



**03 DE FEBRERO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Va Gobierno por litio; cuestionan proyecto



Gobierno e IP acaparan parlamento de reforma eléctrica



Anuncia AMLO una empresa de la nación para explotar el litio



Se cumplen 60 años del bloqueo a Cuba; Obama lo consideró un fracaso



Morena alista dictamen sobre reforma eléctrica



Opera sin concesión vigente la minera que pelea mil 500 mdd



No estamos obligados a lo imposible: Monreal, sobre la reforma eléctrica



Creceremos más que China y EU



Récord de creación de empleo formal en enero



Empleo formal tuvo en enero el mejor registro de los últimos 10 años



Detenido, secretario de Seguridad del gobierno panista de Aguascalientes



Apadrinan con gangas al AIFA



Plantea 4T paraestatal para litio



Niega AMLO recesión y ve PIB de 5 por ciento



El año de los autónomos



Va consulta de RM con los recursos existentes: SCJN



Precios del petróleo empujarán la gasolina gasta \$26



Presentó Ebrard Plan de Grupo de Trabajo de Electrificación



El fantasma de la innovación



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Piden auditorio de Tecámac para el IPN (La Prensa, p. 8)
- Egresadas de la UAM fueron galardonadas en los premios INAH 2021 (Milenio, p. 3-Campus)
- Alumnos de la Udlap exigen reconocer el patronato de la familia Jenkins (La Jornada, p. 26)
- Reconoce UAEM disminución de la deuda con el Issemym (Milenio, p. 2-Campus)
- Impulsó UAEM 627 investigaciones relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU (Milenio, p. 2-Campus)
- Estudiantes de la UAS regresan de forma segura a las aulas (Milenio, p. 3-Campus)
- Inicia ciclo escolar en la UABC (Milenio, p. 3-Campus)
- La UAS realiza nueva edición de la Muestra Profesiográfica (Milenio, p. 4-Campus)
- Sale el primer fallo a favor de uno de 200 despedidos por Raquel Sosa en la UBBJ (La Crónica, p. 8)
- Estudiantes preparan simulacros de tiroteo (La Razón, p. 7)
- Cuatro nuevas instituciones de educación superior se suman a la Anuiés (Milenio, p. 8-Campus)
- Penalización de becarias embarazadas se establece desde el actual Conacyt (La Crónica, p. 24)
- Cierran universidades en Nicaragua (La Jornada, p. 22)

SEP

- Truenan en la SEP por plan neoliberal (Reforma, p. 2)
- Critican visión ideológica de SEP en planes (El Universal, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

- Tras sondeo, maestros afirman que sí hay docentes infectados (La Jornada, p. 12)



- **La beca escolar debe estar en la Carta Magna de la ciudad: Sheinbaum (La Jornada, p. 27)**
- **Destina Gobierno de la CDMX \$350 millones para mantenimiento de escuelas (La Crónica, p. 13)**
- **Escuelas gastan más en arreglar sanitarios (El Sol de México, p. 22)**
- **Debaten posibilidad de elevar a rango constitucional Mi Beca para Empezar (La Prensa, p. 7)**
- **Pide Del Mazo volver a las aulas (El Sol de México, p. 9)**
- **Jalisco invertirá dos mil mdp en escuelas (Excelsior, p. 16)**

NORMALES

- **Tomás Zerón sabe lo que pasó con los normalistas de Ayotzinapa: AMLO (La Jornada, p. 4)**

SNTE/CNTE

- **Libran batalla por vías de Uruapan (Reforma, p. 2) sindi 2**
- **Policías fortifican vías férreas (Excelsior, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	8

Piden auditorio de Tecámac para el IPN

RUBÉN PÉREZ

El Auditorio Metropolitano de Tecámac, inaugurado en marzo de 2017 y cerrado a finales de ese año, luego de que fueran detectadas fallas estructurales en su construcción, "debe dejar de ser un elefante rojo", afirmó la alcaldesa del municipio, Mariela Gutiérrez Escalante, al manifestar que pugnará por convertirlo en una unidad de estudios superiores del Instituto Politécnico Nacional.

La alcaldesa reveló que ha estado insistiendo ante el gobierno del Estado de México en la terminación de diversas obras en la localidad, "y más ahora que en breve tendremos el Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles".



No se trata de demoler, sino de reparar la parte que los especialistas determinaron /GOBEDOMEX



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	3

Egresadas de la UAM fueron galardonadas en los premios INAH 2021

Egresadas del posgrado en Ciencias Antropológicas de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) fueron galardonadas en diversas categorías de los Premios INAH 2021 por sus relevantes investigaciones en los campos de Etnología y Antropología Social, Museografía e Investigación de Museos, en una ceremonia presencial realizada en el Auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología, siguiendo los protocolos sanitarios.

El Premio Fray Bernardino de Sahagún para la Mejor Tesis de Doctorado correspondió a Andrea Carolina Urrutia Gómez, por su trabajo Modelos y prácticas de belleza entre los trabajadores formales en venta y aplicación de maquillaje en Ciudad de México, dirigido por María Eugenia Olavarría Patiño.

Este mismo Premio en la categoría de Mejor Tesis de Maestría fue para Claudia Itzel Pérez Rodríguez con La (des)personalización de las mujeres víctimas de feminicidio en Chimalhuacán, Estado de México. Narrativa desde las familias, dirigida por la doctora Martha de Alba González.

Leticia Pérez Castellanos obtuvo el Premio Miguel Covarrubias en la categoría de mejor tesis de doctorado, por su trabajo La casa del museo (Ciudad de México, 1972-1980). Una etnografía multilocal sobre la acción cultural extramuros, dirigido por la doctora Ana Rosas Mantecón.

En representación del antropólogo Diego Prieto Hernández, director del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), Aida Castilleja González, secretaria técnica, destacó que en esta edición se recibieron 182 trabajos de los cuales 175 son de mexicanos y siete de extranjeros, provenientes de Estados Unidos, Italia, Perú, Brasil, Argentina y Japón.

“En esta ocasión entregamos 48 reconocimientos: 22 premios con un monto total a repartir de un millón 960 mil pesos y 26 menciones honoríficas con una gran diversidad de tópicos que dan cuenta de una cobertura temática cada vez más extensa y de la sofisticación de los recursos de investigación y enfoques metodológicos empleados”.

También subrayó la participación de las mujeres que fueron autoras de 101 de los 182 trabajos presentados, y acreedoras de 31 de los 48 premios otorgados.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	3

De acuerdo con Castilleja González, la calidad de muchos de los trabajos conllevó a que, en algunos rubros de las ocho categorías de los Premios INAH, no sólo se haya reconocido un trabajo sino dos, lo que confirma la presencia e impacto a escala nacional de este certamen académico y el apuntalamiento del estudio en las distintas áreas de las ciencias sociales desarrollado en las instituciones de educación superior de México, principalmente.

En nombre de todos los premiados, la doctora Urrutia Gómez agradeció el reconocimiento y reflexionó en cómo se hace ciencia social, ya que producirla “no viene de la objetividad, sino de quiénes somos, quiénes han estado a nuestro lado, de dónde provenimos, qué privilegios y opresiones hemos encontrado y qué hemos conseguido frente a ello”.

De acuerdo con la investigadora de origen peruano, la ciencia no es ciencia si no es transparente consigo misma, si no se obliga a auto examinarse y a desentrañarse y, sobre todo, si no es humilde, si se olvida de dónde viene orientándose siempre hacia la horizontalidad y a la retroalimentación equitativa.

“Es un gran orgullo representar a las instituciones que me albergaron como en mi doctorado la Unidad Iztapalapa la Universidad Autónoma Metropolitana y en mi pregrado y maestría la Pontificia Universidad Católica del Perú, además me enorgullezco de obtener este premio en el país que me hospeda desde hace cinco años y medio”.

Desde 1985 los premios anuales del INAH cubren la investigación, las tesis de estudios profesionales de licenciatura, maestría y doctorado, los trabajos de rescate, restauración, conservación, protección y difusión del patrimonio arqueológico, urbanístico, y arquitectónico, así como de bienes muebles.

Los reconocimientos se otorgan a las diferentes disciplinas y áreas de trabajo de competencia del Instituto, y cada premio lleva el nombre de un destacado personaje que dedicó su obra al desarrollo del conocimiento en sus respectivas ramas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	26

Alumnos de la Udlap exigen reconocer el patronato de la familia Jenkins

PATRICIA MÉNDEZ

La Jornada de Oriente

Puebla, Pue., Unos 300 alumnos de la Universidad de las Américas Puebla (Udlap) protestaron ayer fuera de esa casa de estudios, en el municipio de San Andrés Cholula, y cerraron hasta pasado el mediodía la Recta a Cholula, una de las vialidades más transitadas de la zona metropolitana de la Angelópolis.

Esa parte de la comunidad estudiantil rehúsa ingresar al campus hasta que las autoridades reconozcan a Cecilia Anaya Berríos como rectora y a la familia Jenkins como cabeza del legítimo patronato a cargo de la institución.

Anaya señaló que el campus debe entregarse a ella y a la familia Jenkins y reconocer el Patronato de la Fundación de la Udlap.

El martes, el Tribunal Superior de Justicia de la entidad instruyó la reanudación de actividades académicas presenciales, canceladas en junio del año pasado en protesta porque la Junta para el Cuidado de las Instituciones de Asistencia Privada destituyó a la familia Jenkins del Patronato de la Fundación de la UDLAP debido a que enfrenta órdenes de aprehensión por el delito de lavado de dinero.

Tras esa determinación, alrededor de 70 alumnos que dijeron representar a la comunidad universitaria, de más de 5 mil estudiantes, señalaron que no ingresarán al campus hasta que se reconozca al antiguo patronato como el único a cargo de la universidad. Posteriormente, los estudiantes convocaron por redes sociales a la comunidad universitaria para que se sumara a su protesta de este miércoles.

En su conferencia de prensa de ayer, el gobernador Luis Miguel Barbosa Huerta exhortó a los estudiantes a mantenerse al margen de intereses políticos y a reanudar las clases, pues no hay impedimento.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	2

Reconoce UAEM disminución de la deuda con el Issemym

A ocho meses de la Administración 2021-2025 de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se alcanzó la reducción de 55.3 por ciento de la deuda con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM) gracias a las acciones de ahorro y el adecuado manejo de los recursos acorde a las políticas de transparencia y rendición de cuentas.

Durante la sesión ordinaria del máximo órgano colegiado de la UAEM -correspondiente al mes de enero- se dio a conocer la aportación extraordinaria de 124.5 millones de pesos al organismo de salud, así como el cumplimiento en tiempo y forma de las aportaciones patronales y de los trabajadores universitarios. Cabe mencionar que la presente Administración recibió una deuda de 420 millones de pesos y con dichas contribuciones se mantiene en 187.9 millones de pesos.

Por otra parte, ante el regreso presencial al ciclo escolar 2022-A el próximo martes 1 de febrero y para promover la seguridad responsable de su comunidad, se presentó ante el H. Consejo Universitario el Protocolo de Actuación UAEM, el cual especifica las acciones a seguir si se presenta algún caso de contagio y las indicaciones para el ingreso a las instalaciones universitarias.

En esta misma sesión se aprobó la apertura de nuevas sedes hospitalarias en la Ciudad de México para la especialidad en Pediatría que se impartirá en el Hospital Pediátrico "La Villa", así como la especialidad en Neonatología en el Hospital General "Dr. Enrique Cabrera", lo que consolida a la Facultad de Medicina de la UAEM como un espacio de formación de calidad y con reconocimiento nacional.

Además, se destacó la creación del programa académico de la especialidad en Biología de la Reproducción Humana que ofertará la Facultad de Medicina, y del Diplomado Superior en Oralidad en Procesos Familiares de la Facultad de Derecho. Ambos programas de la UAEM permitirán la actualización de conocimientos en beneficio de la sociedad mexiquense.

Tomaron protesta como directoras de la Facultad de Humanidades, la Doctora en Humanidades, Beatriz Adriana González Durán y de la Facultad de Lenguas, Maestra en Lingüística Aplicada a la Educación, Alejandra López Olivera Cadena, ambas para el periodo 2022-2026.



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	2

Finalmente, tomaron protesta consejeros universitarios profesores de las facultades de Ingeniería y Veterinaria Zootecnia y Ciencias de la Conducta así como alumnos del Plantel «Cuauhtémoc» de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	2

Impulsó UAEM 627 investigaciones relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU

En congruencia con la responsabilidad científica y social, los 627 proyectos de investigación que se desarrollaron durante el 2021 en la UAEM tuvieron como eje los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Por su relevancia y pertinencia, 502 investigaciones, es decir, el 80 por ciento del total de los proyectos contaron con fuente de financiamiento externa o interna.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) financió 79; a través de recursos externos, es decir, financiamiento otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), entre otros fueron beneficiados 174; mientras que 249 fueron apoyados por la UAEM que destinó una bolsa de 13 millones de pesos durante el año pasado para estas propuestas.

“El 40 por ciento de los proyectos fueron apoyados por la Universidad, fueron casi 13 millones de pesos los recursos propios destinados”, detalló el director de Investigación de la UAEM, Juan Roberto Calderón Maya.

Los proyectos impulsados durante el 2021, abarcan diferentes áreas del conocimiento, concentrándose en las Ciencias Sociales con 158 investigaciones; en las Ingenierías, 105; mientras que el área de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias tiene 96 trabajos en desarrollo.

Asimismo, los rubros de conocimiento de Medicina y Ciencias de la Salud sumaron 82 proyectos de investigación; Biología y Química, 77; Humanidades y Ciencias de la Conducta, 74 y las Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra, 35.

Cabe destacar que del total de los proyectos de investigación, 31 están encaminados directamente al desarrollo tecnológico, mientras que 12 están direccionados a la temática de igualdad de género.

En cuanto al género de los participantes en los proyectos de investigación, 53 por ciento son hombres y 47 por ciento son mujeres, lo que da cuenta del impulso que la actual administración brinda a la equidad e igualdad en trabajos de construcción de conocimiento.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	2

“El rector, Carlos Eduardo Barrera Díaz, desde que inició su administración indicó que en todas las convocatorias se incorporara el tema de equidad de género de manera permanente en las cuales se le diera el mismo peso y oportunidad tanto a hombres como mujeres”, externó el universitario.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	3

Estudiantes de la UAS regresan de forma segura a las aulas

Aplicando los protocolos de sanidad debidamente establecidos, los alumnos de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) regresaron a las aulas para retomar las clases presenciales, tanto en el nivel superior como medio superior.

El rector Jesús Madueña Molina, realizó un recorrido por algunas preparatorias y por Ciudad Universitaria Culiacán para supervisar la reincorporación de estudiantes, docentes y personal administrativo en este inicio del segundo semestre del presente Ciclo Escolar y verificar que los Comités de Salud en cada unidad académica mantengan su labor para el cuidado de quienes ingresan.

El dirigente universitario saludó a los estudiantes, y en una breve charla les solicitó que sigan cuidándose aun cuando ya tengan su vacunación completa contra el covid-19.

Los alumnos manifestaron sentirse bien con este regreso presencial, con los cuidados y protocolos que se siguen en cada escuela y facultad se sienten seguros y sin temor a un contagio, así mismo opinaron que ya era necesario asistir en esta modalidad ya que aprenden más que de manera virtual.

También los docentes coincidieron en sentirse bien al dar las clases en el aula y no a través de una pantalla, ya que los conocimientos se adquieren mejor en la interacción con los estudiantes, además señalaron que, siguiendo todas las medidas de cuidado, no hay motivo de temor a un contagio.

En este inicio del nuevo semestre el personal administrativo de la Universidad también ha formado parte importante, ya que ellos colaboran con los Comités de Salud para que las medidas sanitarias se apliquen correctamente.

En todas las unidades académicas se cuenta con dispensadores de gel en sus entradas y termómetros para la toma de temperatura, se sanitizan los espacios, hay indicaciones del uso de cubrebocas obligatorio para poder ingresar, entre otras instrucciones.

En la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) la alumna Raquel Castelo Llanes, destacó las medidas de ingreso a su plantel, así como el fortalecimiento de los conocimientos al ser en modalidad presencial.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	3

“Me parece un regreso a clases seguro; además siento que aprendemos mucho mejor y más fácil estando presencialmente, porque los alumnos estamos más atentos, hay más socialización, conocemos a nuestros maestros y compañeros. En conclusión, es mejor”, expresó la estudiante de segundo semestre de la Facultad de Contaduría y Administración, Raquel Castelo Llanes.

La docente Cinthya Marina Urías Barrera, de la Facultad de Odontología, indicó que era una necesidad regresar de manera controlada para buscar el mejor aprendizaje, por lo que invitó a los jóvenes a vacunarse si no lo han hecho y a seguir las medidas de protección para estar de manera segura en el aula.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	3

Inicia ciclo escolar en la UABC

El pasado lunes 31 de enero inició el ciclo escolar 2022-1 de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), en el que alrededor de 68 mil estudiantes, incluidos los más de 11 mil de nuevo ingreso, retornarán a clases en modalidad semipresencial debido a la emergencia sanitaria por COVID-19.

Al mismo tiempo se inició con un proceso de incorporación paulatina a la actividad presencial que logre alcanzar la asistencia del 100 por ciento del alumnado a los espacios universitarios para el día 7 de marzo de 2022. Cabe destacar que si se considera necesario, en consonancia con el Plan de Continuidad Académica que ha implementado la Universidad desde el inicio de la pandemia, se regresará a la actividad de manera no presencial, siguiendo las recomendaciones emitidas por las autoridades estatales correspondientes.

De acuerdo con el calendario escolar emitido por la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, el 14 de febrero es la fecha límite para darse de baja.

La institución informó que está abierta la Convocatoria de Becas 2022-1 para alumnos de licenciatura que estén inscritos en alguno de los programas educativos de la UABC. Entre los requisitos se encuentran: contar con un promedio de calificaciones igual o superior a 80, al menos en el periodo escolar semestral anterior, con excepción a los dispuesto en el artículo 46 del Reglamento de Becas de la UABC; acreditar que cursó en el periodo anterior una carga académica superior al 50 % de la determinada en el plan de estudios de su programa académico, y tener activada la cuenta de la credencial universitaria.

Además, es necesario cumplir con los requisitos específicos de cada tipo de beca: Beca Patrocinio, Beca Compensación, Beca Investigación y Beca Vinculación. El periodo de solicitud y entrega de documentos es del 31 de enero hasta el 3 de junio de 2022 en el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar correspondiente a cada campus.

Para mayores informes sobre las becas, consultar en cgsege.uabc.mx.

Se invitó a la comunidad cimarrona a respetar los filtros de seguridad sanitaria utilizando correctamente el cubrebocas, lavado de manos constante, utilizar el CimaPass, responder a las encuestas de seguimiento dispuestas por la UABC.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	4

La UAS realiza nueva edición de la Muestra Profesiográfica

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) lleva a cabo la Muestra Profesiográfica en su 16ta. Edición, a través de la cual expone las 203 opciones de estudio que ofrece para los jóvenes de bachillerato que desean estudiar una licenciatura en esta Casa de estudios.

Durante la inauguración, el Rector, doctor Jesús Madueña Molina, enfatizó que elegir una carrera profesional es una de las decisiones más importantes en la vida de las y los jóvenes, razón por la que debe ser tomada con la información suficiente para asegurar su éxito, además es una decisión que marca el inicio de un futuro de aprendizaje, de esfuerzo y realización, que sienta las bases para su bienestar y que les da elementos para un excelente desempeño como ciudadanos.

“Es por ello que en la Universidad Autónoma de Sinaloa estamos empeñados en poner al alcance de la comunidad estudiantil del nivel bachillerato de todo el estado, la orientación necesaria para que este proceso sea completo y efectivo, para que conozcan todas las opciones existentes y seleccionen la que cumpla con cada una de sus expectativas”, expresó el Rector.

Esta edición de la Muestra Profesiográfica se realiza en formato presencial y virtual, para llegar al mayor número de jóvenes de todo el estado, de los tres grados del bachillerato, tanto de preparatorias de la UAS, como de otros subsistemas.

El Rector señaló que, durante el actual ciclo escolar, la UAS es la primera universidad en el país en brindar cobertura total en los niveles medio superior y superior, atendiendo a casi 57 mil jóvenes de nuevo ingreso, y durante 2021 fue la que más licenciaturas acreditó a nivel nacional, con 25 programas, lo que habla de su compromiso con la sociedad y con la excelencia académica.



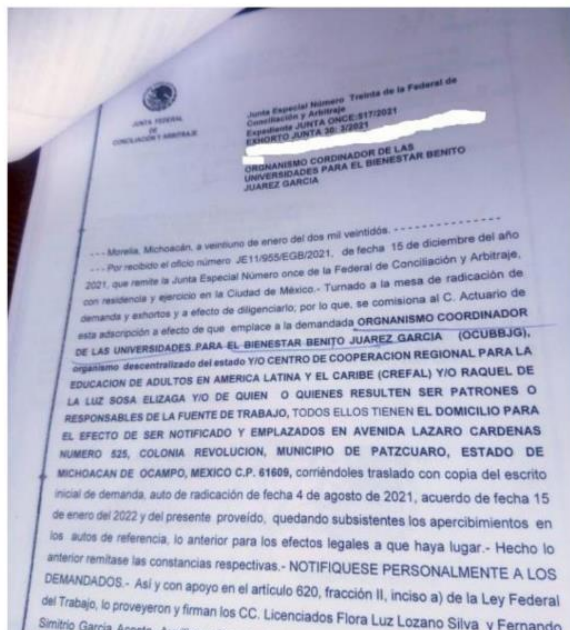
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	8

Sale el primer fallo a favor de uno de 200 despedidos por Raquel Sosa en la UBBJ

A seis meses del cese de al menos 200 maestros, cien docentes presentan demanda colectiva

Mario D. Camarillo
cronicanacional@gmail.com

Seis meses después de iniciados los atropellos y despidos injustificados de al menos 200 docentes y personal académico de las Universidades del Bienestar Benito Juárez (UBBJ) por parte de la coordinadora general Raquel Sosa, la respuesta de la Asamblea de las y los Trabajadores de las UBBJ por los Derechos Laborales no se han hecho esperar, y tras exponer estas reprobables acciones ante las autoridades correspondientes, finalmente y en un gran paso, la Junta Especial Número Treinta de la Federal de Conciliación y Arbitraje ya turnó a la coordinación general de la Universidad del Bienestar en Pátzcuaro, Michoacán, varios exhortos que contienen la primera demanda colectiva presentada por 100 profesores cesados de sus funciones.



Documento de la demanda colectiva.

Integrantes del Asamblea de las y los Trabajadores de las UBBJ por los Derechos Laborales, entrevistados por *Crónica*, señalan que independientemente de algunos profesores que iniciaron su demanda de

manera individual, también ya se avanzó en el litigio colectivo y cuyos exhortos están por llegar a la sede de la UBBJ en Pátzcuaro, si no es que ya los tienen sobre la mesa.

“Ya hay avance de una de-

manda de la cual ya salió la sentencia y el juez exige reintegración, pago de sueldos caídos e indemnización para un profesor que se lanzó de manera particular en su demanda. Así como el caso de este compañero faltan otros más que en los exhortos ya girados llegarán en estos días y también (Raquel Sosa) tendrá que responder a todo esto”, señaló uno de los profesores demandantes, quien pidió el anonimato para no entorpecer el proceso judicial de las diligencias de carácter laboral en proceso.

En el mismo tono se expresó otro docente miembro de la Asamblea y quien confía en que se hará justicia por tantos atropellos.

“La señora Raquel Sosa ha de pensar que después de sus despidos arbitrarios todo quedó ahí, y al ver que le llegaron una que otra demanda de manera aislada ha de pensar que de los 200 maestros que corrió 10 me demandaron, pues ya la libre”, pero no, ya que le va a llegar algo grande con la demanda colectiva, y esto es solo con uno de los abogados, ya que falta el proceso que se avecina con otro abogado más que representa a otros 40 profesores, y esta se-

“Y falta el proceso que se avecina con otro abogado más que representa a otros 40 profesores”

ñora (Raquel Sosa) tarde o temprano tendrá que resolver, ya sea ella o quien realmente sea el responsable de la UBBJ”.

Después de la primera ola de despidos injustificados por parte de Raquel Sosa y que inició en julio del 2021, los ceses arbitrarios continuaron en el último tercio del año, por lo que entre octubre, noviembre y diciembre al menos 60 docentes y personal académico fueron separados de sus funciones sin explicación.

De este nuevo grupo del personal despedido, al menos 40 docentes que buscaron asesoría de la Asamblea optaron por sumarse a una demanda colectiva en un segundo bloque, mismo que está en proceso, mientras que otros profesores y académicos decidieron hacerlo de manera individual, por lo que las demandas en puerta contra la coordinadora general de la UBBJ podrían llenar en los próximos días su escritorio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	7

Diseñan protocolo en universidad de Morelos

Estudiantes preparan simulacros de tiroteo

• Por Yulia Bonilla
yulia.bonilla@razon.com.mx

Estudiantes universitarios de Morelos preparan un protocolo que incluye simulacros de balaceras, para poder salvaguardar la vida frente a los constantes enfrentamientos armados que ocurren en el estado.

César Mejía, líder de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos (FEUM), de la Universidad Autónoma del Estado (UAEM), argumentó que los representantes estudiantiles han percibido un incremento en la inseguridad, sobre todo en la zona sur.

Esta situación les ha preocupado, ya que cuentan con presencia estudiantil en municipios de esta zona, como Puente de Ixtla, Jojutla, Mazatepec, Tetecala, Miacatlán y Tlaltizapán.

“Nos da mucha tristeza que tengamos que planear este tipo de simulacros, pero la prevención y la integridad de los compañeros es primero... No sentimos temor de que pudiera haber un ataque en contra de la universidad, pero sentimos que sí corremos un peligro... No podemos pensar que una situación así no va a pasar en la universidad, cuando en Puente de Ixtla ha habido enfrentamientos armados a todas horas, de día, de tarde y de noche”, comentó a *La Razón*.

SENTIMOS que corremos peligro ante la inseguridad, confiesa líder universitario; dice que buscan asesoría de especialistas de la licenciatura de Seguridad Ciudadana de la UAEM

Ante esto y de cara al próximo regreso a clases presenciales en algunos de sus planteles, los próximos 8 y 14 de febrero, el líder estudiantil compartió el plan que estiman seguir para que sus compañeros puedan salvaguardar la vida dentro y fuera de las instalaciones.

“Nosotros esperamos que no tengamos que hacer uso de los conocimientos adquiridos en estos simulacros y que la situación mejore para todo el estado y todo el país, esta crisis de seguridad tan grande, sobre todo en nuestro estado”, externó.

Para elaborar el protocolo de seguridad y los simulacros de balaceras, en los próximos días recurrirán a sus compañeros y especialistas que integran las licenciaturas de Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses en la UAEM.

“Ellos tienen muchas herramientas y conocimientos necesarios para poder desarrollar este tipo de protocolos de manera profesional y responsable. No lo haremos bajo el imaginativo, sino con la ayuda de compañeros que se han es-

tado formando, y tomaremos consejos y asesoramiento con los especialistas de nuestra facultad, para poder hacerlo de la mejor forma”, expuso.

También pidió a sus compañeros, los venados, como se llaman entre la comunidad universitaria, mantener la calma y asumir una responsabilidad con su seguridad personal y de grupo.

“Que nos cuidemos entre nosotros. Recordemos que en cualquier parte de este estado siempre vamos a encontrar a un venado y siempre vamos a buscar encontrar quién nos ayude”, dijo.

Ante esta situación, César Mejía pidió al Gobierno estatal, encabezado por Cuauhtémoc Blanco Bravo, “que no claudique, que haga esfuerzos por combatir esta ola de crímenes, que es un fenómeno nacional, y que cuenten a la comunidad universitaria como aliada para poder generar políticas públicas, investigación para tomar decisiones. Es algo que está en su cancha, es algo que creo que es una responsabilidad del Ejecutivo y yo deseo que se cumpla”.

o el dato

En los próximos días, la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos llevará a cabo los simulacros en cada unidad académica.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	8

Cuatro nuevas instituciones de educación superior se suman a la Anuies

Durante más de 70 años, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) ha incrementado su membresía con las instituciones de educación superior que cumplen con los requisitos para ingresar. En 2021, pese a la pandemia, cuatro instituciones de TI que solicitaron su ingreso, lograron alcanzar la meta de incorporarse a nuestra Asociación.

Así lo aseguró el Secretario General Ejecutivo de la Anuies, Jaime Valls Esponda, durante la reunión virtual donde se otorgaron constancias de ingreso como nuevas asociadas a la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, la Universidad Tecnológica de Xicotepéc de Juárez, Universidad Politécnica de Tulancingo y el Instituto Tecnológico Superior de Zongolica.

Señaló que actualmente la Anuies está integrada por 207 casas de estudio, cuya solidez académica y sus múltiples acciones en favor de la formación de profesionales, la generación y aplicación innovadora del conocimiento, la extensión de sus servicios y la difusión y preservación de la cultura, contribuyen a su fortalecimiento y proyección social.

Valls Esponda dijo que el tiempo dedicado y el esfuerzo efectuado por las instituciones y su personal directamente implicado en proveer la información y documentación necesarias para demostrar que cumplían con los indicadores y estándares señalados en el Procedimiento, requisitos y tipología para el ingreso de instituciones educativas a la Anuies debe reconocerse y convertirse en motivo de satisfacción para sus comunidades académicas, administrativas y estudiantiles.

Es conveniente fomentar en las nuevas instituciones el orgullo de pertenecer a la Asociación más fuerte y reconocida por autoridades educativas, organismos y entidades en México y más allá de nuestras fronteras; también es importante que reconozcan que haber ingresado a la Anuies es tener el respaldo de una sólida Asociación y contar con el beneficio de un conjunto de servicios que reforzarán sus actividades académicas y administrativas, finalizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	24

Penalización de becarias embarazadas se establece desde el actual Conacyt



La UNAM envió una carta a Conacyt, Conamer y SE con una propuesta de equidad de género en el tema de becarías embarazadas.

Los cambios a la reglamentación que se observan en el DOF desde 2008 no suspenden la beca. Aunque no querían dañar, es un error evidente: Brenda Valderrama

Política Científica

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

Ana Elizabeth García Vilchis mintió. En referencia al artículo publicado en “El Universal”, titulado “Conacyt suspenderá becas por participar en protestas; también por embarzarse”, la responsable de “desmentir” las noticias en las conferencias matutinas de Palacio Nacional refirió que los cambios al regla-

mento de becas en Conacyt es una herencia de sexenios pasados.

Si bien el tema de las obligaciones de los becarios en el extranjero que refiere que deberán “abstenerse de participar en cualquier evento o manifestación de carácter político” se remonta al reglamento de 2008 publicado en el “Diario Oficial de la Federación (DOF)”, el otro tema polémico expuesto la semana pasada por el periodista Pedro Villa y Caña, sobre la suspensión y cancelación de becas a mujeres embarazadas, es absolutamente un cambio reciente.

Lo anterior es incontrovertible, puesto que las modificaciones subsiguientes al reglamento de 2008, también publicadas en el “DOF”, en 2009 y 2018, sobre la suspensión o cancelación de becas se mantienen casi intactas en su artículo 24. En contraste, los cambios propuestos en el nuevo reglamento en su artículo 20, inciso IV –que se encuentra en aparente revisión en Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer)–, que señalan que “Cuando alguna becaria

que se encuentre embarazada, en parto o puerperio, así como a los becarios que sean padres, presentando la documentación que lo acredite”, tiene la autoridad de la actual administración de Conacyt.

Sin embargo, esto sería un error sobre un tema más complejo y de fondo en el sector, lo preocupante es la respuesta venida desde Palacio Nacional, opina Brenda Valderrama, ex presidenta de la Academia de Ciencias de Morelos.

“No hay duda de que Conacyt hizo estos cambios al reglamento, no obstante, se trataría de un gazapo. Fue un error evidente de Conacyt en la redacción, sin embargo, aún con la correcta el problema persiste”, apuntó en entrevista.

La investigadora del Instituto de Biotecnología de la UNAM, también experta en temas de política científica, refiere que la intención de Conacyt sobre visibilizar el problema de equidad de género y de padres que pueden ausentarse de sus labores académicas podría haber sido “buena”, así, entrecorrias. “Lo que está mal es que se suspenda la beca y re-

nuncien a su sueldo tres o cuatro meses, en vez de implementar prórrogas como se hace en el Sistema Nacional de Investigadores”, agregó.

“En esta ocasión, la intención de Conacyt no era dañar, sin embargo, en vez de reconocer el error y solucionar el problema de fondo, se optó por la politización y descalificación de las opiniones en contra, cuando es evidente e insalvable que cometieron un error”.

Sin embargo, en la conferencia matutina y la exposición de Ana Elizabeth García Vilchis no se confirmaron datos y sólo se generó una reacción política irreflexiva de las autoridades.

En Conacyt hemos visto constantemente actos, acusaciones y acciones sin fundamento, ¿la evidencia y los datos son ya irrelevantes?

Es preocupante porque nos ocasiona un distanciamiento cada vez más radical entre quienes buscamos apegarnos a la realidad –que no significa que siempre tengamos razón–, y que por lo menos nuestros dichos sean sustentados en evidencias. No obstante, cuando tratas de competir con alguien que juega con otras reglas, se vuelve mucho más difícil.

PERSPECTIVA DE GÉNERO

Pero el problema de fondo sigue ahí y lo conoce todo el sector académico, empezando por las científicas e investigadoras: el sistema penaliza a las jóvenes por tener hijos.

Brenda Valderrama relata que ella decidió no tener hijos como investigadora joven porque el sistema no lo hacía viable, además de no contar con la red familiar o personal que se lo facilitara. “Es un tema y cambia vidas. Por ello, si Conacyt quiere tener una perspectiva de género en el tema, no sólo no debe suspender la beca a las jóvenes, sino, por el contrario, permitir que reconozcan su embarazo abiertamente y reciban una prórroga”.

En días pasados, la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, envió una propuesta a Conacyt, Secretaría de Economía y la Conamer, que sí fortalece la incorporación del tema de igualdad respecto a las becas para mujeres embarazadas o que hayan parido, basado en el marco normativo de los derechos humanos del Estado Mexicano. Adicionalmente, refiere, entre otros puntos de partida, lo establecido por la Ley General de Educación Superior y la no discriminación.

La coordinación universitaria solicitó “reponer el proceso de diseño reglamentario y autorización de normas, a fin de construir un texto que desde su origen garantice los derechos humanos y los enfoques que éstos involucran” •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	22

Cierran universidades en Nicaragua



▲ El Congreso de Nicaragua cerró ayer 14 asociaciones y universidades, entre ellas la Politécnica de Managua, símbolo de las protestas que pusieron en jaque al gobierno del presidente Daniel Ortega en 2018 (en la imagen), medida considerada por sus críticos "estrategia de exterminio". Durante una sesión del Parlamento, de mayoría oficialista, se retiró la personalidad jurídica a estas instituciones, ligadas a la Iglesia católica, a petición del ministerio de Gobernación, que las acusa de incumplir normas de transparencia. La medida implica el cierre de funciones. Las otras casas de estudio afectadas son la Universidad Católica Agropecuaria del Trópico, Universidad Popular Nicaragüense, Universidad Paulo Freire y Universidad Nicaragüense de Estudios Humanitarios. También, otras nueve asociaciones privadas. La decisión provocó la condena de estudiantes. ● Foto Afp



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	2

Cuestiona Arriaga críticas a asambleas sobre cambio educativo

Truenan en la SEP por plan neoliberal

Acusa a la derecha de defender sistema de enseñanza empresarial

IRIS VELÁZQUEZ

El director de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, tronó ayer contra lo que llamó el modelo de educación neoliberal.

El funcionario federal consideró que las críticas sobre las asambleas para modificar el plan educativo y los libros de texto, provienen de la derecha, que dijo, defiendo un sistema de enseñanza empresarial.

Arriaga aseveró que éstas no serán simuladas, ni selectivas para simpatizantes partidistas.

En el tercer día de la "Asamblea de análisis del plan y los programas de estudio para el diseño de los libros de texto gratuitos para la educación básica" realizada en Yucatán, indicó que personajes como el ex Subsecretario de Educación Básica, Gilberto Guevara Niebla, han cuestionado este proceso, al señalar que prevé que sólo asistan personas afines al actual Gobierno.

"Según la derecha educativa, el magisterio tal vez está bien para dar clases, pero no podría tener la responsabilidad de participar en los diseños de los libros de texto

gratuitos, y menos aún en el plan y los programas de estudio, para eso se necesitan especialistas", expuso sobre las opiniones de Guevara Niebla.

"Eso es lo que estamos tratando de combatir hoy, este despotismo que hemos visto en ciertas clases, en cierta postura de la Secretaría de Educación Pública, donde nos han siempre señalado que ésta es la indicación que se debe seguir, pero no nos han invitado a participar y a construir lo que en realidad deba suceder en las aulas de clase", comentó.

Consideró que en el actual sistema educativo se prepara a perfiles laborales neoliberales, por lo que dijo que es necesario cambiar la visión formativa.

"No se están proponiendo planes y programas tan sólo para disimular la conducta que se había tomado en un periodo anterior con una línea clara hacia una libertad de mercado.

"Todos esos conceptos iban hacia un discurso gerencial que lo que hacía era generar una segmentación, una segregación entre aque-

llos que lograban la calidad educativa, supuestamente calidad, esta competencia, este éxito y todos aquellos que no lo lograban y que se quedaban en las cunetas de este sistema educativo nacional y del sistema económico en donde vivimos", expuso.

Aclaró que el perfil deseado para formar en la Nueva Escuela Mexicana es uno centrado en el humanismo y comunitario, y no en el individualismo como el que, resaltó, se forma en escuelas privadas y en sexenios anteriores.

"La educación no garantiza que se tomen buenas decisiones si no está basada en una reflexión ética donde el sujeto tiene un compromiso comunitario", señaló el director de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	7

Critican visión ideológica de SEP en planes

Expertos advierten que **secretaría** esté más enfocada en **corregir libros que en atender desertión**

MARÍA CABADAS, LUIS CARLOS RODRÍGUEZ Y VÍCTOR GAMBOA

—nacion@eluniversal.com.mx

Para especialistas en educación existe preocupación de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) esté más enfocada en eliminar palabras que considera neoliberales de los libros de texto gratuitos que en atender el abandono escolar causado por la pandemia de Covid-19.

En tanto, senadores de oposición criticaron la intención de la SEP de eliminar de los planes y programas de estudios, así como de los libros de texto gratuitos, palabras y conceptos con el argumento de que, presuntamente, fueron introducidos en gobiernos anteriores por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y organismos de la sociedad civil.

De acuerdo con expertos en educación, suprimir conceptos como "calidad educativa", "competencia", "eficiencia" y "productividad" de los materiales educativos no eliminará la pobre actuación que tiene la SEP, a cargo de Delfina Gómez, frente a las afectaciones que ha provocado la pandemia en el sistema educativo.

Erik Avilés Martínez expuso que existen problemas en los que la SEP debería estar enfocada, como la desertión

escolar, el rezago educativo en el que se encuentra el país y en los daños que enfrentan millones de estudiantes en el ámbito socioemocional.

"Ese discurso de acabar con el neoliberalismo responde a la postura ideológica de este gobierno, pero más allá de esto, está la nula actuación de la secretaría de Educación, que debería prestar atención en los problemas del sistema educativo y no en los shows de las asambleas para diseñar los libros de texto gratuito", dijo a EL UNIVERSAL.

Integrante del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Alma Maldonado comentó que en estos momentos "el interés de la SEP tendrían que ser los efectos de la pandemia, no los libros de texto. México es uno de los países que más tiempo tuvo cerradas las escuelas, con las consecuentes afectaciones para niñas, niños y adolescentes, a las que ya se refirió la UNESCO y la UNICEF.

"La Secretaría de Educación Pública debería estar enfocada en qué es lo que ha perdido en el sistema educativo mexicano y cómo po-

demus resarcir todos los daños que causó el Covid-19 en la educación".

Por otro lado, la senadora del PAN Xóchitl Gálvez afirmó que el presidente Andrés Manuel López Obrador no ha entendido lo que es el mundo global y pretende aleccionar ideológicamente a los niños a partir de modificaciones en los libros de texto.

"Me parece que no tiene ningún derecho, porque esos niños van a crecer en un mundo global y no son términos de países neoliberales... la eficiencia, la sociedad del conocimiento son términos que se usan en los países desarrollados, no sólo en los países neoliberales", precisó.

El vicecoordinador del PRI en el Senado, Manuel Añorve, consideró que este proyecto de la SEP "es una absoluta pérdida de tiempo y de recursos". ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	12

Pandemia

Tras sondeo, maestros afirman que sí hay docentes infectados

Laura Poy Solano

Profesores de secundaria afirmaron que, pese al rechazo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de reconocer que en las escuelas hay alumnos y profesores infectados de covid, “la realidad se impone, y al menos 43.2 por ciento de 125 escuelas encuestadas reportan de siete a 10 contagios entre sus docentes”.

Señalaron que no sólo se enfrenta la carencia de servicios e insumos básicos como agua, jabón y gel antibacterial, sino que “hay una estrategia de ocultar los casos de los alumnos y una política de represión y hostigamiento contra cualquier maestro que se oponga a las clases presenciales”.

Educadores de varias alcaldías destacaron que “hay abiertas amenazas de castigos, cambios de horario e incluso de plantel”. En la secundaria técnica 65, la maestra Karla Mendoza señaló que el director Luis Javier Pineda Álvarez “mantiene un trato déspota con el personal docente y amenazas de que no podemos dar detalles de los enfermos, pese a la ola de contagios, entre otras irregularidades”.

Oralia Rivera, profesora de la secundaria 291, afirmó que en su plantel, en Iztapalapa, “no tenemos agua, tampoco una adecuada ventilación en los salones que, además, se encuentran en condiciones deprimentes”.

Agregó que en la secundaria 310, se reportaron 20 educadores contagiados, “yo misma me enfermé hace un mes, y quedan secuelas como cansancio, respiración agitada, pero así como estemos te debes presentar después de una semana de incapacidad”.

Roberto Soto, profesor de la secundaria 316 Francisco González Bocanegra, destacó que desde la apertura del ciclo escolar 2021-22 “iniciamos clases presenciales, pero en un formato híbrido; ante el incremento de los contagios se redujo el número de alumnos, y la única indicación de la autoridad es que las clases presenciales siguen, es decir, hay una postura de verticalidad contra el magisterio, e incluso, de represión. En mi caso, el director del turno vespertino decidió retirarme frente a grupo después de 31 años de servicio, sin dar una razón”.

Silvia Ruiz, maestra de la secundaria 99, alertó que el modelo híbrido, donde una semana se da clases a la mitad del grupo, y la siguiente al resto, “sólo está generando un rezago educativo mayor, y tratar de nivelar los aprendizajes de los alumnos se está volviendo una tarea titánica”, ante lo cual, denunció, la SEP “no permite que apliquemos técnicas de enseñanza más lúdicas y basadas en nuestra experiencia docente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	27

La beca escolar debe estar en la Carta Magna de la ciudad: Sheinbaum

Alejandro Cruz Flores y Sandra Hernández García

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, consideró que los resultados del programa Mi beca para empezar en la contención de la pobreza es la mejor muestra de que debe ser elevado a rango constitucional.

La propuesta, que incluye además los apoyos para las mejoras en escuelas, podría aplicarse a escala nacional, a decir de Héctor Vasconcelos, senador de Morena, quien planteó la posibilidad de presentar la reforma ante el Congreso de la Unión.

En conferencia de prensa, Sheinbaum criticó que para evitar que prospere la iniciativa que envió al Congreso capitalino para tal efecto, el conservadurismo utilice argumentos que discriminan a los niños, al pretender limitar este apoyo a un tema meritocrático y no al reconocimiento del derecho a la educación.

“Eso es el conservadurismo, al final de cuentas, en el fondo, la discriminación como doctrina. Dice el Presidente: ‘la hipocresía como doctrina’, y yo le aumento: ‘la discriminación como doctrina’, en la que unos son más que otros”, expresó la titular del Ejecutivo local.

Por ello, destacó que el estudio realizado por el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social (Evalúa) de la Ciudad de México muestra que, en medio de la pandemia, el programa Bienestar para niñas y niños, Mi beca para empezar fue muy importante para las familias y, en particular, para la niñez de la capital.

Afirmó que habrá suficiencia presupuestal para hacer ley dicha estrategia, así como la de La Escuela es de Todos-Mejor Escuela, mientras se continúe actuando en el marco de la austeridad republicana.

Al expresar su confianza en que se aprobará la reforma para que ambos programas sean constitucionales, Sheinbaum Pardo descartó que la beca se pueda extender a alumnos de colegios particulares, como propone el Partido de la Revolución Democrática (PRD), pues lo que se busca es apoyar a quienes van a escuela pública, subrayó.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	27

Por otra parte, al participar en la conferencia de prensa semanal de Tomás Pliego (dirigente local de Morena), Vasconcelos confió en que su compañera de bancada Antares Vázquez Alatorre, presidenta de la Comisión de Educación en el Senado, vea con buenos ojos la iniciativa por los resultados que ha tenido en la capital, cuya aplicación, dijo, ha transformado las condiciones de vida de los estudiantes capitalinos.

Destacó que la reforma retoma los postulados de Jaime Torres Bodet y José Vasconcelos, quienes lucharon por que todas las clases sociales tuvieran acceso a educación digna y de calidad; sin embargo, aseveró, la educación decayó en las décadas recientes a partir de actos de corrupción y prácticas sindicales de descomposición que degeneraron el objetivo primordial.

La Cuarta Transformación ha tratado de remediar esta situación para poner en la realidad el nivel de los ideales de Vasconcelos. El otorgamiento de becas contribuye a la ciudadanía a alejar a la gente de conductas negativas, agregó.

Pliego, a su vez, exhortó a los legisladores de Acción Nacional a poner por delante los derechos de la niñez y no sus proyectos políticos, y dar su aval a la reforma constitucional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	13

Destina Gobierno de la CDMX \$350 millones para mantenimiento de escuelas

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, informó que este año se destinarán 350 millones de pesos para mejorar el mobiliario e infraestructura física de planteles públicos en los que se imparte la educación básica en la Ciudad de México, de los cuales 125 mdp se entregarán a finales de febrero para iniciar las mejoras del programa “La Escuela es Nuestra - Mejor Escuela”.

“A la fecha, se han realizado 2 mil 417 asambleas -recuerden que son 4 mil, poco más de 4 mil escuelas públicas desde Preescolar a Secundaria- (...) 22 mil 108 personas que participaron, madres y padres de familia; y, este año, son 350 millones de pesos que se dan por ministraciones, conforme van avanzando los trabajos y, a finales de febrero, se entregarán los primeros 125 millones de pesos a los Comités de Ejecución de las es-

cuelas. Así que, el Programa de ‘La Escuela es Nuestra – Mejor Escuela’ va caminando muy bien en la ciudad”, expresó la titular del ejecutivo local.

En tanto la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Rosaura Ruiz, destacó que el programa “La Escuela es Nuestra – Mejor Escuela” permite que se lleve a cabo el mantenimiento de la infraestructura menor en conjunto con madres y padres de familia con el objetivo de que se organicen para atender las necesidades de cada colegio.

Mediante el programa “La Escuela es Nuestra – Mejor Escuela” se han realizado los siguientes trabajos en planteles de las 16 Alcaldías de la Ciudad de México: mejora de pisos, rehabilitación de instalaciones, adecuación de áreas, trabajos de impermeabilización, aplandados y repellados en muros, aplicación de pintura y plafones, labores de carpintería, y en instalaciones especiales (gas) y de cancelería (puertas y ventanas).

Además, se llevó a cabo la rehabilitación de instalaciones eléctricas, hidro-sanitarias, se mejoraron baños y sustituyeron muebles, se realizaron trabajos de iluminación y adquirieron sillas, bancas o pupitres, mesas, pizarrones, extintores y libreros. ●
(Ana Espinosa Rosete)



Claudia Sheinbaum, jefa de Gobierno capitalino.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	22

INICIARÁN TRABAJOS DE MANTENIMIENTO

Escuelas gastan más en arreglar los sanitarios

El Gobierno destinará 125 millones de pesos para que los planteles realicen mejoras

KARLA MORA

El Gobierno de la Ciudad de México arrancará a finales de este mes la entrega de los recursos correspondientes al programa "La Escuela es Nuestra, Mejor Escuela", los cuales se destinan al mejoramiento de estos inmuebles.

Los padres de familia pueden elegir entre varias acciones para gastar los recursos, que en una primera entrega serán 125 millones de pesos; pero las áreas escolares que se llevan la mayor parte de ese dinero son los baños.

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, señaló que los sanitarios suelen requerir de más intervenciones debido a la antigüedad de las escuelas y por el uso que tienen.

"Se van deteriorando y ahí es donde deciden invertir de manera muy importante, en algunos casos es la tubería, etcétera; pero la mayor parte de los casos es en los sanitarios de las escuelas", señaló en conferencia.

Rita Salgado Vázquez, directora general del Fideicomiso de Educación Garantizada, informó que el programa cuenta con un presupuesto total de 350 millones de pesos para este ejercicio fiscal.

Expuso que 59 por ciento de las escuelas se inclinó por destinar recursos a mejorar las condiciones generales para el

funcionamiento de los inmuebles; 18 por ciento para servicios sanitarios; 13 por ciento a mobiliario y equipo (suministro y reparación); nueve por ciento a rehabilitación de equipamiento de talleres; y uno por ciento a accesibilidad.

Del 10 de enero al 2 de febrero de 2022 se realizaron dos mil 417 asambleas en cuatro mil escuelas públicas, un promedio de 145 asambleas al día a las que acudieron 64 mil 752 personas, comentó la funcionaria.

Mediante el programa se han realizado trabajos de mejora de pisos, rehabilitación de instalaciones e impermeabilización, así como aplicación de pintura.

Los sanitarios son los lugares donde más se destina el recurso, debido a la antigüedad de las escuelas y por el uso que tienen

4,000

ESCUELAS PÚBLICAS reciben recursos cada año mediante este programa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	7

Debaten posibilidad de elevar a rango constitucional *Mi Beca para Empezar*

HILDA ESCALONA

Claudia Sheinbaum Pardo afirmó que es importante que se abra el debate en torno al tema de la iniciativa que entregó al Congreso Capitalino para elevar a rango constitucional el programa *Mi Beca para Empezar* para que así salgan a relucir los argumentos discriminatorios de la oposición conservadurista.

“Salió publicado el tema de Evalúa que hacen una encuesta sobre el impacto de la beca en la niñez, ahí viene en qué se gasta el recurso que se le da a los niños y niñas, pero lo más importante que dice este estudio es que con la pandemia hubo disminución de los ingresos de muchas familias pero que en niños y niñas no hay reducción en la Ciudad de México de la pobreza y eso es la mejor muestra de que este programa social debe ser constitucional”.

En dicho estudio uno de los hallazgos indicó que 7 de cada 10 madres y padres entrevistados respondieron que la beca había significado una mayor tranquilidad económica en sus hogares, por la regularidad de la transferencia, que es un ingreso fijo a la economía familiar.

Sheinbaum Pardo dijo que ha visto el debate en las redes sociales que se da con la beca y “hay unos argumentos de verdad del conservadurismo que es increíblemente discriminatorios contra la niñez porque realmente los conservadores discriminan a la niñez porque sostienen este tema meritocrático en donde parece que es un tema exclusivamente de esfuerzo personal y no de reconocimiento de derechos que esa es la gran diferencia entre lo que representamos nosotros y lo que se representaba en el pasado con la beca de niños talento”.

En conferencia de prensa la mandataria afirma que la oposición defiende una manera de pensar discriminatoria y eso es el conservadurismo en el fondo.

Al comentarle que la oposición manifiesta que hay insuficiencia presupuestal para mantenerlos todo el tiempo, la funcionaria afirmó que ellos “se llevan todo en los bolsillos, si siguen con privilegios, corrupción, claro que no van a alcanzar los recursos.

La encuesta también señala que el 76.5 por ciento del monto de la transferencia se gastó en alimentación y en la conectividad y acceso a internet



Padres de familia entrevistados respondieron que la beca había significado una mayor tranquilidad económica en sus hogares /DAVID DEOLARTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	9

Pide Del Mazo volver a las aulas

SANDRA HERNÁNDEZ

El Sol de Toluca

TOLUCA. Al destacar la importancia de que un mayor número de niños y niñas del Estado de México acudan a clases presenciales y a los planteles educativos, el gobernador Alfredo del Mazo informó que se registra un importante avance en materia de vacunación contra Covid-19. Destacó que se han aplicado más de 25 millones de dosis, colocando a la entidad en el primer sitio nacional.

Durante la entrega de la rehabilitación del jardín de niños Carlos Pacheco y material de apoyo a niños de educación preescolar en San Pablo Autopan, el mandatario estatal dijo que el estado supera la media nacional en cuanto a vacunación contra Covid-19, puesto que casi nueve de cada 10 mexiquenses en condiciones de hacerlo ya recibieron la dosis.

Informó que casi 90 por ciento de los alumnos se encuentran en actividades presenciales: "Es lo mejor para ellos, por la convivencia y la alegría que representa el hecho de convivir con sus amigos".

Destacó que el Gobierno estatal promueve, a través del Pacto por la Primera Infancia, acciones que protegen a niñas y niños.

CORTESÍA: GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



Del Mazo alienta clases presenciales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	16

FONDO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Jalisco invertirá dos mil mdp en escuelas

Se renovarán
351 escuelas en
125 municipios

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtmm.com.mx

Jalisco invertirá este año dos mil millones de pesos para renovar 351 escuelas de 125 municipios, a través del Fideicomiso para la Infraestructura Educativa del Estado, que integran Iniciativa Privada y gobierno para administrar el dinero.

Los recursos se obtendrán por medio del Impuesto sobre la Nómina de las empresas, que aportarán 880 millones de pesos (mdp) y el gobierno de Jalisco destinará 740 millones en obras y 430 millones en mobiliario, equipamiento y mantenimiento.

Al finalizar el sexenio se invertirán más de seis mil millones de pesos.

“El planteamiento general de lo que viene ahora es un trabajo técnico, por

36

MIL MDP

se requieren para renovar los siete mil 270 planteles educativos de Jalisco, afirma el gobierno estatal.

ejemplo, para preparar todos los paquetes de licitaciones y todo un proceso que tenemos que llevar un seguimiento directo de parte del comité, pero la idea es que se entienda que más allá de los 880 millones, aunque formalmente en la ley está establecido que el gobierno de Jalisco tendría que aportar cuando menos el 50% de lo que se generará sobre el Impuesto sobre la Nómina, en este caso estamos aportando incluso arriba, el 133% en este primer año”, aseguró Enrique Alfaro, gobernador de Jalisco, en la primera sesión del Comité Técnico del Fideicomiso para la Infraestructura Educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	4

Tomás Zerón sabe lo que pasó con los normalistas de Ayotzinapa: AMLO

Fabiola Martínez y Laura Poy

Tomás Zerón de Lucio, jefe de la extinta Agencia Federal de Investigación Criminal en el sexenio pasado, sabe bien qué pasó en lo de Ayotzinapa, en los hechos que derivaron en la desaparición de los 43 jóvenes normalistas, el 26 y 27 de septiembre de 2014, señaló el presidente Andrés Manuel López Obrador.

El ex funcionario está acusado por la Fiscalía General de la República de distintos delitos cometidos el día de los hechos y los primeros meses de investigación, incluida la obtención de información a partir de la tortura, así como la compra irregular de equipos.

Acorde con información oficial, Zerón de Lucio salió de México en 2019 y tras un breve paso por Canadá, viajó a Israel, país al que solicitó asilo.

En septiembre pasado, el presidente López Obrador envió una carta al primer ministro Naftali Bennett, en la que le pide acelerar este proceso; manifestó que Israel no puede ser refugio de torturadores. Ningún país, pero Israel menos, es un asunto de su historia, es un asunto moral, manifestó entonces.

Ayer, al referirse a las trabas burocráticas en el Poder Judicial, las cuales han impedido la liberación de víctimas de tortura –como prometió en un programa de amnistía y revisión de casos– López Obrador hizo referencia al ex jefe de investigación ministerial federal: Está demostrado que participó en torturas y que tiene mucho que ver con lo de Ayotzinapa, él sabe bien qué pasó y no vamos nosotros a quitar el dedo del renglón, porque queremos saber todo lo que sucedió en el caso de los jóvenes, aseguró en la conferencia de prensa matutina en Palacio Nacional.

Sin embargo, hay resistencias, trabas para la liberación de víctimas de tortura.

“Vamos a insistir hasta que no queden inocentes en la cárcel, que quienes fueron víctimas de tortura durante este periodo y en cualquier tiempo puedan salir de la cárcel.

“Se está buscando cómo hacerlo, ya hemos hecho dos intentos, no avanza, primero, porque son muchos los trámites, necesitamos –y esta es una autocrítica fraterna, cariñosa– necesitamos una concepción más de justicia que de derecho, tenemos que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	4

buscar la forma, pero no vamos a dejar de insistir hasta liberar y no hay influencia que sirva cuando se trata de estos casos”, expuso.

Así respondió frente a la petición de liberación de casos como el de Israel Vallarta (acusado de secuestro en el episodio identificado con la francesa Florence Cassez, ya liberada por un fallo de la Suprema Corte, en 2013), así como de otras personas vinculadas a la trama.

Es así que reiteró la petición y recomendación respetuosa al Poder Judicial que ya se haga justicia en todos estos casos, así como para la liberación de inocentes. Por ejemplo, quienes fueron torturados y se haya probado esa causal.

Igualmente prometió una revisión de los casos de personas desaparecidas en Nuevo León y las acusaciones a funcionarios que incumplen su objetivo, según una denuncia en la mañana. Expresó que habrá que revisar si no se trata de un asunto de ataques partidistas.

Pero no somos iguales. Ahí en Nuevo León hay mucho ratero y además de grandes ligas, de cuello blanco, aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	2

Libran batalla por vías de Uruapan

REFORMA / STAFF

Tras varios intentos de bloqueo, elementos de la Guardia Nacional y de la Policía de Michoacán desplegaron un operativo de seguridad en las vías férreas de Caltzontzin, en Uruapan, para evitar que sean tomadas por integrantes del CNTE.

Con el de ayer suman tres días consecutivos en el que se registraron disturbios entre agremiados del sector 9 de Educación Indígena y el personal de seguridad.

La Secretaría de Seguridad Pública Estatal (SSP) informó que los agentes fueron desplegados para evitar hechos violentos como los ocurridos esta semana, cuando los manifestantes con piedras, palos y cohetes lesionaron a varios agentes.

Los inconformes, en su mayoría del grupo Poder de Base, intentan bloquear las vías para que el Gobernador de Michoacán, el morenista Alfredo Ramírez Bedolla, atienda su pliego petitorio.

Los maestros exigen la destitución de David Robledo Robles, como titular de Educación Indígena, y en su lugar sea designado Lázaro Márquez Joaquín, vinculado a la CNTE.

“Desde el 2 de octubre hemos exigido esta mesa de trabajo, con documentos en mano en donde la Secretaría de Educación, Yarabí Ávila, anuló el nombramiento de David Romero Robles y ahora no lo hace válido”, acusó uno de los inconformes.



Elementos de la Guardia Nacional y de la SSP de Michoacán resguardaron las vías férreas.

REFORMA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	13



Ante la inconformidad de docentes, decenas de policías de Michoacán y Guardia Nacional hacen operativos en Morelia, Pátzcuaro, Tiripetío y Caltzontzin.

Fotos: Miguel García

MICHOACÁN

Policías fortifican vías férreas

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO
Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

MORELIA.— La instrucción es no permitir más bloqueos a las vías del ferrocarril en Michoacán: los principales cruces ferroviarios entre Uruapan y Morelia están vigilados permanentemente por la policía estatal. Así, agentes antimotines permanecen en Morelia, Pátzcuaro, Tiripetío y Caltzontzin, donde habitualmente un sector del magisterio sabotea al tren de carga.

Según José Alfredo Ortega Reyes, secretario de

Seguridad Pública, las fuerzas del orden sólo cumplen con el Estado de derecho.

“Nos encontramos en este momento en la zona de Caltzontzin, con efectivos suficientes para mantener el orden aquí, y reiterar que, con la fuerza que se tiene aquí, no vamos a permitir que se rompa el Estado de derecho”, manifestó el general Ortega.

Ayer miércoles no hubo movilizaciones magisteriales masivas como se había programado; tampoco manifestaciones en Caltzontzin, donde lunes y martes se

registraron enfrentamientos entre profesores y normalistas contra la policía de Michoacán y Guardia Nacional.

Poder de Base, expresión más radical de la CNTE, se manifestó en Morelia frente al Palacio Municipal. Unos 40 docentes protestaron por la supuesta represión policial contra sus compañeros en Caltzontzin.

Los profesores insisten en exigir la destitución del director de Educación Indígena y ser tomados en cuenta para designar a quien ocupe esa posición en la Secretaría de Educación de Michoacán.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. El agua del molino / En la UNAM histórico regreso a clases / Raúl Carrancá y Rivas (Ovaciones, p. 9)**
- **Columna. El correo ilustrado / Denuncian falta de pago y exclusión a profesores del IPN (La Jornada, p. 2)**
- **Columna. Voces de la UAM / App COVIUAM de la UAM. Algunos resultados / Delia Montero Contreras (La Crónica, p. 25)**
- **Artículo. Descubrimientos y mordazas / Anamari Gomis (La Crónica, p. 5)**
- **Artículo. La épica de la innovación: el fantasma y sus apariciones / Adrián Acosta Silva (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Columna. Rozones / El CIDE en San Lázaro (La Razón, p. 2)**
- **Columna. Antropoceno / Yo defendiendo al CIDE y al maíz nativo / Bernardo Bolaños (La Razón, p. 7)**
- **Artículo. Las becas del Conacyt y los palillos chinos / Sylvie Didou Aupetit (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Artículo. Conacyt, la maraña normativa / Alejandro Canales (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Artículo. Becas de posgrado ¿para quiénes? / Roberto Rodríguez Gómez (Milenio, p. 6-Campus)**
- **Columna. Regla de tres / Carlos Reyes (Milenio, p. 5-Campus)**

SEP

- **Columna. Bajo reserva / Tras críticas, SEP elimina documentos de los nuevos libros de texto (El Universal, p. 2)**
- **Columna. Uno hasta el fondo / De reversa, mami / Gil Gamés (Milenio, p. 31)**
- **Columna. Contracorriente / Abuso sexual organizado. Responsable: el Estado mexicano / Maite Azuela (El Universal, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Ciudad perdida / Becas para menores estudiantes / Miguel Ángel Velázquez (La Jornada, p. 28)**
- **Columna. Mexicanos primero / ¿Programas o niños? / David Calderón (El Financiero, p. 26)**
- **Artículo. La otra agenda: Superar las ideas gaseosas / Jesús Reyes Heróles G.G. (El Universal, p. 16)**



- **Columna. Café político / ¿Y si Morena no está lista para el 24? / José Fonseca (El Economista, p. 39) sector 27**

SNTE/CNTE

- **Columna. Pepe Grillo / Cuéntenle a Hacienda (La Crónica, p. 9)**



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	9

EL AGUA DEL MOLINO En la UNAM histórico regreso a clases

POR RAÚL CARRANCÁ Y RIVAS

La UNAM regresa a clases en circunstancias inéditas y que se consideran históricas, informándose que las carreras con un marco más teórico (pienso por ejemplo en Derecho, Filosofía, Letras, Historia) se mantendrán a distancia; siendo que las que requieran actividades experimentales (pienso por ejemplo en Medicina, Veterinaria, Química) trabajarán en el entorno de una presencialidad o asistencia personal, pero en aforos controlados por las reglas sanitarias de la pandemia.

Se trata en el caso de la Universidad de la Nación de una comunidad de cuatrocientos mil integrantes.

Lo anterior me lleva a una reflexión más que relevante, a saber, al margen de los congresos, conferencias o seminarios realizados por la vía virtual, las clases dictadas ante un determinado grupo de alumnos, también virtuales y con

un promedio de sesenta alumnos, podrán o podrían difundirse a una escala mucho más amplia que la del auditorio en su número habitual.

Serán o serían generales por no decir que universales. Se trata aquí de una modalidad educativa inédita. Se dictará clase para el mundo interesado en la materia.

¿Pero se ha pensado en las proporciones y consecuencias de esto?

Ahora bien, juristas eminentes como el Doctor Raúl Contreras

Bustamante, director de la Facultad de Derecho de la UNAM, han sostenido que la educación es un derecho humano ya consagrado en la Constitución, por ejemplo en la nuestra, y que es por lo tanto inherente a la persona humana.

Es en suma un derecho natural. Si juntamos esto con las clases generales o universales a las que he aludido, no hay duda de que la UNAM está dando un paso histórico en los albores de una nueva era educativa.

El mundo entero sentado ante un profesor y escuchándolo.

Ni en los sueños más avanzados de Platón o de Aristóteles -lo que evoca un sueño dorado de la Humanidad- se concibió tal.

Y no es una fantasía o utopía inalcanzable sino una especie de imperativo categórico impuesto por los nuevos tiempos.

¿Pero qué representa aquí la Universidad y en concreto la nuestra?

Un inmenso avance de cultura y de política en una etapa que consolida el destino de la humanidad.

Los sueños más avanzados del hombre para alcanzar su verdadero destino educativo, cultural, valorativo, moral y político están a punto de llegar a nuestras manos para su plena realización. Se avizora la era en la que el pensamiento y el sentimiento nos harán ser lo que en realidad somos, pero que por miedo y temor de reconocerlo, como lo ha señalado Nelson Mandela, no

hemos convocado a nuestro lado.

El destino de una humanidad afligida se volverá el de una Humanidad feliz.

El gran reto, por otra parte, es el de imbuir en los estudiantes estas ideas.

No se educarán solos, de manera individual y aislada, se educarán en cambio con millones de seres humanos junto a ellos.

El concepto de generación cambiará radicalmente.

Se avizoran una sola Humanidad aparte de las particularidades propias de las distintas culturas regionales, y una sola cultura aparte de las que compondrán una especie de federación cultural regidas y orientadas por aquella.

Estamos por llegar a única generación humana, a una unidad humana que propiciará la paz, la concordia y la armonía buscadas durante siglos.

¿El sueño de Platón y de la Academia realizados?

Es lo que han pensado y vislumbrado mentes tan grandes como la de Teilhard de Chardin.

Y todo, repito, impulsado y orientado por la Universidad,



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	9

es decir, por la cultura que será esencialmente universal.

Palabras las anteriores que quizá parezcan desproporcionadas pero que confirman, si bien se piensa, la trayectoria del hombre desde sus orígenes, del ser humano que llega a un punto luminoso de su progreso.

Y algo notable, los valores de los que se ha hablado durante siglos no han sido ni serán meros elementos de referencia de una ideal inalcanzable, estrella lejana que llena bibliotecas para consultar y no para vivir. Sí, la UNAM regresa a clases en condiciones inéditas y que son históricas. El compromiso de nosotros los universitarios es que se tenga conciencia de ello.

**PROFESOR EMÉRITO DE LA
UNIVERSIDAD PREMIO UNIVERSIDAD
NACIONAL**

Sígueme en Twitter:
@RaulCarranca Y Facebook:
**www.facebook.com/despacho
raulcarranca**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	2

Denuncian falta de pago y exclusión a profesores del IPN

Profesores de Economía Política de la Escuela Superior de Economía (ESE) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) denunciamos la falta de pago del semestre anterior y la exclusión de las actividades del nuevo semestre a profesores catalogados como “invitados”, quienes bajo esta figura sufren una violación sistemática de sus derechos laborales, acrecentada por la pandemia que nos aqueja.

El pasado 31 de enero se le solicitó por la vía legal al nuevo director de la ESE, Manuel Francisco Ortega, el esclarecimiento de la falta de pago a profesores, ante lo cual y en clara señal de represalia, ordenó la destitución inmediata del jefe de Departamento de Economía Política, quien había demostrado su apoyo hacia las y los profesores que llevan meses sin recibir salario por su trabajo docente.

Consideramos que la nueva gestión de la ESE no debe vulnerar los derechos laborales de quienes se incorporan a la planta docente y, por tanto, exigimos el pago inmediato del trabajo realizado, la reincorporación de profesores a las actividades académicas y el cumplimiento de los concursos de oposición acordados en la gestión anterior. Cualquier acto de represión contra docentes y estudiantes será denunciado.

*Profesores de la ESE del IPN.
Responsable: Manuel Alfredo Bravo
Olivares*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	25

VOCES DE LA UAM

App COVIUAM de la UAM. Algunos resultados

Delia Montero Contreras*
academia@cronica.com.mx



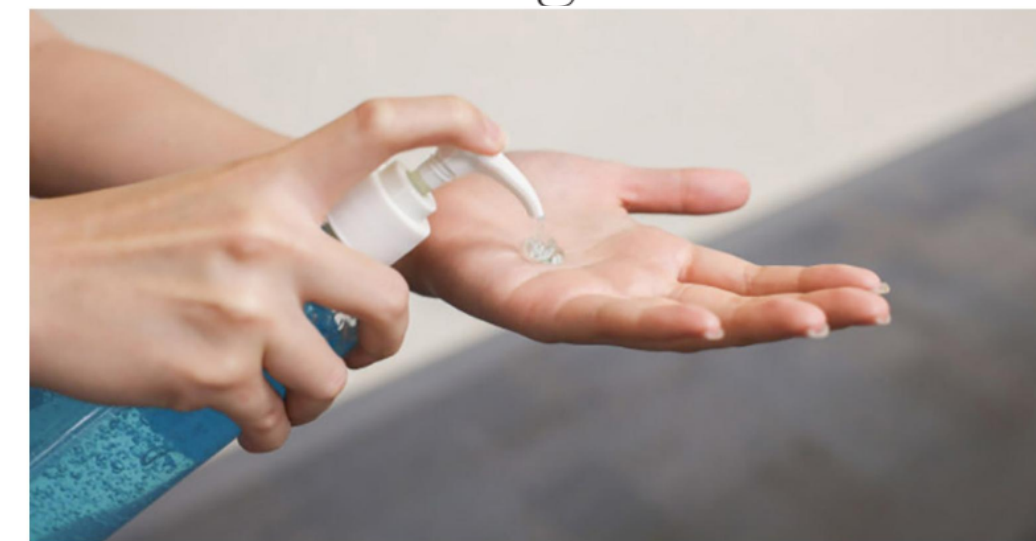
Desde que inició la pandemia, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) creó una aplicación que ayuda a detectar casos de COVID en nuestra comunidad y, con ello, apoyar a romper la cadena de contagios, así como a conocer el estado de salud de la comunidad uamera.

La App COVIUAM —<https://coviuiam.uam.mx>— se puso en marcha a finales de noviembre del 2020. En el proyecto participan investigadores de las licenciaturas de Ingeniería Electrónica, Diseño y Economía, así como estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado. A partir de tecnología de punta, logramos obtener una herramienta con un fin social y así mantener informada a nuestra comunidad universitaria sobre su estado de salud y con ello ayudar a los tomadores de decisiones de nuestra institución a generar mejores estrategias ante un virus que hasta hoy no está controlado.

Un problema al inicio de la pandemia fue la falta de información, no se sabía cómo se contagiaba. Sabíamos que la zona con mayor incidencia de casos era el oriente de la Ciudad de México, donde se ubica una de las unidades de la UAM, pero se carecía de sitios precisos, forma de contagio o síntomas que pudieran ayudarnos a plantear hipótesis de trabajo en relación con la propagación del virus.

El gobierno de la Ciudad de México implementó la página de internet www.covid19.cdmx.gob.mx que proporcionaba información sobre el número de contagios y fallecidos por alcaldía, edad, actividad económica y ubicación imprecisa de contagios. No se mostraban los síntomas definidos y las defunciones se asociaban generalmente a cuadros de neumonía atípica. Entre los datos importantes, se observaba que buen número de los contagios era en el hogar y que del total de los contagiados, 50% se ubicaba entre los 30 y 60 años.

A pesar de que se ha proporcionado información oficial, ésta ha sido limitada, controlada y por tanto asimétrica; la ausencia de datos, aunado a la falta de credibilidad del presidente en la enfermedad, la ineficiencia en la respuesta rápida de las instituciones de salud y la falta de información certera, genera mucha incertidumbre en la población, y observamos que producidos tipos de comportamientos: los que



ciegamente consideran como el presidente que no pasará a mayores, y los que tienen mucha incertidumbre. Por lo que contar con una herramienta tecnológica que proporcione información, es una forma de dar certidumbre por lo menos a nuestra comunidad universitaria.

La App COVIUAM, disponible para Android o Apple, tiene como objetivo conformar una base de datos de los contagios dentro de nuestra comunidad y de familiares que habitan en la misma vivienda. En Europa se desarrollaron sistemas similares, pero se apoyaron en empresas como Apple o Google. En nuestro caso, seguir ese camino requería de muchos trámites institucionales por lo que pusimos en marcha otro sistema, cuidando particularmente la privacidad de los usuarios.

La aplicación contiene un breve cuestionario sobre síntomas, servicios de salud y movilidad de rutas de transporte público que utilizan para ir a su trabajo o escuela. En cada reporte, se puede identificar en un mapa bastante preciso de geolocalización —que se puede consultar— la ubicación de los contagios, los cuales se concentraban principalmente en las Unidades Iztapalapa y Azcapotzalco, que se localizan en la zona norte y oriente de la CDMX, que ha sido la más golpeada por el alto número de enfermos de toda la capital.

El primer corte que hicimos de la App fue en enero del 2021 con un total de 143 reportes, 61 mujeres y 82 hombres. Del total 45% reportó estar enferma y 35% sospechosa de contagio. El 20% se recuperó y sólo se reportó un deceso. A nivel nacional en enero de ese año se dio una tercera ola de contagios y se incrementó el número de fallecidos, entre otras cosas debido a que

Entre los datos importantes, se observaba que buen número de los contagios era en el hogar y del total de los contagiados, 50% se ubicaba entre los 30 y 60 años

número de sospechosos y contagiados, se observa en agosto de ese año cuando las vacunas se aplicaban principalmente a los de cincuenta y más años.

El último corte fue en diciembre con 271 casos acumulados, un incremento del 25% con respecto a agosto. Los reportes son principalmente de alumnos cuyas edades oscilan entre los 21 y 30 años, le siguen los administrativos y finalmente los académicos.

A pesar de la amplia difusión que se hizo en la UAM la falta de participación de la comunidad, principalmente de académicos, se debe a un problema de índole cultural en la sociedad mexicana, ya que históricamente en nuestro país no se ha valorado en toda su dimensión el tema de la información. Se considera a ésta poco importante, a pesar de que pueda representar un asunto de vida o muerte, sobre todo en una coyuntura sanitaria como la que actualmente vive el mundo. La baja participación de los académicos debe posiblemente a que la media de edad es de 65 años y se les dificulta el manejo de una nueva herramienta, les da desconfianza, no quieren que se enteren de su contagio (situación estigmatizada al inicio de la pandemia) o simplemente porque consideran que su información no es importante. Se percibe por los datos arrojados a través de la App COVIUAM, que compartir la información no representa un incentivo que induzca a la población a beneficiarse de los datos recabados. En esta nueva ola que prevé muchos contagios, podremos confirmar o no estos planteamientos •

* Académica del Departamento de Economía de la Unidad Iztapalapa de la UAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	5

Descubrimientos y mordazas

Anamari Gomis

nacional@cronica.com.mx



Ayer un joven estudiante de Letras Hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras presentó su examen profesional, como muchos otros. 5:59 =.2.P.2. trata a un personaje muy interesante, al escritor Miguel N. Lira que fue poeta, narrador, editor, profesor en la Escuela Nacional Preparatoria, promovió la Fundación del Seminario de Cultura Mexicana y del Instituto de la Creación del Libro, ayudó a reestructurar la Escuela de Pintura La Esmeralda y participó en la creación del Colegio de México. Entre otras quehaceres, ocupó una silla en la Academia Mexicana de la Lengua y trabajó treinta años en el servicio público. Fundó la imprenta Universitaria y se encargó del Departamento de Publicidad y Propaganda de la Secretaría de Educación Pública, de 1941 a 1944, y escribió un libro infantil, entre otras exploraciones con este tipo de literatura para lectores en edad escolar. Transcurría la presidencia de Manuel Ávila Camacho (1940-1946). En 1944 Jaime Torres Bodet fungiría como Secretario de Educación. Era una época de aires nacionalistas. Los libros de texto gratuitos aparecerían hasta 1959, con la presidencia de Adolfo López Mateos.

El caso es que la tesis a la que me refiero me informó de un escritor que nunca había leído y que, autor del libro *La Escondida*, que se llevó a la pantalla con María Félix y Pedro Armendáriz en 1956, dirigió publicaciones infantiles y publicó un libro de literatura infantil. Justamente la tesis del sustentante en la licenciatura de Lengua y Literaturas Hispánicas propone al libro *Mi caballito blanco* de Miguel N. Lira como un texto no sólo pedagógico sino expresamente literario. El alumno hizo un estupendo trabajo, su réplica fue excelente y obtuvo Mención Honorífica. El presidente del sínodo, el gran poeta David Huerta, señaló la capacidad poética de Lira en *Mi caballito blanco*. Los otros dos jurados le dimos la razón y aprendimos con sus explicaciones sobre el conocimiento poético de Lira.

Esto me lleva a la Secretaría de Educación Pública el día de hoy. En una nota de *El Universal* de María Cabadas (2 de febrero) se dice que “la SEP eliminará palabras y conceptos que considera neoliberales como “calidad educativa”,

“competencia”. “sociedad del conocimiento”, “eficiencia” y “productividad” de los planes y programas de los libros de texto gratuitos de educación básica”. Muchos de esos conceptos son estrictamente pedagógicos y no creo que hayan surgido de una pedagogía del “neoliberalismo”. Escribe María Cabadas en su nota que “la SEP advierte que desde 1990 en las reformas educativas de sexenios anteriores intervinieron actores como la OCDE, ONG (sic) y sectores empresariales y se introdujo el concepto de calidad para medir el desempeño del sistema educativo con indicadores como “eficiencia terminal”, “equidad”, “rezago”, etcétera.” Desde luego esta propuesta antiliberal proviene del escritor de Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la SEP, el mismo que afirmó hace unos meses que uno no lee por gusto. Recientemente, en el contexto de omitir la ideología neoliberal, especificó que, dice la nota de M Cabadas, “las evaluaciones y las pruebas diagnósticas se diseñaron para promover una ética laboral que justificara la desigualdad y los abusos en que vivimos”.

No soy pedagoga, así que cito directamente de Google, una sola de las “concepciones neoliberales” de la educación: “Se entiende como competencia pedagógica a una serie de conocimientos, capacidades y habilidades, destreza, actitudes que posee el docente para intervenir en la orientación del alumno (a)”. En lo personal, me parece correcto que el docente tenga todas esas habilidades.



Los libros de texto gratuitos aparecerían hasta 1959, con la presidencia de Adolfo López Mateos

No cualquiera es buen profesor (a) y en primaria y secundaria especialmente es necesaria la sensibilidad y la maestría del o de la que enseña. A enseñar deleitando, como decían Horacio y Baltazar Gracián, pero con conocimiento y a su aire, sin duda, sin sujeciones ideológicas de ningún tipo.

Todo esto me conduce a otro asunto y que tiene que ver con los editores, no de los libros de texto sino de literatura. Una querida amiga escritora me platicó de una serie de inclusiones intertextuales (derivadas de otros libros) que utilizó en una nueva novela, donde aparece un autor de hoy, que murió pronto, apenas iniciada la cincuentaena, como le ocurrió a Miguel N. Lira. La escritora a la que me refiero incluyó como personaje al autor contemporáneo en un juego literario. Ese

mismo autor hizo lo mismo con poetas de su generación. Me parece sumamente interesante este ejercicio lúdico, sobre todo si no se trata de agredir a la persona. Otros escritores han experimentado con esto. Me viene a la memoria el cubano Guillermo Cabrera Infante en su novela *Tres tristes tigres* (España 1965), donde arremeda a otros escritores cubanos como José Lezama Lima, Virgilio Piñera, Alejo Carpentier entre otros. Nadie en la editorial Seix Barral se preocupó por esto. Se valía, mientras que ahora hay que temerle a los legatarios y prescindir del ensayo intertextual.

El problema no es neoliberal sino que se imbrica en las decisiones de los herederos de los escritores (as). Nadie hoy en México pondría a Juan Rulfo de personaje o emularía como experimento su maravillosa prosa. Sería motivo de demanda por parte de su familia, supongo. Pero ¿por qué no? Se justifica en los ensayos pero no en la creación literaria, es una extraña manera de sacralizar a los autores, cuando justamente la literatura surge de la libertad.

La intertextualidad, recorro a Google y no a los teóricos Genette y Kulia Kristeva, especialistas en el término: “la intertextualidad es un recurso estilístico que permite establecer una relación entre dos textos de manera implícita o explícita, citando a uno dentro de otro, textos de la misma época o de otra, literales o parafraseados, del mismo autor o más comúnmente de otros”. Yo incluiría, ¿por qué no?, a los autores, y, desde luego, a los personajes históricos •



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	4

La épica de la innovación: el fantasma y sus apariciones

Adrián Acosta Silva

A lo largo del siglo XXI un fantasma recorre los campus universitarios: el fantasma de la innovación. Como todos los fantasmas que se respeten, la innovación contiene sus propias leyendas, sus apariciones esporádicas o frecuentes. Desde hace varios años, ha crecido el relato de que la transformación de las universidades (una idea difusa) requiere del desarrollo de una nueva misión institucional: la innovación y transferencia del conocimiento (otra idea ambigua). Asociada a estas ambigüedades, aparecen imágenes contrastantes, que van desde la promoción de “modelos” institucionales (“universidad emprendedora”, “universidad 4.0”), hasta recomendaciones y acciones de políticas (invenciones, patentes, impulso a start-ups, laboratorios de innovación comercial, industrial o social). Bajo la espumosa retórica de la innovación, se oscurecen viejos enunciados universitarios: reforma, compromiso social, extensión y difusión cultural, responsabilidad pública.

Lo curioso es cómo ésta retórica se ha adueñado del discurso de políticos, funcionarios y no pocos académicos. Algunos se refieren la innovación como un desafío transversal: innovar la docencia, el curriculum de los programas de estudio, la enseñanza, la investigación, la vinculación, y eso se asocia a los llamados para desarrollar nuevas actitudes y prácticas de estudiantes, profesores y directivos universitarios. Eso explica que innovación se haya vuelto una palabra toda-ocasión, atrapa-todo, que lo mismo sirve para justificar o impulsar cambios que para legitimar creencias, necesidades y proyectos. Si al final del siglo pasado la calidad, la evaluación y la excelencia configuraron el núcleo del lenguaje dominante de las políticas universitarias y sus imaginarios correspondientes, la innovación es hoy el mascarón de proa de una nueva fiebre, obsesión o ilusión por imprimir algún sentido a la “universidad del siglo XXI” (otro enunciado que vende bien pues significa todo lo que uno se pueda imaginar).

Algunas voces, minoritarias pero prudentes, han afirmado con cautela que la innovación es una hipótesis, no un hecho ni una profecía. Desde las ciencias sociales, se han organizado incluso estudios sobre la innovación para identificar hasta dónde es un cambio o solamente es un ajuste o adaptación más o menos rutinaria de las universidades a un entorno alterado dramáticamente por la “revolución 4.0”, la economía basada en el conocimiento, la digitalización de las comunicaciones, o los efectos de la inteligencia artificial. La sociología de la innovación, en específico, se ha convertido en un campo de exploración sobre los mitos, realidades e incertidumbres de la innovación en sociedades complejas, es decir, conflictivas, desiguales y



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	4

heteróneas, donde el papel de la educación superior juega un papel importante como ascensor social, como formación de capital humano, o como mecanismo de crecimiento económico, democratización política y cohesión social.

¿Qué significa entonces la innovación universitaria? ¿Es una nueva reforma institucional? ¿Es un proceso de “mejora continua” de sus funciones? ¿Es la digitalización/virtualización de sus procesos académicos y administrativos? No hay respuestas claras ni unánimes frente a éstas y otras cuestiones. Y sin embargo, el lenguaje de la innovación ha penetrado en los campus y sus alrededores desde hace tiempo. Baste mirar los planes de desarrollo de las universidades, o escuchar algún informe de sus rectores y directivos, para confirmar la centralidad de la innovación como parte del lenguaje del cambio y la transformación imaginada o deseada por las autoridades de esas instituciones. Ese lenguaje alimenta las imágenes de las épicas de la innovación.

La alternativa social

En contraste, una ilusión alterna recorre el imaginario del oficialismo político: el compromiso de las universidades con el pueblo. Esa idea parte de que las universidades públicas no están vinculadas con las clases populares, que son instituciones elitistas, dominadas por el veneno del neoliberalismo y el intelectualismo. Esa idea es el pálido reflejo de una ilusión vieja, atesorada por parte de las izquierdas universitarias de los años setenta en Sinaloa, Guerrero o Puebla. Aquella era una ilusión poderosa: universidades comprometidas con el pueblo, y en su versiones más radicales (que las había), comprometidas con la revolución. Hoy, en plena era dominada por el lenguaje de la innovación, la idea del compromiso popular de las universidades reaparece junto con retazos conceptuales de las políticas de la “excelencia”, como se puede leer en los documentos relacionados con el proyecto de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García. Una revisión a las reformas al tercero constitucional del 2019, o al programa sectorial de educación 2020-2024, o a la Ley general de educación superior aprobada por unanimidad y con entusiasmo por los congresistas federales el año pasado, muestra la extraña convivencia entre ideas claramente contradictorias.

La coexistencia de la épica de la innovación con la épica del compromiso popular de las universidades forma parte del paisaje discursivo contemporáneo. No hay debate público, sino un torneo de creencias y actos de fe entre los promotores de la innovación y los activistas del oficialismo populista. En un entorno dominado por plataformas, aplicaciones y algoritmos, la innovación es la bandera de la temporada. Y, paradójicamente, en ese mismo entorno se emiten señales de vincular el cambio



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	4

universitario a las necesidades de un proyecto ideológico como es el de la cuarta transformación nacional promovido por el oficialismo político. Entre la niebla y la polvareda conceptual, sin embargo, es posible advertir acciones (financiamiento, decisiones políticas, prácticas académicas y administrativas) que configuran las aguas revueltas del presente, cuyos efectos y consecuencias se acumulan conflictivamente en el horizonte político y de políticas. Esas son las apariciones de los fantasmas de la innovación y del populismo en las universidades públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	2

ROZONES

• **El CIDE en San Lázaro**

Nos comentan que mañana en San Lázaro, un grupo de diputados de todas las fracciones, organizados por el panista **Mario Riestra**, recibirá a investigadores, alumnos y trabajadores del CIDE inconformes ante los cambios en el estatuto y la designación de **José Romero Tellaache** como director. Al encuentro acudirán los académicos **Jean Meyer** y **Catherine Andrews**, quien fue destituida como secretaria académica cuando Tellaache era director interino. Nos dicen, buscarán fortalecer el diálogo con el Legislativo para diversificar la propuesta que sostienen contra el Conacyt, dirigido por **Elena Álvarez-Buylla**. El conflicto en el CIDE, a diferencia de lo que muchos pudieran decir, no está resuelto, nos señalan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	7



• ANTROPOCENO

Por **Bernardo Bolaños**

Yo defendiendo al CIDE y al maíz nativo

bernardo.bolanos@razon.com.mx

El profesor Jean Meyer escribió recientemente sobre la actualidad del agrónomo soviético Trofim Denissovich Lysenko (1898-1976), quien “ayudó a Stalin a destruir la biociencia en la URSS, especialmente la genética, contribuyendo al atraso de la agricultura en su país”.

Tras describir la persecución de científicos, desde los primeros años de la revolución rusa y la condena contra Mendel y Darwin, el gran historiador se pregunta: “¿No le suena conocido? Les remito al texto más reciente del Conacyt”. Y remata su columna con esta reflexión: “La gran potencia china, gobernada por un partido comunista, se ha vuelto el primer productor mundial de maíz... genéticamente modificado. Sin comentario”.

Interpreto que el argumento de Meyer va más o menos así: Stalin se apoyó en un charlatán: Lysenko. Restringir la producción con maíz transgénico es supuestamente charlatanería. Dado que el actual Gobierno se dice de izquierda y rechaza esos granos alterados en laboratorio, su política agronómica es charlatanería.

El injusto ataque contra el CIDE, que hoy cuenta con un director repudiado por su propia comunidad, produce reacciones viscerales. Del golpe al CIDE deriva esa aparente alianza del destacado profesor Meyer con colegas de la UNAM o el Cinvestav, que defienden la biotecnología y, en casos extremos, el desarrollo no regulado de organismos genéticamente modificados.

Ahora bien, no deberíamos quedarnos con la impresión de que el CIDE es homogéneo y que es lo opuesto a las políticas agroecológicas de la actual administración. Como profesor, he usado valiosos estudios de ese centro sobre deforestación e historia ambiental.

La Ley de Bioseguridad de Organismos Genéticamente Modificados es una ley foxista. Las ventajas productivas del maíz transgénico, resistente al glifosato, son desventajas ambientales para todas las plantas que mueren bajo ese herbicida. Rociar glifosato significa matar biodiversidad. Y resulta que estamos en 2022, en plena crisis ambiental global. Matar quelites e insectos, a gran escala, ya no es un daño colateral menor. Además, México es centro de origen y diversificación del maíz, lo que significa que es de interés planetario mantener vivas las variedades nativas.

La agroecología mesoamericana, la milpa y la chinampa, son patrimonio de la humanidad. Lo entienden mejor el chef Enrique Olvera y sus clientes, que algunos investigadores de bata blanca. Eso no significa, obviamente, que debamos criminalizar la agroindustria de los monocultivos. El empresario Bosco de la Vega, que aspira a dirigir el Consejo Coordinador Empresarial, ha expresado que la prohibición del uso del glifosato está poniendo a los agroindustriales contra las cuerdas. Lo ideal sería alcanzar acuerdos racionales. Para ello se requiere de la ayuda de expertos, del CIDE y de la UAM, por ejemplo, donde elaboremos modelos que propongan equilibrios entre producción agropecuaria para alimentar al país, protección de la biodiversidad e incentivos que eviten que el del glifosato se convierta en un gran mercado negro.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	4

Las becas del Conacyt y los palillos chinos

Sylvie Didou Aupetit

Opacado por asuntos enojosos (en particular, el relativo a la intromisión del Conacyt en la conducción del CIDE), algunos asuntos, cruciales para identificar bifurcaciones en las políticas de educación superior, han despertado una atención insuficiente. Es el caso del nuevo programa de becas nacionales de posgrado, anunciado por el Conacyt el 13 de enero 2022, mediante el comunicado 277.

Si bien, ante los elevados índices de desigualdad, uno puede estar de acuerdo con el argumento de que un esquema individualizado de atribución de las becas a los postulantes aceptados en instituciones de educación superior (IES) ayudará a remover barreras de entrada, la decisión no deja de suscitar interrogantes. Esos conciernen los criterios para aceptar a los candidatos (¿todos los previamente inscritos en un posgrado o una parte de ellos?) y la asignación de las ayudas. Principalmente, versan sobre sus repercusiones en la conformación del Sistema Nacional de Posgrado. Hasta ahora, esta dependió en parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC del Conacyt), cuya permanencia parece incierta.

Quiénes apoyan la instauración de un nuevo Sistema Nacional de Posgrado y en particular, la reforma al sistema de becas de posgrado, presuponen efectos virtuosos: por ejemplo, que la segunda desencadenará dinámicas de ciudadanización entre los individuos. Pero, más allá de la retórica, algunos efectos no son tan innovadores: reinstaurar una relación directa entre el organismo financiador y los postulantes es una vuelta atrás tanto como una innovación. Así funcionó el programa en etapas tempranas de su casi medio siglo de existencia, antes que el tentacular dispositivo de evaluación asentará su cuestionado dominio.

En efecto, las IES no siempre fueron instancias candado. Asumieron ese papel sólo cuando los organismos de acreditación se fortalecieron. Ante la invitación de las autoridades de participar en el PNPC para acceder a los recursos federales amarrados a la evaluación, conforme con la dupla becas/PNPC, las IES públicas, sobre todo universitarias, implementaron ajustes unidireccionales, medio ficticios, para alinearse a los parámetros exigidos.

Mientras unas IES ubicaron muchos posgrados en las más altas categorías, otras batallaron para meter y mantener algunos en las más bajas. Ante esa disparidad, quienes consideran que el aseguramiento de calidad es una "jaula de acero" recibieron

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	4

con beneplácito la noticia de que otro dispositivo sustituirá probablemente el criticado PNPC. Pero ¿vale echar a volar las campanas? Eso dependerá del modelo de conducción y gobernanza que lo reemplazará y de sus consecuencias financieras, administrativas y organizacionales.

Las preguntas son entonces muchas. Al disiparse la principal razón por la que las IES solicitan ingresar al PNPC (garantizar becas a sus alumnos) ¿cuántas mantendrán intactos sus afanes y compromisos de calidad? ¿Cuántos se inclinarán hacia rutinas más cómodas? ¿Cómo financiará un gobierno obsesionado por la austeridad la educación superior y mediante qué criterios (presupuestales o extraordinarios)? Para dilucidarlo, sería urgente tener más información sobre un proyecto, cuyos contenidos y estructura están apenas en discusión.

A escala de los actores, ¿modificará el que los estudiantes sean “dueños” de sus becas sus elecciones individuales de inscripción en establecimientos. sean de excelencia o de proximidad, conforme con capacidades de elección estratégica muy desigualmente distribuidas? Quienes investigaron los modelos de becas en otros países presentan conclusiones opuestas. Unos señalan que los esquemas individualizados promueven la inclusión. Otros enfatizan que, en escenarios de desigualdad social y cultural, agravan la segregación territorial entre los sitios universitarios, la concentración diferenciada de los estudiantes vulnerables por sector y la polarización de un sistema segmentado internamente más que diferenciado con equidad.

Por consiguiente, la revisión en curso de las reglas para otorgar las becas de posgrado no es intrascendente. En el juego de los palillos chinos, uno remueve varitas sin que se tambalee el edificio, hasta quitar el palito que sirve de piedra de toque. Allí, es cuando lo edificado se desmorona (y vuelve a empezar el juego). En esa perspectiva, el desacoplamiento de facto entre becas y PNPC deja vislumbrar que se retiró una piedra de toque. El quiebre respecto del ciclo anterior de la acción pública es susceptible tanto de generar distorsiones como de enmendar errores y disfuncionamientos. Habrá entonces que ser atentos a lo que sigue y a cómo reinicia la partida siguiente.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	5

Conacyt, la maraña normativa

Alejandro Canales

El órgano rector de la política científica y tecnológica en México, el Conacyt, sumó más desencuentros en el sector, ahora sobre las becas de posgrado y los posdoctorantes. El asunto tuvo amplia resonancia mediática y la polémica se concentró sobre la veracidad o falsedad de lo que intenta poner en marcha la autoridad. Lo preocupante, sin embargo, es que, otra vez, se trata de fallas en la modificación, procedimientos e interpretación de las normas.

El tema fue desencadenado por una nota del periódico El Universal sobre el nuevo proyecto de reglamento de becas del Conacyt, básicamente sobre su artículo 20, referido a la suspensión de beca para las embarazadas, en parto o puerperio (27.01.2022: A4). Y ahí comenzó la escaramuza.

Algunas posiciones destacaron que era una nota periodística dolosa porque, en realidad, la “suspensión” referida en el proyecto de reglamento intentaba respaldar a las becarias en esas condiciones. O sea, el periodo de suspensión no estaría contabilizado en los estudios, la beca se reanudaría posteriormente y las becarias tendrían mayor y mejor oportunidad de cumplir con todos sus compromisos.

Por el contrario, otras posiciones hicieron notar la arbitrariedad de los cambios normativos de la administración y que la palabra suspensión en un reglamento no era la mejor, porque implicaba más bien un castigo. En su lugar, han dicho, bien se pudo utilizar el término “extensión”, así no habría lugar a equívocos y le otorgaría a las mujeres verdaderas facilidades para continuar o concluir sus estudios.

¿Y para qué o por qué cambiar el reglamento de becas de posgrado? Lo hemos dicho aquí en diferentes oportunidades: cada administración gubernamental modifica las normas según sus lineamientos de política sectorial y frecuentemente siguiendo su Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (Peciti).

El Peciti de este periodo, lo anotamos en este Acelerador de Partículas hace dos semanas, nada dice de un cambio en la política de becas, tampoco sobre una reforma a los estudios de posgrado. ¿Entonces? La directora del Conacyt, Elena Álvarez Buylla, desde el año pasado anunció su intención de sustituir el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y, más específicamente, el mes pasado, dijo que habría becas para todo estudiante de posgrado inscrito en una institución pública de educación superior.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	5

Así que un cambio en el reglamento de becas seguramente corresponde a esas intencionalidades. El problema, otra vez, es el quiebre de normas, el diseño improvisado, los procedimientos atropellados y la escasa articulación con el resto de los programas e instrumentos de política.

Si el tema de género no fuera tan relevante y la protesta no se hubiera generalizado, seguramente, la norma habría sido aprobada sin más por la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer). Después publicada en el Diario Oficial de la Federación y finalmente aplicada según interpretación de la autoridad.

No es ninguna exageración. El portal electrónico de la Conamer tiene el registro de las múltiples y variadas críticas a diversas modificaciones normativas propuestas por el organismo rector en la actual administración. No necesitamos ir muy lejos, ahí están, en la Conamer, centenares de opiniones sobre las modificaciones al estatuto orgánico del Conacyt o a las distintas reformas del reglamento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Los proyectos no cambiaron ni una coma.

¿Por qué la Conamer desestima las críticas o sugerencias? Fundamentalmente porque solamente analiza el impacto regulatorio de la norma (AIR), no juzga ni se pronuncia sobre la legalidad, contradicción o competencia de la misma, únicamente considera si sus beneficios son superiores a sus costos.

Algo parecido ocurrió con los posdoctorantes. La reforma al reglamento del SNI, en su artículo 62, referida a los requisitos para recibir el incentivo, señala que debe “ser personal activo, remunerado y vigente” en alguna Institución de Educación Superior. El asunto es que muchos posdoc no cumplen con ese requisito y, además, no recibieron el incentivo de enero en la fecha prevista. Ahí comenzó la organización de la protesta de los posdoc en las redes sociales.

Nuevamente, la autoridad tuvo que aclarar que los apoyos del SNI no serían cancelados o suspendidos y que si no llegaron cuando debían, serían regularizados de forma retroactiva en la primera semana de este mes (Comunicado). Otra vez, dependiendo de la interpretación de la norma.

Tal vez si las modificaciones normativas se hicieran considerando la participación de comunidades y órganos colegiados —válido tanto para un reglamento como para una ley general—, seguramente tendríamos mejores resultados. Si la autoridad se empeña en ignorar las circunstancias, terminaremos con una inservible maraña de normas, salidas improvisadas y la repetición de fallas y arbitrariedades.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	5

Pie de página: ¿Cómo resolverá el Conacyt las sugerencias para cambiar su reglamento de becas? Pendientes. Por cierto, ¿la Unidad de Asuntos Jurídicos del Conacyt sigue en suspensión o qué hace?

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	6

Becas de posgrado ¿para quiénes?

Roberto Rodríguez Gómez

El pasado 15 de enero la directora del Conacyt, María Elena Álvarez Buylla Rocas, publicó en el diario La Jornada un artículo titulado “La indispensable reforma del posgrado”. En éste la funcionaria afirma: “Se ha reformado el sistema de becas, para asegurar que todo estudiante aceptado en maestrías o doctorados de IES públicas, tanto en el ámbito de las ciencias físico-matemáticas, químico-biológicas, de la tierra y sociales, como en el de las tecnologías, las humanidades y las artes, cuente con su beca, la cual tramitará de manera directa, sin intermediarios y con agilidad.”

¿Ello significa que el Conacyt otorgará becas a la totalidad de estudiantes de posgrado inscritos en IES públicas? Probablemente no, si se toman en cuenta otras declaraciones oficiales del organismo. En el Comunicado 227 del Conacyt se anuncia la renovación del Programa de Becas Nacionales de Posgrado del Conacyt, “con el objetivo de contribuir para que todas y todos los estudiantes de maestría y doctorado de instituciones públicas puedan acceder a una beca de posgrado. En este sentido (Álvarez Buylla), hizo un llamado a las universidades e IES públicas del país para que se sumen a este esfuerzo del Conacyt y destinen mayores recursos para becas de estudiantes de posgrado” (13 de enero 2022).

El segundo texto referido, es decir el del Comunicado Conacyt, abre una perspectiva distinta, en la cual el organismo encargado de coordinar el sistema nacional de ciencia y tecnología otorgará becas a los alumnos de posgrados reconocidos por dicho consejo nacional, y confía en que las universidades y demás instituciones públicas de educación superior se “sumen” al objetivo de suministrar becas a todos los inscritos en programas de este nivel de estudios. Ese llamado, para hacerse realidad, dependerá de la cantidad de recursos disponibles en las instituciones públicas del sistema, lo que, al considerar el escenario financiero del sector en los últimos años, va a resultar de difícil solución.

El vigente “Reglamento de Becas del Programa de Fomento, Formación y Consolidación de Capital Humano de Alto Nivel” (2018) asegura el otorgamiento de un apoyo económico, en la modalidad de “beca de formación”, a los estudiantes inscritos en alguno de los cerca de quinientos programas del padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en el que participan instituciones públicas y privadas.

Sin embargo, una de las vertientes de renovación del sistema de ciencia y tecnología apunta a la modificación del PNPC y su reemplazo por un Sistema Nacional de

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	6

Posgrados (SNP). El SNP fue anunciado en junio de 2021 y se dijo entonces que entraría en operación este año. Es probable que siga en preparación porque, aunque ha habido declaraciones en el sentido en que se buscará eliminar los sesgos “neoliberales” del PNPC, aún no se han dado a conocer los criterios cuyo cumplimiento otorgará a los programas el reconocimiento respectivo y, por lo consiguiente, la opción de becas Conacyt para los inscritos. No se sabe, entre otros aspectos relevantes, si los posgrados de IES privadas serán elegibles para participar en el SNP.

Por lo pronto, según declaraciones de la titular del organismo, “los becarios con convenios vigentes con el Conacyt, resultado del PNPC, seguirán recibiendo sus becas según esos convenios. Los cambios en los mecanismos de asignación de becas aplicarán a partir de 2022” (Comunicado Conacyt 277, 13 de enero 2022).

En el proyecto de “Reglamento de Becas para el Fortalecimiento de la Comunidad de Humanidades, Ciencias, Tecnología e Innovación”, aun en trámite en la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer), se indica que la beca de posgrado es “aquella que se otorga para cursar estudios de Posgrado en el país o en el extranjero en programas de destacado reconocimiento académico, así como aquellos cuya temática se encuentre alineada a las prioridades de atención nacional, a las estrategias de formación en áreas del conocimiento que atiendan a las mismas.” Es de suponerse, por lo tanto, que el SNP establecerá los criterios que satisfagan esas condiciones de elegibilidad, es decir “destacado reconocimiento académico”, o bien su alineación a las “prioridades de atención nacional” definidas por el propio Conacyt. No sobra decir que el proyecto de reglamento omite mencionar el Sistema Nacional de Posgrados, lo que constituye un defecto reglamentario bastante obvio.

Tampoco se aclara en el proyecto si los estudiantes de posgrados en instituciones privadas son parte de la población objetivo de las becas. La omisión de este punto podría significar, en principio, que no se descarta esa posibilidad en tanto no se prohíbe. Aunque, si se atiende a las expresiones de la titular del Conacyt acerca de la calidad de los posgrados en IES privadas, así como a la postura del organismo sobre la entrega de recursos públicos a los investigadores de IES privadas adscritos al SNI, convendría no perder de vista este ángulo de la cuestión.

El 15 de febrero de 2021 se publicó la convocatoria de Becas Conacyt Nacionales. Este año, de mantenerse el calendario, estaría por emitirse la convocatoria correspondiente a 2022. El problema, que no es menor, es que para entonces difícilmente se contará con un nuevo reglamento de becas y deberían haberse publicado, en su caso, las condiciones del Sistema Nacional de Posgrado. ¿Ello va a ocurrir? ¿Se pospondrá la



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	6

convocatoria 2022? ¿Se publicará sin haberse aprobado el reglamento de becas y el SNP? Quién sabe.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	5

Regla de tres 934

Carlos Reyes

Unidad universitaria. No hay otra opción en estos tiempos inciertos para la educación superior y la ciencia en el país. Construir un proyecto común por encima de las tentaciones del poder, y alejado de los intereses personales que se anteponen a una universidad con sentido y compromiso social. Así lo planteó el rector de la Universidad de Colima, Christian Torres Ortiz Zermeño, al encabezar el Encuentro por la Unidad y la Lealtad Universitaria. Un encuentro que lleva 33 años de realizarse. Ambos elementos, la lealtad y la unidad, son los pilares bajo los cuales debe descansar la fuerza de las instituciones de educación superior frente a los “escenarios complicados que nos han acompañado en los últimos dos años y nos impulsan a actuar con responsabilidad”. Parece no haber otro camino. Sumar fuerzas y no hacer un lado el compromiso social y el diálogo, por muy complicado que sea el entorno.

Desafortunada racha. Los últimos días no han sido buenos para el ámbito educativo del país. La pérdida de varios personajes ligados a este sector ha sido lamentable. Primero fue Margarita Zorrilla Fierro, entrañable investigadora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), y quien fuera presidenta del extinto Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Después le siguió el exrector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), Enrique Etienne Pérez del Río, y más recientemente el apreciable investigador Ruy Pérez Tamayo, quien fundó la Unidad de Investigación en Medicina Experimental de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Todas, invaluable despedidas.

Aumentan afiliadas. La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) tiene nuevas instituciones afiliadas y ya suman 207 en tan importante espacio de diálogo, propuesta y planeación. En esta semana se sumaron el Tecnológico Nacional de México Campus Zongolica, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG), la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez y la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT). Mediante una sesión virtual, el secretario general Ejecutivo de la Anuies, Jaime Valls Esponda, les dio la bienvenida y las invitó a seguir construyendo y fortaleciendo el mejor espacio para la educación superior del país. Como testigo de este ingreso, estuvo presente Enrique Fernández Fassnacht, director general del TecNM, quien aseguró que tuvo que ver, de alguna forma, con las instituciones que hoy reciben esta constancia de ingreso. Parte de la labor que ha venido desempeñando de manera profesional en la educación del país.



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	5

Esfuerzo a seguir. Hace unos días, en Guanajuato se realizó el II Foro Internacional de la Pertinencia de la Educación Superior, espacio organizado por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C. (COEPES), cuya finalidad fue generar un intercambio de estrategias en torno a este tema de vital importancia. Por ahí aparecieron el Presidente de la COEPES Guanajuato y rector general de la Universidad de Guanajuato (UG), Luis Felipe Guerrero Agripino, el Secretario de Educación del Estado de Guanajuato, Jorge Enrique Hernández Meza; y Yoloxóchitl Bustamante Díez, rectora de la Universidad Tecnológica de León (UTL), y ex directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), quien ya lleva años trabajando en aquel estado donde ha participado en la construcción del modelo educativo que se ha impulsado en aquella entidad en los últimos años.

Labor destacada. No hay que perder de vista el impulso que se la he venido dando a la investigación y el desarrollo científico en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) desde la llegada a la rectoría de Carlos Eduardo Barrera Díaz. Tan solo en 2021 se trabajó en 627 proyectos con responsabilidad social apegados los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). De estas, 502 investigaciones contaron con fuentes de financiamiento internas y externas debido a la importancia que revisten. Como puede apreciarse, la universidad mexiquense ha fomentado la creatividad y el empeño de sus científicos, por encima de las dificultades económicas que pueda tener la institución. Porque seguro el rector sabe que hay prioridades dentro de tantas apremiantes que debe resolver día con día la UAEM.

Atentos al IPN. En el Instituto Politécnico Nacional (IPN), un problema interno podría desencadenar un embrollo mucho más grave si las autoridades no tienen la capacidad de leer lo que puede ocurrir ahí. En la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) se convocó a un paro indefinido de labores por lo que consideran un regreso 'forzado' a las aulas convocado para el próximo lunes 31 de enero. Pero más allá de este que parece ser el pretexto, la inconformidad nace por el nombramiento de Mauro Alberto Enciso Aguilar como director de esta escuela. Se trata de un personaje ligado a quienes mueven los hilos en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y eso no es muy bien visto ni por los alumnos, ni por los docentes de esa unidad politécnica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	2

BAJO RESERVA

Tras críticas, SEP elimina documentos de los nuevos libros de texto

:::: La Secretaría de Educación Pública (SEP) no es, por mucho, la campeona de la transparencia. La dependencia que encabeza la profesora **Delfina Gómez** eliminó los documentos en los que se daba una pincelada de lo que serán los nuevos libros de texto gratuitos para educación básica. Para acceder a ellos, se debía escanear un código QR, pero después de la nota que apareció en la portada de este diario, en la que se da cuenta de la preocupación de la SEP por eliminar de los textos "palabras neoliberales" y de que se generaron varias críticas a la dependencia, los documentos fueron eliminados o cambiados de sitio. ¿No que la vida pública debe ser cada vez más pública?



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Delfina Gómez

El general viaja en moto

:::: Ayer causó revuelo la imagen del general **Luis Cresencio Sandoval**, secretario de la Defensa Nacional (Sedena), en la que se le ve llegar a toda velocidad en una motocicleta a Palacio Nacional para reunirse con el presidente **Andrés Manuel López Obrador** y con el gabinete de salud. Sin embargo, nos hacen ver que esta forma de llegar del general al recinto histórico es algo más o menos común. Nos detallan, por ejemplo, que el jueves 20 de enero, a las 16:30 horas, el general Sandoval llegó a bordo de la motocicleta BMW. Y para evitar cualquier sorpresa, el alto mando de la Defensa viaja escoltado por otras motocicletas con el personal que se hace cargo de su seguridad, además de que el militar que conduce la motocicleta en la que el secretario viaja está armado.

No se dio el round Bartlett-Salazar

:::: Nos platican que de última hora, **Manuel Bartlett**, titular de la CFE, canceló su participación en el foro 10 del parlamento abierto sobre la reforma eléctrica. Apenas dos semanas atrás, Bartlett confrontó al presidente de Concamín, **José Abugaber**, llamó mentirosos a los opositores de la iniciativa presidencial, y sostuvo que la reforma de 2013 fue un plan perverso para acabar sistemáticamente con la industria eléctrica. Para este miércoles se tenía previsto otro round de don Manuel, ahora contra el titular del Consejo Coordinador Empresarial, **Carlos Salazar**, quien ha asegurado que la reforma eléctrica que impulsa Morena significará un grave retroceso para México, sin embargo, de última hora se informó que llegaría un representante de la CFE y no el señor Bartlett. Nos dicen que se optó por evitar un encontronazo. Que devuelvan las entradas.

Crítica de una morenista a la 4T

:::: Quien al parecer se encamina a dejar el partido Morena, y obviamente la bancada, es la senadora **Cecilia Sánchez**, quien fue aspirante a secretaria general del Sindicato de Trabajadores Petroleros. Doña Cecilia calificó como un fraude la elección en la que ganó **Ricardo Aldana**. Incluso felicitó a **Carlos Romero Deschamps** por negociar el cargo con la actual Presidencia de la República de la autollamada Cuarta Transformación. Nos dicen que lo dicho por la senadora no ha sido muy bien recibido en Palacio Nacional y que ese tipo de críticas se hacen cuando alguien está en la ruta de salida del partido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	13

UNO HASTA EL FONDO

GIL GAMES

gil.games@milenio.com



De reversa, mami

Dicen los que saben que no debemos esperar una crisis como las que conoció Gil al final del sexenio de Echeverría o de López Portillo, pero que la sacudida puede ser incluso peor si ponemos el estancamiento en una línea temporal...

Un amigo que no malquiere a Gamés le ha mandado el principio del libro de Paul Krugman: *Vendiendo prosperidad. Sensatez e insensatez económica en una era de expectativas limitadas*. “Un economista de origen indio explicó en una ocasión su teoría personal de la reencarnación a sus alumnos de doctorado en economía: ‘Si son buenos y virtuosos’, les dijo, ‘reencarnarán en físicos. Pero si son malos y perversos, reencarnarán en sociólogos’. Un sociólogo quizá diría que esta cita demuestra cuál es el problema de los economistas: quieren una disciplina que se ocupe fundamentalmente de los seres humanos y que tenga la certeza matemática de las ciencias puras. Y no cabe duda de que hay demasiadas matemáticas en las revistas de economía, ya que la elaboración matemática es una manera tradicional de disfrazar una idea banal. Pero los buenos economistas saben que el autor de la frase se refería a una cosa totalmente distinta: a la clara dificultad de la materia. La economía es más dura que la física, pero afortunadamente no lo es tanto como la sociología”.

El cangrejo

Gilga tiene amigos economistas, no les entiende muy bien, pero son sus amigos, faltaba más. ¿Usted le entiende a sus amigos? En esas estaba Gilga mientras leía las “Coordenadas” de Enrique Quintana y más precisamente un artículo: “Recesión o no, el tema es que estamos estancados”: “El día de ayer el Inegi dio a conocer que en el cuarto trimestre del año pasado, la economía mexicana tuvo un leve retroceso

de 0.1 por ciento respecto al tercer trimestre. En el trimestre anterior se había presentado ya un descenso de 0.4%. Es decir llevamos ya dos trimestres en los cuales la economía no crece e incluso camina levemente en reversa”.

Dicen los que saben que no debemos esperar una crisis como las que conoció Gil al final del sexenio de Echeverría o de López Portillo, pero que la sacudida puede ser incluso peor si ponemos el estancamiento en una línea temporal. Un grito desgarrador hizo trizas el silencio del amplísimo estudio: ¡ay, mis hijos, estancados y en recesión, o como se diga! Los otros datos: el Presidente afirma que su estrategia económica da resultados porque hay mejor distribución del dinero. Anjá.

Delfi y los libros

En México hay magníficos expertos en educación. Por desgracia ninguno de ellos trabaja en la elaboración del contenido de los libros de texto. Sólo Delfi y sus empleados, como Marx Arriaga, ya, sin chistes. En las asambleas que han iniciado en la SEP, los conocedores de la materia afirman que falta la presencia de pedagogos, científicos, humanistas y expertos en contenidos educativos. Uno de los que saben, Gilberto Guevara Niebla, ha dicho esto: “Eso a uno le hace sospechar maliciosamente que los que van a asistir a los encuentros son los simpatizantes de Morena, de Delfina Gómez. Esas asambleas se convierten en reuniones facciosas, partidarias. De esas asambleas lo único que podemos esperar es que salgan bodrios, monstruosidades, que pue-

den impactar en la educación y causar un daño tremendo en los niños y los adolescentes. Eduardo Backhoff y Carlos Ornelas no opinan distinto.

No se les olvide que Delfi fue sancionada por un tribunal por despojar a los empleados federales exigiéndoles un diezmo para Morena. La transa le fue premiada (ah, al fin una voz pasiva) a Delfina con la Secretaría de Educación Pública. Ciertamente Fox y Calderón le regalaron la Secretaría a la maestra milagrosa, Elba Esther Gordillo, por cierto, ¿dónde anda? Gamés no olvidará a Reyes Tamez, secretario de Educación, cuya corbata, cuando se usaban, le llegaba a la mitad del pecho. Cuentan que antes de recibir en su oficina, Tamez remojaba su cocol en un chocolate caliente delicioso ahí, en la oficina que un día ocupó el hiperactivo Vasconcelos. En cambio Alonso Lujambio era un buen secretario de Educación, culto, negociador, capaz de mantener al sindicato en su lugar y convocar a los especialistas para producir contenidos decorosos. Pero en nuestros días, Delfi ha convertido a la Secretaría en una ferretería. Chapas, llaves, tornillos, ¿qué se ofrece?

Todo es muy raro, caracho, como diría el dicho anónimo: “¿No es extraño? Los mismos que se ríen de los adivinos se toman en serio a los economistas”. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	8



Abuso sexual organizado. Responsable: el Estado Mexicano

De las diversas denuncias de abuso sexual en preescolares y primarias públicas y privadas ninguna sentencia había concluido con señalizaciones tan precisas y en órdenes tan claras como las que fueron recientemente dictadas por el Segundo Tribunal Unitario en Materia Penal del Primer Circuito y por el Tribunal Unitario de Enjuiciamiento del Centro de Justicia Penal Federal en la CDMX con sede en el Reclusorio Sur.

Resulta una sentencia histórica, no sólo por el compromiso de la justicia en materia de reparación del daño de los y las niñas que fueron abusados sexualmente con complicidad de maestros y personal escolar, sino porque señala al Estado Mexicano como obligado solidario. La justicia federal ha ordenado a la Secretaría de Educación Pública (SEP) tomar acciones para garantizar que los delitos de abuso sexual organizado en preescolares públicos no vuelvan a suceder.

Esta sentencia es resultado de un trabajo de litigio estratégico tan profesional como integral, liderado por la Oficina de la Defensoría de los Derechos de la Infancia ODI, además de que será referente en materia de justicia penal porque el juez fue capaz de identificar el delito como un patrón que se replica en diferentes escuelas y que requiere que la organización criminal cuente con un blindaje institucional para funcionar. En el juicio participaron más de 150 testigos, se condena además al maestro que fue acusado

por 17 niños y niñas, a una sentencia de 494 años de prisión.

La ODI explica que el abuso sexual organizado se refiere a agresiones ejercidas por múltiples adultos en contra de numerosas víctimas, el tipo de violencia es extrema e inusual y los delitos se cometen a través de la captura de instituciones. Para Margarita Griesbach, integrante de la ODI: "esta sentencia significa el reconocimiento de que fue el Estado y eso es una diferencia como entre la noche y el día, ya que no solo es responsabilizar a los pederastas como criminales, que lo son, sino que se señala lo horrible de la naturaleza de los delitos, pero sobre todo se advierte que se cometen a través de la captura y utilización de instituciones públicas. Por ello es obligación del Estado garantizar la integridad de niñas y niños. Esto no es un delito que sucede como en cualquier parte, sino que se realiza porque se apoderan de espacios institucionales para operar".

Entre las obligaciones que el juzgado le aplica a diferentes instituciones del Estado, bien vale resaltar aquellas que no sólo beneficiarán a las víctimas directas, sino que, si son bien ejecutadas por el gobierno federal y el gobierno de la CDMX, pueden ser el inicio de una serie de políticas públicas para inhibir la operación de criminales organizados dedicados al abuso sexual infantil que han ocupado es-

pacios estratégicos en las escuelas: 1) La SEP debe hacer un reconocimiento público de su actividad irregular; 2) Fevimtra debe investigar a todos los administrativos relacionados con la escuela en los ciclos escolares 17-18 y 18-19. 3) SEP debe instaurar un programa de capacitación permanente a su personal, sobre abuso sexual infantil; 4) Que la SEP, la CEAV y la FGR instauren políticas para su personal de salud, en contacto con víctimas de violencia sexual; 5) La CEAV, bajo la coordinación de la ODI, debe desarrollar materiales sobre prevención y acceso a la justicia, con la participación de padres de familia para que sean colocados en la página de la SEP. La sentencia integra también órdenes específicas para la reparación del daño a las víctimas y sus familias.

Delfina Gómez tiene una enorme oportunidad para demostrar que realmente su administración no será negligente como las anteriores, ante la operación organizada de pederastas en escuelas públicas y privadas. Porque además hay casos similares de abuso sexual en esta administración. Esta sentencia la obliga a actuar con una ruta clara, que tendría que ser sólo un punto de partida para quien comprende que el abuso sexual organizado no puede operar en las escuelas como lo hace sin que las instituciones del Estado lo permitan. ●

Delfina Gómez tiene una enorme oportunidad para demostrar que su administración no será negligente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	28

Ciudad perdida

Becas para menores estudiantes // Romper las inercias del neoliberalismo // Electores arrepentidos

Miguel Ángel Velázquez

Es muy probable que desde la iniciativa que otorgó una pensión a los adultos mayores, sin otra condición que la de su edad, no se haya puesto a disposición de los habitantes de la ciudad un instrumento reparador de las injusticias como el que echó a andar la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum: las becas para los menores estudiantes.

Si algo se lastimó en el esquema de gobierno neoliberal fue el futuro que, encadenado a las desgracias impuestas en el ahora, esbozaban horizontes de carencias en lo esencial y con ello, o por ello, violencia sin remedio.

No hay nada qué adivinar, el diseño era simple: crear dos mundos, uno infernal donde sólo cupiera la ley de matar o morir, y uno más en el que la vida únicamente tuviera sentido por la acumulación de fuerzas económicas de las que cada individuo pudiera disponer.

Cumplir con la idea era más fácil, sólo arrancar a la población la posibilidad de asirse de los peldaños de educación y la salud para disfrutar de la vida, es decir, impedir que tuvieran acceso principalmente a estos dos factores torales del bienestar.

En el gobierno de Andrés Manuel López Obrador en la capital del país, se creó el auxilio económico para los adultos mayores, elemento que, más allá de su importancia social, tuvo muy importante impacto en lo económico: el circulante que emplearon los adultos mayores rompió el anquilosamiento que el mercado trataba de imponer a la economía.

El proyecto de ayuda a los ancianos se inició con medio millón de pensionados; hoy se entregara a más de un millón de niños el apoyo económico que ha ordenado el gobierno de Sheinbaum. En los dos casos, ubicados en las puntas de la vida –niños y ancianos–, casi se anulan dos de las preocupaciones de mayor importancia en una familia, dado que, cuando menos teóricamente, ni los niños ni los ancianos obtienen dinero para el sostén familiar, pero consumen y requieren atenciones, con costos que están fuera de los muy bajos presupuestos de las familias de menores ingresos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	28

Para decirlo de otra manera: dos razones que son invocadas como causales de violencia –nadie deja morir a un padre o a un hijo por falta de dinero– se inhiben con la medida que también llama a la cohesión familiar.

Romper las inercias que creó el neoliberalismo para su sobrevivencia es una de las tareas más importantes que se ha dado este gobierno en la Ciudad de México, y significa, se diga lo que se diga, dar un paso adelante para lograr la paz social. Frenar la inercia con la que las familias en la capital iban a la pobreza es un logro que deberá replicarse en todo el país.

Ese, por ejemplo, será uno de los motivos por los que se ataque a la jefa de Gobierno, que ya ha demostrado tener la suficiente solidez ideológica como para dejarse intimidar, está demostrado.

De pasadita

En las alcaldías de la ciudad ha empezado a ocurrir un fenómeno al que habrá de ponerle la lupa encima, y esto porque quienes votaron a favor de la oposición ya empezaron a manifestar su descontento con los gobiernos electos, y se declaran arrepentidos de su decisión.

El mayor problema es que, en el caso de las alcaldías de Morena, el sentimiento no es muy diferente: las críticas van creciendo, mientras la corrupción en las ventanillas de atención a la gente no ha cambiado ni un milímetro.

Total, el resultado de esos gobiernos es que la gente no tiene, cuando menos por ahora, quién les gobierne en la administración que viene, y lo que parece inevitable es que las urnas, cuando menos en lo que hace a los gobiernos locales (alcaldías), se queden vacías, o casi. Ni cómo defenderlos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	26



¿Programas o niños?

Estamos en medio del frenesí de declaraciones sobre la propuesta de renovación de Planes y Programas de estudio para Educación Básica. Con la improvisación a la que ya nos vamos acostumbrando, se convoca velozmente de parte de la SEP a 32 “Asambleas” para discutir, aportar y enriquecer la propuesta que se puede revisar en el drive https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1V0xetrIV-e04FnD-MhUFLJfsBR28_SvRQ.

Algunas reacciones de personas experimentadas pueden ser de guía, para normarse un criterio sobre este acelerado proceso. Con muchos años en la carretera de analizar la política pública, Alma Maldonado cuestiona por qué serían adecuadas o suficientes 32 asambleas: si de esto va a resultar un currículum nacional, histórico por la participación de las y los docentes, ¿no debería hacerse un esfuerzo de discutirlo con el mayor número posible de maestros, y tomando en cuenta la contextualización y especificidad de su nivel y modalidad? ¿O es sólo simulación?

Un viejo lobo de Marx, y no por atribución onomástica, sino por verdadera convicción y reflexión, el sólido Carlos Ornelas, advierte que podría tratarse de una mera legitimación retórica, ritual, de pacotilla, sobre textos que en realidad ya están escritos y aprobados por los que untuosa y revolucionariamente dicen ponerlos a consideración del respetable. Un educador de primera línea, tanto por su compromiso como por su realidad de maestro frente a grupo, el justamente célebre Profe Rogelio, valora con aplomo y justicia los elementos novedosos que pueden apreciarse: una redistribución del tiempo lectivo para darle más peso a los bloques de Ética, Naturaleza y Sociedad, y de lo humano y lo comunitario, y bajarle a Lengua y a Saberes (donde están colocadas, en la propuesta que se está comenzando a discutir, las matemáticas y las ciencias naturales), pero entonces, ¿cómo se replanteará la malla curricular, la secuencia ya concreta que articule proyectos y contenidos? ¿Y cómo se va a verificar, si no se quiere caer en la evalua-

ción “de antes”, que se cumplen los propósitos?

Una experta en diseño curricular, Carolina Crowley, se hace la pregunta sobre este esbozo de currículum integrado: ¿de verdad lo van a apreciar los maestros de asignatura de secundaria, cuando será previsible que se compacten horas y plazas, si se atiende a este enfoque? ¿Estamos listos, sólo por ponerlo en un papel, para transitar a un “currículum integrado” que a sistemas como el neozelandés o el estonio les tomó décadas de acercamientos sucesivos? Un agudo crítico de los procesos a nivel sistema educativo, Juan Carlos Miranda, se pregunta por lo sensato que puede ser intentar un cambio curricular cuando quedarían efectivamente dos años de gobierno; pareciera que no se aprendió de la dificultad de concretar un replanteamiento pedagógico en sólo dos ciclos escolares, cuando fue justo uno de los elementos de mayor crítica al sexenio de Peña Nieto.

Esta constelación inicial de sospechas me parece profundamente atendible. Pero yo quiero destacar una muy prác-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	26

tica: ¿es lo que ahora las niñas y niños de México necesitan? (por cierto, pregunta coordinada: siendo obligación de las autoridades recoger y atender la opinión de niñas y niños sobre aquello que les afecta y les concierne, ¿habrá consulta y asamblea para ellos, niñez y juventud?, ¿y para pueblos y comunidades indígenas, en las formas explícitas que marca el orden constitucional?, ¿y para las personas con condiciones de discapacidad?).

A mi juicio, no. Se ha demostrado que hay un profundo efecto negativo en la salud y desarrollo socioemocional de la generación joven, por el cierre prolongado de las aulas, y la incertidumbre, duelo y desazón. Pero para eso no hay asambleas, ni orientaciones y apoyos específicos a los docentes. Hay un bloqueo dramático, de proporciones nunca vistas, en aprendizajes clave ligados al autocuidado, la expresión oral y escrita, el discernimiento ético, la articulación para la participación cívica. Ha caído en bolsillos raídos y oídos sordos el llamado de UNICEF a contar con un currículum de emergencia.

Por ello, el performance provocativo no de la titular de Desarrollo Curricular, no de la Secretaría misma, sino del encargado de materiales es una cortina de humo. Ponerse a responder cuáles términos son o no son neoliberales es una pérdida de tiempo y de energía social lamentables, cuando millones necesitan estrategias de recuperación y reconexión con la escuela, y no diseño de planes y programas. Me hace pensar en la recomendación inglesa: no te pongas a pelear con un cerdo en el lodo; tiene más experiencia que tú, y además al cerdo le va a gustar.

“Se ha demostrado que hay un profundo efecto negativo en la salud y desarrollo socioemocional de la generación joven, por el cierre prolongado de las aulas...”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	16

La otra Agenda: Superar las ideas gaseosas

JESÚS REYES HEROLES G.G.

Los mexicanos andamos a la zaga entre una densa niebla acerca del presente y el futuro. Esa niebla está integrada por un cúmulo de ideas "gaseosas", ideas que solo son parcialmente ciertas y parcialmente lógicas. Todas son difíciles de comprobar, y también difíciles de refutar. Pero ahí están, flotan por doquier. A ratos la niebla se vuelve más densa, pesada, un verdadero obstáculo para avanzar, pues no crea racionalidad.

Algunas ideas son más espesas que otras, y atorán más el caminar de la sociedad. Hoy un planteamiento central es que, para que haya justicia, el Estado debe hacer las cosas; pues los particulares lucran, explotan. Que "la educación, para ser equitativa, debe ser pública"; esto es, debe ser impartida por el Estado, en sus instalaciones, con sus maestros y con sus recursos.

En salud, que "el Seguro Popular fue un invento malévolo de los neoliberales y conservadores, como muchos otros, por eso se eliminó" aunque ahora las personas no tienen dónde atenderse. Que "la economía va bien, ya salimos de los efectos de la pandemia", aunque el PIB ligó dos trimestres consecutivos a la baja. Que "se acabó la corrupción, no somos iguales". Hay que distinguir las entregas de efectivo a miembros de la 4T como aportaciones al movimiento y no como sobornos y corrupción. Que la participación del Ejército en más actividades reduce la corrupción.

Una idea gaseosa muy extendida y muy relevante es que AMLO es excepcional, que a pesar de las fallas de su gobierno y del deplorable estado de la economía, la seguridad y la cohesión social, merece aprobación y

respaldo. La política de "abrazos, no balazos" ha funcionado, aunque el porcentaje de la población que se siente insegura es cada vez más y hay casi tres mil homicidios al mes. Se afirma que México existiría sin la Conquista; o que las finanzas públicas van bien.

Algunas de esas ideas gaseosas provienen de interpretaciones de la historia de México, otras de manipulaciones políticas del pasado y del presente, y otras más de la inventiva de los propios mexicanos, que reaccionan a las ideas gaseosas que se les busca imponer. La más novel, de ayer, es que la SEP pretende eliminar de libros y programas palabras neoliberales, entre las que mencionan "calidad educativa", "competencia", "sociedad del conocimiento", "eficiencia" y "productividad" (EL UNIVERSAL, Febrero 2). Lo que ya hicieron fue eliminar el concepto de "futuro".

Corre ya el cuarto año del gobierno de AMLO y, su poder real se evapora cada día. Conforme aumenta la temperatura política esas ideas se multiplicarán y dispersarán.

Es muy difícil construir país con ideas gaseosas flotando en el aire. Solo los mexicanos juntos, hablándose y de la mano podrían lograrlo. ●

Presidente de GEA Grupo de Economistas y Asociados / StructurA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	37



Café político

José Fonseca
jose.fonseca@eleconomista.mx

¿Y si Morena no está lista para el 24?

Alguien en Palacio recordó lo dicho por el **William George Ward**: "las oportunidades son como los amaneceres: si uno espera demasiado, se los pierde", y se propusieron iniciar la campaña del 24 y ver si Morena tiene estructura.

Sabe el presidente **Andrés Manuel López Obrador** que arreglos locales permitieron a los candidatos de Morena triunfar en las elecciones del año pasado, por lo que decidió desde ahora, con giras y movilizaciones, probar a las estructuras del partido oficial.

Con sus giras y movilizaciones por "revocación y reforma eléctrica" crea las oportunidades de colar a las estructuras. El 2006 enseñó que no se gana la Presidencia sin estructuras locales y regionales fuertes, propias y disciplinadas.

¿Educación ideológica contra desigualdad?

Se insiste en ciertos espacios del Gobierno de la República en que está en marcha un cambio radical del modelo educativo, pero sólo se habla de cambiar contenidos, de eliminar conceptos del pasado, de ideología.

A quien esto escribe nunca le han incomodado los funcionarios que han sido y son marxistas, no mientras respeten las reglas de nuestra incipiente, pero también esforzadamente ganada democracia.

Creo riesgosas las pulsiones antidemocráticas de algunos marxistas; sería un grave error suponer que resolverán la ancestral desigualdad con un cambio ideológico del modelo educativo. Lo dicho, sería bala de plomo que mataría el futuro de muchas generaciones.

La política sindical no es para ángeles

Parafraseamos al conservador **Carlos Abascal** cuando afirmamos que, así como la política no es para los ángeles, tampoco lo es el sindicalismo, porque el verdadero sindicalismo sólo representa los intereses de sus miembros.

Sólo los que viven en el bíblico país de ríos de leche y miel creen que la injerencia del Ejecutivo en lo que dijeron "serían elecciones libres" sería el fiel de la balanza que haría ganar a los disidentes.

¿No creen que ganó Aldana porque a los petroleros les importa Pemex, sí, les importa la soberanía petrolera, sí, pero les importan más sus actuales y futuros intereses como trabajadores? Lo demás, para citar a un clásico: "es choro".

NOTAS EN REMOLINO

Veremos como aprovecha el Gobierno de la República lo dicho a **Joaquín López-Dóriga** por el subgobernador del Banco de México **Jonathan Heath**: "por primera vez en 11 años aumentó la inversión pública en el 2021" ... La historia sin fin de los foros legislativos para la reforma eléctrica cada vez parecen más simple catarsis de quienes se oponen... Por cierto, el gobierno de Fox no procedió contra **Ricardo Aldana**, también tesorero del sindicato petrolero, por el Pemexgate, para no enredar el Foxgate que ya había estallado...

Alfredo Ramírez Bedolla, gobernador de Michoacán, necesitará más apoyo federal si quiere iniciar una real pacificación de la entidad... Detienen al director de seguridad pública de Aguascalientes. Aunque habrá elecciones en la entidad, llama la atención de que los delitos presuntamente cometidos durante el sexenio calderonista. Mero detalle, suponemos... Elogió el presidente López Obrador la "capacidad expositiva" de **Hugo López-Gatell**... Nunca más vigente **Winston Churchill**: "La política es más peligrosa que la guerra, porque en la guerra sólo se muere una vez" ...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/02/2022	1	9

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Cuéntenle a Hacienda

El gobierno federal invirtió tiempo, dinero y esfuerzo en la elección del nuevo dirigente nacional del sindicato petrolero.

La Secretaría de Trabajo y Previsión Social solicitó y obtuvo fondos extras para montar el sistema de votación electrónica que se usó, quién lo diría, para darle a Ricardo Aldana, heredero del grupo de Romero Deschamps, un holgado triunfo.

¿Cómo es que para esa elección sí hubo dinero y no lo hay para la Revocación de Mandato como lo ha solicitado el INE?

Acaso estén buscando los recursos en la bolsa equivocada.

¿Qué será de la SSPC?

En los hechos, desde el principio, la

Guardia Nacional se maneja desde Lomas de Sotelo.

Allá, entre los mandos de la Sedena, se toman las decisiones principales sobre operativos, mandos y evaluación de los resultados.

Que todavía esté adscrita a la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana es una irregularidad que está en vías de resolverse legalmente. Ya está lista la iniciativa de ley para concretar el cambio.

Como se trata de una reforma constitucional, que requiere mayoría calificada, se esperan debates ásperos sobre la decisión de entregar la seguridad pública a las fuerzas armadas, pero al final del día se trata de formalizar algo que ya opera en la práctica.

Arranca, al mismo tiempo, otro debate en torno a la siguiente pregunta: ¿Si la SSPC se queda sin la Guardia Nacional tiene razón de seguir existiendo?

La CNTE se fractura

Ya pasó más de la mitad del sexenio y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación no encuentra su lugar dentro de la 4T.

Los desencuentros con el gobierno federal y su partido son la constante. Las bases, más radicalizadas, comienzan a rebasar a los dirigentes que sí han tenido algún beneficio con el actual gobierno, como puestos en el Congreso.

El resultado es que hay señales claras de fractura en diversos estados, en donde maestros y normalistas se han lanzado contra la policía local sin importar que sea un gobierno de Morena, como Michoacán.

Los activistas más radicales de la CNTE se lanzaron, por la libre, en contra de la policía local lesionando a 20 elementos que requirieron atención médica. Allá dicen que lo peor está por venir.

Susana a otra cosa

Concluyó el conflicto al interior de Morena generado por la selección de Salomón Jara como candidato para el gobierno de Oaxaca.

Susana Harp agotará los recursos de queja a su alcance, pero solo por no dejar.

La confirmación de Jara se dio en

el Palacio Ayuntamiento de la CDMX, ya que realizó, al igual que los otros candidatos de Morena, una visita de cortesía a la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, quien en sus redes sociales reconoció que Jara tiene “un gran amor por Oaxaca”.

A los contactos entre la jefa de Gobierno y los gobernadores de Morena en funciones, se añaden las visitas de los candidatos para la elección de junio. Se sintonizan para lo que viene.

En la mira del SAT

Mientras en Palacio Nacional buscan la manera de fortalecer a la clase trabajadora, algunos empresarios continúan haciendo de las suyas sin que las autoridades hagan algo.

Tal es el caso de Marco Antonio Reyes Saldívar, mejor conocido como “El Zar de la Limpieza”, quien se camufla como líder sindical cuando en realidad es el dueño de las empresas Ocram, Rapax, y la heredera de las dos anteriores Semalyn.

La jefa del SAT, Raquel Buenrostro, dio a conocer algunas irregularidades de RAPAX, la cual un día tiene menos de 50 empleados y después sube a más de 3 mil, y posteriormente vuelve a bajar su plantilla, todo con el propósito de evadir el pago de impuestos. La cadena de irregularidades ha llegado a su fin y las sanciones vienen en camino (se esperaría) ●