



**08 DE FEBRERO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Busca EU 'limpiar' reforma energética



Se moderniza el fraude bancario con uso de apps



AMLO: existe una "internacional del conservadurismo"



La "geopolítica de la generosidad" rescató a Evo Morales en 2019



"Crimen infiltró el movimiento de normalistas"



Normalistas ignoran que están infiltrados por el crimen: AMLO



Clouthier corrige a AMLO: economía crecerá entre 2.5 y 2.6%



Economía rectifica: México crecerá 2.6%



Ómicron e inflación complicarán el panorama interno



Sector automotriz pierde peso en las exportaciones durante el 2021



Zacatecas, con 5 homicidios al día en promedio, prende nuevas alertas



No, no crecerá PIB 5%, sino la mitad



Delincuencia, infiltrada en normalistas



Crimen se infiltró entre normalistas: López Obrador



Ciberseguridad rezagada



Cambio climático y energías renovables en la agenda de la reunión AMLO-Kerry



Récord de creación de empleo al iniciar el año



Se publicó convocatoria para renovación de mandato

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Invita UAEM a participar en el XX Concurso de Universitario Emprendedor (Edomex al Día, p. 7)
- Desaceleran contagios; UdeG vuelve a planteles (El Economista, p. 42)
- Exigen regreso (Reforma, p. 10)

SEP

- Jalisco tuvo subejercicio de 6 mil mdp en 2021 (El Financiero, p. 38)

SECTOR EDUCATIVO

- Sufre educación por las megaobras (Reforma, p. 1)
- Aulas tecnológicas para la inclusión (El Economista, p. 18)

NORMALES

- “Crimen infiltró el movimiento de normalistas” (Excelsior, p. PP y 4)
- Exfiscal respalda los dichos presidenciales (Excelsior, p. 4)
- La CNDH documentó la “infiltración” del crimen en Ayotzinapa desde 2018 (Excelsior, p. 5)
- Llaman al diálogo (Excelsior, p. 4)

SNTE/CNTE

- CNTE enfrenta a policías y GN (El Heraldo de México, p. 25)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 7 |

Invita UAEM a participar en el XX Concurso del Universitario Emprendedor

Toluca, Edomex.- Para promover y reconocer el potencial emprendedor y el desarrollo de modelos de negocio, la Secretaría de Extensión y Vinculación de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) invita a la comunidad universitaria a participar en el XX Concurso del Universitario Emprendedor.

En este certamen podrán participar, de forma individual o en equipos de hasta cinco integrantes, alumnos y egresados que tengan como máximo un año de haber concluido sus estudios en los niveles medio y superior en la institución.

Los trabajos presentados deberán ser proyectos de negocio que se enmarquen en las categorías: Proyectos de Innovación, Verdes o Sustentables. En Innovación será pertinente que tengan un impacto en los sectores de la salud, biotecnología, industria química y farmacéutica, así como en la industria automotriz, del espacio, la construcción y agropecuaria, entre otros.

En el área de Proyectos Verdes se busca que sean trabajos que contribuyan a mejorar la calidad del agua, la generación de alternativas que aumenten el uso de energías renovables, el aprovechamiento y disminución de residuos, así como la generación de sistemas que contribuyan al acceso del agua potable y proyectos orientados al cuidado y vigilancia del desarrollo sustentable.

Por último, en Proyectos Sociales se busca que contribuyan al abatimiento de la violencia, delincuencia, uso de drogas, prevención sanitaria y embarazo adolescente. También se consideran propuestas que promuevan la equidad entre hombre y mujeres, entre otros.

Cabe destacar que el 18 de abril de 2022 es la fecha límite para registrar los proyectos. El jurado calificador tendrá hasta el 3 de mayo para evaluarlos y determinar cuáles serán seleccionados para la segunda fase. Del 16 al 23 de mayo se realizará una exposición virtual para darlos a conocer y el 25 del mismo mes se realizará la ceremonia de premiación.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 42 |

Desaceleran contagios; UdeG vuelve a planteles

La Universidad de Guadalajara (UdeG) volverá a las aulas hoy en medio de una tendencia a la baja en el número de contagios de COVID-19 en la Entidad.

Anoche, el Sistema Radar Jalisco reportó cuatro mil 013 casos confirmados de coronavirus en 24 horas.

Es el cuarto día consecutivo en el que se presenta una baja en las infecciones.

El jueves pasado, las autoridades estatales documentaron cinco mil 908, la cifra más alta desde marzo de 2020, cuando comenzó la emergencia sanitaria en el Estado.

El 5 de febrero, la casa de estudios indicó que si bien las clases y actividades académicas se llevarán a cabo preferentemente de manera presencial, cada centro universitario y preparatoria determinarán el esquema de regreso a clases, dependiendo de sus circunstancias particulares.

La institución agregó que en los espacios educativos se deberán atender, en todo momento, las recomendaciones para prevenir, contener y diagnosticar casos de COVID-19.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 10 |

Exigen regreso

PACHUCA. Estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se manifestaron ayer para exigir el regreso a clases presenciales. El viernes, la institución informó que no retornarían aún a las aulas, lo que inconformó a los alumnos. *Staff*



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 38 |

Jalisco tuvo subejercicio de 6 mil mdp en 2021

GUADALAJARA.- El reporte de gasto del cuarto trimestre de 2021 evidencia que el gobierno de Jalisco tuvo un subejercicio de 6 mil 16 millones 19 mil 255 pesos; esto significa que el Ejecutivo tuvo a disposición esa cantidad y decidió no gastarla.

El documento publicado por la Secretaría de la Hacienda en su portal de internet especifica que el gobierno estatal hizo diversos movimientos al Presupuesto de Egresos en el transcurso del año. Al final, el presupuesto creció un 9.62 por ciento, ya que el estado recibió 11 mil 958 millones 233 mil 122 pesos adicionales a los 124 mil 280 millones 890 mil 782 pesos que esperaba y que aprobó el Congreso de Jalisco en diciembre de 2020. Por lo tanto, al final, el estado tuvo a disposición 136 mil 239 millones 123 mil 904 pesos.

Pese a este incremento de recursos, el gobierno estatal decidió no gastarse más de 6 mil millones de pesos, lo que representa el 4.42 por ciento del total del recurso a disposición.

Las áreas que más subejercicio reportaron, en números reales, fueron la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública, que no se gastó mil 113 millones 164 mil 364 pesos. Del dinero para participaciones no se ejercieron 919 millones 539 mil 815 pesos. En la Secretaría de Educación, no se gastaron 624 millones 509 mil 824 pesos; en la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial, este subejercicio fue de 534 millones 735 mil 443 pesos, y en la fiscalía del estado, de 439 millones 390 mil 481 pesos.

También destaca el caso de la Secretaría de Salud Jalisco, que, en plena pandemia de Covid-19, no ejerció 363 millones 26 mil 926.91 pesos de su presupuesto total, que fue de 15 mil 666 millones 305 mil 710 pesos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 1 |

Sufre educación por las megaobras

AZUCENA VÁSQUEZ

Sectores prioritarios como la educación han resentido la preferencia presupuestal para megaobras y proyectos estrella del Gobierno federal.

Un estudio del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP) advierte que para este año el gasto en educación en México será de 883 mil 929 millones de pesos, es decir, 3.1 por ciento del PIB, su proporción más baja en la última década.

Sin embargo, el monto destinado a los 30 proyectos y programas prioritarios del Gobierno federal recibirán un billón 680 mil millones de pesos, un incremento del 26.5 por ciento respecto de lo asignado en 2019.

El informe también señala que, pese a que la inversión en la primera infancia –entre los 0 y 5 años– es de las más rentables en términos de crecimiento, a ésta se le destina apenas 0.5 por ciento del PIB, mientras que a las personas mayores de 65 años se va el 3.9 por ciento.

En términos de eficiencia económica, la inversión social en la primera infancia posee efectos más marcados sobre la formación de capacidades que invertir en etapas posteriores de la vida y cada dólar de gasto público invertido en cuidado y educación de la primera infancia puede generar un retorno de hasta 17 dólares, en el caso de los niños más desfavorecidos, describe el organismo.

El gasto dirigido al trabajo de cuidados para personas que requieren atención social, física, psicológica y emocional, ya sea por su edad o condición será de 27 mil 169 millones de pesos en 2022, una reducción real de 15.4 por ciento en comparación con 2020 y de 22.7 por cien-

to con respecto a lo destinado en 2019, puntualiza en su estudio el CIEP.

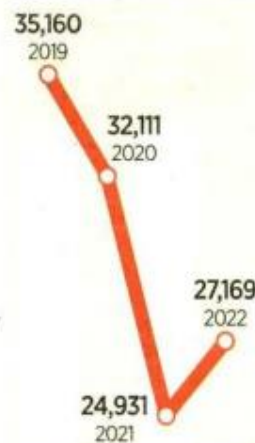
“Ha habido un incremento en estos programas prioritarios, dejando de lado algunas otras cosas que son muy necesarias y no se reflejan en el presupuesto, cosas muy puntuales: toda esta atención en educación, principalmente en la primera infancia, los programas de estancias infantiles que se eliminaron, las escuelas de tiempo completo que ya no funcionan. Eso también va a tener un efecto en el futuro”, dijo Sunny Villa, directora de fortalecimiento institucional y socia fundadora del CIEP.

Sobre el trabajo de cuidados, recordó que lo realizan principalmente las mujeres, 51.2 por ciento de ellas contra 44 por ciento de los hombres, lo cual además genera desigualdades sociales y de género.

Menos recursos

El gasto en cuidados a personas vulnerables ha tenido un retroceso con el actual Gobierno federal.

(Millones de pesos)



FUENTE: CIEP



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 18 |

Donarán sus créditos

Aulas tecnológicas para la inclusión

Redacción

Las aulas tecnológicas están cerrando la brecha digital ya que el 56% de los niños y niñas en México son excluidos por el sistema de educación en línea actual; más del 50% de las familias mexicanas no tienen acceso.

La iniciativa de impacto social de Klar, destacada por ser una de las precursoras del crédito totalmente digital y sin plásticos, permite a sus usuarios realizar de manera voluntaria una aportación para reducir la brecha digital e impulsar la educación de niñas y niños en situación vulnerable, en la Ciudad de México.

Por medio del equipamiento de un aula de medios con dispositivos tecnológicos y capacitación a docentes, buscan que los estudiantes puedan desarrollar y fortalecer habilidades digitales para poder implementar educación híbrida y reducir la brecha digital, los principales beneficiados son niños, jóvenes y docentes de escuelas públicas de educación básica con carencias en el desarrollo de habilidades y competencias digitales.

La contribución comienza a partir de una donación de 10 pesos de parte de los usuarios de Klar, que pueden hacer al momento de su reembolso

de “Respaldo” producto de Klar, cuyo objetivo es ser un crédito gratuito al que pueden acceder todos sus usuarios al momento de quedarse sin saldo, y que puede ser un apoyo en situaciones financieras vulnerables.

“En KLAR sabemos que en algunas ocasiones la vida nos sobrepasa y todos merecemos una red de seguridad financiera para tiempos difíciles, esto es lo que nos llevó a generar el producto “Respaldo”. Con esta alianza queremos extender ese apoyo a las escuelas de México, creando una cadena de personas vinculada al uso de servicios financieros”, comentó Stefan Moller, jefe ejecutivo de Klar.

Mientras que Pymo, una startup dedicada a conectar empresas con las mejores ONGs de México para ayudarlas a buscar fondos para sus proyectos sociales, se encargará en esta alianza de que el dinero aportado por los usuarios de Klar sea utilizado de manera transparente, inteligente y eficiente. Mientras que UNETE I.A.P., dará acompañamiento personalizado a cada escuela de actualización tecnológica para reducir la brecha de desigualdad digital, por medio de soporte, cursos de capacitación y supervisando la instalación de los equipos que beneficiarán a un promedio de 100 a 500 alumnos por aula educativa tecnológica fincada.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 2 | PP Y 4 |

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR

“Crimen infiltró el movimiento de normalistas”

EL PRESIDENTE PIDIÓ A LOS ESTUDIANTES no hacerle el juego a la delincuencia y los invitó a dialogar y debatir, sin recurrir a actos violentos como el del pasado viernes

POR ISABEL GONZÁLEZ

El presidente Andrés Manuel López Obrador consideró que el crimen organizado se infiltró en las protestas de los normalistas de Ayotzinapa, por lo que los llamó a no hacerle juego a la delincuencia.

Señaló que probablemente los manifestantes reales ignoran la injerencia en su movimiento, ante lo cual les pidió que debatan y dialoguen sin recurrir a la violencia e, incluso, invitó a los padres de los estudiantes a ayudar para resolver la situación.

Tras el enfrentamiento con integrantes de la Guardia Nacional en la Autopista del Sol, en Guerrero, el pasado viernes, el Presidente dijo que los hechos fueron graves y pudieron derivar en pérdidas humanas.

En entrevista, el exfiscal de Guerrero, Iñaki Blanco, señaló que diversos informes sustentan la infiltración de la delincuencia en normales rurales.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 2 | PP Y 4 |

HAY INFILTRADOS: PRESIDENTE

Crimen, detrás de protesta normalista

LAMENTA QUE ESTUDIANTES hayan lanzado un tráiler el pasado viernes contra la Guardia Nacional

POR ISABEL GONZALEZ AGUIRRE
lga@gtmm.com.mx

La delincuencia organizada se infiltró en las protestas de los normalistas de Ayotzinapa, Guerrero registradas el viernes pasado en la Autopista del Sol, admitió el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador.

Por ello, el mandatario federal alertó a los normalistas para que “no le hagan el juego a la criminalidad” y tampoco a la derecha, sobre todo porque los hechos del viernes fueron muy graves y pudieron haber derivado en una larga lista de pérdidas humanas.

De acuerdo con López Obrador “por suerte” el tráiler que se lanzó contra elementos de la Guardia Nacional por parte de los normalistas se estrelló en una caseta.

“Yo quiero hacer un llamado a los muchachos de la normal de Ayotzinapa para que ya no actúen de esa forma porque afectan, ponen en riesgo la vida de otras personas (...) entonces que dialoguen; he dado la instrucción que los reciban, que haya diálogo porque también tenemos información de que hay gente dedicada a actividades ilícitas, infiltradas en este movimiento”, remarcó el Presidente de México.

López Obrador estimó que “probablemente” los manifestantes reales ignoran esta circunstancia de infiltración por parte del crimen hacia su movimiento; de ahí que reiteró su llamado a que los normalistas inconformes debatan y dialoguen sin recurrir a la violencia.

Incluso, el Presidente llamó a los papás de los manifestantes para que los ayuden a resolver la situación y recalcó que no habrá mano dura ni represión ni garrote como lo piden los conservadores, debido a que ya no es como cuando estaba García Luna al mando de la seguridad pública del país.

Lo que sí, dijo el Presidente, ya se lleva a cabo una investigación respecto a lo sucedido en la autopista del sol en donde la actuación de la Guardia Nacional “fue muy responsable”, sin armas.

“No lo descarto, por eso estoy haciendo el llamado a los jóvenes porque es una zona donde hay delincuencia organizada. Sí, en la dirección, o sea

aparentemente luchando por causas justas justas, no hay que hacer a un lado el que por ejemplo, el huachicol, los huachicoleros, los jefes los que tenían el gran negocio tenían base social, porque cuando iban a ordenar un ducto o abrir un toma clandestina para robar combustible le dejaban algo a la comunidad (...) en el narcotráfico pasa lo mismo, empiezan a repartir despensas, una base, que es lo que estamos enfrentando ahora con el apoyo a los los jóvenes”, expuso ayer lunes desde el salón Tesorería.

López Obrador destacó que sí se trata de falta de dinero porque son estudiantes pobres y por eso toman las casetas, hay becas y tienen derecho a ellas.

En seguida, les demandó que no se dejen manipular por la delincuencia organizada ni por la de cuello blanco.



Probablemente los manifestantes reales ignoran esta circunstancia de infiltración por parte del crimen hacia su movimiento.”

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR
PRESIDENTE DE MÉXICO



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 4 |

ENTREVISTA CON IÑAKI BLANCO

Exfiscal respalda los dichos presidenciales

Lamenta que la recomendación de la CNDH donde se habla sobre el caso fue minimizada

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

El exfiscal del estado de Guerrero, Iñaki Blanco, coincidió con las declaraciones del presidente de la República Andrés Manuel López Obrador de que los movimientos de los estudiantes de Ayotzinapa pueden estar infiltrados por la delincuencia organizada.

En entrevista con Pascal Beltrán del Río, para **Imagen Radio**, el exfiscal indicó que "hay sendos informes sobre el particular, algunos de ellos ya se han hecho públicos y me refiero a informes del (extinto) Cisen (Centro de Investigación y Seguridad Nacional), de la entonces PGR, a informes incluso derivados del Grupo de Coordinación Guerrero, que tienen que ver con la infiltración de los grupos de la delincuencia organizada en las normales rurales con especial referencia a la de Ayotzinapa".

Señaló que es algo que

"se ha investigado desde hace varios años, al igual que los vínculos de estas escuelas con los denominados grupos subversivos que lo único que buscan es desestabilizar al gobierno en sus distintos niveles".

En cuanto a la infiltración de la delincuencia organizada relacionada con la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, dijo que la investigación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) ha sido minimizada y sólo tomada en cuenta en algunos aspectos como en las denuncias y quejas en contra de las autoridades de distintos niveles de gobierno.

Sin embargo, refirió que en la recomendación de la CNDH "se alude a aspectos que tienen que ver con la vinculación de algunos grupos de la delincuencia organizada que operan en Guerrero, particularmente Los ardillos, Los rojos, con la normal rural de Ayotzinapa, es un aspecto que a la fecha entiendo se está investigando", indicó.

Además destacó que en esta investigación existen "personajes que representan intereses totalmente



Existen personajes que representan intereses totalmente ajenos a la justicia, al esclarecimiento puntual de los hechos."

IÑAKI BLANCO
EXFISCAL DE GUERRERO

ajenos a la justicia, al esclarecimiento puntual de los hechos y que lo único que han buscado es lucrar con la tragedia de las víctimas directas e indirectas, particularmente de los padres de los muchachos desaparecidos con motivo de los hechos del 26 y 27 de septiembre".

Dijo que ese "es un aspecto que está pendiente y que en su momento espero las autoridades federales, la actual Comisión para la Verdad y el Acceso a la Justicia, la Fiscalía General de la República, a través de la Unidad Especializada para la Investigación del caso Ayotzinapa, nos den cuenta de si existen o no estos vínculos y cuáles son los propósitos de estos personajes de dudosa calidad", señaló.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 5 |

LA CNDH DOCUMENTÓ LA “INFILTRACIÓN” ■ DEL CRIMEN ■ EN AYOTZINAPA DESDE 2018



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 5 |

Según el informe, los normalistas habrían sido identificados o confundidos con miembros del grupo criminal de Los Rojos

POR ANDRÉS BECERRIL
andres.becerril@ginn.com.mx

La hipótesis de 2018 de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) sobre la "infiltración" de grupos de la delincuencia organizada en la normal rural de Ayotzinapa y que fue confirmada ayer por el presidente Andrés Manuel López Obrador, está documentada en la Recomendación. 15VG/2018 Caso Iguala.

En esa Recomendación, del 28 de noviembre de 2018, el órgano autónomo contempla como una de las hipótesis de la desaparición de los 43 estudiantes, "la infiltración" de miembros de la organización criminal de Los Rojos en el grupo de normalistas que hizo presencia en las inmediaciones y en la ciudad de Iguala -el 26 de septiembre de 2014, fecha de la desaparición.

De acuerdo con la Recomendación de la CNDH, "el grupo de estudiantes que ingresó a Iguala, territorio del grupo criminal de los Guerreros Unidos iba armado e infiltrado por integrantes de la organización criminal antagonista denominada Los Rojos. Los normalistas habrían sido identificados o confundidos con miembros del grupo criminal de Los Rojos. La hipótesis indicaría que las agresiones a los normalistas fueron una reacción virulenta en contra de quienes se identificaron como miembros de la organización delictiva de Los Rojos, que supuestamente pretendieron apoderarse de la plaza de Iguala atacando a una célula del grupo criminal de los Guerreros Unidos. A la hipótesis se suma la referencia a que el objetivo era "calentar la plaza tirando cadáveres". La hipótesis se corona con la mención a una "Interferencia" de los normalistas en la ruta del autobús Costa Line número 2513 (primera unidad de la que se "apoderaron" éstos



Foto: Eduardo Jiménez

Según el informe de la CNDH, en la normal rural Raúl Isidro Burgos había denuncias de presunta venta de droga y de grupos que la toleraban.

el 26 de septiembre de 2014) en el sitio conocido como Rancho del Cura, circunstancia que se sumó a los señalamientos que identifican a algunos líderes estudiantiles con Los Rojos.

En distintas versiones ministeriales, periodísticas y en las realizadas por la CNDH se mencionó recurrentemente a tres personajes que podrían estar involucrados con el crimen organizado y que eran parte de la estructura de la escuela normal.

Uno de ellos es Manuel Vázquez Arellano u Omar Vázquez Arellano u Omar García Velázquez u Omar Salgado Bahena, conocido como El Jackie Chan, actualmente diputado por Morena (@Omarel44) y en el contexto de los hechos de 2014, presidente del Comité de Copis (Conciencia Política).

En las páginas 1356 y 1357 de la Recomendación de la

CNDH se lee: "En un video con duración de 7 minutos con 18 segundos que apareció en redes sociales el 11 de diciembre de 2016, Omar Vázquez reconoció que su hermano trabajaba para la organización de Los Rojos y que fue asesinado el 1 de junio de 2014. Justificó a su hermano señalando que, por falta de oportunidades, los jóvenes se alquilan con el crimen organizado y que eso sucede en varias partes del país. Señaló que, a falta de trabajo, los jóvenes se alquilan para trabajar en el cultivo de amapola. Aseguró que su hermano fue un simple peón del crimen organizado y que, si hubiera sido un narcotraficante, el día de su muerte no hubiera traído huaraches. De acuerdo con el testimonio de un estudiante, a raíz de los hechos en los que perdiera la vida Narciso Vázquez Arellano, su hermano Omar Vázquez proporciona para identificarse otro u otros nombres distintos al verdadero, con objeto de que no lo relacionen con Los Rojos."

También David Flores Maldonado, conocido como La Parka, que desde el sexenio del presidente Enrique Peña Nieto empezó a trabajar en la Secretaría de Educación Pública, cuando el titular era Aurelio Nuño.

Según la Recomendación de la CNDH, alumnos inconformes con la venta y consumo de drogas dentro del plantel de Ayotzinapa "iban a quejarse con su amigo el

secretario general del Comité Estudiantil, identificado por todos como La Parka, quien, más allá de resolver el problema, toleraba esta situación y consentía que en la escuela se distribuyera, vendiera y consumiera droga".

El tercero, ya fallecido por causa de covid-19 en 2020, era José Luis Hernández Rivera, quien en día de la desaparición de los 43 normalistas era el director de la Normal.

En otra parte de la Recomendación de la CNDH se plantea que la normal rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa y su comunidad académica no pudo sustraerse, como no lo ha podido hacer ningún sector ni estrato social, a la acción de los grupos criminales, señaladamente los dedicados al tráfico ilícito de drogas.

"El problema del narcotráfico ha permeado a todos. Baste observar lo que ha ocurrido en la normal de Ayotzinapa y que ha quedado detalladamente descrito en el apartado Situación de la normal rural Raúl Isidro Burgos al Día de los Hechos, en donde hay alto índice de adicción y tráfico indiscriminado de drogas con el consentimiento y complacencia de los directivos escolares. El líder estudiantil conocido por sus compañeros como La Parka y dos grupos de normalistas cercanos a él identificados como los pachecos, ejercían el control del tráfico de drogas al interior de la escuela".



El grupo de estudiantes que ingresó a Iguala, territorio del grupo criminal de los Guerreros Unidos, iba armado e infiltrado por Los Rojos."

CNDH
INFORME



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 4 |

VOCERÍA

LLAMAN AL DIÁLOGO

Jesús Ramírez Cuevas, vocero de la Presidencia, hizo un llamado a los estudiantes de la normal rural de Ayotzinapa para optar por el diálogo antes que la confrontación para plantear sus demandas: "Somos un gobierno democrático, emanado de la lucha del pueblo; queremos escuchar y construir soluciones junto con ustedes".

—De la Redacción



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 25 |

#MICHOCACÁN

CNTE enfrenta a policías y GN

TIRAN ÁRBOLES SOBRE VÍAS; HAY AUTOBUSES RETENIDOS Y VEHÍCULOS QUEMADOS

3.8

MDD, PÉRDIDAS POR BLOQUEOS EN 2021.

3

MUNICIPIOS TIENE OPERATIVO DE SEGURIDAD.

POR CHARBELL LUCIO

ESTADOS@ELHERALDODEMEXICO.COM

CORRESPONSAL

Por tercera ocasión en los últimos ocho días, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se confrontaron contra elementos de la Policía Michoacán y de la Guardia Nacional, en Uruapan.

Los profesores, de la fracción magisterial denominada Poder de Base, convocaron a sus agremiados a una marcha masiva en la localidad de Caltzontzin. En esta ocasión, se concentraron en la salida a la localidad de La Cofradía, punto donde derribaron dos árboles que colocaron sobre las vías, las cuales dañaron, y trataron de obstaculizar con montones de piedras.

Los oficiales se trasladaron a ese lugar para detener las acciones de los manifestantes pero fueron agredidos con palos, piedras, cuetones y otros objetos, lo que derivó en un enfrentamiento sin lesionados.

Poder de Base desistió de su

DISPUTAN ZONA VITAL

1

• El tramo ferroviario se encuentra custodiado por las corporaciones de seguridad.

2

• En este punto del tren, se suscitaron dos enfrentamientos la semana pasada.

3

• Fuerzas federales y estatales resguardan el libre tránsito de mercancías en la entidad.

movilización en Caltzontzin y se replegó, pero anunció una próxima megamanifestación para el jueves, que será un nuevo intento por apoderarse de las vías del tren.

“Ante la represión vamos a dar la movilización”, expresó Benjamín Hernández Gutiérrez, secretario de la fracción Poder de Base.

En tanto, pobladores de la comunidad de Tarecuato, en Tangamandapio, quemaron dos camiones repartidores en apoyo a Poder de Base. También convocaron a un bloqueo carretero y retención de unidades para prenderles fuego y así manifestar su rechazo al actuar de las corporaciones de seguridad

La protesta de los docentes fue respaldada por estudiantes de la Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga, quienes este lunes se apoderaron de tres autobuses de pasajeros en la carretera Morelia-Pátzcuaro y trasladaron las unidades al plantel en Tiripetío.

Los maestros insisten en bloquear las vías del tren con la consigna de lograr que el gobierno de Michoacán nombre a Lázaro Márquez Joaquín, como nuevo director de Educación Indígena de la Secretaría de Educación en el estado. **■**



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. El correo ilustrado / Invitación Foro sobre Jean Piaget (La Jornada, p. 2)
- Columna. Parteaguas / ¿Todavía sirven las universidades? / Jonathan Ruiz (El Financiero, p. 28)

SEP

- Columna. Teléfono rojo / El Presidente en su laberinto / José Ureña (24 Horas, p. 4)
- Artículo. Enciclovida: para el biólogo que llevamos dentro / Lorena Rivera (Excelsior, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo. Educar para gobernar / Hegel Cortés Miranda (La Crónica, p. 13)
- Columna. Café político / Varapalo al régimen, desde la izquierda / Café político (El economista, p. 38)
- Columna. Sin miedo / Educación sin machismo ni misoginia / Josefina Vázquez Mota (La Razón, p. 9)
- Artículo. La República de los crédulos / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 5)
- Artículo. Lo universal y lo excluyente / Jorge Gaviño (La Crónica, p. 14)

NORMALES

- Columna. Razones / Ayotzinapa, de semillero revolucionario a crimen organizado / Jorge Fernández Menéndez (Excelsior, p. 8)
- Columna. El asalto a la razón / Rancia presencia *narca* en la Normal / Carlos Marín (Milenio, p. 7) SEP 11

SNTE/CNTE

- Columna. Café político / Varapalo al régimen, desde la izquierda / Café político (El economista, p. 38)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 2 |

Invitación

Foro sobre Jean Piaget

A estudiantes, maestros e interesados en la enseñanza, los invitamos al ciclo de reflexiones sobre el pensamiento de cuatro educadores clásicos: Este miércoles, de 13 a 14:30 horas hablaremos de Jean Piaget. Comenta Francisco Javier Dosil Mancilla. La cita es en Zoom en: <https://us02web.zoom.us/j/3055186688> Código de acceso: galatea22. Convoca la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Participen. Andrea Fernández



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 28 |

¿Todavía sirven las universidades?

PARTEAGUAS

Jonathan Ruiz

Opine usted:
jruiiz@elfinanciero.com.mx
facebook @RuizTorre

@ruiztorre



La mayoría de los empleos en México están mal pagados. Casi todos los mexicanos ganan de 15 mil pesos para abajo.

Las fábricas, los restaurantes, los comercios, ofrecen trabajos a gente poco capacitada y los universitarios deben acomodarse en ese mercado porque las habilidades que forjaron en la escuela no son peleadas por las compañías.

BBVA, el banco más relevante, ofrece una plaza relativamente técnica como “Administrador Swift”, responsable de un sistema que es una suerte de “Whatsapp” entre los bancos para informarse de movimientos de dinero. En la plataforma de recursos humanos OCC, el puesto inicia su oferta en 16 mil pesos. El perfil exige licenciatura en informática o en administración.

Hay otro puesto disponible para licenciados en Contabilidad,

Economía, Finanzas... es el de “Banquero Jr Pool”, que ofrece de 10 mil a 12 mil pesos mensuales.

En términos salariales, no son muy distintas estas propuestas de las de Citi, Banorte o Santander. Así está el mercado y la culpa no es de un banco. Las comunidades universitarias se rezagan.

La demanda fuerte está en rubros lejos del alcance de profesores sumergidos en grillas escolares. Obviamente, también quedan fuera de rango para la mayoría de sus alumnos.

Es bien conocido que las empresas se pelean por desarrolladores de software a quienes pagan fácilmente más de 30 mil pesos mensuales. En México, Accenture, Facebook, Google, llevan mano por ser las más conocidas globalmente, pero hay muchas más.

Quienes necesitan de ese talento advierten que las escuelas simplemente no dan suficientes graduados para cubrir la demanda.

No se trata solamente de que sus empleados dominen Python, sino de que sepan redactar, interactuar verbalmente con gente de otros países --en inglés-- y tener habilidades en gerencia de proyectos.

Los conocimientos financieros representan una ventaja en un mundo en el que Wall Street paga el equivalente a más de 200 mil pesos mensuales a recién graduados, vengan de donde vengan, ahora que se puede trabajar desde cualquier parte.

Esto ya no es un tema solo de empresas “tecnológicas”. Hoy todos deben ser negocios tecnológicos.

Sumen a eso lo que necesitan compañías mexicanas como la dueña de la Torre Mayor Fibra Uno, en materia de criterios de

medio ambiente, sociales y de gobierno corporativo (ESG, por sus siglas en inglés), para decidir si compran un parque industrial o no, basados en el cambio climático que puede dejarlo sin agua o inundarlo. Además hay que cuidar a los vecinos. ¿La población cercana apoyará su existencia o la complicará?

Tampoco es tema exclusivo de empresas grandes. La pequeña consultora Convixión, de la Ciudad de México, ofrece servicios que se centran en optimizar empresas pequeñas o grandes a partir de analizarlas. Yvonne Ochoa Rosellini encabeza esa compañía que ahora se enfoca en un mundo al que le urge que cada empresa establezca criterios ESG.

Estas prácticas evitan que las empresas mueran por estar sujetas a caprichos de un dueño irresponsable que pone en riesgo el negocio y a los empleados al descuidar a su gente, a sus clientes, proveedores y al medio ambiente. ¿Cuántos graduados podrían evaluar eso?

Muchos papás saben del tema y preparan a sus hijos. La pandemia acentuó el “homeschool” que impulsa el negocio de plataformas extranjeras como Gostudent, de la que escribí previamente, pero también de Byju’s, compañía que en México está a cargo de Carlos Lieja y que en un año



El Financiero

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 28 |

ha enseñado a unos 8 mil niños desarrollo de proyectos que derivan en videojuegos o en aplicaciones como las que usan ustedes en smartphones.

Representan el arribo de la educación sincrónica, con la presencia de un maestro conectado en línea y que complementa todo el conocimiento asíncrono grabado, por ejemplo, en Youtube, que bien puede sustituir a algunos catedráticos que recitan el único libro que dominan.

“Quienes necesitan de ese talento advierten que las escuelas simplemente no dan suficientes graduados para cubrir la demanda”

“La demanda fuerte está en rubros lejos del alcance de profesores sumergidos en grillas escolares”



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 4 |

El Presidente en su laberinto

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



jozeurena2001@yahoo.com.mx

“**S**e le ve abrumado”, dicen sus interlocutores.
 -Anda más irascible que de costumbre -narran reporteros encomendados a cubrir sus actividades públicas.
 “Su ceño es más adusto y su lenguaje más agresivo. Nada más hay que oírlo” -comentan analistas.
 -Me puedo caer, pero me voy a levantar -grabó él en su mensaje dominical, crítico, para redes sociales.
 Este estado de ánimo coincide con la difusión de datos de la vida personal de su hijo José Ramón López Beltrán y su esposa Carolyn Adams en mansiones de Estados Unidos.

-No van a encontrar nada -repite ayer él en un intento más por controlar daños de un escándalo creciente pero aún sin las consecuencias de la *casa blanca* de **Angélica Rivera** para la Presidencia de **Enrique Peña Nieto**.
 Aun así, el enojo es evidente y los primeros acusados son Mexicanos Contra la Corrupción y los autores del reportaje.

DE DILECTA A DESCALIFICADA
Carlos Loret de Mola y **Brozo** están acostumbrados a los peores calificativos.
 Han aceptado el reto y los dos prometen continuar su trabajo, el primero con investigaciones, documentos y pruebas sobre la lejanía de la praxis con el discurso de honestidad.
 Y el segundo se declara sorprendido porque conoció al eterno candidato pero no al político “que se tuvo que arrodillar ante la verdadera mafia del poder para cumplir su capricho de vivir en Palacio Nacional” (24 HORAS, 5 de febrero).
 A la lista de enemigos presidenciales, diarios, revistas, medios de comunicación y pe-

riodistas no afines, se ha sumado **Carmen Aristegui**.
 Ella, a quien cumplió su palabra (15 de agosto de 2018 en el programa *Telereportaje* de **Jesús Sibilla**) de reintegrarla: “... voy a procurar el regreso a la radio de **José Gutiérrez Vivó** (...) y de **Carmen Aristegui**”.
 Pero también resultó del *hampa del periodismo* porque, en la mañana de ayer, “en su reportaje llegó, sobre la renta de la casa en Houston, de **José Ramón** y su esposa, llegó a decir que es el equivalente a la *casa blanca*”.
 Ese es el tema central del laberinto presidencial y mientras se encuentra un gran distractor, él graba:
 -Me puedo caer, pero me voy a levantar.

VIOLENCIA PARA TODO EL PAÍS
 1.- Una buena noticia para el magisterio nacional:
 La SEP revisará las condiciones laborales del magisterio, anunció la titular **Delfina Gómez** ante el gobernador **Carlos Joaquín** en

gira por Quintana Roo.
 Promete satisfacer una demanda encabezada por el dirigente del SNTE, **Alfonso Cepeda**, de hacer procesos adecuados de asignación y promoción a docentes.
 En ese empeño **Cepeda** ha documentado abusos y hasta corrupción de funcionarios de nivel medio por vender plazas, romper el escalafón y violar el contrato colectivo.
 Este trabajo ha derivado en varios despidos. Y 2.- Si ve duranguenses con los pelos de punta, no pregunte.
 La segura candidata del partido presidencial y puntera en las encuestas, **Marina Vitela Rodríguez**, quiere extender la violencia a todo el país.
 No nada más a Durango, cuyo estado siente parási, según declaró en acto de precampaña:
 -La violencia está no solamente en ese lugar. En esta ocasión está... Debería estar en todo el país. Sobre todo, en todas las regiones...
Marina ya adaptó su discurso a la realidad.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 11 |



A lo largo de 30 años, indica dice en entrevista Carlos Galindo Leal, la Conabio ha logrado conformar una base de datos gigantesca y ahora se ha transformado en una plataforma digital muy amigable de manejar para que todos puedan usarla: Enciclovida.

Si como es fundamental conocer los orígenes de la Tierra, la evolución de la humanidad y la historia del país donde se nació, es de vital importancia aquilatar la riqueza natural que nos rodea y saber de los peligros que enfrenta por el simple hecho de que convive y comparte territorios con el ser humano desde tiempos inmemorables.

Y una de las instituciones del Estado mexicano que tiene como función recabar información de la riqueza natural de México para analizarla, sintetizarla y ponerla a disposición de la sociedad es la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), creada en 1992, por lo que este año cumple tres décadas.

Y la columna vertebral de la Conabio es el Sistema Nacional de Información sobre Biodiversidad, que concentra información y ubicación de todas las especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que existen en el país, lo cual se traduce a entre 12 y 13 millones de registros científicos distribuidos en varias colecciones, gracias a la colaboración de diversas instituciones, cientos de investigadores y a la ciencia ciudadana que, en conjunto, forma un trabajo colectivo, dice en entrevista Carlos Galindo Leal.

El director general de Comunicación de la Ciencia de esta comisión resalta que al ser México un país megadiverso, es importante que todas las personas, sin importar ocupación o edad, conozcan y valoren el patrimonio biocultural del país, cuáles son sus características, además de saber sobre las especies que se encuentran en los estatus de riesgo, amenaza, en peligro y extintas.

A lo largo de 30 años, indica, la Conabio ha logrado conformar una base de datos gigantesca y ahora se ha transformado en una plataforma digital muy amigable de manejar para que todos puedan usarla: Enciclovida. En la página <https://enciclovida.mx/> hay más de 106 mil especies y, para buscar alguna, puede hacerse por nombre común, científico, nombres indígenas, además, en idiomas como inglés, chino o japonés, entre otros.

Galindo Leal agrega que entre las tantas bondades de Enciclovida se encuentran las búsquedas de especies a nivel local, es decir, en cualquiera de los dos mil 600 municipios de México. Además, en el momento de la búsqueda se crea una página de manera inmediata con información actualizada.

También se pueden hacer guías de especies y descargarlas en el teléfono celular.

Para llegar a esta herramienta, "con un enorme potencial a explotar en la educación ambiental", dice Galindo Leal, la Conabio trabaja con Naturalista y aVerAves, que son plataformas de participación ciudadana, porque las personas, al descargar las aplicaciones en sus teléfonos celulares, pueden tomar fotografías de aves o plantas, por ejemplo, subirlas y, en cuestión de minutos, se identifican para formar parte de un registro y de un mapa que pasa a Enciclovida.

La Conabio promueve la ciencia ciudadana, con Naturalista, explica el biólogo, la colaboración ha sido exitosa, pues, al momento, tienen más de tres millones y medio de observaciones, entran entre mil 500 y dos mil fotos al día, y lo interesante es conjuntar esto con los registros científicos recopilados durante muchos años y, gracias a la ciencia ciudadana, la información se publica en tiempo real.

"Buscamos que las personas conozcan la biodiversidad del país y tomen conciencia del cuidado del ambiente; en Conabio creemos que todos tenemos un biólogo adentro y es tiempo de que salga del clóset, porque a la gente, cuando sale al campo o en la ciudad misma, le gusta tomar fotos de flores, árboles o pájaros y con Enciclovida existe la oportunidad no sólo de saber de qué especie se trata, sino también está ayudando a alimentar el acervo nacional de información".

Un punto a resaltar, dice, es que existen reglas, pues para especies en riesgo o peligro se oscurece la ubicación para evitar el tráfico ilegal de éstas, sólo se otorga la ubicación cuando la solicitan investigadores acreditados o gobiernos estatales y deberán firmar una carta de responsabilidad.

Para Galindo Leal, Enciclovida es magia, "los biólogos pensamos que era imposible tener una enciclopedia con todas las especies mexicanas y esto puede cambiar la educación de una manera radical, ojalá la SEP se dé cuenta de ello, porque nunca antes se había podido regionalizar la información y ésta es gratis, lo único que necesitas es internet".

Llegó el momento de valorar, proteger y conservar la riqueza natural de país, lo cual es obligación de absolutamente todos, y no sólo es parte del trabajo de los distintos niveles de gobierno, sino también es responsabilidad de cada persona, las organizaciones y comunidades, porque, para fortuna nuestra, México ocupa el quinto lugar de entre los 17 países más megadiversos del planeta.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 13 |

Educar para gobernar

Dr. Hegel Cortés Miranda*
@HegelCortes



Una de las fortalezas de la Constitución Política de la Ciudad de México, que este 5 de febrero cumplió cinco años de vida, es su esencia garantista y vocación pro humanista.

Uno de esas garantías fundamentales, es el derecho ciudadano a un buen gobierno, plasmada en su Artículo 60 que, a la letra, establece:

"...toda persona tiene derecho a una buena administración pública, a través de un gobierno abierto, honesto, transparente, profesional, eficaz, eficiente, austero, incluyente y resiliente".

Ahí es donde cobra relevancia la existen-

cia de las escuelas e institutos de administración pública en el mundo.

Son instituciones responsables de coadyuvar a formar aspirantes a la función pública y, al mismo tiempo, están dedicadas a capacitar y profesionalizar cada vez más a las personas servidoras públicas en funciones.

Los retos para coadyuvar a prestar mejores servicios públicos al ciudadano pasan por educar, capacitar, profesionalizar e inculcar valores universales.

Pongo como ejemplo, para ilustrar al lector, el convenio marco que suscribió la semana pasada la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México #EAP-CDMX con el #CongresoCDMX.

La firma de convenios interinstitucionales es una de las actividades académicas permanentes y cotidianas de la #EAP-CDMX.

En este caso, con el apoyo de la coordinación administrativa del @CongresoCDMX, se pactó un intercambio académico dinámico que beneficie a las partes y, desde luego, a la ciudadanía.

En el ámbito de sus atribuciones, la EAP impartirá 22 ofertas académicas, entre cursos, diplomados y maestrías con miras a

la profesionalización y capacitación de las y los legisladores capitalinos y, desde luego, de las más de 600 personas servidoras públicas que respaldan las labores legislativas.

Los beneficios esperados para la ciudadanía son, en el mediano y largo plazo, mayor interacción de las y los legisladores con la sociedad y mejores leyes y reglamentos para una convivencia social cada vez más armoniosa.

Para ampliar y diversificar la oferta académica de la EAP, se suma a este convenio el acompañamiento de la Red ECOs de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, formada por las más prestigiosas universidades y centros de investigación del país.

La ventaja de esta red es que, cuando se establecen convenios marco con instituciones públicas y privadas, la Escuela pueda ampliar su oferta académica para abarcar todas las áreas de interés de los Entes públicos.

A la Red ECOs -integrada por 26 instituciones académicas- están afiliadas la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico

Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), entre otras instituciones públicas y privadas.

ECOs fue formalizada en marzo de 2019 y, desde entonces, ha participado en una decena de proyectos estratégicos para la infraestructura urbana de la Ciudad de México.

El convenio con el @CongresoCDMX, establece también conjugar esfuerzos y recursos que permitan desarrollar actividades de certificación, investigación, extensión y vinculación académica.

Otros aspectos que contempla el acuerdo son la elaboración conjunta de publicaciones, organización de foros, encuentros y simposios.

El convenio marco tiene una vigencia, en principio, a septiembre de 2024. En las próximas semanas se establecerá el sistema de evaluación y certificación y, en un lapso razonable, veremos si se logran servicios públicos más eficientes, honestos, expeditos y mejores leyes en el #CongresoCDMX •

**Director general de la Escuela de Administración Pública de la CDMX*



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 38 |



Café político

José Fonseca
jose.fonseca@eleconomista.mx

Varapalo al régimen, desde la izquierda

“**M**ismas medidas acentúan los males”, dijo el ingeniero **Cuauhtémoc Cárdenas** en la entrevista en la revista *Proceso*, al explicar que limpiar la democracia significa combatir la presencia de la delincuencia organizada y la inseguridad.

No será fácil para el régimen lopezobradorista desechar como “conservador” al político que hace casi 34 años lo arriesgó todo, dejó al PRI y creó un Frente Democrático, sin el cual no se explicaría la llegada de Morena a la Presidencia.

Difícil responder a los juicios de tres años de lopezobradorismo: “más pobreza, más inseguridad, más violencia”, al menos no será fácil responderlas con la rudeza que se ha respondido a otros.

La CNTE y normalistas: “así somos. ¿y?”
La gobernabilidad empieza a pagar el costo de mantener la imagen de “no somos represores” y de las vacilaciones con que se han sobrellevado las manifestaciones más violentas de la CNTE y los normalistas.

En Michoacán, los profesores se enfrentan a la Guardia Nacional y policías estatales que les impiden que reanuden sus bloqueos de vías ferroviarias que terminan por dañar las cadenas productivas de esta economía en recesión. Lo de siempre.

Los normalistas, empero, no están infiltrados, como suponen en Palacio Nacional, tomar casetas reunir 200 ó 300,000 pesos cada vez no es latrocinio común, son confiscatorios actos revolucionarios para los que se han entrenado.

Educación, ¿aplican política nihilista?
Personajes afines al Partido Oficial ya expresan sus inquietudes por la tendencia nihilista que parece caracterizar a las direcciones de la Secretaría de Educación Pública que planean la “reforma educativa”.

Sectorizar materias, como dice **Gibrán Ramírez Reyes**, significa desaparecer materias, como matemáticas, historia, civismo, bajo la premisa de que para construir algo, primero hay que destruir.

No es la primera reforma que quiere cambiarle el modo de andar a la educación en México, pero sí la primera cuya ideología radical pretende su propia y maoísta “revolución cultural”, región 15.

Notas en remolino
Mañana estará **John Kerry** en Palacio Nacional el hombre a quien el presidente norteamericano **Joseph Biden** encargó su política de cambio climático. Hablará con el presidente **Andrés Manuel López Obrador**. Veremos y leeremos las versiones... Es una fantasía suponer que sólo la Secretaría de Economía podrá enfrentar la carestía, cuando la inflación depende de todo el gabinete. Hasta de las áreas de seguridad... El general **Luis Rodríguez Bucio**, comandante de la Guardia Nacional, sabe que su éxi-

to depende de que la corporación tenga “espíritu de cuerpo”. No lo conseguirá si deja actuar a sus subordinados que discriminan a los que no son militares y vienen de la policía federal civil. ¿Sabe quiénes ganan?... Los agnósticos, ateos y anticatólicos están contentos. Según sus recientes conclusiones la Iglesia está arrinconada en las sacristías. Erran, y no sería la primera vez, pues creen que la Iglesia es sólo la jerarquía... La Suprema Corte de Justicia dirá si puede obligarse a la gente a usar cubrebocas... Desde su sabiduría de su siempre vigente filosofía de hace casi 25 siglos, **Confucio** nos dice: “El sabio puede sentarse en un hormiguero, pero sólo el necio se queda sentado en él”...



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 9 |



• SIN MIEDO

Por Josefina
Vázquez Mota

Educación sin machismo ni misoginia

FB: Josefina Vazquez Mota

Hace unos días, en el Senado de la República aprobamos por unanimidad una reforma que contribuye a hacer realidad la igualdad sustantiva desde las escuelas y evitar la reproducción de estereotipos de género.

Las reformas a la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, pretende que desde los primeros años de vida, desde los primeros años en la escuela, se termine con roles estereotipados, sólo así se romperá con los pactos patriarcales, con actitudes misóginas y machismo que años más adelante provocarán maltrato e incluso muerte y persecución que lastiman diariamente a millones de mujeres.

Con la reforma se deberá capacitar al personal administrativo y docente en cada centro escolar del país, por medio de cursos de sensibilización y formación sobre igualdad de género, prevención y atención a los diferentes tipos de violencia y de cultura de la paz, para que a través de ellos se evite la reproducción de roles estereotipados de género y se alcance la igualdad sustantiva.

Además de conformar una instancia multidisciplinaria responsable que establezca mecanismos para la prevención, atención y canalización de los casos de maltrato, perjuicio, daño, agresión, abuso o cualquier otra forma de violencia que se suscite hacia niñas, niños y adolescentes, en los centros educativos del país.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés), ha demostrado que los procesos educativos garantizan la construcción y transmisión de valores y actitudes comunes, favorecen la integración y participación de todos, y en particular de las comunidades marginadas, y generan espacios de interacción y conectividad social positivos.

La educación desempeña un papel decisivo en la emancipación de la mujer, la protección de los niños contra la explotación laboral; el trabajo peligroso y la explotación sexual; la promoción de los derechos humanos y la democracia; la protección del medio ambiente y el control del crecimiento demográfico.

Esta reforma también abona a que las escuelas estén en condiciones óptimas para el buen desempeño de la tarea docente, y el logro del aprendizaje, que ayude al pleno desarrollo de los educandos.

En México, las escuelas con peores condiciones se encuentran en comunidades indígenas. Los maestros en esos planteles reciben menos apoyo que sus compañeros de otros lugares.

Durante la pandemia muchas escuelas sufrieron daños, despojos, no tuvieron el mantenimiento adecuado por el confinamiento, por eso es que esta reforma tiene como propósito que se restituya de la mejor manera y a la brevedad las condiciones óptimas y de infraestructura para todo el sistema escolar de niñas, niños y adolescentes.

Esta importante reforma, que fue aprobada por unanimidad, hará posible el cambio en diversas leyes y permitirá ir construyendo una sociedad más justa y equitativa; además de erradicar desde muy corta edad patrones de conducta que abonen a la igualdad sustantiva.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 5 |

La República de los crédulos

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



Todos creemos saber cuándo, en realidad, sentimos y creemos, no conocemos. La información y las habilidades del pensamiento crítico la detentan muy pocos. La escolaridad media en México es de 9.5 grados, pero la educación que recibimos es de mala calidad. Según la evaluación PIAAC de la OCDE en 2018 el 50% de la población adulta de México tenía mal desempeño en aritmética y en comprensión lectora, por tanto, se puede concluir que somos una sociedad propensa a la credulidad y a la manipulación.

En nuestra vida diaria todos creemos conocer la política y no perdemos oportunidad de emitir nuestras opiniones sobre el tema. En realidad, sabemos poco de esa materia, nuestra preparación en civismo es irrisoria. Tampoco los mexicanos

somos propensos a soltar con franqueza nuestras opiniones --menos en un momento de polarización como el actual--, por lo mismo, tendemos a la hipocresía, guardamos silencio si existe el riesgo de enfrentar cara a cara una discrepancia. Tememos la confrontación de ideas y preferimos explorar cuidadosamente el terreno antes de hablar.

Una vez que comprobamos que estamos ante personas con opiniones coincidentes a las nuestras, lanzamos indignados juicios lapidarios, categóricos, en los cuales no hay mediaciones: estamos a favor o en contra de la 4T. Puesto que creemos saberlo todo, nos expresamos con seguridad, nuestra reputación está en juego.

Pensamos que lo sabemos todo, no porque conozcamos, sino porque creemos. Tenemos una personal visión del mundo que hemos armado gradualmente a partir del mar de información que a diario llega a nuestra mente a través de la televisión, el internet y las redes. Claro, información no es conocimiento, es mero dato; el conocimiento exige un proceso de reflexión, un análisis metódico, que pocas veces hacemos.

Bajo el gobierno populista no es el conocimiento el que guía a la deliberación pública, son las creencias. Lo que priva en la conversación cotidiana son

los supuestos, los prejuicios, las fábulas, los bulos, las fake news, las mentiras, las exageraciones, las teorías del complot, los rumores, los chismes y las conjeturas.

El populismo milita contra el conocimiento. El desprecio de AMLO por la educación, su renuencia a aceptar evidencias, su oposición a la crítica, su odio manifiesto contra la ciencia y los científicos, su agresión contra las universidades, su desprecio hacia los intelectuales, todo esto prueba su deriva oscurantista.

México no es una nación que posea una ciudadanía informada y crítica, en cambio tiene una masa enorme de ciudadanos que se percibe a sí misma como víctima, que no ha sido beneficiada por el sistema, que vive en pobreza --o en pobreza extrema--, que ha sufrido marginación y humillaciones, violencia y explotación. Es una ciudadanía agraviada y resentida que clama por justicia y por castigo a sus verdugos.

En el seno de esta masa ha tenido gran éxito la narrativa de odio urdida por AMLO que señala a los gobiernos neoliberales del pasado reciente como culpables del abandono del pueblo y del rezago económico de México. Mediante la corrupción, esos gobiernos, saquearon al país, lo hundieron en la miseria, impusieron una ética individualista y pro-

“
Bajo el gobierno populista no es el conocimiento el que guía a la deliberación pública, son las creencias
”

piciaron la descomposición moral de la sociedad mexicana.

Es una narrativa que, en parte, se basa en verdades y, en parte, en mentiras. ¿Pero cuántos de nuestros ciudadanos tienen capacidad para distinguir entre realidad y ficción? Una minoría. La mayoría se reduce a creer, a seguir sus impulsos, sus emociones y sentimientos, a pugnar por la revancha que les promete el presidente. No es el conocimiento, es la credulidad la que guía a las multitudes que aplauden al presidente.●



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 14 |

Lo universal y lo excluyente

Jorge Gavino*
@jorgegavino



“¿Qué importa más, el niño o el nombre del niño?”

Sacarías

El pasado 1 de febrero, en la sesión ordinaria del Congreso de la capital, se presentó la iniciativa de la Jefa de Gobierno de la Ciudad de México que busca reformar el artículo 8 de la Constitución local para establecer co-

mo un derecho constitucional el programa gubernamental “Mi Beca Para Empezar”, que consiste en entregar apoyos económicos a las alumnas y alumnos de escuelas públicas que cursan la educación básica, y que se le denomine como la beca “Bienestar para niñas y niños”.

En diversas ocasiones he sostenido un mismo principio: Importa más el niño que el nombre del niño. En este caso, si un programa de gobierno funciona debe aplicarse (más allá del título que le quieran poner o de qué partido político viene la idea). Sin embargo, en el Grupo Parlamentario del PRD pensamos que, para que realmente sea un derecho universal de la infancia, se debe “aumentar la apuesta para que se amplíe a las escuelas privadas”, tal como lo dijo mi compañera diputada Polimnia Romana.

La iniciativa de reforma original, que pretende destinar las becas únicamente a niñas y niños que estudian en el

sistema público, parece olvidar algo sumamente relevante: no todas las familias que inscriben a sus hijos en escuelas privadas tienen un alto nivel económico. De hecho, la mayoría de las familias tienen que hacer un esfuerzo importante para poder solventar una colegiatura (algunas incluso sufren mayores presiones económicas que aquellas que inscriben a sus hijos en una escuela pública) y la pandemia no ha hecho más que agravar esta situación.



La Unicef y Evalúa CDMX realizaron un estudio en conjunto que confirma la utilidad de este programa. Los beneficios no sólo son económicos, antes impactan en lo individual y lo familiar, puesto que la escuela es un espacio importantísimo de sociabilización además de las que siempre le atribuimos: conocimiento, aprendizaje, razonamiento. Pero eso no es posible sin una base de tranquilidad o estabilidad económica y hasta emocional.

Los sacrificios para la educación se dan en todos los frentes. No podemos apoyar a unos ignorando a otros. Sabemos que es posible considerar a una población aún más amplia siempre que la educación sea el fin común y que, sin importar el nombre de la niña o niño, contemplar ese carácter verdaderamente universal: que no se excluya a nadie.

Vicecoordinador de Grupo Parlamentario del PRD.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 8 |



Razones

Jorge Fernández Menéndez

www.excelsior.com.mx/opinion/jorge-fernandez-menendez / www.mexicoconfidencial.com

Ayotzinapa, de semillero revolucionario a crimen organizado

Ayer el presidente **López Obrador** le pidió a los “muchachos” de la Normal de Ayotzinapa que “no le hicieran el juego a la derecha” con manifestaciones como las del viernes pasado, cuando luego de intentar la toma, como lo hacen diariamente, de las casetas de cobro de la autopista Cuernavaca-Acapulco, terminaron agrediendo a las fuerzas de la Guardia Nacional lanzándoles incluso un tráiler sin frenos en un acto que terminó con heridos, pero que podría haber acabado en una verdadera tragedia. El Presidente también reconoció, por primera vez, que podría haber infiltrados del narcotráfico entre los estudiantes de la escuela.

En realidad, hace ya muchos años que el narcotráfico tiene mucho más que infiltrados en la Normal Isidro Burgos. Lo que en su momento fue un semillero de la guerrilla, hoy lo es del crimen organizado, aunque se disfraza con ropajes ideológicos. **Jaime Solís Robledo**, exdirector de esa institución entre 1999 y 2000, amigo de **Lucio Cabañas** y exalumno del maestro **Othón Salazar**, ya señalado desde hace años que en el interior de la normal rural hay consumo y tráfico de drogas, golpizas, alcohol en exceso y acoso escolar y sexual como medida represiva contra quien no se sume al grupo estudiantil que controla la escuela.

Lo que vivió en su experiencia como director de Ayotzinapa lo denunció en el libro *Ayotzinapa y yo*, en el que exhibe que la vida de esa institución la rigió en realidad no una autoridad educativa, sino el Comité Estudiantil. Describe en el libro “una serie de anomalías en la vida cotidiana del plantel tales como alcoholismo, riñas cotidianas, robos y, lo más delicado, tráfico de marijuana”, que se registraban desde hacía más de dos décadas.

En su libro, **Solís Robledo** explica cómo se conduce el Comité Estudiantil y destaca que ningún alumno puede desacatar las órdenes del comité so pena de ser acosado hasta hacerlo abandonar el plantel: “Cuando alguien es reincidido de incumplimiento, aunque sea por enfermedad, es hostigado con crueldad... La Secretaría de Educación de Guerrero podrá ordenar 100 veces al área de Control Escolar del Plantel que inscriba formalmente a esos jóvenes, pero en los hechos, el violento acoso escolar los hace desistir en su deseo de estudiar en la ‘revolucionaria’ Normal de Ayotzinapa”.

El exdirector de la normal también da cuenta de cómo se realizan las movilizaciones estudiantiles, como la que derivó en los hechos del viernes pasado: “Para el envío de contingentes estudiantiles en apoyo a las movilizaciones de inconformidad, el comité estudiantil ordena que se vaya un grupo o todos los grupos de tercer semestre, por ejemplo, o de primero (caso

Iguala), quinto o séptimo [...]. En la escuela, quienes mandan son los alumnos [...]. Ninguna autoridad puede intervenir en ese ámbito”.

Solís Robledo también habla de las consecuencias de la falta de autoridad: “[...] alumnos cayéndose de borrachos; peleas sangrientas entre ellos; una degradación sexual cotidiana, pero acentuada desde los viernes por la tarde hasta el domingo [...]”. Mucha gente se va con la finta de que los alumnos de la normal solamente faltan a clases durante sus movimientos, cuando trascienden los muros de la escuela y andan en son de guerra contra la sociedad en general; (pero) esto no es así. Sus inasistencias a clases son sistemáticas y permanentes. Las actividades académicas, deportivas y culturales pasan a segundo o a tercer plano, pues constantemente salen del plantel, del municipio o del estado para asistir en grupo al apoyo masivo o de asesoría a cualquier movimiento de inconformidad, sea educativo o de otra índole.

“¿Cómo opera esto?... En virtud de que el comité estudiantil ejerce un férreo control sobre los alumnos, éstos no pueden negarse a cumplir las comisiones que se les encomiendan, so pena de hacerse acreedores a las sanciones que sus dirigentes les imponen que pueden ser: confiscación del ‘pre’ (el apoyo económico que la SEP otorga a los estudiantes normalistas), ser excluidos del comedor o de algunos beneficios que eventualmente se logran”. Y esto ocurría hace 20 años.

Los grupos de Ayotzinapa ya han provocado tragedias. El 2 de diciembre de 2011, unos 300 normalistas portando palos y machetes bloquearon ambos sentidos de la Autopista del Sol a la altura del Parador del Marqués, en Chilpancingo, para exigir al gobierno estatal el cumplimiento de diversas demandas. Ante esta situación, elementos de las corporaciones de seguridad acudieron al lugar para desbloquear la autopista, pero fueron agredidos por los estudiantes con bombas molotov y disparos de arma de fuego. Los cuerpos policíacos repelieron la agresión y murieron dos estudiantes y 23 más fueron detenidos e inmediatamente después liberados. Hubo heridos entre policías y estudiantes. En medio de ese enfrentamiento, un grupo de estudiantes se trasladó a la gasolinera que se encuentra a la vera de la autopista, e incendió una bomba dispensadora de combustible para hacer estallar la gasolinera, por lo que un trabajador de esta estación de servicio falleció al cerrar las válvulas de suministro de combustible para evitar una tragedia mucho mayor. El trabajador murió, pero nunca nadie fue procesado por aquellos hechos. Nadie le hizo justicia. Desde entonces han pasado más de 10 años. Y todo sigue igual, o peor.

El comité estudiantil ejerce un férreo control sobre los alumnos, éstos no pueden negarse a cumplir las comisiones.



MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 7 |

**EL ASALTO
A LA RAZÓN**

**CARLOS
MARÍN**

cmarin@milenio.com



Rancia presencia *narca* en la Normal

Lejos de ser novedad, la participación de la delincuencia organizada en la normal de Ayotzinapa explica la matanza de *Los 43* (y seis olvidados: tres más de sus compañeros, la pasajera de un taxi, un jugador de *Los Avispones* de Chilpancingo y el chofer del autobús en que viajaba el equipo de fútbol).

Aquella tarde, entre los jóvenes que se movilizaban como cada que viene un 2 de octubre, *Guerreros Unidos* detectó rivales de *Los Rojos* y se desató la cadena que va del *levantamiento* de víctimas al homicidio tumultuario y quema de cuerpos en el basurero de Cocula, a la dispersión de los despojos en el río San Juan, a la demanda “Vivos se los llevaron/Vivos los queremos”; a la creación de una estéril *comisión de la verdad*, a la persecución de quienes, de la extinta PGR, resolvieron el caso en sus puntos esenciales y de la CNDH que completaron, complementaron y enriquecieron significativamente la investigación; a las marchas y tomas de casetas para extorsionar a conductores, y al atentado del viernes, con un tráiler como proyectil, contra policías y guardias nacionales.

Como si fuera cosa nueva, el presidente López Obrador declaró ayer:

“Tenemos información de que *hay gente dedicada a actividades ilícitas infiltradas* en este movimiento. Esto a lo mejor ni ellos (los normalistas) lo saben...”.

Cierto. Como tampoco la mayoría de los movilizados hace poco más de siete años estuvo enterado de que sus azuzadores eran, según los asesinos, de *Los Rojos*. Cuando menos cuatro:

—Bernardo Flores Alcaraz, *El Cochiloco*, a cuyo cargo iban los

otros 107 que viajaron de la normal a Iguala. Es uno de los *desaparecidos*, el único de grado avanzado (los demás eran de nuevo ingreso). Delatado por *El Chereje*, fue de los primeros ejecutados en el basurero.

—David Flores Maldonado, *La Parka*, secretario general del Comité Estudiantil, quien por órdenes

del director de la escuela y a instancias de *El Carrete*, instruyó a *El Cochiloco* el traslado a Iguala. Alergado sobre los ataques, hizo creer a sus compañeros que estaba en Chilpancingo, pero seguía en Iguala. Camufló la camioneta de la normal en que iba (tapó los logotipos con lodo) y la escondió. Dirigía el tráfico de drogas al interior del plantel a través, entre otros, de normalistas de Morelos infiltrados por *El Carrete*. Después de los hechos, fue incorporado a la SEP y pronunció el discurso de presentación y aceptación de la reforma educativa de Peña Nieto.

—Omar García (también Omar Vázquez Arellano), líder de grado avanzado y actual diputado federal por Morena. Uno de sus hermanos fue escolta de un capo de *Los Rojos* (murió asesinado semanas antes de la masacre y su cuerpo fue identificado por Omar). Ante una inminente incursión en la escuela de la banda *Los Ardillos*, en una llamada interceptada identificó a su amigo y compañero *El Chane* como *narco*.

—Heriberto Moisés González, *El Chane*, líder estudiantil de grado avanzado. Condujo un Costa Line sacado de la central de autobuses. Omar lo identificó también como *rojo*... —

La participación de la delincuencia organizada en la normal explica la matanza de *Los 43*



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 08/02/2022 | 1 | 38 |



Café político

José Fonseca
jose.fonseca@eleconomista.mx

Varapalo al régimen, desde la izquierda

“**M**ismas medidas acentúan los males”, dijo el ingeniero **Cuauhtémoc Cárdenas** en la entrevista en la revista *Proceso*, al explicar que limpiar la democracia significa combatir la presencia de la delincuencia organizada y la inseguridad.

No será fácil para el régimen lopezobradorista desechar como “conservador” al político que hace casi 34 años lo arriesgó todo, dejó al PRI y creó un Frente Democrático, sin el cual no se explicaría la llegada de Morena a la Presidencia.

Difícil responder a los juicios de tres años de lopezobradorismo: “más pobreza, más inseguridad, más violencia”, al menos no será fácil responderlas con la rudeza que se ha respondido a otros.

La CNTE y normalistas: “así somos. ¿y?”
La gobernabilidad empieza a pagar el costo de mantener la imagen de “no somos represores” y de las vacilaciones con que se han sobrellevado las manifestaciones más violentas de la CNTE y los normalistas.

En Michoacán, los profesores se enfrentan a la Guardia Nacional y policías estatales que les impiden que reanuden sus bloqueos de vías ferroviarias que terminan por dañar las cadenas productivas de esta economía en recesión. Lo de siempre.

Los normalistas, empero, no están infiltrados, como suponen en Palacio Nacional, tomar casetas reunir 200 ó 300,000 pesos cada vez no es latrocinio común, son confiscatorios actos revolucionarios para los que se han entrenado.

Educación, ¿aplican política nihilista?
Personajes afines al Partido Oficial ya expresan sus inquietudes por la tendencia nihilista que parece caracterizar a las direcciones de la Secretaría de Educación Pública que planean la “reforma educativa”.

Sectorizar materias, como dice **Gibrán Ramírez Reyes**, significa desaparecer materias, como matemáticas, historia, civismo, bajo la premisa de que para construir algo, primero hay que destruir.

No es la primera reforma que quiere cambiarle el modo de andar a la educación en México, pero sí la primera cuya ideología radical pretende su propia y maoísta “revolución cultural”, región 15.

Notas en remolino
Mañana estará **John Kerry** en Palacio Nacional el hombre a quien el presidente norteamericano **Joseph Biden** encargó su política de cambio climático. Hablará con el presidente **Andrés Manuel López Obrador**. Veremos y leeremos las versiones... Es una fantasía suponer que sólo la Secretaría de Economía podrá enfrentar la carestía, cuando la inflación depende de todo el gabinete. Hasta de las áreas de seguridad... El general **Luis Rodríguez Bucio**, comandante de la Guardia Nacional, sabe que su éxi-

to depende de que la corporación tenga “espíritu de cuerpo”. No lo conseguirá si deja actuar a sus subordinados que discriminan a los que no son militares y vienen de la policía federal civil. ¿Sabe quiénes ganan?... Los agnósticos, ateos y anticatólicos están contentos. Según sus recientes conclusiones la Iglesia está arrinconada en las sacristías. Erran, y no sería la primera vez, pues creen que la Iglesia es sólo la jerarquía... La Suprema Corte de Justicia dirá si puede obligarse a la gente a usar cubrebocas... Desde su sabiduría de su siempre vigente filosofía de hace casi 25 siglos, **Confucio** nos dice: “El sabio puede sentarse en un hormiguero, pero sólo el necio se queda sentado en él”...