoluto y lo más eficiente es la ventilación. También se han mejorado los planes de contingencia en caso de contagios; al principio se cerraba toda la escuela y ahora se aíslan ciertos grupos o únicamente a las personas que tuvieron contacto.

Los sistemas educativos nacionales no aguantan tanto tiempo con las escuelas cerradas. Muchos estudios nacionales e internacionales urgen a regresar a los salones de clases, por lo que es de la mayor conveniencia el retorno lo antes posible, con las medidas sanitarias para cuidar de nuestros docentes y estudiantes. No es ninguna necesidad, es una necesidad mundial que no es exclusiva de un solo país.

En México regresaremos en unas semanas a las aulas, y lo haremos como se ha reiterado con todo el personal educativo vacunado, lo cual en Latinoamérica solo se dio en Chile y México, así como en algunos países asiáticos. Asimismo, en la Ciudad de México ya se encuentran vacunados más del 80 por ciento de los mayores de 18 años, por lo que pronto todos los adultos de la capital se encontrarán inmunizados. Este escenario, nos permitirá regresar el 30 de agosto de forma presencial, ordenada, responsable y cauta, siempre cuidando el interés superior de nuestras alumnas y alumnos.

*Las opiniones expresadas en este texto son a título personal del autor

Twitter: @LuisH_Fernandez