

07 DE ENERO 2022 PRIMERAS PLANAS



Aprieta crimen a morenistas



Devuelve EU a un millón de mexicanos en tres años



Calderón debe explicar las ligas de García Luna con el narco: AMLO



Cuarta ola de Ómicron descenderá en febrero, proyecta Reyes Terán



La OMS llama a no confiarse ante Ómicron



Pagarán a hoteleros mil mdp por ajustes a ruta del Tren Maya



La Federación entra a Zacatecas tras desplante del crimen organizado



Más de 21 mil soldados se dan de baja en la 4T



Debilidad económica al cierre de 2021



México pide panel sobre industria automotriz contra EU en el T-MEC



Crimen lanza sombrío reto en un Zacatecas asolado por homicidios



No ven pico de la inflación en Banxico



Ómicron contagia a 26 por segundo



Tiran 10 cuerpos y Monreal pide 'encomendarse a Dios'



Industria en vilo ante Ómicron



Suma 25,821 casos; segunda cifra más alta de la pandemia



Sólo por vivir en la CDMX "fumas" al mes 40.7 cigarros



Incrementan hospitalizaciones por COVID-19

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Recula la UNAM: sí regresaremos... con precaución (Ovaciones, p. 1 y 5)**
- **Fundación UNAM, de fiesta por sus 29 años (Milenio, p. 9)**
- **IPN regresará a clases presenciales el 31 de enero (La Jornada, p. 8)**
- **Va la UAEM por revisión salarial (El Sol de Toluca, p. 8)**
- **Una institución señera (Reforma, p. 14-Cultura)**
- **Becas para universitario (Reporte Índigo, p. 3)**
- **Documentan que tener grado de maestría o doctorado facilita conseguir trabajo (La Crónica, p. 24)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Cayó asistencia de alumnos de primaria y secundaria tras vacaciones de invierno (La Jornada, p. 8)**
- **Hacen llamado a docentes para dialogar sobre los nuevos procesos de admisión (La Jornada, p. 8)**
- **La STPS acerca a beneficiarios oficinas móviles de Jóvenes Construyendo el Futuro (La Jornada, p. 12)**
- **Retrasan inicio de vacunación de refuerzo contra Covid a maestros (La Crónica, p. 8)**
- **Disminuye Gobierno 8.4% inversión física en educación (Reforma, p. 5)**
- **Critica Döring regreso a clases (Reforma, p. 3-Ciudad)**
- **Advierten riesgos por regreso a clases presenciales en 4ª ola (La Razón, p. 9)**
- **Covid vuelve a poner pausa a las actividades (Excelsior, p. 7)**
- **Dosis de refuerzo (Unomásuno, p. 18)**
- **Inhabilitadas 22 escuelas por sismo en 2017 (La Jornada del Estado de México, p. 8)**
- **Nayarit suspende clases presenciales por Ómicron (Ovaciones, p. 8)**
- **Limitan por variante aforo en aulas en NL (Reforma, p. 3)**

SNTE/CNTE



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	2	1 Y 5

Recula la UNAM: sí regresaremos... con precaución

POR LILLIAN REYES

Luego de que esta semana la UNAM informara el regreso a clases en modalidad híbrida, ayer dijo que se hará con medidas de prevención.

Ver página 5

Busca UNAM regreso presencial seguro

POR LILLIAN REYES

Luego de que esta semana la UNAM informara el regreso a clases en modalidad híbrida, ayer jueves precisó que el regreso se realizará tal como estaba programado, el 31 de enero próximo, como lo establece el calendario escolar aprobado el 6 de abril de 2021 y con las debidas normas sanitarias.

“Las actividades académicas de las 116 licenciaturas que tienen el plan de estudios semestral darán inicio el 31 de enero próximo, tal y como lo establece el calendario escolar aprobado el 6 de abril de 2021.

“Asimismo, las actividades docentes —prácticas y teóricas— de las escuelas y demás entidades adscritas al plan de estudios anual continúan llevándose a cabo de acuerdo con lo aprobado por los respectivos consejos técnicos y en concordancia con el calendario escolar”, señaló la máxima casa de estudios en un comunicado.

La UNAM indicó que previo al inicio del próximo ciclo semestral y habiendo evaluado la evolución de la epidemia, se informaría oportunamente a su comunidad sobre cualquier eventual modificación.

La Universidad precisó que las actividades académico-administrativas se realizarán con el aforo que sea requerido por las distintas dependencias, procurando el ingreso del personal en horarios escalonados y

en observancia de todas las medidas sanitarias que han sido difundidas con antelación.

Además, el uso de cubrebocas tendrá carácter obligatorio en todos los espacios cerrados de la Universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	9

Fundación UNAM, de fiesta por sus 29 años

Educación.

Desde 1993 apoya a alumnos destacados de bajos recursos a concluir sus estudios

REDACCIÓN
CIUDAD DE MÉXICO

La Fundación UNAM celebra 29 años de otorgar apoyos económicos a estudiantes de la máxima casa de estudios provenientes de familias de escasos recursos que tengan buen desempeño escolar.

La organización ha otorgado 860 mil 709 becas desde su creación, en enero de 1993, por el rector José Sarukhán, quien organizó este esfuerzo junto a egresados de la Universidad.

El objetivo de Fundación UNAM es fungir de vehículo para canalizar ayudas a universitarios, como lo reflejan las 4 mil 62 becas SEP-UNAM-Punam Movilidad otorgadas a estudiantes destacados que desean realizar estudios en instituciones de educación superior extranjeras.

Como parte de estas tareas ha entregado 95 mil 984 apoyos nutricionales a alumnos de la UNAM y promueve brigadas de salud en comunidades pobres; por ejemplo, a través de las facultades de Odontología y de Estudios Superiores Iztacala, así como de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, brindó 345 mil 708 tratamientos y atención a 88 mil 551 pacientes con sus 109 equipos.

En atención a sus tres objetivos básicos, que son docencia, investigación y difusión de la cultura, apoya y funge como lazo entre alumnos, académicos, trabajadores, funcionarios, ex alumnos y simpatizantes de la Universidad Nacional.

Desde 2008 la Fundación UNAM desarrolla la campaña de Asociación Masiva, que pretende convertir en integrantes a quienes se identifican con su

labor en favor de la educación a través de una donación mensual a cambio de beneficios, como descuentos en talleres, cursos, visitas guiadas y boletos para partidos de Pumas. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	8

IPN regresará a clases presenciales el 31 de enero

De la Redacción

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) informó que el 31 de enero habrá un regreso presencial a clases seguro con base en su Programa Escalonado Humano de Regreso a Clases y el Plan Integral de Regreso a las Actividades.

Destacó que el personal docente de apoyo y asistencia a la educación, de mando y directivos de esa casa de estudios reanudaron de forma presencial desde el pasado 4 de enero, actividades docentes, de investigación, de integración social y de apoyo administrativo, todas bajo un estricto protocolo sanitario.

Prioridad, garantizar el cuidado de la salud

Por su parte, las autoridades de las secretarías Académica y de Investigación y Posgrado del Politécnico realizan diversas reuniones con los directores de las unidades académicas de los niveles medio superior y superior, así como con los jefes de las secciones de posgrado, para definir los detalles del regreso a clases de forma presencial y así garantizar el cuidado de la salud de todos los estudiantes, docentes y directivos.

El IPN destacó que los servicios de los niveles medio superior, superior y posgrado e investigación se brindarán de forma presencial, responsable y ordenada en los términos que dispongan las autoridades correspondientes, en función de los semáforos, confinamiento y aforos, entre otros.

El instituto, señaló, seguirá siendo responsable de lo mandado por las autoridades educativas y sanitarias, al contar con alrededor de 10 semanas consecutivas en que el semáforo epidemiológico se ha mantenido en color verde, lo que ha permitido que las actividades prioritarias y no esenciales, se desarrollen prácticamente en un esquema de nueva normalidad, claro con todas las medidas preventivas.

Agregó que tanto en las dependencias politécnicas, como en las unidades académicas y centros de investigación se han impulsado las acciones para la prevención de contagios de SARS-CoV-2.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	4

Va la UAEM por revisión salarial

REDACCIÓN

Con el propósito de llegar a un acuerdo salarial que permita garantizar la viabilidad institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz encabezó la instalación de las comisiones mixtas temporales para la revisión salarial 2022.

Dicho acto, por separado, fue con la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la institución (FAAPAUAEM) y el Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de esta casa de estudios (SUTESUAEM).

En la Sala "Dr. Gustavo Baz Prada" del Edificio de Rectoría, dijo que aunque existan perspectivas diferentes, la experiencia ha enseñado que la negociación debe darse en un ambiente de diálogo abierto, respeto, cooperación y empatía, se informó vía un comunicado.

Asimismo, manifestó que pese a que aún se desconoce el monto económico con el que contará la UAEM para el año en curso, debido a que el Congreso local no ha aprobado el presupuesto 2022, la Máxima Casa de Estudios mexiquense actuará con responsabilidad en el manejo eficiente y transparente de los recursos que se le asignen.

Ante representantes de académicos y trabajadores administrativos que participarán en las negociaciones, Barrera Díaz reconoció que el trabajo que realizan los sindicatos es esencial para la institución, contribuyendo a contar con estabilidad laboral, siempre en el ejercicio de los derechos, independencia y soberanía gremial de los trabajadores.

Asimismo, recordó que actualmente las universidades públicas del país atraviesan una situación económica complicada que les ha impedido, incluso, cumplir con el pago de nómina.

Resaltó que la UAEM cuenta con el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP), producto de la disciplina financiera, y los programas de ahorro que mantiene, por lo que accederá a recursos para la compra de computadoras que se instalarán en las áreas de control escolar, así como para la impermeabilización de distintos espacios universitarios.

En la revisión salarial participaron representantes del FAAPAUAEM y SUTESUAEM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	CULTURA	14



Una institución señera

La ENAH es la instancia que más ha contribuido a la educación pública y gratuita de la antropología en México y América Latina, con una fuerte presencia en el contexto internacional. En el momento por el que hoy atraviesa, diversas voces de la academia han cerrado filas con la institución. *Israel Sánchez*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	8

Cayó asistencia de alumnos de primaria y secundaria tras vacaciones de invierno

Laura Poy Solano

En la primera semana de clases del año después de las vacaciones de diciembre, profesores de telesecundaria, secundaria y primaria reportaron que hubo una menor asistencia a clases, pese a que aún no se reporta aumento de contagios de coronavirus entre los alumnos.

Pedro Ramírez Vázquez, profesor de telesecundaria en Naucalpan, estado de México, destacó que más que el covid-19 y su variante ómicron, en las escuelas el verdadero desafío continúan siendo los aprendizajes, porque después de no estar en las aulas durante año y medio sigue siendo difícil afrontar el rezago en la enseñanza, en particular cuando sólo asiste la mitad de cada grupo al día.

Agregó que en la mayoría de los planteles educativos se mantienen las medidas de prevención contra el covid-19 y los modelos híbridos para el regreso a las aulas, es decir, escalonado, por lo que los estudiantes acuden únicamente dos días a la semana a clases, tres en el caso de quienes necesitan un mayor apoyo pedagógico o están más rezagados.

Urge que los estudiantes vayan cinco días a la escuela

Tenemos alumnos que nos piden ir todos los días a clases, pero hasta el momento las comunidades escolares han sido muy prudentes y esto sólo se autoriza cuando el estudiante lo requiere, pero es evidente que resulta urgente que todos los alumnos puedan ir cinco días a la escuela, o de lo contrario será cada vez más difícil remontar el rezago en los aprendizajes.

En tanto, Felipe Ramos, profesor de secundaria, señaló en entrevista con La Jornada que este fin de semana se realizará un análisis escuela por escuela para determinar cómo están las familias, si hay más contagios o si es necesario aplicar cambios en los modelos híbridos con que se ha vuelto a las aulas desde agosto pasado.

Señaló que tenemos escuelas con modelos variados de regreso a clases. En algunas, unos profesores acuden ciertos días de la semana, y otros, van en días distintos, a fin de atender a todos los grupos. A la fecha continúa siendo muy variada la respuesta de las escuelas sobre cómo aplican la vuelta a las aulas en modalidad escalonada.

Indicó que se debe establecer un diálogo con las comunidades escolares para definir si la cuarta ola de la pandemia tendrá o no un efecto en el regreso presencial a los

 **LaJornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	8

centros educativos. Creemos que hoy todavía es muy pronto para definir una nueva estrategia, por eso vamos a un diálogo en cada plantel, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	8

Hacen llamado a docentes para dialogar sobre los nuevos procesos de admisión

De la Redacción

Adela Piña Bernal, titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (Usicamm), llamó a los docentes a entablar un diálogo con esa instancia a fin de disipar dudas sobre los nuevos procesos de admisión, de promoción vertical y de horas adicionales que se aplicarán para el Ciclo Escolar 2022-2023.

Informó que desde el pasado 17 de diciembre, la Usicamm emitió los nuevos acuerdos que van a regir los procesos que se estarán desarrollando y trabajando con las autoridades educativas de las entidades.

La funcionaria federal señaló que desde la emisión de los acuerdos una gran cantidad de docentes interesados en participar en los procesos ha ingresado a la página digital de la Usicamm para informarse, pero aun así han expresado algunas dudas.

Por ello, y en atención al objetivo planteado por la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, de entablar un diálogo permanente con el magisterio, la unidad abrirá mecanismos de comunicación con quienes participan en dichos procesos tanto de educación básica como de media superior para que dispongan de información veraz, institucional y objetiva.

Piña Bernal informó que la primera sesión informativa se realizará el próximo 10 de enero a las 17 horas, a través de las redes sociales de la Usicamm, y en este primer encuentro corresponderá a la Dirección de Promoción explicar el contenido de los acuerdos emitidos donde los participantes podrán disipar muchas dudas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	12

La STPS acerca a beneficiarios oficinas móviles de Jóvenes Construyendo el Futuro

DE LA REDACCIÓN

Para un mayor acercamiento con la población y posibles beneficiarios, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social arrancó ayer la operación de oficinas móviles del programa Jóvenes Construyendo el Futuro, con las que ofrecerán orientación, aclaración de dudas y acompañamiento en registro hasta el 3 de febrero en 163 municipios del país. La primera oficina arrancó funciones en Santa María Temaxcaltepec, Oaxaca.

“Tienen como objetivo el acercamiento con la población en municipios de muy alta marginación, en lugares con altos índices de inseguridad y en aquellos con mayor presencia de jóvenes que se encuentran ya en capacitación”, explicó la dependencia en un comunicado. La convocatoria para que acudan los jóvenes de entre 18 y 29 años que no estudian ni encuentran un trabajo será lanzada por redes sociales y en la plataforma del programa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	8

Retrasan inicio de vacunación de refuerzo contra COVID a maestros

La SSA argumenta que el mal clima en EU ha impedido el envío de la vacuna Moderna

Redacción

Ciudad de México

La Secretaría de Salud informó que la vacunación de refuerzo contra COVID-19 a maestros ya no se realizará a partir del 8 de enero, porque el embarque con biológicos de la farmacéutica Moderna arribará a nuestro país con retraso debido a las condiciones meteorológicas en Estados Unidos.

La SSA detalló que pronto se anunciará la nueva fecha de inicio para la inmunización de profesores, para lo cual se contará con 2.7 millones de vacunas de Moderna.

El suministro iniciará en 16 entidades federativas con el primer cargamento con 1.2 millones de biológicos y el resto de las regiones recibirá el refuerzo con el segundo embarque que llegará cinco días después con 1.5 millones de dosis.

Hasta el momento 82 millones 114 mil 490 personas han sido vacunadas contra COVID-19. De ellas, 90%, es decir, 72 millones 979 mil 978 cuenta con esquema completo, y nueve millones 134 mil 512 tienen al menos una dosis y representan 10 por ciento.

Otros transplantes realizados el año pasado fueron de córneas, hígados y riñones



La fecha para el refuerzo a maestros está por definirse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	5

Disminuye Gobierno 8.4% inversión física en educación

AZUCENA VÁSQUEZ

En el periodo de enero a noviembre de 2021, los recursos destinados a construir, conservar o adquirir bienes del sector educativo en el País registraron una caída de 8.4 por ciento, la mayor de los últimos cuatro años.

De acuerdo con cifras de la Secretaría de Hacienda, se han destinado para dicho fin 14 mil 766 millones de pesos en los primeros 11 meses del año.

La caída contrasta con el incremento anual de 2 por ciento registrado en igual lapso de 2020, cuando detonó la crisis por la pandemia de Covid-19.

De acuerdo con el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), una mayor inversión en infraestructura educativa podría ayudar a reducir la pobreza, sin embargo en el País no se le ha dado prioridad y este gasto se ha recortado en promedio un 16.3 por ciento real cada año entre 2010 y 2020.

En el corto plazo, explicó Christopher Cernichiaro, investigador del CIEP, la construcción contribuye a la actividad económica y generación de empleos.

“En el largo plazo también, asumiendo que en la medida que tengamos más estructuras educativas también tengamos más personas con mayor nivel educativo, llegará un momento, años después, en que esas personas se van a insertar al mercado laboral y van a ser productivas en el sentido que hayan estudiado más en comparación a si no hubieran estudiado”, dijo.

Asimismo, el CIEP ha advertido que en el Paquete Económico 2022 no se observa un fortalecimiento de infraestructura de las escuelas, sobre todo del nivel básico, por lo que se mantendrá la dependencia en el programa ‘La escuela es nuestra’.



■ Para el CIEP invertir más en infraestructura educativa podría ayudar a reducir la pobreza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	CIUDAD	3

Critica Döring regreso a clases

AMALLELY MORALES

El diputado de Acción Nacional Federico Döring criticó que en otras ciudades se hayan suspendido clases y en la Capital se insista con la educación presencial, pese al aumento de contagios por la variante Ómicron.

“Esto es parte del mismo manejo catastrófico que se la ha dado a la pandemia, que están supeditados a lo que diga Palacio Nacional, que no pueden tomar una decisión por sí solos”, aseguró el legislador local.

Ayer, REFORMA publicó que las escuelas públicas de Chicago cancelaron sus clases hasta nuevo aviso, después de que el sindicato de profesores rechazó continuarlas de forma presencial, debido a la última ola de Covid-19.

“Es increíble que, en Chicago, otra mujer que es alcaldesa canceló las clases presenciales, tomando en cuenta a alumnos y maestros y aquí se minimice.

“Hay otros lugares, en estados que ya suspendieron clases, y aquí nada, pese a los datos que son peores y mayores en la Ciudad, en comparación con otras ciudades del País y del mundo”, afirmó Döring.

Agregó que, además, en la CDMX no se ha vacunado ningún niño menor de 15 años.

“Los argumentos que dan palidecen. En otras entidades lo que más importante, por encima de todo, es cuidar la vida y minimizar los contagios.

“Estamos hablando de una Ciudad donde no se va-

cunán niños, y en Chicago si hay vacunas para niños, tengan o no comorbilidades. Lamento que se siga haciendo manejo político y electoral de la pandemia”, dijo Döring.

Durante la última semana se registró un récord de 95 millones de contagios de Covid-19 en todo el mundo, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Federico Döring,
diputado del PAN

“Los argumentos que dan palidecen. En otras entidades lo más importante, por encima de todo, es cuidar la vida y minimizar los contagios”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	9

Advierten riesgos por regreso a clases presenciales en 4ª ola

PIDEN A LAS AUTORIDADES federales aclarar cuántas escuelas tienen las condiciones adecuadas para proteger a los niños; reprochan que no haya un plan alternativo para seguir en casa

• Por Jorge Butrón y Yazmín Veloz

Ante la creciente ola de contagios que atraviesa el país por la nueva variante Ómicron, expertos en temas educativos ven riesgo de que los menores asistan a clases presenciales, ya que aún no hay condiciones en las aulas, además de que no se tiene considerado vacunar a ese sector.

En la última semana, los contagios por Covid-19 en el país han ido al alza, apenas ayer se registraron 25 mil 821 nuevos casos; la cifra más alta desde el pasado 20 de agosto del 2021, cuando se contabilizaron 21 mil 887.

En entrevista con *La Razón*, Jeny Farías, investigadora de Mexicanos Primero, dijo que es urgente que las autoridades federales aclaren cuántas escuelas tienen las condiciones adecuadas para proteger a los menores, ya que se requiere conocer cuáles tienen acceso al agua potable, ventilación, o incluso, conocer la salud de los profesores.

"Con esos datos podemos saber cuántas escuelas están preparadas, para recibir a los niños y cuáles son las que no están listas. Me imagino que hay muchas que no están preparadas a pesar de que tuvieron mucho tiempo para realizar adecuaciones, aparte no se está previendo un plan extraordinario para las que no tienen las medidas mínimas de protección para los niños", explicó.

Jeny Farías aseveró que ante el aumento de contagios en el país, es mejor retrasar el retorno hasta que las condiciones sanitarias sean mejores, porque si no hay medidas preventivas, los menores corren un riesgo por la nueva ola, sobre todo porque la población infantil no está protegida contra el SARS-CoV-2.

Por separado, Alma Maldonado, investigadora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto

Politécnico Nacional (Cinvestav), señaló que la preocupación es que los niños no están inoculados ante la llegada de la cuarta ola, además que los maestros todavía no tienen el refuerzo, lo que complica el panorama de asistencia a clases.

"Los maestros no tienen el refuerzo y los menores no están vacunados, ésa es una preocupación, pero otro de los problemas es que en semáforo verde todo está abierto y la gente sigue circulando en las ciudades. No hay condiciones

aceptables en las escuelas, ni hay un plan alternativo para seguir en casa", precisó.

La experta mencionó que el escenario de 2020 y 2021 se repite en este año, porque, a pesar de la experiencia en el tema educativo, las autoridades federales "parece que no aprenden".

"No hay diagnóstico después de dos años de los aprendizajes, no hay información del abandono escolar; lo que criticamos desde 2020 se repite y estamos como al principio y es una tragedia", agregó Maldonado.

Alberto Campillo, virólogo de la Universidad Nacional Autónoma de México, aseguró que el regreso a clases presenciales ante la llegada de Ómicron no es una buena decisión, ya que los niños y niñas también pueden contagiarse de coronavirus e incluso morir por éste.

"Yo sé que ya todos estamos desesperados de estar encerrados, pero ante la aparición de Ómicron que es mucho más contagiosa y sin olvidar a Delta que sigue ahí afuera, volver a clases presenciales es peligroso, ya que los niños también pueden infectarse de Covid-19, desarrollar síntomas graves y morir a causa del virus", alertó el especialista.

o el tip

Las autoridades de Chihuahua, Coahuila y Nuevo León cambiaron el regreso a clases presenciales para el próximo día 10 de este mes.

CON MEDIDAS sanitarias, estudiantes de nivel básico acuden a tomar clases presenciales en la CDMX, el lunes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	7

Covid vuelve a poner pausa en actividades

Las clases presenciales y trabajo legislativo serán virtuales en algunos estados por el alza de contagios

DE LOS CORRESPONSALES
nacional@ginm.com.mx

Ante la llegada de ómicron y alza de contagios, Nayarit, Aguascalientes, Durango, Sinaloa y Tamaulipas suspenden actividades tanto de clases presenciales como en el Congreso. Mientras que Quintana Roo regresará a semáforo epidémico amarillo.

El gobernador de Nayarit, Miguel Ángel Navarro, anunció que el Laboratorio Nacional de Salud Pública detectó el primer caso de la variante ómicron en la entidad y que está afectando a niños. Se suspenden clases presenciales durante dos semanas.

“Vamos a tener únicamente educación virtual, no presencial”.

En Aguascalientes, también una persona de 26 años es el primer caso de ómicron.

Por resultar positivo, al menos un maestro de la Secundaria Técnica 13 en Tepehuanes, Durango, autoridades educativas decidieron suspender las

clases presenciales a partir de este 6 de enero y hasta nuevo aviso.

El Congreso de Sinaloa detectó seis casos positivos de covid-19 entre diputados, por lo que decidió suspender todas las actividades presenciales, y comenzar sesiones virtuales hasta que la salud de los legisladores mejore. Para hoy se tenían programadas dos conferencias de prensa, las cuales fueron suspendidas para evitar aglomeraciones dentro del recinto legislativo.

En Tamaulipas, la Secretaría de Educación suspendió el regreso a clases presenciales en escuelas públicas y privadas que se tenía previsto para el próximo 10 de enero luego del aplazo que se dio tras el receso vacacional decembrino.

Y en Quintana Roo, del 10 hasta el 16 de enero, la entidad retrocede a semáforo epidémico amarillo. Si bien no habrá cierre de actividades económicas, restringirán aforos y horarios. Los municipios con mayor incremento se ubican en el norte del estado: Solidaridad con un aumento de 257%; Benito Juárez con 403%; e Isla Mujeres, con 833 por ciento.

— Con información de Karla Méndez, Alina Guadillo, Jesús Basternante, Alfredo Peña y Hoydi Juárez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	18

INICIA APLICACIÓN A DOCENTES... Dosis de refuerzo

Serán inmunizados los vacunados con biológico Cansino en mayo de 2021

jredaccion@hotmail.com

Alfredo del Mazo Maza, gobernador del Estado de México, indicó que en respuesta a la demanda del sector docente para contar con un **refuerzo de la vacuna contra Covid-19**, será este sábado 8 de enero cuando se inicie con la vacunación, para que estén más protegidos, prevenir contagios o en caso de enfermarse, tener un riesgo menor.

Al concluir el periodo vacacional decembrino se registra un aumento de casos, sin embargo, desde el lunes 3 de enero las escuelas de educación básica iniciaron el regreso a clases presenciales.

Para garantizar la salud de la comunidad estudiantil y profesores, el próximo sábado 8 de enero iniciará la aplicación de la dosis de refuerzo al personal del Sector Educativo que haya sido inmunizado con la vacuna Cansino durante el mes de mayo de 2021 en la entidad mexicana.

Este miércoles, Salud reportó **20 mil 626** nuevos casos confirmados de covid. Un **90%** de la población mexicana cuenta con esquema completo contra **covid-19**.

De acuerdo con el secretario de Salud, Jorge Alcocer, se estima vacunar a **2.7 millones** del personal educativo que reciban el refuerzo de la vacuna Moderna.

Para agilizar la aplicación, autoridades informaron en comunicado que a partir del jueves 6 de enero quedó habilitado el sitio <http://miges.edugem.gob.mx/vacunacion/>, en donde el personal podrá validar y obtener mayor información sobre el proceso de vacunación.

Agregaron que las jornadas se llevarán a cabo de manera regional bajo el siguiente calendario:

Región 11: Almoloya de Alquisiras, Coatepec Harinas, Ixtapan de la Sal, Joquicingo, Malinalco, Ocuilán, Sultepec, Tenancingo, Texcaltitlán, Tonalico, Villa Guerrero, Zacualpan y Zumpahuacán.

CBT Calmécac Ixtapan de la Sal.

Sede: Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero. Fechas: 8 y 9 de enero.

Región 12: Amanalco, Donato Guerra, Ixtapan del Oro, Otzoloapan, Santo Tomás, Valle de Bravo, Villa de Allende, Villa Victoria y Zacazonapan. Sedes: Plantel Conalep de Villa

Victoria y Tecnológico de Estudios Superiores Valle de Bravo. Fechas: 8 y 9 de enero.

Región 13 Aculco, Chapa de Mota, Jilotepec, Polotitlán, Soyaniquilpan de Juárez, Timilpan y Villa del Carbón. Sedes: Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Jilotepec y Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec. Fechas: 8 y 9 de enero.

De manera inicial, solamente el personal del Sector Educativo perteneciente a los municipios de las regiones 11, 12 y 13 podrá ingresar a la plataforma utilizando su CURP; una vez validados sus datos, recibirán indicaciones con la fecha, hora y sede en que serán vacunados.

Es importante mencionar que, en estas primeras jornadas, se vacunará únicamente al personal del Sector Educativo de planteles ubicados en los municipios de las regiones **11, 12 y 13**, en próximos días se informará a través de los medios oficiales de comunicación, en qué regiones, fechas y sedes continuará la inmunización.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	8

ESTUDIAN EN AULAS TEMPORALES

Inhabilitadas 22 escuelas por sismo de 2017

Son los colegios de 9 municipios del Edomex los que están más afectados

AURA MORENO

En el Estado de México hay al menos 22 escuelas inhabilitadas por daños causados por el sismo de 2017, ante esto la comunidad académica realiza sus actividades escolares en espacios acoplados provisionalmente.

Se trata de planteles de nivel básico, telesecundarias, así como secundarias técnicas industriales y comerciales, ubicadas en 9 municipios mexiquenses, de acuerdo con información obtenida vía transparencia.

Las demarcaciones con más número de aulas temporales son Ecatzingo y Ocuilan, en la lista también se encuentra Xalatlaco, Temascalapa, Atlautla, Joquicingo, Tenancingo, Villa Guerrero y Toluca.

Uno de los casos es la Escuela Preparatoria Oficial Número 26 en Jalatlaco, a la que asisten 273 alumnos.

Reporta un avance en su rehabilitación de 90 por ciento; sin embargo, continúan los trabajos de mantenimiento, principalmente en las áreas de baño.

Los telebachilleratos comunitarios en Ocuilan y Temascalapa se encuentran en la misma situación, por ello, 113 estudiantes asisten a salones provisionales de forma indefinida: en el documento se especificó que se encuentran en un terreno comunal y que desconocen el tiempo de conclusión.

En lo que respecta a la escuela de Temascaltepec explicaron: "Se tiene un avance de la obra de 80 por ciento, aún no hay fecha para el regreso".

En total hubo 4 mil 909 afectadas en los 125 municipios mexiquenses,

para su rehabilitación se requirió un presupuesto de 5 mil 093 millones de pesos, algunas instituciones necesitaron trabajos menores, otras se tuvieron que reconstruir.

En diversos eventos públicos el gobernador, Alfredo del Mazo Maza, afirmó que el Estado de México fue la entidad en donde más planteles sufrieron los estragos de los temblores y que ya se han rehabilitado cerca de 99 por ciento.

Hasta el último trimestre del año pasado, aseguró que aún había unas 98 escuelas que no han sido reconstruidas en territorio mexiquense.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	8

Nayarit suspende clases presenciales por Ómicron

POR EDUARDO VIZCARRA y AGENCIAS

TEPIC, Nay.- El gobierno estatal ordenó ayer la suspensión de clases presenciales ante el rebrote de Covid-19 por la variante Ómicron.

Las autoridades sanitarias informaron sobre un caso positivo de la nueva cepa, por lo que se decidió cancelar las clases presenciales hasta nuevo aviso.

El gobernador Miguel Ángel Navarro Quintero dijo que el hallazgo del primer caso de Ómicron fue confirmado por el Laboratorio Nacional de Salud Pública.

Alertó que "se nos están multiplicando los casos de covid, en su variedad Ómicron. El día de hoy me reportan que ya encontramos el primer caso en el estado de Nayarit, reportados por el Laboratorio Nacional de Salud Pública. Esta variedad está afectando a los niños, vamos a vacunar en el transcurso de esta semana al personal de salud".

Aforo al 50% en NL. Entretanto, el gobernador de Nuevo León, Samuel García, informó que el regreso a clases en el Estado para el próximo lunes 10 de enero, será en modalidad mixta con un aforo máximo del 50% para aquellos planteles educativos que cumplan las medidas sanitarias Requeridas.

En el Nuevo León Informa, el mandatario estatal solicitó al sector productivo aplicar a partir de este viernes un horario escalonado de entrada para sus trabajadores: 07:00 AM Industria; 08:00 AM servicios y 10:00 AM comercio, todo esto para reducir los contagios.

"La buena noticia es que no habrá cierres, nos vamos a reactivar, vamos a regresar a la escuela y lo vamos a hacer de manera muy prudente calibrando, ajustando y conforme evolucione el Covid día a día estaremos dando a conocer nuevas medidas y siempre lo más prudente para la población de Nuevo León", agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	3

Limitan por variante aforo en aulas de NL

DANIEL REYES

MONTERREY.- En Nuevo León, autoridades educativas y de salud acordaron que el regreso a clases el próximo lunes será en modalidad mixta, con aforos máximos del 50 por ciento.

Hasta antes del periodo vacacional de diciembre, todos los niveles educativos podrían tener actividades presenciales sin límite de alumnos, siempre y cuando se garantizara una distancia de 1.5 metros entre ellos.

Ahora, ante la cuarta ola de la pandemia, se acordó una capacidad máxima del 50 por ciento, con "burbujas de protección" de seis alumnos que sólo tendrán contacto entre ellos mismos, y con los filtros y protocolos sanitarios de toma de temperatura, uso de cubrebocas y aplicación de gel sanitizante.

Sin embargo, la asistencia que era voluntaria cambió por una "invitación" a que todos los alumnos regresen a las aulas cumpliendo los protocolos, con excepción de los que tienen alguna comorbilidad.

"El contagiadero es el mismo", expuso el Gobernador Samuel García, "se contagian más los niños en casa, en la calle, que en la escuela, y aparte los privas de estudiar".

Por otra parte, el Gobierno de Nayarit ordenó suspender las clases presenciales durante las próximas dos semanas por el alza de casos.

En Tamaulipas, el Gobierno pospondrá una semana el regreso a las clases presenciales y, de ser necesario, lo ampliarán.



El regreso a clases se ha impulsado de manera híbrida en diversos estados del País.

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	3

**Becas para
universitarios
ESPECIAL**

La educación superior es sinónimo de excelencia, innovación y competitividad, aseguró el gobernador de Querétaro, Mauricio Kuri González, quien anunció un programa de becas universitarias para todas las y los jóvenes que pertenezcan a las instituciones públicas de la entidad.

Precisó que estas becas consisten en una ayuda de 50 por ciento para la inscripción y reinscripción a todas las instituciones públicas de educación superior de Querétaro, con un monto de hasta dos mil 200 pesos.

“Que este nuevo apoyo que se les ha dado por parte del Gobierno del estado lo aprovechen y, sobre todo, que tengan una gran vida”, apuntó durante su visita a la Universidad Aeronáutica de Querétaro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/2022	1	24

Documentan que tener grado de maestría o doctorado facilita conseguir trabajo

En México, las posibilidades para quienes tienen doctorado son de 90 por ciento y para maestría de 83 por ciento

Estudio

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

Entre mayor sea el grado académico de estudios acreditado, la posibilidad de empleo va en aumento. De acuerdo con un análisis de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), retomado y analizado por CETYS Universidad, de Baja California, en México la tasa de empleo para personas de 25 a 34 años en nivel maestría es de 83 por ciento, más de 90 por ciento para quienes estudian doctorado, mientras que los mexicanos que únicamente cuentan con licenciatura tienen 81 por ciento.

Las ventajas de los posgraduados para obtener mejores empleos incluyen el hecho de que son escasos.

En México la media de estudio es concluir tercero de secundaria según INEGI, y hasta 2018, en México el 0.1 por ciento de la población de 25 a 65 años obtuvo un Doctorado, de acuerdo con datos de la OCDE.

En el estudio de 2019 Education at a Glance, la OCDE reconocía que México ha hecho un gran progreso al incrementar el aprovechamiento en la educación superior del 16% en 2008 al 23% en 2018.

“En promedio, contar con educación superior conduce a mejores resultados en el mercado laboral. Los trabajadores con educación superior en México disfrutaban de una prima doble en sus ingresos sobre aquellos que solo cuentan con educación media superior entre los países de la OCDE”, dice ese documento.

La proporción de jóvenes adultos sin educación media superior ha disminuido, pero el acceso de la educación secundaria a la educación superior sigue siendo limitado. El gasto público en México en todos los niveles educativos, como una proporción del gasto gubernamental total, es el segundo más alto entre los países de la OCDE, pero el gasto por estudiante aún es el más bajo.

La brecha salarial de los maestros y directores en la educación secundaria en México se encuentra entre las más amplias entre los países de la OCDE.

Desde 2017 se han difundido datos que muestran que en México acceder a la educación superior sigue siendo un reto, porque solo el 17 por ciento de las personas de entre 25 y 64 años logran tener estudios universitarios.

Esto coloca al país en los últimos lugares con la proporción más baja entre los países de la OCDE, cuyo promedio es de 37 por ciento, según el estudio Panorama de la Educación 2017 de la OCDE. Algunos países que están por debajo de México son Brasil (15 por ciento), China (10 por ciento), India (11 por ciento), Indonesia (10 por ciento) y Sudáfrica (12 por ciento).

José Luis Bonilla Esquivel, docente de Posgrado en CETYS, opina que, a diferencia del nivel licenciatura, un posgrado, ya sea de maestría o doctorado, permite completar la formación a la que se llegó al concluir la universidad, sobre todo si se estudia un posgrado en un área distinta a la de la carrera.

“Se vuelve relevante ampliar nuestros estudios superiores para establecer relaciones y nexos con gente de otras organizaciones, empresas o proyectos. Abre tu perspectiva, en especial si los profesores tienen experiencia académica y profesional. Reta tu inteligencia a través de proyectos académicos y laborales, ya sea individualmente o en equipo”, destacó el académico.

Cabe destacar que las mismas empresas buscan que su personal sea calificado y una maestría o doctorado es una prueba de que su futuro trabajador cuenta con los requerimientos que necesitan para, no solo cumplir sus procesos, también el de mejorarlos y obtener mejores resultados que los esperados.

“Demostrará que eres una persona que está interesada en su propia formación, así como enriquecer tu desempeño laboral. Por último y no menos importante, además de distinguirse de otros, te permitirá acceder a un mejor salario, así como una mayor diversidad de ofertas laborales”, afirmó.

“En promedio, contar con educación superior conduce a mejores resultados en el mercado laboral”

“La proporción de jóvenes adultos sin educación media superior ha disminuido, pero el acceso de la educación secundaria a la educación superior sigue siendo limitado”