



**13 DE OCTUBRE, 2021
PRIMERAS PLANAS**



Paros... ¡y más paros!



Grupo rebelde del PRI complica avalar reforma



AMLO marca ruta: que una encuesta defina al candidato



Decreta Piñera estado de emergencia en la región mapuche



Empleo formal retoma nivel prepandemia



“Sin favorito”, AMLO resuelve: por encuesta, el candidato para 2024



JKG: Imprescindible el trabajo científico y tecnológico



Paran trabajadores en refinería de Dos Bocas



Gobierno, atento a reacción externa a reforma



Generación de empleo formal logró cifra récord en septiembre



Austeridad, no más dinero, advierten en San Lázaro a estados que enfrentan crisis



Sputnik, de México a Centroamérica



México y EU van juntos contra crimen



Reabrirá EU frontera en noviembre



Alerta por ciberdelincuentes



Empleo cerca de niveles pre pandemia: IMSS



“No tengo ningún preferido o preferida”: López Obrador

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **A clases, sólo vacunados (Excélsior, p. 11)**
- **Regresan a clases; vacunados, reviran (Reforma, p. 6)**
- **Alumnos de ciencias de la salud volverán a las aulas inmunizados y de forma voluntaria: rector Graue (La Jornada, p. 14)**
- **Lenta, apertura de universidades, afirma la SEP (La Razón, p. 12)**

SEP

- **Sólo llegarán a Puebla la titular de la SEP y 160 trabajadores (El Sol de México, p. 7)**
- **Reportan menos de 50 mil contagios entre 16 millones que asisten a las escuelas (La Jornada, p. 14)**
- **Más de 16 millones de estudiantes han regresado a clases: Delfina Gómez (Unomásuno, p. 4)**
- **Aún no acuden a aulas 1 de cada 3 estudiantes (La Razón, p. 12)**
- **Celebran centenario de la SEP con cancelación de timbre postal (Excélsior, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO


- **Ven panorama complicado en el regreso a las escuelas (La Razón, p. 12)**
- **“No tengo ningún preferido o preferida”: López Obrador (Unomásuno, p. 5)**
- **Jueza ordena al gobierno federal vacunar a todos los jóvenes de 12 a 17 años (La Jornada, p. 14)**
- **Inundaciones afectan 7 mil viviendas y 12 escuelas en el sur de Veracruz (La Jornada, p. 28)**
- **Eligen la escuela en casa (El Herald de México, p.25)**
- **Educación online ¿cuáles son los retos en México? (La Razón, p. 23)**
- **Plantean salud mental como materia escolar (Excélsior, p. 10)**

NORMALES

- **Conocer informes del caso antes de ser publicados, exigen familiares de los 43 (La Jornada, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	NACIONAL	11



UNAM
**A CLASES,
SÓLO
VACUNADOS**

El rector de la UNAM, Enrique Graue, dejó en claro que como rector y como médico no va a exponer a los estudiantes coercitivamente a regresar a las aulas en tanto su esquema de vacunación contra covid-19 no haya sido completado. "Será voluntario (su regreso) y con todas las medidas de seguridad", insistió.

— Laura Toribio

Foto: Eduardo Jiménez/Archivo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	NACIONAL	6

AMLO Presidente de la República

Reitero el llamado a universidades públicas, a directivos, maestros, alumnos, para el regreso a clases presenciales. Ya es tiempo y faltan varias universidades públicas que no han regresado a clases.

Enrique Graue Rector de la UNAM

Como Rector y como médico, yo no voy a exponer a los estudiantes a asistir. Su regreso, en tanto su esquema de vacunación no haya sido completado, será voluntario y con todas las medidas de seguridad.



Polemizan Presidente y Rector de la UNAM

Regresen a clases; vacunados, reviran



Ve Ejecutivo menor contagio por Covid; exige Graue completar esquema a alumnos

NATALIA VITELA
Y ANTONIO BARANDA

Luego de que el Presidente Andrés Manuel López Obrador reiterara ayer su llamado a que las universidades públicas del País retornen a clases presenciales, el Rector de la UNAM, Enrique Graue, advirtió que los estudiantes de nivel superior regresarán de forma voluntaria cuando tengan completo su esquema de vacunación contra Covid-19.

Durante la conferencia matutina, la titular de la SEP, Delfina Gómez, informó que en 20 entidades, menos de la mitad de las universidades públicas han retomado las clases presenciales.

“Tenemos estados que están por debajo de la media en la apertura de universidades, esto se refiere a un menos

de 50 por ciento de lo que es su número de universidades”, indicó.

La funcionaria dijo que la lista incluye a Baja California, Baja California Sur, Campeche, CDMX, Colima, Durango, Guerrero, Hidalgo, Edomex, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala y Yucatán.

Al respecto, López Obrador sostuvo que no hay riesgos de contagios de Covid para los estudiantes, y afirmó que en educación básica, pública y privada, casi todos los estados han regresado a las aulas.

“De nuevo el llamado, reitero el llamado a universidades públicas, a directivos, maestros, alumnos, para el regreso a clases presenciales. Ya es tiempo y faltan varias universidades públicas que no han regresado a clases”, dijo.

“Toda esta campaña que

desataron, de que se iban a enfermar las niñas, los niños, y que por eso no había que regresar, pues ya estamos viendo con hechos que afortunadamente no hay contagios”.

López Obrador insistió en la importancia del regreso a la educación presencial.

“El que se regrese a la escuela es regresar a la comunicación directa, es socializar, es estar con maestras, con maestros, con los compañeritos, compañeritas, tener una actividad de otro tipo, que es muy educativa”.

Desde Palacio Nacional, el Mandatario agradeció a maestras, maestros y administrativo por el retorno paulatino a las aulas.

“Es muy importante el que se esté regresando a la educación presencial, porque lo otro era apostar al atraso y a lo tóxico, a las deformaciones, a la manipulación que produce el estar tanto tiempo subordinados a los aparatos electrónicos, en el caso de los niños y de los adolescentes, recibiendo una información no siempre de lo mejor y no conveniente”.

RESPONDE GRAUE

Durante el evento por el aniversario del Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán, el Rector de la UNAM comentó que “sin entrar en polémica”, los estudiantes regresarán cuando estén vacunados.

“Como Rector y como médico yo no voy a exponer a los estudiantes coercitivamente a asistir. Su regreso, en tanto su esquema de vacunación no haya sido completado, será voluntario y con todas las medidas de seguridad”, dijo.

El viernes pasado, la UNAM indicó que la presencia del estudiantado en las aulas seguirá siendo voluntaria y, para quien no pueda asistir, las clases continuarán impartándose a distancia, tal y como ha ocurrido desde el primer día de confinamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	POLÍTICA	14

Pandemia

Alumnos de ciencias de la salud volverán a las aulas inmunizados y de forma voluntaria: rector Graue

ÁNGELES CRUZ Y JESSICA XANTOMILA

“Sin entrar en polémicas, los estudiantes de ciencias de la salud” de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) regresarán a clases presenciales cuando hayan sido vacunados contra el coronavirus y de manera voluntaria. “Como rector y como médico no los voy a exponer coercitivamente”, aseveró Enrique Graue.

Al participar en la ceremonia virtual por el 75 aniversario del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, señaló que es urgente que los alumnos regresen a las aulas.

Además de las prácticas necesarias para su formación como profesionales de la salud, la juventud que ha sufrido mucho a causa de la pandemia de Covid-19 “necesita activarse, socializar, compartir, vivir las experiencias propias de su edad y las aspiraciones que en la juventud se tiene”, sostuvo.

En días pasados, el presidente Andrés Manuel López Obrador planteó la necesidad de que las universidades retomem actividades presenciales, sobre todo por el descenso en los contagios del SARS-CoV-2 y dado que los alumnos del nivel básico regresaron a las aulas el 30 de agosto.

De acuerdo con la información oficial, los casos de Covid-19 no se han incrementado. Por el contrario, la tendencia en este grupo es igual a la que se reporta a escala nacional, de descenso sostenido durante las recientes 10 semanas.

Por su parte, el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana respondió al llamado de López Obrador a regresar a las aulas, e indicó que no es necesario volver a las actividades presenciales para demostrar la naturaleza esencial del trabajo universitario, pues ello ya se hace “desde la incomodidad de los hogares”.

En una misiva que entregó ayer a la Presidencia de la República y otras dependencias federales, reconoció la superioridad que tiene la educación presencial sobre la virtual o remota, pero destacó que no se requiere de un retorno a clases “desordenado y atentatorio de la vida y la salud” para demostrarlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	MÉXICO	12

Lenta, apertura de universidades, afirma la SEP

TITULAR DE EDUCACIÓN

informa que 20 estados están por debajo del 50% en apertura de planteles; urge a retornar físicamente

• **Roberto Cortez Zárate**
mexico@razon.com.mx

LA SECRETARIA de Educación Pública, Delfina Gómez, informó que el regreso a clases presenciales de universidades está por debajo de la media, pues sólo 12 entidades han abierto más de 50 por ciento de sus universidades, mientras que 20 han abierto menos de 50 por ciento.

La funcionaria detalló que se han abierto un total de 156 mil 42 escuelas, han regresado 16 millones 414 mil 404 estudiantes a las aulas y un millón 374 mil 230 docentes.

o el dato

El Presidente Andrés Manuel López Obrador consideró que ya es tiempo de que estudiantes de universidades públicas y privadas regresen.

“Si bien se ha hecho un esfuerzo precisamente por este regreso, el nivel que todavía estamos trabajando y seguimos invitando a que ya regresen de manera presencial a los salones.

“Aunque, cabe señalar, que sí lo hacen de manera mixta o híbrida que algunos le llaman, pero que yo creo que es importante ya irse regresando, retornando a lo que es la precisamente la nueva normalidad”, expresó la funcionaria.

Baja California, Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Colima, Durango, Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala y Yucatán están por debajo de 50 por ciento de clases presenciales.

En tanto, dijo, las entidades que están arriba de la media de apertura están Aguascalientes, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Quintana Roo, Sinaloa, Veracruz y Zacatecas.

“Agradecerles de verdad a los maestros, a los padres de familia, que han trabajado de manera coordinada junto con la Secretaría de Salud y eso ha permitido que no exista esa situación de riesgo o de manifestaciones”, dijo.

Agradeció también a los niños y los adolescentes, quienes han mostrado responsabilidad, compromiso y un gusto por regresar a las instituciones.

156
Mil planteles
escolares se han
reabierto



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	REPÚBLICA	7

DESCENTRALIZACIÓN

Sólo llegarán a Puebla la titular de la SEP y 160 trabajadores

PUEBLA. La descentralización de la SEP para este año sólo contempla a la titular de la dependencia, Delfina Gómez Álvarez, y 160 trabajadores, mientras que la desconcentración completa aún no tiene fecha, confirmó el gobernador de Puebla, Luis Miguel Barbosa Huerta.

Informó que la descentralización no se llevará a cabo en Ciudad Modelo y que hasta el momento se tiene planeado que la secretaria y su equipo lleguen a un edificio de la Federación.

Mientras, el secretario de Salud, Jorge Alcocer, dijo que por órdenes del presidente López Obrador, el pasado 3 de octubre arrancó el traslado de esa dependencia a Acapulco. **Alba Espejel/ El Sol de Puebla**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	POLÍTICA	14

Pandemia

- Suspensión parcial en 0.25% de planteles: SSA

Reportan menos de 50 mil contagios entre 16 millones que asisten a las escuelas

- Poco menos de 23 mil menores con enfermedades se han registrado para recibir el biológico anti-Covid

FABIOLA MARTÍNEZ Y ROBERTO GARDUÑO

De 16 millones 414 mil 404 alumnos en clases presenciales se han registrado 49 mil 54 casos de Covid-19, y del total de planteles abiertos (156 mil 42), apenas 0.25 por ciento tuvieron afectaciones, la mayoría fueron suspensiones parciales a causa de contagios reportados del 16 de agosto a la fecha, informó la Secretaría de Salud.

Las autoridades garantizaron el abasto y aplicación del biológico a todos los adultos a finales del mes en curso. “Lograremos la meta sin complicaciones”, sostuvo ante la prensa Hugo López-Gatell, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, al detallar que al momento se tiene una cobertura promedio de 75 por ciento en ese bloque de población.

El nivel más bajo está en Chiapas, con 50 por ciento de aplicación, mientras el más alto lo tiene la Ciudad de México, con 95 por ciento.

Asimismo, reportó que al momento sólo se han registrado para recibir la vacuna anti-Covid poco menos de 23 mil menores con enfermedades, de un grupo en estas condiciones calculado hasta en 1.5 millones.

En cuanto a la resolución de un juez federal, que ordena la vacunación generalizada de menores de 18 años, el subsecretario indicó la mañana de este martes que hasta ese momento no habían recibido la notificación oficial, pero en cuanto llegara la analizarán cuidadosamente. Adelantó que “la instrucción presidencial es clarísima: respetar la independencia de los poderes, acatar las disposiciones del Poder Judicial y actuar con base científica”.

López-Gatell precisó que 25 entidades ya tienen la totalidad de los municipios atendidos para la vacunación; en seis todavía faltan algunos ayuntamientos, pero cuentan con los insumos, mientras sólo una (Guanajuato) tiene municipios “pendientes de activar”, por lo que esta semana se le enviarán 800 mil dosis.

Instan a volver a clases

En la conferencia de prensa matutina en Palacio Nacional, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, instó a la comunidad educativa a volver a las aulas, especialmente en las seis entidades con niveles más bajos de asistencia: Hidalgo, Baja California, Guerrero, Michoacán, Nuevo León y Baja California Sur. También mostró las 20 entidades donde la asistencia a universidades está por debajo de la media nacional.

El presidente Andrés Manuel López Obrador refrendó su reconocimiento y confianza al gabinete de Salud frente a las críticas de los “conservadores”, que se ofuscan y están muy molestos, aseveró, en especial con López-Gatell: “Querían o pensaban que iban a poder ningunear al encargado de informar sobre la pandemia y no pudieron...Entonces, me preguntas que si estoy satisfecho (con el manejo de la pandemia): claro que sí”.

“Faltan varias universidades”

Reiteró su postura a favor de clases presenciales en las instituciones de educación superior. “Ya es tiempo y faltan varias universidades públicas que no han regresado a clases”.

Subrayó que no regresar a educación presencial es apostar al atraso, lo tóxico, las deformaciones y la manipulación que supone el tiempo prolongado en Internet.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	POLÍTICA	4

Más de 16 millones de estudiantes han regresado a clases: Delfina Gómez

LIZBETH BOLAÑOS

La secretaria de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, informó que a seis semanas del inicio del ciclo escolar 2021-2022, han regresado a las escuelas 16 millones 414 mil 404 estudiantes del Sistema Educativo Nacional en todo el país.

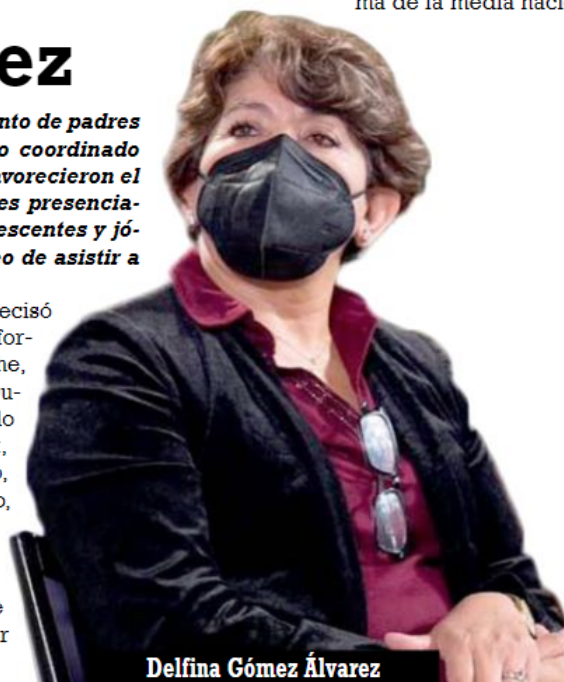
Asimismo, precisó que el regreso a las escuelas se realizó con el apoyo de un millón 374 mil 230 trabajadores de la educación, en 156 mil 42 planteles escolares, y en cumplimiento de los protocolos sanitarios y medidas de prevención correspondientes.

Durante la conferencia matutina del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, la titular de la SEP hizo un llamado a las autoridades estatales, en específico, a las instituciones de educación superior, para incrementar el número de planteles con actividades en las aulas.

Agregó que *el acompañamiento de padres de familia, así como el trabajo coordinado con las autoridades de salud, favorecieron el regreso seguro a las actividades presenciales, además de que niños, adolescentes y jóvenes han manifestado su deseo de asistir a las escuelas.*

También, **Gómez Álvarez** precisó que en los estados de Baja California, Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Colima, Durango, Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala y Yucatán registraron una apertura de universidades públicas menor a la media nacional, que al día de hoy alcanza un total de 50 por ciento.

Mientras que en Aguascalientes, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Quintana Roo, Sinaloa, Veracruz y Zacatecas mantienen una apertura de planteles de educación superior por encima de la media nacional.



Delfina Gómez Álvarez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	MÉXICO	12

Han regresado más de 16 millones de educación básica

Aún no acuden a aulas 1 de cada 3 estudiantes

• Por Yazmín Veloz y Roberto Cortez

A partir del regreso a clases presenciales, ocho millones 585 mil 596 alumnos aún no acuden a las aulas, lo que representa que uno de cada tres sigue con clases a distancia, de acuerdo a los reportes de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Sin embargo, a partir de la apertura de planteles que se llevó a cabo el pasado 30 de agosto, se ha incrementado la asistencia a los salones de clases: el primer día del ciclo escolar 2021-2022, acudieron de manera presencial 12 millones 639 mil 915 de alumnos de educación básica, que representan menos de 50 por ciento de los más de 25 millones que hay en México; 15 días después, la cifra se incrementó a 13 millones 220 mil 916, es decir arriba del 50 por ciento.

o el dato

El Subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell, afirmó que no se ha mostrado ninguna señal de que en la apertura de las escuelas resulte en un repunte en el número de contagios.

Esta cifra se incrementó, de acuerdo a la titular de la SEP, Delfina Gómez Álvarez, quien en conferencia de prensa en Palacio Nacional, aseguró que 16 millones 414 mil 404 estudiantes regresaron a las aulas en todo el país, la cual espera que aumente con el regreso a clases de las instituciones de educación media superior y las universidades.

Gómez Álvarez invitó a las autoridades educativas de las entidades de Hidalgo, Baja California, Guerrero, Michoacán, Nuevo León y Baja California Sur, que tienen los indicadores más bajos de clases presenciales, a establecer las condiciones para volver a los planteles.

"Esperamos que esta semana aumente el número de, precisamente, alumnos, porque los gobernadores han mostrado una disposición, ahorita que entraron de

DELFINA GÓMEZ espera que aumente el número de alumnos en escuelas con el retorno de instituciones de educación media y superior; sólo hay 48 planteles cerrados por Covid, dice

regreso a clases presenciales", expresó la funcionaria federal.

En agosto pasado, la SEP estableció un acuerdo en el que se compartieron las disposiciones para el ciclo escolar 2021-2022 y las medidas que formarían parte importante del esquema en la reanudación de clases presenciales.

Los profesores y maestras de México de educación básica, se encuentran con la dosis completa de vacunación; por ese motivo, los alumnos y alumnas podrán regresar de manera segura, utilizando gel antibacterial, cubrebocas, careta y sanitizante, subrayó la titular de la SEP.

Además, en diversos planteles ya hay entradas, salidas y recesos escalonados, asistencias alternadas y uso de espacios abiertos y las ceremonias o reuniones en donde se concentra la comunidad escolar siguen suspendidas.

Confirmó que en los planteles de nivel básico, medio superior y superior se integran los Comités Participativos de Salud, los cuales, deben establecer comunicación constante con el centro de salud más cercano, lo que permitirá mantener un monitoreo de toda la población.

Por otro lado, señaló que en agosto se esperaba un posible incremento de contagios, pero la dependencia informó que se detectaron casos de Covid-19 en 88 escuelas de las 135 mil 230 que abrieron durante la primera semana del ciclo escolar, es decir, 0.03 por ciento.

De acuerdo con las cifras actualizadas de la institución educativa, se reportó que sólo 0.25 por ciento de escuelas han

tenido una afectación y esta ha sido de forma parcial. Así que en total hay únicamente 48 instituciones cerradas.

La titular de la SEP aseguró que aunque las escuelas de nivel básico ya están abiertas en todo el país, los padres de familia podrán decidir si quieren que sus hijos sigan tomando clases en línea o se adecuen al llamado modelo híbrido que implementaron para este ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	NACIONAL	6

BREVES

Celebran centenario de la SEP con cancelación de timbre postal

Como parte de los festejos del Centenario de la Fundación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ayer se canceló el timbre postal conmemorativo que contiene una imagen de la institución, ubicada en la calle de República de Brasil.

En total se pondrán en circulación 200 mil estampillas que irán pegadas en miles de cartas y paquetes que se envían a todo el país y al mundo.

“Es la estampa de una joya arquitectónica,

captada por el fotógrafo veracruzano Gerardo Landa, en 2018. Uno de los edificios icónicos del Centro Histórico de la Ciudad de México”, destacó la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez.

Durante el evento, la funcionaria recordó que José Vasconcelos, primer secretario de Educación Pública, invitó a plasmar su arte en muros y techos de ese recinto a artistas como Diego Rivera.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	MÉXICO	12

Ven panorama complicado en el regreso a las escuelas

• Por Yazmín Veloz
mexico@razon.com.mx

ÁNGEL DÍAZ Barriga, académico del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), considera que en realidad el modelo híbrido de la SEP es de presencialidad acotada, ya que no todas las escuelas tienen la tecnología para que el profesor atienda simultáneamente a los alumnos que están en casa desde su computadora y a los que están en el salón de clases.

En entrevista con *La Razón*, el investigador aseguró que así como los maestros aprendieron a usar Whatsapp y las aplicaciones para poder dar clases en línea, ahora deben adaptarse a este esquema de clases semipresenciales.

Barriga consideró que el sistema educativo debe reformar el plan de estudios y aseguró que los estudiantes de educación básica tienen que aprender todo un nuevo esquema de socialización, ya que las medidas sanitarias, han cambiado la manera de interactuar en el salón de clases.

“El gran reto es crear un modelo educativo adaptado a esta nueva normalidad; tener un plan

de estudios que vaya conforme el contexto en el que están viviendo los niños. Tenemos que pensar cómo vincular la escuela a la vida del menor, porque creo que ahorita la escuela camina por una ruta y el alumno por otra”, afirmó.

Por su parte, Marco Fernández, profesor e investigador de la escuela de gobierno del Tecnológico de Monterrey y de México Evalúa, coincide en que el llamado modelo híbrido, no funciona y las cifras aún no están claras de cuántos alumnos en verdad regresaron a las aulas y cuántos van en un esquema combinado a distancia y presencial.

El investigador asegura que muchos profesores han manifestado su inquietud porque no pueden garantizar la retroalimentación a sus alumnos que están a distancia, ya que la prioridad son los que se encuentran en el salón de clases.

“A la autoridad no le importa el asunto, no lo tiene como prioridad y estamos navegando a ciegas en un gran problema nacional. Aún no tienen un diagnóstico de las afectaciones que se han generado gracias al Covid, es más considero que no tienen una ruta clara a seguir durante los próximos años”, concluyó.

el tip

En Baja California Sur, las clases presenciales ya serán obligatorias; padres demandan que se mantengan las clases en línea.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	POLÍTICA	5

“No tengo ningún preferido o preferida”: López Obrador

Será el pueblo quien decida quién será el **próximo candidato a la presidencia**

VERENICE TÉLLEZ HERNÁNDEZ
LATARDENIX@YAHOO.COM.MX

En conferencia de prensa matutina de ayer martes, el **presidente Andrés Manuel López Obrador** **negó que tenga alguna persona preferida para convertirse en candidato o candidata presidencial de su movimiento en la elección de 2024. Aseguró que será el pueblo el que decida quién competirá en los comicios federales.**

“No tengo ningún preferido o preferida, hablando en términos de pluralidad y de género, ¿quién lo va a decidir en su momento? El ciudadano, la gente está muy despierta, se hace una encuesta, dos, tres y se ve quién es quién y se resuelve el problema”, dijo.

“No queremos ya que haya delegaciones de las dependencias federales”

En otro punto, el mandatario federal propuso **se eliminen delegaciones de las dependencias federales que se han instalado en el interior de la república, habían fungido como una forma de duplicidad de las secretarías.**

Indicó que su gobierno debe ahorrar, por lo que ha priorizado mantener buenas relaciones con los gobernadores y sus entidades para apoyar a la gente de manera directa.

“No queremos ya que haya delegaciones de las dependencias federales, porque abundaban y se han ido quitando, pero todavía no terminamos de llevar a cabo esa reforma administrativa. Hay delegaciones que no tienen razón de ser, antes las usaban para dar premios de consolación política”, acusó.

No hay riesgo de desabasto de gas LP

Después de que gaseros de la Zona Metropolitana del Valle de México, Oaxaca, Veracruz, Hidalgo y Puebla protestaran por el bajo margen de ganancia por en venta de gas LP, el jefe del Ejecutivo descartó que haya riesgo de desabasto, y confió en que su gobierno atienda las demandas y el suministro del combustible.

“No creo que pase a mayores, ya se les está atendiendo. No hay riesgo de desabasto”, puntualizó.

AMLO conmemorará el 1 de diciembre sus tres años de gobierno

Referente al tercer aniversario de gobierno, **López Obrador anunció que llevará a cabo un evento en el Zócalo de la Ciudad de México el próximo 1 de diciembre y el 20 de noviembre se llevará a cabo un desfile por los festejos de la Revolución mexicana.**

“Vamos a conmemorar y se va a hacer, como ya lo hicimos en una ocasión, ¿cómo se hizo la Revolución? A caballo y en ferrocarril, van a hacer algunos vagones del ferrocarril. El desfile va a ser a caballo. El día 1 de diciembre que vamos a cumplir tres años, va a ser la concentración en el Zócalo. El 20 el desfile y el 1 voy a informar a la nación desde el Zócalo”, informó.



unomásuno

Se redoblarán esfuerzos para cumplir meta de vacunar el 31 de octubre a todas las personas mayores de 18 años

El jefe del Ejecutivo convocó a gobernadores y presidentes municipales a redoblar esfuerzos para cumplir la meta de vacunar para el 31 de octubre a todas las personas mayores de 18 años.

"Hay vacunas suficientes en todos los estados, con excepción de Guanajuato, las 31 entidades del país restantes tienen ya sus dosis. En el caso de Guanajuato, pasado mañana se envía todo para que tengan vacunas suficientes; alrededor de 800 mil dosis para Guanajuato. (...) Además del apoyo de las autoridades municipales, del gobierno del estado, las Fuerzas Armadas van a ayudar a reforzar la vacunación, de modo que a finales de octubre vamos a cumplir con el propósito de que todos estemos vacunados, los mayores de 18 años", remarcó.

Agregó que sigue abierto el registro en mivacuna.salud.gob.mx para vacunar a niños y adolescentes de 12 a 17 años que tienen comorbilidades.



Recibirán dosis de Pfizer BioNTech, con lo que estarán protegidos de enfermedad grave en caso de contagio de Covid-19 debido a que viven con enfermedades crónicas, tales como cáncer, VIH, enfermedad pulmonar crónica grave, afecciones crónicas del riñón, hígado o sistema digestivo, enfermedad neurológica crónica, enfermedades cardiovasculares, diabetes y obesidad grado 2 o mayor.

También se aplicarán a quienes nacieron con anomalías genéticas o cromosómicas, recibieron trasplantes o son embarazadas adolescentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	POLÍTICA	5

Presidente urge retomar actividades presenciales en centros educativos

El presidente **López Obrador** exhortó a la comunidad educativa de las universidades públicas a retomar las clases presenciales, así como lo han hecho en la mayoría de los estados de la república las escuelas de educación básica.

A las autoridades educativas, alumnas, alumnos y madres y padres de familia de Baja California, Hidalgo, Nuevo León y Guerrero les recomendó volver a las aulas.

Agradeció a las y los maestros que volvieron a las escuelas a trabajar de manera presencial, lo que dio muestra de su compromiso con la educación.

“No se ha mostrado ninguna señal de que la apertura de las escuelas resulte en un repunte de la epidemia”

Por su parte, la secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez Álvarez**, detalló que hay estados por debajo de la media de universidades abiertas. Baja California, Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Colima, Durango, Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Yucatán y San Luis Potosí.

Los estados por arriba de la media en la apertura de universidades son Aguascalientes, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Oaxaca, Quintana Roo, Sinaloa, Veracruz, Zacatecas y Michoacán.

El subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, **Hugo López-Gatell**, afirmó que "no se ha mostrado ninguna señal de que la apertura de las escuelas resulte en un repunte de la epidemia".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	POLÍTICA	14

Pandemia

Jueza ordena al gobierno federal vacunar a todos los jóvenes de 12 a 17 años

■ **CÉSAR ARELLANO GARCÍA**

Debido al regreso a clases presenciales en la educación básica, los padres siguen tramitando cientos de amparos de manera particular o colectiva en la Ciudad y estado de México, Nuevo León, Oaxaca, Baja California, Tamaulipas, Puebla, Sinaloa, Durango y San Luis Potosí y otras entidades, para que el gobierno federal inocule a sus hijos contra el Covid-19.

Los juzgados de todo el país reciben en promedio hasta 200 recursos al día, promovidos por tutores, colectivos u organizaciones no gubernamentales.

Esta semana, juzgados del estado de México otorgaron suspensiones de plano a menores, quienes reclamaron la omisión de la Presidencia y la Secretaría de Salud federal de aplicarles el biológico.

Los recursos se suman a la suspensión definitiva que obtuvo un particular, que ordena a las autoridades modificar la política de vacunación contra el Covid-19, con el fin de inmunizar a menores de 12 a 17 años sin importar su condición de salud. Para ello contará con un plazo de 48 horas a partir de la notificación. El gobierno federal puede impugnar el fallo ante un tribunal colegiado, el cual resolverá si confirma, modifica o revoca las suspensiones.

Claudia Gámez Galindo, secretaria del juzgado séptimo de distrito en funciones de juez, con sede en Naucalpan, estado de México, otorgó la medida cautelar con efectos generales a los padres de los menores con iniciales H. J. S. J. y R. A. G. A., la cual ordena aplicarles la vacuna anti-Covid.

La impartidora de justicia argumentó que es obligación del Estado mexicano salvaguardar el derecho a la salud y advirtió que el desabasto de la vacuna Pfizer no puede considerarse una justificación para no cumplir la suspensión. La resolución indica que los menores deben ser inoculados entre julio de 2021 y marzo de 2022.

La jueza apuntó que el regreso voluntario a las aulas “no puede considerarse como un parámetro que justifique que se continúe excluyendo de la política nacional de vacunación contra el virus SARS-CoV-2 a menores de 18 años”.

Hasta septiembre se habían concedido alrededor de 300 suspensiones para que menores sean vacunados debido a que manifiestan condiciones de salud que los hace más vulnerables a contraer el virus.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	ESTADOS	28

Inundaciones afectan 7 mil viviendas y 12 escuelas en el sur de Veracruz

EIRINET GÓMEZ | Corresponsal

Xalapa, Ver., Siete mil viviendas resultaron afectadas por las inundaciones que provocaron las intensas lluvias que cayeron el fin de semana en el sur de Veracruz, informó la titular de Protección Civil del estado, Guadalupe Osorno Maldonado.

Detalló que la mayoría de los daños fueron en el municipio de Lerdo de Tejada, pero también hubo reportes en Santiago Tuxtla, Ángel R. Cabada, Tlacotalpan, Cosamaloapan, Saltabarranca, Zaragoza, Cosoleacaque y San Andrés Catemaco.

“Se aplicó un plan de atención, que en un primer momento se enfocó en el rescate de personas que quedaron atrapadas por el agua dentro de sus hogares”, puntualizó.

En Lerdo de Tejada y en Ángel R. Cabada se instalaron dos albergues, donde se refugiaron 200 personas, quienes después de la emergencia pudieron regresar a sus inmuebles.

La Secretaría de Seguridad Pública estatal activó el Plan Tajín y la Secretaría de la Defensa Nacional el Plan DN-III, ambos para auxiliar a la población y apoyar en labores de limpieza de casas y calles.

Osorno Maldonado añadió que las jurisdicciones sanitarias realizan fumigaciones en la región para prevenir la proliferación del dengue a causa de las anegaciones, así como distribución de plata coloidal para evitar infecciones.

En el municipio de Saltabarranca, que hasta ayer continuaba incomunicado, se estableció un puente aéreo para llevar víveres a la población, “los cuales forman parte de las reservas estatales del Sistema para el Desarrollo Integral de las Familias”.

Asimismo, manifestó que por instrucciones del gobernador Cuitláhuac García, se ha decidido no solicitar la declaratoria de atención a emergencias, debido a que el estado cuenta con un plan operativo para atender la contingencia.

Por su parte, el secretario de Educación estatal, Zenyazen Escobar García, dio a conocer que 12 escuelas sufrieron afectaciones en Lerdo de Tejada, por lo que se efectuará en ellas una evaluación; su rehabilitación se hará con ahorros de la Oficialía Mayor de la dependencia y recursos del Instituto de Espacios Educativos de Veracruz.

Agregó que durante esta semana hará una sexta visita a municipios ubicados en el norte del estado para supervisar los avances en las reparaciones de los planteles que fueron perjudicados por el huracán *Grace* en agosto pasado.

“Estaremos yendo a la zona norte porque son muchos los daños, mil centros educativos y 77 domos caídos”, recalcó.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	EDOMEX	25

OPCIÓN VIABLE

1

• Gisela (foto) estudia en casa desde quinto de primaria.

2

• Hacen sus exámenes en el INEA, Cedex u obtienen un certificado.

3

• En 2018, había 620 familias en *homeschooling*: ABP Sustenta.

#HOMESCHOOLING

ELIGEN LA ESCUELA EN CASA

FAMILIAS HAN OPTADO POR UN ESQUEMA ESCOLAR NO TRADICIONAL, ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA

POR LETICIA RÍOS

D

ebido a problemas de *bullying*, desde hace seis años, Minerva Roldán Rodríguez, habitante del municipio de Melchor Ocampo, sacó a sus hijos del esquema tradicional escolar para que tomaran sus clases en línea, a través del llamado *homeschooling* o escuela en casa.

El último año que Gisela, su hija mayor, tomó clases presenciales fue en cuarto de primaria; actualmente cursa primero de preparatoria; mientras que Samuel, su hijo menor, sólo estudió kínder en una escuela tradicional; la primaria la hizo desde casa y ahora está en primero de secundaria.

ESCOLARES EN EL HOGAR

6

• AÑOS ESTUDIANDO EN CASA LLEVAN DOS NIÑOS MEXIQUENSES.

525

• ALUMNOS DEL EDOMEX TIENE MATI TALENT.

MINERVA ROLDÁN
HABITANTE DE
MELCHOR OCAMPO

• CON ESTA OPCIÓN, PUEDO TENER A MIS HIJOS EN CASA, CUIDARLOS, EXPLICARLES LOS TEMAS Y DARLES VALORES”.

ante el INEA (Instituto Nacional para la Educación de los Adultos) o en los Centros de Educación Extraescolar (Cedex).

La mamá aseguró que las escuelas tradicionales no cuidan el desarrollo emocional de los niños y no toman en cuenta que aprenden a un ritmo diferente.

Por su parte, Beatriz Bringas Cortina, vecina de Zumpango, decidió sacar a sus tres hijos de la escuela tradicional durante la pandemia por COVID-19: Paula, de preparatoria; Emilia, de secundaria; y Mateo, de primaria, para incursionar en el *homeschooling*.

“Con las clases en línea, descubrí las enormes deficiencias del sistema educativo. Encontré Mati, que nos otorga una certificación internacional”, contó Beatriz.

Emmanuel Muñoz Coronado, supervisor académico en Mati Talent Institute, escuela que trabaja con este método, ubicada en Estados Unidos, con presencia en México, señaló que incrementó su matrícula escolar en 75 por ciento desde el inicio de la pandemia.

De los dos mil 100 alumnos mexicanos que tienen, 25 por ciento son del EDOMEX: Cuautitlán, Toluca, Huixquilucan, Ixtapan de la sal, Valle de Bravo, Zumpango, Metepec, Tlalneapantla y Naucalpan. ●

A pesar de que no todas las plataformas de *homeschooling* en las que sus hijos han estado le ofrecen una certificación oficial ante la SEP, para Minerva es el mejor esquema de estudio. Los niños deben presentar exámenes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	TECNO GADGET	23

Tecnología para un mejor desarrollo

EDUCACIÓN ONLINE, ¿CUÁLES SON LOS RETOS EN MÉXICO?

• Por Estefani Salazar
estefani.salazar@razon.com.mx

El regreso a clases en México ha significado la ruptura del modelo educativo tradicional, dando paso a lo que se denomina aprendizaje híbrido, que mezcla las clases presenciales con la educación *online*, de forma que los profesores, los estudiantes y las familias se enfrentan a nuevos retos derivados de la implementación de esta nueva forma educativa.

o eldato

EdTech o tecnología educativa es un conjunto de herramientas digitales enfocadas en la enseñanza y el aprendizaje para todo tipo de estudiantes.

Tan sólo en México, 36% de las instituciones educativas a nivel superior considera que la transición a un modelo educativo digital plantea un escenario "algo difícil", lleno de desafíos que van desde la capacitación de los docentes hasta la gestión de tiempo de los alumnos, según indica D2L, empresa líder en soluciones tecnológicas para la educación.

RETOS DEL MODELO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO EN MÉXICO.

A raíz de la emergencia sanitaria se ha registrado un avance muy significativo en la adopción de EdTech, por lo que naturalmente a medida que pase el tiempo veremos una educación híbrida más madura, detalló en entrevista con *La Razón* Erika López, directora regional de D2L para México, Centroamérica y el Caribe.

"El reto es poner una metodología alrededor del aprendizaje híbrido", dijo Erika López, quien considera que la ca-

EN ENTREVISTA con *La Razón* Erika López, directora regional de D2L, habló de la educación híbrida; "el desafío es poner una metodología", dijo

racterística principal de esta metodología de enseñanza debe ser la flexibilidad, pues hay que atender no sólo a las particularidades de los estudiantes y planes, sino a la capacidad de las escuelas y a los recursos con los que estas disponen.

La experta en EdTech apuntó que a nivel docente es importante contar con una planeación en la que se detalle cuáles son los objetivos específicos, qué se necesita que los alumnos aprendan y cómo se tendrá la certeza de que realmente están comprendiendo los temas, lo que debe ir de la mano de la comunicación interinstitucional para evitar sobrecargar a los alumnos.

¿Qué características tiene una plataforma de educación online?

Partiendo del entendido de que en el modelo híbrido se mezclan las actividades síncronas y asíncronas, al momento de integrar una plataforma de educación *online* hay que buscar optar por alguna que mande alertas de acuerdo a la calendarización que planteen los docentes.

Poniendo como ejemplo a Brightspace, un gestor de aprendizaje en línea desarrollado por D2L, Erika López destacó que los *Learning Management System* (LMS) deben permitir llevar todo el proceso académico de forma remota; "desde consumir contenido y participar con un grupo, hasta hacer trabajo en equipo".

Además deben ser intuitivos para fa-

cilitar la interacción de los usuarios con la plataforma y no deben dejar de lado lo responsivo. Sobre este último punto, Erika López señaló que una de las ventajas de Brightspace es que desde cualquier dispositivo puedes tener una experiencia satisfactoria, sin importar si tus equipos son anticuados.

MÉTRICAS DE LOS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM.

Erika López señala que el gran valor agregado de los *Learning Management System* son las métricas; es decir, la data que te arrojan estos gestores de aprendizaje, pues "todo movimiento, clic, tarea, genera inteligencia de negocio; puedo detectar alumnos en riesgo, puedo saber cuáles son mis niveles de adopción y cuáles son los contenidos que más llaman la atención".

A través del análisis de datos incluso puedes llegar a detectar si hay preguntas o actividades con las que de manera general los estudiantes muestren dificultades, lo cual puede ayudar a identificar puntos débiles e incluso reactivos mal redactados que pueden rehacerse con base en los resultados obtenidos.

¿Cómo implementar un modelo de aprendizaje híbrido?

De acuerdo con la especialista, es importante que al momento de implementar un modelo de aprendizaje híbrido se tenga en consideración que las actividades que resultan más eficientes socializar y las que sin mayor dificultad pueden asignarse al hogar.



La Razón

razon.com.mx

FECHA 13/10/2021	SECCIÓN TECNO GADGET	PÁGINA 23
----------------------------	--------------------------------	---------------------

52%
De las instituciones tiene considerado un periodo de 1 a 2 años para llevar a cabo su implementación de transformación

97%
De los encuestados tiene actitud positiva hacia la tecnología educativa

73%
De los académicos mexicanos considera que la transformación digital es necesaria para el futuro crecimiento

68%
De las escuelas mexicanas considera que uno de los factores clave es mejorar la experiencia de los estudiantes

62%
De las instituciones en México valora que las aulas virtuales están funcionando bien en su estrategia de aprendizaje a distancia

67%
De las instituciones a nivel superior en México piensa mejorar las habilidades digitales

Buscan mejoras
Es importante que los alumnos no se sientan saturados.

36%
De las instituciones en México aprecia que la transición a modelo educativo digital es "algo difícil"

51%
De los estudiantes piensan que el mayor obstáculo de la transformación digital en el modelo educativo es el acceso a Internet

ES IMPORTANTE
monitorear el proceso del estudiante.

D2L Data Hub
Assignment Submissions

Submission Date	Score	Status
Apr 22, 2020 1:00 AM	100/100	Completed
Apr 21, 2020 1:00 AM	100/100	Completed
Apr 20, 2020 1:00 AM	100/100	Completed
Apr 19, 2020 1:00 AM	100/100	Completed

Differential Data Sets

Submission Date	Score	Status
Apr 22, 2020 1:00 AM	100/100	Completed
Apr 21, 2020 1:00 AM	100/100	Completed
Apr 20, 2020 1:00 AM	100/100	Completed
Apr 19, 2020 1:00 AM	100/100	Completed



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	NACIONAL	10

SE BUSCA REFORMAR LA LEY DE EDUCACIÓN

Plantean salud mental como materia escolar

El diputado César Hernández expone que entre las afectaciones está la ansiedad y depresión

POR IVONNE MELGAR Y XIMENA MEJÍA
nacional@gtmm.com.mx

Ante el aumento del pensamiento suicida en adolescentes y de los síntomas severos de ansiedad y depresión en la población en general, diputados se sumaron a la iniciativa de Morena para incorporar en los planes de estudio temas de salud mental, como parte de la prevención y atención que ésta requiere.

Presentada por el diputado César Agustín Hernández Pérez, la propuesta busca reformar la Ley General de Educación en su artículo 30, a fin de incorporar esta formación en todos los niveles de enseñanza.

“La depresión no tiene edad. Los ataques de pánico no son una exhibición. La ansiedad no es una exageración. La baja autoestima no es un juego. Sin lugar a dudas, la salud mental es tan importante como la salud física”, expuso en tribuna.

La propuesta plantea la necesidad de brindar apoyo y acompañamiento a los educandos en temas de salud mental, incorporando estos temas en planes y programas de estudio.

“Lo que está pasando está dejando huella en la memoria



Foto: Mateo Reyes/Archivo

Legisladores alertan sobre el deterioro de la salud mental en la población, por lo que se busca su prevención y atención.

de nuestros niños y adolescentes, una marca que será imborrable, por lo que estamos obligados a salvaguardar su derecho a la salud y a la educación en su conjunto”, planteó.

Destacó el legislador que uno de los efectos secundarios graves de la pandemia es el deterioro de la salud mental de ese grupo poblacional, alertando que sus consecuencias podrían ser fatales si no se atiende debidamente.

“Hay infantes que se han enfrentado a la pérdida de familiares, habiendo, incluso, quienes quedaron en orfandad, otros están sufriendo violencia familiar, física, emocional o incluso sexual. Hay quienes están cayendo en adicciones a sustancias sicotrópicas, algunos padecen de una mala nutrición y también existen datos de niños que han incurrido en el suicidio”, enumeró.

Hernández dijo que es responsabilidad del Estado asumir el cuidado de la salud mental, la prevención de los trastornos mentales y sus consecuencias, así como la prevención y atención del suicidio.

Argumentó que en el primer semestre de 2021 se registraron 129 mil 20 carpetas de investigación por violencia familiar, lo que constituye un aumento de 24% respecto del mismo periodo del año anterior, mientras que en la CDMX 32% de la población reconoció, en 2020, presentar síntomas severos de ansiedad y 25% asumió tener depresión.

Detalló que cifras oficiales reportaron que en 2020 hubo mil 150 suicidios de niños. Entre 2019 y 2020 aumentaron en 37% en la población entre 10 y 14 años y 12% en mujeres entre 15 y 19 años.

“El pensamiento suicida en adolescentes aumentó de



La depresión no tiene edad. Los ataques de pánico no son una exhibición. La ansiedad no es una exageración. La baja autoestima no es un juego. Sin lugar a dudas, la salud mental es tan importante como la salud física



“Lo que está pasando está dejando huella en la memoria de nuestros niños y adolescentes, una marca que será imborrable, por lo que estamos obligados a salvaguardar su derecho a la salud.”

CÉSAR A. HERNÁNDEZ
DIPUTADO DE MORENA

5.1% a 6.9% de 2018 a 2020. Desde luego que la emergencia sanitaria por covid-19 está generando importantes retos para la operación de los servicios de prevención”, advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	POLÍTICA	9

Conocer informes del caso antes de ser publicados, exigen familiares de los 43

- Se trata de evitar que se afecten las investigaciones, señalan

■ NÉSTOR JIMÉNEZ

Durante una nueva reunión de la Comisión para el caso Ayotzinapa en la sede de la Secretaría de Gobernación, los padres y otros familiares de los 43 estudiantes desaparecidos en Iguala pidieron a las autoridades federales dialogar con ellos primero para analizar qué información puede ser pública y cuál se debe reservar a fin de no afectar las investigaciones.

Hace dos semanas, la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia en el Caso Ayotzinapa dio a conocer el contenido de conversaciones a través de mensajes de texto interceptados por la Secretaría de la Defensa Nacional la noche del 26 de septiembre de 2014, entre el subdirector de la Policía Municipal de Iguala, Francisco Salgado Valladares; el director de esa corporación, Felipe Flores Vázquez, y los líderes de *Guerreros Unidos* Gildardo López Astudillo y Alejandro Palacios *El Cholo*.

Ayer, en una reunión de esta comisión encabezada por el subsecretario Alejandro Encinas, los padres de los estudiantes pusieron el tema sobre la mesa, indicó en entrevista con *La Jornada* el abogado de los familiares, Vidulfo Rosales.

La difusión de las conversaciones “fue tema de análisis, fue tema de evaluación y los padres insistieron en que desde su punto de vista pone en riesgo la investigación, pero se dijo que lo que se hizo público no tiene solución. El acuerdo al que llegamos ahora es ver cómo se pueden incorporar estos elementos a la investigación, cómo pueden servir los datos que se tienen y ya la Fiscalía hará lo conducente para ver cómo se da cauce a los elementos que surgieron en el documento publicado”.

Aunque las autoridades federales no emitieron un compromiso para no difundir este tipo de material, detalló que “es importante la información que se obtuvo y ya es pública, hay datos valiosísimos que pueden ayudar a la investigación, ahí el tema es cómo lo manejamos, cómo cuidamos el tema entre qué es público y no es público. Eso es en lo que tenemos que ponernos de acuerdo con el gobierno; pedimos que evaluemos de manera conjunta qué se hace público y qué no”.

Afirmó que en el encuentro se pudieron “limar varias asperezas y salimos bien de la reunión”.

El subsecretario les informó que gestionará una nueva reunión entre los padres de los normalistas y el presidente Andrés Manuel López Obrador, para la cual aún no hay fecha tentativa.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / Piden colaboración del Ejecutivo para mejorar la situación laboral de profesores (La Jornada, p. 2)**

SEP

- **Artículo El centenario de la SEP y el muralismo Adriana Malvido (El Universal, on line)**
- **Artículo Otra vez Mexicano Primero / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)**
- **Columna Entre Paréntesis / Lo malo es fijarse (Milenio, p. 8)**
- **Columna A la sombra (El Sol de México, p. 2)**
- **Columna ¿Será? / Spots educativos en el sureste (24-Horas, p. 2)**
- **Columna Tiraditos / ¿Regreso total a clases en noviembre? (ContraRéplica, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo ¡Basta de simulaciones! / Katia Carranza (El Heraldo de México, p. 14 y 15)**
- **Artículo Salud mental para niñas y mujeres / Claudia Corichi (El Sol de México, p. 15)**
- **Artículo De estudiante a secuestradora / Daniela Ancira Ruiz (El Universal, ONLINE)**
- **Columna Teléfono Rojo / Álvarez-Buylla: sólo aliados de la 4T en el Conacyt (24-Horas, p. 3)**
- **Columna Invitada / Nacer niña es sinónimo de vulnerabilidad (ContraRéplica, p. 8)**
- **Columna Invitada / Nuestras niñas “entre la verdad y la mentira” (ContraRéplica, p. 8)**
- **Columna La esquina (La Crónica de Hoy, p. 1)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden colaboración del Ejecutivo para mejorar la situación laboral de profesores

Señor presidente Andrés Manuel López Obrador:

Hemos observado con grata sorpresa sus declaraciones referentes a la lamentable situación de los profesores de asignatura de las universidades e instituciones de educación superior. Al respecto, queremos informarle que somos profesores de asignatura de la Escuela Nacional de Antropología e Historia que desde 2013 nos organizamos como una asociación sindical para defender nuestros derechos laborales. En nuestra agrupación participan profesores que tienen desde tres hasta 30 años de servicio, siempre con sueldos muy precarios y sin seguridad en el empleo. Por ello, durante siete años buscamos el reconocimiento institucional y legal de los tribunales. En 2019 obtuvimos la toma de nota como delegación del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Secretaría de Cultura.

A pesar de ello, hasta ahora Diego Prieto, director general del INAH, se niega a reconocernos como sindicato y a trabajar en conjunto con el comité ejecutivo para solucionar nuestras demandas, entre las que destacan basificación por justicia laboral, salario digno y estabilidad laboral.

Usted ha reconocido la dificultad que implica resolver esta problemática en instituciones autónomas; sin embargo, no es el caso de nuestra escuela, que pertenece al gobierno federal. Por ello, le hacemos un llamado respetuoso, con el fin de que esta problemática se resuelva.

Coalición de Trabajadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia

Isaías Mendoza, José Alfredo Flores, Jesús Torres Tello, Griselda de Fuentes Rojano y Anel Hernández Sotelo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	OPINIÓN	ONLINE

El centenario de la SEP y el muralismo

Adriana Malvido

En 1921 Vasconcelos emprende su gran proyecto cultural. Regresan a México Rivera y Siqueiros de Europa

1921: México emprende un **proceso de pacificación**. Y con el nombramiento de José Vasconcelos como secretario de Educación, la cultura y las artes serán prioridad en un gran proyecto de identidad nacionalista, en la construcción de un espejo en el que la sociedad reconozca con orgullo la grandeza de sus orígenes y de su historia.

Vasconcelos concibe al Estado como mecenas de los artistas y les da un papel protagónico en la educación del pueblo. Pronto nacerá el muralismo mexicano con una fuerza que trasciende fronteras.

Esa es la Historia que nos han contado y nos enorgullece. Pero hay múltiples versiones. Una de las más interesantes acerca de este episodio es la que Olivier Debroise plasmó en su libro Figuras en el Trópico (1929-1940). Advierte: “Vasconcelos construye nuevos mitos para crear el México que él se imagina”. Y enumera: La Maestra Rural (encarnada en la figura de la poeta chilena Gabriela Mistral), **Quetzalcóatl**, que regenera la tierra corrompida y vence a **Huitzilopochtli**, el guerrero. Y él mismo que se erige en personaje-símbolo: Ulises criollo regresa a Ítaca después de un largo andar... Y Álvaro Obregón le abre créditos ilimitados para llevar a cabo su misión educadora.

Afirma Debroise que “la aventura visual” de Vasconcelos pasa por la reivindicación de los valores autóctonos antes menospreciados. “No se trata del folklor (...) ni de una forma extraña de exotismo interno, sino de la necesidad, no carente de maniqueísmo, de saberse libres, independientes de toda injerencia externa en el campo estético”. En 1921, agrega, hay que ratificar visualmente ese inverosímil descubrimiento: “¡Existen México y los mexicanos!”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	OPINIÓN	ONLINE

Pero el muralismo empieza a gestarse mucho antes, en 1910, en la paleta y la mente de un pintor que volvía a México de Europa fascinado con “el arcoiris de los impresionistas y todas las audacias de la Escuela de París” y maravillado por los frescos renacentistas italianos. Era el Dr. Atl, quien le propone a un grupo de colegas constituir una sociedad llamada Centro Artístico con el objetivo de conseguir del gobierno muros para pintar en edificios públicos. El grupo le pide a la entonces Secretaría de la Instrucción Pública el recién construido Anfiteatro de la Escuela Nacional Preparatoria para decorar sus muros. Se los conceden, comienzan a repartirse tableros y a levantar andamios. Era su sueño, estaban por alcanzarlo, se preparaban para hacer pintura mural y, según recordaría **Jean Charlot**, celebraron en grande con una cena “victoriosa” en Santa Anita para agradecerle su esfuerzo al Dr. Atl. Los artistas lo levantaron en hombros. El 13 de noviembre El Imparcial anunciaba la noticia... cuando la Revolución lo detuvo todo.

En 1921 Vasconcelos emprende su gran proyecto cultural. Regresan a México Rivera y Siqueiros de Europa. Y en 1922, mientras la SEP levanta escuelas, bibliotecas, estudios... Jean Charlot, Ramón Alva de la Canal, Fermín Revueltas y Fernando Leal se lanzan con Orozco a pintar los muros de San Ildefonso y Diego Rivera su Anfiteatro.

La historia es larga y fascinante. Rescato instantáneas. La rebeldía de Orozco ante “el nacionalismo de jícaras y huaraches, la glorificación del analfabetismo y el pulque”. Y el testimonio de Vasconcelos, en una carta a Alma Reed, donde le dice que solo Orozco se opuso a sus directrices estéticas, pero al final reconoce que “para la interpretación histórica no conozco a nadie tan penetrante como él”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	NACIONAL	15



El juez primero de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México confirmó la orden judicial obtenida por Aprender Primero, su brazo legal, con la cual se obliga a la SEP y a la Secretaría de Salud a adoptar las medidas necesarias y dotar de insumos a todas las escuelas del país para prevenir contagios de niños, docentes y trabajadores por covid-19.

Mexicanos Primero es una piedra en el zapato de la Secretaría de Educación Pública. Sus investigadores y jefes no dejan pasar una declaración o pronunciamiento político sin emitir una crítica, a veces elogios si, a su entender, la SEP hizo algo bueno. Ése es el papel más conocido de Mexicanos Primero, pero hay otro que, si bien menos acreditado en la plaza pública, tal vez le cause más resquemor al gobierno, al presente y a los anteriores: litigios en los tribunales.

Regina Cortina y Constanza Lafuente, de la Universidad de Columbia, en su estudio sobre Mexicanos Primero, denominan esa actividad como abogacía. Esta organización de la sociedad civil busca incidir en la política educativa con el fin de defender los derechos de aquellos que carecen de representación legal y que se encuentran excluidos del sistema político y las estructuras económicas, como los pobres y grupos indígenas que reciben educación de menor calidad.

Con esa estrategia, Mexicanos Primero interpuso y ganó amparos contra poderes públicos. Y hoy lo vuelve a hacer. Resumen: el juez primero de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México confirmó la orden judicial obtenida por Aprender Primero, su brazo legal, con la cual se obliga a la SEP y a la Secretaría de Salud a adoptar las medidas necesarias y dotar de insumos a todas las escuelas del país para prevenir contagios de niños, docentes y trabajadores por covid-19.

Hace unas semanas, el juez ordenó por primera vez tomar esas medidas. Sin embargo, la SEP y la Secretaría de Salud apelaron la decisión con el alegato de falta de fondos para cumplir el mandato. La semana pasada, un Tribunal Colegiado desestimó y declaró infundados los argumentos de las dependencias oficiales. El juez concedió a Mexicanos Primero la suspensión definitiva y ordenó:

1) Suministro de cubrebocas, termómetros, gel antibacterial, jabón y demás insumos para la prevención de contagios en todas las escuelas del país. 2) Dotación de agua potable en las escuelas públicas y privadas del país, sin excepción, incluso en el caso de que se argumente que no hay presupuesto para ello. 3) Emitir protocolos "generales, obligatorios, emergentes y de duración indeterminada" que complementen la "Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas", para aclarar cuáles son los procedimientos para la prevención, detección, tratamiento y seguimiento de la pandemia en las escuelas.

Por supuesto que Mexicanos Primero festejó la decisión judicial. "Esta suspensión es inédita y representa un hito importantísimo para garantizar que las aulas de las niñas, niños y jóvenes sean espacios seguros. Es un paso adelante en hacer exigible y justiciable el derecho humano a la educación, y una necesaria aclaración del principio de progresividad que está en las convenciones y tratados firmados por México".

No tanto por Mexicanos Primero, sino porque, al menos en la letra de la ley, se beneficiará a miles de escuelas de niños pobres, los desfavorecidos de siempre. No obstante, mi intuición me dice que el gobierno no respetará el mandato. El presidente López Obrador no se dejará intimidar por esa decisión para torcer su austeridad republicana, ahorro que no se aplica en sus proyectos favoritos. Austeridad que lastima a la educación pública como nunca en 100 años de historia de la SEP.

RETAZOS

El fin de semana pasado, la Escuela Normal Luis Villarreal, de El Mexe, Hidalgo, reabrió actividades, aunque en modalidad virtual. Pero ni la SEP ni las autoridades locales celebraron el suceso. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación festejó con boato. Parece que el presidente municipal de San Salvador (Morena) patrocinó el mariachi y la bebida. Ya se sabe que allí gobernará la CNTE.

Al menos en la letra de la ley se beneficiará a miles de escuelas de niños pobres, los desfavorecidos de siempre.



MILENIO

ENTRE PARÉNTESIS

FERNANDO
ESCALANTE
GONZALBO



Lo malo es fijarse

El problema está en fijarse. Hace unos días, no sé qué movimiento del teléfono me puso en la pantalla a un señor que leía cifras en un atril. Por algo del contexto caí en la cuenta de que era el procurador federal del consumidor en una rueda de prensa o algo así, leyendo un informe sobre los precios de la gasolina —no sé para qué. Alguien que vive en Sayula, por ejemplo, y sigue con atención el informe, puede enterarse de que el litro de gasolina es 20 centavos más barato en Jacona, y puede ir allí a llenar su tanque. No sé si se trata de eso.

En un momento, cambió el gesto, enojado, y empezó a señalar a algunas gasolineras: hay algunas, decía, que venden por encima del promedio; daba nombres, números, e insistía: venden por encima del promedio. El problema es que siempre sucede, siempre que hay un promedio habrá unos casos por encima y otros tantos por debajo: eso dice el promedio. Para el procurador, sin embargo, el promedio no era una operación aritmética, un criterio moral. Siguió con los precios del gas. Anunciaba, muy teatral, que algunas empresas venden por debajo del precio máximo. Uno piensa que si se fija un precio máximo lo normal es que se venda más barato: es extraño que se anuncie con ese énfasis.

Era penosamente obvio que no había leído antes lo que tenía delante ni entendía del todo bien

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	POLÍTICA	8

En una situación dramática, los políticos salen a hacer frases: es la medida de su insignificancia

lo que estaba diciendo. Pero eso no tenía la menor importancia, ni para él ni para su público, porque nadie estaba prestando atención. No era más que ruido: una exhibición ritual del Estado que exhibía el vacío.

En esos días se conmemoraba el siglo de la SEP, en una “ceremoniasolemne” según el boletín; en todo caso, con abundancia de funcionarios (y seguimos quemando solemnidad en infiernitos). Según el comunicado oficial, en la ceremonia se hizo elogio de los cambios obra “del primer gobierno de la cuarta transformación”. En sustancia, “se trata del impulso al aprendizaje colaborativo y el fomento de los valores culturales”. Suena muy bien: democrático, pedagógico, modernísimo. El problema es que no significa nada. Si fuese en serio, habría que decir que la educación ha sido siempre “colaborativa”: el maestro colabora tratando de explicar algo, los alumnos colaboran tratando de entenderlo. Esto podría ser otra cosa, que ni uno explique ni los otros aprendan. En el mejor de los casos, no es nada, una frase. Igual que lo de los “valores culturales”—que es una nada con ecos de teponaxtle.

El portavoz del Ejecutivo puso la nota cínica: dijo que hay que “consolidar la educación intercultural, a partir de los pueblos originarios, como una forma de enriquecer nuestra visión del mundo”. No hay nada “intercultural” ni nada que tenga que ver con los “pueblos originarios”: es un brindis al sol —que además sale gratis. La secretaria anunció el propósito de que las escuelas “se vuelvan centros de aprendizaje comunitario, donde se favorezca el intercambio de valores”. Es decir, que ya no sean escuelas, sino otra cosa. En una situación tan dramática como la de nuestro sistema educativo hoy, los políticos salen a hacer frases: es la medida de su insignificancia. Y al mejor alguien se da cuenta. ■



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	NACIONAL	2

ALA SOMBRA

Ningún niño que quiera ser vacunado o con cáncer será atendido, porque el apartado tercero de su acuerdo en el DOF del lunes pasado explícitamente dice que las oficialías de parte vinculadas al secretario **Alcocer**, al subsecretario **Hugo López Gattell**, y a la abogada general, **Maricela Lecona**, se deben abstener de recibir documentos. Sin embargo, el artículo 28 de la Ley de Amparo prevé que si las autoridades se niegan a recibir una notificación, el actuario del Juzgado asentará esta circunstancia y se entenderá hecha la notificación, por lo que la dependencia no podrá hacer como si no le hubiera llegado nada.

Dicen los que saben que los miembros del gabinete cumplirán las órdenes presidenciales de descentralizar sus dependencias a los estados de la República... pero con desgano. A nadie entusiasma meterse en procesos de mudanza que implican logística especial, viajes seguidos a la CdMx a ver al Presidente, estar en las conferencias mañaneras, y sobre todo, liquidación de empleados que no acepten ser reubicados cuando no hay dinero ni para lo básico. "Sinceramente pensamos que ya se le había olvidado (al Presidente)", nos dicen. Salud a Guerrero, Educación a Puebla, Turismo a Quintana Roo y así sucesivamente...

La situación financiera por la que atra-

Con el pretexto del cierre de actividades presenciales en la Secretaría de Salud, de **JORGE ALCOCER VARELA**, por aumento de casos de Covid-19, de manera tramposa tampoco van a estar recibiendo "promociones, demandas, juicios de amparo, emplazamientos, requerimientos judiciales, así como cualquier otra notificación proveniente de las autoridades jurisdiccionales, contencioso administrativas, administrativas y del trabajo en todos sus ámbitos de competencia cuya atención le corresponda".



ALEJANDRO OVERVIDES

viesa Aeromar, que lleva **Danilo Correa**, sigue siendo delicada. Los trabajadores han financiado a la línea aérea durante toda la pandemia a través de convenios que han afectado sus ingresos, cediendo parte de sus salarios. De ahí que ya hay, entre pilotos y sobrecargos, la idea de que los trabajadores tienen que formar parte del grupo de inversionistas de la empresa. Y, en una de éstas, ¿qué tal si la prometida Aerolínea del Bienestar que está impulsando el gobierno fuera Aeromar? Hay quien piensa que los trabajadores podrían tener el título de concesión. A diferencia del resto de aerolíneas es la única que conecta el Istmo de Tehuantepec, y tiene la posibilidad de volar a aeropuertos como Palenque, la huasteca potosina y la península de Yucatán que próximamente tendrá el Tren Maya. Tiene infraestructura, personal capacitado y aeronaves certificadas para emprender esta tarea.

Ayer se conjuró la huelga que pendía sobre la UACM. Se llega a este punto con un sindicato dividido, pues la mitad de los trabajadores no reconoce como su secretaria general a **Gabriela Barrueta Ruiz**, quien, ante la renuncia del secretario general del SUTUACM, **Andrés Gutiérrez**, en octubre de 2020, se autoproclamó secretaria general suplente, avalada, dicen de forma irregular, por la JLCyA. Por su parte, la rectora, **Tania Rodríguez Mora**, denunció que ella y miembros de su administración recibieron amenazas de muerte en medio de la negociación salarial con el sindicato. La denuncia quedó asentada en la carpeta CI-FIEAE/D/UI-IC/D/00180/10-2021, por violencia política de género, la cual fue abierta en la Fiscalía General de Justicia. Una grave crisis se cierne sobre el proyecto estrella de **Andrés Manuel López Obrador** desde que era jefe de Gobierno de la ciudad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

Sello internacional

Nos dicen que la presidenta del Senado, **Olga Sánchez Cordeiro**, le ha impreso un nuevo sello a la revisión de la política exterior que se lleva a cabo en la **Cámara Alta**. La senadora inició una serie de reuniones con **embajadores** de diversos países en México. La más reciente fue con el embajador de Estados Unidos, **Ken Salazar**, para revisar los acuerdos de alto nivel. Pero lo mismo participó en un foro organizado por la embajada **China**, que se reunió también con los embajadores de **Japón y España**, recientemente... una visión global. ¿Será?

Inversión a la vista

Nos dicen que actualmente la **CFE** está cotizando un mega proyecto de repotenciación de ocho **plantas hidroeléctricas** en las cuales se cambiarán los generadores por algunos de mayor potencia y también los equipos con capacidad para manejar esa energía. Un proyecto millonario que, según nos dicen, podría costar más de 300 millones de dólares. Quienes conocen del tema confían en que se concrete, porque dicen que si le va bien a la CFE, le va bien a **México**. ¿Será?

Cambio o continuidad

Durante su registro para buscar un segundo periodo en la presidencia del Poder Judicial de la Ciudad de México, el **magistrado Rafael Guerra Álvarez** reconoció el trabajo y apoyo de sus compañeras magistradas y magistrados para garantizar la impartición de justicia en la capital del país, aun con los desafíos por la pandemia. En otro evento, la **magistrada Cella Marín** también manifestó su intención de buscar esa posición; es el segundo proceso en el que participa; en el anterior sumó apenas 5 votos... inicia la carrera. ¿Será?

Spots educativos en el sureste

A partir de esta semana estarán circulando ya los materiales educativos autorizados por la secretaria de **Educación Pública**, **Delfina Gómez**, en las estaciones de radio, televisión y programas de internet con los que el Sindicato de Trabajadores de la Industria de la Radiodifusión, Televisión, Telecomunicaciones, Similares y Conexos de la República Mexicana tiene convenios. Nos dicen que esta estrategia para reforzar el aprendizaje de los niños en el sureste del país se logró mediante un convenio de colaboración que el organismo gremial que lleva **Ricardo Acedo** y el **IEEPO** de la administración de **Alejandro Murat** firmaron la semana pasada. ¿Será?

Diez años de informar

Con pleno ejercicio de la libertad de prensa, **24 HORAS El Diario sin Límites** ha transitado 10 años en un camino no siempre fácil, pero con la inteligencia, el profesionalismo y la firme convicción de que nuestra labor representa un esfuerzo que aporta opinión, ideas e información en la construcción del **México** que queremos. Desde aquí el agradecimiento a nuestros lectores, anunciantes, colaboradores, reporteros, fotógrafos, editores, diseñadores y secretarías... a todos y cada uno de quienes han trabajado para que lleguemos hasta aquí con proyectos claros para crecer. A nombre de socios y directivos, GRACIAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	NACIÓN	2

Tiraditos

¿REGRESO TOTAL A CLASES EN NOVIEMBRE?

• Luego de que el subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, asegurara que el retorno a clases presenciales no implicó un incremento en los casos de Covid, al interior de algunos planteles de educación básica ya se habla de que es muy probable que a partir de noviembre asistirán los grupos completos. La titular de la SEP ha mencionado que suman 16 millones los alumnos que han acudido a las aulas para tomar clase. Solo falta saber cuál será la estrategia para cumplir con los 200 días del calendario escolar, y es que desde el 30 de agosto a la fecha han pasado 32 días de clase, es decir faltarían 168 días para cumplir con el objetivo; sin embargo, debido a que las escuelas han dividido en dos a los grupos, cada segmento ha acudido a clase 16 días efectivos, por lo que a cada sección le faltarían 184 días jornadas de clase.

CORTES EN LIMPIEZA

• Todos los ojos del sector limpieza se encuentran puestos en la Secretaría de Hacienda, de **Rogelio Ramírez de la O**, pues además de dar paso al segundo periodo para listar a nuevas "posibles proveedoras" en los términos que establece el Contrato Marco (con el que se rigen las adquisiciones con recursos de la federación), tienen bajo la manga caídas significativas en los costos del servicio por operario de cada mes. Resulta que se ha filtrado el que sería su nuevo Anexo 2, mismo en el que los 'Precios de Referencia' lucen con un corte de 15%. Por ejemplo, en el centro del país en lugar de pagar 10 mil 584 pesos por jornada de lunes a domingo, terminarían por darles solo 8 mil 996 pesos; por su parte, la zona de la frontera tampoco es excepción, ya que los documentos dejan de manifiesto desplomes que van de 14 mil 388 pesos a 12 mil 805 pesos. Habrá que ver si en los próximos días se da a conocer la metamorfosis mediante un Convenio Modificadorio, aun cuando se encaran altos índices de inflación.

CALIENTE-FRÍO EN TAMAULIPAS

• Para los próximos comicios en algunas plazas hay diversidad en la temperatura electoral, así está Tamaulipas con el alcalde tamiquireño **Chucho Nader Nasrallah** muy prendido pues se mantiene como la mayor aprobación ciudadana con 70%, según Consultora Mitofsky de **Roy Campos**, en contraste con **Maki Ortiz**, de Reynosa, quien se fue hasta el lugar 32 con el 52%. Así, dentro del obradorismo tamaulipeco, **Américo Villarreal** ha apretado la contienda, como confirma Massive Caller su reporte de preferencias de simpatizantes por partido, contrario a lo que pasa en el PAN local, donde **Jesús Nader** enfrió la carrera tras aumentar su ventaja por 20 puntos. Si en la 4T piensan que tendrán un día de campo en la elección estatal están muy equivocados, y no sería la primera vez que lo paguen caro.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	EDITORIAL	14 Y 15

¡BASTA DE SIMULACIONES!



KATIA CARRANZA
INVESTIGADORA EN
MEXICANOS PRIMERO
@BACKSB14

Merma el presupuesto del Programa Fortalecimiento de la Educación Temprana y el Desarrollo Infantil

Históricamente, las niñas y niños menores de tres años han sido invisibilizados por el gobierno en turno; sin embargo, hace cinco años, la primera infancia comenzó a tener relevancia, principalmente con la creación de la Comisión de Primera Infancia del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna), la Ruta Integral de Atenciones y la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI).

En 2008, la Cámara de Diputados creó el Programa Fortalecimiento de la Educación Temprana y el Desarrollo Infantil (U031) para diseñar un modelo de atención con enfoque integral para los servicios de educación inicial, y

se dieron recursos; sin embargo, de 2008 a 2017 funcionó sólo con las "ampliaciones" que la Cámara le asignó, porque ni la SEP ni Hacienda dieron recursos.

A partir de 2018, el financiamiento fue regularizado con el Programa Expansión de la Educación Inicial, pero ha tenido fluctuaciones importantes en su asignación: en 2015 recibió 950 millones de pesos; en 2018, 300 mdp; y en 2019 y 2020, 800 mdp cada año; el problema mayor que enfrentó fue que del monto asignado en 2020, 500 mdp fueron acaparados por el PT para subsidiar a los Cendis del Movimiento Tierra y Libertad.

En 2021 se le asignaron 825 mdp, de los cuales 200 mdp se destinaron a pagar plazas para Primera Infancia y 625 mdp a ampliar la cobertura en modalidades escolarizadas y no escolarizadas, incluyendo más de 400 mdp para pago de voluntarios, servicios y alimentación de los Cendis del PT.

En el Proyecto de Presupuestos de Egresos de la Federación 2022, el Programa U031 tiene un techo presupuestal de 782 mdp, 43 millones menos que el año anterior, aunque ahora pretende llegar a la población infantil que no ha sido atendida y que vive en

comunidades de alta marginación y rezago para garantizar su derecho a la educación desde los primeros años. Es claro que no podrá cumplir con los compromisos adquiridos y muestra una incongruencia entre los mandatos constitucionales y el presupuesto destinado.

¿Cómo se puede ampliar la cobertura de la educación inicial y consolidar el nivel educativo con tan graves recortes? ¿Cómo se

"Es hora de hacer cumplir lo que prometió AMLO: escucharemos, atenderemos y respetaremos a todos... a los más humildes y a los olvidados".

implementará la Política Nacional de Educación Inicial sin dinero? A esto se suma que inexorablemente a partir del segundo trimestre del año, el PEEI U031 es manejado por la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial que no tiene relación con el enfoque pedagógico de Un Buen

Comienzo para educación inicial.

Por ello decimos ¡basta de simulaciones! Es necesario aumentar los recursos del U031 para ampliar su cobertura y asignarlos a dos unidades responsables: la DGDC y los cinco apoyos que brinda; la DGGEyET para gestionar subsidios a Cendis. O crear un nuevo programa presupuestal para la atención y consolidación de la educación inicial como nivel educativo y la Política Nacional de Educación Inicial.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	ANÁLISIS	15



Claudia Corichi

Salud mental para niñas y mujeres

Como otros fenómenos que he expuesto en este espacio, la salud mental también tiene efectos diferenciado entre mujeres y hombres. Según la OMS, las mujeres enfrentamos más factores de riesgo frente a trastornos mentales debido a la violencia de género, la desventaja socioeconómica, la desigualdad de ingresos y oportunidades y la responsabilidad de cuidado de los demás individuos, asignada culturalmente.

Ciertos estigmas sociales limitan a las mujeres desde que son niñas. Un ejemplo de ello es el escrutinio al que se somete la imagen de la mujer desde su cuerpo. De acuerdo con la organización inglesa Youth Sport Trust, en un estudio reciente se encontró que 37% de las niñas no participan en actividades físicas en la escuela debido a su periodo, cifra que ha aumentado casi 10% en 3 años, los otros dos motivos que causan baja participación son, no tener confianza en sí mismas (33%) y la exposición a ser vistas por otras personas (33%).

La encuesta realizada a 27,867 niñas en edad escolar revela que estas barreras al desarrollo, que se han ido agudizando, impactan la vida de niñas y mujeres por factores psicosociales como la aceptación sobre sus cuerpos (que puede llevar a trastornos alimenticios) o del tabú sobre el proceso biológico y natural que es la menstruación (que genera aislamiento).

Adicionalmente, situaciones complejas, como las que se ha vivido por COVID-19, agravan ries-

gos para la salud mental e incrementan las muertes por suicidio como se ha documentado durante y después de periodos de recesión económica y catástrofes a gran escala.

Niñas, niños y adolescentes viven o vivieron en confinamiento, con la suspensión de clases y otros factores, que pueden generar afectaciones graves en las etapas de desarrollo y salud mental por falta de convivencia comunitaria y por segregación social.

Hay deserción escolar y mayor desigualdad, además de vulnerabilidad ante la violencia familiar y el terrible incremento en embarazos en menores de edad. Aunque las cifras de suicidio suelen ser más altas para los hombres, las tasas más altas de suicidio femenino se registran en los países de ingreso mediano bajo y la depresión representa 41% de los problemas de salud mental en las mujeres, mientras que en los hombres llega a 29.3%. *SaludMental *IgualdadDeGénero *Derechos de las Niñas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	OPINIÓN	ONLINE

De estudiante a secuestradora

Daniela Ancira Ruiz

Hace un par de semanas, como parte de una investigación que estamos llevando a cabo en La Cana, visité el penal femenino de Tanivet en Oaxaca. La intención de la visita era la de entrevistar a mujeres privadas de la libertad, a fin de explorar los vínculos entre la violencia estructural de género con la situación de las mujeres en reclusión.

En este contexto, conocí a Melissa. A sus 24 años de edad, llevaba 5 años privada de su libertad. Cuando entró a prisión, tenía 19 años y soñaba con ser criminóloga. Su familia, originaria de una comunidad en el Istmo de Tehuantepec, invirtió todos sus recursos en hacer el sueño de Melissa realidad, y tras años de esfuerzo, lograron rentar un cuarto y mandar a Melissa a la universidad en Ciudad Oaxaca.

En su primer semestre, Melissa conoció a Adriana y se hicieron amigas cercanas. Melissa siendo muy tímida, no hizo muchas más amigas durante ese primer y único semestre que cursó en la universidad. “Adri era como mi familia en Oaxaca, gracias a ella conocí a mucha gente, pude conocer la ciudad” me platicó, nostálgica. Todo iba conforme a lo planeado, Melissa se sentía ilusionada y feliz de poder hacer sentir orgullosos a sus papás, al ser la primera persona en su familia que cursaba una carrera.

Hasta que un día, recibió una llamada de Adriana, donde llorando desesperada le pedía ayuda. Le dijo que estaba en un hotel, y que su novio la había golpeado. Que estaba gravemente herida y necesitaba que fuera por ella. Sin dudarlo, Melissa corrió al hotel donde supuestamente estaba Adriana herida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	OPINIÓN	ONLINE

Al llegar, se topó con un escenario completamente distinto: Adriana estaba perfecta, nadie la había lastimado. Pero en cambio, en la cama había un joven amordazado y con los ojos vendados. Melissa no entendía nada, se sintió incómoda, se quiso ir. Comenzó a alterarse preguntándole a Adriana que qué estaba pasando. “No supe a quién llamar” fue lo único que contestó Adriana ante los cuestionamientos de Melissa.

Antes de que Melissa pudiera salir corriendo, los policías irrumpieron en el cuarto del hotel. La golpearon, amarraron, y la subieron en una patrulla para llevarla a lo que ella describe como unos separos. Ahí, la torturaron y la violaron, “hasta que no confieses, no te dejaremos ir” le decían los policías. Melissa no entendía nada, “quería confesar lo que me estaban pidiendo, les hubiera dicho lo que sea con tal de que me dejaran ir, pero no sabía ni por dónde empezar o qué inventar para que me dejaran en paz.”

Días después, en la audiencia ante el juez, Melissa se enteró que la estaban acusando de secuestro. Sin conocer a la víctima ni a los demás miembros de la presunta banda de secuestradores, y sin prueba alguna en su contra, hoy sigue esperando que le dicten sentencia en el penal de Tanivet.

En 5 años, solo ha visto a su abogado un par de veces. Su familia no ha podido ir a visitar pues del lugar donde viven, al penal de Tanivet, son más de 8 horas de trayecto a un precio que para su familia es imposible pagar. “Dicen que me pueden sentenciar hasta por 50 años” me contaba entre lágrimas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	OPINIÓN	ONLINE

Después de 3 horas, terminó la entrevista. No supe qué hacer mas que abrazarla con todas mis fuerzas y desearle que todo salga bien en su siguiente audiencia. Llorando, me dijo que es el primer abrazo que alguien le da desde que entró a prisión. Salí del penal de Tanivet destrozada, pensando en cuántas juventudes hemos destruido en un país como México. Cuántos sueños rotos viven dentro de las paredes de una prisión. A cuántas personas les hemos fallado dentro de nuestro podrido sistema de justicia penal.

Le pregunté si todavía soñaba con ser criminóloga. “Algún día, si salgo de aquí, me gustaría dar clases de criminología. Pero le contaré la verdad a mis alumnos. Que nada de lo que les enseñan es cierto, que la cárcel es solo un lugar donde los sueños vienen a morirse.”

Pensé que quizás es la descripción más atinada que alguien ha hecho sobre la cárcel. Ojalá algún día las cientos de jóvenes que, como a Melissa, les hemos fallado, vuelvan a conocer la libertad. Pero que cuando la obtengan, puedan enseñar a sus alumnos y contarle a la sociedad un concepto diferente de lo que es la prisión en nuestro país.

Directora de La Cana.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/daniela-ancira-ruiz/de-estudiante-secuestradora>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	NACIÓN	3

Álvarez-Buylla: sólo aliados de la 4T en el Conacyt

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

La persecución de científicos tiene muchos ángulos.

Todos sabemos de los 31 acusados penalmente de “delincuencia organizada” por la Fiscalía General de la República (FGR) de **Alejandro Gertz Manero**.

Un delito inventado por **María Elena Álvarez-Buylla** y respaldado desde Palacio Nacional en el sermón de la mañana.

Sobre ellos pende la cárcel inmutable mientras el delincuente confeso **Emilio Lozoya Austin** goza de libertad, habita su hogar y lleva vida social de altura.

Aquí podemos dar cuenta de otro elemento de acoso con testimonios directos de los involucrados.

Cuando los integrantes de la asociación civil Foro Consultivo Científico y Tecnológico buscaron la conciliación, la señora **Álvarez-Buylla** los frenó:

-¡Nada contra la *cuarta transformación!*

Acudieron otros miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en respaldo de sus compañeros y la respuesta fue la misma:

-Quien no esté con la *cuarta transformación* no tiene por qué estar aquí. No queremos traidores.

Varios de ellos narran escasos encuentros con la directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), ante quien no valen méritos ni capacidades ni capacidad ni estudios en curso.

Sus quejas se pierden en el abismo de la incompreensión y el autoritarismo.

TODOS ESTÁN AMENAZADOS

Pocos se atreven a hacer denuncias públicas.

Algunos se arriesgan a brincarse esta amenaza institucional, como es **Catalina Pérez Correa**.

Y por si no bastara lo dicho en persona por **María Elena Álvarez-Buylla**, ahí está la espada de la justicia presta a cortarles su libertad.

Y después del amago de aprehensión está el Código de Ética recién publicado por el Conacyt, válido para perseguidos o quienes siguen en el anonimato.

En él se asienta como causal de despido “emitir comentarios u opiniones negativas o desfavorables sobre políticas o programas del Conacyt”.

Serán sancionados si se atreven siquiera a difundir, total o parcialmente sus ensayos y descubrimientos.

Por si lo dudan, tienen pruebas del riesgo en caso de hablar.

Alejandro Madrazo mostró solidaridad hacia los 31 perseguidos y fue despedido del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) de la Región Centro del país.

¿Puede trabajar un científico, por esencia hombre de ideas libres y estudios universales, bajo tanta amenaza?

UNA REFORMA SIN DESTINO

Es prematuro pedir *Las Golondrinas* para la contrarreforma eléctrica del régimen.

Pero en este momento no tiene destino bajo dos ángulos:

El primero es el creciente rechazo en el Partido Revolucionario Institucional (PRI), al grado de ya sentirse cercados el dirigente **Alejandro Moreno** y el coordinador **Rubén Moreira**.

Ahí cabe el reclamo del coordinador senatorial **Miguel Ángel Osorio Chong** de voltear hacia los documentos básicos priistas, los cuales impedirían votar a favor.

También está la campaña en contra de la senadora y ex presidenta tricolor **Claudia Ruiz Massieu**: ambos son vaticinios del sufragio negativo en el Senado.

Pero si ello fuera poco, ahora surge el bloque de los cinco senadores independientes para oponerse a la contrarreforma lopezobradorista.

Así no pasa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	NACIÓN	9

Nacer niña es sinónimo de vulnerabilidad

Nacer niña o niño determina el acceso a servicios básicos como la salud y la educación, acceso al deporte, al empleo remunerado a una vida libre de violencia y a condiciones para garantizar bienestar y desarrollo.

Desde hace 10 años, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó que cada 11 de octubre se conmemoraría el "Día Internacional de la Niña", con la finalidad de visibilizar las brechas existentes en razón de edad y de género, que enfrentan todas las niñas del mundo, particularmente en aquellas sociedades construidas en cimientos machistas y/o adultocentristas.

La fecha, busca también recordar las necesidades de que el estado, instituciones y sociedad cumplan su rol como garantes de derechos. Ser niña en México te expone a ser víctima de desaparición, de acuerdo con el Re-



ALEJANDRA GALLARDO

COLUMNA INVITADA

gistro Nacional de Personas Desaparecidas y No Localizadas (RNPDO), en la última década se han reportado la no localización de 3 mil 241 mujeres adolescentes de entre 12 y 17 años dando un promedio anual de nueve cada día. Este grupo etario conforma la mitad de los reportes de desaparición de mujeres en México.

Ser niña en México es enfrentarte diariamente a la violencia feminicida en aumento, las cifras del Secretariado Nacional de Seguridad Pública de la Secretaría de Gobernación (SESNSP), indican que las muertes de mujeres se han incrementado en los últimos cinco años hasta en 96 por ciento, de diciembre de 2018 a diciembre de 2020, han sido víctimas de feminicidio 150 niñas y adolescentes.

Ante la falta de visión por garantizar el derecho a la Educación Sexual Integral (ESI), el embarazo en adolescentes es un fenómeno que durante los últimos años han enfrentado las niñas no sólo de México, si no de América Latina y el Caribe. México ocupa el primer lugar en el tema, entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), mientras que en América Latina y el Caribe se tiene la segunda tasa más alta de embarazos en el mundo, con alrededor de 18 por ciento de los nacimientos correspondientes a madres menores de 20 años.

Ser niña en México, es enfrentarse a la posibilidad de tener que abandonar los estudios, perdiendo así la oportunidad de ingresos presentes y futuros, acceso a opciones de desarrollo humano como actividades recreativas y sociales. Tan sólo durante el ciclo escolar 2020-2021, más de dos millones de niñas, adolescentes y mujeres jóvenes no se inscribieron al ciclo escolar, por falta de apoyos económicos y otras consecuencias derivadas de la pandemia.

Este día debe ser una oportunidad para analizar, revisar, modificar o crear las políticas públicas que garanticen condiciones de igualdad a las niñas de nuestro país. Es momento de pasar del discurso reflexivo a la acción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	NACIÓN	8



**ROSALÍA
ZEFERINO**

COLUMNA INVITADA

Nuestras niñas “entre la verdad y la mentira”

Desde hace 10 años, el 11 de octubre conmemoramos el Día Internacional de la Niña para reconocer los derechos de las mismas y los desafíos únicos a los que enfrentan en todo el mundo, así como promover su empoderamiento y el cumplimiento de sus derechos humanos.

En este marco es importante hablar del Informe sobre el Estado Mundial de las Niñas 2021, elaborado por Plan International en 33 países y que ha denominado “Entre la Verdad y la Mentira”, ya que es un llamado de atención para saber cómo la desinformación y la información errónea han ganado intensidad a partir de la pandemia de COVID-19 y constituyen un verdadero obstáculo para el ejercicio pleno de la libertad de las niñas en línea.

Partiendo de este objetivo, Plan International enfatiza que en este estudio se centra en cómo su exposición a los espacios en línea da forma a su participación general en el mundo en el que viven. Es decir cómo la información, fotografías, videos, afectan de manera positiva o negativa su educación, su activismo y su capacidad de abrirse paso en el mundo. ¿Cuál es la experiencia respecto del acceso a la información en línea y qué aprenden acerca de su lugar en el mundo y las cuestiones cívicas, políticas y sociales que más les importan?

Las respuestas obtenidas con estas preguntas, lo llevó a plantear que la desinformación o la información errónea dirigida hacia ellas, representa un tipo de violencia, ya que los métodos de desinformación utilizados en internet se han convertido en armas para la

generación de contenidos falsos y confusos, diseñados para denigrar la reputación personal y profesional de las niñas y las mujeres, ridiculizarlas, humillarlas, socavar su credibilidad y hasta limitar su desarrollo personal y profesional, como lo evidencia el testimonio de una joven de Senegal que comenta “Al ver que las mujeres ocupan puestos secundarios, las mujeres jóvenes pueden pensar que es normal ocupar un puesto secundario y perder su ambición”.

En esta línea, el informe menciona como las niñas y las mujeres jóvenes se llenan de miedo al ser bombardeadas con imágenes e historias que les dicen cuál y cómo debe ser el comportamiento “adecuado” de las niñas, lo que para muchas de ellas resulta totalmente inalcanzable por sus circunstancias sociales, económicas, culturales, educativas, políticas, lo que se explica con el testimonio de una niña dominicana que dice: “en la vida, siempre necesitamos que otra persona nos dé el ejemplo y nos diga ‘puedes hacerlo, puedes hacerlo’. Alguien que nos dé aliento”.

Asimismo, observa cómo la información errónea inhibe su deseo de expresar lo que piensan y lo que quieren; les preocupa compartir información falsa por accidente o creer algo que no es verdad. En combinación con la cuestión más perniciosa de la desinformación, se crea un ecosistema en línea tóxico y aterrador donde se silencian las voces de las niñas.

Nadie puede negar el enorme poder de comunicación y socialización que tiene el internet y las redes sociales, han sido una herramienta muy importante para impulsar acciones que provocan cambios en pro de las mujeres y niñas, sin embargo, cómo lo menciona “Entre la verdad y la mentira”, debemos estar al pendiente de todo lo que nuestras niñas están viendo, para que la desinformación y la información errónea no sean un obstáculo para su sano crecimiento físico y mental y mucho menos para seguir soñando en lo que algún día no muy lejano quiere llegar a ser y a transformar.

•Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública
rosaliazs.ceip@yahoo.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/2021	NACIONAL	1

LA ESQUINA

Que se vacune contra la COVID, sin excepción, a todos los menores de 18 años: la orden del juez coincide con el inminente retorno a clases presenciales en toda la educación básica; con el regreso de actos masivos del gobierno y con conciertos y actos deportivos multitudinarios. ¿Por qué no vacunarlos? Se les protege y se reactiva la economía del país.