

**06 DE OCTUBRE 2021  
PRIMERAS PLANAS**



Advierte el PAN al PRI: alianza está en juego



Se tambalea la alianza del PAN, PRI y PRD



López Obrador exige al PRI “definirse” sobre CFE y Pemex



ONU: 5 mil millones de personas sufrirán falta de agua en 2050



“Reforma eléctrica, una oportunidad para el PRI”



Ante el reto de AMLO, el PRI replica: “nadie nos presiona, no hay prisa”



Guiño de AMLO al PRI fisura Va por México



Nadie presiona al PRI, rebate Alito Moreno



Yorio: recuperación económica se afianza



Iniciativa eléctrica prende focos



Regresa EU a más migrantes mexicanos que nunca; cifras, por arriba de la era de Trump



Da manotazo Senado de EU vs Facebook



PRI define voto sin presiones de Alianza



Advierte el PAN al PRI: me pierdes si te vas con otro



Mensajes de terror



Reforme eléctrica de AMLO tambalea alianza PRI-PAN-PRD



Tribunales tendrán la última palabra en la reforma eléctrica



Quiebran establecimientos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Cruz Roja apoyará a la UNAM para retomar sus actividades (La Jornada, p. 15)
- Fomentan lectura con Libros UNAM Nómada (La Jornada, p. 6)
- Destaca IPN en ranking de empleabilidad (Excelsior, p. 8)
- IPN y Guardia Nacional se reúnen para combatir ciberdelincuencia (Unomásuno, p. 9)
- UANL da acceso virtual a 400 textos por \$100 al mes (La Jornada, p. 6-Cultura)
- Ocho de los 31 científicos de Conacyt, llamados a comparecer (Unomásuno, p. 8)
- Recibe SCJN petición de sindicatos de ciencia para frenar cambio laboral (La Crónica, p. 22)

### SEP

- Compromiso, dar continuidad educativa a los jóvenes: SEP (La Crónica, p. 10)

### SECTOR EDUCATIVO

- Han regresado a las aulas 85% de alumnos de nivel básico; pocos contagios (La Jornada, p. 34)
- Obligan condiciones a clases presenciales (Reforma, p. 1-Ciudad)
- Sheinbaum llama a padres a que lleven a sus hijos a la escuela (La Razón, p. 15)
- Frecuente, la violencia en escuelas: Mejoredu (Excelsior, p. 10)
- Sufren más violencia en secundaria (El Sol de México, p. 7)
- Usan 'Escuela es Nuestra' como botín político y electoral (La Crónica, p. 6)
- Promueven 'la tarjeta de Claudia' (Reforma, p. 2-Ciudad)
- Supervisiones 'patito' (Reporte Índigo, p. 18)
- Simula estudiante misión espacial (Reforma, p. 1)
- Baja California (El Sol de México, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	15

## **Cruz Roja apoyará a la UNAM para retomar sus actividades**

De La Redacción

Durante los siguientes dos meses, la Cruz Roja Mexicana realizará un programa de prevención de Covid-19 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para apoyar a la comunidad académica y escolar en su retorno a las actividades presenciales.

Para ello se instaló un módulo en las inmediaciones del Estadio Olímpico, donde se realizarán 3 mil pruebas de detección del coronavirus. Además, voluntarios de la universidad impartirán pláticas y talleres sobre las principales medidas de prevención; entregarán cubrebocas, gel antibacterial, realizarán toma de signos vitales y temperatura.

La estrategia, que cuenta con el apoyo de la consultora Accenture, prevé disponer de una ambulancia equipada para el traslado de personas con sospecha o confirmación de estar infectados del coronavirus, informó Fernando Suinaga, presidente de la Cruz Roja.

Dijo que el objetivo es sensibilizar y hacer conciencia para no bajar la guardia ante la pandemia. Para detectar los posibles casos de infección del coronavirus, alumnos, profesores, investigadores y personal administrativo de la máxima casa de estudios deberán responder un cuestionario desde la aplicación UNAM Salud Covid-19, a través de la cual podrán reportar algún síntoma o sospecha sobre su estado de salud.

Suinaga resaltó que en los últimos meses, en la tercera ola de contagios, los jóvenes se convirtieron en un sector vulnerable, por lo que se deben redoblar esfuerzos para su salud y recordarles la importancia de la prevención.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	CULTURA	6

## Fomentan lectura con Libros UNAM Nómada

De La Redacción

En un esfuerzo por fortalecer la difusión de la lectura en nuestro país, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) organiza un encuentro cultural y artístico para llevar los libros que edita a sus sedes fuera de Ciudad Universitaria.

La iniciativa Libros UNAM Nómada: Feria de Novedades y Remates se desplegará primero en el Museo de la Ciudad de Cuernavaca, Morelos, del jueves 7 al domingo 10 de octubre.

En las actividades del primer día destacan algunas presentaciones editoriales, entre ellas *Mujeres criminales*, de Martha Santillán, historia que aborda la vida de cinco mujeres que se enfrentan a un sistema penal injusto. El acto se presenta a las 11 horas.

El mismo día, a las 12, la poeta guerrerense Yelitza Ruiz presentará su libro *Lengua materna*, de la colección *El Ala del Tigre*.

Sobre el volumen de 12 cuentos ilustrados por Santiago Montes de Oca, *Mal tiempo*, de la colección *Hilo de Aracne*, el autor Antonio Malpica presidirá una charla el 8 de octubre al mediodía. La ensayista Paola Velasco, subdirectora de Vinculación y Comunicación de Libros UNAM, hablará sobre la colección *México 500*, propuesta conformada de miradas frescas a medio siglo de nuestra historia, el 9 de octubre a la misma hora.

Además de las variedades libreras, habrá espectáculos escénicos como *Sones feministas*, organizado por el grupo *Las hijas del maíz*; música guerrerense a cargo del Grupo *Yolotecuani*; el *Concierto de juguete*, de Pepe Frank; la intervención de *Euphonía*, ensamble musical de mujeres con poesía y danza, y el *Concierto en lá-ti-go*, propuesta escénica multidisciplinaria cómico-excéntrica dirigida a adolescentes y mayores de edad.

La pandemia nos impidió (desde hace dos años) salir a las calles, a los centros de trabajo y a los centros de estudio, situación que supuso un mayor acercamiento a los libros, al cine u otras actividades culturales de manera virtual, difundió en un comunicado Libros UNAM por conducto de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial.

## **Lajornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	CULTURA	6

Sin embargo, añadió, conforme la situación se modifica, los seres humanos asumimos el riesgo y de forma paulatina retomamos una mayor cercanía entre nosotros y los libros con medidas que garantizan nuestra seguridad.

A través de Libros UNAM Nómada se habilitará una amplia oferta editorial impresa que permaneció a la venta en la librería electrónica durante el confinamiento. Con esta propuesta, se ofrecerán cientos de ejemplares en las distintas ciudades del país donde hay sedes universitarias

Asimismo, se aplicarán descuentos de 20 por ciento tanto en las novedades, como en aquellos volúmenes que integran la amplia variedad de colecciones producidas por la máxima casa de estudios. También se incluirán títulos diversos publicados por entidades universitarias, con un precio que no rebasará los cien pesos.

Libros UNAM Nómada se habilitará posteriormente en el Museo de San Ildefonso y Casa del Lago, en la Ciudad de México. El catálogo de obras se puede consultar en el sitio web [libros.unam.mx](https://libros.unam.mx), mientras el programa que se realizará en el Museo de la Ciudad de Cuernavaca, Morelos, se encuentra disponible en <https://web.crim.unam.mx/flunc>.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	8

INSTITUCIONES

## Destaca el IPN en ranking de empleabilidad

DE LA REDACCIÓN  
nacional@gtmm.com.mx

De acuerdo con el QS Graduate Employability Rankings, el Instituto Politécnico Nacional se ubicó en el Ranking de Empleabilidad de Egresados en la posición 167 a nivel mundial de aproximadamente 800 instituciones que participan, lo que implica que existe una confianza muy importante, tanto en el ámbito nacional como internacional, de los empleadores de los egresados politécnicos, y refleja la solidez de la formación académica, las competencias en investigación y las importantes aportaciones a los



Foto: Especial

Arturo Reyes Sandoval dijo que el ranking refleja la solidez en la formación de politécnicos. Ayer, entregó diplomas a alumnos.

diversos sectores productivos y sociales que realiza el Instituto, subrayó el titular del IPN, Arturo Reyes Sandoval.

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez

Álvarez, ha destacado que las Instituciones de Educación Superior han mostrado un enorme compromiso con el desarrollo del país, por ello la importancia de continuar con

**167**  
LUGAR

ocupa el Politécnico en el Ranking de Empleabilidad de Egresados, según se dio a conocer ayer.

la consolidación de este nivel educativo.

En la ceremonia de Entrega de Diplomas a estudiantes politécnicos que cursaron los Programas de Escuela de Investigación y de Inglés Académico de la Universidad de Durham, la Universidad Queen Mary de Londres y la Universidad de Leeds, Reyes Sandoval expresó su beneplácito porque se fortaleció la internacionalización del IPN.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	9

# IPN y Guardia Nacional se reúnen para combatir ciberdelincuencia

LIZBETH BOLAÑOS

**L**a Guardia Nacional (GN) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) conformaron un frente común para sumar sus esfuerzos y combatir a la ciberdelincuencia, con el objetivo de proteger a toda la población, pero en especial, a los menores de edad y a las mujeres, que durante la pandemia por Covid-19 han sido sectores vulnerables a los ataques por parte de los ciberdelincuentes.

La secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez Álvarez**, destacó que el IPN promueve acciones para el uso seguro de la red de Internet y de los dispositivos de telecomunicaciones en apoyo a la educación.

Durante la conferencia "**Ponte en Guardia en el Ciberespacio**", el director general del Politécnico, **Arturo Reyes Sandoval**, reconoció que durante la crisis sanitaria la delincuencia expandió sus actividades al ciberespacio.

Además, agradeció al comandante de la Guardia Nacional, comisario general, **Luis Rodríguez Bucio**, por la oportunidad de colaborar nuevamente con una institución reconocida, que surge como una preocupación del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, por combatir la violencia y la inseguridad.

**Reyes Sandoval** informó que con base en los resultados de la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2020, en México 75 % de la población de 12 años fue quien

más utilizó el Internet.

Agregó que las conferencias sobre ciberseguridad, organizadas por el IPN y la Guardia Nacional, tienen la finalidad de promover buenas prácticas en el espacio digital para fortalecer un entorno responsable y seguro para todos, así como combatir tópicos como el *cyberbullying* y la violencia de género.

Por su parte, el comisario jefe de la Guardia Nacional, **Oliver González Barrales**, resaltó que es fundamental unir esfuerzos con el IPN, para difundir información que empodere a la ciudadanía en el uso adecuado de las tecnologías, que derive en la disminución de las afectaciones y fortalezca el aprovechamiento de los beneficios del uso de la tecnología, en favor del desarrollo nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	CULTURA	6

## **UANL da acceso virtual a 400 textos por \$100 al mes**

Fabiola Palapa Quijas

En busca de lectores y con la finalidad de convertirse en un repositorio digital de sus libros, la Editorial Universitaria UANL lanzó la plataforma [www.editorialuniversitariauanl publica la](http://www.editorialuniversitariauanl publica la), que mediante una suscripción de 100 pesos mensuales dará acceso a 400 títulos.

La tienda en línea permite adquirir en venta el catálogo extendido de libros editados por el sello de la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como a colecciones digitales y gratuitas.

En entrevista con La Jornada, Antonio Ramos Revillas, director de la Editorial Universitaria UANL, explicó que en los años recientes la universidad ha realizado algunas adecuaciones para poner a disposición de los lectores su catálogo. Hace dos años abrieron una tienda de libros impresos y también ofrecieron sus publicaciones en Amazon, pero les faltaba un espacio con toda su producción editorial.

“Ofrecemos un servicio tipo streaming de libros. Las personas se inscriben y podrán leer cerca de 400 títulos. Hay poesía, narrativa, ensayo e investigación en ciencias sociales que hemos publicado”.

Se ofrece lectura gratuita de un fragmento de cada título para que los lectores puedan elegir cuál comprar, en caso de que no pagar la suscripción, pero estén interesados en adquirir un libro electrónico.

Con el plan de suscripción se garantiza el acceso a todos los contenidos de la editorial, una especie de biblioteca digital, con acceso a todos los títulos.

Quien entre a la página podrá leer 40 por ciento de los libros en la plataforma o comprarlos a un precio accesible, muy por debajo del libro impreso.

Dentro de la plataforma se organizarán diversos programas para que estudiantes y público en general obtengan cupones con descuentos o promociones.

Tal vez los estudiantes de un libro club no quieran comprar todos el mismo texto, pero tienen la opción de que por un cupón acceden al libro que les interesa por un tiempo determinado, ejemplificó.



## **LaJornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	CULTURA	6

El catálogo histórico de la UANL contiene 400 títulos, sólo en los nuestros, no hay coediciones. La página sirve para la venta de libros y también se apoya el fomento a la lectura con estudiantes de la universidad y con los clubs de lectura, dijo.

El director de la editorial, con más de 25 años de producción de libros y revistas en colecciones de literatura e investigación, indicó que el catálogo cuenta con “autores jóvenes como Vicente Alfonso, Rocío Benítez, Hiram Ruvalcaba, Erika Zepeda; tenemos poesía de Carmen Berenguer, de escritores latinoamericanos, ensayo literario pero también sobre ciencia y tecnología.

Es un catálogo amplio: contamos con todos los premios Emilio Carballido que la universidad publica junto con la Universidad Veracruzana. Tenemos también a Ernesto Lumbreras y muy pronto subiremos al maestro Eduardo Langagne. Tenemos libros de Sergio Ramírez. El catálogo es muy amplio y algo que nos ha caracterizado en los últimos años es que apostamos mucho por voces nuevas tanto de la ciudad como del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	8

## Ocho de los 31 científicos de *Conacyt*, llamados a comparecer

ISRAEL MUÑOZ

**S**e citó a comparecer, por parte de la Fiscalía General de la República (FGR), a al menos **8 de los 31 científicos y exfuncionarios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), investigados por supuesta delincuencia organizada, lavado de dinero, y peculado.**

La FGR ha solicitado ya en dos ocasiones la aprehensión de 31 académicos, los cuales son acusados por la actual dirección de Conacyt por esos tres delitos.

Aunque un juez federal rechazó estas dos solicitudes de FGR argumentando que la acusación presentada carecía, desde el principio, de pruebas y argumentos que acreditaran de manera coherente la existencia de un supuesto entramado delictivo, ni que justificaran la necesidad de encarcelarlos en un penal de máxima seguridad.

La primera citada a las 11 de la mañana, era **Mónica Ramírez Bernal**, pero al llegar con su abogado no la dejaron entrar por un caso de Covid-19.

El exdirector de **Planeación, Evaluación y Seguimiento Tecnológico del Conacyt, Rafael Pando Cerón**, estaba requerido para este martes a las 13:00 horas en la Fiscalía Especializada en Materia de Delincuencia Organizada (FEMDO, antes SEIDO); sin embargo, decidió no acudir por el caso de Covid.

**Julia Tagüeña Parga**, excoordinadora del Foro Consultivo de Ciencia y Tecnología, y **Patricia Zúñiga**, fundadora del Foro están citadas para el jueves y viernes, respectivamente.

Algunos de los científicos han denunciado que ni siquiera conocen los detalles de la acusación en su contra y no han tenido acceso a la carpeta de investigación.

La FGR ha señalado que buscará por tercera vez obtener las órdenes de aprehensión contra los científicos, para lo cual echará mano de "**todos los recursos procedentes**".

# Recibe SCJN petición de sindicatos de ciencia para frenar cambio laboral

Sindicatos de cinco centros públicos de investigación, apoyados por una decena de sindicatos de universidades e institutos, se manifestaron ayer frente a la sede principal de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), en la Ciudad de México, para pedir audiencia ante la posible revisión de la Jurisprudencia 1/96 que tendría afectaciones graves a sus condiciones de trabajo.

La movilización, que inició a las 10 de la mañana, concluyó con la entrega de una carta dirigida al Ministro Presidente de la SCJN, Arturo Zaldívar, donde se documentan cuatro posibles afectaciones para los trabajadores, en caso de que se modifique la jurisprudencia.

Los cinco sindicatos convocantes a la manifestación fueron el Sindicato Único de Trabajadores de la Industria Nuclear

(SUTIN); el Sindicato Único de Trabajadores del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (SUTCIESAS); el Sindicato Único de Personal Técnico y Administrativo del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (SUPTACIBNOR), el Sindicato Único de Trabajadores Académicos y Administrativos del Centro de Investigación en Química Aplicada (SUTACIQA) y el Sindicato Único de Trabajadores de El Colegio de la Frontera Sur (SUTECOSUR)

“Queremos saber cómo va el proyecto de posible sustitución de la Jurisprudencia porque sabemos que existe, pero no conocemos su contenido. Hasta ahora sólo nos hemos enterado de cosas que nos indican que el



Sindicatos se manifestaron ayer frente a la sede de la SCJN.

cambio está basado en información incompleta y que no abarca la diversidad y complejidad de los centros de investigación”,

dijo a los lectores de Crónica Julio García Palermo, secretario general del SUTCIESAS. (Antimio Cruz) ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	22



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	10

# Compromiso, dar continuidad educativa a los jóvenes: SEP

Garantizar la continuidad de los jóvenes en el Sistema Educativo Nacional es el compromiso de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dijo en Cancún, Quintana Roo, su titular Delfina Gómez Álvarez.

La funcionaria destacó que el momento actual pondera la incorporación de novedosos procesos de aprendizaje, apropiados con el contexto que vivimos.

La funcionaria habló así en la inauguración del diálogo intersectorial “Industria Turística post Covid-19: una oportunidad de cambio y desarrollo social. Sustentabilidad, Inclusión y Resiliencia”.

En este evento, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), indicó que busca enriquecer los modelos y procesos educativos e incorporar nuevas carreras que ayuden a la transformación del turismo.

Al inaugurar virtualmente los trabajos, el director general del Conalep, Enrique Ku Herrera, dijo que el turismo representa el ocho por ciento del Producto Interno Bruto (PIB), y es una de las grandes alternativas de desarrollo para el país. La digitalización de las cosas. Agregó, exige una mayor capacitación de los profesionales en turismo, por ello el Conalep busca crear profesionales capaces que generen proyectos, utilizando el turismo sostenible.

En el diálogo intersectorial participaron también organizaciones e instituciones como la Secretaría de Turismo, Secretaría del Medio Ambiente, entre otras. *(Gerardo González Acosta) ●*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	34

## Han regresado a las aulas 85% de alumnos de nivel básico; pocos contagios

Rocío González Alvarado

En la Ciudad de México, 85 por ciento de los alumnos de educación básica han regresado a clases presenciales, con muy bajos contagios de Covid-19, aseguró la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum.

Luego de relanzar la tarjeta de bienestar, detalló que el ciclo escolar inició con 50 por ciento de los alumnos en las aulas, pero su presencia se ha ido incrementando de manera paulatina.

Tras destacar que al final de su administración se habrán destinado alrededor de 70 mil millones de pesos a educación, informó que todo el gobierno saldrá a entregar el nuevo plástico a los padres de familia para que la gente se sienta segura de traer a sus hijos a la escuela.

Ante padres de familia y alumnos de la Secundaria Técnica número 67 Francisco Díaz de León, explicó que con la nueva tarjeta de bienestar, además de depositar los recursos de la beca de precolar a primaria y el apoyo de útiles y uniformes escolares, se podrán obtener descuentos en distintas actividades culturales y deportivas.

El nuevo plástico se comenzará a entregar a partir de la semana próxima en todas las escuelas de la Ciudad de México, con el propósito de que en un mes sean distribuidas a 1.2 millones de estudiantes.

El Cutzamala aún no se llena

En otro tema, señaló que a pesar de las intensas lluvias que se han registrado en el país, no se han recuperado adecuadamente las presas del Sistema Cutzamala, por lo que se reunirá con funcionarios de la Comisión Nacional del Agua y del estado de México.

Queremos que nos informen adecuadamente, porque a nosotros, pues sí nos urge que se pueda aumentar la cantidad de agua que llega a la ciudad, expresó.

También platicó que se evalúa si se mantiene la coordinación del gabinete de seguridad que dejó Tomás Pliego Calvo para encabezar la dirigencia de Morena en la ciudad.

Está, por lo pronto, una compañera, y vamos a ver ahí cómo empezamos a operar, expresó, tras destacar la trayectoria de Pliego Calvo como militante de Morena y confiar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	34

que desempeñará un buen papel en su nuevo encargo, pues es hombre cabal y honesto.

Confirmó, además, que este miércoles se realizará la reunión de Cabildo con los 16 alcaldes de manera virtual, donde planteará que se mantenga la unificación de trámites en las ventanillas y cuestiones de protección civil.

Acerca de la ex glorieta de Colón, donde el pasado fin de semana activistas volvieron a pintar los nombres de mujeres desaparecidas o violentadas, la mandataria consideró que ese espacio debe estar dedicado a las indígenas, que son las que históricamente no han tenido voz en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	CIUDAD	1

Señalan padres que escuelas no adoptaron plan híbrido

# Obliguan condiciones a clases presenciales

Optan por cambio de planteles ante economía o por rezago educativo

SELENE VELASCO

El regreso a clases en medio de la pandemia de Covid-19 no fue tan voluntario como se pensaba.

En planteles de alcaldías como Iztapalapa, Tláhuac, Coyoacán, Cuauhtémoc, Iztacalco, Gustavo A. Madero y Venustiano Carranza, los padres de familia enviaron a sus hijos a las aulas, pese a estar en desacuerdo.

Saúl Ramírez, de Iztacalco, acusó que al preguntar a los profesores cómo sería el sistema híbrido, para evitar que sus hijos de primaria y secundaria se expusieran tanto en el transporte público como en las aulas, los docentes dijeron que no era una opción seguir a distancia.

Ramírez lamentó que los docentes no respetaran lo que autoridades locales y federales han dicho acerca de que la vuelta a salones no es obligatoria. Sin embargo, señaló que las escuelas públicas no cuentan con los recursos e infraestructura necesaria para atender a la par a los estudiantes de forma presencial y remota.

“Si no pueden, pues ya ni cómo obligarlos a que nos ayuden a que no salgan nuestros hijos, pero ya es cosa de confiar en que estarán bien, que no estén amontonados o encerrados y esperando que no se van a contagiar”, dijo.

Antes de comenzar el ciclo escolar, las autoridades indicaron que recaería en cada profesor la decisión y organización en caso de que quisieran mantener las clases virtuales, pues la instrucción general fue convocar al regreso total presencial.

Delfina Reséndiz, madre de familia de la Alcaldía Iztapalapa, aceptó que su hija ingresara a segundo grado de primaria de forma presencial, pues después de perder su empleo no pudo mantenerla más en una escuela privada, donde sí ofrecían clases a distancia o de forma híbrida.

“Ya no fue de decidir, era estar en el salón o no estudiar, porque ya no nos alcanza para pagar cada mes. Apenas y sacamos para la renta y para comer y no quiero que mi hija se quede sin estudiar, lo

único que nos queda es decirle que no se quite su cubrebocas si no va a comer y esperar que no se enferme o nos enferme”, señaló.

En casos como los de una secundaria en la Alcaldía Coyoacán, padres de familia se ampararon para que no obliguen a sus hijos a asistir.

En contraste, para otros padres de familia la pandemia abrió la puerta a la posibilidad de que sus hijos asistan a colegios privados de forma virtual, con los beneficios de adquirir conocimientos a través de planes diseñados en el extranjero, con reconocimiento oficial de la SEP.

Algunos más han recurrido a profesores que asisten a dar clases a domicilio, en un ambiente que controlan los padres y consideran más seguro.



**La Razón**  
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	15

# Sheinbaum llama a padres a que lleven a sus hijos a la escuela

**DESTACA** que el 75% de adultos mayores de 18 años ya tiene esquema completo de vacunación contra Covid-19; divide a expertos la importancia en la inmunización para adolescentes



• Por Frida Sánchez  
elsa.sanchez@razon.com.mx

La Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, aseguró que, gracias a la vacunación contra Covid-19, "ya estamos saliendo" de la pandemia, lo que ha permitido el retomo gradual a las actividades, incluido el regreso a clases presenciales, por lo que convocó a los padres de familia capitalinos para que lleven a sus hijos a las aulas.

"Estamos haciendo una gran convocatoria para que se regrese a clases; la gran mayoría ya está regresando, pero todavía hay familias que tienen temor, que tienen preocupaciones, pero es muy importante que ya se regrese a clases presenciales", dijo.

Durante la presentación del programa Bienestar para Niñas y Niños, Mi Beca para Empezar, con el que se prevé apoyar económicamente a más de un millón de menores para que continúen sus estudios de nivel básico, la mandataria capitalina resaltó que la falta de clases en las aulas también tiene un impacto a la larga para los niños, por la falta de comunicación e interacción social.

Además, resaltó, es necesario aprender que la salud no depende únicamente de colocarse el cubrebocas y las medidas de higiene que se implementan para evitar los contagios de Covid, sino también de otros factores, como dedicar tiempo al ejercicio y a tener una buena alimentación desde temprana edad.

En este sentido, recordó que su administración ha salido a "tocar casa por casa" para la creación de los comités de la salud en las escuelas.

Detalló que las tarjetas del nuevo programa de apoyo comenzarán a entregarse la próxima semana y será en diciembre cuando se haga el primer depósito.

En este programa, además de brindar el apoyo de la beca que ya se les daba a los alumnos, también se incluye el apoyo para útiles y uniformes escolares, el cual,

ACUMULADO DE PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS VACUNADAS EN LA CDMX						
Alcaldía	Población	1ª dosis	% de cobertura	2ª dosis	% de cobertura	Total
AO	145,256	114,416	79	-	-	114,416
Azcapotzalco	82,002	82,388	100	-	-	82,388
B. Juárez	62,031	82,162	132	55,479	68	137,641
Coyoacán	124,482	94,263	76	-	-	94,263
Cuajimalpa	48,693	43,690	90	-	-	43,690
Cuauhtémoc	101,165	89,279	88	-	-	89,279
GAM	247,005	219,325	89	158,459	72	377,784
Iztacalco	82,083	51,447	63	46,495	90	97,942
Iztapalapa	387,527	299,740	77	-	-	299,740
M. Contreras	50,809	55,765	110	-	-	55,765
M. Hidalgo	64,132	80,389	125	52,103	65	132,492
Milpa Alta	32,028	27,029	84	-	-	27,029
Tláhuac	83,868	76,814	92	55,038	72	131,852
V. Carranza	91,032	78,904	87	-	-	78,904
Xochimilco	90,956	93,846	103	88,788	95	182,634
Rezagados	-	4,178	-	11,028	-	15,206
<b>O Total</b>	<b>3,419,681</b>	<b>1,593,494</b>	<b>47</b>	<b>551,848</b>	<b>35</b>	<b>2,145,342</b>

Cifras en número de personas y en porcentajes

Fuente: Gobierno de la Ciudad de México

dijo, se prevé que para el próximo año suba a mil pesos.

La Jefa de Gobierno destacó que el 75 por ciento de los adultos mayores de 18 años ya tiene esquema completo de vacunación contra el Covid-19.

**¿SIGNIFICATIVO O NO?** Vacunar a los adolescentes de 12 a 17 años que padecen comorbilidades en la Ciudad de México es positivo para quienes se encuentran en riesgo; sin embargo, no representa un avance para la población en general, ya que son una minoría, estimó Carlos Alberto Pantoja, académico del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM.

"El número de personas que se esperan de esa edad, con una enfermedad que los ponga en una circunstancia de requerir vacunarse, son muy pocos y va a tener un impacto muy menor", destacó.

Aunque el Gobierno federal estimó vacunar a alrededor de 1.5 millones de jóvenes con algunas de las 47 enfermedades crónicas estipuladas, en todo el país, el especialista explicó que "desafortunadamente" no existen datos sobre la cantidad de menores que se encuentren en esta circunstancia, ni a nivel nacional ni a nivel local, y, por lo tanto, no es posible saber si la cantidad de vacunas será suficiente.

"Habría un sesgo de información, porque a lo mejor sólo hay datos del DIF, o de ciertas dependencias, pero es difícil tener esos datos; eso tiene que ver con la atención que se le brinde a cada paciente, además de que el número de personas que se espera tengan una condición así, es poca", señaló.

En entrevista con *La Razón*, el especialista resaltó que, a diferencia de los adultos y personas de la tercera edad con este tipo de condiciones, en quienes los síntomas no siempre son evidentes en algunas enfermedades, en el caso de los niños, por su edad y condición, si llega a haber algo mal en su estado de salud, se vuelve más fácil detectarlo.

"Si llega a haber un niño con diabetes, se sabe que la tiene, pero puede haber una persona de 60 años que la tenga y no lo sepa, porque las condiciones en las que se dan le permite compensar. Un menor que tiene padecimientos de este tipo va a tener que ser atendido sí o sí en un área médica, por lo que los expedientes son específicos", dijo.

Por separado, Vanessa López Guerrero, inmunóloga e investigadora de la UNAM, aseguró a este medio que aplicar la vacuna, independientemente del

grupo de edad del que se trate, "siempre tendrá un impacto poblacional" porque, en la medida en la que se tenga más inmunidad, habrá una disminución más importante tanto en los pacientes que presentan complicaciones como en las muertes, por lo que resaltó la importancia de aplicar la vacuna a toda la población de este rango de edad, independientemente de si padece o no alguna enfermedad.

"Hay que priorizar, en este caso es una buena manera iniciar con aquellos que puedan tener complicaciones; esto siempre será independiente de la edad. Particularmente, en los niños, los que desarrollan una enfermedad con gravedad o que han fallecido, tenían una enfermedad asociada. Pero una vez que estén vacunados, es importante iniciar también con los demás jóvenes y niños, según las indicaciones de los biológicos", explicó.

La especialista recordó que se debe tener "mucho cuidado" en la aplicación de

**o el dato**

En el primer día del ciclo escolar 2021-2022, más de 11 millones de estudiantes regresaron a los 119 mil 497 planteles educativos en el país, según la SEP.

vacunas en jóvenes, niños y recién nacidos, por lo que se debe tener paciencia, ya que esta parte de la vacunación lleva ritmo lento en todo el mundo. "Por ejemplo, en China apenas es el primer país que inició con la vacunación de niños de tres años, precisamente este mes".

**1.2**  
Millones es la matrícula de la CDMX en educación básica





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	10

# Frecuente, la violencia en escuelas: Mejoredu

**UNA QUINTA parte de los estudiantes de secundaria reporta haber sufrido agresiones en colegios**

**POR LAURA TORIBIO**  
*laura.toribio@gimm.com.mx*

La violencia escolar es un grave problema en las aulas de educación básica y media superior del país. Al menos una quinta parte de las y los estudiantes de secundaria reporta haber sufrido agresiones en la escuela. Sólo algunas formas de violencia ocurren con menos frecuencia, como la publicación de materiales ofensivos en internet.

En primaria, 55.5% de los docentes señala que en sus grupos existen situaciones de intimidación o abuso verbal entre estudiantes y otras formas de acoso escolar mientras que en educación media superior la violencia física es menos frecuente, pero aun así la han sufrido 10% o más de las y los estudiantes.

Los datos que se desprenden del informe La violencia entre estudiantes de educación básica y media superior en México de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) difundido ayer martes, muestran que en todos los niveles la mayoría de estudiantes y docentes percibe la presencia de actos violentos en sus centros escolares.

“A partir de las respuestas de los informantes es posible establecer que la violencia entre estudiantes no es una situación excepcional en el sistema educativo mexicano. La violencia psicológica (burlas, apodosos ofensivos y otras agresiones similares) es la más frecuente cuando se mide a través de reactivos que preguntan a las y los estudiantes si han sido víctimas de violencia. También es la más frecuente cuando la medición se basa en sus percepciones (o las de sus docentes y directores) de la presencia de conductas violentas en la escuela”, señala el estudio.

Según la Mejoredu, tras el análisis de diversos estudios, los grupos con mayor riesgo

de experimentar violencia en primaria son estudiantes con algún tipo de discapacidad; con calificaciones reprobatorias en el bimestre previo; quienes no cumplen con el estereotipo masculino, sobre todo en escuelas rurales; niñas que no cumplen el estereotipo femenino en escuelas del servicio indígena y en zonas rurales, así como estudiantes del nivel socioeconómico más bajo.

En secundaria, además de los alumnos con algún tipo de discapacidad, se encuentran en mayor riesgo los que no viven con su madre y su padre, quienes perciben las exigencias académicas y disciplinarias de su escuela como “muy laxas” o “muy rígidas”, los varones, quienes trabajan, pero también estudiantes con algunas características familiares que podrían dar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	10

cuenta de un nivel socioeconómico más alto: madre que estudió el bachillerato, tener en casa dos o más computadoras, tres o más tabletas, acceso a internet.

“Es entendible que estas características los hagan más susceptibles a agresiones en redes sociales, sin embargo, también son objeto de burlas con más frecuencia que los demás”, indica el informe.

En tanto en la educación media superior entre algunas de las características que tiene los estudiantes con mayor riesgo de sufrir violencia escolar se encuentran que sean hablantes de una lengua indígena, que sean casados, o con extraedad.

En este contexto, la Mejoredu planteó llamó a las autoridades educativas a poner especial atención a los centros escolares en contextos urbanos y con condiciones más favorables, pues en ellos hay mayor probabilidad de violencia de todos los tipos y en todos los niveles.

“También se debe observar la posibilidad de violencia asociada a estereotipos de género. A nivel del sistema y de los centros escolares es recomendable focalizar a los varones como víctimas y responsables principales de diferentes tipos de violencia. Sin embargo, también es necesario atender a la violencia de género de la que son objeto principalmente las alumnas, pero también los varones que no se ajustan a los estereotipos de género”, recomienda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	7

# Sufren más violencia en secundaria

SARAHÍ URIBE

La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) informó que los y las alumnas de secundaria son los que más violencia sufren en la escuela.

“La secundaria es el nivel educativo con mayor frecuencia de violencia de todos los tipos, tanto desde la perspectiva estudiantil como desde la de docentes y directivos”, dice el estudio *La violencia entre estudiantes de educación básica y media superior en México*,

El documento también destaca que hay una mayor frecuencia de la violencia entre estudiantes en las escuelas con mejores condiciones en materia de recursos.

El estudio señala que en las escuelas privadas de secundaria se observa más violencia general, mientras que las escuelas ubicadas en áreas rurales presentaron menos violencia que las localizadas en zonas urbanas.

En cuanto al grado de marginación, detalló que las escuelas en zonas de alta marginación tuvieron menos violencia física y emocional.

LA  
**CRÓNICA**<sub>DEHOY</sub>

# Usan 'Escuela es Nuestra' como botín político y electoral

Crónica rescata una historia en Nuevo León: superdelegada y alcalde de Zaragoza usaron el programa para "pararse el cuello"

## Investigación

**Daniel Blancas Madrigal**  
(Última parte)

El uso anómalo del programa La Escuela es Nuestra (LEEN) no se limita al desvío de recursos para beneficio personal. También se ha utilizado para provecho político y electoral...

Las historias con este sesgo se replican de sur a norte, y algunas han llegado ya a Palacio Nacional. De entre los archivos recibidos en la Presidencia de la República, Crónica rescata —por su nivel de detalle— una denunciada enviada desde Nuevo León y firmada por quien entonces era representante de la Secretaría del Bienestar en aquel estado: el Servidor de la Nación Sergio Roel Montoya Hernández.

En el documento, fechado el 14 de enero de 2021 desde el municipio de General Zaragoza, se lee:

"Al salir el programa La escuela es Nuestra, 51 escuelas del municipio fueron beneficiadas con un monto de 150 mil pesos. Y como era de esperarse, el alcalde fue proveedor en la mayoría de las escuelas. Les comentaba a las tesoreras de los comités escolares que no les cobraría el flete, pero incrementaba al doble el costo de los materiales y productos. Se le informó a la encargada del programa, pero hizo caso omiso".

La carpeta incluye fotografías, actas circunstanciadas y listados de apoyos, los cuales documentan la complicidad de la superdelegada en la entidad, la ex panista Blanca Judith Díaz Delgado, para promocionar con los apoyos sociales a quien fue durante muchos años su compañero en el blanquiazul: el arquitecto Juan Arturo Guevara Soto, quien ha extendido su mandato como edil abanderado por distintos partidos: de 2012 a 2015 por el PAN, de 2018 a 2021 por el PT y de 2021 a 2024 —en reciente reelección— por la alianza encabezada por Morena.

A cinco meses de iniciada la 4T, relatan al presidente Andrés Manuel López Obrador, "la delegada estatal comenzó a hacer proselitismo con el alcalde Guevara Soto, visitando en conjunto diferentes eji-



Cuando llega el recurso se acerca el alcalde Guevara (recuadro) a padres de familia, les ofrece precios bajos de bultos de cemento que a veces ni llegan, afirma Servidor de la Nación.

dos, entregando cobijas y comunicándole a la población que el gobierno federal y el municipal estaban trabajando de la mano y en coordinación".

En octubre de 2020, según un convenio membretado en poder de Crónica, Díaz Delgado usó a la Secretaría del Bienestar para sellar un acuerdo con Guevara Soto, mediante el cual se cedió de forma gratuita un inmueble municipal como sede del Centro Integrador de Desarrollo, desde donde comenzaron a gestionarse todos los programas federales, incluido el LEEN.

Este diario logró contactar al denunciante Montoya Hernández...

"Aprovechándose de los nexos con autoridades del Bienestar y con la superdelegada, el alcalde se ha acercado a los padres de familia apenas reciben el recurso del LEEN. Les ofrece el mejor precio, les pide cierto monto y, a veces, ni les surte el material. O promete, por ejemplo, llevarles bultos de cemento, pero a precios elevadísimos, dobleteados".

**¿Y cuál ha sido la postura de los papás?, ¿no se han percatado de las tropelías?**

Algunos sí, pero son gente humilde; otros tienen temor de respigar, porque el señor es muy poderoso en la región. O él mismo les dice: soy el alcalde, yo te protejo, al cabo que es dinero federal, no pasa nada, y mal usa la charola de Presidencia, les canta bonito. Ha terminado por manejar

no sólo los presupuestos para las escuelas, sino tandas, créditos a la palabra y ayudas para proyectos productivos. Como ha tenido acceso previo a las listas de beneficiarios, les habla días antes a las familias para pararse el cuello, y decir que por él llega el dinero, que gestiona todo.

**¿Cómo ha sido la comprobación de gastos?**

El siempre lleva mano con los precios, y emite las facturas hasta que plancha todo. Ya vienen los precios alterados. Ha habido casos en los que sólo lleva el 30 por ciento del material. Se vende como especialista en construcción, porque es arquitecto y hace negocio redondo con los materiales. Tenemos facturas, porque los Servidores son los responsables de chequear que el producto esté acorde con el precio, en las cuales encontramos rodillos de 50 pesos hasta en 300 pesos.

**¿Y al menos se han hecho los trabajos en los colegios?**

La mayoría ha sido pura simulación. Ninguna escuela representa los 150 mil pesos anuales que manda el gobierno. He conocido casi todas, están en comunidades pobres, coordinadas por Conafe, pero se vieron afectadas por los moches y la propaganda política.

**VIVALES**

Según los lineamientos de operación del LEEN, "para los casos de construcción, adquisición de bienes y contratación de servicios, los gastos deberán ser comprobados a través de facturas -conforme a la normatividad vigente-". En escuelas ubicadas en regiones distantes, proliferan en comercios deshabitados a la comprobación fiscal, "el gasto podrá ser comprobado con recibo simple", lo cual ha sido aprovechado por vivales para acaparar recursos.

Más aún porque, conforme al capítulo de sanciones, el presidente y la tesorera del comité escolar, "serán responsables por el ejercicio de los recursos en términos del artículo 79 de la Constitución Política y del artículo 71 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas".

En el rubro de sanciones, se contempla la cancelación o suspensión del apoyo en el siguiente ejercicio fiscal. "Cuando las instancias responsables adviertan causas de incumplimiento que conlleven la cancelación, deberán promover las medidas administrativas o penales en su caso".

El ex delegado regional Jorge Luis Fuentes sugiere: "Las áreas encargadas de la infraestructura educativa en el país eran de las más corruptas, una especie de cajas chicas, y nos encontrábamos escuelas sostenidas en tablas, que ni terrenos tenían, por eso la descentralización del recurso y su circulación entre los padres es lo más adecuado, pero se necesita a la par un trabajo serio de fiscalización desde áreas ajenas a las que lo aplican".

"Urge auditorías externas que, de manera permanente, vigilen y atiendan cualquier acusación de corrupción, porque uno de los problemas más graves es que no se oye a quienes hacen acusaciones, no hay una instancia donde se pueden dirigir o ventilar el mal uso de recursos" •

## Quejas y malos manejos

### Teléfono inservible

Cuando en mayo de 2020 se dio a conocer el arranque del LEEN, se puso a disposición de la ciudadanía el teléfono 800-288-6688 para quejas o denuncias por malos manejos. Sin embargo, pese al intento constante en los últimos días por enlazarse al número, no fue posible.

---

Según los lineamientos, recursos del LEEN deben dirigirse a:

- Mantenimiento del inmueble escolar
- Construcción de aulas, baños, laboratorios, aulas digitales, talleres, cisternas, entre otros
- Adquisición de mobiliario y equipo escolar
- Creación de condiciones de seguridad
- Compra de materiales
- Contratación de servicios de conectividad, adquisición de insumos y materiales impresos y en línea, asesorías o tutorías para alumnos, docentes, padres de familia y directores
- Viveros y huertos escolares
- Tecnologías para ahorro de energía y acciones para el mejoramiento ambiental.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	CIUDAD	2

## Promueven ‘la tarjeta de Claudia’

SELENE VELASCO

Autoridades capitalinas iniciaron el reparto de tarjetas de becas en escuelas de la Ciudad de México, que servidores públicos dijeron identificar como “la tarjeta de Claudia”, en referencia a la Jefa de Gobierno.

Mientras el plástico anterior era color verde, el nuevo incorpora un tono guinda similar al utilizado por el Gobierno federal y el partido Morena. Al frente porta la frase “Bienestar para Niñas y Niños”.

La tarjeta será entregada a un millón 250 mil alumnos de preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple, quienes dispondrán del primer depósito el 1 de diciembre.

La Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, resaltó que los beneficiarios cobrarán de 400 a 500 pesos mensuales, de acuerdo con su escolaridad.

Añadió que, mediante el plástico, también recibirán apoyos para útiles y uniformes escolares, recursos que se otorgan en caso de que un menor de edad tenga un accidente dentro de su escuela, así como para acceder a la entrega de alimentos escolares calientes.

“Ahora lo que queremos es que, a través de la tarjeta, estamos haciendo distintos acuerdos, se tengan descuentos en distintas actividades culturales, deportivas, más otras actividades que vamos a traer a las propias escuelas”, señaló Sheinbaum.

Humberto Fernández, titular de la Autoridad Educativa Federal, aplaudió la entrega de las tarjetas que, dijo, son asociadas con el nombre de la Mandataria.

“Nosotros en la comunidad educativa, y perdón por

la coloquialidad, entre las maestras y maestros, le llamamos la tarjeta de Claudia, que es la tarjeta a través de la cual se están canalizando todos estos apoyos.

“Es una posibilidad que va a abrir muchas opciones que no sólo es el mero recurso, va a haber muchas actividades, va a haber muchos beneficios con esta tarjeta que se está integrando”, añadió Fernández.

**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	18

POR DAVID MARTÍNEZ  
@TamarizDavid

**#NoMásCorrupción**

**E**n la alcaldía Gustavo A. Madero las rehabilitaciones de escuelas están en la irregularidad y bajo la supervisión de proveedores que legalmente no existen.

La demarcación, gobernada por el morenista Francisco Chíguil, ha contratado en 2021 a personas físicas que no están registradas como contratistas públicos ante las autoridades federales, ni las locales, ni tienen experiencia comprobada en la supervisión de construcciones.

A estos privados se les ha encargado revisar la correcta construcción de instalaciones y se les ha otorgado más de un millón de pesos en contratos, mismos que fueron firmados por adjudicación directa, es decir, sin concurso de licitación pública entre varias empresas para asegurar las mejores condiciones.

La Ley señala que tanto autoridades federales como de la Ciudad de México requieren que todos los proveedores de la administración pública estén registrados ante mecanismos que sirven para verificar su legalidad.

**Los contratos de supervisión**

En total, de enero a junio de 2021, el Gobierno de la alcaldía Gustavo A. Madero ha firmado tres contratos para la supervisión de la rehabilitación de planteles escolares con Santiago Hernández Ramírez, Jorge de la Cruz Hidalgo y Victoria Nanni Olivera, revela información

# SUPERVISIONES 'PATITO'

**El gobierno de Gustavo A. Madero otorgó más de un millón de pesos en contratos a proveedores inexistentes y sin experiencia para la supervisión de la rehabilitación de 30 escuelas de la alcaldía**

**La Ley establece a las autoridades federales y locales que todos los proveedores de la administración pública estén registrados ante mecanismos que sirven para verificar su legalidad**

que se puede consultar en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) sobre los contratos firmados en este año por la demarcación territorial.

Los tres documentos fueron concretados a través de la adjudicación directa, es decir, no hubo concurso de licitación pública entre varias empresas que garantizara las mejores condiciones para la administración pública y alcanzaron un monto en conjunto de un millón 126 mil 997 pesos.

El primer contrato es el 02 CD 07 30 003 121, cuyo objeto es la "Supervisión a la rehabilitación de 10 planteles escolares de nivel básico: E.P. Héroe Antonio Reyes, E.P. Prof. Daniel Delgadillo, E.P. Prof. Quintil Gómez Álvarez, E.P. Niño Héroe José Luis Ordaz López, E.P. Prof. Carlos B. Munguía, E.P. Constitución de Apatzingán, E.P. Patria Nueva, E.P. República de Sudán, Telesecundaria no. 127 y E.S.D. no. 138 Ángel Ma. Garibay".





## Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	18

# 1.1

**millones de pesos dio GAM a tres personas físicas para la supervisión de la rehabilitación de escuelas**

Según la información consultada, el convenio comercial se firmó en marzo de 2021 y como pago a la persona física se estipuló la cantidad de 386 mil 999 pesos.

Después está el contrato 02 CD 07 30 005 1 21, que se le adjudicó a Jorge de la Cruz Hidalgo por un monto de 359 mil 999 pesos el pasado 18 de enero de 2021.

En esta ocasión, el objeto fue la "Supervisión a la rehabilitación de 10 planteles escolares: J.N. Miguel Ramos Arizpe, J.N. Tonanitla, E.P.

Prof. Rafael Molina Betancourt, E.P. José Revueltas, E.P. Profa. Justina González, E.P. Rabindranath Tagore, E.P. José María Luis Mora, E.P. Prof. Laureano Jiménez y Coria, E.S. Técnica No. 76 y ESD. 110 Máximo Gorki".

Por último, está el convenio comercial 02 CD 07 30 009 1 21 que benefició a Victoria Nanni Olivera para la "Supervisión a la rehabilitación de 10 planteles escolares de nivel básico: J.N. Laura Domínguez Aguirre, J.N. Tlmatini, E.P. Quetzalcóatl, E.P. Gertrudis Armendáriz de Hidalgo, E.P. Lázaro Cárdenas, E.P. Prof. Roberto Martínez Flores, E.P. Tonatiuh, E.P. Aurelio Maldonado Cedillo, E.P. Emilio Bravo, y E.S.D. no. 251".

Respecto al monto pagado, a Nanni Olivera se le adjudicó la cantidad de 379 mil 999 pesos por supervisar las obras mencionadas el pasado 15 de enero.

La supervisión de las obras que se les encargó a los tres proveedores consta de la gestión, planeación, ejecución, supervisión, control y entrega de los trabajos de construcción de obra.



FOTO: CUARTOSURCO

**El morenista** Francisco Chiguil gobernará tres años más la alcaldía.

### En la irregularidad

Los tres proveedores contratados para supervisar la rehabilitación de 30 escuelas son irregulares porque no están registrados como proveedores a nivel local ni federal.

Ninguno de los tres están dados de alta como personas físicas con actividades mercantiles ante la Secretaría de Economía (SE) del Gobierno de México, revela

una revisión al Sistema Integral de Gestión Registral (SIGER).

En consecuencia, los tres contratistas no tienen un folio real, no están constituidos como empresas legalmente y no pueden participar en procesos de contratación pública, según el Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público vigente que indica que los proveedores gubernamentales tienen que acreditar su existencia legal.

"Se deberá presentar original o copia certificada para su cotejo de los documentos con los que se acredite su existencia legal y las facultades de su representante para suscribir el contrato correspondiente", detalla la normativa.

Además, los tres beneficiados por la alcaldía Gustavo A. Madero no aparecen en el Padrón de Proveedores del Gobierno de la Ciudad de México, requisito obligatorio de la administración capitalina para participar en procesos de contratación con el sector público de la ciudad.

### Todos los contratos fueron asignados por adjudicación directa, es decir, sin un concurso de licitación pública entre varias empresas para asegurar las mejores condiciones

En consecuencia, tampoco se puede conocer si las tres personas físicas tienen experiencia o si su giro mercantil es la supervisión de obras.

A pesar de que se infringe la Ley local y no se acreditó la experiencia de los contratistas, la alcaldía del norte de la capital los benefició con más de un millón de pesos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	1

## SIMULA ESTUDIANTE MISIÓN ESPACIAL

MONTSERRAT PEÑALOZA

TOLUCA.- Acatzin Benítez, un estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de México, simuló una misión espacial durante 10 días aislado en el desierto Mojave de California, Estados Unidos.

El estudiante de Bioingeniería Médica probó protocolos de adaptación, salud y seguridad que serían aplicados en una misión a Marte.

En el marco de la semana mundial del espacio 2021, Acatzin Benítez fue parte de una tripulación análoga de astronautas que probaron protocolos de nutrición y condición física durante 10 días.

Su tarea fue evaluar los signos vitales de los astronautas simulados y a través del análisis de la frecuencia cardíaca conocer la adaptación del cuerpo humano ante situaciones de estrés en ambientes hostiles.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	10



**Maestros tomaron** la delegación del Sistema Educativo en Tijuana, en protesta porque los docentes interinos del estado no han sido basificados

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Esténtor político / Arraigado influyentismo y cero pulcritud en la 4T / Miguel Ángel Casique Olivos (Edomex al Día, p. 2)**
- **Artículo. Los intelectuales y el lopezobradorismo: abuso y sumisión / Guillermo Lerdo de Tejada (El Heraldo de México, p. 16 y 17)**
- **Artículo. Ciencia y cárcel / Pablo A. Peña (Reforma, p. 12)**

## SEP

- **Columna. A la sombra (El Sol de México, p. 2)**
- **Columna. Tendencias / 100 años de la SEP ¿Qué celebramos? / Elva María Maya Márquez (El Valle, p. 4)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. ¿Son prioritarias las escuelas? / Fernando Ruiz (El Heraldo de México, p. 16 y 17)**
- **Artículo. Docencia / Juan Carlos Sánchez Magallán (Excelsior, p. 14)**

## SNTE/CNTE

- **Columna. Malos modos / Encerrado en Palacio Nacional / Julio Patán (El Heraldo de México, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	2

# Esténtor político

## Arraigado influyentismo y cero pulcritud en la 4T

Miguel Ángel Casique Olivos

Mientras vemos que la pulcritud de los funcionarios del gobierno de la “Cuarta Transformación” (4T) no se encuentra en ningún lado, se difundió el caso de Mariana Imaz Sheinbaum –hija del señor Carlos Imaz Gispert y Claudia Sheinbaum Pardo, Jefa de Gobierno de la Ciudad de México (CDMX)– quien durante tres años recibió un millón 672 mil 568 pesos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) por concepto de “becas y capacitación” mientras estudiaba en la Universidad de California, según información obtenida en la plataforma nacional de Instituto Nacional de Transparencia (Inai), misma que sin duda inhibirá la idea de influyentismo en los lectores malpensados.

Además, para rechazar las opiniones contrarias, la misma Jefa de Gobierno ya aclaró que la beca de su hija fue otorgada “por méritos propios”, aunque esta aclaración de inmediato generó escepticismo porque subsiste el recuerdo de que su exesposo y padre de Mariana fue exhibido hace varios años recibiendo dinero de Carlos Ahumada, poco después de que René Bejarano, el señor de las ligas, hiciera lo mismo, propinando otro severo golpe a la “honestidad valiente” de Andrés Manuel López Obrador (AMLO), entonces Jefe de Gobierno de la CDMX, quien se limitó a atribuir ambos episodios a un complot de la “mafia del poder”.

Pero como ya quedó claro que la beca de la señorita Imaz Sheinbaum “no fue influyentismo”, sino producto del sudor de su frente, muchas de las mujeres más pobres del país, como las chamulas, totonacas y tarahumaras, quienes también se ganan el sustento diario con el sudor de su frente, deben ser advertidas que ellas no tienen la más remota posibilidad de aspirar a una megabeca del Conacyt porque no son hijas de altos funcionarios y políticos.

Parece que el Conacyt se ha convertido en patrocinador de la 4T. ¿Otro ejemplo? Ahí está el Fiscal Alejandro Gertz Manero quien, en abril pasado, obtuvo directamente una beca de Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) gracias a la influencia de la directora del Conacyt, Elena Álvarez-Buylla, cuya ayuda fue determinante, porque en años pasados había sufrido algunos contratiempos para

incorporarse a dicho sistema.

Pero cuando se habla de corrupción en la administración de la 4T, el caso más sonado ha sido el video-escándalo en el que se aprecia a Pío López Obrador, hermano del Presidente, recibiendo dinero de manos de David León, entonces operador político del gobernador de Chiapas, Manuel Velasco. La explicación que AMLO dio de ese hecho fue que se trataba de donaciones para su campaña y no de un acto de corrupción; aunque, en el caso de los videos que exhibieron a personas cercanas a exsenadores panistas sí se habló de corrupción y no de donativos. Es otras palabras, la política morenista aplica un doble rasero.

Otro “negocito” de la 4T fue el uso de recursos públicos del Fondo para el Deporte de Alto Rendimiento (FDAR) por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade, bajo la dirección de Ana Gabriela Guevara) y varias federaciones deportivas para pagar a sobreprecio a tres empresas privadas viajes, entrenamientos y estancias de atletas nacionales que participaron en competencias.

De esta lista no puede ser excluido el imperio inmobiliario –23 casas de lujo– del actual director de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), Manuel Bartlett Díaz quien, desde que dejó el gobierno de Pue-

bla, se integró al lopezobradorismo y de entonces a la fecha ha amasado una fortuna que no corresponde a los ingresos que ha tenido como político. Una investigación periodística de 2019 reveló que los bienes inmobiliarios de Bartlett se ubican en las zonas más caras del Valle de México: Las Lomas, Polanco, Tecamachalco, la colonia Roma y la “milla de oro” del Paseo de la Reforma.

En abril de 2020, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) suscribió, mediante adjudicación directa y “expres” (solo cuatro días), un contrato por 93 millones de dólares con una empresa proveedora que desde hace 20 años ha sido acusada de fraude, sobornos e incumplimiento y que, por lo mismo, se hallaba sancionada.

Los ejemplos de corrupción e influyentismo en el gobierno de la 4T sobran. Pero lo bueno para México es que el Presidente está terminando ya con ambos males, ¡si no, imagínese usted, querido lector, cómo estaría hoy nuestra pobre patria! Por ello ha sido posible que Mariana Imaz Sheinbaum obtuviera su beca para estudiar en el extranjero con base en su “propios méritos” y no por influyentismo... ¡ojalá tuvieran la misma suerte algunos estudiantes de la Montaña de Guerrero, de la Sierra Tarahumara de Chihuahua, de la Sierra Norte de Puebla o de la región Mixteca de Oaxaca! Por el momento, querido lector, es todo.

**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

**Poco a poco han tenido que enfrentar un hecho insoportable: que se equivocaron rotundamente**

Aún recuerdo cuando, en vísperas del triunfo de Andrés Manuel López Obrador en 2018, decenas de voces “autorizadas” de la academia, la ciencia y el arte, así como activistas, auguraban mejores tiempos por venir. Algunos incluso acusaban a los detractores del lopezobradorismo de buscar mantener privilegios en lugar de sumarse al gran “cambio”.

Con una mezcla de ingenuidad y soberbia, buena parte de la élite intelectual mexicana decía que con López Obrador la ciencia estaría a la vanguardia; que los artistas y la cultura recibirían apoyo; que tendríamos al Presidente más feminista y menos militarista de la historia. Poco a poco han tenido que enfrentar un hecho insoportable: que se equivocaron rotunda y previsiblemente. Que, pese a sus títulos académicos, AMLO fue más listo que ellos: les *vio la cara*, y cuando ya no les sirvieron, los desechó.

El Presidente de la sensibilidad artística no ha hecho sino recortar recursos a la Secretaría de Cultura. El Presidente pacifista le entregó el país a los militares. El Presidente feminista les dijo a las



**LOS INTELLECTUALES Y EL LOPEZOBRODORISMO: ABUSO Y SUMISIÓN**

GUILLERMO LERDO DE TEJADA  
COLABORADOR / @GUILLERMOLERDO

mujeres que son conservadoras manipuladas desde el extranjero. Y claro, el Presidente de la ciencia ha desaparecido apoyos para la investigación y las becas para los estudiantes; por si eso fuera poco, ha permitido que desde su gobierno, y de la mano de la Fiscalía, se persiga a científicos como parte de venganzas personales.

Lo más irónico es que muchos miembros del actual gobierno provienen de las filas de la academia. ¿Cuántos integrantes de la administración federal, incluidos secretarios de Estado, recibieron becas del Conacyt? ¿Cuántos ahora funcionarios no hubieran “quemado todo” ante los agravios?

Muchos de ellos prefieren *agachar la cabeza* y guardar silencio en lugar de reconocer el error de su voto, o de arriesgar el sueldo o el poder que le da López Obrador por su obediencia.

Llaman la atención, por ejemplo, casos como el de la jefa de Gobierno de la CDMX o

la directora del Conacyt. Ambas doctoras son personas que le deben su altísima formación académica (junto al prestigio social y oportunidades que esto conlleva) a la educación pública, apoyos y becas estatales que les dieron gobiernos “neoliberales”. Sin embargo, como muchos otros, hoy se suman (con su

silencio, y muchas veces con su respaldo activo) al linchamiento que el lopezobradorismo hace de sus colegas.

Las ventajas que buena parte del lopezobradorismo tuvo (estudiar en el extranjero, patrocinio económico a sus investigaciones, etc.), hoy se las niegan a las

nuevas generaciones. Esto afecta al desarrollo científico, educativo y tecnológico.

Espero que tengan la humildad de darse cuenta que se equivocaron. No hay vergüenza en admitir un error y corregir el rumbo. Es cierto, en gran medida, el viejo dicho: la gente tiene el gobierno que se merece.

**“Las ventajas que buena parte del lopezobradorismo tuvo hoy se las niegan a las nuevas generaciones de académicos, científicos y artistas”.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	16 Y 17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	10



PABLO A. PEÑA

*La ciencia debe ir a la cárcel, pero no para tratar a académicos e investigadores como delincuentes, sino para ayudarnos a mejorar como sociedad.*

## Ciencia y cárcel

La reciente denuncia penal en contra de científicos y académicos del Conacyt me puso a pensar en la relación entre ciencia y cárcel. Hace unos años estuve en una prisión federal en Estados Unidos, visitando a una amiga. Las instalaciones parecían de película de Hollywood. De hecho, la serie *Orange is the New Black* es una adaptación de las memorias de una mujer que estuvo presa en ese mismo lugar.

Entrar a un sitio así es intimidante. Por supuesto, me dio un gran gusto ver a mi amiga, pero me llevé una gran impresión al ver a chiquitines visitando a sus mamás. Esos pequeños solamente conviven con su madre un rato cada semana. Aunque las familias se ven felices en ese momento, la escena es desgarradora.

Para la sociedad, el costo de privar a los niños pequeños de la presencia de sus madres es enorme. Los primeros años de vida son cruciales y pasar tiempo con su mamá es vital —jugando, leyendo, sintiéndose queridos y seguros—. Obviamente, los hijos no tienen la culpa de las decisiones de la madre. El crimen ya fue cometido. Y ahora el costo social de ese crimen se agranda. Además de lo que hayan hecho las madres para estar en la cárcel, la sociedad paga más, ya que los hijos son privados del amor y los cuidados maternos. Parecería entonces que lo lógico es suavizar las penas a las madres con hijos pequeños.

Al mismo tiempo, la cárcel tiene un efecto de *disuasión*. Precisamente esas condiciones tan difíciles y dolorosas hacen que las mujeres con hijos se abstengan de cometer crímenes. Este es el argumento para tener penas severas. Si de pronto las mamás no pusieran un pie en la cárcel a pesar del crimen que cometan, los hijos se podrían usar como “seguro” para no pisar la cárcel. La cárcel también tiene un efecto de *incapacitación*. Si una mujer es un peligro para la so-

ciudad (incluyendo su propia familia), lo mejor es mantenerla donde no pueda hacer daño, y ese lugar es la cárcel.

Para determinar qué tan duras deben ser las penas se necesita contar con datos apropiados, analizarlos correctamente y apoyarse en expertos para luego ponderar pros y contras. Por ejemplo, un estudio encontró que leerles a los niños a muy corta edad hace que sean adultos menos propensos a terminar en la cárcel. Pero si las mamás están en la cárcel, no pueden leerles. Así, el crimen en el futuro se vuelve una consecuencia de mantener a las mamás en prisión hoy. Por otro lado, varios estudios han encontrado que la severidad de las penas no disuade a quienes consideran cometer crímenes, pero la probabilidad de ser castigado sí lo hace. Parecería entonces que lo que toca es enfocarse en una mayor detección de crímenes y que esos crímenes se castiguen con penas más cortas.

Una opción adicional es permitir que los niños pequeños vivan con su madre en la cárcel. Alrededor de 500 menores en México están en esa situación. Aunque suena razonable, las prisiones están lejos de ser un ambiente apropiado para el desarrollo infantil. Esta alternativa presenta ventajas y desventajas diferentes, complicando aún más la decisión sobre qué hacer.

Los estudios que le menciono no son *enchiladas*. Producirlos toma tiempo, dinero y esfuerzo. La generación de evidencia científica que sirva para tomar decisiones importantes es complicada, pero no imposible. Eso sí, requiere de fondos, de técnicas apropiadas y de investigadores formados en centros educativos de primer nivel.

Puesto así, mi opinión es que si hay que mandar a los científicos a la cárcel. Pero hay que mandarlos a estudiar cómo reducir la reincidencia, cómo romper con los círculos viciosos intergeneracionales y cómo prevenir el crimen. Para eso hay que becar maestrías y doctorados, ponerle plata a la investigación y no escatimar en evaluaciones rigurosas. La ciencia debe ir a la cárcel, pero no para tratar a académicos e investigadores como delincuentes, sino para ayudarnos a mejorar como sociedad.

*El autor es profesor de Economía, Universidad de Chicago.  
@PabloPenaMunoz*



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	2

# ALA SOMBRA

Nos dicen que en algunos estados del país iniciará un programa piloto denominado "Sistema Multi Fuente" con el que se podrá documentar de manera más certera la incidencia delictiva para que los datos sean utilizados por los sistemas de inteligencia. El proyecto impulsado desde la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, de **ROSA ICELA RODRÍGUEZ**, y el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, pretende la unificación de distintas bases de datos para la integración de las carpetas de investigación. Por ejemplo, el Registro Nacional de Detenciones, los números de emergencia y de denuncia 911 y 089, así como el Informe Policial Homologado.



Dicen los que saben que el Gobierno federal está convocando a los extrabajadores de Mexicana de Aviación, empresa que dejó de operar en 2010, para que formen parte de la Cooperativa de la Aerolínea del Bienestar, una nueva compañía aérea que volaría desde el nuevo Aeropuerto Felipe Ángeles y que tendrá como capital semilla un préstamo de un banco estatal (muy probablemente el Banco del Bienestar) por alrededor de 80 millones de dólares y que supuestamente sería completado con una inversión privada por otros 70 u 80 millones, eso sí no se sabe cuándo. Los enterados cuentan que el plan de negocios de la aerolínea fue confeccionado por **Pedro Cerisola**, exsecretario de Comunicaciones y Transportes en el sexenio de **Vicente Fox** y en algún momento director de Aeroméxico después de la quiebra de 1988. El nuevo director sería **Salvador Álvarez**, que hasta ahora encabeza la Red Compartida de Altan Redes, a punto de entrar en concurso mercantil.

La cosa, sin embargo, se ve cuesta arriba porque entrar en un mercado tan competido como el aéreo dicen que es casi suicida en un momento en que muchas empresas están en concurso mercantil o su apalancamiento rebasa los 18 a 1, el tráfico se mueve lento y el AIFA aún no está bien conectado.

Se dice que una posible salida sería rescatar a la empujadora Aeromar, aerolínea con aviones pequeños y deudas muy grandes que está vi-

viendo momentos de crisis con sus sindicatos, pero cuyas rutas especiales y modelo de negocios podría funcionar para que el aeropuerto militar inicie operaciones. Se salvarían tres cosas: la viabilidad del Felipe Ángeles, las finanzas de los **Katz** y los alrededor de mil empleos que genera esta aerolínea.

El Gobierno mexicano presentará una inconformidad ante la Organización Mundial de Propiedad Industrial (OMPI), que dirige **Daren Tang**, y la Organización Mundial del Comercio (OMC), que encabeza **Ngozi Okonjo-Iweala**, porque existen al menos 30 productos que se comercializan en Europa con el nombre Tequila.

A pesar de que en julio pasado se llegó satisfactoriamente a un acuerdo entre la industria tequilera y la cervecera holandesa Heineken, que encabeza **Dolf van den Brink**, por el uso de la denominación tequila, los industriales tequileros no quieren volver a vivir otro capítulo como este porque cada litigio cuesta alrededor de 4 millones de euros y todavía hay muchos vivos que comercializan productos con el nombre que México hizo famoso en el mundo.

Esta denominación de Origen (DOT) cuenta desde 1997 con la protección de la Unión Europea y fue el primer producto mexicano que logró este modelo de protección en el llamado "viejo continente". El problema es que es imposible gastar millones de euros en perseguir a todos los que violan las normativas.

Foto: Cortesía de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	2

Este miércoles, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca que lleva **Francisco Ángel Villarreal** y el Sindicato de Trabajadores de la Industria de la Radiodifusión, Televisión y Telecomunicaciones de la República Mexicana, de **Ricardo Acedo**, firmarán un convenio para difundir materiales educativos elaborados por la SEP, de **Delfina Gómez**, a través de spots de radio, tele, noticieros y redes sociales. El mencionado acuerdo, nos adelantan, tiene como objetivo garantizar que los niños de la entidad gobernada por **Alejandro Murat** alcancen y refuercen los objetivos académicos del ciclo escolar 2021-2022.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	4



**100 años de la SEP ¿Qué celebramos?**

**E**n México, no es posible hablar de la educación sin antes remitirse a un personaje como José Vasconcelos, ideólogo que impulsó la educación popular en nuestro país y quien fuera el primer secretario de Educación. Vasconcelos representa algo más que un referente en materia educativa, este hombre marcó un antes y un después en la historia de este país al encumbrar la idea de una educación humanista, con dignidad y libertad como el medio para alcanzar un verdadero desarrollo, progreso y bienestar de todos los pueblos.

Bajo la realidad de un país desigual, con carencias y características regionales tan distintas, Vasconcelos entendía a la educación y los retos que implicaba la labor educativa, consideraba una educación diferenciada que tomaba en cuenta a la población indígena, a la población rural y una educación técnica que proporcionara a cada uno aquello que le sería valioso dentro de su contexto.

Uno de los ejes centrales que guían a toda sociedad es la educación, parte esencial de la formación del ser humano que se construye desde la infancia y se fomenta y robustece en los diferentes espacios de interacción social donde sin duda alguna destaca la escuela. Por ello, la educación siempre será un tema vigente, pues a través de esta, es posible aspirar a una mejor sociedad; más justa e igualitaria, por lo que es necesario garantizar que más estudiantes ingresen a la escuela y logren seguir con una trayectoria académica y descubran el valor social y el sentido de la misma, el cual trasciende a la obtención de un título o de un grado académico.

En este sentido, quiero citar al escritor Carlos Fuentes, quien argumentó que México fue transformado por la educación, pero México, también transformó a la educación al dar a la sociedad hombres y mujeres que han contribuido en materia social, política, económica, arte, ciencia y tecnología etc., haciendo posible que esta sociedad avance, no al ritmo que nos gusta

o que se espera, pero injusto sería no reconocer el trabajo realizado que, en gran parte se debe a la labor docente que aunque denostada en años recientes, ha sido fundamental para la transformación educativa.

El planteamiento vasconcelista fue de carácter universal y en defensa de la identidad nacional mexicana, dedicando todo su trabajo a una edu-

cación popular basada en la experiencia y donde se aprendiera haciendo. Lo mismo en una zona urbana, que rural, que en las zonas más lejanas y marginadas porque el objetivo era claro; llevar la educación a cada rincón del país.

Este 3 de octubre, México conmemoró cien años de existencia de la Secretaría de Educación Pública, y no se trata de ser pesimistas, pero falta mucho por hacer; comprometerse con un proyecto educativo con la convicción de que la educación es pasado, presente y futuro de toda nación, elemento en el cual se debe invertir capital humano y económico porque las ganancias son infinitas.

La educación es un bien necesario socialmente, una demanda y una exigencia que no tiene precio precisamente por eso, porque es de la sociedad. La educación como pilar fundamental que

guía los cambios y transformaciones de una sociedad no se puede detener, por el contrario, hoy más que nunca debe continuar la generación de conocimiento y transmisión de aprendizajes, las aulas necesitan de los alumnos, y los alumnos necesitan de profesores que se conviertan en un ejemplo a seguir, en referentes de conocimiento, constancia, disciplina y que contribuyan a la formación de mejores estudiantes, seres humanos y ciudadanos.

El presente nos obliga a mirar a un pasado para recuperar el trabajo realizado por Vasconcelos, hombre visionario al que le debemos las bases de la educación y un intento formidable por querer igualarnos a través de la misma al pretender que todos tuvieran acceso a los libros, y a los diferentes mundos y realidades que estos ofrecen. México puede mejorar en materia educativa, pero es necesario acabar con un sistema desigual, inequitativo y excluyente donde la peor educación se da a quienes más lo necesitan, pero mientras siga pesando más el tener conocidos que conocimientos, podrán pasar muchos aniversarios más de la SEP, y nuestra realidad no cambiará.



**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	16 Y 17

**El reto del sector educativo es reabrir 90 mil escuelas y transformar las prácticas escolares tradicionales**



**¿SON PRIORITARIAS LAS ESCUELAS?**

FERNANDO RUIZ  
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN EN MEXICANOS PRIMERO  
@FRUIZ\_RUIZ

La educación básica enfrenta no sólo el reto de asegurar la operación de más de 138 mil 817 escuelas reabiertas sino, además, apoyar la reapertura de las aproximadamente 90 mil escuelas que continúan cerradas y que más de 11 millones de niñas, niños y jóvenes sientan la confianza de regresar a actividades educativas presenciales.

Por si esto fuera poco, en el futuro cercano se deberán adoptar medidas para transformar las prácticas escolares tradicionales, a fin de enfrentar las secuelas que dejaron los 17 meses de inactividad presencial. Y no podemos dejar a las escuelas que enfrenten solas semejante reto.

En ese contexto, es controversial que el gobierno federal mantenga una estrategia presupuestal diseñada antes de la pandemia y en la que prevalecen criterios financieros y políticos que tienen prioridad frente a los educativos.

Ante la restricción de recursos, se dio prioridad a los programas presidenciales que buscan darle rentabilidad a lo destinado para becas e infraestructura visible para las familias. Esto ha origi-

nado una brecha notable entre el discurso y la realidad de las escuelas. El ejemplo más evidente es el programa La Escuela es Nuestra (LEEN), el único que esta administración mantiene para apoyar a las escuelas, pero que es inadecuado para los retos actuales, principalmente ocasionados por la pandemia. Por una parte, los recursos son insuficientes para ayudar a los planteles rurales, ubicados en zonas de alta marginación, porque se ampliaron sus objetivos.

Este programa fue pensado en 2019 para atender los problemas de infraestructura y equipamiento, pero en 2021, ante el nivel de reclamos generados por la desaparición de los recursos del programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC), hubo un compromiso forzado para incluir, entre otros apoyos, servicios de alimentación y pago a maestros de 27 mil escuelas con recursos de LEEN.

El resultado fue que muchas quedaron sin apoyos. Además,

el programa es ineficaz para resolver los problemas que las escuelas reabiertas en agosto y las que permanecen aún cerradas enfrentan. La cobertura de LEEN fue pensada para atender las escuelas ubicadas en zonas de alta marginación, pero la mayoría de las más de 11 mil escuelas que han visto deteriorada su infraestructura y equipamiento por abandono o vandalismo, están en zonas urbanas.

El resultado es que no hay recursos federales para apoyarlas. Solamente hay promesas de inversión de los estados por mil 187 millones de pesos para tres mil 360 escuelas. Esto es insuficiente ante las 90 mil escuelas que siguen cerradas.

La gestión de la maestra Delina Gómez al frente de la Secretaría de Educación Pública (SEP) puede hacer la diferencia respecto. A 100 años de la creación de la SEP esperamos una renovación del compromiso con la escuela pública que se vea reflejada en apoyos claros y contundentes.

*“A 100 años de la creación de la SEP, esperamos una renovación del compromiso con la escuela pública que se vea reflejada en apoyos claros”.*



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	14



## Docencia

La vocación y el gusto por transmitir conocimiento son fundamentales para quien tiene la intención de llevar a cabo esta labor, pues los salarios que se devengan en todos los niveles dan para vivir con decoro, pero de ninguna manera para acumular riqueza.

*A todos los docentes que han entregado la vida a su noble profesión.*

**L**a palabra docencia proviene del término latino *docens*, que proviene de *docere*, que significa enseñar. La docencia es un término empleado para describir la profesión de enseñar todos los contenidos teórico-prácticos de la educación en todos sus niveles.

Docente es la persona que se dedica profesionalmente a la enseñanza. La educación no es una disciplina estática y uniforme, responde a necesidades específicas. En Hispanoamérica, para referirnos al docente usamos las palabras profesor, maestro y catedrático como términos intercambiables, lo cierto es que son acepciones muy similares, sin embargo, es importante conocer la diferencia que existe entre las funciones de los diversos proveedores de los servicios educativos para razonar, entender y aprender de mejor manera el conocimiento que nos imparten.

Así, el maestro es el líder de la educación básica; es el docente quien imparte las primeras instancias de la educación académica (preescolar y primaria) introduciendo a niños y en su caso a los adultos a los primeros conocimientos de la lec-

tura, escritura, matemáticas e historia. Su trabajo se significa por el acompañamiento en la formación de alumnos desde sus inicios educativos. Es común que estén capacitados en psicología infantil y pedagogía.

**La emergencia de la pandemia ha permitido valorar y apreciar el trabajo de los docentes del mundo.**

Los profesores enseñan un conjunto de saberes y se hacen cargo del siguiente tramo de formación educativa profesional, debiendo tener una carrera especializada en la materia que enseñan. Es común que adicional a su licenciatura tengan especialidad en magisterio o una maestría en educación, entre sus habilidades destacan

el control de grupos, la pedagogía, el diálogo y la orientación vocacional.

Los catedráticos son los docentes del sistema universitario que dominan la disciplina de las materias que imparten, pues sus estudios, sumados a su experiencia profesional, los acredita como expertos o expertas que ayudarán a complementar la formación de los educandos en niveles avanzados a nivel licenciatura y posgrados de maestría y doctorado.

Para ejercer la docencia se requieren cualidades personales, como gozar de buena salud y condiciones físicas y una apariencia personal óptima; ser exigente y responsable consigo mismo, para poder serlo con los alumnos; capacitarse continuamente con el uso y aprovechamiento de las innovadoras herramientas que ofrecen las tecnologías de la información. El aislamiento en los hogares por covid-19 así lo exige: al desarrollarse la educación de manera virtual requiere docentes equipados culturalmente que los coloque en la posición de personas cultas, pues deben ser "ejemplos a seguir" por los millones de estudiosos del mundo.

La vocación y el gusto por transmitir conocimiento es fundamental, pues los salarios que se devengan en todos los niveles dan para vivir con decoro, pero de ninguna manera para acumular riqueza.

La ONU informó que más de 156 millones de estudiantes están fuera de clase en América Latina debido al coronavirus; a nivel global son 1,370 millones de alumnos que han debido interrumpir sus clases. Los docentes afectados son 60.2 millones, según la Unesco. En México, 2.1 millones de profesores atienden a 36.6 millones de alumnos, en 265 mil escuelas de las que 83% son públicas. En el nivel superior estudian 3 millones 649 mil; de los cuales, 2 millones 579 están en escuelas públicas y un millón 69 mil en planteles privados.

La emergencia de la pandemia ha permitido valorar y apreciar el trabajo de los docentes del mundo, quienes, de manera puntual, han respondido a las circunstancias actuales. ¿O no, estimado lector?



EL HERALDO  
DE MÉXICO

MALOS  
MODOS



JULIO  
PATÁN

#OPINIÓN

*Sin baño de pueblo y sin tlayudas, los pilares de este gobierno se resquebrajan*

ENCERRADO EN  
PALACIO NACIONAL

**E**stoy preocupado. ¿Se acuerdan de cómo le gustaba al Presidente su *baño de pueblo*? ¿Recuerdan cómo iba y saludaba a la mamá de *El Chapo*, cómo le prendía un mordisco en el cachete a una niña, en ese permanente ejercicio de cuidar la investidura? Pues hay señales de que ya no va a ser posible.

De que el mandatario más popular de la historia va a acabar encerrado en Palacio Nacional.

Y es que van varias. Se sube a un avión comercial, 100 por ciento austeridad republicana, y lo increpan. Se sube a otro para ir de vacaciones con la familia, y alguien graba a su hijo adolescente sin cubrebocas.

Ya antes, al arranque del sexenio, le habían tocado protestas: ciudadanos indignados por X o Y que le gritaban cuando pasaba en la Suburban, que remplazó al Jetta, que remplazó al Tsuru. Pero es que, recordemos, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), a la que llenó de lana, a la que le levantó los castigos y le permitió, por ejemplo, que mantuviera bloqueadas las vías de tren, esa CNTE, cruel, le impidió pasar a la Cámara y hacer

lo que más le gusta:  *echar verbo*. Su *mañanera*, pues.

Y ahí no para la cosa. Hace unos días, vimos a otra multitud que se le abalanzó en Puebla. Que, pasado un mes del huracán *Grace*, no les ha llegado la ayuda, le reclamaron.

Para remate, el *Tlatoani* dijo que no: nada de ir a la entrega de la Beli-

sario Domínguez para Ifigenia Martínez. Y es que en el Senado está Lilly Téllez, que se pone súper grosera. Cosa que, para un hombre tan sensible, es devastador.

Lo sabemos porque también ha agarrado la costumbre de hacer unas fiestotas en el Zócalo vacío. Ni un representante del *pueblo bueno* vimos por ahí ni el día del Grito, ni el de los 200 años de la Independencia. Terrible. La pirámide robada de una película de luchadores, el jarabe tapatío, ese Miguel Hidalgo morenazo y metidísimo en papel que se dirigía con voz estentórea a la patria, los fuegos artificiales y los lábaros, toda esa maravilla  *vintage* de patio de secundaria, fue disfrutada por el Presidente, su señora esposa, algunos cuatroteístas de mucha distinción y algún dictador caribeño, acolito en mano, pero no por el *pueblo bueno*, ese que cuando el neoliberalismo abarrotaba la plaza y disfrutaba de la fiesta.

"Es de que el COVID-19", dirá alguno. Pero todos sabemos que nuestro AMLO no le dio un arrebató de responsabilidad pandémica y que, en realidad, le preocupa que el *pueblo bueno* tiene la costumbre de mentar madres cuando el Presidente aparece en el balcón. O sea que al Presidente el *pueblo bueno*, pasamos a descubrir, le resulta casi tan intimidante como Lilly, y ahora se enfiesta solo.

Lo cual es, ya les digo, preocupante. Porque, como sabemos los que llevamos año y pico de confinamiento, las garnachas no viajan bien: tienen que comerse *in situ*.

Sin *baño de pueblo* y sin tlayudas, los pilares de este gobierno se resquebrajan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/21	1	9