

30 DE NOVIEMBRE 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Se autoasignan Pemex millonada para pipas

 **EL UNIVERSAL**

Rastrear mil mdp desviados en gobierno de Mancera

 **La Jornada**

El capital me megarricos crecieron seis veces más que la economía

 **La Jornada**
Contraportada

La ultraderecha, un peligro para América Latina: Dilma Rousseff

 **EXCELSIOR**
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Afores reducirán sus comisiones 30% para 2022

 **MILENIO**

México y EU descartan cierre de actividades y apresuran vacunación

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

López Obrador minimiza nueva variante de Covid; descarta cierres

 **El Sol de México**

Juez ordena detener a exsocio de Oceanografía

 **El Financiero**

Respiran mercados, pero siguen en alerta

 **EL ECONOMISTA**

Empleo incorpora 1.2 millones de plazas al arrancar el IV Trim.

 **La Razón**
razon.com.mx

Tras fallida compra, acotan en 70% adquisiciones de medicinas vía ONU

 **24 HORAS**

Acompañan a AMLO legisladores sumisos

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Ómicron requiere medidas urgentes: G7

 **OVACIONES**

OMS: riesgo por Ómicron es muy alto

 **Reporte Indigo**

El auge militar

 **CONTRARÉPLICA**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Exigen órgano de control en el Congreso local

 **publimetro**

Más de 14 millones ganan el salario mínimo

 **unomásuno**

Ómicron "No hay elementos de riesgo": AMLO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Ratifican al director del CIDE (Excelsior, p. 8)**
- **Paro en CIDE ante imposición de director (La Crónica, p. 1, 23 y 24)**
- **AMLO dice que Centro de Investigación se “derechizó” (La Razón, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Pandemia dejó sin escuela a 763 mil 299 (Excelsior, p. 10)**
- **“Quiero regresar a la escuela y trabajar” (Excelsior, p. 27)**
- **EN Japón y EU, alumnos del Conalep representarán a México en robótica (La Crónica, p. 10)**
- **Prioriza educación, salud y STC (El Herald de México, p. 14)**
- **Alcalde entrega infraestructura educativa y urbana (Unomásuno, p. 19)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	8

CAMBIOS

Ratifican al director del CIDE

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

José Antonio Romero Tellaeché fue ratificado como director general del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) de la institución

En la ceremonia de toma de posesión, presidida por la titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez-Buylla, quien lo presentó como un académico investigador de prestigio incuestionable y trayectoria intachable, Romero Tellaeché aseguró que su gestión será democrática y sin autoritarismo alguno.

Garantizó libertad de expresión y opinión: "Mal podría no garantizar esos derechos y como economista que ha dedicado su vida profesional a la docencia y a la investigación conozco el valor del pluralismo. La administración que hoy empieza se fundará en el irrestricto respeto de todos los derechos laborales del personal administrativo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	2	1, 23 Y 34

Paro en el CIDE ante imposición de director

Control. La directora del Conacyt, María Elena Álvarez Buylla, detonó ayer la primera toma estudiantil de instalaciones del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), desde su fundación, en 1974. La medida de los alumnos fue ejercida después de fracasar su llamado al diálogo, pues buscaban impedir que fuera nombrado director de ese centro el exinvestigador de El Colegio de México,

José Antonio Romero Tellaeché, quien ayer fue impuesto Director General del CIDE, a partir de la ponderación de Álvarez Buylla.

Alrededor de la una de la tarde, un grupo de estudiantes ingresó a las instalaciones de la sede del Centro y comenzó la toma y el paro, después de que Álvarez Buylla dio a conocer el nombramiento del economista, cuestionado desde hace tres meses. **PAGS 23-24**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	2	1, 23 Y 34

Estudiantes toman instalaciones del CIDE, tras imposición de nuevo director

Álvarez-Buylla anunció el nombramiento de José Antonio Romero Tellaeche, quien fue rechazado por la comunidad del centro. No existe acta de que se consultó al Consejo Directivo del CIDE, como indica el estatuto general, denuncian

Crisis en la ciencia

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

Haciendo historia, la actual directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez Buylla, detonó ayer la primera toma es-

tudiantil de instalaciones del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), desde su fundación, en 1974. La medida de los alumnos fue ejercida después de fracasar su llamado al diálogo, pues buscaban impedir que fuera nombrado director de ese centro académico el exinvestigador de El Colegio de México, José Antonio Romero Tellaeche, quien ayer fue nombrado director general, a partir de la ponderación de Álvarez-Buylla.

Alrededor de la una de la tarde, un

grupo de estudiantes ingresó a las instalaciones de la sede del CIDE en la Ciudad de México e inició la toma. Esto ocurrió después de que la directora de Conacyt dio a conocer el nombramiento del economista que había sido duramente cuestionado desde hace tres meses. Antes, los estudiantes habían bloqueado los accesos del CIDE, desde las 7 de la mañana.

Aunque la funcionaria de Conacyt afirmó que todo el proceso de selección se hizo con transparencia y consenso, por

la tarde comenzaron a multiplicarse los cuestionamientos en redes sociales, afirmando que no existía acta que demostrara que para nombrar a Romero Tellaeche se consultó al Consejo Directivo del CIDE, como indica el estatuto general de ese Centro Público de Investigación.

Aunque no se conoció acta, Álvarez Buylla dijo: "Me reuní con la junta de gobierno y tomé la decisión de designar al Doctor Romero Tellaeche, como director general del CIDE".

Para tratar de darle un referente positivo al anuncio, hecho por videoconferencia, la funcionaria de gobierno hizo un anuncio que fue aplaudido por quienes le acompañaban en la Sala de Juntas de Conacyt, al anunciar que desde el próximo año los estudiantes de los Centros Públicos Conacyt no pagarán cuotas pues, dijo, "la educación es un derecho, no un privilegio".

Continúa en la siguiente pág.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	2	1, 23 Y 34

Viene de la anterior pág.

La jornada fue agitada e inició temprano, con el plantón de los estudiantes, pero al mismo tiempo otro grupo acudió a juzgados federales para ingresar dos solicitudes de amparo en contra de la forma como se realizó el proceso de elección de directivos.

LA ÓPTICA DE LOS ESTUDIANTES

Desde su designación como director interino, José Antonio Romero tuvo desencuentros con la comunidad de estudiantes y profesores del centro que dirige. Al presentar su programa de trabajo opinó que los integrantes de la comunidad no eran “capaces de entender y atender los programas sociales del país” y les cuestionó el perseguir “solo su éxito personal”.

En un intento de diálogo acusó a los estudiantes del CIDE de sólo ser “esponjas que absorben lo que los profesores les dicen”. Estas y otras diferencias de visión y criterio provocaron que la comunidad de estudiantes exigiera la destitución inmediata de Romero y la reposición del proceso de elección.

La inconformidad rebasó los espacios del CIDE y saltó a la vía pública, pues incluso hubo manifestaciones de estudiantes frente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y cierre de circulación de la vía de tránsito más larga de la capital del país: Avenida Insurgentes.

El 19 de noviembre, durante la manifestación de un grupo de 300 estudiantes del CIDE frente a la sede central de Conacyt para exigir la destitución de Romero Tellaeche, se coreó la frase “Un dictador no será mi director”, y en diferentes discursos acusaron al académico apoyado por el gobierno de incompetente y autoritario. Aparentemente, ni el bloqueo ni el pliego petitorio llegaron hasta la oficina de la directora de Conacyt o no los comprendió.

Como antecedente y detonador de la

manifestación que cerró Insurgentes, el martes 16 de noviembre el entonces director interino, Romero Tellaeche destituyó a la Secretaria Académica de la institución, Catherine Andrews, acusándola de rebeldía. Anteriormente había retirado de su cargo al director del CIDE Región Centro, Alejandro Madrazo Lajous, argumentando también pérdida de confianza.

Esta falta de diálogo y acuerdos geminó ayer en el primer un paro estudiantil y cierre de instalaciones, en 47 años. Estas acciones fueron decididas en una votación en la que participó el 87% del alumnado (424 votos en total). La mayoría votó fue a favor de realizar un paro indefinido sin clases a partir del 29 de noviembre y tomar físicamente las instalaciones a partir de esa fecha y de manera indefinida.

LA ÓPTICA DEL GOBIERNO

El proceso de elección del nuevo Director General inició el pasado 15 de octubre de 2021, al emitir formalmente la convocatoria para el registro libre y voluntario de candidatas y candidatos a ocupar el cargo. El registro cerró a las

Cartas

Exalumnos apoyan a estudiantes desde diferentes países

Egresados del CIDE y otros estudiantes mexicanos de posgrado que investigan en instituciones del extranjero emitieron cartas de apoyo a la Comunidad Estudiantil y al Sindicato de Personal Académico de la institución, que experimentan sobresaltos políticos dentro de la institución académica. A lo largo del fin de semana, estudiantes mexicanos de las Universidades de Cambridge, Yale, así como la agrupación de Egresadas y egresados del CIDE en el extranjero, emitieron cartas públicas difundidas en redes en las que llamaron al gobierno mexicano y al Conacyt a demostrar su compromiso con la ciencia y la democracia preservando la integridad del CIDE.

ambos candidatos ante la comunidad del CIDE y en la amplia auscultación en la que participaron investigadoras e investigadores, técnicos, personal administrativo y estudiantes, así como en el proceso de examinación llevado a cabo por el Grupo de Auscultación Externa (GAE), donde intervinieron integrantes del Consejo Directivo y del Comité Externo de Evaluación del Centro, además de titulares de los CPI del Conacyt y un representante de la comunidad académica del CIDE, que fungió como meticoloso observador”, expresó la dependencia gubernamental.

Después, desacreditó los movimientos de inconformidad de estudiantes y cartas de cuestionamientos de académicos con la frase:

“Al interior del CIDE existen grupos de interés que se oponen al cambio y transformación de la institución, no obstante, confiamos en la fortaleza del Centro y las convicciones profundamente democráticas de su comunidad a favor de la pluralidad, la tolerancia y el respeto a la legalidad”.

En ese contexto, este lunes fue electo el nuevo Director General •

15:00 horas del 5 de noviembre de 2021 y sólo se postularon dos personas: los Dres. Vidal Llerenas Morales y José Antonio Romero Tellaeche, actual director interino del CIDE.

Ante las críticas y cuestionamientos emitidos por diferentes miembros de la comunidad, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) emitió un comunicado el domingo afirmando que todo el proceso de selección se llevó a cabo con transparencia y apego a los estatutos del CIDE.

“Las autoridades responsables han observado el debido proceso en la presentación de los planes de trabajo de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	6

AMLO dice que Centro de Investigación se "derechizó"

EL PRESIDENTE

Andrés Manuel López Obrador aseveró que, al igual que la UNAM, el CIDE se derechizó y no ha estado a la altura de las circunstancias, por lo que estimó que debe haber una sacudida en estas instituciones.

Cuestionó el hecho de que le echen la culpa por la situación que atraviesa el CIDE y dijo que más bien se debería observar a intelectuales como Enrique Krauze y Héctor

Aguilar Camín, que, dijo "están metidos en todos lados y esos son los que están inconformes".

En ese contexto, defendió a la directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla Roces, y rechazó que tenga alguna relación con el proceso para renovar la dirección del CIDE.

"La directora del Conacyt es una mujer honesta, íntegra, no es como Krauze ni como Aguilar Camín ni, con

todo respeto, todos los escritores del Reforma, es una mujer honesta íntegra, no es neoliberal, no es corrupta, como la mayoría de estos intelectuales o académicos", manifestó.

Indicó que considera que el CIDE se derechizó, como lo dijo de la UNAM: "Sí, también, aunque no les guste, pero mi pecho no es bodega, siempre digo lo que pienso".

Magali Juárez



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	10

Pandemia dejó sin escuela a 763 mil 299

SE RELACIONA PRINCIPALMENTE con los cambios en alumnos de los niveles de preescolar y media superior, indica Mejoredu

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gjmm.com.mx

En el ciclo escolar 2020-2021, la pandemia de covid-19 dejó fuera de la escuela a 763 mil 299 estudiantes mexicanos de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, lo que representa un descenso del 2.5% del total de la matrícula de educación obligatoria en el país, de acuerdo con los Indicadores Nacionales de la Mejora Continua de la Educación en México 2021.

En el informe de las cifras del ciclo escolar 2019-2020 de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) difundido ayer, en números absolutos, la disminución observada en el último ciclo escolar de la matrícula está relacionada principalmente con los cambios experimentados en preescolar, con un descenso de 406 mil 439 estudiantes, y en educación media superior, donde la diferencia fue de 159 mil 668 jóvenes.

En primaria y secundaria las disminuciones fueron de 184 mil 856 y 12 mil 336 estudiantes, respectivamente, un cambio ligeramente por arriba de lo esperado con las tendencias de los últimos cinco ciclos escolares.

Según el documento que contiene información que permite conocer el estado actual que guarda el Sistema Educativo Nacional (SEN) y presenta datos relacionados con los efectos de la pandemia por covid-19, los cambios derivados de la contingencia sanitaria no se limitaron a la matrícula y afectaron también, aunque en menor medida,



Foto: Reuters

El documento de Mejora Continua de la Educación en México presenta datos relacionados con los efectos de la pandemia por covid-19 y los cambios derivados de la contingencia sanitaria.

2,762
PRIMARIAS
se detectaron en descenso, en dos años, de acuerdo con el indicador Mejoredu.

104
PLANTELES
de educación media superior menos se detectaron para el ciclo 2020-2021.

184,856
ESTUDIANTES
de primaria se detectó de disminución durante el último ciclo escolar.

12,336
ALUMNOS
de secundaria menos se reportaron entre 2019 y 2020, de acuerdo con el informe de Mejoredu.

“El descenso observado en los dos últimos ciclos escolares acumula una pérdida de 2 mil 762 escuelas (de educación básica) en un periodo de dos años, una cifra mayor a la observada en el otro periodo de descenso que se experimentó en este nivel educativo entre los ciclos 2014-2015 y 2016-2017, cuando el número de preescolares descendió en alrededor de mil 800 centros educativos.

Así, en los últimos dos ciclos, marcados por la contingencia sanitaria, se observa un descenso no previsto en el número de preescolares”, refiere.

En el caso de educación media superior señala que desde el ciclo escolar 2013-2014, inmediatamente después del decreto de obligatoriedad de este tipo educativo, el número de centros escolares aumentó considerablemente hasta el ciclo escolar 2019-2020.

“En este periodo se observó un incremento de 3 mil 831 unidades. Tal crecimiento se vio interrumpido para el ciclo 2020-2021, y aunque el descenso fue mucho menor que en el caso de preescolar (104 centros educativos menos), significó un rompimiento con la tendencia observada durante seis



Aunque menos claro, se aprecia un decremento durante el periodo de contingencia sanitaria.”

MEJOREDU
INDICADORES DE 2019-2020



En los dos últimos ciclos escolares se acumula una pérdida de 2 mil 762 escuelas primarias.”

MEJOREDU
INDICADORES DE 2019-2020

ciclos escolares. Aunque menos claro, se aprecia un decremento durante el periodo de contingencia sanitaria”, indica.

Mejoredu advierte que aún está pendiente indagar el impacto en los aprendizajes de las y los estudiantes, en su salud socioemocional y en las consecuencias a largo plazo de dos ciclos escolares atípicos para la población estudiantil que antes de la pandemia se encontraba en alguna condición de vulnerabilidad y en riesgo de desafiliación del sistema educativo.

el número de escuelas en activo a inicios del ciclo 2020-2021.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	COMUNIDAD	27

VACUNAN A MENORES DE 15 A 17 AÑOS

“Quiero regresar a la escuela y a trabajar”

HABITANTES DE AZCAPOTZALCO Y GAM formaron filas de un kilómetro; hay 50 unidades vacunadoras

POR EFRÉN ARGÜELLES
efren.arguelles@gtmm.com.mx

Con gran respuesta comenzó la jornada de vacunación contra el covid-19 para menores de entre 15 y 17 años en la ciudad.

El macromódulo de vacunación instalado en la Arena Ciudad de México para habitantes de Azcapotzalco y Gustavo A. Madero abrió a las 08:00 horas de ayer y para las 10:00 horas la fila de adolescentes acompañados por un familiar alcanzaba un kilómetro, aproximadamente, pero el ingreso fue constante debido a que se habilitaron 50 células de vacunadoras.

Además, personal del gobierno y de la Secretaría de Seguridad Ciudadana vigiló que hubiera orden y nadie se saltara su turno en la fila.

“Ya esperaba la vacuna

contra covid. El proceso fue bastante rápido, espero regresar a clases presenciales y también trabajo; vacunarme es un requisito indispensable para todas mis actividades”, dijo Yoselyn, una de las adolescentes inmunizadas.

Violeta, de 17 años, dijo sentirse protegida con la primera dosis de la vacuna.

“Es una nueva experiencia para mí, porque, en primer lugar, no me lo esperaba, pero ya vacunada me siento mucho mejor y siento que ya puedo retomar mis actividades bien.

“Recomiendo que se vacunen; yo tenía la preocupación de que me doliera, pero fue todo lo contrario, no me dolió.

En la Arena Ciudad de México se aplica la vacuna Pfizer, cuya primera dosis recibieron ayer adolescentes cuya primera letra del apellido sea A,B,C,D,E y F; hoy tocará a G,H,I,J,K y L; el miércoles, M,N,Ñ,O,P y Q, y el jueves R, S,T,U,V,W,X,Y,Z y rezagados.

Para las alcaldías Milpa Alta, Cuajimalpa, Álvaro Obregón, Xochimilco, Tlal-

pan, Iztapalapa e Iztacalco hoy iniciará el proceso, el cual se mantendrá hasta el sábado 4 de diciembre.

Las sedes serán el Deportivo Villa Milpa para la alcaldía del mismo nombre; Expo Santa Fe, para Cuajimalpa y Álvaro Obregón; Preparatoria 5, para Xochimilco y Tlalpan, y Vocacional 7, para Iztapalapa e Iztacalco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	10

En Japón y EU, alumnos del Conalep representarán a México en robótica

Alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) del estado de Veracruz representarán a México en competencias internacionales a realizarse el próximo año en Japón y Estados Unidos.

Los estudiantes ganaron su representación luego de triunfar

en las categorías de SumoBot, Fire Fighting y HomeCare en el Segundo Concurso Nacional de Robótica 2021, realizado en el Centro de Convenciones de Tecámac, Estado de México.

Los alumnos disputaron su triunfo entre 47 equipos provenientes de 16 colegios estatales

del país.

Durante la ceremonia de cierre de las actividades de la segunda edición de este certamen de innovación tecnológica, el director general del Conalep, Enrique Ku Herrera, agradeció la entrega de los participantes, empresas e instituciones.

La competencia, dijo, fue una oportunidad de conocimiento y convivencia de alumnos, que han salido de sus pueblos con los anhelos de concretar sus sueños y enorgullecer a la comunidad del Conalep. *(Gerardo González Acosta)* ●

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	14

Educación, salud y el Metro son algunos de los rubros que registrarán un aumento en el presupuesto del próximo año, adelantó la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum.

Tras señalar que este martes darán a conocer los detalles del Paquete 2022 de la CDMX, la mandataria capitalina indicó que "se está fortaleciendo la educación, la salud, inversión pública, el gasto en el Metro, y se les está dando a las alcaldías un poco más del porcentaje establecido por la Constitución, con una distribución similar a la de 2019, cuando todos los partidos la aprobaron por unanimidad".

Expuso que hay una recaudación similar a la que se registró hace dos años, previo a la pandemia, la cual será dada a conocer por la titular de la Secretaría de Finanzas, Luz Elena González.

El manejo "honesto, transparente y austero del gasto" será el eje rector de la propuesta del gobierno.

Por cuarto año consecutivo, se descartan aumentos o la creación de nuevos impuestos, pues se proyectan descuentos por el pago anual anticipado de predial, que el año pasado fue de 10 por ciento al pagar en enero y de 6 por ciento en febrero.

Sheinbaum indicó que para evitar afectaciones económicas a la capital y al bolsillo de las familias no habrá más cierre de actividades.

"Hasta ahora no hay nada que nos alerte para poder hacer un cierre de

#PRESUPUESTO2022

PRIORIZA EDUCACIÓN, SALUD Y STC

SHEINBAUM GARANTIZA EL EJERCICIO HONESTO,
TRANSPARENTE Y AUSTERO DEL GASTO PÚBLICO

POR ALMAQUIO GARCÍA

10

• MEDIDAS SE APLICARON PARA PALIAR EL DAÑO POR LA PANDEMIA.

EL PRECEDENTE

218

• MMDP SE APROBARON PARA EL EJERCICIO DE 2021.

128%

• MÁS CRECIÓ EL GASTO EDUCATIVO.

actividades económicas; consideramos que afectaría de una manera tremenda, no solamente al sector económico, sino a la economía familiar", indicó.

Recordó que durante la tercera ola en la emergencia sanitaria no se cerraron las actividades, y su labor fue acelerar al máximo la vacunación en la CDMX y, a partir de ello, se logró una reducción en los contagios y en las hospitalizaciones.📌

DESECHA PEDIDO

1

• Sheinbaum descartó redistribuir a las alcaldías el dinero que se recauda por el impuesto predial.

2

• Calificó la petición como injusta, "retrógrada y conservadora", pues afecta a los capitalinos más pobres.

3

• Subrayó que el ejercicio del presupuesto tiene como objetivo dotar de servicios a los más vulnerables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	19

EN CHALCO

Alcalde entrega infraestructura educativa y urbana

infosoloriente@yahoo.com.mx

En un recorrido de entrega de obras en el municipio de Chalco, el alcalde Miguel Gutiérrez Morales entregó dos obras; una en la Colonia Emiliano Zapata, y la segunda en la comunidad "**Fraternidad Antorchista**", dirigidas al sector educativo, así como infraestructura urbana de estas colonias; con una inversión superior a los siete millones de pesos.

De esta forma, fue entregada la construcción de una techumbre en la Escuela Preescolar "**Gabriela Mistral**" de la colonia **Fraternidad Antorchista**, con beneficio a la comunidad escolar de más de 200 pequeños que ya cuentan con la techumbre de esta escuela, que también disfrutarán muchas generaciones venideras.

Antes de la entrega de esta obra, el alcalde Gutiérrez Morales se presentó en la colonia Emiliano Zapata, donde entregó la pavimentación de la calle "**Plan de San Luis**", en su tramo desde avenida Tierra y Libertad hasta la Avenida Ferrocarril.

Esta obra tuvo una inversión de más de cuatro millones setecientos mil pesos, misma que fue solicitada durante muchos años por los habitantes de la zona y fue hasta hoy, que este gobierno les entregó la pavimentación que agradecieron enormemente al gobierno local por haber cumplido con la realización de esta obra.

En su mensaje, el presidente municipal pronunció un refrán que acuñó él mismo, y que lo trajo a esta gira de entrega de obras, que dice; "**Hay que hacer las cosas bien, sin**

que se lo pidan a uno"; y esto viene a colación, porque se comprometió con más obras solicitadas por los vecinos de la colonia Emiliano Zapata, así como con padres de familia y personal docente del jardín de niños "**Gabriela Mistral**", a quienes ofreció, "**hacer la barda perimetral**", que necesita esta institución educativa, asegurando que antes de que finalice el año estarían teniendo buenas noticias con relación a esta obra.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Sube y baja / Director del CIDE (La Crónica, p. 2)**
- **Columna. Rozones / CIDE, decisión y legitimidad (La Razón, p. 2)**
- **Columna. ¿Será? / Escala movimiento (24 Horas, p. 2)**
- **Columna. Política confidencial / María Elena Álvarez-Buylla (Publimetro, p. 2)**
- **Cartón. Bajo asedio / Xolo (24 Horas, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Educación maltratada / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 5)**
- **Columna. Teléfono rojo / Hasta escuelas involucran para la renovación del Presidente / José Ureña (24 Horas, p. 4)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	2

SUBE Y BAJA



Joe Biden

Presidente de EU

Ante la aparición de nueva variante de la COVID insiste en una tercera dosis de refuerzo y llama a no apanicarse y de entrada da el ejemplo al decidir que no cerrará fronteras.



José A. Romero Tellaache

Director del CIDE

Pese al rechazo que la comunidad del CIDE ha manifestado por esta designación, Álvarez- Buylla advirtió que la ratificación de Romero se debe a sus criterios académicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	2

ROZONES

• Al lado de Sheinbaum

Dato relevante, nos comentan, el que el Presidente haya decidido cerrar su tercer año de gobierno, y con eso la mitad de su administración, al lado de la Jefa de Gobierno de la CDMX, **Claudia Sheinbaum**, la más aventajada, a decir de muchos, en la carrera por obtener la postulación a la Presidencia en el 2024. El Ejecutivo encabezará su conferencia mañanera en el Palacio del Ayuntamiento, y lo hará con muchas miradas encima –y no sólo las de los representantes de los medios de comunicación– que habrán de estar midiendo el sentido de lo que se diga y se haga a partir de las siete de la mañana. Luego, el miércoles, la mandataria asistirá a la “fiesta popular” que encabezará el Presidente en el Zócalo, evento para el cual dará todas las facilidades de orientación y vigilancia a los asistentes.

• CIDE, decisión y legitimidad

La ratificación de **José Antonio Romero Tellaeche** al frente del CIDE tiene, para unos, una fuerte carga de decisión tomada. Para otros no todo está consumado, pues la historia de algunos movimientos estudiantiles da cuenta de que cuando éstos se articulan en torno a causas justas, prevalecen, y se vuelven piedra en el zapato. En este caso, del directivo al que consideran impuesto. Por lo pronto, quienes rechazan a Romero Tellaeche ya buscan vías para controvertir su designación, y, nos comentan, de ahí podrían derivarse otras vías contenciosas y/o contestatarias conduciendo a un desgastante juego de vencidas. En esa lógica, la resolución del conflicto en el CIDE, para algunos más, ha de pasar por resolver forzosamente un problema original: la falta de legitimidad del proyecto de ajuste institucional que se busca emprender. La duda es si hay voluntad para eso o si el sentido mismo del ajuste es el de acallar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	2

| ¿SERÁ? |

Supermán o Salgado

Para que no quede duda de quién gobierna Guerrero, ayer la gobernadora participó en un evento público con una **Bandera Nacional** modificada; el águila de frente devoraba una serpiente en forma de “S”..., pero aunque violó la **Ley sobre la Bandera**, el Escudo y el Himno Nacional, aún queda una duda, la “S” es de Évelyn Salgado... o de Félix Salgado. ¿Será?

Desdén por los museos

Ayer, durante la sesión de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública del Congreso de CDMX, el diputado por Movimiento Ciudadano, **Royfid Torres**, sorprendió al decir que los museos en la capital no son un tema prioritario. En específico, durante la comparecencia de un **alcalde** en la que se contempló la posibilidad de la construcción de un **recinto cultural**, el **experredista** respondió que “no creo que sea necesaria la instalación de más museos en la ciudad, en ninguna parte, porque ya contamos con la infraestructura necesaria para promover la cultura”. ¿Será?

Escala movimiento

No hay que quitarle la lupa al conflicto del **CIDE**; se da semanas después de que las declaraciones presidenciales no lograron activar un movimiento en la **UNAM**, como se hubiera dado en otros tiempos... Aunque algunos concedores del tema dicen que el **movimiento estudiantil** no ha prendido, porque muchos de sus operadores ahora están en el **gobierno**, hay quien dice que no hay que confiarse. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

• **María Elena Álvarez-Buylla** lo hizo otra vez. Pese al encono que causó José Romero, la directora general del Conacyt lo designó director del CIDE. Lo esperable es que su administración sea un infierno porque vaya que chocó con la comunidad. ¿Acaso le valió ser el elegido por la simple razón de que despotrica contra el “neoliberalismo”?



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	2

XOLO ♦ BAJO ASEDIO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	5

Educación maltratada

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



La tragedia educativa de México se remonta al Plan de Once Años (1960) que detonó un proceso acelerado de expansión de la matrícula. Pasamos de tener 5 millones de alumnos (1950) a tener 35.5 millones (2021).

Pero el presupuesto educativo no creció al mismo ritmo que la matrícula. La expansión se produjo en la llamada Década Perdida y coincidió con las políticas neoliberales que redujeron drásticamente los recursos del Estado.

De ese proceso emergió un sistema educativo gigantesco. Pero pobre. La masificación creó oportunidades de estudios para la población con bajos recursos, pero la educación que recibieron fue, en su mayor parte, de baja calidad.

Durante el proceso expansivo las autoridades no se preocuparon por construir un sistema poderoso de formación

inicial de maestros. Por el contrario, las escuelas normales sufrieron un injustificado abandono por parte del Estado.

El movimiento expansivo no fue uniforme, fue desigual. Hubo escuelas —localizadas en los centros urbanos— que ofrecieron servicios de calidad, pero hubo otras —localizadas en la periferia urbana o el campo— que, por el contrario, daban educación de baja calidad.

Desde hace tres décadas el sistema educativo mexicano produce, globalmente, malos resultados. Las evaluaciones nacionales e internacionales lo confirman. Un botón de muestra: en la prueba Planea de 2018 aplicada a alumnos de sexto año de primaria, el 49 % de los alumnos obtuvieron calificaciones insuficientes o reprobatorias en Lenguaje y Comunicación; en matemáticas el porcentaje de insuficientes fue de 59%. Conclusión: la mitad o más de los alumnos no aprenden lo que esperamos que aprendan.

La verdadera riqueza de las naciones, dice Martha Nussbaum—está en su gente. Por eso, la educación es la palanca fundamental para el desarrollo con justicia social. Por esta razón es incomprensible que en este sexenio la mejora de la educación haya dejado de ser objetivo prioritario para el Estado.

El gobierno de AMLO no tiene políti-

ca educativa, no tiene proyecto educativo. Se habló al inicio del sexenio de la Nueva Escuela Mexicana pero esa expresión, que era sugerente, quedó como un lema vacío de significado.

La principal intervención del presidente en educación ha sido a través del programa de becas Benito Juárez —incluyendo una beca universal para todos los alumnos de educación media superior. Se ha señalado en repetidas ocasiones el sentido político clientelar del otorgamiento de becas y las reglas de operación de esos programas han sido criticadas (véase: Guevara N, Coordinador, *La regresión educativa. La hostilidad de la 4T contra la ilustración*. Grijalbo, 2021).

Pero los recursos financieros de educación son escasos; por tanto, el dinero de las becas disminuye los recursos disponibles para apoyar programas de importancia crucial para mejorar la calidad de la educación como son los estímulos para docentes (movilidad horizontal), la formación inicial de maestros (escuelas normales) y la formación continua, etc. Han sido suprimidos en este lapso 16 programas federales, entre otros, el exitoso programa de Escuelas de Tiempo Completo que ampliaba la jornada de estudio y ofrecía alimentos a los alumnos.

Este escenario lamentable fue agra-

Desde hace tres décadas el sistema educativo mexicano produce, globalmente, malos resultados. Las evaluaciones nacionales e internacionales lo confirman

vado por los efectos calamitosos que tuvo la pandemia sobre las escuelas. Tenemos una SEP esquelética. Los recursos de la educación han sido desviados del sector educativo para favorecer los “programas prioritarios” del presidente y para satisfacer su obsesión por la popularidad y por atraer votos para su causa partidaria. La educación, mientras tanto, languidece •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/21	1	4

Hasta escuelas involucran para la renovación del Presidente

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



La maquinaria de Gobierno se alista para el 2022.

Desde diciembre operará en doble sentido: para promover la consulta de *renovación del Presidente* y las candidaturas del año próximo.

Amén de la burocracia de todos los niveles, ha decidido incorporar a un nuevo segmento: al personal de secundarias y escuelas técnicas.

Cada director decide cómo apoyar a **López Obrador**, según el siguiente texto escogido al azar:

“Buen día, padres de familia.

“Con el gusto de saludarles y a sí mismo (*sic*) pedirles su apoyo dándonos algunos datos en

la subdirección para apoyar en la *renovación del Presidente de la república...*”.

A continuación convoca a reuniones de directivos de planteles, maestros, padres de familia y personal escolar con una recomendación:

“Sólo podrán llevar credencial de elector.

“Por su atención, gracias”.

6 CANDIDATOS ANTES DE NAVIDAD

La otra parte suena lógica.

Ante el riesgo de escisiones y protestas, **Mario Delgado** ha sido instruido de acelerar la postulación de candidatos en los seis estados donde habrá elecciones.

Ha convocado a más aspirantes –enriquecidos, como lo anunciamos aquí porque no se respetó la paridad, dos hombres, dos mujeres– y les ha anunciado:

–Antes de Navidad tendremos candidatos o precandidatos.

Arriba dijimos plantillas enriquecidas porque desde Palacio Nacional se ordenó a **Mario Delgado** incorporar a los punteros de las encuestas marginados en la primera criba.

Cuando adelantamos esa información, mencionamos al hidalguense **Julio Menchaca** como uno de los segregados, pero ya fue reconsiderado.

Aunque con un rumor: desde Palacio Nacional se le cuestiona por usar un avión privado en un vuelo semanas atrás y eso a juicio del absoluto es un asunto muy grave.

Pero está y, todo indica, deberá competir con el diputado federal **Cuauhtémoc Ochoa** y el aventurero de la política **Francisco Xavier Berganza**, ex de PRI, PAN, PRD, Convergencia, Panal y Morena.

Mario Delgado lo ha colocado en primer lugar.

ABURTO COMO ESTRELLA DE PALACIO

1.- **Rosario Piedra Ibarra** está dispuesta a convertir en estrella nacional a **Mario Aburto**, asesino confeso de **Luis Donald Colosio**.

La presidenta de la CNDH manobra en todos los rumbos posibles para revivir el caso.

Si la activista de Morena triunfa, no se sorprenda usted si el criminal aparece en una ma-

ñanera de Palacio Nacional para denunciar torturas en 1994 y haber actuado por orden de **Carlos Salinas**.

Y 2.- El regreso a clases ha significado muchos sacrificios para el magisterio.

Como la asistencia de alumnos no es general, deben preparar dos y hasta tres tipos de clases, tareas y formas de examen.

Asimismo, muchos imparten, *motu proprio*, clases grabadas desde su domicilio porque no hay internet en los planteles oficiales.

En adición, la cadena **Televisa de Emilio Azcárraga** mantiene sus cursos en beneficio de más de siete millones de alumnos, en especial de zonas marginadas.

En apoyo de todas estas labores está la asesoría del SNTE de **Alfonso Cepeda**, quien se mantiene vigilante de las condiciones sanitarias para evitar contagios en la pandemia cuando han aparecido nuevas cepas.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24HORAS.