

**20 DE SEPTIEMBRE 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Asfixian megaobras Presupuesto 2022

 **EL UNIVERSAL**

SAT va por piso parejo a pequeños empresarios

 **La Jornada**

Intereses del rescate bancario rebasaron la deuda inicial

 **La Jornada**
Contraportada

Advierte el EZLN: "Chiapas está al borde de una guerra civil"

 **EXCELSIOR**
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Aumentarán recursos para reconstrucción...

 **MILENIO**

EU cierra frontera en Texas y comienza a expulsar a haitianos

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

EU inició deportación masiva de haitianos

 **El Sol de México**

Adquieren la medicina más cara del mundo

 **El Financiero**

Obtiene SAT 248 mil mdp por fiscalización

 **EL ECONOMISTA**

Precio promedio del gas LP, de nuevo bajó presión por alza internacional

 **La Razon**
RAZON.COM.MX

Presas y ríos llenos ahogan a Yautepec, Tula, Tequisquiapan...

 **24 HORAS**

Nos faltan 10 mil 843

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Crecen ninis en pandemia

 **OVACIONES**

Estalla ola haitiana a EU y cierra frontera

 **Reporte Indigo**

En busca de una nueva cabeza

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Cierra EU puerta a migración

 **publimetro**

Salud debe 22 mil mdp por la inmunización de mexicanos

 **unomásuno**

Un éxito, Simulacro Nacional 2021: Claudia Sheinbaum

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Bachillerato a distancia de la UNAM llega a 8 mil 400 graduados (La Jornada, p. 16)**
- **Combaten Covid con robot (El Heraldo de México, p. 29)**

SEP

- **Aumentarán recursos para reconstrucción (Excelsior, p. PP y 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **El INEA innova programa para eliminar el rezago educativo (La Jornada, p. 16)**
- **Prevén 22 centavos al día a formar docentes (Excelsior, p. 6)**
- **Se logró bajar de 25 a 4.4 millones de analfabetos (La Jornada, p. 16)**
- **Nayarit será modelo en trabajo, salud y educación: Navarro (La Jornada, p. 33)**
- **Oposición pondrá lupa a salud, Pemex, educación... (El Financiero, p. 37)**
- **Prevén colegios cierres por NOM (Reforma, p. 13)**
- **Crecen ninis en pandemia (El Heraldo de México, p. PP y 18)**
- **Padres preocupados por contagios en escuela de San Mateo, no siguen protocolos por Covid (El Heraldo del Estado de México, p. 1 y 5)**
- **Monitoreo en escuelas para mitigar Covid-19 (Reporte Índigo, p. 3)**
- **Regreso a clases repuntan 20% las ventas en Querétaro (El Economista, p. 39)**
- **Vandalizan obra alusiva a normalistas desaparecidos (La Jornada, p. 20)**

SNTE/CNTE

- **Repudian nombramiento de Renato Sales Heredia como fiscal de Campeche (La Jornada, p. 33)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	16

Bachillerato a distancia de la UNAM llega a 8 mil 400 graduados

De La Redacción

A escala mundial, el programa Bachillerato a Distancia (B@UNAM) alcanzó 8 mil 400 egresados, quienes cursaron desde cualquier lugar con Internet y de manera gratuita.

Guadalupe Vadillo Bueno, directora de B@UNAM, de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (Cuaieed) de la Universidad Nacional Autónoma de México, señaló que estos egresados hispanoparlantes se encuentran en todos los continentes, y son ellos mismos quienes promocionan este sistema.

El programa interdisciplinario, que comenzó en 2007, se conforma por 24 asignaturas que se cursan durante cuatro semestres. Tiene el objetivo de ayudar a mexicanos y demás hispanoparlantes que viven fuera de México a graduarse en el nivel medio superior, y contribuir a disminuir el rezago educativo.

Al participar en la conferencia Con un pie en la UNAM: te esperamos en el bachillerato 100 por ciento en línea, de la cuarta Semana Binacional de Educación, Vadillo Bueno expuso: al contar con alumnos de diferentes países se ha formado una comunidad global que aporta distintas perspectivas culturales.

Ante Alberto Fierro Garza, cónsul general de México en Boston, Jackeline Bucio García, subdirectora de Bachillerato a Distancia, dejó en claro que la educación en línea no es una instrucción de emergencia. Tenemos mucha experiencia en esto, los cursos ya están montados y se han planificado las cargas de trabajo; se trata de entre 20 y 25 horas a la semana y se aborda sólo una materia a la vez. No se trata de unbachillerato común, porque es interdisciplinario.

A esta instrucción puede acceder cualquier persona, sin importar su edad; cuenta con textos, videos y audios en español, atractivos y actualizados y se brinda atención personalizada de un asesor, un tutor certificado y un gestor; así como la posibilidad de tener pase reglamentado a las licenciaturas en línea de la UNAM.

Para ello, se debe contar con certificado de secundaria original con promedio mínimo de 7, acta de nacimiento, comprobante de domicilio en el extranjero, y CURP, si es mexicano. Para inscribirse a este esquema se debe acudir a los consulados de la Secretaría de Relaciones Exteriores y del Instituto de los Mexicanos en el Exterior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	29

#AGUASCALIENTES

Combaten COVID con robot

●
UTILIZA LUZ
ULTRAVIOLETA
PARA SANITIZAR

POR HUGO ARCE

E

Estudiantes de Ingeniería del Tec de Monterrey, Campus Aguascalientes, crearon un prototipo de robot sanitizante para eliminar el virus que causa la COVID-19, en espacios como salones, centros comerciales, escuelas y medios de transporte público.

Dicho prototipo se monta sobre rieles en el área que se desea limpiar, el cual, a través de un recorrido guiado con sensores de movimiento, va desinfectando por medio de luz ultravioleta, que tiene una alta eficiencia desinfectante en superficies y cuenta con movimientos en el cabezal del dispositivo para hacer óptimo el proceso de limpieza. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	2	PP Y 6

PRESUPUESTO 2022

Aumentarán recursos para reconstrucción...

DESTINARÁN MIL 943 MDP A LA INFRAESTRUCTURA DAÑADA POR LOS SISMOS DE 2017 Y 2018; la SEP será la dependencia con mayor incremento

POR ANDRÉS MENDOZA

El gobierno federal planea destinar el próximo año casi 150 millones de pesos más que este 2021 a la reconstrucción de infraestructura dañada por los sismos de 2017 y 2018.

Según el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2022, se prevén para el rubro mil 943 millones de pesos, lo que representa un incremento de 4.09% real frente a los mil 800 millones de pesos aprobados para 2021.

Cuatro secretarías se hacen cargo de las asignaciones para el Programa Nacional de Reconstrucción (PNR): Sedatu, SEP, Cultura y Salud. Si el PEF es aprobado sin cambios por la Cámara de Diputados, la SEP tendría el mayor aumento, ya que le serían asignados 203.8 millones de pesos del programa, 4 mil 200% más que lo que le fue aprobado este año, en términos reales.

En tanto, Salud será la que tenga el mayor recorte, con 19% menos para el PNR, en términos reales.

PRIMERA | PÁGINA 6

4.09 POR CIENTO

real aumentará el presupuesto para el PNR en 2022, respecto al aprobado este año.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	2	PP Y 6

Más dinero para reconstruir

SEP TENDRÁ ALZAS de 203 millones de pesos para mejora de planteles

POR ANDRÉS MENDOZA
amendoza@gimm.com.mx

El próximo año, el gobierno federal propone incrementar los recursos destinados a la reconstrucción de la infraestructura dañada por los sismos registrados en 2017 y 2018.

Mientras este 2021 se asignaron mil 800 millones de pesos a este rubro, repartidos en el gasto de cuatro secretarías federales, en el Paquete Económico 2022 se plantea otorgar mil 943 millones de pesos, casi 150 millones más, un aumento de 4.09% en términos reales.

De los cuatro sectores con asignaciones para el Programa Nacional de Reconstrucción (PNR), sujeto a reglas de operación, destaca que la SEP tendrá un incremento sustancial, pues de 4.5 millones que tiene para este año, para el próximo se propone un gasto de 203.8 millones, lo que representa un alza superior a cuatro mil 200% real.

Por el contrario, la dependencia que verá mermadas sus asignaciones para la reconstrucción es Salud, pues de 333.3 millones con los que cuenta este 2021, para el próximo año se plantea darle 277.8 millones, 19% menos en términos reales.

Tanto Desarrollo Urbano, Territorial y Urbano como Cultura se mantienen prácticamente igual en sus asignaciones en recursos netos. La primera tiene mil 128.8 millones de pesos este año y para el próximo recibiría mil 128.6 millones; sin embargo, esto en la práctica significa un decremento de 3.59% real. Por su parte, para Cultura se prevén 332.8 millones de pesos el próximo año contra los 333.3 millones del actual, una reducción real de 3.71 por ciento.

AULAS SIN DAÑOS

De acuerdo con el Tercer Informe de Gobierno, en 2020 a la SEP se le autorizaron sólo 9 millones de pesos para labores de reconstrucción, recursos que se emplearon para concluir la rehabilitación de cinco planteles educativos: cuatro en Puebla (tres de educación básica y uno de nivel media superior) y uno en Chiapas (de educación básica). Esto benefició a mil 068 alumnos y se generaron 189 empleos directos e indirectos.

También en Puebla, en tres planteles se realizaron trabajos de rehabilitación a través de los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP), con una inversión de 2.6 millones de pesos y uno más se remozó mediante un contrato de obra pública por 1.3 millones.

En Chiapas se rehabilitó un plantel a través de contratación mixta, con dispersión al CEAP de 0.3 millones y contrato de obra pública por 4.6 millones de pesos.

19
POR CIENTO
bajaría el dinero destinado para la reconstrucción en el sector salud, de acuerdo con el paquete 2022.

En tanto, los 4.5 millones autorizados para este año se invirtieron en la rehabilitación de cinco planteles, vía dispersión de recursos a los CEAP: uno en el Estado de México por 0.51 millones de pesos, dos en Chiapas por 0.95 millones, uno en Guerrero por 1.04 millones y uno más en Puebla por 0.96 millones de pesos. Además, mediante proceso de obra pública, se atiende un plantel en Puebla con una inversión de 1.04 millones de pesos.

El Informe señala que, adicionalmente a la asignación presupuestal, se traspasaron cuatro millones de pesos al sector educativo por parte de la Secretaría de Cultura. Con estos recursos se interviene el Centro de Bachillerato Tecnológico No. 1 Lic. Adolfo López Mateos, ubicado en el municipio de Temascalcingo, Estado de México, el cual posee valor artístico, histórico y patrimonial. A junio de 2021, el PNR tiene un avance de 80% en el ámbito educativo, en virtud de que los recursos a los CEAP ya fueron dispersados.

EN CULTURA Y SALUD

De acuerdo con las reglas de operación se realizaron diversas acciones para recuperar espacios históricos y culturales que resultaron dañados con los sismos.

Durante 2020 se formalizaron convenios para atender 302 acciones por 321.1 millones de pesos en nueve entidades federativas: Chiapas, Ciudad de México, Edomex, Guerrero, Morelos, Oaxaca, Puebla, Tlaxcala y Veracruz.

Con los 333 millones autorizados para el ejercicio 2021, a junio pasado se logró comprometer y ministrar recursos por 37 millones de pesos en 14 acciones. De septiembre a diciembre de 2020 se realizaron 301 labores de rehabilitación o restauración en Chiapas (17), CDMX (39), Estado de México (10), Guerrero (22), Morelos (31), Oaxaca (93), Puebla (72), Tlaxcala (16) y Veracruz (1).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	2	PP Y 6

OTRAS LABORES

El PNR también ejecuta estudios y proyectos para la reconstrucción, rehabilitación, sustitución, reubicación, demolición o equipamiento de la infraestructura de salud o de unidades médicas en los municipios afectados, que a la fecha no se encuentran atendidas por otro programa o recurso, o que hayan resultado insuficientes.

Así, durante 2020 se ejercieron 216.1 millones de pesos en 60 acciones de reconstrucción en 49 centros de salud, cinco en dos hospitales, un instituto nacional, una unidad de especialidades médicas y cuatro establecimientos de apoyo. Lo anterior incluyó ocho proyectos ejecutivos, 33 rehabilitaciones, 13 sustituciones y seis reubicaciones en Guerrero, Edomex, Morelos, Oaxaca y Puebla y la CDMX, donde se está atendiendo el Hospital Juárez, el Hospital General y el Instituto Nacional de Psiquiatría.

Con los 333 millones de pesos de 2021, se ejecutaron 37 acciones de infraestructura en salud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	16

El INEA innova programa para eliminar el rezago educativo

Laura Poy Solano

Con cuatro décadas en operación y cuando aún hay más de 28 millones de mexicanos con rezago educativo; es decir, con educación básica inconclusa, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) necesita cambiar, reconoce Teresa Guadalupe Reyes Sahagún, su directora general.

Las personas con rezago educativo, destaca la funcionaria, están junto a nosotros. Tanto en las grandes ciudades como en los pueblos más alejados. Y no podemos esperar a que vengan a pedirnos el favor de que los apoyemos para continuar su formación, porque no es un favor, sino un deber del Estado, la educación es un derecho humano.

Reyes Sahagún afirma: queremos ser fieles al prestigio del instituto, a su esfuerzo, al trabajo que ha hecho por 40 años, pero necesitamos una transformación.

En entrevista con La Jornada, la funcionaria considera que el triunfo del INEA sería cerrarlo. No necesitar más de su labor porque todos los mexicanos cursan la escuela de acuerdo a su edad.

Creado en 1981 por decreto presidencial de José López Portillo, Reyes Sahagún refiere que la apertura del instituto coincidió con la llegada de una nueva concepción económica, política y social que impactó todas las funciones del Estado: el neoliberalismo. “Vivimos años de desmantelamiento de la educación pública, hubo un desprecio de la formación que impartía el Estado. Se constituye el INEA, pero la dinámica general –política y educativa– iba en sentido contrario”.

Mientras el instituto atendía el rezago educativo, crecía la población que por trabajar abandonó la escuela. “No se dejaba de abrir la llave de lo que fue considerado ‘remanentes humanos’ bajo el modelo neoliberal”, explicó.

Por lo tanto, afirma, es evidente que necesitamos cambiar, porque si no tendríamos que aceptar que necesitamos otros 40 años (para abatir el rezago educativo).

La transformación

Reyes Sahagún plantea una transformación del INEA. El pasado 23 de agosto suscribió un acuerdo con la Subsecretaría de Educación Media Superior para que los jóvenes que cursan el bachillerato puedan realizar su servicio social como promotores del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	16

organismo y colaborar en la alfabetización o la conclusión de la educación básica de familiares, amigos y vecinos.

Es un universo de 4 millones de adolescentes, pero si logramos convencer a un millón, porque será una propuesta voluntaria, sería extraordinario. Recibirán capacitación, cubrirán su servicio social y podrán certificarse como promotores de servicio educativo, porque también queremos elevar el nivel de atención formativa con Comités de Estándares de Competencias.

Se sumarán maestros jubilados y se firmó otro convenio con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) para que apoyen sus instructores destinados a las comunidades rurales más lejanas.

Considera que la sociedad tampoco puede ser indiferente ante quienes se rezagaron y se pusieron al final de la fila para que otros pudieran estudiar, ante quienes a pesar de no saber leer ni escribir lograron tener un empleo, una familia, por lo que queremos generar un movimiento social, una gran campaña nacional, en la que como sociedad nos hagamos responsables. Es una deuda pendiente.

Otra prioridad, afirma, es cambiar la forma de operar del instituto para hacer un uso más eficiente de recursos, no para que un director general tenga camionetas de lujo, sino para tener vehículos que nos permitan llegar a las comunidades más alejadas, pero con austeridad.

La restructuración de la entidad alfabetizadora, explica, incluye la revisión del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo, creado hace 16 años, pues necesita contenidos transversales en derechos humanos, de género y no discriminación.

Adelantó que a finales de este año se prevé que todo el modelo y sus materiales didácticos estén en versión digital, en un formato interactivo y amigable que permita atender a población vulnerable como jornaleros, migrantes, personas en condición de calle, postrados y mexicanos en el exterior.

Pese a la pandemia

El INEA, afirma, Reyes Sahagún, también atendió los impactos educativos de la pandemia de Covid-19, pues de los 903 mil 88 educandos que presentaron uno o más exámenes para acreditar un módulo o nivel educativo en los pasados seis meses, 5 por ciento, es decir, 45 mil 154, tenían entre 10 y 14 años de edad. Agregó que de todas las personas evaluadas, 204 mil 346 lograron concluir su alfabetización, primaria o secundaria, todo un logro, aún en tiempos de contingencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	6

Preven 22 centavos al día a formar docentes

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Para la formación de cada maestro de educación básica para el próximo año se tienen contemplados apenas 22 centavos al día.

En medio de la pandemia de covid-19, justo cuando los docentes requieren del desarrollo de más habilidades para responder a las necesidades de los nuevos contenidos curriculares, el aprendizaje a distancia así como la atención de los temas socioemocionales, continúa la reducción de recursos destinados para esta área.

El Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2022 da sólo 81 pesos al año para la formación docente en educación básica es decir 6.75 pesos al mes, lo que significa el monto más bajo en la última década.

En 2016 se destinaron mil 485 millones de pesos para este rubro y desde entonces los recursos para esta área han ido en picada. Para el próximo año el monto propuesto es de 84 millones de pesos.

Este presupuesto es prácticamente la única inversión en el país para la formación continua docente de manera permanente y sistemática de los maestros que ahora tienen el reto de enfrentar la crisis educativa generada por la pandemia de covid-19.

Fernando Ruiz, especialista en educación y temas de presupuesto, advirtió que el impacto de la falta de recursos para la formación docente se verá reflejado en

el desempeño de los alumnos, lo que podría llevarlos al abandono escolar.

“Los maestros están trabajando nuevamente con las pautas con la que están acostumbrados a trabajar antes de la pandemia y las clases tradicionales no están funcionando y no van a funcionar en los próximos meses, el pararse al centro del aula para hacer la exposición de un tema para que los niños lo entiendan no es lo que estamos necesitando porque los niños ya generaron aprendizajes de forma autónoma.



Lo que sirve mucho para los aprendizajes es la capacitación entre pares, es decir, que el maestro que más sabe le enseñe al maestro nuevo.”

FERNANDO RUIZ
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN

“Los riesgos, si no tenemos más recursos para formación continua, es que vamos a tener un aumento en la deserción por causas por falta de continuidad académica, es decir cuando los niños que regresan a clases sigan sin aprender, no encuentren motivación para generar estos aprendizajes nuevos, van a desertar”, alertó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	16

Se logró bajar de 25 a 4.4 millones de analfabetos

Laura Poy Solano

El 31 de agosto de 1981 nace el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) con un objetivo claro: atender al elevado número de personas de 15 años y más analfabetas o con primaria o secundaria inconclusa.

El desafío no era menor. En 1980, México contaba con 37.9 millones de habitantes mayores de 15 años, de los que 66.2 por ciento, es decir, 25 millones, de acuerdo con cifras oficiales, no habían concluido su educación básica y 6.4 millones eran analfabetos. Cuatro décadas después, 4 millones 400 mil 675 de connacionales no saben leer ni escribir.

Retraso académico y marginación

El Censo de Población y Vivienda 2020, realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), reporta 28 millones 58 mil 183 mexicanos en rezago educativo: 4.4 millones que no saben leer ni escribir; 8 millones 63 mil 72 que no han concluido su primaria y 15 millones 594 mil 436 con secundaria inconclusa.

La población con educación básica trunca representa 29.6 por ciento de los 94 millones 906 mil personas de 15 años y más. Cifra poco menor a los 29.7 millones de habitantes en rezago educativo reportados en 1990, y que representaban 59.9 por ciento de los mexicanos de ese rango de edad.

El INEA, además, debe asistir principalmente en entidades con los mayores niveles de pobreza: en Chiapas, 47.7 por ciento de su población mayor de 15 años tiene rezago educativo; en Oaxaca, 43.7 por ciento; Guerrero, 42.5; Michoacán, 42.2; y Veracruz, 39.6 por ciento.

Cuenta con 2 mil 583 plazas comunitarias y 67 mil 931 círculos de estudio, además de 26 institutos estatales y seis unidades operativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	33

Nayarit será modelo en trabajo, salud y educación: Navarro

Myriam Navarro

Tepic, Nay., Miguel Ángel Navarro Quintero, del partido Morena, rindió protesta ayer como gobernador de Nayarit, arropado por mandatarios en funciones y electos, así como por legisladores.

En su discurso, dijo que transformará la entidad en un modelo en salud, educación y trabajo. Advirtió que se acabaron los gastos médicos privados y que todos los funcionarios, incluido él, acudirán a hospitales públicos.

Fuera del auditorio Amado Nervo, donde se llevó a cabo el acto, basificados del Sindicato Único de Trabajadores al Servicio del Estado y Municipios se manifestaron en contra del mandatario saliente, el panista Antonio Echevarría, por la larga lista de adeudos que no liquidó durante sus cuatro años de administración.

Los inconformes acusaron que no recategorizó a los empleados y no pagó el apoyo para despensa, pero lo más les molesta es que lo apoyaron en su campaña y aún así se negó a reunirse con la base sindical.

Anuncia consulta de revocación de mandato

Navarro Quintero se comprometió a meterse a fondo en el problema de los feminicidios y la trata, y aseguró que no habrá más violencia contra niñas, niños y mujeres. Agregó que solicitará al Poder Judicial y a la fiscalía emprender una cruzada en contra de la violencia.

Adelantó que a la mitad de su gobierno efectuará una consulta ciudadana para la revocación de mandato.

A la toma de protesta de Miguel Ángel Navarro acudieron el dirigente nacional de Morena, Mario Delgado; la secretaria general de ese partido, Citlalli Hernández; el líder de la bancada morenista en el Senado, Ricardo Monreal, y el coordinador de la fracción en la Cámara de Diputados, Ignacio Mier, entre otros.

También participaron los gobernadores de Hidalgo, Omar Fayad, y de Tlaxcala, Lorena Cuéllar, así como los mandatarios electos de Sinaloa, Rubén Rocha; Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, y Colima, Índira Vizcaíno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	33

En representación del presidente Andrés Manuel López Obrador, estuvo el secretario de Agricultura y Desarrollo Rural, Víctor Manuel Villalobos, quien ofreció el apoyo del gobierno federal a la gestión que inicia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/09/21	1	37

EN REVISIÓN DEL PEF 2022

Oposición pondrá lupa a salud, Pemex, educación...

Diputados de PAN, PRI y PRD insisten en la necesidad de una reforma fiscal a fondo

VÍCTOR CHÁVEZ
vchavez@elfinanciero.com.mx

En un adelanto del pliego petitorio que los partidos de oposición en la Cámara de Diputados tienen listo para la revisión del Paquete Económico 2022, proponen revisar los ingresos tributarios insuficientes, los fondos para salud, seguridad, educación, estados y municipios, fondos metropolitanos, Pemex, inversión pública y medio ambiente.

Consideran que "los ingresos siguen por debajo de los estándares internacionales, por lo que permanece la necesidad de una reforma fiscal a fondo". "Mejorar la administración tributaria, combatir la evasión y facilitar el pago de impuestos son medidas positivas", admiten.

Indican que "los ingresos presupuestarios se estiman en 21.9% del PIB para 2022, donde los tributarios representan 14% del PIB. El ISR y el IVA son los impuestos que más recaudan y los que más han incrementado sus aportaciones al erario, derivado de los cambios legales implementados en los últimos años".

Para seguridad, sostienen que el gasto crece 1.8% para 2022 en términos reales y si bien la Guardia Nacional presenta un crecimiento de 69.8% real, "el aumento se debe al pago de liquidaciones y para infraestructura". Además, la Marina tendrá un presupuesto 2.6% real mayor que en 2021, "pero destinará esos recursos para la administración de la Marina mercante e infraestructura portuaria".

La Secretaría de la Defensa Nacional "tendrá una caída de 10.8% tras la eliminación del programa de construcción del Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles".

En salud, señalan que "para cons-

FOCOS

La ganadora. En el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2022, la secretaría que más recursos recibirá es la de Educación Pública, con 364 mil 484 millones 46 mil 855 pesos.

El aumento. Dentro de las dependencias encargadas de la procuración y administración de justicia, la SSPC será la que tenga el alza más significativa, con 46% más recursos que en 2021.

truir 120 hospitales rurales se requeriría que 90.3% del aumento presupuestario en IMSS-Bienestar se destine a este concepto y que se aumenten los recursos en esta misma proporción por los siguientes dos años". "El presupuesto para salud incrementa 14.6% y se concentra en la atención de la pandemia, dos años después de su inicio".

En la bancada del PRI anticiparon que reclamarán, además, el regreso de los fondos metropolitanos, que fueron desaparecidos con la llegada de Morena al gobierno, "situación que tiene a los municipios ahogándose por la falta de esos recursos".

El morenista Carol Antonio Altamirano recomendó que se deben "revisar con cuidado los ingresos petroleros, tanto el precio de la mezcla mexicana, proyectado en 55 dólares, el horizonte de producción de 1.8 millones de barriles, así como la modificación en materia de IVA donde se establece un nuevo esquema simplificado".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	13

Prevén colegios cierres por NOM

Alertan aumento en los costos de operación con norma

IRIS VELÁZQUEZ

Desde la Secretaría de Economía (SE) se alista una norma para regular a escuelas particulares. Los voceros de estos colegios han alzado la voz, al advertir que sería un duro golpe, que incluso terminaría por sepultar a diversas instituciones que convalescen aún por la pandemia de Covid-19.

El proyecto de la NOM-237-SE-2020 o de “Servicios educativos-Disposiciones a las que se sujetarán aquellos particulares que presten servicios en la materia” fue publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 12 de mayo de 2021.

Los representantes de escuelas particulares advierten repercusiones económicas como el incremento en los costos de operación de los planteles y que se verían reflejados en aumentos de las colegiaturas de más del 15 por ciento.

También se estima que el 10 por ciento de las instituciones de este sector cerrarían, a razón de que son las más afectadas por la contingencia sanitaria que trajo consigo bajas de su matrícula, incrementó gastos para la adecuación de sus instalaciones y ampliaría la brecha para que ciudadanos puedan acceder a este tipo de educación.

En entrevista, María de Jesús Zamarripa, presidenta de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP), enfatizó que los colegios surgieron para atender deficiencias en la educación pública, en matrícula, infraestructura y aprendizaje.

Aclaró que, si bien, las autoridades han realizado mesas de trabajo con representantes de las instituciones particulares, éstas no se han celebrado de forma amena, al considerar que se han intentado denostarlos con el argumento de quejas o denuncias en contra de los

colegios, que señaló, no son representativas.

“Estamos insistiendo en la cancelación de la norma, ésta es nuestra postura y ahí continuamos. Hemos dado una batalla. En las mesas de análisis, que es a donde se ha presentado (el director general de Normas, Alfonso Guati Rojo de la SE), la postura del funcionario es ‘hagan lo que quieran por donde puedan, pero esto va a ser así’. Es una actitud bastante hostil, bastante autoritaria y falta de escucha”, expuso.

“Este mundo de escuelas particulares se abrió justo por la necesidad de educación en nuestro País, desde hace muchos años. El Estado no ha sido capaz de garantizar este derecho a la educación de los mexicanos. Si se habla de cobertura no está presente en muchos sitios, falta todavía, la infraestructura es inadecuada, la calidad, en fin hay muchos cuestionamientos. No ha garantizado el acceso a una educación, y más, a una educación de calidad. No es un lujo, es una necesidad”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	13

Indicó que funcionarios de Profeco señalaron que en el País se han presentado entre 2 mil y 3 mil quejas contra estas escuelas, lo que dijo, es un porcentaje relativamente pequeño si se toma en cuenta el universo de alumnos inscritos en escuelas de paga. Según datos de la SEP,

en el ciclo escolar anterior 2020-2021, eran más de 4.5 millones que educandos.

En tanto, Itzel Carmona, integrante del consejo directivo de CNEP, reprochó que con esta NOM se les quiera tratar a las escuelas como industrias ubicadas en una línea de producción o como fábricas para el pago de impuestos. Y se les imponga una sobrerregulación al tener que pagar certificaciones externas a aspectos ya regulados por la Secretaría de Educación y Protección Civil, lo que implicaría una invasión de facultades intersecretariales y violación al Estado de derecho, remarcó.

Además de que ya no sería la SEP la reguladora, sino pasarían a estar bajo la jurisdicción de la Profeco.

Indicó que hasta el momento, pese a que se ha solicitado en diversas ocasiones, no han sido atendidos por la titular de la SE, Tatiana Clouthier, por lo que insistió en ello.

La nueva norma, refirió, obligaría a instituciones particulares a esperar a los padres hasta con un atraso de pagos por colegiatura de más de 3 meses, lo que advirtió traería afectaciones económicas que se sumarían a los de la certificación de un nuevo proceso de carácter comercial, mientras ellos defienden a la educación como derecho humano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	2	PP Y 18

#DE18A24AÑOS

CRECEN NINIS EN PANDEMIA

LOS JÓVENES QUE NI ESTUDIAN NI TRABAJAN YA SUMAN 23.3% DEL TOTAL EN MÉXICO, QUE PASÓ AL CUARTO LUGAR DE LA OCDE

POR LAURA QUINTERO / P18



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	2	PP Y 18

JÓVENES DE 18 A 24 AÑOS QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN (PORCENTAJE)



Fuente: Panorama de la Educación 2021: Indicadores de la OCDE.

#ENMÉXICO

AUMENTAN LOS NINIS EN LA PANDEMIA

En México, el porcentaje de jóvenes de entre 18 y 24 años que no estudian ni trabajan, también conocidos como *ninís*, alcanzó 23.3 por ciento de esta población, durante el primer año de la pandemia, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Según el reporte *Panorama de la educación 2021*, elaborado por la OCDE, en México, el porcentaje de *ninís* en 2019 era de 21.5 por ciento y aumentó a 23.3 por ciento en 2020.

Con ello, nuestro país pasó del quinto al cuarto lugar, entre las naciones integrantes y socios del organismo con más jóvenes en esa situación.

Casi una cuarta parte de los jóvenes en México quienes deberían estudiar o tener un empleo, no lo hace, una de las mayores proporciones, sólo después de Sudáfrica, Colombia e Italia.

“La situación económica de los jóvenes en México ya era dramática antes de la pandemia, pero ahora es terrible, el mercado laboral ofrece muy malas oportunidades para la mayoría y la política pública no está resolviendo sus problemas y necesidades”, comentó Miguel Calderón, investigador de la Universidad Iberoamericana.

María Ayala, investigadora de la organización Acción Ciudadana Frente a la Pobreza, manifestó que los jóvenes no contaron con programas de apoyo durante la pandemia.

Agregó que, si bien, el programa de Jóvenes Construyendo el Futuro garantiza un ingreso temporal, la tendencia de mayor precariedad y pobreza en la juventud no se va a revertir si no se crean empleos de calidad para ellos.

En los países de la OCDE, en

8%

• DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS DEJARON LA ESCUELA.

JÓVENES EN EDAD DE ESTUDIAR Y TRABAJAR PASARON DE 21.5% A 23.3%, ENTRE 2019 Y 2020

POR LAURA QUINTERO

26%

• BAJARON LAS HORAS TRABAJADAS DE LOS JÓVENES.

IMPACTO DEL CORONAVIRUS

- 1 La juventud está enfrentando un proceso de empobrecimiento.
- 2 La política pública es insuficiente para atender sus necesidades.
- 3 Los jóvenes y mujeres, han sido los más golpeados por la crisis.

promedio, el porcentaje de los jóvenes en ese rango de edad que no estudian ni trabajan aumentó de 14.4 por ciento en 2019 a 16.1 por ciento en 2020.

Refirió que, en 2021, la propagación del COVID-19 todavía impide el acceso a la educación presencial, lo cual va a seguir alentando la deserción escolar, y ante la falta de oportunidades laborales van a aumentar los *ninís*. [@](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	2	1 Y 5

Padres preocupados por contagio en escuela de San Mateo, no siguen protocolos por COVID

SAN MATEO ATENCO — A pesar de que la Secretaría de Salud y de Educación del Estado de México establecieron las acciones a realizar ante la presencia o sospecha de casos de COVID-19 en los planteles, padres de familia de la Escuela Secundaria Oficial No.0836 "Efrén Rojas Dávila" en San Mateo Atenco están preocupados, pues informaron que una maestra dio positivo y por cada grupo ya se han detectado al menos cinco estudiantes con síntomas. **(Más información página 5 A Laura Velásquez)**



**SAN MATEO
ATENCO**

Padres preocupados por contagio en escuela de San Mateo, no siguen protocolos por COVID

Aseguran que cerca de 30 estudiantes toman clases presenciales en cada salón.

Laura Velásquez:

A pesar de que la Secretaría de Salud y de Educación del Estado de México establecieron las acciones a realizar ante la presencia o sospecha de casos de COVID-19 en los planteles, padres de familia de la Escuela Secundaria Oficial No.0836 "Efrén Rojas Dávila" en San Mateo Atenco están preocupados, pues informaron que una maestra dio positivo y por cada grupo ya se han detectado al menos cinco estudiantes con síntomas.

Una madre de familia, que pidió el anonimato, informó que desde la semana pasada la profesora del

primer grado grupo A ya no asiste a la escuela debido a que dio positivo a la enfermedad y fue retirada por 14 días. Sin embargo, todos los grupos continúa en clases presenciales. Los directivos solamente pidieron que los padres estuvieran atentos a cualquier síntoma en sus hijos.

"Es preocupante porque la maestra contagiada tuvo contacto con todos esos niños que estuvieron ese día y los niños continúan yendo a la escuela como si nada hubiera pasado", dijo.

Desorganización

Acusó que hay una desorganización en la escuela estatal, no atienden los chats y la mayoría de los papás, al saber que ya no hay clases



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	2	1 Y 5

virtuales, llevan a sus hijos, por lo que gran parte de ellos llegan a la escuela, en la que la matrícula estudiantil es de 250 alumnos. Aproximadamente asisten 200.

Por cada grado, hay dos grupos, en los que calculan que por cada uno hay aproximadamente 5 alumnos que durante la semana pasada comenzaron a presentar síntomas. Acusó que cerca de 30 estudiantes toman clases presenciales en cada salón, mismos que son reducidos, lo que viola el protocolo.

“En un principio, nos manejaron que iba a haber clases virtuales para los niños que no quisieran ir, pero no hemos recibido ninguna atención

y como no hay atención, todos los niños están optando por ir, a pesar de que lleven gripa o no gripa, o que el maestro tenga gripa o no, pues los directivos comentan que es a fuerza ir”.

Sin condiciones

Precisó que la escuela no tiene agua potable e incluso, desde el 30 de agosto que iniciaron las clases no han hecho aseo en los baños, aunque turnan a los padres de familia para hacer limpieza en el salón.

Afirmó que esta situación ya la conoce la Supervisión, por lo que los padres piden que atiendan el tema y se aplique alguna medida en el salón o en la escuela en el que se garanticen los protocolos, pues al momento, hay solamente un caso confirmado, pero no quieren que se expandan los contagios.

Acciones a realizar

De acuerdo con las acciones a realizar ante la presencia o sospecha de casos de COVID-19 establecidas por la Secretaría de Salud y Educación estatal, si hubiera la presencia de uno o más casos confirmados en el mismo salón, la jurisdicción

sanitaria correspondiente entablaría comunicación con los posibles contactos del alumno, docente o personal administrativo que hayan resultado positivos a COVID-19, para realizar el estudio de caso para evaluar la suspensión temporal

de clases presenciales del grupo al que pertenecen los alumnos con síntomas.

En tanto, señalan que los estudiantes y docentes se mantendrán en estricta vigilancia en casa, si presentan intensificación de síntomas o complicación del estado general, deberán acudir a los servicios de salud.

El resto de los alumnos del salón involucrado o de la oficina administrativa deberán atender las recomendaciones del personal de Salud, con la constante vigilancia de signos y síntomas en los demás compañeros; el regreso a clases se dará una vez que no presenten síntomas y hayan cumplido el resguardo domiciliario de 28 días.

Acuden con síntomas

Señaló que en la escuela si está instalado el Comité Participativo de Salud Escolar; sin embargo, aunque los alumnos presenten síntomas, les permiten entrar a clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	3

Monitoreo en escuelas para mitigar COVID-19

ESPECIAL

Quintana Roo es uno de los pocos estados del país que cuentan con una plataforma para el monitoreo de las

condiciones sanitarias de las escuelas, así como la detección oportuna para evitar contagios por COVID-19 durante el retorno voluntario, paulatino y escalonado a las clases presenciales o semipresenciales.

Por disposiciones del gobernador Carlos Joaquín González, las secretarías de Salud y de Educación de Quintana Roo refuerzan la información sobre la necesidad de llevar a cabo este registro en la plataforma que se encuentra en el portal Regreso Responsable a la Escuela.

Se han identificado 38 casos positivos de los más de 100 mil estudiantes que han regresado a clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	39

Regreso a clases repuntó 20% las ventas en Querétaro

QUERÉTARO, QRO. A tres semanas del regreso a clases presenciales, los negocios relacionados con esta actividad presentan un repunte de 20% en sus ventas, en relación con meses previos al retorno a las aulas, de acuerdo con la delegación Querétaro de la Cámara Nacional del Comercio, Servicios y Turismo (Cana-co Servytur).

Se trata de papelerías, negocios de venta de uniformes y de equipos de tecnología que han tenido un respiro en sus ingresos, expuso el presidente delegacional de la cámara, Fabián Camacho Arredondo.

Previo al alza en ventas, estos giros acumularon caídas de hasta 45% en sus ventas, situación constante en el casi primer año y medio de la pandemia.

El sector comercio estima que la tendencia positiva de ventas se mantenga hasta el cierre de septiembre, es decir, en el primer mes del retorno a las aulas.

En tanto, la actividad comercial del estado estima captar una derrama económica de 180 millones de pesos por las fechas patrias y el fin de semana, que para algunas personas implicó un puente largo.

Sin embargo, esta proyección económica es apenas 50% de lo que estas temporadas dejaron en el 2019, previo a la pandemia. Actualmente, sigue afectando el repunte de contagios, así como la cancelación de actividades presenciales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	20

Vandalizan obra alusiva a normalistas desaparecidos

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., El antimonumento a los #43 estudiantes desaparecidos de la Normal de Ayotzinapa, ubicado en Chilpancingo, amaneció pintarrajeado de negro. Se desconoce a los responsables y se presume que se hizo con chapopote; además, en redes sociales se lanzó una convocatoria para evitar que los normalistas marchen los días 26 y 27 de septiembre en esta ciudad, cuando se cumplen siete años de los hechos en Iguala.

En tanto, el Comité Estudiantil de la Normal de Ayotzinapa se deslindó de un incidente ocurrido el viernes pasado entre un autobús y un vehículo particular en el que fallecieron dos personas, y exigieron “una investigación imparcial, pronta y exhaustiva”.

En un comunicado se lee: “La comunidad estudiantil de la Escuela Normal Raúl Isidro Burgos (...) negamos tener responsabilidad, no intervenimos ni los provocamos, como dolosamente pretenden señalarmos de manera infundada”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	33

Repudian nombramiento de Renato Sales Heredia como fiscal de Campeche

Jorge A. Pérez Alfonso

Oaxaca, Oax., Integrantes del Comité de Víctimas por Justicia y Verdad 19 de Junio (Covic) Nochixtlán repudiaron el nombramiento de Renato Sales Heredia como fiscal de Campeche por el gobierno de la morenista Layda Sansores, ya que, aseguraron, es uno de los principales responsables de la operación fallida realizada el 19 de junio de 2016 en el municipio de Asunción Nochixtlán, con saldo de ocho personas muertas por arma de fuego.

Santiago Ambrosio, dirigente del Covic, consideró que la designación es una ofensa para las víctimas de desalojo solicitado por el gobierno de Gabino Cué Monteagudo (2010-2016) a las fuerzas federales. “Es un premio a las ejecuciones extrajudiciales, desapariciones y otras violaciones graves a los derechos humanos cometidas durante el gobierno de Enrique Peña Nieto”, reprochó.

Aseguró que Sales Heredia, junto con Peña Nieto; el entonces ex secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; Enrique Galindo Ceballos, ex titular de la División de Fuerzas Federales, y el ex mandatario Gabino Cué son los responsables de la fracasada intervención policiaca, que además dejó un centenar de heridos de bala, de acuerdo con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Renato Sales, quien en el pasado proceso electoral compitió por Morena por la presidencia municipal de Campeche, fue comisionado Nacional de Seguridad y el brazo policiaco de la Secretaría de Gobernación, señaló Ambrosio, quien aseveró que debe ser enjuiciado por los crímenes cometidos contra el pueblo oaxaqueño, particularmente contra el de Nochixtlán.

Insistió en que su nombramiento como fiscal de Campeche y su previa postulación son una muestra del pacto de impunidad que existe entre la cuarta transformación y el Partido Revolucionario Institucional (PRI), el cual se ratifica con la negativa de la Fiscalía General de la República a llamar a declarar a Peña Nieto sobre al desalojo efectuado la mañana del 19 de junio de 2016.

Recordó que los habitantes de esta localidad salieron a defender a los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes protestaban contra de la imposición de la reforma educativa, así como por el encarcelamiento de dirigentes de la gremial.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo. Más allá de lo inmediato / Mario Luis Fuentes (Excelsior, p. 12)

SEP

Columna. Confidencial / ¿Traición del inconsciente? (El Financiero, p. 35)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Tú opinión / Desastre educativo (Reforma, p. 4)

NORMLAES

Columna. Rozones. Los ayotzís y un accidente sin responsables (La Razón, p. 2)

SNTE/CNTE

Artículo. La primera prueba de fuego para Adán Augusto (El Universal, p. 26)



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	12



Más allá de lo inmediato

Los medios de información, debe recordarse, son entidades de interés público.

La discusión política que se desarrolla en un país está determinada, en una amplia proporción, por los temas que se abordan desde la tribuna pública. En el caso mexicano, esta discusión depende en buena medida de la cobertura que hacen los medios de comunicación respecto de la agenda presidencial y de quienes integran al gabinete o tienen posiciones preponderantes en gobiernos locales como el Estado de México y la Ciudad de México, en el Senado de la República y en la Cámara de Diputados.

En un esquema presidencialista como en el que tenemos ahora, en el que la comunicación de la Presidencia de la República tiene prácticamente como emisor exclusivo en el titular del Ejecutivo, el seguimiento de la agenda se hace aún más complicado porque, además, el modelo de comunicación a través de conferencias de prensa diarias complica la determinación de los asuntos prioritarios para el país.

Lo anterior se debe, sobre todo, a que no hay criterios claros para establecer con claridad cuáles son las prioridades de mayor peso. En efecto, en las conferencias matutinas se habla con el mismo peso y relevancia desde canciones populares, del trabajo que llevan a cabo medios de comunicación y periodistas, de la construcción de obra pública de todas dimensiones, de posiciones ideológicas que al Presidente le interesa defender o de la posibilidad de impulsar o no determinadas reformas constitucionales o legislativas.

Todo en un mismo espacio, todo en un mismo nivel discursivo, todo en una misma línea de jerarquización que impide una discusión ordenada, y un diálogo fructífero entre los diferentes actores que son relevantes para la vida de la

República; hoy reina lo que podría bien calificarse como el mar de las confusiones.

Los medios tienen la responsabilidad de contribuir al debate democrático y en torno al cumplimiento de los DH.

En este deliberado desorden informativo, particularmente los medios de comunicación tienen un espacio de oportunidad que no se ha aprovechado suficientemente para contribuir a una discusión seria sobre los problemas estructurales de nuestro país, y cuya solución es de tal magnitud que su construcción

debe plantearse en un horizonte de dos o tres décadas.

Los medios de información, debe recordarse, son entidades de interés público. Porque tienen la responsabilidad de contribuir al debate democrático y en torno al cumplimiento universal de los derechos humanos. Desde esa perspectiva, hay una ventana de oportunidad para abordar, no sólo los temas que están planteándose desde la Presidencia; no sólo en torno a lo que se está haciendo de manera errónea; sino, ante todo, visibilizar todo aquello que se está dejando de hacer y que tiene implicaciones presentes y futuras de enorme envergadura.

Frente a la vorágine de las redes sociales, la instantaneidad de la información y la ligereza en el tratamiento de los temas, los medios de comunicación, cuya tarea ofrece la garantía de la profesionalidad del ejercicio periodístico, pero también de la capacidad de análisis y la reflexión medida en torno al país que merecemos ser.

Frente a ello, es importante subrayar que no debemos caer en el error de pensar que de hecho no hay ya espacios desde los cuales se construyen ideas, propuestas y, de hecho, visiones de país; emblemáticamente, la UNAM y otras universidades públicas e instituciones de educación superior presentan constantemente documentos que, por distintas razones, no han logrado ser eje de la discusión pública, y ello muestra la necesidad para el país, de intensificar el diálogo entre estos espacios, pero también los de la sociedad civil, con los medios de comunicación y las nuevas estructuras de debate público, como son las redes sociales.

Pensar a México, con la responsabilidad, medida y prudencia que se requiere, es una tarea ineludible, y hoy tenemos el reto de reflexionar cómo hemos de construir la memoria, de lo vivido, pero también de lo pensado en nuestros días. Como pensaría Octavio Paz, estamos ante el desafío de construir las pequeñas crónicas de los grandes días y dar cuenta precisa de lo que somos y de lo que queremos ser.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	35



¿Traición del inconsciente?

Será que habrá anticipado el festejo y andaba trasnochado en tiempos calderonistas, pues **Miguel Ángel Navarro**, flamante gobernador de Nayarit, resbaló durante su toma de protesta, al asegurar que la secretaria de Educación era ¡**Josefina Vázquez Mota!**... Pronto corrigió y adelantó que pedirá a **Delfina Gómez**, actual titular de la SEP, que las preparatorias estatales pasen al Colegio de Bachilleres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	4



TU OPINIÓN
REFORMA
cartas@reforma.com

DESASTRE EDUCATIVO

¿Acaso no resulta más inteligente y rentable que como país se invierta en capital humano, que en recursos naturales contaminantes y en vías de extinción? ¿No es más prometedor tener la mirada puesta en los efectos de la revolución tecnológica y sus nuevas áreas de oportunidad, en vez de permanecer petrificado en una visión defensiva de pueblo expoliado y resentido?

La educación como herramienta para incorporarnos sin complejos al mundo, está en el abandono, puesta en manos de gente cuyo mérito es haberle conseguido recursos a su jefe, aspirando a administrar las inercias y a reivindicar un mundo prehispánico.

LUIS ZARZOSA ESCOBEDO / Atizapán, Edomex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	2

ROZONES

• **Los ayotzis y un accidente sin responsables**

Una noticia trágica del fin de semana, nos cuentan, es la del fallecimiento de dos personas que viajaban en un Volkswagen en el libramiento Chilpancingo-Tixtla, en Guerrero. Los ocupantes de dicho vehículo compacto murieron calcinados tras ser impactados por un camión en el que viajaba un grupo de normalistas de Ayotzinapa, quienes se dirigían a su escuela, luego de participar en una marcha en Acapulco en la que demandaron al Gobierno federal dar resultados en la investigación por la desaparición de los 43. De acuerdo con las informaciones periodísticas, los normalistas se fueron del lugar sin asumir responsabilidad alguna de lo ocurrido. Y tras darse a conocer el hecho, volvieron a pedir que no los "criminalicen". Ahora descargan la culpa en el chofer de la unidad. Así que no hay responsables, como ocurre cuando hay tomas de casetas y se fuerza a automovilistas a cooperar, nos comentan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/21	1	26



La primera prueba de fuego para Adán Augusto

El flamante supersecretario de Gobernación, **Adán Augusto López**, tiene su primera prueba de fuego. En línea con las tareas que le asignó el Presidente, tendrá que convencer a los ministros de la Corte de la viabilidad de seguir comprando medicamentos en el extranjero y sin licitación, justo cuando el modelo impulsado por la 4T ha demostrado ser un desastre.

En la ponencia del ministro **Juan Luis González Alcántara**, de la Primera Sala de la Corte, se cocina una resolución que dejaría sin validez la reforma que impulsó Morena a la Ley de Adquisiciones y Arrendamientos y Servicios del Sector Público, por la cual se exceptúan de licitación las compras de medicamentos que el gobierno hace en el extranjero, a través de organismos intergubernamentales.

La reforma se aprobó en Diputados el 29 de julio de 2020, y dos días después el Presidente recibía al representante de la UNOPS en México, **Fernando Cotrim Barbieri**, con quien firmó un convenio para la compra de medicamentos, vacunas y equipo médico de 2021, por más de 100 mil millones de pesos.

En principio se concibió que, de las casi 3 mil 600 claves que se requieren en los institutos públicos de salud, unas 2 mil se adquirirían con esta colaboración. A farmacéuticas mexicanas –o a las foráneas con representación en el país– se reservó sólo 40% de las claves.

Pero en el experimento de la UNOPS fallaron todas las partes, desde proveedores que no lograron cubrir la oferta en cantidad y

en calidad; el organismo internacional que exhibió su falta de experiencia en la compra de ese tipo de insumos –ni siquiera consideró la complejidad del proceso de distribución–, y por supuesto el Insabi, de **Juan Ferrer**, que ni siquiera pudo liberar a tiempo los recursos.

A esto se suma que la industria nacional interpuso unos 20 juicios de amparo contra la reforma que posibilitó este tipo de compras sin licitación en el extranjero, sustentados en el argumento de una posible violación al artículo 134 constitucional que demanda procedimientos de compra que garanticen para el Estado las mejores condiciones disponibles en precio, calidad, financiamiento y oportunidad.

La cruzada legal había alcanzado algunos logros en juzgados, como el amparo que dio a inicios del año la jueza Tercera de Distrito en Materia Administrativa, **Yadira Medina Alcántara**, que argumentó que ese tipo de compras excepcionales en el extranjero debía reservarse para insumos en los que no existieran alternativas de proveedores nacionales.

El caso pasó a revisión de la Corte y se espera la definición de los ministros, quienes tendrán que enfrentarse a la presión del Ejecutivo, quizá hasta en un nivel superior al que vivieron en días pasados con el caso de la devolución de impuestos de la familia **Azcárraga**.

Arropan a AMLO en Oaxaca. El presidente López Obrador inició este domingo una gira de dos días en Oaxaca, donde supervisará el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec y par-

ticipará en un foro sobre energía y cambio climático.

A diferencia de lo que sucedió en Tabasco, no se espera que se enfrente con la CNTE. Parece que en el estado que gobierna **Alejandro Murat**, López Obrador se siente más en casa.

El funcionario clave para evitar confrontaciones es el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, **Francisco Villarreal**, político local cercano a Murat, a la Sección 22 y a casi todos los sectores políticos. Se dice que es el caballo negro de Murat para 2022.

mario.maldonado.
padilla@gmail.com
Twitter:@MarioMal

Deberá convencer a ministros de seguir comprando medicamentos en el exterior