

03 DE OCTUBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Dobla Gobierno deuda externa



Prohíbe Morena uso de imagen de AMLO



Colombia dice sí a la guerra



Crece deuda pública por la crisis del peso



En 4 años van 76 militares caídos; 41, en solo 2 estados



Colombia rechazó el acuerdo con las FARC



Peligran un millón de campesinos por los recortes a programas



Resentirán las empresas alza de tasas



BMV recobra ritmo en colocaciones



Normalistas han robado 95 vehículos de carga en 3 meses



Ingovernabilidad en Michoacán pega al transporte



Presupuesto austero para no elevar impuestos: Meade



¡Arrepiéntanse!



Colombia dice “no” al pacto con FARC



La gestora del PSOE busca recomponer la unidad

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Llevan alegría a menores de albergue

Ciudad Juárez.- Sandra Hernández, de 26 años y egresada de la licenciatura en Intervención Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, explica que la ciudad cuenta con 50 centros comunitarios diseminados en toda la ciudad y en 30 de ellos se imparte el curso de asistente educativo. (El diario.mx)

Investiga UAZ en equipo con otras universidades

Zacatecas.- (...) Entre las instituciones mexicanas con las que colaboran, están la Universidad de Guadalajara (UDG) y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (NTR Zacatecas.com)

Estudiantes realizarán Segunda Semana de la Pedagogía

Veracruz.- (...) El primer día de actividades, lunes 3 de octubre a las 10:00 horas, las autoridades universitarias inaugurarán el evento; a las 11:00, José Antonio Serrano Castañeda, de la **Universidad Pedagógica Nacional**, expondrá la conferencia magistral “Biografizar la experiencia de ser alumno”, en el Taller 1 en la Facultad de Pedagogía. (E-Veracruz.mx)

Se pone IPN las pilas (Reforma, p. 2-Ciudad)

IPN denuncia por motín y despojo a 6 personas (El Universal, p. 18)

Rector y estudiantes de la UABJO exigen desalojo de quienes mantienen tomadas las instalaciones (El Sol de México, p. 8-República)

Inicia el conflicto (Excelsior, p. 30)

Académicos acusan complot en Nicolaita (Excelsior, p. 30)

Piden la renuncia del rector (Excelsior, p. 30)

SEP

Inspira legado de José Vasconcelos (Excelsior, p. 16)

Admite vicios y corrupción (Excelsior, p. 16)

Recortes de alto riesgo (Reporte Índigo, p. PP, 12-15)

SECTOR EDUCATIVO

Propone Leonel Luna apoyar programas de alfabetización para adultos (Prensa, p. 10)

Llama el INEA a nueva estrategia para atender a menores presos (La Crónica, p. 12)

Protestas en diferentes puntos del país (La Jornada, p. 10)

Lanza el Gobierno programa para abatir el atraso educativo (La Jornada, p. 29)

“Rezago impresionante” en jóvenes que abandonan sus estudios de bachillerato (La Jornada, p. 29)

NORMALES

Normalistas han robado 95 vehículos de carga en 3 meses (La Razón, p. PP y 3)

SNTE /CNTE

Interviene SNTE la dirigencia de Núñez en la 22 (El Universal, p. 18)

Ve CNTE freno a los acuerdos (Reforma, p. 7)

Emplazan a Aureoles (Reforma, p. 7)

Vandalizan Centro Histórico de Morelia (Excelsior, p. 18)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	LOCAL	WWW.DIARIO.MX

Llevar alegría a menores de albergue

Ciudad Juárez.- En un domingo cualquiera, un año atrás, este grupo de mujeres estaría descansando en casa. Hoy 500 mujeres de los 15 a los 50 años acudieron a la Ciudad del Niño a convivir con los 120 pequeños que radican en este albergue.

Son estudiantes del curso de asistente educativo que se imparten en los Centros Comunitarios del Gobierno municipal, explica Sandra Hernández, quien creó e impulsó en el 2010 este programa educativo.

En ese entonces la ciudad enfrentaba la peor crisis de inseguridad y había un alto número de mujeres viudas o huérfanas.

Muchas de ellas optaron por estudiar y convertirse en personas productivas a pesar de su dolor.

Ya han egresado mil 200 mujeres como asistentes educativos y la gran mayoría está empleada.

“Hoy venimos 500 alumnas y 16 maestras a la Ciudad del Niño para que las estudiantes se sensibilicen ante la problemática actual a la que se enfrentan estos niños”, dice Sandra.

Cada estudiante recabó en su colonia ropa, zapatos y útiles escolares que llevaron a los pequeños.

Además organizaron una feria de talleres con pintura al óleo, cuentacuentos, obras de teatro, musicales y les entregaron los artículos que les donaran para su higiene personal y estudios.

Sandra Hernández, de 26 años y egresada de la licenciatura en Intervención Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, explica que la ciudad cuenta con 50 centros comunitarios diseminados en toda la ciudad y en 30 de ellos se imparte el curso de asistente educativo.

Cada seis meses salen los estudiantes a diferentes albergues, guarderías, asilos, estancias infantiles, centros de rehabilitación o casas de asistencia social, para convivir con las personas que en ella habitan.

Posteriormente celebran convenios y de requerir los servicios de las estudiantes se logran emplear.

El curso dura de 12 a 18 meses y tiene un costo simbólico de 50 pesos por semana y tiene validez oficial.

El 90 por ciento del estudiantado es del género femenino, en edades de los 15 a los 50 años que, de ser amas de casa, ahora estudian y han adquirido las herramientas para ser autosuficientes y prestar un servicio profesional a los grupos vulnerables en la ciudad, asegura Sandra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	NOTAS	WWW.NTRZACATECAS.COM

Investiga UAZ en equipo con otras universidades

Zacatecas.- Para lograr una formación integral en los educandos, en la Maestría de Humanidades y Procesos Educativos, la Unidad Académica de Docencia Superior, de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), dirige investigaciones de posgrado en colaboración con instituciones similares del resto del país y de Latinoamérica.

Marcelina Rodríguez Robles, docente de esta unidad, informó mediante un comunicado que con estos trabajos se apoya en el desarrollo de la educación a nivel posgrado. Para lograrlo, se imparten cursos y talleres de formación de asesores, como parte de las actividades de la Red de Posgrados en Educación.

Entre las instituciones mexicanas con las que colaboran, están la Universidad de Guadalajara (UDG) y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.

En cuanto a las extranjeras, se puede mencionar que son de Ecuador, Perú, Nicaragua, Colombia, Costa Rica y España. Los especialistas de aquellos países analizan y proponen soluciones sobre los retos existentes en la materia de estudio.

“La formatividad involucra a la persona y su circunstancia para comprometerse en una integración, ya que tiene que ver con el plan de estudios y la manera en que se imparte la cátedra”, idea que se estudia en dicha Red, afirmó Marcelina Rodríguez.

Se van de congreso

En ese contexto, la UAZ, a través de los docentes e investigadores Marcelina Rodríguez y Sigifredo Esquivel Marín, participarán en el décimo segundo Congreso Latinoamericano de Humanidades, evento organizado por la Red de Posgrados en Educación en la Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, en Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil

Las actividades de este encuentro, a realizarse del 12 al 14 de octubre, permitirán que la máxima casa de estudios del estado e instituciones aliadas, colaboren con los avances curriculares y programáticos necesarios para incidir y garantizar una gestión académica y humanística, referente a la formación y asesoría de los universitarios.

<http://ntrzacatecas.com/2016/10/02/investiga-uaz-en-equipo-con-otras-universidades/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	UNIVERSIDADES	WWW.E-VERACRUZ.MX

Estudiantes realizarán Segunda Semana de la Pedagogía

Veracruz.- Estudiantes de tres regiones de la Universidad Veracruzana (UV) realizarán de manera conjunta la Segunda Semana de la Pedagogía, del 3 al 7 de octubre en el Campus Sur de la capital estatal, en donde habrá conferencias, talleres, ponencias, mesas de debate, torneos deportivos, así como expresiones artísticas y culturales.

Josué Corona Jiménez, consejero alumno de la Facultad de Pedagogía, región Xalapa, enfatizó que se trata de un evento organizado por estudiantes con la inquietud de compartir experiencias y fomentar vínculos académicos.

Lo novedoso en esta ocasión, remarcó, es que se coordinaron cuatro consejerías estudiantiles de las facultades de Pedagogía: Xalapa, Poza Rica-Tuxpan y Veracruz, así como el Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de Xalapa.

“Lo más interesante de este evento es que los estudiantes son los actores, los de la iniciativa. No tenemos detrás de nosotros a los maestros, somos nosotros mismos quienes estamos gestionando esto. Todo es extracurricular, eso es lo mejor. Nos ha costado (concretar) algunas cosas, pero eso ayuda a que nuestra formación tenga mayor sustento.”

Mauricio Cenobio Ortiz León, consejero alumno de Pedagogía en el SEA-Xalapa, dijo que sus compañeros participarán con ponencias en el transcurso de la semana, quienes además tienen a su cargo la ceremonia de clausura, con la Orquesta de Salsa de la UV como invitada.

“Para nosotros es muy importante este evento, no sólo para dar a conocer lo que hacemos los estudiantes del SEA, sino las intervenciones y prácticas que hacemos los pedagogos en diversas comunidades, como resultado de las experiencias educativas que llevamos”, añadió.

Omar Esteban Ramírez Jiménez, estudiante de la Facultad de Pedagogía e integrante del comité organizador, destacó que en la Segunda Semana de la Pedagogía procuraron la interacción multidisciplinar, por ello en las mesas de debate participarán estudiantes de diversas facultades que pertenecen al Área Académica de Humanidades.

“El enfoque multidisciplinar se puede ver en todos los eventos, porque del Área Académica de Artes estará presente (Teatro, Artes Plásticas y Centro de Estudios de Jazz); en las mesas de debate participarán carreras de Humanidades como Filosofía y Letras Españolas, y obviamente en cada una de las regiones de Pedagogía hay una carga multicultural distinta”, detalló.

Enfatizó que en dos mesas de debate participarán estudiantes y maestros de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana (BENV) “Enrique C. Rébsamen”. “Ello generará un diálogo interesante entre normalistas, filósofos, pedagogos y estudiantes de otras disciplinas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	UNIVERSIDADES	WWW.E-VERACRUZ.MX

Laura Vanesa Paulino López, consejera suplente de Pedagogía del SEA, insistió en la novedad del evento, el cual reúne comunidades estudiantiles de tres regiones, e invitó al resto de la comunidad universitaria para que asistan a las actividades que sean de su interés.

El primer día de actividades, lunes 3 de octubre a las 10:00 horas, las autoridades universitarias inaugurarán el evento; a las 11:00, José Antonio Serrano Castañeda, de la **Universidad Pedagógica Nacional**, expondrá la conferencia magistral “Biografizar la experiencia de ser alumno”, en el Taller 1 en la Facultad de Pedagogía.

A las 14:00 horas será la apertura de la exposición pictórica La educación en todos los tiempos en la Biblioteca “Marco Wilfredo Salas” de la misma entidad, al mismo tiempo que se iniciará el torneo de voleibol en las canchas del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

<http://e-veracruz.mx/nota/2016-10-02/universidades/estudiantes-realizaran-segunda-semana-de-la-pedagogia>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	CIUDAD	2

Se pone IPN las pilas A través del Reciclatrón, se evita que las baterías lleguen a la basura común.



- La Secretaría del Medio Ambiente organizó la 39 edición de la jornada de acopio de residuos eléctricos y electrónicos el Instituto Politécnico Nacional.
- La Dirección de Educación Ambiental de la dependencia realizó el Reciclatrón se realizó los días 29 y 30 de septiembre en las instalaciones de Zacatenco.
- Participaron 760 ciudadanos y 64 empresas.
- Con este programa se fomenta el manejo adecuado de los residuos eléctricos y electrónicos, pues se evita que las baterías derramen tóxicos al subsuelo.

2,200
kilos de baterías
juntó Medio Ambiente.

53
toneladas acopiadas
de residuos eléctricos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	NACIÓN	18

IPN denuncia por motín y despojo a 6 personas

● Son acusadas por las autoridades de mantener tomadas las instalaciones del CECyT 5 Benito Juárez

TERESA MORENO

[—justiciavsociedad@eluniversal.com.mx](mailto:justiciavsociedad@eluniversal.com.mx)

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) presentó una denuncia de hechos ante el agente del Ministerio Público Federal por motín y despojo en contra de seis personas a quienes acusa de mantener tomadas las instalaciones del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) número 5 Benito Juárez.

Según la información que proporcionaron funcionarios de la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional, las instalaciones de la vocacional 5 —localizadas en la colonia Juárez, cerca de la plaza de la Ciudadela— se encuentran tomadas desde el viernes por un grupo de entre 12 y 15 personas.

La información señala que el IPN denunció a Ricardo Padilla, Adrián Hernández Alvarado, Edgar Barrera Martínez, Ana Karen Romero Sánchez, Iván

Andrés Medina Cruz y Ernesto Puga “y/o a quien o quienes resulten responsables por los delitos de motín y despojo”, todos ellos, estudiantes de la misma vocacional 5.

El sábado, alumnos del plantel 5 del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) Benito Juárez e integrantes del movimiento estudiantil de abril de 2016 se enfrentaron contra un grupo de 30 personas presuntamente ajenas a la institución, a quienes ellos, los jóvenes, denominaron “porros”.

Hoy, a las 14:30 horas, los jóvenes celebrarán otra asamblea para determinar si continúan con el paro estudiantil o regresan clases. Por lo pronto, no se retomarán las actividades académicas. ●

15

PERSONAS tienen tomadas las instalaciones de la vocacional 5.

30

SUJETOS se enfrentaron el sábado a alumnos del CECyT 5.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	REPÚBLICA	8

Rector y estudiantes de la UABJO exigen desalojo de quienes mantienen tomadas las instalaciones



POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA. Oax. (OEM-Informex).- El Rector de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de **Oaxaca**, Eduardo Bautista Martínez, se suma a la convocatoria que hace la organización de estudiantes, trabajadores y docentes "Unidad Universitaria" en defensa de la institución que representa.

Al reconocer que tras semanas de diálogo con una fracción minoritaria del STAUO que mantiene cerrada la institución, no se encuentra voluntad, sino intransigencia, cerrazón, obstinación y mezcla de una serie de demandas improvisadas con el fin de postergar la solución al conflicto, coincidió en que participará en la movilización.

De esta forma manifestó abiertamente su respaldo total a la organización que convoca a la movilización masiva a realizarse el próximo martes 4 de octubre, con el propósito de levantar la voz ante el despojo de las instalaciones universitarias, así como exigir la

apertura del campus universitario y el regreso inmediato a clases.

La concentración iniciará a las ocho de la mañana, en las inmediaciones del Edificio Central de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales que se localiza en Avenida Independencia y Alcalá.

En su calidad de rector y representante de la institución, Eduardo Bautista dijo que se insistirá en el diálogo como única forma de conciliar y resolver, sin embargo, manifestó que hay límites y la responsabilidad de velar por el derecho a la educación de más de 18 mil estudiantes.

Aseguró que el conflicto afecta gravemente la formación integral de profesionales de diversas especialidades, así como trabajos de investigación, intercambios académicos, servicios hacia la sociedad en las áreas de la salud, humanidades, infraestructura, administrativas, asesorías contables y servicios veterinarios.

Informó que la Máxima Casa de Estudios ha incluido 20 de sus licenciaturas en la lista de programas educativos de calidad reconocidas ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	PRIMERA	30

Inicia el conflicto

MORELIA.— El 29 de agosto, miembros de los albergues estudiantiles afiliados a la CUL tomaron CU para exigir mil 700 espacios en facultades, como en la de Medicina.

Después, la demanda bajó a mil 300 lugares y en este momento piden matricular a 600 jóvenes que, en su mayoría, no hicieron examen de selección.

La parálisis en la mayoría de los campus originó que el jueves 23 de septiembre estudiantes de diferentes facultades de la *Nicolaita*, “cansados de no tener clases”, enfrentaran a los paristas de CU. El enfrentamiento ése prolongó por más de cuatro horas, con saldo de 20 heridos.

Pese a que el rector *Nicolita*, Medardo Serna, había mantenido el posicionamiento de no otorgar, tras la trifulca



En estos momentos son cuatro casas de estudiantes que están paralizando la universidad, de un total de 35.”

**MEDARDO
SERNA**

RECTOR DE LA NICOLAITA

anunció, acompañado del gobernador Silvano Aureoles, la oferta de 900 espacios para los jóvenes del movimiento.

Tras no lograr un diálogo con los inconformes, Serna González denunció ante el MP a quienes mantienen la toma ilegal desde el 26 de septiembre. Actualmente llama a mantener el esquema de conciliación.

— Miguel García Tinoco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	PRIMERA	30

INVOLUCRAN A LA SEP, PRD Y DEL SUEUM

Académicos acusan complot en *Nicolaita*

Miembros del Consejo Universitario denuncian que opositores buscan desestabilizar la Rectoría

**POR MIGUEL GARCÍA
TINOCO**

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

MORELIA.— La Casa de Hidalgo está paralizada desde el 29 de agosto por el Movimiento de Aspirantes y Rechazados (MAR). Miembros del Consejo Universitario ponen al descubierto a los grupos internos de la *Nicolaita* interesados en que el conflicto no se resolviera, porque pretenden desestabilizar a la Rectoría.

Profesores y alumnos universitarios consultados por **Excelsior** confirman la existencia de conspiración contra las autoridades universitarias, impulsada desde la propia Secretaría de Educación en el estado, algunos órganos de dirección del PRD, líderes del Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana (SUEUM) y funcionarios de segundo orden en la administración estatal.

El rector Medardo Serna ha

reconocido públicamente la existencia de estos grupos de interés, aunque no ha revelado los nombres. Sin embargo, consejeros universitarios, así como directores de escuelas y facultades ponen nombre y apellidos a los personajes involucrados en este "complot" que afecta a 55 mil estudiantes de la Universidad de Michoacán.

De acuerdo con información recabada entre destacados miembros de la comunidad universitaria, desde la Delegación Administrativa de la Secretaría de Educación, encabezada por Víctor Hugo Espitia, Norberto Monroy, exmorador de la Casa del Estudiante Che Guevara, alienta la toma de Ciudad Universitaria y suministra despensas a los estudiantes paristas.

Víctor Hugo Espitia fue jefe del Departamento de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo cuando fue rectora Silvia Figueroa Zamudio, actual secretaria de Educación estatal; "por tanto, nosotros creemos que Figueroa está enterada y consciente el activismo de su colaborador en contra de la Universidad Michoacana", dijo a **Excelsior** un consejero profesor.

INVOLUCRADOS

Otro activo en este movimiento parista es Eduardo Tena Flores, exlíder del SUEUM, quien desde hace por lo menos siete años mantiene el control de la Casa del Estudiante Isaac Arriaga, principal albergue estudiantil involucrado en la toma de escuelas y facultades *nicolaitas*.

Desde hace cinco años no había conflicto que se extendiera por más de un mes en la máxima casa de estudios de Michoacán.

Los consejeros universitario consultados por **Excelsior**, quienes pidieron el anonimato por temor a represalias, consideran "que la toma de escuelas y facultades ya no tiene razón de ser, porque ya se lanzó una segunda convocatoria y prácticamente está resuelto el tema de espacios para que aspirantes y rechazados tengan una segunda oportunidad de ingresar a la Universidad".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	PRIMERA	30

Piden la renuncia del rector

MORELIA.— El drama que vive la *Nicolaita* se agudiza con la participación de exlíderes de la CUL —organización estudiantil que controla la mayoría de las casas del Estudiante—, responsables de la parálisis en facultades y escuelas de la UMSNH.

Humberto Arróniz, *El Jarocho*, organiza a un grupo de exlíderes de las casas del Estudiante adheridas de la CUL para incorporarse al Movimiento de Aspirantes y Rechazados, MAR, y de una vez por todas pedir la destitución del rector Medardo Serna.

La primera reunión ocurrió el 30 de septiembre, en las oficinas de la Jefatura de Tenencia de Santa María de Guido.

Asistieron, entre otros, Eustolio Nava Ortiz y Nicolás González Gómez, exalcaldes de Nocupétaro y exlíderes de las CUL en los albergues estudiantiles. Arróniz Reyes, Nava Ortiz y González Gómez fueron, a finales de los 70, protegidos del entonces rector Genovevo Figueroa, hermano de la actual secretaria de Educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	PRIMERA	16

LA SEP CUMPLE 95 AÑOS

INSPIRA LEGADO DE JOSÉ VASCONCELOS

Nuño dice que la figura del funcionario y escritor destaca por su visión y fuerza para forjar un sistema educativo

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gmm.com.mx

“La historia siempre es una buena aliada” en las decisiones que toma el secretario de Educación Pública, afirmó el titular de la dependencia, Aurelio Nuño Mayer.

Su presencia en la oficina es un legado de José Vasconcelos que no sólo lo inspira y lo anima, sino que todos los días le recuerda la responsabilidad que tiene y quien a diario le aconseja no perder la humildad en las tareas que le han encomendado.

A 95 años de la creación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la oficina que diseñó quien fuera rector de la Universidad Nacional en 1920, es hoy un espacio único para el actual titular de la dependencia, donde no sólo planea, organiza, discute, acuerda y firma la política educativa con su equipo de trabajo. Es también el espacio preferido para la lectura, la reflexión y la toma de decisiones en absoluta soledad, donde, en ocasiones, sólo el peso de la historia acompaña a quien hoy debe encausar la Reforma Educativa.

“Salgo de trabajar muy tarde y en las noches, incluso en las madrugadas, busco tener este espacio sólo para leer muchos temas, ahora muy centrados en los educativos; de hecho estoy leyendo *Las memorias de Jaime To-*

rres Bodet y busco conocer la historia de la educación en México y esos momentos de paz me permiten una gran reflexión”, compartió.

Al evocar que el 3 de octubre de 1921 el presidente Álvaro Obregón publicó el decreto por el que se creó la SEP, nombrando como su primer secretario a José Vasconcelos, Nuño Mayer aseguró que haber llegado a esta oficina es el honor más grande de su vida, pero al mismo tiempo significa un enorme reto para lograr cosas históricas como lo hicieron algunos personajes que también estuvieron en el edificio ubicado en Brasil 31, en el corazón del Centro Histórico.

“Cuando uno está aquí y sabe la estatura de los hombres que pasaron por aquí es un gran honor, inspira mucho ese ejemplo de historia, pero sin duda también le recuerda a uno a diario que hay que ser humilde, respetuoso y que hay que poner el mejor esfuerzo patriota y republicano para continuar con la obra que otros mexicanos destacados hicieron desde esta oficina y desde este escritorio”, confesó.

Y así como hace casi un siglo, el reto era lograr que millones de mexicanos aprendieran a leer y escribir; hoy, el titular de la SEP aseguró que la tarea más importante es llevar la Reforma Educativa hasta las aulas

para que millones de niños puedan competir de tú a tú en el mundo globalizado del siglo XXI.

En la celebración de este 95 aniversario, el secretario de Educación Pública contó que de Vasconcelos admira la pasión y la fuerza con la que trabajó para construir un sistema educativo que en ese entonces parecía una utopía y que a más de nueve décadas de distancia hoy también lo parece la Reforma Educativa a

la que tanto se opone la CNTE.

En charla con **Excelsior**, Nuño Mayer comentó que a pesar de que el autor de *La Raza cósmica* sólo fue secretario tres años dejó un legado importante, pues “lo admirable fue la visión, la fuerza y la potencia con la que inspiró al país y sentó las bases para tener un sistema educativo nacional”.

Pero a decir de Nuño, al igual que el filósofo y abogado que nunca ocultó la influencia mística, Jaime Torres Bodet, también fue uno de los secretarios más sobresalientes; fue un hombre que en momentos difíciles tuvo “gran temple y una gran conducción política” para darle estructura al sistema educativo y crear los libros de texto gratuito.

Al cuestionarle sobre cuáles son las diferencias entre la secretaría surgida en 1921 y la de 2016, el titular de

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	PRIMERA	16

la SEP consideró que “la esencia sigue siendo la misma”, porque tanto en esa época postrevolucionaria como en la del siglo XXI lo que se busca es consolidar un proyecto educativo para lograr el desarrollo nacional.

Sin embargo, son mundos muy distintos. Cuando se fundó la Secretaría de Educación, México tenía alrededor de 15 millones de habitantes, únicamente 30% de los niños asistía a la escuela, era un país rural, donde casi 80% de la población era analfabeta.

En la actualidad, el país tiene 120 millones de habitantes, sólo 6% de la población no sabe leer y escribir, y ahora el mayor reto es tener mexicanos preparados con calidad para enfrentarse a un mundo globalizado de constante generación de conocimiento.

TRANSMITE FUERZA

Al asegurar que no es un secretario de escritorio, pero que sí tiene uno que lo inspira todos los días, el titular de la SEP relató que por las mañanas asiste a los eventos y giras por el país, pero siempre regresa a la oficina por la tarde o noche y es aquí donde tiene reuniones con su equipo de trabajo, donde toman decisiones y donde recibe a mucha gente, por lo que divide su tiempo entre pulsar el sistema educativo visitando las escuelas, para luego planear y plasmar decisiones en el escritorio que Vasconcelos mudó de la Universidad Nacional a la SEP en 1921.

“Es un escritorio, que como muchas de las cosas que hizo Vasconcelos, está lleno de símbolos. La Secretaría de Educación tiene muchos símbolos que fueron autoría de José Vasconcelos, quien tenía una visión altamente simbólica y estética de la educación”, aseveró.

Por ello, este escritorio está

impregnado de una mezcla de mística y sabiduría. Por el frente se distingue el símbolo de la Universidad Nacional con su lema “Por mi raza hablará el espíritu”, pero en la superficie resalta un zodiaco.

“Es un escritorio que Vasconcelos mandó a hacer con un grupo de ebanistas que dirigía un hijo de Justo Sierra, o sea que encima de la construcción del escritorio hay un gran contenido educativo”, donde además reposa la estatua de una Minerva comprada por Vasconcelos en una tienda de antigüedades del centro histórico y que desde entonces ha permanecido en el mismo sitio, convirtiéndose en parte de la historia de esta secretaría, pues el mito señala que si alguien la mueve, puede dejar el cargo de manera sorpresiva e inmediata, de modo que ni la tocan para no averiguar si es cierta esa leyenda.

PROYECTO, ADELANTE

“Vasconcelos decía que era la diosa de la sabiduría y de la guerra, y en los simbolismos que le gustaban, decía que el escritorio le daba tanto la sabiduría como la fuerza que se requería para sacar adelante el proyecto educativo”, de modo que la Minerva ha sido parte de éste, “y ahí está, no la hemos movido ni pensamos moverla, y es parte ya de la historia de esta gran secretaría”.

¿A usted le da esa fuerza y sabiduría para dirigir la política educativa de país?

“Sin duda, la propia historia de la secretaría, el legado que dejaron mexicanos de una gran estatura, es un recordatorio de humildad, de trabajo fuerte, pero también de estar convencido que este es el proyecto más importante para la

República y sin duda, uno toma fuerzas de ahí, se inspira e intenta, a mí que además me gusta mucho la historia, tomar experiencias, conocimientos, no sé si sabiduría, pero sí esa profundidad que se debe tener cuando uno toma decisiones desde esta oficina”, comentó.

Además de recibir fuerza, claridad y firmeza de su oficina, el secretario aseguró que “la historia es una buena aliada para tomar decisiones”, especialmente en este contexto donde no puede permitir que se violente la aplicación de la Reforma Educativa y las evaluaciones docentes por la resistencia de la minoría de los maestros.

Y desde esta oficina cubierta de historia, Nuño Mayer está convencido que sería un error estar todo el día encerrado en la secretaría, pero también sería erróneo no estar en la oficina, donde se hace un trabajo de análisis serio y se toman las decisiones de la política educativa del país.

FIN

Aurelio Nuño dijo que su oficina es el espacio preferido para la lectura, la reflexión y la toma de decisiones en absoluta soledad.

SALDO

El secretario de Educación dijo que llegar a dicho puesto es el honor más grande de su vida, pero también un gran reto.

ANTECEDENTE

Si desea saber el proceso que llevó a cabo Vasconcelos para proponer la creación de la SEP escanee el siguiente código.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	PRIMERA	16

Admite vicios y corrupción

A pesar del legado histórico que ha acumulado la SEP en el transcurso de los 95 años de su existencia, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que en poco más de nueve décadas, también se generaron vicios y actos corruptos que le fueron quitando peso a la dependencia y dando poder a los líderes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Entre esas irregularidades destacó que el sistema educativo “era altamente corporativo y clientelar”, pues se hizo normal heredar y vender plazas como si fuera un patrimonio de cada docente.

Con ello, las escuelas quedaron abandonadas tanto en su infraestructura como en su organización, por lo que hoy es indispensable erradicar esas viejas prácticas que han sido muy cos-

tosas para el gobierno federal.

“El sistema educativo que, en algún momento cumplió con alguna misión de ayudar a superar la desigualdad, dejó de serlo, y al contrario, empezó a perpetuar las desigualdades y por eso tuvimos que hacer una reforma que permitiera al estado recuperar la rectoría” detalló.

De ese modo, afirmó que en tan sólo un año lograron mejorar salarios, además de que en temas internos y menos visibles han hecho ajustes, para que cada subsecretaría deje de duplicar funciones.

“Hemos tenido bastantes eficiencias económicas en el año que nos han permitido sortear las dificultades presupuestales que hoy tenemos derivado de la caída de los precios del petróleo”, acotó.

Ante este panorama, señaló que tienen una política de concentrar, es decir, desocupar muchos edificios que rentan.

— Lillian Hernández

ANTECEDENTE

■ Cuarenta titulares han sido responsables de la política educativa del país, pero sólo uno de ellos logró conservar el cargo durante todo el sexenio.

■ Reyes Tamez Guerra ha sido el único secretario de Educación Pública en asumir el nombramiento desde que inició el sexenio de Vicente Fox y concluirlo hasta que finalizó.

■ Aurelio Nuño lleva un año al frente de la SEP y es el primero que no tuvo que enfrentar a Elba Esther Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	1	PP, 12-15



RECORTES DE ALTO RIESGO

El recorte presupuestal previsto en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación amenaza afectar programas de áreas sensibles como educación, salud y campo. La última palabra la tendrá el Congreso federal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	1	PP, 12-15

#paqueteEconómico RECORTES DE ALTO RIESGO

El recorte presupuestal previsto en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación amenaza afectar programas de áreas sensibles como educación, salud y campo. La última palabra la tendrá el Congreso federal

POR IMELDA GARCÍA

@imegarcla

Recortar dinero a programas que podrían evitar o paliar una crisis puede ser contraproducente para el país.

Activistas y expertos coinciden en que quitar recursos a sectores como educación, salud o al desarrollo del campo, sólo agravará los problemas que se tienen en México.

En el caso de la baja en educación y campo, la disminución de recursos podría traducirse en más pobreza, aumento en la migración y hasta el recrudecimiento de la delincuencia ante la falta de oportunidades.

En salud, el recorte sig-

nifica que enfermedades podrían surgir o repuntar de un momento a otro o que no habrá suficiente dinero para tratar a pacientes con cáncer u otros males.

A estos sectores se suman los recortes en todo lo relacionado a cultura, cuyas actividades también se verán afectadas.

Para el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), el paquete económico presentado por el Ejecutivo preserva la desigualdad social y afecta el impulso económico.

"El Paquete Económico 2017 no presagia una crisis macroeconómica. Sin embargo, devela una precariedad fiscal que pone en entredicho el margen de maniobra del Gobierno federal y su capacidad presupuestaria para implementar políticas públicas.

"Compromisos que se asu-

mian de 'largo plazo', ahora se hacen presentes, comiéndose gran parte del espacio fiscal. La necesaria estabilidad financiera cohabita con un presupuesto regresivo, que coadyuva poco al desarrollo social y económico", considera el CIEP en su documento de análisis del paquete económico del próximo año.

Para 2017, la Secretaría de Hacienda anunció que vendrán recortes por más de 239 mil millones de pesos, que pegarán a todas las dependencias.

Desde las organizaciones de la sociedad civil se ha hecho un

llamado al Ejecutivo y al Congreso a que se haga una reingeniería del gasto para quitar dinero a actividades que en poco ayudan al desarrollo del país y se conserve el financiamiento de rubros prioritarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	1	PP, 12-15

Aunque el Ejecutivo ha dicho que el recorte lo asumirá el Gobierno, lo cierto es que los programas que tendrán disminución de recursos afectarán no sólo a los más pobres, sino a todos los estratos sociales.

Las cifras de estos recortes aún no son definitivas. Forman parte del Proyecto de Presupuesto de Egresos

de la Federación 2017 que envió el Ejecutivo a la Cámara de Diputados, donde podría sufrir modificaciones. El Presupuesto final debe quedar aprobado a más tardar el 15 de noviembre.



Educación, la reforma en trance

El tema más afectado es la Reforma Educativa, pues el 30.2 por ciento de la reducción total en la educación corresponde a programas de esa enmienda

El recorte en educación es mayúsculo. En comparación con el 2016, el próximo año el sector recibirá 12 mil 132 pesos menos, una reducción del 4.8 por ciento.

En su análisis del Paquete Económico 2017, el CIEP señala que esa pérdida corresponde, por ejemplo, a todo el monto que el Gobierno federal destinó a todo el Programa Nacional de Becas uno de los 10 que este año tuvo más presupuesto asignado.

Aunque se afectan otros sectores, el tema más perjudicado es la Reforma Educativa. El 30.2 por ciento de la reducción total que tendrá la educación en el país, corresponde a programas de la reforma.

La Reforma Educativa ha sido uno de los cambios estructurales que más se han defendido desde el Gobierno federal. Por su implementación, incluso ha habido protestas que han cobrado vidas.

Y aunque en el discurso oficial se menciona una y otra vez que no habrá marcha atrás en dicha reforma, en los hechos esto podría compliarse.

En el caso del presupuesto del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), que tiene a su cargo toda la instrumentación y aplicación de la evaluación a los maestros de todo el país, se prevé un aumento de 5.4 por ciento de sus recursos, que pasarán de mil 60 millones en 2016 a mil 153 millones de pesos.

Sin embargo, otros programas de la Reforma Educativa, como el de Escuelas de Tiempo Completo, pasará de 11 mil 61 millones a 10 mil 61 millones, una caída del 11 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	1	PP, 12-15

El Programa de la Reforma Educativa, que tiene como fin mejorar las condiciones de escuelas primarias y secundarias, pasará de 7 mil 607 millones en 2016, a 2 mil 141 millones, esto es, una caída del 72 por ciento.

El programa para la Inclusión y Equidad Educativa, que atiende a estudiantes y planteles en situación vulnerable, tendrá un recorte de casi el

40 por ciento, al pasar de 615 millones este año a 383 millones en 2017.

Ningún nivel educativo, establece el CIEP, tiene un incremento real en sus recursos, y los recortes a los programas de becas superan el 3 por ciento, porcentaje que aumenta conforme el nivel educativo.

“Analizando en términos de políticas educativas, esta propuesta de presupuesto educativo en 2017 está incentivando la deserción escolar y la inequidad en el Sistema Educativo Nacional”, señala Fiorentina García, investigadora del CIEP encargada del análisis en educación.

Claudio X. González, presidente de la asociación Mexicanos Primero, una de las principales impulsoras de la reforma educativa y la calidad en la enseñanza, criticó que se hagan recortes en temas fundamentales para el país, como la educación.

“No negamos una lógica de disciplina fiscal presupuesta-

ria. Lo que pedimos es que no se hagan recortes en gastos sustantivos, sino a los que son gastos problemáticos y no le sirven a la educación en México porque podemos arriesgar una reforma educativa, la más importante para el futuro del país y en la que estamos involucrados, por cuestiones de recortes presupuestales y una lógica de no recortar en donde no sirve ese gasto.

“Hay que recortar la corrupción y el mal gasto, no los programas sustantivos en la materia”, ha dicho González.

En el Proyecto de Presupuesto de Egresos destaca también la desaparición de

algunos programas, a los que no se les asignaron recursos para 2017, como el de Fortalecimiento a la Educación Temprana y el Desarrollo Infantil.

Otro de ellos es el de Inclusión Digital, a través del cual se le entregaban tabletas electrónicas a los estudiantes, y que en 2016 tuvo mil 642 millones de pesos.

En este tema, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, ha dicho que con ahorros hechos en 2016 se podrá seguir financiando este programa el siguiente año.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) también presenta un recorte del 20.7 por ciento en su presupuesto, al pasar de 34 mil 10 millones en 2016 a 26 mil 963 millones de pesos.

4.8%
reducción
del presupuesto que
tendrá el sector educa-
tivo para 2017



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	1	10

Propone Leonel Luna apoyar programas de alfabetización para adultos

- Evitar la exclusión social por no saber leer o escribir, uno de los objetivos principales

Raúl Macías

Para impulsar a la población adulta a continuar sus estudios, el diputado perredista Leonel Luna Estrada propondrá que la **Secretaría de Educación de la Ciudad de México** tenga la facultad de certificar los programas de estudio de alfabetización y a nivel básico para adultos, en coordinación con el gobierno federal.

El legislador consideró indispensable que la Secretaría de Educación de la Ciudad de México tenga la atribución no sólo de atender la educación para adultos, como actualmente se establece en el artículo 97 de su ley, sino también la atribución de emitir por ella misma, acreditaciones y certificaciones de los estudios de nivel básico, además de encargarse de velar porque todas las personas tengan las mismas oportunidades de acceso a la educación y a su pleno desarrollo.

Esta propuesta de reformas y adiciones a la Ley Orgánica de la Administración Pública y a la Ley de Educación local, dijo, busca abrir la puerta a la **Secretaría de Educación de la Ciudad de México** para que en coordinación con la Secretaría de Educación Pública federal (SEP), impulsen esta medida que sería de gran beneficio para los adultos.

Entre las reformas, destacó como indispensable que la dependencia local coordine y certifique los programas de educación para adultos, alfabetización, indígena y especial, en coordinación con el gobierno federal.

Leonel Luna comentó que también propone, a través de estas acciones, garantizar que los adultos que hayan concluido sus estudios de alfabetización, primaria y secun-

daria, tengan sus certificados con validez oficial en toda la República.

Es entendible que actualmente no se certifiquen dichos estudios, dijo, ya que conforme a la naturaleza del antes llamado Distrito Federal no se podía expedir el documento que acreditara los estudios de educación básica.

Sin embargo, a partir de la promulgación y publicación del "Decreto por el que se declaran reformadas y derogadas diversas disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de la reforma política de la Ciudad de México" el pasado 29 de enero del año en curso, se transforma la naturaleza jurídica de la Capital de la República y se le dota de una Constitución, la cual, como todos sabemos, está próxima a establecerse.

En la Ciudad de México, las instituciones educativas que se han ocupado de atender a la población en rezago educativo en la Ciudad de México han sido el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), desde 1981, y Educación Básica para Personas Jóvenes y Adultas (Cedex), ambas pertenecientes al ámbito federal.

"El resultado de su trabajo es importante, pero insuficiente ante la demanda que existe en esta megalópolis", reconoció.

El INEGI publicó la Encuesta Intercensal 2015, la cual precisa que 1.512,988 personas de 15 años o más, se encuentran en rezago educativo, de las cuales 105,155 son analfabetas, 382,242 sin primaria concluida y 1.025,521 sin haber terminado su secundaria, es decir 30 por ciento del total de este grupo de edad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	NACIONAL	12



LLAMA EL INEA A NUEVA ESTRATEGIA PARA ATENDER A MENORES PRESOS

Mauricio López Velázquez, director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, emplazó, en el Seminario Internacional sobre Derecho a la Educación para Adolescentes Privados de Libertad, a romper la infraestructura y el lenguaje carcelario con el objetivo de articular una estrategia que coordine y establezca orden institucional que permita generar directrices con el INEA para actuar de manera coordinada con las organizaciones de la sociedad civil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	POLÍTICA	10

Protestas en diferentes puntos del país

RUBICELA MORELOS, ERNESTO MARTÍNEZ, JAVIER VALDEZ, SERGIO OCAMPO, HÉCTOR BRISEÑO, ELIO HENRÍQUEZ Y DIANA MANZO

Estudiantes, maestros e integrantes de organizaciones sociales marcharon este domingo en Morelos, Michoacán, Sinaloa, Guerrero, Chiapas y Oaxaca, para recordar la matanza del 2 de octubre de 1968. En Cuernavaca, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Alejandro Vera, consideró que la clase política de su entidad, que encabeza el gobernador Graco Ramírez, traicionó "el legado del 68" al quebrantar las libertades democráticas por las que los universitarios lucharon e incluso dieron sus vidas a finales de la década de 1960.

La movilización de alumnos y trabajadores de la UAEM tuvo por contexto el plantón que los universitarios mantienen en el zócalo de Cuernavaca desde hace 10 días, para exigir al gobernador perredista Ramírez que entregue 500 millones de pesos que adeuda a la casa de estudios desde 2012.

Unos 2 mil estudiantes afiliados a la Coordinadora de Universitarios en Lucha —que mantienen en su poder las instalaciones la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo desde el pasado 29 de agosto, para exigir mil 200 espacios en esa casa de estudios— exigieron en su marcha en recuerdo a la masacre de Tlatelolco justicia para las familias de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos, y liberación de ocho de sus compañeros.

En Culiacán, alrededor de mil estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa marcharon para recordar la matanza y exigir al gobierno que esclarezca el caso de los 43 normalistas que desaparecieron en Iguala, Guerrero.

De su lado, unos 400 alumnos de las casas del estudiante de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) marcharon en Chilpancingo para recordar el 48 aniversario de la matanza de 1968, y exigieron el esclarecimiento de los asesinatos de varios estudiantes, trabajadores y maestros de la UAG ocurridos en los meses pasados. Por separado, unos 500 maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero marcharon por la Autopista del Sol y bloquearon por más de dos horas el paraje Parador del Marqués, donde demandaron que se reanude el diálogo con autoridades federales en la Ciudad de México.

Cientos de maestros, estudiantes e integrantes de organizaciones marcharon en Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal, Chiapas, mientras que unos cien mentores afiliados a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se concentraron en la Plaza Garibaldi de Ciudad Ixtepec, Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	CAPITAL	29

Lanza el gobierno programa para abatir el atraso educativo

LAURA GÓMEZ FLORES

El titular de la Secretaría de Educación capitalina, Mauricio Rodríguez Alonso, anunció la puesta en marcha de un programa para acabar con el rezago en la materia que afecta a un millón 495 mil 837 personas, que no concluyeron la primaria o la secundaria, o son analfabetas.

Un total de 800 enlaces educativos recorrerán los domicilios de la Ciudad de México en una acción alfabetizadora en atención a 105 mil 155 personas que carecen de estudios y que representan 1.80 por ciento de la población de la ciudad.

El funcionario señaló que se trata de invitar a amas de casa, trabajadores de la industria y desempleados, con edades entre 30 y 50 años, principalmente, a realizar su evaluación para obtener su certificado de primaria y secundaria, y se incorporen de manera posterior a los diversos programas de educación media superior.

Incentivos

El funcionario explicó en entrevista que el problema del rezago educativo es grave, por lo que el gobierno buscará la entrega de incentivos fiscales a las empresas que apoyen a sus trabajadores a concluir sus estudios y puedan contar con una mano de obra calificada.

De casi un millón y medio de personas que se encuentran en dicha situación, 365 mil 91 no habían concluido la instrucción primaria y un millón 2 mil 591 la secundaria, siendo las mujeres las más afectadas, al representar 59.6 por ciento del universo.

La meta es que al terminar el presente año 10 mil 200 personas concluyan sus estudios de manera satisfactoria, tanto de alfabetización, como en primaria y secundaria, con el apoyo del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

Mediante esta colaboración se ha logrado certificar a mil personas de 15 años o más en lecto-escritura desde el año pasado, y ahora se ofrecerá a quienes concluyan su nivel de educación básica incorporarse a programas como Bachillerato a distancia, Aprendiendo a convivir o Ciudad lectora, entre otros, indicó.

Rodríguez Alonso agregó que se trabaja en un programa de atención a jóvenes de primer año de preparatoria, donde se presenta una deserción de 30 por ciento por motivos de pobreza, embarazo, desinterés o porque alguno de los 12 subsistemas a donde fueron enviados no está dentro de sus expectativas.

Los mayores problemas se concentran en bachilleres, por lo cual "trabajamos en diversos esquemas para motivarlos a asistir a clases, transformar la relación escuela-jóvenes y evitar que la abandonen y anden en la calle deambulando, con los riesgos que representa", afirmó.

El secretario mencionó que asimismo se trabaja en una propuesta de educación inicial dirigida a Cendis y centros comunitarios, que estará lista en noviembre, a fin de que sea aprobada y la gente encargada del cuidado de los niños cuenten con las herramientas pedagógicas para que los ayuden a desarrollarse plenamente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	CAPITAL	29

“Rezago impresionante” en jóvenes que abandonan sus estudios de bachillerato

RAÚL LLANOS SAMANIEGO

La Ciudad de México enfrenta un “rezago impresionante” en cuanto a jóvenes que abandonaron sus estudios de bachillerato, advirtió el director general del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) de esta ciudad, Ulises Lara López, quien añadió que se calcula que entre un millón y medio y 2 millones de capitalinos dejaron inconcluso ese nivel académico y muy pocos de ellos regresan a las aulas para tratar de cerrar ese ciclo.

En entrevista con *La Jornada*, el funcionario citó datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), según los cuales cada año egresan de las secundarias aproximadamente 400 mil adolescentes, que buscan una opción de bachillerato, la mayoría de los cuales entran a las escuelas de la Universidad Nacional Autónoma de México, del Instituto Politécnico Nacional, Colegio de Bachilleres y Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, mientras que el IEMS capta a 10 por ciento de ese universo en sus 20 planteles.

Destacó que entre 15 y 18 por ciento de los jóvenes que acceden al nivel medio superior abandonan sus estudios en el primer semestre; de ahí que dos grandes retos ante ese panorama son contar con mecanismos que permitan retener a esa población en las aulas y encontrar esquemas que ayuden a que regresen a concluir su bachillerato.

“En nuestros cálculos del año pasado, más de un millón y medio de personas estaban fuera del sistema escolarizado y en 2016 creció el número de quienes no terminan sus estudios; son personas menores de 29 años”, resaltó Lara López y enfatizó: “Seguimos teniendo una gran deserción de jóvenes, y la meta a conseguir es la retención”.

Consideró que el problema no es nada más que se van de la escuela, sino también por qué no regresan a concluir.

Ulises Lara hizo énfasis en que las consecuencias de que los adolescentes no retomen sus estudios es que deciden trabajar y eso lleva a la “precarización del empleo”.

Destacó que en el caso del IEMS se cuenta con sistemas escolarizados, semiescolarizados y en línea para ser una oferta viable para los jóvenes que entran al nivel bachillerato; aunado a ello, resaltó, se está en la etapa de contar con un esquema de revalidación de estudios para quienes deciden retomar la ruta de la educación media superior.

Sin embargo, resaltó que para continuar con esas y otros esquemas de beneficio para los estudiantes – como becas, estímulos académicos y mejoras en la infraestructura– se requiere contar con más presupuesto, por lo que pidió a los diputados de la Asamblea Legislativa asignar más recursos económicos para reforzar la formación de los estudiantes y mantenerlos en las aulas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

TRANSPORTABAN CERVEZA. GANSITOS. PEPSI...

Normalistas han robado 95 vehículos de carga en 3 meses

Por María Cavadas
TIENEN las unidades en Nahuatzen, **Michoacán**, desde hace tres meses; policías no entran a recuperarlas por miedo a un enfrentamiento violento

EMPRESARIOS señalan que guerrilleros adoctrinan a los jóvenes; advierten con suspender las corridas a la entidad, debido a las pérdidas económicas

Arcadio Méndez Hurtado
Pdte. Cámara Nacional del Autotransporte de Pasajeros y Turismo de **Michoacán**
"Hace poco saquearon un tráiler y se llevaron pantallas y electrodomésticos; es difícil estimar las pérdidas"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

Los tienen en Nahuatzen, **Michoacán**

Normalistas tienen plagiados 95 vehículos de Pepsi, Corona...

LA POLICÍA NO ENTRA a recuperarlos por temor a un enfrentamiento violento, acusan empresarios afectados; embozados prefieren los de frituras, refrescos, cervezas y pastelitos

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

Autobuses de pasajeros, tráileres, camiones y camionetas de carga de productos como frituras, refrescos, cerveza o pastelitos, forman parte de los 95 vehículos que han robado los normalistas de **Michoacán** y que mantienen en el poblado de Turicuaro, del municipio Nahuatzen, **Michoacán**.

Esta localidad, enclavada en la región purépecha del estado, cuenta con escasas vías de acceso, por lo que, a decir de Arcadio Méndez Hurtado, presidente de la Cámara Nacional del Autotransporte de Pasajeros y Turismo en **Michoacán** (Canapat) y del Consejo Coordinador Empresarial (CEE) en la entidad, la policía no ha querido entrar para evitar un encuentro violento.

"Estas unidades están en Turicuaro, donde sólo existe una entrada y una salida. Los propios policías no han intentado entrar a esa localidad por temor a ser emboscados o que se suscite un enfrentamiento similar al de Nochistlán, Oaxaca", dijo el empresario.

Méndez Hurtado aseguró que en los más de 100 días de protestas, los estudiantes de las ocho normales de la entidad han incendiado más de 20 vehículos, dejando al sector de autotransporte pérdidas por más de 30 millones de pesos tan sólo por los autobuses de pasajeros incinerados.

"Ya no podemos trabajar así, es necesario que se les ponga un alto a los

normalistas. Yo me he pronunciado en varias ocasiones porque se cierran estas escuelas porque son nidos de guerrilleros", sostuvo.

En este sentido, aseguró: "Sabemos que hay grupos guerrilleros adentro (de las normales), que los están preparando (a los estudiantes). Y sabemos que el primer año es enseñarles tácticas de guerrilla".

En estos momentos, ocho normalistas se encuentran presos en el penal de Mil Cumbres desde el pasado 15 de agosto, acusados el delito de robo agravado, después de participar en bloqueos carreteros y retención de unidades particulares.

Apenas el viernes concluyó la liberación de 48 normalistas que fueron detenidos la semana pasada por quemar vehículos en demanda de la liberación de los ocho primeros. Por ello, los empresarios prevén que continúen sus ataques.

Hace unos días, este organismo, que aglutina a más de 5 mil empresarios transportistas, dirigió una carta al Presidente Enrique Peña para solicitarle una audiencia a fin de exponer la problemática que ocasionan las movilizaciones de los estudiantes y solicitar su apoyo.

Méndez expresó que a partir de que iniciaron las movilizaciones de los jóvenes, primero por la exigencia de plazas automáticas para ingresar al servicio docente, y después para pedir la liberación de sus compañeros detenidos, el organismo que encabeza ha presentado más de 50 denuncias por el delito de robo.

El empresario advirtió que de continuar la quema de unidades, realizarán más paros de protesta, como el de 36 horas que inició el viernes y concluyó a la mañana de ayer, el cual paralizó a todo el estado, al detener las corridas de autobuses a toda la entidad **Michoacana**.

"De una u otra forma, nosotros también tenemos que poner un alto para acabar con esta situación. Ya son casi 30 años que enfrentamos las quemas de autobuses y las movilizaciones que tanto

han afectado al estado", dijo.

El empresario transportista aseguró que las pérdidas económicas a causa de las protestas de los normalistas son incuantificables.

"Y es que por un lado están el saqueo de los productos. Hace poco saquearon un tráiler de una tienda departamental y se llevaron pantallas, artículos electrodomésticos y esto mismo hacen con los camiones de las empresas refresqueras o de golosinas. Por eso, es difícil estimar las pérdidas que hemos sufrido", agregó.

> el dato

EL VIERNES, al mismo tiempo que un juez ordenó la liberación de 30 detenidos por actos vandálicos, sus cómplices soltaron a 5 policías retenidos más de 24 horas.

Arcadio Méndez Hurtado
Presidente Canapat
y CCE Michoacán

"Ya no podemos trabajar así, es necesario que se les ponga un alto a los normalistas. **Me he pronunciado porque se cierran estas escuelas que son nidos de guerrilleros**"

+ cifras

8

Escuelas normales hay en Michoacán con cuatro mil estudiantes

48

Estudiantes detenidos por quemar autos fueron liberados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	NACIÓN	18

Interviene SNTE la dirigencia de Núñez en la 22

● No existen condiciones políticas para emitir convocatoria y renovar dirigencia; la determinación se suma a la retención de más de 8 mdp de cuotas

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) desconoció a Rubén Núñez Ginez como secretario general de la Sección 22 en Oaxaca, mientras se encuentre sujeto a un proceso penal.

Al intervenir en la sección, el gremio que preside Juan Díaz de la Torre determinó que "no existen condiciones políticas" para emitir la convocatoria para renovar esa dirigencia.

Esa determinación se suma a la retención de más de 8 millones de pesos de cuotas sindicales, a decir de los propios dirigentes de la CNTE en Oaxaca.

La coordinadora del Colegiado Nacional de Asuntos Jurídicos, Soralla Bañuelos de la Torre, dijo a EL UNIVERSAL que ni Núñez Ginez como secretario general, ni Francisco Villalobos Ricardez en Organización del Comité Ejecutivo Seccional de la Sección 22 en Oaxaca se encuentran en funciones, derivado del proceso que se les sigue por enriquecimiento ilícito y robo, respectivamente.

"Ellos están sujetos a un proceso penal, en tanto no tengan una solución condenatoria a su proceso, ellos están regidos por las condiciones del debido proceso: sus garantías de audiencia y defensa, las que tiene cualquier ciudadano. Eso es un asunto aparte, ante la autoridad y ellos como dirigentes. Pero no están en funciones ante el CES de la Sección 22 del SNTE, pero hay otros compañeros que están realizando sus funciones", dijo la abogada.

En entrevista, Soralla Bañuelos especificó que las responsabilidades del oaxaqueño deberán ser ejercidas por otros integrantes del Comité Ejecutivo de la 22 hasta que Núñez Ginez "no tenga una solución condenatoria". "Él está bajo un proceso y mientras esté sujeto a eso hay otros órganos dentro del Comité Ejecutivo Seccional que realizan esas tareas".

El pasado 12 de junio, el secretario general de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) fue arrestado por el delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita, aunque sigue su proceso en libertad, se le acusa de desviar recursos de los agremiados a otras cuentas bancarias y utilizarlos en beneficio personal y para financiar plantones en Oaxaca y en la Ciudad de México.

El artículo 293 del estatuto del SNTE establece que "la revocación de mandato será de aplicación general en todos los niveles de gobierno del sindicato cuando existan casos probados de corrupción, incapacidad e ineficiencia en el ejercicio de la dirigencia".

El 23 de enero de 2013, Elba Esther Gordillo Morales, hasta entonces presidenta del SNTE, fue arrestada y encarcelada por una investigación que la acusaba de desviar recursos de los trabajadores del SNTE a cuentas bancarias que no pertenecían al gremio magisterial. El 28 de febrero, el Consejo Nacional del SNTE eligió a Díaz de la Torre como presidente del sindicato en sustitución de la dirigente.

El abogado Hugo Serafín Paz García, quien realiza la defensa de Núñez Ginez, explicó que con la resolución del juez que lleva el caso le quedaron suspendidos sus derechos políticos, de votar y ser votado. Sin embargo, se le mantuvo en las actividades sindicales de la CNTE, siempre y cuando no se involucre en la planeación o el ejercicio de acciones violentas. "La suspensión es para hacer actividades violentas, pero como secretario general no está suspendido. No puede hacer actividades violentas de manera directa o indirecta, es una limitante; no tiene derechos políticos a ser votado como presidente municipal o diputado", dijo.

"Hasta ahorita no hay ninguna resolución que lo limite a ser secretario general de la Sección 22".

Detienen sucesión. El Secretariado Nacional del SNTE determinó retrasar la convocatoria para renovar el CES de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca, tras considerar que no existen las condiciones políticas para emitirla, reveló en entrevista Soralla Bañuelos.

El periodo del Comité Ejecutivo local terminó su periodo al frente de la representación de los profesores oaxaqueños el pasado 25 de septiembre. Hasta el momento no se ha podido elegir a la nueva dirigencia porque el SNTE no ha emitido la convocatoria que inicia el proceso sucesorio.

Bañuelos de la Torre dijo que la determinación se tomó en el Secretariado Nacional y después se consiguió la autorización del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje para atrasar los congresos seccionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	NACIÓN	18

"Nosotros como CEN tendremos que valorar las circunstancias de la 22 y revisar la conveniencia de lanzar la convocatoria o no. Es una facultad del sindicato. Mientras esto ocurre, se prorrogan las tareas del CES hasta que haya una nueva convocatoria", dijo.

"No hay condiciones en la 22 para emitir la convocatoria, son circunstancias que se valoran internamente en el CEN. Son situaciones estatutarias, no de otra naturaleza (...) No es una decisión unipersonal, siempre son decisiones de órganos de gobierno deliberativos, nacionales".

La determinación se tomó en el Secretariado Nacional, órgano de gobierno sindical que encabeza el presidente del Consejo General Sindical para el Fortalecimiento de la Educación Pública, Díaz de la Torre, además de los comités de Vigilancia, Transparencia y Rendición de Resultados, Vinculación Social, Electoral, de Acción Política y los secretarios generales de los comités ejecutivos seccionales.

En lo que refiere a sus facultades con respecto a las secciones sindicales, este órgano de gobierno puede: resolver sobre las controversias que se presenten, y analizar y emitir acuerdos y resoluciones sobre asuntos y problemática de los CES.

El vocero de la Sección 22, Eligio Hernández, dijo que Núñez Ginez tiene el reconocimiento político de los maestros de la coordinadora, independientemente de que esté en la cárcel o se encuentre en libertad.

"Desde el momento que detuvieron al maestro Rubén Núñez Ginez, la Asamblea Estatal ratificó que aunque él estuviera en la cárcel seguiría siendo el secretario general. Es y lo seguirá siendo, independientemente de la situación jurídica y el proceso que él lleva, o si se le venció la toma de nota el 25 de septiembre".

Sobre el retraso en la emisión de la convocatoria para el congreso político, dijo que la toma de nota del SNTE a la dirigencia de la Sección 22 es una formalidad, sobre todo porque en el último año la CNTE no ha tenido acceso a las cuotas de sus agremiados.

"El movimiento tiene fuerza propia y con o sin el reconocimiento estatutario, la fuerza de las bases es lo que le da vigencia a la Sección 22. Con o sin el aval de ellos, cuando el movimiento decida hacer su congreso, se va a hacer. Es un asunto complementario la emisión de la convocatoria", dijo.

Comentó que son más de 8 millones de pesos mensuales de cuotas sindicales retenidas a los profesores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	NACIONAL	7

Reclaman a Gobierno reanudar pláticas

Ve CNTE freno a los acuerdos

Exigen reinstalar a cesados, liberar a normalistas y regularizar plazas

ARCELIA MAYA
Y VIRGILIO SÁNCHEZ

Líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afirmaron que las negociaciones con la Secretaría de Gobernación están atoradas porque no se ha designado al subsecretario de Gobierno de la dependencia federal.

“Hay una crisis en el Estado mexicano, sobre todo en el aparato gubernamental. No saben ni qué hacer.

“Yo creo que el conflicto de la coordinadora y de la mal llamada reforma educativa va a trascender el sexenio. No lo van a poder resolver porque para el próximo año ya todos los funcionarios se comienzan a ir”, señaló Juan Melchor, líder de la Sección 18 de Michoacán.

El pasado 7 de septiembre, el Presidente Enrique Peña Nieto nombró a Luis Miranda –quien encabezaba las pláticas con la disidencia magisterial– Secretario de Desarrollo Social, y aún no se ha nombrado al nuevo titular de la Subsecretaría de Gobierno de la Segob.

Los dirigentes de la CNTE adelantaron que una vez que se reanuden las mesas de trabajo, el tema principal que buscarán discutir será la reinstalación de los maestros cesados en 20 entidades por no presentar la evaluación docente.

Asimismo, indicaron, la conciliación de todos los maestros al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa (FONE), pues se han presentado problema en cinco entidades donde hay profesores frente a grupo que por diversas complicaciones administrativas con su plaza no cobran salario.

Preven además que se discuta la transformación educativa y los proyectos de educación que propone la dirigencia de la CNTE.

“Lo que ellos (el Gobierno federal) han declarado es que la mesa está suspendida, no que está rota. Nosotros estamos esperando las mesas mientras se regulariza el ciclo escolar”, sostuvo Melchor.

Eligio Hernández, coordinador de prensa y propaganda de la Sección 22, consideró que la no designación del subsecretario es un factor para darles largas a las respuestas a la disidencia.

“Vienen con una práctica de tortuguismo, con una

práctica de dilatar las atenciones y no atenderlo de manera fluida y rápida. Es una política de cansancio”, señaló Hernández.

CASO NOCHIXTLÁN

Asesorado por la CNTE, el Comité de Víctimas de Nochixtlán exigió tener acceso a la investigación de la PGR pa-

ra permitir ingresar a peritos federales a la comunidad.

“Hemos solicitado a la PGR y Segob que si para el día lunes 3 de octubre no se le da cumplimiento a nuestras peticiones no estaremos en las condiciones de permitir que se lleven a cabo dichas diligencias por estar en total desventaja”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	NACIONAL	7

Emplazan a Aureoles

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- La dirigencia de la CNTE emplazó ayer al Gobernador Silvano Aureoles a dar respuesta a sus demandas, o de lo contrario reanudarán sus acciones de presión.

"Queremos emplazar al Gobernador y al Secretario de Gobierno (Adrián López Solís) a una mesa de carácter resolutivo y que nos den respuesta puntual a los planteamientos.

"El próximo lunes nos estaremos reuniendo con todas las organizaciones para analizar las respuestas que nos dé el Gobierno y a establecer un plan de acción", dijo Martín Zavala, secretario general de la Sección 18.

Indicó que la principal exigencia es la liberación inmediata de ocho normalistas detenidos el 15 de agosto, acusados de apoderarse de una patrulla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	PRIMERA	18

MARCHAS

Vandalizan Centro Histórico de Morelia

**POR MIGUEL GARCÍA
TINOCO**

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

MORELIA.— Durante la marcha por el 48 aniversario de la matanza de Tlatelolco de 1968, manifestantes atentaron contra el patrimonio arquitectónico del Centro Histórico de Morelia, rayando con pintura la cantera de edificios antiguos.

Encapuchados pintaron diversos símbolos en apología a la lucha contra la represión estudiantil y el apoyo al sector campesino. Asimismo las letras conmemorativas a Michoacán de la Plaza Benito Juárez fueron vandalizadas nuevamente. Los contingentes comenzaron su marcha desde Ciudad Universitaria, avanzaron por Cuautla y caminaron por la avenida Madero, en donde entonaron consignas de lucha social en contra del estado.

BLOQUEO

En Guerrero, unos mil maestros de la CETEG y de la Sección 18 del Sindicato Único de Servidores Públicos del estado de Guerrero marcharon por la Autopista del Sol y bloquearon a la altura del Parador del Marqués para conmemorar el 48 aniversario luctuoso del 2 de octubre de 1968 y para pedir la presentación con vida de los 43 normalistas desaparecidos.

— Con información de
Bolando Aguirre

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. “La comunidad nicolaíta triunfará” (La Jornada, p. 2)

SEP

Desplegado Reforma Educativa (Excelsior, p. 5)

SNTE/CNTE

Columna. El correo ilustrado. Inicia con democracia la sección 60 del SNTE (La Jornada, p. 2)

Columna. Rozones. CNTE retoma protestas (La Razón, p. 2)

Columna. Templo Mayor. Todavía no es Halloween... (Reforma, p. 10)

Columna. Causas y azares. #AltoALaViolencia (La Razón, p. 7)

Columna. Otra vez Michoacán (El Universal, p. 28)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

“La comunidad nicolaíta triunfará”

Muchas son las evidencias de que este sistema social mexicano es ya una fuerza históricamente gastada que no halla salida más que en la violencia. Una es el atentado contra la educación que por doquier pretende destruir la cultura, el humanismo, el respeto a la diversidad y hasta la propia posibilidad de vida. ¡No cabe duda, hoy todo lo que toca este sistema se convierte en conflicto!

Ahí está para demostrarlo la mano represora de la actual rectoría de la Universidad Nicolaíta de Michoacán, la cual pisotea la histórica tradición de la comunidad universitaria, siempre solidaria con quienes reclaman su prerrogativa a ingresar a esa casa de estudios, siempre activa para protagonizar el diseño de la universidad necesaria, siempre en el combate por una educación para la vida.

El colectivo Rumbo Proletario está seguro de que esa mano fascistoide no pasará. Los universitarios nicolaítas, una vez más, con su victoria, ampliarán los caminos civilizatorios de esta histórica universidad.

*Por el NCD de Rumbo Proletario:
Héctor Barrera, Eduardo Gomezcaña,
Neptali Monterroso, Lauro Castellón,
Armando Martínez Verdugo*

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	COMUNIDAD	5



REFORMA NUEVO
EDUCATIVA MODELO



El futuro de nuestras niñas y niños
lo construimos todos.

¡Conoce el modelo educativo!

www.gob.mx/modeloeducativo2016

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Inicia con democracia la sección 60 del SNTE

La comunidad politécnica docente transitó por la democracia durante el primer Congreso extraordinario de la sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), realizado los días 23 y 24 de septiembre en la Ciudad de México.

Este se desarrolló en un ambiente de trabajo, respeto, pluralidad, inclusión y democracia en sus etapas de elección de los comités ejecutivos delegacionales y representantes en el congreso seccional, donde se manifestó el interés y la participación de la base trabajadora docente.

En algunas delegaciones sindicales contendieron hasta seis planillas, en las que sus integrantes manifestaron inquietudes y necesidades en sus programas de trabajo.

En el primer Congreso seccional fue elegido el primer comité ejecutivo de la sección 60 del SNTE, en espera de que inicie su trabajo dando respuesta a la confianza y defensa de los trabajadores docentes del Instituto Politécnico Nacional (IPN), siguiendo con los ejes rectores del SNTE, que sin duda trabajara reconociendo al personal docente del Politécnico.

Por su participación y compromiso con el desarrollo y crecimiento de la educación científica y tecnológica que el país demanda en este mundo globalizado y por una sección 60 que continúe trabajando por el bienestar y defensa de los derechos laborales y prestaciones sociales y económicas, así como los programas institucionales para el personal docente del IPN.

Francisco Ortiz Ibarra y 91 firmas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	LA DOS	2

Rozones

CNTE retoma protestas

Resulta que la CNTE pretende reanudar este lunes sus protestas. Ahora busca salir a las calles para reclamar por el despido de maestros que faltaron a las aulas más de tres días en un mes. Pero no se quieren quedar en meras protestas, afinan una estrategia para volver a instalar un plantón en el Zócalo capitalino, por lo que las autoridades de la CDMX deben estar muy atentas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	OPINIÓN	10

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ



...

TODAVÍA no es Halloween, pero en el SNTE ya están tomando verdaderas decisiones de terror, como la de nombrar como nuevo jefe de **Fiscalización, Transparencia y Rendición de Cuentas** a **Noé Rodríguez**.

¿Y ÉSE quién es? Pues ni más ni menos que el ex delegado del sindicato en **Nuevo León**, donde está acusado penalmente, junto con otros líderes magisteriales, de ¡lavado de dinero! 'Ora sí que los dineros en manos de Lutero.

...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	MÉXICO	7

» CAUSAS Y AZARES

#AltoALaViolencia

Por Mauricio Farah Gebara •

"La violencia es el miedo a los ideales de los demás."
—Mahatma Gandhi.

El 2 de octubre, aniversario del nacimiento de Mahatma Gandhi y fecha emblemática también de la historia de México, es desde 2007 y por resolución de la ONU, el Día Internacional de la No Violencia.

Conmemorar la no violencia es celebrar la paz y pronunciarse por el acuerdo pacífico, incluso, y con mayor razón, en los grandes conflictos.

En la historia hay ejemplos inspiradores de cómo la no violencia ha logrado profundas transformaciones en circunstancias complejas y de gravedad extrema. Allí están los movimientos encabezados por el propio Mahatma Gandhi, Martin Luther King, Nelson Mandela, Chico Mendes y Wangari Maathai.

No obstante, hay quienes prefieren la violencia como forma de lucha, justificando sus acciones en su derecho a la manifestación. Pero los hechos hablan más que sus declaraciones.

La antítesis de la no violencia la vemos y la padecemos todos los días

en las calles, en las carreteras y, más grave aún, en las escuelas de nuestros hijos; en las formas de lucha de la CNTE y de todos esos grupos menores que agreden impunemente. Por más que disfracen su proceder con un discurso sindical, es un acto de violencia humillar a maestros y policías, atacar reporteros y negar derechos tan básicos como el de la libertad de tránsito o atentar contra la integridad física y patrimonial de las personas. La prueba es esa estela de agresiones sufridas en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán durante los últimos meses.

Hay un abismo entre manifestarse y cometer delitos, como cuando se bloquean vías de comunicación, o se destruyen o queman edificios, documentos, equipos de oficina y vehícu-

los, o cuando se priva de su libertad a personas, de lo que lamentablemente tenemos muchos y actuales ejemplos.

Recientemente oímos por los medios a un oficial de policía retenido decir, acosado por su captor: "Me están golpeando, me están linchando. Solicito que por favor suelten a los muchachos. Me van a quemar vivo, dicen. Me tienen hincado y ya tienen la gasolina lista. ¡Auxilio, por favor, me están golpeando!"

Esta grabación, cuyo carácter forzado es propio de delincuentes y no de luchadores sociales, es una síntesis de la violencia física y psicológica que pueden ejercer, desde el anonimato y escudados en una multitud, quienes se presentan como defensores de causas para justificar sus atropellos, mientras incurren en claras violaciones a la ley, a los derechos de otros y a la dignidad de las personas.

En contraste, la no violencia es un principio de lucha y, al mismo tiempo, un principio de paz.

La no violencia no es renuncia, sino una forma de dar la pelea, defender un derecho o resistir frente a una ar-

bitrariedad. Hay que subrayarlo, porque algunos llegan a creer que si no exhiben fuerza física o capacidad de ejercer violencia se están mostrando débiles o están desistiendo de sus objetivos.

La no violencia es una enorme expresión de fuerza, que además respeta los derechos de terceros y corta de tajo la espiral de la violencia y favorece las condiciones para la solución de los problemas.

La no violencia no genera enojo ni resentimiento ni deseo de venganza. La no violencia no humilla ni tortura ni agrede. La no violencia no lastima, no amenaza y menos mata.

La no violencia construye, fortalece derechos y dignifica las causas.

Necesitamos tener presente este principio, todos, tanto autoridades como movimientos sociales, colectivos enfrentados, sindicatos, estudiantes, incluso personas agraviadas.

Con motivo de la celebración de su día internacional, démosle a la no violencia nuestro comprometido reconocimiento como eficaz recurso de lucha, política de gobierno y vía para la solución de conflictos sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/16	NACIÓN	28

Otra vez Michoacán

A la par que se cumplieron dos años de la tragedia de Ayotzinapa sin que tengamos avances claros en la investigación de lo sucedido en Iguala, o de los responsables de los 43 estudiantes desaparecidos, Michoacán vuelve a ser escenario de protestas violentas de normalistas que exigen plazas automáticas en las nóminas del magisterio, junto con la liberación de 30 compañeros detenidos por actos de vandalismo. Una vez más se hace evidente que mientras las autoridades no vayan más allá de respuestas coyunturales para enfrentar los reclamos de quienes asisten a las normales rurales, la amenaza de violencia seguirá viva.

Para presionar al gobierno, la semana pasada los normalistas michoacanos bloquearon carreteras, tomaron e incendiaron 4 autobuses en la vía Carapan-Playa Azul, secuestraron a 5 policías y al director de seguridad pública de Chilchota, lo que llevó a la Secretaría de Seguridad del estado a enviar efectivos para detenerlos, enviándolos a la prisión de mediana seguridad de Mil Cumbres. Cuando el juez sentenció que los delitos no ameritaban prisión preventiva, los estudiantes liberaron a los policías después de haberlos tenido secuestrados durante 36 horas.



Jacqueline Peschard

Jacqueline Peschard es Dra. en Ciencias Sociales por El Colegio de Michoacán, Lic. en Sociología y Mtra. en Ciencia Política, FCPyS, UNAM. Ha sido consejera en el Consejo General del IFE 1996-2003,...

Pero el problema no está resuelto porque persiste la exigencia de plazas automáticas, además de que hay nuevos actores en el conflicto. 10 empresas de autobuses decidieron suspender sus corridas desde y hacia Michoacán en protesta por las quemas de vehículos que las aseguradoras no cubren por ser daños producto de actos vandálicos. Al problema con los estudiantes inconformes, ahora hay que sumarle el desafío empresarial y los efectos económicos y sociales de la incomunicación terrestre en que se ha dejado al estado.

No son menores los delitos que se les imputan a los normalistas michoacanos: ataques a las vías de comunicación, privación de la libertad y robo calificado, pero este tipo de actos delictivos no son nuevos, sino que han sido práctica recurrente para presionar al Estado y así obtener plazas de maestros inmediatamente al concluir los estudios y sin cubrir requisito alguno de selección. Los normalistas reclaman los mismos privilegios que han gozado por décadas los integrantes de la CNTE y han aprendido que la herramienta más eficaz para mantener sus prebendas son los actos violentos que colocan al gobierno contra las cuerdas de una poco viable represión, porque al carecer la autoridad de legitimidad para castigar el vandalismo con la fuerza pública, la obligan a ceder a sus pretensiones.

Aunque el origen de este tipo de privilegios está en las relaciones tradicionales del intercambio corporativo entre el Estado y el magisterio, esta mecánica está cobijada por la agravante desigualdad social que nos aqueja. La deficiente educación de las normales rurales que está lejos de ofrecer una formación medianamente sólida para preparar a los alumnos para el mercado laboral, las ha condenado a ser espacios de reclutamiento del reclamo social de jóvenes en zonas muy deprimidas del país.

Desconocemos con precisión cuáles fueron los términos de la negociación para el retorno a clases de los maestros disidentes en Chiapas y parte de Oaxaca; la opacidad sigue siendo la nota distintiva. Lo que sí sabemos es que ello implicó erogar importantes sumas de dinero y la liberación de las cuentas de algunos dirigentes, es decir, volvió a imponerse la práctica perversa de resolver conflictos sociales desembolsando más dinero por fuera de los circuitos legales.

Mientras los conflictos con normalistas y maestros de la CNTE se resuelvan con recursos públicos que no pasan la prueba de la transparencia, seguirán aplazándose soluciones más estructurales para quebrar la eficacia de la protesta violenta como fórmula para mantener privilegios.

*Académica de la UNAM.
peschardjacqueline@gmail.com*