



**01 DE FEBRERO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Evade la CFE debate técnico



Una amenaza, los desechos médicos por la pandemia: OMS



2021, el mejor año de la banca; gana \$182 mil millones



Donald Trump sigue incitando a un golpe de Estado en EU



México exige a EU juego limpio en seguridad



Suma apoyo exterior demanda por armas



La economía de nuevo a la baja



En recesión técnica, economía mexicana



Liga el PIB dos trimestres en contracción



Rec_sión



Querétaro está dando una muestra de que sí hay de otra: Mauricio Kuri



Vivito y coleando, grupo Deschapms



Economía mexicana, en recesión técnica



Cae economía en recesión técnica y estanflación



Estafas de pandemia



México y Estados Unidos acuerdan acciones de seguridad



El país entra en recesión técnica al cierre de 2021



Ricardo Monreal tiene las puertas abiertas de Palacio Nacional: AMLO



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Vuelven UNAM y Poli a las aulas (24 Horas, p. 1 y 5)
- Retorna sólo 14.7% de estudiantes a aulas (Excelsior, p. 7)
- Urgen clases en hospitales (Reforma, p. 3-Ciudad)
- Destinó UAEMex 13 mdp a proyectos de investigación (Edomex al Día, p. 7)
- Universidades interculturales (La Prensa, p. 22)
- Concluye estudios primera generación “Rosario Castellanos” (La Crónica, p. 13)
- Prometen pagos a académicos (24 Horas, p. 5)
- Opaco, programa de ciencia (El Universal, p. 1 y 30)

SEP

- ASE, tras 21 ex funcionarios de Educación (El Financiero, p. 35)

SECTOR EDUCATIVO

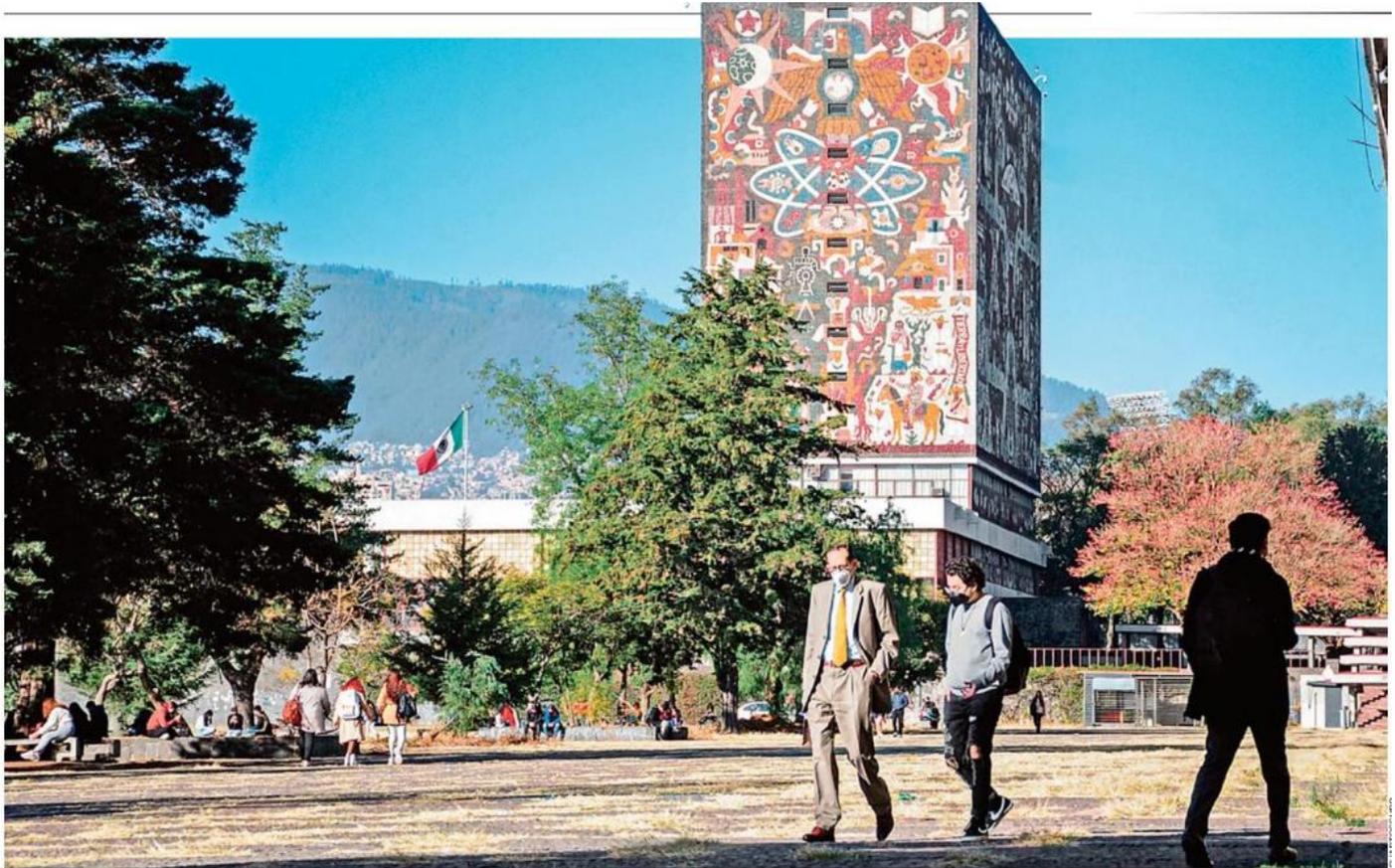
- Silencio, respuesta del Estado al abuso en escuelas (El Universal, p. 4)
- Depositarán dos bimestres de las pensiones de adultos (Diario de México, p. 5)
- Recuperan apenas 16% del dinero de fideicomisos (El Sol de México, p. 1 y 4)
- Priistas ratifican apertura para discutir reformas del Presidente (El Financiero, p. 31)
- Entrega Batres iniciativa para elevar becas a Ley (Ovaciones, p. 14)
- Retoman estados clases presenciales (El Universal, p. 15)
- Obligan a clase presencial (El Herald de México, p. 30)
- Desquician a Guerrero los bloqueos y balacera (24 Horas, p. 13)
- Transferirán a autoridades de Nayarit el control de los Cendi (La Jornada, p. 25)

SNTE/CNTE

- Docentes dan acceso libre en Arco Norte (Excelsior, p. 15)
- Impiden a CNTE bloquear vías ferroviarias (Excelsior, p. 16)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	2	1 Y 5



REVIVEN CAMPUS. Luego de casi dos años, alumnos de la UNAM e IPN regresaron a clases presenciales, con aforos limitados y armados con cubrebocas. Sin embargo, en algunos planteles se mantienen los cursos virtuales **MÉXICO P. 5**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	2	1 Y 5



FOTOS CUARTOSCURO

RETORNO. Implementaron la modalidad híbrida, pero algunas facultades de la UNAM siguen en modo virtual.

Vuelven UNAM y Poli a las aulas

Luego de 22 meses, estudiantes del nivel medio superior y superior del IPN y la UNAM regresaron ayer a clases presenciales.

Aunque ambas instituciones implementaron la modalidad híbrida, algunas facultades de la UNAM optaron por continuar con la modalidad virtual.

Los más de 221 mil estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado del IPN iniciaron de manera escalonada el ciclo

escolar enero-junio 2022-2. Las actividades académicas se retomaron en su totalidad en cada una de las 90 unidades ubicadas en 24 estados del país, donde trabajan cerca de 16 mil docentes y más de nueve mil trabajadores de apoyo y asistencia a la educación.

El regreso a las aulas se realizó bajo las condiciones sanitarias estipuladas por las autoridades de Salud y Educación federales, el Programa Escalonado Humano de

Regreso a Clases y el Plan Integral de Regreso a las Actividades.

Por su parte, la UNAM, que dejó la elección de la modalidad a los consejos técnicos de cada plantel, inició las clases dividida entre modo híbrido y virtual.

Algunas facultades implementaron el modo mixto, como la de Medicina Veterinaria y Zootecnia, donde la presencia de los estudiantes se rige según los requerimientos de cada clase, o como la de Derecho, que bajo consulta estudiantil imparte sus clases en línea y presencial. /VALERIA CHAPARRO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	7

EN LA UNAM 9 PREPAS CONTINÚAN EN MODO VIRTUAL

Retorna sólo 14.7% de estudiantes a las aulas

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

Ayer sólo 14.7% de los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) de educación media superior y superior volvieron a las aulas de manera presencial.

Tras dos años de confinamiento a causa de la pandemia de covid-19 y a pesar de la institución hizo un llamado a iniciar el semestre 2022-2 acudiendo a los planteles, apenas 32 mil 574 de los 221 mil estudiantes que integran la matrícula regresaron presencialmente.

El resto de los se mantendrá tomando clases a distancia.

De esta manera el semestre se llevará a cabo de manera híbrida en las 90 unidades y escuelas del Politécnico ubicadas 24 estados.

El director del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 11 Wilfrido Massieu Carlos Ruiz Cárdenas, detalló que entre las medidas adoptadas en el regreso a la presencialidad se encuentra la toma de pruebas rápidas para casos sospechosos.



Foto: Especial

Tras el confinamiento por la pandemia, sólo 32 mil 574, de 221 mil estudiantes del Instituto Politécnico Nacional regresaron presencial.

Los estudiantes, maestros, y personal administrativo que ingresen a los planteles del Politécnico lo harán bajo estrictos protocolos sanitarios que incluyen la toma de temperatura y sanitización.

Lucía, -quien prefirió cambiar su nombre-, estudiante de la carrera de Relaciones Comerciales, de la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás (ESCA Santo Tomás), es una de los miles que jóvenes

que no regresó a las aulas de manera presencial.

Contó que su carrera de una de las 7 que se imparten en la ESCA que seguirán tomándose de manera virtual.

Entre los problemas de esta modalidad relató la dificultad para tomar todas sus materias.

"Mis clases empiezan a las siete de la mañana y a las siete de la mañana la profesora ni siquiera se ha comunicado con nosotros, en la clase de las nueve el

profesor ha hecho su intento por darnos la clase, estoy en esa hora de clase y el profesor tuvo muchas dificultades para conectarse, no tenía Internet, no le han dado la clave WiFi, tuvo que conectarse directamente y no funcionaba su micrófono, entonces en clase empezó 9:40 horas cuando tenía que haber empezado a las nueve, entonces yo creo que están teniendo bastantes problemas que no consideraron quizá al momento de plantear el regreso a clases", dijo.

UNAM TAMBIÉN VOLVIÓ

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) inició el semestre, en su mayoría, en la modalidad híbrida.

Ayer, retomaron actividades presenciales algunas facultades, principalmente las que imparten carreras relacionadas a ramas de la salud y aquellas que requieren de prácticas en laboratorios como Medicina y Química. Asimismo la Facultad de Derecho y El Centro de Enseñanza para Extranjeros.

En el nivel medio superior las nueve preparatorias se mantienen en clases virtuales mientras que los CCH manejan un modelo híbrido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	CIUDAD	3

sugieren adecuar planes académicos

Urgen clases en hospitales

Piden estudiantes de Salud acelerar clases prácticas dentro de clínicas

SELENE VELASCO

Estudiantes de Medicina de la Ciudad de México enfrentan incertidumbre ante un nuevo ciclo escolar, entre la urgencia de tener prácticas hospitalarias indispensables en los últimos años antes de ingresar a nosocomios y la falta de planes concretos por parte de autoridades estudiantiles y del Gobierno local.

Jóvenes de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional reprocharon recibir las mismas respuestas sobre el regreso a

clases prácticas y asistencia a hospitales, las cuales no les dan certeza de cómo volverán o la fecha en que lo harían.

Aunque autoridades del IPN aseguraron que ayer hubo un regreso parcial y que podría iniciar el próximo mes a clases prácticas, los detalles de los hospitales que podrán recibir a estudiantes y la forma en que lo harán todavía no estaban definidos, lo que reprochan los estudiantes de Salud.

“No se trata sólo de las clases presenciales, aceptan que apenas están haciendo un supuesto plan, pero ya tuvieron dos años, hay problemas por todos lados, desde profesores que sólo reparten temas para exponer, no respetan horarios, no se sabe ni siquiera en qué hospitales permitirán o no voluntarios”,

lamentó Adriana, estudiante de último año de Medicina.

Según autoridades del IPN, tras una reunión sobre el regreso a clases el 6 de enero, se acordó que las clases intramuros sean al 50 por ciento de manera presencial y 50 por ciento prácticas, hasta cumplir con el primer periodo parcial.

Mientras que las clases teóricas todas serían a distancia, insistieron.

“(Las prácticas) clínicas, esperar la decisión de las autoridades en virtud que ellos son quienes tienen que permitirnos el acceso para que nuestros estudiantes puedan ingresar a los hospitales”, dijo Juan Hernández, representante del IPN en la última reunión virtual con estudiantes.

Alumnos cuestionaron que no se adecuen espacios en las instituciones para realizar esas prácticas como si fuera un hospital y los representantes respondieron no contar con las condiciones para eso.

Profesores como Jorge...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	CIUDAD	3

Alberto Dávila indicaron que dependerá de la infraestructura disponible, pues acusó que todavía hay edificios que no han sido intervenidos o rehabilitados y reforzados, luego de registrar daños por el sismo del 19 de septiembre de 2017.

Alumnos, profesores y especialistas en Salud Pública, han advertido del rezago que se agudiza entre estudiantes de áreas de salud, pues suman casi dos años en los que no se les ha instruido más que vía virtual en las materias que deben ser 100 por ciento prácticas, al tratarse de procedimientos en pacientes, que deberán hacer en poco tiempo cuando ingresen a hospitales.

Claudia Sheinbaum, Jefa de Gobierno, ha dicho que los estudiantes de todos los niveles, incluidos los de educación superior, deben volver a clases presenciales ante el rezago que representa no hacerlo.

Juan Hernández, docente del IPN

“Esperar la decisión de las autoridades en virtud que ellos son quienes tienen que permitirnos el acceso para que nuestros estudiantes puedan ingresar a los hospitales”.

Adriana, estudiante de Medicina

“Hay problemas por todos lados, desde profesores que sólo reparten temas para exponer, no respetan horarios, no se sabe ni siquiera en qué hospitales permitirán o no voluntarios”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	7

Destinó UAEMéx 13 mdp a proyectos de investigación

Toluca, Edomex.- En congruencia con la responsabilidad científica y social, los 627 proyectos de investigación que se desarrollaron durante el 2021 en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) tuvieron como eje los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Por su relevancia y pertinencia, 502 investigaciones, es decir, el 80 por ciento del total de los proyectos contaron con fuente de financiamiento externa o interna.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) financió 79; a través de recursos externos, es decir, financiamiento otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), entre otros fueron beneficiados 174; mientras que 249 fueron apoyados por la UAEMéx que destinó una bolsa de 13 millones de pesos durante el año pasado para estas propuestas.

"El 40 por ciento de los proyectos fueron apoyados por la Universidad, fueron casi 13 millones de pesos los recursos propios destinados", detalló el director de Investigación de la UAEMéx, Juan Roberto Calderón Maya.

Los proyectos impulsados durante el 2021, abarcan diferentes áreas del conocimiento, concentrándose en las Ciencias Sociales con 158 investigaciones; en las Ingenierías, 105; mientras que el área de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias tiene 96 trabajos en desarrollo.

Asimismo, los rubros de conocimiento de Medicina y Ciencias de la Salud sumaron 82 proyectos de investigación; Biología y Química, 77; Humanidades y Ciencias de la Conducta, 74 y las Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra, 35.

Cabe destacar que del total de los proyectos de investigación, 31 están encaminados directamente al desarrollo tecnológico, mientras que 12 están direccionados a la temática de igualdad de género.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	22

UNAM Mirada a la **Ciencia**

La Prensa y la UNAM presentan el quehacer de los científicos al alcance de nuestros lectores.

www.unamiradaalaciencia.unam.mx AÑO XVII Núm. 864 TODOS LOS MARTES

Universidades interculturales ¡Conócelas!

Sus cursos están diseñados para el rescate, la preservación y el desarrollo de las lenguas y culturas indígenas.

En México, desde 2001 se estableció en la ley que las comunidades indígenas tienen el derecho de aprender en su propio idioma en todos los niveles del sistema educativo; por ello, surgieron las universidades interculturales.

Hay 11 universidades oficiales de este tipo en México y forman parte de la Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública. Actualmente está en proceso de creación una universidad más en la zona yaqui, en el estado de Sonora.

El propósito de este tipo de universidades es que den prioridad a los estudiantes indígenas. En ellas, cada alumno recibe una beca y es obligatorio que estudien una lengua originaria. Otra particularidad es que se cursan carreras interculturales; es decir, profesiones diseñadas para promover el desarrollo de las lenguas y culturas indígenas, como desarrollo sustentable, salud intercultural, turismo alternativo, ingeniería forestal comunitaria o derecho con enfoque intercultural.

La doctora Marion Lloyd, investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, señala que el objetivo es ofrecer una alternativa a las universidades occidentalizadas convencionales para que se puedan promover los conocimientos tradicionales.

Diálogo de saberes

"Se busca que estas carreras respondan a las necesidades de las comunidades indígenas y que los egresados puedan regresar a las mismas para insertarse laboralmente o emprender un proyecto propio", explica la doctora Lloyd.

Más de 27 millones de personas se autonomban indígenas en México; sin embargo, aunque no hay cifras oficiales, se estima que solamente entre 1 y 3% de los estudiantes universitarios son indígenas. Además, la matrícula de las universidades interculturales sólo es de 16 000 estudiantes, lo que demuestra lo mucho que falta por hacer para garantizar el acceso a la educación superior para todos.

Además de las 11 universidades interculturales, hay otros proyectos de educación superior multicultural, administrados por fundaciones y comunidades que son menos conocidos y poco apoyados económicamente por los gobiernos federal y estatales.

"Muchas veces estos proyectos educativos, que surgen desde abajo y que contribuyen a impulsar la educación superior equitativa, son vistos como una amenaza para los poderes políticos o como instituciones revoltosas, por lo que no se les da apoyo financiero", comenta la investigadora. Actualmente, existe un debate sobre quién puede crear universidades interculturales y qué características deben tener.



Un entorno amigable con las identidades indígenas

Algunos estudios cualitativos que se han realizado en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM sobre las experiencias de los estudiantes indígenas, muestran que el hecho de acudir a una institución donde no son minoría y en la que pueden usar la vestimenta tradicional de su comunidad, -sin enfrentarse a burlas o comentarios racistas-, fomenta la autoestima de los jóvenes y la autoidentidad indígena.

Por otro lado, estas instituciones son una alternativa muy importante para las mujeres indígenas, pues es frecuente que las comunidades rechacen la idea de que ellas se alejen del hogar para estudiar, pero si les permiten acudir a la universidad intercultural cuando está cerca. En muchas de estas universidades 60% de la matrícula está integrada por mujeres.

Texto: Naix'elli Castillo; diseño: Jareni Ayala; Imágenes: Recursos audiovisuales de las Universidades Interculturales de Puebla y Tabasco.



DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN EN LAS HUMANIDADES

Busca más información en www.ciencia.unam.mx
Escribenos a contactocienciaunam@dgdc.unam.mx





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	13

Concluye estudios primera generación “Rosario Castellanos”

La mandataria capitalina informó que 157 estudiantes terminaron sus estudios universitarios

Ana Espinosa Rosete
metrópoli@cronica.com.mx

El Gobierno de la Ciudad de México informó que 157 jóvenes de la primera generación del Instituto de Estudios Superiores “Rosario Castellanos” (IESRC) concluyeron con el total de créditos en cinco licenciaturas que se imparten en diversos planteles: Ciencias Ambientales, Ciencias de Datos, Contaduría y Finanzas, Derecho y Seguridad Ciudadana, y Desarrollo Comunitario para Zonas Metropolitanas.

La secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), Rosaura Ruiz, resaltó que el corazón de la política social de la presente administración capitalina es la educación, por lo que este instituto contribuye a garantizar este derecho, incluso durante la pandemia mediante un modelo híbrido durante sus clases.

En tanto la directora general del Instituto de Estudios Superiores “Rosario Castellanos”, Alma Herrera, precisó que se tiene registro de 157 alumnos egresados -103 mujeres y 54 hombres-, en las cinco licencia-

turas mencionadas.

“A partir de aquí, bueno, nuestro mejor escenario es presentar consistentemente, cada año, el número de egresados y titulados que el Instituto está promoviendo porque el éxito educativo de una institución no solamente se mide en el número de personas que acceden, sino que el verdadero éxito se mide en la promoción de personas altamente calificadas, tituladas y que puedan ejercer críticamente los conocimientos y la formación académica que obtuvieron a lo largo de sus estudios”, indicó.

Se informó que 2 mil 101 estudiantes estudian en el modo híbrido y son beneficiados con los programas y cursos; y en licenciaturas presenciales se tienen a 3 mil 220 jóvenes; además, se tienen a más de 5 mil estudiantes que están inscri-

tos en procesos de recuperación académica para acreditar el 100 por ciento de sus asignaturas.

El 7 de marzo iniciará cursos la nueva generación del programa de ingreso al IESRC, donde se tienen 4 mil 691 aspirantes que concluyeron satisfactoriamente sus estudios. Lo anterior, implica que se contará con una matrícula total de alrededor de 30 mil estudiantes en todos los planteles para con-

tinuar con su proyecto de vida personal y profesional mediante una formación universitaria de alta calidad y pertinencia.

En el Posgrado se tiene a 361 estudiantes inscritos -24 de ellos también están inscritos en procesos de recuperación académica para alcanzar un nivel de deserción de cero. Se tiene también a 17 estudiantes internacionales, incorporados a los programas de maestría, por convenio de Colombia, Nicaragua y Honduras.

Con el programa especial denominado “Estudios Combinados” se tiene a 29 estudiantes que cursan los últimos semestres de la Licenciatura y se pueden incorporar a programas de maestría. Es decir, en lugar de cursar el cuarto año de licenciatura, cursaron el primer año de maestría; para abril de este año, ya estarían terminando la licenciatura y con una titulación con cursos de posgrado; y, para diciembre de este año, estos mismos estudiantes ya podrían obtener el grado de Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad.

Se cuenta con un total de docentes 923 docentes: 57 en Posgrado y 866 en Licenciatura. Si se considera la relación maestro-alumno, cada docente tiene la responsabilidad de participar en la formación de 30 estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	5

Prometen pagos a académicos

Autoridades del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) afirmaron que el retardo en el pago de las becas de los académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se debe a un error de organización y un malentendido que se regulará en febrero, luego de que estos últimos se movilizaran a las oficinas de la dependencia en la Ciudad de México.

Un grupo de académicos pertenecientes al SNI arribaron a las oficinas del Conacyt, en Avenida Insurgentes, para exigir el pago del apoyo económico que les corresponde debido a que fue interrumpido durante el último mes bajo “respuestas poco claras y confusas”, explicó un miembro de la comisión de comunicación de la Asamblea de Investigadores.

El contingente llevó una carta que fue entregada a las autoridades correspondientes por una comisión integrada por los académicos afectados.

Las autoridades del Conacyt externaron su compromiso institucional para resarcir la situación de falta del pago, afirmando “una falta de coordinación administrativa”. /ARTURO ROMERO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	2	1 Y 30

CULTURA

Opaco, programa de ciencia

El Peciti entra en vigor a destiempo y sin transparentar 50 mil millones de pesos de 113 mil millones para este 2022. | **A30** |



Advierten opacidad de 50 mmdp en programa especial para ciencia

El Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, Peciti, entró en vigor dos años tarde y no corrigió el problema histórico de no etiquetar recursos para hacer público su uso, cuestionan científicas

ANTONIO DÍAZ

—Antonio.diaz@clabsa.com.mx

El Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024 (Peciti) —programa gubernamental que elabora el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y a través del que se le destinan recursos a diferentes dependencias— entró en vigor con dos años de retraso, con conceptos ambiguos, sin corregir las fallas derivadas de la desaparición de los fondos de investigación ni la reducción de par-

tidas presupuestales en el Conacyt y sin resarcir la opacidad histórica —que en este año asciende a más de 50 mil millones de pesos de un total de 113 mmdp de recursos para este 2022— para conocer el destino de recursos.

“Se tardaron dos años en publicarlo y para eso no existe ninguna justificación. Esto dejó a discreción a las entidades la forma en como estarían ejerciendo los recursos de los primeros años 2019, 2020, 2021 y 2022, porque el Peciti se publicó después de la aprobación del presupuesto. En

la práctica son cuatro años en los que el presupuesto no pudo ser orientado porque no había un documento orientador. Es la primera vez que hay un retraso de esta magnitud. Además se le da demasiado peso a un tema que no es netamente científico y tiene que ver con el bienestar del país. La ciencia no tiene como objetivo generar bienestar, cuidar el medio ambiente ni combatir la pobreza, ese es el objetivo del gobierno. El objetivo de la ciencia es generar conocimiento. A los cien-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	2	1 Y 30

tíficos nos trasladan obligaciones del gobierno y ahora tenemos que generar conocimiento para acabar con la pobreza, por ejemplo, y aunque sí es posible, no es obligación del científico orientar para esos fines su investigación”, señala Brenda Valderrama, doctora en Biomédica básica y especialista en políticas científicas.

La importancia del Peciti radica en que es un programa gubernamental que elabora el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología cada sexenio desde 2002, tras la creación de la Ley de Ciencia, y se hizo, indica Valderrama, “como una formalización de la capacidad del Conacyt para coordinar el gasto federal de Ciencia y Tecnología. Se realiza mediante la consulta de todas las dependencias que reciben recursos de ciencia y tecnología. Entre todas arman un programa sexenal en el cual se orienta el gasto”.

Durante los gobiernos pasados no se registró un retraso como el de ahora, pues aunque fue aprobado el 19 de diciembre de 2019 y ratificado el 14 de diciembre de 2020 por el Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación —que encabeza el Presidente—, se oficializó dos años tarde, tras su publicación el 29 de diciembre del 2021 en el *Diario Oficial de la Federación*.

Desde su inicio, señala Brenda Valderrama, ha sido un programa opaco, porque no todas las dependencias que reciben recursos a través del Peciti lo destinan a cuestiones relacionadas con tecnología e Innovación, esto de acuerdo con lo reportado por la misma Secretaría de Hacienda, en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).

“En el archivo de los anexos transversales que emite la Secretaría de Hacienda no viene el anexo 12, que es el desglose de este gasto. Nunca ha venido, no sé por qué, es algo que se tiene que corregir, pero estamos imposibilitados para darle seguimiento a los recursos, es una falla de Hacienda”, plantea Valderrama.

Sin embargo, ese no es el único problema, pues también hay algunas secretarías y dependencias que reciben un presupuesto derivado del Peciti: “(algunas) sí eti-

quetan correctamente el presupuesto que reciben, pero hay otras que etiquetan parcialmente y algunas que no etiquetan ni un peso; es decir, reciben el dinero en teoría para el cumplimiento del Programa y lo usan para otras cosas. Hay una enorme opacidad del ejercicio del recurso. Hay dos responsables: Hacienda y las (mismas) dependencias”.

Valderrama realizó un análisis de los recursos etiquetados para 2022 y encontró que la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, ISSSTE e IMSS sí etiquetaron “correctamente”; de forma parcial lo hizo la SEP, con 37%, y otras no etiquetaron nada.

“La más grave es la Comisión Federal de Electricidad que recibe 2 mil 122 mdp, Seguridad y Protección Ciudadana, la Fiscalía General de la República, Cultura, Marina y Relaciones Exteriores. Otra que es preocupante es Energía, que recibe casi 10 mmdp y sólo etiqueta el 9%. En general, de los 113 mmdp que tenemos este año para el cumplimiento del Peciti, solamente podemos rastrear el 49%, se pierde la posibilidad de rastrear más de 50 mmdp, que no sabemos y no hay forma de saber si efectivamente se destinaron a las actividades para las que estaban asignadas. Es un problema de antaño que no se ha corregido. No es que el dinero haya desaparecido, eso se asignó, sólo que no podemos rastrear y comprobar que se utilizaron para actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación”, puntualiza la doctora Brenda Valderrama.

Análisis de contenido

La especialista en política científica señala que el contenido del Peciti cuenta con una “narrativa excluyente, descalifica a todos los ejercicios anteriores y también a muchos sectores de la población y deja como únicos interlocutores legítimos a aquellos que compartan la visión que tiene el Conacyt en este momento” y que afecta a la comunidad científica porque “no corrige las otras fallas derivadas de la desaparición de los fondos de investigación ni la reducción de partidas presupuestales en el Conacyt”.

Ese problema se agrava si se toma en cuenta que el Peciti debe estar en concordancia con el Plan

Nacional de Desarrollo, aunque el de este sexenio tiene en general, dice Brenda Valderrama, “un problema de estructura y es que no tiene objetivos estratégicos, ni tácticas ni líneas de acción. En particular, para ciencia, todo lo que se menciona son seis líneas, algunas de ellas son: ‘el gobierno federal promoverá la investigación científica y tecnológica, apoyará a estudiantes y académicos con becas y estímulos en bien del conocimiento, el Conacyt coordinará el Plan Nacional para la innovación en beneficio de la sociedad y en el desarrollo nacional con la participación de universidades, pueblos, científicos y empresas”.

El Peciti de esta administración tiene seis objetivos que define como prioritarios: Fortalecimiento de la Comunidad Científica, Ciencia de Frontera, Programas Nacionales Estratégicos, Desarrollo y Transferencia de Tecnología, Promoción del acceso universal al conocimiento y sus beneficios, e Información y Prospectiva Científica con Impacto Social; sin embargo, Gabriela Dutrénit, doctora en Economía de la Innovación por la Universidad de Sussex, Inglaterra, señala que “son confusos, repetitivos, dicen cosas inapropiadas para el desarrollo de la ciencia, porque se sigue con el discurso del desarrollo de una ciencia propia”.

Dutrénit agrega que en el documento se habla de problemas prioritarios, pero “en ningún lado se especifica cuáles son. En algún momento se mencionan temas como bioseguridad, desarrollo sustentable o alimentación, y da la sensación que esos son problemas prioritarios, pero no hay uno planteado como tal y por lo mismo, el Peciti no orienta como debiera. Todavía que llega tarde, tiene imprecisiones”.

Ambas especialistas señalan que “ningún Peciti fue perfecto”, pero en este caso, se trata de un documento que es “menos preciso. En el pasado sí se definían los problemas prioritarios. Por ejemplo, en el Peciti del sexenio pasado sí se hizo un conjunto de proyectos estratégicos que se acercaban a problemas prioritarios que fueron definidos por diferentes sectores y aquí eso no su-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	2	1 Y 30

cede”, indica Dutrénit.

Al no estar definidos los problemas prioritarios, detalla Dutrénit, se abre una puerta para que esos problemas puedan cambiar cada tanto y eso genera “imprecisiones, pero el tema es por qué no definir con la participación de los distintos agentes de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI)”.

Aunado a ello, en el Peciti se incluyen conceptos que contribuyen a “una interpretación de que todo lo anterior fue malo, pero si hay algo en el sector de CTI es acumulación, porque las capacidades científicas no nacen de un día para otro. Esto es parte de la preocupación (en la comunidad), porque si todo lo anterior fue malo, ¿quiere decir que vamos a empezar de cero?, ¿todo lo de antes es malo y no lo vamos a apoyar? Esto deja mucha incertidumbre”, cuestiona Gabriela Dutrénit. ●



GABRIELA DUTRÉNIT

Doctora en Economía de la Innovación

“En el Peciti del sexenio pasado sí se hizo un conjunto de proyectos estratégicos que se acercaban a problemas prioritarios que fueron definidos por diferentes sectores y aquí eso no sucede”

113 mil

MILLONES DE PESOS

es el recurso del Peciti para este 2022

BRENDA VALDERRAMA

Especialista en políticas científicas

“A los científicos nos trasladan obligaciones del gobierno y ahora tenemos que generar conocimiento para acabar con la pobreza, y aunque sí es posible, no es obligación del científico orientar a esos fines su investigación”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	35

ASE, tras 21 ex funcionarios de Educación

REVISIÓN DE CUENTA PÚBLICA 2016

SAUL ORTEGA
ZACATECAS

Debido a que se incumplió la solventación de observaciones financieras a la Cuenta Pública 2016 del gobierno del estado, la Auditoría Superior del Estado (ASE) ordenó el inicio del procedimiento para el fincamiento de responsabilidades resarcitorias en contra de 21 ex funcionarios de la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac).

Estas observaciones son del año en que tres funcionarios encabezaron la dependencia: Marco Vinicio Flores Chávez, Ubaldo Ávila Ávila y Gema Mercado Sánchez.

De acuerdo con el pliego de observaciones ASE-PO-AF-SEDU-ZAC-2016-058/2017, los ahora ex funcionarios no solventaron lo correspondiente a 124 millones 962 mil 279.59 pesos. Ahora, los responsables deberán presentarse ante la Unidad de Asuntos Jurídicos ASE para presentar la documentación correspondiente con la que puedan justificar el dinero observado en la Cuenta Pública 2016.

La documentación correspondiente para solventar las observaciones de la auditoría debió presentarse durante diciembre de 2021 y ninguno de los involucrados cumplió con el requerimiento legal.

Ahora la ASE advierte que, en caso de no comparecer en las audiencias programadas durante febrero, “se tendrá por precluido su derecho de ofrecer pruebas o formular alegatos, y se emitirá la resolución correspondiente con base en los elementos que obren en el expediente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	4

SILENCIO, RESPUESTA DEL ESTADO AL ABUSO EN ESCUELAS

A 8 meses de la publicación de un informe que documenta 18 casos en contra de más de un centenar de niños, la SEP sigue sin tomar medidas

Texto: **LUIS CARLOS RODRÍGUEZ**

—nacion@eluniversal.com.mx

A ocho meses de que se publicó el informe *Es un secreto. La explotación sexual infantil en las escuelas* —que documentó 18 casos de abusos sexuales en contra de más de un centenar de menores en planteles públicos y privados del nivel preescolar en siete estados del país— abogados y activistas acusan silencio del Estado mexicano y más casos similares en el país.

El informe elaborado y actualizado por la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia, A.C. (ODI), expone que desde su publicación, en mayo de 2021, “el Estado ha mantenido silencio mientras los casos aumentan”.

En la actualización del informe se registra que ahora son 21 casos en 10 estados —tres más a los denunciados en mayo del año pasado—, en donde los responsables de estas agresiones sexuales —maestros y trabajadores administrativos— en su mayoría no son sancionados ni denunciados por la SEP, y sólo son cambiados de escuela.

“Es muy grave el silencio por ignorancia o indiferencia de la SEP, de su titular, Delfina Gómez, ante los casos denunciados, y lo peor es que con el fin de la pandemia y el regreso a clases presenciales de niños, el escenario que se prevé es que sigan ocurriendo más casos en escuelas donde hay un *modus operandi*, con varios adultos abusando sexualmente de los menores, grabando los abusos, y todo ello sin acciones ni respuesta institucional para frenarlos”, dijo en entrevista con EL UNIVERSAL el abogado de ODI, Alberto Muñoz.

En uno de los últimos casos, señala el informe actualizado, los hechos ocurrieron durante la pandemia de Covid-19, en la etapa de confinamiento a nivel nacional. En enero de 2021, por recomendación de la escuela una niña en edad preescolar fue enviada a clases de regularización.

Las clases tendrían lugar en la casa de una de las maestras de la escuela. Durante este tiempo la niña fue violentada sexualmente por la maestra y por su esposo. La violencia sufrida por la niña de apenas cuatro años de edad, además de agresiones físicas, verbales, psicológicas y sexuales exacer-

badas, se expresaba en dinámicas como quemar peluches, mesas con veladoras y calaveras, rituales con la santa muerte y embarrarla con heces o vómito.

La niña refiere que los agresores la disfrazaban, la obligaban a bailar y le tomaban fotografías. Este caso sigue impune, la escuela continúa en funcionamiento y las autoridades no han realizado las indagatorias necesarias para la investigación y sanción del caso, destaca el informe de ODI.

“Hemos recibido varios casos de los cuales detectamos tres nuevos en igual número de estados que cumplían con las características que estábamos definiendo, como agresiones a víctimas en grupo, múltiples adultos presentes durante el abuso, actos de encubrimiento por parte del personal escolar y el uso de videocámaras, entre otros. Con esos indicadores se detecta este aumento de casos”, indicó Muñoz.

Los tres nuevos casos detectados son en escuelas públicas de Veracruz, Tabasco y Coahuila.

“Son sólo los que representamos, pero obviamente puede haber muchos más que no estamos litigando, que no se han denun-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	4

ciado o que la SEP conoce y no los lleva ante las autoridades y les da un tratamiento administrativo, sólo cambiando de plaza o escuela a los maestros y trabajadores agresores”, expuso.

Uno de los nuevos casos detectados ocurrió en 2019, dentro de un jardín de niños público: al menos siete niños fueron agredidos sexualmente por el intendente y un maestro de la escuela. Las agresiones tuvieron lugar en salones de clases, baños, una oficina o bodega dentro del salón, y en el área de juegos.

Este caso reporta abuso sexual, golpes y violencia verbal. Los niños eran bañados con agua fría y, como parte de las dinámicas de abuso, los agresores realizaban juegos del *Chavo del 8*, juego de la llave o del cofre del tesoro.

Los niños dijeron haber tomado algo que los relajaba y les provocaba dormir toda la tarde después de la escuela. Asimismo, fueron grabados y fotografiados durante las agresiones. En este caso, igual que en los demás documentados, los niños fueron víctimas de amenazas, entre las que se encontraban hacerle daño a su familia si decían algo.

“En este caso, como en muchos otros, las maestras y directora tuvieron conocimiento del caso y optaron por encubrir a los agresores”, señala el informe.

En un caso más, también de 2019, cerca de 10 personas, entre quienes se encuentran personal docente, directivo, administrativo e, incluso, propietarios de un colegio privado, violentaron sexualmente a por lo menos tres niñas y niños de grado preescolar en una casa privada detrás de la escuela que estaba conectada con las instalaciones educativas.

Además de las agresiones físicas y sexuales, en este caso se reporta la realización de rituales en los que se les obligaba a tomar sangre, comer fruta podrida, violentar a animales en frente de ellas y obligarlas a romper muñecas. También reportan haber sido disfrazadas y forzadas a bailar mientras eran videograbadas.

La investigación penal de este caso ha estado plagada de irregularidades y obstaculizaciones que no han permitido el acceso a la justicia de las víctimas conocidas.

“Preocupa que se difunde este informe hace más de ocho meses y hay una pobre respuesta institucional. Sigue habiendo un silencio del gobierno, de las autoridades, a pesar de que los abusos siguen existiendo y están aumentando”, dijo el especialista.

“Obviamente, asumimos que los casos que detectamos son una cantidad que no representa lo que realmente está sucediendo en las escuelas. Es sólo la punta del iceberg del abuso a menores en escuelas”, aseguró.

Reconoció que en la SEP hay protocolos o lineamientos para atender este tipo de denuncias que fueron publicados en 2016 y que indican que ante la detección de un abuso escolar, quien detecta debe informar a la dirección del plantel; a su vez, ésta a la supervisión de área y, aparte, avisos a la Procuraduría de Protección del Menor y a la fiscalía del estado o de la Ciudad de México.

“Lo que detectamos en el informe es que todo se queda como una queja administrativa en el ámbito de la SEP y pocos llegan a ser denunciados penalmente”, porque muchas veces en los abusos están involucrados los directores de las escuelas.

“Hemos detectado casos en que personal como directores, maestros o administrativos que participaron en abusos sexuales contra menores solamente son ‘sancionados’ con un reajuste de plazas, es decir, cambio de escuela o de nivel, pero no separación del cargo ni mucho menos denuncias penales”, agregó Alberto Muñoz.

Respecto al regreso a clases presenciales, dijo que el tema de la crisis sanitaria por el Covid-19 ha sido delicado, que es un tema grave que requiere atención, pero no es el único.

“En el regreso a clases se están tomando medidas con respecto a la crisis sanitaria, pero no se está visibilizando ni tomando medidas a esta crisis, que también es importante, que es el abuso sexual de niños en escuelas.

“El escenario, mientras no se tomen acciones, es que los casos van a seguir apareciendo. Ya se hizo visible esto y la SEP no toma acciones, no hay medidas de prevención. No sé si es ignorancia por no saber cómo manejarlo o de plano es indiferencia. No sé qué pasa por la cabeza de las autoridades ante este problema tan grave”, indicó.

Sentencias

En los últimos 30 días coinciden tres sentencias en condenar al Estado por su responsabilidad en la comisión de delitos de abuso sexual organizado en preescolares públicos. En particular, la SEP debe tomar acciones para garantizar que estos delitos no vuelvan a suceder. ●

ALBERTO MUÑOZ Abogado de la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia

“Es muy grave el silencio por ignorancia o indiferencia de la SEP, de su titular, Delfina Gómez, ante los casos denunciados”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	5

Depositarán dos bimestres de las pensiones de adultos

REDACCIÓN
@DDMexico

Toda vez que en abril se realizará la consulta de revocación de mandato y en junio las elecciones en seis estados, aplicará nuevamente la veda electoral, razón por la que el gobierno federal presentó las fechas de registro, entrega de tarjetas y pagos de los apoyos del Bienestar y las becas de los Jóvenes Construyendo el Futuro.

En la mañana de ayer, el presidente Andrés Manuel López encabezó el informe sobre estos apoyos y explicó que el pago de la Pensión del Bienestar, el cual tiene registrados en su padrón a más de 10 millones de adultos mayores con corte a enero de este año, se acaba de realizar el depósito que abarca de enero a febrero.

Ariadna Montiel Reyes, titular de la Secretaría del Bienestar, indicó que el siguiente pago se llevará a cabo en marzo, en el cual se depositarán dos bimestres (marzo-abril y mayo-junio), es decir, 7 mil 700 pesos.

Por su parte, Abraham Vázquez Piceno, coordinador nacional del programa Becas para el Bienestar Benito Juárez García de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dijo que se adelantará en la misma fecha el pago de dos bimestres para estudiantes de educación básica, media superior y superior.

Marath Bolaños, subsecretario de Empleo y Productividad Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), comentó que aunque se dará la ayuda a quienes están inscritos al programa Jóvenes Construyendo el Futuro, este no permitirá nuevos ingresos durante las fechas referidas.





El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	2	1 Y 4

Recuperan apenas 16% del dinero de fideicomisos

REPORTE DEL CONACYT

Aunque el presidente Andrés Manuel López Obrador instruyó la cancelación de 109 fideicomisos para regresar 21 mil 352.18 millones de pesos a la Tesorería de la Federación (Tesofe), un año después sólo ingresaron tres mil 425 millones 197 mil 403 pesos, apenas 16 por ciento de los recursos. Los más de 21 mil millones de pesos estaban distribuidos en fondos institucionales, mixtos y sectoriales para impulsar la investigación, formación de recursos humanos e innovación tecnológica en áreas como la energía, la equidad de género, la educación, la salud, la reforma energética, la seguridad nacional y la prevención de delitos, entre otros. Bajo la acusación de que existía corrupción y se desviaban los recursos para otros propósitos, el gobierno del presidente López Obrador ordenó reintegrar esos recursos a la hacienda pública. **Pág. 4**

Recuperan sólo 16% de dinero de fideicomisos

INDICA REPORTE FINANCIERO DEL CONACYT

Nada más se han reintegrado a la hacienda pública tres mil 425 millones 197 mil 403 pesos de un total de 21 mil 352.18 millones

ANURIT MARTÍNEZ
unque el presidente Andrés Manuel López Obrador instruyó la cancelación de 109 fideicomisos para regresar 21 mil 352.18 millones de pesos a la Tesorería de la Federación (Tesofe), un

año después sólo ingresaron tres mil 425 millones 197 mil 403 pesos, apenas 16 por ciento de los recursos.

Los más de 21 mil millones de pesos estaban distribuidos en fondos institucionales, mixtos y sectoriales para impulsar la



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	2	1 Y 4

investigación, formación de recursos humanos e innovación tecnológica en áreas como la energía, la equidad de género, la educación, la salud, la reforma energética, la seguridad nacional y la prevención de delitos, entre otros.

“En cumplimiento al artículo séptimo transitorio del Decreto publicado el 6 de noviembre de 2020 en el Diario Oficial de la Federación (fecha en la que se concretó la desaparición de los fideicomisos), así como a los acuerdos de la Junta de Gobierno, al cierre del mes de junio del presente año se instruyó a las diferentes fiduciarias entregar a la Tesofe 21 mil 352.18 millones de pesos”, dice el informe financiero del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) correspondiente al 30 de septiembre de 2021 y publicado al concluir diciembre del año pasado.

El documento, en poder de **El Sol de México**, indica que 64 de 109 fideicomisos no entregaron información al Conacyt para la elaboración de su informe. Y de los 45 que sí entregaron datos, sólo 35 regresaron el dinero a las arcas federales: tres fondos institucionales, 16 fondos mixtos, 15 fondos sectoriales y el Fondo para la Investigación y Desarrollo para la Modernización Tecnología (Fidetec).

Desde 1997, el Gobierno federal impulsó la creación de esos fideicomisos con la idea de desarrollar proyectos científicos con las secretarías de Estado, los gobiernos estatales y áreas sectoriales que requirieran de desarrollo científico e innovación. Sin embargo, bajo la acusación de que existía corrupción y se desviaban los recursos para otros propósitos, el gobierno del presidente López Obrador ordenó reintegrar esos recursos a la hacienda pública.

“Para decirlo con mucha claridad, que-remos revisar para que no haya aviadores, pero no significa que no nos importa la ciencia, la cultura, el deporte. Tan nos importan que queremos que no haya corrupción”, dijo el mandatario en octubre de 2020.

“Queremos ver porque había falta de

transparencia en el manejo de estos fondos; son más de 100, de todo tipo, fuera de control, completamente”, agregó.

Casi un año después, la institución que encabeza María Elena Álvarez-Buylla informó en sus estados financieros que se habían recuperado recursos por dos mil 656 millones de los fondos mixtos, es decir, fideicomisos constituidos entre el Conacyt y los gobiernos estatales, e incluso municipales. En este caso, el Consejo informó que sólo faltaba Hidalgo por concretar el acuerdo para regresar a la Tesorería más de 164 millones de pesos.

Además de los fondos mixtos, también se reintegraron a la Tesofe 487 millones de fideicomisos con la Secretaría de Educación Pública (SEP), 45 millones del extinto Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y 41 millones del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed).

Asimismo, 36 millones de los fideicomisos con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), 37 millones de la Secretaría de Desarrollo Social (ahora Bienestar), 33 millones del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), 23 millones de la Secretaría de Marina (Semar) y nueve millones del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres).

PAGA CONACYT 91 MILLONES POR EXTINCIÓN DE FONDOS

El informe financiero también indica que, debido a la gestión administrativa y la supervisión para la extinción de los fideicomisos, el Conacyt pagó más de 91.4 millones de pesos el año pasado.

Esa bolsa estaba integrada por tres rubros. El primero, de 33.3 millones, para cubrir los gastos supervisión técnica y coordinación administrativa derivados de la eliminación de los fondos.

El segundo, de 28.7 millones de pesos, da para financiar las becas de estudiantes que estaban en proyectos de los fideicomisos de la Secretaría de Energía (Sener).

Para estos dos rubros el Consejo pidió

recursos a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Y el último rubro, de 29.4 millones de pesos, es lo que costó al Conacyt cubrir los gastos de operación para finiquitar los fideicomisos.

Hasta septiembre el Consejo mantenía como “recursos reservados” otros 46.28 millones de pesos para la operación y administración de la extinción de fondos adicionales pendientes de concretar.

El reporte financiero indica que aún estaba en proceso de concretarse la cancelación de 14 fondos, entre ellos, los de la Comisión Nacional de Seguridad, la Comisión Federal de Electricidad, la Agencia Espacial Mexicana y las secretarías de Salud, Relaciones Exteriores, Turismo, Agricultura, Defensa Nacional, Economía y Energía.

Desde 1997, el Gobierno federal impulsó la creación de esos fondos para desarrollar proyectos científicos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	31

IMPULSARÁN VACUNACIÓN A MENORES

Priistas ratifican apertura para discutir reformas del Presidente

VÍCTOR CHÁVEZ
vchavez@elfinanciero.com.mx

El grupo parlamentario del PRI en la Cámara de Diputados ratificó en su reunión plenaria su disposición y apertura para analizar y discutir, en mesas de trabajo conjuntas con sus senadores, la iniciativa de reforma eléctrica del presidente Andrés Manuel López Obrador.

En un comunicado, luego de su reunión privada, anunciaron que se acordó “analizar la iniciativa de reforma eléctrica, con una perspectiva sostenible, visualizando las necesidades presentes, el bienestar social, el equilibrio con el crecimiento económico y sin comprometer las capacidades de las futuras generaciones”.

Agregaron que también revisarán “la reforma electoral y la Guardia Nacional, a fin de tener propuestas e ir construyendo también todos los escenarios posibles, pensando siempre en el bien de los mexicanos”.

Entre otros resolutivos de su agenda, la bancada priista acordó “impulsar el derecho a la vacunación contra Covid-19 para los menores de 15 años, sobre todo ante el regreso a clases presenciales”.

Además, buscarán “asegurar la dotación de medicamentos y tratamiento para el cáncer, hacer deducibles los gastos por contingencias sanitarias, y eliminar el cobro del impuesto al valor agregado (IVA) en material sanitario”.

En seguridad, plantearon crear un código de procedimientos civiles y familiares, así como un registro de agresores sexuales y de deudores alimentarios.

“Estamos trabajando en una agenda legislativa que entre a todos los temas”

ALEJANDRO MORENO
Líder nacional del PRI

“Seguimos fortaleciendo nuestra agenda legislativa”

RUBÉN MOREIRA
Coordinador del PRI en San Lázaro



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	14

Entrega Batres iniciativa para elevar becas a Ley

POR PATRICIA RAMÍREZ

El secretario de Gobierno, Martí Batres Guadarrama, entregó ayer lunes al Congreso de la Ciudad de México la iniciativa de reforma constitucional para elevar a ese rango los programas Mi Beca para Empezar y la Escuela es Nuestra, emblemáticos de la administración de Claudia Sheinbaum Pardo.

Al acudir a las instalaciones del Congreso local, el funcionario precisó que están garantizados los recursos para ambos programas, que ascienden a alrededor de seis mil millones de pesos anuales, gracias a los ahorros obtenidos por los programas de austeridad y combate a la corrupción en la Ciudad de México.

Además, señaló que se estableció también en los artículos transitorios, que no se podrán reducir los recursos para estos dos programas en los presupuestos subsecuentes, porque se trata de garantizar derechos sociales de los menores de edad de la capital.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	15

Retoman estados clases presenciales

El regreso a las aulas se da tras la cuarta ola de Covid-19; reportan saqueos en planteles durante el confinamiento

NUEVA NORMALIDAD

CORRESPONSALES

—estados@eluniversal.com.mx

En algunos estados inició ayer el retorno a clases presenciales o semipresenciales, en diferentes niveles educativos, luego de la cuarta ola de contagios de Covid-19 y la propagación de la variante ómicron del virus. Hoy esta dinámica será puesta en marcha en al menos otra entidad.

No obstante el retorno a las aulas, de norte a sur algunos planteles reportan saqueos, vandalizaciones y robos, lo que ha provocado falta de servicios básicos, como luz eléctrica o agua potable en las escuelas.

Este martes, pese a estar en semáforo rojo, se reanudarán las clases presenciales y las actividades económicas sin restricciones en los 11 municipios del estado de Aguascalientes, después de tres semanas de operar con aforos de hasta 50%.

Lo anterior, debido a que ayer concluyó la vigencia del decreto oficial con medidas de control, como aforos y horarios en cierre de negocios, dirigidas a controlar la movilidad y reducir el contagio de la variante ómicron.

En este contexto, el titular del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), Ulises Reyes Esparza, informó que los planteles educativos de todos los niveles, públicos y privados, que cuenten con las condiciones y los protocolos necesarios podrán ejercer el modelo mixto, es decir, presencial y a distancia.

En Sinaloa, desde ayer se puso en marcha el retorno escalonado a clases presenciales en todos los

niveles. Al respecto, el gobernador Rubén Rocha Moya dijo que previamente al ingreso de los alumnos a las aulas se les debe tomar la temperatura y proporcionarles gel antibacterial, sin solicitar a los padres resultados de pruebas Covid-19.

Subrayó que es importante que en forma paulatina todos los estudiantes vuelvan a los edificios escolares, puesto que en muchos de ellos se presentan rezagos en aprendizaje, por carencia de equipos electrónicos o redes de internet para tomar las clases a distancia.

Por su parte, la secretaria de Educación Pública y Cultura del estado, Graciela Domínguez Nava, comentó que en casi 500 escuelas públicas las clases no pueden ser presenciales, puesto que presentan problemas de robos de cableado eléctrico, tuberías de agua y equipos de sanitarios, los cuales tienen que repararse.

Recordó que este regreso a las clases presenciales no tiene un carácter obligatorio.

Retoman en media superior

En Chihuahua, a pesar de que el nivel básico de educación permanecerá por dos semanas más en clases virtuales, desde ayer el nivel medio superior regresó a los salones de clase.

Los estudiantes de los Colegios de Bachilleres (Cobach) salieron de su casa, en la que por más de un año tomaron clases virtuales, para volver a ocupar los salones de clases. En Ciudad Juárez, el municipio que concentra mayor número de estudiantes, se estimó que fueron al menos 15 mil alumnos los que retornaron.

"Estamos volviendo a clases 100% presenciales, con un aforo

del 50% de los alumnos. ¿Esto qué quiere decir? La mitad del grupo vendrá de lunes a viernes y la siguiente semana la otra mitad del grupo", dijo Laura Robledo Vega, coordinadora de la Zona Norte de Cobach, en un recorrido por los planteles ubicados en la ciudad fronteriza.

De acuerdo con Robledo, este primer día se tuvo 100% de asistencia de los estudiantes a los que les tocó regresar a clases, algunos de los cuales contaron a EL UNIVERSAL estar entusiasmados de regresar, no obstante el temor a los contagios de Covid-19, que tanto en el estado como en Ciudad Juárez han ido al alza en las últimas semanas. ●

LAURA ROBLEDO

Coordinadora de la Zona Norte de Cobach en Chihuahua

"Estamos volviendo a clases 100% presenciales, con un aforo del 50% de los alumnos. La mitad del grupo vendrá una semana y la siguiente semana la otra mitad"

500

PLANTELES EN SINALOA

no podrán retomar actividades, pues fueron saqueados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	30

Obligan a clase presencial

POR PEPE ALEMÁN



urante la sesión de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología del Congreso de

San Luis Potosí se ventiló la queja de cientos de padres de familia que han denunciado que las primarias y secundarias particulares obligan a los alumnos a tener clases presenciales, sin acatar las medidas dictadas por las autoridades.

"Tenemos información de que hay colegios que están llamado a los niños tanto en primaria como en secundaria y preescolar", expuso en entrevista la presidenta de la Comisión, María Claudia Tristán Alvarado.

Los diputados acordaron citar a comparecer a los titulares de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado (SEGE), Ernesto Jesús Barajas, y de los Servicios Estatales de Salud, Daniel Acosta, para que expliquen los hechos. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	13



LUNES NEGRO. La entidad despertó con protestas por inseguridad, servicios, pagos atrasados y un ataque.

Desquician a Guerrero los bloqueos y balacera

Este lunes bloqueos, paros y atentados marcaron la vida de Guerrero.

Una intensa movilización policíaca se generó en la avenida Escénica de Acapulco, ante el reporte de balazos a través del 911.

A las 11:00 horas se escucharon detonaciones de arma de fuego dentro de la exclusiva zona residencial Pichilingue. Al sitio acudieron militares, marinos, policías ministeriales, estatales y municipales.

En la entrada al fraccionamiento se informó que los balazos habían sido en Brisas del Marqués, lugar que se encuentra cerca de la zona. Ahí, también se movilizaron los efectivos de seguridad, pero tampo-

co encontraron indicios de disparos de arma de fuego.

BLOQUEOS Y TOMAS DE OFICINAS

Desde temprano se registraron bloqueos en varios puntos del estado.

El primero fue sobre la carretera federal Acapulco-Pinotepa en el cruce de la comunidad Huehuetán, municipio de Azoyú, mismo que se sumó a los dos que se realizaban, al mismo tiempo, en la Tlapa-Chilpancingo, donde padres de familia exigían infraestructura y equipo para la preparatoria de la región de La Montaña, desde las 7:00 horas.

En Chilpancingo, unos 500 pobladores de Ayutla irrumpieron en

la Casa de los Pueblos para tomar las instalaciones y declarar como coordinador del concejo municipal a Ysabel de los Santos Morales.

Los inconformes hicieron una asamblea y se apoderaron de dicho inmueble que se mantenía en poder de otro grupo de ciudadanos, simpatizantes de José Gregorio Morales Ramírez, quien también se asume como coordinador.

También en Acapulco, trabajadores de la delegación de Servicios Educativos de la Secretaría de Educación de Guerrero tomaron sus oficinas, en protesta por el adeudo de dos quincenas, cuyo pago se los están condicionando a que renuncien. /QUADRATIN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	25

Transferirán a autoridades de Nayarit el control de los Cendi

MYRIAM NAVARRO

Corresponsal

Tepic, Nay., Los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi) Paulo Freire transferirán su infraestructura, matrícula y personal en la entidad al gobierno estatal, luego de estar prácticamente en manos del Partido del Trabajo (PT) y sus dirigentes durante 17 años, informaron Jaime Cervantes Rivera, director de ese sistema educativo en Nayarit, y el mandatario Miguel Ángel Navarro Quintero.

En conferencia de prensa, el Ejecutivo estatal, emanado del partido Morena, precisó este lunes que por “acuerdos nacionales” el patrimonio de los Cendi se convirtió en “propiedad pública, como propiedad social, pero también con la advertencia de que quieren que sigan cumpliendo con su propósito social”.

Navarro Quintero adelantó que en los Cendi se trabajará de manera coordinada para dar seguridad a los menores atendidos, buscando que quienes laboran en ellos se ajusten a la calidad que estos centros escolares siempre han ofrecido. Asimismo, anunció que pedirá a la delegación estatal del Instituto Mexicano del Seguro Social que certifique el adecuado funcionamiento de estos planteles.

Añadió que a raíz de la entrega de los Cendi, planteará al presidente Andrés Manuel López Obrador que se construyan escuelas de este sistema para el sector económico informal, que es el más vulnerable y con menos acceso a la educación.

A su vez, Jaime Cervantes, quien ha sido diputado local y federal, dirigente del PT en Nayarit y ha encabezado movilizaciones en demanda de que el presupuesto llegue al estado para pagar al personal de los Cendi, comentó: “Siempre ha habido disposición de gobiernos anteriores” para que los recursos federales “puedan ser radicados aquí”.

Los Cendi se fundaron en México en 1990, por iniciativa del Frente Popular Tierra y Libertad, en respuesta a demandas sociales y como parte de los programas de combate a la pobreza de la entonces Secretaría de Desarrollo Social.

En Nayarit operan Cendi en los municipios de Bahía de Banderas, Compostela, Santiago Ixcuintla, Tuxpan y Tepic, con una matrícula que antes de la pandemia de covid-19 incluía 4 mil menores y 560 trabajadores, entre docentes y personal administrativo.

El sistema goza de buena reputación entre los padres de familia, por la calidad educativa que ofrece.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	15

BREVES

Docentes dan acceso libre en Arco Norte

TOLCAYUCA, Hgo.— Docentes de Hidalgo tomaron las casetas de la carretera Arco norte donde dieron paso libre a automovilistas que usaron la citada vía, en protesta por la falta de pago un bono para personal

jubilado y homologado adscritos a la sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Los docentes tomaron las casetas ubicadas en las salidas a los municipios Atlatlaquia, Tula, Tula II; así como Tolcayuca, que hace cruce con la carretera federal México-Pachuca.

Además, protagonizaron

protestas en la carretera México-Tampico, en La Lomita, municipio de Huejutla de Reyes; así como en la México-Tuxpan, a la altura de la caseta de San Alejo.

Las protestas se dan luego de un mes de paro que realizaron los docentes con la misma demanda de pago de bono a jubilados y personal homologado.

— Emmanuel Rincón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	16

CALTZONTZIN, MICHOACÁN; GOLPEAN A POLICÍAS

Impiden a CNTE bloquear vías ferroviarias

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

CALTZONTZIN, Mich.— Policía de Michoacán y Guardia Nacional impidieron a profesores de la CNTE bloquear las vías del ferrocarril en Caltzontzin, municipio de Uruapan. Las fuerzas del orden utilizaron gases lacrimógenos ante la agresión con piedras por parte de maestros.

Desde muy temprano, fuerzas estatales y federales

resguardaron Caltzontzin, donde tradicionalmente docentes sabotean la infraestructura ferroviaria. Cerca de las 11:30 horas, supuestos docentes del Grupo Poder de Base avanzaron hacia la valla policial.

Durante varios minutos hubo intento de diálogo, pero no prosperó y terminó cuando los centistas intentaron abrirse paso a pedradas y como respuesta recibieron los químicos habitualmente usados para dispersar manifestaciones violentas.



Foto: Miguel García T.

Agentes fueron golpeados por presuntos docentes.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Capital político / Tiro cantado entre el PAN y Claudia / Adrián Rueda (Excelsior, p. 19)
- Columna. Sextante / Pretérito / Federico Reyes Heróles (Excelsior, p. 6)
- Columna. Minotauro / Álvarez-Buylla: el silencio como censura / Guillermo Sheridan (El Universal, p. 32)

SEP

- Columna. Confidencial / ¿Insubordinación en la SEP? (El Financiero, p. 29)
- Columna. Editorial / Silencio inadmisibile (El Universal, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo. AMLO, reprobado en inversión para México (El Heraldo de México, p. 22)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	19



Tiro cantado entre el PAN y Claudia

Si bien es cierto que la rencilla más reciente entre los panistas de la CDMX y la jefa de Gobierno es por el desmesurado aumento a las tarifas de agua en colonias dominadas por la oposición, la realidad es que el pleito viene de años atrás y no se le ve solución.

Aunque en 2018 quedaron en franca minoría con respecto a Morena y sus aliados en la capital, dirigentes y diputados de Acción Nacional decidieron evidenciarse como la auténtica oposición a **Claudia Sheinbaum**, lo que les valió el odio de la gobernante.

No es secreto que a la jefa de Gobierno la pone mal escuchar la palabra PAN —así sea en el menú del desayuno—, pues no tolera a ese partido, que en lo que va de su administración se ha convertido en la piedra de su zapato.

Sheinbaum se puede sentar con cualquier fracción, excepto con la de los *suspiritos azules*, pues su sola presencia le causa escozor. A los únicos que más o menos tolera es a los alcaldes de Benito Juárez, **Santiago Taboada**, y de Coyoacán, **Giovanni Gutiérrez**, pero nada más.

Atravesados trae a **Mauricio Tabe**, de Miguel Hidalgo; **Andrés Atayde**, presidente del PAN capitalino, y a los diputados locales en general, pero sobre todo al coordinador en Donceles, **Christian von Roehrich**.

Por supuesto, no se escapa el líder panista en San Lázaro y jefe de la tribu azul en la CDMX, **Jorge Romero**, a quien se la tiene guardada.

Nada extraño es que **Sheinbaum** se ubique al lado contrario de la derecha, pues la 4T y Morena se dicen de izquierda. Pero llegar a amenazar a las otras fuerzas políticas con que si van con el azul serán borradas del mapa, es incomprensible.

Sobre todo porque la política es negociación, no confrontación. Y aquí no sólo la gobernante falla, sino que también los azulitos se pasan de la raya, pues son el nuevo partido del NO a todo lo que venga del Zócalo.

El tiro es cantado y ya no tiene reversa, aunque ambos lados deberían aplicar más política y menos hígado.

Nadie ignora que el PAN necesita correrse al extremo contrario del gobierno, para diferenciarse y capitalizar las inconformidades en contra de la 4T, que al menos en la Ciudad de México cada vez son más notorias.

Al mismo tiempo, todo el mundo tiene claro que, para **Claudia**, el real peligro es Acción Nacional, cuyos gobernantes tienen buen cartel en la ciudad y son quienes amenazan el reinado de Morena, que podría convertirse en el más efímero desde que hay elecciones en la ciudad.

El asunto es que ni a Morena ni al PAN les alcanza para ganar solos, y necesitan lograr el apoyo de los demás partidos, que por pequeños que sean pueden representar la diferencia en la votación final; ahí es donde se centra la verdadera lucha rumbo a 2024.

Los partidos que fueron en alianza con los azules en junio pasado están siendo presionados desde el gobierno para romper con los albiazules. En tanto, los panistas quieren recargarse en la clase media y en los sectores que Morena ha lastimado, que cada vez son más.

El tiro es cantado y ya no tiene reversa, aunque ambos lados deberían aplicar más política y menos hígado.



CENTAVITOS

La jefa de Gobierno presumió ayer la inauguración del Instituto de Estudios Superiores Rosario Castellanos de la CDMX, para que más gente tenga la posibilidad de concluir su preparación académica, lo cual es loable. Lo único malo con este tipo de planteles es que la calidad educativa se deja en segundo plano, privilegiando la formación de cuadros con fines propagandísticos y la burocracia sindical. Ni los propios morenistas toman en serio estas escuelas, ¿o alguien sabe si alguien de la 4T tiene a sus hijos en uno de estos planteles? No, verdad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	6



Pretérito

- Cuarto año, enero, los pronósticos de crecimiento son revisados a la baja. Cuarto año sin crecimiento.

... *tiempo verbal que se emplea para expresar acciones pasadas que se dan por terminadas.*
RAE

Se fue construyendo paso a paso. Incluso antes de la toma de posesión. Se consolidó: la 4T ya fue. No hay forma ni tiempo de revertir la destrucción. Son pretérito.

Cuarto año, enero, los pronósticos de crecimiento son revisados a la baja. Cuarto año sin crecimiento real. La incertidumbre y el desconcierto provocados invadieron a los inversionistas. La inversión pública y la privada, la más importante, están estancadas. Enterraron un aeropuerto de miles de millones de dólares (cifra todavía en discusión) en un acto de insensatez que sacudió al mundo financiero. Con ese entierro comenzaron su propio funeral. Los números ya no dan. Será un sexenio perdido. Considerando el crecimiento demográfico, no hay duda, el PIB *per cápita* disminuirá. México será y con más injusticia. Al cancelar los programas asistenciales bien focalizados han regado carretadas de dinero que no está llegando a los más pobres. Además, el proceso inflacionario se acentuó y la pérdida del poder adquisitivo será, como siempre, más grave para los más pobres.

Son pretérito porque, al destruir el sistema de salud existente y sustituirlo por una entelequia que no termina de nacer, lastimaron a decenas de millones de mexicanos. Son pretérito porque el desabasto de medicinas ya hirió a muchas familias. Hay muertos de por medio. Lo son porque, al despreñar la ciencia y mofarse de ella, tuvieron una reacción tardía y fallida frente a la pandemia. El “exceso de muertos” ya es historia. Pretérito porque la violencia no cesa y en el cuarto año meditan si vale la pena revisar la estrategia. ¿Cuál? Drogados por sus fantasías de haber obtenido un lugar destacadísimo en la historia, ni siquiera han sido capaces de garantizar el día a día. Están ya en el pasado porque los principales indicadores sobre corrupción muestran que no hay avance, ni en la percepción ni en los hechos. Por el contrario, retrocedemos. Pretérito porque los escándalos de

La incertidumbre y el desconcierto provocados invadieron a los inversionistas.

corrupción cercan a la administración y no hay forma de borrarlos, ya son parte de su historia.

Están en el pasado porque en el cuarto año de gobierno deciden iniciar una reformulación del modelo educativo, planes educativos y contenidos de libros de texto, que serán definidos en asambleas. Acaso no se dan cuenta que el sexenio se les fue entre las manos y que el sentido común indicaría que deben atender con carácter de emergencia el rezago provocado por el encierro. Nuevo modelo educativo cuando les quedan alrededor de 20 meses de poder real antes de que la sucesión sacuda todo. En el pasado, porque la imagen de México frente al mundo está muy deteriorada y eso no se recuperará ni fácilmente ni pronto. Ya no les tocará.

Pretérito porque pasarán a la historia por los múltiples ataques a las instituciones, desde el INE, hasta CIDE, pasando por los órganos reguladores —que tendrán que ser reestablecidos— y Banxico. En el pasado, porque un régimen progresista hubiera entendido y atendido a las mujeres. El desdén hacia sus problemas reales comenzó con las estancias infantiles, se cristaliza en el aumento de la violencia intrafamiliar y en los desgarradores feminicidios. Proteger a los acosadores, golpeadores y machos degradados es un rasgo típico de la derecha. El reglamento propuesto para el Conacyt será una pieza en el museo de lo más retrógrado de nuestra historia. No son de izquierda, porque, de serlo, hubieran planteado una reforma fiscal progresiva y no estarían subsidiando las gasolinas en beneficio de las clases pudientes. Se les fue la oportunidad de implementar auténticas políticas públicas para ancianos, discapacitados, niños en situación de calle y ahora decenas de miles de niños en busca de hogar.

Pretérito, porque la herida del tercer sector está abierta, porque permitieron que los caprichos de un solo hombre —como en una burda tiranía— devastaran a México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	32



Álvarez-Buylla: el silencio como censura

Hace tres meses desde que, acatando la orden de denunciar irregularidades, un grupo de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) entregamos una carta formal al Conacyt y a su Junta de Honor, demostrando que el investigador nacional nivel III Alejandro Gertz Manero presentó como obras de su autoría dos libros que, en un muy elevado porcentaje, son resultado de sendos plagios.

A casi 100 días de distancia no ha habido respuesta: ni nos vieron ni nos oyeron.

Pero se trata de un ninguneo ilegal en tanto que va contra los reglamentos que las autoridades del Conacyt juraron respetar, además de que desdice el "enfoque proactivo en materia de transparencia" del que tanto se ufana su directora, María Elena Álvarez-Buylla.

No, no es avara en proclamas, la directora. Desde antes de convertirse en la posesionaria del Conacyt, sentenció que "la ciencia está alineada con la honestidad, la transparencia y la rendición de cuentas" y con frecuencia exalta el "rigor académico" de sus actos, se jacta de que su Conacyt "sí cumple sus compromisos" y alaba su subordinación al "estado de derecho". No es así.

Ignorar lo expuesto en nuestra carta y, por tanto, evadir el procedimiento reglamentario que derivaría de su contenido, no sólo es ilegal (habrá que proceder en consecuencia), sino que es también un acto autoritario.

Al permitirse ignorar los reglamentos que juró acatar, la directora comete también un obvio acto de censura contra los 270 miembros del SNI que firman esa carta, pues a estas alturas es evidente que, por orden de su autoridad, se nos ha negado el carácter de interlocutores.

"Los ciudadanos son mandantes de los servidores públicos", ha dicho Álvarez-Buylla, servidora pública. Pues sí, pero la servidora pública se reserva, desde el poder de su cargo, el derecho de decidir quiénes son ciudadanos y mandantes y quiénes no. Obviamente quienes firmamos esa carta no lo somos.

¿Estará al tanto de nuestra carta la Junta de Honor? Sus "Lineamientos" legales la obligan a respondernos y, sobre todo, a responderse, si la falta ética que nuestra carta demuestra amerita una valoración ética y, en ese caso, obrar en consecuencia. Pero, ¿habrán siquiera recibido sus miembros nuestra carta formal? Habrá que suponer que no, pues son académicos respetables. Y habrá que suponer entonces que ellos mismos están siendo censurados también por la directora.

Este desdén a la legalidad pone en entredicho todos los actos

de la directora. ¿Cómo creerle cuando exige a los académicos del CIDE que "retomen las vías legales e institucionales, con cordialidad (*sic*), en las que prevén la transparencia y el respeto a la legalidad" si ella misma no lo hace? Es un desdén a la legalidad que parece inspirarse en el de El Supremo, quien cree que lo que él considera la justicia está por encima de lo que las instituciones consideran las leyes.

En su discurso contra el CIDE, Álvarez-Buylla se ufana de que "no ha existido ni existe, ninguna acción encaminada a censurar o impedir la libertad de expresión". ¿Cómo creerle? Quienes firmamos aquella carta ejercimos nuestra libertad de expresión y la pusimos en práctica solicitando que se le respondiera de acuerdo a los reglamentos. En los hechos, Álvarez-Buylla se ha negado siquiera a tramitarla reglamentariamente, lo que equivale a, desde su poder político, censurar nuestra libertad.

Un poder político que, a estas alturas, es el único que parece quedarle... ●

Es un desdén a la legalidad que parece inspirarse en el de El Supremo, quien cree que lo que él considera la justicia está por encima de lo que las instituciones consideran las leyes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	29



CONFIDENCIAL

Ductos traicioneros en la SCJN

Una falla en el sistema de aire acondicionado de la sala de plenos de la SCJN obligó a un cierre intempestivo de la sesión en la que se discute la acción de inconstitucionalidad de legisladores de oposición contra la Ley Federal de Revocación de Mandato. Sólo cinco ministros pudieron posicionarse antes de que apareciera una nube de humo blanco, según describió el ministro **Arturo Zaldívar**. Para no poner en riesgo a los ministros por la falta de ventilación requerida en la época de Covid-19, canceló la sesión, la cual se reanudará hoy, esperemos que ya con el sistema de aire reparado.

Curiosos retrasos en el Senado

Ayer, la “contramañanera” que la senadora panista **Kenia López Rabadán** realiza todos los lunes para contrarrestar las “mentiras” del Presidente y que ayer la llevó a cabo acompañada por la senadora Xóchitl Gálvez, se centró en el caso del presunto conflicto de interés de **José Ramón López Beltrán**, hijo del mandatario federal, con la empresa Baker Hughes. Sin embargo, extrañamente, la transmisión de dicha conferencia en las redes sociales del Senado, tanto en Twitter, como en Facebook, inició muy tarde, perdiéndose todo el principio, justo cuando se pronunciaban las críticas contra el hijo del titular del Ejecutivo. Incluso López Rabadán no omitió su queja por el hecho en la misma conferencia.

Alistan terreno a reforma electoral

En medio del pleito con el INE y debido a que está planeada por el propio presidente López Obrador para este 2022, en San Lázaro ya comenzaron a preparar desde ayer el terreno para el aterrizaje de la iniciativa de reforma electoral. Aunque en la coordinación de Morena aseguran que “aún no hay indicios de que esté preparándose o por llegar” al Palacio Legislativo, por lo pronto ya la Comisión de la Reforma Política-Electoral –que preside la morenista **Graciela Sánchez Ortiz**– adelantó que iniciarán la revisión de la “viabilidad” de 28 iniciativas que ya tienen en la mesa, y que revisarán junto con la que reciban del Ejecutivo. Y para no perder la costumbre, habrá también foros de “parlamento abierto”.

¿Insubordinación en la SEP?

En la SEP hay alarmas encendidas porque la titular, Delfina Gómez, estaría siendo víctima de “fuego amigo” lanzado por colaboradores que no le son del todo leales. En particular se habla de la directora jurídica del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Yasmín Vargas González. Nos comentan que la funcionaria mantiene una férrea defensa de su exjefe, **Cuauhtémoc Sánchez Osio**.

Avances en democracia paritaria

A pesar de los difíciles momentos que las mujeres han vivido en lo político, se reconocen algunos avances en el ámbito electoral durante 2021, año en que el TEPJF presidió el Observatorio de Participación Política de las Mujeres y que coordinó la magistrada **Mónica Soto**. Para muestra, diversas sentencias relacionadas con la paridad en el proceso electoral de 2021: la Cámara de Diputados la integran a partir de esta Legislatura 50 por ciento de hombres y 50 por ciento de mujeres; hay por vez primera siete gobernadoras simultáneas en el país y, una más, la anulación por primera ocasión de una elección por violencia política de género, en Itealtepec, Guerrero. Enhorabuena.

Ventilan malas prácticas en la policía capitalina

La fotografía que se publicó en estas páginas la semana pasada en la que se aprecia al subsecretario de la SSC-CDMX **Israel Benítez López**, con indicativo *Máximo*, bajo un mural que literalmente lo endiosa al compararlo con un gladiador romano y la frase “Mi Dios”, propició que varios elementos comiencen a hablar sobre las malas prácticas que persisten en la policía capitalina y que ante la opinión pública se dicen erradicadas. Los protagonistas son mandos, como **Víctor Hugo García Burgos**, con indicativo *Marco Polo*, que, al igual que *Máximo*, se sienten en las nubes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	16

EDITORIAL

Silencio inadmisibile

Hace ocho meses EL UNIVERSAL dio a conocer un informe elaborado por la Oficina de la Defensoría de los Derechos de la infancia, en el que se daba cuenta de que en escuelas públicas y privadas han operado grupos delictivos dedicados a la explotación sexual infantil organizada en los que participan por igual maestros, directivos, personal administrativo y de intendencia; los abusos han ocurrido dentro y fuera de los planteles escolares y los han videograbado con fines de difundir pornografía en línea.

En el reporte hay una documentación detallada de 18 casos de abuso sexual cometidos en siete entidades. Los registros señalan que se trata de patrones delictivos marcados por acciones organizadas entre varios adultos y perpetradas de manera masiva dentro de un plantel.

La asociación ha acompañado a las víctimas para emprender acciones legales, pero ahora la tarea ha crecido.

Hoy ese informe se encuentra más abultado. En el tiempo transcurrido desde mediados de mayo se han agregado tres casos. Ahora son 21 en 10 estados. Uno de ellos ya en el regreso a clases presenciales en 2021.

Por la gravedad del tema, el presidente Andrés Manuel López Obrador se comprometió el año pasado a que cada mes se darían detalles de las acciones realizadas para proteger a sectores vulnerables como la niñez, porque el gobierno federal "trabaja mucho" en el combate contra los grupos de la delincuencia organizada dedicada a la explotación sexual infantil en México.

Sobre los casos denunciados anteriormente sorprende el silencio del Estado mexicano, en especial de la Secretaría de Educación Pública, pues varias de las situaciones se han registrado en escuelas públicas.

En la actualización del informe se informa que los trabajadores de la SEP involucrados en su mayoría no son denunciados ni sancionados por la dependencia; si acaso, son cambiados de plantel educativo. Además de eso, no ha pasado nada, excepto que han crecido las denuncias. ¿Qué tendría que pasar para que se atienda esta problemática y para que las autoridades no sigan escondiendo la cabeza?

Abogados y activistas advierten que de mantenerse la inacción y el silencio, el problema en lugar de disminuir va a aumentar. Así, se prevé el peor panorama para los más vulnerables. Inadmisibile. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/2022	1	22



*ESPECIALISTA EN POLÍTICAS PÚBLICAS

FAUSTO1707@YAHOO.COM.MX / @FAUSTOBARAJAS

Con cifras de Hacienda, se hizo un comparativo de inversión entre los años 2011 y 2021: como era de esperarse, donde más se aplicó fue en energía

Si el nivel de inversión pública sirviera para calificar a los presidentes, **Andrés Manuel López Obrador** reprobaba en cuatro de seis materias.

Con cifras de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, se hizo un comparativo de inversión entre los años 2011 y 2021. Con la perspectiva de una década –y el ajuste inflacionario para hacerlas comparables– se asignaron 10 puntos a la cifra de inversión de 2011 para cada rubro que reporta la Secretaría en la inversión pública presupuestaria.

El presidente López Obrador, como era de esperarse, donde más se aplicó, fue en las materias de energía.

En el sector eléctrico, después de cancelar las subastas eléctricas, generar apagones y pelearse con los Oxxos, tuvo 7.6 de calificación; sólo pudo invertir 42 mil millones, lejos de 55 mil millones que se invertían en 2011.

En el sector hidrocarburos, con un discurso de soberanía y azotes en su butaca para cancelar las rondas petroleras, tuvo un mediocre 6.7. Sólo invirtió 277 mil millones, de los 411 mil millones registrados en 2011.

En materia de salud, a pesar de prometer que llevaría al país a niveles de Dinamarca, en el examen le ganaron los nervios, canceló el Seguro Popular, desmanteló las capacidades en el IMSS y se desentendió de la salud en general. Muchas promesas, pero reprobó con 5.7, con una inversión de 16 mil millones en 2021, lejos de los 28 mil millones de 2011.

Donde de plano no dio una fue en comunicaciones y transportes. A pesar de que en la mente del Ejecutivo, los caminos artesanales hechos a mano son la solución, lo hecho en infraestructura carretera

lo deja con 4.6 puntos; que equivalen a 44 mil millones, cifra que palidece ante los 94 mil millones de pesos invertidos en 2011. Se quedó corto por 50 mil millones. ¿Usted se imagina cuántos empleos se habrían creado con ese dinero que no se invirtió? ¿Cuántos baches menos habría en las carreteras? ¿Cómo se habría mejorado la logística en el país?

En agua potable y alcantarillado, lo sabemos, nunca fue su fuerte. Se rumora que cuando fue jefe de gobierno del entonces Distrito Federal no le interesaban las obras de drenaje porque decía que no se veían. Como Presidente del país, parece que se confirman los dichos, sacó 3.8 puntos, con una inversión de 20 mil millones comparada con la de 54 mil millones alcanzada en 2011.

En materia de educación, el presidente López Obrador, a pesar de poner a una cercana recaudadora en el timón de la Secretaría, el resultado de inversión no llegó ni a un punto, tuvo 0.8. Con una inversión de 1.7 mil millones de pesos se quedó muy lejos de 21 mil millones que se invertían una década atrás.

Dice que extraer petróleo no tiene ninguna ciencia, pero no ha podido incrementar la producción; prefiere la lealtad a ciegas, pero no entrega resultados; habla de honestidad, pero sus más cercanos son exhibidos por corrupción y conflicto de intereses. No puede con el país y está reprobado en inversión. En lo único en lo que López Obrador y su familia destaca es en bienes raíces... en Houston.

• EN AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO, LO SABEMOS, NUNCA FUE SU FUERTE. SE RUMORA QUE CUANDO FUE JEFE DE GOBIERNO DEL ENTONCES DF NO LE INTERESABAN LAS OBRAS DE DRENAJE, PORQUE DECÍA QUE NO SE VEÍAN