

22 DE NOVIEMBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Mima Edomex a comisionados



Advierten de crisis en seguridad por recorte



Militares, a tareas que amenacen la seguridad interior



Buen Fin vence incertidumbre



ASF, 270 denuncias; PGR, 0 sancionados



Mandatarios del PRD piden “ piso parejo ” vs. Mancera



Capitanías de puerto, a Marina



Alza de tasas sin inflación, dice Carstens



Trump sepulta el TPP



A familiares de plagiarios, 30 mdp y rapidito... a víctima le regatean \$15 mil



En riesgo, el futuro de los dreamers



Poder total a fiscalía anticorrupción: PGR



¿Guat?



Retirada del TPP, en cuanto asuma: Trump



La victoria de Trump reanima a la ultraderecha de EE UU

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Inaugura Moreno Valle la Universidad Pedagógica Nacional, campus Ciudad Serdán
Puebla.- En gira de trabajo por el municipio Chalchicomula de Sesma, el gobernador del estado, Rafael Moreno Valle Rosas, inauguró la **Universidad Pedagógica Nacional**, campus Ciudad Serdán y se dio tiempo para destacar los logros que en materia turística ha logrado en el estado. (**Tribuna noticias.mx**)

Efectúan seminario Políticas, Lenguas y Educación Intercultural en UPN
Hidalgo.- En la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, con sede en la localidad Taxadho, Ixmiquilpan, se llevó a cabo el seminario permanente Políticas, Lenguas y Educación Intercultural. (**El independiente de Hidalgo.com.mx**)

Es indispensable aprender lenguas extranjeras: IPN (La Jornada, p. 37)

SEP

Darán a normales libros de ciencia (Reforma, p. 14)
La SEP, contra la escuela autoritaria (Excelsior, p. 31)

SECTOR EDUCATIVO

Reprochan la falta de recursos (Reforma, p. 14)
Piden más escuelas con inglés y cómputo (El Universal, p. 11)
Educación binacional (Reforma, p. 6)
Sin evaluar, profesores de educación indígena en Tabasco (El Sol de México, p. 8-República)
Separan a funcionaria de Educación de Tabasco acusada de falsificar títulos (El Sol de México, p. 8-República)

SNTE /CNTE

Acuerdos OCDE-SNTE para profesionalización de maestros (La Jornada, p. 12)
La OCDE pide a maestros educar contra intolerancia y populismo (La Crónica, p. 9)
Fraude con venta de plazas desde el SNTE (Milenio, p. 15)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	NOTAS	WWW.TRIBUNANOTICIAS.MX

Inaugura Moreno Valle la **Universidad Pedagógica Nacional**, campus Ciudad Serdán

Puebla.- En gira de trabajo por el municipio Chalchicomula de Sesma, el gobernador del estado, Rafael Moreno Valle Rosas, inauguró la **Universidad Pedagógica Nacional**, campus Ciudad Serdán y se dio tiempo para destacar los logros que en materia turística ha logrado en el estado.

El mandatario estatal, afirmó que en toda la entidad tienen registrado el 100 por ciento de ocupación hotelera durante el fin de semana largo que está concluyendo y particularmente en la capital poblana, Cholula, Atlixco y otros pueblos mágicos están siendo visitados por personas que provienen de otros estados del país.

“La industria sin chimeneas genera empleos, desarrollo y bienestar porque cada vez que viene un turista a Puebla se hospeda en nuestros hoteles, come en nuestros restaurantes y compra nuestros productos; también vimos una participación brutal, enorme en el Buen Fin estuvo impresionante y por lo menos en términos de tránsito y flujo vimos los estacionamientos de todos los centros comerciales repletos”, dijo.

Incluso, informó que durante la jornada del Buen Fin se registró saldo blanco y los turistas disfrutaron de todos los sitios emblemáticos de la Ciudad de Puebla y sin duda el festival de mentes brillantes “La Ciudad de la Ideas” también trajo más visitantes a la capital porque por primera vez se realizó en fin de semana.

En temas políticos, Moreno Valle Rosas confía en que pronto se concrete el encuentro con el dirigente nacional del PAN, Ricardo Anaya, para abordar el tema de los spots y comenzar por esta vía su promoción como aspirante a la Presidencia de México.

“Los spots solo es una parte de lo que se tiene que cambiar, evidentemente el piso parejo implica mucho más allá de los spots, también usan la estructura del partido, las designaciones que puedan darse de diputados federales en su momento, la presión que se pueda ejercer sobre los comités estatales, entonces debe darse una distribución de recursos adecuada, son muchos temas, es una agenda compleja pero confío en lograr acuerdos porque es la única manera de garantizar la unidad en el PAN”, reiteró.

Finalmente se mostró contento con el respaldo político que ha tenido su esposa Martha Erika Alonso en el Partido Acción Nacional y confió en que la asamblea estatal del partido sea ratificada como consejera nacional.

<http://www.tribunanoticias.mx/inaugura-moreno-valle-la-universidad-pedagogica-nacional-campus-ciudad-serdan/>

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	NOTAS	WWW.ELINDEPENDIENTEDEHIDALGO.COM.MX

Efectúan seminario Políticas, Lenguas y Educación Intercultural en **UPN**

Hidalgo.- En la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, con sede en la localidad Taxadho, Ixmiquilpan, se llevó a cabo el seminario permanente Políticas, Lenguas y Educación Intercultural.

Estuvo presente el diputado local Luis Vega Cardón, quien celebró ese tipo de actividades al mencionar que es necesario organizar espacios de análisis donde converja el conocimiento y la práctica docente.

Ante la comunidad estudiantil, profesores jubilados y en servicio, delegados comunales, entre otros, el dirigente del Consejo Supremo Hñahñu Luis Vega resaltó: “Como sus representantes populares tenemos el compromiso de llevar el sentir de la población indígena hacia los espacios donde su eco se atienda, así como lo hace el gobernador Omar Fayad con sus visitas sorpresa a las instituciones públicas”.

Refirió que el idioma es uno de los instrumentos básicos para la construcción del conocimiento, por lo que exhortó a los presentes a realizar una propuesta legislativa de educación e interculturalidad que plantee un diálogo entre iguales y en consonancia de condiciones, y termine como un encuentro entre personas y culturas, un intercambio de saberes hacia una educación intercultural, inclusiva y diversa.

Durante el seminario resaltó la importancia que tienen las escuelas rurales en México, donde se forman niñas, niños y jóvenes indígenas que, de acuerdo con cifras oficiales, representan casi 56 por ciento de los preescolares, 58 por ciento de las primarias, 57 por ciento de las secundarias y 30 por ciento de las instituciones de media superior.

Frente a lo anterior los coordinadores del seminario, los doctores de grado académico Nicanor Rebolledo Reséndiz y Severo López Callejas, originarios del Cardonal, coincidieron en que el Valle del Mezquital es una de las regiones más estudiadas de México por su riqueza cultural.

Por su parte, el rector de la **UPN** Alfonso Torres Hernández destacó que la educación y la cultura son las vías para formar una sociedad que se base en el respeto a los derechos humanos.

<http://www.elindependientedehidalgo.com.mx/efectuan-seminario-politicas-lenguas-educacion-intercultural-upn/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Es indispensable aprender lenguas extranjeras: IPN

DE LA REDACCIÓN

El dominio de una lengua adicional a la materna abre mayores oportunidades laborales, afirmó Héctor Ramiro Ordóñez, académico del Centro de lenguas Extranjeras del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Durante la conferencia *Más allá de la conciencia lingüística: por un currículo integral en lenguas extranjeras*, señaló que es indispensable repensar el modelo educativo y considerar aspectos de idiomas para que los egresados de las instituciones de educación superior tengan acceso a nuevas fuentes del conocimiento y cumplan los requerimientos que la globalización demanda. Al participar en el 12 foro de Estudios en Lenguas Internacional, explicó que el mundo exige que los educandos dominen otro idioma además del materno, para que sean capaces de reproducir y generar aportaciones en sus áreas del conocimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	NACIONAL	14

Ofrece la SEP llevar 241 ejemplares

Darán a normales libros de ciencia

Anuncia Nuño
trabajo conjunto
para transformar
sistema educativo

ARCELIA MAYA

Las escuelas normales del País recibirán 241 libros de ciencia y tecnología, anunció el titular de la SEP, Aurelio Nuño.

El funcionario afirmó que las bibliotecas de las normales contarán con la colección completa “La Ciencia para Todos”, que edita el Fondo de Cultura Económica (FCE).

“Muchos de quienes han escrito en esta colección han accedido acompañarnos a las escuelas normales a dar conferencia sobre sus temas de investigación y lo que han escrito en ‘La Ciencia para Todos’”, expuso.

En la ceremonia de premiación del 14 concurso “Leamos la Ciencia para Todos 201-2016”, sostuvo que la SEP trabajará junto con los maestros para hacer la transformación profunda del sistema educativo.

En diferentes manifestaciones, normalistas se han opuesto a que les impartan clases de inglés y materias relacionadas con la tecnología, porque consideran que son cambios impuestos por la reforma educativa.



Alejandro Mendoza

El titular de la SEP, entregó los premios del concurso “Leamos la Ciencia para Todos 201-2016”, en su 14 edición.

El director del FCE, José Carreño Carlón, detalló que en el concurso participaron al menos 10 mil competidores de 13 a 25 años, así como profesores de educación media y superior.

Expuso que los ganadores del concurso muestran las fortalezas de México ante las turbulencias y amenazas de Estados Unidos.

“Aquí están las fortalezas de un sistema educativo y de investigaciones científicas que se reforma, se actualiza con el pulso innovador de sus estudiantes y de sus profesores, con su gran ánimo y su disposición para superarse”, sostuvo.

Enrique Cabrero Mendoza, director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), sostuvo que el conocimiento científico nos lleva a mejores niveles de de-

sarrollo económico y social.

“Es muy importante que este conocimiento científico llegue a todos los rincones de la sociedad, que deje de ser una actividad que solamente se lleve en los laboratorios, en los cubículos entre los mismos grupos científicos”, expresó ante los galardonados.

REPITE ERROR

A una semana de ser criticado en redes sociales luego que una niña lo corrigiera por pronunciar “ler” en lugar de “leer”, el Secretario de Educación Pública volvió a cometer el mismo error en el evento de ayer.

“Pocas actividades tan importantes como la lectura y la pasión por ‘ler’, y más si se trata de la ciencia y de una colección tan importante como una colección como esta de ‘La Ciencia para Todos’”, mencionó.

EXCELSIOR

EL PRIMER DIARIO DE LAS VECES REVOLUCIONARIAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	PRIMERA	31

RETOS EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA

La SEP, contra la escuela autoritaria

Aurelio Nuño dijo que se busca erradicar la escuela burocrática

POR IVÁN E. SALDAÑA

ivan.saldana@gtmm.com.mx

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, reconoció que el país enfrenta retos en las aulas, por lo que dijo que la SEP debe romper viejos paradigmas en la educación mexicana.

“Lo que estamos buscando

es romper con una escuela burocrática y autoritaria para crear una nueva escuela más democrática, abierta, donde los niños no vayan a memorizar o aprender a memorizar, sino vayan a aprender a aprender y donde además sean felices”, dijo.

Nuño Mayer respondió a las críticas que minutos antes hizo en la materia el profesor chiapaneco Luis Sergio Martínez Guzmán, durante la ceremonia de premiación del

241

TÍTULOS

conforman la base del concurso Leamos la Ciencia para todos 2015-2016.

concurso: Leamos la ciencia para todos 2015-2016.

El docente y ganador del concurso en ensayo resaltó

que, aunque en 2006 una evaluación de la OCDE destacó que los estudiantes de educación básica en México no comprenden lo que leen, hoy la situación no ha mejorado en gran medida.

Al respecto, Aurelio Nuño enfatizó que la estrategia de la SEP impulsa hoy un verdadero aprendizaje. Resaltó la importancia del acervo *La Ciencia para todos*, que fomenta esta rama del saber humano entre la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	NACIONAL	14

Reprochan la falta de recursos

ARCELIA MAYA

Los ganadores del 14 concurso “Leamos la Ciencia para Todos 2015-2016” reprocharon que cada año el Gobierno federal recorte los recursos públicos del presupuesto federal para ciencia y tecnología.

Raúl Aquilino Cruz, un estudiante de 16 años originario de Tuxpan, Veracruz, expuso que él, al igual que muchos jóvenes de su comunidad, no tienen dinero para libros y por eso los fotocopian.

Afirmó que sin el acervo bibliográfico que tienen en su Conalep no hubiera podido leer el libro “Enfriamiento de Átomos por Láser”, con el que ganó el tercer lugar en la categoría de reseña crítica.

“Hacen falta recursos pa-

ra libros, para mejores laboratorios, para más investigación”, dijo el alumno de la carrera técnica en enfermería.

Sebastián Barrios Hurtado, estudiante del CBTIS 76 de Cuautla, Morelos, sostuvo que hace falta difundir los textos de ciencia y tecnología de los investigadores mexicanos.

“Veo muy mal que quiten cada vez más el apoyo, muy necesario para poder ampliarnos en el campo científico. Necesitamos recursos para difundir lo que se investiga”, expuso el ganador del segundo lugar de reseña crítica.

Diana Citlali Ávila Padilla, de 18 años, originaria de Mérida, Yucatán, ganadora del primer lugar en reseña crítica, dijo que, si se quiere avan-



Daniel García

Los ganadores pidieron no ser indiferentes ante recortes en ciencia y tecnología.

zar como País, es urgente invertir en lamateria.

“Si realmente se quiere prosperar como País, se debe invertir en la ciencia y tecnología. Es necesario que se invierta más. Que no se recorte por favor”, solicitó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	NACIÓN	11

Piden más escuelas con inglés y cómputo

SUZZETE ALCÁNTARA

[—politica@eluniversal.com.mx](mailto:politica@eluniversal.com.mx)

El grupo parlamentario del Partido Verde Ecologista de México (PVEM) en la Cámara de Diputados exhortó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a intensificar esfuerzos para incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y de computación en más planteles del país.

Indicó que ambas materias son herramientas indispensables en la formación educativa de los estudiantes mexicanos, con la intención de que haya mayor equidad, mejores empleos y una sociedad más capaz y competitiva.

El coordinador de la ban-

cada, Jesús Sesma, agregó que frente a las exigencias del mundo globalizado, los gobiernos deben garantizar una educación de calidad, integral y moderna, por lo que es indispensable incorporar a los planes de estudio nuevos temas encaminados a crear una cultura de mejores oportunidades.

“El Partido Verde ha venido impulsando que las materias de inglés y computación se fortalezcan para tener mayor peso en la currícula escolar. En virtud de que los estudiantes con conocimientos de dichas materias serán más competitivos y también contarán con más y mejores herramientas de estudio y trabajo”, explicó. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	NACIONAL	6

Educación binacional

El Programa Binacional de Educación Migrante (Probem) busca cubrir la demanda de maestros bilingües en Estados Unidos:

12

estados de EU
solicitaron maestros de
primaria y secundaria
en 2016

128

maestros mexicanos
fueron a EU en 2016

3,361

maestros mexicanos
enviados por el Probem
en 10 años

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	REPÚBLICA	8

Sin evaluar, profesores de educación indígena en Tabasco

800 docentes no
realizaron la prueba
por falta de programas
de traducción

EL HERALDO
de Tabasco

POR RUTH PEREZ

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Informex).- Por falta de un programa de traducción en lenguas, será hasta el año 2017 cuando un poco más de 800 profesores tabasqueños de educación indígena sean sometidos a la Evaluación del Servicio Profesional Docente y medir su desempeño que contempla la Reforma Educativa, confirmó la coordinadora de

educación indígena de la Secretaría de Educación, Ángela Sánchez de la Cruz.

Indicó que debido a que actualmente no se cuenta con programa de traducción en lenguas el cual está en proceso de elaboración, la evaluación tendrá que esperar.

"La Reforma Educativa trajo beneficio a nuestras escuelas porque los maestros, si se evalúan van a tener su incentivo y van a subir un poquito su salario", indicó.

Sánchez de la Cruz expuso que a mediados del año entrante estará lista la traducción del material y en los meses de noviembre y diciembre de 2017 los profesores estarían realizando los exámenes de evaluación de desempeño.

En Tabasco, la educación indígena se imparte a 18 mil 645 alumnos en 101 planteles de primaria, 35 de preescolar y 122 de educación inicial en 10 municipios.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	REPÚBLICA	8

Separan a funcionaria de Educación de Tabasco acusada de falsificar títulos

EL HERALDO
de Tabasco**POR RUTH PÉREZ**

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Informex).- María Úrsula Corzo Corzo, jefa de departamento de Secundarias Estatales de la Secretaría de Educación (SE), fue separada del cargo al no ser considerado prudente que continuara en tanto se realizan las investigaciones de presunta falsificación de documentos de terminación de estudios.

El subsecretario de Educación Básica, Antonio Solís Calvillo, confirmó que la medida no representa culpabilidad de las acusaciones que se le imputan, sin embargo, fue una medida para que las diferentes instancias revisen el caso en el que se señala una presumi-

ble falsificación de los documentos que acreditan los estudios de secundaria, preparatoria y de las licenciaturas en economía y en educación, así como el ascender a ocupar el cargo de Jefa de Departamento de Secundarias Estatales, ya que no hay evidencias de que haya presentado el examen de oposición a que se refiere la Ley del Servicio Profesional docente para ser promovida, pero además no cumple con los requisitos escalafonarios ya que no cuenta con cédula profesional.

“Nosotros hablamos con ella, consideramos que las condiciones no era propias para que continuara y que... eso no quiere decir que sea culpable, vamos a esperar el dictamen de la Unidad de Contraloría para que se determine si hay o no anomalías”, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	POLÍTICA	12

Acuerdo OCDE-SNTE para profesionalización de maestros

DE LA REDACCIÓN

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) acordaron intensificar las acciones conjuntas para apoyar la profesionalización de maestros. Dirigentes del gremio, encabezados por su presidente, Juan Díaz de la Torre, se reunieron con integrantes de la OCDE, liderados por la directora de gabinete, Gabriela Ramos, para dar continuidad al diálogo iniciado en octubre. En el encuentro se discutió el reconocimiento de la vocación de los docentes mexicanos y la forma en que ese compromiso puede transformarse en mejores oportunidades de competitividad para los estudiantes. Díaz de la Torre destacó la entrega de los maestros en la transformación de México y Ramos manifestó su interés en estimular la vocación de los educadores para lograr mejores resultados en el aprovechamiento de los alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	NACIONAL	9

La OCDE pide a maestros educar contra intolerancia y populismo

► Llama a formar individuos con valores que sean actores del cambio en el mundo ► Resalta actitud positiva de los profesores mexicanos

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) llamó a los maestros de México a trabajar como fundamentales constructores de individuos con valores que reconozcan su condición de ser actores del cambio en un mundo diverso de intolerancia y populismo.

La directora de Gabinete de esta organización, Gabriela Ramos, llamó a los docentes del país a aprovechar sus cualidades en esta necesaria misión, porque a diferencia de maestros de otros países de la OCDE, los de México destacan por su actitud muy positiva, su gusto en trabajar como docentes y estar en contacto con los niños, y porque pese a sus dificultades siempre tienen una autoestima alta.

La funcionaria dijo considerar al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), como un gremio progresista que apoya a sus maestros al poner a su disposición herramientas valiosas como el Sistema Na-

cional de Desarrollo Profesional.

Ramos ofreció todos los estudios, investigaciones y conocimientos de la OCDE a los maestros del magisterio en una alianza de esfuerzos que permita lograr que el SNTE tenga a su alcance los elementos de preparación suficientes para responder a los nuevos retos mundiales, desde la visión de la mundial organización.

La ejecutiva sostuvo una reunión de trabajo con el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, quien dijo que es a través de la educación pública como 35 millones de mexicanos pueden aspirar a obtener mejores oportunidades, y por ello seguirán luchando por una educación de calidad con equidad.

Expresó su beneplácito por la cooperación entre el SNTE y la OCDE, dijo que ésta contribuye a consolidar la transformación educativa en el país, y aseguró no tener duda que este trabajo conjunto sirve al fortalecimiento de las instituciones nacionales, y le sirve al magisterio, a los dirigentes, para que la voz de los maestros sea es-

cuchada por aquellos que se ocupan de estos temas.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) acordaron intensificar las acciones conjuntas para apoyar a los maestros en su profesionalización.

En la reunión, los secretarios generales de las Secciones 9, de la Ciudad de México; 15, de Hidalgo y 19, de Morelos, así como integrantes de los Órganos Nacionales de Gobierno del SNTE expusieron el trabajo que el Sindicato ha realizado en los últimos tres años para lograr que se cumpla el objetivo de elevar la calidad educativa, sin menoscabo de los derechos de los maestros.

Por parte de la OCDE estuvieron, además, el director de OCDE en México, Roberto Martínez Yllecas; la coordinadora de Asuntos Públicos en nuestro país, Adriana Montejano, y el representante permanente de México ante ese organismo, Dionisio Pérez Jácome.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	POLÍTICA	15

PROFESORES INVOLUCRADOS EN PUEBLA

Fraude con venta de plazas desde el SNTE

Dos personas entregaron diversas sumas de dinero por un empleo, lo cual no ocurrió

Iván Tirso/Puebla

Cruz García Reyes es campesino, hace dos años representantes de la sección 23 del SNTE le ofrecieron una plaza de intendente en una secundaria técnica en la región de Tehuacán, Puebla, a un precio de 120 mil pesos. El hombre juntó esa cantidad con la venta de ganado y con un préstamo bancario, solo que nunca le dieron el trabajo.

A Mónica Márquez Valerio le ocurrió lo mismo también en 2014, gente de la sección 23 le ofreció una vacante administrativa en un plantel de Tehuacán. Por ese puesto le cobraron 170 mil pesos. Ella vendió un terreno y pidió un crédito para cubrir el monto.

Estas dos personas informaron a MILENIO que presentaron denuncias por el delito de fraude contra Ricardo Amador Tobón, quien personalmente les hizo la oferta y de quien recibieron pagarés firmados, por el dinero que le entregaron.

En entrevistas por separado comentaron que hay otros dos académicos implicados en la venta de plazas en varios municipios: Cándido Carrillo y Pedro Mauleón.

Carrillo ocupa el cargo de titular de la Secretaría de Conflictos en el nivel de secundarias técnicas de la sección 23. Tobón y Mauleón son sus auxiliares.



La SEP estatal conoce el caso.

Los afectados dicen que Emilio Salgado Néstor, secretario de la sección 23, es el protector de Carrillo.

Una investigación de la Secretaría de Educación Pública estatal confirmó la venta de plazas en las que están involucrados Carrillo, Tobón y Mauleón.

La averiguación corrió a cargo de Margarito Solís Hernández, supervisor de la zona escolar 6, quien confirmó las anomalías, según se establece en los oficios SEP-6.2.2-DAL/2984/16 y SEP-6.2.2-DAL/3496/16.

Al confirmarse la "supuesta venta ilícita de plaza laboral", la Dirección de Secundarias Técnicas instruyó a Solís "el

levantamiento de las actas administrativas correspondientes contra Ricardo Amador Tobón, Cándido Carrillo y Pedro Mauleón Cano.

Lo anterior está documentado en el oficio SEP-2.1.4-DST/0965/16, del cual posee copia MILENIO, elaborado el 6 de octubre de 2016 por María de la Luz Hernández, responsable de la recepción de los asuntos de la Dirección de Secundarias Técnicas.

En este expediente se menciona que hay un cd con evidencias e información aportada por la parte afectada con el fraude de la venta de plazas.

A pesar de la instrucción que giró la SEP al supervisor de la zona escolar, los tres académicos acusados e investigados siguen ocupando sus cargos y cobrando en la nómina.

Los recibos

Cruz García y Mónica Márquez aseguraron que tienen pruebas que incriminan a la gente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, como mensajes por celular, grabaciones y videos. Ambos desconocen por qué después de dos años la fiscalía del estado no ha detenido a los responsables.

Los afectados ya acudieron a la Secretaría de Educación Pública para exponer el fraude operado desde el gremio sindical, pero desconocen si la dependencia estatal procedió a investigar sus casos. **M**

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. El fortalecimiento de la carrera académica en la educación superior (El Universal, p. 33)
Columna. El correo ilustrado. Solicitan reconocer autonomía de la UACM (La Jornada, p. 2)
Columna. El correo ilustrado. Cambios de aseguradoras en la UNAM afectan a jubilados (La Jornada, p. 2)

SEP

- Columna. Folclor urbano. Campañas educativas (Diario Imagen, p. 9)
Columna. Bitácora del director. ¿A 2018, entre posverdades? (Excelsior, p. 2)
Columna. Sube y baja. Bibliotecas (El Gráfico, p. 14)
Columna. Sólo para iniciados. El 'verdugo' mexiquense de Peña Nieto (Diario impacto, p. 3)
Columna. Mi abogado. Irreóns de la Revolución Mexicana (Diario de México, p. 6)
Columna. Cartas a Reforma. La democracia está fallando (Reforma, p. 4)
Publicidad modelo educativo (La Crónica, p. 21)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. La nueva reducción educativa (La Jornada, p. 16)
Columna. Gobierno estatales: corrupción generalizada (La Jornada, p. 2)
Columna. Polvos de aquellos lodos (Excelsior, p. 13)
Columna. Vuelta al centro. AMLO: sólo promesas (24 Horas, p. 8)
Columna. La gran carpa (El Economista, p. 55)
Columna. El asalto a la razón. Milagros... de pesadilla (Milenio, p. PP)
Columna. Bajo reserva. Robles no se escuda en el recorte (El Universal, p. 2)
Columna. Día con día. ¿Puede revivir la Revolución mexicana? (Milenio, p. 3)

SNTE/CNTE

- Columna. Rozones. Reta líder de CNTE a la SEP (La Razón, p. 2)
Columna. Frentes políticos. Nuevo León, sin ley (Excelsior, p. 13)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	OPINIÓN	33

El fortalecimiento de la carrera académica en la educación superior

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

Los diálogos sobre la calidad de la educación superior que dieron inicio entre la Subsecretaría de Educación Superior y la ANUIES el año pasado focalizaron, entre otros aspectos, a la Carrera Profesional Docente, como uno de los ejes fundamentales para el logro y aseguramiento de la calidad educativa.

Desde siempre se ha considerado que no puede haber buena calidad en la educación superior con profesores de bajo perfil académico, con posgrados de programas de dudosa calidad, sin las competencias docentes para enseñar, investigar, trabajar en redes y extender sus conocimientos en la sociedad. En las reuniones con la Subsecretaría, lo importante fue el reconocimiento sobre la necesidad de establecer nuevas políticas públicas para fortalecer la carrera académica.

El tema, por consiguiente no es nuevo; desde 1991 la ANUIES impul-

só, con el apoyo de la SEP, el Programa Nacional de Superación del Personal Académico (SUPERA), que fue instituido formalmente en el año de 1994, con el propósito de incrementar la calidad de la educación. Años más tarde, en 1996, el SUPERA sería substituido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), con una visión de mediano plazo al año 2006, que apostaba a una mejora del perfil académico y de la organización de los profesores para desarrollar de manera adecuada sus actividades de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica.

Los importantes logros del PROMEP, devenido en 2013 en Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), como consecuencia de las reformas educativas, fueron asumidos por el nuevo programa capitalizando la experiencia acumulada en sus 17 años de vida.

No obstante, todos esos programas han sido diseñados para fortalecer las competencias académicas de los Profesores de Tiempo Com-

pleto (PTC) que representan numéricamente una proporción menor de la planta académica de las instituciones públicas, donde los Profesores de Tiempo Parcial (PTP) son mayoría.

Un estudio sobre la situación de los PTP, realizado por la ANUIES en 2015, a petición del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de nuestra Asociación, en el cual participaron especialistas de universidades afiliadas, encontró que más de la mitad de la formación de los estudiantes de Licenciatura está a cargo de los PTP, los cuales laboran en condiciones de gran inequidad frente a los PTC. Los PTP no han sido considerados en las políticas públicas de educación superior. Esto es preocupante aún más cuando sabemos que el crecimiento de la matrícula de Licenciatura para hacer frente a las metas nacionales de la cobertura, ha tenido que atenderse casi exclusivamente con PTP.

Esta ausencia de políticas en torno a uno de los elementos esenciales de la formación profesional se manifiesta de diversas maneras en las IES: he-

terogeneidad de modalidades de contratación, plantillas de horas de asignatura no reconocidas por la SEP, inexistencia de programas de formación, estímulo, reconocimiento y promoción, desconocimiento de derechos laborales, etc.

Por tal razón, la Agenda de Puebla estableció el Programa Nacional de Fortalecimiento de la Carrera Académica en Educación Superior, con el propósito de promover integralmente la formación disciplinaria y pedagógica; mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento; innovar las medidas de permanencia y de renovación de la planta académica de las instituciones de educación superior, considerando tanto PTC como PTP. Ello significa que los actuales programas institucionales de apoyo a la docencia, deberán ampliar sus acciones y su población objetivo para impulsar de manera integral el desarrollo de todo el personal académico. ●

Secretario general ejecutivo de la ANUIES, jaimé.valls@anuiés.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Solicitan reconocer autonomía de la UACM

A la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México y a la ciudadanía:

La Ciudad de México pronto tendrá una Constitución que representa una oportunidad inigualable para que los derechos fundamentales de su población queden resguardados.

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) es fruto de la convergencia de las distintas generaciones de luchas universitarias por garantizar el derecho a la educación superior pública y autónoma.

Es por ello que la carta magna capitalina debe considerar a la UACM una institución de educación superior autónoma, con fundamento en el artículo tercero de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.

Por lo anterior, llamamos a la Asamblea Constituyente a que atienda la iniciativa que ha presentado la UACM para retirar su mención como “organismo autónomo de gobierno” y se le reconozca como lo que es: una universidad autónoma incorporada al título primero de la Carta de derechos y no en el título cuarto de la distribución del poder, como ha sido propuesto por el jefe de Gobierno capitalino.

Firman 115 profesores-investigadores de tiempo completo de la UACM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Cambios de aseguradoras en la UNAM afectan a jubilados

Enrique Luis Graue Wiechers, rector de la UNAM:

Soy catedrático jubilado. Desde mi tiempo en activo he mantenido vigente un seguro de gastos médicos que la UNAM contrata en forma colectiva como alternativa voluntaria. Seguramente por normas de licitación este seguro se contrata alternadamente, cada dos años, con diferentes compañías aseguradoras, entre las que destacan Inbursa, GNP y Banorte.

Actualmente estamos con Inbursa, pero cada cambio de aseguradora crea un espacio de incertidumbre, que personalmente me afecta debido a que estoy en medio de un tratamiento delicado en un hospital en Cuernavaca (vivo en Tepoztlán, Morelos). Sorpresivamente, el pasado 14 de noviembre, la representante de Inbursa en el módulo del nosocomio me comunicó que esta aseguradora ya no se hace cargo, que el nosocomio Henry Dunant ya no es sede, ni ningún otro en Cuernavaca, que el módulo de Inbursa deja de existir y ella desconoce su futuro.

Hablé con el subdirector de seguros de la UNAM y me pidió que le mandara una carta documentada explicando la situación para estudiar mi caso (ya lo hice).

La presente no la escribo sólo por mi caso, al que aún no se ha dado respuesta, pero ya es atendido, sino para exponerle una situación que afecta a la parte más frágil de la comunidad universitaria, los jubilados de tercera edad y más. No todos tienen la energía para enfrentar esta difícil carrera de obstáculos.

El problema grave está en las dificultades de continuidad en tratamientos con tan frecuentes cambios de aseguradoras; cada uno se convierte en un dolor de cabeza, volviendo inseguros los seguros y angustiante lo que debería ofrecer tranquilidad en la última estación de la vida. Quizá una solución para amortiguar el problema sería prolongar a 5 años los cambios de aseguradoras, y también considero importante reconsiderar la intención de eliminar el hospital sede en Cuernavaca, que afectaría a muchos derechohabientes del estado de Morelos y que nos obligaría a atendernos en la Ciudad de México, donde ya no podemos ni circular.

Estoy seguro de que encontrarán vías para mejorar esta situación.

Carlos Noriega Félix

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	NACIONAL	9



Por Salvador Estrada

En nuestro país urge una campaña para fomentar la lectura y otra para acabar con los millones de compatriotas que no saben leer ni escribir.

Según encuestas actuales el número de libros que leen los mexicanos es de dos por año lo cual es un bueno porque antes era anualmente de libro y medio. Y ojalá que con las ferias del libro, que se organizan en esta capital, aumente el número de lectores y no solamente de compradores, que los llevan a su hogar, pero no para leerlos, sino para adornar sus breves bibliotecas.

Es necesario que las autoridades educativas y los ciudadanos trabajemos unidos para combatir el analfabetismo, donde quiera que se encuentre, principalmente en las zonas pobres, marginadas,

de las grandes ciudades.

Los alumnos de primaria y secundaria no pueden leer de corrido porque se equivocan, dicen una cosa por otra o no dan el énfasis a palabras acentuadas. Un ejemplo: Juanito llora por la pérdida de su madre. Cómo no llorar por tener una madre cortésana. Juanito llora por la pérdida de su madre, que murió.

Bueno, para leer con propiedad se recomienda tener un lápiz entre los labios y morderlo y leer así durante quince minutos diarios. La lengua se mueve hacia arriba y hacia abajo en la bóveda palatina y después de este ejercicio durante una semana la lectura es fluida.

Por la falta de práctica de leer en voz alta se cometen los “nuñozazos”, que no es exclusiva del titular de la SEP, sino de muchos ciudadanos que se tragan las letras, como en zanahoria, que dicen zanoria y ler, en vez de leer

FOLCLOR URBANO

Campañas Educativas

Y los “manuclazos” se dan por la costumbre del pueblo, que tiene ese dejo. Añaden una ese a los verbos. Te fuistes, me dejastes y me perdistes. Manuel López Obrador se molestó porque le criticaron su hablar tabasqueño. Comentó al respecto: “Dicen que tengo faltas de ortografía al hablar”.

En la lengua española existen los “barbarismos”, que son los que comentamos, por ejemplo: : Tualla, por toalla. Influir, verbo muy usado como Influnciar. Y la mayoría de las personas dicen “no te dejes influenciar”, en vez de influir. Otros pronunciados por la costumbre: pirinola que se escribe con e, perinola. Y el más común es el verbo “haigar” que no existe y lo confunden con el verbo hayar. Y dicen que no haiga problemas.

Bueno, lo mejor es llevar a cabo la campaña para que

todos los mexicanos aprendan a leer y a escribir, aunque cometan barbarismos. Y que la SEP vuelva a editar libros de bolsillo con las obras de los grandes autores mexicanos y extranjeros, como lo hizo años atrás en la época de Vasconcelos y más reciente en la administración del ingeniero Bravo Ahuja, que se comía la B cuando decía con objeto de...

El Metro realizó una buena campaña para que los usuarios leyeran durante su viaje poniéndoles a la mano en cada estación libros para escoger y “leyeran de boleto”. Se acabó de pronto porque los pasajeros no regresaban los libros... se los llevaban a su casa. El Sistema de Transporte Colectivo debe de seguir con esa labor educativa aunque los usuarios se “claven” los libros.

chavasec
@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	PRIMERA	2



¿A 2018, entre posverdades?

Los mexicanos irán a las urnas en año y medio para elegir al próximo Presidente de la República.

A juzgar por las declaraciones cruzadas de los distintos aspirantes que ya pueblan el escenario político, esa contienda será duramente disputada.

Y si bien muchos de los electores ya saben por quién votarán en 2018, otros se decidirán en función de lo que hagan y digan los candidatos... pero, sobre todo, en función de lo que lean y escuchen sobre ellos.

Los medios de comunicación tradicionales han jugado un papel importante en la formación de la opinión pública que luego se expresa en las urnas. Sin embargo, en esta ocasión no estarán solos en esa labor.

Hay un número creciente de mexicanos que recurre a sitios informativos nacidos en internet. Y la mayoría llega a esos sitios y sus noticias a través de Facebook.

México es el sexto mercado mundial para esa red social, con unos 60 millones de usuarios. En los últimos dos años se abrieron 500 mil nuevas cuentas cada mes. En 2012, año de la más reciente elección presidencial, había 25 millones de cuentas.

Igual que ocurre en otras partes del mundo, Facebook es la ventana por la cual millones de mexicanos se asoman para enterarse de los temas de interés público y para opinar sobre ellos.

El problema es que, en su paso por esa red social, la información muchas veces se desprende de su fuente original e interactúa y se confunde con historias falsas disfrazadas de noticia.

En la reciente elección presidencial estadounidense, las noticias inventadas sobre los candidatos tuvieron más resonancia que las reales.

Una investigación del sitio informativo BuzzFeed encontró que las 20 notas falsas más viralizadas de la red fueron compartidas 8.7 millones de veces, en tanto que las 20 notas reales más populares generaron 7.3 millones de *shares*.

En una crónica realizada por el diario *Boston Globe* en Virginia del Oeste, varios electores entrevistados declararon que votarían contra **Hillary Clinton** porque el gobierno de **Barack Obama** había ordenado la importación de 30 mil guillotinas para ejecutar a los opositores. Ésa fue una de tantas notas falsas que circularon por internet.

Ayer le contaba cómo una noticia inventada sobre el supuesto castigo que recibió la niña **Andrea Lomelí** por haber corregido la dicción del secretario **Aurelio Nuño** se viralizó al punto de que el funcionario debió apersonarse en la escuela de la menor para probar que no había rencor contra ella.

La versión en video de la nota inventada había sido reproducida 455 mil veces en un canal de YouTube, mientras que el desmentido de **Nuño** a dicha versión, sólo 17 mil veces.

Es muy difícil para la información real competir con la información falsa, sobre todo cuando la polarización política ha llevado a los simpatizantes de partidos y candidatos a rechazar cualquier dato que no concuerde con su punto de vista.

Esa confrontación es aprovechada por sitios web sin escrúpulos que difunden información falsa para conseguir clics que les generen dinero.

Dichos sitios se han especializado en crear ficción que parezca creíble para que incautos internautas compartan sus notas y les generen tráfico que se traduce en ganancias.

"Facebook se ha convertido en una alcantarilla de desinformación", escribió hace unos días **Joshua Benton**, director del Laboratorio de Periodismo de la Fundación Nieman, un proyecto de la Universidad de Harvard.

"Parte de esa desinformación tiene propósitos ideológicos, pero la mayoría es generada por la estructura de incentivos que Facebook ha creado: las falsedades, cuando se conectan con las preconcepciones o con el sentido de identidad de los usuarios de esa red, se expanden como un incendio".

¿Cuántas historias inventadas aparecerán en internet en la próxima campaña electoral y serán viralizadas a través de Facebook y otras redes sociales?

¿Qué tendrán que hacer los medios de comunicación tradicionales para que su información —que es más cara de producir que las noticias falsas— prevalezca en la discusión pública sobre los candidatos y sus acciones de proselitismo?

Los periodistas y los ciudadanos en general tenemos interés en que la contienda electoral de 2018 se desarrolle en torno de temas reales y serios, y no cuentos superfluos y falsos.

No vaya a ser que el próximo Presidente de la República deba su triunfo a los cuentos que su equipo haya podido sembrar en la opinión pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	1	14

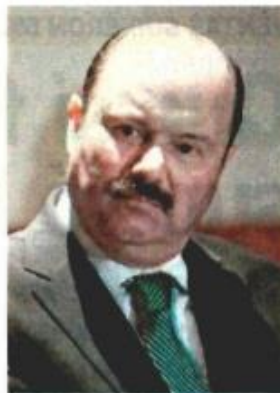
SUBE Y BAJA



BIBLIOTECAS. El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, anunció que dotarán con 241 libros de ciencia y tecnología, a cada una de las escuelas Normales del país.



SIN RECURSOS. César Duarte, ex gobernador de Chihuahua, dejó en crisis a la Fiscalía del estado; el 40% de sus patrullas están paradas por falta de mantenimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

El 'verdugo' mexiquense de Peña Nieto

El paisaje fue definitivo, en 2012, para la integración del gabinete del Presidente Peña Nieto; quienes no lo eran habían trabajado en territorio mexiquense como delegados del PRI o jefe de prensa; tal fue el caso de Jesús Murillo Karam, Enrique Martínez y Martínez y David López.

Excepciones relevantes fueron las figuras fundamentales que integraron la Triada que, distanciada entre sí, se unió para construir una muralla en torno al Presidente: El ex gobernador de Hidalgo, Miguel Osorio Chong, y los chilangos Luis Videgaray y Aurelio Nuño.

Hay un chilango más que sobrevivió a la Triada y que ejerce un poder superior al que nada se resiste: Humberto Castillejos, que tiene su propia Triada (el traído y llevado Alfredo Castillo, el ahora procurador general de la República, Raúl Cervantes, y él mismo). Se les conoce como los "primócratas" por sus lazos sanguíneos. Hubo uno más, Alfonso Navarrete.

La premisa de la integración del equipo original, quizás, fue que se gobierna con los que se conoce.

Con el correr del sexenio, y el agotamiento de la cantera mexiquense, el paisaje debió abrir el territorio a los "extranjeros", aunque más bien son juniors del priismo, como Claudia Ruiz Massieu y Enrique de la Madrid.

A estas alturas del sexenio, el paisaje ha sufrido bajas sensibles, precisamente, cuando las lealtades que se manifestaban eternas a Peña Nieto empiezan a poner atención en el futuro, es decir, en los destinos propios o en quién colgarse para sobrevivir a partir del 2018.

Es decir, empieza a notarse la soledad del Presidente.

Es entonces que se resienten ausencias, como las Humberto Benítez Treviño, Emilio Chuayffet y David López, por ejemplo, aunque éste se mantiene en la Cámara de Diputados haciendo otro tipo de trabajo para Peña Nieto.

Pero se nota aún más en la baraja que el Presidente tiene a su disposición para resolver la sucesión del Estado de México, crucial para el futuro del PRI y de él mismo, porque una vez que salga de Los Pinos supongo que regresará a vivir a su tierra.

Las encuestas, cada día más cuestionadas, dicen que el PRI tiene asegurado el triunfo en el Estado de México, sin embargo, colocan a la panista Josefina Vázquez Mota a la cabeza de los aspirantes.

El dilema de Peña Nieto sigue siendo el mismo de 2011, en especial a lo que se refería como "mi verdugo". Eruviel Ávila resultó una magnífica selección, no obstante que produjo caras largas, pucheros y hasta un conato de rebelión. Hoy no es diferente.

En aquel entonces, la premisa era ganar y, para conseguirlo, Peña Nieto se despojó de sentimientos familiares y presiones de amistad para dar paso al pragmatismo que sorprendió, incluso, a quienes creían conocerlo a fondo.

En estas circunstancias, el apellido Del Mazo en sus 2 versiones actuales pesa en contra de nueva cuenta, si se quiere injustamente, pero, al final de cuentas, pesa porque Peña Nieto necesita vivir con tranquilidad los primeros años de su ex Presidencia, los más difíciles.

¿Quién le garantiza lo que necesita, en

especial lealtad? Además de los 2 Del Mazo, Alfredo y Carolina, ahí están José Manzur, Ernesto Nemer, Ana Lilia Herrera, Carlos Iriarte y Alfonso Navarrete.

Por esas cosas del destino y la amistad, presencié, en octubre de 2011, la escena en la que Navarrete dijo a Peña Nieto que se retiraba a su favor en la lucha por la candidatura a gobernador. Hay que decirlo, en aquella época, el ganador de la candidatura no le tenía mucha confianza a su competidor.

No obstante, una vez en el poder, lo mantuvo en la Procuraduría mexiquense durante la investigación a Arturo Montiel; luego lo designó Secretario de Desarrollo Metropolitano y, más tarde, fue de los candidatos a diputados federales que consiguieron el control de la Cámara Baja para asegurar la candidatura presidencial de su jefe.

Hoy es un exitoso secretario de Trabajo que sólo da resultados al Presidente y jamás temas de controversia; su prestigio es intachable y su experiencia única.

Al margen de las encuestas, es probable que en la Secretaría del Trabajo o en la Procuraduría Federal del Consumidor, con Ernesto Nemer (éste último inició su carrera política al lado de Peña Nieto y ha servido a casi todos los gobernadores), está el "verdugo" en quien puede confiar el Presidente.

Desde luego, una vez más habrá caras largas, pucheros y hasta conatos de rebelión, pero la situación del PRI y del Presidente requerirán, de nueva cuenta, del pragmatismo.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	NACIONAL	6

OPINIÓN

**MI
ABOGADO**
LUIS HERNÁNDEZ
MARTÍNEZ

@miabogadoluis

Ironías de la Revolución Mexicana

El maestro Gabriel Zaid platica una anécdota (contada a él por Enrique Krauze, y posteriormente confirmada por Zaid con Andrés Henestrosa):

"Alguna vez, en 1923 o 1924, saliendo de una larga conversación con el Maestro Vasconcelos, Daniel Cosío le dijo a su compañero Andrés Henestrosa: '¿Sabes quién va a ser el próximo presidente de México? Vasconcelos. Me dijo que Obregón habló con él para dejarlo como sucesor. ¿Y sabes quién va a seguir después? Cosío Villegas. Me dijo que al terminar su presidencia me la deja'".

Zaid nos recuerda también —en un prólogo que escribió para una compilación de ensayos de Daniel Cosío Villegas— que "el presidente Obregón, además de caudillo militar en la Revolución, fue maestro de escuela, apoyó a la Universidad, creó la Secretaría de Educación Pública y la encargó a un filósofo revolucionario, licenciado en derecho como Danton y Robespierre".

Pero, y ahí está la historia como prueba irrefutable, Obregón no ocupó la silla presidencial gracias a los libros. Llegó a ser presidente de México por las armas, "por un golpe de

Estado contra el presidente Carranza que quería dejar un presidente civil".

¿La moraleja de la historia? Ahora, como nunca antes, resulta más universitario, más revolucionario trabajar por la patria del público lector, por el diálogo de unos lectores con otros; por la construcción de una opinión pública independiente.

Una a la que renunciaron los poderes de facto de la industria de la comunicación y el entretenimiento en México. A ti, querido lector, te corresponde la responsabilidad de sumarte al movimiento. Hoy es el momento —otra vez— de los independientes.

**El autor es abogado, periodista y consultor de empresas. También es miembro de la Barra Mexicana, Colegio de Abogados (BMA) y profesor de posgrados en Alta Dirección en la UNAM, EBC, ICAMI y HC Escuela de Negocios.*

**Y, en la misma línea de ironías,
"José Vasconcelos no llegó a
secretario de educación por
las armas, ni por tener un
paquete de votos importante
en un régimen parlamentario,
ni por los libros, sino porque
quiso el general Obregón".**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

La democracia está fallando

Estamos en un País donde el Secretario de Educación dice “ler” en vez de “leer”, el Presidente dice que por lo menos ha leído tres libros, pero no sabe cuáles son y, si agregamos al Presidente electo de Estados Unidos, quien dice que no existe el calentamiento global, sólo podemos llegar a la conclusión de que la democracia está fallando.

Lo que debería ser el Gobierno de los mejores se ha convertido en el Gobierno de los ignorantes. Lo peor es que no llegan solos, hay millones que los respaldan y votan por ellos. Bien dice el refrán: “Si los tontos volaran, taparían el sol”.

Javier Fuentes Pérez • Guadalajara, Jalisco

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	CULTURA	21

YO
TÚ
ÉL
MÉXICO
USTEDES
ELLOS

EL NUEVO MODELO
EDUCATIVO
ES RESPONSABILIDAD
DE TODOS.
INVOLÚCRATE.

PRIMERO EL PRESENTE.
PRIMERO LOS NIÑOS.

NUEVO MODELO
EDUCATIVO

www.gob.mx/nuevomodeloeducativo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	OPINIÓN	16

La nueva reducción educativa

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Con el pretexto de mejorar la educación en el mundo agrario, está en marcha una especie de nueva reducción de indios. De paso, se pretende liquidar una de las más importantes experiencias pedagógicas mexicanas: la escuela rural.

En la Cumbre de la Movilidad Social de este año, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, anunció la nueva barbaridad: un programa de reconcentración de 100 mil escuelas. Centenares de miles de alumnos de preescolar, primaria y secundaria serán trasladados de sus comunidades para que estudien en centros educativos de organización completa.

Según el secretario Nuño, las escuelas pequeñas en zonas pobres de gran dispersión geográfica obtienen los "peores resultados" académicos. Su reconcentración —dijo— permitirá gastar con más eficiencia y equidad. Los niños serán enviados fuera de sus poblaciones, a escuelas con infraestructura completa y suficientes maestros bien preparados.

Aunque se presente como una iniciativa en favor de la equidad, la reconcentración escolar es una brutalidad concebida en las oficinas de algún tecnoburócrata neoliberal o de organismos como la OCDE. Una acción que provocará enorme malestar, tanto en las familias rurales e indígenas como en el magisterio.

La reconcentración significa el cierre de miles de escuelas construidas y sostenidas por las comunidades, el despido o reubicación de un ejército de maestros

y el traslado o internado de centenares de miles de niños y niñas lejos de sus familias. Es, ni más ni menos, la moderna versión educativa de las viejas reducciones de indios.

La palabra reducción viene del latín *reducti*, que significa llevados. Eso es lo que se va a hacer a los estudiantes de las pequeñas escuelas rurales, muchos de ellos indígenas: llevarlos a las ciudades y establecerlos allí.

Las reducciones de indios fueron reconcentraciones forzadas de la población indígena durante la colonia española, para catequizar y garantizar el pago de tributo a la corona. Fue una herramienta central para extinguir la diversidad cultural y espiritualidad de los pueblos originarios, pero, también, para despojarlos de sus territorios y concentrar su mano de obra.

Esos mismos pueblos sufrieron una nueva reducción, a partir de los años 40 del siglo pasado, ahora en nombre de la integración y el desarrollo. Como documentó ampliamente el recientemente fallecido Rodolfo Stavenhagen, ese desplazamiento forzado de las comunidades indígenas para construir grandes presas y obras de infraestructura tuvo efectos devastadores sobre estos pueblos.

Ahora, sin consultar a los padres de familia ni a los maestros, el secretario Aurelio Nuño quiere cerrar miles de escuelas y trasladar a los estudiantes a centenares de kilómetros de sus familias para que "estudien mejor". Una medida que, por principio de cuentas, afecta la economía doméstica. Muchos de esos niños y jóvenes desempeñan un papel muy importante en su sostenimiento. Arrancarlos de allí tendrá un costo no menor para ellos y sus familias.

Pero además, con mucha frecuencia, esas escuelas rurales son una conquista de las comunidades.

Fueron ellas las que las gestionaron y hasta las construyeron. Son ellas las que le dan a su maestro un lugar donde vivir y la forma de alimentarse. Pretender cerrarlas es una afrenta, un despojo.

Hay, por supuesto, experiencias de reconcentración exitosa de alumnos. Es el caso de las normales rurales con sus internados y de algunas preparatorias. Pero una cosa es salir de las comunidades como joven para cursar estudios superiores y otra dejar el hogar como niño para asistir a clases de preescolar y primaria.

Los proyectos de la reconcentración estatal de poblaciones campesinas en nuestro país han sido un fracaso. Por ejemplo, las ciudades rurales sustentables en Chiapas, construidas por el gobernador Juan Sabines, fueron un desastre (aunque trajeron grandes ganancias a sus promotores). Edificadas para "concentrar localidades dispersas y facilitar la dotación de servicios básicos de calidad y alternativas productivas con empleos dignos y remunerados", hoy son pueblos fantasmas. Sus casas tuvieron servicios unos meses. Al poco tiempo de inauguradas quedaron convertidas en ruinas. Hoy están abandonadas o, en el mejor de los casos, sirven de bodegas.

El mismo saldo puede verse en sus pretensiones de sacar a los campesinos de sus parcelas y mandarlos a las ciudades, como quiso hacerse con la reforma al artículo 27 constitucional. En 1992, fecha de su entrada en vigor, había 28 millones de habitantes en el campo, la misma cifra que existe hoy día, a pesar de la migración.

En lugar de seguir intentado drenar a la población del campo y concentrarla en centros urbanos, los nuevos tecnoburócratas de la SEP deberían retomar la experiencia de la escuela rural mexicana. El maestro

Rafael Ramírez, su promotor junto a figuras como Narciso Bassols y Moisés Sáenz, concebía que en la escuela rural los niños se instruyen a partir de su relación con la naturaleza y la sociedad, por medio del trabajo cooperativo práctico.

Es cierto que existe enorme falta de equidad en la educación pública de nuestro país. Se requieren muchos recursos para las escuelas en zonas rurales y para los barrios pobres de las grandes ciudades. Hay que mejorar la infraestructura, dotar a los alumnos de uniformes y desayunos, instalar bibliotecas. Allí deben enseñar los mejores maestros, no jóvenes haciendo prácticas. Se necesitan materiales escolares en lenguas indígenas.

Sin embargo, la vía para combatir esta desigualdad no es fundar "aldeas estratégicas escolares", como si fueran parte de un proyecto de contrainsurgencia pedagógica para sacar del agua al pez de la resistencia indígena y magisterial. Es falso que la reconcentración escolar anunciada por la SEP vaya a servir para mejorar la educación rural.

En los hechos, la reducción escolar va a despojar a la educación rural de su elemento más vital: la cercanía de las comunidades donde se imparte. De paso va a levantar una ola de inconformidad social de pronóstico reservado. El secretario Aurelio Nuño haría bien en ver la película *La Misión*, para vislumbrar lo que está provocando.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	EDITORIAL	2

Gobiernos estatales: corrupción generalizada

De 2013 a la fecha la Auditoría Superior de la Federación (ASF) ha promovido 400 denuncias ante la Procuraduría General de la República (PGR) por actos de funcionarios que presuntamente causaron daños patrimoniales y afectaciones al erario. De esos procedimientos, 266 corresponden a 25 gobiernos estatales por el uso irregular que han hecho de las partidas asignadas por la Federación, de manera destacada con el presupuesto correspondiente a los sectores de educación, salud, infraestructura y seguridad pública. Veracruz, Jalisco, Michoacán, Chiapas y Tabasco encabezan la lista de entidades que enfrentan litigios y procesos administrativos por presunta malversación de recursos federales.

El órgano coadyuvante de la Cámara de Diputados para la fiscalización de la cuenta pública destaca el crecimiento en años recientes de una práctica ilegal conocida como "simulación de reintegros": al atravesar un proceso de auditoría en el que se presume la desviación o ejercicio irregular de los fondos federales, los gobiernos estatales reintegran los recursos a las cuentas correspondientes sólo para volver a retirarlos una vez que termina la revisión de la Auditoría Superior de la Federación. Tal procedimiento fraudulento representa 88 de los 266 procesos abiertos y tiene a Veracruz como imputado principal.

La existencia de irregularidades de estas dimensiones da cuenta de la opacidad y discrecionalidad con que se asignan, administran y aplican los fondos públicos, de manera acusada en la relación existente entre la Federación y los gobiernos locales de todos los partidos. En efecto, la cantidad de ex gobernadores recientes que se encuentran imputados, bajo investigación o con fuertes sospechas de responsabilidad en delitos por el manejo indebido de recursos públicos sólo se explica por la ausencia de mecanismos que garanticen la aplicación de los fondos en los rubros a los que fueron asignados. En este sentido, la casi completa inexistencia de una cultura y una estructura institucional que obliguen a los funcionarios a rendir cuentas promueve la continuación de estas prácticas delictivas.

Cabe recordar que esta información se da a conocer a sólo unos días de que el pleno del Senado discuta el nombramiento del primer fiscal anticorrupción del país, un paso encaminado a consolidar el Sistema Nacional Anticorrupción que, de acuerdo con el gobierno federal, dotará a las instancias de procuración de justicia de las herramientas para erradicar este flagelo para la economía del país. Sin embargo, la falta de autonomía efectiva, la limitación de los recursos asignados para su primer año de actividades y la escasa idoneidad de los aspirantes a presidirla e integrar su comité coordinador plantean serias dudas acerca de la capacidad del nuevo organismo para enfrentar los desafíos en la materia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	PRIMERA	13

MARCELINO PERELLÓ**Matemático**

bruixa@prodigy.net

Polvo de aquellos lodos

Sin duda está usted al corriente, aplicado lector, del episodio que protagonizó hace unos días el secretario de Educación, Aurelio Nuño, en la antigua refinería de Azcapotzalco, convertida a trancas y barrancas, por el gobierno de Felipe Calderón, en el llamado Parque Bicentenario, y que según las malas lenguas —es decir, las buenas— sería el más contaminado del mundo, pues sus suelos guardan celosamente la herencia de su antiguo inquilino.

Herencia que las prisas y la demagogia no permitieron sanear, sino simplemente recubrir con una capa de tierras y arcillas que no tardarán en rezumar el inmundio tesoro de sus entrañas. Así pues, fue en tal dudoso entorno que la SEP tuvo a bien organizar su anual Feria del Libro Infantil. Y fue el propio secretario el que en la ceremonia de inauguración se dirigió a los niños presentes, invitándolos a adquirir el sano hábito de la lectura.

Digo al comienzo que él fue el protagonista de la escena que ahí se produjo, y tal vez me equivoque. La auténtica protagonista fue una niña de diez u once años, Andrea Lomeli, que se encontraba en el estrado junto al funcionario y que aprovechó el momento en el que éste la saludó para amonestarlo e informarle que “no se dice ‘ler’ sino ‘le-er’”, según la transcripción escrita que circula en la prensa y en las redes.

El lance no tendría mayor trascendencia si no hubiera sido utilizado *ad nauseam* por aquellos, que son muchos, que han encontrado en la difamación del actual gobierno federal su hobby —por llamarlo de alguna manera— preferido.

En el video del acto no queda clara la pronunciación de Nuño. Ciertamente no enfatiza el hiato entre las dos vocales, pero a nadie, salvo a la puntillosa Andrea, le hubiera llamado la atención. Es un recurso prosódico común no sólo en México, de la misma manera que solemos pronunciar “cordinador” en lugar de la normativa “co-ordinador”, o “alcol” en lugar de la pretenciosa y me temo en franca vía de extinción “alcohol”. En cualquier caso, no tiene la menor importancia. Es decir, no tiene ninguna importancia gramatical o fonética. Pero la tuvo, la tiene, y de qué manera, política. Se la dieron los proverbiales defenestradores de oficio que menciono más arriba.

El mensaje es el siguiente: “El secretario de Educación no pronuncia bien”, es decir, “no habla correctamente”, es decir, “es inculto”, es decir, “el gobierno está integrado por iletrados”, es decir, “Peña Nieto es un ignorante”, es decir, “debe renunciar”. Silogismos impecables.

El incidente, sin ningún atenuante, es ridículo. El incidente y el inverosímil escándalo que le siguió. El verdadero escándalo está en ese caricaturesco escándalo.

La culpa de tal ridículo no recae en absoluto en la aventada Andrea, que no pasa de ser una pequeña pedante y maleducada. La responsabilidad y el ridículo son íntegramente de quienes instrumentalizan tal anécdota.

Me gustaría decir que “intentan instrumentalizar”, que

la maniobra no tuvo ni tendrá éxito. Pero, ay, me temo que sí lo tuvo y lo sigue teniendo. Y que la cantidad de buenos ciudadanos a los que la burda burla convence es grande.

De la misma manera que otra bufonada similar también “pegó”. La de que Enrique Peña habría “plagiado” su tesis de licenciatura. Que yo sepa, nadie ha dicho hasta ahora lo obvio: Sólo se puede hablar de plagio en un texto que se publica. Y evidentemente no es el caso de una tesis de grado. Se trata únicamente de un trabajo escolar necesario para presentar el examen profesional.

Y es común que en los exámenes los estudiantes “copien”, y que en los trabajos “se fusilen” fragmentos más o menos extensos. Ni una ni otra estrategia constituyen plagios, los cuales están penados por la Ley de Derechos de Autor. En el ámbito escolar, si el maestro te cacha, te reprueba y ya.

Yo mismo he copiado en exámenes y me he fusilado textos. De hecho no recuerdo a nadie que no lo haya hecho, excepto, tal vez, nuestra diligente Andrea. Tanto en mi tesis de licenciatura como en la de maestría, “recurrí a las fuentes” con el conocimiento, consentimiento y consejo de mis sendos directores de tesis. Y me temo sin haberlas documentado con citas. Ello habiendo sido asentado, parece indiscutible que la responsabilidad última de que las cosas hayan descendido hasta tan lamentable y grotesco nivel, no es tanto de los enemigos del régimen, por mafiosos que sean, sino del propio gobierno que ha sido incapaz de maniobrar y de contrarrestar tales marrullerías.

Si estas sandeces flojas hacen vía hoy, es porque las calumnias serias, aquellas en las que corrió sangre, no fueron desmontadas en su momento. Y no se acaba de entender el motivo. Ahí siguen vigentes asuntos gravísimos como Ayotzinapa o Tlatlaya, o la provocación interminable de los veintidoses, ante lo que aparece no sé si como inoperancia o incompetencia del Ejecutivo. Si aquellas patrañas hubieran sido resueltas y exhibidas a tiempo, las actuales mascaradas no irían a ningún lado.

Podían incluso negar con hechos ese lacerante agravio nunca aclarado, quitando un elemento nada anodino de aquella verdadera andanada lejanamente emprendida. Merece interés ventilar insidias, sólo entonces podrán apaciguar las olas.

Se dejó crecer la corriente de desautorización y desprestigio de los gobernantes y hoy se ha convertido en un auténtico torrente alimentado por mamadas insostenibles. Polvo de aquellos lodos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	NACIÓN	8

VUELTA
AL CENTRONÉSTOR
OJEDA

nojeda0279@yahoo.com.mx

@nesojeda



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

ESCANEA
Y LEEMÁS
COLUMNAS
EN TU MÓVIL



AMLO: sólo promesas

Una vez más Andrés Manuel López Obrador recicla una serie de enunciados y frases generalizadoras, en esta ocasión 50, como un pretendido plan de gobierno para rescatar a México. Eso sí, hay que reconocer sin duda que hoy, a diferencia de sus otros intentos por alcanzar la Presidencia de la República, lanza desde su Movimiento de Regeneración Nacional un discurso de un tono más moderado.

Discurso que ha sido precedido de una pública oferta de "amnistía" a los políticos y gobernantes de otros partidos con el fin de construir alianzas para debilitar a sus ya de por sí desvencijados adversarios de los partidos Revolucionario Institucional y de Acción Nacional.

Una tras otra, las propuestas del político tabasqueño son planteamientos que en términos generales podrían ser suscritos por cualquier político de cualquier partido y además expresamente representan una serie de contrarreformas a los cambios estructurales en materia laboral, energética, educativa y de telecomunicaciones.

Sin embargo, el llamado Proyecto Alternativo de Nación revela en una primera lectura que se trata de un listado largo de ofertas aspiracionales

sin contenido. O dicho de otra forma: muchos qués y ningún cómo.

En el centro de este reeditado Proyecto Alternativo de Nación de López Obrador hay una gran ausencia: nunca plantea reformar el sistema político y de gobierno, no hay una iniciativa para dar a los mexicanos otras formas de construir gobiernos con mayor respaldo y legitimidad popular que no sea la partidocracia, pues deja intacto el presidencialismo mexicano y su desmedido poder y falta de controles y contrapesos.

AMLO no toca los desequilibrios de poder y la impunidad que han sido la causa principal de la desmedida corrupción que ha caracterizado a la mayoría de los Gobiernos locales y federales de la segunda mitad del siglo XX y las primeras décadas del siglo XXI en México, incluidos los del propio Andrés Manuel en el otrora Distrito, los de los Presidentes panistas Vicente Fox y Felipe Calderón y el priista Enrique Peña Nieto.

Descontrol, corrupción e impunidad que han generado pobreza y falta de desarrollo y empleo, así como una brutal impunidad que ha sido el germen de la inseguridad, el crimen y la violencia que azotan día tras día a mexicanos de todos los estados que son víctimas de la delincuencia común o de los capos del narcotráfico que han



En el centro de este reeditado Proyecto Alternativo de Nación de López Obrador hay una gran ausencia: nunca plantea reformar el sistema político y de gobierno, no hay una iniciativa para dar a los mexicanos otras formas de construir gobiernos con mayor respaldo y legitimidad popular que no sea la partidocracia...

comprado así con relativa facilidad a jueces, ministerios públicos, policías, alcaldes y hasta a funcionarios de primer nivel en los estados y los cuerpos de seguridad federales.

Ahí, en el tema de la inseguridad y la justicia, tampoco se ve una propuesta real y acabada del líder y virtual candidato presidencial de Morena para el próximo proceso electoral de 2018, cuando es precisamente la reforma de las procuradurías, las policías y todo el Poder Judicial, el cambio estratégico para parar la corrupción, el crimen y la violencia en México.

De nuevo los mexicanos estamos sin opciones camino a la elección presidencial. Ni PAN, ni PRI ni López Obrador están proponiendo cambios reales para sacar al país de las crisis que vivimos los mexicanos. Ningún proyecto, plan o plataforma da una salida. Se trata de más de lo mismo: una sucia y brutal lucha por el poder.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	1	55



CAMPANAS. Ante el efecto Trump, la SRE informó de la creación de la línea telefónica Estamos Contigo, para que los connacionales que viven en Estados Unidos cuenten con información y orientación oportuna por parte del gobierno mexicano como parte de las acciones anunciadas el 16 de noviembre pasado.



ARLEQUÍN. El presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la ALDF, **Mauricio Toledo**, informó que buscan gravar con mayores impuestos los espectáculos públicos, ya que casi no aportan a la hacienda local. El diputado perredista dijo que hay una serie de contribuciones que se deben revisar en materia de entreti-

miento, hoteles y otros rubros. Pero ante el cuestionamiento por la cantidad de impuestos que se pagaron por el partido de entre los equipos de Raiders y Texans de la NFL, no supo responder.



MAGO. Instando a los partidos a que dejen de lado la moda o la etiqueta de "partidos abiertos" y con la esperanza de recuperar un poco la confianza de la ciudadanía en las instituciones políticas, el comisionado del INAI, **Joel Salas**, señaló que éstos deben demostrar a los ciudadanos que están dispuestos a que la población vigile cómo ejercen los recursos públicos que reciben. Por ello, los convocó a convertirse en "partidos abiertos" a través de un ejercicio serio de información pública y participación, para disipar las sospechas de los ciudadanos.



REFLECTORES. Dejando de lado el "ler" de la semana pasada, el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, encabezó la premiación del XIV Concurso Leamos la Ciencia

para Todos 2015-2016, donde dijo que cualquier país que quiera prosperar, ser libre y con mayor equidad, indudablemente requiere de la ciencia y que ésta llegue a todos. Nuño Mayer reconoció el valor de la colección de libros La Ciencia para Todos y este concurso, ya que a partir de esta recopilación, niños, jóvenes y maestros pueden participar y hacerla suya.



TRAPECISTA. **ATREVIDO.** México busca colocarse como pionero en la salud a nivel internacional, por lo que una delegación de Salud de Moscú, Rusia, visitó la CDMX para conocer El Médico en Tu Casa, ante el interés por aplicar este programa en esa nación, así como compartir experiencias en la materia. Al dar la bienvenida a la comitiva, el secretario de Salud capitalino, **Armando Ahued Ortega**, externó el deseo de fortalecer la relación y hacer un hermanamiento entre la Ciudad de México y Moscú en materia de salud.

fuentes@economista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	PP	PP

EL ASALTO A LA RAZÓN



Carlos Marín

cmarin@milenio.com

MILAGROS... DE PESADILLA

Andrés Manuel López Obrador no cesa en apostar a la milagrería de sus devotos para ganar la Presidencia y habitar en el nada republicano Palacio Nacional.

Sus *Lineamientos Básicos del Proyecto Alternativo de Nación 2018-2024* son una variante mucho más difícil de creer que la multiplicación de los panes y los peces narrada por los evangelistas, y constituyen prueba documental del carácter místico, religioso, mesiánico y sobre todo demagogo del recurrente aspirante al mayor cargo de responsabilidad pública.

Recordar que prometió sobornar a una delincuencial facción del magisterio (la sección 22 de Oaxaca) restituyéndole la rectoría de la enseñanza pública, lleva a temer que el sueño que promete a los mexicanos amenaza convertirse en demencial pesadilla:

"... nadie se quedará sin estudio. Habrá un programa de alimentación en las escuelas, útiles y uniformes gratuitos (...). No habrá examen de admisión y por ende rechazados..." (300 mil, y no se compromete a decir dónde tomarán clases).

Como es obvio, confunde la "honrosa medianía" juarista en metafísico proyecto nacional de... mediocridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	NACIÓN	2

BAJO RESERVA



Rosario Robles, durante la comparecencia en San Lázaro

Robles no se escuda en el recorte

Estudió y aprobó el examen (comparecencia) la secretaria **Rosario Robles** el viernes pasado frente a diputados federales, nos dicen. Ante las comisiones de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial, Reforma Agraria y Desarrollo Metropolitano, la funcionaria expuso datos sobre combate al hacinamiento, la red de ciudades seguras y el Fondo Minero en el que están inscritos 199 municipios, así como la participación en Hábitat III. Lo que más destacó, nos dicen en San Lázaro, fue que a diferencia de otros la secretaria no usó el recorte presupuestal como pretexto para no cumplir con las encomiendas de la Sedatu.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	AL FRENTE	3

DÍA CON DÍA
HÉCTOR AGUILAR CAMÍN
hector.aguilarcamin@milenio.com



¿Puede revivir la Revolución mexicana?

Hay al menos cinco Revoluciones mexicanas. Una es la de los hechos históricos, que arrancan con la convocatoria a la rebelión de Francisco I. Madero en 1910 y terminan con la definición de la guerra civil en 1915 y con la firma de la Constitución mexicana en 1917.

Las siguientes Revoluciones mexicanas son versiones interesadas de los gobiernos posrevolucionarios en busca de legitimidad histórica. Estas versiones alcanzan un primer clímax populista, nacionalista y estatista durante el gobierno de Lázaro Cárdenas, en los años 30 del siglo XX. Es la segunda Revolución mexicana.

Al cardenismo sigue el clímax institucional, moderado, anticomunista y procapitalista de los gobiernos de la II Guerra Mundial y el inicio de la *guerra fría*. Estos gobiernos dan forma a la tercera Revolución mexicana, la que funda

al PRI y desata la industrialización del país.

La cuarta Revolución mexicana se construye a partir de los años 60, bajo la urgencia de una nueva legitimidad. Es la madre de lo que conocemos como "nacionalismo revolucionario".

Incluye un nuevo estatismo energético (nacionalización de la industria eléctrica, "perfeccionamiento del monopolio petrolero"), un nuevo nacionalismo histórico (el libro de texto gratuito, el Museo Nacional de Antropología), una nueva idea de unidad nacional en el contexto de un gobierno de izquierda "dentro de la Constitución" y una política exterior de talante independiente ante Washington. Es el clímax del PRI hegemónico: popular pero capitalista, anticomunista pero procubano, laico pero no jacobino, estatista pero no dictatorial, proteccionista y proempresarial, a la

vez que obrerista, campesinista e indigenista.

La quinta Revolución mexicana es la del expansionismo estatal y el gasto público en los años 70, buscando una cura a la crisis del 68. Esa expansión produce en 1982, a un tiempo, la quiebra de la economía estatal y del "priismo histórico".

Aquí termina realmente toda posibilidad de regresar a la Revolución mexicana como fuente de legitimidad. Ahí empieza el camino hacia el neoliberalismo y la democracia.

La Revolución mexicana no está ya en el discurso de nadie, pero su sustitución por los paradigmas democráticos y neoliberales de las últimas décadas ha sido muy pobre. Puede volver a darle, en la cabeza y los sentimientos de muchos, el rango de un edén perdido al que hay que regresar. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	LA DOS	2

Rozones

Reta líder de CNTE a la SEP

Se aferra a su pequeño coto de poder el líder de la CNTE en la CDMX, **Francisco Bravo**. El activista se niega a cumplir la orden de la SEP para dejar la dirección de la escuela primaria Leonardo Bravo, de la cual sacaba a los alumnos a protestar en las calles y permitía a sus maestros faltar más de tres veces al mes. O sea: usa la escuela para todo, menos para brindar educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/16	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

III.

Nuevo León, sin ley. Lo que sucede en la tierra de **Jaime Rodríguez El Bronco** es inconcebible. Un juez resolvió no vincular a proceso a **Guadalupe Castillo**, líder de la Sección 50 del SNTE, acusado de fraude por 231 mil pesos en la contratación de seguros de vida para integrantes del sindicato magisterial. El juzgador, **Hiram Alfredo Cázares**, consideró que no había pruebas suficientes por parte de la Fiscalía para demostrar su culpabilidad. Recordemos: ésta es la segunda vez que se salva, pues en julio pasado **Castillo** fue vinculado con un fraude en perjuicio de 54 maestros. Pero, por ahora, se canceló su orden de aprehensión. Si con él no pueden, imagínese lo que le harán al exmandatario **Rodrigo Medina**: nada.