

**08 DE NOVIEMBRE 2021
PRIMERAS PLANAS**



Alistan cárcel a Anaya; acusa mano de AMLO



Sacan a titular de la Sader de investigación del CONACyT



Se reabre la frontera con EU; comienzan los cruces



Abrir los archivos de *guerra sucia*, paso clave: Abel Barrera



EU reabre frontera a viajes no esenciales



FGR pedirá también la prisión preventiva para Ricardo Anaya



Ortega ejecuta farsa electoral en Nicaragua; más arrestos



Acaparan remesas... con pocos migrantes



Perfilan aprobar Presupuesto, sin mayores cambios



Deuda de Pemex con proveedores casi se triplicó desde el 2019



Checo, el mejor piloto mexicano de todos los tiempos



Primero los pobres ...y la diplomacia



Reforma eléctrica, alineada al T-MEC



Sheinbaum: aquí nadie puede usar un avión privado



Morena apunta a 2022



Crece expectativa económica ante la reapertura de frontera México-EU



Sin personal, 90% de los 'bancos de AMLO'



Reactivará economía

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Crea IPN dispositivo para proteger a niños en choques (El Universal, p. 12)**
- **Sacan de PEF 2022 fondo para universidades (El Universal, p. 10)**

SEP

- **La SEP y Microsoft impulsan talento de jóvenes mexicanos (La Crónica, p. 8)**
- **SEP firmó declaratoria para prevención de violencia y acoso escolar con Unesco (Unomásuno, p. 11)**
- **Promoverán certificación a médicos por la SEP (La Prensa, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Que vuelvan a las aulas (Reforma, p. 1 y 3)**
- **Inteligencia artificial alentaría plagios (El Sol de México, p. 7)**
- **Confinamiento agudiza violencia contra menores (El Universal, p. 16-Metrópolis)**
- **Buscan estudiantes arrancar del crimen a jóvenes en Puebla (Diario de México, p. 4)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/21	1	12

CREA IPN DISPOSITIVO PARA PROTEGER A NIÑOS EN CHOQUES

Investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) desarrollaron un oscilador armónico que se acopla al sistema de retención infantil vehicular, para proteger al usuario, ya que mediante los amortiguadores, resortes y masas con los que está construido, absorbe la energía que se pudiera generar por una maniobra brusca o durante una colisión frontal o lateral de hasta 50 kilómetros por hora.

El prototipo se creó pensando en personas con osteogénesis imperfecta. ●Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/21	1	10

Sacan de PEF 2022 fondo para universidades

Ejercicio para asegurar gratuidad no está en gasto, acusan; cuotas tendrán que seguir, dicen

ANTONIO LÓPEZ

—nacion@eluniversal.com.mx

Tras la aprobación de la Ley General de Educación Superior, en la Legislatura pasada, el sistema de cuotas en las universidades debía desaparecer debido a que se ordenó la creación del Fondo Federal Especial para la Obligatoriedad y Gratuidad de la Educación Superior, destinado a "eliminar progresivamente los cobros de las instituciones públicas de educación superior a estudiantes por conceptos de inscripción, reinscripción y cuotas escolares ordinarias"; sin embargo, en el Proyecto de Presupuesto de Egresos 2022 no se están designando recursos para dicho ejercicio.

Así lo denunciaron diputados de oposición, quienes advirtieron que durante el debate del PEF darán la lucha para que se integre capital a dicha tarea.

"Cuando se creó con la nueva ley educativa se plasmó que habría un fondo compensatorio para lograr esta tarea de la gratuidad, pero en este presupuesto no viene reflejado.

"Tenemos un presupuesto alterno en el que sí estamos considerando recursos para avanzar en la gratui-

dad", expresó el diputado del PAN Saúl Téllez, secretario de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados.

Por su parte, Cynthia López Castro, del PRI y secretaria de la Comisión de Educación, confirmó que en el PEF 2022 "no hay un fondo para apoyar a las universidades a garantizar la gratuidad, lo cual confirma que esa ley fue un engaño, es una falla más de Morena".

Ante la falta de presupuesto, las instituciones públicas de educación superior se encuentran frente a un "deterioro del presupuesto que se les destina", por lo que se ven obligadas a mantener un sistema de cuotas, declaró a EL UNIVERSAL José Aguirre, director General de planeación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Apenas la semana pasada, Jaime Valls, secretario de la

ANUIES, solicitó un incremento de 492.9 millones de pesos para instituciones federales, así como mil 285 millones de pesos para instituciones estatales, tecnológicas y politécnicas, prácticamente todas las universidades públicas de México tie-

nen déficits presupuestos.

Actualmente existen 11 universidades públicas que desde el año pasado manifestaron que se encuentran en crisis financiera. Se trata de las autónomas de Sinaloa, Coahuila, Chiapas, Sinaloa, Nayarit, Oaxaca, Zacatecas, Estado de México, Morelos, Tabasco, Durango y la michoacana de San Nicolás de Hidalgo, cuyas autoridades, desde noviembre de 2020, se reconocieron en crisis financiera y en riesgo de no cubrir salarios de plantilla.

"Son universidades públicas estatales que, derivado del crecimiento que han tenido, tienen dificultades financieras (...) cuando tú creces necesitas más personas, pero ellos se han topado con la falta de reconocimiento de la plantilla académica", señaló Aguirre Vázquez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/21	1	10

El director general de planeación de la ANUIES recordó que en la Ley General de Educación Superior se menciona 26 veces “mejora continua”, como una reiterada exigencia para que las instituciones no sólo estén bien, sino que estén cada vez mejor: “Eso cuesta dinero, pero en este momento más bien estamos frente a un deterioro sistemático del presupuesto que se destina a las instituciones, yo diría que la mayoría tienen algún nivel de déficit presupuestario.

“Nos queda claro que hay una compleja situación de

las finanzas públicas (...) estamos pasando por un momento complejo y por supuesto eso se refleja en la disponibilidad de los recursos públicos, entonces a lo que obliga es a ejercer prioridades, y la invitación es a que se vea a la educación superior como una de esas prioridades”, detalló.

Reconoció que pese a los llamados del presidente Andrés Manuel López Obrador, quien ha pedido a las universidades dejar de cobrar cuotas, éstas se seguirán solicitando en tanto no se cumpla con las aportaciones al Fondo Federal Especial para la Obligatoriedad y Gratuidad de la Educación Superior.

“Las cuotas son muy importantes digamos que para los gastos de operación de las universidades, la mayoría de esos recursos son canalizados en apoyos a las comunidades estudiantiles, van para las instalaciones deportivas, para el incremento de los acervos de las bibliotecas, para el equipamiento de los laboratorios, y una buena parte, a becas, porque los estudiantes de escasos recursos no sólo no pagan cuotas, además reciben becas”, manifestó Aguirre.

“Está claro que las cuotas irán desapareciendo en la medida en que el fondo federal especial para la obligatoriedad esté contemplado en el Presupuesto de Egresos de la Federación. Todo esto tiene que ser paulatino, no puede ser de golpe porque entendemos que el sistema educativo del país es muy complejo, muy grande, 4.9 millones de estudiantes, entonces no es una cosa sencilla, pero confiamos en que se pueda lograr”, concluyó. ●

SAÚL TÉLLEZ

Diputado del PAN

“Tenemos un presupuesto alterno en el que sí estamos considerando recursos para avanzar en la gratuidad [de universidades]”

JOSÉ AGUIRRE

Director de la ANUIES

“Estamos en un momento complejo (...) que obliga a ejercer prioridades, pedimos que se vea a la educación superior como una de ellas”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/21	1	8

La SEP y Microsoft impulsan talento de jóvenes mexicanos

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación General @prende mx, y en coordinación con Microsoft México y Code.org, participa en la campaña La Hora del Código, que se realiza durante el mes de noviembre, con la finalidad de impulsar a las y los estudiantes a que no se limiten a ser usuarios de tecnología, sino también creadores de la misma.

Las nuevas herramientas digitales, cómo lo ha señalado la titular de Educación, Delfina Gómez Álvarez, son ya un componente permanente en los procesos de enseñanza-aprendizaje, por lo que deben estar disponibles para el personal docente, al igual que para niñas, niños, adolescentes y jóvenes, especialmente, de aquellos que viven en las comunidades más alejadas.

Gracias a este movimiento, estudiantes de más de 196 países realizan mil 200 millones de horas de actividades, con las que inician su aprendizaje de habilidades digitales, pensamiento computacional y destrezas creativas, a fin de desenvolverse con mayor naturalidad en un mundo cada vez más digital.

Este año, el esfuerzo conjunto de @prende mx, Microsoft México y Code.org dan un enfoque particular a los tutoriales del videojuego Minecraft y de Inteligencia Artificial para océanos, orientados a niños mayores de seis años, que permite sensibilizarlos sobre el cuidado del planeta y la utilidad de la tecnología en ese propósito.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/21	1	11

LIZBETH BOLAÑOS/ISRAEL MUÑOZ

En el marco del Centenario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de la Reunión Nacional de la Red de Escuelas Asociadas de la Unesco, la **secretaria de Educación, Delfina Gómez Álvarez, firmó la declaratoria para la prevención de la violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciberacoso, con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), y los ministerios de Educación de Francia, Marruecos y Catar, este último como país invitado.** La titular de la SEP sostuvo que la violencia y acoso escolar requieren atención de los sistemas educativos y las escuelas, sin perder de vista la participación y el compromiso social de quienes integran las comunidades de aprendizaje.

Advirtió que la violencia incide en la permanencia y en el desempeño escolar, al igual que en la autoestima, la capacidad creativa y la construcción de un mundo mejor.

Alertó que **la violencia en México se ha expandido en las escuelas, pues distintos indicadores señalaron que ocho de cada 10 niños, de entre 8 y 10 años, sufren diariamente algún tipo de violencia o de acoso, especialmente bullying.**

Puntualizó que la violencia escolar y el acoso cibernético, requieren atención de especialistas, docentes, personal escolar, autoridades de los tres órdenes de gobierno, madres y padres de familia, para obtener mejores resultados.

"Tenemos el reto de formar ciudadanos capaces de entender el mundo; capaces de tomar decisiones y resolver problemas. A la SEP le preocupa mucho la cuestión cognitiva, de conocimientos y saberes, pero sobre todo nos importa mucho que nuestros niños sean felices, que sean buenos seres humanos y que sean capaces de servir a los demás", señaló.

Mencionó que la dependencia, en coordinación con otras secretarías y organismos, implementa acciones tendentes a contrarrestar la violencia, como el convenio con la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSPC), para reducir riesgos en el uso de la tecnología; la firma de directrices con el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), para promover proyectos y estrategias que contribuyan a la igualdad, prevenir, atender y sancionar la violencia de género, entre otros mecanismos.

"Tener a la Unesco como asociado permite fortalecer medidas de prevención, mediante el conocimiento e intercambio de prácticas exitosas que sirvan para abatir la violencia en cualquiera de sus manifestaciones", agregó.



SEP firmó declaratoria para prevención de violencia y acoso escolar con Unesco

Gómez Álvarez celebró que la Unesco, se sume a las iniciativas de **Francia, Marruecos y México**, ya que los niños merecen ambientes sanos y libres de violencia, objetivos que se alinean con el espíritu de fortalecer la paz y el desarrollo de las naciones mediante la educación, la ciencia y la cultura.

Refirió que a lo largo del tiempo, la Unesco no solo ha reafirmado su compromiso con valores que le dieron origen, sino que, con sus acciones apoya a los Estados miembros para orientar las políticas educativas y atender problemas específicos como la violencia.

Reconoció **el esfuerzo que realiza la Red de Escuelas Asociadas de la Unesco para llevar estrategias conjuntas a todas las escuelas, que permita erradicar la violencia escolar, el acoso y el ciberacoso.**

Destacando que con ellas, ahora sí, los niños y jóvenes tendrán mecanismos que les permitirán decir lo que mucho trabajo les cuesta, les lastima y los hiere, pues una burla y un desprecio no se borra jamás:

"No es una tarea fácil, es una labor titánica porque los niños y los jóvenes callan, no denuncian y entonces es donde debemos comenzar a trabajar, en su autoestima, para que se sientan seguros, para que no permitan que los dañen o que dañen a otros compañeros", afirmó.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/21	1	10

Promoverán certificación a médicos por la SEP

NOEL F. ALVARADO

El senador José Narro Céspedes respondió a la organización Médicos de la Esperanza después de pedir el respaldo del Presidente de la República de llevar a cabo una serie de reformas a la Ley General de Salud que permitan que los médicos en nuestro país se certifiquen mediante la Secretaría de Educación Pública y con el aval de las universidades públicas y privadas de nuestro país.

El senador Narro afirmó que se pondrá en contacto con sus homólogos Antares Vázquez y Américo Villarreal, presidente de la Comisión de Salud, para presentar una nueva iniciativa que reforme el artículo dos 72 bis de la Ley General de Salud.

Dijo que los médicos del país deben de contar con el respaldo de los senadores de Morena, asimismo, que deben de confiar en que el Presidente Andrés Manuel López Obrador está haciendo todas las acciones necesarias para devolverle al Estado la rectoría en certificación médica.

Manifestó que en los próximos días buscará al diputado Emanuel Reyes presidente de la Comisión de Salud en la Cámara de Diputados, para dar seguimiento a la reforma del artículo 81 de la Ley General de Salud, el cual devuelve la certificación a la Secretaría de Educación Pública.

Es importante también rescatar la medicina estética y que sólo sean los profesionales de la salud quienes la realicen, ya que en el día día cientos de personas se ven afectadas al realizarse procedimientos estéticos, en comercios donde no hay un médico y se realizan procedimientos estéticos, que van desde la inyección de botox hasta pequeña cirugías, esto sólo lo puede realizar un profesional de la salud, además de que generaría empleos para más médicos.

Afirmó que los Médicos de la Esperanza o médicos de la 4T son aliados de este gobierno por lo que cuentan con el respaldo del grupo parlamentario de Morena tanto en Cámara de Diputados como en el Senado de la República.



El senador morenista José Narro presentará una iniciativa que reforme el artículo dos 72 bis de la Ley General de Salud /CORTESÍA CÁMARA ALTA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/21	2	1 Y 3

Que vuelvan a las aulas

Para abatir la cifra de 55 mil menores que no van a la escuela, la CDMX ve indispensable la coordinación con la SEP, asegura Rosaura Ruiz, titular de Sectei. **PÁGINA 3**

ROSAURA RUIZ, titular de la Sectei

55 mil a las aulas, el reto en sinergia

El embarazo adolescente y la crisis por pandemia son las principales causas por las que menores dejaron de asistir a la escuela

AMALLELY MORALES

En la Ciudad de México hay alrededor de 55 mil niños que no asisten a la escuela. Rosaura Ruiz, titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX (Sectei), ve indispensable la coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para garantizar que esta población acuda a las aulas.

En entrevista, la funcionaria capitalina asegura que el embarazo adolescente y la pandemia son los motivos más frecuentes por los que los menores de edad dejan la escuela.

“Haber creado cuatro nuevos planteles del IEMS (Instituto de Educación Media Superior) es parte del trabajo que estamos haciendo para que tengan un lugar, efectivamente, se promueve que no haya nadie que se quede sin el acceso a la educación”, asegura.

A diferencia del resto de las entidades del País, en la Ciudad de México la educación básica atañe enteramente a la SEP, por lo que el trabajo en sinergia se vuelve fundamental.

“Nosotros hemos contribuido con eso y tenemos también el bachillerato a distancia, porque hay algunos jovencitos que, por diferentes razones, ya no van a la escuela y los estamos atendiendo”, explica la titular.

Los datos más recientes del Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática (INEGI) indican que en la Ciudad hay 55 mil 609 niñas y niños de 6 a 14 años que no asisten a la escuela.

Además, hay 307 mil adolescentes en edad de cursar el bachillerato que no toman clases, y siete mil 444 capitalinos de más de 15 años no saben leer, ni escribir. Es en estos grupos que se enfoca la Sectei, incluso con llamadas y vistas a cada joven.

“Hemos ido a lugares en donde están ellos en algunas comunidades, dentro de la Ciudad en diferentes lados, algunos de ellos son de comunidades indígenas que no tienen el manejo suficiente del español.

“Hay que atenderlos en sus comunidades y con profesores en sus lenguas. Y en la deserción por pandemia,

estamos hablándoles a los estudiantes para ver qué necesitan, por qué no regresan, en dónde están, qué están haciendo, con estudiantes del IEMS”, dice.

Respecto al embarazo adolescente, agrega, se trabaja con una red de científicos y con la UAM en la prevención y en la atención para evitar que sea un motivo de deserción en las adolescentes.

“Estamos trabajando de manera que en todas las escuelas haya pláticas sobre la sexualidad y prevención del embarazo”, señala.

Al respecto, el INEGI establece que entre la población de más de 15 años que no terminó la primaria, son más las adolescentes y mujeres, con un total de 171 mil 549, frente a 106 mil 274 hombres.

“Son dos los problemas fuertes, la deserción y el rezago, a veces no terminan el bachillerato en tres años, sino en cuatro o cinco. Tenemos que atender eso”, comenta.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/21	1	7

Inteligencia Artificial alentaría plagios

El perfeccionamiento de las herramientas digitales para la escritura provoca preocupación entre los académicos

THE CONVERSATION VÍA REUTERS

El dramático aumento del aprendizaje en línea durante la pandemia de Covid-19 ha puesto de relieve las preocupaciones sobre el papel de la tecnología en la vigilancia de exámenes, y también en las trampas de los estudiantes.

Algunas universidades han informado de más trampas durante la pandemia, y tales preocupaciones se están desarrollando en un clima donde las tecnologías que permiten la automatización de la escritura continúan mejorando.

En los últimos dos años, la capacidad de la inteligencia artificial para generar escritura ha avanzado mucho, particularmente con el desarrollo de lo que se conoce como el generador de lenguaje GPT-3. Con esto, empresas como Google, Microsoft y NVIDIA ahora pueden producir texto "similar a un humano".

La escritura generada por inteligencia artificial ha aumentado los riesgos de cómo las universidades y las escuelas medirán lo que constituye una mala conducta académica, como el plagio.

Como académicos interesados en la integridad académica y las intersecciones del trabajo, la sociedad y el trabajo de los educadores, creemos que los educadores y los padres deben, como mínimo, prestar mucha atención a estos importantes avances.

El uso de la tecnología en la redacción académica ya está muy extendido. Por ejemplo, muchas universidades ya usan

detectores de plagio basados en texto como Turnitin, mientras que los estudiantes pueden usar Grammarly, un asistente de escritura basado en la nube. Los ejemplos de soporte de escritura incluyen generación automática de texto, extracción, predicción, minería, llenado de formularios, paráfrasis, traducción y transcripción.

Los avances en la tecnología de IA han llevado a que se ofrezcan nuevas herramientas, productos y servicios a los escritores para mejorar el contenido y la eficiencia. A medida que estos mejoren, pronto se podrán generar y escribir artículos o ensayos completos mediante inteligencia artificial. En las escuelas, las implicaciones de tales desarrollos indudablemente darán forma al futuro del aprendizaje, la escritura y la enseñanza.

Desafortunadamente, con la tecnología, los estudiantes pueden usar su ingenio y espíritu empresarial para hacer trampa. Estas preocupaciones también son aplicables a los miembros de la facultad, académicos y escritores en otros campos, lo que genera nuevas preocupaciones en torno a la integridad académica y la inteligencia artificial, tales como:

Si un escrito fue escrito en un 49 por ciento por IA y el 51 por ciento restante fue escrito por un humano, ¿se considera trabajo original?

¿Qué pasa si un ensayo fue escrito al 100% por IA, pero un estudiante hizo parte de la codificación por sí mismo? ¿Qué ca-

lifica como "asistencia de IA" en contraposición a "trampa académica"? ¿Se aplican las mismas reglas a los estudiantes que a los académicos e investigadores?

Hacemos estas preguntas en nuestra propia investigación, y sabemos que, frente a todo esto, los educadores deberán considerar cómo se puede evaluar de manera efectiva la escritura a medida que mejoran estas tecnologías.

Por el momento, hay poca orientación, política o supervisión disponible con respecto a la tecnología, la inteligencia artificial y la integridad académica para los maestros y líderes educativos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/21	1	7

Durante el 2020, el COVID-19 ha empujado a más estudiantes hacia el aprendizaje en línea, una esfera en la que los maestros pueden familiarizarse menos con sus propios estudiantes y, por lo tanto, potencialmente, con su escritura.

Si bien sigue siendo imposible predecir el futuro de estas tecnologías y sus implicaciones en la educación, podemos intentar discernir algunas de las tendencias y trayectorias más amplias que afectarán la enseñanza, el aprendizaje y la investigación.

Una preocupación clave en el futuro es el aparente movimiento hacia una mayor automatización de la educación, donde las empresas de tecnología educativa ofrecen productos como herramientas de escritura como soluciones propuestas para los diversos "problemas" dentro de la educación.

En general, el panorama tradicional que rodea la integridad académica y la autoría está siendo remodelado rápidamente por los desarrollos tecnológicos. Estos desarrollos tecnológicos también despiertan preocupaciones sobre un cambio de control profesional lejos de los educadores y cada vez más nuevas expectativas de alfabetización digital en entornos laborales precarios.

Estas complejidades, preocupaciones y preguntas requerirán más reflexión y discusión. Se requerirá que los actores de la educación en todos los niveles respondan y reconsideren las definiciones, así como los valores que rodean el plagio, la originalidad, la ética académica y el trabajo académico en un futuro muy cercano.

MALAS CONDUCTAS

LA ESCRITURA generada por inteligencia artificial ha aumentado los riesgos de cómo las escuelas miden una mala conducta académica, como el plagio

Si un escrito fue hecho en un 49% por IA y el 51% restante por un humano, ¿se considera un trabajo original?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/21	METRÓPOLI	16

Confinamiento agudiza violencia contra menores

Entre 2020 y lo que va de 2021 **sube de seis a 25 infantes referidos al mes a centros de asistencia** del DIF del Edomex; “regreso a aulas aumenta número de denuncias”

CLAUDIA GONZÁLEZ

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

Toluca, Méx.— Emmanuel, de ocho años, pidió ayuda a su abuelita para salir de la casa donde vivía con su mamá y su pareja por la violencia que sufrió durante el confinamiento por el Covid-19; lo llevaron a buscar a otros familiares para que fueran sus tutores y no vivir más con su madre.

De acuerdo con Cristel Yunque Pozas, procuradora de Protección de niñas, niños y adolescentes en el Estado de México, entre 2020 y lo que va de 2021 subió de seis a 25 menores víctimas de violencia que cada mes son referidos a un centro de asistencia a cargo del DIF estatal, ayuntamientos o asociaciones civiles.

La funcionaria dijo a EL UNIVERSAL que durante la pandemia creció 25% la violencia contra los niños y gracias al retorno a las escuelas aumentó la denuncia por parte de las víctimas.

Añadió que las denuncias que hacen con los maestros, tutores u otras figuras de confianza se debe a que encuentran la escuela como un espacio seguro.

“No todos los niños han regresado a las aulas y muchos de los que son agredidos no han podido decirlo públicamente”, expuso.

Pozas Serrano detalló que la violencia sexual creció hasta 12% durante la pandemia. Entre marzo de 2020 a la fecha son casos que ocurren sobre todo en preadolescentes de 12 a 17 años, pero es difícil que lo digan pues “mu-

chas veces el papá o la mamá no les creen cuando el agresor se trata de un familiar”.

Del total de casos de violencia en cualquiera de sus tipos hay una incidencia “muy alta” en niños de siete a 11 años y adolescentes mujeres de 14 en adelante.

Tanto la violencia física como la psicológica aumentaron por encima de 10%.

La procuradora confirmó que con el regreso a clases presenciales se ha multiplicado el número de denuncias por parte de menores sobre las condiciones que viven en sus hogares, mismas que solamente en agosto de 2020 sumaban 2 mil 500, la mayoría gracias a que los vecinos pidieron la intervención del DIF estatal. Y aún se contabiliza lo de 2021.

Al recibir una llamada de auxilio, acude un grupo de las procuradurías del DIF y las municipales para verificar las condiciones del menor, descartan grado de omisión o de negación por parte de los padres y determinan si pueden ayudar a la familia con sus estilos de crianza o inician una carpeta de investigación y separan al niño para protegerlo.

Refirió que la violencia tiene de fondo problemas estructurales como la pobreza, el desempleo y las crisis emocionales, pero en la pandemia lo que ocurrió con los niños es que vivían un patrón de agresiones que se agudizó durante el confinamiento.

Condiciones en las que se encuentran

De acuerdo con el DIF estatal, gracias a las nuevas tecnologías

mediante las cuales se puede denunciar con el uso de aplicaciones móviles, páginas web y los juzgados en línea del Poder Judicial del Estado de México, se han incrementado las denuncias por parte de los menores.

Los especialistas en psicología que atienden a los infantes cuando ingresan en los centros de atención refieren que en su mayoría se tardan entre tres y seis meses para restablecer alguna relación con otras personas.

La mayoría presenta cambios de comportamiento muy extremo, de ser un niño muy tranquilo a ser hiperactivo y viceversa, además resistencia para ir al baño (encopresis), falta de control de los esfínteres (enuresis), lesiones físicas, desnutrición, timidez y mutismo selectivo, así como estrés postraumático, trastorno de atención por hiperactividad, hipersexualidad y agresividad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/21	METRÓPOLI	16

Los menores que ingresan a uno de estos centros reciben atención nutricional, psicológica, médica, e incluso psiquiátrica.

Para determinar si los niños pueden regresar a sus hogares, los especialistas valoran las redes familiares, las habilidades de cuidado, se sugieren terapias psicológicas y, si todas son favorables, se reintegran a su casa.

En el caso de Emmanuel, le pidió a su abuelita que se lo llevara a vivir con ella pues temía que su madre se suicidara.

De acuerdo con familiares de Yolanda, como se llamará a la madre del menor, desde hace varios años compartía su vida con una pareja 15 años menor que ella que la violentaba física, económica y psicológicamente: "Él le fomentaba adicciones", agregó Jimena, su hermana.

Narró que desde que inició el confinamiento, Yolanda se mantuvo encerrada con su pareja y su hijo. Ella era la única que trabajaba, se dedica a la elaboración de figuras con pasta dura, lo que no sabían, contó, es que el novio manejaba su teléfono celular y manipulaba las transferencias electrónicas de los clientes.

Las condiciones agudizaron hasta el punto en que Yolanda fue llevada con engaños a un centro de rehabilitación de adicciones y un albergue para mujeres violentadas, luego de que su hijo acudió con su abuelita y otros familiares para pedirles ayuda. ●

CRISTEL YUNUEN POZAS

Procuradora de Protección de niñas, niños y adolescentes en el Estado de México

"No todos los niños han regresado a las aulas y muchos de los que son agredidos no han podido decirlo públicamente"

JIMENA

Hermana de Yolanda, madre del pequeño Emmanuel

"[Su pareja] recortó los gastos en alimentación y le daban de comer a Emmanuel solamente una vez al día"



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Los menores violentados hallan en la escuela un sitio seguro y les da confianza para denunciar, dijo la procuradora en materia infantil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/21	1	4

EN PLENO TRIÁNGULO HUACHICOLERO

Buscan estudiantes arrancar del crimen a jóvenes en Puebla

➤ Con un proyecto interdisciplinario, algunos alumnos practican el juego de pelota en una zona roja que colinda con Tlaxcala y Veracruz

EFE

@DDMexico

Un grupo de jóvenes busca resucitar el prehispánico juego de pelota mesoamericano en un municipio situado en el llamado triángulo huachicolero, una región de Puebla donde imperan a sangre y fuego bandas delictivas dedicadas al robo de hidrocarburo.

El sonido que emerge de un caracol reúne a los integrantes del equipo Yehualtepazolli, que significa "nidos de aves que rodean los cerros", según el náhuatl.

Dicho equipo rescata y difunde este juego y a través de él buscan cambiar la imagen violenta de la región y arrebatar del delito a las nuevas generaciones.

Con taparrabos y protectores en antebrazos y cadera, mujeres y hombres de dos escuelas públicas, de los municipios de Tlacotepec de Benito Juárez y Yehualtepec, golpean la pelota de caucho de esta práctica deportiva prehis-

pánica desde el 1.400 a.C.

Mientras un huéhuatl, que es un tambor de cuero, resuena a toda intensidad.

RESILIENCIA ENTRE CRIMINALES

Antes de la pandemia, hasta 40 jóvenes lograban reunirse para sentir una adrenalina surgida del interior del alma.

Hoy suman cerca de 16 quienes retoman el juego en el conocido como Triángulo Rojo, una zona en la que colindan Puebla, Tlaxcala y Veracruz, donde la delincuencia tiene el control territorial y no han dudado en atacar a militares, policías federales y estatales.

Para el profesor Sebastián Domínguez Sánchez, impulsor del proyecto, "una de las motivaciones es el espíritu resiliente que debemos tener, florecer en la adversidad y creo que es un gran reto el que florezcamos en medio de esta crisis de inseguridad y de desesperanza. Creo que los jóvenes están siendo parte de un semillero

extraordinario para las nuevas generaciones", afirmó.

Sin embargo, a diferencia de otras agrupaciones en el país donde los equipos surgen de grupos de danza, aquí se conformó por una iniciativa de autoridades educativas para crear proyectos.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Alhajero / Los estudiantes tienen agenda propia (El Herald de México, p. 5)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La evolución educativa que México necesita / Carlos Kenny Espinosa Dondé (Excélsior, p. 17)**
- **Columna Salto Cuántico / El juego del calamar (El Herald de México, p. 10)**
- **Columna Kiosko / Voluntariamente a fuerza (El Universal, p. 23-Estados)**
- **Columna Un montón de plata / Vacuna obligatoria (El Herald de México, p. 20)**
- **Columna Distopía criolla / Cuando el *Poder* silencia a la *Palabra* (La Razón, p. 27)**
- **Columna Plata o Plomo / ¿Qué pasa en Quintana Roo? (El Universal, p. 13)**
- **Columna A fuego lento / Lo que nos espera en la segunda mitad del sexenio (El Herald de México, p. 7)**
- **Columna Reporte económico / Finanzas públicas al tercer trimestre de 2021 (La Jornada, p. 28)**
- **Editorial La urgencia de atender la salud mental (El Universal, p. 20)**

MAGISTERIO

- **Columna Teléfono Rojo / Vienen miles de millones para gobernadores de Morena (24-Horas, p. 3)**



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2021	PAÍS	5

ALHAJERO

#OPINIÓN

El estudiantado de las universidades establece sus prioridades en la comprensión del cambio; quizá no es el que le gusta al Presidente, pero el movimiento está ahí



RAYMUNDO SÁNCHEZ PATLÁN

LOS ESTUDIANTES TIENEN AGENDA PROPIA

La voz es de Imanol Ordorika, uno de los líderes estudiantiles más destacados del Consejo Estudiantil Universitario (CEU), movimiento que hace tres décadas sentó a las autoridades de rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a dialogar con el estudiantado en

busca de una transformación democrática en la institución.

Desde su perspectiva –hoy como investigador, especialista en educación superior y movimientos estudiantiles–, los movimientos del estudiantado tienen expresiones “muy distintas a los anteriores”. Pero eso no quiere decir que no sean actuantes y que no haya una gran cantidad de corrientes activas planteando cambios a la UNAM y al país.

Para Ordorika “hay un punto de incomprensión” en Andrés Manuel López Obrador al querer que la Universidad Nacional apoye a la 4T: “Es como si en 1986, Miguel de la Madrid hubiera pretendido que los estudiantes de universidades públicas del país se movilizaran a favor de la austeridad porque él tenía la idea de que había que abandonar al Estado benefactor, que había que reducir la presencia del Estado.

“Y claro que le hubiera gustado que los estudiantes universitarios se manifestaran por eso, pero el estudiantado de las universidades tiene agenda propia en su comprensión del cambio!”
“Yo creo que buena parte del estudiantado

universitario del país, público y privado, votó por la opción López Obrador en 2018”, dice Imanol, pero suponer que eso implica una uniformidad con el pensamiento personal del Presidente es muy complicado porque “López Obrador no le da el valor que los estudiantes le dan a temas muy cruciales de luchas contemporáneas como la igualdad de género y el cese de la violencia de género”.

De hecho, el exvotero de Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano en su candidatura presidencial de 2000, considera que uno de los puntos más esperanzadores del cambio social en el país y del cambio en la Universidad, está en lo que las mujeres han logrado: llevar a la agenda el tema de la paridad de género en los órganos representativos de la Universidad.

“El hecho de que haya presencia paritaria de mujeres ahí, abre el paso al tema de la democratización en su conjunto. Creo que tienen la vanguardia, que tienen la capacidad de movilizar adentro y afuera de la Universidad.”

Tras la oleada de las declaraciones presidenciales cuestionando a la UNAM, Imanol se pregunta: “¿Qué vamos a hacer en la UNAM. ¿Vamos a hacer como que no pasó nada?”.

“Yo creo que nosotros, la Universidad, tiene que entender que el significado de la votación de 2018 fue un significado por la ciudadanía votando por el cambio. Eso no quiere decir sólo López Obrador, significa que en cada espacio nosotros tenemos que asumir una actitud de cambio”.

Y lo primero que debería cambiar en la UNAM es el tema del gobierno universitario, porque es una condición necesaria para que cambie el resto. “Garantizar que el nombramiento de autoridades sea democrático y participativo en oposición a este proceso totalmente opaco y cerrado”.

Segundo: hacer que los órganos colegiados sean más representativos de las comunidades y tengan más facultades que las que ahora tienen porque están subordinados, casi como la “época de oro” del presidencialismo mexicano, donde el Congreso de la Unión estaba subordinado al Presidente.

- ¿Puede hacerse esto de forma pacífica?
- ¡Se puede y se debe! –asienta el exlíder estudiantil–.

Me parece que es una obligación que se convocara a un proceso representativo –no tiene que ser un Congreso Universitario–, donde se puedan verter opiniones, proyectos, propuestas muy concretas, discutirlos en muy buenos términos y tomar acuerdos. Pero tiene que haber voluntad de cambio.

GEMAS: Obsequio de Claudia Sheinbaum: “Aquí nadie puede subirse a aviones privados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2021	NACIONAL	17

Carlos Kenny Espinosa Dondé

Consultor en medios y catedrático de la Universidad Anáhuac

@CKennyOficial

La evolución educativa que México necesita

Nuestro país tiene los peores resultados de los miembros de la OCDE. Está claro que la educación es el principal instrumento para romper el ciclo de pobreza y desigualdad en una sociedad. Al parecer, a ninguno de los gobiernos de los últimos 20 años les ha preocupado romper ese ciclo de pobreza y desigualdad en una sociedad.

Es innegable que el progreso a largo plazo de un país se basa en gran medida en el sistema educativo pre-vaiente. Hay diversos modelos educativos exitosos alrededor del mundo, fundamentados principalmente en la idiosincrasia y necesidades de la nación que los aplica. De acuerdo con los resultados de la prueba PISA, que es el mecanismo de evaluación de la educación de los miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), destacan los de Corea del Sur, Canadá, Japón, Irlanda, Finlandia y Alemania. La OCDE está integrada por 38 países miembros. En esta prueba se miden las habilidades de los estudiantes de 15 años de edad en tres áreas: Lectura, Matemáticas y Ciencias. Entre los países con mejores resultados obtenidos por sus alumnos existen tres coincidencias: 1. Alto porcentaje del PIB destinado a la educación y la alta calificación, respeto y salarios de los maestros desde los niveles de preescolar hasta posgrados; 2. Aplicación del aprendizaje transversal que implica potenciar la creatividad y pensamiento del alumno, muchas veces en un espacio abierto fuera del salón; 3. Educación gratuita y universal.

En la prueba PISA, México lleva dos décadas sin tener un avance significativo en los temas ya señalados. Ocupa el sitio 79 de todos los países participantes y el penúltimo de América Latina. Nuestro país tiene los peores resultados de los miembros de la OCDE. Está claro que la educación es el principal instrumento para romper el ciclo de pobreza y desigualdad en una sociedad. Al parecer, a ninguno de los gobiernos de los últimos 20 años les ha preocupado romper ese ciclo y, en el proceso, ayudar al desarrollo de la economía del país y sus familias. Según datos del Banco Mundial, México destina 4.3% del PIB a la educación (cuando la recomendación es de entre 6 y 6.5% en países desarrollados). En nuestro país, la mayor parte de ese presupuesto cubre la operación y salarios de un par de sindicatos que, en el mejor de los casos, entorpecen la educación del país y, en el peor, financian las vidas de lujo y despilfarro de sus dirigentes en altos cargos.

Más allá de los desagradables y turbios manejos políticos, México necesita una evolución educativa para hacerlo competitivo en el siglo XXI que convierta al país en una

economía líder de acuerdo a su alto potencial y hacer a un lado la economía de producción de mano de obra barata y recursos naturales para proveer a los países más desarrollados. El proceso educativo debe retomar valores y materias que han quedado en el olvido, así como añadir otras que harán de los actuales estudiantes una sociedad en desarrollo y crecimiento para sentar las bases del país que necesitamos. A continuación, algunos ejemplos.

Civismo. Enseñar las conductas cívicas, las normas de convivencia en sociedad, vincular el respeto y los derechos humanos, instituciones y leyes. Aprender los valores que terminen con las prácticas endémicas que asolan al país como la discriminación, racismo, misoginia, aceptación y promoción de la corrupción en todos sus niveles. Con información adecuada, los jóvenes son capaces de comprometerse para eliminar las injusticias y promover una mejor sociedad.

Ética e Integridad. Enseñar y fomentar los valores que queremos sean la base de nuestra sociedad: honestidad, participación, responsabilidad social, altruismo. Hacer saber que la aplicación de estos términos es un buen negocio. Lograr mejores comunidades a través del crecimiento de los individuos que se traducirá en crecimiento colectivo.

Economía básica. Enseñar desde temprana edad la importancia del trabajo, la remuneración, el uso de los recursos, los sistemas bancarios y financieros, el ahorro, las opciones para el crecimiento económico y familiar.

Educación física. La importancia de la salud, la recreación y el deporte como parte fundamental del estudiante, el trabajo en equipo, la disciplina y el daño causado por prácticas dañinas a su cuerpo y mente como el uso de drogas y mala alimentación.

Nuevas tecnologías. Los niños mexicanos necesitan estar a la vanguardia de las últimas tecnologías. Son completamente capaces de tomar ese liderazgo mundial.

Fomento de las artes. Apoyar el desarrollo de los estudiantes que presentan habilidades artísticas, vitales en el desarrollo integral de un país. Inculcar el arte como valor intrínseco del país.

Niños y jóvenes mejor preparados sin duda gestarán un México mejor. Ésa es la verdadera transformación y evolución que necesitamos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2021	PAÍS	10

SALTO CUÁNTICO



KARINA
ÁLVAREZ

#OPINIÓN

EL JUEGO DEL CALAMAR

La pandemia ha dado la oportunidad a los padres y las madres de hacerse cargo por completo de la educación de sus hijos

“

Jugareemos, muévete luz verde...”, se escucha en el patio trasero de una casa del sur de la Ciudad de México. Son los niños que juegan y entonan la canción de *El Juego del Calamar*, la famosa serie surcoreana de Netflix que es un fenómeno a nivel mundial y que ni sus mismos productores creyeron

que tendría tanto éxito. Desde su estreno es cada vez más común escuchar a niños o personas que expresan la melodía principal de esta producción, la cual se centra en un concurso en el que 456 jugadores, todos de diferentes ámbitos de la vida, pero profundamente endeudados, realizan una serie de juegos infantiles con consecuencias fatales si pierden, para tener la oportunidad de ganar 45 mil 600 millones de wones.

Analizando la situación, surgen distintas preguntas: ¿cómo es que ahora un juego infantil tradicional de Surcorea está dentro de los juegos de los niños mexicanos?, ¿a qué juegan ahora los pequeños luego de que el confinamiento por COVID-19 les evitara poder convivir y jugar a las escondidas, al bote pateado, a las coleadas, avión, fútbol, etc.?, ¿qué nos quiere decir Netflix?

Es un hecho que ahora somos más globales y es bueno que los niños estén en un punto en el que la verdad ya no se les disfraza.

Las infancias están siendo escuchadas y tomadas en cuenta

Entender las consecuencias financieras del mal manejo del dinero a temprana edad es una maravilla, obvio con la ficción que *El Juego del Calamar* pone ante nuestros ojos.

¿En qué punto están nuestros niños?, ¿estamos preparados para enfrentar este tipo de situaciones y

responder a las dudas que una serie, un suceso y más genera en las pequeñas mentes de quienes serán los ciudadanos que dirigirán esta sociedad?

La educación ha cambiado, no sólo la de la escuela, sino también la de casa. La pandemia ha dado la oportunidad a los padres y las madres de hacerse cargo por completo de la educación de sus hijos, me refiero a que la escuela pasó a un segundo plano sin querer y los padres tuvieron que entrar en el proceso de la falta presencial del profesor.

El doctor en Ciencias Antropológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), con posdoctorado en Educación por la Universidad de Sao Paulo, Brasil, Antonio Carrillo Avelar, explica que la pandemia puso en jaque a la educación, pues el aprendizaje y la instrucción no se adquieren en las escuelas solamente: “Ahora repensamos cómo estamos educando, los papás piensan: tengo que hacerlo por mis hijos; las escuelas dicen: me tengo que vincular más con los padres de familia”.

Volviendo a la influencia que generan las series de televisión con los niños, niñas y adolescentes, es importante ubicarnos en qué tipo de contenidos se están generando y quiénes tienen acceso a él, qué es lo que realmente se quiere decir y para qué; recordemos que en estos tiempos es muy difícil controlar lo que los más pequeños ven. Estamos en un gran momento, ésta es la primera vez que las infancias están siendo escuchadas y tomadas en cuenta, quien aún no lo haya visto, se está perdiendo la oportunidad de crecer de la mano de quienes serán los próximos líderes del mundo.

K.ALVAREZ.ROSAS@GMAIL.COM / @KAFARK84



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2021	ESTADOS	23

KIOSKO

Morena y el PRI... ¿la fusión oficial?

:::: Sorpresa y disgusto, nos aseguran, ocasionó en algunos grupos y corrientes del PRI el anuncio del líder estatal del partido en Yucatán, **Francisco Torres Rivas**, en el sentido



FOTOS: TOMADAS DE REDES

Francisco Torres Rivas

de que para las elecciones de 2024 competirán en alianza... muy probablemente con el partido Morena. El tema, nos explican, es que aunque todavía falta mucho para poner la cazuela en el fogón, los priistas de cepa no ocultaron su molestia y reclamaron que al ser el Instituto de oposición de la 4T, el deseo de recuperar el trono que en años recientes les quitó el PAN, que hoy gobierna, no llega a tanto. Eso sí, nos confían, todos los que ya sueñan con chapullinear al partido guinda mejor hicieron como las avestruces. ¿Será este el inicio oficial del PRIMor?

Voluntariamente a fuerza

:::: La que salió reprobada en Baja California Sur, nos comentan, fue la secretaria de Educación estatal, **Alicia Meza Osuna** (Morena), sobre todo por maestros y directores, molestos por el regreso a clases presenciales. Según nos detallan, **doña Alicia** giró oficios en los que Instruía "sí o sí" a volver a las aulas, incluso en planteles que no tienen ni agua potable ni Internet, lo que enfureció al personal docente por tener que trabajar en esas condiciones y más con la pandemia, pero además la medida tampoco fue bien recibida por padres de familia, los cuales se quejaron por el riesgo de contagios que representa para sus hijos el estar en salones con deficiencias y acusan que **doña Alicia** sólo se lavó las manos en la bronca. ¿Zast

El tomasol regreso del PRIAN

:::: Nos cuentan que los fundadores de Morena en Puebla están que no los callenta ni el sol, al ver el regreso triunfante del PRIAN a través del Congreso local... de supuesta "mayoría" guinda. Según nos relatan, más allá de que los integrantes de la Junta



Jorge Estefan Chidiac

Coordinación Política cuentan con un pasado en las filas del tricolor, el problema se ha vuelto que el PRI, de la mano del poderoso **Jorge Estefan Chidiac**, ha sometido a Morena y al PAN en la legislatura, por lo que ahora los guindas de cepa se preguntan quién o quiénes están permitiendo que sus acérrimos enemigos tomen el control del Congreso, pues se supone que ellos ganaron en las urnas el pasado junio.

Los ojos sobre doña Sara

:::: Nos comentan que la administración de la exalcaldesa petista de Guaymas, Sonora, **Sara Valle**, se encuentra bajo la lupa de los actuales regidores, quienes realizan una revisión seria de las finanzas públicas que ejerció en el periodo 2018-2021 y por unanimidad en sesión extraordinaria de cabildo, la llamaron a comparecer ante la Comisión Especial Plural, junto a otros de sus excolaboradores. El caso, nos detallan, es que para entregarle el citatorio le enviaron a su domicilio seis policías y dos patrullas, pero como no la encontraron, le dejaron en la puerta un citatorio de ocho hojas. ¡Qué tal la marejada que se le viene!



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2021	PAÍS	5

UN MONTÓN DE PLATA



CARLOS MOTA

#OPINIÓN

VACUNA OBLIGATORIA

La iniciativa panista para que los trabajadores de las empresas grandes cuenten con un esquema de vacunación, puede detonar un ácido debate



La iniciativa del diputado panista **Gerardo Peña Flores** —vicecoordinador de los diputados del PAN—, para que se obligue a los trabajadores de las empresas grandes a contar con esquema de vacunación completo puede detonar uno de los debates más ácidos sobre las libertades en el país.

En Estados Unidos este debate ya inició, porque la administración de **Joe Biden** estableció una fecha límite, el 4 de enero próximo, para que toda empresa que tenga 100 trabajadores o más, exija el esquema de vacunación completo a todos sus empleados, o pruebas de COVID-19 semanales, so pena de recibir una multa si no se tiene una o la otra.

De acuerdo con las cifras que aplican a esta nueva norma, en ese país existen entre 85 y 100 millones de trabajadores que laboran en empresas de ese tamaño, de los cuales más de 30 millones no se han vacunado.

El rechazo a la vacuna permanece elevado en una proporción importante de la gente en ese y otros países.

La salvedad de la nueva regla es que, de no querer inocularse, el trabajador puede optar por realizarse una prueba

semanal, absorbiendo personalmente el costo.

En EU va a ser obligatorio estar vacunado o presentar prueba cada semana

¿Cómo podrá impactar esto en México? Se quiera o no, la propuesta de **Gerardo Peña** tendrá que ser discutida, incluso aunque no llegue a ser aprobada, por la sencilla razón de que la alternativa es ominosa para el sistema empresarial mexicano: si esto no se debate, estaríamos aceptando de facto que en 2022 permanecerán en casa, como hasta la fecha ocurre, miles de trabajadores de oficina de bancos, aseguradoras, empresas de alimentos, automotrices, turísticas, servicios profesionales, etc. ¿Es esto óptimo? No lo es; por eso debe abordarse el tema y resolverse.

Es increíble cómo organizaciones completas mantienen a la gente en casa conectándose por internet, a pesar de estar vacunados. Recientemente alguien me relató el caso de la Universidad Panamericana, que encabeza **Santiago García Álvarez**: la institución hizo un tímido regreso híbrido en este semestre, sólo para darse cuenta en la segunda semana de clases que los incentivos están puestos para que nadie acuda al campus.

¿Resultado? Los pocos que asistieron al aula optaron por regresar al formato virtual, y la universidad está de nueva cuenta vacía, a pesar de que todos los miembros de la institución deberían estar vacunados.

La titular de la Secretaría del Trabajo, **Luisa María Alcalde**, no ha abordado el tema; pero cada día será más evidente su obligación de hacerlo.

Lo mismo debería ocurrir con el secretario **Rogelio Ramírez de la O** y la secretaria **Tatiana Clouthier**, porque todo el aparato productivo mexicano mantiene un estatus incompleto bajo el comportamiento corporativo actual, sin razón para ello dado que la vacunación ya avanzó.

También es indispensable el posicionamiento del Consejo Coordinador Empresarial, que encabeza **Carlos Salazar**. Urge.

MOTACARLOS100@GMAIL.COM / WHATSAPP 56-1164-9060



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2021	MUNDO	27

•DISTOPÍA CRIOLLA

Quando el Poder silencia a la Palabra

Por Armando Chaguaceda

Las escuelas y los medios de comunicación constituyen vehículos fundamentales para la cultura democrática. Unas y otros devienen escuela de ciudadanía, donde la gente aprende a convivir con ideas diferentes a las suyas y ejercita el pensamiento crítico. En aulas y planas podemos, si se vive dentro de un orden democrático, constatar las mentiras del poder y forjar criterios alternativos. Por ello, universidades y diarios constituyen objetivos predilectos de quienes aspiran, con independencia de su ideología y legitimidad, a concentrar en pocas manos el poder de una nación.

Tres rutas principales se abren en la neutralización de pensadores, claustros y planas insumidos al discurso oficial. Éstas adquieren matices en distintos lugares, al sazón de la política doméstica. Pero se replican, una y otra vez, en todos los rincones del orbe. A veces operan de forma pura; en otras ocasiones actúan mezcladas.

La supresión irrumpe cuando procesos y grupos políticos radicales eliminan cualquier posibilidad de difundir pensamientos distintos al dominante. La toma estatal de universidades y periódicos, unida a la abolición del derecho mismo a una educación y prensa autónomas del poder, es la marca supresiva del despotismo. Los regímenes autocráticos –comunistas, fascistas y dictaduras militares periféricas, entre otros– eliminaron cualquier forma de educación y comunicación autónomas. Una aniqui-

lación sustentada por una ideología oficial totalizante.

La erosión se revela, sinuosa pero dañina, en gobiernos populistas de disímil signo ideológico, con tendencias incompletamente autoritarias. Sin atreverse a eliminar *de jure* toda forma de prensa o enseñanza ajena a la estatal, la estrategia consiste aquí en arrinconar *de facto* a los críticos. Orillándolos a la ruina financiera, el escarnio público y la pérdida de sus espacios de expresión. Con la venia de empresarios y directores afines –por ideología o negocios– al poder tutelar, la ola erosiva va arruinando hoy a un medio acá, mañana a un instituto allá. Amparada en una mentalidad hegemónica, que no busca imponer un pensamiento único, pero sí instalar una conformidad masiva.

La demolición es la forma menos reconocible pero acaso sea, por su naturaleza, la

más perversa. No necesita el Estado ocupar el edificio del periódico. Tampoco invadir con botas el campus de la universidad. Los demolidores, del mismo modo que operan sus pares de la ingeniería civil, destruyen desde dentro los cimientos mismos de la prensa y educación libres. En el seno de sociedades abiertas, los demolidores son esos intelectuales caníbales que por miedo, lucro o fanatismo, asesinan las condiciones mismas del pensamiento y sociedad modernas. Con la imposición de ideologías mesiánicas y activismos históricos, su demolición corroe los pilares de un debate informado, de una indagación ajena a dogmas seculares.

Supresión, erosión y demolición confluyen hoy, a veces en un mismo punto de la cartografía social y global, con su amenaza a la libertad de expresión e investigación. Pilares, junto a los derechos a organización y manifestación, del espacio cívico. En la ocasión en que culmino, con esta columna, un lustro de fructífera colaboración con *La Razón*, quiero despedirme de mi familia lectora con el exhorto a defender, en comunión y en solitario, las bases epistémicas de nuestra convivencia democrática. Pues en su ausencia, al decir de una pensadora y activista ejemplar, se torna “imposible pensar en un gobierno de las amplias masas sin una prensa libre y sin trabas, sin el derecho ilimitado de asociación y reunión”¹.

¹ Rosa Luxemburgo, *La Revolución Rusa*, 1918.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2021	NACIÓN	A 13



¿Qué pasa en Quintana Roo?

La Riviera Maya ha tenido un año agitado, pero los hechos del jueves pasado en Puerto Morelos se llevaron las palmas. Según lo informado por las autoridades, un grupo de 15 pistoleros arribó por mar a la playa de un hotel de lujo, asesinó a dos individuos, hirió a un turista y sembró el pánico entre los huéspedes y el personal.

De acuerdo a la versión oficial, el ataque habría sido obra de un grupo de narcomenudistas, con supuestos vínculos con el Cártel de Sinaloa, que intentaba desalo-

jar a una banda rival de la venta de droga en ese lugar específico.

Eso puede o no ser cierto, pero claramente no es una explicación suficiente. ¿Por qué los agresores decidieron hacerse presentes de manera tan flagrante, en un lugar tan público?

No tengo respuesta concreta a esa pregunta, pero parece claro que los límites se han estado rompiendo en Quintana Roo desde hace ya un buen tiempo.

Hace apenas tres semanas, dos turistas —una alemana y otra proveniente de la India— murie-

ron en un tiroteo ocurrido en la terraza de un restaurante de Tulum. Un mes antes, en la misma localidad, una balacera en plena zona turística acabó con la vida de un hombre de Veracruz.

Y esos son solo algunos ejemplos. De una rápida búsqueda en línea se obtiene una lista deprimentemente larga de incidentes graves ocurridos en Quintana Roo durante el último año.

Esa evidencia cualitativa confirma lo que dicen las cifras. Según datos del Inegi, la violencia letal en Quintana Roo tuvo un vertiginoso ascenso entre 2014 y 2018. La tasa de homicidio se sextuplicó en ese periodo. Pero en los dos años siguientes, el número de asesinatos disminuyó casi 25%.

Esa buena racha, sin embargo, va en camino de romperse en 2021. Las cifras del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública apuntan a que el número de víctimas de homicidio doloso y feminicidio será ligeramente superior este año a lo registrado en 2020.

En ese contexto, ha crecido la percepción de inseguridad en

los centros urbanos del estado. En septiembre de 2021, 84.7% de los adultos de Cancún afirmaron sentirse inseguros en su ciudad, de acuerdo a datos de la Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana (ENSU), elaborada por el Inegi. Ese fue el sexto peor resultado en un universo de 75 ciudades de todo el país.

¿Qué explica el deterioro de las condiciones de seguridad en Quintana Roo? Parte de la explicación puede ubicarse en la reactivación económica experimentada por el estado en los últimos meses, luego de la crisis provocada por la pandemia. Más turistas equivalen a más blancos potenciales para los delincuentes, más movimiento en los mercados ilícitos y más motivos para conflictos por el control de rentas ilegales.

Por otra parte, el aparato policial del estado pasa por un periodo de incertidumbre, luego de la renuncia de Alberto Capella —obligada luego de un uso excesivo de la fuerza en una manifestación feminista en noviembre de 2020— como secretario de seguridad pública.

A esto hay que sumarle el cambio de autoridades en los municipios, tras las elecciones de junio pasado, y el arranque del proceso electoral de 2022, en el que se elegirá al sucesor de Carlos Joaquín González en la gubernatura.

No se pueden olvidar tampoco los muchos factores de disfuncionalidad social: crecimiento demográfico explosivo generado por oleadas sucesivas de migrantes jóvenes, desarrollo urbano desordenado y excluyente, dependencia casi absoluta de un solo sector económico, dotación insuficiente de servicios de educación y salud.

En resumen, lo visto en estas semanas puede no ser más que preludio de un año muy complicado en Quintana Roo. ●

El aparato policial pasa por un periodo de incertidumbre y hay que sumar el cambio de autoridades.



EL HERALDO
DE MÉXICO



#OPINIÓN

Consolidación de obras y programas, ajustes en el gabinete y una lucha abierta contra opositores, los ejes del siguiente trienio

LO QUE NOS ESPERA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SEXENIO

Inauguración de obras emblemáticas, consolidación de programas sociales y una lucha frontal contra la oposición y grupos económicos que buscan minar el avance de la 4T serán los sellos distintivos de la segunda mitad del gobierno de **Andrés Manuel López Obrador**.

La estrategia y la narrativa están en marcha. Son el eje rector del discurso que pronunciará el 1 de diciembre, con motivo del tercer año de su toma de posesión.

Qué mejor escenario que el Zócalo de la CDMX, en donde también abrirá las puertas para el regreso de las masas.

Y es que desde Palacio Nacional está previsto que ese día el Presidente dé *el banderazo de salida* para **el retorno a los actos masivos de su gobierno**, después de más de año y medio de confinamiento.

Va todo su resto. Es momento de *cosechar lo sembrado* y preparar la ruta de salida. Razón por la que AMLO dividirá en dos ejes su actuación para lo que queda del sexenio.

En el ejercicio de gobierno **sus prioridades están claras**: conclusión e inauguración de obras y la extensión de los programas sociales, cuya ejecución ha sido más lenta de lo que esperaba. Pero en el ámbito de la política lo tiene más claro aún. No va a escatimar recursos, ni facultades.

Echará mano de sus aliados en el Congreso y los otros poderes de la Unión, como el Judicial, para apaciguar a sus adversarios.

La estrategia es que, cada que pueda, **mencionará por sus nombres a quienes representan un obstáculo para su gobier-**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2021	PAÍS	7

no, de lo que ya dio muestra hace unos días.

Las críticas a las universidades, particularmente a la UNAM, van en ese sentido, como también lo hizo con el grupo que encabeza el empresario **Claudio X. González**.

Si los **Moreira** se oponen al proyecto **Agua Saludable para La Laguna**, en Coahuila, lo dirá con todas sus letras. No dejará pasar una y **jalará la liga hasta que reviente**.

Está dispuesto a todo para no perder la Presidencia en 2024; no dejará que le *arruinen la fiesta* con sus obras emblemáticas. Eso incluye **meter a la cárcel a sus adversarios** y *voltear de cabeza* a su gabinete.

De hecho, desde el palacio presidencial, me dicen que en el *cambio de jugadores* **habrá importantes sorpresas**.

Algunos *cambiarán de posición*, otros *serán enviados a la banca* y algunos *debutarán* en el gabinete. En el informe habrá detalles sobre reformas pendientes. Lo importante, sin embargo, no será lo que diga, sino el proyecto en su *escritorio* para todo lo que se ha propuesto hacer en la segunda mitad de su mandato para perfilar la consolidación de la 4T.

DEL REALITY SHOW A LA VIDA REAL. "Estuvo en el lugar equivocado, en el momento equivocado", me dijo uno de los colaboradores de **Paola Félix Díaz**, separada el fin de semana de la **Secretaría de Turismo de la CDMX**.

Pero no es la primera vez que esta política de 34 años está metida en problemas. Desde su participación en un **reality show de televisión**, en 2010, hasta su paso por la Cámara de Diputados y su candidatura a la alcaldía de **Cuajimalpa**, siempre dio de qué hablar. En la mayoría de los casos, por su forma tan estridente de ser y por su perfil de activista.

AMLO llamará por su nombre a quien sea un obstáculo para su gobierno

De hecho, en la época de **Arell Gómez** como titular de la PGR, se postuló para ser la fiscal contra la trata y el abuso sexual infantil, pero sus cartas credenciales no le alcanzaron.

A su paso a Morena le antecedió una disputa con el priista **Adrián Rubalcava**, con lo que queda claro que lo de Paola es estar en el lugar equivocado en el momento equivocado.

Y no se trata de *hacer leña del árbol caído*, lo que muchos no se explican es qué hacía en un evento social cuando se desarrollaba el **Gran Premio de México**, una de las principales fechas de promoción para la capital y, más aún, después de año y medio de confinamiento.

No hizo lo que algunos funcionarios, incluido el presidente AMLO y otros integrantes de su gabinete: agradecer la invitación, desear parabienes a la pareja recién casada y excusarse por no poder asistir.

Y como dice el filósofo... Nome acuerdo: "Todo el mundo comete errores. La clave está en cometerlos cuando nadie nos ve".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2021	ECONOMÍA	28

Reporte económico

• Finanzas públicas al tercer trimestre de 2021

DAVID MÁRQUEZ AYALA

G-3 INVERSIÓN FÍSICA DEL SECTOR PÚBLICO PRESUPUESTARIO 2020-2021 (ENE-SEP)			
	Miles de mill \$		Var % real
	2020	2021 ^p	
TOTAL	469,753	493,240	-0.2
Gobierno	18,802	30,563	54.5
Seguridad Nacional	14,136	24,824	66.8
Orden y seg interior	4,283	4,433	-1.7
Otros	382	1,307	-10.7
Desarrollo Social	173,732	171,638	-6.1
Protección Ambiental	1,429	1,309	-13.0
Vivienda y servs a la com	148,275	146,631	-6.0
Salud	11,516	7,417	-38.8
Recreación y cultura	26	2,709	---
Educación	12,266	11,962	-7.3
Protección Social	220	1,612	---
Desarrollo Económico	277,219	291,038	-0.2
Asuntos económ, com y lab	33,840	1,515	-95.7
Agropec, silv, pesca y caza	3,208	3,610	6.9
Combustibles y Energía	195,086	233,297	13.6
Transporte	35,081	51,565	39.7
Turismo	843	691	-22.1
Ciencia, tecnología e innov	81	121	42.2
Otras ind y activid económica	9,081	240	15.2

(p) Preliminares Fuente: UNITE con datos de SHCP Op cit

En septiembre el Balance Público del país cerró con un déficit de -362 mil millones de pesos, cifra menor en 144 mil mdp a lo presupuestado. Este mejor resultado se debió primordialmente a que los ingresos presupuestarios reales continúan siendo 3.5% superiores (147 mil mdp) a lo programado (Gráfico 1), mientras que el gasto neto sólo excedió en 24 mil millones (0.5%) al programado. Al excluir del Balance Público el costo financiero de la deuda se tiene un superávit primario de 108 mil millones.

El ingreso presupuestario fue de 4.322 billones de pesos, compuesto por un ingreso petrolero de 687 mil millones (prácticamente lo presupuestado) y un no petrolero de 3.635 billones (4.2% superior a lo presupuestado). De este último, los ingresos tributarios (impuestos) federales ascendieron a 2.702 billones (0.5% más), y los no tributarios a 307 mil millones (95.8% más de lo programado) (Gráfico 1). Los organismos bajo control directo (IMSS e ISSSTE) ingresaron 342 mil millones (1.5% más) y la CFE 284 mil millones (-6.9%).

El gasto neto del periodo ascendió a 4.706 billones (el 0.5% mencionado sobre lo programado), siendo el programable de 3.524 b (3.0% más). De éste, los ramos autónomos (poderes Legislativo y Judicial más otros órganos) gastaron -15.7% de lo programado: los administrativos

G-4 DEUDA DOCUMENTADA DEL SECTOR PÚBLICO FEDERAL. DIC 2020- SEP 2021					
	Saldos en miles de mill			% del PIB*	
	dic-20	Sp 2021	Est %	dic-20	Sp 2021
TOTAL ¹					
NTA (pesos) ²	12,018	12,582	100.0	48.5	48.0
(dls) ²	602	620			
BTA (pesos)	12,441	13,366	100.0	50.2	51.0
(dls)	624	658			
DEUDA INTERNA:					
Nta (pesos) ²	7,599	8,249	65.6	30.7	31.5
Bruta (pesos)	7,979	8,778	65.7	32.2	33.5
DEUDA EXTERNA:					
Neta (dls) ²	222	213	34.4	17.8	16.5
Bruta (dls)	224	226	34.3	18.0	17.5

(*) PIB 3er trimestre anualizado (1) Incluye pasivos del Gob Federal, Empresas Productivas y Banca de Desarrollo (2) Deuda neta = deuda bruta (real) - activos financieros del Gobierno Federal y disponibilidades de Empresas Productivas y la Banca de Desarrollo. Fuente: UNITE con datos de SHCP Op cit



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2021	ECONOMÍA	28

(gobierno federal) 12.3% más, destacando el gasto en energía que excede en 264% al programado; los ramos generales (aportaciones) -3.9; las empresas productivas del Estado (Pemex y CFE) 7.8% más; y los organismos (IMSS e Issste) -0.6% abajo de lo programado (Gráfico 2).

El gasto no programable fue de 1.182 billones (-6.2% de lo programado). De éste, el costo financiero de la deuda fue de 473 mil millones (-8.9% abajo de lo programado), y las participaciones a los estados de 709 mil millones (-0.1%).

La inversión física (construcción y equipo) del sector público totalizó en el periodo 493 mil millones de pesos, -0.2% real respecto a su equivalente de 2020 (Gráfico 3). De esta inversión, la de gobierno (seguridad básicamente) fue de 31 mil millones (54.5% más que en 2020); la de desarrollo social de 172 mil millones (-6.1%); y la de desarrollo económico de 291 mil millones (-0.2%), aunque de éstas las destinadas a combustibles y energía fueron de 233 mil millones (13.6% más que en 2020).

La deuda pública federal ascendió en septiembre a un total bruto de 13.366 billones de pesos, cifra superior en 925 mil millones a la de diciembre 2020, aunque aun equivalente a 51.0% del PIB (50.2 en diciembre) (Gráfico 4). Del total, la deuda interna se elevó a 8.778 billones de pesos (33.5% del PIB), y la externa creció marginalmente a 226 mil millones de dólares (17.5% del PIB).

UNIDAD TÉCNICA DE ECONOMÍA SA de CV, Ciudad de México Tel/fax 55 5135-6765 unite@i.com.mx

G-1 MÉXICO. SITUACIÓN FINANCIERA - PRESUPUESTAL DEL SECTOR PÚBLICO (ENE-SEP) 2021*				
(Miles de mill de pesos corrientes y divergencias %)				
Concepto	Programado	Ejercido (p)	Diferencia \$	%
BALANCE PUB (I-II)	-505.8	-362.0	143.8	---
I. BAL. PRESUP (A-B)	-506.1	-383.6	122.5	---
A) Ingresos presup (+)	4,175.7	4,322.3	146.5	3.5
Petrolero	687.2	686.9	-0.3	0.0
Gobierno Federal	247.1	214.5	-32.6	-13.2
Pemex	440.2	472.4	32.2	7.3
No petrolero	3,488.5	3,635.3	146.8	4.2
Gobierno Federal	2,846.4	3,009.4	163.0	5.7
Tributarios	2,689.5	2,702.2	12.7	0.5
Imp a la renta (ISR)	1,460.2	1,417.1	-43.0	-2.9
Imp valor agreg (IVA)	743.4	860.3	116.9	15.7
Prods y servs (EPS)	385.9	316.8	-69.1	-17.9
Importaciones	45.7	52.5	6.8	14.9
Otros impuestos l	54.4	55.5	1.1	2.0
No tributarios	156.9	307.2	150.3	95.8
Orgs de control pres direct	337.4	342.3	4.9	1.5
IMSS	302.7	309.5	6.8	2.3
ISSSTE	34.8	32.9	-1.9	-5.5
Emp Produc del Edo (CFE)	304.6	283.6	-21.1	-6.9
B) Gasto neto presup (-)	4,681.9	4,705.9	24.0	0.5
Programable	3,421.2	3,523.5	102.2	3.0
No programable	1,260.6	1,182.4	-78.2	-6.2
II. BAL DE ENTID BAJO CONTROL INDIRECTO	0.3	21.6	21.3	---
REF: BAL PRIMARIO 2	13.0	107.6	94.6	---

(I) Incluye los impuestos a automóviles nuevos, a la exportación, tabacos, bebidas, accesorios y otros (2) Excluye costo financiero por deuda y ajustes (p) Preliminares. Fuente: UNITE con datos de la SHCP. Informe sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda. 3er trimestre 2021

G-2 GASTO PÚBLICO EJERCIDO 2021 (ENE-SEP)				
(Miles de mill de pesos corrientes y divergencias %)				
Concepto	Programado	Ejercido (p)	Diferencia \$	%
TOT GASTO NETO A+B	4,681.9	4,705.9	24.0	0.5
A. PROGR a+b+c+d+e+f	3,421.2	3,523.5	102.2	3.0
Gobierno Federal	2,500.3	2,542.6	42.3	1.7
a) Ramos Autónomos	108.3	91.3	-17.0	-15.7
Poder Legislativo	11.7	9.1	-2.6	-22.2
Poder Judicial	52.1	43.4	-8.8	-16.8
Otros órganos	44.5	38.9	-5.6	-12.7
PODER EJEC (b+c+d+e)	4,046.8	4,157.6	110.8	2.7
b) Ramos Administrativ	943.0	1,058.9	115.9	12.3
Presidencia	0.5	0.3	-0.2	-35.8
Hacienda y Créd Público	14.9	21.8	6.9	46.6
Defensa Nacional	87.2	82.2	-5.0	-5.7
Agricult y Desarrollo Rural	43.6	43.7	0.1	0.3
Comunicaciones y transp	42.0	37.4	-4.6	-10.8
Educación Pública	241.2	254.2	13.0	5.4
Salud	101.8	99.7	-2.1	-2.1
Marina	27.7	26.8	-0.8	-3.0
Trabajo y Previsión Social	17.5	16.5	-1.0	-5.6
Des Agrario, Territ y Urbano	15.8	14.3	-1.4	-9.0
Energía	46.6	169.8	123.2	264.1
Bienestar	154.0	157.9	3.9	2.5
Seg Pública y Protec Ciudad	43.2	31.8	-11.4	-26.5
Cons Nat de Ciencia y Tecn	20.7	20.7	0.0	0.1
Otros	86.3	81.6	-4.7	-5.5
c) Ramos Generales	1,449.0	1,392.4	-56.6	-3.9
Aportac a Seguridad Social	737.6	714.9	-22.6	-3.1
Prov Salariales y Económic	98.3	87.5	-10.8	-11.0
Prev y App/Ed Bás, Norm	37.0	25.5	-11.5	-31.2
Aport Fed Entid Fed y Mun	576.2	564.6	-11.6	-2.0
d) Emp Produc del Estado	729.0	786.2	57.2	7.8
Petróleos Mexicanos	428.6	433.2	4.6	1.1
Comisión Fed de Electricid	300.4	353.0	52.6	17.5
e) Orgs de cont pres dir	925.8	920.0	-5.8	-0.6
IMSS	627.7	644.1	16.4	2.6
ISSSTE	298.1	275.9	-22.1	-7.4
f) (-) Sub y aport ISSSTE	733.9	725.4	-8.5	-1.2
B. NO PROGRAMABLE	1,260.6	1,182.4	-78.2	-6.2
Costo financiero para deuda	518.8	472.7	-46.1	-8.9
Participaciones	709.8	709.2	-0.5	-0.1
Adelas (deudados fin anter)	32.1	0.5	-31.6	-98.4

(p) Preliminares Fuente: UNITE con datos de SHCP Op cit

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2021	OPINIÓN	20

EDITORIAL

La urgencia de atender la salud mental

En el país, cada día se conocen nuevos datos que confirman la necesidad de otorgar atención psico-emocional a millones de personas.

Especialistas señalan que ha crecido la demanda de jóvenes por apoyo psicológico. Las razones por las que más solicitan atención profesional es por altos niveles de ansiedad, depresión y comportamiento suicida y autolesivo, atribuidas al deterioro de las oportunidades laborales que dejó la crisis económica ocasionada por la pandemia, y que la economía no ha logrado recuperar los empleos perdidos por cierre de empresas.

De acuerdo con el Inegi, en el período abril-junio la tasa de desempleo entre jóvenes de 15 a 29 años fue de 7.3%, contra 4.2% de la población en general.

Otro sector del que empieza a conocerse su necesidad de atención psicológica es el de menores que fueron víctimas de maltrato durante los meses de distancia social. Solo en el Estado de México se multiplicó por cuatro el número de niñas o niños que

son retirados de ambientes de violencia familiar, al pasar de seis a 25 al mes. Las denuncias se incrementaron, tras el regreso a clases presenciales.

Aunque no hay datos exactos sobre la cantidad de personas afectadas, los registros de mayor demanda de atención que están detectando psicólogos deberían bastar para que las autoridades voltearan a ver este tema con el fin de conocer su dimensión real.

Sea por el confinamiento, por la crisis económica derivada de la pandemia o por las situaciones de violencia familiar que se acentuaron en el encierro, las afectaciones mentales tendrían que ser atendidas por el sector salud lo más pronto posible. Sería lamentable que se minimizara el tema y se condene a una generación a no recibir tratamiento de las situaciones emocionales que inciden en su vida diaria y puede generarles un futuro emocionalmente inestable.

Ahora que se ha desacelerado la pandemia de coronavirus, cada día se confirma que no somos los mismos de antes en los ámbitos social y económico... y menos en el mental. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2021	MÉXICO	3

Vienen miles de millones para gobernadores de Morena

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Hace dos meses, cuando se inundó Tula, **Omar Fayad** acudió al Gobierno federal.

Pidió tres mil millones de pesos. Era lo necesario para reconstruir toda la infraestructura urbana y reparar viviendas de miles de familias afectadas.

Si sólo se atendía la parte urbana, lo cual significaría no atender caminos, drenaje, etcétera, bastarían unos dos mil millones de pesos. No le dieron nada.

López Obrador ordenó un avalúo sobre daños y, en su política cicatera, lo redujo al piso definido por el gobernador de Hidalgo.

Eso es lo que irá:

Exactamente dos mil millones de pesos

pero no entregados al Gobierno estatal, sino manejados por quien él decida.

Los anunció el fin de semana.

Su decisión lleva dos elementos:

Los gobiernos de oposición, aunque el hidalguense **Omar Fayad** no pueda ser catalogado como tal, no merecen manejar recursos.

Son corruptos, neoliberales -priistas y panistas son iguales- e incapaces de ver por la gente y por lo tanto nada confiables.

En consecuencia, el dinero se entregará directamente a los damnificados en condiciones de nula transparencia y luego corresponderá a la Auditoría Superior de la Federación (ASF) de **David Colmenares** meterse a esa opacidad.

RAMÍREZ BEDOLLA, LA TORITA

Damos este dato antes de la nota:

Desde hace más de un año hemos narrado aquí cómo **López Obrador** retrasa o de plano niega la entrega de recursos a gobiernos de oposición.

Así seguirán, restringidos.

Mas no es el caso de los gobernadores ema-

nados del partido de Estado (Morena), los cuales ya reciben beneficios no otorgados a los demás.

Vaya una muestra:

Desde Palacio Nacional se alentaron los bloqueos, la toma de vías de ferrocarril y otras protestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Pero en cuanto llegó el morenista **Alfredo Ramírez Bedolla** se pagó a los maestros y debe venir la paz con el magisterio aliado.

Y no se diga el refuerzo de todo el gabinete a **Evelyn Salgado, La Torita**, hija del primer compadre del Presidente, **Félix Salgado Macedonio**.

Cientos de miles de millones de pesos esperan en 2022 para esos correligionarios de **López Obrador**.

FRENO A LA CONTRARREFORMA

La liga se rompió.

Antes de la consulta, antes de su Asamblea Nacional y antes de cualquier negociación, el priismo ve dinamitada la contrarreforma eléctrica.

La historia es simple.

El 13 de octubre el dirigente priista **Alejandro Moreno, Alito**, se reunió con delegados y presidentes estatales.

Les prometió no ir con el proyecto presidencial de regresar el país a un pasado inexistente en estos tiempos de alta tecnología y seguridad ambiental.

Lo reportamos el 14 del mes pasado.

-El PRI rechazará la reforma eléctrica.

Pero **López Obrador** no cedió.

Como es su intransigencia, exigió a su coordinador **Ignacio Mier** "no cambiar ni una coma" y ahí se rompió el diálogo con el Partido Revolucionario Institucional (PRI).

Ahora ya no es cuestión de discusión, raciocinio o argumentos, sino de aceptar o no una imposición unipersonal como es este Gobierno tabasqueño.

Es decir, la suerte de la contrarreforma energética está echada: no pasará si **Alito** y **Rubén Morelra** mantienen unida a la fracción del PRI en San Lázaro.